

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	Management, Finanza e Sviluppo
Città	PESCARA
Codizione	0690107305700003
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-56
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	18	15	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	66	63	59

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	21	84,0	76,4	54,1
	2014	35	59,0	52,1	50,7
	2015	42	72,0	44,6	46,8
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
	2013	16	58,0	60,4	46,7

Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	26	52,0	43,4	45,6
	2015	31	64,0	39,8	42,5
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	55	243,0	181,2	134,9
	2014	75	203,0	144,6	122,1
	2015	79	190,0	119,6	116,9
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	42	191,0	138,0	106,5
	2014	58	133,0	105,9	95,2
	2015	65	122,0	86,1	91,0
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	33	139,0	124,9	97,8
	2014	44	110,0	95,1	87,8
	2015	55	115,0	76,6	84,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	27	42	64,3%	98,0	191,0	51,3%	77,9	138,0	56,5%	65,8	106,5	61,7%
		2014	32	58	55,2%	65,0	133,0	48,9%	61,6	105,9	58,2%	60,5	95,2	63,5%
		2015	27	65	41,5%	55,0	122,0	45,1%	49,7	86,1	57,8%	59,0	91,0	64,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	14	17	82,4%	53,0	80,0	66,3%	30,8	51,0	60,3%	28,3	42,5	66,7%
		2014	14	22	63,6%	71,0	100,0	71,0%	36,6	59,9	61,1%	31,4	46,6	67,3%
		2015	12	20	60,0%	40,0	67,0	59,7%	33,8	58,8	57,5%	30,5	46,5	65,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	7	21	33,3%	11,0	84,0	13,1%	6,8	76,4	8,8%	15,4	54,1	28,5%
		2014	9	35	25,7%	6,0	59,0	10,2%	10,9	52,1	20,9%	16,7	50,7	33,0%
		2015	20	42	47,6%	10,0	72,0	13,9%	7,7	44,6	17,2%	16,5	46,8	35,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	42	13	3,2	191,0	19,0	10,1	99,1	12,7	7,8	93,4	15,5	6,0
		2014	58	11	5,3	133,0	14,0	9,5	92,7	13,4	6,9	94,6	15,7	6,0
		2015	65	9	7,2	122,0	15,0	8,1	88,7	14,1	6,3	96,0	16,5	5,8
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L;	2013	6	6	100,0%	4,5	8,0	56,3%	3,7	4,4	85,4%	3,9	4,2	91,4%
		2014	6	6	100,0%	4,5	7,5	60,0%	5,3	5,8	91,3%	5,3	5,7	93,0%

	LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	7	7	100,0%	4,0	8,5	47,1%	6,2	7,1	87,8%	6,2	6,7	91,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	122,21	117,00	1,0	177,0	171,0	1,0	108,7	113,6	1,0	149,8	144,7	1,0
		2014	91,27	105,00	0,9	141,6	135,0	1,0	121,6	131,3	0,9	148,0	143,2	1,0
		2015	91,27	105,00	0,9	141,7	135,0	1,0	126,4	136,4	0,9	155,1	150,3	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	1.707	0,0%	58,5	6.313,5	9,3‰	33,4	5.477,3	6,1‰	186,8	4.412,9	42,3‰
		2014	0	2.175	0,0%	0,0	4.545,5	0,0‰	33,8	4.174,9	8,1‰	173,5	3.947,5	44,0‰
		2015	0	2.295	0,0%	18,0	4.228,0	4,3‰	39,6	3.420,0	11,6‰	198,4	3.833,2	51,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	14	0,0%	2,0	53,0	37,7‰	1,7	30,8	55,0‰	4,6	28,3	160,8‰
		2014	0	14	0,0%	0,0	71,0	0,0‰	1,2	39,7	29,4‰	5,3	32,5	161,6‰
		2015	0	12	0,0%	1,0	40,0	25,0‰	1,5	33,8	43,2‰	5,6	31,1	178,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	0	21	0,0%	0,0	84,0	0,0‰	0,3	76,4	4,4‰	2,4	54,1	44,0‰
		2014	0	35	0,0%	0,0	59,0	0,0‰	0,4	52,1	8,4‰	3,6	50,7	70,4‰
		2015	0	42	0,0%	1,0	72,0	13,9‰	0,2	44,6	3,5‰	4,0	46,8	85,7‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	42,6	60,0	70,9%	31,1	60,0	51,8%	34,8	59,6	58,4%	40,3	59,9	67,2%
		2014	39,6	60,0	66,0%	33,1	60,0	55,1%	36,9	59,6	61,9%	43,1	59,9	72,0%
		2015	34,9	60,0	58,2%	33,0	60,0	54,9%	36,6	60,0	61,0%	43,9	60,0	73,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	14	16	87,5%	56,0	58,0	96,6%	58,1	60,4	96,2%	44,6	46,7	95,5%
		2014	21	26	80,8%	50,0	52,0	96,2%	41,4	43,4	95,3%	43,2	45,6	94,7%
		2015	27	31	87,1%	60,0	64,0	93,8%	37,6	39,8	94,6%	40,2	42,5	94,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2013	14	16	87,5%	42,0	58,0	72,4%	48,2	60,4	79,7%	39,4	46,7	84,4%
		2014	21	26	80,8%	42,0	52,0	80,8%	35,9	43,4	82,7%	39,3	45,6	86,1%

	acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	23	31	74,2%	51,0	64,0	79,7%	32,7	39,8	82,1%	37,2	42,5	87,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	14	16	87,5%	42,0	58,0	72,4%	50,4	60,4	83,4%	39,9	46,7	85,5%
		2014	21	26	80,8%	42,0	52,0	80,8%	37,0	43,4	85,2%	39,6	45,6	86,9%
		2015	23	31	74,2%	51,0	64,0	79,7%	32,7	39,8	82,1%	37,2	42,5	87,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	11	16	68,8%	22,0	58,0	37,9%	27,4	60,4	45,4%	26,2	46,7	56,1%
		2014	11	26	42,3%	19,0	52,0	36,5%	21,3	43,4	49,1%	28,2	45,6	61,7%
		2015	13	31	41,9%	19,0	64,0	29,7%	19,1	39,8	48,0%	26,9	42,5	63,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	11	16	68,8%	22,0	58,0	37,9%	29,2	60,4	48,3%	26,5	46,7	56,8%
		2014	11	26	42,3%	19,0	52,0	36,5%	22,1	43,4	50,8%	28,4	45,6	62,3%
		2015	13	31	41,9%	19,0	64,0	29,7%	19,4	39,8	48,8%	27,0	42,5	63,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	8	15	53,3%	65,0	89,0	73,0%	49,7	64,5	77,0%	41,2	51,0	80,7%
		2014	14	19	73,7%	58,0	80,0	72,5%	52,4	67,5	77,7%	43,0	53,4	80,5%
		2015	10	16	62,5%	40,0	58,0	69,0%	45,6	60,4	75,5%	37,1	46,7	79,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	852	1.116	76,3%	1.176,0	1.320,0	89,1%	729,4	822,1	88,7%	770,3	920,1	83,7%
		2014	708	997	71,0%	936,0	1.704,0	54,9%	794,0	984,0	80,7%	766,2	953,5	80,4%
		2015	696	984	70,7%	984,0	1.080,0	91,1%	805,1	959,6	83,9%	785,8	986,5	79,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	14	16	87,5%	56,0	58,0	96,6%	58,4	60,4	96,7%	45,1	46,7	96,6%
		2014	21	26	80,8%	50,0	52,0	96,2%	41,9	43,4	96,4%	43,9	45,6	96,2%
		2015	27	31	87,1%	61,0	64,0	95,3%	37,9	39,8	95,4%	40,8	42,5	95,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	8	19	42,1%	38,0	80,0	47,5%	35,3	67,5	52,2%	31,6	53,4	59,1%
		2014	9	16	56,3%	25,0	58,0	43,1%	31,1	60,4	51,5%	27,8	46,7	59,5%
		2015	16	26	61,5%	14,0	52,0	26,9%	23,4	43,4	53,8%	28,3	45,6	62,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	16	0,0%	0,0	58,0	0,0%	0,3	60,4	0,5%	0,4	46,7	0,9%
		2014	0	26	0,0%	0,0	52,0	0,0%	0,3	43,4	0,6%	0,6	45,6	1,3%
		2015	0	31	0,0%	1,0	64,0	1,6%	0,2	39,8	0,5%	0,5	42,5	1,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	3	15	20,0%	8,0	89,0	9,0%	4,4	64,5	6,8%	3,8	51,0	7,4%
		2014	4	19	21,1%	5,0	80,0	6,3%	5,3	67,5	7,9%	3,9	53,4	7,3%

2015	4	16	25,0%	6,0	58,0	10,3%	4,5	60,4	7,5%	3,3	46,7	7,0%
------	---	----	--------------	-----	------	-------	-----	------	------	-----	------	------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	55	9,3	5,9	243,0	11,0	22,1	129,6	6,9	18,9	118,1	7,7	15,4
	2014	75	8,3	9,0	203,0	14,2	14,3	126,3	8,2	15,4	121,4	7,9	15,3
	2015	79	8,2	9,6	190,0	9,0	21,1	123,3	8,0	15,4	123,7	8,2	15,0
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	21	4,7	4,5	86,0	5,4	15,9	53,2	3,5	15,2	48,3	4,5	10,8
	2014	34	4,7	7,2	59,0	5,6	10,5	47,4	4,0	11,9	51,2	4,4	11,5
	2015	42	4,6	9,1	70,0	5,0	14,0	46,5	4,7	9,9	50,0	4,9	10,2

PDF generato il 06/03/2018

Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

Breve commento

REPORT SUGLI INDICATORI DEL CdL

(con particolare riferimento a quelli di interesse per il PQA)

Sezione iscritti: iscrizioni in aumento (raddoppiate negli ultimi tre anni)

Gruppo A Indicatori Didattica

indicatore di attrattività iC04 (percentuale degli iscritti al I anno che hanno conseguito in un altro Ateneo il titolo di studio richiesto per l'accesso): in forte aumento: 47,6%.

Ampiamente al di sopra dell'indicatore di ateneo (13,9%) e di area geografica (17,2%). Al di sopra dell'indicatore nazionale (35,2%).

indicatore di occupabilità iC07 (proporzione di laureati occupati a tre anni dal Titolo): 44,4% (dati Alma Laurea anno di riferimento 2016) al di sotto della media nazionale dei CdS con stessa classe di laurea (80,5%).

indicatore iC08 (percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti di cui sono docenti di riferimento): 100%. Al di sopra del dato di ateneo (47,1%), di area geografica (87,8%), e nazionale (91,5%).

altri indicatori: generalmente in linea con le medie di ateneo, di zona e nazionali.

Gruppo B Indicatori di internazionalizzazione

Gli indicatori non mostrano attività di internazionalizzazione.

indicatore iC11 (percentuale di laureati entro la durata normale del DS che hanno acquisito almeno 12 CFU all'Estero): 0. Al di sotto del dato di ateneo (25/1000), di area (43,2/1000), e nazionale (178,8/1000).

Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

indicatore di soddisfazione iC18 (percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS): 100%. Superiore al dato relativo ai CdS della stessa classe (70,8%).

altri indicatori: in alcuni casi superiori a quelli di ateneo, ma generalmente inferiori alla media nazionale e di area geografica.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

indicatori generalmente in linea con le medie di ateneo, di area geografica e nazionali.

indicatore iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza): 9,6 inferiore all'indicatore calcolato sulle indicazioni ANVUR (26,6). Inferiore al dato di ateneo (21,1), di area (15,4) e nazionale (15,0).

indicatore iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)): 9,1. Inferiore all'indicatore calcolato sulle indicazioni ANVUR (26,6). Leggermente inferiore al dato di area (9,9) e a quello nazionale (10,2). Inferiore a quello di ateneo (14,0).

CONCLUSIONI

Negli ultimi tre anni il corso di laurea ha registrato un forte aumento del numero di iscritti. In notevole aumento i nuovi iscritti provenienti da altri atenei.

L'alta eterogeneità della formazione degli iscritti, pur causando un numero di abbandoni superiore alla media di ateneo, non sembra ostacolare il percorso formativo degli studenti che

si dichiarano soddisfatti della loro esperienza al termine degli studi.

Il risultato è in maggior parte dovuto alle iniziative prese dal CdS tese ad incrementare la disponibilità dei docenti a creare occasioni di recupero per gli studenti con formazione di base lontana dalle discipline caratterizzanti il CdL. Secondo il rapporto Alma Laurea, il quesito relativo alla soddisfazione del rapporto con i docenti ha avuto le seguenti risposte: decisamente sì (58,3%); più sì che no 41,7%. Inoltre, tutti gli intervistati hanno dichiarato che si iscriverebbero di nuovo al CdL.

Elevata rispetto al dato di ateneo la percentuale di laureati entro la durata normale del corso.

La situazione da questo punto di vista è pertanto più che soddisfacente.

Costituiscono motivi di miglioramento gli indicatori relativi all'occupabilità e all'internazionalizzazione. Secondo l'indagine Alma Laurea, nel 2016 erano occupati 4 dei 9 studenti non occupati al momento della laurea (conseguita 3 anni prima). La percentuale si attesta dunque ad un livello inferiore a quella relativa ai corsi di laurea della stessa classe. Il CdL intende migliorare questo dato rafforzando l'attività di stage già in essere.

Dal punto di vista dell'internazionalizzazione si intende promuovere accordi con università straniere per migliorare la situazione.

Il trend fortemente positivo del numero degli immatricolati fa presumere un innalzamento futuro degli indicatori relativi al rapporto tra numero di studenti e numero di docenti (ic27 e ic28) verso i livelli calcolati su indicazioni ANVUR. Il CdL intende comunque promuovere iniziative di orientamento in ingresso.