



Informazioni generali sul Corso di Studio

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	SCIENZE GEOLOGICHE (<i>IdSua:1619173</i>)
Nome del corso in inglese	GEOLOGICAL SCIENCES
Classe	L-34 R - Scienze geologiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.scienzegeologiche.unich.it/
Tasse	https://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MARINANGELI Lucia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studi
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria e geologia (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Scienze

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AMOROSO	Sara		PA	0,5	
2.	BONCIO	Paolo		PA	1	
3.	BROZZETTI	Francesco		PA	1	

4.	BUCCOLINI	Marcello	PO	1
5.	IEZZI	Gianluca	PO	1
6.	PACE	Bruno	PA	1
7.	PIZZI	Alberto	PA	1
8.	POE	Brent Takashi	PA	0,5
9.	ROSATELLI	Gianluigi	PA	1
10.	RUSCIADELLI	Giovanni	PA	1

Rappresentanti Studenti	CARAFA LORENZO lorenzo.carafa@studenti.unich.it SANTARELLI BEATRICE beatrice.santarelli@studenti.unich.it
Gruppo di gestione AQ	MICHELANGELO BISCONTI PAOLO BONCIO BRUNO PACE
Tutor	Alberto PIZZI



Il Corso di Studio in breve

04/04/2024

Il Corso di Laurea in Scienze Geologiche ha una durata di tre anni, ha un accesso libero e consente di conseguire il titolo di Laurea in Scienze Geologiche (Classe di Laurea ministeriale L-34 Scienze Geologiche).

Per il conseguimento del titolo dovranno essere acquisiti 180 crediti formativi (CFU) .

Il Corso garantisce agli studenti l'acquisizione di tutte le conoscenze di base per la formazione di un moderno Geologo, con un'adeguata preparazione nelle discipline di base chimiche, fisiche, matematiche e informatiche e una robusta formazione nelle discipline delle Scienze della Terra, nei loro aspetti teorici, sperimentali e applicativi (Geografia fisica, Paleontologia, Geochimica, Mineralogia, Petrologia, Fisica terrestre, Geomorfologia, Geologia, Geologia applicata, Geotecnica, Rilevamento e cartografia geologica, GIS - Geographic Information System).

Il contesto geografico dell'Università di Chieti Pescara, ubicata fra l'Appennino e la costa Adriatica, rappresenta un laboratorio naturale ideale per osservare e comprendere i processi geologici, le risorse che ne derivano (idriche, minerarie, geo-ambientali) ed i rischi collegati (terremoti, frane, alluvioni, dinamiche costiere). Per questo, una notevole percentuale di CFU è acquisita mediante attività formative sul terreno, nella forma sia di uscite giornaliere, sia di campi didattici di più giorni

Le lezioni teoriche saranno inoltre integrate con attività pratiche in laboratorio (microscopia, riconoscimento rocce e fossili, geochimica, meccanica delle terre, carte e sezioni geologiche, laboratorio informatico GIS).

Il Corso offre la possibilità di acquisire CFU all'estero grazie a sei convenzioni Erasmus con altrettante Università Europee. Dopo la Laurea triennale in Scienze Geologiche, i laureati potranno:

- proseguire gli studi con la Laurea Magistrale;
- accedere a Master di Primo livello;
- accedere alla libera professione come 'Geologo Junior' (Sezione B dell'Albo professionale dei Geologi), previo superamento di esame di stato;

- essere assunti come geologo non responsabilizzato (funzioni tecniche) in enti e istituzioni pubbliche, aziende e studi professionali.

L'Università di Chieti - Pescara offre un accesso diretto alle Lauree Magistrali della ClasseLM-74 Scienze e Tecnologie Geologiche.

Link: <https://www.scienzegeologiche.unich.it/it/presentazione-dei-corsi>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

10/02/2025

Il Corso triennale di Scienze Geologiche ormai attivo da più di trent'anni all'Università d'Annunzio, si è spesso rinnovato per adeguarsi sia alle variazioni legislative sia per fornire un'offerta formativa in grado di rendere la figura del geologo più competitiva nel mondo del lavoro ed al passo con i tempi.

Il Comitato di Indirizzo Locale istituito nel 2016 e successivamente rinnovato nel 2022, è stato consultato nel 20/03/2024 e il 14 gennaio 2025 in preparazione del processo di revisione per l'adeguamento della classe di laurea L34 al DM 1648/2023. Dalle consultazioni viene evidenziato come il titolo di studio triennale produca una figura professionale (Geologo Junior) già culturalmente avviata allo svolgimento di compiti tecnico-scientifici inerenti le Scienze Geologiche, ma che stenta ancora a trovare la sua reale valorizzazione nel mondo lavorativo e per questo, molto spesso, il laureato triennale prosegue il suo percorso nella laurea Magistrale; inoltre viene suggerito di lavorare a più stretto contatto con le filiere lavorative attivando tirocini e/o stage. Questa esigenza è fondamentale anche in previsione della trasformazione in laurea abilitante.

I dati Almalaurea elaborati dal CRESME nel 2024 su commissione del Consiglio Nazionale dei Geologi, forniscono un quadro a livello nazionale dei laureati in L34, confermando che la maggior parte dei laureati triennali ritiene che le nozioni acquisite non siano sufficienti per affrontare la professione di Geologo Junior.

Anche la consultazione con gli studenti del Corso mette in evidenza la necessità di aumentare gli aspetti pratici-applicativi per le nozioni geologiche di base insieme alla possibilità di effettuare attività di tirocinio.

La ripresa della cartografia geologica a scala nazionale, richiede la preparazione di figure preparate per affrontare le attività da rilevatori geologici e le conoscenze delle tecnologie digitali di elaborazione dei dati di campagna e di laboratorio e il loro inserimento in ambiente GIS.

Il sempre più emergente interesse riguardante l'effetto dei cambiamenti climatici sul territorio (ad esempio il rischio idrogeologico) e la gestione sostenibile delle georisorse, vede la figura del geologo cruciale e gli ambiti di attività storici della geologia assumono alla luce dei cambiamenti in atto nuove valenze e nuove importanti opportunità di lavoro.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

04/04/2024

Il Corso di Studi basa le consultazioni con gli stakeholder su due comitati di indirizzo, uno nazionale ed un locale.

Il primo è il Comitato di Indirizzo Nazionale del Collegio Nazionale dei Presidenti di Corso di Studio in Geologia e Geofisica (Classi di Laurea L-34, LM-74 e LM-79), costituito da un gruppo di coordinamento del Collegio stesso e da rappresentanti delle parti portatrici d'interesse, fra cui ISPRA, CNR, INGV, INOGS, ENEA, Protezione Civile Nazionale, ENI, AssoMineraria, Autorità di Bacino, Regioni, Consiglio Nazionale dei Geologi, Geologi Professionisti, Associazione Nazionale Insegnanti di Scienze Naturali, Musei di Scienze Naturali, Conferenza Nazionale dei Presidenti e dei Direttori delle Strutture Universitarie di Scienze e Tecnologie.

Il Comitato di Indirizzo Nazionale ha il compito di interagire con i portatori d'interesse a livello nazionale, acquisendo opinioni e indicazioni mediante questionari sulla formazione universitaria del Geologo, l'identificazione di eventuali mancanze e criticità del percorso universitario e le linee di sviluppo più promettenti. I risultati delle indagini sono poi elaborati e trasferiti ai Presidenti dei CdS mediante documenti contenenti suggerimenti per orientare strategie d'integrazione, miglioramento e ammodernamento degli insegnamenti dei CdS e Syllabus cui fare riferimento, al fine di laureare Geologi al passo con le richieste del mondo del lavoro.

Il Comitato di indirizzo Nazionale, presentato durante l'assemblea del Collegio Nazionale dei Presidenti di CdS del 23 maggio 2017, ha evidenziato la necessità di consolidare/rafforzare competenze nei settori della geologia applicata all'ingegneria e

idrogeologia, della modellazione numerica, del rilevamento geologico e geomorfologico, con particolare attenzione a tecniche umeriche moderne e GIS, della geofisica applicata, ma anche nelle discipline di base fisiche, chimiche e matematiche.

I campi d'impiego che appaiono più promettenti sono quelli della valutazione e gestione dei rischi geologici e ambientali, la geologia applicata e idrogeologia, la geotermia ed energie rinnovabili, ricerca e sfruttamento di idrocarburi.

In data 16 Giugno 2016 il Consiglio del Corso di Studi ha istituito un Comitato di Indirizzo Locale, composto da: Dott. Silvano Agostini (Soprintendenza Archeologica Abruzzo), Dott. Fabrizio Galadini (Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia), Dott. Geol. Nicola Tullo (Presidente Ordine dei Geologi Abruzzo), Prof. Marco Ferretti (Associazione Nazionale Insegnanti di Scienze Naturali), Dott. Ing. Iris Flacco (Dirigente del Servizio Politica energetica, Qualità dell'aria e SINA, Regione Abruzzo), Dott. Stefano Portigliotti (Dirigente Thales Alenia Space), Prof. Pascal Allemand (Laboratoire de Géologie, Université de Lyon 1).

In data 28 marzo 2022 il consiglio di corso di studi ha modificato la composizione del suddetto Comitato di Indirizzo e risulta così composto:

Dott. Nicola Labbrozzi – Presidente Ordine dei Geologi Regione Abruzzo

Dott. Barba Salvatore – Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia

Dott.ssa Elena Romano – ISPRA, CONS-ANTR (area per la valutazione integrata, fisica, chimica e biologia, della qualità dell'ambiente marino-costiero e salmastro e degli impatti nella fascia costiera in relazione alle pressioni antropiche)

Dott. Maurizio D'Orefice – ISPRA, GEO-CAR (Servizio per la geologia strutturale e marina, il rilevamento e la cartografia geologica)

Dott. Roberto Gambini – Ex Head of Global Geothermal Technological Line Enel Green Power, Founder and Chairman RE&E no profit association (Rethinking Energy & Environment)

Ing. Ylenia Mascalucci – Ingegnere geotecnico - PROGER spa

Ing. Mauro Contestabile – Dirigente del Servizio “Difesa del Suolo” Regione Abruzzo (ai sensi dell'art. 3 della delibera della Regione Abruzzo del 22/12/2020)

Dott. Cristina Salciccia – Presidente della sezione regionale Associazione Nazionale Insegnanti di Scienze Naturali

Dott. Lino Olivastri – Confindustria, vicepresidente CNCT

Dott. Luciano Di Martino – Direttore Parco Nazionale della Maiella

Al Comitato di Indirizzo Locale di prima istituzione, nel Dicembre 2020, è stato richiesto di un parere sulla riforma del CdS approntata da Consiglio. Nella riunione, svolta telematicamente, si è rilevato che il titolo di studio triennale titolo non produce una forma professionale che possa essere spesa nel mondo lavorativo, ma che è semplicemente il primo passo per passare alla Laurea Magistrale. Viene rilevato anche che i Geologi Junior (professionisti con Laurea Triennale) hanno difficoltà a trovare lavoro, ma che, d'altronde, mancano anche posizioni a loro confacenti. Evidentemente si dovrebbe investigare quali aspetti potrebbero essere inclusi nella Laurea Triennale per rendere il Geologo Junior più 'appetibile' al mercato del lavoro, magari stringendo un più stretto link con le filiere lavorative come, ad esempio accendendo una scelta di stage. Il comitato è poi entrato nel merito della riforma considerandola considerata ben strutturata ed organizzata. Infine il Comitato rileva che Negli ultimi anni abbiamo assistito a grandi cambiamenti nel comportamento dei giovani studenti. Possono facilmente allontanarsi dagli insegnamenti tradizionali e sentirsi più sicuri quando apprendono con metodi di insegnamento alternativi, come l'insegnamento basato su progetti. Il corso offre svariate ore di esercitazione, ma molte riguardano la descrizione macro e microscopica delle rocce. Bisogna analizzare la quantità e qualità delle parti pratiche dei corsi

Il percorso decisionale del Corso di Studi si sviluppa annualmente (vedi QUADRO D3) partendo da Dicembre Gennaio e terminando a Novembre Dicembre nel, secondo il seguente schema di massima:

- 1). Consultazione delle principali parti interessate, riunione del Comitato di Indirizzo del CdS, discussione in CCS della Relazione Annuale CPDS, definizione linee di intervento e soluzioni attuative
- 2) Approvazione dell'offerta didattica programmata
- 3) Coordinamento dei contenuti didattici e compilazione del Syllabus
- 4) Il Presidente del CdS assieme al Consiglio acquisisce e discute i documenti predisposti, li analizza, definisce lo stato dell'arte delle procedure di Quality Assurance, identifica preliminarmente le criticità e predisponde il piano di miglioramento e le sue linee di intervento. E, se necessario, soprattutto nel caso in cui sia stata identificata l'opportunità di riforme strutturali del corso di Laurea convoca un ulteriore incontro con il Comitato di Indirizzo
- 5) I gruppo Di Assicurazione della Qualità redige la relazione SMA la presenta e discute al CcS, la CPSD redige la relazione annuale la presenta e discute in CcS
- 6) Analisi e discussione delle opinioni degli studenti

Il 20/03/2024 il comitato di stakeholder del Corso si è riunito sia in presenza che telematicamente tramite piattaforma Team. Il comitato dopo una nuova valutazione dell'offerta formativa del Corso di Studi, effettuata tramite il materiale inviato in precedenza, si è ulteriormente confrontato sulle possibili tematiche di sviluppo, ponendo il focus sull'importanza di sviluppare/aggiornare un'offerta formativa che sia in grado di rendere i geologi competitivi nel mondo del lavoro ed al passo con i tempi.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale seduta consultazione del 20/03/2024


QUADRO A2.a
Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Geologo junior

funzione in un contesto di lavoro:

I/Le laureati/e della classe L-34 saranno in possesso di conoscenze idonee per collaborare in progetti di cartografia geologica e geotematica; analisi del rischio geologico per interventi in fase di prevenzione e di emergenza ai fini della sicurezza; indagini geognostiche ed esplorazione del sottosuolo con indagini dirette, metodi meccanici e semplici metodi geofisici; reperimento delle georisorse, comprese quelle idriche; valutazione e prevenzione del degrado dei beni culturali e ambientali; valutazione d'impatto ambientale relativamente agli aspetti geologici; rilievi geodetici, topografici; esecuzione di prove e analisi di laboratorio geotecnico; turismo culturale.

competenze associate alla funzione:

I laureati della classe saranno in possesso di conoscenze idonee a svolgere la professione in diversi ambiti occupazionali quali: amministrazioni pubbliche, istituzioni private, imprese e studi professionali.

sbocchi occupazionali:

I/Le laureati/e in Scienze Geologiche potranno trovare impiego con ruoli tecnici nel settore pubblico e privato, presso enti, istituti di ricerca, musei, imprese, centri analisi e laboratori per la caratterizzazione dei materiali geologici e per l'analisi dei dati geografici e cartografici.

Potranno collaborare con tecnici professionisti per l'esecuzione di indagini geognostiche dirette e indirette o con studi professionali per la realizzazione della cartografia tematica per la valutazione delle pericolosità geologiche e delle georisorse.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici geologici - (3.1.1.1.1)
2. Rilevatori e disegnatori di prospezioni - (3.1.3.7.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

10/02/2025

Le conoscenze richieste per l'accesso sono quelle previste nella scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, dove vengono acquisite nozioni delle scienze di base e di quelle naturali. Tali conoscenze saranno verificate attraverso una prova scritta e/o orale; in base ai risultati di tale prova potranno essere previsti Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) le cui modalità di recupero saranno definite nel regolamento didattico del corso di studio.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

26/05/2025

Le conoscenze di base necessarie per l'accesso al Corso di Laurea sono di norma acquisite con un Diploma di Scuola Media Superiore che preveda una formazione di base nelle scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali.

L'accertamento del grado di preparazione degli studenti effettuato mediante una verifica scritta e/o orale. Tale verifica avrà lo scopo di individuare eventuali lacune dello studente riguardo le conoscenze matematiche di base necessarie per affrontare il corso di studio.

Gli studenti che abbiano conseguito il Diploma di Scuola Media Superiore con votazione uguale o superiore a 70/100 o 42/60 non sono tenuti all'effettuazione del test e non hanno Obblighi Formativi Aggiuntivi da assolvere.

Le prove si tengono in data che sarà stabilita anno per anno e resa pubblica sul sito web del Corso di Laurea (<http://www.scienzegeologiche.unich.it>).

Per sostenere le prove sufficiente presentarsi muniti di documento di riconoscimento valido, senza necessità di prenotarsi. L'esito non è in alcun modo vincolante ai fini dell'iscrizione; tuttavia, in caso di risultato negativo, lo studente dovrà seguire e assolvere le attività di recupero (obblighi formativi aggiuntivi - OFA) appositamente istituite dal Corso di Studi entro il primo anno di corso.

Gli studenti (con voto di diploma inferiore a 70/100) che non sosterranno il test di valutazione delle conoscenze minime richieste per l'accesso dovranno obbligatoriamente assolvere le attività di recupero (obblighi formativi aggiuntivi - OFA) appositamente istituite dal Corso di Studi entro il primo anno di corso.

Gli Obblighi Formativi Aggiuntivi si riterranno altresì assolti mediante il superamento di 9 CFU nel SSD MAT/06 e 9 CFU nei SSD ING-INF/05, FIS/07, CHIM/03, GEO/01, GEO/02, GEO/03 GEO/04 o GEO/06 entro il 30 settembre dell'anno successivo.

Agli studenti che non avranno assolto gli Obblighi Formativi Aggiuntivi consentita l'iscrizione al II anno di corso ma non potranno sostenere esami del secondo anno prima dell'assolvimento degli OFA attribuiti.

Ulteriori informazioni su modalità, orari e luoghi dove saranno tenute le prove saranno riportate sul sito WEB del Corso di Laurea (<http://www.scienzegeologiche.unich.it>).

Link: <http://www.scienzegeologiche.unich.it>

 QUADRO A4.a | **Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo**

10/02/2025

Negli ultimi anni la figura del geologo ha rivestito un ruolo sempre più crescente nel settore della mitigazione dei rischi legati agli effetti dei cambiamenti climatici dove necessitano conoscenze interdisciplinari dei sistemi naturali nonché l'utilizzo di tecnologie digitali per l'analisi dei dati. Pur restando importante l'attività 'tradizionale' in ambito geotecnico ed edile, il Geologo Junior può assumere una professionalità nella ricerca e tutela ambientale, delle materie prime e nelle energie alternative. Per questo è importante coniugare le conoscenze del passato anche da un punto di vista climatico con quelle recenti in modo da meglio comprendere le dinamiche dei sistemi ambientali e territoriali e le loro future variazioni.

Il corso di laurea si prefigge di formare una figura moderna di Geologo Junior attraverso i seguenti obiettivi:

- una solida conoscenza delle discipline geologiche di base e delle dinamiche relative a processi endogeni ed esogeni e la loro evoluzione spazio-temporale;
- capacità di individuare, raccogliere, analizzare ed elaborare i dati geologici di terreno per la realizzazione di cartografia geologica e del suo inserimento in ambienti digitali GIS;
- conoscere le tecniche d'analisi per la caratterizzazione delle georisorse e dei cicli geochimici;
- conoscere le tecniche dirette e indirette per le indagini geologiche, geognostiche e idrogeologiche;
- comprendere i concetti di fragilità e pericolosità geologiche e ambientali per la gestione sostenibile del territorio e dell'ambiente.

Per raggiungere gli obiettivi sopraelencati, il percorso formativo è strutturato in insegnamenti per le materie di base e dei diversi settori di Scienze della Terra, impartiti attraverso lezioni frontali in aula ed esercitazioni in laboratorio e sul terreno. Inoltre, le attività didattiche sul terreno sia in gruppo sia individuali, sono particolarmente formative perché permettono agli/alle allievi/e di sviluppare la capacità di risolvere problemi reali di lavoro, di gestire i tempi di lavoro e le relazioni interpersonali.

Per completare la formazione dello studente sono previste attività seminariali sia durante le attività curricolari sia extra-curricolari. È previsto inoltre un corso finalizzato alla conoscenza dell'inglese scientifico ed alla sicurezza in ambiente montano.

Inoltre, in previsione delle lauree abilitanti, sono stati introdotti dei tirocini da svolgere sia internamente che esternamente all'università (ad esempio presso enti pubblici o privati, imprese, ordini professionali).

La prova finale consiste nell'elaborazione e presentazione dei risultati ottenuti attraverso l'approfondimento di tematiche connesse con le attività svolte durante il percorso di studi.

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Il laureato in Scienze Geologiche deve aver acquisito al termine dei suoi studi triennali una approfondita conoscenza di base delle Scienze Geologiche che gli consenta di affrontare il mondo del lavoro nelle sue sfaccettature. Infatti, il geologo è chiamato a intervenire nei problemi ambientali del territorio con particolare attenzione per i dissesti idrogeologici e geologici in generale, sui rischi sismici, sui problemi costieri, ecc. Inoltre, il geologo è chiamato a esplorare e supportare la produzione di risorse minerarie: prima di tutto gli idrocarburi, ma anche le risorse solide. Naturalmente, lo studente della triennale deve aver acquisito anche la mentalità scientifica che gli consente flessibilità e capacità di affrontare realtà di alto livello tecnologico e scientifico. Importante è, dunque, che il Laureato sia in grado di fare scelte sul suo futuro individuando se affrontare gli aspetti più applicativi o se introdursi nel campo delle applicazioni specialistiche e anche della ricerca.

Per consentire tali risultati e naturalmente necessario fornire una grande quantità di informazioni nel campo generale delle Scienze della Terra e affrontare anche aspetti specifici e più professionalizzanti. Questo viene fatto attraverso attività didattiche frontali in corsi di un congruo numero di CFU, evitando per quanto possibile la frammentazione in moduli ed evitando dunque un disorientamento dello studente specialmente al primo e secondo anno.

La verifica dei risultati nei corsi con maggiore contenuto teorico è effettuata attraverso prove scritte, orali o entrambe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il bagaglio culturale di un geologo è complesso e multifunzionale. Nel campo lavorativo deve essere in grado di sviluppare abilità nel lavoro in laboratorio e acquisizione dati sul terreno e l'utilizzo di software per la gestione ed elaborazione dei dati.

Comunque, di primaria importanza è la sua capacità di interpretare il territorio per la miriade di competenze che sono richieste nella sua quotidiana attività.

Gli aspetti pratici in laboratorio o sul terreno sono fondamentali per l'applicazione delle conoscenze acquisite con le attività frontali

Questa parte più applicativa viene spesso svolta come attività integrata agli insegnamenti teorici.

La verifica dei risultati dell'apprendimento è anche demandata a prove pratiche sia con dati acquisiti sul terreno sia in laboratorio.

Area discipline di base

Conoscenza e comprensione

Il percorso formativo delle discipline di base è strutturato per garantire l'acquisizione di competenze teoriche e operative con riferimento ai fondamenti di matematica, fisica, chimica e informatica per formare solide basi culturali in campo scientifico e nella modellizzazione dei processi geologici. A queste materie, si aggiunge l'inglese, fondamentale sia per la capacità di ampliare la conoscenza dello studente tramite fonti bibliografiche internazionali sia per migliorare l'abilità di comunicare in un mondo lavorativo sempre più globale.

Inoltre, si è ritenuto importante integrare le conoscenze di base con il Corso di Sicurezza in Ambiente Montano che è organizzato per insegnare ed addestrare le matricole alle attività outdoor, soprattutto per gli studenti che non abbiano esperienze di esplorazione degli ambienti naturali. Gli studenti possono così apprendere quale è il comportamento da tenere nelle attività di rilevamento geologico, quali possono essere i rischi legati, come evitarli o mitigarli e come utilizzare correttamente i DPI. Il supporto didattico è fornito da guide alpine di media montagna e dal Soccorso Alpino della Guardia di Finanza. Il coordinamento è fornito da un docente esperto nel lavoro sul terreno. La partecipazione è obbligatoria e consente l'accesso a tutte le attività sul terreno organizzate dal Corso di Studi

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il bagaglio culturale introdotto da queste discipline di base fornisce le competenze per un corretto approccio metodologico, tecnologico e strumentale, per l'analisi dei dati e la modellizzazione dei processi geologici.

Lo studente utilizzando sia libri di testo avanzati, anche in lingua inglese, sia esercitazioni disponibili anche attraverso piattaforme digitali e utilizzo di software specifico, potrà acquisire la capacità di utilizzare metodi e concetti in modo corretto, identificando in modo indipendente la soluzione per le differenti necessità.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIMICA GENERALE ED INORGANICA [url](#)

FISICA [url](#)

FISICA TERRESTRE [url](#)

INFORMATICA CON INTRODUZIONE A IA [url](#)

MATEMATICA [url](#)

Area discipline geologiche

Conoscenza e comprensione

Le discipline coinvolte coprono i principali settori delle scienze geologiche partendo da corsi introduttivi (Geografia fisica, Elementi di Geologia, Paleontologia, Mineralogia) a quelli che prevedono aspetti più specifici (Geologia, Geomorfologia, Geochimica, Petrografia, Stratigrafia, Geologia del Sedimentario, Rilevamento Geologico, Geologia applicata e Geotecnica).

Questi corsi forniscono le competenze di base per affrontare temi geologici più specifici che saranno di pertinenza dei corsi di studio del secondo livello (LM74, LM79, ...) e del mondo lavorativo.

I contenuti dei corsi devono fornire le capacità analitiche su tutti gli aspetti di base della Geologia, ma anche gli strumenti per investigare aspetti avanzati della materia, includendo temi ancora in discussione e non totalmente compresi dalla comunità scientifica per dare agli studenti una visione moderna e attuale delle Scienze Geologiche. La trasmissione di queste conoscenze avviene attraverso l'uso di libri di testo avanzati anche in lingua inglese, pubblicazioni di settore specialmente per quanto riguarda temi più d'avanguardia, nonché supporti multimediali. Una parte importante della conoscenza dello studente deve provenire da attività pratiche effettuate sia in laboratorio che sul terreno. Verranno inoltre utilizzati sistemi geografici informatizzati (GIS) per introdurre gli studenti alle tecnologie di trattamento dati digitali e alla cartografia digitale. Verranno organizzate attività seminariali su tematiche specifiche per aumentare il bagaglio culturale degli studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Per la loro variabilità questi temi spaziano da un approccio teorico ad un approccio totalmente sperimentale. L'apprendimento è comunque basato su un addestramento specifico su temi chiari e ben definiti. Tali competenze saranno acquisite nelle attività formative caratterizzanti che includono casi di studio negli ambiti di ricerca e applicativi sotto la guida dei docenti, oltre che un consistente numero di ore dedicate ad attività di laboratorio e di terreno in cui sviluppare le capacità critiche per l'analisi e ricostruzione dei sistemi geologici e la relativa cartografia. L'obiettivo primario è l'acquisizione di competenze applicative multidisciplinari di tipo metodologico, tecnologico e strumentale, per individuare, raccogliere, analizzare ed elaborare i dati geologici di laboratorio e di terreno. Le attività pratiche affineranno l'abilità dello studente di giudicare situazioni e problemi del mondo reale sia nell'ambiente naturale che nell'ambiente di lavoro. Lo studente dovrebbe acquisire la capacità di proseguire il corso di studio con più autonomia a partire dalla raccolta dati e di presentare i risultati con professionalità. Questa professionalità sarà basata sulla capacità di utilizzare gli strumenti adeguati, di formulare giudizi autonomi e di raccogliere i dati in modo rigoroso. I metodi di accertamento combinano metodi di interrogazione orale e di tipo pratico laboratoriale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GEOCHIMICA [url](#)

GEOGRAFIA FISICA E OSSERVAZIONE DELLA TERRA (*modulo di GEOGRAFIA FISICA, OSSERVAZIONE DELLA TERRA E E GIS*) [url](#)

GEOLOGIA APPLICATA [url](#)

GEOLOGIA STRATIGRAFICA (*modulo di GEOLOGIA STRATIGRAFICA E DEL SEDIMENTARIO*) [url](#)

GEOMORFOLOGIA [url](#)

IDROGEOLOGIA [url](#)

MINERALOGIA (*modulo di MINERALOGIA E LABORATORIO*) [url](#)

PALEONTOLOGIA [url](#)

PETROLOGIA (*modulo di PETROLOGIA E MICROSCOPIA PETROGRAFICA*) [url](#)

PROCESSI E AMBIENTI SEDIMENTARI (*modulo di GEOLOGIA STRATIGRAFICA E DEL SEDIMENTARIO*) [url](#)

RICONOSCIMENTO ROCCE (*modulo di INTRODUZIONE ALLE SCIENZE DELLA TERRA E RICONOSCIMENTO ROCCE*) [url](#)

RILEVAMENTO GEOLOGICO [url](#)

SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI (GIS) (*modulo di GEOGRAFIA FISICA, OSSERVAZIONE DELLA TERRA E E GIS*) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	Durante l'intero percorso formativo, lo/a studente/ssa viene accompagnato/a per sviluppare la capacità di raccogliere e interpretare i dati e di fornire giudizi autonomi fondati sui contenuti scientifici acquisiti. L'autonomia di giudizio è stimolata e verificata anche con l'elaborazione della prova finale, fase in cui l'allievo lavora, in maniera autonoma sotto la supervisione di un docente, su uno specifico argomento mediante l'acquisizione, l'analisi e l'elaborazione dei dati.	
Abilità comunicative	Attraverso il percorso formativo gli/le studenti/esse dovranno sviluppare le capacità di esporre, in forma scritta e orale, informazioni, idee, problemi e soluzioni sui diversi aspetti scientifici delle geoscienze, utilizzando termini specialistici e dialogando anche con esperti di altri settori.	
Capacità di apprendimento	Il raggiungimento degli obiettivi formativi verrà monitorato sia con le prove di esame, sia mediante verifiche delle attività autonome ed applicative previste per le esercitazioni di campo e per i tirocini, che stimolano la necessità di apprendere autonomamente. Durante il Corso verranno anche utilizzate metodologie didattiche più coinvolgenti (ad esempio la Flipped Classroom) per facilitare le capacità comunicative o l'utilizzo di tecnologie più immersive (ad esempio Realtà Aumentata o Virtuale).	



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

10/02/2025

Le attività affini ed integrative del corso di studi triennale in Scienze Geologiche, sono rivolte a fornire allo/a studente/ssa l'acquisizione di conoscenze teorico pratiche idonee per lo svolgimento di attività quali l'analisi delle pericolosità geologiche, le indagini dirette e indirette del sottosuolo, il reperimento e caratterizzazione delle georisorse, concetti di sostenibilità ambientale e il ripristino di siti inquinati.

Queste tematiche saranno inoltre utili per preparare lo/a studente/ssa al proseguimento degli studi nella laurea magistrale.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

10/02/2025

Nella prova finale lo studente presenterà i risultati di un approfondimento svolto autonomamente, di una tematica scientifica sotto la supervisione di un docente. L'esposizione dei risultati conseguiti, è valutata da un'apposita Commissione di Docenti.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

04/04/2024

La prova finale consiste nell'elaborazione e presentazione di un elaborato, sperimentale o compilativo, inerente i contenuti di una delle discipline del corso di laurea ed è sostenuta davanti ad una commissione d'esame composta da tre docenti del Corso di Laurea appositamente nominata dal Presidente del Consiglio di Corso di Studio. La commissione si insedia circa 20 giorni prima dalla Proclamazione del Titolo e propone un voto da 0 a 4. La Commissione di Laurea il giorno della Proclamazione assegna il punteggio finale tenendo conto del voto della Commissione d'Esame.

Il conferimento pubblico del relativo diploma di laurea avviene durante la seduta pubblica della Proclamazione davanti ad una commissione composta da docenti del Corso di Laurea e nominata dal Direttore del Dipartimento di Ingegneria e Geologia.

Link: <http://>



► QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/I-34-scienze-geologiche>

► QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/I-34-scienze-geologiche>

► QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/I-34-scienze-geologiche>

► QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/I-34-scienze-geologiche>

► QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA link	D'ALESSANDRO NICOLA	PA	9	72	
2.	GEO/04	Anno di	GEOGRAFIA FISICA E OSSERVAZIONE DELLA TERRA (modulo di GEOGRAFIA FISICA,	PIACENTINI TOMMASO	PA	6	60	

	corso 1	OSSERVAZIONE DELLA TERRA E E GIS) link					
3.	GEO/04 GEO/03	Anno di corso 1	GEOGRAFIA FISICA, OSSERVAZIONE DELLA TERRA E E GIS link		9		
4.	GEO/01	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLE SCIENZE DELLA TERRA (<i>modulo di</i> <i>INTRODUZIONE ALLE SCIENZE</i> <i>DELLA TERRA E</i> <i>RICONOSCIMENTO ROCCE</i>) link	BISCONTI MICHELANGELO	PA	6	60
5.	GEO/01 GEO/03	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLE SCIENZE DELLA TERRA E RICONOSCIMENTO ROCCE link		12		
6.	GEO/09	Anno di corso 1	LABORATORIO DI MINERALOGIA (<i>modulo di MINERALOGIA E</i> <i>LABORATORIO</i>) link	IEZZI GIANLUCA	PO	6	60
7.	MAT/06	Anno di corso 1	MATEMATICA link	DORIA SERENA	PA	9	72
8.	GEO/06	Anno di corso 1	MINERALOGIA (<i>modulo di</i> <i>MINERALOGIA E LABORATORIO</i>) link	POE BRENT TAKASHI	PA	6	60
9.	GEO/09 GEO/06	Anno di corso 1	MINERALOGIA E LABORATORIO link		12		
10.	GEO/01	Anno di corso 1	PALEONTOLOGIA link	BISCONTI MICHELANGELO	PA	6	60
11.	GEO/03	Anno di corso 1	RICONOSCIMENTO ROCCE (<i>modulo di INTRODUZIONE ALLE</i> <i>SCIENZE DELLA TERRA E</i> <i>RICONOSCIMENTO ROCCE</i>) link	BONCIO PAOLO	PA	6	60
12.	NN	Anno di corso 1	SICUREZZA IN AMBIENTE MONTANO link	SATOLLI SARA	PA	1	10
13.	GEO/03	Anno di corso 1	SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI (GIS) (<i>modulo di</i> <i>GEOGRAFIA FISICA</i> , 1	SCISCIANI VITTORIO	PA	3	60

**OSSERVAZIONE DELLA TERRA
E E GIS) [link](#)**

		Anno					
14.	FIS/07	Anno di corso 2	FISICA link	ZAPPASODI FILIPPO	PA	9	32
15.	FIS/07	Anno di corso 2	FISICA link	CHIARELLI ANTONIO MARIA	PA	9	40
16.	GEO/10	Anno di corso 2	FISICA TERRESTRE link	DE NARDIS RITA	PA	6	60
17.	GEO/08	Anno di corso 2	GEOCHIMICA link	ROSATELLI GIANLUIGI	PA	6	60
18.	GEO/03	Anno di corso 2	GEOLOGIA CON ATTIVITA' DI TERRENO E GIS link	PIZZI ALBERTO	PA	12	120
19.	GEO/02	Anno di corso 2	GEOLOGIA STRATIGRAFICA (modulo di GEOLOGIA STRATIGRAFICA E DEL SEDIMENTARIO) link	RUSCIADELLI GIOVANNI	PA	6	50
20.	GEO/02	Anno di corso 2	GEOLOGIA STRATIGRAFICA E DEL SEDIMENTARIO link			9	
21.	NN	Anno di corso 2	INGLESE link			2	20
22.	GEO/09	Anno di corso 2	MICROSCOPIA PETROGRAFICA (modulo di PETROLOGIA E MICROSCOPIA PETROGRAFICA) link	IEZZI GIANLUCA	PO	6	60
23.	GEO/07	Anno di corso 2	PETROLOGIA (modulo di PETROLOGIA E MICROSCOPIA PETROGRAFICA) link	STOPPA FRANCESCO	PO	6	60
24.	GEO/07 GEO/09	Anno di corso 2	PETROLOGIA E MICROSCOPIA PETROGRAFICA link			12	

25.	GEO/02	Anno di corso 2	PROCESSI E AMBIENTI SEDIMENTARI (<i>modulo di GEOLOGIA STRATIGRAFICA E DEL SEDIMENTARIO</i>) link	PONDRELLI MONICA	PA	3	30	
26.	GEO/04	Anno di corso 3	ATTIVITA' DI TERRENO DI GEOMORFOLOGIA link	BUCCOLINI MARCELLO	PO	6	60	
27.	CHIM/03	Anno di corso 3	CHIMICA DELL'AMBIENTE link	D'ALESSANDRO NICOLA	PA	6	60	
28.	NN	Anno di corso 3	COMPETENZE TRASVERSALI link			3	30	
29.	GEO/04	Anno di corso 3	GEOLOGIA AMBIENTALE link	MARINANGELI LUCIA	PA	5	50	
30.	GEO/05	Anno di corso 3	GEOLOGIA APPLICATA link	VESSIA GIOVANNA	PA	6	60	
31.	GEO/04	Anno di corso 3	GEOMORFOLOGIA link	BUCCOLINI MARCELLO	PO	6	90	
32.	GEO/09	Anno di corso 3	GEORISORSE link			6	60	
33.	ICAR/07	Anno di corso 3	GEOTECNICA E LABORATORIO link	AMOROSO SARA	PA	6	60	
34.	GEO/05	Anno di corso 3	IDROGEOLOGIA link	RUSI SERGIO	PA	6	60	
35.	NN	Anno di corso 3	PROVA FINALE link			3	1	
36.	GEO/03	Anno di	RILEVAMENTO GEOLOGICO link			12		

		corso 3						
37. GEO/03	Anno di corso 3	RILEVAMENTO GEOLOGICO (modulo di RILEVAMENTO GEOLOGICO) link	BROZZETTI FRANCESCO	PA	6	60		
38. GEO/03	Anno di corso 3	RILEVAMENTO GEOLOGICO DIGITALE E CARTOGRAFICA (modulo di RILEVAMENTO GEOLOGICO) link	FERRARINI FEDERICA	PA	6	60		
39. GEO/10	Anno di corso 3	SISMOLOGIA link	PACE BRUNO	PA	6	60		
40. NN	Anno di corso 3	TIROCINIO link			3	1		

► QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule Didattiche

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/frequentare/aula> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: descrizione aule e laboratori

► QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Aule informatiche

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/frequentare/aula/aula-informatiche> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Sito della Biblioteca Medico Scientifica

Link inserito: <https://polouda.sebina.it/SebinaOpacChieti/Opac.do?cdBib=UDABM>

► QUADRO B5

Orientamento in ingresso

27/05/2025

Le attività di orientamento in ingresso sono coordinate a livello di ateneo dal Responsabile per l'Orientamento di Dipartimento che è coadiuvato dal Delegato del PLS (Piano delle Laurea Scientifiche) con il coinvolgimento di alcuni docenti che periodicamente si riuniscono per la definizione delle attività da svolgere con le scuole superiori a livello regionale e delle regioni limitrofe.

Alcuni docenti sia del CdS Triennale che di quello Magistrale svolgono attività nelle scuole superiori, nella forma di seminari, lezioni divulgative ed orientamento ai corsi universitari di area scientifica. Sono stati organizzati PCTO con alcune scuole riguardanti sia aspetti inerenti le Scienze Geologiche che le materie di base, che hanno coinvolto un numero maggiore di docenti rispetto al triennio precedente permettendo la divulgazione di differenti aspetti delle Scienze Geologiche.

Il CdS gestisce pagine Facebook, Twitter e Instagram dei Corsi di Studio la cui comunità' interagisce ed è esposta alle novità di ricerca e didattica.

Nel 2019 si è organizzato l'Openday alla cui realizzazione hanno collaborato gli studenti della Laurea Magistrale L74 e che ha prodotto la realizzazione di un video di presentazione delle attività svolte che è stato divulgato sui social di Ateneo e del Corso di Studi e viene periodicamente riproposto.

Il Corso di Studi partecipa attivamente alle iniziative organizzate in modo centralizzato dall'Ateneo come la Notte dei Ricercatori. Inoltre, Informazioni di orientamento per i futuri studenti (manifesto degli studi, brochure, locandine, date di orientamento, ecc.) sono disponibili sulla pagina dedicata del sito Web di Ateneo e di Dipartimento (Ingegneria e Geologia). <https://www.ingeo.unich.it/orientamento>

Descrizione link: Attività rivolte all'orientamento

Link inserito: <https://orientamento.unich.it>

► QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

27/05/2025

L'attività di orientamento in itinere si rivolge agli studenti iscritti al corso con l'obiettivo di avere un dialogo costante con gli studenti al fine di migliorare la qualità dell'offerta formativa e di conseguenza anche la qualità e la professionalità dei

laureati.

I docenti di riferimento e tutor sono responsabili di questa attività di monitoraggio.

I risultati del monitoraggio aiutano a migliorare l'offerta formativa ed orientano le attività di tutoraggio. Quest'ultimo è stato rafforzato recentemente e consente che gli studenti siano seguiti in modo personalizzato.

Durante l'Anno Accademico vengono invitati geologi dal mondo dell'industria e della professione che raccontano la loro esperienza ed aiutano gli studenti della Magistrale a scoprire le prospettive offerte dal mondo del lavoro, ma risultano utili anche per gli studenti del Corso di Laurea Triennale oltre che per un eventuale inserimento nel mondo del lavoro al termine del corso di Laurea anche per una maggiore consapevolezza nella scelta del percorso di studi successivo nella Laurea Magistrale.

Inoltre sono stati organizzati incontri con i docenti e gli studenti della Laurea Magistrale finalizzati alla presentazione dell'offerta formativa Magistrale in Scienze della Terra alla d'Annunzio.

Descrizione link: orientamento sito del corso

Link inserito: <https://www.scienzegeologiche.unich.it/orientamento>

► QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

04/04/2024

I docenti, grazie al proprio curriculum, forniscono consigli e suggerimenti agli studenti per creare contatti diretti con strutture esterne. Purtroppo, esiste un problema notevole per gli studenti di questa triennale a svolgere tirocini. Il percorso formativo è estremamente compresso e necessita di un ampio studio e di numerose prove pratiche. Comunque sono previste stage plurigiornalieri all'esterno sotto la guida dei docenti. Si tratta, in particolare, di attività sul terreno che costituiscono un approccio pratico estremamente formativo per il geologo e perfettamente coerente con il profilo professionale e culturale del geologo triennale, oltre ad un ulteriore attività di stage finalizzata alla sicurezza in montagna, realizzata in collaborazione con esperti qualificati del settore.

Link inserito: <https://www.scienzegeologiche.unich.it/it/node/6873>

► QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'assistenza per la mobilità internazionale degli studenti viene effettuata attraverso il programma Erasmus e tramite accordi specifici con enti per lo svolgimento di tesi all'estero. Alcuni progetti specifici di internazionalizzazione prevedono scambi di studenti in corso di avvio.

Diversi nostri studenti hanno trascorso periodi all'estero ed hanno acquisito CFU presso i partners convenzionati (Erasmus) e hanno svolto tesi all'estero. Il CdS ha promosso incontri specifici di presentazione dei progetti di mobilità internazionale per incentivare la partecipazione degli studenti.

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/international/mobilita/studenti/erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Finlandia	University of Oulu - Oulun Yliopisto		25/02/2014	solo italiano
2	Francia	UniversitÃ© de Nantes		20/07/2017	solo italiano
3	Francia	UniversitÃ© de Poitiers		24/12/2013	solo italiano
4	Malta	University of Malta		08/01/2016	solo italiano
5	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
6	Romania	Universitatea De Vest Din Timisoara		26/01/2017	solo italiano

► QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

04/04/2024

Le azioni di orientamento e accompagnamento al lavoro dei laureati dei CdS in Scienze Geologiche, svolte in coordinamento con il Servizio Placement dell'Ateneo, sono finalizzate a promuovere e realizzare incontri con Aziende, Enti, Mondo Professionale.

Workshop, Seminari e giornate dedicate al 'recruitment' aziendale sono organizzati periodicamente per dare visibilità adeguata alle concrete prospettive lavorative per i nostri laureati.

Con finalità analoghe sono tenuti corsi dedicati all'auto-imprenditorialità e alle possibilità di avviare start-up offerte dai programmi dell'Agenzia per il Microcredito e dalle Agenzie nazionali e regionali di avvio all'impresa.

Pur con le oggettive difficoltà di monitorare i flussi dei laureati verso il mondo del lavoro, i dati forniti, tra gli altri, dal Consorzio Alma Laurea, indicano tassi di occupazione, per i nostri laureati, pienamente soddisfacenti.

Tutte le attività sopraccitate vedranno, a breve, ulteriori iniziative; la transizione energetica, la ricerca di risorse naturali (acqua, minerali, etc.) evidenziano, infatti, la necessità di competenze particolari e specifiche, proprie del bagaglio culturale e professionale del Geologo.

Nel 2024 sono stati organizzati eventi di career day con le aziende Weatherford e Halliburton, inoltre è stato promosso un seminario dal titolo 'Nuove figure professionali richieste nell'ambito dell'Energy Change'.

Link inserito: <http://>

► QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

04/04/2024

L'Ateneo mette a disposizione anche degli studenti tre servizi di ampia utilità:

Servizi per i diversamente abili

Servizi di ascolto psicologico e disturbi dell'apprendimento

Comitato unico di garanzia.

Questi servizi vengono presentati ogni anno alle matricole della triennale ed ai neoiscritti della Magistrale. In questo modo gli studenti sono consapevoli della loro esistenza, ne conoscono le attività e sanno come contattarli.

Inoltre, a causa dell'emergenza Covid-19, le lezioni ed esami sono erogati in modalità telematica, per tutte le informazioni consultare il link: <https://teledidattica.unich.it>

Descrizione link: Servizi per gli studenti con disabilità e dsa

Link inserito: <https://orientamento.unich.it/servizi-gli-studenti/disabilita-e-dsa>

► QUADRO B6

Opinioni studenti

15/09/2025

I dati di soddisfazione degli studenti dell'A.A 2024/25 (alla data di settembre 2025) mostrano una leggera flessione rispetto agli anni precedenti e interrompono il trend di valutazioni superiore alle medie di ateneo e di area scientifica. I macroindicatori di soddisfazione complessiva, aspetti logistico-organizzativi ed efficacia didattica risultano essere rispettivamente 3.28/3.40/3.45 per il CdS, 3.34/3.46/3.45 per l'area scientifica e 3.38/3.49/3.49 per l'Ateneo.

Per le 24 attività formative rilevate sulle 30 erogate e con 292 questionari elaborati, emergono delle limitate criticità che comunque richiedono un approfondimento: circa il 37.5% rientra nel livello A (contro il 56% nell'AA 2023-24), il 54.17% è di livello B (contro il 36%) e il 8.33% di livello C (contro l'8% nell'AA 2023-24).

Gli insegnamenti con valutazioni degli studenti di livello C non sono le stesse del precedente AA.

Non sono presenti valutazioni di livello D che rappresentano comunque una piccolissima percentuale (0.16%) a livello di ateneo.

Tale nuova rilevazione verrà discussa nel primo Consiglio di Corso di Studi (CCS) utile in autunno.

Le criticità rilevate dalla CPDS nella relazione annuale 2024, alcune già segnalate precedentemente, sono state discusse dal CCS durante la revisione dell'offerta formativa 2025-26.

A seguito della richiesta di attivazione delle attività di tutorato emersa nella Relazione annuale 2022 della CPDS, a partire dall'A.A. 2023/24 (e ugualmente nell'AA 2024-25) sono stati attivati n.4 assegni per attività di Tutorato e Didattica

Integrativa sulle tematiche richieste dagli studenti ed emerse dall'analisi del Monitoraggio delle Carriere degli Studenti.

La partecipazione degli studenti alle attività di Tutorato e Didattica Integrativa è stata sicuramente maggiore rispetto allo scorso anno ma si auspica un'azione congiunta di Presidente CdS, Docenti delle materie interessate dal Tutorato e Didattica integrativa e Rappresentanti degli Studenti per incentivare la partecipazione degli studenti alle attività previste.

Si fa notare che, a livello di ateneo, e' attivo un sistema di Customer Satisfaction raggiungibile all'indirizzo:

<https://www.unich.it/parla-con-noi> .

Descrizione link: Rilevazione opinioni UdA

Link inserito: <https://opinionistudenti.unich.it/area>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: opinioni studenti AA2024-25

► QUADRO B7 | **Opinioni dei laureati**

15/09/2025
L'analisi del 2025 (per l'A.A. 2023/24) condotta da Alma Laurea conferma la generale soddisfazione per il corso di studi raggiungendo in totale il 100%. L'80% degli studenti si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso ed alla stessa università; il 100% intende iscriversi ad una laurea magistrale per completare la propria formazione e l'80% lo farebbe nello stesso ateneo della triennale. La frequenza del corso di laurea è elevatissima (l'86.7% ha frequentato più del 75% degli insegnamenti previsti), lo stesso vale per l'adeguatezza del carico di studio degli insegnamenti e della soddisfazione dei rapporti con i docenti, in linea o leggermente superiori ai valori nazionali della stessa classe.

I risultati meno positivi rispetto riguardano i servizi, la valutazione delle aule e dei laboratori che vede circa il 70% degli studenti soddisfatti e una percentuale del 93% di frequentanti, nettamente maggiore rispetto è maggiore di quella di ateneo.

Le azioni di miglioramento già messe in atto nell'anno accademico in corso, hanno riguardato l'aggiornamento dei laboratori in particolare: la sistemazione dei microscopi di petrografia e di paleontologia, implementazione della sala informatizzata con aggiornamento delle postazioni computer e passaggio alla gestione centralizzata dell'Help Desk di ateneo.

Per quanto riguarda le aule, nuove aule in costruzione sono previste per il prossimo semestre nel campus di Chieti.

Altra criticità rilevata è l'organizzazione dei esami che risulta pienamente soddisfacente solo per il 46.7%.

La pianificazione degli appelli d'esame verrà monitorata con maggiore attenzione per evitare sovrapposizioni di date.

Questi dati verranno discussi in occasione del CCS del 12/9/2025 e saranno ulteriormente analizzati per la preparazione della prossima Scheda di Monitoraggio Annuale prevista per dicembre 2025.

Descrizione link: Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati

Link inserito: https://pqa.unich.it/sites/st16/files/allegati/paragrafo/23-05-2025/I-34_scienze_geologiche.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: soddisfazione studenti



► QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il numero degli immatricolati mostra una leggera flessione attestandosi a 27 unità rispetto alle 28 dello scorso anno e 32 dell'anno precedente, e in generale continua il **15/09/2025**

diminuzione in Italia come monitorato nella SMA, trend in diminuzione che si riscontra anche in tutta Europa. Da evidenziare l'aumento del numero di immatricolati puri rispetto agli anni precedenti e l'assenza di immatricolati che provengono da trasferimenti o da riattivazione carriere pregresse.

Nel 2024-25 tra i 29 iscritti ci sono stati 2 trasferimenti ad altri corsi dello stesso ateneo portando così gli immatricolati a 27 unità.

Ancora limitata la richiesta di piani part-time (1 unità) già da alcuni anni nonostante questa scelta abbia permesso un percorso di studi nei tempi previsti.

Il 70% degli studenti del primo anno nel 2024 proviene dalla stessa provincia della sede, mentre si mantiene a circa il 7% la percentuale di quelli provenienti da fuori regione registrando comunque valori inferiori alla media di area geografica e nazionale (da SMA 2024).

Per la valutazione del percorso di studi negli anni, si fa riferimento alla Coorte 2021-22 già conclusa. Al primo anno si è registrato un limitato numero di rinunce (n. 2 unità), e una importante percentuale di mancata iscrizione al secondo anno (n.8 unità). Questa situazione anomala potrebbe essere legata alla situazione post-pandemica che ha influenzato la scelta della sede universitaria al primo anno.

La percentuale di CFU acquisiti al primo anno che si attesta al 37%, mentre aumenta quella dei CFU acquisiti nel secondo anno (60%).

Continua ad essere critico il passaggio dal I e II anno con una percentuale del 59% circa degli studenti passati al secondo anno, in linea con l'anno precedente ma al di sotto della media di area geografica e nazionale (da SMA).

Si fa notare che a partire dall'AA 2022-23 è stata effettuata una modifica dell'offerta formativa finalizzata alla razionalizzazione degli insegnamenti e del carico didattico per agevolare il critico passaggio al secondo anno; questa coorte verrà anche monitorata per il Riesame Ciclico del CdS previsto nel 2025.

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso raggiungendo il 45%, in flessione rispetto agli precedenti mentre il 27 % dopo 1 anno e il 27% dopo 2 anni, dati in linea con la coorte precedente. Tra i laureati solo il 36% ha ottenuto una valutazione maggiore o uguale a 105/110.

Le principali criticità come numero di immatricolati, internazionalizzazione e passaggio del primo al secondo anno, sono già state affrontate in ambito del CdS il quale ha avviato una serie di iniziative tutt'ora in essere come:

- orientamento in entrata più capillare presso le scuole regionali ed extra-regionali;
- incontri con gli studenti per presentare il programma Erasmus e favorire una maggiore internazionalizzazione;
- razionalizzazione del carico didattico tra primo e secondo anno.

L'efficacia di queste iniziative verrà ulteriormente discussa per la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale 2025 nel CdS.

Descrizione link: Dati statistici in ingresso, uscita e coorti

Link inserito: <https://pqa.unich.it/dati-statistici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: dati Sistema di Indicatori sulle Carriere degli Studenti

► QUADRO C2

Efficacia Esterna

Nel 2024 il numero di Laureati triennali soddisfatti del corso di studi è aumentato, raggiungendo il 100% (soddisfazione piena e maggioritaria), scomparendo così la performance **14/09/2025**

soddisfatti presente nel 2023.

Il numero di laureati in cerca di occupazione è irrilevante poiché il 100% intende iscriversi ad una laurea magistrale e di questi l'80% sceglierrebbe lo stesso ateneo che attualmente offre due Lauree Magistrali nella Classe LM74.

Il numero dei laureati non iscritti ad un corso di laurea magistrale occupati o in cerca di occupazione è estremamente basso a livello nazionale.

Chiaramente la Triennale fornisce una preparazione culturale buona che invoglia gli studenti a proseguire, approfondendo le tematiche geologiche. A livello nazionale si sta ancora discutendo se mantenere la figura professionale del Geologo Junior, Sezione A dell'Ordine Professionale dei Geologi riservato ai laureati triennali in Scienze della Terra. I laureati che partecipano all'esame di abilitazione alla sezione A dell'Ordine dei Geologi è bassissimo, praticamente irrilevante in tutto il contesto nazionale. I dati confermano che la grande maggioranza dei laureati è indirizzata verso l'immatricolazione a corsi di laurea magistrale.

Questi nuovi dati verranno ulteriormente discussi ed analizzati per la preparazione nella Scheda di Monitoraggio annuale del Corso di Studi prevista per Novembre 2025 insieme al Riesame Ciclico in corso.

Per migliorare l'efficacia esterna, il CdS ha proposto delle attività di orientamento interno volte ad un miglioramento dell'attrattività dei corsi di Laurea Magistrale LM-74 della nostra sede, che risultano comunque essere il principale oggetto di occupazione dei laureati triennali.

Descrizione link: Alma Laurea

Link inserito: <https://www2.almal Laurea.it/cgi-bin/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corstipo=1&ateneo=70053&facolta=1226&gruppo=tutti&livello=1&area4=4&pa=70053&classe=tutti&postcorso=0690106203400005&isstella=0&presiui=tutti&disaggregazio>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: indagine Alma Laurea

► QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il corso di laurea triennale non prevedeva stage o tirocini presso enti o aziende, tale opportunità è stata recentemente introdotta dalla coorte 2025-26 con un tirocinio o **01/03/2025**

preparazione alle lauree abilitanti; questo faciliterà la scelta professionale del Geologo Junior o della Laurea Magistrale LM74 in Scienze e Tecnologie Geologiche come proseguimento naturale del corso di laurea triennale.

Link inserito: <http://>



► QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

14/05/2024

Link inserito: <https://pqa.unich.it/ava/assicurazione-della-qualita-nella-didattica>

► QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

27/05/2025

Presidente del CdS, Lucia Marinangeli

Coordina il sistema di qualità del CdS, ne segue gli sviluppi, mantiene i rapporti col corpo studentesco e gestisce le attività e la revisione dei corsi di studio in accordo con i risultati del sistema di qualità.

L'interfaccia tra CdS e l'Assicurazione della Qualità è il Prof. Bruno Pace.

Commissione Paritetica

Alberto Pizzi (Presidente)

Giovanni Rusciadelli

Samuel Bignardi

Antonio Chiarelli

Massimiliano Pepe

Paolo Zazzini

Ilaria Capasso

Daniela Cardone

Rappresentanti studenti

La commissione svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture.

Gruppo di Assicurazione della Qualità

Paolo Boncio (Responsabile)

Bruno Pace

Michelangelo Bisconti

Rappresentanti degli studenti

Redige il Rapporto di Riesame, analizzando la situazione corrente del CdS, sottolineando i punti di forza, le criticità e le opportunità di miglioramento e proponendo interventi correttivi il cui stato di avanzamento ed i cui esiti sono monitorati negli anni successivi.

Comitato di Indirizzo

Dott. Catia di Nisio – Presidente Ordine dei Geologi Regione Abruzzo

Dott. Barba Salvatore – Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia

Dott.ssa Elena Romano – ISPRA, CONS-ANTR (area per la valutazione integrata, fisica, chimica e biologia, della qualità dell'ambiente marino-costiero e salmastro e degli impatti nella fascia costiera in relazione alle pressioni antropiche)

Dott. Maurizio D'Orefice – ISPRA, GEO-CAR (Servizio per la geologia strutturale e marina, il rilevamento e la cartografia geologica)
Dott. Roberto Gambini – Ex Head of Global Geothermal Technological Line Enel Green Power, Founder and Chairman RE&E no profit association (Rethinking Energy & Environment)
Ing. Ylenia Mascalucci – Ingegnere geotecnico - PROGER spa
Ing. Gianluca Dionisi – Dirigente del Servizio “Difesa del Suolo” Regione Abruzzo (ai sensi dell’art. 3 della delibera della Regione Abruzzo del 22/12/2020)
Dott. Cristina Salciccia – Presidente della sezione regionale ANISN
Dott. Lino Olivastri – Confindustria, vicepresidente CNCT
Dott. Mariano Spera – Parco Nazionale della Maiella

Il Comitato formula pareri e redige commenti sui rapporti tra Corso di Studi e Mondo del Lavoro. Monitorizza le attività chiave per lo sviluppo educativo degli studenti e formula suggerimenti al CdS.

Descrizione link: Organizzazione della Assicurazione Qualità

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa/organizzazione-e-responsabilita-della-aq-livello-del-corso-di-studio>

► QUADRO D3 | Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

04/04/2024

Dicembre – gennaio

Consultazione delle principali parti interessate,
riunione del Comitato di Indirizzo del CdS.

Discussione in CCS della Relazione Annuale CPDS, definizione linee di intervento e soluzioni attuative

Febbraio

Approvazione offerta didattica programmata

Aprile

Coordinamento dei contenuti didattici e compilazione Syllabus

Maggio

Approvazione regolamenti didattici

Giugno

Monitoraggio Syllabus

Luglio

Relazione del Presidente del CdS al Consiglio per descrivere lo stato dell'arte delle procedure di Quality Assurance e per identificare preliminarmente le linee di intervento

Settembre

Eventuale II incontro del Comitato di Indirizzo, propedeutico in caso di riforme strutturali del corso di Laurea

Ottobre

Lavori del Gruppo di Assicurazione della Qualità per redazione SMA

Novembre

Lavori della Commissione Paritetica Docenti Studenti per redazione della Relazione Annuale

Novembre – dicembre

Discussione in CCS dati questionari opinione studenti

Link inserito: <http://>

► QUADRO D4

Riesame annuale

► QUADRO D5

Progettazione del CdS

► QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

► QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



► Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	SCIENZE GEOLOGICHE
Nome del corso in inglese	GEOLOGICAL SCIENCES
Classe	L-34 R - Scienze geologiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.scienzegeologiche.unich.it/
Tasse	https://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

► Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

► | Docenti di altre Università | 

► | Referenti e Strutture | 

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MARINANGELI Lucia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studi
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria e geologia (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	Scienze

► | Docenti di Riferimento | 

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	MRSSRA83M67C632F	AMOROSO	Sara	ICAR/07	08/B1	PA	0,5	
2.	BNCPLA68S11L117Y	BONCIO	Paolo	GEO/03	04/A2	PA	1	
3.	BRZFNC63R23G478N	BROZZETTI	Francesco	GEO/03	04/A2	PA	1	
4.	BCCMCL57B04F793Y	BUCCOLINI	Marcello	GEO/04	04/A3	PO	1	
5.	ZZIGLC73D27C632U	IEZZI	Gianluca	GEO/09	04/A1	PO	1	
6.	PCABRN73P08A488C	PACE	Bruno	GEO/10	04/A4	PA	1	
7.	PZLRLT62C02I156O	PIZZI	Alberto	GEO/03	04/A2	PA	1	
8.	POEBNT64H24Z404A	POE	Brent Takashi	GEO/06	04/A1	PA	0,5	
9.	RSTGLG68H05G478U	ROSATELLI	Gianluigi	GEO/08	04/A1	PA	1	
10.	RSCGN65D30A271J	RUSCIADELLI	Giovanni	GEO/02	04/A2	PA	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CARAFA	LORENZO	lorenzo.carafa@studenti.unich.it	
SANTARELLI	BEATRICE	beatrice.santarelli@studenti.unich.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BISCONTI	MICHELANGELO
BONCIO	PAOLO
PACE	BRUNO



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
PIZZI	Alberto		Docente di ruolo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso



**Sede: 069022 - CHIETI
VIA DEI VESTINI CAMPUS**

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2025

Studenti previsti

25

Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
ROSATELLI	Gianluigi	RSTGLG68H05G478U	
POE	Brent Takashi	POEBNT64H24Z404A	
BONCIO	Paolo	BNCPLA68S11L117Y	
RUSCIADELLI	Giovanni	RSCGNM65D30A271J	
AMOROSO	Sara	MRSSRA83M67C632F	
IEZZI	Gianluca	ZZIGLC73D27C632U	
PIZZI	Alberto	PZZLRT62C02I156O	
BROZZETTI	Francesco	BRZFNC63R23G478N	
BUCCOLINI	Marcello	BCCMCL57B04F793Y	
PACE	Bruno	PCABRN73P08A488C	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

PIZZI

Alberto



▶ Altre Informazioni R&D



Codice interno all'ateneo del corso 0700R^2025

Massimo numero di crediti riconoscibili 48 max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Numero del gruppo di affinità 1

▶ Date delibere di riferimento R&D



Data di approvazione della struttura didattica 07/02/2025

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione 27/02/2025

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni 25/01/2008 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

▶ Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Il corso copre un'area rilevante scientificamente e professionalmente, unica a livello regionale, e costantemente posizionato su livelli ottimali, in riferimento alla classe di appartenenza, in termini di immatricolati, iscritti e laureati. La Facoltà dispone di spazi attrezzati adeguati, congrui ed efficaci ed è prevista, a seguito di un programma in fase avanzata di profonda ristrutturazione del Campus di Chieti, l'acquisizione a breve di nuovi spazi, didattici e scientifici, pienamente commisurati alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. La Facoltà può contare su una docenza specifica delle discipline di base e caratterizzanti ampiamente adeguata alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso copre un'area rilevante scientificamente e professionalmente, unica a livello regionale, e costantemente posizionato su livelli ottimali, in riferimento alla classe di appartenenza, in termini di immatricolati, iscritti e laureati. La Facoltà dispone di spazi attrezzati adeguati, congrui ed efficaci ed è prevista, a seguito di un programma in fase avanzata di profonda ristrutturazione del Campus di Chieti, l'acquisizione a breve di nuovi spazi, didattici e scientifici, pienamente commisurati alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. La Facoltà può contare su una docenza specifica delle discipline di base e caratterizzanti ampiamente adeguata alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R&D



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R&D

► Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	069022	2024	532502715	ATTIVITA' FORMATIVE DI CAMPO DI GEOLOGIA II (modulo di GEOLOGIA E ATTIVITA' DI CAMPO) <i>semestrale</i>	GEO/03	Docente di riferimento Alberto PIZZI <i>Professore Associato confermato</i>	GEO/03	60
2	069022	2023	532500456	ATTIVITA' FORMATIVE DI CAMPO DI GEOMORFOLOGIA (modulo di GEOMORFOLOGIA E ATTIVITA' DI CAMPO) <i>semestrale</i>	GEO/04	Docente di riferimento Marcello BUCCOLINI <i>Professore Ordinario</i>	GEO/04	60
3	069022	2023	532500458	CHIMICA DELL'AMBIENTE <i>semestrale</i>	CHIM/12	Nicola D'ALESSANDRO <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/03	60
4	069022	2025	532505226	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA <i>semestrale</i>	CHIM/03	Nicola D'ALESSANDRO <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/03	72
5	069022	2023	532505224	COMPETENZE TRASVERSALI <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		30
6	069022	2023	532500459	ELEMENTI DI GEOTECNICA <i>semestrale</i>	ICAR/07	Docente di riferimento (peso .5) Sara AMOROSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/07	60
7	069022	2024	532502717	FISICA <i>semestrale</i>	FIS/07	Antonio Maria CHIARELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	40
8	069022	2024	532502717	FISICA <i>semestrale</i>	FIS/07	Filippo ZAPPASODI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	40
9	069022	2024	532502718	FISICA TERRESTRE <i>semestrale</i>	GEO/10	Rita DE NARDIS <i>Professore</i>	GEO/10	60

							Associato (L. 240/10)	
10	069022	2024	532502719	GEOCHIMICA <i>semestrale</i>	GEO/08		Docente di riferimento Gianluigi ROSATELLI <i>Professore</i> <i>Associato (L. 240/10)</i>	GEO/08 <u>60</u>
11	069022	2025	532505227	GEOGRAFIA FISICA E OSSERVAZIONE DELLA TERRA (modulo di GEOGRAFIA FISICA, OSSERVAZIONE DELLA TERRA E E GIS) <i>semestrale</i>	GEO/04		Tommaso PIACENTINI <i>Professore</i> <i>Associato (L. 240/10)</i>	GEO/04 <u>60</u>
12	069022	2024	532502720	GEOLOGIA (modulo di GEOLOGIA E ATTIVITA' DI CAMPO) <i>semestrale</i>	GEO/03		Docente di riferimento Alberto PIZZI <i>Professore</i> <i>Associato confermato</i>	GEO/03 <u>60</u>
13	069022	2023	532500461	GEOLOGIA APPLICATA (modulo di GEOLOGIA APPLICATA) <i>semestrale</i>	GEO/05		Mario Luigi RAINONE <i>Professore</i> <i>Associato confermato</i>	GEO/05 <u>60</u>
14	069022	2023	532500462	GEOLOGIA DEL QUATERNARIO <i>semestrale</i>	GEO/02		Lucia MARINANGELI <i>Professore</i> <i>Associato confermato</i>	GEO/02 <u>60</u>
15	069022	2024	532502721	GEOLOGIA STRATIGRAFICA <i>semestrale</i>	GEO/02		Docente di riferimento Giovanni RUSCIADELLI <i>Professore</i> <i>Associato confermato</i>	GEO/02 <u>60</u>
16	069022	2023	532500463	GEOMATERIALI <i>semestrale</i>	GEO/09		Daniela NOVEMBRE <i>Ricercatore confermato</i>	GEO/09 <u>60</u>
17	069022	2023	532500464	GEOMORFOLOGIA (modulo di GEOMORFOLOGIA E ATTIVITA' DI CAMPO) <i>semestrale</i>	GEO/04		Docente di riferimento Marcello BUCCOLINI <i>Professore</i> <i>Ordinario</i>	GEO/04 <u>60</u>
18	069022	2023	532500466	IDROGEOLOGIA (modulo di GEOLOGIA APPLICATA) <i>semestrale</i>	GEO/05		Sergio RUSI <i>Professore</i> <i>Associato confermato</i>	GEO/05 <u>60</u>
19	069022	2024	532502722	INGLESE SCIENTIFICO	L-LIN/12		Docente non specificato	32

				<i>semestrale</i>				
20	2025	532505230	INTRODUZIONE ALLE SCIENZE DELLA TERRA (modulo di INTRODUZIONE ALLE SCIENZE DELLA TERRA E RICONOSCIMENTO ROCCE) <i>semestrale</i>	GEO/01	Michelangelo BISCONTI Professore Associato (L. 240/10)	GEO/01	<u>60</u>	
21	069022	2025	532505232	LABORATORIO DI MINERALOGIA (modulo di MINERALOGIA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	GEO/09	Docente di riferimento Gianluca IEZZI Professore Ordinario (L. 240/10)	GEO/09	<u>60</u>
22	069022	2023	532500467	LABORATORIO DI TECNOLOGIE GEOGRAFICHE GIS <i>semestrale</i>	GEO/03	Docente di riferimento Paolo BONCIO Professore Associato confermato	GEO/03	<u>60</u>
23	069022	2025	532505234	MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/06	Serena DORIA Professore Associato (L. 240/10)	MAT/06	<u>72</u>
24	069022	2024	532502723	MICROSCOPIA PETROGRAFICA (modulo di PETROLOGIA E MICROSCOPIA PETROGRAFICA) <i>semestrale</i>	GEO/09	Docente di riferimento Gianluca IEZZI Professore Ordinario (L. 240/10)	GEO/09	<u>60</u>
25	069022	2025	532505235	MINERALOGIA (modulo di MINERALOGIA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	GEO/06	Docente di riferimento (peso .5) Brent Takashi POE Professore Associato confermato	GEO/06	<u>60</u>
26	069022	2025	532505236	PALEONTOLOGIA <i>semestrale</i>	GEO/01	Michelangelo BISCONTI Professore Associato (L. 240/10)	GEO/01	<u>60</u>
27	069022	2024	532502725	PETROLOGIA (modulo di PETROLOGIA E MICROSCOPIA PETROGRAFICA) <i>semestrale</i>	GEO/07	Francesco STOPPA Professore Ordinario	GEO/07	<u>60</u>
28	069022	2024	532502726	PROCESSI E AMBIENTI SEDIMENTARI <i>semestrale</i>	GEO/02	Monica PONDRELLI Professore Associato (L. 240/10)	GEO/02	<u>60</u>
29		2025	532505237	RICONOSCIMENTO ROCCE (modulo di	GEO/03	Docente di riferimento Paolo BONCIO	GEO/03	<u>60</u>

				INTRODUZIONE ALLE SCIENZE DELLA TERRA E RICONOSCIMENTO ROCCE) <i>semestrale</i>		Professore Associato confermato	
30	069022	2023	532500469	RILEVAMENTO GEOLOGICO <i>semestrale</i>	GEO/03	Docente di riferimento Francesco BROZZETTI Professore Associato confermato	GEO/03 <u>60</u>
31	069022	2023	532500469	RILEVAMENTO GEOLOGICO <i>semestrale</i>	GEO/03	Federica FERRARINI Professore Associato (L. 240/10)	GEO/03 <u>60</u>
32	069022	2025	532505238	SICUREZZA IN AMBIENTE MONTANO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Sara SATOLLI Professore Associato (L. 240/10)	GEO/03 <u>10</u>
33	069022	2023	532500470	SISMOLOGIA <i>semestrale</i>	GEO/10	Docente di riferimento Bruno PACE Professore Associato (L. 240/10)	GEO/10 <u>60</u>
34	069022	2025	532505239	SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI (GIS) (modulo di GEOGRAFIA FISICA, OSSERVAZIONE DELLA TERRA E E GIS) <i>semestrale</i>	GEO/03	Vittorio SCISCIANI Professore Associato (L. 240/10)	GEO/03 <u>60</u>
							ore totali <u>1916</u>

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE			

► **Offerta didattica programmata**

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione matematica e informatica di base	<p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <p>↳ <i>INFORMATICA CON INTRODUZIONE A IA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MAT/06 Probabilita' e statistica matematica</p> <p>↳ <i>MATEMATICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p>	15	15	9 - 18
Formazione fisica di base	<p>FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)</p> <p>↳ <i>FISICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p>	9	9	6 - 12
Formazione chimica di base	<p>CHIM/03 Chimica generale ed inorganica</p> <p>↳ <i>CHIMICA GENERALE ED INORGANICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p>	9	9	6 - 12
Formazione geologica di base	<p>GEO/01 Paleontologia e paleoecologia</p> <p>↳ <i>INTRODUZIONE ALLE SCIENZE DELLA TERRA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>PALEONTOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>GEO/03 Geologia strutturale</p> <p>↳ <i>RICONOSCIMENTO ROCCE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia</p> <p>↳ <i>GEOGRAFIA FISICA E OSSERVAZIONE DELLA TERRA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>GEO/06 Mineralogia</p> <p>↳ <i>MINERALOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	36	36	18 - 36

	GEO/09 Georisorse minerali e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali ↳ <i>LABORATORIO DI MINERALOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 33)			
Totale attività di Base		69	39 - 78

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline geologiche e paleontologiche	GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica ↳ <i>GEOLOGIA STRATIGRAFICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>PROCESSI E AMBIENTI SEDIMENTARI (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> GEO/03 Geologia strutturale ↳ <i>SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI (GIS) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>GEOLOGIA CON ATTIVITA' DI TERRENO E GIS (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>RILEVAMENTO GEOLOGICO DIGITALE E CARTOGRAFICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>RILEVAMENTO GEOLOGICO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline geomorfologiche e geologico-applicative	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia ↳ <i>GEOMORFOLOGIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> GEO/05 Geologia applicata ↳ <i>GEOLOGIA APPLICATA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	36	36	24 - 42
Discipline mineralogiche, petrografiche, geochimiche	GEO/07 Petrologia e petrografia ↳ <i>PETROLOGIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 24

	GEO/08 Geochimica e vulcanologia ↳ <i>GEOCHIMICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali ↳ <i>MICROSCOPIA PETROGRAFICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
Discipline geofisiche	GEO/10 Geofisica della terra solida ↳ <i>FISICA TERRESTRE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6 6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 51)			
Totale attività caratterizzanti			72 60 - 114

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali ↳ <i>GEORISORSE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 36 min 18
Totale attività Affini				18 18 - 36

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	12 -

			18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	4	3 - 8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 6
Totale Altre Attività		21	20 - 44

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
CFU totali inseriti	180 137 - 272

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE			



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione matematica e informatica di base	INF/01 Informatica			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilita' e statistica matematica	9	18	9
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			
Formazione fisica di base	MAT/09 Ricerca operativa			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre	6	12	6
Formazione chimica di base	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	FIS/08 Didattica e storia della fisica			
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica	6	12	6

Formazione geologica di base	GEO/01 Paleontologia e paleoecologia	18 36 12
	GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica	
	GEO/03 Geologia strutturale	
	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia	
	GEO/05 Geologia applicata	
	GEO/06 Mineralogia	
	GEO/07 Petrologia e petrografia	
	GEO/08 Geochimica e vulcanologia	
	GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali	

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 33:

Totale Attività di Base 39 - 78

► **Attività caratterizzanti**
RaD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline geologiche e paleontologiche	GEO/01 Paleontologia e paleoecologia GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica GEO/03 Geologia strutturale	24	42	15
Discipline geomorfologiche e geologico-applicative	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia GEO/05 Geologia applicata	12	24	12
Discipline mineralogiche, petrografiche, geochimiche	GEO/06 Mineralogia GEO/07 Petrologia e petrografia GEO/08 Geochimica e vulcanologia GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali	18	36	18
Discipline geofisiche	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre GEO/10 Geofisica della terra solida GEO/11 Geofisica applicata	6	12	6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 51: -**Totale Attività Caratterizzanti**

60 - 114

**Attività affini**

R&D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	36	18

Totale Attività Affini

18 - 36

**Altre attività**

R&D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	18
Per la prova finale	3	6
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	
Ulteriori attività formative	-	-
Ulteriori conoscenze linguistiche	-	

(art. 10, comma 5, lettera d)

Abilità informatiche e telematiche

- -

Tirocini formativi e di orientamento

3 8

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel
mondo del lavoro

- -

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

0 6

Totale Altre Attività

20 - 44



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

137 - 272



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti

R&D

L'intervallo previsto per le attività caratterizzanti è finalizzato alla facilitazione dei trasferimenti.



Note relative alle altre attività

R&D