

## Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Denominazione del CdS | PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE                     |
| Città                 | CHIETI  |
| Codizione             | 0690107305200002                                      |
| Ateneo                | Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA |
| Statale o non statale | Statale   |
| Tipo di Ateneo        | Tradizionale  |
| Area geografica       | SUD E ISOLE   |
| Classe di laurea      | LM-51   |
| Interclasse           | -   |
| Tipo                  | Laurea Magistrale                                     |
| Erogazione            | Convenzionale   |
| Durata normale        | 2 anni  |

|                          | 2015 | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No   | No   | No   | No   | No   |
| Programmazione Locale    | Si   | No   | No   | No   | No   |
| Nessuna Programmazione   | No   | Si   | Si   | Si   | Si   |

|  | 2015 | 2014 | 2013 |
|--|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo                                   | 1    | 1    | 1    |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 17   | 17   | 17   |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia            | 64   | 62   | 63   |

| Indicatore                                     | Anno            | CdS        | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|--|-----------------|------------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM) | 2013            | <b>293</b> | 95,0   | 108,5                          | 105,7                 |
|  | 2014            | <b>394</b> | 113,0  | 115,7                          | 108,3                 |
|  | 2015            | <b>236</b> | 119,0  | 104,2                          | 100,5                 |
| Immatricolati puri ** (L; LMCU)                | Non disponibile |            |        |                                |                       |
|  | 2013            | <b>279</b> | 90,0   | 97,9                           | 93,6                  |

|   |      |            |       |       |       |
|---|------|------------|-------|-------|-------|
| Se LM, Iscritti per la prima volta a LM   | 2014 | <b>373</b> | 98,0  | 102,2 | 99,4  |
|   | 2015 | <b>225</b> | 116,0 | 94,5  | 92,0  |
| Iscritti (L; LMCU; LM)  | 2013 | <b>822</b> | 287,0 | 301,3 | 277,0 |
|   | 2014 | <b>837</b> | 295,0 | 315,7 | 283,4 |
|   | 2015 | <b>732</b> | 293,0 | 303,9 | 272,3 |
| Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)  | 2013 | <b>627</b> | 207,0 | 215,4 | 205,0 |
|   | 2014 | <b>674</b> | 202,0 | 215,4 | 205,9 |
|   | 2015 | <b>595</b> | 215,0 | 207,1 | 197,9 |
| Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2013 | <b>613</b> | 204,0 | 203,1 | 191,3 |
|   | 2014 | <b>661</b> | 194,0 | 201,4 | 192,0 |
|   | 2015 | <b>586</b> | 210,0 | 194,4 | 187,5 |

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore |  | Anno            | CdS |     |              | Media Ateneo |       |        | Media Area Geografica non telematici |       |       | Media Atenei NON Telematici |       |       |
|------------|--|-----------------|-----|-----|--------------|--------------|-------|--------|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
|            |  |                 | Num | Den | Ind          | Num          | Den   | Ind    | Num                                  | Den   | Ind   | Num                         | Den   | Ind   |
| iC01       | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.                                | 2013            | 494 | 627 | <b>78,8%</b> | 126,0        | 207,0 | 60,9%  | 106,7                                | 215,4 | 49,5% | 126,3                       | 205,0 | 61,6% |
|            |  | 2014            | 493 | 674 | <b>73,1%</b> | 127,0        | 202,0 | 62,9%  | 102,6                                | 215,4 | 47,7% | 125,9                       | 205,9 | 61,1% |
|            |  | 2015            | 469 | 595 | <b>78,8%</b> | 141,0        | 215,0 | 65,6%  | 110,4                                | 207,1 | 53,3% | 128,3                       | 197,9 | 64,8% |
| iC02       | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*   | 2013            | 199 | 292 | <b>68,2%</b> | 71,0         | 101,0 | 70,3%  | 50,9                                 | 89,3  | 57,0% | 53,7                        | 89,7  | 59,9% |
|            |  | 2014            | 296 | 391 | <b>75,7%</b> | 48,0         | 78,0  | 61,5%  | 48,6                                 | 90,6  | 53,6% | 53,3                        | 92,5  | 57,6% |
|            |  | 2015            | 258 | 342 | <b>75,4%</b> | 73,0         | 111,0 | 65,8%  | 45,9                                 | 87,1  | 52,7% | 52,3                        | 89,7  | 58,3% |
| iC03       | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*  | Non disponibile |     |     |              |              |       |        |                                      |       |       |                             |       |       |
| iC04       | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*  | 2013            | 41  | 293 | <b>14,0%</b> | 15,0         | 95,0  | 15,8%  | 25,8                                 | 108,5 | 23,8% | 33,1                        | 105,7 | 31,3% |
|            |  | 2014            | 47  | 394 | <b>11,9%</b> | 21,0         | 113,0 | 18,6%  | 40,9                                 | 115,7 | 35,3% | 39,2                        | 108,3 | 36,2% |
|            |  | 2015            | 16  | 236 | <b>6,8%</b>  | 8,0          | 119,0 | 6,7%   | 34,8                                 | 104,2 | 33,4% | 37,4                        | 100,5 | 37,3% |
| iC05       | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*    | 2013            | 627 | 14  | <b>44,8</b>  | 207,0        | 23,0  | 9,0    | 216,3                                | 14,2  | 15,2  | 189,7                       | 13,3  | 14,3  |
|            |  | 2014            | 674 | 18  | <b>37,4</b>  | 202,0        | 24,0  | 8,4    | 218,2                                | 14,1  | 15,5  | 194,3                       | 13,9  | 14,0  |
|            |  | 2015            | 595 | 23  | <b>25,9</b>  | 215,0        | 27,0  | 8,0    | 210,8                                | 15,4  | 13,7  | 193,0                       | 15,2  | 12,7  |
| iC08       | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; | 2013            | 4   | 8   | <b>50,0%</b> | 2,0          | 2,0   | 100,0% | 5,3                                  | 6,7   | 79,7% | 4,2                         | 4,8   | 87,6% |
|            |  | 2014            | 4   | 8   | <b>50,0%</b> | 4,0          | 6,0   | 66,7%  | 5,1                                  | 6,5   | 77,9% | 5,1                         | 5,8   | 86,9% |
|            |  |                 |     |     |              |              |       |        |                                      |       |       |                             |       |       |

|      |   |      |        |        |              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|------|---|------|--------|--------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|      | LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento   | 2015 | 8      | 14     | <b>59,3%</b> | 4,0   | 6,0   | 66,7% | 5,8   | 7,1   | 81,8% | 5,9   | 6,8   | 87,5% |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | 2013 | 203,84 | 148,50 | <b>1,4</b>   | 171,8 | 154,0 | 1,1   | 110,6 | 127,1 | 0,9   | 124,9 | 119,6 | 1,0   |
|      |   | 2014 | 737,81 | 520,00 | <b>1,4</b>   | 395,4 | 348,0 | 1,1   | 127,9 | 142,2 | 0,9   | 133,7 | 127,6 | 1,0   |
|      |   | 2015 | 761,40 | 532,36 | <b>1,4</b>   | 264,2 | 242,0 | 1,1   | 125,0 | 139,0 | 0,9   | 142,0 | 135,0 | 1,1   |

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno   | CdS  |     |        | Media Ateneo |     |         | Media Area Geografica non telematici |      |         | Media Atenei NON Telematici |       |         |       |
|------------|--|------|-----|--------|--------------|-----|---------|--------------------------------------|------|---------|-----------------------------|-------|---------|-------|
|            |  | Num  | Den | Ind    | Num          | Den | Ind     | Num                                  | Den  | Ind     | Num                         | Den   | Ind     |       |
| iC10       | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*                     | 2013 | 18  | 29.212 | <b>0,6‰</b>  | 0,0 | 7.548,0 | 0,0‰                                 | 15,0 | 7.887,2 | 1,9‰                        | 87,1  | 8.730,8 | 10,0‰ |
|            |  | 2014 | 42  | 29.304 | <b>1,4‰</b>  | 0,0 | 7.748,0 | 0,0‰                                 | 24,1 | 7.725,8 | 3,1‰                        | 106,6 | 8.617,5 | 12,4‰ |
|            |  | 2015 | 102 | 28.277 | <b>3,6‰</b>  | 0,0 | 8.616,0 | 0,0‰                                 | 62,4 | 8.049,2 | 7,8‰                        | 112,5 | 8.623,5 | 13,0‰ |
| iC11       | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*   | 2013 | 1   | 199    | <b>5,0‰</b>  | 1,0 | 71,0    | 14,1‰                                | 0,4  | 50,9    | 7,9‰                        | 2,3   | 54,7    | 42,9‰ |
|            |  | 2014 | 1   | 296    | <b>3,4‰</b>  | 0,0 | 48,0    | 0,0‰                                 | 0,3  | 48,6    | 5,5‰                        | 2,1   | 54,3    | 39,5‰ |
|            |  | 2015 | 3   | 258    | <b>11,6‰</b> | 0,0 | 73,0    | 0,0‰                                 | 0,5  | 45,9    | 10,3‰                       | 2,0   | 52,3    | 38,8‰ |
| iC12       | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero* | 2013 | 0   | 293    | <b>0,0‰</b>  | 0,0 | 95,0    | 0,0‰                                 | 0,0  | 108,5   | 0,0‰                        | 0,9   | 105,7   | 8,1‰  |
|            |  | 2014 | 0   | 394    | <b>0,0‰</b>  | 0,0 | 113,0   | 0,0‰                                 | 0,1  | 115,7   | 0,5‰                        | 0,7   | 108,3   | 6,9‰  |
|            |  | 2015 | 0   | 236    | <b>0,0‰</b>  | 0,0 | 119,0   | 0,0‰                                 | 0,1  | 104,2   | 1,1‰                        | 0,4   | 100,5   | 4,0‰  |

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno  | CdS  |      |      | Media Ateneo |       |       | Media Area Geografica non telematici |      |       | Media Atenei NON Telematici |      |      |       |
|------------|---|------|------|------|--------------|-------|-------|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|------|-------|
|            |   | Num  | Den  | Ind  | Num          | Den   | Ind   | Num                                  | Den  | Ind   | Num                         | Den  | Ind  |       |
| iC13       | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**  | 2013 | 45,0 | 60,0 | <b>75,1%</b> | 38,2  | 60,0  | 63,6%                                | 35,5 | 60,0  | 59,2%                       | 41,6 | 60,0 | 69,3% |
|            |   | 2014 | 42,8 | 60,0 | <b>71,4%</b> | 41,1  | 60,0  | 68,5%                                | 34,3 | 59,6  | 57,6%                       | 41,4 | 59,9 | 69,2% |
|            |   | 2015 | 42,2 | 60,0 | <b>70,3%</b> | 43,9  | 60,0  | 73,2%                                | 37,9 | 59,6  | 63,7%                       | 43,1 | 59,9 | 71,9% |
| iC14       | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**   | 2013 | 275  | 279  | <b>98,6%</b> | 88,0  | 90,0  | 97,8%                                | 93,7 | 97,9  | 95,7%                       | 90,9 | 93,6 | 97,1% |
|            |   | 2014 | 362  | 373  | <b>97,1%</b> | 93,0  | 98,0  | 94,9%                                | 97,2 | 102,2 | 95,1%                       | 96,2 | 99,4 | 96,9% |
|            |   | 2015 | 220  | 225  | <b>97,8%</b> | 113,0 | 116,0 | 97,4%                                | 90,8 | 94,5  | 96,1%                       | 89,5 | 92,0 | 97,3% |
| iC15       | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2013 | 255  | 279  | <b>91,4%</b> | 82,0  | 90,0  | 91,1%                                | 76,3 | 97,9  | 77,9%                       | 79,0 | 93,6 | 84,5% |
|            |   | 2014 | 334  | 373  | <b>89,5%</b> | 90,0  | 98,0  | 91,8%                                | 80,6 | 102,2 | 78,9%                       | 85,8 | 99,4 | 86,3% |
|            |   | 2015 | 202  | 225  | <b>89,8%</b> | 109,0 | 116,0 | 94,0%                                | 80,1 | 94,5  | 84,8%                       | 81,5 | 92,0 | 88,7% |

|         |   |      |     |       |              |         |         |       |       |         |       |       |         |       |
|---------|---|------|-----|-------|--------------|---------|---------|-------|-------|---------|-------|-------|---------|-------|
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **  | 2013 | 255 | 279   | <b>91,4%</b> | 82,0    | 90,0    | 91,1% | 76,4  | 97,9    | 78,0% | 79,2  | 93,6    | 84,6% |
|         |   | 2014 | 334 | 373   | <b>89,5%</b> | 90,0    | 98,0    | 91,8% | 81,1  | 102,2   | 79,3% | 85,9  | 99,4    | 86,5% |
|         |   | 2015 | 202 | 225   | <b>89,8%</b> | 109,0   | 116,0   | 94,0% | 80,3  | 94,5    | 85,0% | 81,6  | 92,0    | 88,8% |
| iC16    | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**                 | 2013 | 208 | 279   | <b>74,6%</b> | 43,0    | 90,0    | 47,8% | 45,5  | 97,9    | 46,5% | 55,2  | 93,6    | 59,0% |
|         |   | 2014 | 254 | 373   | <b>68,1%</b> | 59,0    | 98,0    | 60,2% | 44,0  | 102,2   | 43,0% | 58,8  | 99,4    | 59,2% |
|         |   | 2015 | 143 | 225   | <b>63,6%</b> | 76,0    | 116,0   | 65,5% | 48,8  | 94,5    | 51,6% | 58,5  | 92,0    | 63,7% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **  | 2013 | 208 | 279   | <b>74,6%</b> | 43,0    | 90,0    | 47,8% | 45,8  | 97,9    | 46,8% | 55,5  | 93,6    | 59,3% |
|         |   | 2014 | 254 | 373   | <b>68,1%</b> | 59,0    | 98,0    | 60,2% | 46,4  | 102,2   | 45,4% | 59,6  | 99,4    | 60,0% |
|         |   | 2015 | 143 | 225   | <b>63,6%</b> | 76,0    | 116,0   | 65,5% | 50,5  | 94,5    | 53,4% | 59,1  | 92,0    | 64,3% |
| iC17    | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2013 | 289 | 363   | <b>79,6%</b> | 79,0    | 113,0   | 69,9% | 77,7  | 112,8   | 68,9% | 80,6  | 103,7   | 77,8% |
|         |   | 2014 | 297 | 341   | <b>87,1%</b> | 91,0    | 118,0   | 77,1% | 78,7  | 118,0   | 66,7% | 82,1  | 107,4   | 76,4% |
|         |   | 2015 | 238 | 279   | <b>85,3%</b> | 68,0    | 90,0    | 75,6% | 65,4  | 97,9    | 66,8% | 72,0  | 93,6    | 76,9% |
| iC19    | Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata                       | 2013 | 585 | 1.608 | <b>36,4%</b> | 1.152,0 | 1.784,0 | 64,6% | 726,3 | 912,7   | 79,6% | 647,2 | 862,0   | 75,1% |
|         |   | 2014 | 654 | 1.572 | <b>41,6%</b> | 1.912,0 | 3.416,0 | 56,0% | 789,2 | 1.079,1 | 73,1% | 674,0 | 934,8   | 72,1% |
|         |   | 2015 | 732 | 1.536 | <b>47,7%</b> | 1.264,0 | 1.960,0 | 64,5% | 763,8 | 1.006,7 | 75,9% | 722,3 | 1.006,6 | 71,8% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno  | CdS  |     |     | Media Ateneo |       |       | Media Area Geografica non telematici |      |       | Media Atenei NON Telematici |      |       |       |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|-------|-------|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|-------|
|            |   | Num  | Den | Ind | Num          | Den   | Ind   | Num                                  | Den  | Ind   | Num                         | Den  | Ind   |       |
| iC21       | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**                                 | 2013 | 276 | 279 | <b>98,9%</b> | 89,0  | 90,0  | 98,9%                                | 94,3 | 97,9  | 96,3%                       | 91,7 | 93,6  | 98,0% |
|            |   | 2014 | 364 | 373 | <b>97,6%</b> | 93,0  | 98,0  | 94,9%                                | 97,6 | 102,2 | 95,5%                       | 97,0 | 99,4  | 97,6% |
|            |   | 2015 | 221 | 225 | <b>98,2%</b> | 114,0 | 116,0 | 98,3%                                | 91,4 | 94,5  | 96,8%                       | 90,0 | 92,0  | 97,8% |
| iC22       | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**                  | 2013 | 252 | 341 | <b>73,9%</b> | 59,0  | 118,0 | 50,0%                                | 47,4 | 118,0 | 40,2%                       | 58,0 | 107,4 | 54,0% |
|            |   | 2014 | 210 | 279 | <b>75,3%</b> | 51,0  | 90,0  | 56,7%                                | 43,2 | 97,9  | 44,2%                       | 54,0 | 93,6  | 57,7% |
|            |   | 2015 | 260 | 373 | <b>69,7%</b> | 34,0  | 98,0  | 34,7%                                | 42,4 | 102,2 | 41,5%                       | 57,4 | 99,4  | 57,8% |
| iC23       | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2013 | 0   | 279 | <b>0,0%</b>  | 0,0   | 90,0  | 0,0%                                 | 0,1  | 97,9  | 0,1%                        | 0,4  | 93,6  | 0,5%  |
|            |   | 2014 | 0   | 373 | <b>0,0%</b>  | 0,0   | 98,0  | 0,0%                                 | 0,2  | 102,2 | 0,2%                        | 0,5  | 99,4  | 0,5%  |
|            |   | 2015 | 0   | 225 | <b>0,0%</b>  | 0,0   | 116,0 | 0,0%                                 | 0,1  | 94,5  | 0,1%                        | 0,2  | 92,0  | 0,2%  |
| iC24       | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**  | 2013 | 16  | 363 | <b>4,4%</b>  | 6,0   | 113,0 | 5,3%                                 | 7,9  | 112,8 | 7,0%                        | 5,4  | 103,7 | 5,2%  |
|            |   | 2014 | 12  | 341 | <b>3,5%</b>  | 10,0  | 118,0 | 8,5%                                 | 10,3 | 118,0 | 8,7%                        | 5,7  | 107,4 | 5,3%  |
|            |   | 2015 | 8   | 279 | <b>2,9%</b>  | 4,0   | 90,0  | 4,4%                                 | 8,8  | 97,9  | 9,0%                        | 5,4  | 93,6  | 5,8%  |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore  | Anno | CdS |      |             | Media Ateneo |      |      | Media Area Geografica non telematici |     |      | Media Atenei NON Telematici |     |      |
|---|------|-----|------|-------------|--------------|------|------|--------------------------------------|-----|------|-----------------------------|-----|------|
|   |      | Num | Den  | Ind         | Num          | Den  | Ind  | Num                                  | Den | Ind  | Num                         | Den | Ind  |
| iC27<br>Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)                                     | 2013 | 822 | 13,4 | <b>61,3</b> | 287,0        | 14,9 | 19,3 | 302,8                                | 7,6 | 39,8 | 256,5                       | 7,2 | 35,7 |
|   | 2014 | 837 | 13,1 | <b>63,9</b> | 295,0        | 28,5 | 10,4 | 318,9                                | 9,0 | 35,5 | 267,2                       | 7,8 | 34,3 |
|   | 2015 | 732 | 12,8 | <b>57,2</b> | 293,0        | 16,3 | 17,9 | 308,9                                | 8,4 | 36,8 | 265,4                       | 8,4 | 31,6 |
| iC28<br>Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2013 | 296 | 6,6  | <b>44,8</b> | 95,0         | 9,0  | 10,6 | 114,8                                | 4,6 | 24,8 | 99,8                        | 4,7 | 21,2 |
|   | 2014 | 391 | 6,5  | <b>60,2</b> | 113,0        | 6,7  | 16,8 | 120,5                                | 4,3 | 27,9 | 103,3                       | 4,7 | 21,8 |
|   | 2015 | 232 | 5,8  | <b>40,0</b> | 119,0        | 8,9  | 13,3 | 106,9                                | 4,5 | 23,7 | 97,8                        | 5,0 | 19,5 |

PDF generato il 06/03/2018

Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

### Breve commento

Scheda di monitoraggio LM 51 Psicologia Clinica e della Salute

Approvata nel Consiglio del CdS del 2/11/2017

I. Sezione iscritti: immatricolazioni in diminuzione per introduzione del numero programmato.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Superiore alla media di area geografica nazionale la percentuale di laureati entro la durata del corso. Sotto media la percentuale di laureati provenienti da altre regioni.

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento, è inferiore alla media nazionale e di area, per quanto vi sia stato un incremento dal 2013 al 2015, e comunque vicino al valore di 2/3 indicato dall'ANVUR (9 docenti su 15).

### III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Dall'analisi degli indicatori relativi all'internazionalizzazione si rilevano percentuali basse rispetto alla media nazionale e in parte equivalenti a quelle di area geografica. A tal proposito il Corso di studio rileva che, in base alle convenzioni attuali con atenei esteri, ci sono pochi posti a disposizione per gli studenti del CdS.

### IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Valori generalmente superiori alle medie di area geografica e nazionale indicano complessivamente un ottimo livello di regolarità delle carriere.

### V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione Consistenza e qualificazione del corpo docente

I due rapporti studenti/docenti mostrano una dinamica negativa. I rapporti complessivi si discostano in maniera significativa dal valore soglia (26.6).

## CONCLUSIONI

Secondo l'indagine Alma Laurea 2016, la soddisfazione dei laureati è la seguente: 52.4% (decisamente sì), 43,8% (più sì che no); 3.4% (più no che sì); 0% (decisamente no) [nazionale: 47.5% (decisamente sì), 44.4% (più sì che no); 6.7% (più no che sì); 1% (decisamente no)]. L'85% dei laureati si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di laurea nello stesso ateneo [nazionale: 81%]. Il dato è quindi più che soddisfacente. La proporzione di laureati occupati a un anno dal titolo è leggermente inferiore rispetto alla media nazionale mentre quella a tre anni si attesta su valori più vicini, seppur inferiori alla media nazionale. Il CdS non ritiene di particolare rilevanza il dato sull'occupabilità immediata dei laureati in quanto è previsto un tirocinio post lauream di un anno obbligatorio e preliminare per l'effettuazione dell'esame di stato abilitante all'esercizio della professione.

Nella grande maggioranza gli indicatori mostrano un andamento complessivo più che soddisfacente, eccetto i quozienti studenti/docenti che superano il valore di riferimento e gli indicatori sull'internazionalizzazione.

Il CdS ritiene prioritario elevare l'indicatore relativo al rapporto studenti/docenti (Consistenza e qualificazione del corpo docente) proponendo: 1) aumento del numero delle ore erogate all'interno del corso di studio, riducendo le ore effettuate in altri corsi presenti in ateneo, e/o 2) riduzione del numero di immatricolati riportandolo al valore di numerosità di riferimento della classe LM-51 (da 216 a 120).

Per quanto riguarda gli indicatori di internazionalizzazione, il CdS si impegnerà nel potenziamento di convenzioni con Dipartimenti esteri per consentire ad un maggior numero di studenti di acquisire CFU in università straniere.