

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale)
Città	CHIETI
Codizione	0690106204700003
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	41	43	41
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	143	145	146

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	<b>29</b>	28,5	23,0	21,7
	2014	<b>26</b>	24,0	23,6	22,2
	2015	<b>20</b>	22,5	22,4	22,1
	2013	<b>24</b>	14,0	12,8	13,1

Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	<b>18</b>	16,0	13,1	14,0
	2015	<b>15</b>	12,5	13,5	14,4
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	<b>96</b>	93,0	70,1	68,6
	2014	<b>92</b>	97,0	74,6	71,1
	2015	<b>101</b>	99,0	76,3	72,3
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	<b>76</b>	75,5	59,7	59,4
	2014	<b>73</b>	78,5	61,0	60,0
	2015	<b>75</b>	81,5	62,0	62,0
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	<b>53</b>	34,0	29,6	32,4
	2014	<b>51</b>	36,0	30,4	33,2
	2015	<b>51</b>	39,5	32,0	35,5

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	64	76	<b>84,2%</b>	65,0	75,5	86,1%	39,2	59,7	65,6%	46,1	59,4	77,7%	
	2014	59	73	<b>80,8%</b>	71,5	78,5	91,1%	42,6	61,0	69,8%	47,8	60,0	79,6%	
	2015	57	75	<b>76,0%</b>	73,0	81,5	89,6%	43,0	62,0	69,4%	48,9	62,0	79,0%	
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	13	20	<b>65,0%</b>	13,5	20,5	65,9%	11,3	15,6	72,2%	11,0	15,3	71,5%	
	2015	12	18	<b>66,7%</b>	16,5	27,5	60,0%	13,5	19,7	68,7%	14,0	20,2	69,3%	
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	16	29	<b>55,2%</b>	15,5	28,5	54,4%	4,1	23,0	17,9%	5,0	21,7	22,8%	
	2014	17	26	<b>65,4%</b>	14,5	24,0	60,4%	4,4	23,6	18,9%	4,7	22,2	21,3%	
	2015	10	20	<b>50,0%</b>	10,0	22,5	44,4%	4,4	22,4	19,6%	4,9	22,1	22,2%	
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile													
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	76	30	<b>2,5</b>	75,5	34,5	2,2	103,7	25,9	4,0	104,3	30,1	3,5	
	2014	73	31	<b>2,4</b>	78,5	34,0	2,3	108,5	28,5	3,8	106,4	29,7	3,6	
	2015	75	30	<b>2,5</b>	81,5	35,0	2,3	109,6	29,0	3,8	105,8	28,4	3,7	
Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di	2013	7	7	<b>100,0%</b>	6,0	6,0	100,0%	9,6	9,6	100,0%	8,7	8,7	100,0%	
	2014	6	6	<b>100,0%</b>	6,0	6,0	100,0%	8,9	9,0	99,6%	8,5	8,5	99,9%	

iC08	studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	7	7	<b>100,0%</b>	6,5	6,5	100,0%	10,1	10,1	100,0%	10,3	10,3	100,0%	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile												
		2014	Non Disponibile												
		2015	Non Disponibile												

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	3.610	<b>0,0%</b>	0,0	4.162,0	0,0%	1,5	2.660,4	0,5%	1,1	2.925,0	0,4%
		2014	0	3.630	<b>0,0%</b>	42,5	4.168,0	10,2%	6,3	2.801,6	2,2%	3,6	2.982,2	1,2%
		2015	0	3.615	<b>0,0%</b>	0,0	4.312,0	0,0%	6,2	2.873,0	2,1%	3,1	3.087,0	1,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	13	<b>0,0%</b>	1,0	13,5	74,1%	0,1	11,8	8,0%	0,0	11,1	2,5%
		2015	0	12	<b>0,0%</b>	0,0	16,5	0,0%	0,2	13,5	12,3%	0,1	14,1	5,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	0	29	<b>0,0%</b>	1,5	28,5	52,6%	0,2	23,0	9,3%	0,3	21,7	12,9%
		2014	1	26	<b>38,5%</b>	1,0	24,0	41,7%	0,1	23,6	6,1%	0,3	22,2	11,9%
		2015	0	20	<b>0,0%</b>	0,0	22,5	0,0%	0,0	22,4	1,9%	0,3	22,1	11,9%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	48,8	60,0	<b>81,3%</b>	48,1	60,0	80,2%	41,6	60,0	69,4%	44,9	60,0	74,9%
		2014	48,6	60,0	<b>80,9%</b>	55,4	60,0	92,4%	43,6	60,0	72,7%	47,5	60,0	79,1%
		2015	56,9	60,0	<b>94,9%</b>	51,4	60,0	85,7%	43,4	60,0	72,3%	46,3	60,0	77,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	22	24	<b>91,7%</b>	11,5	14,0	82,1%	10,8	12,8	84,3%	11,4	13,1	86,9%
		2014	14	18	<b>77,8%</b>	15,5	16,0	96,9%	11,4	13,1	86,9%	12,4	14,0	88,2%
		2015	13	15	<b>86,7%</b>	11,0	12,5	88,0%	11,9	13,5	88,5%	12,7	14,4	88,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	22	24	<b>91,7%</b>	11,5	14,0	82,1%	10,2	12,8	80,0%	10,9	13,1	83,0%
		2014	14	18	<b>77,8%</b>	15,5	16,0	96,9%	10,8	13,1	82,1%	11,9	14,0	84,8%
		2015	13	15	<b>86,7%</b>	11,0	12,5	88,0%	11,2	13,5	82,9%	12,2	14,4	84,7%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	22	24	<b>91,7%</b>	11,5	14,0	82,1%	10,2	12,8	80,0%	10,9	13,1	83,0%
		2014	14	18	<b>77,8%</b>	15,5	16,0	96,9%	10,8	13,1	82,1%	11,9	14,0	84,8%
		2015	13	15	<b>86,7%</b>	11,0	12,5	88,0%	11,2	13,5	82,9%	12,2	14,4	84,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	22	24	<b>91,7%</b>	10,5	14,0	75,0%	8,2	12,8	64,3%	9,5	13,1	72,6%
		2014	14	18	<b>77,8%</b>	15,5	16,0	96,9%	8,9	13,1	67,8%	10,6	14,0	75,6%
		2015	13	15	<b>86,7%</b>	10,0	12,5	80,0%	9,0	13,5	66,7%	10,6	14,4	73,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	22	24	<b>91,7%</b>	10,5	14,0	75,0%	8,2	12,8	64,3%	9,5	13,1	72,5%
		2014	14	18	<b>77,8%</b>	15,5	16,0	96,9%	8,9	13,1	67,8%	10,6	14,0	75,6%
		2015	13	15	<b>86,7%</b>	10,0	12,5	80,0%	9,0	13,5	66,7%	10,6	14,4	73,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	14	19	<b>73,7%</b>	10,5	15,0	70,0%	8,8	12,3	71,5%	9,7	12,7	76,7%
		2015	9	13	<b>69,2%</b>	7,5	10,0	75,0%	8,7	11,9	72,9%	9,8	12,6	78,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	570	1.210	<b>47,1%</b>	675,0	1.140,0	59,2%	701,9	1.613,3	43,5%	742,0	1.794,2	41,4%
		2014	571	1.141	<b>50,0%</b>	806,0	1.141,0	70,6%	759,1	1.915,0	39,6%	679,7	1.927,6	35,3%
		2015	580	1.080	<b>53,7%</b>	730,0	1.080,0	67,6%	714,0	1.924,5	37,1%	627,7	1.893,5	33,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	23	24	<b>95,8%</b>	13,5	14,0	96,4%	12,4	12,8	96,8%	12,7	13,1	96,9%
		2014	16	18	<b>88,9%</b>	16,0	16,0	100,0%	12,6	13,1	96,3%	13,5	14,0	96,4%
		2015	14	15	<b>93,3%</b>	12,0	12,5	96,0%	13,0	13,5	96,8%	14,0	14,4	97,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	13	19	<b>68,4%</b>	10,5	15,0	70,0%	8,3	12,3	67,3%	9,1	12,7	71,8%
		2014	8	13	<b>61,5%</b>	7,5	10,0	75,0%	7,7	11,9	64,7%	9,1	12,6	72,0%
		2015	16	24	<b>66,7%</b>	10,0	14,0	71,4%	8,8	12,8	69,2%	9,6	13,1	73,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	24	<b>0,0%</b>	0,5	14,0	3,6%	1,0	12,8	7,7%	0,9	13,1	6,5%
		2014	1	18	<b>5,6%</b>	0,5	16,0	3,1%	0,8	13,1	6,2%	0,8	14,0	5,6%
		2015	1	15	<b>6,7%</b>	1,0	12,5	8,0%	0,7	13,5	5,4%	0,8	14,4	5,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	3	19	<b>15,8%</b>	3,5	15,0	23,3%	2,3	12,3	18,8%	2,1	12,7	16,9%
		2015	2	13	<b>15,4%</b>	1,5	10,0	15,0%	2,1	11,9	17,7%	2,1	12,6	16,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	96	10,1	<b>9,5</b>	93,0	9,5	9,8	119,0	13,4	8,9	122,3	15,0	8,2
	2014	92	9,5	<b>9,7</b>	97,0	9,5	10,2	128,5	16,0	8,0	127,3	16,1	7,9
	2015	101	9,0	<b>11,2</b>	99,0	9,0	11,0	133,6	16,0	8,3	128,5	15,8	8,1
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	39	4,0	<b>9,8</b>	36,5	3,7	9,8	43,4	5,2	8,3	43,4	5,8	7,5
	2014	29	3,8	<b>7,6</b>	35,0	3,7	9,4	45,8	5,9	7,8	44,5	5,8	7,7
	2015	28	3,7	<b>7,6</b>	30,5	3,5	8,6	41,2	5,5	7,5	41,7	5,3	7,8

PDF generato il 06/03/2018

Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

### Breve commento

L'analisi degli indicatori mostra valori di media che permettono una valutazione positiva del CdS in Terapia Occupazionale.

Nel dettaglio:

#### INDICATORI DIDATTICA (GRUPPO A)

La percentuale di laureati entro la normale durata del corso superiore alla media di Ateneo sottolinea una regolarità nella carriera degli studenti, mentre la percentuale di studenti iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni così superiore alla media nazionale (ma in linea con la media di Ateneo), mostra come il nostro Ateneo, ed in particolare il CdS in Terapia Occupazionale rappresentino ancora una grande attrattiva rispetto ai potenziali bacini di utenza di interesse.

Il 100% dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il CdS è anche docente di riferimento per il corso, a conferma della coerenza scientifica dei docenti rispetto all'offerta formativa. Questo però non risolve una delle criticità più importanti di questo CdS: l'assenza di figure di Terapisti Occupazionali nelle ASL di appartenenza.

#### INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (GRUPPO B)

Criticità importante è invece riscontrata nell'analisi degli indicatori del GRUPPO B sull'internazionalizzazione in quanto sono completamente assenti programmi Erasmus che permettano agli studenti la possibilità di conseguire CFU all'estero, così come studenti che vengano a svolgere il CdS presso questo ateneo provenienti da Atenei esteri.

#### ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (GRUPPO E)

Una importante nota da fare è che secondo quanto indicato nel Regolamento di CdS, gli studenti del CdS in Terapia Occupazionale presentavano fino all'AA 2016/17, uno sbarramento di 40 crediti per iscrizione al secondo anno, e non 60 come calcolato nell'indicatore iC13. Di conseguenza, nell'indicatore iC13, la percentuale di CFU conseguiti al I anno rispetto ai CFU da conseguire risulta essere inferiore rispetto al dato reale. Il calcolo reale del valore di suddetto indicatore mostra una percentuale di insuccessi per iscrizione al secondo anno pari quasi a zero e quindi una regolarità del percorso formativo.

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE PERCORSI DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni inferiore alla media di ateneo ma anche nazionale indica che il CdS in Terapia Occupazionale mantiene la sua attrattiva anche durante lo svolgimento del corso stesso.

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Indicatori non elevati, ed anzi superiori sia alla media di Ateneo che alla media nazionale, indicano come il numero di studenti per docente non sia particolarmente elevato, con un carico di docenza per ogni docente non particolarmente oneroso.