



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Lingue e letterature straniere(<i>IdSua:1537959</i>)
Nome del corso in inglese	Modern Languages and Literatures
Classe	L-11 - Lingue e culture moderne
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.lingue.unich.it/didattica-0
Tasse	http://www.unich.it/go/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	STIRPE Luca
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Lingue, letterature e culture moderne

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DELLI CASTELLI	Barbara	L-LIN/14	RU	1	Base/Caratterizzante
2.	DIANA	Elvira	L-OR/12	RU	1	Caratterizzante
3.	ETTORRE	Emanuela	L-LIN/12	PA	.5	Base/Caratterizzante
4.	GUAZZELLI	Francesca	L-LIN/01	PA	.5	Base/Caratterizzante
5.	MARTINEZ	Carlo	L-LIN/11	PA	.5	Caratterizzante
6.	MORACCI	Giovanna	L-LIN/21	PA	1	Base/Caratterizzante
7.	PARTENZA	Paola	L-LIN/10	PA	.5	Caratterizzante
8.	SETTE	Miriam	L-LIN/10	RU	1	Caratterizzante
9.	SISTO	Michele	L-LIN/13	PA	.5	Caratterizzante
10.	SORELLA	Antonio	L-FIL-LET/10	PO	1	Base

11.	STIRPE	Luca	L-OR/21	PA	1	Caratterizzante
12.	TRIVELLI	Anita	L-ART/06	PA	.5	Affine
13.	TROTTA	Marco	M-STO/02	RU	1	Base
14.	BRANCACCIO	Giovanni	M-STO/02	PO	.5	Base
15.	D'ASCENZO	Federica	L-LIN/03	RU	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

COTTURONE Andrea
 andrea.cotturone@studenti.unich.it
 D'AMITO Daniela danidamito@virgilio.it
 DI SABATINO Eleonora lenoreclamp@gmail.it
 GAITA Elena gaita.elena39@yahoo.com

Gruppo di gestione AQ

Federica D'ASCENZO
 Elvira DIANA
 Francesca GUAZZELLI

Tutor

Barbara DELLI CASTELLI
 Emanuela ETTORRE
 Eleonora CIANCI

Il Corso di Studio in breve

Le attività scientifiche e didattiche esercitate nell'ambito del Corso di Studio Triennale L-11 sono tese, da un lato, a offrire agli ^{15/06/2017} studenti un sempre più aggiornato e qualificato livello di conoscenza ed apprendimento, dall'altro sono orientate a porsi al passo sia con le esigenze più generali della società contemporanea, sia con la domanda proveniente dal mercato del lavoro. La struttura didattica del CdS L-11 si fonda sullo studio delle lingue straniere e delle relative letterature, oltre a quella italiana. Le lingue attivate nel Corso di Studio sono: Arabo, Cinese, Francese, Inglese, Portoghese e Brasiliano, Russo, Serbo e Croato, Spagnolo, Tedesco. Sia le Lingue che le Letterature rappresentano aspetti centrali e qualificanti della Cultura intesa in senso ampio, espressione cioè della storia, del territorio e delle manifestazioni artistiche e sociali di una determinata Nazione.

Link inserito: <https://www.unich.it/ugov/degree/1790>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il Corso di Studio L-11, già modificato in base alla riforma degli ordinamenti didattici ex D. M. n. 270 del 22/10/2004 e sottoposto alla consultazione, risultata positiva, con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi, prevista dall'articolo 11 comma 4 del suddetto D. M., abilita i laureati a svolgere attività professionali nei settori dell'insegnamento, dei servizi culturali, del giornalismo, dell'editoria e nelle istituzioni di cultura, in imprese ed attività commerciali, nelle rappresentanze diplomatiche e consolari, nonché nel campo del turismo.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

18/03/2017

Il giorno 16/02/2017, dalle ore 16 alle ore 17, si è tenuta la riunione con gli stakeholders presso la sala riunioni del Dipartimento di Lingue, letterature e culture moderne. Oltre ai quattro Presidenti dei CdS, sono intervenuti rappresentanti di varie istituzioni del territorio e nazionali, qui di seguito indicati:

- Liceo Gonzaga, Chieti
- Agenzia I Viaggi di AI, Pescara
- ARCI, Comitato Provinciale di Pescara
- Centro Nazionale di Studi Dannunziani
- FAI - Fondo Ambiente Italiano Delegazione di Pescara
- Associazione artisti per il Matta (Rete Associazioni Spazio MATTA) e Associazione MAGLAB (Festival Internazionale Donne nel Teatro)
- IT St. Aterno Manthoné, Pescara
- Onnicomprensivo 1 Spaventa, Città S. Angelo
- CGIL
- Liceo Statale G. Marconi, Pescara
- ANCI Abruzzo, sede L'Aquila
- Centro Estero delle Camere di Commercio D'Abruzzo
- ASL Pescara
- Società Coop. Sociale La Colmena
- Camera di Commercio I.A.A. di Pescara

Il Presidente del CdS L11 presenta le caratteristiche peculiari del Corso di Studio: contenuti, obiettivi formativi, finalità e figure professionali che il Corso mira a formare. Dopo la presentazione, il Presidente invita i rappresentanti delle organizzazioni a intervenire con commenti, domande o suggerimenti. Si apre così un partecipato e proficuo scambio di opinioni con i presenti, provenienti da ambiti lavorativi e professionali anche assai diversi fra loro (scuola, enti regionali o statali, enti e istituzioni private, associazioni culturali, assistenziali e ambientaliste), circostanza che arricchisce notevolmente la discussione.

Gli stakeholders presenti manifestano un generale apprezzamento per la struttura del Corso di Studio e, nel caso di enti e

aziende che hanno avuto studenti del CdS L11 come stagisti e tirocinanti, esprimono anche soddisfazione in merito alle attività svolte dagli studenti durante gli stages e tirocini. Alcuni dei presenti intervengono inoltre per evidenziare aspetti dell'offerta formativa che, a loro avviso, potrebbero essere modificati o integrati. Fra i suggerimenti ricevuti, spiccano l'invito a puntare più sulle abilità nella lingua parlata e nell'interazione comunicativa e a inserire nel percorso formativo elementi di progettazione comunitaria. Terminato il dibattito, il Presidente ringrazia i presenti, annunciando la sua intenzione di organizzare riunioni con gli stakeholders almeno con cadenza annuale. Prima di chiudere l'incontro i presenti vengono invitati a compilare uno dei due questionari preparati (vedi pdf allegato).

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
esperto in lingue e letterature straniere	
<p>funzione in un contesto di lavoro: I laureati del CdS possono svolgere attività professionali come corrispondenti in lingue straniere ed assimilati; possono altresì operare nei settori del giornalismo, dell'editoria, nelle istituzioni e nei servizi culturali (scuole, musei, biblioteche, archivi, radio, televisioni ecc.), in imprese commerciali, presso gli organismi internazionali dell'Unione Europea e quelli nazionali del Parlamento e dei Ministeri.</p> <p>competenze associate alla funzione: Editoria; giornalismo; pubblica amministrazione; istituti parlamentari e ministeriali; organismi internazionali della Comunità europea.</p> <p>sbocchi occupazionali: Corrispondenti in lingue estere ed assimilati; tecnici della pubblicità e delle pubbliche relazioni; guide ed accompagnatori specializzati; operatori della comunicazione; tecnici dei musei, delle biblioteche ed assimilati.</p>	

QUADRO A2.b	Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)
-------------	--

1. Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate - (3.3.1.4.0)
2. Tecnici della pubblicità - (3.3.3.6.1)
3. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
4. Guide turistiche - (3.4.1.5.2)
5. Allestitori di scena - (3.4.4.1.2)
6. Tecnici dei musei - (3.4.4.2.1)

QUADRO A3.a	Conoscenze richieste per l'accesso
-------------	------------------------------------

Sono ammessi al Corso di Studio in Lingue e letterature straniere coloro che sono in possesso di diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo (in questo caso previo accertamento della competenza nella lingua italiana).

Vista la specificità del Corso di Studio, è richiesta una conoscenza di base di almeno una delle lingue straniere di studio.

Prima dell'inizio dell'attività didattica è prevista la verifica del livello di competenza delle lingue straniere prescelte; gli studenti che evidenzieranno lacune sono tenuti a colmarle entro il primo anno di corso, seguendo le attività didattiche a tal fine organizzate.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

15/06/2017

Sono ammessi al Corso tutti gli studenti in possesso di diploma di scuola media secondaria superiore di durata quinquennale o di altro titolo riconosciuto equivalente.

All'atto dell'iscrizione lo studente deve indicare le lingue di studio scelte come LINGUA A e LINGUA B (una delle quali obbligatoriamente europea), tra quelle presenti nell'Offerta Formativa.

La lingua triennale (sia Lingua A che B) può essere cambiata esclusivamente all'atto di iscrizione al secondo anno.

Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (articolo 6 del D.M. 270/2004) richiede a tutti gli Atenei di verificare la preparazione iniziale dei nuovi iscritti, al fine di consentire alle matricole di valutare la propria preparazione personale rispetto alle conoscenze di base richieste dallo studio universitario, e di individuare, anche con l'ausilio di docenti Tutor, percorsi individuali volti a colmare eventuali lacune di partenza, favorendo in tal guisa il buon inserimento dello studente nel corso di studi prescelto. La disposizione ministeriale dispone altresì che gli eventuali debiti formativi conseguenti all'accertamento dell'insufficienza delle conoscenze di partenza dovranno essere soddisfatti nel primo anno di corso.

Per il CdS L11, il Test è obbligatorio per gli studenti immatricolati al primo anno. Sono esonerati dal Test tutti gli studenti trasferiti da altre Università, e gli studenti che si iscrivono ad una seconda laurea.

Il Test di verifica, con risposte a scelta multipla, è formato da due parti:

- 1) una competenza in ingresso, pari al livello A2 del Quadro comune europeo, per una lingua straniera a scelta tra: francese, inglese, spagnolo e tedesco;
- 2) un adeguato livello di conoscenza delle strutture morfo-sintattiche e del lessico della lingua italiana.

Le date del Test di verifica saranno pubblicizzate nella pagina del sito di Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne.

Il Test si svolge due volte nello stesso anno accademico.

La Commissione di verifica sarà nominata dal Direttore del Dipartimento sentito il Presidente di CdS.

Risultano idonei gli studenti che abbiano superato il Test con un punteggio non inferiore al 60% nelle due parti. I risultati delle prove saranno pubblicati sul sito del Dipartimento di Lingue.

La parte linguistica del Test sarà utilizzata anche come placement test. Sulla base del risultato ottenuto in questa parte, lo studente sarà collocato in uno specifico gruppo laddove sono previsti gruppi di livello diversificato per le classi di lingua e lettorato delle lingue in cui è stato sostenuto il Test.

Per lo studente che sosterrà il Test e lo supererà con esito positivo, gli obblighi formativi si intenderanno colmati.

L'esito negativo della prova comporta l'attribuzione di un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA). In tal caso, lo studente dovrà colmare l'obbligo formativo nel corso del primo anno con la seguente attività di recupero: frequenza, entro il primo anno di corso, di 30 ore di lettorato per la lingua in cui si è sostenuto il Test di verifica (l'obbligo formativo si considererà tuttavia superato con la frequenza di almeno il 75% delle ore previste, ovvero 23 ore).

Il debito dovrà essere colmato entro il primo anno di corso. Se il debito non sarà colmato, il Test di verifica dovrà essere ripetuto nell'anno accademico successivo.

Lo studente non potrà sostenere gli esami a partire dall'anno accademico successivo a quello di immatricolazione senza aver prima assolto agli obblighi formativi assegnatigli.

Link inserito: <http://www.lingue.unich.it/modalita-di-ammissione>

QUADRO A4.a	Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo
-------------	--

10/04/2014

Al fine di ottenere obiettivi formativi specifici è prevista un'articolazione interna del corso che permetta ai laureati del CdS L-11 (Lingue e Letterature straniere) di:

- * conseguire una consolidata competenza scritta e orale delle lingue di studio prescelte, nonché dell'italiano;
- * acquisire competenze ed approfondimenti nei settori delle filologie e delle letterature oggetto di studio in prospettiva diacronica e comparatistica;
- * ottenere un'adeguata preparazione nell'ambito delle scienze del linguaggio e dell'insegnamento delle lingue;
- * acquisire competenze nell'ambito delle lingue per fini speciali, con particolare attenzione ai settori del turismo e dell'economia, nonché altri insegnamenti maggiormente collegati alla vocazione del territorio;
- * seguire tirocini formativi o corsi presso aziende, istituzioni e università, italiane o estere, ovvero corsi e altre esperienze formative e culturali atte a favorire l'inserimento nel mondo del lavoro.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
---------------	--

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
---------------	--

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Per il conseguimento del titolo di studio gli studenti del CdS L 11 dovranno dimostrare di avere consolidato conoscenze linguistiche e culturali adeguate e capacità di comprensione delle problematiche e dell'orizzonte epistemologico di riferimento, tipici di un livello di studio post-secondario.

Dovranno inoltre dimostrare di conoscere e saper utilizzare gli strumenti bibliografici più aggiornati e conoscere gli sviluppi recenti della ricerca nell'ambito delle lingue, letterature e culture straniere, europee ed extraeuropee.

In particolare essi dovranno conseguire:

- ampie conoscenze e capacità negli studi linguistici e traduttologici delle due lingue straniere prescelte ed oggetto di studio;
- approfondita conoscenza delle Letterature pertinenti le lingue curriculari;
- valida preparazione nei settori filologico-linguistico nonché sociolinguistico;
- buone conoscenze del quadro di riferimento storico, del territorio e artistico in relazione al curriculum specifico;
- buona conoscenza dei sistemi informatici e multimediali e relativa abilità di gestione strumentale dei medesimi.

L'accertamento dell'acquisizione di tali abilità verrà effettuato, oltre che mediante le consuete forme di verifica, a conclusione di ciascun corso disciplinare, anche attraverso verifiche dei livelli di apprendimento raggiunti, cui gli iscritti al Corso verranno sottoposti all'atto dell'iscrizione al Corso di Studi.

L'accertamento del raggiungimento del livello B2 viene effettuato contestualmente all'esame di Lingua del III anno.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati del Corso di Studi in "Lingue e letterature straniere" (L-11) dovranno dimostrare la capacità di applicare con attitudine professionale i saperi acquisiti e di saper affrontare le diverse problematiche inerenti il proprio campo di studi, individuandone adeguate soluzioni.

In particolare dovranno dimostrare:

- capacità di applicazione delle conoscenze, delle abilità e degli strumenti teorico-metodologici acquisiti per risolvere problemi e/o difficoltà connessi a tematiche familiari o non familiari, inserite anche in contesti interdisciplinari;
- capacità di gestire e trasmettere informazioni tipiche dell'ambito di riferimento, sia a un pubblico di specialisti, sia di non specialisti, comprese quelle reperibili attraverso ricerche on-line.

L'accertamento dell'acquisizione di tali abilità verrà effettuato, oltre che mediante le consuete forme di verifica, a conclusione di ciascun corso disciplinare, anche attraverso verifiche dei livelli di apprendimento raggiunti, cui gli iscritti al Corso verranno sottoposti all'atto dell'iscrizione al Corso di Studi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA TEDESCA | [url](#)

LETTERATURA INGLESE | [url](#)

LETTERATURA ARABA | [url](#)

LETTERATURA CINESE | [url](#)

LETTERATURA FRANCESE | [url](#)

LETTERATURA ITALIANA | [url](#)

LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA | [url](#)

LETTERATURA RUSSA | [url](#)

LETTERATURA SERBO-CROATA | [url](#)

LETTERATURA SPAGNOLA | [url](#)

LETTERATURA TEDESCA | [url](#)

LINGUA ARABA | [url](#)

LINGUA CINESE | [url](#)

LINGUA FRANCESE | [url](#)

LINGUA INGLESE | [url](#)

LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA | [url](#)

LINGUA RUSSA | [url](#)

LINGUA SERBO-CROATA | [url](#)

LINGUA SPAGNOLA I [url](#)
LINGUISTICA GENERALE I [url](#)
STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA [url](#)
DIDATTICA DELLE LINGUE STRANIERE MODERNE I [url](#)
FILOLOGIA CINESE I [url](#)
FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA I [url](#)
FILOLOGIA GERMANICA I [url](#)
FILOLOGIA SEMITICA I [url](#)
FILOLOGIA SLAVA I [url](#)
LETTERATURA ARABA II [url](#)
LETTERATURA CINESE II [url](#)
LETTERATURA FRANCESE II [url](#)
LETTERATURA INGLESE II [url](#)
LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA II [url](#)
LETTERATURA RUSSA II [url](#)
LETTERATURA SERBO-CROATA II [url](#)
LETTERATURA SPAGNOLA II [url](#)
LETTERATURA TEDESCA II [url](#)
LETTERATURE ANGLO-AMERICANE I [url](#)
LINGUA ARABA II [url](#)
LINGUA CINESE II [url](#)
LINGUA FRANCESE II [url](#)
LINGUA INGLESE II [url](#)
LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA II [url](#)
LINGUA RUSSA II [url](#)
LINGUA SERBO-CROATA II [url](#)
LINGUA SPAGNOLA II [url](#)
LINGUA TEDESCA II [url](#)
STORIA DEL MEDITERRANEO MODERNO E CONTEMPORANEO [url](#)
STORIA DELLA STORIOGRAFIA [url](#)
CINEMA, FOTOGRAFIA E TELEVISIONE [url](#)
GLOTTOLOGIA I [url](#)
LETTERATURA ARABA III [url](#)
LETTERATURA CINESE III [url](#)
LETTERATURA FRANCESE III [url](#)
LETTERATURA INGLESE III [url](#)
LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA I [url](#)
LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA III [url](#)
LETTERATURA RUSSA III [url](#)
LETTERATURA SERBO-CROATA III [url](#)
LETTERATURA SPAGNOLA III [url](#)
LETTERATURA SPAGNOLA III [url](#)
LETTERATURA TEDESCA III [url](#)
LETTERATURE ANGLO-AMERICANE II [url](#)
LINGUA ARABA III [url](#)
LINGUA CINESE III [url](#)
LINGUA FRANCESE III [url](#)
LINGUA INGLESE III [url](#)
LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA III [url](#)
LINGUA RUSSA III [url](#)
LINGUA SERBO-CROATA III [url](#)
LINGUA SPAGNOLA III [url](#)
LINGUA TEDESCA III [url](#)
NUOVE TECNOLOGIE PER LA GLOTTODIDATTICA E LA TRADUZIONE [url](#)

Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati del Corso in Lingue e letterature straniere dovranno mostrare di avere maturato autonome capacità di giudizio sulle tematiche caratteristiche del proprio campo di studi e di essere in grado di ampliare l'autonomia di giudizio conseguita alle implicazioni socio-culturali e scientifiche connesse con tali tematiche.

In particolare dovranno dimostrare:

- capacità di descrivere e interpretare, sulla base delle quattro abilità linguistiche, testi letterari, giornalistici e specialistici;
- capacità di individuare e di riformulare analiticamente le problematiche e di proporre soluzioni autonome;
- capacità di affrontare ambiti di lavoro e tematiche diverse, nonché di reperire e vagliare fonti di informazione, dati, sapere linguistico-culturale, storico-filosofico, artistico, geografico, economico e di marketing.

L'accertamento dell'acquisizione di tali abilità verrà attuata, oltre che con le consuete forme di verifica a conclusione di ciascun corso disciplinare, anche attraverso verifiche dei livelli di apprendimento raggiunti cui gli iscritti al corso verranno sottoposti all'atto dell'iscrizione al corso di studi, a conclusione di ciascun anno accademico e prima della discussione della prova finale.

Abilità comunicative

I laureati del Corso in Lingue e letterature straniere dovranno essere capaci di argomentare e di comunicare, anche nelle lingue straniere oggetto di studio, idee, problemi e soluzioni, sia a un pubblico di specialisti che non specializzato.

In particolare dovranno dimostrare:

- capacità di comunicare, in forma orale e per scritto, sulla base di tipologie testuali (testi letterari e specialistici), idee, informazioni, problematiche e/o difficoltà a interlocutori specialisti e non;
- capacità di interagire attivamente ai diversi livelli e registri nelle lingue oggetto di studio;
- capacità di interazione con altre persone e di conduzione di attività in collaborazione;
- capacità di elaborare e presentare dati sperimentali attraverso gli strumenti informatici e multimediali di base.

L'accertamento dell'acquisizione di tali abilità verrà attuata, oltre che con le consuete forme di verifica a conclusione di ciascun corso disciplinare, anche attraverso verifiche dei livelli di apprendimento raggiunti cui gli iscritti al corso verranno sottoposti all'atto dell'iscrizione al corso di studi, a conclusione di ciascun anno accademico e prima della discussione della prova finale.

Capacità di apprendimento

I laureati del Corso in Lingue e letterature straniere dovranno dimostrare di aver acquisito adeguate capacità e metodologia di apprendimento, in modo da poter affrontare con idonee basi l'eventuale successivo approfondimento e ampliamento degli studi.

In particolare dovranno dimostrare di:

- aver acquisito e sviluppato le abilità linguistiche e dei saperi storico-culturali adeguati per la prosecuzione degli studi nei settori specifici disciplinari;
- aver acquisito un adeguato metodo di studio, capacità di lavorare per obiettivi, e di lavoro autonomo e di gruppo.

15/04/2014

La prova finale consiste nella preparazione e discussione di un elaborato scritto su un argomento connesso con uno degli ambiti disciplinari presenti nell'ordinamento del Corso di Studio in Lingue e letterature straniere.

11/04/2017

La prova finale, obbligatoria per il Corso di Studio e corrispondente a 6 cfu, costituisce un'importante occasione formativa individuale a completamento del percorso. Lo studente è ammesso alla prova finale dopo aver acquisito tutti i crediti previsti dall'Ordinamento didattico e dopo aver dimostrato di aver raggiunto una competenza linguistica almeno pari al livello B2 del CEFR in entrambe le lingue di studio. La verifica di tale competenza avviene contestualmente all'esame di Lingua del III anno di corso, i cui contenuti sono strutturati per il conseguimento delle abilità linguistiche corrispondenti al livello B2.

La prova finale consiste nella preparazione e discussione di un elaborato scritto (minimo 20 e massimo 40 cartelle, ognuna di 2.000-2.500 battute, spazi inclusi) su un argomento connesso con uno degli ambiti disciplinari presenti nell'Ordinamento del corso di laurea in Lingue e letterature straniere e appartenente a una delle seguenti tipologie: articolo specialistico; breve saggio di analisi linguistica; traduzione di un testo breve; articolo di recensione di una serie di pubblicazioni recenti su un dato argomento o settore disciplinare; bibliografia ragionata relativa a una tematica/questione scientifica.

La scelta dell'argomento, coerente con gli obiettivi formativi del Corso, deve essere concordata con un docente della disciplina nella quale lo studente intende laurearsi e della quale deve aver sostenuto almeno un esame. Tale docente svolgerà la funzione di Relatore.

Le commissioni giudicatrici valutano il candidato, avendo riguardo all'intero percorso di studi e allo svolgimento della prova finale. Ai fini del superamento dell'esame di laurea è necessario conseguire il punteggio minimo di 66 (sessantasei). Le Commissioni dispongono di 110 (centodieci) punti; qualora il voto finale sia 110 (centodieci), accertata la rilevanza dei risultati raggiunti dal candidato, può essere concessa all'unanimità la lode. Lo svolgimento degli esami di laurea è pubblico e pubblico è l'atto della proclamazione del risultato finale.

Le Commissioni giudicatrici per la valutazione degli esami finali di laurea sono nominate dal Direttore del Dipartimento, che fissa anche il calendario dei lavori. Le Commissioni, composte a maggioranza da professori di ruolo dell'Ateneo, sono costituite da almeno cinque componenti, compresi il Presidente e il Relatore. Presidente della Commissione è, tra i componenti, il professore di prima fascia con la maggiore anzianità di ruolo o il Presidente del Corso di Studio interessato; in mancanza, sarà nominato il professore associato con la maggiore anzianità di ruolo. Il Presidente deve garantire la piena regolarità dello svolgimento della prova e l'aderenza delle valutazioni conclusive ai criteri generali stabiliti dagli organi preposti al Corso di Studio.

Nell'attribuzione dei punteggi, la Commissione parte dalla media ponderata risultante dai punteggi acquisiti dallo studente negli esami di profitto, alla quale si aggiunge un punteggio di valutazione dell'elaborato. Tale punteggio aggiuntivo, compreso tra 0 (zero) e 5 (cinque), tiene conto dell'ampiezza dell'elaborato, della precisione della scrittura e dell'analisi, dell'efficacia argomentativa (nonché traduttiva, nel caso di traduzioni di brevi testi) e dell'eventuale presenza di spunti di originalità, che tuttavia non sono particolarmente necessari a livello di laurea triennale. È inoltre prevista l'attribuzione di un punteggio ulteriore per studenti che al momento dell'esame di laurea non risultino fuori corso e per studenti che abbiano partecipato alla mobilità internazionale (un punto in ognuno dei due casi).

La prova finale di laurea e il rispettivo elaborato possono svolgersi in lingua straniera, dietro parere favorevole e motivato del Consiglio di Corso di Studio. In ogni caso, l'elaborato redatto in lingua straniera deve essere accompagnato da un'adeguata sintesi in lingua italiana.



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/l-11-lingue-e-letterature-straniere>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/node/9474>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/node/9474>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unich.it/node/9474>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-OR/12	Anno di corso 1	LETTERATURA ARABA I link			9	54	
2.	L-OR/21	Anno di corso 1	LETTERATURA CINESE I link			9	54	

3.	L-LIN/03	Anno di corso 1	LETTERATURA FRANCESE I link	D'ASCENZO FEDERICA	RU	9	54
4.	L-LIN/10	Anno di corso 1	LETTERATURA INGLESE I link	PARTENZA PAOLA	PA	9	54
5.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA I link	SORELLA ANTONIO	PO	6	36
6.	L-LIN/08	Anno di corso 1	LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA I link			9	54
7.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LETTERATURA RUSSA I link	MORACCI GIOVANNA	PA	9	54
8.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LETTERATURA SERBO-CROATA I link	LAZAREVIC PERSIDA	RU	9	54
9.	L-LIN/05	Anno di corso 1	LETTERATURA SPAGNOLA I link	RUBIO ARQUEZ MARCIAL	PA	9	54
10.	L-LIN/13	Anno di corso 1	LETTERATURA TEDESCA I link	SISTO MICHELE	PA	9	54
11.	L-OR/12	Anno di corso 1	LINGUA ARABA I link			12	36
12.	L-OR/12	Anno di corso 1	LINGUA ARABA I link	MION GIULIANO	PA	12	36
13.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA CINESE I link	STIRPE LUCA	PA	12	72
14.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE I link	ETTORRE EMANUELA	PA	12	36
15.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE I link			12	36
16.	L-LIN/09	Anno di corso 1	LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA I link			12	72
17.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA RUSSA I link			12	72
18.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA SERBO-CROATA I link	LETO MARIA RITA	PA	12	72
19.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA I link			12	72
20.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA I link	DELLI CASTELLI BARBARA	RU	12	36
21.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA I link			12	36
22.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE I link	GUAZZELLI FRANCESCA	PA	6	36

23.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA link	TROTTA MARCO	RU	6	36
24.	L-LIN/02	Anno di corso 2	DIDATTICA DELLE LINGUE STRANIERE MODERNE I link	DESIDERI PAOLA	PO	6	36
25.	L-OR/21	Anno di corso 2	FILOLOGIA CINESE I link			8	48
26.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 2	FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA I link	FEDI BEATRICE	RU	8	48
27.	L-FIL-LET/15	Anno di corso 2	FILOLOGIA GERMANICA I link			8	48
28.	L-OR/07	Anno di corso 2	FILOLOGIA SEMITICA I link			8	48
29.	L-LIN/21	Anno di corso 2	FILOLOGIA SLAVA I link			8	48
30.	L-OR/12	Anno di corso 2	LETTERATURA ARABA II link			9	54
31.	L-OR/21	Anno di corso 2	LETTERATURA CINESE II link			9	54
32.	L-LIN/03	Anno di corso 2	LETTERATURA FRANCESE II link	D'ASCENZO FEDERICA	RU	9	54
33.	L-LIN/10	Anno di corso 2	LETTERATURA INGLESE II link	SETTE MIRIAM	RU	9	54
34.	L-LIN/08	Anno di corso 2	LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA II link			9	54
35.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LETTERATURA RUSSA II link	MORACCI GIOVANNA	PA	9	54
36.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LETTERATURA SERBO-CROATA II link			9	54
37.	L-LIN/05	Anno di corso 2	LETTERATURA SPAGNOLA II link			9	54
38.	L-LIN/13	Anno di corso 2	LETTERATURA TEDESCA II link			9	54
39.	L-LIN/11	Anno di corso 2	LETTERATURE ANGLO-AMERICANE I link	MARTINEZ CARLO	PO	9	54
40.	L-OR/12	Anno di corso 2	LINGUA ARABA II link			8	48
41.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA CINESE II link			8	48
42.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE II link			8	48
43.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE II link	PARTENZA PAOLA	PA	8	48

44.	L-LIN/09	Anno di corso 2	LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA II link			8	48
45.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA RUSSA II link			8	48
46.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA SERBO-CROATA II link			8	48
47.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA SPAGNOLA II link			8	48
48.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA TEDESCA II link			8	48
49.	M-STO/02	Anno di corso 2	STORIA DEL MEDITERRANEO MODERNO E CONTEMPORANEO link			12	78
50.	M-STO/02	Anno di corso 2	STORIA DELLA STORIOGRAFIA link			12	78
51.	NN	Anno di corso 3	ABILITA' INFORMATICHE link			6	36
52.	L-ART/06	Anno di corso 3	CINEMA, FOTOGRAFIA E TELEVISIONE link			8	48
53.	NN	Anno di corso 3	CORSI, TIROCINI E STAGES link			4	24
54.	L-LIN/01	Anno di corso 3	GLOTTOLOGIA I link	GUAZZELLI FRANCESCA	PA	6	36
55.	L-OR/12	Anno di corso 3	LETTERATURA ARABA III link			6	36
56.	L-OR/21	Anno di corso 3	LETTERATURA CINESE III link			6	36
57.	L-LIN/03	Anno di corso 3	LETTERATURA FRANCESE III link			6	36
58.	L-LIN/10	Anno di corso 3	LETTERATURA INGLESE III link			6	36
59.	L-FIL-LET/11	Anno di corso 3	LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA I link			6	36
60.	L-LIN/08	Anno di corso 3	LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA III link			6	36
61.	L-LIN/21	Anno di corso 3	LETTERATURA RUSSA III link			6	36
62.	L-LIN/21	Anno di corso 3	LETTERATURA SERBO-CROATA III link			6	36
63.	L-LIN/05	Anno di corso 3	LETTERATURA SPAGNOLA III link			6	36
		Anno di					

64.	L-LIN/13	corso 3	LETTERATURA TEDESCA III link			6	36
65.	L-LIN/11	Anno di corso 3	LETTERATURE ANGLO-AMERICANE II link			6	36
66.	L-OR/12	Anno di corso 3	LINGUA ARABA III link			6	36
67.	L-OR/21	Anno di corso 3	LINGUA CINESE III link			6	36
68.	L-LIN/04	Anno di corso 3	LINGUA FRANCESE III link			6	36
69.	L-LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA INGLESE III link			6	36
70.	L-LIN/09	Anno di corso 3	LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA III link			6	36
71.	L-LIN/21	Anno di corso 3	LINGUA RUSSA III link			6	36
72.	L-LIN/21	Anno di corso 3	LINGUA SERBO-CROATA III link			6	36
73.	L-LIN/07	Anno di corso 3	LINGUA SPAGNOLA III link			6	36
74.	L-LIN/14	Anno di corso 3	LINGUA TEDESCA III link			6	36
75.	L-LIN/02	Anno di corso 3	NUOVE TECNOLOGIE PER LA GLOTTODIDATTICA E LA TRADUZIONE link	D'ANGELO MARIAPIA	PA	6	36

QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.unich.it/didattica/area-studenti/aule/aule-informatiche>

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Oltre gli spazi canonici della Biblioteca Unificata sono disponibili 2 sale studio all'interno del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne

Link inserito: <http://bibluda.unich.it>

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://bibluda.unich.it>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'attività di orientamento in ingresso del CdS e dell'intero Dipartimento è svolta sia presso la propria struttura sia, su richiesta, ^{15/06/2017} presso le scuole. Tali attività sono organizzate e coordinate dal delegato all'orientamento del Dipartimento, prof. Maria Rita Leto, che si avvale della collaborazione di docenti, nonché dal Tutor alla Didattica e Membro del Comitato Orientamento di Dipartimento.

Il Tutor alla Didattica e Membro del Comitato Orientamento di Dipartimento si avvale anche del supporto di studenti-tutor (studenti selezionati dal Dipartimento, vincitori del bando di selezione per il tutoraggio) e di dottorandi, previa loro formazione di almeno 20 ore.

Nei mesi di luglio, settembre e ottobre, si svolgono incontri per fornire informazioni pratiche sulla logistica, il funzionamento, l'organizzazione del Dipartimento, la presentazione dell'offerta didattica e di altre attività formative, al fine di favorire l'immatricolazione e l'inserimento degli studenti nella realtà universitaria.

Nel corso dell'anno, sono inoltre accolte scuole di Abruzzo, Molise e Puglia, che ne facciano richiesta, così come sono svolti incontri per illustrare l'offerta formativa agli istituti del circondario. Negli incontri con le scuole svolti presso il Dipartimento, tra le attività di orientamento in ingresso, viene offerta la possibilità di assistere a lezioni e altre attività formative.

Le attività di accoglienza e supporto hanno avuto risultati positivi, come confermato dal numero crescente delle immatricolazioni. Le date degli incontri vengono pubblicate sulla pagina web <http://www.unich.it> > Dipartimento di Lingue > Servizi agli studenti > Orientamento, e fra gli Avvisi della pagina del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne.

Il Tutor alla Didattica e Membro del Comitato Orientamento di Dipartimento riceve gli studenti dal lunedì al venerdì ore 11-12. Telefono: 085- 4537828.

Link inserito: <http://www.unich.it/orientamento>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'attività di tutorato in itinere è svolta da tutti i docenti del CdS durante le ore di ricevimento, ed è rivolta ad assistere gli studenti ^{15/06/2017} nella risoluzione dei loro problemi.

Il Corso di Studio prevede un servizio di assistenza all'orientamento in itinere nonché di tutorato per gli studenti iscritti al Corso, soprattutto per gli iscritti al primo anno di studio.

Tale servizio di assistenza è svolto da quei docenti del Corso di Studio delegati al tutorato, nonché dal Tutor alla Didattica e Membro del Comitato di Orientamento di Dipartimento, che avranno la funzione di orientare e accompagnare lo studente nel suo percorso universitario, di renderlo partecipe del processo formativo, di agevolare una sua proficua frequenza dei corsi. In

particolare, tale servizio avrà la funzione di fornire informazioni di carattere generale sull'offerta formativa, sull'organizzazione del Corso di Studio, sui piani di studio, sui servizi didattici disponibili in Dipartimento e in Ateneo, sui servizi di tutorato e di supporto alla didattica.

I docenti Tutor nominati dal Consiglio di Cds L12 sono: Eleonora Cianci (PA), Emanuela Ettore (PA), Barbara Delli Castelli (RU). Il Tutor alla Didattica e Membro del Comitato di Orientamento di Dipartimento si avvale anche della collaborazione di studenti-tutor (studenti selezionati dal Dipartimento, vincitori del bando di selezione per il tutoraggio) e di dottorandi, previa formazione di almeno 20 ore. Tali collaboratori svolgono anche attività di tutorato di sostegno e di studio assistito volte al superamento di difficoltà nell'apprendimento di insegnamenti linguistici, nonché di assistenza bibliografica per la preparazione della tesi.

I risultati di tale attività di orientamento e tutorato si sono rivelati positivi anche grazie all'impiego di figure di tutor che, oltre a dimostrarsi competenti, sono in grado di instaurare un rapporto alla pari con gli studenti.

Servizi di supporto agli studenti, laureandi e laureati con disabilità

Per gli studenti con disabilità, il Tutor alla Didattica e Membro del Comitato di Orientamento di Dipartimento svolge attività di accoglienza e gestione didattica in itinere, occupandosi in particolare delle modalità di svolgimento degli esami (tempi, forme equivalenti della prova, ecc.) e dell'organizzazione di tirocini presso enti e organizzazione esterne (preparazione dell'ente all'accoglienza dello studente, programmazione di supporti essenziali per rendere autonoma la persona durante lo svolgimento dell'attività di stage o tirocinio, ecc.).

L'organizzazione amministrativa e l'assegnazione di tutor materiali agli studenti, soprattutto per l'assistenza durante le lezioni, è svolta dal Settore Orientamento, Tutorato, Placement, Diritto allo Studio e Disabilità di Ateneo. Il link di riferimento è: <http://www.unich.it/ugov/organizationunit/17288>.

Il Tutor alla Didattica e Membro del Comitato Orientamento di Dipartimento riceve gli studenti dal lunedì al venerdì ore 11-12. Telefono: 085- 4537828.

Link inserito: <http://www.unich.it/orientamento>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Corsi, stages o tirocini sono obbligatori e previsti al terzo anno del Corso di Studio.

15/06/2017

Per stage o tirocinio si intende un periodo di formazione e orientamento al lavoro presso un ente o un'azienda convenzionati con il Dipartimento, attivato nell'ottica di un raccordo scuola-lavoro.

Gli studenti possono anche individuare imprese o altre organizzazioni di propria conoscenza o interesse disposte ad accoglierli, previa stipula di una convenzione con il Dipartimento o Corso di Studio.

La durata di uno stage è calcolata in base ai CFU da acquisire previsti dal proprio piano di studio. Tali CFU vengono automaticamente inseriti nella carriera formativa dello studente.

L'organizzazione e il coordinamento di stages e tirocini sono affidati al Tutor alla Didattica e Membro del Comitato di Orientamento di Dipartimento, che gestisce anche la valutazione di stagisti e tirocinanti da parte degli enti ospitanti. I tirocini attualmente attivati per il CdS L11 sono 20.

L'elenco degli enti pubblici e privati con i quali vi sono convenzioni per lo svolgimento di stages e tirocini è disponibile al link esterno indicato in questa sezione.

Per gli studenti con disabilità, il Tutor alla Didattica e Membro del Comitato di Orientamento di Dipartimento si occupa dell'organizzazione di tirocini presso enti e organizzazioni esterne (preparazione dell'ente all'accoglienza dello studente, programmazione di supporti essenziali per rendere autonoma la persona durante lo svolgimento dell'attività di stage o tirocinio, ecc.).

Il Tutor alla Didattica e Membro del Comitato Orientamento di Dipartimento riceve gli studenti dal lunedì al venerdì ore 11-12. Telefono: 085-4537828.

Link inserito: <http://lingue.unich.it/node/6861>

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Nell'ambito delle convenzioni stipulate dal Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture moderne con Atenei stranieri e all'interno del programma Erasmus, il Corso di Studi L-11 offre a tutti i suoi studenti la possibilità di effettuare soggiorni ed attività di studio all'estero, sia in Europa (vedi elenco qui di seguito) che nei Paesi extraeuropei.

Gli studenti possono trascorrere in Erasmus, presso una università estera, un periodo che varia dai 3 ai 12 mesi per studio, preparazione tesi o stage e tirocini, che poi saranno riconosciuti dall'università di provenienza, previa compilazione e approvazione del Learning Agreement.

Inoltre, grazie a diverse convenzioni internazionali, stipulate dal Dipartimento con Università dell'Europa Orientale e dei Paesi di lingue slave, dell'area dell'Africa mediterranea e dei Paesi di lingua araba, dell'area dell'America Settentrionale e dei Paesi extraeuropei di lingua inglese e dell'area dell'America Centro-Meridionale e dei Paesi di lingua neolatina, il CdS L-11 consente agli studenti di effettuare periodici soggiorni di studio all'estero.

Le convenzioni internazionali con Paesi extraeuropei al momento attive, e che coinvolgono anche la mobilità degli studenti, sono:

- Sichuan University (Chengdu, Cina);
- Helwan University (Ein Helwan, Cairo, Egitto);
- Rossijskij Universitet Druzby Narodov/RUDN-Università Russa dell'Amicizia dei Popoli (Mosca, Russia);
- Nazareth College (Rochester, N.Y., Stati Uniti);
- Université de Carthage Institut Supérieur des Langues (Tunisi, Tunisia)

Gli studenti che intendano trascorrere un periodo di formazione all'estero possono rivolgersi ai Delegati Erasmus del Dipartimento di Lingue, letterature e culture moderne (proff. B. Delle Castelli, F. D'Ascenzo, M.C. Ferro e C. Perta), alla Delegata di Dipartimento per le Convenzioni (B. Delli Castelli), e ai docenti referenti dei singoli accordi Erasmus o ai coordinatori di convenzioni.

Ulteriori informazioni possono essere reperite presso l'URI (Ufficio Rapporti Internazionali), situato nel campus di Chieti.

Avvisi e informazioni relative agli accordi Erasmus Plus per l'a.a. 2017-18 sono disponibili alla pagina web:

<https://www.unich.it/didattica/studiare-allestero/erasmus-motivi-di-studio-aa-201718>.

Link inserito: <http://www.unich.it/node/8134>

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Padagogische Hochschule Karnten (Klagenfurt AUSTRIA)	10/02/2014	8	Solo italiano
2	Universiteit Gent (Gent BELGIUM)	21/12/2015	5	Solo italiano
3	University of Rijeka (Rijeka CROATIA)	19/11/2014	7	Solo italiano
4	University of Zadar (Zadar CROATIA)	24/12/2013	7	Solo italiano
5	Sveučilite U Zagreb (Zagreb CROATIA)	12/11/2014	5	Solo italiano
6	Tallinn University - Tallinna Ülikool (Tallinn ESTONIA)	22/10/2014	6	Solo italiano
7	Aix-Marseille University (AMU) (Aix Marseille FRANCE)	04/12/2013	7	Solo italiano
8	UNIVERSITE' MICHEL DE MONTAIGNE (Bordeaux FRANCE)	28/11/2013	7	Solo italiano
9	Université Paris Ouest Nanterre La Défense (Paris FRANCE)	10/01/2014	6	Solo italiano
10	Université de Haute Bretagne Rennes II (Rennes FRANCE)	10/01/2014	6	Solo italiano
11	Université de Strasbourg (Strasbourg FRANCE)	13/01/2016	2	Solo italiano
12	Universität Bayreuth (Bayreuth GERMANY)	13/10/2016	4	Solo italiano
13	Friedrich-Schiller-Universität di Jena (Jena GERMANY)	10/12/2013	7	Solo italiano
14	UNIVERSITÄT KARLSRUHE (Karlsruhe GERMANY)	10/12/2013	7	Solo italiano
15	Johannes Gutenberg Universität (Mainz GERMANY)	12/02/2014	7	Solo italiano
16	Universität Passau (Passau GERMANY)	10/12/2013	7	Solo italiano
17	Universität des Saarlandes (Saarbrücken GERMANY)	12/02/2014	7	Solo italiano
18	Debreceni Egyetem (Debrecen HUNGARY)	12/02/2014	7	Solo italiano
19	Szegedi Tudományegyetem (Szeged HUNGARY)	31/12/2013	7	Solo italiano
20	University of Latvia (Riga LETTONIA)	22/10/2014	6	Solo italiano
21	Uniwersytet Gdański - University of Gdańsk (Gdansk POLAND)	14/12/2015	5	Solo italiano
22	Warsaw University (Warsaw POLAND)	23/12/2013	7	Solo italiano
23	Uniwersytet Wroclawski (Wroclaw POLAND)	28/10/2016	5	Solo italiano
24	Instituto Politécnico (Coimbra PORTUGAL)	21/12/2015	4	Solo italiano
25	Universidade de Coimbra (Coimbra PORTUGAL)	29/01/2015	7	Solo italiano
26	Universidade de Évora (Evora PORTUGAL)	21/12/2015	5	Solo italiano
27	Instituto Politecnico (Santarém PORTUGAL)	02/12/2015	5	Solo italiano
28	University of Primorska di Koper (Koper SLOVENIA)	20/12/2013	7	Solo italiano
29	Univerza v Ljubljani (Ljubljana SLOVENIA)	20/12/2013	7	Solo italiano
30	Universidad de Alcalá (Alcalá de Henares SPAIN)	04/09/2014	7	Solo italiano
31	Universidad del Pais Vasco (Bilbao SPAIN)	18/02/2014	7	Solo italiano

32	Universidad de Jaen (Jaen SPAIN)	22/09/2014	6	Solo italiano
33	Universidad de A Coruña (La Coruna SPAIN)	16/12/2013	7	Solo italiano
34	Universidad de León (León SPAIN)	03/06/2014	7	Solo italiano
35	Universidad de Murcia (Murcia SPAIN)	04/11/2014	6	Solo italiano
36	Universidad de Vigo (Vigo SPAIN)	13/01/2015	7	Solo italiano
37	Middle East Technical University (Ankara TURKEY)	01/12/2013	7	Solo italiano
38	Istanbul University (Istanbul TURKEY)	09/01/2014	7	Solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Al fine di accompagnare al mondo del lavoro i propri laureati, di favorirne l'occupazione e l'inserimento professionale in un settore specifico o affine al loro percorso formativo, il CdS L-11 da anni promuove e agevola stages e tirocini, e stipula convenzioni con numerose associazioni, enti e aziende attive in vari settori (aziende del turismo, imprese agricole, agenzie di viaggio, biblioteche, Camere di lavoro; enti pubblici e territoriali come Comuni, Province, Regioni; strutture cooperative, Unione degli industriali, aziende di beni e servizi, alberghi, enti finanziari e di marketing, fondazioni, radio, televisioni, istituti scolastici, giornali, case editrici, musei e centri linguistici).

Le attività di accompagnamento al lavoro sono coordinate dall'Ufficio Tutorato del Dipartimento per gli studenti in uscita e dall'Ufficio Placement di Ateneo per i laureati.

15/06/2017

Link inserito: <http://www.unich.it/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il Corso di Studio prevede una serie di Seminari professionalizzanti finalizzati all'acquisizione di abilità e competenze che favoriscano il rapporto scuola-lavoro e l'immissione dei laureati nel mondo del lavoro. La frequenza è aperta a studenti di tutti gli anni. La rilevazione della frequenza sarà effettuata tramite firma da apporre alla fine di ciascuna lezione.

I seminari professionalizzanti possono essere seguiti fin dal I anno di corso e i CFU di volta in volta acquisiti, se non sufficienti a coprire il numero previsto dal proprio curriculum, potranno essere integrati da altri titoli in possesso dello studente (altri corsi, certificazioni linguistiche, ECDL).

Lo studente, non prima di essersi iscritto al III anno di corso, potrà fare richiesta del riconoscimento dei CFU, che verranno inseriti automaticamente nella carriera dello studente.

15/06/2017

Link inserito: <http://www.lingue.unich.it/node/6860>

Il Corso di Studio L-11 prevede un questionario online pre-esame di rilevazione delle opinioni degli studenti gestito dagli uffici preposti di Ateneo. Il questionario riguarda l'organizzazione del CdS nel suo complesso, dei diversi insegnamenti, le attività didattiche e lo studio, l'interesse e la soddisfazione.

24/09/2017

Ogni singolo docente ha accesso, attraverso un'area riservata, agli esiti della valutazione degli studenti riguardante i propri insegnamenti, mentre il Presidente del CdS ha accesso a tutte le valutazioni. Alcuni aspetti delle valutazioni sono oggetto di discussione periodica nel Consiglio di CdS, al fine di evidenziare aspetti positivi, elementi di criticità ed eventuali interventi migliorativi.

Analisi dei dati

Per quanto attiene l'a.a. 2016-17, l'analisi è condotta sui dati disponibili nell'area riservata e, per quanto riguarda gli aa.aa. immediatamente precedenti, sui dati forniti dal documento in formato pdf denominato Rilevazione opinione studenti 2017 disponibile sul sito di Ateneo ai link: <https://unichqa.prod.cineca.it/opinioni-studenti> e <https://www.unich.it/didattica/offerta-formativa/rilevazione-opinione-studenti> (di cui di allega in pdf la pagina relativa al CdS L-11). Va segnalato che nell'area riservata di cui sopra, alla data del 19/09/2017 è disponibile un numero limitato di valutazioni degli insegnamenti (in tutto 22 schede, pari a un terzo circa degli insegnamenti).

La valutazione complessiva del CdS per l'a.a. 2016-17 risulta migliorata rispetto all'andamento desumibile dal censimento degli anni precedenti, a partire dall'a.a. 2013-14. Si passa difatti da un punteggio di 3.30 su 4 per l'a.a. 2013-14 per giungere all'attuale 3.49 con una lieve oscillazione intermedia (3.27 nell'a.a. 2015-16), comunque sempre al di sopra della media di Ateneo.

L'esame delle risposte alle singole domande (interesse, conoscenze preliminari, carico di studi, materiale didattico, coerenza con quanto dichiarato sul sito web del CdS, orario delle lezioni, modalità di esame, motivazione dell'interesse da parte del docente, adeguatezza dell'esposizione, disponibilità del docente a chiarimenti) rivela una positiva tendenza alla crescita nell'arco del quadriennio preso in esame (con un calo generale nell'a.a. 2015-16) e, in ognuna delle domande, valori sempre al di sopra della media di Ateneo. Emerge soddisfazione per la disponibilità ai chiarimenti da parte dei docenti (3.68), per il rispetto degli orari di lezioni ed esercitazioni (3.60), per la definizione delle modalità d'esame (3.56) e per la coerenza per quanto dichiarato sul sito web del CdS (3.55). I dati suggeriscono l'efficacia delle attività di monitoraggio intraprese dalla Presidenza negli ultimi anni, una migliore distribuzione delle lezioni e degli esami più in generale una maggiore disponibilità dei docenti a venire incontro alle esigenze degli studenti. Migliorabili, seppure in crescita e comunque superiori rispetto alla media di Ateneo si rivelano gli aspetti legati al carico di studio (3.22) e alle conoscenze preliminari (3.23, va tenuto però presente che diverse delle lingue e letterature insegnate rappresentano una assoluta novità per lo studente).

Tra i suggerimenti evidenziati dal questionario, di interesse è la possibilità di una migliore sinergia fra gli insegnamenti, che potrebbe essere uno stimolo a integrare maggiormente i programmi, sia a livello contenutistico che metodologico, vuoi a livello di settore che di area. A questo proposito, si segnala che il CdS ha già adottato, per l'a.a. 2016-17, la decisione di potenziare la sinergia fra gli insegnamenti linguistici attraverso l'adeguamento al curriculum linguistico triennale (da A2 a B2) del Quadro Comune Europeo di riferimento delle lingue, la cui implementazione andrà monitorata nel prossimo futuro. Il dato sulle attività integrative e/o di supporto (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) rivela, dal canto suo, che più della metà degli studenti considera che tali attività siano presenti, e il 70% circa le ritiene utili all'apprendimento della materia, dato che suggerisce di continuare ad offrire ed eventualmente potenziare tali attività.

Nello specifico della valutazione degli insegnamenti a livello di settori disciplinari, fra i dati attualmente disponibili per l'a.a. 2016-17, si rileva una generale tendenza positiva con valori medi che oscillano fra il 3.21 (L-LIN/10, letteratura inglese) e il 3.73 (L-LIN/21, slavistica).

Il CdS considera attentamente gli esiti della rilevazione delle opinioni studentesche ai fini di eventuali interventi migliorativi. Per

l'a.a. 2017-18 si prevede di potenziare ulteriormente le attività di monitoraggio dell'organizzazione didattica al fine di evitare il più possibile sovrapposizioni di orario, con particolare attenzione per le lezioni di lingua e le attività di dottorato. Il CdS prende atto di osservazioni e proposte di miglioramento provenienti da docenti e studenti attraverso gli organi collegiali e gli organismi coinvolti nell'Assicurazione di Qualità, nonché altre forme di incontro organizzate dalla Presidenza (come riunioni Presidente-rappresentanti degli studenti) nelle quali è anche possibile ricevere eventuali reclami da parte della componente studentesca e sviluppare strategie risolutive.

Descrizione link: Dati Ud'A rilevazione opinione studenti

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/offerta-formativa/rilevazione-opinione-studenti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rilevazione opinioni studenti 2017 relativa agli anni 2013-2016

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'Università di Chieti-Pescara documenta sul sito del Presidio di Qualità di Ateneo (Quality Assurance) l'andamento della didattica. In particolare, le opinioni dei laureati sono rese disponibili, per ogni anno accademico, attraverso i database di Ateneo basati sulle indagini di AlmaLaurea. 24/09/2017

Le informazioni relative ai laureati del 2016 del Corso di Studio L11 in Lingue e Letterature Straniere, basate sull'indagine di AlmaLaurea, sono accessibili dal sito del Presidio di Qualità di Ateneo (<https://unichqu.prod.cineca.it>) attraverso il link esterno sotto riportato (come da indicazioni fornite per email dal PQA in data 07/09/2017), che rende scaricabile il pdf allegato Dati AlmaLaurea 2016 (Dati Ud'A). I dati dell'allegato includono anche le opinioni dei laureati di corsi equivalenti del 509, e sono confrontati con il totale sull'Ateneo per la stessa tipologia di corso.

Ai fini del monitoraggio dell'andamento del CdS e di eventuali interventi migliorativi, sono qui presi in considerazione innanzitutto i dati relativi al livello di soddisfazione dei laureandi, comparati con quelli di Ateneo per il 2016 per stessa tipologia di corso (laurea di primo livello). È effettuata inoltre una comparazione con i dati del CdS L11 relativi al 2015 disponibili sullo stesso sito alla voce Dati AlmaLaurea 2015 (Dati Ud'A).

Analisi del pdf Dati AlmaLaurea 2016 (Dati Ud'A)

Nel 2016 hanno conseguito la laurea in Lingue e Letterature Straniere 120 studenti, 110 dei quali sono stati intervistati. Si registra un lieve aumento degli studenti che hanno frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti (71% nel 2016 contro il 70,1% del 2015) con una tendenza positiva anche rispetto alla media di Ateneo (65,1% nel 2016). Nella valutazione del carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso, si nota un significativo incremento delle prime due voci (decisamente adeguato e abbastanza adeguato), la cui sommatoria raggiunge l'87% (rispetto al 53,7% della stessa sommatoria nel 2015), leggermente al di sopra della media di Ateneo che per il 2016 si attesta all'83,6%. Questi due risultati suggeriscono che il CdS ha adottato, negli ultimi anni, alcune strategie efficaci nell'organizzare l'offerta formativa e nel convincere gli studenti a frequentare maggiormente le attività didattiche.

La soddisfazione rispetto all'organizzazione degli esami (40,6%), sebbene in lieve aumento rispetto al 2015 (40,2%), è ancora inferiore alla media di Ateneo (65,7% nel 2016), soprattutto alla voce sempre o quasi sempre, il che impone una ricognizione attenta delle attuali modalità organizzative.

Elementi di criticità si rilevano invece nella valutazione delle aule (29% di soddisfazione nel 2016 contro 39,2% dell'anno precedente, media di Ateneo per il 2016 pari a 57,6%) e delle attrezzature per altre attività didattiche (5,7% nel 2016 contro il

19,6% dell'anno precedente, rispetto a una media di Ateneo che si attesta al 33,8% nel 2016). In lieve aumento la valutazione delle postazioni informatiche (47,8% nel 2016 contro il 45,2% dell'anno precedente) che si avvicina a quella media di Ateneo per il 2016 (49,8%). Un dato decisamente positivo si rileva invece dalla valutazione delle biblioteche, con una percentuale di soddisfazione pari all'81,1%, in aumento rispetto al 2015 (79,4%) e al di sopra della media di Ateneo che per il 2016 è pari al 70,9%.

Le basse percentuali di soddisfazione riguardo ad infrastrutture e attrezzature vanno analizzate con attenzione per definirne meglio le cause e studiare interventi migliorativi. Tra le possibili ragioni di insoddisfazione vanno citate:

- alcuni casi di mal funzionamento della connessione wifi nelle aule già segnalate in passato;
- problemi nell'utilizzo di quattro Lavagne Interattive Multimediali (LIM) collocate nelle aule 8, 17, 27 e 27b. Sono stati segnalati al Dipartimento problemi nel loro funzionamento. Nel quadro di una ristrutturazione generale delle attrezzature del Dipartimento di Lingue e del CLA, si sta provvedendo all'esecuzione di alcune riparazioni delle componenti hardware di queste LIM e all'aggiornamento del software in dotazione in vista del loro utilizzo per varie attività formative, tra cui l'erogazione di seminari professionalizzanti aventi per tema le nuove applicazioni glottodidattiche delle lavagne interattive multimediali;
- il ritardo, dovuto anche a lavori di ristrutturazione degli ambienti, nella messa a punto delle attrezzature informatiche hardware e software per la formazione linguistica e professionale nel campo della mediazione acquistate dal Centro Linguistico di Ateneo utilizzabili sia dal personale docente del CdS sia dai C.E.L. per l'implementazione di attività didattiche. Tale ritardo ha reso inutilizzabili nell'a.a. 2016-17 le attrezzature acquistate dal CLA che sono però ora disponibili per l'a.a. 2017-18.

Rimane pressoché invariata (con un calo appena percettibile dello 0,5% rispetto all'anno precedente e con la stessa differenza rispetto alla media di Ateneo 2016) la soddisfazione espressa dagli intervistati sui rapporti con i docenti in generale e il Corso di Studio nel complesso, ricavata dalla somma delle risposte decisamente sì e più sì che no. In calo invece la soddisfazione complessiva del CdS, che passa da 85,6% nel 2015 a 78,3% nel 2016, allontanandosi dunque dal dato medio 2016 di Ateneo pari a 87,1%. Questo risultato, cui fa eco un leggero calo della percentuale di coloro che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso nello stesso Ateneo (42,3% nel 2015 e 39,1% nel 2016) richiede ulteriori analisi ed eventuali misure migliorative. Per i dati relativi alla condizione occupazionale si rimanda al quadro C2 della Scheda SUA-CdS2017.

Descrizione link: Quality Assurance - ARCHIVIO AVA - Archivio Documenti e Dati Utili per l'AQ della Didattica CdS L11
DatiAlmaLaurea - - Dati AlmaLaurea 2016 (Dati UdA)

Link inserito: <https://unichqa.prod.cineca.it/archivio-ava/aq-della-didattica/l-11-lingue-e-letterature-straniere>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati AlmaLaurea livello di soddisfazione laureati 2016 (dati Ud'A)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

23/09/2017

Sono qui presi in esame dati disponibili (al giorno 19/09/2017) sul sito del Presidio di Qualità di Ateneo, non esenti da disallineamenti. E' stato utilizzato il file pdf "Dati statistici compilazione SUA-CdS 2017" reperibile al link: <https://unichqa.prod.cineca.it/attivita-ava-2016/sua-cds>. La nota specifica che: "i dati per gli anni 2013, 2014 e 2015 sono stati estratti dagli indicatori AVA forniti dall'ANVUR. L'anno 2016 è stato calcolato utilizzando gli stessi criteri utilizzati dall'ANVUR per gli anni precedenti".

Per il CdS L11 si rileva per l'anno 2016 una sostanziale tenuta per la voce Avvio Carriere con 168 studenti (222 nel 2013, 155 nel 2014 e 175 nel 2015) e per quanto riguarda gli Immatricolati prima volta, con 140 studenti. Il numero degli iscritti è pari a 664 studenti nel 2016, in flessione rispetto agli anni precedenti (798 nel 2013, 742 nel 2014 e 694 nel 2015).

Per gli altri dati qui di seguito analizzati è stato utilizzato il file pdf Sistema di Indicatori sulle Carriere degli Studenti (S.I.Ca.S.), anno di valutazione 2016, predisposto dal Presidio di Qualità di Ateneo e accessibile al link: http://gestapp.unich.it/gestat2/rar_riesame2.asp (ultima consultazione 19/09/2017; pdf allegato).

Flusso di iscrizioni/immatricolazioni (tabella 1)

Per quanto riguarda gli immatricolati puri, i dati delle ultime tre coorti rivelano una tendenza positiva, contando 137 studenti nella coorte 2014-15, 138 in quella 2015-16 e 151 nella coorte 2016-17.

Sesso e fascia di età (tabella 3)

Si conferma la netta prevalenza femminile fra gli studenti (circa 80%f, 20%m). Quanto all'età degli immatricolati, si rileva una netta prevalenza di studenti immatricolati di età fino a 19 anni e fra i 20-22 anni. Per la coorte 2016-17, sono 105 gli studenti di 19 anni o meno; 51 quelli di età compresa fra i 20 e i 22 anni; 4 fra i 23 e i 24 anni; 13 quelli dai 25 anni in poi.

Provenienza geografica e tipo di diploma (tabelle 4, 4bis, 4ter, 5 e 5bis)

Pur con lievi oscillazioni, si conferma una discreta tendenza ad attrarre studenti provenienti da altre regioni (30,64%), con una netta prevalenza di studenti pugliesi e molisani (rispettivamente 22 e 16 iscritti contro i 119 abruzzesi). Quanto al tipo di diploma, l'andamento è altalenante ma omogeneo nell'insieme. Si distaccano i dati che segnalano un certo aumento della provenienza da licei linguistici (dal 15,25% della coorte 2015-16 al 21,97% di quella successiva) e un decremento di iscritti provenienti dal liceo scientifico (dal 27,12% della coorte 2015-16 al 20,23% del 2016-17).

Passaggio al II anno

Analizzando i dati degli ultimi cinque anni fino alla coorte 2015-16 (ultima disponibile), si rileva:

- una flessione del numero di CFU acquisiti (57,83%, fino al 31 dicembre dell'anno successivo a quello di iscrizione, al netto quindi della sessione straordinaria), con una media dei CFU per studente pari a 34,70 (tabella 7);
- una media dei voti al primo anno oscillante nelle diverse coorti, che non permette di ricavare un trend specifico. La media dei voti nella coorte 2015-16 è pari a 25,45;
- un andamento piuttosto altalenante delle percentuali dei rinnovi al II anno. Se vi è stato un aumento nella coorte 2015-16 (77,84%) rispetto a quella 2014-15 (73,42%), il dato è pur sempre lievemente in calo rispetto alle coorti precedenti.

Dati di uscita

Per i dati di uscita si fa riferimento alla pagina Dati in uscita del sito del Presidio di Qualità dell'Ateneo (consultabili al link: <https://unichqa.prod.cineca.it/dati-statistici/dati-uscita>) dove sono disponibili i file pdf relativi ai laureati degli anni solari 2012-2015 (ultima consultazione 19/09/2017).

Da un'analisi comparativa dei dati relativi all'ultimo triennio disponibile (2013-2015) si ricava:

- un aumento rispetto all'anno precedente del numero totale dei laureati (169 nel 2015 contro i 123 del 2014);
- un significativo aumento dei laureati con 110/110 e lode (21 nel 2015, 15 nel 2014 e 28 nel 2015);
- un lieve aumento delle fasce di voto alte (da 105 a 110 punti su 110) rispetto all'anno 2014 ma in forte calo rispetto al 2013 (2013: 52, 2014: 29, 2015: 33);
- un numero invariato degli studenti in corso (58) negli anni 2014 e 2015, in leggero calo rispetto al 2013 (64);
- un aumento degli studenti che conseguono il titolo un anno oltre la durata del corso (37 nel 2013; 51 nel 2014; 57 nel 2015).

Descrizione link: dati di ingresso PQA - Dati statistici compilazione SUA-CdS 2017

Link inserito: <https://unichqa.prod.cineca.it/attivita-ava-2016/sua-cds>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C2

Efficacia Esterna

L'Università di Chieti-Pescara documenta sul sito del Presidio di Qualità (Quality Assurance) le statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro a un anno dalla laurea e la loro condizione occupazionale. Le informazioni relative ai laureati del 2016 del Corso di Studio L11 in Lingue e Letterature Straniere, basate sull'indagine di AlmaLaurea, sono accessibili dal sito del Presidio di Qualità di Ateneo (<https://unichqa.prod.cineca.it>) attraverso il link esterno sotto riportato (come da indicazioni fornite per email dal PQA in data 07/09/2017), che rende scaricabile il pdf allegato Dati AlmaLaurea 2016 (Dati Ud'A, vedi allegato). 22/09/2017

Ai fini del monitoraggio dell'andamento del CdS e di messa a punto di eventuali interventi migliorativi, sono qui presi in considerazione innanzitutto i dati relativi alla Condizione occupazionale, comparati con quelli di Ateneo per il 2016. È effettuata inoltre una comparazione con i dati del CdS L11 relativi al 2015 disponibili sullo stesso sito alla voce Dati AlmaLaurea 2015 (Dati Ud'A). Il documento Dati AlmaLaurea 2016 (Dati Ud'A) chiarisce che sono riportati i dati relativi ai soli laureati che non lavoravano al momento della laurea, ovvero 85 ad un anno (per il 2015 gli intervistati sono stati 73).

Il tasso di occupazione degli intervistati risulta essere in netto aumento nel 2016, con una percentuale di occupati del 18,8% contro il 6,8% del 2015, ma inferiori alla media di Ateneo (23,1% per il 2016).

In aumento risultano anche il guadagno mensile netto in euro (676 euro nel 2015 e 798 euro nel 2016, valore comunque al di sotto della media di Ateneo che si attesta sui 961 euro nel 2016) e, in misura ancora più netta, la percentuale degli occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea (20% nel 2015 e 41,7 nel 2016, valore molto vicino al 48,9% della media di Ateneo del 2016).

La soddisfazione per il lavoro registra un lieve calo, passando da un valore pari a 7,6 su 10 nel 2015 a 7,1 su 10 del 2016, in linea con la tendenza generale di Ateneo (7,4 nel 2016, in aumento rispetto ai 7 punti su 10 del 2015).

In lieve diminuzione il numero di coloro che si iscrivono ad un corso di laurea magistrale (65,8% nel 2015 e 63,5% nel 2016, quest'ultimo valore uguale alla media di Ateneo del 2016) così come il numero di coloro che non lavorano, o non cercano lavoro, ma sono impegnati in un corso universitario o in un tirocinio/praticantato (53,4% nel 2015 e 47,1% nel 2016, in controtendenza rispetto alla media di Ateneo che passa da un 45,7% del 2015 al 47,6% del 2016). Tale diminuzione, spiegabile anche in parte con le difficoltà economiche delle famiglie legate al perdurare della crisi, appare compensata, da un lato, dalle cifre in aumento degli occupati tra i laureati del CdS, le quali fanno emergere una incoraggiante tendenza positiva anche in considerazione dell'alto tasso di disoccupazione giovanile nazionale imputabile a fattori geo-economici su larga scala. D'altro canto, una tale diminuzione pone la necessità di incoraggiare gli studenti a potenziare la propria formazione anche al fine di aspirare a forme

occupazionali di livello superiore, che garantiscano loro un più alto guadagno mensile nonché una maggiore soddisfazione lavorativa rispetto al valore attuale.

La crescita in positivo di alcuni valori appare incoraggiante, seppure il dato sul tasso di occupazione appare ancora al di sotto dei dati relativi alla media nazionale della classe L-11 registrate nel 2016. Per contro, nel confronto con le medesime medie nazionali, più studenti proseguono il percorso di formazione nelle magistrali, in corsi universitari o tirocini/praticantati mentre la soddisfazione per il lavoro svolto risulta uguale e la retribuzione netta mensile leggermente inferiore. (dati consultabili al link https://unichqa.prod.cineca.it/sites/default/files/allegatiparagrafo/08-09-2017/corso_lingue_e_letterature_straniere_l-11.pdf).

Ulteriori dati utili per completare il quadro sono reperibili nella sezione Condizione occupazionale dei laureati sul sito sito AlmaLaurea (<http://www2.alma laurea.it/cgi-php/lau/sondaggi/framescheda.php?anno=2016&corstipo=L&ateneo=70053&facolta=1232&gruppo=tutti&>) Ad essa è possibile accedere anche cliccando sul relativo link all'interno dell'area del Presidio di Qualità di Ateneo (<https://unichqa.prod.cineca.it/archivio-ava/aaq-della-didattica/l-11-lingue-e-letterature-straniere>). Sia per l'indagine relativa al 2016 sia per quella relativa al 2015, utile per una comparazione, sono presi in considerazione i dati relativi al solo corso di laurea (post-riforma) L-11. L'indagine si riferisce a un numero di intervistati pari a 103 per il 2016 (su 151 laureati) mentre per il 2015 il numero degli intervistati è pari a 93 (su 111 laureati).

Di particolare interesse risultano le caratteristiche dell'attuale lavoro e dell'azienda, nonché l'utilizzo e la richiesta della laurea nell'attuale lavoro. La maggior parte degli intervistati dichiara di lavorare senza contratto (33,3%) o in lavori classificati come 'non standard', ovvero contratto a tempo determinato, contratto ex interinali, lavoro socialmente utili/di pubblica utilità, lavoro intermittente o a chiamata, lavoro ripartito (29,2%); il 16,7% dichiara di svolgere lavoro a tempo indeterminato. Molto elevata la percentuale di lavori part-time, pari al 66,7%. Riguardo alla tipologia delle aziende, spicca il settore privato con il 91,7%. Il ramo commerciale è quello prevalente (33,3%), seguito da 'altri servizi' (25%), ovvero ricreativi, culturali, sportivi, sociali e personali, e dal settore istruzione e ricerca (16,7%). Il 55,6% di coloro che svolgevano un lavoro prima della laurea dichiara di aver notato un miglioramento del lavoro dovuto alla laurea. Un dato che fa riflettere e pone l'esigenza di interventi migliorativi riguarda l'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea (in misura elevata, 29,2%; in misura ridotta, 41,7%; per niente, 29,2%) e l'adeguatezza della formazione professionale acquisita (molto adeguata, 25%; poco adeguata, 41,7%; per niente, 33,3%). Da questi dati si ricava la necessità potenziare di quelle attività formative sia teoriche che pratiche volte a fornire abilità professionali spendibili nel mondo del lavoro.

Descrizione link: Quality Assurance - ARCHIVIO AVA - Archivio Documenti e Dati Utili per l'AAQ della Didattica CdS L11 Dati AlmaLaurea 2016 (Dati Ud'A)

Link inserito: <https://unichqa.prod.cineca.it/archivio-ava/aaq-della-didattica/l-11-lingue-e-letterature-straniere>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda dati occupazione da AlmaLaurea2016 (dati Ud'A)

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Come gli altri Corsi di Studio del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne, anche il CdS in Lingue e Letterature Straniere (L11) ha predisposto una rilevazione dell'opinione di enti, imprese e istituzioni che hanno stipulato accordi di stage/tirocinio curriculare o extra-curriculare. Le attività di rilevazione sono state effettuate dall'Ufficio Tutorato del Dipartimento.

23/09/2017

Le numerose convenzioni attualmente stipulate dal Dipartimento (elenco disponibile al link inserito) includono imprese, enti e istituzioni di vario tipo presso le quali gli studenti del CdS L11 possono effettuare tirocini e stage. Sinora la maggior parte delle imprese, enti e istituzioni che in passato hanno accolto i nostri stagisti e tirocinanti hanno rinnovato la loro collaborazione esprimendo giudizi molto positivi sull'impegno degli studenti del CdS durante i periodi di stage/tirocinio. In pochi e circoscritti casi - considerato il perdurare della crisi economica e occupazionale - le aziende del territorio hanno provveduto, usufruendo delle

agevolazioni governative, all'inquadramento dei laureati più capaci, professionalmente qualificati, e maggiormente disponibili alla mobilità geografica.

Nell'a.a. 2016-17 è stata effettuata, tramite questionario, una rilevazione delle opinioni dei suddetti enti, imprese e istituzioni presenti non solo nel territorio abruzzese. Nello specifico, l'IC Roseto 1, Roseto degli Abruzzi (TE); l'IC di Loreto Aprutino (PE); la Provincia di Campobasso (CB); la ditta Alovini (CB); l'azienda SAES Advanced Technology Spa, Avezzano (AQ); l'Ambra Palace snc. (PE). La rilevazione è stata condotta dall'Ufficio di Tutorato del Dipartimento. Le domande si riferivano a:

- aspettative in merito alle abilità e competenze professionali (oltre quelle linguistiche) dei tirocinanti;
- organizzazione da parte della struttura dipartimentale degli stage;
- aspetti positivi e negativi dell'esperienza;
- utilità del tirocinio da parte della struttura ospitante;
- disponibilità dell'impresa/ente ad ospitare altri stagisti.

Dall'analisi delle risposte sinora pervenute (sei schede complessive), gli enti, imprese e istituzioni definiscono come alto o medio ("molto" o "abbastanza") i livelli di competenza professionale di stagisti/tirocinanti. Tali livelli si riferiscono a: saper raccogliere, selezionare, elaborare e trasmettere informazioni; saper lavorare in gruppo; dimostrare capacità di adattamento; saper utilizzare gli applicativi di software; comprendere le caratteristiche dell'organizzazione in cui si svolge lo stage; saper gestire tempo e organizzare il lavoro individuale; possedere spirito di iniziativa; impegno complessivo. Si rilevano solo minime valutazioni corrispondenti a "poco" (tre risposte complessive tra tutte le voci degli sei questionari), riferite alla comprensione delle caratteristiche dell'organizzazione ospitante, all'utilizzo degli applicativi di software e alla gestione del tempo/organizzazione del proprio lavoro; nessuna valutazione corrispondente a "per nulla".

La valutazione dell'organizzazione dei progetti di tirocinio da parte delle strutture dipartimentali ha raggiunto in tutti i casi un livello alto (19 "molto" e 4 "abbastanza" fra tutti i quesiti delle sei schede).

Per quanto riguarda gli aspetti positivi e negativi dell'esperienza, sono stati valutati:

- aspetti positivi (sviluppo delle capacità organizzative, conoscenza delle nuove realtà socio-culturali, capacità di adattamento, autonomia, apprendimento delle nuove abilità, coinvolgimento nelle attività della struttura ospitante, acquisizione di contatti utili, nuove conoscenze informatiche);
- aspetti negativi (difficoltà nell'apprendimento di nuove conoscenze/competenze, durata limitata dello stage, problemi con la lingua straniera, difficoltà di integrazione, mancata partecipazione alle attività).

La maggior parte delle rilevazioni ha sottolineato la presenza degli aspetti positivi sopra indicati e l'assenza di quelli negativi. Le criticità sono risultate poche, come suggeriscono i seguenti risultati:

- capacità di adattamento (1 su 6);
- durata limitata dello stage (4 su 6).

L'utilità dell'esperienza di stage/tirocinio è stata confermata da tutte le strutture ospitanti, alcune delle quali hanno anche fornito delle motivazioni. Nello specifico: "migliora l'attività organizzativa nei settori operativi sede dell'inserimento" (motivazione adottata da 1 ente/impresa), "favorisce lo sviluppo di progetti specifici" (motivazione adottata da 3 enti/imprese) e "permette la valutazione della persona per un eventuale inserimento" (motivazione adottata da 1 ente/impresa).

La totalità degli intervistati (6 su 6) dichiara di essere disponibile ad accogliere nuovi tirocinanti/stagisti.

In occasione della riunione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi, e delle professioni, tenutasi presso il Dipartimento in data 16/02/2017, il Presidente del CdS ha nuovamente somministrato un questionario di valutazione delle attività di stage/tirocinio ad alcuni stakeholder presenti, i quali avevano ospitato studenti del CdS L11 come stagisti/tirocinanti, ovvero: Liceo Galilei, Pescara; agenzia I Viaggi di AI, Pescara; Regione Abruzzo Servizio Politica Energetica.

Dai tre questionari compilati in occasione della riunione del 16/02/2017 risulta un discreto grado medio di soddisfazione da parte dell'ente ospitante (due stakeholder su sei dichiarano "siamo soddisfatti", uno non risponde). I questionari hanno anche offerto

indicazioni specifiche dei punti di forza e debolezza di stagisti/tirocinanti. Tra i punti di forza emergono l'impegno, la determinazione, la capacità di ascolto e la voglia di imparare. Non emergono particolari punti di debolezza.

Il questionario ha anche chiesto di indicare tre valide ragioni per assumere un laureato del CdS L11. Tra quelle fornite, vi sono la propensione a comunicare con persone di diverse culture, la conoscenza di lingue e culture straniere e la capacità di adattamento, l'esigenza di internazionalizzazione e la possibilità di apertura a nuovi mercati e di sviluppo dell'incoming.

L'importanza delle opinioni fornite da enti, imprese e istituzioni ospitanti per predisporre interventi migliorativi dell'offerta formativa e delle esperienze professionalizzanti suggerisce di organizzare in maniera più scadenzata e di coinvolgere il maggior numero possibile di soggetti.

Descrizione link: Sito del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne - Tirocini

Link inserito: <https://www.lingue.unich.it/node/6861>



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

15/06/2017

Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture moderne

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqa>

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

15/03/2017

Gli organi e gli organismi coinvolti nel processo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio (AQ) sono i seguenti:

- il Presidente del Corso di Studio, prof. Luca Stirpe, che svolge i seguenti compiti: coordinamento del sistema di AQ del CdS, mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti, vigilanza sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e regolamenti specifici;
- Commissione Paritetica, che svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa, della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture;
- Consiglio di Corso di Studio, che discute e approva il Rapporto di riesame e collabora al buon andamento dell'AQ del CdS;
- Gruppo AQ, composto dal prof. Luca Stirpe (Responsabile) e da tre docenti: proff. Francesca Guazzelli (PA), Federica D'Ascenzo (RU) e Elvira Diana (RU). Il Gruppo AQ si occupa di valutare la qualità del Corso di Studio in diversi ambiti: infrastrutture disponibili (aule, laboratori) e il loro miglioramento, opinione degli studenti sullo svolgimento della didattica, analisi del risultato delle diverse prove di accertamento delle conoscenze e abilità. Il Gruppo redige il rapporto di riesame e monitora l'andamento dell'AQ del CdS, sottolineando i punti di forza e le opportunità di miglioramento; provvedendo al monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo ed al miglioramento continuo dei processi; promuovendo la cultura della qualità nell'ambito del CdS; pianificando e controllando l'efficienza dei servizi di contesto. Il Gruppo AQ inoltre opera attività di monitoraggio e di autovalutazione del percorso formativo finalizzate alla individuazione di punti di forza e di debolezza da riportare nell'ambito del CdS. Queste attività sono indirizzate alla progettazione di azioni correttive e preventive nei confronti delle criticità rilevate e alla attuazione di piani di miglioramento da proporre al Consiglio di CdS.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

15/06/2017

I lavori del CdS in Lingue e letterature straniere comprendono riunioni periodiche del Gruppo di Riesame e del Consiglio di CdS che si riuniscono con scadenze previste dai regolamenti vigenti e presentano le proprie relazioni agli organi di gestione. L'offerta formativa dell'a.a. 2017-18 e le relative attribuzioni didattiche sono state oggetto di deliberazione nei Consigli di

Dipartimento del 14.12.2016 (Offerta didattica programmata coorte 2017-18) e del 22.02.2017 (Offerta didattica erogata 2017-18 e attribuzioni didattiche).

Sono previsti durante l'anno accademico in corso incontri volti a una possibile riformulazione dell'offerta formativa e all'armonizzazione dei programmi di insegnamento, sulla base di proposte del Gruppo AQ e di indicazioni da parte della Commissione Paritetica.

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqcads>

QUADRO D4

Riesame annuale

10/03/2016

Il Rapporto di Riesame (RAR) 2015 scaturisce dall'analisi approfondita degli argomenti dei quadri in esso riportati, svolta dal Gruppo del Riesame.

Il RAR 2015, presentato, discusso ed approvato nel Consiglio del Corso di Studio in data 20/01/2016, ha evidenziato i caratteri precipui del CdS L 11 sia sul piano dell'offerta formativa che degli esiti conseguiti.

In particolare, si è registrato con favore il riscontro positivo dell'incremento delle immatricolazioni nel CdS L 11, che ha confermato, nell'ambito dell'Ateneo di Chieti-Pescara, la decisiva importanza strategica dei Corsi triennali afferenti al Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne.

Sono state, inoltre, individuate le azioni correttive sia per potenziare i punti di forza sia per correggere le criticità esistenti. Si tratta di azioni, suggerite peraltro da un proficuo confronto con gli studenti del Corso e con le loro rappresentanze, da intraprendere sul piano della fruizione degli spazi, su quello delle attrezzature tecnologiche e sull'organizzazione logistica delle attività didattiche, in vista di una migliore professionalizzazione degli studenti, maggiormente rispondente alle richieste provenienti dal mondo del lavoro.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Lingue e letterature straniere
Nome del corso in inglese	Modern Languages and Literatures
Classe	L-11 - Lingue e culture moderne
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.lingue.unich.it/didattica-0
Tasse	http://www.unich.it/go/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo

spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	STIRPE Luca
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Lingue, letterature e culture moderne

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	DELLI CASTELLI	Barbara	L-LIN/14	RU	1	Base/Caratterizzante	1. LINGUA TEDESCA II 2. LINGUA TEDESCA I
2.	DIANA	Elvira	L-OR/12	RU	1	Caratterizzante	1. LINGUA ARABA III 2. LETTERATURA ARABA III 3. LETTERATURA ARABA II
3.	ETTORRE	Emanuela	L-LIN/12	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. LINGUA INGLESE I
4.	GUAZZELLI	Francesca	L-LIN/01	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. GLOTTOLOGIA I 2. LINGUISTICA GENERALE I
5.	MARTINEZ	Carlo	L-LIN/11	PA	.5	Caratterizzante	1. LETTERATURE ANGLO-AMERICANE I
6.	MORACCI	Giovanna	L-LIN/21	PA	1	Base/Caratterizzante	1. LETTERATURA RUSSA I 2. LETTERATURA RUSSA II
7.	PARTENZA	Paola	L-LIN/10	PA	.5	Caratterizzante	1. LETTERATURA INGLESE I
8.	SETTE	Miriam	L-LIN/10	RU	1	Caratterizzante	1. LETTERATURA INGLESE II
9.	SISTO	Michele	L-LIN/13	PA	.5	Caratterizzante	1. LETTERATURA TEDESCA I 2. LETTERATURA TEDESCA III
							1. LETTERATURA ITALIANA

10.	SORELLA	Antonio	L-FIL-LET/10	PO	1	Base	I
11.	STIRPE	Luca	L-OR/21	PA	1	Caratterizzante	1. LINGUA CINESE I 2. FILOLOGIA CINESE I
12.	TRIVELLI	Anita	L-ART/06	PA	.5	Affine	1. CINEMA, FOTOGRAFIA E TELEVISIONE
13.	TROTTA	Marco	M-STO/02	RU	1	Base	1. STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA 2. STORIA DEL MEDITERRANEO MODERNO E CONTEMPORANEO
14.	BRANCACCIO	Giovanni	M-STO/02	PO	.5	Base	1. STORIA DELLA STORIOGRAFIA
15.	D'ASCENZO	Federica	L-LIN/03	RU	1	Caratterizzante	1. LETTERATURA FRANCESE III 2. LETTERATURA FRANCESE I 3. LETTERATURA FRANCESE II

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
COTTURONE	Andrea	andrea.cotturone@studenti.unich.it	
D'AMITO	Daniela	danidamito@virgilio.it	
DI SABATINO	Eleonora	lenoreclamp@gmail.it	
GAITA	Elena	gaita.elena39@yahoo.com	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
D'ASCENZO	Federica
DIANA	Elvira
GUAZZELLI	Francesca

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
DELLI CASTELLI	Barbara	
ETTORRE	Emanuela	
CIANCI	Eleonora	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

DM 987 12/12/2016 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Viale Pindaro, 42 65127 PESCARA - PESCARA	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2017
Studenti previsti	158

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	0658^2008
Massimo numero di crediti riconoscibili	60 DM 16/3/2007 Art 4 <i>Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 Nota 1063 del 29/04/2011</i>
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	15/05/2008
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	15/05/2008
Data di approvazione della struttura didattica	11/04/2008
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/04/2008
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	25/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	25/01/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Corso copre un'area, centrale nel settore umanistico, rilevante scientificamente e professionalmente, e costantemente posizionato su livelli ottimali, in riferimento alla classe di appartenenza, in termini di immatricolati, iscritti e laureati. Il Dipartimento dispone di spazi attrezzati adeguati, congrui ed efficaci ed è prevista, a seguito di un programma in fase avanzata di profonda ristrutturazione del Campus di Pescara, l'acquisizione a breve di nuovi spazi, didattici e scientifici, pienamente commisurati alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il Dipartimento può contare su una docenza specifica delle discipline di base e caratterizzanti ampiamente adeguata alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[*Linee guida per i corsi di studio non telematici*](#)

[*Linee guida per i corsi di studio telematici*](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il Corso copre un'area, centrale nel settore umanistico, rilevante scientificamente e professionalmente, e costantemente posizionato su livelli ottimali, in riferimento alla classe di appartenenza, in termini di immatricolati, iscritti e laureati. Il Dipartimento dispone di spazi attrezzati adeguati, congrui ed efficaci ed è prevista, a seguito di un programma in fase avanzata di profonda ristrutturazione del Campus di Pescara, l'acquisizione a breve di nuovi spazi, didattici e scientifici, pienamente commisurati alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il Dipartimento può contare su una docenza specifica delle discipline di base e caratterizzanti ampiamente adeguata alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Il Corso di Studio L-11, già modificato in base alla riforma degli ordinamenti didattici ex D. M. n. 270 del 22/10/2004 e sottoposto alla consultazione, risultata positiva, con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi, prevista dall'articolo 11 comma 4 del suddetto D. M., abilita i laureati a svolgere attività professionali nei settori dell'insegnamento, dei servizi culturali, del giornalismo, dell'editoria e nelle istituzioni di cultura, in imprese ed attività commerciali, nelle rappresentanze diplomatiche e consolari, nonché nel campo del turismo.

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2015	531701077	ABILITA' INFORMATICHE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		36
2	2015	531701078	CINEMA, FOTOGRAFIA E TELEVISIONE <i>semestrale</i>	L-ART/06	Docente di riferimento (peso .5) Anita TRIVELLI <i>Professore Associato confermato</i>	L-ART/06	48
3	2015	531701079	CORSI, TIROCINI E STAGES	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		24
4	2016	531702145	DIDATTICA DELLE LINGUE STRANIERE MODERNE I <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Paola DESIDERI <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/02	36
5	2016	531702146	FILOLOGIA CINESE I <i>semestrale</i>	L-OR/21	Docente di riferimento Luca STIRPE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/21	48
6	2016	531702147	FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA I <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/09	Beatrice FEDI <i>Ricercatore confermato</i>	L-FIL-LET/09	48
7	2016	531702148	FILOLOGIA GERMANICA I <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/15	Eleonora CIANCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/15	48
8	2016	531702149	FILOLOGIA SEMITICA I <i>semestrale</i>	L-OR/07	Giuliano MION <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> Maria Rita LETO	L-OR/12	48

9	2016	531702150	FILOLOGIA SLAVA I <i>semestrale</i>	L-LIN/21	<i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/21	48
					Docente di riferimento (peso .5)		
10	2015	531703283	GLOTTOLOGIA I <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Francesca GUAZZELLI <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/01	36
11	2016	531702151	INFORMATICA DI BASE <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		36
12	2017	531703293	LETTERATURA ARABA I <i>semestrale</i>	L-OR/12	Docente non specificato		54
13	2016	531702152	LETTERATURA ARABA II <i>semestrale</i>	L-OR/12	Elvira DIANA <i>Ricercatore confermato</i>	L-OR/12	54
14	2015	531701080	LETTERATURA ARABA III <i>semestrale</i>	L-OR/12	Elvira DIANA <i>Ricercatore confermato</i>	L-OR/12	36
15	2017	531703294	LETTERATURA CINESE I <i>semestrale</i>	L-OR/21	Docente non specificato		54
16	2016	531702153	LETTERATURA CINESE II <i>semestrale</i>	L-OR/21	Docente non specificato		54
17	2015	531701081	LETTERATURA CINESE III <i>semestrale</i>	L-OR/21	Docente non specificato		36
18	2017	531703295	LETTERATURA FRANCESE I <i>semestrale</i>	L-LIN/03	Federica D'ASCENZO <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/03	54
19	2016	531702154	LETTERATURA FRANCESE II <i>semestrale</i>	L-LIN/03	Federica D'ASCENZO <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/03	54
			LETTERATURA		Docente di riferimento		

20	2015	531701082	FRANCESE III <i>semestrale</i>	L-LIN/03	Federica D'ASCENZO <i>Ricercatore confermato</i> Docente di riferimento (peso .5)	L-LIN/03	36
21	2017	531703285	LETTERATURA INGLESE I <i>semestrale</i>	L-LIN/10	Paola PARTENZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> Docente di riferimento	L-LIN/10	54
22	2016	531702155	LETTERATURA INGLESE II <i>semestrale</i>	L-LIN/10	Miriam SETTE <i>Ricercatore confermato</i> Docente di riferimento	L-LIN/10	54
23	2017	531703296	LETTERATURA ITALIANA I <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/10	Antonio SORELLA <i>Professore Ordinario</i>	L-FIL-LET/10	36
24	2015	531701084	LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA I <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/11	Nicola D'ANTUONO <i>Professore Ordinario</i>	L-FIL-LET/11	36
25	2017	531703297	LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA I <i>semestrale</i>	L-LIN/08	Docente non specificato		54
26	2016	531702156	LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA II <i>semestrale</i>	L-LIN/08	Docente non specificato		54
27	2015	531701085	LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA III <i>semestrale</i>	L-LIN/08	Docente non specificato		36
28	2017	531703298	LETTERATURA RUSSA I <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Docente di riferimento Giovanna MORACCI <i>Professore Associato confermato</i> Docente di riferimento	L-LIN/21	54
29	2016	531702157	LETTERATURA RUSSA II	L-LIN/21	Giovanna MORACCI	L-LIN/21	54

		<i>semestrale</i>		<i>Professore Associato confermato</i>		
30	2015	531701086	LETTERATURA RUSSA III <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Docente non specificato	36
31	2017	531703299	LETTERATURA SERBO-CROATA I <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Persida LAZAREVIC <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/21 54
32	2016	531702158	LETTERATURA SERBO-CROATA II <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Persida LAZAREVIC <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/21 54
33	2015	531701087	LETTERATURA SERBO-CROATA III <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Persida LAZAREVIC <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/21 36
34	2017	531703300	LETTERATURA SPAGNOLA I <i>semestrale</i>	L-LIN/05	Marcial RUBIO ARQUEZ <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/05 54
35	2015	531703287	LETTERATURA SPAGNOLA II <i>semestrale</i>	L-LIN/05	Docente non specificato	36
36	2016	531702159	LETTERATURA SPAGNOLA II <i>semestrale</i>	L-LIN/05	Marcial RUBIO ARQUEZ <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/05 54
37	2015	531703288	LETTERATURA SPAGNOLA III <i>semestrale</i>	L-LIN/05	Docente non specificato	36
38	2017	531703301	LETTERATURA TEDESCA I <i>semestrale</i>	L-LIN/13	Docente di riferimento (peso .5) Michele SISTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/13 54
39	2016	531702160	LETTERATURA TEDESCA II <i>semestrale</i>	L-LIN/13	Docente non specificato	54
40	2015	531701090	LETTERATURA TEDESCA III <i>semestrale</i>	L-LIN/13	Docente di riferimento (peso .5) Michele SISTO	L-LIN/13 36

LETTERATURE				<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>			
41	2016	531702161	ANGLO-AMERICANE I <i>semestrale</i>	L-LIN/11	Carlo MARTINEZ	L-LIN/11	54
					<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
42	2017	531703302	LINGUA ARABA I	L-OR/12	Docente non specificato		36
					Giuliano MION		
43	2017	531703302	LINGUA ARABA I	L-OR/12	<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/12	36
44	2016	531702162	LINGUA ARABA II	L-OR/12	Docente non specificato		48
					Docente di riferimento		
45	2015	531701092	LINGUA ARABA III	L-OR/12	Elvira DIANA	L-OR/12	36
					<i>Ricercatore confermato</i>		
					Docente di riferimento		
46	2017	531703303	LINGUA CINESE I	L-OR/21	Luca STIRPE	L-OR/21	72
					<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
47	2016	531702163	LINGUA CINESE II	L-OR/21	Docente non specificato		48
48	2015	531701093	LINGUA CINESE III	L-OR/21	Docente non specificato		36
					Docente di riferimento		
					(peso .5)		
49	2017	531703306	LINGUA INGLESE I	L-LIN/12	Emanuela ETTORRE	L-LIN/12	36
					<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
50	2017	531703306	LINGUA INGLESE I	L-LIN/12	Docente non specificato		36
					Docente di riferimento		
51	2016	531702165	LINGUA INGLESE II	L-LIN/12	Miriam SETTE	L-LIN/10	48
					<i>Ricercatore confermato</i>		
					Docente non		

52	2015	531701095	LINGUA INGLESE III	L-LIN/12	specificato		36
			LINGUA				
53	2017	531703307	PORTOGHESE E BRASILIANA I	L-LIN/09	Docente non specificato		72
			LINGUA				
54	2016	531702166	PORTOGHESE E BRASILIANA II	L-LIN/09	Docente non specificato		48
			LINGUA				
55	2015	531701096	PORTOGHESE E BRASILIANA III	L-LIN/09	Docente non specificato		36
56	2017	531703308	LINGUA RUSSA I	L-LIN/21	Docente non specificato		72
			LINGUA				
57	2017	531703309	SERBO-CROATA I	L-LIN/21	Professore Associato confermato	L-LIN/21	72
58	2017	531703310	LINGUA SPAGNOLA I	L-LIN/07	Docente non specificato		72
			LINGUA SPAGNOLA II				
59	2016	531702169	LINGUA SPAGNOLA II	L-LIN/07	Professore Associato confermato	L-LIN/07	48
			LINGUA SPAGNOLA III				
60	2015	531701099	LINGUA SPAGNOLA III	L-LIN/07	Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)	L-LIN/07	36
			Docente di riferimento				
61	2017	531702903	LINGUA TEDESCA I	L-LIN/14	Barbara DELLI CASTELLI Ricercatore confermato	L-LIN/14	36
62	2017	531702903	LINGUA TEDESCA I	L-LIN/14	Docente non specificato		36
			Docente di riferimento				
63	2016	531702170	LINGUA TEDESCA II	L-LIN/14	Barbara DELLI CASTELLI Ricercatore confermato	L-LIN/14	48
			Docente di riferimento				
64	2015	531701100	LINGUA TEDESCA III	L-LIN/14	Demeter Michael IKONOMU Professore Associato confermato	L-LIN/14	36
			Docente di				

65	2017	531703311	LINGUISTICA GENERALE I <i>semestrale</i>	L-LIN/01	riferimento (peso .5) Francesca GUAZZELLI <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/01	36	
66	2015	531701101	NUOVE TECNOLOGIE PER LA GLOTTODIDATTICA E LA TRADUZIONE <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Mariapia D'ANGELO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/02	36	
67	2016	531702171	PRODUZIONE DI TESTI SCRITTI IN ITALIANO <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	Docente non specificato		36	
68	2015	531701103	STORIA DEL MEDITERRANEO MODERNO E CONTEMPORANEO <i>semestrale</i>	M-STO/02	Docente di riferimento Marco TROTTA <i>Ricercatore confermato</i>	M-STO/02	48	
69	2015	531701104	STORIA DEL TEATRO E DELLO SPETTACOLO <i>semestrale</i>	L-ART/05	Docente non specificato		48	
70	2015	531703291	STORIA DELLA STORIOGRAFIA <i>semestrale</i>	M-STO/02	Docente di riferimento (peso .5) Giovanni BRANCACCIO <i>Professore Ordinario</i>	M-STO/02	48	
71	2017	531703312	STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	M-STO/02	Docente di riferimento Marco TROTTA <i>Ricercatore confermato</i>	M-STO/02	36	
							ore totali	3246

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea <i>LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA I (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 12
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana <i>LETTERATURA ITALIANA I (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Linguistica, semiotica e didattica delle lingue	L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne <i>DIDATTICA DELLE LINGUE STRANIERE MODERNE I (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 12
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica <i>LINGUISTICA GENERALE I (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche	M-STO/02 Storia moderna <i>STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 24)				
Totale attività di Base			30	30 - 30
Attività caratterizzanti	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale <i>LINGUA CINESE I (1 anno) - 12 CFU</i> <i>LINGUA CINESE II (2 anno) - 8 CFU</i> <i>LINGUA CINESE III (3 anno) - 6 CFU</i>			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba <i>LINGUA ARABA I (1 anno) - 12 CFU</i> <i>LINGUA ARABA II (2 anno) - 8 CFU</i> <i>LINGUA ARABA III (3 anno) - 6 CFU</i>			
	L-LIN/21 Slavistica <i>LINGUA RUSSA I (1 anno) - 12 CFU</i> <i>LINGUA SERBO-CROATA I (1 anno) - 12 CFU</i> <i>LINGUA RUSSA II (2 anno) - 8 CFU</i> <i>LINGUA SERBO-CROATA II (2 anno) - 8 CFU</i>			

Lingue e
traduzioni

LINGUA RUSSA III (3 anno) - 6 CFU
LINGUA SERBO-CROATA III (3 anno) - 6 CFU

L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca

LINGUA TEDESCA I (1 anno) - 12 CFU
LINGUA TEDESCA II (2 anno) - 8 CFU
LINGUA TEDESCA III (3 anno) - 6 CFU

234 52 52 - 56

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

LINGUA INGLESE I (1 anno) - 12 CFU
LINGUA INGLESE II (2 anno) - 8 CFU
LINGUA INGLESE III (3 anno) - 6 CFU

L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana

LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA I (1 anno) - 12 CFU
LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA II (2 anno) - 8 CFU
LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA III (3 anno) - 6 CFU

L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola

LINGUA SPAGNOLA I (1 anno) - 12 CFU
LINGUA SPAGNOLA II (2 anno) - 8 CFU
LINGUA SPAGNOLA III (3 anno) - 6 CFU

L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese

LINGUA FRANCESE I (1 anno) - 12 CFU
LINGUA FRANCESE II (2 anno) - 8 CFU
LINGUA FRANCESE III (3 anno) - 6 CFU

L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale

LETTERATURA CINESE I (1 anno) - 9 CFU - semestrale
LETTERATURA CINESE II (2 anno) - 9 CFU - semestrale
LETTERATURA CINESE III (3 anno) - 6 CFU - semestrale

L-OR/12 Lingua e letteratura araba

LETTERATURA ARABA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale
LETTERATURA ARABA II (2 anno) - 9 CFU - semestrale
LETTERATURA ARABA III (3 anno) - 6 CFU - semestrale

L-LIN/21 Slavistica

LETTERATURA RUSSA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale
LETTERATURA SERBO-CROATA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale
LETTERATURA RUSSA II (2 anno) - 9 CFU - semestrale
LETTERATURA SERBO-CROATA II (2 anno) - 9 CFU - semestrale
LETTERATURA RUSSA III (3 anno) - 6 CFU - semestrale
LETTERATURA SERBO-CROATA III (3 anno) - 6 CFU - semestrale

L-LIN/13 Letteratura tedesca

*LETTERATURA TEDESCA I (1 anno) - 9 CFU -
semestrale*

*LETTERATURA TEDESCA II (2 anno) - 9 CFU -
semestrale*

*LETTERATURA TEDESCA III (3 anno) - 6 CFU -
semestrale*

L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane

*LETTERATURE ANGLO-AMERICANE I (2 anno) - 9 CFU -
- semestrale*

Letterature
straniere

*LETTERATURE ANGLO-AMERICANE II (3 anno) - 6
CFU - semestrale*

237 42 40 - 42

L-LIN/10 Letteratura inglese

LETTERATURA INGLESE I (1 anno) - 9 CFU - semestrale

*LETTERATURA INGLESE II (2 anno) - 9 CFU -
semestrale*

*LETTERATURA INGLESE III (3 anno) - 6 CFU -
semestrale*

L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliana

*LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA I (1
anno) - 9 CFU - semestrale*

*LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA II (2
anno) - 9 CFU - semestrale*

*LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA III (3
anno) - 6 CFU - semestrale*

L-LIN/05 Letteratura spagnola

*LETTERATURA SPAGNOLA I (1 anno) - 9 CFU -
semestrale*

*LETTERATURA SPAGNOLA II (2 anno) - 9 CFU -
semestrale*

*LETTERATURA SPAGNOLA III (Gruppo A) (3 anno) - 6
CFU - semestrale*

*LETTERATURA SPAGNOLA III (Gruppo B) (3 anno) - 6
CFU - semestrale*

L-LIN/03 Letteratura francese

*LETTERATURA FRANCESE I (1 anno) - 9 CFU -
semestrale*

*LETTERATURA FRANCESE II (2 anno) - 9 CFU -
semestrale*

*LETTERATURA FRANCESE III (3 anno) - 6 CFU -
semestrale*

L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale

FILOLOGIA CINESE I (2 anno) - 8 CFU - semestrale

L-OR/07 Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia

FILOLOGIA SEMITICA I (2 anno) - 8 CFU - semestrale

L-LIN/21 Slavistica

Discipline

FILOLOGIA SLAVA I (2 anno) - 8 CFU

filologiche	L-FIL-LET/15 Filologia germanica <i>FILOLOGIA GERMANICA I (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	40	8	8 - 8
	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza <i>FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA I (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 66)

Totale attività caratterizzanti			102	100 - 106
--	--	--	-----	--------------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione <i>CINEMA, FOTOGRAFIA E TELEVISIONE (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			18 - 20
Attività formative affini o integrative	M-STO/02 Storia moderna <i>STORIA DEL MEDITERRANEO MODERNO E CONTEMPORANEO (2 anno) - 12 CFU - semestrale STORIA DELLA STORIOGRAFIA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	32	20	min 18

Totale attività Affini			20	18 - 20
-------------------------------	--	--	----	------------

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6 -
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c - Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche Tirocini formativi e di orientamento Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6 - -
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		4	4 - 4
Totale Altre Attività		28	28 - 28

CFU totali per il conseguimento del titolo 180

CFU totali inseriti 180 176 - 184



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana			
	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea			
	L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana	12	12	-
	L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate			
Linguistica, semiotica e didattica delle lingue	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne	12	12	-
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche	M-GGR/01 Geografia			
	M-GGR/02 Geografia economico-politica	6	6	-
	M-STO/02 Storia moderna			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 24:		-		
Totale Attività di Base		30 - 30		

Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Lingue e traduzioni	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana			
	L-LIN/11 Lingua e letterature anglo-americane			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca	52	56	-

	L-LIN/21 Slavistica L-OR/07 Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia L-OR/09 Lingue e letterature dell'Africa L-OR/12 Lingua e letteratura araba L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			
Letterature straniere	L-LIN/03 Letteratura francese L-LIN/05 Letteratura spagnola L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliana L-LIN/10 Letteratura inglese L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane L-LIN/13 Letteratura tedesca L-LIN/21 Slavistica L-OR/07 Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia L-OR/09 Lingue e letterature dell'Africa L-OR/12 Lingua e letteratura araba L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale	40	42	-
Discipline filologiche	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza L-FIL-LET/15 Filologia germanica L-LIN/21 Slavistica L-OR/07 Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia L-OR/12 Lingua e letteratura araba L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale	8	8	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 66:		-		
Totale Attività Caratterizzanti			100 - 106	

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	INF/01 - Informatica L-ART/01 - Storia dell'arte medievale L-ART/02 - Storia dell'arte moderna L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea L-ART/04 - Museologia e critica artistica e del restauro L-ART/05 - Discipline dello spettacolo L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione L-ART/07 - Musicologia e storia della musica L-ART/08 - Etnomusicologia L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana M-FIL/03 - Filosofia morale M-FIL/04 - Estetica	18	20	18

M-FIL/06 - Storia della filosofia
M-FIL/07 - Storia della filosofia antica
M-FIL/08 - Storia della filosofia medievale
M-STO/02 - Storia moderna
M-STO/04 - Storia contemporanea
M-STO/05 - Storia delle scienze e delle tecniche
M-STO/06 - Storia delle religioni
M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e
biblioteconomia

Totale Attività Affini

18 - 20

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	6	6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		4	4

Totale Altre Attività

28 - 28

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo**180**

Range CFU totali del corso

176 - 184

Comunicazioni dell'ateneo al CUN**Note relative alle attività di base****Note relative alle altre attività**

Trattandosi di un corso di Lingue e letterature straniere, il livello di competenza linguistica degli studenti viene accertato con le prove in itinere e d'esame curriculari; gli studenti che non abbiano acquisito tali abilità non sono ammessi alla discussione della tesi di laurea.

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini**

Al fine di potenziare alcune attività formative di base, come si è evidenziato nella verifica dei requisiti d'accesso degli studenti del corso, si è ritenuto utile e necessario inserire tali settori anche tra le attività affini e integrative, con la precisazione che i corsi attivati entro gli stessi settori sono diversi da quelli impartiti tra le AFB; e in particolare:

L-FIL-LET/12 qui come "Produzione di testi scritti in italiano";

M-STO/02 e M-STO/04 per consentire agli studenti di approfondire le discipline storiche.

Note relative alle attività caratterizzanti