

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	PSICOLOGIA
Città	CHIETI
Codizione	0690107305200001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-51
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	Si	Si	Si	Si

	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	17	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	64	62	63

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	95	293,0	120,2	108,9
	2014	113	394,0	132,2	112,8
	2015	119	236,0	111,1	102,3
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
	2013	90	279,0	109,0	96,7

Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	98	373,0	118,4	103,8
	2015	116	225,0	100,9	93,7
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	287	822,0	332,8	285,8
	2014	295	837,0	347,6	292,1
	2015	293	732,0	329,8	279,1
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	207	627,0	240,1	211,8
	2014	202	674,0	243,1	213,5
	2015	215	595,0	229,5	203,8
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	204	613,0	227,1	198,0
	2014	194	661,0	228,9	199,6
	2015	210	586,0	216,5	193,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	126	207	60,9%	494,0	627,0	78,8%	128,4	240,1	53,5%	132,4	211,8	62,5%
		2014	127	202	62,9%	493,0	674,0	73,1%	124,2	243,1	51,1%	131,8	213,5	61,7%
		2015	141	215	65,6%	469,0	595,0	78,8%	129,7	229,5	56,5%	133,4	203,8	65,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	71	101	70,3%	199,0	292,0	68,2%	59,5	102,1	58,3%	56,0	93,1	60,1%
		2014	48	78	61,5%	296,0	391,0	75,7%	65,1	111,5	58,4%	57,7	98,1	58,8%
		2015	73	111	65,8%	258,0	342,0	75,4%	56,8	100,6	56,4%	55,4	93,5	59,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	15	95	15,8%	41,0	293,0	14,0%	27,4	120,2	22,8%	33,5	108,9	30,7%
		2014	21	113	18,6%	47,0	394,0	11,9%	42,4	132,2	32,1%	39,7	112,8	35,2%
		2015	8	119	6,7%	16,0	236,0	6,8%	35,2	111,1	31,7%	37,6	102,3	36,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	207	23	9,0	627,0	14,0	44,8	241,0	13,7	17,6	196,1	13,2	14,9
		2014	202	24	8,4	674,0	18,0	37,4	246,0	13,7	17,9	201,5	13,8	14,6
		2015	215	27	8,0	595,0	23,0	25,9	233,1	15,1	15,4	198,8	15,2	13,1
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari	2013	2	2	100,0%	4,0	8,0	50,0%	5,4	7,0	77,4%	4,3	4,9	86,6%
		2014	4	6	66,7%	4,0	8,0	50,0%	5,1	6,6	76,5%	5,1	5,9	86,4%

iC08	(SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	4	6	66,7%	8,0	13,5	59,3%	6,1	7,6	80,2%	6,0	6,9	86,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	171,79	154,00	1,1	203,8	148,5	1,4	112,5	126,7	0,9	125,4	119,6	1,0
		2014	395,42	348,00	1,1	737,8	520,0	1,4	148,0	152,3	1,0	138,9	130,2	1,1
		2015	264,19	242,00	1,1	761,4	532,4	1,4	154,3	156,1	1,0	149,6	139,4	1,1

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	7.548	0,0%	18,0	29.212,0	0,6%	16,1	9.161,5	1,8%	87,4	9.086,0	9,6%
		2014	0	7.748	0,0%	42,0	29.304,0	1,4%	26,6	8.993,8	3,0%	107,3	8.965,1	12,0%
		2015	0	8.616	0,0%	102,0	28.277,0	3,6%	68,4	9.205,7	7,4%	114,1	8.930,7	12,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	1	71	14,1%	1,0	199,0	5,0%	0,4	59,5	6,7%	2,3	57,0	41,1%
		2014	0	48	0,0%	1,0	296,0	3,4%	0,3	65,1	5,1%	2,2	58,8	36,8%
		2015	0	73	0,0%	3,0	258,0	11,6%	0,6	56,8	11,4%	2,1	55,4	37,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	0	95	0,0%	0,0	293,0	0,0%	0,0	120,2	0,0%	0,9	108,9	7,8%
		2014	0	113	0,0%	0,0	394,0	0,0%	0,1	132,2	0,4%	0,7	112,8	6,6%
		2015	0	119	0,0%	0,0	236,0	0,0%	0,1	111,1	1,1%	0,4	102,3	4,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	38,2	60,0	63,6%	45,0	60,0	75,1%	36,8	60,0	61,3%	41,8	60,0	69,6%
		2014	41,1	60,0	68,5%	42,8	60,0	71,4%	35,5	59,6	59,7%	41,5	59,9	69,3%
		2015	43,9	60,0	73,2%	42,2	60,0	70,3%	38,1	59,6	63,9%	43,0	59,9	71,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	88	90	97,8%	275,0	279,0	98,6%	104,7	109,0	96,1%	94,0	96,7	97,2%
		2014	93	98	94,9%	362,0	373,0	97,1%	113,1	118,4	95,5%	100,6	103,8	96,9%
		2015	113	116	97,4%	220,0	225,0	97,8%	97,1	100,9	96,3%	91,2	93,7	97,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2013	82	90	91,1%	255,0	279,0	91,4%	86,5	109,0	79,3%	81,9	96,7	84,7%
		2014	90	98	91,8%	334,0	373,0	89,5%	95,0	118,4	80,2%	89,7	103,8	86,4%

	acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	109	116	94,0%	202,0	225,0	89,8%	85,6	100,9	84,8%	83,0	93,7	88,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	82	90	91,1%	255,0	279,0	91,4%	86,5	109,0	79,4%	82,0	96,7	84,8%
		2014	90	98	91,8%	334,0	373,0	89,5%	95,4	118,4	80,6%	89,9	103,8	86,6%
		2015	109	116	94,0%	202,0	225,0	89,8%	85,8	100,9	85,0%	83,1	93,7	88,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	43	90	47,8%	208,0	279,0	74,6%	55,2	109,0	50,7%	57,9	96,7	59,9%
		2014	59	98	60,2%	254,0	373,0	68,1%	55,5	118,4	46,8%	62,0	103,8	59,7%
		2015	76	116	65,5%	143,0	225,0	63,6%	52,7	100,9	52,2%	59,6	93,7	63,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	43	90	47,8%	208,0	279,0	74,6%	55,5	109,0	50,9%	58,2	96,7	60,2%
		2014	59	98	60,2%	254,0	373,0	68,1%	57,9	118,4	48,9%	62,7	103,8	60,4%
		2015	76	116	65,5%	143,0	225,0	63,6%	54,4	100,9	53,9%	60,2	93,7	64,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	79	113	69,9%	289,0	363,0	79,6%	91,7	129,5	70,9%	84,5	108,2	78,1%
		2014	91	118	77,1%	297,0	341,0	87,1%	92,4	132,9	69,5%	85,8	111,5	77,0%
		2015	68	90	75,6%	238,0	279,0	85,3%	75,4	109,0	69,1%	74,8	96,7	77,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	1.152	1.784	64,6%	585,0	1.608,0	36,4%	692,9	902,3	76,8%	638,6	859,3	74,3%
		2014	1.912	3.416	56,0%	654,0	1.572,0	41,6%	715,2	970,6	73,7%	655,0	906,8	72,2%
		2015	1.264	1.960	64,5%	732,0	1.536,0	47,7%	732,5	981,8	74,6%	714,3	1.000,2	71,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	89	90	98,9%	276,0	279,0	98,9%	105,3	109,0	96,6%	94,8	96,7	98,0%
		2014	93	98	94,9%	364,0	373,0	97,6%	113,6	118,4	95,9%	101,3	103,8	97,6%
		2015	114	116	98,3%	221,0	225,0	98,2%	97,7	100,9	96,9%	91,6	93,7	97,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	59	118	50,0%	252,0	341,0	73,9%	60,3	132,9	45,4%	61,5	111,5	55,2%
		2014	51	90	56,7%	210,0	279,0	75,3%	52,6	109,0	48,2%	56,6	96,7	58,6%
		2015	34	98	34,7%	260,0	373,0	69,7%	55,7	118,4	47,0%	61,0	103,8	58,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	90	0,0%	0,0	279,0	0,0%	0,1	109,0	0,1%	0,4	96,7	0,4%
		2014	0	98	0,0%	0,0	373,0	0,0%	0,2	118,4	0,1%	0,5	103,8	0,5%
		2015	0	116	0,0%	0,0	225,0	0,0%	0,1	100,9	0,1%	0,2	93,7	0,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	6	113	5,3%	16,0	363,0	4,4%	8,6	129,5	6,6%	5,6	108,2	5,2%
		2014	10	118	8,5%	12,0	341,0	3,5%	10,4	132,9	7,8%	5,8	111,5	5,2%

2015	4	90	4,4%	8,0	279,0	2,9%	9,0	109,0	8,3%	5,5	96,7	5,7%
------	---	----	-------------	-----	-------	------	-----	-------	------	-----	------	------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	287	14,9	19,3	822,0	13,4	61,3	334,3	7,5	44,5	264,6	7,2	36,9
	2014	295	28,5	10,4	837,0	13,1	63,9	350,8	8,1	43,4	275,4	7,6	36,4
	2015	293	16,3	17,9	732,0	12,8	57,2	334,7	8,2	40,9	272,1	8,3	32,6
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	95	9,0	10,6	296,0	6,6	44,8	126,6	4,5	28,2	102,9	4,7	22,1
	2014	113	6,7	16,8	391,0	6,5	60,2	136,8	4,3	31,8	107,5	4,7	22,7
	2015	119	8,9	13,3	232,0	5,8	40,0	113,5	4,3	26,2	99,5	5,0	20,0

PDF generato il 06/03/2018

Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

Breve commento

Losservazione degli indicatori della didattica del triennio 2013-15 mostra nel complesso una situazione mediamente in linea con l'area regionale di riferimento e nazionale. Anche nei pochi casi in cui il raffronto evidenzia un lieve divario, questo è ampiamente colmato nel 2015. Rispetto alle percentuali medie di Ateneo, invece, si registra un dislivello negli indicatori del gruppo B nel biennio 2013-14, poi sostanzialmente risolto nel 2015. Nel dettaglio, gli indicatori della carriera degli studenti mostrano tutti un trend positivo, in particolare rispetto alla percentuale di CFU conseguiti dalle matricole sul totale dei CFU previsti per il primo anno e alla percentuale sia di studenti che proseguono nel corso di studio sia di studenti che si iscrivono al secondo anno avendo conseguito almeno 1/3 dei CFU del primo anno. Più bassa, ma in crescita nel triennio e in linea con le medie dell'area geografica di riferimento e nazionale, la percentuale di studenti che si iscrivono al secondo anno avendo conseguito più di 40 CFU. La percentuale di iscritti al primo anno, laureati in un altro ateneo, è lievemente superiore alle percentuali di ateneo, ma ancora inferiore rispetto all'area geografica di riferimento e al livello nazionale. A questo proposito il Consiglio di Corso di Studio ha previsto di incrementare la politica di attrazione promuovendo la visibilità allesterno del CdS attraverso i canali di comunicazione istituzionali e non. Si registra, infine, una fluttuazione nella regolarità del conseguimento del titolo: la percentuale di laureati entro la durata normale del corso è scesa tra il 2013 e il 2014 ed è poi risalita leggermente nel 2015. Lesame degli indicatori di approfondimento per la sperimentazione conferma, tuttavia, che la percentuale registrata nel 2015 è significativamente inferiore alla percentuale media di ateneo, dell'area regionale di riferimento e nazionale. Poiché gli altri indicatori della didattica non hanno evidenziato criticità nel conseguimento dei CFU nel passaggio dal I al II anno, il ritardo potrebbe essere legato al processo di assegnazione/svolgimento della tesi di laurea. A questo proposito, il consiglio del CdS ha previsto un monitoraggio puntuale per predisporre idonee misure correttive.

Per quanto riguarda il processo di internazionalizzazione, gli indicatori segnalano una posizione gravemente insoddisfacente del CdS, complessivamente in linea con l'Ateneo e l'area geografica di riferimento, ma nettamente più bassa rispetto alle percentuali nazionali. Il triennio 2013-2015 non ha evidenziato un miglioramento. In proposito, il CdS ha previsto di potenziare l'offerta agli studenti dei programmi di studio all'estero, beneficiando anche dell'investimento dell'Ateneo nelle politiche di internazionalizzazione.

Dal punto di vista della docenza, gli indicatori mostrano una condizione di vantaggio del CdS rispetto all'Ateneo, all'area geografica e nazionale, in riferimento sia al rapporto percentuale studenti/docenti (pesato e non per le ore di docenza) sia al rapporto percentuale tra studenti iscritti al primo anno e docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza). I valori percentuali delle ore di docenza erogata dai docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, superano nettamente quelli di Ateneo e si avvicinano molto a quelli dell'area geografica di riferimento e nazionale. Anche la percentuale che esprime la congruenza tra la docenza di riferimento per il CdS e i settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti della classe di laurea, è più che soddisfacente nel raffronto con la media di Ateneo, anche se significativamente più bassa dell'area geografica e nazionale. A completamento di questo quadro positivo, la qualità della ricerca dei docenti del CdS si colloca ad un livello superiore al valore di riferimento e in linea sia con la percentuale media dell'Ateneo sia con quella dell'area geografica di riferimento e nazionale.

In sintesi, non si evidenziano particolari criticità del CdS, fatta eccezione per il processo di internazionalizzazione, per il quale sono previste azioni migliorative. Il quadro complessivo degli indicatori conferma la sostenibilità qualitativa del CdS mostrando un andamento positivo della carriera degli studenti, sostenuto da un rapporto ottimale docente/studenti e dalla qualità scientifica del collegio.

Approvato dal CCdS nella seduta del 13-12-2017.