



Informazioni generali sul Corso di Studio

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Mediazione linguistica e comunicazione interculturale (<i>IdSua:1619167</i>)
Nome del corso in inglese	Linguistic Mediation and Intercultural Communication
Classe	L-12 R - Mediazione linguistica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unich.it/didattica/lauree-triennali-e-ciclo-unico/mediazione-linguistica-e-comunicazione-interculturale
Tasse	http://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MARTINELLI Lorella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Lingue, letterature e culture moderne (Dipartimento Legge 240)
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BANI	Sara		PA	1	
2.	BRUSASCO	Paola		PA	1	
3.	D'ASCENZO	Federica		PA	0,5	

4.	ETTORRE	Emanuela	PA	1
5.	FERRARI	Fabrizio	PA	0,5
6.	FERRO	Maria Chiara	PA	0,5
7.	GURRIERI	Antonio	RD	0,5
8.	IKONOMU	Michael Demeter	PA	1
9.	MARTINELLI	Lorella	PO	1
10.	MORACCI	Giovanna	PA	0,5
11.	PARTENZA	Paola	PA	0,5
12.	PEROLINO	Ugo	PO	0,5
13.	PERTA	Carmela	PA	0,5
14.	SECCIA	Maria Cristina	RD	1
15.	TRIVELLI	Anita	PO	0,5

Rappresentanti Studenti	Di Marco Lorenzo Di Matteo Giorgia Ghighino Ana Cristina Pulizzotto Danilo Stanzione Sabrina
Gruppo di gestione AQ	GIORGIA DI MATTEO Emanuela ETTORRE Beatrice FEDI Fabrizio FERRARI Michael Demeter IKONOMU Carmela PERTA Lorena SAVINI Anita TRIVELLI
Tutor	Antonio GURRIERI Maria Chiara FERRO ELENA SIGNORE STEFANO MANZINI SILVIA COSTANTINI AURORA SANTARELLI MICHAELA DI CLEMENTE ARSA SULA MARIA ESPOSITO GRETA PATRIARCA ILARIA CARUSO MIRIAM SEBAI LAURA DI DOMIZIO GIULIA TOMASI CAMILLA DAMIANI IOANA AMALIA PINZARU ANDREEA ELENA JOITA



Il Corso di Studio in breve

12/04/2025

Il Corso di Studio in Mediazione Linguistica e Comunicazione Interculturale L-12 si presenta come un corso altamente specializzato. Oltre alla formazione linguistica, con uno speciale focus sulla traduzione e la mediazione, lo studente riceve una qualificata formazione di tipo linguistico, glottodidattico e microlinguistico, unitamente a conoscenze nel campo dei contesti multietnici e multiculturali, compresi gli ambienti istituzionali. Obiettivo del Corso di Studio è creare una figura professionale di esperto linguistico in grado di svolgere una funzione di mediazione interlinguistica e interculturale. Il Corso prevede l'acquisizione di conoscenze e competenze di mediazione linguistico-culturale che possono essere spese in numerosi ambiti: organismi pubblici e privati, imprese e istituzioni scolastiche e formative, sia a livello nazionale che internazionale.

Il Dipartimento di afferenza organizza, in collaborazione con enti pubblici e privati, tirocini atti a familiarizzare gli studenti con i vari ambiti professionali previsti dal Corso.

Nell'architettura del CdS, agli insegnamenti linguistici, cui è riservata la maggior parte dei crediti formativi, si affiancano discipline di ambito diverso come quelle storico-culturali, sociologico-comunicative, letterarie ed economico-giuridiche. Viene inoltre favorita la partecipazione a corsi, seminari professionalizzanti e ad altre esperienze formative e culturali che mirano ad ampliare e approfondire le specificità disciplinari del percorso di studi.

La laurea in Mediazione Linguistica e Comunicazione Interculturale consente l'accesso a diverse lauree magistrali, in particolare ai CdS LM38 e LM37.

Link: <https://www.unich.it/didattica/lauree-triennali-e-ciclo-unico/mediazione-linguistica-e-comunicazione-interculturale> (Link Corso di Laurea L-12)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

14/04/2025

Al tavolo di consultazione con gli stakeholder svolto in data 04.10.17 sono rappresentati i seguenti enti, istituzioni e imprese regionali: Camera di Commercio di Chieti; Fondazione CARITAS Pescara; Centro Nazionale di Studi Dannunziani; Comune di Silvi, Ufficio Politiche Comunitarie; Centro Estero CCIAA D'Abruzzo; Agenzia Francesca Di Tonno Marketing e Internazionalizzazione; Agenzia di Sviluppo CCIAA di Chieti; Spazio MATTA – Artisti per il Matta di Pescara; Agenzia Dellolacono Comunica; Regione Abruzzo, Servizio Energia, DPC025; I.I.S. E. Alessandrini di Montesilvano; Liceo "Gonzaga" di Chieti; Liceo Linguistico "Marconi" di Pescara; Liceo Scientifico "Galilei" di Pescara; Istituto Comprensivo di Loreto Aprutino; Istituto Onnicomprensivo "Spaventa" di Città S. Angelo; Liceo Scientifico "Leonardo" di Pescara. La Presidente distribuisce un questionario di valutazione del CdS L12 contenente, nella prima parte, una descrizione sintetica del CdS L12 attuale, delle finalità e delle figure professionali che il Corso mira a formare, assieme a uno schema dell'offerta formativa 2017-18. La seconda parte consiste di quesiti relativi a una possibile modifica dell'ordinamento didattico, suggerita nel rispetto delle norme ministeriali e finalizzata a un potenziamento del CdS. La Presidente ricorda che alcuni dei presenti avevano già partecipato alla riunione del 16.02.17 dalla quale erano emersi utili suggerimenti. Passa poi ad illustrare in dettaglio le caratteristiche attuali del Corso di Studio L12 e le possibili modifiche da apportare all'ordinamento didattico, soffermandosi in particolare sull'intenzione di incrementare l'impiego di strumenti multimediali all'interno delle varie discipline, le attività di tipo professionalizzante e le esperienze di stage/tirocinio. Segue un'intensa e articolata discussione in cui gli stakeholder presenti manifestano un generale e convinto apprezzamento delle modifiche illustrate dalla Presidente, sottolineando soprattutto la loro opinione favorevole riguardo all'incremento di attività professionalizzanti. I questionari compilati e restituiti durante la consultazione o nei giorni successivi sono diciannove. Dagli interventi delle parti sociali presenti alla riunione e dall'analisi dei questionari compilati emergono: la necessità di rendere gli obiettivi formativi attuali del Corso più adeguati alle esigenze del mercato del lavoro; l'utilità di un potenziamento di alcune discipline economico-giuridiche (con suggerimenti specifici favorevoli a un potenziamento di conoscenze utili alla progettazione comunitaria, di normative varie, di nozioni di economia aziendale e marketing); l'utilità di un potenziamento di conoscenze interdisciplinari (come conoscenze geografiche, storiche, logico-comunicative e audiovisivo-multimediali); l'insufficienza degli attuali crediti formativi previsti per attività di stage/tirocinio che andrebbero dunque incrementati; una valutazione positiva del possibile potenziamento di attività miranti a fornire "conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro", come seminari professionalizzanti tenuti da esperti; una valutazione positiva della possibilità di trasformare gli attuali quattro profili professionali che il corso mira a formare in due principali figure professionali, ovvero Mediatore e facilitatore linguistico e interculturale ed Esperto linguistico nell'ambito delle relazioni internazionali di aziende e imprese. Tra gli altri suggerimenti offerti vi sono: l'importanza di prevedere, nelle ulteriori conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, alcune attività professionalizzanti di natura pratica che vadano ad affiancare quelle teoriche, e il potenziamento di nozioni di tipo culturale ritenute fondamentali per la formazione di un mediatore, soprattutto ai fini del suo impiego in attività collegate agli attuali fenomeni migratori.

Nella consultazione svolta in data 16.02.17 sono rappresentati vari enti, istituzioni e imprese regionali tra i quali: Regione Abruzzo, Servizio Politica Energetica, Qualità dell'Aria SINA; Confindustria Chieti-Pescara; Camera di Commercio I.A.A.; Marina di Pescara S.U.A.R.L.; ARCI, Centro Provinciale di Pescara; FAI - Fondo Ambiente Italiano; CGIL Pescara; ASL, Pescara; ANCI Abruzzo; Centro Estero delle Camere di Commercio d'Abruzzo; agenzie di viaggio e di servizi; associazioni culturali e artistiche; cooperative sociali; istituti scolastici. La Presidente distribuisce questionari di valutazione del CdS L-12, illustrando l'offerta formativa 2017-18, la denominazione del CdS, le finalità e le figure professionali che il Corso mira a formare. Gli stakeholder presenti manifestano un generale apprezzamento per la denominazione del Corso di Studio, la sua struttura e le competenze/conoscenze offerte. Alcuni intervengono per evidenziare alcuni aspetti dell'offerta formativa che, a loro avviso, potrebbero essere modificati o integrati. Nel mese di febbraio 2017, sono inoltre consultati via email alcuni stakeholder nazionali e internazionali (tedeschi, svizzeri, britannici) che non sono in grado di partecipare a riunioni, tra i quali vi sono associazioni artistico-culturali, aziende e università. Ad essi viene distribuito lo stesso questionario di

valutazione del CdS compilato da molti degli stakeholder presenti alla riunione del 16.02.2017. Dagli interventi delle parti sociali presenti alla riunione e dall'analisi di tutti i questionari compilati emergono alcuni suggerimenti di modifica/integrazione tra cui: integrazione di conoscenze economiche e multimediali; inserimento di specifiche attività formative richieste dal mondo del lavoro attuale e futuro (come progettazione comunitaria europea, abilità informatiche professionalizzanti, ecc.); maggiori conoscenze dei quadri normativi (come quello relativo all'immigrazione); potenziamento di nozioni di tipo culturale; offerta di lingue di studio di minore diffusione nel nostro Paese. Viene inoltre sottolineata l'importanza di stage e tirocini effettuati presso enti e imprese.

Nel corso degli anni, il Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara ha organizzato una serie di consultazioni finalizzate ad armonizzare l'offerta formativa del Corso di Studio L-12 con le esigenze del mercato del lavoro. Questi incontri, che hanno coinvolto vari stakeholder – tra cui scuole, istituti di formazione, imprese, associazioni locali, agenzie di viaggio, realtà imprenditoriali regionali, società di traduzione, – hanno rappresentato un'occasione di dialogo e confronto proficuo per raccogliere esigenze concrete legate al mondo del lavoro. Durante la consultazione del 16 maggio 2018, si è discusso dell'urgenza di adeguare l'offerta formativa alle esigenze del mercato del lavoro con l'obiettivo di rendere i corsi di studio più in linea con le competenze richieste in ambito professionale. Tra le principali modifiche proposte, si è parlato dell'incremento dei crediti formativi delle lingue straniere, dell'introduzione di discipline settoriali e del potenziamento delle competenze in ambito economico-giuridico, che arricchiscono l'offerta formativa e forniscono agli studenti conoscenze più specialistiche e mirate.

Un ulteriore tema di rilevante importanza emerso nel corso della discussione è stato il potenziamento della sinergia tra l'università e il mondo del lavoro. È stata evidenziata l'esigenza di organizzare stage, seminari professionalizzanti e open day con l'obiettivo di favorire un contatto diretto tra gli studenti e le aziende, facilitando così il processo di inserimento nel contesto professionale e offrendo una visione concreta delle opportunità occupazionali.

Nel successivo incontro del 12 febbraio 2019, sono state evidenziate ulteriori criticità: la necessità di rafforzare la collaborazione tra l'università e le scuole al fine di delineare profili professionali qualificati in ambito linguistico. È stata altresì sottolineata l'importanza di potenziare le soft skills degli studenti, quali la capacità di parlare in pubblico, il problem solving e il lavoro di squadra, nonché la promozione di un atteggiamento proattivo nell'affrontare le sfide professionali. Durante la riunione, è stata manifestata l'urgenza di dotare i laureati non solo di competenze teoriche, ma anche di abilità pratiche e relazionali, supportate dall'uso di strumenti tecnologici avanzati, come i CAT tools e di competenze specifiche, quali la redazione di preventivi e la stima dei tempi di consegna.

A causa delle restrizioni imposte dalla pandemia, nel 2020 non è stato possibile organizzare la consueta consultazione. Tuttavia, il 29 marzo 2021, le parti sociali hanno espresso una valutazione positiva riguardo alla preparazione linguistica degli studenti, pur evidenziando la necessità di migliorare le loro competenze nell'utilizzo di software specialistici, nelle tecnologie per la traduzione e nelle capacità di interazione professionale. È stato altresì suggerito il potenziamento delle conoscenze in ambito economico-giuridico e una maggiore valorizzazione delle lingue di rilevanza internazionale, come l'inglese e il tedesco, ma anche di quelle meno diffuse, rispondendo in tal modo a esigenze specifiche del territorio. I risultati dei questionari somministrati in tale occasione hanno confermato un buon livello di apprezzamento per la preparazione dei laureati, accompagnato da una buona percentuale di assunzioni da parte delle aziende che avevano ospitato stagisti.

Nell'incontro del 2022, tutte le parti coinvolte hanno manifestato un apprezzamento unanime per il confronto annuale con i Corsi di Studio L-11, L-12, LM-37 e LM-38, riconoscendo l'importanza cruciale di questa collaborazione. Durante la discussione, è stato sottolineato il bisogno di arricchire le competenze linguistiche con conoscenze specifiche, come le tecniche di comunicazione e le abilità digitali. È stato inoltre proposto di istituire un canale permanente di interazione tra l'università e le imprese attraverso uno spazio dedicato sul sito del Dipartimento. Nel successivo incontro del 2023, dalla consultazione è emersa l'esigenza di garantire una maggiore coerenza tra l'offerta formativa e le richieste del mercato del lavoro, con un invito a rafforzare le competenze settoriali, trasversali e digitali. È stata ribadita l'importanza di concentrarsi su modalità di insegnamento che favoriscano l'applicazione pratica delle lingue, evidenziando al contempo la necessità di promuovere il dialogo tra gli stakeholder e gli studenti attraverso seminari e tavoli di confronto inclusivi.

Durante la riunione del 25 marzo 2024, le parti coinvolte hanno discusso approfonditamente diversi temi: la validità e l'aggiornamento dei profili professionali, la revisione dell'offerta formativa in relazione alle esigenze emerse dal confronto con le parti sociali, l'integrazione degli obiettivi di apprendimento per garantire una maggiore coerenza con quanto richiesto dal mercato del lavoro, l'individuazione di nuovi ambiti occupazionali per i laureati e l'attivazione di protocolli di collaborazione, inclusi tirocini e stage, come anche il monitoraggio delle carriere post-universitarie. L'incontro ha messo in luce come il dialogo costante e proficuo tra Università e parti sociali rappresenti un momento di confronto imprescindibile per l'aggiornamento e il miglioramento continuo dell'offerta formativa, permettendo di adeguarla alle dinamiche di un mercato del lavoro in costante evoluzione e facilitando l'inserimento dei laureati in contesti professionali altamente qualificati. Le esperienze vissute durante gli stage aziendali hanno fatto emergere il bisogno di potenziare le competenze

linguistiche degli studenti del CdS L. 12 al fine di rispondere in maniera adeguata ai bisogni di un mercato sempre più globalizzato nel quale la conoscenza di più lingue è ormai irrinunciabile per l'accesso a molteplici professioni. Le consultazioni con le parti sociali hanno evidenziato la necessità di adeguare i percorsi formativi del CdS alle reali esigenze del mercato professionale, assicurando agli studenti competenze pratiche, trasversali e specialistiche per affrontare le sfide contemporanee. Gli incontri gli stakeholder hanno avuto un ruolo di rilievo nell'ispirare la riforma di ordinamento del CdS attualmente in corso, che entrerà in vigore nell'a.a. 2025-26

► QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

10/04/2025

Il CdS dialoga con il mondo del lavoro in modo continuativo attraverso stage e tirocini, seminari professionalizzanti - grazie ai quali gli studenti si confrontano con professionisti di esperienza - e anche attraverso le consultazioni con le parti sociali. La Presidente del CdS, in accordo con il gruppo AQ, con il tutor alla didattica, e con i docenti interessati, organizza periodicamente un incontro con le parti sociali.

Nell'ultimo quinquennio gli incontri sono stati molto utili per pervenire alla modifica dell'ordinamento didattico del CdS L12, che ha reso il CdS maggiormente efficace sul piano formativo e più competitivo per il mondo del lavoro. Durante questi incontri si è discusso del potenziamento di alcune discipline linguistiche e di insegnamenti che forniscono conoscenze interdisciplinari; della possibilità di potenziare attività che mirano a veicolare conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, come seminari professionalizzanti nonché della possibilità di trasformare i precedenti quattro profili professionali del corso di studio in due principali figure, ovvero il Mediatore Linguistico e Interculturale e l' Esperto Linguistico nell'ambito delle relazioni internazionali di aziende e imprese. È emersa altresì la necessità di rafforzare la conoscenza della realtà dell'impresa locale attraverso l'implementazione di discipline economico-giuridiche.

Il giorno 25 marzo 2025, alle ore 15:00, presso l'aula 2 del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara, Polo di Pescara e, contestualmente da remoto, presso apposita sala riunioni virtuale sulla piattaforma Microsoft Teams, si è tenuta una consultazione con scuole, enti e aziende coinvolti nella produzione di beni e servizi. L'incontro è stato promosso dai Presidenti dei quattro Corsi di Studio del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne (L-11, L-12, LM-37, LM-38) e organizzato dalla Tutor alla didattica, Dott.ssa Lorena Savini.

L'incontro con le parti sociali è stato organizzato per discutere sui seguenti aspetti:

- 1) verifica della validità/attualità dei profili professionali individuati;
- 2) illustrazione dell'offerta formativa in risposta a quanto emerso dal confronto con le parti sociali e in coerenza con i profili professionali individuati nella Riforma di ordinamento;
- 3) esplorazione di nuovi bacini di accoglienza dei laureati del CdS e attivazione di protocolli di collaborazione (cooperazione didattica, possibilità di tirocini e stage presso aziende del territorio);
- 5) monitoraggio delle carriere post-universitarie.

Sono presenti i Presidenti: Proff. Paola Partenza, Lorella Martinelli, Antonella Del Gatto, Marco Trotta, la Dott.ssa Lorena Savini (manager alla didattica), il Direttore del Dipartimento Prof. Ugo Perolino e i seguenti stakeholder:

Katia Masci – Azienda Agricola Valle Martello

Osvaldo Bianchi – Artisti per il Matta

Gaetano Conti – Solidsteel

Rosanna Merciaro – Liceo Marconi
Cinzia Mencarelli – Liceo d'Annunzio
Lucia Lacanale – Istituto Comprensivo 5
Anna Grazia Moscatelli – Istituto Comprensivo di Spoltore

Tra i partecipanti collegati da remoto vi erano:

Emiliano Bozzelli – Sindaco di San Vito Chietino
Fabiana Candelori – Responsabile Wall Street English
Fernanda Marini – Serendipity International Bilingual Preschool

In apertura dei lavori i Presidenti hanno invitato gli stakeholder a compilare dei brevi questionari relativi ai 4 CdS.
I Presidenti hanno ricordato come l'incontro annuale con le parti sociali si concretizzi: 1) attraverso i tirocini per gli studenti dei quattro CdS, svolti presso le scuole e le aziende del territorio; 2) attraverso l'organizzazione di seminari professionalizzanti per gli studenti dei quattro CdS tenuti da esperti e professionisti di vari settori; 3) attraverso azioni di adeguamento/potenziamento dell'offerta formativa dei quattro CdS sulla base dei suggerimenti degli stakeholder.

A seguito di un resoconto fornito da ciascuno degli stakeholder interessati, emergono i punti di rilievo qui sintetizzati:

- Gradimento degli stakeholder per questo tavolo di lavoro annuale e per il coinvolgimento attivo nell'intento di rendere i percorsi universitari sempre più coerenti con le esigenze del mondo del lavoro;
- Necessità di affiancare alle competenze linguistiche dei nostri laureati quelle di ambito economico-giuridico
- Necessità di potenziare il raccordo non solo con le scuole secondarie superiori, ma anche con quelle dell'infanzia e primaria;
- Necessità di incrementare i tirocini con la Pubblica amministrazione con conseguente richiesta di una preparazione specifica in ambito politico-amministrativo.

Katia Masci, rappresentante dell'Azienda Agricola Valle Martello, ha condiviso l'esperienza positiva avuta con una tirocinante dell'università presso la propria azienda, sottolineando l'importanza, per le realtà orientate all'internazionalizzazione, di poter contare su figure con un'approfondita conoscenza linguistica, in particolare dell'inglese e del tedesco. Ha rinnovato la disponibilità ad accogliere tirocinanti, con particolare attenzione all'organizzazione di fiere, e ha ribadito la rilevanza della figura dell'Export Manager, caratterizzata da un solido impianto tecnico-economico e da una competenza linguistica avanzata.

Fernanda Marini, in rappresentanza della Serendipity International Bilingual Preschool, ha evidenziato la crescente necessità di formare insegnanti per i gradi d'istruzione precedenti alla scuola primaria, ovvero asilo nido e scuola dell'infanzia. Ha sottolineato la necessità di individuare professionisti con una formazione specifica nell'insegnamento immersivo della lingua, che coniughi una conoscenza approfondita con le competenze pedagogiche necessarie per la fascia di età prescolare. Ha inoltre segnalato il deficit nella formazione pedagogica di alcuni studenti di lingue interessati a questo ambito, in quanto privi del titolo richiesto per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia, facendo riferimento alla necessità della laurea magistrale LM-85 bis.

I rappresentanti della Direzione Didattica di Spoltore hanno dichiarato di aver incluso nel piano di finanziamento, in quanto scuola accreditata, la volontà di accogliere tirocinanti madrelingua. Questi ultimi sarebbero chiamati a svolgere un ruolo di mediazione con gli studenti stranieri e le loro famiglie, considerando il crescente numero di studenti provenienti dall'Est Europa con scarsa conoscenza della lingua italiana. In particolare, è stata espressa la necessità di individuare tirocinanti di madrelingua francese e inglese, nonché di incrementare i tirocini di mediazione rivolti a studenti e famiglie di origine ucraina, rumena, russa e albanese.

Lucia Lacanale, coordinatrice dell'infanzia dell'IC 5 Pescara, ha riportato un'esperienza estremamente positiva nella collaborazione con l'università per l'attivazione di tirocini. Ha sottolineato come, soprattutto dal 2022, con l'afflusso di numerosi bambini rifugiati a seguito del conflitto in Ucraina, il supporto fornito dalle studentesse tirocinanti sia stato fondamentale per agevolare l'integrazione degli alunni e delle loro famiglie.

Gaetano Conti, rappresentante dell'azienda Solidsteel, ha illustrato l'attività dell'impresa, produttrice di mobili per attrezzature audio-video con una significativa quota di export. Ha riportato un'esperienza positiva con una tirocinante che ha fornito supporto linguistico in inglese e tedesco, riconoscendo l'elevata predisposizione all'apprendimento degli studenti di lingue. Tuttavia, ha segnalato una carenza nella loro preparazione in ambito aziendale, in particolare rispetto all'operatività d'impresa e alla terminologia tecnica. Ha evidenziato la difficoltà per le PMI (Piccole e medie imprese) di formare internamente personale privo di conoscenze di base in materia economica e commerciale, richiedendo dunque un maggiore collegamento tra il mondo accademico e il tessuto imprenditoriale locale. Ha inoltre suggerito di integrare nei

percorsi formativi elementi di commercio internazionale, mediazione commerciale, logistica e trasporto, fondamentali per la gestione dei rapporti con clienti esteri.

Katia Masci è intervenuta nuovamente per sottolineare l'importanza del settore turistico e dell'ospitalità in Abruzzo, evidenziando la necessità di formare professionisti con competenze linguistiche specifiche per l'accoglienza di ospiti stranieri.

Emiliano Bozzelli, Sindaco di San Vito Chietino, ha espresso gratitudine per la collaborazione già attiva tra il comune e l'università, che ha portato risultati positivi, in particolare nel periodo pre-pandemia. Ha sottolineato la differenza tra l'esperienza aziendale e quella nella Pubblica Amministrazione, dove si richiede una preparazione specifica in ambito politico-amministrativo. Ha ribadito il contributo significativo degli studenti di lingue alle attività del comune, in particolare nel settore turistico, supportando l'assessorato al turismo e l'ufficio turistico nella gestione delle relazioni con il pubblico e nell'organizzazione di eventi. Ha espresso la volontà di rafforzare la collaborazione con l'università per l'attivazione di tirocini, ponendo particolare attenzione alla conoscenza delle lingue europee, in particolare inglese, francese e tedesco. Paolo Ferri, in rappresentanza dell'IMAGO MUSEUM e CLAP, ha illustrato la recente collaborazione tra il museo e l'università per l'attivazione di tirocini. Ha descritto l'introduzione del museo del fumetto come modello sperimentale, che si discosta dagli standard museali tradizionali, e ha manifestato l'interesse a sviluppare nuovi modelli di operatività museale con il contributo dei tirocinanti. Ha evidenziato la necessità di figure specializzate nella mediazione linguistica, in particolare durante il periodo estivo, quando la percentuale di visitatori stranieri è particolarmente elevata, con un pubblico proveniente non solo dall'Europa, ma anche da Australia, Giappone e Cina.

Fabiana Candelori, per conto di Wall Street English, ha espresso apprezzamento per la formazione degli studenti di lingue, sottolineando un notevole miglioramento nella loro preparazione in lingua inglese rispetto agli anni precedenti.

A sostegno della validità della collaborazione tra Dipartimento e Parti Sociali, si evidenziano:

- 1) l'importanza per le aziende di avere personale con competenze plurilingue anche attraverso un dialogo più diretto tra e le aziende stesse e gli studenti (attraverso l'organizzazione di incontri e workshop) affinché questi ultimi possano essere indirizzati verso l'acquisizione di competenze trasversali necessarie nel mondo del lavoro;
- 2) l'opportunità da parte delle scuole di proporre tirocini "specifici" (legati a progetti didattici che le vedono coinvolte e/o a tematiche che intendono sviluppare) con la possibilità per gli studenti-tirocinanti di legare l'esperienza di tirocino alla stesura della propria tesi di laurea.

Infine, i risultati dei questionari relativi ai CdS compilati dagli stakeholder, evidenziano che:

- Alcune parti coinvolte hanno ospitato studenti e/o laureati del CdS L-12 in tirocini curriculare o extracurriculare;
- Le suddette si dichiarano "soddisfatte" o 'molto soddisfatte' dell'attività dello studente/laureato ospitato;
- Le parti coinvolte in alcuni casi hanno assunto a tempo determinato/indeterminato laureati del CdS L-12;
- Le lingue inglese, francese, spagnolo e russo sono indicate come le più importanti nelle attività rappresentate dalle parti sociali;
- Gli obiettivi formativi del CdS L-12 sono reputati "abbastanza" o "del tutto" adeguati nella totalità dei casi;
- La maggioranza delle Parti coinvolte ritiene che le figure di Mediatore e facilitatore linguistico e interculturale e di Esperto linguistico nell'ambito delle relazioni internazionali di aziende e imprese che il CdS si propone di formare siano "decisamente" o "abbastanza" rispondenti alle esigenze del settore rappresentato;
- Tra i suggerimenti forniti dalle Parti Sociali in merito alle attività formative e le competenze da inserire o potenziare nel CdS si segnalano l'implementazione degli insegnamenti giuridico-economici e commerciali.

Tra i punti di forza del CdS si indicano lo sviluppo di abilità comunicative nel sociale, il possesso di flessibilità e trasversalità, il possesso di conoscenze linguistiche e la preparazione culturale degli studenti.

Si veda in allegato il Verbale di Consultazione delle Parti Sociali del 25 marzo 2025 e i questionari compilati in quella sede.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



MEDIATORE E FACILITATORE LINGUISTICO E INTERCULTURALE

funzione in un contesto di lavoro:

Il Mediatore e Facilitatore Linguistico e Interculturale svolge attività di mediazione linguistica orale e scritta, redazione di testi in italiano e in lingue straniere, traduzione di testi generali e semi-specialistici, ricerca e gestione di documenti in lingua, destinati a servizi per stranieri all'interno di istituzioni pubbliche e private, locali, nazionali e internazionali. In particolare, favorisce la comunicazione interculturale e plurilingue in contesti istituzionali, amministrativi, educativi e culturali. Redige materiale informativo anche in formato multimediale, collabora alla realizzazione di progetti di educazione interculturale, programmi formativi e culturali ed eventi (fiere, esposizioni e convegni). Si occupa altresì della gestione dei rapporti e delle interazioni professionali, grazie a una solida preparazione linguistico-culturale, integrata da una formazione tecnico-specialistica ed economico-giuridica di base. Può, inoltre, collaborare con aziende che offrono servizi linguistici.

competenze associate alla funzione:

Le competenze necessarie per esercitare le funzioni di mediatore linguistico e interculturale comprendono una solida conoscenza linguistica e comunicativa in italiano e in almeno due lingue straniere oltre a una preparazione pluridisciplinare in ambito: linguistico, letterario, economico-giuridico, sociologico e antropologico. In particolare, il mediatore deve possedere:

- Capacità di riconoscere i diversi contesti culturali e situazionali, adattando l'uso della lingua alle esigenze comunicative specifiche.
- Competenze nella mediazione orale e scritta e la traduzione.
- Abilità nell'acquisire, sintetizzare e gestire informazioni e materiali di varia natura, anche tramite strumenti informatici e telematici.
- Capacità di produrre testi in italiano e in almeno due lingue straniere, adeguati al contesto di riferimento.
- Conoscenze delle culture di altri Paesi per facilitare le interazioni con individui, organizzazioni e istituzioni, in particolare nell'ambito della gestione dei fenomeni migratori.
- Competenze in ambito economico-giuridico, applicabili ai vari contesti professionali.
- Possesso di competenze trasversali di tipo comunicativo-relazionali, organizzativo-gestionale e di programmazione, che favoriscono lo svolgimento delle attività professionali e la collaborazione interpersonale in ambito lavorativo.

sbocchi occupazionali:

Il Mediatore e Facilitatore Linguistico e Interculturale può lavorare come libero professionista o come dipendente in vari contesti linguistici e interculturali, presso organizzazioni pubbliche e private, locali, nazionali e internazionali, e società di servizi. Gli sbocchi occupazionali includono:

Enti locali e vari settori della pubblica amministrazione, tra cui:

Settore giudiziario e di pubblica sicurezza (uffici immigrazione, tribunali, carceri).

Strutture assistenziali e socio-sanitarie (ASL, cliniche, centri di assistenza per immigrati).

Istituzioni scolastiche ed educative.

Organizzazioni culturali (musei, biblioteche, fondazioni e sovrintendenze).

Organismi nazionali e internazionali, incluse le organizzazioni non governative (ONG).

Agenzie e aziende che offrono servizi linguistici.

Associazioni culturali e sociali, aziende, enti fieristici.

Questo profilo professionale offre numerose opportunità, permettendo ai laureati di operare in diversi settori. Grazie alla preparazione acquisita, i laureati sono in grado di favorire la comunicazione tra culture diverse, promuovendo l'integrazione sociale e professionale in un contesto sempre più globalizzato.

ESPERTO LINGUISTICO NELL'AMBITO DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI DI AZIENDE E IMPRESE

funzione in un contesto di lavoro:

L'esperto linguistico si occupa dei servizi linguistici nell'ambito delle relazioni internazionali di aziende e imprese, operando sia come dipendente che come libero professionista. Collabora con le segreterie di direzione e l'amministrazione aziendale, occupandosi della traduzione e redazione di testi in italiano e in almeno due lingue straniere (materiale informativo, cataloghi, relazioni, documentazione tecnica ecc.). Fornisce inoltre assistenza linguistica nelle relazioni con l'estero e nelle attività di import/export, supportando anche la formazione interculturale del personale. L'esperto linguistico si occupa della traduzione di testi generali e semi-specialistici (dal gisting alla traduzione). In qualità di esperto linguistico, può contribuire alla commercializzazione e promozione estera dei prodotti e occuparsi della comunicazione plurilingue nell'organizzazione di eventi, fiere ed esposizioni. Nelle imprese a vocazione turistica e ricettiva, svolge attività di ricerca, preparazione e divulgazione del materiale informativo in lingua, e può occuparsi dell'accoglienza della clientela straniera.

competenze associate alla funzione:

L'esperto linguistico possiede solide competenze linguistiche e comunicative in almeno due lingue straniere e in italiano, arricchite da una preparazione di base in ambito economico-aziendale. In particolare, l'esperto linguistico è in grado di:

- adattare la comunicazione ai diversi contesti professionali;
- scegliere – in base alle necessità dell'azienda o del committente (dal gisting alla traduzione per uso interno alla traduzione di qualità) – le strategie di traduzione più adeguate per materiali informativi, promozionali e commerciali a stampa e in formato digitale. Sebbene la traduzione sia preferibilmente indirizzata verso la lingua italiana, l'esperto linguistico è comunque in grado di fornire traduzioni funzionali anche verso la lingua straniera;
- raccogliere e selezionare materiale informativo, redigere e revisionare testi in almeno due lingue straniere (anche di natura settoriale), come relazioni, corrispondenza commerciale, cataloghi, comunicati stampa, presentazioni dell'azienda, ecc.

Le competenze teorico-pratiche sviluppate nell'ambito linguistico forniscono una solida base per l'approfondimento autonomo delle lingue studiate, permettendo allo specialista di orientarsi verso la specializzazione nelle microlingue del settore in cui opera. L'esperto linguistico possiede inoltre un ricco patrimonio di competenze interculturali, che gli consente di interagire in modo efficace con interlocutori provenienti da diversi contesti culturali. Grazie alle abilità maturate, è in grado di aggiornarsi costantemente e di sviluppare competenze trasversali, tra cui quelle comunicativi-relazionali, organizzativo-gestionali e di programmazione, fondamentali per il corretto svolgimento delle attività professionali e per una collaborazione interpersonale efficiente in ambito lavorativo.

sbocchi occupazionali:

L'esperto linguistico è una figura professionale che svolge principalmente la propria attività in aziende nazionali e multinazionali, in società che organizzano eventi (fiere, esposizioni, convegni) e presso operatori turistici. Le sue competenze interculturali gli consentono inoltre di collaborare con istituzioni di vario tipo. Gli sbocchi professionali sono quindi molteplici e comprendono Gli sbocchi occupazionali pertanto comprendono:

- Aziende.
- Associazioni culturali e sociali, aziende, enti fieristici.
- Agenzie di servizi linguistici.
- Organizzazioni culturali (musei, biblioteche, fondazioni e sovrintendenze).
- Operatori turistici.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici delle attività ricettive e professioni assimilate - (3.4.1.1.0)
2. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)

3. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)
4. Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate - (3.3.1.4.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

05/04/2025

Sono ammessi al Corso di Studio coloro che sono in possesso di diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente. L'accesso al corso di studio è regolato da un test di verifica le cui modalità saranno determinate nel Regolamento Didattico del Corso di Studio. In caso di esito negativo della verifica, verranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare durante il primo anno di corso attraverso specifiche attività di recupero stabilite dal Regolamento Didattico. Per favorire l'accesso al Corso di Studio, sono previste attività di orientamento e tutoraggio, corsi propedeutici e quanto di volta in volta il corso metterà a disposizione degli studenti.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

18/05/2025

Sono ammessi al Corso tutti gli studenti in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o di un titolo di studio riconosciuto come equivalente. All'atto dell'iscrizione, lo studente dovrà optare per uno dei due percorsi curriculari previsti dal CdS: TRADUZIONE o MEDIAZIONE. Dovrà inoltre à indicare le lingue di studio scelte come LINGUA A e LINGUA B, tra quelle presenti nell'Offerta Formativa. A partire dal secondo anno, chi ha intrapreso il percorso di MEDIAZIONE aggiungerà una terza lingua, sempre tra quelle presenti nell'Offerta Formativa del CdS L-12. Il percorso prescelto e/o le lingue principali (LINGUA A e LINGUA B) potranno essere modificati esclusivamente all'atto di iscrizione al secondo anno, mentre l'eventuale sostituzione della terza lingua nel percorso di MEDIAZIONE sarà consentita solo a partire dall'iscrizione al terzo anno.

Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (articolo 6 del D.M. 270/2004) richiede a tutti gli Atenei di verificare la preparazione iniziale dei nuovi iscritti, al fine di consentire alle matricole di valutare la propria preparazione rispetto alle conoscenze di base richieste dallo studio universitario e di individuare, anche con l'ausilio di docenti Tutor, percorsi individuali volti a colmare eventuali lacune di partenza, favorendo il buon inserimento dello studente nel corso di studio prescelto. La disposizione ministeriale dispone altresì che eventuali debiti formativi siano recuperati nel primo anno di corso.

Per il CdS L-12, il Test di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso è obbligatorio per gli studenti immatricolati al primo anno. Sono esonerati dal Test tutti gli studenti trasferiti da altre università e coloro che si iscrivono a una seconda laurea.

Il Test di verifica si terrà secondo un calendario che sarà pubblicato sul sito del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne. Le sessioni previste sono due: settembre e febbraio.

La Commissione responsabile del Test è nominata dal Direttore del Dipartimento sentito il Presidente del CdS. Tale Commissione è costituita da un minimo di tre fino a un massimo di cinque docenti strutturati.

Il Test di verifica, della durata di 60 minuti, prevede trenta domande a risposta multipla volte ad accertare un adeguato livello di comprensione del testo, conoscenza delle strutture morfo-sintattiche e del lessico della lingua italiana. A ciascuna risposta corretta sarà assegnato un punteggio pari a 1 (UNO) mentre per ogni risposta non data o errata sarà attribuito un

punteggio pari a 0 (ZERO). Il test si considererà superato se lo studente avrà conseguito un punteggio non inferiore a 20/30.

Per lo studente che sosterrà il Test e lo supererà, gli Obblighi Formativi si intenderanno colmati. L'esito negativo della prova comporta l'attribuzione di un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) da assolversi nel corso del primo anno, frequentando obbligatoriamente un corso di 24 ore di lingua italiana erogato dal Dipartimento.

Al termine delle procedure di recupero lo studente sarà tenuto a ripetere il Test, al fine di accertare i livelli di competenza richiesti. Il debito dovrà essere colmato entro il primo anno di corso. Se il debito non sarà colmato, il Test di verifica dovrà essere ripetuto nell'anno accademico successivo.

Come da regolamento didattico di Ateneo, gli studenti che non abbiano assolto gli OFA entro il 31 ottobre dell'anno successivo a quello di immatricolazione non potranno iscriversi agli insegnamenti del secondo anno, a meno che non abbiano acquisito, in alternativa, un numero pari ad almeno diciotto CFU negli insegnamenti di base e caratterizzanti del primo anno di corso.

Oltre al test di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso, si svolgerà anche un Placement Test volto ad accettare il livello di competenza linguistica in una lingua a scelta fra Francese, Inglese, Spagnolo e Tedesco. Quest'ultimo sarà utilizzato per ottimizzare l'organizzazione didattica dei corsi e non comporterà pertanto Obblighi Formativi Aggiuntivi.

Lo svolgimento di entrambi i test potrà avvenire, eventualmente, in modalità a distanza.

Link: <https://www.lingue.unich.it/modalita-di-ammissione>

 QUADRO A4.a	Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo
---	---

07/04/2025

Il Corso di Studio L12 si propone di fornire un'adeguata conoscenza dei metodi, delle competenze e dei contenuti culturali e scientifici relativi alle lingue straniere, alla mediazione linguistico-culturale e alla traduzione. In particolare, il Corso intende rispondere a una duplice finalità formativa, linguistica e culturale, in quanto il ruolo del mediatore e del traduttore, oltre a competenze comunicative e tecnico-linguistiche, necessita di una specifica formazione interculturale che possa favorire il proficuo confronto con la realtà dei paesi stranieri, anche in contesti migratori. Tale formazione è inoltre accompagnata da conoscenze relative agli ambiti lavorativi per i quali il Corso prepara figure professionali. Più specificatamente, i laureati in Mediazione linguistica e comunicazione interculturale dovranno aver acquisito:

- solide competenze linguistiche, orali e scritte equivalenti al livello B2+ del QCER in almeno due lingue straniere, di cui una europea, oltre alla piena padronanza dell'italiano;
- sicure competenze nel campo della traduzione e della mediazione interculturale;
- specifiche conoscenze teoriche sulle strutture e le variazioni d'uso della lingua in dimensione sia sincronica che diacronica;
- specifiche competenze sulle problematiche dell'italiano come lingua seconda, impiegato in tutti i contesti sociali e istituzionali della mediazione interculturale;
- solide conoscenze dei patrimoni culturali delle lingue di studio, inclusi quelli letterari, anche in prospettiva comparatistica;
- fondamenti in ambito storico, geografico, sociologico, audiovisivo-multimediale ed economico-giuridico;
- capacità di utilizzare i principali strumenti informatici e telematici nella comunicazione e nelle attività tecnico-linguistiche;
- capacità di operare con autonomia organizzativa e di inserirsi negli ambienti di lavoro.

Le conoscenze, competenze e capacità saranno acquisite attraverso la partecipazione a lezioni frontali, seminari ed esercitazioni in aula o a distanza in caso di attività promosse nell'ambito dell'internazionalizzazione del CdS; l'utilizzo dei laboratori linguistici e di altri strumenti multimediali; esperienze linguistico-comunicative ottenute all'interno di scambi internazionali; esperienze formative e culturali atte a favorire l'inserimento nel mondo del lavoro; stage e tirocini formativi.

Il percorso formativo è articolato in quattro aree di apprendimento tra loro correlate:

1. Area Lingue. L'area include attività formative in almeno due lingue straniere (una delle quali europea) scelte dallo studente tra quelle indicate dal regolamento didattico. L'insegnamento delle lingue di specializzazione procede in parallelo lungo il triennio ed è organizzato in modo da favorire la formazione e il progressivo consolidamento di competenze linguistico-comunicative scritte e orali, multimediali, adatte al contesto d'uso e alla specifica realtà culturale delle lingue studiate. L'insegnamento è finalizzato inoltre allo sviluppo di abilità tecniche proprie della mediazione linguistica e della traduzione da e verso l'italiano, in linea con gli obiettivi formativi del Corso di Studio.

2. Area Linguistica. L'area comprende attività formative di ambito linguistico-teorico, glottodidattico e filologico. Mira a sviluppare conoscenze e capacità di riflessione metalinguistica in sincronia e diacronia, e di analisi delle variazioni d'uso della lingua.

3. Area Letteratura e Cultura. L'area include attività formative volte a sviluppare una buona consapevolezza dei contesti culturali e letterari delle lingue di studio, in una dimensione internazionale e in un'ottica interculturale.

4. Area Conoscenze Interdisciplinari. L'area prevede attività formative di ambito storico, geografico, sociologico, audiovisivo-multimediale e antropologico che costituiscono la base di una formazione interdisciplinare, nonché insegnamenti economico-giuridici, potenziati e arricchiti per rendere più funzionale il percorso formativo e strettamente collegato alle esigenze occupazionali del territorio così da garantire una preparazione adeguata e immediatamente spendibile nel mondo del lavoro. Le attività affini e integrative sono state implementate con l'obiettivo di arricchire e diversificare ulteriormente l'offerta formativa per rispondere in modo più completo alle esigenze didattiche e professionali degli studenti, favorendo un approccio formativo più integrato e completo.

Il percorso prevede anche attività a libera scelta dello studente, volte a favorire un arricchimento e completamento dell'orizzonte interdisciplinare e l'acquisizione obbligatoria di abilità informatiche per la traduzione finalizzate a supportare attività di mediazione linguistica. Queste competenze includono l'uso di strumenti di traduzione assistita da computer, la gestione di glossari e memoria di traduzione, l'accesso a risorse elettroniche specializzate (dizionari online, corpora e banche dati), la preparazione e il trattamento di testi multimediali. Sono inoltre organizzati corsi e seminari professionalizzanti, finalizzati a fornire conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (progettazione comunitaria europea, uso di strumenti digitali, attività di cooperazione internazionale, ecc.), nonché stage e tirocini presso aziende, enti e istituzioni pubbliche e private che richiedano competenze di mediazione linguistica e interculturale.

Le competenze sviluppate nel triennio sono spendibili in diversi settori, come il turismo, la comunicazione e le istituzioni nazionali e internazionali, e forniscono una solida base per il proseguimento degli studi in Corso di laurea di secondo livello. L'apprendimento delle lingue straniere avviene attraverso attività di laboratorio linguistico e viene verificato mediante esami scritti, orali e prove in itinere.

► QUADRO
A4.b.1
RD

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Per il conseguimento del titolo di studio gli studenti dovranno dimostrare di avere acquisito e consolidato competenze linguistico-comunicative in almeno due lingue straniere, conoscenze culturali e interdisciplinari adeguate e capacità di comprensione delle problematiche e dell'orizzonte epistemologico di riferimento in almeno due lingue straniere oltre all'italiano. Le conoscenze e capacità di

comprendere si estendono alla comunicazione e mediazione linguistica ed interculturale in diversi contesti, basandosi sul ragionamento metalinguistico. In particolare, i laureati sono in grado di comprendere conversazioni e testi, anche settoriali, in lingua straniera, interpretandoli da un'adeguata prospettiva culturale e interdisciplinare; conoscono i contesti storico-culturali delle lingue straniere studiate, soprattutto per quanto attiene alle tradizioni e usanze, e sanno operare confronti con la propria realtà; conoscono le metodologie e strategie di mediazione linguistica necessarie agli ambienti di lavoro; possiedono conoscenze economico-giuridiche utili al contesto professionale e abilità informatiche che accompagnano sempre più diffusamente lo studio delle lingue e il loro impiego nel mondo del lavoro; sviluppano competenze trasversali di natura comunicativo-relazionale, organizzativo-gestionale e di programmazione.

L'acquisizione di tali conoscenze e capacità di comprensione avviene principalmente attraverso lezioni frontali a vocazione teorico-descrittiva e attività seminariali, coordinate con esercitazioni in aula, e integrate anche con l'utilizzo dei laboratori linguistici e di altri strumenti multimediali.

L'accertamento delle conoscenze e capacità acquisite è effettuato, oltre che con le consuete forme di verifica a conclusione di ciascun corso disciplinare, anche attraverso verifiche in itinere dei livelli di apprendimento raggiunti. Le forme di verifica valutano le conoscenze, le capacità di organizzare i pensieri, le abilità argomentative, la correttezza dell'esposizione orale e/o scritta, e le strategie di comunicazione impiegate. Le conoscenze e capacità acquisite sono inoltre applicate nel processo di preparazione dell'elaborato oggetto della prova finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati del Corso in Mediazione linguistica e comunicazione interculturale dovranno dimostrare di aver sviluppato una solida autonomia di giudizio sulle tematiche del proprio ambito di studi e di essere in grado di approfondire e arricchire le proprie capacità critiche attraverso riflessioni socio-culturali con particolare propensione per gli ambienti in cui siano necessarie abilità di tipo comunicativo. Essi sono in grado di relazionarsi con testi, persone e istituzioni di altre culture e civiltà in diversi contesti della vita quotidiana e professionale, incluso quello migratorio, e hanno acquisito capacità di combinare conoscenze in modo interdisciplinare. Sanno raccogliere, classificare e sintetizzare informazioni e dati tipici dell'ambito di riferimento, nonché trasmetterli oralmente e in forma scritta, nelle lingue di studio apprese, anche con l'ausilio delle nuove tecnologie. Sono inoltre in grado di leggere, ascoltare, interpretare e tradurre testi di diversa tipologia, compresi testi settoriali, in italiano e nelle lingue straniere di studio, avvalendosi di metodi e strumenti linguistici, traduttivi e comunicativi. Sanno utilizzare gli strumenti multimediali e telematici negli ambiti specifici e di competenza, ovvero per la ricerca e trattamento di materiali informativi. Sanno anche applicare le conoscenze interdisciplinari acquisite, in particolare economico-giuridiche, alla mediazione scritta e orale.

Tali capacità di applicare conoscenza e comprensione sono sviluppate, oltre che con lezioni frontali teorico-descrittive e attività seminariali, con gli strumenti didattici del dibattito e dell'esercitazione, con il supporto di laboratori e strumenti multimediali, attraverso lo scambio con parlanti nativi delle lingue di studio attuato sia in collaborazione con CEL/Lettori afferenti al Centro Linguistico di Ateneo, sia tramite accordi internazionali (Erasmus, convenzioni di Ateneo, ecc.), nonché attraverso esperienze di stage e tirocinio.

L'accertamento dell'acquisizione di tali abilità è attuato con verifiche orali e/o scritte, in itinere e a conclusione di ciascun corso disciplinare, con le quali si

valutano le conoscenze disciplinari, le capacità di comprendere, argomentare ed esporre correttamente i contenuti. Relativamente alle lingue di studio vengono valutate la conoscenza lessicale e morfo-sintattica, la capacità di comprensione e produzione di testi orali e scritti, nonché l'abilità di svolgere funzioni di mediazione linguistica e interculturale. La prova finale valuta la capacità di analisi e sintesi dei materiali relativi all'argomento prescelto.

► QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Lingue

Conoscenza e comprensione

Il laureato dovrà dimostrare di aver raggiunto il livello B2+ del Quadro di Riferimento Europeo nelle due lingue straniere studiate, di aver acquisito competenze linguistico-comunicative, conoscenze culturali e adeguate capacità di comprensione delle problematiche e dell'orizzonte epistemologico di riferimento in almeno due lingue straniere oggetto di studio e nell'italiano. Il laureato in Mediazione Linguistica e Comunicazione Interculturale possiede nozioni di fonologia, morfosintassi, lessico e degli aspetti pragmatici delle lingue straniere studiate. Conosce le problematiche della comunicazione e della mediazione interlinguistica e interculturale in contesti diversi, le strategie traduttive da applicare a testi specialistici ed è in grado di padroneggiare le risorse informatiche e documentali di supporto all'attività traduttiva.

L'acquisizione di tali conoscenze, capacità di comprensione e abilità avverrà principalmente attraverso lo strumento didattico della lezione frontale attuata anche attraverso il supporto dei laboratori linguistici del CLA e di altri strumenti multimediali, attraverso lo scambio con i parlanti nativi delle lingue di studio attivate sia in collaborazione con i CEL/lettori, sia attraverso accordi internazionali (Erasmus e Convenzioni), nonché attraverso l'esperienza di stage e tirocinio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Mediazione linguistica e comunicazione interculturale sa comprendere e tradurre una vasta gamma di testi scritti e discorsi orali complessi nelle lingue straniere studiate e in italiano. È in grado di reimpiegare autonomamente la documentazione necessaria alla mediazione linguistica e di utilizzare le risorse utili per la traduzione. Dovrà dimostrare capacità argomentativa, correttezza metodologica e competenza nell'analisi linguistica di testi di diverse tipologie in italiano e nelle lingue straniere apprese, nell'analisi linguistica contrastiva e nella riflessione metalinguistica, nella mediazione e traduzione di testi di diversa tipologia. Il laureato in Mediazione Linguistica e Comunicazione Interculturale dovrà saper cogliere la complessità di testi e situazioni comunicative concrete, riuscendo a elaborare analisi che tengano conto dei fattori linguistici, comunicativi e traduttivi. Lo studio di almeno due lingue e due culture permetteranno allo studente di considerare tali fenomeni in un'ottica contrastiva. Le capacità di applicare conoscenza e comprensione saranno sviluppate anche con gli strumenti didattici del dibattito e dell'esercitazione. L'accertamento dell'acquisizione di tali abilità verrà effettuata con le consuete forme di verifica in itinere e a conclusione di ciascun corso disciplinare.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA FRANCESE [url](#)

COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA FRANCESE [url](#)

COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA INGLESE [url](#)

COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA INGLESE [url](#)

COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA RUSSA [url](#)

COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA RUSSA [url](#)

COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA SERBO-CROATA [url](#)

COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA SERBO-CROATA [url](#)

COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA SPAGNOLA [url](#)

COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA SPAGNOLA [url](#)

COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA TEDESCA [url](#)

COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA TEDESCA [url](#)

LINGUA E LINGUISTICA FRANCESE I [url](#)

LINGUA E LINGUISTICA FRANCESE I [url](#)

LINGUA E LINGUISTICA FRANCESE I [url](#)

LINGUA E LINGUISTICA FRANCESE II [url](#)

LINGUA E LINGUISTICA FRANCESE II [url](#)

LINGUA E LINGUISTICA FRANCESE II [url](#)

LINGUA E LINGUISTICA FRANCESE III [url](#)

LINGUA E LINGUISTICA INGLESE I [url](#)

LINGUA E LINGUISTICA INGLESE II [url](#)

LINGUA E LINGUISTICA INGLESE II [url](#)

LINGUA E LINGUISTICA INGLESE II [url](#)

LINGUA E LINGUISTICA INGLESE III [url](#)

LINGUA E LINGUISTICA RUSSA I [url](#)

LINGUA E LINGUISTICA RUSSA I [url](#)

LINGUA E LINGUISTICA RUSSA I [url](#)

LINGUA E LINGUISTICA RUSSA II [url](#)

LINGUA E LINGUISTICA RUSSA II [url](#)

LINGUA E LINGUISTICA RUSSA II [url](#)

LINGUA E LINGUISTICA RUSSA III [url](#)

LINGUA E LINGUISTICA SERBO-CROATA I [url](#)

LINGUA E LINGUISTICA SERBO-CROATA I [url](#)

LINGUA E LINGUISTICA SERBO-CROATA I [url](#)

LINGUA E LINGUISTICA SERBO-CROATA II [url](#)

LINGUA E LINGUISTICA SERBO-CROATA II [url](#)

LINGUA E LINGUISTICA SERBO-CROATA II [url](#)

LINGUA E LINGUISTICA SERBO-CROATA III [url](#)

LINGUA E LINGUISTICA SPAGNOLA I [url](#)

LINGUA E LINGUISTICA SPAGNOLA I [url](#)

LINGUA E LINGUISTICA SPAGNOLA I [url](#)

LINGUA E LINGUISTICA SPAGNOLA II [url](#)

LINGUA E LINGUISTICA SPAGNOLA II [url](#)

LINGUA E LINGUISTICA SPAGNOLA II [url](#)

LINGUA E LINGUISTICA SPAGNOLA III [url](#)

LINGUA E LINGUISTICA TEDESCA I [url](#)

LINGUA E LINGUISTICA TEDESCA I [url](#)

LINGUA E LINGUISTICA TEDESCA I [url](#)
LINGUA E LINGUISTICA TEDESCA II [url](#)
LINGUA E LINGUISTICA TEDESCA II [url](#)
LINGUA E LINGUISTICA TEDESCA II [url](#)
LINGUA E LINGUISTICA TEDESCA III [url](#)
TRADUZIONE LINGUA FRANCESE I [url](#)
TRADUZIONE LINGUA FRANCESE II [url](#)
TRADUZIONE LINGUA INGLESE I [url](#)
TRADUZIONE LINGUA INGLESE II [url](#)
TRADUZIONE LINGUA RUSSA I [url](#)
TRADUZIONE LINGUA RUSSA II [url](#)
TRADUZIONE LINGUA SERBO-CROATA I [url](#)
TRADUZIONE LINGUA SERBO-CROATA II [url](#)
TRADUZIONE LINGUA SPAGNOLA I [url](#)
TRADUZIONE LINGUA SPAGNOLA II [url](#)
TRADUZIONE LINGUA TEDESCA I [url](#)
TRADUZIONE LINGUA TEDESCA II [url](#)

Area Linguistica

Conoscenza e comprensione

Nell'area linguistica il laureato in Mediazione linguistica e comunicazione interculturale acquisisce conoscenze relative alle strutture della lingua, alle sue varietà, al rapporto tra norma e uso, alla comprensione e all'interpretazione di testi letterari e non, sviluppando conoscenze e capacità di riflessione metalinguistica in sincronia e diacronia con analisi sulle variazioni d'uso della lingua. Il laureato in Mediazione linguistica e comunicazione interculturale dovrà acquisire ampie conoscenze negli studi linguistici, glottodidattici e sociolinguistici applicate allo studio delle lingue scelte. Dovrà possedere competenze della didattica dell'italiano L2 e delle problematiche immigratorie riferite alla mediazione interculturale. Le competenze linguistiche delle diverse lingue di studio riguardano sia la prospettiva sincronica (analisi e descrizione delle lingue straniere studiate), sia quella diacronica; il laureato dovrà acquisire conoscenza e comprensione anche degli elementi filologici inerenti le due lingue straniere oggetto di studio.

L'accertamento dell'acquisizione di tali abilità si baserà su un costante lavoro di monitoraggio da parte del docente e sarà effettuata con le consuete forme di verifiche in itinere e a conclusione di ciascun corso disciplinare, sulla base della specificità di ciascun insegnamento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze linguistico-filologiche acquisite saranno applicate alla redazione di testi, alla traduzione, all'interpretazione di fenomeni linguistici e letterari, anche in prospettiva interlinguistica. Il laureato in Mediazione Linguistica e Comunicazione Interculturale dovrà essere in grado di utilizzare le proprie conoscenze linguistiche e metalinguistiche nei diversi ambiti della mediazione interculturale. Un ruolo essenziale per il raggiungimento di tali obiettivi è assegnato ai periodi di studio all'estero attraverso accordi internazionali (Erasmus e Convenzioni) e ai tirocini formativi presso idonee aziende e istituzioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIDATTICA DELLE LINGUE E NUOVE TECNOLOGIE [url](#)

FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA I [url](#)

FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA I [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA I [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA I [url](#)

FILOLOGIA SLAVA I [url](#)

FILOLOGIA SLAVA I [url](#)

LINGUISTICA DELLA VARIAZIONE E DEL CONTATTO [url](#)

LINGUISTICA DELLA VARIAZIONE E DEL CONTATTO [url](#)

LINGUISTICA GENERALE I [url](#)

LINGUISTICA GENERALE I [url](#)

TEORIE E TECNOLOGIE DELLA TRADUZIONE [url](#)

TERMINOLOGIA E LINGUAGGI SPECIALISTICI [url](#)

Area Letteratura e Cultura

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Mediazione Linguistica e Comunicazione Interculturale dovrà aver acquisito conoscenze fondamentali relative ai contesti culturali e letterari delle lingue di studio in una dimensione internazionale e in un'ottica interculturale. Il laureato è in grado di apprezzare e contestualizzare alcune opere fondamentali di autori di particolare rilievo; possiede ampie competenze di base in ambito storico, geografico ed economico-giuridico trattate in prospettiva interculturale. Conosce le diverse metodologie critiche e di approccio al testo (letterario, accademico, professionale). Il laureato dovrà inquadrare le diverse tipologie testuali cogliendone le finalità e le specificità in ambito linguistico, strutturale e tematico. L'acquisizione di tali conoscenze e capacità di comprensione avviene principalmente attraverso lo strumento didattico della lezione frontale a vocazione teorico-descrittiva, nonché di attività seminariali. L'accertamento delle conoscenze e capacità acquisite è effettuato attraverso le consuete forme di verifica a conclusione di ciascun corso disciplinare, ma anche attraverso verifiche in itinere che permettono di valutare i livelli di apprendimento raggiunti. Le forme di verifica valutano le conoscenze, le capacità di organizzare i pensieri, le abilità argomentative, la correttezza dell'esposizione orale e/o scritta e le strategie di comunicazione impiegate.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Mediazione Linguistica e Comunicazione Interculturale utilizzerà le conoscenze letterarie, storiche e culturali acquisite nei diversi ambiti della mediazione interculturale. Egli è capace di raccogliere, classificare e sintetizzare dati e informazioni di tipo storico-letterario e di trasmetterli oralmente e in forma scritta nelle lingue di studio apprese, anche con l'ausilio delle nuove tecnologie. Alle abilità di sintesi si aggiungono quelle analitiche: il laureato triennale sa disambiguare testi complessi, letterari e non ed è in grado di analizzarli dal punto di vista linguistico, retorico e stilistico, sapendoli collocare entro coordinate più generali, in riferimento all'autore, al genere, all'epoca e alla tradizione. Lo studio di due letterature e culture oltre a quella italiana gli consente di considerare i fenomeni in un'ottica comparativa. Tali capacità di applicare conoscenza e comprensione sono sviluppate attraverso lezioni frontali teorico-descrittive e attraverso attività seminariali. La verifica delle conoscenze e capacità avviene attraverso prove intermedie, esposizioni orali in classe, esami orali e/o scritti, attraverso i quali si valutano le abilità argomentative, la concretezza dell'esposizione orale e scritta in italiano e nelle lingue studiate.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LETTERATURA FRANCESE B I [url](#)

LETTERATURA FRANCESE I [url](#)

LETTERATURA FRANCESE II [url](#)

LETTERATURA FRANCESE II [url](#)

LETTERATURA INGLESE B I [url](#)
LETTERATURA INGLESE I [url](#)
LETTERATURA INGLESE I [url](#)
LETTERATURA INGLESE I [url](#)
LETTERATURA INGLESE II [url](#)
LETTERATURA INGLESE II [url](#)
LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA E MEDIA [url](#)
LETTERATURA ITALIANA I [url](#)
LETTERATURA RUSSA B I [url](#)
LETTERATURA RUSSA I [url](#)
LETTERATURA RUSSA II [url](#)
LETTERATURA SERBA E CROATA B I [url](#)
LETTERATURA SERBO-CROATA I [url](#)
LETTERATURA SERBO-CROATA II [url](#)
LETTERATURA SPAGNOLA B I [url](#)
LETTERATURA SPAGNOLA I [url](#)
LETTERATURA SPAGNOLA II [url](#)
LETTERATURA SPAGNOLA II [url](#)
LETTERATURA TEDESCA B I [url](#)
LETTERATURA TEDESCA I [url](#)
LETTERATURA TEDESCA II [url](#)
LETTERATURE ANGLO-AMERICANE I [url](#)
LETTERATURE ANGLO-AMERICANE I [url](#)
LETTERATURE ANGLO-AMERICANE I [url](#)
LETTERATURE ANGLO-AMERICANE II [url](#)
LETTERATURE ANGLOAMERICANE B I [url](#)
LETTERATURE ANGLOFONE POST COLONIALI [url](#)

Area Conoscenze Interdisciplinari

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Mediazione Linguistica e Comunicazione Interculturale avrà consolidato conoscenze storiche, geografiche, logico-comunicative e audiovisivo-multimediali che costituiscono la base per una formazione interdisciplinare e la cornice in cui si innestano i fenomeni culturali. A tali discipline si aggiungono insegnamenti economico-giuridici funzionali al percorso formativo e collegati alle esigenze occupazionali del territorio, sia nel settore della produzione sia in quello dei servizi. A tal fine il laureato padroneggia nozioni fondamentali sull'assetto economico, giuridico e sociale, le strategie economiche e commerciali e gli aspetti sociali dei paesi di cui studia le lingue, al fine di collocare le prestazioni linguistiche nel quadro più ampio dei rapporti commerciali e culturali e delle relazioni internazionali tra organizzazioni e istituzioni. Si tratta di conoscenze che consentono al laureato in Mediazione Linguistica e Comunicazione Interculturale di cogliere le divergenze comunicative riscontrate tra le varie comunità linguistiche studiate.

Le modalità di insegnamento/apprendimento prevedono lezioni frontali alternate a seminari; il taglio spesso interdisciplinare delle lezioni evidenzia i collegamenti fra le varie discipline, comprese altre espressioni artistiche quali il cinema.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze storiche, geografiche, logico-comunicative, audiovisivo-multimediali, nonché quelle economiche, giuridiche consentono allo studente di contestualizzare e quindi rendere più efficaci i servizi linguistici per i quali viene formato. In ambito economico, il laureato sa applicare le conoscenze di economia per comprendere il contesto nel quale agisce una impresa consentendogli una più efficace applicazione delle conoscenze linguistiche: nella traduzione di contratti e altri documenti o nei rapporti con la clientela. In ambito giuridico, il laureato sa applicare le conoscenze acquisite riuscendo a individuare nei vari ordinamenti nazionali o internazionali la regola operazionale che risulterà concretamente applicabile. Queste capacità gli permetteranno altresì di interagire con diverse tipologie di testo giuridico sia in ambito privato che lavorativo laddove la capacità di saper tradurre e interpretare un testo normativo o sviluppare un contratto o un atto negoziale plurilingue sono capacità sempre più richieste in ambito lavorativo sia da enti pubblici che privati. Le modalità di insegnamento/apprendimento prevedono lezioni frontali accompagnate da esercitazioni, laboratori e seminari. La verifica delle conoscenze e capacità sarà effettuata attraverso esami con prove scritte e/o orali al fine di valutare la conoscenza, la padronanza della lingua speciale con particolare riguardo alle relative strategie comunicative. Questi apprendimenti possono costituire un punto di partenza per l'elaborato finale, che mira a sviluppare capacità di riflessione critica trasversale nella ricerca, nella raccolta, e nell'organizzazione di dati in ambiti interdisciplinari.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

CRITICA LETTERARIA E LETTERATURE COMPARATE [url](#)

DIRITTO DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE I [url](#)

ECONOMIA E POLITICA ECONOMICA INTERNAZIONALE [url](#)

GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA [url](#)

INFORMATICA PER LA TRADUZIONE [url](#)

INFORMATICA PER LA TRADUZIONE [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)

MOVIMENTI E AUTORI DEL CINEMA INTERNAZIONALE [url](#)

MOVIMENTI E AUTORI DEL CINEMA INTERNAZIONALE [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE [url](#)

SOCIOLINGUISTICA [url](#)

SOCIOLOGIA DELL'INTERAZIONE E MEDIAZIONE SOCIALE [url](#)

STORIA DELLA COMUNICAZIONE GLOBALE [url](#)

STORIA DELL'EUROPA MODERNA E CONTEMPORANEA [url](#)

VIDEOARTE [url](#)

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
---	--

Autonomia di giudizio	I laureati del Corso in Mediazione linguistica e comunicazione interculturale dovranno mostrare di avere maturato autonome capacità di giudizio sulle tematiche del proprio ambito di studi e di essere in grado di ampliare l'autonomia di giudizio conseguita attraverso riflessioni socio-culturali ed etico-scientifiche connesse con tali tematiche. In particolare, dovranno dimostrare: capacità di descrivere e interpretare, sulla base delle quattro abilità linguistiche, testi settoriali e non; capacità di individuare e di riformulare analiticamente le problematiche e di proporne soluzioni autonome; capacità di approfondire
------------------------------	--

	<p>tematiche e di gestire ambiti di lavoro diversi; capacità di reperire e vagliare fonti di informazione provenienti da vari ambiti del sapere; capacità di adottare adeguate strategie di traduzione e mediazione. Per conseguire tale autonomia sono previsti, oltre alle lezioni frontali e ai seminari in aula, gli strumenti didattici del dibattito e dell'esercitazione, il supporto di laboratori e strumenti multimediali, la frequenza di seminari professionalizzanti e l'esperienza di stage e tirocini. L'accertamento dell'acquisizione di autonomia di giudizio verrà attuato con verifiche orali e/o scritte, in itinere e a conclusione di ciascun corso disciplinare, nonché con l'elaborazione della prova finale.</p>
Abilità comunicative	I laureati del Corso in Mediazione linguistica e comunicazione interculturale dovranno essere capaci di argomentare e di comunicare, nelle lingue straniere oggetto di studio oltre che in italiano, idee, problemi e soluzioni. In particolare, dovranno dimostrare: capacità di comunicare, oralmente e per iscritto, informazioni, idee e problematiche; capacità di interagire in qualità di traduttore e mediatore linguistico interculturale nelle lingue oggetto di studio; capacità di relazionarsi con altre persone e di condurre attività in collaborazione; capacità di elaborare e presentare dati attraverso gli strumenti informatici e multimediali di base. Tali abilità sono sviluppate attraverso lezioni frontali, dibattiti ed esercitazioni in classe, attività seminariali, impiego di laboratori e strumenti multimediali, esperienza di stage e tirocini, esperienza linguistico-comunicativa in attività di supporto alla didattica svolte dai CEL/Lettori e in scambi internazionali quali l'Erasmus. L'accertamento dell'acquisizione di tali abilità verrà attuato con verifiche orali e/o scritte, in itinere e a conclusione di ciascun corso disciplinare.
Capacità di apprendimento	I laureati del Corso in Mediazione linguistica e comunicazione interculturale dovranno dimostrare di aver acquisito adeguate capacità e metodologie di apprendimento, in modo da poter affrontare con idonee basi l'eventuale successivo approfondimento e ampliamento degli studi, nonché il progressivo aggiornamento richiesto dal mondo del lavoro. In particolare, dovranno dimostrare: di aver acquisito un metodo di studio, capacità di lavorare per obiettivi, e capacità di lavoro autonomo e di gruppo; di aver acquisito e sviluppato le abilità linguistiche e le strategie di mediazione adeguate per svolgere le attività professionali previste dal Corso e per la prosecuzione degli studi. Tali capacità sono sviluppate con lezioni frontali e seminari, con dibattiti ed esercitazioni in classe, e con attività di tutorato in itinere. L'accertamento dell'acquisizione di tali capacità verrà attuato con verifiche orali e/o scritte, in itinere e a conclusione di ciascun corso disciplinare, nonché con la prova finale.

 QUADRO A4.d	Descrizione sintetica delle attività affini e integrative
--	--

Nel Corso di Studio in Mediazione Linguistica e Comunicazione Interculturale, le attività affini e integrative appaiono pienamente funzionali al raggiungimento degli obiettivi formativi e sono pensate per completare e arricchire il percorso educativo degli studenti, offrendo loro competenze trasversali che ampliano le conoscenze linguistiche, letterarie e culturali acquisite nelle discipline di base e caratterizzanti.

Gli insegnamenti si distinguono per un arricchimento che abbraccia una vasta gamma di ambiti disciplinari, dai saperi storico-geografici alle scienze sociali, dalle discipline economico-giuridiche agli studi antropologici, culturali e cinematografici. Ogni area contribuisce alla costruzione di un profilo professionale altamente versatile, mentre l'approccio interdisciplinare consente agli studenti di acquisire gli strumenti necessari per la mediazione linguistica e per la gestione di contesti professionali e comunicativi in ambito internazionale, contraddistinti da una crescente diversità linguistica e culturale. Gli studenti sono così preparati a rispondere alle esigenze di un mercato del lavoro sempre più globale e interconnesso con flessibilità, capacità analitica e una solida preparazione.

QUADRO A5.a | **Caratteristiche della prova finale**

03/02/2025

La prova finale prevede la preparazione di un elaborato scritto su un argomento connesso con uno degli insegnamenti presenti nel Corso di Studio e scelto dallo studente al fine di verificare abilità e competenze acquisite durante il percorso formativo.

QUADRO A5.b | **Modalità di svolgimento della prova finale**

12/04/2025

La prova finale prevede l'acquisizione di 4 CFU e consiste nella preparazione e discussione di un elaborato scritto su un argomento connesso con uno degli insegnamenti presenti nel Corso di Studio.

Lo studente ha accesso alla prova finale dopo aver acquisito tutti i crediti previsti dall'Ordinamento didattico e dopo aver dimostrato di aver raggiunto una competenza linguistica pari al livello B2+ del CEFR in entrambe le lingue di studio. La verifica di tale competenza avviene contestualmente all'esame di Lingua, Traduzione e Mediazione del III anno di corso i cui contenuti sono strutturati per il conseguimento delle abilità linguistiche corrispondenti al livello B2+.

La prova finale consiste nella preparazione di un elaborato scritto (minimo 20, massimo 40 cartelle, ognuna di 2.000-2.500 caratteri) appartenente a una delle seguenti tipologie: articolo specialistico; breve saggio di analisi linguistica; traduzione di un testo breve; articolo di recensione di una serie di pubblicazioni recenti su un preciso argomento o settore disciplinare; bibliografia ragionata relativa a una tematica/questione scientifica. All'elaborato finale va riconosciuto il ruolo di importante occasione formativa individuale a completamento del percorso di studi, senza però richiedere una particolare originalità.

Lo studente che intenda redigere l'elaborato finale in lingua straniera può chiedere autorizzazione al Consiglio del CdS. In ogni caso, l'elaborato redatto in lingua straniera deve essere accompagnato da un'adeguata sintesi in lingua italiana.

È possibile redigere la tesi in un insegnamento di Taf D (svolto presso altro Dipartimento) solo previa autorizzazione del

Consiglio di Corso di Studio che valuterà la congruenza dell'insegnamento prescelto con il percorso formativo dello studente.

La scelta dell'argomento, coerente con gli obiettivi formativi del Corso , deve essere concordata con un docente che insegna una disciplina di cui il candidato ha sostenuto almeno un esame e che fungerà da Relatore. Le commissioni giudicatrici, composte da almeno cinque membri, valutano il candidato considerando anche l'intero percorso di studi. Nell'attribuzione dei punteggi, la Commissione parte dalla media ponderata risultante dai punteggi acquisiti dallo studente negli esami di profitto, alla quale si aggiunge un punteggio di valutazione dell'elaborato. Tale punteggio aggiuntivo, compreso tra 0 (zero) e 5 (cinque), tiene conto dell'ampiezza dell'elaborato, della precisione della scrittura e dell'analisi, dell'efficacia argomentativa e/o traduttiva. È prevista, inoltre, l'attribuzione dei seguenti punteggi aggiuntivi:

1 punto ulteriore per studenti che al momento dell'esame di laurea non risultino fuori corso;

1 punto ulteriore per studenti che abbiano partecipato alla mobilità internazionale;

1 punto ulteriore per gli studenti che abbiano acquisito almeno tre lodi nel percorso di studio. L'acquisizione di un numero superiore di lodi non produrrà altri punti aggiuntivi.

Link: <http://>



► QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/l-12-mediazione-linguistica-e-comunicazione-interculturale>

► QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/l-12-mediazione-linguistica-e-comunicazione-interculturale>

► QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/l-12-mediazione-linguistica-e-comunicazione-interculturale>

► QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/l-12-mediazione-linguistica-e-comunicazione-interculturale>

► QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-FIL-LET/14	Anno di corso 1	CRITICA LETTERARIA E LETTERATURE COMPARATE link	RICCI ELENA	6	36		
2.	M-GGR/02	Anno di	GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA link	FERRARI FABRIZIO	PA	6	36	

		corso 1						
3.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA PER LA TRADUZIONE link	DI NARDO DI MAIO SIMONE	6	36		
4.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA PER LA TRADUZIONE link	DI NARDO DI MAIO SIMONE	6	36		
5.	L-LIN/02	Anno di corso 1	ITALIANO L2 E MEDIAZIONE LINGUISTICA link		6	36		
6.	L-LIN/10	Anno di corso 1	LETTERATURA INGLESE I link	SETTE MIRIAM	PA	8	48	
7.	L-FIL- LET/11	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA E MEDIA link	PEROLINO UGO	PO	8	48	
8.	L-FIL- LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA I link	DEL GATTO ANTONELLA	PA	8	48	
9.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E LINGUISTICA FRANCESE I link		10	24		
10.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E LINGUISTICA FRANCESE I link	GURRIERI ANTONIO	RD	10	36	
11.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E LINGUISTICA INGLESE I link	SECCIA MARIA CRISTINA	RD	10	36	
12.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E LINGUISTICA INGLESE I link	SECCIA MARIA CRISTINA	RD	10	36	
13.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E LINGUISTICA INGLESE I link	BRUSASCO PAOLA	PA	10	24	

14.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E LINGUISTICA INGLESE I link	BRUSASCO PAOLA	PA	10	24	
15.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA E LINGUISTICA RUSSA I link	FERRO MARIA CHIARA	PA	10	36	
16.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA E LINGUISTICA RUSSA I link	DI LEO DONATA	RD	10	24	
17.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA E LINGUISTICA SERBO-CROATA I link	LETO MARIA RITA	PO	10	60	
18.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E LINGUISTICA SPAGNOLA I link	PICCIONI SARA	PA	10	36	
19.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E LINGUISTICA SPAGNOLA I link			10	24	
20.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA E LINGUISTICA TEDESCA I link			10	60	
21.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE I link	PERTA CARMELA	PA	6	36	
22.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE I link	PERTA CARMELA	PA	6	36	
23.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DELL'EUROPA MODERNA E CONTEMPORANEA link	TROTTA MARCO	PA	6	36	
24.	L-LIN/04	Anno di corso 2	COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA FRANCESE link			9	90	
25.	L-LIN/04	Anno di	COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA FRANCESE link			6	60	

		corso 2				
26.	L-LIN/12	Anno di corso 2	COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA INGLESE link	9	90	
27.	L-LIN/12	Anno di corso 2	COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA INGLESE link	6	60	
28.	L-LIN/21	Anno di corso 2	COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA RUSSA link	9	90	
29.	L-LIN/21	Anno di corso 2	COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA RUSSA link	6	60	
30.	L-LIN/21	Anno di corso 2	COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA SERBO-CROATA link	6	60	
31.	L-LIN/21	Anno di corso 2	COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA SERBO-CROATA link	9	90	
32.	L-LIN/07	Anno di corso 2	COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA SPAGNOLA link	6	60	
33.	L-LIN/07	Anno di corso 2	COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA SPAGNOLA link	9	90	
34.	L-LIN/14	Anno di corso 2	COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA TEDESCA link	6	60	
35.	L-LIN/14	Anno di corso 2	COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA TEDESCA link	9	90	
36.	L-LIN/02	Anno di corso 2	DIDATTICA DELLE LINGUE E NUOVE TECNOLOGIE link	6	60	

37.	IUS/01	Anno di corso 2	DIRITTO DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE link	6	60
38.	SECS- P/02	Anno di corso 2	ECONOMIA E POLITICA ECONOMICA INTERNAZIONALE link	6	60
39.	L-FIL- LET/09	Anno di corso 2	FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA I link	6	36
40.	L-FIL- LET/15	Anno di corso 2	FILOLOGIA GERMANICA I link	6	36
41.	L-LIN/21	Anno di corso 2	FILOLOGIA SLAVA I link	6	36
42.	L-LIN/03	Anno di corso 2	LETTERATURA FRANCESE B I link	6	36
43.	L-LIN/10	Anno di corso 2	LETTERATURA INGLESE B I link	6	36
44.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LETTERATURA RUSSA B I link	6	36
45.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LETTERATURA SERBA E CROATA B I link	6	36
46.	L-LIN/05	Anno di corso 2	LETTERATURA SPAGNOLA B I link	6	36
47.	L-LIN/13	Anno di corso 2	LETTERATURA TEDESCA B I link	6	36
48.	L-LIN/11	Anno di	LETTERATURE ANGLOAMERICANE B I link	6	36

		corso				
		2				
		Anno				
49.	L-LIN/04	di	LINGUA E LINGUISTICA		6	60
		corso	FRANCESE I link			
		2				
		Anno				
50.	L-LIN/04	di	LINGUA E LINGUISTICA		9	90
		corso	FRANCESE II link			
		2				
		Anno				
51.	L-LIN/04	di	LINGUA E LINGUISTICA		10	60
		corso	FRANCESE II link			
		2				
		Anno				
52.	L-LIN/12	di	LINGUA E LINGUISTICA		6	60
		corso	INGLESE I link			
		2				
		Anno				
53.	L-LIN/12	di	LINGUA E LINGUISTICA		9	90
		corso	INGLESE II link			
		2				
		Anno				
54.	L-LIN/12	di	LINGUA E LINGUISTICA		10	60
		corso	INGLESE II link			
		2				
		Anno				
55.	L-LIN/21	di	LINGUA E LINGUISTICA RUSSA I		6	60
		corso	link			
		2				
		Anno				
56.	L-LIN/21	di	LINGUA E LINGUISTICA RUSSA		10	60
		corso	II link			
		2				
		Anno				
57.	L-LIN/21	di	LINGUA E LINGUISTICA RUSSA		9	90
		corso	II link			
		2				
		Anno				
58.	L-LIN/21	di	LINGUA E LINGUISTICA SERBO-		6	60
		corso	CROATA I link			
		2				
		Anno				
59.	L-LIN/21	di	LINGUA E LINGUISTICA SERBO-		10	60
		corso	CROATA II link			
		2				

60.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA E LINGUISTICA SERBO- CROATA II link	9	90
61.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA E LINGUISTICA SPAGNOLA I link	6	60
62.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA E LINGUISTICA SPAGNOLA II link	10	60
63.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA E LINGUISTICA SPAGNOLA II link	9	90
64.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA E LINGUISTICA TEDESCA I link	6	60
65.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA E LINGUISTICA TEDESCA II link	9	90
66.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA E LINGUISTICA TEDESCA II link	10	60
67.	L-LIN/01	Anno di corso 2	LINGUISTICA DELLA VARIAZIONE E DEL CONTATTO link	6	60
68.	L-ART/06	Anno di corso 2	MOVIMENTI E AUTORI DEL CINEMA INTERNAZIONALE link	6	36
69.	L-LIN/01	Anno di corso 2	SOCIOLINGUISTICA link	6	36
70.	SPS/07	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DELL'INTERAZIONE E MEDIAZIONE SOCIALE link	6	60
71.	M-STO/04	Anno di	STORIA DELLA COMUNICAZIONE GLOBALE link	6	36

		corso 2				
72.	L-LIN/02	Anno di corso 2	TERMINOLOGIA E LINGUAGGI SPECIALISTICI link	6	60	
73.	L-LIN/04	Anno di corso 2	TRADUZIONE LINGUA FRANCESE I link	8	80	
74.	L-LIN/12	Anno di corso 2	TRADUZIONE LINGUA INGLESE I link	8	80	
75.	L-LIN/21	Anno di corso 2	TRADUZIONE LINGUA RUSSA I link	8	80	
76.	L-LIN/21	Anno di corso 2	TRADUZIONE LINGUA SERBO- CROATA I link	8	80	
77.	L-LIN/07	Anno di corso 2	TRADUZIONE LINGUA SPAGNOLA I link	8	80	
78.	L-LIN/14	Anno di corso 2	TRADUZIONE LINGUA TEDESCA I link	8	80	
79.	NN NN	Anno di corso 3	CORSI, STAGE E TIROCINI link	8		
80.	NN	Anno di corso 3	CORSI, STAGE E TIROCINI TAF F (<i>modulo di CORSI, STAGE E TIROCINI</i>) link	2		
81.	NN	Anno di corso 3	CORSI, STAGE E TIROCINI TAF S (<i>modulo di CORSI, STAGE E TIROCINI</i>) link	6		
82.	SECS- P/07	Anno di corso 3	ECONOMIA AZIENDALE I link	6	36	

83.	L-FIL- LET/09	Anno di corso 3	FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA I link	6	36
84.	L-FIL- LET/15	Anno di corso 3	FILOLOGIA GERMANICA I link	6	36
85.	L-LIN/21	Anno di corso 3	FILOLOGIA SLAVA I link	6	36
86.	IUS/13	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI DIRITTO INTERNAZIONALE link	6	60
87.	L-LIN/03	Anno di corso 3	LETTERATURA FRANCESE II link	8	48
88.	L-LIN/03	Anno di corso 3	LETTERATURA FRANCESE II link	6	
89.	L-LIN/10	Anno di corso 3	LETTERATURA INGLESE I link	8	48
90.	L-LIN/10	Anno di corso 3	LETTERATURA INGLESE I link	6	36
91.	L-LIN/10	Anno di corso 3	LETTERATURA INGLESE II link	6	36
92.	L-LIN/10	Anno di corso 3	LETTERATURA INGLESE II link	8	48
93.	L-LIN/21	Anno di corso 3	LETTERATURA RUSSA II link	8	48
94.	L-LIN/21	Anno di II link	LETTERATURA SERBO-CROATA	8	48

		corso 3				
95.	L-LIN/05	Anno di corso 3	LETTERATURA SPAGNOLA II link	6	36	
96.	L-LIN/05	Anno di corso 3	LETTERATURA SPAGNOLA II link	8	48	
97.	L-LIN/13	Anno di corso 3	LETTERATURA TEDESCA II link	8	48	
98.	L-LIN/11	Anno di corso 3	LETTERATURE ANGLO- AMERICANE I link	8	48	
99.	L-LIN/11	Anno di corso 3	LETTERATURE ANGLO- AMERICANE I link	6	36	
100.	L-LIN/11	Anno di corso 3	LETTERATURE ANGLO- AMERICANE II link	8	48	
101.	L-LIN/10	Anno di corso 3	LETTERATURE ANGLOFONE POST COLONIALI link	6	60	
102.	L-LIN/04	Anno di corso 3	LINGUA E LINGUISTICA FRANCESE II link	8	80	
103.	L-LIN/04	Anno di corso 3	LINGUA E LINGUISTICA FRANCESE III link	10	100	
104.	L-LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA E LINGUISTICA INGLESE II link	8	80	
105.	L-LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA E LINGUISTICA INGLESE III link	10	100	

106.	L-LIN/21	Anno di corso 3	LINGUA E LINGUISTICA RUSSA II link	8	80
107.	L-LIN/21	Anno di corso 3	LINGUA E LINGUISTICA RUSSA III link	10	100
108.	L-LIN/21	Anno di corso 3	LINGUA E LINGUISTICA SERBO- CROATA II link	8	80
109.	L-LIN/21	Anno di corso 3	LINGUA E LINGUISTICA SERBO- CROATA III link	10	100
110.	L-LIN/07	Anno di corso 3	LINGUA E LINGUISTICA SPAGNOLA II link	8	80
111.	L-LIN/07	Anno di corso 3	LINGUA E LINGUISTICA SPAGNOLA III link	10	100
112.	L-LIN/14	Anno di corso 3	LINGUA E LINGUISTICA TEDESCA II link	8	80
113.	L-LIN/14	Anno di corso 3	LINGUA E LINGUISTICA TEDESCA III link	10	100
114.	L-LIN/01	Anno di corso 3	LINGUISTICA DELLA VARIAZIONE E DEL CONTATTO link	6	60
115.	L-ART/06	Anno di corso 3	MOVIMENTI E AUTORI DEL CINEMA INTERNAZIONALE link	6	36
116.	SECS- P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE link	6	60
117.	PROFIN_S	Anno di	PROVA FINALE link	4	

	corso 3				
118. L-LIN/02	Anno di corso 3	TEORIE E TECNOLOGIE DELLA TRADUZIONE link		6	36
119. L-LIN/04	Anno di corso 3	TRADUZIONE LINGUA FRANCESE II link		8	80
120. L-LIN/12	Anno di corso 3	TRADUZIONE LINGUA INGLESE II link		8	80
121. L-LIN/21	Anno di corso 3	TRADUZIONE LINGUA RUSSA II link		8	80
122. L-LIN/21	Anno di corso 3	TRADUZIONE LINGUA SERBO- CROATA II link		8	80
123. L-LIN/07	Anno di corso 3	TRADUZIONE LINGUA SPAGNOLA II link		8	80
124. L-LIN/14	Anno di corso 3	TRADUZIONE LINGUA TEDESCA II link		8	80
125. L-ART/06	Anno di corso 3	VIDEOARTE link		6	60

► QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www3.unich.it/aula> Altro link inserito: https://www.unich.it/sites/default/files/2024-05/aula_pescara.pdf

► QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/iscrizioni/aula/aula-informatiche>

► QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Oltre alle due sale studio poste all'ingresso del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne (scala gialla), il Polo di Pescara dispone di una Biblioteca Unificata, suddivisa in 2 ambienti comunicanti con 122 posti a sedere, dotata di WIFI e di prese elettriche per l'uso di apparecchiature personali.

Link inserito: <http://polouda.sebina.it>

► QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <https://polouda.sebina.it>

► QUADRO B5

Orientamento in ingresso

29/05/2025

Per svolgere le attività di Orientamento, il delegato e il Tutor alla Didattica si avvalgono anche del supporto degli studenti-tutor, selezionati dal Dipartimento e dall'Ateneo, attraverso un canale dedicato della piattaforma teams nel quale avvengono colloqui con gli studenti e le matricole. Gli orientamenti in ingresso si sono svolti secondo il seguente calendario:

L'orientamento in ingresso prevede una serie di incontri con le matricole ed è volto a fornire informazioni pratiche sulla logistica, il funzionamento, l'organizzazione del Dipartimento al fine di favorire l'inserimento degli studenti nella realtà universitaria.

Durante gli orari di ricevimento dedicati, lo studente matricola può avere informazioni di carattere generale sull'offerta formativa, sull'organizzazione dei corsi di laurea, sui piani di studio, sui servizi didattici disponibili in Dipartimento e in Ateneo, sui servizi di tutorato e di supporto alla didattica. Potrà inoltre avere indicazioni sull'erogazione di attività integrative che completano il percorso formativo anche in campo internazionale, nonché sulle opportunità di studio e lavoro in Italia e all'estero.

Tutte le attività sono supervisionate dai presidente e organizzate e coordinate dai delegati all'orientamento del Dipartimento: prof. Eleonora Cianci, Valerio Pisaniello, Nicola Paladin, Leonardo Coppola, Maria Cristina Seccia, Donata Di Leo, Fatima Sai; dal Delegato alla disabilità Dott. Antonio Gurrieri, nonché dalla Tutor alla Didattica e Membro del Comitato di Orientamento di Dipartimento, Dott.ssa Lorena Savini.

Nell'ambito delle attività di Orientamento in ingresso - 2023/20234 - che rientrano nell'ambito del PNRR si segnalano le seguenti manifestazioni:

Tipologie di Orientamento attivate:

ORIENTAUdA – Referente: Dott.ssa Alessandra Monaco

Orientamento PNRR (fino al 2026) – Referente: Prof.ssa Paola Cirinnà

Salone dello Studente

"Matricola per un giorno"

Iniziative spot e singole

Notte dei Ricercatori

PTCO – Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento: lezioni teorico-pratiche per studenti delle scuole secondarie (in alcuni casi affiancati da studenti universitari).

Dicembre 2024

12 dicembre: Salone dello Studente, Chieti

La Prof.ssa Eleonora Cianci ha rappresentato l'Area Umanistica presso lo stand dedicato, affiancata da Prof.ssa Gabriella Giansante. Supporto organizzativo di Paola Cirinnà.

17 dicembre 2024 – “Un giorno da matricola”, Liceo Scientifico di Pescara

La Prof.ssa Eleonora Cianci ha accolto 4 studenti a una lezione di Lingue e Letterature Germaniche Medievali.

Coordinamento di Alessandra Monaco.

Gennaio 2025

28 gennaio – Liceo Rossetti, San Benedetto del Tronto

Attività nell'ambito PNRR, con la partecipazione della Prof.ssa Eleonora Cianci e della Prof.ssa Maria Cristina Seccia. È stato utilizzato un supporto PowerPoint. Coordinamento di Paola Cirinnà.

31 gennaio 2025– Sede di Pescara (Aula 31)

Evento PNRR rivolto a 200 studenti. Hanno rappresentato l'Area Umanistica i Proff. Nicola Paladin, Leonardo Coppola, Luciana Pasquini. Utilizzate presentazioni in PowerPoint.

4 febbraio 2025 presso: Istituto De Titta-Fermi, Lanciano

Hanno rappresentato l'Area Umanistica le Proff. Eleonora Cianci e Donata Di Leo. Evento ORIENTAUdA rivolto alle classi terze. Coordinamento a cura di Alessandra Monaco.

7 febbraio 2025 – Istituti D'Ascanio (Montesilvano) e Marconi (Pescara)

Partecipazione del Prof. Nicola Paladin, tutor universitari e della Prof.ssa Recchia per Lettere. Evento ORIENTAUdA con circa 500 studenti. Sede: Aula 31, Pescara.

14 febbraio 2025– Liceo Curie di Giulianova e Istituto Mattei di Vasto

Hanno rappresentato l'Area Umanistica le Proff. Eleonora Cianci e Claudia d'Alberto (Beni Culturali) + tutor. Evento ORIENTAUdA in Aula 31 di Pescara.

15 febbraio 2025 – Liceo Artistico Misticoni, Pescara

Il Prof. Antonio Gurreri ha partecipato all'Open Day. Coordinamento: Paola Cirinnà.

21 febbraio 2025 – Liceo D'Ascanio, Montesilvano

Hanno rappresentato l'Area Umanistica i Proff. Leonardo Coppola, Donata Di Leo, G. Giansante e studenti tutor. Presso l'Aula Caffè della sede di Pescara, Coordinamento: Monaco.

26 febbraio 2025 – Liceo Marconi, Pescara

Iniziativa su richiesta della Prof.ssa Patrizia Di Marcoberardino. Alcuni studenti avevano seguito lezioni di francese (prof. Federica D'Ascenzo) e diritto internazionale (prof. Ciaralli).

14 marzo 2025– Scuole di Silvi, Larino e Guardiagrele

Hanno rappresentato l'Area Umanistica i Proff. Nicola Paladin, Luciana Pasquini, studenti tutor. Presso l'Aula 31, sede di Pescara, Coordinamento: Monaco.

2025

20 marzo 2025– “Università svelate”, Pescara

Iniziativa istituzionale con partecipazione di studenti tutor. Aula 31.

21 marzo 2025– Liceo Spaventa di Atessa

Hanno rappresentato l'Area Umanistica i Proff. Maria Cristina Seccia, Francesco Ciccone, studenti. Presso l'Aula 31, Pescara.

25 marzo 2025– Liceo linguistico Gonzaga di Chieti – PCTO (8,30-13,30)

Giornata di orientamento e laboratorio didattico su iniziativa della Prof.ssa Eleonora Cianci. Lezioni di: Eleonora Cianci (offerta formativa e filologia germanica), Donata Di Leo (Lingua e cultura russa), Katia De Abreu (Lingua e cultura portoghese e brasiliana). Presenti 100 studenti con sei insegnanti.

26 marzo 2025– Istituto Capriotti, San Benedetto del Tronto (open day)

Su invito della scuola, la Prof.ssa Eleonora Cianci ha presentato l'offerta formativa di tutti i CdS del Dipartimento di Lingue.

28 marzo 2025– Open Day UdA, Pescara (8,30-13)

Evento di Ateneo, coinvolti tutti i docenti e gli studenti tutor. L'attività si è articolata in lezioni di un'ora ciascuna:

Slot linguistico: Lingua e cultura serbo-croata (Prof.ssa Persida Lazarevic), Lingua e cultura araba (Prof.ssa Elvira Diana), Lingua e cultura cinese (Prof. Luca Stirpe)

Slot letterario: Letteratura teatrale italiana (Prof.ssa Antonella Del Gatto), Il teatro inglese- Shakespeare (Prof.ssa Paola Partenza), Filologia germanica (Prof.ssa Eleonora Cianci “Le rune: dai Vichinghi allo smartphone”), Cinema e fotografia (Prof.ssa Anita Trivelli)

28 marzo 2025 – Liceo Maior, Pescara

Incontro in contemporanea con l'Open Day. Hanno rappresentato l'Area Umanistica le Proff. Eleonora Cianci, Luciana Pasquini e studenti tutor. Aula Rossa.

4 aprile 2025– Istituti di Giulianova, Ortona, Alanno, San Nicandro Garganico

Ha rappresentato l'Area Umanistica il Prof. Nicola Paladin, con tutor. presso l'Aula 31, Pescara.

11 aprile 2025– Istituto Acerbo di Pescara, Galliani De Sterlich di Chieti

Incontro presso l'Aula “Federico Caffè”. Rappresentano l'Area Umanistica i Proff. Fatima Sai e Lacanale. Studenti tutor

11 aprile 2025– Nautico di Ortona e Da Vinci De Giorgio

Rappresentano l'Area Umanistica Prof.ssa Maria Cristina Seccia. Studenti tutor. Evento in Aula 31, Pescara.

15 aprile 2025– Liceo Gonzaga di Chieti – PCTO (8,30-13,30)

Seconda giornata dell'iniziativa (stessi studenti del 25 marzo). Partecipano la Prof.ssa Eleonora Cianci, la Prof.ssa Donata Di Leo, la Prof. De Abreu e la Prof.ssa Elvira Diana. Presentazione dell'offerta formativa di Lingue e laboratori.

Tali attività hanno sollecitato gli studenti a scegliere il percorso di studi più idoneo rispetto alle attitudini personali e alle successive possibilità occupazionali. Le studentesse e gli studenti degli Istituti Superiori, protagonisti delle diverse giornate di orientamento, hanno avuto così la possibilità di entrare in contatto con la realtà universitaria.

Inoltre, il 27 settembre 2024 si è svolta, presso il Campus universitario di Chieti, la Notte Europea dei Ricercatori, dal titolo “WE CARE”. Dal primo pomeriggio a notte inoltrata, studenti, scolaresche e l'intera comunità del territorio, hanno preso parte alla notte universitaria più lunga dell'anno, in cui ricercatori e docenti del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne, hanno messo a disposizione la conoscenza maturata nel mondo accademico, attraverso workshop e seminari, alternati a momenti di svago e aggregazione.

Nell'ambito dell'orientamento in ingresso, il Dipartimento ha anche predisposto nei mesi di luglio, settembre e ottobre 2024, incontri in presenza con i Presidenti dei CdS, che hanno fornito informazioni pratiche sulla logistica, sul funzionamento e l'organizzazione dei CdS; è stata presentata l'offerta didattica e sono state illustrate tutte le attività che favoriscono e incentivano le immatricolazioni e l'inserimento degli studenti nella realtà universitaria. Gli incontri si sono tenuti secondo il seguente calendario: 18 luglio 2024, 25 luglio 2024, 12 settembre 2024, 20 settembre 2024, 26 settembre 2024, 1 ottobre 2024, 9 ottobre 2024 (pdf in allegato). L'accertamento dei requisiti per l'ammissione al Corso di Studio costituisce, inoltre, un'occasione per avviare attività tutoriali che consentono una migliore conoscenza dello studente, che potrà così essere guidato nella scelta del piano di studio più consono alle proprie attitudini. Tutti i docenti del CdS dedicano nei mesi di settembre e ottobre alcune ore settimanali al ricevimento degli studenti in ingresso per orientarli, attraverso colloqui personalizzati, sia nell'acquisizione di una matura coscienza della scelta operata sia nella costruzione del percorso di studi. Il CdS programma altresì all'inizio dell'anno accademico, con la presenza del Presidente del Corso e dei delegati all'orientamento, alcuni incontri collettivi con gli studenti interessati per fornire informazioni generali sull'organizzazione annuale della didattica, sulle opportunità formative.

Tutte le informazioni relative alle attività di Orientamento in ingresso possono essere acquisite consultando il link:

<https://www.lingue.unich.it/orientamento>

È possibile contattare il Tutor alla Didattica alla mail tutorato.lingue@unich.it. L'orario di ricevimento è il martedì dalle ore 15 alle ore 16 e giovedì dalle 10 alle 12.

Link inserito: <https://www.lingue.unich.it/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

29/05/2025

L'attività di tutorato in itinere è svolta da tutti i docenti del CdS durante l'orario settimanale di ricevimento per guidare gli studenti durante l'anno accademico. Il Corso di Studio prevede un servizio di assistenza all'orientamento in itinere nonché di tutorato per tutti gli iscritti, e soprattutto per gli studenti iscritti al primo anno. Tale servizio di assistenza è svolto da quei docenti del Corso di Studio delegati al tutorato, nonché dal Tutor alla Didattica e Membro del Comitato di Orientamento di Dipartimento, che hanno la funzione di orientare e accompagnare lo studente nel suo percorso universitario, di renderlo partecipe del processo formativo, e di agevolare una proficua frequenza dei corsi. In particolare, tale servizio fornisce informazioni di carattere generale sull'offerta formativa, sull'organizzazione del Corso di Studio, sui piani di studio, sui servizi didattici disponibili in Dipartimento e in Ateneo, e sui servizi di tutorato e di supporto alla didattica.

Informazioni consultabili al link <https://www.lingue.unich.it/orientamento>

I docenti Tutor del Cds L-12 sono: Maria Chiara Ferro (PA) e Marco Trotta (PA). Nell'ambito delle attività di orientamento e tutorato, i due docenti svolgono dei ricevimenti riservati agli studenti del CdS in Mediazione Linguistica e Comunicazione Interculturale con cadenza settimanale.

È stato, inoltre, predisposto il servizio tutor di orientamento per gli studenti, allo scopo di fornire chiarimenti sui corsi di studio, informazioni sulla didattica, sul supporto e guida al sito d'Ateneo e sulle varie possibilità offerte relativamente alla mobilità internazionale. Gli incontri si sono svolti il lunedì, mercoledì, giovedì e venerdì dalle 10 alle 13 e il martedì e giovedì dalle 15 alle 18 nell'aula 12 (scala gialla primo piano del Dipartimento di Lingue).

Il Tutor alla Didattica e Membro del Comitato di Orientamento di Dipartimento si avvale anche della collaborazione di studenti-tutor, selezionati dal Dipartimento e vincitori dei bandi di selezione per il tutoraggio. Gli studenti tutor vincitori della selezione per attività di collaborazione FONDI POT nel Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne sono i seguenti:

Guidone, Raffaella

Impicciatore, Catharina Adele

Di Ciocco, Ambra

Signore, Elena

Micolucci, Gaia

Inoltre, con i fondi del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne sono stati selezionati degli studenti tutor iscritti ai corsi di Laurea Magistrale (LM 37 e LM38) che svolgeranno attività di tutorato, didattico-integrative e di recupero per l'a.a. 2024/2025. Gli studenti selezionati sono i seguenti:

(tutor di Dipartimento):

ALESSANDRO STABILE

CARLA RUSSO

SERENA ROSCO

GLORIA DE NUNNO
MATILDE LAURA GIULIANI
CRISTIAN MARSICO
ILARIA CARUSO
FILIPPO SAMUELE
DI MARCO GIORGIA
AGUIRRE ALEJANDRA VIVIANA
SIMONE TATIANA
CORDISCO ROBERTA
NARDOZZA MORENA
CAPRINO ILENIA
FEDERICA DONATACCIO
PICCONE, INGRID
DA PENHA ALINE CRISTINA
TANGA MARGHERITA

Le attività di tutorato in itinere hanno fornito un supporto organizzativo a tutti gli studenti, in relazione alla compilazione del piano di studi, alla gestione burocratica, alla guida del sito di Ateneo e, non ultimo, all’approccio con i nuovi ritmi di studio e le nuove responsabilità. Tutte le attività di orientamento in itinere hanno facilitato l’inserimento degli studenti nella realtà universitaria.

Al fine di consentire la maturazione da parte degli studenti di scelte professionali oculate, il CdS promuove una serie di attività di tirocinio presso enti e strutture produttive opportunamente scelte e convenzionate. I delegati alla gestione di questo servizio effettuano periodicamente un monitoraggio dell’efficacia dei tirocini e propongono strategie di miglioramento o implementazione del servizio stesso.

Attività di orientamento in itinere, inoltre, vengono messe in campo anche dal Settore Orientamento, Tutorato, Placement, Diritto allo Studio e Disabilità dell’Ateneo, in collaborazione con il CdS e il Dipartimento. In particolare, questo servizio:

- offre informazioni e supporto amministrativo a studenti disabili e/o a loro familiari in merito alle opportunità di assistenza loro riservate dall’Ateneo;
- in collaborazione con le Scuole ed i Dipartimenti, offre sostegno a studenti interessati a riorganizzare o rivedere il proprio percorso di studi;
- rende disponibili dei servizi di assistenza riservati a studenti disabili o con Disturbi Specifici dell’Apprendimento; a questo proposito il CdS, attraverso il suo Presidente e la delegata alle attività di sostegno, prof.ssa Ilaria Filograsso
- offre sostegno e supporto a studenti in merito al Diritto allo Studio;
- coordina i bandi di tutorato riservati a studenti;
- coordina i bandi per le attività di collaborazione a tempo parziale riservate a studenti;
- rende disponibili online una serie di informazioni riservate a studenti interessati a svolgere tirocini non per crediti.

Per gli studenti con disabilità, il Tutor alla Didattica e il Delegato alla Disabilità di Dipartimento, prof. Antonio Gurrieri, svolgono attività di accoglienza e gestione didattica in itinere, occupandosi in particolare delle modalità di svolgimento degli esami (tempi, forme equivalenti della prova, ecc.) e dell’organizzazione di tirocini presso enti e organizzazioni esterne (preparazione dell’ente all’accoglienza dello studente, programmazione di supporti essenziali per rendere autonomo lo studente durante lo svolgimento dell’attività di stage o tirocinio, ecc).

L’organizzazione amministrativa e l’assegnazione di tutor materiali agli studenti, soprattutto per l’assistenza durante le lezioni, è svolta dal Settore Orientamento, Tutorato, Placement, Diritto allo Studio e Disabilità di Ateneo. Il link di riferimento è: <http://www.unich.it/ugov/organizationunit/17288>.

È possibile contattare i Tutor alla Didattica alla mail tutorato.lingue@unich.it

Link inserito: <https://www.lingue.unich.it/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

12/04/2025

Corsi, stage e tirocini sono obbligatori e previsti al terzo anno del Corso di Studio L-12.

Per stage o tirocinio si intende un periodo di formazione e orientamento al lavoro presso un ente o un'azienda convenzionati con il Dipartimento, attivato nell'ottica di un accordo scuola-lavoro (come da pdf allegato).

Gli studenti possono anche individuare imprese o altre organizzazioni di propria conoscenza o interesse disposte ad accoglierli, previa stipula di una convenzione con il Dipartimento o Corso di Studio.

La durata di uno stage è calcolata in base ai CFU da acquisire previsti dal proprio piano di studi. Tali CFU vengono automaticamente inseriti nella carriera formativa dello studente.

L'organizzazione e il coordinamento di stage e tirocini sono affidati al Tutor alla Didattica e Membro del Comitato di Orientamento di Dipartimento, che gestisce anche la valutazione di stagisti e tirocinanti da parte degli enti ospitanti. I tirocini attualmente attivati per il CdS L-12 sono in aumento rispetto agli anni precedenti e si riporta in allegato il pdf dettagliato. L'elenco degli enti pubblici e privati con i quali vi sono convenzioni per lo svolgimento di stage e tirocini è anche disponibile al link esterno indicato in questa sezione.

Per gli studenti con disabilità, il Tutor alla Didattica e Membro del Comitato di Orientamento di Dipartimento si occupa dell'organizzazione di tirocini presso enti e organizzazioni esterne (preparazione dell'ente all'accoglienza dello studente, programmazione di supporti essenziali per rendere autonoma la persona durante lo svolgimento dell'attività di stage o tirocinio, ecc.).

Il Tutor alla Didattica e Membro del Comitato di Orientamento di Dipartimento riceve gli studenti il martedì dalle ore 15 alle ore 16 e giovedì dalle 10 alle 12.

Oltre alle convenzioni (pdf in allegato), continua la collaborazione con il Centro Studi Americani; tra le varie attività proposte, il Bright Lights Bookclub, reso possibile anche grazie alla grande partecipazione di blogger, influencer e case editrici. Lo scopo del progetto è quello di dar vita a un gruppo di lettura che riconosca nella biblioteca un suo luogo di incontro e di scambio culturale, creando nuove occasioni di dialogo sui temi che da sempre sono alla base della nostra collezione e dell'interesse del Centro Studi Americani. Si segnala, altresì, la Convenzione Quadro stipulata per lo svolgimento tirocini curriculari con Prefettura di Teramo – 7 marzo 2024.

Descrizione link: Corsi, stage e tirocini

Link inserito: <https://www.lingue.unich.it/node/6861>

Descrizione Pdf: Elenco Convenzioni attive per stage e tirocini

Descrizione link: Corsi, stage e tirocini

Link inserito: <https://www.lingue.unich.it/node/6861>

Pdf inserito: [visualizza](#)



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

La mobilità internazionale degli studenti è garantita attraverso i diversi accordi Erasmus+ (Austria, Belgio, Croazia, Estonia, Francia, Germania, Lettonia, Polonia, Portogallo, Slovenia, Slovacchia, Spagna, Ungheria) e le Convenzioni Internazionali con paesi non appartenenti all'Unione Europea, quali Cina, Brasile Regno Unito, Serbia, Stati Uniti, Ucraina, Tunisia.

In particolare, le Convenzioni Internazionali al momento attive che coinvolgono docenti e studenti del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne (e del CdS L12), sono le seguenti:

Elenco delle Convenzioni e degli accordi Erasmus del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne (solo italiano).

Convenzioni:

University of Vlora Lazarevic Albania

Polotsk State University, Novopolotsk Delli Castelli Bielorussia

Universidade Presbiteriana Mackenzie, Brazil De Abreu Brasile

The Universidade Federal de Goiás, Brazil De Abreu Brasile

Universidad Estado Amazonas UEA De Abreu Brasile

University of Macau De Abreu Cina

Universidad de La Habana Solinas Cuba

Université Bordeaux Montaigne D'Angelo Francia

Masarykova Univerzita, Brno D'Angelo Repubblica Ceca

Institute for Literature and Arts, Belgrade Lazarevic Serbia

Universidad Politecnica de Madrid D'Angelo Spagna

University of Neuchatel Del Gatto Svizzera

University of Tunis El Manar, Tunisia Perolino Tunisia

Van Franko University of Lviv, Ukraine Lazarevic Ucraina

Bishop Grosseteste University, UK Costantini UK

Salem State University, USA Costantini USA

Nazareth College, NY Ettorre USA

Erasmus

AL VLORA University of Vlora "Ismail Qemali" ALBANIA

AL TIRANA University of Tirana ALBANIA

B GENT01 UNIVERSITY OF GHENT BELGIO

SARAJEVO University of Sarajevo BOSNIA

MacKENZIE UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS BRASILE

MPI Mackenzie Presbyterian Institute BRASILE

UEA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS BRASILE

UFG UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIAS BRASILE

MACAU UNIVERSITY OF MACAU CINA
HR PULA01 JURAJ DOBRILA UNIVERSITY OF PULA CROAZIA
HR RIJEKA01 UNIVERSITY OF RIJEKA CROAZIA
HR SPLIT01 UNIVERSITY OF SPLIT CROAZIA
HR ZADAR01 UNIVERSITY OF ZADAR CROAZIA
HR ZAGREB01 UNIVERSITY OF ZAGREB Faculty of Humanities and Social Sciences
CROAZIA
EE TALLINN05 TALLIN UNIVERSITY ESTONIA
F BORDEAU03 UNIVERSITÉ MICHEL DE MONTAIGNE - BORDEAUX III FRANCIA
F LIMOGES01 Université de Limoges FRANCIA
F MARSEIL84 AIX-MARSEILLE UNIVERSITÉ FRANCIA
F RENNES02 UNIVERSITÉ RENNES 2 FRANCIA
F STRASBO48 UNIVERSITÉ DE STRASBOURG FRANCIA
D BAYREUT01 UNIVERSITÄT BAYREUTH GERMANIA
D JENA01 FRIEDRICH-SCHILLER-UNIVERSITÄT JENA GERMANIA
D KARLSRU02 PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE KARLSRUHE GERMANIA
D MAINZ01 JOHANNES-GUTENBERG-UNIVERSITÄT MAINZ GERMANIA
D PASSAU01 UNIVERSITÄT PASSAU GERMANIA
D SAARBRU01 UNIVERSITÄT DES SAARLANDES GERMANIA
LV RIGA01 UNIVERSITY OF LATVIA LETTONIA
PL JELENIA01 Karkonosze State University of Applied Sciences in Jelenia Góra
POLONIA
PL OPOLE01 UNIVERSITY OF OPOLE POLONIA
PL WARSZAW01 UNIWERSYTET WARSZAWSKI POLONIA
PL WROCŁAW01 University of Wrocław POLONIA
P COIMBRA01 UNIVERSIDADE DE COIMBRA PORTOGALLO
P EVORA01 UNIVERSIDADE DE ÉVORA PORTOGALLO
P MADEIRA01 Universidade de Madeira PORTOGALLO
P SANTARE01 INSTITUTO POLITÉCNICO DE SANTARÉM PORTOGALLO
UK LEICEST01 UNIVERSITY OF LEICESTER REGNO UNITO
UK LINCOLN01 BISHOP GROSSETESTE UNIVERSITY LINCOLN REGNO UNITO
UK YORK01 UNIVERSITY OF YORK REGNO UNITO
MSLU MOSCOW STATE LINGUISTIC UNIVERSITY RUSSIA
RS NOVISAD02 UNIVERSITY OF NOVI SAD SERBIA
SK PRESOV01 UNIVERSITY OF PRESOV SLOVACCHIA
SI KOPER03 UNIVERSITY OF PRIMORSKA SLOVENIA
SI LJUBLJA01 UNIVERZA V LJUBLJANI SLOVENIA
E BILBAO01 UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO SPAGNA
E JAEN01 UNIVERSIDAD DE JAÉN SPAGNA
E LA-CORU01 UNIVERSIDAD DE A CORUÑA SPAGNA
E LEON01 UNIVERSIDAD DE LEÓN SPAGNA
E MADRID03 UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID SPAGNA
E MURCIA01 UNIVERSIDAD DE MURCIA SPAGNA
E SEVILLA01 UNIVERSIDAD DE SEVILLA SPAGNA
E VIGO01 UNIVERSIDAD DE VIGO SPAGNA
NAZARETH Nazareth College STATI UNITI
SALEM Salem State University STATI UNITI
CH BASEL01 UNIVERSITÄT BASEL SVIZZERA
CH NEUCHAT01 UNIVERSITÉ DE NEUCHÂTEL SVIZZERA
EL MANAR University of Tunis El Manar TUNISIA
TR ANKARA04 MIDDLE EAST TECHNICAL UNIVERSITY TURCHIA
TR ISTANBU03 ISTANBUL ÜNİVERSİTESİ TURCHIA
HU DEBRECE01 University of Debrecen UNGHERIA
HU SZEGED01 University of Szeged UNGHERIA

Nel programma Erasmus+ , che prevede anche la mobilità docenti, gli studenti possono recarsi, per un periodo che varia da tre a dodici mesi, presso una Università straniera per effettuare attività di studio equivalenti a quelle offerte nell'Università di provenienza. Tra le tipologie di accordo vi sono programmi di formazione, con frequenza di corsi e possibilità di sostenere gli esami pianificati nel Learning Agreement, attività di preparazione per lo svolgimento di tesi di laurea, e tirocini.

Il Programma Erasmus+ attribuisce particolare attenzione agli studenti e al personale in mobilità con bisogni speciali, le cui condizioni fisiche, psichiche o, più in generale, di salute siano tali da non consentire loro una partecipazione al programma senza l'intervento di un finanziamento aggiuntivo, finalizzato a contribuire agli ulteriori costi sostenuti per aspetti quali il supporto, l'accoglienza e l'accessibilità ai locali, nonché ai servizi di supporto pedagogico e tecnico. Questo al fine di assicurare che ognuno possa godere pienamente di tutto ciò che rientra nella mobilità europea.

Durante il soggiorno all'estero, gli studenti del CdS L12 in mobilità svolgono diverse attività formative sulla base dei Learning Agreement (L.A.), finalizzate ad acquisire un numero variabile di CFU da registrare poi nel Transcript of Record (T.O.R.). Nell'anno accademico 2023-2024 gli studenti del Dipartimento che hanno ricevuto la borsa per il soggiorno Erasmus sono 77, in aumento rispetto all'anno precedente (34).

Contatti:

Delegato del Rettore alla Mobilità e relazioni Internazionali - (Prof.Pierluigi Sacco)

Coordina le attività legate alla mobilità internazionale dell'Ateneo. Presiede la Commissione Erasmus di Ateneo. Definisce le strategie di sviluppo relative all'azione 1 del Programma Erasmus+.

Prof. Pierluigi Sacco

Referente di Ateneo per l'Erasmus

Supporta il Delegato del Rettore per l'espletamento delle attività rientranti nella Mobilità

Prof. Marcello Costantini

•Responsabile

Dott. Glauco Conte

erasmus@unich.it

0871 3556625

Sito web: <https://www.unich.it/didattica/international>

INTERNATIONAL CONTACT POINT

Campus di Chieti - Via dei Vestini, 31 - 66100 Chieti

Gli Uffici ricevono dal lunedì al venerdì dalle ore 10:00 alle ore 12:00

Per il programma Erasmus+ e la gestione delle relazioni Internazionali il Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne si avvale dei seguenti delegati: proff.Valerio Pisaniello, Nicola Paladin, Leonardo Coppola, Donata Di Leo . Il delegato Erasmus per il Corso di Studio L-12 è il Prof. Valerio Pisaniello.

Avvisi e informazioni relativi agli accordi Erasmus+ per l'a.a. 2024-2025 sono disponibili ai seguenti link:

<https://www.lingue.unich.it/internazionalizzazione/studenti-outgoing-erasmus>

<https://www.unich.it/didattica/international/mobilita/studenti/erasmus/erasmus-ka103k107-mobilita-studio-bando2122>

https://www.unich.it/sites/default/files/lingue_letterature_e_culture_moderne_0.pdf

Link inserito: <https://www.lingue.unich.it/internazionalizzazione>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data	Titolo
----	---------	-----------------------	--------------	------	--------

			convenzione		
1	Albania	TIRANA University of Tirana	01/01/2021	solo italiano	
2	Albania	University of Vlora Ismail Qemali	01/09/2020	solo italiano	
3	Austria	Padagogische Akademie des Bundes Karnten	14/02/2014	solo italiano	
4	Belgio	Universiteit Gent	27910-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	21/01/2016	solo italiano
5	Croazia	Sveuciliste U Zagrebu	HR ZAGREB01	23/01/2019	solo italiano
6	Croazia	University of Pula		24/09/2019	solo italiano
7	Croazia	University of Rijeka		19/11/2014	solo italiano
8	Croazia	University of Split		29/01/2014	solo italiano
9	Croazia	University of Zadar		24/12/2013	solo italiano
10	Estonia	Tallinn University	68286-EPP-1-2014-1-EE-EPPKA3-ECHE	22/10/2014	solo italiano
11	Francia	Aix-Marseille University (AMU)		04/12/2013	solo italiano
12	Francia	UNIVERSITE' MICHEL DE MONTAGNE -BORDEAUX III		28/11/2013	solo italiano
13	Francia	UniversitÃ© Paris Ouest Nanterre La DÃ©fense		10/01/2014	solo italiano
14	Francia	UniversitÃ© de Haute Bretagne Rennes II		10/01/2014	solo italiano
15	Francia	UniversitÃ© de Limoges		17/05/2017	solo italiano
16	Francia	UniversitÃ© de Strasbourg		13/01/2016	solo italiano
17	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	29825-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	10/12/2013	solo italiano
18	Germania	Johannes Gutenberg UniversitÃ¤t - Mainz		12/02/2014	solo italiano
19	Germania	PÃ¤dagogische Hochschule Karlsruhe		12/12/2013	solo italiano
20	Germania	Universitat Bayreuth		18/10/2016	solo

				italiano
21	Germania	UniversitÃ¤t Passau	10/12/2013	solo italiano
22	Germania	UniversitÃ¤t des Saarlandes	13/02/2014	solo italiano
23	Lettonia	University of Latvia	22/10/2014	solo italiano
24	Polonia	Uniwersytet Opolski	30/01/2018	solo italiano
25	Polonia	Uniwersytet Opolski	11/08/2015	solo italiano
26	Polonia	Uniwersytet Wroclawski	49729-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE 28/10/2016	solo italiano
27	Polonia	Warsaw University	23/12/2013	solo italiano
28	Portogallo	Instituto PolitÃ©cnico de Santarem	07/12/2015	solo italiano
29	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE 29/01/2015	solo italiano
30	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	15/10/2018	solo italiano
31	Portogallo	Universidade de Ãvora	21/12/2015	solo italiano
32	Regno Unito	Bishop Grosseteste University - Lincoln	30/01/2017	solo italiano
33	Regno Unito	UNIVERSITY OF LEICESTER	01/01/2021	solo italiano
34	Regno Unito	University of York	29/11/2017	solo italiano
35	Slovacchia	University of Presov	05/11/2019	solo italiano
36	Slovenia	University of Primorska di Koper	20/12/2013	solo italiano
37	Slovenia	Univerza V Ljubljani	65996-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE 17/10/2018	solo italiano
38	Spagna	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	01/01/2021	solo italiano
39	Spagna	UNIVERSIDAD DE SEVILLA	01/01/2021	solo italiano
40	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES- 22/09/2014	solo

			EPPKA3-ECHE		italiano
41	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	04/11/2014	solo italiano
42	Spagna	Universidad de A Coruña		16/12/2013	solo italiano
43	Spagna	Universidad de Alcalá		04/09/2014	solo italiano
44	Spagna	Universidad de León		03/06/2014	solo italiano
45	Spagna	Universidad de Vigo		13/01/2015	solo italiano
46	Spagna	Universidad del País Vasco		18/02/2014	solo italiano
47	Svizzera	Universität Basel		11/09/2019	solo italiano
48	Svizzera	Université de Neuchâtel		06/09/2019	solo italiano
49	Turchia	Istanbul Üniversitesi		01/09/2014	solo italiano
50	Turchia	Middle East Technical University - Ankara		01/09/2014	solo italiano
51	Ungheria	Debreceni Egyetem	50608-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	12/02/2014	solo italiano
52	Ungheria	Szegedi Tudományegyetem		31/12/2013	solo italiano

► QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

13/04/2025

Al fine di accompagnare i propri laureati al mondo del lavoro, di favorirne l'occupazione e l'inserimento professionale in un settore specifico o affine al percorso formativo intrapreso, il CdS L-12 promuove e favorisce stage e tirocini, stipulando convenzioni con numerose associazioni, enti e aziende attive in vari settori, come agenzie di viaggio, alberghi e hotel, aziende turistiche, comuni, licei, aziende tecnologiche.

Le attività di orientamento al lavoro sono coordinate dalla Tutor alla Didattica dott.ssa Lorena Savini per gli studenti del Dipartimento, e dall'Ufficio Placement dell'Ateneo, per i laureati.

Il servizio Placement di Ateneo, con il quale il CdS collabora per favorire l'occupabilità dei propri studenti e laureati, interviene sostenendo, armonizzando e potenziando le attività di orientamento in uscita realizzate dal Corso stesso. A livello centrale, infatti, anche in ragione dell'Autorizzazione concessa dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali a svolgere attività di intermediazione al lavoro, vengono realizzati interventi mirati e sono forniti specifici servizi di accompagnamento al mondo del lavoro, rivolti sia ai giovani che alle aziende.

Attraverso una serie di appuntamenti l'Ateneo, per mezzo del proprio Servizio Placement, contribuisce al miglioramento dei livelli di occupabilità degli iscritti ai vari corsi di studio. Gli incontri sono rivolti infatti a studenti, laureandi, laureati e

dottori di ricerca. Per ogni incontro, a prescindere dalle tematiche specifiche trattate e compatibilmente con gli impegni connessi al percorso di formazione, la partecipazione è aperta e consigliata agli iscritti di tutti i Corsi di Studio. I relatori infatti, nei vari interventi, avranno modo di presentare spunti di riflessione e approfondimento trasversali, funzionali quindi a fornire elementi di orientamento utili a carattere generale.

Nell'ambito delle attività promosse dalla Delegata al Placement del Dipartimento di Lingue, prof.ssa Eleonora Cianci, vanno menzionate alcune importanti iniziative riservate agli studenti di Lingue:

17/5/2024: Consulenza alla formulazione di un cv efficace in lingua inglese:

https://www.lingue.unich.it/sites/st07/files/locandina_17_maggio_.pdf

24/5/2024: Interviste simulate in lingua inglese -mock interviews

https://www.lingue.unich.it/sites/st07/files/locandina_24_maggio.pdf

16/09/2024-31/10/2024: START CAMP 2024 - Scuola di Management e Start Up d'Impresa: 26 ore di formazione in aula, 32 ore di accompagnamento con esperti del settore, 2 settimane di stage in un'impresa innovativa.

<https://placement.unich.it/avvisi/start-camp-2024-scuola-di-management-e-start-dimpresa>

3/10/2024: Career Day and Games:

Evento basato su un sistema di matching tra le aziende ed i candidati per fornire loro l'opportunità di entrare in contatto con i talenti, promuovere l'occupabilità dei laureati e rafforzare il legame tra Ud'A ed il territorio. Gli studenti incontrano e si mettono in gioco con le aziende. Aziende particolarmente interessate a studenti dei CdS di Lingue: Pomilio Blumm, Ikea, Lidl, The standard, Th3 Group, Deloitte. Partecipazione: circa 80 studenti dei 4CdS di Lingue.

https://placement.unich.it/sites/st20/files/career_day_2-3_ottobre_2024_0.jpg

<https://sway.cloud.microsoft/FW1YG6oj8jgtwynC?ref=Link>

26/11/2024: UdA Placement e Fastenal: Consulenza alla formulazione di un CV efficace in lingua inglese

28/11/2024: UdA Placement e Fastenal: Colloquio di lavoro simulato in lingua inglese

Febbraio-marzo 2025: Lavoro, formazione e volontariato in Europa per i giovani: Ciclo di incontri sulle opportunità di mobilità nell'Unione Europea.

Tiziana Magnacca (Assessore alle attività produttive e al lavoro Regione Abruzzo), Lorenza Ciferni (Settore Career Service & Placement di Ateneo), Annalisa Michetti (Europe Direct Chieti), Anna Bongiovanni (Consulente eures Regione Abruzzo),

Sabrina Ricci (Consulente EURES Regione Abruzzo),

20/2/2025: Regione Abruzzo

Anna Bongiovanni (Consulente eures Regione Abruzzo), Eures, una rete di opportunità per lavorare in UE

Sabrina Ricci (Consulente EURES Regione Abruzzo), I servizi offerti da Eures

3/3/2025: Regione Abruzzo: la mobilità in Europa

Anna Bongiovanni, Sabrina Ricci e Consulenti Rete EURES Germania da Remoto: Living and working in Germany

10/3/2025: Regione Abruzzo: la mobilità in Europa

Sandra De Thomassis CSV (Centro Servizi per il Volontariato Abruzzo), Delegazione di Chieti, Corpo europeo di solidarietà

Anna Bongiovanni, Sabrina Ricci e Consulenti Rete EURES Spagna e Francia da Remoto: Living and working in France and Spain

17/3/2025 Regione Abruzzo: Essere giovani imprenditori in Europa

Giovanni Marcantonio (Rete EEN: Enterprise Europe Network, Agenzia di Sviluppo, Camera di Commercio)

Anna Bongiovanni, Sabrina Ricci e Consulenti Rete EURES Paesi Bassi e Svezia da Remoto: Living and working in Sweden and the Netherlands

Prossimi incontri:

Martedì 6 maggio 11-13

Pomilio Blumm (dr. Francesco Di Giacomo)

L'azienda incontra studenti, laureandi e laureati di tutti i corsi triennali e magistrali della Scuola Umanistica (Lingue e Lettere).

Lunedì 19 maggio 11,30-13,30

Th3 Group (dr. Valeria Valeri). Titolo: Next stop: Maintenet.

L'azienda incontra studenti, laureandi e laureati di tutti i corsi triennali e magistrali della Scuola Umanistica (Lingue e Lettere).

martedì 27 maggio 11-13:

PepsiCo (dr. Ing. Fausto Grelli Vice President PepsiCo USA): Lavorare in una multinazionale con una laurea umanistica

L'azienda incontra studenti, laureandi e laureati di tutti i corsi triennali e magistrali della Scuola Umanistica (Lingue e Lettere).

settembre-novembre 2025: internazionalizzazione d'impresa

Ciclo di incontri con presidente imprenditoria femminile Confindustria Francesca Di Tonno

26settembre 2025: progetto microimprenditori Jimmy Aries

11-13 novembre 2025: Career day di Ateneo (mattina e pomeriggio, due date diverse per Pescara e Chieti), in progettazione.

ottobre-novembre-dicembre 2025: incontri con Stante Logistics, Deloitte, Hotel management del territorio.

Tutti gli incontri sono da intendersi della durata di circa due ore, a parte il 'Career day' e sono dedicati agli studenti e ai laureati dei 4 CdS.

Per informazioni:

SETTORE ORIENTAMENTO, TUTORATO, PLACEMENT, DIRITTO ALLO STUDIO E DISABILITA'

<https://www.unich.it/ugov/organizationunit/17288>

Link inserito: <https://www.lingue.unich.it/node/6863>

► QUADRO B5	Eventuali altre iniziative
-------------	-----------------------------------

29/05/2025

Il Corso di Studio prevede una serie di Seminari professionalizzanti finalizzati all'acquisizione di abilità e competenze che favoriscano l'immissione dei laureati nel mondo del lavoro. Tali Seminari mirano a fornire competenze e abilità professionalizzanti in ambiti specifici, in modo da integrare le attività formative del CdS. Viene effettuato un monitoraggio periodico delle esperienze di tirocinio sia attraverso le relazioni prodotte dagli studenti sia attraverso la somministrazione di una scheda di valutazione compilata dagli enti ospitanti, i cui risultati vengono discussi nel CdS. Generalmente, il feedback sull'esperienza svolta è più che positivo.

Il CdS ha rilanciato le attività di tirocinio, con azioni informative e di sostegno mirato per gli studenti che optano per lo svolgimento di tirocini.

Altre opportunità per la realizzazione di momenti di alternanza studio e lavoro nell'ambito di processi formativi, e per agevolare le scelte professionali di studenti mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro, sono offerte e gestite direttamente dall'Ateneo tramite il Settore Orientamento, Tutorato, Placement, Diritto allo Studio e Disabilità.

I seminari professionalizzanti svolti e pianificati nel periodo (maggio 2024 -aprile 2025) sono i seguenti:

Diventare Export Manager. Strumenti, strategie e casi studio, a cura della dott.ssa F. Di Tonno, 14-18 dicembre 2023 / 10 gennaio 2024, (0,5 cfu per ogni incontro);

convegno dottorale, Forme e modelli del contatto tra Linguistica, Letteratura e Filologia, a cura dei proff. L. Rino Caputo e Margherita Di Salvo, 18-19 gennaio 2024, (0,5 cfu per ogni incontro);

ciclo di seminari, L'impatto del benessere psicologico sull'efficienza e la produttività nel posto di lavoro, a cura della dott.ssa P. Contini, 23 febbraio/01 marzo 2024, (0,5 cfu per ogni incontro);

ciclo di seminari, La linguistica forense nel panorama delle scienze umanistiche, a cura del dott. A. F. Caterino, 8-20-22 marzo 2024, (0,5 cfu per ogni incontro);

giornata di studi, Vozes. Mao e Corpo femenino na literatura portuguesa, a cura di K. De Abreu Chulata, 3 aprile 2024, (1 cfu);

ciclo di seminari, Come si scrive una tesi di laurea, a cura dei proff. P. Brusasco, M. Sisto, U. Perolino e dott.ssa L. Tazzi, 8-12-19-22-29 aprile /10 maggio 2024, (2 cfu per minimo 4 incontri);

seminario professionalizzante, Rudimenti di scrittura 2.0, a cura della dott.ssa Giada Trebeschi, 15-17-22 aprile 2024, (1 cfu per tutto il ciclo seminariale);

seminario professionalizzante, Scribo ergo sum, a cura della dott.ssa Giada Trebeschi, 29 aprile / 2-6 maggio 2024, (1 cfu per tutto il ciclo seminariale);

seminario professionalizzante, Elezioni europee: il ruolo dell'Europa, a cura dell'associazione PAS, 14 maggio 2024, (0,5 cfu per ogni incontro);

ciclo di seminari, Furto d'autore: a lezione dai grandi della letteratura, a cura del dott. P. Millanta, 3-10-31 maggio / 7-14-19 giugno 2024 (0,5 cfu per ogni incontro);

convegno di studi internazionale, Le Disobbedienti, a cura della prof.ssa Mariaconcetta Costantini, 13-14 giugno 2024, (0,5 per tutto il convegno);

ciclo di seminari, Il Mestiere Di Scrittore, a cura della prof.ssa E. Filograsso, 21-24 giugno 2024, (0,5 cfu per ogni incontro);

seminario professionalizzante, L'europrogettazione come opportunità professionale, a cura delle dott.sse Erika Nemes e Cristina Ceccarelli della EUPHORIA NET , 25 settembre 2024, (0,5 cfu per ogni incontro);

seminario professionalizzante, Scrivere per il cinema e gli audiovisivi: la sceneggiatura, a cura della dott.ssa Maria Grazia Liguori, 4-5-11-12-18-19 ottobre 2024, (2 cfu partecipando ad almeno 4 degli incontri previsti);

seminario professionalizzante, Scrivere tra fumetto e cinema: la creazione del romanzo grafico, a cura dei dott. Stefano Alghisi (fumettista) e Marco Madoglio (sceneggiatore e documentarista), 8-9 novembre 2024, (2 cfu partecipando a tutti e due gli incontri previsti);

seminario professionalizzante, Pillole di conoscenza: lingua e cultura araba, a cura del dott. Ernesto Russo, 9-13-16-20-23-24 settembre 2024, (2 cfu partecipando ad almeno 4 incontri);

convegno internazionale della Società Italiana per lo Studio della Storia Contemporanea, Linee d'ombra. Realtà e rappresentazioni dei dopoguerra nelle trasformazioni dell'età contemporanea, a cura del prof. Enzo Fimiani 12-13-14 settembre 2024, (0,5 cfu con la frequenza ad almeno due sessioni del convegno);

seminario professionalizzante, Pillole di conoscenza: lingua e cultura cinese, a cura delle dott.sse Silvia Schiavi (Università degli studi "Roma Tre") ed Eugenia Tizzano (Università degli studi "G. D'Annunzio" Chieti-Pescara), 12-16-17-19-20-23

settembre 2024, (2 cfu partecipando ad almeno 4 incontri);

convegno, Dialoghi su Giacomo Matteotti, a cura del prof. Marco Trotta, 21 novembre 2024, (0,5 cfu per la partecipazione al convegno);

congreso internacional, El diálogo español áureo y sus modelos italianos, a cura del prof. Leonardo Coppola, delle dott.sse Marta Galiñanes Gallén e Sara Isabel Santa Aguilar, 28-29 novembre 2024, (1 cfu);

seminario professionalizzante, Utilizzare Internet in una strategia di sviluppo professionale, a cura del dott. Antonio Cilli, 10-15 gennaio 2025, (0,5 cfu per ogni incontro);

convegno, Coraggio è donna. Incontro con il Magistrato Marisa Manzini, a cura delle proff. sse Elvira Diana e Persida Lazarević, 28 febbraio 2025 (0,5 CFU per l'intero convegno);

ciclo di seminari professionalizzanti, Un viaggio nella calligrafia araba, a cura della prof.ssa Elvira Diana, 6-7 marzo 2025, (2 cfu partecipando ad almeno 4 incontri);

ciclo di seminari professionalizzanti, Generazione di contenuti multimediali e nuove forme di tutela, a cura del dott. Antonio Cilli, 6-13 marzo / 10 aprile 2025, (0,5 cfu per ogni incontro);

ciclo di seminari professionalizzanti, Introducción a la IA y su aplicación a la traducción, a cura della prof.ssa Diana González Pastor (Universidad de València), 11-12-14 marzo 2025 (2 cfu);

ciclo di seminari professionalizzanti, Laboratorio di Glottologia nativo-americana, a cura del prof. Valerio Pisaniello, 17-24 marzo / 4-11-14-28 aprile 2025, (2 cfu partecipando ad almeno 4 incontri);

ciclo di seminari, Grammatiche della disinformazione, a cura del prof. Paolo Demuru, 26 marzo / 2-9-16 aprile 2025, (0,5 cfu per ogni incontro);

ciclo di seminari professionalizzanti, Il sistema editoriale e la produzione del libro, a cura del prof. I. Domanin, 28 marzo / 4 aprile 2025, (0,5 cfu per ogni incontro);

ciclo di seminari professionalizzanti, Come funzionano le storie, a cura del dott. Peppe Millanta, 28 aprile / 5-19-26 maggio 2025, (0,5 cfu per ogni incontro);

ciclo di seminari professionalizzanti, Cinema & Moda: Intermedialità. Dal cinema delle origini al digitale, a cura della prof.ssa Eugenia Paulicelli (City University di New York, USA), 23-24 maggio 2025, (0,5 cfu per ogni incontro).

L'elenco dei seminari è disponibile al link: <https://www.lingue.unich.it/node/6860>

Modalità di acquisizione dei CFU:

I seminari professionalizzanti possono essere seguiti fin dal I anno di corso e i CFU di volta in volta acquisiti, se non sufficienti a coprire il numero previsto dal proprio curriculum, potranno essere integrati da altri titoli in possesso dello studente (altri corsi, certificazioni linguistiche, ECDL).

Una volta acquisiti i crediti richiesti dal proprio piano di studi, lo studente potrà fare richiesta del riconoscimento dei CFU presso la Segreteria Studenti del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture moderne.

I CFU verranno inseriti automaticamente nella carriera dello studente solamente dopo l'approvazione del consiglio del corso di studio di riferimento per ogni studente.

► QUADRO B6

Opinioni studenti

29/08/2025

Il Corso di Studio L-12 prevede la somministrazione online di un questionario di rilevazione delle opinioni studentesche, gestito dagli uffici preposti dell'Ateneo e somministrato prima degli esami di profitto. Il questionario ha la finalità di valutare i diversi insegnamenti che compongono il CdS, con le relative attività didattiche, e di rilevare il grado di interesse e soddisfazione degli studenti. Ogni docente può consultare, attraverso un'area riservata, gli esiti delle valutazioni riferiti ai propri insegnamenti, mentre il Presidente del CdS ha accesso all'insieme completo delle valutazioni relative all'intero Corso di Studio. I risultati delle rilevazioni vengono discussi nella prima seduta utile del Consiglio di Corso di Studio e analizzati anche nelle riunioni del Gruppo per la Qualità e della Commissione Didattica, al fine di evidenziare sia gli aspetti positivi sia eventuali criticità, così da poter programmare interventi migliorativi mirati. Per l'anno accademico 2024-2025 sono stati elaborati 1988 questionari con una copertura del 62,26%. L'analisi è stata condotta sui dati disponibili nella piattaforma riservata, che raccoglie le informazioni desunte dai questionari somministrati dall'Ateneo. Anche per quest'anno si conferma il trend positivo già rilevato nell'anno precedente: il punteggio medio delle opinioni espresse dagli studenti, su una scala da 1 a 4, è pari a 3,45, in linea con la media di Ateneo (3,46) e lievemente inferiore alla media di Area (3,56). La soddisfazione complessiva degli studenti nei confronti del CdS si attesta a 3,36, un dato leggermente inferiore rispetto alla media di Ateneo (3,39) e a quella dell'Area Umanistica (3,46). Per quanto riguarda l'efficacia didattica, il valore registrato dal CdS è pari a 3,50, lievemente superiore a quello dell'Ateneo (3,49), ma comunque inferiore alla media dell'Area Umanistica, che raggiunge il 3,61. Il punteggio medio più basso, pari a 3,32, è stato attribuito alla domanda relativa alla congruità tra il carico didattico richiesto e i CFU assegnati. Questo dato va tuttavia interpretato alla luce della configurazione degli insegnamenti delle lingue straniere e della traduzione, che prevedono una prova scritta e una prova orale, oltre alle esercitazioni di lettore, sia scritte che orali. Una simile articolazione delle verifiche rende il carico complessivo particolarmente impegnativo per gli studenti. Un altro indicatore che merita attenzione è quello relativo all'adeguatezza delle conoscenze preliminari per affrontare gli argomenti previsti dal programma d'esame, che ha ottenuto una media di 3,36. Questo risultato può essere in parte spiegato con l'eterogeneità dei percorsi scolastici di provenienza degli studenti. Tra gli aspetti più positivi rilevati si segnalano: la puntualità dei docenti nel rispetto degli orari delle attività didattiche, con una media di 3,56 (in linea con il dato dell'Ateneo, pari a 3,55, anche se inferiore a quello dell'Area Umanistica, pari a 3,65); la disponibilità dei docenti a fornire chiarimenti sugli argomenti svolti, che ottiene una media di 3,60 (superiore alla media di Ateneo, 3,57, ma inferiore a quella dell'Area, 3,70); infine, la coerenza tra quanto dichiarato nel sito web del CdS e quanto effettivamente svolto a lezione, con una valutazione pari a 3,54, anch'essa superiore al dato di Ateneo (3,51) ma inferiore rispetto a quello dell'Area Umanistica (3,63). Questi risultati positivi confermano l'efficacia delle iniziative intraprese dalla Presidenza del Corso, che negli ultimi anni ha monitorato attentamente la distribuzione degli orari delle lezioni e degli esami, cercando di evitare sovrapposizioni e disagi per gli studenti. Tra i suggerimenti più ricorrenti evidenziati nei questionari vi sono l'alleggerimento del carico didattico complessivo, l'incremento delle attività di supporto alla didattica e una maggiore coordinazione tra gli insegnamenti. Per l'a.a. 2025-2026 si prevede un ulteriore potenziamento del monitoraggio dell'organizzazione didattica, con particolare attenzione alla programmazione delle lezioni di lingua e delle esercitazioni dei CEL, in modo da evitare il più possibile sovrapposizioni di orario. Inoltre, attraverso il consolidamento delle attività di tutorato e si cercherà di migliorare i risultati nella didattica, soprattutto nei casi in cui emergano criticità legate al superamento degli esami (già a partire dall'a.a. 2024-2025 sono state messe in campo attività di recupero rese possibili grazie ai fondi PO). La Commissione Paritetica Docenti-Studenti suggerisce di monitorare con attenzione il rapporto tra l'impegno didattico richiesto e i CFU attribuiti alle singole discipline, salvaguardando al contempo gli standard qualitativi della formazione. Il CdS continua a recepire osservazioni e proposte provenienti sia dai docenti sia dagli studenti, tramite gli organi coinvolti nel processo di Assicurazione della Qualità e la Commissione Paritetica, ma anche attraverso incontri periodici con i rappresentanti degli studenti, durante i quali vengono raccolte istanze e suggerimenti utili a sviluppare strategie risolutive efficaci. In merito alla gestione di eventuali reclami da parte degli studenti, il CdS individuerà una specifica figura di "garante degli studenti", incaricata di occuparsi delle segnalazioni ricevute; il nominativo e le modalità per contattarla saranno pubblicati sul sito del Dipartimento. I risultati della rilevazione dell'opinione studentesca saranno presentati e commentati nel primo Consiglio utile di CdS di settembre, oltre che nel Consiglio di Dipartimento e nelle Commissioni Paritetiche. Questi dati rappresentano uno strumento essenziale per il

miglioramento continuo della qualità della didattica erogata e dell'organizzazione complessiva del Corso di Studio.

Link inserito: <https://opinionistudenti-mypage.unich.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO B7

Opinioni dei laureati

29/08/2025

L'Università di Chieti-Pescara documenta sul sito del Presidio di Qualità l'andamento della didattica nonché le opinioni dei laureati rese disponibili, per ogni anno accademico, attraverso i database di Ateneo basati sulle indagini di AlmaLaurea. Le informazioni relative ai laureati del 2024 del Corso di Studio L-12 in Mediazione Linguistica e Comunicazione Interculturale, basate sull'indagine di AlmaLaurea, sono accessibili dal sito del Presidio di Qualità di Ateneo attraverso il link esterno sotto riportato. I dati dell'allegato includono anche le opinioni dei laureati di corsi equivalenti, e sono confrontati con il totale sull'Ateneo per la stessa tipologia di corso.

Ai fini del monitoraggio dell'andamento del CdS e di eventuali interventi migliorativi, sono presi in considerazione innanzitutto i dati relativi alla "soddisfazione per il corso di studio concluso", comparati con quelli di Ateneo per il 2024, dati Almalaurea aggiornati ad aprile 2025. Nel 2024 hanno conseguito la laurea in Mediazione Linguistica e Comunicazione Interculturale 129 studenti (rispetto ai 141 del 2023), 119 dei quali sono stati intervistati con una percentuale pari al 92,2%.

È diminuita molto la percentuale degli studenti che hanno frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti il 54,6% contro il 69,2% dello scorso anno; si tratta di un valore inferiore alla media degli altri Atenei che è del 61,3%. La percentuale degli studenti che hanno frequentato regolarmente i corsi tra il 50% e il 75% degli insegnamenti previsti pari al 36,1% è nel 2024 superiore alla media di ateneo che è del 26,3%. Sommando le due rilevazioni emerge che la percentuale degli studenti che nel 2024 ha frequentato regolarmente più del 50% degli insegnamenti previsti per il CdS L-12 è del 90,7% superiore a quella di ateneo che è dell'87,6%.

Nella valutazione dell'adeguatezza del carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso, si osserva una flessione per una voce e un incremento per la seconda ("decisamente sì" 30,3% [-6,5%] e "più sì che no" 52,9% [+3,3%]), la cui somma raggiunge l'83,2%, in linea con la classe totale degli Atenei (83,3%). In sensibile aumento (+3,1%) rispetto all'anno precedente il dato relativo agli studenti che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio nel medesimo Ateneo 44,5% nel 2024 rispetto al 41,4% nel 2023.

La valutazione dell'organizzazione degli esami del CdS è ritenuta "sempre/quasi sempre adeguata" dal 10,9% degli intervistati, risultato inferiore alla classe totale degli Atenei (19,7%); si tratta di un dato in brusco calo rispetto al quadriennio precedente: 21,8% nel 2023, 21,7% nel 2022, 16,7% nel 2021, 13,4% nel 2020; la valutazione per più della metà degli esami è del 58,0% superiore alla classe totale degli Atenei che è del 48,3%.

Si conferma il percorso positivo nella valutazione delle aule, che risultano sempre, quasi sempre o spesso adeguate per il 76,0% degli intervistati, contro il 72,7% del 2023, il 64% del 2022, dato che risulta in linea con la classe totale degli Atenei 76,2%; la stessa conferma si rileva nella valutazione delle postazioni informatiche, che passa da un'inadeguatezza riscontrata dal 56,6% degli intervistati nel 2023, al 41,3% nel 2024. Si tratta di un valore che tende ad avvicinarsi a quello della classe totale degli Atenei (36,1%).

Le attrezzature per altre attività didattiche sono sempre, quasi sempre o spesso adeguate per il 61,6% degli intervistati nel 2024, in aumento rispetto al 57,3% del 2023 e al 56,3% del 2022; il dato rimane sensibilmente inferiore alla classe totale degli Atenei (76,7%). Stabile la valutazione dei servizi di biblioteca (la valutazione "decisamente e abbastanza positiva" è al 74,0% nel 2024 rispetto al 74,2% nel 2023) lontana da quella della classe totale degli Atenei (94,3%). Considerando la numerosità degli iscritti al CdS L-12, le basse percentuali di soddisfazione riguardo l'utilizzo di infrastrutture e attrezzature vanno attenzionate dall'Ateneo per attuare sinergicamente i necessari interventi migliorativi.

In riferimento alla soddisfazione espressa dagli intervistati sui rapporti con i docenti in generale, sommando le prime due voci ("decisamente sì" e "più sì che no") si ottiene una soddisfazione pari all'87,4% in lieve flessione rispetto all'88,7% registrata lo scorso anno e superiore a quella della classe totale degli Atenei (86,8%) anch'essa in lieve flessione. Le voci valutative relative alla soddisfazione complessiva del CdS ("decisamente sì", "più sì che no") sommate tra loro raggiungono una percentuale del 82,3% in linea con la classe totale degli Atenei (82,1%).

Risulta altresì utile la disamina di alcuni dati riportati nel profilo dei laureati, come da pdf allegato. Relativamente al profilo

dei laureati emergono i seguenti elementi di interesse:

- l'età media per il conseguimento della laurea nel 2024 è stabile (24,5) rispetto all'anno precedente (24,3);
- è in lieve aumento il numero dei cittadini stranieri (3,1% nel 2024 contro il 2,8% nel 2023 e il 4% nel 2022), il valore del 2024 coincide con il valor medio degli ultimi tre anni;
- dato relativo all'“origine sociale”: l'80,7% degli intervistati non ha genitori laureati (dato in aumento rispetto a quello dell'anno precedente, 74,4%), mentre il 16,8% ha un solo genitore laureato (15,8% nel 2023);
- i dati relativi alla provenienza degli iscritti fanno rilevare un aumento dei laureati provenienti da altra regione che si attesta al 34,1% contro il 29,8% del 2023, il 32,2% del 2022 e il 36,3% del 2021; il 41,9% dei laureati proviene da altra provincia della stessa regione, mentre il 24% risiede nella stessa provincia della sede degli studi. Si rende, pertanto, necessaria una rivitalizzazione della comunicazione e della promozione attraverso attività di orientamento mirate.
- riguardo agli studi secondari superiori, emerge una prevalenza di studenti provenienti dai licei (linguistico, scientifico, classico, scienze umane e artistico-musicale-coreutico), pari all'78,3% nel 2024, in aumento sia rispetto al 2023 (74,5%) che al 2022 (69,1%), nel 2021 era del 73,1%; si conferma il percorso di crescita iniziato nel 2022. Diminuisce la percentuale degli iscritti provenienti da istituti tecnici che si attesta al 21,7% contro il 22% dell'anno precedente e conferma la tendenza alla decrescita. Significativa risulta l'attrattiva del CdS L-12 che raccoglie studenti provenienti da formazioni diverse. Non sono presenti studenti in possesso di un titolo estero, dato in diminuzione rispetto al 2023 (0,7%).

Quanto alla riuscita negli studi universitari, si registra un punteggio medio per il superamento degli esami di 25,9 su 30 e del voto di laurea di 99,9 su 110. Entrambi i valori sono in leggermente più bassi rispetto agli anni precedenti.

In netta ripresa è la percentuale dei laureati in corso del 2024 che si attesta sul 45% contro il 36,9% del 2023. Per quanto concerne le condizioni di studio, i dati mostrano una diminuzione dei laureati che ha usufruito del servizio di borse di studio il 36,1% nel 2024 contro il 41,4% del 2023, il 37,1% del 2022; il 24,4% di essi ha svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio (nel 2023 la percentuale si attestava al 27,1%).

In forte continua crescita la percentuale di coloro che ha svolto tirocini formativi curriculare o lavori riconosciuti dal corso di laurea, il dato che si attesta al 65,5% contro il 48,1% del 2023, il 34,3% del 2022 e il 28,0% del 2021, conferma un percorso di crescita con un aumento del 17,4% nel 2024 rispetto al 13,8% del 2023, il valore di crescita medio nel periodo 2021-2024 si attesta all'11,6%. Oltre ai tirocini, il CdS ha attivato anche seminari professionalizzanti che permettono agli studenti l'acquisizione dei CFU necessari. Nel corso del 2024 il Corso di Studio ha implementato convenzioni con enti, istituti e aziende per favorire le attività di stage e tirocinio. Si tratta di opportunità formative che saranno ulteriormente incoraggiate per rendere più adeguato l'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro.

I risultati dell'opinione dei laureati saranno presentati e commentati nel Consiglio di CdS del mese di settembre e nel Consiglio di Dipartimento e nelle Commissioni paritetiche e contribuiscono al miglioramento della qualità della didattica erogata e dell'organizzazione generale del CdS.

Link inserito: <https://pqa.unich.it/archivio-aq/aq-della-didattica/l-12-mediazione-linguistica-e-comunicazione-interculturale>

Pdf inserito: [visualizza](#)



► QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Sono presi in esame i dati estratti il 14 luglio 2025, disponibili sul sito del Presidio di Qualità di Ateneo: **29/08/2025**

Immatricolati e iscritti

Nell'a.a. 2024-2025 il numero degli immatricolati è pari 198 di cui 2 part-time, si tratta di un dato stabile rispetto all'anno accademico precedente che si attestava su 204. dei 198 iscritti, 160 sono femmine e 38 maschi. Gli iscritti totali risultano 662, di cui 448 in corso, 214 fuori corso, 423 regolari.

Iscritti alla coorte raggruppati per provenienza geografica e per tipo di diploma superiore

Dal confronto dei dati relativi alla provenienza geografica, nell'a.a. 2023-2024 il dato relativo agli immatricolati provenienti da altre regioni è in lieve flessione rispetto all'anno precedente passando da 57 a 51. La maggior parte degli studenti proviene da altro comune della provincia (75), 33 sono gli studenti provenienti da altra provincia della stessa regione, 39 gli studenti provenienti dallo stesso comune, non sono presenti studenti residenti all'estero.

In riferimento al tipo di diploma superiore, va rilevato che la maggior parte degli immatricolati proviene dai licei (81), seguiti dagli istituti tecnici (41), dagli istituti magistrali (41) e infine dagli istituti tecnici e professionali (18). Due immatricolati provengono da altra formazione non specificata.

Immatricolati per voto di diploma

La maggior parte degli immatricolati al CdS L-12 ha ottenuto un voto di diploma fino a 80 (96) e tra 80 e 99 (78). Quindici immatricolati hanno conseguito il diploma con la votazione di 100/100 e 3. Per l'a.a. 2024-2025 risulta in lieve flessione il numero di studenti che ha riportato la votazione di 100 e 100 e lode (18), rispetto all'a.a. 2023-2024 (24)

Andamento coorte

Va precisato che i dati relativi all'a.a. 2024-2025 sono parziali poiché l'a.a. non è ancora didatticamente concluso, pertanto non è possibile analizzare e valutare la documentazione con esattezza.

Nell'a.a. 2023-2024 la media di esami superati per studente è pari a 3,76 in aumento rispetto all'a.a. 2022-2023 (3,49).

Quanto alla percentuale dei CFU acquisiti, il dato si attesta al 52,12% contro il 39,28% del 2022-2023. Da considerare poi, sono i mancati rinnovi di iscrizione che da 47 nell'a.a. 2021-2022 passano a 6 nell'a.a. 2022-2023 e a 2 nel 2023-2024.

Quanto alle rinunce esplicite all'interno della coorte, si passa da 47 nel 2021-2022 a 6 nel 2022-2023 e a 2 nel 2023-2024.

Per quanto concerne i passaggi al II anno, analizzando l'ultima coorte disponibile (2022-2023), si rileva una percentuale di prosecuzioni al II anno pari al 65,84 in lieve aumento in rispetto alla coorte precedente (65,59%). Altro dato in significativo aumento riguarda la percentuale delle prosecuzioni al II anno con più di 40 CFU che si attesta sul 37,62 contro il 33,87% dell'anno precedente. La percentuale di CFU acquisiti rispetto ai CFU attesi è pari al 86,87%, valore in significativo aumento rispetto alla coorte precedente (65,47%).

Dati in uscita

Dall'analisi dei dati relativi ai laureati dell'anno solare 2024, si ricava un numero complessivo di laureati pari a 129, in diminuzione rispetto all'anno precedente (141). 45 sono gli studenti che si laureano in corso, dato, quest'ultimo in lieve flessione rispetto all'anno precedente (51). 19,4 sono gli studenti che si laureano un anno oltre la durata del corso, in significativo miglioramento rispetto all'a.a. precedente (41), e 44 sono coloro che si laureano due anni o più oltre la durata del corso; anche questo dato è positivo rispetto all'a.a. precedente (54). Per quanto concerne la votazione, il numero complessivo dei laureati che ha conseguito il voto finale di 110 e 110 e lode è di 8; 27 sono gli studenti che hanno conseguito la votazione che oscilla tra 105 e 110 e 103 quelli che rientrano nella fascia di votazione fino al 105.

Il CdS si pone comunque come obiettivo prioritario quello di continuare sulla strada già intrapresa da alcuni anni, in particolare intensificando le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita, promuovendo l'internazionalizzazione,

la formazione offerta, e monitorando attentamente la produttività degli studenti intervenendo tempestivamente nelle situazioni di maggiore criticità.

I dati relativi alle carriere degli studenti sono costantemente monitorati dal Gruppo Assicurazione Qualità del CdS e vengono poi trasmessi anche al Consiglio che li discute in assemblea (a partire dal Consiglio di settembre 2025).

Link inserito: <https://pqa.unich.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO C2 | Efficacia Esterna

Le informazioni relative ai laureati del 2024 del Corso di Studio L-12 in Mediazione Linguistica e Comunicazione Interculturale, sono accessibili dal sito del Presidio di Qualità di Ateneo al seguente link: <https://pqa.unich.it/archivio-aq/aq-della-didattica/l-12-mediazione-linguistica-e-comunicazione-interculturale>.

Ai fini del monitoraggio dell'andamento del CdS e di eventuali interventi correttivi, sono presi in considerazione in primo luogo i dati relativi alla condizione occupazionale dei laureati, dati AlmaLaurea aggiornati ad aprile 2025 per l'anno di indagine 2023. Dei 141 laureati nel 2023 a un anno dalla laurea ne sono stati intervistati 88. È effettuata, inoltre, una comparazione dei dati del CdS L-12 (2023) disponibili sullo stesso sito alla voce Dati Almalaurea 2023 (Dati Ud'A) con i dati dell'Ateneo d'Annunzio.

Analisi dei dati del pdf (Dati Uda):

I laureati attualmente iscritti a un corso di laurea di II livello sono pari al 71,6% in crescita rispetto al dato precedente (67,6%), e al dato di Ateneo 66,7% e superiore a quello della classe totale degli atenei (65,6%). Il tasso di occupazione degli intervistati (collettivo esaminato: 23 laureati che non si sono iscritti a un altro corso di laurea) risulta essere del 47,8% in forte decrescita rispetto alla rilevazione dell'anno precedente (64,7%), lievemente inferiore al dato di Ateneo 65,4%, e alla classe totale degli atenei (67,2%). La retribuzione mensile è di euro 1.201, più bassa rispetto alla media d'Ateneo (euro 1.372) e alla classe totale degli atenei che è pari a 1.273 euro. La percentuale degli occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea è pari al 27,3%, valore di gran lunga inferiore rispetto alla media d'Ateneo (60,9%) e inferiore alla classe totale degli atenei 33,1%.

La soddisfazione per il lavoro svolto segna un 7,4 su 10, in linea con la media d'Ateneo (7,9%) e con classe totale degli atenei che è di 7,4%.

Gli intervistati dichiarano di non essersi iscritti a un corso di laurea magistrale per motivi lavorativi (34,8% contro il 52,9% del 2023), il 26,1% dichiara di non essere interessato (38,3% nel 2023), l'8,7% per ragioni personali (ex 5,9%) e l'8,7% per ragioni economiche (ex 2,9%). I motivi economici e personali sono in forte aumento rispetto alle ragioni lavorative o alla mancanza di interesse.

La stessa indagine AlmaLaurea sulla condizione occupazionale dei laureati, aggiornata a giugno 2024, offre poi i dati relativi a un collettivo di 141 laureati che comprende anche coloro che lavoravano al momento della laurea. L'indagine prende in considerazione la formazione di II livello e postlaurea, condizione occupazionale, ingresso nel mercato del lavoro, caratteristiche dell'attuale lavoro, caratteristiche dell'azienda, retribuzione, utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro, efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro e, infine, la ricerca del lavoro. Su un numero di laureati pari a 141 (in diminuzione rispetto all'anno precedente, che ne contava 149) ne sono stati intervistati 88, la cui età media alla laurea è di 24,3 anni, in linea rispetto all'anno 2023, con voto di laurea medio pari a 99,6 in aumento rispetto all'anno precedente (97,6). Il 71,6% degli intervistati si è iscritta ad un corso di laurea di II livello, il 68,3% nello stesso Ateneo di conseguimento della laurea di I livello; l'ingresso nel mercato del lavoro vede un numero di occupati pari a 23 (26,1% contro il 32,4% della rilevazione dell'anno precedente).

La maggior parte degli intervistati dichiara di svolgere 'altre professioni' (47,8%). L'8,7% (12,8% lo scorso anno) svolge attività a tempo indeterminato, il 34,8% svolge attività a tempo determinato. In netto aumento rispetto allo scorso anno la diffusione del lavoro part-time pari al 56,5% (36,1%). La diffusione dello smart working si attesta sul 17,4%, in aumento rispetto al 2023 (13,9%). La retribuzione mensile netta è di 776 euro per gli uomini e di 895 euro per le donne.

Rispetto ai dati degli anni precedenti si registra un incremento di impiego nel settore privato che si attesta sul 91,3% contro l'86,1% del 2023, il 91,5% del 2022 e il 90,9% del 2021 con la conseguente diminuzione dell'impiego nel pubblico (8,7% contro l'11,1% del 2023, il 6,4% del 2022 e il 9,1% del 2021). In diminuzione l'occupazione nel commercio che si attesta sul 43,5% contro il 44,4% del 2023 e il 46,8% del 2022); in netta ripresa il settore istruzione e ricerca che raggiunge il

17,4% rispetto all'8,3% dell'anno precedente. Il settore dei trasporti, pubblicità e comunicazione si mantiene stabile con l'8,7% (8,5% del 2023).

Geograficamente il lavoro viene erogato prevalentemente al Sud 60,9% (ex 69,4%), seguito dal Centro all'8,7% mentre è in forte diminuzione l'impiego degli intervistati nel Nord-Ovest 4,3% (ex 13,9%), in diminuzione nel Nord-Est 4,3% (ex 5,6%), e si rileva in forte aumento il numero degli impiegati all'estero pari al 21,7% rispetto all'8,3% dell'anno precedente e al 6,4% di due anni fa.

Il 22,2% dei laureati selezionati, che proseguono il lavoro iniziato prima della laurea, dichiara di aver rilevato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto al titolo conseguito, dato in forte diminuzione rispetto al 2023 quando la percentuale si attestava sul 37,5%. Allo stesso modo il 43,5% del collettivo selezionato dichiara che la formazione professionale acquisita all'università sia molto adeguata, in forte aumento rispetto al 30,6% dell'anno precedente, mentre per il 26,1% non risulta per niente adeguata. È da sottolineare, tuttavia, che per le attività lavorative la laurea è necessaria per il 30,4% (in forte aumento rispetto all'8,3% dell'anno precedente), mentre non è richiesta, ma risulta utile per il 34,8% dato in forte diminuzione se paragonato al 47,2% del 2022. La laurea non è richiesta e non risulta utile per il 30,4%, dato in aumento rispetto al 27,8% dell'anno precedente. Per il 34,8% (ex 25,7%) l'efficacia del titolo di studio conseguito nel lavoro svolto, è "Molto efficace/efficace", per il 30,4% "abbastanza efficace" (il 40,0% l'anno precedente), mentre per il 34,8% è "poco o per nulla efficace" (stabile, 34,3%). Si tratta di dati da attenzionare che fanno emergere un notevole scollamento tra la formazione e il mondo del lavoro. Il CdS si propone comunque, di concerto con altri corsi di laurea afferenti al Dipartimento di Lingue (in particolare con quello magistrale in Lingue Straniere per l'Impresa e la Cooperazione Internazionale che costituisce la naturale prosecuzione del corso triennale in Mediazione Linguistica e Comunicazione Interculturale) di incrementare e favorire la partecipazione degli studenti a tutti gli incontri di orientamento in uscita, promuovendone altresì

l'organizzazione.

I dati relativi all'efficacia esterna vengono presentati e discussi nel primo Consiglio utile del CdS. Per il dettaglio dei dati si rimanda al file pdf allegato.

Link inserito: <https://pqa.unich.it/archivio-aq/aq-della-didattica/l-12-mediazione-linguistica-e-comunicazione-interculturale>

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso di Studi in Mediazione Linguistica e Comunicazione Interculturale ha da tempo attivato un sistema di monitoraggio e valutazione dell'esperienza di tirocinio coinvolgendo gli enti, le aziende ospitanti, i tirocinanti stessi. L'obiettivo è duplice: da un lato, promuovere una riflessione critica da parte degli studenti sull'esperienza formativa vissuta; dall'altro, evidenziare l'applicazione concreta delle competenze acquisite e lo sviluppo di nuove abilità professionali durante i tirocini, sia curriculari che extracurriculari promossi dal Corso di Studi. Negli ultimi anni, il CdS ha promosso diversi momenti di confronto con i rappresentanti delle realtà territoriali e con i portatori di interesse, con l'intento di calibrare meglio gli obiettivi formativi in relazione alle esigenze del mercato del lavoro e alla reale spendibilità del titolo di studio. Proprio in risposta a quanto emerso nel corso di questi incontri, è stata recentemente approvata una riforma dell'ordinamento didattico del CdS, che prevede una profonda ristrutturazione dell'offerta formativa. La nuova articolazione del percorso di studi recepisce le indicazioni fornite negli anni da enti, aziende e stakeholder del territorio e rafforza le competenze linguistiche, la traduzione specialistica e la mediazione interculturale, considerati ambiti centrali per l'inserimento professionale dei laureati. Sono stati inoltre potenziati gli insegnamenti nelle discipline giuridico-economiche, introdotto e ampliato l'insegnamento dell'italiano come lingua seconda (L2) e arricchite le attività affini e integrative, per offrire agli studenti una formazione ancora più completa, multidisciplinare e rispondente ai contesti lavorativi attuali. Le 287 convenzioni attive con enti e aziende (consultabili al link indicato) dimostrano un rapporto consolidato con il territorio: molti soggetti ospitanti hanno confermato la volontà di proseguire la collaborazione, esprimendo valutazioni molto positive sull'impegno e sulla preparazione degli studenti. In alcuni casi, aziende locali hanno anche proceduto all'inserimento lavorativo di laureati particolarmente qualificati e disponibili alla mobilità geografica, sfruttando le agevolazioni governative previste. L'ultima consultazione con gli enti e le aziende coinvolte nei tirocini si è tenuta il 25 marzo 2025. Il giudizio complessivo espresso dagli operatori rispetto alla struttura del CdS, alla qualità dell'offerta formativa e alla coerenza tra gli

obiettivi didattici e gli sbocchi occupazionali è stato positivo. Gli stakeholder hanno inoltre avanzato proposte per rendere i profili professionali dei laureati ancora più in linea con le attese del mondo del lavoro. Tra le indicazioni emerse, si è evidenziata anche la crescente richiesta di figure professionali capaci di operare con strumenti e tecnologie legate all'intelligenza artificiale applicata all'ambito linguistico, per contribuire alla costruzione di una società più inclusiva e sostenibile. In allegato sono disponibili i risultati del questionario compilato da alcuni rappresentanti delle parti sociali presenti all'incontro del 25 marzo 2025. Dai risultati dei questionari compilati per il CdS L. 12 dai tirocinanti è emerso che:

- Nel 41,73% dei casi, il ruolo di tutor nell'ente ospitante è stato svolto dal responsabile/addetto risorse umane, nel 16,55% da un dirigente e nel 23,74% dei casi da un docente;
- le strutture ospitanti si sono dichiarate "molto soddisfatte" dell'attività degli studenti/laureati ospitati (97,12%); il 99,28% delle parti coinvolte ritiene che gli obiettivi formativi del tirocinio sono stati raggiunti mentre per il 74,82% le competenze di base del tirocinante risultano adeguate alla necessità dell'ente;;
- il tirocinante, nel corso dell'esperienza di tirocinio, ha sviluppato soprattutto competenze/capacità di adattamento a nuove situazioni 139/139, capacità di lavorare in gruppo 143/143; capacità di lavorare per obiettivi in base a tempi e scadenze fissati dal tutor 139/139; padronanza delle lingue straniere 135/139;
- per il 100% degli intervistati il tirocinante ha svolto con impegno l'attività di stage nell'ente.

I risultati delle interviste evidenziano che i tirocinanti ritengono soddisfacente l'esperienza dello stage nel complesso ("decisamente sì" 100/139, "più sì che no" 35/139), decisamente positiva l'accoglienza/contratto di stage (media di 113,6/139 per cinque domande) ad eccezione dell'illustrazione degli obiettivi di apprendimento ritenuta positiva per 88 e decisamente positiva per 36, estremamente positivo il rapporto con il tutor di stage (media di 115,2/139). L'accrescimento delle competenze linguistiche è ritenuto l'aspetto positivo per 103 tirocinanti su 139. Dalle interviste non emerge un aspetto negativo relativo all'esperienza presso l'ente, il 5,76% segnala scarsa disponibilità e il 3,6% trova difficile combinare gli orari dello stage con le altre attività. Per gli intervistati, 139 su 139, lo stage permette di costruire una rete di relazioni professionali, e la totalità dei tirocinanti (con risposte "decisamente sì" e "più sì che no") ha dichiarato che l'esperienza in azienda rende più efficace la preparazione universitaria, che la formazione universitaria è risultata attinente alle mansioni richieste e che il confronto con il tutor è stato costruttivo e professionalizzante. Per quanto riguarda le competenze trasversali maturate, la totalità dei tirocinanti ha dichiarato di aver sviluppato capacità di lavorare in gruppo, di problem solving, di adattabilità, di creatività e di aver acquisito fiducia in sé stessi. Le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato gli studenti del CdS L. 12 saranno oggetto di discussione nel primo Consiglio utile del CdS.

Descrizione link: Convenzioni Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne - Tirocini

Link inserito: <https://www.lingue.unich.it/node/6861>

Pdf inserito: [visualizza](#)



► QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

13/04/2025

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa/struttura-organizzativa-e-responsabilita-livello-di-ateneo>

► QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

29/05/2025

Gli organi e gli organismi coinvolti nel processo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio (AQ) sono i seguenti:

- il Presidente del Corso di Studio, prof.ssa Lorella Martinelli che assolve i seguenti compiti: coordinamento del sistema di AQ del CdS, mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Scuola di Studi Umanistici, vigilanza sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e regolamenti specifici.
- Commissione Paritetica che svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa, della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture. La Commissione Paritetica Docenti Studenti della Scuola di Studi Umanistici è presieduta dal Prof. Alister Filippini ed è rappresentata da quattro docenti del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne: proff. Sara Bani, Fabrizio Ferrari, Valerio Pisaniello, Donata Di Leo. Per il CdS in Mediazione Linguistica e Comunicazione Interculturale la rappresentante dei docenti è la prof.ssa Donata Di Leo; la componente studentesca è rappresentata da Giorgia Di Matteo.

-il Referente di AQ Dipartimentale (ReAQD) nonché Delegato del Dipartimento alla Ricerca prof.ssa Paola Partenza

- Gruppo AQ composto dalla prof.ssa Lorella Martinelli (Responsabile) e dai docenti del CdS: proff. Anita Trivelli (PO), Emanuela Ettorre (PA), Carmela Perta (PA), Demeter Ikonomu (PA), Beatrice Fedi (RU, Lorena Savini (T/A) e dalla studentessa Giorgia Di Matteo. Il Gruppo AQ si occupa di valutare la qualità del Corso di Studio in diversi ambiti: infrastrutture (aula, laboratori), opinione degli studenti sullo svolgimento della didattica, analisi del risultato delle diverse prove di accertamento delle conoscenze e abilità. Il Gruppo redige il rapporto di riesame e monitora l'andamento dell'AQ del CdS evidenziandone i punti di forza e le opportunità di miglioramento; provvedendo al monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo e al miglioramento continuo dei processi; promuovendo la cultura della qualità nell'ambito del CdS; pianificando e controllando l'efficienza dei servizi di contesto.

Il Gruppo AQ, inoltre, opera attività di monitoraggio e di autovalutazione del percorso formativo al fine di individuare i punti di forza e di debolezza da riportare nell'ambito del CdS. Queste attività sono indirizzate alla progettazione di azioni correttive e preventive delle criticità rilevate e alla attuazione strategie migliorative da proporre al Consiglio di CdS. Oltre al Gruppo AQ nella seduta del Consiglio del Corso di studio del 27 maggio 2025 è stata nominata la Commissione di riesame formata dai proff.: Lorella Martinelli, Maria Rita Leto, Valerio Pisaniello, Antonio Gurrieri e Nicola Paladin.

- Commissione Didattica del CdS composta dalla Presidente e dai docenti: Paola Brusasco, Eleonora Cianci, Antonio Gurrieri e Francesca Guazzelli. Tale Commissione (istituita nel Consiglio di Corso di Studio del 15 febbraio 2022), in sinergia con il Gruppo della Qualità, procede a un attento monitoraggio delle iscrizioni, delle carriere degli studenti e dell'offerta formativa al fine di individuare soluzioni più idonee alle problematiche del CdS e rendere più funzionale ed efficace la didattica.

- Consiglio di Corso di Studio: discute e approva il rapporto di riesame; collabora al buon andamento dell'AQ del CdS e provvede a tutte le necessarie deliberazioni.

Link inserito: <http://>

 QUADRO D3	Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative
---	---

29/05/2025

Per garantire un'organizzazione tesa a migliorare l'adeguatezza degli obiettivi formativi, il Corso di Studio in Mediazione Linguistica e Comunicazione Interculturale ha definito una pianificazione generale delle principali attività sulla base delle esigenze interne e delle scadenze previste dai regolamenti vigenti. Tale pianificazione prevede riunioni periodiche della Commissione Paritetica di Scuola, del Gruppo di Gestione AQ, della Commissione Didattica e del Consiglio di Corso di Studi. Generalmente la Commissione Paritetica e il Gruppo di Gestione AQ si riuniscono in vista delle scadenze previste dai regolamenti vigenti. Inoltre, la Presidente del CdS si coordina con lo staff didattico del Dipartimento per vigilare sul buon andamento delle attività del CdS, assicurando che i lavori siano condotti come pianificato.

La pianificazione, annuale o pluriennale, risponde al seguente schema:

- * Annualmente il CdS revisiona o ripercorre gli obiettivi formativi, ne valuta gli aggiornamenti che, eventualmente sono proposti e inseriti in tempo utile nella SUA-CdS (marzo-aprile).
- * Analogamente il CdS riconsidera, a scadenza annuale, la validità del percorso formativo sempre nel rispetto dei tempi utili per l'inserimento di eventuali aggiornamenti nella SUA-CdS (gennaio-febbraio).
- * Il CdS propone al Consiglio di Dipartimento le coperture didattiche per l'anno accademico successivo, indicandone anche eventuali carenze e criticità (gennaio-febbraio).
- * L'analisi dei dati provenienti dalla rilevazione delle opinioni degli studenti, dei laureandi e dei laureati, viene effettuata tra luglio e settembre.
- * L'indagine sulla domanda di formazione, attraverso incontri con le parti sociali, enti e aziende coinvolti nella produzione di beni e servizi, avviene una volta l'anno (febbraio/marzo).
- * La valutazione periodica sulle attività del Corso di Studio nei suoi diversi ambiti: infrastrutture (aula e laboratori) e loro miglioramento, opinione degli studenti sull'attività didattica, analisi dei risultati delle conoscenze e delle abilità apprese avviene prima di ogni consiglio di Corso di Studio, nel corso delle riunioni con gli altri Presidenti dei CdS del Dipartimento di Lingue, e nelle riunioni del Gruppo AQ che si svolgono a cadenza almeno trimestrale.

L'offerta formativa dell'a.a. 2025-2026 e le relative attribuzioni didattiche (offerta didattica programmata coorte 2025-2026, ed erogata 2025-2026) sono state oggetto di deliberazione nel Consiglio di Corso di Studio L-12 che si è tenuto il 25 febbraio 2025, nel Consiglio di Dipartimento il 25.02.2025 e nella Giunta della Scuola di Studi Umanistici il 27.02.2025.

Link inserito: <http://>

Link inserito: <https://www.lingue.unich.it/qualita>

 QUADRO D4	Riesame annuale
---	-----------------

05/04/2021

Il Corso di Studio con la scheda di riesame cerca di cogliere il senso dell'autovalutazione come processo organizzato, articolato in analisi e rilievo dei problemi, nonché programmazione di attività concrete e finalizzate a risolvere le criticità evidenziate nel corso della gestione corrente della didattica. Il Corso di Studio attraverso il Gruppo di Riesame

appositamente creato elabora la scheda di riesame che viene ulteriormente approvata dal Consiglio di Corso di Studio.

► QUADRO D5

Progettazione del CdS

► QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

► QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



► Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Mediazione linguistica e comunicazione interculturale
Nome del corso in inglese	Linguistic Mediation and Intercultural Communication
Classe	L-12 R - Mediazione linguistica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unich.it/didattica/lauree-triennali-e-ciclo-unico/mediazione-linguistica-e-comunicazione-interculturale
Tasse	http://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

► **Corsi interateneo**
RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

► Docenti di altre Università



► Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS MARTINELLI Lorella

Organo Collegiale di gestione del corso di studio Consiglio di Corso di Studio

Struttura didattica di riferimento Lingue, letterature e culture moderne (Dipartimento Legge 240)

► Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BNASRA77H52E625V	BANI	Sara	L-LIN/07	10/I1	PA	1	
2.	BRSPLA64B42A479J	BRUSASCO	Paola	L-LIN/12	10/L1	PA	1	
3.	DSCFRC69S58Z110C	D'ASCENZO	Federica	L-LIN/03	10/H1	PA	0,5	
4.	TTRMNL67H63L103Y	ETTORRE	Emanuela	L-LIN/12	10/L1	PA	1	
5.	FRRFRZ71M06C632W	FERRARI	Fabrizio	M-GGR/02	11/B1	PA	0,5	
6.	FRRMCH76D51D612R	FERRO	Maria Chiara	L-LIN/21	10/M2	PA	0,5	
7.	GRRNTN82R10H163B	GURRIERI	Antonio	L-LIN/04	10/H1	RD	0,5	
8.	KNMMHL60R29Z112U	IKONOMU	Michael Demeter	L-LIN/14	10/M1	PA	1	
9.	MRTLLL68P48E058X	MARTINELLI	Lorella	L-LIN/04	10/H1	PO	1	
10.	MRCGNN56M44F839V	MORACCI	Giovanna	L-LIN/21	10/M2	PA	0,5	

11.	PRTPLA64A52I482J	PARTENZA	Paola	L-LIN/10	10/L1	PA	0,5
12.	PRLGUO68C11A326J	PEROLINO	Ugo	L-FIL-LET/11	10/F2	PO	0,5
13.	PRTCML72A56D643E	PERTA	Carmela	L-LIN/01	10/G1	PA	0,5
14.	SCCMCR85P49G596S	SECCIA	Maria Cristina	L-LIN/12	10/L1	RD	1
15.	TRVNTA61L64G482B	TRIVELLI	Anita	L-ART/06	10/C1	PO	0,5

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Mediazione linguistica e comunicazione interculturale

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Di Marco	Lorenzo		
Di Matteo	Giorgia		
Ghighino	Ana Cristina		
Pulizzotto	Danilo		
Stanzione	Sabrina		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
DI MATTEO	GIORGIA
ETTORRE	Emanuela
FEDI	Beatrice
FERRARI	Fabrizio
IKONOMU	Michael Demeter
PERTA	Carmela
SAVINI	Lorena

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MANZINI	STEFANO		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
SEBAI	MIRIAM		Tutor previsti dal regolamento ateneo
DI DOMIZIO	LAURA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
FERRO	Maria Chiara		Docente di ruolo
PATRIARCA	GRETA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
DAMIANI	CAMILLA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
TOMASI	GIULIA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
COSTANTINI	SILVIA		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
SANTARELLI	AURORA		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
JOITA	ANDREEA ELENA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
SIGNORE	ELENA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
GURRIERI	Antonio		Docente di ruolo
SULA	ARSA		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
PINZARU	IOANA AMALIA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
CARUSO	ILARIA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
DI CLEMENTE	MICHAELA		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
ESPOSITO	MARIA		Tutor previsti dal regolamento ateneo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No

Sede del Corso

Sede: 068028 - PESCARA
Viale Pindaro, 42 65127 PESCARA

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2025

Studenti previsti

183

Eventuali Curriculum

Traduzione

A063

Mediazione

A064

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
GURRIERI	Antonio	GRRNTN82R10H163B	
FERRO	Maria Chiara	FRRMCH76D51D612R	
BANI	Sara	BNASRA77H52E625V	
PEROLINO	Ugo	PRLGUO68C11A326J	
SECCIA	Maria Cristina	SCCMCR85P49G596S	
D'ASCENZO	Federica	DSCFRC69S58Z110C	
MORACCI	Giovanna	MRCGNN56M44F839V	
BRUSASCO	Paola	BRSPLA64B42A479J	
ETTORRE	Emanuela	TTRMNL67H63L103Y	
PERTA	Carmela	PRTCML72A56D643E	
PARTENZA	Paola	PRTPLA64A52I482J	

FERRARI	Fabrizio	FRRFRZ71M06C632W
MARTINELLI	Lorella	MRTLLL68P48E058X
IKONOMU	Michael Demeter	KNMMHL60R29Z112U
TRIVELLI	Anita	TRVNTA61L64G482B

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
MANZINI	STEFANO	
SEBAI	MIRIAM	
DI DOMIZIO	LAURA	
FERRO	Maria Chiara	
PATRIARCA	GRETA	
DAMIANI	CAMILLA	
TOMASI	GIULIA	
COSTANTINI	SILVIA	
SANTARELLI	AURORA	
JOITA	ANDREEA ELENA	
SIGNORE	ELENA	
GURRIERI	Antonio	
SULA	ARSA	
PINZARU	IOANA AMALIA	
CARUSO	ILARIA	
DI CLEMENTE	MICHAELA	
ESPOSITO	MARIA	



▶ Altre Informazioni R&D



Codice interno all'ateneo del corso 0659R^2025

Massimo numero di crediti riconoscibili 12 max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Numero del gruppo di affinità 1

▶ Date delibere di riferimento R&D



Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico 15/06/2015

Data di approvazione della struttura didattica 07/02/2025

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione 27/02/2025

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni 25/01/2008 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

▶ Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Il corso copre un'area rilevante scientificamente e professionalmente, unica a livello regionale, e costantemente posizionato su livelli ottimali, in riferimento alla classe di appartenenza, in termini di immatricolati, iscritti e laureati. La Facoltà dispone di spazi attrezzati adeguati, congrui ed efficaci ed è prevista, a seguito di un programma in fase avanzata di profonda ristrutturazione del Campus di Pescara, l'acquisizione a breve di nuovi spazi, didattici e scientifici, pienamente commisurati alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. La Facoltà può contare su una docenza specifica delle discipline di base e caratterizzanti ampiamente adeguata alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso copre un'area rilevante scientificamente e professionalmente, unica a livello regionale, e costantemente posizionato su livelli ottimali, in riferimento alla classe di appartenenza, in termini di immatricolati, iscritti e laureati. La Facoltà dispone di spazi attrezzati adeguati, congrui ed efficaci ed è prevista, a seguito di un programma in fase avanzata di profonda ristrutturazione del Campus di Pescara, l'acquisizione a breve di nuovi spazi, didattici e scientifici, pienamente commisurati alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. La Facoltà può contare su una docenza specifica delle discipline di base e caratterizzanti ampiamente adeguata alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R&D



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R&D

► | Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	068028	2025	532503470	CRITICA LETTERARIA E LETTERATURE COMPARATE <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/14	Elena RICCI		36
2		2023	532500660	DIRITTO INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	IUS/13	Alessandra NEPA		36
3	068028	2023	532500661	ECONOMIA AZIENDALE I <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Michelina VENDITTI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/07	36
4	068028	2023	532500665	FILOSOFIA DELLA SCIENZA <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Docente non specificato		36
5	068028	2023	532500666	GEOGRAFIA DELLE LINGUE <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Docente non specificato		36
6	068028	2025	532503568	GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA <i>semestrale</i>	M-GGR/02	Docente di riferimento (peso .5) Fabrizio FERRARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-GGR/02	36
7	068028	2025	532503570	INFORMATICA PER LA TRADUZIONE <i>semestrale</i>	INF/01	Simone DI NARDO DI MAIO		36
8	068028	2025	532503569	INFORMATICA PER LA TRADUZIONE <i>semestrale</i>	INF/01	Simone DI NARDO DI MAIO		36
9	068028	2025	532503571	ITALIANO L2 E MEDIAZIONE LINGUISTICA <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Docente non specificato		36
10	068028	2023	532500668	LETTERATURA FRANCESE II <i>semestrale</i>	L-LIN/03	Gabriella GIANSANTE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/03	54
11	068028	2025	532503549	LETTERATURA INGLESE I <i>semestrale</i>	L-LIN/10	Miriam SETTE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/10	48
12	068028	2023	532500672	LETTERATURA INGLESE II <i>semestrale</i>	L-LIN/10	Docente di riferimento (peso .5) Paola PARTENZA <i>Professore</i>	L-LIN/10	48

						Associato (L. 240/10)	
13	068028	2025	532503573	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA E MEDIA semestrale	L-FIL-LET/11	Docente di riferimento (peso .5) Ugo PEROLINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-FIL- LET/11 48
14	068028	2025	532503477	LETTERATURA ITALIANA I semestrale	L-FIL-LET/10	Antonella DEL GATTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL- LET/10 48
15	068028	2023	532500673	LETTERATURA RUSSA II semestrale	L-LIN/21	Docente di riferimento (peso .5) Giovanna MORACCI <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/21 48
16	068028	2023	532503550	LETTERATURA SERBA E CROATA I semestrale	L-LIN/21	Docente non specificato	36
17	068028	2023	532500680	LETTERATURE ANGLO- AMERICANE II semestrale	L-LIN/11	Docente non specificato	48
18	068028	2024	532502966	LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO ALLO SPAGNOLO E DALLO SPAGNOLO ALL'ITALIANO	L-LIN/07	Docente di riferimento Sara BANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/07 72
19	068028	2024	532502967	LINGUA E COMUNICAZIONE DIGITALE semestrale	L-LIN/01	Valerio PISANELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/01 36
20	068028	2025	532503486	LINGUA E LINGUISTICA FRANCESE I	L-LIN/04	Docente di riferimento (peso .5) Antonio GURRIERI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	L-LIN/04 36
21	068028	2025	532503486	LINGUA E LINGUISTICA FRANCESE I	L-LIN/04	Docente non specificato	24
22	068028	2025	532503556	LINGUA E LINGUISTICA INGLESE I	L-LIN/12	Docente di riferimento Paola BRUSASCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/12 24
23	068028	2025	532503582	LINGUA E	L-LIN/12	Docente di	L-LIN/12 24

				LINGUISTICA INGLESE I		riferimento Paola BRUSASCO Professore Associato (L. 240/10)
24	068028	2025	532503556	LINGUA E LINGUISTICA INGLESE I	L-LIN/12	Docente di riferimento Maria Cristina SECCIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>
25	068028	2025	532503582	LINGUA E LINGUISTICA INGLESE I	L-LIN/12	Docente di riferimento Maria Cristina SECCIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>
26	068028	2025	532503493	LINGUA E LINGUISTICA RUSSA I	L-LIN/21	Docente di riferimento (peso .5) Maria Chiara FERRO Professore Associato (L. 240/10)
27	068028	2025	532503493	LINGUA E LINGUISTICA RUSSA I	L-LIN/21	Donata DI LEO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>
28	068028	2025	532503496	LINGUA E LINGUISTICA SERBO-CROATA I	L-LIN/21	Maria Rita LETO Professore Ordinario (L. 240/10)
29	068028	2025	532503561	LINGUA E LINGUISTICA SPAGNOLA I	L-LIN/07	Docente non specificato
30	068028	2025	532503561	LINGUA E LINGUISTICA SPAGNOLA I	L-LIN/07	Sara PICCIONI Professore Associato (L. 240/10)
31	068028	2025	532503501	LINGUA E LINGUISTICA TEDESCA I	L-LIN/14	Docente non specificato
32		2024	532502968	LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO AL FRANCESE E DAL FRANCESE ALL'ITALIANO	L-LIN/04	Docente di riferimento (peso .5) Antonio GURRIERI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>
33		2024	532502968	LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO AL FRANCESE E DAL FRANCESE ALL'ITALIANO	L-LIN/04	Docente non specificato

34		2024	532502969	LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO AL RUSSO E DAL RUSSO ALL'ITALIANO	L-LIN/21	Docente di riferimento (peso .5) Maria Chiara FERRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/21	36
35		2024	532502969	LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO AL RUSSO E DAL RUSSO ALL'ITALIANO	L-LIN/21	Camilla LICARI		36
36	068028	2024	532502970	LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO AL SERBO E CROATO E DAL SERBO E CROATO ALL'ITALIANO	L-LIN/21	Persida LAZAREVIC <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-LIN/21	72
37	068028	2024	532502971	LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO AL TEDESCO E DAL TEDESCO ALL'ITALIANO	L-LIN/14	Docente di riferimento Michael Demeter IKONOMU <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/14	18
38	068028	2024	532502971	LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO AL TEDESCO E DAL TEDESCO ALL'ITALIANO	L-LIN/14	Patrizia Ursula FERRARESE		54
39	068028	2024	532503566	LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO ALL'INGLESE E DALL'INGLESE ALL'ITALIANO	L-LIN/12	Docente di riferimento Maria Cristina SECCIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-LIN/12	36
40	068028	2024	532503566	LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO ALL'INGLESE E DALL'INGLESE ALL'ITALIANO	L-LIN/12	Eleonora SASSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/12	36
41	068028	2023	532503559	LINGUA SERBO-CROATA I	L-LIN/21	Docente non specificato		36
42	068028	2023	532500681	LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL' ITALIANO AL RUSSO E DAL RUSSO ALL' ITALIANO	L-LIN/21	Docente di riferimento (peso .5) Maria Chiara FERRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/21	18
43	068028	2023	532500681	LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL' ITALIANO AL RUSSO E DAL	L-LIN/21	Docente non specificato		60

RUSSO ALL' ITALIANO						
44	068028	2023	532500682	LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL' ITALIANO AL SERBO E CROATO E DAL SERBO E CROATO ALL' ITALIANO	L-LIN/21	Persida LAZAREVIC Professore Ordinario (L. 240/10) L-LIN/21 78
45	068028	2023	532500683	LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL' ITALIANO ALL' INGLESE E DALL' INGLESE ALL' ITALIANO	L-LIN/12	Docente di riferimento Emanuela ETTORRE Professore Associato (L. 240/10) L-LIN/12 42
46	068028	2023	532500683	LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL' ITALIANO ALL' INGLESE E DALL' INGLESE ALL' ITALIANO	L-LIN/12	Lia D'ANTONIO 36
47	068028	2023	532500684	LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL' ITALIANO ALLO SPAGNOLO E DALLO SPAGNOLO ALL'ITALIANO	L-LIN/07	Paola FRANCESCHETTI 78
48	068028	2023	532500685	LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL'ITALIANO AL FRANCESE E DAL FRANCESE ALL'ITALIANO	L-LIN/04	Docente di riferimento Lorella MARTINELLI Professore Ordinario (L. 240/10) L-LIN/04 78
49	068028	2023	532500686	LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL'ITALIANO AL TEDESCO E DAL TEDESCO ALL' ITALIANO	L-LIN/14	Docente di riferimento Michael Demeter IKONOMOU Professore Associato confermato L-LIN/14 78
50	068028	2025	532503587	LINGUISTICA GENERALE I semestrale	L-LIN/01	Docente di riferimento (peso .5) Carmela PERTA Professore Associato (L. 240/10) L-LIN/01 36
51	068028	2025	532503588	LINGUISTICA GENERALE I semestrale	L-LIN/01	Docente di riferimento (peso .5) Carmela PERTA Professore Associato (L. 240/10) L-LIN/01 36
52	068028	2024	532502974	MEDIAZIONE LINGUA	L-LIN/04	Sara TRABUCCO 36

FRANCESE I
semestrale

53	068028	2024	532502975	MEDIAZIONE LINGUA INGLESE I <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente di riferimento Paola BRUSASCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/12	36
54	068028	2024	532502976	MEDIAZIONE LINGUA RUSSA I <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Docente non specificato		36
55	068028	2024	532502977	MEDIAZIONE LINGUA SERBO-CROATA I <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Persida LAZAREVIC <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-LIN/21	36
56	068028	2024	532502978	MEDIAZIONE LINGUA SPAGNOLA I <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Francesca CAPORALE		36
57	068028	2024	532502979	MEDIAZIONE LINGUA TEDESCA I <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Docente non specificato		36
58		2025	532503565	STORIA DELL'EUROPA MODERNA E CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	M-STO/02	Marco TROTTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/02	36
59	068028	2024	532502982	TEORIE E TECNOLOGIE DELLA TRADUZIONE <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Docente non specificato		36
ore totali 2454								

Navigatore Repliche

	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
--	------	-----------	--------------------------

PRINCIPALE



Curriculum: Traduzione

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingua e letteratura italiana e letterature comparate	<p>L-FIL-LET/10 Letteratura italiana</p> <p>↳ <i>LETTERATURA ITALIANA I (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i></p> <p>L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea</p> <p>↳ <i>LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA E MEDIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i></p>	16	8	6 - 12
Filologia, linguistica generale e applicata	<p>L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza</p> <p>↳ <i>FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA I (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>L-FIL-LET/15 Filologia germanica</p> <p>↳ <i>FILOLOGIA GERMANICA I (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>L-LIN/01 Glottologia e linguistica</p> <p>↳ <i>LINGUISTICA GENERALE I (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>LINGUISTICA GENERALE I (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne</p> <p>↳ <i>DIDATTICA DELLE LINGUE E NUOVE TECNOLOGIE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>L-LIN/21 Slavistica</p> <p>↳ <i>FILOLOGIA SLAVA I (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>	36	12	12 - 18

Lingue di studio e culture dei rispettivi paesi	<p>L-LIN/03 Letteratura francese</p> <p>↳ <i>LETTERATURA FRANCESE I (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>LETTERATURA FRANCESE B I (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p> </p> <p>L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese</p> <p>↳ <i>LINGUA E LINGUISTICA FRANCESE I (1 anno) - 10 CFU</i></p> <p>↳ <i>LINGUA E LINGUISTICA FRANCESE I (1 anno) - 10 CFU</i></p> <p> </p> <p>L-LIN/05 Letteratura spagnola</p> <p>↳ <i>LETTERATURA SPAGNOLA I (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>LETTERATURA SPAGNOLA B I (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p> </p> <p>L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola</p> <p>↳ <i>LINGUA E LINGUISTICA SPAGNOLA I (1 anno) - 10 CFU</i></p> <p>↳ <i>LINGUA E LINGUISTICA SPAGNOLA I (1 anno) - 10 CFU</i></p> <p> </p> <p>L-LIN/10 Letteratura inglese</p> <p>↳ <i>LETTERATURA INGLESE I (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>LETTERATURA INGLESE B I (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p> </p> <p>L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane</p> <p>↳ <i>LETTERATURE ANGLO-AMERICANE I (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>LETTERATURE ANGLOAMERICANE B I (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p> </p> <p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <p>↳ <i>LINGUA E LINGUISTICA INGLESE I (Gruppo A) (1 anno) - 10 CFU</i></p> <p>↳ <i>LINGUA E LINGUISTICA INGLESE I (Gruppo A) (1 anno) - 10 CFU</i></p> <p>↳ <i>LINGUA E LINGUISTICA INGLESE I (Gruppo B) (1 anno) - 10 CFU</i></p> <p>↳ <i>LINGUA E LINGUISTICA INGLESE I (Gruppo B) (1 anno) - 10 CFU</i></p> <p> </p> <p>L-LIN/13 Letteratura tedesca</p>	238	50	42 - 50
---	---	-----	----	---------

	<p>↳ LETTERATURA TEDESCA I (1 anno) - 8 CFU - semestrale</p> <p>↳ LETTERATURA TEDESCA B I (2 anno) - 6 CFU - semestrale</p>		
L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	<p>↳ LINGUA E LINGUISTICA TEDESCA I (1 anno) - 10 CFU</p> <p>↳ LINGUA E LINGUISTICA TEDESCA I (1 anno) - 10 CFU</p>		
L-LIN/21 Slavistica			
	<p>↳ LINGUA E LINGUISTICA RUSSA I (1 anno) - 10 CFU</p> <p>↳ LINGUA E LINGUISTICA SERBO-CROATA I (1 anno) - 10 CFU</p> <p>↳ LETTERATURA RUSSA I (1 anno) - 8 CFU - semestrale</p> <p>↳ LETTERATURA SERBO-CROATA I (1 anno) - 8 CFU - semestrale</p> <p>↳ LINGUA E LINGUISTICA RUSSA I (1 anno) - 10 CFU</p> <p>↳ LINGUA E LINGUISTICA SERBO-CROATA I (1 anno) - 10 CFU</p> <p>↳ LETTERATURA RUSSA B I (2 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <p>↳ LETTERATURA SERBA E CROATA B I (2 anno) - 6 CFU - semestrale</p>		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)			
Totale attività di Base		70	60 - 80

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Linguaggi settoriali, competenze linguistiche avanzate e mediazione linguistica da/verso le lingue di studio	<p>L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese</p> <p>↳ LINGUA E LINGUISTICA FRANCESE III (3 anno) - 10 CFU</p>	60	56	56 - 66
	<p>L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola</p> <p>↳ LINGUA E LINGUISTICA SPAGNOLA III (3 anno) - 10 CFU</p>			
	<p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <p>↳ LINGUA E LINGUISTICA INGLESE III (3 anno) - 10 CFU</p>			

L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca		
↳ <i>LINGUA E LINGUISTICA TEDESCA III (3 anno) - 10 CFU</i>		
L-LIN/21 Slavistica		
↳ <i>LINGUA E LINGUISTICA RUSSA III (3 anno) - 10 CFU</i>		
↳ <i>LINGUA E LINGUISTICA SERBO-CROATA III (3 anno) - 10 CFU</i>		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)		
Totale attività caratterizzanti	56	56 - 66

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>IUS/01 Diritto privato</p> <p style="padding-left: 20px;">↳ <i>DIRITTO DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>IUS/13 Diritto internazionale</p> <p style="padding-left: 20px;">↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO INTERNAZIONALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione</p> <p style="padding-left: 20px;">↳ <i>MOVIMENTI E AUTORI DEL CINEMA INTERNAZIONALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate</p> <p style="padding-left: 20px;">↳ <i>CRITICA LETTERARIA E LETTERATURE COMPARATE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>L-LIN/01 Glottologia e linguistica</p> <p style="padding-left: 20px;">↳ <i>LINGUISTICA DELLA VARIAZIONE E DEL CONTATTO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p style="padding-left: 20px;">↳ <i>SOCIOLINGUISTICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>	120	24	18 - 24 min 18

L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne

- ↳ **ITALIANO L2 E MEDIAZIONE LINGUISTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale**

L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese

- ↳ **COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA FRANCESE (2 anno) - 6 CFU - semestrale**

L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola

- ↳ **COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA SPAGNOLA (2 anno) - 6 CFU - semestrale**

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

- ↳ **COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA INGLESE (2 anno) - 6 CFU - semestrale**

L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca

- ↳ **COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA TEDESCA (2 anno) - 6 CFU - semestrale**

L-LIN/21 Slavistica

- ↳ **COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA RUSSA (2 anno) - 6 CFU - semestrale**

- ↳ **COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA SERBO-CROATA (2 anno) - 6 CFU - semestrale**

M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche

- ↳ **ANTROPOLOGIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale**

M-GGR/02 Geografia economico-politica

- ↳ **GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale**

M-STO/02 Storia moderna

- ↳ **STORIA DELL'EUROPA MODERNA E CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale**

SECS-P/02 Politica economica

- ↳ **ECONOMIA E POLITICA ECONOMICA INTERNAZIONALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale**

<p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <p>↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE I (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese</p> <hr/> <p>SECS-P/10 Organizzazione aziendale</p> <p>↳ <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SPS/07 Sociologia generale</p> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA DELL'INTERAZIONE E MEDIAZIONE SOCIALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>		
Totale attività Affini	24	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		6	4 - 6
Totale Altre Attività		30	28 - 33

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE

Curriculum: Mediazione

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingua e letteratura italiana e letterature comparate	<p>L-FIL-LET/10 Letteratura italiana</p> <p>↳ <i>LETTERATURA ITALIANA I (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i></p> <p>L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea</p> <p>↳ <i>LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA E MEDIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i></p>	16	8	6 - 12
Filologia, linguistica generale e applicata	<p>L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza</p> <p>↳ <i>FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA I (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>L-FIL-LET/15 Filologia germanica</p> <p>↳ <i>FILOLOGIA GERMANICA I (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>L-LIN/01 Glottologia e linguistica</p> <p>↳ <i>LINGUISTICA GENERALE I (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>LINGUISTICA GENERALE I (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne</p> <p>↳ <i>DIDATTICA DELLE LINGUE E NUOVE TECNOLOGIE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>L-LIN/21 Slavistica</p>	36	12	12 - 18

	<p>➡ FILOLOGIA SLAVA I (2 anno) - 6 CFU - semestrale</p>		
Lingue di studio e culture dei rispettivi paesi	<p>L-LIN/03 Letteratura francese</p> <p>➡ LETTERATURA FRANCESE I (1 anno) - 8 CFU - semestrale</p> <p>➡ LETTERATURA FRANCESE B I (2 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <p>L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese</p> <p>➡ LINGUA E LINGUISTICA FRANCESE I (1 anno) - 10 CFU</p> <p>➡ LINGUA E LINGUISTICA FRANCESE I (1 anno) - 10 CFU</p> <p>L-LIN/05 Letteratura spagnola</p> <p>➡ LETTERATURA SPAGNOLA I (1 anno) - 8 CFU - semestrale</p> <p>➡ LETTERATURA SPAGNOLA B I (2 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <p>L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola</p> <p>➡ LINGUA E LINGUISTICA SPAGNOLA I (1 anno) - 10 CFU</p> <p>➡ LINGUA E LINGUISTICA SPAGNOLA I (1 anno) - 10 CFU</p> <p>L-LIN/10 Letteratura inglese</p> <p>➡ LETTERATURA INGLESE I (1 anno) - 8 CFU - semestrale</p> <p>➡ LETTERATURA INGLESE B I (2 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <p>L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane</p> <p>➡ LETTERATURE ANGLO-AMERICANE I (1 anno) - 8 CFU - semestrale</p> <p>➡ LETTERATURE ANGLOAMERICANE B I (2 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <p>➡ LINGUA E LINGUISTICA INGLESE I (Gruppo A) (1 anno) - 10 CFU</p> <p>➡ LINGUA E LINGUISTICA INGLESE I (Gruppo A) (1 anno) - 10 CFU</p> <p>➡ LINGUA E LINGUISTICA INGLESE I (Gruppo B) (1 anno) - 10 CFU</p> <p>➡ LINGUA E LINGUISTICA INGLESE I (Gruppo B) (1 anno) - 10 CFU</p>	238	48
			42 - 50

L-LIN/13 Letteratura tedesca			
↳ LETTERATURA TEDESCA I (1 anno) - 8 CFU - semestrale			
↳ LETTERATURA TEDESCA B I (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
↳ LINGUA E LINGUISTICA TEDESCA I (1 anno) - 10 CFU			
↳ LINGUA E LINGUISTICA TEDESCA I (1 anno) - 10 CFU			
L-LIN/21 Slavistica			
↳ LINGUA E LINGUISTICA RUSSA I (1 anno) - 10 CFU			
↳ LINGUA E LINGUISTICA SERBO-CROATA I (1 anno) - 10 CFU			
↳ LETTERATURA RUSSA I (1 anno) - 8 CFU - semestrale			
↳ LETTERATURA SERBO-CROATA I (1 anno) - 8 CFU - semestrale			
↳ LINGUA E LINGUISTICA RUSSA I (1 anno) - 10 CFU			
↳ LINGUA E LINGUISTICA SERBO-CROATA I (1 anno) - 10 CFU			
↳ LETTERATURA RUSSA B I (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
↳ LETTERATURA SERBA E CROATA B I (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)			
Totale attività di Base		68	60 - 80

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Linguaggi settoriali, competenze linguistiche avanzate e mediazione linguistica da/verso le lingue di studio	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese ↳ LINGUA E LINGUISTICA FRANCESE III (3 anno) - 10 CFU	60	64	56 - 66
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola ↳ LINGUA E LINGUISTICA SPAGNOLA III (3 anno) - 10 CFU			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			

	<p>↳ LINGUA E LINGUISTICA INGLESE III (3 anno) - 10 CFU</p> <hr/> <p>L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca</p> <hr/> <p>↳ LINGUA E LINGUISTICA TEDESCA III (3 anno) - 10 CFU</p> <hr/> <p>L-LIN/21 Slavistica</p> <hr/> <p>↳ LINGUA E LINGUISTICA RUSSA III (3 anno) - 10 CFU</p> <hr/> <p>↳ LINGUA E LINGUISTICA SERBO-CROATA III (3 anno) - 10 CFU</p> <hr/>		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)			
Totale attività caratterizzanti		64	56 - 66

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>IUS/01 Diritto privato</p> <hr/> <p>↳ DIRITTO DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>IUS/13 Diritto internazionale</p> <hr/> <p>↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO INTERNAZIONALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione</p> <hr/> <p>↳ MOVIMENTI E AUTORI DEL CINEMA INTERNAZIONALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate</p> <hr/> <p>↳ CRITICA LETTERARIA E LETTERATURE COMPARATE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>L-LIN/01 Glottologia e linguistica</p> <hr/> <p>↳ LINGUISTICA DELLA VARIAZIONE E DEL CONTATTO (3 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/>	90	18	18 - 24 min 18

L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne		
↳ <i>ITALIANO L2 E MEDIAZIONE LINGUISTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
L-LIN/10 Letteratura inglese		
↳ <i>LETTERATURE ANGLOFONE POST COLONIALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche		
↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
M-GGR/02 Geografia economico-politica		
↳ <i>GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
M-STO/02 Storia moderna		
↳ <i>STORIA DELL'EUROPA MODERNA E CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
M-STO/04 Storia contemporanea		
↳ <i>STORIA DELLA COMUNICAZIONE GLOBALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
SECS-P/02 Politica economica		
↳ <i>ECONOMIA E POLITICA ECONOMICA INTERNAZIONALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
SECS-P/07 Economia aziendale		
↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE I (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
SECS-P/10 Organizzazione aziendale		
↳ <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
SPS/07 Sociologia generale		
↳ <i>SOCIOLOGIA DELL'INTERAZIONE E MEDIAZIONE SOCIALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
Totale attività Affini	18	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c			-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			6 4 - 6
Totale Altre Attività			30 28 - 33

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Mediazione</i>:	180 162 - 203

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Lingua e letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea L-FIL-LET/12 Linguistica italiana	6	12	-
Filologia, linguistica generale e applicata	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza L-FIL-LET/15 Filologia germanica L-LIN/01 Glottologia e linguistica L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne L-LIN/21 Slavistica	12	18	-
Lingue di studio e culture dei rispettivi paesi	L-LIN/03 Letteratura francese L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/05 Letteratura spagnola L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliana L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana L-LIN/10 Letteratura inglese L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/13 Letteratura tedesca L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca L-LIN/21 Slavistica L-OR/07 Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia	42	50	-

L-OR/09 Lingue e letterature dell'Africa
L-OR/12 Lingua e letteratura araba
L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e
dell'Asia sud-orientale

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60: -

Totale Attività di Base 60 - 80

► **Attività caratterizzanti**
RaD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Linguaggi settoriali, competenze linguistiche avanzate e mediazione linguistica da/verso le lingue di studio				
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliана			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca	56	66	-
	L-LIN/21 Slavistica			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba			
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30: -

Totale Attività Caratterizzanti 56 - 66

►

Attività affini

RaD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	24	18
Totale Attività Affini			18 - 24

Altre attività

RaD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	4	6
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	
Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Abilità informatiche e telematiche	6	6
Tirocini formativi e di orientamento	-	-
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	4	6



Riepilogo CFU RD

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

162 - 203



Comunicazioni dell'ateneo al CUN RD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe RD



Note relative alle attività di base RD



Note relative alle attività caratterizzanti RD



Note relative alle altre attività RD

Il livello di competenza linguistica degli studenti viene accertato con le prove in itinere e d'esame curriculari; gli studenti che non abbiano acquisito tali abilità non sono ammessi alla prova finale.