



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Economia e Informatica per l'Impresa(<i>IdSua:1537968</i>)
Nome del corso in inglese	Economics and Business Informatics
Classe	L-33 - Scienze economiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://economia.unich.it/dec/visualizza.php?type=gruppo&id=59
Tasse	http://cleii.unich.it/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SCOZZARI Francesca
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Economia
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Scienze giuridiche e sociali

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DEL GATTO	Massimo	SECS-P/01	PA	1	Base/Caratterizzante
2.	FERRARI	Fabrizio	M-GGR/02	RD	1	Caratterizzante
3.	FIORAVANTI	Fabio	INF/01	RU	.5	Affine
4.	IPPOLITI	Luigi	SECS-S/01	PA	1	Base/Caratterizzante
5.	MEO	Maria Chiara	INF/01	PO	1	Affine
6.	MOSCARDELLI	Luca	INF/01	RU	1	Affine
7.	PARTON	Maurizio	MAT/03	PA	1	Affine
8.	ACCIARO	Vincenzo	INF/01	PA	1	Affine
9.	SARRA	Alessandro	SECS-P/06	PA	1	Caratterizzante

10.	SAVAGLIO	Ernesto	SECS-P/01	PA	1	Base/Caratterizzante
11.	SPEZIALE	Valerio	IUS/07	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	BEN SFAR Nizar bensfarnizar92@gmail.com LIZZI Roberta roberta.lizzi002@studenti.unich.it
Gruppo di gestione AQ	Gianluca AMATO Fabio FIORAVANTI Luigi IPPOLITI Luca MOSCARDELLI
Tutor	Elvira VITIELLO elvira.vitiello@unich.it Maria Chiara MEO Gianluca AMATO Fabio FIORAVANTI Luca MOSCARDELLI Maurizio PARTON Francesca SCOZZARI

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Studio in Economia e Informatica per l'Impresa nasce dalle esigenze delle imprese di avere delle figure professionali che, oltre ad aver acquisito le conoscenze multidisciplinari previste dagli obiettivi formativi della Classe di Laurea in Scienze economiche, siano in grado di comprendere e utilizzare le emergenti tecnologie informatiche, al fine di

- gestire in modo efficiente i flussi informativi aziendali e le interazioni dell'impresa con il tessuto economico in cui è inserita;
- estrarre ed elaborare conoscenze di supporto alle decisioni;
- promuovere e gestire l'innovazione produttiva e organizzativa;
- garantire un'efficace presenza dell'impresa in Internet.

Il Corso di Studio è stato più volte rivisto e migliorato:

- aggiornando nel tempo i contenuti informatici per rispondere ai rapidi cambiamenti della disciplina ed alle esigenze del territorio,
- aumentando l'integrazione fra gli insegnamenti in ambito economico ed informatico,
- inserendo insegnamenti di tipo quantitativo, ad esempio la statistica e l'econometria.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

01/02/2016

Il Comitato di consultazione sugli ordinamenti didattici si è riunito il giorno 11 febbraio 2011. Sono risultati presenti:

Prof. Carmine Di Ilio - Presidente - Delegato del Rettore

Prof. Gaetano Bonetta - Preside Facoltà di Scienze della Formazione

Prof. Marcello Buccolini - Deleg. Preside Facoltà di Scienze MM.FF.NN.

Prof. Cristina Caroli Costantini - Deleg. Preside Facoltà di Economia

Prof. Michele Cascavilla - Preside Facoltà di Scienze Sociali

Prof. Carlo Consani - Preside Facoltà di Lingue e Lett. Straniere

Prof. Raffaella Papi - Delegata Soprintend. Reg. Beni Cult.

Prof. Giancarlo Quiriconi - Deleg. Preside Facoltà di Lettere

Dott. Loredana D'Emilio - Deleg. Presidente Soprintend. Archeolog. d'Abruzzo

Dott. Dina Fulvi-Firmi - Deleg. Presidente Ordine Commercialisti di Lanciano

Dott. Giuseppe Giampietro - Delegato del Sindaco di Chieti

Dott. Giuseppe Merlino - Delegato Presidente Ordine dei Geometri di Chieti

Dott. Silvano Pagliuca - Delegato Presidente Unione Industriali - PE

Dott. Irene Rosini - Presidente dell'Ordine IPAVSI - PE

Risultano assenti giustificati i Proff. Ciaffardone, Felaco e il Dott. Di Giuseppantonio

La Prof. Caroli Costantini, Delegata del Preside della Facoltà di Economia, illustra il Corso di Laurea in Economia e Informatica per l'Impresa.

Il Comitato prende in esame gli obiettivi e le finalità del Corso, soffermandosi sui relativi sbocchi professionali.

Il Corso nasce dalla collaborazione tra la Facoltà di Economia e la Facoltà di Scienze MM.FF.NN.. Attraverso questa collaborazione, il Corso si propone di formare un laureato che sia in grado di comprendere e utilizzare proficuamente l'Information and Communication Technology in attività di elaborazione e analisi di dati economici, di gestione e amministrazione, di approvvigionamento, di distribuzione di prodotti e servizi. Il laureato potrà quindi inserirsi tanto nel settore privato (in imprese sia di produzione che di servizi) quanto nella pubblica amministrazione, in ruoli operativi e di collaborazione, anche in posizioni di responsabilità. Potrà inoltre svolgere attività di consulenza.

A seguito di ampio esame, la consultazione risulta positiva.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

20/03/2017

VERBALE INCONTRO DI CONSULTAZIONE CON LE PARTI SOCIALI
(ai sensi dell'art. 11, c. 4, DM270/2004)

Corso di Laurea in Economia e Informatica per l'Impresa

SEDUTA DEL 26 novembre 2015

Il giorno 26 novembre 2015 alle ore 12:30, presso la Sala EX Presidio del Rettorato dell'Università degli Studi "G. D'Annunzio" di Chieti - Pescara si è tenuto l'incontro con le organizzazioni rappresentative della produzione dei beni e servizi, delle professioni e finalizzato alla discussione della proposta di modifica dell'Ordinamento Didattico del Corso di Laurea in Economia e Informatica per l'Impresa (L-33)

Sono stati individuati dal corso di studio i seguenti soggetti:

- CONFCOMMERCIO CHIETI;
- ORDINE COMMERCIALISTI LANCIANO;
- ORDINE COMMERCIALISTI CHIETI;
- ORDINE COMMERCIALISTI TERAMO;
- ORDINE COMMERCIALISTI AVEZZANO;
- ORDINE COMMERCIALISTI PESCARA;
- CONFINDUSTRIA CHIETI-PESCARA;
- CONFCOMMERCIO PESCARA;
- DIGIMETRICA SRL;
- COMUNE DI PESCARA;
- COMUNE DI CHIETI;

All'incontro sono presenti:

- Dott. Graziano Della Loggia, rappresentante Digimettrica s.r.l.;
- Dott.ssa Elisabetta Fusilli, delegata Comune di Chieti;
- Dott. G.Paolo De Cerchio, delegato Comune di Chieti

Sono, altresì, presenti alla riunione la Prof. ssa Maria Chiara Meo (Responsabile del Corso di Laurea in Economia e Informatica per l'Impresa (L-33), il Prof. Nazzareno RE, Presidente del Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi "G. D'Annunzio" di Chieti - Pescara e il Dott. Marco Costantini Responsabile del Settore Controllo della Qualità della Didattica e della Ricerca dell'Università degli Studi "G. D'Annunzio" di Chieti - Pescara.

Aprire la seduta il Prof. Re, il quale illustra ai presenti le recenti novità in tema di accreditamento e valutazione dei cds introdotte dall'ANVUR con il sistema AVA, soffermandosi in modo particolare alla maggiore attenzione riservata, rispetto al passato, alla gestione delle consultazioni con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni.

A tal proposito, il Prof. Re osserva che la gamma di enti e organizzazioni individuata dal corso di studio non coinvolge un numero significativo di soggetti rappresentativi del tessuto produttivo e sociale del corso di studio e pertanto consiglia di integrarla attraverso la somministrazione di un questionario da inviare agli stakeholders e successivamente verbalizzare i risultati dell'indagine in sede di Consiglio di Corso di Studio, al fine di renderla più aderente a ciò che prevede la normativa ANVUR.

La Prof.ssa Meo illustra le caratteristiche peculiari del Cds alle parti sociali: obiettivi formativi, risultati di apprendimento attesi e figure professionali con relativi sbocchi occupazionali.

Interviene il Dott. De Cerchio il quale chiede se il laureato in Economia Informatica per l'impresa potrà proseguire in Ateneo la propria formazione in un corso di laurea magistrale.

La Prof. Meo replica che i laureati in Economia Informatica per l'impresa possono continuare la propria formazione sia dal punto di vista economico, iscrivendosi ai corsi di laurea magistrali in economia e commercio o in economia aziendale rimanendo nel territorio, sia dal punto di vista informatico iscrivendosi senza alcun debito formativo ai corsi di laurea magistrale in Informatica di diverse Università Italiane.

Interviene il Dott. Graziano Della Loggia, esperto in consulenza informatica nell'ambito sistemi reti e sicurezza operante nel territorio, il quale mette in evidenza come, dai colloqui di lavoro con i neolaureati e laureandi in Economia Informatica per le Imprese, emerge una forte necessità di rinnovare il corso di studi attraverso l'introduzione di insegnamenti che siano molto più aggiornati, nelle tecnologie affermate da pochi anni e non da decenni, rispetto alle richieste e alle necessità del mercato.

Replica la Prof.ssa Maria Chiara Meo affermando che l'approfondimento dell'informatica è una delle motivazioni che sono alla base delle modifiche all'Ordinamento Didattico e procede ad illustrarle:

- Introduzione di nuovi settori scientifico disciplinari;
- Introduzione di crediti riservati a stage e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali.

Prende la parola la Dott.ssa Elisabetta Fusilli, consigliera Comunale di Chieti, la quale propone la possibilità di stipulare una convenzione tra Università e Comune di Chieti con la quale quest'ultimo si impegna a trovare gli enti ospitanti per permettere allo studente di poter praticare un periodo di tirocinio o stage.

La riunione si conclude alle ore 13:30.

Nel corso del 2016 ci sono inoltre stati diversi incontri con alcune aziende del territorio, in particolare:

Digimetrica,

Aptar Italia,

Konvergence e

Do It Yourself

per lo svolgimento di stage e tesi di laurea su temi di interesse comune.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Preparazione di base finalizzata alla conoscenza/inserimento delle/nelle organizzazioni aziendali di ogni ordine e grado

funzione in un contesto di lavoro:

Il Corso di Studio in Economia e Informatica per l'Impresa è stato istituito, nel 2000, per riempire una lacuna ben precisa: l'assenza di figure professionali che fungano da ponte tra un universo tecnologico in continua evoluzione ed il mondo delle decisioni e delle strategie economiche e aziendali, tra il linguaggio dell'economista e del dirigente d'azienda ed il linguaggio dell'informatico.

Uno dei problemi cruciali odierni nel mondo aziendale è costituito dalla difficoltà di comunicazione tra il committente di un sistema informativo e l'informatico: molto spesso il committente tenta di comunicare all'informatico la soluzione finale, anziché descrivere le proprie necessità.

Occorre, infatti, fare attenzione a non confondere la natura del problema da risolvere con la descrizione del metodo di risoluzione del problema.

Il dirigente d'azienda e l'informatico dialogano utilizzando due linguaggi diversi. Tuttavia, il problema che abbiamo di fronte non è esclusivamente di tipo linguistico: è, soprattutto, un problema di formazione differente, di esperienza non assimilabile, maturata in contesti antitetici.

Il Corso di Studio si propone quindi di formare un laureato che, oltre ad aver acquisito le conoscenze multidisciplinari previste dagli obiettivi formativi qualificanti della Classe di Laurea, sia in grado di comprendere e utilizzare l'Information and Communication Technology allo scopo di:

- gestire in modo efficiente i flussi informativi aziendali e le interazioni dell'impresa con il tessuto economico in cui è inserita;
- estrarre ed elaborare conoscenze di supporto alle decisioni;
- promuovere e gestire l'innovazione produttiva e organizzativa;
- garantire un'efficace presenza dell'impresa in Internet.

competenze associate alla funzione:

Gli obiettivi formativi specifici forniscono adeguate competenze per la comprensione/gestione:

- della struttura dell'impresa e dei flussi informativi al suo interno e con l'esterno;
- dei sistemi di gestione e di elaborazione dell'informazione in ambito economico e aziendale;
- delle fonti, tipologia e dinamiche dell'innovazione d'impresa;
- della teoria economica dei mercati telematici e delle dinamiche di Internet.

sbocchi occupazionali:

Il laureato in Economia e Informatica per l'Impresa, possedendo una comprensione adeguata dei processi macro e

microeconomici entro cui si colloca l'azione delle imprese, sarà in grado di utilizzare proficuamente l'Information and Communication Technology in attività di elaborazione e analisi di dati economici, di gestione e amministrazione, di approvvigionamento e distribuzione di prodotti e servizi. Potrà quindi inserirsi tanto nel settore privato (in imprese sia di produzione che di servizi) quanto nella pubblica amministrazione, in ruoli operativi e di collaborazione, anche in posizioni di responsabilità. Potrà inoltre svolgere attività di consulenza.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici web - (3.1.2.3.0)
2. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)
3. Contabili - (3.3.1.2.1)
4. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)
5. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)
6. Tecnici della vendita e della distribuzione - (3.3.3.4.0)
7. Tecnici del marketing - (3.3.3.5.0)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

21/12/2015

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Economia e Informatica per l'Impresa è necessario essere in possesso di un diploma del secondo ciclo della scuola secondaria o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. Specificamente si richiedono le conoscenze matematiche di base. Il Regolamento Didattico del Corso di Studio disciplina le modalità di verifica delle conoscenze richieste e gli obblighi formativi aggiuntivi da assolvere in caso di esito negativo della verifica.

Eventuali attività formative propedeutiche al Corso di Studio potranno essere deliberate di anno in anno dalla Giunta della Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche o dal Consiglio di Corso di Studio.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

14/03/2017

Il Corso di Studio dà seguito a quanto previsto dall'art. 6 del D.M. 270/2004 in materia di verifica per l'ammissione.

- È previsto un test di ingresso organizzato in collaborazione con il CISIA "Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso", che si svolgerà il 6 settembre 2017 alle ore 15:00. La prova è suddivisa in tre sezioni: logica, comprensione verbale e matematica. La prova si intende superata qualora lo studente ottenga un punteggio pari o superiore ad un minimo fissato dalla Giunta della Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche. In assenza di esplicita delibera, si intende adottato il minimo fissato nell'anno precedente che, al momento attuale, è di dieci punti. La sezione facoltativa sulla lingua inglese, prevista dalla prova CISIA, non sarà considerata ai fini dell'ammissione al corso di laurea,

- In alternativa alla prova cartacea, è possibile sostenere le prove on-line, sempre organizzate in collaborazione con il CISIA (test TOLC-E). Il calendario delle prove on-line è disponibile e continuamente aggiornato al sito del CISIA e nel sito di ateneo www.unich.it alla voce Futuri Studenti. Vale per le prove on-line quanto detto a proposito della prova cartacea relativamente alla composizione della prova e al punteggio minimo.

- Sia per la prova on-line che per quella cartacea è possibile, secondo il regolamento del CISIA, sostenere la prova in una qualunque sede del consorzio, anche presso un altro ateneo.
- L'esito negativo della prova di verifica delle conoscenze comporta l'attribuzione di un obbligo formativo aggiuntivo (OFA) deciso dalla Giunta della Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche, che consiste nella frequenza di un corso di recupero offerto sulle conoscenze richieste per l'accesso, tenuto nel primo semestre.
- La verifica dell'assolvimento dell'OFA avviene con il superamento di un minimo di 18 cfu, relativi a insegnamenti previsti nel primo anno del piano di studio, nell'ambito delle materie di base, caratterizzanti e affini, entro il 30 settembre dell'anno solare successivo all'anno di iscrizione, per gli studenti a tempo pieno, ed entro il 30 settembre del secondo anno successivo a quello di immatricolazione, per gli studenti a tempo parziale.
- In caso di mancato assolvimento dell'OFA entro il termine stabilito, gli studenti non potranno acquisire esami del secondo e del terzo anno, se non quando avranno superato i 18 cfu richiesti, e limitatamente agli studenti a cui viene assegnato, l'OFA costituisce quindi una propedeuticità rispetto a tutti gli esami del secondo e del terzo anno.

I trasferimenti, i passaggi e l'ammissione a prove singole sono sottoposti all'approvazione da parte del Consiglio. I crediti formativi universitari acquisiti attraverso esami di profitto sono riconosciuti mediante la convalida di esami di profitto di attività formative riconosciute equivalenti, nell'ambito del percorso formativo del Corso di Studio in Economia e Informatica per l'Impresa, dal Consiglio di Corso di Studio. Il Consiglio indica inoltre l'anno di corso al quale lo studente viene iscritto e l'eventuale debito formativo da assolvere.

Il Consiglio di Corso di Studio potrà tollerare lievi discrepanze nel numero di crediti formativi universitari.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

21/12/2015

Il Corso di Laurea si propone di formare un laureato che, avendo acquisito le conoscenze multidisciplinari previste dagli obiettivi formativi qualificanti della Classe di Laurea, sia in grado di comprendere e utilizzare l'Information and Communication Technology in ambito economico. Il corso di studio nasce direttamente dall'esigenza delle imprese di avere laureati che conoscano le emergenti tecnologie informatiche e siano in grado di applicarle nei contesti economico-aziendali e, al tempo stesso, possano interagire senza barriere culturali all'interno dell'impresa.

Il percorso formativo si articola in due fasi: una fase iniziale, corrispondente al primo anno e larga parte del secondo, nella quale verranno soprattutto acquisiti i contenuti generali tipici della Classe, integrati da cognizioni di informatica e di matematica; una seconda fase in cui verranno studiati quegli aspetti della realtà economica ed economicoaziendale in cui l'uso dell'Information and Communication Technology ha un ruolo significativo. Lo studente potrà approfondire:

- il funzionamento dei mercati, in particolare telematici, utilizzando gli strumenti di analisi tipici del s.s.d. SECS-P/01;
- la struttura dei flussi informativi all'interno dell'impresa e con il tessuto economico in cui è inserita, nonché le dinamiche dell'innovazione d'impresa, attraverso insegnamenti nell'ambito dei s.s.d. SECS-P/07 e SECS-P/10;
- le tecniche per l'estrazione e l'elaborazione di conoscenze a supporto delle decisioni, attraverso insegnamenti nell'ambito statistico-matematico e informatico. Il Corso di Laurea fornirà inoltre un'adeguata conoscenza delle nuove tecnologie informatiche e delle loro applicazioni in ambito economico.

Il laureato avrà solide basi di economia ed informatica, e sarà in grado di

- riconoscere e risolvere i problemi informatici;
- proporre nuove soluzioni per migliorare l'utilizzo delle tecnologie informatiche a vantaggio delle imprese.

Il laureato potrà sia inserirsi professionalmente come dipendente o consulente in aziende private o pubbliche della produzione e dei servizi, sia proseguire la propria formazione in generale nell'ambito delle scienze economiche ed economico-aziendali, in

particolare sulle tematiche dell'innovazione e dell'economia della conoscenza.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Il laureato in Economia e Informatica per l'Impresa dovrà possedere:</p> <ul style="list-style-type: none">- conoscenze adeguate in ambito economico, e conoscenze di base negli ambiti aziendale e giuridico, proprie della classe di appartenenza;- capacità di comprendere i temi fondamentali dell'economia e della gestione dell'impresa, relativamente alle funzioni primarie (approvvigionamento e logistica, produzione, vendite e servizi) e a quelle di supporto, con particolare riferimento alla gestione dell'innovazione e dell'Information and Communication Technology;- conoscenza dei metodi di base per le determinazioni quantitative d'azienda a scopi operativi, decisionali e strategici;- capacità di comprendere il funzionamento dei mercati telematici;- alcune conoscenze basilari delle tecnologie informatiche, finalizzate alla comprensione dei sistemi di gestione ed elaborazione dell'informazione in ambito economico e aziendale;- conoscenza del quadro giuridico di riferimento per le problematiche connesse all'utilizzo dell'Information and Communication Technology. <p>Tali conoscenze vengono acquisite attraverso corsi d'insegnamento frontale che utilizzano libri di testo avanzati, anche in lingua inglese, e verificate attraverso esami di profitto. Per varie attività formative è previsto l'utilizzo del laboratorio di informatica.</p>
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>Il laureato in Economia e Informatica per l'Impresa dovrà essere in grado di applicare le proprie conoscenze per interpretare le esigenze dell'impresa e del contesto economico in cui si inserisce e darvi risposte tecnicamente adeguate e innovative. In particolare dovrà avere:</p> <ul style="list-style-type: none">- la capacità di sfruttare proficuamente le potenzialità offerte da Internet, sia per la comunicazione che per il commercio elettronico;- la capacità di utilizzare e sviluppare i sistemi informatici per la gestione e la comunicazione integrata delle informazioni tra funzioni aziendali e con i partner (fornitori, clienti, utenti, ecc.) dell'azienda. Tali capacità vengono acquisite attraverso laboratori e realizzazione di progetti quali, ad esempio, la gestione di un magazzino, la progettazione di un sito web, la personalizzazione di un software commerciale, ecc., e verificate attraverso la discussione dei progetti con un docente, nell'ambito di un esame di profitto. Inoltre è prevista la possibilità di un tirocinio o stage presso un'impresa, sotto la supervisione di un tutore.

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
Area Economica ed Aziendale	
Conoscenza e comprensione	
Il laureato possiede:	

- capacità di comprendere i temi fondamentali dell'economia e della gestione dell'impresa, relativamente alle funzioni primarie (approvvigionamento e logistica, produzione, vendite e servizi) e a quelle di supporto, con particolare riferimento alla gestione dell'innovazione e dell'Information and Communication Technology;
- conoscenza dei metodi di base per le determinazioni quantitative d'azienda a scopi operativi, decisionali e strategici;
- capacità di comprendere il funzionamento dei mercati telematici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato:

- è in grado di mettere in rapporto tra loro i fenomeni micro e macroeconomici;
- sa utilizzare gli strumenti interpretativi dell'economia per analizzare il comportamento degli operatori economici;
- sa analizzare le principali organizzazioni e i contesti economici in cui esse operano;
- è in grado di analizzare criticamente le fonti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MICROECONOMIA [url](#)

ECONOMIA DI INTERNET [url](#)

GEOGRAFIA ECONOMICA [url](#)

MACROECONOMIA [url](#)

ECONOMETRIA [url](#)

FINANZA [url](#)

RAGIONERIA [url](#)

TEORIA DEI GIOCHI [url](#)

Area Giuridica

Conoscenza e comprensione

Il laureato dovrà possedere conoscenze di diritto privato, di diritto del lavoro e del quadro giuridico di riferimento per le problematiche connesse all'utilizzo dell'Information and Communication Technology.

Il laureato inoltre conosce:

- l'E-commerce e i contratti a distanza: obblighi informativi e diritti di recesso;
- le responsabilità degli Internet Service Provider;
- le aste on-line.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato acquisisce capacità di trattamento dei dati personali e sensibili, delle problematiche di privacy e di sicurezza connesse con il trattamento delle informazioni su Internet, comprensione delle problematiche delle licenze software.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO PRIVATO E DELLE NUOVE TECNOLOGIE [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO [url](#)

Area Informatica

Conoscenza e comprensione

Il laureato dovrà possedere conoscenze basilari delle tecnologie informatiche, finalizzate alla comprensione dei sistemi di gestione ed elaborazione dell'informazione in ambito economico e aziendale.

In particolare, le conoscenze del laureato includono:

- i linguaggi di programmazione ad oggetti;
- gli algoritmi e delle strutture dati;
- i principi di funzionamento delle reti di calcolatori;
- le basi della programmazione internet;
- i concetti e le tecniche dei sistemi operativi moderni;

- le basi di dati ed i principali costrutti del linguaggio SQL;
- i fondamenti della programmazione di sistemi mobili.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato possiede:

- la capacità di sfruttare proficuamente le potenzialità offerte da Internet, sia per la comunicazione che per il commercio elettronico;
- la capacità di utilizzare e sviluppare i sistemi informatici per la gestione e la comunicazione integrata delle informazioni tra funzioni aziendali e con i partner (fornitori, clienti, utenti, ecc.) dell'azienda.

Tali capacità vengono acquisite attraverso laboratori e realizzazione di progetti quali, ad esempio, la gestione di un magazzino, la progettazione di un sito web, la personalizzazione di un software commerciale, ecc., e verificate attraverso la discussione dei progetti con un docente, nell'ambito di un esame di profitto.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MODELLAZIONE FISICA (*modulo di BASI DI DATI*) [url](#)

ARCHITETTURA E SISTEMI OPERATIVI (*modulo di FONDAMENTI DI INFORMATICA*) [url](#)

FONDAMENTI DI INFORMATICA [url](#)

BASI DI DATI [url](#)

MODELLAZIONE LOGICA (*modulo di BASI DI DATI*) [url](#)

PROGRAMMAZIONE (*modulo di PROGRAMMAZIONE*) [url](#)

ALGORITMI E STRUTTURE DATI [url](#)

PROGRAMMAZIONE WEB [url](#)

PROGRAMMAZIONE AVANZATA [url](#)

RETI DI CALCOLATORI [url](#)

Area Statistico-matematica

Conoscenza e comprensione

Il laureato possiede

- gli strumenti matematici necessari alla comprensione dei modelli economici e delle dinamiche aziendali;
- elementi di logica matematica;
- la conoscenza delle metodologie della ricerca e analisi statistica dei dati
- la conoscenza del calcolo delle probabilità, di inferenza statistica e del modello Lineare.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato:

- è in grado di interpretare e valutare criticamente le informazioni di natura statistica;
- possiede le competenze specifiche per la produzione ed elaborazione autonoma di dati statistici;
- conosce gli strumenti e utilizza i software statistici per lo studio quantitativo dei fenomeni economici.
- sa applicare tecniche di data mining.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MATEMATICA (*modulo di MATEMATICA GENERALE*) [url](#)

STATISTICA [url](#)

DATA MINING [url](#)

QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>Il percorso formativo multidisciplinare metterà il laureato in Economia e Informatica per l'Impresa in grado di raccogliere ed interpretare in modo autonomo e critico dati e informazioni (sia all'interno che all'esterno dell'azienda) e di utilizzarli per formulare giudizi e prendere decisioni su specifici problemi. In particolare saprà valutare criticamente i sistemi di gestione ed elaborazione delle informazioni e individuare opportune soluzioni con l'utilizzo di nuove tecnologie, nonché giudicare, in rapporto alla tipologia d'azienda o pubblica amministrazione, l'efficacia della presenza e dei servizi offerti su Internet.</p> <p>Il laureato in Economia e Informatica per l'Impresa sarà inoltre in grado di riflettere sulle problematiche sociali, economiche e giuridiche connesse allo sviluppo della società dell'informazione.</p> <p>Tale autonomia di giudizio viene conseguita attraverso la realizzazione dei progetti suddetti e il confronto critico con i docenti e verificata con gli esami di profitto e, soprattutto, con la prova finale.</p>
Abilità comunicative	<p>Il laureato in Economia e Informatica per l'Impresa dovrà possedere una buona capacità di comunicazione. Sarà in grado di sfruttare la sua formazione multidisciplinare per interagire con i committenti e gli utenti dei sistemi informatici e con gli specialisti che fosse eventualmente opportuno consultare, e per operare efficacemente individualmente e come componente in un gruppo. Avrà inoltre la capacità di gestire in modo efficace la comunicazione relativamente a progetti e gruppi di lavoro, sfruttando le tecnologie informatiche per amplificare le proprie abilità comunicative, con particolare riferimento agli strumenti offerti sul Web. Tale abilità viene acquisita con la presentazione e discussione di progetti e nell'eventuale tirocinio o stage, e verificata con la prova finale.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Il percorso formativo del Corso di Laurea in Economia e Informatica per l'Impresa garantisce le basi e il metodo di studio necessari per un successivo sviluppo delle conoscenze, in particolare per intraprendere, con un alto grado di autonomia, un Corso di Laurea Magistrale, in generale nell'ambito delle scienze economiche ed economico-aziendali, in particolare sulle tematiche dell'innovazione e dell'economia della conoscenza. La capacità di apprendimento del laureato in Economia e Informatica per l'Impresa viene acquisita in particolare attraverso l'uso sistematico e il confronto di diverse fonti informative e la predisposizione autonoma di elaborati. Il raggiungimento degli obiettivi è verificato attraverso gli esami di profitto e la prova finale.</p>

QUADRO A5.a	Caratteristiche della prova finale
-------------	---

20/12/2015

La prova finale consiste nella redazione di un elaborato scritto su un tema avanzato o su un progetto realizzato appositamente, da redigere in lingua italiana o in lingua inglese, che evidenzia la preparazione del laureando su uno specifico argomento attinente alla sua formazione curricolare. Il candidato deve dimostrare padronanza degli argomenti, capacità di operare in modo autonomo e un buon livello di comunicazione.

Il voto di laurea assegnato è espresso in centodecimi, con eventuale lode. Per la determinazione del voto di laurea la Commissione valuta tutte le attività formative previste durante il Corso di Studio. Ferme restando le prerogative spettanti per legge alla Commissione giudicatrice, il Consiglio del Corso di Studio stabilisce i criteri di massima di valutazione della carriera dello studente, al fine di garantire la necessaria uniformità e trasparenza di giudizio.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

20/03/2017

La prova finale, alla quale sono assegnati 3 CFU, consiste nella redazione di un elaborato scritto in italiano o in inglese, preparato dallo studente, su un argomento di carattere teorico o pratico nell'ambito delle attività formative del corso di laurea. L'argomento viene concordato con un docente che assume il ruolo di relatore.

Nella prova finale lo studente deve mostrare di avere adeguata conoscenza e comprensione dell'argomento oggetto di analisi e autonoma capacità di sintesi e rielaborazione.

L'elaborato, una volta approvato dal relatore, sarà valutato da una Commissione giudicatrice composta da non meno di cinque docenti. Della Commissione fanno parte il relatore ed almeno altri quattro docenti appartenenti prioritariamente allo stesso raggruppamento scientifico-disciplinare del relatore, ovvero a settori scientifico-disciplinari affini. Il Presidente della Scuola che gestisce il corso di laurea procede alla nomina della Commissione, sentito il Dipartimento cui il corso stesso afferisce.

La Commissione valuta, in seduta pubblica, l'elaborato del candidato; successivamente procede all'assegnazione di un punteggio che in ogni caso non può essere superiore a sei punti. La Commissione procede, altresì, alla valutazione dell'intero percorso di studi del candidato, cui può attribuire un ulteriore punteggio di merito che, in ogni caso, non può superare i quattro punti per gli studenti in corso e i due punti per quelli fuori corso. Il voto di laurea del candidato attribuito dalla Commissione è dato dalla somma algebrica fra il totale dei punti assegnati all'elaborato e al curriculum del candidato, e la media (espressa su base di centodieci e ponderata per i crediti formativi di ciascun insegnamento) delle votazioni degli esami di profitto superati dal candidato, approssimata all'intero superiore. Qualora il voto finale sia uguale o superiore a centodieci, la Commissione, accertata l'eccellenza dei risultati raggiunti dal candidato, può conferire, all'unanimità, la lode.

La proclamazione e la consegna del diploma di laurea sono pubblici e si svolgono al termine di ciascuna sessione di laurea.

Di seguito alcuni titoli di elaborati per la prova finale nello scorso anno accademico.

- Programmazione orientata agli aspetti
- Rete di sensori wireless e suo monitoraggio via web con Arduino e Udo
- Arduino e la musica: un progetto per imparare a suonare la chitarra
- Le nuove caratteristiche di Java 8
- Domotica lowcost con Arduino
- Il garbage collector del linguaggio java
- Integrazione di applicazioni web ed applicazioni mobili Android: un caso di studio
- Progettazione e sviluppo di un Portale Web a servizio degli studenti universitari
- MailNotice: un'applicazione web per la conferma di lettura di messaggi
- Progettazione e sviluppo di un sistema informatico per la gestione di un magazzino alimentare
- Programmazione concorrente in Java
- Deep web: Il lato oscuro di Internet
- Realtà virtuale e aumentata: Scenari e prospettive
- Metodi di estrazione di dati da siti web
- Progettazione ed implementazione di un sistema per la gestione di una lavanderia online

- Rischi ed opportunità delle criptovalute: il caso Bitcoin
- Sviluppo di un'applicazione mobile in Phonegap
- Progettazione e sviluppo di una interfaccia web per uno strumento di verifica di programmi
- Tecnologia Multi-Core
- Esperimenti con Javascript: verso una interfaccia web per il software di analisi statica Jandom
- Implementazione di giochi su piattaforma java: Android e PC
- Interfaccia utente con Javascript
- Html 5: Geolocalizzazione e contenuti offline
- Una tecnologia moderna per lo sviluppo di siti web: il CMS
- Analyzer: applicazione web-based per lo studio della matematica
- Android e l'entertainment: le animazioni
- Sviluppo di un'applicazione web per la gestione dei documenti
- Sviluppo di un'applicazione GRAFICA IN JAVA
- Presentazione del framework Unity 3D
- La sicurezza nelle reti LAN
- Sicurezza informatica nelle transazioni online
- Implementazione di analisi statiche di bytecode utilizzando la libreria SOOT
- CMS Open Source: Joomla!

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/l-33-economia-e-informatica-limpresa>

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://cleii.unich.it/visualizza.php?type=pagina&id=110>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<https://cleii.unich.it/visualizza.php?type=pagina&id=111>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<https://cleii.unich.it/visualizza.php?type=pagina&id=113>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA E SISTEMI OPERATIVI (<i>modulo di FONDAMENTI DI INFORMATICA</i>) link	ACCIARO VINCENZO	PA	6	48	
2.	IUS/01	Anno di	DIRITTO PRIVATO E DELLE NUOVE	RICCI	RD	9	72	

		corso 1	TECNOLOGIE link	ANNARITA				
3.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA (<i>modulo di MATEMATICA GENERALE</i>) link	PARTON MAURIZIO	PA	1	8	
4.	NN	Anno di corso 1	IDONEITA' INGLESE TECNICO-SCIENTIFICO link			4	32	
5.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO (<i>modulo di PROGRAMMAZIONE</i>) link	MOSCARDELLI LUCA	PA	3	24	
6.	MAT/01	Anno di corso 1	LOGICA MATEMATICA (<i>modulo di FONDAMENTI DI INFORMATICA</i>) link	AMATO GIANLUCA	RU	3	24	
7.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA (<i>modulo di MATEMATICA GENERALE</i>) link	PARTON MAURIZIO	PA	8	64	
8.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA link	SAVAGLIO ERNESTO	PO	9	72	
9.	INF/01	Anno di corso 1	MODELLAZIONE FISICA (<i>modulo di BASI DI DATI</i>) link	MEO MARIA CHIARA	PO	7	56	
10.	MAT/01	Anno di corso 1	MODELLAZIONE LOGICA (<i>modulo di BASI DI DATI</i>) link	MEO MARIA CHIARA	PO	2	16	
11.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE (<i>modulo di PROGRAMMAZIONE</i>) link	MEO MARIA CHIARA	PO	6	48	
12.	INF/01	Anno di corso 2	ALGORITMI E STRUTTURE DATI link	MOSCARDELLI LUCA	PA	6	48	
13.	IUS/07	Anno di corso 2	DIRITTO DEL LAVORO link	SPEZIALE VALERIO	PO	9	72	
14.	SECS-P/06	Anno di corso 2	ECONOMIA DI INTERNET link	SARRA ALESSANDRO	PA	6	48	
15.	SECS-P/01	Anno di corso 2	MACROECONOMIA link	DEL GATTO MASSIMO	PA	9	72	
16.	INF/01	Anno di corso 2	PROGRAMMAZIONE WEB link	FIORAVANTI FABIO	RU	6	48	
17.	NN	Anno di corso 2	SEMINARI DI APPROFONDIMENTO PROFESSIONALE link			5	50	

18.	SECS-S/01	Anno di corso 2	STATISTICA link	IPPOLITI LUIGI	PA	9	72
19.	SECS-S/01	Anno di corso 3	DATA MINING link	IPPOLITI LUIGI	PA	6	48
20.	SECS-P/01	Anno di corso 3	FINANZA link			9	72
21.	MAT/03	Anno di corso 3	GIOCHI COMBINATORI E MACHINE LEARNING link	PARTON MAURIZIO	PA	6	48
22.	INF/01	Anno di corso 3	PROGRAMMAZIONE AVANZATA link			6	48
23.	SECS-P/07	Anno di corso 3	RAGIONERIA link			9	72
24.	INF/01	Anno di corso 3	RETI DI CALCOLATORI link			6	48
25.	SECS-P/01	Anno di corso 3	TEORIA DEI GIOCHI link	SAVAGLIO ERNESTO	PO	6	48

QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aula Informatica

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://bibluda.unich.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Corso di Studio in Economia e Informatica per l'Impresa prevede attività di orientamento in ingresso che si occupa di fornire agli studenti delle ultime classi delle Scuole Superiori le informazioni utili alla conoscenza della offerta formativa del CdS. 16/06/2017
In collaborazione con gli Istituti Superiori vengono organizzati incontri con studenti del quarto e quinto anno sia all'interno della sede universitaria che presso gli stessi Istituti. In questi incontri viene presentato il CdS e vengono svolte delle mini-lezioni inerenti il contenuto delle discipline presenti nell'offerta formativa. Viene inoltre somministrato materiale informativo cartaceo e dati i riferimenti ai servizi on-line.

Il referente per l'orientamento del Corso di Studio è il Prof. Luca Moscardelli, Tel. 085 4537685, E-mail: luca.moscardelli@unich.it, che opera con il supporto della Dr.ssa Elvira Vitiello (Componente dello staff della segreteria della Scuola delle scienze economiche, aziendali, giuridiche e sociologiche con funzioni di management didattico del CdL).

Nel corso dell'A.A. 2016/2017 il Prof. Moscardelli ha organizzato ed effettuerà i seguenti incontri nelle scuole secondarie superiori:

- I.I.S. "Alessandro Volta", Pescara, 20 aprile 2017 ore 9:00-10:00
- Liceo Scientifico "Galilei", Pescara, 14 marzo 2017 8:15-13:15
- Liceo Scientifico "Da Vinci", Pescara, 8 marzo 2017 ore 12:00 - 13:15
- I.T.C.G. "Manthoné", Pescara, 15 marzo 2017 ore 9:00-12:00 nella nostra sede
- I.P.S.I.A. "Di Marzio", Pescara, 28 marzo 2017 ore 9:00-10:30
- IT Commerciale e Geometri "T. Acerbo", Pescara, 1° aprile 2017 ore 8:30-10:00
- I.T.C. "Alessandrini", Pescara, 6 marzo 2017 ore 12:15 - 13:15 / ore 11:15 - 12:15
- Liceo Scientifico "Corradino D'Ascanio", Montesilvano, 24 marzo 2017 ore 9;10-10:05
- Liceo Scientifico "F. Masci", Chieti, 4 aprile 2017 ore 8:30-10:00
- I.T.I.S. "Luigi di Savoia", Chieti, 10 marzo 2017 ore 11:00-12:30
- Istituto Tecnico "F. Galiani", Chieti, 20 marzo 2017 ore 10:30 - 11:30
- Istituto Tecnico Economico "R. de Sterlich", Chieti, 20 marzo 2017 ore 8:30 - 10:00
- ITC Fermi, Lanciano, 22 marzo 2017 ore 10:00 - 11:00
- ITC Einaudi, Ortona, 24 febbraio 2017 ore 9:00-10:30
- Istituto Nautico Acciaioli, Ortona, 10 marzo 2017 ore 9-10
- IPIA Marconi, Ortona, 24 febbraio 2017 ore 11:00-12:30

Unitamente agli altri CdS della Scuola delle scienze economiche, aziendali, giuridiche e sociologiche il delegato del CdS ha partecipato o parteciperà ai seguenti incontri

- Tutte le scuole superiori di Lanciano (organizzato dal Rotary club), Lanciano, 9 marzo 2017 ore 9-13
- Liceo scientifico "Fermi", Sulmona, 16 marzo 2017 ore 9-11

- open day, Campus di Pescara, 15 marzo 2017 ore 15-16
- open day, Campus di Pescara, 11 aprile 2017
- open day, Campus di Pescara, 16 maggio 2017

Il Corso di Studio usufruisce inoltre del servizio di orientamento in entrata fornito dai punti di accoglienza attivati all'interno del Campus di Pescara e gestito dalla Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche.

Usufruisce infine del servizio orientamento in entrata gestito direttamente dell'Ateneo.

Link inserito: <http://www.unich.it/orientamento>

Gli studenti che sono intenzionati ad iscriversi al CdS possono richiedere informazioni contattando la presidenza del Corso all'indirizzo e-mail: cmeo@unich.it.

Link inserito: <http://www.unich.it/orientamento/>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento in itinere si esprime attraverso diverse modalità di erogazione: l'attività di tutorato in itinere è svolta da tutti i docenti del CdS, tipicamente durante le ore di ricevimento, ed è rivolta ad assistere gli studenti nella risoluzione dei loro problemi. 16/03/2017

Il tutorato di sostegno e lo studio assistito sono costituiti da attività formative indirizzate a migliorare l'apprendimento di alcuni insegnamenti, generalmente quelli che gli studenti stessi, mediante un sondaggio organizzato dai loro rappresentanti hanno individuato essere quelli in cui trovano le maggiori difficoltà. In particolare sono stati attivati due contratti per corsi di tutoraggio svolti da studenti del dottorato.

La Dott.ssa Elvira Vitiello, tutor didattico, si occupa di fornire sostegno agli studenti per la preparazione dei piani di studio e per la soluzione di problematiche amministrative.

Inoltre è stata riprogettato il sito web del CdS che conterrà fra l'altro

- informazioni su come gli studenti possono contattare i tutor in itinere per organizzare incontri individuali o di gruppo per la preparazione di piani di studio e per la soluzione di problematiche legate alla frequenza delle lezioni;
- informazioni sulle attività ed i servizi agli studenti erogati dall'Ateneo e dall'ente preposto per il diritto allo studio (ADSU) come, ad esempio, le borse di studio, le risorse informatiche, le biblioteche, le mense, gli alloggi, i servizi medici e le attività sportive e culturali;
- informazioni sulle opportunità per studiare all'estero attraverso la partecipazione al progetto Erasmus+;
- un breve "manuale" dello studente contenente alcuni consigli su come organizzare meglio lo studio e su come superare eventuali criticità.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Corso di Studio prevede la possibilità di effettuare un tirocinio formativo riconosciuto per fino ad un massimo di 9 cfu. Il tirocinio viene svolto solitamente presso aziende sulla base di apposite convenzioni che legano le organizzazioni, presso le quale dette attività vengono svolte, al Corso di Studio. 16/06/2017

La responsabile dell'assistenza amministrativa per tirocini e stage è Antonella Giorgini, tel: 085 4537626, E-mail:

preconom@unich.it.

L'ufficio stage della Presidenza della Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche, gestito da Antonella Giorgini, ha stipulato nel tempo 350 convenzioni con aziende, enti pubblici e studi professionali.

https://www.unich.it/sites/default/files/soc_elenco_convenzioni_scuola_web.pdf

La modulistica per la stipula delle convenzioni con le aziende, per la compilazione del progetto formativo e il questionario per la valutazione da parte delle aziende, è reperibile all'indirizzo: https://www.unich.it/sites/default/files/convenzione_economia.pdf.

Alcune aziende del territorio (ad es. Digimetrica, Aptar Italia, Konvergence, Do It Yourself, etc.) con le quali il CdS ha frequenti contatti ed interazioni, hanno offerto stage e tesi di laurea in azienda agli studenti del CdS su temi prettamente informatici. Si è però riscontrata una certa criticità relativamente all'interesse degli studenti verso gli stage in azienda, che è da attribuirsi principalmente all'incompatibilità tra la frequenza dello stage e la frequenza dei corsi.

Per fare acquisire agli studenti ulteriori conoscenze sul mondo del lavoro, il CdS organizza seminari professionalizzanti con manager aziendali, professionisti ed esperti di diversi settori.

Descrizione link: Aziende convenzionate

Link inserito: https://www.unich.it/sites/default/files/soc_elenco_convenzioni_scuola_web.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tirocini

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Compatibilmente con i requisiti previsti dai singoli accordi bilaterali, gli studenti iscritti al CdS, possono partecipare al programma Lifelong Learning/Erasmus che consente di effettuare un soggiorno, di durata compresa tra i 3 e i 12 mesi, presso le Università dell'E.U. o dei Paesi non U.E. ammessi al programma, al fine di effettuare un'attività di studio equivalente a quella svolta presso il CdS.

Il responsabile dei servizi di Lifelong Learning/Erasmus per il CdS è il Prof. Vincenzo Acciario (E-mail: vincenzo.acciario@unich.it) con il supporto amministrativo della Dr.ssa Elvira Vitiello.

Le attività del responsabile riguardano prevalentemente:

- supporto alla predisposizione del piano di studio;
- esame e valutazione delle attività svolte dallo studente per il riconoscimento dei CFU acquisiti presso l'Università straniera;
- tutorato agli studenti durante il periodo di studi all'estero.

Le attività inerenti la mobilità internazionale degli studenti sono svolte in collaborazione con i referenti per le relazioni internazionali del Dipartimento di Economia:

- Prof. Francesco D'Esposito (Referente per il Programma LLP/Erasmus - france.desposito@tin.it);
- Prof. Luca Zarrilli (Coordinatore del Dipartimento di Economia alle Relazioni Internazionali - lucazarrilli@iol.it)

Descrizione link: Informazioni per la mobilità

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/studiare-alleestero>

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Université d'Orléans (Orléans FRANCE)	19/03/2015	6	Solo italiano
2	Université de Rouen (Rouen FRANCE)	14/01/2014	7	Solo italiano
3	Hochschule Kaiserslautern (Kaiserslautern GERMANY)	14/01/2014	7	Solo italiano
4	Fachhochschule Würzburg-Schweinfurt (Würzburg GERMANY)	10/11/2014	7	Solo italiano
5	University of Ioannina (Ioannina GREECE)	20/02/2015	6	Solo italiano
6	Aristotle University of Thessaloniky (Thessaloniki GREECE)	24/12/2013	7	Solo italiano
7	University of Macedonia (Thessaloniki GREECE)	15/01/2014	7	Solo italiano
8	Budapesti Gazdasági Főiskolát (Budapest Business School) (Budapest HUNGARY)	15/01/2014	7	Solo italiano
9	University of Iceland (Reykjavik ICELAND)	04/07/2014	7	Solo italiano
10	Uniwersytet Gdański - University of Gdańsk (Gdansk POLAND)	05/11/2015	5	Solo italiano
11	Uniwersytet Gdański - University of Gdańsk (Gdansk POLAND)	09/12/2013	6	Solo italiano
12	Universidade dos Açores (Acores PORTUGAL)	17/01/2014	7	Solo italiano
13	Universidade dos Açores (Acores PORTUGAL)	04/02/2014	7	Solo italiano
14	Instituto Politécnico (Coimbra PORTUGAL)	12/02/2015	6	Solo italiano
15	Universidade de Lisboa (Lisbona PORTUGAL)	14/01/2014	7	Solo italiano
16	UNIVERSIDADE LUSÓFONA DE HUMANIDADES E TECNOLOGIAS (Lisbona PORTUGAL)	14/01/2014	6	Solo italiano
17	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (Vila Real PORTUGAL)	15/01/2014	7	Solo italiano
				Solo

18	Transilvania University of Brasov (Brasov ROMANIA)	24/12/2013	7	italiano
19	Universidad din Oradea (Oradea ROMANIA)	23/01/2014	3	Solo italiano
20	LUCIAN BLAGA UNIVERSITY OF SIBIU (Sibiu ROMANIA)	31/01/2014	7	Solo italiano
21	UNIVERSITATEA "STEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA (Suceava ROMANIA)	21/01/2014	7	Solo italiano
22	Universidad de Extremadura (Badajoz SPAIN)	24/12/2013	7	Solo italiano
23	Universitat Politecnica de Catalunya (Barcelona SPAIN)	10/11/2015	6	Solo italiano
24	Universidad de Burgos (Burgos SPAIN)	10/11/2015	5	Solo italiano
25	Universidad de Huelva (Huelva SPAIN)	15/01/2014	7	Solo italiano
26	Universidad de Jaen (Jaen SPAIN)	02/12/2013	6	Solo italiano
27	Universidad de Salamanca (Salamanca SPAIN)	15/01/2014	7	Solo italiano
28	Universidad de Cantabria (Santander SPAIN)	15/01/2014	7	Solo italiano
29	Universidade de Santiago de Compostela (Santiago De Compostela SPAIN)	14/01/2014	7	Solo italiano
30	Universidad de Sevilla (Siviglia SPAIN)	14/01/2014	7	Solo italiano
31	Universidad Pablo de Olavide (Siviglia SPAIN)	13/01/2014	7	Solo italiano
32	Instambul Kemerburgaz Universitesi (Istanbul TURKEY)	17/11/2015	6	Solo italiano
33	Nisantasi University (Istanbul TURKEY)	26/02/2014	7	Solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'orientamento in uscita comprende attività di orientamento formativo e professionale specificatamente finalizzate all'inserimento nel mondo del lavoro degli studenti e laureati del CdS. A tale scopo è operante il "Career Day" dedicato ai laureandi e ai neo-dottori di Economia, con l'obiettivo di facilitare e promuovere il confronto fra giovani e mondo del lavoro.

Il CdS, che organizza l'iniziativa insieme a KPMG e, con l'intervento di JOB ADVISOR, vuole rinnovare il suo tradizionale impegno nella costruzione di legami con il mondo delle imprese, consolidando una strategia da tempo energicamente seguita. I laureati e i laureandi del CdS incontrano le Aziende che operano sul territorio abruzzese e che sono tradizionalmente legate al CdS sia per i programmi di partnership che per l'attività di stage attivate (Consorzio Cisi, Honda Italia, KPMG, KStudio Associato,

16/06/2017

Micron, Ferrovia Adriatica Sangritana, Tecnomatic, Walter Tosto, BLS).

Inoltre, il CdS di Economia e Informatica per l'Impresa, usufruisce dei servizi svolti dall'Ateneo nell'ambito della Divisione Orientamento, Studi e Lavoro; si tratta del Servizio di Placement centralizzato, gestito mediante una apposita piattaforma telematica denominata JOB, attività in seno al Programma di Orientamento post lauream di Ateneo S.T.A.R.T. (Stage, Tirocini, Alta formazione, Ricerca, Territorio e Placement) dedicato: a facilitare la comunicazione tra i bisogni delle imprese, i processi di inserimento lavorativo e le ricadute sui piani di istruzione e, a dare consistenza e continuità alla fase di transizione al lavoro di risorse qualificate della conoscenza in grado di contribuire al sostegno ed allo sviluppo del sistema economico/produttivo regionale e non.

Nel corso dell'anno, a cura del prof. Fioravanti, docente del CdS, è stata predisposta una pagina sul sito del CdS contenente informazioni utili per la prosecuzione del percorso formativo e per l'inserimento nel mondo del lavoro.

In particolare, la pagina conterrà informazioni su

- come scrivere un Curriculum Vitae
- come avviare una attività auto-imprenditoriale
- come partecipare agli esami di stato per Esperto contabile.

E' prevista l'organizzazione di un incontro con gli studenti iscritti al secondo e terzo anno per conoscere meglio le figure professionali e le competenze richieste dal mercato. All'incontro verranno invitati a partecipare ed intervenire esponenti del mondo produttivo.

Il Responsabile della divisione orientamento, studi e lavoro è la Dott.ssa Lucia Mazzoccone, Tel. 0871 3556009, E-mail: l.mazzoccone@unich.it.

Lo sportello orientamento nel Campus di Pescara è situato in V.le Pindaro 42; Tel. E Fax 085 4537003, E-mail: orientamento@unich.it.

Il servizio placament nel Campus di Pescara è situato in V.le Pindaro 42, Tel. e Fax: 085 4537003; E-mail: placamento@unich.it.

Descrizione link: Orientamento

Link inserito: <http://www.unich.it/orientamento/placement.htm>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il Corso di Studio organizza, in collaborazione con le associazioni studentesche e con l'associazione dei laureati in Economia Informatica (ALEI), seminari ed incontri in collaborazione con aziende e strutture di interesse culturale. 20/03/2017

Gli studenti sono coinvolti nella gestione dei Laboratori di Informatica tramite il gruppo GASL (Gruppo Assistenza Sistemistica Laboratori) che prevede una collaborazione studenti-docenti. È un'attività formativa organizzata mediante seminari, studio di gruppo ed individuale, confronti con i docenti ed attività pratica in laboratorio sulle principali tematiche di gestione di sistemi informatici.

Gli studenti sono stati coinvolti come arbitri di competizioni informatiche e robotiche a livello nazionale fra le scuole secondarie superiori.

I docenti del CdS hanno organizzato il workshop "Geometry and Computer Science" al quale hanno partecipato studenti del CdS, nella sede di Pescara, nei giorni 8 - 10 febbraio 2017. I temi del workshop comprendono Deep Learning, Machine Learning, Information Geometry, software per Computer Algebra, Analisi Statica di programmi ed un tutorial sul software SageMath.

Sono stati organizzati diversi corsi e seminari su argomenti inerenti alle tematiche dell'offerta formativa del CdS. In particolare - il seminario "Bug-fixing automatico via analisi statica", tenuto dal dott. Francesco Logozzo, Microsoft Research, Washington.

- un ciclo di seminari dedicati ai temi relativi ad "Internet ed architetture di rete", tenuti dal Dott. Antonio Prado (<http://www.prado.it>), 7 aprile - 5 maggio 2017. Sono stati trattati i seguenti argomenti: Il governo di Internet ed i sistemi autonomi. Lo spazio di indirizzamento: IPv4 e IPv6. Architetture di instradamento a Internet e Border Gateway Protocol. Domain Name System. Simple Mail Transfer Protocol.
- il seminario "L'esperienza di una Startup tra incubatori, acceleratori, pitch e venture capital", tenuto dal dott. Alberto Gangarossa, CEO di Pathflow. 11 aprile 2016.
- il corso "E-commerce: pratiche commerciali scorrette e tutela del consumatore", tenuto dalla prof.ssa Annarita Ricci, docente del CdS, 10 marzo - 21 aprile 2017.

A cura del Prof. Acciaro, docente del CdS, si stanno attivando convenzioni con altri atenei che presentano corsi di laurea magistrale in classe economica e informatica che permettono ai laureati del CLEII di iscriversi senza debiti formativi.

QUADRO B6

Opinioni studenti

Come si evince dall'allegato pdf, il CdS ha ottenuto buoni risultati in tutte le valutazioni e, rispetto all'anno precedente, ha ^{23/09/2017} aumentato la valutazione ottenuta in quasi tutte le domande.

In particolare, la domanda

- Gli argomenti di questo insegnamento sono a tuo giudizio interessanti?

ha ottenuto una valutazione pari a 3,47 mentre l'anno scorso aveva ottenuto 3,31.

Si rileva che valutazione più bassa è quella relativa alla domanda:

- Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati? che comunque è passata da una valutazione pari a 2,95 dello scorso anno all'attuale valutazione di 3,09.

Questo miglioramento è il frutto di politiche messe in atto negli ultimi tre anni dal CdS.

In particolare il CdS, già da tre anni, ha predisposto un test di ingresso obbligatorio per valutare le conoscenze preliminari possedute dagli studenti e ha organizzato un corso di recupero in ambito logico-matematico.

Inoltre, nel 2016 il CdS ha deliberato un nuovo Ordinamento Didattico e nel 2017 un nuovo Regolamento Didattico, che è in vigore a partire dell'anno accademico 2017/2018, che fornisce maggiori conoscenze di base e che ha rivisto i contenuti di vari insegnamenti, prevedendo una diversa distribuzione degli esami negli anni e nei semestri ed introducendo laboratori associati ai corsi.

E' da rilevare che per problemi tecnici, i dati riportati sono parziali, in quanto non includono le opinioni degli studenti del primo semestre che hanno sostenuto l'esame subito dopo la fine del corso, negli appelli di dicembre e gennaio.

Anche per quello che riguarda gli studenti non frequentanti, le valutazioni sono migliorate, soprattutto relativamente al rapporto con i docenti e alla possibilità di preparare autonomamente l'esame con il supporto dei docenti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione degli studenti A.A. 2016/2017

06/09/2017

Profilo dei laureati

Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Collettivi selezionati: Laureati in Economia Informatica nell'anno 2016

(Fonte: AlmaLaurea)

Descrizione link: Profilo dei laureati in Economia e Informatica per l'impresa

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2016&corstipo=L&ateneo=70053&facolta=1227&gruppo=1>Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione dei laureati nell'anno 2016 (Fonte: AlmaLaurea)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Con la diffusione delle tecnologie informatiche nelle imprese e nelle amministrazioni pubbliche e lo sviluppo dei mercati telematici, è emersa la necessità di figure professionali che posseggano non solo adeguate competenze informatiche, ma anche una cultura in ambito economico, aziendalistico e giuridico per poter comprendere le esigenze specifiche delle aziende e delle amministrazioni in cui si trovano ad operare. 24/09/2017

Il Corso di Studio in Economia e Informatica per l'Impresa si propone di formare giovani con un profilo culturale e professionale che dia una risposta a questa esigenza.

Data la peculiarità del corso, che prevede l'acquisizione sia di competenze economiche che di competenze scientifiche e tecnologiche in ambito informatico, riteniamo adeguata la numerosità degli iscritti e in linea con le numerosità di altri corsi di studio con contenuti scientifici rilevanti.

Relativamente al percorso degli studi degli studenti, nell'A.A. 2016/2017 uno studente ha partecipato al progetto Erasmus.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, di percorso e di uscita

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro, tassi di occupazione e disoccupazione ad 1 anno dalla laurea (anno di indagine: 2016). 24/09/2017

Collettivi selezionati: confronto tra i dati del CdS in Economia e Informatica per l'Impresa ed i dati medi dei CdS nella Classe L-33 in Italia.

(Fonte: AlmaLaurea)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Statistiche ingresso laureati nel mondo del lavoro

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Fino alla corte 2015/2016 il Regolamento del CdS non prevedeva stage né tirocini. 24/09/2017

Nell'anno 2016 il Consiglio di Corso di Studio ha deliberato che gli studenti possono sostenere come attività formative di libera

scelta (lettera D)

- attività di stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali fino ad un massimo di 9 CFU e
- tirocini formativi e di orientamento fino ad un massimo di 6 CFU.

Nell'anno 2017 sette studenti hanno effettuato attività di tirocinio presso imprese private.

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo***16/06/2017*

PQA costituito da:

Prof. Paolo Sacchetta - Coordinamento

Prof. Giampiero Di Plinio

Prof.ssa Patrizia Ballerini

Prof. Gianluca Iezzi

Prof. Lamberto Manzoli

Prof.ssa Cristina Forlani

Prof. Alessandro Pancheri

Prof. Angelo Presenza

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqa>

QUADRO D2**Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio***07/04/2016*

Prof. Luca Moscardelli (Docente di Informatica)

-- responsabile gruppo di Assicurazione della Qualità (AQ) del CdS; pianifica, organizza e istruisce le riunioni della commissione AQ del CdS;

-- responsabile rapporti con le scuole; organizza l'attività di orientamento presso le scuole nel periodo da marzo a maggio; riferisce al consiglio circa le attività di orientamento.

Prof.ssa Maria Chiara Meo (Docente di Informatica)

-- Presidente CdS;

-- componente del Gruppo di Riesame;

-- componente della Commissione Pratiche Studenti del CdS; istruisce le pratiche studenti da presentare in consiglio; istruisce le pratiche per i passaggi ed i trasferimenti.

Prof.ssa Francesca Scozzari (Docente di Informatica)

-- componente della Commissione Paritetica;

-- componente del Gruppo di Riesame;

-- responsabile aule di informatica; si occupa della gestione amministrativa e software dell'aula informatica ad uso didattico.

Prof. Gianluca Amato (Docente di Informatica)

-- componente della Commissione Pratiche Studenti del CdS;

-- componente del gruppo di Assicurazione della Qualità;

-- responsabile aule di informatica; si occupa della gestione hardware e software dell'aula informatica ad uso didattico.

Prof. Vincenzo Acciari (Docente di Informatica)

- componente della Commissione Pratiche Studenti del CdS;
- componente del Gruppo di Riesame.

Prof. Fabio Fioravanti (Docente di Informatica)

- responsabile della Commissione Pratiche Studenti del CdS;
- componente del gruppo di Assicurazione della Qualità.
- responsabile dei rapporti con l'industria ed il territorio.

Prof. Luigi Ippoliti (Docente di Statistica)

- componente del gruppo di Assicurazione della Qualità.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

07/04/2016

In relazione agli obiettivi di miglioramento fissati nel Rapporto di riesame 2015/2016 sono stati evidenziati i seguenti problemi:

- 1: Criticità nella gestione dei questionari degli studenti per la valutazione della didattica.
- 2: Alto numero di abbandoni e basso numero dei cfu acquisiti dagli studenti, soprattutto nel primo anno di corso. Ritardo per il conseguimento della laurea.
3. Lo svolgimento di periodi di formazione all'estero è visto dagli studenti principalmente come fonte di perdita di tempo e di rallentamento nel conseguimento della laurea.
4. Corrispondenza tra i programmi dichiarati e attesi dagli studenti sulla base di quanto dichiarato nel sito web di Ateneo ed i contenuti degli insegnamenti effettivamente impartiti.
5. Criticità dell'aula informatica per mancanza di postazioni. In particolare la drastica diminuzione delle iniziali 100 a 56 postazioni ha posto delle serie difficoltà nelle lezioni del primo anno, in quanto non ci sono postazioni disponibili per tutte le matricole.

Sono stati evidenziati quindi i seguenti obiettivi.

Obiettivo n.1. E' stata avviata un'operazione di sensibilizzazione degli studenti sull'importanza della compilazione dei questionari in modo che gli stessi studenti capiscano la reale importanza delle informazioni che possono convogliare nel questionario. Il CdS, in aggiunta ai questionari di valutazione dei singoli insegnamenti sono già predisposti dall'ateneo, ha predisposto dei questionari ad hoc sulle caratteristiche generali del CLEII, che verranno somministrati nell'aprile 2016. Infine verrà pubblicata sul sito web del CdS una relazione sintetica annuale sulla valutazione della didattica del CdS da parte degli studenti frequentanti in una forma che garantisca la riservatezza dei docenti.

Obiettivo n.2. Relativamente a tale obiettivo, si prevede il rafforzamento di iniziative di didattica integrativa (tutorato) con particolare riguardo alle materie che presentano maggiore difficoltà di apprendimento in base ai risultati degli esami; maggiore sensibilizzazione degli studenti a rivolgersi ai docenti per ottenere individualmente chiarimenti e spiegazioni aggiuntive durante lo svolgimento dei corsi e in sede di preparazione degli esami; istituzione di apposite sedute collettive dirette a tal fine. Nell'aprile 2016 sono state pubblicati bandi per il tutoraggio.

Obiettivo n. 3. Relativamente a tale obiettivo, si prevede innanzitutto di informare in modo più efficace gli studenti sui vantaggi di espletare periodi di formazione all'estero e di attivare nuovi accordi con istituzioni straniere che siano più appetibili dal punto di vista della formazione matematico-informatica. Sono già stati avviati incontri al fine di stabilire nuovi accordi con tali istituzioni.

Obiettivo n. 4 . Relativamente alla corrispondenza tra i programmi dichiarati ed i contenuti degli insegnamenti effettivamente impartiti, il Presidente del CdS ha chiesto ai docenti interessati una modifica dei contenuti dei corsi per cui tale corrispondenza

non è verificata. Tale modifica è stata implementata.

Obiettivo n. 5 .Il prof. Moscardelli che insegna il corso di Programmazione nel primo anno del CLEII, per superare questo problema, si dichiara disposto a dividere in due turni gli studenti del primo anno (per quello che riguarda l'accesso all'aula informatica) in modo che tutti gli studenti abbiano a disposizione una postazione. Inoltre il prof. Amato, che si è occupato della ristrutturazione dell'aula interagirà con la struttura preposta alla sua manutenzione al fine di migliorarne l'utilizzo.

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Economia e Informatica per l'Impresa
Nome del corso in inglese	Economics and Business Informatics
Classe	L-33 - Scienze economiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://economia.unich.it/dec/visualizza.php?type=gruppo&id=59
Tasse	http://cleii.unich.it/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo

spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SCOZZARI Francesca
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Economia
Altri dipartimenti	Scienze giuridiche e sociali

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	DEL GATTO	Massimo	SECS-P/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. MACROECONOMIA
2.	FERRARI	Fabrizio	M-GGR/02	RD	1	Caratterizzante	1. GEOGRAFIA ECONOMICA
3.	FIORAVANTI	Fabio	INF/01	RU	.5	Affine	1. PROGRAMMAZIONE WEB
4.	IPPOLITI	Luigi	SECS-S/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. APPROFONDIMENTO DI STATISTICA 2. STATISTICA
5.	MEO	Maria Chiara	INF/01	PO	1	Affine	1. PROGRAMMAZIONE 2. LABORATORIO 3. MODELLAZIONE FISICA
6.	MOSCARDELLI	Luca	INF/01	RU	1	Affine	1. ALGORITMI E STRUTTURE DATI 2. LABORATORIO 3. LABORATORIO
7.	PARTON	Maurizio	MAT/03	PA	1	Affine	1. GEOMETRIA 2. GEOMETRIA
8.	ACCIARO	Vincenzo	INF/01	PA	1	Affine	1. ARCHITETTURA E SISTEMI OPERATIVI
9.	SARRA	Alessandro	SECS-P/06	PA	1	Caratterizzante	1. ECONOMIA DI INTERNET

10.	SAVAGLIO	Ernesto	SECS-P/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. MICROECONOMIA
11.	SPEZIALE	Valerio	IUS/07	PO	1	Caratterizzante	1. DIRITTO DEL LAVORO

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
BEN SFAR	Nizar	bensfarnizar92@gmail.com	
LIZZI	Roberta	roberta.lizzi002@studenti.unich.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
AMATO	Gianluca
FIORAVANTI	Fabio
IPPOLITI	Luigi
MOSCARDELLI	Luca

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
VITIELLO	Elvira	elvira.vitiello@unich.it
MEO	Maria Chiara	
AMATO	Gianluca	
FIORAVANTI	Fabio	

MOSCARDELLI	Luca
PARTON	Maurizio
SCOZZARI	Francesca

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Viale Pindaro, 42 - 65100 - PESCARA

Data di inizio dell'attività didattica	12/09/2017
Studenti previsti	64

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	614L
Massimo numero di crediti riconoscibili	9 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• Economia e Commercio <i>approvato con D.M. del 15/06/2011</i>• Economia, Mercati e Sviluppo
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	08/10/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	28/01/2016
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	26/11/2015 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Le risorse messe a disposizione del corso di studio risultano congrue e commisurate alla nuova programmazione. Il corso copre parte della classe delle scienze economiche nell'offerta formativa dell'Ateneo, posizionandosi a livelli ottimali (in riferimento alla classe di appartenenza) in termini di immatricolati e iscritti. Adeguata la motivazione all'istituzione di più corsi nella stessa classe. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Le risorse messe a disposizione del corso di studio risultano congrue e commisurate alla nuova programmazione. Il corso copre parte della classe delle scienze economiche nell'offerta formativa dell'Ateneo, posizionandosi a livelli ottimali (in riferimento alla classe di appartenenza) in termini di immatricolati e iscritti. Adeguate le motivazione all'istituzione di più corsi nella stessa classe. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Il Corso di Laurea in Economia e Informatica per l'Impresa si differenzia nettamente dagli altri Corsi di Laurea attivati nella stessa classe principalmente per i suoi contenuti specifici di informatica e matematica. Infatti, pur condividendo con il Corso di Laurea in Economia e Commercio e con il Corso di Laurea in Economia, Mercati e Sviluppo un'ampia parte di contenuti generali nelle discipline caratterizzanti la classe di laurea, si differenzia nettamente da entrambi: infatti mentre il Corso di Laurea in Economia e Commercio è focalizzato sulle discipline economiche, finanziarie e giuridiche, ed il Corso di Laurea in Economia, Mercati e Sviluppo sui modelli di sviluppo, mercati e servizi finanziari, il Corso di Laurea in Economia e Informatica per l'Impresa, integra le discipline economiche con conoscenze di matematica e informatica, per formare un laureato in grado di rispondere ai mutamenti della società in ambito economico con competenze, oltre che economiche, anche scientifiche e tecnologiche. La diversificazione è particolarmente evidente nelle attività formative affini o integrative, che comprendono numerose discipline non rinvenibili negli altri corsi attivati nella stessa classe.

Il Rettore dell'Ateneo si impegna formalmente a garantire che in fase di articolazione del Regolamento Didattico dei predetti Corsi di Studio il vincolo di differenziazione previsto dalla normativa venga pienamente rispettato.

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita	
1	2016	531701722	ALGORITMI E STRUTTURE DATI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Luca MOSCARDELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	72
2	2015	531702777	APPROFONDIMENTO DI GEOGRAFIA ECONOMICA <i>semestrale</i>	M-GGR/02	Docente non specificato		1
3	2015	531702778	APPROFONDIMENTO DI INFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	Francesca SCOZZARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	1
4	2015	531702779	APPROFONDIMENTO DI STATISTICA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento Luigi IPPOLITI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/01	1
5	2017	531702782	ARCHITETTURA E SISTEMI OPERATIVI (modulo di FONDAMENTI DI INFORMATICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Vincenzo ACCIARO <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	48
6	2016	531701718	DIRITTO DEL LAVORO <i>semestrale</i>	IUS/07	Docente di riferimento Valerio SPEZIALE <i>Professore Ordinario</i>	IUS/07	72
7	2017	531702785	DIRITTO PRIVATO E DELLE NUOVE TECNOLOGIE <i>semestrale</i>	IUS/01	Annarita RICCI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	IUS/01	72
8	2015	531700928	ECONOMETRIA <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Docente non specificato Docente di riferimento		72

9	2016	531701724	ECONOMIA DI INTERNET <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Alessandro SARRA <i>Professore Associato confermato</i> Docente di riferimento	SECS-P/06	48
10	2015	531700888	GEOGRAFIA ECONOMICA <i>semestrale</i>	M-GGR/02	Fabrizio FERRARI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> Docente di riferimento	M-GGR/02	48
11	2015	531702780	GEOMETRIA <i>semestrale</i>	MAT/03	Maurizio PARTON <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> Docente di riferimento	MAT/03	48
12	2017	531702786	GEOMETRIA (modulo di MATEMATICA GENERALE) <i>semestrale</i>	MAT/03	Maurizio PARTON <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> Docente di riferimento	MAT/03	8
13	2017	531702788	IDONEITA' INGLESE TECNICO-SCIENTIFICO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		32
14	2016	531702453	LABORATORIO (modulo di SISTEMI INFORMATIVI E ANALISI DEI DATI) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Maria Chiara MEO <i>Professore Ordinario</i> Docente di riferimento	INF/01	16
15	2017	531702789	LABORATORIO (modulo di PROGRAMMAZIONE) <i>semestrale</i>	INF/01	Luca MOSCARDELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> Docente di riferimento	INF/01	24
16	2017	531702791	LABORATORIO (modulo di PROGRAMMAZIONE) <i>semestrale</i>	INF/01	Luca MOSCARDELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> Docente di riferimento	INF/01	24

17	2017	531702792	LOGICA MATEMATICA (modulo di FONDAMENTI DI INFORMATICA) <i>semestrale</i>	MAT/01	Gianluca AMATO <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	24
18	2016	531701721	MACROECONOMIA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Massimo DEL GATTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	72
19	2017	531702793	MATEMATICA (modulo di MATEMATICA GENERALE) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Maurizio PARTON <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/03	64
20	2017	531702794	MICROECONOMIA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Ernesto SAVAGLIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	72
21	2017	531702781	MODELLAZIONE FISICA (modulo di BASI DI DATI) <i>semestrale</i>	INF/01	Maria Chiara MEO <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	56
22	2017	531702795	MODELLAZIONE LOGICA (modulo di BASI DI DATI) <i>semestrale</i>	MAT/01	Maria Chiara MEO <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	16
23	2017	531702796	PROGRAMMAZIONE (modulo di PROGRAMMAZIONE) <i>semestrale</i>	INF/01	Maria Chiara MEO <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	48
24	2015	531700930	PROGRAMMAZIONE WEB <i>semestrale</i>	INF/01	Fabio FIORAVANTI <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	48

Non e' stato

25	2016	531701728	SEMINARI DI APPROFONDIMENTO PROFESSIONALE <i>semestrale</i>	indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		16	
26	2015	531700932	SISTEMI OPERATIVI E RETI <i>semestrale</i>	INF/01	Gianluca AMATO <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	72	
27	2016	531701729	STATISTICA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento Luigi IPPOLITI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/01	72	
28	2015	531700934	TEORIA DEI GIOCHI I MODULO (modulo di TEORIA DEI GIOCHI) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Raffaele MOSCA <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/09	40	
29	2015	531700935	TEORIA DEI GIOCHI II MODULO (modulo di TEORIA DEI GIOCHI) <i>semestrale</i>	MAT/09	Raffaele MOSCA <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/09	8	
							ore totali	1195

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica <i>MICROECONOMIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 9
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale <i>ECONOMIA AZIENDALE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 9
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie <i>MATEMATICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	6 - 9
Giuridico	IUS/01 Diritto privato <i>DIRITTO PRIVATO E DELLE NUOVE TECNOLOGIE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	6 - 15
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 30 (minimo da D.M. 28)				
Totale attività di Base			35	30 - 42
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/06 Economia applicata <i>ECONOMIA DI INTERNET (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	36	36	32 - 39
	SECS-P/05 Econometria <i>ECONOMETRIA (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/01 Economia politica <i>FINANZA (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>TEORIA DEI GIOCHI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Aziendale	M-GGR/02 Geografia economico-politica <i>GEOGRAFIA ECONOMICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 28
	SECS-P/07 Economia aziendale <i>RAGIONERIA (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica <i>STATISTICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>DATA MINING (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	15	15	14 - 24

Giuridico	IUS/07 Diritto del lavoro <i>DIRITTO DEL LAVORO (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 15
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 64 (minimo da D.M. 62)				
Totale attività caratterizzanti			69	64 - 106
Attività formative affini o integrative			CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)			46	36 - 46
INF/01 - Informatica				
<i>MODELLAZIONE FISICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>				
<i>ARCHITETTURA E SISTEMI OPERATIVI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
<i>LABORATORIO (Cognomi A-L) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>				
A11	<i>LABORATORIO (Cognomi M-Z) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>		34 -	30 - 40
	<i>PROGRAMMAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		40	
	<i>ALGORITMI E STRUTTURE DATI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>PROGRAMMAZIONE WEB (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>PROGRAMMAZIONE AVANZATA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>RETI DI CALCOLATORI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
MAT/01 - Logica matematica				
<i>LOGICA MATEMATICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>				
<i>MODELLAZIONE LOGICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
A12	MAT/03 - Geometria		6 - 12	6 - 15
	<i>GEOMETRIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>GIOCHI COMBINATORI E MACHINE LEARNING (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
A13			0 - 0	0 - 10
Totale attività Affini			46	36 - 46
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			18	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		4	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c			6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche		-	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche		5	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento		0	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			3	

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	0 - 9
Totale Altre Attività	30	21 - 54
CFU totali per il conseguimento del titolo 180		
CFU totali inseriti		180 151 - 248



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica	9	9	8
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	9	9	8
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	6	9	6
Giuridico	IUS/01 Diritto privato	6	15	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 28:		30		
Totale Attività di Base		30 - 42		

Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	M-GGR/02 Geografia economico-politica SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/05 Econometria SECS-P/06 Economia applicata	32	39	32

Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	9	28	7
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	14	24	14
Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/10 Diritto amministrativo	9	15	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 62:		64		
Totale Attività Caratterizzanti			64 - 106	

Attività affini

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		36	46
A11	INF/01 - Informatica ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni	30	40
A12	MAT/01 - Logica matematica MAT/02 - Algebra MAT/03 - Geometria MAT/05 - Analisi matematica MAT/06 - Probabilità e statistica matematica MAT/09 - Ricerca operativa	6	15
A13	IUS/20 - Filosofia del diritto SECS-P/10 - Organizzazione aziendale SECS-P/13 - Scienze merceologiche	0	10
Totale Attività Affini		36 - 46	

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	9
Totale Altre Attività		21 - 54	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	151 - 248

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Le attività nei s.s.d. INF/01, ING-INF/05, MAT/01,02,03,05,06,09, integrano in modo importante la formazione del laureato in Economia e Informatica per l'Impresa. In particolare l'attribuzione di un adeguato numero di crediti ai s.s.d. INF/01 e ING-INF/05 è necessaria per acquisire significative cognizioni di informatica, senza le quali le sole materie economiche non consentirebbero il raggiungimento del profilo culturale e professionale desiderato. I s.s.d. IUS/20, SECS-P/10 e SECS-P/13 completano la formazione del laureato nelle discipline dell'Informatica Giuridica, dell'Organizzazione Aziendale e delle Tecnologie dei cicli produttivi.

Note relative alle attività caratterizzanti