



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Economia aziendale( <i>IdSua:1537963</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Business administration
<b>Classe</b>	L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://corsidistudio.unich.it/cleatriennale/">http://corsidistudio.unich.it/cleatriennale/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unich.it/go/tasse">http://www.unich.it/go/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MORGANTE Anna
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di corso di laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Economia
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Scienze giuridiche e sociali

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANGELINI	Eliana	SECS-P/11	PA	.5	Base/Caratterizzante
2.	ANGELONE	Marco	IUS/01	RU	.5	Base
3.	BELLOMO	Gianluca	IUS/09	PA	1	Base
4.	CAVUTA	Giacomo	M-GGR/02	PA	1	Affine
5.	DI VINCENZO	Fausto	SECS-P/10	RD	.5	Caratterizzante
6.	LIBERATORE	Lolita	SECS-P/13	PA	1	Caratterizzante
7.	MORGANTE	Anna	SECS-P/13	PO	.5	Caratterizzante
8.	NISSI	Eugenia	SECS-S/01	PA	.5	Base/Caratterizzante
9.	PETTI	Luigia	SECS-P/13	PA	.5	Caratterizzante

10.	POSTIGLIONE	Paolo	SECS-S/03	PA	.5	Base/Caratterizzante
11.	QUAGLIONE	Davide	SECS-P/06	PA	.5	Caratterizzante
12.	RAGGI	Andrea	SECS-P/13	PO	.5	Caratterizzante
13.	RAUCCI	Domenico	SECS-P/07	RU	.5	Base/Caratterizzante
14.	REA	Michele Antonio	SECS-P/07	PO	.5	Base/Caratterizzante
15.	SALVIONI	Cristina Anna Maria	AGR/01	PA	.5	Caratterizzante
16.	TARQUINIO	Lara	SECS-P/07	PA	.5	Base/Caratterizzante
17.	VERRIGNI	Caterina	IUS/12	RU	.5	Caratterizzante

#### Rappresentanti Studenti

FORTUNATO Marco marco.fortunato@studenti.unich.it  
3927851240  
GHIONNI Pierpaolo pierpaolo.ghionni@studenti.unich.it  
393317652734  
GIAMPIETRO Federico  
federico.giampietro@studenti.unich.it 3487503331  
PIERGUIDI Stefano stefano.pierguidi@studenti.unich.it  
3290693064  
POMANTE Marco marco.pomante@studenti.unich.it  
3403207326

#### Gruppo di gestione AQ

Marco ANGELONE  
Gianluca BELLOMO  
Fausto DI VINCENZO  
Antonella GIORGINI  
Eugenia NISSI  
Elvira VITIELLO

#### Tutor

Caterina VERRIGNI  
Eliana ANGELINI  
Eugenia NISSI  
Gianluca BELLOMO  
Lolita LIBERATORE  
Marco ANGELONE

### Il Corso di Studio in breve

Il CdL in Economia Aziendale è stato attivato (come laurea quadriennale) nell'a.a. 1995-1996 in seguito alla riforma della Facoltà di Economia e Commercio, nella quale era attivo il percorso in Economia aziendale, in Facoltà di Economia. 15/06/2017

In seguito all'applicazione del D.M. n° 509 del 1999 nasce il CdL triennale in Economia Aziendale.

Con l'applicazione del D.M. n° 270 del 2004 il CdL viene accorpato con il CdL in Economia ambientale e viene articolato su due percorsi curriculari: quello in Gestione delle Aziende e quello in Gestione dell'Ambiente.

Nell'a.a. 2012-2013, al fine di razionalizzare e rendere più trasparente l'offerta formativa della Facoltà di Economia, il CdL in Economia Aziendale è stato accorpato con il CdL in Economia e Amministrazione delle Imprese. Da questo accorpamento è nato il percorso curricolare Professionale.

In seguito all'applicazione del D.M. 240 del 2010 Il Corso di Laurea in Economia aziendale (attribuito al Dipartimento di Economia) afferisce alla Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche.

Il CdL in Economia Aziendale è attualmente articolato in tre percorsi formativi:

1. percorso in Gestione Aziendale - volto allo studio, secondo il tradizionale approccio istituzionale, dei sistemi informativi ed operativi delle aziende;
2. percorso in Gestione Ambientale - volto allo studio della gestione eco-compatibile delle attività di produzione e di consumo;
3. percorso Professionale - volto allo studio degli aspetti più qualificanti delle attività della professione contabile e di consulenza aziendale.

Il CdS è orientato ad avvicinare gli studenti allo studio approfondito del funzionamento delle aziende.

A tal fine il CdS in Economia Aziendale si propone di formare laureati con le seguenti abilità:

- una preparazione approfondita nelle discipline economico-aziendali;
- una specifica preparazione sui temi della sostenibilità ambientale;
- una adeguata preparazione tecnico-professionale nelle discipline aziendali e giuridiche;
- una preparazione di base nelle altre aree disciplinari (economica generale, statistico-matematica; giuridica).

Link inserito: <http://corsidistudio.unich.it/cleatriennale/>

**QUADRO A1.a****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)***03/05/2014*

Il Comitato di consultazione sugli ordinamenti didattici si è riunito il giorno 19 gennaio 2012. Risultano presenti:

Prof. Carmine Di Ilio - Presidente - Delegato del Rettore

Prof. Anna Morgante - Preside Facoltà di Economia

Prof. Gaetano Bonetta - Preside Facoltà di Scienze della Formazione

Prof. Stefano Trinchese - Preside Facoltà di Lettere e Filosofia

Prof. Michele Cascavilla - Preside Facoltà di Scienze Sociali

Dott. Massimo D'Onofrio - Delegato Ordine dei Commercialisti di Chieti

Dott. Lucia D'Alo' Massaro - Delegata Ordine degli Assistenti Sociali

Dott. Ettore Del Grosso - Delegato Unione Industriali

Dott. Fabio Cellini - Presidente Collegio IPASVI Chieti

Dott. Mauro Petrucci - Delegato Provincia di Chieti.

Risultano assenti giustificati i Proff. Felaco, Consani e Paolone.

La Prof. Anna Morgante, Preside della Facoltà di Economia, illustra il Corso di Economia Aziendale.

Il Comitato ha preso in esame gli obiettivi e le finalità del Corso soffermandosi sui relativi sbocchi professionali.

Le aree professionali di sbocco dei laureati in Economia Aziendale sono: le principali aree funzionali d'impresa, l'attività imprenditoriale, la consulenza aziendale, l'attività lavorativa e di consulenza per le pubbliche amministrazioni, la programmazione e gestione sostenibile delle attività produttive, la consulenza in materia di gestione e certificazione ambientale.

Il Comitato, a seguito di ampio esame, esprime parere positivo.

Su decisione del CdL di Economia Aziendale, al fine di coinvolgere esponenti del mondo delle imprese nella gestione del CdL, nel RAR 2014 sono stati inseriti nel gruppo di riesame:

- il Dr. Michele Del Grosso (Addetto alla sostenibilità nel gruppo APTAR - Rappresentante del mondo del lavoro)

- l'Ing. Francesco Perrilli (Industrial Process Manager CIAM SpA - Rappresentante del mondo del lavoro)

**QUADRO A1.b****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)***20/03/2017*

Il Corso di Laurea in Economia Aziendale ha avviato dall'anno 2013 una somministrazione di questionari alle imprese, enti e studi professionali presso cui gli studenti svolgono lo stage curriculare (obbligatorio). Tale questionario, oltre a consentire agli interlocutori la valutazione dell'esperienza di stage nel suo complesso, con alcune specifiche domande permette di verificare la

corrispondenza tra le conoscenze e le competenze fornite dal Corso di Studi e le necessità/aspettative delle aziende, degli enti e degli studi professionali ospitanti.

Si è provveduto, inoltre, a istituire un Comitato di Indirizzo con una riunione tenutasi in data 13 marzo 2017. A tale riunione (della quale si allega il verbale) hanno partecipato esponenti del mondo del lavoro, i quali hanno espresso apprezzamento per i percorsi formativi offerti dal CdS, evidenziandone la coerenza con le figure professionali richieste dal mercato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale della seduta del 13 marzo 2017 del comitato di indirizzo

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Esperti in gestione delle aziende

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il percorso in Gestione aziendale è orientato prevalentemente alla formazione di un profilo di laureato di primo livello in grado di operare utilmente all'interno di imprese e aziende pubbliche, nonché di proseguire il percorso universitario (II livello) finalizzandolo alla formazione di figure aziendali manageriali.

#### **competenze associate alla funzione:**

- Conoscenza di metodiche quantitative di analisi ed interpretazione critica dei fenomeni economico-aziendali, economici e giuridici che caratterizzano le organizzazioni produttive e le dinamiche ambientali in cui queste operano;
- Approfondita formazione economico-aziendali volta allo studio delle tipiche funzioni/attività/processi che caratterizzano la costituzione e la gestione delle aziende;
- Conoscenza delle principali problematiche gestionali, organizzative e contabili riferibili all'azienda nel suo complesso.

#### **sbocchi occupazionali:**

- Il percorso fornisce una preparazione di base necessaria allo svolgimento di attività lavorativa all'interno delle principali funzioni aziendali (amministrazione, marketing, produzione, etc).
- Accesso a percorsi formativi di secondo livello (Master di primo livello e Corsi di laurea magistrale) finalizzati alla formazione di dirigenti e consulenti d'azienda.

### Esperti nella gestione ambientale delle attività economiche

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il percorso in Gestione Ambientale è volto alla preparazione di laureati di primo livello che abbiano maturato conoscenze metodologiche e tecniche nell'ambito delle discipline dell'ambiente con specifica specializzazione nella gestione dell'ambiente all'interno dei processi produttivi aziendali.

#### **competenze associate alla funzione:**

- Conoscenza di metodiche quantitative di analisi ed interpretazione critica dei fenomeni economico-aziendali, economici e giuridici che caratterizzano le organizzazioni produttive e le dinamiche ambientali in cui queste operano, con particolare riferimento alla dimensione attinente all'ambiente fisico-naturale;
- Approfondita conoscenza delle principali problematiche gestionali legate alla sostenibilità ambientale delle attività economiche di produzione e consumo;
- Ampia conoscenza dei principi dell'ecologia industriale e dello sviluppo sostenibile.

#### **sbocchi occupazionali:**

Il percorso fornisce la possibilità di:

- Accedere a corsi di studio di secondo livello (Master di primo livello e corsi di laurea magistrali) orientati alla formazione di profili professionali specializzati nella gestione delle questioni attinenti alla sostenibilità ambientale all'interno delle imprese;
- Svolgere attività lavorativa presso aree organizzative adibite alla progettazione e gestione sostenibile dei processi produttivi aziendali.

## Professionisti contabili / consulenti dazienda

### funzione in un contesto di lavoro:

Il percorso Professionale è volto alla preparazione di laureati in grado di svolgere le attività tipicamente legate alla professione contabile (Esperto contabile, Revisore).

In questo senso il Corso rispetta i requisiti previsti dalla Convenzione stipulata dalla Facoltà di Economia con l'Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Pescara, Chieti, Lanciano Vasto.

### competenze associate alla funzione:

- Conoscenze di metodiche quantitative di analisi ed interpretazione critica dei fenomeni economico-aziendali, economici e giuridici che caratterizzano le aziende;
- Approfondite conoscenze delle tipiche funzioni, attività e processi che caratterizzano la costituzione e la gestione delle aziende, secondo una prospettiva economico-aziendale e giuridica;
- Conoscenza e capacità di applicare metodologie contabili e strumenti operativi volti ad analizzare le aziende dal punto di vista economico, patrimoniale e finanziario.

### sbocchi occupazionali:

Il laureato nel Percorso Professionale in Economia Aziendale ha la possibilità di:

- iniziare il tirocinio professionale necessario per l'accesso all'esercizio della professione durante il biennio di studi del Corso di Laurea magistrale;
- intraprendere attività lavorativa presso studi commerciali e società di consulenza aziendale.

## QUADRO A2.b

### Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici del controllo ambientale - (3.1.8.3.1)
2. Tecnici della raccolta e trattamento dei rifiuti e della bonifica ambientale - (3.1.8.3.2)
3. Contabili - (3.3.1.2.1)
4. Economi e tesorieri - (3.3.1.2.2)
5. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)
6. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
7. Tecnici del lavoro bancario - (3.3.2.2.0)
8. Approvvigionatori e responsabili acquisti - (3.3.3.1.0)
9. Responsabili di magazzino e della distribuzione interna - (3.3.3.2.0)
10. Tecnici della vendita e della distribuzione - (3.3.3.4.0)
11. Spedizionieri e tecnici dell'organizzazione commerciale - (3.3.4.1.0)

## QUADRO A3.a

### Conoscenze richieste per l'accesso

03/05/2014

Per essere ammessi al Corso di laurea è, in generale, necessario il possesso di Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, o di Diploma di scuola media superiore di durata quadriennale e del relativo anno integrativo.

Per l'accesso al corso di laurea in Economia Aziendale si richiedono, in particolare:

- conoscenze della lingua italiana e possesso di abilità linguistiche connesse come sono contenute nei programmi di scuola media superiore di ogni tipo;

- una cultura generale che permetta di capire e inquadrare i fenomeni fondamentali della società in cui operano le entità economiche;
- inclinazione verso le discipline economico-aziendali;
- conoscenze di base di inglese;
- competenze logico-matematiche e informatiche di base.

Il Corso di Laurea prevede una prova d'accesso secondo quanto previsto dall'articolo 6 del D.M. 270/2004.

La prova per la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso al corso di laurea si intende superata qualora lo studente ottenga un punteggio pari o superiore a un minimo fissato dalla Giunta della Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche. In assenza di esplicita delibera, si intende adottato il minimo fissato nell'anno precedente.

L'esito negativo della prova di verifica delle conoscenze comporta l'attribuzione di un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA), che consiste nella frequenza di un corso di recupero offerto sulle conoscenze richieste per l'accesso, tenuto nel primo semestre.

La verifica dell'assolvimento dell'OFA avviene con il superamento di un minimo di 18 cfu, relativi a insegnamenti previsti nel primo anno del piano di studio, nell'ambito delle materie di base, caratterizzanti e affini, entro la sessione straordinaria degli esami del primo anno accademico.

In caso di mancato assolvimento dell'OFA entro il termine stabilito gli studenti restano comunque tenuti ad assolvere l'OFA e a ripetere l'iscrizione al primo anno di corso.

I trasferimenti, i passaggi e l'ammissione a prove singole sono sottoposti all'approvazione da parte del Consiglio di CdL. Il Consiglio può effettuare il riconoscimento totale o parziale della carriera di studio fino a quel momento seguita, con la convalida di esami sostenuti e crediti acquisiti, ed indica l'anno di Corso al quale lo studente viene iscritto e l'eventuale OFA da assolvere.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

13/03/2017

Sono ammessi al primo anno del CdL in Economia Aziendale tutti coloro che superano il test d'accesso organizzato a livello nazionale dal CISIA.

Coloro che non superano il test vengono ammessi con OFA.

L'OFA consiste nel seguire i corsi di recupero (8 CFU) organizzati al primo semestre dalla Scuola SEAGS e nel sostenere al primo anno almeno 18 CFU relativi agli insegnamenti dell'ambito di base.

La verifica dell'assolvimento dell'OFA avviene con il superamento di un minimo di 18 cfu, relativi a insegnamenti previsti nel primo anno del piano di studio, nell'ambito delle materie di base, caratterizzanti e affini, entro il 30 settembre dell'anno solare successivo all'anno di iscrizione, per gli studenti a tempo pieno, ed entro il 30 settembre del secondo anno successivo a quello di immatricolazione, per gli studenti a tempo parziale.

In caso di mancato assolvimento dell'OFA entro il termine stabilito, gli studenti non potranno acquisire esami del secondo e del terzo anno, se non quando avranno superato i 18 cfu richiesti, nel gergo di Esse3, e limitatamente agli studenti a cui viene assegnato, l'OFA costituisce quindi una propedeuticità rispetto a tutti gli esami del secondo e del terzo anno.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

02/05/2014

Il Corso di laurea in Economia Aziendale è orientato ad avvicinare gli studenti alla più ampia conoscenza delle attività aziendali con la finalità specifica di consentire lo studio delle aziende in una duplice prospettiva interna/esterna ovvero di integrare

nell'approccio strettamente economico-gestionale (attento anche alla sostenibilità ambientale delle attività economiche), anche una prospettiva di studio delle aziende attenta alle esigenze formative dell'attività professionale e di consulenza.

Il progetto formativo del Corso di Laurea in Economia Aziendale trova pertanto sostanziale motivazione nell'intento di offrire agli studenti un progetto formativo finalizzato a preparare il laureato a due diverse possibilità di coinvolgimento nell'attività aziendale:

a) al lavoro in azienda, in generale, e al coinvolgimento diretto nelle differenti aree funzionali d'impresa, in particolare. In questo senso, gli specifici obiettivi formativi del Corso, pertanto, riguardano la conoscenza e l'approfondimento delle principali problematiche gestionali, organizzative, contabili ed economico-ambientali che caratterizzano l'attività aziendale; b) al lavoro per l'azienda, secondo le modalità proprie dell'attività professionale e di consulenza aziendale.

Per rispondere a tali generali finalità, il Corso è articolato nei seguenti percorsi curriculari:

- a) Gestione Aziendale;
- b) Gestione Ambientale;
- c) Professionale.

Il percorso in Gestione aziendale, volto all'approfondimento delle tematiche economico-aziendali correlate alle tipiche funzioni/attività/processi che caratterizzano la costituzione e la gestione delle aziende ed a proporre alcuni elementi di base legati alla conoscenza del funzionamento della pubblica amministrazione;

Il percorso in Gestione ambientale, volto alla preparazione di laureati che abbiano maturato conoscenze metodologiche e tecniche nell'ambito delle discipline dell'ambiente e focalizzato sulla gestione dell'ambiente secondo i principi dell'ecologia industriale e dello sviluppo eco-compatibile.

Il percorso Professionale volto alla preparazione di laureati in grado di svolgere le attività tipicamente legate alla professione contabile (Esperto contabile, Revisore). In questo senso il Corso rispetta i requisiti previsti dalla Convenzione stipulata dalla Facoltà di Economia con l'Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Pescara, Chieti, Lanciano Vasto.

Coerentemente con gli obiettivi appena descritti, il curriculum degli studi consente l'acquisizione delle seguenti competenze:

- nel primo anno: conoscenze di metodiche quantitative di analisi ed interpretazione critica dei fenomeni economico-aziendali; economici e giuridici che caratterizzano le organizzazioni produttive e le dinamiche ambientali in cui queste operano;

- nel secondo e terzo anno: conoscenze più approfondite delle discipline legate alla gestione delle aziende delineate secondo il tradizionale approccio istituzionale (volto allo studio dei sistemi informativi ed operativi delle aziende); secondo un approccio più direttamente riferibile ai temi della sostenibilità ambientale delle attività di produzione e consumo; ovvero all'esercizio delle professioni contabili e della consulenza aziendale.

Per ciascuno dei tre percorsi le attività formative sono riconducibili alle seguenti quattro aree di apprendimento, identificate sulla base di criteri di omogeneità scientifico-disciplinare:

- area Aziendale;
- area Economica;
- area Giuridica;
- area Matematico-statistica.

Nell'ambito di ciascuna area di apprendimento ogni percorso curriculare prevede un certo numero di insegnamenti comuni agli altri percorsi, tutti gli altri sono specifici e caratterizzanti il percorso stesso.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: confronto fra i tre percorsi formativi

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi		
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>			
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>			

**Area aziendale****Conoscenza e comprensione**

Il laureato in Economia Aziendale, a conclusione del percorso formativo,

- conosce e sa utilizzare i concetti base e il linguaggio scientifico proprio delle discipline economico aziendali;
- ha conoscenze sulla struttura finanziaria delle imprese, sul mercato dei capitali e sulle metodologie attraverso cui l'impresa acquisisce ed investe le risorse finanziarie;
- conosce i principali concetti, schemi di analisi e tecniche atti alla definizione e comprensione della struttura organizzativa dell'impresa;
- conosce i temi legati alla struttura ed al funzionamento del sistema finanziario, intermediari ed i mercati finanziari;
- ha conoscenze ampie in materia di gestione eco-compatibile delle attività economiche.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite tramite la partecipazione a lezioni frontali; esercitazioni; seminari; lo studio personale guidato; lo studio indipendente, previsti dalle attività formative attivate.

L'efficacia formativa degli insegnamenti di area economica è verificata attraverso eventuali prove intermedie svolte durante lo svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere) e prove finali a conclusione del ciclo di lezioni ed esercitazioni (verifica ex post).

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

a) Il laureato in Economia Aziendale:

- possiede una visione unitaria dei fenomeni aziendali e le conoscenze necessarie per analizzare le aziende dai punti di vista economico, patrimoniale e finanziario;
- conosce e sa applicare le metodologie contabili e gli strumenti operativi volti a razionalizzare i processi di gestione aziendale;
- è in grado di applicare tecniche di gestione delle risorse umane di un'azienda e di coordinamento del personale in modo da ottimizzare le risorse a disposizione;
- è capace di lavorare in gruppo, eseguire ricerche su tematiche prestabilite ed ha una valida conoscenza operativa delle tematiche affrontate.

Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenze e comprensione sopraelencate avviene tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale, sollecitata dalle attività in aula, lo studio di casi di ricerca e di applicazione illustrati dai docenti, lo svolgimento di esercitazioni numeriche, oltre che in occasione del tirocinio e della preparazione della prova finale. Le verifiche (esami scritti e orali, relazioni, esercitazioni) prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica. Nelle attività di tirocinio la verifica avviene tramite la presentazione di una relazione da parte dello studente e del tutor aziendale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

RAGIONERIA 1 [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE [url](#)

PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO [url](#)

TECNOLOGIA DEI CICLI PRODUTTIVI [url](#)

PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO B (*modulo di PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO*) [url](#)

TECNOLOGIA ED ECONOMIA DELLE FONTI DI ENERGIA [url](#)

ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI [url](#)

PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO [url](#)

RAGIONERIA 2 [url](#)

## Area Economia

### Conoscenza e comprensione

Il laureato in Economia Aziendale, a conclusione del percorso formativo deve possedere le conoscenze necessarie per affrontare le problematiche aziendali, ambientali e professionali anche in una prospettiva economica;

Le conoscenze e capacità di comprensione in ambito economico sono conseguite tramite la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, seminari, lo studio personale guidato, lo studio indipendente, previsti dalle attività formative attivate.

L'efficacia formativa degli insegnamenti di area economica è verificata attraverso eventuali prove intermedie svolte durante lo svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere) e prove finali a conclusione del ciclo di lezioni ed esercitazioni (verifica ex post).

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Economia Aziendale deve essere in grado di applicare gli strumenti concettuali acquisiti per comprendere il contesto economico in cui le aziende operano.

Lacquisizione di tale capacità avviene tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale, sollecitata dalle attività in aula, lo studio di casi di ricerca e di applicazione illustrati dai docenti, lo svolgimento di esercitazioni numeriche. Le verifiche (esami scritti e orali, relazioni, esercitazioni) prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA POLITICA [url](#)

ECONOMIA DELL'IMPRESA [url](#)

ECONOMIA AGRARIA [url](#)

ECONOMIA DELLA CONCORRENZA [url](#)

GEOGRAFIA DEI SETTORI PRODUTTIVI [url](#)

## Area giuridica

### Conoscenza e comprensione

Il laureato in Economia Aziendale, a conclusione del percorso formativo deve possedere le conoscenze della legislazione attinente all'azienda pubblica e privata con particolare riferimento alla Costituzione, al Codice civile e leggi collegate. Nel percorso professionale gli insegnamenti di area giuridica assumono particolare rilevanza nella formazione dei futuri professionisti e consulenti.

La metodologia didattica adottata è fondamentalmente rappresentata da lezioni frontali.

Le conoscenze e capacità di comprensione in ambito giuridico sono conseguite tramite la partecipazione a lezioni frontali, seminari, studio personale guidato, studio indipendente, previsti dalle attività formative attivate.

L'efficacia formativa degli insegnamenti di area economica è verificata attraverso eventuali prove intermedie svolte durante lo svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere) e prove finali a conclusione del ciclo di lezioni ed esercitazioni (verifica ex post).

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Economia Aziendale deve essere in grado di applicare gli strumenti concettuali acquisiti per comprendere il contesto economico in cui le aziende operano.

Lacquisizione di tale capacità avviene tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale, sollecitata dalle attività in aula, lo studio di casi di ricerca e di applicazione illustrati dai docenti, lo svolgimento di esercitazioni numeriche. Le verifiche (esami scritti e orali, relazioni, esercitazioni) prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra

la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO PRIVATO [url](#)

DIRITTO PUBBLICO [url](#)

DIRITTO TRIBUTARIO [url](#)

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO [url](#)

## Area matematico-statistica

### Conoscenza e comprensione

Il laureato in Economia Aziendale deve possedere solide conoscenze degli strumenti matematici e statistici di base per la rilevazione, la misura e l'analisi quantitativa dei fenomeni economico-aziendali.

Le conoscenze e capacità di comprensione in ambito statistico-matematico sono conseguite tramite la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, seminari, lo studio personale guidato, lo studio indipendente, previsti dalle attività formative attivate.

L'efficacia formativa degli insegnamenti di area economica è verificata attraverso eventuali prove intermedie svolte durante lo svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere) e prove finali a conclusione del ciclo di lezioni ed esercitazioni (verifica ex post).

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Economia Aziendale deve essere in grado di applicare gli strumenti concettuali e analitici acquisiti in ambito matematico-statistico e di comprendere come utilizzarli ed adattarli ai vari contesti.

La didattica è dunque finalizzata a fornire strumenti operativi trasmessi anche attraverso l'utilizzo di software statistici, sia durante l'attività formativa che nel corso delle prove in itinere e di quelle finali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MATEMATICA GENERALE [url](#)

STATISTICA [url](#)

MATEMATICA FINANZIARIA [url](#)

STATISTICA PER L'IMPRESA [url](#)

STATISTICA 2 [url](#)

QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**

**Abilità comunicative**

**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di**

Il laureato:

- è in grado di studiare le relazioni tra l'impresa ed i mercati finanziari, visti come luogo da cui l'impresa reperisce le risorse necessarie all'investimento e da cui, allo stesso tempo, è giudicata e valutata nelle performance conseguite;
- possiede abilità di base per l'elaborazione dei dati economici;
- ha le conoscenze necessarie ad inquadrare e risolvere alcuni dei principali problemi della gestione aziendale attraverso l'impiego delle adeguate metodologie statistico-economiche;

<b>giudizio</b>	<p>- è in grado di comprendere le specificità della figura dell'imprenditore e i vincoli e le opportunità posti dalla regolamentazione pubblica.</p> <p>L'autonomia di giudizio viene sviluppata in particolare tramite esercitazioni, seminari, preparazione di elaborati, in occasione dell'attività di stage e tirocinio e tramite l'attività svolta per la preparazione della prova finale.</p> <p>La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene tramite la valutazione del grado di autonomia e capacità di lavorare, anche in gruppo, durante l'eventuale tirocinio e l'attività assegnata in preparazione della prova finale.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Il laureato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sa relazionare sinteticamente su un tema di proprio interesse inerente le tematiche del corso di studi;</li> <li>- ha una conoscenza di base della lingua inglese e, in particolare, del linguaggio specialistico relativo alle materie economiche.</li> </ul> <p>Le abilità comunicative sono particolarmente sviluppate in occasione delle attività formative che prevedono anche la preparazione di relazioni e documenti scritti e l'esposizione orale dei medesimi. L'acquisizione delle abilità comunicative sopraelencate è prevista inoltre in occasione dello svolgimento dell'eventuale tirocinio-stage e tramite l'attività svolta dallo studente per la preparazione della prova finale e la discussione della medesima.</p> <p>La lingua inglese viene appresa tramite apposita attività formativa e verificata mediante le relative prove di idoneità.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il laureato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- è in grado di applicare i metodi e gli strumenti di apprendimento sviluppati per aggiornare e approfondire i contenuti studiati, anche in contesti professionali, e per intraprendere studi successivi.</li> </ul> <p>Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso, con riguardo in particolare allo studio individuale previsto, alla preparazione di progetti individuali, all'attività svolta per la preparazione della prova finale.</p> <p>La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, richiedendo la presentazione di dati reperiti autonomamente, e mediante la valutazione della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale.</p>

<b>QUADRO A5.a</b>	<b>Caratteristiche della prova finale</b>
--------------------	---

25/04/2014

La prova finale, alla quale sono assegnati 3 CFU, consiste nella redazione di un elaborato scritto su un argomento di carattere teorico o pratico nell'ambito delle attività formative del corso di laurea. L'argomento viene concordato con un docente che assume il ruolo di relatore.

Nella prova finale lo studente deve dimostrare un'adeguata conoscenza e comprensione dell'argomento oggetto di analisi capacità di applicare conoscenza e comprensione, capacità di sintesi e di rielaborazione.

L'elaborato viene valutato da una Commissione giudicatrice, composta da non meno di cinque docenti. La Commissione, dopo la valutazione dell'elaborato, procede all'assegnazione di un punteggio che, in ogni caso, non può essere superiore a sei punti e procede, altresì, alla valutazione dell'intero percorso di studi del candidato, cui può attribuire un ulteriore punteggio di merito che, in ogni caso, non può superare i quattro punti per gli studenti in corso e i due punti per quelli fuori corso.

La proclamazione e la consegna del diploma di laurea sono pubblici e si svolgono al termine di ciascuna sessione di laurea.

*05/04/2016*

Il candidato presenta al docente relatore un elaborato scritto. Il docente relatore invia, una settimana prima della seduta di laurea, copia dell'elaborato ai componenti della commissione di laurea per una pre-valutazione. Il giorno prefissato, la commissione di laurea in seduta plenaria (almeno 5 docenti) valuta l'elaborato con punteggio che va da 0 a 10 così ripartito:

- da 0 a 6 per l'elaborato
- da 0 a 4 per la carriera.

Definito il voto di laurea la commissione chiama il laureando per la proclamazione.



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/l-18-economia-aziendale>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/node/9474>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/node/9474>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unich.it/node/9474>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO <a href="#">link</a>	ANGELONE MARCO	PA	9	72	
		Anno						

2.	IUS/09	di corso 1	DIRITTO PUBBLICO <a href="#">link</a>	DI PLINIO GIAMPIERO	PO	9	72
3.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO <a href="#">link</a>	BELLOMO GIANLUCA	PA	6	48
4.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE <a href="#">link</a>	TARQUINIO LARA	PA	9	72
5.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA <a href="#">link</a>	BAGNAI ALBERTO	PA	9	72
6.	NN	Anno di corso 1	IDONEITA' LINGUA DELL'U.E. LINGUA FRANCESE <a href="#">link</a>	VITULLO LILIANE NICOLETTA		6	48
7.	NN	Anno di corso 1	IDONEITA' LINGUA DELL'U.E. LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	AMADIO MARIA RITA		6	48
8.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE A ( <i>modulo di MATEMATICA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	ANTONACCI FLAVIA	RU	6	48
9.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE B ( <i>modulo di MATEMATICA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	ANTONACCI FLAVIA	RU	3	24
10.	NN	Anno di corso 1	SEMINARI DI APPROFONDIMENTO PROFESSIONALE, TESTIMONIANZE E VISITE AZIENDALI, CERTIFICAZIONE INFORMATICA <a href="#">link</a>			3	30
11.	NN	Anno di corso 1	SEMINARI DI APPROFONDIMENTO PROFESSIONALE, TESTIMONIANZE E VISITE AZIENDALI, CERTIFICAZIONE INFORMATICA <a href="#">link</a>			3	24
12.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA <a href="#">link</a>	NISSI EUGENIA	PA	9	72
13.	IUS/04	Anno di corso 2	DIRITTO COMMERCIALE I MODULO ( <i>modulo di DIRITTO COMMERCIALE</i> ) <a href="#">link</a>	ROMANO ROSARIA	PA	6	48
		Anno di	DIRITTO COMMERCIALE II MODULO	ROMANO			

14.	IUS/04	corso 2	(modulo di DIRITTO COMMERCIALE) <a href="#">link</a>	ROSARIA	PA	3	24
15.	IUS/12	Anno di corso 2	DIRITTO TRIBUTARIO <a href="#">link</a>	VERRIGNI CATERINA	RU	6	48
16.	AGR/01	Anno di corso 2	ECONOMIA AGRARIA <a href="#">link</a>	SALVIONI CRISTINA	PA	9	72
17.	SECS-P/06	Anno di corso 2	ECONOMIA DELL'IMPRESA <a href="#">link</a>	SARRA ALESSANDRO	PA	9	72
18.	SECS-P/07	Anno di corso 2	ECONOMIA DELLE AZIENDE E DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE <a href="#">link</a>			6	48
19.	SECS-S/06	Anno di corso 2	MATEMATICA FINANZIARIA <a href="#">link</a>	MARI CARLO	PO	6	48
20.	SECS-P/10	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE <a href="#">link</a>	DI VINCENZO FAUSTO	RD	9	72
21.	SECS-P/07	Anno di corso 2	RAGIONERIA 1 <a href="#">link</a>			9	72
22.	SECS-P/13	Anno di corso 2	RISORSE NATURALI E MATERIE PRIME <a href="#">link</a>	LIBERATORE LOLITA	PA	9	72
23.	NN	Anno di corso 2	SEMINARI DI APPROFONDIMENTO PROFESSIONALE, TESTIMONIANZE E VISITE AZIENDALI, CERTIFICAZIONE INFORMATICA <a href="#">link</a>			3	24
24.	SECS-S/01	Anno di corso 2	STATISTICA 2 <a href="#">link</a>	IPPOLITI LUIGI	PA	6	48
25.	SECS-S/03	Anno di corso 2	STATISTICA PER L'IMPRESA <a href="#">link</a>	POSTIGLIONE PAOLO	PO	6	48
26.	IUS/07	Anno di corso	DIRITTO DEL LAVORO <a href="#">link</a>			6	48

		3					
27.	SECS-P/11	Anno di corso 3	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI <a href="#">link</a>	ANGELINI ELIANA	PA	9	72
28.	SECS-P/06	Anno di corso 3	ECONOMIA DELLA CONCORRENZA <a href="#">link</a>	QUAGLIONE DAVIDE	PA	6	90
29.	M-GGR/02	Anno di corso 3	GEOGRAFIA DEI SETTORI PRODUTTIVI <a href="#">link</a>	CAVUTA GIACOMO	PA	6	48
30.	SECS-P/07	Anno di corso 3	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO B (modulo di PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO) <a href="#">link</a>	RAUCCI DOMENICO	RU	6	48
31.	SECS-P/07	Anno di corso 3	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO C (modulo di PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO) <a href="#">link</a>	RAUCCI DOMENICO	RU	3	24
32.	SECS-P/07	Anno di corso 3	RAGIONERIA 2 <a href="#">link</a>			9	72
33.	SECS-P/07	Anno di corso 3	RAGIONERIA II I MODULO (modulo di RAGIONERIA 2) <a href="#">link</a>	REA MICHELE ANTONIO	PO	6	48
34.	SECS-P/07	Anno di corso 3	RAGIONERIA II IIMODULO (modulo di RAGIONERIA 2) <a href="#">link</a>	REA MICHELE ANTONIO	PO	3	24
35.	SECS-P/07	Anno di corso 3	REVISIONE AZIENDALE <a href="#">link</a>			6	48
36.	NN	Anno di corso 3	SEMINARI DI APPROFONDIMENTO PROFESSIONALE, TESTIMONIANZE E VISITE AZIENDALI, CERTIFICAZIONE INFORMATICA <a href="#">link</a>			3	24
37.	SECS-P/13	Anno di corso 3	SISTEMI DI GESTIONE E CERTIFICAZIONE AMBIENTALE <a href="#">link</a>			6	48
38.	SECS-P/13	Anno di corso 3	SISTEMI DI GESTIONE E CERTIFICAZIONE AMBIENTALE <a href="#">link</a>	PETTI LUGIA	PA	9	72

39.	SECS-P/13	Anno di corso 3	TECNOLOGIA DEI CICLI PRODUTTIVI <a href="#">link</a>			9	72
40.	SECS-P/13	Anno di corso 3	TECNOLOGIA ED ECONOMIA DELLE FONTI DI ENERGIA <a href="#">link</a>	RAGGI ANDREA	PO	9	72

QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: descrizione aula informatica

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://bibluda.unich.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'attività orientativa in ingresso viene svolta mediante la somministrazione di materiale informativo cartaceo e di servizi on-line. Il

15/06/2017

referente del CdL in Economia aziendale per l'attività di orientamento è la Prof.ssa Luigia Petti (Tel. 085 45083218, E-mail:l.petti@unich.it) che opera con il supporto del Prof. Luca Moscardelli (delegato per la Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche, alla Commissione Orientamento di Ateneo) e la Dr.ssa Elvira Vitiello (Componente dello staff della segreteria della Scuola con funzioni di management didattico del CdL).

Su richiesta degli Istituti Superiori vengono organizzati incontri con studenti del quarto e quinto anno sia all'interno della sede universitaria che presso gli stessi Istituti. In questi incontri viene presentato il CdL e vengono svolti seminari tematici dai professori del CdL al fine di rendere consapevoli gli studenti del contenuto delle discipline presenti nell'offerta formativa. In particolare nei Licei (classico e scientifico) vengono svolti seminari di due ore (per un totale di 8 ore) di alfabetizzazione economico aziendale.

Il CdL usufruisce inoltre del servizio di orientamento in entrata fornito dai punti di accoglienza attivati all'interno del Campus di Pescara e gestito dal CdL stesso nel periodo 15 luglio-15 settembre di ogni A.A..

Gli studenti che sono intenzionati ad iscriversi al CdS possono richiedere informazioni contattando la presidenza del Corso all'indirizzo e-mail: [morgante@unich.it](mailto:morgante@unich.it).

Il CdS usufruisce inoltre del servizio orientamento gestito direttamente dell'Ateneo

Link inserito: <http://www.unich.it/orientamento>

## QUADRO B5

### Orientamento e tutorato in itinere

L'attività di orientamento e tutorato in itinere è stata affidata ai seguenti docenti:

13/03/2017

Marco ANGELONE docente di ruolo

Eliana ANGELINI docente di ruolo

Gianluca BELLOMO docente di ruolo

Lolita LIBERATORE docente di ruolo

Eugenia NISSI docente di ruolo

Luigis PETTI docente di ruolo

Caterina VERRIGNI docente di ruolo

Antonella GIORGINI ed Elvira VITIELLO, tutor previsti dal regolamento d'ateneo, si occupano di fornire sostegno agli studenti per la preparazione dei piani di studio e per la soluzione di problematiche amministrative.

## QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Corso di Studio prevede la presenza di un tirocinio formativo obbligatorio riconosciuto per 6 cfu fino ad un massimo di 10 cfu. Il tirocinio viene svolto solitamente presso aziende sulla base di apposite convenzioni che legano le organizzazioni, presso le quale

11/04/2015

dette attività vengono svolte, al Corso di Studio.

La responsabile dell'assistenza amministrativa per tirocini e stage è Antonella Giorgini, tel: 085 4537626, E-mail: [preconom@unich.it](mailto:preconom@unich.it).

La modulistica per la stipula delle convenzioni con le aziende, per la compilazione del progetto formativo e il questionario per la valutazione da parte delle aziende, è reperibili all'indirizzo: [http://www.dec.unich.it/?moduli&STAGE\\_STUDENTI](http://www.dec.unich.it/?moduli&STAGE_STUDENTI)

L'ufficio stage della Presidenza della Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche, gestito da Antonella Giorgini, ha stipulato nel tempo 350 convenzioni con aziende, enti pubblici e studi professionali. Da maggio 2013 la documentazione richiesta per l'attivazione dello stage è stata integrata con una scheda di valutazione da compilare a cura della struttura ospitante.

Per fare acquisire agli studenti ulteriori conoscenze sul mondo del lavoro, il CLEA organizza seminari professionalizzanti (obbligatorî fino ad un massimo di 6 CFU) con manager aziendali, professionisti ed esperti di diversi settori (<http://corsidistudio.unich.it/cleatriennale/>).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: elenco aziende convenzionate con la Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Compatibilmente con i requisiti previsti dai singoli accordi bilaterali, gli studenti iscritti al CLEA, possono partecipare al programma Lifelong Learning/Erasmus che consente di effettuare un soggiorno, di durata compresa tra i 3 e i 12 mesi, presso le Università dell'E.U. o dei Paesi non U.E. ammessi al programma, al fine di effettuare un'attività di studio equivalente a quella svolta presso il CdL. Il responsabile dei servizi di Lifelong Learning/Erasmus per il CdL è il Prof. Fausto di Vincenzo (tel. 085 45083213, E-mail: [f.divincenzo@unich.it](mailto:f.divincenzo@unich.it)) con il supporto amministrativo della Dr.ssa Elvira Vitiello.

Le attività del responsabile riguardano prevalentemente:

- supporto alla predisposizione del piano di studio;
- esame e valutazione delle attività svolte dallo studente per il riconoscimento dei CFU acquisiti presso l'Università straniera;
- tutorato agli studenti durante il periodo di studi all'estero.

Le attività inerenti la mobilità internazionale degli studenti sono svolte in collaborazione con i referenti per le relazioni internazionali del Dipartimento di Economia:

- Prof. Francesco D'Esposito (Referente per il Programma LLP/Erasmus - france.desposito@tin.it;

- Prof. Luca Zarrilli (Coordinatore del Dipartimento di Economia alle Relazioni Internazionali - lucazarrilli@iol.it)

In allegato viene riportato l'elenco delle Università convenzionate con il CdL. Link inserito: <http://www.unich.it/go/erasmus>

	<b>Ateneo/i in convenzione</b>	<b>data convenzione</b>	<b>durata convenzione A.A.</b>	<b>titolo</b>
1	Universite d'Orleans (Orléans FRANCE)	19/03/2015	6	Solo italiano
2	Université de Rouen (Rouen FRANCE)	14/01/2014	7	Solo italiano
3	Hochschule Kaiserslautern (Kaiserslautern GERMANY)	14/01/2014	7	Solo italiano
4	Fachhochschule Würzburg-Schweinfurt (Würzburg GERMANY)	10/11/2014	7	Solo italiano
5	University of Ioannina (Ioannina GREECE)	20/02/2015	6	Solo italiano
6	Aristotle University of Thessaloniky (Thessaloniki GREECE)	24/12/2013	7	Solo italiano
7	University of Macedonia (Thessaloniki GREECE)	15/01/2014	7	Solo italiano
8	Budapesti Gazdasági Főiskolát (Budapest Business School) (Budapest HUNGARY)	15/01/2014	7	Solo italiano
9	University of Iceland (Reykjavik ICELAND)	04/07/2014	7	Solo italiano
10	Uniwersytet Gdański - University of Gdańsk (Gdansk POLAND)	05/11/2015	5	Solo italiano
11	Uniwersytet Gdański - University of Gdańsk (Gdansk POLAND)	09/12/2013	6	Solo italiano
12	Universidade dos Açores (Acores PORTUGAL)	17/01/2014	7	Solo italiano
13	Universidade dos Açores (Acores PORTUGAL)	04/02/2014	7	Solo italiano
14	Instituto Politécnico (Coimbra PORTUGAL)	12/02/2015	6	Solo italiano
15	Universidade de Lisboa (Lisbona PORTUGAL)	14/01/2014	7	Solo italiano
16	UNIVERSIDADE LUSÓFONA DE HUMANIDADES E TECNOLOGIAS (Lisbona PORTUGAL)	14/01/2014	6	Solo italiano
17	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (Vila Real PORTUGAL)	15/01/2014	7	Solo italiano
				Solo

18	Transilvania University of Brasov (Brasov ROMANIA)	24/12/2013	7	italiano
19	Universidad din Oradea (Oradea ROMANIA)	23/01/2014	3	Solo italiano
20	LUCIAN BLAGA UNIVERSITY OF SIBIU (Sibiu ROMANIA)	31/01/2014	7	Solo italiano
21	UNIVERSITATEA "STEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA (Suceava ROMANIA)	21/01/2014	7	Solo italiano
22	Universidad de Extremadura (Badajoz SPAIN)	24/12/2013	7	Solo italiano
23	Universitat Politecnica de Catalunya (Barcelona SPAIN)	10/11/2015	6	Solo italiano
24	Universidad de Burgos (Burgos SPAIN)	10/11/2015	5	Solo italiano
25	Universidad de Cantabria (Cantabria SPAIN)	15/01/2014	7	Solo italiano
26	Universidad de Huelva (Huelva SPAIN)	15/01/2014	7	Solo italiano
27	Universidad de Jaen (Jaen SPAIN)	02/12/2013	6	Solo italiano
28	Universidad de Salamanca (Salamanca SPAIN)	15/01/2014	7	Solo italiano
29	Universidade de Santiago de Compostela (Santiago De Compostela SPAIN)	14/01/2014	7	Solo italiano
30	Universidad de Sevilla (Siviglia SPAIN)	14/01/2014	7	Solo italiano
31	Universidad Pablo de Olavide (Siviglia SPAIN)	13/01/2014	7	Solo italiano
32	Instambul Kemerburgaz Universitesi (Istanbul TURKEY)	17/11/2015	6	Solo italiano
33	Nisantasi University (Istanbul TURKEY)	26/02/2014	7	Solo italiano

## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

L'orientamento in uscita comprende attività di orientamento formativo e professionale specificatamente finalizzate all'inserimento nel mondo del lavoro degli studenti e laureati del CdS. A tale scopo il CdS è coinvolto da tempo nel Career Day, evento dedicato ai laureandi e ai neo-dottori di Economia aziendale, con l'obiettivo di facilitare e promuovere il confronto fra giovani e mondo del lavoro.

L'iniziativa è mirata alla costruzione di legami con il mondo delle imprese, consolidando una strategia da tempo energicamente seguita. I laureati e i laureandi del CdL incontrano le Aziende che operano sul territorio abruzzese e che sono legate alla Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche, sia per i programmi di partnership che per l'attività di stage.

20/03/2017

La gestione dell'attività di accompagnamento al lavoro è affidata al presidente del corso di laurea e ad Antonella Giorgini. Inoltre, il CdS di Economia Aziendale, usufruisce dei servizi predisposti dall'Ateneo nell'ambito della Divisione Orientamento, Studi e Lavoro; si tratta del Servizio di Placement centralizzato, gestito mediante una apposita piattaforma telematica denominata JOB, attività in seno al Programma di Orientamento post lauream di Ateneo S.T.A.R.T. (Stage, Tirocini, Alta formazione, Ricerca, Territorio e Placement) finalizzato: a facilitare la comunicazione tra i bisogni delle imprese, i processi di inserimento lavorativo e le ricadute sui piani di istruzione e, a dare consistenza e continuità alla fase di transizione al lavoro di risorse qualificate della conoscenza in grado di contribuire al sostegno ed allo sviluppo del sistema economico/produttivo regionale e non. Lo sportello orientamento nel Campus di Pescara è situato in V.le Pindaro 42; Tel. E Fax 085 4537003, E-mail: orientamento@unich.it.

Il servizio placement nel Campus di Pescara è situato in V.le Pindaro 42, Tel. e Fax: 085 4537003; E-mail: placement@unich.it.

## QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

Il Corso di laurea organizza, anche in collaborazione con le associazioni studentesche, visite aziendali o in strutture di interesse culturale. 15/06/2017

Negli ultimi tre anni tali visite si sono svolte come segue:

2012/2013 - GEOX di Montebelluna (TV), Museo della Scienza e della Tecnica di Milano, Brunello Cucinelli di Solomeo (PG), Alenia Aeronautica di Pomigliano D'Arco (NA), Tecnomatic di Corropoli (TE);

2013-2014 - Alenia Aeronautica (Pomigliano D'Arco-NA), Tecnomatic Group (Corropoli TE) Ecomondo (Rimini);

2014-2015 - Ducati Motor Company (Borgo Panigale, BO), Ecomondo (Rimini); Centrale ENEL Torrevaldaliga Nord (Civitavecchia)

2015-2016 - Ecomondo (Rimini)

Inoltre vengono organizzati all'interno delle altre attività formative (lettera F del Regolamento Didattico del CdL) seminari professionalizzanti tematici in collaborazioni con singole aziende o strutture territoriali pubbliche o private.

Link inserito: [http://corsidistudio.unich.it/clea triennale/](http://corsidistudio.unich.it/clea%20triennale/)

## QUADRO B6

### Opinioni studenti

Dalle rilevazioni effettuate dal N.d.V. dell'Ateneo, relativi alle Coorti 2012-2016, si nota che tutti gli indicatori (Allegato B6.1) 26/09/2017 presentano un valore superiore a 3 (intervallo da 1 a 4). In particolare i punti di forza sono:

- chiara definizione delle modalità di esame (3,48);
- rispetto degli orari di svolgimento dell'attività didattica (3,52);
- reperibilità del personale docente per chiarimenti e spiegazioni (3,52);
- svolgimento dell'insegnamento in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web (3,40).

Per disaggregare le valutazioni delle singole coorti che compongono i frequentanti (I, II, III anno e fuori corso), al fine di valutare i risultati delle azioni di miglioramento implementate, il Gruppo di Gestione AQ ha implementato dall'a.a. 2013-2014 un sistema di valutazione volto a rilevare in modo analitico le opinioni degli studenti frequentanti (allegato B6.2). I questionari sono stati somministrati separatamente nel I e nel II semestre al fine di monitorare tutti gli insegnamenti attivati nel CdL (allegati B6.3, B6.4,

B6.5)

Analisi dei questionari (allegato B6.3)

Circa il 40% degli studenti ha dichiarato di essersi iscritto per un particolare interesse per il percorso formativo, segue il 25% di coloro che lo hanno per interessi ed attitudini personali ed il 22% di coloro che ritengono di avere interessi ed attitudini professionali.

Percentuali inferiori sono quelle di coloro che si sono iscritti per la buona reputazione del corso di laurea (17%), perché suggerito da amici e conoscenti (9%) e per altre motivazioni (6%).

La struttura generale del corso di laurea soddisfa la maggior parte degli intervistati (20% decisamente sì e 62% sufficientemente

Gli studenti intervistati hanno dichiarato, nella maggior parte dei casi, di aver deciso di seguire gli insegnamenti in quanto la frequenza facilita lo studio (circa il 32%), seguono coloro tendono a frequentare tutti i corsi (22%), coloro che frequentano per interesse per la materia (16%) o per la complessità delle materie (12%)

I punti di forza del CdL risultano essere:

- Chiara esposizione degli argomenti delle lezioni - Il 52,3 % degli studenti ritiene che i docenti sono decisamente chiari, per il 37,3% sono sufficientemente chiari e solamente il 2% li giudica decisamente non chiari. Ovviamente percentuali diverse riguardano gli insegnamenti osservati singolarmente.
  - Capacità del docente a stimolare/motivare l'interesse verso la disciplina - I docenti sono in grado di stimolare l'interesse verso la materia nella maggior parte dei casi (37,7% decisamente sì e il 41,3%, sufficientemente sì)
  - Puntualità dei docenti a lezione - il 62,7% degli studenti ritiene i docenti puntuali e il 29,3% sufficientemente puntuali.
  - Disponibilità del docente a rispondere in maniera esauriente alle richieste di chiarimento durante le lezioni - è giudicata positivamente dagli intervistati. Il 62% li giudica decisamente disponibili il 31,4% sufficientemente disponibili, mentre solamente lo 1,2% ritiene che non lo siano per niente. Considerazioni analoghe possono essere fatte riguardo alla disponibilità dei docenti all'orario di ricevimento (decisamente disponibili il 63,9% e sufficientemente disponibili il 29,5%).
  - Circa l'organizzazione delle lezioni - il 72,9% ha dichiarato che le lezioni sono tenute dal docente titolare e il 25,1% prevalentemente dal docente titolare.
  - Aderenza delle lezioni al programma descritto - il 41,3% le giudica sufficientemente aderenti mentre il 55% le ritiene decisamente aderenti.
  - Chiara definizione delle modalità di esame - Decisamente sì 63% e sufficientemente sì 32,8%.
  - Svolgimento delle lezioni secondo l'orario indicato - oltre il 57,8% degli studenti frequentanti ritiene che le lezioni si svolgono secondo l'orario prefissato e il 27,6% sufficientemente svolte.
  - Sufficienza delle conoscenze preliminari possedute per la comprensione degli argomenti trattati
- Le conoscenze preliminari sono ritenute sufficientemente adeguate dal 50% degli studenti e decisamente sufficienti dal 25,7%. Il resto degli intervistati le considera inadeguate.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: allegato quadro B6 opinione degli studenti frequentanti sull'attività didattica

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Per quanto riguarda i giudizi sull'esperienza universitaria dello studente, i dati AlmaLaurea evidenziano che l'83,9% dei laureati 2016 sono soddisfatti del CdL, il 76% è soddisfatto del rapporto con i docenti e il 76% ritiene sostenibile il carico didattico degli

26/09/2017

insegnamenti. Questi dati sono complessivamente inferiori a quelli rilevati nell'anno solare 2015 (allegato B7.1).

In particolare diminuiscono i laureati:

- soddisfatti del CdL (da 88,4% nel 2015 a 83,9 nel 2016);
- soddisfatti dei rapporti con i docenti (da 82,5% a 76%);
- che considerano sostenibile il carico didattico (da 87% a 76%);
- che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdL (da 65% a 52%).

I laureati che intendono proseguire gli studi nella Magistrale passano da 75,4% a 70,1%. Tale valore rimane comunque superiore al VM nazionale (65,3%).

Un dato positivo è costituito dall'età media dei laureati (dal 24,2%) che rimane al di sotto del VM nazionale (24,4%).

Un punto di forza del CdL è costituito dal numero di studenti che hanno svolto uno stage o attività di lavoro riconosciute dal CdL (88,5%). Disaggregando il dato si rileva che il 60,9% (42,5% VM nazionale) ha svolto uno stage organizzato dal CdL presso strutture pubbliche o private convenzionate con la Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche. Il 26,4% (VM nazionale 11,5%) ha svolto un'attività di lavoro riconosciuta dal CdL.

Un dato che rimane basso è la valutazione delle aule: il 41,6% ritiene le aule adeguate o sufficientemente adeguate (VM nazionale 77,4%).

Dall'analisi delle caratteristiche dei laureati risulta (Allegato B7.2):

- diminuisce la % di laureati residenti in Abruzzo (75,4% nel 2015, 70% nel 2016) mentre cresce quella dei laureati provenienti da altre Regioni (da 24,4% a 31%);
- cresce il voto di diploma da 77,6 (2015) a 79,2 (2016);
- aumenta la % di immatricolati regolari o con un anno di ritardo che passa dal 90,3% al 95,1% (VMN 90,4);
- aumenta la % di laureati che hanno usufruito di borse di studio (14,6% nel 2015, 27,6% nel 2016).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: allegato quadro B7 giudizi sull'esperienza universitaria dello studente e caratteristiche dei laureati



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

26/09/2017

#### Ingresso

Le iscrizioni al primo anno del CdL in Economia Aziendale ex DM 270, hanno fatto registrare un andamento anomalo (Allegato C1.). Dai 204 (coorte 2012) si è passati a 135 (coorte 2013) e a 119 (coorte 2014) a 136 (coorte 2015) e a 100 (tab. C1.1). L'aumento del 2012 è attribuibile prevalentemente ai passaggi in ingresso da altri CdL dell'ateneo (21,6%). Gli immatricolati al I anno, nelle ultime tre coorti sembrano essersi stabilizzati entro l'intervallo 100 a 115 (tab. C1.2).

Disaggregando i dati relativi alla coorte 2016 si nota che:

- le provenienze dalle province di Chieti e Pescara incidono per il 54%, le altre province dell'Abruzzo per il 22% e "fuori regione" per il 24% (tab. C1.3);
- dal monitoraggio per titolo di studio si riscontra una prevalenza di iscritti provenienti dai licei scientifici (36%) e dagli istituti tecnici (44%) (tab. C1.4);
- l'età di immatricolazione prevalente è di 18-19 anni (63%) e 20-22 (29%) (tab. C1.5).

#### Percorso

Il monitoraggio della carriera alla data del 18-9-2016 denota un incremento dei CFU maturati in media da ogni singolo studente rispetto alle coorti precedenti. Infatti la coorte 2014 ha maturato nel primo anno di corso 41,75 Cfu (69,6% dei CFU impegnati) mentre la coorte 2015 ha maturato 42,27 CFU (75,45% dei CFU impegnati) (tab. C1.6).

#### Mobilità in uscita

Dal confronto con le coorti 2014 e 2015 (tab. C1.2) si rileva un basso numero di passaggi ad altro CdS (3 nel 2014 e 0 nel 2015), di trasferimenti in uscita (2 nel 2014 e 0 nel 2015) e di rinunce e mancati rinnovi (1 nel 2014 e 1 nel 2015). Pertanto risulta che Dai dati resi disponibili dall'Ateneo risulta che il numero di laureati in corso della classe L-18 sono:

- coorte 2011 12,35%,
- coorte 2012 21,37%
- coorte 2013 35,22%

L'età media dei laureati che è 24,2 nel 2016 (24,4 VM nazionale).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: allegato al quadro C1: tabelle relative ai dati in ingresso, di percorso e di uscita.

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

26/09/2017

Dai dati Almalaurea 2016 risulta che il 70% dei laureati Clea triennale, intende proseguire gli studi mentre il 30% vuole inserirsi nel mondo del lavoro (All.C2)

Gli aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro sono: acquisizione di professionalità (72,4%), possibilità di carriera (70,1%), possibilità di guadagno (64,1%) stabilità e sicurezza del posto di lavoro (60,9%).

Per quanto riguarda l'area geografica la preferenza va alla provincia di residenza (56,3), alla sede degli studi (55,2%), l'Italia centrale (48,3) o settentrionale (52,9%). Il 47,1% è disponibile a lavorare in uno Stato europeo e il 36,1% uno stato extraeuropeo.

Il 72,4% accetterebbe trasferte di lavoro e il 51,7% è disponibile anche a cambi di residenza.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: allegato quadro C2 -

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'esperienza di stage o tirocinio per gli iscritti a CdL in Economia Aziendale è un'attività obbligatoria, prevista dal R.D. <sup>26/09/2017</sup>, per 6 CFU corrispondenti a 150 ore.

Al fine di verificare l'efficacia di tale attività, Antonella Giorgini, responsabile dell'Ufficio Stage della Presidenza della Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche, a giugno 2013 ha messo a punto un questionario per la valutazione dello stagista. Tale questionario viene somministrato all'inizio stage alle aziende e agli enti ospitanti (allegato C3.1) e deve essere riconsegnato al suddetto ufficio a fine stage.

L'elaborazione dei questionari, curata dalla Prof.ssa Eugenia Nissi per il Gruppo di Gestione AQ, ha evidenziato una valutazione molto positiva degli stagisti sia per quanto riguarda gli aspetti formativi e professionali che quelli relazionali e gestionali (allegato C3.2).

Inoltre il 90% delle strutture ospitanti si sono dichiarate disponibili a nuove collaborazioni.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: allegato quadro C3



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

15/06/2017

PQA costituito da:

Presidente, Delegato del Rettore per la qualità: Paolo Sacchetta

Componente: Gianluca Iezzi

Componente: Giampiero Di Plinio

Componente: Patrizia Ballerini

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqcads>

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

20/03/2017

Prof.ssa Eugenia NISSI - Docente di Statistica; Responsabile

Prof. Marco ANGELONE - Docente di Diritto Privato; Componente

Prof. Gianluca BELLOMO - Docente di Diritto Pubblico; Componente

Prof. Fausto DI VINCENZO - Docente di Organizzazione Aziendale; Componente

Sig.ra Antonella GIORGINI - Tecnico Amministrativo con funzione gestione della segreteria, di organizzazione della didattica e gestione dell'ufficio stage della Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche;

Dr.ssa Elvira VITIELLO - Componente dello staff della segreteria della Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche, con funzioni di management Didattico del CLEA.

Il Responsabile del GAQ coordina le attività del gruppo e ha la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS, aggiorna periodicamente il Consiglio del CdS sulle attività e i risultati dell'AQ, mantiene i rapporti con Presidio della Qualità, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti;

Pur nella unicità del GAQ, tenendo conto delle competenze specifiche, ciascun componente deve focalizzare l'attenzione su:

- monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo e al miglioramento continuo dei processi (Eugenia Nissi e Elvira Vitello);
- pianificazione e controllo dell'efficienza dei servizi di contesto (Gianluca Bellomo e Antonella Giorgini).

il GAQ, individuati i punti di forza e di debolezza del CdS attraverso la mappatura dei processi, pianificherà le azioni correttive, procederà all'applicazione delle stesse, alla verifica dei risultati e alla standardizzazione delle azioni qualora i risultati siano positivi e portino effettivamente ad un miglioramento. In caso contrario si ripeterà la procedura modificando le azioni correttive (in base alla logica del Ciclo di Deming).

Il GAQ si riunirà il primo giovedì di ogni mese per analizzare lo stato di avanzamento delle azioni correttive intraprese e verificarne gli effetti.

Le scadenze delle azioni di ordinaria gestione del CdS sono:

- 15 luglio 2016 - pubblicazione del planing dell'orario delle lezioni per l'a.a. 2016-2017;
- 30 agosto 2014 pubblicazione della guida dello studente (on line);

- entro il 15 settembre 2016 pubblicazione del calendario delle disponibilità dei tutor in itinere;
- 30 settembre 2016 pubblicazione del calendario degli esami di profitto per l'a.a. 2016-2017;
- 15 ottobre 2016 pubblicazione del calendario dei seminari professionalizzanti offerti a tutti gli studenti del CdS;
- entro il 15 dicembre 2016 elaborazione del piano degli interventi di orientamento in entrata per l'a.a. 2017-2018.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

04/05/2014

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: descritto il piano di attivit relativo al Corso di Laurea in Economia Aziendale e i relativi tempi di attuazione de

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare lattivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Economia aziendale
<b>Nome del corso in inglese</b>	Business administration
<b>Classe</b>	L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://corsidistudio.unich.it/cleatriennale/">http://corsidistudio.unich.it/cleatriennale/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unich.it/go/tasse">http://www.unich.it/go/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).*

*Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.*

*Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.*

*Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.*

*Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo*

spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MORGANTE Anna
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di corso di laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Economia
<b>Altri dipartimenti</b>	Scienze giuridiche e sociali

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ANGELINI	Eliana	SECS-P/11	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI
2.	ANGELONE	Marco	IUS/01	RU	.5	Base	1. DIRITTO PRIVATO
3.	BELLOMO	Gianluca	IUS/09	PA	1	Base	1. DIRITTO PUBBLICO
4.	CAVUTA	Giacomo	M-GGR/02	PA	1	Affine	1. GEOGRAFIA DEI SETTORI PRODUTTIVI
5.	DI VINCENZO	Fausto	SECS-P/10	RD	.5	Caratterizzante	1. ORGANIZZAZIONE AZIENDALE B 2. ORGANIZZAZIONE AZIENDALE B 3. ORGANIZZAZIONE AZIENDALE B
6.	LIBERATORE	Lolita	SECS-P/13	PA	1	Caratterizzante	1. MERCEOLOGIA
7.	MORGANTE	Anna	SECS-P/13	PO	.5	Caratterizzante	1. TECNOLOGIA DEI CICLI PRODUTTIVI
8.	NISSI	Eugenia	SECS-S/01	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. STATISTICA 2 2. STATISTICA
9.	PETTI	Luigia	SECS-P/13	PA	.5	Caratterizzante	1. SISTEMI DI GESTIONE E CERTIFICAZIONE AMBIENTALE

10.	POSTIGLIONE	Paolo	SECS-S/03	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. STATISTICA PER L'IMPRESA
11.	QUAGLIONE	Davide	SECS-P/06	PA	.5	Caratterizzante	<b>Manca incarico didattico!</b>
12.	RAGGI	Andrea	SECS-P/13	PO	.5	Caratterizzante	1. TECNOLOGIA ED ECONOMIA DELLE FONTI DI ENERGIA
13.	RAUCCI	Domenico	SECS-P/07	RU	.5	Base/Caratterizzante	1. PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO C 2. PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO B
14.	REA	Michele Antonio	SECS-P/07	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. RAGIONERIA 2
15.	SALVIONI	Cristina Anna Maria	AGR/01	PA	.5	Caratterizzante	1. ECONOMIA AGRARIA
16.	TARQUINIO	Lara	SECS-P/07	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA AZIENDALE
17.	VERRIGNI	Caterina	IUS/12	RU	.5	Caratterizzante	1. DIRITTO TRIBUTARIO

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Manca incarico didattico per QGLDVD73R13G878P QUAGLIONE Davide

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
FORTUNATO	Marco	marco.fortunato@studenti.unich.it	3927851240
GHIONNI	Pierpaolo	pierpaolo.ghionni@studenti.unich.it	393317652734
GIAMPIETRO	Federico	federico.giampietro@studenti.unich.it	3487503331
PIERGUIDI	Stefano	stefano.pierguidi@studenti.unich.it	3290693064
POMANTE	Marco	marco.pomante@studenti.unich.it	3403207326

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ANGELONE	Marco
BELLOMO	Gianluca
DI VINCENZO	Fausto
GIORGINI	Antonella
NISSI	Eugenia
VITIELLO	Elvira

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
VERRIGNI	Caterina	
ANGELINI	Eliana	
NISSI	Eugenia	
BELLOMO	Gianluca	
LIBERATORE	Lolita	
ANGELONE	Marco	

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

**Sede del corso:viale Pindaro, 65100 - PESCARA**

Data di inizio dell'attività didattica 14/09/2017

Studenti previsti 150

### Eventuali Curriculum

Gestione Aziendale 610L^A02

Gestione Ambientale 610L^A03

Professionale 610L^A04



## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	610L^2012
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Economia e Management</li></ul>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1

## Date delibere di riferimento

<b>Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico</b>	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	03/11/2011
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	10/11/2011
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	16/11/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	19/01/2012 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Le risorse messe a disposizione del corso di studio risultano congrue, efficaci e pienamente commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre parte della classe delle scienze dell'economia e della gestione aziendale nell'offerta formativa dell'Ateneo, posizionandosi su livelli ottimali (in riferimento alla classe di appartenenza) in termini di immatricolati. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

---

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Le risorse messe a disposizione del corso di studio risultano congrue, efficaci e pienamente commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre parte della classe delle scienze dell'economia e della gestione aziendale nell'offerta formativa dell'Ateneo, posizionandosi su livelli ottimali (in riferimento alla classe di appartenenza) in termini di immatricolati. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

I Corsi di Laurea attivati dall'Ateneo Gabriele d'Annunzio nella classe L-18 sono:

Economia Aziendale

Economia e Management.

Le motivazioni all'istituzione dei suddetti Corsi nella medesima classe possono essere ricondotte ai seguenti aspetti:

a) Si tratta di corsi che afferiscono a due diverse strutture didattiche. Il Corso di Laurea in Economia Aziendale è incardinato nel Dipartimento di Economia ed è gestito dalla Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche; il Corso di Laurea in Economia e Management afferisce al Dipartimento di Economia Aziendale.

b) La numerosità degli immatricolati e degli iscritti riferibili a ciascuno dei suddetti Corsi nel triennio 2007/2010 è sempre stata prossima se non addirittura superiore alla numerosità massima prevista per i Corsi della Classe.

c) I Corsi perseguono obiettivi formativi sostanzialmente differenti:

Il Corso di Laurea in Economia Aziendale è orientato allo studio degli aspetti istituzionali delle aziende di ogni ordine e grado. Inoltre, il Corso presta una particolare e specifica attenzione agli aspetti legati alla sostenibilità ambientale delle attività economiche di produzione e consumo.

Il Corso di Laurea in Economia e Management è orientato allo studio dell'economia e della gestione delle aziende pubbliche e private con particolare riferimento agli aspetti del capitale umano nonché ai profili socio-psicologici della direzione delle medesime aziende.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita	
1	2016	531701683	<b>DIRITTO COMMERCIALE I MODULO</b> (modulo di DIRITTO COMMERCIALE) <i>semestrale</i>	IUS/04	Rosaria ROMANO <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/04	48
2	2016	531701684	<b>DIRITTO COMMERCIALE II MODULO</b> (modulo di DIRITTO COMMERCIALE) <i>semestrale</i>	IUS/04	Rosaria ROMANO <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/04	24
3	2017	531702740	<b>DIRITTO PRIVATO</b> <i>semestrale</i>	IUS/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Marco ANGELONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/01	72
4	2017	531702750	<b>DIRITTO PUBBLICO</b> <i>semestrale</i>	IUS/09	<b>Docente di riferimento</b> Gianluca BELLOMO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/09	48
5	2017	531702748	<b>DIRITTO PUBBLICO</b> <i>semestrale</i>	IUS/09	Giampiero DI PLINIO <i>Professore Ordinario</i>	IUS/09	72
6	2016	531701685	<b>DIRITTO TRIBUTARIO</b> <i>semestrale</i>	IUS/12	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Caterina VERRIGNI <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/12	48
7	2016	531701691	<b>ECONOMIA AGRARIA</b> <i>semestrale</i>	AGR/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Cristina Anna Maria SALVIONI <i>Professore</i>	AGR/01	72

8	2017	531702741	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Associato confermato <b>Docente di riferimento</b> <b>(peso .5)</b> Lara TARQUINIO Professore Associato confermato	SECS-P/07	72
9	2015	531700884	<b>ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	<b>Docente di riferimento</b> <b>(peso .5)</b> Eliana ANGELINI Professore Associato confermato	SECS-P/11	72
10	2016	531701700	<b>ECONOMIA DELL'IMPRESA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Alessandro SARRA Professore Associato confermato	SECS-P/06	72
11	2016	531701697	<b>ECONOMIA DELLE AZIENDE E DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Ebron D'ARISTOTILE		48
12	2017	531702749	<b>ECONOMIA POLITICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Alberto BAGNAI Professore Associato confermato	SECS-P/02	72
13	2016	531702738	<b>FINANZIAMENTI AGEVOLATI ALLE IMPRESE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Nicola BASILICO		48
14	2015	531700918	<b>GEOGRAFIA DEI SETTORI PRODUTTIVI</b> <i>semestrale</i>	M-GGR/02	<b>Docente di riferimento</b> Giacomo CAVUTA Professore Associato confermato	M-GGR/02	48
15	2017	531702742	<b>IDONEITA' LINGUA DELL'U.E. LINGUA FRANCESE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Liliane Nicoletta VITULLO		48
			<b>IDONEITA' LINGUA</b>	Non e' stato indicato il			

16	2017	531702743	<b>DELL'U.E. LINGUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	settore dell'attivita' formativa	Maria Rita AMADIO		48
17	2016	531701701	<b>MATEMATICA FINANZIARIA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Carlo MARI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/06	48
18	2017	531702745	<b>MATEMATICA GENERALE A</b> (modulo di MATEMATICA GENERALE) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Flavia ANTONACCI <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/05	48
19	2017	531702746	<b>MATEMATICA GENERALE B</b> (modulo di MATEMATICA GENERALE) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Flavia ANTONACCI <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/05	24
20	2016	531701692	<b>MERCEOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/13	<b>Docente di riferimento</b> Lolita LIBERATORE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/13	72
21	2016	531702739	<b>METODOLOGIA DELLE SCIENZE ECONOMICHE GIURIDICHE E SOCIALI</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Giuseppe BACCELI		48
22	2016	531704395	<b>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE B</b> (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Fausto DI VINCENZO <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/10	24
23	2016	531704397	<b>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE B</b> (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Fausto DI VINCENZO <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/10	24
24	2016	531704392	<b>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE B</b> (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Fausto DI VINCENZO <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/10	48

25	2015	531700901	<b>PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO B</b> (modulo di PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Domenico RAUCCI <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/07	48
26	2015	531700902	<b>PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO C</b> (modulo di PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Domenico RAUCCI <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/07	24
27	2016	531701702	<b>RAGIONERIA 1</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Alfonso COCCO		72
28	2015	531700904	<b>RAGIONERIA 2</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Michele Antonio REA <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/07	72
29	2015	531700922	<b>REVISIONE AZIENDALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Alfonso SUPPA		48
30	2015	531702732	<b>SEMINARI DI APPROFONDIMENTO PROFESSIONALE, TESTIMONIANZE AZIENDALI, VISITE AZIENDALI, CERTIFICAZIONE INFORMATICA, SECONDA LINGUA DELL'U.E.</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		24
31	2015	531702734	<b>SEMINARI DI APPROFONDIMENTO PROFESSIONALE, TESTIMONIANZE AZIENDALI, VISITE AZIENDALI, CERTIFICAZIONE INFORMATICA, SECONDA LINGUA DELL'U.E.</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		24
			<b>SEMINARI DI APPROFONDIMENTO PROFESSIONALE, TESTIMONIANZE</b>	Non e' stato indicato il			

32	2015	531702736	<b>AZIENDALI, VISITE AZIENDALI, CERTIFICAZIONE INFORMATICA, SECONDA LINGUA DELL'U.E.</b> <i>semestrale</i>	settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		30
33	2016	531701698	<b>SEMINARI DI APPROFONDIMENTO PROFESSIONALE, TESTIMONIANZE E VISITE AZIENDALI, CERTIFICAZIONE INFORMATICA</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		24
34	2017	531702755	<b>SEMINARI DI APPROFONDIMENTO PROFESSIONALE, TESTIMONIANZE E VISITE AZIENDALI, CERTIFICAZIONE INFORMATICA</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		24
35	2017	531702752	<b>SEMINARI DI APPROFONDIMENTO PROFESSIONALE, TESTIMONIANZE E VISITE AZIENDALI, CERTIFICAZIONE INFORMATICA</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		30
36	2015	531700913	<b>SISTEMI DI GESTIONE E CERTIFICAZIONE AMBIENTALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/13	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Luigia PETTI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/13	<a href="#">72</a>
37	2017	531702747	<b>STATISTICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Eugenia NISSI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/01	<a href="#">72</a>
38	2016	531701704	<b>STATISTICA 2</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Eugenia NISSI	SECS-S/01	<a href="#">48</a>

*Professore  
Associato  
confermato*

**Docente di  
riferimento  
(peso .5)**

Paolo  
POSTIGLIONE

*Professore  
Ordinario (L.  
240/10)*

**Docente di  
riferimento**

**(peso .5)**

Anna  
MORGANTE

*Professore  
Ordinario*

**Docente di  
riferimento**

**(peso .5)**

Andrea RAGGI

*Professore  
Ordinario*

39 2016 531701703 **STATISTICA PER  
L'IMPRESA**  
*semestrale*

SECS-S/03

SECS-S/03 48

40 2015 531700906 **TECNOLOGIA DEI CICLI  
PRODUTTIVI**  
*semestrale*

SECS-P/13

SECS-P/13 72

41 2015 531700916 **TECNOLOGIA ED  
ECONOMIA DELLE  
FONTI DI ENERGIA**  
*semestrale*

SECS-P/13

SECS-P/13 72

ore totali 2052

## Curriculum: Gestione Aziendale

<b>Attività di base</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Economico	SECS-P/01 Economia politica <i>ECONOMIA POLITICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 9
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale <i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>RAGIONERIA I (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 18
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie <i>MATEMATICA GENERALE A (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 6
Giuridico	IUS/01 Diritto privato <i>DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 9
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 42 (minimo da D.M. 28)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			42	42 - 42
<b>Attività caratterizzanti</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Aziendale	SECS-P/13 Scienze merceologiche <i>TECNOLOGIA DEI CICLI PRODUTTIVI (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	42	42	42 - 42
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari <i>ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/07 Economia aziendale <i>PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO B (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<i>RAGIONERIA 2 (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/06 Economia applicata			
Economico	<i>ECONOMIA DELL'IMPRESA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	15	15	15 - 15
	<i>ECONOMIA DELLA CONCORRENZA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
	<i>MATEMATICA GENERALE B (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>MATEMATICA FINANZIARIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Statistico-matematico	SECS-S/03 Statistica economica	30	18	18 - 18
	<i>STATISTICA PER L'IMPRESA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-S/01 Statistica			
	<i>STATISTICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>STATISTICA 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
	<i>DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	IUS/12 Diritto tributario			
	<i>DIRITTO TRIBUTARIO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Giuridico	IUS/07 Diritto del lavoro	24	12	12 - 12
	<i>DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/04 Diritto commerciale			
	<i>DIRITTO COMMERCIALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 87 (minimo da D.M. 62)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>		87		87 - 87
--	--	----	--	---------

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	<i>DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Attività formative affini o integrative	SECS-P/07 Economia aziendale			18 - 18
	<i>ECONOMIA DELLE AZIENDE E DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 min 18
	<i>PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO C (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
				18 -

<b>Totale attività Affini</b>		18	18
<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		6	6 - 6
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>33</b>	<b>33 - 33</b>
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>		
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>Gestione Aziendale</i>: 180 180 - 180</b>			

---

## Curriculum: Gestione Ambientale

---

<b>Attività di base</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Economico	SECS-P/01 Economia politica			
	<i>ECONOMIA POLITICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 9
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale			
	<i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 18
	<i>RAGIONERIA 1 (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
	<i>MATEMATICA GENERALE A (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 6
Giuridico	IUS/01 Diritto privato			
	<i>DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 9

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 42 (minimo da D.M. 28)**

<b>Totale attività di Base</b>		42	42 -	42
<b>Attività caratterizzanti</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/07 Economia aziendale <i>PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO B (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>RAGIONERIA 2 (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
Aziendale	AGR/01 Economia ed estimo rurale <i>ECONOMIA AGRARIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	60	42	42 - 42
	SECS-P/13 Scienze merceologiche <i>SISTEMI DI GESTIONE E CERTIFICAZIONE AMBIENTALE (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TECNOLOGIA DEI CICLI PRODUTTIVI (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TECNOLOGIA ED ECONOMIA DELLE FONTI DI ENERGIA (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
Economico	SECS-P/06 Economia applicata <i>ECONOMIA DELL'IMPRESA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ECONOMIA DELLA CONCORRENZA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	15	15	15 - 15
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie <i>MATEMATICA GENERALE B (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>MATEMATICA FINANZIARIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Statistico-matematico	SECS-S/03 Statistica economica <i>STATISTICA PER L'IMPRESA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	30	18	18 - 18
	SECS-S/01 Statistica <i>STATISTICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>STATISTICA 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea <i>DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	IUS/12 Diritto tributario <i>DIRITTO TRIBUTARIO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Giuridico	IUS/07 Diritto del lavoro	24	12	12 - 12

*DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*

IUS/04 Diritto commerciale

*DIRITTO COMMERCIALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 87 (minimo da D.M. 62)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>		87	87 - 87
--	--	----	------------

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	<i>DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Attività formative affini o integrative	SECS-P/07 Economia aziendale	18	18	18 - 18 min 18
	<i>PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO C (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/13 Scienze merceologiche			
	<i>RISORSE NATURALI E MATERIE PRIME (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			18	18 - 18

<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		6	6 - 6
<b>Totale Altre Attività</b>		33	33 - 33

**CFU totali per il conseguimento del titolo 180**

**CFU totali inseriti nel curriculum *Gestione Ambientale*: 180 180 - 180**

# Curriculum: Professionale

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica <i>ECONOMIA POLITICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 9
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale <i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>RAGIONERIA I (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 18
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie <i>MATEMATICA GENERALE A (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 6
Giuridico	IUS/01 Diritto privato <i>DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 9
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 42 (minimo da D.M. 28)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			42	42 - 42
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Aziendale	SECS-P/13 Scienze merceologiche <i>SISTEMI DI GESTIONE E CERTIFICAZIONE AMBIENTALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	42	42	42 - 42
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari <i>ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/07 Economia aziendale <i>PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>RAGIONERIA II I MODULO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>REVISIONE AZIENDALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Economico	SECS-P/06 Economia applicata <i>ECONOMIA DELL'IMPRESA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ECONOMIA DELLA CONCORRENZA (3 anno) - 6 CFU -</i>	15	15	15 - 15

	<i>semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
	<i>MATEMATICA GENERALE B (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>MATEMATICA FINANZIARIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Statistico-matematico	SECS-S/03 Statistica economica	30	18	18 - 18
	<i>STATISTICA PER L'IMPRESA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-S/01 Statistica			
	<i>STATISTICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>STATISTICA 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	IUS/12 Diritto tributario			
	<i>DIRITTO TRIBUTARIO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale	12	12	12 - 12
	<i>DIRITTO COMMERCIALE I MODULO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 87 (minimo da D.M. 62)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			87	87 - 87

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	IUS/04 Diritto commerciale			
	<i>DIRITTO COMMERCIALE II MODULO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	<i>DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			18 - 18
Attività formative affini o integrative	M-GGR/02 Geografia economico-politica	21	18	min 18
	<i>GEOGRAFIA DEI SETTORI PRODUTTIVI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/13 Scienze merceologiche			
	<i>TECNOLOGIA DEI CICLI PRODUTTIVI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			18	18 - 18
<b>Altre attività</b>			<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente			12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10,	Per la prova finale		3	3 - 3

comma 5, lettera c)	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	9	
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	6	
	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	6	6 - 6
<b>Totale Altre Attività</b>		33	33 - 33
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>		
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>Professionale</i>:</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>- 180</b>



## Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/12 Storia economica	9	9	8
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	18	18	8
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	6	6	6
Giuridico	IUS/01 Diritto privato IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	9	9	6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 28:		42		
<b>Totale Attività di Base</b>		42 - 42		

## Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Aziendale	AGR/01 Economia ed estimo rurale SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/10 Organizzazione aziendale SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari SECS-P/13 Scienze merceologiche	42	42	32

Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/06 Economia applicata	15	15	8
Statistico-matematico	MAT/09 Ricerca operativa SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	18	18	10
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale IUS/07 Diritto del lavoro IUS/12 Diritto tributario IUS/14 Diritto dell'unione europea	12	12	12
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 62:		87		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			87 - 87	

### Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/07 - Ecologia INF/01 - Informatica IUS/04 - Diritto commerciale IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico M-GGR/02 - Geografia economico-politica SECS-P/07 - Economia aziendale SECS-P/13 - Scienze merceologiche	18	18	18
<b>Totale Attività Affini</b>		18 - 18		

### Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		6	6

**Totale Altre Attività**

**33 - 33**

## Riepilogo CFU

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

Range CFU totali del corso

180 - 180

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

## Note relative alle attività di base

## Note relative alle altre attività

All'ambito altre attività formative (art.10,comma 5, lettera d)vengono attribuiti 6 CFU ad altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro. In questa voce sono compresi: seminari di approfondimento professionali; testimonianze aziendali; visite aziendali ed altre attività simili.

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

(SECS-P/07; SECS-P/13; IUS/04, IUS/09, IUS/10, BIO/07, INF/01, M-GGR/02)

L'inserimento nelle attività affini o integrative di insegnamenti previsti nell'ambito delle attività formative di base e caratterizzanti del settore SECS-P/07 è da ricondurre all'esigenza di consentire agli studenti a ciò interessati di rafforzare la padronanza di alcune conoscenze teoriche e metodologiche di base in materia aziendale. L'inclusione dei settori SECS-P/13, BIO/07 è legata all'obiettivo di rafforzare la conoscenza dei temi legati alla gestione eco-compatibile delle attività produttive. L'inclusione del settore (IUS/09, IUS/09) è da collegare ad un possibile ampliamento delle conoscenze della dimensione giuridico-istituzionale in cui operano le aziende. L'inclusione del settore IUS/04 è volta a consentire agli studenti interessati di ampliare le conoscenze giuridico-aziendali. L'inclusione del settore M-GGR/02 è volta a consentire lo studio della dimensione territoriale e localizzativa delle attività aziendali. L'inclusione del settore INF/01, infine, corrisponde alla possibilità di consentire un ampliamento delle conoscenze informatiche degli studenti.

## Note relative alle attività caratterizzanti