

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Economia Aziendale
Città	PESCARA
Codizione	0690107307800002
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-77
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	29	28	27
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	139	136	133

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	168	106,0	117,4	117,4
	2014	192	113,0	124,1	115,6
	2015	150	99,0	111,1	114,1
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
	2013	156	86,0	102,5	105,5

Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	175	98,0	111,1	106,1
	2015	146	82,0	100,0	104,0
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	423	257,0	311,5	283,8
	2014	456	266,0	309,6	279,4
	2015	456	256,0	296,5	275,5
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	351	184,0	228,1	229,1
	2014	344	205,0	224,0	222,9
	2015	329	201,0	219,6	220,5
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	308	154,0	212,3	212,6
	2014	328	185,0	211,8	209,0
	2015	316	181,0	207,2	207,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	159	351	45,3%	108,0	184,0	58,7%	122,1	228,1	53,5%	144,9	229,1	63,2%
		2014	122	344	35,5%	96,0	205,0	46,8%	115,4	224,0	51,5%	140,5	222,9	63,0%
		2015	119	329	36,2%	103,0	201,0	51,2%	125,0	219,6	56,9%	148,1	220,5	67,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	47	67	70,1%	33,0	52,0	63,5%	50,2	86,3	58,1%	65,6	91,7	71,5%
		2014	72	99	72,7%	38,0	80,0	47,5%	54,6	96,9	56,4%	70,1	99,0	70,8%
		2015	85	147	57,8%	42,0	70,0	60,0%	55,2	96,5	57,2%	71,5	102,0	70,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	26	168	15,5%	23,0	106,0	21,7%	20,2	117,4	17,2%	30,4	117,4	25,9%
		2014	28	192	14,6%	21,0	113,0	18,6%	16,4	124,1	13,2%	31,2	115,6	27,0%
		2015	11	150	7,3%	21,0	99,0	21,2%	12,7	111,1	11,4%	33,0	114,1	28,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	351	21	16,7	184,0	21,0	8,8	212,9	17,5	12,1	218,4	15,5	14,1
		2014	344	21	16,4	205,0	28,0	7,3	216,6	17,9	12,1	217,5	16,1	13,5
		2015	329	22	15,0	201,0	30,0	6,7	219,6	18,4	11,9	220,8	17,6	12,5
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L;	2013	11	12	91,7%	10,5	10,5	100,0%	5,9	6,3	94,2%	4,6	4,9	94,9%
		2014	11	12	91,7%	15,5	16,5	93,9%	7,2	7,7	93,7%	6,0	6,3	94,0%

	LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	13	14	92,6%	15,0	15,5	96,8%	7,4	8,0	92,7%	7,3	7,9	92,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	266,77	216,00	1,2	173,0	174,0	1,0	145,3	160,9	0,9	148,1	148,9	1,0
		2014	251,23	204,00	1,2	231,3	225,0	1,0	153,7	166,2	0,9	156,2	156,1	1,0
		2015	266,15	216,00	1,2	269,7	261,0	1,0	157,0	173,5	0,9	169,9	168,0	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	141	11.379	12,3%	16,0	6.519,0	2,5%	78,2	8.600,4	9,1%	365,0	9.595,9	38,0%
		2014	87	10.891	8,0%	314,8	6.563,4	48,0%	79,4	8.336,0	9,5%	371,3	9.266,1	40,1%
		2015	140	9.963	14,1%	0,0	6.493,0	0,0%	130,3	8.540,2	15,3%	459,3	9.473,4	48,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2013	0	47	0,0%	1,0	33,0	30,3%	2,0	50,2	39,1%	9,8	65,6	148,8%
		2014	5	72	69,4%	3,0	38,0	78,9%	2,4	54,6	43,1%	11,1	70,6	156,7%
		2015	4	85	47,1%	0,0	42,0	0,0%	2,3	55,2	42,1%	11,9	71,5	166,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2013	1	168	6,0%	0,0	106,0	0,0%	0,4	117,4	3,3%	2,2	117,4	18,5%
		2014	0	192	0,0%	0,0	113,0	0,0%	0,2	124,1	1,7%	2,6	115,6	22,2%
		2015	0	150	0,0%	0,0	99,0	0,0%	0,8	111,1	6,9%	3,4	114,1	29,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	30,4	60,0	50,7%	45,6	60,0	75,9%	36,6	59,8	61,3%	43,5	60,0	72,4%
		2014	29,8	60,0	49,7%	36,2	60,0	60,4%	35,8	59,9	59,8%	43,5	60,0	72,6%
		2015	29,7	60,0	49,4%	39,2	60,0	65,3%	37,3	60,0	62,2%	45,4	60,0	75,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	147	156	94,2%	81,0	86,0	94,2%	97,1	102,5	94,8%	101,4	105,5	96,1%
		2014	170	175	97,1%	91,0	98,0	92,9%	105,5	111,1	94,9%	102,2	106,1	96,3%
		2015	138	146	94,5%	75,0	82,0	91,5%	92,5	100,0	92,5%	99,6	104,0	95,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I	2013	114	156	73,1%	75,0	86,0	87,2%	82,6	102,5	80,6%	92,2	105,5	87,3%
		2014	138	175	78,9%	80,0	98,0	81,6%	89,4	111,1	80,5%	93,2	106,1	87,9%

	anno**	2015	110	146	75,3%	67,0	82,0	81,7%	80,2	100,0	80,2%	91,4	104,0	87,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	114	156	73,1%	75,0	86,0	87,2%	84,4	102,5	82,3%	92,5	105,5	87,7%
		2014	138	175	78,9%	83,0	98,0	84,7%	92,3	111,1	83,1%	93,9	106,1	88,5%
		2015	110	146	75,3%	68,0	82,0	82,9%	82,2	100,0	82,1%	91,9	104,0	88,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	46	156	29,5%	54,0	86,0	62,8%	50,8	102,5	49,6%	65,6	105,5	62,2%
		2014	37	175	21,1%	44,0	98,0	44,9%	49,8	111,1	44,8%	66,6	106,1	62,7%
		2015	35	146	24,0%	44,0	82,0	53,7%	47,2	100,0	47,2%	68,6	104,0	66,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	46	156	29,5%	56,0	86,0	65,1%	51,3	102,5	50,0%	65,8	105,5	62,3%
		2014	37	175	21,1%	49,0	98,0	50,0%	50,7	111,1	45,6%	66,7	106,1	62,8%
		2015	36	146	24,7%	48,0	82,0	58,5%	48,5	100,0	48,5%	69,0	104,0	66,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	81	107	75,7%	53,0	83,0	63,9%	75,1	106,5	70,5%	84,2	103,6	81,3%
		2014	109	155	70,3%	49,0	70,0	70,0%	75,9	109,0	69,6%	87,9	108,4	81,1%
		2015	109	156	69,9%	63,0	86,0	73,3%	75,3	102,5	73,5%	87,0	106,4	81,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	1.344	1.728	77,8%	864,0	1.116,0	77,4%	989,3	1.234,4	80,1%	788,0	1.050,0	75,0%
		2014	1.416	1.944	72,8%	1.224,0	1.638,0	74,7%	1.010,6	1.237,4	81,7%	801,9	1.109,7	72,3%
		2015	1.440	2.034	70,8%	1.296,0	1.440,0	90,0%	993,6	1.210,5	82,1%	830,5	1.204,4	69,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	149	156	95,5%	81,0	86,0	94,2%	98,0	102,5	95,6%	102,0	105,5	96,7%
		2014	172	175	98,3%	91,0	98,0	92,9%	106,1	111,1	95,4%	102,9	106,1	97,0%
		2015	140	146	95,9%	76,0	82,0	92,7%	93,0	100,0	93,0%	100,2	104,0	96,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	74	155	47,7%	32,0	70,0	45,7%	48,3	109,0	44,3%	67,5	108,4	62,3%
		2014	66	156	42,3%	45,0	86,0	52,3%	51,9	102,5	50,6%	67,7	106,4	63,6%
		2015	64	175	36,6%	42,0	98,0	42,9%	56,7	111,1	51,0%	70,5	107,0	65,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	1	156	0,6%	0,0	86,0	0,0%	0,3	102,5	0,2%	0,4	105,5	0,4%
		2014	1	175	0,6%	0,0	98,0	0,0%	0,4	111,1	0,3%	0,6	106,1	0,6%
		2015	2	146	1,4%	1,0	82,0	1,2%	0,3	100,0	0,3%	0,4	104,0	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	9	107	8,4%	13,0	83,0	15,7%	11,9	106,5	11,2%	7,3	103,6	7,0%
		2014	12	155	7,7%	10,0	70,0	14,3%	12,2	109,0	11,2%	7,7	108,4	7,1%

2015	14	156	9,0%	13,0	86,0	15,1%	9,4	102,5	9,2%	7,0	106,4	6,6%
------	----	-----	-------------	------	------	-------	-----	-------	------	-----	-------	------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	423	14,4	29,4	257,0	9,3	27,6	290,8	10,3	28,3	269,8	8,7	30,8
	2014	456	16,2	28,1	266,0	13,7	19,5	299,3	10,3	29,0	271,8	9,2	29,4
	2015	456	17,0	26,9	256,0	12,0	21,3	296,5	10,1	29,4	275,2	10,0	27,4
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	170	9,6	17,7	108,0	5,1	21,2	112,5	5,4	20,7	113,8	5,3	21,6
	2014	192	11,4	16,8	117,0	6,3	18,6	122,9	5,3	23,2	115,0	5,5	21,1
	2015	152	12,0	12,7	103,0	5,0	20,8	113,8	5,7	20,1	116,2	5,9	19,8

PDF generato il 06/03/2018

Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

Breve commento

Scheda di Monitoraggio Annuale del CLEA Magistrale 2017

I. Sezione iscritti: Sulla base delle informazioni disponibili nella Scheda Indicatori per il monitoraggio annuale del CdS, si nota che dal 2013 al 2016 il numero medio degli immatricolati è di 156 unità. Il numero delle immatricolazioni è tendenzialmente in diminuzione, con oscillazioni annuali non trascurabili. Se si considerano i dati forniti dal Presidio di Qualità dell'Ateneo attraverso il Sistema di Indicatori sulle Carriere degli Studenti (S.I.Ca.S.) si registra una prevalenza di iscritti con età compresa tra i 23 e i 24 anni, che rappresentano oltre il 50% del totale. Una quota prossima al 15% va invece riferita agli iscritti con età compresa tra i 20 e i 22 anni, mentre il 30% (circa) residuale è riferibile agli studenti con età superiore ai 25 anni. Relativamente alla composizione del collettivo per genere, si registra una prevalenza di donne (salvo che per la Coorte 2015) con una quota mai inferiore al 55%. Il CdS risulta essere particolarmente attrattivo per gli studenti residenti nella provincia di Pescara (sempre oltre il 50%) ma mostra una buona capacità di attrazione anche fuori regione (dal 2013, in media il 26,5% degli iscritti). In particolare, i maggiori flussi si registrano dalla Puglia, dal Molise e dalla Basilicata. La maggioranza degli studenti ha conseguito il titolo triennale nell'Ateneo d'Annunzio (sempre oltre l'80% nel periodo considerato). Per quanto concerne il voto di laurea triennale si nota che, in media, la percentuale degli studenti con un voto non inferiore a 100 è del 24%.

II. Sezione didattica: La percentuale di laureati entro la durata del corso è in generale superiore rispetto alla media di Ateneo e alla media degli atenei dell'area geografica, risultando, invece, sostanzialmente in linea con la media nazionale (salvo il dato relativo alla Coorte 2015). La percentuale degli iscritti al primo anno, laureati in altro Ateneo, è generalmente inferiore alla media, tuttavia tale circostanza non necessariamente rappresenta una criticità, tenuto conto che un'elevata percentuale di immatricolati provenienti dalla triennale del Clea potrebbe semplicemente segnalare apprezzamento per il percorso sull'intero quinquennio. In riferimento agli indicatori di occupabilità, il CdS mostra una buona performance a un anno dal conseguimento del titolo (quasi il 53% dei laureati è occupato ad un anno dal conseguimento del titolo), mentre la quota di occupati a tre anni risulta essere inferiore a quella media nell'Ateneo. A questo proposito, tuttavia, si rileva che i dati forniti dall'Ateneo nell'ambito della Scheda Annuale di Monitoraggio differiscono da quelli disponibili sul sito AlmaLaurea, aggiornati ad aprile 2017. Da questi si evidenzia che la percentuale di laureati occupati a 1 e a 3 anni dal conseguimento del titolo sono per il CdS rispettivamente pari al 58,2% e 71,7%, a fronte del 36,6% e del 60,3% come media dell'Ateneo nella stessa classe di laurea, e del 71,2% e 83% come media della classe a livello nazionale. Per quanto attiene all'indicatore iC08, il suo valore è persistentemente al di sopra del 90% e in miglioramento nell'ultimo degli anni considerati.

III. Indicatori internazionalizzazione: il numero di studenti in mobilità è basso relativamente alla media nazionale e, a seconda degli anni considerati, superiore e inferiore rispetto alla media di Ateneo. Non si registrano, nel 2014 e nel 2015, iscritti al primo anno con laurea triennale conseguita all'estero.

IV. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica: i valori tendono ad essere generalmente al di sotto delle medie di Ateneo, di area geografica di riferimento e nazionale. In generale, i valori degli indicatori risultano piuttosto stabili. Le criticità più significative sono riferibili al numero di crediti conseguiti entro il primo anno di corso da studenti che proseguono al secondo anno del Clea Magistrale. La ragione del sistematico svantaggio evidenziato dai dati, tuttavia, deriva dalla scelta di consentire le immatricolazioni entro il mese di aprile successivo all'inizio dell'anno accademico, cosicché gli studenti che si immatricolano in quel periodo di fatto dispongono, nel primo anno, di una sessione d'esame in meno.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione: in termini generali, i valori degli indicatori tendono ad essere in linea con quelli di Ateneo, di area geografica di riferimento e nazionale. In linea con i valori nazionali, la percentuale di abbandoni del CdS (in media pari all'8,37%) è decisamente inferiore alla media di Ateneo (15%) e dell'area geografica (10,53%). Per quanto riguarda la consistenza del corpo docente, l'indicatore iC27 mostra valori sostanzialmente in linea con i riferimenti forniti dall'Ateneo su indicazione dell'Anvur, nonché con i corrispettivi nazionali e di area geografica, mentre l'indicatore iC28 evidenzia uno scostamento significativo sia rispetto alle soglie di riferimento, sia rispetto ai valori medi di Ateneo, di area geografica e nazionali.

CONCLUSIONI

Il CdS in Economia Aziendale Magistrale sta attraversando una fase di cambiamento, sostanzialmente caratterizzata da una riduzione del numero degli immatricolati. In parte tale circostanza è da riferirsi all'assorbimento del numero dei laureati provenienti dal CdS in Economia e Amministrazione delle Imprese, per i quali il Clea Magistrale rappresentava il naturale proseguimento del percorso di studi di secondo livello.

Ciò precisato, in alcuni casi gli indicatori risultano al di sotto dei corrispondenti valori osservati a livello di Ateneo, di area geografica di riferimento e nazionale. In particolare, gli scostamenti più significativi si sono registrati in ordine agli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (iC13-iC19), fatta eccezione per iC14 e iC17. Come sottolineato sopra, tali scostamenti sono da riferirsi alla scelta di consentire l'immatricolazione agli studenti fino al mese di aprile dell'anno successivo a quello di inizio dell'anno accademico, cosicché alcuni immatricolati di fatto accedono agli appelli d'esame solo a partire dalla sessione estiva. Il CdS ha effettuato tale scelta con convinzione, per consentire ai laureati triennali nella sessione straordinaria di potersi iscrivere immediatamente al secondo livello senza dover attendere l'anno accademico successivo. Tuttavia, in accordo con gli obiettivi didattici del Piano triennale del Dipartimento di Economia, il CdS intende potenziare le azioni di supporto agli studenti (precorsi, tutorati in itinere, azioni mirate di orientamento) al fine di ridurre al minimo le criticità che gli studenti immatricolati ad anno accademico iniziato possono trovarsi ad affrontare.

Analogo impegno, sempre nella forma del tutorato in itinere, è necessario per incentivare la mobilità Erasmus la quale, pur essendo superiore rispetto agli altri CdS della Scuola, comunque presenta margini di miglioramento consistenti.

La soddisfazione dei laureati, secondo l'indagine Alma Laurea 2016 è: 31,3% (decisamente sì), 57,8% (più sì che no); 8,4% (più no che sì); 2,4 (decisamente no). [Ateneo: 43,3% (decisamente sì), 46,6% (più sì che no); 8,6% (più no che sì)]. Si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di laurea nello stesso ateneo il 68,7% [Ateneo: 72,6%]. I dati sono sostanzialmente in linea con quelli di Ateneo, tuttavia è stato avviato un processo di ascolto degli stakeholders per verificare, con cadenza temporale predeterminata, eventuali aggiustamenti al CdS in termini di contenuti e di evoluzione delle figure professionali previste.

Ad un anno dalla laurea, tra gli occupati il 55,6% dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea, contro il 37,6% medio in Ateneo e il 43,9% medio nella classe a livello nazionale. Buoni anche i risultati relativi al grado di soddisfazione per il lavoro svolto, al primo anno dal conseguimento del titolo, sistematicamente superiori ai corrispettivi in Ateneo. La percentuale di coloro che non lavorano, ma sono in cerca di lavoro è pari al 36,2%, ad un anno dal conseguimento del titolo. Il tasso di disoccupazione calcolato sulla base della definizione ISTAT si attesta al 23,8%, a fronte del 15,8% per i laureati nella stessa classe a livello nazionale, e del 27,5% per i laureati nella stessa classe nell'ambito dell'Ateneo d'Annunzio.

La presente Scheda è approvata nel Consiglio di Corso di Laurea del 7 dicembre 2017.