



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE (<i>IdSua:1537994</i>)
Nome del corso in inglese	CLINICAL AND HEALTH PSYCHOLOGY
Classe	LM-51 - Psicologia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unich.it/ugov/degree/2990
Tasse	http://www.unich.it/go/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FULCHERI Mario
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del corso di studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze Psicologiche, della Salute e del Territorio

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BALLERINI	Patrizia	BIO/14	PA	.5	Affine
2.	BOSCO	Domenico	M-FIL/03	PO	1	Affine
3.	BRANCUCCI	Alfredo	M-PSI/02	PA	.5	Caratterizzante
4.	CANDELORI	Carla	M-PSI/07	PO	1	Caratterizzante
5.	CONTI	Chiara	M-PSI/08	RU	1	Caratterizzante
6.	CORTINI	Michela	M-PSI/06	PA	1	Caratterizzante
7.	FAIRFIELD	Beth	M-PSI/01	RU	.5	Caratterizzante
8.	FULCHERI	Mario	M-PSI/08	PO	1	Caratterizzante
9.	MAMMARELLA	Nicola	M-PSI/01	PA	.5	Caratterizzante
10.	MOHN	Angelika Anna	MED/38	PA	.5	Affine

11.	ROMANO	Mario	MED/46	PA	1	Affine
12.	STUPPIA	Liborio	MED/03	PO	.5	Affine
13.	THOMAS	Astrid Maria	MED/26	PA	1	Affine
14.	VERROCCHIO	Maria	M-PSI/08	PA	1	Caratterizzante
15.	BABORE	Alessandra	M-PSI/07	RU	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	CARAPELLOTTI Andrea carapellottiandrea@libero.it PRIMAVERA Francesca francesca.primavera@hotmail.com RAPPOCCIO Maria Grazia rappoccio93@live.it
Gruppo di gestione AQ	Alessandra Babore Michela Cortini Nicola Mammarella Maria Verrocchio
Tutor	Clara MUCCI Chiara CONTI Alfredo GRILLI Carla CANDELORI

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute (LM-51) mira a fornire una conoscenza specialistica dei contenuti teorici e metodologici dell'intervento e della ricerca nell'ambito psicologico-clinico e dinamico con l'intento di formare figure professionali che opereranno nelle diverse aree della salute psicologica.

Si prefigge di fornire un'adeguata formazione per proseguire l'attività di studio e di ricerca in piena autonomia o comunque con un alto livello di responsabilizzazione nell'individuazione degli obiettivi e delle strategie di apprendimento, ponendo dunque le basi per accedere ad una formazione specialistica di terzo livello (scuole di specializzazione in Psicologia Clinica, in Psicologia della Salute, in Valutazione psicologica e consulenza, in Neuropsicologia e in Psicologia del ciclo di vita, abilitanti anche all'esercizio della psicoterapia; dottorato di ricerca previo superamento di prova concorsuale; master e corsi di perfezionamento). Altresì, si costituisce come peculiare percorso formativo che privilegia una eventuale successiva specializzazione in psicoterapia attraverso le scuole riconosciute dal ministero (legge n. 56/89).

Il laureato in Psicologia Clinica e della Salute, potrà iscriversi all'albo A professionale degli Psicologi, abilitato dall'Esame di Stato all'esercizio della professione, e sarà capace di operare in completa autonomia professionale adottando approcci, metodi e tecniche cliniche.

Il percorso magistrale in Psicologia clinica e della salute aderisce alle indicazioni e alle linee guida proposte da Europsy, relativamente ai suggerimenti curriculari del secondo livello (corrispondente alla laurea magistrale), inerenti la preparazione dello studente alla pratica professionale indipendente come psicologo, in cui l'area clinica e della salute costituisce una particolare area professionale, differenziata e distinta dalle altre (scolastica o dell'educazione; del lavoro e delle organizzazioni). Lo schema Europsy suggerisce, inoltre, che le conoscenze e le abilità specialistiche da acquisire, così come le attività di tirocinio e le competenze di base nelle attività di ricerca, provengano da specifici curricula formativi. Si precisa che la valutazione di attivare uno specifico e diverso corso di laurea magistrale nell'ambito clinico-sanitario è sostenuta dal sempre più crescente incremento del numero di studenti in Psicologia indirizzati verso le dimensioni occupazionali sia clinico-curative sia inerenti la salute e il benessere.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

L'anno duemilaundici, il giorno undici del mese di febbraio alle ore 11,00, convocato nei modi e termini di legge, si è riunito presso il Rettorato il Comitato di Consultazione sugli Ordinamenti Didattici per la trattazione dei seguenti punti all'ordine del giorno:

PRESENTI

Prof. Carmine DI ILIO Presidente - delegato del Rettore
Prof. Gaetano BONETTA Preside Facoltà Scienze della Formazione
Prof. Marcello BUCCOLINI Delegato del Preside della Facoltà di Scienze MM.FF.NN.
Prof. Cristina CAROLI COSTANTINI Delegata del Preside della Facoltà di Economia
Prof. Michele CASCAVILLA Preside Facoltà Scienze Sociali
Prof. Carlo CONSANI Preside della Facoltà di Lingue e Lett. Straniere
Prof. Raffaella PAPI Delegata del Presidente della Soprint. Reg. Beni Cult.
Prof. Giancarlo QUIRICONI Delegato del Preside della Facoltà di Lettere
Dott. Loredana D'EMILIO Delegata del Presidente della Soprintendenza Archeol. d'Abr.
Dott. Dina FULVI-FIRMI Delegata del Presidente dell'Ordine dei Commercialisti-Lanciano
Dott. Giuseppe GIAMPIETRO Delegato del Sindaco di Chieti
Dott. Giuseppe MERLINO Delegato Presidente Ordine Geometri di Chieti
Dott. Silvano PAGLIUCA Delegato del Presidente Unione Industriali - PE
Dott. Irene ROSINI Presidente dell'Ordine IPAVSI - PE

Risultano assenti giustificati i Proff. Ciafardone, Felaco e il Dott. Enrico Di Giuseppantonio.

Il Presidente nell'illustrare il corso fa presente che il laureato in Psicologia clinica e della salute, potrà iscriversi all'albo professionale degli psicologi e sarà capace di operare in completa autonomia professionale .

Si procede alla consultazione prevista dall'art.11 comma 4 del D.M. n.270 del 22.10.04. A seguito di ampio esame, tale consultazione risulta positiva.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

16/03/2017

Nell'ultimo anno accademico si è ritenuto importante considerare due studi di settore recenti, ossia quello realizzato dal Laboratorio Culture Organizzative e di Consumo dell'Università Cattolica di Milano per il Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Psicologi e quello effettuato dall'ENPAP (Ente Nazionale di Previdenza degli Psicologi). E' emerso che gli esiti occupazionali in riferimento agli psicologi, anche se non appaiono pienamente soddisfacenti, sono comunque in linea con quelli di altre categorie

professionali.

L'indagine dell'ENPAP ha evidenziato suggerimenti importanti relativi alla riconversione ed espansione della professione di psicologo, che sembra possa avvenire solo attraverso un cambiamento di approccio al mercato e alla professione stessa. Nel report si sostiene che per costruire la professione di psicologo in nuovi ambiti sarà necessario superare alcune condizioni limitanti che ostacolano, secondo la ricerca, le potenzialità di crescita, tra le quali: interpretazione del ruolo tendenzialmente passiva e non proattiva, difficoltà a lavorare in team con altri specialisti, scarsa reattività alle nuove dinamiche sociali emergenti. In linea con questi suggerimenti e con l'intento di rendere il CdS sempre più coerente alle nuove esigenze socio-culturali e professionali, si prevede l'istituzione di un Comitato di Indirizzo costituito da componenti del Consiglio del CdS e delle organizzazioni riconosciute come parti interessate.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Psicologi clinici

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in Psicologia Clinica e della Salute, potrà iscriversi all'albo A professionale degli Psicologi, abilitato dall'Esame di Stato all'esercizio della professione, e sarà capace di operare in completa autonomia professionale adottando approcci, metodi e tecniche cliniche che, nei diversi modelli operativi (individuale, relazionale, familiare e di gruppo) caratterizzano le applicazioni cliniche della psicologia a differenti ambiti (persona, gruppi, sistemi) per la soluzione dei loro problemi.

Le competenze da acquisire, al riguardo, risultano essere:

- saper riconoscere e regolare i processi cognitivi ed emozionali associati alle diverse forme di disagio nell'interazione con: utenti-clienti-pazienti;
- saper rilevare, utilizzando strumenti adeguati, le alterazioni delle caratteristiche di personalità, del funzionamento dei processi cognitivi, delle attitudini emotivo affettive e delle relazioni interpersonali;
- sviluppare un'appropriata consapevolezza circa le implicazioni emotive e motivazionali che sottendono la scelta della professione psicologica, sapendole valorizzare nelle relazione clinica;
- saper comunicare adeguatamente con utenti-clienti-pazienti, nelle diverse fasi degli interventi, con riferimento alle dimensioni istituzionali, socioculturali e di genere;
- saper valutare ed identificare le diverse forme di trattamento preventivo, terapeutico e riabilitativo;
- sviluppare competenze inerenti a interventi educativi, preventivi, riabilitativi e terapeutici nella relazione di aiuto, nelle diverse forme di disagio e disabilità dell'intero ciclo di vita.

competenze associate alla funzione:

Nei campi della salute e sanitario, del disagio psicologico, degli aspetti psicologici delle psicopatologie, le competenze sono volte all'analisi e alla soluzione di problemi tramite:

- interventi, clinici, preventivi e riabilitativi atti a promuovere le condizioni di benessere psicologico e i relativi comportamenti, nei differenti contesti di vita quotidiana, sociale e professionale, riguardanti l'intero arco di vita della persona (Psicologia clinica dell'infanzia, dell'adolescenza, dell'età adulta e della vecchiaia);
- valutazione delle competenze funzionali, delle caratteristiche di personalità, del disagio psicosociale e dello stress (con particolare attenzione allo stress lavoro correlato, in conformità con la legislazione vigente) attraverso strumenti clinici e reattivi (con riferimento agli approcci clinimetrico e di assessment multidimensionale);
- interventi di consulenza, di sostegno individuale, familiare e di gruppo, di riabilitazione psicologica nei campi del disagio psichico e delle patologie (psicosomatiche, sessuologiche, tossicomane incluse);
- progetti di intervento sul disagio psicologico, anche in collaborazione con altre figure professionali di altra formazione disciplinare, individuando i criteri di indicazione e di controindicazione ai diversi modelli di trattamento;
- indagini di follow-up, nonché valutazione degli esiti degli interventi clinici, preventivi e riabilitativi a livello individuale e di gruppo, in termini di qualità ed efficienza.

sbocchi occupazionali:

Il laureato in Psicologia Clinica e della Salute potrà operare in diversi contesti istituzionali pubblici e privati (Servizio Sanitario nazionale, servizi territoriali, ospedali e cliniche, comunità terapeutiche, servizi per dipendenze, agenzie private del terzo settore, ecc.) o come libero professionista, per attività di consulenza (anche peritale) e di formazione.

I principali ambiti di pertinenza, inerenti la ricerca, l'intervento, la formazione possono essere così codificati: Psicologia Clinica (Perinatale, Scolastica, della Disabilità, Sportiva, Occupazionale, Forense, Gerontologica), Psicopatologia (Fenomenologia Clinica), Neuropsicologia Clinica, Psicofisiologia Clinica e Psicosomatica, Psicologia Clinica delle Dipendenze, Psicosessuologia, Psicologia Clinica Riabilitativa, Psicologia Clinica di Liaison (consulenza e collegamento), Psicologia Clinica Sanitaria-Ospedaliera (Psico-oncologia, Psico-infettivologia, ecc.), Psicologia della Salute (Psicologia Positiva, del Benessere), Psicoterapia (valenza propedeutica alla professione di Psicoterapeuta raggiungibile nell'ambito di specifico terzo livello formativo).

QUADRO A2.b**Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Psicologi clinici e psicoterapeuti - (2.5.3.3.1)

QUADRO A3.a**Conoscenze richieste per l'accesso**

08/04/2014

Requisito per l'immatricolazione al corso è il possesso di una Laurea o titolo equipollente (italiano o estero) che documenti un curriculum di studi costituito da non meno di 95 CFU, distribuiti nell'ambito dei settori psicologici (con i seguenti criteri minimi: almeno 18 CFU nei settori M-PSI/01, 02, 03; almeno 6 CFU nel settore M-PSI/04; almeno 9 CFU nei settori M-PSI/05, 06; almeno 12 CFU nei settori M-PSI/07, 08).

I 95 CFU si intendono comprensivi, per un numero massimo di 2 CFU, di attività didattico-formative integrative e/o a scelta, certificate dal corso di studio di provenienza.

La verifica dei requisiti sarà effettuata da una apposita Commissione e, in caso di mancato riscontro, l'immatricolazione sarà considerata come non valida.

La personale preparazione di ciascuno studente immatricolato avverrà attraverso la valutazione della media riportata dallo studente negli esami di Psicologia Clinica e Psicologia Dinamica, fissando a 24/30 la soglia minima utile per ritenere assolto il predetto requisito.

Eventuali lacune formative in una o più aree di studio potranno essere affrontate attraverso modalità concordate con i docenti.

QUADRO A3.b**Modalità di ammissione**

24/03/2016

Il corso è ad accesso programmato su base locale. La numerosità degli iscritti in ingresso sarà annualmente definita su proposta del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale tenuto conto delle risorse formative disponibili.

L'immatricolazione al corso richiede:

1. il superamento di una prova di ammissione costituita da test a risposta multipla e da valutazione del curriculum del candidato sulla scorta di criteri fissati dal Consiglio del Corso di Studi;

2. il possesso di una Laurea o titolo equipollente (italiano o estero) che documenti un curriculum di studi costituito da non meno di 95 CFU, distribuiti nell'ambito dei settori psicologici (con i seguenti criteri minimi: almeno 18 CFU nei settori M-PSI/01, 02, 03; almeno 6 CFU nel settore M-PSI/04; almeno 9 CFU nei settori M-PSI/05, 06; almeno 12 CFU nei settori M-PSI/07, 08). I 95 CFU si intendono comprensivi, per un numero massimo di 2 CFU, di attività didattico-formative integrative e/o a scelta, certificate dal Corso di Studio di provenienza.

La valutazione della personale preparazione sarà desunta dal superamento della prova di ammissione.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute mira a fornire una conoscenza specialistica dei contenuti teorici e metodologici dell'intervento e della ricerca nell'ambito psicologico-clinico e dinamico con l'intento di formare figure professionali che opereranno nelle diverse aree della salute psicologica.

Il percorso formativo intende fornire sia conoscenze sia competenze avanzate; per quanto concerne le conoscenze si intende favorire lo sviluppo di:

- conoscenze avanzate dei modelli teorici di base e delle metodologie delle scienze cliniche del comportamento umano finalizzate all'esplorazione, alla spiegazione,

- all'interpretazione e alla riorganizzazione dei processi mentali disfunzionali, individuali e interpersonali (con particolare attenzione ai fenomeni psicopatologico-clinici di maggior rilievo), e dei loro correlati comportamentali e psicobiologici;

- conoscenze di base della storia della psicologia clinica, della psicopatologia e della psicoterapia;

- conoscenze delle forme di disagio nelle diverse fasi del ciclo di vita, nonché delle reazioni di adattamento (coping in situazione di crisi psicologica);

- conoscenze delle principali pratiche psicologiche inerenti l'ambito della psicologia clinica, con particolare riferimento alla consulenza, alla diagnosi, alla terapia e al

- trattamento dell'organizzazione psicologica, individuale e di gruppo, nei suoi aspetti problematici nonché delle sue risultanze interpersonali (familiari e di gruppo), sociali e psicosomatiche;

- conoscenze di base relative alle complicità comportamentali e psicologiche di malattie internistiche e metaboliche e delle patologie d'organo nell'intero ciclo di vita (con particolare riferimento al loro impatto psicologico sulla famiglia e sui contesti sociali);

- conoscenze relative ai modelli teorici e alle metodologie di ricerca nell'ambito delle neuroscienze, con particolare riferimento ai meccanismi molecolari e funzionali del decadimento cognitivo parafisiologico (invecchiamento) e patologico (demenza), così come alle malattie neurodegenerative;

- conoscenze di base relative ai principi di neuro psicofarmacologia, all'uso/abuso di sostanze, con particolare riferimento alle problematiche alcool correlate;

- conoscenze relative ai fondamenti genetici e biologici, necessari per l'acquisizione di strumenti specifici dell'aiuto psicologico nelle patologie con prevalenza di tali componenti (genetiche, costituzionali e temperamentali);

- conoscenze dei diversi modelli del rapporto psicologo/utente-cliente-paziente e dei problemi relativi all'alleanza nelle sue differenti forme (di lavoro, diagnostica e più specificatamente terapeutica);

- conoscenza dei processi di comunicazione verbale e non verbale, della struttura e del funzionamento dei gruppi (leadership, reti di comunicazione, sistemi di valori e di opinioni) applicati all'ambito clinico;

- conoscenza della dimensione etica e delle problematiche deontologiche, condivise e sostenute dalla comunità professionale;

- conoscenze delle principali metodologie di ricerca nell'ambito della valutazione, del trattamento e della cura di stati mentali e di sistemi disfunzionali e patologici.

Le competenze avanzate da acquisire risultano invece essere:

- saper riconoscere e regolare i processi cognitivi ed emozionali associati alle diverse forme di disagio nell'interazione con: utenti-clienti-pazienti;
- saper rilevare, utilizzando strumenti adeguati, le alterazioni delle caratteristiche di personalità, del funzionamento dei processi cognitivi, delle attitudini emotivo affettive e delle relazioni interpersonali;
- sviluppare un'appropriata consapevolezza circa le implicazioni emotive e motivazionali che sottendono la scelta della professione psicologica, sapendole valorizzare nelle relazione clinica;
- saper comunicare adeguatamente con utenti-clienti-pazienti, nelle diverse fasi degli interventi, con riferimento alle dimensioni istituzionali, socioculturali e di genere;
- saper valutare ed identificare le diverse forme di trattamento preventivo, terapeutico e riabilitativo;
- sviluppare competenze inerenti a interventi educativi, preventivi, riabilitativi e terapeutici nella relazione di aiuto, nelle diverse forme di disagio e disabilità dell'intero ciclo di vita.

Il corso prevede insegnamenti consistenti in 18 CFU negli ambiti della psicologia generale e fisiologica, della psicometria, della psicologia sociale e del lavoro, in 62 CFU (42 CFU di lezioni teoriche e 20 CFU di attività pratiche) nei settori M-PSI/07 e M-PSI/08, e in 18 CFU (pari a 14 CFU di lezioni teoriche e a 4 CFU di attività pratiche) nei settori affini BIO/13; BIO/14; L-LIN/10; M-DEA/01; M-EDF/02; M-FIL/03; M-STO/05; MED/03; MED/04; MED/06; MED/09; MED/11; MED/14; MED/15; MED/17; MED/18; MED/20; MED/24; MED/25; MED/26; MED/30; MED/31; MED/38; MED/39; MED/40; MED/41; MED/43; MED/44; MED/46; MED/48; MED/49; SPS/07.

Sono inoltre previsti 8 CFU a scelta e 14 CFU per la prova finale.

Il percorso, inoltre, mira a favorire una conoscenza avanzata della lingua inglese, con riferimento al lessico della letteratura scientifica psicologica, tramite l'analisi e lo studio di testi e di articoli di ricerca recenti, che saranno utilizzati nell'ambito dei corsi e delle attività laboratoriali.

Le verifiche volte ad accertare la preparazione dello studente, sono previste per tutti gli insegnamenti e per tutte le attività di laboratorio, e saranno opportunamente precisate nel regolamento didattico del corso di studio.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
Area Unica	
Conoscenza e comprensione I laureati dovranno acquisire conoscenze e capacità di comprensione relative ai contenuti teorici e metodologici inerenti la psicologia clinica e dinamica che consentano di favorire l'individuazione di tematiche rilevanti nell'ambito del settore e di collegarle ai contenuti delle discipline affini presenti nel curriculum. I laureati dovranno dimostrare l'acquisizione di: - una	

conoscenza avanzata dei modelli teorici e delle metodologie delle scienze cliniche del comportamento umano, con particolare riferimento ai processi psicologici disfunzionali, individuali e interpersonali, e dei loro correlati cognitivi, emotivi e comportamentali; - conoscenze e competenze per la pianificazione e realizzazione di valutazioni diagnostiche e di interventi clinici, preventivi e di riabilitazione rivolti ad individui e gruppi, nelle diverse fasi del ciclo di vita, in diversi contesti pubblici e privati.

La finalità è di giungere ad una conoscenza approfondita che consentirà una generalizzazione ed una trasferibilità di teorie e tecniche nell'ambito dei diversi contesti di intervento della psicologia clinica e della salute. Il raggiungimento di questi obiettivi formativi sarà valutato tramite gli esami di profitto relativi ad ogni insegnamento del corso di laurea e l'approvazione delle

attività svolte nei laboratori.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso fornisce capacità di applicare, in modo critico, le conoscenze e le tecniche acquisite per realizzare interventi, a livello individuale e di gruppo, nei diversi setting psicologico-clinici, in relazione a situazioni di disagio psichico, di crisi e di disadattamento.

Nello specifico, il laureato dovrà essere capace di: - saper effettuare colloqui clinici e di valutazione psicodiagnostica; saper identificare gli strumenti più appropriati, in relazione al contesto e all'utenza; saper pianificare e realizzare interventi clinici, preventivi e di riabilitazione, anche in collaborazione con figure professionali di altra formazione disciplinare; saper progettare e realizzare attività di monitoraggio e di valutazione dell'intervento.

L'acquisizione di tali capacità sarà verificata tramite gli esami di profitto relativi ad insegnamenti pertinenti e la valutazione dell'attività didattica laboratoriale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CERVELLO, MENTE E SALUTE [url](#)

CERVELLO, MENTE E SALUTE (*modulo di CERVELLO, MENTE E SALUTE*) [url](#)

FONDAMENTI BIOLOGICI DEI DISTURBI PSICHICI, FONDAMENTI DI PEDIATRIA CLINICA IN PSICOLOGIA DELLA SALUTE, LE DIAGNOSI DIFFERENZIALI IN CLINICA PSICHIATRICA, FONDAMENTI MOLECOLARI DELLE ATTIVITA' MENTALI (C.I.) [url](#)

FONDAMENTI MOLECOLARI DELLA ATTIVITA' MENTALI (*modulo di FONDAMENTI BIOLOGICI DEI DISTURBI PSICHICI, FONDAMENTI DI PEDIATRIA CLINICA IN PSICOLOGIA DELLA SALUTE, LE DIAGNOSI DIFFERENZIALI IN CLINICA PSICHIATRICA, FONDAMENTI MOLECOLARI DELLE ATTIVITA' MENTALI (C.I.)*) [url](#)

LAB. BIOETICA (*modulo di FONDAMENTI BIOLOGICI DEI DISTURBI PSICHICI, FONDAMENTI DI PEDIATRIA CLINICA IN PSICOLOGIA DELLA SALUTE, LE DIAGNOSI DIFFERENZIALI IN CLINICA PSICHIATRICA, FONDAMENTI MOLECOLARI DELLE ATTIVITA' MENTALI (C.I.)*) [url](#)

LAB. BIOETICA (*modulo di FONDAMENTI BIOLOGICI DEI DISTURBI PSICHICI, FONDAMENTI DI PEDIATRIA CLINICA IN PSICOLOGIA DELLA SALUTE, LE DIAGNOSI DIFFERENZIALI IN CLINICA PSICHIATRICA, FONDAMENTI MOLECOLARI DELLE ATTIVITA' MENTALI (C.I.)*) [url](#)

LAB. BIOETICA (*modulo di FONDAMENTI BIOLOGICI DEI DISTURBI PSICHICI, FONDAMENTI DI PEDIATRIA CLINICA IN PSICOLOGIA DELLA SALUTE, LE DIAGNOSI DIFFERENZIALI IN CLINICA PSICHIATRICA, FONDAMENTI MOLECOLARI DELLE ATTIVITA' MENTALI (C.I.)*) [url](#)

LAB. BIOETICA (*modulo di FONDAMENTI BIOLOGICI DEI DISTURBI PSICHICI, FONDAMENTI DI PEDIATRIA CLINICA IN PSICOLOGIA DELLA SALUTE, LE DIAGNOSI DIFFERENZIALI IN CLINICA PSICHIATRICA, FONDAMENTI MOLECOLARI DELLE ATTIVITA' MENTALI (C.I.)*) [url](#)

LAB. I MOMENTI CRITICI DELL'ESISTENZA (*modulo di PSICOLOGIA CLINICA DELL'ARCO DI VITA*) [url](#)
PSICOLOGIA CLINICA DELL'ARCO DI VITA [url](#)

LAB. I MOMENTI CRITICI DELL'ESISTENZA (*modulo di PSICOLOGIA CLINICA DELL'ARCO DI VITA*) [url](#)

LAB. I MOMENTI CRITICI DELL'ESISTENZA (*modulo di PSICOLOGIA CLINICA DELL'ARCO DI VITA*) [url](#)

LAB. I MOMENTI CRITICI DELL'ESISTENZA (*modulo di PSICOLOGIA CLINICA DELL'ARCO DI VITA*) [url](#)

LAB. IL RESOCONTO CLINICO (*modulo di MODELLI E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO E DELLA DIAGNOSI*) [url](#)

MODELLI E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO E DELLA DIAGNOSI [url](#)

LAB. IL RESOCONTO CLINICO (*modulo di MODELLI E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO E DELLA DIAGNOSI*) [url](#)

LAB. IL RESOCONTO CLINICO (*modulo di MODELLI E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO E DELLA DIAGNOSI*) [url](#)

LAB. IL RESOCONTO CLINICO (*modulo di MODELLI E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO E DELLA DIAGNOSI*) [url](#)

LAB. LA COMUNICAZIONE INTERPERSONALE (*modulo di RELAZIONE D'AIUTO, COUNSELING E PSICOTERAPIA IN PSICOLOGIA CLINICA (C.I.)*) [url](#)

RELAZIONE D'AIUTO, COUNSELING E PSICOTERAPIA IN PSICOLOGIA CLINICA (C.I.) [url](#)

LAB. LA COMUNICAZIONE INTERPERSONALE (*modulo di RELAZIONE D'AIUTO, COUNSELING E PSICOTERAPIA IN PSICOLOGIA CLINICA (C.I.)*) [url](#)

LAB. LA COMUNICAZIONE INTERPERSONALE (*modulo di RELAZIONE D'AIUTO, COUNSELING E PSICOTERAPIA IN PSICOLOGIA CLINICA (C.I.)*) [url](#)

LAB. LA COMUNICAZIONE INTERPERSONALE (*modulo di RELAZIONE D'AIUTO, COUNSELING E PSICOTERAPIA IN PSICOLOGIA CLINICA (C.I.)*) [url](#)

LAB. LA FENOMENOLOGIA CLINICA (*modulo di PSICOPATOLOGIA*) [url](#)
PSICOPATOLOGIA [url](#)

LAB. LA FENOMENOLOGIA CLINICA (*modulo di PSICOPATOLOGIA*) [url](#)

LAB. LA FENOMENOLOGIA CLINICA (*modulo di PSICOPATOLOGIA*) [url](#)

LAB. LA FENOMENOLOGIA CLINICA (*modulo di PSICOPATOLOGIA*) [url](#)

LAB. L'OSSERVAZIONE CLINICA (*modulo di PSICOLOGIA CLINICA AVANZATA E DELLA PERSONALITA'*) [url](#)
PSICOLOGIA CLINICA AVANZATA E DELLA PERSONALITA' [url](#)

LAB. L'OSSERVAZIONE CLINICA (*modulo di PSICOLOGIA CLINICA AVANZATA E DELLA PERSONALITA'*) [url](#)

LAB. L'OSSERVAZIONE CLINICA (*modulo di PSICOLOGIA CLINICA AVANZATA E DELLA PERSONALITA'*) [url](#)

LAB. L'OSSERVAZIONE CLINICA (*modulo di PSICOLOGIA CLINICA AVANZATA E DELLA PERSONALITA'*) [url](#)

LAB. NEUROSCIENZE APPLICATE (*modulo di CERVELLO, MENTE E SALUTE*) [url](#)

LAB. NEUROSCIENZE APPLICATE (*modulo di CERVELLO, MENTE E SALUTE*) [url](#)

LAB. NEUROSCIENZE APPLICATE (*modulo di CERVELLO, MENTE E SALUTE*) [url](#)

LAB. NEUROSCIENZE APPLICATE (*modulo di CERVELLO, MENTE E SALUTE*) [url](#)

LABORATORIO: LA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA [url](#)

LABORATORIO: LA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA [url](#)

LABORATORIO: LA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA [url](#)

LABORATORIO: LA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA [url](#)

LABORATORIO: PSICOTERAPIA BREVE [url](#)

LABORATORIO: PSICOTERAPIA BREVE [url](#)

LABORATORIO: PSICOTERAPIA BREVE [url](#)

LABORATORIO: PSICOTERAPIA BREVE [url](#)

MODELLI E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO E DELLA DIAGNOSI (*modulo di MODELLI E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO E DELLA DIAGNOSI*) [url](#)

MODULO BIOLOGIA (*modulo di FONDAMENTI BIOLOGICI DEI DISTURBI PSICHICI, FONDAMENTI DI PEDIATRIA CLINICA IN PSICOLOGIA DELLA SALUTE, LE DIAGNOSI DIFFERENZIALI IN CLINICA PSICHIATRICA, FONDAMENTI MOLECOLARI DELLE ATTIVITA' MENTALI (C.I.)*) [url](#)

MODULO DI PEDIATRIA (*modulo di FONDAMENTI BIOLOGICI DEI DISTURBI PSICHICI, FONDAMENTI DI PEDIATRIA CLINICA IN PSICOLOGIA DELLA SALUTE, LE DIAGNOSI DIFFERENZIALI IN CLINICA PSICHIATRICA, FONDAMENTI MOLECOLARI DELLE ATTIVITA' MENTALI (C.I.)*) [url](#)

MODULO PSICHIATRICA (*modulo di FONDAMENTI BIOLOGICI DEI DISTURBI PSICHICI, FONDAMENTI DI PEDIATRIA CLINICA IN PSICOLOGIA DELLA SALUTE, LE DIAGNOSI DIFFERENZIALI IN CLINICA PSICHIATRICA, FONDAMENTI MOLECOLARI DELLE ATTIVITA' MENTALI (C.I.)*) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA AVANZATA E DELLA PERSONALITA' (*modulo di PSICOLOGIA CLINICA AVANZATA E DELLA PERSONALITA'*) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA DELL'ARCO DI VITA (*modulo di PSICOLOGIA CLINICA DELL'ARCO DI VITA*) [url](#)

PSICOPATOLOGIA (*modulo di PSICOPATOLOGIA*) [url](#)

RELAZIONE D'AIUTO, COUNSELING E PSICOTERAPIA IN PSICOLOGIA CLINICA (C.I.) (*modulo di RELAZIONE D'AIUTO, COUNSELING E PSICOTERAPIA IN PSICOLOGIA CLINICA (C.I.)*) [url](#)

CLINICA PSICOLOGICA (SANITARIA-OSPEDALIERA) [url](#)

CORPO, IDENTITA', CULTURA: ALTERITA' E DIFFERENZE [url](#)

DALL'IGIENE ALLA SALUTE MENTALE, LE DIMENSIONI DELLA PSICHIATRICA E DELLA PSICOLOGIA CLINICA [url](#)

FONDAMENTI DI NEUROLOGIA (*modulo di GENETICA CLINICA, PSICOFARMACOLOGIA, FONDAMENTI DI NEUROLOGIA (C.I.)*) [url](#)

GENETICA CLINICA, PSICOFARMACOLOGIA, FONDAMENTI DI NEUROLOGIA (C.I.) [url](#)

GENETICA CLINICA (*modulo di GENETICA CLINICA, PSICOFARMACOLOGIA, FONDAMENTI DI NEUROLOGIA (C.I.)*) [url](#)

LA PIANIFICAZIONE DELL'INTERVENTO PSICOLOGICO-CLINICO (*modulo di LE APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA CLINICA DELLA SALUTE, PSICOLOGIA DEL DISAGIO ORGANIZZATIVO E OCCUPAZIONALE*) [url](#)

LE APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA CLINICA DELLA SALUTE, PSICOLOGIA DEL DISAGIO ORGANIZZATIVO E OCCUPAZIONALE [url](#)

LA PIANIFICAZIONE DELL'INTERVENTO PSICOLOGICO-CLINICO (*modulo di LE APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA CLINICA DELLA SALUTE, PSICOLOGIA DEL DISAGIO ORGANIZZATIVO E OCCUPAZIONALE*) [url](#)

LA PIANIFICAZIONE DELL'INTERVENTO PSICOLOGICO-CLINICO (*modulo di LE APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA CLINICA DELLA SALUTE, PSICOLOGIA DEL DISAGIO ORGANIZZATIVO E OCCUPAZIONALE*) [url](#)

LA PIANIFICAZIONE DELL'INTERVENTO PSICOLOGICO-CLINICO (*modulo di LE APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA CLINICA DELLA SALUTE, PSICOLOGIA DEL DISAGIO ORGANIZZATIVO E OCCUPAZIONALE*) [url](#)

LAB. IL LAVORO PSICOTERAPEUTICO CON I GENITORI (*modulo di PSICOTERAPIA DINAMICA IN ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

PSICOTERAPIA DINAMICA IN ETA' EVOLUTIVA [url](#)

LAB. IL LAVORO PSICOTERAPEUTICO CON I GENITORI (*modulo di PSICOTERAPIA DINAMICA IN ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

LAB. IL LAVORO PSICOTERAPEUTICO CON I GENITORI (*modulo di PSICOTERAPIA DINAMICA IN ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

LAB. IL LAVORO PSICOTERAPEUTICO CON I GENITORI (*modulo di PSICOTERAPIA DINAMICA IN ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

LAB. LA VALUTAZIONE DIAGNOSTICA MULTIDIMENSIONALE (*modulo di VALUTAZIONE TESTISTICA IN PSICOLOGIA COGNITIVA*) [url](#)

VALUTAZIONE TESTISTICA IN PSICOLOGIA COGNITIVA [url](#)

LAB. LA VALUTAZIONE DIAGNOSTICA MULTIDIMENSIONALE (*modulo di VALUTAZIONE TESTISTICA IN PSICOLOGIA COGNITIVA*) [url](#)

LAB. LA VALUTAZIONE DIAGNOSTICA MULTIDIMENSIONALE (*modulo di VALUTAZIONE TESTISTICA IN PSICOLOGIA COGNITIVA*) [url](#)

LAB. LA VALUTAZIONE DIAGNOSTICA MULTIDIMENSIONALE (*modulo di VALUTAZIONE TESTISTICA IN PSICOLOGIA COGNITIVA*) [url](#)

LE APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA CLINICA DELLA SALUTE (*modulo di LE APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA CLINICA DELLA SALUTE, PSICOLOGIA DEL DISAGIO ORGANIZZATIVO E OCCUPAZIONALE*) [url](#)

MODELLO PSICOANALITICO E LAVORO NELLE ISTITUZIONI [url](#)

MODULO CLINICA DIPENDENZE (*modulo di PSICOLOGIA DELLA SALUTE, VECCHIE E NUOVE DIPENDENZE*) [url](#)

PSICOLOGIA DELLA SALUTE, VECCHIE E NUOVE DIPENDENZE [url](#)

MODULO CLINICA VALUTAZIONE (*modulo di VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA*) [url](#)

VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA [url](#)

MODULO DI PSICOFARMACOLOGIA (*modulo di GENETICA CLINICA, PSICOFARMACOLOGIA, FONDAMENTI DI NEUROLOGIA (C.I.)*) [url](#)

MODULO FARMACOLOGIA (*modulo di PSICOLOGIA DELLA SALUTE, VECCHIE E NUOVE DIPENDENZE*) [url](#)

MODULO NEUROPSICOLOGICO (*modulo di VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA*) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA FORENSE [url](#)

PSICOLOGIA DEL DISAGIO ORGANIZZATIVO E OCCUPAZIONALE (*modulo di LE APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA CLINICA DELLA SALUTE, PSICOLOGIA DEL DISAGIO ORGANIZZATIVO E OCCUPAZIONALE*) [url](#)

PSICOTERAPIA DINAMICA IN ETA' EVOLUTIVA (*modulo di PSICOTERAPIA DINAMICA IN ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

VALUTAZIONE TESTISTICA IN PSICOLOGIA COGNITIVA (*modulo di VALUTAZIONE TESTISTICA IN PSICOLOGIA COGNITIVA*) [url](#)

QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>Si richiede la capacità di selezionare e di applicare, con un approccio critico e consapevole, tecniche di misurazione adeguate, nonché di interpretare dati nei diversi ambiti di ricerca della psicologia clinica tali da rendere possibile analisi e giudizi autonomi del laureato. Inoltre, il laureato dovrà possedere conoscenze in merito alle linee-guida etiche e legali, agli statuti e ai regolamenti connessi alla dimensione professionale nei diversi ambiti di intervento clinico, per sviluppare l'abilità di adottare ed adattare il proprio modello etico decisionale e di applicarlo con integrità personale e sensibilità contestuale.</p> <p>L'autonomia di giudizio raggiunta dallo studente sarà valutata attraverso la capacità di esporre in modo critico nel corso degli esami di profitto le diverse posizioni teoriche attenenti alle specifiche tematiche trattate.</p>
	<p>I laureati dovranno possedere capacità interpersonali e di comunicazione tali da renderlo efficiente</p>

Abilità comunicative	<p>sia nella stesura del resoconto clinico, nelle consultazioni e collaborazioni con altri professionisti che operano nell'area sanitaria, sia nelle comunicazioni e nelle relazioni con i clienti, utilizzando linguaggi appropriati nei diversi setting in cui può operare.</p> <p>Queste abilità verranno valutate e monitorate attraverso la partecipazione ed il coinvolgimento attivo e partecipativo nell'ambito di esperienze pratiche guidate, in cui si utilizzeranno tecniche di simulazione e di role-play.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Si richiede una buona competenza di studio individuale, compreso l'uso di strumenti di consultazione bibliografica, unitamente sia al possesso di capacità di auto-valutazione e auto-riflessione, sia alla consapevolezza del proprio livello di abilità e conoscenze. Tali competenze consentono l'espletamento adeguato della propria pratica professionale e facilitano la scelta di ulteriori percorsi formativi professionalizzanti finalizzati alla promozione di una formazione permanente di elevata spendibilità.</p> <p>Tali capacità saranno valutate tramite esperienze pratiche guidate e laboratori, realizzate soprattutto nell'ultima fase del percorso formativo, nonché tramite la stesura dell'elaborato finale di tesi.</p>

QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale del corso di laurea magistrale in Psicologia clinica e della salute prevede il conseguimento di 14 CFU e consiste nella realizzazione di un elaborato originale svolto sotto la guida di un relatore e controllato da un correlatore; è costituita da un lavoro di natura empirico/sperimentale oppure compilativo.

Le tesi empirico-sperimentali dovranno avere la struttura dei lavori scientifici che vengono proposti per la pubblicazione a "peer-reviewed journals". Esse dovranno avere per oggetto un lavoro originale cui il candidato ha attivamente partecipato. Detto il lavoro dovrà avere un suo preciso razionale, descritto nell'introduzione, un disegno sperimentale descritto insieme alle tecnologie usate nella sezione materiali e metodi, dei risultati valutabili, analizzati, con gli strumenti statistici appropriati, e una discussione dalla quale si possa chiaramente evincere il significato e l'importanza dei risultati ottenuti. Possono essere accomunate a questa categoria tesi strutturate sulla falsariga dei "case-re report" che riportino e discutano casi clinici, o casistiche cliniche, di eccezionale interesse, novità o rarità.

Le tesi compilative dovranno avere la struttura di un "review article" e dimostrare la capacità del candidato di estrarre dalla letteratura internazionale i più recenti aggiornamenti rispetto all'argomento oggetto della tesi, di sintetizzarli, di dare conto e interpretazione delle possibili controversie esistenti sull'argomento stesso ed anche di illustrare eventuali ipotesi ed interpretazioni avanzate dal candidato.

La tesi dovrà essere accompagnata da un breve riassunto (abstract) che ne sintetizzi, in non più di 300 parole, i contenuti e lo scopo.

L'esame di Laurea sarà, come per obbligo legale, pubblico; esso si svolgerà secondo un programma prestabilito e prevede per ciascun candidato un esame della durata media di 25 minuti, di cui 15 da dedicare alla esposizione della tesi e 10 minuti da dedicare alla discussione. I candidati sono invitati ed incoraggiati ad avvalersi di sussidi audiovisivi per le presentazioni e saranno valutati con un giudizio espresso in centodecimi, tenendo conto anche dell'andamento complessivo della carriera dello studente.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale consiste nella realizzazione di un elaborato originale preparato dallo studente con la supervisione di un relatore e un correlatore. L'esame di laurea sarà, come per obbligo legale, pubblico e si svolgerà secondo un programma prestabilito, prevedendo per ciascun candidato un esame della durata media di 15 minuti di cui una prima parte dedicata all'esposizione della tesi ed una seconda per la discussione. I candidati sono invitati ed incoraggiati ad avvalersi di sussidi audiovisivi per le presentazioni. La Commissione valuta ciascun candidato tenendo conto dell'andamento complessivo della carriera, del contenuto della tesi e dello svolgimento della prova finale; la valutazione è espressa in cento decimi. La prova si intende superata con una votazione minima di 66/110. La Commissione, in caso di votazione massima (110/110), può concedere la lode su decisione unanime.



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lm-51-psicologia-clinica-e-della-salute>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/node/9474>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/node/9474>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unich.it/node/9474>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-PSI/02	Anno di corso 1	CERVELLO, MENTE E SALUTE (<i>modulo di CERVELLO, MENTE E SALUTE</i>) link	BRANCUCCI ALFREDO	PA	6	18	
		Anno						

2.	M-PSI/02	di corso 1	CERVELLO, MENTE E SALUTE (<i>modulo di CERVELLO, MENTE E SALUTE</i>) link	TOMMASI LUCA	PO	6	18
3.	MED/46	Anno di corso 1	FONDAMENTI MOLECOLARI DELLA ATTIVITA' MENTALI (<i>modulo di FONDAMENTI BIOLOGICI DEI DISTURBI PSICHICI, FONDAMENTI DI PEDIATRIA CLINICA IN PSICOLOGIA DELLA SALUTE, LE DIAGNOSI DIFFERENZIALI IN CLINICA PSICHIATRICA, FONDAMENTI MOLECOLARI DELLE ATTIVITA' MENTALI (C.I.)</i>) link	ROMANO MARIO	PA	1	6
4.	M-FIL/03	Anno di corso 1	LAB. BIOETICA (<i>modulo di FONDAMENTI BIOLOGICI DEI DISTURBI PSICHICI, FONDAMENTI DI PEDIATRIA CLINICA IN PSICOLOGIA DELLA SALUTE, LE DIAGNOSI DIFFERENZIALI IN CLINICA PSICHIATRICA, FONDAMENTI MOLECOLARI DELLE ATTIVITA' MENTALI (C.I.)</i>) link	BOSCO DOMENICO	PO	2	6
5.	M-FIL/03	Anno di corso 1	LAB. BIOETICA (<i>modulo di FONDAMENTI BIOLOGICI DEI DISTURBI PSICHICI, FONDAMENTI DI PEDIATRIA CLINICA IN PSICOLOGIA DELLA SALUTE, LE DIAGNOSI DIFFERENZIALI IN CLINICA PSICHIATRICA, FONDAMENTI MOLECOLARI DELLE ATTIVITA' MENTALI (C.I.)</i>) link			2	6
6.	M-PSI/08	Anno di corso 1	LAB. I MOMENTI CRITICI DELL'ESISTENZA (<i>modulo di PSICOLOGIA CLINICA DELL'ARCO DI VITA</i>) link			2	12
7.	M-PSI/08	Anno di corso 1	LAB. I MOMENTI CRITICI DELL'ESISTENZA (<i>modulo di PSICOLOGIA CLINICA DELL'ARCO DI VITA</i>) link	VERROCCHIO MARIA	PA	2	12
8.	M-PSI/07	Anno di corso 1	LAB. IL RESOCONTO CLINICO (<i>modulo di MODELLI E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO E DELLA DIAGNOSI</i>) link	BABORE ALESSANDRA	RU	2	12
9.	M-PSI/08	Anno di corso 1	LAB. L'OSSERVAZIONE CLINICA (<i>modulo di PSICOLOGIA CLINICA AVANZATA E DELLA PERSONALITA'</i>) link	MUCCI CLARA	PO	2	12
10.	M-PSI/08	Anno di corso 1	LAB. L'OSSERVAZIONE CLINICA (<i>modulo di PSICOLOGIA CLINICA AVANZATA E DELLA PERSONALITA'</i>) link			2	12
		Anno di	LAB. LA COMUNICAZIONE INTERPERSONALE (<i>modulo di</i>	FULCHERI			

11.	M-PSI/08	corso 1	RELAZIONE D'AIUTO, COUNSELING E PSICOTERAPIA IN PSICOLOGIA CLINICA (C.I.) link	MARIO	PO	2	12
12.	M-PSI/08	Anno di corso 1	LAB. LA COMUNICAZIONE INTERPERSONALE (modulo di RELAZIONE D'AIUTO, COUNSELING E PSICOTERAPIA IN PSICOLOGIA CLINICA (C.I.) link			2	12
13.	M-PSI/07	Anno di corso 1	LAB. LA FENOMENOLOGIA CLINICA (modulo di PSICOPATOLOGIA) link			2	12
14.	MED/48	Anno di corso 1	LAB. NEUROSCIENZE APPLICATE (modulo di CERVELLO, MENTE E SALUTE) link	SENSI STEFANO	PA	2	12
15.	M-PSI/08	Anno di corso 1	LABORATORIO: LA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA link	VERROCCHIO MARIA	PA	2	12
16.	M-PSI/08	Anno di corso 1	LABORATORIO: LA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA link	CONTI CHIARA	RU	2	12
17.	M-PSI/07	Anno di corso 1	LABORATORIO: PSICOTERAPIA BREVE link			2	12
18.	M-PSI/07	Anno di corso 1	MODELLI E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO E DELLA DIAGNOSI (modulo di MODELLI E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO E DELLA DIAGNOSI) link	CANDELORI CARLA	PO	6	36
19.	BIO/13	Anno di corso 1	MODULO BIOLOGIA (modulo di FONDAMENTI BIOLOGICI DEI DISTURBI PSICHICI, FONDAMENTI DI PEDIATRIA CLINICA IN PSICOLOGIA DELLA SALUTE, LE DIAGNOSI DIFFERENZIALI IN CLINICA PSICHIATRICA, FONDAMENTI MOLECOLARI DELLE ATTIVITA' MENTALI (C.I.) link	GRILLI ALFREDO	PO	3	18
20.	MED/38	Anno di corso 1	MODULO DI PEDIATRIA (modulo di FONDAMENTI BIOLOGICI DEI DISTURBI PSICHICI, FONDAMENTI DI PEDIATRIA CLINICA IN PSICOLOGIA DELLA SALUTE, LE DIAGNOSI DIFFERENZIALI IN CLINICA PSICHIATRICA, FONDAMENTI MOLECOLARI DELLE ATTIVITA' MENTALI (C.I.) link	MOHN ANGELIKA ANNA	PA	1	6

MODULO PSICHIATRIA (modulo di

21.	MED/25	Anno di corso 1	FONDAMENTI BIOLOGICI DEI DISTURBI PSICHICI, FONDAMENTI DI PEDIATRIA CLINICA IN PSICOLOGIA DELLA SALUTE, LE DIAGNOSI DIFFERENZIALI IN CLINICA PSICHIATRICA, FONDAMENTI MOLECOLARI DELLE ATTIVITA' MENTALI (C.I.) link	MARTINOTTI GIOVANNI	RD	1	6
22.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA AVANZATA E DELLA PERSONALITA' (modulo di PSICOLOGIA CLINICA AVANZATA E DELLA PERSONALITA') link	MUCCI CLARA	PO	6	48
23.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA DELL'ARCO DI VITA (modulo di PSICOLOGIA CLINICA DELL'ARCO DI VITA) link	VERROCCHIO MARIA	PA	6	36
24.	M-PSI/07	Anno di corso 1	PSICOPATOLOGIA (modulo di PSICOPATOLOGIA) link	STANGHELLINI GIOVANNI	PO	6	36
25.	M-PSI/08	Anno di corso 1	RELAZIONE D'AIUTO, COUNSELING E PSICOTERAPIA IN PSICOLOGIA CLINICA (C.I.) (modulo di RELAZIONE D'AIUTO, COUNSELING E PSICOTERAPIA IN PSICOLOGIA CLINICA (C.I.)) link	FULCHERI MARIO	PO	6	36
26.	M-PSI/08	Anno di corso 2	CLINICA PSICOLOGICA (SANITARIA-OSPEDALIERA) link			8	48
27.	M-PSI/08	Anno di corso 2	CORPO, IDENTITA', CULTURA: ALTERITA' E DIFFERENZE link			8	48
28.	M-PSI/08	Anno di corso 2	DALL'IGIENE ALLA SALUTE MENTALE, LE DIMENSIONI DELLA PSICHIATRIA E DELLA PSICOLOGIA CLINICA link			8	48
29.	MED/26	Anno di corso 2	FONDAMENTI DI NEUROLOGIA (modulo di GENETICA CLINICA, PSICOFARMACOLOGIA, FONDAMENTI DI NEUROLOGIA (C.I.)) link			2	12
30.	MED/03	Anno di corso 2	GENETICA CLINICA (modulo di GENETICA CLINICA, PSICOFARMACOLOGIA, FONDAMENTI DI NEUROLOGIA (C.I.)) link			3	18
31.	M-PSI/08	Anno di corso 2	LA PIANIFICAZIONE DELL'INTERVENTO PSICOLOGICO-CLINICO (modulo di LE APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA CLINICA DELLA SALUTE, PSICOLOGIA DEL DISAGIO ORGANIZZATIVO E OCCUPAZIONALE) link			2	12

32.	M-PSI/07	Anno di corso 2	LAB. IL LAVORO PSICOTERAPEUTICO CON I GENITORI (<i>modulo di PSICOTERAPIA DINAMICA IN ETA' EVOLUTIVA</i>) link	2	12
33.	M-PSI/08	Anno di corso 2	LAB. LA VALUTAZIONE DIAGNOSTICA MULTIDIMENSIONALE (<i>modulo di VALUTAZIONE TESTISTICA IN PSICOLOGIA COGNITIVA</i>) link	2	12
34.	M-PSI/08	Anno di corso 2	LE APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA CLINICA DELLA SALUTE (<i>modulo di LE APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA CLINICA DELLA SALUTE, PSICOLOGIA DEL DISAGIO ORGANIZZATIVO E OCCUPAZIONALE</i>) link	6	36
35.	M-PSI/07	Anno di corso 2	MODELLO PSICOANALITICO E LAVORO NELLE ISTITUZIONI link	8	48
36.	M-PSI/08	Anno di corso 2	MODULO CLINICA DIPENDENZE (<i>modulo di PSICOLOGIA DELLA SALUTE, VECCHIE E NUOVE DIPENDENZE</i>) link	7	42
37.	M-PSI/08	Anno di corso 2	MODULO CLINICA VALUTAZIONE (<i>modulo di VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA</i>) link	2	12
38.	BIO/14	Anno di corso 2	MODULO DI PSICOFARMACOLOGIA (<i>modulo di GENETICA CLINICA, PSICOFARMACOLOGIA, FONDAMENTI DI NEUROLOGIA (C.I.)</i>) link	3	18
39.	BIO/14	Anno di corso 2	MODULO FARMACOLOGIA (<i>modulo di PSICOLOGIA DELLA SALUTE, VECCHIE E NUOVE DIPENDENZE</i>) link	1	6
40.	M-PSI/02	Anno di corso 2	MODULO NEUROPSICOLOGICO (<i>modulo di VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA</i>) link	6	36
41.	M-PSI/08	Anno di corso 2	PSICOLOGIA CLINICA FORENSE link	8	48
42.	M-PSI/06	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DEL DISAGIO ORGANIZZATIVO E OCCUPAZIONALE (<i>modulo di LE APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA CLINICA DELLA SALUTE, PSICOLOGIA DEL DISAGIO ORGANIZZATIVO E OCCUPAZIONALE</i>) link	6	36

43.	M-PSI/07	Anno di corso 2	PSICOTERAPIA DINAMICA IN ETA' EVOLUTIVA (<i>modulo di PSICOTERAPIA DINAMICA IN ETA' EVOLUTIVA</i>) link	6	36
44.	M-PSI/01	Anno di corso 2	VALUTAZIONE TESTISTICA IN PSICOLOGIA COGNITIVA (<i>modulo di VALUTAZIONE TESTISTICA IN PSICOLOGIA COGNITIVA</i>) link	6	36

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://bibluda.unich.it>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

16/06/2017

Il corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute offre ai suoi studenti, sia iscritti effettivamente sia studenti potenzialmente interessati all'iscrizione, un servizio integrato di orientamento, che prevede azioni mirate all'orientamento in ingresso, all'orientamento in itinere ed all'orientamento in uscita, inteso come placement (transizione interna, verso un percorso formativo di terzo livello) e come job placement, vero e proprio out placement verso la professione. Nel dettaglio, il servizio prevede, in primis, il raccordo con la Divisione Orientamento centrale d'Ateneo e con i servizi in seno a questo attivati, con presentazioni pubbliche periodiche dell'offerta formativa, alla quale vengono invitati gli studenti laureandi della Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, in un'ottica dell'orientamento universitario verticale, corrispondente ai cicli 3+2. È costante il monitoraggio delle competenze espresse dagli studenti, al fine di supportarli verso percorsi di laurea magistrale adatti ad ognuno, con periodiche azioni di informazioni sull'offerta formativa interna ma anche su quella dell'intero territorio nazionale. Il CdS, in collaborazione con il CdS Magistrale in Psicologia realizza, con cadenza annuale, un incontro di orientamento per i laureandi/laureati presso la triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, con l'obiettivo di presentare il CdS, in tutte le sue principali caratteristiche, dall'offerta formativa, agli sbocchi occupazionali, fino alla presentazione della modalità di selezione in ingresso. Questi incontri, dalla modalità altamente partecipativa, hanno lo scopo di rispondere alle domande degli studenti in ingresso e consentire loro di fare una scelta del CdS magistrale consapevole e matura.

L'orientamento in ingresso è coordinato da un responsabile all'orientamento, Prof.ssa Michela Cortini, nominata dal Presidente del CdS. L'attività di orientamento è svolta sia presso la propria struttura, sia, su richiesta, presso le scuole del territorio e durante i saloni dell'orientamento ai quali l'università è invitata a partecipare.

Link inserito: <http://www.unich.it/orientamento>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

16/06/2017

Il raccordo e dialogo con la Divisione Orientamento centrale di Ateneo si concretizza con incontri periodici mensili, attraverso la figura del responsabile di orientamento, al fine di monitorare i tassi di drop-out universitario e poter intervenire tempestivamente per il contenimento e la prevenzione dello stesso. Il servizio di orientamento è responsabile della redazione, sia cartacea sia online, della guida dello studente, utilissimo strumento di informazione e primo momento di auto-orientamento, nonché di supporto agli studenti in transizione dal percorso triennale a quello magistrale. Per quanto riguarda l'orientamento in itinere, gli studenti hanno la possibilità di accesso ad un servizio di tutorato, caratterizzato dal supporto sia disciplinare sia di metodo, per affrontare i singoli esami di profitto e la stesura della tesi di laurea, con la finalità di contenere il drop-out specifico dei laureandi; quest'ultimo servizio è svolto da tutti i docenti del CdS, tipicamente durante le ore di ricevimento, ed è rivolto ad assistere gli studenti nella risoluzione dei loro problemi (es. suggerire un corretto metodo di studio).

Il tutorato di sostegno e lo studio assistito sono costituiti da attività formative indirizzate a migliorare l'apprendimento di alcuni insegnamenti, generalmente quelli del primo anno del percorso di studi. Sono previsti, inoltre, docenti di riferimento incaricati ai quali gli studenti possono rivolgersi in caso di necessità per richiedere un servizio di tutorato personale e per concordare le corrispondenti modalità di svolgimento:

Clara MUCCI
Chiara CONTI
Alfredo GRILLI
Carla CANDELORI

Link inserito: <http://www.unich.it/orientamento>

16/06/2017

Il servizio consiste nel dare supporto agli studenti nella ricerca di stage e tirocini presso enti pubblici e/o privati, presso i quali gli studenti possono svolgere un'attività che può costituire, eventualmente, argomento per la realizzazione della prova finale. Al fine di rendere più efficace questa azione, gli studenti sono invitati ad accedere all'apposito spazio web sul portale dell'orientamento:(<https://www.unich.it/orientamento/dopo/start/convenzioni.htm>).

Gli studenti, infine, sono continuamente sollecitati ad aderire alle diverse iniziative poste in essere dal CdS e dall'Ateneo a sostegno dell'affinamento della conoscenza della lingua inglese, indispensabile strumento per facilitare l'accesso a periodi di stage e tirocinio all'estero.

Descrizione link: Placement

Link inserito: <https://www.unich.it/orientamento/placement.htm>

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Descrizione link: LLP Erasmus

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/studiare-allestero>

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Universität Bielefeld (Bielefeld GERMANY)	07/01/2014	7	Solo italiano
2	Universidade do Porto (Porto PORTUGAL)	07/01/2014	7	Solo italiano
3	Universitatea din București (Bucureti ROMANIA)	21/01/2014	7	Solo italiano
4	Universidad de Oviedo (Oviedo SPAIN)	08/11/2013	7	Solo italiano

Per quanto riguarda l'orientamento in uscita, in raccordo con i servizi di Job Placement d'Ateneo, il servizio si occupa del placement interno e dell'eventuale passaggio dal secondo livello Europsy (laurea magistrale) ad un percorso di terzo livello Europsy (dottorato di ricerca, corsi di perfezionamento e/o master di secondo livello, corsi di specializzazione, quando attivati) sostenendo in pieno la logica del life long learning; in tal senso, l'orientamento alla formazione continua viene offerto e presentato anche a chi ormai non è più un neo-laureato e, con le opportune azioni comunicative, viene promosso nel territorio e nelle altre realtà accademiche nazionali.

Il servizio di orientamento in uscita, infine, si sforza di aumentare l'employability dei laureati in Psicologia Clinica e della Salute attraverso diverse azioni. In primis, è fondamentale il raccordo che viene garantito con l'Ordine professionale degli psicologi della regione Abruzzo, particolarmente importante nella gestione del tirocinio post lauream. Gli studenti del CdS sono continuamente sollecitati a partecipare alle iniziative offerte dai servizi di Job placement centrali, in modo particolare ai recruitment day e a tutte le occasioni di contatto con diversi enti datoriali, nella certezza che la mutua conoscenza non possa far altro che aumentare l'employability dei laureati presso il CdS.

Descrizione link: Placement

Link inserito: <https://www.unich.it/orientamento/placement.htm>

16/06/2017

04/05/2015

I questionari di valutazione della didattica, somministrati in sede a cura del Nucleo di Valutazione, evidenziano una buona soddisfazione percepita dagli studenti, dato rimasto costante nei precedenti tre anni accademici, durante i quali il CdS ha ricevuto sempre punteggi medi superiori a quelli di altri corsi di studio di Area Sociale e di Ateneo.

Dalle ultime rilevazioni effettuate si evidenzia che la media delle valutazioni degli studenti sugli insegnamenti attivati nel CdS varia da un minimo di 2.75 ad un massimo di 4 (massimale di risposta 4).

Il valore medio di tutti gli insegnamenti del CdS è pari a 3.29 per gli studenti frequentanti e a 3.10 per i non frequentanti.

La valutazione degli studenti frequentanti circa la professionalità, la disponibilità e la reperibilità dei docenti risulta essere soddisfacente (punteggio medio 3.33). In riferimento al materiale didattico disponibile per ogni insegnamento questo viene considerato idoneo per lo studio (punteggio medio 3.19).

18/09/2017

20/09/2017

Per quanto riguarda l'esperienza degli studenti, la maggior parte (88%) dei laureati nel 2016, con un trend leggermente migliore rispetto a quanto accade alla medesima coorte di studenti laureati sulla stessa classe in tutto il territorio nazionale (87%) ed in linea con quanto accade negli altri corsi del medesimo ateneo (88%), ha frequentato regolarmente almeno la metà dei corsi. La maggioranza dei laureati nel 2016 (95%) considera adeguato il carico di studio; un dato migliore rispetto a quanto accade negli altri corsi della stessa classe di laurea a livello nazionale (89,8%) e negli altri corsi del medesimo ateneo (88,8%); su questo dato va esplicitato che tutti gli intervistati hanno risposto, a differenza di quanto accaduto negli anni passati, dove alle volte il 20% circa degli intervistati non rispondeva affatto alla domanda.

Rispetto all'organizzazione degli esami, la maggior parte (85,2%) dei laureati nel 2016 è soddisfatta per più della metà degli esami (dato nazionale pari a 87,7%), un dato sensibilmente migliore rispetto a quanto accade per gli altri corsi del medesimo ateneo (79,5%).

Il 90,8 % dei laureati si dichiara soddisfatto del rapporto con i docenti, in linea con quanto accade ai laureati di altri corsi di laurea magistrale della stessa classe di altri atenei Italiani (88,5%) e negli altri corsi del medesimo ateneo (89,4%).

Il 96,2% dei laureati nel 2016 esprime soddisfazione generale rispetto al corso di laurea, una percentuale sensibilmente superiore a quanto rilevato negli altri corsi di laurea magistrale della stessa classe di altri atenei Italiani (91,9%) e negli altri corsi del medesimo ateneo (89,9%).

La valutazione delle aule risulta adeguata alle esigenze del corso nel 65,1% dei casi; un dato lievemente peggiore rispetto a quanto rilevato negli altri corsi di laurea magistrale della stessa classe di altri atenei Italiani (71,5%) ma con un trend decisamente migliore rispetto a quanto accade negli altri corsi del medesimo ateneo (61,5%). Solo il 14,4% dei laureati considera adeguate le postazioni informatiche, dato che rappresenta forse una criticità rispetto alle infrastrutture, specie se comparato a quanto accade negli altri corsi del medesimo ateneo (22,4%) o a livello nazionale (34%).

Le attrezzature per le attività laboratoriali e le esperienze pratiche vengono considerate adeguate agli scopi nel 41,8% dei casi, dato sensibilmente migliore rispetto a quanto accade negli altri corsi del medesimo ateneo (38,7%) ma non in linea con quanto accade a livello nazionale (50,9%).

Nel 71,3% dei casi i servizi offerti dalle biblioteche sono valutati positivamente; dato lievemente inferiore rispetto a quanto accade negli altri corsi del medesimo ateneo (74,5%) e negli altri corsi di altri atenei Italiani (80,1%); va in tal senso sottolineato lo sforzo del dipartimento per attivare abbonamenti online a riviste di settore che si sono incrementati notevolmente nel corso degli ultimi anni.

Un ulteriore dato particolarmente confortante riguarda la risposta affermativa data dall' 85,3% dei laureati al quesito Si iscriverebbe di nuovo a questo stesso corso di laurea in questo stesso ateneo?, dato sensibilmente superiore a quanto accade sia a livello locale (72,6%) che a livello nazionale (81%).



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Nell'anno accademico 2016/17, il numero degli studenti iscritti al Corso di Laurea in Psicologia Clinica e della Salute è pari a 245 unità (30 maschi e 215 femmine). Nel 73.5% dei casi, l'età degli immatricolati è compresa tra i 20 e i 24 anni. 18/09/2017

Rispetto alla provenienza geografica degli studenti afferenti al CdS, viene confermata la prevalenza di residenti nel centro meridione: il 29.4% proviene dalla Puglia, l'11.4% dalla Calabria, il 9.4% dalla Campania e l'8.6% dalla Basilicata. I residenti in Abruzzo nell'anno accademico considerato costituiscono il 18.8% degli iscritti. La maggior parte degli immatricolati proviene dal Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche del nostro Ateneo (95.8%), a conferma tanto della scelta effettuata all'inizio del percorso universitario relativamente all'Ateneo, quanto dell'interesse per l'indirizzo clinico e della salute, all'interno dell'ambito psicologico.

Per quanto riguarda gli iscritti al primo anno nell'A.A. 2015/16, viene confermato il risultato soddisfacente ottenuto lo scorso anno, relativamente ai cfu acquisiti dagli immatricolati; infatti, il 70.69% degli studenti ha acquisito un numero di crediti superiore a 40, il 17.67% tra 21 e 40 cfu e il 7.76% tra 1 e 20 cfu; in netto miglioramento, rispetto agli anni precedenti, è la percentuale di studenti che non ha acquisito nessun credito (3.88%). Va precisato che tali dati fanno riferimento alla produttività nel corso del primo anno di studi (fino al 31 dicembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione e, quindi, al netto della sessione straordinaria). In termini di esiti didattici, il tasso di abbandono risulta molto basso, ovvero pari all'1.3%.

In riferimento alla durata del corso di studio, la percentuale di laureati in corso (75.4%) relativamente all'anno solare 2015 risulta costante rispetto all'anno precedente (75.7%).

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Secondo i dati occupazionali della banca dati di Alma Laurea 2016, ad un anno dal titolo, il tasso di occupati (def. ISTAT- Forze di lavoro) è del 21,5%. Tale percentuale va considerata alla luce del fatto che il CdS, dopo la laurea, prevede un anno di tirocinio formativo con successivo esame di abilitazione alla professione di Psicologo. Tale dato, inoltre, se letto comparativamente a quanto accadeva per il 2015 ha mostrato un aumento di circa il 50% degli occupati. 20/09/2017

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Relativamente alla soddisfazione delle strutture ospitanti rispetto alle attività svolte dai tirocinanti emerge un giudizio 20/09/2017 positivo sia per quanto riguarda l'assiduità nell'impegno e l'accuratezza nello svolgere compiti sia per le capacità di riflessione sull'esperienza di lavoro e di collegamento tra teoria e pratica.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

16/06/2017

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqa>

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione AQ CdS

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

16/06/2017

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqcads>

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE
Nome del corso in inglese	CLINICAL AND HEALTH PSYCHOLOGY
Classe	LM-51 - Psicologia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unich.it/ugov/degree/2990
Tasse	http://www.unich.it/go/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo

spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FULCHERI Mario
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del corso di studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze Psicologiche, della Salute e del Territorio

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BALLERINI	Patrizia	BIO/14	PA	.5	Affine	1. MODULO FARMACOLOGIA 2. MODULO DI PSICOFARMACOLOGIA
2.	BOSCO	Domenico	M-FIL/03	PO	1	Affine	1. LAB. BIOETICA 2. LAB. BIOETICA 3. LAB. BIOETICA 4. LAB. BIOETICA
3.	BRANCUCCI	Alfredo	M-PSI/02	PA	.5	Caratterizzante	1. CERVELLO, MENTE E SALUTE
4.	CANDELORI	Carla	M-PSI/07	PO	1	Caratterizzante	1. LAB. IL LAVORO PSICOTERAPEUTICO CON I GENITORI 2. MODELLI E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO E DELLA DIAGNOSI 3. PSICOTERAPIA DINAMICA IN ETA' EVOLUTIVA 4. MODELLO PSICOANALITICO E LAVORO NELLE ISTITUZIONI
5.	CONTI	Chiara	M-PSI/08	RU	1	Caratterizzante	1. LABORATORIO: LA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA 2. LE APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA CLINICA DELLA SALUTE 3. LABORATORIO: LA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA 4. LABORATORIO: LA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA

6.	CORTINI	Michela	M-PSI/06	PA	1	Caratterizzante	1. PSICOLOGIA DEL DISAGIO ORGANIZZATIVO E OCCUPAZIONALE
7.	FAIRFIELD	Beth	M-PSI/01	RU	.5	Caratterizzante	1. VALUTAZIONE TESTISTICA IN PSICOLOGIA COGNITIVA
8.	FULCHERI	Mario	M-PSI/08	PO	1	Caratterizzante	1. LAB. LA VALUTAZIONE DIAGNOSTICA MULTIDIMENSIONALE 2. LAB. LA COMUNICAZIONE INTERPERSONALE 3. RELAZIONE D'AIUTO, COUNSELING E PSICOTERAPIA IN PSICOLOGIA CLINICA (C.I.) 4. CLINICA PSICOLOGICA E MEDICINA PSICOSOMATICA
9.	MAMMARELLA	Nicola	M-PSI/01	PA	.5	Caratterizzante	1. VALUTAZIONE TESTISTICA IN PSICOLOGIA COGNITIVA
10.	MOHN	Angelika Anna	MED/38	PA	.5	Affine	1. MODULO DI PEDIATRIA
11.	ROMANO	Mario	MED/46	PA	1	Affine	1. FONDAMENTI MOLECOLARI DELLA ATTIVITA' MENTALI
12.	STUPPIA	Liborio	MED/03	PO	.5	Affine	1. GENETICA CLINICA
13.	THOMAS	Astrid Maria	MED/26	PA	1	Affine	1. FONDAMENTI DI NEUROLOGIA
14.	VERROCCHIO	Maria	M-PSI/08	PA	1	Caratterizzante	1. LABORATORIO: LA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA 2. PSICOLOGIA CLINICA FORENSE 3. PSICOLOGIA CLINICA DELL'ARCO DI VITA 4. MODULO CLINICA DIPENDENZE 5. LAB. I MOMENTI CRITICI DELL'ESISTENZA
15.	BABORE	Alessandra	M-PSI/07	RU	1	Caratterizzante	1. LAB. IL RESOCONTO CLINICO 2. LAB. IL RESOCONTO CLINICO 3. LAB. IL RESOCONTO CLINICO 4. LAB. IL RESOCONTO CLINICO

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CARAPELLOTTI	Andrea	carapellottiandrea@libero.it	
PRIMAVERA	Francesca	francesca.primavera@hotmail.com	
RAPPOCCIO	Maria Grazia	rappoccio93@live.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Babore	Alessandra
Cortini	Michela
Mammarella	Nicola
Verrocchio	Maria

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
MUCCI	Clara	
CONTI	Chiara	
GRILLI	Alfredo	
CANDELORI	Carla	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

Si - Posti: 216

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 17/02/2017

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- Sono presenti posti di studio personalizzati

Sedi del Corso

DM 987 12/12/2016 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: via dei Vestini Chieti Scalo - CHIETI

Data di inizio dell'attività didattica	02/10/2017
Studenti previsti	216

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	0686^2011
Massimo numero di crediti riconoscibili	10 <i>DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011</i>
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• PSICOLOGIA

Date delibere di riferimento

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	15/06/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	28/06/2011
Data di approvazione della struttura didattica	09/02/2011
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	24/03/2011
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	09/03/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	11/02/2011 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	30/01/2008

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Le risorse messe a disposizione del corso di studio risultano congrue, efficaci e pienamente commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Più critica la situazione in termini di docenza di Ateneo nel caso di attivazione di tutti gli ordinamenti di cui è proposta la trasformazione. Il corso copre la classe delle scienze psicologiche nell'offerta formativa dell'Ateneo, posizionandosi a livelli ottimali (in riferimento alla classe di appartenenza) in termini di immatricolati e iscritti. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[*Linee guida per i corsi di studio non telematici*](#)

[*Linee guida per i corsi di studio telematici*](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Le risorse messe a disposizione del corso di studio risultano congrue, efficaci e pienamente commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Più critica la situazione in termini di docenza di Ateneo nel caso di attivazione di tutti gli ordinamenti di cui è proposta la trasformazione. Il corso copre la classe delle scienze psicologiche nell'offerta formativa dell'Ateneo, posizionandosi a livelli ottimali (in riferimento alla classe di appartenenza) in termini di immatricolati e iscritti. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

La psicologia è sempre stata caratterizzata, sin dalle origini, come un insieme variegato ed articolato di più "psicologie", basate su costrutti teorici e prassi metodologiche molto diverse tra loro. Tale natura eclettica della psicologia si è, nel corso del tempo, estrinsecata in differenti professionalità psicologiche, ciascuna caratterizzata da una propria specificità operativa che necessita di una formazione peculiare e distinta.

Tenendo conto della suddetta differenziazione, distintiva della psicologia, e delle relative professionalità, si propone l'attivazione di due diversi corsi di laurea magistrale afferenti alla medesima classe, denominati rispettivamente Psicologia e Psicologia Clinica e della Salute, per offrire due percorsi formativi e professionalizzanti specifici. Il corso di laurea in Psicologia è diretto alla comprensione dei processi psicologici cognitivi, emotivi e sociali che caratterizzano il funzionamento mentale sia individuale che di gruppo, mentre il corso di laurea in Psicologia Clinica e della Salute è più diretto all'intervento in situazioni di disagio e sofferenza psicologica. In base a tali distinte finalità, i curricula dei due corsi fanno riferimento a presupposti teorici e metodologici diversi, di carattere più formativo e generale nel primo caso e più applicativo ed esperienziale nel secondo.

In accordo con il D.M. 270 si ritiene che l'offerta di due distinti corsi risponda più fattivamente al carattere specialistico della laurea magistrale, consentendo di formare professionalità diverse che avranno un più facile accesso nel mondo lavorativo, garantendo anche una preparazione propedeutica più mirata al terzo livello di formazione, costituito da scuole di specializzazione, master e corsi di dottorato differenti. In particolare, lo specifico corso di laurea prepara all'ingresso nelle scuole di specializzazione in Psicologia Clinica e in Psicologia della Salute. Altresì, si costituisce come peculiare percorso formativo che privilegia una

eventuale successiva specializzazione in psicoterapia attraverso le scuole riconosciute dal ministero (legge n. 56/89). Peraltro, la proposta nasce anche dalla considerazione relativa al progetto di riordinamento che riguarda il corso di laurea triennale in Scienze psicologiche in cui si prevede di fornire una formazione di base, eliminando curricula specifici e non contemplando, pertanto, obiettivi professionalizzanti.

Infine, si sottolinea che il progetto di due percorsi magistrali differenziati ed autonomi aderisce alle indicazioni e alle linee guida proposte da Europsy, relativamente ai suggerimenti curriculari del secondo livello (corrispondente alla laurea magistrale), inerenti la preparazione dello studente alla pratica professionale indipendente come psicologo, in cui l'area clinica e della salute viene differenziata e distinta dalle altre (educazione e lavoro). Lo schema Europsy suggerisce, infatti, che le conoscenze e le abilità specialistiche da acquisire, così come le attività di tirocinio e le competenze di base nelle attività di ricerca, provengano da specifici curricula formativi.

Si precisa, inoltre, che la valutazione di attivare uno specifico e diverso corso di laurea magistrale è sostenuta anche dalle problematiche organizzative derivanti dall'elevata numerosità degli iscritti e tale da comportare, nel caso di un unico corso a più indirizzi, difficoltà sia didattiche (per es. una duplicazione degli insegnamenti) sia formative.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Il Comitato, esaminata la proposta di istituzione della suddetta iniziativa didattica e considerato che mira a formare figure professionali che opereranno nelle diverse aree della salute psicologica e che il laureato in psicologia clinica e della salute potrà iscriversi all'albo professionale degli psicologi e potrà operare in diversi contesti istituzionali, pubblici e privati, all'unanimità la approva.

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita	
1	2017	531704073	CERVELLO, MENTE E SALUTE (modulo di CERVELLO, MENTE E SALUTE)	M-PSI/02	Docente di riferimento (peso .5) Alfredo BRANCUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/02	18
2	2017	531704073	CERVELLO, MENTE E SALUTE (modulo di CERVELLO, MENTE E SALUTE)	M-PSI/02	Luca TOMMASI <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/02	18
3	2016	531704058	CLINICA PSICOLOGICA E MEDICINA PSICOSOMATICA	M-PSI/08	Docente di riferimento Mario FULCHERI <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/08	24
4	2016	531704058	CLINICA PSICOLOGICA E MEDICINA PSICOSOMATICA	M-PSI/08	Docente non specificato		24
5	2016	531704059	CORPO, IDENTITA', CULTURA: ALTERITA' E DIFFERENZE	M-PSI/08	Docente non specificato		24
6	2016	531704059	CORPO, IDENTITA', CULTURA: ALTERITA' E DIFFERENZE	M-PSI/08	Clara MUCCI <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/08	24
7	2016	531701956	FONDAMENTI DI NEUROLOGIA (modulo di GENETICA CLINICA, PSICOFARMACOLOGIA, FONDAMENTI DI NEUROLOGIA (C.I.)) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Astrid Maria THOMAS <i>Professore Associato confermato</i>	MED/26	12
			FONDAMENTI MOLECOLARI DELLA ATTIVITA' MENTALI (modulo di FONDAMENTI BIOLOGICI DEI DISTURBI PSICHICI, FONDAMENTI DI PEDIATRIA CLINICA IN		Docente di riferimento Mario ROMANO		

8	2017	531704075	PSICOLOGIA DELLA SALUTE, LE DIAGNOSI DIFFERENZIALI IN CLINICA PSICHIATRICA, FONDAMENTI MOLECOLARI DELLE ATTIVITA' MENTALI (C.I.) GENETICA CLINICA (modulo di GENETICA CLINICA,	MED/46	<i>Professore Associato confermato</i>	MED/46	6
9	2016	531701958	PSICOFARMACOLOGIA, FONDAMENTI DI NEUROLOGIA (C.I.) <i>semestrale</i> LA PIANIFICAZIONE DELL'INTERVENTO PSICOLOGICO-CLINICO (modulo di LE	MED/03	Docente di riferimento (peso .5) Liborio STUPPIA <i>Professore Ordinario</i>	MED/03	18
10	2016	531701959	APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA CLINICA DELLA SALUTE, PSICOLOGIA DEL DISAGIO ORGANIZZATIVO E OCCUPAZIONALE) LA PIANIFICAZIONE DELL'INTERVENTO PSICOLOGICO-CLINICO (modulo di LE	M-PSI/08	Docente non specificato		12
11	2016	531701961	APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA CLINICA DELLA SALUTE, PSICOLOGIA DEL DISAGIO ORGANIZZATIVO E OCCUPAZIONALE) LA PIANIFICAZIONE DELL'INTERVENTO PSICOLOGICO-CLINICO (modulo di LE	M-PSI/08	Docente non specificato		12
12	2016	531701962	APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA CLINICA DELLA SALUTE, PSICOLOGIA DEL DISAGIO ORGANIZZATIVO E OCCUPAZIONALE) LA PIANIFICAZIONE DELL'INTERVENTO PSICOLOGICO-CLINICO (modulo di LE	M-PSI/08	Docente non specificato		12

13 2016	531701963	<p>APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA CLINICA DELLA SALUTE, PSICOLOGIA DEL DISAGIO ORGANIZZATIVO E OCCUPAZIONALE)</p> <p>LAB. BIOETICA (modulo di FONDAMENTI BIOLOGICI DEI DISTURBI PSICHICI, FONDAMENTI DI PEDIATRIA CLINICA IN PSICOLOGIA DELLA SALUTE, LE DIAGNOSI DIFFERENZIALI IN CLINICA PSICHIATRICA, FONDAMENTI MOLECOLARI DELLE ATTIVITA' MENTALI (C.I.))</p> <p>LAB. BIOETICA (modulo di FONDAMENTI BIOLOGICI DEI DISTURBI PSICHICI, FONDAMENTI DI PEDIATRIA CLINICA IN PSICOLOGIA DELLA SALUTE, LE DIAGNOSI DIFFERENZIALI IN CLINICA PSICHIATRICA, FONDAMENTI MOLECOLARI DELLE ATTIVITA' MENTALI (C.I.))</p> <p>LAB. BIOETICA (modulo di FONDAMENTI BIOLOGICI DEI DISTURBI PSICHICI, FONDAMENTI DI PEDIATRIA CLINICA IN PSICOLOGIA DELLA SALUTE, LE DIAGNOSI DIFFERENZIALI IN CLINICA PSICHIATRICA, FONDAMENTI MOLECOLARI DELLE ATTIVITA' MENTALI (C.I.))</p> <p>LAB. BIOETICA (modulo di FONDAMENTI BIOLOGICI DEI</p>	M-PSI/08	Docente non specificato		12
14 2017	531704076	<p>PSICOLOGIA DELLA SALUTE, LE DIAGNOSI DIFFERENZIALI IN CLINICA PSICHIATRICA, FONDAMENTI MOLECOLARI DELLE ATTIVITA' MENTALI (C.I.))</p> <p>LAB. BIOETICA (modulo di FONDAMENTI BIOLOGICI DEI DISTURBI PSICHICI, FONDAMENTI DI PEDIATRIA CLINICA IN PSICOLOGIA DELLA SALUTE, LE DIAGNOSI DIFFERENZIALI IN CLINICA PSICHIATRICA, FONDAMENTI MOLECOLARI DELLE ATTIVITA' MENTALI (C.I.))</p> <p>LAB. BIOETICA (modulo di FONDAMENTI BIOLOGICI DEI DISTURBI PSICHICI, FONDAMENTI DI PEDIATRIA CLINICA IN PSICOLOGIA DELLA SALUTE, LE DIAGNOSI DIFFERENZIALI IN CLINICA PSICHIATRICA, FONDAMENTI MOLECOLARI DELLE ATTIVITA' MENTALI (C.I.))</p> <p>LAB. BIOETICA (modulo di FONDAMENTI BIOLOGICI DEI DISTURBI PSICHICI, FONDAMENTI DI PEDIATRIA CLINICA IN PSICOLOGIA DELLA SALUTE, LE DIAGNOSI DIFFERENZIALI IN CLINICA PSICHIATRICA, FONDAMENTI MOLECOLARI DELLE ATTIVITA' MENTALI (C.I.))</p> <p>LAB. BIOETICA (modulo di FONDAMENTI BIOLOGICI DEI</p>	M-FIL/03	Docente di riferimento Domenico BOSCO <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/03	6
15 2017	531704077	<p>PSICOLOGIA DELLA SALUTE, LE DIAGNOSI DIFFERENZIALI IN CLINICA PSICHIATRICA, FONDAMENTI MOLECOLARI DELLE ATTIVITA' MENTALI (C.I.))</p> <p>LAB. BIOETICA (modulo di FONDAMENTI BIOLOGICI DEI DISTURBI PSICHICI, FONDAMENTI DI PEDIATRIA CLINICA IN PSICOLOGIA DELLA SALUTE, LE DIAGNOSI DIFFERENZIALI IN CLINICA PSICHIATRICA, FONDAMENTI MOLECOLARI DELLE ATTIVITA' MENTALI (C.I.))</p> <p>LAB. BIOETICA (modulo di FONDAMENTI BIOLOGICI DEI DISTURBI PSICHICI, FONDAMENTI DI PEDIATRIA CLINICA IN PSICOLOGIA DELLA SALUTE, LE DIAGNOSI DIFFERENZIALI IN CLINICA PSICHIATRICA, FONDAMENTI MOLECOLARI DELLE ATTIVITA' MENTALI (C.I.))</p> <p>LAB. BIOETICA (modulo di FONDAMENTI BIOLOGICI DEI DISTURBI PSICHICI, FONDAMENTI DI PEDIATRIA CLINICA IN PSICOLOGIA DELLA SALUTE, LE DIAGNOSI DIFFERENZIALI IN CLINICA PSICHIATRICA, FONDAMENTI MOLECOLARI DELLE ATTIVITA' MENTALI (C.I.))</p> <p>LAB. BIOETICA (modulo di FONDAMENTI BIOLOGICI DEI</p>	M-FIL/03	Docente di riferimento Domenico BOSCO <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/03	6
16 2017	531704078	<p>PSICOLOGIA DELLA SALUTE, LE DIAGNOSI DIFFERENZIALI IN CLINICA PSICHIATRICA, FONDAMENTI MOLECOLARI DELLE ATTIVITA' MENTALI (C.I.))</p> <p>LAB. BIOETICA (modulo di FONDAMENTI BIOLOGICI DEI DISTURBI PSICHICI, FONDAMENTI DI PEDIATRIA CLINICA IN PSICOLOGIA DELLA SALUTE, LE DIAGNOSI DIFFERENZIALI IN CLINICA PSICHIATRICA, FONDAMENTI MOLECOLARI DELLE ATTIVITA' MENTALI (C.I.))</p> <p>LAB. BIOETICA (modulo di FONDAMENTI BIOLOGICI DEI</p>	M-FIL/03	Docente di riferimento Domenico BOSCO <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/03	6

21	2017	531704079	LAB. BIOETICA (modulo di FONDAMENTI BIOLOGICI DEI DISTURBI PSICHICI, FONDAMENTI DI PEDIATRIA CLINICA IN PSICOLOGIA DELLA SALUTE, LE DIAGNOSI DIFFERENZIALI IN CLINICA PSICHIATRICA, FONDAMENTI MOLECOLARI DELLE ATTIVITA' MENTALI (C.I.))	M-FIL/03	Docente non specificato		6
22	2017	531704082	LAB. I MOMENTI CRITICI DELL'ESISTENZA (modulo di PSICOLOGIA CLINICA DELL'ARCO DI VITA)	M-PSI/08	Docente di riferimento Maria VERROCCHIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/08	12
23	2017	531704080	LAB. I MOMENTI CRITICI DELL'ESISTENZA (modulo di PSICOLOGIA CLINICA DELL'ARCO DI VITA)	M-PSI/08	Docente non specificato		12
24	2017	531704083	LAB. I MOMENTI CRITICI DELL'ESISTENZA (modulo di PSICOLOGIA CLINICA DELL'ARCO DI VITA)	M-PSI/08	Docente non specificato		12
25	2017	531704084	LAB. I MOMENTI CRITICI DELL'ESISTENZA (modulo di PSICOLOGIA CLINICA DELL'ARCO DI VITA)	M-PSI/08	Docente non specificato		12
26	2016	531701966	LAB. IL LAVORO PSICOTERAPEUTICO CON I GENITORI (modulo di PSICOTERAPIA DINAMICA IN ETA' EVOLUTIVA)	M-PSI/07	Docente di riferimento Carla CANDELORI <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/07	12
27	2016	531701964	LAB. IL LAVORO PSICOTERAPEUTICO CON I GENITORI (modulo di PSICOTERAPIA DINAMICA IN ETA' EVOLUTIVA)	M-PSI/07	Docente non specificato		12

28	2016	531701967	LAB. IL LAVORO PSICOTERAPEUTICO CON I GENITORI (modulo di PSICOTERAPIA DINAMICA IN ETA' EVOLUTIVA)	M-PSI/07	Docente non specificato		12
29	2016	531701968	LAB. IL LAVORO PSICOTERAPEUTICO CON I GENITORI (modulo di PSICOTERAPIA DINAMICA IN ETA' EVOLUTIVA)	M-PSI/07	Docente non specificato		12
30	2017	531704085	LAB. IL RESOCONTO CLINICO (modulo di MODELLI E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO E DELLA DIAGNOSI)	M-PSI/07	Docente di riferimento Alessandra BABORE <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/07	12
31	2017	531704087	LAB. IL RESOCONTO CLINICO (modulo di MODELLI E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO E DELLA DIAGNOSI)	M-PSI/07	Docente di riferimento Alessandra BABORE <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/07	12
32	2017	531704088	LAB. IL RESOCONTO CLINICO (modulo di MODELLI E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO E DELLA DIAGNOSI)	M-PSI/07	Docente di riferimento Alessandra BABORE <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/07	12
33	2017	531704089	LAB. IL RESOCONTO CLINICO (modulo di MODELLI E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO E DELLA DIAGNOSI)	M-PSI/07	Docente di riferimento Alessandra BABORE <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/07	12
34	2017	531704102	LAB. L'OSSERVAZIONE CLINICA (modulo di PSICOLOGIA CLINICA AVANZATA E DELLA PERSONALITA')	M-PSI/08	Docente non specificato		12
35	2017	531704103	LAB. L'OSSERVAZIONE CLINICA (modulo di PSICOLOGIA CLINICA AVANZATA E DELLA PERSONALITA')	M-PSI/08	Docente non specificato		12
			LAB. L'OSSERVAZIONE				

36	2017	531704100	CLINICA (modulo di PSICOLOGIA CLINICA AVANZATA E DELLA PERSONALITA')	M-PSI/08	Clara MUCCI <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/08	12
37	2017	531704104	LAB. L'OSSERVAZIONE CLINICA (modulo di PSICOLOGIA CLINICA AVANZATA E DELLA PERSONALITA')	M-PSI/08	Clara MUCCI <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/08	12
38	2017	531704090	LAB. LA COMUNICAZIONE INTERPERSONALE (modulo di RELAZIONE D'AIUTO, COUNSELING E PSICOTERAPIA IN PSICOLOGIA CLINICA (C.I.))	M-PSI/08	Docente di riferimento Mario FULCHERI <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/08	12
39	2017	531704092	LAB. LA COMUNICAZIONE INTERPERSONALE (modulo di RELAZIONE D'AIUTO, COUNSELING E PSICOTERAPIA IN PSICOLOGIA CLINICA (C.I.))	M-PSI/08	Docente non specificato		12
40	2017	531704093	LAB. LA COMUNICAZIONE INTERPERSONALE (modulo di RELAZIONE D'AIUTO, COUNSELING E PSICOTERAPIA IN PSICOLOGIA CLINICA (C.I.))	M-PSI/08	Docente non specificato		12
41	2017	531704094	LAB. LA COMUNICAZIONE INTERPERSONALE (modulo di RELAZIONE D'AIUTO, COUNSELING E PSICOTERAPIA IN PSICOLOGIA CLINICA (C.I.))	M-PSI/08	Docente non specificato		12
42	2017	531704095	LAB. LA FENOMENOLOGIA CLINICA (modulo di PSICOPATOLOGIA)	M-PSI/07	Docente non specificato		12
43	2017	531704097	LAB. LA FENOMENOLOGIA CLINICA (modulo di PSICOPATOLOGIA)	M-PSI/07	Docente non specificato		12

44	2017	531704098	LAB. LA FENOMENOLOGIA CLINICA (modulo di PSICOPATOLOGIA)	M-PSI/07	Docente non specificato		12
45	2017	531704099	LAB. LA FENOMENOLOGIA CLINICA (modulo di PSICOPATOLOGIA)	M-PSI/07	Docente non specificato		12
46	2016	531701971	LAB. LA VALUTAZIONE DIAGNOSTICA MULTIDIMENSIONALE (modulo di VALUTAZIONE TESTISTICA IN PSICOLOGIA COGNITIVA)	M-PSI/08	Docente di riferimento Mario FULCHERI <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/08	12
47	2016	531701969	LAB. LA VALUTAZIONE DIAGNOSTICA MULTIDIMENSIONALE (modulo di VALUTAZIONE TESTISTICA IN PSICOLOGIA COGNITIVA)	M-PSI/08	Docente non specificato		12
48	2016	531701972	LAB. LA VALUTAZIONE DIAGNOSTICA MULTIDIMENSIONALE (modulo di VALUTAZIONE TESTISTICA IN PSICOLOGIA COGNITIVA)	M-PSI/08	Docente non specificato		12
49	2016	531701973	LAB. LA VALUTAZIONE DIAGNOSTICA MULTIDIMENSIONALE (modulo di VALUTAZIONE TESTISTICA IN PSICOLOGIA COGNITIVA)	M-PSI/08	Docente non specificato		12
50	2017	531704105	LAB. NEUROSCIENZE APPLICATE (modulo di CERVELLO, MENTE E SALUTE)	MED/48	Stefano SENSI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/48	12
51	2017	531704106	LAB. NEUROSCIENZE APPLICATE (modulo di CERVELLO, MENTE E SALUTE)	MED/48	Stefano SENSI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/48	12
52	2017	531704107	LAB. NEUROSCIENZE APPLICATE (modulo di CERVELLO, MENTE E SALUTE)	MED/48	Stefano SENSI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/48	12

53	2017	531704108	LAB. NEUROSCIENZE APPLICATE (modulo di CERVELLO, MENTE E SALUTE)	MED/48	Stefano SENSI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/48	12
54	2017	531704109	LABORATORIO: LA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA	M-PSI/08	Docente di riferimento Chiara CONTI <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/08	12
55	2017	531704111	LABORATORIO: LA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA	M-PSI/08	Docente di riferimento Chiara CONTI <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/08	12
56	2017	531704112	LABORATORIO: LA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA	M-PSI/08	Docente di riferimento Chiara CONTI <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/08	12
57	2017	531704110	LABORATORIO: LA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA	M-PSI/08	Docente di riferimento Maria VERROCCHIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/08	12
58	2017	531704113	LABORATORIO: PSICOTERAPIA BREVE	M-PSI/07	Docente non specificato		12
59	2017	531704114	LABORATORIO: PSICOTERAPIA BREVE	M-PSI/07	Docente non specificato		12
60	2017	531704115	LABORATORIO: PSICOTERAPIA BREVE	M-PSI/07	Docente non specificato		12
61	2017	531704116	LABORATORIO: PSICOTERAPIA BREVE	M-PSI/07	Docente non specificato		12
62	2016	531701974	LE APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA CLINICA DELLA SALUTE (modulo di LE APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA CLINICA DELLA SALUTE, PSICOLOGIA DEL DISAGIO ORGANIZZATIVO E OCCUPAZIONALE) MODELLI E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO E DELLA DIAGNOSI	M-PSI/08	Docente di riferimento Chiara CONTI <i>Ricercatore confermato</i> Docente di riferimento Carla	M-PSI/08	36

63	2017	531704117	(modulo di MODELLI E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO E DELLA DIAGNOSI)	M-PSI/07	CANDELORI <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/07	36
64	2016	531704061	MODELLO PSICOANALITICO E LAVORO NELLE ISTITUZIONI	M-PSI/07	Docente di riferimento Carla CANDELORI <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/07	12
65	2016	531704061	MODELLO PSICOANALITICO E LAVORO NELLE ISTITUZIONI	M-PSI/07	Docente non specificato		36
66	2017	531704118	MODULO BIOLOGIA (modulo di FONDAMENTI BIOLOGICI DEI DISTURBI PSICHICI, FONDAMENTI DI PEDIATRIA CLINICA IN PSICOLOGIA DELLA SALUTE, LE DIAGNOSI DIFFERENZIALI IN CLINICA PSICHIATRICA, FONDAMENTI MOLECOLARI DELLE ATTIVITA' MENTALI (C.I.))	BIO/13	Alfredo GRILLI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/13	18
67	2016	531704062	MODULO CLINICA DIPENDENZE (modulo di PSICOLOGIA DELLA SALUTE, VECCHIE E NUOVE DIPENDENZE)	M-PSI/08	Docente di riferimento Maria VERROCCHIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/08	12
68	2016	531704062	MODULO CLINICA DIPENDENZE (modulo di PSICOLOGIA DELLA SALUTE, VECCHIE E NUOVE DIPENDENZE)	M-PSI/08	Docente non specificato		30
69	2016	531704064	MODULO CLINICA VALUTAZIONE (modulo di VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA)	M-PSI/08	Docente non specificato		12
			MODULO DELLA SALUTE IN SANITA' (modulo di LE DIMENSIONI)		Ester VITACOLONNA <i>Professore</i>		

70	2016	531704066	PSICOLOGICO-CLINICHE E DELLA SALUTE IN SANITA' E NELLA PROMOZIONE DEL BENESSERE)	MED/49	<i>Associato confermato</i>	MED/49	6
MODULO DI PEDIATRIA (modulo di FONDAMENTI BIOLOGICI DEI DISTURBI PSICHICI, FONDAMENTI DI PEDIATRIA CLINICA IN PSICOLOGIA DELLA SALUTE, LE DIAGNOSI DIFFERENZIALI IN CLINICA PSICHIATRICA, FONDAMENTI MOLECOLARI DELLE ATTIVITA' MENTALI (C.I.))							
71	2017	531704119	PSICOLOGIA DELLA SALUTE, LE DIAGNOSI DIFFERENZIALI IN CLINICA PSICHIATRICA, FONDAMENTI MOLECOLARI DELLE ATTIVITA' MENTALI (C.I.))	MED/38	Docente di riferimento (peso .5) Angelika Anna MOHN <i>Professore Associato confermato</i>	MED/38	6
MODULO DI PSICOFARMACOLOGIA (modulo di GENETICA CLINICA, PSICOFARMACOLOGIA, FONDAMENTI DI NEUROLOGIA (C.I.)) <i>semestrale</i>							
72	2016	531701975	PSICOFARMACOLOGIA, FONDAMENTI DI NEUROLOGIA (C.I.)) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento (peso .5) Patrizia BALLERINI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14 <i>DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)</i>	18
MODULO FARMACOLOGIA (modulo di PSICOLOGIA DELLA SALUTE, VECCHIE E NUOVE DIPENDENZE)							
73	2016	531704067	PSICOLOGIA DELLA SALUTE, VECCHIE E NUOVE DIPENDENZE)	BIO/14	Docente di riferimento (peso .5) Patrizia BALLERINI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14 <i>DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)</i>	6
MODULO NEUROPSICOLOGICO (modulo di VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA)							
74	2016	531704068	VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA)	M-PSI/02	Giorgia COMMITTERI <i>Professore Associato confermato</i>	M-PSI/02	12
MODULO NEUROPSICOLOGICO (modulo di VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA)							
75	2016	531704068	VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA)	M-PSI/02	Docente non specificato		24
MODULO PROMOZIONE DEL BENESSERE (modulo di LE DIMENSIONI PSICOLOGICO-CLINICHE							
76	2016	531704069	PSICOLOGICO-CLINICHE	M-PSI/08	Docente non specificato		42

		E DELLA SALUTE IN SANITA' E NELLA PROMOZIONE DEL BENESSERE)				
		MODULO PSICHIATRIA (modulo di FONDAMENTI BIOLOGICI DEI DISTURBI PSICHICI, FONDAMENTI DI PEDIATRIA CLINICA IN PSICOLOGIA DELLA SALUTE, LE DIAGNOSI DIFFERENZIALI IN CLINICA PSICHIATRICA, FONDAMENTI MOLECOLARI DELLE ATTIVITA' MENTALI (C.I.))				
77	2017	531704120	MED/25	Giovanni MARTINOTTI <i>Ricercatore a t.d.</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/25	6
		PSICOLOGIA CLINICA AVANZATA E DELLA PERSONALITA' (modulo di PSICOLOGIA CLINICA AVANZATA E DELLA PERSONALITA')				
78	2017	531704121	M-PSI/08	Clara MUCCI <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/08	48
		PSICOLOGIA CLINICA DELL'ARCO DI VITA (modulo di PSICOLOGIA CLINICA DELL'ARCO DI VITA)				
79	2017	531704122	M-PSI/08	Docente di riferimento Maria VERROCCHIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/08	36
		PSICOLOGIA CLINICA FORENSE				
80	2016	531704070	M-PSI/08	Docente di riferimento Maria VERROCCHIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/08	18
		PSICOLOGIA CLINICA FORENSE				
81	2016	531704070	M-PSI/08	Docente non specificato		30
		PSICOLOGIA DEL DISAGIO ORGANIZZATIVO E OCCUPAZIONALE (modulo di LE APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA CLINICA DELLA SALUTE, PSICOLOGIA DEL				
82	2016	531701977	M-PSI/06	Docente di riferimento Michela CORTINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/06	30

83	2016	531701977	<p>DISAGIO ORGANIZZATIVO E OCCUPAZIONALE) PSICOLOGIA DEL DISAGIO ORGANIZZATIVO E OCCUPAZIONALE (modulo di LE APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA CLINICA DELLA SALUTE, PSICOLOGIA DEL DISAGIO ORGANIZZATIVO E OCCUPAZIONALE)</p>	M-PSI/06	Docente non specificato	6
84	2017	531704123	<p>PSICOPATOLOGIA (modulo di PSICOPATOLOGIA)</p>	M-PSI/07	Giovanni STANGHELLINI <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/07 36
85	2016	531704071	<p>PSICOPATOLOGIA E PSICOTERAPIA</p>	M-PSI/07	Docente non specificato	36
86	2016	531704071	<p>PSICOPATOLOGIA E PSICOTERAPIA</p>	M-PSI/07	Giovanni STANGHELLINI <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/07 12
87	2016	531701978	<p>PSICOTERAPIA DINAMICA IN ETA' EVOLUTIVA (modulo di PSICOTERAPIA DINAMICA IN ETA' EVOLUTIVA)</p>	M-PSI/07	Docente di riferimento Carla CANDELORI <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/07 36
88	2017	531704124	<p>RELAZIONE D'AIUTO, COUNSELING E PSICOTERAPIA IN PSICOLOGIA CLINICA (C.I.) (modulo di RELAZIONE D'AIUTO, COUNSELING E PSICOTERAPIA IN PSICOLOGIA CLINICA (C.I.))</p>	M-PSI/08	Docente di riferimento Mario FULCHERI <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/08 36
89	2016	531701979	<p>VALUTAZIONE TESTISTICA IN PSICOLOGIA COGNITIVA (modulo di VALUTAZIONE TESTISTICA IN PSICOLOGIA COGNITIVA)</p>	M-PSI/01	Docente di riferimento (peso .5) Beth FAIRFIELD <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/01 6
			<p>VALUTAZIONE TESTISTICA IN</p>		Docente di riferimento	

90	2016	531701979	PSICOLOGIA COGNITIVA (modulo di VALUTAZIONE TESTISTICA IN PSICOLOGIA COGNITIVA) VALUTAZIONE TESTISTICA IN PSICOLOGIA COGNITIVA	M-PSI/01	(peso .5) Nicola MAMMARELLA <i>Professore Associato confermato</i>	M-PSI/01	6	
91	2016	531701979	COGNITIVA (modulo di VALUTAZIONE TESTISTICA IN PSICOLOGIA COGNITIVA)	M-PSI/01	Docente non specificato		24	
							ore totali	1416

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica <i>CERVELLO, MENTE E SALUTE (1 anno) - 6 CFU - obbl</i>			12 -
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>VALUTAZIONE TESTISTICA IN PSICOLOGIA COGNITIVA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	12	12	12
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni <i>PSICOLOGIA DEL DISAGIO ORGANIZZATIVO E OCCUPAZIONALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	6	6	6 - 6
	M-PSI/08 Psicologia clinica <i>PSICOLOGIA CLINICA AVANZATA E DELLA PERSONALITA' (1 anno) - 6 CFU - obbl</i> <i>PSICOLOGIA CLINICA DELL'ARCO DI VITA (1 anno) - 6 CFU - obbl</i> <i>RELAZIONE D'AIUTO, COUNSELING E PSICOTERAPIA IN PSICOLOGIA CLINICA (C.I.) (1 anno) - 6 CFU - obbl</i> <i>LE APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA CLINICA DELLA SALUTE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	42	42	42 - 42
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica <i>MODELLI E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO E DELLA DIAGNOSI (1 anno) - 6 CFU - obbl</i> <i>PSICOPATOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - obbl</i> <i>PSICOTERAPIA DINAMICA IN ETA' EVOLUTIVA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			60	60 - 60
Attività affini	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
	BIO/13 Biologia applicata <i>MODULO BIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - obbl</i>			
	BIO/14 Farmacologia <i>MODULO DI PSICOFARMACOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/03 Genetica medica			

	<i>GENETICA CLINICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			14 -
Attività formative affini o integrative	MED/25 Psichiatria <i>MODULO PSICHIATRIA (1 anno) - 1 CFU - obbl</i>	14	14	14 - 14 min 12
	MED/26 Neurologia <i>FONDAMENTI DI NEUROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica <i>MODULO DI PEDIATRIA (1 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio <i>FONDAMENTI MOLECOLARI DELLA ATTIVITA' MENTALI (1 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
Totale attività Affini			14	14 - 14
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8	
Per la prova finale		14	14 - 14	
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	-	-	
	Tirocini formativi e di orientamento	20	20 - 20	
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	4	4 - 4	
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-	
Totale Altre Attività		46	46 - 46	
CFU totali per il conseguimento del titolo 120				
CFU totali inseriti	120	120	120	120



Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale	12	12	-
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	M-PSI/03 Psicometria			
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale	6	6	-
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica	42	42	-
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		60		
Totale Attività Caratterizzanti				60 - 60

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	BIO/13 - Biologia applicata			
	BIO/14 - Farmacologia			
	L-LIN/10 - Letteratura inglese			
	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche			
	M-EDF/02 - Metodi e didattiche delle attività sportive			
	M-FIL/03 - Filosofia morale			
	M-STO/05 - Storia delle scienze e delle tecniche			
	MED/03 - Genetica medica			
	MED/04 - Patologia generale			
	MED/06 - Oncologia medica			
	MED/09 - Medicina interna			

Attività formative affini o integrative	MED/11 - Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/14 - Nefrologia			
	MED/15 - Malattie del sangue			
	MED/17 - Malattie infettive			
	MED/18 - Chirurgia generale			
	MED/20 - Chirurgia pediatrica e infantile	14	14	12
	MED/24 - Urologia			
	MED/25 - Psichiatria			
	MED/26 - Neurologia			
	MED/30 - Malattie apparato visivo			
	MED/31 - Otorinolaringoiatria			
	MED/38 - Pediatria generale e specialistica			
	MED/39 - Neuropsichiatria infantile			
	MED/40 - Ginecologia e ostetricia			
	MED/41 - Anestesiologia			
	MED/43 - Medicina legale			
	MED/44 - Medicina del lavoro			
	MED/46 - Scienze tecniche di medicina di laboratorio			
	MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
	MED/49 - Scienze tecniche dietetiche applicate			
SPS/07 - Sociologia generale				
Totale Attività Affini		14 - 14		

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale		14	14
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	20	20
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	4	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		46 - 46	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

120 - 120

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

I SSD delle attività affini e integrativi sono stati selezionati in relazione ai principali ambiti di pertinenza della Psicologia clinica: occupazionale, gerontologico, ospedaliero, forense, psicosomatico e della riabilitazione.

Note relative alle attività caratterizzanti