



## Informazioni generali sul Corso di Studio

<b>Università</b>	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Economia e Finanza ( <i>IdSua:1619171</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Economics and Finance
<b>Classe</b>	L-33 R - Scienze economiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano, inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://clef.unich.it/">https://clef.unich.it/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unich.it/didattica/iscrizioni">http://www.unich.it/didattica/iscrizioni</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	VALENTINI Edilio					
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di corso di laurea					
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Economia (Dipartimento Legge 240)					
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Scienze giuridiche e sociali					
<b>Docenti di Riferimento</b>						
N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BRIOLINI	Federico	PO		1	
2.	CAROTA	Lisia	PO		1	
3.	DE CRISTOFARO	Tiziana	RU		1	

4.	DI BIASE	Fausto	PA	1
5.	DI FEBO	Elisa	RD	1
6.	FERRARA	Paolo Lorenzo	RD	1
7.	FUSCHI	Marina	PO	1
8.	LIBERATORE	Lolita	PA	0,5
9.	PETRONI	Filippo	PA	1
10.	ROSSI	Maria Alessandra	PA	1
11.	VALENTINI	Edilio	PO	1
12.	VALENTINI	Pasquale	PA	0,5
13.	VITALE	Paolo	PO	1

**Rappresentanti Studenti**

ANDRIANI ARIANNA arianna.andriani@studenti.unich.it  
 D'ONOFRIO ALESSIA alessia.donofrio003@studenti.unich.it  
 D'ONOFRIO SARA sara.donofrio004@studenti.unich.it

**Gruppo di gestione AQ**

Flavia Antonacci (Responsabile)  
 Alessia D'Onofrio (Rappresentante studenti)  
 Sara D'Onofrio (Rappresentante studenti)  
 Pietro Masala (Componente)  
 Alessandra Morelli (Manager didattico)  
 Pasquale Valentini (Componente)

**Tutor**

Edilio VALENTINI  
 Tiziana DE CRISTOFARO  
 Paolo VITALE  
 Caterina VERRIGNI  
 Maria Alessandra ROSSI  
 Flavia ANTONACCI  
 Francesco ACCETTELLA  
 Federico BRIOLINI  
 Lisia CAROTA  
 Alessandra CRETAROLA  
 Fausto DI BIASE  
 Elisa DI FEBO  
 Paolo Lorenzo FERRARA  
 Marina FUSCHI  
 Lolita LIBERATORE  
 Pietro MASALA  
 Pasquale VALENTINI  
 Luca ZARRILLI  
 Guglielmo D'AMICO  
 Annarita RICCI  
 Filippo PETRONI



## Il Corso di Studio in breve

08/04/2025

Il Corso di Laurea in Economics and Finance (CLEF) rientra nell'offerta formativa della Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche (SEAGS) dell'Università 'G. d'Annunzio', costituita dal Dipartimento di Economia e dal Dipartimento delle Scienze Giuridiche e Sociali.

Il Corso di laurea in Economics and Finance (CLEF), erogato a partire dell'a.a. 2025/26, rappresenta l'evoluzione dello storico Corso in Economia e Commercio, presente nell'offerta formativa dell'Ateneo G. D'Annunzio fin dalla sua istituzione nel 1965, rispetto al quale si presenta tuttavia profondamente rinnovato.

Il CLEF si articola in due distinti curricula:

- Economics, Business and Finance, erogato in lingua inglese;
- Economia, Commercio e Finanza, erogato in italiano.

Entrambi i curricula si propongono di fornire una solida preparazione di base che consenta di interpretare i grandi fenomeni economici e finanziari attraverso l'acquisizione delle conoscenze economiche e degli strumenti di analisi necessari per operare con successo all'interno dei mercati, comprendendo i meccanismi alla base del loro funzionamento e i comportamenti delle imprese e delle istituzioni che vi operano.

Il Corso di laurea in Economics and Finance offre diverse possibilità di impiego lavorativo ma, soprattutto, fornisce un'ottima preparazione per proseguire gli studi in tutti gli ambiti dell'economia sia in Italia che all'estero.

La sede del CLEF e' a Pescara, in viale Pindaro 42.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

02/02/2025

Il Comitato di consultazione sugli ordinamenti didattici si è riunito il giorno 11 febbraio 2011. Sono risultati presenti:

Prof. Carmine Di Ilio - Presidente - Delegato del Rettore  
Prof. Gaetano Bonetta - Preside Facoltà di Scienze della Formazione  
Prof. Marcello Buccolini - Deleg. Preside Facoltà di Scienze MM.FF.NN.  
Prof. Cristina Caroli Costantini - Deleg. Preside Facoltà di Economia  
Prof. Michele Cascavilla - Preside Facoltà di Scienze Sociali  
Prof. Carlo Consani - Preside Facoltà di Lingue e Lett. Straniere  
Prof. Raffaella Papi - Delegata Soprintend. Reg. Beni Cult.  
Prof. Giancarlo Quiriconi - Deleg. Preside Facoltà di Lettere  
Dott. Loredana D'Emilio - Deleg. Presidente Soprintend. Archeolog. d'Abruzzo  
Dott. Dina Fulvi-Firmi - Deleg. Presidente Ordine Commercialisti di Lanciano  
Dott. Giuseppe Giampietro - Delegato del Sindaco di Chieti  
Dott. Giuseppe Merlino - Delegato Presidente Ordine dei Geometri di Chieti  
Dott. Silvano Pagliuca - Delegato Presidente Unione Industriali - PE  
Dott. Irene Rosini - Presidente dell'Ordine IPAISI - PE

Risultano assenti giustificati i Proff. Ciaffardone, Felaco e il Dott. Di Giuseppantonio

La Prof. Caroli Costantini, Delegata del Preside della Facoltà di Economia, illustra il Corso di Laurea in Economia e Commercio.

Il Comitato prende in esame gli obiettivi e le finalità del Corso, soffermandosi sui relativi sbocchi professionali.

Le conoscenze specifiche acquisibili dalla Laurea in Economia e Commercio danno luogo a molteplici sbocchi professionali. In particolare, gli ambiti occupazionali sono rivolti a:

- aziende pubbliche o private;
- organismi professionali di imprese private, della cooperazione, non profit;
- centri studi e ricerca;
- consulenze per le quali viene richiesta l'iscrizione ad un albo professionale;
- mondo bancario e finanziario;
- pubblica amministrazione.

A seguito di ampio esame, la consultazione risulta positiva.

Il 20 gennaio 2025 si è riunito il Comitato di indirizzo dei Corsi di Laurea triennale e magistrale in Economia e Commercio, allargato alle rappresentanze di ulteriori parti sociali, per discutere i contenuti della proposta di modifica dell'ordinamento didattico da sottoporre alla discussione e all'approvazione degli organi accademici. Nel corso della riunione le parti sociali hanno espresso apprezzamento per le modifiche ordinamentali illustrate dal Presidente del CdS e hanno manifestato la disponibilità a proseguire il rapporto di collaborazione con il Corso di Laurea.

## ► QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

14/04/2025

I CdS in Economia e Commercio, triennale e magistrale, avevano costituito da anni un Comitato d'Indirizzo che si riuniva periodicamente per la consultazione delle Parti Sociali.

Nel corso della riunione del Comitato di Indirizzo tenutasi il 16 Marzo 2023, i Presidenti del CLEC e del CLEC-M avevano informato i rappresentanti delle parti sociali del fatto che fosse partita in seno al Dipartimento di Economia una riflessione sull'opportunità di revisionare l'intera offerta formativa dipartimentale (vedasi Verbale n. 11/2023 del Consiglio di Dipartimento di Economia del 19.09.2023). Successivamente, su tale processo di riflessione si era ulteriormente innestata l'esigenza, manifestata dagli organi di Ateneo nei primi mesi del 2024, di razionalizzare l'intera offerta formativa di area economica dell'Università G- D'Annunzio di Chieti-Pescara (riunione del 26.01.2024 dei Presidenti dei CdS di area economica e dei Direttori dei Dipartimenti interessati con la delegata del Rettore alla didattica, Professoressa Angela Di Baldassarre).

In attesa che si chiarissero meglio i contorni di questo processo di razionalizzazione e in che misura esso andasse a coinvolgere i vari CdS di Ateneo attualmente appartenenti alle classi di Laurea L33 e LM56, i Presidenti di Clec e Clec/M avevano procrastinato la convocazione della riunione annuale del Comitato di Indirizzo, inizialmente prevista nei primi mesi del 2024, valutando anche la possibilità di allargare la platea delle parti sociali interessate al fine di individuare gli interlocutori maggiormente rappresentativi, da consultare in vista di una efficace rivisitazione dell'offerta formativa.

Il giorno 20 gennaio 2025 si è quindi tenuto, in seduta allargata, l'incontro del Comitato di Indirizzo di CLEC e CLEC/M, composto da rappresentanti del Corso di Studio e delle organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni di riferimento. Nel corso della riunione è stato presentato il piano di revisione dei contenuti e della struttura dell'offerta formativa del Dipartimento di Economia e i Presidenti di CLEC e CLEC/M hanno illustrato la proposta di riorganizzazione dei due corsi di laurea con l'introduzione di percorsi erogati integralmente in lingua inglese (si veda verbale allegato). Le organizzazioni presenti hanno espresso parere favorevole, sottolineando:

- il valore strategico dell'iniziativa per l'internazionalizzazione del Dipartimento;
- l'incremento di attrattività verso studenti internazionali e verso profili orientati a carriere globali.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Riunione Comitato di Indirizzo 2025



## QUADRO A2.a

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

### **funzione in un contesto di lavoro:**

I laureati in "Economics and Finance" della classe L-33 sono formati per svolgere un'ampia gamma di funzioni professionali nel campo dell'economia, della finanza e della gestione delle organizzazioni pubbliche e private. Tali funzioni comprendono:

- Analisi economica e interpretazione dei fenomeni macroeconomici e microeconomici, con riferimento al contesto

nazionale e internazionale.

- Consulenza e supporto alle decisioni strategiche in ambito aziendale, finanziario, istituzionale e governativo.
- Raccolta, analisi e interpretazione di dati economici e finanziari per la definizione di politiche economiche, decisioni di investimento e strategie di mercato.
- Progettazione e valutazione di interventi economici a livello locale, nazionale o internazionale.

Gli insegnamenti in lingua inglese favoriscono le opportunità lavorative in contesti globali e la capacità di interazione con stakeholders internazionali.

#### **competenze associate alla funzione:**

Le competenze sviluppate dai laureati includono:

- Analisi economica e quantitativa: capacità di utilizzare strumenti matematici, statistici ed econometrici per analizzare problemi economici e finanziari complessi.
- Conoscenze economiche avanzate: solida base teorica riferita ai modelli economici e alle loro applicazioni pratiche, con un focus particolare sugli aspetti finanziari, strategici e dinamici dell'economia.
- Competenze linguistiche e comunicative: la possibilità di beneficiare di insegnamenti in lingua inglese permette di acquisire un livello di competenza linguistica adeguato per operare in contesti internazionali e multculturali.
- Capacità decisionali e problem-solving: abilità di analizzare scenari complessi, identificare opportunità e rischi, e proporre soluzioni efficaci.
- Utilizzo di strumenti digitali e tecnologici: competenze nell'uso di software per l'analisi dei dati economici e finanziari, utili per supportare decisioni operative e strategiche.

#### **sbocchi occupazionali:**

I laureati in "Economics and Finance" possono aspirare a una varietà di posizioni professionali, tra cui:

- Analista economico e di mercato presso enti di ricerca, istituti finanziari, organizzazioni internazionali e società di consulenza.
- Specialista in politiche economiche presso enti pubblici, agenzie governative e organismi sovranazionali, come l'Unione Europea o l'ONU.
- Consulente aziendale su tematiche economiche, finanziarie e gestionali, con particolare riferimento ai mercati esteri per i laureati con profili curriculari caratterizzati da insegnamenti erogati in lingua inglese.
- Operatore nell'ambito bancario e finanziario, con ruoli che spaziano dalla gestione del rischio alla consulenza sugli investimenti.
- Addetto alla progettazione e gestione di progetti internazionali, grazie alla preparazione interdisciplinare e alle competenze linguistiche.
- Imprenditore o manager in contesti aziendali innovativi e globalizzati, con capacità di comprendere e anticipare le dinamiche di mercato.

I laureati possono inoltre proseguire gli studi in percorsi di laurea magistrale (LM-56 Scienze dell'Economia, LM-77 Scienze Economico-Aziendali o LM-16 Finanza), programmi di specializzazione o master, nonché accedere a concorsi pubblici per posizioni a elevata qualificazione.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Economi e tesorieri - (3.3.1.2.2)
2. Tecnici dei contratti di scambio, a premi e del recupero crediti - (3.3.2.6.1)
3. Tecnici del lavoro bancario - (3.3.2.2.0)
4. Agenti assicurativi - (3.3.2.3.0)
5. Tecnici della locazione finanziaria - (3.3.2.6.2.)
6. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)

7. Agenti di borsa e cambio, tecnici dell'intermediazione titoli e professioni assimilate - (3.3.2.5.0)
  8. Tecnici dei contratti di scambio, a premi e del recupero crediti - (3.3.2.6.1.)
- 



### QUADRO A3.a

#### Conoscenze richieste per l'accesso

04/02/2025

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Economics and Finance è necessario aver conseguito un diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

Il Corso prevede l'accesso programmato e una prova iniziale di verifica delle conoscenze. Le conoscenze richieste per l'accesso sono quelle riferibili alle parti di programma comuni agli insegnamenti di base delle scuole medie superiori, con particolare attenzione alle conoscenze logico-matematiche.

Il regolamento didattico del Corso di Laurea in Economics and Finance disciplina le modalità di accesso e di verifica delle conoscenze richieste, nonché gli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da assolvere in caso di ammissione con esito negativo della verifica.



### QUADRO A3.b

#### Modalità di ammissione

14/04/2025

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Economics and Finance è necessario aver conseguito un diploma di scuola media superiore (quinquennale o quadriennale con relativo anno integrativo) o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

Per essere riconosciuti idonei, i titoli non italiani devono essere conseguiti sulla base almeno dell'ultimo biennio di frequenza nel sistema formativo estero, dopo almeno 12 anni di scolarità ed essere validi per il proseguimento degli studi a livello universitario nel Paese di pertinenza del titolo stesso. I titoli stranieri devono essere completati dal superamento di eventuali esami statali di idoneità accademica, se previsti dagli ordinamenti dei Paesi di provenienza.

Per l'accesso al Corso di Laurea in Economics and Finance sono altresì richieste una adeguata preparazione linguistica e una adeguata preparazione culturale come specificato di seguito.

**Preparazione linguistica:** è richiesta una conoscenza della lingua italiana ad un livello almeno pari a B2 del quadro comune di riferimento europeo per gli studenti che chiedano di essere ammessi al curriculum in Economica, Commercio e Finanza, e una conoscenza della lingua inglese ad un livello almeno pari a B2 del quadro comune di riferimento europeo per gli studenti che chiedano di essere ammessi al curriculum in Economics, Business and Finance. Ad eccezione degli studenti madrelingua, il livello di conoscenza linguistica dovrà essere comprovato dal possesso di una certificazione tra quelle riconosciute dall'Università G. D'Annunzio.

**Preparazione culturale:** è richiesta una preparazione di base in ambito scientifico e umanistico, in linea con i programmi

comunemente impartiti negli insegnamenti delle scuole medie superiori. Al fine di verificare tale preparazione, l'accesso al Corso di Laurea prevede una prova iniziale di verifica delle conoscenze, ai sensi dell'art. 6 del D.M. 270/2004, effettuata per mezzo del Test TOLC-E gestito dal CISIA (tutte le informazioni sono reperibili nel sito [www.cisiaonline.it](http://www.cisiaonline.it)).

Per gli studenti che chiedano di essere ammessi al curriculum in Economics, Business and Finance la verifica delle conoscenze verrà effettuata per mezzo test CISIA denominato English TOLC-E (<https://www.cisiaonline.it/tolc/english-tolc-e/structure-and-syllabus>)

La prova di verifica delle conoscenze ha lo scopo di valutare la preparazione iniziale degli studenti relativamente alle loro capacità matematiche, logiche e di comprensione di un testo scritto (<https://www.cisiaonline.it/tolc/tolc-e/struttura-della-prova-e-sillabo>). In particolare la prova per la verifica si intende superata qualora lo studente ottenga un punteggio pari o superiore a una soglia fissata dalla Giunta della Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche.

Il superamento della prova consente allo studente di essere collocato nella graduatoria degli idonei, utile ai fini dell'ammissione al CdS in Economics and Finance. In particolare, l'ammissione è determinata in base alla posizione in graduatoria (stabilita sulla base del punteggio ottenuto nel Test TOLC-E e di eventuali ulteriori elementi valutativi desumibili dal CV del candidato) e fino ad esaurimento dei posti disponibili per il curriculum selezionato come prima scelta o in subordine. Il CdS si riserva la possibilità di integrare la procedura di verifica delle conoscenze con un colloquio da sostenere attraverso canali telematici.

#### AMMISSIONE STUDENTI NON IDONEI E OBBLIGHI FORMATIVI AGGIUNTIVI

Gli studenti idonei sono ammessi senza obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare.

Qualora il numero degli studenti iscritti e ammessi sulla base della graduatoria degli idonei risultasse inferiore al numero dei posti disponibili, verrà attivata una graduatoria di riserva per ammettere candidati che non hanno raggiunto il punteggio minimo o che non abbiano sostenuto il Test TOLC-E. A tali studenti sarà assegnato un obbligo formativo aggiuntivo (OFA) da soddisfare entro il 1° anno di corso.

Gli studenti ai quali sia stato attribuito l'Obbligo Formativo Aggiuntivo potranno sostenere esami del II e del III anno solo quando si troveranno in almeno una delle seguenti condizioni:

- a) aver superato la prova di idoneità OFA entro il 31 ottobre dell'anno solare successivo all'anno di iscrizione (se studente a tempo pieno) o entro il 31 ottobre del secondo anno successivo a quello di iscrizione (se a tempo parziale).
- b) aver superato l'esame di Matematica per l'economia/Mathematics for economics entro il 31 ottobre dell'anno solare successivo all'anno di iscrizione (se studente a tempo pieno) o entro il 31 ottobre del secondo anno successivo a quello di iscrizione (se a tempo parziale).
- c) aver acquisito almeno 18 cfu relativi a insegnamenti previsti nel primo anno del piano di studio, nell'ambito delle materie di base e caratterizzanti.

Le condizioni indicate nei precedenti punti a) e b) sono previste dal Regolamento Didattico del Corso di Studio in Economics and Finance (ai sensi dell'art. 28 comma 4 del Regolamento Didattico di Ateneo) mentre la condizione descritta al punto c) è dettata dal Regolamento Didattico di Ateneo (art. 28 comma 5).

Nel corso dell'anno accademico, e fino a settembre, saranno offerti almeno sei appelli di esami della prova di idoneità OFA. Nel primo semestre viene offerto un Corso di recupero sulle conoscenze richieste per l'accesso. Il corso di recupero (8 cfu, 64 ore di didattica frontale) si focalizza sulla matematica, materia in cui gli studenti hanno maggiore esigenza di recupero, come rilevato dagli esiti del test d'ingresso negli anni precedenti. Inoltre sono previsti ricevimenti studenti, tenuti dal docente del corso di recupero OFA, per individuare le conoscenze raccomandate in ingresso e come attività integrativa di supporto al corso.

Il consiglio di corso di laurea potrà deliberare di non attribuire obblighi formativi aggiuntivi agli studenti che si trasferiscono, o che fanno passaggio di corso di laurea, con il riconoscimento di almeno un esame.

Il test di ingresso TOLC-E sostenuto in anni precedenti viene considerato valido qualora il punteggio sia pari o superiore a

quello fissato per essere ammessi nella graduatoria degli idonei.

Il test di ingresso TOLC-I viene considerato equivalente e valido per superare la prova di verifica delle conoscenze, qualora il punteggio sia pari o superiore a quello fissato per essere ammessi nella graduatoria degli idonei.

Le modalità di verifica delle conoscenze richieste e gli Obblighi Formativi Aggiuntivi da assolvere in caso di esito negativo della verifica sono disciplinate dal Regolamento Didattico del Corso di Studio.

Link: <https://www.unich.it/didattica/iscrizioni> ( Maggiori informazioni al sito di Ateneo )

 QUADRO A4.a | **Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo**

03/02/2025

Il Corso di Laurea in Economics and Finance mira a fornire agli studenti una comprensione approfondita dei meccanismi economici e delle loro interazioni con il contesto istituzionale, in linea con quanto stabilito dal Decreto Ministeriale 1648 del 19.12.2023.

Il percorso formativo è strutturato per garantire una preparazione interdisciplinare, integrando conoscenze teoriche e applicative nei seguenti ambiti:

- Economia teorica e applicata;
- Analisi quantitativa e metodi statistici;
- Normative giuridiche e loro impatto sull'economia;
- Principi di gestione aziendale.

In particolare, il Corso prevede l'attivazione di un'ampia gamma di insegnamenti di ambito economico e matematico-quantitativo, al fine di fornire agli studenti una solida preparazione nelle principali aree dell'economia, attraverso l'acquisizione di conoscenze e competenze che permettano di utilizzare gli strumenti quantitativi e i metodi analitici necessari per interpretare fenomeni economici e finanziari complessi, sviluppare politiche economiche e analizzare in modo rigoroso i dati natura economica e finanziaria. Il ruolo degli insegnamenti di ambito giuridico e aziendale è strumentale all'acquisizione di conoscenze e competenze che consentano al laureato in Economics and Finance di saper interpretare i fenomeni economici e finanziari all'interno del corretto contesto istituzionale.

Il percorso formativo necessario per perseguire tali obiettivi si differenzia dai percorsi formativi previsti negli altri CdS della stessa classe di laurea presenti in Ateneo ed è funzionale all'obiettivo specifico di consentire ai laureati in Economics and Finance di poter proseguire con successo il loro percorso di studi, accedendo senza debiti formativi di natura formale e, soprattutto, sostanziale a qualsiasi corso di laurea magistrale delle classi LM-56 (Scienze dell'Economia) e LM-77 (Scienze Economico-Aziendali), e della classe LM-16 (Finanza).

Inoltre, in coerenza con gli obiettivi strategici di internazionalizzazione della didattica di Ateneo, il corso prevede l'introduzione di insegnamenti in lingua inglese che permettano agli studenti di acquisire competenze linguistiche avanzate e di sviluppare una prospettiva internazionale sulle tematiche economiche. Il corso, infine, prevede che agli insegnamenti obbligatori siano affiancati corsi optionali, che consentano di personalizzare la formazione, e attività formative finalizzate a sviluppare competenze trasversali (soft skills) e favorire l'ingresso nel mondo del lavoro.

► QUADRO  
A4.b.1  
**R&D**

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>Il Corso di Studi in Economics and Finance consente agli studenti di acquisire conoscenze approfondite nei campi dell'economia e delle metodologie quantitative, affiancate dalle necessarie conoscenze complementari in ambito aziendalestico e giuridico.</p> <p>Tali conoscenze verranno apprese attraverso lo studio di modelli economici che consentono di comprendere il comportamento di consumatori, imprese e altri soggetti economici operanti all'interno di diversi contesti industriali e di mercato. Gli studenti acquisiranno inoltre le conoscenze relative all'utilizzo degli strumenti necessari per interpretare i dati di origine economica e per valutare e prevedere l'impatto degli interventi di politica economica e finanziaria e delle decisioni di consumo, produzione, investimento, ecc..</p> <p>Il conseguimento delle conoscenze e della capacità di comprensione degli studenti sarà favorito dalla partecipazione ad attività formative che possono essere erogate tramite lezioni frontali, esercitazioni, seminari e attività laboratoriali.</p> <p>Il raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti dalle diverse attività formative verrà verificato attraverso prove di valutazione finali e intermedie, organizzate in forma scritta e/o orale, nonché attraverso la valutazione di relazioni scritte e presentazioni seminariali assegnate agli studenti.</p>	
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	<p>Le conoscenze apprese nel corso degli studi permetteranno al laureato in Economics and Finance di interpretare dati economici complessi, sviluppare analisi critiche e applicare modelli teorici a situazioni pratiche. Egli sarà inoltre in grado di utilizzare strumenti quantitativi e informatici per supportare i processi decisionali di organizzazioni pubbliche o private, anche collaborando alla stesura di report e documenti strategici e di policy.</p>	

► QUADRO  
A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

**Economica**

**Conoscenza e comprensione**

Il laureato in Economics and Finance acquisisce un'approfondita conoscenza dei fondamenti micro e macroeconomici che consentono di interpretare il comportamento di imprese, consumatori e istituzioni pubbliche e private e il funzionamento dei mercati, reali e finanziari, all'interno dei quali essi operano. La metodologia didattica adottata è fondamentalmente rappresentata da lezioni frontali ed esercitazioni. La verifica dell'efficacia formativa degli insegnamenti di area economica viene formalmente affidata a verifiche intermedie eventuali effettuate durante lo svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere), e a verifiche finali svolte a conclusione del ciclo di lezioni e/o esercitazioni (verifica ex post).

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato in Economics and Finance possiede una preparazione che gli consentirà di analizzare in maniera critica i fenomeni economici, sapendo contestualizzare al loro interno anche le fattispecie aziendali e giuridiche. Il laureato in Economics and Finance è inoltre in grado di interpretare i principali fenomeni di natura economica, politica e finanziaria con l'utilizzo degli strumenti di analisi propri dell'econometria, della statistica e delle varie branche della matematica applicate all'economia.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI COSTI-BENEFICI PER IL SISTEMA AGRO-ALIMENTARE [url](#)

COST-BENEFIT ANALYSIS [url](#)

ECONOMETRIA [url](#)

ECONOMETRICS [url](#)

ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI [url](#)

ECONOMIA E FINANZA PUBBLICA [url](#)

ECONOMIA INDUSTRIALE [url](#)

ECONOMIC GEOGRAPHY [url](#)

GAME THEORY [url](#)

GEOGRAFIA ECONOMICA [url](#)

INDUSTRIAL ECONOMICS [url](#)

MACROECONOMIA [url](#)

MACROECONOMICS [url](#)

MICROECONOMIA [url](#)

MICROECONOMICS [url](#)

POLITICA ECONOMICA [url](#)

PRINCIPI DI ECONOMIA [url](#)

PRINCIPLES OF ECONOMICS [url](#)

PUBLIC ECONOMICS AND POLICY [url](#)

TEORIA DEI GIOCHI [url](#)

#### **Aziendale**

#### **Conoscenza e comprensione**

Le conoscenze acquisite in ambito aziendale consentono al laureato in Economics and Finance di comprendere la struttura organizzativa e il funzionamento delle aziende e degli intermediari operanti nei mercati reali e finanziari. La metodologia didattica adottata è fondamentalmente rappresentata dalla didattica frontale (lezioni ed esercitazioni). A conferma di una prassi consolidata, la verifica dell'efficacia formativa degli insegnamenti di area aziendale viene

formalmente affidata a verifiche intermedie eventuali effettuate durante lo svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere), e a verifiche finali svolte a conclusione del ciclo di lezioni e/o esercitazioni (verifica ex post).

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato in Economics and Finance possiede una preparazione che gli consentirà di affrontare in maniera critica problematiche economico-aziendali di carattere gestionale e contabile spendibili in diverse attività economiche. In particolare, il laureato sa predisporre ed analizzare documenti aziendali di programmazione e rendicontazione propria sia della contabilità generale che della finanza d'azienda.

#### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BANKING [url](#)

CONTABILITA' E BILANCI D'IMPRESA [url](#)

CORPORATE FINANCE [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI [url](#)

FINANZA E RISK MANAGEMENT [url](#)

FUNDAMENTAL OF BUSINESS AND ACCOUNTING [url](#)

MARKETING [url](#)

MODELLI DI CIRCOLARITA' NEI SETTORI PRODUTTIVI [url](#)

ORGANIZATIONAL DESIGN [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE [url](#)

#### **Matematico-Statistica**

#### **Conoscenza e comprensione**

Il laureato in Economics and Finance possiede solide conoscenze degli strumenti matematici e statistici di base per l'analisi quantitativa, per la rilevazione e la misura dei fenomeni economici, aziendali e del mercato finanziario. La metodologia didattica adottata è fondamentalmente rappresentata dall'attività didattica frontale (lezioni ed esercitazioni). La verifica dell'efficacia formativa degli insegnamenti di questa area viene formalmente affidata a verifiche intermedie eventuali effettuate durante lo svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere), e a verifiche finali svolte a conclusione del ciclo di lezioni e/o esercitazioni (verifica ex post).

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato in Economics and Finance deve essere in grado di interpretare i principali fenomeni economici e finanziari con gli strumenti dell'analisi quantitativa e di applicare gli strumenti concettuali e analitici acquisiti in ambito matematico-statistico ai diversi contesti economici.

#### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI MATEMATICA [url](#)

INTRODUCTION TO DERIVATIVE PRICING [url](#)

INTRODUZIONE ALLA VALUTAZIONE DEI TITOLI DERIVARI [url](#)

MATEMATICA FINANZIARIA [url](#)

MATEMATICA PER L'ECONOMIA [url](#)  
MATHEMATICS FOR ECONOMICS 1 [url](#)  
MATHEMATICS FOR ECONOMICS 2 [url](#)  
METODI MATEMATICI PER LE ASSICURAZIONI [url](#)  
STATISTICA [url](#)  
STATISTICS 1 [url](#)  
STATISTICS 2 [url](#)  
TOPICS IN MATHEMATICAL ANALYSIS [url](#)

## Giuridica

### Conoscenza e comprensione

Il laureato in Economics and Finance possiede una preparazione giuridica di base e acquisisce le conoscenze dei principi dell'ordinamento giuridico nelle sue varie configurazioni. La metodologia didattica adottata è fondamentalmente rappresentata da lezioni frontali. La verifica dell'efficacia formativa degli insegnamenti di area giuridica viene formalmente affidata a verifiche intermedie eventuali effettuate durante lo svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere), e a verifiche finali svolte a conclusione del ciclo di lezioni e/o esercitazioni (verifica ex post).

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Economics and Finance deve essere in grado di applicare le conoscenze acquisite in ambito giuridico per affrontare in maniera critica le problematiche di tipo economico, sapendole inquadrare all'interno della normativa vigente.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)  
[Chiudi Insegnamenti](#)  
DIRITTO COMMERCIALE [url](#)  
DIRITTO PRIVATO [url](#)  
DIRITTO PUBBLICO [url](#)  
DIRITTO TRIBUTARIO [url](#)  
ECONOMIC AND FINANCIAL LAW [url](#)  
EUOPEN PRIVATE LAW [url](#)  
TAX LAW [url](#)



Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

**Autonomia di giudizio**

I laureati in Economics and Finance devono essere in grado di raccogliere e interpretare informazioni economiche e finanziarie complesse, formulando giudizi critici su temi economici e sociali. Essi, inoltre, dovranno essere capaci di valutare l'impatto di politiche economiche e decisioni aziendali sul contesto socioeconomico, tenendo conto anche dei principali fattori di incertezza.

	<p>La capacità di sviluppare giudizi autonomi e critici, ma sempre fondati su evidenze empiriche e ragionamenti rigorosi, verrà favorita attraverso la partecipazione ad esercitazioni, laboratori, seminari e dibattiti, organizzati anche con docenti di altre università e rappresentanti del mondo del lavoro.</p>	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>I laureati in Economics and Finance devono saper comunicare efficacemente in forma scritta e orale, sia in italiano sia in inglese, utilizzando opportunamente un lessico e una terminologia che permettano di rappresentare adeguatamente i concetti economici. In particolare, i laureati in Economics and Finance devono essere in grado di descrivere i contenuti delle analisi economiche e di presentare i risultati di ricerca a specialistici e non, utilizzando opportunamente strumenti grafici e multimediali.</p> <p>Lo sviluppo delle abilità comunicative verrà favorito nel corso delle normali attività didattiche e di ulteriori attività ad hoc, attraverso seminari, attività di laboratorio e lavori di gruppo svolti fra pari e/o sotto la supervisione di tutor. Gli esami di profitto e la stesura dell'elaborato finale rappresentano un importante strumento di verifica delle abilità comunicative degli studenti.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il Corso promuove un approccio proattivo da parte degli studenti che favorisca lo sviluppo di capacità di approfondimento e di apprendimento autonomo. Il laureato in Economics and Finance dovrà aver maturato la capacità di aggiornarsi costantemente sulle evoluzioni dell'economia globale e dovrà essere in grado di intraprendere con successo studi successivi o percorsi di formazione continua.</p> <p>Le capacità di approfondimento e di apprendimento autonomo verranno stimolate attraverso l'assegnazione di ricerche da svolgere e di problemi da risolvere in autonomia. Anche in questa circostanza, le capacità di apprendimento e di approfondimento acquisite dagli studenti potranno essere monitorate attraverso gli esami di profitto e la stesura dell'elaborato finale.</p>	

 <b>QUADRO A4.d</b>	<b>Descrizione sintetica delle attività affini e integrative</b>
--	--

03/02/2025

Le attività affini e integrative previste dal CdS in Economics and Finance consentono allo studente di ampliare il quadro delle sue competenze nell'ottica di definire percorsi individuali e coerenti con il proprio progetto formativo.

In particolare, ai fini della caratterizzazione in area finanziaria sono di interesse competenze matematico-quantitative di

tipo avanzato che lo studente potrà acquisire grazie ad appositi insegnamenti, esercitazioni, e/o attività laboratoriali.

In alternativa, la formazione offerta dalle attività di base e caratterizzanti potrà essere completata scegliendo fra attività affini riconducibili a tematiche economiche, aziendali, giuridiche, nonché informatiche, funzionali all'acquisizione di ulteriori competenze a valenza metodologica e di ulteriori specializzazioni riferibili a specifici mercati e/o istituzioni pubbliche o private.



## QUADRO A5.a

### Caratteristiche della prova finale

03/02/2025

La prova finale consiste nella redazione di un elaborato scritto, preparato dallo studente sotto la supervisione di un docente che assume il ruolo di relatore, su un argomento di carattere teorico o pratico, individuato nell'ambito delle attività formative del corso di laurea. Nella redazione dell'elaborato lo studente dovrà cercare di dimostrare di aver raggiunto gli obiettivi formativi relativi alla capacità di problem solving, di comunicare in forma scritta e di approfondire e analizzare in autonoma un problema economico utilizzando opportunamente i concetti, i modelli e i metodi appresi nel corso degli studi.

Le modalità e le procedure relative alla valutazione dell'elaborato e all'attribuzione del voto di laurea sono indicate nel regolamento del CdS e stabilite in conformità ai regolamenti didattici dell'Ateneo, della Scuola e del Dipartimento nei quali è incardinato il CdS.



## QUADRO A5.b

### Modalità di svolgimento della prova finale

12/04/2025

La prova finale consiste nella predisposizione di un elaborato, scritto in italiano o in lingua inglese, mirato ad approfondire un argomento relativo ad un determinato insegnamento, sotto la guida del docente di riferimento, in qualità di relatore. L'analisi consente di valutare la profondità delle specifiche competenze del laureando nella disciplina scelta, nonché la solidità di una preparazione di più ampio respiro, che contribuisce ad evidenziarne le capacità logiche, espositive.

L'elaborato, una volta approvato dal relatore, sarà valutato da una Commissione giudicatrice composta da non meno di cinque docenti. Della Commissione fanno parte il relatore ed almeno altri quattro docenti appartenenti prioritariamente allo stesso raggruppamento scientifico-disciplinare del relatore, ovvero a settori scientifico-disciplinari affini. Il Presidente della Scuola SEAGS, sentito il Dipartimento di Economia a cui il CdS afferisce, procede alla nomina della Commissione.

La Commissione valuta l'elaborato del candidato; successivamente, procede all'assegnazione di un punteggio che in ogni caso non può essere superiore a sei punti. La Commissione procede, altresì, alla valutazione dell'intero percorso di studi del candidato, cui può attribuire un ulteriore punteggio di merito che, in ogni caso, non può superare i quattro punti per gli studenti in corso e i due punti per quelli fuori corso. La partecipazione al progetto Erasmus è considerata quale significativa per qualificare il percorso di studi e comporta l'assegnazione allo studente di 2 punti a valere sul monte di

punti attribuibili per il curriculum accademico.

Il voto di laurea del candidato attribuito dalla Commissione è dato dalla somma algebrica fra il totale dei punti assegnati all'elaborato e al curriculum del candidato, e la media (espressa su base di centodieci e ponderata per i crediti formativi di ciascun insegnamento) delle votazioni degli esami di profitto superati dal candidato, approssimata all'intero superiore. Qualora il voto finale sia uguale o superiore a centodieci, la Commissione, accertata l'eccellenza dei risultati raggiunti dal candidato, può conferire, all'unanimità, la lode.

La proclamazione del voto di laurea e la consegna del relativo diploma sono pubblici e si svolgono al termine di ciascuna sessione di laurea.



► QUADRO B1

**Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/I-33-economia-e-commercio>

► QUADRO B2.a

**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/area-sociale/I-33-economics-and-finance>

► QUADRO B2.b

**Calendario degli esami di profitto**

<https://unich.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

► QUADRO B2.c

**Calendario sessioni della Prova finale**

<https://scuolaeconomia.unich.it/pagina-sessioni-di-laurea-1237>

► QUADRO B3

**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO <a href="#">link</a>	CAROTA LISIA	PO	9	72	
2.	SECS-P/07	Anno di	ECONOMIA AZIENDALE <a href="#">link</a>	DE CRISTOFARO TIZIANA	RU	9	72	

		corso						
		1						
		Anno						
3.	IUS/01	di						
		corso	EUROPEN PRIVATE LAW <a href="#">link</a>	RICCI ANNARITA	PA	6	48	
		1						
		Anno						
4.	L-LIN/12	di						
		corso	FOREIGN LANGUAGE <a href="#">link</a>			6	48	
		1						
		Anno						
5.	SECS- P/07	di	FUNDAMENTAL OF BUSINESS					
		corso	AND ACCOUNTING <a href="#">link</a>			12	96	
		1						
		Anno						
6.	L-LIN/12	di						
		corso	INGLESE <a href="#">link</a>			6	48	
		1						
		Anno						
7.	SECS- S/06	di	MATEMATICA PER L'ECONOMIA	D'AMICO GUGLIELMO	PO	9	72	
		corso	<a href="#">link</a>					
		1						
		Anno						
8.	SECS- S/06	di	MATHEMATICS FOR ECONOMICS	PETRONI FILIPPO	PA	9	72	
		corso	1 <a href="#">link</a>					
		1						
		Anno						
9.	SECS- S/06	di	MATHEMATICS FOR ECONOMICS	PETRONI FILIPPO	PA	6	48	
		corso	2 <a href="#">link</a>					
		1						
		Anno						
10.	SECS- P/03 SECS- P/02	di	PRINCIPI DI ECONOMIA <a href="#">link</a>			9		
		corso						
		1						
		Anno						
11.	SECS- P/03	di	PRINCIPI DI ECONOMIA MODULO					
		corso	A (modulo di PRINCIPI DI ECONOMIA) <a href="#">link</a>	VALENTINI EDILIO	PO	3	24	
		1						
		Anno						
12.	SECS- P/02	di	PRINCIPI DI ECONOMIA MODULO					
		corso	B (modulo di PRINCIPI DI ECONOMIA) <a href="#">link</a>	ROSSI MARIA ALESSANDRA	PA	6	48	
		1						
		Anno						
13.	SECS- P/02	di	PRINCIPLES OF ECONOMICS <a href="#">link</a>	ROSSI MARIA ALESSANDRA	PA	6	48	
		corso						
		1						

14.	NN	Anno di corso 1	SEMINARI DI APPROFONDIMENTO PROFESSIONALE, TESTIMONIANZE AZIENDALI, VISITE AZIENDALI, TIROCINI, LINGUA FRANCESE <a href="#">link</a>		3	24	
15.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA <a href="#">link</a>	NISSI EUGENIA	PO	9	72
16.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICS 1 <a href="#">link</a>	VALENTINI PASQUALE	PA	9	72
17.	AGR/01	Anno di corso 2	ANALISI COSTI-BENEFICI PER IL SISTEMA AGRO-ALIMENTARE <a href="#">link</a>		6	48	
18.	MAT/05	Anno di corso 2	ANALISI MATEMATICA <a href="#">link</a>		9	72	
19.	SECS-P/07	Anno di corso 2	CONTABILITA' E BILANCI D'IMPRESA <a href="#">link</a>		6	48	
20.	SECS-P/09	Anno di corso 2	CORPORATE FINANCE <a href="#">link</a>		6	48	
21.	IUS/12	Anno di corso 2	DIRITTO TRIBUTARIO <a href="#">link</a>		9	72	
22.	SECS-P/05	Anno di corso 2	ECONOMETRIA <a href="#">link</a>		9	72	
23.	SECS-P/05	Anno di corso 2	ECONOMETRICS <a href="#">link</a>		9	72	
24.	SECS-P/06	Anno di corso 2	ECONOMIA INDUSTRIALE <a href="#">link</a>		6	48	
25.	SECS-P/11	Anno	FINANZA E RISK MANAGEMENT		6	48	

	di corso 2	<a href="#">link</a>			
26.	SECS- P/01	Anno di corso 2	GAME THEORY <a href="#">link</a>	6	48
27.	NN	Anno di corso 2	INSEGNAMENTO A SCELTA <a href="#">link</a>	12	
28.	SECS- P/01	Anno di corso 2	MACROECONOMIA <a href="#">link</a>	9	72
29.	SECS- P/01	Anno di corso 2	MACROECONOMICS <a href="#">link</a>	9	72
30.	SECS- S/06	Anno di corso 2	METODI MATEMATICI PER LE ASSICURAZIONI <a href="#">link</a>	6	48
31.	SECS- P/01	Anno di corso 2	MICROECONOMIA <a href="#">link</a>	9	72
32.	SECS- P/01	Anno di corso 2	MICROECONOMICS <a href="#">link</a>	9	72
33.	SECS- P/10	Anno di corso 2	ORGANIZATIONAL DESIGN <a href="#">link</a>	6	48
34.	SECS- P/10	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE <a href="#">link</a>	6	60
35.	INF/01	Anno di corso 2	PROGRAMMING FOR ECONOMICS <a href="#">link</a>	9	72
36.	SECS- S/01	Anno di corso 2	STATISTICS 2 <a href="#">link</a>	6	48

37.	IUS/12	Anno di corso 2	TAX LAW <a href="#">link</a>	9	72
38.	SECS- P/01	Anno di corso 2	TEORIA DEI GIOCHI <a href="#">link</a>	6	48
39.	MAT/05	Anno di corso 2	TOPICS IN MATHEMATICAL ANALYSIS <a href="#">link</a>	9	72
40.	NN	Anno di corso 3	A SCELTA DELLO STUDENTE <a href="#">link</a>	12	
41.	NN	Anno di corso 3	ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO <a href="#">link</a>	3	1
42.	SECS-P/11	Anno di corso 3	BANKING <a href="#">link</a>	6	48
43.	AGR/01	Anno di corso 3	COST-BENEFIT ANALYSIS <a href="#">link</a>	9	72
44.	IUS/04	Anno di corso 3	DIRITTO COMMERCIALE <a href="#">link</a>	9	72
45.	IUS/09	Anno di corso 3	DIRITTO PUBBLICO <a href="#">link</a>	9	72
46.	SECS-P/11	Anno di corso 3	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI <a href="#">link</a>	6	72
47.	SECS-P/11	Anno di corso 3	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI <a href="#">link</a>	6	60
48.	SECS- P/01	Anno di	ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI <a href="#">link</a>	9	72

		corso				
		3				
		Anno				
49.	SECS-P/03	di corso	ECONOMIA E FINANZA PUBBLICA <a href="#">link</a>	3	9	72
		Anno				
50.	IUS/04	di corso	ECONOMIC AND FINANCIAL LAW <a href="#">link</a>	3	9	72
		Anno				
51.	M-GGR/02	di corso	ECONOMIC GEOGRAPHY <a href="#">link</a>	3	6	48
		Anno				
52.	SECS-P/02	di corso	ECONOMIC POLICY ( <i>modulo di PUBLIC ECONOMICS AND POLICY</i> ) <a href="#">link</a>	3	6	48
		Anno				
53.	INF/01	di corso	ELEMENTI DI INFORMATICA PER L'ECONOMIA <a href="#">link</a>	3	6	48
		Anno				
54.	M-GGR/02	di corso	GEOGRAFIA ECONOMICA <a href="#">link</a>	3	9	72
		Anno				
55.	SECS-P/06	di corso	INDUSTRIAL ECONOMICS <a href="#">link</a>	3	6	60
		Anno				
56.	MAT/06	di corso	INTRODUCTION TO DERIVATIVE PRICING <a href="#">link</a>	3	9	75
		Anno				
57.	MAT/06	di corso	INTRODUZIONE ALLA VALUTAZIONE DEI TITOLI DERIVATI <a href="#">link</a>	3	6	48
		Anno				
58.	SECS-P/08	di corso	MARKETING <a href="#">link</a>	3	6	48
		Anno				
59.	SECS-P/13	di corso	MODELLI DI CIRCOLARITA' NEI SETTORI PRODUTTIVI <a href="#">link</a>	3	6	48

60.	SECS-P/02	Anno di corso 3	POLITICA ECONOMICA <a href="#">link</a>	9	72
61.	SECS-P/01	Anno di corso 3	PRINCIPLES OF FINANCE <a href="#">link</a>	9	90
62.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE <a href="#">link</a>	3	
63.	SECS-P/03	Anno di corso 3	PUBLIC ECONOMICS ( <i>modulo di PUBLIC ECONOMICS AND POLICY</i> ) <a href="#">link</a>	6	48
64.	SECS-P/03 SECS-P/02	Anno di corso 3	PUBLIC ECONOMICS AND POLICY <a href="#">link</a>	12	

#### ► QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/frequentare/aula>

Pdf inserito: [visualizza](#)

#### ► QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://gasl.unich.it/> Altro link inserito: <https://www.unich.it/didattica/frequentare/aula>

Pdf inserito: [visualizza](#)

#### ► QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://polouda.sebina.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione link: Portale delle biblioteche del Polo Uda

Link inserito: <https://polouda.sebina.it>

13/04/2025

L'orientamento in ingresso è coordinato dal responsabile all'orientamento della Scuola SEAGS (Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche) e dal responsabile all'orientamento del CdS. L'attività di orientamento in ingresso si occupa di fornire agli studenti delle ultime classi delle Scuole Superiori le informazioni utili alla conoscenza dell'offerta formativa della Scuola SEAGS, attraverso presentazioni del delegato della Scuola e dei delegati dei singoli CdS e attraverso seminari o lezioni tenute dai docenti dei CdS. Il delegato del CdS si avvale della collaborazione di un gruppo di docenti. L'attività di orientamento è svolta sia presso la propria struttura, sia presso le Scuole Superiori e altre sedi opportune (es. Saloni dello Studente).

L'attività orientativa in ingresso viene svolta anche tramite desk informativi nei mesi estivi presso la sede di V.le Pindaro e mediante la predisposizione e la diffusione di materiale informativo cartaceo. Il CLEF cura la promozione del CdS sulla sua pagina web (<http://clef.unich.it/>) e ha una pagina dedicata sul sito di Ateneo, raggiungibile da <https://www.unich.it/didattica/offerta-formativa>.

Oltre all'attività organizzata dalla Scuola SEAGS tramite contatto diretto con le Scuole Superiori, l'Ateneo organizza eventi dedicati allo scopo, interagendo con le Scuole Secondarie Superiori regionali e non, fra i quali le visite guidate delle Scuole presso il Campus di Pescara, incontri dei propri docenti con gli studenti direttamente presso le diverse sedi scolastiche e la partecipazione ad Eventi dedicati all'Orientamento Universitario, come Open Day e Saloni dello Studente. In continuità con quanto stabilito a partire dall'A.A. 2023-24, il coordinamento centrale svolto dall'Ateneo è diventata la modalità prevalente di organizzazione delle attività di orientamento. Al fine di rafforzare l'attività di orientamento, anche alla luce del rinnovamento dell'offerta formativa e talvolta delle denominazioni dei CdS, la Scuola SEAGS ha promosso una serie di incontri volti a presentare la propria offerta presso le scuole superiori del territorio. In vista dell'attivazione del percorso in Economics, Business and Finance (erogato interamente in inglese), il CdS sta iniziando a rivolgere la propria attività di orientamento in ingresso anche ai paesi esteri ed è coadiuvato in tale attività dal Settore Internazionalizzazione ed Erasmus dell'Ateneo.

Da marzo 2024, il referente per l'attività di orientamento dapprima del CLEC e, in seguito al rinnovamento dell'offerta formativa, del CLEF, è la prof. Maria Alessandra Rossi, coadiuvata dal prof. Christos Mavridis. Il responsabile dell'orientamento della Scuola SEAGS è il Prof. Dario Sciulli.

L'efficacia delle attività di orientamento in ingresso è monitorata annualmente dal CdS a valle della restituzione dei dati riportati nella scheda di monitoraggio annuale (SMA).

Nell'estate 2025 è prevista una campagna informativa della Scuola SEAGS, incluso il CLEF, attraverso i principali canali social (Facebook e Instagram) che sarà curata da una società di comunicazione in corso di individuazione, i cui contenuti saranno individuati dalla prof. Maria Alessandra Rossi.

Le attività di orientamento nell'A.A. 2024/25 hanno dapprima riguardato il CLEC, predecessore del CLEF fino all'approvazione del nuovo ordinamento didattico e del conseguente regolamento didattico e, in seguito, il nuovo CdS. Fra le principali attività svolte o in programma per l'A.A. corrente si annoverano:

1. Presentazioni del CdS durante la giornata di orientamento del Liceo scientifico Da Vinci di Pescara, 25 ottobre 2024

(Maria Alessandra Rossi);

2. Partecipazione al Salone dello Studente di Foggia (7-9 ottobre 2024, Dario Sciulli e Luciana Romualdi), Roma (19-21 novembre 2024, Maria Alessandra Rossi e Marialisa Mazzocchitti) Napoli (27-28 novembre 2024, Marco Tanzillo), Bari (4-6 dicembre 2024, Gianpiero Monaco), Chieti, (11-12 dicembre 2024, Dario Sciulli), Tirana (28 febbraio-1 marzo 2025, Paolo Ferrara), Ascoli (14-16 aprile 2025, Fabio Fioravanti e Luciana Romualdi);

3. Fiera del Lavoro, del Sociale e della Formazione di Lanciano (17-19 ottobre 2024, Dario Sciulli);

4. Una lezione "aperta" di Politica Economica rivolta a studenti dell'Istituto Marconi di Penne il 28 febbraio 2024 (Maria Alessandra Rossi);

5. Open Day del Campus di Pescara, organizzato dal Settore Orientamento di Ateneo il 28 marzo 2025 (Maria Alessandra Rossi, Edilio Valentini e Christos Mavridis).

6. Attività di orientamento promossi dal coordinamento di ateneo presso Istituti superiori:

Liceo "Mattioli" di Vasto il 22 febbraio (Dario Sciulli)

Liceo "Pantini-Pudente" di Vasto l'8 aprile (Dario Sciulli)

Liceo "Einstein" di Teramo il 9 aprile (Dario Sciulli)

7. Presentazione della Scuola SEAGS, incluso il CLEF presso i seguenti Istituti:

Liceo Scientifico "D'Ascanio" di Montesilvano il 24 febbraio (Luca Moscardelli),

IIS "Palizzi" di Vasto il 13 marzo (Diego Valentinetto e Luciana Romualdi),

IIS Volta di Pescara il 18 marzo (Luca Moscardelli),

IIS "Alessandrini" di Montesilvano il 20 marzo (Luca Moscardelli),

IIS "Acciaioli-Einaudi" il 25 marzo (Dario Sciulli e Diego Valentinetto),

ITS "Acerbo" di Pescara il 27 marzo (Luca Moscardelli e Alessandra Nepa),

ITS "Aterno-Manthonè" di Pescara il 29 marzo (Luca Moscardelli, Franceschelli, Edilio Valentini e Diego Valentinetto),

IIS "Spaventa" di Atessa il 31 marzo (Dario Sciulli)

IIS "Algeri Marino" di Casoli il 31 marzo (Dario Sciulli),

IIS "De Titta-Fermi" di Lanciano il 10 aprile (Luca Moscardelli e Marco Tanzillo).

8. Ciclo di lezioni presso il Liceo "Galilei" di Pescara 1 aprile (Dario Sciulli), 8 aprile (Maria Alessandra Rossi), 29 aprile (Dario Sciulli), 16 maggio (Paolo Vitale);

9. Attività di orientamento della Scuola SEAGS in occasione del Career-day del 6 maggio 2025 da tenersi presso l'Aurum di Pescara

10. Attività di orientamento organizzata dal settore internazionalizzazione dell'ateneo per CdS erogati in lingua inglese (incluso il CLEF)

Descrizione link: Pagina di Ateneo per l'orientamento

Link inserito: <http://orientamento.unich.it>

► QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

25/05/2025

Il servizio di orientamento in itinere è offerto sia in presenza, nella sede dei Dipartimenti afferenti alla Scuola SEAGS, sia telematicamente tramite piattaforma MS Teams. Responsabile delle attività di orientamento in itinere è il Presidente del

CdS, coadiuvato dal Prof. Paolo Vitale.

Le attività di orientamento in itinere si esprimono attraverso diverse modalità di erogazione fra le quali, in primis, l'attività di tutorato svolta da tutti i docenti del CdS, tipicamente durante le ore di ricevimento, e rivolta ad assistere gli studenti nella risoluzione di problemi collegati allo studio. A partire dall'a.a. 2023/24 è stata inoltre istituita la figura del docente-tutor da affiancare a ciascuno studente del primo anno, seguendolo nelle sue attività di studio e intervenendo (ad es. suggerendo un corretto metodo di studio) per limitare l'insorgere di criticità che potrebbero portarlo a rallentare o, nel peggio dei casi, ad abbandonare la carriera universitaria. L'elenco dei docenti tutor è riportato nel Quadro Referenti e Strutture della sezione Presentazione della SUA.

Il CdS si avvale occasionalmente anche di studenti-tutor. Nel corso del corrente anno accademico sono state bandite due borse con fondi dedicati del Dipartimento di Economia che sono state assegnate a:

Alessandro Russo (studente CLECM) per attività di recupero a favore degli studenti iscritti al CLEC per la preparazione dell'esame di matematica generale (contratti da 100 ore);

Mattia Peracchia (studente dottorato) per attività di recupero per gli studenti iscritti al CLEC per la preparazione dell'esame di microeconomia (contratto da 80 ora).

Le attività di orientamento in itinere sono altresì volte alla risoluzione di problemi di carattere generale ed eventuali reclami. Inoltre, il Presidente del CdS monitora, in collaborazione con il GAQ, l'andamento delle carriere degli studenti, avvalendosi dell'applicativo Ingrid attivato dall'Ateneo nel dicembre del 2019.

Da aprile 2020 è stato aperto uno sportello di tutorato in itinere, attivo sia online, tramite piattaforma MS Teams, sia in presenza su appuntamento la cui gestione è affidata a titolari di borse di studio e, nei periodi di vacanza di titolari di borsa, direttamente dal responsabile dell'orientamento in itinere che, ad interim, è il Presidente del CdS.

Inoltre, il CdS dispone di un tutor alla didattica, la dott.ssa Alessandra Morelli, che si occupa di fornire sostegno agli studenti per la preparazione dei piani di studio e per la soluzione di problematiche amministrative.

Fra le altre attività di tutorato a beneficio degli studenti si ricordano gli incontri informativi di benvenuto alle matricole, che si tengono annualmente nelle prime settimane di corso, durante i quali vengono presentate le principali attività ed iniziative promosse dal CdS e gli studenti hanno modo di conoscere i docenti.

Infine, sono previsti ogni anno seminari di approfondimento e attività nell'ambito degli insegnamenti del CdS rivolti agli studenti più dediti e motivati e workshop/dibattiti su tematiche più ampie aperte a tutti gli studenti della Scuola SEAGS. Fra le iniziative realizzate nel corso dell'ultimo anno si ricordano le seguenti:

"My skills" e "My career road map" by MANPOWER  
Date di svolgimento: 5 e il 12 aprile 2024  
Referenti: Proff. Nissi e Valentini  
0,5 cfu

Fondamenti del Project Management  
Date di svolgimento: 5, 12 e 19 aprile e il 3 maggio 2024  
Referente: Prof.ssa Antonelli  
1 cfu

Presentazione dell'Osservatorio sulla rendicontazione di sostenibilità delle aziende abruzzesi (ORSA)  
Date di svolgimento: 12 e 13 aprile 2024  
Referente: Prof. Rea  
1 cfu sola prima giornata; 0,5 cfu sola seconda giornata; 2 cfu entrambe le giornate

Adapt Change 3

Data di svolgimento: 30 maggio 2024 (intera giornata)

Referenti: Proff. Cartone, Mazzocchitti e Postiglione

1 cfu

Notte dei Europea Ricercatori 2024

Data di svolgimento: 27 settembre 2024

Referente: Prof. Petroni

1 cfu per almeno 2 seminari

Ciclo di seminari 'CSR e Strategie Aziendali: mito o realtà?'

Data di svolgimento: 29 ottobre, 4, 5, 11, 12 e 18 novembre 2024

Referente: Proff. Di Tullio e Rea

1 cfu per 4 seminari, 1,5 per 6 seminario

Ciclo di seminari 'Communication Hub: Funzioni, Forme, Strumenti'

Data di svolgimento: 3, 4, 11 marzo 2025

Referente: Prof. Pino

0,5 cfu

Link inserito: <http://>

## ► QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

14/04/2025

I piani di studio del Corso di Laurea in Economics and Finance non prevedono attività di tirocinio ma, previa autorizzazione del CdS, è comunque possibile l'eventuale riconoscimento di tali attività all'interno dei crediti di lettera F previsti per 'Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro'.

Al fine di rendere più efficace questa azione è stata creata un'apposita pagina web

(<https://scuolaeconomia.unich.it/visualizza.php?type=pagina&id=245>) sul sito della Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche (SEAGS), in cui è incardinato il CdS. Nella pagina web sono raccolte le informazioni relative all'offerta di tirocini e alle modalità di accesso e l'elenco delle aziende convenzionate. E' possibile accedere a tutte le informazioni anche dal sito del CdS (v. link allegato)

Al fine di promuovere ed offrire agli studenti opportunità di tirocini presso le organizzazioni pubbliche e private operanti sul proprio territorio di riferimento, la Scuola SEAGS ha promosso la stipula di apposite convenzioni e protocolli di intesa con oltre 500 aziende, organizzazioni professionali e pubbliche amministrazioni finalizzati allo svolgimento di attività di formazione sul campo, alla stesura di tesi di laurea, e alla realizzazione di percorsi formativi integrati università/lavoro. Per favorire il contatto tra gli studenti/laureati e le aziende del territorio, è attivo presso l'ufficio di presidenza della Scuola, lo sportello 'Stage & Placement', del quale è responsabile la sig.ra Erika Malandra, E-mail: [erika.malandra@unich.it](mailto:erika.malandra@unich.it)

Di seguito l'elenco delle organizzazioni presso le quali alcuni studenti del cdS hanno svolto attività curriculare nel corso dell'ultimo anno:

- FINA CESARE E C SNC
- ORTOFRUTTAMOLISE SS AGRICOLA
- TRIBUNALE DI PESCARA
- STUDIO FELIZZI ALESSANDRO
- CED ITALIA SRLS

Descrizione link: <https://scuolaeconomia.unich.it/pagina-modulistica-stage-e-tirocini-246>

Link inserito: <https://clec.unich.it/visualizza.php?type=pagina&id=218>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco aziende in convenzione

## ► QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Il CdS incoraggia i suoi studenti a svolgere un'esperienza formativa all'estero durante il proprio percorso di studi. Gli ultimi dati disponibili (Scheda di Monitoraggio Annuale 2024) riferiscono che nel 2022 gli studenti del CLEC hanno conseguito all'estero un totale di 286 crediti formativi. In termini percentuali (CFU conseguiti all'estero sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso) questo dato (4,38%) pone il CLEC al di sopra delle medie di Ateneo (0,69%) di area geografica (1,82%) e nazionali (2,55%). La percentuale di laureati CLEC regolari che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero è stata del 4% (0%, 8,63% e 18,58% le medie di Ateneo, di area geografica e nazionale. Anno di rilevazione 2023).

Gli studenti, in particolare, possono svolgere un periodo formativo in un altro paese dell'Unione Europea sostenendo esami che sono riconosciuti come parte integrante del proprio percorso formativo svolto presso il CdS (Erasmus+).

Tutte le informazioni sono reperibili sul sito del DEC:

<https://www.dec.unich.it/visualizza.php?type=pagina&id=9>

e sul sito di Ateneo:

<https://www.unich.it/international/mobilita/studenti/erasmus>

L'assistenza e gli accordi per la mobilità internazionale degli studenti attraverso i servizi di Lifelong Learning/Erasmus per la Scuola SEAGS è attribuita al Professor Diego Valentinetti, E-mail: diego.valentinetti@unich.it.

A partire dall'a.a. 2020/2021 il responsabile ERASMUS del CdS è il Prof. Luca Zarrilli (E-mail: luca.zarrilli@unich.it), che è anche Coordinatore del Dipartimento di Economia alle Relazioni Internazionali.

Le attività del responsabile ERASMUS riguardano prevalentemente:

- supporto alla predisposizione del piano di studio;
- esame e valutazione delle attività svolte dallo studente per il riconoscimento dei CFU acquisiti presso l'Università straniera;

- tutorato agli studenti durante il periodo di studi all'estero.

A livello d'Ateneo, sono previste due figure di coordinamento specifiche: il Delegato del Rettore all'Erasmus, il Prof. Marcello Costantini, e il Delegato del Rettore alla Mobilità e alle Relazioni Internazionali, il Prof. Pierluigi Sacco.

Al fine di incentivare la partecipazione al progetto Erasmus, questa viene considerata quale esperienza significativa per qualificare il percorso di studi e comporta in sede di esame di laurea l'assegnazione allo studente di 2 punti a valere sul monte di punti attribuibili per il curriculum accademico.

Alla lista degli Atenei esteri con i quali il DEC ha attualmente un accordo Erasmus attivo si aggiungono le seguenti sedi in qualità di soggetti partner del Progetto INGENIUM European University Alliance: Rouen Normandie (Francia), Karlsruhe Institute of Technology (Germania), Munster Technological Institute (Irlanda), University of Skövde (Svezia), South-Eastern Finland University of Applied Sciences (Finlandia), Gheorghe Asachi Technical University of Iasi (Romania), University of Crete (Grecia), University of Oviedo (Spagna).

Interessante anche il programma Erasmus for Traineeships il cui ultimo bando, relativo all'A.A. 2024/2025 è stato pubblicato il 17 giugno 2024. L'iniziativa consente di agli studenti Ud'A di svolgere un tirocinio presso uno dei Paesi partecipanti al Programma Erasmus. L'attività di tirocinio è riconosciuta dall'Università degli Studi 'G. d'Annunzio' Chieti-Pescara come parte integrante del programma di studi dello studente. Ai vincitori spetta un contributo fino 700 euro mensili.

Erasmus Student Network Chieti-Pescara organizza ogni anno gli incontri AskErasmus Meeting - Mov'in Europe con l'obiettivo di aiutare i futuri studenti dell'Ateneo Erasmus ad esplorare al meglio tutte le opportunità presenti nel quadro Erasmus+. Più precisamente, vengono organizzati sia incontri per pubblicizzare il bando Erasmus+ che per i vincitori delle borse per fornire tutte le informazioni relative alla fase di organizzazione della partenza e del soggiorno.

Nell' ambito dell'AskErasmus Meeting 2025 si sono tenuti i seguenti incontri informativi:

- il 27 marzo 2025 alle ore 17,00 presso il campus di Pescara - Aula 31;
- l'3 aprile 2025 alle ore 16,00 presso il campus di Chieti - Aula Magna di Lettere.

Inoltre, il Presidente del CLEC e il Prof. Luca Zarrilli, referente Erasmus del CdS, illustrano ogni anno il progetto Erasmus durante l'incontro di benvenuto alle matricole, sottolineandone l'importanza nel percorso formativo degli studenti del corso.

L'efficacia delle iniziative poste in essere dal CdS per incentivare la mobilità internazionale degli studenti è monitorata annualmente dal CdS a valle della restituzione dei dati riportati nella scheda di monitoraggio annuale (SMA). In particolare, nell'ultimo monitoraggio effettuato, l'indicatore iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) ha confermato il trend crescente degli ultimi anni, attestandosi al 4,38 per cento, significativamente al di sopra delle medie di Ateneo (0,69 per cento), di area geografica (1,82 per cento) e nazionale (2,55 per cento).

Link inserito: <https://www.unich.it/international/mobilita/studenti/erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Albania	University Alexander Moisiu Durres		01/01/2022	solo italiano
2	Belgio	Haute Ecole ISELL Institut Superior D'Enseignement Libre Liegeois		01/01/2021	solo italiano

3	Cina	Yancheng Institute of Technology		01/01/2024	solo italiano
4	Francia	Universite D'Orleans	27733-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	19/03/2015	solo italiano
5	Francia	Universite De Rouen Normandie	28029-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	14/01/2014	solo italiano
6	Germania	Hochschule Kaiserslautern	231563-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	14/01/2014	solo italiano
7	Germania	Hochschule Ludwigshafen Am Rhein	29731-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	11/02/2014	solo italiano
8	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	31579-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	05/03/2014	solo italiano
9	Grecia	Panepistimio Ioanninon	31674-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	01/01/2022	solo italiano
10	Grecia	University Of Macedonia	235737-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	05/02/2014	solo italiano
11	Polonia	Uniwersytet Gdanski	50023-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	09/12/2013	solo italiano
12	Polonia	Uniwersytet Szczecin		13/02/2024	solo italiano
13	Portogallo	Escola Superior De Hotelaria E Turismo Do Estoril	51716-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	21/11/2017	solo italiano
14	Portogallo	Instituto Politecnico De Coimbra	29171-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	15/12/2016	solo italiano
15	Portogallo	Universidade Da Beira		01/01/2022	solo italiano
16	Portogallo	Universidade De Lisboa	269558-EPP-1-2015-1-PT-EPPKA3-ECHE	14/01/2014	solo italiano
17	Portogallo	Universidade De Tras-Os-Montes E Alto Douro	29231-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	15/01/2014	solo italiano
18	Portogallo	Universidade Dos Acores	47718-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	17/01/2014	solo italiano
19	Romania	Universitatea Din Oradea	44253-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	22/05/2017	solo italiano
20	Romania	Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu	50428-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	31/01/2014	solo italiano
21	Romania	Universitatea Stefan Cel Mare Din Suceava	49577-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	21/01/0014	solo italiano
22	Romania	Universitatea Transilvania Din Brasov	51388-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano

23	Spagna	Escuela Superior De Turismo Iriarte	271242-EPP-1-2016-1-ES-EPPKA3-ECHE	13/12/2016	solo italiano
24	Spagna	Universidad De Burgos	29614-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	10/11/2015	solo italiano
25	Spagna	Universidad De Cantabria	29589-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	15/01/2014	solo italiano
26	Spagna	Universidad De Cordoba	28689-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	14/12/2016	solo italiano
27	Spagna	Universidad De Extremadura	29523-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
28	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	11/01/2016	solo italiano
29	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	15/01/2014	solo italiano
30	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	02/12/2013	solo italiano
31	Spagna	Universidad De Lleida	28595-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	10/11/2015	solo italiano
32	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	16/01/2014	solo italiano
33	Spagna	Universidad De Sevilla	29649-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	14/01/2014	solo italiano
34	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	66782-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	14/01/2014	solo italiano
35	Svizzera	UniversitÃ© de NeuchÃ¢tel		24/10/2019	solo italiano

## ► QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

13/04/2025

Il CdS favorisce e mette in atto iniziative per migliorare le interazioni con le aziende e le professioni. Sono organizzati incontri con esponenti del mondo del lavoro, sia presso il Dipartimento di Economia, sia presso le aziende stesse. Esponenti delle aziende sono, inoltre, invitati a tenere seminari tematici o cicli di lezioni nell'ambito dell'attività didattica del CdS. Periodicamente sono organizzati eventi della durata di un giorno, con attività volte a favorire l'interazione e lo scambio di informazioni fra aziende, professionisti e studenti. Fra le attività di orientamento in uscita del CdS vanno segnalate la partecipazione al Career Day, evento dedicato a laureandi e giovani laureati in Economia ai quali viene offerta la possibilità di venire in contatto e confrontarsi con il mondo del lavoro, e i recenti seminari di orientamento al mondo del lavoro organizzati in collaborazione con Manpower il 5 e il 12 aprile 2024.

Il Corso di Laurea in Economics and Finance usufruisce inoltre dei servizi di Placement centralizzato offerti dalla Divisione Orientamento, Studi e Lavoro dell'Ateneo mediante una apposita piattaforma telematica denominata JOB, in seno al Programma di Orientamento post lauream di Ateneo S.T.A.R.T. (Stage, Tirocini, Alta formazione, Ricerca, Territorio e

Placement). Il servizio è finalizzato: a facilitare la comunicazione tra i bisogni delle imprese, i processi di inserimento lavorativo e le ricadute sui piani di istruzione e, a dare consistenza e continuità alla fase di transizione al lavoro di risorse qualificate della conoscenza in grado di contribuire al sostegno ed allo sviluppo del sistema economico/produttivo regionale e non.

La Delegata del Rettore per il Placement è la Prof.ssa Gilda Antonelli: [gilda.antonelli@unich.it](mailto:gilda.antonelli@unich.it)

Il Responsabile della divisione orientamento, studi e lavoro è la Dott.ssa Annalisa Michetti [annalisa.michettii@unich.it](mailto:annalisa.michettii@unich.it) tel. 0871/3556295

Il servizio placement nel Campus di Pescara è situato in V.le Pindaro, presso la segreteria studenti, Tel. e Fax: 085 4537003; E-mail: [placement@unich.it](mailto:placement@unich.it).

Ulteriori informazioni sulle attività di orientamento, placement e tirocini promosse e gestite dall'Ateneo possono essere reperite alla pagina web di cui si riporta il link:

Link inserito: <https://placement.unich.it/>

#### ► QUADRO B5

#### Eventuali altre iniziative

26/05/2025

Il CdS prevede nella sua struttura una Commissione Didattica (Pratiche studenti), di cui è responsabile il Prof. Fausto Di Biase e sono componenti il Presidente di CdS, il Prof. Edilio Valentini, la Prof.ssa Alina Verashchagina e la dott.ssa Alessandra Morelli, manager didattico. Alla Commissione Didattica è attribuito il compito di approvare le pratiche studenti da trasmettere in ultima istanza al Consiglio di Corso di Studio e di coordinare i programmi di insegnamento nei due percorsi curriculari del Corso.

La Commissione Didattica si occupa inoltre di:

- pre-valutazione per i trasferimenti in entrata di studenti provenienti da altri Corsi di Laurea;
- assistenza per la stesura dei piani di studio part-time;
- curare i rapporti con la Segreteria Studenti per risolvere problemi avanzati dagli studenti.

I risultati di tale iniziativa sono positivi, in quanto la Commissione Didattica coadiuva attivamente la gestione del CdS riunendosi, in media, due volte al mese per esaminare le pratiche studenti che, nel corso dell'anno solare 2024, sono state 103. Non si segnalano lamentele da parte degli studenti nella gestione delle istanze gestite tramite la Commissione Didattica.

Link inserito: <http://>

#### ► QUADRO B6

#### Opinioni studenti

11/09/2025

A partire dal 2023 il PQA ha realizzato un nuovo portale dinamico dedicato alla visualizzazione dei risultati della Rilevazione Opinioni Studenti (<https://opinionistudenti.unich.it/>). Il portale consente di visualizzare per ciascun CdS il giudizio medio delle opinioni, espresse su una scala il cui range è compreso tra 1 e 4. Le domande sugli insegnamenti prese in considerazione sono le seguenti:

D0 Gli argomenti di questo insegnamento sono a tuo giudizio interessanti?

D1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

- D3 Il carico di studio richiesto dall'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
- D9 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
- D13 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
- D14 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni ed altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
- D16 Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?
- D20 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
- D21 Il docente espone gli argomenti in modo adeguato alla complessità della materia?
- D22 Il docente durante la lezione e/o a ricevimento è disponibile a fornire chiarimenti sugli argomenti svolti?

#### OPINIONI DEGLI STUDENTI A.A. 2024/25

Nel portale dinamico predisposto dal PQA, all'interno dell'area con accesso riservato al Presidente del Corso di Laurea, sono presenti i dati CLEC aggiornati al 07/07/2025, relativi a 29 Attività Formative tenutesi nell'A.A. 2024/25, con una copertura complessiva pari all'80,56%. Le valutazioni medie degli studenti CLEC sono riportate nel documento allegato al presente Quadro. Esse evidenziano un livello di soddisfazione elevato e superiore ai valori medi rilevati sia a livello di ateneo che a livello di area sociale (3,52 è la media del CLEC contro le medie di Ateneo e dell'area sociale che sono pari, rispettivamente, a 3,46 e 3,50). Si segnala inoltre che anche quest'anno nessun insegnamento è stato valutato con un punteggio medio inferiore a 3. In particolare, la percentuale degli insegnamenti del Corso di Laurea in Economia e Commercio che ha ricevuto una valutazione compresa fra 3,5 e 4 è salita al 65,52% (contro il 51,72% dello scorso anno) e il restante 34,48% ha ricevuto valutazione compresa fra 3 e 3,5 (48,28% nell'A.A. 2023/24). Con riferimento alla distribuzione dei giudizi tra i diversi insegnamenti, i punteggi medi variano da 3,11 a 3,82.

#### OPINIONI DEGLI STUDENTI A.A. 2023/24

Nell'area ad accesso pubblico del portale sono invece riportati i giudizi relativi all'anno accademico 2023/24. Per il CLEC i questionari elaborati sono stati 778, con una copertura dell'80,56% delle attività formative del CLEC (29 su 36). Il giudizio medio delle opinioni, sulla scala compresa tra 1 e 4, è stato pari a 3,46, valore lievemente inferiore, ma sostanzialmente in linea sia con il giudizio medio dell'anno accademico precedente (3,5) e con quello dell'anno successivo (3,52), confermando così il trend di crescita degli ultimi anni (3,30 nel 2016/2017, 3,33 nel 2017/2018, 3,36 nel 2018/2019, 3,40 nel 2019/20, 3,44 nel 2020/21, 3,4 nel 2021/22).

Il valore è inoltre superiore alla media dei valori riferiti ai CdS di area sociale (3,49) e alla media di Ateneo (3,44). Giudizi più che positivi riguardano la puntualità del docente nello svolgimento delle lezioni e delle esercitazioni (D14: 3,65), la disponibilità e la reperibilità dei docenti (D22: 3,64), la coerenza degli insegnamenti con quanto dichiarato sul sito Web del CdS (D13: 3,54) e la chiarezza nella definizione delle modalità d'esame (D16: 3,52). Il punteggio medio più basso continua ad essere quello relativo all'adeguatezza delle conoscenze preliminari (D1). Tale valore (3,23) è al di sotto delle medie di ateneo (3,33) e di area sociale (3,34), ma non troppo distante dal punteggio dello scorso anno (3,28) che aveva confermato il trend di crescita degli ultimi anni (3,07 nel 2019/20, 3,09 nel 2020/21 e 3,14 nel 2021/22).

Tali dati sono stati discussi dal Consiglio del Corso di Laurea in Economia e Commercio nella riunione del 26 maggio 2025 (punto 6 odg).

Le opinioni degli studenti sono monitorate dal CdS anche beneficiando del lavoro della Commissione Paritetica Docenti-Studenti la cui relazione 2024 è stata discussa nel Consiglio di corso di studio del 25 febbraio 2025. Inoltre, il Corso di Studi, in particolare attraverso il lavoro del GAQ, analizza periodicamente i dati forniti dal PQA e quelli rilevati attraverso la piattaforma Ingrid al fine di rilevare eventuali punti di potenziale miglioramento. Il processo di monitoraggio svolto nel corso degli ultimi anni ha contribuito da un lato ad alimentare quel processo di profonda riflessione che ha portato alla recente revisione dell'ordinamento didattico del CdS, dall'altro ad intraprendere alcune azioni di miglioramento specifiche come:

- l'istituzione, a partire dall'anno accademico 2023/24 della figura del docente-tutor da affiancare a ciascuno studente del primo anno;
- l'attivazione di un precorso di Economia della durata di 8 ore, tenutosi nella settimana precedente l'inizio attivazione dell'attività didattica del primo semestre, finalizzato ad agevolare gli studenti i) nell'approcciarsi agli insegnamenti del primo anno con un'idea sufficientemente chiara di come ciascuno di essi contribuisca alla formazione del loro bagaglio di conoscenze e competenze, e ii) nella comprensione dei ragionamenti utilizzati dalle discipline economiche (si veda il verbale CdS del 17 luglio 2023).

Il CLEC ha inoltre definito con delibera del Consiglio di CdS del 22 novembre 2022 una procedura per gestire suggerimenti, segnalazioni e reclami da parte degli studenti. Tale procedura è riportata nella pagina web del CLEC (STUDIARE -> SUGGERIMENTI, SEGNALAZIONI E RECLAMI).

Descrizione link: Portale Opinioni Studenti

Link inserito: <https://opinionistudenti.unich.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni studenti CLEC

## ► QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

07/09/2025  
I dati riportati in questo quadro provengono dal Rapporto AlmaLaurea – XXVII Indagine Profilo dei laureati 2024 (dati riferiti all'anno solare 2024, aggiornati ad aprile 2025).

L'indagine sulle opinioni dei laureati 2024 è stata discussa nel Consiglio del Corso di Laurea in Economia e Commercio del 26 maggio 2025.

L'età media dei laureati del CLEC è pari a 25 anni con il 43,3% di essi che ha meno di 23 anni e solo il 26,7% ha un'età superiore ai 24 anni.

La percentuale di uomini e di donne è identica e pari al 50% dei laureati.

Per quanto riguarda le famiglie di provenienza il 23,6% dei laureati CLEC ha almeno un genitore laureato, un altro 45,5% ha genitori con diploma di scuola secondaria di secondo grado e il restante 27,3% ha genitori con qualifiche professionali, titoli inferiori o nessun titolo.

La provenienza scolastica dei nostri laureati è liceale per il 43,3%, mentre il 55% è in possesso di un diploma tecnico (economico o tecnologico) e l'1,7% di un titolo conseguito all'estero. Il voto medio del diploma è 86,8 su 100.

I laureati in corso sono il 45% e solo il 18,3% si laurea oltre il secondo anno fuori corso. Il voto medio di laurea è 97,3 su 110.

Il 92,7% dei laureati CLEC si dichiara complessivamente soddisfatto del corso di laurea e il 70,9% dichiara che si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso dell'Ateneo (questa percentuale è in media del 66,8% a livello nazionale, fra i CdS della stessa classe di laurea, e del 67,3% all'interno dell'Ateneo). Il 92,7% dei laureati dichiara di voler proseguire gli studi in una laurea magistrale biennale.

Nell'anno solare 2024 il tasso di risposta al questionario AlmaLaurea sul profilo dei laureati è stato del 91,7% (55 su 60). Il risultato è molto soddisfacente e conferma l'efficacia delle azioni di intervento introdotte dal CdS a partire dalla sessione di laurea autunnale 2022 (mail di sollecito indirizzate ai laureandi in prossimità delle scadenze per la consegna in segreteria studenti della documentazione richiesta per il sostenimento dell'esame di laurea) per arginare il fenomeno della non compilazione dei questionari che si era registrato negli anni 2020 e 2021 quando i tassi di risposta si erano attestati intorno al 6% per poi risalire, già nel 2022, al 43,2% e al 73,46% nel 2023.

Ulteriori informazioni sono riportate nel documento AlmaLaurea con i dati sul profilo dei laureati CLEC 2023, allegato alla presente scheda SUA-CdS.

Le opinioni dei laureati, al pari delle opinioni degli studenti, sono monitorate dal Presidente e dal Gruppo di Assicurazione della Qualità del CdS attraverso l'analisi periodica dei dati messi a disposizione dal PQA. Il monitoraggio svolto nel corso degli ultimi anni ha permesso al CdS di intraprendere un percorso di riflessione critica che ha portato ad una revisione dei contenuti stessi del corso, operata attraverso la recente modifica dell'ordinamento didattico.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)





## ► QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati riportati in questo Quadro provengono da S.I.Ca.S.- Sistema di Indicatori sulle Carriere degli Studenti 07/09/2025 

#### DATI DI INGRESSO:

78 iscritti alla coorte dell'anno accademico 2024/25 (92 iscritti nel 2023/24, 92 nel 2022/23 e 79 nel 2021/22) dei quali  
il 19,23% proviene dallo stesso comune del CdS,  
il 43,59% da un altro comune della stessa provincia,  
il 20,51% da un'altra provincia della stessa regione,  
il restante 16,67% da fuori regione.

La provenienza scolastica dei nostri immatricolati nell'anno accademico 2024/25 è stata la seguente:

47,43% da licei  
32,05% da istituti tecnici  
2,56% da istituti professionali  
7,69% da magistrali  
10,26% ha un titolo conseguito all'estero

I voti di diploma degli immatricolati CLEC nell'a.a. 2024/25 sono stati i seguenti:

100 e lode nel 1,3% dei casi,  
100 nell'7,8% dei casi,  
fra 80 e 99 nel 46,75% dei casi,  
fino a 80 nel 44,15% dei casi.

#### DATI DI PERCORSO:

Media numero esami/CFU sostenuti l'anno: 3,35/32,75 per la coorte 2023/2024; 3,62/33,24 per la coorte 2022/2023;  
2,45/32,67 per la coorte 2021/2022; 3,33/34,05 per la coorte 2020/2021.

Media voti negli esami sostenuti l'anno: 23,08 per la coorte 2023/2024; 23,74 per la coorte 2022/2023; 23,14 per la coorte 2021/2022; 23,17 per la coorte 2020/2021.

Passaggi al secondo anno: 59,34% degli iscritti all'anno accademico 2023/24; 71,11% degli iscritti all'anno accademico 2022/23; 44,87% degli iscritti all'anno accademico 2021/22; 54,17% degli iscritti all'anno accademico 2020/21.

#### DATI DI USCITA

I laureati nell'anno accademico 2023/24 sono stati 45. Di questi il 35,56% si è laureato in corso e il 40% si è laureato entro il 1 anno fuori corso. Solo il 24,44% si è laureato con 2 anni o più di ritardo rispetto alla durata normale del corso (questa percentuale è stata pari al 25,86%, 27,42% e 40,7% nei tre anni accademici precedenti). Il 15,55% dei laureati nell'anno accademico 2023/24 ha conseguito una votazione di 110 e lode.

## COMMENTO:

Il CdS monitora e discute periodicamente l'andamento dei dati in ingresso, di percorso e in uscita (Consigli di Corso di Laurea di luglio 2022, febbraio e settembre 2023, ultimi incontri con le Parti Sociali del 25 marzo 2022 e del 16 marzo 2023, in occasione della stesura dell'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico 2023). I dati aggiornati verranno nuovamente discussi dal Consiglio di CdS in occasione della prossima approvazione della Scheda di Monitoraggio Annuale 2024.

A valle dell'attività di monitoraggio e di analisi dei suddetti dati, il CdS ha intrapreso negli anni diverse azioni specifiche, finalizzate a migliorare l'orientamento in ingresso, in itinere e in uscita. Fra queste si segnalano:

- il Progetto "Proviamo a fare gli economisti" sperimentato presso i due licei scientifici di Pescara nell'anno scolastico 2022/23, finalizzato a favorire una scelta consapevole in fase di immatricolazione che minimizzi il rischio di incontrare difficoltà durante il percorso di studi;
- l'istituzione della figura del docente-tutor che affianca ciascuno studente nel corso del primo anno,
- l'attivazione di un percorso di Economia della durata di 8 ore, che si tiene nella settimana precedente l'inizio dell'attività didattica del primo semestre, finalizzato ad agevolare gli studenti nell'approcciarsi agli insegnamenti del primo anno e, in particolar modo, allo studio delle discipline economiche e quantitative.

Nell'anno accademico 2024/25 il CdS ha inoltre modificato l'ordinamento didattico ridefinendo la denominazione del corso e i contenuti della sua offerta formativa.

Descrizione link: Dati statistici CdS-UdA

Link inserito: <https://pqa.unich.it/dati-statistici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Statistiche CLEC

► QUADRO C2	Efficacia Esterna
-------------	-------------------

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE DEI LAUREATI CLEC AD UN ANNO DALLA LAUREA - ANNO SOLARE ~~F109/2025~~ 

AlmaLaurea)

Numero laureati: 49

Numero intervistati: 34

Il collettivo esaminato per l'indagine sulla condizione occupazionale è composto da solo 6 unità in quanto è riferito, per esigenze di confrontabilità dei dati, ai soli intervistati che dopo la laurea non si sono iscritti ad altro corso di laurea. I laureati CLEC attualmente iscritti ad un corso di laurea di secondo livello sono infatti pari al 82,4% del totale, contro una media nazionale riferita alla stessa classe di laurea pari al 64,6%. Questo dato conferma la forte vocazione che il corso ha sempre avuto di fornire conoscenze e competenze utili per poter proseguire con successo gli studi a livello di laurea magistrale (anche lo scorso anno, ad esempio, la percentuale dei laureati CLEC iscritti a un corso di laurea di secondo livello era stata del 83,9% contro il 74,7% di media nazionale).

Tanto premesso, il tasso di occupazione riferito ai laureati che non si sono iscritti ad altro corso di laurea è pari al 66,7%, in aumento rispetto al 57,1% dello scorso anno (anche la media nazionale riferita alla stessa classe di laurea è però salita al 79,5% dal 70,7% dello scorso anno)

Come lo scorso anno la retribuzione mensile netta è pari a 1.376 euro, contro la media nazionale riferita alla stessa classe di laurea che è salita da 1.399 a 1.583 euro.

La soddisfazione media per il lavoro svolto (scala 1-10) è 6,0 (7,9 è la media nazionale riferita alla stessa classe di laurea). Per maggiori dettagli sul collettivo dei laureati occupati (e mai iscritti ad altro corso di laurea): si veda il file allegato.

Commenti:

La percentuale dei nostri laureati che decide di iscriversi ad una laurea di secondo livello continua a mantenersi su livelli

elevati confermando la vocazione principale del Corso di Laurea in Economia e Commercio che è quello di fornire una solida preparazione di base che consenta ai laureati di poter proseguire con successo gli studi universitari nei vari ambiti delle discipline economiche, aziendali, giuridiche e matematico-statistiche.

Apprezzabile l'andamento della retribuzione mensile netta di coloro che lavorano, in crescita rispetto ai valori medi degli anni precedenti (1.132 euro nel 2022, 997 euro nel 2021, 742 euro nel 2020, 876 euro nel 2019, 629 euro nel 2018, 657 euro nel 2017) , e non troppo distante dalla media nazionale riferita ai laureati nella stessa classe di laurea.

La condizione occupazionale dei laureati è stata discussa nel Consiglio di CdS dell'8 settembre 2025.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati AlmaLaurea

 QUADRO C3	Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare
---	--

L'attività di stage per a.a. 2024/2025 ha coinvolto sette studenti del CLEC. A tal proposito si ricorda che i ~~16/09/2025~~ presenti fra le attività curriculari del percorso in Economia e Finanza del CdS mentre, nel percorso in Economia e Commercio, i tirocini sono previsti fra le "altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro" (3 CFU di lettera F), ma non sono obbligatori in quanto il requisito formativo può essere soddisfatto anche attraverso la frequenza di attività seminariali, la partecipazione a visite aziendali o il conseguimento dell'idoneità di Lingua Francese.

Di seguito si riporta l'analisi delle opinioni di enti e imprese con accordi stage/tirocinio curriculare o extra-curriculare che hanno coinvolto i suddetti studenti.

I dati sono stati raccolti dalla Scuola delle Scienze Economiche Aziendali Giuridiche e Sociologiche (SEAGS) e hanno riguardato le valutazioni di fine stage, compilate dai tutor aziendali. Le schede analizzate prevedono varie informazioni, tra cui dei giudizi specifici, con punteggi definiti su una scala di valori compresi tra 1 e 5. Le valutazioni riferibili specificamente al tirocinante sono state effettuate su due aspetti principali:

-Q1: aspetti formativi e professionali (suddiviso nelle dimensioni: Q1.1: motivazione e impegno; Q1.2: raggiungimento degli obiettivi formativi; Q1.3: adeguatezza della preparazione universitaria alle necessità aziendali; Q1.4: capacità di analisi/sintesi e spirito critico; Q1.5: capacità di problem solving)

-Q2: aspetti relazionali e gestionali (suddiviso nelle dimensioni: Q2.1: capacità di lavorare in Gruppo; Q2.2: propensione alla collaborazione; Q2.3: autonomia nello svolgimento dei compiti assegnati; Q2.4: puntualità e affidabilità; Q2.5: capacità di assumersi delle responsabilità).

Tutte le schede sono state compilate in modo completo relativamente agli aspetti di cui sopra.

Con riferimento agli aspetti formativi e professionali, le valutazioni con punteggio eccellente (5 su 5) ottenute sono:

- Q1.1. Motivazione e impegno: 85,71% delle schede (6 su 7);
- Q1.2. Raggiungimento degli obiettivi formativi: 71,42% delle schede (5 su 7);
- Q1.3. Adeguatezza della preparazione accademica alle necessità aziendali: 57,14% delle schede (4 su 7);
- Q1.4. Capacità di analisi/sintesi e spirito critico: 57,14% delle schede (4 su 7);
- Q1.5: Capacità di problem solving: 71,42% delle schede (5 su 7).

Con riferimento agli aspetti relazionali e gestionali, le valutazioni con punteggio eccellente (5 su 5) realizzate sono:

- Q2.1. Capacità di lavorare in gruppo: Capacità di problem solving: 71,42% delle schede (5 su 7);

-Q2.2. Propensione alla collaborazione: Capacità di problem solving: 71,42% delle schede (5 su 7);

-Q2.3. Autonomia nello svolgimento dei compiti: 57,14% delle schede (4 su 7);

-Q2.4: Puntualità e affidabilità: 57,14% delle schede (4 su 7);

-Q2.5: Capacità di assumersi delle responsabilità: 85,71% delle schede (6 su 7).

Per entrambi gli aspetti formativi e relazionali, si evidenzia come nessuno studente abbia riportato valutazioni insufficienti o comunque inferiori a 3 su 5. Si conferma pertanto l'elevata soddisfazione da parte delle aziende ospitanti nei confronti degli studenti del CLEC, testimoniata negli anni precedenti.

Le schede contengono inoltre una valutazione complessiva sulle attività di stage/tirocinio da parte degli enti e imprese indicata nel punto Q5.1: grado di soddisfazione sulle modalità di attivazione e gestione degli stage da parte della Scuola sempre espressa tramite una scala di valori tra 1 e 5.

L'57,14% degli enti coinvolti ha valutato come eccellenti (punteggio 5) le modalità di attivazione e gestione degli stage. Le altre valutazioni sono state tutte pari a 4.

Si rileva, inoltre, che in due casi analizzati l'impresa ha proposto un'offerta di lavoro e in un caso una proroga del periodo di tirocinio.

In conclusione, le aziende non hanno segnalato problematiche né nei riguardi dei tirocinanti né del servizio di stage offerto dalla Scuola di Economia; con riferimento a quest'ultimo, inoltre, non sono inoltre stati forniti suggerimenti di miglioramento.

Le opinioni di Enti e Imprese sono state discusse nel Consiglio di CdS dell'8 settembre 2025.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco enti-aziende ospitanti



## ► QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

05/05/2024

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa/struttura-organizzativa-e-responsabilita-livello-di-ateneo>

## ► QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

26/05/2025

Il Presidente del CdS, prof. Edilio Valentini, coordina il sistema di AQ del CdS e vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione del Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) e della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS), in coerenza con quanto indicato dagli organi centrali di Ateneo sul tema dell'AQ.

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) della Scuola SEAGS svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture.

Presidente della CPDS: prof.ssa Luigia Petti.

Referenti CdS della CPDS: prof.ssa Tiziana De Cristofaro e sig.ra Arianna Andriani.

Il Consiglio di Corso di Studio discute e approva il commento alla Scheda Annuale di Monitoraggio (SMA) del CdS, il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) e collabora al buon andamento dell'AQ del CdS.

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) del CdS svolge attività di monitoraggio e di autovalutazione del percorso formativo finalizzate alla individuazione di punti di forza e di debolezza da riportare nell'ambito del CdS. Queste attività sono indirizzate a delineare obiettivi e ambiti di miglioramento al fine di consentire al Presidente e al Consiglio di CdS di intervenire attraverso azioni correttive e preventive nei confronti delle criticità rilevate e di implementare conseguenti piani di miglioramento.

In particolare, al Responsabile della AQ del CdS compete:

- il coordinamento delle attività del GAQ;
- il mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti;
- aggiornamento periodico al Presidente del CdS sull'andamento dell'AQ del CdS medesimo.

Ai componenti del GAQ competono:

- la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS;
- il monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo e al miglioramento continuo dei processi;
- la promozione della cultura della qualità nell'ambito del CdS;
- la pianificazione e il controllo dell'efficienza dei servizi di contesto.

Composizione GAQ A.A. 2024/2025:

Prof.ssa Flavia Antonacci (coordinatrice)

Prof. Pasquale Valentini (componente)  
Prof. Pietro Masala (componente)  
Dr.ssa Alessandra Morelli (componente - manager didattico)  
Sig.ra Alessia D'Onofrio (rappresentante studenti)  
Sig.ra Sara D'Onofrio (rappresentante studenti).

Attività svolta nell'A.A. 2024-2025 dal Presidente del CLEC coadiuvato dal GAQ:

- Analisi primi risultati istituzione della figura del docente-tutor (verbale Consiglio di CdS del 21 maggio 2024);
- Attività di monitoraggio dei syllabi (verbale GAQ del 22 luglio 2024);
- Analisi Quadri B6, B7, C1, C2 e C3 SUA CLEC 2024 (verbale GAQ del 16 settembre 2024);
- Analisi indicatori SMA 2023 (verbale GAQ del 11 novembre 2024 e approvazione Consiglio di CdS del 18 dicembre 2024);
- Analisi delle opinioni studenti (dati PQA a.a. 2023/24), laureati (dati Almalaurea 2023) e enti/imprese tirocini (dati Scuola SEAGS) per la redazione della SUA 2024 (discussa in Consiglio di CdS del 18 dicembre 2024, punto 3.2 del verbale);
- Discussione della relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (Consiglio di CdS del 25.02.2025, punto 6 del verbale).

Il prof. Luigi Ippoliti è il Referente AQ di Dipartimento (REAQD) che assicura il collegamento tra il Presidio di Qualità di Ateneo (PQA) e le strutture periferiche quali il Dipartimento, il CdS e la CPDS (oltre a fornire supporto e consulenza al Direttore del Dipartimento, nell'ambito della AQ della Ricerca e della Terza Missione).

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa/organizzazione-e-responsabilita-della-aq-livello-del-corso-di-studio>

► QUADRO D3	Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative
-------------	---

13/04/2025

Le attività relative al processo di AQ del CdS prevedono:

1. Consultazione delle parti sociali sui fabbisogni formativi: ogni anno, in tempo utile alla stesura dei quadri SUA pertinenti alla domanda di formazione. In occasione di tali incontri si procede al monitoraggio dell'adeguatezza degli obiettivi e del percorso formativi.
2. Monitoraggio dell'inserimento e dell'aggiornamento dei programmi degli insegnamenti per il successivo anno accademico (a cura del Presidente e GAQ del CdS): ogni anno, da giugno a settembre.
3. Discussione dei questionari degli studenti in Consiglio di CdS: ogni anno, nel primo consiglio utile dopo la loro pubblicazione.
4. Compilazione della SUA-CdS: ogni anno, secondo le scadenze ministeriali.
5. Riesami periodici svolti dal Gruppo di Riesame, coincidente con il GAQ: in base alle scadenze assegnate dall'Ateneo.
6. Riunioni del Gruppo di AQ rivolte alla individuazione di punti di forza e di debolezza e a delineare ambiti di miglioramento da proporre al CdS: almeno due volte l'anno e in base alle esigenze richieste dalle scadenze di Ateneo.
7. Confronto con i referenti del CdS in commissione paritetica: in occasione delle riunioni del Consiglio del CdS e del GAQ nonché a seguito dei lavori della CPDS.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Pianificazione annuale delle attività

► QUADRO D4

Riesame annuale

02/04/2021

Il RAR è stato sostituito con una Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) che, secondo quanto riportato nelle Linee guida ANVUR in materia di accreditamento delle sedi e dei corsi di studio, è stato ricondotto ad un commento critico sintetico agli indicatori quantitativi forniti dall'ANVUR.

Il Rapporto di Riesame Ciclico 2018 (RRC) è stato approvato al Consiglio CLEC del 22 novembre 2018 contestualmente al commento alla SMA 2018.

Il commento alla SMA 2019 è stato approvato al Consiglio CLEC del 19 dicembre 2019.

Il commento alla SMA 2020 è stato approvato al Consiglio CLEC del 21 dicembre 2020.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO D5

Progettazione del CdS

► QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

► QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



## ► Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Economia e Finanza
<b>Nome del corso in inglese</b>	Economics and Finance
<b>Classe</b>	L-33 R - Scienze economiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano, inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://clef.unich.it/">https://clef.unich.it/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unich.it/didattica/iscrizioni">http://www.unich.it/didattica/iscrizioni</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## ► Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

 | Docenti di altre Università 

 | Referenti e Strutture 

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	VALENTINI Edilio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di corso di laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Economia (Dipartimento Legge 240)
<b>Altri dipartimenti</b>	Scienze giuridiche e sociali

 | Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BRLFRC69M04G482L	BRIOLINI	Federico	IUS/04	12/B1	PO	1	
2.	CRTLSI60P57G482F	CAROTA	Lisia	IUS/01	12/A1	PO	1	
3.	DCRTZN69D47A515V	DE CRISTOFARO	Tiziana	SECS-P/07	13/B1	RU	1	
4.	DBSFST62A12L194F	DI BIASE	Fausto	MAT/05	01/A3	PA	1	
5.	DFBLSE82S41A488I	DI FEBO	Elisa	SECS-P/11	13/B4	RD	1	
6.	FRRPLR91M10C351A	FERRARA	Paolo Lorenzo	SECS-P/03	13/A3	RD	1	
7.	FSCMRN63E49G482T	FUSCHI	Marina	M-GGR/02	11/B1	PO	1	
8.	LBRLLT65R57H007S	LIBERATORE	Lolita	SECS-P/13	13/B5	PA	0,5	
9.	PTRFPP75T10A515O	PETRONI	Filippo	SECS-	13/D4	PA	1	

S/06

10.	RSSMLS77M60E435U	ROSSI	Maria Alessandra	SECS-P/02	13/A2	PA	1
11.	VLNDLE64R29D763F	VALENTINI	Edilio	SECS-P/03	13/A3	PO	1
12.	VLPQL76E31A488O	VALENTINI	Pasquale	SECS-S/01	13/D1	PA	0,5
13.	VTLPLA67M01H501I	VITALE	Paolo	SECS-P/01	13/A1	PO	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

#### Economia e Finanza

#### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
ANDRIANI	ARIANNA	arianna.andriani@studenti.unich.it	
D'ONOFRIO	ALESSIA	alessia.donofrio003@studenti.unich.it	
D'ONOFRIO	SARA	sara.donofrio004@studenti.unich.it	

#### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Antonacci (Responsabile)	Flavia
D'Onofrio (Rappresentante studenti)	Alessia
D'Onofrio (Rappresentante studenti)	Sara
Masala (Componente)	Pietro
Morelli (Manager didattico)	Alessandra
Valentini (Componente)	Pasquale



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
D'AMICO	Guglielmo		Docente di ruolo
RICCI	Annarita		Docente di ruolo
DI BIASE	Fausto		Docente di ruolo
FUSCHI	Marina		Docente di ruolo
ANTONACCI	Flavia		Docente di ruolo
FERRARA	Paolo Lorenzo		Docente di ruolo
ROSSI	Maria Alessandra		Docente di ruolo
PETRONI	Filippo		Docente di ruolo
ACCETTELLA	Francesco		Docente di ruolo
CRETAROLA	Alessandra		Docente di ruolo
ZARRILLI	Luca		Docente di ruolo
VERRIGNI	Caterina		Docente di ruolo
CAROTA	Lisia		Docente di ruolo
VALENTINI	Pasquale		Docente di ruolo
VALENTINI	Edilio		Docente di ruolo
VITALE	Paolo		Docente di ruolo
DE CRISTOFARO	Tiziana		Docente di ruolo
BRIOLINI	Federico		Docente di ruolo
MASALA	Pietro		Docente di ruolo
DI FEBO	Elisa		Docente di ruolo
LIBERATORE	Lolita		Docente di ruolo



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

Si - Posti: 250

**Requisiti per la programmazione locale**



## Sede del Corso



**Sede: 068028 - PESCARA**  
**Viale Pindaro 42 65100 Pescara**

Data di inizio dell'attività didattica

21/09/2025

Studenti previsti

250



## Eventuali Curriculum



Economia Commercio e Finanza

A071

Economics Business and Finance

A072



## Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor



### Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
ROSSI	Maria Alessandra	RSSMLS77M60E435U	
DI BIASE	Fausto	DBSFST62A12L194F	
FERRARA	Paolo Lorenzo	FRRPLR91M10C351A	
VALENTINI	Pasquale	VLPNQL76E31A488O	
CAROTA	Lisia	CRTLSI60P57G482F	
BRIOLINI	Federico	BRLFRC69M04G482L	
VALENTINI	Edilio	VLNDLE64R29D763F	
PETRONI	Filippo	PTRFPP75T10A515O	
DE CRISTOFARO	Tiziana	DCRTZN69D47A515V	

LIBERATORE	Lolita	LBRLLT65R57H007S
VITALE	Paolo	VTLPLA67M01H501I
DI FEBO	Elisa	DFBLSE82S41A488I
FUSCHI	Marina	FSCMRN63E49G482T

#### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

#### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
D'AMICO	Guglielmo	
RICCI	Annarita	
DI BIASE	Fausto	
FUSCHI	Marina	
ANTONACCI	Flavia	
FERRARA	Paolo Lorenzo	
ROSSI	Maria Alessandra	
PETRONI	Filippo	
ACCETTELLA	Francesco	
CRETAROLA	Alessandra	
ZARRILLI	Luca	
VERRIGNI	Caterina	
CAROTA	Lisia	
VALENTINI	Pasquale	
VALENTINI	Edilio	
VITALE	Paolo	
DE CRISTOFARO	Tiziana	
BRIOLINI	Federico	
MASALA	Pietro	
DI FEBO	Elisa	
LIBERATORE	Lolita	





## ▶ Altre Informazioni RD

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	613LR^2025
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12

### Corsi della medesima classe

- Economia e Informatica per l'Impresa
- Economia, Imprese e Mercati Finanziari

**Numero del gruppo di affinità** 1

## ▶ Date delibere di riferimento RD

<b>Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico</b>	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	10/02/2025
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/02/2025
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	11/02/2011 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## ▶ Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Le risorse messe a disposizione del corso di studio risultano congrue e commisurate alla nuova programmazione. Il corso copre parte della classe delle scienze economiche nell'offerta formativa dell'Ateneo, posizionandosi a livelli ottimali (in riferimento alla classe di appartenenza) in termini di immatricolati e iscritti. Adequate le motivazione all'istituzione di più corsi nella stessa classe. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Le risorse messe a disposizione del corso di studio risultano congrue e commisurate alla nuova programmazione. Il corso copre parte della classe delle scienze economiche nell'offerta formativa dell'Ateneo, posizionandosi a livelli ottimali (in riferimento alla classe di appartenenza) in termini di immatricolati e iscritti. Adeguate le motivazione all'istituzione di più corsi nella stessa classe. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RaD



## Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

RaD



► | Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	068028	2024	532501381	<b>ANALISI MATEMATICA</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	<b>Docente di riferimento</b> Fausto DI BIASE <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/05	<a href="#">48</a>
2	068028	2024	532501378	<b>CONTABILITA' D'IMPRESA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Tiziana DE CRISTOFARO <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/07	<a href="#">72</a>
3	068028	2023	532500363	<b>DIRITTO BANCARIO E DEI MERCATI FINANZIARI</b> <i>semestrale</i>	IUS/05	<b>Docente non specificato</b>		72
4	068028	2024	532501379	<b>DIRITTO COMMERCIALE</b> <i>semestrale</i>	IUS/04	<b>Docente di riferimento</b> Federico BRIOLINI <i>Professore Ordinario</i>	IUS/04	<a href="#">72</a>
5	068028	2025	532503958	<b>DIRITTO PRIVATO</b> <i>semestrale</i>	IUS/01	<b>Docente di riferimento</b> Lisia CAROTA <i>Professore Ordinario</i>	IUS/01	<a href="#">72</a>
6	068028	2025	532503959	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Tiziana DE CRISTOFARO <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/07	<a href="#">72</a>
7	068028	2023	532500370	<b>ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	<b>Docente di riferimento</b> Elisa DI FEBO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/11	<a href="#">72</a>
8	068028	2023	532500360	<b>ECONOMIA MONETARIA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente non specificato</b>		48
9	068028	2024	532501386	<b>ECONOMIA PUBBLICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/03	<b>Docente di riferimento</b> Edilio VALENTINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/03	<a href="#">48</a>
10	068028	2024	532501387	<b>ELEMENTI DI</b>	INF/01	Maria Chiara	INF/01	<a href="#">48</a>

INFORMATICA PER L'ECONOMIA							MEO Professore Ordinario
11	068028	2025	532503966	<b>EUROPEN PRIVATE LAW</b> <i>semestrale</i>	IUS/01	Annarita RICCI Professore Associato (L. 240/10)	IUS/01 <a href="#">48</a>
12	068028	2024	532501382	<b>FINANZA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Paolo VITALE Professore Ordinario	SECS-P/01 <a href="#">72</a>
13	068028	2023	532500366	<b>FINANZA AZIENDALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Docente non specificato	72
14	068028	2025	532503967	<b>FOREIGN LANGUAGE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato	48
15	068028	2025	532503968	<b>FUNDAMENTAL OF BUSINESS AND ACCOUNTING</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente non specificato	96
16	068028	2023	532500371	<b>GEOGRAFIA ECONOMICA</b> <i>semestrale</i>	M-GGR/02	<b>Docente di riferimento</b> Marina FUSCHI Professore Ordinario	M-GGR/02 <a href="#">72</a>
17	068028	2024	532501383	<b>GEOGRAFIA FINANZIARIA</b> <i>semestrale</i>	M-GGR/02	Luca ZARRILLI Professore Ordinario (L. 240/10)	M-GGR/02 <a href="#">48</a>
18	068028	2023	532500372	<b>GESTIONE SOSTENIBILE DELLE MATERIE PRIME E DELLE MERCI</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/13	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Lolita LIBERATORE Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/13 <a href="#">48</a>
19	068028	2025	532503960	<b>INGLESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato	48
20	068028	2024	532501380	<b>MACROECONOMIA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Paolo VITALE Professore Ordinario	SECS-P/01 <a href="#">72</a>
21	068028	2025	532503962	<b>MATEMATICA PER L'ECONOMIA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Guglielmo D'AMICO Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-S/06 <a href="#">72</a>
22	068028	2023	532500374	<b>MATEMATICA PER L'ECONOMIA: MODULO A</b> (modulo di MATEMATICA PER L'ECONOMIA) <i>semestrale</i>	MAT/06	Alessandra CRETAROLA Professore Associato (L. 240/10)	SECS-S/06 <a href="#">24</a>

23	068028	2023	532500375	<b>MATEMATICA PER L'ECONOMIA: MODULO B</b> (modulo di MATEMATICA PER L'ECONOMIA) <i>semestrale</i>	MAT/06	Alessandra CRETAROLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	<a href="#">24</a>
24	068028	2025	532503969	<b>MATHEMATICS FOR ECONOMICS 1</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	<b>Docente di riferimento</b> Filippo PETRONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	<a href="#">72</a>
25	068028	2025	532503970	<b>MATHEMATICS FOR ECONOMICS 2</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	<b>Docente di riferimento</b> Filippo PETRONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	<a href="#">48</a>
26	068028	2024	532501384	<b>METODI STATISTICI PER L'ECONOMIA E LA FINANZA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Pasquale VALENTINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/01	<a href="#">72</a>
27	068028	2024	532501388	<b>POLITICA ECONOMICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	<b>Docente di riferimento</b> Maria Alessandra ROSSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	<a href="#">72</a>
28	068028	2025	532503964	<b>PRINCIPI DI ECONOMIA MODULO A</b> (modulo di PRINCIPI DI ECONOMIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/03	<b>Docente di riferimento</b> Edilio VALENTINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/03	<a href="#">24</a>
29	068028	2025	532503965	<b>PRINCIPI DI ECONOMIA MODULO B</b> (modulo di PRINCIPI DI ECONOMIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/02	<b>Docente di riferimento</b> Maria Alessandra ROSSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	<a href="#">48</a>
30	068028	2025	532503971	<b>PRINCIPLES OF ECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	<b>Docente di riferimento</b> Maria Alessandra ROSSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	<a href="#">48</a>
31	068028	2025	532503957	<b>SEMINARI DI APPROFONDIMENTO PROFESSIONALE, TESTIMONIANZE AZIENDALI, VISITE AZIENDALI, TIROCINI,</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente non specificato		24

**LINGUA FRANCESE**  
*semestrale*

32	068028	2025	532504321	<b>STATISTICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Eugenio NISSI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/01	<u>72</u>
33	068028	2025	532503972	<b>STATISTICS 1</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Pasquale VALENTINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/01	<u>72</u>
34	068028	2024	532501390	<b>STORIA ECONOMICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Docente non specificato		48
35	068028	2023	532500367	<b>TITOLI DERIVATI E GESTIONE DEL RISCHIO I</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Flavia ANTONACCI <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-S/06	<u>48</u>
36	068028	2023	532503660	<b>TOPICS IN PROBABILITY AND FINANCE</b> <i>semestrale</i>	MAT/06	Docente non specificato		24
							ore totali	2040

**Navigatore Repliche**

	<b>Tipo</b>	<b>Cod. Sede</b>	<b>Descrizione Sede Replica</b>
--	-------------	------------------	---------------------------------

PRINCIPALE



## Curriculum: Economia Commercio e Finanza

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline economiche	SECS-P/01 Economia politica ↳ MACROECONOMIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl ↳ MICROECONOMIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	18	18	15 - 27
Discipline aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	9	9	9 - 12
Discipline statistiche e matematiche	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ MATEMATICA PER L'ECONOMIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	9	9	9 - 15
Discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato ↳ DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	9	9	6 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 28)				
<b>Totale attività di Base</b>		45		39 - 63

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline economiche		51	51	36 - 57

	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	↳ <i>GEOGRAFIA ECONOMICA (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica			
	↳ <i>PRINCIPI DI ECONOMIA MODULO B (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>POLITICA ECONOMICA (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	↳ <i>PRINCIPI DI ECONOMIA MODULO A (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA E FINANZA PUBBLICA (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/05 Econometria			
	↳ <i>ECONOMETRIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/06 Economia applicata			
	↳ <i>ECONOMIA INDUSTRIALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale	30	12	9 - 15
	↳ <i>CONTABILITA' E BILANCI D'IMPRESA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	↳ <i>MARKETING (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
	↳ <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
	↳ <i>FINANZA E RISK MANAGEMENT (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

Discipline quantitative	<p>SECS-S/01 Statistica</p> <p>↳ STATISTICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <p>SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie</p> <p>↳ MATEMATICA FINANZIARIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p>	15	15	15 - 30
Discipline giuridiche	<p>IUS/04 Diritto commerciale</p> <p>↳ DIRITTO COMMERCIALE (3 anno) - 9 CFU - semestrale</p> <p>IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico</p> <p>↳ DIRITTO PUBBLICO (3 anno) - 9 CFU - semestrale</p>	18	9	9 - 15
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 62)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>				87 69 - 117

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>AGR/01 Economia ed estimo rurale</p> <p>↳ ANALISI COSTI-BENEFICI PER IL SISTEMA AGRO-ALIMENTARE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <p>INF/01 Informatica</p> <p>↳ ELEMENTI DI INFORMATICA PER L'ECONOMIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <p>IUS/12 Diritto tributario</p> <p>↳ DIRITTO TRIBUTARIO (2 anno) - 9 CFU - semestrale</p> <p>MAT/05 Analisi matematica</p> <p>↳ ANALISI MATEMATICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale</p>	54	21	18 - 27 min 18

MAT/06 Probabilità e statistica matematica		
↳ <i>INTRODUZIONE ALLA VALUTAZIONE DEI TITOLI DERIVARI (3 anno)</i> - 6 CFU - semestrale		
SECS-P/01 Economia politica		
↳ <i>TEORIA DEI GIOCHI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
SECS-P/13 Scienze merceologiche		
↳ <i>MODELLI DI CIRCOLARITÀ NEI SETTORI PRODUTTIVI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie		
↳ <i>METODI MATEMATICI PER LE ASSICURAZIONI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
<b>Totale attività Affini</b>	21	18 - 27

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 0
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	3 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		27	18 - 30

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>Economia Commercio e Finanza:</i></b>	180      144 - 237

Navigatore Repliche		
Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE		

## Curriculum: Economics Business and Finance

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline economiche	<p>SECS-P/01 Economia politica</p> <p>↳ <i>MACROECONOMICS (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>MICROECONOMICS (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p>	18	18	15 - 27
Discipline aziendali	<p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <p>↳ <i>FUNDAMENTAL OF BUSINESS AND ACCOUNTING (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p>	12	12	9 - 12
Discipline statistiche e matematiche	<p>SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie</p> <p>↳ <i>MATHEMATICS FOR ECONOMICS 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p>	9	9	9 - 15
Discipline giuridiche	<p>IUS/01 Diritto privato</p> <p>↳ <i>EUROPEN PRIVATE LAW (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	6	6	6 - 9
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 28)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>		45		39 - 63

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline economiche	M-GGR/02 Geografia economico-politica ↳ <i>ECONOMIC GEOGRAPHY (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	54	48	36 - 57
	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>GAME THEORY (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>PRINCIPLES OF FINANCE (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/02 Politica economica ↳ <i>PRINCIPLES OF ECONOMICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ECONOMIC POLICY (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze ↳ <i>PUBLIC ECONOMICS (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/05 Econometria ↳ <i>ECONOMETRICS (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/06 Economia applicata ↳ <i>INDUSTRIAL ECONOMICS (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Discipline aziendali	SECS-P/09 Finanza aziendale ↳ <i>CORPORATE FINANCE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	18	12	9 - 15
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale ↳ <i>ORGANIZATIONAL DESIGN (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari ↳ <i>BANKING (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

Discipline quantitative	<p>SECS-S/01 Statistica</p> <p>↳ STATISTICS 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ STATISTICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ STATISTICS 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <p>SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie</p> <p>↳ MATHEMATICS FOR ECONOMICS 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p>	30	21	15 - 30
Discipline giuridiche	IUS/04 Diritto commerciale	9	9	9 - 15
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 62)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			90	69 - 117

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>AGR/01 Economia ed estimo rurale</p> <p>↳ COST-BENEFIT ANALYSIS (3 anno) - 9 CFU - semestrale</p> <p>INF/01 Informatica</p> <p>↳ PROGRAMMING FOR ECONOMICS (2 anno) - 9 CFU - semestrale</p> <p>IUS/12 Diritto tributario</p> <p>↳ TAX LAW (2 anno) - 9 CFU - semestrale</p> <p>MAT/05 Analisi matematica</p> <p>↳ TOPICS IN MATHEMATICAL ANALYSIS (2 anno) - 9 CFU - semestrale</p> <p>MAT/06 Probabilità e statistica matematica</p>	45	18	18 - 27 min 18



**INTRODUCTION TO DERIVATIVE PRICING (3 anno) - 9 CFU -  
semestrale**

<b>Totale attività Affini</b>	18	18 - 27
-------------------------------	----	---------

<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c			-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 0
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	3 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			- -
<b>Totale Altre Attività</b>		27	18 - 30

**CFU totali per il conseguimento del titolo** **180**

**CFU totali inseriti nel curriculum *Economics Business and Finance*:** **180** **144 - 237**

<b>Navigatore Repliche</b>			
	<b>Tipo</b>	<b>Cod. Sede</b>	<b>Descrizione Sede Replica</b>
PRINCIPALE			



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

## Attività di base

R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline economiche	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/12 Storia economica	15	27	8
Discipline aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	9	12	8
Discipline statistiche e matematiche	SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	9	15	6
Discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato IUS/04 Diritto commerciale IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	6	9	6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 28:</b>		-		
<b>Totale Attività di Base</b>		39 - 63		



**Attività caratterizzanti**  
**R&D**

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline economiche	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico	36	57	32
	SECS-P/05 Econometria			
Discipline aziendali	SECS-P/06 Economia applicata			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/09 Finanza aziendale			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	9	15	7
Discipline quantitative	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
	SECS-S/01 Statistica			
	SECS-S/03 Statistica economica			
	SECS-S/04 Demografia			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	15	30	14
Discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato			
	IUS/04 Diritto commerciale			
	IUS/05 Diritto dell'economia			
	IUS/06 Diritto della navigazione			
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	9	15	9
	IUS/10 Diritto amministrativo			
	IUS/13 Diritto internazionale			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 62:**

-



## Attività affini

R&D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	27	18
<b>Totale Attività Affini</b>			<b>18 - 27</b>



## Altre attività

R&D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	3	3
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	
Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0
Abilità informatiche e telematiche	0	0
Tirocini formativi e di orientamento	0	0
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-

**Riepilogo CFU****R<sup>a</sup>D****CFU totali per il conseguimento del titolo****180**

---

Range CFU totali del corso

144 - 237

---

**Comunicazioni dell'ateneo al CUN****R<sup>a</sup>D****Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe****R<sup>a</sup>D**

Il Corso di Laurea in Economia e Commercio è focalizzato sulle discipline economiche, finanziarie e giuridiche. Il Corso di Laurea in Economia e Informatica per l'Impresa, grazie al contributo della Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali, integra le discipline economiche con alcune conoscenze di matematica e informatica, per formare un laureato in grado di rispondere con competenze scientifiche e tecnologiche ai mutamenti della società in ambito economico. Entrambi i Corsi di Laurea forniscono solide basi per proseguire gli studi e al contempo conoscenze adeguate per inserirsi nel mondo del lavoro.

**Note relative alle attività di base****R<sup>a</sup>D****Note relative alle attività caratterizzanti****R<sup>a</sup>D**



**Note relative alle altre attività**

R&D