

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Economia e commercio
Città	PESCARA
Codizione	0690107305700002
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-56
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	18	15	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	66	63	59

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	<b>84</b>	21,0	72,2	53,5
	2014	<b>59</b>	35,0	51,1	50,4
	2015	<b>72</b>	42,0	44,5	46,8
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
	2013	<b>58</b>	16,0	57,1	46,1

Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	<b>52</b>	26,0	42,9	45,5
	2015	<b>64</b>	31,0	39,6	42,4
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	<b>243</b>	55,0	172,2	133,5
	2014	<b>203</b>	75,0	140,5	121,0
	2015	<b>190</b>	79,0	117,6	116,3
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	<b>191</b>	42,0	131,1	105,4
	2014	<b>133</b>	58,0	103,1	94,5
	2015	<b>122</b>	65,0	85,1	90,6
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	<b>139</b>	33,0	118,1	96,6
	2014	<b>110</b>	44,0	92,0	87,0
	2015	<b>115</b>	55,0	75,5	84,1

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	98	191	<b>51,3%</b>	27,0	42,0	64,3%	74,3	131,1	56,6%	65,1	105,4	61,8%
		2014	65	133	<b>48,9%</b>	32,0	58,0	55,2%	59,9	103,1	58,1%	60,0	94,5	63,5%
		2015	55	122	<b>45,1%</b>	27,0	65,0	41,5%	48,6	85,1	57,1%	58,6	90,6	64,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	53	80	<b>66,3%</b>	14,0	17,0	82,4%	29,6	48,6	60,9%	28,1	42,0	66,8%
		2014	71	100	<b>71,0%</b>	14,0	22,0	63,6%	35,0	57,2	61,2%	31,1	46,2	67,3%
		2015	40	67	<b>59,7%</b>	12,0	20,0	60,0%	32,3	56,1	57,6%	30,2	45,8	65,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	11	84	<b>13,1%</b>	7,0	21,0	33,3%	6,8	72,2	9,4%	15,3	53,5	28,5%
		2014	6	59	<b>10,2%</b>	9,0	35,0	25,7%	6,4	51,1	12,6%	15,4	50,4	30,6%
		2015	10	72	<b>13,9%</b>	20,0	42,0	47,6%	6,7	44,5	15,1%	16,1	46,8	34,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	191	19	<b>10,1</b>	42,0	13,0	3,2	96,1	12,7	7,6	92,6	15,5	6,0
		2014	133	14	<b>9,5</b>	58,0	11,0	5,3	90,8	13,3	6,8	94,0	15,6	6,0
		2015	122	15	<b>8,1</b>	65,0	9,0	7,2	87,5	13,8	6,3	95,5	16,4	5,8
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari	2013	5	8	<b>56,3%</b>	6,0	6,0	100,0%	3,8	4,4	86,4%	3,9	4,2	91,6%
		2014	5	8	<b>60,0%</b>	6,0	6,0	100,0%	5,3	5,8	91,8%	5,3	5,7	93,1%

iC08	(SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	4	9	<b>47,1%</b>	7,0	7,0	100,0%	6,2	7,1	88,4%	6,2	6,7	91,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	177,04	171,00	<b>1,0</b>	122,2	117,0	1,0	109,4	113,8	1,0	149,4	144,3	1,0
		2014	141,60	135,00	<b>1,0</b>	91,3	105,0	0,9	120,0	129,9	0,9	147,1	142,6	1,0
		2015	141,73	135,00	<b>1,0</b>	91,3	105,0	0,9	124,6	134,8	0,9	154,1	149,6	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	59	6.314	<b>9,3‰</b>	0,0	1.707,0	0,0‰	31,0	5.208,0	6,0‰	183,5	4.365,4	42,0‰
		2014	0	4.547	<b>0,0‰</b>	0,0	2.175,0	0,0‰	31,8	4.057,7	7,8‰	170,4	3.917,3	43,5‰
		2015	18	4.233	<b>4,3‰</b>	0,0	2.295,0	0,0‰	37,7	3.360,7	11,2‰	196,5	3.811,6	51,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	2	53	<b>37,7‰</b>	0,0	14,0	0,0‰	1,6	29,6	53,1‰	4,5	28,1	159,4‰
		2014	0	71	<b>0,0‰</b>	0,0	14,0	0,0‰	1,1	37,7	28,6‰	5,2	32,2	160,4‰
		2015	1	40	<b>25,0‰</b>	0,0	12,0	0,0‰	1,4	32,3	42,0‰	5,4	30,7	176,9‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	0	84	<b>0,0‰</b>	0,0	21,0	0,0‰	0,3	72,2	4,3‰	2,4	53,5	44,4‰
		2014	0	59	<b>0,0‰</b>	0,0	35,0	0,0‰	0,4	51,1	8,1‰	3,5	50,4	69,6‰
		2015	1	72	<b>13,9‰</b>	0,0	42,0	0,0‰	0,2	44,5	3,4‰	4,1	46,8	86,8‰

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	31,1	60,0	<b>51,8%</b>	42,6	60,0	70,9%	34,9	59,6	58,6%	40,3	59,9	67,3%
		2014	33,1	60,0	<b>55,1%</b>	39,6	60,0	66,0%	37,0	59,7	62,0%	43,1	59,9	71,9%
		2015	33,0	60,0	<b>54,9%</b>	34,9	60,0	58,2%	36,6	60,0	60,9%	43,8	60,0	73,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	56	58	<b>96,6%</b>	14,0	16,0	87,5%	54,8	57,1	96,0%	43,9	46,1	95,2%
		2014	50	52	<b>96,2%</b>	21,0	26,0	80,8%	40,2	42,9	93,7%	42,9	45,5	94,3%
		2015	60	64	<b>93,8%</b>	27,0	31,0	87,1%	37,0	39,6	93,3%	40,0	42,4	94,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2013	42	58	<b>72,4%</b>	14,0	16,0	87,5%	45,6	57,1	79,8%	38,8	46,1	84,1%
		2014	42	52	<b>80,8%</b>	21,0	26,0	80,8%	35,1	42,9	81,8%	39,0	45,5	85,8%

	acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	51	64	<b>79,7%</b>	23,0	31,0	74,2%	32,1	39,6	80,9%	37,0	42,4	87,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	42	58	<b>72,4%</b>	14,0	16,0	87,5%	47,6	57,1	83,5%	39,3	46,1	85,2%
		2014	42	52	<b>80,8%</b>	21,0	26,0	80,8%	36,1	42,9	84,1%	39,3	45,5	86,5%
		2015	51	64	<b>79,7%</b>	23,0	31,0	74,2%	32,1	39,6	80,9%	37,0	42,4	87,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	22	58	<b>37,9%</b>	11,0	16,0	68,8%	26,2	57,1	45,9%	25,9	46,1	56,0%
		2014	19	52	<b>36,5%</b>	11,0	26,0	42,3%	20,7	42,9	48,3%	27,9	45,5	61,3%
		2015	19	64	<b>29,7%</b>	13,0	31,0	41,9%	18,7	39,6	47,2%	26,7	42,4	62,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	22	58	<b>37,9%</b>	11,0	16,0	68,8%	27,9	57,1	48,8%	26,2	46,1	56,8%
		2014	19	52	<b>36,5%</b>	11,0	26,0	42,3%	21,4	42,9	49,9%	28,1	45,5	61,8%
		2015	19	64	<b>29,7%</b>	13,0	31,0	41,9%	19,0	39,6	48,0%	26,8	42,4	63,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	65	89	<b>73,0%</b>	8,0	15,0	53,3%	46,5	60,7	76,6%	40,6	50,4	80,5%
		2014	58	80	<b>72,5%</b>	14,0	19,0	73,7%	49,5	63,5	77,8%	42,3	52,7	80,4%
		2015	43	58	<b>74,1%</b>	10,0	16,0	62,5%	43,6	57,1	76,5%	36,8	46,1	79,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	1.176	1.320	<b>89,1%</b>	852,0	1.116,0	76,3%	735,8	833,0	88,3%	771,6	921,8	83,7%
		2014	936	1.592	<b>58,8%</b>	708,0	973,0	72,8%	789,5	977,5	80,8%	765,3	952,1	80,4%
		2015	984	1.080	<b>91,1%</b>	696,0	960,0	72,5%	799,4	959,6	83,3%	784,3	985,9	79,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	56	58	<b>96,6%</b>	14,0	16,0	87,5%	55,1	57,1	96,5%	44,4	46,1	96,3%
		2014	50	52	<b>96,2%</b>	21,0	26,0	80,8%	40,6	42,9	94,8%	43,5	45,5	95,7%
		2015	61	64	<b>95,3%</b>	27,0	31,0	87,1%	37,3	39,6	94,1%	40,6	42,4	95,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	38	80	<b>47,5%</b>	8,0	19,0	42,1%	33,2	63,5	52,2%	31,1	52,7	59,1%
		2014	25	58	<b>43,1%</b>	9,0	16,0	56,3%	29,5	57,1	51,7%	27,4	46,1	59,5%
		2015	31	52	<b>59,6%</b>	16,0	26,0	61,5%	24,2	42,9	56,5%	28,8	45,5	63,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	58	<b>0,0%</b>	0,0	16,0	0,0%	0,3	57,1	0,5%	0,4	46,1	0,9%
		2014	0	52	<b>0,0%</b>	0,0	26,0	0,0%	0,2	42,9	0,5%	0,6	45,5	1,3%
		2015	1	64	<b>1,6%</b>	0,0	31,0	0,0%	0,2	39,6	0,5%	0,5	42,4	1,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	8	89	<b>9,0%</b>	3,0	15,0	20,0%	4,3	60,7	7,1%	3,8	50,4	7,5%
		2014	5	80	<b>6,3%</b>	4,0	19,0	21,1%	5,1	63,5	8,0%	4,0	52,7	7,5%

2015	6	58	<b>10,3%</b>	4,0	16,0	25,0%	4,4	57,1	7,8%	3,4	46,1	7,3%
------	---	----	--------------	-----	------	-------	-----	------	------	-----	------	------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	243	11,0	<b>22,1</b>	55,0	9,3	5,9	125,6	6,9	18,1	117,1	7,7	15,2
	2014	203	13,3	<b>15,3</b>	75,0	8,1	9,2	123,6	8,1	15,2	120,3	7,9	15,2
	2015	190	9,0	<b>21,1</b>	79,0	8,0	9,9	121,0	8,0	15,1	122,9	8,2	15,0
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	86	5,4	<b>15,9</b>	21,0	4,7	4,5	51,5	3,6	14,5	47,9	4,5	10,7
	2014	59	5,6	<b>10,5</b>	34,0	4,7	7,2	46,7	4,0	11,6	51,0	4,4	11,5
	2015	70	5,0	<b>14,0</b>	42,0	4,6	9,1	46,3	4,7	9,8	49,9	4,9	10,2

*PDF generato il 06/03/2018*  
*Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017*

### Breve commento

#### Numero Iscritti

Il numero degli iscritti oscilla dalle 58 unità del 2013 alle 64 unità del 2015 e sono aumentati del 10% nel corso del triennio. Gli avvisi di carriera sono al contrario diminuiti e vanno dalle 82 unità del 2013 alle 72 unità del 2015.

Commento relativo agli indicatori della didattica, Gruppo A:

iC01; percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.

Si osserva che le percentuali nel triennio 2013-2015 del CdL così come i benchmark di riferimento dell'Ateneo, seguono un andamento decrescente. Il valore nel 2015 è inferiore sia alla media per area geografica, sia al valore medio nazionale.

iC02; Percentuale di laureati entro la durata normale del corso

Landamento nel triennio è irregolare come per i tre benchmark di riferimento. I valori nei tre anni risultano essere superiori ai corrispondenti valori di area geografica. In particolare, nel 2015, tale valore che si attesta al minimo del triennio (59,7%) si mostra lievemente inferiore al corrispondente (60,0%) valore medio di Ateneo.

iC03; Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni

Non disponibile

iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo

Landamento dell'indicatore nel triennio non evidenzia un trend particolare e mostra un andamento molto simile a quello medio di ateneo anche se con valori inferiori per tutto il triennio.

L'indicatore dopo una lieve flessione nel 2014 si è attestato al 13,9% nel 2015.

iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)\*

Il valore dell'indicatore pur evidenziando una tendenza decrescente nel periodo considerato è risultato per tutto il triennio superiore a tutti i tre benchmark di riferimento.

Ic06 Indicatore di occupabilità [proporzione laureati occupati a un anno dal titolo]

Il valore dell'indicatore è pari al 37% per il 2014, tale valore è sceso al 25,3% nel 2014.

IC07 Indicatore di occupabilità [proporzione laureati occupati a tre anni dal titolo] il valore dell'indicatore si è attestato per il 2015 al 72,2%, per il anno precedente il valore risultava superava pari all'89,% (dati Almalaurea). Per il 2015 i valori risultano essere perfettamente allineati con quelli della media italiana della stessa classe di laurea.

iC08; Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio

I valori nel triennio di riferimento si mostrano inferiori corrispondenti valori nell'Ateneo ed inferiori al 66,66%, mentre appaiono di gran lunga inferiori sia a quelli della stessa area geografica che nazionali.

iC10; Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali

I valori dell'indicatori risultano perfettamente allineati con la media di Ateneo, di Area Geografica e Nazionale.

Commento relativo agli indicatori di internazionalizzazione, Gruppo B.

iC10; Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso

Il valore dell'indicatore ha assunto nel triennio di riferimento un andamento di tipo irregolare con valori al di sotto sia della media di Area Geografica che di quella Italiana.

iC11; Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero

Questo valore passa dal 37,7% nel 2013 allo 0,0 del 2014 al 25 nel 2015, i valori assunti sono al di sotto della media dell'area e di quella nazionale.

iC12; Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero

L'indicatore passa dallo 0 del 2013, 2014 al 13,9% del 2015. Il valori sono superiori alle medie di Ateneo e di Area, ma risulta molto al di sotto della media nazionale nei tre anni.

Commento relativo agli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica, Gruppo E

iC13; Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

Il valore dell'indicatore è passato dal 51,80 % del 2013 al 54,9% del 2015, i valori sono per tutto il triennio al di sotto della media di Ateneo, di Area Geografica e Italiana.

iC14: Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio

Nei tre anni in esame, il Clec M presenta percentuali più alte rispetto alle corrispondenti dei tre benchmark di riferimento. Tali valori denotano peraltro una crescente capacità di fidelizzazione dello studente da parte del CdS.

iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno

Il valore dell'indicatore ha avuto un trend crescente nel triennio 2013-2015 passando dal 72,40% del 2013 a circa 180% del 2015. I valori assunti nell'ultimo anno sono superiori al benchmark di Ateneo, mentre risultano in linea con la media dell'Area Geografica e leggermente inferiori alla media italiana.

iC15b Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno

Il valore dell'indicatore ha avuto un trend crescente nel triennio 2013-2015 passando dal 72,40% del 2013 a circa 180% del 2015. I valori assunti nell'ultimo anno sono superiori al benchmark di Ateneo, mentre risultano in linea con la media dell'Area Geografica e leggermente inferiori alla media italiana.

iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno

L'indicatore ha avuto un trend decrescente nel triennio 2013-2015 i valori oscillano dal 37,90% del 1° anno al 27,9% del 2015. I valori sono inferiori per tutto il periodo rispetto ai tre benchmark considerati.

iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno \*\*

L'indicatore ha avuto un trend decrescente nel triennio 2013-2015 i valori oscillano dal 37,90% del 1° anno al 27,9% del 2015. I valori sono inferiori per tutto il periodo rispetto ai tre benchmark considerati.

iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

Il valore dell'indicatore ha avuto nel triennio un andamento pressoché stazionario, i valori hanno infatti oscillato dal 73,0% al 74,1% del 2015. I valori sono in linea con quelli relativi al benchmark dell'area geografica, mentre risultano inferiori alla media nazionale.

iC18 [Percentuale di Laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS]

La percentuale dei laureati che si dichiarano decisamente soddisfatti sono il 20 % del 2013 e 2014 e al 26% per il 2015.

iC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata



Landamento dell'indicatore nel triennio è piuttosto irregolare, si passa dall'89,1% del 2013, al 58,8% del 2014 fino ad arrivare al 91,1% del 2015. Ad eccezione dell'anno 2015 i valori sono allineati ai benchmark di Ateneo, di Area Geografica e Nazionale.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione-percorso di studio e regolarità delle carriere:

iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno

L'indicatore è stabile nel periodo e si attesta su valori superiori al 95%. Il valore dell'indicatore è superiore ai benchmark di Ateneo e risulta allineato ai valori medi nazionali.

iC22: Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso

Nel triennio di riferimento (2013-2015), l'indicatore dapprima peggiora e poi si assesta attorno al 60%.

Nell'ultimo anno il valore dell'indicatore si allinea ai valori medi nazionali e risulta superiore al valore dell'Area Geografica di riferimento.

iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo

Risulta veramente esigua la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (0% nel 2013 e 2014, 1,6% nel 2015); i valori sono allineati perfettamente alle medie nazionali

iC24: Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni

Nel triennio di riferimento (2013-2015), l'indicatore dapprima peggiora e poi si assesta attorno al 10%. In ogni caso, tali valori sono sempre inferiori rispetto alla media di Ateneo e sono allineati con quelli dell'area geografica.

Indicatori per la sperimentazione-consistenza e qualificazione corpo docente:

iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

Questi valori si mostrano nettamente superiori a quelli di riferimento di Ateneo ed in misura minore a quelli nazionali. Emerge dunque che tra i CdS in classe LM56 il CLECM risulta il CdS con il Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo più alto.

iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

Il valore si attesta nel 2015 intono al 15% e risulta superiore a tutti i benchmark di riferimento.

Dall'analisi svolta emergono i seguenti pregi e le seguenti criticità del CLECM

Pregi:

- Trend crescente degli iscritti per la prima volta a LM
- più alta percentuale di laureati complessivamente in corso e nel primo anno fuori corso tra i Corsi di Studio della stessa classe nell'Area Geografica (iC02) e dell'Ateneo (iC17) (valori in linea con quelli di riferimento nazionali);
- più bassa percentuale di abbandoni tra I e II anno (iC14) tra i Corsi di Studio della stessa classe nell'Ateneo, anche a livello nazionale;
- più alto livello di internazionalizzazione (iC10 e iC12) tra i Corsi di Studio della stessa classe nell'Ateneo anche se inferiore a quelli di riferimento a livello nazionale.

Criticità:

- il ritardo con cui gli studenti conseguono i cfu previsti al primo anno rispetto alla media nazionale (iC13); a tale ritardo si affianca la difficoltà di completare il biennio in corso (iC22);
- livello di internazionalizzazione inferiore rispetto alla media nazionale.

Azioni correttive finalizzate a risolvere le criticità evidenziate:

- incremento di attività di tutorato principalmente rivolta agli studenti iscritti al primo anno;

- maggiore pubblicità dei servizi Lifelong Learnig/Erasmus per la mobilità allestero.

Infine si sottolinea che il CLEC M ha il più alto rapporto studenti iscritti/docenti (iC27) tra i Corsi di Studio della stessa classe nell'Ateneo, superiore anche a quello a livello nazionale.

Data di approvazione da parte del Consiglio di Corso di Studio: 7 dicembre 2017