



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)( <i>IdSua:1541261</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Cardiocirculatory and Cardiovascular Perfusion techniques
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/tecniche-di-fisiopatologia-cardiocircolatoria-e-perfusione-cardiovascolare">http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/tecniche-di-fisiopatologia-cardiocircolatoria-e-perfusione-cardiovascolare</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unich.it/go/tasse">http://www.unich.it/go/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	DI GIAMMARCO Gabriele
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Corso di Studio in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina e scienze dell'invecchiamento
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Neuroscienze, imaging e scienze cliniche Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	RONCI	Maurizio	BIO/12	RD	1	Base/Caratterizzante

2.	TONIATO	Elena	MED/04	PA	1	Base/Caratterizzante
3.	DI CARLO	Emma	MED/08	PA	1	Caratterizzante
4.	DI GIAMMARCO	Gabriele	MED/23	PO	1	Caratterizzante
5.	GUARNIERI	Simone	BIO/09	RU	1	Base

<b>Rappresentanti Studenti</b>	SCHILLACI IVANA ivana.schillaci@studenti.unich.it
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	RAFFAELLA CASSANO GABRIELE DI GIAMMARCO SIMONE GUARNIERI GIOVANNI LIBERI
<b>Tutor</b>	Giovanni LIBERI Simone GUARNIERI Lucia CENTURIONE Gabriele DI GIAMMARCO

## Il Corso di Studio in breve

24/03/2016

Il Corso di Studio (CdS) in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria) appartiene alla Classe 3 delle lauree nelle Professioni Sanitarie Tecniche (L/SNT3) ed ha lo scopo di formare professionisti sanitari che, ai sensi dell'art. 3 della Legge n. 251 del 10 agosto 2000.

Il Corso fornisce le conoscenze biomediche e tecniche fondamentali per formare la figura professionale, attraverso l'approfondimento di conoscenze negli ambiti specifici cardiologici, di diagnostica vascolare di chirurgia generale e toracica e della cardiocirurgia. Inoltre, il corso si prefigge di formare professionisti anche in ambito diagnostico relativamente all'esecuzione dell'elettrocardiogramma e dell'esame ecocardiografico (trans-toracico e trans-esofageo), dei test per la valutazione dell'emostasi (emocoagulazione e funzionalità piastrinica), di quelli per la valutazione della funzionalità cardiorespiratoria nonché le competenze relative alla conduzione della circolazione extracorporea finalizzata alla cardiocirurgia generale e all'impiego dei sostituti temporanei o definitivi della funzione cardiaca e/o respiratoria.

Il titolo di studio consente l'accesso a Corsi di Laurea Magistrale della Classe delle Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche LM/SNT3, senza debiti formativi (Art 4, comma 3, D.I. 19 febbraio 2009), a Master di primo livello e a Corsi di Perfezionamento.

**QUADRO A1.a****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

I rappresentanti delle parti sociali e delle organizzazioni rappresentative a livello locale consultati hanno espresso:

- piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del corso di laurea in quanto pertinenti al profilo professionale;
- parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie;
- piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio e alla didattica professionalizzante.

**QUADRO A1.b****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

14/03/2017

In occasione della rivisitazione dell'ordinamento didattico e del piano degli studi introdotto nel CdS a partire dall' A.A. 2015/2016, in assenza di un ordine professionale, si è avviato un processo di consultazione con le associazioni di categoria. A tal fine, il primo incontro, svolto in data 24-02-2015, ha visto la partecipazione del Coordinatore dell'Attività Didattica (CAD), del Coordinatore della Didattica Professionalizzante (CDP) e della delegata del Rappresentante degli Studenti del Corso di Studi insieme al rappresentante dell'Associazione Nazionale Perfusionisti in Cardioangiochirurgia (A.N.Pe.C). In questa prima riunione sono stati discussi i punti salienti delle modifiche ordinamentali e di piano di studi proposte. Dal confronto è emersa una diversità dell'ordinamento proposto con quello di altre Università circa gli insegnamenti delle materie oncologiche, per le quali, tuttavia come precisato dal CAD e il CDP la trattazione è prevista sia dal punto di vista teorico che pratico nell'ambito dello specifico settore MED/50. A tale riunione, sono seguite consultazioni informali ancora in atto per mezzo dei locali rappresentanti iscritti all' A.N.Pe.C sull'andamento del processo di revisione dell'ordinamento. Lo stesso risulta ancora in itinere ed il percorso della prima corte iscritta si concluderà nell'anno accademico 2017/2018. In tale occasione si è deciso di riproporre un nuovo incontro di consultazione formale al fine di valutare gli esiti delle modifiche introdotte nella loro completezza.

**QUADRO A2.a****Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati****Profilo Generico****funzione in un contesto di lavoro:****competenze associate alla funzione:**

**sbocchi occupazionali:**

Le mansioni dei laureati in fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare sono esclusivamente di natura tecnica, coadiuvano il personale medico negli ambienti idonei fornendo indicazioni essenziali o conducendo, sempre sotto indicazione medica, apparecchiature finalizzate alla diagnostica emodinamica o vicarianti le funzioni cardiocircolatorie o utilizzate in corso di trapianto d'organo o di terapia antitumorale. Inoltre, gestiscono e valutano quanto necessario per il buon funzionamento delle apparecchiature di cui sono responsabili; garantiscono la corretta applicazione delle tecniche di perfusione richieste; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private in regime di dipendenza o libero professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al profilo professionale e alla ricerca nelle materie di loro competenza

**descrizione generica:**

QUADRO A2.b

**Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Tecnici della fisiopatologia cardiocircolatoria e della perfusione cardiovascolare - (3.2.1.4.4)

QUADRO A3.a

**Conoscenze richieste per l'accesso**

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al corso dovrebbero comprendere: buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi.

L'accesso al Corso di laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a risposta multipla.

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e per fusione cardiovascolare è richiesto il possesso di una adeguata preparazione nei campi della biologia, della fisica e della matematica

Agli studenti ammessi al Corso con un livello inferiore alla votazione minima prefissata saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi nelle discipline di biologia, della fisica e della matematica con le modalità specificate nel Regolamento di Corso.

QUADRO A3.b

**Modalità di ammissione**

14/03/2017

Il numero di Studenti ammessi al CdS in TFCPC è programmato in relazione alla effettiva disponibilità di Personale docente, di idonee strutture ed attrezzature didattiche e di Servizi operanti nelle locali Strutture del Servizio Sanitario Nazionale o in Strutture della Regione convenzionate con l'Ateneo.

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al corso dovrebbero comprendere: buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi.

L'accesso al Corso di laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a risposta multipla.

Agli studenti ammessi al Corso con un livello inferiore alla votazione minima prefissata saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA). Tali carenze verranno colmate mediante ore aggiuntive predisposte dai docenti delle discipline interessate.

#### QUADRO A4.a

#### Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il laureato al termine del percorso triennale deve essere in grado di:

- Effettuare i test per la valutazione della funzionalità cardiorespiratoria (spirometria)
- Gestire i sistemi computerizzati per la trasmissione e gestione degli esami cardiologici
- Gestire l'esecuzione tecnica dell'esame ecocardiografico completo di valutazione quantitative ed ecoflussimetriche del sistema cardiaco e/o vascolare
- Eseguire il controllo strumentale del paziente portatore di dispositivi di pacemaker e defibrillatore automatico impiantabile.
- Eseguire procedure di diagnostica strumentale in ambulatorio e/o con ausilio della telemedicina e degli strumenti di telemetria cardiaca
- Gestire l'assistenza cardiocircolatoria e/o respiratoria relativamente alle tecniche, le tecnologie e i dispositivi impiegati a breve, medio e lungo termine, ivi compresi ECMO e sistemi di supporto meccanico alla funzione cardiaca
- Utilizzare le metodiche extracorporee normotermiche e ipertermiche per terapia antiblastica, pelvica, peritoneale, toracica, arti e fegato.
- Applicare protocolli per la preservazione di organo e gestione del trasporto
- Applicare le tecniche di dialisi extracorporea
- Gestire le metodiche intraoperatorie di plasmferesi intraoperatoria, preparazione del gel piastrinico e colla di fibrina
- Provvedere alla conduzione e manutenzione delle apparecchiature relative alle tecniche di circolazione extracorporea (sia in sala operatoria che nel laboratorio di emodinamica), dei supporti meccanici della funzione cardiaca e/o respiratoria, alle tecniche di emodinamica e di cardiologia interventistica e a quelle di cardiologia non-invasiva;
- Gestire le apparecchiature dell'elettrocardiografia, dell'elettrocardiografia da sforzo, dell'elettrocardiografia dinamica (holter) e dei sistemi di memorizzazione degli eventi di bradi-tachiaritmie.
- Garantire la corretta applicazione delle tecniche di supporto richieste
- Garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche e terapeutiche richieste
- Gestire autonomamente la metodica di circolazione extracorporea e l'emodinamica del paziente procurata artificialmente dalla macchina cuore-polmone
- Garantire l'ossigenazione del sangue e la perfusione sistemica.
- Applicare le tecniche di protezione cerebrale negli interventi che interessano i vasi cerebrali
- Documentare sulla cartella clinica, sia su supporto cartaceo che informatico, i dati relativi alla circolazione extracorporea e i dati relativi al monitoraggio delle metodiche di assistenza cardiorespiratoria e dei sostituti meccanici della funzione cardiaca;
- Prendere decisioni coerenti con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano la organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale;
- Partecipare all'elaborazione di linee guida da applicare alle procedure messe in atto nel rispetto del principio di qualità-sicurezza (clinical risk management)
- Utilizzare strumenti e metodologie di valutazione e revisione della qualità;
- Assicurare ai pazienti ed alle persone significative, le informazioni di sua competenza, rilevanti e aggiornate sul loro stato di salute;
- Collaborare ad attività di docenza, tutorato sia nella formazione di base che permanente

- Riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori dell'equipe assistenziale, stabilendo relazioni collaborative;
- Interagire e collaborare attivamente con equipe interprofessionali;
- Realizzare interventi di educazione alla salute rivolti alle persone sane e interventi di prevenzione;
- gestire sistemi informatici di raccolta ed analisi dei dati clinici e strumentali del paziente;
- eseguire ed interpretare la diagnostica relativa all'emostasi (emocoagulazione e funzione piastrinica) funzionale alla gestione dei sostituti meccanici della funzione cardiaca e/o respiratoria;
- acquisire le competenze relative alla gestione del sangue e degli emoderivati, nelle indicazioni e nelle complicanze relative all'uso degli stessi, attraverso la conoscenza delle problematiche inerenti la tipizzazione del fenotipo e degli esami di laboratorio pertinenti alla disciplina;
- acquisire le conoscenze e le competenze per la gestione in sicurezza dell'ambiente di lavoro al fine della redazione e applicazione di protocolli e procedure.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio	
<b>Area Unica</b>		
<p><b>Conoscenza e comprensione</b></p> <p>Il laureato di tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria deve dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e alle malattie cardiovascolari delle persone nelle diverse età della vita; approfondendone gli aspetti diagnostici e terapeutici, con particolare attenzione alle tecniche di competenza</li> <li>- scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura;</li> <li>- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti, con particolare attenzione alla radioprotezione.</li> <li>- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica.</li> </ul> <p>Inoltre deve dimostrare di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere i limiti delle conoscenze, e come questi influenzino l'analisi e l'interpretazione derivate dalle conoscenze</li> <li>- Apprendere le basi della metodologia e della ricerca per sviluppare programmi di ricerca applicandone i risultati al fine di migliorare la qualità del trattamento;</li> </ul>		

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali, lettura guidata e applicazione di modelli di analisi critica, video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project-work, report.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato di tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria deve dimostrare la capacità di:

- sviluppare approcci strategici agli incarichi lavorativi ed utilizzare fonti esperte di informazione
- impiegare molteplici tecniche consolidate per iniziare ed intraprendere analisi critiche dell'informazione e proporre soluzioni derivanti dalle analisi
- Essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza tecnico sanitaria conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita.
- Utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti
- Valutare i risultati in termini di approccio strategico .
- Valutare i progressi delle tecniche impiegate in collaborazione con il team interdisciplinare.
- Facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito
- Gestire le varie attività che sono richieste al fine di erogare prestazioni tecnico sanitaria ai pazienti in contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali, lettura guidata e applicazione di modelli di analisi critica, video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici esercitazioni
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project-work, report, feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale)
- esame strutturato oggettivo a "blocchi" "flowchart".

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE [url](#)

ADO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE [url](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA) [url](#)

BIOLOGIA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I) [url](#)

PROPEDEUTICA CLINICA I [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE DI BASE) [url](#)

SCIENZE DI BASE [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (modulo di SCIENZE DI BASE) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE) [url](#)

TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE [url](#)

ELETTRONICA (modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE) [url](#)

FISICA APPLICATA ED ELEMENTI DI INFORMATICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) [url](#)

FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA [url](#)

FISIOLOGIA UMANA (modulo di FISIOLOGIA UMANA E PATOLOGIA GENERALE) [url](#)

FISIOLOGIA UMANA E PATOLOGIA GENERALE [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di SCIENZE DI BASE) [url](#)

ISTOLOGIA (modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA) [url](#)

LABORATORI PROFESSIONALI [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

MALATTIE DEL SANGUE (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE DI BASE) [url](#)

MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA DI BASE (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (*modulo di FISIOLOGIA UMANA E PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)  
SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI (*modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE*) [url](#)  
SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE I (*modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE*) [url](#)  
SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE II (*modulo di FISIOLOGIA UMANA E PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)  
SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (*modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE*) [url](#)  
STATISTICA MEDICA (*modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA*) [url](#)  
STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE (*modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA*) [url](#)  
TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)  
ADO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE [url](#)  
ANESTESIOLOGIA (*modulo di PROPEDEUTICA CLINICA II*) [url](#)  
PROPEDEUTICA CLINICA II [url](#)  
CARDIOCHIRURGIA DELLO SCOMPENSO CARDIACO (*modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA II*) [url](#)  
PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA II [url](#)  
CARDIOCHIRURGIA: PRINCIPI E TECNICHE (*modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA II*) [url](#)  
CHIRURGIA TORACICA I (*modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CHIRURGICA I*) [url](#)  
PROPEDEUTICA E TECNICA CHIRURGICA I [url](#)  
CHIRURGIA GENERALE I (*modulo di PROPEDEUTICA CLINICA II*) [url](#)  
CHIRURGIA GENERALE II (*modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CHIRURGICA I*) [url](#)  
CHIRURGIA TORACICA II (*modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CHIRURGICA I*) [url](#)  
FARMACOLOGIA I (*modulo di PROPEDEUTICA CLINICA III*) [url](#)  
PROPEDEUTICA CLINICA III [url](#)  
FARMACOLOGIA II (*modulo di PROPEDEUTICA CLINICA III*) [url](#)  
MALATTE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (*modulo di SCIENZE CLINICHE DI BASE*) [url](#)  
SCIENZE CLINICHE DI BASE [url](#)  
MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (*modulo di SCIENZE CLINICHE DI BASE*) [url](#)  
MEDICINA INTERNA (*modulo di PROPEDEUTICA CLINICA II*) [url](#)  
NEFROLOGIA (*modulo di PROPEDEUTICA CLINICA III*) [url](#)  
NEUROLOGIA (*modulo di PROPEDEUTICA CLINICA III*) [url](#)  
PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA I [url](#)  
SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE V (*modulo di SCIENZE CLINICHE DI BASE*) [url](#)  
SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE III (*modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA I*) [url](#)  
SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE IV (*modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA II*) [url](#)  
TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE I (*modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA I*) [url](#)  
TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)  
TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)  
TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)  
ANESTESIOLOGIA CARDIOVASCOLARE (*modulo di ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA*) [url](#)  
ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA [url](#)  
ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA (*modulo di ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA*) [url](#)  
CHIRURGIA VASCOLARE I (*modulo di TERAPIA CARDIOVASCOLARE*) [url](#)  
TERAPIA CARDIOVASCOLARE [url](#)  
CHIRURGIA VASCOLARE II (*modulo di TERAPIA CARDIOVASCOLARE*) [url](#)  
DIRITTO DEL LAVORO (*modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)  
SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO [url](#)  
ECONOMIA AZIENDALE (*modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)  
EMODINAMICA E CARDIOLOGIA INTERVENTISTICA (*modulo di TERAPIA CARDIOVASCOLARE*) [url](#)  
MEDICINA DEL LAVORO (*modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)  
MEDICINA LEGALE (*modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)  
ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (*modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)  
PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)  
SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE VI (*modulo di TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE*) [url](#)  
TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE [url](#)  
SOCIOLOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)  
TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE II (*modulo di TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE*) [url](#)  
TIROCINIO III ANNO [url](#)  
TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO III ANNO*) [url](#)  
TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO III ANNO*) [url](#)

**Autonomia di giudizio**

Il laureato di tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria deve dimostrare la capacità di:

- Applicare i principi etici nel proprio comportamento professionale
- Assumere la responsabilità del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo e dal Codice deontologico
- Riconoscere le differenze di competenze e responsabilità tra il tecnico di fisiopatologia laureato e gli altri professionisti sanitari
- Dimostrare spirito di iniziativa ed autonomia definite nella propria attività lavorativa

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali, lettura guidata e applicazione, discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie, tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità, sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe,
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale)
- esame strutturato oggettivo a "blocchi" "flowchart".

**Abilità comunicative**

Il laureato di tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria deve essere in grado di:

- Stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali
- Dimostrare abilità comunicative efficaci con gli utenti e nelle relazioni con gli altri professionisti
- Assumere funzioni di guida verso collaboratori e studenti, includendo la delega e la supervisione di attività assistenziali erogate da altri e assicurando la conformità a standard di qualità e sicurezza della pianificazione e gestione dell'assistenza.
- Comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni tecnico assistenziali nei team sanitari interdisciplinari
- Collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida
- Comunicare in modo efficace con pazienti familiari e altri professionisti per fornire una cura sanitaria ottimale.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- Lezioni frontali, video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie, tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici).

<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il laureato di tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria deve essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare abilità competenti e indipendenti di risoluzione dei problemi tecnico assistenziali dimostrando la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento</li> <li>- Assumere responsabilità per il proprio sviluppo professionale e per rispondere ai continui cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari e sociali</li> <li>- Dimostrare capacità di studio indipendente e utilizza metodi di ricerca delle evidenze efficaci e pertinenti</li> <li>- Dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento</li> </ul> <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendimento basato sui problemi (PBL)</li> <li>- Uso di mappe cognitive</li> <li>- Utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione</li> <li>- Laboratori di metodologia della ricerca bibliografica online e cartacea</li> <li>- Lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano che in inglese.</li> </ul> <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- project -work, report su mandati di ricerca specifica</li> <li>- supervisione tutoriali sul percorso di tirocinio</li> <li>- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di briefing</li> <li>- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.</li> </ul>
----------------------------------	--

#### QUADRO A5.a

#### Caratteristiche della prova finale

A sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, la prova finale si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

La prova è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale.

#### QUADRO A5.b

#### Modalità di svolgimento della prova finale

24/03/2016

La prova finale, intesa come prova per l'acquisizione dei rispettivi crediti (CFU=6), viene valutata e verbalizzata da apposita commissione costituita da 3 membri (Commissione della prova finale), almeno trenta giorni prima della dell'esame di laurea e dopo aver superato tutti gli esami previsti dal piano di studio. Essa è composta dal Relatore con il quale lo Studente ha svolto l'internato di Laurea e relativa Tesi, dal Presidente del C.d.S e da un Docente nominato dal Presidente del CdS. Qualora il Presidente del C.d.S sia relatore di tesi, sarà nominato un membro aggiuntivo. La Commissione ha il compito di esaminare il contenuto della tesi, di ascoltare la dissertazione della stessa e di verificare la preparazione culturale del Laureando. Il Presidente della Commissione di tesi, viene nominato all'interno dei membri della Commissione della prova finale.

La Commissione redige il verbale esprimendo la votazione in trentesimi.

Lo Studente, al termine del proprio percorso formativo accede all'esame di Laurea che il Consiglio di CdS predispone ai sensi del D.I. del 19/2/2009, art. 7. L'esame di Laurea, consistente nella dimostrazione di abilità pratiche (Prova tecnico-pratica) e nella redazione di un elaborato (Tesi di Laurea), è organizzata in due sessioni definite a livello nazionale, di norma, a ottobre/novembre e marzo/aprile.

La Commissione per l'esame di Laurea è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Presidente della scuola su proposta del Consiglio di CdS. Ai membri designati dall'Università se ne aggiungono due designati dal Collegio Professionale, ove esistente, ovvero dalle associazioni professionali individuate con apposito decreto del Ministro della Sanità sulla base della rappresentatività a livello locale e i loro nominativi sono comunicati dal Presidente del CdS alla Segreteria Studenti competente, almeno 30 giorni prima della data d'inizio della sessione di Studio. Considerato il ruolo di controllo effettuato da questi membri, i medesimi non devono essere docenti afferenti al Corso stesso.

Inoltre, viene normalmente individuato un altro Membro dal Ministero della Salute quale esperto che non costituisce parte integrante della Commissione ed esprime solamente parere sulla congruità procedurale delle prove, da riportarsi nei verbali corrispondenti. Nel caso in cui il suddetto Ministero non designi esperti, il Magnifico Rettore può esercitare il potere sostitutivo.

Per essere ammesso a sostenere l'esame di Laurea, lo Studente deve:

- a) aver seguito tutti i Corsi Integrati ed aver superato i relativi esami;
- b) aver ottenuto, complessivamente, 180 CFU articolati nei tre anni di Corso di studio;
- c) aver superato (votazione minima 18 trentesimi) il Tirocinio obbligatorio formativo professionalizzante valutato e certificato, al termine di ogni anno, mediante verbalizzazione;
- d) aver consegnato alla Segreteria Studenti la domanda al Rettore corredata della copia della Tesi almeno 30 giorni prima dell'esame di Laurea.
- e) Aver superato la prova finale

Lo Studente, per poter discutere la Tesi di Laurea, deve aver superato come prova idoneativa la Prova Tecnico-Pratica fissata nella stessa sessione nella quale è compresa anche la dissertazione della tesi.

A determinare il voto dell'esame di Laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono, sommati, i seguenti parametri:

la media in trentesimi (trasformata poi in centodecimi) ottenuta sommando i voti in trentesimi conseguiti sia negli esami curriculari di Corso Integrato, ADO e dalla valutazione del Tirocinio obbligatorio formativo-professionalizzante;

i punti attribuiti dalla Commissione per la dissertazione della tesi sono: da zero fino ad un massimo di 3 punti per tesi compilativa; da zero fino ad un massimo di 6 punti per tesi sperimentale.

Punti aggiuntivi, possono essere assegnati dalla Commissione di laurea in base a:

Eventuale partecipazione a programmi Erasmus fino a 1 punti aggiuntivi;

Laurea con discussione di tesi entro i termini della durata normale del Corso (sessione autunnale e sessione successiva di marzo): 1 punto aggiuntivo.

La lode può venire attribuita, con parere unanime della Commissione, ai Laureandi che conseguano un punteggio finale maggiore di 110.



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lsnt-3-tecniche-di-fisiopatologia-cardiocircolatoria-e-perfusione>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/node/9474>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/node/9474>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unich.it/node/9474>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE <a href="#">link</a>	MARCHISIO MARCO	PA	2	8	
		Anno						

2.	NN	di corso 1	ADO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE <a href="#">link</a>	CENTURIONE LUCIA	RU	2	8
3.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE <a href="#">link</a>	GUARNIERI SIMONE	RU	1	8
4.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA AUMANA ( <i>modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	MARCHISIO MARCO	PA	3	30
5.	MED/08	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA ( <i>modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I</i> ) <a href="#">link</a>	DI CARLO EMMA	PA	1	10
6.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA ( <i>modulo di SCIENZE DI BASE</i> ) <a href="#">link</a>	CARLETTI ERMINIA	RU	1	10
7.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA ( <i>modulo di SCIENZE DI BASE</i> ) <a href="#">link</a>	RONCI MAURIZIO	RD	2	20
8.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA ( <i>modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	SPERANZA LORENZA	RU	2	20
9.	MED/36	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA ( <i>modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE</i> ) <a href="#">link</a>	TARTARO ARMANDO	PA	1	10
10.	ING-INF/01	Anno di corso 1	ELETTRONICA ( <i>modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE</i> ) <a href="#">link</a>			1	10
11.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA ED ELEMENTI DI INFORMATICA ( <i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	FERRETTI ANTONIO	PA	3	30
12.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA ( <i>modulo di FISIOLOGIA UMANA E PATOLOGIA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	GUARNIERI SIMONE	RU	3	30
13.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE ED APPLICATA ( <i>modulo di SCIENZE DI BASE</i> ) <a href="#">link</a>	SCHIOPPA FRANCESCO SAVERIO	PO	2	20
		Anno di	ISTOLOGIA ( <i>modulo di BIOLOGIA,</i>	CENTURIONE			

14.	BIO/17	corso 1	ANATOMIA ED ISTOLOGIA) <a href="#">link</a>	LUCIA	RU	1	10
15.	NN	Anno di corso 1	LABORATORI PROFESSIONALI <a href="#">link</a>			3	75
16.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>			3	24
17.	MED/15	Anno di corso 1	MALATTIE DEL SANGUE ( <i>modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I</i> ) <a href="#">link</a>	ROMANO MARIO	PA	1	10
18.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di SCIENZE DI BASE</i> ) <a href="#">link</a>	ALLOCATI NERINO	PA	1	10
19.	ING-INF/07	Anno di corso 1	MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE ( <i>modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE</i> ) <a href="#">link</a>			2	20
20.	MED/05	Anno di corso 1	PATOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I</i> ) <a href="#">link</a>	MARTINOTTI STEFANO	PO	1	10
21.	MED/05	Anno di corso 1	PATOLOGIA CLINICA DI BASE ( <i>modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I</i> ) <a href="#">link</a>	MARTINOTTI STEFANO	PO	1	10
22.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di FISIOLOGIA UMANA E PATOLOGIA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	TONIATO ELENA	PA	3	30
23.	ING-IND/22	Anno di corso 1	SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI ( <i>modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE</i> ) <a href="#">link</a>			2	20
24.	MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE I ( <i>modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE</i> ) <a href="#">link</a>			1	10
25.	MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE II ( <i>modulo di FISIOLOGIA UMANA E PATOLOGIA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>			2	20
26.	NN	Anno di corso	SEMINARI PRIMO ANNO II SEMESTRE <a href="#">link</a>			3	24

		1					
27.	ING-INF/05	Anno di corso 1	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI ( <i>modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE</i> ) <a href="#">link</a>			1	10
28.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA ( <i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	DI NICOLA MARTA	PA	2	20
29.	SECS-S/02	Anno di corso 1	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE ( <i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	DI NICOLA MARTA	PA	1	10
30.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO <a href="#">link</a>			10	250
31.	NN	Anno di corso 2	ADO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE <a href="#">link</a>			3	24
32.	MED/41	Anno di corso 2	ANESTESIOLOGIA ( <i>modulo di PROPEDEUTICA CLINICA II</i> ) <a href="#">link</a>			1	10
33.	MED/23	Anno di corso 2	CARDIOCHIRURGIA DELLO SCOMPENSO CARDIACO ( <i>modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA II</i> ) <a href="#">link</a>			1	10
34.	MED/23	Anno di corso 2	CARDIOCHIRURGIA: PRINCIPI E TECNICHE ( <i>modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA II</i> ) <a href="#">link</a>			4	40
35.	MED/21	Anno di corso 2	CHIRURGIA TORACICA I ( <i>modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CHIRURGICA I</i> ) <a href="#">link</a>			1	10
36.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE I ( <i>modulo di PROPEDEUTICA CLINICA II</i> ) <a href="#">link</a>			2	20
37.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE II ( <i>modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CHIRURGICA I</i> ) <a href="#">link</a>			2	20
38.	MED/21	Anno di corso 2	CHIRURGIA TORACICA II ( <i>modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CHIRURGICA I</i> ) <a href="#">link</a>			1	10

39.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA I ( <i>modulo di PROPEDEUTICA CLINICA III</i> ) <a href="#">link</a>	1	10
40.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA II ( <i>modulo di PROPEDEUTICA CLINICA III</i> ) <a href="#">link</a>	1	10
41.	MED/10	Anno di corso 2	MALATTE DELL'APPARATO RESPIRATORIO ( <i>modulo di SCIENZE CLINICHE DI BASE</i> ) <a href="#">link</a>	3	30
42.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE ( <i>modulo di SCIENZE CLINICHE DI BASE</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
43.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA ( <i>modulo di PROPEDEUTICA CLINICA II</i> ) <a href="#">link</a>	1	10
44.	MED/14	Anno di corso 2	NEFROLOGIA ( <i>modulo di PROPEDEUTICA CLINICA III</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
45.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA ( <i>modulo di PROPEDEUTICA CLINICA III</i> ) <a href="#">link</a>	1	10
46.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE V ( <i>modulo di SCIENZE CLINICHE DI BASE</i> ) <a href="#">link</a>	1	10
47.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE III ( <i>modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA I</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
48.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE IV ( <i>modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA II</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
49.	NN	Anno di corso 2	SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE <a href="#">link</a>	2	16
50.	MED/23	Anno di corso 2	TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE I ( <i>modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA I</i> ) <a href="#">link</a>	4	40

51.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE ( <i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	11	275
52.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE ( <i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	12	300
53.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGIA CARDIOVASCOLARE ( <i>modulo di ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
54.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA ( <i>modulo di ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
55.	MED/22	Anno di corso 3	CHIRURGIA VASCOLARE I ( <i>modulo di TERAPIA CARDIOVASCOLARE</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
56.	MED/22	Anno di corso 3	CHIRURGIA VASCOLARE II ( <i>modulo di TERAPIA CARDIOVASCOLARE</i> ) <a href="#">link</a>	1	10
57.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO ( <i>modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO</i> ) <a href="#">link</a>	1	10
58.	SECS-P/07	Anno di corso 3	ECONOMIA AZIENDALE ( <i>modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO</i> ) <a href="#">link</a>	1	10
59.	MED/11	Anno di corso 3	EMODINAMICA E CARDIOLOGIA INTERVENTISTICA ( <i>modulo di TERAPIA CARDIOVASCOLARE</i> ) <a href="#">link</a>	3	30
60.	MED/44	Anno di corso 3	MEDICINA DEL LAVORO ( <i>modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO</i> ) <a href="#">link</a>	1	10
61.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE ( <i>modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO</i> ) <a href="#">link</a>	1	10
62.	SECS-P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE ( <i>modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO</i> ) <a href="#">link</a>	1	10
		Anno			

63.	M-PSI/01	di corso 3	PSICOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
64.	MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE VI ( <i>modulo di TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
65.	NN	Anno di corso 3	SEMINARIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE <a href="#">link</a>	1	8
66.	SPS/07	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO</i> ) <a href="#">link</a>	1	10
67.	MED/23	Anno di corso 3	TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE II ( <i>modulo di TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	6	60
68.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE ( <i>modulo di TIROCINIO III ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	12	300
69.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE ( <i>modulo di TIROCINIO III ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	15	375

QUADRO B4	Aule
-----------	------

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

QUADRO B4	Laboratori e Aule Informatiche
-----------	--------------------------------

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

QUADRO B4	Sale Studio
-----------	-------------

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

Link inserito: <http://bibluda.unich.it>

Nell'ambito delle attività di orientamento in ingresso sono previsti presso questo Ateneo incontri periodici volti a illustrare l'offerta formativa di questa Università, far conoscere i Poli didattici di Chieti e Pescara e soprattutto indirizzare gli studenti verso una scelta consapevole del corso di studio da intraprendere. A tal proposito l'Ateneo organizza istituzionalmente giornate di orientamento invitando le scuole del territorio e delle regioni limitrofe. In questo contesto i docenti delegati all'orientamento e prevedono l'illustrazione dei percorsi formativi ricompresi nelle seguenti aree disciplinari (Area Umanistica, Area Sociale, Area Sanitaria, Area Scientifica).

Gli studenti verranno informati sui contenuti didattici di ciascun corso afferente all'area disciplinare di interesse per il quale è stata effettuata la prenotazione e potranno acquisire una panoramica generale dei percorsi di studio riferibili alla stessa area. Ogni anno ad inizio delle attività il Presidente del CdS, il Coordinatore dell'attività didattica e il Direttore della Didattica Professionale incontrano le matricole per spiegare loro in dettaglio le finalità e l'articolazione del CdS. Vengono fornite indicazioni sulla ubicazione delle aule nelle quali si svolgeranno le lezioni e le sedi dei tirocini. Sono inoltre indicati i nominativi dei tutor (riportati nell'apposita sezione di questa scheda), cui gli Studenti potranno rivolgersi di volta in volta nell'arco del loro percorso formativo, per spiegazioni o altre richieste.

Link inserito: <http://www.unich.it/orientamento>

All'interno del sito web del CdS sono indicati i nominativi del Presidente del CdS, il Coordinatore dell'attività didattica e il Direttore della Didattica Professionale e dei Tutor che sono a disposizione degli Studenti, negli orari di ricevimento per aiutarli nella risoluzione di eventuali problemi che dovessero incontrare nel loro percorso formativo. Il servizio di orientamento e tutorato in itinere viene fornito anche dalla segreteria didattica con l'aggiornamento continuo del sito del corso di studio di riferimento che contiene tutte le informazioni relative all'organizzazione dei calendari delle lezioni, calendari appelli d'esame, calendari tirocini e avvisi di aggiornamento delle attività della didattica.

Inoltre presso l'università è a disposizione Il Servizio di Ascolto Psicologico e Consulenza di Orientamento (SAPCO), congiuntamente al Servizio Disturbi Specifici dell'Apprendimento (SDSA), Servizio di Orientamento e Accoglienza Disabili (SOASD), costituiscono parte integrante dei Servizi di Contesto dell'Ateneo G. d'Annunzio. In applicazione della normativa in materia di orientamento e disabilità, e in osservanza delle attuali Linee Guida Conferenza dei Rettori delle Università Italiane (CRUI) e Conferenza Nazionale Universitaria dei Delegati per la Disabilità (CNUDD), l'Ateneo risponde a specifiche esigenze della propria utenza, concretizzando azioni mirate alla predisposizione di misure volte a garantire pari opportunità di studio e di inserimento nella vita universitaria di ciascuno studente, mirando alla massima partecipazione della popolazione studentesca, alle attività accademiche nonché a promuovere, nella maggior misura possibile, unitamente alla regolare conclusione dei percorsi formativi intrapresi, al benessere e alla qualità della vita studentesca.

Link inserito: <http://www.unich.it/orientamento>

QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

Relativamente allo svolgimento di periodi di formazione all'estero è in atto presso il Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche un accordo di scambio Erasmus con l'Istituto Politecnico di Coimbra. L'accordo formulato prevede la possibilità di uno scambio reciproco di numero 4 studenti per complessivi 6 mesi. A questo si affianca la possibilità di svolgere anche una traineeship per lo svolgimento di attività tirocinio.

Inoltre, l'attività di ricerca svolta in collaborazione con enti e istituzioni internazionali da diversi gruppi presenti nel dipartimento consente di avere un'ampia panoramica di tirocini e stage all'estero, verso cui indirizzare gli studenti. Alcune istituzioni offrono programmi di summer student, opportunamente pubblicizzati presso gli studenti, i quali ricevono anche un supporto nella procedura di presentazione della domanda di ammissione.

14/03/2017

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Link inserito: <http://www.unich.it/go/erasmus>

Ateneo/i in convenzione

data  
convenzione

durata  
convenzione  
A.A.

titolo

Solo

1	Université de Nice Sophia-Antipolis (Nice FRANCE)	04/02/2014	7	italiano
2	University of Latvia (Riga LETTONIA)	10/12/2014	7	Solo italiano
3	Medical University of Silesia (Katowice POLAND)	11/02/2015	7	Solo italiano
4	Universidade de Coimbra (Coimbra PORTUGAL)	28/05/2015	6	Solo italiano
5	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (Vila Real PORTUGAL)	24/12/2013	7	Solo italiano
6	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE GRIGORE T. POPA (Iai ROMANIA)	08/01/2014	7	Solo italiano
7	Universidad de Huelva (Huelva SPAIN)	24/12/2013	7	Solo italiano
8	Universidad de A Coruña (La Coruna SPAIN)	24/12/2013	7	Solo italiano
9	Universidade da Coruna (La Coruna SPAIN)	24/12/2013	7	Solo italiano
10	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (Çanakkale TURKEY)	08/01/2014	7	Solo italiano

## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

Con l'orientamento in uscita, da intendersi come orientamento formativo e professionale specificamente finalizzato all'inserimento nel mondo del lavoro dei propri laureandi e laureati, l'Ateneo "d'Annunzio" ha attivato una vera e propria struttura di placement volta all'incremento della occupazione ed occupabilità dei propri iscritti mediante la sperimentazione di percorsi assistiti di accompagnamento al lavoro.

Promuove a tal fine il progetto S.T.A.R.T. ( Stage, Tirocini, Alta formazione, Ricerca, Territorio e Placement ) che si pone l'obiettivo di mettere a sistema università, imprese e sistemi della ricerca al fine di sviluppare e consolidare un sistema virtuoso di relazioni e di servizi, orientato sia a facilitare la "comunicazione" tra bisogni delle imprese, processi di inserimento lavorativo, ricadute sui piani di istruzione, sia a dare consistenza e continuità alla fase di transizione al lavoro di risorse della conoscenza in modo da permettere al nostro sistema economico/produttivo di sostenere il confronto con le sfide continue del mercato.

Al fine quindi di incrementare l'occupazione e l'occupabilità dei propri iscritti, quindi, l'Ateneo "d'Annunzio" ha attivato una vera e propria struttura di placement.

Come noto infatti, in forza della L.30/03 comunemente conosciuta come Legge Biagi, le Università italiane possono ora svolgere attività d'intermediazione lavoro, affiancando i Centri per l'impiego pubblici e gli operatori privati nell'erogazione di nuovi servizi per l'occupazione.

Aderendo a tale previsione normativa l'Ateneo d'Annunzio si è sollecitamente attivato rendendo disponibile per i propri laureati, e per le Imprese del territorio, un proprio Servizio di Placement centralizzato. L'Ateneo è pertanto in grado di offrire a quanti siano alla ricerca di giovani risorse lavorative da inserire nella propria struttura - vuoi con contratti di lavoro, vuoi attraverso tirocini di formazione e di orientamento - non solo un filo diretto con la figura professionale ricercata, ma anche servizi di supporto finalizzati a facilitare l'individuazione di professionalità rispondenti alle esigenze di volta in volta rappresentate.

## QUADRO B5

## Eventuali altre iniziative

10/04/2015

## QUADRO B6

## Opinioni studenti

I dati ottenuti nell'A.A. 2016/2017 evidenziano una flessione del numero degli insegnamenti e dei docenti valutati (25% e 39%<sup>21/09/2017</sup> rispettivamente) rispetto ai dati censiti nell'A.A. 2015/2016 in cui si era osservato un picco pari a l'80% degli insegnamenti ed il 76% dei docenti maggiore di quello riscontrato nel 2014/2015 in cui i docenti e gli insegnamenti valutati sono stati rispettivamente il 42% e il 51% del corso. Occorre notare tuttavia che l'indicatore derivate dalla sintesi analitica delle valutazioni per il 2016/2017 fornisce un valore pari a 3,19 di poco inferiore a quello ottenuto nell'A.A. 2015/2016 (3,32) e dell'A.A. 2014/2015 (3,31), punteggio che può essere considerato di fascia medio alta. Nello specifico della valutazione, si osserva come nell'A.A. 2016/2017 il CdS abbia ricevuto nei quesiti relativi alla qualità della didattica offerta (D20; D21;D22) e dell'interesse per gli insegnamenti (D0) un punteggio (3.25;3.36;3,45 e 3.29) in linea con quanto ottenuto dal CdS nei precedenti due anni accademici. Si presume che, relativamente all'a.a. 2016/2017 la flessione nelle valutazioni ottenute, possa essere attribuito alla riduzione del numero di studenti assegnati al CdS negli ultimi due anni accademici (circa 10 studenti/anno contro il doppio di quelli precedenti). La contrazione del numero di studenti delle coorti, associato al cut-off statistico scelto (6 schede valide per insegnamento) può aver contribuito alla riduzione della numerosità delle schede valide ai fini statistici.

## QUADRO B7

## Opinioni dei laureati

Dal sondaggio Alma Laurea effettuato per l'anno solare 2016 si sono laureati 20 studenti di cui 19 intervistati. La frequenza a più<sup>21/09/2017</sup> del 75% degli insegnamenti previsti si riscontra nel 90% del campione, molto vicina alla percentuale rilevabile verso la classe di laurea a livello nazionale (97%) e superiore al trend dell'Ateneo registrato per i corsi L/SNT3, che si attesta 65%. Il giudizio espresso sul carico di studio degli insegnamenti è positivo nel 83% degli intervistati in linea sia con quello dell'Ateneo che della classe di laurea in altri Atenei Italiani. Dato che appare migliorato rispetto a quello osservato per i laureati del 2015. Si nota che il 28% degli intervistati considera soddisfacente l'organizzazione degli esami sempre o quasi sempre mentre la media per altri C.d.S dell'Ateneo si attesta al 18% raggiungendo le percentuali osservate in media nella classe nazionale (28%). Il grado di soddisfazione verso i rapporti con i docenti è altro, pari al 90% e risulta anche se di poco superiore a quello di Ateneo (84,5%) ed a quello nazionale (85,8%). Il grado di soddisfazione complessiva del CdS risulta seppur di poco, superiore a quello di altri corsi ad indirizzo sanitario dell'Ateneo (89% vs 87%) e della classe di laurea a livello nazionale (89 vs 88%). Dato che sembra migliorato rispetto a quello ottenuto nel precedente anno (2015: 75% vs 84%) e della classe di laurea a livello nazionale (84%). La valutazione delle attrezzature didattiche intese come laboratori, esperienze pratiche etc., sono considerate sempre o quasi sempre adeguate e spesso adeguate nel 55,5% dei casi dato che risulta superiore a quello dei corsi della classe corsi L/SNT3 dell'Ateneo (34%), ma risulta inferiore al confronto della classe di laurea nazionale (69%).





## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'analisi dei dati in ingresso mostra come per l'anno accademico 2016/2017 siano stati immatricolati 10 studenti di cui secondo gli indicatori A.V.A. 8 neo-immatricolati (di cui 8 femmine e 2 maschi) mentre nel 2015/2016 siano stati immatricolati 11 studenti di cui 9 femmine e 2 maschi, mentre gli immatricolati per il 2014/2015 sono stati 22, di cui 5 maschi e 17 femmine. Nell' A.A. 2016/2017 l'età di immatricolazione prevalente è di 19 anni o meno per l'80%, in contrasto con quanto osservato lo scorso anno (2015/2016) nel quale il dato appariva quasi equamente distribuito tra studenti di 19 anni o meno ed in quelli compresi tra 20 e 22 anni, mentre nell'A.A. 2014/2015 la fascia prevalente era quella compresa tra i 20 e 22. L'Istituto Superiore di provenienza più rappresentato, come per gli anni accademici precedenti è il liceo diviso tra Classico (20%) e Scientifico (60%). Nella restante percentuale le provenienze sono distribuite tra istituti tecnici e magistrali. Rispetto al territorio il 60% degli immatricolati proviene dalla regione Abruzzo, mentre il 40% proviene Puglia, mostrando un trend simile agli anni precedenti. Degli iscritti alla coorte 15/16, il 17% dei casi provenivano da un'altro corso di laurea di questo Ateneo e nella stessa percentuale provenivano da un Ateneo diverso. Analizzando gli esami di profitto della coorte 16/17 (dati aggiornati al 23/08/2017) si evince come gli studenti abbiano conseguito il 60% circa dei CFU previsti con una media di 27/30. Della coorte 15/16 si osserva come il 64% degli studenti abbiano conseguito un numero di CFU maggiore di 40, valore simile a quello riscontrato nella corte coorte 14/15, in cui tuttavia si osserva come il 14% abbia maturato tra 21-40 CFU (il 30% circa nella corte 15/16) e della stessa corte una più ampia percentuale hanno conseguito solo tra 6 e 20 CFU (23%). Analizzando il dettaglio della media dei voti, si evince come il 40% circa della corte 2015/2016 oscilli tra 28 e 30 ed il 60% circa tra 24 e 27. Gli iscritti alla coorte 2014/2015 mostrano una percentuale di studenti con media tra 28 e 30 più bassa pari al 13,64%, mentre il 68,18% è compreso tra 24 e 27 ed il 18,18% tra 18-23. Analizzando i dati del percorso in uscita, si osserva come nell'anno accademico 2015/2016 sono stati laureati 22 studenti di cui il 45,45% in corso, il 40,91% dopo un anno ed il 13,64 dopo due. Relativamente al voto di laurea si osserva come il 23% si sia laureato con lode il 13% con 110, il 41% con votazione tra 105-109 ed il 18% con votazione tra 100-104. Nel 2014/2015 si sono laureati 18 studenti di cui il 72% in corso. Il 17% si è laureato con un anno di ritardo mentre il 10% con due. Dei laureati il 50% hanno conseguito il titolo con la massima votazione con lode o con la massima votazione (110lode/110 o 110/110). Il 40% con una votazione compresa tra 100 e 109 e solo il 55 con una votazione inferiore a 100.

21/09/2017

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Dai dati ALMA Laurea l'indagine sullo stato occupazionale è stata condotta nell'anno 2016 su un campione 15 laureati di cui 13 intervistati. Il tasso di occupazione è del 17% contro quello del 23% dell'Ateneo e del 50% della classe L/SNT3. Tuttavia, si osserva come il 69% dei laureati abbia partecipato ad almeno una attività formativa post laurea e di questi, ad eccezione di una piccola percentuale che ha svolto corsi di formazione professionale (7,7%)circa il 40% si è iscritto d un master universitario di I livello, mentre il 30% svolge stage in aziende. Dei laureati immessi nel mercato del lavoro il 67% ha iniziato a lavorare dopo la laurea e con una ripartizione percentuale identica le tipologie di lavoro sono a tempo indeterminato, contratti formativi e di tipo para-subordianto nel settore privato di tipo industriale con una retribuzione mensile netta di 1376 (contro 961 e1106 rispettivamente la retribuzione media per la classe di laurea di Ateneo e Nazionale).

21/09/2017

Il Corso di Studi ha in atto una convenzione con l'ASL Chieti-Vasto-Lanciano al fine di garantire le attività di tirocinio. <sup>21/09/2017</sup> In questo ambito, non è stato ancora definito un processo relativo alla valutazione dell'opinione dell'Ente dove si effettua il tirocinio. Inoltre, difficoltà circa la possibilità di porre in essere tale processo si intravedono a causa delle specificità del processo formativo del tirocinio professionalizzante in quanto gli studenti svolgono l'attività unicamente nel presidio ospedaliero, sotto la supervisione del personale dipendente dell'Azienda Ospedaliera (tutor e assistenti di tirocinio) individuati dal C.d.S.

L'attività di tirocinio svolta da ogni studente viene supervisionata dal Coordinatore della didattica professionalizzante, garantendo agli studenti un adeguato percorso formativo, presso le unità operative coinvolte.

La formazione dello studente si svolge principalmente presso il blocco operatorio di cardiocirurgia e la terapia intensiva. Inoltre sono coinvolti anche i laboratori di emodinamica, elettrofisiologia, ergometria, ecocardiografia nonché i reparti di nefrologia e pneumologia, individuati per ampliare lo spettro di conoscenze e di professionalità degli studenti, in rapporto alle possibilità di inserimento nel mondo lavorativo.

Particolare attenzione è prestata alle attività di approfondimento di conoscenze di cardiologia interventistica, diagnostica vascolare, pneumologia, chirurgia toracica, cardiocirurgia dell'adulto.



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

15/06/2017

Come richiesto dalla recente normativa, l'Ateneo D'Annunzio si è dotato di una struttura organizzativa di Quality Assurance che sta operando per fornire continuo supporto (bibliografico e pratico) affinché lo strumento della QA sia introdotto nei CdS e possa dare un valido apporto per un costante miglioramento degli stessi.

Per la struttura e le attività del Presidio d'Ateneo è indicato apposito link.

Descrizione link: Nel sito vengono riportate tutte le informazioni circa la struttura e le attività svolte dal Presidio della QA d'Ateneo

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqa>

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/03/2017

L'Assurance Quality del CdS sarà organizzata in gruppo di lavoro costituito dai seguenti docenti del CdS:

DI GIAMMARCO GABRIELE (Presidente del CdS)  
GUARNIERI SIMONE (Coordinatore del CdS e Responsabile AQ)  
LIBERI GIOVANNI (Coordinatore del Tirocinio Professionalizzante)  
CASSANO RAFFAELLA (Segretaria del Corso)

Compiti:

Presidente del CdS: coordina il sistema di AQ del CdS e vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione della Commissione Paritetica e del gruppo di riesame, in coerenza con quanto indicato dagli organi centrali di Ateneo sul tema dell'AQ.

Responsabile della AQ del CdS compete:

- il coordinamento delle attività del AQ del CdS;
- il mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti;
- aggiornamento periodico al Presidente del CdS sull'andamento dell'AQ del CdS medesimo;

Componenti della commissione AQ competono:

- la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS;
- il monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo ed al miglioramento continuo dei processi;
- la promozione della cultura della qualità nell'ambito del CdS;
- la pianificare ed controllo dell'efficienza dei servizi di contesto;
- pianificare e monitorare gli indicatori della didattica professionalizzante.

La commissione AQ inoltre opera una attività di monitoraggio e di autovalutazione del percorso formativo finalizzate alla individuazione di punti di forza e di debolezza da riportare nell'ambito del CdS. Queste attività sono indirizzate alla progettazione di azioni correttive e preventive nei confronti delle criticità rilevate e alla attuazione di piani di miglioramento da proporre al

Presidente e al Consiglio di CdS.

Il Consiglio di Corso di Studio discute e approva il Rapporto di Riesame; collabora al buon andamento dell'AQ del CdS.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

15/06/2017

Nei Consigli di CdS sono previste riunioni volte a definire la programmazione dei lavori della commissione di AQ per il CdS con le scadenze relative all'attuazione delle iniziative. La programmazione viene effettuata anche in accordo con il Presidio di QA dell'Ateneo, che inserirà un format di programmazione standard nel sito sotto riportato, che aiuterà il Gruppo QA ed il Consiglio di CdS a formulare un'adeguata programmazione delle attività e delle iniziative da intraprendere.

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqcds>

QUADRO D4

Riesame annuale

31/03/2016

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Cardiocirculatory and Cardiovascular Perfusion techniques
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/tecniche-di-fisiopatologia-cardiocircolatoria-e-perfusione-cardiovascolare">http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/tecniche-di-fisiopatologia-cardiocircolatoria-e-perfusione-cardiovascolare</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unich.it/go/tasse">http://www.unich.it/go/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono

il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	DI GIAMMARCO Gabriele
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Corso di Studio in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina e scienze dell'invecchiamento
<b>Altri dipartimenti</b>	Neuroscienze, imaging e scienze cliniche Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	RONCI	Maurizio	BIO/12	RD	1	Base/Caratterizzante	1. BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA
2.	TONIATO	Elena	MED/04	PA	1	Base/Caratterizzante	1. PATOLOGIA GENERALE
3.	DI CARLO	Emma	MED/08	PA	1	Caratterizzante	1. ANATOMIA PATOLOGICA
4.	DI GIAMMARCO	Gabriele	MED/23	PO	1	Caratterizzante	1. CARDIOCHIRURGIA: PRINCIPI E TECNICHE 2. TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE II

5.	GUARNIERI	Simone	BIO/09	RU	1	Base	1. FISIOLOGIA UMANA
----	-----------	--------	--------	----	---	------	---------------------

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
SCHILLACI	IVANA	ivana.schillaci@studenti.unich.it	

### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CASSANO	RAFFAELLA
DI GIAMMARCO	GABRIELE
GUARNIERI	SIMONE
LIBERI	GIOVANNI

### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
LIBERI	Giovanni	
GUARNIERI	Simone	
CENTURIONE	Lucia	
DI GIAMMARCO	Gabriele	

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 30
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

**Sede del corso: VIA DEI VESTINI, 31 66100 - CHIETI**

Data di inizio dell'attività didattica	02/10/2017
Studenti previsti	30



## Altre Informazioni

**Codice interno all'ateneo del corso**

L640^2015

**Massimo numero di crediti riconoscibili**

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della medesima classe**

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
- Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) *approvato con D.M. del 30/05/2011*
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)

## Date delibere di riferimento

**Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico**

15/06/2015

Data di approvazione della struttura didattica

24/11/2010

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

14/02/2011

Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione

15/12/2010

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

11/02/2011 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[\*Linee guida per i corsi di studio non telematici\*](#)

[\*Linee guida per i corsi di studio telematici\*](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2017	531703444	<b>ADO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Lucia CENTURIONE <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	8
2	2017	531703444	<b>ADO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Marco MARCHISIO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	8
3	2017	531703445	<b>ADO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Simone GUARNIERI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/09	8
4	2016	531701318	<b>ADO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		24
5	2017	531703446	<b>ANATOMIA AUMANA</b> (modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Marco MARCHISIO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	30
6	2017	531703448	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I) <i>semestrale</i>	MED/08	<b>Docente di riferimento</b> Emma DI CARLO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/08	10
7	2016	531701319	<b>ANESTESIOLOGIA</b> (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA II) <i>semestrale</i>	MED/41	Flavia PETRINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/41	10
8	2015	531700476	<b>ANESTESIOLOGIA CARDIOVASCOLARE</b> (modulo di	MED/41	Docente non specificato		20



		PROPEDEUTICA CLINICA II) <i>semestrale</i>		<i>confermato</i>		
17 2016	531701327	<b>CHIRURGIA GENERALE II</b> (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CHIRURGICA I) <i>semestrale</i>	MED/18	Margherita LEGNINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	20
18 2016	531701328	<b>CHIRURGIA TORACICA II</b> (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CHIRURGICA I) <i>semestrale</i>	MED/21	Giuseppe CIPOLLONE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	10
19 2015	531700479	<b>CHIRURGIA VASCOLARE I</b> (modulo di TERAPIA CARDIOVASCOLARE) <i>semestrale</i>	MED/22	Docente non specificato		20
20 2015	531700481	<b>CHIRURGIA VASCOLARE II</b> (modulo di TERAPIA CARDIOVASCOLARE) <i>semestrale</i>	MED/22	Docente non specificato		10
21 2017	531703454	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</b> (modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE) <i>semestrale</i>	MED/36	Armando TARTARO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/36	10
22 2015	531703436	<b>DIRITTO DEL LAVORO</b> (modulo di SCIENZE SOCIALI,DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	IUS/07	Valerio SPEZIALE <i>Professore Ordinario</i>	IUS/07	10
23 2015	531703438	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b> (modulo di SCIENZE SOCIALI,DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Armando DELLA PORTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	10
24 2017	531703456	<b>ELETTRONICA</b> (modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE) <i>semestrale</i>	ING-INF/01	Docente non specificato		10
		<b>EMODINAMICA E CARDIOLOGIA</b>				

25	2015	531700486	<b>INTERVENTISTICA</b> (modulo di TERAPIA CARDIOVASCOLARE) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente non specificato		30
26	2016	531701329	<b>FARMACOLOGIA I</b> (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA III) <i>semestrale</i>	BIO/14	Paola PATRIGNANI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14	10
27	2016	531701331	<b>FARMACOLOGIA II</b> (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA III) <i>semestrale</i>	BIO/14	Paola PATRIGNANI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14	10
28	2017	531703457	<b>FISICA APPLICATA ED ELEMENTI DI INFORMATICA</b> (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Antonio FERRETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	30
29	2017	531703459	<b>FISIOLOGIA UMANA</b> (modulo di FISIOLOGIA UMANA E PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Simone GUARNIERI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/09	30
30	2017	531703461	<b>IGIENE GENERALE ED APPLICATA</b> (modulo di SCIENZE DI BASE) <i>semestrale</i>	MED/42	Francesco Saverio SCHIOPPA <i>Professore Ordinario</i>	MED/42	20
31	2017	531703462	<b>ISTOLOGIA</b> (modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Lucia CENTURIONE <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	10
32	2017	531703463	<b>LABORATORI PROFESSIONALI</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		75
33	2017	531703464	<b>LINGUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		24
34	2016	531701332	<b>MALATTE DELL'APPARATO RESPIRATORIO</b> (modulo di SCIENZE	MED/10	Docente non specificato		30



43	2016	531701337	PROPEDEUTICA CLINICA III) <i>semestrale</i>	MED/26	BONANNI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/26	10
<b>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</b>							
44	2015	531703441	(modulo di SCIENZE SOCIALI,DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Docente non specificato		10
<b>PATOLOGIA CLINICA</b>							
45	2017	531703468	(modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I) <i>semestrale</i>	MED/05	Stefano MARTINOTTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/05	10
<b>PATOLOGIA CLINICA DI BASE</b>							
46	2017	531703469	(modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I) <i>semestrale</i>	MED/05	Stefano MARTINOTTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/05	10
<b>PATOLOGIA GENERALE</b>							
47	2017	531703470	(modulo di FISIOLOGIA UMANA E PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Elena TONIATO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	30
<b>PSICOLOGIA GENERALE</b>							
48	2015	531703442	(modulo di SCIENZE SOCIALI,DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Mario FULCHERI <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/08	20
<b>SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI</b>							
49	2017	531703471	(modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE) <i>semestrale</i>	ING-IND/22	Docente non specificato		20
<b>SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE V</b>							
50	2016	531701339	(modulo di SCIENZE CLINICHE DI BASE) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		10
<b>SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE I</b>							
51	2017	531703472	(modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E	MED/50	Docente non specificato		10

		DELL'IMMAGINE) <i>semestrale</i>			
		<b>SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE II</b>			
52	2017	531703473 (modulo di FISIOLOGIA UMANA E PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	20
		<b>SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE III</b>			
53	2016	531701340 (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA I) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	20
		<b>SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE IV</b>			
54	2016	531701341 (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA II) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	20
		<b>SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE VI</b>			
55	2015	531700491 (modulo di TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	20
		<b>SEMINARI PRIMO ANNO II SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	24
		<b>SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	16
		<b>SEMINARIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	8
		<b>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b> (modulo di TECNOLOGIE			
59	2017	531703475	ING-INF/05	Docente non specificato	10

		FORMATIVE E DELL'IMMAGINE) <i>semestrale</i>				
		<b>SOCIOLOGIA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE SOCIALI,DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	SPS/07	Fabrizio FORNARI <i>Professore Ordinario</i>	SPS/07	10
60 2015	531703443					
		<b>STATISTICA MEDICA</b> (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>	MED/01	Marta DI NICOLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01	20
61 2017	531703476					
		<b>STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE</b> (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>	SECS-S/02	Marta DI NICOLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01	10
62 2017	531703477					
		<b>TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE I</b> (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA I) <i>semestrale</i>	MED/23	<b>Docente di riferimento</b> Gabriele DI GIAMMARCO <i>Professore Ordinario</i>	MED/23	40
63 2016	531701343					
		<b>TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE II</b> (modulo di TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/23	<b>Docente di riferimento</b> Gabriele DI GIAMMARCO <i>Professore Ordinario</i>	MED/23	60
64 2015	531700495					
		<b>TIROCINIO PRIMO ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		250
65 2017	531703478					
		<b>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		275
66 2016	531701345					
		<b>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		300
67 2016	531701346					
		<b>TIROCINIO TERZO</b>				

68	2015	531700497	<b>ANNO PRIMO</b> <b>SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO III ANNO) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	300
69	2015	531700498	<b>TIROCINIO TERZO</b> <b>ANNO SECONDO</b> <b>SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO III ANNO) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	375
ore totali						2655

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Scienze propedeutiche	SPS/07 Sociologia generale <i>SOCIOLOGIA GENERALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche <i>MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 12
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA APPLICATA ED ELEMENTI DI INFORMATICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/17 Istologia <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA AUMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16	12 - 16
	BIO/13 Biologia applicata <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica <i>BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo	MED/41 Anestesiologia <i>ANESTESIOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/18 Chirurgia generale <i>CHIRURGIA GENERALE I (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	5	5	3 - 7

soccorso MED/09 Medicina interna  
*MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*  
 BIO/14 Farmacologia  
*FARMACOLOGIA I (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*  
**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)**

**Totale attività di Base** 29 23 -  
 35

Attività caratterizzanti	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate <i>SCIENZE E TECNICHE MEDICHE            APPLICATE I (1 anno) - 1 CFU -            semestrale - obbl</i> <i>SCIENZE E TECNICHE MEDICHE            APPLICATE II (1 anno) - 2 CFU -            semestrale - obbl</i> <i>SCIENZE E TECNICHE MEDICHE            APPLICATE V (2 anno) - 1 CFU -            semestrale - obbl</i> <i>SCIENZE E TECNICHE MEDICHE            APPLICATE III (2 anno) - 2 CFU -            semestrale - obbl</i> <i>SCIENZE E TECNICHE MEDICHE            APPLICATE IV (2 anno) - 2 CFU -            semestrale - obbl</i> <i>SCIENZE E TECNICHE MEDICHE            APPLICATE VI (3 anno) - 2 CFU -            semestrale - obbl</i>			
	MED/23 Chirurgia cardiaca <i>CARDIOCHIRURGIA: PRINCIPI E            TECNICHE (2 anno) - 4 CFU - semestrale            - obbl</i> <i>TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE I (2            anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE II (3            anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	35	35	30 - 40
Scienze e tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	MED/22 Chirurgia vascolare <i>CHIRURGIA VASCOLARE I (3 anno) - 2            CFU - semestrale - obbl</i> MED/21 Chirurgia toracica <i>CHIRURGIA TORACICA II (2 anno) - 1            CFU - semestrale - obbl</i> MED/15 Malattie del sangue <i>MALATTIE DEL SANGUE (1 anno) - 1            CFU - semestrale - obbl</i> MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			

*MALATTIE DELL'APPARATO  
CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 2 CFU -  
semestrale - obbl*

*EMODINAMICA E CARDIOLOGIA  
INTERVENTISTICA (3 anno) - 3 CFU -  
semestrale - obbl*

ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali  
*SCIENZA E TECNOLOGIA DEI  
MATERIALI (1 anno) - 2 CFU - semestrale  
- obbl*

MED/18 Chirurgia generale  
*CHIRURGIA GENERALE II (2 anno) - 2  
CFU - semestrale - obbl*

MED/08 Anatomia patologica  
*ANATOMIA PATOLOGICA (1 anno) - 1  
CFU - semestrale - obbl*

Scienze medico-chirurgiche

MED/05 Patologia clinica 6 6 3 - 7  
*PATOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU -  
semestrale - obbl*  
*PATOLOGIA CLINICA DI BASE (1 anno) -  
1 CFU - semestrale - obbl*

BIO/14 Farmacologia  
*FARMACOLOGIA II (2 anno) - 1 CFU -  
semestrale - obbl*

MED/44 Medicina del lavoro  
*MEDICINA DEL LAVORO (3 anno) - 1  
CFU - semestrale - obbl*

MED/43 Medicina legale  
*MEDICINA LEGALE (3 anno) - 1 CFU -  
semestrale - obbl*

Scienze della prevenzione e dei servizi  
sanitari

MED/42 Igiene generale e applicata 5 5 4 - 8  
*IGIENE GENERALE ED APPLICATA (1  
anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia  
*DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E  
RADIOTERAPIA (1 anno) - 1 CFU -  
semestrale - obbl*

MED/41 Anestesiologia  
*ANESTESIOLOGIA CARDIOVASCOLARE  
(3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*  
*ANESTESIOLOGIA E TERAPIA  
INTENSIVA (3 anno) - 2 CFU - semestrale  
- obbl*

MED/26 Neurologia  
*NEUROLOGIA (2 anno) - 1 CFU -  
semestrale - obbl*

	MED/23 Chirurgia cardiaca <i>CARDIOCHIRURGIA DELLO SCOMPENSO CARDIACO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
Scienze interdisciplinari cliniche		13	13	10 - 16	
	MED/22 Chirurgia vascolare <i>CHIRURGIA VASCOLARE II (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
	MED/21 Chirurgia toracica <i>CHIRURGIA TORACICA I (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
	MED/14 Nefrologia <i>NEFROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio <i>MALATTE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>				
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale <i>PSICOLOGIA GENERALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4	
	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica <i>STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
Scienze interdisciplinari		2	2	2 - 4	
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
Scienze del management sanitario	SECS-P/07 Economia aziendale <i>ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 7	
	IUS/07 Diritto del lavoro <i>DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate <i>TIROCINIO PRIMO ANNO (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (2 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i>				

Tirocinio differenziato per specifico profilo	<i>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	60	60	60 - 64
	<i>TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (3 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl</i>			

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>				114
			126	-
				150

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Attività formative affini o integrative	ING-INF/01 Elettronica <i>ELETTRONICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	1	1	1 - 2
<b>Totale attività Affini</b>			1	1 - 2
<b>Altre attività</b>			<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente			6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.		6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD		3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>			24	24 - 24

**CFU totali per il conseguimento del titolo 180**

**CFU totali inseriti** 180 162 - 211



## Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica	8	12	8
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche			
	MED/01 Statistica medica			
	SPS/07 Sociologia generale			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana	12	16	11
	BIO/17 Istologia			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/05 Patologia clinica			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna	3	7	3
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/41 Anestesiologia			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 22:				-
<b>Totale Attività di Base</b>				23 - 35

## Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali			

Scienze e tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/15 Malattie del sangue MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	30	40	30
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/18 Chirurgia generale	3	7	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	4	8	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/14 Nefrologia MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/26 Neurologia MED/41 Anestesiologia	10	16	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale MED/02 Storia della medicina	2	4	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	4	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale	3	7	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	64	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 104:		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		114 - 150		

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	ING-INF/01 - Elettronica	1	2	-
<b>Totale Attività Affini</b>				1 - 2

## Altre attività

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Altre Attività</b>	24 - 24	

## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	162 - 211

**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**

**Note relative alle attività di base**

**Note relative alle altre attività**

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe  
o Note attività affini**

**Note relative alle attività caratterizzanti**