

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	Economia e Management
Città	PESCARA
Codizione	0690107307800001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-77
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	29	28	27
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	139	136	133

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	106	168,0	117,8	117,5
	2014	113	192,0	124,5	115,6
	2015	99	150,0	111,6	114,2
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
	2013	86	156,0	103,1	105,7

Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	98	175,0	111,5	106,3
	2015	82	146,0	100,1	104,8
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	256	423,0	315,3	284,3
	2014	265	456,0	311,9	280,3
	2015	256	456,0	298,3	276,0
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	183	351,0	231,0	229,7
	2014	205	344,0	224,7	223,3
	2015	201	329,0	220,2	220,7
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	153	308,0	215,4	213,2
	2014	185	328,0	212,7	209,5
	2015	181	316,0	208,2	208,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	108	183	59,0%	159,0	351,0	45,3%	123,6	231,0	53,5%	145,4	229,7	63,3%
		2014	96	205	46,8%	122,0	344,0	35,5%	116,1	224,7	51,7%	140,9	223,3	63,1%
		2015	102	201	50,7%	112,0	329,0	34,0%	127,8	220,2	58,0%	148,6	220,7	67,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	33	52	63,5%	47,0	67,0	70,1%	50,8	87,7	58,0%	65,8	92,0	71,5%
		2014	38	80	47,5%	72,0	99,0	72,7%	55,7	98,0	56,8%	70,4	99,2	70,9%
		2015	42	70	60,0%	85,0	147,0	57,8%	56,1	98,0	57,2%	71,8	102,5	70,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	23	106	21,7%	26,0	168,0	15,5%	20,0	117,8	17,0%	30,5	117,5	25,9%
		2014	21	113	18,6%	28,0	192,0	14,6%	18,8	124,5	15,1%	31,7	115,6	27,4%
		2015	21	99	21,2%	11,0	150,0	7,3%	14,2	111,6	12,7%	33,5	114,2	29,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	183	21	8,7	351,0	21,0	16,7	215,0	17,4	12,3	218,8	15,5	14,1
		2014	205	28	7,3	344,0	21,0	16,4	217,0	17,5	12,4	217,7	16,0	13,6
		2015	201	30	6,7	329,0	22,0	15,0	220,2	18,0	12,2	221,0	17,5	12,6
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L;	2013	11	11	100,0%	11,0	12,0	91,7%	5,8	6,2	93,8%	4,6	4,8	94,8%
		2014	16	17	93,9%	11,0	12,0	91,7%	6,9	7,4	93,7%	5,9	6,3	94,0%

	LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	15	16	96,8%	12,5	13,5	92,6%	7,2	7,8	92,4%	7,2	7,8	92,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	172,95	174,00	1,0	266,8	216,0	1,2	144,3	160,4	0,9	147,9	148,7	1,0
		2014	231,26	225,00	1,0	251,2	204,0	1,2	151,0	164,1	0,9	155,7	155,6	1,0
		2015	269,72	261,00	1,0	266,2	216,0	1,2	153,1	170,5	0,9	169,2	167,4	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	16	6.519	2,5%	140,5	11.379,0	12,3‰	81,1	8.738,7	9,3‰	367,6	9.630,4	38,2‰
		2014	315	6.563	48,0%	87,0	10.909,5	8,0‰	71,0	8.398,9	8,4‰	372,4	9.292,3	40,1‰
		2015	0	6.487	0,0%	140,0	9.839,1	14,2‰	134,4	8.736,0	15,4‰	461,0	9.513,2	48,5‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	1	33	30,3%	0,0	47,0	0,0‰	2,0	50,8	39,3‰	9,8	65,8	149,3‰
		2014	3	38	78,9%	5,0	72,0	69,4‰	2,3	55,7	41,9‰	11,1	70,9	156,8‰
		2015	0	42	0,0%	4,0	85,0	47,1‰	2,4	56,1	42,9‰	12,0	71,8	166,7‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	0	106	0,0%	1,0	168,0	6,0‰	0,4	117,8	3,5‰	2,2	117,5	18,6‰
		2014	0	113	0,0%	0,0	192,0	0,0‰	0,2	124,5	1,7‰	2,5	115,6	21,9‰
		2015	0	99	0,0%	0,0	150,0	0,0‰	0,8	111,6	7,1‰	3,4	114,2	29,5‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	45,6	60,0	75,9%	30,4	60,0	50,7%	36,4	59,8	60,8%	43,5	60,0	72,4%
		2014	36,2	60,0	60,4%	29,8	60,0	49,7%	35,8	59,9	59,8%	43,6	60,0	72,7%
		2015	39,2	60,0	65,3%	29,7	60,0	49,4%	37,3	60,0	62,1%	45,5	60,0	75,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	81	86	94,2%	147,0	156,0	94,2%	97,7	103,1	94,8%	101,7	105,7	96,2%
		2014	91	98	92,9%	170,0	175,0	97,1%	106,0	111,5	95,1%	102,4	106,3	96,4%
		2015	75	82	91,5%	138,0	146,0	94,5%	95,6	100,1	95,5%	100,9	104,8	96,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I	2013	75	86	87,2%	114,0	156,0	73,1%	82,9	103,1	80,4%	92,5	105,7	87,5%
		2014	80	98	81,6%	138,0	175,0	78,9%	89,8	111,5	80,6%	93,5	106,3	88,0%

	anno**	2015	67	82	81,7%	110,0	146,0	75,3%	83,1	100,1	83,1%	92,8	104,8	88,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	75	86	87,2%	114,0	156,0	73,1%	84,7	103,1	82,1%	92,8	105,7	87,8%
		2014	83	98	84,7%	138,0	175,0	78,9%	92,7	111,5	83,1%	94,1	106,3	88,6%
		2015	68	82	82,9%	110,0	146,0	75,3%	85,1	100,1	85,0%	93,3	104,8	89,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	54	86	62,8%	46,0	156,0	29,5%	50,7	103,1	49,2%	65,8	105,7	62,3%
		2014	44	98	44,9%	38,0	175,0	21,7%	50,0	111,5	44,9%	66,8	106,3	62,9%
		2015	44	82	53,7%	35,0	146,0	24,0%	49,4	100,1	49,3%	69,7	104,8	66,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	56	86	65,1%	46,0	156,0	29,5%	51,1	103,1	49,6%	66,0	105,7	62,5%
		2014	49	98	50,0%	38,0	175,0	21,7%	50,8	111,5	45,6%	67,0	106,3	63,1%
		2015	48	82	58,5%	36,0	146,0	24,7%	50,6	100,1	50,5%	70,2	104,8	67,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	53	83	63,9%	81,0	107,0	75,7%	76,1	107,4	70,9%	84,4	103,7	81,4%
		2014	48	70	68,6%	109,0	155,0	70,3%	77,7	110,4	70,4%	88,7	108,7	81,6%
		2015	60	86	69,8%	95,0	156,0	60,9%	74,6	103,1	72,3%	87,1	106,6	81,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	864	1.116	77,4%	1.344,0	1.728,0	77,8%	993,7	1.245,2	79,8%	787,4	1.050,9	74,9%
		2014	1.224	1.638	74,7%	1.416,0	1.944,0	72,8%	1.003,2	1.223,6	82,0%	799,0	1.106,4	72,2%
		2015	1.296	1.440	90,0%	1.440,0	2.034,0	70,8%	983,2	1.202,6	81,8%	828,8	1.204,3	68,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	81	86	94,2%	149,0	156,0	95,5%	98,6	103,1	95,6%	102,4	105,7	96,9%
		2014	91	98	92,9%	172,0	175,0	98,3%	106,6	111,5	95,6%	103,2	106,3	97,1%
		2015	76	82	92,7%	140,0	146,0	95,9%	96,0	100,1	95,9%	101,6	104,8	97,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	32	70	45,7%	74,0	155,0	47,7%	49,5	110,4	44,8%	67,9	108,7	62,5%
		2014	45	86	52,3%	66,0	156,0	42,3%	52,1	103,1	50,5%	68,0	106,6	63,8%
		2015	24	98	24,5%	16,0	175,0	9,1%	54,6	111,5	49,0%	70,1	107,1	65,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	86	0,0%	1,0	156,0	0,6%	0,3	103,1	0,3%	0,4	105,7	0,4%
		2014	0	98	0,0%	1,0	175,0	0,6%	0,4	111,5	0,4%	0,6	106,3	0,6%
		2015	1	82	1,2%	2,0	146,0	1,4%	0,2	100,1	0,2%	0,4	104,8	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	13	83	15,7%	9,0	107,0	8,4%	11,6	107,4	10,8%	7,2	103,7	6,9%
		2014	11	70	15,7%	12,0	155,0	7,7%	11,4	110,4	10,3%	7,1	108,7	6,5%

2015	13	86	15,1%	14,0	156,0	9,0%	9,3	103,1	9,0%	6,9	106,6	6,4%
------	----	----	--------------	------	-------	------	-----	-------	------	-----	-------	------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	256	9,3	27,5	423,0	14,4	29,4	293,5	10,4	28,3	270,2	8,8	30,9
	2014	265	13,7	19,4	456,0	16,2	28,1	301,1	10,2	29,5	272,6	9,2	29,6
	2015	256	12,0	21,3	456,0	17,0	26,9	298,3	10,0	29,8	275,6	10,0	27,5
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	108	5,1	21,2	170,0	9,6	17,7	112,7	5,4	20,7	113,8	5,3	21,6
	2014	117	6,3	18,6	192,0	11,4	16,8	123,1	5,3	23,4	115,0	5,5	21,1
	2015	103	5,0	20,8	152,0	12,0	12,7	114,2	5,7	20,1	116,3	5,9	19,7

PDF generato il 06/03/2018
Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

Breve commento

I: Sezione iscritti.

Gli immatricolati puri aumentano nel secondo periodo e poi flettono leggermente (86, 98, 82 in valori assoluti), riflettendo un andamento comune ai CDS della stessa classe dell'ateneo e dell'area geografica di riferimento.

II: Gruppo A: Indicatori area Didattica.

Nel triennio osservato (2013-2015) gli indicatori nel complesso assumono valori in crescita e superiori alla media di Ateneo. Ampiamente superiore sia alla media di ateneo che alla media su base regionale è la % di iscritti che si sono laureati in altri Atenei. Il 38% dei laureati intervistati da Almalaurea al 2016 dichiara di trovare lavoro entro il primo anno, ma il 76% entro 3 anni lavora.

III: Gruppo B: indicatori di internazionalizzazione.

I dati evidenziano delle criticità sia nel CDS che in CDS simili nell'Ateneo. Solo nel 2014 la % di laureati in corso che hanno conseguito CFU in Erasmus assume valori elevati e superiori alla media di ateneo e su base regionale.

IV: Gruppo E: ulteriori indici per la valutazione della didattica.

Gli indicatori risultano tutti in crescita e superiori alle medie di ateneo, si evidenzia in particolare la % di CFU conseguiti al I anno, un incremento che colloca il CDS sopra la media dell'ateneo. Anche la % di studenti che proseguono regolarmente il corso al II anno evidenzia un incremento del dato, diversamente dalla riduzione riscontrata sulla media di ateneo e su base regionale. La soddisfazione degli studenti sul CDS è in aumento. Al 2016 il 42% degli intervistati è decisamente soddisfatta (39% nel 2015) e il 51% si dichiara prevalentemente soddisfatta (50% nel 2015). Risulta costante nel biennio 2015/2016 la % di laureati che si iscriverebbe nuovamente allo stesso CDS (67%).

V: Indicatori di approfondimento/sperimentazione.

La % di abbandoni dopo N+1 anni risulta costante nel triennio ma superiore alla media di ateneo e su base regionale. Entro le soglie di riferimento e al di sotto della media di ateneo e su base regionale risulta il rapporto tra studenti/docenti, che risulta quindi equilibrato.

CONCLUSIONI

Il Cds Magistrale in Economia e Management nella classe LM-77 rappresenta la naturale prosecuzione del corso triennale in Economia e Management L-18. Alla luce delle evidenze emerse dal confronto con gli stakeholder del territorio, il CDS risponde alla domanda di formazione espressa dagli organismi professionali, dalle aziende e dalle pubbliche amministrazioni, articolandosi al 2015/2016 in tre percorsi: Amministrazione e Finanza; Management; Direzione amministrativa, Controllo e Consulenza Aziendale. I dati sull'occupabilità a tre anni dalla laurea (76%) e sul gradimento dei laureati confermano il successo del CDS.

Complessivamente gli indicatori della didattica mostrano valori soddisfacenti, eccetto i dati sulla internazionalizzazione. Possibili cause sono riconducibili alla presenza di poche convenzioni con corsi di laurea affini su sedi estere, oltre alle inclinazioni personali che ancora scoraggiano questo tipo di esperienze, nonché al disallineamento tra i CFU presenti allestero e quelli del CDS, che impone il recupero in sede di ulteriori CFU o la perdita di maggiori CFU conseguiti allestero. Nonostante il CDS abbia inserito delle premialità sul voto finale di laurea per incentivare il percorso Erasmus gli effetti non si evidenziano ancora, essendo molte cause riconducibili a ritardi burocratici ed organizzativi. Al riguardo il CDS ritiene necessario migliorare la comunicazione interna sulle convenzioni a favore di studenti che manifestano interesse all'ERASMUS e riprogettare a monte, rendendola più tempestiva ed efficace, l'associazione degli studenti ai corsi di studio su sedi estere. Altra azione necessaria è la ridefinizione delle convenzioni con atenei esteri.

Altra criticità emersa è la % di abbandoni dopo numerosi anni dall'immatricolazione. Il dato si riferisce ad iscritti al periodo 2010-2012 antecedenti l'adozione di azioni correttive che il CDS ha avviato nel triennio 2013-2015 e per i quali gli esiti non sono ancora del tutto evidenti. Nello specifico, si rileva il potenziamento del tutorato in itinere, la suddivisione della didattica in tre term invece che in due semestri, che in particolare ha favorito un percorso di studi più graduale da parte degli iscritti al CdS, migliorando sia la % di studenti che proseguono gli studi al II anno conseguendo almeno i 2/3 dei CFU previsti al I anno (58%) che la % di laureati in corso (43%), dati entrambi di molto superiori alla media di Ateneo.

Il Consiglio di CdS del Corso di Laurea Magistrale in Economia e Management LM77 ha approvato la presente scheda con annesso commento nella seduta del 13/12/2017.