



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) (IdSua:1621199)
Nome del corso in inglese	Physiotherapy
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unich.it/ugov/degree/7027
Tasse	http://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BONANNI Laura
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Medicina e scienze dell'invecchiamento
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BONANNI	Laura	PO		1	

2.	LANUTI	Paola	PA	1
3.	LIANI	Rossella	RD	1
4.	PAOLUCCI	Teresa	PA	1

Rappresentanti Studenti De Flaviis Francesco francesco.deflaviis@studenti.unich.it 328
5498071

Gruppo di gestione AQ
CHIARA CUCCURULLO
RUGGERO D'ANASTASIO
FRANCESCO DE FLAVIIS
ROBERTA DI PIETRO
CESIDIO GIULIANI

Tutor
Laura BONANNI
Francesco GAMBI
Marzia DAMIANI
Roberta DI PIETRO
Alfonso PENNELLI
Roberto VERALDI
Antonio FERRETTI
Pietro PORCELLI
Paola PATRIGNANI
Simona BONCOMPAGNI
Teresa PAOLUCCI
Danilo BRUNI
Aldo BOVE
Ivana ANTONUCCI
Chiara CUCCURULLO
Silvia SANCILIO
Paola LANUTI
Giampiero NERI
Rossella LIANI
Vitalma LIOTTI
Mara MONASTERIO



Il Corso di Studio in breve

26/04/2024

Il Corso di Studio in Fisioterapia è un corso di laurea triennale a numero programmato che ha l'obiettivo di formare figure professionali in campo sanitario che, ai sensi del D.M. del Ministero della Sanità 14 settembre 1994, n. 741, svolgono, in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie, gli interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali e di quelle viscerali conseguenti ad eventi patologici a varia eziologia, congenita o acquisita.

I laureati in Fisioterapia sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro sia la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento riabilitativo e/o terapeutico in età evolutiva, adulta e geriatrica, sia la massima collaborazione con medici, fisiatri e con gli altri laureati della classe o di altre classi dell'area tecnico-sanitaria. Devono inoltre saper utilizzare almeno la

lingua inglese, oltre all'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. I laureati in Fisioterapia, in riferimento alla diagnosi e alle prescrizioni del medico, nell'ambito delle loro competenze, elaborano, anche in equipe multidisciplinare, un protocollo riabilitativo volto all'individuazione e al superamento del bisogno di salute di pazienti affetti da disabilità; provvedono alla rieducazione funzionale delle disabilità motorie, psicomotorie e cognitive utilizzando terapie fisiche, manuali e occupazionali; propongono l'adozione di protesi e ausili, ne addestrano all'uso e ne verificano l'efficacia; verificano le rispondenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale; svolgono attività di studio, didattica e consulenza professionale nei servizi sanitari e in quelli dove si richiedono le loro competenze professionali.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di abilità comportamentali specifiche del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e il loro immediato utilizzo in ambito lavorativo.

Il fisioterapista svolge la sua attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

Link: <https://www.unich.it/ugov/degree/15046> (Informazioni generali sul CdS)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

24/04/2014

Il Corso di Studio in Fisioterapia ha consultazioni con:

- le organizzazioni rappresentative dei professionisti AIFI (organizzazione di categoria: Associazione Italiana Fisioterapisti) e FIF (Federazione Italiana Fisioterapisti). Tale consultazione è codificata dal 2007 e prevede:
 1. la convocazione e presenza alle sedute di laurea di un rappresentante di categoria;
 2. la presenza di un rappresentante di categoria all'interno del gruppo di formatori tutor;
 3. la presenza di tutor clinici AIFI e FIF.

I rappresentanti dei professionisti AIFI e FIF hanno espresso piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del Corso di Studio in Fisioterapia in quanto pertinenti al profilo professionale; soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio professionale ed alla didattica professionalizzante e apprezzamento per il coinvolgimento di docenti provenienti dal SSN.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

21/05/2024

Il Corso di Studio in Fisioterapia, già modificato in base alla riforma degli ordinamenti ex D.M. n. 270 del 22/10/2004 e sottoposto alla consultazione, risultata positiva, in fase di accreditamento con le organizzazioni rappresentative nazionali della professione, come previsto dall'articolo 11 comma 4 del suddetto D.M., abilita i laureati a svolgere attività professionali nel settore previsto dalla legge. Tale consultazione ha portato alla stesura di un piano che configura gli obiettivi formativi del Corso in relazione alla pertinenza con il profilo giuridico professionale. La consultazione con le organizzazioni rappresentative viene effettuata di norma annualmente prima dell'inizio del nuovo Anno Accademico e/o in occasione di riunioni della commissione Tutor e/o di sedute di laurea.

Il Corso di Studio in Fisioterapia ha consultazioni di lungo corso con le organizzazioni rappresentative dei professionisti AIFI (organizzazione di categoria: Associazione Italiana Fisioterapisti) e FIF (Federazione Italiana Fisioterapisti), e più recentemente con il neonato Ordine dei Fisioterapisti (FNOFI).

Tali consultazioni prevedono:

1. la convocazione e presenza alle sedute di laurea di un rappresentante di categoria;
2. la presenza di un rappresentante di categoria all'interno del gruppo di formatori tutor;
3. la presenza di tutor clinici AIFI e FIF.

In queste occasioni le organizzazioni rappresentative hanno espresso piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati nella progettazione del Corso di Studio in Fisioterapia in quanto pertinenti al profilo professionale; soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio professionale e alla didattica professionalizzante; apprezzamento per il coinvolgimento di docenti provenienti dal SSN.

In anni recenti, a causa dell'assunzione di docenti afferenti al SSD MED/48, si sono ridotti progressivamente gli incarichi di

docenza a figure specialistiche e fisioterapisti, criticità che emerge spesso in occasione di riunioni e confronti più o meno formali con le parti sociali. Tenendo in considerazione in maniera sistematica gli esiti delle interazioni in itinere con le parti interessate anche in funzione dell'aggiornamento periodico dei profili formativi, il CdS ha messo in atto delle azioni di miglioramento modificando il Regolamento didattico e l'offerta didattica programmata per gli a.a. 2022/23, 2023/24 e 2024/25 riducendo il numero di moduli, aumentando il numero di CFU a moduli di discipline di base e caratterizzanti fondamentali per il profilo professionale (Anatomia Umana etc.) e mettendo a bando esterno seminari, laboratori professionalizzanti, ADE e insegnamenti dell'area della Fisioterapia.

Allo scopo di rendere più formali e a cadenza periodica gli incontri con le organizzazioni rappresentative il CdS ha recentemente istituito il Comitato di Indirizzo inserendo al suo interno docenti del CdS, figure professionali, rappresentanti degli studenti e delle parti sociali.

Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo possono rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento interfacciandosi direttamente con il Presidente di CdS e/o in occasione dei Consigli di CdS. Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati e accorda credito e visibilità alle considerazioni complessive della CPDS e di altri organi di AQ.

Il Presidente e il Segretario di CdS hanno ottimi rapporti con gli studenti che consentono di gestire facilmente e in maniera diretta eventuali reclami degli studenti.

Attraverso le riunioni periodiche del GAQ (costituito dal Presidente, dal Vicepresidente, da due docenti di area clinica e dal rappresentante degli studenti) il CdS analizza sistematicamente i problemi rilevati, le loro cause e definisce azioni di miglioramento ove necessario. Negli ultimi anni il GAQ si è fatto promotore di iniziative di razionalizzazione dei calendari didattici, di tirocinio e di esame per alternare periodi di lezione a periodi di tirocinio formativo e per evitare sovrapposizioni di appelli d'esame.

Il CdS inoltre:

- analizza sistematicamente i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale per migliorare la gestione delle carriere degli studenti;
- analizza e monitora sistematicamente gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale;
- definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, ne monitora l'attuazione e ne valuta l'efficacia.

Tutte le attività del CdS vengono riportate nei verbali dei Consigli di CdS, nei verbali delle riunioni del GAQ, nella SMA e nella SUA-CdS.

Link: <http://>

 QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Fisioterapista

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati in Fisioterapia, in riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni del medico, nell'ambito delle loro competenze, elaborano, anche in equipe multidisciplinare, la definizione del programma di riabilitazione volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile; praticano autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità motorie, psicomotorie e cognitive utilizzando terapie fisiche, manuali, massoterapiche e occupazionali; propongono l'adozione di protesi ed ausili, ne addestrano all'uso e ne verificano l'efficacia; verificano le rispondenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale; svolgono attività di studio, didattica e consulenza professionale nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le loro competenze professionali.

competenze associate alla funzione:

sbocchi occupazionali:

I laureati in Fisioterapia svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Fisioterapisti - (3.2.1.2.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

05/05/2014

Possono essere ammessi al CdS in Fisioterapia candidati che siano in possesso del Diploma di Scuola Media Superiore o di titolo estero equipollente. Il numero di studenti ammessi al Corso è determinato in base alla programmazione nazionale e regionale applicando gli standard definiti dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia e, attualmente, dalla Scuola di Medicina e Scienze della Salute dell'Università G. d'Annunzio di Chieti-Pescara.

Conoscenze richieste per l'accesso: conoscenza della lingua inglese almeno al livello A2/2 (CEFR); conoscenze di base di Biologia, Chimica, Matematica/Fisica, Logica e Cultura generale a livello di Scuola Media Superiore.

Modalità di verifica del possesso di tali conoscenze: test di ammissione con domande a risposta multipla su elementi di Biologia, Chimica, Fisica/Matematica, Logica e Cultura generale; test in itinere di conoscenza della lingua Inglese.

Criteri per l'assegnazione di specifici obblighi formativi aggiuntivi sono attualmente in corso di elaborazione da parte della Commissione Curriculum del CdS.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

14/05/2024

Il CdS di Fisioterapia è ad accesso programmato e l'ammissione è subordinata al superamento di un test condotto su base locale e programmato a livello nazionale in data stabilita annualmente dal Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR). Le modalità di ammissione al Corso vengono indicate nel bando concorsuale di Ateneo e prevedono quiz a risposta multipla che vengono valutati da un ente esterno certificato Cineca. Dato l'elevato numero di candidati partecipanti al test

di ammissione rispetto al numero di posti disponibili il livello culturale e la preparazione dei candidati vincitori è tale che il CdS non ha ancora avuto la necessità di predisporre modalità di recupero degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA). I termini per l'immatricolazione e l'iscrizione sono determinati dal calendario didattico come da Regolamento del Corso di Studi.

Link: <http://>



24/04/2014

In linea con quanto previsto dall'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502 e successive modificazioni ed integrazioni, ai sensi della legge 26 febbraio 1999, n. 42, e ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, obiettivo formativo specifico del corso è formare laureati adeguati alla professione sanitaria.

Il laureato in Fisioterapia al termine del percorso formativo, acquisite conoscenze,

competenze e capacità di relazione, ha le seguenti abilità:

a) definire e pianificare l'intervento fisioterapico.

È l'ambito che traduce l'assunzione di responsabilità del professionista in Fisioterapia in tutto l'agire professionale.

Il laureato al termine del corso triennale è in grado di:

- coinvolgere il paziente richiedendo la sua partecipazione attiva e informarlo della sequenza del percorso fisioterapico;
- individuare i problemi e i relativi obiettivi fisioterapici da raggiungere impostandoli progressivamente negli step terapeutici;
- identificare i possibili interventi di natura preventiva, educativa e terapeutica;
- formulare proposte fisioterapiche al team per la definizione degli obiettivi del progetto riabilitativo del paziente;
- partecipare alla programmazione di interventi educativi-informativi suggerendo attività rivolte alla gestione della persona e all'autocura di pazienti e familiari.

b) gestire il proprio lavoro tenendo conto degli obiettivi e delle priorità.

È l'ambito che traduce le competenze e le conoscenze del professionista in Fisioterapia.

Il laureato al termine del corso triennale è in grado di:

- effettuare correttamente la valutazione funzionale;
- formulare la diagnosi funzionale;
- definire gli obiettivi e valutare il raggiungimento degli stessi misurando gli outcomes dell'intervento fisioterapico;
- effettuare il trattamento fisioterapico;
- scegliere le proposte fisioterapiche in relazione alla presenza di eventuali comorbilità;
- preparare il setting per attuare l'intervento fisioterapico;
- utilizzare ausili/ortesi per facilitare le capacità funzionali;
- mantenere un crescente e continuo processo di collaborazione, nella presa in carico, con paziente e/o famiglia e/o caregivers;
- verificare e valutare i risultati ottenuti;
- verificare in itinere i risultati della proposta fisioterapica in collaborazione con altri professionisti;
- documentare gli atti professionali e le attività svolte.

c) gestione/management.

È l'ambito che traduce le conoscenze del professionista in Fisioterapia circa le risorse, informazioni e aspetti economici.

Il laureato al termine del corso triennale è in grado di:

- comprendere gli strumenti gestionali indispensabili per la corretta attuazione dell'agire quotidiano in ambito fisioterapico utilizzando appositi strumenti quali agire secondo criteri di qualità, gestire la privacy e il rischio clinico, prendere decisioni dopo aver attuato un corretto processo di soluzione dei problemi;
- garantire un percorso riabilitativo basato anche sulle prove di efficacia, nell'ottica di fornire un servizio efficace, utile ed economicamente sostenibile.

PERCORSO FORMATIVO:

Gli insegnamenti (Corsi Integrati) sono articolati in moduli e sono svolti con lezioni frontali, esercitazioni in aula o in laboratorio e attività elettive a scelta dello studente.

I risultati di apprendimento sono valutati con prove in itinere auto valutative per lo studente e con una prova conclusiva orale o scritta, occasione per verificare il raggiungimento degli obiettivi preposti, unica e contestuale per ogni corso integrato, necessaria per l'acquisizione di crediti formativi.

I risultati di apprendimento degli insegnamenti di laboratorio, di inglese e del Tirocinio del 1° anno danno luogo ad una idoneità.

L'insieme delle conoscenze acquisite dal laureato è pari a 180 CFU di cui 96 di didattica frontale, 60 di Tirocinio clinico professionalizzante e 24 di attività didattiche (altre, opzionali: lingua, preparazione tesi). Queste sono indispensabili per costituire il bagaglio culturale, scientifico e relazionale necessario ad acquisire la piena competenza professionale e a comprendere, affrontare e gestire gli eventi patologici che richiedono l'intervento riabilitativo e/o terapeutico in tutte le fasce d'età.

Nello specifico il percorso formativo prevede le discipline rappresentate dai Settori Scientifico Disciplinari di base quali:

- BIO/10, BIO/12, BIO/13, MED/03, BIO/09, BIO/16, BIO/17, MDEA/01, MPED/01, MPSI/01, SPS/07, SPS/08, INF/01, MED/01, FIS/07, ING-INF/06, finalizzate a conseguire una solida base di conoscenza degli aspetti e delle funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani, della metodologia statistica per la rilevazione dei fenomeni che regolano la vita individuale e sociale dell'uomo, dei concetti di emergenza e primo soccorso in preparazione delle discipline caratterizzanti il CdL.

La formazione specifica professionale si realizza attraverso i Settori Scientifico Disciplinari caratterizzanti quali:

- MED/48, MED/34, MED/33, MED/09, MEDF/01, MED/10, MED/36, MED/38, MED/39, MED/50, MED/12, MED/26, IUS/10, IUS/07, MED/44, che consentono la formazione specifica professionale e l'apprendimento dei concetti fondamentali delle scienze umane e del comportamento, dell'etica e della deontologia professionale, di fisiopatologia dell'attività fisica e malattie dell'apparato locomotore, delle metodologie e tecniche fisioterapiche, di eziologia e patogenesi delle malattie, di patologia e clinica, di trattamento della persona, di malattie neurologiche e degli organi di senso e di medicina della riproduzione e materno infantile, nonché elementi di gestione e management utili allo sviluppo professionale nei contesti di lavoro.

 QUADRO A4.b.1 	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
---	--

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

 QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
--	--

Area Unica

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo i laureati in Fisioterapia avranno acquisito una ampia e vasta gamma di conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti, così come nel campo della comunicazione e della gestione professionale.

Nello specifico saranno idonei a:

- utilizzare il corpo di conoscenze teoriche e di abilità derivanti dalle Scienze della Fisioterapia e riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- correlare le procedure che permettono la realizzazione di interventi efficaci e sicuri, basati sulle prove di evidenza nell'ambito della riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali e di quelle viscerali;
- attuare, anche in "team" multidisciplinare, strategie di promozione della salute dirette a singoli o collettività, valutandone i progressi;
- fornire e valutare un trattamento conforme a standard professionali di qualità in relazione alle indicazioni etiche, bioetiche e legali e ai diritti della persona assistita;
- gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare interventi di fisioterapia/riabilitazione ai pazienti nella grande varietà dei contesti di cura: ospedalieri, territoriali, residenziali, ambulatoriali, domiciliari;
- formulare programmi di formazione dopo avere eseguito autovalutazione, assumendosi la responsabilità della propria formazione, riflettendo sulla propria pratica professionale con lo scopo di apprendere, interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica clinica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina fisioterapica;
- erogare il trattamento fisioterapico diretto in modo sicuro a singoli e a gruppi di persone-pazienti attraverso l'utilizzo di una pratica basata sulle evidenze, del processo fisioterapico per valutare e diagnosticare lo stato di salute, la pianificazione degli obiettivi, l'attuazione e valutazione delle cure fornite, considerando le dimensioni fisiche, psicologiche e socio-culturali della persona.

In particolare, dovranno conseguire solide basi culturali e scientifiche nel campo delle:

- Scienze Propedeutiche, di base, biomediche e psicologiche, per la comprensione dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi e apparati, dello sviluppo motorio e psicomotorio, dei fenomeni fisiologici, anche in correlazione con le dimensioni psicologiche, sociali e ambientali della malattia;
- Scienze della Fisioterapia, necessarie a individuare i bisogni preventivi e riabilitativi del soggetto tramite la valutazione dei dati clinici in campo motorio, psicomotorio, cognitivo e funzionale, per entità e significatività dei sintomi; potranno comprendere i costituenti che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza l'intervento riabilitativo e/o terapeutico, in età evolutiva, adulta o geriatrica; sviluppare i migliori approcci terapeutici, tecnici e metodologici per la risoluzione dei problemi di salute del paziente; acquisire le basi scientifiche delle alterazioni funzionali e della metodologia riabilitativa generale e specifica nei vari settori specialistici (neurologia, ortopedia e traumatologia, cardiovascolare, area critica, oncologia, infettivologia, pneumologia, area materno-infantile, ecc.); progettare e verificare l'intervento fisioterapico utilizzando modalità valutative oggettive e terapeutiche efficaci e tutti gli strumenti opportuni per la risoluzione del caso (terapie strumentali, terapie manuali, psicomotorie e occupazionali, proponendo l'eventuale uso di ortesi, protesi e ausili), anche in relazione alle indicazioni e alle prescrizioni del medico;
- Scienze Interdisciplinari e Medico chirurgiche per la comprensione degli elementi fisiopatologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici;
- Scienze della Prevenzione e dei Servizi Sanitari, per conseguire la capacità di analisi dei problemi di salute del singolo e/o di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio-assistenziali ai principali bisogni dei cittadini;
- Scienze Statistiche, dei Metodi quantitativi e dell'Aggiornamento scientifico, per lo sviluppo della conoscenza degli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca, di alcuni metodi analitici da scegliere e utilizzare nell'esercizio della professione, sulla base delle evidenze scientifiche reperibili in letteratura nel campo delle Scienze Fisioterapiche;
- Scienze del Management Sanitario, finalizzate all'organizzazione delle attività di riabilitazione attraverso la definizione di priorità, appropriatezza e all'utilizzo delle risorse disponibili, sia delegando ai collaboratori le attività di competenza, che lavorando in "team" assicurando continuità e qualità assistenziale.

I fisioterapisti dovranno inoltre acquisire la conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano,

nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali e comprensione della letteratura scientifica internazionale.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami orali, scritti, prove pratiche simulate, prove pratiche su paziente, journal club, relazioni scritte, compilazione di cartelle fisioterapiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati al termine del percorso formativo saranno in grado di applicare il processo fisioterapico all'interno del setting riabilitativo, sia in forma simulata che sul paziente, adottando anche la metodologia del "problem solving" (ragionamento clinico) e mettendo in atto le procedure tra loro correlate che permettano la realizzazione di interventi di cura e riabilitazione di patologie a varia eziologia, congenita o acquisita, nelle aree della motricità, delle funzioni corticali e di quelle viscerali.

L'applicazione delle conoscenze si svilupperà tenendo conto di aspetti fondamentali quali l'interazione con il contesto di vita reale delle persone, la relazione interpersonale ed inter-professionale, la gestione organizzativa degli aspetti direttamente connessi alla tipologia del lavoro svolto.

Tale capacità sarà raggiunta complessivamente e compiutamente attraverso la frequenza (obbligatoria) del Tirocinio professionalizzante e delle attività di laboratorio didattico e dei gesti, sia in termini quantitativi (60 CFU di Tirocinio distribuito su 3 anni in maniera graduale) che qualitativi (3 CFU di Laboratorio didattico come palestra di apprendimento tecnico, gestuale e relazionale), ove gli studenti hanno a disposizione un Tutor clinico con rapporto di 6:1; la verifica dell'acquisizione delle abilità professionali avviene sistematicamente tramite un libretto che ne certifica la presenza e una scheda nominale di valutazione che misura atteggiamenti, comportamenti e abilità generali e che viene compilata dal Tutor clinico al termine di ogni esperienza di tirocinio; le conoscenze e abilità acquisite vengono valutate con una prova strutturata (esame a stazioni) collocata al termine di ogni anno accademico (nel I anno dà luogo a una idoneità, mentre al termine del II e del III anno dà luogo a una prova d'esame valutata in 30esimi). Le suddette attività vengono pianificate, monitorate e verificate dal Coordinatore delle attività teorico/pratiche e di tirocinio che promuove incontri con i Tutor e con gli studenti, propone attività di formazione e facilita lo studente nello sviluppo della autoformazione, accesso alle fonti bibliografiche, etc.

Strumenti didattici: lezioni frontali in aula, laboratori didattici e seminari, lezioni pratiche in laboratorio e/o in aule attrezzate, tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami teorico/pratici, relazioni scritte sugli aspetti tecnici, presentazione orale e scritta di progetti, prove pratiche simulate e/o su paziente.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADE I ANNO [url](#)

ADE II ANNO [url](#)

ADE III ANNO [url](#)

ALGOLOGIA (*modulo di FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE NEL PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI*) [url](#)

ANESTESIOLOGIA (*modulo di FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE NEL PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

ATTIVITA' FISICA ADATTATA (*modulo di NEUROSCIENZE E FISIOTERAPIA*) [url](#)

BASI BIOLOGICHE E MOLECOLARI [url](#)

BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI [url](#)

BASI PSICOLOGICHE E RELAZIONALI [url](#)

BIOCHIMICA (*modulo di BASI BIOLOGICHE E MOLECOLARI*) [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (*modulo di BASI BIOLOGICHE E MOLECOLARI*) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (*modulo di BASI BIOLOGICHE E MOLECOLARI*) [url](#)

CHINESIOLOGIA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA*) [url](#)

CHINESIOLOGIA RIEDUCATIVA (*modulo di FISIOTERAPIA DELLE DISABILITÀ VISCERALI E DEL PAVIMENTO*)

PELVICO) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (*modulo di FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE NEL PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (*modulo di MEDICINE SPECIALISTICHE E FISIOTERAPIA*) [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO (*modulo di MANAGEMENT SANITARIO IN FISIOTERAPIA*) [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO (*modulo di MANAGEMENT SANITARIO IN FISIOTERAPIA*) [url](#)

DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE (*modulo di BASI PSICOLOGICHE E RELAZIONALI*) [url](#)

EMBRIOLOGIA (*modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI*) [url](#)

ENDOCRINOLOGIA (*modulo di NEUROSCIENZE E FISIOTERAPIA*) [url](#)

FARMACOLOGIA (*modulo di SCIENZE FISIOLOGICHE E FARMACOLOGIA*) [url](#)

FISICA APPLICATA (*modulo di METODI DI ANALISI QUANTITATIVA IN FISIOTERAPIA*) [url](#)

FISIOCHINESITERAPIA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA*) [url](#)

FISIOCHINESITERAPIA CARDIOLOGICA (*modulo di FISIOTERAPIA SPECIALE POSTCHIRURGICA*) [url](#)

FISIOCHINESITERAPIA DEL PAVIMENTO PELVICO (*modulo di FISIOTERAPIA DELLE DISABILITÀ VISCERALI E DEL PAVIMENTO PELVICO*) [url](#)

FISIOCHINESITERAPIA II (*modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE E FISIOTERAPIA SPECIALE*) [url](#)

FISIOCHINESITERAPIA STRUMENTALE (*modulo di FISIOTERAPIA DELLE DISABILITÀ VISCERALI E DEL PAVIMENTO PELVICO*) [url](#)

FISIOKINESITERAPIA NEUROLOGICA (*modulo di NEUROSCIENZE E FISIOTERAPIA*) [url](#)

FISIOKINESITERAPIA NEUROLOGICA E PEDIATRICA (*modulo di FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE IN AMBITO PEDIATRICO E NEUROPSICHIATRICO*) [url](#)

FISIOKINESITERAPIA RESPIRATORIA (*modulo di FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE NEL PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

FISIOLOGIA (*modulo di SCIENZE FISIOLOGICHE E FARMACOLOGIA*) [url](#)

FISIOPATOLOGIA (*modulo di SCIENZE FISIOLOGICHE E FARMACOLOGIA*) [url](#)

FISIOTERAPIA DELLE DISABILITÀ VISCERALI E DEL PAVIMENTO PELVICO [url](#)

FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE IN AMBITO PEDIATRICO E NEUROPSICHIATRICO [url](#)

FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE NEL PRIMO SOCCORSO [url](#)

FISIOTERAPIA IN AMBITO NEUROLOGICO E VESTIBOLARE E PSICHIATRICO [url](#)

FISIOTERAPIA NEI DISTURBI DEL LINGUAGGIO (*modulo di FISIOTERAPIA IN AMBITO NEUROLOGICO E VESTIBOLARE E PSICHIATRICO*) [url](#)

FISIOTERAPIA NEUROMOTORIA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE E FISIOTERAPIA SPECIALE*) [url](#)

FISIOTERAPIA SPECIALE POSTCHIRURGICA [url](#)

GENETICA MEDICA (*modulo di BASI BIOLOGICHE E MOLECOLARI*) [url](#)

GERIATRIA (*modulo di FISIOTERAPIA SPECIALE POSTCHIRURGICA*) [url](#)

GINECOLOGIA E OSTETRICIA (*modulo di FISIOTERAPIA DELLE DISABILITÀ VISCERALI E DEL PAVIMENTO PELVICO*) [url](#)

INFORMATICA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA*) [url](#)

INGLESE [url](#)

INGLESE SECONDO ANNO [url](#)

ISTOLOGIA (*modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI*) [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE TERZO ANNO [url](#)

MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (*modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E FISIOTERAPIA*) [url](#)

MANAGEMENT SANITARIO IN FISIOTERAPIA [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (*modulo di MANAGEMENT SANITARIO IN FISIOTERAPIA*) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (*modulo di NEUROSCIENZE E FISIOTERAPIA*) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA II (*modulo di FISIOTERAPIA SPECIALE POSTCHIRURGICA*) [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di MEDICINE SPECIALISTICHE E FISIOTERAPIA*) [url](#)

MEDICINA RIABILITATIVA AD INDIRIZZO POSTUROLOGICO (*modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E FISIOTERAPIA*) [url](#)

MEDICINA RIABILITATIVA AD INDIRIZZO SPORTIVO (*modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E FISIOTERAPIA*) [url](#)

MEDICINE SPECIALISTICHE E FISIOTERAPIA [url](#)

METODI DI ANALISI QUANTITATIVA IN FISIOTERAPIA [url](#)

METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE (*modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E FISIOTERAPIA*) [url](#)

METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE E FISIOTERAPIA SPECIALE [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA [url](#)

METODOLOGIE DELLA RICERCA IN FISIOTERAPIA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA*) [url](#)

NEFROLOGIA (*modulo di FISIOTERAPIA DELLE DISABILITÀ VISCERALI E DEL PAVIMENTO PELVICO*) [url](#)

NEUROLOGIA (*modulo di NEUROSCIENZE E FISIOTERAPIA*) [url](#)

NEUROLOGIA DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE (*modulo di FISIOTERAPIA IN AMBITO NEUROLOGICO E VESTIBOLARE E PSICHIATRICO*) [url](#)

NEUROLOGIA DEL SISTEMA NERVOSO PERIFERICO (*modulo di FISIOTERAPIA IN AMBITO NEUROLOGICO E VESTIBOLARE E PSICHIATRICO*) [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (*modulo di FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE IN AMBITO PEDIATRICO E NEUROPSICHIATRICO*) [url](#)

NEURORIABILITAZIONE (*modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE E FISIOTERAPIA SPECIALE*) [url](#)

NEURORIABILITAZIONE DELL'ARTO SUPERIORE ED INFERIORE (*modulo di FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE NEL PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

NEUROSCIENZE E FISIOTERAPIA [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE E FISIOTERAPIA SPECIALE*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE FISIOLOGICHE E FARMACOLOGIA*) [url](#)

PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E FISIOTERAPIA [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (*modulo di BASI PSICOLOGICHE E RELAZIONALI*) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (*modulo di FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE IN AMBITO PEDIATRICO E NEUROPSICHIATRICO*) [url](#)

POSTUROLOGIA (*modulo di METODI DI ANALISI QUANTITATIVA IN FISIOTERAPIA*) [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PSICHIATRIA (*modulo di FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE IN AMBITO PEDIATRICO E NEUROPSICHIATRICO*) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA (*modulo di FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE IN AMBITO PEDIATRICO E NEUROPSICHIATRICO*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di BASI PSICOLOGICHE E RELAZIONALI*) [url](#)

PSICOMETRIA (*modulo di FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE IN AMBITO PEDIATRICO E NEUROPSICHIATRICO*) [url](#)

RADIOPROTEZIONE (*modulo di MEDICINE SPECIALISTICHE E FISIOTERAPIA*) [url](#)

REUMATOLOGIA (*modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E FISIOTERAPIA*) [url](#)

RIABILITAZIONE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (*modulo di MEDICINE SPECIALISTICHE E FISIOTERAPIA*) [url](#)

RIABILITAZIONE ONCOLOGICA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE E FISIOTERAPIA SPECIALE*) [url](#)

SCIENZE FISIOLOGICHE E FARMACOLOGIA [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE DI FISIOTERAPIA NEUROVESTIBOLARE (*modulo di FISIOTERAPIA IN AMBITO NEUROLOGICO E VESTIBOLARE E PSICHIATRICO*) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE (*modulo di FISIOTERAPIA IN AMBITO NEUROLOGICO E VESTIBOLARE E PSICHIATRICO*) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE POSTURALI (*modulo di FISIOTERAPIA SPECIALE POSTCHIRURGICA*) [url](#)

SCIENZE TECNICHE APPLICATE (*modulo di FISIOTERAPIA SPECIALE POSTCHIRURGICA*) [url](#)

SEMEIOTICA MEDICA (*modulo di MEDICINE SPECIALISTICHE E FISIOTERAPIA*) [url](#)

SEMINARI PRIMO ANNO [url](#)

SEMINARI SECONDO ANNO [url](#)

SEMINARI SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di SEMINARI SECONDO ANNO*) [url](#)

SEMINARI SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di SEMINARI SECONDO ANNO*) [url](#)

SEMINARI TERZO ANNO [url](#)

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (*modulo di BASI PSICOLOGICHE E RELAZIONALI*) [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE (*modulo di BASI PSICOLOGICHE E RELAZIONALI*) [url](#)
STATISTICA MEDICA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA*) [url](#)
TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)
TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)
TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)
TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)
TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)
TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)
TIROCINIO TERZO ANNO [url](#)
TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO TERZO ANNO*) [url](#)
TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO TERZO ANNO*) [url](#)
VALUTAZIONE FUNZIONALE DELLA POSTURA (*modulo di METODI DI ANALISI QUANTITATIVA IN FISIOTERAPIA*) [url](#)
VALUTAZIONE FUNZIONALE NELLE MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (*modulo di METODI DI ANALISI QUANTITATIVA IN FISIOTERAPIA*) [url](#)
VALUTAZIONE POSTURALE OPTOELETTRONICA (*modulo di METODI DI ANALISI QUANTITATIVA IN FISIOTERAPIA*) [url](#)

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
--	--

Autonomia di giudizio	<p>Il laureato al termine del percorso di studi sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">- utilizzare abilità di comunicazione e relazione terapeutica significativa anche non verbale, con le persone di tutte le età e con le loro famiglie e di stabilire un rapporto efficace con altri professionisti sanitari;- adattare la comunicazione a seconda del contesto e nel rispetto di differenze culturali, etniche e valoriali delle persone assistite; comunicare in modo appropriato nei contesti scientifici nazionali ed internazionali, per veicolare idee, problemi e relative soluzioni;- comunicare in forma verbale e scritta in modo chiaro, conciso e professionale, tecnicamente e grammaticalmente accurato, anche sapendo tradurre il linguaggio tecnico in maniera comprensibile con i pazienti e il team;- ascoltare, informare, dialogare con le persone-pazienti e familiari in modo efficace e comprensibile, comunicare, argomentare e motivare il proprio operato e le decisioni assunte con i colleghi e con differenti figure professionali. <p>L'autonomia di giudizio del laureato in Fisioterapia si concretizzerà in modo compiuto attraverso l'uso abituale e giudizioso della comunicazione, delle conoscenze, delle abilità tecniche, del ragionamento clinico (processo diagnostico e valutativo), delle emozioni, dei valori, della riflessione nella pratica quotidiana a beneficio del singolo individuo o della comunità.</p> <p>Strumenti didattici: lezioni frontali in aula, laboratori didattici, lezioni pratiche in laboratorio e/o aule attrezzate, tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale.</p> <p>Modalità di verifica: relazioni scritte e orali su aspetti tecnico/professionali, discussione di casi clinici, definizione del progetto/programma riabilitativo e compilazione della cartella fisioterapica e/o riabilitativa su casi clinici reali; dimostrazione pratica della progettazione ed esecuzione di manovre e tecniche specifiche.</p>
------------------------------	--

Abilità comunicative	<p>Il laureato al termine del percorso di studi dovrà essere in grado di gestire al meglio la comunicazione intesa come capacità di instaurare una relazione terapeutica significativa con la persona e di stabilire un rapporto efficace con tutti gli altri professionisti della medesima o di altre discipline; dovrà inoltre essere capace di utilizzare gli strumenti della comunicazione in ambito sanitario dimostrando di saper compilare la cartella fisioterapica, stilare una relazione terapeutica, progettare un intervento fisioterapico ecc., comunicando in forma verbale e scritta in modo chiaro, conciso e professionale, tecnicamente e grammaticalmente accurato, sapendo tradurre il linguaggio tecnico in maniera comprensibile anche ai non addetti ai lavori; dovrà essere in grado di comunicare in modo appropriato nei contesti scientifici internazionali, per veicolare idee, problemi e relative soluzioni.</p> <p>Strumenti didattici: attività d'aula, laboratori di simulazione, tirocinio.</p> <p>Modalità di verifica: relazioni scritte sugli aspetti comunicativi del setting riabilitativo; briefing con i tutor e con il coordinatore; presentazione orale e scritta di progetti; tirocinio.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>I laureati in Fisioterapia saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - condurre un'auto-valutazione del proprio livello formativo in modo da mantenere il proprio sapere al più alto livello richiesto per la pratica professionale; - progettare percorsi di auto-formazione per implementare le proprie competenze, con particolare riferimento all'Evidence Based Practice in ambito riabilitativo e fisioterapico; - sviluppare abilità competenti e indipendenti di risoluzione dei problemi dimostrando la capacità di ricercare con continuità le opportunità di auto-apprendimento; - assumere responsabilità per il proprio sviluppo professionale e per rispondere ai continui cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari e sociali. <p>Nei 3 anni di corso acquisiranno capacità di apprendimento e competenze tali da consentire, al termine del percorso, il proseguimento degli studi attraverso una laurea magistrale di Classe LM/SNT/02, corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente (master di 1° e 2° livello, corsi di perfezionamento), corsi di aggiornamento e approfondimento (Educazione Continua in Medicina) con elevato grado di autonomia.</p> <p>Questa capacità sarà sviluppata e verificata con la preparazione degli esami, con la frequenza e la relativa valutazione del tirocinio, nel quale viene coniugata la teoria con la pratica, con l'uso critico della letteratura scientifica e della bibliografia anche per la preparazione della prova finale.</p> <p>Strumenti didattici: attività d'aula, seminari, laboratori di simulazione, tirocinio.</p> <p>La valutazione delle capacità di apprendimento sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami teorico-pratici, relazioni scritte e orali su aspetti tecnico/ professionali, discussione di casi clinici, definizione del Progetto/Programma riabilitativo e compilazione della cartella fisioterapica e/o riabilitativa su casi clinici simulati e reali; ricerche e produzione di materiali didattici.</p>	



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

28/04/2022

Le attività affini e integrative attivate del CdS sono finalizzate all'acquisizione di conoscenze, competenze e abilità funzionalmente correlate al profilo culturale e professionale identificato dal CdS di Fisioterapia.

L'area della riabilitazione è il terzo pilastro della salute e prevede l'attività di figure professionali che devono aver sperimentato durante il percorso formativo l'esperienza del soccorso e l'etica del soccorso. Pertanto in questo ambito si collocherà la maggior parte delle attività affini e integrative del CdS.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

17/04/2014

La prova finale, con valore di Esame di Stato abilitante alla professione di Fisioterapista (D.Lgs 502/1992, art. 6, comma 3), si compone di:

- una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- redazione di un elaborato di una tesi sperimentale e sua dissertazione.

Il punteggio finale è espresso in centodiciimi.

Se viene raggiunta la votazione complessiva di 110/110, il Presidente della Commissione per l'esame finale mette in votazione l'attribuzione della lode, che potrà essere assegnata solo all'unanimità dei presenti in Commissione.

La prova finale dà luogo all'attribuzione di 5 CFU.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

04/04/2024

Per essere ammesso a sostenere la Prova finale, lo studente deve:

- aver seguito tutti i Corsi Integrati e aver superato i relativi esami;
- aver ottenuto, complessivamente, 180 CFU articolati negli anni di Corso di Studio;
- aver superato (votazione minima 18/30) il Tirocinio obbligatorio formativo professionalizzante;
- aver consegnato alla Segreteria Studenti la domanda di tesi e caricata online la copia della Tesi di Laurea entro le scadenze indicate.

Lo studente, per poter discutere la Tesi di Laurea, deve aver superato (votazione minima 18/30) la Prova pratica abilitante alla professione fissata nella stessa sessione nella quale è compresa anche la dissertazione della Tesi di Laurea. La Tesi

assegnata dal Relatore e approvata dal Presidente del CdS deve essere inherente agli argomenti affrontati nel Corso di insegnamento del Relatore stesso. E' prevista la figura del Correlatore.

Contribuiscono a determinare il voto di Laurea, espresso in centodelimi i seguenti parametri:

- 1) la media in trentesimi (trasformata poi in centodelimi) ottenuta dai voti in trentesimi conseguiti sia negli esami curriculari dei Corsi Integrati che nella valutazione del Tirocinio obbligatorio;
- 2) i punti attribuiti dalla Commissione alla Prova pratica (da 18/30 a 24/30 = punti 0 = idoneo; da 25/30 a 27/30 = punti 0,5; da 28/30 a 30/30 = punti 1; 30/30 con lode = punti 1,5);
- 3) i punti attribuiti dalla Commissione di Laurea in sede di discussione della Tesi, corrispondenti alla media dei punteggi attribuiti individualmente dai Commissari fino a un massimo di 7 punti:
 - tipologia della ricerca (studio sperimentale; studio compilativo): punteggio massimo 4 punti;
 - qualità della presentazione: punteggio massimo 1 punto;
 - padronanza dell'argomento: punteggio massimo 1 punto;
 - abilità nella discussione: punteggio massimo 1 punto.
- 4) anni di Laurea: 1 punto per i laureati in corso;
- 5) numero di lodi ottenute negli esami di profitto: 0,1 punti per lode;
- 6) coinvolgimento in programmi internazionali di norma di durata minima pari a tre mesi: si = 0,5 punti; no = 0 punti.

La lode può venire attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguano un punteggio finale > 111.

L'utilizzazione di eventuali mezzi didattici (diapositive, proiezioni, presentazioni in ppt, etc.) dovrà intendersi come ausilio per il laureando a supporto di una migliore comprensione dell'esposizione, pertanto non dovrà contenere parti prettamente discorsive ma grafici, figure e tavole e potrà essere compilata anche in lingua inglese.

La dissertazione della Tesi di Laurea avviene in presenza del Relatore di tesi e dell'eventuale Correlatore mentre funge da Controrelatore il Presidente della Commissione di Laurea.

La Commissione di Laurea risulta formata da 2 Rappresentanti esterni della categoria, da minimo 5 a massimo 9 Docenti del Corso di Laurea e dal Delegato del Ministero dell'Università e della Ricerca.

La Prova finale è prevista soltanto in lingua italiana.

Link: <http://>



► QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lsnt-2-fisioterapia>

► QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/lsnt-2-fisioterapia>

► QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/lsnt-2-fisioterapia>

► QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/lsnt-2-fisioterapia>

► QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ADE I ANNO link	LANUTI PAOLA	PA	2	20	
2.	BIO/16	Anno di	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI</i>) link	LANUTI PAOLA	PA	4	40	✓

		corso 1						
3.	MED/03 BIO/13 BIO/10 BIO/12	Anno di corso 1	BASI BIOLOGICHE E MOLECOLARI link			6		
4.	BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI link			8		
5.	M-DEA/01 SPS/08 SPS/07 M-PED/01 M-PSI/01	Anno di corso 1	BASI PSICOLOGICHE E RELAZIONALI link			5		
6.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (<i>modulo di BASI BIOLOGICHE E MOLECOLARI</i>) link	PENNELLI ALFONSO	PA	1	10	
7.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (<i>modulo di BASI BIOLOGICHE E MOLECOLARI</i>) link	PENNELLI ALFONSO	PA	2	20	
8.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di BASI BIOLOGICHE E MOLECOLARI</i>) link	PIPINO CATERINA	RD	2	20	
9.	MED/48	Anno di corso 1	CHINESIOLOGIA (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA</i>) link	DELLI PIZZI STEFANO	RD	1	10	
10.	M-DEA/01	Anno di corso 1	DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE (<i>modulo di BASI PSICOLOGICHE E RELAZIONALI</i>) link	D'ANASTASIO RUGGERO	PO	1	10	
11.	BIO/17	Anno di corso 1	EMBRIOLOGIA (<i>modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI</i>) link	SANCILIO SILVIA	PA	1	10	
12.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE FISIOLOGICHE E FARMACOLOGIA</i>) link	PATRIGNANI PAOLA	PO	2	20	
13.	FIS/07	Anno di	FISICA APPLICATA (<i>modulo di METODI DI ANALISI</i>)	PERRUCCI MAURO GIANNI	PA	1	10	

		corso 1	QUANTITATIVA IN <i>FISIOTERAPIA</i>) link					
14.	MED/48	Anno di corso 1	FISIOCHINESITERAPIA (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA</i>) link	DELLI PIZZI STEFANO	RD	1	10	
15.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE FISIOLOGICHE E FARMACOLOGIA</i>) link	BONCOMPAGNI SIMONA	PA	3	30	
16.	MED/04	Anno di corso 1	FISIOPATOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE FISIOLOGICHE E FARMACOLOGIA</i>) link	TONIATO ELENA	PA	1	10	
17.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (<i>modulo di BASI BIOLOGICHE E MOLECOLARI</i>) link	ANTONUCCI IVANA	PA	1	10	
18.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA</i>) link	PERRUCCI MAURO GIANNI	PA	1	10	
19.	NN	Anno di corso 1	INGLESE link			2	20	
20.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI</i>) link	DI PIETRO ROBERTA	PO	3	30	
21.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALE link	DAMIANI MARZIA		1	10	
22.	MED/34 FIS/07 MED/11	Anno di corso 1	METODI DI ANALISI QUANTITATIVA IN <i>FISIOTERAPIA</i>) link			7		
23.	MED/01 INF/01 MED/48	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA link			6		
24.	MED/48	Anno di corso 1	METODOLOGIE DELLA RICERCA IN FISIOTERAPIA (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA</i>) link	DAMIANI MARZIA		1	10	

25.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE FISIOLOGICHE E FARMACOLOGIA</i>) link	TONIATO ELENA	PA	2	20
26.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (<i>modulo di BASI PSICOLOGICHE E RELAZIONALI</i>) link	DELL'OLIO CORRADO		1	10
27.	FIS/07	Anno di corso 1	POSTUROLOGIA (<i>modulo di METODI DI ANALISI QUANTITATIVA IN FISIOTERAPIA</i>) link			1	10
28.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di BASI PSICOLOGICHE E RELAZIONALI</i>) link	DI TOMMASO SILVIA		1	10
29.	BIO/14 MED/04 BIO/09	Anno di corso 1	SCIENZE FISIOLOGICHE E FARMACOLOGIA link			8	
30.	NN	Anno di corso 1	SEMINARI PRIMO ANNO link	GUERRA EMANUELA	RD	2	20
31.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (<i>modulo di BASI PSICOLOGICHE E RELAZIONALI</i>) link	SPERANZA SABRINA	RU	1	10
32.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE (<i>modulo di BASI PSICOLOGICHE E RELAZIONALI</i>) link	VERALDI ROBERTO	PA	1	10
33.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA</i>) link	BORRELLI PAOLA	PA	2	20
34.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO link			15	
35.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link			5	100
36.	MED/48	Anno di	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (<i>modulo di</i>	DI IULIO ANTONELLA		5	10

		corso	<i>TIROCINIO PRIMO ANNO)</i> link				
		1					
37.	MED/48	Anno di corso 1	<i>TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO)</i> link		10	250	
38.	MED/34	Anno di corso 1	<i>VALUTAZIONE FUNZIONALE DELLA POSTURA (modulo di METODI DI ANALISI QUANTITATIVA IN FISIOTERAPIA)</i> link	PANTALONE ANDREA	RD	2	20
39.	MED/11	Anno di corso 1	<i>VALUTAZIONE FUNZIONALE NELLE MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di METODI DI ANALISI QUANTITATIVA IN FISIOTERAPIA)</i> link	RENDÀ GIULIA	PA	1	10
40.	FIS/07	Anno di corso 1	<i>VALUTAZIONE POSTURALE OPTOELETTRONICA (modulo di METODI DI ANALISI QUANTITATIVA IN FISIOTERAPIA)</i> link		2	20	
41.	NN	Anno di corso 2	<i>ADE II ANNO</i> link		2	20	
42.	MED/09	Anno di corso 2	<i>ALGOLOGIA (modulo di FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE NEL PRIMO SOCCORSO)</i> link		1	10	
43.	MED/41	Anno di corso 2	<i>ANESTESIOLOGIA (modulo di FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE NEL PRIMO SOCCORSO)</i> link		1	10	
44.	MED/48	Anno di corso 2	<i>ATTIVITA' FISICA ADATTATA (modulo di NEUROSCIENZE E FISIOTERAPIA)</i> link		1	10	
45.	MED/18	Anno di corso 2	<i>CHIRURGIA GENERALE (modulo di FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE NEL PRIMO SOCCORSO)</i> link		2	20	
46.	MED/36	Anno di corso 2	<i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di MEDICINE SPECIALISTICHE E FISIOTERAPIA)</i> link		1	10	

47.	MED/13	Anno di corso 2	ENDOCRINOLOGIA (<i>modulo di NEUROSCIENZE E FISIOTERAPIA</i>) link	1	10
48.	MED/48	Anno di corso 2	FISIOKINESITERAPIA NEUROLOGICA (<i>modulo di NEUROSCIENZE E FISIOTERAPIA</i>) link	1	10
49.	MED/48	Anno di corso 2	FISIOKINESITERAPIA NEUROLOGICA E PEDIATRICA (<i>modulo di FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE IN AMBITO PEDIATRICO E NEUROPSICHIATRICO</i>) link	1	10
50.	MED/48	Anno di corso 2	FISIOKINESITERAPIA RESPIRATORIA (<i>modulo di FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE NEL PRIMO SOCORSO</i>) link	1	10
51.	MED/38 M-PSI/03 MED/48 MED/25 MED/39 M-PSI/08	Anno di corso 2	FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE IN AMBITO PEDIATRICO E NEUROPSICHIATRICO link	7	
52.	MED/34 MED/18 MED/41 MED/48 MED/09	Anno di corso 2	FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE NEL PRIMO SOCORSO link	7	
53.	NN	Anno di corso 2	INGLESE SECONDO ANNO link	2	20
54.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO link	1	10
55.	MED/33	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (<i>modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E FISIOTERAPIA</i>) link	1	10
56.	MED/34	Anno di corso 2	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (<i>modulo di NEUROSCIENZE E FISIOTERAPIA</i>) link	1	10

57.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (<i>modulo di MEDICINE SPECIALISTICHE E FISIOTERAPIA</i>) link	2	20
58.	MED/34	Anno di corso 2	MEDICINA RIABILITATIVA AD INDIRIZZO POSTUROLOGICO (<i>modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E FISIOTERAPIA</i>) link	1	10
59.	MED/34	Anno di corso 2	MEDICINA RIABILITATIVA AD INDIRIZZO SPORTIVO (<i>modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E FISIOTERAPIA</i>) link	1	10
60.	MED/09 MED/36 MED/48 MED/09	Anno di corso 2	MEDICINE SPECIALISTICHE E FISIOTERAPIA link	7	
61.	M-EDF/01	Anno di corso 2	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE (<i>modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E FISIOTERAPIA</i>) link	2	20
62.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA (<i>modulo di NEUROSCIENZE E FISIOTERAPIA</i>) link	2	20
63.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (<i>modulo di FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE IN AMBITO PEDIATRICO E NEUROPSICHIATRICO</i>) link	1	10
64.	MED/34	Anno di corso 2	NEURORIABILITAZIONE DELL'ARTO SUPERIORE ED INFERIORE (<i>modulo di FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE NEL PRIMO SOCCORSO</i>) link	2	20
65.	MED/13 MED/34 MED/26 MED/48	Anno di corso 2	NEUROSCIENZE E FISIOTERAPIA link	6	
66.	MED/34 MED/16 M-EDF/01 MED/33	Anno di corso 2	PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E FISIOTERAPIA link	6	

67.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (<i>modulo di FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE IN AMBITO PEDIATRICO E NEUROPSICHIATRICO</i>) link	1	10
68.	MED/25	Anno di corso 2	PSICHIATRIA (<i>modulo di FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE IN AMBITO PEDIATRICO E NEUROPSICHIATRICO</i>) link	2	20
69.	M-PSI/08	Anno di corso 2	PSICOLOGIA CLINICA (<i>modulo di FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE IN AMBITO PEDIATRICO E NEUROPSICHIATRICO</i>) link	1	10
70.	M-PSI/03	Anno di corso 2	PSICOMETRIA (<i>modulo di FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE IN AMBITO PEDIATRICO E NEUROPSICHIATRICO</i>) link	1	10
71.	MED/36	Anno di corso 2	RADIOPROTEZIONE (<i>modulo di MEDICINE SPECIALISTICHE E FISIOTERAPIA</i>) link	1	10
72.	MED/16	Anno di corso 2	REUMATOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E FISIOTERAPIA</i>) link	1	10
73.	MED/48	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (<i>modulo di MEDICINE SPECIALISTICHE E FISIOTERAPIA</i>) link	1	10
74.	MED/09	Anno di corso 2	SEMEIOTICA MEDICA (<i>modulo di MEDICINE SPECIALISTICHE E FISIOTERAPIA</i>) link	2	20
75.	NN	Anno di corso 2	SEMINARI SECONDO ANNO link	3	
76.	NN	Anno di corso 2	SEMINARI SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (<i>modulo di SEMINARI SECONDO ANNO</i>) link	2	20
77.	NN	Anno	SEMINARI SECONDO ANNO	1	10

		di	SECONDO SEMESTRE (<i>modulo</i> <i>di SEMINARI SECONDO ANNO</i>)			
		corso	link			
		2				
		Anno				
78.	MED/48	di	TIROCINIO SECONDO ANNO		20	
		corso	link			
		2				
		Anno	TIROCINIO SECONDO ANNO			
79.	MED/48	di	PRIMO SEMESTRE (<i>modulo di</i> <i>TIROCINIO SECONDO ANNO</i>)	8	185	
		corso	link			
		2				
		Anno	TIROCINIO SECONDO ANNO			
80.	MED/48	di	SECONDO SEMESTRE (<i>modulo</i> <i>di TIROCINIO SECONDO ANNO</i>)	12	300	
		corso	link			
		2				
		Anno				
81.	NN	di	ADE III ANNO link	2	20	
		corso				
		3				
		Anno	CHINESIOLOGIA RIEDUCATIVA			
82.	MED/48	di	(<i>modulo di FISIOTERAPIA</i> <i>DELLE DISABILITÀ VISCERALI</i> <i>E DEL PAVIMENTO PELVICO</i>)	1	10	
		corso	link			
		3				
		Anno	DIRITTO AMMINISTRATIVO			
83.	IUS/10	di	(<i>modulo di MANAGEMENT</i> <i>SANITARIO IN FISIOTERAPIA</i>)	1	10	
		corso	link			
		3				
		Anno	DIRITTO DEL LAVORO (<i>modulo</i> <i>di MANAGEMENT SANITARIO IN</i> <i>FISIOTERAPIA</i>) link	1	10	
84.	IUS/07	di				
		corso				
		3				
		Anno	FISIOCHINESITERAPIA			
85.	MED/34	di	CARDIOLOGICA (<i>modulo di</i> <i>FISIOTERAPIA SPECIALE</i> <i>POSTCHIRURGICA</i>) link	1	10	
		corso				
		3				
		Anno	FISIOCHINESITERAPIA DEL			
86.	MED/48	di	PAVIMENTO PELVICO (<i>modulo di</i> <i>FISIOTERAPIA DELLE</i> <i>DISABILITÀ VISCERALI E DEL</i> <i>PAVIMENTO PELVICO</i>) link	1	10	
		corso				
		3				
		Anno	FISIOCHINESITERAPIA II			
87.	MED/48	di	(<i>modulo di METODOLOGIA</i> <i>DELLA RIABILITAZIONE E</i> <i>FISIOTERAPIA SPECIALE</i>) link	1	10	
		corso				
		3				
88.	MED/48	Anno	FISIOCHINESITERAPIA	1	10	
		di	STRUMENTALE (<i>modulo di</i>			

	corso 3	FISIOTERAPIA DELLE DISABILITÀ VISCERALI E DEL PAVIMENTO PELVICO) link			
89.	MED/14 MED/40 MED/48 MED/48	Anno di corso 3	FISIOTERAPIA DELLE DISABILITÀ VISCERALI E DEL PAVIMENTO PELVICO link	5	
90.	MED/31 MED/26 MED/48	Anno di corso 3	FISIOTERAPIA IN AMBITO NEUROLOGICO E VESTIBOLARE E PSICHIATRICO link	5	
91.	MED/48	Anno di corso 3	FISIOTERAPIA NEI DISTURBI DEL LINGUAGGIO (<i>modulo di</i> <i>FISIOTERAPIA IN AMBITO</i> <i>NEUROLOGICO E</i> <i>VESTIBOLARE E</i> <i>PSICHIATRICO</i>) link	1	10
92.	MED/48	Anno di corso 3	FISIOTERAPIA NEUROMOTORIA (<i>modulo di</i> <i>METODOLOGIA DELLA</i> <i>RIABILITAZIONE E</i> <i>FISIOTERAPIA SPECIALE</i>) link	1	10
93.	MED/34 MED/50 MED/48 MED/09	Anno di corso 3	FISIOTERAPIA SPECIALE POSTCHIRURGICA link	5	
94.	MED/09	Anno di corso 3	GERIATRIA (<i>modulo di</i> <i>FISIOTERAPIA SPECIALE</i> <i>POSTCHIRURGICA</i>) link	1	10
95.	MED/40	Anno di corso 3	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (<i>modulo di FISIOTERAPIA</i> <i>DELLE DISABILITÀ VISCERALI</i> <i>E DEL PAVIMENTO PELVICO</i>) link	1	10
96.	NN	Anno di corso 3	LABORATORIO PROFESSIONALE TERZO ANNO link	1	10
97.	MED/44 IUS/07 IUS/10	Anno di corso 3	MANAGEMENT SANITARIO IN FISIOTERAPIA link	3	
98.	MED/44	Anno di corso 3	MEDICINA DEL LAVORO (<i>modulo di MANAGEMENT</i> <i>SANITARIO IN FISIOTERAPIA</i>) link	1	10

99.	MED/34	Anno di corso 3	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA II (<i>modulo di corso FISIOTERAPIA SPECIALE 3 POSTCHIRURGICA</i>) link	1	10
100.	MED/34 MED/06 MED/48	Anno di corso 3	METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE E FISIOTERAPIA SPECIALE link	5	
101.	MED/14	Anno di corso 3	NEFROLOGIA (<i>modulo di FISIOTERAPIA DELLE DISABILITÀ VISCERALE E DEL PAVIMENTO PELVICO</i>) link	1	10
102.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE (<i>modulo di FISIOTERAPIA IN AMBITO NEUROLOGICO E VESTIBOLARE E PSICHIATRICO</i>) link	1	10
103.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA DEL SISTEMA NERVOSO PERIFERICO (<i>modulo di FISIOTERAPIA IN AMBITO NEUROLOGICO E VESTIBOLARE E PSICHIATRICO</i>) link	1	10
104.	MED/34	Anno di corso 3	NEURORIABILITAZIONE (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE E FISIOTERAPIA SPECIALE</i>) link	1	10
105.	MED/06	Anno di corso 3	ONCOLOGIA MEDICA (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE E FISIOTERAPIA SPECIALE</i>) link	1	10
106.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	5	
107.	MED/34	Anno di corso 3	RIABILITAZIONE ONCOLOGICA (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE E FISIOTERAPIA SPECIALE</i>) link	1	10
108.	MED/31	Anno di corso 3	SCIENZE INFERNIERISTICHE E TECNICHE DI FISIOTERAPIA NEUROVESTIBOLARE (<i>modulo di FISIOTERAPIA IN AMBITO NEUROLOGICO E VESTIBOLARE E PSICHIATRICO</i>) link	1	10

109. MED/48	Anno di corso 3	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE (<i>modulo</i> <i>di FISIOTERAPIA IN AMBITO</i> <i>NEUROLOGICO E</i> <i>VESTIBOLARE E</i> <i>PSICHIATRICO</i>) link	1	10
110. MED/48	Anno di corso 3	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE POSTURALI (<i>modulo</i> <i>di FISIOTERAPIA SPECIALE</i> <i>POSTCHIRURGICA</i>) link	1	10
111. MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE TECNICHE APPLICATE (<i>modulo di</i> <i>FISIOTERAPIA SPECIALE</i> <i>POSTCHIRURGICA</i>) link	1	10
112. NN	Anno di corso 3	SEMINARI TERZO ANNO link	1	10
113. MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO link	25	
114. MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (<i>modulo di</i> <i>TIROCINIO TERZO ANNO</i>) link	11	275
115. MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (<i>modulo</i> <i>di TIROCINIO TERZO ANNO</i>) link	14	350

► QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www3.unich.it/aula>

► QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.unich.it/aula>

► QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://www.unich.it/aula>

► QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://polouda.sebina.it/SebinaOpacChieti/.do>

► QUADRO B5

Orientamento in ingresso

05/04/2024

La Commissione Orientamento di CdS, istituita già da 3 anni, ha partecipato alle seguenti iniziative intraprese dall'Ateneo nel corso dell'anno accademico 2023/24: 1. 'Piazza dell'Orientamento' presso il Liceo Scientifico Leonardo da Vinci di Pescara, 20 novembre 2023; 2. Salone dello Studente CHIETI 13-14 dicembre 2023 3. ORIENTA UDA, Sede di Viale Pindaro a PESCARA, 16 febbraio 2024.

Nuove iniziative di carattere teorico-pratico verranno intraprese in occasione dell'OPEN DAY in programma al Campus di Chieti in data 18 aprile 2024, in occasione della Notte della Ricerca in programma per il mese di settembre 2024 e in occasione dell'apertura del nuovo anno accademico.

Link inserito: <https://orientamento.unich.it>

► QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

05/04/2024

Il CdS in Fisioterapia svolge attività di orientamento e tutorato in itinere mediante:

- Tutor clinici adibiti al monitoraggio delle attività professionali svolte dai laureandi in fisioterapia presso le strutture convenzionate con l'Ateneo;
- Tutor didattici a disposizione degli studenti per problemi legati alla formazione e all'apprendimento;
- 1 Segretaria Didattica e 1 Coordinatore didattico professionalizzante di CdS;
- 1 Student Point della Cooperativa Biblos.

Si riporta l'elenco dei tutor didattici:

Laura BONANNI

Francesco GAMBI

Marzia DAMIANI

Roberta DI PIETRO

Alfonso PENNELL

Roberto VERALDI

Antonio FERRETTI

Pietro PORCELLI

Paola PATRIGNANI

Simona BONCOMPAGNI

Teresa PAOLUCCI
Danilo BRUNI
Aldo BOVE
Ivana ANTONUCCI
Chiara CUCCURULLO
Silvia SANCILIO
Paola LANUTI
Giampiero NERI
Rossella LIANI
Vitalma LIOTTI
Mara MONASTERIO

Il tutorato di sostegno e lo studio assistito sono costituiti da attività formative indirizzate per migliorare l'apprendimento di alcuni insegnamenti, generalmente quelli del primo anno del percorso di studi, e vengono garantiti annualmente anche grazie al coinvolgimento di studenti tutor risultati vincitori di apposita selezione. Nel corso dell'a.a. 2022/23 il CdS di Fisioterapia si è avvalso del tutoraggio di 2 laureandi e 1 dottorando per il supporto didattico di studenti in debito di CFU. Link inserito: <https://orientamento.unich.it>

► QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

05/04/2024

Il servizio consiste nel dare supporto agli studenti nella ricerca di stage e tirocini presso enti pubblici e/o privati, presso i quali gli studenti possono svolgere un'attività che può costituire, eventualmente, argomento per la realizzazione della prova finale. Al fine di rendere più efficace questa azione è stato creato un apposito spazio sul sito web del CdS, in cui sono raccolte le informazioni relative all'offerta di tirocini e alle modalità di accesso.

Il CdS in Fisioterapia provvede all'assistenza degli studenti nello svolgimento di periodi di formazione (tirocini e stage) attraverso le figure del Presidente del CdS, dei Vice Presidenti e del Coordinatore della didattica professionalizzante del CdS.

Il CdS ha attualmente convenzioni di tirocino formativo presso la ASL1 Abruzzo, Chieti-Vasto-Lanciano; la ASL2 di Pescara; Gruppo Villa Serena, Pescara (RSA Azzurra, Città Sant'Angelo; Casa di Cura Sant'Agnese, Pineto; Casa di Cura Villa Serena, Città Sant'Angelo); Gruppo Villa Pini, Chieti; Istituto Don Orione, Pescara; Istituto Paolo Sesto, Pescara; Casa di Cura Santa Camilla, Chieti e altre strutture fuori regione riportate nel pdf allegato.

Il CdS ha recentemente istituito una Commissione Tutor per l'organizzazione di corsi di formazione e per la valutazione delle richieste di convenzionamento da parte di strutture presenti sul territorio abruzzese e/o extra-regione. A tal proposito, si riportano i criteri minimi di riferimento per il convenzionamento delle Strutture Riabilitative per l'anno accademico 2023/2024:

- Medicina Riabilitativa Cod. 56, Cod. 28, Cod. 75, Cod. 60
- Riabilitazione Residenziale intensiva (ex art. 26)
- Riabilitazione Residenziale estensiva (ex art. 26)
- Riabilitazione Ambulatoriale

presso Strutture Riabilitative Pubbliche, Private Accreditate ed IRCSS regionali.

Il convenzionamento di strutture extra-regionali sarà riservato solo a Centri riconosciuti come Alta Specialità Riabilitativa Nazionale. L'obiettivo è di cercare, per quanto possibile, di evitare dispersioni parcellari degli studenti a fronte di una formazione professionalizzante di qualità, privilegiando le Strutture Riabilitative del territorio.

Descrizione link: Tirocino L/SNT2

Link inserito: <https://www.med.unich.it/corsi-di-studio/fisioterapia-l602/tirocino-l602>

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Presso il Dipartimento di riferimento del CdS (DSMOB) sono in essere numerosi rapporti di collaborazione con vari Atenei e Laboratori di ricerca stranieri; queste collaborazioni promuovono e sostengono la mobilità degli studenti per periodi di tirocinio e stage in ambito Erasmus Placement. Inoltre, l'attività di ricerca svolta in collaborazione con enti e istituzioni internazionali da diversi gruppi presenti nel Dipartimento consente di avere un'ampia panoramica di tirocini e stage all'estero, verso cui indirizzare gli studenti.

Link inserito: <http://www.unich.it/didattica/international/mobilita/studenti/erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Lettonia	Latvijas Sporta Pedagoģijas Akademija		13/11/2013	solo italiano
2	Lituania	Higher Education Institution Klaipedos Valsybine Kolegija		01/09/2021	solo italiano
3	Polonia	Akademia Wychowania Fizycznego		01/09/2021	solo italiano
4	Polonia	Karkonosze State University of Applied Sciences in Jelenia Gora		01/09/2021	solo italiano
5	Polonia	University of Opole		01/09/2021	solo italiano
6	Polonia	University of Physical Education in Krakow		01/09/2021	solo italiano
7	Polonia	University of Vincent Pol in Lublin		01/09/2021	solo italiano
8	Portogallo	Egas Moniz Cooperativa De Ensino Superior CRL Cooperativa		01/09/2021	solo italiano

9	Portogallo	Instituto Politecnico de Coimbra	01/09/2021	solo italiano
10	Repubblica Ceca	University of Ostrava	01/09/2021	solo italiano
11	Repubblica Ceca	University of West Bohemia	01/09/2021	solo italiano
12	Slovacchia	Katolicka Univerzita V Ruzomberku	01/09/2021	solo italiano
13	Spagna	Universidad De Navarra	01/09/2021	solo italiano
14	Spagna	Universidad de Sevilla	18/01/2016	solo italiano
15	Turchia	Afyonkarahisar Saglik Bilimleri Universitesi	01/09/2021	solo italiano
16	Ungheria	Pecsi Tudomanyegyetem - University of Pecs	01/09/2021	solo italiano

► QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

05/04/2024

Il Job Placement di Ateneo svolge attività di facilitazione di ingresso nel mondo del lavoro attraverso molteplici servizi e iniziative. Le informazioni dettagliate sulle attività previste sono reperibili al link sottostante.

Oltre alle attività messe in atto dall'Ateneo, il CdS in Fisioterapia si avvale di collaborazioni con gli stakeholder (strutture pubbliche e private accreditate con il S.S.N.) presenti in regione e fuori regione mediante la stipula di convenzioni.

Il CdS favorisce e mette in atto iniziative per migliorare le interazioni con le associazioni di categoria e con le aziende sanitarie (presenti sul territorio e convenzionate col CdS) che possono essere interessate al reclutamento dei laureati, organizzando incontri periodici sia presso le aziende che presso la sede del CdS. Esponenti delle aziende sono, inoltre, invitati a tenere seminari tematici o attività elettive per le 3 annualità del CdS.

In dettaglio, nell'anno concluso le iniziative realizzate sono state le seguenti:

ADO Docenti AIFI (Associazione Italiana Fisioterapisti)

Lunedì 30/10/2023 dalle 9.00 alle 11.00

II e III anno

Dott. Daniele De Patre:

'Il trattamento del paziente neurologico: cos'è la riabilitazione neurocognitiva'

Sabato 04/11/2023

II e III anno

Dott.ssa Roberta Forti/ Dott.ssa Michela Bruni

'L'importanza del fisioterapista pediatrico dalla nascita all'adolescenza, nei vari ambiti di prevenzione e cura'

Sabato 20/01/2024

I, II e III anno

Dott. Mirko Zitti/Dott.ssa Michela Pili

'Fisioterapia verso un approccio EBM'

Sabato 28/01/2024

II e III anno

Dott. Matteo Angelo Volpe

'Principi di riabilitazione respiratoria in Fisioterapia'

Il CdS ha in programma di organizzare degli eventi della durata di un giorno (Career Day), con attività volte a favorire l'interazione e lo scambio di informazioni fra aziende e studenti.

Descrizione link: Orientamento di Ateneo

Link inserito: <https://orientamento.unich.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro di ateneo

► QUADRO B5	Eventuali altre iniziative
-------------	----------------------------

Il CdS svolge attività formative all'esterno in occasione di eventi sportivi e attività ed eventi congressuali scientifici di aggiornamento.

Link inserito: <http://>

05/04/2024

► QUADRO B6	Opinioni studenti
-------------	-------------------

Sintesi analitica delle valutazioni studenti – CdS in Fisioterapia (a.a. 2024/2025)

• Attività formative coinvolte: 81 su 81 (copertura 100%).

• Media complessiva del CdS: 3,35 su 4.

Confronto con i valori di riferimento:

• Media Ateneo: 3,44

• Media Area Sanitaria: 3,42

• Media CdS Fisioterapia: 3,35

Il punteggio medio del CdS risulta sostanzialmente in linea con la media di Ateneo che di Area Sanitaria, con valore assoluto (3,35/4) positivo.

Macro-indicatori

• Soddisfazione complessiva

o D0: "Argomenti interessanti" → CdS 3,32

o D1: "Conoscenze preliminari sufficienti" → CdS 3,29

o D3: "Carico di studio proporzionato" → CdS 3,32

• Aspetti logistico-organizzativi

o D9: "Materiale didattico adeguato" → CdS 3,30

o D13: "Coerenza con sito web" → CdS 3,39

o D14: "Rispetto orari" → CdS 3,39

o D16: "Modalità d'esame chiare" → CdS 3,40

• Efficacia didattica

o D20: "Docente stimola interesse" → CdS 3,31

o D21: "Espone in modo adeguato" → CdS 3,35

o D22: "Disponibilità a chiarimenti" → CdS 3,44

Livello delle Attività Formative

29/08/2025

- Tutte le 81 attività formative hanno copertura 100% nelle rilevazioni.
- La maggior parte dei corsi si attesta su punteggi medio-alti (fra 50 e 68).
- Diversi insegnamenti di area professionalizzante (es. Chinesiologia, Fisiochinesiterapia, Statistica Medica, Posturologia, Valutazione funzionale) raggiungono punteggi molto alti (≥ 67), segnalando un apprezzamento significativo per l'offerta formativa pratica e metodologica.

Considerazioni conclusive

- Il CdS in Fisioterapia mostra un buon livello di soddisfazione generale (3,35/4), stabile e coerente con gli anni precedenti, sostanzialmente in linea con le medie di Ateneo e Area Sanitaria.
- Le aree di forza riguardano la disponibilità dei docenti (D22) e la chiarezza organizzativa delle modalità d'esame (D16).
- Si conferma la necessità di un monitoraggio mirato sugli insegnamenti con punteggi più bassi e di un'azione di sensibilizzazione dei docenti su metodologie didattiche più interattive e coinvolgenti.

Sintesi comparativa valutazioni studenti – CdS Fisioterapia

Andamento della media complessiva

- 2019/20 → 3,09
- 2020/21 → 3,27
- 2021/22 → 3,38
- 2022/23 → 3,28 (leggero calo)
- 2023/24 → [dato mancante nel materiale, da integrare]
- 2024/25 → 3,35

Si osserva una crescita costante dal 2019/20, con una lieve flessione nel 2022/23 e un nuovo aumento nel 2024/25.

L'andamento complessivo è dunque positivo e in miglioramento di lungo periodo, con valori stabilmente oltre 3,3/4.

Distribuzione dei livelli (2022/23 vs 2024/25)

- Nel 2022/23 le attività formative erano così distribuite:
 - o Livello A (3,5–4): 15,05%
 - o Livello B (3–3,49): 76,35%
 - o Livello C (2,5–2,99): 8,6%
 - o Livello D (<2,5): 0%
- Nel 2024/25 il dato aggregato non è esplicitato in percentuali, ma i punteggi riportati per i singoli insegnamenti (32–68) mostrano una concentrazione nella fascia medio-alta, con alcuni corsi eccellenti (≥ 67) e pochi sotto la soglia critica (<45).

Rispetto al 2022/23, il livello medio si è alzato (da 3,28 a 3,35).

Macro-indicatori a confronto

- Aspetti logistico-organizzativi (D9, D13, D14, D16) → nel 2022/23 emergevano criticità soprattutto sul rispetto degli orari (D14, sotto media di Ateneo e Area Sanitaria nel 57% dei casi). Nel 2024/25 il dato è migliorato (3,39), in linea con le medie di riferimento.
- Efficacia didattica (D20, D21, D22) → nel 2022/23 risultavano inferiori alle medie (D20 e D21 attorno a 3,2–3,3). Nel 2024/25 si conferma un lieve scarto (D20 = 3,31; D21 = 3,35) ma con valori più vicini alla media sanitaria. D22 resta un punto di forza (3,44).
- Soddisfazione complessiva → i punteggi di D0, D1 e D3 nel 2024/25 sono allineati o leggermente superiori al 2022/23, indicando stabilità.

Considerazioni finali

1. Trend positivo: dal 2019/20 a oggi, la media del CdS cresce costantemente (+0,26 punti complessivi), con una lieve flessione nel 2022/23 ormai superata.
 2. Aree di forza: disponibilità dei docenti (D22), chiarezza nelle modalità d'esame (D16), e alcuni insegnamenti professionalizzanti particolarmente apprezzati (Chinesiologia, Fisiochinesiterapia, Statistica medica, Valutazioni funzionali, Posturologia).
 3. Aree critiche: alcuni corsi di base (es. Biologia, Inglese, Chirurgia toracica/plastica) continuano a registrare punteggi inferiori, segnalando la necessità di interventi mirati.
 4. Prospettiva: occorre proseguire con il monitoraggio delle opinioni e promuovere strategie didattiche innovative per stimolare maggiormente interesse e motivazione (D20–D21), ancora i parametri più deboli rispetto ai benchmark.
- A tal proposito, in sede di Consiglio di CdS verranno analizzati e discussi gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati e si inviteranno tutti i docenti del CdS a valutare le criticità del proprio insegnamento con gli studenti.

Per riassumere in maniera sintetica evidenziando punti di forza e criticità possiamo concludere nel modo seguente

1. Obiettivi formativi

Punti di forza: buona coerenza con il profilo professionale richiesto dal SSN.

Criticità: sarebbe utile una maggiore attenzione agli aspetti di innovazione (es. tele-riabilitazione, tecnologie digitali, fisioterapia in setting non convenzionali).

2. Struttura e organizzazione didattica

Punti di forza: presenza di tirocini professionalizzanti progressivi, centrale per questa tipologia di corso.

Criticità: possibile squilibrio tra ore di teoria e tirocinio (talvolta quest'ultimo concentrato in blocchi poco integrati con la didattica teorica); non sempre esplicitata la metodologia di integrazione tra docenti universitari e tutor clinici.

3. Risorse (docenti e strutture)

Punti di forza: collaborazione con aziende sanitarie e ospedali convenzionati.

Criticità: numero di docenti strutturati dedicati spesso ridotto, con forte dipendenza da contratti a tempo determinato o professionisti esterni; questo può limitare continuità e stabilità dell'offerta formativa. Le aule e i laboratori dedicati possono risultare insufficienti rispetto agli iscritti.

4. Indicatori di qualità

Punti di forza: tassi di occupazione generalmente elevati a breve termine, vista la domanda di fisioterapisti.

Criticità: tempi di laurea spesso superiori alla durata nominale (ritardi); dati su abbandoni o passaggi ad altri corsi non sempre discussi; non sufficiente evidenza di monitoraggio sistematico della soddisfazione degli studenti e dei tutor clinici.

5. Internazionalizzazione

Punti di forza: accordi Erasmus presenti.

Criticità: numero esiguo di studenti in mobilità internazionale, con limitate esperienze di scambio strutturato; scarsa offerta di insegnamenti in lingua inglese.

6. Inserimento nel contesto territoriale

Punti di forza: buona rispondenza ai fabbisogni occupazionali locali e nazionali.

Criticità: poca evidenza di coinvolgimento degli stakeholder (associazioni professionali, enti del terzo settore) nella progettazione e nel riesame periodico del CdS.

Tutti i dati riportati nella SUA saranno oggetto di discussione nel prossimo Consiglio di CdS.

Le numerose richieste ricevute da parte degli studenti nel corso del corrente a.a. sono state tutte soddisfatte previa convocazione delle Commissioni deputate all'analisi delle diverse problematiche (GAQ, Relazioni Internazionali, Tutor).

Non essendo dotato di un sistema interno di Customer Satisfaction, il CdS rimanda eventuali reclami ricevuti dagli studenti al sistema di gestione dei reclami centralizzati a livello di Ateneo <https://www.unich.it/parla-con-noi>.

Link inserito: <https://opinionistudenti.unich.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dati Alma Laurea 2024

29/08/2025

Soddisfazione per il corso di laurea

- La maggioranza degli studenti ha frequentato regolarmente e considera il carico di studio adeguato alla durata del corso.
- Il rapporto con i docenti è valutato positivamente: oltre l'85% si dichiara soddisfatto.
- La soddisfazione complessiva è buona, con valori in linea o leggermente superiori rispetto alla media di Ateneo.
- Un aspetto critico emerge invece nella valutazione delle aule e delle attrezzature didattiche:
 - Le aule risultano spesso solo raramente adeguate (45,7% contro il 18,6% dell'Ateneo).
 - Le attrezzature per le attività pratiche sono giudicate poco soddisfacenti: il 60,3% le considera raramente adeguate e quasi 1 su 5 le reputa mai adeguate.
- Le postazioni informatiche sono poco utilizzate dagli studenti di fisioterapia (28,2% contro oltre il 60% dell'Ateneo), e tra chi le usa prevale un giudizio negativo (85% inadeguate).
- I servizi di biblioteca sono meno utilizzati rispetto alla media, e il giudizio è più critico (solo l'11% li valuta decisamente positivi, contro il 34,5% in Ateneo).

Propensione a iscriversi di nuovo

- Il 49,3% si iscriverebbe allo stesso corso nello stesso Ateneo (contro il 67,3% della media).
- Molti invece si iscriverebbero allo stesso corso in un altro Ateneo (40,8% vs 15,3%).

Questo segnala una certa insoddisfazione verso la sede, più che verso la disciplina scelta.

Condizione occupazionale (a 1 anno dalla laurea, dati 2024)

- Tasso di occupazione molto alto: 92% (in linea con le altre professioni sanitarie, sopra la media di Ateneo 71,6%).
- Utilizzo delle competenze: il 92% dichiara di utilizzare molto le conoscenze acquisite (contro l'86,2% di media).
- Retribuzione media netta: circa 1.487 €, sostanzialmente uguale alla media di Ateneo.
- Soddisfazione per il lavoro svolto: 7,7 su 10 (in linea con l'Ateneo, 7,8).

Sintesi critica

- Punti di forza: ottime prospettive occupazionali, forte coerenza tra studi e lavoro, buona soddisfazione verso docenti e percorso formativo.
- Punti deboli: infrastrutture e servizi (aula, laboratori, postazioni informatiche, biblioteca) percepiti come inadeguati; inoltre, molti studenti avrebbero preferito frequentare lo stesso corso in un altro Ateneo.

Da questi dati possono essere valutate e messe in atto diverse azioni di miglioramento che insieme ai dati stessi, saranno oggetto di discussione nel prossimo Consiglio del CdS:

Potenziare la comunicazione e la chiarezza delle informazioni organizzative (appelli, orari, prenotazioni).

Rafforzare il tutoraggio accademico per ridurre la percezione di carico eccessivo.

Implementare sistemi di raccolta feedback più frequenti per intervenire tempestivamente.

Migliorare il posizionamento competitivo del CdS valorizzando eccellenze (es. tirocini, collegamenti col territorio).

Attivare survey qualitative per capire le cause della bassa fidelizzazione e intervenire miratamente.

Rafforzare i rapporti con le aziende sanitarie per garantire inserimenti lavorativi qualificati.

Sviluppare percorsi di orientamento al lavoro e formazione continua post-laurea.

Link inserito: <https://pqa.unich.it/archivio-aq/aq-della-didattica/lsnt-2-fisioterapia>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati ALMA Laurea



► QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

29/08/2025

Andamento delle iscrizioni

Gli iscritti oscillano fra 46 e 80 unità negli ultimi dieci anni.

Picco nel 2021/2022 (79) e nel 2022/2023 (80), con un leggero calo successivo (66 nel 2023/2024 e 68 nel 2024/2025).

La quota di immatricolati puri (primo accesso al sistema universitario) varia molto: dal 14 del 2012/2013 al massimo di 37 nel 2022/2023.

Caratteristiche degli studenti

Età: la maggioranza ha 20-22 anni, ma c'è una presenza costante di studenti più adulti (>25 anni, fino a 5-6 casi per coorte).

Provenienza: prevale l'Abruzzo (spesso oltre il 50%), con un apporto significativo di studenti da altre regioni vicine (soprattutto Molise, Lazio, Marche). Pochissimi dall'estero.

Diploma di ingresso: dominano i licei scientifici (circa 50-70% ogni anno). Crescente la quota di studenti da istituti tecnici negli ultimi anni.

Voto di diploma: la maggior parte tra 80-99, con pochi 100/100 e quasi nessuna lode. Nell'ultima coorte (2024/2025) forte prevalenza <80.

Rendimento al primo anno

CFU medi acquisiti oscillano fra 40 e 56, con valori molto buoni nelle coorti recenti (oltre il 90% dei CFU attesi per il 2021/2022 e 2022/2023).

Esami: la media voti è tendenzialmente alta (27-28), con gran parte degli studenti nelle fasce 24–30.

Percentuali elevate di studenti che superano oltre 40 CFU già al primo anno (spesso >80%).

Passaggio al secondo anno e regolarità

La maggior parte prosegue regolarmente: i "rinnovi al 2° anno" sono tra l'85% e il 95% nelle ultime coorti.

Anche la percentuale di laureati in corso è molto alta (oltre 80% nelle coorti chiuse).

L'abbandono è contenuto, anche se in alcuni anni (es. 2019/2020) si registra un calo marcato della regolarità (solo 67% laureati in corso).

Analisi ultima coorte completa (2021/2022)

Iscritti iniziali: 79, diventati 67 laureati regolari entro i tre anni.

CFU medi: sempre sopra 53 per anno, con percentuali di raggiungimento degli obiettivi >89%.

Esami superati: distribuiti con voti medio-alti, poche insufficienze.

La coorte mostra ottima tenuta: abbandoni e trasferimenti minimi.

Osservazioni generali

Il Corso di Laurea in Fisioterapia mostra una notevole attrattività, con coorti stabili o in crescita negli ultimi anni.

La qualità degli studenti in ingresso è elevata, in particolare per la quota di liceali scientifici e per i voti di diploma medio-alti.

Gli indicatori di regolarità e successo formativo sono molto buoni: oltre 80% di laureati in corso, produttività in CFU molto alta.

Le criticità principali riguardano:

qualche flessione di iscritti nell'ultima coorte;

la quasi totale assenza di studenti stranieri (internazionalizzazione bassa); una certa oscillazione nei voti di diploma all'ingresso.

Possibili azioni di miglioramento:

Rafforzare le attività di orientamento in ingresso e tutorato per ridurre rinunce e passaggi.

Coordinare meglio con le scuole secondarie per attrarre studenti motivati e preparati.

Migliorare la comunicazione sul profilo professionale e sugli sbocchi occupazionali.

Attivare programmi di corsi di recupero per le discipline di base.

Monitorare gli esami critici e offrire supporti didattici aggiuntivi.

Integrare teoria e tirocinio per mantenere alta la motivazione.

Introdurre piani di studio personalizzati per studenti in difficoltà.

Creare un sistema di allerta precoce (early warning system) per identificare studenti a rischio.

Sviluppare percorsi integrati tra discipline di base e professionalizzanti.

Introdurre laboratori integrativi per le materie più critiche.

Potenziare accoglienza e mentoring nel primo anno.

Prevedere colloqui di orientamento individuali prima di un trasferimento.

Incentivare la mobilità breve internazionale (summer school, tirocini intensivi).

I dati saranno oggetto di discussione del prossimo consiglio del CdS.

Link inserito: <https://pqa.unich.it/dati-statistici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati

► QUADRO C2

Efficacia Esterna

29/08/2025

Tasso di occupazione

Il dato sull'occupazione a un anno dalla laurea è molto positivo: oltre il 92% dei laureati lavora, un valore superiore alla media dell'Ateneo (71,6%) e in linea con la domanda nazionale di fisioterapisti. Questo conferma che il CdS prepara a una professione fortemente richiesta dal mercato, con una transizione rapida al lavoro.

Tuttavia, non basta rilevare l'occupazione in termini quantitativi: va considerata anche la qualità del lavoro trovato. Dal report emerge che molti laureati dichiarano di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite durante il percorso di studi (92%), segnale che l'offerta formativa è coerente con i bisogni del settore sanitario. Questo è un punto di forza, perché riduce il rischio di "occupazione non qualificata" e sostiene la reputazione del corso.

Tipologia contrattuale e stabilità

Nonostante l'alto tasso di occupazione, il dato non chiarisce la stabilità e il tipo di contratti ottenuti. È verosimile che una parte rilevante degli inserimenti sia rappresentata da contratti a tempo determinato, collaborazioni o incarichi libero-professionali, come avviene comunemente nel settore sanitario privato e convenzionato. Ciò potrebbe generare precarietà

iniziale, con prospettive di stabilizzazione solo dopo alcuni anni.

Retribuzione

La retribuzione media netta mensile dei laureati occupati si attesta sui 1.487 € (in linea con la media di Ateneo). È una cifra che conferma la collocazione del fisioterapista come professione con reddito medio, ma che potrebbe risultare non proporzionale alla specializzazione e al carico di responsabilità. Rispetto ad altre professioni sanitarie, infatti, la retribuzione iniziale appare leggermente più contenuta.

Soddisfazione lavorativa

Il livello medio di soddisfazione per il lavoro svolto è 7,7/10, in linea con l'Ateneo. Questo dato va interpretato con attenzione: se da un lato mostra una percezione positiva, dall'altro indica margini di miglioramento soprattutto nella valorizzazione professionale e nelle opportunità di carriera. In altre parole, i laureati trovano lavoro, ma non sempre in condizioni ottimali per stabilità, riconoscimento economico e crescita.

Punti di forza

Rapidità di inserimento nel mondo del lavoro.

Forte allineamento tra competenze apprese e attività svolta.

Elevata domanda di fisioterapisti in Italia e all'estero.

Criticità

Possibile precarietà contrattuale nei primi anni post-laurea.

Retribuzioni contenute rispetto a responsabilità e carico professionale.

Limitate opportunità di carriera verticale se non attraverso specializzazioni o libera professione.

Pochi dati su differenze tra occupazione pubblica e privata, e tra inserimenti locali e fuori regione/estero.

Azioni di miglioramento

Rafforzare i rapporti con il territorio e le strutture sanitarie, favorendo convenzioni per contratti più stabili.

Integrare nel CdS moduli di orientamento al lavoro e di auto-imprenditorialità (gestione di studi professionali, competenze manageriali).

Incentivare la mobilità internazionale anche post-laurea, per ampliare gli sbocchi occupazionali.

Attivare indagini di placement più dettagliate (tipologia contrattuale, area geografica, settore pubblico/privato) per avere un quadro completo.

Promuovere percorsi di formazione continua e master di specializzazione, per accrescere la competitività dei laureati e migliorare la loro progressione di carriera.

In sintesi, l'occupazione dei laureati in fisioterapia è molto alta e qualificata, ma i dati segnalano la necessità di rafforzare la stabilità contrattuale, le prospettive di crescita professionale e le retribuzioni, integrando meglio la formazione universitaria con il mondo del lavoro.

I dati saranno discussi nel prossimo Consiglio del CdS

Link inserito: <http://pqa.unich.it/archivio-aq/aq-della-didattica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale

► QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

29/08/2025

Il Corso di Studio in Fisioterapia ha sviluppato una rete capillare di convenzioni con strutture sanitarie e riabilitative di rilievo nella Regione Abruzzo (ASL di Pescara e Chieti, Istituto Don Orione, Fondazione Paolo VI, Casa di cura Villa Serena, Centro di Riabilitazione Sant'Agnese di Scerne di Pineto, Casa di cura Santa Camilla di Chieti, gruppo Synergo, Pescara, Terme di Popoli). Questo modello permette di distribuire gli studenti su più sedi, riducendo il rischio di sovraffollamento e garantendo una maggiore varietà di esperienze formative.

Un punto di forza è rappresentato dalla presenza di Tutor Clinici e Tutor Didattici, coordinati dal Responsabile della Didattica Professionalizzante e supportati dalla Commissione Tirocini. Tale organizzazione consente di presidiare la qualità del tirocinio, garantendo un corretto rapporto tutor/studenti e favorendo l'alternanza tra diverse sedi formative. L'aumento del numero di tutor professionalizzanti negli ultimi anni ha migliorato l'accompagnamento individuale degli studenti e la continuità del percorso professionalizzante.

Un ulteriore passo avanti è stata l'istituzione della Commissione Tutor, che ha elaborato una scheda di valutazione standardizzata per rilevare i feedback delle strutture ospitanti sugli studenti. Questo strumento, attualmente in fase di distribuzione, consentirà al CdS di raccogliere dati oggettivi e sistematici, andando oltre i riscontri verbali e fornendo una base più solida per il riesame della qualità dei tirocini.

Criticità ancora presenti

- Mancanza di dati strutturati e sistematici: al momento il CdS non dispone ancora di indicatori quantitativi consolidati sull'efficacia dei tirocini (es. livello di soddisfazione delle strutture, acquisizione di competenze specifiche, impatto occupazionale diretto).
- Necessità di monitoraggio longitudinale: non è ancora del tutto chiaro se e in quale misura la varietà delle esperienze di tirocinio favorisca un miglior inserimento lavorativo post-laurea.
- Gestione delle convenzioni extra-regionali: l'aumento delle sedi fuori Abruzzo richiede un maggiore coordinamento organizzativo e logistico, per garantire uniformità negli standard formativi.

Azioni di miglioramento

1. Sistema di monitoraggio dei tirocini: introdurre report annuali basati sulla scheda di valutazione delle strutture, integrati da questionari di autovalutazione degli studenti. Tali risultati saranno riportati a partire dalla SUA-CdS 2026.
2. Allineamento competenze–occupazione: correlare i dati dei tirocini con quelli occupazionali (AlmaLaurea) per verificare quali esperienze favoriscono meglio l'ingresso nel lavoro.
3. Formazione dei tutor: attivare corsi di aggiornamento periodici per tutor clinici e didattici, in modo da garantire uniformità di approccio e standard formativi condivisi.
4. Rafforzamento del coordinamento extra-regionale: istituire un referente dedicato alla gestione delle convenzioni fuori regione, per monitorare qualità e continuità.
5. Raccolta di best practices: individuare e valorizzare le esperienze più efficaci tra le strutture convenzionate, diffondendo buone pratiche a tutte le sedi.
6. Coinvolgimento degli stakeholder: organizzare incontri periodici con rappresentanti delle strutture partner, per condividere risultati, criticità e obiettivi comuni di miglioramento.

In questo modo il CdS, pur partendo da una base già solida (ampia rete di convenzioni, feedback positivo dei tutor, continuo ampliamento delle sedi), può passare da una valutazione qualitativa a un sistema di monitoraggio strutturato e basato su evidenze, con ricadute dirette sulla qualità della formazione e sull'occupabilità dei laureati.

Complessivamente, pur non disponendo ancora di dati oggettivi, alla luce dei riscontri verbali positivi da parte dei Tutor, del continuo rinnovo delle convenzioni stipulate e dell'aumento costante di richieste di convenzione da parte di nuove strutture, riteniamo che il CdS abbia un buon impatto sul territorio e sulla qualità della formazione degli studenti.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Valutazione tirocini



► QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

14/05/2024

Link inserito: <https://pqa.unich.it/ava/assicurazione-della-qualita-nella-didattica>

► QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

05/04/2024

L'Assicurazione della Qualità del CdS è organizzata in un Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) costituito da:

- Roberta Di Pietro, PO, Responsabile Qualità e Presidente del CdS
- Ruggero D'Anastasio, PA, Componente e Vicepresidente del CdS
- Cesidio Giuliani, RU, Componente
- Chiara Cuccurullo, RU, Componente
- Francesco De Flavii, Rappresentante degli studenti

Compiti:

al Responsabile della AQ del CdS compete:

- il coordinamento delle attività del GAQ;
- il mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti;
- aggiornamento periodico al Presidente del CdS sull'andamento dell'AQ del CdS medesimo;

ai componenti del GAQ competono:

- la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS;
- il monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo e al miglioramento continuo dei processi;
- la promozione della cultura della qualità nell'ambito del CdS;
- la pianificazione e il controllo dell'efficienza dei servizi di contesto.

Il GAQ inoltre opera una attività di monitoraggio e di autovalutazione del percorso formativo finalizzata alla individuazione di punti di forza e di debolezza da riportare nell'ambito del CdS. Queste attività sono indirizzate alla progettazione di azioni correttive e preventive nei confronti delle criticità rilevate e alla attuazione di piani di miglioramento da proporre al Presidente e al Consiglio di CdS.

Come figura di raccordo con il Dipartimento ovvero referente AQ della didattica dipartimentale è stata individuata la Prof.ssa Teresa Paolucci.

Link inserito: <http://pqa.unich.it/pqa/organizzazione-e-responsabilita-della-aq-livello-del-corso-di-studio>

► QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

05/04/2024

I lavori del CdS in Fisioterapia comprendono riunioni periodiche del GAQ, della Commissione Curriculum, della

Commissione Orientamento, della Commissione Rapporti Internazionali, della Commissione Tutor e del Consiglio di Corso di Studi.

In particolare, il GAQ si riunisce almeno due settimane prima delle scadenze previste dai regolamenti vigenti e presenta le proprie relazioni agli organi di gestione almeno due giorni prima delle scadenze medesime. Nel corso del corrente anno accademico il GAQ ha predisposto una serie di azioni di miglioramento dell'offerta formativa proponendo la razionalizzazione dei calendari didattici e degli appelli d'esame. Ha inoltre organizzato riunioni periodiche con le varie Commissioni istituite dal CdS iniziando dalla Commissione Curriculum, Tutor e Orientamento.

Il CdS in Fisioterapia ha attuato tutte le attività di miglioramento previste nel rapporto del riesame e prenderà in considerazione, una volta pianificate, le seguenti attività di competenza del GAQ:

1. redazione del rapporto del riesame: ogni anno secondo le scadenze ministeriali;
2. compilazione della SUA-CdS: ogni anno secondo le scadenze ministeriali;
3. valutazione dei questionari degli studenti: ogni anno entro Dicembre;
4. riunioni periodiche rivolte alla proposta di iniziative migliorative (armonizzazione dei programmi degli insegnamenti, aggiornamento dei syllabi per il successivo anno accademico, ecc. ecc.).

Link inserito: <https://www.unich.it/node/6642>

 QUADRO D4	Riesame annuale
---	-----------------

 QUADRO D5	Progettazione del CdS
---	-----------------------

 QUADRO D6	Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio
---	---

 QUADRO D7	Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria
---	--



► Informazioni generali sul Corso di Studi

Università Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA

Nome del corso in italiano Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)

Nome del corso in inglese Physiotherapy

Classe L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione

Lingua in cui si tiene il corso italiano

Eventuale indirizzo internet del corso di laurea <https://www.unich.it/ugov/degree/7027>

Tasse <http://www.unich.it/didattica/iscrizioni>

Modalità di svolgimento a. Corso di studio convenzionale

► Corsi interateneo RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

BONANNI Laura

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio del Corso di Studio

Struttura didattica di riferimento

Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche (Dipartimento Legge 240)

Altri dipartimenti

Medicina e scienze dell'invecchiamento



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BNNLRA73R71G482L	BONANNI	Laura	MED/26	06/D6	PO	1	
2.	LNTPLA78R69C632F	LANUTI	Paola	BIO/16	05/H1	PA	1	
3.	LNIRSL81E42G438V	LIANI	Rossella	MED/09	06/B1	RD	1	
4.	PLCTRS74B62G141C	PAOLUCCI	Teresa	MED/34	06/F4	PA	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)

► Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
---------	------	-----------	----------------------------	------------	---------

Figure specialistiche del settore non indicati

► Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
De Flaviis	Francesco	francesco.deflaviis@studenti.unich.it	328 5498071

► Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CUCCURULLO	CHIARA
D'ANASTASIO	RUGGERO
DE FLAVIIS	FRANCESCO
DI PIETRO	ROBERTA
GIULIANI	CESIDIO

► Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CUCCURULLO	Chiara		Docente di ruolo
SANCILIO	Silvia		Docente di ruolo

FERRETTI	Antonio	Docente di ruolo
LIOTTI	Vitalma	vitalma.liotti@ausl.pe.it Docente non di ruolo
MONASTERIO	Mara	maramo65@hotmail.it Docente non di ruolo
NERI	Giampiero	Docente di ruolo
DAMIANI	Marzia	Docente non di ruolo
BOVE	Aldo	Docente di ruolo
BONCOMPAGNI	Simona	Docente di ruolo
BONANNI	Laura	Docente di ruolo
PENNELLI	Alfonso	Docente di ruolo
ANTONUCCI	Ivana	Docente di ruolo
LANUTI	Paola	Docente di ruolo
LIANI	Rossella	Docente di ruolo
VERALDI	Roberto	Docente di ruolo
BRUNI	Danilo	Docente di ruolo
PATRIGNANI	Paola	Docente di ruolo
DI PIETRO	Roberta	Docente di ruolo
PORCELLI	Pietro	Docente di ruolo
GAMBI	Francesco	Docente di ruolo
PAOLUCCI	Teresa	Docente di ruolo

► **Programmazione degli accessi** 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) Si - Posti: 72

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) No

► **Sede del Corso** 

Sede: 069022 - CHIETI
V.LE ABRUZZO, 322

Data di inizio dell'attività didattica	09/10/2025
Studenti previsti	72

► | **Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor** | 

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
BONANNI	Laura	BNNLRA73R71G482L	
PAOLUCCI	Teresa	PLCTRS74B62G141C	
LANUTI	Paola	LNTPLA78R69C632F	
LIANI	Rossella	LNIRSL81E42G438V	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
CUCCURULLO	Chiara	
SANCILIO	Silvia	
FERRETTI	Antonio	
LIOTTI	Vitalma	
MONASTERIO	Mara	
NERI	Giampiero	
DAMIANI	Marzia	
BOVE	Aldo	
BONCOMPAGNI	Simona	
BONANNI	Laura	
PENNELLI	Alfonso	

ANTONUCCI	Ivana
LANUTI	Paola
LIANI	Rossella
VERALDI	Roberto
BRUNI	Danilo
PATRIGNANI	Paola
DI PIETRO	Roberta
PORCELLI	Pietro
GAMBI	Francesco
PAOLUCCI	Teresa



▶ **Altre Informazioni**
RD



Codice interno all'ateneo del corso L602^2011

Massimo numero di crediti riconoscibili 30 max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Corsi della medesima classe

- Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
- Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)
- Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale)

▶ **Date delibere di riferimento**
RD



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico 30/05/2011

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico 27/06/2011

Data di approvazione della struttura didattica 24/11/2010

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione 14/02/2011

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni 11/02/2011 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

▶ **Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste**



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RD



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

RD

Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	069022	2025	532503807	ADE I ANNO semestrale	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Paola LANUTI Professore Associato (L. 240/10)	BIO/16	20
2	069022	2024	532503004	ADE II ANNO semestrale	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Paola LANUTI Professore Associato (L. 240/10)	BIO/16	20
3	069022	2023	532501088	ADO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di ADO TERZO ANNO) semestrale	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Marzia DAMIANI		10
4	069022	2023	532501089	ADO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di ADO TERZO ANNO) semestrale	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Marzia DAMIANI		10
5	069022	2024	532502432	ALGOLOGIA (modulo di FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE NEL PRIMO SOCCORSO) semestrale	MED/09	Giannapia AFFAITATI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/09	10
6	069022	2025	532503808	ANATOMIA UMANA (modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI) semestrale	BIO/16	Docente di riferimento Paola LANUTI Professore Associato (L. 240/10)	BIO/16	40
7	069022	2024	532502434	ANESTESIOLOGIA (modulo di FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE NEL PRIMO SOCCORSO) semestrale	MED/41	Docente non specificato		10
8	069022	2024	532502435	ATTIVITA' FISICA ADATTATA (modulo di NEUROSCIENZE E FISIOTERAPIA) semestrale	MED/48	Stefano DELLI PIZZI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/48	10
9	069022	2025	532503812	BIOCHIMICA (modulo di BASI BIOLOGICHE E MOLECOLARI) semestrale	BIO/10	Alfonso PENNELLINI Professore Associato confermato	BIO/12	10
10	069022	2025	532503813	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (modulo di BASI BIOLOGICHE E MOLECOLARI) semestrale	BIO/12	Alfonso PENNELLINI Professore Associato confermato	BIO/12	20
11	069022	2025	532503814	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BASI BIOLOGICHE E	BIO/13	Caterina PIPINO Ricercatore a t.d.	BIO/13	20

			MOLECOLARI) <i>semestrale</i>		- <i>t.pieno</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10)		
12	069022	2025	532503815	CHINESIOLOGIA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/48	Stefano DELLI PIZZI <i>Ricercatore a t.d.</i> - <i>t.pieno</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/48 10
13	069022	2024	532502438	CHIRURGIA GENERALE (modulo di FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE NEL PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/18	Aldo BOVE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18 20
14	069022	2023	532501090	CHIRURGIA PLASTICA (modulo di FISIOTERAPIA SPECIALE POSTCHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/19	Fabio Francesco DI MOLA <i>Ricercatore a t.d.</i> - <i>t.defin.</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/18 10
15	069022	2023	532501092	CHIRURGIA TORACICA (modulo di FISIOTERAPIA SPECIALE POSTCHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/21	Fabio Francesco DI MOLA <i>Ricercatore a t.d.</i> - <i>t.defin.</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/18 10
16	069022	2024	532502439	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di MEDICINE SPECIALESTICHE E FISIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Andrea DELLI PIZZI <i>Ricercatore a t.d.</i> - <i>t.pieno</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/36 10
17	069022	2023	532501093	DIRITTO AMMINISTRATIVO (modulo di MANAGEMENT SANITARIO IN FISIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	IUS/10	Paolo CACCIAGRANO	10
18	069022	2023	532501095	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di MANAGEMENT SANITARIO IN FISIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	IUS/07	Milena Anna IMPICCIATORE <i>Università Telematica "LEONARDO da VINCI"</i>	IUS/07 10
19	069022	2025	532503817	DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE (modulo di BASI PSICOLOGICHE E RELAZIONALI) <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Ruggero D'ANASTASIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/08 10
20	069022	2025	532503818	EMBRIOLOGIA (modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI) <i>semestrale</i>	BIO/17	Silvia SANCILIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/17 10
21	069022	2024	532502441	ENDOCRINOLOGIA (modulo di NEUROSCIENZE E FISIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/13	Cesidio GIULIANI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/13 10
22	069022	2025	532503819	FARMACOLOGIA (modulo di SCIENZE FISIOLOGICHE E FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Paola PATRIGNANI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14 20
23	069022	2025	532503821	FISICA APPLICATA (modulo di METODI DI ANALISI QUANTITATIVA IN FISIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Mauro Gianni PERRUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07 10
24	069022	2025	532503823	FISIOCHINESITERAPIA	MED/48	Stefano DELLI	MED/48 10

				(modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA) <i>semestrale</i>		PIZZI <i>Ricercatore a t.d.</i> - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	
25	069022	2023	532501096	FISIOCHINESITERAPIA CARDIOLOGICA (modulo di FISIOTERAPIA SPECIALE POSTCHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/34	Vito GUGLIELMI	10
26	069022	2023	532501097	FISIOCHINESITERAPIA DEL PAVIMENTO PELVICO (modulo di FISIOTERAPIA DELLE DISABILITÀ VISCERALE E DEL PAVIMENTO PELVICO) <i>semestrale</i>	MED/48	Angelo DI IORIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/48 10
27	069022	2023	532501099	FISIOCHINESITERAPIA II (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE E FISIOTERAPIA SPECIALE) <i>semestrale</i>	MED/48	Stefano DELLI PIZZI <i>Ricercatore a t.d.</i> - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/48 10
28	069022	2023	532501101	FISIOCHINESITERAPIA STRUMENTALE (modulo di FISIOTERAPIA DELLE DISABILITÀ VISCERALE E DEL PAVIMENTO PELVICO) <i>semestrale</i>	MED/48	Stefano DELLI PIZZI <i>Ricercatore a t.d.</i> - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/48 10
29	069022	2024	532502442	FISIOKINESITERAPIA NEUROLOGICA (modulo di NEUROSCIENZE E FISIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/48	Stefano DELLI PIZZI <i>Ricercatore a t.d.</i> - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/48 10
30	069022	2024	532502443	FISIOKINESITERAPIA NEUROLOGICA E PEDIATRICA (modulo di FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE IN AMBITO PEDIATRICO E NEUROPSICHiatrico) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	10
31	069022	2024	532502445	FISIOKINESITERAPIA RESPIRATORIA (modulo di FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE NEL PRIMO SOCORSO) <i>semestrale</i>	MED/48	Angelo DI IORIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/48 10
32	069022	2025	532503824	FISIOLOGIA (modulo di SCIENZE FISIOLOGICHE E FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Simona BONCOMPAGNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09 30
33	069022	2025	532503825	FISIOPATOLOGIA (modulo di SCIENZE FISIOLOGICHE E FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Elena TONIATO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/05 10
34	069022	2023	532501103	FISIOTERAPIA NEI DISTURBI DEL LINGUAGGIO (modulo di FISIOTERAPIA IN AMBITO NEUROLOGICO E VESTIBOLARE E PSICHiatrico) <i>semestrale</i>	MED/48	Mara MONASTERIO	10
35	069022	2023	532501104	FISIOTERAPIA NEUROMOTORIA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE E	MED/48	Stefano DELLI PIZZI <i>Ricercatore a t.d.</i>	MED/48 10

				FISIOTERAPIA SPECIALE) <i>semestrale</i>		- <i>t.pieno</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10)	
36	069022	2023	532501105	GASTROENTEROLOGIA (modulo di FISIOTERAPIA DELLE DISABILITÀ VISCERALI E DEL PAVIMENTO PELVICO) <i>semestrale</i>	MED/12	Laurino GROSSI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/12 10
37	069022	2025	532503826	GENETICA MEDICA (modulo di BASI BIOLOGICHE E MOLECOLARI) <i>semestrale</i>	MED/03	Ivana ANTONUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/03 10
38	069022	2023	532501106	GERIATRIA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE E FISIOTERAPIA SPECIALE) <i>semestrale</i>	MED/09	Sante Donato PIERDOMENICO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09 10
39	069022	2023	532501107	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di FISIOTERAPIA DELLE DISABILITÀ VISCERALI E DEL PAVIMENTO PELVICO) <i>semestrale</i>	MED/40	Marco LIBERATI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/40 10
40	069022	2025	532503827	INFORMATICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA) <i>semestrale</i>	INF/01	Mauro Gianni PERRUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07 10
41	069022	2025	532503828	INGLESE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente non specificato	20
42	069022	2024	532502446	INGLESE SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente non specificato	20
43	069022	2025	532503829	ISTOLOGIA (modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI) <i>semestrale</i>	BIO/17	Roberta DI PIETRO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/17 30
44	069022	2025	532503830	LABORATORIO PROFESSIONALE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Marzia DAMIANI	10
45	069022	2024	532502447	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Marzia DAMIANI	10
46	069022	2023	532501108	LABORATORIO PROFESSIONALE TERZO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Marzia DAMIANI	10
47	069022	2024	532502448	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E FISIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/33	Danilo BRUNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33 10

48	069022	2023	532501109	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di MANAGEMENT SANITARIO IN FISIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/44	Luca DI GIAMPAOLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/44	10
49	069022	2024	532502451	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di NEUROSCIENZE E FISIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/34	Docente di riferimento Teresa PAOLUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/34	10
50	069022	2023	532501110	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA II (modulo di FISIOTERAPIA SPECIALE POSTCHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/34	Andrea PANTALONE <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/33	10
51	069022	2024	532502452	MEDICINA INTERNA (modulo di MEDICINE SPECIALISTICHE E FISIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Rossella LIANI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/09	20
52	069022	2024	532502453	MEDICINA RIABILITATIVA AD INDIRIZZO POSTUROLOGICO (modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E FISIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/34	Andrea PANTALONE <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/33	10
53	069022	2024	532502454	MEDICINA RIABILITATIVA AD INDIRIZZO SPORTIVO (modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E FISIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/34	Danilo BRUNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33	10
54	069022	2024	532502455	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE (modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E FISIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Andrea DI BLASIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-EDF/01	20
55	069022	2025	532503831	METODOLOGIE DELLA RICERCA IN FISIOTERAPIA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/48	Marzia DAMIANI		10
56	069022	2023	532501111	NEFROLOGIA (modulo di FISIOTERAPIA DELLE DISABILITÀ VISCERALI E DEL PAVIMENTO PELVICO) <i>semestrale</i>	MED/14	Vittorio SIROLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/14	10
57	069022	2024	532502456	NEUROLOGIA (modulo di NEUROSCIENZE E FISIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Laura BONANNI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/26	20
58	069022	2023	532501112	NEUROLOGIA DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE (modulo di FISIOTERAPIA IN AMBITO NEUROLOGICO E	MED/26	Docente di riferimento Laura BONANNI <i>Professore</i>	MED/26	10

			VESTIBOLARE E PSICHIATRICO) <i>semestrale</i>		Ordinario (L. 240/10)		
59	069022	2023	532501113	NEUROLOGIA DEL SISTEMA NERVOSO PERIFERICO (modulo di FISIOTERAPIA IN AMBITO NEUROLOGICO E VESTIBOLARE E PSICHIATRICO) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Laura BONANNI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/26 10
60	069022	2024	532502457	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE IN AMBITO PEDIATRICO E NEUROPSICHIATRICO) <i>semestrale</i>	MED/39	Sara MATRICARDI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/39 10
61	069022	2023	532501114	NEURORIABILITAZIONE (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE E FISIOTERAPIA SPECIALE) <i>semestrale</i>	MED/34	Docente di riferimento Teresa PAOLUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/34 10
62	069022	2024	532503003	NEURORIABILITAZIONE DELL'ARTO SUPERIORE ED INFERIORE (modulo di FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE NEL PRIMO SOCORSO) <i>semestrale</i>	MED/34	Docente di riferimento Teresa PAOLUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/34 20
63	069022	2023	532501115	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE E FISIOTERAPIA SPECIALE) <i>semestrale</i>	MED/06	Antonino GRASSADONIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06 10
64	069022	2025	532503832	PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE FISIOLOGICHE E FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Elena TONIATO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/05 20
65	069022	2025	532503833	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di BASI PSICOLOGICHE E RELAZIONALI) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Corrado DELL'OLIO <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi dell'AQUILA</i>	M- PED/01 10
66	069022	2024	532502460	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE IN AMBITO PEDIATRICO E NEUROPSICHIATRICO) <i>semestrale</i>	MED/38	Angelika Anna MOHN <i>Professore Associato confermato</i>	MED/38 10
67	069022	2025	532503834	POSTUROLOGIA (modulo di METODI DI ANALISI QUANTITATIVA IN FISIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente non specificato	10
68	069022	2024	532502461	PSICHIATRIA (modulo di FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE IN AMBITO PEDIATRICO E	MED/25	Francesco GAMBI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25 20

69	069022	2024	532502462	NEUROPSICHIATRICO) <i>semestrale</i>	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE IN AMBITO PEDIATRICO E NEUROPSICHIATRICO) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente non specificato	10
70	069022	2025	532503835	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di BASI PSICOLOGICHE E RELAZIONALI) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Silvia DI TOMMASO	<u>10</u>	
71	069022	2024	532502463	PSICOMETRIA (modulo di FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE IN AMBITO PEDIATRICO E NEUROPSICHIATRICO) <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Michela BALSAMO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/03	<u>10</u>
72	069022	2024	532502464	RADIOPROTEZIONE (modulo di MEDICINE SPECIALISTICHE E FISIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Andrea DELLI PIZZI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/36	<u>10</u>
73	069022	2024	532502465	REUMATOLOGIA (modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E FISIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/16	Chiara CUCCURULLO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	<u>10</u>
74	069022	2024	532503005	RIABILITAZIONE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di MEDICINE SPECIALISTICHE E FISIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/48	Antonella DI IULIO		<u>10</u>
75	069022	2023	532501117	RIABILITAZIONE ONCOLOGICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE E FISIOTERAPIA SPECIALE) <i>semestrale</i>	MED/34	Docente di riferimento Teresa PAOLUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/34	<u>10</u>
76	069022	2023	532501118	SCIENZE INFIERISTICHE E TECNICHE DI FISIOTERAPIA NEUROVESTIBOLARE (modulo di FISIOTERAPIA IN AMBITO NEUROLOGICO E VESTIBOLARE E PSICHIATRICO) <i>semestrale</i>	MED/48	Giampiero NERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/31	<u>10</u>
77	069022	2023	532501119	SCIENZE INFIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE (modulo di FISIOTERAPIA IN AMBITO NEUROLOGICO E VESTIBOLARE E PSICHIATRICO) <i>semestrale</i>	MED/48	Angelo DI IORIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/48	<u>10</u>
78	069022	2023	532501120	SCIENZE INFIERISTICHE E TECNICHE POSTURALI (modulo di MANAGEMENT SANITARIO IN FISIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/48	Stefano DELLI PIZZI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/48	<u>10</u>
79	069022	2023	532501121	SCIENZE TECNICHE	MED/50	Domenico	MED/46	<u>10</u>

			APPLICATE (modulo di FISIOTERAPIA SPECIALE POSTCHIRURGICA) <i>semestrale</i>		MATTOSCIO <i>Ricercatore a t.d.</i> - <i>t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>			
80	069022	2024	532502466	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di MEDICINE SPECIALISTICHE E FISIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/09	Chiara CUCCURULLO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	20
81	069022	2025	532503836	SEMINARI PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Emanuela GUERRA <i>Ricercatore a t.d.</i> - <i>t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/17	20
82	069022	2024	532502468	SEMINARI SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di SEMINARI SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Marzia DAMIANI		20
83	069022	2024	532502469	SEMINARI SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di SEMINARI SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Marzia DAMIANI		10
84	069022	2023	532501122	SEMINARI TERZO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Gianfranco VERNA		10
85	069022	2025	532503837	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (modulo di BASI PSICOLOGICHE E RELAZIONALI) <i>semestrale</i>	SPS/08	Sabrina SPERANZA <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/08	10
86	069022	2023	532501123	SOCIOLOGIA E BIOETICA (modulo di MANAGEMENT SANITARIO IN FISIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	SPS/09	Roberto FILIPPINI		10
87	069022	2025	532503838	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di BASI PSICOLOGICHE E RELAZIONALI) <i>semestrale</i>	SPS/07	Roberto VERALDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/07	10
88	069022	2025	532503839	STATISTICA MEDICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/01	Paola BORRELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01	20
89	069022	2025	532503841	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Antonella DI IULIO		10
90	069022	2025	532503841	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		100
91	069022	2025	532503842	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		250

92	069022	2024	532502471	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	185
93	069022	2024	532502472	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	300
94	069022	2023	532501125	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	275
95	069022	2023	532501126	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	350
96	069022	2025	532503843	VALUTAZIONE FUNZIONALE DELLA POSTURA (modulo di METODI DI ANALISI QUANTITATIVA IN FISIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/34	Andrea PANTALONE <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/33 20
97	069022	2025	532503844	VALUTAZIONE FUNZIONALE NELLE MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di METODI DI ANALISI QUANTITATIVA IN FISIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/11	Giulia RENDA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11 10
98	069022	2025	532503845	VALUTAZIONE POSTURALE OPTOELETTRONICA (modulo di METODI DI ANALISI QUANTITATIVA IN FISIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente non specificato	20
							ore totali 2650

Navigator Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE

► **Offerta didattica programmata**

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	<p>FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)</p> <p>↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>POSTUROLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>VALUTAZIONE POSTURALE OPTOELETTRONICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>INF/01 Informatica</p> <p>↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche</p> <p>↳ <i>DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <p>↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/01 Statistica medica</p> <p>↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>SPS/07 Sociologia generale</p> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi</p> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	11	11	8 - 12
Scienze biomediche	<p>BIO/09 Fisiologia</p> <p>↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>	18	18	14 - 18

	<p>BIO/10 Biochimica</p> <p>↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
	<p>BIO/13 Biologia applicata</p> <p>↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
	<p>BIO/16 Anatomia umana</p> <p>↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
	<p>BIO/17 Istologia</p> <p>↳ <i>EMBIOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
	<p>MED/03 Genetica medica</p> <p>↳ <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
	<p>MED/04 Patologia generale</p> <p>↳ <i>FISIOPATOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Primo soccorso	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	4	4	3 - 5
	<p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>GERIATRIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
	<p>MED/41 Anestesiologia</p> <p>↳ <i>ANESTESIOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base		33	25 - 35	

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze della fisioterapia	<p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <p>↳ <i>VALUTAZIONE FUNZIONALE NELLE MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/16 Reumatologia</p> <p>↳ <i>REUMATOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/26 Neurologia</p> <p>↳ <i>NEUROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>NEUROLOGIA DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>NEUROLOGIA DEL SISTEMA NERVOSO PERIFERICO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <p>↳ <i>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <p>↳ <i>VALUTAZIONE FUNZIONALE DELLA POSTURA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>MEDICINA RIABILITATIVA AD INDIRIZZO POSTUROLOGICO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>MEDICINA RIABILITATIVA AD INDIRIZZO SPORTIVO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>NEURORIABILITAZIONE DELL'ARTO SUPERIORE ED INFERIORE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>FISIOCHINESITERAPIA CARDIOLOGICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p><i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA II (3 anno) - 1 CFU -</i></p>	36	36	34 - 40

- ↳ semestrale - obbl
- ↳ NEURORIABILITAZIONE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl
- ↳ RIABILITAZIONE ONCOLOGICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative

- ↳ CHINESIOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl
- ↳ FISIOCHINESITERAPIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl
- ↳ METODOLOGIE DELLA RICERCA IN FISIOTERAPIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl
- ↳ ATTIVITA' FISICA ADATTATA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl
- ↳ FISIOKINESITERAPIA NEUROLOGICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl
- ↳ FISIOKINESITERAPIA NEUROLOGICA E PEDIATRICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl
- ↳ FISIOKINESITERAPIA RESPIRATORIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl
- ↳ RIABILITAZIONE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl
- ↳ FISIOCHINESITERAPIA DEL PAVIMENTO PELVICO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl
- ↳ FISIOCHINESITERAPIA II (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl
- ↳ FISIOCHINESITERAPIA STRUMENTALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl
- ↳ FISIOTERAPIA NEI DISTURBI DEL LINGUAGGIO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl
- ↳ FISIOTERAPIA NEUROMOTORIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl
- ↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHiatriche (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl
- ↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE POSTURALI (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MED/50 Scienze tecniche mediche applicate

- ↳ SCIENZE TECNICHE APPLICATE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale	3	3	2 - 4
	↳ PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			

	<p>M-PSI/03 Psicometria</p> <p>↳ <i>PSICOMETRIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
	<p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Scienze medico chirurgiche	<p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>ALGOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>SEMEIOTICA MEDICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	6	6	3 - 7
	<p>MED/18 Chirurgia generale</p> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
	<p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <p>↳ <i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	<p>BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica</p> <p>↳ <i>BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	6	6	3 - 7
	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <p>↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>RADIOPROTEZIONE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
	<p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <p>↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
	<p>MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative</p> <p>↳ <i>CHINESIOLOGIA RIEDUCATIVA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Scienze		7	7	7 -

interdisciplinari e cliniche	<p>MED/06 Oncologia medica</p> <p>↳ <i>ONCOLOGIA MEDICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/13 Endocrinologia</p> <p>↳ <i>ENDOCRINOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/14 Nefrologia</p> <p>↳ <i>NEFROLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/25 Psichiatria</p> <p>↳ <i>PSICHIATRIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/39 Neuropsichiatria infantile</p> <p>↳ <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <p>↳ <i>GINECOLOGIA E OSTETRICIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	11		
Management sanitario	<p>IUS/07 Diritto del lavoro</p> <p>↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>IUS/10 Diritto amministrativo</p> <p>↳ <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	2	2	2 - 4
Scienze interdisciplinari	<p>M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attivita' motorie</p> <p>↳ <i>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	2	2	2 - 6
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<p>MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative</p> <p>↳ <i>TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p>	60	60	60 - 64

	<p>↳ TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (3 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (3 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl</p>		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)			
Totale attività caratterizzanti		122	113 - 143

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <p>↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE DI FISIOTERAPIA NEUROVESTIBOLARE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p>	1	1	1 - 2
Totale attività Affini		1		1 - 2

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c			-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
CFU totali inseriti	180 163 - 204

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE			



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	8	12	8
	MED/01 Statistica medica			
	SPS/07 Sociologia generale			
Scienze biomediche	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana	14	18	11
	BIO/17 Istologia			
Primo soccorso	MED/03 Genetica medica			
	MED/04 Patologia generale			
	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/41 Anestesiologia	3	5	3

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:

-



Attività caratterizzanti

RD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze della fisioterapia	MED/09 Medicina interna			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/16 Reumatologia			
	MED/26 Neurologia			
Scienze umane e psicopedagogiche	MED/33 Malattie apparato locomotore	34	40	30
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Scienze medico chirurgiche	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-PSI/03 Psicometria	2	4	2
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica	3	7	2
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/44 Medicina del lavoro	3	7	2
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
	MED/06 Oncologia medica	7	11	
	MED/12 Gastroenterologia			4
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/14 Nefrologia			
	MED/19 Chirurgia plastica			
	MED/21 Chirurgia toracica			
	MED/25 Psichiatria			

Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/10 Diritto amministrativo	2	4	2
----------------------	--	---	---	---

Scienze interdisciplinari	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attivita' motorie	2	6	2
---------------------------	--	---	---	---

Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	60	64	60
---	---	----	----	----

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104: -

Totale Attività Caratterizzanti 113 - 143

► **Attività affini**
RaD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	

Attività formative affini o integrative	1	2	-
---	---	---	---

Totale Attività Affini 1 - 2

► **Altre attività**
RaD

ambito disciplinare	CFU
A scelta dello studente	6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale 5 Per la conoscenza di almeno una lingua straniera 4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc. 6 Laboratori professionali dello specifico SSD 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	

Totali Altre Attività

24 - 24



Riepilogo CFU
RD

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

163 - 204



Comunicazioni dell'ateneo al CUN
RD

L'istituzione di più corsi nella classe è stata richiesta dall'amministrazione regionale.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
RD



Note relative alle attività di base
R&D



Note relative alle attività caratterizzanti
R&D



Note relative alle altre attività
R&D