



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	PSICOLOGIA(<i>IdSua:1537995</i>)
Nome del corso in inglese	PSYCHOLOGY
Classe	LM-51 - Psicologia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.disputer.unich.it/didattica-0
Tasse	http://www.unich.it/go/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	AURELI Tiziana
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Neuroscienze, imaging e scienze cliniche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALPARONE	Francesca Romana	M-PSI/05	PA	1	Caratterizzante
2.	AURELI	Tiziana	M-PSI/04	PO	1	Caratterizzante
3.	COSTANTINI	Marcello	M-PSI/02	RU	1	Caratterizzante
4.	DI MATTEO	Rosalia	M-PSI/01	PA	1	Caratterizzante
5.	GAMBI	Francesco	MED/25	RU	1	Affine
6.	PALUMBO	Riccardo	SECS-P/07	PO	1	Affine
7.	PIETRONI	Davide	M-PSI/05	RU	1	Caratterizzante
8.	SESTIERI	Carlo	M-PSI/02	RD	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Gigliotti Gilberto rappresentantipsicologia51@gmail.com Telesca Giovanni rappresentantipsicologia51@gmail.com
Gruppo di gestione AQ	Francesca Alparone Tiziana Aureli Giorgia Committeri Rosalia Di Matteo Riccardo Palumbo Giovanni Telesca
Tutor	Rosalia DI MATTEO Francesca Romana ALPARONE Mirco FASOLO

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di laurea intende fornire una conoscenza avanzata dei contenuti e dei metodi della psicologia cognitiva, della psicologia dello sviluppo e della psicologia dei gruppi e comunità.

Esso si articola in tre curricula denominati "Psicologia cognitiva", "Psicologia dello sviluppo" e "Psicologia dei gruppi, delle comunità e delle organizzazioni" rispettivamente, ciascuno dei quali è mirato a obiettivi specifici.

Il percorso di "Psicologia cognitiva" intende fornire conoscenze circa l'organizzazione del comportamento e delle principali funzioni psicologiche (percezione, emozione, motivazione, memoria, apprendimento, pensiero e linguaggio) attraverso cui l'uomo interagisce con l'ambiente ed elabora rappresentazioni mentali di sé e dell'ambiente. Mira altresì a fornire conoscenze avanzate circa i substrati neurali di tali processi e i metodi di indagine neuro-psico-fisiologica diretti alla loro rilevazione, con particolare attenzione alle tecniche di neuroimmagine.

Il percorso di "Psicologia dello sviluppo" intende fornire conoscenze avanzate dei modelli, metodi e procedure d'indagine relative alle transizioni evolutive che caratterizzano lo sviluppo umano nel ciclo di vita e in particolare nell'infanzia e nell'adolescenza. Verranno analizzati gli ambiti fondamentali del funzionamento psicologico (cognitivo, comunicativo-linguistico, emotivo-affettivo e sociale) in una prospettiva che tiene in considerazione sia gli aspetti biologici che quelli relazionali. Verranno approfonditi i processi che caratterizzano sia lo sviluppo tipico che atipico con particolare considerazione delle disabilità evolutive nella sfera cognitiva, affettiva e relazionale.

Il percorso di "Psicologia dei gruppi, delle comunità e delle organizzazioni" intende fornire conoscenze avanzate circa le relazioni tra processi ed eventi collettivi e societari (ambientali, culturali, familiari, comunitari, politici, economici e giuridici) e processi psicologici individuali (disposizioni, atteggiamenti, comunicazione, interazione, persuasione), sociali - dinamiche di gruppo e intergruppi - e istituzionali. Vengono inoltre approfonditi gli aspetti comunicativi e relazionali che entrano in gioco nella vita delle organizzazioni e condizionano il benessere degli individui al loro interno.

Tutti i percorsi forniscono inoltre conoscenze avanzate circa le tecniche di indagine adeguate per la valutazione e misurazione dei fenomeni studiati in ciascun percorso. Inoltre prevedono due insegnamenti, in ambito biomedico e umanistico rispettivamente, mirati ai contenuti del curriculum di riferimento che hanno lo scopo di avanzare le conoscenze degli studenti anche negli ambiti affini alla formazione psicologica.

Infine, obiettivo formativo del corso è anche l'esercizio delle abilità di comprensione della lingua inglese, con particolare riferimento al lessico della letteratura scientifica psicologica. A tale scopo verrà favorito lo studio di testi in tale lingua, in particolare quello degli articoli di ricerca più recenti che verranno presentati e utilizzati sia all'interno del corso che nelle attività di laboratorio.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

il Comitato di indirizzo per la promozione e valutazione degli aspetti in oggetto ha avviato un'azione di informazione e sensibilizzazione presso gli Enti territoriali, le Aziende sanitarie locali, le organizzazioni del privato sociale, le organizzazioni di rappresentanza sindacale, l'Ordine professionale e le imprese private. Le consultazioni sono state effettuate in incontri appositi anche se non sistematici, che si sono avvalse anche delle indagini periodiche condotte da Alma Laurea.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

14/03/2017

Le organizzazioni individuate come portatrici di interesse (stakeholders) del CdS sono state fino a ora le seguenti: Centro Servizi Volontariato (CSV) di Chieti e Pescara e l'Associazione Italiana Direttori del personale (AIDP) della regione Abruzzo e Molise. Sono stati effettuati diversi incontri diretti con ciascuna delle sue organizzazioni.

Circa la relazione con l'AIDP, il primo incontro, svolto in data 24 Febbraio 2016, ha visto la partecipazione di alcuni docenti componenti il Tavolo di Qualità del CdS (Aureli, Alparone, Palumbo) e il dott. Tommaso Prete, delegato per la formazione nonché vicepresidente di AIDP della regione Abruzzo e Molise. L'incontro ha approfondito la discussione circa il duplice obiettivo della collaborazione tra le due parti, e cioè 1) migliorare la reciproca conoscenza, in modo da rendere l'offerta formativa del CdS sempre più rispondente alle esigenze del mercato del lavoro e di offrire nel contempo al mercato del lavoro la disponibilità di figure professionali con competenze innovative rispetto a quelle tradizionalmente attribuite allo psicologo come psicoterapeuta; 2) incrementare le opportunità di inserimento dei laureati del CdS nel mercato del lavoro. Il secondo incontro si è svolto il 6 aprile 2016, con la partecipazione dei presenti all'incontro precedente unitamente ad alcuni rappresentanti dell'associazione nel territorio di Chieti e Pescara, e precisamente Alessandra Torlai, Annarita Mariani, Gianluca Nardone, Luciana La Verghetta, Roberta Moreschi, e Silvia Mattioli. L'incontro è stato dedicato ad approfondire le competenze e abilità richieste in ambito aziendale per la gestione delle risorse umane in considerazione del profilo professionale del laureato in Psicologia. Ha quindi stabilito un percorso di iniziative tese a favorire il migliore accordo fra l'offerta e la domanda in relazione a tale spesa. Il terzo incontro si è svolto il 14 luglio 2016 e ha identificato le modalità operative della collaborazione stabilendo due linee di intervento, relativamente 1) all'offerta formativa del CdS e in particolare alla didattica dell'insegnamento di Psicologia delle organizzazioni e 2) alla reciproca conoscenza tramite una serie di incontri tra l'AIDP e i docenti del corso su tematiche quali ergonomia, decision making, bias nei colloqui di selezione e altre da concordare. Il quarto incontro, svolto il 12 ottobre 2016, alla presenza anche del prof. Davide Pietroni, docente del corso di Psicologia delle organizzazioni, ha riconsiderato il programma di tale insegnamento per meglio adattarlo alla collaborazione con l'AIDP e la fattibilità degli incontri Psicologi-AIDP su tematiche scelte. Le riunioni CdS-AIDP continueranno con scadenza sistematica allo scopo di monitorare gli esiti delle decisioni di volta in volta prese.

Circa la relazione con i CSV, gli incontri hanno continuato quelli già svolti nell'anno precedente, approfondendo le modalità di collaborazione tra le due parti. L'incontro tenuto il 23 febbraio 2016 con la partecipazione dei responsabili delle associazioni coinvolte e le docenti Aureli e Alparone, ha inteso verificare la qualità dell'esperienza di alternanza studio-lavoro realizzata tramite lo stage. Entrambe le parti hanno riconosciuto la positività dell'esperienza rispetto a diversi punti, quali l'impegno e la motivazione

degli studenti, molti dei quali hanno continuato a frequentare la struttura dello stage come volontari. In poche strutture si sono verificate carenze circa le modalità organizzative per l'impiego dello studente, che i responsabili del CSV prenderanno in considerazione per un miglioramento. L'incontro ha anche discusso la possibilità di una giornata con gli studenti al riguardo. L'incontro successivo si è svolto il 28 settembre 2016, con la partecipazione dei responsabili del CSV di Pescara e di Chieti nonché delle proff. Aureli e Alparone, ed è stato dedicato alla organizzazione della giornata di cui sopra, pensata come occasione di confronto reciproco tra studenti e rappresentanti delle associazioni di volontariato allo scopo di discutere contenuti e modalità di partecipazione all'esperienza di alternanza studio-lavoro nonché di informare circa lo stato dell'arte un anno dall'inizio dell'esperienza.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Coerentemente con gli obiettivi formativi della Classe di laurea di appartenenza e dei singoli curricula, costituisce oggetto dell'attività professionale del laureato la programmazione e la verifica di interventi psicologici, psicosociali e psicoeducativi rivolti a persone, famiglie, gruppi e organizzazioni, che si trovano in condizioni di sviluppo e di vita tipiche, atipiche e problematiche.

funzione in un contesto di lavoro:

Funzione professionale del laureato in Psicologia è promuovere il pieno sviluppo di potenzialità di crescita personale, di inserimento e di partecipazione sociale dell'individuo nella comunità di appartenenza. Essa prevede la conoscenza del funzionamento psicologico individuale e collettivo nonché l'uso degli strumenti conoscitivi e di intervento per la prevenzione, la diagnosi e il sostegno psicologico, l'abilitazione e la riabilitazione rivolte alle persone, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità. Comprende altresì le attività di sperimentazione, ricerca e didattica in tali ambiti,

competenze associate alla funzione:

Relativamente al curriculum di studi frequentato, le competenze dello psicologo riguardano l'utilizzazione degli strumenti (colloqui, interviste, osservazione, test) finalizzati a: 1) valutare il comportamento, la personalità, i processi cognitivi, di interazione e comunicazione, le opinioni e gli atteggiamenti, l'idoneità psicologica a specifici compiti e condizioni; 2) sviluppare o recuperare competenze funzionali in ambito cognitivo, emotivo e relazionale in caso di difficoltà, disturbo o disabilità; 3) arrestare la regressione funzionale in caso di malattie croniche; 4) orientare in ambito scolastico e professionale, gestire e sviluppare risorse umane; 5) migliorare le condizioni ergonomiche e sicurezza nell'ambiente di lavoro; 6) promuovere il comportamento adattivo di persone e gruppi a rischio; 7) gestire la rilevazione, analisi ed elaborazione statistica di dati psicologici ai fini di ricerca.

sbocchi occupazionali:

Il laureato potrà trovare occupazione in: sistemi educativi, scolastici e formativi; aziende del S.S.N.; servizi socio-sanitari e socio-assistenziali pubblici e privati; enti e istituti di ricerca pubblici e privati; aziende e imprese economico/commerciali; organizzazioni del volontariato e del terzo settore; aziende che operano nel campo della comunicazione; società e istituti di indagine demoscopica e marketing.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Psicologi clinici e psicoterapeuti - (2.5.3.3.1)
2. Psicologi dello sviluppo e dell'educazione - (2.5.3.3.2)
3. Psicologi del lavoro e delle organizzazioni - (2.5.3.3.3)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

19/03/2014

Si richiedono conoscenze nelle discipline di base e caratterizzanti della Psicologia, quantificabili in 96 CFU distribuiti per un minimo di 18 CFU nei settori M-PSI/01,02,03; 6 CFU nel settore M-PSI/04; 12 CFU nei settori M-PSI/05,06; 12 CFU nei settori M-PSI/07,08. Tali conoscenze vengono accertate tramite l'esame del piano degli studi effettuato per il conseguimento della laurea triennale, l'adeguatezza del quale soddisfa i criteri di ammissione al Corso.

Si richiede anche il possesso della capacità di utilizzare in modo fluente la lingua inglese orale e scritta, con particolare riguardo ai lessici disciplinari

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

14/03/2017

Il corso è ad accesso programmato (130 posti). L'immatricolazione al corso avverrà in base a una graduatoria di merito tra gli aventi diritto, considerando la media dei voti riportati negli insegnamenti di ambito psicologico (SSD M-PSI/01,02,03,04,05,06,07,08) e, in caso di parità, la carriera del candidato e l'età del candidato in questo ordine. Possono presentare domanda di ammissione i candidati 1) in possesso di Laurea o titolo equipollente (italiano o estero) che documenti un curriculum di studi costituito da non meno di 96 CFU nell'ambito dei settori psicologici; 2) che conseguiranno la Laurea o titolo equipollente (italiano o estero) entro il 31 Dicembre 2017 e abbiano completato il piano degli studi, costituito da non meno di 96 CFU nell'ambito dei settori psicologici, al momento della presentazione della domanda; 3) che dimostrino un'adeguata preparazione personale, soddisfatta dal possesso delle conoscenze richieste per l'accesso (vedi Quadro A3a) Lo studente che intende immatricolarsi deve verificare personalmente il possesso di tali requisiti e autocertificarlo. La verifica dei CFU riportati nella domanda sarà effettuata da una Commissione apposita del Corso di Studio e, in caso di mancato riscontro, l'immatricolazione sarà considerata come non valida. Il possesso della comprensione e produzione della lingua inglese sarà verificato nel corso dei diversi insegnamenti offerti dal CdS tramite la lettura e discussione di ricerche internazionali scritte in quella lingua. In caso di carenze, lo studente verrà invitato a effettuare un esercizio aggiuntivo su lavori scritti in inglese oltre che a usufruire di corsi per l'apprendimento e la padronanza della lingua inglese organizzati dall'Ateneo.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Si richiede la capacità di esaminare attentamente le materie di studio, di individuare le questioni rilevanti e di trovare le informazioni necessarie a offrire risposte articolate e analitiche, di promuovere elaborazioni personali fondate. Tali capacità devono fondare conoscenze avanzate per l'indagine psicologica negli ambiti disciplinari previsti dal corso di laurea e offrire strumenti concettuali per collegare tali conoscenze fra loro.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Si richiede la capacità di utilizzare le conoscenze acquisite in attività di tipo pratico e in situazioni concrete, di inquadrare i dati empirici in modelli teorici adeguati, di valutare i fenomeni psicologici in base a criteri fondati su conoscenze solide. I laureati dovranno mostrare capacità di interpretare i dati, di progettare ricerche o collaborare alla loro progettazione in modo originale, di impostare e condurre interventi psicologici in ambiti specifici. Tale capacità verrà monitorata attraverso la realizzazione di esercitazioni obbligatorie finalizzate all'acquisizione e alla padronanza di strumenti di analisi e valutazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FONDAMENTI DI SCIENZE COGNITIVE [url](#)

PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI E DELLE OPINIONI [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO [url](#)

SOCIOLOGIA E DIRITTO DEL LAVORO [url](#)

BIOLOGIA EVOLUZIONISTICA (*modulo di GENETICA DEL COMPORTAMENTO E BIOLOGIA EVOLUZIONISTICA*) [url](#)

GENETICA DEL COMPORTAMENTO E BIOLOGIA EVOLUZIONISTICA [url](#)

BIOLOGIA EVOLUZIONISTICA (*modulo di GENETICA DELLO SVILUPPO E BIOLOGIA EVOLUZIONISTICA*) [url](#)

ELEMENTI DI ANTROPOLOGIA [url](#)

ELEMENTI DI ANTROPOLOGIA [url](#)

EPG FONDAMENTI DI SCIENZE COGNITIVE [url](#)

EPG METODI DI INDAGINE NEURO-PSICO-FISIOLOGICA [url](#)

EPG METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOSOCIALE [url](#)

EPG NEUROPSICOLOGIA [url](#)

EPG PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI E DELLE OPINIONI [url](#)

EPG PSICOLOGIA DEI GRUPPI [url](#)

EPG PSICOLOGIA DEI GRUPPI [url](#)

EPG PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO [url](#)

EPG PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO [url](#)

EPG 1 METODOLOGIA DELLA RICERCA E TECNICHE MULTIVARIATE DI ANALISI DEI DATI [url](#)

EPG 1 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO INTERATTIVO E COMUNICATIVO [url](#)

EPG 2 METODOLOGIA DELLA RICERCA E TECNICHE MULTIVARIATE DI ANALISI DEI DATI [url](#)

EPG 2 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO INTERATTIVO E COMUNICATIVO [url](#)

EPG 2 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO INTERATTIVO E COMUNICATIVO [url](#)

EPG 3 METODOLOGIA DELLA RICERCA E TECNICHE MULTIVARIATE DI ANALISI DEI DATI [url](#)
FILOSOFIA DELLA MENTE E DEL LINGUAGGIO [url](#)
FINANZA COMPORTAMENTALE [url](#)
FINANZA COMPORTAMENTALE [url](#)
FONDAMENTI NEUROFISIOLOGICI DEI DISTURBI MENTALI (*modulo di FONDAMENTI NEUROFISIOLOGICI E PSICOPATOLOGICI DEI DISTURBI MENTALI*) [url](#)
FONDAMENTI NEUROFISIOLOGICI E PSICOPATOLOGICI DEI DISTURBI MENTALI [url](#)
FONDAMENTI PSICOPATOLOGICI DEI DISTURBI MENTALI (*modulo di FONDAMENTI NEUROFISIOLOGICI E PSICOPATOLOGICI DEI DISTURBI MENTALI*) [url](#)
GENETICA DEL COMPORTAMENTO (*modulo di GENETICA DEL COMPORTAMENTO E BIOLOGIA EVOLUZIONISTICA*) [url](#)
IL PROBLEMA DELLA CONOSCENZA NEL PENSIERO FILOSOFICO [url](#)
METODI DI INDAGINE NEURO-PSICO-FISIOLOGICA [url](#)
METODOLOGIA DELLA RICERCA E TECNICHE MULTIVARIATE DI ANALISI DEI DATI [url](#)
METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICO-SOCIALE [url](#)
METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICO-SOCIALE [url](#)
NEUROPSICOLOGIA [url](#)
NEUROPSICOLOGIA [url](#)
PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI E DELLE OPINIONI [url](#)
PSICOLOGIA DEI GRUPPI [url](#)
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO [url](#)
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO INTERATTIVO E COMUNICATIVO [url](#)
SOCIOLOGIA E DIRITTO DEL LAVORO [url](#)
GENETICA DELLO SVILUPPO E BIOLOGIA EVOLUZIONISTICA [url](#)
EPG FONDAMENTI DI SCIENZE COGNITIVE [url](#)
EPG METODI DI INDAGINE NEURO-PSICO-FISIOLOGICA [url](#)
EPG METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOSOCIALE [url](#)
EPG NEUROPSICOLOGIA [url](#)
EPG NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO [url](#)
EPG PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI E DELLE OPINIONI [url](#)
EPG PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO [url](#)
EPG 1 METODOLOGIA DELLA RICERCA E TECNICHE MULTIVARIATE DI ANALISI DEI DATI [url](#)
EPG 1 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO INTERATTIVO E COMUNICATIVO [url](#)
EPG 2 METODOLOGIA DELLA RICERCA E TECNICHE MULTIVARIATE DI ANALISI DEI DATI [url](#)
EPG 3 METODOLOGIA DELLA RICERCA E TECNICHE MULTIVARIATE DI ANALISI DEI DATI [url](#)
FILOSOFIA DELLA MENTE E DEL LINGUAGGIO [url](#)
FONDAMENTI DI SCIENZE COGNITIVE [url](#)
GENETICA DELLO SVILUPPO (*modulo di GENETICA DELLO SVILUPPO E BIOLOGIA EVOLUZIONISTICA*) [url](#)
IL PROBLEMA DELLA CONOSCENZA NEL PENSIERO FILOSOFICO [url](#)
METODI DI INDAGINE NEURO-PSICO-FISIOLOGICA [url](#)
METODOLOGIA DELLA RICERCA E TECNICHE MULTIVARIATE DI ANALISI DEI DATI [url](#)
NEUROPSICOLOGIA [url](#)
NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO [url](#)
PSICOLOGIA DEI GRUPPI [url](#)
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO INTERATTIVO E COMUNICATIVO [url](#)
ELEMENTI DI ANTROPOLOGIA [url](#)
EPG FONDAMENTI DI SCIENZE COGNITIVE [url](#)
EPG METODI DI INDAGINE NEURO-PSICO-FISIOLOGICA [url](#)
EPG METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOSOCIALE [url](#)
EPG NEUROPSICOLOGIA [url](#)
EPG PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI E DELLE OPINIONI [url](#)
EPG PSICOLOGIA DEI GRUPPI [url](#)
EPG 1 METODOLOGIA DELLA RICERCA E TECNICHE MULTIVARIATE DI ANALISI DEI DATI [url](#)
EPG 1 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO INTERATTIVO E COMUNICATIVO [url](#)
EPG 2 METODOLOGIA DELLA RICERCA E TECNICHE MULTIVARIATE DI ANALISI DEI DATI [url](#)
EPG 2 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO INTERATTIVO E COMUNICATIVO [url](#)
EPG 3 METODOLOGIA DELLA RICERCA E TECNICHE MULTIVARIATE DI ANALISI DEI DATI [url](#)
FILOSOFIA DELLA MENTE E DEL LINGUAGGIO [url](#)

FONDAMENTI DI SCIENZE COGNITIVE [url](#)
FONDAMENTI NEUROFISIOLOGICI DEI DISTURBI MENTALI (*modulo di FONDAMENTI NEUROFISIOLOGICI E PSICOPATOLOGICI DEI DISTURBI MENTALI*) [url](#)
FONDAMENTI NEUROFISIOLOGICI E PSICOPATOLOGICI DEI DISTURBI MENTALI [url](#)
FONDAMENTI PSICOPATOLOGICI DEI DISTURBI MENTALI (*modulo di FONDAMENTI NEUROFISIOLOGICI E PSICOPATOLOGICI DEI DISTURBI MENTALI*) [url](#)
GENETICA SOCIALE [url](#)
IL PROBLEMA DELLA CONOSCENZA NEL PENSIERO FILOSOFICO [url](#)
METODI DI INDAGINE NEURO-PSICO-FISIOLOGICA [url](#)
METODOLOGIA DELLA RICERCA E TECNICHE MULTIVARIATE DI ANALISI DEI DATI [url](#)
METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICO-SOCIALE [url](#)
PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI E DELLE OPINIONI [url](#)
PSICOLOGIA DEI GRUPPI [url](#)
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO [url](#)
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO INTERATTIVO E COMUNICATIVO [url](#)
SOCIOLOGIA E DIRITTO DEL LAVORO [url](#)
EPG IL DISAGIO EVOLUTIVO NEL CONTESTO FAMILIARE E SCOLASTICO [url](#)
EPG NEUROSCIENZE COGNITIVE [url](#)
EPG PSICOLOGIA DEL LINGUAGGIO [url](#)
EPG PSICOLOGIA DELLA MEMORIA E DELL'INVECCHIAMENTO [url](#)
EPG PSICOLOGIA DELLA PERCEZIONE E DELL'ATTENZIONE [url](#)
EPG PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI [url](#)
EPG PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO EMOTIVO E AFFETTIVO [url](#)
EPG PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO SOCIALE E DEL SE' [url](#)
EPG PSICOLOGIA GIURIDICA [url](#)
EPG 1 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO [url](#)
EPG 1 PSICOLOGIA DI COMUNITA' E PROGETTAZIONE IN AMBITO PSICOSOCIALE [url](#)
EPG 2 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO [url](#)
IL DISAGIO EVOLUTIVO NEL CONTESTO FAMILIARE E SCOLASTICO [url](#)
NEUROSCIENZE COGNITIVE [url](#)
PSICOLOGIA DEL LINGUAGGIO [url](#)
PSICOLOGIA DELLA MEMORIA E DELL'INVECCHIAMENTO [url](#)
PSICOLOGIA DELLA PERCEZIONE E DELL'ATTENZIONE [url](#)
PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI [url](#)
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO [url](#)
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO EMOTIVO E AFFETTIVO [url](#)
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO SOCIALE E DEL SE' [url](#)
PSICOLOGIA DI COMUNITA' E PROGETTAZIONE IN AMBITO PSICOSOCIALE [url](#)
PSICOLOGIA GIURIDICA [url](#)
EPG IL DISAGIO EVOLUTIVO NEL CONTESTO FAMILIARE E SCOLASTICO [url](#)
EPG NEUROSCIENZE COGNITIVE [url](#)
EPG PSICOLOGIA DEL LINGUAGGIO [url](#)
EPG PSICOLOGIA DELLA MEMORIA E DELL'INVECCHIAMENTO [url](#)
EPG PSICOLOGIA DELLA PERCEZIONE E DELL'ATTENZIONE [url](#)
EPG PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI [url](#)
EPG PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO EMOTIVO E AFFETTIVO [url](#)
EPG PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO SOCIALE E DEL SE' [url](#)
EPG PSICOLOGIA GIURIDICA [url](#)
EPG 1 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO [url](#)
EPG 2 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO [url](#)
EPG 2 PSICOLOGIA DI COMUNITA' E PROGETTAZIONE IN AMBITO PSICOSOCIALE [url](#)
I DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO [url](#)
IL DISAGIO EVOLUTIVO NEL CONTESTO FAMILIARE E SCOLASTICO [url](#)
NEUROSCIENZE COGNITIVE [url](#)
PSICOLOGIA DEL LINGUAGGIO [url](#)
PSICOLOGIA DELLA MEMORIA E DELL'INVECCHIAMENTO [url](#)
PSICOLOGIA DELLA PERCEZIONE E DELL'ATTENZIONE [url](#)
PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO [url](#)
 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO EMOTIVO E AFFETTIVO [url](#)
 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO SOCIALE E DEL SE' [url](#)
 PSICOLOGIA DI COMUNITA' E PROGETTAZIONE IN AMBITO PSICOSOCIALE [url](#)
 PSICOLOGIA GIURIDICA [url](#)
 EPG IL DISAGIO EVOLUTIVO NEL CONTESTO FAMILIARE E SCOLASTICO [url](#)
 EPG NEUROSCIENZE COGNITIVE [url](#)
 EPG PSICOLOGIA DEL LINGUAGGIO [url](#)
 EPG PSICOLOGIA DELLA MEMORIA E DELL'INVECCHIAMENTO [url](#)
 EPG PSICOLOGIA DELLA PERCEZIONE E DELL'ATTENZIONE [url](#)
 EPG PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI [url](#)
 EPG PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO EMOTIVO E AFFETTIVO [url](#)
 EPG PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO SOCIALE E DEL SE' [url](#)
 EPG PSICOLOGIA GIURIDICA [url](#)
 EPG 1 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO [url](#)
 EPG 2 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO [url](#)
 EPG 3 PSICOLOGIA DI COMUNITA' E PROGETTAZIONE IN AMBITO PSICOSOCIALE [url](#)
 IL DISAGIO EVOLUTIVO NEL CONTESTO FAMILIARE E SCOLASTICO [url](#)
 NEUROSCIENZE COGNITIVE [url](#)
 PSICOLOGIA DEL LINGUAGGIO [url](#)
 PSICOLOGIA DELLA MEMORIA E DELL'INVECCHIAMENTO [url](#)
 PSICOLOGIA DELLA PERCEZIONE E DELL'ATTENZIONE [url](#)
 PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI [url](#)
 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO [url](#)
 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO EMOTIVO E AFFETTIVO [url](#)
 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO SOCIALE E DEL SE' [url](#)
 PSICOLOGIA DI COMUNITA' E PROGETTAZIONE IN AMBITO PSICOSOCIALE [url](#)
 PSICOLOGIA GIURIDICA [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Si richiede la capacità di formulare autonomamente giudizi critici nella lettura e interpretazione della letteratura scientifica di riferimento. Si richiede inoltre la capacità di formulare valutazioni argomentate sui fenomeni indagati in base ai dati osservativi e strumentali rilevati, anche tenendo conto dei principi dell'etica professionale. Si richiede la capacità di valutare le proposte e i progetti di indagine/intervento anche alla luce dei fattori contestuali connessi alle situazioni a cui si applicano. Tali capacità possono concretizzarsi nell'acquisizione di un'autonomia professionale e di un bagaglio di conoscenze e metodi, che pur nella loro identità ancora "embrionale" devono ambire ad essere esportati come know-how metodologico ed analitico nelle scelte professionali del futuro psicologo. Il monitoraggio di tali capacità avverrà attraverso la discussione attiva durante lo svolgimento della didattica e soprattutto attraverso il controllo del percorso di preparazione della tesi di laurea.

Abilità comunicative

Si richiede la capacità di esporre le conclusioni e le soluzioni ai problemi nonché i loro presupposti teorici e metodologici a interlocutori diversi, sia colleghi, utilizzando appropriatamente il lessico della propria disciplina, sia esperti di diverse professionalità allo scopo di collaborare in equipe multidisciplinari. Si richiede anche la capacità di comunicare con non specialisti, tenendo in

	considerazione le esigenze e le richieste degli individui, dei gruppi e delle organizzazioni con i quali ci si trova ad operare nel corso della propria attività. Tali capacità verranno monitorate attraverso la presentazione di relazioni sugli argomenti svolti nel corso dell'attività didattica.
Capacità di apprendimento	Si richiede una capacità avanzata di riflettere sugli argomenti di studio nonchè di integrare le nuove informazioni sulla base di un processo elaborativo originale e autonomo. Il laureato in tale corso deve pertanto qualificarsi per la sua capacità di "imparare a imparare" allo scopo di progettare lo sviluppo della propria formazione in funzione di specifici obiettivi. Tale capacità verrà monitorata attraverso la condivisione di progetti e l'analisi della letteratura durante la preparazione della tesi di laurea.

QUADRO A5.a | **Caratteristiche della prova finale**

La dissertazione finale (tesi di laurea), un elaborato originale redatto sotto la supervisione di un relatore e verificato da un correlatore, è il prodotto conclusivo della carriera dello studente della laurea magistrale. Essa implica pertanto l'acquisizione ed il padroneggiamento delle abilità necessarie allo svolgimento di un lavoro di ricerca ed approfondimento autonomo in ambito psicologico. Tali abilità riguardano:

- la scelta ragionata di un tema rilevante della ricerca e della teoria psicologica;
- la comprensione critica della letteratura specifica e in particolare delle problematiche teoriche e metodologiche che caratterizzano la tematica prescelta;
- la realizzazione di un lavoro empirico tramite le metodologie dell'indagine scientifica;
- l'utilizzo autonomo degli strumenti utili alla raccolta dei dati e alla loro successiva analisi statistica;
- la competenza logica e linguistica necessaria alla presentazione orale e scritta del lavoro svolto.

QUADRO A5.b | **Modalità di svolgimento della prova finale**

14/03/2017

La tesi di laurea viene svolta dallo studente sotto la guida del docente che insegna la materia di riferimento della tesi e funge da relatore. La tesi viene successivamente sottoposta alla valutazione di un altro docente esperto dell'argomento che funge da correlatore. Nella sessione di laurea, lo studente presenta oralmente la propria tesi corredandola di diapositive che illustrano gli aspetti fondamentali del lavoro (10 minuti). Risponde quindi a una o più domande rivolte dal correlatore ed eventualmente dai commissari (3 minuti). La tesi può essere presentata e/o discussa anche in lingua inglese. Il punteggio massimo da assegnare alla prova è 8 punti con estensione a 10 in caso di eccellenza per raggiungere la votazione finale 110 assegnata al diploma di laurea, che vanno attribuiti sulla base del lavoro svolto, della sua presentazione in sede di laurea, della capacità di discutere le questioni poste in quella sede. Si tiene inoltre conto della carriera dello studente. Il punteggio viene proposto dal relatore, discusso dal correlatore e approvato dalla Commissione.



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lm-51-psicologia>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/node/9474>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/node/9474>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unich.it/node/9474>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA EVOLUZIONISTICA (<i>modulo di GENETICA DELLO SVILUPPO E BIOLOGIA EVOLUZIONISTICA</i>) link	GRILLI ALFREDO	PO	3	24	
		Anno						

2.	M-FIL/03	di corso 1	ELEMENTI DI ANTROPOLOGIA link	BOSCO DOMENICO	PO	6	48
3.	M-PSI/03	Anno di corso 1	EPG 1 METODOLOGIA DELLA RICERCA E TECNICHE MULTIVARIATE DI ANALISI DEI DATI link	SAGGINO ARISTIDE	PO	2	16
4.	M-PSI/04	Anno di corso 1	EPG 1 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO INTERATTIVO E COMUNICATIVO link	AURELI TIZIANA	PO	2	16
5.	M-PSI/03	Anno di corso 1	EPG 2 METODOLOGIA DELLA RICERCA E TECNICHE MULTIVARIATE DI ANALISI DEI DATI link	SAGGINO ARISTIDE	PO	2	16
6.	M-PSI/04	Anno di corso 1	EPG 2 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO INTERATTIVO E COMUNICATIVO link			2	16
7.	M-PSI/03	Anno di corso 1	EPG 3 METODOLOGIA DELLA RICERCA E TECNICHE MULTIVARIATE DI ANALISI DEI DATI link	SAGGINO ARISTIDE	PO	2	16
8.	M-PSI/01	Anno di corso 1	EPG FONDAMENTI DI SCIENZE COGNITIVE link	DI DOMENICO ALBERTO	RD	2	16
9.	M-PSI/02	Anno di corso 1	EPG METODI DI INDAGINE NEURO-PSICO-FISIOLOGICA link	COSTANTINI MARCELLO	RU	2	16
10.	M-PSI/05	Anno di corso 1	EPG METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOSOCIALE link	PAGLIARO STEFANO	PA	2	16
11.	M-PSI/02	Anno di corso 1	EPG NEUROPSICOLOGIA link			2	16
12.	M-PSI/05	Anno di corso 1	EPG PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI E DELLE OPINIONI link	ALPARONE FRANCESCA ROMANA	PA	2	16
13.	M-PSI/05	Anno di corso 1	EPG PSICOLOGIA DEI GRUPPI link	PIVETTI MONICA	RU	2	16
		Anno di	EPG PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	FASOLO			

14.	M-PSI/04	corso 1	DEL LINGUAGGIO link	MIRCO	PA	2	16
15.	SECS-P/07	Anno di corso 1	FINANZA COMPORTAMENTALE link	PALUMBO RICCARDO	PO	6	48
16.	M-PSI/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI SCIENZE COGNITIVE link	DI DOMENICO ALBERTO	RD	6	48
17.	BIO/09	Anno di corso 1	FONDAMENTI NEUROFISIOLOGICI DEI DISTURBI MENTALI (<i>modulo di FONDAMENTI NEUROFISIOLOGICI E PSICOPATOLOGICI DEI DISTURBI MENTALI</i>) link	PIETRANGELO TIZIANA	PA	3	24
18.	MED/25	Anno di corso 1	FONDAMENTI PSICOPATOLOGICI DEI DISTURBI MENTALI (<i>modulo di FONDAMENTI NEUROFISIOLOGICI E PSICOPATOLOGICI DEI DISTURBI MENTALI</i>) link	GAMBI FRANCESCO	RU	3	24
19.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA DEL COMPORTAMENTO (<i>modulo di GENETICA DEL COMPORTAMENTO E BIOLOGIA EVOLUZIONISTICA</i>) link	STUPPIA LIBORIO	PO	3	24
20.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA DELLO SVILUPPO (<i>modulo di GENETICA DELLO SVILUPPO E BIOLOGIA EVOLUZIONISTICA</i>) link	ANTONUCCI IVANA	RD	3	24
21.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA SOCIALE link	GATTA VALENTINA	PA	6	48
22.	M-PSI/02	Anno di corso 1	METODI DI INDAGINE NEURO-PSICO-FISIOLOGICA link	COSTANTINI MARCELLO	RU	6	48
23.	M-PSI/03	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA E TECNICHE MULTIVARIATE DI ANALISI DEI DATI link	SAGGINO ARISTIDE	PO	6	24
24.	M-PSI/03	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA E TECNICHE MULTIVARIATE DI ANALISI DEI DATI link	TOMMASI MARCO	RU	6	24
25.	M-PSI/05	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICO-SOCIALE link	PAGLIARO STEFANO	PA	6	48
		Anno					

26.	M-PSI/02	di corso 1	NEUROPSICOLOGIA link	COMMITTERI GIORGIA	PA	6	48
27.	M-PSI/02	Anno di corso 1	NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO link	SESTIERI CARLO	RD	6	48
28.	M-PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI E DELLE OPINIONI link	ALPARONE FRANCESCA ROMANA	PA	6	48
29.	M-PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DEI GRUPPI link	PIVETTI MONICA	RU	6	48
30.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO link	FASOLO MIRCO	PA	6	48
31.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO INTERATTIVO E COMUNICATIVO link	AURELI TIZIANA	PO	6	48
32.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA E DIRITTO DEL LAVORO link	BIANCO ADELE	PA	6	48
33.	M-PSI/04	Anno di corso 2	EPG 1 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO link			2	16
34.	M-PSI/05	Anno di corso 2	EPG 1 PSICOLOGIA DI COMUNITA' E PROGETTAZIONE IN AMBITO PSICOSOCIALE link			2	16
35.	M-PSI/04	Anno di corso 2	EPG 2 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO link			2	16
36.	M-PSI/05	Anno di corso 2	EPG 2 PSICOLOGIA DI COMUNITA' E PROGETTAZIONE IN AMBITO PSICOSOCIALE link			2	16
37.	M-PSI/05	Anno di corso 2	EPG 3 PSICOLOGIA DI COMUNITA' E PROGETTAZIONE IN AMBITO PSICOSOCIALE link			2	16
		Anno di	EPG IL DISAGIO EVOLUTIVO NEL				

38.	M-PSI/04	corso 2	CONTESTO FAMILIARE E SCOLASTICO link	2	16
39.	M-PSI/02	Anno di corso 2	EPG NEUROSCIENZE COGNITIVE link	2	16
40.	M-PSI/01	Anno di corso 2	EPG PSICOLOGIA DEL LINGUAGGIO link	2	16
41.	M-PSI/01	Anno di corso 2	EPG PSICOLOGIA DELLA MEMORIA E DELL'INVECCHIAMENTO link	2	16
42.	M-PSI/01	Anno di corso 2	EPG PSICOLOGIA DELLA PERCEZIONE E DELL'ATTENZIONE link	2	16
43.	M-PSI/06	Anno di corso 2	EPG PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI link	2	16
44.	M-PSI/04	Anno di corso 2	EPG PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO EMOTIVO E AFFETTIVO link	2	16
45.	M-PSI/04	Anno di corso 2	EPG PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO SOCIALE E DEL SE' link	2	16
46.	M-PSI/05	Anno di corso 2	EPG PSICOLOGIA GIURIDICA link	2	16
47.	MED/39	Anno di corso 2	I DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO link	6	48
48.	M-PSI/04	Anno di corso 2	IL DISAGIO EVOLUTIVO NEL CONTESTO FAMILIARE E SCOLASTICO link	6	48
49.	M-PSI/02	Anno di corso 2	NEUROSCIENZE COGNITIVE link	6	64
50.	M-PSI/01	Anno di corso	PSICOLOGIA DEL LINGUAGGIO link	6	48

		2				
51.	M-PSI/01	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLA MEMORIA E DELL'INVECCHIAMENTO link	6	48	
52.	M-PSI/01	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLA PERCEZIONE E DELL'ATTENZIONE link	6	48	
53.	M-PSI/06	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI link	6	48	
54.	M-PSI/06	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI link	6	48	
55.	M-PSI/04	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO link	6	48	
56.	M-PSI/04	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO EMOTIVO E AFFETTIVO link	6	16	
57.	M-PSI/04	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO SOCIALE E DEL SE' link	6	48	
58.	M-PSI/05	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DI COMUNITA' E PROGETTAZIONE IN AMBITO PSICOSOCIALE link	6	48	
59.	M-PSI/05	Anno di corso 2	PSICOLOGIA GIURIDICA link	6	48	
60.	M-PSI/05	Anno di corso 2	PSICOLOGIA GIURIDICA link	6	48	

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il CdS fornisce una Guida on line illustrativa del piano degli studi come strumento di informazione e auto-orientamento. Ha inoltre istituito una Commissione Orientamento con sportello aperto tutto l'anno e predisposto un servizio di consulenza fornito dai docenti di ciascun curriculum al fine di sostenere una scelta consapevole dell'offerta formativa relativamente al tipo di percorso. Organizza infine una giornata di presentazione del CdS diretta in particolare agli studenti del corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche psicologiche dell'Ateneo di Chieti..

Link inserito: <http://www.unich.it/orientamento>

16/06/2017

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'attività di orientamento in itinere è erogata dal CdS attraverso modalità differenziate: a) attività di tutorato svolta da tutti i docenti del CdS durante le ore di ricevimento, volta ad assistere gli studenti nella risoluzione di particolari problemi che incontrano nello studio e nella preparazione degli esami; b) attività di sostegno e di studio assistito indirizzate a migliorare l'apprendimento di singoli insegnamenti, svolte dai docenti, con piccoli gruppi di studenti, durante lo svolgimento delle lezioni e in orari diversi da queste; c) attività di orientamento alla scelta dello stage e di riflessione sull'esperienza, svolta dal tutor preposto dal CdS.

16/06/2017

Il CdS fornisce, inoltre, agli studenti un servizio di supporto alla stesura della tesi di laurea con la predisposizione di un laboratorio dedicato.

Link inserito: <http://www.unich.it/orientamento>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il CdS assicura il supporto agli studenti che svolgono periodi di formazione all'esterno tramite i docenti responsabili dell'esperienza di alternanza studio-lavoro effettuata nello stage. Tali docenti interagiscono con i responsabili delle strutture convenzionate con l'Ateneo, monitorando l'andamento dell'esperienza, provvedendo a identificare i requisiti delle strutture proposte come nuove attivazioni dagli studenti e interloquendo con loro responsabili per focalizzare obiettivi e modalità dello stage.

16/06/2017

Link inserito: http://www3.unich.it/qa/CDS_2015/JobPlacement.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Progetti Erasmus

Il CdS assicura la formazione all'estero degli studenti attraverso convenzioni con le Università straniere di cui si occupa il Servizio Erasmus. Assicura il supporto agli studenti che ne usufruiscono tramite i docenti responsabili delle singole convenzioni, i quali utilizzano incontri telematici a cadenza sistematica per monitorare e sostenere l'andamento dell'esperienza. Link inserito:

<http://www.unich.it/go/erasmus>

durata

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	convenzione A.A.	titolo
1	University of Latvia (Riga LETTONIA)	13/11/2013	7	Solo italiano
2	Escola Superior de Tecnologia da Saúde (Coimbra PORTUGAL)	12/02/2014	7	Solo italiano
3	Universidad de Jaen (Jaen SPAIN)	19/01/2016	5	Solo italiano
4	Universidad de Sevilla (Siviglia SPAIN)	18/01/2016	5	Solo italiano
5	University of Hertfordshire (Hatfield UNITED KINGDOM)	01/02/2014	6	Solo italiano
6	Oxford Brookes University (Oxford UNITED KINGDOM)	07/02/2014	7	Solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il CdS ha incluso nell'offerta formativa (4 CFU al secondo anno) la realizzazione di esperienze di alternanza studio-lavoro in strutture esterne convenzionate. Fornisce anche servizi diretti a facilitare e potenziare l'employability dei laureati attraverso il servizio Job Placement attivato presso l'Ateneo e il raccordo istituzionale con l'Ordine professionale della Regione Abruzzo. Inoltre segue un calendario di incontri con stakeholders del territorio allo scopo di monitorare la relazione domanda-offerta e di identificare iniziative adeguate a promuoverla. Organizza seminari con professionisti psicologi impegnati in attività di servizio psico-sociale allo scopo di presentare la spesa professionale di figure con il profilo psicologico formato dal CdS. Infine fornisce agli studenti la scheda online quale guida alla compilazione del CV e alla redazione delle lettere motivazionali.

16/06/2017

Link inserito: http://www3.unich.it/qa/CDS_2015/JobPlacement.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il CdS ha promosso e attualmente realizza incontri con soggetti interessati del territorio - imprese, centri di servizi, strutture formative ed educative - allo scopo di ottimizzare la spesa professionale della formazione accademica fornita dal CdS (vedi Quadro A1.b) Precisamente, gli incontri tra CdS e Centri Servizi di Volontariato (CSV) di Chieti e Pescara si sono svolti nei giorni 23/02/2016 e 28/09/2016. Gli incontri tra CdS e Associazione Italiana Direttori del Personale (AIDP) della regione Abruzzo e Molise si sono svolti nei giorni 24/02/2016, 6/04/2016, 14/07/2016 e 12/10/2016.

17/03/2017

QUADRO B6

Opinioni studenti

Le rilevazioni effettuate nell'a.a. 2016 riportano un punteggio medio per il corso di 3.48/4.00, con la maggior parte dei docenti che entra nella fascia compresa tra meno e più 1 deviazioni standard. Il valore risulta superiore a quello degli anni precedenti. Pertanto, il corso registra un miglioramento complessivo dell'offerta formativa e, in particolare, nelle voci relative alla efficacia didattica dei docenti. Occorre tuttavia identificare meglio le ragioni di debolezza relativi ai pochi insegnamenti per i quali si sono

14/03/2017

I dati, forniti da Alma Laurea e aggiornati al mese di Aprile 2017, circa la soddisfazione degli studenti del Corso Psicologia ^{20/09/2017} riportano punteggi alquanto superiori a quelli corrispondenti della classe di laurea LM 51 per le voci relative alla didattica. Tali punteggi sono anche superiori a quelli di Ateneo. Qui di seguito si riportano le percentuali di studenti che hanno attribuito il livello più elevato di valutazione del Corso vs Classe di laurea (in parentesi, i corrispondenti valori di Ateneo):
Regolarità (più del 75 % degli insegnamenti) della frequenza alle lezioni: 72,6 vs 66,9 (69,4); Adeguatezza del carico di studio: 54,8 vs 40,4 (40,5)
Rapporti con i docenti: 40,3 vs 26,2 (28,9)
Soddisfazione del corso di laurea: 62,9 vs 47,5 (43,3)

Minore scarto tra i valori del Corso e quelli della Classe troviamo nella valutazione delle infrastrutture per la didattica, come nelle voci seguenti:

Organizzazione degli appelli ed esami: 33,9 vs (30,3)
Adeguatezza delle aule: 30,6 vs 26,4 (17,3)
Adeguatezza delle attrezzature per la didattica: 24,2 vs 16,7 (12,1)
Adeguatezza delle biblioteche: 37,1 vs 34,1 (23,2)

Purtroppo lo scarto è negativo per il Corso nella voce seguente:

Adeguatezza delle postazioni informatiche: 25,8 vs 34,0 (22,4)

Dalla valutazione complessivamente molto positiva del corso di laurea consegue la risposta alla domanda sulla conferma dell'iscrizione al corso nel caso si ci potesse iscrivere nuovamente all'Università: 85,5 vs 81,0 (72,6).

Da segnalare che tutti i punteggi riportati sopra e riferiti al livello di eccellenza dei diversi indicatori sono nettamente migliorati rispetto all'anno precedente (dati aggiornati a Maggio 2016). In particolare la soddisfazione per il CdS è aumentata di 11 punti (più del 20% rispetto al valore di riferimento). Di particolare soddisfazione è il dato che attesta un miglioramento ancora superiore degli indicatori più critici nella valutazione 2015, e cioè quelli relativi alle infrastrutture, come le aule e l'organizzazione didattica, come la gestione degli appelli.



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il numero di studenti immatricolati al corso ammonta a 129 unità, di cui 20 Maschi. Gli immatricolati provengono soprattutto dall'Abruzzo e dalla Puglia (n. 35 in entrambi i casi), dalla Campania e Calabria, nella quasi totalità dal nostro Ateneo (n. 102), con un voto di laurea prevalentemente inferiore a 100 (n. 106) . Il percorso di studi è del tutto regolare: quasi tutti gli studenti hanno acquisito in media i CFU previsti per il primo anno. Nell'a.a. i laureati hanno conseguito il titolo nel tempo previsto oppure una sessione dopo a causa della stesura di tesi empiriche. In generale, considerando i dati dell'a.a.2016, il 75% è costituito da studenti che mostrano regolarità di carriera accademica.

23/09/2017

QUADRO C2

Efficacia Esterna

I dati forniti da Alma Laurea mostrano che la maggior parte dei laureati a un anno dalla laurea segue corsi di formazione come Master o Scuole di specializzazione, riscontrandosi pertanto un tasso di occupazione inferiore di 8-10 punti rispetto a quello dei laureati nella classe di laurea. Nel caso di occupazione dei laureati, la retribuzione è anch'essa inferiore, anche se in misura decrescente dal primo al secondo anno dalla laurea fino a quasi eguagliare la retribuzione degli occupati riferiti alla classe al quinto anno dalla laurea.

20/09/2017

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curricolare o extra-curricolare

Dalla scheda di valutazione compilata dagli enti che hanno ospitato gli studenti del secondo anno di corso e che viene presentata al termine dell'esperienza di tirocinio curricolare del singolo studente al fine di verbalizzare i CFU acquisiti (n. 4) risulta una piena soddisfazione circa le voci riportate: motivazione, attività, impegno, rispetto delle regole organizzative, collaborazione.

A corollario di tale ricognizione, la scheda di valutazione compilata dagli studenti relativamente alla struttura dove si è svolta l'esperienza di tirocinio, rileva una soddisfazione altrettanto piena. L'esperienza risulta formativa sia per la conoscenza delle caratteristiche di un ambiente di lavoro, in particolare di una struttura di servizio interessante per lo psicologo, sia per facilitare l'orientamento professionale nel prossimo futuro, una volta che si sia acquisita la laurea e l'abilitazione. Inoltre, numerosi studenti continuano a frequentare la struttura conosciuta attraverso lo Stage con attività di volontariato.

Allo scopo di potenziare e migliorare questo ambito dell'offerta formativa, ci si può proporre di aumentare le opportunità di tirocinio e di favorire incontri di riflessione tra gli studenti e i responsabili delle strutture.

17/03/2017



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

13/04/2014

Presidio di Qualità
Settore Management didattico
Area della didattica e dei servizi agli studenti
Servizio Job Placement

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il GAQ del CdS si occupa dei seguenti compiti:

- il coordinamento delle attività del GAQ;
- il mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti;
- aggiornamento periodico al Presidente del CdS sull'andamento dell'AQ del CdS medesimo;
- la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS;
- il monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo ed al miglioramento continuo dei processi;
- la promozione della cultura della qualità nell'ambito del CdS;
- la pianificare ed controllo dell'efficienza dei servizi di contesto;

Il GAQ inoltre opera una attività di monitoraggio e di autovalutazione del percorso formativo finalizzate alla individuazione di punti di forza e di debolezza da riportare nell'ambito del CdS.

Queste attività sono indirizzate alla progettazione di azioni correttive e preventive nei confronti delle criticità rilevate e alla attuazione di piani di miglioramento da proporre al Presidente e al Consiglio di CdS.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Consiglio del CdS si riunisce a scadenza mensile

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	PSICOLOGIA
Nome del corso in inglese	PSYCHOLOGY
Classe	LM-51 - Psicologia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.disputer.unich.it/didattica-0
Tasse	http://www.unich.it/go/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo

spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	AURELI Tiziana
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Neuroscienze, imaging e scienze cliniche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ALPARONE	Francesca Romana	M-PSI/05	PA	1	Caratterizzante	1. PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI E DELLE OPINIONI 2. EPG PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI E DELLE OPINIONI
2.	AURELI	Tiziana	M-PSI/04	PO	1	Caratterizzante	1. EPG 1 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO INTERATTIVO E COMUNICATIVO 2. PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO INTERATTIVO E COMUNICATIVO
3.	COSTANTINI	Marcello	M-PSI/02	RU	1	Caratterizzante	1. METODI DI INDAGINE NEURO-PSICO-FISIOLOGICA 2. EPG METODI DI INDAGINE NEURO-PSICO-FISIOLOGICA
4.	DI MATTEO	Rosalia	M-PSI/01	PA	1	Caratterizzante	1. PSICOLOGIA DEL LINGUAGGIO
5.	GAMBI	Francesco	MED/25	RU	1	Affine	1. FONDAMENTI PSICOPATOLOGICI DEI DISTURBI MENTALI
6.	PALUMBO	Riccardo	SECS-P/07	PO	1	Affine	1. FINANZA COMPORTAMENTALE
7.	PIETRONI	Davide	M-PSI/05	RU	1	Caratterizzante	Incarico didattico con SSD non corrispondente!
8.	SESTIERI	Carlo	M-PSI/02	RD	1	Caratterizzante	1. NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Incarico didattico con SSD non corrispondente per PTRDVD72C21L736O PIETRONI Davide

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Deleo	Enrico	rappresentantipsicologia51@gmail.com	
Gigliotti	Gilberto	rappresentantipsicologia51@gmail.com	
Telesca	Giovanni	rappresentantipsicologia51@gmail.com	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Alparone	Francesca
Aureli	Tiziana
Committeri	Giorgia
Di Matteo	Rosalia
Palumbo	Riccardo
Telesca	Giovanni

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
---------	------	-------

DI MATTEO	Rosalia
ALPARONE	Francesca Romana
FASOLO	Mirco

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 130

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

Sedi del Corso

[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via dei Vestini 33, 66100 Chieti - CHIETI

Data di inizio dell'attività didattica	03/10/2017
Studenti previsti	130

Eventuali Curriculum

Psicologia cognitiva	0685^A17
Psicologia dello sviluppo	0685^A18
Psicologia dei gruppi, delle comunit e delle organizzazioni	0685^A19



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	0685^2014
Massimo numero di crediti riconoscibili	10 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE <i>approvato con D.M. del 15/06/2011</i>

Date delibere di riferimento

Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	17/12/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	11/02/2014
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	06/02/2014
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	13/02/2014 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Le risorse messe a disposizione del corso di studio risultano congrue, efficaci e commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Più critica la situazione in termini di docenza di Ateneo nel caso di attivazione di tutti gli ordinamenti di cui è proposta la trasformazione. Il corso copre la classe delle scienze filosofiche e di scienze pedagogiche nell'offerta formativa dell'Ateneo, posizionandosi a livelli ottimali (in riferimento alla classe di appartenenza) in termini di immatricolati e iscritti. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[*Linee guida per i corsi di studio non telematici*](#)

[*Linee guida per i corsi di studio telematici*](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Le risorse messe a disposizione del corso di studio risultano congrue, efficaci e commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Più critica la situazione in termini di docenza di Ateneo nel caso di attivazione di tutti gli ordinamenti di cui è proposta la trasformazione. Il corso copre la classe delle scienze filosofiche e di scienze pedagogiche nell'offerta formativa dell'Ateneo, posizionandosi a livelli ottimali (in riferimento alla classe di appartenenza) in termini di immatricolati e iscritti. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Il progetto di istituire due corsi di Laurea magistrale, denominati rispettivamente Psicologia e Psicologia Clinica e della Salute, risponde all'intento di offrire due percorsi formativi e professionalizzanti specifici, il primo diretto alla comprensione dei processi psicologici - cognitivi, emotivi e sociali che caratterizzano il funzionamento mentale sia individuale che di gruppo, e il secondo più tipicamente diretto all'intervento in situazioni di disagio e sofferenza psicologica. Pertanto, data la loro diversa finalità, i due corsi di studio fanno riferimento a presupposti teorici e metodologici piuttosto diversi, di carattere più formativo e generale nel primo caso e più applicativo ed esperienziale nel secondo. Mentre il primo corso approfondisce la comprensione dei meccanismi che guidano il comportamento umano e il loro sviluppo, sia tipici che atipici, il secondo approfondisce le tecniche e i modelli di intervento utilizzati nei diversi e variegati ambiti della psicologia clinica. Si ritiene, in accordo con il D.M. 270, che l'offerta di due corsi indipendenti meglio risponda al carattere specialistico della laurea magistrale e meglio rispecchi la tendenza della formazione in psicologia a livello nazionale. Si ritiene anche che tale offerta permetta di formare professionalità diverse, consentendo un più facile accesso nel mondo lavorativo nonché una formazione propedeutica più mirata al terzo livello di formazione, costituito da scuole di specializzazione, master e corsi di dottorato differenti.

Si sottolinea infine che la proposta di due percorsi magistrali differenziati e autonomi accoglie le indicazioni e le linee guida presenti nello schema Europsy, relativamente ai suggerimenti per la seconda fase di formazione (equivalente alla laurea magistrale) inerenti la preparazione dello studente alla pratica professionale indipendente come psicologo.

Nel modello Europsy, le aree professionali dell'educazione, del lavoro e delle organizzazioni e della neuropsicologia, sia nel caso si rivolgano alla pratica psicologica che alla ricerca sperimentale, sono nettamente distinte dall'area professionale della psicologia

clinica e della salute; pertanto lo schema Europsy suggerisce che le conoscenze e le abilità specialistiche da acquisire, così come le attività di tirocinio e le competenze di base nelle abilità di ricerca provengano da specifici curricula formativi, rispettivamente rappresentati dai due differenti corsi di laurea magistrale proposti.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore d didat assist
1	2017	531704136	BIOLOGIA EVOLUZIONISTICA (modulo di GENETICA DELLO SVILUPPO E BIOLOGIA EVOLUZIONISTICA)	BIO/13	Alfredo GRILLI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/13	24
2	2017	531704138	ELEMENTI DI ANTROPOLOGIA	M-FIL/03	Domenico BOSCO <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/03	48
3	2017	531704148	EPG 1 METODOLOGIA DELLA RICERCA E TECNICHE MULTIVARIATE DI ANALISI DEI DATI	M-PSI/03	Aristide SAGGINO <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/03	16
4	2016	531701940	EPG 1 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO	M-PSI/04	Sergio DI SANO <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/04	16
5	2017	531704149	EPG 1 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO INTERATTIVO E COMUNICATIVO	M-PSI/04	Docente di riferimento Tiziana AURELI <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/04	16
6	2016	531701896	EPG 1 PSICOLOGIA DI COMUNITA' E PROGETTAZIONE IN AMBITO PSICOSOCIALE	M-PSI/05	Docente non specificato		16
7	2017	531704150	EPG 2 METODOLOGIA DELLA RICERCA E TECNICHE MULTIVARIATE DI ANALISI DEI DATI	M-PSI/03	Aristide SAGGINO <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/03	16
8	2016	531701897	EPG 2 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO	M-PSI/04	Docente non specificato		16
9	2017	531704152	EPG 2 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO INTERATTIVO E COMUNICATIVO	M-PSI/04	Docente non specificato		16
10	2016	531701918	EPG 2 PSICOLOGIA DI COMUNITA' E PROGETTAZIONE IN AMBITO PSICOSOCIALE	M-PSI/05	Docente non specificato		16
11	2017	531704153	EPG 3 METODOLOGIA DELLA RICERCA E TECNICHE MULTIVARIATE DI ANALISI DEI DATI	M-PSI/03	Aristide SAGGINO <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/03	16

12	2016	531701942	EPG 3 PSICOLOGIA DI COMUNITA' E PROGETTAZIONE IN AMBITO PSICOSOCIALE	M-PSI/05	Docente non specificato		16
13	2017	531704139	EPG FONDAMENTI DI SCIENZE COGNITIVE	M-PSI/01	Alberto DI DOMENICO <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PSI/01	16
14	2016	531701909	EPG IL DISAGIO EVOLUTIVO NEL CONTESTO FAMILIARE E SCOLASTICO	M-PSI/04	Docente non specificato		16
15	2017	531704140	EPG METODI DI INDAGINE NEURO-PSICO-FISIOLOGICA	M-PSI/02	Docente di riferimento Marcello COSTANTINI <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/02	16
16	2017	531704141	EPG METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOSOCIALE	M-PSI/05	Stefano PAGLIARO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/05	16
17	2017	531704142	EPG NEUROPSICOLOGIA	M-PSI/02	Docente non specificato		16
18	2016	531701889	EPG NEUROSCIENZE COGNITIVE	M-PSI/02	Luca TOMMASI <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/02	16
19	2017	531704143	EPG PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI E DELLE OPINIONI	M-PSI/05	Docente di riferimento Francesca Romana ALPARONE <i>Professore Associato confermato</i>	M-PSI/05	16
20	2017	531704145	EPG PSICOLOGIA DEI GRUPPI	M-PSI/05	Monica PIVETTI <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/05	16
21	2016	531701890	EPG PSICOLOGIA DEL LINGUAGGIO	M-PSI/01	Docente non specificato		16
22	2016	531701912	EPG PSICOLOGIA DELLA MEMORIA E DELL'INVECCHIAMENTO	M-PSI/01	Beth FAIRFIELD <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/01	16
23	2016	531701892	EPG PSICOLOGIA DELLA PERCEZIONE E DELL'ATTENZIONE	M-PSI/01	Docente non specificato		16
			EPG PSICOLOGIA DELLO		Mirco FASOLO <i>Professore</i>		

24	2017	531704147	SVILUPPO DEL LINGUAGGIO	M-PSI/04	Associato (L. 240/10)	M-PSI/04	16
25	2016	531701937	EPG PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO EMOTIVO E AFFETTIVO	M-PSI/04	Docente non specificato		16
26	2016	531701894	EPG PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO SOCIALE E DEL SE'	M-PSI/04	Docente non specificato		16
27	2016	531701939	EPG PSICOLOGIA GIURIDICA	M-PSI/05	Docente non specificato		16
28	2017	531704156	FINANZA COMPORTAMENTALE	SECS-P/07	Docente di riferimento Riccardo PALUMBO <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/07	48
29	2017	531703668	FONDAMENTI DI SCIENZE COGNITIVE	M-PSI/01	Alberto DI DOMENICO <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PSI/01	48
30	2017	531704157	FONDAMENTI NEUROFISIOLOGICI DEI DISTURBI MENTALI (modulo di FONDAMENTI NEUROFISIOLOGICI E PSICOPATOLOGICI DEI DISTURBI MENTALI)	BIO/09	Tiziana PIETRANGELO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	24
31	2017	531704159	FONDAMENTI PSICOPATOLOGICI DEI DISTURBI MENTALI (modulo di FONDAMENTI NEUROFISIOLOGICI E PSICOPATOLOGICI DEI DISTURBI MENTALI)	MED/25	Docente di riferimento Francesco GAMBÌ <i>Ricercatore confermato</i>	MED/25	24
32	2017	531704160	GENETICA DEL COMPORTAMENTO (modulo di GENETICA DEL COMPORTAMENTO E BIOLOGIA EVOLUZIONISTICA)	MED/03	Liborio STUPPIA <i>Professore Ordinario</i>	MED/03	24
33	2017	531704188	GENETICA DELLO SVILUPPO (modulo di GENETICA DELLO SVILUPPO E BIOLOGIA EVOLUZIONISTICA)	MED/03	Ivana ANTONUCCI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> Valentina GATTA	MED/03	24
34	2017	531704213	GENETICA SOCIALE	MED/03		MED/03	48

*Professore
Associato
confermato*

35	2016	531701919	I DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO	MED/39	Docente non specificato		48
36	2016	531701943	IL DISAGIO EVOLUTIVO NEL CONTESTO FAMILIARE E SCOLASTICO	M-PSI/04	Docente non specificato		48
37	2017	531704162	METODI DI INDAGINE NEURO-PSICO-FISIOLOGICA	M-PSI/02	Docente di riferimento Marcello COSTANTINI <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/02	48
38	2017	531704163	METODOLOGIA DELLA RICERCA E TECNICHE MULTIVARIATE DI ANALISI DEI DATI	M-PSI/03	Aristide SAGGINO <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/03	24
39	2017	531704163	METODOLOGIA DELLA RICERCA E TECNICHE MULTIVARIATE DI ANALISI DEI DATI	M-PSI/03	Marco TOMMASI <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/03	24
40	2017	531704165	METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICO-SOCIALE	M-PSI/05	Stefano PAGLIARO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/05	48
41	2017	531704167	NEUROPSICOLOGIA	M-PSI/02	Giorgia COMMITTERI <i>Professore Associato confermato</i>	M-PSI/02	48
42	2016	531701921	NEUROSCIENZE COGNITIVE	M-PSI/02	Luca TOMMASI <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/02	64
43	2017	531704193	NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO	M-PSI/02	Docente di riferimento Carlo SESTIERI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PSI/02	48
44	2017	531703677	PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI E DELLE OPINIONI	M-PSI/05	Docente di riferimento Francesca Romana ALPARONE <i>Professore Associato confermato</i> Monica PIVETTI	M-PSI/05	48

45	2017	531704169	PSICOLOGIA DEI GRUPPI	M-PSI/05	<i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/05	48
46	2016	531701923	PSICOLOGIA DEL LINGUAGGIO	M-PSI/01	Rosalia DI MATTEO <i>Professore Associato confermato</i>	M-PSI/01	48
47	2016	531701924	PSICOLOGIA DELLA MEMORIA E DELL'INVECCHIAMENTO	M-PSI/01	Nicola MAMMARELLA <i>Professore Associato confermato</i>	M-PSI/01	48
48	2016	531701925	PSICOLOGIA DELLA PERCEZIONE E DELL'ATTENZIONE	M-PSI/01	Docente non specificato		48
49	2016	531701949	PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI	M-PSI/06	Docente di riferimento Davide PIETRONI <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/05 il settore di afferenza non lo stesso dell'attivit didattica: il professore non pu ricoprire l'incarico di docente di riferimento	48
50	2016	531701950	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO	M-PSI/04	Sergio DI SANO <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/04	48
51	2017	531703680	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO	M-PSI/04	Mirco FASOLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/04	48
52	2016	531701951	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO EMOTIVO E AFFETTIVO	M-PSI/04	Docente non specificato		16
53	2017	531704171	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO INTERATTIVO E COMUNICATIVO	M-PSI/04	Docente di riferimento Tiziana AURELI <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/04	48
54	2016	531701952	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO SOCIALE E DEL SE'	M-PSI/04	Docente non specificato		48

55	2016	531701953	PSICOLOGIA DI COMUNITA' E PROGETTAZIONE IN AMBITO PSICOSOCIALE	M-PSI/05	Docente non specificato		48	
56	2016	531701954	PSICOLOGIA GIURIDICA	M-PSI/05	Docente non specificato		48	
57	2017	531703684	SOCIOLOGIA E DIRITTO DEL LAVORO	SPS/07	Adele BIANCO <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/07	48	
							ore totali	1752

Curriculum: Psicologia cognitiva

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad			
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale <i>FONDAMENTI DI SCIENZE COGNITIVE (1 anno) - 6 CFU - obbl</i> <i>PSICOLOGIA DEL LINGUAGGIO (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> <i>PSICOLOGIA DELLA MEMORIA E DELL'INVECCHIAMENTO (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> <i>PSICOLOGIA DELLA PERCEZIONE E DELL'ATTENZIONE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	48	48	12 - 48			
	M-PSI/03 Psicometria <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA E TECNICHE MULTIVARIATE DI ANALISI DEI DATI (1 anno) - 6 CFU - obbl</i>						
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica <i>METODI DI INDAGINE NEURO-PSICO-FISIOLOGICA (1 anno) - 6 CFU - obbl</i> <i>NEUROPSICOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - obbl</i> <i>NEUROSCIENZE COGNITIVE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>						
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO (1 anno) - 6 CFU</i> <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO INTERATTIVO E COMUNICATIVO (1 anno) - 6 CFU</i> <i>IL DISAGIO EVOLUTIVO NEL CONTESTO FAMILIARE E SCOLASTICO (2 anno) - 6 CFU</i> <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO (2 anno) - 6 CFU</i> <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO EMOTIVO E AFFETTIVO (2 anno) - 6 CFU</i> <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO SOCIALE E DEL SE' (2 anno) - 6 CFU</i>				36	6	6 - 36
	M-PSI/05 Psicologia sociale						
Psicologia sociale e			6 -				

del lavoro	<i>PSICOLOGIA DI COMUNITA' E PROGETTAZIONE IN AMBITO PSICOSOCIALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	6	6	42
------------	---	---	---	----

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 48)

Totale attività caratterizzanti			60	54 - 126
--	--	--	----	-------------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	BIO/09 Fisiologia <i>FONDAMENTI NEUROFISIOLOGICI DEI DISTURBI MENTALI (1 anno) - 3 CFU</i>			
	BIO/13 Biologia applicata <i>BIOLOGIA EVOLUZIONISTICA (1 anno) - 3 CFU</i>			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza <i>FILOSOFIA DELLA MENTE E DEL LINGUAGGIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/03 Filosofia morale <i>ELEMENTI DI ANTROPOLOGIA (1 anno) - 6 CFU</i>			
Attività formative affini o integrative	M-FIL/06 Storia della filosofia <i>IL PROBLEMA DELLA CONOSCENZA NEL PENSIERO FILOSOFICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	42	12	12 - 12 min 12
	MED/03 Genetica medica <i>GENETICA DEL COMPORTAMENTO (1 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/25 Psichiatria <i>FONDAMENTI PSICOPATOLOGICI DEI DISTURBI MENTALI (1 anno) - 3 CFU</i>			
	SECS-P/07 Economia aziendale <i>FINANZA COMPORTAMENTALE (1 anno) - 6 CFU</i>			
	SPS/07 Sociologia generale <i>SOCIOLOGIA E DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 6 CFU</i>			

Totale attività Affini			12	12 - 12
-------------------------------	--	--	----	------------

Altre attività		CFU	CFU	Rad
A scelta dello studente		8	8 - 16	
Per la prova finale		16	16 - 16	
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-	
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	-	
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	4	4 - 20	
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	20	4 - 20	
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-	
Totale Altre Attività		48	32 - 72	

CFU totali per il conseguimento del titolo 120

CFU totali inseriti nel curriculum *Psicologia cognitiva*: 120 98 - 210

Curriculum: Psicologia dello sviluppo

Attività caratterizzanti	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/03 Psicometria <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA E TECNICHE MULTIVARIATE DI ANALISI DEI DATI (1 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica <i>METODI DI INDAGINE NEURO-PSICO-FISIOLOGICA (1 anno) - 6 CFU</i> <i>NEUROPSICOLOGIA (1 anno) - 6 CFU</i> <i>NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO (1 anno) - 6 CFU - obbl</i> <i>NEUROSCIENZE COGNITIVE (2 anno) - 6 CFU</i>	54	18	12 - 48
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>FONDAMENTI DI SCIENZE COGNITIVE (1 anno) - 6 CFU</i> <i>PSICOLOGIA DEL LINGUAGGIO (2 anno) - 6 CFU</i> <i>PSICOLOGIA DELLA MEMORIA E DELL'INVECCHIAMENTO (2 anno) - 6 CFU</i> <i>PSICOLOGIA DELLA PERCEZIONE E DELL'ATTENZIONE (2 anno) - 6 CFU</i>			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO (1 anno) - 6 CFU - obbl</i> <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO INTERATTIVO E COMUNICATIVO (1 anno) - 6 CFU - obbl</i> <i>IL DISAGIO EVOLUTIVO NEL CONTESTO FAMILIARE E SCOLASTICO (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO EMOTIVO E AFFETTIVO (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO SOCIALE E DEL SE' (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	36	36	6 - 36
Psicologia sociale e	M-PSI/05 Psicologia sociale <i>PSICOLOGIA DI COMUNITA' E PROGETTAZIONE IN</i>	6	6	6 -

del lavoro	<i>AMBITO PSICOSOCIALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			42
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			60	54 - 126

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	BIO/13 Biologia applicata <i>BIOLOGIA EVOLUZIONISTICA (1 anno) - 3 CFU</i>			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza <i>FILOSOFIA DELLA MENTE E DEL LINGUAGGIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/03 Filosofia morale <i>ELEMENTI DI ANTROPOLOGIA (1 anno) - 6 CFU</i>			
Attività formative affini o integrative	M-FIL/06 Storia della filosofia <i>IL PROBLEMA DELLA CONOSCENZA NEL PENSIERO FILOSOFICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	36	12	12 - 12 min 12
	MED/03 Genetica medica <i>GENETICA DELLO SVILUPPO (1 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile <i>I DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO (2 anno) - 6 CFU</i>			
	SPS/07 Sociologia generale <i>SOCIOLOGIA E DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 6 CFU</i>			

Totale attività Affini			12	12 - 12
-------------------------------	--	--	----	------------

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 16
Per la prova finale		16	16 - 16
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	4	4 - 20
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	20	4 - 20
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		48	32 - 72

CFU totali per il conseguimento del titolo **120**

CFU totali inseriti nel curriculum *Psicologia dello sviluppo*: 120 98 - 210

Curriculum: Psicologia dei gruppi, delle comunit e delle organizzazioni

Attività caratterizzanti	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/03 Psicometria <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA E TECNICHE MULTIVARIATE DI ANALISI DEI DATI (1 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica <i>NEUROPSICOLOGIA (1 anno) - 6 CFU</i> <i>METODI DI INDAGINE NEURO-PSICO-FISIOLOGICA (1 anno) - 6 CFU</i> <i>NEUROSCIENZE COGNITIVE (2 anno) - 6 CFU</i>	48	18	12 - 48
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>FONDAMENTI DI SCIENZE COGNITIVE (1 anno) - 6 CFU</i> <i>PSICOLOGIA DEL LINGUAGGIO (2 anno) - 6 CFU</i> <i>PSICOLOGIA DELLA MEMORIA E DELL'INVECCHIAMENTO (2 anno) - 6 CFU</i> <i>PSICOLOGIA DELLA PERCEZIONE E DELL'ATTENZIONE (2 anno) - 6 CFU</i>			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO (1 anno) - 6 CFU</i> <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO INTERATTIVO E COMUNICATIVO (1 anno) - 6 CFU</i> <i>IL DISAGIO EVOLUTIVO NEL CONTESTO FAMILIARE E SCOLASTICO (2 anno) - 6 CFU</i> <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO (2 anno) - 6 CFU</i> <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO EMOTIVO E AFFETTIVO (2 anno) - 6 CFU</i> <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO SOCIALE E DEL SE' (2 anno) - 6 CFU</i>	36	6	6 - 36
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni <i>PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	M-PSI/05 Psicologia sociale <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICO-SOCIALE (1 anno) - 6 CFU - obbl</i> <i>PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI E DELLE OPINIONI (1 anno) - 6 CFU - obbl</i> <i>PSICOLOGIA DEI GRUPPI (1 anno) - 6 CFU - obbl</i> <i>PSICOLOGIA DI COMUNITA' E PROGETTAZIONE IN</i>	36	36	6 - 42

AMBITO PSICOSOCIALE (2 anno) - 6 CFU - obbl
PSICOLOGIA GIURIDICA (2 anno) - 6 CFU - obbl

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 48)

Totale attività caratterizzanti		60	54 - 126
Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off
	BIO/09 Fisiologia		
	<i>FONDAMENTI NEUROFISIOLOGICI DEI DISTURBI MENTALI (1 anno) - 3 CFU</i>		
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza		
	<i>FILOSOFIA DELLA MENTE E DEL LINGUAGGIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	M-FIL/03 Filosofia morale		
	<i>ELEMENTI DI ANTROPOLOGIA (1 anno) - 6 CFU</i>		
	M-FIL/06 Storia della filosofia		
	<i>IL PROBLEMA DELLA CONOSCENZA NEL PENSIERO FILOSOFICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		12 -
Attività formative affini o integrative	MED/03 Genetica medica	48	12
	<i>GENETICA SOCIALE (1 anno) - 6 CFU</i>		12 min
	MED/25 Psichiatria		
	<i>FONDAMENTI NEUROFISIOLOGICI E PSICOPATOLOGICI DEI DISTURBI MENTALI (1 anno) - 6 CFU</i>		
	<i>FONDAMENTI PSICOPATOLOGICI DEI DISTURBI MENTALI (1 anno) - 3 CFU</i>		
	SECS-P/07 Economia aziendale		
	<i>FINANZA COMPORTAMENTALE (1 anno) - 6 CFU</i>		
	SPS/07 Sociologia generale		
	<i>SOCIOLOGIA E DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 6 CFU</i>		
Totale attività Affini		12	12 - 12
Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 16
Per la prova finale		16	16 - 16
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	-
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	4	4 - 20
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	20	4 - 20
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		48	32 - 72

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Psicologia dei gruppi, delle comunit e delle organizzazioni*:

120^{98 -}
210



Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale	12	48	-
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	M-PSI/03 Psicometria			
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	6	36	-
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale	6	42	-
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		54		
Totale Attività Caratterizzanti			54 - 126	

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/09 - Fisiologia	12	12	12
	BIO/13 - Biologia applicata			
	INF/01 - Informatica			
	M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche			
	M-EDF/02 - Metodi e didattiche delle attività sportive			
	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/03 - Filosofia morale			
	M-FIL/06 - Storia della filosofia			
	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale			
MED/03 - Genetica medica				

MED/25 - Psichiatria
 MED/26 - Neurologia
 MED/39 - Neuropsichiatria infantile
 SECS-P/07 - Economia aziendale
 SPS/07 - Sociologia generale
 SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi

Totale Attività Affini

12 - 12

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	16
Per la prova finale		16	16
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	4	20
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	4	20
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

32 - 72

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

98 - 210

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini**

Si ritiene che l'inserimento del SSD BIO/09 nelle attività affini estenda la formazione in ambito bio-medico prevista dall'offerta didattica del CdS, integrandosi con altri settori affini dello stesso ambito presenti in tale offerta quali BIO/13, MED/03 e M-EDF/2.

Note relative alle attività caratterizzanti