

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	Architettura
Città	PESCARA
Codizione	0690107311900002
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-4 c.u.
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No
	2015	2014	2013		
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0		
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	14		
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	31	31	33		

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	185	-	83,6	90,8
	2014	180	-	95,3	103,0
	2015	138	-	84,8	89,3
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2013	163	-	71,1	79,9
	2014	152	-	79,9	87,2

	2015	130	-	75,0	80,5
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	1321	-	536,7	597,1
	2014	1359	-	544,7	606,6
	2015	1304	-	557,3	620,7
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	995	-	411,0	471,9
	2014	907	-	405,8	451,6
	2015	809	-	385,8	431,7
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	747	-	321,3	366,1
	2014	711	-	329,3	360,2
	2015	652	-	315,6	344,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	576	995	57,9%	-	-	-	192,5	411,0	46,8%	235,6	471,9	49,9%
		2014	566	907	62,4%	-	-	-	204,9	405,8	50,5%	243,4	451,6	53,9%
		2015	577	809	71,3%	-	-	-	199,5	385,8	51,7%	238,3	431,7	55,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	7	22	31,8%	-	-	-	3,3	60,7	5,5%	9,4	38,3	24,6%
		2014	15	65	23,1%	-	-	-	9,0	79,0	11,4%	13,3	50,5	26,3%
		2015	16	160	10,0%	-	-	-	7,5	49,3	15,2%	11,4	54,8	20,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	82	185	44,3%	-	-	-	7,8	83,6	9,3%	20,1	90,8	22,2%
		2014	130	180	72,2%	-	-	-	10,7	95,3	11,2%	24,4	103,0	23,7%
		2015	76	138	55,1%	-	-	-	12,4	84,8	14,6%	21,5	89,3	24,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	995	66	15,1	-	-	-	399,5	33,1	12,1	449,1	34,5	13,0
		2014	907	59	15,4	-	-	-	429,2	37,7	11,4	463,0	38,0	12,2
		2015	809	53	15,3	-	-	-	413,0	38,0	10,9	444,9	37,7	11,8
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di	2013	44	50	88,0%	-	-	-	21,4	22,7	94,4%	16,0	16,9	94,8%
		2014	43	49	87,8%	-	-	-	25,2	26,6	94,5%	20,6	21,6	95,1%

iC08	studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	36	43	83,5%	-	-	-	23,2	24,6	94,0%	22,4	23,5	95,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	386	37.732	10,2%	-	-	-	269,1	14.705,7	18,3%	447,7	17.182,8	26,1%
		2014	443	35.891	12,3%	-	-	-	214,0	15.058,6	14,2%	518,7	17.456,3	29,7%
		2015	299	35.477	8,4%	-	-	-	257,9	14.639,1	17,6%	489,7	16.997,3	28,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	1	7	142,9%	-	-	-	0,0	3,3	0,0%	2,1	11,0	189,4%
		2014	2	15	133,3%	-	-	-	0,8	9,0	83,3%	1,9	14,1	137,2%
		2015	1	16	62,5%	-	-	-	1,7	9,0	188,9%	3,8	13,5	282,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	2	185	10,8%	-	-	-	0,1	83,6	0,9%	0,7	90,8	8,0%
		2014	1	180	5,6%	-	-	-	0,0	95,3	0,0%	0,6	103,0	6,3%
		2015	1	138	7,2%	-	-	-	0,3	84,8	3,1%	0,6	89,3	6,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	31,2	60,0	52,0%	-	-	-	35,6	59,4	60,0%	36,2	59,7	60,6%
		2014	37,3	60,0	62,2%	-	-	-	36,0	59,5	60,5%	36,6	59,8	61,2%
		2015	41,6	60,0	69,3%	-	-	-	36,9	59,9	61,5%	36,9	60,0	61,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	144	163	88,3%	-	-	-	58,9	71,1	82,7%	67,3	79,9	84,3%
		2014	125	152	82,2%	-	-	-	63,8	79,9	79,9%	70,7	87,2	81,1%
		2015	117	130	90,0%	-	-	-	62,6	75,0	83,5%	67,2	80,5	83,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	123	163	75,5%	-	-	-	53,3	71,1	74,9%	60,9	79,9	76,2%
		2014	119	152	78,3%	-	-	-	58,5	79,9	73,3%	64,7	87,2	74,1%
		2015	112	130	86,2%	-	-	-	57,1	75,0	76,2%	61,5	80,5	76,4%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	123	163	75,5%	-	-	-	53,6	71,1	75,3%	61,0	79,9	76,4%
		2014	119	152	78,3%	-	-	-	58,7	79,9	73,5%	64,7	87,2	74,2%
		2015	112	130	86,2%	-	-	-	57,2	75,0	76,3%	61,6	80,5	76,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	61	163	37,4%	-	-	-	32,0	71,1	45,0%	37,5	79,9	47,0%
		2014	89	152	58,6%	-	-	-	38,7	79,9	48,5%	43,3	87,2	49,7%
		2015	84	130	64,6%	-	-	-	39,0	75,0	52,0%	40,8	80,5	50,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	61	163	37,4%	-	-	-	32,4	71,1	45,6%	37,7	79,9	47,2%
		2014	89	152	58,6%	-	-	-	39,2	79,9	49,1%	43,5	87,2	49,9%
		2015	84	130	64,6%	-	-	-	38,3	75,0	51,0%	40,5	80,5	50,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	48	164	29,3%	-	-	-	13,5	129,0	10,5%	30,2	112,1	27,0%
		2014	60	186	32,3%	-	-	-	26,9	89,1	30,2%	31,7	100,7	31,5%
		2015	52	180	28,9%	-	-	-	26,2	94,2	27,8%	30,9	101,2	30,5%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	6.140	6.420	95,6%	-	-	-	3.413,6	4.174,9	81,8%	3.717,9	4.704,8	79,0%
		2014	6.220	7.310	85,1%	-	-	-	4.276,7	4.933,7	86,7%	4.130,4	5.129,3	80,5%
		2015	5.664	5.968	94,9%	-	-	-	4.083,4	4.755,9	85,9%	3.949,6	5.046,8	78,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	150	163	92,0%	-	-	-	64,6	71,1	90,8%	73,5	79,9	92,0%
		2014	134	152	88,2%	-	-	-	71,9	79,9	90,0%	79,5	87,2	91,2%
		2015	123	130	94,6%	-	-	-	67,2	75,0	89,6%	73,6	80,5	91,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	7	186	3,8%	-	-	-	7,8	89,1	8,7%	11,7	100,7	11,6%
		2014	22	180	12,2%	-	-	-	6,9	94,2	7,3%	10,4	101,2	10,3%
		2015	5	165	3,0%	-	-	-	9,5	83,2	11,4%	12,7	93,4	13,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	4	163	2,5%	-	-	-	2,7	71,1	3,8%	2,7	79,9	3,4%
		2014	1	152	0,7%	-	-	-	3,5	79,9	4,4%	4,0	87,2	4,6%
		2015	5	130	3,8%	-	-	-	2,5	75,0	3,3%	3,1	80,5	3,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	26	164	15,9%	-	-	-	23,0	129,0	17,8%	22,7	112,1	20,2%
		2014	30	186	16,1%	-	-	-	22,8	89,1	25,5%	23,3	100,7	23,1%
		2015	31	180	17,2%	-	-	-	21,8	94,2	23,1%	24,1	101,2	23,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	1.321	53,5	24,7	-	-	-	522,6	34,8	15,0	569,1	39,2	14,5
	2014	1.359	60,9	22,3	-	-	-	574,4	41,1	14,0	621,0	42,7	14,5
	2015	1.304	49,7	26,2	-	-	-	591,2	39,6	14,9	637,1	42,1	15,1
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	200	10,2	19,7	-	-	-	86,9	6,2	14,0	95,5	6,9	13,8
	2014	186	12,2	15,3	-	-	-	107,7	8,9	12,2	109,6	8,2	13,3
	2015	141	10,7	13,2	-	-	-	98,3	9,1	10,9	102,6	8,1	12,6

PDF generato il 06/03/2018

Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

Breve commento

I. Sezione iscritti - Esiste un fenomeno diffuso a livello nazionale di contrazione della domanda formativa dei corsi di laurea in architettura, quale effetto diretto della crisi economica del settore edilizio. Il fenomeno interessa naturalmente anche la sede di Pescara seppure in termini più limitati (media triennio 168) rispetto al dato nazionale (97) ed all'area geografica del centro-sud (93). Il CdS continua ad esercitare una buona attrattività extraregionale (iC03), più che doppia rispetto alla media nazionale e degli Atenei del centro-sud. Le risposte del Dipartimento di Architettura al calo di iscrizioni sono tese all'aggiornamento dell'offerta formativa del CdS in Architettura adeguandolo alle esigenze del mercato di riferimento, e al varo di un master che si ponga come prosecuzione del percorso magistrale.

II. Gruppo A Gli Indicatori della Didattica presentano complessivamente un andamento positivo rispetto alla media nazionale e a quella dell'area geografica di riferimento. Limitato il dato degli abbandoni, inferiore sia al dato nazionale che del centro-sud. In linea con le indicazioni Anvur anche la percentuale (iC08) dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per CdS di cui sono docenti di riferimento (oltre i 2/3), seppure inferiore alle percentuali nazionali e dell'area geografica. Maggiori preoccupazioni arrivano invece dal dato sul numero dei laureati in corso (iC02) che ha avuto negli ultimi 3 anni un trend negativo, seppure non significativamente peggiore dei dati di confronto nazionale e geografico. Abbreviare i tempi per il raggiungimento della laurea è sicuramente un obiettivo da raggiungere nei prossimi anni. A fronte di un'analisi dei fattori di rallentamento, sarà necessario rivisitare il piano di studi e le modalità di elaborazione delle tesi di laurea, anche considerando un doppio canale: sperimentale e compilativo.

Per quanto riguarda il rilevamento delle condizioni occupazionali emerse dalla XIX Indagine di AlmaLaurea (dati aggiornati aprile 2017) le percentuali di occupazione registrate dopo la laurea sono pari al 41,2% (dopo 1 anno), 78% (dopo 3 anni) e 78,1% (dopo 5 anni). Per quanto riguarda le competenze acquisite nel corso di laurea magistrale di Architettura di Pescara, il 49,2% le utilizza a 1 anno dalla laurea, il 44,3% a 3 anni dalla laurea e il 53,8% dopo 5 anni dalla laurea; la retribuzione media mensile netta sale dai 674 euro del primo

anno dalla laurea a 1.123 euro dopo cinque anni dalla laurea. Le potenzialità occupazionali (iC06, iC07) dei nostri laureati evidenziano quindi un trend tutto sommato positivo nei cinque anni successivi alla laurea. Meno gratificanti sono i livelli delle retribuzioni dichiarate (anche se allineate al dato nazionale), che vanno naturalmente contestualizzate nel momento di grave crisi economica e nel contesto professionale generale non certo gratificante dell'architetto: un'indagine condotta dal Cresme con alcuni Ordini provinciali degli architetti nel 2012-2013, evidenziava come l'importo lavori a disposizione dell'architetto italiano fosse circa 15 volte inferiore a quello degli architetti che operano nei Paesi nord-europei. Il Dipartimento non ha molto spazio di manovra su questi trend, tuttavia può cercare di orientare la formazione del CdS su temi peculiari, espressione delle esigenze del bacino territoriale di riferimento. Può inoltre favorire il placement creando reti di aziende e facendosi carico della formazione con corsi extracurricolari degli studenti nell'utilizzo dei principali software professionalizzanti di progettazione e disegno (BIM, modellazione 3D, etc.).

III. Gruppo B Gli indicatori di internazionalizzazione (iC10, iC11) nel triennio considerato non sono soddisfacenti. Il Dipartimento, consapevole di ciò, ha già messo in atto politiche di promozione dell'internazionalizzazione mirate non tanto all'ampliamento del numero di convenzioni internazionali, quanto al raggiungimento delle performance richieste - ad esempio - in termini di cfu acquisiti all'estero dagli studenti in mobilità internazionale.

IV. Gruppo E - I dati AlmaLaurea evidenziano, in generale, un buon apprezzamento del corso di laurea, della sua organizzazione e dei suoi contenuti. Il 63,2% degli studenti si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso dell'Ateneo (iC18) ed il 76,5 % dichiara di ritenersi soddisfatto del rapporto con i docenti. Un aspetto critico evidenziato dagli studenti riguarda invece gli spazi, gli impianti e le attrezzature, comprese quelle informatiche, oltre alla carenza di spazi per lo studio individuale.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione. Gli indici (iC27, iC28) del triennio riferiti al Corso di Laurea presentano valori superiori, ma non distanti dalla media nazionale e di area. Il rapporto iscritti/docenti presenta parametri sostanzialmente positivi.

La Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2017 è stata approvata in Consiglio di Corso di Laurea in Architettura LM-4 in data 12 dicembre 2017.