

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)
Città	CHIETI
Codicione	0690106204800003
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	51	53	53
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	178	182	188

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L;	2013	13	14,8	13,7	16,0
	2014	15	18,3	15,5	15,8

LMCU; LM)	2015	10	12,3	14,0	15,1
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2013	9	10,0	7,7	9,9
	2014	6	11,3	8,9	10,5
	2015	6	7,3	8,3	10,0
	Non disponibile				
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	60	52,8	43,9	50,8
	2014	68	59,0	45,0	50,0
	2015	54	53,5	43,9	47,8
	Non disponibile				
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	51	43,3	38,0	42,9
	2014	59	50,8	36,9	41,0
	2015	43	46,0	35,9	39,7
	Non disponibile				
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	27	23,5	20,3	25,3
	2014	25	27,0	20,1	24,7
	2015	17	25,0	20,5	24,7
	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	41	51	80,4%	35,5	43,3	82,1%	27,4	38,0	72,2%	32,1	42,9	74,7%
		2014	43	59	72,9%	41,8	50,8	82,3%	27,3	36,9	74,0%	31,4	41,0	76,5%
		2015	37	43	86,0%	37,5	46,0	81,5%	25,7	35,9	71,6%	30,2	39,7	76,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	6	10	60,0%	13,0	17,0	76,5%	8,8	11,2	78,5%	9,0	12,5	71,9%
		2015	13	16	81,3%	10,0	14,0	71,4%	9,2	12,7	72,2%	10,0	14,5	68,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	8	13	61,5%	5,5	14,8	37,3%	2,0	13,7	14,8%	3,9	16,0	24,6%
		2014	6	15	40,0%	8,0	18,3	43,8%	2,4	15,5	15,4%	3,9	15,8	25,0%
		2015	4	10	40,0%	4,3	12,3	34,7%	2,4	14,0	16,8%	4,0	15,1	26,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	51	26	2,0	43,3	39,0	1,1	54,1	29,1	1,9	64,9	29,7	2,2
		2014	59	27	2,2	50,8	38,0	1,3	52,9	28,7	1,8	61,7	29,0	2,1
		2015	43	27	1,6	46,0	37,5	1,2	49,6	28,9	1,7	57,1	28,4	2,0

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	6	6	100,0%	6,8	6,8	100,0%	8,5	8,5	100,0%	6,9	7,0	99,9%
		2014	5	5	100,0%	6,8	6,8	100,0%	8,0	8,0	99,8%	6,9	7,0	99,8%
		2015	6	6	100,0%	6,5	6,5	100,0%	8,8	8,8	100,0%	8,3	8,3	99,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	2.366	0,0%	0,0	2.279,8	0,0%	0,0	1.798,2	0,0%	0,1	2.078,1	0,1%
		2014	0	2.699	0,0%	0,0	2.523,8	0,0%	0,0	1.747,0	0,0%	0,4	1.998,6	0,2%
		2015	0	2.116	0,0%	0,0	2.328,3	0,0%	0,5	1.688,6	0,3%	0,5	1.943,0	0,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	6	0,0%	0,0	13,0	0,0%	0,0	8,9	0,0%	0,0	9,1	0,6%
		2015	0	13	0,0%	0,0	10,0	0,0%	0,0	9,5	0,0%	0,0	10,2	1,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	0	13	0,0%	0,0	14,8	0,0%	0,0	13,7	1,3%	0,2	16,0	11,3%
		2014	0	15	0,0%	0,0	18,3	0,0%	0,1	15,5	3,5%	0,2	15,8	12,5%
		2015	0	10	0,0%	0,5	12,3	40,8%	0,1	14,0	4,0%	0,2	15,1	14,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	41,6	60,0	69,3%	50,0	60,0	83,3%	40,5	60,0	67,4%	42,0	60,0	70,1%
		2014	45,0	60,0	75,0%	45,7	60,0	76,1%	41,6	60,0	69,4%	43,5	60,0	72,5%
		2015	46,2	60,0	76,9%	45,7	60,0	76,1%	41,8	60,0	69,7%	43,0	60,0	71,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	8	9	88,9%	9,0	10,0	90,0%	5,9	7,7	76,8%	8,0	9,9	80,8%
		2014	5	6	83,3%	9,3	11,3	82,2%	7,6	8,9	85,7%	8,7	10,5	83,3%
		2015	3	6	50,0%	6,0	7,3	82,8%	7,1	8,3	85,5%	8,3	10,0	83,1%
	Percentuale di studenti che proseguono al II	2013	8	9	88,9%	8,8	10,0	87,5%	5,7	7,7	74,0%	7,7	9,9	77,4%

iC15	anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	5	6	83,3%	8,5	11,3	75,6%	7,0	8,9	79,1%	8,3	10,5	79,2%
		2015	3	6	50,0%	6,0	7,3	82,8%	6,6	8,3	79,8%	7,8	10,0	78,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	8	9	88,9%	8,8	10,0	87,5%	5,7	7,7	74,0%	7,7	9,9	77,4%
		2014	5	6	83,3%	8,5	11,3	75,6%	7,1	8,9	79,3%	8,3	10,5	79,2%
		2015	3	6	50,0%	6,0	7,3	82,8%	6,6	8,3	79,8%	7,8	10,0	78,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	8	9	88,9%	7,5	10,0	75,0%	4,6	7,7	59,9%	6,3	9,9	63,7%
		2014	4	6	66,7%	8,0	11,3	71,1%	5,5	8,9	61,3%	6,7	10,5	64,4%
		2015	3	6	50,0%	4,8	7,3	65,5%	5,2	8,3	62,4%	6,4	10,0	64,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	8	9	88,9%	7,5	10,0	75,0%	4,6	7,7	59,9%	6,3	9,9	63,7%
		2014	4	6	66,7%	8,0	11,3	71,1%	5,5	8,9	61,8%	6,8	10,5	64,5%
		2015	3	6	50,0%	4,8	7,3	65,5%	5,3	8,3	63,3%	6,5	10,0	64,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	8	15	53,3%	6,5	9,0	72,2%	6,5	9,0	72,2%	7,6	10,8	70,7%
		2015	7	13	53,8%	6,5	8,0	81,3%	6,5	8,8	74,4%	7,4	10,4	71,5%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	670	2.612	25,7%	1.082,5	2.442,0	44,3%	966,0	3.078,2	31,4%	920,9	2.948,6	31,2%
		2014	643	2.613	24,6%	1.283,5	2.576,0	49,8%	951,0	3.083,0	30,8%	834,5	3.022,9	27,6%
		2015	695	2.482	28,0%	1.427,5	2.549,3	56,0%	887,4	3.215,7	27,6%	789,4	2.995,6	26,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	8	9	88,9%	9,8	10,0	97,5%	7,2	7,7	93,5%	9,5	9,9	95,5%
		2014	5	6	83,3%	11,0	11,3	97,8%	8,5	8,9	95,3%	9,9	10,5	94,7%
		2015	4	6	66,7%	7,0	7,3	96,6%	7,8	8,3	93,7%	9,4	10,0	94,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	8	15	53,3%	6,3	9,0	69,4%	6,1	9,0	67,5%	7,1	10,8	65,7%
		2014	7	13	53,8%	6,3	8,0	78,1%	6,0	8,8	67,7%	6,8	10,4	65,8%
		2015	4	9	44,4%	7,0	10,0	70,0%	4,9	7,7	64,3%	6,6	9,9	65,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	9	0,0%	0,8	10,0	7,5%	1,0	7,7	12,5%	1,0	9,9	10,2%
		2014	0	6	0,0%	1,3	11,3	11,1%	0,7	8,9	7,4%	0,8	10,5	7,6%
		2015	0	6	0,0%	0,8	7,3	10,3%	0,4	8,3	5,0%	0,7	10,0	7,5%
	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1	2014	6	15	40,0%	2,5	9,0	27,8%	1,8	9,0	20,3%	2,5	10,8	22,9%

iC24	anni**	2015	5	13	38,5%	1,3	8,0	15,6%	1,7	8,8	19,6%	2,4	10,4	23,2%
------	--------	------	---	----	--------------	-----	-----	-------	-----	-----	-------	-----	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	60	21,8	2,8	52,8	20,4	2,6	61,8	25,7	2,4	76,6	24,6	3,1
	2014	68	21,8	3,1	59,0	21,5	2,7	63,1	25,7	2,5	75,0	25,2	3,0
	2015	54	20,7	2,6	53,5	21,2	2,5	60,7	26,8	2,3	70,2	25,0	2,8
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	24	7,0	3,4	21,8	7,1	3,0	22,8	9,4	2,4	27,1	8,4	3,2
	2014	23	7,0	3,3	22,8	7,0	3,3	21,8	7,7	2,8	25,9	7,5	3,4
	2015	13	6,3	2,1	15,5	6,9	2,2	19,0	8,2	2,3	22,8	7,4	3,1

PDF generato il 06/03/2018

Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

Breve commento

I. Sezione iscritti: il numero di immatricolazioni appare oscillante, probabilmente per via delle variazioni nelle assegnazioni ministeriali. In ogni caso tutti i posti assegnati sono coperti da immatricolati

II. Gruppo A Indicatori Didattica

Pur verificatasi una flessione nel triennio analizzato, nell'ultimo anno il valore appare più alto rispetto alla media di Ateneo e ancor di più all'area geografica.

Un trend in crescita viene rilevato sulla percentuale di Laureati entro la normale durata del corso che nell'anno di riferimento 2015, l'ultimo preso in considerazione, risulta ben maggiore rispetto alla media di ateneo e a quello di area geografica.

Nel triennio 2013-2015, il corso si mantiene attrattivo rispetto agli iscritti al primo anno provenienti da altre regioni. La percentuale appare in linea con quella di ateneo nel 2014 ma maggiore negli anni 2013 e 2015. Lo stesso dato risulta maggiore di circa 4 volte rispetto alla media dei cds dell'area geografica.

L'appartenenza ai SSD di base e caratterizzanti dei docenti di ruolo di riferimento per il cds è pari alla totalità di quelli presi in considerazione.

III. Gruppo B indicatori Internazionalizzazione

I dati derivanti dall'insieme degli indicatori considerati evidenzia che relativamente al cds non ci sono studenti che hanno maturato CFU allestero entro la durata del corso né studenti iscritti al primo anno in possesso di un precedente titolo di studio estero. Il valore riportato appare tuttavia in linea con quello di ateneo per la stessa classe, ma inferiore rispetto a quello dei cds nell'area geografica.

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

I valori vedono il CdS in linea con la media di ateneo e superiore a quella dell'area geografica di riferimento. In quest'ambito di valutazione rispetto alla percentuale di ore di docenza erogata da figure assunte a tempo indeterminato rispetto al totale delle ore docenza erogata si rileva una percentuale nettamente inferiore rispetto alla media di Ateneo ma comunque in linea con quella dell'area geografica di riferimento.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Prendendo in considerazione gli indicatori dati dal rapporto studenti iscritti/docenti complessivo e quello dato dal rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti primo anno in linea in termini di trend e valore sia con quelli di Ateneo che con quelli dei CdS della stessa classe in area geografica. Tuttavia, circa l'indicatore relativo alla percentuale di abbandoni, si segnala nel biennio 2014-2015 un maggiore valore di quello rilevabile alla media di Ateneo e dei CdS della stessa classe in area geografica.

CONCLUSIONI

La laurea triennale in tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare in classe L/SNT3 risponde alla domanda di formazione di personale tecnico sanitario con specifiche funzioni nell'ambito cardiocirurgico.

La soddisfazione dei laureati, secondo l'indagine Alma Laurea 2016 è: 27,8% (decisamente sì), 61,1% (più sì che no), 11,1% (decisamente no). Si riscriverebbe allo stesso corso di laurea dello stesso Ateneo il 38,9% [62,3% Nazionale; 59,9% Ateneo]. Il dato appare solo in parte soddisfacente.

Gli indicatori mostrano un andamento complessivo mediamente soddisfacente. Basso appare il grado di internazionalizzazione. L'azione correttiva proposta dal CdS si basa su una maggiore promozione all'interno del corso attraverso incontri diretti con gli studenti ma anche con i rappresentanti degli stessi ad aderire ai progetti Erasmus+ . Si ritiene che una maggiore promozione debba essere perseguita da parte dell'Ateneo negli stati esteri confinanti o quelli del bacino dell'Adriatico al fine di favorire l'ingresso di studenti esteri.

Circa gli indicatori del gruppo E al di sotto dei valori di riferimento, si ritiene che la motivazione potrebbe essere ricercata nella mancanza di alcuni SSD specifici del corso all'interno dell'Ateneo.

DATA DI APPROVAZIONE DEL CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO: 15 NOVEMBRE 2017