



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale)( <i>IdSua:1537977</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Occupational therapy
<b>Classe</b>	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/terapia-occupazionale">http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/terapia-occupazionale</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unich.it/go/tasse">http://www.unich.it/go/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	SENSI Stefano
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Studi
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Neuroscienze, imaging e scienze cliniche
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Medicina e scienze dell'invecchiamento Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DELLA PENNA	Stefania	FIS/07	PA	1	Base/Caratterizzante
2.	GIDARO	Stefano	MED/24	RU	1	Caratterizzante
3.	PAOLINI	Cecilia	BIO/09	RU	1	Base
4.	SENSI	Stefano	MED/48	PA	1	Caratterizzante
5.	TACCONELLI	Stefania	BIO/14	RU	1	Base/Caratterizzante
6.	TRUBIANI	Oriana	BIO/17	PA	1	Base

<b>Rappresentanti Studenti</b>	GILBERTI Pierluca pierluca.giliberti@studenti.unich.it 345/0580781 SANTORO Luca luca.santoro@studenti.unich.it 340/2929416
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	PAOLA LANUTI CECILIA PAOLINI VINCENZO SALINI STEFANO SENSI
<b>Tutor</b>	Giacomino IANIERI g.ianieri@unich.it Valentina PIERAMICO v.pieramico@libero.it Michele ZITO Alessia CARDELLINI alessia.cardellini@yahoo.it

## Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea in Terapia Occupazionale rientra nella Classe delle lauree nelle Professioni Sanitarie della Riabilitazione (L/SNT2) come definita dal D.M. Università e Ricerca del 16 marzo 2007. Si articola in tre anni ed è istituito all'interno della Scuola di medicina e Scienze della Salute.

16/03/2017

Ai sensi della legge 10 agosto 2000 n.251, art. 2, comma 1, i laureati terapisti si identificano con la tipologia di operatori delle professioni sanitarie dell'area della riabilitazione che, in autonomia professionale, svolgono compiti di prevenzione, cura e riabilitazione dei soggetti affetti da malattie e disordini fisici, psichici, sia con disabilità temporanee che permanenti.

I laureati nella classe devono acquisire un'adeguata preparazione nelle discipline di base, finalizzata alla migliore comprensione dei fondamentali elementi dei fenomeni fisiologici e patologici cui è riferita la loro attività preventiva e curativa, nonché la massima capacità di integrazione con altre tipologie professionali sanitarie. Risulta, ancora, necessaria la conoscenza, oltre l'italiano, di almeno una ulteriore lingua dell'Unione Europea, finalizzata sia allo specifico ambito di competenza, sia alla possibilità di scambio di informazioni generali.

L'anno accademico e' organizzato in corsi annuali che iniziano ad Ottobre e terminano nella prima settimana di Giugno.



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

I RAPPRESENTANTI DELLE PARTI SOCIALI PRESENTI ESPRIMONO:

Piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del Corso di Laurea in Terapia Occupazionale, in quanto pertinente al profilo professionale;

Parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie;

Piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio professionale ed alla didattica professionalizzante

Apprezzamento per il rilevante coinvolgimento di docenti provenienti dal SSN, e auspicano che tale scelta sia mantenuta anche per le docenze previste dai nuovi piani didattici.

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

18/03/2017

Per ciò che concerne la consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni, a livello nazionale sono state individuate delle strutture stakeholders (portatrici di interessi) del Corso di studi in Terapia Occupazionale, tra queste: ASL Distretto di Francavilla a Mare, Ospedale Clinicizzato SS. Annunziata di Chieti, Ospedale G. Bernabeo di Ortona, Fondazione Padre Albergo Mileno di Vasto e San Raffele di Sulmona.

In tale specifico ambito, per quanto attiene al Corso di Studi di Terapia Occupazionale, un obiettivo costante è l'organizzazione di incontri periodici e tavoli di confronto con l'associazione di categoria, l'AITO (Associazione Italiana Terapisti Occupazionali) riconosciuta con Decreto del Ministero della Salute del 30.7.2013 (G.U. Serie Generale n. 187 del 10.8.2013) quale maggiormente rappresentativa a livello nazionale della professione del Terapista Occupazionale. L'associazione ha continue consultazioni con i membri del Consiglio del Corso di Studi anche grazie alla presenza nel corpo docenti di Membri appartenenti sia al Consiglio Direttivo Nazionale AITO che alla Sezione Regionale AITO. Le consultazioni con le parti interessate hanno avuto sempre carattere informale e non è presente un regolare verbale. A questo scopo, nel CCL del 07/02/2017 (di cui si allega omissis), è stato istituito un Comitato di Indirizzo, composto da componenti del CdS volto a identificare periodicità e modalità delle consultazioni con le Organizzazioni riconosciute come parti interessate, nonché a verbalizzare le consultazioni stesse. È da sottolineare anche il rilevante coinvolgimento di docenti provenienti dal SSN, che svolgono il ruolo di tutor in molti dei servizi ASL dove vengono ospitati gli studenti del CdS.

A livello internazionale, nel corso del 2016 si sono avviati rapporti con una struttura riabilitativa di Londra (Gran Bretagna), che tuttavia deve ancora perfezionare il convenzionamento con l'Università d'Annunzio. Sono invece diventate costanti le consultazioni tra l'Ufficio Tirocinio del CdS in Terapia Occupazionale e l'HCPC UK (Health and Care Professions Council of United Kingdom), per la verifica e la validazione dei percorsi formativi dei laureati del CdS, che si trasferiscono in Gran Bretagna per lavorare. Il CdS, tramite l'Ufficio Tirocinio TO, rappresenta quindi un consolidato punto di riferimento come ponte tra formazione universitaria e mondo del lavoro, non solo sul territorio nazionale, ma anche internazionale.

QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
<b>Profilo Generico</b>	
<p><b>funzione in un contesto di lavoro:</b></p> <p><b>competenze associate alla funzione:</b></p> <p><b>sbocchi occupazionali:</b></p> <p><b>descrizione generica:</b> I laureati in Terapia Occupazionale operano nell'ambito della prevenzione, cura e riabilitazione dei soggetti affetti da malattie e disordini fisici e psichici, sia con disabilità temporanee che permanenti. Svolgono la propria attività nell'ambito del S.S.N. e Regionale in forma di dipendenza o in forma libero professionale. Inoltre questa figura trova sbocchi nelle strutture private accreditate, cliniche e centri di riabilitazione, nonché in strutture educative statali o enti locali.</p>	

QUADRO A2.b	Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)
-------------	--

1. Terapisti occupazionali - (3.2.1.2.8)
- 

QUADRO A3.a	Conoscenze richieste per l'accesso
-------------	------------------------------------

Possono essere ammessi al Corso di Laurea di primo livello i candidati che siano in possesso del diploma scuola media superiore ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo le normative vigenti (art. 6, comma 2, D.M. 270/04) e, che siano in possesso di una adeguata preparazione e siano qualificati in posizione utile all'esame di ammissione.

L'Università, nel recepire i DD.MM., annualmente emanati, ai fini dell'ammissione verifica l'adeguatezza delle conoscenze di cultura generale e ragionamento logico unitamente a quelle teoriche/pratiche e di normativa vigente specifiche della disciplina e funzionali alla successiva applicazione professionale, nonché conoscenze di cultura scientifico-matematica, statistica, informatica ed inglese e di scienze umane e sociali.

Ai fini dell'accesso vengono, altresì, valutati eventuali titoli accademici e professionali in possesso dei candidati. Il riconoscimento degli studi compiuti presso i corsi di laurea di altre università Italiane, nonché i crediti in queste conseguiti, possono essere riconosciuti previo esame del curriculum trasmesso dalla Università di origine e dei programmi dei corsi in quella Università

accreditati .

La documentazione necessaria per la richiesta viene presentata dallo studente presso la Segreteria amministrativa, la quale, dopo la verifica ed il controllo amministrativo (tasse, trasferimenti, etc.), provvederà ad inoltrare tale documentazione al Presidente del Corso di Studio.

Il riconoscimento di crediti acquisiti dallo studente in altro corso di studio della stessa Università o di altra Università, anche nel caso di trasferimenti o passaggi di corso di Studio o di Facoltà, compete al Presidente del Corso di Studio al quale lo studente richiede di iscriversi ed avviene secondo regole prestabilite ed adeguatamente pubblicizzate.

Dopo avere valutato la domanda ed individuato il numero di crediti riconosciuti, sentito il Consiglio di Corso di Studio, il Presidente del corso di Studio autorizza l'iscrizione regolare dello studente al corso. L'iscrizione ad un determinato anno di corso è, comunque, condizionata dalla disponibilità di posti, nell'ambito del numero programmato.

Le attività già riconosciute ai fini della attribuzione di crediti formativi universitari, nell'ambito di corsi di studio di primo livello delle professioni sanitarie, non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi nell'ambito di corsi di studio magistrale delle professioni sanitarie.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

14/03/2017

Art. 4 estratto dal regolamento del CdS di Terapia Occupazionale.

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di laurea in Terapia Occupazionale (classe L/SNT2) devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente (art. 6, comma 2, D.M. 270/04).

I posti disponibili per il Corso di laurea in Terapia Occupazionale (classe L/SNT2) sono determinati con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, di seguito denominato MIUR, in relazione alla effettiva disponibilità di personale docente, di idonee strutture ed attrezzature didattiche e scientifiche (aule, laboratori per esercitazioni e per ricerca biomedica) e di Servizi operanti nelle locali Strutture convenzionate del Servizio Sanitario Nazionale.

In conformità a quanto previsto nell'ordinamento didattico (RAD) relativamente alla coorte di studenti che si immatricola nell'anno accademico di riferimento, per assicurare la proficua frequenza agli studi, occorre possedere sufficienti conoscenze e competenze in matematica, fisica, chimica, biologia, cultura generale, logica, che verranno valutate in una prova di ammissione il cui contenuto e modalità di norma sono stabilite annualmente dal MIUR e di anno in anno indicate in un bando concorsuale di ateneo.

L'ammissione al Corso di laurea in Terapia Occupazionale (classe L/SNT2) a seguito di trasferimento da Corso di Laurea diverso da Terapia Occupazionale (classe L/SNT2), anche se afferente alla stessa classe, è subordinata al superamento della prova di ammissione ed è possibile nei limiti dei posti disponibili.

Le prove di ammissione avranno luogo solo nel caso in cui le domande di partecipazione supereranno il numero dei posti disponibili.

Il percorso formativo ha come obiettivi formativi specifici, definiti per ciascun profilo professionale, la competenza alla quale concorre la conoscenza (sapere), l'attitudine e le abilità pratiche/applicative (saper fare).

IL LAUREATO IN TERAPIA OCCUPAZIONALE DEVE POSSEDERE:

Una buona conoscenza dei fondamenti delle discipline propedeutiche (fisica, statistica, informatica, sociologia, pedagogia generale e sociale, pedagogia sperimentale) e biologiche (biochimica, anatomia umana, biologia, fisiologia, patologia);

Una conoscenza approfondita delle discipline caratterizzanti la professione del Terapista Occupazionale (scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative, scienze tecniche mediche applicate, neurologia, neuropsichiatria infantile, medicina interna, psicologia clinica, medicina fisica e riabilitativa, sociologia dei processi culturali e comunicativi);

Conoscenze di discipline nell'ambito delle scienze umane e psico-pedagogiche, psichiatria, geriatria, reumatologia, delle scienze del management sanitario e di scienze inter-disciplinari e cliniche; sociologia dell'ambiente e del territorio

Familiarità con il metodo scientifico e capacità di applicare le raccomandazioni cliniche in situazioni concrete con adeguata conoscenza delle normative e delle problematiche deontologiche e bioetiche;

Capacità di comprensione e relazione con l'utenza

Capacità di lavorare in équipe multidisciplinare, di interagire con colleghi e altri professionisti sanitari e non, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro;

Conoscenze necessarie per utilizzare metodologie e strumenti di controllo, valutazione e revisione della qualità;

Capacità di valutare e preparare preventivamente un setting riabilitativo adeguato alla terapia o all'esercizio terapeutico atto a garantire le migliori condizioni possibili sia per il paziente che per il terapeuta.

Competenze per partecipare alle diverse forme di aggiornamento professionale, nonché per partecipare ad attività di ricerca in diversi ambiti di applicazione.

Capacità di utilizzare la lingua inglese, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;

Adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione; competenze per stendere rapporti tecnico-scientifici

Nella formulazione del Progetto la priorità è rappresentata dallo studio teorico/pratico delle Scienze Neurologiche, Neuropsichiatriche, psichiatriche e riabilitative, che si attua sia tramite lezioni frontali, esercitazioni, laboratori didattici che Tirocinio professionalizzante nei settori qualificanti la Terapia Occupazionale, conoscere il rapporto tra occupazione e ambiente inteso come: contesto socio culturale di appartenenza, risorse ambientali, urbanistica e ambiente istituzionale in modo da favorire l'eliminazione delle barriere fisiche e umane per promuovere le partecipazioni, come la valutazione dell'interrelazione, con riferimenti agli abilitatori intrinseci ed estrinseci ivi compresi gli ausili.

Gli insegnamenti sono articolati in moduli e sono svolti con lezioni frontali, esercitazioni in aula o in laboratorio. I risultati di apprendimento sono valutati con eventuali prove in itinere di autovalutazione per lo studente, e con una prova conclusiva orale, pratica o scritta, occasione per la verifica del raggiungimento degli obiettivi preposti, unica e contestuale per ogni insegnamento, necessaria per l'acquisizione di crediti formativi.

I risultati di apprendimento dell'insegnamento di inglese e di tirocinio danno luogo ad una idoneità. Tutti gli altri insegnamenti danno luogo a valutazione con voto in trentesimi.

Per quanto concerne le attività professionalizzanti e di tirocinio, gli obiettivi fanno al Profilo Professionale e sono riportati sulla scheda di Tirocinio e approvati dal Consiglio del Corso di Laurea.

Lo studente ha disponibilità di 6 crediti per la preparazione della prova finale del Corso, presso strutture deputate alla formazione.

I laureati nella classe, ai sensi dell'articolo 56 del decreto ministeriale 17 Gennaio 1997, e successive modificazioni ed

integrazioni, sono professionisti sanitari il cui campo proprio di attività e responsabilità è determinato dai contenuti dei decreti ministeriali istitutivi dei profili professionali e degli ordinamenti didattici dei rispettivi corsi universitari e di formazione post-base nonché degli specifici codici deontologici.

Il Terapista Occupazionale al termine del percorso formativo, dovrà acquisire conoscenze (sapere), competenze (saper fare) e capacità di relazione (saper essere) con particolare riferimento ai seguenti campi:

RESPONSABILITA' PROFESSIONALE  
CURA E RIABILITAZIONE  
EDUCAZIONE TERAPEUTICA  
PREVENZIONE  
GESTIONE/MANAGEMENT  
FORMAZIONE/AUTOFORMAZIONE  
COMUNICAZIONE E RELAZIONE

#### PERCORSO FORMATIVO

L'insieme delle conoscenze che saranno acquisite dal laureato, pari a 180 CFU costituiranno il bagaglio culturale, scientifico e relazionale necessario ad acquisire la piena competenza professionale, e a comprendere, affrontare e gestire gli eventi patologici che richiedono l'intervento riabilitativo e/o terapeutico e saranno conseguiti mediante la partecipazione a lezioni frontali, ad esercitazioni di laboratorio, lezioni pratiche in aule attrezzate con presidi riabilitativi (ortesi ed ausili), seguiti da docenti e tutor, oltre allo studio personale (biblioteca, banche dati) delle materie offerte dal CdL. In particolare, tramite le competenze biochimiche, fisiche, statistiche, anatomiche, fisiologiche, patologiche, cliniche, chirurgiche, psicologiche e sociologiche conseguirà una solida base di conoscenza degli aspetti e delle funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani, della metodologia statistica per la rilevazione dei fenomeni che regolano la vita individuale e sociale dell'uomo, dei concetti di emergenza e primo soccorso in stretta interazione con le discipline caratterizzanti il CdL. Realizzerà il costrutto della professione anche tramite caratterizzanti competenze in scienze neuro psicomotorie, neuropsichiatria infantile, psicologia clinica, psichiatria neurologia, e della medicina fisica e riabilitativa sociologia dell'ambiente e del territorio che consentiranno l'apprendimento dei concetti fondamentali delle scienze umane e del comportamento, dell'etica e della deontologia professionale, delle malattie dell'apparato locomotore, delle metodologie e tecniche nonché elementi di gestione e management professionale, utili allo sviluppo professionale nei contesti di lavoro.

In relazione a tali obiettivi specifici di formazione, l'attività formativa, prevalentemente organizzata in Insegnamenti specifici, garantisce una visione unitaria e, nel contempo, interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi con l'approfondimento, altresì, di conoscenze derivanti dagli ambiti disciplinari caratterizzanti, anche quelli più specificamente professionalizzanti e dagli altri ambiti disciplinari. Ai sensi del DM, 19 febbraio 2009 ciascun insegnamento attivato prevede un congruo numero intero di crediti formativi, al fine di evitare una parcellizzazione delle informazioni trasmesse agli studenti. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, seminari, gruppi di lavoro e discussione su tematiche pertinenti e su simulazioni atti a perseguire gli obiettivi del percorso formativo. Il processo d'insegnamento si avvarrà di moderni strumenti didattici.

All'attività didattica tradizionale si affianca l'attività di tirocinio guidato presso servizi sanitari specialistici pubblici ed altre strutture di rilievo scientifico e di valenza per il soddisfacimento degli obiettivi formativi, situati in Italia o all'estero e legati da specifiche convenzioni. Tale training consente una progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale, nell'ambito delle quali gli studenti acquisiscono la capacità di valutare le diverse problematiche legate alla riabilitazione in ambito pediatrico, a elaborare il profilo di sviluppo del bambino e il programma riabilitativo individualizzato e mirato, ad integrarsi in un lavoro di gruppo cooperando con le diverse figure coinvolte nel progetto riabilitativo. Le attività di laboratorio e di tirocinio vengono svolte con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente designati sulla base di abilità comunicative di rilievo, appositamente formati per tale funzione, assegnati a ciascun discente. Le attività di Laboratorio e di tirocinio sono coordinate da un docente con il più elevato livello formativo e appartenente al profilo professionale corrispondente al corso di laurea. Il piano di studi prevede un massimo di 20 esami e/o di valutazioni finali di profitto, organizzati come prove di esame integrate per più insegnamenti o moduli coordinati. La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in una sequenza prove in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), utili a verificare le conoscenze acquisite.

Relativamente alle prove scritte gli strumenti utilizzati sono:(1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati ed analisi delle attività ed agli elaborati relativi alla prova finale ed anche a commento delle esercitazioni svolte sul territorio ed in laboratorio ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Il percorso formativo è strutturato, monitorato, validato ed ottimizzato in continuum, al fine di far acquisire competenze, conoscenze ed abilità previste nel profilo curricolare statuito dalla normativa vigente e negli obiettivi specifici del Corso. Tali specifici obiettivi formativi risultano sostenuti da un corpo docente consapevole della necessità di utilizzare tutti gli strumenti istituzionali attivati dagli organismi competenti (NVF e NVA), ai fini dell'accreditamento della qualità della didattica. Tramite tali strumenti risulta possibile misurare il miglioramento della performance didattica in tutte le diverse fasi che concorrono al conseguimento della laurea di primo livello, in termini di percorso formativo, di esami, di valutazione della qualità percepita dai discenti, di acquisizione delle competenze professionali che rientrano negli obiettivi specifici del percorso formativo stesso.

<b>QUADRO A4.b.1</b>	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b>		
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>			
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>			

<b>QUADRO A4.b.2</b>	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio</b>		
<b>Area Unica</b>			
<b>Conoscenza e comprensione</b>			
<p>I risultati di apprendimento (cd descrittori di Dublino), necessitano delle seguenti precisazioni. Il percorso formativo ha come obiettivi formativi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- il Sapere, costituito dall'insieme delle conoscenze, nozioni, informazioni ecc., sia di tipo generale, sia di tipo specialistico, che si acquisiscono con la didattica frontale e che si aggiornano e devono essere aggiornate di continuo (convegni, congressi, seminari, riviste, bollettini, normativa ecc.); nel percorso di studi, gli studenti acquisiscono una conoscenza dei fondamenti delle discipline propedeutiche, biologiche e psicologiche di base, delle discipline caratterizzanti la professione del Terapista Occupazionale delle discipline avanzate di approfondimento.</li> <li>- il Saper fare, costituito dalla capacità di applicare, di usare, di mettere in pratica il Sapere già acquisito attraverso abilità concettuali e/o manuali per lo svolgimento di uno specifico incarico, di uno specifico compito (tirocini professionalizzanti). Queste competenze permettono loro di poter osservare, valutare ed intervenire secondo modelli e strumenti di Terapia Occupazionale nell'ambito della prevenzione, cura e riabilitazione in età evolutiva, adulta e geriatrica, nell'ambito di un riferimento teorico biopsicosociale.</li> </ul> <p>Nel corso di studi gli studenti acquisiscono familiarità con il metodo scientifico e capacità di applicare le raccomandazioni cliniche in situazioni concrete con adeguata conoscenza delle normative e delle problematiche deontologiche e bioetiche. Gli studenti, apprendono competenze sulla creazione di setting riabilitativi di terapia, ma anche sulla normativa sanitaria e socio-sanitaria e sulle misure di integrazione e di inserimento lavorativo appropriate per le persone con disabilità in tutte gli ambiti di vita. In definitiva, gli studenti sono in grado di creare progetti di intervento anche in ambiti diversi da quelli nei quali le conoscenze apprese e rielaborate, vengono tradizionalmente utilizzate.</p>			



Il percorso di studi del CdS risulta quindi coerente e in linea con i descrittori 1-2 di Dublino, trovando piena rispondenza nei

risultati di apprendimento raggiunti dagli studenti del CdS.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Terapia Occupazionale, sulla base delle conoscenze teoriche di riferimento, dovranno aver maturato competenze operative e applicative che permettano loro di praticare in modo autonomo l'attività professionale. In riferimento alla diagnosi e prescrizione del medico dovranno essere in grado, per quanto di competenza, anche in collaborazione con altre figure socio-sanitarie, di operare in ambito preventivo di cura e riabilitazione verso soggetti di tutte le età affetti da malattie e disordini fisici, psichici sia con disabilità temporanee che permanenti. Saranno in grado di utilizzare metodologie occupazionali, individuando le attività espressive, manuali-rappresentative, ludiche e della vita quotidiana ritenute più adatte alla situazione reale della persona in cura. Sapranno partecipare alla scelta/ ideazione di ortesi/ausili e proporre modifiche ambientali ove necessario al miglioramento dell' autonomia e partecipazione della persona con disabilità. Sapranno prendere decisioni e agire secondo una modalità di problem-solving e saranno in grado di tenere in considerazione gli elementi personali, familiari e di contesto che possono influenzare la situazione di salute del soggetto in cura. Saranno in grado di svolgere attività di studio, ricerca, didattica e concepire innovazione per sia per migliorare il proprio intervento, autovalutandone la reale efficacia, che per contribuire alla crescita e allo sviluppo del proprio ambito professionale.

LA VALUTAZIONE DI TALI CONOSCENZE E DELLE CAPACITÀ DI COMPrensIONE, SARÀ ATTUATA TRAMITE LE SEGUENTI MODALITÀ DI VERIFICA:

Esami teorico/pratici,

Relazioni scritte sugli aspetti tecnici (compilazione della diagnosi funzionale e del programma riabilitativo e verifiche di progetto della cartella riabilitativa), presentazione orale e scritta di progetti e prove pratiche.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADO PRIMO ANNO [url](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE) [url](#)

SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE [url](#)

BASI TEORICHE DELLA T.O. (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE I) [url](#)

TERAPIA OCCUPAZIONALE I [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE) [url](#)

SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE) [url](#)

ELEMENTI PROPEDEUTICI ALL AT.O. (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE I) [url](#)

FISICA APPLICATA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE) [url](#)

FISIOLOGIA (modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.) [url](#)

SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O. [url](#)

FONDAMENTI DI NEUROPSICHIATRIA IN T.O. (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE I) [url](#)

GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.) [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.) [url](#)

INFORMATICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE) [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE) [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE SOCIO-FILO-PEDAGOGICHE IN T.O.) [url](#)

SCIENZE SOCIO-FILO-PEDAGOGICHE IN T.O. [url](#)

PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI) [url](#)

PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI [url](#)

PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' (modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI) [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI) [url](#)

SCIENZE OCCUPAZIONALI (modulo di SCIENZE SOCIO-FILO-PEDAGOGICHE IN T.O.) [url](#)

SEMINARI [url](#)

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (*modulo di SCIENZE SOCIO-FILO-PEDAGOGICHE IN T.O.*) [url](#)

[url](#)

STATISTICA MEDICA (*modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE*) [url](#)

STORIA E FILOSOFIA DELLA T.O. (*modulo di SCIENZE SOCIO-FILO-PEDAGOGICHE IN T.O.*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

ACCESSIBILITA' UNIVERSALE IN T.O. [url](#)

ADO SECONDO ANNO [url](#)

ARCHITETTURA E ACCESSIBILITA' (*modulo di ACCESSIBILITA' UNIVERSALE IN T.O.*) [url](#)

BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE [url](#)

BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN NEUROLOGIA (*modulo di BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE*) [url](#)

BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN NEURORIABILITAZIONE COGNITIVA (*modulo di BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE*) [url](#)

BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN PSICHIATRIA (*modulo di BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE*) [url](#)

BASI GENERALI DELLA T.O. IN RIABILITAZIONE [url](#)

BIOINGEGNERIA ELETTRONICA ED INFORMAT. (*modulo di ACCESSIBILITA' UNIVERSALE IN T.O.*) [url](#)

DISCIPLINE DELLO SPETTACOLO (*modulo di ACCESSIBILITA' UNIVERSALE IN T.O.*) [url](#)

ENDOCRINOLOGIA (*modulo di SCIENZE MEDICHE FARMACO-PROTETTIVE*) [url](#)

SCIENZE MEDICHE FARMACO-PROTETTIVE [url](#)

FARMACOLOGIA (*modulo di SCIENZE MEDICHE FARMACO-PROTETTIVE*) [url](#)

GERIATRIA (*modulo di SCIENZE MEDICHE FARMACO-PROTETTIVE*) [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (*modulo di BASI GENERALI DELLA T.O. IN RIABILITAZIONE*) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA I (*modulo di BASI GENERALI DELLA T.O. IN RIABILITAZIONE*) [url](#)

NEUROLOGIA (*modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O.*) [url](#)

SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O. [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (*modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O.*) [url](#)

PERCORSO CLINICO NELLE PSICOLOGIE RIABILITATIVE [url](#)

PSICHIATRIA (*modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O.*) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA I (*modulo di PERCORSO CLINICO NELLE PSICOLOGIE RIABILITATIVE*) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA II (*modulo di PERCORSO CLINICO NELLE PSICOLOGIE RIABILITATIVE*) [url](#)

PSICOMETRIA (*modulo di PERCORSO CLINICO NELLE PSICOLOGIE RIABILITATIVE*) [url](#)

RADIOPROTEZIONE (*modulo di SCIENZE MEDICHE FARMACO-PROTETTIVE*) [url](#)

REUMATOLOGIA (*modulo di BASI GENERALI DELLA T.O. IN RIABILITAZIONE*) [url](#)

RIABILITAZIONE OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA (*modulo di BASI GENERALI DELLA T.O. IN RIABILITAZIONE*) [url](#)

SEMINARI SECONDO ANNO [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

VALUTAZIONE DEL PAZIENTE E TECNICHE POSTURALI (*modulo di PERCORSO CLINICO NELLE PSICOLOGIE RIABILITATIVE*) [url](#)

VALUTAZIONE E METODOLOGIA RIABILITATIVA IN T.O. (modulo di *PERCORSO CLINICO NELLE PSICOLOGIE RIABILITATIVE*) [url](#)

ADO TERZO ANNO [url](#)

AUSILI PER L'AUTONOMIA (modulo di *TERAPIA OCCUPAZIONALE II*) [url](#)

TERAPIA OCCUPAZIONALE II [url](#)

AUSILI TERAPEUTICI IN AMBITO SCOLASTICO (modulo di *TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLASTICO*) [url](#)

TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLASTICO [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di *SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA T.O.*) [url](#)

SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA T.O. [url](#)

ERGONOMIA APPLICATA ALL'ATTIVITA' UMANA (modulo di *TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO*) [url](#)

TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO [url](#)

GINECOLOGIA E OSTETRICA (modulo di *PATOLOGIE MATERNO FETALI IN T.O.*) [url](#)

PATOLOGIE MATERNO FETALI IN T.O. [url](#)

LA GENITORIALITA': DINAMICHE PSICOLOGICHE IN T.O. (modulo di *PATOLOGIE MATERNO FETALI IN T.O.*) [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE TERZO ANNO [url](#)

LOGOPEDIA (modulo di *TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLASTICO*) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (modulo di *TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO*) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA II (modulo di *TERAPIA OCCUPAZIONALE II*) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di *SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA T.O.*) [url](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di *TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di *TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO*) [url](#)

SEMINARI TERZO ANNO [url](#)

TERAPIA OCCUPAZIONALE DELLA MANO (modulo di *TERAPIA OCCUPAZIONALE II*) [url](#)

TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO CLINICO (modulo di *SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA T.O.*) [url](#)

TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' PEDIATRICA (modulo di *PATOLOGIE MATERNO FETALI IN T.O.*) [url](#)

TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' SCOLARE (modulo di *TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLASTICO*) [url](#)

TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLA RIABILITAZIONE LAVORATIVA (modulo di *TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO*) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (modulo di *SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA T.O.*) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (modulo di *TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO*) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (modulo di *TERAPIA OCCUPAZIONALE II*) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (modulo di *TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLASTICO*) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (modulo di *PATOLOGIE MATERNO FETALI IN T.O.*) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (modulo di *TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLASTICO*) [url](#)

UROLOGIA (modulo di *SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA T.O.*) [url](#)

QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

Al termine del percorso formativo i laureati in Terapia Occupazionale saranno in grado di esercitare autonomia di giudizio decisionale e operativo nella conduzione del processo terapeutico, utilizzando il ragionamento clinico come metodo e la riflessione sulle implicazioni sociali ed etiche collegate all'applicazione di conoscenze e norme operative.

TALE AUTONOMIA SI REALIZZERÀ IN TUTTE LE FASI DEL PROCESSO DI RIABILITAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE, IN PARTICOLARE TRAMITE LA CAPACITÀ DI:  
 Individuare, tramite la valutazione dei dati clinici in campo neuropsicomotorio, cognitivo, funzionale e

<p><b>Autonomia di giudizio</b></p>	<p>relazionale, i bisogni di salute del soggetto nelle diverse fasi della vita anche in rapporto alle condizioni psichiche presentate:</p> <p>Definire prognosi funzionale e obiettivi terapeutici;  Scegliere e pianificare strategie, metodologie e tecniche per promuovere la salute e il benessere attraverso l'uso dell'occupazione e il coinvolgimento del paziente o del caregiver.  Integrare le risorse della persona assistita e dell'ambiente con i bisogni di salute individuale e/o collettiva;  Valutare il risultato dell'intervento;  Confrontare ed utilizzare le migliori evidenze scientifiche, le linee guida internazionali e l'esperienza di esperti della Disciplina.</p> <p>In ambito etico l'autonomia di giudizio si manifesterà nel rispetto della normativa di riferimento, professionale, giuridica, sanitaria e deontologica, e sarà sostenuta dalla riflessione sui valori implicati nella pratica professionale condotta a beneficio del singolo individuo o della comunità.  L'autonomia di giudizio verrà conseguita tramite l'intero percorso formativo, in particolar modo attraverso gli insegnamenti caratterizzanti la professione, i seminari ed i laboratori nonché attraverso il tirocinio clinico.</p>	
<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>AL TERMINE DEL PERCORSO DI STUDI I LAUREATI IN TERAPIA OCCUPAZIONALE SARANNO IN GRADO DI GESTIRE LA COMUNICAZIONE IN MODO DA:</p> <p>Instaurare una relazione terapeutica efficace con la persona, la sua famiglia e i caregiver;  Stabilire rapporti di collaborazione efficaci con gli altri professionisti dell'equipe;  Utilizzare strumenti professionali quali la cartella riabilitativa, la relazione clinica e il progetto riabilitativo, curandone la stesura in modo chiaro, conciso e professionale ;  Tradurre il linguaggio tecnico in maniera comprensibile anche a chi non appartiene all'ambito professionale;  Utilizzare strumenti per una comunicazione scientifica appropriata, anche in lingua Inglese.</p> <p>Le abilità comunicative verranno sviluppate tramite l'intero percorso formativo, in particolar modo attraverso gli insegnamenti caratterizzanti la professione, i seminari ed i laboratori nonché attraverso il tirocinio clinico.</p>	
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>Al termine del percorso di studi il laureato in Terapia Occupazionale sarà consapevole della necessità di continuo aggiornamento delle conoscenze:</p> <p>Saprà progettare percorsi di auto-formazione e programmare l'aggiornamento del proprio sapere anche attraverso l'Educazione Continua in Medicina;  Avrà acquisito una efficace metodologia di studio tale da consentire, con elevato grado di autonomia, una ulteriore formazione universitaria;  Saprà consultare banche dati e altre informazioni in rete su argomenti specifici, nonché la letteratura scientifica, anche in lingua inglese.</p> <p>Questa capacità sarà sviluppata e verificata con la preparazione degli esami, con la frequenza e la relativa valutazione del tirocinio, nel quale viene coniugata la teoria con la pratica, con l' uso critico della letteratura scientifica e della bibliografia anche per la preparazione della prova finale.</p> <p>STRUMENTI DIDATTICI:  ATTIVITÀ FRONTALI D'AULA,  SEMINARI,  LABORATORI DI SIMULAZIONE (ANCHE IN E-LEARNING), TIROCINIO.</p> <p>La valutazione delle capacità di apprendimento, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica:</p>	

esami teorico pratici, relazioni scritte e orali su aspetti tecnico/professionali, discussione di casi clinici, definizione del Piano/Programma riabilitativo e compilazione per la parte di sua competenza della cartella clinica su casi clinici; ricerche e produzione di materiali didattici.

#### QUADRO A5.a

#### Caratteristiche della prova finale

L'esame consiste in due prove:

Una prova pratica consistente nella discussione di un caso clinico scelto dalla Commissione, dove il candidato dovrà valutare e proporre un piano d'intervento Riabilitativo Occupazionale, focalizzando l'attenzione sulle seguenti aree: mobilità, comunicazione, razionalità.

La discussione di un elaborato scritto (tesi) redatto durante il III anno di corso con la supervisione di un docente (relatore) scelto dallo studente. L'elaborato potrà essere redatto anche in lingua straniera preventivamente concordato con il relatore.

La prova finale è programmata in due sessioni definite a livello nazionale:

la prima, di norma, nel periodo ottobre-novembre;

la seconda, nel periodo marzo-aprile.

#### QUADRO A5.b

#### Modalità di svolgimento della prova finale

14/03/2017

Ai sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, considerate le Linee di indirizzo per la prova finale dei Corsi di Laurea afferenti alle classi delle Professioni sanitarie, ed in base all'art. 10 del Regolamento del CdS "CARATTERISTICHE PROVA FINALE", la prova finale è verbalizzata con la valutazione idoneativa da parte del Relatore con il quale lo Studente ha elaborato la Tesi di Laurea.

Lo studente, al termine del proprio percorso formativo, accede all'esame di Laurea che il Consiglio del Corso di Studi (CCS) predispone ai sensi del D.M./MURST n° 136 del 5/6/2001, art.6.

La prova finale si compone di:

a) Esame di Stato: una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale. Consiste nella valutazione di un caso clinico scelto dalla Commissione alla quale segue una discussione.

b) Elaborazione della Tesi di laurea e sua dissertazione.

La Commissione per l'esame di Laurea è composta da non meno di 5 e non più di 7 membri, nominati dal Capo Dipartimento su suggerimento del Presidente o del Direttore del Corso di Studi, garantendo la rappresentanza di Docenti universitari di ruolo e di Docenti del SSD specifico della professione (MED/48). Sono inoltre parte della commissione anche i rappresentanti dell'Associazione Italiana Terapisti Occupazionali ed un rappresentante del Ministero.

Per essere ammesso a sostenere l'esame di Laurea, lo Studente deve:

1. aver eseguito tutti i 18 Corsi Integrati ed aver superato i relativi esami;
2. aver ottenuto, complessivamente, 180 CFU articolati nei tre anni di Corso di studio;
3. aver superato (votazione minima 18 trentesimi) il Tirocinio obbligatorio formativo professionalizzante; valutato e certificato, anno per anno, con esame regolarmente verbalizzato;

4. aver consegnato alla Segreteria Studenti nei tempi previsti la domanda di Laurea corredata della copia della Tesi.

Lo Studente, per discutere la Tesi di Laurea, deve aver superato (votazione minima 18 trentesimi) la Prova pratica fissata nella stessa sessione nella quale è compresa anche la dissertazione della Tesi.

A determinare il voto dell'esame di Laurea, espresso in cento decimi, contribuiscono, sommati, i seguenti parametri:

1. la media in trentesimi (trasformata poi in centodecimi) ottenuta sommando i voti in centesimi conseguiti sia nei 18 esami curriculari di Corso Integrato che nella valutazione del Tirocinio obbligatorio e delle ADO;
2. i punti attribuiti dalla Commissione alla Prova Pratica (da 18/30 a 21/30 = punti 1; da 22/30 a 24/30 = punti 2; da 25/30 a 27/30 = punti 3; da 28/30 a 30/30 = punti 4; 30/30 e lode = punti 5);
3. i punti attribuiti dalla Commissione alla discussione della Tesi di Laurea: da 0 fino ad un massimo di 4 per la tesi compilativa, da 0 fino ad un massimo di 6 per la tesi sperimentale. La lode può essere attribuita, con parere unanime della Commissione, ai laureandi che conseguano un punteggio finale maggiore di 110;
5. se lo Studente terminerà il Corso di Studi nei tre anni accademici, avrà 1 punto aggiuntivo sul voto finale di Laurea.



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lsnt-2-terapia-occupazionale>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/terapia-occupazionale>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://unich.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do;jsessionid=AF8BFCDDA09A02CA835F21739C97482C.esse3-unich-prod-04>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/terapia-occupazionale>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO <a href="#">link</a>			2	20	
		Anno						



2.	BIO/16	di corso 1	ANATOMIA UMANA ( <i>modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE</i> ) <a href="#">link</a>	LANUTI PAOLA	RU	3	30
3.	MED/48	Anno di corso 1	BASI TEORICHE DELLA T.O. ( <i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE I</i> ) <a href="#">link</a>			2	20
4.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA ( <i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE</i> ) <a href="#">link</a>	CARLETTI ERMINIA	RU	2	20
5.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA ( <i>modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE</i> ) <a href="#">link</a>	PATRUNO ANTONIA	PA	2	20
6.	MED/48	Anno di corso 1	ELEMENTI PROPEDEUTICI ALL AT.O. ( <i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE I</i> ) <a href="#">link</a>			2	20
7.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA ( <i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE</i> ) <a href="#">link</a>	DELLA PENNA STEFANIA	PA	2	20
8.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.</i> ) <a href="#">link</a>	PAOLINI CECILIA	RU	3	30
9.	MED/48	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI NEUROPSICHIATRIA IN T.O. ( <i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE I</i> ) <a href="#">link</a>			2	20
10.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA ( <i>modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.</i> ) <a href="#">link</a>	MORIZIO ELISENA	RU	1	10
11.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE ED APPLICATA ( <i>modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.</i> ) <a href="#">link</a>	STANISCA TOMMASO	PA	1	10
12.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA ( <i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE</i> ) <a href="#">link</a>	DI CARLO PIERO	RU	2	20
13.	NN	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO <a href="#">link</a>			3	30
		Anno di	ISTOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE</i> )	TRUBIANI			

14.	BIO/17	corso 1	BIOLOGICHE DI BASE) <a href="#">link</a>	ORIANA	PA	2	20
15.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALE <a href="#">link</a>			1	10
16.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE SOCIO-FILO-PEDAGOGICHE IN T.O.) <a href="#">link</a>	BONETTA GAETANO	PO	2	20
17.	M-PSI/06	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI) <a href="#">link</a>	CORTINI MICHELA	PA	1	10
18.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' (modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI) <a href="#">link</a>	SESTIERI CARLO	RD	1	10
19.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI) <a href="#">link</a>	AURELI TIZIANA	PO	2	20
20.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI) <a href="#">link</a>	SESTIERI CARLO	RD	2	20
21.	MED/48	Anno di corso 1	SCIENZE OCCUPAZIONALI (modulo di SCIENZE SOCIO-FILO-PEDAGOGICHE IN T.O.) <a href="#">link</a>			1	10
22.	NN	Anno di corso 1	SEMINARI <a href="#">link</a>			2	20
23.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (modulo di SCIENZE SOCIO-FILO-PEDAGOGICHE IN T.O.) <a href="#">link</a>	BIANCO ADELE	PA	1	10
24.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE) <a href="#">link</a>	DI NICOLA MARTA	PA	2	20
25.	MED/48	Anno di corso 1	STORIA E FILOSOFIA DELLA T.O. (modulo di SCIENZE SOCIO-FILO-PEDAGOGICHE IN T.O.) <a href="#">link</a>			2	20
26.	MED/48	Anno di corso	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO)			1	10

		1	ANNO) <a href="#">link</a>			
27.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <a href="#">link</a>	5	50	
28.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <a href="#">link</a>	4	40	
29.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <a href="#">link</a>	4	40	
30.	NN	Anno di corso 2	ADO SECONDO ANNO <a href="#">link</a>	2	20	
31.	ICAR/14	Anno di corso 2	ARCHITETTURA E ACCESSIBILITA' (modulo di ACCESSIBILITA' UNIVERSALE IN T.O.) <a href="#">link</a>	2	20	
32.	MED/48	Anno di corso 2	BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN NEUROLOGIA (modulo di BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE) <a href="#">link</a>	2	20	
33.	MED/48	Anno di corso 2	BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN NEURORIABILITAZIONE COGNITIVA (modulo di BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE) <a href="#">link</a>	2	20	
34.	MED/48	Anno di corso 2	BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN PSICHIATRIA (modulo di BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE) <a href="#">link</a>	1	10	
35.	ING-INF/06	Anno di corso 2	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA ED INFORMAT. (modulo di ACCESSIBILITA' UNIVERSALE IN T.O.) <a href="#">link</a>	2	20	
36.	L-ART/05	Anno di corso 2	DISCIPLINE DELLO SPETTACOLO (modulo di ACCESSIBILITA' UNIVERSALE IN T.O.) <a href="#">link</a>	1	10	
37.	MED/13	Anno di corso 2	ENDOCRINOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE FARMACO-PROTETTIVE) <a href="#">link</a>	1	10	
38.	BIO/14	Anno di corso	FARMACOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE FARMACO-PROTETTIVE) <a href="#">link</a>	1	10	

		2				
39.	MED/09	Anno di corso 2	GERIATRIA (modulo di SCIENZE MEDICHE FARMACO-PROTETTIVE) <a href="#">link</a>	1	10	
40.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO <a href="#">link</a>	1	10	
41.	MED/33	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di BASI GENERALI DELLA T.O.IN RIABILITAZIONE) <a href="#">link</a>	2	20	
42.	MED/34	Anno di corso 2	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA I (modulo di BASI GENERALI DELLA T.O.IN RIABILITAZIONE) <a href="#">link</a>	2	20	
43.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O.) <a href="#">link</a>	3	30	
44.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O.) <a href="#">link</a>	2	20	
45.	MED/25	Anno di corso 2	PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O.) <a href="#">link</a>	1	10	
46.	M-PSI/08	Anno di corso 2	PSICOLOGIA CLINICA I (modulo di PERCORSO CLINICO NELLE PSICOLOGIE RIABILITATIVE) <a href="#">link</a>	1	10	
47.	M-PSI/08	Anno di corso 2	PSICOLOGIA CLINICA II (modulo di PERCORSO CLINICO NELLE PSICOLOGIE RIABILITATIVE) <a href="#">link</a>	1	10	
48.	M-PSI/03	Anno di corso 2	PSICOMETRIA (modulo di PERCORSO CLINICO NELLE PSICOLOGIE RIABILITATIVE) <a href="#">link</a>	1	10	
49.	MED/36	Anno di corso 2	RADIOPROTEZIONE (modulo di SCIENZE MEDICHE FARMACO-PROTETTIVE) <a href="#">link</a>	2	20	
50.	MED/16	Anno di corso 2	REUMATOLOGIA (modulo di BASI GENERALI DELLA T.O.IN RIABILITAZIONE) <a href="#">link</a>	1	10	

51.	MED/48	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA ( <i>modulo di BASI GENERALI DELLA T.O.IN RIABILITAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	1	10
52.	NN	Anno di corso 2	SEMINARI SECONDO ANNO <a href="#">link</a>	2	20
53.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO ( <i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	5	125
54.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE ( <i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	4	100
55.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO ( <i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	4	100
56.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO ( <i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	3	75
57.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE ( <i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	3	75
58.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO ( <i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	3	75
59.	MED/48	Anno di corso 2	VALUTAZIONE DEL PAZIENTE E TECNICHE POSTURALI ( <i>modulo di PERCORSO CLINICO NELLE PSICOLOGIE RIABILITATIVE</i> ) <a href="#">link</a>	1	10
60.	MED/48	Anno di corso 2	VALUTAZIONE E METODOLOGIA RIABILITATIVA IN T.O. ( <i>modulo di PERCORSO CLINICO NELLE PSICOLOGIE RIABILITATIVE</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
61.	NN	Anno di corso 3	ADO TERZO ANNO <a href="#">link</a>	2	20
62.	MED/48	Anno di corso 3	AUSILI PER L'AUTONOMIA ( <i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE II</i> ) <a href="#">link</a>	1	10

63.	MED/48	Anno di corso 3	AUSILI TERAPEUTICI IN AMBITO SCOLASTICO ( <i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLASTICO</i> ) <a href="#">link</a>	1	10
64.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA GENERALE ( <i>modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA T.O.</i> ) <a href="#">link</a>	1	10
65.	MED/48	Anno di corso 3	ERGONOMIA APPLICATA ALL'ATTIVITA' UMANA ( <i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO</i> ) <a href="#">link</a>	1	10
66.	MED/40	Anno di corso 3	GINECOLOGIA E OSTETRICIA ( <i>modulo di PATOLOGIE MATERNO FETALI IN T.O.</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
67.	MED/48	Anno di corso 3	LA GENITORIALITA': DINAMICHE PSICOLOGICHE IN T.O. ( <i>modulo di PATOLOGIE MATERNO FETALI IN T.O.</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
68.	NN	Anno di corso 3	LABORATORIO PROFESSIONALE TERZO ANNO <a href="#">link</a>	1	10
69.	MED/48	Anno di corso 3	LOGOPEDIA ( <i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLASTICO</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
70.	MED/44	Anno di corso 3	MEDICINA DEL LAVORO ( <i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO</i> ) <a href="#">link</a>	1	10
71.	MED/34	Anno di corso 3	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA II ( <i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE II</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
72.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA INTERNA ( <i>modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA T.O.</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
73.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE ( <i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO</i> ) <a href="#">link</a>	1	10
74.	SECS-P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE ( <i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO</i> ) <a href="#">link</a>	1	10
		Anno			

75.	NN	di corso 3	SEMINARI TERZO ANNO <a href="#">link</a>	2	20
76.	MED/48	Anno di corso 3	TERAPIA OCCUPAZIONALE DELLA MANO (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE II) <a href="#">link</a>	2	20
77.	MED/48	Anno di corso 3	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO CLINICO (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA T.O.) <a href="#">link</a>	1	10
78.	MED/48	Anno di corso 3	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' PEDIATRICA (modulo di PATOLOGIE MATERNO FETALI IN T.O.) <a href="#">link</a>	1	10
79.	MED/48	Anno di corso 3	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' SCOLARE (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLASTICO) <a href="#">link</a>	2	20
80.	MED/48	Anno di corso 3	TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLA RIABILITAZIONE LAVORATIVA (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO) <a href="#">link</a>	1	10
81.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA T.O.) <a href="#">link</a>	4	100
82.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO) <a href="#">link</a>	4	100
83.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE II) <a href="#">link</a>	4	100
84.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLASTICO) <a href="#">link</a>	4	100
85.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (modulo di PATOLOGIE MATERNO FETALI IN T.O.) <a href="#">link</a>	4	100
86.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLASTICO) <a href="#">link</a>	4	100
		Anno di	UROLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICO		

QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AULE

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: lab

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: sale

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://bibluda.unich.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: biblio

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Link inserito: <http://www.unich.it/orientamento>

15/06/2017



15/06/2017

## Tutorato

L'orientamento in itinere si esprime attraverso diverse modalità di erogazione: l'attività di tutorato in itinere è svolta da tutti i docenti del CdS, tipicamente durante le ore di ricevimento, ed è rivolta ad assistere gli studenti nella risoluzione dei loro problemi (es. suggerire un corretto metodo di studio).

I tutor, per piccoli gruppi di studenti, sono nominati dal CCL tra i docenti e restano in carica per la durata del triennio del corso di Laurea.

Si definiscono due distinte figure di Tutor:

- la prima è quella del Tutor- consigliere e cioè del Docente al quale il singolo Studente può rivolgersi per avere suggerimenti e consigli inerenti la sua carriera scolastica. Il Tutor- consigliere, al quale lo Studente è affidato dal Consiglio del Corso di Laurea, di norma è lo stesso per tutta la durata degli studi. Tutti i Docenti del Corso di Laurea sono tenuti a rendersi disponibili per svolgere le mansioni di Tutor.

- La seconda figura è quella del Tutor- docente al quale un piccolo numero di Studenti è affidato per lo svolgimento delle attività didattiche tutoriali previste dal documento di preparazione didattica. Questa attività tutoriale configura un vero e proprio compito didattico. Ogni Docente-Tutore è tenuto a coordinare le proprie funzioni con le attività didattiche dei Corsi di Insegnamento che ne condividono gli obiettivi formativi.

Link inserito: <http://www.unich.it/orientamento>

18/03/2017

## Tirocini curriculari Corso di Laurea in Terapia Occupazionale

Il Corso di Laurea in Terapia Occupazionale, come tutti i corsi triennali di area sanitaria, ha una forte connotazione pratica che si esplica con l'attività di tirocinio. Il tirocinio pratico è una forma di attività didattica che consente l'acquisizione di competenze professionalizzanti attraverso l'esecuzione di attività pratiche con diversi gradi di autonomia che aumentano gradualmente al crescere dell'esperienza dello studente.

Le lauree triennali sanitarie prevedono 60 crediti di tirocinio pratico (formazione professionalizzante in ambito clinico) da svolgere dal primo al terzo anno. Il CdS in TO organizza queste attività in tutti gli ambiti di rilievo per la formazione del Terapista Occupazionale, sulla base delle competenze espresse dal profilo professionale. Tutte le attività di tirocinio sono svolte presso servizi sanitari e riabilitativi specializzati, nonché altre strutture di rilievo scientifico, che soddisfano gli obiettivi formativi specifici per la figura professionale per ciascuno anno di corso. La progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale acquisita durante il corso, permette agli studenti di acquisire la corretta capacità di osservare, di valutare e di intervenire nelle diverse problematiche legate alla riabilitazione in ambito pediatrico e in età adulta.

Le convenzioni di tirocinio sono stipulate dopo accurata raccolta di informazioni a verifica della qualità della struttura ed eventuale visita preparatoria presso la sede ospitante. Tutte le attività pratiche di tirocinio sono svolte all'interno di strutture convenzionate e seguite da tutor clinici/professionali, appositamente designati da ciascuna struttura in accordo con l'ufficio universitario preposto, che aiutano lo studente ad acquisire le competenze professionali. I tutor lavorano in stretta collaborazione col Terapista Occupazionale Referente per i Tirocini.

Punto di riferimento per gli studenti è rappresentato all'interno del CdS dall'ufficio Tirocini, che affianca i tutor presenti nelle strutture per il miglioramento delle esperienze formative.

Il Coordinatore dell'Ufficio Tirocini, in collaborazione con i Tutor, identifica le sedi di tirocinio convenzionate utili affinché lo studente possa acquisire le competenze previste dal profilo professionale. Per ogni tirocinio attivato viene stipulato uno specifico progetto formativo ed un contratto di tirocinio, in accordo con la sede ospitante e rispettando le propedeuticità utili a scopo didattico.

Durante i periodi di formazione professionalizzante in ambito clinico i tutor di tirocinio effettuano una valutazione formativa periodica per verificare la progressione nel raggiungimento degli obiettivi stabiliti nonché una valutazione certificativa a conclusione del periodo di formazione. Durante il percorso di formazione, per facilitare l'apprendimento delle competenze professionalizzanti nelle sfere del sapere, del saper essere e del saper fare, i Tutor o i docenti del CdS, svolgono le attività di tutorato a supporto del processo di apprendimento con il singolo studente (se necessario) e del gruppo classe.

Al termine di ogni anno accademico una commissione composta dal Coordinatore dell'Ufficio Tirocini e dai Tutor del CdS effettua la verifica della competenze professionalizzanti acquisite dallo studente nell'anno di riferimento.

Nel 2016, sono state 32 le strutture convenzionate attive che hanno ospitato gli studenti di Terapia Occupazionale. Il CdS in Terapia, attraverso l'Ufficio Tirocini, si relaziona costantemente con le strutture pubbliche e private specializzate, che ospitano gli studenti sul territorio. Oltre ai costanti feedback prima e durante lo svolgimento dei tirocini, la somministrazione ai tutor di struttura di questionari valutativi, permette sia la valutazione delle esperienze formative professionalizzanti sia la possibilità di conoscere le opinioni degli enti ospitanti, relativamente a punti di forza e di debolezza di ciascuno studente.

I criteri di valutazione sui quali i tutor sono chiamati a valutare i tirocinanti hanno avuto questi risultati in questo anno accademico: l'accuratezza e l'assiduità nello svolgimento del tirocinio (95%), l'impegno nell'osservazione delle modalità di lavoro (90%) e nell'approfondire le tematiche inerenti la terapia occupazionale (circa 90%). Le percentuali dei risultati aggiornate a settembre 2016 sono tutte ottime: nel 96% dei casi i nostri studenti frequentano con interesse e impegno avendo valutazioni finali in trentesimi tutte superiori al 27/30.

Il 98% delle strutture ospitanti convenzionate, ritiene soddisfacente il livello di preparazione e di formazione degli studenti del CdS in Terapia Occupazionale accolti nei semestri dell'anno di riferimento, riconoscendo gran parte del merito al lavoro costante dei docenti afferenti al C.I. Tirocinio, sempre disponibili a relazionarsi con i tutor di struttura.

## QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Nel quadro di convenzioni di Ateneo

http://www.unich.it/go/erasmus Link inserito: <http://www.unich.it/go/erasmus>

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	University of Latvia (Riga LETTONIA)	13/11/2013	7	Solo italiano
2	Escola Superior de Tecnologia da Saúde (Coimbra PORTUGAL)	12/02/2014	7	Solo italiano
3	Universidad de Jaen (Jaen SPAIN)	19/01/2016	5	Solo italiano
4	Universidad de Sevilla (Siviglia SPAIN)	18/01/2016	5	Solo italiano
5	University of Hertfordshire (Hatfield UNITED KINGDOM)	01/02/2014	6	Solo italiano
6	Oxford Brookes University (Oxford UNITED KINGDOM)	07/02/2014	7	Solo italiano

## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

Il CdS in Terapia Occupazionale promuove l'attivazione e pianifica progetti formativi di tirocinio extra-curricolari su richiesta dei neo-laureati. 18/03/2017

Il CdS in Terapia Occupazionale favorisce e mette in atto iniziative per migliorare le interazioni con le strutture ospitate pubbliche e private specializzate. Nel corso del 2016 sono stati organizzati incontri e seminari di approfondimento (aperti a studenti e tutor) con professionisti Terapisti Occupazionali del territorio, per meglio rispondere alle esigenze di formazione. Inoltre, alcuni tutor ed esponenti delle strutture convenzionate con i CdS, sono stati invitati a tenere seminari tematici e a partecipare a lezioni congiunte con i Docenti Tirocinio, nell'ambito delle attività didattiche del CdS nel corso dei due semestri dell'anno. In dettaglio, nell'anno concluso le iniziative realizzate sono state le seguenti:

Due incontri, uno di approfondimento sul modello PEO e uno sull'approccio al paziente geriatrico in RSA, tenuti dal TO e dal Coordinatore tirocini TO della struttura Fondazione Padre Alberto Mileno di Vasto.

Due incontri, uno sul training di mobilità in carrozzina e uno sulla vestizione del paziente con paraplegia, tenuti da un TO professionista sul territorio.

Un seminario di approfondimento sulla sessualità dell'anziano, tenuto da una TO professionista sul territorio.

Un seminario sull'approccio e la valutazione dell'anziano fragile, tenuto dal direttore Sanitario di una struttura RSA convenzionata con il CdS.

Un seminario sulla Danzomovimentoterapia come strumento di TO, tenuto da una TO professionista sul territorio.

Nel corso del 2016, l'AITO Abruzzo (Associazione Italiana Terapisti Occupazionali Sezione Abruzzo) si è poi messa a disposizione dei nostri studenti, per affrontare tematiche relative alla pratica di Terapia Occupazionale. Gli incontri dedicati si sono tenuti nei seguenti giorni: 18/03/2016 dalle 14 alle 15; 08/04/2016 dalle 17 alle 18; 28/04/2016 dalle 14 alle 15; 10/05/2016 dalle 17.30 alle 18.30 e 25/05/2016 dalle 17.30 alle 18.30.

## QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

Il CdS in Terapia Occupazionale promuove l'organizzazione periodica di eventi di formazione permanente rivolti ai neo-laureati. Il CdS organizza seminari di approfondimento su argomenti di Terapia Occupazionale ai quali possono accedere come uditori, con la finalità di facilitare nello studente lo sviluppo di competenze di riflessione e di autovalutazione sugli apprendimenti acquisiti e la 16/03/2017

consapevolezza delle competenze maturate durante il percorso.

Il CdS spesso coinvolge anche i laureati in attività di ricerca svolta nell'ambito della Terapia Occupazionale.

## QUADRO B6

### Opinioni studenti

19/09/2017

Il Corso di Laurea è sottoposto con frequenza annuale a una valutazione riguardante:

- l'efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle sue strutture didattiche;
- la qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli Studenti;
- la facilità di accesso alle informazioni relative ad ogni ambito dell'attività didattica;
- l'efficacia e l'efficienza delle attività didattiche analiticamente considerate, comprese quelle finalizzate a valutare il grado di apprendimento degli studenti;
- il rispetto da parte dei Docenti delle deliberazioni del Consiglio Didattico;
- la performance didattica dei Docenti nel giudizio degli Studenti;
- la qualità della didattica, con particolare riguardo all'utilizzazione di sussidi didattici informatici e audiovisivi;
- l'organizzazione dell'assistenza tutoriale agli Studenti;
- il rendimento scolastico medio degli Studenti, determinato in base alla regolarità del curriculum ed ai risultati conseguiti nel loro percorso scolastico.

La ricognizione sulla efficacia del processo formativo percepita dagli studenti viene presentata prendendo in considerazione alcune domande del questionario di valutazione obbligatorio ex L. 370/99 ed in particolare: interesse degli argomenti trattati (D0), l'adeguatezza delle conoscenze pregresse (D1), l'adeguatezza del carico di studio ai crediti assegnati al corso di interesse (D3), adeguatezza del materiale didattico (D9), coerenza dell'insegnamento svolto (D13), il rispetto degli orari delle attività didattiche (D14), modalità di espletamento delle prove d'esame (D16), la soddisfazione dei docenti (D20), la loro chiarezza espositiva (D21), e la loro disponibilità a fornire chiarimenti (D22). In questi questionari non viene indagata la qualità della formazione ricevuta nel tirocinio clinico, che rappresenta 1/3 dell'attività didattica dell'intero corso

La valutazione del corso di studio da parte degli studenti è in linea con quella degli anni precedenti. Nel corso delle ultime tre coorti la media del punteggio è stata di 3.25. Nel dettaglio, sono stati valutati molto positivamente: la preparazione dei docenti sul reale ruolo del terapeuta occupazionale; la piena disponibilità dei docenti dei diversi insegnamenti nel chiarire le tematiche trattate durante le lezioni frontali; la competenza e la capacità dei singoli docenti di svolgere il singolo insegnamento secondo quanto indicato sul sito web del CdS, suscitando l'adeguato interesse nello studente. Dall'opinione degli studenti una criticità del corso risiede nel fatto che le conoscenze preliminari possedute non risultano sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nei programmi d'esame, di conseguenza il carico di studio richiesto dagli insegnamenti risulta essere oneroso per gli studenti. Con l'adeguamento delle procedure di ateneo e l'inserimento dei programmi nel sistema, il CdS presenta un punteggio più elevato per la presentazione del corso da parte dei singoli docenti agli studenti, che trovano maggiore riscontro fra quanto insegnato e quanto dichiarato nei singoli programmi.

La valutazione dell'impegno e delle attività didattiche espletate dai Docenti è portata a conoscenza dei singoli Docenti, discussa nella Commissione Didattica e nel Consiglio di corso di Laurea e considerata anche ai fini della distribuzione delle risorse.

Pdf inserito: [visualizza](#)

19/09/2017

L'analisi dei risultati provenienti dall'indagine sul profilo dei laureati e dalla rilevazione sull'efficacia del processo formativo percepita dagli studenti, si evince che il CdS nel corso delle ultime 3 coorti ha migliorato l'offerta formativa nonché l'organizzazione del corso stesso. Risulta aumentato il numero di studenti che valuta positivamente il carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso, ma soprattutto il numero di studenti decisamente soddisfatti dell'intero corso di laurea, anche rispetto ai corsi nazionali appartenenti alla stessa classe. La percentuale dei laureati che valuta la propria esperienza universitaria come positiva e che si re-iscriverebbe allo stesso corso nello stesso ateneo aumenta drasticamente durante le ultime 3 coorti.

Le criticità maggiormente riscontrate fanno riferimento ai materiali e agli ausili didattici che risultano fortemente inadeguati.

L'analisi dei dati raccolti fa emergere le seguenti problematiche:

- a) un basso livello di adeguatezza percepita in merito alle aule (reputate raramente adeguate), alle postazioni informatiche (affatto presenti, e nella maggior parte dei casi, se presenti, ma in numero inadeguato) e alle attrezzature per attività didattiche (laboratori, esperienze pratiche) che sono state giudicate raramente o mai adeguate;
- b) la scarsità di laboratori che dovrebbero garantire l'acquisizione di abilità pratiche maggiormente rispondenti alle esigenze del mercato attuale.
- c) l'inadeguatezza delle biblioteche a disposizione degli studenti.

Alla base di queste criticità il fatto che Terapia Occupazionale è un corso di laurea che ha sede distaccata presso il CUMS, molto distante dal Campus e quindi dai servizi da esso forniti (biblioteca, aule informatiche, ecc).

Pdf inserito: [visualizza](#)



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il Corso di Studi, ha numero di iscritti di 101. Il corso si è affermato come polo di attrazione per il centro sud con un 46% di iscritti fuori regione, in particolare dalla Puglia (circa il 35% degli immatricolati fuori regione), e dalla Campania (poco meno del 10%). Il corso sembra attrarre in relazione all'ottima reputazione scientifica costruita negli ultimi anni dai docenti della disciplina. Il tipo di istruzione superiore di provenienza degli immatricolati indica una prevalenza della formazione tecnico-scientifica (~50%) rispetto a quella umanistica. Tale dato rappresenta un punto di forza considerata la forte connotazione tecnico-scientifica del Corso in Terapia Occupazionale (in cui sono previste nozioni di informatica, bioingegneria, ed una forte componente biologica e medica). Si è verificata una riduzione del numero di studenti fuori corso, nonchè un aumento del numero di studenti che si iscrive agli anni successivi. Il rendimento, considerato il numero di studenti, l'alta frequenza, il rapporto stretto con il corpo docente e la forte motivazione porta ad una performance alta con oltre il 75% degli studenti iscritti che si laurea in una media di 3.5 anni ed un voto finale medio di laurea di 111,3.

19/09/2017

La conferma della valutazione positiva del corso ha riscontro diretto nell'analisi dei dati relativi alla produttività del CdS nel primo anno di studi (Sistemi di Indicatori nelle Carriere degli Studenti), misurata in termini di CFU sostenuti e media voti degli esami sostenuti. Nel corso delle ultime 3 coorti, la percentuale di CFU acquisiti in base all'impegno richiesto è notevolmente aumentata (~93%), così come la percentuale di studenti con un numero di CFU superiore al minimo richiesto per l'iscrizione agli anni successivi (~89%) ad indicare un incremento della produttività.

Cosa ancora più rilevante, a riprova della congruenza fra i risultati di apprendimento attesi e le modalità di verifica, c'è stato anche un aumento della media dei voti ottenuti per numero di esami sostenuti (~26/30). La valutazione da parte degli studenti sulla definizione delle modalità d'esame è medio-alta (3.30 su 4).

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

La conferma che gli obiettivi del CdS sono tali da realizzare una formazione che offra delle prospettive occupazionali viene dalla relazione della Conferenza Nazionale dei CdS delle Professioni Sanitarie, e dalle indagini Almalaurea, che riportano un tasso di occupazione media dei laureati, all'interno di strutture appartenenti all'area sanitaria, di oltre il 70% (in media con i valori nazionali della stessa classe). Il rimanente 30% non lavora ma non si è neanche impegnato a proseguire con successivi livelli formativi. La percentuale degli occupati che ritiene le competenze acquisite durante il corso di studi estremamente utili nonché adeguate per la formazione professionale ed è soddisfatto dell'attuale lavoro, ha registrato negli anni un forte aumento, raggiungendo i valori nazionali della stessa classe di appartenenza. Il 75% ritiene altamente efficace il proprio diploma e reputa adeguata la formazione professionale acquisita durante il corso di studi. La votazione data alla soddisfazione per il lavoro svolto rispecchia il valore della media nazionale (7.2/10).

19/09/2017

## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

I tirocini rappresentano un'area critica del Corso di Laurea in Terapia Occupazionale che deve però essere considerata in maniera particolare in virtù della relativa giovinezza del Corso di Laurea. La Terapia Occupazionale è infatti disciplina nuova nel panorama formativo Italiano con il primo corso istituito a livello nazionale solo nel 2005. Il numero di Terapisti Occupazionali occupati è dunque basso ed è quindi difficile trovare strutture che ne impieghino e possano dunque fornire tirocini specifici. Il problema ha una sua naturale soluzione visto il progressivo consolidarsi della figura del terapeuta occupazionale ed il crescente numero di operatori che, è prevedibile, copriranno questo gap nel giro del prossimo quinquennio.

Negli anni, si è consolidata l'attività del Laboratorio di Stimolazione Cognitiva permanente attivato presso il CdS, che si occupa di progetti pratici nella AVQ e del miglioramento della qualità di vita della persona disabile tramite la Stimolazione Cognitiva. Si è altrettanto consolidato il servizio di Terapia Occupazionale convenzionato con l'AUSL di Pescara per la Riabilitazione Cognitiva, svolto sia attraverso AVG che attraverso training computerizzati. Entrambi questi Laboratori impegnano annualmente circa venti tirocinanti del CdS.

Anche le altre attività di tirocinio hanno tratto beneficio dalle ultime riorganizzazioni del Servizio Tirocini. Si è puntato sul potenziamento della collaborazione con un distretto scolastico della provincia di Chieti, volto a garantire l'inclusività scolastica e lo svolgimento di progetti di Terapia Occupazionale in cui sono coinvolti i tirocinanti. Continua a riscuotere il massimo consenso l'ufficio Tirocini del CdS che, affianca i tutor presenti nelle strutture per il miglioramento delle esperienze formative. In sinergia con l'AITO Abruzzo, durante questo anno accademico, sono stati organizzati eventi formativi e laboratori pratici presso il CdS e sono state avviate nuove convenzioni con Strutture di eccellenza sul territorio, per sopperire alla carenza di Terapisti Occupazionali sul territorio abruzzese.

Tutte le attività di tirocinio svolte presso servizi sanitari specializzati ed altre strutture di rilievo scientifico, soddisfano gli obiettivi formativi specifici per la figura professionale. Tale training consente una progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale, nell'ambito delle quali gli studenti acquisiscono la capacità di osservare, valutare e intervenire nelle diverse problematiche legate alla riabilitazione in ambito pediatrico e in età adulta, al fine di elaborare in equipe il progetto e il programma riabilitativo individualizzato. Gli studenti imparano a integrarsi in un gruppo di lavoro, cooperando con le diverse figure coinvolte nel progetto riabilitativo. Le attività di laboratorio e di tirocinio vengono svolte con la supervisione e la guida di tutor professionali appositamente designati da ciascuna struttura in accordo con l'università. I tutor lavorano in stretta collaborazione col Terapeuta Occupazionale Referente per i Tirocini.

La problematica oggettiva sulla quale si lavora quotidianamente, riguarda l'organizzazione e lo svolgimento operativo dei tirocini. Nel 40% delle strutture si è rilevata un'inappropriata qualifica del tutor di struttura e, in molti di questi casi, la mole di lavoro impedisce loro di seguire adeguatamente i tirocinanti. In attesa che una delibera regionale renda esecutivo l'inserimento nel proprio organico di terapisti occupazionali, i tutor universitari hanno seguito e seguono attentamente ogni singolo studente nel percorso formativo con incontri frontali individualizzati e di gruppo presso l'università e presso le strutture di tirocinio.



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

15/06/2017

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqa>

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

17/03/2017

L'Ateneo nella nuova configurazione che ha preso dopo la riforma Gelmini, anche in seguito all'istituzione dell'ANVUR, si sta dotando di un sistema di assicurazione della qualità che si articola anche all'interno della Scuola, oltre che all'interno dei singoli dipartimenti e dei singoli CdS.

La funzione del Responsabile della Qualità per la Facoltà è quella di interfacciarsi direttamente da un lato con i Responsabili della Qualità della Didattica nominati dai singoli CdS e con i Responsabili della Qualità della Ricerca nominati dai Dipartimenti, dall'altra con il Presidio di Qualità di Ateneo. Il Responsabile della Qualità potrà avvalersi della collaborazione di un gruppo per l'AQ.

#### Presidente del CdS

Il Presidente del CdS è il Prof. Stefano SENSI. Il Presidente coordina il sistema di AQ del CdS e vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione della Commissione Paritetica e del gruppo di riesame, in coerenza con quanto indicato dagli organi centrali di Ateneo sul tema dell'AQ.

#### Commissione AQ/Gruppo di riesame

Il Gruppo di gestione AQ è così composto da rappresentanti del mondo accademico e del mondo professionale delle scienze della Terapia Occupazionale:

- Dott.ssa Cecilia PAOLINI (Responsabile del gruppo AQ, Docente del CdS e Coordinatore Corso integrato Basi Morfo-genetiche delle Prevenzione in T.O.)
- Prof. Stefano SENSI, (Presidente CdS e Responsabile del Gruppo di gestione AQ)
- Prof. Vincenzo SALINI (Docente del CdS e Coordinatore del Corso Integrato Basi Generali della T.O. in Riabilitazione)
- Dott.ssa Paola LANUTI (Docente del CdS)

Il gruppo AQ predisporrà le informazioni contenute nella SUA-CdS, redige il rapporto di riesame, analizzando la situazione corrente del CdS, attraverso un'attività di monitoraggio e di autovalutazione del percorso formativo finalizzate alla individuazione di punti di forza e di debolezza, le opportunità di miglioramento da riportare nell'ambito del CdS proponendo i corrispondenti obiettivi, indicatori e traguardi/valori obiettivo.

Al Responsabile della AQ del CdS compete:

- il coordinamento delle attività del GAQ;
- il mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti;
- aggiornamento periodico al Presidente del CdS sull'andamento dell'AQ del CdS medesimo.

Ai componenti del GAQ competono:

- la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS;
- il monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo ed al miglioramento continuo dei processi;
- la promozione della cultura della qualità nell'ambito del CdS;



- la pianificare ed controllo dell'efficienza dei servizi di contesto;

Commissione paritetica di Dipartimento/Scuola

Il docente rappresentante del CdS in Commissione Paritetica docenti-studenti è la Dott.ssa Cecilia PAOLINI.

La commissione svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture.

Consiglio di Corso di Studio

Il Consiglio di CdS è composto da tutti i docenti che svolgono, a qualunque titolo, attività didattica nei corsi, dal Coordinatore Teorico Pratico e di Tirocinio, da una rappresentanza dei tutor e da una rappresentanza degli studenti. Il Consiglio di CdS discute e approva il Rapporto di Riesame; collabora al buon andamento dell'AQ del CdS.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

17/03/2017

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Occupational therapy
<b>Classe</b>	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/terapia-occupazionale">http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/terapia-occupazionale</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unich.it/go/tasse">http://www.unich.it/go/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).*

*Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.*

*Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.*

*Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.*

*Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate*

nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	SENSI Stefano
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Studi
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Neuroscienze, imaging e scienze cliniche
<b>Altri dipartimenti</b>	Medicina e scienze dell'invecchiamento Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	DELLA PENNA	Stefania	FIS/07	PA	1	Base/Caratterizzante	1. FISICA APPLICATA
2.	GIDARO	Stefano	MED/24	RU	1	Caratterizzante	1. UROLOGIA
3.	PAOLINI	Cecilia	BIO/09	RU	1	Base	1. FISILOGIA
4.	SENSI	Stefano	MED/48	PA	1	Caratterizzante	1. LA GENITORIALITA': DINAMICHE PSICOLOGICHE IN T.O. 2. BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN PSICHIATRIA
5.	TACCONELLI	Stefania	BIO/14	RU	1	Base/Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA
6.	TRUBIANI	Oriana	BIO/17	PA	1	Base	1. ISTOLOGIA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
GILBERTI	Pierluca	pierluca.giliberti@studenti.unich.it	345/0580781
SANTORO	Luca	luca.santoro@studenti.unich.it	340/2929416

### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
LANUTI	PAOLA
PAOLINI	CECILIA
SALINI	VINCENZO
SENSI	STEFANO

### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
IANIERI	Giacomino	g.ianieri@unich.it
PIERAMICO	Valentina	v.pieramico@libero.it
ZITO	Michele	
CARDELLINI	Alessia	alessia.cardellini@yahoo.it

### Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 30
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

**DM 987 12/12/2016** Allegato A - requisiti di docenza

**Sede del corso: VIA DEI VESTINI, 31 66100 - CHIETI**

Data di inizio dell'attività didattica	02/10/2017
--	------------

Studenti previsti	30
-------------------	----



## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	L644^2011
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	<b>30</b> DM 16/3/2007 Art 4 Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) <i>approvato con D.M. del 30/05/2011</i></li><li>• Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia) <i>approvato con D.M. del 30/05/2011</i></li></ul>

## Date delibere di riferimento

<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	30/05/2011
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	27/06/2011
Data di approvazione della struttura didattica	24/11/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	14/02/2011
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	15/12/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	11/02/2011 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[\*Linee guida per i corsi di studio non telematici\*](#)

[\*Linee guida per i corsi di studio telematici\*](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2017	531703617	<b>ADO PRIMO ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		20
2	2016	531701527	<b>ADO SECONDO ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		20
3	2015	531703616	<b>ADO TERZO ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		20
4	2017	531703618	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE) <i>semestrale</i>	BIO/16	Paola LANUTI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/16	30
5	2016	531701528	<b>ARCHITETTURA E ACCESSIBILITA'</b> (modulo di ACCESSIBILITA' UNIVERSALE IN T.O.) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Carlo POZZI <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/14	20
6	2015	531700592	<b>AUSILI PER L'AUTONOMIA</b> (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE II) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		10
7	2015	531700594	<b>AUSILI TERAPEUTICI IN AMBITO SCOLASTICO</b> (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLASTICO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		10
8	2016	531701530	<b>BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN NEUROLOGIA</b> (modulo di BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		20



9	2016	531701531	<b>BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN NEURORIABILITAZIONE COGNITIVA</b> (modulo di BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/48	Michele ZITO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	20
10	2016	531701532	<b>BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN PSICHIATRIA</b> (modulo di BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/48	<b>Docente di riferimento</b> Stefano SENSI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/48	10
11	2017	531703620	<b>BASI TEORICHE DELLA T.O.</b> (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE I) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		20
12	2017	531703622	<b>BIOCHIMICA</b> (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE) <i>semestrale</i>	BIO/10	Erminia CARLETTI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10	20
13	2016	531701534	<b>BIOINGEGNERIA ELETTRONICA ED INFORMAT.</b> (modulo di ACCESSIBILITA' UNIVERSALE IN T.O.) <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Piero DI CARLO <i>Ricercatore confermato</i>	FIS/06	20
14	2017	531703624	<b>BIOLOGIA APPLICATA</b> (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE) <i>semestrale</i>	BIO/13	Antonia PATRUNO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	20
15	2015	531700596	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA T.O.) <i>semestrale</i>	MED/18	Margherita LEGNINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	10
16	2016	531701535	<b>DISCIPLINE DELLO SPETTACOLO</b> (modulo di ACCESSIBILITA' UNIVERSALE IN T.O.) <i>semestrale</i>	L-ART/05	Docente non specificato		10
17	2017	531703625	<b>ELEMENTI PROPEDEUTICI ALL AT.O.</b>	MED/48	Docente non specificato		20

		(modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE I) <i>semestrale</i>		specificato		
18 2016	531701536	<b>ENDOCRINOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE MEDICHE FARMACO-PROTETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/13	Cesidio GIULIANI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/13	10
19 2015	531700598	<b>ERGONOMIA APPLICATA ALL'ATTIVITA' UMANA</b> (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		10
20 2016	531701538	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE MEDICHE FARMACO-PROTETTIVE) <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Stefania TACCONELLI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	10
21 2017	531703626	<b>FISICA APPLICATA</b> (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE) <i>semestrale</i>	FIS/07	<b>Docente di riferimento</b> Stefania DELLA PENNA <i>Professore Associato confermato</i>	FIS/07	20
22 2017	531703627	<b>FISIOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.) <i>semestrale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Cecilia PAOLINI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/09	30
23 2017	531703629	<b>FONDAMENTI DI NEUROPSICHIATRIA IN T.O.</b> (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE I) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		20
24 2017	531703630	<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.) <i>semestrale</i>	MED/03	Elisena MORIZIO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/03	10
25 2016	531701539	<b>GERIATRIA</b> (modulo di SCIENZE MEDICHE FARMACO-PROTETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/09	Michele ZITO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	10

26	2015	531700600	<b>GINECOLOGIA E OSTETRICIA</b> (modulo di PATOLOGIE MATERNO FETALI IN T.O.) <i>semestrale</i>	MED/40	Margherita FORCUCCI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/40	20
27	2017	531703631	<b>IGIENE GENERALE ED APPLICATA</b> (modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.) <i>semestrale</i>	MED/42	Tommaso STANISCIÀ <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	10
28	2017	531703632	<b>INFORMATICA</b> (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE) <i>semestrale</i>	INF/01	Piero DI CARLO <i>Ricercatore confermato</i>	FIS/06	20
29	2017	531703633	<b>INGLESE SCIENTIFICO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		30
30	2017	531703634	<b>ISTOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE) <i>semestrale</i>	BIO/17	<b>Docente di riferimento</b> Oriana TRUBIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/17	20
31	2015	531700602	<b>LA GENITORIALITA': DINAMICHE PSICOLOGICHE IN T.O.</b> (modulo di PATOLOGIE MATERNO FETALI IN T.O.) <i>semestrale</i>	MED/48	<b>Docente di riferimento</b> Stefano SENSI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/48	20
32	2017	531703635	<b>LABORATORIO PROFESSIONALE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		10
33	2016	531701540	<b>LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		10
34	2015	531700603	<b>LABORATORIO PROFESSIONALE TERZO ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		10
			<b>LOGOPEDIA</b> (modulo di TERAPIA)				

35	2015	531700604	OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLASTICO) <i>semestrale</i> <b>MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE</b>	MED/48	Docente non specificato		20
36	2016	531701541	(modulo di BASI GENERALI DELLA T.O.IN RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i> <b>MEDICINA DEL LAVORO</b>	MED/33	Vincenzo SALINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/33	20
37	2015	531700605	OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO) <i>semestrale</i> <b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA I</b>	MED/44	Mario DI GIOACCHINO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/44	10
38	2016	531701542	(modulo di BASI GENERALI DELLA T.O.IN RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i> <b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA II</b>	MED/34	Docente non specificato		20
39	2015	531700606	(modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE II) <i>semestrale</i> <b>MEDICINA INTERNA</b>	MED/34	Docente non specificato		20
40	2015	531700607	(modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA T.O.) <i>semestrale</i> <b>MEDICINA LEGALE</b>	MED/09	Michele ZITO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	20
41	2015	531700608	(modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO) <i>semestrale</i> <b>NEUROLOGIA</b>	MED/43	Cristian D'OVIDIO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/43	10
42	2016	531701543	(modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O.) <i>semestrale</i> <b>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE</b>	MED/26	<b>Docente di riferimento</b> Stefano SENSI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/48	30
43	2016	531701545	(modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O.) <i>semestrale</i> <b>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</b>	MED/39	Docente non specificato		20
			(modulo di TERAPIA		Docente non		

44	2015	531700609	OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	specificato			10
45	2017	531703636	<b>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE</b> (modulo di SCIENZE SOCIO-FILO-PEDAGOGICHE IN T.O.) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Gaetano BONETTA <i>Professore Ordinario</i>	M-PED/01		20
46	2016	531701547	<b>PSICHIATRIA</b> (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O.) <i>semestrale</i>	MED/25	Giovanni MARTINOTTI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/25		10
47	2016	531701548	<b>PSICOLOGIA CLINICA I</b> (modulo di PERCORSO CLINICO NELLE PSICOLOGIE RIABILITATIVE) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Maria VERROCCHIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/08		10
48	2016	531701549	<b>PSICOLOGIA CLINICA II</b> (modulo di PERCORSO CLINICO NELLE PSICOLOGIE RIABILITATIVE) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Mario FULCHERI <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/08		10
49	2017	531703638	<b>PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI</b> (modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI) <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Michela CORTINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/06		10
50	2017	531703640	<b>PSICOLOGIA DELLA DISABILITA'</b> (modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Carlo SESTIERI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PSI/02		10
51	2017	531703641	<b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE</b> (modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Tiziana AURELI <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/04		20
52	2017	531703642	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> (modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Carlo SESTIERI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PSI/02		20

53	2016	531701550	<b>PSICOMETRIA</b> (modulo di PERCORSO CLINICO NELLE PSICOLOGIE RIABILITATIVE) <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Sjoerd Johannes Hendrikus EBISCH <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PSI/03	10
54	2016	531701551	<b>RADIOPROTEZIONE</b> (modulo di SCIENZE MEDICHE FARMACO-PROTETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/36	Massimo CAULO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/37	20
55	2016	531701552	<b>REUMATOLOGIA</b> (modulo di BASI GENERALI DELLA T.O.IN RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/16	Francesco CIPOLLONE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	10
56	2016	531701553	<b>RIABILITAZIONE OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA</b> (modulo di BASI GENERALI DELLA T.O.IN RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		10
57	2017	531703643	<b>SCIENZE OCCUPAZIONALI</b> (modulo di SCIENZE SOCIO-FILO-PEDAGOGICHE IN T.O.) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		10
58	2017	531703644	<b>SEMINARI</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		20
59	2016	531701554	<b>SEMINARI SECONDO ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		20
60	2015	531700610	<b>SEMINARI TERZO ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	<b>Docente di riferimento</b> Stefano SENSI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/48	20
61	2017	531703645	<b>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI</b> (modulo di SCIENZE SOCIO-FILO-PEDAGOGICHE)	SPS/08	Adele BIANCO <i>Professore Associato</i>	SPS/07	10

		IN T.O.) <i>semestrale</i>		<i>confermato</i>		
62	2017	531703646	<b>STATISTICA MEDICA</b> (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE) <i>semestrale</i>	MED/01	Marta DI NICOLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01 20
63	2017	531703647	<b>STORIA E FILOSOFIA DELLA T.O.</b> (modulo di SCIENZE SOCIO-FILO-PEDAGOGICHE IN T.O.) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	20
64	2015	531700611	<b>TERAPIA OCCUPAZIONALE DELLA MANO</b> (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE II) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	20
65	2015	531700612	<b>TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO CLINICO</b> (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA T.O.) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	10
66	2015	531700613	<b>TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' PEDIATRICA</b> (modulo di PATOLOGIE MATERNO FETALI IN T.O.) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	10
67	2015	531700614	<b>TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' SCOLARE</b> (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLASTICO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	20
68	2015	531700615	<b>TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLA RIABILITAZIONE LAVORATIVA</b> (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	10
69	2017	531703649	<b>TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE</b>	MED/48	Docente non	10

		(modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>		specificato	
		<b>TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO</b>			
70 2017	531703650	<b>NEUROCOGNITIVO</b> (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	50
		<b>TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE</b>			
71 2017	531703651	(modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	40
		<b>TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO</b>			
72 2017	531703652	(modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	40
		<b>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO</b>			
73 2016	531701556	<b>NEUROCOGNITIVO</b> (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	125
		<b>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO</b>			
74 2016	531701557	<b>PSICOSOCIALE</b> (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	100
		<b>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO</b>			
75 2016	531701558	<b>RIABILITATIVO</b> (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	100
		<b>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO</b>			
76 2016	531701559	<b>NEUROCOGNITIVO</b> (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	75
		<b>TIROCINIO SECONDO</b>			



77	2016	531701560	<b>ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE</b> (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	75
78	2016	531701561	<b>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO</b> (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	75
79	2015	531700616	<b>TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO</b> (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA T.O.) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	100
80	2015	531700617	<b>TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE</b> (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	100
81	2015	531700618	<b>TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO</b> (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE II) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	100
82	2015	531700619	<b>TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO</b> (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLASTICO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	100
83	2015	531700620	<b>TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE</b> (modulo di PATOLOGIE MATERNO FETALI IN T.O.) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	100
			<b>TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO</b>			

84	2015	531700621	(modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLASTICO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		100	
85	2015	531700622	<b>UROLOGIA</b> (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA T.O.) <i>semestrale</i>	MED/24	<b>Docente di riferimento</b> Stefano GIDARO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/24	10	
86	2016	531701562	<b>VALUTAZIONE DEL PAZIENTE E TECNICHE POSTURALI</b> (modulo di PERCORSO CLINICO NELLE PSICOLOGIE RIABILITATIVE) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		10	
87	2016	531701563	<b>VALUTAZIONE E METODOLOGIA RIABILITATIVA IN T.O.</b> (modulo di PERCORSO CLINICO NELLE PSICOLOGIE RIABILITATIVE) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		20	
							ore totali	2430

## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi <i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze propedeutiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale <i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	8 - 10
	INF/01 Informatica <i>INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/03 Genetica medica <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/08 Psicologia clinica <i>PSICOLOGIA CLINICA I (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/17 Istologia <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16	14 - 18
	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	MED/18 Chirurgia generale <i>CHIRURGIA GENERALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 5
	MED/09 Medicina interna <i>MEDICINA INTERNA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)**

Totale attività di Base

28 25 -  
33

Attività  
caratterizzanti

settore

CFU CFU CFU  
Ins Off Rad

MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative

*BASI TEORICHE DELLA T.O. (1 anno) - 2 CFU -  
semestrale - obbl*

*ELEMENTI PROPEDEUTICI ALL AT.O. (1 anno) - 2 CFU  
- semestrale - obbl*

*FONDAMENTI DI NEUROPSICHIATRIA IN T.O. (1 anno)  
- 2 CFU - semestrale - obbl*

*STORIA E FILOSOFIA DELLA T.O. (1 anno) - 2 CFU -  
semestrale - obbl*

*BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN  
NEUROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

*BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN  
NEURORIABILITAZIONE COGNITIVA (2 anno) - 2 CFU -  
semestrale - obbl*

*BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN  
PSICHIATRIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

*RIABILITAZIONE OCCUPAZIONALE IN ETA'  
GERIATRICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

*VALUTAZIONE DEL PAZIENTE E TECNICHE  
POSTURALI (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

*VALUTAZIONE E METODOLOGIA RIABILITATIVA IN  
T.O. (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

*AUSILI PER L'AUTONOMIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale  
- obbl*

Scienze della terapia  
occupazionale

*AUSILI TERAPEUTICI IN AMBITO SCOLASTICO (3 anno)  
- 1 CFU - semestrale - obbl*

*ERGONOMIA APPLICATA ALL'ATTIVITA' UMANA (3  
anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

*LA GENITORIALITA': DINAMICHE PSICOLOGICHE IN  
T.O. (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

*LOGOPEDIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

*TERAPIA OCCUPAZIONALE DELLA MANO (3 anno) - 2  
CFU - semestrale - obbl*

*TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO CLINICO (3  
anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

*TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' PEDIATRICA (3  
anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

*TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' SCOLARE (3 anno)  
- 2 CFU - semestrale - obbl*

*TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLA RIABILITAZIONE  
LAVORATIVA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/34 Medicina fisica e riabilitativa

36 36 33 -  
37

	<i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA I (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA II (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/25 Psichiatria			
	<i>PSICHIATRIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	<i>PSICOLOGIA CLINICA II (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	<i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	5	5	4 - 8
	M-PSI/03 Psicometria			
	<i>PSICOMETRIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	<i>PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/09 Medicina interna			
Scienze medico chirurgiche	<i>GERIATRIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4
	BIO/14 Farmacologia			
	<i>FARMACOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
	<i>SCIENZE OCCUPAZIONALI (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/44 Medicina del lavoro			
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	<i>MEDICINA DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/43 Medicina legale	6	6	4 - 8
	<i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	<i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	<i>RADIOPROTEZIONE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/40 Ginecologia e ostetricia			
	<i>GINECOLOGIA E OSTETRICIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile			
	<i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
Scienze	<i>MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

interdisciplinari e cliniche	MED/26 Neurologia <i>NEUROLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	14
	MED/24 Urologia <i>UROLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/16 Reumatologia <i>REUMATOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/13 Endocrinologia <i>ENDOCRINOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Management sanitario	SECS-P/10 Organizzazione aziendale <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4
Scienze interdisciplinari	L-ART/05 Discipline dello spettacolo <i>DISCIPLINE DELLO SPETTACOLO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica <i>BIOINGEGNERIA ELETTRONICA ED INFORMAT. (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	2 - 4
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative <i>TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN</i>			
		60	60	60 - 64

*AMBITO PSICOSOCIALE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

*TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

*TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*

*TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*

*TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*

*TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*

*TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*

*TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>	117
	126 -
	143

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Attività formative affini o integrative	ICAR/14 Composizione architettonica e urbana <i>ARCHITETTURA E ACCESSIBILITA' (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	1 - 2
<b>Totale attività Affini</b>			2	1 - 2
<b>Altre attività</b>			<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente			6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.		6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD		3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
				24 -

**Totale Altre Attività**

24 24

**CFU totali per il conseguimento del titolo 180**

**CFU totali inseriti**

180 167 - 202





## Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica	8	10	8
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	MED/01 Statistica medica			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana	14	18	11
	BIO/17 Istologia			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	MED/03 Genetica medica			
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna	3	5	3
	MED/18 Chirurgia generale			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 22:		-		
<b>Totale Attività di Base</b>		25 - 33		

## Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze della terapia occupazionale	MED/25 Psichiatria			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	33	37	30
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			

Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/03 Psicometria M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/07 Psicologia dinamica M-PSI/08 Psicologia clinica	4	8	2
Scienze medico chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna	2	4	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	4	8	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/13 Endocrinologia MED/16 Reumatologia MED/24 Urologia MED/26 Neurologia MED/33 Malattie apparato locomotore MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/40 Ginecologia e ostetricia	10	14	4
Management sanitario	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	4	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica L-ART/05 Discipline dello spettacolo	2	4	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	60	64	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 104:		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		117 - 143		

## Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	ICAR/14 - Composizione architettonica e urbana	1	2	-

---

**Totale Attività Affini**

1 - 2

---

## Altre attività

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

---

**Totale Altre Attività**

24 - 24

---

## Riepilogo CFU

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

---

Range CFU totali del corso

167 - 202

---

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

## Note relative alle attività di base

---

**Note relative alle altre attività**

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe  
o Note attività affini**

**Note relative alle attività caratterizzanti**