



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Medicina e chirurgia( <i>IdSua:1541263</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Medicine and Surgery
<b>Classe</b>	LM-41 - Medicina e chirurgia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.med.unich.it/">http://www.med.unich.it/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unich.it/go/tasse">http://www.unich.it/go/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MURARO Raffaella
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina e scienze dell'invecchiamento
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Neuroscienze, imaging e scienze cliniche Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BONOMINI	Mario	MED/14	PA	1	Caratterizzante
2.	BOVE	Aldo	MED/18	RU	1	Caratterizzante
3.	BUCCIARELLI	Tonino	BIO/10	PA	1	Base
4.	BUTTITTA	Fiamma	MED/08	PA	1	Caratterizzante
5.	CAPASSO	Luigi	BIO/08	PO	1	Caratterizzante
6.	CARPINETO	Paolo	MED/30	PA	.5	Caratterizzante
7.	CAULO	Massimo	MED/37	PA	1	Caratterizzante
8.	CHIARELLI	Francesco Giuseppe	MED/38	PO	1	Caratterizzante

9.	CHIARINI	Stella	MED/18	RU	1	Caratterizzante
10.	CIANCHETTI	Ettore	MED/18	PA	1	Caratterizzante
11.	CONSOLI	Agostino	MED/13	PO	1	Caratterizzante
12.	COSTANTINI	Raffaele	MED/18	RU	1	Caratterizzante
13.	COTELLESE	Roberto	MED/18	PA	1	Caratterizzante
14.	COTRONEO	Antonio Raffaele	MED/36	PA	1	Caratterizzante
15.	CROCE	Adelchi	MED/31	PO	1	Caratterizzante
16.	D'AULERIO	Alberto	MED/18	RU	1	Caratterizzante
17.	DE CATERINA	Raffaele	MED/11	PO	1	Caratterizzante
18.	DI GIULIO	Camillo	BIO/09	PO	1	Base/Caratterizzante
19.	DI IORIO	Patrizia	BIO/14	PO	1	Caratterizzante
20.	DI NICOLA	Marta	MED/01	PA	1	Base/Caratterizzante
21.	DI PIETRO	Roberta	BIO/17	PO	1	Base/Caratterizzante
22.	ESPOSITO	Diana Liberata	MED/04	RU	1	Caratterizzante
23.	FALASCA	Katia	MED/17	PA	1	Caratterizzante
24.	FANFANI	Francesco	MED/40	PA	1	Caratterizzante
25.	FORMOSO	Gloria	MED/13	RU	1	Caratterizzante
26.	GENOVESI	Domenico	MED/36	PA	1	Caratterizzante
27.	GIAMBERARDINO	Maria Adele	MED/09	PA	1	Caratterizzante
28.	GIULIANI	Cesidio	MED/13	RU	1	Caratterizzante
29.	GUAGNANO	Maria Teresa	MED/09	PA	1	Caratterizzante
30.	IEZZI	Manuela	MED/08	PA	1	Caratterizzante
31.	LANUTI	Paola	BIO/16	RU	1	Base/Caratterizzante
32.	LAPENNA	Domenico	MED/09	PA	1	Caratterizzante
33.	LATTANZIO	Rossano	MED/46	RD	1	Caratterizzante
34.	LELLI CHIESA	Pierluigi	MED/20	PO	1	Caratterizzante
35.	LIBERATI	Marco	MED/40	PA	1	Caratterizzante
36.	MARCHETTI	Antonio	MED/08	PO	1	Caratterizzante
37.	MARIANI COSTANTINI	Renato	MED/04	PO	1	Caratterizzante
38.	MARIGGIO'	Maria Addolorata	BIO/09	PA	1	Base/Caratterizzante
39.	MARTINI	Filippo	BIO/10	PO	1	Base
40.	MARZETTI	Laura	FIS/07	RD	1	Base
41.	MASTROPASQUA	Leonardo	MED/30	PO	.5	Caratterizzante

42.	MINCIONE	Gabriella	MED/04	RU	1	Caratterizzante
43.	MISCIA	Sebastiano	BIO/16	PO	1	Base/Caratterizzante
44.	MORETTI	Antonio	MED/31	RU	1	Caratterizzante
45.	MUCILLI	Felice	MED/21	PA	1	Caratterizzante
46.	MURARO	Raffaella	MED/04	PO	1	Caratterizzante
47.	NAPOLITANO	Luca Maria	MED/18	PA	1	Caratterizzante
48.	NATOLI	Clara	MED/06	PO	.5	Caratterizzante
49.	NERI	Giampiero	MED/31	PA	1	Caratterizzante
50.	NERI	Matteo	MED/09	PA	1	Caratterizzante
51.	NICOLETTI	Mauro	MED/07	PA	1	Caratterizzante
52.	ONOFRJ	Marco	MED/26	PO	1	Caratterizzante
53.	PAGANELLI	Roberto	MED/09	PO	.5	Caratterizzante
54.	PALKA	Giandomenico	MED/03	PO	1	Base/Caratterizzante
55.	PATRIGNANI	Paola	BIO/14	PO	1	Caratterizzante
56.	PENNELLI	Alfonso	BIO/12	PA	1	Caratterizzante
57.	PETRINI	Flavia	MED/41	PO	1	Caratterizzante
58.	RANA	Rosa Alba	BIO/17	PO	1	Base/Caratterizzante
59.	RENDA	Giulia	MED/11	RU	1	Caratterizzante
60.	ROMANI	Gian Luca	FIS/07	PO	1	Base
61.	ROSINI	Sandra	MED/46	PA	1	Caratterizzante
62.	SALINI	Vincenzo	MED/33	PO	1	Caratterizzante
63.	SANTILLI	Francesca	MED/09	PA	1	Caratterizzante
64.	SCHIAVONE	Cosima	MED/50	PA	1	Caratterizzante
65.	SCHIOPPA	Francesco Saverio	MED/42	PO	1	Caratterizzante
66.	TENAGLIA	Raffaele Lanfranco	MED/24	PO	1	Caratterizzante
67.	VITACOLONNA	Ester	MED/49	PA	1	Caratterizzante
68.	ZUCCARINI	Fernando	MED/18	RU	1	Caratterizzante

#### Rappresentanti Studenti

BAGOU Giulio giulio.bagou@studenti.unich.it  
 CIPOLLONE Alessia  
 alessia.cipollone@studenti.unich.it  
 DE VITIS Luca luca.devitis@studenti.unich.it  
 FOGGETTI Cesare cesare.foggetti@studenti.unich.it  
 MASCI Simone simone.masci@studenti.unich.it

Mario BONOMINI

**Gruppo di gestione AQ**Sebastiano MISCIA  
Cosima SCHIAVONE**Tutor**Ester VITACOLONNA  
Jacopo VECCHIET  
Nicola TINARI  
Luisa STELLIN  
Tommaso STANISCIÀ  
Cosima SCHIAVONE  
Giulia RENDA  
Marcella REALE  
Flavia PETRINI  
Clara NATOLI  
Giorgio NAPOLITANO  
Paola LANUTI  
Manuela IEZZI  
Antonino GRASSADONIA  
Sabina GALLINA  
Gloria FORMOSO  
Luca FEDERICI  
Marta DI NICOLA  
Camillo DI GIULIO  
Vincenzo DE LAURENZI  
Roberto COTELLESE  
Agostino CONSOLI  
Massimo CAULO  
Rosa Alba RANA  
Raffaella MURARO  
Sebastiano MISCIA  
Gabriella MINCIONE  
Aldo BOVE  
Filippo MARTINI  
Marco MARCHISIO  
Paolo AMERIO  
Maria Cristina CURIA  
Lucia CENTURIONE  
Tonino BUCCIARELLI**Il Corso di Studio in breve**

L'immatricolazione al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia è a numero programmato a livello nazionale secondo quanto stabilito dall' art. 1, comma 1, lett. a) e dall'art. 3 della Legge 2 agosto 1999 n. 264 (norme in materia di accesso ai corsi universitari), pertanto subordinata al superamento di un test di ammissione.

Il test di ammissione viene svolto a livello nazionale sulla base delle disposizioni di appositi Decreti Ministeriali relativi alle modalità e contenuti delle prove di ammissione ai corsi universitari ad accesso programmato a livello nazionale.

Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito, ai sensi della normativa nazionale, tenendo conto delle risorse in termini di personale docente, esercitatori, aule, laboratori per la didattica preclinica e posti letto necessari al conseguimento degli obiettivi formativi professionalizzanti.

Per accedere alla prova di ammissione e, successivamente al superamento della prova, per l'immatricolazione al Corso di Laurea è necessario essere in possesso di un Diploma di Scuola Secondaria Superiore o di altro titolo estero dichiarato equipollente.

Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia, prevede l'acquisizione di 360 Crediti Formativi Universitari

16/06/2017

(CFU) articolati in 6 anni di corso, e corrispondenti a 5500 ore di formazione, secondo la direttiva europea 2013/55 del 20 Novembre 2013, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla acquisizione e alla maturazione di specifiche abilità professionali.

Il corso è organizzato in 12 semestri e 36 esami (35 corsi integrati curriculari obbligatori più 1 corso comprendente attività didattiche a scelta dello studente)

Le verifiche di profitto sono programmate nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali e, quando superati positivamente, danno diritto alla acquisizione dei CFU corrispondenti.

Lo Studente è tenuto a frequentare le attività didattiche formali, non formali e professionalizzanti del Corso di Laurea previste dall'Ordinamento Didattico e dal Piano di Studi.

La frequenza viene verificata dai Docenti adottando le modalità di accertamento stabilite dal Consiglio del Corso di Laurea, su indicazione della Commissione Tecnico Pedagogica (CTP). L'attestazione di frequenza alle attività didattiche obbligatorie di un Corso di insegnamento è necessaria allo Studente per sostenere il relativo esame.

L'obiettivo finale del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia è formare un Medico di livello professionale europeo con una cultura biomedica-psico-sociale, che possieda una visione multidisciplinare ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia, con una educazione orientata alla comunità, al territorio, alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute.

Tale missione risponde in maniera adeguata alle nuove esigenze di cura e salute, in quanto centrata non soltanto sulla malattia, ma soprattutto sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche ed inserito nel contesto sociale avendo pertanto come obiettivo finale il saper curare e prendersi cura del paziente.

Nel nostro Ateneo, lo studente è una componente fondamentale attiva del processo educativo, una risorsa su cui investire e da valorizzare.

Il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia è armonicamente proposto per consentire una integrazione tra tutti gli insegnamenti di base, caratterizzanti e affini presenti nei 6 anni di corso.

Le scienze precliniche di base, collocate nei primi due anni, prevedono le conoscenze delle scienze biologiche e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute. La pratica medica propriamente clinica e metodologica, presente negli anni successivi, è solida, e, attraverso l'ampio utilizzo della didattica tutoriale, trasforma la conoscenza teorica in vissuto personale, incentivando la capacità di risoluzione delle diverse problematiche mediche.

La didattica, fondata sull'applicazione della regola pedagogica del "saper essere" medico oltre che del "sapere" e del "saper fare", mette lo studente in condizione di "imparare a imparare" per intraprendere un processo di conoscenza e di acquisizione di un metodo, che lo accompagnerà nella sua professione, per tutta la vita.

Le prove d'esame sono sia quelle tradizionali, esame orale o scritto, ma anche test a scelta multipla o a risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, integrati da esami pratici ad accertare le competenze cliniche acquisite.

Lo Studente ha a possibilità di partecipare a programmi di internazionalizzazione di studio all'estero (Erasmus) o stage in Università/Centri di Ricerca in convenzione.

Dopo il conseguimento della laurea in Medicina e Chirurgia, viene richiesto il superamento dell'Esame di Stato per l'Abilitazione alla professione di Medico-Chirurgo, necessario alla successiva iscrizione ad una Scuola di Specializzazione.

Descrizione link: sito web del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia

Link inserito: <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

16/06/2017

Organo o soggetto accademico che effettua la Consultazione

La consultazione avvenuta nel 2015 è stata effettuata dal Presidente del Corso di Laurea e dal Presidente della Scuola di Medicina e Scienze della Salute.

Nel corso del Consiglio del Corso di Laurea di Medicina e Chirurgia del 14 dicembre 2016 è stato nominato il Comitato di Indirizzo (C.I.) composto da docenti interni, studenti e rappresentanti del SSN regionale e locale e degli ordini provinciali professionali (stakeholders), in particolare :

- Presidente del Corso di Laurea
- Docente del Gruppo di Riesame
- Docenti di ambito clinico e chirurgico
- Rappresentante degli studenti
- Direttori Generali e sanitari delle aziende Sanitarie di riferimento
- Presidenti Ordine dei Medici di Chieti e di Pescara.

Il C.I. si riunirà almeno una volta l'anno per valutare l'opportunità di rimodulare il percorso formativo alla luce delle richieste del mondo del lavoro e dei risultati ottenuti anche alla luce delle osservazioni della Commissione Tecnica di Programmazione Didattico Pedagogica (CTP) del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia e della Relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti della Scuola di Medicina e Chirurgia e Scienze della Salute.

**Resoconto Consultazione**

Il Presidente della Scuola e il Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia hanno incontrato le organizzazioni rappresentative a livello locale dei servizi e delle professioni in data 11 febbraio 2015 ed hanno illustrato i criteri ispiratori dell'organizzazione del CdS alla luce del DM 270/04 e delle modifiche introdotte finalizzate all'adeguamento alla recenti disposizioni comunitarie contenute nella Direttiva Europea 2013/55/UE. In particolare è stato sottolineato come il principale obiettivo sia di formare un medico-chirurgo a livello professionale iniziale, con una visione multidisciplinare ed integrata delle problematiche più comuni della salute e della malattia, con particolare attenzione alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute. La Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia è requisito per l'accesso alle Scuole di Specializzazione di area medica. I laureati in Medicina e Chirurgia potranno trovare sbocchi occupazionali nei diversi ruoli professionali clinici, sanitari e bio-medici sia in ambito nazionale che internazionale.

I rappresentanti del mondo professionale e produttivo presenti o loro delegati: Commissario straordinario dell'Agenzia Sanitaria Regionale; Capo del Dipartimento per la Salute e il Welfare Regione Abruzzo; Direttore Generale ASL2 Lanciano-Vasto-Chieti; Direttore Sanitario ASL2 Lanciano-Vasto-Chieti; Direttore Generale AUSL di Pescara; Direttore Sanitario AUSL di Pescara; Presidente Ordine dei Medici Provincia di Chieti; Presidente Ordine dei Medici Provincia di Pescara hanno espresso il loro apprezzamento per le modifiche effettuate, condividendone i criteri ispiratori e le modalità di attuazione proposte.

L'interesse emerso nel corso dell'incontro nei confronti degli aspetti formativi e professionalizzanti potrebbe implementare la partecipazione delle istituzioni stesse alle attività anche attraverso stage e tirocini per gli studenti.

Il verbale dell'incontro dell'11 febbraio 2015 è consultabile sul sito web del corso di Laurea in Medicina e Chirurgia all'indirizzo: <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

21/03/2017

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

**Profilo MEDICO-CHIRURGO**

**funzione in un contesto di lavoro:**

Il Medico-Chirurgo esercita la professione nell'ambito delle norme e delle definizioni stabilite dall'Unione Europea.

La Laurea magistrale in Medicina e Chirurgia costituisce requisito di accesso alle Scuole di Specializzazione di area medica e ai corsi di formazione in Medicina Generale (MMG o di base o di famiglia).

Il laureato in Medicina e Chirurgia interviene, per il tramite del percorso formativo descritto, volto al raggiungimento degli obiettivi formativi qualificanti della classe di laurea e degli obiettivi formativi specifici delineati, in ogni attività inerente al mantenimento dello stato di salute dell'individuo, così come definito dalla Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS) (situazione caratterizzata da un completo benessere fisico, psichico e sociale e non semplicemente dall'assenza di malattia).

Il laureato magistrale in Medicina e Chirurgia è preparato a effettuare il suo intervento professionale al più alto livello compatibile con le strutture e l'organizzazione del luogo in cui egli si trova ad operare.

**Funzioni nei diversi contesti:**

I Medici di Medicina Generale diagnosticano, trattano le disfunzioni e patologie più comuni e frequenti, prescrivendo le terapie idonee, le indagini diagnostiche appropriate, i ricoveri ospedalieri e/o visite specialistiche, seguendo i pazienti nel decorso delle malattie.

I Medici con specializzazioni in area medica conducono ricerche su teorie e metodi, ovvero applicano le conoscenze esistenti nel campo della diagnosi e del trattamento medico specialistico alle disfunzioni e patologie dei diversi organi, prescrivendone le terapie e gli esami diagnostici più indicati.

I Medici con specializzazioni in area chirurgica conducono ricerche su teorie, metodi e tecniche, ovvero applicano le conoscenze esistenti nel campo della diagnosi e del trattamento chirurgico specialistico alle disfunzioni e patologie dei diversi organi, prescrivendone le terapie e gli esami diagnostici più indicati.

I Medici di Laboratorio e i Patologi Clinici conducono ricerche su teorie, metodi e tecniche, ovvero applicano le conoscenze esistenti nel campo della analisi patologica, tossicologica, genetica, molecolare, citologica, immunologica, istologica alle disfunzioni e patologie dei diversi organi, tessuti e cellule, indicandone le alterazioni e fornendo evidenze diagnostiche. Prescrivono farmaci, cure e esami diagnostici.

I Medici specialisti in Diagnostica per Immagini e Radioterapia conducono ricerche su teorie, metodi e tecniche, ovvero applicano le conoscenze esistenti nel campo della diagnosi delle patologie degli organi attraverso immagini e tracciati prodotti da ultrasuoni, campi magnetici, radiazioni, o isotopi radioattivi e nel campo del trattamento radiologico o ultrasonico di alcune

patologie. Prescrivono farmaci, cure e esami diagnostici.

I Medici specialisti in Anestesia e Rianimazione conducono ricerche su teorie, metodi e tecniche, ovvero applicano le conoscenze esistenti nel campo della anesthesiologia e della rianimazione nel corso de interventi chirurgici o altre procedure mediche, o in interventi di rianimazione. Prescrivono farmaci, cure e esami diagnostici.

I Medici specialisti in Igiene, Epidemiologia e Sanità Pubblica conducono ricerche su teorie, metodi e tecniche, ovvero



applicano le conoscenze esistenti nel campo della epidemiologia, prevenzione, diagnosi e trattamento delle disfunzioni e patologie con particolare attenzione alla distribuzione e diffusione nella popolazione derivante da particolari abitudini o attività nell'ottica della definizione di metodiche di controllo e prevenzione. Prescrivono farmaci, cure e esami diagnostici.

**competenze associate alla funzione:**

I laureati in Medicina e Chirurgia svolgono l'attività di Medico-Chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e biomedici.

Per lo svolgimento delle funzioni descritte sono richieste al Medico-Chirurgo le seguenti competenze e abilità sia di tipo disciplinare, sia di tipo trasversale:

- basi scientifiche e preparazione teorico-pratica necessarie all'esercizio della professione medica e della metodologia e cultura necessarie per la pratica della formazione permanente, nonché di un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa derivante da un percorso formativo caratterizzato da un approccio olistico ai problemi di salute, delle persone sane o malate anche in relazione all'ambiente chimico-fisico, biologico e sociale che le circonda.
- conoscenze teoriche essenziali che derivano dalle scienze di base, nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale;
- capacità di rilevare e valutare criticamente da un punto di vista clinico, ed in una visione unitaria, estesa anche alla dimensione socioculturale e di genere, i dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo, interpretandoli alla luce delle conoscenze scientifiche di base, della fisiopatologia e delle patologie di organo e di apparato;
- abilità ed esperienza, unite alla capacità di autovalutazione, per affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari prioritari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo;
- conoscenza delle dimensioni storiche, epistemologiche ed etiche della medicina;
- capacità di comunicare con chiarezza ed umanità con il paziente e con i familiari;
- capacità di collaborare con le diverse figure professionali nelle diverse attività sanitarie di gruppo;
- capacità di applicare, nelle decisioni mediche, anche i principi dell'economia sanitaria; e di riconoscere i problemi sanitari della comunità intervenendo in modo competente.

Il Medico-Chirurgo dovrà essere a conoscenza e comprendere:

- comportamenti ed attitudini comportamentali del sapere essere medico; nozioni fondamentali e metodologia di fisica e statistica utili per identificare, comprendere ed interpretare i fenomeni biomedici;
- organizzazione biologica fondamentale e processi biochimici e cellulari di base degli organismi viventi;
- processi di base dei comportamenti individuali e di gruppo;
- meccanismi di trasmissione e di espressione dell'informazione genetica a livello cellulare e molecolare;
- organizzazione strutturale del corpo umano, con le sue principali applicazioni di carattere anatomo-clinico, dal livello macroscopico a quello microscopico sino ai principali aspetti ultrastrutturali e i meccanismi attraverso i quali tale organizzazione si realizza nel corso dello sviluppo embrionale e del differenziamento;
- caratteristiche morfologiche essenziali dei sistemi, degli apparati, degli organi, dei tessuti, delle cellule e delle strutture subcellulari dell'organismo umano, nonché i loro principali correlati morfo-funzionali;
- meccanismi biochimici, molecolari e cellulari che stanno alla base dei processi fisiopatologici;
- fondamenti delle principali metodiche di laboratorio applicabili allo studio qualitativo e quantitativo dei determinanti patogenetici e dei processi biologici significativi in medicina;
- modalità di funzionamento dei diversi organi del corpo umano, la loro integrazione dinamica in apparati ed i meccanismi generali di controllo funzionale in condizioni normali;
- principali reperti funzionali nell'uomo sano;
- fondamenti delle principali metodologie della diagnostica per immagini e dell'uso delle radiazioni, principi delle applicazioni alla medicina delle tecnologie biomediche.

Il Medico-Chirurgo dovrà inoltre:

- avere acquisito ed approfondito le interrelazioni esistenti tra i contenuti delle scienze di base e quelli delle scienze cliniche, nella dimensione della complessità che è propria dello stato di salute della persona sana o malata, avendo particolare riguardo alla inter-disciplinarietà della medicina;
- avere sviluppato e maturato un approccio fortemente integrato al paziente, valutandone criticamente non solo tutti gli aspetti clinici, ma anche dedicando una particolare attenzione agli aspetti relazionali, educativi, sociali ed etici coinvolti nella prevenzione, diagnosi e trattamento della malattia, nonché nella riabilitazione e nel recupero del più alto grado di benessere psicofisico possibile.

Competenze specifiche aggiuntive rientrano nella/e specializzazioni che il laureato in Medicina e Chirurgia acquisisce a seguito del diploma rilasciato dalla Scuola di Specializzazione frequentata.

**sbocchi occupazionali:**

Gli sbocchi occupazionali normalmente offerti al laureato Magistrale in Medicina e Chirurgia sono forniti da:

Ambulatori pubblici e privati.

Ospedali e centri specialistici.

Università e Centri di Ricerca.

Organizzazioni sanitarie e umanitarie nazionali e internazionali.

**QUADRO A2.b****Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)****1. Medici generici - (2.4.1.1.0)****QUADRO A3.a****Conoscenze richieste per l'accesso**

21/03/2017

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia occorre essere in possesso di un Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

I requisiti e le modalità di accesso al corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia sono disciplinati da Leggi e Normative Ministeriali in ambito nazionale.

E' altresì richiesto:

a) il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto definito annualmente dal Decreto Ministeriale relativamente alle discipline oggetto della prova di accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale e pubblicato nel relativo Bando di ammissione.

b) Verifica delle conoscenze. Per quanto riguarda la verifica del possesso delle conoscenze, si assume che la dimostrazione del possesso delle conoscenze sia assolta con l'ammissione al Corso di Laurea. Il Decreto Ministeriale annuale relativo alle modalità e contenuti delle prove di ammissione per i Corsi di Laurea ad accesso programmato a livello nazionale può determinare il punteggio della eventuale soglia minima per l'ammissione ai corsi. Nel caso in cui il Decreto Ministeriale non preveda e determini una soglia minima per l'ammissione, il Corso di Laurea, come richiesto dall'art. 6 del DM 270/2004, ha definito un punteggio soglia al di sotto del quale vengono attribuiti gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso. Ai fini della verifica delle conoscenze iniziali vengono considerate solo le percentuali di risposte della prova di ammissione ai quesiti relativi alle seguenti materie: Biologia, Chimica, Fisica e Matematica, al fine di assegnare OFA nell'ambito/i più carente/i.

c) Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) e loro verifica. Per garantire un supporto didattico agli studenti cui vengono assegnati specifici OFA, sono organizzate attività di recupero ad hoc (integrative e aggiuntive rispetto alle attività previste del Corso). Eventuali OFA attribuiti per le conoscenze relative a Biologia, Chimica, Fisica e Matematica si intenderanno altresì assolti con il superamento, entro i termini fissati dagli Organi Accademici, di/dei relativo/i esame/i:

- C.I. di Fisica Medica (per OFA di Fisica e Matematica)
- C.I. di Biologia e Genetica (per OFA di Biologia)
- C.I. di Chimica e Propedeutica Biochimica (per OFA di Chimica)

21/03/2017

L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia è programmato annualmente a livello nazionale (numero chiuso) sulla base delle programmazioni regionali e sulle capacità formative dei singoli Corsi di Laurea. L'immatricolazione al Corso è subordinata al superamento di una prova di ammissione a livello nazionale e, in base al contingente di posti indicato per ogni anno accademico sul Bando di ammissione, con graduatorie a scorrimento.

Il numero di posti disponibili per l'ammissione al primo anno di corso, le modalità ed il contenuto della prova vengono stabiliti con Decreti Ministeriali, dove sono altresì indicati i termini, i requisiti e le modalità di iscrizione alla prova di ammissione.

Inoltre, come richiesto dall'art.6 del DM 270/2004, e come riportato nel quadro A3a - Conoscenze richieste per l'accesso, il Corso di Laurea ha definito un punteggio soglia al di sotto del quale agli immatricolati vengono assegnati Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), da soddisfare nel primo anno di Corso.

A questo scopo si procede alla verifica delle percentuali delle risposte nella prova di ammissione relative ai quesiti di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica, al fine di assegnare OFA nell'ambito/i più carente/i.

Gli eventuali OFA verranno considerati colmati con il superamento del/gli esame/i del Corso negli ambiti disciplinari oggetto di OFA.

In caso di mancato superamento, o studente viene iscritto in posizione di ripetente.

Il Bando di Ammissione viene pubblicato annualmente sul sito web dell'Ateneo ([www.unich.it](http://www.unich.it))

23/03/2017

Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia prevede 360 Crediti Formativi Universitari CFU complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali (CFU professionalizzanti).

Il Corso di Laurea è organizzato in 12 semestri e 35 corsi integrati curriculari obbligatori più un corso con attività didattiche a scelta dello studente (ADE); a questi sono assegnati specifici CFU dal Consiglio del Corso di Laurea in osservanza di quanto previsto nella tabella delle attività formative indispensabili.

Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma non più di 12,5 ore di lezione frontale negli ambiti disciplinari di base, caratterizzanti ed affini, o di didattica teorico-pratica assistita (seminario, laboratorio, esercitazione), oppure 25 ore di studio assistito all'interno della struttura didattica. Ad ogni CFU professionalizzante ( tirocini formativi e di orientamento) corrispondono 25 ore di didattica frontale, così come ad ogni CFU per le attività a scelta dello studente e per la prova finale.

Il Consiglio del Corso di Laurea determina il Piano di Studi con l'articolazione dei corsi integrati nei semestri, i relativi CFU, il "core curriculum" e gli obiettivi dell'apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU dell'attività di tipo professionalizzante) specifici di ogni corso integrato, e la tipologia delle verifiche di profitto che sono pubblicati nella pagina web del Corso di Laurea (<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>) e riportati nel Manifesto degli Studi d'Ateneo al link: <https://www.unich.it/ugov/degree/1690>

Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 36, sono programmate dal competente Consiglio della struttura didattica nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali. La verifica di profitto, superata positivamente, dà diritto all'acquisizione dei

CFU corrispondenti.

Missione del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico

L'obiettivo generale del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia è la formazione di un medico a livello professionale iniziale competente di ogni aspetto fondamentale della cultura medica, che possieda una visione multidisciplinare, interprofessionale ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia, con una educazione orientata alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute nell'ambito della comunità e del territorio, e con una cultura umanistica nei suoi risvolti di interesse medico. Tale missione risponde in maniera più adeguata alle nuove esigenze di cura e salute, in quanto centrata non soltanto sulla malattia, ma soprattutto sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche e nella sua specificità di genere e di popolazione, ed inserito nel contesto sociale. Il laureato in medicina e Chirurgia deve essere in grado di affrontare la formazione specialistica in ogni branca medico-chirurgica, di essere nelle migliori condizioni per utilizzare i processi di apprendimento ed aggiornamento professionale permanenti.

La formazione medica così orientata è quindi vista come il primo segmento di un'educazione che deve durare nel tempo, ed in quest'ottica sono state calibrate le conoscenze che lo studente deve acquisire in questa fase, dando giusta importanza all'autoapprendimento, alle esperienze non solo in Ospedale ma anche nel territorio, all'epidemiologia, per lo sviluppo del ragionamento clinico e della cultura della prevenzione.

Le caratteristiche qualificanti del medico che si intende formare comprendono:

- 1) Buona capacità al contatto umano (communication skills);
- 2) Capacità di autoapprendimento e di autovalutazione (continuing education);
- 3) Abilità ad analizzare e risolvere in piena autonomia i problemi connessi con la pratica medica insieme ad una buona pratica clinica basata sulle evidenze scientifiche (evidence based medicine);
- 4) Abitudine all'aggiornamento costante delle conoscenze e delle abilità, ed il possesso delle basi metodologiche e culturali atte all'acquisizione autonoma ed alla valutazione critica delle nuove conoscenze ed abilità (continuing professional development);
- 5) Buona pratica di lavoro interdisciplinare ed interprofessionale (interprofessional education);
- 6) Conoscenza approfondita dei fondamenti metodologici necessari per un corretto approccio alla ricerca scientifica in campo medico, insieme all'uso autonomo delle tecnologie informatiche indispensabili nella pratica clinica.

Progetto didattico, obiettivi specifici specifico, metodo di insegnamento

Gli obiettivi formativi specifici sono delineati in modo coerente alle indicazioni sia generali, rappresentate nel Bologna Process, sia particolari, espresse dalla direttiva 2005/36/EC e dalle European Specifications in Medical Education elaborate dal Thematic Network on Medical Education in Europe (MEDINE) sotto la direzione congiunta della World Federation for Medical Education (WFME) e della Association of Medical School of Europe (AMSE) per iniziativa della Commissione europea. Essi sono rappresentati nell'ambito dei Descrittori europei dei titoli di studio (Descrittori di Dublino).

Le parole chiave del metodo didattico adottato, utili al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevedono l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di affrontare problemi (problem oriented learning), e di prendere decisioni, sul contatto precoce con il paziente, sull'acquisizione di una buona abilità clinica associata a capacità di interazione con i pazienti.

E' stata quindi pianificata un'organizzazione didattica fortemente integrata, flessibile e modificabile, vero e proprio laboratorio di sperimentazione scientifica, con l'intenzione di promuovere negli studenti la capacità di acquisire conoscenze non in modo frammentario bensì integrato, e di mantenerle vive non solo a breve, ma anche a più lungo termine, acquisendo capacità critiche e di integrazione delle conoscenze. Lo studente è quindi considerato perno del processo formativo, sia nella progettazione didattica che nel miglioramento dell'intero curriculum, allo scopo di potenziarne l'autonomia d'iniziativa.

Una solida base di conoscenza clinica è inoltre assicurata allo studente attraverso l'organizzazione di tirocini certificati basati sulla didattica tutoriale, insieme con una forte comprensione del metodo medico-scientifico e delle scienze umane. Una vera competenza professionale si raggiunge, a nostro avviso, solo dopo una lunga consuetudine al contatto col paziente, che viene promossa sin dal primo anno di corso ed integrata alle scienze di base e cliniche, lungo tutto il loro percorso formativo attraverso un ampio utilizzo delle attività tutoriali.

Nel progetto didattico del nostro Corso di Laurea Magistrale viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione tra: 1) le scienze di

base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evoluzionistica e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza e comprensione della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute e alla corretta applicazione della ricerca scientifica traslazionale; 2) la conoscenza e comprensione dei processi morbosi e dei meccanismi che li provocano, anche al fine di impostare la prevenzione, la diagnosi e la terapia anche in un'ottica di genere; 3) la pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica tutoriale capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale e di costruire la propria scala di valori e interessi ed ad acquisire le competenze professionali utili a saper gestire la complessità della medicina; 4) le scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico e dei valori profondi della professionalità del medico; 5) l'acquisizione della metodologia scientifica, medica, clinica e professionale rivolta alla comprensione critica dei problemi del singolo e della comunità con la doverosa attenzione alle differenze di popolazione e di sesso/genere.

Le caratteristiche peculiari del percorso formativo del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia finalizzate al raggiungimento degli specifici obiettivi sono così articolate:

- 1) La formazione scientifica di base iniziale si orienta alla conoscenza e comprensione della struttura e funzione dell'organismo umano a livello molecolare, microscopico e macroscopico portando lo studente a comprendere i meccanismi generali delle diverse patologie.
- 2) Il percorso formativo, si articola quindi integrando insegnamenti di base, caratterizzanti ed affini, ed è finalizzato all'acquisizione degli strumenti fondamentali dell'approccio all'organismo malato ed è caratterizzato da una prevalente trattazione delle patologie d'organo e di apparato. L'applicazione delle conoscenze acquisite nell'approccio con il paziente è garantito da tirocini clinici nelle diverse aree disciplinari.
- 3) Il percorso formativo, nel biennio conclusivo, è orientato fortemente a fornire ed implementare l'approccio clinico comprensivo al malato, incluse le capacità di comunicazione, all'acquisizione di competenze cliniche specifiche attraverso lo svolgimento di tirocini professionalizzanti, e alla progressiva acquisizione di capacità di formulare giudizi in modo autonomo e critico.

Inoltre:

- 1) Nell'ambito di quanto previsto dalla legislazione vigente, la programmazione degli obiettivi, dei programmi, e dell'insegnamento è multidisciplinare.
- 2) Il metodo d'insegnamento attuato è interattivo e multidisciplinare, con l'integrazione di scienze di base e discipline cliniche con un coinvolgimento clinico degli studenti, che vengono precocemente orientati ad un corretto approccio con il paziente. I problemi delle scienze di base e quelli d'ambito clinico sono quindi affrontati in tutti gli anni di corso (total integration model), anche se in proporzioni diverse, ma con una visione unitaria e fortemente integrata, anche attraverso l'uso di didattica a più voci e l'apprendimento basato sui problemi e sulla loro soluzione con l'assunzione di decisioni appropriate.
- 3) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi di base fatta prioritariamente sulla rilevanza di ciascun obiettivo nel quadro della biologia umana, e sulla propedeuticità rispetto alle tematiche cliniche attuali o prevedibili, con particolare attenzione alla componente riguardante la metodologia scientifica.
- 4) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi caratterizzanti fatta prioritariamente sulla base della prevalenza epidemiologica, dell'urgenza di intervento, della possibilità di intervento, della gravità e della esemplarità didattica. È prevista inoltre la valorizzazione della frequenza nei reparti ospedalieri e negli ambulatori delle strutture territoriali e la valorizzazione del rapporto con il paziente, anche sotto l'aspetto psicologico.
- 5) Il processo d'insegnamento si avvale di moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making e dall'ampio utilizzo di attività seminariali e conferenze.
- 6) Sono utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti.
- 7) Particolare attenzione è posta riguardo all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite: a) svolgimento di tirocini nei laboratori di ricerca e coinvolgimento nella pianificazione di una ricerca di base nei primi tre anni di corso, b) l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato e nei laboratori nel periodo intermedio (tirocinio organizzato come attività guidata tutoriale nel III anno di corso), c) la frequenza delle corsie e degli ambulatori universitari (tirocinio clinico- clinical clerkship dal IV al VI anno di corso) e territoriali, come quelli dei Medici di Medicina Generale (dal IV al VI anno di corso), per il completamento del tirocinio clinico negli ultimi anni del corso e il periodo d'internato ai fini della preparazione della Tesi di Laurea, d) partecipazione a programmi di ricerca di base e clinici nel periodo di internato ai fini della preparazione della Tesi di Laurea.

8) Particolare attenzione è data a:

a) apprendimento della Lingua Inglese, con corsi e verifiche al primo, secondo e quinto anno di corso (9 CFU);

b) metodologie informatiche e multimediali anche attraverso esperienze di e-learning, teledidattica e telemedicina, ed al corretto uso di fonti bibliografiche disponibili online anche attraverso postazioni informatiche di Ateneo.

9) Valorizzazione della Metodologia Clinica - Scienze Umane (Metodologie) attraverso corsi integrati che valorizzano l'importanza del metodo in medicina, sia per quanto riguarda la conoscenza della metodologia medica e delle sue regole secondo i principi della medicina basata sulle evidenze, sia per la metodologia clinica applicata al singolo malato con la doverosa attenzione alle differenze di popolazione e di genere, orientando subito gli studenti verso una formazione umanistica, che li accompagnerà nel processo formativo scientifico-professionale. Questa formazione consentirà loro di affinare le capacità ed acquisire i mezzi corretti ed innovativi del ragionamento clinico con l'integrazione di problematiche attinenti alla interdisciplinarietà e alla interprofessionalità, alla economia sanitaria, alla professionalità del medico, alla sua responsabilità sociale, ai rapporti con le medicine complementari ed alternative, alla prevenzione, all'educazione del paziente cronico, alle patologie da dipendenza e alle cure palliative per i malati terminali.

Alla graduale acquisizione del metodo è affiancata la formazione umanistica degli studenti. Essi possono in tal modo crescere dal punto di vista scientifico e sviluppare parimenti una maggiore sensibilità alle problematiche etiche e socio-economiche, che consenta di interagire con il paziente nella sua interezza di uomo ammalato, secondo la concezione della whole person medicine con particolare riferimento alle differenze di popolazione e genere. In questo modo si risponde alla crescente esigenza di un riavvicinamento della figura del medico a quella dell'uomo malato, sempre più allontanati da una pratica medica univocamente tecnologica. In quest'ambito, si è cercato di utilizzare anche la cosiddetta medicina narrativa, unitamente a griglie di riflessione, e la tecnica del gioco di ruolo come strumenti importanti nell'acquisizione di una competenza emotiva e professionale vera da parte dello studente (utilizzata dagli Psicologi e dagli Psichiatri nel corso di Metodologia e nel corso di Psichiatria).

La valutazione degli studenti avviene anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame possono essere articolate- oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto- anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite (knows e knows how) come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite, tipo l' Objective Structured Clinical Examination (shows how) o tipo il mini-Clinical Evaluation Exercise, il Direct Observation of Procedural Skills e l'uso del Portfolio (does).

Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte o prove orali.

E' utilizzato il Progress Test tipo Maastricht nella valutazione degli studenti, per valutare l'effettiva competenza raggiunta.

Espletata la fase di sperimentazione, il Progress Test verrà utilizzato sistematicamente non solo come misura della competenza degli studenti, ma come efficiente strumento di feedback, di autovalutazione continua e di confronto della preparazione degli studenti su scala nazionale.

I risultati di apprendimento attesi sono definiti integrando i Descrittori europei (5 descrittori di Dublino) con quanto proposto dall'Institute for International Medical Education (IIME), Task Force for Assessment, e da The TUNING Project (Medicine) Learning Outcomes/Competences for Undergraduate Medical Education in Europe.

Nel quadro A4.b.2 sono riportati gli obiettivi di apprendimento per i Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e attribuiti alle diverse abilità metodologiche previste dal DM 16/03/2007, art. 3 comma 7 richieste per tale Laureato. Gli obiettivi sono inoltre coerenti con quanto indicato dal Core curriculum per la Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia proposto dalla Conferenza Permanente dei Presidenti dei CdLM italiani (<http://presidenti-medicina.it/>).

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>I laureati devono avere conoscenze e capacità di comprensione tali da saper descrivere e correlare fra di loro gli aspetti fondamentali della struttura biomolecolare, macro e microscopica, delle funzioni e dei processi patologici, nonché dei principali quadri di malattia dell'essere umano. Devono dimostrare comprensione dei principi e capacità di argomentazione quanto alla natura sociale, economica, di popolazione e di genere, nonché ai fondamenti etici dell'agire umano e professionale in relazione ai temi della salute e della malattia.</p> <p>Le conoscenze sopraelencate sono acquisite mediante la partecipazione a lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e tirocini clinici. La organizzazione della didattica in corsi integrati consente un'integrazione orizzontale di discipline. Conoscenza e comprensione nelle discipline precliniche sono fortemente orientate alla loro integrazione nelle discipline cliniche. Le verifiche di profitto dei corsi integrati, sia attraverso colloqui orali che prove scritte, valutano il raggiungimento dei risultati di apprendimento e degli obiettivi attesi.</p>
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze alla comprensione e risoluzione dei problemi di salute dei singoli, con attenzione alla specificità di genere, dei gruppi e delle popolazioni, attinenti anche a tematiche nuove, inserite in contesti ampi e interdisciplinari. Le competenze cliniche devono essere rivolte ad affrontare la complessità dei problemi di salute della popolazione, dei gruppi sociali e del singolo paziente, complessità che si caratterizza nelle dimensioni anagrafiche, di pluripatologia e di intreccio fra determinanti biologici, socio-culturali e genere-specifici.</p> <p>Per la capacità di applicare conoscenza, comprensione, capacità di giudizio particolare attenzione viene rivolta all'acquisizione di abilità pratiche durante i tirocini professionalizzanti organizzati come attività guidata tutoriale. Il precoce coinvolgimento degli studenti nelle attività cliniche, nei reparti ospedalieri e negli ambulatori delle strutture territoriali consente allo studente di acquisire le competenze cliniche, correlate alle conoscenze acquisite nei corsi integrati, in un processo che valorizza il rapporto con il paziente e promuove le capacità di comunicazione.</p> <p>La capacità dello studente di applicare le conoscenze sarà verificata in contesti che simulano o descrivono situazioni reali dai tutor durante lo svolgimento delle attività di tirocinio clinico e valutata nel corso delle verifiche di profitto.</p>

QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:  
Dettaglio**

**Area Integrata**

**Conoscenza e comprensione**

Conoscenza e comprensione (Knowledge and understanding)

I laureati devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale.

Pertanto debbono essere in grado di:

- 1) Correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.
- 2) Interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.
- 3) Individuare il comportamento umano normale e anormale.

- 4) Indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione
- 5) Descrivere i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo.
- 6) Descrivere il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione.
- 7) Illustrare l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche avendo le conoscenze essenziali relative agli aspetti patologici e fisiopatologici.
- 8) Richiamare le conoscenze essenziali relative all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute. Conoscere i meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure stesse in relazione anche alle differenze di sesso/ genere esistenti.
- 9) Correlare i principi dell'azione dei farmaci e le loro indicazioni con l'efficacia delle varie terapie farmacologiche, ponendo attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione.
- 10) Attuare al livello richiesto all'inizio dell'esercizio professionale i principali interventi biochimici, farmacologici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale. Conoscere i principali interventi di diagnostica strumentale, terapeutici chirurgici e fisici, psicologici, sociali nelle malattie acute e croniche, nella riabilitazione, nella prevenzione e nelle cure di fine vita.
- 11) Conoscere i principali determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, di genere, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione. Tali conoscenze saranno correlate allo stato della salute internazionale ed all'impatto su di essa della globalizzazione.
- 12) Conoscere e discutere gli elementi essenziali della professionalità, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.

Le conoscenze sopraelencate sono acquisite durante il percorso formativo attraverso la frequenza a lezioni



frontali, seminari, conferenze, laboratori, esercitazioni e tirocini clinici e verificate attraverso sia di colloqui orali, sia di prove scritte

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, di comprendere e di risolvere i problemi di salute dei singoli, con attenzione alla specificità di genere, dei gruppi e delle popolazioni, attinenti anche a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari così da esercitare le competenze cliniche necessarie ad affrontare le complessità dei problemi di salute della popolazione, dei gruppi sociali e del singolo paziente, complessità che si caratterizza nelle dimensioni anagrafiche di pluri-patologie e di intreccio tra determinanti biologici e socio-culturali.

Pertanto dovranno possedere le seguenti conoscenze e capacità cliniche :

- 1) Raccogliere correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale.
- 2) Effettuare un esame dello stato fisico e mentale.
- 3) Eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.
- 4) Eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e applicare i principi della medicina basata sull'evidenza.
- 5) Esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente.
- 6) Riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente.
- 7) Gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.
- 8) Curare e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia, ottemperando all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore.
- 9) Intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo della famiglia e della comunità
- 10) Individuare i problemi prevalenti di salute e consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali.
- 11) Fornire le indicazioni per l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute. Essi faranno riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie. Saranno pertanto in grado di usare correttamente, nelle decisioni sulla salute, i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia;
- 12) Rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici, mantenendo buone relazioni con il paziente e la sua famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente stesso;
- 13) Applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dalle differenze etniche o genere-specifiche, dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche. Essi rispetteranno i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro Il processo di acquisizione di una larga parte di queste conoscenze è determinato e verificato durante lo svolgimento di un'intensa attività di tirocinio clinico.

Inoltre dovranno conoscere ed applicare i principi di Salute delle Popolazioni e di organizzazione dei Sistemi Sanitari

- 1) Considerare nell'esercizio professionale i principali fattori determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione.
- 2) Tenendo presente il ruolo importante di questi determinanti della salute e della malattia, intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, lesioni e incidenti, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità.
- 3) Tenersi informato sullo stato della salute internazionale, delle tendenze globali nella morbilità e nella mortalità delle malattie croniche rilevanti da un punto di vista sociale, considerando l'impatto sulla salute delle migrazioni, del commercio e dei fattori ambientali, e il ruolo delle organizzazioni sanitarie internazionali.
- 4) Accettare i ruoli e le responsabilità del rimanente personale sanitario nel provvedere le cure sanitarie agli individui, alle popolazioni e alle comunità.
- 5) Riconoscere la necessità di una responsabilità collettiva negli interventi di promozione della salute che richiedano stretta collaborazione con la popolazione, nonché la necessità di un approccio multidisciplinare, che comprenda i professionisti

sanitari e anche una collaborazione intersettoriale.

6) Fare riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie.

7) Dimostrare una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure.

8) Usare correttamente nelle decisioni sulla salute i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia.

9) Accettare, quando necessario e appropriato, ruoli di responsabilità nelle decisioni sulla salute.

Le conoscenze sopraelencate sono acquisite durante il percorso formativo attraverso la frequenza ad attività formative di base, caratterizzanti ed affini, organizzate in corsi integrati specifici tali da garantire la visione unitaria ed interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, seminari, conferenze, gruppi di discussione, laboratori, esercitazioni e tirocini professionalizzanti clinici sotto la guida di tutor clinici

Lacquisizione di abilità pratiche verrà verificata mediante prove clinico-pratiche a partire dal terzo anno di corso e costituirà un parametro di valutazione in sede di esame.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio (Making Judgements)**

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

L'autonomia di giudizio viene progressivamente acquisita e verificata nel corso nelle prove di esame (esami orali, scritti e prove pratiche) sostenute nel percorso formativo.

Pertanto, nei diversi ambiti, debbono essere in grado di:

**Pensiero Critico e Ricerca scientifica:**

- 1) Dimostrare nello svolgimento delle attività professionali un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca.
- 2) Tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie.
- 3) Formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi ("problem solving") e ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita.
- 4) Identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.
- 5) Essere consapevoli del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica.
- 6) Formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.

**Autonomia di giudizio**

**Valori Professionali, Capacità, Comportamento ed Etica:**

- 1) Identificare gli elementi essenziali della professione medica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.
- 2) Rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici.
- 3) Essere consapevoli che ogni medico ha l'obbligo di promuovere, proteggere e migliorare questi elementi a beneficio dei pazienti, della professione e della società.

- 4) Riconoscere che una buona pratica medica dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra medico, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente.
- 5) Dimostrare la capacità di applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche.
- 6) Rispondere con l'impegno personale alla necessità del miglioramento professionale continuo nella consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli della propria conoscenza medica.
- 7) Rispettare i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.
- 8) Ottemperare all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore.
- 9) Attuare i principi etici e deontologici nel trattamento dei dati del paziente, nell'evitare il plagio, nella riservatezza e nel rispetto della proprietà intellettuale.
- 10) Programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti.
- 11) Esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti.

**Abilità comunicative**

Abilità comunicative (Communication skills)

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché - con le modalità richieste dalle circostanze - ai propri pazienti.

Pertanto debbono essere in grado di:

- 1) Ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti.
- 2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari.
- 3) Comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la Facoltà, con la comunità, con altri settori e con i media.
- 4) Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.
- 5) Dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento agli altri.
- 6) Dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità.
- 7) Comunicare in maniera efficace sia oralmente che in forma scritta.
- 8) Creare e mantenere buone documentazioni mediche.
- 9) Riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.

**Capacità di apprendimento**

Capacità di apprendimento (Learning skills)

I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo.

Debbono essere pertanto in grado di:

Management dell'Informazione

- 1) Raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.
- 2) Raccogliere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici.
- 3) Utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di

salute.

4) Comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.

5) Gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.

#### QUADRO A5.a

#### Caratteristiche della prova finale

21/03/2017

L'Esame di Laurea, o Prova finale, verte sulla discussione di una dissertazione (Tesi di Laurea) su un tema precedentemente concordato con un Relatore. La tesi di Laurea deve essere elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida del Relatore; può essere prevista la figura di un docente Correlatore. Le figure che possono svolgere il ruolo di Relatore sono deliberate dal Consiglio di Corso di Laurea ed indicate nel Regolamento Didattico del Corso di Laurea (<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>)

La Tesi di Laurea può essere redatta in lingua italiana oppure in lingua inglese.

Lo Studente ha la disponibilità di 18 CFU finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea.

Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo studente deve aver seguito tutti i corsi, avere superato i relativi esami ed avere conseguito 360 CFU, di cui almeno 60 acquisiti in attività formative professionalizzanti, nei 6 anni di corso. Lo studente deve altresì presentare richiesta alla Segreteria Studenti, secondo le modalità e nei termini indicati annualmente e pubblicati sul sito del Corso di Laurea (<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>).

Ulteriori informazioni sono pubblicate sul sito <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>.

A determinare il voto di Laurea contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione assegnata dalla Commissione in sede di discussione della Tesi di Laurea, e eventuali valutazioni di altre attività, secondo le modalità stabilite dal Consiglio del Corso di Laurea e riportate nel Regolamento Didattico del Corso di Laurea (<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>).

Il voto di laurea è espresso in centodecimi.

#### QUADRO A5.b

#### Modalità di svolgimento della prova finale

21/03/2017

L'esame di Laurea consiste nella presentazione e discussione di una Tesi di Laurea, elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un Relatore, ad una Commissione di Laurea composta da 7-11 docenti del Corso di Laurea.

A partire dalla coorte immatricolata nell'a.a. 2009-10 (ord. LM-41) contribuiscono a determinare il voto di Laurea i seguenti parametri:

a) la media aritmetica di 36 voti, come prescritto dal DM 16 marzo 2007, espressa in centodecimi, di cui 35 voti relativi agli insegnamenti curriculari obbligatori più il voto finale relativo alle attività didattiche elettive (ADE) calcolato sulla base della media aritmetica di tutti i corsi a scelta sostenuti e superati;

b) un punteggio massimo di 7 punti attribuiti dalla Commissione in sede di discussione della Tesi, tenendo conto della originalità

della tesi, della qualità della presentazione, della padronanza dell'argomento e della abilità nella discussione.

c) un punteggio massimo di 7 punti per premialità per attività documentate, attribuite in base alla durata degli studi; al numero lodi conseguite; alla partecipazione a programmi di scambio internazionali o soggiorni di studio (all'estero o in Italia) o altre attività che documentino un particolare impegno nella formazione, secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico del Corso di Laurea (<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>) e deliberato dal competente Consiglio didattico.

Il Voto complessivo, determinato dalla somma delle voci a+b+c, è arrotondato, solamente dopo la somma finale, per eccesso o difetto al numero intero più vicino.

La lode può essere attribuita solo con parere unanime della Commissione ai candidati che abbiano conseguito un punteggio finale superiore o uguale a 113.



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lm-41-medicina-e-chirurgia>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://unich.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA I ( <i>modulo di ANATOMIA UMANA I (IDONEITA')</i> ) <a href="#">link</a>	MISCIA SEBASTIANO	PO	6	75	
		Anno						

2.	BIO/13	di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA ( <i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA</i> ) <a href="#">link</a>	FELACO MARIO	PO	5	62.5
3.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA INORGANICA ( <i>modulo di CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA</i> ) <a href="#">link</a>	BUCCIARELLI TONINO	PA	5	62.5
4.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA ( <i>modulo di CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA</i> ) <a href="#">link</a>	MARTINI FILIPPO	PO	5	62.5
5.	BIO/17	Anno di corso 1	CITOLOGIA ( <i>modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA</i> ) <a href="#">link</a>	CENTURIONE LUCIA	RU	1	12.5
6.	BIO/17	Anno di corso 1	EMBRIOLOGIA ( <i>modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA</i> ) <a href="#">link</a>	DI PIETRO ROBERTA	PO	2	25
7.	MED/02	Anno di corso 1	ETNOMEDICINA ( <i>modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE</i> ) <a href="#">link</a>			1	12.5
8.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA ( <i>modulo di FISICA MEDICA</i> ) <a href="#">link</a>	ROMANI GIAN LUCA	PO	8	100
9.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA ( <i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA</i> ) <a href="#">link</a>	PALKA GIANDOMENICO	PO	4	50
10.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA ( <i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA</i> ) <a href="#">link</a>	PALKA GIANDOMENICO	PO	1	12.5
11.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA ( <i>modulo di FISICA MEDICA</i> ) <a href="#">link</a>	PIZZELLA VITTORIO	PO	2	25
12.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE I ( <i>modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE</i> ) <a href="#">link</a>			3	37.5
13.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ( <i>modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA</i> ) <a href="#">link</a>	DI PIETRO ROBERTA	PO	3	37.5
		Anno di	ISTOLOGIA FUNZIONALE ( <i>modulo di</i>	RANA ROSA			

14.	BIO/17	corso 1	ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA) <a href="#">link</a>	ALBA	PO	3	37.5
15.	FIS/07	Anno di corso 1	METODOLOGIE DI FISICA APPLICATA (modulo di FISICA MEDICA) <a href="#">link</a>	MARZETTI LAURA	RD	1	12.5
16.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE) <a href="#">link</a>	DI NICOLA MARTA	PA	2	25
17.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE) <a href="#">link</a>	CAPASSO LUIGI	PO	1	12.5
18.	NN	Anno di corso 1	TIROCINIO DI ANATOMIA UMANA I (modulo di ANATOMIA UMANA I (IDONEITA')) <a href="#">link</a>	MISCIA SEBASTIANO	PO	1	25
19.	NN	Anno di corso 1	TIROCINIO DI DIAGNOSTICA ISTOLOGICA I (modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA) <a href="#">link</a>	RANA ROSA ALBA	PO	1	25
20.	NN	Anno di corso 1	TIROCINIO DI DIAGNOSTICA ISTOLOGICA II (modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA) <a href="#">link</a>	RANA ROSA ALBA	PO	1	25
21.	NN	Anno di corso 1	TIROCINIO DI FISICA E INFORMATICA (modulo di FISICA MEDICA) <a href="#">link</a>			4	100
22.	NN	Anno di corso 1	TIROCINIO DI GENETICA (modulo di BIOLOGIA E GENETICA) <a href="#">link</a>			1	25
23.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA CLINICA (modulo di ANATOMIA UMANA) <a href="#">link</a>			2	25
24.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA TOPOGRAFICA I (modulo di ANATOMIA UMANA) <a href="#">link</a>			3	37.5
25.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA TOPOGRAFICA II (modulo di ANATOMIA UMANA) <a href="#">link</a>			2	25
26.	BIO/08	Anno di corso	ANTROPOLOGIA (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE II)			3	37.5



		2	<a href="#">link</a>		
27.	MED/07	Anno di corso 2	BATTERIOLOGIA GENERALE (modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) <a href="#">link</a>	2	25
28.	MED/07	Anno di corso 2	BATTERIOLOGIA GENERALE E SPECIALE (modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) <a href="#">link</a>	2	25
29.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA APPLICATA (modulo di BIOCHIMICA) <a href="#">link</a>	1	12.5
30.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA DINAMICA (modulo di BIOCHIMICA) <a href="#">link</a>	3	37.5
31.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA GENERALE (modulo di BIOCHIMICA) <a href="#">link</a>	4	50
32.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA E BIOFISICA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <a href="#">link</a>	3	37.5
33.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA UMANA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <a href="#">link</a>	3	37.5
34.	L-LIN/12	Anno di corso 2	INGLESE II (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE II) <a href="#">link</a>	3	37.5
35.	MED/07	Anno di corso 2	MICOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) <a href="#">link</a>	1	12.5
36.	BIO/16	Anno di corso 2	NEUROANATOMIA I (modulo di ANATOMIA UMANA) <a href="#">link</a>	3	37.5
37.	BIO/16	Anno di corso 2	NEUROANATOMIA II (modulo di ANATOMIA UMANA) <a href="#">link</a>	3	37.5
38.	BIO/09	Anno di corso 2	NEUROFISIOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <a href="#">link</a>	3	37.5

39.	BIO/10	Anno di corso 2	PRINCIPI DI SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE ( <i>modulo di BIOCHIMICA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
40.	MED/07	Anno di corso 2	PROTOZOOLOGIA ( <i>modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
41.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO DI ANATOMIA TOPOGRAFICA ( <i>modulo di ANATOMIA UMANA</i> ) <a href="#">link</a>	2	50
42.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO DI ANATOMIA UMANA ( <i>modulo di ANATOMIA UMANA</i> ) <a href="#">link</a>	2	50
43.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO DI BIOCHIMICA APPLICATA ( <i>modulo di BIOCHIMICA</i> ) <a href="#">link</a>	2	50
44.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO DI BIOCHIMICA DINAMICA ( <i>modulo di BIOCHIMICA</i> ) <a href="#">link</a>	2	50
45.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO DI BIOCHIMICA GENERALE ( <i>modulo di BIOCHIMICA</i> ) <a href="#">link</a>	1	25
46.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO DI FISIOLOGIA E BIOFISICA ( <i>modulo di FISIOLOGIA UMANA</i> ) <a href="#">link</a>	2	50
47.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO DI FISIOLOGIA UMANA ( <i>modulo di FISIOLOGIA UMANA</i> ) <a href="#">link</a>	3	75
48.	MED/07	Anno di corso 2	VIROLOGIA GENERALE E SPECIALE ( <i>modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
49.	NN	Anno di corso 3	ADE III ANNO <a href="#">link</a>	2	50
50.	BIO/12	Anno di corso 3	BIOCHIMICA CLINICA ( <i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	2	25

51.	BIO/09	Anno di corso 3	FISIOLOGIA DEGLI ORGANI, DEGLI APPARATI E FISIOLOGIA INTEGRATA ( <i>modulo di FISIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	4	50
52.	BIO/09	Anno di corso 3	FISIOLOGIA DEL SISTEMA ENDOCRINO ( <i>modulo di FISIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	2	25
53.	BIO/09	Anno di corso 3	FISIOLOGIA DELL'APPARATO RESPIRATORIO ( <i>modulo di FISIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	2	25
54.	M-EDF/02	Anno di corso 3	FISIOLOGIA DELL'ESERCIZIO FISICO ( <i>modulo di FISIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	2	25
55.	MED/04	Anno di corso 3	FISIOPATOLOGIA DEL METABOLISMO ( <i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
56.	MED/04	Anno di corso 3	FISIOPATOLOGIA DEL SANGUE ( <i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	2	25
57.	MED/04	Anno di corso 3	FISIOPATOLOGIA DELLE ALTERAZIONI EMODINAMICHE ( <i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	3	37.5
58.	MED/05	Anno di corso 3	IMMUNOEMATOLOGIA ( <i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
59.	MED/04	Anno di corso 3	IMMUNOLOGIA ( <i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')</i> ) <a href="#">link</a>	3	37.5
60.	MED/50	Anno di corso 3	IMMUNOLOGIA DEI TUMORI ED APPROCCI IMMUNOTERAPEUTICI ( <i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
61.	MED/04	Anno di corso 3	INFIAMMAZIONE ACUTA E CRONICA ( <i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
62.	MED/04	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE ( <i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5

63.	MED/42	Anno di corso 3	METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA) <a href="#">link</a>	2	25
64.	MED/07	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <a href="#">link</a>	2	25
65.	MED/04	Anno di corso 3	ONCOLOGIA (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) <a href="#">link</a>	1	12.5
66.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA CELLULARE E DELLA PROLIFERAZIONE (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) <a href="#">link</a>	1	12.5
67.	MED/05	Anno di corso 3	PATOLOGIA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <a href="#">link</a>	2	25
68.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA DA AGENTI AMBIENTALI E DELLA NUTRIZIONE (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) <a href="#">link</a>	1	12.5
69.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENETICA (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) <a href="#">link</a>	1	12.5
70.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA MOLECOLARE (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) <a href="#">link</a>	1	12.5
71.	MED/50	Anno di corso 3	PRINCIPI GENERALI DI PATOGENESI MICROBICA (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE) <a href="#">link</a>	1	12.5
72.	MED/18	Anno di corso 3	SEMEIOTICA E METODOLOGIA CHIRURGICA (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA) <a href="#">link</a>	2	25
73.	MED/09	Anno di corso 3	SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA) <a href="#">link</a>	2	25
74.	MED/09	Anno di corso 3	SEMEIOTICA FUNZIONALE (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA) <a href="#">link</a>	1	12.5

75.	MED/09	Anno di corso 3	SEMEIOTICA FUNZIONALE GASTROENTEROLOGICA ( <i>modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
76.	MED/46	Anno di corso 3	TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO ( <i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	2	25
77.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO DI CHIRURGIA GENERALE III ANNO ( <i>modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>	3	75
78.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO DI IMMUNODIAGNOSTICA ( <i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	1	25
79.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO DI MEDICINA INTERNA III ANNO ( <i>modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>	4	100
80.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO DI PATOLOGIA CELLULARE ( <i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')</i> ) <a href="#">link</a>	1	25
81.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO DI PATOLOGIA MOLECOLARE ( <i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')</i> ) <a href="#">link</a>	1	25
82.	NN	Anno di corso 4	ADE IV ANNO <a href="#">link</a>	2	50
83.	MED/08	Anno di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 1 ( <i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>	2	25
84.	MED/08	Anno di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 2 ( <i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>	2	25
85.	MED/08	Anno di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 3 ( <i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
86.	MED/08	Anno di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 4 ( <i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5

Anno

87.	MED/08	di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 5 ( <i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
88.	MED/46	Anno di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 6 ( <i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
89.	MED/46	Anno di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 7 ( <i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
90.	MED/08	Anno di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 8 ( <i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
91.	MED/11	Anno di corso 4	CARDIOLOGIA 1 ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
92.	MED/11	Anno di corso 4	CARDIOLOGIA 2 ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
93.	MED/11	Anno di corso 4	CARDIOLOGIA 3 ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
94.	MED/23	Anno di corso 4	CHIRURGIA CARDIACA ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
95.	MED/21	Anno di corso 4	CHIRURGIA TORACICA ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
96.	MED/22	Anno di corso 4	CHIRURGIA VASCOLARE ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
97.	MED/50	Anno di corso 4	DIAGNOSTICA NON INVASIVA ED INVASIVA DELLE MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
98.	MED/36	Anno di corso 4	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1 ( <i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
		Anno			

99.	MED/36	di corso 4	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2 ( <i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
100.	MED/17	Anno di corso 4	EPATITI VIRALI ACUTE E CRONICHE ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
101.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA PRIMO SEMESTRE ( <i>modulo di FARMACOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	4	50
102.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA SECONDO SEMESTRE ( <i>modulo di FARMACOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	8	100
103.	MED/10	Anno di corso 4	FISIOPATOLOGIA RESPIRATORIA ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
104.	MED/17	Anno di corso 4	MALATTIA DA HIV ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
105.	MED/10	Anno di corso 4	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I</i> ) <a href="#">link</a>	2	25
106.	MED/15	Anno di corso 4	MALATTIE DEL SANGUE ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II</i> ) <a href="#">link</a>	2	25
107.	MED/37	Anno di corso 4	NEURORADIOLOGIA ( <i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
108.	MED/36	Anno di corso 4	RADIOTERAPIA ( <i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
109.	MED/17	Anno di corso 4	STORIA NATURALE, DIAGNOSI E CLINICA DELLE PRINCIPALI SINDROMI INFETTIVE ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II</i> ) <a href="#">link</a>	3	37.5
110.	NN	Anno di corso 4	TIROCINIO DI PATOLOGIA SISTEMATICA I ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I</i> ) <a href="#">link</a>	4	100
		Anno di	TIROCINIO DI PATOLOGIA		

111.	NN	corso 4	SISTEMATICA II ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II</i> ) <a href="#">link</a>	2	50
112.	NN	Anno di corso 4	TIROCINIO DIAGNOSTICA PER IMMAGINI ( <i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</i> ) <a href="#">link</a>	1	25
113.	NN	Anno di corso 4	TIROCINIO PRATICO DI ANATOMIA PATOLOGICA ( <i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>	2	50
114.	NN	Anno di corso 4	TIROCINIO RADIOTERAPIA ( <i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</i> ) <a href="#">link</a>	1	25
115.	NN	Anno di corso 5	ADE V ANNO <a href="#">link</a>	2	50
116.	MED/09	Anno di corso 5	ALLERGOLOGIA ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
117.	MED/31	Anno di corso 5	AUDIOVESTIBOLOGIA ( <i>modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
118.	MED/18	Anno di corso 5	CHIRURGIA COLOPROCTOLOGICA ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
119.	MED/18	Anno di corso 5	CHIRURGIA DEL CAVO TORACICO ( <i>modulo di CHIRURGIA GENERALE I</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
120.	MED/18	Anno di corso 5	CHIRURGIA DELLA PARETE ADDOMINALE ( <i>modulo di CHIRURGIA GENERALE I</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
121.	MED/18	Anno di corso 5	CHIRURGIA ENDOCRINA ( <i>modulo di CHIRURGIA GENERALE I</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
122.	MED/18	Anno di corso 5	CHIRURGIA EPATO-BILIO-PANCREATICA ( <i>modulo di CHIRURGIA GENERALE I</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
123.	MED/18	Anno di corso	CHIRURGIA GASTROENTEROLOGICA I ( <i>modulo</i>	1	12.5



		5	di <i>PATOLOGIA SISTEMATICA III</i> ) <a href="#">link</a>		
124.	MED/18	Anno di corso 5	CHIRURGIA GASTROENTEROLOGICA II ( <i>modulo di CHIRURGIA GENERALE I</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
125.	MED/18	Anno di corso 5	CHIRURGIA GERIATRICA ( <i>modulo di MEDICINA INTERNA E GERIATRIA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
126.	MED/30	Anno di corso 5	CHIRURGIA OCULARE ( <i>modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
127.	MED/19	Anno di corso 5	CHIRURGIA PLASTICA-RICOSTRUTTIVA ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
128.	MED/24	Anno di corso 5	CLINICA UROLOGICA ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
129.	MED/13	Anno di corso 5	DIABETOLOGIA ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
130.	MED/13	Anno di corso 5	ENDOCRINOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
131.	MED/12	Anno di corso 5	FISIOPATOLOGIA DELLE MALATTIE GASTROENTEROLOGICHE ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
132.	MED/12	Anno di corso 5	GASTROENTEROLOGIA ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
133.	MED/09	Anno di corso 5	GERIATRIA ( <i>modulo di MEDICINA INTERNA E GERIATRIA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
134.	MED/09	Anno di corso 5	IMMUNOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
135.	L-LIN/12	Anno di corso 5	INGLESE V ANNO ( <i>modulo di ORTOPEDIA</i> ) <a href="#">link</a>	3	37.5

136.	MED/35	Anno di corso 5	MALATTIE CUTANEE E VENEREE (modulo di <i>PATOLOGIA SISTEMATICA IV</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
137.	MED/28	Anno di corso 5	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (modulo di <i>OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
138.	MED/34	Anno di corso 5	MEDICINA FISICA (modulo di <i>ORTOPEDIA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
139.	MED/09	Anno di corso 5	MEDICINA INTERNA (modulo di <i>MEDICINA INTERNA E GERIATRIA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
140.	MED/34	Anno di corso 5	MEDICINA RIABILITATIVA (modulo di <i>ORTOPEDIA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
141.	MED/13	Anno di corso 5	METABOLISMO E SISTEMA RIPRODUTTIVO (modulo di <i>PATOLOGIA SISTEMATICA IV</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
142.	MED/14	Anno di corso 5	NEFROLOGIA (modulo di <i>PATOLOGIA SISTEMATICA III</i> ) <a href="#">link</a>	2	25
143.	MED/06	Anno di corso 5	ONCOLOGIA 1 (modulo di <i>ONCOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
144.	MED/06	Anno di corso 5	ONCOLOGIA 2 (modulo di <i>ONCOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
145.	MED/06	Anno di corso 5	ONCOLOGIA 3 (modulo di <i>ONCOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
146.	MED/18	Anno di corso 5	ONCOLOGIA CHIRURGICA (modulo di <i>ONCOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
147.	MED/31	Anno di corso 5	ONCOLOGIA ORL (modulo di <i>OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5

148.	MED/33	Anno di corso 5	ORTOPEDIA ( <i>modulo di ORTOPEDIA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
149.	MED/31	Anno di corso 5	OTORINOLARINGOIATRIA 1 ( <i>modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
150.	MED/31	Anno di corso 5	OTORINOLARINGOIATRIA 2 ( <i>modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
151.	MED/30	Anno di corso 5	PATOLOGIA OCULARE ( <i>modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
152.	MED/36	Anno di corso 5	RADIOTERAPIA ( <i>modulo di ONCOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
153.	MED/16	Anno di corso 5	REUMATOLOGIA ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
154.	MED/24	Anno di corso 5	SEMEIOTICA CLINICA E STRUMENTALE IN UROLOGIA ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
155.	MED/50	Anno di corso 5	SEMEIOTICA OCULARE ( <i>modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
156.	MED/18	Anno di corso 5	SENOLOGIA CHIRURGICA ( <i>modulo di ONCOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
157.	MED/13	Anno di corso 5	TIREOLOGIA ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
158.	NN	Anno di corso 5	TIROCINIO CHIRURGIA GENERALE I ( <i>modulo di CHIRURGIA GENERALE I</i> ) <a href="#">link</a>	1	25
159.	NN	Anno di corso 5	TIROCINIO DI MEDICINA INTERNA E GERIATRIA ( <i>modulo di MEDICINA INTERNA E GERIATRIA</i> ) <a href="#">link</a>	3	75

Anno

160.	NN	di corso 5	TIROCINIO DI PATOLOGIA SISTEMATICA III ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III</i> ) <a href="#">link</a>	3	75
161.	NN	Anno di corso 5	TIROCINIO DI PATOLOGIA SISTEMATICA IV ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV</i> ) <a href="#">link</a>	3	75
162.	MED/33	Anno di corso 5	TRAUMATOLOGIA ( <i>modulo di ORTOPEDIA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
163.	NN	Anno di corso 6	ADE VI ANNO <a href="#">link</a>	2	50
164.	MED/41	Anno di corso 6	ANESTESIOLOGIA ( <i>modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	2	25
165.	MED/18	Anno di corso 6	APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE ENDOCRINE ( <i>modulo di CHIRURGIA GENERALE II</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
166.	MED/18	Anno di corso 6	APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE EPATO-BILIO-PANCREATICHE ( <i>modulo di CHIRURGIA GENERALE II</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
167.	MED/18	Anno di corso 6	APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE TORACICHE ( <i>modulo di CHIRURGIA GENERALE II</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
168.	MED/18	Anno di corso 6	APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE VASCOLARI ( <i>modulo di CHIRURGIA GENERALE II</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
169.	MED/49	Anno di corso 6	APPROCCI NUTRIZIONALI AL PAZIENTE DIABETICO ( <i>modulo di MEDICINA INTERNA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
170.	MED/20	Anno di corso 6	CHIRURGIA PEDIATRICA ( <i>modulo di PEDIATRIA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
171.	MED/25	Anno di corso 6	CLINICA PSICHIATRICA E PSICOFARMACOLOGIA ( <i>modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO</i> ) <a href="#">link</a>	2	25
		Anno	DEMENZA, MALATTIE DA		

172.	MED/26	di corso 6	TRIPLICAZIONE, MALATTIE CEREBELLARI ( <i>modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
173.	MED/26	Anno di corso 6	DISORDINI DEL MOVIMENTO ( <i>modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
174.	MED/18	Anno di corso 6	EMERGENZE CHIRURGICHE ( <i>modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	2	25
175.	MED/09	Anno di corso 6	EMERGENZE MEDICHE ( <i>modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
176.	MED/43	Anno di corso 6	ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE ( <i>modulo di SANITA' PUBBLICA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
177.	MED/03	Anno di corso 6	GENETICA MEDICA II ( <i>modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICIA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
178.	MED/40	Anno di corso 6	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA 1 ( <i>modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICIA</i> ) <a href="#">link</a>	2	25
179.	MED/40	Anno di corso 6	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA 2 ( <i>modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICIA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
180.	MED/40	Anno di corso 6	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA 3 ( <i>modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICIA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
181.	MED/42	Anno di corso 6	IGIENE E SANITA' PUBBLICA ( <i>modulo di SANITA' PUBBLICA</i> ) <a href="#">link</a>	2	25
182.	MED/09	Anno di corso 6	MALATTIE CARDIOVASCOLARI ( <i>modulo di MEDICINA INTERNA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
183.	MED/09	Anno di corso 6	MALATTIE DEL METABOLISMO ( <i>modulo di MEDICINA INTERNA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
		Anno di	MALATTIE DEMIELINIZZANTI E INFIAMMATORIE, MIELOPATIE		

184.	MED/26	corso 6	(modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) <a href="#">link</a>	1	12.5
185.	MED/09	Anno di corso 6	MALATTIE POLMONARI (modulo di MEDICINA INTERNA) <a href="#">link</a>	1	12.5
186.	MED/44	Anno di corso 6	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di SANITA' PUBBLICA) <a href="#">link</a>	2	25
187.	MED/43	Anno di corso 6	MEDICINA LEGALE GENERALE (modulo di SANITA' PUBBLICA) <a href="#">link</a>	1	12.5
188.	MED/38	Anno di corso 6	NEONATOLOGIA (modulo di PEDIATRIA) <a href="#">link</a>	1	12.5
189.	MED/27	Anno di corso 6	NEUROCHIRURGIA (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) <a href="#">link</a>	1	12.5
190.	MED/09	Anno di corso 6	NUTRIZIONE CLINICA (modulo di MEDICINA INTERNA) <a href="#">link</a>	1	12.5
191.	MED/42	Anno di corso 6	ORGANIZZAZIONE SANITARIA (modulo di SANITA' PUBBLICA) <a href="#">link</a>	1	12.5
192.	MED/38	Anno di corso 6	PEDIATRIA 1 (modulo di PEDIATRIA) <a href="#">link</a>	1	12.5
193.	MED/38	Anno di corso 6	PEDIATRIA 2 (modulo di PEDIATRIA) <a href="#">link</a>	1	12.5
194.	MED/42	Anno di corso 6	PROGRAMMAZIONE SANITARIA (modulo di SANITA' PUBBLICA) <a href="#">link</a>	1	12.5
195.	MED/25	Anno di corso 6	PSICOPATOLOGIA GENERALE (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) <a href="#">link</a>	1	12.5
196.	MED/49	Anno di corso	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (modulo di MEDICINA)	1	12.5

		6	<i>INTERNA)</i> <a href="#">link</a>		
197.	MED/26	Anno di corso 6	SEMEIOTICA GENERALE E PATOLOGIE PREDOMINANTI (EPILESSIA, DEMENZE, PARKINSON) ( <i>modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
198.	MED/25	Anno di corso 6	SEMEIOTICA PSICHIATRICA ( <i>modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
199.	MED/44	Anno di corso 6	SORVEGLIANZA SANITARIA ( <i>modulo di SANITA' PUBBLICA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
200.	MED/38	Anno di corso 6	TERAPIA PEDIATRICA ( <i>modulo di PEDIATRIA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
201.	PROFIN_S	Anno di corso 6	TESI <a href="#">link</a>	10	250
202.	NN	Anno di corso 6	TIROCINIO CHIRURGIA GENERALE II ( <i>modulo di CHIRURGIA GENERALE II</i> ) <a href="#">link</a>	2	50
203.	NN	Anno di corso 6	TIROCINIO DI GINECOLOGIA ED OSTETRICA ( <i>modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICA</i> ) <a href="#">link</a>	1	25
204.	NN	Anno di corso 6	TIROCINIO DI MEDICINA D'URGENZA ED EMERGENZE ( <i>modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	1	25
205.	NN	Anno di corso 6	TIROCINIO DI MEDICINA INTERNA ( <i>modulo di MEDICINA INTERNA</i> ) <a href="#">link</a>	3	75
206.	NN	Anno di corso 6	TIROCINIO DI PEDIATRIA ( <i>modulo di PEDIATRIA</i> ) <a href="#">link</a>	1	25

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://bibluda.unich.it>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Corso di Laurea insieme al Settore Orientamento, Tutorato, Placement, Diritto allo Studio e Disabilità organizza annualmente <sup>16/06/2017</sup> attività di "orientamento in ingresso" riservate agli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Secondarie Superiori, primariamente situate nelle provincie di Chieti e Pescara, organizzando incontri informativi svolti da docenti del Corso di Laurea.

Le attività di orientamento sono svolte sia direttamente presso le Scuole Secondarie interessate, sia nel Campus Universitario di Chieti ricevendo classi di studenti in giornate dedicate all'orientamento e concordate con le scuole.

Nel corso di questi incontri gli studenti ricevono da parte di docenti delegati dal Corso di Laurea informazioni dettagliate sulla organizzazione didattica del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia e sulle prospettive future di impiego professionale.

Negli incontri presso il Campus Universitario sono previste anche visite delle strutture didattiche e dei laboratori di ricerca afferenti al Corso di Laurea.

Link inserito: <http://www.unich.it/orientamento>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere



Le attività di orientamento e tutorato sono organizzate e regolamentate dal Consiglio di Corso di Laurea, secondo quanto stabilito dai Regolamenti Didattici di Ateneo e del Corso di Laurea.

In particolare nel Corso di Laurea di Medicina e Chirurgia sono previste attive tre forme distinte di figure con ruolo di Tutore:

a) la prima è quella del tutor-consigliere e cioè del Docente al quale il singolo Studente può rivolgersi per avere suggerimenti e consigli inerenti la sua carriera scolastica. Il Tutore al quale lo Studente viene affidato dal CCLM, in genere al primo anno di corso, rimane lo stesso per tutta la durata degli studi.

Tutti i Docenti e Ricercatori del Corso di Laurea sono tenuti a rendersi disponibili per svolgere le mansioni di Tutore.

b) la seconda figura è quella del Docente-Tutore, al quale un piccolo numero di Studenti è affidato per lo svolgimento delle attività didattiche tutoriali integrative e/o di supporto previste nel Documento di Programmazione Didattica. Questa attività tutoriale configura un vero e proprio compito didattico.

Ogni Docente-Tutore è tenuto a coordinare le proprie funzioni con le attività didattiche dei corsi di insegnamento che ne condividono gli obiettivi formativi e può essere impegnato anche nella preparazione dei materiali da utilizzare nella didattica tutoriale.

c) più recentemente sono stati attivati assegni di ricerca per l'incentivazione delle attività didattico-integrative, propedeutiche, di recupero e per il tutorato per attività di tutorato destinate a studenti meritevoli regolarmente iscritti a Corsi di Dottorato di Ricerca e a studenti regolarmente iscritti al IV, V e VI anno Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia.

I dottorandi e studenti sono impegnati in attività dirette ad orientare ed assistere gli studenti lungo tutto il percorso degli studi, svolgendo anche attività didattico-integrative di recupero e di supporto agli studenti del Corso di Laurea

## QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Per lo svolgimento di periodi di formazione in strutture esterne all'Ateneo, di norma viene attivata, su proposta del Consiglio di Corso di Laurea, una convenzione tra Ateneo e la struttura esterna pubblica o privata (altro Ateneo, Centro Ricerca, Enti, strutture ospedaliere, presidi sanitari) che accoglierà lo studente, al fine di garantire un adeguato supporto didattico e scientifico da parte della struttura ospitante e la necessaria copertura assicurativa (a carico dell'Ateneo di provenienza).

Annualmente viene aggiornato l'elenco delle strutture in convenzione con il Corso di Laurea e disponibile sul sito del Corso di Laurea al link: <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>

Lo svolgimento di stages e tirocini in strutture esterne può essere finalizzato sia allo svolgimento di attività volte all'acquisizione di specifiche competenze, approvate al CdL, sia alla realizzazione/integrazione/completamente della tesi di Laurea

Link inserito: <http://www.unich.it/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

#### Programma Erasmus Plus

L'Università degli Studi di G. d'Annunzio ha ottenuto la Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) 2014-2020, certificato rilasciato dalla Commissione Europea (EACEA (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency in Brussels).che dà diritto all'Università di partecipare al nuovo Programma Erasmus + 2014/2020.

Il nuovo Programma europeo Erasmus +, a supporto dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport, ha sostituito il Lifelong Learning Programme, e avrà validità per sette anni. Sarà possibile, attraverso di essa, incentivare ulteriormente la mobilità internazionale di studenti, docenti e personale.

Attualmente sono stati attivati i Programmi Erasmus+ per le seguenti Università estere:

- l'Università di Iasi (Romania, ID code Roiasi 04),
- la Canakkale Onsekiz Mart Universitesi (Turchia, ID code Kanaka 01)
- European University Cyprus (Cipro, ID code CY NICOSIA24)
- Universidad de Sevilla (Spagna, ID code E SEVILLA01).

Sono risultati vincitori dello stato Erasmus ed hanno trascorso un periodo di mobilità: 10 studenti nell'AA 2014-2015;  
21 studenti nell'AA 2015-2016;  
17 studenti nell'AA 2016-2017.

#### Programma Erasmus

Sono tuttora in atto Learning agreement con le Università di Debrecen (Ungheria)

#### Convenzioni

Sono in corso di validità convenzioni con le seguenti Università estere:

- New York University (New York, New York, USA); Titolo solo italiano
- Università di Kitasato (Giappone); Titolo solo italiano
- Università dello Shaanxi (Cina); Titolo solo italiano
- University Hashemite (Giordania) Titolo solo italiano.
- University of Ottawa (Canada)
- University of Riga (Lettonia)
- University of Warsaw (Polonia)
- Jefferson University (USA)

Descrizione link: Sito on-line Rapporti Internazionali Ateneo

Link inserito: <http://www.unich.it/didattica/studiare-allestero>

	data	durata	
--	------	--------	--

Ateneo/i in convenzione	convenzione	convenzione A.A.	titolo
1 University of Cyprus-Panepistimio Kyprou (Nicosia CYPRUS)	13/01/2017	6	Solo italiano
2 Medical University of Silesia (Katowice POLAND)	11/02/2015	7	Solo italiano
3 UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE GRIGORE T. POPA (Iai ROMANIA)	08/01/2014	7	Solo italiano
4 Universidad de Sevilla (Siviglia SPAIN)	28/04/2016	9	Solo italiano
5 Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (Çanakkale TURKEY)	08/01/2014	7	Solo italiano

## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

Il Settore Orientamento, Tutorato e Placement dell'Ateneo offre, tra gli altri servizi, anche uno sportello di Placement rendendo disponibili strumenti di orientamento al lavoro, quali:

- informazioni sulle normative e contratti di lavoro,
- guida per la preparazione di curriculum vitae,
- verifica del profilo di occupabilità,
- facilitazioni per i neo-laureati
- note su progetti giovani e opportunità specifiche previste a livello regionale o nazionale.

Per un dettaglio delle attività specifiche usare il link di riferimento.

Link inserito: [http://www.unich.it/orientamento/dopo/orientamento\\_al\\_lavoro/lavori.htm](http://www.unich.it/orientamento/dopo/orientamento_al_lavoro/lavori.htm)

16/06/2017

## QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

E' stato istituito a partire dall' l'a.a. 2013-14 un Percorso di Eccellenza riservato agli studenti più meritevoli ed interessati ad attività di approfondimento del II anno del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia. Al percorso possono accedere annualmente un numero limitato di studenti, definito dal CCLM. L'attivazione del percorso è stata rinnovata per 8 studenti per l'a.a.2014-15, per 10 studenti per l'a.a.2015-16, per 12 studenti per l'a.a.2016-17.

Il Percorso di Eccellenza rappresenta un percorso integrativo ed aggiuntivo di formazione consistente in attività didattiche interdisciplinari di tipo seminabile e di tirocinio di laboratorio e/o clinici volti a valorizzare il talento degli studenti più meritevoli. Il Percorso di Eccellenza è uno strumento importante per consentire un avvicinamento ed l'inserimento degli studenti nelle attività proprie della ricerca clinica e/o di laboratorio, strumentale ad una scelta più consapevole delle prospettive future.

Sono stati promulgati bandi dedicati agli studenti per attività di tutorato.

Altre iniziative dedicate agli studenti (bandi, lavoro part.time, servizio d'ascolto psicologico, altra formazione, mailing lista) sono

16/06/2017

proposti ed illustrati al link indicato.

Link inserito: <http://www.unich.it/orientamento>

## QUADRO B6

### Opinioni studenti

La rilevazione delle opinioni studenti è in vigore nel CdL Magistrale in Medicina e Chirurgia da ormai una decina d'anni su <sup>27/09/2017</sup> indicazione del Nucleo di Valutazione (NdV). Viene utilizzato un questionario comune a tutti i corsi di Laurea dell'Ateneo e lo studente accede mediante una password personale ad una procedura informatizzata per esprimere, in modo assolutamente anonimo, la propria valutazione sui corsi frequentati rispondendo a una serie di quesiti specifici.

Il Nucleo di Valutazione si occupa quindi dell'analisi dettagliata dei dati rilevati che vengono resi disponibili sia ai singoli docenti incaricati dei diversi moduli di insegnamento, sia ai coordinatori dei corsi integrati. I Presidenti dei Corsi di Laurea possono accedere sia alla valutazione degli studenti sui singoli moduli di insegnamento, sia ai risultati elaborati in forma aggregata. La validità di questo sistema dipende in modo sostanziale dalla fattiva collaborazione degli studenti che, negli anni è risultata molto alta per gli studenti dei primi anni di corso, scemando progressivamente negli anni successivi. Pertanto, nonostante l'impegno del CdL nell'incentivare gli studenti a compilare il questionario, sottolineandone l'importanza ed il ruolo, solo recentemente si è raggiunto un numero significativo di rilevazioni, passando dalle 5.292 rilevazioni dell'a.a. 2013-14, alle 10.112 dell' a.a.2014-15 e alle 26.579 dell'a.a. 2015-16. Infatti, dall'a.a. 2015-16 (sessione di esami di Febbraio 2016), la compilazione del questionario dell'opinione studente è obbligatorie e pre-requisito per potersi iscrivere all'esame. Questo nel tempo porterà ad un progressivo aumento del numero delle opinioni studenti, ma potrebbe non costituire necessariamente un miglioramento della significatività dei dati raccolti, obbligando di fatto alla compilazione anche studenti non interessati, o a rispondere su corsi frequentati magari anni prima con docenti, programmi, modalità di insegnamento e di verifica dell'apprendimento diversi.

Negli anni 2013-14, 2014-15, 2015-16 il numero degli studenti che hanno espresso le opinioni è progressivamente aumentato, consentendo di analizzare rispettivamente il 61%, il 93% e il 97% (177 su 182) dei moduli di insegnamento valutabili perchè con almeno 6 valutazioni-studente. Nell'anno 2015-16 l'85% delle opinioni studenti rilevate esprime un giudizio positivo sulla didattica erogata dai docenti del Corso di Studio in Medicina e Chirurgia (con punteggi compresi tra 3,0 e 3,5) in significativo aumento rispetto ai due anni accademici precedenti (75% e 74% rispettivamente). Nessun insegnamento è risultato con valutazioni comprese nel range 1-2,5 (livello D).

I risultati delle valutazioni degli studenti sono stati presentati e discussi in forma aggregata e analitica per C.I. e singoli moduli nel Consiglio di Corso di Studio in Medicina e Chirurgia del 16 dicembre 2015, al quale è stato invitato il Coordinatore del Presidio di Qualità del nostro Ateneo, Prof. Paolo Sacchetta. L'analisi delle singole risposte nei questionari ha quindi consentito di identificare spazi per il miglioramento dell'organizzazione/erogazione dell'attività didattica, come è stato più volte discusso nel corso delle riunioni del Consiglio di Corso di Laurea e della Commissione Didattica (CTP) ed in riunioni ristrette con docenti.

## QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

I dati disponibili, rilevati sul sito web di Alma Laurea e riferiti ai 123 intervistati dei 129 laureati dell'ordinamento LM-41 nell'anno solare 2015, evidenziano che il 70,7% ha frequentato più del 75% degli insegnamenti previsti, mentre il 24,4% ne ha frequentati tra il 75 e il 50%. Nell'anno solare 2016, per i laureati della stessa classe (115 intervistati sui 123 laureati) la percentuale aumenta notevolmente passando all'84%, diminuendo sostanzialmente le percentuali di coloro che hanno frequentato meno del 75%. Da sottolineare il diverso andamento dei dati nazionali per la stessa classe di laurea che si attestano per gli anni 2015 e 2016 rispettivamente al 73% e al 71,4%. Questo sembrerebbe indicare il successo delle strategie (quali ampliamento delle aree

dedicate allo studio, apertura di una nuova biblioteca medica, spazi a disposizione fino alle ore 20 ed alcune aule aperte fino alle ore 24) messe in atto dal Corso di Laurea che ha consentito di ottimizzare la frequenza ai corsi ed al contempo di avere tempo dedicato allo studio personale e per lo svolgimento delle attività professionalizzanti.

Gli insegnamenti previsti dal Corso di Laurea sono stati giudicati nell'anno 2015 sostenibili dal 71,9% degli intervistati, percentuale inferiore rispetto agli altri laureati del nostro Ateneo (76,1%), ma superiore ai laureati della stessa classe a livello nazionale (67,1%). Nell'anno solare 2016 il 77,7% dei laureati LM-41 reputa adeguato il carico di studio, rispetto al 67,7% della stessa classe a livello nazionale.

Per quanto riguarda i giudizi espressi sugli aspetti organizzativi degli esami del nostro CdL (appelli, informazioni, prenotazioni) l'85,4% degli intervistati dell'anno 2015 esprime un giudizio positivo per la maggioranza degli esami, rispetto al 76% di giudizi positivi degli altri CdL del nostro Ateneo, e al 70,4% di giudizi positivi a livello nazionale sulla stessa classe di Laurea. Nel 2016 la percentuale di soddisfazione per l'organizzazione sale all'87,6% , rispetto al 71,4% nazionale per la stessa classe, e all'82,2% del nostro Ateneo. Questo risultato dimostra l'impegno specifico dei docenti del CdL nell'agevolare le fasi di verifica della preparazione, incrementando il numero degli appelli e facilitando gli aspetti informativi ed informatici. Questo dato è rafforzato dal rapporto con i docenti giudicato soddisfacente dal 75,6% degli intervistati, rispetto al 71,1% di soddisfatti dello stesso corso di Laurea a livello nazionale nel 2015, e significativamente incrementato al 91,4% nel 2016, rispetto al dato nazionale sostanzialmente stabile (72,6%).

In sintesi, l'89% dei laureati LM-41 nell'anno 2015 ha giudicato complessivamente soddisfacente il nostro CdL, percentuale superiore al grado di soddisfazione nazionale (84,2%) dei laureati della stessa classe. I giudizi positivi si riflettono nelle valutazioni positive delle aule (70,8% rispetto al 61% d'Ateneo e al 64,2% a livello nazionale), delle postazioni informatiche (89% rispetto al 73,5% d'Ateneo e al 73,1% nazionale), delle biblioteche (69,5%, rispetto al 67,9% d'Ateneo e al 74,8% nazionale). Una percentuale del 40,3% reputa soddisfacenti le attrezzature per le attività pratiche, rispetto ad una percentuale di adeguatezza leggermente superiore a livello nazionale (40%). Questo aspetto sottolinea le carenze, ma anche la peculiarità dei Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia che sempre più si incentrano sul saper fare e sugli aspetti professionalizzanti che necessitano di investimenti decisamente superiori e non paragonabili rispetto a quelli necessari per insegnare in modalità classicamente più concettuale.

Un netto miglioramento si riscontra nelle valutazioni del 2016. Infatti, la percentuale di laureati che ha giudicato complessivamente soddisfacente il CdL è salita al 98,8%, (rispetto all'89% del 2015), mentre la percentuale di soddisfazione nazionale è risultata sostanzialmente stabile (84,2% nel 2015 vs 84,5% nel 2016). Il notevole incremento è dovuto all'impegno che il CdL e l'Ateneo hanno profuso nel miglioramento dei servizi e delle strutture dedicate agli studenti che si riflette quindi nell'aumento della valutazione dell'adeguatezza delle aule (da 70,8% del 2015 a 82,7% del 2016), delle postazioni informatiche (da 89% del 2015 a 96,3% del 2016), delle biblioteche (da 69,5% del 2015 a 82,8% del 2016).

In conclusione, nel 2015 il 67,1% dei nostri laureati si riscriverebbe allo stesso CdL nel nostro Ateneo, percentuale che aumenta sensibilmente nel 2016 (77,8%). Di contro, risulta inferiore e stabile la percentuale dei laureati della stessa classe a livello nazionale che si riscriverebbe allo stesso corso e nella stessa sede (68,5% nel 2015 e 67,1% nel 2016).



27/09/2017

I dati analizzati sono stati resi disponibili on-line dal Presidio di Qualità d'Ateneo e in parte forniti dal sistema di Gestione Statistiche degli studenti dell'Ateneo.

Il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia prevede annualmente l'ammissione di un numero programmato di studenti: sono stati immatricolati 176 studenti nel 2009-10, 1° anno di attivazione della Laurea Magistrale a ciclo unico LM-41, e quindi 191, 218, 222, 282, 320, 178, 180 studenti rispettivamente negli a.a. 2010-11 fino all'a.a. 2016-17. I numeri riportati includono gli immatricolati puri, i passaggi da altri corsi dell'Ateneo, i trasferimenti da altri Atenei e coloro che sono stati iscritti a seguito di ricorso TAR. L'introduzione della graduatoria nazionale e successivi scorrimenti hanno comportato, a partire dall' a.a. 2013-14, tempi di immatricolazione non sempre compatibili con l'obbligo di frequenza, con iscrizioni in corso d'anno e con la conseguente impossibilità per questi studenti di acquisire le frequenze necessarie per poter sostenere gli esami di profitto del I anno di corso. Inoltre, i numerosi ricorsi accolti dal TAR hanno consentito l'immatricolazione/iscrizione in sovrannumero, o con riserva, di un significativo numero di studenti creando problematiche riguardanti in particolare la capienza delle strutture didattiche, con conseguenti disagi per studenti oltre all'aggravio del carico didattico ed organizzativo dei docenti, che hanno dovuto rimodulare, riprogrammare e, in alcuni casi addirittura ripetere le attività didattiche, al fine di non penalizzare le carriere degli studenti, per consentire un recupero delle attività didattiche perse.

Nel complesso, negli a.a. 2009-2016 si è registrato un numero di partecipanti ai concorsi di ammissione almeno 7 volte superiore al numero dei posti programmato, confermando l'attrattività del nostro Corso di Studio.

Gli iscritti alle coorti degli a.a. 2015-16 e 2016-17 sono risultati rispettivamente 178 e 180. Di questi gli immatricolati puri, cioè alla prima immatricolazione universitaria, sono risultati rispettivamente 107 e 110.

Come nelle coorti precedenti, anche negli a.a. 2015-16 e 2016-17 la maggior parte degli studenti proviene dalla regione Abruzzo (rispettivamente il 51,69% e 41,66), anche se si nota un progressivo decremento. I restanti studenti provengono principalmente dalla Puglia (rispettivamente 33 e 37 studenti), e quindi dalle regioni limitrofe Marche (rispettivamente 19 e 16) e Molise (7 e 9). Sono presenti inoltre studenti provenienti da: Lombardia (4 e 9), Emilia Romagna (5 e 6), Campania (5 e 5), Liguria, Toscana, Basilicata, Calabria, Lazio, Umbria, Sicilia, Trentino Alto Adige e Valle d'Aosta, come risultato della graduatoria nazionale che ha aumentato la dispersione delle provenienze geografiche.

Come nei precedenti a.a., anche negli a.a. 2015-16 e 2016-17 si conferma la lieve prevalenza nel numero degli immatricolati di studenti di sesso femminile (rispettivamente il 55,61% e il 57,22%).

L'età di iscrizione degli immatricolati negli a.a. 2015-16 e 2016-17 è compresa tra i 17 e i 19 anni rispettivamente nel 55,61 % e 56,11% degli iscritti, mentre risulta superiore ai 20 anni rispettivamente nel 44,38% e 43,88%. Questo dato conferma il progressivo aumento dell'età di immatricolazione: dal 32% degli studenti immatricolati con età superiore ai 20 anni dell'a.a. 2009-10, a quasi il 44% dell'a.a. 2016-17. Questo dato può essere considerato una conseguenza diretta dell'accesso al corso limitato dal numero programmato. Il progressivo innalzamento dell'età deriva anche dall'aumento del numero degli studenti che all'atto dell'iscrizione provengono da altri studi Universitari del nostro o di altri Atenei richiedendo, in molti casi il riconoscimento di studi pregressi. Parallelamente alle precedenti coorti, la scuola di provenienza più frequente è il Liceo Scientifico (rispettivamente 61,79% e 73,48), quindi il Liceo Classico (23,03% e 14,91%), mentre percentuali più ridotte si distribuiscono nelle altre tipologie di scuole secondarie.

Il monitoraggio curricolare riferito agli studenti della coorte dell'a.a. 2015-16 indica che in media gli studenti nel primo anno di corso hanno conseguito 53,66 CFU (sui 60 previsti) riportando una votazione media di 26,93. In particolare l' 83,15% (148 studenti dei 178 della coorte) ha conseguito un numero di CFU superiore a 40, il 13,48% un numero di CFU compreso tra 21 e 40, e solo 3 studenti (1,69%) non ha conseguito alcun CFU. Per quanto riguarda il range di votazioni conseguite negli esami sostenuti il 53,93% ha riportato voti compresi tra 28 e 30/30, il 40,45% tra 24 e 27/30, e solo il 3,93% tra 18 e 23/30. Dei 178 studenti iscritti al I anno di corso della coorte 2015-16, 171 sono regolarmente passati al II anno di corso.

Da segnalare l'estrema variabilità nei tempi di immatricolazione che, nell'a.a. 2015/16, si sono protratti fino a febbraio 2016, data di chiusura ufficiale delle graduatorie da parte del MIUR, ma che nel a.a. 2016-17 si sono protratti fino a 12 luglio 2017, data di completamento del numero programmato del nostro CdL, non risultando ancora una chiusura ufficiale della graduatoria per

l'ammissione da parte del MIUR. Particolare criticità si rileva dunque nel conseguimento delle frequenze degli studenti iscritti in corso di anno, così come già accaduto a partire dall' a.a. 2013-14, che si potrà riflettere anche nel loro passaggio al II anno, obbligando la iscrizione nell'a.a. 2017-18 nella posizione di ripetente del I anno dovuta all'obbligo di recuperare la frequenza ai corsi.

Da notare che l'analisi riportata, così come tutte le seguenti, si basa sui dati disponibili a settembre 2017, mancante quindi dei dati relativi al completamento della sessione di esami di settembre e delle sessioni straordinarie d'esame dell' a.a. 2016-17. Da un'analisi degli esami superati/arretrati per ogni coorte non si evincono criticità riguardanti difficoltà di superamento di alcun esame in particolare.

Per quanto riguarda il monitoraggio curriculare della coorte a.a. 2010-11, costituita al I anno da 191 studenti, nel 2011-12 (II anno) da 187 studenti, nel 2012-13 (III anno) da 184 studenti, nel 2013-14 (IV anno) da 179 studenti, nel 2014-15 (V anno) da 176 studenti, e nel 2015-16 (VI anno) da 175 studenti, la progressione dei CFU maturati è risultata: nel I anno di corso 190 studenti su 191 hanno conseguito CFU (tra 1 e 60), risultando solo 1 studente inattivo, e di questi il 76,43% ha conseguito tra 41 e 60 CFU (sui 60 conseguibili); nel II anno di corso l' 83,42% ha conseguito tra 61 e 120 CFU (sui 120 conseguibili); nel III anno di corso il 71,19% ha conseguito tra 121 e 180 CFU (sui 180 conseguibili); nel IV anno di corso il 65,92% ha conseguito tra 181 e 240 CFU (sui 240 conseguibili); nel V anno di corso il 59,65% ha conseguito tra 241 e 300 CFU (sui 300 conseguibili); nel VI anno di corso il 57,71% ha conseguito tra 301 e 360 CFU (sui 360 conseguibili).

Il numero dei laureati in corso della coorte 2010-11 è stato significativamente superiore (94 studenti sui 175 in corso, pari al 53,71%) rispetto a quello della precedente coorte dello stesso ordinamento LM-41, a.a. 2009-10, nella quale il numero dei laureati in corso è risultato essere 46, su 165 iscritti, una percentuale del 27,87% decisamente inferiore.

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

I dati rilevati da Alma Laurea indicano che a livello occupazionale, dei 123 intervistati (su 129 laureati nell'anno solare <sup>27/09/2017</sup> 2015) ad 1 anno dalla Laurea il 63,5% dichiara di essere occupato, rispetto al 61,1% dei laureati della stessa classe a livello nazionale, mentre a 3 anni (96 intervistati su 141 laureati) e a 5 anni dalla laurea (80 intervistati su 115 laureati) il tasso di occupazione sale al 92% e al 93,1% rispettivamente, livelli in linea con i dati nazionali della stessa classe.

Coloro che hanno dichiarato di non svolgere alcuna attività retribuita, ma di essere impegnati in corsi universitari o in attività di tirocinio o praticantato sono risultati essere il 34,8%, 63,2% e 79,2%, rispettivamente dopo 1, 3 e 5 anni, percentuali superiori di quelle nazionali (rispettivamente il 31,7%, 69,8% e 78,4%).

I laureati che svolgono attività lavorative dichiarano di utilizzare le competenze specifiche acquisite con la Laurea con percentuali inferiori (80,8% dopo 1 anno, 75% dopo 3 anno e 81,8% dopo 5 anni) a quelle rilevate nella media nazionale (rispettivamente 90,7%, 90% e 89,1%).

A 5 anni dalla laurea, i laureati di Chieti dichiarano un livello di soddisfazione per il lavoro svolto di 8,2 (su una scala di 10), leggermente superiore al livello medio nazionale (7,7).

Una criticità sempre più emergente è rappresentata, anche a livello nazionale, dal numero di posti disponibili nelle Scuole di Specializzazione e nei Corsi di Medico di Medicina Generale non adeguato al numero di laureati in Medicina e Chirurgia.

## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso di Studio ha un sistema, in parte informatizzato, per la raccolta delle opinioni dei medici di Medicina Generale e dei Tutor <sup>26/09/2017</sup>

ospedalieri presso i quali studenti, laureandi e laureati svolgono attività di tirocinio pre- e post-laurea. I medici di Medicina Generale, i Tutor ospedalieri e gli Istituti di Ricerca o Clinici, con i quali sono state stipulate convenzioni, che accolgono i nostri studenti, laureandi e laureati esprimono apprezzamento per la preparazione dei nostri studenti e laureati e rinnovano annualmente la loro disponibilità. Le opinioni raccolte dai professionisti inseriti nel territorio e nelle realtà cliniche ospedaliere hanno consentito di meglio finalizzare le attività professionalizzanti dei nostri studenti.





## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

16/06/2017

Come richiesto dalla normativa, l'Ateneo "G. d'Annunzio" è dotato di una struttura organizzativa di Quality Assurance, il Presidio di Qualità di Ateneo, PQA, che sta operando per fornire continuo stimolo e supporto affinché lo strumento della QA sia introdotto e/o implementato nei diversi CdS per un costante miglioramento dell' offerta formativa e dei servizi dedicati agli studenti.

Per la struttura e le attività del Presidio d'Ateneo è indicato apposito link.

Descrizione link: Nel sito vengono riportate tutte le informazioni circa la struttura e le attività svolte dal Presidio della QA d'Ateneo. Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqa>

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

24/03/2017

Il Presidente del CdS, Prof.ssa Raffaella Muraro, coordina il Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) del CdL, la Commissione Tecnico-Pedagogica (CTP) e presiede il Consiglio del CdS.

In particolare, l'Assicurazione della Qualità del CdS è organizzata in un Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) costituito dai docenti del Corso di Laurea, nominati dal CCLM:

- Prof. Sebastiano MISCIA, PO (Responsabile)
- Prof.ssa Cosima SCHIAVONE, PA (Componente)
- Prof. Mario BONOMINI, PA (Componente)

Compiti del GAQ:

Il GAQ opera una attività di monitoraggio e di autovalutazione del percorso formativo finalizzate alla individuazione di punti di forza e di debolezza da riportare nell'ambito del CTP e quindi al CdS.

Queste attività sono indirizzate alla progettazione di azioni correttive e preventive nei confronti delle criticità rilevate e alla attuazione di piani di miglioramento da proporre al Presidente e al Consiglio di CdS.

Il GAQ redige il Rapporto di Riesame, e, in base all'analisi delle criticità e punti di forza, propone azioni volte a migliorare il percorso formativo, proponendo obiettivi adeguati, indicatori e traguardi.

Al GAQ competono:

- la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS;
- il monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo ed al miglioramento continuo dei processi;
- la promozione della cultura della qualità nell'ambito del CdS;
- la pianificare ed controllo dell'efficienza dei servizi di contesto.

Inoltre al Responsabile del GAQ compete:

- il coordinamento delle attività ;
- il mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti;

- aggiornamento periodico al Presidente del CdS sull'andamento dell'AQ del CdS medesimo.

#### QUADRO D3

#### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

16/06/2017

Nelle riunioni periodiche della Commissione Tecnico Pedagogica (CTP) , del Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) del CdS, e successivamente collegialmente nel corso delle riunioni del Consiglio di CdL vengono discusse le problematiche evidenziate ed identificati gli obiettivi e le azioni da intraprendere, gli indicatori per valutare i risultati e, per consentire una programmazione dei lavori del Gruppo di QA, la definizione di eventuali scadenze attuative.

Le relative attività verranno programmate ed effettuate anche in accordo con il Presidio di QA dell'Ateneo, che coordinerà le attività previste anche inserendo format di compilazione on-line nel sito sotto riportato, e collaborerà con il Gruppo QA ed il Consiglio di CdS a formulare un'adeguata programmazione delle attività e delle iniziative da intraprendere.

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqcads>

#### QUADRO D4

#### Riesame annuale

31/03/2016

La scheda del Riesame Annuale per l'anno accademico in corso è stata presentata secondo i tempi previsti.

In ciascun a.a., in base alla scadenza fissata dal MIUR e dall'ANVUR per la sottomissione di tale scheda, viene fissata preliminarmente una data dall'Ateneo, entro la quale ciascun CdS dovrà presentare la propria scheda di Riesame.

Le Schede di Riesame vengono predisposte da un apposito gruppo di Riesame e presentate, discusse ed approvate dal Consiglio di Corso di Laurea.

#### QUADRO D5

#### Progettazione del CdS

#### QUADRO D6

#### Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Medicina e chirurgia
<b>Nome del corso in inglese</b>	Medicine and Surgery
<b>Classe</b>	LM-41 - Medicina e chirurgia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.med.unich.it/">http://www.med.unich.it/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unich.it/go/tasse">http://www.unich.it/go/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).*

*Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.*

*Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.*

*Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.*

*Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo*



12.	COSTANTINI	Raffaele	MED/18	RU	1	Caratterizzante	CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE VASCOLARI 2. CHIRURGIA GERIATRICA
13.	COTELLESE	Roberto	MED/18	PA	1	Caratterizzante	1. APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE EPATO-BILIO-PANCREATICI 2. CHIRURGIA ENDOCRINA 3. APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE ENDOCRINE
14.	COTRONEO	Antonio Raffaele	MED/36	PA	1	Caratterizzante	1. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1
15.	CROCE	Adelchi	MED/31	PO	1	Caratterizzante	1. OTORINOLARINGOIATRIA 2. ONCOLOGIA ORL
16.	D'AULERIO	Alberto	MED/18	RU	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA COLOPROCTOLOGICA
17.	DE CATERINA	Raffaele	MED/11	PO	1	Caratterizzante	1. CARDIOLOGIA 1
18.	DI GIULIO	Camillo	BIO/09	PO	1	Base/Caratterizzante	1. FISIOLOGIA DELL'APPARATO RESPIRATORIO 2. FISIOLOGIA E BIOFISICA 3. FISIOLOGIA UMANA
19.	DI IORIO	Patrizia	BIO/14	PO	1	Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA SECONDO SEMESTRE
20.	DI NICOLA	Marta	MED/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. STATISTICA MEDICA
21.	DI PIETRO	Roberta	BIO/17	PO	1	Base/Caratterizzante	1. EMBRIOLOGIA 2. ISTOLOGIA
22.	ESPOSITO	Diana Liberata	MED/04	RU	1	Caratterizzante	1. FISIOPATOLOGIA DEL METABOLISMO
23.	FALASCA	Katia	MED/17	PA	1	Caratterizzante	1. EPATITI VIRALI ACUTE E CRONICHE
24.	FANFANI	Francesco	MED/40	PA	1	Caratterizzante	1. GINECOLOGIA ED OSTETRICIA 3
25.	FORMOSO	Gloria	MED/13	RU	1	Caratterizzante	1. METABOLISMO E SISTEM RIPRODUTTIVO
26.	GENOVESI	Domenico	MED/36	PA	1	Caratterizzante	1. RADIOTERAPIA 2. RADIOTERAPIA
27.	GIAMBERARDINO	Maria Adele	MED/09	PA	1	Caratterizzante	1. SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA
28.	GIULIANI	Cesidio	MED/13	RU	1	Caratterizzante	1. ENDOCRINOLOGIA GENERALE
29.	GUAGNANO	Maria Teresa	MED/09	PA	1	Caratterizzante	1. NUTRIZIONE CLINICA

30.	IEZZI	Manuela	MED/08	PA	1	Caratterizzante	1. ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 8
31.	LANUTI	Paola	BIO/16	RU	1	Base/Caratterizzante	1. ANATOMIA CLINICA
32.	LAPENNA	Domenico	MED/09	PA	1	Caratterizzante	1. MALATTIE POLMONARI
33.	LATTANZIO	Rossano	MED/46	RD	1	Caratterizzante	1. ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 6
34.	LELLI CHIESA	Pierluigi	MED/20	PO	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA PEDIATRICA
35.	LIBERATI	Marco	MED/40	PA	1	Caratterizzante	1. GINECOLOGIA ED OSTETRICIA 1
36.	MARCHETTI	Antonio	MED/08	PO	1	Caratterizzante	1. ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 1 2. ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 3
37.	MARIANI COSTANTINI	Renato	MED/04	PO	1	Caratterizzante	1. MALATTIE INFETTIVE 2. ONCOLOGIA 3. PATOLOGIA CELLULARE DELLA PROLIFERAZIONE
38.	MARIGGIO'	Maria Addolorata	BIO/09	PA	1	Base/Caratterizzante	1. NEUROFISIOLOGIA
39.	MARTINI	Filippo	BIO/10	PO	1	Base	1. CHIMICA ORGANICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMIC
40.	MARZETTI	Laura	FIS/07	RD	1	Base	1. METODOLOGIE DI FISICA APPLICATA
41.	MASTROPASQUA	Leonardo	MED/30	PO	.5	Caratterizzante	1. CHIRURGIA OCULARE
42.	MINCIONE	Gabriella	MED/04	RU	1	Caratterizzante	1. PATOLOGIA GENETICA 2. PATOLOGIA DA AGENTI AMBIENTALI E DELLA NUTRIZIONE
43.	MISCIA	Sebastiano	BIO/16	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ANATOMIA UMANA I 2. ANATOMIA TOPOGRAFIC.
44.	MORETTI	Antonio	MED/31	RU	1	Caratterizzante	1. OTORINOLARINGOIATRIA
45.	MUCILLI	Felice	MED/21	PA	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA TORACICA
46.	MURARO	Raffaella	MED/04	PO	1	Caratterizzante	1. IMMUNOLOGIA 2. FISIOPATOLOGIA DELLE ALTERAZIONI EMODINAMICHE
47.	NAPOLITANO	Luca Maria	MED/18	PA	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA GASTROENTEROLOGICA I 2. CHIRURGIA EPATO-BILIO-PANCREATIC
48.	NATOLI	Clara	MED/06	PO	.5	Caratterizzante	1. ONCOLOGIA 2
49.	NERI	Giampiero	MED/31	PA	1	Caratterizzante	1. AUDIOVESTIBOLOGIA

50.	NERI	Matteo	MED/09	PA	1	Caratterizzante	1. SEMEIOTICA FUNZIONAL 2. SEMEIOTICA FUNZIONAL GASTROENTEROLOGICA
51.	NICOLETTI	Mauro	MED/07	PA	1	Caratterizzante	1. BATTERIOLOGIA GENERALE E SPECIALE 2. VIROLOGIA GENERALE E SPECIALE
52.	ONOFRJ	Marco	MED/26	PO	1	Caratterizzante	1. SEMEIOTICA GENERALE PATOLOGIE PREDOMINANT (EPILESSIA, DEMENZE, PARKINSON) 2. MALATTIE DEMIELINIZZANTI E INFIAMMATORIE, MIELOPATIE 3. DISORDINI DEL MOVIMENTO 4. DEMENZA, MALATTIE DA TRIPLICAZIONE, MALATTIE CEREBELLARI
53.	PAGANELLI	Roberto	MED/09	PO	.5	Caratterizzante	1. IMMUNOLOGIA CLINICA
54.	PALKA	Giandomenico	MED/03	PO	1	Base/Caratterizzante	1. GENETICA MEDICA 2. GENETICA 3. GENETICA MEDICA II
55.	PATRIGNANI	Paola	BIO/14	PO	1	Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA PRIMO SEMESTRE
56.	PENNELLI	Alfonso	BIO/12	PA	1	Caratterizzante	1. BIOCHIMICA CLINICA
57.	PETRINI	Flavia	MED/41	PO	1	Caratterizzante	1. ANESTESIOLOGIA
58.	RANA	Rosa Alba	BIO/17	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ISTOLOGIA FUNZIONALE
59.	RENDA	Giulia	MED/11	RU	1	Caratterizzante	1. CARDIOLOGIA 3
60.	ROMANI	Gian Luca	FIS/07	PO	1	Base	1. FISICA APPLICATA
61.	ROSINI	Sandra	MED/46	PA	1	Caratterizzante	1. TECNICHE DI MEDICINA I LABORATORIO 2. ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 7
62.	SALINI	Vincenzo	MED/33	PO	1	Caratterizzante	1. TRAUMATOLOGIA 2. ORTOPEDIA
63.	SANTILLI	Francesca	MED/09	PA	1	Caratterizzante	1. MALATTIE CARDIOVASCOLARI
64.	SCHIAVONE	Cosima	MED/50	PA	1	Caratterizzante	1. DIAGNOSTICA NON INVASIVA ED INVASIVA DELLE MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO
65.	SCHIOPPA	Francesco Saverio	MED/42	PO	1	Caratterizzante	1. IGIENE E SANITA' PUBBLICA



66.	TENAGLIA	Raffaele Lanfranco	MED/24	PO	1	Caratterizzante	1. SEMEIOTICA CLINICA E STRUMENTALE IN UROLOGIA 2. SEMEIOTICA UROLOGICA
67.	VITACOLONNA	Ester	MED/49	PA	1	Caratterizzante	1. APPROCCI NUTRIZIONALI AL PAZIENTE DIABETICO
68.	ZUCCARINI	Fernando	MED/18	RU	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA GASTROENTEROLOGICA II 2. APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE TORACICHE

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
BAGOU	Giulio	giulio.bagou@studenti.unich.it	
CIPOLLONE	Alessia	alessia.cipollone@studenti.unich.it	
DE VITIS	Luca	luca.devitis@studenti.unich.it	
FOGGETTI	Cesare	cesare.foggetti@studenti.unich.it	
MASCI	Simone	simone.masci@studenti.unich.it	

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BONOMINI	Mario
MISCIA	Sebastiano
SCHIAVONE	Cosima

COGNOME	NOME	EMAIL
VITACOLONNA	Ester	
VECCHIET	Jacopo	
TINARI	Nicola	
STELLIN	Luisa	
STANISCIÀ	Tommaso	
SCHIAVONE	Cosima	
RENDA	Giulia	
REALE	Marcella	
PETRINI	Flavia	
NATOLI	Clara	
NAPOLITANO	Giorgio	
LANUTI	Paola	
IEZZI	Manuela	
GRASSADONIA	Antonino	
GALLINA	Sabina	
FORMOSO	Gloria	
FEDERICI	Luca	
DI NICOLA	Marta	
DI GIULIO	Camillo	
DE LAURENZI	Vincenzo	
COTELLESE	Roberto	
CONSOLI	Agostino	
CAULO	Massimo	
RANA	Rosa Alba	
MURARO	Raffaella	
MISCIA	Sebastiano	
MINCIONE	Gabriella	
BOVE	Aldo	
MARTINI	Filippo	

MARCHISIO	Marco
AMERIO	Paolo
CURIA	Maria Cristina
CENTURIONE	Lucia
BUCCIARELLI	Tonino

### Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 222
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

### Sedi del Corso

**DM 987 12/12/2016** Allegato A - requisiti di docenza

<b>Sede del corso:dei Vestini 31 66100 - CHIETI</b>	
Data di inizio dell'attività didattica	02/10/2017
Studenti previsti	222



## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	LM41^2015
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>

## Date delibere di riferimento

<b>Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico</b>	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	20/02/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/02/2017
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	15/01/2009
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	11/02/2015 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso copre un'area rilevante scientificamente e professionalmente ed è costantemente posizionato su livelli ottimali, in riferimento alla classe di appartenenza in termini di immatricolati, iscritti e laureati. La Facoltà dispone di spazi attrezzati adeguati, congrui ed efficaci. La Facoltà può contare su una docenza specifica delle discipline di base e caratterizzanti ampiamente adeguata alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la*

scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso copre un'area rilevante scientificamente e professionalmente ed è costantemente posizionato su livelli ottimali, in riferimento alla classe di appartenenza in termini di immatricolati, iscritti e laureati. La Facoltà dispone di spazi attrezzati adeguati, congrui ed efficaci. La Facoltà può contare su una docenza specifica delle discipline di base e caratterizzanti ampiamente adeguata alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

**Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento**

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente
1	2015	531703358	<b>ADE III ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	
2	2014	531700241	<b>ADE IV ANNO</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	
3	2013	531700082	<b>ADE V ANNO</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	
4	2012	531700187	<b>ADE VI ANNO</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	
5	2013	531700083	<b>ALLERGOLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) <i>semestrale</i>	MED/09	Mario DI GIOACCHINO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/44
6	2016	531701153	<b>ANATOMIA CLINICA</b> (modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Paola LANUTI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/16
7	2014	531700243	<b>ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 1</b> (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/08	Antonio MARCHETTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/08
8	2014	531700244	<b>ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 2</b> (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/08	Francesca Bianca AIELLO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/08
9	2014	531700245	<b>ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 3</b> (modulo di ANATOMIA	MED/08	Antonio MARCHETTI	MED/08

			PATOLOGICA)		<i>Professore Ordinario</i>	
10	2014	531700246	<b>ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 4</b> (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/08	Emma DI CARLO <i>Professore Associato</i>	MED/08 <i>confirmato</i>
11	2014	531700247	<b>ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 5</b> (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/08	<b>Docente di riferimento</b> Fiamma BUTTITTA <i>Professore Associato</i>	MED/08 <i>confirmato</i>
12	2014	531700248	<b>ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 6</b> (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/46	<b>Docente di riferimento</b> Rossano LATTANZIO <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/46
13	2014	531700249	<b>ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 7</b> (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/46	<b>Docente di riferimento</b> Sandra ROSINI <i>Professore Associato</i>	MED/46 <i>confirmato</i>
14	2014	531700250	<b>ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 8</b> (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/08	<b>Docente di riferimento</b> Manuela IEZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08
15	2016	531701155	<b>ANATOMIA TOPOGRAFICA I</b> (modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Sebastiano MISCIA <i>Professore Ordinario</i>	BIO/16
16	2016	531701156	<b>ANATOMIA TOPOGRAFICA II</b> (modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Marco MARCHISIO <i>Professore Associato</i>	BIO/16 <i>confirmato</i>
17	2017	531703359	<b>ANATOMIA UMANA I</b> (modulo di ANATOMIA UMANA I (IDONEITA')) <i>semestrale</i>	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Sebastiano MISCIA <i>Professore Ordinario</i>	BIO/16
18	2012	531700188	<b>ANESTESIOLOGIA</b> (modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/41	<b>Docente di riferimento</b> Flavia PETRINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/41
19	2016	531701157	<b>ANTROPOLOGIA</b> (modulo di METODOLOGIA)	BIO/08	<b>Docente di riferimento</b>	BIO/08

			MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE II) <i>semestrale</i>		Luigi CAPASSO <i>Professore Ordinario</i>	
			<b>APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE</b>		<b>Docente di riferimento</b>	
20	2012	531700190	<b>ENDOCRINE</b> (modulo di CHIRURGIA GENERALE II) <i>semestrale</i>	MED/18	Roberto COTELLESE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18
			<b>APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE</b>		<b>Docente di riferimento</b>	
21	2012	531700192	<b>EPATO-BILIO-PANCREATICHE</b> (modulo di CHIRURGIA GENERALE II) <i>semestrale</i>	MED/18	Roberto COTELLESE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18
			<b>APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE</b>		<b>Docente di riferimento</b>	
22	2012	531700193	<b>TORACICHE</b> (modulo di CHIRURGIA GENERALE II) <i>semestrale</i>	MED/18	Fernando ZUCCARINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18
			<b>APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE</b>		<b>Docente di riferimento</b>	
23	2012	531700194	<b>VASCOLARI</b> (modulo di CHIRURGIA GENERALE II) <i>semestrale</i>	MED/18	Raffaele COSTANTINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18
			<b>APPROCCI NUTRIZIONALI AL PAZIENTE DIABETICO</b>		<b>Docente di riferimento</b>	
24	2012	531700195	(modulo di MEDICINA INTERNA) <i>semestrale</i>	MED/49	Ester VITACOLONNA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/49
			<b>AUDIOVESTIBOLOGIA</b>		<b>Docente di riferimento</b>	
25	2013	531700085	(modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL) <i>semestrale</i>	MED/31	Giampiero NERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/31
			<b>BATTERIOLOGIA GENERALE</b>		<b>Docente di riferimento</b>	
26	2016	531701159	(modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/07	Giovanni DI BONAVENTURA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07
			<b>BATTERIOLOGIA GENERALE E SPECIALE</b>		<b>Docente di riferimento</b>	
27	2016	531701161	(modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/07	Mauro NICOLETTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07



28	2016	531701163	<b>BIOCHIMICA APPLICATA</b> (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Vincenzo DE LAURENZI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/12
29	2015	531700367	<b>BIOCHIMICA CLINICA</b> (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	BIO/12	<b>Docente di riferimento</b> Alfonso PENNELLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/12
30	2016	531701164	<b>BIOCHIMICA DINAMICA</b> (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Luca FEDERICI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/10
31	2016	531701165	<b>BIOCHIMICA GENERALE</b> (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Luca FEDERICI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/10
32	2017	531703361	<b>BIOLOGIA APPLICATA</b> (modulo di BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Mario FELACO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/13
33	2014	531700251	<b>CARDIOLOGIA 1</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) <i>semestrale</i>	MED/11	<b>Docente di riferimento</b> Raffaele DE CATERINA <i>Professore Ordinario</i>	MED/11
34	2014	531700253	<b>CARDIOLOGIA 2</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) <i>semestrale</i>	MED/11	Sabina GALLINA <i>Professore Associato confermato</i>	M-EDF/02
35	2014	531700254	<b>CARDIOLOGIA 3</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) <i>semestrale</i>	MED/11	<b>Docente di riferimento</b> Giulia RENDA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/11
36	2017	531703364	<b>CHIMICA INORGANICA</b> (modulo di CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Tonino BUCCIARELLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10
37	2017	531703365	<b>CHIMICA ORGANICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA</b> (modulo di CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Filippo MARTINI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/10
38	2014	531700255	<b>CHIRURGIA CARDIACA</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I)	MED/23	Gabriele DI GIAMMARCO <i>Professore</i>	MED/23

		<i>semestrale</i>			<i>Ordinario</i>	
		<b>CHIRURGIA COLOPROCTOLOGICA</b>			<b>Docente di riferimento</b>	
39	2013	531700087 (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III) <i>semestrale</i>	MED/18		Alberto D'AULERIO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18
		<b>CHIRURGIA DEL CAVO TORACICO</b>			Giuseppe CIPOLLONE <i>Ricercatore confermato</i>	
40	2013	531700089 (modulo di CHIRURGIA GENERALE I) <i>semestrale</i>	MED/18			MED/18
		<b>CHIRURGIA DELLA PARETE ADDOMINALE</b>			<b>Docente di riferimento</b>	
41	2013	531700091 (modulo di CHIRURGIA GENERALE I) <i>semestrale</i>	MED/18		Stella CHIARINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18
		<b>CHIRURGIA ENDOCRINA</b>			<b>Docente di riferimento</b>	
42	2013	531700092 (modulo di CHIRURGIA GENERALE I) <i>semestrale</i>	MED/18		Roberto COTELLESE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18
		<b>CHIRURGIA EPATO-BILIO-PANCREATICA</b>			<b>Docente di riferimento</b>	
43	2013	531700093 (modulo di CHIRURGIA GENERALE I) <i>semestrale</i>	MED/18		Luca Maria NAPOLITANO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18
		<b>CHIRURGIA GASTROENTEROLOGICA I</b>			<b>Docente di riferimento</b>	
44	2013	531700094 (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III) <i>semestrale</i>	MED/18		Luca Maria NAPOLITANO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18
		<b>CHIRURGIA GASTROENTEROLOGICA II</b>			<b>Docente di riferimento</b>	
45	2013	531700095 (modulo di CHIRURGIA GENERALE I) <i>semestrale</i>	MED/18		Fernando ZUCCARINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18
		<b>CHIRURGIA GERIATRICA</b>			<b>Docente di riferimento</b>	
46	2013	531700096 (modulo di MEDICINA INTERNA E GERIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/18		Raffaele COSTANTINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18
		<b>CHIRURGIA OCULARE</b>			<b>Docente di riferimento (peso .5)</b>	
47	2013	531700098 (modulo di OCULISTICA, <i>semestrale</i> )	MED/30		Leonardo	MED/30

			ODONTOIATRIA E ORL) <i>semestrale</i>		MASTROPASQUA <i>Professore Ordinario</i>	
48	2012	531700197	<b>CHIRURGIA PEDIATRICA</b> (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/20	<b>Docente di riferimento</b> Pierluigi LELLI CHIESA <i>Professore Ordinario</i>	MED/20
49	2013	531700099	<b>CHIRURGIA PLASTICA-RICOSTRUTTIVA</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) <i>semestrale</i>	MED/19	Arnaldo FILIPPINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18
50	2014	531700256	<b>CHIRURGIA TORACICA</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) <i>semestrale</i>	MED/21	<b>Docente di riferimento</b> Felice MUCILLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/21
51	2014	531700257	<b>CHIRURGIA VASCOLARE</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) <i>semestrale</i>	MED/22	Margherita LEGNINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18
52	2017	531703366	<b>CITOLOGIA</b> (modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Lucia CENTURIONE <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17
53	2012	531700199	<b>CLINICA PSICHIATRICA E PSICOFARMACOLOGIA</b> (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>	MED/25	Massimo DI GIANNANTONIO <i>Professore Ordinario</i>	MED/25
54	2012	531700201	<b>DEMENZA, MALATTIE DA TRIPLICAZIONE, MALATTIE CEREBELLARI</b> (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>	MED/26	<b>Docente di riferimento</b> Marco ONOFRJ <i>Professore Ordinario</i>	MED/26
55	2013	531700100	<b>DIABETOLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) <i>semestrale</i>	MED/13	<b>Docente di riferimento</b> Agostino CONSOLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/13
56	2014	531700258	<b>DIAGNOSTICA NON INVASIVA ED INVASIVA DELLE MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) <i>semestrale</i>	MED/50	<b>Docente di riferimento</b> Cosima SCHIAVONE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/50

57	2014	531700259	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/36	<b>Docente di riferimento</b> Antonio Raffaele COTRONEO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/36
58	2014	531700261	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Armando TARTARO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/36
59	2012	531700202	<b>DISORDINI DEL MOVIMENTO</b> (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>	MED/26	<b>Docente di riferimento</b> Marco ONOFRJ <i>Professore Ordinario</i>	MED/26
60	2017	531703368	<b>EMBRIOLOGIA</b> (modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/17	<b>Docente di riferimento</b> Roberta DI PIETRO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/17
61	2012	531700203	<b>EMERGENZE CHIRURGICHE</b> (modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/18	Luisa STELLIN <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18
62	2012	531700204	<b>EMERGENZE MEDICHE</b> (modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Francesco CIPOLLONE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09
63	2013	531700101	<b>ENDOCRINOLOGIA GENERALE</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) <i>semestrale</i>	MED/13	<b>Docente di riferimento</b> Cesidio GIULIANI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/13
64	2014	531700262	<b>EPATITI VIRALI ACUTE E CRONICHE</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II) <i>semestrale</i>	MED/17	<b>Docente di riferimento</b> Katia FALASCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17
65	2012	531700205	<b>ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE</b> (modulo di SANITA' PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/43	Cristian D'OVIDIO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/43
66	2017	531703369	<b>ETNOMEDICINA</b> (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE) <i>semestrale</i>	MED/02	Docente non specificato	
			<b>FARMACOLOGIA PRIMO SEMESTRE</b>		<b>Docente di riferimento</b> Paola	BIO/14 DM 855/2015

67	2014	531700265	(modulo di FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/14	PATRIGNANI <i>Professore Ordinario</i>	(settore concorsuale 05G1)
68	2014	531700266	<b>FARMACOLOGIA SECONDO SEMESTRE</b> (modulo di FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Patrizia DI IORIO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)
69	2017	531703371	<b>FISICA APPLICATA</b> (modulo di FISICA MEDICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Gian Luca ROMANI <i>Professore Ordinario</i>	FIS/07
70	2015	531700370	<b>FISIOLOGIA DEGLI ORGANI, DEGLI APPARATI E FISIOLOGIA INTEGRATA</b> (modulo di FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Marisa Adriana CACCHIO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09
71	2015	531700371	<b>FISIOLOGIA DEL SISTEMA ENDOCRINO</b> (modulo di FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Marisa Adriana CACCHIO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09
72	2015	531700372	<b>FISIOLOGIA DELL'APPARATO RESPIRATORIO</b> (modulo di FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Camillo DI GIULIO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09
73	2015	531700373	<b>FISIOLOGIA DELL'ESERCIZIO FISICO</b> (modulo di FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	<b>Docente di riferimento</b> Camillo DI GIULIO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09
74	2016	531701166	<b>FISIOLOGIA E BIOFISICA</b> (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Camillo DI GIULIO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09
75	2016	531701168	<b>FISIOLOGIA UMANA</b> (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Camillo DI GIULIO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09
76	2015	531700374	<b>FISIOPATOLOGIA DEL METABOLISMO</b> (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento</b> Diana Liberata ESPOSITO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04

77	2015	531700376	<b>FISIOPATOLOGIA DEL SANGUE</b> (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Marcella REALE <i>Professore Associato</i> <i>confermato</i>	MED/04
78	2015	531700377	<b>FISIOPATOLOGIA DELLE ALTERAZIONI EMODINAMICHE</b> (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento</b> Raffaella MURARO <i>Professore Ordinario</i>	MED/04
79	2013	531700102	<b>FISIOPATOLOGIA DELLE MALATTIE GASTROENTEROLOGICHE</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III) <i>semestrale</i>	MED/12	Laurino GROSSI <i>Professore Associato</i> <i>confermato</i>	MED/12
80	2014	531700267	<b>FISIOPATOLOGIA RESPIRATORIA</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) <i>semestrale</i>	MED/10	Docente non specificato	
81	2013	531700103	<b>GASTROENTEROLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III) <i>semestrale</i>	MED/12	Leonardo MARZIO <i>Professore Ordinario</i>	MED/12
82	2017	531703373	<b>GENETICA</b> (modulo di BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i>	MED/03	<b>Docente di riferimento</b> Giandomenico PALKA <i>Professore Ordinario</i>	MED/03
83	2017	531703374	<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i>	MED/03	<b>Docente di riferimento</b> Giandomenico PALKA <i>Professore Ordinario</i>	MED/03
84	2012	531700207	<b>GENETICA MEDICA II</b> (modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICIA) <i>semestrale</i>	MED/03	<b>Docente di riferimento</b> Giandomenico PALKA <i>Professore Ordinario</i>	MED/03
85	2013	531700104	<b>GERIATRIA</b> (modulo di MEDICINA INTERNA E GERIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/09	Angelo DI IORIO <i>Ricercatore</i> <i>confermato</i>	MED/09
86	2012	531700209	<b>GINECOLOGIA ED OSTETRICIA 1</b> (modulo di GINECOLOGIA ED	MED/40	<b>Docente di riferimento</b> Marco LIBERATI	MED/40

			OSTETRICA) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato confermato</i>	
87	2012	531700210	<b>GINECOLOGIA ED OSTETRICA 2</b> (modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICA) <i>semestrale</i>	MED/40	Margherita FORCUCCI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/40
88	2012	531700211	<b>GINECOLOGIA ED OSTETRICA 3</b> (modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICA) <i>semestrale</i>	MED/40	<b>Docente di riferimento</b> Francesco FANFANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40
89	2012	531700212	<b>IGIENE E SANITA' PUBBLICA</b> (modulo di SANITA' PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/42	<b>Docente di riferimento</b> Francesco Saverio SCHIOPPA <i>Professore Ordinario</i>	MED/42
90	2015	531700378	<b>IMMUNOEMATOLOGIA</b> (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/05	Elena TONIATO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04
91	2015	531700379	<b>IMMUNOLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento</b> Raffaella MURARO <i>Professore Ordinario</i>	MED/04
92	2013	531700105	<b>IMMUNOLOGIA CLINICA</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Roberto PAGANELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/09
93	2015	531700381	<b>IMMUNOLOGIA DEI TUMORI ED APPROCCI IMMUNOTERAPEUTICI</b> (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) <i>semestrale</i>	MED/50	Marcella REALE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04
94	2015	531700382	<b>INFIAMMAZIONE ACUTA E CRONICA</b> (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) <i>semestrale</i>	MED/04	Marcella REALE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04
95	2017	531703375	<b>INFORMATICA</b> (modulo di FISICA MEDICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Vittorio PIZZELLA <i>Professore Ordinario</i>	FIS/07

96	2017	531703376	<b>INGLESE I</b> (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato	
97	2016	531701169	<b>INGLESE II</b> (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE II) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato	
98	2013	531700240	<b>INGLESE V ANNO</b> (modulo di ORTOPEDIA) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Franca DANIELE <i>Ricercatore</i> <i>confermato</i>	L-LIN/12
99	2017	531703377	<b>ISTOLOGIA</b> (modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/17	<b>Docente di riferimento</b> Roberta DI PIETRO <i>Professore</i> <i>Ordinario</i>	BIO/17
100	2017	531703378	<b>ISTOLOGIA FUNZIONALE</b> (modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/17	<b>Docente di riferimento</b> Rosa Alba RANA <i>Professore</i> <i>Ordinario</i>	BIO/17
101	2014	531700268	<b>MALATTIA DA HIV</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II) <i>semestrale</i>	MED/17	Jacopo VECCHIET <i>Professore Associato</i> <i>confermato</i>	MED/17
102	2014	531700269	<b>MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) <i>semestrale</i>	MED/10	<b>Docente di riferimento</b> Cosima SCHIAVONE <i>Professore Associato</i> <i>confermato</i>	MED/50
103	2012	531700213	<b>MALATTIE CARDIOVASCOLARI</b> (modulo di MEDICINA INTERNA) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Francesca SANTILLI <i>Professore Associato</i> <i>(L. 240/10)</i>	MED/09
104	2013	531700107	<b>MALATTIE CUTANEE E VENEREE</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) <i>semestrale</i>	MED/35	Paolo AMERIO <i>Professore Associato</i> <i>confermato</i>	MED/35
105	2012	531700214	<b>MALATTIE DEL METABOLISMO</b> (modulo di MEDICINA INTERNA) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni DAVI'	
106	2014	531700270	<b>MALATTIE DEL SANGUE</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II)	MED/15	<b>Docente di riferimento</b>	



		<i>semestrale</i>		Giovanni DAVI'
		<b>MALATTIE DEMIELINIZZANTI E INFIAMMATORIE, MIELOPATIE</b>		<b>Docente di riferimento</b>
107 2012	531700215	(modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>	MED/26	Marco ONOFRJ <i>Professore Ordinario</i>
		<b>MALATTIE INFETTIVE</b>		<b>Docente di riferimento</b>
108 2015	531700383	(modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Renato MARIANI COSTANTINI <i>Professore Ordinario</i>
		<b>MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE</b>		
109 2013	531700108	(modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL) <i>semestrale</i>	MED/28	Marco DOLCI <i>Professore Ordinario</i>
		<b>MALATTIE POLMONARI</b>		<b>Docente di riferimento</b>
110 2012	531700216	(modulo di MEDICINA INTERNA) <i>semestrale</i>	MED/09	Domenico LAPENNA <i>Professore Associato confermato</i>
		<b>MEDICINA DEL LAVORO</b>		Mario DI GIOACCHINO <i>Professore Associato confermato</i>
111 2012	531700217	(modulo di SANITA' PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/44	
		<b>MEDICINA FISICA</b>		Rosa Grazia BELLOMO <i>Professore Associato confermato</i>
112 2013	531700109	(modulo di ORTOPEDIA) <i>semestrale</i>	MED/34	
		<b>MEDICINA INTERNA</b>		Ettore PORRECA <i>Professore Ordinario</i>
113 2013	531700111	(modulo di MEDICINA INTERNA E GERIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/09	
		<b>MEDICINA LEGALE GENERALE</b>		Aldo CARNEVALE <i>Professore Ordinario</i>
114 2012	531700218	(modulo di SANITA' PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/43	
		<b>MEDICINA RIABILITATIVA</b>		Raoul SAGGINI <i>Professore Ordinario</i>
115 2013	531700112	(modulo di ORTOPEDIA) <i>semestrale</i>	MED/34	
		<b>METABOLISMO E SISTEMA RIPRODUTTIVO</b>		<b>Docente di riferimento</b>
116 2013	531700113	(modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) <i>semestrale</i>	MED/13	Gloria FORMOSO <i>Ricercatore confermato</i>
		<b>METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA</b>		Tommaso STANISCIA

117	2015	531700384 (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/42	<i>Professore Associato</i> <i>MED/42</i> <i>confermato</i>
		<b>METODOLOGIE DI FISICA APPLICATA</b>		<b>Docente di riferimento</b>
118	2017	531703379 (modulo di FISICA MEDICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Laura MARZETTI <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>(art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> <i>FIS/07</i>
		<b>MICOLOGIA</b>		<b>Docente di riferimento</b>
119	2016	531701170 (modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/07	Giovanni DI BONAVENTURA <i>Professore Associato</i> <i>(L. 240/10)</i> <i>MED/07</i>
		<b>MICROBIOLOGIA CLINICA</b>		<b>Docente di riferimento</b>
120	2015	531700386 (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/07	Giovanni DI BONAVENTURA <i>Professore Associato</i> <i>(L. 240/10)</i> <i>MED/07</i>
		<b>NEFROLOGIA</b>		<b>Docente di riferimento</b>
121	2013	531700114 (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III) <i>semestrale</i>	MED/14	Mario BONOMINI <i>Professore Associato</i> <i>confermato</i> <i>MED/14</i>
		<b>NEONATOLOGIA</b>		<b>Docente di riferimento</b>
122	2012	531700219 (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Francesco Giuseppe CHIARELLI <i>Professore Ordinario</i> <i>MED/38</i>
		<b>NEUROANATOMIA I</b>		<b>Docente di riferimento</b>
123	2016	531701171 (modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Angela DI BALDASSARRE <i>Professore Ordinario</i> <i>BIO/16</i>
		<b>NEUROANATOMIA II</b>		<b>Docente di riferimento</b>
124	2016	531701172 (modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Angela DI BALDASSARRE <i>Professore Ordinario</i> <i>BIO/16</i>
		<b>NEUROCHIRURGIA</b>		<b>Docente di riferimento</b>
125	2012	531700220 (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>	MED/27	Marco ONOFRJ <i>Professore Ordinario</i> <i>MED/26</i>
		<b>NEUROFISIOLOGIA</b>		<b>Docente di riferimento</b>
126	2016	531701173 (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Maria Addolorata MARIGGIO' <i>Professore Associato</i> <i>confermato</i> <i>BIO/09</i>
		<b>NEURORADIOLOGIA</b>		<b>Docente di riferimento</b>
127	2014	531700271 (modulo di DIAGNOSTICA PER	MED/37	<i>MED/37</i>

		IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>		Massimo CAULO <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	
		<b>NUTRIZIONE CLINICA</b> (modulo di MEDICINA INTERNA) <i>semestrale</i>		<b>Docente di riferimento</b> Maria Teresa GUAGNANO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09
128 2012	531700221		MED/09		
		<b>ONCOLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) <i>semestrale</i>		<b>Docente di riferimento</b> Renato MARIANI COSTANTINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/04
129 2015	531700387		MED/04		
		<b>ONCOLOGIA 1</b> (modulo di ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>		Antonino GRASSADONIA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/06
130 2013	531700116		MED/06		
		<b>ONCOLOGIA 2</b> (modulo di ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>		<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Clara NATOLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/06
131 2013	531700117		MED/06		
		<b>ONCOLOGIA 3</b> (modulo di ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>		Nicola TINARI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/06
132 2013	531700118		MED/06		
		<b>ONCOLOGIA CHIRURGICA</b> (modulo di ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>		Giuseppe CIPOLLONE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18
133 2013	531700119		MED/18		
		<b>ONCOLOGIA ORL</b> (modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL) <i>semestrale</i>		<b>Docente di riferimento</b> Adelchi CROCE <i>Professore Ordinario</i>	MED/31
134 2013	531700120		MED/31		
		<b>ORGANIZZAZIONE SANITARIA</b> (modulo di SANITA' PUBBLICA) <i>semestrale</i>		Tommaso STANISCIA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42
135 2012	531700222		MED/42		
		<b>ORTOPEDIA</b> (modulo di ORTOPIEDIA) <i>semestrale</i>		<b>Docente di riferimento</b> Vincenzo SALINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/33
136 2013	531700121		MED/33		
		<b>OTORINOLARINGOIATRIA 1</b> (modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL) <i>semestrale</i>		<b>Docente di riferimento</b> Adelchi CROCE <i>Professore Ordinario</i>	MED/31
137 2013	531700122		MED/31		

138	2013	531700123	<b>OTORINOLARINGOIATRIA 2</b> (modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL) <i>semestrale</i>	MED/31	<b>Docente di riferimento</b> Antonio MORETTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/31
139	2015	531700388	<b>PATOLOGIA CELLULARE E DELLA PROLIFERAZIONE</b> (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento</b> Renato MARIANI COSTANTINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/04
140	2015	531700389	<b>PATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/05	Stefano MARTINOTTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/05
141	2015	531700390	<b>PATOLOGIA DA AGENTI AMBIENTALI E DELLA NUTRIZIONE</b> (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento</b> Gabriella MINCIONE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04
142	2015	531700391	<b>PATOLOGIA GENETICA</b> (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento</b> Gabriella MINCIONE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04
143	2015	531700392	<b>PATOLOGIA MOLECOLARE</b> (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) <i>semestrale</i>	MED/04	Maria Cristina CURIA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04
144	2013	531700124	<b>PATOLOGIA OCULARE</b> (modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL) <i>semestrale</i>	MED/30	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Paolo CARPINETO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/30
145	2012	531700223	<b>PEDIATRIA 1</b> (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	<b>Docente di riferimento</b> Francesco Giuseppe CHIARELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/38
146	2012	531700224	<b>PEDIATRIA 2</b> (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Angelika Anna MOHN <i>Professore Associato confermato</i>	MED/38
					<b>Docente di</b>	

147	2016	531701174	<b>PRINCIPI DI SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE</b> (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	<b>riferimento</b> Tonino BUCCIARELLI <i>Professore Associato</i> <i>confermato</i>	BIO/10
148	2015	531700393	<b>PRINCIPI GENERALI DI PATOGENESI MICROBICA</b> (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/50	<b>Docente di riferimento</b> Renato MARIANI COSTANTINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/04
149	2012	531700225	<b>PROGRAMMAZIONE SANITARIA</b> (modulo di SANITA' PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/42	Tommaso STANISCIA <i>Professore Associato</i> <i>confermato</i>	MED/42
150	2016	531701175	<b>PROTOZOOLOGIA</b> (modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/07	Giovanni DI BONAVENTURA <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	MED/07
151	2012	531700226	<b>PSICOPATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>	MED/25	Massimo DI GIANNANTONIO <i>Professore Ordinario</i>	MED/25
152	2013	531700125	<b>RADIOTERAPIA</b> (modulo di ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/36	<b>Docente di riferimento</b> Domenico GENOVESI <i>Professore Associato</i> <i>confermato</i>	MED/36
153	2014	531700272	<b>RADIOTERAPIA</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/36	<b>Docente di riferimento</b> Domenico GENOVESI <i>Professore Associato</i> <i>confermato</i>	MED/36
154	2013	531700126	<b>REUMATOLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) <i>semestrale</i>	MED/16	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Roberto PAGANELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/09
155	2012	531700227	<b>SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE</b> (modulo di MEDICINA INTERNA) <i>semestrale</i>	MED/49	Nicolantonio D'ORAZIO <i>Professore Associato</i> <i>confermato</i>	MED/49
156	2013	531700127	<b>SEMEIOTICA CLINICA E STRUMENTALE IN UROLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA	MED/24	<b>Docente di riferimento</b> Raffaele Lanfranco	MED/24

		SISTEMATICA III) <i>semestrale</i>		TENAGLIA <i>Professore Ordinario</i>	
157 2015	531700394	<b>SEMEIOTICA E METODOLOGIA CHIRURGICA</b> (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Aldo BOVE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18
158 2015	531700395	<b>SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA</b> (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Maria Adele GIAMBERARDINO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09
159 2015	531700396	<b>SEMEIOTICA FUNZIONALE</b> (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Matteo NERI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09
160 2015	531700397	<b>SEMEIOTICA FUNZIONALE GASTROENTEROLOGICA</b> (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Matteo NERI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09
161 2012	531700228	<b>SEMEIOTICA GENERALE E PATOLOGIE PREDOMINANTI (EPILESSIA, DEMENZE, PARKINSON)</b> (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>	MED/26	<b>Docente di riferimento</b> Marco ONOFRJ <i>Professore Ordinario</i>	MED/26
162 2013	531700128	<b>SEMEIOTICA OCULARE</b> (modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL) <i>semestrale</i>	MED/50	Mario NUBILE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/30
163 2012	531700229	<b>SEMEIOTICA PSICHIATRICA</b> (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>	MED/25	Francesco GAMBI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/25
164 2013	531700129	<b>SEMEIOTICA UROLOGICA</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III) <i>semestrale</i>	MED/24	<b>Docente di riferimento</b> Raffaele Lanfranco TENAGLIA <i>Professore Ordinario</i>	MED/24
165 2013	531700130	<b>SENOLOGIA CHIRURGICA</b> (modulo di ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Ettore CIANCHETTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18

166	2012	531700230	<b>SORVEGLIANZA SANITARIA</b> (modulo di SANITA' PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/44	Luca DI GIAMPAOLO <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	MED/44
167	2017	531703380	<b>STATISTICA MEDICA</b> (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE) <i>semestrale</i>	MED/01	<b>Docente di riferimento</b> Marta DI NICOLA <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	MED/01
168	2017	531703381	<b>STORIA DELLA MEDICINA</b> (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE) <i>semestrale</i>	MED/02	<b>Docente di riferimento</b> Luigi CAPASSO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/08
169	2014	531700273	<b>STORIA NATURALE, DIAGNOSI E CLINICA DELLE PRINCIPALI SINDROMI INFETTIVE</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II) <i>semestrale</i>	MED/17	Jacopo VECCHIET <i>Professore Associato</i> <i>confermato</i>	MED/17
170	2015	531700398	<b>TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO</b> (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/46	<b>Docente di riferimento</b> Sandra ROSINI <i>Professore Associato</i> <i>confermato</i>	MED/46
171	2012	531700231	<b>TERAPIA PEDIATRICA</b> (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Angelika Anna MOHN <i>Professore Associato</i> <i>confermato</i>	MED/38
172	2013	531700132	<b>TIREOLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) <i>semestrale</i>	MED/13	Giorgio NAPOLITANO <i>Professore Associato</i> <i>confermato</i>	MED/13
173	2013	531700133	<b>TIROCINIO CHIRURGIA GENERALE I</b> (modulo di CHIRURGIA GENERALE I) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit' formativa	Docente non specificato	
174	2012	531700233	<b>TIROCINIO CHIRURGIA GENERALE II</b> (modulo di CHIRURGIA GENERALE II) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit' formativa	Docente non specificato	
175	2016	531701176	<b>TIROCINIO DI ANATOMIA TOPOGRAFICA</b> (modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Paola LANUTI <i>Ricercatore</i> <i>confermato</i>	BIO/16
			<b>TIROCINIO DI ANATOMIA</b>	Non e' stato		

176	2016	531701177	<b>UMANA</b> (modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	indicato il settore dell'attivita' formativa	Marco MARCHISIO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16
177	2017	531703382	<b>TIROCINIO DI ANATOMIA UMANA I</b> (modulo di ANATOMIA UMANA I (IDONEITA')) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Sebastiano MISCIA <i>Professore Ordinario</i>	BIO/16
178	2016	531701178	<b>TIROCINIO DI BIOCHIMICA APPLICATA</b> (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Vincenzo DE LAURENZI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/12
179	2016	531701179	<b>TIROCINIO DI BIOCHIMICA DINAMICA</b> (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Luca FEDERICI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/10
180	2016	531701180	<b>TIROCINIO DI BIOCHIMICA GENERALE</b> (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Luca FEDERICI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/10
181	2015	531700399	<b>TIROCINIO DI CHIRURGIA GENERALE III ANNO</b> (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	
182	2017	531703383	<b>TIROCINIO DI DIAGNOSTICA ISTOLOGICA I</b> (modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Rosa Alba RANA <i>Professore Ordinario</i>	BIO/17
183	2017	531703384	<b>TIROCINIO DI DIAGNOSTICA ISTOLOGICA II</b> (modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Rosa Alba RANA <i>Professore Ordinario</i>	BIO/17
184	2017	531703385	<b>TIROCINIO DI FISICA E INFORMATICA</b> (modulo di FISICA MEDICA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	
185	2016	531701181	<b>TIROCINIO DI FISIOLOGIA E BIOFISICA</b> (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Vittore VERRATTI <i>Ricercatore confermato</i>	M-EDF/02
			<b>TIROCINIO DI FISIOLOGIA</b>	Non e' stato indicato il	Cecilia PAOLINI	



186	2016	531701182	<b>UMANA</b> (modulo di FISILOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	settore dell'attivit� formativa	<i>Ricercatore confermato</i>	BIO/09
187	2017	531703386	<b>TIROCINIO DI GENETICA</b> (modulo di BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato	
188	2012	531700234	<b>TIROCINIO DI GINECOLOGIA ED OSTETRICA</b> (modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Gian Mario TIBONI <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	MED/40
189	2012	531700235	<b>TIROCINIO DI MEDICINA D'URGENZA</b> (modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Salvatore Maurizio MAGGIORE <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	MED/41
190	2012	531700236	<b>TIROCINIO DI MEDICINA INTERNA</b> (modulo di MEDICINA INTERNA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato	
191	2013	531700134	<b>TIROCINIO DI MEDICINA INTERNA E GERIATRIA</b> (modulo di MEDICINA INTERNA E GERIATRIA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato	
192	2015	531700400	<b>TIROCINIO DI MEDICINA INTERNA III ANNO</b> (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato	
193	2015	531700401	<b>TIROCINIO DI PATOLOGIA CELLULARE</b> (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	<b>Docente di riferimento</b> Diana Liberata ESPOSITO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04
194	2015	531700402	<b>TIROCINIO DI PATOLOGIA MOLECOLARE</b> (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Maria Cristina CURIA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04
195	2014	531700275	<b>TIROCINIO DI PATOLOGIA SISTEMATICA I</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato	
			<b>TIROCINIO DI PATOLOGIA</b>	Non e' stato		

196	2014	531700276	<b>SISTEMATICA II</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II) <i>semestrale</i>	indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato	
197	2013	531700135	<b>TIROCINIO DI PATOLOGIA SISTEMATICA III</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato	
198	2013	531700136	<b>TIROCINIO DI PATOLOGIA SISTEMATICA IV</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato	
199	2012	531700237	<b>TIROCINIO DI PEDIATRIA</b> (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato	
200	2014	531700277	<b>TIROCINIO DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato	
201	2014	531700278	<b>TIROCINIO PRATICO DI ANATOMIA PATOLOGICA</b> (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	<b>Docente di riferimento</b> Manuela IEZZI <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	MED/08
202	2014	531700279	<b>TIROCINIO RADIOTERAPIA</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	<b>Docente di riferimento</b> Domenico GENOVESI <i>Professore Associato</i> <i>confermato</i>	MED/36
203	2013	531700137	<b>TRAUMATOLOGIA</b> (modulo di ORTOPEDIA) <i>semestrale</i>	MED/33	<b>Docente di riferimento</b> Vincenzo SALINI <i>Professore</i> <i>Ordinario</i>	MED/33
204	2016	531701183	<b>VIROLOGIA GENERALE E SPECIALE</b> (modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/07	<b>Docente di riferimento</b> Mauro NICOLETTI <i>Professore Associato</i> <i>confermato</i>	MED/07

ore totali

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Discipline generali per la formazione del medico	MED/03 Genetica medica <i>GENETICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	14 - 22
	<i>METODOLOGIE DI FISICA APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>CHIMICA INORGANICA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	<i>CHIMICA ORGANICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>BIOCHIMICA APPLICATA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	19	19	16 - 28
	<i>BIOCHIMICA DINAMICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>BIOCHIMICA GENERALE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>PRINCIPI DI SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Morfologia umana	BIO/17 Istologia <i>CITOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>EMBRIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ISTOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA I (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	22	22	16 - 28
	<i>ANATOMIA CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ANATOMIA TOPOGRAFICA I (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			

*ANATOMIA TOPOGRAFICA II (2 anno) - 2 CFU -  
semestrale - obbl*

*NEUROANATOMIA II (2 anno) - 3 CFU -  
semestrale - obbl*

**BIO/09 Fisiologia**

*FISIOLOGIA E BIOFISICA (2 anno) - 3 CFU -  
semestrale - obbl*

*FISIOLOGIA UMANA (2 anno) - 3 CFU -  
semestrale - obbl*

Funzioni biologiche integrate  
di organi, sistemi e apparati  
umani

*FISIOLOGIA DEGLI ORGANI, DEGLI APPARATI  
E FISIOLOGIA INTEGRATA (3 anno) - 4 CFU -  
semestrale - obbl* 14 14 14 -  
22

*FISIOLOGIA DEL SISTEMA ENDOCRINO (3  
anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

*FISIOLOGIA DELL'APPARATO RESPIRATORIO  
(3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 60)**

**Totale attività di Base**

73 60 -  
100

**Attività caratterizzanti**

**settore**

**CFU CFU CFU  
Ins Off Rad**

MED/07 Microbiologia e microbiologia  
clinica

*BATTERIOLOGIA GENERALE (2 anno)  
- 2 CFU - semestrale - obbl*

*BATTERIOLOGIA GENERALE E  
SPECIALE (2 anno) - 2 CFU -  
semestrale - obbl*

*VIROLOGIA GENERALE E SPECIALE  
(2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/04 Patologia generale

*FISIOPATOLOGIA DEL SANGUE (3  
anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

*FISIOPATOLOGIA DELLE  
ALTERAZIONI EMODINAMICHE (3  
anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

Patologia generale e molecolare,  
immunopatologia, fisiopatologia generale,  
microbiologia e parassitologia

*IMMUNOLOGIA (3 anno) - 3 CFU -  
semestrale - obbl*

18 18 18 -  
28

*INFIAMMAZIONE ACUTA E CRONICA  
(3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

*PATOLOGIA CELLULARE E DELLA  
PROLIFERAZIONE (3 anno) - 1 CFU -  
semestrale - obbl*

*PATOLOGIA DA AGENTI  
AMBIENTALI E DELLA NUTRIZIONE  
(3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

*PATOLOGIA GENETICA (3 anno) - 1*

*CFU - semestrale - obbl*  
*PATOLOGIA MOLECOLARE (3 anno) -*  
*1 CFU - semestrale - obbl*

MED/18 Chirurgia generale

*SEMEIOTICA E METODOLOGIA*  
*CHIRURGICA (3 anno) - 2 CFU -*  
*semestrale - obbl*

*CHIRURGIA COLOPROCTOLOGICA*  
*(5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

*CHIRURGIA DEL CAVO TORACICO (5*  
*anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

*CHIRURGIA ENDOCRINA (5 anno) - 1*  
*CFU - semestrale - obbl*

*CHIRURGIA*  
*GASTROENTEROLOGICA I (5 anno) -*  
*1 CFU - semestrale - obbl*

*CHIRURGIA GERIATRICA (5 anno) - 1*  
*CFU - semestrale - obbl*

Fisiopatologia, metodologia clinica,  
propedeutica clinica e sistematica  
medico-chirurgica

14 14 14 -  
22

MED/09 Medicina interna

*SEMEIOTICA FUNZIONALE*  
*GASTROENTEROLOGICA (3 anno) - 1*  
*CFU - semestrale - obbl*

*MALATTIE POLMONARI (6 anno) - 1*  
*CFU - semestrale - obbl*

*NUTRIZIONE CLINICA (6 anno) - 1*  
*CFU - semestrale - obbl*

BIO/14 Farmacologia

*FARMACOLOGIA PRIMO SEMESTRE*  
*(4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*

MED/08 Anatomia patologica

*ANATOMIA PATOLOGICA*  
*SISTEMATICA 5 (4 anno) - 1 CFU -*  
*obbl*

MED/07 Microbiologia e microbiologia  
clinica

*PROTOZOOLOGIA (2 anno) - 1 CFU -*  
*semestrale - obbl*

*MICROBIOLOGIA CLINICA (3 anno) -*  
*2 CFU - semestrale - obbl*

Medicina di laboratorio e diagnostica  
integrata

9 9 8 -  
14

BIO/12 Biochimica clinica e biologia  
molecolare clinica

*BIOCHIMICA CLINICA (3 anno) - 2*  
*CFU - semestrale - obbl*

MED/05 Patologia clinica

*IMMUNOEMATOLOGIA (3 anno) - 1*  
*CFU - semestrale - obbl*

*PATOLOGIA CLINICA (3 anno) - 2*

*CFU - semestrale - obbl*

MED/25 Psichiatria

Clinica psichiatrica e discipline del  
comportamento

*CLINICA PSICHIATRICA E*

*PSICOFARMACOLOGIA (6 anno) - 2*

*CFU - semestrale - obbl*

4 4 4 - 8

*PSICOPATOLOGIA GENERALE (6*

*anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

*SEMEIOTICA PSICHIATRICA (6 anno)*

*- 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/37 Neuroradiologia

*NEURORADIOLOGIA (4 anno) - 1 CFU*

*- semestrale - obbl*

MED/27 Neurochirurgia

*NEUROCHIRURGIA (6 anno) - 1 CFU -*

*semestrale - obbl*

MED/26 Neurologia

Discipline neurologiche

*DEMENZA, MALATTIE DA*

*TRIPPLICAZIONE, MALATTIE*

*CEREBELLARI (6 anno) - 1 CFU -*

*semestrale - obbl*

6 6 6 - 8

*DISORDINI DEL MOVIMENTO (6*

*anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

*MALATTIE DEMIELINIZZANTI E*

*INFIAMMATORIE, MIELOPATIE (6*

*anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

*SEMEIOTICA GENERALE E*

*PATOLOGIE PREDOMINANTI*

*(EPILESSIA, DEMENZE, PARKINSON)*

*(6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/35 Malattie cutanee e veneree

*MALATTIE CUTANEE E VENEREE (5*

*anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/24 Urologia

*CLINICA UROLOGICA (5 anno) - 1*

*CFU - semestrale - obbl*

MED/23 Chirurgia cardiaca

*CHIRURGIA CARDIACA (4 anno) - 1*

*CFU - semestrale - obbl*

MED/22 Chirurgia vascolare

*CHIRURGIA VASCOLARE (4 anno) - 1*

*CFU - semestrale - obbl*

MED/21 Chirurgia toracica

*CHIRURGIA TORACICA (4 anno) - 1*

*CFU - semestrale - obbl*

MED/17 Malattie infettive

*MALATTIA DA HIV (4 anno) - 1 CFU -*

	<i>semestrale - obbl</i>			
	<i>STORIA NATURALE, DIAGNOSI E CLINICA DELLE PRINCIPALI SINDROMI INFETTIVE (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/16 Reumatologia			
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	<i>REUMATOLOGIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	20	20	20 - 32
	MED/15 Malattie del sangue			
	<i>MALATTIE DEL SANGUE (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/14 Nefrologia			
	<i>NEFROLOGIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/13 Endocrinologia			
	<i>DIABETOLOGIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>TIREOLOGIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/12 Gastroenterologia			
	<i>FISIOPATOLOGIA DELLE MALATTIE GASTROENTEROLOGICHE (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>GASTROENTEROLOGIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	<i>CARDIOLOGIA 2 (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>CARDIOLOGIA 3 (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/31 Otorinolaringoiatria			
	<i>ONCOLOGIA ORL (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>OTORINOLARINGOIATRIA 1 (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>OTORINOLARINGOIATRIA 2 (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/30 Malattie apparato visivo			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	<i>CHIRURGIA OCULARE (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 10
	<i>PATOLOGIA OCULARE (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/28 Malattie odontostomatologiche			
	<i>MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (5</i>			





	<i>semestrale - obbl</i>			
	<i>GERIATRIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>IMMUNOLOGIA CLINICA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>MEDICINA INTERNA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>MALATTIE CARDIOVASCOLARI (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>MALATTIE DEL METABOLISMO (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/14 Farmacologia			
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	<i>FARMACOLOGIA SECONDO SEMESTRE (4 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	6 - 12
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	<i>NEONATOLOGIA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>PEDIATRIA 1 (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>PEDIATRIA 2 (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline pediatriche	<i>TERAPIA PEDIATRICA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 10
	MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile			
	<i>CHIRURGIA PEDIATRICA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/03 Genetica medica			
	<i>GENETICA MEDICA II (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/13 Endocrinologia			
	<i>ENDOCRINOLOGIA GENERALE (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>METABOLISMO E SISTEMA RIPRODUTTIVO (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/03 Genetica medica			
	<i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/40 Ginecologia e ostetricia	8	8	5 - 10
	<i>GINECOLOGIA ED OSTETRICIA 1 (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>GINECOLOGIA ED OSTETRICIA 2 (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>GINECOLOGIA ED OSTETRICIA 3 (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			

	MED/24 Urologia			
	<i>SEMEIOTICA CLINICA E STRUMENTALE IN UROLOGIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/08 Anatomia patologica			
	<i>ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 1 (4 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	<i>ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 2 (4 anno) - 2 CFU - obbl</i>	6	6	6 - 12
	<i>ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 3 (4 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	<i>ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 8 (4 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	<i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1 (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline radiologiche e radioterapiche	<i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2 (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	3 - 8
	<i>RADIOTERAPIA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>RADIOTERAPIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/41 Anestesiologia			
	<i>ANESTESIOLOGIA (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/18 Chirurgia generale			
Emergenze medico-chirurgiche	<i>EMERGENZE CHIRURGICHE (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	5	5	5 - 8
	MED/09 Medicina interna			
	<i>EMERGENZE MEDICHE (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/44 Medicina del lavoro			
	<i>MEDICINA DEL LAVORO (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>SORVEGLIANZA SANITARIA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/43 Medicina legale			
	<i>ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	<i>MEDICINA LEGALE GENERALE (6</i>	8	8	7 - 12



	<i>semestrale - obbl</i>			
	MED/31 Otorinolaringoiatria			
	<i>AUDIOVESTIBOLOGIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/19 Chirurgia plastica			
	<i>CHIRURGIA PLASTICA-RICOSTRUTTIVA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	<i>CARDIOLOGIA 1 (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	<i>METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario		5	5	5 - 9
	BIO/08 Antropologia			
	<i>ANTROPOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/02 Storia della medicina			
	<i>ETNOMEDICINA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>STORIA DELLA MEDICINA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	<i>INGLESE I (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione		15	15	15 - 20
	<i>INGLESE II (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>INGLESE V ANNO (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	INF/01 Informatica			
	<i>INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica			
	<i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
Medicina delle attività motorie e del benessere	<i>MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 7
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 180 (minimo da D.M. 180)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>		189	-	180 302

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive <i>FISIOLOGIA DELL'ESERCIZIO FISICO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio <i>TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 6 (4 anno) - 1 CFU - obbl</i> <i>ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 7 (4 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
Attività formative affini o integrative	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate <i>APPROCCI NUTRIZIONALI AL PAZIENTE DIABETICO (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 12 min 12
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate <i>IMMUNOLOGIA DEI TUMORI ED APPROCCI IMMUNOTERAPEUTICI (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>PRINCIPI GENERALI DI PATOGENESI MICROBICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>DIAGNOSTICA NON INVASIVA ED INVASIVA DELLE MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>SEMEIOTICA OCULARE (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			12	12 - 12
<b>Altre attività</b>			<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente			8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		18	18 - 18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
	Ulteriori conoscenze linguistiche		-	-
	Abilità informatiche e telematiche		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento		60	60 - 60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			-	-
<b>Totale Altre Attività</b>			86	86 - 86

**CFU totali per il conseguimento del titolo 360**

**CFU totali inseriti** 360 338 - 500



## Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica MED/03 Genetica medica	14	22	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	16	28	-
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	16	28	-
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia ING-IND/34 Bioingegneria industriale ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	14	22	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 60:		60		
<b>Totale Attività di Base</b>		60 - 100		

## Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	18	28	-
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/24 Urologia MED/42 Igiene generale e applicata	14	22	-
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	8	14	-
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/25 Psichiatria MED/39 Neuropsichiatria infantile	4	8	-
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/37 Neuroradiologia	6	8	-
	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/03 Genetica medica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue			



MED/16 Reumatologia  
MED/17 Malattie infettive  
MED/19 Chirurgia plastica  
MED/21 Chirurgia toracica  
MED/22 Chirurgia vascolare  
MED/23 Chirurgia cardiaca  
MED/24 Urologia  
MED/29 Chirurgia maxillofacciale

	MED/35 Malattie cutanee e veneree			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia	6	10	-
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	4	7	-
Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	18	25	-
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/25 Psichiatria	6	12	-
Discipline pediatriche	MED/03 Genetica medica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile	6	10	-
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/03 Genetica medica MED/05 Patologia clinica MED/13 Endocrinologia MED/24 Urologia MED/40 Ginecologia e ostetricia	5	10	-
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	6	12	-
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia	3	8	-
Emergenze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/18 Chirurgia generale MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/25 Psichiatria MED/33 Malattie apparato locomotore MED/41 Anestesiologia	5	8	-
	MED/42 Igiene generale e			

Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	7	12	-
Medicina di comunità	MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/42 Igiene generale e applicata	2	5	-
	BIO/09 Fisiologia BIO/14 Farmacologia BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/19 Chirurgia plastica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/36 Diagnostica per			

Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze

immagini e radioterapia			
MED/37 Neuroradiologia			
MED/38 Pediatria generale e specialistica			
MED/39 Neuropsichiatria infantile			
MED/40 Ginecologia e ostetricia			
MED/41 Anestesiologia			
MED/42 Igiene generale e applicata	20	35	-
MED/43 Medicina legale			
MED/44 Medicina del lavoro			
MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio			
MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			

	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	BIO/08 Antropologia IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-PSI/05 Psicologia sociale MED/02 Storia della medicina MED/42 Igiene generale e applicata SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SPS/07 Sociologia generale	5	9	-
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale MED/01 Statistica medica MED/02 Storia della medicina	15	20	-
Medicina delle attività motorie e del benessere	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/13 Endocrinologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	2	7	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 180:		180		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		180	302	

### Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

M-EDF/02 - Metodi e didattiche delle attività sportive

Attività formative affini o integrative	MED/46 - Scienze tecniche di medicina di laboratorio MED/49 - Scienze tecniche dietetiche applicate MED/50 - Scienze tecniche mediche applicate	12	12	12
---	---	----	----	----

**Totale Attività Affini** 12 - 12

## Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

**Totale Altre Attività** 86 - 86

## Riepilogo CFU

**CFU totali per il conseguimento del titolo** 360

Range CFU totali del corso 338 - 500

---

## **Comunicazioni dell'ateneo al CUN**

## **Note relative alle attività di base**

## **Note relative alle altre attività**

La competenza linguistica viene assicurata mediante l'assegnazione di un adeguato numero di crediti (9 CFU) all'insegnamento della lingua inglese nell'ambito delle attività formative caratterizzanti.

## **Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini**

I settori indicati sono stati individuati tra le specifiche competenze dei docenti del nostro ateneo. In particolare si ritiene che essi perseguano gli obiettivi formativi qualificanti della classe e siano complementari a discipline professionalizzanti già presenti nel nostro ordinamento fra le attività di base e caratterizzanti.

## **Note relative alle attività caratterizzanti**