



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) (IdSua:1621180)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Nursing
<b>Classe</b>	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.med.unich.it/corsi-di-studio/infermieristica-l603">https://www.med.unich.it/corsi-di-studio/infermieristica-l603</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unich.it/didattica/iscrizioni">http://www.unich.it/didattica/iscrizioni</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CICOLINI Giancarlo
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Corso di Laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina e scienze dell'invecchiamento (Dipartimento Legge 240)
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	DIPARTIMENTO DI TECNOLOGIE INNOVATIVE IN MEDICINA & ODONTOIATRIA
<b>Docenti di Riferimento</b>	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
----	---------	------	---------	-----------	------	----------

1.	AIELLO	Francesca Bianca	PA	1
2.	BALLERINI	Patrizia	PO	1
3.	BUBBICO	Giovanna	RD	1
4.	CICOLINI	Giancarlo	PO	1
5.	DE LAURENZI	Vincenzo	PO	1
6.	DI MARTINO	Giuseppe	RD	1
7.	DI MOLA	Fabio Francesco	RD	0,5
8.	FALASCA	Katia	PA	1
9.	LAMOLINARA	Alessia	RD	1
10.	MINCIONE	Gabriella	PA	1
11.	SIMONETTI	Valentina	PA	1
12.	SIROLI	Vittorio	PA	1
13.	TINARI	Nicola	PA	1
14.	UCCIFERRI	Claudio	RD	1

**Rappresentanti Studenti**

DE LELLIS Lello  
 SOZIO Francesco  
 PRIMAVERA Matteo  
 ROSSI Serena  
 CASTURA' Laura  
 DI IORIO Martina  
 D'EREDITA' Claudia  
 DI LORETO Fabio  
 CIACCIA Ornella  
 IACHINI Ludovica  
 DELLA SERRA Francesca  
 CIALFI Alessandra

**Gruppo di gestione AQ**

GIANCARLO CICOLINI  
 EFA DI GIACOMO  
 MAURIZIO RIVERA DI RENZO  
 LUDOVICA (rappresentante studenti) IACHINI  
 GIAMPIERO (personale tecnico/amministrativo) IANNONE  
 PAOLA MOSCA  
 GIULIA RENDA  
 VALENTINA SIMONETTI

**Tutor**

Patrizia BERARDI  
 Antonio DI MILLO  
 Antonio DI PAOLO  
 Alessandro DI RISIO  
 Emanuela FILIPPONE  
 Raffaella GIOVANNETTI  
 Andrea LIBERATORE  
 Franca PERFETTI

Daniela CONTI  
Sonia POTALIVO  
Andrea BOTTINI  
Loredana CAVAGNERO  
Annalisa CORRADO  
Valerio DI COLA  
Ezio DI MARCOBERARDINO  
Elisa DI TULLIO  
Simona FABBRIZIO  
Federica MASSA  
Mauro CIROTTI  
Gianluca SAMUELE  
Antonella DIODATI  
Patrizia CARAMANICO  
Maria Grazia MARRONE  
Michelina FABRIZIO  
LUCA D'ARCANGELO  
EMANUELA DIELLA  
CINZIA MEDORO  
MATTEO PRIMAVERA  
NORINA SILVERII  
BRUNELLA TONTINI  
MATTIA TREDDENTI  
SABINA LIZZI  
Alessia AMICONE  
Ludovica BALDASSARRE  
Barbara FIORILE  
Marcello DE LUCA  
Alessio COCCO  
Duilio LAUDADIO  
Renato SCELZO  
Giuseppe Emanuele CAVALLARO  
Emanuele MARLETTA  
Daniele STAIANO  
Mauro ORIENTE  
Nicola FAZZARI  
FEDERICA FERRETTI  
FABIO MANGANARO  
CAMILLA MARZOLANI  
MANUEL MAZZILLI  
FRANCESCA PERINETTI  
LORENZO D'ALESSANDRO  
Giovanni SACCO  
Fabio AGOSTA  
Roberta LA TORRE  
Camilla RUGGERI  
Debora FRAGOLINI  
Manuela FABBRIZIO  
Valeria CATALDI  
Mauro COLONNA  
Filomena CAMARDELLA  
Raffaella GRAVINA

---



Il Corso di Studio (CdS) in Infermieristica ha l'obiettivo di assicurare agli studenti un'adeguata padronanza di conoscenze, metodi e contenuti scientifici generali e orientati all'acquisizione delle più specifiche conoscenze e competenze professionali, riconducibili in abilità e capacità di comprensione applicate, in autonomia di giudizio, in collaborazione con gli altri operatori sanitari, nella gestione dell'assistenza infermieristica della persona e della collettività.

Per essere ammessi al CdS occorre il possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto equipollente secondo la normativa vigente. Il potenziale formativo del CdS in Infermieristica per l'A.A. 2025/2026 è di 245 (duecentoquarantacinque) cui si aggiungono 5 (cinque) posti, di cui 3 (tre) per extracomunitari (non UE) residenti in Italia e 2 (due) per extracomunitari (non UE) residenti all'estero. Nel numero di posti dedicati a studenti extracomunitari (non UE) residenti all'estero, non ne viene riservato alcuno a studenti cinesi aderenti al programma 'Marco Polo'.

La sostenibilità del CdS è in relazione alla effettiva disponibilità di risorse umane, personale docente e di supporto, di idonee strutture ed attrezzature didattiche e scientifiche (aula, laboratori per le esercitazioni, le simulazioni e per la ricerca biomedica), di servizi e Unità Operative complesse convenzionate del Servizio Sanitario Nazionale nonché di strutture sanitarie private convenzionate del territorio. Le attività didattiche e di tirocinio sono articolate presso i Poli formativi di Chieti, Vasto e Pescara nelle rispettive Aziende Sanitarie, sotto la responsabilità di un Direttore didattico di massima qualifica nel settore professionale nominato, sulla base di valutazione curriculare, dal Consiglio di CdS. L'accesso al CdS, le cui modalità saranno di anno in anno indicate sul sito web dell'Ateneo ([www.unich.it](http://www.unich.it)), è subordinato al superamento di una prova di ammissione nazionale. Al fine di una maggiore efficacia della didattica, è, altresì, richiesto il possesso o l'acquisizione di adeguate conoscenze di Biologia, Chimica e Fisica per l'accesso, definite secondo quanto previsto dall'art.4 (OFA) del Regolamento Didattico del CdS. Per conseguire la laurea lo studente deve aver maturato centottanta (180) CFU comprensivi di tutte le attività didattiche formative teoriche e pratiche e della prova finale abilitante. La durata normale del CdS è di tre anni. Possono essere previste durate maggiori per studenti iscritti a tempo parziale, come previsto dall' art.17 del vigente Regolamento didattico del CdS. A coloro che conseguono la laurea compete la qualifica accademica di dottore in Infermieristica.

Link: <https://www.unich.it/didattica/lauree-triennali-e-ciclo-unico/infermieristica>



## QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

17/04/2014

Il Presidente effettua direttamente e/o indirettamente, nelle riunioni ufficiali della Commissione Tecnica di Programmazione Didattico-Pedagogica (CTP) e del Consiglio del Corso di Studi, le consultazioni delle parti sociali (Studenti, Direttori Sanitari delle AA.SS.LL. di riferimento, Coordinatori del Tirocinio, Dirigenti infermieristici e Collegi professionali IPASVI).

La CTP esercita le seguenti funzioni istruttorie nei confronti del CCdS o deliberative su specifico mandato dello stesso:

- 1.identifica gli obiettivi formativi del “core curriculum”;
- 2.aggrega gli obiettivi formativi nei corsi di insegnamento che risultano funzionali alle finalità formative del CdSI;
- 3.individua con i Docenti le metodologie didattiche adeguate al conseguimento dei singoli obiettivi didattico-formativi;
- 4.organizza, all'inizio di ciascun Anno Accademico, l'offerta di attività didattiche opzionali e ne propone al CCdS l'attivazione.

La CTP, inoltre:

- discute con i docenti la modalità di preparazione delle prove - formative e certificative - di valutazione dell'apprendimento, coerentemente con gli obiettivi formativi prefissati;
- organizza il monitoraggio permanente di tutte le attività didattiche con la valutazione di qualità dei loro risultati, anche attraverso le valutazioni ufficialmente espresse dagli studenti.

Le attività svolte nell'ambito della CTP e le proposte elaborate devono essere sottoposte all'approvazione del Consiglio di Corso di Studi.

La documentazione prodotta dai verbali delle riunioni viene inviata alle parti interessate mediante l'utilizzo di posta elettronica e pubblicata sulla pagina web del Corso di Studi.



## QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

19/05/2025

Il Corso di Studi (CdS) ritiene importante e strategico il confronto con coloro che partecipano al processo formativo degli studenti e con chi è chiamato a tutelare la deontologia del profilo professionale e la dignità dei professionisti a livello locale e nazionale e con chi sarà chiamato ad investire su di loro nel mondo del lavoro.

Il CdS realizza, in modo sistematico, incontri con le parti interessate in modo da offrire la possibilità a contribuire al continuo miglioramento della qualità del corso e, soprattutto, alla coerenza dell'offerta formativa rispetto ai bisogni prioritari di salute. Le modalità di consultazione sono state progettate in conformità a quanto previsto dalle linee guida di Ateneo per la Consultazione delle Parti Interessate. La frequenza delle consultazioni è annuale, salvo necessità eccezionali connesse a particolari bisogni di programmazione.

La consultazione annuale delle parti interessate coinvolge gli Ordini Professionali delle Professioni Infermieristiche, le Aziende Sanitarie pubbliche, Aziende sanitarie private e private convenzionate e gli Stakeholder direttamente o indirettamente interessati.

A seguito del confronto emerso dalle consultazioni con le PI, il CdS si impegna a proseguire azioni già in essere e ad implementarne di ulteriori coerenti con i suggerimenti raccolti.

Si allega verbale per consultazione integrale.

Link: <https://www.unich.it/ateneo/assicurazione-della-qualita> ( ASSICURAZIONE QUALITÀ Cds )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale C.I. 2025

 QUADRO A2.a	<b>Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati</b>
--	--

I laureati in Infermieristica sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, art. 1, comma 1, gli operatori delle professioni sanitarie dell'area delle scienze infermieristiche che svolgono con autonomia professionale attività dirette alla prevenzione, cura, salvaguardia della salute individuale e collettiva, espletando le funzioni individuate dalle norme istitutive dei relativi profili professionali nonché dagli specifici codici deontologici ed utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica. I laureati saranno dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base. Devono inoltre saper utilizzare la lingua inglese.

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Ancora, i laureati infermieri concorrono agli interventi di identificazione dei bisogni di salute e di assistenza infermieristica individuali e collettivi, formulandone i relativi obiettivi; sono responsabili della pianificazione, gestione e valutazione degli interventi assistenziali infermieristici; assicurano correttamente l'applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; operano, autonomamente ed in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali, anche mediante l'eventuale opera di personale di supporto; realizzano i loro interventi professionali nell'ambito di strutture sanitarie, sia pubbliche che private, sul territorio e nell'assistenza domiciliare, sia in regime di dipendenza che libero-professionale; partecipano alla formazione del personale di supporto, all'aggiornamento del loro profilo professionale ed alla ricerca.

#### **competenze associate alla funzione:**

Educazione sanitaria e sociale e promozione della salute e sicurezza; assistenza in area medico-chirurgica, in area specialistica, in ambito oncologico, in area critica e in emergenza, in area neurologica e di salute mentale, sul territorio e nell'infermieristica di comunità.

#### **sbocchi occupazionali:**

L'infermiere trova collocazione nell'ambito del Sistema Sanitario Nazionale (SSN), nelle strutture pubbliche e private, centri di riabilitazione, Residenze Sanitarie Assistenziali, Hospice, ambulatori medici e/o ambulatori polispecialistici, assistenza domiciliare integrata, altre forme di assistenza extraospedaliera. La normativa in vigore consente lo svolgimento di attività libero professionale in studi professionali individuali o associati, associazioni, cooperative di servizi, organizzazioni non governative (ONG), servizi di prevenzione pubblici o privati.

I laureati in Infermieristica sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, art. 1, comma 1, gli operatori delle professioni sanitarie dell'area delle scienze infermieristiche che svolgono in piena autonomia professionale attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, alla gestione

**del malato cronico (infermiere di iniziativa nei Distretti Sanitari di Base) e all'assistenza delle persone diversamente abili, espletando le funzioni individuate dalle norme istitutive del relativo profilo professionale nonché dello specifico codice deontologico ed utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica. I laureati sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base. Devono inoltre conoscere e saper utilizzare la lingua inglese sia nell'approccio con il malato e con i familiari sia nella redazione della cartella infermieristica.**

**funzione in un contesto di lavoro:**

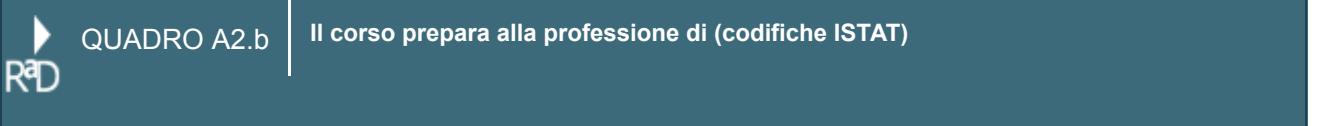
I laureati infermieri concorrono agli interventi di identificazione dei bisogni di salute e di assistenza infermieristica individuali e collettivi, formulandone i relativi obiettivi; sono responsabili della pianificazione, gestione e valutazione degli interventi assistenziali infermieristici; assicurano correttamente l'applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; operano, autonomamente ed in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali, anche coadiuvati da personale di supporto (OSS); realizzano i loro interventi professionali nell'ambito di strutture sanitarie, sia pubbliche che private, sul territorio e nell'assistenza domiciliare, sia in regime di dipendenza che libero-professionale; partecipano alla formazione del personale di supporto, all'aggiornamento del loro profilo professionale ed alla ricerca.

**competenze associate alla funzione:**

Educazione sanitaria e sociale e promozione della salute e sicurezza; assistenza in area medico-chirurgica, in area specialistica, in ambito oncologico, in area critica e in emergenza, in area neurologica e di salute mentale, sul territorio e nell'infermieristica di comunità.

**sbocchi occupazionali:**

L'infermiere trova collocazione nell'ambito del Sistema Sanitario Nazionale (SSN), nelle strutture pubbliche e private, centri di riabilitazione e di assistenza per disabili, Residenze Sanitarie Assistenziali, Hospice, ambulatori medici e/o ambulatori polispecialistici, assistenza domiciliare integrata, altre forme di assistenza extraospedaliera. La normativa in vigore consente lo svolgimento di attività libero professionale in studi professionali individuali o associati, associazioni, cooperative di servizi, organizzazioni non governative (ONG), servizi di prevenzione pubblici o privati.



1. Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1)



17/04/2014

Sono ammessi al Corso di Studi in Infermieristica i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto equipollente.

I pre-requisiti essenziali e motivazionali richiesti allo studente che voglia iscriversi al corso di studi in Infermieristica devono comprendere buona capacità alle relazioni con le persone, flessibilità e abilità ad analizzare e risolvere problemi.

Per essere ammessi al Corso di Studi in Infermieristica è richiesto il possesso di un'adeguata preparazione in logica e

cultura generale e nei campi della biologia, della chimica, della fisica.

L'accesso al Corso di Studi è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione nazionale predisposta dal MIUR che consiste in una prova con test a scelta multipla.

#### ► QUADRO A3.b

#### Modalità di ammissione

12/05/2025

L'accesso al Corso di Studi (CdS) è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione nazionale predisposto dal MUR che consiste in una prova con test a scelta multipla.

Il numero degli studenti ammissibili è definito annualmente con Decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR), tenendo conto del potenziale formativo dichiarato dall'Ateneo sulla base delle risorse e delle strutture didattiche e cliniche disponibili, nonché delle esigenze manifestate dalla Regione Abruzzo e dal Ministero competente in ordine al fabbisogno di personale sanitario dello specifico profilo professionale.

Sul bando concorsuale sono indicati i poli formativi accreditati di Chieti, Pescara e Vasto per le attività didattiche e di tirocinio clinico. I candidati vincitori della prova selettiva devono, quindi, indicare i poli formativi prescelti, in ordine di preferenza, all'atto della immatricolazione. Per l'assegnazione dei candidati vincitori ai poli formativi prescelti viene data preferenza al maggior punteggio conseguito nella graduatoria di merito.

Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (articolo 6 del D.M. 270/2004) richiede a tutti gli Atenei di verificare la preparazione iniziale dei nuovi iscritti, al fine di consentire alle matricole di valutare la propria preparazione rispetto alle conoscenze di base richieste dallo studio universitario, disponendo che eventuali debiti formativi siano recuperati nel primo anno di corso. Sul sito online del CdS gli studenti visualizzano gli obblighi formativi aggiuntivi, verificati dalla commissione dei docenti di riferimento sulla base dei punteggi ottenuti nella graduatoria concorsuale. Lo studente dovrà colmare l'obbligo formativo con le seguenti attività di recupero: la frequenza obbligatoria, entro il primo anno di corso, di 8 ore di fisica, 8 ore di biologia e 8 ore di chimica. Al termine delle procedure di recupero lo studente sarà sottoposto ad una prova di verifica costituita da quiz a scelta multipla al fine di accertare i livelli di competenza richiesti. Gli OFA devono essere recuperati entro la data stabilita dagli Organi di Ateneo (31 Ottobre) e comunque entro il primo anno di corso. Le informazioni relative al recupero sono reperibili sul sito online del CdS (Link sito web del CdS). Gli studenti con obbligo formativo non potranno iscriversi agli esami degli insegnamenti del secondo anno prima dell'assolvimento degli OFA attribuiti. Qualora il debito non venga assolto entro il primo anno, il recupero verrà ripetuto nell'anno accademico successivo, per una sola volta.

Link: <https://www.unich.it/didattica/lauree-triennali-e-ciclo-unico/infermieristica>



#### ► QUADRO A4.a

#### Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

17/04/2014

Il laureato, al termine del percorso triennale, deve essere in grado di:

- gestire con autonomia e responsabilità interventi rivolti alla prevenzione, alla cura, all'assistenza e alla salvaguardia della salute delle persone assistite, della famiglia e della comunità;
- gestire l'assistenza infermieristica a pazienti (età pediatrica, adulta ed anziana) con problemi respiratori acuti e cronici, problemi cardio-vascolari , problemi metabolici e reumatologici, problemi renali acuti e cronici, problemi gastro-intestinali acuti e cronici, problemi epatici, problemi neurologici, problemi oncologici, problemi infettivi, problemi ortopedici e traumatologici, problemi ostetrico-ginecologiche, patologie ematologiche, alterazioni comportamentali e cognitive, situazioni di disagio/disturbo psichico;
- accettare e gestire l'assistenza infermieristica nei malati con problemi cronici e nelle disabilità, in tutte le età;
- gestire l'assistenza infermieristica perioperatoria;
- garantire la somministrazione sicura della terapia e sorvegliarne l'efficacia;
- eseguire con abilità e capacità le tecniche infermieristiche apprese e definite dagli standard del Corso di Studi;
- attivare processi decisionali sulla base delle condizioni generali e cliniche del malato, dei valori dei parametri alterati, referti ed esami di laboratorio;
- gestire percorsi diagnostici assicurando l'adeguata preparazione del malato e la sorveglianza successiva alla procedura;
- integrare l'assistenza infermieristica nel progetto di cure multidisciplinari;
- accettare con tecniche e modalità strutturate e sistematiche i problemi dell'assistito attraverso l'individuazione delle alterazioni nei modelli funzionali (attività ed esercizio, percezione e mantenimento della salute, nutrizione e metabolismo, modello di eliminazione, riposo e sonno, cognizione e percezione, concetto di sé , ruolo e relazioni, coping e gestione stress, sessualità e riproduzione, valori e convinzioni);
- attivare e sostenere, sia individualmente che in collaborazione con gli altri operatori sanitari, le capacità residue della persona per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia e alla modifica degli stili di vita;
- identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona e le sue reazioni correlate alla malattia, ai trattamenti in atto, all'istituzionalizzazione, alle modificazioni nelle attività di vita quotidiana, alla qualità di vita percepita;
- definire le priorità degli interventi sulla base dei bisogni assistenziali, delle esigenze organizzative e dell'utilizzo ottimale delle risorse disponibili;
- progettare e realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi informativi e di educazione sanitaria nel controllo dei fattori di rischio rivolti al singolo e alla collettività;
- valutare i risultati dell'assistenza erogata e riadattare la pianificazione infermieristica sulla base dell'evoluzione dei problemi del paziente;
- gestire ed organizzare l'assistenza infermieristica (anche notturna) dei malati;
- distinguere i bisogni di assistenza da quelli di assistenza infermieristica differenziando il contributo degli operatori di supporto da quello degli infermieri;
- attribuire e supervisionare le attività assistenziali al personale di supporto;
- gestire i sistemi informativi cartacei ed informatici di supporto all'assistenza;
- documentare l'assistenza infermieristica erogata in accordo ai principi legali ed etici;
- assicurare ai malati ed alle persone significative, le informazioni di sua competenza, rilevanti e aggiornate sul loro stato di salute;
- predisporre le condizioni per la dimissione della persona assistita, in collaborazione con i membri dell'équipe;
- garantire la continuità dell'assistenza tra turni diversi, tra servizi/strutture diversi;
- utilizzare strumenti di integrazione professionale (riunioni, incontri di team, discussione di casi);
- lavorare in modo integrato nell'équipe rispettando gli spazi di competenza;
- assicurare un ambiente fisico e psicosociale efficace per la sicurezza dei pazienti;
- utilizzare le pratiche di protezione dal rischio fisico, chimico e biologico nei luoghi di lavoro;
- adottare le precauzioni per la movimentazione manuale dei carichi;
- adottare strategie di prevenzione del rischio infettivo (precauzioni standard) nelle strutture ospedaliere e di comunità;
- vigilare e monitorare la situazione clinica e psicosociale del malato, identificando precocemente segni di aggravamento dello stesso;
- attivare gli interventi necessari per gestire le situazioni acute e/o critiche;
- individuare i fattori scatenanti la riacutizzazione nei malati cronici;
- attivare e gestire una relazione di aiuto e terapeutica con l'utente, la sua famiglia e le persone significative;
- gestire i processi assistenziali nel rispetto delle differenze culturali, etniche, generazionali e di genere;
- sostenere, in collaborazione con l'équipe, l'assistito e la famiglia nella fase terminale e nel lutto;
- attivare reti di assistenza informali per sostenere l'utente e la famiglia in progetti di cura a lungo termine.

PERCORSO FORMATIVO:

1° anno - finalizzato a fornire le conoscenze nelle discipline di base, biomediche e igienico preventive; i fondamenti della disciplina professionale, anche in ambito psicopedagogico, quali requisiti indispensabili per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze di prevenzione e assistenziali di base;

2° anno - finalizzato alle conoscenze cliniche e degli interventi preventivi e assistenziali, atti ad affrontare i problemi prioritari di salute in area medica e chirurgica, in area specialistica e integrata, in area materno-infantile e in area oncologica e mirati alla fase acuta e cronica della malattia a sostegno educativo e psico-sociale. Sono previste esperienze di simulazione nei laboratori infermieristici e di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese;

3° anno - finalizzato all'approfondimento specialistico in ambito neurologico e della salute mentale e all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale e di capacità di integrazione nei team di lavoro e nei contesti organizzativi più complessi. Aumenta la rilevanza assegnata alle esperienze di tirocinio e lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti. Sono previste attività formative aggiuntive, con stages in strutture di eccellenza sia a supporto dell'elaborazione della tesi di laurea che volte a sviluppare competenze metodologiche nella ricerca scientifica e infermieristica.

Questa logica curriculare si è concretizzata nella crescita dei crediti assegnati al tirocinio clinico dal 1° al 3° anno di corso.

► QUADRO  
A4.b.1  
R<sup>a</sup>D

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

**Conoscenza e capacità di comprensione**

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

► QUADRO  
A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

**AREA DELLE SCIENZE BIOMEDICHE**

**Conoscenza e comprensione**

Scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente in infermieristica deve dimostrare abilità che dimostrino padronanza e innovazione necessarie a risolvere

problemi complessi ed imprevedibili, deve essere capace di applicare le conoscenze e dimostrare capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari). Nello specifico deve:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basate sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- utilizzare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza infermieristica conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- erogare una assistenza infermieristica diretta in modo sicuro a singoli e a gruppi di utenti attraverso l'utilizzo di una pratica basata sulle evidenze, del processo infermieristico e dei principi di caring per valutare e diagnosticare lo stato di salute, la pianificazione degli obiettivi, l'attuazione e valutazione delle cure fornite, considerando le dimensioni fisiche, psicologiche e socioculturali dell'assistenza;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di salute del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare; - valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestire le attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali, nonché come libero professionista.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accettare il conseguimento dei risultati attesi:

- verifiche scritte e orali;
- prove di simulazione di casi clinici sotto la guida del tutor;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni (OSCE, Objective Structured Clinical Examination).

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO*) [url](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE*) [url](#)

ANESTESIOLOGIA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA*) [url](#)

BIOCHIMICA (*modulo di BIOCHIMICA E BIOCHIMICA CLINICA*) [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (*modulo di BIOCHIMICA E BIOCHIMICA CLINICA*) [url](#)  
BIOCHIMICA E BIOCHIMICA CLINICA [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (*modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE*) [url](#)

CHIRURGIA CARDIACA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA*) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

FARMACOLOGIA E TERAPIA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA*) [url](#)

FISICA MEDICA APPLICATA AGLI OPERATORI SANITARI (*modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE*) [url](#)

FISIOLOGIA UMANA [url](#)

FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE [url](#)

GENETICA MEDICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE*) [url](#)

GINECOLOGIA E OSTETRICIA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE*) [url](#)

IMMUNOLOGIA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE*) [url](#)

ISTOLOGIA (*modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE*) [url](#)

MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA*) [url](#)

MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA*) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE*) [url](#)

MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA*) [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE*) [url](#)

NEFROLOGIA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA*) [url](#)

NEUROLOGIA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE*) [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO*) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE*) [url](#)

PSICHIATRIA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE*) [url](#)

RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO*) [url](#)

SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE [url](#)

## AREA DELLE SCIENZE PSICO-SOCIALI E UMANISTICHE

### Conoscenza e comprensione

Scienze psico-sociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche, come ad esempio le reazioni di difesa o di adattamento in situazioni di disagio clinico, psichico, sociale e di sofferenza fisica.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente in infermieristica deve dimostrare abilità che dimostrino padronanza e innovazione necessarie a risolvere problemi complessi ed imprevedibili, deve essere capace di applicare le conoscenze e dimostrare capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari). Nello specifico deve:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e

basate sulle evidenze;

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- utilizzare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche , psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza infermieristica conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- erogare una assistenza infermieristica diretta in modo sicuro a singoli e a gruppi di utenti attraverso l'utilizzo di una pratica basata sulle evidenze, del processo infermieristico e dei principi di caring per valutare e diagnosticare lo stato di salute, la pianificazione degli obiettivi, l'attuazione e valutazione delle cure fornite, considerando le dimensioni fisiche, psicologiche e socioculturali dell'assistenza;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di salute del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare; - valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestire le attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali, nonché come libero professionista;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;

Strumenti di valutazione per accettare il conseguimento dei risultati attesi:

- verifiche scritte e orali
- prove di simulazione di casi clinici sotto la guida del tutor;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni (OSCE, Objective Structured Clinical Examination).

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (*modulo di SCIENZE INFERNIERISTICHE APPLICATE*)

[ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I\) url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (*modulo di SCIENZE INFERNIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA (*modulo di SCIENZE INFERNIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE INFERNIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II)* [url](#)

**AREA DELLE SCIENZE INFERNIERISTICHE GENERALI E CLINICHE**

## **Conoscenza e comprensione**

Scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni, in autonomia e con altri operatori sanitari sulla base dei diversi profili di competenze.

## **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente in infermieristica deve dimostrare abilità che dimostrino padronanza e innovazione necessarie a risolvere problemi complessi ed imprevedibili, deve essere capace di applicare le conoscenze e dimostrare capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari). Nello specifico deve:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basate sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- utilizzare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza infermieristica conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- erogare una assistenza infermieristica diretta in modo sicuro a singoli e a gruppi di utenti attraverso l'utilizzo di una pratica basata sulle evidenze, del processo infermieristico e dei principi di caring per valutare e diagnosticare lo stato di salute, la pianificazione degli obiettivi, l'attuazione e valutazione delle cure fornite, considerando le dimensioni fisiche, psicologiche e socioculturali dell'assistenza;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di salute del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestire le attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali, nonché come libero professionista;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accettare il conseguimento dei risultati attesi:

- verifiche scritte e orali;
- prove di simulazione di casi clinici sotto la guida del tutor;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);

- esame strutturato oggettivo a stazioni (OSCE, Objective Structured Clinical Examination).

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADO PRIMO ANNO (*modulo di ADO PRIMO ANNO*) [url](#)

ADO SECONDO ANNO [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I*) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE*) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA*) [url](#)

INFERMIERISTICA DI COMUNITA', DI PREVENZIONE E TERRITORIO (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE*) [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I*) [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II*) [url](#)

INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA*) [url](#)

INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO*) [url](#)

INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE*) [url](#)

INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II*) [url](#)

LABORATORIO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO [url](#)

PER LA PROVA FINALE [url](#)

PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I*) [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PROVA FINALE I SEMESTRE (*modulo di PROVA FINALE*) [url](#)

PROVA FINALE II SEMESTRE (*modulo di PROVA FINALE*) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO [url](#)

SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE*) [url](#)

SEMINARI [url](#)

SEMINARI I SEMESTRE (*modulo di SEMINARI*) [url](#)

SEMINARIO II SEMESTRE (*modulo di SEMINARI*) [url](#)

SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE [url](#)

SEMINARIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO [url](#)

TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO (*modulo di TIROCINIO*) [url](#)

TIROCINIO IN MEDICINA SPECIALISTICA (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO*) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO*) [url](#)

## AREA DELLE SCIENZE ETICHE, LEGALI E SOCIOLOGICHE

### Conoscenza e comprensione

Scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente in infermieristica deve dimostrare abilità che dimostrino padronanza e innovazione necessarie a risolvere problemi complessi ed imprevedibili, deve essere capace di applicare le conoscenze e dimostrare capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari). Nello specifico deve:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basate sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- utilizzare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza infermieristica conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- erogare una assistenza infermieristica diretta in modo sicuro a singoli e a gruppi di utenti attraverso l'utilizzo di una pratica basata sulle evidenze, del processo infermieristico e dei principi di caring per valutare e diagnosticare lo stato di salute, la pianificazione degli obiettivi, l'attuazione e valutazione delle cure fornite, considerando le dimensioni fisiche, psicologiche e socioculturali dell'assistenza;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di salute del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;

- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestire le attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali, nonché come libero professionista.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- verifiche scritte e orali;
- prove di simulazione di casi clinici sotto la guida del tutor;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni (OSCE, Objective Structured Clinical Examination).

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MEDICINA LEGALE E BIOETICA (*modulo di SCIENZE INFERNIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE*)

[url](#)

PATOLOGIA CLINICA (*modulo di SCIENZE INFERNIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA*)

[url](#)

PATOLOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE*) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (*modulo di SCIENZE INFERNIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE*) [url](#)

PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERNIERISTICA (*modulo di SCIENZE INFERNIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE*) [url](#)

## AREA DELLE SCIENZE IGIENICO-PREVENTIVE

### Conoscenza e comprensione

Scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti, in tutti gli ambiti sanitari nei diversi contesti di cura (ospedale, distretto, domicilio, RSA); per una riflessione etica applicata alla professione infermieristica, per far acquisire i modelli etici di riferimento e per conoscere il significato di etica, bioetica e deontologia.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente in infermieristica deve dimostrare abilità che dimostrino padronanza e innovazione necessarie a risolvere problemi complessi ed imprevedibili, deve essere capace di applicare le conoscenze e dimostrare capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari). Nello specifico deve:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basate sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e

- da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- utilizzare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
  - utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
  - essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza infermieristica conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita;
  - interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
  - erogare una assistenza infermieristica diretta in modo sicuro a singoli e a gruppi di utenti attraverso l'utilizzo di una pratica basata sulle evidenze, del processo infermieristico e dei principi di caring per valutare e diagnosticare lo stato di salute, la pianificazione degli obiettivi, l'attuazione e valutazione delle cure fornite, considerando le dimensioni fisiche, psicologiche e socioculturali dell'assistenza;
  - condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di salute del singolo individuo;
  - utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
  - analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
  - erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
  - pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
  - valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
  - facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
  - gestire le attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali, nonché come libero professionista.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie; - tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accettare il conseguimento dei risultati attesi:

- verifiche scritte e orali;
- prove di simulazione di casi clinici sotto la guida del tutor;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni (OSCE, Objective Structured Clinical Examination).

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEL LAVORO (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITÀ E DI PREVENZIONE*) [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE*) [url](#)

STATISTICA MEDICA (*modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE*) [url](#)

STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (*modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE*) [url](#)

## AREA DELLE DISCIPLINE INFORMATICHE E LINGUISTICHE

### Conoscenza e comprensione

Discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della

letteratura scientifica infermieristica sia cartacea che on line; per una efficace comunicazione con la comunità scientifica ed assistenziale.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente in infermieristica deve dimostrare abilità che dimostrino padronanza e innovazione necessarie a risolvere problemi complessi ed imprevedibili, deve essere capace di applicare le conoscenze e dimostrare capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari). Nello specifico deve:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basate sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- utilizzare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza infermieristica conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- erogare una assistenza infermieristica diretta in modo sicuro a singoli e a gruppi di utenti attraverso l'utilizzo di una pratica basata sulle evidenze, del processo infermieristico e dei principi di caring per valutare e diagnosticare lo stato di salute, la pianificazione degli obiettivi, l'attuazione e valutazione delle cure fornite, considerando le dimensioni fisiche, psicologiche e socioculturali dell'assistenza;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di salute del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestire le attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali, nonché come libero professionista.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accettare il conseguimento dei risultati attesi:

- verifiche scritte e orali;
- prove di simulazione di casi clinici sotto la guida del tutor;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni (OSCE, Objective Structured Clinical Examination).

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

L'INGLESE SCIENTIFICO NELLA CARTELLA INFERNIERISTICA [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (*modulo di SCIENZE INFERNIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)



QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento**

#### **Autonomia di giudizio**

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- praticare l'assistenza infermieristica riconoscendo e rispettando la dignità la cultura i valori i diritti dei singoli individui e dei gruppi;
- adattare l'assistenza infermieristica cogliendo similitudini e differenze delle persone assistite considerando valori, etnie e pratiche socio culturali degli assistiti e le proprie famiglie;
- integrare conoscenze sulle diversità culturali, aspetti legali, principi etici nell'erogare e o gestire l'assistenza infermieristica in una varietà di contesti e servizi sanitari;
- analizzare direttive e pratiche operative dei servizi sanitari e identificare azioni infermieristiche appropriate che tengono conto delle influenze legali, politiche, geografiche, economiche, etiche e sociali;
- utilizzare abilità di pensiero critico per erogare una assistenza infermieristica efficace agli utenti nelle diverse età;
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali;
- riconoscere le differenze dell'operato e le responsabilità tra infermiere laureato, operatori di supporto e altri professionisti sanitari.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

<b>Abilità comunicative</b>	<p>I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta;</li> <li>- utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie e a gruppi con l'obiettivo di promuovere comportamenti di salute, ridurre i fattori di rischio , promuovere abilità di autocura in particolare per le persone affette da malattie croniche;</li> <li>- sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di coping, l'autostima e potenziando le risorse disponibili;</li> <li>- dimostrare abilità comunicative efficaci con gli utenti e nelle relazioni con gli altri professionisti;</li> <li>- comunica in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni infermieristiche nei team sanitari interdisciplinari;</li> <li>- stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali e delle loro integrazioni con l'assistenza infermieristica;</li> <li>- assumere funzioni di guida verso degli operatori di supporto e/o gli studenti, includendo la delega e la supervisione di attività assistenziali erogate da altri e assicurando la conformità a standard di qualità e sicurezza della pianificazione e gestione dell'assistenza;</li> <li>- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura sanitari concordati;</li> <li>- collaborare con il team di cura per concordare modalità operativi e realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.</li> </ul> <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lezioni;</li> <li>- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;</li> <li>- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;</li> <li>- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'équipe.</li> </ul> <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate;</li> <li>- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici);</li> <li>- esame strutturato oggettivo con stazioni con simulazioni sulle competenze relazionali.</li> </ul>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sviluppare abilità di studio indipendente;</li> <li>- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze; derivanti dallo studio e dall'attività pratica quale fonte di nuovi apprendimenti;</li> <li>- sviluppare la capacità di porsi interrogativi in relazione all'esercizio della propria</li> </ul>

attività, formulando domande pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori più giusti;

- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento;
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro;
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi (PBL);
- impiego di mappe cognitive;
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online;
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.

Strumenti di valutazione per accettare il conseguimento dei risultati attesi:

- project - work, report su mandati di ricerca specifica;
- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing;
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.



#### QUADRO A4.d

#### Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

27/04/2022

La gamma delle materie di base e caratterizzanti è talmente ampia da suggerire in parte una scelta delle attività affini e integrative all'interno di tale offerta, rafforzando la caratterizzazione del corso secondo gli obiettivi formativi specifici indicati.

In particolare, come attività affini o integrative, al fine di raggiungere in modo più completo gli obiettivi formativi del corso sono previsti insegnamenti negli ambiti delle Scienze medico-chirurgiche, delle Scienze interdisciplinari cliniche e delle Scienze Umane e psicopedagogiche.

Il fine è di permettere allo studente di saper valutare i caratteri macroscopici delle patologie, i principali aspetti istologici ed immunoistochimici, per poter quindi approfondire e applicare i concetti di grading e staging principalmente nell'ambito della patologia oncologica; di saper riconoscere le più importanti patologie cutanee che sono fra le più frequenti in assoluto fra le manifestazioni cliniche che i pazienti possano presentare; di conoscere le principali patologie chirurgiche dell'età pediatrica, le complicanze ad esse correlate e il loro approccio terapeutico; di conoscere l'eziopatogenesi delle malattie ematologiche ed onco-ematologiche; di avere le basi per la diagnosi e gestione clinica delle principali patologie dell'apparato urinario maschile e femminile, e di quello genitale maschile, con particolare attenzione alle patologie oncologiche, alle infezioni delle vie urinarie e della calcolosi urinaria; di sviluppare le competenze di pensiero critico, di avere la capacità di argomentare in maniera logicamente corretta le proprie idee e di applicare trasversalmente le competenze e le conoscenze apprese.



## QUADRO A5.a

### Caratteristiche della prova finale

17/04/2014

A sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, la prova finale, con valore di esame di Stato abilitante - ex art.6 decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni - si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di una tesi e sua dissertazione.

La prova è organizzata a livello nazionale in due sessioni definite, con decreto del MIUR e in presenza di rappresentanti MIUR, Ministero della Salute e IPASVI.



## QUADRO A5.b

### Modalità di svolgimento della prova finale

12/05/2025

La prova finale è organizzata in due sessioni definite a livello nazionale. La prima, di norma, nel periodo ottobre-novembre e la seconda in marzo-aprile. La Commissione per l'esame finale di laurea è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del CCdL, è presieduta dal Presidente del Corso di laurea e comprende almeno 2 membri designati dall'Ordine delle Professioni Infermieristiche di riferimento. Il Ministero dell'Università e della Ricerca e al Ministero della Salute possono inviare propri esperti, come rappresentanti, alle singole sessioni. Questi ultimi sovrintendono alla regolarità dell'esame di cui sottoscrivono i verbali.

Il candidato dovrà discutere il proprio lavoro di tesi in un esame pubblico. Il voto di laurea attribuito dalla commissione è espresso in centodecimi ed alla votazione contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami di profitto, premialità su parametri predefiniti e la valutazione della tesi e della sua presentazione (valutazione della tipologia della ricerca, qualità della presentazione, padronanza dell'argomento ed abilità nella discussione).

Link: <https://www.med.unich.it/corsi-di-studio/infermieristica-I603/tesi>



► QUADRO B1

**Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lsnt-1-infermieristica>

► QUADRO B2.a

**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/lsnt-1-infermieristica>

► QUADRO B2.b

**Calendario degli esami di profitto**

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/lsnt-1-infermieristica>

► QUADRO B2.c

**Calendario sessioni della Prova finale**

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/lsnt-1-infermieristica>

► QUADRO B3

**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO ( <i>modulo di ADO PRIMO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	TAMAGNINI GIANFRANCO		1	15	
2.	NN	Anno di	ADO PRIMO ANNO ( <i>modulo di ADO PRIMO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	DI GIACOMO EFA		1	15	

		corso 1					
3.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO ( <i>modulo di ADO PRIMO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	MOSCA PAOLA	1	15	
4.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO ( <i>modulo di ADO PRIMO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	TAMAGNINI GIANFRANCO	1	15	
5.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO ( <i>modulo di ADO PRIMO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	DI GIACOMO EFA	1	15	
6.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO ( <i>modulo di ADO PRIMO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	DI GIACOMO EFA	1	15	
7.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO <a href="#">link</a>		3		
8.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO ( <i>modulo di ADO PRIMO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	MOSCA PAOLA	1	15	
9.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO ( <i>modulo di ADO PRIMO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	TAMAGNINI GIANFRANCO	1	15	
10.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO ( <i>modulo di ADO PRIMO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	MOSCA PAOLA	1	15	
11.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA ( <i>modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	MARCHISIO MARCO	PO	3	45
12.	M-PED/01	Anno di corso 1	BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE ( <i>modulo di SCIENZE INFERNIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I</i> ) <a href="#">link</a>	RIZZIERI MONICA	1	15	
13.	M-PED/01	Anno di	BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE		1	15	

		corso 1	(modulo di SCienze INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <a href="#">link</a>					
14.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA E BIOCHIMICA CLINICA) <a href="#">link</a>	CAPONE EMILY	RD	2	30	
15.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (modulo di BIOCHIMICA E BIOCHIMICA CLINICA) <a href="#">link</a>	DE LAURENZI VINCENZO	PO	1	15	
16.	BIO/10 BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA E BIOCHIMICA CLINICA <a href="#">link</a>			3		
17.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE) <a href="#">link</a>	FRANCESCHELLI SARA	PA	1	15	
18.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA APPLICATA AGLI OPERATORI SANITARI (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <a href="#">link</a>	TAMBURRO GABRIELLA	RD	2	30	
19.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA <a href="#">link</a>	MAZZATENTA ANDREA	PA	3	45	
20.	BIO/17 BIO/16 BIO/13	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE <a href="#">link</a>			5		
21.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) <a href="#">link</a>	DI GIOVANNI PAMELA	PA	2	30	
22.	MED/04	Anno di corso 1	IMMUNOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) <a href="#">link</a>	MURARO RAFFAELLA	PO	1	15	
23.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE)	SIMONETTI VALENTINA	PA	2	30	

			<b>ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <a href="#">link</a></b>				
24.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE</i> ) <b>ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <a href="#">link</a></b>	DI RENZO MAURIZIO RIVERA	1	15	
25.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE</i> ) <b>ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <a href="#">link</a></b>	CICOLINI GIANCARLO	PO	2	30 
26.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE</i> ) <b>ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <a href="#">link</a></b>	DI PAOLO ANTONIO	2	30	
27.	NN	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO <a href="#">link</a>		2	30	
28.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ( <i>modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHElink</i>	SANCILIO SILVIA	PA	1	15
29.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO <a href="#">link</a>	TAMAGNINI GIANFRANCO		1	30
30.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE</i> ) <a href="#">link</a>	DI BONAVVENTURA Giovanni	PO	1	15
31.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE</i> ) <a href="#">link</a>	MINCIONE GABRIELLA	PA	1	15 
32.	MED/45	Anno di	PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA ( <i>modulo di SCIENZE</i>		2	30	

		corso	<i>INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I)</i> <a href="#">link</a>				
33.	M-PSI/01	Anno di corso	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCienze <i>INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II)</i> <a href="#">link</a>	DI PROFIO ANNA	2	30	
34.	MED/04 MED/42 MED/07	Anno di corso	SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE <a href="#">link</a>		5		
35.	M-PED/01 MED/45	Anno di corso	SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I <a href="#">link</a>		6		
36.	M-PSI/01 MED/45	Anno di corso	SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II <a href="#">link</a>		6		
37.	MED/01 FIS/07 SECS-S/02	Anno di corso	SCIENZE PROPEDEUTICHE <a href="#">link</a>		5		
38.	NN	Anno di corso	SEMINARI PRIMO ANNO <a href="#">link</a>	MURARO RAFFAELLA	PO	2	15
39.	NN	Anno di corso	SEMINARI PRIMO ANNO <a href="#">link</a>	MINCIONE GABRIELLA	PA	2	15
40.	MED/01	Anno di corso	STATISTICA MEDICA (modulo di SCienze PROPEDEUTICHE) <a href="#">link</a>	BORRELLI PAOLA	PA	2	30
41.	SECS-S/02	Anno di corso	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <a href="#">link</a>	SARRA ANNALINA	PA	1	15
42.	MED/45	Anno di	TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED	TAMAGNINI GIANFRANCO	6	180	

		corso	EDUCAZIONE SANITARIA <i>(modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO)</i> <a href="#">link</a>			
43.	MED/45	Anno di corso	TIROCINIO PRIMO ANNO <a href="#">link</a>	19		
44.	MED/45	Anno di corso	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE ( <i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	TAMAGNINI GIANFRANCO	6	180
45.	MED/45	Anno di corso	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE ( <i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	TAMAGNINI GIANFRANCO	7	210
46.	NN	Anno di corso	ADO SECONDO ANNO <a href="#">link</a>		3	
47.	NN	Anno di corso	ADO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE ( <i>modulo di ADO SECONDO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>		1	15
48.	NN	Anno di corso	ADO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE ( <i>modulo di ADO SECONDO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>		2	30
49.	MED/08	Anno di corso	ANATOMIA PATHOLOGICA <i>(modulo di SCIENZE INFIERIISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO)</i> <a href="#">link</a>		1	15
50.	MED/23	Anno di corso	CHIRURGIA CARDIACA <i>(modulo di SCIENZE INFIERIISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA)</i> <a href="#">link</a>		1	15
51.	MED/18	Anno di corso	CHIRURGIA GENERALE <i>(modulo di SCIENZE INFIERIISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA)</i> <a href="#">link</a>		1	15
52.	BIO/14	Anno di corso	FARMACOLOGIA E TERAPIA <i>(modulo di SCIENZE INFIERIISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA)</i> <a href="#">link</a>		1	15
53.	MED/03	Anno di corso	GENETICA MEDICA ( <i>modulo di SCIENZE INFIERIISTICHE IN AREA</i> ) 2		1	15

		GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <a href="#">link</a>		
54.	MED/40	Anno di corso 2  GINECOLOGIA E OSTETRICIA ( <i>modulo di</i> SCIENZE <i>INFERMIERISTICHE IN AREA</i> <i>GINECOLOGICA E</i> <i>MATERNO-INFANTILE</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
55.	MED/45	Anno di corso 2  INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA ( <i>modulo di SCIENZE</i> <i>INFERMIERISTICHE IN AREA</i> <i>MEDICA E CHIRURGICA</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
56.	MED/45	Anno di corso 2  INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE ( <i>modulo di</i> SCIENZE <i>INFERMIERISTICHE IN AREA</i> <i>GINECOLOGICA E</i> <i>MATERNO-INFANTILE</i> ) <a href="#">link</a>	2	30
57.	MED/45	Anno di corso 2  INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA ( <i>modulo di</i> SCIENZE <i>INFERMIERISTICHE IN AREA</i> <i>MEDICA E CHIRURGICA</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
58.	MED/45	Anno di corso 2  INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA ( <i>modulo di</i> SCIENZE <i>INFERMIERISTICHE IN</i> <i>MEDICINA SPECIALISTICA</i> <i>ED INTEGRATA</i> ) <a href="#">link</a>	2	30
59.	MED/45	Anno di corso 2  INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA ( <i>modulo di</i> SCIENZE <i>INFERMIERISTICHE IN</i> <i>AMBITO ONCOLOGICO</i> ) <a href="#">link</a>	2	30
60.	PROFIN_S	Anno di corso 2  L'INGLESE SCIENTIFICO NELLA CARTELLA INFERMIERISTICA <a href="#">link</a>	1	15
61.	NN	Anno di corso 2  LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO <a href="#">link</a>	1	30
62.	MED/11	Anno di  MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE ( <i>modulo</i> <i>di SCIENZE</i>	1	15

		corso	<i>INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA)</i> <a href="#">link</a>		
		Anno di corso	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO ( <i>modulo di SCIENZE</i> )		
63.	MED/10	2	<i>INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA)</i> <a href="#">link</a>	1	15
		Anno di corso	MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
64.	MED/09	2			
		Anno di corso	MEDICINA INTERNA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
65.	MED/09	2			
		Anno di corso	NEFROLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
66.	MED/14	2			
		Anno di corso	ONCOLOGIA MEDICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO</i> ) <a href="#">link</a>	2	30
67.	MED/06	2			
		Anno di corso	PATOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
68.	MED/05	2			
		Anno di corso	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
69.	MED/38	2			
		Anno di corso	PER LA PROVA FINALE <a href="#">link</a>	2	
70.	PROFIN_S	2			
		Anno di corso	RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
71.	MED/36	2			

72.	MED/08 MED/06 MED/45 MED/36	Anno di corso 2	SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO <a href="#">link</a>	6
73.	MED/03 MED/40 MED/47 MED/38 MED/45	Anno di corso 2	SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE <a href="#">link</a>	6
74.	BIO/14 MED/09 MED/23 MED/45 MED/18	Anno di corso 2	SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA <a href="#">link</a>	7
75.	MED/05 MED/14 MED/11 MED/10 MED/45	Anno di corso 2	SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA <a href="#">link</a>	6
76.	MED/47	Anno di corso 2	SCIENZE OSTETRICO- GINECOLOGICHE ( <i>modulo di</i> <i>SCIENZE</i> <i>INFERMIERISTICHE IN AREA</i> <i>GINECOLOGICA E</i> <i>MATERNO-INFANTILE</i> ) <a href="#">link</a>	1 15
77.	NN	Anno di corso 2	SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE <a href="#">link</a>	1 15
78.	NN	Anno di corso 2	SEMINARIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE <a href="#">link</a>	1 15
79.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO IN MEDICINA SPECIALISTICA ( <i>modulo di</i> <i>TIROCINIO SECONDO</i> <i>ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	5 150
80.	MED/45 MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO <a href="#">link</a>	26
81.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE ( <i>modulo</i> <i>di TIROCINIO SECONDO</i> <i>ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	13 390
82.	MED/45	Anno di	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE	8 240

		corso 2	(modulo di <i>TIROCINIO</i> <i>SECONDO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>		
83.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGIA ( <i>modulo di SCienze INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
84.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA ( <i>modulo di SCienze INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
85.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO ( <i>modulo di SCienze INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
86.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA ( <i>modulo di SCienze INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
87.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA ( <i>modulo di SCienze INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	2	30
88.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO ( <i>modulo di SCienze INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
89.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO ( <i>modulo di SCienze INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA</i> ) <a href="#">link</a>	2	30
90.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA ( <i>modulo di SCienze INFERMIERISTICHE IN AREA</i>	2	30

**NEUROLOGICA E DI SALUTE  
MENTALE) [link](#)**

		Anno				
91.	NN	Anno di corso 3	LABORATORIO <a href="#">link</a>	1	30	
92.	MED/17	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCienze <i>INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE)</i> <a href="#">link</a>	1	15	
93.	MED/45	Anno di corso 3	MANAGEMENT INFERMIERISTICO (modulo di SCienze <i>INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO</i> ) <a href="#">link</a>	2	30	
94.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (modulo di SCienze <i>INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA</i> ) <a href="#">link</a>	1	15	
95.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE E BIOETICA (modulo di SCienze <i>INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	1	15	
96.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA (modulo di SCienze <i>INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE</i> ) <a href="#">link</a>	1	15	
97.	SECS- P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di SCienze <i>INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO</i> ) <a href="#">link</a>	1	15	
98.	MED/45	Anno di corso 3	PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCienze <i>INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	1	15	
99.	PROFIN_S	Anno	PROVA FINALE <a href="#">link</a>	4		

di  
corso  
3

100.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE I SEMESTRE (modulo di PROVA FINALE) <a href="#">link</a>	2		
101.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE II SEMESTRE (modulo di PROVA FINALE) <a href="#">link</a>	2		
102.	MED/25	Anno di corso 3	PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <a href="#">link</a>	1	15	
103.	M-PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <a href="#">link</a>	1	15	
104.	MED/45 MED/45 MED/17 MED/42 MED/43	Anno di corso 3	SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE <a href="#">link</a>	6		
105.	M-PSI/08 MED/25 MED/45 MED/26	Anno di corso 3	SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE <a href="#">link</a>	5		
106.	MED/18 MED/41 BIO/14 MED/45 MED/09	Anno di corso 3	SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA <a href="#">link</a>	6		
107.	SECS- P/10 IUS/07 MED/45 ING- INF/05	Anno di corso 3	SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO <a href="#">link</a>	5		
108.	NN	Anno di corso 3	SEMINARI <a href="#">link</a>	2		
109.	NN	Anno di	SEMINARI I SEMESTRE (modulo di SEMINARI) <a href="#">link</a>	1	15	

		corso				
		3				
		Anno				
110.	NN	di	SEMINARIO II SEMESTRE		1	15
		corso	(modulo di SEMINARI) <a href="#">link</a>			
		3				
			SISTEMI DI ELABORAZIONE			
		Anno	DELLE INFORMAZIONI			
111.	ING-INF/05	di	(modulo di SCIENZE		1	15
		corso	INFERNIERISTICHE NEL			
		3	MANAGEMENT SANITARIO)			
			<a href="#">link</a>			
		Anno				
112.	MED/45 MED/45	di	TIROCINIO <a href="#">link</a>		31	
		corso				
		3				
		Anno				
113.	MED/45	di	TIROCINIO DI COMUNITA' E		5	150
		corso	TERRITORIO (modulo di			
		3	TIROCINIO) <a href="#">link</a>			
		Anno				
114.	MED/45	di	TIROCINIO TERZO ANNO		15	450
		corso	PRIMO SEMESTRE (modulo			
		3	di TIROCINIO) <a href="#">link</a>			
		Anno				
115.	MED/45	di	TIROCINIO TERZO ANNO		11	330
		corso	SECONDO SEMESTRE			
		3	(modulo di TIROCINIO) <a href="#">link</a>			

► QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/frequentare/aula>

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: LABORATORIO E AULA INFORMATIZZATA

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/frequentare/aula>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ► QUADRO B4

### Sale Studio

Link inserito: <https://polouda.sebina.it/SebinaOpacChieti/.do>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ► QUADRO B4

### Biblioteche

Link inserito: <https://polouda.sebina.it/SebinaOpacChieti/.do>

## ► QUADRO B5

### Orientamento in ingresso

15/05/2025

B5-ORIENTAMENTO IN INGRESSO A.A. 2024-2025

Per accompagnare gli studenti delle Scuole Superiori nella delicata fase di scelta del percorso accademico più adatto alle proprie inclinazioni, e per sostenerli durante gli studi universitari al fine di prevenire ritardi o abbandoni dovuti a scelte iniziali non consapevoli, l'Università degli Studi 'Gabriele d'Annunzio' offre, attraverso il Settore Orientamento, Tutorato, Placement, Diritto allo Studio e Disabilità, un'ampia gamma di servizi e interventi. Questi sono articolati secondo le seguenti aree:

- Orientamento in ingresso, rivolto agli studenti degli ultimi anni delle Scuole Secondarie di secondo grado;
- Orientamento in itinere, Tutorato e Diritto allo Studio, dedicati agli studenti universitari durante il loro percorso formativo;
- Orientamento in uscita e Placement, rivolti a studenti, laureandi, laureati e dottori di ricerca, per favorirne l'ingresso nel mondo del lavoro;
- Servizio Disabilità e Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), a supporto degli studenti universitari con bisogni educativi specifici.

La presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo viene organizzata in modo strutturato ed efficace nei primi mesi dell'anno solare. Per la Scuola di Medicina e Scienze della Salute sono stati nominati referenti dedicati: docenti (per il CdS in Infermieristica è stata designata la Prof.ssa Sara Franceschelli, prot. n. 326 del 14 marzo 2024), direttori didattici dei Poli di Chieti, Pescara e Vasto (Gianfranco Tamagnini, Gianfranco Verna, Paola Mosca, Maurizio Di Renzo, Efa Di Giacomo, Annalisa Corrado) e personale amministrativo (Dott. Giampiero Iannone), incaricati di coordinare gli incontri sia presso le sedi dell'Ateneo che direttamente nelle scuole.

Le attività di orientamento si focalizzano sul supporto alla scelta formativa e professionale degli studenti delle Scuole Secondarie di secondo grado. Nel 2024, il Corso di Studio ha partecipato anche alla Notte Europea dei Ricercatori, svoltasi presso il Campus universitario di Chieti, dove sono stati allestiti stand informativi e organizzate iniziative specifiche per promuovere la conoscenza del corso di laurea in Infermieristica.

In particolare, la Facoltà di Infermieristica ha contribuito in modo significativo all'evento, coinvolgendo docenti (Prof.ssa Gabriella Mincione, Dr.ssa Patrizia Berardi, Dr. Luca D'Arcangelo, Dr. Nico Cifaratti, Dr. Valeria Giardinelli), studenti (tra cui Lello De Lellis) e relatori esterni (Dr. Francesco Satiro e Dr. Cacciapuoti del Centro di Ricerca e Sperimentazione di Volo di Pratica di Mare). Sono stati proposti seminari tematici su argomenti di grande attualità e impatto nel mondo della sanità:

- L'intelligenza artificiale in medicina e il suo impatto sui professionisti della salute
- Dal contesto ospedaliero al territorio: le procedure per salvare una vita
- Aerospace Nursing: Renaissance Above the Sky. Stars men, new generation of professionals

A completamento del programma, sono state realizzate anche attività teorico-pratiche di laboratorio, in collaborazione con il Centro EASC (Emergency Advanced Simulation Center) della ASL di Pescara. Tali attività, condotte attraverso l'impiego di simulatori avanzati, hanno permesso agli studenti di osservare e sperimentare le competenze infermieristiche in scenari clinici critici, offrendo un'esperienza immersiva e altamente formativa.

Nel biennio 2024/2025, il CdS ha partecipato alle seguenti giornate di orientamento:

- 18 aprile 2024 – “Open Day” presso il Campus di Chieti (circa 60 studenti)
- 31 ottobre 2024 – Liceo Scientifico ‘Da Vinci’, Pescara (circa 80 studenti)
- 22 novembre 2024 – Aula 4 di Lettere, accoglienza studenti del 5° anno da Porto San Elpidio (Marche) (circa 40 studenti)
- 4 aprile 2025 – “Open Day” presso il Campus di Chieti (circa 70 studenti)
- 8 aprile 2025 – Istituto Pantini-Prudente, Vasto (circa 60 studenti)
- 9 aprile 2025 – Liceo Scientifico ‘Einstein’, Teramo (150 studenti)
- 11 aprile 2025 – Padiglione “Daniele Becci”, Porto Turistico di Pescara, in occasione della Giornata Nazionale del Mare (circa 200 studenti)
- 14–16 aprile 2025 – Salone dell’Orientamento di Ascoli Piceno
- 9 maggio 2025 – Istituto ‘Palizzi’ di Vasto (circa 50 studenti)
- 14–16 maggio 2025 – Salone dello Studente “JOB&Orienta”, Bari (200 studenti)

Durante questi eventi, i referenti hanno illustrato il percorso formativo del Corso di Studio, soffermandosi sulle attività distinctive del CdS. Gli studenti presenti hanno posto numerose domande, con particolare attenzione agli sbocchi professionali. Le attività presso il Campus di Chieti, svolte con il supporto di laureandi e tutor didattici, hanno incluso anche simulazioni pratiche, offrendo ai partecipanti una visione concreta delle competenze richieste nella professione infermieristica.

A partire dal 2024, l’Ateneo ha inoltre implementato una piattaforma online per l’orientamento, accessibile tramite Microsoft Teams (link: [colloqui.unich.it](http://colloqui.unich.it)). Questo strumento rappresenta un canale diretto tra i Corsi di Studio e i potenziali studenti, con l’obiettivo di migliorare l’efficacia dei servizi informativi.

La piattaforma consente di gestire in modo coordinato e centralizzato i colloqui di orientamento. Ogni CdS, attraverso la creazione di una propria stanza virtuale su Teams, può organizzare in autonomia il proprio calendario (giornate, orari, numero massimo di partecipanti), accedendo con le credenziali istituzionali ai link dedicati.

#### Sintesi dei Risultati Ottenuti –

Nel biennio 2024/2025, l’Università ‘Gabriele d’Annunzio’ ha potenziato e diversificato le attività di orientamento rivolte agli studenti delle scuole secondarie e universitarie, ottenendo risultati significativi in termini di partecipazione, coinvolgimento e impatto formativo.

- Elevato numero di iniziative realizzate: oltre 15 giornate di orientamento organizzate tra Open Day, visite nelle scuole, saloni studenteschi e partecipazione a eventi nazionali (come la Notte Europea dei Ricercatori e JOB&Orienta).
- Ampia partecipazione: centinaia di studenti delle scuole superiori hanno preso parte agli incontri, ponendo domande mirate, soprattutto sugli sbocchi professionali e sulle competenze richieste dalla professione infermieristica.
- Coinvolgimento attivo del personale: docenti, tutor didattici, laureandi e professionisti esterni hanno contribuito a presentare il Corso di Studio in modo chiaro, concreto e interattivo, anche attraverso simulazioni pratiche e laboratori esperienziali.
- Integrazione di contenuti innovativi: durante i seminari sono stati affrontati temi attuali come l’intelligenza artificiale in medicina e l’assistenza infermieristica in contesti avanzati (es. aerospace nursing), ampliando la visione delle possibilità offerte dal percorso di laurea.
- Attivazione di una piattaforma online di orientamento ([colloqui.unich.it](http://colloqui.unich.it)), che ha migliorato l’accessibilità e la gestione dei colloqui individuali con i referenti dei CdS, offrendo un servizio personalizzato e facilmente fruibile.

Grazie a queste azioni integrate, l’Ateneo ha migliorato l’efficacia dell’orientamento in ingresso e in itinere, contribuendo a una scelta più consapevole del percorso universitario e a un miglior allineamento tra formazione e mondo del lavoro.

Link inserito: <https://orientamento.unich.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Open Day

## B5-ORIENTAMENTO e TUTORATO IN ITINERE

L'orientamento e il tutorato in itinere vengono attuati attraverso diverse modalità:

- Tutti i docenti svolgono attività di orientamento durante le ore di ricevimento, fornendo supporto individuale e mirato.
- Sono inoltre presenti tutor infermieri appositamente formati, cui gli studenti possono rivolgersi per necessità specifiche. I nominativi di tali tutor sono disponibili nella sezione Informazioni del quadro Amministrazione.

I tutor infermieri, a loro volta, raccolgono e riportano le eventuali problematiche emerse agli organismi di coordinamento didattico, rappresentati dai Direttori Didattici, responsabili delle attività caratterizzanti del CdS.

Per l'anno 2024, i referenti didattici per l'orientamento in itinere del tirocinio clinico sono stati:

- Dott. Daniele Daniela – Polo didattico di Chieti
- Dott.ssa Paola Mosca – Polo didattico di Pescara
- Dott.ssa Luciana Potalivo – Polo didattico di Vasto

Per l'anno 2025, i referenti sono:

- Dott. Gianfranco Tamagnini e Dott. Maurizio Di Renzo – Polo di Chieti
- Dott.ssa Paola Mosca e Dott.ssa Annalisa Corrado – Polo di Pescara
- Dott.ssa Efa Di Giacomo – Polo di Vasto

Al termine di ciascun periodo di tirocinio è previsto un incontro di verifica e riflessione con il tutor referente, durante il quale lo studente ha l'opportunità di analizzare l'esperienza svolta, segnalare eventuali criticità e proporre miglioramenti. Qualora gli esiti formativi risultassero non pienamente soddisfacenti, lo studente potrà essere invitato a integrare le attività mediante un periodo supplementare di tirocinio.

Inoltre, al fine di valutare il grado di soddisfazione degli studenti rispetto all'esperienza di tirocinio, il Corso di Laurea si avvale, su indicazione del Presidio della Qualità di Ateneo, di un quesito specifico inserito nel questionario per la rilevazione delle opinioni dei laureandi (Domanda D13) ([https://pqa.unich.it/sites/st16/files/allegatiparagrafo/08-04-2025/rilevazione\\_opinioni\\_laureandi\\_2025.pdf](https://pqa.unich.it/sites/st16/files/allegatiparagrafo/08-04-2025/rilevazione_opinioni_laureandi_2025.pdf)). I dati raccolti nei tre anni accademici 2021-2022, 2022-2023 e 2023-2024 evidenziano che il livello di soddisfazione degli studenti risulta sostanzialmente in linea con la media complessiva dell'Ateneo.

Nel Consiglio del 13 maggio 2025 del Corso di Laurea in Infermieristica sono stati approvati i regolamenti dei tirocini, uniformandoli tra i diversi poli didattici al fine di garantire coerenza e qualità nella formazione pratica degli studenti. Tale uniformità ha contribuito a migliorare l'organizzazione e la gestione dei percorsi formativi, favorendo un'esperienza di apprendimento più omogenea ed efficace.

I documenti ufficiali sono consultabili sul sito del Corso di Laurea in Infermieristica dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara (<https://www.med.unich.it/corsi-di-studio/infermieristica-l603/tirocinio>).

Il Corso di Studio ha istituito un Corso di Perfezionamento (CP) appositamente dedicato alla formazione di tutor infermieri con specifiche competenze pedagogiche. Il ruolo di questi tutor è quello di affiancare gli studenti lungo tutto il percorso formativo, supportandoli nell'acquisizione ottimale delle competenze professionali nelle diverse aree dell'assistenza infermieristica

Il Corso di Studio promuove con continuità iniziative di orientamento e attività di tutorato in itinere con l'obiettivo di consolidare il dialogo con gli studenti e favorire una maggiore regolarità nei percorsi formativi, nonché il miglioramento delle performance accademiche. In tale contesto, per l'anno accademico 2025/2026, il Presidente ha disposto la riattivazione degli assegni destinati al tutorato tra pari presso il Dipartimento di Medicina e Scienze dell'invecchiamento (DMSI). L'iniziativa, già promossa con successo per l'anno accademico 2023/2024, è stata favorevolmente accolta dagli studenti, confermandosi un valido strumento di supporto formativo e di integrazione tra pari.

La selezione, di carattere pubblico, sarà rivolta agli studenti capaci e meritevoli regolarmente iscritti al primo o al secondo anno del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara. I candidati selezionati saranno incaricati di svolgere attività di supporto nei confronti degli studenti iscritti al Corso di Laurea in Infermieristica.

A ciascun tutor saranno assegnati studenti che presentano particolari criticità nel percorso accademico, al fine di garantire un intervento personalizzato e centrato sui bisogni specifici. Il tutorato tra pari rappresenta, dunque, uno strumento strategico per favorire l'inclusione, migliorare il rendimento e rafforzare il senso di appartenenza alla comunità universitaria.

L'attività di tutorato, in linea con quanto previsto dall'art. 13 della Legge 341/1990, si configura come un insieme di interventi finalizzati a orientare, affiancare e sostenere gli studenti lungo tutto l'iter formativo. Tale supporto si declina attraverso azioni mirate a facilitare l'inserimento nel contesto universitario, a promuovere il superamento delle difficoltà didattiche e a incentivare una partecipazione consapevole e attiva al percorso di studi.

Sono state inoltre introdotte dall'aa 2024-2025:

- Certificazioni (per i 250 studenti del 1° anno): utilizzo di skills specifiche per valutare le competenze acquisite durante le attività di laboratorio;
- Lezioni di laboratorio specifiche per il 1° anno di corso tenute da infermieri “specialist”;
- questionario di valutazione rivolto agli studenti, finalizzato a raccogliere feedback sull'esperienza di tirocinio clinico.

I dati raccolti verranno analizzati al termine dell'anno accademico.

Infine, per l'aa 2025-2026 verrà attivato il peer tutoring, o tutoraggio tra pari (studenti del 3° anno che sostengono gli studenti del 1° anno nella acquisizione delle competenze inerenti alle procedure infermieristiche in funzione delle certificazioni)

Sintesi dei risultati ottenuti.

Il Corso di Studio ha sviluppato un sistema di orientamento e tutorato strutturato e in continua evoluzione, che combina supporto personalizzato, monitoraggio costante, formazione specifica dei tutor e iniziative innovative. Questo approccio integrato ha contribuito a migliorare significativamente sia la qualità dell'esperienza formativa degli studenti, sia l'efficacia complessiva del percorso di apprendimento. Sebbene l'analisi dei questionari di soddisfazione sia ancora in corso, tali strumenti rappresentano un elemento fondamentale per la valutazione della qualità del tirocinio e per l'individuazione di eventuali aree di miglioramento.

Descrizione link: Tirocinio infermieristica

Link inserito: <https://www.med.unich.it/corsi-di-studio/infermieristica-l603/tirocinio>

## ► QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

B5-ASSISTENZA PER LO SVOLGIMENTO DI PERIODI DI FORMAZIONE ALL'ESTERNO (TIROCINI E STAGE) A.A. 15/05/2025  
2024-2025

Le attività formative professionalizzanti (Laboratori e Tirocini) consentono allo studente di consolidare gli obiettivi di apprendimento conseguiti durante i corsi e moduli curriculari.

L'organizzazione delle attività professionalizzanti, come previsto dal Regolamento del Corso di Laurea, prevede la nomina dei Direttori delle Attività Formative Professionalizzanti, che assicurano la programmazione, il coordinamento e la valutazione dell'efficacia delle attività formative pratiche e di tirocinio clinico e assume la responsabilità delle attività formative professionalizzanti.

Le attività formative professionalizzanti si articolano in:

- attività pre-cliniche, che consistono in esercitazioni e simulazioni in cui sono sviluppate abilità tecniche, relazionali e metodologiche in ambienti protetti (Laboratori) prima o nel corso della frequenza in contesti reali;
- sessioni tutoriali di briefing che preparano lo studente all'esperienza di Tirocinio;
- esperienze dirette sul campo (Tirocinio) con supervisione dei tutor clinici;
- sessioni tutoriali di debriefing, post esperienza di Tirocinio;

I Laboratori professionali consistono in esercitazioni su procedure e/o tecniche assistenziali, alcune delle quali sono certificate. Al termine di ogni Laboratorio è prevista una valutazione da parte del Tutor didattico. Il piano delle attività dei laboratori professionali è approvato annualmente dal Consiglio di Corso di Studi (CDS).

Tali attività sono svolte da docenti appartenenti al SSD MEDS-24/C che ne curano la progettazione, la conduzione, la frequenza e la valutazione dei risultati raggiunti dagli studenti. La frequenza delle attività di Laboratorio è obbligatoria e la valutazione di anno si conclude con una valutazione da parte del docente tutor.

Durante ogni esperienza di Tirocinio, lo studente riceve valutazioni formative e certificative sui suoi progressi attraverso schede di valutazione individuali.

Al termine di ogni anno accademico lo studente affronta un esame finale di Tirocinio attraverso la discussione di casi clinici pertinenti gli obiettivi formativi dell'anno di corso con relativa valutazione delle competenze/abilità specifiche sviluppate dallo studente complessivamente durante le sue esperienze di tirocinio.

Lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stages) riguarda sia la formazione in itinere che la preparazione della tesi di laurea/prova finale quando essa è sperimentale, presso le Strutture in convenzione (AASSLL, DSB, Hospice, INAIL, Istituti penitenziari, CIM, SERT, etc). L'assistenza è derogata ai Tutor, ai relatori delle tesi e al Presidente del CdS con l'ausilio dei Direttori didattici di Polo, i quali curano i rapporti istituzionali con gli enti in convenzione e/o ospitanti.

Le strutture dove viene svolto il tirocinio professionalizzante, dove insistono i poli didattici, sono quelle afferenti alla ASL 02 Lanciano-Vasto-Chieti e alla AUSL di Pescara.

Sono in essere apposite convenzioni per lo svolgimento del tirocinio professionalizzante anche con le seguenti: strutture:

- Casa di Cura 'Villa Pini D'Abruzzo' Chieti, referente Dott.ssa Annamaria Di Giandomenico
- Casa di Cura 'Villa Serena' Città sant'Angelo, referente Dott.ssa Donatella Candeloro
- Casa di Cura 'G. Spatocco' Chieti, referente Dott. Luigi Zappacosta
- Casa di Cura 'Pierangeli' Pescara, referente Dott. Luigi Zappacosta
- Residenze Sanitarie Assistite: Istituti Riuniti di Assistenza 'S. Giovanni Battista' Chieti, referente Dott.ssa Martina Marini
- Casa di accoglienza per anziani: Suore Compassioniste Serve di Maria' Chieti Scalo, referente Suor Maddalena, Madre Superiora, Suor Valentina e l'infermiere
- Centro di Riabilitazione per neurolesi e motulesi Fondazione Istituto 'Santa Caterina' Francavilla al Mare - referente Dott.ssa Simonetta Di Nardo – Dott. Daniele Gasbarri
- Medicina penitenziaria ASL02 Lanciano-Vasto-Chieti - direttore: dott. Giuseppe Vitolla
- Fondazione Cireneo onlus - direttore: dott.ssa Germana Sorge
- Fondazione Padre Alberto Mileno onlus Istituto San Francesco Vasto marina - Direttore: Padre Franco Berti
- Residenza 'La Villa' San Salvo - Dott. Lorenza Bruno.

Le strutture, con i loro referenti, sono responsabili dello svolgimento del tirocinio degli studenti riguardo a:

- Svolgimento del tirocinio in relazione al profilo di competenza previsto nel progetto di tirocinio in relazione all'anno di corso
- Disponibilità di referenti e guide di tirocinio
- Collaborazione con il Direttori didattici riguardo al monitoraggio dell'apprendimento.
- Nelle strutture sopra indicate, nell'A.A. 2024/2025, hanno svolto il tirocinio circa 80 studenti.

Si segnala, inoltre, l'attivazione di un percorso di tirocinio individualizzato per l'aa 2024/2025 della durata di 6 mesi all'interno dei progetti di Emergency (Referente dott. Gianfilippo Pascolini, Coordinatore Amministrativo del Programma Italia).

Degno di nota è anche l'accordo siglato con la ASL di Teramo, che consente agli studenti, previa richiesta motivata e autorizzazione da parte dei Direttori della Didattica Professionalizzante, di svolgere tirocini presso i presidi afferenti alla suddetta azienda sanitaria.

Nel corso dell'anno 2024 sono stati somministrati specifici questionari ad alcuni enti/imprese che hanno collaborato in qualità di sedi ospitanti per i tirocini degli studenti iscritti al Corso di Laurea in Infermieristica presso il Polo Formativo di Vasto. Le strutture coinvolte nella rilevazione sono: Fondazione 'Padre Alberto Mileno Onlus', Residenza Sanitaria Assistita 'San Vitale', Fondazione 'Il Cireneo Onlus per l'Autismo' e 'La Villa'.

Dall'analisi delle risposte ai questionari emerge che la formazione fornita dal CdS in Infermieristica risulta chiaramente orientata alle finalità del corso stesso, rispondendo in modo efficace alle richieste del mondo del lavoro sia a livello regionale che nazionale. In particolare, viene sottolineata la capacità degli studenti di acquisire sia le conoscenze teoriche sia le competenze pratiche necessarie per inserirsi con successo nei diversi contesti professionali.

In conclusione, l'opinione espressa dagli enti e dalle imprese che hanno accolto i tirocinanti presso il Polo Formativo di Vasto nell'anno 2024 è risultata decisamente positiva per tutti gli aspetti considerati.

Sintesi dei risultati ottenuti.

L'organizzazione dei tirocini nel Corso di Laurea in Infermieristica si basa su una solida rete di convenzioni che garantisce esperienze formative coerenti e di qualità. L'offerta è flessibile e in continua evoluzione, permettendo percorsi personalizzati che rispondono efficacemente alle esigenze formative degli studenti e agli standard professionali richiesti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Schede valutazione tirocinio 1-2-3 anno

## ► QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordi Erasmus Infermieristica

Il CdS in Infermieristica è molto proattivo nell'offrire esperienze di studio e stage con sedi estere. La mobilità internazionale degli studenti ha come obiettivo consentire la realizzazione di un'esperienza di vita in altri paesi, la conoscenza di altre culture e l'acquisizione di una formazione universitaria più varia e completa.

UDA promuove con forza questa opportunità a favore dei propri studenti attraverso l'organizzazione di una serie di programmi di mobilità:

- il programma Erasmus + permette la mobilità per studio verso università Europee
- il programma Overseas permette la mobilità per studio verso università extra Europee con cui UDA ha accordi
- il programma di Seminari/formazione all'estero permette la realizzazione di mobilità "brevi" all'estero per la frequenza di seminari o per lo svolgimento di attività di ricerca
- il programma Visiting Student offre agli studenti la possibilità di trascorrere un periodo di mobilità in una qualsiasi sede estera, anche senza la presenza di accordi tra università

L'Ufficio Relazioni Internazionali dell'Ateneo organizza la mobilità degli studenti e dei docenti, mediante incontri finalizzati a promuoverne la partecipazione e, successivamente, a orientare gli studenti selezionati. Le relative informazioni sulla mobilità internazionale (Studenti - Erasmus, Overseas, Visiting students, seminari/formazione all'estero - Traineeship, Personale non docente, Docenti) Erasmus+ per motivi di studio, Erasmus+ Traineeship, Erasmus Incoming Students, Convenzioni internazionali, Opportunità) sono indicate nella pagina: <https://www.unich.it/international/mobilita/studenti>.

La gestione degli scambi internazionali avviene in collaborazione con l'Ufficio Relazioni Internazionali dell'Ateneo, nel rispetto dei criteri previsti dall'Agenzia Nazionale. Con le sedi partner, con cui vengono stipulati contratti a scadenza annuale o triennale, rinnovabili, sono attivi scambi studenti e scambi docenti su attività didattiche con tematiche specifiche. Per gli studenti in uscita è prevista un'organizzazione del percorso, insieme alla sede ospitante, che rispetta pienamente i criteri previsti per gli studenti che svolgono la stessa attività in sede, in termini di numero di ore, numero di crediti, tipologia di percorso, svolgimento di mandati di studio individuale.

Il CdS in Infermieristica ha individuato, per l'assistenza e per gli accordi Erasmus, in collaborazione con il servizio URI dell'Ateneo, la prof.ssa Giulia Renda ([giulia.renda@unich.it](mailto:giulia.renda@unich.it)). Nell'a.a. 2024/2025 uno studente ha usufruito del programma Erasmus.

Per migliorare la consapevolezza degli studenti sull'importanza della mobilità internazionale ed al fine di incentivare gli scambi internazionali, il CDS in Infermieristica organizza seminari con docenti in mobility teaching o visiting professor, provenienti dall'università estere per promuovere la mobilità studentesca. Il CdS in Infermieristica ha individuato, quale

referente per i rapporti con i docenti in mobility teaching e visiting professor, la prof.ssa Valentina Simonetti (v.simonetti@unich.it).

Link inserito: <https://www.unich.it/international/mobilita/studenti/erasmus/bando-erasmus-2425>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Lituania	KLAIPEDOS VALSTYBINE KOLEGIJA		01/11/2024	solo italiano
2	Polonia	Carpathian State College in Krośno		01/11/2024	solo italiano
3	Polonia	UNIVERSITY OF OPOLE		01/11/2024	solo italiano
4	Repubblica Ceca	University of Ostrava		01/11/2024	solo italiano
5	Slovacchia	KATOLICKA UNIVERZITA V RUZOMBERKU		01/11/2024	solo italiano
6	Spagna	UNIVERSIDAD DE HUELVA		01/11/2024	solo italiano
7	Spagna	UNIVERSIDAD DE JAEN		01/11/2024	solo italiano
8	Spagna	UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/ EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA		01/11/2024	solo italiano
9	Spagna	UNIVERSIDAD PUBLICA DE NAVARRA		01/11/2024	solo italiano
10	Spagna	UNIVERSIDADE DA CORUNA		01/11/2024	solo italiano
11	Turchia	AFYONKARAHISAR SAGLIK BILIMLERI UNIVERSITESI		01/11/2024	solo italiano
12	Turchia	BEZMIALEM VAKIF UNIVERSITY		01/11/2024	solo italiano
13	Turchia	Biruni Üniversitesi		01/11/2024	solo italiano
14	Turchia	CANAKKALE ONSEKIZ MART UNIVERSITESI		01/11/2024	solo italiano
15	Turchia	SIVAS CUMHURIYET UNIVERSITESI		01/11/2024	solo italiano

## B5-ACCOMPAGNAMENTO AL LAVORO A.A. 2024-2025

Il Placement di Ateneo dell'Università degli Studi "G. d'annunzio" di Chieti – Pescara offre strumenti concreti per potenziare la presenza sul mercato del lavoro e facilitare l'incontro con le opportunità professionali più adatte ai propri studenti e laureati, dottorandi e dottori di Ricerca nonché cittadini tutti.

Il servizio si concentra sul miglioramento dell'occupabilità dei propri utenti attraverso:

- L'attivazione di una rete efficace di relazioni tra Università, Imprese, istituzioni e Sistemi della Ricerca
- L'offerta di percorsi di orientamento personalizzato al mondo del lavoro
- L'organizzazione di eventi, seminari e laboratori dedicati allo sviluppo di competenze trasversali

Supporto alla Ricerca del Lavoro.

Il Placement offre servizi concreti per facilitare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro:

- La piattaforma START – Stage, Tirocini, Alta formazione, Ricerca e Territorio – per realizzare il matching tra candidati e opportunità di lavoro (usufruibile anche da telefono cellulare dopo il primo accesso da computer tramite il flag "aggiungi dispositivo") fruibile sul sito: <https://placement.unich.it/piattaforma-di-intermediazione-lavoro-start>
- Servizi di recruitment mirati per facilitare le aziende nella ricerca di profili adeguati alle loro esigenze
- Career day ed eventi di recruiting
- Intermediazione per progetti di formazione e collocamento in rete con altri attori pubblici e privati tirocini formativi curriculari finalizzati anche alla stesura della tesi di laurea Il Servizio Placement, nella prima e nella seconda parte dell'anno accademico, promuove cicli di incontri di Orientamento al Lavoro, rivolti a studenti e laureati di breve o lungo periodo.

Il CdS, nell'ambito, degli incontri con i portatori di interesse, mette in atto iniziative per migliorare le interazioni sia con le strutture sanitarie private, private convenzionate e con il sistema sanitario nazionale, avvalendosi dell'intervento degli ordini provinciali degli infermieri circa la reale occupabilità degli infermieri sul territorio locale e nazionale.

Il CdS organizza incontri per gli studenti del 3° anno di corso ed i laureandi con gli OPI Provinciali che hanno la finalità di introdurre i futuri infermieri ad un contesto lavorativo in continua evoluzione rendendoli edotti sulle possibili opportunità lavorative in ambito privato, privato accreditato, pubblico ed illustrando le modalità per intraprendere la libera professione infermieristica e la possibilità di sviluppo professionale all'estero. Hanno partecipato agli incontri, nel periodo aprile-maggio 2025, circa 140 studenti.

Questi incontri favoriscono scambi di informazioni ed interazioni che permettono di prendere iniziative atte a fornire agli studenti una visione, riguardo alla prospettiva lavorativa, la più dettagliata possibile in modo che lo studente possa orientarsi in maniera consapevole al mondo del lavoro.

Link inserito: <https://placement.unich.it/>

► QUADRO B5	Eventuali altre iniziative
-------------	----------------------------

15/05/2025

L'Università di Chieti-Pescara è da sempre impegnata nella promozione della cultura della inclusione, dello sviluppo della persona e della tutela del diritto allo studio a favore di tutti i propri studenti, approntando particolari strumenti ed iniziative a favore di coloro che affrontano gli studi in situazioni personali che necessitano di un ulteriore sostegno rispetto alla generalità della popolazione studentesca

La nostra Università mette annualmente a disposizione degli studenti iscritti diverse tipologie di servizi e di agevolazioni a sostegno del diritto allo studio: benefici economici compresi esoneri, sconti e rimborsi, borse di studio, provvidenze straordinarie, contributi destinati ad iniziative culturali e sociali promosse dagli Studenti, borse per le collaborazioni studentesche (cd. 150 ore), gestione di borse di studio finanziate da enti esterni ed altre agevolazioni.

L'attività di sostegno al diritto allo studio si svolge in sintonia con gli interventi posti in essere dall'Azienda regionale per il

diritto allo studio universitario di Chieti (Adsu) le cui borse di studio si compongono di una quota in denaro e di una quota vitto. <https://orientamento.unich.it/servizi-gli-studenti/diritto-allo-studio>

Ha istituito il Servizio Disabilità e DSA di Ateneo CON•TE•STO, che eroga servizi e iniziative per favorire la partecipazione consapevole e attiva alla vita universitaria degli studenti con disabilità (e/o invalidità), con DSA o BES e con bisogni specifici temporanei. <https://orientamento.unich.it/servizi-gli-studenti/disabilita-e-dsa>

Link inserito: <https://orientamento.unich.it/>

## ► QUADRO B6 | Opinioni studenti

ANALISI OPINIONE STUDENTI A.A. 2024/2025

03/09/2025

Nell'A.A. 2024/2025 il valore medio attribuito al CdS da parte degli studenti è stato 3,46 con una copertura, relativamente alle attività formative coinvolte del 82,76% (120 su 145).

La soddisfazione complessiva media è pari al 3,39, superiore a quella dell'area sanitaria (3,37) ed a quella complessiva di Ateneo (3,38). Sia riguardo agli aspetti logistico organizzativi sia riguardo quelli relativi alla efficacia della didattica, il voto medio è risultato 3,49, in linea con i valori di tutto l'Ateneo e, superiori a quelli dei CdS dell'area sanitaria (3,46 e 3,45 rispettivamente).

Il livello delle attività formative del CdS è considerato di livello A per il 39,17% e di livello B per il 59,16%, superiore anche all'anno precedente, evidenziando una qualità della docenza di livello medio/alto.

Le eventuali segnalazioni da parte degli studenti sono gestite direttamente dai Coordinatori dei poli didattici e dal referente per la didattica del CdS in sinergia con la Presidenza del CdS.

L'analisi verrà presentata e discussa nel consiglio di corso di laurea di settembre.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione studenti CdS

## ► QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

OPINIONE LAUREATI – Almalaurea

01/09/2025

Vengono inseriti i dati relativi alle interviste dei laureati effettuate e resi disponibili dal Consorzio interuniversitario ALMALAUREA.

ANALISI SINTETICA DEI RISULTATI RIFERITI ALL'ANNO SOLARE 2024

I risultati dell'indagine annuale sulla soddisfazione e la condizione occupazionale dei laureati in Infermieristica (L/SNT1) presso l'Università degli Studi 'G. d'Annunzio' di Chieti-Pescara evidenzia un numero di laureati nell'anno solare 2024 (dati aprile 2025) pari a 197 e 188 sono stati intervistati.

Riguardo alla soddisfazione per il corso di laurea:

- Organizzazione degli esami: Il 72,9% dei laureati ritiene l'organizzazione soddisfacente per più della metà degli esami.
- Rapporti con i docenti: L'87,3% è soddisfatto (30,9% 'decisamente sì', 56,4% 'più sì che no').
- Soddisfazione complessiva: Il 93,1% è soddisfatto del corso (39,4% 'decisamente sì', 53,7% 'più sì che no').

Riguardo alla Valutazione delle strutture:

- Aule: l'80,8% le considera adeguate (25,5% 'sempre o quasi sempre', 55,3% 'spesso').
- Postazioni informatiche: Il 51,4% le ritiene adeguate, mentre il 48,6% le considera inadeguate.
- Attrezzature per attività pratiche: Il 75,2% le valuta positivamente.
- Servizi di biblioteca: L'83,7% ha un'opinione positiva.

Iscrizione futura:

- Il 62,2% si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso nello stesso Ateneo.

Condizione occupazionale (a 1 anno dalla laurea):

- Tasso di occupazione: 84,0% per il corso, superiore a quella di Ateneo (71,6%).
- Quota di occupati: 94,6% per il corso versus l'86,2% dell'Ateneo.
- Utilizzo delle competenze acquisite: 87,6% per il corso rispetto al 64,7% per l'Ateneo.
- Retribuzione mensile netta: 1.741€ per il corso, 1.481€ per l'Ateneo.
- Soddisfazione per il lavoro: 8,1 su 10 (medie, scala 1-10) per il corso rispetto al 7,8 per l'Ateneo.

Informazioni aggiuntive:

- Il corso di Infermieristica (L/SNT1) è attivo in diverse sedi (Pescara, Chieti, Vasto) e fa parte della classe di laurea delle professioni sanitarie infermieristiche e ostetriche.

L'analisi dettagliata dei risultati è riportata nel file in pdf allegato.

L'analisi verrà presentata e discussa nel consiglio di corso di laurea di settembre.

Descrizione link: SITO WEB ALMALAUREA

Link inserito: <http://www.almalarea.it/i-dati/le-nostre-indagini/profilo-dei-laureati>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione laureati 2024



## ► QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Dati ingresso, percorso, uscita

03/10/2025

L'analisi dei dati riguardante la numerosità degli studenti, la provenienza geografica, il percorso lungo gli anni di Corso e la durata complessiva fino al conseguimento del titolo è riportata nel file pdf allegato. I dati statistici forniti dal PQA sono stati analizzati e commentati a diversi livelli.

Il documento allegato fornisce un'analisi statistica delle carriere degli studenti del Corso di Laurea in Infermieristica, con indicatori relativi all'ingresso, passaggio al secondo anno e andamento delle coorti nel tempo.

#### Sistema di Indicatori sulle Carriere degli Studenti

Il documento fornisce un'analisi dettagliata delle carriere degli studenti del Corso di Laurea in Infermieristica, utile per la valutazione del sistema AVA.

- Predisposto dal 'Presidio di Qualità' e dal Settore 'Sistemi Applicativi Didattica e Ricerca'.
- Strumento per la preparazione dei rapporti di valutazione richiesti da ANVUR.
- Indicatori raggruppati in quattro sezioni: INGRESSO, PASSAGGIO AL SECONDO ANNO, ANALISI ULTIMA COORTE e CORSO IN CIFRE.

#### Metodologia e Definizione degli Indicatori

La metodologia utilizzata per la definizione degli indicatori mira a fornire un quadro completo delle carriere degli studenti.

- Indicatori raggruppati in sezioni per analisi dettagliate e personalizzate.
- Analisi delle coorti di ingresso e regolarità degli studi.
- Considerazione di almeno tre anni/coorti per l'analisi.

#### Sezione 1 - Ingresso degli Studenti

Questa sezione analizza il numero di iscritti e le caratteristiche degli studenti al momento dell'immatricolazione.

- Tabella 1 mostra il flusso delle immatricolazioni dal 2011/2012 al 2024/2025, con un totale di 238 iscritti nel 2011/2012 e 249 nel 2024/2025.
- Tabella 2 evidenzia le nuove carriere, con un picco di 258 nel 2014/2015.
- Dettagli su iscritti part-time e crediti riconosciuti da carriere pregresse.

#### Sezione 2 - Passaggio al Secondo Anno

Analizza la produttività degli studenti nel primo anno e il passaggio al secondo anno.

- Tabella 7 mostra i CFU acquisiti, con una media di CFU per studente che varia da 37,70 nel 2016/2017 a 44,33 nel 2011/2012.
- Tabella 8 fornisce dettagli sulla media dei voti, con un numero significativo di studenti che ottiene voti tra 24 e 27.

#### Sezione 3 - Analisi Ultima Coorte

Fornisce un'analisi dettagliata dell'ultima coorte disponibile, considerando almeno tre anni di dati.

- Indicatori di abbandono e prosecuzione negli anni successivi al secondo.
- Dati sulla regolarità e il numero di laureati in corso.

#### Sezione 4 - Corso in Cifre

Riporta dati generali e totali del corso di studio, evidenziando tendenze e indicatori chiave.

- Integrazione con indicatori MIUR come studenti regolari e internazionalizzazione.
- Analisi delle caratteristiche demografiche e accademiche degli studenti iscritti.

#### Dettaglio Media per Esame

L'analisi delle medie degli esami sostenuti dagli studenti mostra un miglioramento significativo nelle coorti recenti.

- Biochimica e Biochimica Clinica ha una media di 21,09 nel 2023.
- Fisiologia Umana ha una media di 20,27 nel 2023.
- Fondamenti di Scienze Biochimiche e Fisiologiche ha una media di 19,00 nel 2023, in calo rispetto agli anni precedenti.
- Fondamenti di Scienze Biomorfologiche ha raggiunto una media di 21,06 nel 2023.
- Scienze Infermieristiche Applicate all'Educazione Sanitaria e Sociale I ha una media di 24,76 nel 2023.

- Tirocinio Primo Anno ha una media di 26,38 nel 2023.

#### Passaggio al Secondo Anno

Il tasso di rinnovo per il passaggio al secondo anno varia significativamente tra le coorti.

- La coorte 2011/2012 ha un tasso di rinnovo del 92,44%.
- La coorte 2022/2023 ha un tasso di rinnovo del 87,45%.
- La coorte 2023/2024 ha un tasso di rinnovo del 86,07%.
- Il numero di iscritti varia da 238 nel 2011/2012 a 244 nel 2023/2024.

#### Analisi Ultima Coorte Conclusa

##### Studio Coorte - Iscrizioni e CFU

L'analisi delle iscrizioni e dei CFU acquisiti mostra un andamento variabile nel tempo.

- Nel 2021/2022 ci sono stati 250 iscritti, con 2199 esami superati.
- Nel 2022/2023, gli iscritti sono scesi a 213, con 1616 esami superati.
- Nel 2023/2024, gli iscritti sono 202, con 1474 esami superati.
- La percentuale di CFU acquisiti rispetto a quelli attesi è del 89,75% nel 2023/2024.

##### Dettaglio Esami Superati

Le percentuali di superamento degli esami mostrano un calo significativo in alcune materie.

- Fondamenti di Scienze Biochimiche e Fisiologiche ha una percentuale di superamento del 2,40 nel 2023/2024.
- Fondamenti di Scienze Biomorfologiche ha una percentuale di superamento del 0,00 nel 2022/2023.
- Scienze Infermieristiche Applicate all'Educazione Sanitaria e Sociale I ha una percentuale di superamento dell'88,00 nel 2021/2022.

##### Andamento Popolazione Iscritti

L'andamento della popolazione iscritta mostra fluttuazioni significative nel tempo.

- Nel 2011/2012 ci sono stati 449 immatricolati, mentre nel 2023/2024 ci sono 240 immatricolati.
- Il numero totale di iscritti è passato da 1096 nel 2011/2012 a 848 nel 2023/2024.
- Il tempo medio per conseguire il titolo è di 3,87 anni nel 2023/2024.

##### Indicatori MIUR Quota Premiale 2024

Gli indicatori MIUR mostrano un andamento variabile nel numero di studenti che partecipano a programmi di studio all'estero.

- Nel 2023/2024, 601 studenti regolari, 1 studente hanno partecipato a programmi di studio all'estero e solo 1 studente ha conseguito più di 9 CFU all'estero nell'anno accademico.

Il riassunto delle carriere concluse mostra una percentuale di laureati in corso e precoci.

- Nel 2023/2024, ci sono stati 200 laureati, con il 53,50% laureati in corso.
- La percentuale di laureati precoci è dello 0,00%.
- La distribuzione dei voti di laurea mostra 82 laureati con voto < 100 e 7 con 110 e lode.

L'analisi verrà presentata e discussa nel consiglio di corso di laurea di settembre.

Descrizione link: SITO PQA ATENEO UDA

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda SI.C.AS

► QUADRO C2

Efficacia Esterna

Riepilogo dei dati occupazionali e formativi per il corso di Infermieristica (L/SNT1) presso l'Università degli Studi d'Annunzio di Chieti-Pescara:

Anno di indagine: 2024 (dati aggiornati ad aprile 2025).

Laureati del 2023 a 1 anno: 203 laureati, 136 intervistati, 125 esaminati (escludendo iscritti ad altri corsi di laurea).

Indicatori principali:

Iscrizione a corsi di secondo livello: Corso Infermieristica: 6,6% - Ateneo: 66,7%.

Tasso di occupazione: Corso Infermieristica: 84,0% - Ateneo: 71,6%.

Quota di occupati (calcolata sulle Forze di lavoro): Corso Infermieristica: 94,6% - Ateneo: 86,2%.

Utilizzo delle competenze acquisite nel lavoro: Corso Infermieristica: 87,6% - Ateneo: 64,7%.

Retribuzione mensile netta (media): Corso Infermieristica: 1.741€ - Ateneo: 1.481€.

Soddisfazione per il lavoro svolto (scala 1-10): Corso Infermieristica: 8,1 - Ateneo: 7,8.

Informazioni aggiuntive:

Il corso di Infermieristica (L/SNT1) è attivo dal 2011 al 2019 con sedi a Pescara, Chieti e Vasto.

L'analisi verrà presentata e discussa nel consiglio di corso di laurea di settembre.

Descrizione link: SITO WEB ALMALAUREA

Link inserito: <http://www.almaurea.it/i-dati/le-nostre-indagini/profilo-dei-laureati>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati occupazionali

### ► QUADRO C3

#### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il CdS ha assicurato il monitoraggio della formazione professionalizzante degli studenti attraverso continuo **03/09/2025** Coordinatori delle Unità Operative/Servizi in ambito ospedaliero e territoriale delle sedi di tirocinio. Nello specifico viene valutato il raggiungimento degli obiettivi formativi inseriti nella scheda personale di ciascun tirocinante, secondo gli indicatori previsti e specifici per ciascuna area. La scala di valutazione va da ottimo a insufficiente, in tale ultimo caso sono previste frequenze di recupero sia nelle sedi di tirocinio sia nel laboratorio infermieristico.

Attraverso il Comitato di Indirizzo viene effettuata la rilevazione delle opinioni degli enti accreditati in convenzione, attraverso le riunioni programmate con le figure rappresentative degli enti medesimi: Direzione dei servizi infermieristici delle AASSLL, Cliniche private, Ordini Professionali degli Infermieri (OPI) delle province Pescara e Chieti, Responsabili della Tutela dei Diritti del Malato e un Responsabile del rischio clinico/infettivo ospedaliero. Nell'esigenza di miglioramento della formazione, il CdS si è attivato nel fornire schede di rilevazione delle opinioni sui tirocinanti nelle strutture convenzionate:

Sono in essere apposite convenzioni per lo svolgimento del tirocinio professionalizzante anche con le seguenti: strutture:

- Casa di Cura 'Villa Pini D'Abruzzo' Chieti, referente Dott.ssa Annamaria Di Giandomenico
- Casa di Cura 'Villa Serena' Città sant'Angelo, referente Dott.ssa Donatella Candeloro
- Casa di Cura 'G. Spatocco' Chieti, referente Dott. Luigi Zappacosta
- Casa di Cura 'Pierangeli' Pescara, referente Dott. Luigi Zappacosta
- Residenze Sanitarie Assistite: Istituti Riuniti di Assistenza 'S. Giovanni Battista' Chieti, referente Dott.ssa Martina Marini
- Casa di accoglienza per anziani: Suore Compassioniste Serve di Maria' Chieti Scalo, referente Suor Maddalena, Madre Superiora, Suor Valentina e l'infermiere
- Centro di Riabilitazione per neurolesi e motulesi Fondazione Istituto 'Santa Caterina' Francavilla al Mare - referente Dott.ssa Simonetta Di Nardo – Dott. Daniele Gasbarri
- Medicina penitenziaria ASL02 Lanciano-Vasto-Chieti - direttore: dott. Giuseppe Vitolla
- Fondazione Cireneo onlus - direttore: dott.ssa Germana Sorge
- Fondazione Padre Alberto Mileno onlus Istituto San Francesco Vasto marina - Direttore: Padre Franco Berti
- Residenza 'La Villa' San Salvo - Dott. Lorenza Bruno.

Sulla base della compilazione dei questionari da parte degli Enti esterni convenzionati, si evidenzia che le figure professionali che il Corso si propone di formare sono rispondenti in ambito professionale alle esigenze delle Aziende. Le conoscenze teoriche e le capacità pratiche che il CDS si prefigge di raggiungere nelle diverse aree di apprendimento soddisfano ampiamente le richieste del mondo del lavoro.

In conclusione, l'opinione degli Enti e imprese che riguardano l'anno 2025 è risultata decisamente positiva per tutti gli aspetti considerati.

Nonostante l'apprezzamento generale riguardo alle opinioni di enti/aziende che hanno partecipato alla valutazione su stage e tirocini, il CdS si propone di ampliare la numerosità degli enti coinvolti nella valutazione e ad una puntuale restituzione dei questionari.

La sintesi verrà presentata nel consiglio di corso di laurea del prossimo settembre.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



## ► QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

12/05/2025

Descrizione link: QUALITY ASSURANCE DI ATENEO

Link inserito: <https://pqa.unich.it/ava/assicurazione-della-qualita-nella-didattica>

## ► QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

12/05/2025

Il Presidente del Corso di Studi si avvale di un gruppo individuato tra i componenti del Consiglio di Corso per predisporre i Rapporti di Riesame, discussi e approvati in Consiglio di Corso di Studi e presentati alla Commissione Paritetica Docenti/Studenti.

Nello specifico, l'Assicurazione della Qualità del CdS è organizzata in un Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) costituito da:

- Giancarlo CICOLINI - Presidente CdS - (Responsabile)
- Giulia RENDA - Docente - (Componente)
- Valentina SIMONETTI - Docente - (Componente)
- Maurizio DI RENZO – Direttore didattico del Polo di Chieti (Componenti)
- Paola MOSCA – Direttrice didattica del Polo di Pescara (Componente)
- Efa DI GIACOMO - Direttrice didattica del Polo di Vasto (Componente)
- Giampiero IANNONE - Personale tecnico/amministrativo (Componente)
- Ludovica IACHINI (Rappresentante studenti)

Il Gruppo di Riesame del CdS è un gruppo ristretto del GAQ ed è costituito dal Presidente del CdS, da due Docenti del CdS, dai Direttori didattici, da personale amministrativo e da un rappresentante degli studenti. Il Gruppo di Riesame ha la responsabilità del corretto svolgimento della valutazione interna e ne riporta gli esiti nel Consiglio di CdS. Ciò consente di avere una completa condivisione dei punti di forza e delle aree di miglioramento. COMPITI Al Responsabile della AQ del CdS compete: - il coordinamento delle attività del GAQ; - il mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti; - di vigilare sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione della Commissione Paritetica, della Commissione Tecnica di Programmazione Didattico-Pedagogica (CTP)\* e del gruppo di riesame, in coerenza con quanto indicato dagli Organi centrali di Ateneo sul tema dell'AQ. Ai componenti del GAQ competono: - la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS; - il monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo ed al miglioramento continuo dei processi; - la promozione della cultura della qualità nell'ambito del CdS; - la pianificazione e il controllo dell'efficienza dei servizi di contesto. \*La CTP è presieduta dal Presidente del CdS ed è costituita dai Direttori Didattici dei Poli formativi, dai Responsabili didattici di Corso Integrato (CI) e da uno o più rappresentanti degli studenti. Il Presidente può integrare la CTP con i Tutor clinici. La CTP resta in carica un triennio, corrispondente a quello del Presidente, salvo sostituzioni coerenti con mutate situazioni (es: quiescenza, dimissioni). La CTP si riunisce almeno una volta l'anno. La CTP esercita le seguenti funzioni istruttorie nei confronti del CdS o deliberative su specifico mandato dello stesso: - identifica gli obiettivi formativi del "core curriculum"; - aggrega gli obiettivi formativi degli insegnamenti del CI

rendendoli funzionali al percorso formativo - identifica con i Docenti le metodologie didattiche adeguate al conseguimento dei singoli obiettivi didattico formativi; - organizza e predispone l'offerta delle attività didattiche opzionali e ne propone l'attivazione al CdS. La CTP, inoltre: - discute con i docenti la modalità di preparazione delle prove - formative e certificative - di valutazione dell'apprendimento, coerentemente con gli obiettivi formativi prefissati; - organizza il monitoraggio permanente di tutte le attività didattiche e con la valutazione di qualità dei loro risultati (appelli di esame) attraverso le valutazioni ufficialmente espresse dagli studenti. Le attività svolte nell'ambito della CTP e le proposte elaborate devono essere sottoposte all'approvazione del CdS. Nell'attivazione dei processi di pianificazione, monitoraggio e autovalutazione che consentono la pronta rilevazione dei problemi e l'impostazione di possibili soluzioni, il Responsabile della AQ del CdS si avvale anche del confronto e della interazione con il Responsabile AQ del Dipartimento prevalente di Medicina e Scienze dell'Invecchiamento. Il GAQ mette in atto, quindi, un processo continuo e programmato di autovalutazione con lo scopo di monitorare le attività di formazione, verificare l'adeguatezza degli obiettivi di apprendimento che il CdS si è proposto, la corrispondenza tra gli obiettivi e i risultati e l'efficacia del modo con cui il Corso è gestito, al fine di individuare gli opportuni e concreti interventi di miglioramento e correzione, insieme a tempi, modi e responsabili per la loro realizzazione, monitorandone regolarmente gli esiti.

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa/organizzazione-e-responsabilita-della-aq-livello-del-corso-di-studio>

► QUADRO D3	Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative
-------------	---

13/05/2025

Link inserito: <https://pqa.unich.it/sites/st16/files/quadro-d3-cds.pdf>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PROGRAMMAZIONE DEI LAVORI E SCADENZE DI ATTUAZIONE DELLE INIZIATIVE

► QUADRO D4	Riesame annuale
-------------	-----------------

► QUADRO D5	Progettazione del CdS
-------------	-----------------------

23/03/2022

Link inserito: <http://>

► QUADRO D6	Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio
-------------	---

► QUADRO D7

**Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria**



## ► Informazioni generali sul Corso di Studio

<b>Università</b>	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Nursing
<b>Classe</b>	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.med.unich.it/corsi-di-studio/infermieristica-l603">https://www.med.unich.it/corsi-di-studio/infermieristica-l603</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unich.it/didattica/iscrizioni">http://www.unich.it/didattica/iscrizioni</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

 Docenti di altre Università 

 Referenti e Strutture 

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CICOLINI Giancarlo
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Corso di Laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina e scienze dell'invecchiamento (Dipartimento Legge 240)
<b>Altri dipartimenti</b>	DIPARTIMENTO DI TECNOLOGIE INNOVATIVE IN MEDICINA & ODONTOIATRIA

 Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	LLAFNC57M50F839F	AIELLO	Francesca Bianca	MED/08	06/A4	PA	1	
2.	BLLPRZ62A45G482W	BALLERINI	Patrizia	BIO/14	05/G1	PO	1	
3.	BBBGNN82A59F052A	BUBBICO	Giovanna	MED/26	06/D6	RD	1	
4.	CCLGCR70C18G141N	CICOLINI	Giancarlo	MED/45	06/M1	PO	1	
5.	DLRVCN66D15H501X	DE LAURENZI	Vincenzo	BIO/12	05/E3	PO	1	
6.	DMRGPP86T12C632R	DI MARTINO	Giuseppe	MED/42	06/M1	RD	1	
7.	DMLFFR69H01D643Y	DI MOLA	Fabio Francesco	MED/18	06/C1	RD	0,5	
8.	FLSKTA73C49C632F	FALASCA	Katia	MED/17	06/D4	PA	1	

9.	LMLSS84R41A488C	LAMOLINARA	Alessia	MED/46	06/N1	RD	1
10.	MNCGRL66C52A488D	MINCIONE	Gabriella	MED/04	06/A2	PA	1
11.	SMNVNT77R43A462L	SIMONETTI	Valentina	MED/45	06/M1	PA	1
12.	SRLVTR70E30C632K	SIROLI	Vittorio	MED/14	06/D2	PA	1
13.	TNRNCL59T24G799I	TINARI	Nicola	MED/06	06/D3	PA	1
14.	CCFCLD78R18E335F	UCCIFERRI	Claudio	MED/17	06/D4	RD	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)**

### ▶ Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
MENNILLI	SERENELLA	Figure professionali	2025/26	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
SILLI	LORENZO	Dirigenti ospedalieri	2025/26	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
TAMAGNINI	GIANFRANCO	Figure professionali	2025/26	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
GIARDINELLI	VALERIA	Figure professionali	2025/26	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
CORRADO	ANNALISA	Figure professionali	2025/26	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>

### ▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
DE LELLIS	Lello		
SOZIO	Francesco		
PRIMAVERA	Matteo		
ROSSI	Serena		
CASTURA'	Laura		
DI IORIO	Martina		
D'EREDITA'	Claudia		

DI LORETO	Fabio
CIACCIA	Ornella
IACHINI	Ludovica
DELLA SERRA	Francesca
CIALFI	Alessandra

► Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CICOLINI	GIANCARLO
DI GIACOMO	EFA
DI RENZO	MAURIZIO RIVERA
IACHINI	LUDOVICA (rappresentante studenti)
IANNONE	GIAMPIERO (personale tecnico/amministrativo)
MOSCA	PAOLA
RENDÀ	GIULIA
SIMONETTI	VALENTINA

► Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
LIBERATORE	Andrea		Tutor previsti dal regolamento ateneo
TONTINI	BRUNELLA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
FIORILE	Barbara		Tutor previsti dal regolamento ateneo
ORIENTE	Mauro		Tutor previsti dal regolamento ateneo
COLONNA	Mauro		Tutor previsti dal regolamento ateneo
SAMUELE	Gianluca		Tutor previsti dal regolamento ateneo
STAIANO	Daniele		Tutor previsti dal regolamento ateneo
FERRETTI	FEDERICA		Tutor previsti dal regolamento ateneo

PERFETTI	Franca	Tutor previsti dal regolamento ateneo
MAZZILLI	MANUEL	Tutor previsti dal regolamento ateneo
DI PAOLO	Antonio	Tutor previsti dal regolamento ateneo
FAZZARI	Nicola	Tutor previsti dal regolamento ateneo
MANGANARO	FABIO	Tutor previsti dal regolamento ateneo
CONTI	Daniela	Tutor previsti dal regolamento ateneo
DI COLA	Valerio	Tutor previsti dal regolamento ateneo
DI TULLIO	Elisa	Tutor previsti dal regolamento ateneo
FABRIZIO	Michelina	Tutor previsti dal regolamento ateneo
MARZOLANI	CAMILLA	Tutor previsti dal regolamento ateneo
PERINETTI	FRANCESCA	Tutor previsti dal regolamento ateneo
CATALDI	Valeria	Tutor previsti dal regolamento ateneo
DI MILLO	Antonio	Tutor previsti dal regolamento ateneo
DI RISIO	Alessandro	Tutor previsti dal regolamento ateneo
GIOVANNETTI	Raffaella	Tutor previsti dal regolamento ateneo
POTALIVO	Sonia	Tutor previsti dal regolamento ateneo
BOTTINI	Andrea	Tutor previsti dal regolamento ateneo
MASSA	Federica	Tutor previsti dal regolamento ateneo
DIELLA	EMANUELA	Tutor previsti dal regolamento ateneo
SCELZO	Renato	Tutor previsti dal regolamento ateneo
FILIPPONE	Emanuela	Tutor previsti dal regolamento ateneo
CORRADO	Annalisa	Tutor previsti dal regolamento ateneo
DIODATI	Antonella	Tutor previsti dal regolamento ateneo
SILVERII	NORINA	Tutor previsti dal regolamento ateneo
BALDASSARRE	Ludovica	Tutor previsti dal regolamento ateneo
DE LUCA	Marcello	Tutor previsti dal regolamento ateneo
RUGGERI	Camilla	Tutor previsti dal regolamento ateneo
CAMARDELLA	Filomena	Tutor previsti dal regolamento ateneo
PRIMAVERA	MATTEO	Tutor previsti dal regolamento ateneo
LAUDADIO	Duilio	Tutor previsti dal regolamento ateneo
SACCO	GIOVANNI	Tutor previsti dal regolamento ateneo
MEDORO	CINZIA	Tutor previsti dal regolamento ateneo
LIZZI	SABINA	Tutor previsti dal regolamento ateneo

MARLETTA	Emanuele	Tutor previsti dal regolamento ateneo	
FRAGOLINI	Debora	Tutor previsti dal regolamento ateneo	
FABBRIZIO	Manuela	Tutor previsti dal regolamento ateneo	
DI MARCOBERARDINO	Ezio	Tutor previsti dal regolamento ateneo	
CIROTTI	Mauro	Tutor previsti dal regolamento ateneo	
AGOSTA	Fabio	fabio.agosta@asl2abruzzo.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
CAVAGNERO	Loredana		Tutor previsti dal regolamento ateneo
CARAMANICO	Patrizia		Tutor previsti dal regolamento ateneo
D'ARCANGELO	LUCA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
AMICONI	Alessia		Tutor previsti dal regolamento ateneo
COCCO	Alessio		Tutor previsti dal regolamento ateneo
CAVALLARO	Giuseppe Emanuele		Tutor previsti dal regolamento ateneo
LA TORRE	Roberta	robertalatorre1@gmail.com	Tutor previsti dal regolamento ateneo
FABBRIZIO	Simona		Tutor previsti dal regolamento ateneo
D'ALESSANDRO	LORENZO		Tutor previsti dal regolamento ateneo
GRAVINA	Raffaella		Tutor previsti dal regolamento ateneo
BERARDI	Patrizia		Tutor previsti dal regolamento ateneo
MARRONE	Maria Grazia		Tutor previsti dal regolamento ateneo
TREDDENTI	MATTIA		Tutor previsti dal regolamento ateneo



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 140
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2025
Studenti previsti	140

## Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

### Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
SIROLI	Vittorio	SRLVTR70E30C632K	
DI MARTINO	Giuseppe	DMRGPP86T12C632R	
TINARI	Nicola	TNRNCL59T24G799I	
FALASCA	Katia	FLSKTA73C49C632F	
LAMOLINARA	Alessia	LMLLSS84R41A488C	
BALLERINI	Patrizia	BLLPRZ62A45G482W	
MINCIONE	Gabriella	MNCGRL66C52A488D	
BUBBICO	Giovanna	BBBGNN82A59F052A	
AIELLO	Francesca Bianca	LLAFNC57M50F839F	
SIMONETTI	Valentina	SMNVNT77R43A462L	
DE LAURENZI	Vincenzo	DLRVCN66D15H501X	
CICOLINI	Giancarlo	CCLGCR70C18G141N	
UCCIFERRI	Claudio	CCFCCLD78R18E335F	
DI MOLA	Fabio Francesco	DMLFFR69H01D643Y	

### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
MENNILLI	SERENELLA	
SILLI	LORENZO	
TAMAGNINI	GIANFRANCO	
GIARDINELLI	VALERIA	
CORRADO	ANNALISA	

### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
LIBERATORE	Andrea	
TONTINI	BRUNELLA	
FIORILE	Barbara	
ORIENTE	Mauro	
COLONNA	Mauro	
SAMUELE	Gianluca	
STAIANO	Daniele	
FERRETTI	FEDERICA	
PERFETTI	Franca	
MAZZILLI	MANUEL	
DI PAOLO	Antonio	
FAZZARI	Nicola	
MANGANARO	FABIO	
CONTI	Daniela	
DI COLA	Valerio	
DI TULLIO	Elisa	
FABRIZIO	Michelina	
MARZOLANI	CAMILLA	
PERINETTI	FRANCESCA	
CATALDI	Valeria	
DI MILLO	Antonio	
DI RISIO	Alessandro	
GIOVANNETTI	Raffaella	
POTALIVO	Sonia	
BOTTINI	Andrea	
MASSA	Federica	
DIELLA	EMANUELA	
SCELZO	Renato	
FILIPPONE	Emanuela	
CORRADO	Annalisa	
DIODATI	Antonella	

SILVERII	NORINA
BALDASSARRE	Ludovica
DE LUCA	Marcello
RUGGERI	Camilla
CAMARDELLA	Filomena
PRIMAVERA	MATTEO
LAUDADIO	Duilio
SACCO	GIOVANNI
MEDORO	CINZIA
LIZZI	SABINA
MARLETTA	Emanuele
FRAGOLINI	Debora
FABBRIZIO	Manuela
DI MARCOBERARDINO	Ezio
CIROTTI	Mauro
AGOSTA	Fabio
CAVAGNERO	Loredana
CARAMANICO	Patrizia
D'ARCANGELO	LUCA
AMICONI	Alessia
COCCO	Alessio
CAVALLARO	Giuseppe Emanuele
LA TORRE	Roberta
FABBRIZIO	Simona
D'ALESSANDRO	LORENZO
GRAVINA	Raffaella
BERARDI	Patrizia
MARRONE	Maria Grazia
TREDDENTI	MATTIA



▶ | **Altre Informazioni**  
RD



**Codice interno all'ateneo del corso** L603^2011

**Massimo numero di crediti riconoscibili** 30 max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

**Corsi della medesima classe**

- Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)

▶ | **Date delibere di riferimento**  
RD



**Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico** 30/05/2011

**Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico** 27/06/2011

Data di approvazione della struttura didattica 24/11/2010

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione 14/02/2011

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni 11/02/2011 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

▶ | **Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste**



▶ | **Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione**

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



### ► Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

### ► Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R&D

### ► Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R&D



► Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2025	532503713	<b>ADO PRIMO ANNO</b> (modulo di ADO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Efa DI GIACOMO		<a href="#">15</a>
2		2025	532503714	<b>ADO PRIMO ANNO</b> (modulo di ADO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Efa DI GIACOMO		<a href="#">15</a>
3		2025	532503715	<b>ADO PRIMO ANNO</b> (modulo di ADO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Efa DI GIACOMO		<a href="#">15</a>
4		2025	532503710	<b>ADO PRIMO ANNO</b> (modulo di ADO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Paola MOSCA		<a href="#">15</a>
5		2025	532503712	<b>ADO PRIMO ANNO</b> (modulo di ADO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Paola MOSCA		<a href="#">15</a>
6		2025	532503711	<b>ADO PRIMO ANNO</b> (modulo di ADO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Paola MOSCA		<a href="#">15</a>
7		2025	532503706	<b>ADO PRIMO ANNO</b> (modulo di ADO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Gianfranco TAMAGNINI		<a href="#">15</a>
8		2025	532503708	<b>ADO PRIMO ANNO</b> (modulo di ADO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Gianfranco TAMAGNINI		<a href="#">15</a>
9		2025	532503709	<b>ADO PRIMO ANNO</b> (modulo di ADO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Gianfranco TAMAGNINI		<a href="#">15</a>
10	069022	2024	532501864	<b>ADO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> (modulo di ADO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Gianfranco TAMAGNINI		<a href="#">15</a>
11	069022	2024	532501867	<b>ADO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE</b>	Non e' stato indicato il	Gianfranco TAMAGNINI		<a href="#">30</a>

			(modulo di ADO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	settore dell'attivita' formativa				
12	069022	2024	532501873	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/08	<b>Docente di riferimento</b> Alessia LAMOLINARA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	MED/46	<a href="#">15</a>
13	069022	2025	532503716	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/16	Marco MARCHISIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/16	<a href="#">45</a>
14	069022	2023	532500745	<b>ANESTESIOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente non specificato		15
15	069022	2025	532503721	<b>BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Docente non specificato		15
16	069022	2025	532503721	<b>BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Monica RIZZIERI		<a href="#">15</a>
17	069022	2025	532503723	<b>BIOCHIMICA</b> (modulo di BIOCHIMICA E BIOCHIMICA CLINICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Emily CAPONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	BIO/10	<a href="#">30</a>
18	069022	2025	532503725	<b>BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA</b> (modulo di BIOCHIMICA E BIOCHIMICA CLINICA) <i>semestrale</i>	BIO/12	<b>Docente di riferimento</b> Vincenzo DE LAURENZI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/12	<a href="#">15</a>
19	069022	2025	532503726	<b>BIOLOGIA APPLICATA</b> (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/13	Sara FRANCESCHELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	<a href="#">15</a>
20	069022	2024	532501878	<b>CHIRURGIA CARDIACA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/23	Umberto BENEDETTO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/23	<a href="#">15</a>
21	069022	2023	532500749	<b>CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA</b>	MED/18	Pierluigi DI SEBASTIANO <i>Professore</i>	MED/18	<a href="#">15</a>

			(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>		Ordinario (L. 240/10)		
22	069022	2024	532501882	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Aldo BOVE Professore Associato (L. 240/10)	MED/18 <a href="#">15</a>
23	069022	2023	532500754	<b>DIRITTO DEL LAVORO</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	IUS/07	Enrico RAIMONDI Professore Associato (L. 240/10)	IUS/07 <a href="#">15</a>
24	069022	2024	532501886	<b>FARMACOLOGIA E TERAPIA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Annalisa BRUNO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/14 <a href="#">15</a>
25	069022	2023	532500758	<b>FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Annalisa BRUNO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/14 <a href="#">15</a>
26	069022	2025	532503727	<b>FISICA MEDICA APPLICATA AGLI OPERATORI SANITARI</b> (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Gabriella TAMBURRO Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)	FIS/07 <a href="#">30</a>
27	069022	2025	532503729	<b>FISIOLOGIA UMANA</b> <i>semestrale</i>	BIO/09	Andrea MAZZATENTA Professore Associato (L. 240/10)	BIO/09 <a href="#">45</a>
28	069022	2024	532501891	<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/03	Elisena MORIZIO Ricercatore confermato	MED/03 <a href="#">15</a>
29	069022	2024	532501895	<b>GINECOLOGIA E OSTETRICIA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/40	Marco LIBERATI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/40 <a href="#">15</a>
30	069022	2023	532500763	<b>IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Giuseppe DI MARTINO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/42 <a href="#">30</a>

31	069022	2025	532503730	<b>IGIENE GENERALE ED APPLICATA</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) <i>semestrale</i>	MED/42	Pamela DI GIOVANNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	<a href="#">30</a>
32	069022	2025	532503732	<b>IMMUNOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) <i>semestrale</i>	MED/04	Raffaella MURARO <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	<a href="#">15</a>
33	069022	2025	532503735	<b>INFERNIERISTICA CLINICA</b> (modulo di SCIENZE INFERNIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente di riferimento Valentina SIMONETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/45	<a href="#">30</a>
34	069022	2024	532501899	<b>INFERNIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA</b> (modulo di SCIENZE INFERNIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente di riferimento Giancarlo CICOLINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/45	<a href="#">15</a>
35	069022	2024	532501903	<b>INFERNIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE</b> (modulo di SCIENZE INFERNIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/45	Valeria GIARDINELLI		<a href="#">30</a>
36	069022	2024	532501907	<b>INFERNIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA</b> (modulo di SCIENZE INFERNIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente di riferimento Giancarlo CICOLINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/45	<a href="#">15</a>
37	069022	2024	532501912	<b>INFERNIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA</b> (modulo di SCIENZE INFERNIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		<a href="#">30</a>
38	069022	2023	532500767	<b>INFERNIERISTICA DI COMUNITA', DI PREVENZIONE E TERRITORIO</b> (modulo di SCIENZE INFERNIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/45	Francesca CERRATTI		<a href="#">15</a>
39	069022	2025	532503739	<b>INFERNIERISTICA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE	MED/45	Maurizio Rivera DI RENZO		<a href="#">15</a>

				<b>INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I)</b> <i>semestrale</i>			
40	069022	2025	532503744	<b>INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i>	MED/45	<b>Docente di riferimento</b> Giancarlo CICOLINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/45 <a href="#">30</a>
41	069022	2023	532500771	<b>INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Alessandro DI RISIO	<a href="#">15</a>
42	069022	2023	532500771	<b>INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Giuseppe Filippo GIUDICE	<a href="#">15</a>
43	069022	2024	532501916	<b>INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	30
44	069022	2023	532500776	<b>INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>	MED/45	Gianfranco TAMAGNINI	<a href="#">30</a>
45	069022	2025	532503748	<b>INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i>	MED/45	Antonio DI PAOLO	<a href="#">30</a>
46	069022	2025	532503750	<b>INGLESE SCIENTIFICO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente non specificato	30
47	069022	2025	532503751	<b>ISTOLOGIA</b> (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/17	Silvia SANCILIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/17 <a href="#">15</a>

48	069022	2024	532501921	<b>L'INGLESE SCIENTIFICO NELLA CARTELLA INFERMIERISTICA</b> <i>semestrale</i>	PROFIN_S	Gianfranco TAMAGNINI		<a href="#">15</a>
49	069022	2023	532500778	<b>LABORATORIO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Gianfranco TAMAGNINI		<a href="#">30</a>
50	069022	2025	532503752	<b>LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Gianfranco TAMAGNINI		<a href="#">30</a>
51	069022	2024	532501918	<b>LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Gianfranco TAMAGNINI		<a href="#">30</a>
52	069022	2024	532501926	<b>MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/11	Sabina GALLINA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/11	<a href="#">15</a>
53	069022	2024	532501930	<b>MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/10	Laura MARTINO		<a href="#">15</a>
54	069022	2023	532500783	<b>MALATTIE INFETTIVE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/17	Docente di riferimento Katia FALASCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	<a href="#">15</a>
55	069022	2023	532500787	<b>MANAGEMENT INFERMIERISTICO</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Serenella MENNILLI		<a href="#">30</a>
56	069022	2024	532501934	<b>MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Paola Giustina Maria SIMEONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">15</a>
57	069022	2023	532500791	<b>MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Sante Donato PIERDOMENICO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">15</a>

58	069022	2024	532501938	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Sante Donato PIERDOMENICO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">15</a>
59	069022	2023	532500795	<b>MEDICINA LEGALE E BIOETICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/43	Cristian D'OIDIVIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	<a href="#">15</a>
60	069022	2025	532503755	<b>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) <i>semestrale</i>	MED/07	Giovanni DI BONAVENTURA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/07	<a href="#">15</a>
61	069022	2024	532501942	<b>NEFROLOGIA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/14	<b>Docente di riferimento</b> Vittorio SIROLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/14	<a href="#">15</a>
62	069022	2023	532500799	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>	MED/26	<b>Docente di riferimento</b> Giovanna BUBBICO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	MED/26	<a href="#">15</a>
63	069022	2024	532501946	<b>ONCOLOGIA MEDICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/06	<b>Docente di riferimento</b> Nicola TINARI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/06	<a href="#">30</a>
64	069022	2023	532500803	<b>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Loredana DEL MESE		<a href="#">15</a>
65	069022	2024	532501950	<b>PATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/05	Antonio RECCHIUTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/05	<a href="#">15</a>
66	069022	2025	532503756	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento</b> Gabriella MINCIONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	<a href="#">15</a>
67	069022	2024	532501954	<b>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA</b>	MED/38	Francesco Giuseppe	MED/38	<a href="#">15</a>

				(modulo di SCIENZE INFERNIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>		CHIARELLI Professore Ordinario	
68	069022	2024	532501956	<b>PER LA PROVA FINALE</b> <i>semestrale</i>	PROFIN_S	Gianfranco TAMAGNINI	<a href="#">30</a>
69	069022	2025	532503759	<b>PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERNIERISTICA</b> (modulo di SCIENZE INFERNIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	30
70	069022	2023	532500807	<b>PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERNIERISTICA</b> (modulo di SCIENZE INFERNIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/45	Carlo DELLAPELLE Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10) UniCamillus - Saint Camillus International University of Health Sciences	MED/45 <a href="#">15</a>
71	069022	2023	532500818	<b>PSICHIATRIA</b> (modulo di SCIENZE INFERNIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>	MED/25	Andrea MIULI	<a href="#">15</a>
72	069022	2023	532500822	<b>PSICOLOGIA CLINICA</b> (modulo di SCIENZE INFERNIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Anna DI PROFIO	<a href="#">15</a>
73	069022	2025	532503763	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE INFERNIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Anna DI PROFIO	<a href="#">30</a>
74	069022	2024	532501961	<b>RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE</b> (modulo di SCIENZE INFERNIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/36	Andrea D'AVIERO Professore Associato (L. 240/10)	MED/36 <a href="#">15</a>
75	069022	2024	532501965	<b>SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE</b> (modulo di SCIENZE INFERNIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato	15
76	069022	2023	532500825	<b>SEMINARI I SEMESTRE</b> (modulo di SEMINARI) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore	Gianfranco TAMAGNINI	<a href="#">15</a>

					dell'attivita' formativa		
77	069022	2025	532503765	<b>SEMINARI PRIMO ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Gabriella MINCIONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04 <a href="#">15</a>
78	069022	2025	532503765	<b>SEMINARI PRIMO ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Raffaella MURARO <i>Professore Ordinario</i>	MED/04 <a href="#">15</a>
79	069022	2023	532500828	<b>SEMINARIO II SEMESTRE</b> (modulo di SEMINARI) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Gianfranco TAMAGNINI	<a href="#">15</a>
80	069022	2024	532501967	<b>SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Gianfranco TAMAGNINI	<a href="#">15</a>
81	069022	2024	532501970	<b>SEMINARIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Gianfranco TAMAGNINI	<a href="#">15</a>
82	069022	2023	532500833	<b>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Piero CHIACCHIARETTA <i>Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2022)</i>	FIS/06 <a href="#">15</a>
83	069022	2025	532503766	<b>STATISTICA MEDICA</b> (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	MED/01	Paola BORRELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01 <a href="#">30</a>
84	069022	2025	532503767	<b>STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA</b> (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	SECS-S/02	Annalina SARRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS- S/01 <a href="#">15</a>
85	069022	2023	532500836	<b>TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO</b> (modulo di TIROCINIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Gianfranco TAMAGNINI	<a href="#">150</a>
86	069022	2024	532501973	<b>TIROCINIO IN MEDICINA SPECIALISTICA</b> (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Gianfranco TAMAGNINI	<a href="#">150</a>
87	069022	2025	532503768	<b>TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE</b>	MED/45	Gianfranco TAMAGNINI	<a href="#">180</a>

**SANITARIA**  
 (modulo di TIROCINIO  
 PRIMO ANNO)  
*semestrale*

88	069022	2025	532503772	<b>TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Gianfranco TAMAGNINI	<a href="#"><u>180</u></a>
89	069022	2025	532503775	<b>TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Gianfranco TAMAGNINI	<a href="#"><u>210</u></a>
90	069022	2024	532501977	<b>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Gianfranco TAMAGNINI	<a href="#"><u>390</u></a>
91	069022	2024	532501980	<b>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Gianfranco TAMAGNINI	<a href="#"><u>240</u></a>
92	069022	2023	532500839	<b>TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Gianfranco TAMAGNINI	<a href="#"><u>450</u></a>
93	069022	2023	532500842	<b>TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Gianfranco TAMAGNINI	<a href="#"><u>330</u></a>
ore totali							3930

**Navigatore Repliche**

Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
REPLICA	069099	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) REPLICA VASTO
REPLICA	068028	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) REPLICA Pescara



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA MEDICA APPLICATA AGLI OPERATORI SANITARI (1 anno)</i> - 2 CFU - semestrale - obbl	8	8	8 - 10
	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	12 - 16
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/17 Istologia ↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>MED/03 Genetica medica</p> <p>↳ GENETICA MEDICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p>		
	<p>MED/04 Patologia generale</p> <p>↳ IMMUNOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p>		
	<p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <p>↳ MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p>		
Primo soccorso	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p>		
	<p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p>		
	<p>MED/18 Chirurgia generale</p> <p>↳ CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p>	5	5
	<p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <p>↳ PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p>		3 - 7
	<p>MED/41 Anestesiologia</p> <p>↳ ANESTESIOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p>		
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)</b>			
<b>Totale attività di Base</b>		27	23 - 33

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze infermieristiche	<p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO IN MEDICINA SPECIALISTICA (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>MANAGEMENT INFERMIERISTICO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche</p> <p>↳ <i>SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	41	41	38 - 44
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <p>↳ <i>BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 1 CFU</i></p>	2	2	2 - 4

	<p>- semestrale - obbl</p> <hr/> <p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <p>↳ <b>PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</b></p> <hr/>			
Scienze medico-chirurgiche	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ <b>FARMACOLOGIA E TERAPIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</b></p> <hr/> <p>MED/05 Patologia clinica</p> <p>↳ <b>PATOLOGIA CLINICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</b></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <b>MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</b></p> <p>↳ <b>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</b></p> <hr/> <p>MED/17 Malattie infettive</p> <p>↳ <b>MALATTIE INFETTIVE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</b></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <p>↳ <b>CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</b></p> <hr/> <p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <p>↳ <b>GINECOLOGIA E OSTETRICIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</b></p> <hr/>	7	7	5 - 10
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	<p>BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica</p> <p>↳ <b>BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</b></p> <hr/> <p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <p>↳ <b>RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</b></p> <hr/>	6	6	4 - 8

	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/43 Medicina legale ↳ <i>MEDICINA LEGALE E BIOETICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche ↳ <i>INFERMIERISTICA DI COMUNITA', DI PREVENZIONE E TERRITORIO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Interdisciplinari e cliniche	MED/06 Oncologia medica ↳ <i>ONCOLOGIA MEDICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio ↳ <i>MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare ↳ <i>MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/14 Nefrologia ↳ <i>NEFROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	6 - 10
	MED/23 Chirurgia cardiaca ↳ <i>CHIRURGIA CARDIACA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/25 Psichiatria ↳ <i>PSICHIATRIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/26 Neurologia ↳ <i>NEUROLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Management sanitario		2	2	2 - 4

	<p>IUS/07 Diritto del lavoro</p> <p>↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>		
	<p>SECS-P/10 Organizzazione aziendale</p> <p>↳ <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>		
Scienze interdisciplinari	<p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <p>↳ <i>SCIENZE INFERNIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica</p> <p>↳ <i>SCIENZE PROPEDEUTICHE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	4	2 2 - 4
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <p>↳ <i>TIROCINIO PRIMO ANNO (1 anno) - 13 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO SECONDO ANNO (2 anno) - 21 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (2 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (2 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (2 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p>	240	60 60 - 64

	<p>→ TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <p>→ TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <p>→ TIROCINIO (3 anno) - 26 CFU - obbl</p> <p>→ TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (3 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl</p> <p>→ TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (3 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl</p> <p>→ TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (3 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl</p> <p>→ TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (3 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</p> <p>→ TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (3 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</p> <p>→ TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (3 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</p>		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)			
<b>Totale attività caratterizzanti</b>		128	119 - 148

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/08 Anatomia patologica  → ANATOMIA PATHOLOGICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	1	1	1 - 2
<b>Totale attività Affini</b>			1	1 - 2

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	7	7 - 7
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-
Ulteriori attività formative	6	6 - 6
Altre attività quali l'informatica, attività		

(art. 10, comma 5, lettera d)	seminariali ecc.		
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>		24	24 - 24

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
<b>CFU totali inseriti</b>	180      167 - 207

Navigatore Repliche		
Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
EPLICA	069099	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) REPLICA VASTO
EPLICA	068028	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) REPLICA Pescara



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

## Attività di base

R&D

ambito disciplinare	settore	CFU	min	max	minimo da D.M. per l'ambito
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica MED/42 Igiene generale e applicata	8	10	8	
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/13 Biologia applicata BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	12	16	11	
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/41 Anestesiologia	3	7	3	

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:**

-



## Attività caratterizzanti

RD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico- ginecologiche	38	44	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/08 Psicologia clinica	2	4	2
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/05 Patologia clinica MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/40 Ginecologia e ostetricia	5	10	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	4	8	2
Interdisciplinari e cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/14 Nefrologia MED/23 Chirurgia cardiaca MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia	6	10	4
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro	2	4	

Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	4	2
---------------------------	---	---	---	---

Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	60	64	60
---	--	----	----	----

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:**

-

**Totale Attività Caratterizzanti** 119 - 148



ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	1	2	-

<b>Totale Attività Affini</b>	1 - 2
-------------------------------	-------



ambito disciplinare	CFU
A scelta dello studente	6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	7
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	6
Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	
Laboratori professionali dello specifico SSD	3

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

**Totale Altre Attività** 24 - 24



### Riepilogo CFU

R&D

**CFU totali per il conseguimento del titolo** 180

Range CFU totali del corso 167 - 207



### Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R&D



### Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R&D



### Note relative alle attività di base

R&D



Note relative alle attività caratterizzanti  
R&D



Note relative alle altre attività  
R&D