

Denominazione del Corso di Studio: FARMACIA

Classe: LM-13

Sede: Università "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara, via dei Vestini 31, 66100 Chieti (Italia)

Indicare chi ha svolto le operazioni di Riesame (gruppo di riesame, componenti e funzioni) e come (organizzazione, ripartizione dei compiti, condivisione)

Gruppo di Riesame:

Prof.ssa Amelia **CATALDI** (Referente del CdS) - Responsabile del Riesame

Dr.ssa Barbara **DE FILIPPIS** (Docente del CdS e Responsabile QA CdS)

Dr. Marcello **LOCATELLI** (Docente del CdS e Responsabile QA CdS)

Sono stati consultati inoltre: Prof. Michele **VACCA** (Direttore del Dipartimento di Farmacia)

Dr.ssa Paola **MINCUCCI** (Responsabile Settori Applicativi per la Didattica)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **22 Febbraio 2013:**
 - valutazione scheda e compilazione campi per l'accreditamento;
- **25 Febbraio 2013:**
 - analisi comparativa triennale dei dati ed inserimento commenti;
- **26 Febbraio 2013:**
 - revisione definitiva della scheda prima della presentazione in CdS.

Presentata e discussa in Consiglio del Corso di Studio il: **28 Febbraio 2013**

VERBALE DEL CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN FARMACIA

del 28 febbraio 2013

L'anno duemilatredici, il giorno 28 febbraio, alle ore 14:00 nell'aula 10 del Dipartimento di Farmacia dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" in Chieti, si è riunito, su convocazione del Presidente, il Consiglio del Corso di Studio in Farmacia per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale Consiglio precedente
2. Discussione e approvazione della Scheda di Riesame per il corso di laurea in Farmacia che deve essere inviata al Presidio di Qualità entro il 5 marzo p.v.
3. Assegnazione controrelatori Tesi in Farmacia
4. Varie ed eventuali.

Per il Consiglio di corso di Laurea in Farmacia sono presenti: la Prof. Amelia Cataldi, Presidente, la Prof. Alessandra Ammazalorso, la Prof. Rosa Amoroso, il Prof. Guido Angelini, il Prof. Luigi Brunetti, il Prof. Alessandro Cama, la Prof. Cristina Campestre, la Prof. Luigina Cellini, la Prof. Cecilia Coletti, il Prof. Guglielmo D'Amico, la Prof. Barbara De Filippis, la prof. Laura De Lellis, la Prof. Pamela Di Giovanni, la Prof. Mara Di Giulio, la Prof. Marialuigia Fantacuzzi, la Prof. Carla Gasbarri, il Prof. Salvatore Genovese, la Prof. Letizia Giampietro, la Prof. Sheila Leone, il Prof. Marcello Locatelli, il Prof. Alessandro Marrone, il Prof. Luigi Menghini, il Prof. Adriano Mollica, la Prof. Lucia Recinella, la Prof. Silvia Sancilio, la Prof. Francesca Santilli, la Prof. Piera Sozio, il Prof. Lorianò Storchi, il Prof. Filippo Zappasodi, la Prof. Susi Zara.

Risultano assenti giustificati: il Prof. Antonio Di Stefano, la Prof. Stefania Fulle, il Prof. Piero Del Boccio, il Prof. Cosimo Del Gratta, la Prof. Antonia Patrino, la Prof. Maria Anna De Lutiis, il Prof. Fernando Tammaro, il Prof. Andrea Di Gregorio, la Prof. Chiara Foschi.

Risultano assenti i rappresentanti degli studenti nel Consiglio del Corso di Laurea in Farmacia: la Sig. Valeria Gentile e il Sig. Nicola Abbatangelo.

OMISSIS

2. Viene presa in considerazione la Scheda compilata dai Proff. Amelia Cataldi, Barbara De Filippis e Marcello Locatelli e, dopo approfondita discussione e dopo aver apportato piccole modifiche, viene approvata dai docenti del CdS in Farmacia, come da allegato.

Null'altro essendovi da discutere o deliberare, la seduta è tolta alle ore 17.00.

Del che è verbale

Il Presidente del C.d.S. in Farmacia

(Prof. Amelia Cataldi)

A1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare,

In ogni coorte esaminata la popolazione femminile rappresenta circa il 70%. Nell'A.A. 2010/11 si evidenzia un elevato **numero di iscritti** dovuto a numerose immatricolazioni (927) alle quali si sono aggiunti gli studenti provenienti dal vecchio ordinamento (354), che non hanno sciolto la riserva. È evidente, nel passaggio dal primo al secondo anno, una riduzione del 43% degli iscritti dovuta alla facilità dell'accesso al primo anno del CdS in Farmacia, al transito verso corsi di laurea medico-sanitari ed alle difficoltà relative allo studio delle discipline del CdS. Negli anni 2011/12 e 2012/13 il numero è stato subordinato al superamento della prova di ammissione e rende conto di una popolazione studentesca preparata e motivata. Un più alto numero di studenti si è regolarmente iscritto al secondo anno, alzando la percentuale al 65% contro il 57%.

Descrizione	Iscritti			
	Totale	In corso	Fuori corso	% sul totale % sull'anno precedente
Iscritti 2010	1281	1281	0	
Iscritti 2011	731	372	358	57,1
Passati ad altro corso 2011	178			13,9
Iscritti 2012	577	426	144	45,0 78,9
Iscritti 2011	634	275	358	
Iscritti 2012	415	246	160	65,5
Passati ad altro corso 2012	66			10,4
Iscritti 2012	453	286	160	

Gli studenti iscritti al primo anno nel 2011, hanno acquisito una **percentuale di crediti** maggiore rispetto al primo anno nel 2010, confermando che il numero programmato ha migliorato il rendimento della coorte. Questo dato non è confrontabile con l'anno 2012/13 essendo ancora in corso le sessioni d'esame.

A.A.	% studenti per fasce di crediti					
	0	1-20	21-40	41-60	>60	
2010	38,3	26,1	20,5	14,6	0,5	
2011	3,6	36,0	39,8	20,2	0,1	2010/11
2012	85,8	14,2				
2011	36,3	31,2	21,0	11,5		
2012	89,4	10,6				2011/12
2012 *	89,6	10,4				2012/13

* Dati riferiti al I° semestre 2013

Nell'A.A. 2010/11 la **provenienza geografica** è stata principalmente dall'Abruzzo (43.7%) e dalla Puglia (29.6%). Negli anni successivi è aumentata la percentuale di studenti regionali (46.7% → 49.2%) ed è diminuita quella Pugliese (28.9% → 26%).

	Provenienza geografica		
	2010	2011	2012
	%	%	%
Abruzzo	43,7	46,7	49,2
Puglia	29,6	28,9	26,0

Oltre il 50% degli studenti **provieni** dal liceo scientifico, dal classico (>20 %) ed a seguire dagli Istituti

Tecnici e Magistrali; questo trend è aumentato nel corso del triennio esaminato.

	Scuola superiore di provenienza		
	2010	2011	2012
	%	%	%
Liceo Scientifico	51,7	54,7	59,6
Liceo Classico	21,3	22,6	23,4
Istituti tecnici	8,7	6,8	5,7
Istituti magistrali	9,0	7,1	4,4

Le *fasce di età* degli studenti delle coorti esaminate si mantengono entro i 25 anni, dato virtuoso considerando la difficoltà del CdS.

Fascia Età	2010	2011	2012
	%	%	%
17-20 anni	83,8	73,0	72,6
21-25 anni	13,3	24,4	24,7
26-30 anni	1,3	1,4	2,0
31-35 anni	0,6	0,3	0,2

Escludendo la coorte 2012/13 per dati insufficienti, si riscontra un trend migliorativo in termini di esami sostenuti e valutazione complessiva ottenuta nella coorte 2011/12 rispetto alla precedente, mantenendo un elemento di criticità relativo all'insegnamento di Matematica, Fisica e di Chimica Generale ed Inorganica.

c - AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013 - in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio.

Criticità si sono osservate in occasione dell'A.A. 2010/11 in quanto, non essendo ancora attivato il numero programmato a 300 per il corso di Studi, sono stati immatricolati molti studenti poco preparati e poco motivati. Nei successivi 2 anni, con il numero programmato le percentuali dei vari elementi valutativi si sono in larga parte stabilizzate e migliorate.

Per la criticità relativa all'insegnamento di Matematica, Fisica e di Chimica Generale ed Inorganica si propone di istituire dei precorsi e/o prove "in itinere".

Si propone di rendere obbligatori alcuni esami caratterizzanti per il passaggio da un anno all'altro.

A2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

a - RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

Il punto a della scheda A2 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI

La copertura degli insegnamenti valutati da parte degli studenti è stata nel 2010 l'88% e nel 2011 quasi il 98%. È soddisfacente la valutazione media che si è assestata tra il 2.9% ed il 3% nel biennio 2010/11. I dati relativi all'anno accademico in corso sono ancora incompleti.

Da evidenziare che la precedente analisi si basa su un numero ridotto e limitato di schede compilate per via elettronica. Alcuni dati richiesti non sono discutibili per indisponibilità delle schede di valutazione che riportano tali dati (calendari d'esame, orari, idoneità infrastrutture, etc...).

In ogni caso, il numero programmato ha migliorato la fruibilità degli spazi per le lezioni, le esercitazioni e per lo studio personale.

c - AZIONI CORRETTIVE

versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013

Per gli studenti in corso verrà migliorata la fruibilità degli appelli di esame stabiliti.
Si propone di subordinare l'iscrizione agli anni successivi alla compilazione dei questionari di valutazione dell'anno antecedente, al fine di avere un parere statisticamente significativo e utilizzabile per migliorare ed implementare l'offerta formativa data allo studente.

A3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

a - RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

Il punto a della scheda A3 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare,

Il CdS garantisce convenzioni per l'espletamento del tirocinio nelle farmacie presenti sul territorio Nazionale nonché la possibilità di svolgere una parte di tale attività anche all'estero.

È ipotizzabile che l'ingresso nel mondo del lavoro del laureato in Farmacia sia sempre più competitivo e preveda una formazione di sempre più alta qualità.

Un'analisi dei dati più recenti (del 2011) disponibili sulla banca dati del Consorzio inter-universitario Almalaura sulla condizione occupazionale dei laureati dei due corsi di Laurea in Farmacia e CTF (non disaggregabili) ha indicato che ad un anno dalla laurea il 54,5 % è occupato (il 39,2 % ha un lavoro stabile), a tre anni dalla laurea l'80,9% (il 60,7 % ha un lavoro stabile), e a cinque anni dalla laurea l'89% (l'80 % ha un lavoro stabile). Pur mostrando un trend in diminuzione, in parte anche legato alla crisi economica degli ultimi anni, questi valori sono significativamente superiori ai valori medi di tutti i laureati dell'Università G. d'Annunzio, 44,8 % di occupati dopo un anno, 72,3 % dopo tre anni e 74,4 % dopo cinque anni, mostrando una buona condizione occupazionale dei laureati dei due corsi di laurea a ciclo unico della classe LM-13, CTF e Farmacia.

c - AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013 - in merito a quanto evidenziato,

Si propone di migliorare la formazione durante l'attività di tirocinio implementando il feed-back dei titolari presso i quali gli studenti svolgono il lavoro.

Implementazione degli Stage presso enti privati e rafforzamento/creazione di corsi di formazione specifici in collaborazione con enti/Regione e ditte private per finalizzare al meglio la preparazione e le possibilità occupazionali.

Migliorare l'offerta di tesi sperimentali e compilative per il corso di laurea al fine di potenziare le ambizioni e le attitudini personali.

Si propone l'istituzione di Scuole di Specializzazione, Master e Corsi di Perfezionamento per i laureati in Farmacia.