



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Lingue straniere per l'impresa e la cooperazione internazionale (<i>IdSua:1537991</i>)
Nome del corso in inglese	Modern Languages for Management and International Cooperation
Classe	LM-38 - Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.lingue.unich.it/didattica-0
Tasse	http://www.unich.it/go/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LETO Maria Rita
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Lingue, letterature e culture moderne

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CONSANI	Carlo	L-LIN/01	PO	1	Caratterizzante
2.	COSTANTINI	Mariaconcetta	L-LIN/10	PO	.5	Affine
3.	LETO	Maria Rita	L-LIN/21	PA	1	Caratterizzante
4.	MION	Giuliano	L-OR/12	PA	1	Caratterizzante
5.	PROIA	Francesco	L-LIN/03	PO	1	Affine
6.	RUSSO	Domenico	L-LIN/01	RU	1	Caratterizzante
7.	SANTANO MORENO	Julin	L-LIN/07	PA	.5	Caratterizzante
8.	SASSO	Eleonora	L-LIN/12	RD	1	Caratterizzante

9.	BRANCACCIO	Giovanni	M-STO/02	PO	.5	Caratterizzante
Rappresentanti Studenti		CIPRIANI Francesca francesca.cipriani@studenti.unich.it BUCCIONE Francesca francesca.buccione@studenti.unich.it RUSSI Adriana adrianapia.russi@studenti.unich.it				
Gruppo di gestione AQ		Giovanni BRANCACCIO Carlo CONSANI Giuliano MION Moreno Julian SANTANO				
Tutor		Eleonora SASSO Sara BANI				

Il Corso di Studio in breve

Il corso di LAUREA MAGISTRALE IN LINGUE STRANIERE PER L'IMPRESA E LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE (LM 38) si pone quale naturale prosecuzione del CdS L12 (Mediazione Linguistica e Comunicazione Interculturale), ma anche del CdS L11 (Lingue e Letterature Straniere). Possono inoltre accedervi anche laureati di altri CdS triennali, purché siano soddisfatti i requisiti di ammissione. Obiettivo formativo qualificante del Corso di Studio è il conseguimento di un'elevata competenza (almeno Livello C1) in due lingue (una delle quali obbligatoriamente europea), abbinata alla conoscenza delle tematiche culturali, storiche e sociali delle aree geografiche connesse alle lingue prescelte. Dal marcato taglio interdisciplinare, il corso combina una solida preparazione linguistico-umanistica con adeguate competenze in materie economiche, giuridiche, geografiche. L'obiettivo è infatti quello di formare figure professionali poliedriche, in grado di coniugare approccio umanistico e competenze tecniche, per svolgere funzioni di elevata responsabilità. Gli sbocchi professionali spaziano dalla traduzione specializzata da e verso l'italiano, l'interpretazione di conferenza nella prospettiva della comunicazione internazionale e la mediazione interculturale a vari livelli: nel campo delle relazioni internazionali presso aziende italiane e straniere, Camere di Commercio italiane e straniere, nella pubblica amministrazione, nelle strutture della Cooperazione internazionale, negli enti locali, così come presso enti e istituzioni di ricerca avanzata sui linguaggi e sulle lingue, nell'ambito della selezione, elaborazione, presentazione e gestione dell'informazione.

18/03/2017



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

03/04/2017

In previsione di modifiche all'Ordinamento del CdS si sono recepite una serie di istanze provenienti, oltre che dal corpo docente e quello studentesco, anche dal mondo del lavoro. Informazioni e suggerimenti sono stati preliminarmente raccolti in via informale e tramite questionari, inviati a Aziende e Enti presso i quali i nostri studenti svolgono stage e tirocini.

Nel mese di luglio 2016, sono state inviate schede volte a acquisire informazioni sul grado di soddisfazione degli stakeholder nei confronti dei nostri tirocinanti, e suggerimenti relativi a possibili miglioramenti da apportare al Corso di Studio. Le risposte ricevute indicano una complessiva soddisfazione nei confronti della preparazione dei nostri studenti. Buona parte delle aziende e degli enti dimostra di ritenere utile la conoscenza di software e la capacità di inserimento del tirocinante nell'organizzazione del lavoro.

Il presidente del CdS ha poi convocato una riunione presso la sala ex Presidio del Rettorato, cui sono stati invitati numerosi stakeholder, indicati nel verbale dell'11/10/2016 qui allegato. Alla riunione hanno partecipato la rappresentante di Confindustria di Chieti-Pescara con responsabilità nel settore Education e la dirigente scolastica del Liceo Gonzaga di Chieti. Entrambe le partecipanti hanno espresso vivo apprezzamento e totale condivisione delle modifiche proposte per migliorare l'offerta formativa del CdS. La rappresentante di Confindustria ha particolarmente apprezzato la riduzione delle ore dedicate alle materie economiche e giuridiche, non prettamente specifiche di questo CdS, per poter potenziare l'apprendimento della lingua, avendo verificato quanto dal punto di vista aziendale, la conoscenza di almeno due lingue straniere sia diventata una condizione indispensabile per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Al fine di rafforzare il feedback sui cambiamenti proposti, si è infine provveduto a inviare un questionario mirato all'acquisizione di un parere maggiormente rappresentativo, sia numericamente, sia da un punto di vista territoriale, che tenesse conto anche della spiccata vocazione internazionale del CdS. Si sono pertanto coinvolti enti e istituzioni locali, nazionali e internazionali.

Le risposte sono arrivate da:

- Direttrice del Dipartimento di Italianistica del Filoloki Fakultet, Università di Belgrado (Serbia);
- Sindaco del Comune di Guardiagrele (Chieti);
- Segretario Regionale AICCRE Abruzzo;
- Dean, City College of New York, NY USA;
- Dirigente Scolastico Istituto Tecnico Economico e per il Turismo Tito Acerbo di Pescara;
- Responsabile del Centro Europeo di Informazione (Europe Direct) Comune di Pescara;
- Assessore alla Pubblica Istruzione del Comune di Vasto (Chieti);
- Amministratore MAFE s.r.l.s. Montesilvano (Pescara);
- Consigliere comunale con delega alla Cultura, Turismo, ITC e Rapporti Internazionali Delegato ANCI del Comune di Mosciano Sant'Angelo (Teramo);
- Assessore del Comune di Taranta Peligna (Chieti);
- Direttore del Porto Turistico Marina di Pescara;
- Direttore ANCI Abruzzo L'Aquila;
- Esperto di Politiche comunitarie del Comune di Silvi (Teramo);
- Assessore Politiche Comunitarie -Verde del Comune di Pescara;
- Prof. Ordinario di Italiano, Director of The Study abroad for Pescara & Florence, Italy; Coordinator of Casa Italiana del Nazareth College, Rochester, NY, USA;
- coordinatore amministrativo, Centro Estero delle Camere di Commercio d'Abruzzo;
- Manager RANDSTAD SPA, Abruzzo (Chieti);

- Procuratore Generale TAIM SRL, Atessa

Va tenuto presente che alcuni enti interpellati hanno valenza tanto locale, quanto nazionale, ma anche internazionale: ad esempio Eurodirect, è un ufficio del Parlamento europeo che viene gestito dal Comune di Pescara. Riguardo alla dimensione internazionale, particolarmente rilevante per il CdS in questione, si è consultato il Nazareth College, Rochester, NY, USA (con il quale il nostro Ateneo ha una convenzione di scambio studenti attiva da un ventennio, che ha visto numerosi studenti della classe LM38 prendervi parte); l'Università di Belgrado e il City College of New York, con i quali l'Ateneo accordi di scambio studenti.

Nel complesso, le risposte al questionario sono molto positive e hanno ampiamente confermato la validità del percorso di modifica intrapreso. Alcuni suggerimenti forniti andranno valutati meglio in una fase successiva, sentito anche il parere del Comitato di indirizzo del CdS.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale del 11.10.2016 consultazioni parti sociali + questionari

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

18/03/2017

In data 16 febbraio 2017 presso la sala Riunioni del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne si è svolta una consultazione con gli stakeholder del CdS, convocata dal Direttore del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne e dai Presidenti dei CdS. Alla consultazione hanno preso parte rappresentanti di numerosi enti, aziende, organizzazioni del territorio: Liceo Gonzaga di Chieti, Regione Abruzzo DPCO25, Arci Pescara, I viaggi di AL Pescara, Istituto Omnicomprensivo Città Sant'Angelo, Centro Naz. Studi Dannunziani, Confindustria Chieti-Pescara, Marina di Pescara, Associazione Mila donnambiente, FAI di Pescara, Associazione Artisti per il Matta di Pescara, Liceo Scientifico Leonardo da Vinci, I.C. Pescara 1, Delloiacono comunica, Liceo Scientifico G. Galilei, Sky Line agenzia di viaggio Pescara, CGIL Pescara, Liceo Statale G. Marconi Pescara, ANCI Abruzzo, Centro estero CCIA Abruzzo, ASL Pescara - Consulori (cfr. verbale allegato). La maggior parte dei rappresentanti delle parti sociali hanno espresso un giudizio largamente positivo sul CdS e sulle modifiche apportate all'ordinamento. Sono state fornite anche utili indicazioni per ulteriori future migliorie, quali potenziamento di stage e tirocini all'estero per i nostri studenti; acquisizione di competenze sulla normativa europea e nazionale relativa ai flussi migratori; maggiore consapevolezza sulle possibilità offerte dai bandi europei; approfondimento della conoscenza delle dinamiche del marketing internazionale. Su tali tematiche il CdS è intenzionato ad attivare specifici seminari professionalizzanti. In quest'occasione è stato stabilito di tenere analoghe consultazioni a cadenza quantomeno semestrale e di proseguire con la somministrazione di questionari alle istituzioni e alle aziende che accolgono i nostri studenti per stage o tirocini. Durante la consultazione le parti sociali che hanno avuto modo di conoscere i nostri studenti hanno compilato un questionario, volto a valutarne la preparazione complessiva e la loro competitività sul mercato del lavoro. Anche in questo caso le risposte evidenziano un giudizio complessivamente positivo sulle attività formative del CdS.

Il Comitato di indirizzo del CdS è composto dai proff. M.R. Leto, C. Consani, G. Brancaccio, F. Proia, G. Mion, J. Santano Moreno, e dai rappresentanti delle seguenti parti sociali: Confindustria Chieti-Pescara, con delega settore Education; Anci Abruzzo; Marina di Pescara; Centro estero CCIA Abruzzo; CCIA Abruzzo, Istituto Tito Acerbo di Pescara.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto di mediazione linguistica nell'impresa e nella cooperazione internazionale

funzione in un contesto di lavoro:

Mediatori in grado di interpretare discorsi da una lingua ad un'altra in convegni, trattative o in altre occasioni, assicurando che siano trasmessi il corretto significato e le intenzioni comunicative del discorso originale.

Traduttori specialisti in grado di rendere in modo corretto il significato di testi legali, scientifici, tecno-operativi e istituzionali sulla base di una ottima comprensione della fraseologia, della terminologia e del contesto socio-culturale di origine.

competenze associate alla funzione:

- Traduttore di testi specialistici
- Interprete consecutivo
- Mediatore

sbocchi occupazionali:

I laureati del corso di Laurea Magistrale in Lingue straniere per l'Impresa e la Cooperazione internazionale" potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità nei seguenti ambiti:

- a) relazioni internazionali presso aziende italiane e straniere operanti in territorio nazionale, Camere di Commercio italiane e straniere presenti in territorio nazionale, nella pubblica amministrazione, nelle strutture del volontariato e negli enti locali;
- b) enti e istituzioni di ricerca avanzata sui linguaggi e sulle lingue, nell'ambito della selezione, elaborazione, presentazione e gestione dell'informazione;
- c) imprese private, statali e ministeri sia come traduttori tecnici, sia come interpreti di conferenza.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
2. Specialisti delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0)
3. Interpreti e traduttori di livello elevato - (2.5.4.3.0)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

22/04/2014

Sono ammessi al Corso tutti gli studenti in possesso di diploma di laurea di I livello (Corso di Laurea in "Lingue e Letterature Straniere" (L-11) e Corso di Laurea in "Mediazione linguistica e comunicazione interculturale" (L-12).

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

16/06/2017

AMMISSIONE e verifica conoscenze richieste per l'accesso:

Sono ammessi al corso di LM in Lingue Straniere per l'Impresa e la Cooperazione Internazionale i laureati delle classi L-11 e L-12

(ex-DM 270), delle classi 3 e 11 (ex-DM 509), delle lauree quadriennali in Lingue e letterature straniere (moderne), e gli studenti in possesso di lauree conseguite presso università straniere, la cui carriera attesti lo studio articolato su un triennio di due tra le lingue attivate nel corso di laurea magistrale (avendo acquisito un totale minimo di 26 CFU per ciascuna lingua). Sono ammessi inoltre i laureati di altre classi (del nuovo ordinamento ex-DM 270, di quello previgente ex-DM 509, delle vecchie lauree quadriennali e di Università estere), che abbiano acquisito almeno 26 CFU nel settore della prima lingua, 26 CFU della seconda lingua, tra le seguenti attivate nel corso di studio:

L-LIN/04 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE
L-LIN/07 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA
L-LIN/12 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE
L-LIN/14 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA TEDESCA
L-LIN/21 SLAVISTICA
L-OR/12 LINGUA E LETTERATURA ARABA
L-OR/21 LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE

Almeno 6 CFU nei settori scientifico-disciplinari L-LIN/01 e affini;
Almeno 6 CFU nei settori scientifico-disciplinari M-STO/02 o M-GGR/01 e affini;
Almeno 18 CFU per ciascuna letteratura relativa alle due lingue scelte;
Almeno 6 CFU di INF/01 e affini.

I candidati che non siano in possesso di tali requisiti, possono acquisire i CFU mancanti presso i corsi di studio L11 e L12 del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture moderne dell'Università di Chieti-Pescara anche dopo l'iscrizione, ma prima di sostenere gli esami del corso. L'accertamento dell'acquisizione dei CFU mancanti avverrà attraverso una prova orale o scritta e non prevede attribuzione di voto. In alternativa i crediti mancanti possono essere conseguiti tramite iscrizione a corsi singoli presso l'Ateneo D'Annunzio o altre Università legalmente riconosciute e il superamento dei relativi esami. Il Consiglio del Corso di Studio si riserva comunque di verificare volta per volta ogni singolo caso.

Gli studenti stranieri che non siano in possesso di un diploma di laurea conseguito in Italia dovranno attestare con apposita certificazione, o dimostrare superando un'apposita prova, di possedere competenze di lingua italiana a livello C1.

Nel caso di laurea conseguita all'estero, gli studenti sono tenuti a portare, oltre alla dichiarazione di valore, il piano di studi con i programmi degli insegnamenti, tradotti e legalizzati.

Link inserito: <http://www.lingue.unich.it/requisiti-di-accesso>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

03/04/2017

Il Corso di Laurea Magistrale in Lingue Straniere per L'Impresa e la Cooperazione Internazionale (LM38) si prefigge l'obiettivo di fornire una approfondita competenza in due lingue straniere moderne, oltre all'italiano, unitamente a solide competenze sociolinguistiche e adeguate competenze in campo economico e giuridico.

* possedere un'elevata competenza attiva e passiva di due lingue (almeno livello C1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la Conoscenza delle Lingue). Una delle due lingue deve obbligatoriamente essere europea. Deve altresì conoscere in modo approfondito le problematiche storiche e sociali delle aree geopolitiche delle lingue prescelte;

* avere acquisito competenze sia teoriche che pratiche dei processi sociolinguistici e dei collegamenti tra lingua, società e comunicazione, in modo da saper padroneggiare i codici comunicativi tipici delle relazioni interculturali.

* possedere conoscenze adeguate in campo sociale, giuridico ed economico tali da metterli in grado di muoversi con agilità negli ambiti della cooperazione internazionale, del commercio e del diritto internazionali, così come della comunicazione aziendale e istituzionale transnazionale.

* essere in grado di utilizzare gli strumenti informatici e telematici;

* essere in grado di applicare le competenze acquisite in stages e tirocini presso enti pubblici e privati negli ambiti di riferimento.

Il percorso di formazione si sviluppa in due anni e prevede il conseguimento di 120 CFU in seguito all'espletamento degli esami di profitto valutati in trentesimi, delle idoneità, degli stages e tirocini e della prova finale. La frequenza alle lezioni frontali e alle altre forme di attività didattica impartite è vivamente consigliata soprattutto per quanto riguarda gli insegnamenti delle lingue A e B. Altresì sono vivamente consigliate le attività didattiche di supporto dei Collaboratori Esperti Linguistici.

Gli esami di lingua sono propedeutici, ovvero non è possibile sostenere la seconda annualità se non si è già superata la prima.

Oltre alle Attività Caratterizzanti la classe (B), il Consiglio di Dipartimento stabilisce annualmente le discipline da attivare per le Attività Formative Affini e Integrative (C), per le Attività Formative a Scelta dello Studente (D) e per le Altre Attività Formative (F), nonché le lingue tra le quali lo studente può scegliere (LINGUA A, LINGUA B).

L'impegno richiesto nelle diverse attività formative previste è misurato, secondo la legislazione vigente, in Crediti Formativi Universitari (CFU). Convenzionalmente 1 CFU corrisponde a un impegno complessivo dello studente di 25 ore, delle quali $\frac{1}{4}$ è dedicato alla partecipazione alle diverse forme di attività didattica frontale, mentre i restanti $\frac{3}{4}$ si intendono dedicati allo studio personale.

L'anno accademico è articolato in due semestri didattici e in quattro sessioni di esame, in modo che la sovrapposizione tra l'attività didattica e le prove d'esame sia ridotta al minimo. Gli insegnamenti hanno carattere semestrale, tranne gli insegnamenti di Lingua A e B che hanno sempre carattere annuale.

L'elenco degli insegnamenti attivati in ciascun anno accademico e le relative attribuzioni ai docenti vengono definiti e approvati annualmente dal Consiglio di Dipartimento su proposta del Consiglio di Corso di Studio.

Le attività denominate "Corsi, stages, tirocini sono obbligatorie e previste al II anno di corso. Per stage o tirocinio si intende un periodo di formazione e orientamento al lavoro presso un ente o un'azienda convenzionati con il Dipartimento, attivato nell'ottica di un raccordo scuola-lavoro.

Gli studenti possono anche individuare imprese o altre organizzazioni di propria conoscenza o interesse disposte ad accoglierli, previa stipula di una convenzione con il Dipartimento o Corso di Studio.

La durata di uno stage/tirocinio è calcolata in base ai CFU da acquisire previsti dal proprio piano di studi. Tali CFU vengono automaticamente inseriti nella carriera formativa dello studente.

L'organizzazione e il coordinamento di stage e tirocini sono affidati al Tutor alla Didattica, dott.ssa Lorena Savini, che gestisce anche la valutazione di stagisti e tirocinanti da parte degli enti ospitanti.

QUADRO A4.b.1

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Sintesi**

I laureati dovranno dimostrare di avere ampliato e consolidato conoscenze linguistico-culturali adeguate e capacità di comprensione delle problematiche e dell'orizzonte epistemologico di riferimento, tipici di un livello di studi magistrali.
Dovranno inoltre dimostrare di aver approfondito competenze anche nell'uso degli strumenti bibliografici più aggiornati, di conoscere gli sviluppi della ricerca nell'ambito del proprio campo di studi,

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>mostrando la capacità di elaborare e applicare idee originali. In specifico dovranno dimostrare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rigorosa e solida acquisizione di conoscenze e capacità negli studi linguistici (linguaggi settoriali) e traduttologici (traduzione specializzata) delle lingue A e B. - Approfondita conoscenza della cultura letteraria, linguistica sociolinguistica, storica (contemporanea ed economica), geografica (economico-politica), del diritto pubblico comparato; - Approfondita conoscenza e abilità nel campo della ricerca terminologico-terminografica, dei corpora e dei glossari elettronici a livello di microlingue. - Rigorosa conoscenza della cultura e delle istituzioni dei paesi di cui alla lingua A e B. <p>L'accertamento dell'acquisizione di tali abilità verrà effettuato dalle consuete forme di verifica a conclusione di ciascun corso disciplinare (esami orali e/o scritti), nonché attraverso la stesura della tesi, richiesta come prova conclusiva. L'acquisizione del livello C1 delle due lingue viene accertata contestualmente all'esame di lingua del secondo anno."</p>
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>I laureati dovranno dimostrare spiccata capacità di applicare con attitudine professionale le conoscenze acquisite e di saper affrontare problematiche anche nuove o non familiari, individuandone adeguate soluzioni, in contesti più ampi di riferimento. In particolare dovranno dimostrare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - di saper applicare le conoscenze, le abilità e gli strumenti teorici e metodologici acquisiti per risolvere problemi e/o difficoltà connessi a tematiche nuove e non familiari inserite in contesti più ampi o interdisciplinari. - Abilità informatiche di base (sistemi operativi, word processing, fogli elettronici, utilizzazione di basi di dati, uso di internet). - Competenza nella gestione delle informazioni, comprese quelle reperibili attraverso ricerche on line. <p>L'accertamento dell'acquisizione di tali abilità verrà attuata, oltre che con le consuete forme di verifica a conclusione di ciascun corso disciplinare, anche attraverso verifiche dei livelli di apprendimento raggiunti cui gli iscritti al corso verranno sottoposti all'atto dell'iscrizione al corso di studi magistrale, a conclusione del primo anno accademico e prima della discussione della prova finale.</p>

QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Dettaglio**

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati avranno ampliato e consolidato conoscenze linguistico-culturali adeguate e capacità di comprensione delle problematiche e dell'orizzonte epistemologico di riferimento, tipici di un livello di studi magistrali.

In particolare, i laureati dimostrano di aver acquisito:

- rigorose e solide conoscenze e capacità negli studi linguistici (linguaggi settoriali) e traduttologici (traduzione specializzata) delle lingue straniere studiate, in cui dovrà essere raggiunto per lo meno il livello C1 del QCER.
- approfondite conoscenze della cultura linguistica, culturale, sociolinguistica, storica (contemporanea ed economica), geografica (economico-politica) e di elementi di diritto e di economia;
- conoscenze e abilità nel campo della ricerca terminologico-terminografica, dei corpora e dei glossari elettronici a livello di microlingue.
- conoscenze della cultura e delle istituzioni dei paesi delle due lingue di studio.

L'accertamento dell'acquisizione di tali abilità verrà effettuato dalle consuete forme di verifica a conclusione di ciascun corso disciplinare (esami orali e/o scritti), nonché attraverso la stesura della tesi, richiesta come prova conclusiva. L'acquisizione del

livello C1 delle due lingue viene accertata contestualmente all'esame di lingua del secondo anno.

DISCIPLINE SEMIOTICHE, LINGUISTICHE E INFORMATICHE (23 CFU)

Questo ambito disciplinare comprende vari insegnamenti di supporto, affinamento e ampliamento delle competenze specifiche delle lingue straniere scelte e della lingua italiana (L-FIL-LET/12). In particolare, queste discipline permettono di acquisire:

- approfondita conoscenza nel campo dell'analisi linguistica e delle dinamiche della comunicazione interlinguistica, grazie al supporto della glottologia e linguistica (L-LIN/01) e della logica e filosofia della scienza (M-FIL/02);
- capacità di utilizzare gli strumenti informatici nella comunicazione interlinguistica e interculturale (INF/01);
- conoscenza e abilità nel campo della ricerca terminologico-terminografica, dei corpora e dei glossari elettronici a livello di microlingue.

I risultati di apprendimento sono verificati attraverso prove in itinere ed esami finali scritti e/o orali.

LINGUE MODERNE (38 CFU)

Il corso di laurea magistrale in Lingue Straniere per l'Impresa e la Cooperazione Internazionale (LM38) prevede l'acquisizione di elevate competenze, sia nello scritto sia nell'orale, in due lingue straniere, una delle quali necessariamente europea, tra le seguenti: arabo, cinese, francese, inglese, russo, serbo-croato, spagnolo, tedesco.

Inoltre, il laureato possiede:

- approfondite competenze nell'uso degli strumenti bibliografici più aggiornati;
- conoscenze dei codici linguistici e culturali relativi alle due lingue studiate, e capacità di contestualizzarli all'interno delle situazioni comunicative;
- rigorosa e solida acquisizione di conoscenze e capacità negli studi linguistici (linguaggi settoriali) e traduttologici (traduzione specializzata) delle due lingue di studio.

Il conseguimento di tali obiettivi avviene attraverso la frequenza di lezioni frontali e seminariali, di esercitazioni degli esperti linguistici e attraverso lo studio individuale. I risultati di apprendimento sono verificati attraverso prove in itinere ed esami finali scritti e orali.

SCIENZE ECONOMICO-GIURIDICHE, SOCIALI E DELLA COMUNICAZIONE (14 CFU)

Gli insegnamenti relativi ai settori scientifico-disciplinari riuniti in quest'area prevedono due percorsi possibili, articolati sui due anni di studio: uno di tipo giuridico (IUS/14-IUS/13) e un altro di tipo economico (SECS/P01-SECS/P02). I due percorsi sono finalizzati a fornire allo studente competenze interdisciplinari di carattere giuridico-economico necessarie per orientarsi e inserirsi nel mondo della cooperazione internazionale, del diritto europeo e internazionale, dei processi della globalizzazione economica.

Inoltre, in quest'area, gli studenti possono scegliere tra l'insegnamento di Storia Moderna (M-STO/02) e quello di Geografia

(M-GGR/01).

I risultati di apprendimento sono verificati attraverso prove in itinere ed esami finali scritti e/o orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati dovranno dimostrare spiccata capacità di applicare con attitudine professionale le conoscenze acquisite per affrontare le problematiche dell'integrazione culturale, sociale ed economica, in Italia e in un più ampio contesto europeo e internazionale.

In particolare saranno in grado di:

- applicare le conoscenze, le abilità e gli strumenti teorici e metodologici acquisiti per risolvere problemi e/o difficoltà connessi a tematiche nuove e non familiari inserite in contesti interdisciplinari, interculturali, internazionali;
- utilizzare abilità informatiche di base (sistemi operativi, word processing, fogli elettronici, utilizzazione di basi di dati, uso di internet);
- gestire informazioni, comprese quelle reperibili attraverso ricerche on line;
- utilizzare le tecniche di comunicazione negli ambiti aziendali, istituzionali, di cooperazione allo sviluppo con interlocutori di diversa provenienza.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

SEMANTICA E LESSICOLOGIA [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA INGLESE [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA RUSSA [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA SERBO-CROATA [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA SPAGNOLA [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA TEDESCA [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA CINESE [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA CINESE [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI -LINGUA FRANCESE [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA FRANCESE [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA INGLESE [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA RUSSA [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA SERBA E CROATA [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA SPAGNOLA [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA TEDESCA [url](#)

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

ECONOMIA POLITICA [url](#)

GEOGRAFIA [url](#)

GEOGRAFIA I [url](#)

LETTERATURA CINESE I [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE ARABA I [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE CINESE I [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE RUSSA I [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE SERBO-CROATA I [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA I [url](#)

LOGICA E LINGUAGGIO [url](#)

SOCIOLINGUISTICA [url](#)

STORIA E CRITICA DEL CINEMA [url](#)

STORIA MODERNA I [url](#)

STORIA MODERNA I [url](#)

TEORIA DEL CINEMA [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)

INFORMATICA PER LE DISCIPLINE UMANISTICHE [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE ARABA II [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE CINESE II [url](#)
 LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II [url](#)
 LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II [url](#)
 LINGUA E TRADUZIONE RUSSA II [url](#)
 LINGUA E TRADUZIONE SERBO-CROATA II [url](#)
 LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II [url](#)
 LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II [url](#)
 LINGUISTICA ITALIANA I [url](#)
 LOGICA E LINGUAGGIO [url](#)
 POLITICA ECONOMICA [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati del corso di laurea magistrale dovranno mostrare di avere maturato autonome capacità di giudizio e di saper gestire problematiche complesse anche sulla base di informazioni limitate e di essere in grado di ampliare l'autonomia di giudizio conseguita alle implicazioni socio-culturali ed etico-scientifiche connesse con il proprio ambito di riferimento.

In particolare dovranno dimostrare:

- capacità di raccogliere e interpretare testi altamente specialistici e di tradurre tipologie testuali (lingua e traduzione delle lingue A e B).
- Capacità di formulare problemi analitici idee e soluzioni autonome.
- Capacità di esprimere giudizi che includano la riflessione su importanti questioni sociali, scientifiche ed etiche.
- Capacità di affrontare ambiti di lavoro e tematiche diverse; capacità di reperire e vagliare fonti di informazione, dati, letteratura linguistico-culturale, storica e geografica.

Abilità comunicative

I laureati del corso di laurea magistrale dovranno saper argomentare e comunicare in maniera chiara ed efficace, anche nelle lingue straniere oggetto di studio, idee, problemi e soluzioni, sia a un pubblico di specialisti sia di non specialisti.

In particolare dovranno dimostrare:

- capacità di comunicare, oralmente e per iscritto sulla base di tipologie testuali mirate, informazioni, idee, problemi e o difficoltà a interlocutori specialisti e non specialisti.
- Capacità di tradurre e di affrontare l'analisi critica di testi specialistici (nelle lingue A e B dall'italiano, e in italiano dalle lingue A e B).
- Capacità di comunicare, in forma scritta e orale, nella propria lingua e nelle lingue A e B nell'ambito delle attività e dei rapporti professionali (transazione commerciale).
- Capacità di interagire con altre persone e di condurre attività in collaborazione
- Capacità di elaborare e presentare dati sperimentali con l'ausilio di sistemi multimediali.

I laureati del corso di laurea magistrale dovranno dimostrare di aver acquisito adeguate capacità e metodologia di apprendimento, in modo da poter sviluppare in maniera autonoma l'eventuale

Capacità di apprendimento	successivo approfondimento e ampliamento degli studi. In particolare: - avere pienamente sviluppato le quattro abilità linguistiche e raggiunto una competenza traduttiva nelle lingue A e B di testi fortemente specialistici dell'ambito di riferimento del corso. - Avere acquisito un metodo di studio, capacità di lavorare per obiettivi, di lavoro di gruppo e autonomo.
----------------------------------	--

QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

28/04/2014

La prova finale consiste nella elaborazione e discussione di un testo di non meno di 120 cartelle (ognuna come minimo di 2000 caratteri), redatto sotto la guida di un docente incardinato nella Facoltà, eventualmente scritto in lingua straniera, e che verta su una tematica coerente con gli ambiti oggetto di studio nel biennio magistrale.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

18/03/2017

La prova finale, obbligatoria per il Corso di Studio e corrispondente a 18 cfu, costituisce un'importante occasione formativa individuale a completamento del percorso. Lo studente è ammesso alla prova finale dopo aver acquisito tutti i crediti previsti dall'Ordinamento didattico e dopo aver dimostrato di aver raggiunto una competenza linguistica almeno pari al livello C1 del QCER in entrambe le lingue di studio. La verifica di tale competenza avviene contestualmente all'esame di Lingua del II anno di corso, i cui contenuti sono strutturati per il conseguimento delle abilità linguistiche corrispondenti al livello C1.

La prova finale consiste nella preparazione e discussione di un elaborato scritto (minimo 120 cartelle, ognuna di 2.000 battute, spazi inclusi) su un argomento relativo a uno degli ambiti disciplinari presenti nell'Ordinamento del corso di laurea. La scelta dell'argomento, coerente con gli obiettivi formativi del Corso stesso, deve essere concordata con un docente che insegna una disciplina di cui il candidato ha sostenuto almeno un esame durante il biennio e che svolgerà la funzione di relatore. La tesi sarà redatta sotto la supervisione del relatore e di un correlatore.

Le commissioni giudicatrici valutano il candidato tenendo conto dell'intero percorso di studi e dello svolgimento della prova finale. Ai fini del superamento dell'esame di laurea è necessario conseguire il punteggio minimo di sessantasei. Le Commissioni dispongono di 110 (centodieci) punti; qualora il voto finale sia centodieci, accertata la rilevanza dei risultati raggiunti dal candidato, può essere concessa all'unanimità la lode. Lo svolgimento degli esami di laurea è pubblico e pubblico è l'atto della proclamazione del risultato finale.

Le Commissioni giudicatrici per la valutazione degli esami finali di laurea sono nominate dal Direttore del Dipartimento, che fissa anche il calendario dei lavori. Le Commissioni, composte a maggioranza da professori di ruolo dell'Ateneo, sono costituite da non meno di sette componenti, compreso il Presidente, il Relatore e il Correlatore. Il Presidente deve garantire la piena regolarità dello svolgimento della prova e l'aderenza delle valutazioni conclusive ai criteri generali stabiliti dagli organi preposti al Corso di Studio.

Nell'attribuzione dei punteggi, la Commissione parte dalla media ponderata risultante dai punteggi acquisiti dallo studente negli esami di profitto, alla quale si aggiunge il punteggio di valutazione dell'elaborato. Tale punteggio aggiuntivo è compreso tra 0 (zero) e 5 (cinque). È inoltre prevista l'attribuzione di un punteggio ulteriore per studenti che al momento dell'esame di laurea non risultino fuori corso e per studenti che abbiano partecipato alla mobilità internazionale (un punto in ognuno dei due casi).

Il Consiglio di Corso di Studio, in accordo con il relatore, si riserva la possibilità di valutare l'ammissibilità di un elaborato finale redatto in una lingua diversa dall'italiano, sia pure accompagnato da un'adeguata sintesi in lingua italiana.

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lm-38-lingue-straniere-limpresa-e-la-cooperazione-internazionale>

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://www.unich.it/node/9474>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<https://www.unich.it/node/9474>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<https://www.unich.it/node/9474>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-LIN/10	Anno di corso 1	CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA INGLESE link	COSTANTINI MARIACONCETTA	PO	8	36	
2.	L-LIN/10	Anno di corso 1	CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA INGLESE link	MARTINEZ CARLO	PO	8	12	

3.	L-LIN/21	Anno di corso 1	CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA RUSSA link	MORACCI GIOVANNA	PA	8	48
4.	L-LIN/21	Anno di corso 1	CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA SERBO-CROATA link	LETO MARIA RITA	PA	8	48
5.	L-LIN/05	Anno di corso 1	CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA SPAGNOLA link			8	80
6.	L-LIN/13	Anno di corso 1	CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA TEDESCA link			8	48
7.	L-LIN/03	Anno di corso 1	CULTURA E ISTITUZIONI -LINGUA FRANCESE link	PROIA FRANCESCO	PO	8	48
8.	L-OR/21	Anno di corso 1	CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA CINESE link	STIRPE LUCA	PA	8	48
9.	IUS/14	Anno di corso 1	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA link			6	36
10.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA link			6	36
11.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA I link			8	48
12.	L-OR/21	Anno di corso 1	LETTERATURA CINESE I link			9	54
13.	L-OR/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE ARABA I link			10	60
14.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE CINESE I link			10	60
15.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I link	SASSO ELEONORA	RD	10	60
16.	M-FIL/02	Anno di corso 1	LOGICA E LINGUAGGIO link	CASADIO CLAUDIA	PO	9	54
17.	L-LIN/01	Anno di corso 1	SEMANTICA E LESSICOLOGIA link	RUSSO DOMENICO	RU	9	48
18.	L-LIN/01	Anno di corso 1	SOCIOLINGUISTICA link	CONSANI CARLO	PO	9	54
19.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA MODERNA I link	BRANCACCIO GIOVANNI	PO	8	48
20.	L-ART/06	Anno di corso 1	TEORIA DEL CINEMA link	TRIVELLI ANITA	PA	9	54
21.	NN	Anno di corso 2	CORSI,TIROCINI E STAGES link			4	40
22.	IUS/13	Anno di corso 2	DIRITTO INTERNAZIONALE link			6	36
23.	INF/01	Anno di corso 2	INFORMATICA PER LE DISCIPLINE UMANISTICHE link			6	36

24.	L-OR/12	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE ARABA II link			9	54
25.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE CINESE II link			9	54
26.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II link			9	54
27.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II link			9	54
28.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA II link			9	54
29.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE SERBO-CROATA II link			9	54
30.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II link	PICCIONI SARA	RU	9	54
31.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II link			9	54
32.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 2	LINGUISTICA ITALIANA I link			8	48
33.	M-FIL/02	Anno di corso 2	LOGICA E LINGUAGGIO link			8	48
34.	SECS-P/02	Anno di corso 2	POLITICA ECONOMICA link			6	36

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: descrizione aule

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Informazioni sulle aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Aule informatiche di Pescara

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/area-studenti/aule/aule-informatiche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Informazioni sui laboratori linguistici e aule attrezzate

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: sale studio e biblioteche

Link inserito: <http://bibluda.unich.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Informazione sulle Sale di studio del Dipartimento LLCM

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche

Link inserito: <http://bibluda.unich.it>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'Orientamento in ingresso, coordinato dalla Presidente del CdS e dal Direttore del Dipartimento, viene effettuato nel corso di tutto l'A.A. e svolge varie attività di informazione e promozione dell'offerta formativa sia presso la sede del Dipartimento sia, su richiesta, anche negli Istituti e nelle scuole, dove il percorso formativo viene presentato a partire dalle lauree triennali. Il CdS organizza sia a giugno sia a settembre incontri con gli studenti che intendono iscriversi o si sono già iscritti al Corso in Lingue Straniere per l'Impresa e la Cooperazione Internazionale per indirizzarli e chiarire i loro dubbi. Per tutto il corso del periodo estivo è inoltre attivo un servizio front-office curato da studenti tutor a cadenza regolare. Una continua attività di informazione del pubblico studentesco viene svolta tramite il tutor alla didattica, dott.ssa Lorena Savini. Si segnala altresì la presenza di docenti tutor (prof.sse Eleonora Sasso e Sara Bani) a cui gli studenti potranno rivolgersi per mail o recandosi nel loro studio durante gli orari di ricevimento.

16/06/2017

Descrizione link: Orientamento

Link inserito: <http://www.unich.it/orientamento>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il CdS prevede un servizio di assistenza all'orientamento in itinere nonché di tutorato per gli studenti iscritti al corso. Tale servizio di assistenza viene svolto da tutti i docenti afferenti al CdS durante le ore di ricevimento, ma in particolare da quei docenti del CdS delegati al tutorato (Proff. Eleonora Sasso e Sara Bani) e dalla tutor alla didattica (Dott.ssa Lorena Savini) che avranno la funzione di orientare e accompagnare lo studente nel suo percorso universitario, di renderlo partecipe del suo processo formativo, di agevolare la sua proficua frequenza ai corsi. Sono previste altresì attività di sostegno e di studio assistito volte al superamento di eventuali criticità nell'apprendimento linguistico.

18/03/2017

Corsi, stage e tirocini sono previsti dal Regolamento al II anno del CdS, è pertanto attivo un servizio di assistenza per gli studenti del corso in vista del loro periodo di formazione all'esterno, svolto dal tutor alla didattica, dott. Lorena Savini. Al link segnalato di seguito possono trovare informazioni relative all'offerta di tirocini e alle modalità di accesso. Gli studenti possono altresì individuare imprese o altre organizzazioni di propria conoscenza o interesse disposte ad accoglierli, previa stipula di una convenzione con il Dipartimento o con il CdS.

Link inserito: <http://www.lingue.unich.it/node/6861>

16/06/2017

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne ha attivato numerosi accordi bilaterali ERASMUS con vari atenei esteri (elencati qui di seguito), e alcune convenzioni internazionali.

Le Convenzioni Internazionali al momento attive, e che coinvolgono anche la mobilità degli studenti, sono:

- Sichuan University (Chengdu, Cina);
- Helwan University (EinHelwan, Cairo, Egitto);
- Rossijskij Universitet Druzby Narodov RUDN-Università Russa dell'Amicizia dei Popoli (Mosca, Russia);
- Nazareth College (Rochester, N.Y., Stati Uniti);
- Université de Carthage Istitut Supérieurdes Langues (Tunisi, Tunisia).

Gli studenti possono trascorrere in ERASMUS, presso una Università estera, un periodo che varia dai tre ai dodici mesi, per studio, preparazione tesi o stage e tirocini, che poi saranno riconosciuti dall'Università di provenienza, previa compilazione e approvazione del Learning Agreement.

Gli studenti che intendano trascorrere un periodo di formazione all'estero possono rivolgersi ai Delegati ERASMUS del Dipartimento di Lingue (proff. Barbara Delli Castelli, Federica D'Ascenzo, Maria Chiara Ferro e Carmela Perta), alla delegata di

Dipartimento per le convenzioni (prof.ssa Barbara Delli Castelli), e ai docenti referenti dei singoli accordi ERASMUS o ai coordinatori di convenzione. Ulteriori informazioni possono essere reperite presso l'URI (Ufficio Rapporti Internazionali), situato nel campus di Chieti.

Avvisi e informazioni relativi agli accordi ERASMUS+ per l'a.a. 2017-18 sono disponibili alla pagina web:

<https://www.unich.it/didattica/studiare-alleestero/erasmus-motivi-di-studio-aa-201718>.

Descrizione link: Erasmus

Link inserito: <https://www.unich.it/node/8134>

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Universiteit Gent (Gent BELGIUM)	21/12/2015	5	Solo italiano
2	Sveučilite Jurja Dobrile (Pula CROATIA)	14/01/2016	5	Solo italiano
3	University of Rijeka (Rijeka CROATIA)	19/11/2014	7	Solo italiano
4	Sveuciliste U Splitu (Split CROATIA)	06/02/2014	7	Solo italiano
5	University of Zadar (Zadar CROATIA)	24/12/2013	7	Solo italiano
6	Sveučilite U Zagreb (Zagreb CROATIA)	19/11/2014	3	Solo italiano
7	Estonian Business School (Tallinn ESTONIA)	06/02/2014	6	Solo italiano
8	University of Tartu (Tartu ESTONIA)	06/02/2014	7	Solo italiano
9	UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ (Jyväskylä FINLAND)	23/01/2014	7	Solo italiano
10	UNIVERSITE' MICHEL DE MONTAIGNE (Bordeaux FRANCE)	28/11/2013	7	Solo italiano
11	Université Paris Ouest Nanterre La Défense (Paris FRANCE)	10/01/2014	7	Solo italiano
12	Université de Haute Bretagne Rennes II (Rennes FRANCE)	27/01/2014	6	Solo italiano
13	Friedrich-Schiller-Universität di Jena (Jena GERMANY)	10/12/2013	7	Solo italiano
14	UNIVERSITÄT KARLSRUHE (Karlsruhe GERMANY)	10/12/2013	7	Solo italiano
15	Johannes Gutenberg Universität (Mainz GERMANY)	12/12/2013	7	Solo italiano
16	Universität Passau (Passau GERMANY)	10/12/2013	7	Solo italiano
17	Eotvos Lorand University - Budapest (Budapest HUNGARY)	23/01/2014	7	Solo italiano
				Solo

18	Debreceni Egyetem (Debrecen HUNGARY)	12/02/2014	7	italiano
19	University of Iceland (Reykjavik ICELAND)	23/01/2014	7	Solo italiano
20	University of Latvia (Riga LETTONIA)	22/10/2014	6	Solo italiano
21	Politechnika Opolska (Opole POLAND)	08/11/2015	7	Solo italiano
22	Warsaw University (Warsaw POLAND)	23/12/2013	7	Solo italiano
23	Uniwersytet Wroclawski (Wroclaw POLAND)	28/10/2016	7	Solo italiano
24	Instituto Politécnico (Coimbra PORTUGAL)	21/12/2015	4	Solo italiano
25	Universidade de Coimbra (Coimbra PORTUGAL)	29/01/2015	7	Solo italiano
26	Universidade de Évora (Evora PORTUGAL)	21/12/2015	5	Solo italiano
27	Instituto Politecnico (Santarém PORTUGAL)	02/12/2015	5	Solo italiano
28	Universitatea din Craiova (Craiova ROMANIA)	06/01/2014	6	Solo italiano
29	UNIVERZITA KOMENSKEHO V BRATISLAVE (Bratislava SLOVACCHIA)	14/02/2014	7	Solo italiano
30	University of Primorska di Koper (Koper SLOVENIA)	20/12/2013	7	Solo italiano
31	Univerza v Ljubljani (Ljubljana SLOVENIA)	20/12/2013	7	Solo italiano
32	Universidad de Alcalá (Alcalá de Henares SPAIN)	04/09/2014	7	Solo italiano
33	Universidad de Jaen (Jaen SPAIN)	22/09/2014	7	Solo italiano
34	Universidad de A Coruña (La Coruna SPAIN)	16/12/2013	7	Solo italiano
35	Universidad de La Laguna (La Laguna (Tenerife) SPAIN)	13/02/2016	7	Solo italiano
36	Universidad de Murcia (Murcia SPAIN)	04/11/2014	6	Solo italiano
37	Universidad de Vigo (Vigo SPAIN)	13/01/2015	7	Solo italiano

Il CdS favorisce iniziative atte a migliorare le interazioni con il mondo del lavoro. A tal fine vengono realizzati incontri sia presso il Dipartimento sia presso le aziende e gli enti del territorio. Esponenti delle attività produttive e degli enti locali sono invitati a tenere seminari tematici nell'ambito dell'attività didattica del CdS. Numerosi nostri studenti hanno inoltre avuto occasione di partecipare ai workshop organizzati da Confindustria Chieti-Pescara, Impresa in Accademia, arrivati alla settima edizione nel 2017 e anche di partecipare agli stage da loro organizzati per i più meritevoli.

16/06/2017

Descrizione link: Placement

Link inserito: <https://www.unich.it/orientamento/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il corso è arricchito da conferenze e seminari culturali e professionalizzanti, tenuti da docenti dell'Ateneo ed esterni. Partecipazione del Corso all'iniziativa Impresainaccademia, organizzata da Confindustria Chieti-Pescara, per permettere agli studenti universitari di avvicinarsi al mondo delle imprese.

16/06/2017

Descrizione link: Placement

Link inserito: http://www3unich.it/qa/CDS_2015/JobPlacement.pdf

La valutazione avviene attraverso un questionario online nel quale gli studenti possono esprimere il proprio indice di gradimento sull'organizzazione del corso di studio, sulle attività didattiche e sulle infrastrutture.

24/09/2017

Ogni singolo docente ha accesso agli esiti della valutazione degli studenti riguardante i propri insegnamenti. Tali opinioni sono oggetto di discussione in seno al Consiglio di Corso di Studio, al Consiglio di Dipartimento, nelle Commissioni paritetiche e contribuiscono al miglioramento della qualità della didattica erogata e dell'organizzazione.

Si porta qui di seguito la sintesi delle risposte degli studenti al questionario. Si osserva che le valutazioni sono superiori al 3.00, con due sole eccezioni relative alle conoscenze preliminari (2.85) e al carico di studio (2.96), leggermente inferiori. Tutti gli altri indicatori sono positivi in linea con la tendenza dell'Ateneo.

Descrizione link: Rilevazione opinioni studenti 2017 (2013-2016)

Link inserito: <http://www.unich.it/sites/default/files/rilevazione-opinione-studenti-2017.pdf>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rilevazione opinioni studenti 2017 (2013-2016)

24/09/2017

Facendo riferimento ai dati di AlmaLaurea relativi al livello di soddisfazione dei laureandi del corso LM38 nell'anno solare 2016 si può osservare che:

- il 78,9% dei laureandi (rispetto al 75,9% dello scorso anno accademico) ha frequentato più del 75% degli insegnamenti previsti;
- il 22,4% ritiene che il carico didattico sia decisamente adeguato, mentre il 43,4% lo ritiene abbastanza adeguato;
- il 7,9% ritiene che l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni) sia stata soddisfacente sempre o quasi sempre, il 39,9% ritiene lo sia stata per più della metà degli esami;
- sono decisamente soddisfatti del corso il 15,8% (rispetto al 7,2% dello scorso anno accademico), più sì che no il 60,5% (rispetto al 51,8% dello scorso anno accademico);
- il 65,8% ritiene che il rapporto con i docenti sia soddisfacente "più sì che no" (rispetto al 63,9% dello scorso anno accademico), decisamente soddisfacente il 13,2% (rispetto al 6% dello scorso anno accademico);

Questi risultati, sicuramente ancora implementabili, dimostrano un netto miglioramento rispetto ai dati rilevati nello scorso anno accademico.

Problematicità vengono tuttavia segnalate nell'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni). Maggiori criticità emergono nella valutazione delle aule, delle postazioni informatiche, delle attrezzature per le altre attività didattiche, dove i primi due indici di gradimento raccolgono complessivamente giudizi modesti.

Un importante risultato è tuttavia dato dall'aumento della percentuali di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di questo Ateneo: 44,7% dei laureati rispetto al 36,1% dello scorso anno accademico).

Descrizione link: Dati AlmaLaurea 2016 Livello soddisfazione laureati

Link inserito: <http://https://unichqa.prod.cineca.it/sites/default/files/allegatiparagrafo/07-09-2017/0690107303900002.pdf>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati Almalaurea 2016 Soddisfazione laureati



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

24/09/2017

I dati di ingresso presi in esame per il CdS LINGUE STRANIERE PER L'IMPRESA E LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE (classe LM/38) sono quelli forniti (al giorno 20/09/2017) sul sito del Presidio di Qualità di Ateneo nel file pdf Dati statistici compilazione SUA-CdS 2017 e che sono reperibili al link: <https://unichqa.prod.cineca.it/attivita-ava-2016/sua-cds>. Il monitoraggio delle iscrizioni al I anno del CdS registra una leggera flessione che vede la presenza di 96 studenti per l'anno 2016 alla voce Avvio carriere (rispetto a 100 per l'anno 2015), mentre il numero di Iscritti primo anno è di 97 studenti rispetto agli 87 del 2015. Si registra, come del resto negli anni passati, una netta prevalenza femminile (F. 83; M. 14); per quanto riguarda l'età degli immatricolati abbiamo una maggioranza di immatricolati di età 23-24 anni (54) rispetto a quelli di età 20-22 (22) e con più di 25 anni (21).

Per quanto riguarda la distribuzione geografica degli immatricolati, 55 provengono da altre regioni (in particolare dalla Puglia, dal Molise e dalla Basilicata), 20 da altro comune della provincia, 15 da altre provincie della regione, 7 dallo stesso comune. La maggior parte degli studenti proviene dallo stesso ateneo (74) e per lo più dal CdS L12 (51).

Per quanto concerne il voto di laurea conseguito dagli iscritti alla coorte 2016-2017, 44 studenti si sono laureati con votazione da 91 a 100; 22 con votazione da 101 a 105; 10 con votazione da 66 a 90; 10 con votazione da 106 a 109; 10 con votazione 110 e lode; 1 con votazione 110, più o meno in linea con l'andamento degli anni precedenti.

Nel passaggio al II anno della LM38 analizzando i dati fino alla coorte 2015-16 (ultima disponibile), si rileva una flessione nel numero di CFU acquisiti nel primo anno, con una media di 54,98 rispetto al 57,04 del 2014-2015.

Descrizione link: Monitoraggio iscrizioni e curricula

Link inserito: <https://unichqa.prod.cineca.it/attivita-ava-2016/sua-cds>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso PQA - Dati statistici 2017

QUADRO C2

Efficacia Esterna

24/09/2017

I dati qui esposti sono stati ricavati dalle statistiche di ingresso dei laureati nel mercato del lavoro di Alma Laurea.

Su un numero di 112 laureati, ne sono stati intervistati 84 (13,4% uomini; 86,6% donne). L'età media del conseguimento della laurea è 26,5 anni e la durata media degli studi è di 2,9 anni.

La media del voto di laurea è 105,9.

Il 51,2% di laureati lavora (rispetto al 44,6% relativo all'anno precedente); tra gli studenti che hanno trovato occupazione, il 62,8% ha iniziato a lavorare dopo la laurea magistrale. A tempo indeterminato lavora il 34,9%. L'81% lavora nel settore privato.

Si osserva inoltre che il 34,1% ritiene 'molto efficace/efficace' la laurea nel lavoro svolto, e il 43,9% 'abbastanza efficace'.

Descrizione link: Statistiche dei laureati nel mondo del lavoro

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/lau/sondaggi/framescheda.php?anno=2016&corstipo=LS&ateneo=70053&facolta=1232&gruppo=tutt>

Il CdS LM/38 Lingue Straniere per l'Impresa e la Cooperazione Internazionale si pone come obiettivo la preparazione di laureati ^{24/09/2017} che esercitino funzioni di elevata responsabilità nel campo delle relazioni internazionali presso aziende italiane e straniere operanti in territorio nazionale, Camere di Commercio italiane e straniere presenti in territorio nazionale, nella pubblica amministrazione, nelle strutture del volontariato e negli enti locali, così come presso enti e istituzioni di ricerca avanzata sui linguaggi e sulle lingue, nell'ambito della selezione, elaborazione, presentazione e gestione dell'informazione. A questo scopo, sin dal 2004 (e da allora costantemente ampliate), sono state stipulate convenzioni con enti locali e nazionali, imprese di livello internazionale, Ministeri, Camere di Commercio e del Lavoro, che permettono di promuovere stage e tirocini per gli studenti del CdS (vedi pdf allegato), attraverso l'attività della Tutor alla Didattica. L'attività di tirocinio, che negli anni ha riscosso il consenso degli interessati e ha raggiunto livelli soddisfacenti, è attentamente monitorata attraverso l'Ufficio Tutorato del Dipartimento e in sede di Consiglio di CdS.

Nel corso del 2016-17, in sinergia con il Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne, è stato inviato un questionario agli stakeholders. Le domande si riferivano:

1. alle aspettative dei partners in merito alle abilità e alle competenze, oltre a quelle linguistiche, dei tirocinanti;
2. all'organizzazione ad opera della struttura dipartimentale degli stages;
3. agli aspetti positivi e/o negativi dell'esperienza lavorativa;
4. all'utilità del tirocinio da parte della sede ospitante.

Gli stakeholders che hanno ospitato i nostri studenti hanno espresso una complessiva soddisfazione nei confronti della loro preparazione professionale, definendo come alto' o medio' i loro livelli di competenza professionale. In particolare viene apprezzata la loro conoscenza delle lingue e la loro capacità di lavorare in gruppo.

Un prossimo incontro con gli stakeholders è previsto per il mese di ottobre 2017.

Descrizione link: Tirocinio Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne

Link inserito: <https://www.lingue.unich.it/node/6861>

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo***16/06/2017*

Descrizione link: 1 ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLA QUALITÀ PER LE ATTIVITÀ FORMATIVE

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqa>

QUADRO D2**Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio***18/03/2017*

Il Corso di Studio è organizzato nel seguente modo:

Il Presidente del CdS, prof.ssa Maria Rita Leto, coordina il sistema di AQ del CdS e vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti, avvalendosi della Commissione Paritetica e della commissione AQ.

La commissione Paritetica del Dipartimento, presieduta dalla Prof. Anita Trivelli, svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa, della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti.

Gruppo di Assicurazione della Qualità, composto dalla Presidente, prof. Maria Rita Leto, e da quattro docenti del CdS: proff. Carlo Consani (PO), Giovanni Brancaccio (PO), Giuliano Mion (PA) e Julian Santano Moreno (PA), valuta periodicamente le attività del Corso di Studio nei suoi diversi ambiti: infrastrutture (aule e laboratori) e loro miglioramento, opinione degli studenti sull'attività didattica, analisi del risultato delle conoscenze e delle abilità apprese. Il gruppo AQ effettua un'attività di monitoraggio e di autovalutazione del percorso formativo finalizzata alla individuazione dei punti di forza e di debolezza da segnalare nell'ambito del CdS. Questa attività è indirizzata alla progettazione di azioni correttive e preventive nei confronti delle criticità rilevate e alla attuazione di piani di miglioramento da proporre al Consiglio del CdS.

QUADRO D3**Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative***16/06/2017*

Il lavori del CdS comprendono riunioni periodiche della Commissione Paritetica, della Commissione AQ e del Consiglio di Corso di Studi. In particolare la commissione paritetica e la Commissione AQ si riuniscono prima delle scadenze previste dai regolamenti vigenti e presentano le proprie relazioni agli organi di gestione prima delle scadenze medesime. Inoltre, il Responsabile Qualità del CdS si coordina con lo staff didattico del Dipartimento per vigilare sul buon andamento delle attività del CdS, assicurando che i lavori siano condotti come pianificato.

Descrizione link: Pianificazione generale annuale

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqcads>

QUADRO D4

Riesame annuale

23/03/2016

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Lingue straniere per l'impresa e la cooperazione internazionale
Nome del corso in inglese	Modern Languages for Management and International Cooperation
Classe	LM-38 - Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.lingue.unich.it/didattica-0
Tasse	http://www.unich.it/go/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate

nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LETO Maria Rita
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Lingue, letterature e culture moderne

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CONSANI	Carlo	L-LIN/01	PO	1	Caratterizzante	1. SOCIOLINGUISTICA 2. SOCIOLINGUISTICA
2.	COSTANTINI	Mariaconcetta	L-LIN/10	PO	.5	Affine	1. CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA INGLESE
3.	LETO	Maria Rita	L-LIN/21	PA	1	Caratterizzante	1. LINGUA E TRADUZIONE SERBO-CROATA II 2. CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA SERBO-CROATA
4.	MION	Giuliano	L-OR/12	PA	1	Caratterizzante	1. LINGUA E TRADUZIONE ARABA II
5.	PROIA	Francesco	L-LIN/03	PO	1	Affine	1. CULTURA E ISTITUZIONI -LINGUA FRANCESE
6.	RUSSO	Domenico	L-LIN/01	RU	1	Caratterizzante	1. SEMANTICA E LESSICOLOGIA
7.	SANTANO MORENO	Julin	L-LIN/07	PA	.5	Caratterizzante	1. LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II
8.	SASSO	Eleonora	L-LIN/12	RD	1	Caratterizzante	1. LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I
9.	BRANCACCIO	Giovanni	M-STO/02	PO	.5	Caratterizzante	1. STORIA MODERNA I

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CIPRIANI	Francesca	francesca.cipriani@studenti.unich.it	
BUCCIONE	Francesca	francesca.buccione@studenti.unich.it	
RUSSI	Adriana	adrianapia.russi@studenti.unich.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BRANCACCIO	Giovanni
CONSANI	Carlo
MION	Giuliano
SANTANO	Moreno Julian

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
SASSO	Eleonora	
BANI	Sara	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

DM 987 12/12/2016 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Viale Pindaro, 42 65127 PESCARA - PESCARA

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2017
Studenti previsti	81

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	LM38^2008
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date delibere di riferimento

Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	13/10/2016
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	31/01/2017
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	25/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	11/10/2016 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso copre un'area rilevante scientificamente e professionalmente, unica a livello regionale, e costantemente posizionato su livelli ottimali, in riferimento alla classe di appartenenza, in termini di immatricolati, iscritti e laureati. La Facoltà dispone di spazi attrezzati adeguati, congrui ed efficaci ed è prevista, a seguito di un programma in fase avanzata di profonda ristrutturazione del Campus di Pescara, l'acquisizione a breve di nuovi spazi, didattici e scientifici, pienamente commisurati alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. La Facoltà può contare su una docenza specifica delle discipline di base e caratterizzanti ampiamente adeguata alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[*Linee guida per i corsi di studio non telematici*](#)

[*Linee guida per i corsi di studio telematici*](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il corso copre un'area rilevante scientificamente e professionalmente, unica a livello regionale, e costantemente posizionato su livelli ottimali, in riferimento alla classe di appartenenza, in termini di immatricolati, iscritti e laureati. La Facoltà dispone di spazi attrezzati adeguati, congrui ed efficaci ed è prevista, a seguito di un programma in fase avanzata di profonda ristrutturazione del Campus di Pescara, l'acquisizione a breve di nuovi spazi, didattici e scientifici, pienamente commisurati alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. La Facoltà può contare su una docenza specifica delle discipline di base e caratterizzanti ampiamente adeguata alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2016	531702131	ABILITA' INFORMATICHE <i>semestrale</i>	INF/01	Arturo SARRANTONIO		36
2	2016	531702132	CORSI, TIROCINI E STAGES	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		30
3	2017	531703245	CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/10	Docente di riferimento (peso .5) Mariaconcetta COSTANTINI <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/10	36
4	2017	531703245	CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/10	Carlo MARTINEZ <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-LIN/11	12
5	2017	531703246	CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA RUSSA <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Giovanna MORACCI <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/21	48
6	2017	531703247	CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA SERBO-CROATA <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Docente di riferimento Maria Rita LETO <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/21	48
7	2017	531703248	CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA SPAGNOLA <i>semestrale</i>	L-LIN/05	Docente non specificato		80
8	2017	531703249	CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA TEDESCA <i>semestrale</i>	L-LIN/13	Docente non specificato		48
9	2017	531703252	CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA FRANCESE <i>semestrale</i>	L-LIN/03	Docente di riferimento Francesco PROIA <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/03	48

10	2017	531703250	CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA CINESE <i>semestrale</i>	L-OR/21	Luca STIRPE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/21	48
11	2017	531703259	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA <i>semestrale</i>	IUS/14	Docente non specificato		36
12	2017	531703260	ECONOMIA POLITICA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente non specificato		36
13	2017	531703262	GEOGRAFIA I <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Docente non specificato		48
14	2017	531703263	LETTERATURA CINESE I <i>semestrale</i>	L-OR/21	Docente non specificato		54
15	2017	531703264	LINGUA E TRADUZIONE ARABA I	L-OR/12	Docente non specificato		60
16	2016	531702133	LINGUA E TRADUZIONE ARABA II	L-OR/12	Docente di riferimento Giuliano MION <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/12	36
17	2017	531703265	LINGUA E TRADUZIONE CINESE I	L-OR/21	Docente non specificato		60
18	2016	531702134	LINGUA E TRADUZIONE CINESE II	L-OR/21	Docente non specificato		36
19	2017	531703267	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I	L-LIN/12	Docente di riferimento Eleonora SASSO <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-LIN/12	60
20	2016	531702136	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II	L-LIN/12	Giulia MAGAZZU'		36
21	2016	531702138	LINGUA E TRADUZIONE SERBO-CROATA II	L-LIN/21	Docente di riferimento Maria Rita LETO <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/21	36
			LINGUA E		Docente di riferimento (peso .5) Julián		

22	2016	531702139	TRADUZIONE SPAGNOLA II	L-LIN/07	SANTANO MORENO <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/07	36	
23	2016	531702140	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II	L-LIN/14	Demeter Michael IKONOMU <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/14	36	
24	2017	531703272	LOGICA E LINGUAGGIO semestrale	M-FIL/02	Claudia CASADIO <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/02	54	
25	2016	531702141	POLITICA ECONOMICA semestrale	SECS-P/02	Docente non specificato		36	
26	2017	531703244	SEMANTICA E LESSICOLOGIA semestrale	L-LIN/01	Docente di riferimento Domenico RUSSO <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/01	48	
27	2016	531702144	SOCIOLINGUISTICA semestrale	L-LIN/01	Docente di riferimento Carlo CONSANI <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/01	48	
28	2017	531703273	SOCIOLINGUISTICA semestrale	L-LIN/01	Docente di riferimento Carlo CONSANI <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/01	54	
29	2017	531703275	STORIA MODERNA I semestrale	M-STO/02	Docente di riferimento (peso .5) Giovanni BRANCACCIO <i>Professore Ordinario</i>	M-STO/02	48	
30	2017	531703277	TEORIA DEL CINEMA semestrale	L-ART/06	Anita TRIVELLI <i>Professore Associato confermato</i>	L-ART/06	54	
							ore totali	1346

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza <i>LOGICA E LINGUAGGIO (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica <i>SEMANTICA E LESSICOLOGIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	<i>SOCIOLINGUISTICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	40	23	23 - 23
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana <i>LINGUISTICA ITALIANA I (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	INF/01 Informatica <i>INFORMATICA PER LE DISCIPLINE UMANISTICHE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale <i>LINGUA E TRADUZIONE CINESE I (1 anno) - 10 CFU</i>			
	<i>LINGUA E TRADUZIONE CINESE II (2 anno) - 9 CFU</i>			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba <i>LINGUA E TRADUZIONE ARABA I (1 anno) - 10 CFU</i>			
	<i>LINGUA E TRADUZIONE ARABA II (2 anno) - 9 CFU</i>			
	L-LIN/21 Slavistica <i>LINGUA E TRADUZIONE RUSSA I (1 anno) - 10 CFU</i>			
<i>LINGUA E TRADUZIONE SERBO-CROATA I (1 anno) - 10 CFU</i>				
<i>LINGUA E TRADUZIONE RUSSA II (2 anno) - 9 CFU</i>				
<i>LINGUA E TRADUZIONE SERBO-CROATA II (2 anno) - 9 CFU</i>				
Lingue moderne	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca	152	38	38 - 38

LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA I (1 anno)
- 10 CFU

LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II (2 anno)
- 9 CFU

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I (1 anno) -
10 CFU

LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II (2 anno)
- 9 CFU

L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola

LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I (1
anno) - 10 CFU

LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II (2
anno) - 9 CFU

L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I (1
anno) - 10 CFU

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II (2
anno) - 9 CFU

SECS-P/01 Economia politica

ECONOMIA POLITICA (1 anno) - 6 CFU -
semestrale

M-STO/02 Storia moderna

STORIA MODERNA I (1 anno) - 8 CFU -
semestrale - obbl

Scienze economico-giuridiche,
sociali e della comunicazione

28 14 14 -
14

M-GGR/01 Geografia

GEOGRAFIA I (1 anno) - 8 CFU - semestrale

IUS/14 Diritto dell'unione europea

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (1 anno) -
6 CFU - semestrale

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)

Totale attività caratterizzanti

75 75 -
75

Attività affini

settore

CFU CFU CFU
Ins Off Rad

IUS/13 Diritto internazionale

DIRITTO INTERNAZIONALE (2 anno) - 6 CFU -
semestrale

L-LIN/03 Letteratura francese

CULTURA E ISTITUZIONI -LINGUA FRANCESE (1
anno) - 8 CFU - semestrale

L-LIN/05 Letteratura spagnola

CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA SPAGNOLA (1
anno) - 8 CFU - semestrale

Attività formative affini o integrative	L-LIN/10 Letteratura inglese <i>CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA INGLESE (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	60	14	14 - 14 min 12
	L-LIN/21 Slavistica <i>CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA RUSSA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> <i>CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA SERBO-CROATA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale <i>CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA CINESE (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/02 Politica economica <i>POLITICA ECONOMICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini			14	14 - 14
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9	
Per la prova finale		18	18 - 18	
Ulteriori conoscenze linguistiche		-	-	
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	-	
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	4	4 - 4	
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-	
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-	
Totale Altre Attività		31	31 - 31	
CFU totali per il conseguimento del titolo 120				
CFU totali inseriti	120	120	120	120



Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche	INF/01 Informatica			
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica	23	23	-
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
Lingue moderne	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	38	38	-
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	L-LIN/21 Slavistica			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba			
L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale				
Scienze economico-giuridiche, sociali e della comunicazione	IUS/13 Diritto internazionale			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
	IUS/21 Diritto pubblico comparato			
	M-GGR/01 Geografia			
	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	M-STO/02 Storia moderna			
	M-STO/04 Storia contemporanea	14	14	-
	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico			
	SECS-P/06 Economia applicata			
SECS-P/07 Economia aziendale				
SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		75 - 75		

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	IUS/13 - Diritto internazionale			
	L-LIN/03 - Letteratura francese			
	L-LIN/05 - Letteratura spagnola			
	L-LIN/06 - Lingua e letterature ispano-americane			
	L-LIN/08 - Letterature portoghese e brasiliana			
	L-LIN/10 - Letteratura inglese			
	L-LIN/11 - Lingue e letterature anglo-americane	14	14	12
	L-LIN/13 - Letteratura tedesca			
	L-LIN/21 - Slavistica			
	L-OR/10 - Storia dei paesi islamici			
	L-OR/21 - Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			
L-OR/23 - Storia dell'Asia orientale e sud-orientale				
SECS-P/02 - Politica economica				
Totale Attività Affini		14 - 14		

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	9
Per la prova finale		18	18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	4	4
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		31 - 31	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

120 - 120

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

L'inserimento dei settori SECS-P/02 e IUS/13 tra le attività affini (TAF C) è stato motivato dalla necessità di lasciare maggior spazio nelle TAF B alle lingue, in quanto discipline da valorizzare in un CdS in "Lingue Straniere per l'Impresa e la Cooperazione Internazionale".

Per quanto riguarda invece il SSD L - OR/21 esso è presente sia come TAF B (Lingua e traduzione cinese), sia come TAF C (Cultura e Istituzioni-Lingua cinese), sia come TAF D (Letteratura cinese) per poter ampliare l'offerta formativa della disciplina.

Note relative alle attività caratterizzanti