

**Denominazione del Corso di Studio:** Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare

**Classe:** L/SNT3

**Sede:** Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara, Via dei Vestini, 31 66013 Chieti

**Gruppo di Riesame:**

Prof. Gabriele Di Giammarco (Referente CdS) – Responsabile del Riesame

Dr. Giovanni Liberi (Docente del CdS – Coordinatore Tecnico)

Dr. Simone Guarnieri (Docente del CdS)

Sono stati consultati inoltre:

i Coordinatori dei Corsi integrati, i Tutors i rappresentanti dell'Associazione Nazionale Perfusionisti in Cardiochirurgia (ANPeC). Sono stati altresì ascoltati periodicamente gli studenti presso le aule didattiche, attraverso la segreteria del CdS e attraverso incontri diretti che sono stati di ausilio nella rimodulazione delle procedure di verifica dell'apprendimento informandoci inoltre sulle problematiche di organizzazione didattica anche in funzione dell'articolazione del tirocinio.

Si fa presente che per la specificità tecnica e tecnologica del corso di laurea che prevede la frequenza di laboratori, di sala operatoria e di laboratori di: emodinamica, elettrofisiologia, nefrologia e dialisi ed ecocardiografia, una tale interazione è parte integrante ed ineludibile del percorso formativo degli studenti. Tuttavia, non è ancora presente nel CdS una commissione paritetica docenti/studenti, attività che sarà programmata per il prossimo anno accademico.

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nelle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando con la seguente modalità: il CdS si è dotato di un organo, denominato Commissione Curriculare, di consultazione, gestione ed analisi della didattica, monitoraggio e valutazione dei curricula e della carriera degli studenti per poter avere una misura diretta del background culturale del percorso di provenienza al fine di adattare i moduli didattici in modo talvolta individualizzato al fine di colmare, attraverso lezioni frontali suppletive o ore di tirocinio integrative o aggiuntive, le eventuali carenze riscontrate.

Tale integrazione ha comportato anche una maggiore offerta di momenti di verifica nell'ambito delle finestre previste dal regolamento didattico. La Commissione Curriculare si riunisce in modo invariabile all'inizio dell'anno accademico per la validazione degli esami per gli studenti provenienti da altro corso di laurea e con periodicità mensile per il monitoraggio della didattica e dell'apprendimento.

Il Consiglio del CdS si riunisce di norma ogni due mesi, vaglia le determinazioni della Commissione Curriculare, analizza e dibatte i punti di criticità della didattica, come ad es.: le strategie di incentivazione e di motivazione; gli studenti che non hanno raggiunto il cut off (70%) di frequenza, vengono reinseriti in un circuito di supporto di quelle discipline mancanti, sentito il parere dei docenti di riferimento;

Particolare attenzione viene posta alla problematica dei studenti lavoratori i quali usufruiscono di ulteriori agevolazioni rispetto all'individuazione dei percorsi di studio\verifica.

Gli ultimi CCdS 2012/13 sono stati riuniti il 16/01/13 e il 16/02/13 per la discussione e l'approvazione dei punti all'odg.

Al CDS del 04/03/13 è stato discusso e approvato il presente riesame.

**Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio**

*Si raccomanda qui la massima sintesi. Qualora su qualche punto siano stati espressi dissensi o giudizi non da tutti condivisi, darne sintetica notizia*

.... Omissis: **estratto del verbale**

Per il primo Riesame, in questa sezione può essere direttamente inserito l'estratto del verbale della seduta del Consiglio di CdS



## A1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

### a – RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

Il punto a della scheda A1 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

### b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

*Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare,*

Scheda A1-b (meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

#### **Attrattività. Esiti didattici. Laureabilità.**

Monitoraggio degli iscritti 1° anno coorte A.A.2011/12 (ord 270)

(dai servizi statistici del presidio qualità)

**Totale iscritti 2011: 24**

Immatricolati per la prima volta: **95.8%** Provenienti da altro Ateneo: **8.3%**; Passati da altro corso: **29.1 %**; Maschi:**25%** e Femmine: **75%**

**Esiti didattici:**

In corso: **100%**; Ripetenti: **0%**; Fuori corso: **0%**; Sospesi : **0%**; Part-time: **0%**

**Totale Iscritti 2012: 27**

Maschi:**25.9%**; Femmine: **74.1%**; In corso: **100%**; Ripetenti: **0%**; Fuori corso: **0%**; Sospesi: **0%**; Part-time: **0%**; Passati ad altro corso 2012: **26.3%**; Trasferiti in uscita 2012: **0%**; Rinunciatari 2012: **0%**; Non hanno rinnovato l'iscrizione: **0%**; Laureati: **0%**

**Numero di studenti per fasce di crediti 2011 (1° anno di corso ord. 270 )**

Su **24** hanno maturato:

#### **Anno Accademico 2011**

0 crediti: **20.8%**  
1- 20 crediti: **0 %**  
21- 40 crediti: **0%**  
41- 60 crediti: **79,2 %**  
Maggiore di 60: **0 %**

#### **Anno Accademico 2012**

0 crediti: **16 %**  
1- 20 crediti: **84 %**  
21- 40 crediti: **0 %**  
41- 60 crediti: **0 %**  
Maggiore di 60: **0 %**

**Numero di crediti totali maturati:** Maschi: **252**; Femmine: **770**

**Numero di crediti totali maturati (primo semestre II anno in itinere):** Maschi: **5**

Femmine: **107**

#### **Monitoraggio per Regione**

La provenienza geografica degli iscritti:

	<b>A.A. 2011/2012</b>	<b>A.A. 2012/2013</b>
<b>Abruzzo</b>	<b>14 (28,5 % M – 71,5 % F)</b>	<b>15 (28,5 % M – 71,5 % F)</b>
<b>Basilicata</b>	<b>2 (0 % M – 100 % F)</b>	-----
<b>Molise</b>	<b>1 (0 % M – 100 % F)</b>	<b>1 (0 % M – 100 % F)</b>
<b>Puglia</b>	<b>8 (33 % M – 67 % F)</b>	<b>8 (25 % M – 75 % F)</b>
<b>Veneto</b>	<b>1 (0 % M – 100 % F)</b>	-----
<b>Sicilia</b>	-----	<b>3 (25 % M – 75 % F)</b>

**Monitoraggio iscrizioni per titolo di studio su 24 iscritti anno 2011/2012**

Ist. Professionali: **0 %**; Ist. Tecnici: **4.1 %** Ist. Magistrali: **0%** Ist Stranieri: **0 %** Ist Tecnici: **4.1 %**

**Liceo scientifico: 75 %**; Liceo classico: **12,5 %**; Liceo artistico: **4,1 %**; Liceo linguistico: **0 %**

### **Monitoraggio iscrizioni per titolo di studio su 27 iscritti anno 2012/2013**

Ist. Professionali: **0 %**; Ist. Tecnici: **14.8 %** Ist. Magistrali: **7.4%** Ist Stranieri: **0 %** Ist Tecnici: **14.8 %** **Liceo scientifico: 44.4 %** ; Liceo classico: **25.9 %** ; Liceo artistico: **3.7 %** ; Liceo linguistico: **3.7 %**

### **Monitoraggio per esami sostenuti**

La media di tutti gli esami conseguiti il 1° anno è **25**. Il voto medio di tirocinio è **30**.

### **Laureati**

I dati relativi alle percentuali dei laureati in corso e fuori corso (FC) relativamente agli ultimi tre anni accademici con ord. 509 sono i seguenti: A.A. 2009–2010, **90% in corso e 10 % FC**; A.A. 2010–2011, **90 % in corso e 10 % FC**; A.A. 2011–2012 (dati parziali relativi alla **prima sessione di laurea**) **XX% in corso e XX% FC**.

### **Commento ai dati e punti segnalati**

Non si evincono criticità nel numero dei crediti acquisiti, date le numerose possibilità di verifica a disposizione. Analizzando la provenienza degli studenti del corso di laurea si nota che circa la metà degli studenti proviene da regioni diverse dall'Abruzzo (limitrofe o non). L'attrattività del corso di laurea si conferma anche sulla base dell'aumento del numero degli iscritti nell'ultimo anno accademico. L'evidenza di una modica discrepanza tra la verifica dell'apprendimento derivante dalle lezioni frontali e quella derivante dal tirocinio pratico induce ad una riflessione. La caratteristica dell'orientamento eminentemente tecnico della disciplina oggetto del CdS ci induce a ritenere che l'attenzione degli studenti sia rivolta verso gli aspetti pratici-applicativi.

## **c - AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE**

**versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013** – in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio.

Scheda A1–c (*meno di 1500 caratteri, spazi inclusi*)

Non vi sono segnalazioni di problemi rilevanti. Il trend appare buono come anche le tempistiche complessive del percorso formativo.

Relativamente al diverso impatto tra le valutazioni riscontrate nelle discipline caratterizzate da lezioni frontali e quelle derivanti dal tirocinio pratico, la proposta correttiva riguarda la sensibilizzazione dei docenti a fornire un supporto didattico aggiuntivo, attraverso delle attività seminariali con l'intento avvicinare maggiormente gli aspetti teorici all'applicazione pratica.

## **A2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE**

### **a – RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA**

Il punto a della scheda A2 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

### **b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI**

*Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare,*

Scheda A2–b (*meno di 3000 caratteri, spazi inclusi*)

**Commenti ai dati:**

#### **Sistema di rilevazione**

Premesso che il sistema di rilevazione messo a punto dal Nucleo di Valutazione d'Ateneo prevede che siano compilate almeno 6 schede per ogni insegnamento e che tale rilevazione sia effettuata da parte degli studenti su base volontaria, pur se il numero delle schede riempite è significativamente aumentato rispetto a quanto rilevabile nell'a.a. 2009–2010 quando il processo di analisi era stato

correttamente finalizzato, la rilevazione forniva una valutazione media del corso allineata a quelle delle lauree sanitarie dell'Ateneo. Attualmente l'analoga rilevazione effettuata sugli ultimi due anni accademici non consente se non una determinazione del punteggio complessivo.

Si ritiene che uno degli obiettivi marcatori di qualità da raggiungere sia il rendere obbligatorio la compilazione delle schede di valutazione da parte degli studenti ai fini dell'iscrizione all'esame come peraltro nella previsione programmatica dell'ANVUR.

#### **Coordinamento insegnamenti e congruità degli argomenti trattati**

Il coordinamento degli insegnamenti non presenta criticità nella sua routine, se non in qualche caso. Gli argomenti trattati nei così detti corsi integrati sono tra loro affini e integrati nei programmi. La presenza di attività opzionali e di seminari allarga e approfondisce lo spettro formativo.

#### **Condizioni di svolgimento delle attività di studio**

I calendari didattici, relativi a tutta l'offerta didattica, con luogo e data e modalità, che riguardano lo svolgimento delle lezioni e degli esami viene pubblicato all'inizio dell'A.A. sul portale dell'Ateneo affisso sulle bacheche.

#### **Servizi di contesto**

Fin dagli inizi della istituzione del corso di laurea sono disponibili presso la sede presidi tecnologici atti alla simulazione dell'attività clinica (macchina per la circolazione extracorporea). Sono altresì presenti tutti i presidi tecnologici normali ed avanzati per la dimostrazione in vivo dell'impiego clinico.

D'altra parte l'attività del Dipartimento Clinico di riferimento (Dipartimento Cuore) che oltre alla Cardiocirurgia presenta la Cardiologia Clinica, la Cardiologia Interventistica, una U.O. di Cardiologia a direzione universitaria dedicata alla diagnostica non invasiva (ecocardiografia trans-toracica e trans-esofagea, diagnostica dell'ipertensione e delle aritmie mediante Holter, ergometria e valutazione della funzione cardiopolmonare), aritmologia interventistica, aritmologia clinica e chirurgia vascolare.

Il presidio ospedaliero in cui gli studenti svolgono il tirocinio è sede del Centro di Trapianto di Cuore della regione Abruzzo e Molise. L'attività Cardiocirurgica ricomprende da molti anni la chirurgia dello scompenso cardiaco e dal 2008 ha implementato l'impianto dei sostituti meccanici della funzione cardiaca (assistenze ventricolari) tale attività è rivolta sia al trattamento dello scompenso cronico che, dello scompenso acuto (shock cardiogeno) mediante l'impianto di sistemi temporanei per l'assistenza cardio-respiratoria.

L'esperienza maturata nel centro relativamente all'impiego di tali tecnologie avanzate rappresenta un'importante valore aggiunto nell'offerta formativa agli studenti del corso. E' da menzionare che di recente l'I.S.S.- Centro Nazionale Trapianti ha istituito il monitoraggio nazionale degli impianti di assistenza ventricolare creando un gruppo di lavoro ristretto comprendente i centri accreditati per lo svolgimento di tale attività. La UO di Cardiocirurgia di Chieti a cui il corso afferisce è uno dei centri accreditati per lo svolgimento di tale attività.

Il servizio di orientamento viene fatto dall'Ateneo che ha attivato un ufficio ad hoc con l'ausilio del personale docente, tecnico e amministrativo. Le visite nel campus universitario programmate con le scuole di riferimento, che indicano le aree di interesse scelte dagli studenti.

#### **Livello di soddisfazione dei laureati di AlmaLaurea:**

I dati rilevati da AlmaLaurea per la esiguità del campione non consentono di trarre delle conclusioni orientative.

## **c – AZIONI CORRETTIVE**

**versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013** – in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio.

Scheda A2-c (*meno di 1500 caratteri, spazi inclusi*)

Il CdS in collaborazione con il Nucleo di valutazione di Ateneo propone di far conoscere gli obiettivi e le motivazioni dello strumento di valutazione all'utenza studentesca il più delle volte poco coinvolta nei meccanismi di qualità e trasparenza del sistema universitario. Gli esiti dei questionari, relativamente al singolo insegnamento, nel rispetto della privacy, non vengono resi pubblici. Viene portato in discussione il valore medio relativo all'intero corso di studi, con l'obiettivo di rendere partecipe il corpo docente al miglioramento della qualità dell'attività didattica. Segnalazioni o rilievi negativi vengono affrontati e corretti ad hoc, oppure, qualora se ne ravvede la necessità, la correzione viene effettuata nella programmazione didattica dell'A.A. successivo.

## **A3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO**

### **a – RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA**

Il punto a della scheda A3 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

### **b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI**

*Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare,*

Scheda A3-b (meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

I dati rilevati da AlmaLaurea per la esiguità del campione disponibile non consentono di trarre delle conclusioni orientative

### **c – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE**

versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013 – in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio.

Scheda A3-c (meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Il CdS si propone di attivare una modalità di raccolta dei dati relativi alla condizione lavorativa dei laureati almeno ad un anno dalla laurea mediante i sistemi informatici.