



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	TECNOLOGIE ECO-SOSTENIBILI E TOSSICOLOGIA AMBIENTALE (<i>IdSua:1612304</i>)
Nome del corso in inglese	SUSTAINABLE TECHNOLOGIES AND ENVIRONMENTAL TOXICOLOGY
Classe	L-29 R - Scienze e tecnologie farmaceutiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.farmacia.unich.it/testa
Tasse	https://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CACCIATORE Ivana
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Farmacia (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ARUFFO	Eleonora		RD	1	
2.	CACCIATORE	Ivana		PA	0,5	

3.	CARRADORI	Simone	PA	0,5
4.	DEL BOCCIO	Piero	PA	1
5.	DI MARTINO	Piera	PO	0,5
6.	GRANDE	Rossella	PA	1
7.	LOCATELLI	Marcello	PA	0,5
8.	MANCINELLI	Rosa	PA	1
9.	PATRINO	Antonia	PO	0,5
10.	RECINELLA	Lucia	PA	0,5
11.	STEFANUCCI	Azzurra	PA	0,5
12.	STORCHI	Loriano	PA	1
13.	VESCHI	Serena	RD	0,5

Rappresentanti Studenti

GAIA CICCARELLI gaia.cicarelli@studenti.unich.it
 GLORIA TACCONE gloria.taccone@studenti.unich.it
 MICHELA MAMMARELLA
michela.mammarella@studenti.unich.it

Gruppo di gestione AQ

Ivana CACCIATORE
 Gaia CICCARELLI
 Cinzia MOLINO
 Lucia RECINELLA
 Susi ZARA

Tutor

Amelia CATALDI
 Ivana CACCIATORE
 Marcello LOCATELLI
 Giustino ORLANDO
 Claudia PETRARCA
 Lisa MARINELLI
 Annalisa CHIAVAROLI



Il Corso di Studio in breve

13/03/2025

Il Corso di laurea triennale in Tecnologie Eco-Sostenibili e Tossicologia ambientale (TESTA) è stato attivato nell'a.a. 2020/21 presso il Dipartimento di Farmacia dell'Università degli Studi 'G. d'Annunzio' di Chieti-Pescara.

I laureati del corso TESTA sono fondamentali per promuovere la formazione scientifica e culturale volta alla protezione dell'ambiente. La caratteristica distintiva di questo corso rispetto ad altri indirizzati all'ambiente è l'attenzione dedicata al settore farmaceutico, chimico e alimentare. Grazie al percorso formativo, i laureati acquisiranno le competenze necessarie per valutare i rischi ambientali legati alla produzione e allo smaltimento di rifiuti nell'ambito farmaceutico, chimico e

alimentare, consentendo loro di operare con successo all'interno di queste industrie.

OBIETTIVI FORMATIVI:

Il corso di laurea in TESTA mira a preparare professionisti capaci di applicare le conoscenze tecniche e scientifiche acquisite in una vasta gamma di settori, tra cui l'analisi chimica ambientale, la tossicologia ambientale, la produzione e il controllo dei processi chimici e chimico-farmaceutici, l'economia circolare, il riciclo e la valorizzazione dei rifiuti industriali.

STRUTTURA DEL CORSO:

Il corso di laurea in TESTA si articola in tre anni: primo anno strutturato intorno a un nucleo di materie fondamentali atto a fornire una preparazione di base e secondo e terzo anno basati su discipline più specifiche e professionalizzanti. Durante i tre anni di corso gli studenti partecipano a lezioni, esercitazioni, laboratori, corsi a scelta, seminari, conferenze, convegni ed esperienze pratiche sul campo.

COMPETENZE ACQUISITE:

Il laureato potrà svolgere funzioni nei ruoli tecnici o professionali in ambito di tutela ambientale tra le quali:

- Predisposizione di protocolli per analisi chimiche, microbiologiche ed eco-tossicologiche su ambiente e atmosfera (acque, alimenti, rifiuti, suolo terreni e aria);
- Predisposizione di protocolli per svolgere monitoraggio delle acque, dell'aria, del suolo e degli alimenti, per rilevare eventuali sostanze contaminanti;
- Esecuzione di controlli chimici secondo i più moderni sistemi certificati di qualità, tossicologici e microbiologici per la tutela degli alimenti e dell'ambiente industriale e (acqua, aria, suolo);
- Essere in grado di applicare metodologie standardizzate di campionamento e metodologie analitiche strumentali certificate e atte alla rilevazione, al riconoscimento e alla quantificazione di tossici e contaminanti nelle diverse matrici ricomprese nelle funzioni di contesto lavorativo;
- Pianificazione degli interventi di prevenzione ed educazione per la salute della popolazione in relazione agli aspetti tossicologici derivanti da inquinamento chimico e biologico.

PROFILO PROFESSIONALE:

Il laureato TESTA potrà mettere in pratica le competenze acquisite nel settore delle analisi chimico-tossicologiche, nel settore chimico-farmaceutico, nel settore della produzione e controllo di processi chimici e della sostenibilità ambientale con particolare riferimento all'economia circolare.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI:

Il Corso di Laurea Triennale TESTA prepara alla professione di:

Tecnici chimici

Tecnici nel settore delle analisi chimico/tossicologiche

Tecnici della conduzione e del controllo di impianti chimici

Tecnici del controllo ambientale

Tecnici della raccolta e trattamento dei rifiuti e della bonifica ambientale

Tecnici di laboratorio biochimico

Tecnici dei prodotti alimentari

Iscrizione Albo dei Chimici Sezione B.

Link: <http://www.farmacia.unich.it/testa>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

06/02/2020

In data 15 aprile 2019 si è riunita la Commissione Istitutiva per il CdS in Tecnologie eco-sostenibili e tossicologia ambientale, nominata dal Consiglio di Dipartimento di Farmacia nell'anno 2018, per valutare il piano strategico di ampliamento dell'offerta formativa con percorso formativo condiviso e di sicuro interesse da parte delle aziende che operano sul territorio regionale e nazionale. Nella stessa riunione è stato scelto come denominazione del CdS 'Tecnologie eco-sostenibili e tossicologia ambientale' al fine di tenere conto delle attuali esigenze di produzione industriale 'circolare' a totale tutela dell'ambiente. Nel corso della discussione è emersa la disponibilità concreta dell'Azienda Fater SpA nel contribuire all'erogazione di alcune materie professionalizzanti che saranno inserite all'interno del programma di studi. Si è proposta inoltre l'introduzione di docenti aziendali di Elevata Qualificazione Professionale e si sono delineati per gli studenti periodi di formazione all'estero e periodi di tirocinio sul territorio nazionale ed extranazionale.

Sono state effettuate consultazioni con le principali parti interessate: Docenti, Dirigenti di aziende chimiche e farmaceutiche, nonché l'Ordine dei Chimici e dei Fisici del Lazio, Umbria, Abruzzo e Molise, attraverso riunioni della Commissione Istitutiva formata da docenti e un rappresentante del settore industriale, e attraverso la somministrazione di questionari alle realtà industriali del territorio per valutare le richieste e le necessità formative al fine di formare laureati in grado di svolgere specifiche funzioni nei ruoli tecnici o professionali in ambito di tutela ambientale.

Tra le organizzazioni consultate, l'Ordine dei Chimici e dei Fisici del Lazio, Umbria, Abruzzo e Molise, attraverso il delegato interregionale, in data 25 novembre 2019, ha valutato con parere molto positivo l'attivazione del CdS, proponendo di considerare, tra gli obiettivi formativi indicati, anche argomentazioni in materia di gestione di impianti non solo farmaceutici, ma ad esempio anche di quelli di depurazione e termovalorizzazione nel campo ambientale, nonché considerare anche approfondimenti sulla classificazione delle sostanze secondo le norme REACH e CLP e la gestione delle schede di sicurezza (MSDS), senza tralasciare riferimenti normativi nel campo delle autorizzazioni ambientali per la conduzione degli impianti. È stato suggerito dall'ordine di far confluire le indicazioni espresse in sede di consultazione all'interno di corsi a scelta (da 3 CFU ciascuno) nell'ambito del waste management dei laboratori e della chimica e tossicologia forense, prontamente recepito dal Comitato Istitutivo.

Il giudizio espresso dall'azienda Fater SpA durante le riunioni della Commissione Istitutiva, nella persona del Analytic Hierarchy Bio Refinery Process (AHP) Development Leader, è stato ampiamente favorevole nei confronti dell'attuale progetto di laurea, sottolineando come l'attuale ordinamento sia idoneo per un'adeguata preparazione delle figure professionali richieste, specializzate soprattutto nell'analisi e impiego di bioprodotto estratti o recuperati per applicazioni industriali dirette, essenziale per l'implementazione di approcci eco-sostenibili in un'economia basata sul riciclo e la valorizzazione degli scarti industriali da ridestinare alla produzione di dispositivi medici medicati. La Commissione Istitutiva ha accolto le riflessioni del rappresentante dell'azienda Fater SpA, proponendo l'istituzione di un corso (affine) denominato 'Riciclo e valorizzazione dei rifiuti ed economia circolare'.

Tra le realtà industriali è possibile annoverare il giudizio della Dompé Farmaceutici SpA, che ha espresso il proprio parere attraverso la compilazione del questionario in data 24 luglio 2019 da parte del Direttore Biotech dello stabilimento di L'Aquila. In particolare, il parere è stato positivo riguardo la denominazione del corso e gli sbocchi occupazionali proposti, ritenendo che le figure professionali che il corso tende a formare siano rispondenti alle esigenze dell'azienda da lui rappresentata. Sono stati ritenuti positivi i risultati di apprendimento che il corso di studio si propone di raggiungere in tutte le aree di riferimento, oltre che risultare rispondenti alle competenze richieste per la formazione delle figure professionali previste dal corso.

L'azienda BSP Pharmaceuticals con sede a Latina è stata coinvolta attraverso la compilazione di questionari in data 23 e 29 luglio 2019 da parte delle seguenti figure professionali: Environmental, Health & Safety Director (EHS) & Qualified Person, Corporate Quality Operations Director e Plant Director. I professionisti interpellati hanno espresso giudizio favorevole circa la denominazione del corso, mentre per quanto riguarda gli sbocchi occupazionali proposti, è stato posto l'accento su una maggiore attenzione per la tossicologia professionale e un maggiore approfondimento riguardo le linee

guida WHO sulla valutazione del rischio ambientale in ambito farmaceutico. Sono stati ritenuti positivi i risultati di apprendimento che il corso di studio si propone di raggiungere in tutte le aree di riferimento, e tra i suggerimenti proposti è emersa la necessità di un maggiore focus sui sistemi della prevenzione della contaminazione ambientale e sulla capacità di predisporre protocolli e rapporti di environmental risk assessment (ERA). È stata raccomandata particolare attenzione sulla valutazione dei prodotti immessi sull'ambiente in relazione al cambiamento climatico e al cambiamento dell'ecosistema, sull'implementazione delle conoscenze e sulle conseguenze relative all'esposizione dell'uomo a inquinanti ambientali, oltre che approfondire la conoscenza della tossicologia computazionale. Infine, è stato proposto di sviluppare alcuni corsi in inglese per favorire opportunità all'estero e di predisporre presentazioni aziendali all'interno del CdS. Il Comitato Istitutivo, prendendo in considerazione le indicazioni dei dirigenti aziendali, si è fatto carico di introdurre all'interno delle discipline dei settori chimici, biologici e medici, aspetti formativi che rispecchino i suggerimenti emersi nelle varie sezioni del questionario.

È possibile visionare i questionari redatti dai responsabili delle realtà industriali interpellate all'indirizzo

Link: <https://www.farmacia.unich.it/testa/assicurazione-di-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale comitato istitutivo CdS TESTA 15.04.2019



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

07/04/2025

2020: ISTITUZIONE COMITATO DI INDIRIZZO

In data 08-01-2020 e' stato istituito il Comitato di indirizzo per il CdL TESTA composto da una componente accademica rappresentata dai Proff. Amelia Cataldi, Antonio Di Stefano, Luigi Brunetti, Antonella Fontana, Ivana Cacciatore e da una componente esterna rappresentata dai Dott.ri Massimiliano Schietroma (FATER Spa), Angelo Pisetta (Pfizer Spa) e Fabio Caporale (Delegato Ordine dei chimici Regioni Abruzzo, Lazio, Molise ed Umbria).

Il delegato dell'Ordine dei Chimici regione Abruzzo, Lazio, Molise ed Umbria riporta che laureati in Tecnologie eco-sostenibili e tossicologia ambientale possono esercitare la professione di Chimico Junior in seguito al superamento del relativo Esame di Stato e successiva iscrizione all'Albo dei Chimici sezione B.

2021: CONSULTAZIONE CON UNIVERSITA' ITALIANE PER CONSEGUIMENTO DELLA LAUREA MAGISTRALE LM-9

Nel mese di marzo 2021 sono iniziate le consultazioni, sia con scambio di mail che per via telefonica, con le seguenti Università al fine di consentire ai laureati TESTA il proseguimento degli studi per il conseguimento della Laurea magistrale LM-9.

Sono state consultate:

1. Università degli Studi di Milano: Safety Assessment of Xenobiotics and Biotechnological products.
2. Università degli Studi di Milano: Alimentazione e nutrizione umana.
3. Università degli Studi di Milano: Bioinformatics and computational genomics.
4. Università degli Studi di Milano, Biotechnologie del Farmaco.
5. Università degli Studi di Milano-Bicocca: Biotechnologie mediche.
6. Università degli Studi di Bologna, Laurea Magistrale in PHARMACEUTICAL BIOTECHNOLOGY.
7. Università degli Studi di Napoli 'Federico II': Tossicologia Chimica e Ambientale.
8. Università degli Studi di Siena: Sustainable Industrial Pharmaceutical Biotechnology.

Dalle consultazioni è emerso un condiviso apprezzamento per il CdL TESTA di nuova istituzione ed una fattiva disponibilità ad accettare i nostri laureati. L'accesso a tali lauree magistrali sarà sottoposto ad una valutazione di requisiti acquisiti dal laureato TESTA, come un numero minimo di CFU conseguiti in discipline di base e caratterizzanti durante il Corso di Laurea. Inoltre, poichè alcune Università erogano il corso di Laurea magistrale completamente in lingua inglese,

al laureato TESTA viene richiesta la conoscenza della Lingua Inglese equivalente al livello B2.

2021: AZIENDE FARMACEUTICHE NAZIONALI ED INTERNAZIONALI

La consultazione tra il Presidente del CdL TESTA, Prof.ssa Ivana Cacciatore, il responsabile della Terza Missione del Dipartimento di Farmacia, Prof. Antonio Di Stefano e il Dr. Mirko Gabriele, Direttore di produzione della THERMO FISHER SCIENTIFIC (multinazionale farmaceutica, Ferentino, RM) e' avvenuta in modalità telematica il 22 Marzo 2021.

Dalla consultazione e' risultato un condiviso apprezzamento per il percorso formativo proposto allo studente di tale CdL, e una conferma della necessità della figura del laureato TESTA nella realta' attuale, considerata la crescente importanza dell'impatto ambientale ormai in tutti i settori produttivi (farmaci tradizionali e biotecnologici, cosmetici, pesticidi, biocidi, alimenti, ecc.). Tra i punti di forza del CdL sono stati sottolineati le competenze trasversali e multidisciplinari, non solo teoriche ma anche pratiche e reali legate a situazioni reali nel campo della tossicologia ambientale, un settore che e' spesso trascurato negli altri corsi universitari.

2022-23: CONSULTAZIONE ORDINE DEI CHIMICI E FISICI DEL LAZIO, UMBRIA, ABRUZZO E MOLISE

Nelle date 8 febbraio e 10 marzo 2022 (in remoto) sono state effettuate delle consultazioni tra il Presidente del CdL TESTA, Prof.ssa Ivana Cacciatore, e il Dr. Fabio Caporale, Dirigente sanitario chimico presso il Ministero della Salute (RM) e Consigliere direttivo in carica presso l'Ordine dei chimici e dei fisici del Lazio, Umbria, Abruzzo e Molise in merito agli obiettivi formativi del CdL. Il Dr. Fabio Caporale insieme con il Dr. Fabrizio Martinelli (Presidente dell'Ordine dei Chimici e dei Fisici di Lazio, Umbria, Abruzzo e Molise) al fine di implementare l'offerta formativa 22/23 ha proposto l'erogazione di un insegnamento a scelta 'Gestione delle sostanze chimiche e tossicologia forense' di 3 CFU (24 h) approvato dall'intero Consiglio di CdL.

Il corso è partito regolarmente nel secondo semestre dell'a.a. 2022/23 ed è frequentato dalla totalità degli studenti iscritti al terzo anno.

In tale occasione il Presidente del CdL TESTA, Prof.ssa Ivana Cacciatore, ha proposto al Dr. Caporale l'attivazione di un MASTER di I Livello per i laureati del CdL TESTA e corsi simili per l'a.a. 2023/24. Il Dr. Caporale ha accolto favorevolmente l'invito dichiarando che c'e' una notevole richiesta di professionisti esperti nel settore della gestione di sostanze chimiche ad impatto ambientale ed ha offerto il sostegno nell'attivazione del Master da parte dell'Ordine dei Chimici e dei Fisici di Lazio, Umbria, Abruzzo e Molise.

AZIENDE DI ANALISI CHIMICHE, CHIMICO-AMBIENTALI, ALIMENTARI E FARMACEUTICHE NAZIONALI

2021: In data 02.11.2021 il Presidente del CdL TESTA ha attivato una convenzione tra l'azienda ITEL TELECOMUNICAZIONI srl (Sezione radiofarmaci) con sede a Ruvo di Puglia (BA) e il Dipartimento di Farmacia per lo svolgimento di tirocini e tesi sperimentali.

2021: In data 26.11.2021 il Presidente del CdL TESTA ha attivato una convenzione tra l'azienda Y2I con sede a Rotella (AP) e il Dipartimento di Farmacia per lo svolgimento di tirocini e tesi sperimentali.

2023: Consultazione CiaLab (ASCOLI PICENO)

In data 20.03.2023 il Presidente del CdL TESTA ha attivato una convenzione tra l'azienda CiaLab e il Dipartimento di Farmacia per lo svolgimento di tirocini e tesi sperimentali. Alla data del 3.4.2024 un studente ha concluso il tirocinio presso l'azienda.

2024: Consultazione GESCO SOCIETA' COOPERATIVA AGRICOLA (AMADORI) (FORLI'-CESENA)

In data 09.01.2024 il Presidente del CdL TESTA ha attivato una convenzione tra l'azienda AMADORI e il Dipartimento di Farmacia per lo svolgimento di tirocini.

2024: Consultazione ARPA PUGLIA (BARI)

In data 23.01.2024 il Presidente del CdL TESTA ha attivato una convenzione tra l'ARPA PUGLIA e il Dipartimento di Farmacia per lo svolgimento di tirocini. Alla data del 3.4.2024 un studente sta svolgendo uno stage presso l'azienda.

AZIENDE DI ANALISI CHIMICHE, CHIMICO-AMBIENTALI E TESSILI REGIONALI

2022: Consultazione FATER S.P.A. (PESCARA)

Nella data del 28 febbraio 2022 (in remoto) e 4 aprile 2022 (in presenza presso la sede Fater Business Camp, Spoltore, PE) è stata effettuata una consultazione tra il Presidente del CdL TESTA, Prof.ssa Ivana Cacciatore, il Dr. Stefano Resta (Principal Scientist Fater Spa) e la Dr. Erika Fornasari (R&D Scientist Engineer Fater Spa). I professionisti interpellati hanno esplicitamente fatta richiesta di tirocinanti/stagisti/tesisti da inserire nei percorsi professionalizzanti della loro azienda. Il Presidente del CdL ha presentato tale possibilità agli studenti del terzo anno nella riunione tenuta con loro nel mese di ottobre 2023.

2022: Consultazione CONFEZIONI MARIO DE CECCO (CHIETI)

Nelle date del 10 gennaio e 23 febbraio 2022 (in remoto) è stata effettuata una consultazione tra il Presidente del CdL TESTA, Prof.ssa Ivana Cacciatore, il proprietario dell'azienda Confezioni Mario De Cecco e l'Ing. Lorena Leonzio, responsabile della formazione, al fine di attivare una convenzione tra il Dipartimento di Farmacia e l'azienda per inserire tesisti/tirocinanti/stagisti in un percorso di formazione inerente il riciclo di fibre tessili. In data 06.04.2022 è stata stipulata la convenzione. Alla data del 3.4.2024 un studente sta svolgendo la tesi presso l'azienda.

28.04.2022

Nel Consiglio di CdL TESTA del 28-04-2022 il Presidente del CdL TESTA ha proposto la sostituzione nel comitato di indirizzo del Dr. Schietroma, poichè ha lasciato l'azienda Fater Sp.a. La società Fater S.p.a. ha proposto come sostituto del Dr. Schietroma il Dr. Stefano Resta, Head of Upstream Technology and Open Innovation / Fater S.p.a. Il Consiglio ha approvato all'unanimità.

2022-23: Consultazione FATER S.P.A. (PESCARA)

Il 26 aprile 2022 presso il Dipartimento di Farmacia si sono riuniti, il Presidente del CdL TESTA, Prof.ssa Ivana Cacciatore, il delegato della Terza Missione del Dipartimento di Farmacia, Prof. Antonio Di Stefano e il Dr. Stefano Resta, Principal Scientist Fater SPA.

Il Dr. Stefano Resta ha comunicato che gli studenti impegnati nello svolgimento della tesi sperimentale saranno inseriti nel Progetto FATER LAB PROGRAM. Ha evidenziato che il tempo necessario per lo svolgimento di una tesi sperimentale sia pari almeno a sei mesi. Il Dr. Resta ha anche assicurato che ciascun studente sarà affiancato da un tutor aziendale durante lo svolgimento del lavoro sperimentale.

Il Dr. Resta è stato in sede per diverse giornate d'incontro nel 2022 presso il Dipartimento di Farmacia con gli studenti del CdL al fine di presentare sia la realtà aziendale che rappresenta che il FATER LAB PROGRAM.

Considerata la Convenzione già attiva tra il Dipartimento di Farmacia e la FATER SPA, nel mese di marzo 2023 la Fater spa ha selezionato due studenti del terzo anno del CdL TESTA per lo svolgimento della tesi sperimentale per un periodo di almeno 4 mesi. Gli studenti hanno concluso il periodo di tesi e si sono laureati nella seduta autunnale di ottobre 2023.

Essendo stati i primi laureati del CdL TESTA a loro è stato conferito un premio dalla Start up di Ateneo, la Algo Biotechnologies (CEO: Prof. Antonio Di Stefano).

2022-23: Consultazione LACI srl (CHIETI)

In data 8 2022 aprile il Presidente del CdL TESTA ha contattato (da remoto) l'azienda LACI srl che si occupa di analisi chimico industriali (San Giovanni Teatino, CH) al fine di instaurare una collaborazione fattiva con gli studenti del CdL TESTA. L'azienda, nella veste dell'amministratore unico Dr. Cecilia Prezioso, ha attivato una convenzione con il Dipartimento di Farmacia a partire da maggio 2022 per lo svolgimento di tirocini. L'azienda si è resa disponibile ad accettare tirocinanti a partire da giugno 2023. Alla data del 3.4.2024 nessun studente ha svolto periodo di tirocinio presso l'azienda.

2023: Consultazione LaserLab (CHIETI)

Considerata la Convenzione già presente tra l'azienda LaserLab e il Dipartimento di Farmacia, la stessa si è resa disponibile ad accettare laureandi, tirocinanti del CdL TESTA a partire da aprile 2023. Alla data del 3.4.2024 nessun studente ha svolto il tirocinio presso l'azienda.

2023: Consultazione Comec Innovative (CHIETI)

In data 30.01.2023 il Presidente del CdL TESTA ha attivato una convenzione tra l'azienda Ambientale srl e il Dipartimento di Farmacia per lo svolgimento di tirocini e tesi sperimentali. Alla data del 3.4.2024 nessun studente ha svolto il tirocinio presso l'azienda.

2023: Consultazione Ambientale srl (CHIETI)

In data 06.03.2023 il Presidente del CdL TESTA ha attivato una convenzione tra l'azienda Ambientale srl e il Dipartimento di Farmacia per lo svolgimento di tirocini e tesi sperimentali. Alla data del 3.4.2024 tre studenti hanno svolto il tirocinio presso l'azienda.

2023: Consultazione VALAGRO SPA (CHIETI)

In data 01.09.2023 il Presidente del CdL TESTA ha attivato una convenzione tra l'azienda VALAGRO SPA e il Dipartimento di Farmacia per lo svolgimento di tirocini e tesi sperimentali. Alla data del 3.4.2024 uno studente ha svolto tirocinio e un altro sta svolgendo la tesi sperimentale presso l'azienda.

2023: Consultazione AGENZIA PER LO SVILUPPO (L'AQUILA)

In data 29.11.2023 il Presidente del CdL TESTA ha attivato una convenzione tra l'azienda AGENZIA PER LO SVILUPPO e il Dipartimento di Farmacia per lo svolgimento di tirocini. Alla data del 3.4.2024 uno studente ha svolto il tirocinio presso l'azienda.

2023: In data 02.10.2023 il Presidente del CdL TESTA e' stato invitato dal Prof. Cichelli, Presidente della LM in Scienze dell'alimentazione a partecipare ad una riunione via TEAMS con i rappresentanti delle organizzazioni locali della produzione, servizi e professioni. In tale occasione il Presidente del CdL TESTA ha presentato il CdL alle aziende presenti, risultate favorevoli a tale percorso professionalizzante in ambito ambientale.

Inoltre, con il Prof. Cichelli, dopo attenta analisi dei corsi di studio, è stato possibile istituire un tavolo di lavoro per fare in modo che i laureati TESTA si potessero iscrivere alla LM in Scienze dell'alimentazione del nostro ateneo. Poiché la LM diretta dal Prof. Cichelli era in modifica di regolamento, sono stati inseriti nel corso di LM i crediti che possono essere riconosciuti ai laureati TESTA per un accesso diretto senza integrazioni. Per l'a.a. 2023/24 due laureati TESTA si sono iscritti a questa LM.

2023: Consultazione SASI SPA (LANCIANO)

In data 23.11.2023 il Presidente del CdL TESTA ha attivato una convenzione tra l'azienda SASI SPA e il Dipartimento di Farmacia per lo svolgimento di tirocini. Alla data del 3.4.2024 uno studente ha svolto il tirocinio presso l'azienda.

Consultazioni del Presidente della Commissione tirocini, Prof. Antonio Di Stefano, con Fater Spa via TEAMS

2023: 11 gennaio, 16 febbraio, 27 febbraio, 2 marzo, 9 marzo, 12 maggio, 9 giugno, 29 settembre, 3 ottobre, 8 novembre;
2024: 18 gennaio, 1 febbraio, 26 febbraio, 14 marzo.

2024: Consultazione LABORATORIO ITALIA (TE)

In data 10.10.2024 il Presidente del CdL TESTA ha attivato una convenzione tra LABORATORIO ITALIA SRL e il Dipartimento di Farmacia per lo svolgimento di tirocini. Alla data del 26.03.2025 uno studente ha svolto il tirocinio presso l'azienda.

2024: Consultazione ARTA ABRUZZO PESCARA

In data 19.06.2024 il Presidente del CdL TESTA ha attivato una convenzione tra ARTA ABRUZZO PESCARA e il Dipartimento di Farmacia per lo svolgimento di tirocini. Alla data del 26.03.2025 diversi studenti hanno svolto il tirocinio presso l'azienda.

2024/25: Il Dipartimento di Farmacia ha attivato per l'a.a. 2025/26 il Corso di laurea magistrale in Scienze e Tecnologie Cosmetiche dove i laureati TESTA avranno accesso diretto per il proseguimento degli studi.

2025: Consultazione GOGESA AMBIENTE (AQ)

In data 21.03.2025 il Presidente del CdL TESTA ha attivato una convenzione tra COGESA AMBIENTE SPA e il Dipartimento di Farmacia per lo svolgimento di tirocini. Alla data del 26.03.2025 uno studente sta svolgendo il tirocinio presso l'azienda.

TIROCINI SVOLTI PRESSO AZIENDE

Tempi della consultazione: termine tirocinio anno 2024

Modalità della consultazione: questionari dei tutor aziendali (13).

Descrizione delle risultanze della consultazione

I rapporti con il tirocinante, l'impegno profuso, capacità di adattamento e apprendimento sono stati ottimi (77%). La capacità di lavorare in gruppo e di rapporti umani ha raggiunto un valore elevato dell'85%. La capacità di adattamento, a risolvere problemi e di applicazione delle conoscenze acquisite sono elevate nel 69% dei casi (valore in diminuzione rispetto all'anno precedente, circa 80%). Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti dall'85% dei tirocinanti (valore in diminuzione rispetto all'anno precedente pari al 100%). Anche il giudizio sulla preparazione universitaria è sceso dall'83% al 69% nel 2024. Il giudizio globale sul tirocinante è stato molto soddisfacente nel 69% dei casi (l'83% dei casi nell'anno precedente).

Per i tirocinanti (13 tirocinanti complessivi) il 23.0% e il 46.0 % ritengono che le conoscenze universitarie siano moltissimo e molto molto adeguate allo svolgimento del tirocinio (79% valore maggiore del 2023) ed è moltissimo soddisfatto dei risultati conseguiti nel periodo di tirocinio svolto (38.5%). La percentuale di soddisfazione riguardo la disponibilità del tutor aziendale è stata molto elevata (92.5%).

STAGE SVOLTI PRESSO AZIENDE

Tempi della consultazione: termine stage anno 2024

Modalità della consultazione: questionari dei tutor aziendali (1).

Descrizione delle risultanze della consultazione

Attualmente un solo studente ha frequentato un periodo di stage in azienda (ARPA PUGLIA). Per quanto riguarda lo stagista (1 solo questionario) il giudizio del tutor aziendale (ARPA PUGLIA) è stato molto soddisfacente nel 100% dei casi.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazioni successive



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Operatori tecnici nel settore delle analisi chimico-tossicologiche

funzione in un contesto di lavoro:

Nel settore delle analisi chimico-tossicologiche il laureato potrà condurre ricerche e analisi sul territorio e i possibili

contaminanti, attuando il controllo e la valutazione di potenziali inquinanti nelle acque, nel terreno e nell'aria, nonché verificare e controllare l'applicazione delle norme in materia di sicurezza negli ambienti pubblici e di lavoro.

competenze associate alla funzione:

Potranno assistere gli specialisti nelle analisi di materie solide, liquide e gassose condotte nell'ambito della ricerca chimica ovvero per attività di produzione, che richiedono l'applicazione delle procedure e dei protocolli della chimica, finalizzate allo sviluppo di nuovi prodotti o processi, al controllo della qualità della produzione; al controllo e mantenimento degli standard di qualità ambientale, di funzionamento e di sicurezza dei relativi sistemi tecnici, apparati e impianti.

sbocchi occupazionali:

I laureati potranno operare in attività di laboratorio conducendo test ed analisi finalizzate alla verifica e alla valutazione della composizione chimica, fisica e biologica di acque, prodotti naturali o industriali, nei laboratori di strutture pubbliche e private, nelle Università, negli Enti di Ricerca e nel Servizio Sanitario Nazionale.

Operatori tecnici nel settore della produzione e controllo di processi chimici

funzione in un contesto di lavoro:

Nell'ambito della produzione e controllo di processi chimici, il laureato in Tecnologie eco-sostenibili e tossicologia ambientale potrà applicare procedure, regolamenti e tecnologie proprie per controllare e gestire il funzionamento e la sicurezza dei processi di lavorazione e dell'impiantistica chimica di flusso, nonché della produzione alimentare, con particolare riferimento al controllo della qualità delle materie prime e del prodotto finito.

competenze associate alla funzione:

Gli specialisti formati potranno assistere e condurre test ed analisi sulla qualità dei prodotti destinati all'alimentazione umana e animale, per certificarne la qualità, la derivazione genetica e la tecnologia di produzione, per migliorare le filiere di trasformazione e di produzione alimentare, con particolare riferimento agli aspetti tossicologici e di eco-sostenibilità ambientale.

sbocchi occupazionali:

I laureati potranno operare in attività di laboratorio nei laboratori di strutture pubbliche e private.

Operatori tecnici nel settore della sostenibilità ambientale

funzione in un contesto di lavoro:

Nel settore della sostenibilità ambientale il CdS mirerà a formare il laureato ad affrontare le tematiche dell'economia circolare, dell'eco-sostenibilità e della rivalutazione dei prodotti di scarto industriali. L'obiettivo principale sarà quello di fornire la conoscenza in termini approfonditi delle metodologie applicate per il riciclo dei rifiuti, definire i principali sistemi di raccolta e stoccaggio e lavorazione dei rifiuti, tenendo conto della loro classificazione e gestione, smaltimento, e soprattutto conoscenza delle normative vigenti che li regolano.

competenze associate alla funzione:

I tecnici così formati potranno operare nelle ricerche e nella progettazione, sviluppo e valutazione di sistemi per il controllo, la salvaguardia e la conservazione dell'ambiente, applicare procedure per controllare e rilevare informazioni sui vari tipi di inquinamento ambientale e sulle possibili cause; pianificare procedure, regolamenti e tecnologie proprie per controllare e garantire l'efficienza dei processi di raccolta, selezione, trattamento e smaltimento dei rifiuti; contribuire a valutare ed attuare programmi per la bonifica e il risanamento di aree inquinate.

sbocchi occupazionali:

I laureati potranno mettere in pratica le loro competenze all'interno delle aziende chimiche e chimico-farmaceutiche, nei laboratori di strutture pubbliche e private, nelle Università, negli Enti di Ricerca e nel Servizio Sanitario Nazionale, contribuendo al riconoscimento delle possibilità di riciclo esistenti a seconda della tipologia di rifiuto, o progettare una ricetta sostenibile per lo smaltimento o la rivalutazione di scarti di produzione potenzialmente nocivi per l'ambiente.

funzione in un contesto di lavoro:

Nel settore farmaceutico il laureato sarà in grado di valutare il rischio ambientale correlato alla produzione e all'immissione nell'ambiente di scarti di produzione, di principi attivi o di formulazioni finali, conducendo test ed analisi finalizzate alla verifica e alla valutazione della composizione chimica, fisica e biologica di acque, suolo, aria, prodotti naturali o industriali, ed operando all'interno di industrie chimiche e chimico-farmaceutiche in relazione alle guideline EMA sull'Environmental Risk Assessment (EMEA/ CHMP/SWP/4447/00 corr 2).

competenze associate alla funzione:

L'obiettivo risulta di particolare importanza per limitare l'impatto ambientale conseguente all'immissione sul mercato ed all'impiego dei medicinali per uso umano. I farmaci ed i loro residui presenti in ambiente sono considerati infatti contaminanti "emergenti" per distinguerli dagli inquinanti convenzionali. Le molecole attive, che costituiscono i farmaci, sono in grado di esercitare effetti benefici, ma anche tossici, e devono essere trattati come una classe di inquinanti ambientali ubiquitari, che possono contaminare l'ambiente da fonti diffuse: pazienti sottoposti a terapia, smaltimento improprio dei farmaci inutilizzati o scaduti ecc., che contribuiscono a contaminare il terreno e le acque. Nella maggior parte dei casi, i depuratori non sono in grado di degradare le molecole molto complesse presenti nei farmaci, che perciò si ritrovano nelle acque in uscita dai depuratori e di seguito nelle acque superficiali e costiere. A seconda delle sue caratteristiche un farmaco può degradarsi o persistere a lungo ed interagire con gli organismi acquatici.

sbocchi occupazionali:

. Il laureato in Tecnologie eco-sostenibili e tossicologia ambientale sarà in grado pertanto di contribuire in modo concreto agli adempimenti necessari a predisporre la documentazione da presentare alle Autorità Regolatorie (in sede di richiesta di Autorizzazione all'Immissione in Commercio di un nuovo farmaco o per modifiche ai farmaci esistenti), per dimostrare di aver provveduto alla valutazione dell'impatto ambientale ed adottato le misure di prevenzione previste.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici della conduzione e del controllo di impianti chimici - (3.1.4.1.2)
2. Tecnici di laboratorio biochimico - (3.2.2.3.1)
3. Tecnici dei prodotti alimentari - (3.2.2.3.2)
4. Tecnici della raccolta e trattamento dei rifiuti e della bonifica ambientale - (3.1.8.3.2)
5. Tecnici chimici - (3.1.1.2.0)
6. Tecnici del controllo ambientale - (3.1.8.3.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

15/01/2020

Gli studenti devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore conseguito in Italia o di altro titolo di

studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

Per l'accesso sono richieste conoscenze di base al fine di poter seguire proficuamente il corso di laurea. Tali conoscenze comprendono una soddisfacente familiarità con il calcolo matematico di base, padronanza delle principali leggi della fisica meccanica e conoscenze di base della biologia cellulare e della chimica generale, doti di logica, una capacità di espressione orale e scritta senza esitazioni ed errori, una discreta cultura generale.

Le modalità di verifica di tali conoscenze e capacità saranno determinate nel regolamento didattico del corso di studio. Nel caso in cui la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso non sia positiva, nel regolamento didattico del corso di studio saranno indicati anche gli obblighi formativi aggiuntivi che dovranno essere acquisiti nel primo anno di corso.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

13/03/2025

Il Corso di Laurea è a numero programmato. Per l'immatricolazione a tale Corso di Laurea è necessario il diploma di scuola media superiore di durata quinquennale.

Entro il 15 del mese di maggio di ogni anno il Consiglio del Corso di Laurea propone al Consiglio di Dipartimento il numero massimo di studenti da iscrivere al primo anno, nonché i termini per l'immatricolazione ed i trasferimenti da riportare nel manifesto annuale degli studi.

Per l'anno accademico 2025-26, l'utenza studentesca programmata è di 80 unità delle quali 78 per i cittadini italiani, comunitari e non comunitari residenti in Italia e due per cittadini non comunitari residenti all'estero (art.26, L. 189 del 30.07.02). Nel caso del superamento delle 80 unità, si stilerà una graduatoria di merito secondo il voto di diploma della scuola secondaria superiore che terrà conto anche dell'ordine cronologico di iscrizione (a parità di votazione vale l'ordine cronologico di presentazione della domanda).

Le modalità di immatricolazione saranno adeguatamente pubblicizzate sul sito dell'Ateneo (<https://www.unich.it>) e nelle bacheche della struttura didattica.

I termini per la immatricolazione ed i trasferimenti sono pubblicati nel Manifesto degli Studi e nell'avviso per l'ammissione al CdL in TESTA.

Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA): criteri per la loro determinazione e modalità per il recupero

In seguito ad immatricolazione, verranno definiti gli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) mediante la somministrazione di quesiti a risposta multipla elaborati dai docenti contenenti 80 domande su argomenti di Chimica, Biologia, Fisica, Matematica, Logica.

La soglia minima del voto di diploma per l'immatricolazione con l'esonero dagli OFA è di 80/100. Gli studenti che rientrano nella graduatoria con voto di diploma inferiore ad 80/100 dovranno sostenere il test di verifica delle conoscenze iniziali. L'eventuale recupero degli OFA dovrà effettuarsi entro il primo anno di corso e riguarda gli insegnamenti di Matematica, Fisica, Biologia e Chimica.

Modalità di verifica delle conoscenze richieste

Il test di verifica delle conoscenze iniziali (obbligatorio ai sensi del DM 270/04) viene effettuato allo scopo di rilevare eventuali carenze formative degli immatricolati e di organizzare le necessarie attività di recupero (aggiuntive rispetto alle attività della didattica ordinaria del Corso di Laurea), così da garantire un supporto didattico agli studenti ai quali, in base alle carenze rilevate tramite test di verifica delle conoscenze iniziali, verranno assegnati degli OFA.

Ai fini della verifica delle conoscenze iniziali verranno esclusi gli studenti provenienti da trasferimento in ingresso, passaggi di Corsi di Studio, riattivazioni di carriera, immatricolati ad anno successivo con abbreviazione di carriera. Tutte le informazioni relative al test di verifica delle conoscenze iniziali (data, orario, sede, numero di quesiti, durata della prova,

modalità di iscrizione, modalità di attribuzione del punteggio ad ogni risposta esatta, sbagliata o non data, ecc.) saranno pubblicate nell'Avviso di Ammissione, sul sito di Ateneo (<https://www.unich.it>) e nelle bacheche della struttura didattica. In particolare, i quesiti per l'attribuzione degli OFA sono relativi alle seguenti discipline:

- Fisica:

Misure dirette ed indirette. Grandezze fondamentali e derivate. Dimensioni fisiche delle grandezze. Sistema metrico decimale. Sistema di Unità di misura Internazionale (SI). Unità di misura (nomi e relazioni tra unità fondamentali e derivate). Multipli e sottomultipli. Grandezze cinematiche. Moto rettilineo uniforme. Moto rettilineo uniformemente accelerato. Moto circolare uniforme. Moto armonico. Vettori ed operazioni sui vettori. Forze, momenti delle forze. Composizione vettoriale delle forze. Definizioni di massa e peso. Accelerazione di gravità. Densità e peso specifico. Legge di gravitazione universale. Lavoro. Energia cinetica. Energia potenziale. Pressione e sue unità di misura. Principio di Archimede. Meccanismi di propagazione del calore. Leggi dei gas perfetti. Cambiamenti di stato. Cenni sui fenomeni acustici e ottici (riflessione, rifrazione, dispersione). Elettrostatica ed elettrodinamica. Campo e potenziale elettrico. Resistenza elettrica e resistività. Lavoro e potenza elettrica. Effetti delle correnti elettriche.

- Matematica:

Numeri naturali, interi, razionali, reali e loro ordinamento e confronto. Operazioni algebriche e loro proprietà. Proporzioni e percentuali. Potenze e loro proprietà. Notazione scientifica. Radicali e loro proprietà. Logaritmi (in base 10 ed in base e) e loro proprietà. Espressioni algebriche. Equazioni algebriche di primo e secondo grado. Disequazioni. Nozioni fondamentali sulle funzioni e loro rappresentazione grafica. Misure di lunghezze, superfici e volumi. Misura degli angoli in gradi e radianti. Seno, coseno, tangente di un angolo e loro valori notevoli. Sistema di riferimento cartesiano nel piano. Equazione della retta. Condizioni di parallelismo e perpendicolarità. Distanza di un punto da una retta. Equazione della circonferenza, della parabola, dell'iperbole, dell'ellisse e loro rappresentazione nel piano cartesiano.

- Chimica:

Stati di aggregazione della materia. Sistemi eterogenei ed omogenei. Composti ed elementi. Composti ionici e molecolari. La composizione dell'atomo (elettroni, neutroni, protoni). Numero atomico e numero di massa. Peso atomico e peso molecolare. Reazioni chimiche e stechiometria (bilanciamento e calcoli stechiometrici elementari). Concetto di mole. Numero di Avogadro. Le soluzioni. Concentrazione delle soluzioni. Concetti di acido e base. Acidità, neutralità, basicità delle soluzioni acquose. pH. Glicidi. Lipidi. Aminoacidi e proteine. Acidi nucleici.

- Biologia:

Molecole organiche presenti negli organismi viventi e rispettive funzioni. Cellule procariotiche ed eucariotiche. Cellule animali e vegetali. Membrana cellulare e sue funzioni. Strutture cellulari e loro funzione. Divisione cellulare: mitosi e meiosi. Corredo cromosomico. Tessuti animali e vegetali. Fotosintesi. Glicolisi. Respirazione aerobica. Fermentazione. Riproduzione sessuata ed asessuata. Geni e DNA. Codice genetico e sua traduzione. Sintesi proteica. Anatomia dei principali apparati e rispettive funzioni ed interazioni. Nozioni generali su virus, batteri e funghi. Principali organi ed apparati delle piante e loro funzione.

In particolare, per quanto attiene alla modalità di verifica del possesso di tali conoscenze, la prova, cui sarà assegnato un tempo massimo di 120 minuti, consiste nello svolgimento di 80 quiz a risposta multipla (4 risposte) ed è così strutturata:

- 20 domande di chimica
- 20 domande di fisica
- 20 domande di matematica
- 20 domande di biologia

Come si determinano gli Obblighi Formativi Aggiuntivi

Il test di verifica delle conoscenze iniziali sarà effettuato dopo l'immatricolazione. Negli ambiti disciplinari per i quali sono previste attività di recupero (chimica, fisica, matematica, biologia) saranno attribuiti obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) esclusivamente agli studenti che hanno dato risposte corrette inferiori al 50% dei quesiti. Gli OFA dovranno essere colmati obbligatoriamente entro il primo anno mediante le modalità di recupero stabilite dal Presidente di CdL e dai docenti delle discipline in oggetto.

Assolvere agli OFA entro il 31 ottobre dell'anno successivo a quello di immatricolazione e' obbligatorio per poter accedere

agli appelli dei corrispondenti esami ufficiali previsti dal Piano degli Studi.

Modalità per il recupero

In base alla verifica delle conoscenze iniziali, se necessario, il Corso di Laurea attiva corsi di recupero aggiuntivi rispetto alle lezioni dei corsi ufficiali in ciascuno degli ambiti disciplinari in cui gli studenti hanno acquisito debiti formativi. A tale proposito, i docenti delle discipline oggetto degli OFA stabiliranno 1 o 2 ore settimanali da dedicare al recupero. La frequenza al corso di recupero è obbligatoria. Gli studenti che frequentano i corsi di recupero non sono esonerati dall'obbligo di frequenza ai corsi ufficiali. Il debito formativo si intende colmato con il superamento di un test scritto di verifica.

In caso di mancato assolvimento degli OFA entro il 31 ottobre dell' anno successivo a quello di immatricolazione gli studenti non potranno sostenere esami degli anni successivi al primo se non quando avranno superato almeno 18 CFU relativi agli insegnamenti previsti nel primo anno di corso nell'ambito delle tipologie di base e caratterizzanti.

Link: <http://www.farmacia.unich.it/testa>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

06/02/2020

Una delle determinanti fondamentali del CdS in Tecnologie eco-sostenibili e tossicologia ambientale è il rapporto con l'ambiente, con particolare riferimento a preservare il territorio e gli organismi che vi abitano, mantenere la biodiversità e lo stato di salute della popolazione umana. Allo stesso tempo, uno degli scopi principali è quello di individuare soluzioni tecnologiche in grado di combinare la produzione industriale con la sostenibilità ecologica, con particolare riferimento all'economia circolare. Tutto questo si riflette nei profili professionali e culturali che il corso intende formare, ovvero tecnici professionisti in grado di attuare le conoscenze tecnico-scientifiche acquisite in numerosi campi di applicazione inerenti alla tossicologia ambientale, alla produzione e controllo dei processi chimici e chimico-farmaceutici, all'ecologia e la gestione degli scarti industriali e il controllo del territorio.

Il controllo del territorio dal punto di vista tossicologico diviene così uno dei principali obiettivi del laureato in Tecnologie eco-sostenibili e tossicologia ambientale, poiché attraverso le competenze acquisite potrà condurre ricerche e analisi sul territorio e i possibili contaminanti, attuando il controllo e la valutazione di potenziali inquinanti nelle acque, nel terreno e nell'aria. Oltre che i contaminanti potenziali, l'individuazione delle criticità ambientali già esistenti potrà essere di aiuto per cercare di adottare nuove strategie al fine di definire le modifiche da applicare e l'eventuale recupero ambientale. Tale recupero e ripristino delle condizioni ambientali è di fondamentale importanza, poiché l'ambiente va considerato come un fattore che può direttamente influire sulla salute.

Il concetto di recupero ambientale, ecosostenibilità e controllo del territorio è sicuramente legato alla produzione e al controllo dei processi chimici e chimico-farmaceutici, tra i maggiori responsabili del rilascio nell'ambiente di contaminanti che ancora possiedono attività biologica, nonché principi attivi farmaceutici o loro metaboliti/derivati. I professionisti che il corso intende formare avranno la possibilità di collaborare e assistere gli specialisti nel controllo e gestione del funzionamento e della sicurezza dei processi di lavorazione e dell'impiantistica chimica di flusso, nonché della produzione farmaceutica e alimentare. L'accento verrà posto non solo sul controllo dei processi chimici, ma soprattutto sulle tematiche dell'economia circolare, dell'eco-sostenibilità e della valorizzazione dei prodotti di scarto di industrie chimiche e chimico-farmaceutiche. Infatti, l'obiettivo principale sarà anche quello di fornire la conoscenza in termini approfonditi delle metodologie applicate per il riciclo dei rifiuti al fine di progettare, sviluppare e valutare sistemi per il controllo e il

rilevamento di informazioni sui vari tipi di inquinamento ambientale. Tali competenze potranno essere messe in pratica all'interno delle aziende chimiche e chimico-farmaceutiche, nei laboratori di strutture pubbliche e private, nelle Università, negli Enti di Ricerca e nel Servizio Sanitario Nazionale.

La maggiore attenzione per il settore farmaceutico caratterizza e distingue il CdS in Tecnologie eco-sostenibili e tossicologia ambientale dagli altri corsi di laurea afferenti alla classe L-29, poiché il percorso formativo proposto permetterà al laureato di valutare il rischio ambientale correlato alla produzione e all'immissione nell'ambiente di scarti di produzione farmaceutici, di principi attivi o di formulazioni finali, operando all'interno di industrie chimico-farmaceutiche in relazione alle linee guida EMA sull'Environmental Risk Assessment (EMEA/ CHMP/SWP/4447/00 corr 2). L'obiettivo risulta di particolare importanza per limitare l'impatto ambientale conseguente all'immissione sul mercato ed all'impiego dei medicinali per uso umano. Il laureato in Tecnologie eco-sostenibili e tossicologia ambientale sarà in grado pertanto di contribuire in modo concreto agli adempimenti necessari a predisporre la documentazione da presentare alle Autorità Regolatorie (in sede di richiesta di Autorizzazione all'Immissione in Commercio di un nuovo farmaco o per modifiche ai farmaci esistenti), per dimostrare di aver provveduto alla valutazione dell'impatto ambientale e adottato le misure di prevenzione previste.

Il corso di laurea Tecnologie eco-sostenibili e tossicologia ambientale si articola in tre anni: due semestri intesi a fornire una preparazione di base e quattro semestri di carattere più specificatamente professionalizzante, durante i quali sono previsti lezioni, esercitazioni, laboratori, seminari, attività pratiche sul terreno, corsi liberi, partecipazione a seminari svolti all'esterno, conferenze, convegni. La strutturazione didattica del corso di laurea comprende un gruppo di discipline di base, cui fanno seguito le discipline di carattere professionale. Il corso tende a fornire al laureato una adeguata formazione scientifico-tecnica che gli permetta di inserirsi direttamente nel mondo del lavoro. Ciascuna disciplina sarà oggetto di valutazione da parte dei docenti attraverso verifiche in itinere e finali, mediante somministrazione di prove scritte o verifiche orali, o un insieme delle due. Le modalità di esame verranno dettagliatamente descritte da ciascun docente in aula, oltre che illustrate nella corrispettiva Scheda dell'insegnamento.

Alla fine del percorso è prevista la possibilità di svolgere un tirocinio di pratica professionale, presso laboratori di Aziende o Enti convenzionati, di almeno 150 ore per il riconoscimento allo studente di 6 CFU. In alternativa, lo studente potrà scegliere un percorso di tesi sperimentale da svolgere all'interno del Dipartimento o presso Aziende ed Enti esterni.

L'attività di tirocinio si svolgerà non prima della frequenza del terzo anno secondo le modalità indicate nell'ordinamento degli studi. Il CdS prevede, congiuntamente ai tirocini formativi presso aziende, strutture pubbliche e laboratori, anche soggiorni di studio all'estero, nel quadro di accordi internazionali. È prevista inoltre la conoscenza di una lingua straniera, preferibilmente l'inglese scientifico.

QUADRO
A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Il laureato in Tecnologie eco-sostenibili e tossicologia ambientale sarà in grado di acquisire:</p> <ul style="list-style-type: none">- conoscenze delle discipline di base quali matematica, fisica, chimica generale e chimica organica, con le relative metodologie ed applicazioni di rilevanza in campo ambientale, biologico e chimico;- conoscenze basilari di anatomia, biologia e patologia con particolare riferimento alle patologie di origine ambientale;- aspetti teorici e pratici della chimica analitica e dell'analisi dei medicinali, con riferimento alle tecniche spettroscopiche e alla preparazione del campione per la determinazione di analiti inorganici ed organici;	
--	---	--

- conoscenze sui principi generali che regolano la produzione di tutte le forme farmaceutiche sia sterili che non sterili, focalizzando l'attenzione sulle dinamiche di contenimento della potenziale contaminazione ambientale;
- conoscenze di base per la comprensione delle più importanti trasformazioni chimiche che avvengono nell'aria, nell'acqua e nel terreno;
- comprensione approfondita della funzione dei farmaci nei processi fisiologici e patologici e il loro ruolo da contaminanti ambientali o alimentari;
- nozioni principali di microbiologia, con particolare riferimento all'impatto dei microorganismi nel settore delle biotecnologie, alimentare e industriale;
- conoscenze sull'utilizzo di OGM nell'industria farmaceutica per la produzione di proteine ricombinanti e farmaci;
- nozioni di base sulla radioattività e le leggi del decadimento radioattivo e le basi per comprendere l'interazione tra le radiazioni e la materia e quindi come possono essere rivelate;
- conoscenze relative alle classi di nutrienti, nozioni sulla chimica dei prodotti fermentati, sulla conservazione degli alimenti e sulle sostanze indesiderabili e tossiche.
- conoscenze sulle tecnologie per il recupero e la valorizzazione degli scarti industriali e i principi del monitoraggio ambientale, con particolare riferimento all'economia circolare e alla sostenibilità economica degli impianti di riciclo;
- conoscenze basilari sull'Ordinamento dello Stato Italiano, sulle normative e i soggetti coinvolti nella tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro, nonché sugli organismi di regolamentazione dei farmaci nazionali ed extranazionali, sulla farmacovigilanza e normativa e sulla regolamentazione dell'impatto ambientale dei farmaci (Environmental Risk Assessment, ERA).

Il laureato in Tecnologie eco-sostenibili e tossicologia ambientale acquisisce le conoscenze descritte per mezzo di: lezioni frontali, esercitazioni, attività di laboratorio, studio autonomo, seminari, attività pratiche sul terreno, corsi liberi, partecipazione a seminari svolti all'esterno, conferenze, convegni.

L'acquisizione delle conoscenze è verificata tramite: prove scritte, esami orali, prove pratiche di laboratorio, confronto in aula, relazioni da consegnare al docente.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecnologie eco-sostenibili e tossicologia ambientale sarà in grado di:

- interpretare e prevedere la struttura, le proprietà fisiche e il comportamento chimico delle molecole organiche, con particolare riferimento agli inquinanti organici e inorganici;
- applicare metodologie per la preparazione e la caratterizzazione analitica di campioni prelevati dall'ambiente (suolo, acqua, aria), interpretare dati spettroscopici e redigere report analitici;
- mettere in opera gli strumenti per la verifica dell'impatto ambientale da processi industriali chimici e chimico-farmaceutici e pianificare eventuali azioni correttive;
- indicare nuovi approcci per la sintesi industriale di prodotti chimici mediante processi a basso impatto ambientale (Green Chemistry);
- riconoscere e intraprendere azioni correttive sui fattori che influenzano lo sviluppo microbico su matrici di diversa natura;
- applicare procedure sperimentali per la determinazione della composizione o delle proprietà chimico-fisiche di un prodotto alimentare;
- applicare le più idonee misure di prevenzione in merito ad infortuni e malattie professionali e sviluppare competenze nella gestione dell'esposizione ad agenti chimici;

- valutare la tossicità di farmaci e altre sostanze in relazione alla loro presenza nell'ambiente;
- riconoscere meccanismi e caratteristiche dei decadimenti radioattivi, effettuare misure della radioattività;
- applicare le più idonee misure di prevenzione in merito ad infortuni e malattie professionali.
- impostare dei modelli di economia circolare e identificare le informazioni principali necessarie per eseguire valutazioni di sostenibilità ambientale, e valutare le relative ricadute economiche attraverso gli strumenti preposti;
- applicare le linee guida EMA sull'Environmental Risk Assessment (EMEA/CHMP/SWP/4447/00 corr 2) all'interno di uno stabilimento farmaceutico e in relazione ai processi produttivi;

Il laureato in Tecnologie eco-sostenibili e tossicologia ambientale acquisisce le competenze descritte per mezzo di: lezioni frontali, esercitazioni, attività di laboratorio, studio autonomo, seminari, attività pratiche sul terreno, corsi liberi, partecipazione a seminari svolti all'esterno, conferenze, convegni.

L'acquisizione delle competenze è verificata tramite: prove scritte, esami orali, prove pratiche di laboratorio, confronto in aula, relazioni da consegnare al docente.

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Formazione di base in fisica, matematica e statistica, inglese

Conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di acquisire:

- conoscenze di matematica, con riferimento agli argomenti di base tradizionali (numeri, funzioni elementari, limiti, derivate, studio di funzione, integrali) e calcolo manuale;
- conoscenza di nozioni fondamentali di statistica e probabilità;
- conoscenze di base della fisica generale (meccanica, termodinamica ed elettromagnetismo), con le relative metodologie ed applicazioni di rilevanza in campo ambientale, biologico e chimico;
- conoscenze di inglese scientifico e nozioni per la comprensione di lavori scientifici pubblicati e per la capacità di elaborare dati e documenti scientifici;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di:

- applicare nozioni di calcolo matematico, dall'interpolazione di dati a valutazioni di carattere statistico;
- applicare strumenti fisici per impostare e risolvere problemi relativi al monitoraggio ambientale con particolare riguardo all'inquinamento atmosferico;
- comprendere e analizzare lavori scientifici pubblicati in lingua inglese ed elaborare dati e documenti scientifici in inglese;

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISICA CON NOZIONI DI MATEMATICA [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

STAGE [url](#)

TIROCINIO (*modulo di PROVA FINALE SPERIMENTALE*) [url](#)

Formazione di base in discipline chimiche

Conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di acquisire:

- nozioni di chimica generale su composizione, struttura, proprietà e trasformazioni della materia;
- conoscenze fondamentali sulla struttura atomica, sulle trasformazioni chimiche e concetti di base di elettrochimica e chimica degli elementi;
- conoscenze sul comportamento di un sistema in condizioni di equilibrio chimico in fase gassosa e in soluzione acquosa, anche a livello quantitativo;
- conoscenze approfondite per valutare il grado di acidità (pH) di soluzioni acquose e le condizioni perché in soluzione si verifichi la precipitazione di composti poco solubili;
- conoscenze dei concetti di base della cinetica chimica, termodinamica chimica e di elettrochimica;
- conoscenza di base della struttura e della reattività delle classi di composti organici, le reazioni fondamentali dei composti organici e il loro meccanismo;
- aspetti teorici e pratici della chimica analitica, con riferimento alle tecniche spettroscopiche e alla preparazione del campione per la determinazione di analiti inorganici ed organici, di inquinanti quali metalli pesanti, pesticidi, composti aromatici, solventi organici;
- conoscenze di base necessarie per comprendere i principali fondamenti dei metodi di analisi quantitativa classica e di una parte di analisi strumentale;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di:

- interpretare e prevedere la struttura, le proprietà fisiche e il comportamento chimico delle molecole organiche, con particolare riferimento agli inquinanti organici;
- applicare le leggi della chimica e della stechiometria a casi concreti;
- valutare la spontaneità di una reazione ed effettuare caratterizzazioni a livello cinetico e termodinamico;
- determinare la struttura elettronica e gli stati fondamentali ed eccitati di atomi e molecole e interpretare gli spettri UV, di massa o di risonanza magnetica nucleare;
- applicare metodologie per la preparazione e la caratterizzazione analitica di campioni prelevati dall'ambiente (suolo, acqua, aria);
- razionalizzare le proprietà chimico-fisiche macroscopiche di strutture molecolari;
- applicare la tecnica spettroscopica più idonea, interpretare dati spettroelettrochimici e redigere report analitici;

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIMICA ANALITICA E ORGANICA [url](#)

CHIMICA GENERALE [url](#)

STAGE [url](#)

TIROCINIO (*modulo di PROVA FINALE SPERIMENTALE*) [url](#)

Formazione di base in discipline biologiche e morfologiche

Conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di acquisire:

- conoscenze basilari di anatomia topografica, macroscopica e microscopica dei visceri toraco-addominali e del Sistema Nervoso con particolare riferimento agli aspetti morfo-funzionali,
- conoscenze di biochimica e biologia applicata;
- conoscenze sulle proprietà chimico-fisiche delle principali macromolecole biologiche
- nozioni sulla relazione tra struttura e reattività delle principali macromolecole biologiche;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di:

- impiegare i concetti appresi per comprendere e interpretare in modo logico le proprietà chimico-fisiche delle principali macromolecole biologiche;
- applicare le conoscenze acquisite sull'anatomia umana, biologia e biochimica nei contesti che mettono in relazione l'uomo e l'ambiente a livello dei meccanismi biochimici fondamentali;

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di ANATOMIA UMANA E BIOLOGIA APPLICATA*) [url](#)

BIOCHIMICA [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (*modulo di ANATOMIA UMANA E BIOLOGIA APPLICATA*) [url](#)

STAGE [url](#)

TIROCINIO (*modulo di PROVA FINALE SPERIMENTALE*) [url](#)

Formazione in discipline farmaceutiche e tecnologiche

Conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di acquisire:

- conoscenze sui principi generali che regolano la produzione di tutte le forme farmaceutiche sia sterili che non sterili, focalizzando l'attenzione sulle dinamiche di contenimento della potenziale contaminazione ambientale;
- conoscenza delle tecniche analitiche adeguate a risolvere un determinato problema ambientale;
- nozioni sui principali metodi di analisi di sostanze inquinanti previsti dalla normativa vigente;
- conoscenze relative alle classi di nutrienti, nozioni sulla chimica dei prodotti fermentati, sulla conservazione degli alimenti e sulle sostanze indesiderabili e tossiche;
- nozioni di base sulla radioattività e le leggi del decadimento radioattivo e le basi per comprendere l'interazione tra le radiazioni e la materia e quindi come possono essere rivelate;
- conoscenze basilari sull'Ordinamento dello Stato Italiano, sugli organismi di regolamentazione dei farmaci nazionali ed extranazionali, sulla farmacovigilanza e normativa e sulla regolamentazione dell'impatto ambientale dei farmaci (Environmental Risk Assessment, ERA) in accordo con le più moderne linee-guida EMA (European Medicines Agency);

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di:

- mettere in opera gli strumenti per la verifica dell'impatto ambientale da processi industriali chimici e chimico-farmaceutici;
- organizzare e realizzare le attività di laboratorio nelle condizioni di sicurezza personale e ambientale;
- descrivere una procedura analitica e riportare correttamente un risultato analitico;
- determinare le caratteristiche analitiche di sostanze inquinanti con particolare riferimento ad inquinanti delle acque e

dei terreni;

- applicare specifiche metodologie e tecniche analitiche;
- riconoscere meccanismi e caratteristiche dei decadimenti radioattivi, effettuare misure della radioattività;
- applicare una procedura sperimentale per la determinazione della composizione o delle proprietà chimico-fisiche di un prodotto alimentare mediante attività di laboratorio;
- impostare dei modelli di economia circolare ed identificare gli attori principali coinvolti nella catena di valore;
- applicare le linee guida EMA sull'Environmental Risk Assessment (EMEA/ CHMP/SWP/4447/00 corr 2) all'interno di uno stabilimento farmaceutico;

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI CHIMICO TOSSICOLOGICA AMBIENTALE [url](#)

CHIMICA E ANALISI DEGLI ALIMENTI CON LABORATORIO [url](#)

FABBRICAZIONE DEI MEDICINALI E CONTAMINAZIONE AMBIENTALE [url](#)

NORMATIVE FARMACEUTICHE ED ENTI REGOLATORI [url](#)

RADIONUCLIDI E CONTAMINAZIONE AMBIENTALE [url](#)

STAGE [url](#)

TIROCINIO (*modulo di PROVA FINALE SPERIMENTALE*) [url](#)

Formazione in discipline chimiche, biologiche e mediche

Conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di acquisire:

- conoscenza di nozioni sul ruolo dei farmaci nei processi fisiologici e patologici;
- conoscenza delle interazioni tra farmaci e organismo;
- conoscenza degli adattamenti messi in atto dagli organismi viventi in risposta agli stress ambientali di origine naturale ed antropica.
- concetti di base per la comprensione delle più importanti trasformazioni chimiche che avvengono nell'aria, nell'acqua e del terreno, ma anche degli effetti delle attività antropiche sulla chimica del nostro pianeta;
- comprensione delle azioni sfavorevoli dei farmaci e le tossicità da contaminanti ambientali o alimentari;
- conoscenza dei principi funzionali fondamentali della materia vivente attraverso l'analisi delle funzioni sia a livello cellulare che a livello di organismo in toto
- nozioni principali di microbiologia, con particolare riferimento all'impatto dei microorganismi nel settore delle biotecnologie, e alle ricadute in campo medico, ambientale, alimentare e industriale;
- conoscenza di elementi di patologia con particolare riferimento alle patologie di origine ambientale;
- nozioni sulla fisiopatologia delle malattie legate a cause ambientali;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di:

- comprendere i meccanismi fisiologici, dal livello molecolare-cellulare fino a quello degli organi e dei sistemi;
- approfondire le interazioni tra organismi e ambiente dal punto di vista fisio-patologico;
- riconoscere e intraprendere azioni correttive sui fattori che influenzano lo sviluppo microbico su matrici di diversa natura;
- indicare nuovi approcci per la sintesi industriale di prodotti chimici mediante processi a basso impatto ambientale (Green Chemistry);
- riconoscere le principali classi di composti tossici ambientali, industriali, alimentari e dell'agricoltura;
- sviluppare competenze nella gestione dell'esposizione ad agenti chimici;
- valutare la tossicità di farmaci e altre sostanze in relazione alla loro presenza nell'ambiente;

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIMICA ORGANICA AMBIENTALE [url](#)

FARMACOLOGIA [url](#)

FISIOLOGIA GENERALE E APPLICATA ALL'AMBIENTE [url](#)

FONDAMENTI DI PATOLOGIA GENERALE E PATOLOGIE DA CAUSE AMBIENTALI [url](#)

MICROBIOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA APPLICATA [url](#)

STAGE [url](#)

TIROCINIO (modulo di PROVA FINALE SPERIMENTALE) [url](#)

TOSSICOLOGIA AMBIENTALE [url](#)

Formazione in discipline affini

Conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di acquisire:

- conoscenza delle tecnologie per il recupero e la valorizzazione degli scarti industriali e i principi del monitoraggio ambientale;
- conoscenze di base sull'economia circolare riguardanti aspetti legislativi in materia di riciclo, modelli di economia circolare e valorizzazione dei rifiuti, strumenti per la valutazione degli impatti ambientali e sostenibilità economica degli impianti di riciclo;
- capacità di analisi in merito ai rischi presenti nei luoghi di lavoro, con la finalità di applicare le più idonee misure di prevenzione in merito ad infortuni e malattie professionali;
- conoscenze in materia di tossicologia industriale;
- conoscenza delle normative e i soggetti coinvolti nella tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro;
- conoscenze sull'utilizzo di OGM nell'industria farmaceutica per la produzione di proteine ricombinanti e farmaci;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di:

- applicare le più idonee misure di prevenzione in merito ad infortuni e malattie professionali;
- sviluppare competenze nella gestione dell'esposizione ad agenti chimici.
- identificare le informazioni principali necessarie per eseguire valutazioni di sostenibilità ambientale e determinare le ricadute economiche attraverso gli strumenti preposti;
- impostare dei modelli di economia circolare ed identificare gli attori principali coinvolti nella catena di valore;
- valutare i rischi per l'uomo e per l'ambiente connessi all'utilizzo di biotecnologie e le tecniche per il loro monitoraggio;
- applicare nuove tecnologie per la produzione di organismi per il trattamento di rifiuti e/o la bonifica di ambienti contaminati;

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E OGM [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO E TOSSICOLOGIA INDUSTRIALE [url](#)

RICICLO E VALORIZZAZIONE DEI RIFIUTI ED ECONOMIA CIRCOLARE [url](#)


STAGE [url](#)

TIROCINIO (modulo di PROVA FINALE SPERIMENTALE) [url](#)



Autonomia di giudizio	<p>In termini di acquisizione di consapevole autonomia di giudizio, i laureati in Tecnologie eco-sostenibili e tossicologia ambientale saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">- valutare e interpretare dati sperimentali e di processo;- valutare l'economica di processo;- attuare un approccio scientifico alle problematiche chimico-tossicologiche;- acquisire consapevolezza della valutazione del rischio ambientale, dei composti tossici e/o dei loro effetti sulle matrici ambientali/alimentari;- sviluppare valutazioni in merito a processi chimici e industriali con particolare riferimento al monitoraggio di sostanze inquinanti presenti nell'ambiente e di contaminanti negli alimenti;- capacità di riflessione su temi sociali, scientifici o etici connessi alle tematiche ambientali. <p>Tali capacità verranno acquisite nelle attività formative di base, affini e caratterizzanti la professione, sia mediante la frequenza di lezioni frontali che di esercitazioni. L'autonomia di giudizio verrà sviluppata in particolare tramite esercitazioni, seminari organizzati, preparazione di elaborati, soprattutto negli ambiti connessi alla valutazione del rischio tossicologico-ambientale, inoltre in occasione dell'attività di stage e tirocinio e tramite l'attività assegnata dal docente relatore per la preparazione della prova finale.</p> <p>La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene tramite la valutazione delle relazioni di laboratorio, la valutazione del grado di autonomia e capacità di lavorare, anche in gruppo, durante l'attività assegnata in preparazione della prova finale, nonché del tirocinio.</p>	
Abilità comunicative	<p>In termini di acquisizione di adeguate conoscenze e strumenti per la comunicazione, il laureato dovrà acquisire:</p> <ul style="list-style-type: none">- una buona comunicazione scientifica in lingua italiana e inglese;- abilità informatiche, elaborazione, presentazione e discussione di dati sperimentali;- capacità di lavorare in gruppo.- capacità di comunicare con interlocutori non specialisti al fine di attuare interventi di prevenzione ed educazione per la salute della popolazione in relazione agli aspetti tossicologico-ambientali. <p>Le abilità comunicative scritte e orali saranno sviluppate in occasione di seminari, esercitazioni e tirocinio, che prevedono anche la preparazione di relazioni e documenti scritti e l'esposizione orale dei medesimi. L'acquisizione e la valutazione del conseguimento delle abilità comunicative sopraelencate sono previste inoltre tramite la redazione della prova finale e la discussione della medesima. La lingua inglese (livello B1) viene appresa e verificata tramite seminari ed attività formativa in e-learning e le relative prove di verifica. Possono essere previste sia l'acquisizione delle quattro abilità linguistiche (lettura, scrittura, ascolto, e dialogo) sia la frequenza vincolata delle lezioni,</p>	

	secondo criteri che verranno specificati in itinere dal corso di studi, in coerenza alle prescrizioni degli Organi accademici.	
Capacità di apprendimento	<p>In termini di acquisizione di adeguate competenze relative alla capacità di apprendimento, di fondamentale importanza sarà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la capacità di aggiornare autonomamente e in maniera guidata le proprie conoscenze, rispetto alle innovazioni di carattere tecnico-scientifico e metodologico, in particolare per le discipline professionalizzanti; - la comprensione di articoli scientifici in lingua inglese e consultazioni bibliografiche; - la capacità di consultazione di banche dati e altre informazioni in rete, grazie alle quali ideare e sostenere argomentazioni e risolvere problemi nel proprio campo di studi. - la capacità di aggiornarsi sulle normative nazionali e comunitarie di specifici settori professionali quali il settore della sicurezza chimica e della tutela ambientale, il settore della tutela in campo alimentare, o ancora la sezione normativa inerente la produzione dei medicinali. <p>Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso, con riguardo in particolare agli insegnamenti ed allo studio individuale previsto in ambito giuridico-normativo, relativo alla consultazione di banche dati disciplinari.</p> <p>La capacità di apprendimento viene inoltre valutata attraverso forme di verifica continue durante le attività formative, in quanto verrà richiesta la presentazione di dati reperiti autonomamente e organizzati in relazioni da consegnare al docente, e ancora mediante l'attività di tutorato nello svolgimento di progetti e mediante la valutazione della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale. Lo sviluppo di adeguate capacità di apprendimento sarà necessario per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.</p>	

	QUADRO A4.d	Descrizione sintetica delle attività affini e integrative
---	--------------------	--

28/10/2024

Nel Cdi TESTA sono presenti le attività affini ed integrative mirate a fornire conoscenze nell'ambito di biotecnologie ecosostenibili tradizionali ed avanzate nel campo della farmacologia, agricoltura, bioindustria, degli alimenti e dell'ambiente.

Le attività affini ed integrative nell'ambito delle biotecnologie molecolari con particolare riferimento agli OGM mirano a fornire allo studente competenze sulle biotecnologie impiegate nell'industria farmaceutica per la produzione di proteine ricombinanti e farmaci biologici ma anche sui bioprocessi di risanamento in seguito ad inquinamento ambientale. Inoltre, le attività indirizzate in ambito prettamente ambientale forniscono allo studente competenze legate al recupero e valorizzazione degli scarti industriali, al processo di economia circolare, alla valutazione dell'impatto ambientale degli impianti di riciclo.

Le attività affini ed integrative forniscono, inoltre, conoscenze sulle misure di prevenzione in termini di infortuni e malattie professionali sul posto di lavoro nonché competenze in materia di tossicologia industriale con particolare riguardo alla gestione dell'esposizione ad agenti chimici.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

14/01/2020

La laurea in Tecnologie eco-sostenibili e tossicologia ambientale si consegue dopo il superamento di una prova finale, che costituisce un momento formativo individuale a completamento del percorso svolto. Durante la prova finale lo studente illustra e discute il proprio progetto di tesi, anche di carattere sperimentale, attinente agli obiettivi formativi del CdS, che viene redatto sotto la supervisione di un docente della Facoltà. La prova finale può essere sostenuta in lingua inglese e l'elaborato finale può essere presentato nella stessa lingua.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

13/03/2025

La prova finale può essere sostenuta in lingua inglese e l'elaborato finale, sia esso compilativo sia sperimentale, può essere presentato nella stessa lingua.

Tuttavia è necessario il parere favorevole e motivato del CdL, che garantisce la possibilità dell'effettiva valutazione delle tesi, grazie alla presenza di competenze sufficienti nell'ambito del proprio corpo docente. In ogni caso, l'elaborato e la tesi redatti in lingua straniera devono essere accompagnati da un'adeguata sintesi (abstract) in lingua italiana.

La Commissione per gli esami di laurea è composta da un minimo di cinque ed un massimo di sette membri; ne fanno parte Docenti di prima e seconda fascia, Ricercatori, Docenti a contratto e professionisti di aziende esterne.

Il voto finale, espresso in centodecimali, tiene conto della media ponderata delle votazioni ottenute durante il corso di studio a cui si somma:

A) una percentuale fino ad un massimo del 10% in riferimento al voto in centodecimali ottenuto dalla media delle votazioni della carriera dello studente, e condizionata dalla qualità dell'attività svolta;

Punteggi aggiuntivi potranno essere assegnati dalla Commissione di Laurea:

B) 1 punto se lo studente si laurea in corso;

C) 0-1 punto (a discrezione della commissione) se lo studente ha avuto una mobilità internazionale nell'ambito del proprio percorso di studi;

D) 0-2 punti per tesi di carattere sperimentale.

L'attribuzione della lode sarà a discrezione della Commissione, e terrà in considerazione la carriera pregressa del candidato e il lavoro di tesi svolto.

Per l'assegnazione della lode è necessaria l'unanimità della Commissione. Qualora il laureato abbia conseguito, in corso, un voto medio negli esami di profitto di almeno 107/110, la Commissione può proporre una menzione per 'pregevole curriculum studiorum' da approvare all'unanimità.

L'esame di Laurea si svolge, di norma, nei mesi di Luglio, Ottobre, Novembre, Marzo e Aprile.

Modalità relative alla richiesta, alle caratteristiche e al conseguimento del titolo di laurea.

Lo studente è tenuto a preparare una Tesi di Laurea compilativa oppure sperimentale concordata con un docente del Dipartimento o di altri Dipartimenti, ovvero con un docente di un'altra Università italiana o estera, ovvero con un ricercatore di altre istituzioni pubbliche o private, previa stipula di una convenzione o riconoscimento dello status di visiting student.

La domanda di tesi deve essere presentata al Presidente del Corso di Laurea dopo il conseguimento di almeno 117 CFU, all' inizio di ogni mese dopo tutte le sessioni di esame, di norma, il primo mercoledì dei mesi di marzo, aprile, maggio, giugno, luglio, settembre, ottobre, novembre e dicembre. Il relatore ed il correlatore sono nominati dal Consiglio di Corso di Laurea.

La discussione della tesi compilativa dovrà avvenire almeno tre mesi dopo la nomina del relatore.

La discussione della tesi sperimentale dovrà avvenire almeno sei mesi dopo la nomina del relatore.

Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo studente deve avere ottenuto, complessivamente, 171 CFU nel caso di tesi sperimentale, ovvero 177 CFU nel caso di tesi compilativa; avere consegnato alla segreteria studenti: - domanda al Rettore almeno 90 giorni prima della seduta di Laurea - una copia definitiva della Tesi almeno 15 giorni prima della seduta di Laurea.

Link: <http://>

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/I-29-tecnologie-eco-sostenibili-e-tossicologia-ambientale>

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/I-29-tecnologie-eco-sostenibili-e-tossicologia-ambientale>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/I-29-tecnologie-eco-sostenibili-e-tossicologia-ambientale>





**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/I-29-tecnologie-eco-sostenibili-e-tossicologia-ambientale>



**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA UMANA E BIOLOGIA APPLICATA) link	GALLORINI MARIALUCIA	RD	6	28	
2.	BIO/16	Anno di	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA UMANA E BIOLOGIA APPLICATA) link	ZARA SUSI	PA	6	24	

		corso 1						
3.	BIO/16 BIO/13	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA E BIOLOGIA APPLICATA link			12		
4.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di ANATOMIA UMANA E BIOLOGIA APPLICATA</i>) link	PATRINO ANTONIA	PO	6	48	
5.	CHIM/01	Anno di corso 1	CHIMICA ANALITICA (<i>modulo di CHIMICA ANALITICA E ORGANICA</i>) link	FERRONE VINCENZO		6	24	
6.	CHIM/01	Anno di corso 1	CHIMICA ANALITICA (<i>modulo di CHIMICA ANALITICA E ORGANICA</i>) link	LOCATELLI MARCELLO	PA	6	28	
7.	CHIM/06 CHIM/01	Anno di corso 1	CHIMICA ANALITICA E ORGANICA link			12		
8.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE link	STORCHI LORIANO	PA	6	48	
9.	CHIM/06	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA (<i>modulo di CHIMICA ANALITICA E ORGANICA</i>) link	SIANI GABRIELLA	PA	6	52	
10.	NN	Anno di corso 1	ELEMENTI DI INFORMATICA link	STORCHI LORIANO	PA	3	24	
11.	FIS/06	Anno di corso 1	FISICA CON NOZIONI DI MATEMATICA link	ARUFFO ELEONORA	RD	12	48	
12.	FIS/06	Anno di corso 1	FISICA CON NOZIONI DI MATEMATICA link			12	48	
13.	NN	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link			6	48	

14.	CHIM/08	Anno di corso 2	ANALISI CHIMICO TOSSICOLOGICA AMBIENTALE link	CACCIATORE IVANA	PA	10	52	
15.	CHIM/08	Anno di corso 2	ANALISI CHIMICO TOSSICOLOGICA AMBIENTALE link	CARRADORI SIMONE	PA	10	36	
16.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA link	DEL BOCCIO PIERO	PA	6	48	
17.	CHIM/06	Anno di corso 2	CHIMICA ORGANICA AMBIENTALE link			6	6	
18.	CHIM/06	Anno di corso 2	CHIMICA ORGANICA AMBIENTALE link	DI PROFIO PIETRO	PA	6	48	
19.	CHIM/09	Anno di corso 2	FABBRICAZIONE DEI MEDICINALI E CONTAMINAZIONE AMBIENTALE link	DI MARTINO PIERA	PO	9	76	
20.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA link	CHIAVAROLI ANNALISA	RD	9	38	
21.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA link	ORLANDO GIUSTINO	PO	9	38	
22.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA GENERALE E APPLICATA ALL'AMBIENTE link	MANCINELLI ROSA	PA	6	48	
23.	MED/04	Anno di corso 2	FONDAMENTI DI PATOLOGIA GENERALE E PATOLOGIE DA CAUSE AMBIENTALI link	DE LELLIS LAURA	RU	6	24	
24.	MED/04	Anno di corso 2	FONDAMENTI DI PATOLOGIA GENERALE E PATOLOGIE DA CAUSE AMBIENTALI link	VESCHI SERENA	RD	6	24	
25.	MED/07	Anno di	MICROBIOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA APPLICATA link	GRANDE ROSSELLA	PA	6	26	

		corso 2						
26.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA APPLICATA link	DI LODOVICO SILVIA	RD	6	24	
27.	BIO/14	Anno di corso 2	TOSSICOLOGIA AMBIENTALE link	RECINELLA LUCIA	PA	8	34	
28.	BIO/14	Anno di corso 2	TOSSICOLOGIA AMBIENTALE link	LEONE SHEILA	PA	8	34	
29.	BIO/11	Anno di corso 3	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E OGM link	SALLESE MICHELE	RD	8	68	
30.	CHIM/10	Anno di corso 3	CHIMICA E ANALISI DEGLI ALIMENTI CON LABORATORIO link	STEFANUCCI AZZURRA	PA	6	52	
31.	NN	Anno di corso 3	CORSO A SCELTA DELLO STUDENTE link			12		
32.	MED/44	Anno di corso 3	MEDICINA DEL LAVORO E TOSSICOLOGIA INDUSTRIALE link	PETRARCA CLAUDIA	PA	6	48	
33.	CHIM/09	Anno di corso 3	NORMATIVE FARMACEUTICHE ED ENTI REGOLATORI link	MARINELLI LISA	RD	8	64	
34.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE COMPILATIVA link			3		
35.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE COMPILATIVA (modulo di PROVA FINALE SPERIMENTALE) link			3		
36.	NN PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE SPERIMENTALE link			9		

37.	CHIM/03	Anno di corso 3	RADIONUCLIDI E CONTAMINAZIONE AMBIENTALE link	RE NAZZARENO	PO	6	48
38.	ING-IND/09	Anno di corso 3	RICICLO E VALORIZZAZIONE DEI RIFIUTI ED ECONOMIA CIRCOLARE link	RAINONE MARIO LUIGI	PA	8	64
39.	NN	Anno di corso 3	STAGE link			3	
40.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO link			6	
41.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO (<i>modulo di PROVA FINALE SPERIMENTALE</i>) link			6	



QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/frequentare/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AULE DIPARTIMENTO DI FARMACIA



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/frequentare/aule/aule-informatiche> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://polouda.sebina.it> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



Link inserito: <http://polouda.sebina.it> Altro link inserito: <http://>



07/04/2025

Nel Consiglio di Dipartimento del 29 febbraio 2024, il gruppo di lavoro dell'Orientamento è stato ampliato come di seguito riportato: Fantacuzzi Marialuigia (referente di Dipartimento Farmacia), Susi Zara (referente CdS CTF), Letizia Giampietro (referente CdS Farmacia), Lisa Marinelli e Serena Veschi (referenti CdL TESTA), Laura De Lellis, Claudio Ferrante, Annalisa Chiavaroli, Azzurra Stefanucci e Luigi Menghini.

Di seguito le attività svolte a partire dall'anno di istituzione del CdL TESTA.

2020: A cause dell'emergenza pandemica, il comitato, in accordo con il Comitato di Orientamento di Ateneo, ha potenziato la pagina web dell'Orientamento del Dipartimento di Farmacia (<https://www.farmacia.unich.it/orientamento>), creando delle sezioni distinte di presentazione dell'offerta formativa, webinar registrati e uno sportello di segreteria on line. In particolare, lo sportello on line è stato attivo fino a fine settembre 2020 con giorni e orari stabiliti (lun-merc-ven dalle 9.00 alle 12.00) per consentire agli studenti interessati di accedere su piattaforma Microsoft Teams e chiedere informazioni sul Corso di Studio.

Infine, l'attività di Orientamento è stata promossa anche con la partecipazione al Salone dello Studente Digitale (Campus Orienta Digital), a cui ha partecipato l'Ateneo, nella settimana dal 26 al 31 Ottobre 2020 tenendo attiva la segreteria on line per l'intero periodo.

2021: Per l'anno accademico 2021/22 sono stati organizzati appuntamenti su richiesta sulla piattaforma Microsoft Teams con diverse scuole secondarie abruzzesi a partire dal febbraio 2021. I presidenti dei tre corsi di laurea del Dipartimento di Farmacia hanno presentato i tre Corsi e risposto alle domande degli studenti.

Hanno partecipato le seguenti scuole:

- a) il 26 febbraio 2021 sono intervenuti 24 studenti dell'ITIS di Lanciano, 30 studenti del Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate e 72 dell'ITIS di Chieti;
- b) il 17 marzo 2021 sono intervenuti una trentina di studenti dell'ITIS di Teramo e oltre 100 studenti del liceo Classico e Scientifico di Pescara.
- c) il 14 aprile è stata presentata l'Offerta dei CdL del Dipartimento di Farmacia a 70 studenti dell'Istituto tecnico di Biotechnologie sanitarie 'L. Di Maggio' San Giovanni Rotondo, 30 studenti di Biotechnologie Sanitarie, Istituto Omnicomprensivo 'N. da Guardiagrele' Guardiagrele e 20 studenti circa dei Licei 'S. Banzi' di Lecce, Classico 'd'Annunzio' di Pescara e Scientifico di Gaeta;
- d) il 26 maggio 2021 è stata presentata l'Offerta dei CdL del Dipartimento di Farmacia a 42 studenti dell'ITS 'Federico II' di Apricena (GF) comprendente il Liceo classico, scientifico e scienze umane, a 4 studenti del Liceo scientifico 'Alfano' di Termoli (CB).

Per l'a.a. 2021/22 sono stati organizzati anche gli Open Days 2021 a livello di Ateneo.

In particolare, a causa dell'emergenza sanitaria, l'attività di orientamento dell'Università Gabriele d'Annunzio di Chieti-Pescara è proseguita su piattaforma TEAMS invitando le diverse scuole superiori di II grado.

Il primo incontro dedicato all'area sanitaria si è svolto il 26 aprile 2021 coinvolgendo più di 200 studenti delle scuole superiori.

2022

Inizio anno accademico: il Presidente del CdL TESTA dà il benvenuto agli studenti dei due anni di corso attivi e fornisce tutte le indicazioni necessarie al loro orientamento. Particolare attenzione viene dedicata alle matricole.

Inoltre, il comitato per l'orientamento si è messo in contatto con i referenti delle scuole secondarie superiori per presentare l'offerta formativa del Dipartimento di Farmacia in sede presso gli Istituti e per accogliere gli studenti maggiormente interessati presso il Dipartimento con partecipazione ad una eventuale attività di laboratorio, a partire da Marzo 2022. In particolare, la Prof.ssa Fantacuzzi ha presentato l'offerta formativa presso il Liceo Scientifico "C. D'Ascanio" di Montesilvano il giorno 22 Marzo (circa 50 studenti coinvolti) e presso l'Istituto di Istruzione Superiore "L. Di Savoia" di Chieti il giorno 23 Marzo (circa 45 studenti coinvolti dell'indirizzo di studio in Chimica) mentre sono stati calendarizzati altri 2 incontri presso il Liceo Scientifico "F. Masci" di Chieti e il Liceo Scientifico "A. Volta" di Francavilla (CH).

Il comitato di Orientamento, in sinergia con il Comitato di Orientamento di Ateneo, ha partecipato al "salone dello studente di Bari (5-7 Aprile) e Chieti (4-5 Maggio).

Il Prof. Simone Carradori, come delegato del Dipartimento di Farmacia e componente della Commissione tirocini del CdL TESTA, ha partecipato al salone dello studente di Bari dal 5 al 7 aprile 2022.

La Prof.ssa Fantacuzzi ha presentato l'offerta formativa presso il Liceo Scientifico "C. D'Ascanio" di Montesilvano il giorno 22 Marzo 2022 (circa 50 studenti coinvolti), presso l'Istituto di Istruzione Superiore "L. Di Savoia" di Chieti il giorno 23 Marzo 2023 (circa 45 studenti coinvolti dell'indirizzo di studio in Chimica).

22 Aprile: OPEN DAY di Ateneo. Il comitato di orientamento insieme con il Presidente del CdL TESTA ha partecipato all'Ud'A Open Day presentando l'offerta formativa, seminari ed attività di laboratorio. Hanno partecipato attivamente 11 studenti del secondo anno iscritti al CdL TESTA e due iscritti al primo anno del CdL TESTA. All'Ud'A Open Day 265 studenti delle scuole superiori hanno mostrato interesse per l'area sanitaria di cui una cinquantina ha partecipato alle attività organizzate dal Dipartimento di Farmacia.

4-5 Maggio: Salone dello studente presso la Camera di commercio di Chieti in cui il delegato all'orientamento del Dipartimento di Farmacia ha presentato l'offerta formativa.

Per l'a.a. 2022/23 sono stati programmati degli incontri di orientamento (su piattaforma Microsoft Teams) organizzati per promuovere l'offerta formativa del CdL TESTA nelle date di 16 marzo, 13 aprile e 18 maggio 2022 (11.00-12.30). Hanno partecipato scuole secondarie superiori abruzzesi, molisane e delle provincie di Foggia e Ascoli Piceno contattando i dirigenti scolastici e i referenti all'orientamento.

Nell'incontro del 16 marzo su piattaforma Microsoft TEAMS hanno partecipato le seguenti scuole:

Istituto Tecnico 'L. Di Maggio' di San Giovanni Rotondo (FG): 70 studenti;

Istituto Tecnico settore Tecnologico e Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate "MATTEI", Vasto (CH): 50 studenti;

Polo liceale "L. Illuminati", Atri (TE): 9 studenti;

Liceo scientifico "G. Galilei", Pescara (PE): 50 studenti;

Liceo Classico "V. Lanza", Foggia (FG): 1 studente;

Istituto di Istruzione Tecnica e Liceale "E. Majorana", Termoli (CB): 20 studenti.

Nell'incontro del 13 aprile su piattaforma Microsoft TEAMS hanno partecipato le seguenti scuole:

Polo Liceale Illuminati di Atri (TE), Prof.ssa Giusy Pelatti: 1 studentessa;

Istituto 'Spaventa' di Atesa (CH), Prof.ssa Cappa Tina: 20 studenti;

Istituto professionale servizi Socio Sanitario di Atesa (CH): 18 studenti.

Il Dipartimento ha stipulato una convenzione per i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) con l'Istituto di Istruzione Superiore "L. Di Savoia" di Chieti per accogliere presso i propri laboratori alcuni studenti, affidandoli singolarmente a docenti tutor per una durata di 20 ore ciascuno. Alla data del 28/03/2022 sono stati ospitati 7 studenti dell'Istituto Industriale 'L. Savoia' di Chieti.

Con il coordinamento dei proff. Luigi Menghini, Giustino Orlando e Claudio Ferrante vengono regolarmente organizzate attività didattiche e di orientamento per studenti delle scuole secondarie attraverso incontri, laboratori e visite guidate

presso l'Orto Botanico "Giardino dei Semplici", anche attraverso l'iniziativa 'Le piante amiche' nell'ambito dell'evento internazionale 'Fascination of plants day 2022' promosso dalla European Plant Science Organisation (EPSO).

Con il progetto pilota "IL NOSTRO PICCOLO ORTO" è stato attivato per l'anno scolastico 2022/2023 per la scuola dell'infanzia Istituto Ravasco di Pescara un percorso formativo esperienziale che attraverso il coinvolgimento dei bambini nella realizzazione e gestione di orti urbani mira a sensibilizzare ai temi della sostenibilità, della tutela dell'ambiente e del territorio, del consumo consapevole e del modello di agricoltura sostenibile che contraddistinguono l'Italia e il Made in Italy agro alimentare. Il progetto coinvolge cinque classi di due sedi dell'Istituto Ravasco, per un totale di circa 120 studenti e 20 tra insegnanti, educatori e operatori di supporto.

Nell'ambito della 23esima edizione del Festival della Scienza Ad/ventura, il Prof. Giustino Orlando ha coordinato una serie di eventi organizzati dal Polo Liceale 'R. Mattioli' di Vasto e da Vasto Scienza, Centro Culturale di Scienza e Arte, dove Il Giardino dei Semplici del Dipartimento di Farmacia è stato parte attiva.

30 settembre 2022: In occasione della Notte Europea dei Ricercatori, gli studenti delle scuole superiori hanno potuto partecipare alle esperienze di laboratorio allestite presso il Laboratorio del Dipartimento di Farmacia nonché alla presentazione dell'offerta formativa presso gli spazi allestiti ad hoc.

2023

Il Presidente del CdL TESTA ha attivato una pagina ufficiale del CdL TESTA su INSTAGRAM (unich_testa) al fine di pubblicizzare tutti gli avvisi, i convegni e seminari organizzati per gli studenti e promuovere le attività svolte dagli studenti frequentanti il CdL. Tale pagina è costantemente aggiornata dal Presidente del CdL.

Inizio anno accademico: il Presidente del CdL TESTA dà il benvenuto agli studenti dei tre anni di corso e fornisce tutte le indicazioni necessarie al loro orientamento. Particolare attenzione è stata dedicata alle matricole a cui è stata proposta la partecipazione ad una borsa di studio erogata dal CdL TESTA alla matricola con voto di diploma più alto. La borsa di studio è stata aggiudicata dalla studentessa Elisabetta Francavilla diplomatasi con il massimo dei voti. La studentessa è stata premiata dalla Dr.ssa Raffaella Perrone del Ministero della salute durante il Convegno organizzato dal Presidente del CdL TESTA in data 25 novembre 2022.

Per l'a.a. 2022/23 è stato attribuito al CdL TESTA uno studente per collaborazioni a supporto dell'orientamento dipartimentale per la durata di 150 ore. Lo studente è attualmente impegnato in tutte le attività di orientamento offerte dal Dipartimento di farmacia (open day, notte europea dei ricercatori).

Il comitato di Orientamento e alcuni docenti del Corso di Studio sono stati coinvolti nella organizzazione dell'Open Day di Ateneo del 31 marzo 2023 con seminari e presentazione dell'offerta formativa. Hanno partecipato circa 4300 studenti all'open day di Ateneo.

Le attività di Orientamento hanno avuto il supporto sia nell'a.a. 22-23 che a.a. 23-24 di 5 studenti "150 ore" (Collaborazione amministrativa degli studenti ai servizi resi dall'Ateneo) per ogni anno accademico per il Dipartimento di Farmacia.

Il Dipartimento di Farmacia è stato impegnato nelle attività relative al PROGRAMMA DI ORIENTAMENTO "UDA ORIENTATIVA" a.s. 2022/2023 che rientrano nel "PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 "Istruzione e ricerca" - COMPONENTE 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" - INVESTIMENTO 1.6 "Orientamento attivo nella transizione scuola-università".

Nell'anno 2023 sono state stipulate convenzioni con diversi Istituti di Istruzione Superiore e Licei per i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) per lo svolgimento di attività di laboratorio, come da Tabella:

Scuola Secondaria Superiore

IIS "De Titta-Fermi" Lanciano 25 studenti, 4 ore, 25 gennaio 2023

Liceo "Galilei" Pescara 63 studenti, 4 ore, 26 gennaio 2023

IIS "Savoia" (Chimica) Chieti 59 studenti, 4 ore, 30 gennaio 2023

Liceo classico Chieti 87 studenti, 4 ore, 31 gennaio 2023

IIS "Savoia" (Chimica) Chieti 63 studenti, 4 ore, 2 febbraio 2023

Liceo "Galilei" Pescara 26 studenti, 12 ore, 10 e 11 febbraio 2023
Liceo Scientifico Francavilla 40 studenti, 4 ore, 13 febbraio 2023
Liceo Scientifico 'Da Vinci' Pescara 16 studenti, 8 ore, 13 febbraio 2023
Liceo classico Lanciano 88 studenti, 4 ore, 14 febbraio 2023
Liceo Scientifico 'Da Vinci' Pescara 16 studenti, 8 ore, 15 febbraio 2023
Liceo Scientifico Francavilla 40 studenti, 4 ore, 15 febbraio 2023
Liceo Classico 'D'Annunzio' PE 42 studenti, 5 ore, 16 febbraio 2023
Liceo classico Lanciano 93 studenti, 4 ore, 17 febbraio 2023
Liceo Classico e Scientifico Larino 57 studenti, 4 ore, 23 febbraio 2023
Liceo Scienze Applicate 'Volta' Pescara 33 studenti, 4 ore, 8 marzo 2023
Biotechnologie sanitarie Guardiagrele 27 studenti, 8 ore, 14 marzo 2023
IIS 'Volta' Pescara Biotechnologie e Materiali 30 studenti, 4 ore, 15 marzo 2023
IIS Lanciano 16 studenti, 2 ore, 28 marzo 2023
Liceo Scientifico Francavilla 16 studenti, 8 ore, 28 aprile 2023
Biotechnologie sanitarie Guardiagrele 20 studenti, 2 ore, 31 maggio 2023
Liceo Scientifico Francavilla 40 studenti, 4 ore, 26 maggio 2023
IIS 'Volta' Pescara Biotechnologie e Materiali 6 studenti, 60 ore, 19-30 giugno 2023

Il comitato di Orientamento, in sinergia con il Comitato di Orientamento di Ateneo, ha partecipato al "Salone dello studente di Chieti-Pescara" (19-20 Aprile 2023 c/o Ex-Foro Boario di Chieti e 13-14 dicembre 2023 c/o Dromedary Live Campus di Chieti), "Salone dello studente del mezzogiorno" (3 Maggio 2023 c/o Fiera del Levante di Bari) e "Salone dello studente di Bari" 5-7 Dicembre 2023 c/o Fiera del Levante di Bari).

Durante il periodo Giugno-Settembre 2023 è stato attivato uno sportello di orientamento su piattaforma Microsoft Teams per consentire agli studenti interessati di ricevere informazioni relative ai bandi di ammissione ai 3 corsi di studio.

26.05.2023 Il Presidente del CdL TESTA e il Prof. Ciulla hanno tenuto rispettivamente due seminari ('Inquinamento ambientale da farmaci' e 'Renewable energies and carbon capture: the green revolution' presso il Liceo Scientifico A. Volta di Francavilla al Mare. Hanno inoltre partecipato attivamente circa 60 studenti alle attività di laboratorio allestite dagli stessi presso il liceo.

20.11.2023 Il Presidente del CdL TESTA ha partecipato alla Piazza dell'orientamento svoltasi presso il Liceo Da Vinci di Pescara. Hanno partecipato circa 20 studenti.

2024

Inizio anno accademico: il Presidente del CdL TESTA dà il benvenuto agli studenti dei tre anni di corso e fornisce tutte le indicazioni necessarie al loro orientamento. Particolare attenzione è stata dedicata alle matricole a cui è stata proposta la partecipazione ad una borsa di studio erogata dal CdL TESTA alla matricola con voto di diploma più alto. La borsa di studio è stata aggiudicata dallo studente Surricchio diplomatosi con il massimo dei voti.

Il delegato all'Orientamento del Corso di Dipartimento, Dott.ssa Marialuigia Fantacuzzi, coordina il Comitato per l'Orientamento costituito dai Presidenti del Corso di Studio in Farmacia, CTF e TESTA e dai Proff. (referente CdS Farmacia), Susi Zara (referente CdS CTF), Susi Zara, Lisa Marinelli (referente CdL TESTA), Michele Ciulla (referente CdL TESTA fino a Settembre 2024), Serena Veschi (referente CdL TESTA da Febbraio 2025), Laura De Lellis, Claudio Ferrante, Luigi Menghini, Annalisa Chiavaroli e Azzurra Stefanucci.

Le attività di Orientamento hanno avuto il supporto nell'a.a. 23-24 di 4 studenti "150 ore" (Collaborazione amministrativa degli studenti ai servizi resi dall'Ateneo).

Il Dipartimento è stato impegnato nelle attività relative al PROGRAMMA DI ORIENTAMENTO "UDA ORIENTATIVA" a.s. 2023/2024 e a.s. 2024/2025 che rientrano nel "PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 "Istruzione e ricerca" - COMPONENTE 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" - INVESTIMENTO 1.6 "Orientamento attivo nella transizione scuola-università".

Nell'anno 2024 sono state stipulate convenzioni con diversi Istituti di Istruzione Superiore e Licei per i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) per lo svolgimento di attività di laboratorio, come da Tabella:

Scuola Secondaria Superiore n. studenti ore data

Biotechnologie sanitarie Guardiagrele 29 6 gennaio 2024

Biotechnologie sanitarie Guardiagrele 5 4 gennaio 2024

Biotechnologie sanitarie Guardiagrele 7 4 gennaio 2024

Liceo Scientifico "Masci" Chieti 10 3 febbraio 2024

Liceo Scientifico "Masci" Chieti 2 2 febbraio 2024

Liceo Scientifico "Masci" Chieti 8 3 febbraio 2024

Liceo Scientifico "Masci" Chieti 3 3 febbraio 2024

Liceo Scientifico "Masci" Chieti 3 4 febbraio 2024

Liceo Scientifico "Masci" Chieti 14 3 febbraio 2024

Liceo Scientifico "Masci" Chieti 4 3 febbraio 2024

Liceo Scientifico "Masci" Chieti 3 2 febbraio 2024

Liceo Scientifico "Masci" Chieti 14 3 febbraio 2024

Liceo Scientifico "Masci" Chieti 4 2 febbraio 2024

Liceo Scientifico "Masci" Chieti 5 2 febbraio 2024

Liceo Scientifico "Masci" Chieti 5 2 febbraio 2024

Liceo Scientifico "Masci" Chieti 8 3 febbraio 2024

Liceo Scientifico "Masci" Chieti 3 4 febbraio 2024

Liceo Scientifico "Masci" Chieti 5 2 febbraio 2024

Liceo Scientifico "Masci" Chieti 3 4 febbraio 2024

Liceo Scientifico "Masci" Chieti 4 3 febbraio 2024

Liceo Scientifico Guardiagrele 26 6 febbraio 2024

Liceo Scientifico "Masci" Chieti 1 5 Giugno 2024

Liceo Scientifico "Masci" Chieti 1 16 Giugno 2024

IIS "Savoia" (Chimica) Chieti 4 20 Giugno 2024

Il Dipartimento di Farmacia partecipa al Progetto Nazionale POT - Piano per l'Orientamento e il Tutorato - "Orientare ed Orientarsi tra le Scienze del Farmaco" finanziato dal MUR, come Università partner con le classi di laurea L-29 e LM-13.

Le azioni che verranno intraprese nel presente progetto sono costruite nella prospettiva di migliorare e massimizzare la continuità educativo/formativo Scuola-Università-Lavoro, al fine di ottenere un'efficace ed inclusiva azione di orientamento che promuova scelte consapevoli e motivate del percorso Universitario, in modo da assicurare così il raggiungimento del miglior successo educativo/formativo.

In questo caso sono stati organizzati seminari e attività di laboratorio, con il coinvolgimento anche di alcuni docenti delle scuole secondarie superiori, come riportato in Tabella:

Istituto di Istruzione a.a. convenzione studenti docenti scuola periodo

Liceo Classico Pescara 2023-2024 22 1 Marzo 2024

IIS 'Luca Da Penne' Penne (PE) 2023-2024 25 1 Marzo 2024

IIS 'Luigi Di Savoia' Chieti 2023-2024 4 0 Giugno 2024

IIS 'Volta' Pescara 2023-2024 21 1 Giugno 2024

Liceo 'Marconi' Pescara 2024-2025 23 2 Settembre 2024

Liceo Classico Pescara 2024-2025 29 1 Febbraio 2025

IIS "Alessandrini" Montesilvano 2024-2025 18 0 Febbraio 2025

IIS "Patini Liberatore De Panfilis" (AQ) 2024-2025 42 1 Marzo 2025

Il comitato di Orientamento e la Presidente del CdL Testa insieme ai referenti per il CdL, Proff. Lisa Marinelli e Michele Ciulla, sono stati coinvolti nella organizzazione dell'Open Day di Ateneo presso il Campus di Chieti del 18 Aprile 2024 con seminari e presentazione dell'offerta formativa.

Il comitato di Orientamento, in sinergia con il Comitato di Orientamento di Ateneo e la Presidente del CdL Testa insieme alla referente per il CdL, Prof. Lisa Marinelli hanno partecipato al "Salone dello studente di Chieti-Pescara" (11-12 Dicembre 2024 c/o Dromedary Live Campus di Chieti).

Inoltre, nelle giornate dal 3 al 5 Maggio il Dipartimento ha avuto a disposizione l'URBAN BOX situato in Piazza della Rinascita a Pescara. Nelle fasce orarie dalle 10 alle 13 e dalle 16 alle 19 sono stati presenti alcuni docenti, studenti e ragazzi delle "150 ore" per presentare l'offerta formativa e fornire informazioni agli interessati mentre per tutta la durata del periodo sono stati proiettati video inerenti il corso di studio e preparati ad hoc su videowall visibili all'esterno. Nello specifico nella giornata del 3.05.2024, la Presidente del CdL Testa insieme ai referenti per il CdL, Proff. Lisa Marinelli e Michele Ciulla, hanno partecipato all'URBAN BOX di Pescara in Piazza Primo Maggio presentando l'offerta formativa per l'a.a. 2024/25.

17.03.2024 La Presidente del CdL TESTA ha presentato l'offerta formativa per l'a.a. 2024/25 e contestualmente ha tenuto un seminario in occasione della Giornata internazionale delle donne e delle ragazze nella scienza presso Il Liceo Scientifico "A. Volta" di Francavilla al Mare (CH).

27.09.2024 Partecipazione alla Notte Europea dei Ricercatori We Care con esperienze di laboratorio per studenti delle scuole elementari, medie e superiori. La Presidente del CdL TESTA ha presentato l'offerta formativa per l'a.a. 2024/25.

7.10.2024: Inizio anno accademico, La Presidente del CdL TESTA dà il benvenuto agli studenti dei tre anni di corso e fornisce tutte le indicazioni necessarie al loro orientamento.

04.12.2024 La Presidente del CdL TESTA ha presentato l'offerta formativa per l'a.a. 2024/25 e contestualmente ha tenuto un seminario su "INQUINAMENTO AMBIENTALE DA FARMACI" svolto presso l'IIS A. Volta (Pescara) in occasione della Festa dei Chimici. Hanno partecipato gli studenti di due sezioni del triennio.

2025

27.02.2025 La Presidente del CdL TESTA ha presentato l'offerta formativa per l'a.a. 2024/25 e contestualmente ha tenuto un seminario dal titolo "Impatto Ambientale dei Farmaci: Sfide e Soluzioni" agli studenti delle sezioni del quinto anno presso l'Istituto Tecnico Agrario di Alanno (PE).

04.04.2025 Open day 18 presso il campus di Chieti la Presidente del CdL Testa insieme ai referenti per il CdL, Proff. Lisa Marinelli e Michele Ciulla, hanno presentato l'offerta formativa per l'a.a. 2024/25.

Link inserito: <http://>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento in itinere è svolto dal Presidente del CdL coadiuvato dai tutors Proff. Amelia CATALDI, Marcello LOCATELLI, Giustino ORLANDO, Claudia PETRARCA
07/04/2025
Lisa MARINELLI, Annalisa CHIAVAROLI dalla segreteria didattica del Dipartimento di Farmacia. Ai docenti/tutors identificati gli studenti possono rivolgersi per chiarimenti relativi ai corsi, tirocinio e stage. Vengono inoltre nominati tutor per studenti stranieri, studenti portatori di handicap, studenti lavoratori e rappresentanti degli studenti.
Per gli studenti impegnati in attività lavorative, adeguatamente documentate, è prevista la possibilità di un percorso di studi personalizzato da concordare con i singoli docenti. Nel caso in cui lo studente presti attività lavorativa in laboratori in cui vengano utilizzate tecniche oggetto dei laboratori del corso di laurea, è previsto previo accordo con il docente un esonero parziale/totale dalla frequenza dal laboratorio.
Il CdL favorisce l'accessibilità, nelle strutture che ospiteranno il corso e nei materiali didattici, agli studenti con disabilità, al fine di garantire il diritto allo studio a tutti gli iscritti. Ogni anno i docenti responsabili dei corsi opzionali si rendono disponibili allo scopo di informare gli studenti sul contenuto degli stessi, in modo che possano compilare un piano degli

studi personalizzato. Ogni anno si organizza una riunione destinata preferenzialmente agli studenti del secondo e del terzo anno per fornire le opportune informazioni necessarie all'attivazione del periodo di tirocinio, sia in ambito accademico sia in strutture esterne. Al momento dell'attivazione del tirocinio, ad ogni studente viene attribuito un tutor accademico che lo seguirà per tutto il periodo di tirocinio.

ORIENTAMENTO IN ITINERE: CORSI OFA

A.A. 2020/21: sono stati attivati i corsi di recupero degli OFA per le discipline di matematica, fisica, chimica e biologia al fine di colmare le carenze formative degli immatricolati rilevate con la somministrazione del test di verifica delle conoscenze iniziali. Risultati: complessivamente gli 11 studenti debitori iscritti all'a.a. 2020/21 hanno sostenuto e superato gli OFA.

A.A. 2021/22: Per l'a.a. 2021/22 sono stati attivati i corsi di recupero degli OFA per le discipline di matematica, fisica, chimica e biologia al fine di colmare le carenze formative degli immatricolati rilevate con la somministrazione del test di verifica delle conoscenze iniziali. Complessivamente 9 studenti devono sostenere gli OFA in Matematica, 11 studenti in Fisica, 9 studenti in Chimica e 11 in Biologia su 43 iscritti. Risultati: tutti gli studenti hanno superato gli OFA.

A.A. 2022/23: Per l'a.a. 2022/23 sono stati attivati i corsi di recupero degli OFA per le discipline di matematica, fisica, chimica e biologia al fine di colmare le carenze formative degli immatricolati rilevate con la somministrazione del test di verifica delle conoscenze iniziali. Complessivamente 15 studenti hanno sostenuto gli OFA.

A.A. 2023/24: Alla data del 29 marzo 2024 sono stati espletati i corsi di recupero degli OFA per le discipline di matematica, fisica e chimica. Per quanto riguarda l'insegnamento di biologia, il corso di recupero OFA è attualmente in corso e pertanto gli studenti debitori non ancora possono sostenere la prova di superamento OFA. Risultati: 11 studenti devono sostenere gli OFA per l'a.a. 2023/24.

A.A. 2024/25: Alla data del 13.03.2025 sono stati espletati i corsi di recupero degli OFA per le discipline di matematica, fisica e chimica. Per quanto riguarda l'insegnamento di biologia, il corso di recupero OFA è attualmente in corso e pertanto gli studenti debitori non ancora possono sostenere la prova di superamento OFA. Risultati: 11 studenti su 27 immatricolati devono sostenere gli OFA per l'a.a. 2024/25.

ORIENTAMENTO IN ITINERE: INCONTRI CON GLI STUDENTI E IL PRESIDENTE DI CdL TESTA

4.10.2022 Il Presidente di CdL TESTA, Prof.ssa Ivana Cacciatore, ha incontrato gli studenti iscritti al I anno per presentare loro il piano di studio, le modalità di ricevimento docenti, le diverse modalità d'esame, l'attivazione dei tutorati.

10.10.2022 Il Presidente di CdL TESTA, Prof.ssa Ivana Cacciatore, ha incontrato gli studenti iscritti al III anno per analizzare e valutare le criticità incontrate dagli stessi esaminando i dati statistici inerenti il MONITORAGGIO della CARRIERA degli STUDENTI riportati sulla piattaforma INGRID. Insieme con gli studenti è stato possibile individuare alcune difficoltà nel superamento di esami del primo anno poiché seguiti in periodo pandemico. Il Dipartimento di Farmacia ha istituito per l'a.a. 2022/23 tre tutorati nelle discipline del I anno del CdL TESTA (chimica generale, chimica organica e chimica analitica) come ausilio per la preparazione degli esami per gli studenti.

2.10.2023 Il Presidente di CdL TESTA, Prof.ssa Ivana Cacciatore, ha incontrato gli studenti iscritti al II anno al fine di valutare l'efficacia della formazione didattica impartita dal CdL attraverso il Monitoraggio degli indicatori della performance (dati SMA aggiornati al 30.07.2023).

9.10.2023 Il Presidente di CdL TESTA, Prof.ssa Ivana Cacciatore, ha incontrato gli studenti iscritti al III anno al fine di valutare l'efficacia della formazione didattica impartita dal CdL attraverso il Monitoraggio degli indicatori della performance (dati SMA aggiornati al 30.07.2023).

23.04.2024 Il Presidente di CdL TESTA, Prof.ssa Ivana Cacciatore, ha incontrato gli studenti iscritti al I anno al fine di valutare la difficoltà incontrate negli esami del I semestre.

07.10.2024 Il Presidente di CdL TESTA, Prof.ssa Ivana Cacciatore, ha incontrato gli studenti iscritti al II e III anno al fine di valutare l'efficacia della formazione didattica impartita dal CdL attraverso il Monitoraggio degli indicatori della performance

(dati SMA aggiornati al 30.07.2024).

E' stata inoltre presentata l'offerta formativa agli studenti del III anno per i corsi a scelta da parte dei Docenti titolari dei suddetti corsi.

12.03.2025 Il Presidente di CdL TESTA, Prof.ssa Ivana Cacciatore, ha incontrato gli studenti iscritti al I anno al fine di valutare i risultati ottenuti nel superamento degli esami nella prima sessione di febbraio 2025.

ORIENTAMENTO IN ITINERE: TIROCINI

12.10.2022 In ottemperanza a quanto riportato nell'art. 3 del Regolamento Didattico del CdL TESTA, il Presidente del CdL TESTA ha convocato la Commissione tirocinio, composta dal Presidente Prof. Antonio Di Stefano, la Prof.ssa Piera Di Martino (in collegamento da remoto), la Prof.ssa Rossella Grande e gli studenti iscritti al 2° e 3° anno del CdL TESTA al fine di fornire le opportune informazioni necessarie all'attivazione del periodo di tirocinio, sia in ambito accademico sia in strutture esterne. Hanno partecipato circa 20 studenti del II e III anno. Il Presidente della Commissione tirocini ha elencato in dettaglio le modalità di pratica del tirocinio formativo (modalità di richiesta, tempi e durata).

In data 15.02.2024 Il referente del CdL TESTA, Prof. Ciulla ha illustrato agli studenti del III anno le modalità di richiesta dei tirocini e delle tesi compilative e sperimentali.

La Presidente del CdL TESTA cura la pagina web dedicata a tutte le informazioni sul tirocinio reperibili sul sito <https://www.farmacia.unich.it/testa> alla sezione tirocinio professionale dove, oltre alle modalità di richiesta e svolgimento del tirocinio, sono riportate le singole Aziende e Enti competenti convenzionati con il Dipartimento di Farmacia per lo svolgimento di tale pratica.

Le aziende convenzionate alla data del 13.03.2025 sono: ITEL Telecomunicazioni srl (BA), Y2I srl (AP), Confezioni Mario De Cecco spa (CH), Laci srl (PE), Ambientale (CH), CiaLab (AP), COMEC Innovative (CH), Fater spa (PE), Gesco Spa (FC), Agenzia per lo sviluppo (AQ), SASI spa (CH), ARTA Abruzzo (PE), ARPA Puglia (BA), Lab Analysis Group srl, Laboratorio Italia srl (TE), Syngenta Biologicals_Valagro (CH), Amadori (TE), Asl Lanciano Vasto Chieti (CH).

Il presidente del CdL TESTA costantemente contatta Enti al fine di attivare altre convenzioni con il Dipartimento di Farmacia per un ventaglio di proposte sempre più ricco da proporre agli studenti del CdL.

ORIENTAMENTO IN ITINERE: TESI COMPILATIVE E SPERIMENTALI

Gli studenti del CdL TESTA hanno accesso diretto ad un sito (<https://www.farmacia.unich.it/testa/tesi-di-laurea>) loro dedicato in merito all'offerta di tesi compilative e sperimentali offerte sia da docenti interni, esterni ma anche da aziende ed altri enti.

AZIENDE CONVENZIONATE PER SVOLGIMENTO DELLE TESI SPERIMENTALI:

26.11.2021 Il Presidente del CdL TESTA ha attivato una convenzione tra l'azienda Y2I con sede a Rotella (AP) per lo svolgimento di tesi sperimentali.

20.03.2023 Il Presidente del CdL TESTA ha attivato una convenzione tra l'azienda CiaLab e il Dipartimento di Farmacia per lo svolgimento di tesi sperimentali.

30.01.2023 Il presidente del CdL ha attivato la convenzione per lo svolgimento di tesi sperimentali presso la COMEC INNOVATIVE srl (CHIETI).

22.11.2023 Il presidente del CdL ha attivato la convenzione per lo svolgimento di tesi sperimentali presso la SASI spa (Lanciano).

06.12.2024 Il Presidente del CdL TESTA ha attivato una convenzione tra l'azienda ITEL TELECOMUNICAZIONI srl (Sezione radiofarmaci) con sede a Ruvo di Puglia (BA) per lo svolgimento di tesi sperimentali.

21.03.2025 Il Presidente del CdL TESTA ha attivato una convenzione tra l'azienda COGESA AMBIENTE con sede a Teramo per lo svolgimento di tesi sperimentali.

ORIENTAMENTO IN ITINERE: SEMINARI E CONVEGNI ORGANIZZATI PER GLI STUDENTI

27.05.2022 Convegno: 'Idrogeno: quale ruolo nella transizione energetica?'. Giornata di studio organizzata dall'Accademia delle Scienze dell'Istituto di Bologna. In collegamento da remoto si sono collegati 10 studenti del secondo anno del CdL TESTA.

03.11.2022 La produzione di medicinali iniettabili sterili. Evento in collaborazione con l'Azienda CDMO ACS DobFar per la produzione di antibiotici beta-lattamici iniettabili sterili. Obiettivo: introduzione dei laureandi/neolaureati all'interno di un'azienda farmaceutica FDA Approved. Hanno partecipato tra i 170 studenti del Dipartimento di Farmacia circa 50 studenti del CdL TESTA (Allegato locandina). Docenti proponenti: Antonio Di Stefano, Ivana Cacciatore, Lisa Marinelli.

07.11.2022 Seminario: Ambiente e Salute: il caso della Terra dei Fuochi tra inquinamento antropico e naturale. Relatore: Adriano Pistilli, Responsabile Tecnico Gestione Rifiuti. Hanno partecipato gli studenti del III anno del CdL TESTA (circa 25 studenti) (Allegato locandina). Docenti proponenti: Antonio Di Stefano, Ivana Cacciatore, Lisa Marinelli.

24.11.2022 Convegno: La produzione dei vaccini: L'esperienza GSK. Giornata dedicata agli studenti TESTA, CTF e Farmacia che rappresenta l'interazione con la Glaxo Smith Kline nelle figure delle Qualified Person (QP) con possibile reclutamento di laureanti e neolaureati per lo svolgimento di tesi sperimentali e tirocini extra curriculari. Hanno partecipato tra i circa 200 studenti del Dipartimento di Farmacia gli studenti del II e III anno del CdL TESTA (circa 40 studenti) (Allegato locandina). Docenti proponenti: Antonio Di Stefano, Ivana Cacciatore, Lisa Marinelli.

25.11.2022 Convegno: Inquinamento ambientale da sostanze chimiche: farmaci, biocidi e pesticidi. Relatori: Dr.ssa Raffaella Perrone - Direttore dell'Ufficio & Biocidi e cosmetici (Ministero della Salute – Roma), Dott. Fabio Caporale - Dirigente dell'Ufficio & Biocidi e cosmetici (Ministero della Salute - Roma), Dott. Alessandro Vurchio – Utilities Maintenance Manager (Chiesi Farmaceutici) (Allegato locandina).

Hanno partecipato tra i circa 100 studenti del Dipartimento di Farmacia gli studenti del I, II e III anno del CdL TESTA (circa 60 studenti). Inoltre, hanno partecipato il Liceo Scientifico "A. Volta" di Francavilla al Mare (CH) con tre classi quinte pari a circa 57 studenti, il Liceo Classico "d'Annunzio" di Pescara con 2 classi quinte paria 38 studenti e l'ITIS "Savoia" di Chieti con tre classi quinte pari a 60 alunni. Docenti proponenti: Antonio Di Stefano, Ivana Cacciatore, Lisa Marinelli.

12.12.2022 Seminario: "Valutazione del rischio: infortuni e malattie professionali". Relatore: Dr. Marco Peca, Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro presso l'Azienda Sanitaria Locale – Dipartimento di Prevenzione – Servizio prevenzione e Sicurezza degli Ambienti di Lavoro. Hanno partecipato gli studenti del 3° anno del CdL TESTA (circa 25 studenti). Docenti proponenti: Antonio Di Stefano, Ivana Cacciatore, Lisa Marinelli.

14.12.2022 Seminario: "L'analisi chimica applicata alla caratterizzazione degli alimenti. Il caso dell'olio extra-vergine di oliva". Relatore: Prof. Ornella Abollino (UNITO)

Hanno partecipato gli studenti del 3° anno del CdL TESTA (circa 25 studenti). Docente proponente: Marcello Locatelli.

24-25.01.2023 L'ACCADEMIA NAZIONALE DEI LINCEI E FONDAZIONE «GUIDO DONEGANI» ha organizzato un convegno dal titolo: "MATERIALI ED ECONOMIA CIRCOLARE". Questo evento che unisce scienziati dell'Accademia e dell'Industria ha avuto scopo di evidenziare gli enormi progressi raggiunti nelle Scienze dei Materiali, da un lato, e dall'altro di attirare l'attenzione sui problemi ambientali generati da idee sbagliate relative all'utilizzo della materia, dalla cattiva gestione della fine vita dei rifiuti, da regole di smaltimento errate, da informazioni insufficienti relative alla loro degradazione chimica e fisica. Al Convegno hanno partecipato in diretta streaming circa 10 studenti del CdL TESTA.

24.03.2023 Convegno: Il Contract Development & manufacturing nel settore farmaceutico. L'esperienza di BSP Pharmaceuticals. Hanno partecipato gli studenti del 2° anno del CdL TESTA (circa 22 studenti). Docenti proponenti: Antonio Di Stefano, Ivana Cacciatore, Lisa Marinelli.

28.09.2023 Green talks Seminario (on line): La norma UNI 10802. Un approccio innovativo per il campionamento dei rifiuti. Hanno partecipato gli studenti del 3° anno del CdL TESTA (circa 15 studenti). Docente proponente: Ivana Cacciatore.

23.10.2023 Seminario: Ambiente e Salute: il caso della Terra dei Fuochi tra inquinamento antropico e naturale. Relatore: Adriano Pistilli, Responsabile Tecnico Gestione Rifiuti. Hanno partecipato gli studenti del III anno (circa 20 studenti) e II anno (circa 10 studenti) del CdL TESTA (Allegato locandina). Docenti proponenti: Antonio Di Stefano, Ivana Cacciatore, Lisa Marinelli.

26.10.2023 Green talks Seminario (on line): End of waste: trasformiamo i rifiuti. Hanno partecipato gli studenti del 3° anno del CdL TESTA (circa 15 studenti). Docente proponente: Ivana Cacciatore.

22.11.2023 Lecture del Dr. Domenico Di Giorgio (AIFA): La garanzia della qualità dei medicinali e l'attività di contrasto al crimine farmaceutico. Hanno partecipato gli studenti del Dipartimento di Farmacia (250) e in particolare del III anno (circa 25 studenti) e II anno (12 studenti) del CdL TESTA (Allegato locandina). Docenti proponenti: Antonio Di Stefano, Ivana Cacciatore, Lisa Marinelli, Marilisa Pia Dimmito, Annalisa Di Rienzo, Eleonora Chiara Toto.

29.11.2023 Green talks Seminario (on line): Analisi dei PFAS nelle matrici ambientali. Hanno partecipato gli studenti del 3° anno del CdL TESTA (circa 15 studenti). Docente proponente: Ivana Cacciatore.

14.12.2023 Incontro con l'azienda labanalysis: Plastica a contatto con gli alimenti: aspetti analitici e requisiti di conformità. Hanno partecipato gli studenti del Dipartimento di Farmacia (circa 100) e in particolare del III anno (20 studenti), II anno (12 studenti) e I anno (10 studenti) del CdL TESTA (Allegato locandina). Docenti proponenti: Antonio Di Stefano, Ivana Cacciatore, Lisa Marinelli.

08.03.2024 Seminario 'Sfide e opportunità lavorative nella transizione energetica e nell'economia circolare'. Hanno partecipato gli studenti del Dipartimento di Farmacia (circa 100) e in particolare 35 studenti del CdL TESTA (Allegato locandina). Docenti proponenti: Pietro Di Profio, Antonella Fontana, Gabriella Siani, Michele Ciulla, Serena Pilato.

08.04.2024 Seminario: Microinquinanti emergenti: il trattamento quaternario e la responsabilità estesa del produttore'. Relatore: Dr. Adriano Pistilli, responsabile tecnico gestione rifiuti. Docenti proponenti: Antonio Di Stefano, Ivana Cacciatore, Lisa Marinelli. Hanno partecipato 14 studenti del CdL TESTA.

11.04.2024 Seminario: Integratori alimentari e uso razionale in ambito sportivo. Docenti proponenti: Sheila Leone, Luigi Brunetti, Lucia Recinella, Maria Loreta Libero, Ylenja Persi, Roberta D'Alisera. Hanno partecipato oltre agli studenti di altri CdL, 7 studenti del CdL TESTA.

12.04.2024 Incontro Johnson & Johnson. Docenti proponenti: Antonio Di Stefano, Ivana Cacciatore, Lisa Marinelli, Marilisa Pia Dimmito, Eleonora Chiara Toto. Hanno partecipato gli studenti del II e III anno del CdL TESTA.

16.04.2024 Seminario: Il Contract Development & manufacturing nel settore farmaceutico. Docenti proponenti: Antonio Di Stefano, Ivana Cacciatore, Lisa Marinelli, Marilisa Pia Dimmito, Eleonora Chiara Toto. Hanno partecipato gli studenti del III anno del CdL TESTA.

03.05.2024 Seminario: Sostanze chimiche e tossicologia alimentare: i dati disponibili, come riconoscere e prevenire i rischi. Docente proponente: Simone Carradori. Hanno partecipato gli studenti del II e III anno del CdL TESTA.

17.05.2024 PIMP Your resume. Consulenza per la formulazione di un CV efficace. Hanno partecipato gli studenti del II e III anno del CdL TESTA.

20.05.2024 Convegno Impatto ambientale & rischio sanitario (on line). Hanno partecipato 5 studenti del III anno del CdL TESTA.

24.05.2024 Mock interviews. Interviste simulate in lingua inglese. Hanno partecipato gli studenti del II e III anno del CdL TESTA.

14.10.2024 Seminario: Microinquinanti e innovazione ambientale. Il trattamento quaternario e le implicazioni per i produttori. Docenti proponenti: Antonio Di Stefano, Ivana Cacciatore, Lisa Marinelli, Marilisa Pia Dimmito, Eleonora Chiara Toto. Hanno partecipato gli studenti del III anno del CdL TESTA.

28.10.2024 Seminario: Inquinamento nella terra dei fuochi: un'analisi tra cause antropiche e naturali. Docenti proponenti: Antonio Di Stefano, Ivana Cacciatore, Lisa Marinelli, Marilisa Pia Dimmito, Eleonora Chiara Toto. Hanno partecipato gli studenti del III anno del CdL TESTA.

20.11.2024 Seminario: Sviluppo di un nuovo farmaco: le sperimentazioni cliniche di fase 0, 1, 2 e 3. Docenti proponenti: Antonio Di Stefano, Ivana Cacciatore, Lisa Marinelli. Hanno partecipato gli studenti del II e III anno del CdL TESTA.

25.01.2025 Convegno: Arta 25 anni. Docenti proponenti: Antonio Di Stefano, Ivana Cacciatore, Lisa Marinelli. Hanno partecipato gli studenti dei tre anni del CdL TESTA.

24.02.2025 Visita Centro ricerche Fater Business Camp. Docenti proponenti: Antonio Di Stefano, Ivana Cacciatore, Lisa Marinelli. Hanno partecipato gli studenti del III anno del CdL TESTA.

13.03.2025 Road show Alfa test: caratterizzazione dei materiali. Docente proponente: Piera Di Martino. Hanno partecipato gli studenti del II anno del CdL TESTA.

25.03.2025 Visita in situ al sito di interesse nazionale di Bussi sul Tirino. Nell'area sono in corso diverse attività di bonifica, tra cui l'implementazione di un impianto pilota di desorbimento termico in situ, soil venting, pump & treat, nonché operazioni di scavo e smaltimento.

Prima della visita, il Dr. Pistilli ha fornito un'introduzione sul sito e sul contesto ambientale. Durante il sopralluogo, i tecnici della società incaricata illustreranno le operazioni di bonifica in corso.

L'attività è stata proposta dai Prof. Ivana Cacciatore, Antonio Di Stefano e Lisa Marinelli che hanno accompagnato tutti gli studenti dei tre anni di corso (circa una cinquantina).

03.04.2025

Seminario 'Enantioselective Studies in Biological Activity and Ecotoxicity'. Docenti proponenti: Mariangela Agamennone, Antonella Fontana, Ivana Cacciatore. Hanno partecipato gli studenti del II e III anno del CdL TESTA.

14.04.2025

Seminario 'Ecofarmacovigilanza: quale rapporto tra farmacie ambiente?'. Docenti proponenti: Prof. Ivana Cacciatore, Antonio Di Stefano, Lisa Marinelli, Marilisa Pia Dimmito. Hanno partecipato gli studenti del II e III anno del CdL TESTA.

15.04.2025

Seminario 'Il Contract Development & manufacturing nel settore farmaceutico'. Docenti proponenti: Antonio Di Stefano, Ivana Cacciatore, Lisa Marinelli, Marilisa Pia Dimmito. Hanno partecipato gli studenti del III anno del CdL TESTA.

ORIENTAMENTO IN ITINERE: TUTORATO

A.A.2021/22: sono stati assegnati quattro assegni per attività di tutorato da erogare nelle seguenti discipline:

n.1 assegno per Chimica organica/SSD CHIM/06

n.1 assegno per Chimica analitica/SSD CHIM/01

n.1. assegno per Chimica generale/SSD CHIM/03

n.1. assegno assegnato a un dottorando per l'insegnamento di Analisi chimico tossicologica ambientale (40 h).

A.A.2022/23: sono stati assegnati due assegni per attività di tutorato da erogare nelle seguenti discipline:

n.1 assegno per Chimica degli alimenti CHIM/10

n.1. assegno per Analisi chimico tossicologica ambientale/SSD CHIM/08

e n. 5 assegni per collaborazioni per supporto all'orientamento dipartimentale pari a 150 ore.

Le 10 valutazioni raccolte nel 2022/23 esprimono un parere nettamente favorevole (decisamente sì: 100%) al tutoraggio ricevuto in termini di aspettative, chiarezza espositiva, rispetto degli orari.

A.A. 2023/24: sono stati assegnati due tutoraggi al CdL TESTA:

n.1 assegno Chimica generale CHIM/03

n. 1 assegno Chimica analitica CHIM/01

Le due valutazioni raccolte nel 2023/24 esprimono un parere nettamente favorevole (decisamente sì: 100%) al tutoraggio ricevuto in termini di aspettative, chiarezza espositiva, rispetto degli orari.

Inoltre, sono stati assegnati n. 5 assegni per collaborazioni per supporto all'orientamento dipartimentale pari a 150 ore.

Descrizione link: Sito offerta TESI per studenti CdL TESTA

Link inserito: http://tesitesta.core.unich.it/elenco_titoli_pubblico_testa.php

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attività svolte per orientamento e tutorato in itinere



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Gli studenti appartenenti al CdL TESTA vengono informati annualmente su tutte le iniziative a disposizione dalla Commissione tirocini e viene nominato un docente di riferimento per l'orientamento in proposito. Attraverso colloqui collettivi ed individuali gli studenti ricevono informazioni circa le aziende/sedi convenzionate e la tipologia di attività di formazione che possono essere svolte. Particolare attenzione è riservata al tirocinio, pertanto agli studenti interessati a questa attività vengono illustrate le tematiche di ricerca che caratterizzano le aziende/sedi convenzionate.

07/04/2025

28.04.2022

Come riportato nell'art. 10 del Regolamento didattico del CdL TESTA è prevista l'istituzione di una Commissione per assistere gli studenti per periodi di formazione all'esterno (tirocini) guidato da un referente per il tirocinio. Sono stati nominati in Consiglio del CdL TESTA del 28.04.2022 il Prof. Antonio Di Stefano, come referente per tirocini per il CdL TESTA e come componenti della Commissione tirocini i Proff. Rossella Grande, Simone Carradori e Piera Di Martino oltre al Prof. Antonio Di Stefano.

La commissione tirocini si riunisce due volte l'anno con gli studenti iscritti al II e III anno del CdL TESTA spiegando le modalità di richiesta tirocinio e le aziende convenzionate con il Dipartimento di Farmacia per lo svolgimento dello stesso.

Gli studenti del CdL TESTA possono usufruire di tutte le convenzioni proposte dal Dipartimento di Farmacia per lo svolgimento di tirocini/stages.

Il Presidente del CdL TESTA ha attivato a partire dall'anno 2021 ulteriori convenzioni per lo svolgimento di tesi, stage e tirocini:

05-02-2021: Convenzione tra il Dipartimento di Farmacia ed il comune di Raiano (AQ) per svolgimento tirocini/tesi presso la Riserva Naturale Regionale 'Gole di San Venanzio' di Raiano (AQ).

26-11-2021: Convenzione tra il Dipartimento di Farmacia e l'azienda Y2I con sede a Rotella (AP) per il tirocinio di formazione ed orientamento e per tesi sperimentali.

06-04-2022: Convenzione tra il Dipartimento di Farmacia e l'azienda De Cecco Confezioni con sede a Sambuceto (CH) per il tirocinio di formazione ed orientamento e per tesi sperimentali.

23-05-2023 Convenzione tra il Dipartimento di Farmacia e l'azienda Laci srl (CH) per il tirocinio di formazione ed orientamento.

02-02-2023 Convenzione tra il Dipartimento di Farmacia e l'azienda Comec innovative srl (CH) per il tirocinio di formazione ed orientamento e per tesi sperimentali.

06-03-2023 Convenzione tra il Dipartimento di Farmacia e l'azienda Ambientale (CH) per il tirocinio di formazione ed orientamento e per tesi sperimentali.

20-03-2023: Convenzione tra il Dipartimento di Farmacia e l'azienda Cialab (Ascoli Piceno) per il tirocinio di formazione ed

orientamento e per tesi sperimentali.

01.09.2023: Convenzione tra l'azienda VALAGRO SPA e il Dipartimento di Farmacia per lo svolgimento di tirocini e tesi sperimentali.

29.11.2023: Convenzione tra l'azienda AGENZIA PER LO SVILUPPO e il Dipartimento di Farmacia per lo svolgimento di tirocini.

23.11.2023: Convenzione tra l'azienda SASI SPA (Lanciano) e il Dipartimento di Farmacia per lo svolgimento di tirocini.

09.01.2024: Convenzione tra l'azienda AMADORI (FORLI'-CESENA) e il Dipartimento di Farmacia per lo svolgimento di tirocini.

23.01.2024: Convenzione tra l'ARPA PUGLIA e il Dipartimento di Farmacia per lo svolgimento di tirocini.

21.06.2024: Convenzione tra l'ARTA ABRUZZO e il Dipartimento di Farmacia per lo svolgimento di tirocini.

10.10.2024: : Convenzione tra il Laboratorio analisi di Giulianova (TE) e il Dipartimento di Farmacia per lo svolgimento di tirocini.

06-12-2024: Convenzione tra il Dipartimento di Farmacia e l'azienda ITEL telecomunicazioni srl con sede a Ruvo di Puglia per il tirocinio di formazione ed orientamento.

Attualmente in corso la stipula della convenzione con Cogesa spa_Servizi per l'ambiente (AQ).

.....

Gli studenti possono accedere a tutte le informazioni inerenti il tirocinio e consultare il sito web dedicato e puntualmente aggiornato dalla Presidente del CdL su tutte le convenzioni attive (link <https://www.farmacia.unich.it/testa/tirocinio-professionale>). La segreteria didattica del Dipartimento di Farmacia, Sig. Cinzia Molino, ha predisposto il libretto di tirocinio, approvato dalla Commissione tirocini, in cui lo studente riporta puntualmente le attività svolte.

Descrizione link: Convenzioni attive col Dipartimento di Farmacia per lo svolgimento di stages, tirocini e tesi

Link inserito: <https://www.farmacia.unich.it/testa/tirocinio-professionale>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Convenzioni attive per stage/tirocini



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime

devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: CONVENZIONI ATTIVE PER L'ESTERO 2025/26

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

PROGRAMMA ERASMUS

Compatibilmente con i requisiti previsti dai singoli accordi e considerando l'appartenza del CdL TESTA al Dipartimento di Farmacia, gli studenti del CdL TESTA possono partecipare al programma Erasmus+ che consente loro di effettuare, dopo superamento delle selezioni, un soggiorno presso le Università convenzionate della U.E. al fine di effettuare una attività di studio equivalente a quella svolta presso il nostro Ateneo.

Nel mese di febbraio 2021 presso il Dipartimento di Farmacia si è costituito un gruppo di lavoro per il progetto Erasmus così costituito ed organizzato:

Delegati Erasmus per il CdS in Farmacia: Alessandra Ammazalorso e Simone Carradori

Delegati Erasmus per il CdS in CTF: Claudio Ferrante e Cristina Maccallini

Delegato Erasmus per il CdL in TESTA: Simone Carradori e Luigi Menghini

Nell'ambito del gruppo di lavoro sono ripartite su base geografica le attività competenti al referente degli accordi ERASMUS, come di seguito specificato:

DOCENTE referente per gli accordi ERASMUS con:

Alessandra Ammazalorso: Spagna

Simone Carradori Francia: Romania

Celia Christian: Estonia e Lituania

Viviana di Giacomo: Malta, Polonia, Islanda

Claudio Ferrante: Croazia, Macedonia, Turchia

Cristina Maccallini: Germania, Portogallo

Luigi Menghini: tutte le altre destinazioni.

Fermo restando la piena collaborazione da parte di tutto il gruppo di lavoro a partecipare agli incontri di orientamento in ingresso ed in uscita, sono stati individuati i referenti per attività specifiche:

Orientamento studenti outgoing: Proff. Viviana di Giacomo, Luigi Menghini

Orientamento studenti incoming: Proff. Simone Carradori, Claudio Ferrante

Tutoring incoming/outgoing: Proff. Alessandra Ammazalorso, Cristina Maccallini

A.A.2020-21

Per la mobilità studenti dell'anno accademico 2020-2021 risultano attivi 33 accordi Erasmus che offrono la possibilità di mobilità in uscita per 84 studenti con un totale di 752 mesi di mobilità all'estero.

Per la mobilità 2020-2021 sono state inizialmente assegnate 50 borse (assegnate a studenti di CTF e Farmacia) per un totale di 307 mensilità che impegnano completamente o parzialmente le disponibilità previste su 25 accordi bilaterali attivi. Il numero degli effettivi fruitori è stato poi significativamente e dinamicamente aggiornato per effetto dell'insorgenza dell'emergenza sanitaria da COVID.

A.A.2021-22

Per la mobilità 2021-2022 sono state inizialmente assegnate 38 borse (assegnate a studenti di CTF e Farmacia) che impegnano completamente o parzialmente le disponibilità previste su 18 accordi bilaterali attivi. Il numero delle domande di mobilità presentate ed effettivamente fruite risulta significativamente ridotto rispetto agli anni precedenti ma giustificabile dalle incertezze di programmazione legate alla sussistenza dell'emergenza sanitaria da COVID.

A.A.2022-23

Per la mobilità studenti dell'anno accademico 2022-2023 risultano attivi 46 accordi bilaterali che offrono la possibilità di mobilità in uscita per 119 studenti con un totale di 1099 mesi di mobilità all'estero. Per l'anno 2022/2023 il bando per la mobilità studenti è stato unificato e comprende tutte le destinazioni europee ed extraeuropee convenzionate (mobilità UE ed Overseas).

A.A. 2023-24

Nessun studente del CdL TESTA ha usufruito della mobilità internazionale nell'a.a. 2023/24 probabilmente a causa della specificità degli insegnamenti presenti nell'offerta formativa che non trovano un riscontro all'estero.

A.A. 2024/25

Per la mobilità 2024-2025 sono state presentate 46 domande da studenti del Dipartimento di Farmacia. Per il CdL in TESTA, una studentessa (Della Gatta Sara) ha usufruito con esito positivo della borsa di mobilità Erasmus nel primo semestre presso l'Universitat de Barcelona (Spagna).

Un positivo riscontro è stato soprattutto ottenuto dall'introduzione delle mobilità brevi (Blended Intensive Program, BIP). Cinque studenti del CdL TESTA stanno applicando per mobilità brevi presso l'Università di Castilla-La Mancha, 5 per l'Università di Praga/Hradec Králové e 5 studenti per Porto.

A.A. 2025/26

Nell'allegato sottostante è riportato l'elenco delle possibili destinazioni per la mobilità studenti per l'a.a.2025/26.

Link inserito: <http://>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Albania	ALDENT UNIVERSITY		01/11/2021	solo italiano
2	Albania	CHATOLIC UNIVERSITY OF ALBANIA		01/11/2022	solo italiano
3	Armenia	YEREVAN STATE UNIVERSITY		01/11/2021	solo italiano
4	Bosnia-Erzegovina	UNIVERSITY OF SARAJEVO		01/11/2021	solo italiano
5	Bulgaria	BULGARIAN ACADEMY OF SCIENCE		01/11/2021	solo italiano
6	Cile	UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CILE		01/01/2022	solo italiano
7	Croazia	UNIVERSITY OF SPLIT		01/11/2021	solo italiano
8	Francia	AIX-MARSEILLE UNIVERSITY		01/11/2021	solo italiano
9	Francia	UNIVERSITE' COMTE		01/11/2021	solo italiano
10	Francia	UNIVERSITE' DE LORRAINE		01/11/2021	solo italiano
11	Francia	UNIVERSITE' PARIS DESCARTES		01/11/2021	solo

					italiano
12	Francia	Universita de Reims Champagne		01/11/2021	solo italiano
13	Germania	UNIVERSITA' DI KIEL		01/11/2021	solo italiano
14	Germania	UNIVERSITA' DI MONACO		01/11/2021	solo italiano
15	Giordania	APPLIED SCIENCE PRIVATE UNIVERSITY		01/11/2021	solo italiano
16	India	SHOOLINI UNIVRSITY		01/11/2022	solo italiano
17	India	UNIVERSITY OF KARPAGAM ACADEMY OF HIGHER EDUCATION		01/11/2022	solo italiano
18	Lituania	LITHUANIAN UNIVERSITY OF HEALTH SCIENCE		01/11/2022	solo italiano
19	Macedonia	GOCE DELCEV UNIVERSITY		01/11/2021	solo italiano
20	Macedonia	UNIVERSITY OF TETOVA		01/11/2021	solo italiano
21	Malta	UNIVERSITA' TA' MALTA		01/11/2021	solo italiano
22	Moldavia	NICOLAE TESTENITANU STATE UNIVERSITY OF MEDICINE AND PHARMACY		01/11/2022	solo italiano
23	Polonia	UNIVERSITY OF LUBLIN		01/11/2021	solo italiano
24	Portogallo	UNIVERSIDADE DE COIMBRA		01/11/2021	solo italiano
25	Portogallo	UNIVERSIDADE DE COVILHA		01/11/2021	solo italiano
26	Portogallo	UNIVERSIDADE DO PORTO		01/11/2021	solo italiano
27	Romania	UNIVERSITATEA DE CLUJ-NAPOCA		01/11/2021	solo italiano
28	Romania	UNIVERSITATEA DE MADICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA		01/11/2021	solo italiano
29	Romania	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE GRIGORE T. POPA DIN IASI		01/11/2022	solo italiano
30	Romania	UNIVERSITATEA DE ORADEA		01/11/2021	solo italiano
31	Slovacchia	COMENIUS UNIVERSITY OF BRATISLAVA		01/11/2021	solo

					italiano
32	Slovacchia	PAVOL JOZEF SAFARIK UNIVERSITY IN KOSICE		01/11/2022	solo italiano
33	Spagna	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID		01/11/2021	solo italiano
34	Spagna	UNIVERSIDAD DE BARCELONA		01/11/2021	solo italiano
35	Spagna	UNIVERSIDAD DE CASTLLA-LA MANCHA		01/11/2021	solo italiano
36	Spagna	UNIVERSIDAD DE GRANADA		01/11/2021	solo italiano
37	Spagna	UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA		01/11/2021	solo italiano
38	Spagna	UNIVERSIDAD DE MURCIA		01/11/2021	solo italiano
39	Spagna	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA		01/11/2021	solo italiano
40	Spagna	UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA		01/11/2021	solo italiano
41	Spagna	UNIVERSIDAD DE SEVILLA		01/11/2021	solo italiano
42	Spagna	UNIVERSIDAD DE VALENCIA		01/11/2021	solo italiano
43	Spagna	UNIVERSIDAD MIGUEL HERNANDEZ DE ELCHE		01/11/2021	solo italiano
44	Stati Uniti	IONA COLLEGE, NEW ROCHELLE NEW YORK		01/01/2022	solo italiano
45	Svizzera	UNIVERSITA' DE GENEVE		01/11/2021	solo italiano
46	Svizzera	ZHAW ZURICH UNIVERSITY		01/11/2021	solo italiano
47	Turchia	ANADOLU UNIVERSITY		01/11/2021	solo italiano
48	Turchia	CUKUROVA UNIVERSITY		01/11/2021	solo italiano
49	Turchia	CUMHURIYET UNIVERSITY		01/11/2021	solo italiano
50	Turchia	GAZI UNIVERSITY		01/11/2021	solo italiano
51	Turchia	KARADENIZ UNIVERSITY		01/11/2021	solo

				italiano
52	Turchia	UNIVERSITY OF ERZINCAN	01/11/2021	solo italiano
53	Turchia	VAN YUZUNKUL YL UNIVERSITY	01/11/2021	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'ateneo ha istituito un servizio di Orientamento e Placement centralizzato volto al sostegno dell'occupazione dei propri laureati. 28/03/2025

Inoltre, e' stato istituito all'interno del CdL un comitato d'indirizzo guidato dal Referente per il tirocinio, Prof. Antonio Di Stefano, al fine di favorire il percorso di tirocinio degli studenti, permettendo ad una soddisfacente percentuale di essi di laurearsi in corso. Compito del comitato e' consultare sistematicamente le organizzazioni professionali, tecnico-scientifiche ed aziende del settore, istruire ed indirizzare gli studenti verso attivita' formative coerenti con gli obiettivi del CdL ed identificare, sulla base delle competenze professionali, i tutor accademici che accompagneranno gli studenti nell' intero percorso di tirocinio. Spesso il tirocinio effettuato presso strutture esterne costituisce un'entrata nel mondo del lavoro che si concretizza in un contratto vero e proprio. I tutors accademici promuovono nelle loro possibilità la collaborazione tra università e strutture esterne, in modo da instaurare un rapporto di fiducia costruttivo e duraturo.

In data 8 aprile 2021, il Prof. Antonio Di Stefano, delegato alla terza missione del Dipartimento di Farmacia, insieme con il Presidente del CdL TESTA, Prof.ssa Ivana Cacciatore, ed i Dr. Lisa Marinelli e Michele Ciulla hanno organizzato, via MICROSOFT TEAMS, una giornata di incontro con l'azienda RANSTAD e alcune industrie 'Pharma' nazionali. L' evento e' stato dedicato a studenti, laureandi e laureati dei Corsi di Studio e Laurea del Dipartimento di Farmacia, con l' obiettivo di guidare i partecipanti alla stesura di un CV di presentazione e di proporre loro il corretto approccio per la partecipazione a colloqui di lavoro. Hanno partecipato all'evento telematico circa 70 studenti, prevalentemente degli ultimi anni dei CdS di Farmacia (40%) e CTF (45%) ed il 7% degli studenti del CdL TESTA iscritti al primo anno.

Anche nel 2021 la BSP Pharmaceuticals SPA ha incluso il Dipartimento di Farmacia nel progetto 'Employer Branding' che prevede un ciclo seminariale destinato agli studenti dei nostri Corsi di Studio e di Laurea, con l' obiettivo di entrare virtualmente in un' azienda che produce anticorpi monoclonali approvati nelle terapie COVID-19 creando un' interazione virtuosa per le prospettive occupazionali dello stabilimento di Latina.

In data 13 maggio 2021, il Prof. Antonio Di Stefano, delegato alla terza missione del Dipartimento di Farmacia, insieme con il Presidente del CdL TESTA, Prof.ssa Ivana Cacciatore, hanno organizzato una giornata tematica, via MICROSOFT TEAMS, dedicata allo 'LABORATORIO DI SVILUPPO FARMACEUTICO' con l' azienda multinazionale farmaceutica BSP PHARMACEUTICALS (Latina, LT). L' evento e' dedicato a studenti, laureandi e laureati dei Corsi di Studio e Laurea del Dipartimento di Farmacia. Hanno partecipato circa 90 studenti appartenenti al Dipartimento di Farmacia.

In data 19 maggio 2021, le Proff. Felisa Cilurzo e Lisa Marinelli hanno organizzato su Piattaforma MICROSOFT TEAMS un seminario dal titolo : UN VIAGGIO NEL MONDO DEL PROFUMO tenuto dal Dr. Ilorini Mo Luca, dell' Industria Paglieri SpA (Alessandria). Hanno partecipato circa 60 studenti appartenenti al Dipartimento di Farmacia.

In data 21 maggio 2021, nell' ambito dell'iniziativa 'All4Climate-Italy2021', il Gruppo Giovani della Società Chimica Italiana ha organizzato il workshop online 'Clima di Cambiamenti: Noi & la Chimica per un futuro più sostenibile'. L' evento ha affrontato temi emergenti legati ai cambiamenti climatici e di come la chimica si prefigge di affrontarli e risolverli. Hanno partecipato una decina di studenti del CdL TESTA.

In data 21 Gennaio 2022 il Prof. Antonio Di Stefano, delegato alla terza missione del Dipartimento di Farmacia, insieme con il Presidente del CdL TESTA, Prof.ssa Ivana Cacciatore, hanno organizzato un incontro con l'azienda BSP Pharmaceuticals focalizzato sullo studio del Trasferimento Tecnologico Farmaceutico. L'incontro ha avuto anche lo scopo di organizzare il reclutamento di giovani laureati/tesisti per sostenere lo sviluppo di idee innovative in ambito degli ADS (Antibody Drug Conjugates). Tra i 110 partecipanti in presenza, hanno partecipato circa 30 studenti del CdL TESTA.

In data 21 Aprile 2022, su invito del Presidente del CdL TESTA, dieci studenti del CdL TESTA si sono registrati ed hanno partecipato da remoto al Green talks su Microplastiche. L'evento è stato organizzato da LabAnalysis Group e SMA Green & Smart Solutions al fine di promuovere un confronto scientifico sulla sostenibilità ambientale, Green Economy. Hanno partecipato esperti degli enti di controllo e della ricerca accademica per fornire ad operatori ed esperti del settore un punto di vista attuale e di qualità su alcuni temi specifici. Nello specifico hanno dato il loro contributo i Dr. Andrea Dal Bello (Sales Director Lab Analysis Group), Michela Gallo (Head of Food Contact & DSM Lab Analysis Group), Laura Depero (Prof. Ordinario e Responsabile del Laboratorio di Chimica per le Tecnologie Università di Brescia) e Stefania Federici (Ricercatrice presso il Dipartimento di Ingegneria Meccanica e Industriale Università di Brescia).

In data 6 Maggio 2022 gli studenti del II anno del CdL TESTA hanno partecipato alla 'Call 4 solution thinkers' promossa da archangel Adventure presso l'auditorium del Rettorato di Chieti. L'iniziativa era mirata all'orientamento nei processi di avvio d'impresa.

In data 31 Marzo 2023 in collaborazione con RANSTAD, presso il Dipartimento di Farmacia, si terrà un incontro con gli studenti sul tema: 'Cercare occupazione e affrontare i colloqui in area farmaceutica'. Hanno partecipato una decina di studenti del CdL TESTA.

In data 14 Giugno 2023 il referente Placement del Dipartimento di Farmacia, Prof. Claudio Ferrante, ha organizzato un incontro con Gi Group, Lifescience day. Hanno partecipato 5 studenti del CdL TESTA.

In data 13 Ottobre 2023, i Proff. Ivana Cacciatore, Claudia Petrarca, Antonio Di Stefano e Lisa Marinelli hanno organizzato un convegno 'Le figure professionali nel settore farmaceutico' con il patrocinio di Confindustria Chieti-Pescara, Agenzia nazionale sicurezza sul lavoro Vaccina Pharma Engineering. Hanno partecipato tutti gli studenti del CdL TESTA.

In data 30 Novembre 2023, il Prof. Di Stefano ha organizzato un incontro con l'azienda Aenova (LT). Oltre agli studenti del CdS in Farmacia e CTF, hanno partecipato gli studenti dell'ultimo anno TESTA.

08.03.2024 Seminario 'Sfide e opportunità lavorative nella transizione energetica e nell'economia circolare'. Hanno partecipato gli studenti del Dipartimento di Farmacia (circa 100) e in particolare 35 studenti del CdL TESTA (Allegato locandina). Docenti proponenti: Pietro Di Profio, Antonella Fontana, Gabriella Siani, Michele Ciulla, Serena Pilato.

In data 13 Marzo 2024 l'azienda Procter & Gamble ha incontrato gli studenti del Dipartimento di farmacia. Hanno partecipato gli studenti dell'ultimo anno del CdL TESTA.

In data 24 Febbraio 2025 gli studenti del III anno del CdL TESTA hanno visitato il centro di ricerche FATER che sta sviluppando tecnologie green nella produzione di detersivi.

Il Dipartimento di Farmacia ha attivato per l'a.a. 2025/26 il corso di laurea magistrale in Scienze e tecnologie cosmetiche e dove il laureati del CdL TESTA avranno accesso diretto poiché provenienti da classe di laurea L-29.

In data 25 Marzo 2025 gli studenti dei tre anni del CdL TESTA hanno visitato il sito di interesse nazionale di Bussi dove sono in atto le operazioni di bonifica ambientale mediante desorbimento termico.

Per migliorare l'interazione tra il servizio di Placement e i laureati del CdL TESTA, a partire dall'8 aprile 2025 sarà nominato un referente del corso di laurea, incaricato di interfacciarsi con tale ufficio per ottimizzare il supporto e le opportunità offerte ai laureati.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il Servizio disabilità garantisce il benessere degli studenti disabili nell'Università, partendo dalle diversità dei singoli studenti. Il servizio si propone di effettuare interventi e offrire servizi alle persone con disabilità per una loro migliore integrazione nelle attività didattico-formative e sociali dell'Ateneo.

Referente del Corso di Studio alle problematiche dell'handicap è la Prof.ssa Letizia Giampietro;
letizia.giampietro@unich.it

Risultati: Il servizio disabilità è stato richiesto nell'a.a. 2023/24 da uno studente del CdL TESTA iscritto al primo anno. Lo studente è stato affiancato dalla figura di un tutor che lo ha assistito durante lo svolgimento delle lezioni e dei laboratori.

PREMI TESI DI LAUREA

La Algo Biotechnologies, start up dell'Ateneo d'Annunzio, ha conferito due premi di laurea del valore di 500,00 € ciascuno ai primi laureati del CdL TESTA nella sessione di laurea autunnale 2023. I Dr. Demis Garofalo e Marina Stipani hanno ricevuto il premio nella seduta di laurea del 18.10.2023.

I Dr. Simone Cavallo e Maria Selvaggi hanno ricevuto il premio nella seduta di laurea del 09.11.2023.

Il CdL TESTA, in data 16.04.2024, ha aderito al Progetto PA 110 e lode.

Link inserito: <https://orientamento.unich.it/servizi-gli-studenti/disabilita-e-dsa>

27/03/2025



QUADRO B6

Opinioni studenti

A.A. 2020/21

11/07/2025

L'analisi riportata è relativa alla Coorte 2020/21 che ha frequentato il I anno di corso del CdL TESTA ed i dati relativi all'Opinione degli studenti sulla docenza per l'anno accademico 2020-21 sono aggiornati al 31-07-2021 (Fonte PQA al link <http://core.unich.it>).

Il numero delle schede compilate dagli studenti frequentanti è pari a 107 sulle 308 teoriche (34,74%) nel primo anno di osservazione con 7 insegnamenti coperti per entrambi i semestri. Nell'a.a. 2020/21 il commento generale sull'andamento dei giudizi forniti dagli studenti frequentanti sui vari insegnamenti del corso è globalmente positivo, con una buona soddisfazione rispetto alla didattica somministrata, alla qualificazione dei docenti, e agli orari e disponibilità dei docenti per chiarimenti. Tutto questo è confermato da un punteggio medio di 3.49, valore superiore alla media di Ateneo (3.35_dato PQA_rilevazione opinioni studenti 2019-2020_Tabella 3.a).

In particolare, dall'analisi dei singoli quesiti si evince un'elevata soddisfazione da parte degli studenti relativa alla professionalità dei docenti (puntualità a lezione: 3.78, disponibilità nell'orario di ricevimento: 3.84, coerenza con il programma: 3.70, chiarezza espositiva del docente: 3.59). Il giudizio riportato dagli studenti nelle 107 schede evidenzia che essi ritengono opportuno lasciare invariato il carico didattico. Punto sul quale porre attenzione riguarda prevalentemente le conoscenze preliminari possedute dallo studente per la comprensione di quanto previsto nel programma (2.74). Rispetto alla media dei punteggi ottenuti in Ateneo in generale e nei CdS di area sanitaria (3.30_dato PQA_rilevazione opinioni studenti 2019-2020_Tabella 3.a) quello ottenuto dal CdL in TESTA (3.49) risulta essere superiore.

Molto interessante risulta la valutazione degli studenti sugli insegnamenti appartenenti alle aree CUN di scienze chimiche e biologiche: 3.54 e 3.48, rispettivamente. Non si evidenziano differenze significative.

A.A. 2021/22

“L'analisi riportata è relativa agli studenti che hanno frequentato il I e II anno di corso del CdL TESTA ed i dati relativi all'Opinione degli studenti sulla docenza per l'anno accademico 2021-22 sono aggiornati al 31-10-2022 (Fonte PQA al link <http://core.unich.it>).

Il numero delle schede compilate dagli studenti frequentanti è pari a 390 nei primi due anni di osservazione con 15 insegnamenti coperti per entrambi i semestri. Nell'a.a. 2021/22 il commento generale sull'andamento dei giudizi forniti dagli studenti frequentanti sui vari insegnamenti del corso è globalmente positivo, con una buona soddisfazione rispetto alla didattica somministrata, alla qualificazione dei docenti, e agli orari e disponibilità dei docenti per chiarimenti. Tutto questo è confermato da un punteggio medio di 3,39, valore leggermente inferiore all'a.a. 2020/21 (3,49).

In particolare, dall'analisi dei singoli quesiti si evince un'elevata soddisfazione da parte degli studenti relativa alla professionalità dei docenti (puntualità a lezione: 3,61, disponibilità nell'orario di ricevimento: 3,62, coerenza con il programma: 3,50). Il giudizio riportato dagli studenti nelle 390 schede evidenzia che essi ritengono opportuno lasciare invariato il carico didattico. Punto sul quale porre attenzione riguarda prevalentemente le conoscenze preliminari possedute dallo studente per la comprensione di quanto previsto nel programma (2,99). Valutazione tuttavia superiore all'a.a. 2020/21 pari a 2,79. Rispetto alla media dei punteggi ottenuti in Ateneo in generale e nei CdS di area sanitaria (3.31_dato PQA_rilevazione opinioni studenti 2020-2021) quello ottenuto dal CdL in TESTA (3,39) risulta essere leggermente superiore.

Molto interessante risulta la valutazione degli studenti sugli insegnamenti appartenenti alle aree CUN di scienze chimiche, biologiche e mediche: 3,39, 3,45, e 3,31 rispettivamente. Non si evidenziano differenze significative rispetto all'a.a. 2021/21”.

L'analisi dei dati qui riportati è stata effettuata nel Consiglio di CdL in TESTA il 13.09.2022. Il Consiglio, al fine di implementare le conoscenze preliminari possedute dallo studente, ha proposto un potenziamento dei corsi in ingresso relativi agli Obblighi Formativi Aggiuntivi. Inoltre, il Consiglio di CdL TESTA ha proposto alla Commissione Orientamento in ingresso di indirizzare l'orientamento in maniera più specifica sottolineando la presenza considerevole di insegnamenti di natura scientifica presenti nel CdL in TESTA.

La Presidente fa presente che è presente uno sportello reclami accessibile agli studenti sito presso il Dipartimento di Farmacia, Corpo A, I livello.

Analisi 2022/23

L'analisi riportata è relativa agli studenti che hanno frequentato il Corso di Laurea TESTA ed i dati relativi all'Opinione degli studenti sulla docenza per l'anno accademico 2022-23 sono aggiornati al 31-07-2023 (Fonte PQA al link <http://core.unich.it>).

Il numero delle schede compilate dagli studenti frequentanti è pari a 678 con 38 attività formative coperte per entrambi i semestri. La percentuale di schede, che è notevolmente aumentata rispetto all'anno precedente (390 con 15 insegnamenti coperti) è anche dovuta all'attivazione del terzo anno di CdL.

Nell'a.a. 2022/23 il commento generale sull'andamento dei giudizi forniti dagli studenti frequentanti sui vari insegnamenti del corso è globalmente positivo, con una buona soddisfazione rispetto alla didattica somministrata, alla qualificazione dei docenti, e agli orari e disponibilità dei docenti per chiarimenti.

Riguardo i Macro-indicatori a.a. 2022/23 inerenti all'efficacia didattica (3,48) e gli aspetti logistici organizzativi (3,50) del CdS sono in linea con i valori di Area sanitaria (3,43) e di Ateneo (3,48). Leggermente inferiore la soddisfazione complessiva del CdS (3,27) contro Area sanitaria (3,32) e Ateneo (3,35).

Gli studenti hanno valutato molto bene la puntualità dei docenti (3,66), la disponibilità del docente (3,66) e la chiarezza nelle modalità di espletamento dell'esame (3,46), valutazioni tutte incrementate rispetto agli anni precedenti.

Il giudizio riportato dagli studenti nelle 678 schede in merito alle conoscenze preliminari possedute dagli stessi per la comprensione di quanto previsto nel programma è notevolmente incrementato nell'a.a. 2022/23 arrivando a 3,26 rispetto al 2,99 dell'a.a. 2021/22 e al 2,79 dell'a.a. 2020/21. Probabilmente tale incremento è dovuto alle azioni messe in atto dal Cds in merito al potenziamento dei corsi in ingresso relativi agli Obblighi Formativi Aggiuntivi e ad un orientamento in ingresso indirizzato prevalentemente a scuole superiori a carattere scientifico.

La valutazione che risulta meno alta riguarda la proporzionalità tra il carico di studio ed i crediti (3,16) in linea con quanto riportato nell'anno precedente (3,13). In merito a questo punto sono state indette dal Presidente del CdS riunioni di settore per armonizzare il contenuto dei corsi e la proporzionalità dei CFU per insegnamento. Rispetto allo scorso anno, l'interesse stimolato dal docente nei confronti delle discipline si attesta intorno allo stesso valore di 3,34.

La valutazione media del Corso di Studio (3,43) nell'a.a. 2022/23 è superiore rispetto all'anno precedente (3,39) e in linea con la valutazione media dei Corsi di Area Sanitaria dell'Ateneo (3,4).

Analisi 2023/24

L'analisi riportata è relativa agli studenti che hanno frequentato il Corso di Laurea TESTA ed i dati relativi all'Opinione degli studenti sulla docenza per l'anno accademico 2023-24 sono aggiornati al 05-08-2024 (Fonte PQA al link <http://core.unich.it>).

Il numero delle schede compilate dagli studenti frequentanti è pari a 434 con 31 attività formative coperte per entrambi i semestri pari all'83.78% delle attività (37 attività formative).

Nell'a.a. 2023/24 il 67.74% (21 insegnamenti) delle attività formative è stato valutato come livello A, il 25.81% (8 insegnamenti) come livello B, il 6.45% (2 insegnamenti) come livello C e 0% come livello D.

Nell'a.a. 2023/24 il commento generale sull'andamento dei giudizi forniti dagli studenti frequentanti sui vari insegnamenti del corso è globalmente positivo, con una buona soddisfazione rispetto alla didattica somministrata, alla qualificazione dei docenti, e agli orari e disponibilità dei docenti per chiarimenti.

I Macro-indicatori relativi all'a.a. 2023/24 inerenti l'efficacia didattica (3.51) e gli aspetti logistici organizzativi (3.56) del CdS sono risultati incrementati rispetto all'anno precedente (3.48 e 3.50, rispettivamente) e sono risultati superiori ai valori di Area sanitaria (3.43) e di Ateneo (3.48).

La soddisfazione complessiva del CdS nell'a.a. 2023/24 è salita a 3.45 (a.a. 2022/23 era 3.27) contro Area sanitaria (3.35) e Ateneo (3.36).

Gli studenti hanno valutato molto bene la puntualità dei docenti (3.62), la disponibilità del docente (3.66) e la coerenza dello svolgimento dell'insegnamento con quanto dichiarato sul web (3.56), valutazioni tutte in linea rispetto agli anni precedenti.

Il giudizio riportato dagli studenti nelle 434 schede in merito alle conoscenze preliminari possedute dagli stessi per la comprensione di quanto previsto nel programma è notevolmente incrementato negli anni: nell'a.a. 2023/24 è pari a 3.41 mentre nell'a.a. 2022/23 era 3.26, 2.99 dell'a.a. 2021/22 e 2.79 dell'a.a. 2020/21. Probabilmente tale incremento è dovuto alle azioni messe in atto dal Cds in merito al potenziamento dei corsi in ingresso relativi agli Obblighi Formativi Aggiuntivi e ad un orientamento in ingresso indirizzato prevalentemente a scuole superiori a carattere scientifico.

La valutazione inerente la proporzionalità tra il carico di studio ed i crediti pari a 3.42 è incrementata rispetto all'anno precedente (3.16). Le diverse riunioni di settore indette dal Presidente del CdS per armonizzare il contenuto dei corsi e definire la corretta proporzionalità dei CFU per insegnamento hanno portato a risultati positivi. Rispetto allo scorso anno (3.34), l'interesse stimolato dai docenti nei confronti delle discipline si attesta intorno allo stesso valore di 3,38 risultando tuttavia il valore più basso riportato nelle schede.

La valutazione media del Corso di Studio (3.51) nell'a.a. 2023/24 è superiore sia rispetto all'anno precedente (3.43) che alla valutazione media dei Corsi di Area Sanitaria dell'Ateneo (3.41).

ANALISI 2024/25

L'analisi presentata si riferisce agli studenti che hanno frequentato il Corso di Laurea TESTA, con riferimento ai dati aggiornati al 07/07/2025 relativi all'Opinione degli studenti sulla didattica nell'anno accademico 2024/25 (Fonte: PQA, <http://core.unich.it>).

Sono state compilate schede di valutazione per 24 attività formative su un totale di 34, pari al 70,59% del totale. Il numero inferiore di schede per alcune attività è probabilmente attribuibile al basso numero di studenti iscritti al secondo anno, i quali non hanno ancora sostenuto gli esami. Quando non si raggiunge la soglia minima di 6 valutazioni, l'insegnamento non viene incluso nell'analisi disponibile a luglio 2025.

Nell'a.a. 2024/25, il 70,83% delle attività valutate (17 insegnamenti) ha ottenuto il livello A, mentre il 29,17% (7 insegnamenti) ha raggiunto il livello B. Nessun insegnamento è stato classificato nei livelli C o D, a fronte del 6,45% (2 insegnamenti) in fascia C registrato nell'a.a. 2023/24.

Il giudizio generale espresso dagli studenti nell'a.a. 2023/24 era già positivo, con apprezzamenti riguardo la qualità della didattica, la preparazione dei docenti e la loro disponibilità a fornire chiarimenti. Tali aspetti sono ulteriormente migliorati nell'a.a. 2024/25.

I macro-indicatori relativi all'efficacia didattica e agli aspetti logistico-organizzativi si attestano rispettivamente a 3,61 e 3,64, in aumento rispetto all'anno precedente (3,51 e 3,56) e superiori alle medie dell'Area Sanitaria (3,46) e dell'Ateneo (3,49). La soddisfazione complessiva per il Corso di Studio raggiunge quota 3,56, in crescita costante rispetto agli anni precedenti (3,45 nel 2023/24 e 3,27 nel 2022/23), e risulta superiore ai valori medi dell'Area Sanitaria (3,37) e dell'Ateneo (3,39).

Tra gli aspetti maggiormente apprezzati dagli studenti emergono:

la puntualità dei docenti (3,74),

la loro disponibilità (3,74),

la coerenza tra programma dichiarato e svolgimento dell'insegnamento (3,65),

la chiarezza sulle modalità d'esame (3,68),
tutti in crescita rispetto agli anni precedenti.

Molto positivo anche il giudizio sulle conoscenze preliminari possedute dagli studenti per affrontare i corsi: il valore medio è pari a 3,51 nell'a.a. 2024/25, in crescita rispetto agli anni precedenti (3,41 nel 2023/24; 3,26 nel 2022/23; 2,99 nel 2021/22; 2,79 nel 2020/21). Tale miglioramento è probabilmente dovuto alle misure adottate dal CdS, tra cui il potenziamento dei corsi per gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) e le azioni di orientamento rivolte principalmente agli istituti scolastici di tipo scientifico.

Anche la valutazione della proporzionalità tra carico di studio e crediti è migliorata, raggiungendo un valore medio di 3,58 nell'a.a. 2024/25, rispetto al 3,42 del 2023/24 e al 3,16 del 2022/23. Questo risultato è frutto delle riunioni di coordinamento promosse dal Presidente del CdS per armonizzare i contenuti dei corsi e assicurare una corretta attribuzione dei CFU.

Infine, l'interesse suscitato nei confronti delle discipline da parte dei docenti ha registrato un significativo incremento, passando da 3,38 (a.a. 2023/24) a 3,53 (a.a. 2024/25).

Nel complesso, la valutazione media del Corso di Studio nell'a.a. 2024/25 è pari a 3,61, superiore sia ai dati dei due anni precedenti (3,51 nel 2023/24; 3,43 nel 2022/23) che alla media dei Corsi di Area Sanitaria dell'Ateneo (3,43).

Descrizione link: Dati PQA

Link inserito: <http://core.unich.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni degli studenti 2024-25



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati disponibili su AlmaLaurea, aggiornati ad aprile 2025, riportano che tutti i 20 laureati dell'anno 2024 hanno compilato il questionario. Il 95% di loro ha frequentato regolarmente oltre il 75% degli insegnamenti previsti, un valore nettamente superiore alla media nazionale della classe di riferimento (69,9%). Inoltre, il 90% dei laureati ritiene che il carico di studio

11/07/2025

degli insegnamenti sia stato adeguato al corso di laurea.

Per quanto riguarda l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ecc.), il 55% degli studenti si è dichiarato soddisfatto per più della metà degli esami sostenuti, mentre il 30% lo è stato per tutti gli esami.

L'85% dei laureati ha espresso soddisfazione per i rapporti con i docenti (risposte "più sì che no"), mentre il 15% ha risposto "decisamente sì". Complessivamente, il 90% si dichiara soddisfatto del corso di laurea (15% "decisamente sì" e 75% "più sì che no").

Anche le strutture sono state valutate positivamente: l'adeguatezza delle aule è riconosciuta dall'80% degli studenti, delle attrezzature per le attività didattiche dal 100%, e delle postazioni informatiche dal 64,7%.

Nel complesso, i dati esaminati mostrano valori superiori alla media nazionale della classe di riferimento. Tuttavia, alla domanda se si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso nello stesso ateneo, il 55% ha risposto affermativamente, contro una media nazionale del 63%. Il 25% sceglierebbe un altro corso nello stesso ateneo (dato in linea con il 23% nazionale), mentre nessuno ha indicato l'intenzione di iscriversi allo stesso corso in un altro ateneo.

Infine, i dati occupazionali dei laureati del 2023 a un anno dal conseguimento del titolo sono disponibili solo per 4 studenti (alla data di aprile 2025) e pertanto non vengono pubblicati, poiché non raggiungono il numero minimo richiesto di 5 laureati per l'elaborazione statistica.

Link inserito: <http://>


Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo dei laureati 2024



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati statistici relativi alla prima e seconda coorte di studenti iscritti al CdL TESTA sono relativi all'a.a. 2020-2021 e sono aggiornati al 29-08-2022 (Fonte S.I.Ca.S. al link <http://gestapp.unich.it>). 

COORTE 2020-21

Gli immatricolati al CdL TESTA per l'a.a. 2020-21 sono stati 43 di cui 32 immatricolati puri e 3 passaggi in ingresso (Tab. 1_S.I.Ca.S.). Per l'a.a. 2020-21 sono state registrate 51 nuove carriere, ma 7 immatricolati prima del 31 gennaio 2021 hanno rinunciato e un immatricolato è passato ad altro corso (Tab. 2, 2-bis_S.I.Ca.S.).

Gli iscritti alla coorte 2020-21 sono in prevalenza di sesso femminile (60,5%) rispetto a quello maschile (39,5%). Il 58,1% degli immatricolati ha 19 anni o meno, il 16,3% ha un'età compresa tra 20-22 anni, il 7% tra 23-24 anni e il 18,6% oltre 25 anni (Tab. 3_S.I.Ca.S.).

Il 34,9% degli immatricolati proviene dallo stesso comune, il 34,9 % da altro comune della provincia, il 21% da altra provincia della regione e il 9,2% da fuori regione (Tab. 4_S.I.Ca.S.). I dati S.I.Ca.S. riportati in Tabella 4-Ter evidenziano che 39 studenti sono provenienti dalla regione Abruzzo (90,8%), 2 dal Molise (4,6%), 1 dalla Campania (2,3%) e 1 dalla Sicilia (2,3%).

Il diploma di maturità conseguito presso i licei è posseduto dal 46,51% degli immatricolati (di cui il 30,2% possiede la maturità scientifica e il 9,3% la maturità classica), presso gli istituti tecnici dal 30,3%, presso le scuole magistrali dal 13,95% e presso altra scuola dal 7% (Tab. 5 e Tab. 5 Bis_S.I.Ca.S.).

La votazione di diploma pari a 100 e lode è riportata dal 2,3% degli immatricolati, pari a 100 dal 9,3% degli immatricolati, tra 80 e 99 dal 35% degli immatricolati e fino a 80 dal 49% degli immatricolati (Tab. 6_S.I.Ca.S.).

PASSAGGIO AL SECONDO ANNO COORTE 2020-21.

Per la valutazione della produttività vengono presi in considerazione gli insegnamenti di tipo A, B e C. La produttività del corso nel primo anno di studi evidenzia, in termini di CFU acquisiti entro il 31 dicembre 2022, che la media per CFU a studente sostenuta è pari al 30 su 60 CFU totali somministrati al I anno di corso (Tab. 7_S.I.Ca.S.). In particolare, il 13,95% degli studenti non ha conseguito alcun CFU, il 6,98% ha conseguito CFU < 5, il 13,95% CFU tra 6 e 20, il 51,16% CFU tra 21 e 40 e il 13,95% CFU > 40. (Tab. 7-quater_S.I.Ca.S.).

Il dettaglio della media dei voti % riporta che il 9,30% degli studenti ha una media dei voti compresa tra 28 e 30, il 23,26% tra 24 e 27 ed il 32,56% tra 18 e 23 (Tab. 8 Bis_S.I.Ca.S.).

Gli insegnamenti del primo semestre del I anno, Chimica generale e Fisica con nozioni di matematica sono stati superati dal 58,14% e 53,49% degli studenti, rispettivamente (Tab. 8 Ter_S.I.Ca.S.). Inglese scientifico e Elementi di informatica essendo insegnamenti di tipo E ed F, rispettivamente, vengono presi solo nel calcolo dei CFU acquisiti dagli studenti. La media dei voti riportata dagli studenti nell'esame di Chimica generale è pari a 23,4 mentre nell'esame di Fisica con nozioni di matematica è 23,6 (Tab. 8 Quater_S.I.Ca.S.).

Chimica analitica e organica e Anatomia umana e biologia applicata, insegnamenti del II semestre del I anno di corso, sono stati sostenuti dall'11,63% e 23,26% degli studenti, rispettivamente (Tab. 8 Ter_S.I.Ca.S.). Percentuali più basse sono ascrivibili al fatto che gli studenti hanno avuto a disposizione solo gli appelli di giugno e luglio 2022 per sostenere suddetti esami.

La media dei voti riportata nell'esame di Chimica analitica e organica è pari a 26,20 mentre nell'esame di Anatomia umana e biologia applicata è 26,3 (Tab. 8 Quater_S.I.Ca.S.).

Gli studenti della Coorte 2020/21 che regolarmente si sono iscritti al secondo anno in corso dopo il primo anno sono pari a 24 pari al 55,8% degli iscritti.

In seguito ad analisi dei dati riportati dalla GAQ, i Componenti del Consiglio del CdL riunitisi nei Consigli del 21.07.2022 e 13.09.2022, al fine di migliorare la percentuale di iscritti che passa al secondo anno, hanno riportato le seguenti proposte:

a) Invitare, attraverso la rappresentante degli studenti, gli studenti che hanno difficoltà nella preparazione degli esami ad

usufruire degli orari di ricevimento dei Docenti;

c) Organizzare due riunioni (nel mese di settembre/ottobre) dedicate relativamente agli studenti del I e II anno al fine di analizzare le difficoltà incontrate nel percorso di studio;

d) Indirizzare più specificatamente l'orientamento in ingresso.

Inoltre, la rappresentante degli studenti ha proposto l'inserimento di parziali al fine di aumentare la percentuale di successo nel superamento degli esami. I docenti hanno accolto positivamente la proposta.

La Presidente ricorda che, in seguito allo stanziamento di fondi dedicati, sono stati emanati bandi inerenti i tutorati nelle materie prevalentemente del I anno di corso a partire dall'a.a. 2022/23.

COORTE 2021-22

Gli immatricolati al CdL TESTA per l'a.a. 2021-22 sono stati 42 di cui 35 immatricolati puri e 1 passaggio in ingresso (Tab. 1_S.I.Ca.S.). Per l'a.a. 2020-21 sono state registrate 48 nuove carriere, ma 1 mmatricolato prima del 31 gennaio 2021 ha rinunciato e 5 immatricolati sono passati ad altri corsi (Tab. 2, 2-bis_S.I.Ca.S.). Sostanzialmente gli iscritti sono stabili nei due primi anni di attivazione del CdL TESTA.

Gli iscritti alla coorte 2021-22 sono in prevalenza di sesso femminile (52,4%) rispetto a quello maschile (47,6%). Il 71,4% degli immatricolati ha 19 anni o meno, il 21,4% ha un'età compresa tra 20-22 anni, il 4,7% tra 23-24 anni e il 2,4% oltre 25 anni (Tab. 3_S.I.Ca.S.). Se confrontati con la coorte 2020/21 questi dati evidenziano che la percentuale degli immatricolati con 19 anni o meno è sensibilmente aumentata del 12%.

L'11,9% degli immatricolati proviene dallo stesso comune, il 64,3 % da altro comune della provincia, il 7,1% da altra provincia della regione e il 16,67% da fuori regione (Tab. 4_S.I.Ca.S.). I dati S.I.Ca.S. riportati in Tabella 4-Ter evidenziano che 35 studenti sono provenienti dalla regione Abruzzo (83,3%), 2 dalla Puglia (4,8%), 1 dalle Marche (2,4%), 1 dal Molise (2,4%), 1 dalla Basilicata (2,4%), 1 dall'Umbria (2,4%) e 1 dalla Calabria (2,4%). Questi dati evidenziano che la percentuale di studenti proveniente da altre regioni italiane è quasi raddoppiata rispetto all'a.a. 2020/21 passando dal 9,3% al 16,7%. Sebbene sia dimezzata la percentuale di studenti provenienti dallo stesso comune (dal 34,9% al 11,9%) è quasi raddoppiata la percentuale di studenti proveniente da altro comune della provincia (dal 34,9% al 64,3%) a testimonianza dell'intensa attività di orientamento effettuata nell'anno 2022.

Il diploma di maturità conseguito presso i licei è posseduto dal 23,8% degli immatricolati (di cui il 11,9% possiede la maturità scientifica e il 7,1% la maturità classica), presso gli istituti tecnici dal 50%, presso le scuole magistrali dal 9,52% e presso altra scuola dal 14,3% (Tab. 5 e Tab. 5 Bis_S.I.Ca.S.).

La votazione di diploma pari a 100 e lode è riportata dal 4,8% degli immatricolati, pari a 100 dal 16,7% degli immatricolati, tra 80 e 99 dal 47,6% degli immatricolati e fino a 80 dal 31% degli immatricolati (Tab. 6_S.I.Ca.S.). Sebbene la percentuale degli studenti provenienti dai licei si sia abbassata dal 45,46% al 23,8% degli immatricolati si è notevolmente alzata la percentuale degli studenti immatricolati provenienti dagli istituti tecnici (dal 31,82% della coorte 2020/21 al 50% nella coorte 2021/22)".

Il Consiglio di CdL in TESTA nella seduta del 13.09.2022 prende atto che il trend degli iscritti è rimasto costante nell'arco dei primi due anni di attivazione del Corso, con una prevalenza di immatricolati prevalentemente femminile. Il bacino geografico di utenza si è esteso alle regioni limitrofe all'Abruzzo confermando che l'attività di Orientamento in ingresso svolta in modalità telematica nelle scuole fuori regione ha fatto conoscere il CdL all'esterno. I dati riportano anche che nel secondo anno di attivazione la percentuale degli immatricolati proveniente dai licei si è dimezzata a favore degli immatricolati provenienti dagli istituti tecnici. Il Consiglio ha proposto alla Commissione orientamento in ingresso di indirizzare l'orientamento in istituti a carattere spiccatamente scientifico ed ambientale.

PASSAGGIO AL SECONDO ANNO COORTE 2021-22.

Per la valutazione della produttività vengono presi in considerazione gli insegnamenti di tipo A, B e C. La produttività del corso nel primo anno di studi evidenzia, in termini di CFU acquisiti entro il 31 dicembre 2023, che la media per CFU a studente sostenuta è pari al 30 su 60 CFU totali somministrati al I anno di corso (Tab. 7_S.I.Ca.S.).

In particolare, il 43,90% degli studenti non ha conseguito alcun CFU, il 17,07% CFU tra 6 e 20, il 31,71% CFU tra 21 e 40 e il 7,32% CFU > 40 (Tab. 7-quater_S.I.Ca.S.).

Il dettaglio della media dei voti % riporta che il 4,88% degli studenti ha una media dei voti compresa tra 28 e 30, il 14,63% tra 24 e 27 ed il 29,27% tra 18 e 23 (Tab. 8 Bis_S.I.Ca.S.).

Gli insegnamenti del primo semestre del I anno, Chimica generale e Fisica con nozioni di matematica sono stati superati dal 46,34% e 39,02% degli studenti, rispettivamente (Tab. 8 Ter_S.I.Ca.S.). Inglese scientifico e Elementi di informatica

essendo insegnamenti di tipo E ed F, rispettivamente, vengono presi solo nel calcolo dei CFU acquisiti dagli studenti.

La media dei voti riportata dagli studenti nell'esame di Chimica generale è pari a 23,42 mentre nell'esame di Fisica con nozioni di matematica è 20,94 (Tab. 8 Quater_S.I.Ca.S.).

Chimica analitica e organica e Anatomia umana e biologia applicata, insegnamenti del II semestre del I anno di corso, sono stati sostenuti dal 14,63% e 17,07% degli studenti, rispettivamente (Tab. 8 Ter_S.I.Ca.S.). Percentuali più basse sono ascrivibili al fatto che gli studenti hanno avuto a disposizione solo gli appelli di giugno e luglio 2023 per sostenere suddetti esami.

La media dei voti riportata nell'esame di Chimica analitica e organica è pari a 26,67 mentre nell'esame di Anatomia umana e biologia applicata è 26,57 (Tab. 8 Quater_S.I.Ca.S.).

Gli studenti della Coorte 2021/22 che regolarmente si sono iscritti al secondo anno in corso dopo il primo anno sono 21 pari al 51,22% degli iscritti.

Tali dati evidenziano una elevata percentuale di studenti non hanno conseguito alcun CFU nonostante durante i diversi CdL, il Consiglio abbia:

- a) invitato, attraverso la rappresentante degli studenti, gli studenti che hanno difficoltà nella preparazione degli esami ad usufruire degli orari di ricevimento dei Docenti;
- b) organizzato due riunioni (nel mese di settembre/ottobre) dedicate relativamente agli studenti del I e II anno al fine di analizzare le difficoltà incontrate nel percorso di studio;
- c) disposto l'inserimento di parziali al fine di aumentare la percentuale di successo nel superamento degli esami.
- d) istituito tutorati nelle materie prevalentemente del I anno di corso.

COORTE 2022-23

Gli immatricolati al CdL TESTA per l'a.a. 2022-23 sono stati 23 di cui 20 immatricolati puri e 1 passaggio in ingresso (Tab. 1_S.I.Ca.S.). Per l'a.a. 2022-23 sono state registrate 33 nuove carriere, ma 2 immatricolati prima del 31 gennaio 2023 hanno rinunciato e 8 immatricolati sono passati ad altri corsi (Tab. 2, 2-bis_S.I.Ca.S.). Il trend degli immatricolati è in discesa rispetto all'anno precedente (41 iscritti) e al 2020/21 (43 iscritti) mentre è in salita il numero degli iscritti regolari (da 41 a 64 studenti) (Tab. 13).

Gli iscritti alla coorte 2022-23 sono in prevalenza di sesso femminile (52,2%) rispetto a quello maschile (47,8%): sostanzialmente percentuali identiche all'anno precedente (Tab. 3 S.I.Ca.S.).

Il 56% degli immatricolati ha 19 anni o meno, il 26% ha un'età compresa tra 20-22 anni, il 17% oltre 25 anni (Tab. 3_S.I.Ca.S.). Se confrontati con la coorte 2021/22 questi dati evidenziano che la percentuale degli immatricolati con 19 anni o meno è sensibilmente diminuita del 17% mentre è aumentata la percentuale degli immatricolati con più di 25 anni (dallo 1% della coorte 2021/22 al 17% della coorte 2022/23).

Il 34,8% degli immatricolati proviene dallo stesso comune, il 26,1% da altro comune della provincia, 17,4% da altra provincia della regione, il 17,4 da altra regione e il 4,4% è residente all'estero (Tab. 4_S.I.Ca.S.). I dati S.I.Ca.S. riportati in Tabella 4-Ter evidenziano che 18 studenti sono provenienti dalla regione Abruzzo (78,3%), 2 dalla Basilicata (8,7%), 1 dal Lazio (4,4%), 1 dalla Puglia (4,4%), 1 è residente all'estero (4,4%).

Questi dati evidenziano che la percentuale di studenti proveniente da altre regioni italiane è sostanzialmente la stessa dell'anno precedente mentre è triplicata la percentuale di studenti provenienti dallo stesso comune (dall'11,9% al 34,8%). Rimane alta la percentuale di immatricolati proveniente dalla regione Abruzzo (78,3%) mentre aumenta la percentuale di studenti proveniente da fuori regione (dal 16,8% dell'a.a. 2021/22 al 21,9% dell'a.a. 2022/23).

Il diploma di maturità conseguito presso i licei è posseduto dal 43,5% degli immatricolati (di cui il 60% possiede la maturità scientifica e il 40% la maturità classica), presso gli istituti tecnici dal 43,5% e presso le scuole magistrali dal 8,7% (Tab. 5 e Tab. 5 Bis_S.I.Ca.S.). La percentuale di immatricolati provenienti dai licei è decisamente raddoppiata passando dal 23,8% dell'a.a. 2021/22 al 43,5% dell'a.a. 2022/23 a testimonianza dell'orientamento svolto prevalentemente nei licei al fine di un reclutamento indirizzato verso studenti con una preparazione di base più solida su materie scientifiche. La percentuale di studenti provenienti dagli istituti tecnici è per lo più costante e si attesta intorno al 44%.

La votazione di diploma pari a 100 e lode è riportata dal 4,6% degli immatricolati, tra 80 e 100 dal 47,6% degli immatricolati e fino a 80 dal 59,1% degli immatricolati (Tab. 6_S.I.Ca.S.).

Dai dati 2022/23 si evince che il trend degli immatricolati è in discesa rispetto agli anni precedenti. Il bacino geografico di utenza è esteso anche alle regioni limitrofe all'Abruzzo confermando che l'attività di Orientamento in ingresso svolta presso il salone dello studente svoltosi sia a Chieti che Bari ha fatto conoscere il CdL all'esterno. I dati riportano anche che la percentuale degli immatricolati provenienti dai licei si è raddoppiata a rispetto a quella degli immatricolati provenienti dagli istituti tecnici grazie ad un orientamento indirizzato prevalentemente presso i licei.

PASSAGGIO AL SECONDO ANNO COORTE 2022-23.

Per la valutazione della produttività vengono presi in considerazione gli insegnamenti di tipo A, B e C. La produttività del corso nel primo anno di studi evidenzia, in termini di CFU acquisiti entro il 31 dicembre 2024, che la media per CFU a studente sostenuta è pari a 30 su 60 CFU totali somministrati al I anno di corso (Tab. 7_S.I.Ca.S.).

In particolare, il 43.48% degli studenti non ha conseguito alcun CFU, il 4.35% CFU tra 6 e 20, il 43.48% CFU tra 21 e 40 e il 8.70% CFU > 40 (Tab. 7-quater_S.I.Ca.S.).

Il dettaglio della media dei voti % riporta che il 4.35% degli studenti ha una media dei voti compresa tra 28 e 30, il 17.39% tra 24 e 27 ed il 34.78% tra 18 e 23 (Tab. 8 Bis_S.I.Ca.S.).

Gli insegnamenti del primo semestre del I anno, Chimica generale e Fisica con nozioni di matematica sono stati superati dal 56.52% e 52.17% degli studenti, rispettivamente (Tab. 8 Ter_S.I.Ca.S.). Inglese scientifico e Elementi di informatica essendo insegnamenti di tipo E ed F, rispettivamente, vengono presi solo nel calcolo dei CFU acquisiti dagli studenti. La media dei voti riportata dagli studenti nell'esame di Chimica generale è pari a 25.69 mentre nell'esame di Fisica con nozioni di matematica è 21.42 (Tab. 8 Quater_S.I.Ca.S.).

Chimica analitica e organica e Anatomia umana e biologia applicata, insegnamenti del II semestre del I anno di corso, sono stati sostenuti dal 8.70% e 30.43% degli studenti, rispettivamente (Tab. 8 Ter_S.I.Ca.S.). Percentuali più basse sono ascrivibili al fatto che gli studenti hanno avuto a disposizione solo gli appelli di giugno e luglio 2024 per sostenere suddetti esami.

La media dei voti riportata nell'esame di Chimica analitica e organica è pari a 21 mentre nell'esame di Anatomia umana e biologia applicata è 25 (Tab. 8 Quater_S.I.Ca.S.).

Gli studenti della Coorte 2022/23 che regolarmente si sono iscritti al secondo anno in corso dopo il primo anno sono 11 pari al 47.8% degli iscritti.

Tali dati evidenziano una elevata percentuale di studenti non hanno conseguito alcun CFU nonostante durante i diversi CCdL, il Consiglio abbia:

a) invitato, attraverso la rappresentante degli studenti, gli studenti che hanno difficoltà nella preparazione degli esami ad usufruire degli orari di ricevimento dei Docenti;

b) organizzato due riunioni (nel mese di settembre/ottobre) dedicate agli studenti del I e II anno al fine di analizzare le difficoltà incontrate nel percorso di studio;

c) disposto l'inserimento di parziali al fine di aumentare la percentuale di successo nel superamento degli esami.

Purtroppo le borse di tutorato a disposizione degli studenti non sono state assegnate per mancanza di richiesta e pertanto gli studenti iscritti non hanno usufruito di questo beneficio per l'a.a. 2022/23.

COORTE 2023-24

Gli immatricolati al CdL TESTA per l'a.a. 2023-24 sono stati 18 di cui 15 immatricolati puri (Tab. 1_S.I.Ca.S.). Per l'a.a. 2023-24 sono state registrate 25 nuove carriere, ma 2 immatricolati prima del 31 gennaio 2024 hanno rinunciato e 5 immatricolati sono passati ad altri corsi (Tab. 2, 2-bis_S.I.Ca.S.). Il trend degli immatricolati è in discesa rispetto all'anno precedente (27 iscritti) e al 2021/22 (40 iscritti) mentre è leggermente in salita il numero degli iscritti regolari (da 64 a 65 studenti) (Tab. 13 e 14 S.I.Ca.S.).

Gli iscritti alla coorte 2023-24 sono in prevalenza di sesso femminile (61%) rispetto a quello maschile (39%): percentuali paragonabili all'anno precedente (Tab. 3 S.I.Ca.S.).

Il 78% degli immatricolati ha 19 anni o meno, il 6% ha un'età compresa tra 20-22 anni, il 16% oltre 25 anni (Tab. 3_S.I.Ca.S.). Se confrontati con la coorte 2022/23 questi dati evidenziano che la percentuale degli immatricolati con 19 anni o meno è sensibilmente aumentata rispetto all'anno precedente del 26% mentre è rimasta costante la percentuale degli immatricolati con più di 25 anni.

Il 39% degli immatricolati proviene dallo stesso comune, il 39% da altro comune della provincia, 16% da altra provincia della regione, il 6% da altra regione (Tab. 4_S.I.Ca.S.). I dati S.I.Ca.S. riportati in Tabella 4-Ter evidenziano che 17 studenti sono provenienti dalla regione Abruzzo (94%) e uno studente dalla Campania (6%).

Questi dati evidenziano che la percentuale di studenti proveniente da altre regioni italiane è diminuita rispetto all'anno precedente (dal 21% al 6%) mentre è aumentata la percentuale di immatricolati proveniente dalla regione Abruzzo (dal 78% al 94%).

Il diploma di maturità conseguito presso i licei è posseduto dal 33% degli immatricolati, presso gli istituti tecnici dal 33% e presso le scuole magistrali dal 22% (Tab. 5 e Tab. 5 Bis_S.I.Ca.S.) e il 12% ha conseguito altro titolo di studio. La percentuale di immatricolati provenienti dai licei è parzialmente diminuita passando dal 43% dell'a.a. 2022/23 al 33% dell'a.a. 2023/24 nonostante l'orientamento in ingresso sia stato svolto prevalentemente nei licei al fine di un reclutamento indirizzato verso studenti con una preparazione di base più solida su materie scientifiche. La percentuale di studenti

provenienti dagli istituti tecnici è scesa al 33% (dal 43% dell'anno precedente) mentre è costante la percentuale degli studenti provenienti dalle magistrali.

La votazione di diploma pari a 100 e lode è riportata da nessuno degli immatricolati, tra 80 e 100 dal 33% degli immatricolati e fino a 80 dal 66% degli immatricolati (Tab. 6_S.I.Ca.S.).

Dai dati 2023/24 si evince che il trend degli immatricolati è leggermente in discesa rispetto all'anno precedente. Il bacino geografico di utenza è prevalentemente regionale (94%). I dati riportano anche che la percentuale degli immatricolati proveniente dai licei è scesa rispetto a quella degli immatricolati provenienti dagli istituti tecnici mentre è aumentata la percentuale di studenti provenienti da altre scuole.

PASSAGGI AL 2 ANNO COORTE 2023/24

Nella Tab. 7_S.I.Ca.S. sono riportati i CFU acquisiti nel passaggio al secondo anno. Per la coorte 2023/24, il 47,14% degli studenti ha acquisito i 60 CFU, un valore in linea con le coorti precedenti. La percentuale di studenti con zero CFU si è dimezzata (22,22%) rispetto alla coorte precedente, mentre è aumentata la percentuale di studenti che ha acquisito da 21 a 40 CFU, passando dal 43,48% al 66,67%. La percentuale di studenti che ha conseguito più di 40 CFU è scesa al 5,56%, rispetto all'8,70% della coorte precedente.

La Tab. 9_S.I.Ca.S. mostra che il 55,56% degli studenti appartenenti alla coorte 2023/24 ha rinnovato l'iscrizione al secondo anno di corso, mentre 13 studenti non si sono iscritti all'anno accademico successivo.

A.A. 2024/25

Gli immatricolati al CdL TESTA per l'a.a. 2024/25 sono stati 24, di cui 19 immatricolati "puri" (Tab. 1_S.I.Ca.S.). Per lo stesso anno accademico sono state registrate 33 nuove carriere; tuttavia, 4 immatricolati hanno rinunciato prima del 31 gennaio 2025 e 5 si sono trasferiti ad altri corsi (Tab. 2 e 2-bis_S.I.Ca.S.).

Il trend degli immatricolati risulta in leggero aumento, con 24 iscritti nel 2024/25 rispetto ai 18 iscritti del 2023/24 e ai 23 iscritti del 2022/23. In primo luogo, il trend delle immatricolazioni è in leggero aumento per il secondo anno consecutivo, a conferma di una buona tenuta dell'attrattività del corso, nonostante un contesto nazionale che spesso registra flessioni nelle iscrizioni ai CdL di area tecnico-scientifica.

Gli iscritti alla coorte 2024/25 sono in prevalenza di sesso maschile (54%) rispetto al sesso femminile (46%), con un'inversione significativa rispetto all'anno precedente (Tab. 3_S.I.Ca.S.).

Per quanto riguarda la distribuzione per età:

- il 67% degli immatricolati ha 19 anni o meno,
- il 21% ha un'età compresa tra 20 e 22 anni,
- il 12% ha più di 23 anni (Tab. 3_S.I.Ca.S.).

Rispetto alla coorte 2023/24, si osserva una diminuzione del 10% nella quota di studenti con 19 anni o meno, mentre rimane invariata la percentuale di coloro con più di 23 anni.

Dal punto di vista della provenienza geografica (Tab. 4_S.I.Ca.S.):

- il 20,8% proviene dallo stesso comune della sede del CdL,
- il 45,8% da un altro comune della stessa provincia,
- il 12,5% da un'altra provincia della regione,
- il 20,8% da un'altra regione italiana.

Tali dati evidenziano un'aumentata attrattività fuori regione, con un incremento di circa il 15%.

Come riportato nella Tab. 4-ter_S.I.Ca.S., 19 studenti (pari al 79,5%) provengono dalla regione Abruzzo, 3 studenti (12,5%) dal Molise, e 2 studenti (8%) dalla Puglia. La percentuale di studenti provenienti da altre regioni italiane è tornata ai livelli dell'a.a. 2022/23, mentre si è ridotta rispetto all'anno precedente la quota di immatricolati provenienti dall'Abruzzo (dal 94,5% al 79,5%).

Per quanto riguarda il titolo di studio conseguito:

- il 50% degli immatricolati proviene da licei,
- il 33,3% da istituti tecnici,
- il 4,2% da scuole magistrali,
- l'8,3% ha conseguito un titolo di studio all'estero (Tab. 5 e 5-bis_S.I.Ca.S.).

La percentuale di immatricolati provenienti dai licei è aumentata sensibilmente, passando dal 33% dell'a.a. 2023/24 al 50% nell'a.a. 2024/25, grazie probabilmente a un'attività di orientamento mirata svolta principalmente presso i licei, con l'obiettivo di attrarre studenti con una preparazione di base più solida nelle materie scientifiche. La quota di immatricolati provenienti dagli istituti tecnici è rimasta costante al 33%.

Per quanto riguarda il voto di diploma (Tab. 6_S.I.Ca.S.):

- 3 immatricolati hanno conseguito un punteggio superiore a 100,

- il 42% ha ottenuto un voto tra 80 e 100,
- il 50% ha conseguito un voto pari o inferiore a 80.

In sintesi, dai dati relativi all'a.a. 2024/25 emerge un trend lievemente positivo per quanto riguarda il numero degli immatricolati rispetto agli ultimi due anni. Il bacino geografico di utenza, pur restando prevalentemente regionale, mostra un significativo aumento dell'attrattività extra-regionale. Inoltre, si rileva un aumento degli immatricolati di sesso maschile, in controtendenza rispetto agli anni precedenti, e una crescita della percentuale di studenti provenienti dai licei, mentre resta stabile la percentuale di coloro provenienti da istituti tecnici.

Andamento della popolazione studentesca (Tab. 13)

La Tabella 13 evidenzia l'andamento della popolazione degli iscritti. In particolare:

- nel 2022/23, il tempo medio di conseguimento del titolo è stato pari a 3 anni, con 7 laureati regolari;
- nel 2023/24, il tempo medio è salito a 3,32 anni, con 13 laureati regolari;
- nel 2024/25, non sono ancora stati espletati esami di laurea.

Il numero totale degli iscritti risulta in diminuzione rispetto all'anno precedente, ma alla data attuale non si registrano abbandoni (13 studenti nell'a.a. 2023/24). È invece in aumento il numero di studenti fuori corso, che passa da 9 a 17.

Tuttavia, si osserva un aumento degli studenti fuori corso, che potrebbe essere indicativo di criticità nella progressione degli studi e andrebbe approfondito, anche con l'analisi dei singoli percorsi formativi.

Per quanto riguarda i tempi e i risultati della laurea:

- nel 2022/23, il 100% degli studenti si è laureato in corso e 7 su 10 hanno riportato una votazione superiore a 110;
- nel 2023/24, si è registrato:
 - o un 10,5% di laureati precoci,
 - o un 57,9% di laureati in corso,
 - o un 26,3% di laureati con un anno di ritardo.

Descrizione link: S.I.Ca.S.

Link inserito: <http://pqa.unich.it/dati-statistici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati sicas 2025



QUADRO C2

Efficacia Esterna

I dati occupazionali dei laureati del 2023 a un anno dal conseguimento del titolo sono disponibili solo per 4 laureati (data di aprile 2025) e pertanto non vengono pubblicati, poiché non raggiungono il numero minimo richiesto di 5 laureati per l'elaborazione statistica.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo dei laureati 2023



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Gli studenti del CdI TESTA possono usufruire di tutte le convenzioni proposte dal Dipartimento di Farmacia per lo svolgimento di tirocini/stages/ tesi sperimentali. Nello specifico il Presidente del CdI TESTA ha attivato a partire dall'anno 2021 ulteriori convenzioni per lo svolgimento di tesi, stage e tirocini presso la Riserva Naturale Regionale 'Gole di San Venanzio' di Raiano (AQ), ITEL telecomunicazioni srl con sede a Ruvo di Puglia, azienda Y2I con sede a Rotella (AP), De Cecco Confezioni con sede a Sambuceto (CH), Laci srl (CH), Comec innovative srl (CH), azienda Ambientale (CH), Cialab

(Ascoli Piceno), VALAGRO SPA (CH), AGENZIA PER LO SVILUPPO (AQ), SASI SPA (Lanciano), AMADORI (FORLÌ-CESENA) e ARPA PUGLIA, Arta Abruzzo (PE).

a.a. 2023/24

I dati inerenti il monitoraggio del tirocinio sono stati commentati nel CCdL del 4.04.2024 e sono aggiornati al 25.3.2024. Le valutazioni provenienti dai tutor aziendali (6 tutor) ottenute tramite erogazione di un questionario nel periodo 2023 hanno riportato i seguenti risultati:

I rapporti con il tirocinante, l'impegno profuso, capacità di adattamento e apprendimento sono stati ottimi (100%). La preparazione universitaria, la capacità di risolvere problemi, la capacità di applicare le conoscenze acquisite si sono rilevate elevate (83.3%), le competenze tecniche elevate nel 66.7%. Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti dal 100% dei tirocinanti. Il giudizio globale sul tirocinante è stato molto soddisfacente nell'83% dei casi.

Lo stesso questionario è stato erogato ai tirocinanti. Per i tirocinanti (6 tirocinanti complessivi) il 66.7% ritiene che le conoscenze universitarie siano molto adeguate allo svolgimento del tirocinio ed è moltissimo soddisfatto dei risultati conseguiti nel periodo di tirocinio svolto. Il 16.7% considera la preparazione universitaria acquisita moltissimo adeguata allo svolgimento del tirocinio.

Nonostante i risultati positivi emersi dall'esito dei questionari erogati ai tutor aziendali, la Commissione tirocini si impegna costantemente per il miglioramento di tali risultati organizzando incontri sia con i tutor aziendali sia gli studenti prima di iniziare il tirocinio o stage in azienda.

Al link sottostante è disponibile un elenco delle aziende con le quali il Presidente di CdL, tramite il Dipartimento di Farmacia, ha stipulato delle convenzioni per lo svolgimento di tirocinio professionale e tesi sperimentali prevalentemente per gli studenti iscritti al CdL TESTA.

a.a. 2024/25

I dati inerenti il monitoraggio del tirocinio sono stati commentati nel CCdL del 8.04.2025 e sono aggiornati al 25.3.2025.

Nel corso dell'anno 2024-5 sono stati raccolti i questionari di valutazione da parte di 13 tutor aziendali per i tirocini curriculari e di un solo tutor aziendale per lo stage, svolto presso ARPA Puglia. Le valutazioni espresse dai tutor evidenziano un quadro complessivamente positivo, seppure con alcune flessioni rispetto all'anno precedente che meritano attenzione e riflessione.

In particolare, i rapporti instaurati dai tirocinanti con il personale aziendale, la qualità dell'impegno, la capacità di apprendimento e di adattamento sono stati giudicati "ottimi" nel 77% dei casi, un dato che conferma la solidità delle competenze relazionali e l'atteggiamento proattivo degli studenti nel contesto lavorativo. Ancora più rilevante risulta la valutazione riguardante la capacità di lavorare in gruppo e i rapporti umani, che raggiunge un livello molto elevato (85%). Questi aspetti rappresentano un punto di forza per il CdL, segno di una buona preparazione nelle cosiddette "soft skills" e nella gestione dei rapporti interpersonali in ambito professionale.

Tuttavia, si registra un calo significativo nella valutazione della capacità di adattamento ai compiti, nella risoluzione dei problemi e nell'applicazione delle conoscenze acquisite, che ottengono un riscontro positivo solo nel 69% dei casi, contro un dato di circa l'80% dell'anno precedente. Tale riduzione, unita alla diminuzione della percentuale di raggiungimento degli obiettivi formativi (passata dal 100% all'85%) e al calo nel giudizio sulla preparazione universitaria (dal 83% al 69%), suggerisce l'emergere di alcune criticità nella coerenza tra il percorso accademico e le richieste operative del mondo del lavoro. È possibile ipotizzare una lieve disconnessione tra i contenuti teorici affrontati nel corso di studio e le reali competenze richieste nei contesti aziendali, oppure una difficoltà da parte degli studenti nell'applicare in modo efficace le nozioni apprese in aula.

Anche il giudizio globale sul tirocinante risente di questa dinamica, attestandosi su un valore del 69%, in calo rispetto all'83% dell'anno precedente. Nonostante resti su un livello soddisfacente, il dato evidenzia una certa disomogeneità nella qualità delle esperienze di tirocinio, forse dovuta alla varietà dei contesti operativi o a una minore efficacia nella personalizzazione del percorso formativo.

Dal lato degli studenti, l'autovalutazione restituisce un quadro più ottimistico. Il 79% dei tirocinanti ritiene che le conoscenze universitarie siano molto o moltissimo adeguate allo svolgimento delle attività di tirocinio, in aumento rispetto all'anno precedente. Questo dato, seppur positivo, evidenzia un possibile disallineamento tra la percezione soggettiva degli studenti e quella dei tutor aziendali. Solo il 38.5% dei tirocinanti, infatti, si dichiara molto soddisfatto dei risultati raggiunti durante il periodo formativo, un valore che suggerisce margini di miglioramento nella strutturazione delle attività affidate o nella definizione degli obiettivi iniziali. Particolarmente rilevante è invece il livello di soddisfazione nei confronti dei tutor aziendali, che raggiunge il 92.5%, a conferma dell'elevata disponibilità e qualità dell'affiancamento offerto da

parte del personale ospitante.

Per quanto riguarda lo stage extracurriculare, il singolo questionario compilato dal tutor di ARPA Puglia evidenzia una valutazione pienamente positiva, con un giudizio complessivo molto soddisfacente al 100%. Sebbene si tratti di un caso isolato, tale esito può essere considerato un esempio di buona pratica da valorizzare e possibilmente estendere anche ad altri enti pubblici o realtà del territorio con vocazione tecnico-scientifica coerente con il profilo formativo del CdL.

In sintesi, i dati relativi al 2025 confermano la qualità del percorso formativo nella sua componente relazionale e comportamentale, ma suggeriscono l'opportunità di rafforzare alcuni aspetti della preparazione tecnico-scientifica, in particolare nel collegamento tra teoria e pratica. Un'attenzione maggiore alla personalizzazione dei percorsi, alla preparazione al tirocinio e al monitoraggio costante delle esperienze potrebbe contribuire a colmare il divario tra aspettative aziendali e risultati formativi.

Descrizione link: Sito offerta tirocinio professionale da parte delle aziende convenzionate con il Dipartimento di Farmacia

Link inserito: <https://www.farmacia.unich.it/testa/tirocinio-professionale>



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

28/03/2025

LINK

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa/struttura-organizzativa-e-responsabilita-livello-di-ateneo>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

28/03/2025

L'Assicurazione della Qualità del CdL è curata particolarmente dal Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) costituito da:

- Ivana Cacciatore, Professore Associato (Presidente del CdL, Responsabile del GAQ)
- Susi Zara, Professore Associato (Componente)
- Lucia Recinella, Professore Associato (Componente)
- Cinzia Molino, Personale Tecnico Amministrativo
- Studente (Componente): Gaia Ciccarelli

e coordina le seguenti operazioni:

- la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS;
- il monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo ed al miglioramento continuo del percorso formativo;
- la promozione della cultura della qualità nell'ambito del CdS;
- la pianificazione ed il controllo dell'efficienza dei servizi di contesto;
- la redazione del rapporto di riesame.

Il Gruppo GAQ/Gruppo di Riesame coincide con il Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) e pertanto è costituito da:

- Ivana Cacciatore, Professore Associato (Presidente del CdL, Responsabile del GAQ)
- Susi Zara, Professore Associato (Componente)
- Lucia Recinella, Professore Associato (Componente)
- Cinzia Molino, Personale Tecnico Amministrativo
- Studente (Componente): Gaia Ciccarelli

Il referente AQ del Dipartimento (ReAQD) nominato dal Dipartimento di Farmacia è il Prof. Alessandro Cama.

Il referente AQ della Didattica Dipartimentale (ReAQD-D) nominato dal Dipartimento di Farmacia è il Prof. Giustino Orlando (LINK: <https://pqa.unich.it/pqa/organizzazione-e-responsabilita-della-aq-livello-del-corso-di-studio>).

La Commissione paritetica docenti/studenti del Dipartimento di Farmacia: in particolare, svolge ulteriore attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture afferenti al Dipartimento.

Tutte le attività e i rapporti redatti da GAQ e Commissione paritetica sono discussi ed approvati dal Consiglio di Corso di Studio, che pone in atto le misure proposte per favorire il processo di AQ.

La Commissione paritetica di Dipartimento, nominata con DR 2075 del 14/10/2019 per lo scorcio 2016-2019 e con DR

2308 del 8/11/2019 per il triennio 2019/2022 e integrata con DR 221/2022 prot. 16078 dell'3 marzo 2022 per il Dipartimento di Farmacia, è composta da:

- Prof. Gabriella Siani
- Prof. Laura De Lellis
- Prof. Simone Carradori (Referente per il CdL TESTA)
- Alex Montanari per CTF
- Jacopo Innocente per Farmacia
- Gaia Ciccarelli (Rappresentante studenti per il CdL TESTA).

Tutor didattici per il CdL TESTA: Proff. Ivana Cacciatore, Marcello Locatelli, Giustino Orlando, Claudia Petrarca, Lisa Marinelli, Annalisa Chiavaroli.

Referente Erasmus per il CdL TESTA: Prof. Simone Carradori

Il delegato all'Orientamento del Dipartimento di Farmacia è la Prof. Maria Luigia Fantacuzzi, che coordina il Comitato per l'orientamento, costituito dai Presidenti del Corso di Studio in Farmacia, CTF e TESTA e dai Proff. Marialuigia Fantacuzzi, Luigi Menghini, Laura De Lellis, Claudio Ferrante, Susi Zara, Letizia Giampietro, Annalisa Chiavaroli, Lisa Marinelli, Azzurra Stefanucci, Serena Veschi e Lisa Marinelli.

Referenti orientamento per il CdL TESTA: Lisa Marinelli e Serena Veschi.

Tutor per stage aziendali per il CdL TESTA: Proff. Barbara De Filippis e Lisa Marinelli.

Referente commissione tesi per il CdL TESTA: Prof. Lisa Marinelli.

Referente per la disabilità: Prof. Letizia Giampietro.

Commissione per il tirocinio: Proff. Antonio Di Stefano, Ivana Cacciatore, Rossella Grande, Simone Carradori e Piera Di Martino.

Commissione programmazione esami: Proff. Mara Di Giulio, Susi Zara.

Link inserito: <https://www.farmacia.unich.it/testa/assicurazione-di-qualita>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

28/03/2025

Rispetto di scadenze e attività istituzionalizzate secondo quanto riportato nel link.

Link inserito: <https://pqa.unich.it/attivita-aq-2025>



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato 1 - Scheda Progettazione CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	TECNOLOGIE ECO-SOSTENIBILI E TOSSICOLOGIA AMBIENTALE
Nome del corso in inglese	SUSTAINABLE TECHNOLOGIES AND ENVIRONMENTAL TOXICOLOGY
Classe	L-29 R - Scienze e tecnologie farmaceutiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.farmacia.unich.it/testa
Tasse	https://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CACCIATORE Ivana
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Farmacia (Dipartimento Legge 240)



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	RFFLNR83D51H282D	ARUFFO	Eleonora	FIS/06	02/C1	RD	1	
2.	CCCVNI74C45G141K	CACCIATORE	Ivana	CHIM/08	03/D1	PA	0,5	
3.	CRRSMN78C09E958X	CARRADORI	Simone	CHIM/08	03/D1	PA	0,5	
4.	DLBPRI75B06A345G	DEL BOCCIO	Piero	BIO/10	05/E1	PA	1	
5.	DMRPRI66M59E435W	DI MARTINO	Piera	CHIM/09	03/D2	PO	0,5	
6.	GRNRSL72S63C632F	GRANDE	Rossella	MED/07	06/A3	PA	1	
7.	LCTMCL79R07G916M	LOCATELLI	Marcello	CHIM/01	03/A1	PA	0,5	
8.	MNCRSO79T70G878W	MANCINELLI	Rosa	BIO/09	05/D1	PA	1	
9.	PTRNTN68L66B619A	PATRUNO	Antonia	BIO/13	05/F1	PO	0,5	
10.	RCNLCU73R71L736R	RECINELLA	Lucia	BIO/14	05/G1	PA	0,5	
11.	STFZRR84R59G438G	STEFANUCCI	Azzurra	CHIM/10	03/D1	PA	0,5	
12.	STRLRN75M04D077S	STORCHI	Loriano	CHIM/03	03/B1	PA	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

TECNOLOGIE ECO-SOSTENIBILI E TOSSICOLOGIA AMBIENTALE



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
GAIA	CICCARELLI	gaia.cicarelli@studenti.unich.it	
GLORIA	TACCONE	gloria.taccone@studenti.unich.it	
MICHELA	MAMMARELLA	michela.mammarella@studenti.unich.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CACCIATORE	Ivana
CICCARELLI	Gaia
MOLINO	Cinzia
RECINELLA	Lucia
ZARA	Susi



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MARINELLI	Lisa		Docente di ruolo
PETRARCA	Claudia		Docente di ruolo
ORLANDO	Giustino		Docente di ruolo

CACCIATORE	Ivana	Docente di ruolo
LOCATELLI	Marcello	Docente di ruolo
CHIAVAROLI	Annalisa	Docente di ruolo
CATALDI	Amelia	Docente di ruolo

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 80

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici

► Sede del Corso

Sede: 069022 - CHIETI
via dei Vestini 31, 66100

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2025
Studenti previsti	80

► Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

► Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
LOCATELLI	Marcello	LCTMCL79R07G916M	
STORCHI	Loriano	STRLRN75M04D077S	
VESCHI	Serena	VSCSRN76A45G482L	
GRANDE	Rossella	GRNRSL72S63C632F	
ARUFFO	Eleonora	RFFLNR83D51H282D	
CACCIATORE	Ivana	CCCVNI74C45G141K	
STEFANUCCI	Azzurra	STFZRR84R59G438G	
RECINELLA	Lucia	RCNLCU73R71L736R	
DI MARTINO	Piera	DMRPRI66M59E435W	
DEL BOCCIO	Piero	DLBPRI75B06A345G	
MANCINELLI	Rosa	MNCRSO79T70G878W	
PATRUNO	Antonia	PTRNTN68L66B619A	
CARRADORI	Simone	CRRSMN78C09E958X	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
MARINELLI	Lisa	
PETRARCA	Claudia	
ORLANDO	Giustino	
CACCIATORE	Ivana	
LOCATELLI	Marcello	
CHIAVAROLI	Annalisa	
CATALDI	Amelia	



Altre Informazioni



R^{ad}

Codice interno all'ateneo del corso	L500R^2025	
Massimo numero di crediti riconoscibili	24	max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Numero del gruppo di affinità 1



Date delibere di riferimento



R^{ad}

Data di approvazione della struttura didattica	22/10/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	28/11/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	15/04/2019 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	16/01/2020



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento"

entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La progettazione del CdS è avvenuta con tempistiche ed attenzione adeguate. I profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare sono chiaramente definiti. La consultazione diretta delle parti interessate è adeguata a livello locale anche se non del tutto a livello nazionale.

Le funzioni e le competenze sono descritte in modo sufficientemente puntuale e coerenti con i profili professionali. Il percorso è sufficientemente coerente con il profilo professionale.

Il corso prevede un test di ammissione: le conoscenze necessarie per l'ammissione sono definite in dettaglio e così anche le modalità. Gli OFA sono correttamente attribuiti nelle materie principali (matematica, fisica, chimica e biologia) sulla base del mancato raggiungimento di un punteggio minimo nelle corrispondenti domande del test e sono previsti anche corsi di sostegno per ogni materia.

La dotazione di risorse strutturali e di docenza appare adeguata. Il monitoraggio del CdS è coerente con il sistema AQ dell'Ateneo.

Link inserito: https://nucleo.unich.it/sites/st19/files/parere_nuove_attivazioni_2020-21_finale.pdf



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Il giorno 16 del mese di gennaio 2020 alle ore 11:30 si riunisce in modalità telematica il Comitato di Coordinamento Regionale delle Università Abruzzesi, per discutere e deliberare il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbale seduta precedente
3. Proposta attivazione nuovi corsi di studio:

Presiede la seduta il Magnifico Rettore dell'Università 'G. d'Annunzio' di Chieti-Pescara Prof. Sergio Caputi.

Sono presenti:

- a) il Magnifico Rettore dell'Università 'G. d'Annunzio' di Chieti-Pescara Prof. Sergio Caputi;
- b) Rettore dell'Università degli Studi dell'Aquila Prof. Edoardo Alesse;
- c) il Magnifico Rettore Università degli Studi di Teramo Prof. Dino Mastrocola;
- d) il Magnifico Rettore del Gran Sasso Science Institute Prof. Eugenio Coccia;
- e) per il Presidente della Giunta Regione Abruzzo Marco Marsilio il delegato dott. Claudio Di Giampietro;
- f) il signor Giuseppe Argentino studente dell'Università degli Studi di Chieti-Pescara;
- g) la signora Sofia Cappannari studente dell'Università degli Studi de L'Aquila.

Sono assenti

- il Signor Gianmarco Piovan studente dell'Università degli Studi di Teramo

Alle ore 12:00 il Prof. Sergio Caputi dichiara aperta la seduta.

I presenti concordano di fornire una rapida descrizione delle proposte prima di passare alla discussione del punto all'ordine del giorno.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ESTRATTO VERBALE CCRUA - Proposte di Nuova Istituzione 2020/2021



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R^{ad}



Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	069022	2024	532502689	ANALISI CHIMICO TOSSICOLOGICA AMBIENTALE <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento (peso .5) Ivana CACCIATORE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/08	52
2	069022	2024	532502689	ANALISI CHIMICO TOSSICOLOGICA AMBIENTALE <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento (peso .5) Simone CARRADORI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/08	36
3	069022	2025	532504519	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA UMANA E BIOLOGIA APPLICATA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Marialucia GALLORINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/16	28
4	069022	2025	532504519	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA UMANA E BIOLOGIA APPLICATA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Susi ZARA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	24
5	069022	2024	532502690	BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Piero DEL BOCCIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	48
6	069022	2025	532504521	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di ANATOMIA UMANA E BIOLOGIA APPLICATA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente di riferimento (peso .5) Antonia PATRUNO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/13	48
7	069022	2023	532500411	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E OGM <i>semestrale</i>	BIO/11	Michele SALLESE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/11	68
8	069022	2025	532504522	CHIMICA ANALITICA (modulo di CHIMICA	CHIM/01	Docente di riferimento (peso .5)	CHIM/01	28

				ANALITICA E ORGANICA) <i>semestrale</i>		Marcello LOCATELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
9	069022	2025	532504522	CHIMICA ANALITICA (modulo di CHIMICA ANALITICA E ORGANICA) <i>semestrale</i>	CHIM/01	Vincenzo FERRONE		24
10	069022	2023	532500412	CHIMICA E ANALISI DEGLI ALIMENTI CON LABORATORIO <i>semestrale</i>	CHIM/10	Docente di riferimento (peso .5) Azzurra STEFANUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/10	52
11	069022	2023	532504513	CHIMICA FISICA AMBIENTALE <i>semestrale</i>	CHIM/02	Stefania FERRARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/02	24
12	069022	2025	532504524	CHIMICA GENERALE <i>semestrale</i>	CHIM/03	Docente di riferimento Loriano STORCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/03	48
13	069022	2025	532504525	CHIMICA ORGANICA (modulo di CHIMICA ANALITICA E ORGANICA) <i>semestrale</i>	CHIM/06	Gabriella SIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/06	52
14	069022	2024	532502691	CHIMICA ORGANICA AMBIENTALE <i>semestrale</i>	CHIM/06	Pietro DI PROFIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/06	48
15	069022	2024	532502691	CHIMICA ORGANICA AMBIENTALE <i>semestrale</i>	CHIM/06	Docente non specificato		6
16	069022	2023	532504514	COMPOSTI ETEROCICLICI DI INTERESSE FARMACEUTICO E IMPATTO AMBIENTALE <i>semestrale</i>	CHIM/08	Barbara DE FILIPPIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/08	24
17	069022	2025	532504526	ELEMENTI DI INFORMATICA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Loriano STORCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/03	24
18	069022	2024	532502692	FABBRICAZIONE	CHIM/09	Docente di	CHIM/09	72

				DEI MEDICINALI E CONTAMINAZIONE AMBIENTALE <i>semestrale</i>		riferimento (peso .5) Piera DI MARTINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
19	069022	2024	532502693	FARMACOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/14	Annalisa CHIAVAROLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/14	38
20	069022	2024	532502693	FARMACOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/14	Giustino ORLANDO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/14	38
21	069022	2023	532504515	FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA APPLICATA <i>semestrale</i>	BIO/14	Giustino ORLANDO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/14	24
22	069022	2025	532504527	FISICA CON NOZIONI DI MATEMATICA <i>semestrale</i>	FIS/06	Docente di riferimento Eleonora ARUFFO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	FIS/06	48
23	069022	2025	532504527	FISICA CON NOZIONI DI MATEMATICA <i>semestrale</i>	FIS/06	Docente non specificato		48
24	069022	2024	532502694	FISIOLOGIA GENERALE E APPLICATA ALL'AMBIENTE <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Rosa MANCINELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	48
25	069022	2024	532502695	FONDAMENTI DI PATOLOGIA GENERALE E PATOLOGIE DA CAUSE AMBIENTALI <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Serena VESCHI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/04	24
26	069022	2024	532502695	FONDAMENTI DI PATOLOGIA GENERALE E PATOLOGIE DA CAUSE AMBIENTALI <i>semestrale</i>	MED/04	Laura DE LELLIS <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	24
27	069022	2023	532504516	GESTIONE DELLE SOSTANZE CHIMICHE E TOSSICOLOGIA	Non e' stato indicato il settore	Docente non specificato		24

				FORENSE semestrale	dell'attivit� formativa			
28	069022	2025	532504528	INGLESE SCIENTIFICO semestrale	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		48
29	069022	2023	532500414	MEDICINA DEL LAVORO E TOSSICOLOGIA INDUSTRIALE semestrale	MED/44	Claudia PETRARCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/44	48
30	069022	2024	532502696	MICROBIOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA APPLICATA semestrale	MED/07	Docente di riferimento Rossella GRANDE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	26
31	069022	2024	532502696	MICROBIOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA APPLICATA semestrale	MED/07	Silvia DI LODOVICO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/07	24
32	069022	2023	532500415	NORMATIVE FARMACEUTICHE ED ENTI REGOLATORI semestrale	CHIM/09	Lisa MARINELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	CHIM/09	64
33	069022	2023	532500419	RADIONUCLIDI E CONTAMINAZIONE AMBIENTALE semestrale	CHIM/03	Nazzareno RE <i>Professore Ordinario</i>	CHIM/03	48
34	069022	2023	532500420	RICICLO E VALORIZZAZIONE DEI RIFIUTI ED ECONOMIA CIRCOLARE semestrale	ING-IND/09	Mario Luigi RAINONE <i>Professore Associato confermato</i>	GEO/05	64
35	069022	2023	532504518	SPETTROSCOPIA RAMAN E MICROSCOPIA A FORZA ATOMICA (AFM) PER CAMPIONI AD USO AMBIENTALE CON LABORATORIO semestrale	CHIM/06	Docente non specificato		16
36	069022	2023	532504518	SPETTROSCOPIA RAMAN E MICROSCOPIA A FORZA ATOMICA (AFM) PER CAMPIONI AD USO AMBIENTALE CON LABORATORIO semestrale	CHIM/06	Serena PILATO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	CHIM/06	14
37	069022	2024	532502697	TOSSICOLOGIA AMBIENTALE	BIO/14	Docente di riferimento	BIO/14 DM	34

				<i>semestrale</i>		(peso .5) Lucia RECINELLA Professore Associato (L. 240/10)	855/2015 (settore concorsuale 05G1)	
38	069022	2024	532502697	TOSSICOLOGIA AMBIENTALE <i>semestrale</i>	BIO/14	Sheila LEONE Professore Associato (L. 240/10)	BIO/14	34
							ore totali	1442

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica


PRINCIPALE






Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre ↳ <i>FISICA CON NOZIONI DI MATEMATICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 12
Discipline chimiche	CHIM/01 Chimica analitica ↳ <i>CHIMICA ANALITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 18
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica ↳ <i>CHIMICA GENERALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	CHIM/06 Chimica organica ↳ <i>CHIMICA ORGANICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline Biologiche e Morfologiche	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 18
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)				
Totale attività di Base			48	48 - 48

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Farmaceutiche e Tecnologiche	CHIM/08 Chimica farmaceutica	27	27	27 - 27
	↳ ANALISI CHIMICO TOSSICOLOGICA AMBIENTALE (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
	CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo			
	↳ FABBRICAZIONE DEI MEDICINALI E CONTAMINAZIONE AMBIENTALE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ NORMATIVE FARMACEUTICHE ED ENTI REGOLATORI (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
Discipline chimiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica	18	18	18 - 18
	↳ RADIONUCLIDI E CONTAMINAZIONE AMBIENTALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	CHIM/06 Chimica organica			
	↳ CHIMICA ORGANICA AMBIENTALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	CHIM/10 Chimica degli alimenti			
	↳ CHIMICA E ANALISI DEGLI ALIMENTI CON LABORATORIO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Discipline biologiche	BIO/09 Fisiologia	23	23	23 - 23
	↳ FISIOLOGIA GENERALE E APPLICATA ALL'AMBIENTE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/14 Farmacologia			
	↳ FARMACOLOGIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TOSSICOLOGIA AMBIENTALE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
Discipline Mediche	MED/04 Patologia generale	12	12	12 - 12
	↳ FONDAMENTI DI PATOLOGIA GENERALE E PATOLOGIE DA CAUSE AMBIENTALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			

	 <i>MICROBIOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA APPLICATA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)				
Totale attività caratterizzanti			80	80 - 80

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/11 Biologia molecolare	22	22	22 - 22 min 18
	 <i>BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E OGM (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ING-IND/09 Sistemi per l'energia e l'ambiente			
	 <i>RICICLO E VALORIZZAZIONE DEI RIFIUTI ED ECONOMIA CIRCOLARE (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/44 Medicina del lavoro			
	 <i>MEDICINA DEL LAVORO E TOSSICOLOGIA INDUSTRIALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			22	22 - 22

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 9
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	6	0 - 6
Totale Altre Attività	30	24 - 36

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	174 - 186

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{ad}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	FIS/08 Didattica e storia della fisica			
	MAT/01 Logica matematica	12	12	6
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			
	MAT/09 Ricerca operativa			
Discipline chimiche	CHIM/01 Chimica analitica			
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica			
	CHIM/06 Chimica organica	18	18	12
Discipline Biologiche e Morfologiche	BIO/10 Biochimica	18	18	
	BIO/13 Biologia applicata			12
	BIO/16 Anatomia umana			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:

-

Totale Attività di Base

48 - 48



Attività caratterizzanti

R^{ad}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Farmaceutiche e Tecnologiche	CHIM/08 Chimica farmaceutica			
	CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo	27	27	25
Discipline chimiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica			
	CHIM/06 Chimica organica			
	CHIM/10 Chimica degli alimenti	18	18	10
Discipline biologiche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/14 Farmacologia	23	23	15
Discipline Mediche	MED/04 Patologia generale			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	12	12	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		-		

Totale Attività Caratterizzanti

80 - 80



ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	22	22	18
Totale Attività Affini			22 - 22



ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	9
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	6
Totale Altre Attività		24 - 36	



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

174 - 186



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD

La finestra di CFU riservata alla prova finale, tra i 3 e i 9 CFU, dipende dalla tipologia di tesi che lo studente intende intraprendere (compilativa o sperimentale). Nel momento in cui lo studente sceglie di seguire un percorso di tesi compilativa, la stessa avrà valore di 3 CFU e lo studente dovrà svolgere un tirocinio formativo di 150 ore pari a 6 CFU. Se lo studente è orientato verso una tesi di carattere sperimentale, essa avrà un peso di 9 CFU, con l'esonero dallo svolgimento del tirocinio formativo.