



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi - LM-56**

dipartimento di

**STUDI SOCIO-ECONOMICI, GESTIONALI E STATISTICI**



## INFORMAZIONI GENERALI SUL CORSO DI STUDIO

**Corso di Studio:** Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi

**Classe:** LM-56

**Dipartimento:** STUDI SOCIO-ECONOMICI, GESTIONALI E STATISTICI

**Presidente:** Di Vincenzo Fausto

## GRUPPO DI RIESAME

### MEMBRI DEL GRUPPO DI RIESAME

Ruolo	Nominativo
Coordinatore del CdS-Responsabile del Riesame	Fausto Di Vincenzo
Studente/i (presenza di almeno n.1 studente)	Elio Consorti
Docenti del CdS	Donatella Furia
Docenti del CdS	Gianfranco Giulioni
Docenti del CdS	Antonio Gattone
Personale tecnico-amministrativo	Elvira Vitiello

### INCONTRI DEL GRUPPO DI RIESAME

Il Gruppo di Riesame si è riunito, nelle seguenti date, per la discussione dell'ordine del giorno nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame:

#### **ORDINE DEL GIORNO - INCONTRO DEL 21/10/2024**

Compilazione Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdS, Analisi della situazione sulla base dei dati.



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi - LM-56**

dipartimento di

**STUDI SOCIO-ECONOMICI, GESTIONALI E STATISTICI**



### ORDINE DEL GIORNO - INCONTRO DEL 19/12/2024

Compilazione Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdS, Definizione di obiettivi e azioni di miglioramento.

## SINTESI DELL'ESITO DELLA DISCUSSIONE IN CONSIGLIO DI CDS E IN CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO

### SINTESI DELL'ESITO DELLA DISCUSSIONE IN CONSIGLIO DI CDS

Il presente Rapporto di Riesame è stato presentato, discusso e approvato nel **Consiglio di CdS** nella seduta del 23/12/2024

Di seguito l'estratto del verbale della seduta o una sintesi della discussione:

Dopo ampia ed approfondita discussione l'organo collegiale responsabile della gestione del Corso di Studi in data 23/12/2024 approva all'unanimità il Rapporto di Riesame Ciclico ed i suoi contenuti così come predisposti dal Gruppo di Riesame coordinato dal Presidente del CdS.

### SINTESI DELL'ESITO DELLA DISCUSSIONE IN CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO

Il presente Rapporto di Riesame è stato presentato, discusso e approvato nel **Consiglio di Dipartimento** nella seduta del 13/01/2025

Di seguito l'estratto del verbale della seduta o una sintesi della discussione:

Il Rapporto di Riesame Ciclico, approvato in data 23.12.2024, sarà portato in discussione all'ordine del giorno del primo Consiglio di Dipartimento utile, indicativamente previsto nella settimana dal 13 al 17 gennaio 2025.



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi - LM-56**

dipartimento di

**STUDI SOCIO-ECONOMICI, GESTIONALI E STATISTICI**



### D.CDS.1

## L'ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ NELLA PROGETTAZIONE DEL CDS

### D.CDS.1.A - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (CON RIFERIMENTO AL SOTTO-AMBITO)

*Rispetto al precedente Rapporto di Riesame Ciclico redatto nel 2020, il CdS ha implementato una serie di azioni finalizzate all'assicurazione della qualità nella sua progettazione. La più rilevante consiste in una modifica che ha cambiato la denominazione del CdS da "Management, Finanza e Sviluppo" ad "Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi". In fase di riprogettazione dell'offerta formativa, ed anche a valle di azioni di riesame in cui si evidenziavano soprattutto una tendenza in calo delle immatricolazioni e mutamenti nei fabbisogni espressi dalle principali parti interessate ai profili formativi in uscita, il CdS, con l'ausilio del Comitato di Indirizzo, ha provveduto ad aggiornare gli obiettivi ed i contenuti formativi (generali e specifici) al fine di favorire l'acquisizione di nuove competenze disciplinari e trasversali che potessero migliorare gli esiti occupazionali dei laureati ed al contempo garantire una buona preparazione per gli studenti che avessero deciso di proseguire gli studi iscrivendosi a Corsi di Dottorato in area economica.*

*L'attività di riprogettazione ha ridefinito gli aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti del CdS, andando a definire per ciascuna area di apprendimento nuovi obiettivi formativi, nuovi insegnamenti, nuove metodologie didattiche ed una maggiore valorizzazione in termini di cfu dei tirocini formativi. Nello specifico il CdS ha attivato due diversi curricula tra cui scegliere, a seconda delle conoscenze e competenze che si intendono acquisire, e quindi dello sbocco professionale desiderato. Il primo percorso in "Mercati globali e politiche per lo sviluppo sostenibile" (MG) è focalizzato sullo sviluppo delle competenze associate alle funzioni direzionali nelle istituzioni di politica economica, finanziarie, nelle organizzazioni internazionali, nelle autorità di vigilanza, in uffici studi economici e finanziari di banche centrali e di altri enti, nella direzione delle imprese locali e multinazionali, nelle agenzie di sviluppo ai diversi livelli territoriali, oppure per svolgere attività libero professionale. Il secondo percorso in "Economia e management della trasformazione ecologica e digitale" (EMTED) intende formare figure professionali che possano operare all'interno di contesti nei quali più significative sono le sfide lanciate dall'innovazione e dai cambiamenti organizzazione e degli assetti produttivi in risposta alle sollecitazioni connesse ai cambiamenti associati alla transizione ecologica e digitale, come ad esempio start-up innovative, aziende operanti nei comparti dell'informatica, delle industrie creative, del made in Italy e del turismo.*

*E' stato altresì compiuto uno sforzo assieme alle strutture di orientamento dell'Ateneo per dare maggiore visibilità al progetto formativo sulle pagine web, specificando adeguatamente la struttura del CdS e l'articolazione in cfu ([www.unich.it/efimec](http://www.unich.it/efimec)). Al fine di garantire l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali, si è cercato inoltre di prevedere un'offerta formativa ampia e transdisciplinare per quanto riguarda i cfu a scelta libera.*

*Il Presidente del CdS in prima persona ha provveduto annualmente a controllare sui Syllabus dei singoli insegnamenti che i contenuti ed i programmi degli insegnamenti fossero coerenti con gli obiettivi formativi del CdS, che fossero chiaramente illustrati nelle schede degli insegnamenti e che avessero visibilità sulle pagine web del CdS. Come si evince dalla consultazione del sito, è stata inoltre posta particolare attenzione alla descrizione delle modalità di svolgimento delle verifiche intermedie e della prova finale di tesi, affinché fossero descritte in modo chiaro e ben comunicate agli studenti.*

#### AZIONE CORRETTIVA N.1

*Individuare nuovi componenti del Comitato di Indirizzo*



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi - LM-56**  
dipartimento di  
**STUDI SOCIO-ECONOMICI, GESTIONALI E STATISTICI**



### AZIONI INTRAPRESE

*Si è arricchito il numero di componenti del Comitato di Indirizzo con persone espressione delle istituzioni, anche finanziarie, del mondo delle imprese e della ricerca*

### STATO DI AVANZAMENTO DELL'AZIONE CORRETTIVA

*A fine 2020 si è costituito il nuovo Comitato di Indirizzo (si veda la SUA CdS per informazioni di dettaglio)*

### AZIONE CORRETTIVA N.2

*Promuovere un più stretto collegamento fra gli obiettivi formativi e gli sbocchi occupazionali.*

### AZIONI INTRAPRESE

*Mediante una maggiore interazione con le parti sociali si è provveduto ad aggiornare l'offerta formativa con materie nuove (principalmente di area aziendalistica - si veda la SUA CdS nella parte relativa ai piani di studio - e si è agito sui singoli insegnamenti al fine di meglio collegare le attività formative ai profili professionali richiesti dal mercato del lavoro. Si è anche provveduto nel 2024 all'organizzazione del primo Career-day del CdS per facilitare l'interazione tra aziende e studenti.*

### STATO DI AVANZAMENTO DELL'AZIONE CORRETTIVA

*Conclusa, le azioni sono entrate a pieno titolo nel sistema di gestione della qualità del CdS e verranno riproposte per ogni anno accademico.*

## D.CDS.1.B - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI

### D.CDS.1.1 Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate

#### D.CDS.1.1 - Fonti documentali



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi - LM-56**

dipartimento di

**STUDI SOCIO-ECONOMICI, GESTIONALI E STATISTICI**



### DOCUMENTI CHIAVE

SUA CdS (quadri A1.a, A1.b, A2, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1.a) per l'intero periodo di riferimento del rapporto di riesame

SMA CdS per l'intero periodo di riferimento del rapporto di riesame

### DOCUMENTI A SUPPORTO

#### Documenti a supporto

*Verbali Comitato di Indirizzo per l'intero periodo di riferimento del rapporto di riesame*

*Sito Web CdS*

*Verbali CdS per l'intero periodo di riferimento del rapporto di riesame*

### **D.CDS.1.1 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione**

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.1.1

- D.CDS.1.1.1 In fase di progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa, anche a valle di azioni di riesame) del CdS, vengono approfondite le esigenze, le potenzialità di sviluppo e aggiornamento dei profili formativi e di acquisizione di competenze trasversali anche in relazione ai cicli di studio successivi (ivi compresi i Corsi di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione) e agli esiti occupazionali dei laureati.
- D.CDS.1.1.2 Le principali parti interessate ai profili formativi in uscita del CdS vengono identificate e consultate direttamente o indirettamente (anche attraverso studi di settore, ove disponibili) nella progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa anche a valle di azioni di riesame) del CdS, con particolare attenzione alle potenzialità occupazionali dei laureati o al proseguimento degli studi nei cicli successivi; gli esiti delle consultazioni delle parti interessate sono presi in considerazione nella definizione degli obiettivi e dei profili formativi del CdS.

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.1 - N. 1



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi - LM-56**

dipartimento di

**STUDI SOCIO-ECONOMICI, GESTIONALI E STATISTICI**



**Le premesse che hanno portato alla dichiarazione del carattere del CdS, nei suoi aspetti culturali e professionalizzanti in fase di progettazione, sono ancora valide?**

Il CdS ritiene che le premesse siano ancora valide. Occorre tuttavia apportare alcuni cambiamenti significativi che verranno affrontati nei punti successivi di questo riesame.

### **QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.1 - N. 2**

**Si ritengono soddisfatte le esigenze e le potenzialità di sviluppo (umanistico, scientifico, tecnologico, sanitario o economico-sociale) dei settori di riferimento, anche in relazione con i cicli di studio successivi, (se presenti, ivi compresi i Corsi di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione) e con gli esiti occupazionali dei laureati?**

Esiti occupazionali e potenzialità di sviluppo, anche in relazione ai cicli successivi, sono da considerarsi buoni.

### **QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.1 - N. 3**

**Sono state identificate e consultate le principali parti interessate ai profili formativi in uscita (studenti, docenti, organizzazioni scientifiche e professionali, esponenti del mondo della cultura, della produzione, anche a livello internazionale in particolare nel caso delle Università per Stranieri), sia direttamente sia attraverso l' utilizzo di studi di settore?**

Sono state consultate le parti interessate ai profili in uscita.

### **QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.1 - N. 4**

**Le riflessioni emerse dalle consultazioni sono state prese in considerazione per la progettazione del CdS, soprattutto con riferimento alle potenzialità occupazionali dei laureati e all'eventuale proseguimento di studi in cicli successivi, se presenti?**

Si, sono state prese in considerazione e gli indicatori di occupazione e di soddisfazione dei laureati supportano il lavoro che è stato svolto.

## **D.CDS.1.1 - Criticità / Aree di miglioramento**



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi - LM-56**

dipartimento di

**STUDI SOCIO-ECONOMICI, GESTIONALI E STATISTICI**



*Non sono state identificate particolari criticità con riferimento alla progettazione del CdS ed alla consultazione delle parti interessate. Come Aree di miglioramento si potrebbe arricchire di ulteriori elementi provenienti dal mondo delle imprese il già ampio Comitato di Indirizzo e consultarlo con maggiore frequenza.*

### D.CDS.1.2 Definizione del carattere del CdS

#### D.CDS.1.2 - Fonti documentali

##### DOCUMENTI CHIAVE

###### Documenti chiave:

SUA CdS (quadri A1.a, A1.b, A2, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1.a) per l'intero periodo di riferimento del rapporto di riesame

SMA CdS per l'intero periodo di riferimento del rapporto di riesame

##### DOCUMENTI A SUPPORTO

###### Documenti a supporto:

*Verbali Comitato di Indirizzo per l'intero periodo di riferimento del rapporto di riesame*

*Sito Web CdS*

*Verbali CdS per l'intero periodo di riferimento del rapporto di riesame*

#### D.CDS.1.2 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

##### Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.1.2

- D.CDS.1.2.1 Il carattere del CdS (nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti), i suoi obiettivi formativi (generali e specifici) e i profili in uscita risultano coerenti tra di loro e vengono



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi - LM-56**

dipartimento di

**STUDI SOCIO-ECONOMICI, GESTIONALI E STATISTICI**



esplicitati con chiarezza.

- D.CDS.1.2.2 Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi (disciplinari e trasversali) dei percorsi formativi individuati sono coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali in uscita e sono chiaramente declinati per aree di apprendimento.

### **QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.2 - N. 1**

**Viene dichiarato con chiarezza il carattere del CdS, nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti? Gli obiettivi formativi e i profili in uscita sono chiaramente esplicitati e risultano coerenti tra loro?**

All'interno della SUA CdS in modo dettagliato e sul sito web in maniera concisa sono richiamati gli aspetti culturali, gli obiettivi formativi e gli aspetti professionalizzanti, con un focus particolare sulle figure professionali ampiamente ricercate nel mondo del lavoro che il CdS ritiene di formare.

### **QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.2 - N. 2**

**Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi, in termini di conoscenze, abilità e competenze, sia disciplinari che trasversali, sono descritti in modo chiaro e completo e risultano coerenti con i profili culturali e professionali in uscita? Sono stati declinati chiaramente per aree di apprendimento?**

Si ritiene che quanto sopra indicato sia descritto e declinato in modo chiaro.

### **D.CDS.1.2 - Criticità / Aree di miglioramento**

Non sono state identificate particolari criticità o aree di miglioramento per quanto riguarda la definizione del carattere, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita. In futuro, si potrebbe arricchire ulteriormente il numero di profili formativi in uscita.

### **D.CDS.1.3 Offerta formativa e percorsi**

#### **D.CDS.1.3 - Fonti documentali**





## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi - LM-56**

dipartimento di

**STUDI SOCIO-ECONOMICI, GESTIONALI E STATISTICI**



### DOCUMENTI CHIAVE

#### Documenti chiave:

SUA CdS (quadri A1.a, A1.b, A2, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1.a) per l'intero periodo di riferimento del rapporto di riesame

SMA CdS per l'intero periodo di riferimento del rapporto di riesame

### DOCUMENTI A SUPPORTO

#### Documenti a supporto:

*Verbali Comitato di Indirizzo per l'intero periodo di riferimento del rapporto di riesame*

*Sito Web CdS*

*Verbali CdS per l'intero periodo di riferimento del rapporto di riesame*

### **D.CDS.1.3 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione**

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.1.3

- D.CDS.1.3.1 Il progetto formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di contenuti disciplinari e aspetti metodologici dei percorsi formativi, con gli obiettivi formativi, con i profili culturali/professionali in uscita e con le conoscenze e competenze (disciplinari e trasversali) ad essi associati. Al progetto formativo viene assicurata adeguata visibilità sulle pagine web dell'Ateneo.
- D.CDS.1.3.2 Sono adeguatamente specificate la struttura del CdS e l'articolazione in ore/CFU della didattica erogativa (DE), interattiva (DI) e di attività in autoapprendimento.
- D.CDS.1.3.3 Il CdS garantisce un'offerta formativa ampia, transdisciplinare e multidisciplinare (in relazione almeno ai CFU a scelta libera) e stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali anche con i CFU assegnati alle "altre attività formative".
- D.CDS.1.3.4 Gli insegnamenti a distanza prevedono una quota adeguata di e-tivity, con feedback e valutazione individuale degli studenti da parte del docente e/o del tutor.
- D.CDS.1.3.5 Vengono definite le modalità per la realizzazione/adattamento/aggiornamento/conservazione dei materiali didattici.



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi - LM-56**

dipartimento di

**STUDI SOCIO-ECONOMICI, GESTIONALI E STATISTICI**



### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.3 - N. 1

**L'offerta e i percorsi formativi proposti sono descritti chiaramente? Risultano coerenti con gli obiettivi formativi definiti, con i profili in uscita e con le conoscenze e competenze trasversali e disciplinari ad essi associati? Il CdS stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali anche con i CFU assegnati alle "altre attività? Ne è assicurata un'adeguata evidenza sul sito web di Ateneo?**

Il Gruppo ritiene che i due percorsi (a - mercati globali e politiche per lo sviluppo sostenibile, b - economia e management della transizione ecologica e digitale) oltre a garantire una spiccata caratterizzazione del CdS assicurino anche l'acquisizione di competenze trasversali e multi-disciplinari. Risultano un valore aggiunto oltre al mix di discipline economiche, statistiche/quantitative e aziendalistiche anche quelle riconducibili alle capacità linguistiche ed al pensiero critico (filosofiche). Soprattutto queste ultime due sono ritenute al giorno d'oggi skills tra le più importanti per i giovani che si immettono nel mercato del lavoro.

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.3 - N. 2

**È adeguatamente e chiaramente indicata la struttura del CdS e l'articolazione in termini di ore/CFU della didattica erogativa (DE), interattiva (DI) e di attività in autoapprendimento?**

Il gruppo ritiene che quanto indicato sia chiaramente indicato sia sulla SUA CdS che sul sito web e sul materiale informativo.

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.3 - N. 3

**Gli insegnamenti a distanza prevedono una quota adeguata di e-tivity, con feedback e valutazione individuale degli studenti da parte del docente e/o del tutor?**

Non sono previsti insegnamenti a distanza. Recentemente l'Ateneo ha emanato un regolamento che consente di erogare fino al 20% dei singoli corsi svolti dai docenti a distanza e questa rappresenta una buona opportunità da sviluppare per il futuro.

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.3 - N. 4



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi - LM-56**

dipartimento di

**STUDI SOCIO-ECONOMICI, GESTIONALI E STATISTICI**



### **Sono state previste e definite le modalità per la realizzazione/adattamento/aggiornamento/conservazione dei materiali didattici?**

L'Ateneo ha messo a disposizione dei docenti una piattaforma web su cui condividere il materiale didattico con gli studenti. Ogni insegnamento ha anche un canale su Microsoft Teams su cui è possibile registrare le lezioni e condividere materiale didattico. Ad oggi, tuttavia, risultano scarsamente utilizzati ed andrebbero incentivati.

### **D.CDS.1.3 - Criticità / Aree di miglioramento**

Come aree di miglioramento per la parte di offerta formativa e percorsi, si ritiene possano essere colte le opportunità che l'Ateneo mette a disposizione per incrementare le ore di didattica svolte a distanza e promuovere anche l'utilizzo di piattaforme di sharing o sfruttare al meglio le potenzialità di Microsoft Teams.

### **D.CDS.1.4 Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento**

#### **D.CDS.1.4 - Fonti documentali**

##### **DOCUMENTI CHIAVE**

**Documenti chiave:**

Sua CdS

##### **DOCUMENTI A SUPPORTO**

**Documenti a supporto:**

*Sito web del CdS*

*Sito web di Ateneo, parte contenente i syllabus degli insegnamenti*

### **D.CDS.1.4 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione**

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.1.4



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi - LM-56**

dipartimento di

**STUDI SOCIO-ECONOMICI, GESTIONALI E STATISTICI**



- D.CDS.1.4.1 I contenuti e i programmi degli insegnamenti sono coerenti con gli obiettivi formativi del CdS, sono chiaramente illustrati nelle schede degli insegnamenti e viene loro assicurata un'adeguata e tempestiva visibilità sulle pagine web del CdS.
- D.CDS.1.4.2 Le modalità di svolgimento delle verifiche dei singoli insegnamenti sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti, sono coerenti con i singoli obiettivi formativi e adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Le modalità di verifica degli insegnamenti sono comunicate e illustrate agli studenti.
- D.CDS.1.4.3 Le modalità di svolgimento della prova finale sono chiaramente definite e illustrate agli studenti.

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.4 - N. 1

**Le schede degli insegnamenti illustrano chiaramente i contenuti e i programmi degli insegnamenti coerenti con gli obiettivi formativi del CdS? Nel caso di insegnamenti integrati la scheda ne illustra chiaramente la struttura?**

In passato si è effettuato lo sforzo iniziale di allineare assieme a ciascun docente struttura e contenuti delle schede degli insegnamenti (syllabus). Ad oggi esiste un doppio sistema di controllo (a livello di Ateneo si verifica la compilazione di tutti i campi, a livello di singolo CdS il Presidente annualmente procede ad una verifica puntuale dei contenuti e richiede eventuali correzioni se necessarie) che garantisce la presenza di syllabus con obiettivi chiari, coerenti ed in linea con gli obiettivi formativi.

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.4 - N. 2

**Il sito web del CdS dà adeguata e tempestiva visibilità alle Schede degli insegnamenti?**

Si. Sia l'Ateneo che il CdS curano con particolare meticolosità il rispetto dei tempi da parte dei docenti nella predisposizione dei syllabus degli insegnamenti.

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.4 - N. 3

**Il CdS definisce in maniera chiara lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali?**

Si. Anche questo aspetto è verificato dal Presidente del CdS annualmente subito dopo il caricamento delle schede da parte dei docenti.



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi - LM-56**

dipartimento di

**STUDI SOCIO-ECONOMICI, GESTIONALI E STATISTICI**



### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.4 - N. 4

**Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi?**

Si ritiene che siano adeguate.

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.4 - N. 5

**Le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti? Vengono espressamente comunicate agli studenti?**

Le modalità di verifiche sono descritte nelle schede e comunicate agli studenti direttamente dai docenti in genere il primo giorno di lezione durante la presentazione del corso. Non sono arrivate note negative a riguardo dai rappresentanti degli studenti.

### D.CDS.1.4 - Criticità / Aree di miglioramento

Programmi di insegnamento e modalità di verifica sono parte integrante dei syllabus. Annualmente, il Presidente del CdS deve sollecitare la loro compilazione e verificarne la corretta e tempestiva compilazione. Circa un 20% di docenti riceve una nota con cui si chiede di integrare/specificare meglio. Tale percentuale, in prospettiva, dovrebbe scendere.

### D.CDS.1.5 Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS

#### D.CDS.1.5 - Fonti documentali

#### DOCUMENTI CHIAVE

**Documenti chiave:**

Sua CdS

#### DOCUMENTI A SUPPORTO



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi - LM-56**

dipartimento di

**STUDI SOCIO-ECONOMICI, GESTIONALI E STATISTICI**



### Documenti a supporto:

*Sito web di Ateneo, sezione su cui consultare l'orario delle singole lezioni*

*Verbali CdS per l'intero periodo di riferimento del rapporto di riesame*

## D.CDS.1.5 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.1.5

- D.CDS.1.5.1 Il CdS pianifica la progettazione e l'erogazione della didattica in modo da agevolare l'organizzazione dello studio, la partecipazione attiva e l'apprendimento da parte degli studenti.
- D.CDS.1.5.2 Docenti, tutor e figure specialistiche, laddove previste, si riuniscono per pianificare, coordinare ed eventualmente modificare gli obiettivi formativi, i contenuti, le modalità e le tempistiche di erogazione e verifica degli insegnamenti.

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.5 - N. 1

**Il CdS pianifica la progettazione e l'erogazione della didattica in modo da agevolare l'organizzazione dello studio, la frequenza e l'apprendimento da parte degli studenti?**

In fase di pianificazione delle lezioni la segreteria didattica non prevede il superamento di 6 ore di lezione giornaliera ed in genere tende a lasciare un giorno della settimana libero in modo da favorire lo studio da casa. Inoltre, tenendo conto delle esigenze espresse dagli studenti, al fine di agevolare la frequenza dei pendolari e fuorisede, si cercano di evitare il più possibile lezioni nel tardo pomeriggio/sera. Tali indicazioni, tuttavia, si scontrano con problemi di disponibilità delle aule in Ateneo.

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.5 - N. 2

**Sono stati previsti incontri di pianificazione, coordinamento e monitoraggio tra docenti, tutor e figure specialistiche responsabili della didattica, finalizzati a un'eventuale modifica degli obiettivi formativi o dell'organizzazione delle verifiche?**

Non sono stati previsti.

## D.CDS.1.5 - Criticità / Aree di miglioramento



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi - LM-56**

dipartimento di

**STUDI SOCIO-ECONOMICI, GESTIONALI E STATISTICI**



*Per la parte di pianificazione e organizzazione degli insegnamenti si può realizzare, annualmente e per il futuro, quanto descritto al punto 2.*

### D.CDS.1.C - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

#### OBIETTIVO N. 1

**D.CDS.1/n.1/RC-2024: Arricchire di ulteriori componenti il Comitato di Indirizzo e riunirlo con più frequenza**

#### PROBLEMA DA RISOLVERE / AREA DI MIGLIORAMENTO

*Miglioramento continuo della capacità di progettazione del CdS.*

#### AZIONI DA INTRAPREDERE

*Individuare e contattare ulteriori componenti dal mondo delle imprese per chiedere la loro disponibilità a partecipare al Comitato di Indirizzo; una volta individuati ed ottenuta la disponibilità, convocarli con frequenza maggiore di una volta l'anno.*

#### INDICATORE/I DI RIFERIMENTO

*N° componenti Comitato di Indirizzo*

*Media riunioni l'anno del Comitato di Indirizzo*

#### RESPONSABILITÀ

Presidente del CdS.

#### RISORSE NECESSARIE

Conoscenze.



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi - LM-56**  
dipartimento di  
**STUDI SOCIO-ECONOMICI, GESTIONALI E STATISTICI**



**TEMPI DI ESECUZIONE E SCADENZE**

Due anni, Dicembre 2026.

**OBIETTIVO N. 2**

**D.CDS.1/n.2/RC-2024: Definizione di nuovi profili in uscita**

**PROBLEMA DA RISOLVERE / AREA DI MIGLIORAMENTO**

*Miglioramento continuo della sezione relativa ai profili in uscita del CdS.*

**AZIONI DA INTRAPREDERE**

*Aggiornare assieme al Comitato di Indirizzo il carattere del CdS e gli obiettivi formativi per identificare eventualmente nuovi profili in uscita.*

**INDICATORE/I DI RIFERIMENTO**

*N° nuovi profili identificati rispetto agli attuali.*

**RESPONSABILITÀ**

*Presidente del CdS e del Comitato di Indirizzo.*

**RISORSE NECESSARIE**

*Conoscenze.*

**TEMPI DI ESECUZIONE E SCADENZE**

*Tre anni, dicembre 2027.*





## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi - LM-56**

dipartimento di

**STUDI SOCIO-ECONOMICI, GESTIONALI E STATISTICI**



### OBIETTIVO N. 3

**D.CDS.1/n.3/RC-2024: Incrementare ore didattica a distanza e utilizzo piattaforme per condivisione materiale didattico**

### PROBLEMA DA RISOLVERE / AREA DI MIGLIORAMENTO

*Miglioramento continuo della sezione offerta formativa e percorsi del CdS.*

### AZIONI DA INTRAPREDERE

*Verificare la disponibilità dei docenti ad effettuare ore di lezione a distanza e ad utilizzare maggiormente le piattaforme messe a disposizione dall'Ateneo.*

### INDICATORE/I DI RIFERIMENTO

*N° totale ore annue didattica a distanza;*

*N° corsi che utilizzano piattaforme on-line per condividere materiale didattico;*

### RESPONSABILITÀ

*Presidente del CdS e singoli docenti del CdS.*

### RISORSE NECESSARIE

*Tecnologiche.*

### TEMPI DI ESECUZIONE E SCADENZE

*Due anni, Dicembre 2026.*

### OBIETTIVO N. 4



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi - LM-56**

dipartimento di

**STUDI SOCIO-ECONOMICI, GESTIONALI E STATISTICI**



**D.CDS.1/n.4/RC-2024: Compilazione corretta e tempestiva del syllabus da parte dei docenti.**

### **PROBLEMA DA RISOLVERE / AREA DI MIGLIORAMENTO**

*Miglioramento continuo della sezione programmi e modalità d'apprendimento del CdS.*

### **AZIONI DA INTRAPREDERE**

*Continuare nell'attività di verifica puntuale dei singoli syllabus.*

### **INDICATORE/I DI RIFERIMENTO**

*N° note/integrazioni richieste rispetto all'anno precedente.*

### **RESPONSABILITÀ**

*Presidente del CdS.*

### **RISORSE NECESSARIE**

*Tecnologiche.*

### **TEMPI DI ESECUZIONE E SCADENZE**

*Un anno, Dicembre 2025*

### **OBIETTIVO N. 5**

**D.CDS.1/n.5/RC-2024: Prevedere incontri di pianificazione e coordinamento docenti-tutor-figure specialistiche didattica.**

### **PROBLEMA DA RISOLVERE / AREA DI MIGLIORAMENTO**

*Miglioramento continuo della sezione pianificazione e organizzazione insegnamenti del CdS.*



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi - LM-56**

dipartimento di

**STUDI SOCIO-ECONOMICI, GESTIONALI E STATISTICI**



### AZIONI DA INTRAPREDERE

*Identificare figure specialistiche e convocare almeno una riunione.*

### INDICATORE/I DI RIFERIMENTO

*Convocazione riunione.*

### RESPONSABILITÀ

*Presidente del CdS.*

### RISORSE NECESSARIE

*Conoscenze.*

### TEMPI DI ESECUZIONE E SCADENZE

*Un anno, Dicembre 2025.*



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi - LM-56**

dipartimento di

**STUDI SOCIO-ECONOMICI, GESTIONALI E STATISTICI**



### D.CDS.2

## L'ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ NELL'EROGAZIONE DEL CDS

### D.CDS.2.A - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (CON RIFERIMENTO AL SOTTO-AMBITO)

*Nel Riesame precedente erano stati definiti obiettivi finalizzati a migliorare le attività di orientamento in ingresso, formulare piani formativi che consentissero maggiore flessibilità nel percorso formativo, ed incrementare il grado di internazionalizzazione. In sintesi possiamo affermare che notevoli sforzi e buoni risultati sono stati raggiunti nei primi due punti, mentre sul terzo (internazionalizzazione) il CdS ancora fatica a trovare risultati soddisfacenti.*

*Nello specifico un grande sforzo è stato speso nell'orientamento al fine di favorire la consapevolezza della scelta da parte degli studenti, di prevedere tutor in ingresso ed in itinere (iniziative di accompagnamento). Anche il possesso delle conoscenze in ingresso è accuratamente verificato da una apposita commissione. L'internazionalizzazione continua invece a soffrire. Nonostante un incremento delle sedi Erasmus convenzionate resta infatti bassa la propensione degli studenti ad intraprendere un periodo di studi all'estero e l'attrattività verso docenti stranieri.*

#### AZIONE CORRETTIVA N.1

*Miglioramento orientamento in ingresso.*

#### AZIONI INTRAPRESE

*Sviluppo attività autonome di orientamento rispetto a quelle di Ateneo o del Dipartimento, realizzazione di brochure dedicate, campagne pubblicitarie sui social.*

#### STATO DI AVANZAMENTO DELL'AZIONE CORRETTIVA

*Realizzate e distribuite circa 500 brochure per Anno Accademico, avviata una pagina Instagram con più di 90 followers, realizzato eventi di sensibilizzazione verso il programma Erasmus.*

#### AZIONE CORRETTIVA N.2



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi - LM-56**

dipartimento di

**STUDI SOCIO-ECONOMICI, GESTIONALI E STATISTICI**



*Aumento flessibilità percorso formativo.*

### AZIONI INTRAPRESE

*Programmazione dell'offerta formativa svolta in anticipo e che garantisce maggiore scelta in termini di CFU tra le materie caratterizzanti, affini ed a scelta di lettera "D".*

### STATO DI AVANZAMENTO DELL'AZIONE CORRETTIVA

*Realizzato, incrementato rispetto al passato.*

### AZIONE CORRETTIVA N.3

*Incremento grado di internazionalizzazione.*

### AZIONI INTRAPRESE

*Incremento numero di rapporti internazionali e miglioramento competenze linguistiche degli studenti.*

### STATO DI AVANZAMENTO DELL'AZIONE CORRETTIVA

*Azioni realizzate ma i risultati non sono migliorati.*

## D.CDS.2.B - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI

### D.CDS.2.1 Orientamento e tutorato

#### D.CDS.2.1 - Fonti documentali



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi - LM-56**

dipartimento di

**STUDI SOCIO-ECONOMICI, GESTIONALI E STATISTICI**



### DOCUMENTI CHIAVE

#### Documenti chiave:

Sua CdS (soprattutto quadri A3, B1.b, B2.a, B2.b, B5)

### DOCUMENTI A SUPPORTO

#### Documenti a supporto:

*Schede degli insegnamenti.*

### **D.CDS.2.1 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione**

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.2.1

- D.CDS.2.1.1 Le attività di orientamento in ingresso e in itinere favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti.
- D.CDS.2.1.2 Le attività di tutorato aiutano gli studenti nello sviluppo della loro carriera e a operare scelte consapevoli, anche tenendo conto degli esiti del monitoraggio delle carriere.
- D.CDS.2.1.3 Le iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali.

### **QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.1 - N. 1**

**Le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita sono in linea con i profili culturali e professionali disegnati dal CdS? (Esempi: predisposizione di attività di orientamento in ingresso in linea con i profili culturali e professionali disegnati dal CdS; presenza di strumenti efficaci per l'autovalutazione delle conoscenze raccomandate in ingresso.)**

Si, sono state realizzate attività in linea con quanto richiesto attraverso strumenti quali ad esempio il sito di Ateneo, apposite brochure, partecipazione agli Open-days presso le sedi di Chieti e Pescara.



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi - LM-56**

dipartimento di

**STUDI SOCIO-ECONOMICI, GESTIONALI E STATISTICI**



### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.1 - N. 2

**Le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti?**

Grazie agli strumenti di comunicazione descritti nel punto precedente ed anche grazie allo sforzo profuso da parte dei referenti in attività di orientamento autonome del CdS che si sommano a quelle di Ateneo e del Dipartimento, oggi gli studenti appaiono consapevoli delle scelte effettuate e risultano ben informati.

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.1 - N. 3

**Le attività di orientamento in ingresso e in itinere tengono conto dei risultati del monitoraggio delle carriere?**

In passato si erano riscontrate durante alcuni monitoraggi annuali ritardi nelle carriere ed un tasso di abbandono anomali. Questi segnali sembrano rientrati e le coorti più recenti acquisiscono sempre più cfu annui rispetto alle precedenti. Il CdS ha anche effettuato una revisione dei requisiti di accesso.

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.1 - N. 4

**Le iniziative di orientamento in uscita tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali?**

Mentre in passato erano emerse alcune criticità circa l'occupabilità dei laureati, oggi queste sono state ampiamente superate. Sicuramente questo è dovuto da una parte all'effetto di scelte passate come l'incremento dei cfu per stage, dall'altra ad iniziative intraprese per la prima volta e che hanno visto la partecipazione entusiasta degli studenti come ad esempio un ciclo di seminari sulle competenze richieste dal mercato del lavoro, su come si scrive un CV e come si affronta un colloquio di lavoro, seminari poi culminanti in un evento finale denominato Career-day in cui hanno partecipato 18 aziende operanti a livello nazionale ed internazionale.

## D.CDS.2.1 - Criticità / Aree di miglioramento



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi - LM-56**

dipartimento di

**STUDI SOCIO-ECONOMICI, GESTIONALI E STATISTICI**



Le attività di orientamento in ingresso e in itinere sono state svolte con l'intento di favorire una scelta consapevole da parte degli studenti. Sia la brochure informativa che il sito web illustrano l'offerta formativa, gli sbocchi occupazionali, i requisiti di ammissione ed altre utili informazioni. Il CdS viene presentato durante gli Open-days nelle sedi di Chieti e Pescara. Al fine di promuovere iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro è stato organizzato anche il primo Career-day del CdS (altri verranno organizzati in futuro con cadenza annuale) ed un ciclo di seminari preparatori che hanno introdotto agli studenti le prospettive occupazionali. Questo per superare una criticità riscontrata in passato in sede di monitoraggio annuale e relativa all'occupabilità dei laureati. In passato si erano manifestate criticità relative anche al ritardo nelle carriere ed al tasso di abbandono. Tali criticità appaiono in parte superate o comunque in netto miglioramento. La verifica del possesso delle conoscenze in ingresso, indispensabili per una proficua partecipazione al CdS, ha avuto una revisione migliorativa nell'AA 2023/2024 anche grazie alla predisposizione da parte dell'ateneo di una procedura di pre-immatricolazione on-line. Nel complesso, dunque, le azioni intraprese hanno consentito di invertire la tendenza di alcuni segnali negativi e conseguire buoni risultati. Per l'orientamento ed il tutorato la sfida per il futuro sarà quella di continuare su questa strada che sta portando risultati soddisfacenti.

### D.CDS.2.2 Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze

#### D.CDS.2.2 - Fonti documentali

##### DOCUMENTI CHIAVE

###### Documenti chiave:

Sua CdS (soprattutto quadri A3, B1.b, B2.a, B2.b, B5)

##### DOCUMENTI A SUPPORTO

###### Documenti a supporto:

*Verbali CdS per l'intero periodo di riferimento del riesame.*

### D.CDS.2.2 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione





**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi - LM-56**  
dipartimento di  
**STUDI SOCIO-ECONOMICI, GESTIONALI E STATISTICI**



Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.2.2

- D.CDS.2.2.1 Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso per la frequenza del CdS sono chiaramente individuate, descritte e pubblicizzate.
- D.CDS.2.2.2 Il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili per la frequenza dei CdS triennali e a ciclo unico è efficacemente verificato con modalità adeguatamente progettate.
- D.CDS.2.2.3 Nei CdS triennali e a ciclo unico le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti con riferimento alle diverse aree di conoscenza iniziale verificate e sono attivate iniziative mirate per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi.
- D.CDS.2.2.4 Nei CdS di secondo ciclo vengono chiaramente definiti, pubblicizzati e verificati i requisiti curriculari per l'accesso e l'adeguatezza della personale preparazione dei candidati.

**QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.2 - N. 1**

**Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso sono chiaramente individuate, descritte e pubblicizzate? Viene redatto e adeguatamente pubblicizzato un syllabus?**

Le conoscenze richieste in ingresso sono chiaramente individuate, descritte e pubblicizzate con diverse modalità (la SUA, il regolamento didattico, il sito internet istituzionale del CdS, il materiale divulgativo predisposto all'inizio di ciascun anno accademico). Particolare attenzione, come descritto anche nei punti precedenti, vien data ai syllabus che trovano anche ampia diffusione attraverso i siti istituzionali.

**QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.2 - N. 2**

**Il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili è efficacemente verificato? Le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti?**

Il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili e per una proficua partecipazione al CdS ha avuto una revisione migliorativa grazie alla predisposizione da parte dell'ateneo di una procedura di pre-immatricolazione on-line. La commissione pratiche studenti, presieduta dal Presidente, ha così lavoro facile per la fase istruttoria e segue alla lettera i dettami delle indicazioni fornite dal GAQ. La commissione comunica l'esito delle valutazioni direttamente allo studente (nel regolamento didattico, art. 4, è riportato che la comunicazione può essere favorevole all'ammissione, segnalazione di carenze oppure respingimento). Nel caso di carenze, viene identificato un tutor per ogni ambito rilevante che guiderà lo studente nel colmare le lacune.



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi - LM-56**

dipartimento di

**STUDI SOCIO-ECONOMICI, GESTIONALI E STATISTICI**



### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.2 - N. 3

**Sono previste attività di sostegno in ingresso o in itinere? E.g. vengono organizzate attività mirate all'integrazione e consolidamento delle conoscenze raccomandate in ingresso, o, nel caso delle lauree di secondo livello, interventi per favorire l'integrazione di studenti provenienti da diverse classi di laurea di primo livello e da diversi Atenei.**

La procedura di ammissione prevede che, in caso di lacune, come specificato precedentemente, lo studente venga affidato ad un professore dell'area critica che collaborerà nel determinare un percorso formativo che consenta il recupero della carenza. Dal 2020 il CdS ha introdotto inoltre un meccanismo di monitoraggio in itinere basato su un report scritto a cura del rappresentante degli studenti sugli studenti che stanno incontrando difficoltà nei corsi (si vedano verbali GAQ del precedente riesame). Tale procedura è tuttora attiva.

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.2 - N. 4

**Per i CdS triennali e a ciclo unico: le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti? Vengono attuate iniziative per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi? Per i corsi a programmazione nazionale sono previste e definite le modalità di attribuzione e di recupero degli OFA?**

Gli studenti per potersi immatricolare al CdS devono possedere specifici requisiti curriculari (formulati nel possesso di specifiche classi di laurea triennale oppure nell'aver conseguito almeno 30 cfu nelle discipline economiche, aziendali, giuridiche e matematico-statistiche).

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.2 - N. 5

**Per i CdS di secondo ciclo, sono definiti, pubblicizzati e verificati i requisiti curriculari per l'accesso? È verificata l'adeguatezza della preparazione dei candidati?**

I requisiti curriculari sono specificati sulla base di quanto detto sopra. Non è presente un meccanismo di valutazione dell'adeguatezza della preparazione diverso da quello del possesso dei requisiti del titolo di studio di primo livello.

## D.CDS.2.2 - Criticità / Aree di miglioramento



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi - LM-56**

dipartimento di

**STUDI SOCIO-ECONOMICI, GESTIONALI E STATISTICI**



Non si evincono particolari criticità o aree di miglioramento su questi ambiti.

### D.CDS.2.3 Metodologie didattiche e percorsi flessibili

#### D.CDS.2.3 - Fonti documentali

##### DOCUMENTI CHIAVE

###### Documenti chiave:

Sua CdS (soprattutto quadri A3, B1.b, B2.a, B2.b, B5)

##### DOCUMENTI A SUPPORTO

###### Documenti a supporto:

*Verbali CdS per l'intero periodo di riferimento del riesame.*

### D.CDS.2.3 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

#### Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.2.3

- D.CDS.2.3.1 L'organizzazione didattica del CdS crea i presupposti per l'autonomia dello studente e l'acquisizione delle competenze e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei docenti e dei tutor.
- D.CDS.2.3.2 Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti.
- D.CDS.2.3.3 Sono presenti iniziative dedicate agli studenti con esigenze specifiche.
- D.CDS.2.3.4 Il CdS favorisce l'accessibilità di tutti gli studenti, in particolare quelli con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES), alle strutture e ai materiali didattici.



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi - LM-56**

dipartimento di

**STUDI SOCIO-ECONOMICI, GESTIONALI E STATISTICI**



### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.3 - N. 1

**L'organizzazione didattica crea i presupposti per l'autonomia dello studente (nelle scelte, nell'apprendimento critico, nell'organizzazione dello studio) e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei docenti e dei tutor? (Esempi: vengono organizzati incontri di ausilio alla scelta fra eventuali curricula, sono disponibili docenti-guida per le opzioni relative al piano carriera, sono previsti di spazi e tempi per attività di studio o approfondimento autogestite dagli studenti, etc.)**

Tutti gli studenti sono assegnato ad un tutor, definito "in itinere", identificato tra i docenti del CdS e che è a disposizione degli studenti in orario di ricevimento settimanale per fornire guida e supporto su tutto ciò che riguarda la vita accademica. Non sono previste attività gestite da studenti.

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.3 - N. 2

**Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti? (Esempi: vi sono tutorati di sostegno, percorsi di approfondimento, corsi "honors", percorsi dedicati a studenti particolarmente dediti e motivati che prevedano ritmi maggiormente sostenuti e maggior livello di approfondimento, etc.)**

Le dimensioni del CdS ed il ridotto numero di frequentanti non consente la formalizzazione di procedure istituzionali per la diversificazione dell'offerta formativa in base alle diverse tipologie di studenti.

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.3 - N. 3

**Sono presenti iniziative di supporto per gli studenti con esigenze specifiche? (E.g. studenti fuori sede, stranieri, lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli...)?**

Tale sostegno è gestito di volta in volta in base alla casistica che si presenta. Ad esempio, tutti i docenti hanno manifestato disponibilità a recarsi presso la casa circondariale di Sulmona per far sostenere gli esami a studenti detenuti.



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi - LM-56**

dipartimento di

**STUDI SOCIO-ECONOMICI, GESTIONALI E STATISTICI**



### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.3 - N. 4

**Il CdS favorisce l'accessibilità, nelle strutture e nei materiali didattici, agli studenti disabili, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES)?**

Le strutture del polo didattico di Pescara sono accessibili a studenti disabili. Il CdS segue il Servizio di Orientamento e Accoglienza Studenti Disabili previsto dall'Ateneo, da attivare su specifica richiesta. I disabili vengono affiancati da un tutor che li segue in tutto il percorso.

### D.CDS.2.3 - Criticità / Aree di miglioramento

Non si rilevano particolari criticità su questi aspetti e gli studenti, per mezzo dei rappresentanti, affermano di sentirsi adeguatamente seguiti ed indirizzati.

### D.CDS.2.4 Internazionalizzazione della didattica

#### D.CDS.2.4 - Fonti documentali

#### DOCUMENTI CHIAVE

**Documenti chiave:**

Sua CdS (soprattutto quadri A3, B1.b, B2.a, B2.b, B5)

#### DOCUMENTI A SUPPORTO

**Documenti a supporto:**

*Verbali CdS per l'intero periodo di riferimento del riesame.*

### D.CDS.2.4 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi - LM-56**

dipartimento di

**STUDI SOCIO-ECONOMICI, GESTIONALI E STATISTICI**



Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.2.4

- D.CDS.2.4.1 Il CdS promuove il potenziamento della mobilità degli studenti, anche tramite iniziative a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero.
- D.CDS.2.4.2 Con particolare riguardo ai Corsi di Studio internazionali, il CdS cura la dimensione internazionale della didattica, favorendo la presenza di docenti e/o studenti stranieri e/o prevedendo il rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti in convenzione con Atenei stranieri.

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.4 - N. 1

**Sono previste iniziative per il potenziamento della mobilità degli studenti a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero (anche collaterali a Erasmus)?**

Non sono previste.

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.4 - N. 2

**Con particolare riguardo ai Corsi di Studio internazionali, è effettivamente realizzata la dimensione internazionale della didattica, con riferimento a docenti stranieri e/o studenti stranieri e/o titoli congiunti, doppi o multipli in convenzione con Atenei stranieri?**

L'internazionalizzazione rappresenta uno dei punti deboli del CdS. Il referente del CdS assiste gli studenti che intendono partecipare al bando Erasmus. Dall'anno accademico 2023/2024 sono aumentate le possibili destinazioni di studio all'estero anche in virtù del fatto che gli studenti EFIMEC possono attingere da tutte le convenzioni attivate da tutti i dipartimenti di area economica dell'Ateneo. Al contempo, in prossimità dell'uscita del bando, il referente del CdS avvia incontri di sensibilizzazione sul tema. Nonostante questi sforzi l'adesione resta ancora molto bassa. Anche l'attrattività di docenti stranieri per insegnamenti è bassa.

### D.CDS.2.4 - Criticità / Aree di miglioramento

Migliorare il numero di studenti Erasmus e la mobilità di docenti in entrata.

### D.CDS.2.5 Modalità di verifica dell'apprendimento



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi - LM-56**  
dipartimento di  
**STUDI SOCIO-ECONOMICI, GESTIONALI E STATISTICI**



**D.CDS.2.5 - Fonti documentali**

**DOCUMENTI CHIAVE**

**Documenti chiave:**

Sua CdS (soprattutto quadri A3, B1.b, B2.a, B2.b, B5)

**DOCUMENTI A SUPPORTO**

**Documenti a supporto:**

*Verbali CdS per l'intero periodo di riferimento del riesame.*

**D.CDS.2.5 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione**

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.2.5

- D.CDS.2.5.1 Il CdS attua la pianificazione e il monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale.

**QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.5 - N. 1**

**Il CdS definisce in maniera chiara lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali?**

Si, all'interno dei syllabus (si vedano sezioni precedenti).

**QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.5 - N. 2**

**Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi?**

La rilevazione delle opinioni degli studenti e il quadro C della relazione CPDS fornisce un quadro positivo relativamente alle modalità di verifica dell'apprendimento, ritenute adeguate al



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi - LM-56**

dipartimento di

**STUDI SOCIO-ECONOMICI, GESTIONALI E STATISTICI**



raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi.

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.5 - N. 3

**Le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti? Vengono espressamente comunicate agli studenti?**

Sono descritte nei syllabus (si vedano sezioni precedenti) e comunicate dai docenti in aula il primo giorno di lezione.

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.5 - N. 4

**Il CdS rileva e monitora l'andamento delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale al fine di rilevare eventuali aspetti di miglioramento? Sono previste attività di miglioramento continuo?**

Non sono oggetto di rilevazione e dunque di attività di miglioramento continuo.

## D.CDS.2.5 - Criticità / Aree di miglioramento

La mancata rilevazione dell'andamento delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale può essere migliorata inserendo un sistema di monitoraggio annuale che consenta di rilevare eventuali aspetti di miglioramento assieme ai singoli docenti degli insegnamenti ed al contempo individuare coloro che si attestano su valori molto differenti dalla media.

## D.CDS.2.6 Interazione didattica e valutazione formativa nei CdS integralmente o prevalentemente a distanza

### D.CDS.2.6 - Fonti documentali

#### DOCUMENTI CHIAVE

**Documenti chiave:**

Sua CdS (soprattutto quadri A3, B1.b, B2.a, B2.b, B5)





## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi - LM-56**

dipartimento di

**STUDI SOCIO-ECONOMICI, GESTIONALI E STATISTICI**



### DOCUMENTI A SUPPORTO

**Documenti a supporto:**

*Verbali CdS per l'intero periodo di riferimento del riesame.*

### **D.CDS.2.6 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione**

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.2.6

- D.CDS.2.6.1 Il CdS dispone di linee guida o indicazioni sulle modalità di gestione dell'interazione didattica e sul coinvolgimento di docenti e tutor nella valutazione intermedia e finale. Le linee guida e le indicazioni risultano effettivamente rispettate.
- D.CDS.2.6.2 Il CdS ha indicato le tecnologie/metodologie sostitutive dell'"apprendimento in situazione", che risultano adeguate a sostituire il rapporto in presenza.

#### **QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.6 - N. 1**

**Il CdS definisce linee guida inerenti alle modalità di gestione dell'interazione didattica e sul coinvolgimento di docenti e tutor nella valutazione intermedia e finale? Il CdS monitora il grado di attuazione delle linee guida?**

Non sono state definite linee guida in tal senso. Con riferimento alle prove intermedie, in accordo con la segreteria didattica, si cerca di concentrare le prove intermedie di ciascun semestre nella stessa settimana al fine di evitare che gli studenti smettano di frequentare o seguire corsi per preparare prove intermedie di altre materie.

#### **QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.6 - N. 2**

**Il CdS ha indicato le tecnologie/metodologie sostitutive dell'"apprendimento in situazione", che risultano adeguate a sostituire il rapporto in presenza?**

Non sono state indicate. All'interno dei syllabus è tuttavia indicato da ciascun docente se ci sono differenze nel materiale di studio o nelle prove di esame se a sostenere l'esame sia un



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi - LM-56**

dipartimento di

**STUDI SOCIO-ECONOMICI, GESTIONALI E STATISTICI**



frequentante oppure un non frequentante.

### D.CDS.2.6 - Criticità / Aree di miglioramento

Risulta molto interessante anche se di difficile attuazione individuare tecnologie o metodologie sostitutive dell'apprendimento in situazione.

### D.CDS.2.C - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

#### OBIETTIVO N. 1

**D.CDS.2/n.1/RC-2024: Migliorare il numero di studenti Erasmus e la mobilità di docenti in entrata.**

#### PROBLEMA DA RISOLVERE / AREA DI MIGLIORAMENTO

*In termini percentuali e assoluti c'è una scarsa adesione al programma Erasmus e scarsa attività di docenti stranieri.*

#### AZIONI DA INTRAPREDERE

*Incrementare il numero di studenti out-going Erasmus ed il numero di docenti in-going.*

#### INDICATORE/I DI RIFERIMENTO

*N° studenti Erasmus;*

*N° docenti stranieri (almeno 1).*

#### RESPONSABILITÀ

*Presidente, delegato Erasmus del CdS.*

#### RISORSE NECESSARIE



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi - LM-56**  
dipartimento di  
**STUDI SOCIO-ECONOMICI, GESTIONALI E STATISTICI**



*Persone e conoscenze.*

**TEMPI DI ESECUZIONE E SCADENZE**

*Valori positivi entro marzo 2026.*

**OBIETTIVO N. 2**

**D.CDS.2/n.2/RC-2024: Rilevazione andamento verifiche dell'apprendimento.**

**PROBLEMA DA RISOLVERE / AREA DI MIGLIORAMENTO**

*Ad oggi manca un sistema di rilevazione.*

**AZIONI DA INTRAPREDERE**

*Implementare un sistema che consenta al Presidente del CdS di monitorare l'andamento delle verifiche per vedere se ci sono scostamenti importanti tra discipline.*

**INDICATORE/I DI RIFERIMENTO**

*Implementazione flusso informativo si/no.*

**RESPONSABILITÀ**

*Presidente.*

**RISORSE NECESSARIE**

*Tecnologie che lo consentono.*

**TEMPI DI ESECUZIONE E SCADENZE**

*Un anno, dicembre 2025.*



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**

corso di studio in

**Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi - LM-56**

dipartimento di

**STUDI SOCIO-ECONOMICI, GESTIONALI E STATISTICI**





## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi - LM-56**

dipartimento di

**STUDI SOCIO-ECONOMICI, GESTIONALI E STATISTICI**



### D.CDS.3

## LA GESTIONE DELLE RISORSE DEL CDS

### D.CDS.3.A - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (CON RIFERIMENTO AL SOTTO-AMBITO)

*Con riferimento al personale docente non ci sono particolari mutamenti rispetto al riesame precedente, se non nell'arricchimento all'interno dell'offerta didattica di ulteriori SSD frutto dell'afferenza al Dipartimento di nuovi colleghi. Tali modifiche, come da prassi, sono state accolte nel regolamento didattico. L'unica annotazione degna di nota risiede nel fatto che, progressivamente, il CdS ha ridotto fino ad 1 solo per l'AA 2024/2025 il numero di contratti di insegnamento esterni ad indicare che la quasi totalità degli insegnamenti ad oggi è coperta da docenti del Dipartimento. Con riferimento al personale amministrativo, il CdS ha una risorsa da apposita convenzione UdA con CINECA che si occupa del coordinamento e che gestisce anche gli altri corsi del Dipartimento. Spazi e risorse disponibili per il CdS sono soddisfacenti.*

#### AZIONE CORRETTIVA N.1

*Migliorare la dotazione di spazi e risorse disponibili per il CdS.*

#### AZIONI INTRAPRESE

*Monitoraggio e richieste Ateneo.*

#### STATO DI AVANZAMENTO DELL'AZIONE CORRETTIVA

*Obiettivo raggiunto, spazi adeguati.*

#### AZIONE CORRETTIVA N.2

*Incrementare la fruizione dei servizi remoti della Biblioteca Unificata.*



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi - LM-56**  
dipartimento di  
**STUDI SOCIO-ECONOMICI, GESTIONALI E STATISTICI**



**AZIONI INTRAPRESE**

*Informato gli studenti delle possibilità e delle modalità per avere le credenziali di accesso da remoto mediante pubblicazione informazioni su sito e pagine web.*

**STATO DI AVANZAMENTO DELL'AZIONE CORRETTIVA**

*Obiettivo raggiunto, informazioni presenti.*

**AZIONE CORRETTIVA N.3**

*Incrementare la fruizione della piattaforma eLearning di Ateneo.*

**AZIONI INTRAPRESE**

*Sollecitato i docenti ad utilizzarla e comunicarlo agli studenti.*

**STATO DI AVANZAMENTO DELL'AZIONE CORRETTIVA**

*In pochi la adottano, resta da strutturare periodicamente un evento formativo su questo tema.*

**AZIONE CORRETTIVA N.4**

*Dotare il CdS di una risorsa tecnico-amministrativa per la didattica e supportare le procedure AVA.*

**AZIONI INTRAPRESE**

*Istanza sottoposta al Dipartimento ed agli organi competenti di Ateneo.*

**STATO DI AVANZAMENTO DELL'AZIONE CORRETTIVA**



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi - LM-56**

dipartimento di

**STUDI SOCIO-ECONOMICI, GESTIONALI E STATISTICI**



*Attualmente è presente una risorsa CINECA che supporta i Presidenti con il coordinamento didattico e con le procedure AVA.*

### AZIONE CORRETTIVA N.5

*Favorire lo sviluppo di ulteriori competenze didattiche.*

### AZIONI INTRAPRESE

*L'Ateneo nel 2024 ha attivato un teaching center centralizzato che fornirà formazione ai docenti e diffonderà best practices.*

### STATO DI AVANZAMENTO DELL'AZIONE CORRETTIVA

*In attesa che l'Ateneo attivi dei corsi a cui possano partecipare i docenti del CdS.*

### AZIONE CORRETTIVA N.6

*Favorire la continuità didattica e la valorizzazione dell'attività di ricerca dei docenti del CdS.*

### AZIONI INTRAPRESE

*Ampliato il novero dei SSD nel Dottorato di nuova istituzione in "Economics & Business" realizzato dai docenti del DISEGS.*

### STATO DI AVANZAMENTO DELL'AZIONE CORRETTIVA

*Obiettivo raggiunto.*



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi - LM-56**

dipartimento di

**STUDI SOCIO-ECONOMICI, GESTIONALI E STATISTICI**



### **D.CDS.3.B - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI**

#### **D.CDS.3.1 Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor**

##### **D.CDS.3.1 - Fonti documentali**

###### **DOCUMENTI CHIAVE**

###### **Documenti chiave:**

Scheda SUA-CdS: B3, B4, B5

###### **DOCUMENTI A SUPPORTO**

###### **Documenti a supporto:**

Segnalazioni o osservazioni provenienti da docenti, studenti, personale TA

Indicatori sulla qualificazione del corpo docente

Tutor e figure specialistiche (Scheda SUA-CdS: sezione Amministrazione)

#### **D.CDS.3.1 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione**

##### **Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.3.1**

- D.CDS.3.1.1 I docenti e le figure specialistiche sono adeguati, per numero e qualificazione, a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione anche delle attività formative professionalizzanti e dei tirocini) del CdS, tenuto conto sia dei contenuti culturali e scientifici che dell'organizzazione didattica e delle modalità di erogazione. Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi.
- D.CDS.3.1.2 I tutor sono adeguati, per numero, qualificazione e formazione, tipologia di attività a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione) del CdS, tenuto conto dei contenuti culturali e scientifici, delle modalità di erogazione e dell'organizzazione didattica. Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le





## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi - LM-56**

dipartimento di

**STUDI SOCIO-ECONOMICI, GESTIONALI E STATISTICI**



carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi.

- D.CDS.3.1.3 Nell'assegnazione degli insegnamenti, viene valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti e gli obiettivi formativi degli insegnamenti.
- D.CDS.3.1.4 Per i CdS integralmente o prevalentemente a distanza sono precisati il numero, la tipologia e le competenze dei tutor e sono definite modalità di selezione coerenti con i profili indicati.
- D.CDS.3.1.5 Il CdS promuove, incentiva e monitora la partecipazione di docenti e/o tutor a iniziative di formazione, crescita e aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche a supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza, nel rispetto delle diversità disciplinari.

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 1

**I docenti, le figure specialistiche sono adeguati, per numerosità e qualificazione, a sostenere le esigenze del CdS, tenuto conto sia dei contenuti scientifici che dell'organizzazione didattica (comprese le attività formative professionalizzanti e dei tirocini)?**

Decisamente sì. Tutti gli insegnamenti sono coperti da docenti dei rispettivi SSD. Ad eccezione di un esame a scelta di lettera "D" non si ricorre a mutui da altri insegnamenti o corsi di laurea. Un solo insegnamento, di area giuridica, è a contratto gratuito.

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 2

**I tutor sono adeguati, per numero, qualificazione e formazione, tipologia di attività a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione) del CdS, tenuto conto dei contenuti culturali e scientifici, delle modalità di erogazione e dell'organizzazione didattica?**

Decisamente sì, anche visto il numero di studenti ridotto.

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 3

**Nel caso tali quote siano inferiori al valore di riferimento, il CdS ha informato tempestivamente il Dipartimento/Struttura di raccordo/Ateneo, sollecitando l'applicazione di correttivi?**

Le quote non sono inferiori ai valori di riferimento.



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi - LM-56**

dipartimento di

**STUDI SOCIO-ECONOMICI, GESTIONALI E STATISTICI**



### **QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 4**

**Viene valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti (accertate attraverso il monitoraggio dell'attività di ricerca del SSD di appartenenza) e la loro pertinenza rispetto gli obiettivi formativi degli insegnamenti?**

Tutti i docenti insegnano materie incardinate nelle declaratorie dei SSD di appartenenza. Contenuti, denominazioni, obiettivi formativi degli insegnamenti sono sviluppati di concerto con i docenti affinché siano il più possibili affini ai propri interessi di ricerca.

### **QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 5**

**Sono presenti iniziative di sostegno allo sviluppo e aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche a supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza nelle diverse discipline? (E.g. formazione all'insegnamento, mentoring in aula, condivisione di metodi e materiali per la didattica e la valutazione...)**

E' direttamente l'Ateneo che ha attivato nel 2024 il teaching-center con lo scopo di supportare e formare i docenti affinché sviluppino migliori capacità nell'uso delle più moderne tecnologie e metodologie didattiche. Non appena entreranno a regime i corsi sarà premura del Presidente sensibilizzare i docenti alla partecipazione.

### **QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 6**

**È stata prevista un'adeguata attività di formazione/aggiornamento di docenti e tutor per lo svolgimento della didattica on line e per il supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza? Tali attività sono effettivamente realizzate?**

La formazione dei docenti è gestita a livello centrale di Ateneo e non è dunque di competenza di questo CdS. E' invece compito del CdS rilevare il fabbisogno ed attivarsi a livello di Dipartimento e presso gli organi preposti affinché vengano svolti corsi di aggiornamento e formazione finalizzati a questo scopo.



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi - LM-56**

dipartimento di

**STUDI SOCIO-ECONOMICI, GESTIONALI E STATISTICI**



### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 7

**Dove richiesto, sono precisate le caratteristiche/competenze possedute dai tutor e la loro composizione quantitativa, secondo quanto previsto dal D.M. 1154/2021? Sono indicate le modalità per la selezione dei tutor e risultano coerenti con i profili indicati?**

Non è richiesto.

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 8

**Per i CdS integralmente o prevalentemente a distanza sono precisati il numero, la tipologia e le competenze dei tutor e sono definite modalità di selezione coerenti con i profili indicati?**

Il CdS non rientra tra quelli integralmente o prevalentemente a distanza.

## D.CDS.3.1 - Criticità / Aree di miglioramento

La formazione dei docenti e l'acquisizione da parte di questi ultimi di competenze legate soprattutto alle modalità di erogazione della didattica mediante l'uso di tecnologia rappresenta un tema cruciale per il futuro. Non potendo intervenire direttamente anche per motivi di budget, occorre dunque assicurarsi che i docenti EFIMEC partecipino alle attività formative organizzate dall'Ateneo. Inoltre, sebbene si svolga in maniera ridotta e solo per un insegnamento di lettera "D", si potrebbe agire per evitare di mutuare insegnamenti da altri corsi di laurea.

## D.CDS.3.2 Dotazione di personale

### D.CDS.3.2 - Fonti documentali

#### DOCUMENTI CHIAVE

**Documenti chiave:**

Scheda SUA-CdS: B3, B4, B5

#### DOCUMENTI A SUPPORTO

**Documenti a supporto:**

Segnalazioni o osservazioni provenienti da docenti, studenti, personale TA



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi - LM-56**

dipartimento di

**STUDI SOCIO-ECONOMICI, GESTIONALI E STATISTICI**



Indicatori sulla qualificazione del corpo docente

tutor e figure specialistiche (Scheda SUA-CdS: sezione Amministrazione)

### **D.CDS.3.2 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione**

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.3.2

- D.CDS.3.2.1 Sono disponibili adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica.
- D.CDS.3.2.2 Il personale e i servizi di supporto alla didattica messi a disposizione del CdS assicurano un sostegno efficace alle attività del CdS.
- D.CDS.3.2.3 È disponibile una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo a supporto delle attività formative del CdS, corredata da responsabilità e obiettivi.
- D.CDS.3.2.4 Il CdS promuove, sostiene e monitora la partecipazione del personale tecnico-amministrativo di supporto al CdS alle attività di formazione e aggiornamento organizzate dall'Ateneo.
- D.CDS.3.2.5 I servizi per la didattica messi a disposizione del CdS risultano facilmente fruibili dai docenti e dagli studenti e ne viene verificata l'efficacia da parte dell'Ateneo.

#### **QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.2 - N. 1**

**I servizi di supporto alla didattica intesi quali strutture, attrezzature e risorse assicurano un sostegno efficace alle attività del CdS?**

L'Ateneo negli ultimi anni ha provveduto alla ristrutturazione delle aule, all'incremento delle postazioni informatiche, all'introduzione di sistemi di coordinamento e gestione centralizzata delle aule che permettono un utilizzo sicuramente più efficiente. Anche l'attività di supporto tecnico, come conseguenza, è migliorata, e consente al CdS di non avere particolari problemi nel reperimento delle aule o nell'utilizzo di determinate tecnologie.

#### **QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.2 - N. 2**

**Esiste un'attività di verifica della qualità del supporto fornito dal personale dai servizi a supporto della didattica a disposizione del CdS?**



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi - LM-56**

dipartimento di

**STUDI SOCIO-ECONOMICI, GESTIONALI E STATISTICI**



Non esiste al momento.

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.2 - N. 3

**Esiste una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico- amministrativo, corredata da responsabilità e obiettivi, che sia coerente con le attività formative del CdS?**

Non rientra tra le competenze del CdS o del suo Presidente. La gestione del personale tecnico-amministrativo è in capo al Direttore di Dipartimento ed al Segretario Amministrativo. Questi ultimi pongono obiettivi e valutano il rendimento dei sottoposti.

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.2 - N. 4

**Il personale tecnico-amministrativo partecipa ad attività di formazione e aggiornamento promosse e organizzate dall'Ateneo?**

Sì, di frequente.

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.2 - N. 5

**Sono disponibili adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica? (E.g. biblioteche, ausili didattici, infrastrutture IT...).**

Il servizio di biblioteca anche grazie alla digitalizzazione ed alla creazione di nuovi spazi è notevolmente migliorato negli ultimi anni, così come è incrementato il numero di aule informatizzate e relative postazioni pc.

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.2 - N. 6

**I servizi sono facilmente fruibili dagli studenti e dai docenti? L'Ateneo monitora l'efficacia dei servizi offerti?**

L'Ateneo monitora l'efficacia dei servizi offerti mediante appositi questionari rivolti sia ai docenti che agli studenti. Non sono noti i risultati.



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi - LM-56**

dipartimento di

**STUDI SOCIO-ECONOMICI, GESTIONALI E STATISTICI**



### D.CDS.3.2 - Criticità / Aree di miglioramento

Non si rilevano particolari criticità in questa sezione. Sebbene molte delle variabili considerate non rientrano nell'ambito di azione del CdS, c'è interesse nel valutare se il personale docente e gli studenti sono soddisfatti di tali servizi.

### D.CDS.3.C - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

#### OBIETTIVO N. 1

**D.CDS.3/n.1/RC-2024: Partecipazione dei docenti EFIMEC alle attività formative di Ateneo rivolte ai docenti.**

#### PROBLEMA DA RISOLVERE / AREA DI MIGLIORAMENTO

*Migliorare le capacità e le competenze del personale docente con riferimento alle metodologie didattiche.*

#### AZIONI DA INTRAPREDERE

*Sensibilizzare i docenti a partecipare ai corsi organizzati dal neo-costituito teaching-center di Ateneo.*

#### INDICATORE/I DI RIFERIMENTO

*N° di docenti che hanno frequentato almeno un corso.*

#### RESPONSABILITÀ

*Presidente.*

#### RISORSE NECESSARIE

*Conoscenze.*

#### TEMPI DI ESECUZIONE E SCADENZE



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi - LM-56**  
dipartimento di  
**STUDI SOCIO-ECONOMICI, GESTIONALI E STATISTICI**



*Un anno, Dicembre 2025.*

**OBIETTIVO N. 2**

**D.CDS.3/n.2/RC-2024: Monitoraggio soddisfazione docenti e studenti dei servizi offerti dall'Ateneo.**

**PROBLEMA DA RISOLVERE / AREA DI MIGLIORAMENTO**

*Docenti e studenti soddisfatti dei servizi offerti.*

**AZIONI DA INTRAPREDERE**

*In sede di CdS raccogliere le istanze dei docenti e delegare il rappresentante degli studenti a fare lo stesso tra gli immatricolati al CdS.*

**INDICATORE/I DI RIFERIMENTO**

*Breve report annuale con la qualità percepita dei servizi ricevuti.*

**RESPONSABILITÀ**

*Presidente e rappresentante studenti.*

**RISORSE NECESSARIE**

*Conoscenze.*

**TEMPI DI ESECUZIONE E SCADENZE**

*Due anni, Dicembre 2026.*



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi - LM-56**

dipartimento di

**STUDI SOCIO-ECONOMICI, GESTIONALI E STATISTICI**



### D.CDS.4

## RIESAME E MIGLIORAMENTO DEL CDS

### D.CDS.4.A - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (CON RIFERIMENTO AL SOTTO-AMBITO)

*Il Rapporto di riesame precedente aveva consentito di migliorare la capacità di analisi critica dell'andamento del CdS così come la necessità di individuare nuovi settori di interesse e – conseguentemente – modificare la struttura del CdS. Se il primo punto è stato conseguito con successo, sugli ultimi due invece il CdS è ancora in itinere. Il processo è in stand-by anche perché è in corso un ripensamento complessivo e di profonda modifica dell'ordinamento del CdS, principalmente a causa del numero di immatricolati che resta basso.*

#### AZIONE CORRETTIVA N.1

*Ampliare la composizione del Comitato di Indirizzo per includere rappresentanti del mondo delle start-up e Coordinatori dei Dottorati.*

#### AZIONI INTRAPRESE

*Ampliato il Comitato di Indirizzo con le figure indicate.*

#### STATO DI AVANZAMENTO DELL'AZIONE CORRETTIVA

*Obiettivo raggiunto.*

#### AZIONE CORRETTIVA N.2

*Individuazione nuovi settori di interesse.*





**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi - LM-56**  
dipartimento di  
**STUDI SOCIO-ECONOMICI, GESTIONALI E STATISTICI**



**AZIONI INTRAPRESE**

*Analisi di studi di settore e somministrazione di questionari con stakeholders.*

**STATO DI AVANZAMENTO DELL'AZIONE CORRETTIVA**

*Ancora in corso, non completato. E' in corso un ripensamento complessivo del CdS.*

**AZIONE CORRETTIVA N.3**

*Formulazione proposte di modifica della struttura del CdS.*

**AZIONI INTRAPRESE**

*Acquisizione esigenze formative dei nuovi settori individuati.*

**STATO DI AVANZAMENTO DELL'AZIONE CORRETTIVA**

*Ancora in corso, non completato. E' in corso un ripensamento complessivo del CdS.*

**D.CDS.4.B - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI**

**D.CDS.4.1 Contributo dei docenti**

**D.CDS.4.1 - Fonti documentali**

**DOCUMENTI CHIAVE**

**Documenti chiave:**

SUA-CDS: quadri B1, B2, B4, B5, B6, B7, C1, C2, C3, D4;



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi - LM-56**

dipartimento di

**STUDI SOCIO-ECONOMICI, GESTIONALI E STATISTICI**



Schede di Monitoraggio Annuale (SMA);

Rapporti di Riesame ciclico.

### DOCUMENTI A SUPPORTO

**Documenti a supporto:**

Segnalazioni provenienti da studenti, docenti e personale tecnico-amministrativo.

### **D.CDS.4.1 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione**

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.4.1

- D.CDS.4.1.1 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti delle interazioni in itinere con le parti interessate anche in funzione dell'aggiornamento periodico dei profili formativi.
- D.CDS.4.1.2 Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo possono rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento.
- D.CDS.4.1.3 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati e accorda credito e visibilità alle considerazioni complessive della CPDS e di altri organi di AQ.
- D.CDS.4.1.4 Il CdS dispone di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti e assicura che queste siano loro facilmente accessibili.
- D.CDS.4.1.5 Il CdS analizza sistematicamente i problemi rilevati, le loro cause e definisce azioni di miglioramento ove necessario.

### **QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.1 - N. 1**

**Si sono realizzate interazioni in itinere con le parti consultate in fase di programmazione del CdS o con nuovi interlocutori, in funzione delle diverse esigenze di aggiornamento periodico dei profili formativi? Il CdS analizza con sistematicità gli esiti delle consultazioni?**

All'interno di ogni Consiglio del CdS è previsto un momento per raccogliere indicazioni,



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi - LM-56**

dipartimento di

**STUDI SOCIO-ECONOMICI, GESTIONALI E STATISTICI**



suggerimenti, annotazioni, proposte che sono poi dibattute in seduta plenaria. Il Presidente, inoltre, consulta regolarmente il rappresentante degli studenti. Annualmente una sessione del Consiglio è dedicata al commento ed all'analisi degli indicatori riportati sulla SMA.

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.1 - N. 2

**Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo hanno modo di rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento? Il CdS prende in carico i problemi rilevati (una volta valutata la loro plausibilità e realizzabilità)?**

E' il Consiglio che valuta la plausibilità e realizzabilità, affidando poi al Presidente il compito di risolvere i problemi che man mano vengono sollevati. A volte si tratta di problemi operativi facilmente risolvibili (es. spostare un orario di lezione, cambiare un'aula di lezione), altre volte riguarda problemi riconducibili all'Ateneo ed allora il Presidente si fa carico di interagire e consultare il Direttore di Dipartimento o le strutture centrali (ad esempio segreteria studenti, ufficio Erasmus etc) per la risoluzione dei problemi.

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.1 - N. 3

**Sono adeguatamente analizzati e considerati gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati? Alle considerazioni complessive della CPDS (e degli altri organi di AQ) sono accordati credito e visibilità?**

Le rilevazioni delle opinioni degli studenti sono centrali nella gestione del processo di miglioramento della qualità. Il Presidente pone estrema importanza alle valutazioni che gli studenti esprimono sui docenti, provvedendo a contattare individualmente quelli che ottengono punteggi bassi nei questionari (occorre tuttavia notare che la media delle valutazioni dei docenti del CdS è altissima, anche in confronto agli altri CdS).

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.1 - N. 4

**Il CdS ha predisposto procedure facilmente accessibili per gestire gli eventuali reclami degli studenti? Prende in carico le criticità emerse?**

La procedura di segnalazione dei reclami prevede di informare il Presidente direttamente (recandosi a ricevimento) oppure inviando una mail all'indirizzo [efimec@unich.it](mailto:efimec@unich.it), in alternativa lo



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi - LM-56**  
dipartimento di  
**STUDI SOCIO-ECONOMICI, GESTIONALI E STATISTICI**



studente può interpellare il rappresentante degli studenti e sarà lui ad avviare la procedura. Alle segnalazioni è assicurato un tempo di risposta rapido (massimo 48 ore) oltre che la garanzia dell'anonimato qualora la segnalazione possa riguardare un conflitto con un docente del CdS. C'è da dire, tuttavia, che ad oggi sono arrivate pochissime segnalazioni.

#### **D.CDS.4.1 - Criticità / Aree di miglioramento**

Non si rilevano aree di miglioramento o particolari criticità in questa sezione.

#### **D.CDS.4.2 Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS**

##### **D.CDS.4.2 - Fonti documentali**

###### **DOCUMENTI CHIAVE**

###### **Documenti chiave:**

SUA-CDS: quadri B1, B2, B4, B5, B6, B7, C1, C2, C3, D4;

Schede di Monitoraggio Annuale (SMA);

Rapporti di Riesame ciclico.

###### **DOCUMENTI A SUPPORTO**

###### **Documenti a supporto:**

Segnalazioni provenienti da studenti, docenti e personale tecnico-amministrativo.

#### **D.CDS.4.2 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione**

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.4.2



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi - LM-56**

dipartimento di

**STUDI SOCIO-ECONOMICI, GESTIONALI E STATISTICI**



- D.CDS.4.2.1 Il CdS organizza attività collegiali dedicate alla revisione degli obiettivi e dei percorsi formativi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale delle verifiche di apprendimento e delle attività di supporto.
- D.CDS.4.2.2 Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata tenendo in considerazione i progressi della scienza e dell'innovazione didattica, anche in relazione ai cicli di studio successivi compreso il Corso di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione.
- D.CDS.4.2.3 Il CdS analizza e monitora sistematicamente i percorsi di studio, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.
- D.CDS.4.2.4 Il CdS analizza sistematicamente i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale per migliorare la gestione delle carriere degli studenti.
- D.CDS.4.2.5 Il CdS analizza e monitora sistematicamente gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.
- D.CDS.4.2.6 Il CdS definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, ne monitora l'attuazione e ne valuta l'efficacia.

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.2 - N. 1

**Sono presenti attività collegiali dedicate alla revisione dei percorsi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto?**

Si. In occasione dei Consigli si discute collegialmente dei percorsi formativi, del coordinamento tra gli insegnamenti, della razionalizzazione degli orari e della necessità di evitare eventuali sovrapposizioni ad esempio nelle date degli appelli d'esame, del numero di appelli da comunicare, delle attività di supporto e di tutoraggio agli studenti.

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.2 - N. 2

**Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata e rifletta le conoscenze disciplinari più avanzate in relazione ai progressi della scienza e dell'innovazione anche in relazione ai cicli di studio successivi compresi il Dottorato di Ricerca e le Scuole di**



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi - LM-56**

dipartimento di

**STUDI SOCIO-ECONOMICI, GESTIONALI E STATISTICI**



### **specializzazione?**

L'offerta formativa viene aggiornata soprattutto su spinta delle indicazioni del Comitato di Indirizzo e dei singoli docenti che presidiano le rispettive aree tematiche. A riguardo, ad esempio, di recente sono stati cambiati i contenuti, le denominazioni e gli obiettivi formativi di alcuni insegnamenti proprio per aggiornare i piani di studio su tematiche attuali come la creazione di strat-up, l'ESG, il Management dell'Innovazione, la Finanza Sostenibile.

### **QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.2 - N. 3**

**Sono stati analizzati e monitorati i percorsi di studio, i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale ai fini del miglioramento della gestione delle carriere degli studenti, nonché gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale?**

I percorsi di studio sono stati attentamente analizzati e monitorati. Il dato più preoccupante riguarda il percorso in "Economia e Management della Trasformazione Ecologica e Digitale" che sin dalla sua istituzione ha attirato un numero molto basso di studenti (3 nell'AA22/23, 0 nell'AA 23/24, 1 nell'AA 24/25, dato parziale essendo le iscrizioni ancora aperte). Si sta discutendo in seno al Consiglio di CdS ad una profonda ristrutturazione se non addirittura alla chiusura di questo percorso.

### **QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.2 - N. 4**

**Qualora gli esiti occupazionali dei laureati siano risultati poco soddisfacenti, il CdS ha aumentato il numero di interlocutori esterni, al fine di accrescere le opportunità dei propri laureati (E.g. attraverso l'attivazione di nuovi tirocini, contratti di apprendistato, stage o altri interventi di orientamento al lavoro)?**

Si, si è proceduto in tal senso come indicato anche nelle sezioni precedenti.

### **QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.2 - N. 5**

**Il CdS definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, ne monitora l'attuazione e ne valuta**



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi - LM-56**

dipartimento di

**STUDI SOCIO-ECONOMICI, GESTIONALI E STATISTICI**



### **l'efficacia?**

Lo scopo del sistema di qualità implementato è proprio quello riportato in questa frase. Il CdS ha predisposto, come riportato anche sopra, un sistema aperto di comunicazione dal sistema degli attori AQ e si impegna a tradurre le proposte in azioni concrete, monitorandone l'andamento nel tempo ed i risultati. Non sempre ci riesce in maniera adeguata.

### **D.CDS.4.2 - Criticità / Aree di miglioramento**

*Sicuramente occorre migliorare nella fase di monitoraggio dell'andamento degli obiettivi di miglioramento della qualità, alimentando un sistema sistematico di raccolta dati relativi agli indicatori proposti all'interno di questo riesame.*

### **D.CDS.4.C - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

#### **OBIETTIVO N. 1**

**D.CDS.4/n.1/RC-2024: Sviluppare un sistema per la raccolta dati relativi a indicatori RCC.**

#### **PROBLEMA DA RISOLVERE / AREA DI MIGLIORAMENTO**

*Dati che provengono da fonti diverse e spesso non allineate andrebbero trattate in maniera sistematica e resi disponibili a intervalli regolari nel tempo.*

#### **AZIONI DA INTRAPREDERE**

*Creazione di un flusso informativo e di una reportistica che su base trimestrale misura lo stato di avanzamento degli obiettivi definiti nel RCC.*

#### **INDICATORE/I DI RIFERIMENTO**

*Predisposizione report trimestrali per Consiglio CdS su indicatori RCC.*

#### **RESPONSABILITÀ**



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi - LM-56**

dipartimento di

**STUDI SOCIO-ECONOMICI, GESTIONALI E STATISTICI**



*Presidente, GAQ.*

### RISORSE NECESSARIE

*Persone, informazioni.*

### TEMPI DI ESECUZIONE E SCADENZE

*Sei mesi, giugno 2025 i primi due report trimestrali con % di avanzamento pronti.*

## COMMENTO AGLI INDICATORI

### IC02 - PERCENTUALE DI LAUREATI (L; LM; LMCU) ENTRO LA DURATA NORMALE DEL CORSO

#### SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Questo indicatore mostra un andamento altalenante (72,5% nel 2020, 61,9% nel 2021, 72,7% nel 2022 e 60,7% nel 2023) in linea con le medie di Ateneo. Con riferimento a quelle nazionali, tuttavia, lo scostamento in negativo varia dal meno 0,4% del 2020 fino al meno 6,5% del 2023.

#### ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Sebbene si osservano incrementi positivi nel numero di crediti acquisiti dagli studenti al primo anno (si veda indicatore iC13) che necessariamente nel tempo avranno un impatto seppur indiretto sui laureati in corso, il CdS ha ritenuto opportuno - in sede di stesura del regolamento didattico - rivedere le conoscenze richieste per l'accesso (prevedendo specifici classi triennali aventi percorsi formativi più attinenti alle discipline caratterizzanti il CdS). Inoltre è previsto un percorso di affiancamento (individuazione di docenti tutor). Queste modifiche mostreranno l'efficacia o meno degli interventi solo nel tempo.

#### OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Con riferimento all'indicatore iC02 l'obiettivo è quello di migliorare aumentando la percentuale di laureati entro la durata normale del CdS. Al fine di conseguire questo obiettivo si intendono





**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi - LM-56**  
dipartimento di  
**STUDI SOCIO-ECONOMICI, GESTIONALI E STATISTICI**



realizzare due azioni:

- la prima consiste nel creare un'iniziativa che preveda più momenti di ascolto e dialogo tra docenti e studenti; tali iniziative si svolgereanno all'inizio di ciascun semestre ed a metà semestre.
- la seconda consiste nel formalizzare un apposito ordine del giorno in tutti i Consigli del CdS in cui richiedere al rappresentante degli studenti una relazione che riporti le eventuali difficoltà che gli studenti stanno affrontando durante lo svolgimento dei corsi.

## **IC13 - PERCENTUALE DI CFU CONSEGUITI AL I ANNO SU CFU DA CONSEGUIRE**

### **SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME**

Rispetto al Rapporto di Riesame precedente questo indicatore riporta, nei cinque anni analizzati, un miglioramento netto e costante per tutto il periodo. Le azioni previste dal precedente Riesame hanno prodotto gli effetti auspicati.

### **ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI**

Tale indicatore mostra un andamento in netto miglioramento ed in crescita costante nel corso del tempo (50,8% nel 2019, 58,8% nel 2020, 57,7% nel 2021 e 91,5% nel 2022 (ultimo anno per cui i dati sono disponibili). I valori raggiunti nel 2022 sono di molto sopra la media di Ateneo (64,6%), di Area Geografica (69,1%) e nazionale (77,9%).

### **OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

L'obiettivo per il futuro con riferimento all'indicatore IC13 è quello di continuare con il trend in miglioramento, fino ad attestarsi su livelli "fisiologici", restando al di sopra delle medie di Ateneo, Area Geografica e nazionale. Per fare ciò occorre perseverare con le azioni intraprese già nel precedente riesame (tutoraggio, ascolto delle esigenze degli studenti).

## **IC14 - PERCENTUALE DI STUDENTI CHE PROSEGUONO NEL II ANNO NELLO STESSO CORSO DI STUDIO**



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi - LM-56**

dipartimento di

**STUDI SOCIO-ECONOMICI, GESTIONALI E STATISTICI**



### SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Rispetto al riesame precedente il CdS su questo indicatore ha ottenuto un risultato eccellente, come descritto nella sezione seguente di analisi dei dati nel periodo di Riesame.

### ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Anche su questo indicatore l'ultimo dato disponibile (2022) rappresenta un ottimo risultato pari al 100%, mentre negli anni precedenti era in media intorno al 75%. Questo indicatore riporta nel periodo di riferimento valori superiori alle medie di Ateneo, di Area Geografica e nazionale. Questo ad oggi è un punto di forza del CdS.

### OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Con un risultato del 100% l'unico obiettivo auspicabile è quello di mantenere gli stessi livelli nel corso tempo. Hanno sicuramente contribuito a far raggiungere questo risultato il continuo ammodernamento dell'offerta formativa, degli insegnamenti a scelta e dei contenuti dei corsi da parte dei docenti, in modo da renderli attuali ed interessanti agli studenti. Si intende quindi proseguire in tale direzione in modo sistematico.

## IC16BIS - PERCENTUALE DI STUDENTI CHE PROSEGUONO AL II ANNO NELLO STESSO CORSO DI STUDIO AVENDO ACQUISITO ALMENO 2/3 DEI CFU PREVISTI AL I ANNO

### SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Anche questo indicatore, rispetto ai valori riportati nel Riesame precedente, mostra un dato positivo ed un trend in forte crescita.

### ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

L'andamento di questo indicatore mostra un miglioramento costante nel tempo (27,8% nel 2019, 42,5% nel 2020, 50% nel 2021 e 77,8% nel 2022, ultimo anno per cui il dato è disponibile). Il dato di Ateneo e quello di Area Geografica sono in media, nel tempo, di molto inferiori mentre quello nazionale è oscillato tra il 65% e il



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi - LM-56**

dipartimento di

**STUDI SOCIO-ECONOMICI, GESTIONALI E STATISTICI**



67%, quindi nel 2022 è stato superato.

### OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Gli indicatori iC02, iC13 ed anche l'iC16bis analizzati insieme risultano fondamentali per evitare che il CdS incorra in un numero elevato di fuoricorso. Così come enunciato per i precedenti, dunque, anche in questo caso l'obiettivo è quello di intraprendere iniziative di affiancamento ed ascolto degli studenti che consentano loro di sostenere il maggior numero di CFU nell'anno di riferimento. Anche in questo caso, quindi, l'obiettivo è quello di continuare con il percorso virtuoso che ha fatto sì che il CdS passasse dal 27,8% del 2019 all'attuale 77,8% e per il futuro si attesti su valori superiori all'80%.

## IC17 - PERCENTUALE DI IMMATRICOLATI (L; LM; LMCU) CHE SI LAUREANO ENTRO UN ANNO OLTRE LA DURATA NORMALE DEL CORSO NELLO STESSO CORSO DI STUDIO

### SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Questo indicatore nel periodo analizzato, confrontato rispetto alla situazione nel Riesame precedente, mostra un dato in calo.

### ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Tale indicatore evidenzia un trend in calo, passando dall'83,7% del 2019, al 65% del 2020, al 69,4% del 2021 fino al 62,5% del 2022 (ultimo anno per cui sono disponibili i dati). Sebbene i valori nel periodo considerato siano superiori a quelli di Ateneo, risultano costantemente inferiori rispetto all'Area Geografica ed al dato nazionale. Alla luce dei valori riportati negli indicatori ai punti precedenti, tuttavia, questo calo non desta particolare preoccupazione in quanto riferito a coorti di studenti che avevano sostenuto un basso numero di CFU nel primo anno di corso. Man mano che queste coorti vanno ad esaurimento e subentrano le nuove, che riportano valori molto elevati, i laureati entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS dovrebbero crescere come percentuale.

### OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi - LM-56**

dipartimento di

**STUDI SOCIO-ECONOMICI, GESTIONALI E STATISTICI**



L'obiettivo è di monitorare con particolare attenzione l'andamento di questo indicatore affinché le coorti più recenti (soprattutto per gli anni accademici 22/23, 23/24 e 24/25) tornino a valori in linea con quelli conseguiti alla fine del precedente Riesame (ovvero valori superiori all'80%). Si rietine che il conseguimento di questo obiettivo non sia difficile proprio alla luce dell'andamento degli indicatori riportati sopra.

### IC19 - PERCENTUALE ORE DI DOCENZA EROGATA DA DOCENTI ASSUNTI A TEMPO INDETERMINATO SUL TOTALE DELLE ORE DI DOCENZA EROGATA

#### SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Su questo indicatore, rispetto alla percentuale rilevata al termine dell'ultimo periodo del Riesame precedente, il valore ad oggi è più basso. Ci si aspetta, tuttavia, che torni a crescere significativamente nell'AA 2024/2025.

#### ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Nel 2019 93,4%, nel 2020 100%, nel 2021 68,4%, nel 2022 72,1%, nel 2023 72,2%. All'ultima rilevazione risultano superiori alla media nazionale anche se inferiori a quelle di Ateneo e di Area Geografica. Su questo indicatore occorre tuttavia rilevare che per l'AA 2024/2025 nel CdS è rimasto un solo insegnamento a contratto, tra l'altro a titolo gratuito e che dunque non pesa sul bilancio di Ateneo. Questo è stato possibile grazie alle politiche di Ateneo che hanno incentivato un maggiore coordinamento tra i vari Dipartimenti ed un maggiore scambio di docenti, al fine di garantire le coperture didattiche a tutti i docenti di Ruolo. Dunque, per il futuro, ci si attende una crescita significativa di questo indicatore.

#### OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Non sono stati individuati elementi critici per quanto riguarda le docenze erogate da docenti assunti a tempo indeterminato. A vantaggio di ciò occorre anche riportare che il Dipartimento DISEGS intende afferire in futuro alla Scuola delle Scienze, Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche dell'Ateneo e questo non potrà che impattare positivamente su questo indicatore. Come ribadito in altri punti del Riesame, resta comunque prioritario per il CdS interloquire con il Dipartimento affinché faccia in modo che in fase di programmazione nessuna delle aree e dei settori scientifici di ciascun insegnamento resti scoperta.



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi - LM-56**

dipartimento di

**STUDI SOCIO-ECONOMICI, GESTIONALI E STATISTICI**



### IC22 - PERCENTUALE DI IMMATRICOLATI (L; LM; LMCU) CHE SI LAUREANO

#### SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Non si rilevano importanti mutamenti con riferimento a questo indicatore, in linea con il dato nazionale anche nel precedente Riesame.

#### ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Nel periodo di riferimento in cui sono disponibili dati (2019-2022) i valori indicano 57,5% nel 2019, 61,1% nel 2020, 37,5% nel 2021, 58,3% nel 2022. Ad eccezione di un calo anomalo nel 2021, dunque, nei restanti anni il dato risulta in linea con quello nazionale e addirittura superiore a quello di Ateneo e di Area Geografica (questi ultimi due riportano in media valori inferiori al 50%). Tale indicatore di fatto attiene il tasso di abbandoni, obiettivo centrale nel Riesame precedente. Evidentemente le azioni intraprese hanno prodotto i risultati auspicati. Aspetti macro-economici ed esterni come ad esempio la pandemia Covid potrebbero essere alla base del drastico calo avvenuto nel 2021.

#### OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Evitare l'abbandono rappresenta una vera e propria sfida ed è un tema cruciale per il sistema universitario. Il fatto che il CdS si collochi in una buona posizione a riguardo, soprattutto se confrontato con i livelli di Ateneo e di Area Geografica, non vuol dire che non debba prestare la massima attenzione nel cercare di prevenire tale fenomeno, andando ad analizzare le cause e mettendo in atto le azioni opportune per contrastarlo. Anche se le serie storiche ci dicono che il fenomeno è più rilevante per i corsi triennali rispetto a quelli magistrali, a riguardo il nostro obiettivo è quello di migliorare - come indicato anche nei punti precedenti - la capacità di ascolto e di analisi delle istanze sollevate dagli studenti, cercando dove possibile di intervenire e intraprendere soluzioni in grado di risolverle. Inoltre, il conseguimento degli obiettivi già dichiarati da questo Riesame quali ad esempio l'incremento delle ore di didattica a distanza possono aiutare ulteriormente.

### IC27 - RAPPORTO STUDENTI ISCRITTI/DOCENTI COMPLESSIVO (PESATO PER LE ORE DI DOCENZA)

#### SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi - LM-56**

dipartimento di

**STUDI SOCIO-ECONOMICI, GESTIONALI E STATISTICI**



Rispetto all'ultimo Riesame questo indicatore mostra valori via via sempre più bassi, dovuti al calo delle immatricolazioni. Si rendono necessari, dunque, interventi importanti di riorganizzazione del CdS.

### ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

L'indicatore iC27 riporta valori sempre più bassi nel corso degli anni principalmente per effetto del calo del numeratore, ovvero le immatricolazioni. Rispetto ad una media intorno al 10,5% dal 2019 al 2022, che attestava il CdS sotto la media nazionale, in linea con quella di Area Geografica e sopra le medie di Ateneo, nel 2023 è pari a 3,3% dunque di molto inferiore alle altre in logica comparativa. Gli avvii di carriera/immatricolazioni rispetto al precedente Riesame mostrano un andamento in calo: 51 nel 2020, 28 nel 2021, 20 nel 2022 e 12 nel 2023. Il dato a Dicembre 2024 mostra 12 immatricolati ufficiali su un totale di 20 domande di pre-immatricolazione pervenute. Poiché le iscrizioni sono ancora aperte si ipotizza quindi una leggera ripresa rispetto al 2023, tuttavia il dato è di molto inferiore rispetto alle medie 2023 di Ateneo (21,7), Area Geografica (40,5) e nazionale (50,3).

Da una analisi approfondita risulta che uno dei due percorsi in cui si articola il CdS, quello in "Economia e Management della Transizione Ecologica e Digitale", sebbene fortemente sponsorizzato dal Comitato di Indirizzo e dagli stakeholders, ha registrato al primo anno solo tre immatricolati nell'AA 2022/23, nessuno nel 2023/24 e ad oggi un solo studente nel 2024/25: questo dato non può che portare ad un ripensamento su questo percorso.

### OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

L'obiettivo del CdS è quello di agire ed intraprendere azioni sia sul numeratore che sul denominatore al fine di incrementare il rapporto.

Per quanto riguarda il lato dei docenti, per il futuro il CdS intende articolarsi in un unico percorso di studi al fine di conseguire una razionalizzazione dell'uso delle risorse e consentire un migliore bilanciamento nel rapporto tra n° di studenti e n° di docenti.

Per quanto riguarda il lato degli studenti, il CdS intende esplorare l'opportunità, in sinergia anche con altri Dipartimenti dell'Ateneo e in accordo con le strutture preposte alla programmazione didattica ed alla gestione delle infrastrutture, di intraprendere importanti modifiche ordinamenti che permettano di erogare parte o gran parte della didattica a distanza. Questo permetterebbe di intercettare la crescente domanda di corsi on-line o in modalità mista e potrebbe attrarre studenti lavoratori e nuovi studenti anche da fuori Regione. A tal riguardo l'Ateneo nel 2024 ha introdotto modifiche che consentono di erogare fino al 20% delle lezioni di ciascun insegnamento a distanza ed ha altresì aderito al Consorzio Edunext che ha come scopo quello di supportare le Università nella realizzazione di corsi on-line.

## IC28 - RAPPORTO STUDENTI ISCRITTI AL PRIMO ANNO/DOCENTI DEGLI INSEGNAMENTI DEL PRIMO ANNO (PESATO PER LE ORE DI DOCENZA)



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi - LM-56**

dipartimento di

**STUDI SOCIO-ECONOMICI, GESTIONALI E STATISTICI**



### SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Anche questo indicatore, rispetto all'ultimo Riesame, mostra valori via via sempre più bassi. La motivazione è riconducibile alle medesime cause, ovvero il forte calo delle immatricolazioni. Come nel punto precedente, al fine di migliorare tale indicatore di qualità, occorrono importanti di riorganizzazione del CdS.

### ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

In linea con l'indicatore precedente, condividendone le cause, anche questo indicatore presenta un forte e costante calo dall'11,2% del 2019 fino all'1,4% del 2023. In Ateneo, nel 2023, lo stesso valore è a 4,5%, Area Geografica 8,8% e dato nazionale 10,7%. Alla luce di quanto riportato nell'analogia sezione del punto precedente risulta evidente che la presenza in uno dei due percorsi di studi di un numero molto basso di studenti non si concilia con l'impegno richiesto dal punto di vista del numero di docenti che devono garantire la copertura dei relativi insegnamenti.

### OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Anche le azioni da intraprendere sono in linea con quelle evidenziate nel punto precedente, ovvero una modifica affinché sussista un solo percorso di studi, (con conseguente razionalizzazione dell'uso delle risorse al fine di ottenere un migliore bilanciamento nel rapporto tra n° di studenti e n° di docenti) e l'esplorazione mediante il Consorzio Edunext dell'opportunità di erogare gran parte della didattica anche a distanza o in modalità mista.

Anche il conseguimento dell'Obiettivo D.CDS.1/n.3/RC-2024 riportato sopra sarà utile a migliorare questo indicatore.

## LTR - ALTRI INDICATORI DEFINITI DAL CDS

### SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi - LM-56**

dipartimento di

**STUDI SOCIO-ECONOMICI, GESTIONALI E STATISTICI**



Il CdS in Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi nel 2023 è una delle tre LM 56 a livello di Ateneo, mentre ne sono presenti 21 a livello di Area Geografica e 77 a livello nazionale tra gli atenei non telematici. Non ci sono grossi scostamenti dall'ultimo riesame.

Nel complesso rispetto al Riesame precedente gli indicatori SMA del Gruppo A (Indicatori didattici) confrontati nel periodo dal 2019 al 2023 con i valori degli altri Corsi di Ateneo, Area Geografica e nazionale mostrano buoni risultati con riferimento al conseguimento di CFU mentre risultati più bassi rispetto agli indicatori che misurano l'occupazione a tre anni. Le coperture degli insegnamenti e la qualità dei docenti invece sono ottimi. Gli indicatori del Gruppo B (Indicatori di internazionalizzazione), come nel Riesame precedente, riportano tutti valori molto negativi per quanto riguarda i CFU conseguiti all'estero e attrattività di laureati esteri nonostante le azioni che sono state intraprese a seguito del precedente Riesame. Gli indicatori del Gruppo E (Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica) mostrano nel periodo disponibile (2019-2022) risultati in netto miglioramento e sopra le medie di Ateneo, Area Geografica e nazionale per la maggior parte degli indicatori che attengono le carriere degli studenti. In calo, tuttavia, la percentuale di studenti che si iscriverebbe nuovamente al CdS (72% nel 2023, a fronte di un picco del 90% nel 2021). Il dato recente, tuttavia, è in linea con quello di Ateneo e superiore a quello nazionale, ma inferiore al dato di Area Geografica.

### ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Trascorsi tre anni accademici dalle modifiche sostanziali ed ordinamentali che hanno riguardato il cambio di denominazione da "Management, Finanza e Sviluppo" a "Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi" ed il conseguente cambio dell'infrastruttura del CdS (profilo culturale del CdS, obiettivi formativi e profili professionali che ambisce a formare) occorre prendere atto che le azioni di miglioramento continuo della qualità intraprese - ad oggi - non hanno ancora portato i risultati auspicati.

Sebbene rispetto al precedente Riesame i dati dimostrano un netto miglioramento su alcune criticità rilevate in passato, quali ad esempio gli indicatori relativi alla copertura degli insegnamenti da parte dei docenti (per SSD, per qualità, per numerosità rispetto al monte ore complessivo), quelli relativi alle carriere degli studenti (CFU sostenuti in tempo, meno fuoricorso), e quelli relativi alla gestione degli spazi e delle risorse (aule, personale tecnico-amministrativo, aule informatizzate etc), al contempo, tuttavia, oltre a quelle già evidenziate sopra in questo Riesame emergono con evidenza nuove criticità e nuove sfide per il CdS.

Tra queste le più rilevanti, al netto di quelle indicate negli indicatori precedenti, sono sicuramente 1) l'internazionalizzazione ed 2) alcuni aspetti relativi agli sbocchi occupazionali.

Con riferimento al primo punto, i dati evidenziano il persistere (poiché già presente nel Rapporto precedente) del basso grado di internazionalizzazione. Si prende evidenza che le azioni intraprese non hanno portato risultati ed occorre dunque proporre nuove approcci ed azioni di miglioramento.

Con riferimento al secondo punto, i dati indicano che le condizioni occupazionali e retributive dei laureati a tre anni dal conseguimento del titolo hanno importanti aree di miglioramento su cui occorre intervenire in maniera più decisa, pur consapevoli che ci si muove all'interno di un contesto di riferimento macro-economico quale quello del centro-sud Italia. Sebbene il CdS nel 2024 ha già iniziato ad agire promuovendo seminari da part di esperti del mondo del lavoro ed organizzando il Career-day, molto può essere ancora realizzato anche in sinergia con il placement di Ateneo.





**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi - LM-56**  
dipartimento di  
**STUDI SOCIO-ECONOMICI, GESTIONALI E STATISTICI**



### **OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

Il conseguimento degli obiettivi individuati negli altri riquadri di questo Rapporto di Riesame Ciclico con le modalità ed i tempi previsti contribuiranno al miglioramento degli indicatori nelle rispettive aree di risultato, ma probabilmente non saranno esaustivi. Per questo occorre, altresì, intraprendere una modifica ordinamentale che preveda importanti azioni di riorganizzazione del CdS al fine di affrontare e superare le criticità evidenziate. Di seguito sono riportate le azioni di miglioramento da intraprendere rispetto alle due macro-aree di criticità individuate sopra:

#### Area 1)

Problema: Incremento grado di internazionalizzazione

Azioni:

- Obiettivi D.CDS.2/n.1/RC-2024 e D.CDS.2/n.2/RC-2024 riportati sopra;
- Proseguire ed incrementare le attività di sensibilizzazione verso gli studenti ad andare a trascorrere un periodo di studio all'estero ed al contempo creare i presupposti per ospitare per lezioni e seminari docenti provenienti da Atenei stranieri.

#### Area 2)

Problema: Miglioramento indicatori sulle condizioni occupazionali dei laureati

Azioni:

- Obiettivi D.CDS.1/n.1/RC-2024 e D.CDS.1/n.2/RC-2024 riportati sopra;
- Promuovere un più stretto collegamento fra gli obiettivi formativi e gli sbocchi occupazionali mediante l'allargamento del Comitato di Indirizzo ed un incremento del numero di consultazioni dello stesso;
- Organizzare Career-day, seminari, convegni ed eventi che mettano in contatto i laureandi con il mondo delle imprese e delle istituzioni economiche e finanziarie.