

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
Città	CHIETI
Codizione	0690106204800001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	51	53	53
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	178	182	188

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	19	13,3	13,6	15,9
	2014	18	17,5	15,4	15,8
	2015	17	10,5	13,9	15,0
	2013	17	8,0	7,6	9,9

Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	17	8,5	8,7	10,4
	2015	12	5,8	8,2	10,0
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	70	50,3	43,7	50,7
	2014	70	58,5	45,0	49,9
	2015	65	50,8	43,8	47,7
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	56	42,0	37,9	42,9
	2014	62	50,0	36,9	41,0
	2015	58	42,3	35,6	39,7
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	35	21,5	20,1	25,2
	2014	42	22,8	19,8	24,6
	2015	38	19,8	20,1	24,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	39	56	69,6%	36,0	42,0	85,7%	27,4	37,9	72,5%	32,1	42,9	74,8%
	2014	46	62	74,2%	41,0	50,0	82,0%	27,3	36,9	74,0%	31,4	41,0	76,5%
	2015	42	58	72,4%	36,3	42,3	85,8%	25,6	35,6	71,8%	30,2	39,7	76,1%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	6	10	60,0%	13,0	17,0	76,5%	8,8	11,2	78,5%	9,0	12,5	71,9%
	2015	13	20	65,0%	10,0	13,0	76,9%	9,2	12,6	72,6%	10,0	14,5	68,8%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	4	19	21,1%	6,5	13,3	49,1%	2,1	13,6	15,5%	4,0	15,9	24,8%
	2014	6	18	33,3%	8,0	17,5	45,7%	2,4	15,4	15,5%	3,9	15,8	25,0%
	2015	6	17	35,3%	3,8	10,5	35,7%	2,3	13,9	16,7%	3,9	15,0	26,2%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	56	35	1,6	42,0	36,8	1,1	54,0	29,0	1,9	64,9	29,7	2,2
	2014	62	36	1,7	50,0	35,8	1,4	52,9	28,5	1,9	61,7	29,0	2,1
	2015	58	33	1,8	42,3	36,0	1,2	49,4	28,8	1,7	57,0	28,4	2,0
Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di	2013	9	9	100,0%	6,0	6,0	100,0%	8,5	8,5	100,0%	6,9	6,9	99,9%
	2014	9	9	100,0%	5,8	5,8	100,0%	7,9	7,9	99,8%	6,9	6,9	99,8%

iC08	studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	8	8	100,0%	6,0	6,0	100,0%	8,8	8,8	100,0%	8,3	8,3	99,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	2.732	0,0%	0,0	2.188,3	0,0%	0,0	1.791,9	0,0%	0,1	2.076,4	0,1%
		2014	0	2.730	0,0%	0,0	2.516,0	0,0%	0,0	1.746,5	0,0%	0,4	1.998,5	0,2%
		2015	0	2.601	0,0%	0,0	2.207,0	0,0%	0,5	1.680,3	0,3%	0,5	1.940,7	0,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	6	0,0%	0,0	13,0	0,0%	0,0	8,9	0,0%	0,0	9,1	0,6%
		2015	0	13	0,0%	0,0	10,0	0,0%	0,0	9,5	0,0%	0,0	10,2	1,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	0	19	0,0%	0,0	13,3	0,0%	0,0	13,6	1,3%	0,2	15,9	11,3%
		2014	0	18	0,0%	0,0	17,5	0,0%	0,1	15,4	3,5%	0,2	15,8	12,5%
		2015	0	17	0,0%	0,5	10,5	47,6%	0,1	13,9	4,1%	0,2	15,0	15,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	43,3	60,0	72,2%	51,2	60,0	85,3%	40,4	60,0	67,3%	42,0	60,0	70,1%
		2014	42,5	60,0	70,8%	47,2	60,0	78,6%	41,6	60,0	69,4%	43,5	60,0	72,5%
		2015	43,4	60,0	72,4%	47,0	60,0	78,3%	41,8	60,0	69,7%	43,0	60,0	71,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	13	17	76,5%	7,8	8,0	96,9%	5,8	7,6	77,1%	8,0	9,9	80,9%
		2014	13	17	76,5%	7,3	8,5	85,3%	7,5	8,7	86,0%	8,7	10,4	83,3%
		2015	12	12	100,0%	3,8	5,8	65,2%	6,9	8,2	84,6%	8,3	10,0	82,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	13	17	76,5%	7,5	8,0	93,8%	5,6	7,6	74,2%	7,7	9,9	77,4%
		2014	12	17	70,6%	6,8	8,5	79,4%	6,9	8,7	79,5%	8,3	10,4	79,3%
		2015	12	12	100,0%	3,8	5,8	65,2%	6,5	8,2	78,9%	7,8	10,0	78,2%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	13	17	76,5%	7,5	8,0	93,8%	5,6	7,6	74,2%	7,7	9,9	77,5%
		2014	12	17	70,6%	6,8	8,5	79,4%	6,9	8,7	79,7%	8,3	10,4	79,3%
		2015	12	12	100,0%	3,8	5,8	65,2%	6,5	8,2	78,9%	7,8	10,0	78,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	10	17	58,8%	7,0	8,0	87,5%	4,6	7,6	60,5%	6,3	9,9	63,8%
		2014	12	17	70,6%	6,0	8,5	70,6%	5,3	8,7	61,1%	6,7	10,4	64,3%
		2015	8	12	66,7%	3,5	5,8	60,9%	5,1	8,2	62,1%	6,4	10,0	64,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	10	17	58,8%	7,0	8,0	87,5%	4,6	7,6	60,5%	6,3	9,9	63,9%
		2014	12	17	70,6%	6,0	8,5	70,6%	5,3	8,7	61,5%	6,7	10,4	64,4%
		2015	8	12	66,7%	3,5	5,8	60,9%	5,2	8,2	63,0%	6,4	10,0	64,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	7	9	77,8%	6,8	10,5	64,3%	6,5	9,1	71,4%	7,6	10,8	70,6%
		2015	10	11	90,9%	5,8	8,5	67,6%	6,5	8,8	73,4%	7,4	10,4	71,2%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	1.025	2.785	36,8%	993,8	2.398,8	41,4%	960,1	3.075,3	31,2%	919,3	2.947,8	31,2%
		2014	1.086	2.696	40,3%	1.172,8	2.555,3	45,9%	943,6	3.081,6	30,6%	832,5	3.022,5	27,5%
		2015	1.675	2.640	63,4%	1.182,5	2.509,8	47,1%	871,1	3.213,0	27,1%	785,0	2.994,9	26,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	16	17	94,1%	7,8	8,0	96,9%	7,1	7,6	93,4%	9,5	9,9	95,5%
		2014	17	17	100,0%	8,0	8,5	94,1%	8,3	8,7	95,0%	9,9	10,4	94,6%
		2015	12	12	100,0%	5,0	5,8	87,0%	7,6	8,2	93,1%	9,4	10,0	94,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	6	9	66,7%	6,8	10,5	64,3%	6,1	9,1	67,0%	7,1	10,8	65,6%
		2014	9	11	81,8%	5,8	8,5	67,6%	5,9	8,8	67,0%	6,8	10,4	65,6%
		2015	9	17	52,9%	5,8	8,0	71,9%	4,9	7,6	64,3%	6,5	9,9	65,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	3	17	17,6%	0,0	8,0	0,0%	0,9	7,6	12,1%	1,0	9,9	10,0%
		2014	2	17	11,8%	0,8	8,5	8,8%	0,6	8,7	7,1%	0,8	10,4	7,6%
		2015	0	12	0,0%	0,8	5,8	13,0%	0,4	8,2	5,1%	0,7	10,0	7,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	2	9	22,2%	3,5	10,5	33,3%	1,9	9,1	20,9%	2,5	10,8	23,0%
		2015	0	11	0,0%	2,5	8,5	29,4%	1,8	8,8	20,6%	2,4	10,4	23,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	70	23,2	3,0	50,3	20,0	2,5	61,6	25,6	2,4	76,6	24,6	3,1
	2014	70	22,5	3,1	58,5	21,3	2,7	63,0	25,7	2,5	75,0	25,2	3,0
	2015	65	22,0	3,0	50,8	20,9	2,4	60,5	26,8	2,3	70,2	25,0	2,8
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	28	7,8	3,6	20,8	6,9	3,0	22,8	9,4	2,4	27,1	8,4	3,2
	2014	23	7,1	3,2	22,8	7,0	3,3	21,8	7,7	2,8	25,9	7,5	3,4
	2015	24	7,4	3,3	12,8	6,7	1,9	18,8	8,2	2,3	22,8	7,4	3,1

PDF generato il 06/03/2018

Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

Breve commento

Sezioni Iscritti: Le immatricolazioni nel triennio 2013-2015 hanno subito una leggera flessione determinata dal numero di posti assegnati dal ministero.

GRUPPO A: INDICATORI DIDATTICA

I dati relativi al numero di studenti iscritti entro la normale durata del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.a. indicano che nell'ultimo triennio il valore sia più basso rispetto alla media di Ateneo ma in linea rispetto alla media registrata per i CdS della stessa area geografica e più in generale dei CdS presenti negli Atenei Italiani, anche se in modesta crescita. Tale dato fa ben sperare che gli studenti del CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico siano sempre più volenterosi

Un trend in crescita si rileva sulla percentuale di Laureati entro la normale durata del corso che nell'anno di riferimento 2015, l'ultimo preso in considerazione, è vicino a quello dei CdS presenti in tutti gli Atenei, anche se esso risulta inferiore rispetto alla media di Ateneo e a quella dell'area geografica.

Nel triennio 2013-2015 il CdS registra una percentuale in aumento dal 21% al 35% circa di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni. La percentuale appare inferiore a quella di Ateneo per 2013 e 2014, ma simile per il 2015 e risulta maggiore di circa 2 volte rispetto alla media dei CdS sia dell'area geografica presa in considerazione che di tutti gli Atenei; nonostante la presenza di Corsi analoghi nella stessa Regione Abruzzo, che può accogliere iscritti da Regioni limitrofe, e nelle stesse Regioni viciniori (Puglia, Marche, Campania).

L'appartenenza ai SSD di base e caratterizzanti dei docenti di ruolo di riferimento per il CdS è del 100% in tutti e tre gli anni considerati, come da legge.

L'occupabilità rilevata nel 2016 ad un anno dalla laurea evidenzia un tasso di occupazione dell'12.5%. La percentuale di laureati che si sono iscritti ad una laurea magistrale è scesa dal 22,7% al 6.3%, mentre il 50% dei laureati ha partecipato ad almeno un'attività di formazione (master, tirocinio/praticantato, stage in azienda ecc.).

GRUPPO B: INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

I dati evidenziano come non ci siano studenti che abbiano maturato CFU all'estero entro la durata del Corso né di studenti iscritti al primo anno in possesso di precedente titolo di studio estero. Il valore appare in linea con quello di Ateneo per la stessa classe, e leggermente inferiore a quello dei CdS della stessa area geografica e italiana. Relativamente all'indice C12 un'azione promozionale (a cominciare col mettere sul sito le caratteristiche di ciascun CdS in inglese) dovrebbe essere perseguita da parte dell'Ateneo (e più specificatamente da parte dei Dipartimenti cui i CdS afferiscono) nei confronti degli stati confinanti o di quelli del bacino Adriatico al fine di favorire l'ingresso di Studenti stranieri.

GRUPPO E: ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

La percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale vede il CdS in linea con la media dell'Ateneo locale e di quelli Italiani e anche superiore a quella dell'area geografica di riferimento. In netto aumento nel triennio considerato è sia la percentuale di studenti che al I anno rimangono nello stesso CdS e che al II anno hanno acquisito almeno 20 o 1/3 dei CFU del I anno di Corso. Risulta stabile la quota di studenti che al II anno proseguono nello stesso CdS, avendo conseguito almeno 40 o i 2/3 dei CFU del I anno di corso. Tale dato è in linea con le medie di Ateneo e le altre relative all'area geografica o a livello nazionale. In netto aumento e superiore alle altre medie considerate (di Ateneo, di area geografica e nazionale) la percentuale di studenti che si laureano entro un anno oltre la normale durata del CdS, anche se questo dato risulta fuorviante, in quanto riferito al numero di coloro che conseguono la laurea nella sessione primaverile, che fa parte dello stesso anno di corso.

La percentuale di ore di docenza erogate da figure assunte a tempo indeterminato rispetto al totale delle ore di docenza erogata risulta in netto aumento nel triennio 2013-15 e superiore per il 2015 alla media di Ateneo e nel triennio alla media dell'area geografica di riferimento e a livello italiano in generale. La riforma dei CdS delle Professioni Sanitarie è stata evidentemente applicata con un certo rigore nel presente CdS ed ha portato i risultati sopra riferiti.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE: PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

È indubbiamente incoraggiante la percentuale del 100% di studenti che proseguono la loro carriera nel sistema universitario riferita al II anno nel triennio considerato. Tale percentuale è superiore a tutte le medie riportate per lo stesso parametro a livello di Ateneo, di area geografica e nazionale. Nella media è il valore percentuale di Studenti che si laureano entro la normale durata del Corso (sessione autunnale) mentre è in netta diminuzione la percentuale di Studenti che proseguono la loro carriera al II anno in un differente Ateneo. Tale dato è in controtendenza rispetto a quelli registrati per i CdS dello stesso Ateneo o dello stesso CdS nell'area geografica considerata e a livello nazionale. Lo stesso si può dire del numero di abbandoni dopo N+1 anni. I dati indicano che gli studenti che si iscrivono al CdS in oggetto sono motivati e interessati e riescono a portare a termine in modo sufficientemente regolare la loro carriera.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

I valori riportati per gli indicatori iC27 e iC28 sono in linea con quelli registrati a tutti i livelli (locale, di area geografica e nazionale). Se si sono interpretati correttamente i valori

riportati appare che le ore di docenza erogate nei vari moduli siano circa una ventina nei diversi anni mentre scendono a meno di 10 in relazione agli studenti del I anno. Ciò potrebbe suggerire che sia necessaria una revisione dei piani didattici in modo da limitare una eccessiva frammentazione degli insegnamenti ed un numero elevato di docenti.

Conclusioni

Nel triennio preso in esame si può notare come l'attrattività per il nostro corso di studio sia aumentata rispetto ai cds della classe e all'area geografica.

Dai dati desunti da AlmaLaurea risulta che il 91% degli intervistati è soddisfatto del Corso di Laurea e del rapporto con i docenti. Tale valore è maggiore rispetto ai giudizi della Classe su base nazionale e dell'Ateneo (88,2% e 84,5%).

Il 55% ha affermato che si iscriverebbe di nuovo all'Università, allo stesso corso dello stesso Ateneo.

Nel complesso, la valutazione del presente CdS appare positiva e soddisfacente.

La difficoltà di internazionalizzazione per gli Studenti del CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico dipende dal fatto che in Europa non esistono analoghi Corsi triennali, per cui è difficile individuare percorsi formativi utili per detti Studenti. Dal 2015 abbiamo avviato tirocini di formazioni nell'ambito di Programmi Erasmus. Il primo che ne ha usufruito nel 2016 è stato un laureato che è andato all'estero nel quadrimestre successivo alla data di conseguimento della laurea mentre nel 2017 due studentesse al terzo anno si sono recate in un laboratorio di Francoforte in Germania, sempre per 4 mesi e sono stati loro attribuiti i 30 CFU nel secondo semestre. Questo fa prevedere che nel prossimo triennio l'azione correttiva proposta possa dare frutti evidenti non solo ai fini della internazionalizzazione del CdS ma possa anche essere migliorativa rispetto ai dati di occupabilità.

DATA DI APPROVAZIONE DEL CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO: 04 DICEMBRE 2017