



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) (IdSua:1621198)
Nome del corso in inglese	Midwifery
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.med.unich.it/corsi-di-studio/ostetricia-l604
Tasse	https://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CURIA Maria Cristina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
----	---------	------	---------	-----------	------	----------

1.	CARLETTI	Erminia	RU	1
2.	CURIA	Maria Cristina	PA	1
3.	DE TURSI	Michele	PA	1
4.	DI NICOLA	Marta	PO	1
5.	PIETRANGELO	Laura	RD	1

Rappresentanti Studenti Moccia Valeria valeria.moccia@studenti.unich.it
Strafella Valentina valentina.strafella@studenti.unich.it

Gruppo di gestione AQ
Erminia CARLETTI
Maria Cristina CURIA
Domitilla MANDATORI
Laura PIERDOMENICO

Tutor
Jacopo VECCHIET
Maria Cristina CURIA
Michele DE TURSI



Il Corso di Studio in breve

04/06/2025

Il Corso di Studio è mirato alla formazione delle aspiranti ostetriche attraverso una preparazione teorico-pratica della fisiopatologia ostetrico - ginecologica, dei principi di medicina generale, medico - legale, informatica clinica, oncologia, farmacologia e pediatria. I corsi integrati prevedono anche altre materie di studio miranti alla preparazione culturale e comportamentale delle ostetriche. Il Tirocinio pratico è finalizzato a sviluppare una gestione autonoma del parto e dell'assistenza ostetrico-ginecologica.

L'ostetrica/o prende parte alla pianificazione dei percorsi diagnostico terapeutici dell'area ostetrico-ginecologica e neonatale e attua i relativi programmi di prevenzione, assistenza/cura e riabilitazione.

Link: <http://>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

25/02/2019

I rappresentanti delle parti sociali e delle organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni consultati hanno espresso:

- piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del CL in Ostetricia in quanto pertinenti al profilo professionale;
- parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie;
- piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio e alla didattica professionalizzante;
- apprezzamento per il rilevante coinvolgimento di docenti provenienti dal SSN.

In data 20 novembre 2018, si è tenuto l'incontro di consultazione tra i responsabili del Corso di Studio in Ostetricia e i referenti delle organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni di riferimento.

Per le organizzazioni rappresentative:

Presidente dell'Ordine della Professione Ostetriche della provincia di Chieti)

Federazione Nazionale degli Ordini della Professione di Ostetrica

La discussione ha preso in esame i profili professionali individuati per il CdS, gli obiettivi formativi del CdS e gli ambiti lavorativi, che richiedono competenze per svolgere attività presso centri di screening oncologico, ambulatoriale e territoriale. A tale scopo, vista l'importanza di fornire la conoscenza di tecniche diagnostiche avanzate, si è convenuto di inserire nell'ordinamento didattico, il SSD MED/46 –Scienze tecniche di medicina di laboratorio, con la finalità di approfondire tecniche utili alla diagnostica citopatologica dei tumori del collo e del corpo dell'utero e della diagnostica dei marcatori tumorali per il tumore della mammella, ovaio e utero, utile ai fine della prevenzione genetica di tali patologie.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

23/05/2025

Nel corso dell'anno a.a. 2019/20 il CdS, nelle persone del Presidente, prof.ssa Forcucci, e vice Presidente, prof.ssa Curia, ha tenuto consultazioni sistematiche con studenti e docenti per riflettere sui miglioramenti e sulle potenzialità del cds in vista degli sbocchi occupazionali. Inoltre, per poter approfondire e fornire elementi in merito alle potenzialità occupazionali dei laureati, in diversi incontri tra il presidente, il vice presidente e il direttore della didattica, si è definita la creazione di un Comitato d'indirizzo costituito da:

Margherita Forcucci, Presidente del Cds di Ostetricia

Antonella Di Matteo, Direttore della didattica

Cinzia Di Matteo, Presidente del Collegio delle ostetriche della provincia di Chieti

Maria Vicario, Presidente della Federazione Nazionale dei Collegi delle Ostetriche

Francesco Cipollone, Presidente del CdL Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche

Prima dell'inizio del prossimo a.a. 2020/21 si prevede una riunione del Comitato di indirizzo per pianificare le eventuali attività da svolgere durante l'anno.

Ad inizio 2021 il Presidente del CdS Maria Cristina Curia ha aderito all'iniziativa proposta dal placement di Ateneo in collaborazione con la Job International di Roma per un Nuovo progetto di mobilità per Ostetriche per la Germania da Settembre 2021. Il 20 febbraio 2021 la Job International ha tenuto un webinar al quale hanno partecipato, oltre al Presidente, le laureande del CdS, per illustrare tutti i dettagli dell'offerta lavorativa da loro proposta. Le studentesse hanno partecipato con interesse e hanno manifestato la volontà di riconsiderare l'offerta dopo aprile c.a. mese della prova finale.

Durante l'a.a. 2022/2023 il Presidente del Cds Maria Cristina Curia ha incontrato i componenti del Comitato d'indirizzo sia in riunione collettive che singolarmente.

Con il nuovo Presidente del CdL Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche Professor Gianmario Tiboni, il Presidente Maria Cristina Curia ha tenuto diversi incontri volti alla sensibilizzazione delle studentesse della laurea triennale alla continuazione del percorso professionale ovvero alla iscrizione alla laurea magistrale. Altro punto discusso è la sensibilizzazione delle suddette studentesse ad intraprendere un percorso di ricerca che inizia dalla scelta della tesi alla partecipazione a bandi per dottorati di ricerca in area sanitaria.

Il giorno 29 settembre 2022 presso il reparto di ginecologia e ostetricia dell'Ospedale "SS.Annunziata" di Chieti si è svolta la riunione del Comitato d'indirizzo alla quale hanno partecipato la Presidente del Cds Maria Cristina Curia, la Presidente del Collegio delle ostetriche della provincia di Chieti Cinzia Di Matteo, e le rappresentanti del Collegio Antonella Di Matteo, Maura Di Giovanni, Alessandra D'Angelo.

Durante l'incontro si è ribadita la necessità di sensibilizzare il Cds verso la medicina di genere.

Questo è un tema molto importante per l'ostetrica in quanto la professionista si prende cura della vita della donna sia da quando è bambina passando dalla pubertà fino ad arrivare ad età più matura quale la menopausa. La donna oggi più di prima vive una vita sicuramente più lunga ma non priva di patologie legate al ciclo ormonale ma anche alla salute della donna. La donna va incontro a patologie cardiovascolari, osteoarticolari, malattie della tiroide, cefalee, emicrania, cataratta, artrosi, Alzheimer, diabete, obesità, infezioni urinarie, tumori ormono-dipendenti. A ciò si aggiungono patologie della sfera depressiva in cui le donne sono maggiormente colpite. Inoltre le donne sono più soggette a infortuni casalinghi e i farmaci utilizzati per gli uomini non sempre sono efficaci nelle donne.

La medicina quindi necessita di una visione più allargata in cui l'ostetrica ha un ruolo sempre più importante e deve essere preparata all'affiancamento della donna affetta da patologie croniche.

Non da ultimo durante l'incontro si è ribadito la necessità di spostare le professioniste sul territorio e quindi nei consultori. Anche per questo aspetto le ostetriche vanno preparate durante la formazione perché l'approccio nel territorio in cui dove l'ostetrica entra nella casa della donna è diverso rispetto alla donna che si reca volontariamente in ospedale.

Durante la riunione si è parlato anche di implementare, anche con l'istituzione di Master, argomenti quali:

l'allattamento

l'atrofia vulvare

la PMA

la uro-ginecologia

Durante gli anni 2023 e 2024 il Presidente del CdS Maria Cristina Curia ha tenuto diverse consultazioni con le organizzazioni rappresentative e con il nuovo Presidente del CdL Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche, Professoressa Paola Borrelli, sia in riunione collettive che singolarmente (vedasi verbali allegati).

Il giorno 13/05/2025 alle ore 14:00, si è tenuto l'incontro di consultazione tra i responsabili del Corso di Studio e i referenti delle organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni di riferimento. Vedi verbale in allegato.

Link: <http://> (Verbali Consultazioni 2018-2025)

Pdf inserito: [visualizza](#)



Ostetrica/o

funzione in un contesto di lavoro:

L'Ostetrica/o è il professionista laureato, abilitato e responsabile dell'assistenza ostetrica, ginecologia e neonatale; nell'esercizio delle funzioni di sua competenza riconosce la centralità della donna, della coppia, del neonato, del bambino, della famiglia e della collettività. L'ostetrica/o prende parte alla pianificazione dei percorsi diagnostico terapeutici dell'area ostetrico-ginecologica e neonatale e attua i relativi programmi di prevenzione, assistenza/cura e riabilitazione.

competenze associate alla funzione:

Il laureato in ostetricia è in possesso di:

adeguate conoscenze relative agli aspetti biomedici di base e clinici, di abilità manuali funzionali all'esercizio della professione di ostetrica.

adeguate conoscenze di scienze biologiche per la comprensione dell'organismo umano ed in particolare dell'apparato genitale femminile, della genetica e delle metodiche utilizzate per la diagnosi prenatale, dei fattori di rischio e delle strategie di prevenzione applicate a sostegno della salute della gestante, del suo prodotto del concepimento e infine della coppia

adeguate conoscenze psicopedagogiche per la preparazione alla nascita

adeguate conoscenze di patologie psichiche correlabili allo stato gravidico-puerperale per gestire una buona relazione con la donna e la coppia nel corso della gravidanza, parto e puerperio

sbocchi occupazionali:

- Strutture ospedaliere pubbliche e private
- Attività territoriale
- Attività libero professionale



1. Professioni sanitarie ostetriche - (3.2.1.1.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

16/04/2014

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Ostetricia i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al corso dovrebbero comprendere buona capacità alle relazioni con le persone, flessibilità e abilità ad analizzare e risolvere problemi;

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Ostetricia è richiesto il possesso di un'adeguata preparazione nei campi della biologia e della chimica. Agli studenti ammessi al Corso con un livello inferiore alla votazione minima prefissata saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi nelle discipline di biologia e della chimica con le modalità specificate nel Regolamento di Corso.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

04/06/2025

Agli studenti ammessi al corso di laurea che abbiano ottenuto un punteggio inferiore al 20% del punteggio massimo nelle discipline di Matematica e Fisica, oltre che Biologia, Chimica nel test di ammissione, saranno assegnati degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).

Gli studenti con obblighi formativi aggiuntivi (OFA) saranno debitamente informati dai docenti delle discipline interessate, delle carenze riscontrate nella loro preparazione e all'obbligo di frequenza delle attività formative predisposte al fine di favorire il recupero entro il 1 anno di corso. Le modalità di assolvimento saranno indicate dal docente che potrà effettuare lezioni di recupero individuali, approfondimenti guidati, esercitazioni ecc., oppure avvalersi del supporto di studenti tutor per il recupero della didattica, istituiti dal settore Orientamento per l'anno 2024.

Gli OFA saranno considerati assolti con il superamento degli esami negli ambiti disciplinari oggetto di OFA. In caso di mancato superamento, ai sensi dell'art. 49 comma 3 punto b del Regolamento Didattico di Ateneo, recita testualmente: Non possono iscriversi agli insegnamenti del secondo anno gli studenti che non assolvono agli obblighi formativi aggiuntivi di cui all'art. 28 del presente Regolamento entro la data stabilita dagli Organi di Ateneo e comunque entro il primo anno di corso.

Quindi, l'iscrizione al secondo anno deve essere consentita, fermo restando che non è possibile sostenere esami del secondo anno prima dell'assolvimento degli OFA individualmente attribuiti.

Link: <http://>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

La pianificazione del percorso formativo specifico finalizzato alla "produzione" della figura del laureato in ostetricia viene realizzata dalle strutture didattiche attraverso la congrua selezione degli ambiti disciplinari delle attività formative caratterizzanti, con particolare attenzione per i settori scientifico-disciplinari professionalizzanti.

Il laureato in Ostetricia, in funzione del percorso formativo, deve raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate.

Tale processo si realizza attraverso una formazione teorica e pratica comprensiva di competenze comportamentali, conseguita attraverso percorsi specifici mirati all'acquisizione della completa padronanza e spendibilità operativa di ogni necessaria competenza. Parte integrante e fondamentale supporto di tale percorso formativo è rappresentata dall'attività pratica e di tirocinio, mediante la guida di specifici tutori professionali, ed il coordinamento di un docente provvisto del massimo livello formativo per ciascun profilo e conforme alle eventuali norme comunitarie.

L'attività didattica di tirocinio ha lo scopo di far conseguire conoscenze, capacità e comportamenti professionali rivolti alla individuazione, pianificazione, erogazione e valutazione qualificanti la professione dell'Ostetrica/o.

Le attività pratiche e di tirocinio, definite dall'Ordinamento Didattico, vanno svolte, sia qualitativamente che quantitativamente, in applicazione delle relative norme dell'Unione Europea, in particolare lo standard formativo deve rispettare la Direttiva dell'Unione Europea 80/154/CEE.

Obiettivi formativi generali

1. analizzare i problemi di salute della donna nel suo ciclo biologico-sessuale e le risposte dei servizi sanitari e socio-assistenziali ai principali bisogni della donna, neonato, coppia e collettività;
2. apprendere le conoscenze necessarie per la comprensione dei fenomeni biologici, dei principali meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, e nello specifico della fisiologia della riproduzione umana e dello sviluppo embrionale;
3. comprendere i fondamenti della fisiopatologia applicati alle diverse situazioni cliniche, per patologie in gravidanza e per la gravidanza, anche in relazione a parametri diagnostici.
4. identificare i bisogni di assistenza ostetrico-ginecologica della donna/coppia e della collettività e formulare obiettivi specifici secondo il principio della priorità.
5. apprendere le conoscenze necessarie per individuare situazioni potenzialmente patologiche attraverso l'ausilio dei mezzi a disposizione e di cui risulta competente, e praticare, ove necessario, le relative misure di particolare emergenza.
6. raggiungere una padronanza di metodi e contenuti propri della professione di ostetrica/o attraverso attività formativa teorica, pratica e di tirocinio clinico, sotto la guida di Tutori opportunamente assegnati presso strutture accreditate del SSN ed attraverso internati eletti in reparti clinici italiani o esteri secondo lo standard europeo (Direttiva 80/154/CEE).
7. raggiungere un livello di conoscenza e competenza nell'uso parlato di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza dell'ostetrica/o o per lo scambio di informazioni generali.

Obiettivi formativi specifici

1. identificare bisogni fisici, psicologici e sociali e diagnosticare le necessità di aiuto della donna, coppia e collettività, nei vari ambiti socio-sanitari, integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche per rispondere ad esse con competenza tecnico-scientifica;
2. identificare i bisogni di assistenza ostetrico-ginecologica che richiedono competenze preventive, curative, riabilitative e palliative in specifici settori della ginecologia e dell'ostetricia ultraspecialistici quali la patologia mammaria, le alterazioni della statica pelvica, la sterilità, l'infertilità, le malattie metaboliche e le malattie infettive etc...;
3. fornire una buona informazione e dare consigli per quanto concerne i problemi della pianificazione familiare secondo il principio della maternità e paternità responsabili;
4. fornire alla donna/coppia una buona informazione e dare consigli per quanto concerne il percorso nascita (aver partecipato attivamente alla preparazione di almeno 25 donne/coppe nel percorso nascita secondo metodologie scientificamente validate);
5. realizzare interventi di educazione alla salute riproduttiva alla donna/coppia ed alla collettività, con specifico riferimento alle malattie sessualmente trasmesse (MST);
6. realizzare interventi di educazione alla prevenzione delle patologie neoplastiche dell'apparato genitale femminile e delle ghiandole annesse, attraverso processi informativi e metodologia di cui risulta competente (es.: autopalpazione seno, Pap-test, etc.);
7. identificare i bisogni socio-sanitari della donna gravida fornendo ogni supporto informativo-educativo che miri a rimuovere situazioni conflittuali in presenza di tossicodipendenza, stato di povertà, disabilità, etc ;

8. valutare le manifestazioni cliniche connesse al ciclo biologico-sessuale della donna;
9. valutare le manifestazioni cliniche connesse, specificamente alla gravidanza (visite a gestanti con almeno 100 esami prenatali);
10. pianificare fornire e valutare l'assistenza ginecologica e ostetrico-neonatale rivolta a persone sane e malate all'interno di un sistema complesso ed integrato socio-assistenziale, promuovendo stili di vita positivi per la salute e adottando sistemi di assistenza orientati all'autogestione e all'autocura;
11. monitorare il benessere materno-fetale in corso di gravidanza fisiologica, in corso di parto spontaneo e (in collaborazione con lo specialista) in situazioni patologiche (sorveglianza e cura di almeno 40 partorienti);
12. praticare il parto normale quando si tratta di presentazione di vertex (aver svolto parte attiva in almeno 40 parti o in almeno 30 a condizione che si partecipi ad altri 20 parti) compresa se necessario, l'episiotomia;
13. praticare in caso di urgenza, il parto nella presentazione podalica (aver partecipato attivamente ad almeno 2 parti podalici, o in assenza di casi, aver svolto opportune esercitazioni in forma simulata);
14. praticare il parto normale quando si tratti di presentazione di vertex compresa se necessario, l'episiotomia, (aver partecipato, attivamente, ad almeno 5 parti con pratica di episiotomia e di sutura, o in assenza di casi, aver svolto opportune esercitazioni in forma simulata);
15. prevenire, individuare, monitorare e gestire situazioni potenzialmente patologiche che richiedono intervento medico e praticare, ove necessario, le relative misure di particolare emergenza attraverso l'ausilio dei mezzi a disposizione e di cui risulta competente (aver partecipato attivamente alla sorveglianza di almeno 40 gestanti, partorienti o puerpere in gravidanze patologiche o parti difficili);
16. valutare le manifestazioni cliniche connesse alle patologie ginecologiche, ostetrico, neonatali, alle reazioni allo stadio di malattia, agli interventi realizzati in regime di ricovero, di day-Hospital e di day-surgery, nonché di assistenza domiciliare (aver partecipato attivamente durante il tirocinio, all'assistenza e cura, in ambito ginecologico-ostetrico, nonché a neonati e lattanti, anche avviando i casi patologici in reparti di medicina, chirurgia, TIN);
17. valutare le manifestazioni cliniche connesse al puerperio fisiologico immediato, intermedio e tardivo in regime di ricovero, nonché di assistenza domiciliare compresa la valutazione di neonati senza rilevanti patologie (aver partecipato attivamente all'esame di almeno 100 puerpere e neonati senza rilevanti patologie);
18. valutare le manifestazioni cliniche connesse al puerperio fisiologico e patologico immediato, intermedio e tardivo in regime di ricovero, compresa la valutazione delle manifestazioni cliniche di neonati pre e post termine di peso inferiore alla norma o con patologie varie (aver partecipato, durante il tirocinio, all'assistenza e cura di puerpere e neonati, compresi quelli pre e post-termine, di peso inferiore alla norma o con patologie varie);
19. realizzare interventi assistenziali pianificati secondo l'adozione di Linee Guida verificate e verificabili sulla base di evidenze scientifiche (Ebm/Ebc);
20. esaminare il neonato ed averne cura, prendere ogni iniziativa che s'imponga in caso di necessità e, eventualmente, praticare la rianimazione immediata (aver partecipato durante il tirocinio in strutture di III livello alla sorveglianza e cura di almeno 25 neonati ricoverati in Terapia Intensiva Neonatale –TIN);
21. garantire la corretta applicazione delle prestazioni diagnostico-terapeutiche, nel rispetto dei principi scientifici adattandole alla persona assistita, in relazione ai diversi problemi prioritari di salute riproduttiva e non, della donna e della coppia;
22. contribuire ad individuare, definire e organizzare l'assistenza ginecologica ed ostetrica in regime ordinario e in regime di emergenza ed urgenza secondo il criterio di priorità garantendo continuità assistenziale, attraverso l'ottimizzazione delle risorse umane e materiali;
23. definire, realizzare, valutare progetti di ricerca per obiettivo alfine di applicarne i risultati nel processo assistenziale ginecologico-ostetrico-neonatale e migliorarne le qualità in termini di efficienza ed efficacia delle cure;
24. realizzare interventi di valutazione delle prestazioni preventive, curative, palliative e riabilitative ginecologiche e neonatali secondo specifici indicatori di processo e di esito;
25. dimostrare capacità professionale e decisionale nel progettare e realizzare interventi di educazione sanitaria e sessuale alla donna, coppia e collettività;
26. dimostrare capacità di progettare, realizzare e valutare interventi formativi del personale di supporto, nonché di concorrere direttamente alla formazione e all'aggiornamento relativo al proprio profilo professionale, anche in riferimento al tirocinio clinico guidato degli studenti dei corsi universitari in ambito specifico;
27. dimostrare di possedere conoscenze, competenze ed abilità nella pratica di procedure chirurgiche innovative e tradizionali realizzate in collaborazione con medici specialisti ed altro personale sanitario (aver collaborato attivamente ad almeno 30 parti cesarei, 30 interventi di ginecologia tradizionale e 20 di chirurgia mini invasiva-laparoscopia ed isteroscopia);
28. dimostrare di conoscere principi e norme di ordine etico-deontologico e medico-legale e di saperne realizzare e

- valutare l'applicazione in ambito ginecologico-ostetrico-neonatale;
29. dimostrare di riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori del nucleo assistenziale, ai sensi della normativa vigente in materia di responsabilità e campi di azione propri dell'ostetrica/o, in autonomia e in collaborazione con altri operatori sanitari;
30. dimostrare di conoscere e di saper proporre le diverse tecnologie appropriate alla nascita nel rispetto delle diverse etnie e secondo il principio della personalizzazione e dell'appropriatezza delle cure;
31. dimostrare di conoscere e saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

Il Corso si propone inoltre di fornire allo studente gli strumenti più idonei per la maturazione lo sviluppo della capacità di autovalutazione e di autoformazione per il completamento e l'accrescimento della propria professionalità.

L'intero Progetto Formativo si propone l'obiettivo di articolare il Curriculum secondo modalità di insegnamento/apprendimento che consentano il più possibile la maturazione di una visione di insieme e capacità di sintesi critica secondo i più moderni principi dell'approccio olistico all'assistenza alla persona, anche e soprattutto attraverso il tentativo di conciliare in una armonica sintesi tra gli insegnamenti teorico-scientifici e quelli tecno pratici.

L'intento è di formare una ostetrica professionista che si caratterizzi per la sua capacità di operare tenendo conto:

- della centralità della persona assistita;
- della capacità di effettuare interventi pertinenti rispetto ai bisogni;
- della apertura al cambiamento;
- della capacità di aggiornamento;
- della evidenza scientifica delle scelte clinico/assistenziali effettuate,
- dello spirito di ricerca.

 QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
--	--

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>I laureati in Ostetricia devono acquisire conoscenze nell'ambito di discipline biomediche di base e di discipline cliniche, di abilità manuali e di tecniche operative, funzionali all'esercizio della professione di ostetrica. In particolare il laureato in Ostetricia deve possedere le conoscenze fondamentali di scienze biologiche per la comprensione dell'organismo umano ed in particolare dell'apparato genitale femminile, deve conoscere i principi della genetica e le metodiche utilizzate per la diagnosi prenatale, deve conoscere i fattori di rischio e le strategie di prevenzione applicate a sostegno della salute della gestante, del suo prodotto del concepimento e infine della coppia.</p> <p>Il laureato in Ostetricia deve apprendere le conoscenze necessarie per monitorare il benessere materno-fetale in corso di gravidanza fisiologica, mediante tecniche di imaging cardiovascolare, ed individuare durante le emergenze situazioni potenzialmente patologiche attraverso l'ausilio dei mezzi a disposizione e di cui risulta competente.</p> <p>Deve inoltre conoscere le nozioni di base psicopedagogiche per la preparazione alla nascita. Deve conoscere le patologie psichiche correlabili allo stato gravidico-puerperale ed avere abilità di counseling per gestire una buona relazione con la donna e la coppia nel corso della gravidanza, parto e puerperio, anche per utenza</p>
--	--

di origine straniera. Non ultimo deve conoscere le discipline informatiche per poter utilizzare i principali motori di ricerca e la lingua inglese per poter interpretare la letteratura scientifica negli ambiti di competenza ostetrico-ginecologica e neonatale.

Per acquisire le conoscenze e sapere utilizzare il linguaggio specifico proprio di una professione sanitaria i laureati in Ostetricia devono fare uso di libri di testo adeguati. Devono conseguire conoscenze e capacità di comprensione in un campo di studi di livello post secondario e che permetta loro di conoscere alcuni temi d'avanguardia nel proprio campo di studi. Tali conoscenze sono acquisite mediante attività di base e caratterizzanti. La modalità didattica prevede lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e tirocini clinici. Le modalità di verifica sono il colloquio orale o l'elaborato scritto, per i quali si richiede l'applicazione del rigore logico, e, per le discipline che lo richiedono, la prova pratica su simulatore e su paziente.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Ostetricia deve dimostrare conoscenze funzionali all'esercizio della professione di ostetrica, deve dimostrare di aver acquisito conoscenza e capacità di comprensione applicata alla raccolta dei dati a fini statistici e all'elaborazione di uno studio sistematico degli stessi, anche ai fini della ricerca applicata con progressiva autonomia di giudizio. Deve inoltre acquisire, capacità di apprendere strumenti e metodi operativi propri della ricerca scientifica operativa in ambito ostetrico.

Deve saper applicare le conoscenze informatiche per poter utilizzare i principali motori di ricerca e la lingua inglese per poter interpretare la letteratura scientifica negli ambiti di competenza ostetrico-ginecologica e neonatale.

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti includono, oltre all'insieme dell'attività didattica rivolta allo studente (lezioni frontali, autoapprendimento, ecc.), un'attività pre-clinica e di tirocinio clinico o simulato sul paziente. Altri strumenti fondamentali saranno rappresentati dall'impiego dei mezzi informatici, dalla costruzione e aggiornamento di banche dati, dalla ricerca bibliografica, il tutto finalizzato alla preparazione della tesi per la prova finale. La valutazione di queste abilità avverrà con gli esami, con le valutazioni pratiche periodiche nell'ambito delle attività di tirocinio, nonché dagli esami di profitto del tirocinio, volti a verificare l'acquisizione di abilità manuali e tecnico-operative nelle diverse attività cliniche proprie del profilo professionale, e con la prova finale stessa. I laureati in Ostetricia devono essere capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e devono possedere competenze adeguate sia per sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi.

► QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Scienze Biologiche e di Base

Conoscenza e comprensione

La/il laureata/o in Ostetrica/o devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:
Scienze biologiche per la comprensione della struttura macroscopica e microscopica dell'organismo umano con particolare riguardo all'apparato genitale maschile e femminile (inclusi gli aspetti di embriogenesi). Inoltre deve conoscere i principi delle metodiche biofisiche e biochimiche applicabili alla diagnostica prenatale e post-natale, nonché gli aspetti diagnostico-clinici correlati alla genetica medica.

Tali conoscenze sono conseguite mediante lezioni frontali in aula.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La/il laureata/o in Ostetrica/o devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e comprensione dei seguenti processi:

- Conoscere i fenomeni biologici, i principali meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, con particolare attenzione alla fisiologia della riproduzione umana e dello sviluppo embrionale
- Conoscere le discipline di base e l'organismo umano così da consentirgli la comprensione dei processi biologici, fisiologici e patologici ai quali è rivolto il suo intervento preventivo, terapeutico e riabilitativo

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene attraverso esami di profitto svolti in forma orale e/o scritta.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di BIOLOGIA ANATOMIA E ISTOLOGIA*) [url](#)

BIOCHIMICA (*modulo di FISIOLOGIA E BIOCHIMICA*) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (*modulo di BIOLOGIA ANATOMIA E ISTOLOGIA*) [url](#)

FARMACOLOGIA (*modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE*) [url](#)

FISICA APPLICATA (*modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA*) [url](#)

FISIOLOGIA (*modulo di FISIOLOGIA E BIOCHIMICA*) [url](#)

GENETICA MEDICA (*modulo di GENETICA E ASSISTENZA OSTETRICA PRENATALE*) [url](#)

ISTOLOGIA (*modulo di BIOLOGIA ANATOMIA E ISTOLOGIA*) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (*modulo di PATOLOGIA MICROBIOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (*modulo di PATOLOGIA MICROBIOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO*) [url](#)

Scienze Igienico-Preventive (Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari)

Conoscenza e comprensione

Scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione applicate alla promozione e sostegno della salute della gestante, del prodotto del concepimento, della coppia e della collettività e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti.

Tali conoscenze sono conseguite mediante lezioni frontali in aula.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La/il laureata/o in Ostetrica/o devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e comprensione dei seguenti processi:

- utilizzare una varietà di tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute della donna/coppia e della famiglia

- utilizzare le conoscenze teoriche e derivanti dalle evidenze per raccogliere dati sullo stato di salute fisico socio-culturale e mentale della donna e della famiglia
- condurre una attività autonoma di prevenzione e di diagnosi precoce oncologica in ambito ginecologico (prelievo di pap-test; insegnamento dell'autopalpazione del seno)
- saper partecipare ad interventi di educazione sanitaria e sessuale, sia nell'ambito della famiglia che della comunità
- dimostrare un ampia e completa conoscenza sugli interventi in ambito sessuologico e di sindrome climaterica e le modalità di utilizzo delle principali metodiche contraccettive per una procreazione responsabile

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene attraverso esami di profitto svolti in forma orale e/o scritta.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ASSISTENZA OSTETRICA NELLA PREVENZIONE DELLA GRAVIDANZA A RISCHIO (*modulo di PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA*) [url](#)

IGIENE GENERALE E APPLICATA (*modulo di PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA*) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (*modulo di PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA*) [url](#)

PREVENZIONE DELLE PATOLOGIE A CARICO DELL'APPARATO GENITALE (*modulo di DIAGNOSTICA CLINICA IN GINECOLOGIA*) [url](#)

Scienze Umane e Psicopedagogiche

Conoscenza e comprensione

Scienze umane e psicopedagogiche per la comprensione degli aspetti psicologici correlati allo stato di endogestazione ed esogestazione, inoltre capacità applicate in ambito pedagogico, per quanto applicabili alla preparazione alla nascita (incluse le conoscenze sulle principali metodiche), alla formazione e all'aggiornamento nei confronti degli operatori del proprio profilo professionale e degli operatori di supporto.

Deve inoltre acquisire progressiva autonomia di giudizio delle patologie psichiche correlabili allo stato gravidico-puerperale con abilità di counseling di base che le permettano di gestire una buona relazione con la donna e la coppia nel corso della gravidanza, parto e puerperio, anche per utenza di origine straniera;

Tali conoscenze sono conseguite mediante lezioni frontali in aula.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La/il laureata/o in Ostetrica/o devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e comprensione dei seguenti processi:

- sintetizzare le conoscenze ostetriche ginecologiche teoriche e pratiche con le scienze psicologiche , socio culturali e umanistiche utili per comprendere le donne/coppie italiane e straniere
- apportare, dove necessario, gli opportuni interventi di counseling mirati a supportare le situazioni di disagio socioculturale
- utilizzare modelli di assistenza one to one volti a rinforzare l'empowerment della donna/coppia durante la gravidanza, il parto, il puerperio e l'allattamento per il recupero della fisiologia della nascita
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalla Midwifery care, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni della donna nelle varie fasi della vita riproduttiva, della coppia nel contesto sociale di appartenenza e del neonato fino al primo anno di vita
- La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene attraverso esami di profitto svolti in forma orale e/o scritta.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (*modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE*) [url](#)

Scienze Infermieristiche Ostetrico-Ginecologiche

Conoscenza e comprensione

Scienze infermieristiche Ostetrico-Ginecologiche per la pianificazione, gestione e valutazione dell'assistenza ostetrica in area materno-infantile anche in fase post-natale dimostrando di aver acquisito conoscenza e capacità di comprensione applicata alla raccolta dei dati a fini statistici e all'elaborazione di uno studio sistematico degli stessi, anche ai fini della ricerca applicata con progressiva autonomia di giudizio. Deve inoltre acquisire, capacità di apprendere strumenti e metodi operativi propri della ricerca scientifica operativa in ambito ostetrico.

Tali conoscenze sono conseguite mediante lezioni frontali in aula.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La/il laureata/o in Ostetrica/o devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e comprensione dei seguenti processi:

- erogare un assistenza ostetrica basata sulle evidenze per garantire un'assistenza efficace ed efficiente
- pianificare l'erogazione dell'assistenza ostetrica in collaborazione con la donna assistita e con il team di cura interdisciplinare
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante supporto alla donna/coppia e al neonato
- gestire una varietà di attività preventivo-educativa e di supporto-cura che le sono richieste per erogare l'assistenza ostetrica-ginecologica alle donne in contesti ospedalieri, territoriali e domiciliari
- saper condurre dei corsi di accompagnamento alla nascita
- saper esaminare il neonato e averne cura per quanto di sua competenza
- saper redigere i necessari rapporti scritti
- saper praticare le cure e i provvedimenti diagnostici di sua competenza prescritti dal medico
- saper realizzare la preparazione e l'assistenza ad interventi ostetrico-ginecologici
- saper assistere e consigliare la donna/coppia nel periodo della gravidanza, durante il parto e nel puerperio, saper condurre e portare a termine i parti eutocici con propria responsabilità prestando assistenza al neonato
- sapere assistere la partoriente con mezzi clinici e tecnici appropriati
- Identificare i bisogni di assistenza ostetrico-ginecologica della donna/coppia e della collettività e formulare obiettivi specifici secondo il principio della priorità.

Inoltre la capacità di applicare conoscenze e comprensione viene conseguita attraverso la frequenza (obbligatoria) al Tirocinio professionalizzante, distribuito su 3 anni in maniera proporzionale, e completato con attività di laboratorio didattico mediante esercitazioni e simulazioni condotte dal tutor didattico.

La valutazione finale del Tirocinio si svolge al temine di ogni anno accademico attraverso un esame di tirocinio che consiste in una prova pratica strutturata.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene attraverso esami di profitto svolti in forma orale e/o scritta.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADO PRIMO ANNO [url](#)

ADO SECONDO ANNO [url](#)

ADO TERZO ANNO [url](#)

ASSISTENZA AL PARTO PUERPERIO (*modulo di ASSISTENZA AL PARTO, PUERPERIO E ALLATTAMENTO AL SENO*) [url](#)

ASSISTENZA GINECOLOGICA (*modulo di FISIOLOGIA NEUROENDOCRINA*) [url](#)

ASSISTENZA INFERNIERISTICA GENERALE (*modulo di GENETICA E ASSISTENZA OSTETRICA PRENATALE*) [url](#)

ASSISTENZA OSTETRICA ALLA PAZIENTE ONCOLOGICA (*modulo di DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA*) [url](#)

ASSISTENZA OSTETRICA ALLA PAZIENTE ONCOLOGICA (*modulo di DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE, ONCOLOGIA E CARDIOLOGIA*) [url](#)

ASSISTENZA OSTETRICA NELLA DIAGNOSI PRE NATALE (*modulo di GENETICA E ASSISTENZA OSTETRICA PRENATALE*) [url](#)

ASSISTENZA OSTETRICA NELLA PREVENZIONE DELLA GRAVIDANZA A RISCHIO (*modulo di PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA*) [url](#)

ASSISTENZA OSTETRICA NELLE EMERGENZE (*modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE*) [url](#)

ASSISTENZA SPECIALE ALLA DIAGNOSI PRENATALE (*modulo di MEDICINA PRE E PERINATALE E PATOLOGIA OSTETRICA*) [url](#)

ASSISTENZA SPECIALE OSTETRICA (*modulo di MEDICINA PRE E PERINATALE E PATOLOGIA OSTETRICA*) [url](#)
IGIENE DELLA GRAVIDANZA (*modulo di FISIOLOGIA E IGIENE DELLA GRAVIDANZA*) [url](#)

LABORATORI PROFESSIONALE TERZO ANNO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO [url](#)

SCIENZE INFERNIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (*modulo di SCIENZE UMANE E PSICOEDAGOGICHE*) [url](#)

SEMINARI PRIMO ANNO [url](#)

SEMINARI SECONDO ANNO [url](#)

SEMINARIO PRIMO ANNO - 1 (*modulo di SEMINARI PRIMO ANNO*) [url](#)

SEMINARIO PRIMO ANNO - 2 (*modulo di SEMINARI PRIMO ANNO*) [url](#)

SEMINARIO TERZO ANNO [url](#)

SESSUOLOGIA E RIABILITAZIONE DEL PAVIMENTO PELVICO (*modulo di APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE ALLE PATOLOGIE DEL PAVIMENTO PELVICO*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO TERZO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO TERZO ANNO*) [url](#)

Scienze Mediche e Chirurgiche

Conoscenza e comprensione

Scienze mediche e chirurgiche per la comprensione degli aspetti fisiopatologici correlati allo stato di gestazione, della mamma e del bambino, dalle patologie più frequenti a quelle più gravi che possono intervenire in gravidanza, nella donna o nel bambino, o essere già presenti nella donna al momento del concepimento.

Tali conoscenze sono conseguite mediante lezioni frontali in aula.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La/il laureata/o in Ostetrica/o devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e comprensione dei seguenti processi:

- conoscere i principi generali della fisiopatologia della riproduzione umana, con particolare riguardo alla infertilità ed alla sterilità di coppia, nonché le principali metodiche della procreazione medicalmente assistita e il ruolo collaborativi dell'ostetrica in tali ambiti
- essere in grado di individuare situazioni potenzialmente patologiche che richiedono l'intervento medico e saper praticare, ove occorra, tutte le relative misure di particolare emergenza ostetrico/ginecologica e neonatologica
- In ambito fisiologico e preventivo saper gestire e valutare in autonomia il benessere materno-fetale e pianificare l'intervento assistenziale ostetrico-ginecologico di sua competenza, mentre in ambito patologico deve saper agire in collaborazione con lo specialista
- comprendere i fondamenti della fisiopatologia applicati alle diverse situazioni cliniche, per patologie in gravidanza e per la gravidanza, anche in relazione a parametri diagnostici e tecniche di imaging
- apprendere le conoscenze necessarie per individuare situazioni potenzialmente patologiche attraverso l'ausilio dei mezzi a disposizione e di cui risulta competente, e praticare, ove necessario, le relative misure di particolare emergenza

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene attraverso esami di profitto svolti in forma orale e/o scritta.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (*modulo di DIAGNOSTICA CLINICA IN GINECOLOGIA*) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA II (*modulo di DIAGNOSTICA CLINICA IN GINECOLOGIA*) [url](#)

ANESTESIOLOGIA (*modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE*) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (*modulo di APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE ALLE PATOLOGIE DEL PAVIMENTO PELVICO*) [url](#)

CLINICA E TERAPIA DELL'INFERTILITÀ (*modulo di MEDICINA PRE E PERINATALE E PATOLOGIA OSTETRICA*) [url](#)

DIAGNOSTICA CLINICA IN GINECOLOGIA [url](#)

DIAGNOSTICA DI LABORATORIO (*modulo di PATOLOGIA MICROBIOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO*) [url](#)

EMERGENZA OSTETRICA E GINECOLOGICA (*modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE*) [url](#)

FISIOLOGIA DEL PARTO (*modulo di ASSISTENZA AL PARTO, PUPERPERIO E ALLATTAMENTO AL SENO*) [url](#)

FISIOLOGIA DELLA GRAVIDANZA (*modulo di FISIOLOGIA E IGIENE DELLA GRAVIDANZA*) [url](#)

FISIOLOGIA NEUROENDOCRINA [url](#)

FISIOLOGIA NEUROENDOCRINA (*modulo di FISIOLOGIA NEUROENDOCRINA*) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (*modulo di DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE, ONCOLOGIA E CARDIOLOGIA*) [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di PATOLOGIA MEDICA OSTETRICA E PEDIATRICA*) [url](#)

NOZIONI DI NEONATOLOGIA (*modulo di PATOLOGIA MEDICA OSTETRICA E PEDIATRICA*) [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (*modulo di DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA*)

[url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (*modulo di DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE, ONCOLOGIA E CARDIOLOGIA*) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (*modulo di FISIOLOGIA E IGIENE DELLA GRAVIDANZA*) [url](#)

PATOLOGIA DELLA GRAVIDANZA (*modulo di PATOLOGIA MEDICA OSTETRICA E PEDIATRICA*) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (*modulo di PATOLOGIA MEDICA OSTETRICA E PEDIATRICA*) [url](#)

RADIOPROTEZIONE (*modulo di DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA*) [url](#)

RADIOPROTEZIONE (*modulo di DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE, ONCOLOGIA E CARDIOLOGIA*) [url](#)

UROLOGIA (*modulo di APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE ALLE PATOLOGIE DEL PAVIMENTO PELVICO*) [url](#)

Scienze Informatiche e Linguistiche

Conoscenza e comprensione

Discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese dimostrando capacità di interpretazione della letteratura scientifica e dei principali motori di ricerca negli ambiti di competenza ostetrico-ginecologica e neonatale.

Tali conoscenze sono conseguite mediante lezioni frontali in aula.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La/il laureata/o in Ostetrica/o devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e comprensione dei seguenti processi:

- raggiungere un livello di conoscenza e competenza della lingua inglese, nell'ambito specifico di competenza dell'ostetrica e per lo scambio di informazioni generali
- interpretare ed applicare la letteratura scientifica alla pratica ostetrico-ginecologica e neonatale e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina stessa
- utilizzare le conoscenze teoriche e derivanti dalle evidenze per raccogliere dati sullo stato di salute fisico socio-culturale e mentale della donna e della famiglia
- utilizzare una varietà di tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo
- accurato sui principali problemi di salute della donna/coppia e della famiglia
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti con l'accertamento della donna assistita

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene attraverso esami di profitto svolti in forma orale e/o scritta.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INFORMATICA (*modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA*) [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

STATISTICA MEDICA (*modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA*) [url](#)

Scienze Legali e Organizzative

Conoscenza e comprensione

Scienze legali e organizzative per la comprensione dei principi di programmazione ed organizzazione dei servizi sanitari nell'area materno-infantile e nel dipartimento materno-infantile con progressiva assunzione di autonomia di giudizio per quanto di competenza dell'ostetrica. Lo studente deve acquisire capacità di apprendere un comportamento organizzativo adeguato ai principi del problem-solving nel rispetto della normativa vigente in materia di

tutela delle lavoratrici madri anche per quanto concerne l'assistenza alle donne extracomunitarie, inoltre deve acquisire conoscenze e capacità di comprensione delle metodologie epidemiologiche in ambito ostetrico-ginecologico e strategie operative per la verifica e la revisione della qualità.

Tali conoscenze sono conseguite mediante lezioni frontali in aula.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La/il laureata/o in Ostetrica/o devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e comprensione dei seguenti processi:

- acquisire gli strumenti per applicare le conoscenze legali ed organizzative ai principi di efficienza ed efficacia mediante analisi comparativa dei costi e dei rendimenti
- dimostrare autonomia di giudizio per quanto di competenza dell'ostetrica nell'ambito del risk management.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene attraverso esami di profitto svolti in forma orale e/o scritta.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MEDICINA LEGALE (*modulo di PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (*modulo di APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE ALLE PATOLOGIE DEL PAVIMENTO PELVICO*) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

La/il laureata/o in Ostetrica/o devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- adattare l'assistenza ostetrica cogliendo similitudini e differenze dell'utenza considerando valori, etnie e pratiche socio culturali delle persone assistite
- analizzare le direttive e le pratiche operative dei servizi sanitari e identificarne e pratiche ostetriche appropriate che riflettano le influenze legali, politiche, geografiche, economiche etiche e sociali.
- utilizzare abilità di pensiero critico per erogare un'assistenza ostetrica personalizzata in sicurezza
- integrare conoscenze sulle diversità culturali, aspetti legali, principi etici nell'erogare e/o gestire l'assistenza ostetrica in una varietà di contesti e servizi sanitari e sociali
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo e dal Codice deontologico
- riconoscere le differenze dell'operato e le responsabilità tra ostetrica, operatori di supporto e altri professionisti sanitari
- praticare l'assistenza ostetrica attenendosi al codice deontologico del professionista

- agire con responsabilità la pratica ostetrica e garantire l'adesione a standard etici e legali.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata e applicazione;
- video , dimostrazioni di immagini , schemi e materiali , grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

La modalità di verifica contempla colloqui orali e/o elaborati scritti.

L'attività di tirocinio svolta è riportata su un apposito libretto-diario e successivamente valutata dalla Commissione, cui partecipano il coordinatore del tirocinio i docenti.

Abilità comunicative

La/il laureata/o in Ostetrica/o devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti le loro famiglie all'interno del percorso nascita e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta;
- utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o specifici progetti educativi finalizzati alla promozione e mantenimento della salute e rivolti alla donna e/o alla comunità
- stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali e delle loro integrazioni con l'assistenza ostetrica
- sostenere e incoraggiare le utenti rispetto ad una scelta di salute, rinforzando abilità di coping e potenziando le risorse disponibili
- condurre corsi di accompagnamento alla nascita con lo scopo di informare e supportare la donna/coppia durante la gravidanza, il parto, il puerperio e l'allattamento.
- assumere funzioni di guida verso gli operatori di supporto e/o gli studenti, includendo la delega e la supervisione di attività assistenziali erogate da altri e assicurando la conformità a standard di qualità e sicurezza della pianificazione e gestione dell'assistenza.
- utilizzare strategie appropriate per promuovere per l'assistito l'autostima, l'integrità e il confort
- comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni sanitarie all'interno del team sanitario interdisciplinare
- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura sanitari concordati
- collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.

La modalità di verifica contempla colloqui orali e/o elaborati scritti.

L'attività svolta è riportata su un apposito libretto-diario e successivamente valutata dalla Commissione, cui partecipano il coordinatore del tirocinio i docenti.

Capacità di

apprendimento	<p>La/il laureata/o in Ostetricia/o devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dimostrare abilità nell'autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento rispetto alla professione • dimostrare capacità di studio indipendente utilizzando metodi di ricerca delle evidenze efficaci e pertinenti • pianificare, organizzare e sviluppare le proprie azioni rispondendo ai continui cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari e sociali di salute • collaborare e condividere le conoscenze all'interno delle equipe di lavoro • dimostrare di essere in grado di cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie (linee guida, revisioni sistematiche) e fonti primarie (studi di ricerca). <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - apprendimento basato sui problemi (PBL) - uso di mappe cognitive - utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione - laboratori di metodologia della ricerca bibliografica online e cartacea - lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano che in inglese. <p>Strumenti di valutazione per accettare il conseguimento dei risultati attesi</p> <ul style="list-style-type: none"> - project -work, - supervisione tutoriali sul percorso di tirocinio - partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing - puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati
----------------------	--

 QUADRO A4.d	Descrizione sintetica delle attività affini e integrative
--	--

02/05/2022

Le attività formative affini o integrative del Cds in Ostetricia risultano indispensabili nel percorso formativo per apprendere le conoscenze necessarie per individuare situazioni potenzialmente patologiche attraverso l'ausilio dei mezzi a disposizione. Ciò permetterà alla professionista ostetrica di praticare, ove necessario, le relative misure di emergenza. Esaminando i profili professionali individuati per il CdS di Ostetricia e gli obiettivi formativi dello stesso, durante l'incontro di consultazione con le organizzazioni rappresentative del Cds, si è ritenuto opportuno di inserire nell'ordinamento didattico insegnamenti che hanno la finalità di approfondire tecniche necessarie per la diagnostica dei marcatori di tumori della sfera ginecologica utili ai fini della prevenzione genetica di tali patologie. Questa integrazione tiene conto dell'importanza di fornire la conoscenza di tecniche diagnostiche avanzate capaci di far acquisire competenze per svolgere attività lavorativa presso centri di screening oncologico, ambulatoriale e territoriale. Tali tecniche diagnostiche avanzate favoriscono la conoscenza delle modificazioni biochimiche e biofisiche tipiche della specificità di genere.

 QUADRO A5.a	Caratteristiche della prova finale
--	---

Ai sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, la prova finale, avente valore di esame di Stato abilitante ex art. 6, comma 3, del decreto legislativo n. 502/1992 si compone di:

- a) prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale.
- b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

La prova è organizzata, con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale.

► QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

22/05/2025

Lo studente ha a disposizione 7 CFU finalizzati alla preparazione della prova finale e tesi di laurea. Le sessioni di esame sono stabilite nei periodi di OTTOBRE/NOVEMBRE E MARZO/APRILE, secondo un calendario determinato all'inizio dell'anno accademico.

L'articolazione della prova finale e tesi di laurea prevede:

1. una prova pratica (a valenza applicativa) consistente in una simulazione pratica strutturata, relativa alla prevenzione e/o alla presa in cura e assistenza di un caso clinico, per la verifica dimostrativa delle conoscenze, capacità, abilità e competenze operative proprie del profilo professionale oppure risoluzione di un caso clinico on-line in caso di emergenza sanitaria, come nel caso della pandemia da Covid-19 nel 2021.

2. la redazione e discussione di un elaborato di natura teorico-applicativa (compilativa) o del tutto esperienziale. Lo studente, per poter discutere la tesi di laurea deve aver superato la prova pratica fissata nella stessa sessione.

Lo studente, preso contatto con il Docente Relatore per svolgere l'internato di laurea, presenta alla Commissione Curriculum, presieduta dal Presidente, preposta all'approvazione, il titolo e l'argomento della tesi e il nome del Docente Relatore.

La richiesta approvata viene consegnata alla segreteria studenti entro 12 mesi per la tesi sperimentale e 6 mesi per la tesi compilativa. La valutazione idoneitativa dei crediti maturati è certificata dal Presidente del Corso di Studio e dal Docente Relatore. Può essere prevista la figura di un Docente correlatore.

La Commissione per l'esame di Laurea è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del Consiglio di Corso di Studi (CCS) e comprende almeno due membri designati dal Collegio Professionale.

Per essere ammesso a sostenere l'esame di Laurea, lo studente deve:

- a. aver superato tutti gli esami previsti dal piano degli studi;
- b. aver maturato, complessivamente, 180 CFU articolati nei tre anni di corso di studio;
- c. aver svolto e superato gli esami annuali di tirocinio clinico;
- d. aver consegnato alla segreteria studenti la domanda di laurea indirizzata al Magnifico Rettore entro il 31 agosto per la sessione autunnale ed entro il 15 dicembre per la sessione straordinaria;
- e. aver consegnato una copia della tesi su supporto informatico.

A determinare il voto finale di Laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono, sommati, i seguenti parametri:

- a. la media in centodecimi dei voti degli esami curriculari;
- b. i punti attribuiti dalla Commissione alla prova pratica:

da 18/30 a 20/30 = punti 1

da 21/30 a 23/30 = punti 2
da 24/30 a 26/30 = punti 3
da 27/30 a 29/30 = punti 4
da 30/30 a 30/30 e lode = punti 5

- c. un punto per la partecipazione al Progetto Erasmus, con permanenza di almeno due mesi;
 - d. 0,1 punto per lode negli esami di profitto;
 - e. un punto per gli studenti in corso;
- f. la lode può essere attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che abbiano conseguito un punteggio finale superiore o uguale a 111;
- g. la MENZIONE ACCADEMICA può essere attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che si laureano in corso con un punteggio base di almeno 105/110, che abbiano conseguito un punteggio finale uguale o superiore a 114 e che abbiano svolto una tesi sperimentale di particolare rilevanza scientifica.

La Commissione, nella valutazione del metodo, della esposizione e della discussione, ha a disposizione un punteggio massimo di 4 punti.

Il titolo di studio è conferito previo superamento di una prova finale. Le modalità e le garanzie di svolgimento sono disciplinate dal Regolamento Didattico di Ateneo.

Link: <http://>



► QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lsnt-1-ostetricia>

► QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/lsnt-1-ostetricia>

► QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/lsnt-1-ostetricia>

► QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/lsnt-1-ostetricia>

► QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO link		2	20		
2.	BIO/16	Anno di	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di BIOLOGIA ANATOMIA E ISTOLOGIA</i>) link	PIERDOMENICO RD LAURA	2	30		

		corso 1					
3.	MED/47	Anno di corso 1	ASSISTENZA GINECOLOGICA <i>(modulo di FISIOLOGIA NEUROENDOCRINA)</i> link		3	45	
4.	MED/45	Anno di corso 1	ASSISTENZA INFERMIERISTICA GENERALE <i>(modulo di GENETICA E ASSISTENZA OSTETRICA PRENATALE)</i> link		1	15	
5.	MED/47	Anno di corso 1	ASSISTENZA OSTETRICA NELLA DIAGNOSI PRE NATALE <i>(modulo di GENETICA E ASSISTENZA OSTETRICA PRENATALE)</i> link		2	30	
6.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (<i>modulo di FISIOLOGIA E BIOCHIMICA</i>) link	CARLETTI ERMINIA	RU	2	30 
7.	BIO/17 BIO/16 BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA ANATOMIA E ISTOLOGIA link			4	
8.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di BIOLOGIA ANATOMIA E ISTOLOGIA</i>) link	MANDATORI DOMITILLA	RD	1	15
9.	MED/46	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA DI LABORATORIO (<i>modulo di PATOLOGIA MICROBIOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO</i>) link	CURIA MARIA CRISTINA	PA	1	15 
10.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (<i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i>) link	TAMBURRO GABRIELLA	RD	2	30
11.	MED/01 FIS/07 ING- INF/05	Anno di corso 1	FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA link			6	
12.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (<i>modulo di FISIOLOGIA E BIOCHIMICA</i>) link	PIETRANGELO LAURA	RD	2	30 
13.	BIO/10 BIO/09	Anno di	FISIOLOGIA E BIOCHIMICA link			4	

		corso						
		1						
14.	MED/40	Anno di corso	FISIOLOGIA NEUROENDOCRINA (<i>modulo di</i> <i>FISIOLOGIA</i> 1 <i>NEUROENDOCRINA</i>) link	TIBONI GIAN MARIO	PO	1	15	
15.	MED/47 MED/40	Anno di corso	FISIOLOGIA NEUROENDOCRINA link 1			4		
16.	MED/03 MED/47 MED/45	Anno di corso	GENETICA E ASSISTENZA OSTETRICA PRENATALE link 1			4		
17.	MED/03	Anno di corso	GENETICA MEDICA (<i>modulo di</i> <i>GENETICA E ASSISTENZA</i> <i>OSTETRICA PRENATALE</i>) link 1	CALABRESE GIUSEPPE	PO	1	15	
18.	ING- INF/05	Anno di corso	INFORMATICA (<i>modulo di</i> <i>FISICA, STATISTICA ED</i> <i>INFORMATICA</i>) link 1	CAPORALE ALESSANDRA	RD	2	30	
19.	ING- INF/05	Anno di corso	INFORMATICA (<i>modulo di</i> <i>FISICA, STATISTICA ED</i> <i>INFORMATICA</i>) link 1			2	30	
20.	BIO/17	Anno di corso	ISTOLOGIA (<i>modulo di</i> <i>BIOLOGIA ANATOMIA E</i> <i>ISTOLOGIA</i>) link 1	MARCONI GUYA DILETTA	RD	1	15	
21.	NN	Anno di corso	LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO link 1			1	30	
22.	NN	Anno di corso	LINGUA INGLESE link 1			2	30	
23.	MED/07	Anno di corso	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (<i>modulo di</i> PATOLOGIA <i>MICROBIOLOGIA E</i> 1 <i>DIAGNOSTICA DI</i> <i>LABORATORIO</i>) link	POMPILIO ARIANNA	PA	1	15	
24.	MED/04	Anno di	PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di</i> PATOLOGIA <i>MICROBIOLOGIA E</i>			2	30	

	corso	DIAGNOSTICA DI LABORATORIO) link			
25.	MED/46 MED/04 MED/07	Anno di corso 1 PATOLOGIA MICROBIOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO link		4	
26.	M-PED/01	Anno di corso 1 PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (<i>modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE</i>) link		2	30
27.	M-PSI/01	Anno di corso 1 PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE</i>) link		2	30
28.	MED/47	Anno di corso 1 SCIENZE INFERNIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (<i>modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE</i>) link		2	30
29.	MED/47 M-PSI/01 M-PED/01	Anno di corso 1 SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE link		6	
30.	NN	Anno di corso 1 SEMINARI PRIMO ANNO link		2	
31.	NN	Anno di corso 1 SEMINARIO PRIMO ANNO - 1 (<i>modulo di SEMINARI PRIMO ANNO</i>) link		1	10
32.	NN	Anno di corso 1 SEMINARIO PRIMO ANNO - 2 (<i>modulo di SEMINARI PRIMO ANNO</i>) link		1	10
33.	MED/47	Anno di corso 1 TIROCINIO PRIMO ANNO link		19	
34.	MED/47	Anno di corso 1 TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link		10	300
35.	MED/47	Anno di corso 1 TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link		9	270

36.	NN	Anno di corso 2	ADO SECONDO ANNO link	2	30
37.	MED/41	Anno di corso 2	ANESTESIOLOGIA (<i>modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE</i>) link	1	15
38.	MED/47	Anno di corso 2	ASSISTENZA AL PARTO PUERPERIO (<i>modulo di ASSISTENZA AL PARTO, PUEPERIO E ALLATTAMENTO AL SENO</i>) link	4	60
39.	MED/47 MED/40	Anno di corso 2	ASSISTENZA AL PARTO, PUERPERIO E ALLATTAMENTO AL SENO link	5	
40.	MED/47	Anno di corso 2	ASSISTENZA OSTETRICA ALLA PAZIENTE ONCOLOGICA (<i>modulo di DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA</i>) link	2	30
41.	MED/47	Anno di corso 2	ASSISTENZA OSTETRICA ALLA PAZIENTE ONCOLOGICA (<i>modulo di DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE, ONCOLOGIA E CARDIOLOGIA</i>) link	2	30
42.	MED/47	Anno di corso 2	ASSISTENZA OSTETRICA NELLA PREVENZIONE DELLA GRAVIDANZA A RISCHIO (<i>modulo di PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA</i>) link	2	30
43.	MED/47	Anno di corso 2	ASSISTENZA OSTETRICA NELLE EMERGENZE (<i>modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE</i>) link	2	30
44.	MED/47 MED/06 MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA link	5	
45.	MED/47 MED/11 MED/06 MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE, ONCOLOGIA E CARDIOLOGIA link	5	

46.	MED/40	Anno di corso 2	EMERGENZA OSTETRICA E GINECOLOGICA (<i>modulo di</i> <i>PRIMO SOCCORSO CON</i> <i>APPROCCIO</i> <i>MULTIDISCIPLINARE</i>) link	1	15
47.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA (<i>modulo di</i> <i>PRIMO SOCCORSO CON</i> <i>APPROCCIO</i> <i>MULTIDISCIPLINARE</i>) link	1	15
48.	MED/40	Anno di corso 2	FISIOLOGIA DEL PARTO (<i>modulo di ASSISTENZA AL</i> <i>PARTO, PUERPERIO E</i> <i>ALLATTAMENTO AL SENO</i>) link	1	15
49.	MED/40	Anno di corso 2	FISIOLOGIA DELLA GRAVIDANZA (<i>modulo di</i> <i>FISIOLOGIA E IGIENE DELLA</i> <i>GRAVIDANZA</i>) link	2	30
50.	MED/05 MED/47 MED/40	Anno di corso 2	FISIOLOGIA E IGIENE DELLA GRAVIDANZA link	5	
51.	MED/47	Anno di corso 2	IGIENE DELLA GRAVIDANZA (<i>modulo di FISIOLOGIA E</i> <i>IGIENE DELLA GRAVIDANZA</i>) link	2	30
52.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE GENERALE E APPLICATA (<i>modulo di</i> <i>PREVENZIONE IN OSTETRICIA</i> <i>E GINECOLOGIA</i>) link	2	30
53.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO link	1	30
54.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (<i>modulo</i> <i>di DIAGNOSTICA CLINICA E</i> <i>STRUMENTALE, ONCOLOGIA</i> <i>E CARDIOLOGIA</i>) link	1	15
55.	MED/17	Anno di corso 2	MALATTIE INFETTIVE (<i>modulo</i> <i>di PREVENZIONE IN</i> <i>OSTETRICIA E GINECOLOGIA</i>) link	1	15
56.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (<i>modulo di</i> <i>PATOLOGIA MEDICA</i> <i>OSTETRICA E PEDIATRICA</i>) link	1	15

57.	MED/43	Anno di corso 2	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA</i>) link	1	15
58.	MED/38	Anno di corso 2	NOZIONI DI NEONATOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA MEDICA OSTETRICA E PEDIATRICA</i>) link	1	15
59.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA MEDICA (<i>modulo di DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE, ONCOLOGIA E CARDIOLOGIA</i>) link	1	15
60.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA MEDICA (<i>modulo di DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA</i>) link	2	30
61.	MED/05	Anno di corso 2	PATOLOGIA CLINICA (<i>modulo di FISIOLOGIA E IGIENE DELLA GRAVIDANZA</i>) link	1	15
62.	MED/40	Anno di corso 2	PATOLOGIA DELLA GRAVIDANZA (<i>modulo di PATOLOGIA MEDICA OSTETRICA E PEDIATRICA</i>) link	2	30
63.	MED/40 MED/38 MED/38 MED/09	Anno di corso 2	PATOLOGIA MEDICA OSTETRICA E PEDIATRICA link	6	
64.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (<i>modulo di PATOLOGIA MEDICA OSTETRICA E PEDIATRICA</i>) link	2	30
65.	MED/47 MED/42 MED/43 MED/17	Anno di corso 2	PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA link	6	
66.	MED/47 MED/41 MED/40 BIO/14	Anno di corso 2	PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE link	5	
67.	MED/36	Anno di corso 2	RADIOPROTEZIONE (<i>modulo di DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE IN</i>	1	15

OSTETRICIA E GINECOLOGIA)

[link](#)

	Anno di corso	RADIOPROTEZIONE (<i>modulo di</i> <i>DIAGNOSTICA CLINICA E</i> <i>STRUMENTALE, ONCOLOGIA</i> <i>E CARDIOLOGIA</i>) <u>link</u>		
68. MED/36	2		1	15
69. NN	Anno di corso 2	SEMINARI SECONDO ANNO <u>link</u>	2	30
70. MED/47	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO <u>link</u>		25
71. MED/47	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (<i>modulo di</i> <i>TIROCINIO SECONDO ANNO</i>) <u>link</u>	13	390
72. MED/47	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (<i>modulo di</i> <i>TIROCINIO SECONDO</i> <i>ANNO</i>) <u>link</u>	12	360
73. NN	Anno di corso 3	ADO TERZO ANNO <u>link</u>	2	30
74. MED/08	Anno di corso 3	ANATOMIA PATHOLOGICA (<i>modulo di</i> <i>DIAGNOSTICA</i> <i>CLINICA IN GINECOLOGIA</i>) <u>link</u>	1	15
75. MED/08	Anno di corso 3	ANATOMIA PATHOLOGICA II (<i>modulo di</i> <i>DIAGNOSTICA</i> <i>CLINICA IN GINECOLOGIA</i>) <u>link</u>	1	15
76. MED/18 MED/47 MED/24 SECS- P/10	Anno di corso 3	APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE ALLE PATHOLOGIE DEL PAVIMENTO PELVICO <u>link</u>	6	
77. MED/47	Anno di corso 3	ASSISTENZA SPECIALE ALLA DIAGNOSI PRENATALE (<i>modulo di</i> <i>MEDICINA PRE E</i> <i>PERINATALE E PATHOLOGIA</i> <i>OSTETRICA</i>) <u>link</u>	2	30
78. MED/47	Anno di	ASSISTENZA SPECIALE OSTETRICA (<i>modulo di</i>	3	45

	corso 3	<i>MEDICINA PRE E PERINATALE E PATOLOGIA OSTETRICA)</i> link		
79. MED/18	Anno di corso 3	<i>CHIRURGIA GENERALE (modulo di APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE ALLE PATOLOGIE DEL PAVIMENTO PELVICO)</i> link	1	15
80. MED/40	Anno di corso 3	<i>CLINICA E TERAPIA DELL'INFERTILITA' (modulo di MEDICINA PRE E PERINATALE E PATOLOGIA OSTETRICA)</i> link	2	30
81. MED/47 MED/08 MED/40	Anno di corso 3	<i>DIAGNOSTICA CLINICA IN GINECOLOGIA</i> link	6	
82. MED/40	Anno di corso 3	<i>GINECOLOGIA ED OSTETRICIA (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA IN GINECOLOGIA)</i> link	1	15
83. NN	Anno di corso 3	<i>LABORATORI PROFESSIONALE TERZO ANNO</i> link	1	30
84. MED/47 MED/40	Anno di corso 3	<i>MEDICINA PRE E PERINATALE E PATOLOGIA OSTETRICA</i> link	7	
85. SECS- P/10	Anno di corso 3	<i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE ALLE PATOLOGIE DEL PAVIMENTO PELVICO)</i> link	2	30
86. MED/47	Anno di corso 3	<i>PREVENZIONE DELLE PATOLOGIE A CARICO DELL'APPARATO GENITALE (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA IN GINECOLOGIA)</i> link	3	45
87. PROFIN_S	Anno di corso 3	<i>PROVA FINALE</i> link	7	
88. NN	Anno di corso 3	<i>SEMINARIO TERZO ANNO</i> link	2	30
89. MED/47	Anno di	<i>SESSUOLOGIA E RIABILITAZIONE DEL</i>	2	30

	corso	PAVIMENTO PELVICO (<i>modulo di APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE ALLE PATOLOGIE DEL PAVIMENTO PELVICO</i>) link		
90. MED/47	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO link	29	
91. MED/47	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO TERZO ANNO</i>) link	14	420
92. MED/47	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO TERZO ANNO</i>) link	15	450
93. MED/24	Anno di corso 3	UROLOGIA (<i>modulo di APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE ALLE PATOLOGIE DEL PAVIMENTO PELVICO</i>) link	1	15

► QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/frequentare/aula> Altro link inserito: <http://>

► QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/iscrizioni/aula/aula-informatiche>

► QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <https://polouda.sebina.it>

► QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <https://polouda.sebina.it>

► QUADRO B5

Orientamento in ingresso

04/06/2025

Per l'attività di Orientamento l'Università dispone di un servizio rivolto a tutti i corsi di laurea in Medicina e Chirurgia di cui è referente la Prof.ssa Cosima Schiavone.

La prof.ssa Maria Cristina Curia, appartenente al gruppo di lavoro dell'Orientamento UdA per la Scuola di Medicina e Scienze della Salute, e referente per l'Orientamento e tutorato del CdS di Ostetricia, ha svolto attività di orientamento per gli studenti delle scuole superiori provenienti dalla regione e da fuori regione:

- per l'anno 2017 nelle giornate del 14 febbraio, 14 marzo e 16 maggio presso il campus dell'Università 'G.d'Annunzio' di Chieti;

- per l'anno 2018 nella giornata del 20 aprile in uscita presso l'Istituto Professionale di stato industria, artigianato e servizi 'Di Marzio – Michetti' di Pescara

- per l'anno 2019 il giorno 13 maggio presso il campus dell'Università 'G.d'Annunzio' di Chieti.

Inoltre il giorno 28 settembre 2018 l'Università 'G.d'Annunzio' ha organizzato la manifestazione 'La notte Europea dei Ricercatori' all'interno della quale è stata predisposta un'area per l'Orientamento con esposizione di roll-up relativi ad ogni CdS (vedi pdf). La manifestazione è stata preceduta da un momento di avvio denominato 'Verso la Notte Europea dei Ricercatori', dedicato esclusivamente all'Orientamento, il 27 settembre 2018 a Pescara, presieduto, per il CdS di Ostetricia, dalla prof.ssa Curia.

Il 28/02/2020 l'Università d'Annunzio aveva programmato una giornata di orientamento e il Cds in Ostetricia si era organizzato con video e manichini per far fronte alle richieste degli studenti in ingresso. Questa giornata di orientamento è stata sospesa a causa dell'emergenza sanitaria Covid 19. L'Università d'Annunzio ha aderito quindi al progetto Campus Orienta Digital, ed il CdS di Ostetricia ha previsto attività di orientamento in modalità telematica quali la divulgazione di un abstract, un video e una serie di diapositive incentrati sugli obiettivi formativi e gli sbocchi occupazionali del Cds. Inoltre nel mese di giugno 2020 2 docenti del CdS per 2 ore a settimana risponderanno su piattaforma digitale alle domande che verranno loro poste sul CdS.

Il Cds ha aderito al 'Salone Orientamento' tenutosi online nella settimana dal 26 al 29 ottobre 2020, illustrando con interviste e filmati le attività del Cds. Hanno partecipato a tale attività il Presidente, una docente ostetrica e una studentessa.

Tali attività di orientamento si sono concluse con un comunicato stampa e con un'intervista su una rete locale per promuovere ulteriormente il Cds e l'attività delle allieve ostetriche in periodo di emergenza sanitaria.

Il Cds ha aderito agli 'Open Day' tenutosi presso il campus di Chieti il 22 aprile 2022, il 31.03.2023, il 18.04.24 in cui sono state illustrate le potenzialità del corso mediante seminari e filmati. Hanno partecipato all'evento il Presidente di CdS, docenti ostetriche e studentesse laureande e laureate.

Il Cds, nelle persone del Presidente Maria Cristina Curia e del delegato all'orientamento Erminia Carletti, ha preso parte al recente Open Day del 4 aprile 2025 dinanzi a numerosi studenti delle superiori per illustrare l'offerta formativa e le potenzialità occupazionali. Al termine alcune studentesse del III anno hanno simulato manovre ostetriche con l'aiuto di un manichino facendo partecipare attivamente gli studenti presenti.

Link inserito: <https://orientamento.unich.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: rollup e pieghevoli CdS in Ostetricia per la "Notte Europea dei Ricercatori"

► QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

11/04/2025

Per l'orientamento ed il tutorato durante la frequenza del Corso di Laurea i referenti sono:

Prof.ssa Maria Cristina Curia

Prof. Erminia Carletti

Ostetriche

C. Di Matteo

M.DI Giovanni

M.I.Di Giovanni

A.Papili

A.D'Angelo

Ogni anno, il primo giorno di lezione del I semestre del I anno di corso, la Presidente Maria Cristina Curia e il Direttore della Didattica Professionalizzante svolgono attività di orientamento per gli studenti del I anno introducendo loro il Corso di Studi in tutti i suoi aspetti, dalle lezioni frontali al tirocinio ospedaliero, e dando loro indicazioni sul piano di studi e sulle propedeuticità al fine di pianificare al meglio il conseguimento del titolo di ostetrica

Link inserito: <http://>

► QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

11/04/2025

Il CdS prevede la possibilità di effettuare tirocini all'esterno, in particolare gli studenti del II anno effettuano regolarmente tirocini presso i consultori pubblici dell'area di Chieti. Tale esperienza si è rivelata negli anni molto utile per gli studenti, nell'ottica di uno sbocco occupazionale sul territorio.

Nei mesi di giugno e luglio 2025 le neo-laureate del Cds (sessione di laurea Aprile 2025) hanno avuto la possibilità di accedere al prestigioso St. George's Hospital di Londra per uno stage che potrebbe aprire loro prospettive di lavoro.

Link inserito: <http://>

► QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel

caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Le difficoltà riguardanti l'equipollenza della laurea triennale in Ostetricia in ambito internazionale a causa della eterogeneità dei corsi di laurea nei diversi paesi, non hanno permesso negli anni la mobilità internazionale degli studenti del Cds in Ostetricia. Nel febbraio 2020 il Presidente e Vice presidente del Cds hanno incontrato il personale dell' International Partnership and Cooperation Office dell' Università d'Annunzio e fatto una ricognizione di sedi estere con percorsi di studio simili a quello dell' Università d'Annunzio. L'individuazione di almeno 3 sedi è stata poi sospesa a causa dell'emergenza sanitaria Covid 19 e verrà ripresa all'inizio dell'a.a.2020/21.

Nel 2025, dopo più di 1 anno di intenso lavoro da parte della delegata Erasmus di Cds, dott.ssa Alessandra D'Angelo, coadiuvata dalla Presidente del Cds, prof.ssa Maria Cristina Curia, si è concretizzata l'attuazione di un traineeship presso il prestigioso St. George's Hospital di Londra per un periodo di 8 settimane.

Inoltre una studentessa del Cds, coadiuvata dalla dott.ssa Alessandra D'Angelo, ha attivato un traineeship in Belgio.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	UniversitÃ© de Nice Sophia-Antipolis		04/02/2014	solo italiano
2	Lettonia	University of Latvia		10/12/2013	solo italiano
3	Polonia	Medical University of Silesia		11/02/2015	solo italiano
4	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	28/05/2015	solo italiano
5	Portogallo	Universidade de TrÃ¡s-os-Montes e Alto Douro		24/12/2013	solo italiano
6	Romania	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE âGRIGORE T. POPAâ		08/01/2014	solo italiano
7	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
8	Spagna	Universidad de A CoruÃ±a		24/12/2013	solo italiano
9	Spagna	Universidade Da Coruna	28678-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
10	Turchia	Ãanakkale Onsekiz Mart Ãniversitesi		08/01/2014	solo italiano

► QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Ad inizio 2021 il Presidente del CdS Maria Cristina Curia ha aderito all'iniziativa proposta dal placement di Ateneo in collaborazione con la Job International di Roma per un Nuovo progetto di mobilità per Ostetriche per la Germania da 04/06/2025

Settembre 2021. Il 20 febbraio 2021 la Job International ha tenuto un webinar al quale hanno partecipato, oltre al Presidente, le laureande del CdS, per illustrare tutti i dettagli dell'offerta lavorativa da loro proposta. Le studentesse hanno partecipato con interesse e hanno manifestato la volontà di riconsiderare l'offerta dopo aprile c.a. mese della prova finale.

Nei mesi di giugno e luglio 2025 le neo-laureate del Cds (sessione di laurea Aprile 2025) hanno avuto la possibilità di accedere al prestigioso St. George's Hospital di Londra per uno stage che potrebbe aprire loro prospettive di lavoro.

Link inserito: <https://www.unich.it/international/mobilita/studenti/erasmus>

► QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

04/06/2025

A seguito dell' emergenza sanitaria Covid 19, l' Ateneo ha attivato il servizio di didattica a distanza.

Descrizione link: Didattica a distanza UdA

Link inserito: <https://zeus.unich.it/teledidattica/>

► QUADRO B6

Opinioni studenti

12/09/2025

I dati riportati in questa sezione fanno riferimento ai risultati dei questionari conformi alle direttive ANVUR e somministrati in via telematica.

Per la valutazione dell'a.a. in corso 2024/2025, per quanto riguarda i dati relativi al I semestre (dati al 6/5/2025) riferiscono un punteggio del Cds pari a 3,62, molto superiore alla media dell'area sanitaria, pari a 3,42, e molto superiore alla media di Ateneo, pari a 3,46 (vedi pdf allegato). Per quanto riguarda i macro-indicatori, il CdS ha riportato un punteggio del 3,55 sulla soddisfazione complessiva, rispetto al 3,36 dell'area sanitaria e 3,38 dell'Ateneo. Per gli aspetti logistico-amministrativi il CdS ha riportato un punteggio del 3,64, rispetto al 3,45 dell'area sanitaria e 3,50 dell'Ateneo. Per l'efficacia didattica il CdS ha riportato addirittura un punteggio di 3,66, rispetto al 3,45 dell'area sanitaria e 3,49 dell'Ateneo.

Il CdS di Ostetricia ha riportato il punteggio più alto tra i CdS di area sanitaria.

In questo I semestre dell'a.a.2024/2025, dei 19 insegnamenti valutati, l'85% è in fascia A e il 15% in fascia B. I tre insegnamenti che hanno ricevuto le valutazioni più alte sono: ASSISTENZA GINECOLOGICA (3,90); SEMINARIO PRIMO ANNO (Patologie infettive in gravidanza e Lo sviluppo cerebrale dal concepimento alla nascita) (3,86); ISTOLOGIA (3,82). Le domande alle quali gli studenti hanno risposto con maggior soddisfazione sono: D0 Gli argomenti di questo insegnamento sono a tuo giudizio interessanti? (3,66); D16 le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? (3,66); D22 il docente durante la lezione e/o durante il ricevimento è disponibile a fornire chiarimenti sugli argomenti svolti? (3,75)

I dati parziali al 7/7/25 relativi al II semestre mostrano una media del 3,56 che, anche se leggermente inferiore al I semestre, si mantiene piuttosto alta e sempre superiore alla media dell'area sanitaria (3,43) e dell'Ateneo (3,46).

Anche per il II semestre le domande alle quali gli studenti hanno risposto con maggior soddisfazione sono: D0 Gli argomenti di questo insegnamento sono a tuo giudizio interessanti? (3,61); D16 le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? (3,61); D22 il docente durante la lezione e/o durante il ricevimento è disponibile a fornire chiarimenti sugli argomenti svolti? (3,68).

Si nota rispetto agli anni precedenti un notevole trend in ascesa del numero degli insegnamenti considerati e del punteggio degli insegnamenti, salendo all'85% gli insegnamenti con punteggio in fascia A.

Questo denota un'ottimizzazione dell'organizzazione del CdS, un ottimo rapporto studente /docente/tutor, fattori a cui il CdS ha lavorato nel corso degli anni, ascoltando le esigenze degli studenti, dapprima attraverso colloqui con i rappresentanti degli studenti e poi prendendone atto nella relazione della CPDS. Ciò ha permesso di risolvere le difficoltà segnalate dagli studenti. Il motivo per cui nel secondo semestre il gradimento leggermente si riduce dipende dalla

distribuzione degli insegnamenti nell'annualità. Alcuni sono particolarmente impegnativi e con maggior numero di crediti. Problema che il Presidente, Prof.ssa Maria Cristina Curia ha risolto negli ultimi 5 anni spostando alcuni insegnamenti del II semestre al I semestre, relativamente al II anno di corso, che risulta essere l'anno più impegnativo. Le risultanze delle opinioni degli studenti sono state presentate e discusse durante il Consiglio del 15.5.2025.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO B7

Opinioni dei laureati

12/09/2025

Dai dati rilevati sul sito Alma Laurea relativi alla soddisfazione degli studenti che si sono laureati nell'anno solare 2024 (dati aggiornati ad aprile 2025). Gli intervistati sono 15 su 15 laureati. L'80% dei laureati intervistati è soddisfatto dei rapporti con i docenti e dell'organizzazione degli esami, ovvero appelli, orari, informazioni, prenotazioni. Degli intervistati, 100% fruitori delle aule, il 75% le ha ritenute adeguate.

Circa il 30% si riscriverebbe allo stesso corso dell'Ateneo e il 70 allo stesso corso, ma in un altro Ateneo, probabilmente per aumentare le prospettive di lavoro.

I dati relativi alla soddisfazione dei laureati sono stati presentati e discussi durante il Consiglio del 15.5.2025

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione laureati 2024



► QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Dai dati raccolti dal PQA e S.I.Ca.S. si evince che gli iscritti alla coorte 2024/2025 risultano essere 23: di cui immatricolati 22, 16 immatricolati puri, 2 passaggi in ingresso 29/07/2025 femminile. Delle 23 studentesse 14 hanno 19 anni o meno, 7 sono nella fascia d'età tra 20 e 22, 2 hanno dai 25 anni in su. Per quanto riguarda la provenienza geografica 16 studentesse provengono dall'Abruzzo, 1 dalla Campania, 1 dalle Marche e 5 dalla Puglia.

Il titolo di studio è il diploma di maturità scientifica per il 43,5 %, di maturità classica per il 4,35%, diploma di istituto tecnico per il 17,4%, diploma di istituto magistrale per il 21,7%, dal liceo linguistico proviene il 4,35% degli iscritti, l'8,7% proviene da altra tipologia di scuola superiore.

3 studenti hanno conseguito il voto di diploma pari a 100, per 13 studenti il voto è compreso tra 80 e 99, per 7 studenti il voto è fino a 80.

Dei 23 iscritti alla coorte 2023/2024, 6 studenti non hanno rinnovato l'iscrizione all'anno, mentre 17 studenti (il 73,91%) si sono iscritti all'anno di cui il 78,26% con più di 40 CFU conseguiti.

Nell'anno a.a. 2023/2024 risultano laureati 23 studenti, di cui l'87% in corso e il 13% dopo 1 anno dalla durata del corso: 9 hanno conseguito votazione di 110 e lode, 2 studenti hanno conseguito la votazione di 110, 5 una votazione tra 105 e 109, 4 studenti la votazione tra 100 e 104, 3 studenti una votazione inferiore a 100.

Dai dati del PQA si evince che il tempo medio di conseguimento del titolo è di 3,7 anni.

Link inserito: <http://>

► QUADRO C2

Efficacia Esterna

La condizione occupazionale dei laureati nel 2023 ad 1 anno dal conseguimento del titolo, per i 7 intervistati sui 11 laureati nel 2023 è del 85,7%. Degli occupati, il 100% misura elevata le competenze acquisite con la laurea, e la soddisfazione per il lavoro svolto raggiunge un valore di 8,8 su una scala di 10, verso l'8,1 della classe sul totale atenei. La retribuzione mensile netta è di 1.751 euro, notevolmente superiore agli anni passati.

Il 33,3% ha trovato occupazione al nord-ovest e al sud di Italia; il 16,7% al nord-est e all'estero. Il 66,7% lavora nel pubblico e il 33,3% nel privato. L'83,3% ha un lavoro a tempo determinato, il 16,7% a tempo indeterminato e stessa percentuale lavora part-time. Il numero di ore settimanali di lavoro è in media 37 ore. L'età alla laurea è di 23,6 anni.

Descrizione link: Dati AlmaLaurea Condizione occupazionale laureati

Link inserito: <https://www2.almalaeurea.it/cqj-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2018&corstipo=L&ateneo=70053&facolta=tutti&gruppo=4&pa=70053&classe=tutti&postcorso=0690106204600002&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&iscrsl=tutti&disaggrega2>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Efficacia esterna, ingresso dei laureati nel mondo del lavoro

► QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Nel corso dell'anno accademico 2023/2024, il Presidente del Corso di Laurea in Ostetricia, Prof.ssa Maria Cristina Curia, con il contributo della Prof.ssa Sara Francesca componenti della Commissione Paritetica, ha predisposto un questionario di valutazione del tirocinio curriculare rivolto ai tutor. L'obiettivo dello strumento era quello di rilevare la percezione dei professionisti coinvolti nella formazione pratica delle studentesse, al fine di monitorarne l'andamento, individuare eventuali criticità e raccogliere spunti utili per il miglioramento continuo del percorso formativo.

Il questionario ha raccolto un numero significativo di risposte da parte di tutor operanti in diversi reparti e ambulatori, offrendo così un quadro ampio e rappresentativo dell'esperienza formativa vissuta dagli studenti presso le sedi di tirocinio convenzionate. I quesiti proposti hanno esplorato vari aspetti della formazione clinica, tra cui la puntualità degli studenti, il loro livello di motivazione, le competenze teoriche e pratiche dimostrate, la qualità dell'interazione con pazienti e colleghi, nonché l'efficacia percepita dell'attuale assetto organizzativo del tirocinio.

I dati raccolti restituiscono un quadro complessivamente molto positivo. Oltre il 95% dei tutor ha infatti espresso un giudizio decisamente favorevole in merito alla puntualità, al rispetto delle attività assegnate e alla capacità di instaurare relazioni professionali appropriate, a testimonianza della maturità e del senso di responsabilità con cui gli studenti affrontano l'esperienza sul campo. Anche sotto il profilo della motivazione e dell'apprendimento, i risultati sono incoraggianti: emerge una forte predisposizione degli studenti ad accrescere le proprie conoscenze e competenze, tanto che ben 97,28% hanno dichiarato di stimolarli quotidianamente nel perfezionamento delle abilità tecniche, delineando così un contesto formativo dinamico e collaborativo.

Tuttavia, nonostante la maggioranza dei tutor – 65,22% – ritenga che il bagaglio teorico degli studenti sia "più si che no" adeguato alla pratica clinica, una parte, seppur minoritaria, segnala una lieve discrepanza tra la preparazione teorica e le competenze richieste nelle attività di tirocinio, suggerendo la necessità di un rafforzamento dei contenuti formativi, in particolare negli ambiti diagnostico e organizzativo. In merito alla capacità relazionale con i pazienti, i giudizi sono decisamente positivi: 161 tutor hanno risposto affermativamente in maniera netta, riconoscendo negli studenti una spiccata attitudine empatica, ritenuta fondamentale per la professionalità ostetrica.

L'efficacia dell'attuale programmazione del tirocinio riceve un riscontro generalmente favorevole: il 27,17% dei tutor la ritengono "decisamente sì" efficace e il 44,02% esprimono un'opinione moderatamente positiva. Tuttavia, circa il 29% dei rispondenti segnala delle criticità, indicando come "più no che sì" l'efficacia del tirocinio, con osservazioni riferite alla necessità di miglioramenti in termini di coordinamento, articolazione dei contenuti e durata delle esperienze.

Dalle risposte aperte emerge una generale soddisfazione per l'organizzazione complessiva del tirocinio, con numerosi tutor che dichiarano di non avvertire l'esigenza di apportare modifiche sostanziali. Ciononostante, non mancano suggerimenti costruttivi, tra cui la richiesta di un potenziamento della preparazione teorica degli studenti, in particolare per quanto riguarda gli aspetti diagnostici e organizzativi, e l'invito a garantire una maggiore coerenza tra gli obiettivi formativi previsti dal percorso di studi e le attività effettivamente svolte durante il tirocinio.

Queste osservazioni si configurano come preziose indicazioni per orientare le future strategie di miglioramento della qualità formativa. A tal fine, si comunica che nel mese di luglio è stata avviata una nuova somministrazione del questionario rivolto ai tutor per l'anno accademico 2024/2025. I risultati di questa rilevazione, attualmente in fase di raccolta, saranno disponibili a breve e costituiranno un'ulteriore base di riflessione per l'implementazione di interventi mirati, in linea con l'impegno costante del Corso di Laurea a garantire una formazione professionalizzante di alto livello.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Questionario di valutazione tirocinio curriculare



► QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

04/06/2025

Link inserito: <https://pqa.unich.it/ava/assicurazione-della-qualità-nella-didattica>

► QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

10/04/2025

L'Assicurazione della Qualità del CdS è organizzata in un Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) costituito da:

Presidente del CdS: (Prof. Maria Cristina Curia) coordina il sistema AQ del CdS e vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione della Commissione Paritetica e del gruppo del riesame, in coerenza con quanto indicato dagli organi centrali di Ateneo sul tema AQ.

Commissione Paritetica della Scuola: in particolare, svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture.

Commissione AQ/Gruppo di Riesame:

Maria Cristina Curia, Presidente del CdS

Sara Franceschelli, Rappresentante Docente del CdS per la Commissione Paritetica.

Erminia Carletti, Docente del CdS e componente del gruppo di gestione AQ

Anna Evangelista, supporto alla didattica e componente del gruppo di gestione AQ

Un rappresentante degli studenti del CdS

La commissione AQ/ Gruppo di riesame: redige il rapporto del riesame, analizzando la situazione corrente del CdS, sottolineando i punti di forza e le opportunità di miglioramento e proponendo i corrispettivi obiettivi, indicatori e traguardi

Consiglio di Corso di Studi: discute e approva il rapporto di Riesame; collabora al buon andamento dell'AQ del CdS.

Descrizione link: Documento predisposto dal Presidio della Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa/organizzazione-e-responsabilità-della-aq-livello-del-corso-di-studio>

► QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

04/06/2025

Il CdS, al fine di assicurare l'attuazione di una relazione adeguata tra la didattica erogata e la ricerca svolta nelle discipline attivate nell'ambito del CdS promuoverà nell'ottica del miglioramento continuo, un processo di aggiornamento costante dei programmi relativi ai diversi insegnamenti ed un monitoraggio accurato delle attività formative di laboratorio e di tirocinio.

Per garantire una gestione dell'organizzazione tesa a migliorare nel tempo l'adeguatezza ai propri fini, il Corso di Studio (CdS) ha definito una pianificazione generale annuale delle principali attività come schematicamente riportato nella tabella allegata.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco delle attività pianificate dal CdS

► QUADRO D4

Riesame annuale

► QUADRO D5

Progettazione del CdS

► QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

► QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



► Informazioni generali sul Corso di Studio

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)
Nome del corso in inglese	Midwifery
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.med.unich.it/corsi-di-studio/ostetricia-l604
Tasse	https://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

► Corsi interateneo RaD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS CURIA Maria Cristina

Organo Collegiale di gestione del corso di studio Consiglio di Corso di Studio

Struttura didattica di riferimento Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche (Dipartimento Legge 240)

Altri dipartimenti Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CRLRMN69E66E435B	CARLETTI	Erminia	BIO/10	05/E1	RU	1	
2.	CRUMCR63R56G482Q	CURIA	Maria Cristina	MED/46	06/N1	PA	1	
3.	DTRMHL64M02I982C	DE TURSI	Michele	MED/06	06/D3	PA	1	
4.	DNCMRT76R41A488F	DI NICOLA	Marta	MED/01	06/M1	PO	1	
5.	PTRLRA82S69G438Q	PIETRANGELO	Laura	BIO/09	05/D1	RD	1	

Segnalazioni non vincolanti ai fini della verifica ex-ante:

- Non tutti i docenti hanno un insegnamento associato

► Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
---------	------	-----------	----------------------------	------------	---------

Figure specialistiche del settore non indicati

► Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Moccia	Valeria	valeria.moccia@studenti.unich.it	
Strafella	Valentina	valentina.strafella@studenti.unich.it	

► Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CARLETTI	Erminia
CURIA	Maria Cristina
MANDATORI	Domitilla
PIERDOMENICO	Laura

► Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
VECCHIET	Jacopo		Docente di ruolo
CURIA	Maria Cristina		Docente di ruolo
DE TURSI	Michele		Docente di ruolo

▶ | Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 23

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No

▶ | Sede del Corso

Sede: 069022 - CHIETI
VIA DEI VESTINI, 31 66100

Data di inizio dell'attività didattica 02/10/2025

Studenti previsti 23

▶ | Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
CURIA	Maria Cristina	CRUMCR63R56G482Q	
DI NICOLA	Marta	DNCMRT76R41A488F	
PIETRANGELO	Laura	PTRLRA82S69G438Q	
CARLETTI	Erminia	CRLRMN69E66E435B	
DE TURSI	Michele	DTRMHL64M02I982C	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
VECCHIET	Jacopo	
CURIA	Maria Cristina	
DE TURSI	Michele	



▶ **Altre Informazioni**
RD



Codice interno all'ateneo del corso L604^2022

Massimo numero di crediti riconoscibili 12 max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Corsi della medesima classe

- Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) *approvato con D.M. del 30/05/2011*
- Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) REPLICA Pescara *approvato con D.M. del 30/05/2011*
- Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) REPLICA VASTO *approvato con D.M. del 30/05/2011*

▶ **Date delibere di riferimento**
RD



Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico 15/06/2015

Data di approvazione della struttura didattica 30/11/2018

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione 17/02/2022

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni 20/11/2018 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

▶ **Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste**



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R&D



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R&D

► Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	069022	2025	532503846	ADO PRIMO ANNO semestrale	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		20
2	069022	2024	532501983	ADO SECONDO ANNO semestrale	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		30
3	069022	2023	532500845	ADO TERZO ANNO semestrale	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		30
4	069022	2023	532500846	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA IN GINECOLOGIA) semestrale	MED/08	Manuela IEZZI Professore Associato (L. 240/10)	MED/08	<u>15</u>
5	069022	2023	532500848	ANATOMIA PATOLOGICA II (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA IN GINECOLOGIA) semestrale	MED/08	Manuela IEZZI Professore Associato (L. 240/10)	MED/08	<u>15</u>
6	069022	2025	532503847	ANATOMIA UMANA (modulo di BIOLOGIA ANATOMIA E ISTOLOGIA) semestrale	BIO/16	Laura PIERDOMENICO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/16	<u>30</u>
7	069022	2024	532501984	ANESTESIOLOGIA (modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE) semestrale	MED/41	Docente non specificato		15
8		2024	532501986	ASSISTENZA AL PARTO PUERPERIO (modulo di ASSISTENZA AL PARTO, PUERPERIO E ALLATTAMENTO AL SENO) semestrale	MED/47	Docente non specificato		60
9		2025	532503849	ASSISTENZA GINECOLOGICA (modulo di FISIOLOGIA NEUROENDOCRINA) semestrale	MED/47	Docente non specificato		45

10	2025	532503851	ASSISTENZA INFIERMERICISTICA GENERALE (modulo di GENETICA E ASSISTENZA OSTETRICA PRENATALE) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	15
11	069022	2024	ASSISTENZA OSTETRICA ALLA PAZIENTE ONCOLOGICA (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato	30
12		2024	ASSISTENZA OSTETRICA ALLA PAZIENTE ONCOLOGICA (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE, ONCOLOGIA E CARDIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato	30
13		2025	ASSISTENZA OSTETRICA NELLA DIAGNOSI PRE NATALE (modulo di GENETICA E ASSISTENZA OSTETRICA PRENATALE) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato	30
14	069022	2024	ASSISTENZA OSTETRICA NELLA PREVENZIONE DELLA GRAVIDANZA A RISCHIO (modulo di PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato	30
15	069022	2024	ASSISTENZA OSTETRICA NELLE EMERGENZE (modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato	30
16	069022	2023	ASSISTENZA SPECIALE ALLA DIAGNOSI PRENATALE (modulo di MEDICINA PRE E PERINATALE E PATOLOGIA)	MED/47	Docente non specificato	30

				OSTETRICA) <i>semestrale</i>			
				ASSISTENZA SPECIALE OSTETRICA (modulo di MEDICINA PRE E PERINATALE E PATOLOGIA OSTETRICA) <i>semestrale</i>			
17	069022	2023	532500852		MED/47	Docente non specificato	45
18		2025	532503854	BIOCHIMICA (modulo di FISIOLOGIA E BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Erminia CARLETTI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10 30
19	069022	2025	532503856	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BIOLOGIA ANATOMIA E ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Domitilla MANDATORI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/13 15
20		2023	532500853	CHIRURGIA GENERALE (modulo di APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE ALLE PATOLOGIE DEL PAVIMENTO PELVICO) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente non specificato	15
21	069022	2023	532500854	CLINICA E TERAPIA DELL'INFERTILITÀ (modulo di MEDICINA PRE E PERINATALE E PATOLOGIA OSTETRICA) <i>semestrale</i>	MED/40	Gian Mario TIBONI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/40 30
22		2025	532503857	DIAGNOSTICA DI LABORATORIO (modulo di PATOLOGIA MICROBIOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente di riferimento Maria Cristina CURIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46 15
23	069022	2024	532501995	EMERGENZA OSTETRICA E GINECOLOGICA (modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE) <i>semestrale</i>	MED/40	Marco LIBERATI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/40 15
24	069022	2024	532501996	FARMACOLOGIA (modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Paola PATRIGNANI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14 15
25	069022	2025	532503859	FISICA APPLICATA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Gabriella TAMBURRO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	FIS/07 30

26	2025	532503861	FISIOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA E BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Laura PIETRANGELO <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/09	<u>30</u>
27	2024	532501997	FISIOLOGIA DEL PARTO (modulo di ASSISTENZA AL PARTO, PUPERPIO E ALLATTAMENTO AL SENO) <i>semestrale</i>	MED/40	Francesco D'ANTONIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	<u>15</u>
28	2024	532501998	FISIOLOGIA DELLA GRAVIDANZA (modulo di FISIOLOGIA E IGIENE DELLA GRAVIDANZA) <i>semestrale</i>	MED/40	Francesco D'ANTONIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	<u>30</u>
29	2025	532503862	FISIOLOGIA NEUROENDOCRINA (modulo di FISIOLOGIA NEUROENDOCRINA) <i>semestrale</i>	MED/40	Gian Mario TIBONI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/40	<u>15</u>
30	2025	532503863	GENETICA MEDICA (modulo di GENETICA E ASSISTENZA OSTETRICA PRENATALE) <i>semestrale</i>	MED/03	Giuseppe CALABRESE <i>Professore Ordinario</i>	MED/03	<u>15</u>
31	069022	2023	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA IN GINECOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/40	Francesco D'ANTONIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	<u>15</u>
32	2024	532502000	IGIENE DELLA GRAVIDANZA (modulo di FISIOLOGIA E IGIENE DELLA GRAVIDANZA) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato		<u>30</u>
33	069022	2024	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/42	Giuseppe DI MARTINO <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/42	<u>30</u>
34	069022	2025	INFORMATICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Alessandra CAPORALE <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	FIS/07	<u>30</u>
35	069022	2025	INFORMATICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED	ING-INF/05	Docente non specificato		<u>30</u>

				INFORMATICA) <i>semestrale</i>				
36	069022	2025	532503865	ISTOLOGIA (modulo di BIOLOGIA ANATOMIA E ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Guya Diletta MARCONI <i>Ricercatore a t.d.</i> - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/17	<u>15</u>
37	069022	2023	532500856	LABORATORI PROFESSIONALE TERZO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		30
38	069022	2025	532503866	LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		30
39	069022	2024	532502002	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		30
40	069022	2025	532503867	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		30
41		2024	532502003	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE, ONCOLOGIA E CARDIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/11	Fabrizio RICCI <i>Ricercatore a t.d.</i> - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/11	<u>15</u>
42	069022	2024	532502004	MALATTIE INFETTIVE (modulo di PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/17	Jacopo VECCHIET <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17	<u>15</u>
43		2024	532502005	MEDICINA INTERNA (modulo di PATOLOGIA MEDICA OSTETRICA E PEDIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Damiano D'ARDES <i>Ricercatore a t.d.</i> - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/09	<u>15</u>
44	069022	2024	532502007	MEDICINA LEGALE (modulo di PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/43	Cristian D'OIDIVIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	<u>15</u>
45		2025	532503868	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di PATOLOGIA MICROBIOLOGIA E DIAGNOSTICA DI	MED/07	Arianna POMPILIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	<u>15</u>

			LABORATORIO) <i>semestrale</i>				
46	2024	532502008	NOZIONI DI NEONATOLOGIA (modulo di PATOLOGIA MEDICA OSTETRICA E PEDIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/38	Diego GAZZOLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/38	<u>15</u>
47	069022	2024	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/06	Docente di riferimento Michele DE TURSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06	<u>30</u>
48	2023	532500857	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE ALLE PATOLOGIE DEL PAVIMENTO PELVICO) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Docente non specificato		30
49	2024	532502011	PATOLOGIA CLINICA (modulo di FISIOLOGIA E IGIENE DELLA GRAVIDANZA) <i>semestrale</i>	MED/05	Elena TONIATO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/05	<u>15</u>
50	2024	532502012	PATOLOGIA DELLA GRAVIDANZA (modulo di PATOLOGIA MEDICA OSTETRICA E PEDIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/40	Marco LIBERATI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/40	<u>30</u>
51	2025	532503869	PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA MICROBIOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente non specificato		30
52	069022	2025	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Docente non specificato		30
53	2024	532502013	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di PATOLOGIA MEDICA OSTETRICA E PEDIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/38	Angelika Anna MOHN <i>Professore Associato confermato</i>	MED/38	<u>30</u>
54	069022	2023	PREVENZIONE DELLE PATOLOGIE A CARICO DELL'APPARATO GENITALE (modulo di	MED/47	Docente non specificato		45

				DIAGNOSTICA CLINICA IN GINECOLOGIA) <i>semestrale</i>			
55	069022	2025	532503872	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente non specificato	30
56	069022	2024	532502014	RADIOPROTEZIONE (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Cesare MANTINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/36 15
57	069022	2025	532503873	SCIENZE INFERNIERISTICHE OSTETRICO- GINECOLOGICHE (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato	30
58	069022	2024	532502016	SEMINARI SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	30
59	069022	2025	532503875	SEMINARIO PRIMO ANNO - 1 (modulo di SEMINARI PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	10
60	069022	2025	532503876	SEMINARIO PRIMO ANNO - 2 (modulo di SEMINARI PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	10
61	069022	2023	532500860	SEMINARIO TERZO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	30
62		2023	532500861	SESSUOLOGIA E RIABILITAZIONE DEL PAVIMENTO PELVICO (modulo di APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE ALLE PATOLOGIE DEL PAVIMENTO PELVICO) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato	30
63	069022	2025	532503880	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato	300

64	069022	2025	532503881	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato	270
65	069022	2024	532502018	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato	390
66	069022	2024	532502019	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato	360
67	069022	2023	532500863	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato	420
68	069022	2023	532500864	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato	450
69		2023	532500865	UROLOGIA (modulo di APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE ALLE PATOLOGIE DEL PAVIMENTO PELVICO) <i>semestrale</i>	MED/24	Luigi SCHIPS Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/24 15
							ore totali 3760

Navigatore Repliche

	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
--	------	-----------	--------------------------

PRINCIPALE



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 12
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> BIO/17 Istologia ↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	11 - 14

	MED/03 Genetica medica ↳ GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl		
	MED/04 Patologia generale ↳ PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl		
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl		
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia ↳ FARMACOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl		
	MED/09 Medicina interna ↳ MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl		
	MED/18 Chirurgia generale ↳ CHIRURGIA GENERALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl		
	MED/38 Pediatria generale e specialistica ↳ NOZIONI DI NEONATOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	6	6
	MED/40 Ginecologia e ostetricia ↳ EMERGENZA OSTETRICA E GINECOLOGICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl		4 - 8
	MED/41 Anestesiologia ↳ ANESTESIOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)			
Totale attività di Base		26	23 - 34

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze ostetriche	<p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <p>↳ ASSISTENZA INFERMIERISTICA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <p>MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche</p> <p>↳ ASSISTENZA GINECOLOGICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ ASSISTENZA OSTETRICA NELLA DIAGNOSI PRE NATALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ ASSISTENZA AL PARTO PUEPERIO (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ ASSISTENZA OSTETRICA ALLA PAZIENTE ONCOLOGICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale</p> <p>↳ ASSISTENZA OSTETRICA NELLA PREVENZIONE DELLA GRAVIDANZA A RISCHIO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ ASSISTENZA OSTETRICA NELLE EMERGENZE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ IGIGIENE DELLA GRAVIDANZA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ ASSISTENZA SPECIALE ALLA DIAGNOSI PRENATALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ ASSISTENZA SPECIALE OSTETRICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ PREVENZIONE DELLE PATOLOGIE A CARICO DELL'APPARATO GENITALE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ SESSUOLOGIA E RIABILITAZIONE DEL PAVIMENTO PELVICO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p>	30	30	30 - 34
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <p>↳ PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p>	2	2	2 - 4
Scienze medico-chirurgiche	<p>MED/05 Patologia clinica</p> <p>↳ PATOLOGIA CLINICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <p>MED/17 Malattie infettive</p>	8	8	6 - 12

	<p>↳ MALATTIE INFETTIVE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <p>↳ PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <p>↳ FISIOLOGIA NEUROENDOCRINA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ FISIOLOGIA DELLA GRAVIDANZA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ GINECOLOGIA ED OSTETRICIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <p>↳ RADIOPROTEZIONE (2 anno) - 1 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <p>↳ MEDICINA LEGALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	2	2	2 - 4
Interdisciplinari e cliniche	<p>MED/06 Oncologia medica</p> <p>↳ ONCOLOGIA MEDICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <p>↳ MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 1 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>MED/24 Urologia</p> <p>↳ UROLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <p>↳ FISIOLOGIA DEL PARTO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ PATOLOGIA DELLA GRAVIDANZA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ CLINICA E TERAPIA DELL'INFERTILITA' (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	8	8	7 - 11

Management sanitario	SECS-P/10 Organizzazione aziendale ↳ ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 4
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 4
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche ↳ TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl ↳ TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl ↳ TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (2 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl ↳ TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl ↳ TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (3 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl ↳ TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (3 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl	73	73	70 - 76
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti		127	121 - 149	

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/08 Anatomia patologica ↳ ANATOMIA PATOLOGICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl ↳ ANATOMIA PATOLOGICA II (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio ↳ DIAGNOSTICA DI LABORATORIO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	3	3	1 - 3

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7 - 7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c			-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
CFU totali inseriti	180 169 - 210

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

R&D

ambito disciplinare	settore	CFU	min max		minimo da D.M. per l'ambito
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica MED/42 Igiene generale e applicata	8	12	8	
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/13 Biologia applicata BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	11	14	11	
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/40 Ginecologia e ostetricia MED/41 Anestesiologia	4	8	3	

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:

-

Totale Attività di Base

23 - 34

 Attività caratterizzanti
RD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze ostetriche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico- ginecologiche	30	34	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	2	4	2
Scienze medico-chirurgiche	MED/05 Patologia clinica MED/17 Malattie infettive MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/40 Ginecologia e ostetricia	6	12	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/43 Medicina legale	2	4	2
Interdisciplinari e cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/24 Urologia MED/40 Ginecologia e ostetricia	7	11	4
Management sanitario	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	4	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	2	4	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico- ginecologiche	70	76	60

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104: -

Totale Attività Caratterizzanti

121 - 149



**Attività affini
R&D**

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	

Attività formative affini o integrative

1 3

Totale Attività Affini

1 - 3



**Altre attività
R&D**

ambito disciplinare	CFU
A scelta dello studente	6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	7
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	6
Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
Laboratori professionali dello specifico SSD	3

Totale Altre Attività

24 - 24



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

169 - 210



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD



Note relative alle altre attività R&D