

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Medicina e chirurgia
Città	CHIETI
Codizione	0690107304200002
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-41
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	6 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No
	2015	2014	2013		
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0		
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	16	16		
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	58	57	59		

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	163	-	168,1	144,4
	2014	192	-	290,9	215,5
	2015	102	-	131,3	122,3
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2013	139	-	104,8	112,3
	2014	138	-	200,3	152,5

	2015	100	-	100,3	104,7
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	1133	-	1.020,5	957,9
	2014	1459	-	1.315,5	1.156,7
	2015	1574	-	1.399,1	1.220,4
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	1122	-	935,7	882,9
	2014	1406	-	1.195,9	1.052,4
	2015	1364	-	1.205,7	1.059,9
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	571	-	405,9	448,2
	2014	690	-	565,8	571,2
	2015	670	-	587,7	592,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	783	1.122	69,8%	-	-	-	419,6	935,7	44,8%	469,3	882,9	53,2%
		2014	895	1.406	63,7%	-	-	-	512,8	1.195,9	42,9%	555,2	1.052,4	52,8%
		2015	868	1.364	63,6%	-	-	-	511,7	1.205,7	42,4%	563,6	1.059,9	53,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	27	34	79,4%	-	-	-	48,5	77,2	62,7%	62,6	94,9	66,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	115	163	70,6%	-	-	-	46,1	168,1	27,4%	61,2	144,4	42,4%
		2014	128	192	66,7%	-	-	-	48,3	290,9	16,6%	74,6	215,5	34,6%
		2015	61	102	59,8%	-	-	-	30,4	131,3	23,1%	52,9	122,3	43,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	1.122	99	11,3	-	-	-	852,3	100,6	8,5	852,5	115,8	7,4
		2014	1.406	120	11,7	-	-	-	1.206,5	125,9	9,6	1.068,2	133,1	8,0
		2015	1.364	125	10,9	-	-	-	1.228,8	126,2	9,7	1.080,6	136,3	7,9
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	49	49	100,0%	-	-	-	37,9	37,9	100,0%	29,2	29,2	100,0%
		2014	44	44	100,0%	-	-	-	47,2	47,2	100,0%	37,7	37,7	100,0%
		2015	53	53	100,0%	-	-	-	48,5	48,5	100,0%	44,5	44,5	100,0%

iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile
		2014	Non Disponibile
		2015	Non Disponibile

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	62	51.061	1,2%	-	-	-	335,6	33.865,6	9,9‰	396,4	34.935,2	11,3‰
		2014	186	59.704	3,1%	-	-	-	415,8	41.748,5	10,0‰	596,0	41.778,2	14,3‰
		2015	351	58.569	6,0%	-	-	-	659,7	41.842,2	15,8‰	728,0	42.287,8	17,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	27	0,0%	-	-	-	6,5	48,5	134,9‰	9,3	62,6	148,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	1	163	6,1%	-	-	-	2,5	168,1	14,7‰	5,6	144,4	38,7‰
		2014	1	192	5,2%	-	-	-	1,8	290,9	6,3‰	5,1	215,5	23,7‰
		2015	1	102	9,8%	-	-	-	1,5	131,3	11,4‰	6,1	122,3	49,6‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	52,6	60,0	87,7%	-	-	-	38,9	60,0	64,9%	39,1	59,4	65,8%
		2014	47,1	60,0	78,6%	-	-	-	35,0	59,6	58,8%	36,3	59,4	61,1%
		2015	53,8	60,0	89,6%	-	-	-	41,1	58,6	70,2%	40,3	59,3	67,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	131	139	94,2%	-	-	-	93,9	104,8	89,6%	104,6	112,3	93,1%
		2014	135	138	97,8%	-	-	-	187,2	200,3	93,5%	144,2	152,5	94,6%
		2015	93	100	93,0%	-	-	-	94,7	100,3	94,4%	100,1	104,7	95,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	128	139	92,1%	-	-	-	87,9	104,8	83,9%	95,8	112,3	85,4%
		2014	125	138	90,6%	-	-	-	158,9	200,3	79,4%	123,2	152,5	80,8%
		2015	92	100	92,0%	-	-	-	90,4	100,3	90,1%	92,2	104,7	88,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I	2013	128	139	92,1%	-	-	-	88,5	104,8	84,5%	96,0	112,3	85,5%
		2014	125	138	90,6%	-	-	-	161,4	200,3	80,6%	123,9	152,5	81,3%

	anno **	2015	92	100	92,0%	-	-	-	90,8	100,3	90,5%	92,3	104,7	88,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	117	139	84,2%	-	-	-	46,8	104,8	44,6%	56,4	112,3	50,3%
		2014	104	138	75,4%	-	-	-	85,9	200,3	42,9%	68,9	152,5	45,2%
		2015	85	100	85,0%	-	-	-	54,4	100,3	54,3%	56,1	104,7	53,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	117	139	84,2%	-	-	-	55,6	104,8	53,1%	59,6	112,3	53,1%
		2014	104	138	75,4%	-	-	-	98,1	200,3	49,0%	72,7	152,5	47,7%
		2015	85	100	85,0%	-	-	-	64,2	100,3	64,0%	59,1	104,7	56,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	57	120	47,5%	-	-	-	60,2	108,8	55,3%	69,4	106,0	65,5%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	1.917	1.941	98,8%	-	-	-	3.251,6	3.843,8	84,6%	3.634,5	4.125,1	88,1%
		2014	2.235	2.259	98,9%	-	-	-	4.545,5	4.976,0	91,3%	4.169,8	4.699,8	88,7%
		2015	2.410	2.431	99,2%	-	-	-	4.342,6	4.732,0	91,8%	4.246,6	4.930,3	86,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	139	139	100,0%	-	-	-	102,5	104,8	97,9%	110,5	112,3	98,4%
		2014	137	138	99,3%	-	-	-	196,1	200,3	97,9%	149,4	152,5	98,0%
		2015	98	100	98,0%	-	-	-	97,7	100,3	97,3%	102,7	104,7	98,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	35	120	29,2%	-	-	-	44,1	108,8	40,5%	55,4	106,0	52,2%
		2015	61	115	53,0%	-	-	-	41,4	96,8	42,8%	55,4	101,1	54,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	139	0,0%	-	-	-	1,2	104,8	1,2%	1,4	112,3	1,2%
		2014	0	138	0,0%	-	-	-	4,1	200,3	2,0%	2,1	152,5	1,3%
		2015	0	100	0,0%	-	-	-	1,1	100,3	1,1%	0,8	104,7	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	9	120	7,5%	-	-	-	16,3	108,8	15,0%	13,1	106,0	12,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
------------	------	-----	--	--	--------------	--	--	--------------------------------------	--	--	-----------------------------	--	--

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	1.133	16,2	70,0	-	-	-	929,8	32,0	29,0	924,4	34,4	26,9
		2014	1.459	18,8	77,5	-	-	-	1.322,3	41,5	31,9	1.172,5	39,2	29,9
		2015	1.574	20,3	77,7	-	-	-	1.415,0	39,4	35,9	1.241,9	41,1	30,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	285	3,5	80,7	-	-	-	217,5	6,1	35,7	197,3	5,9	33,4
		2014	338	3,5	95,7	-	-	-	443,4	6,0	73,7	297,9	6,1	48,7
		2015	198	5,5	35,9	-	-	-	190,7	7,0	27,1	178,5	7,3	24,5

PDF generato il 06/03/2018
Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

Breve commento

Gruppo A Indicatori Didattica

Gli indicatori della didattica, iC01-iC04, sono superiori alle medie geografiche e nazionali. Di particolare rilevanza la percentuale dei laureati in corso (indicatore iC02) che risulta essere ben al di sopra delle medie dell'Area geografica e degli altri Atenei.

In leggera diminuzione nel 2015, rispetto agli anni 2013-14, la percentuale di scritti al primo anno provenienti da altre Regioni (indicatore iC03), percentuale che risulta tuttavia molto più alta rispetto alla media geografica, e più in linea, ma sempre superiore alla media nazionale. Questo suggerisce una maggiore attrattività del CdL nell'ambito dell'Area geografica.

Il rapporto studenti regolari/docenti (indicatore iC05) è in leggera diminuzione, rispetto agli anni precedenti, pur restando ancora leggermente superiore alle medie geografica e nazionale.

La percentuale dei docenti appartenenti a SSD di base e caratterizzanti (indicatore iC08) è pari al 100%, ampiamente superiore all'indicatore ANVUR.

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione

Gli indicatori di internazionalizzazione sono inferiori alle medie geografiche e nazionali. In particolare la percentuale di CFU conseguiti all'estero (indicatore iC10), sia pur in chiaro e progressivo miglioramento, risulta inferiore rispetto alle medie geografiche e nazionali. Questo dato, riflette il numero limitato di accordi Erasmus in essere presso il nostro CdL, che si riflette anche nell'indicatore iC11. Questa criticità è stata più volte discussa nel corso dei Consigli di CdL che ha stabilito già nel 2015 nuovi contatti con università europee per stipulare nuovi accordi.

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Complessivamente gli indicatori per la valutazione della didattica, sostanzialmente stabili negli anni, risultano superiori, in alcuni casi decisamente, alle medie geografica e nazionale, suggerendo un buon livello di regolarità delle carriere degli studenti. Questo si riflette negli indici di gradimento espressi dai laureati 2015 che nell'indagine Alma Laurea nell'89% giudica complessivamente soddisfacente il nostro corso di laurea e nel 67,1% anche nella stessa sede.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione Percorso di studio e regolarità delle carriere

Gli indicatori di regolarità delle carriere degli studenti sono in linea con la media nazionale. Da notare la percentuale di immatricolati che si laureano in corso (indicatore iC22) che nel 2015 si è attestata al 53%, in deciso aumento rispetto al 2014 (29,2%), in linea con la media nazionale (54%), ma chiaramente superiore alla media geografica (42,8%). Da notare come le percentuali di coloro che proseguono la carriera al II anno in altro Ateneo (indicatore iC23) e la percentuale di abbandoni (indicatore iC24) siano inferiori alle medie geografica e nazionale.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione Consistenza e qualificazione del corpo docente

Indicatori iC27 e iC28 che si discostano significativamente dalle medie geografica e nazionale e dal valore indicativo dell'Area Medico Sanitaria. Questo può essere attribuito alla diminuzione del numero dei docenti dovuta ai pensionamenti e al concomitante aumento, dovuto all'iscrizione al I anno in base ai ricorsi alle same di ammissione, del numero degli iscritti negli anni 2013 e 2014. Infatti, nel 2015, in assenza di iscrizioni in sovrannumero e per il reclutamento di nuovi docenti, il rapporto (indicatore iC28) appare decisamente migliorato, avvicinandosi alle medie geografica e nazionale.

Conclusioni

Gli indicatori mostrano un andamento complessivamente positivo, con l'eccezione degli indici di internazionalizzazione che necessitano di interventi correttivi mirati già in atto.

L'andamento positivo si riflette sul grado di soddisfazione espresso dai laureati, secondo l'indagine Alma Laurea 2015 che nell'89% reputa complessivamente soddisfacente il nostro CdL. Il CdL non ritiene di particolare rilevanza i dati Alma Laurea riguardanti il tasso di occupazione dei laureati a 1 e 3 anni, in quanto i laureati in Medicina e Chirurgia proseguono il percorso di formazione con le Scuole di Specializzazione.

Scheda di Monitoraggio Annuale approvata del Consiglio di Corso di Laurea il 27 Novembre 2017.