



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista) (IdSua:1621200)
Nome del corso in inglese	Dietistic
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.dismob.unich.it/node/6925
Tasse	http://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SPERANZA Lorenza
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Studio in Dietistica
Struttura didattica di riferimento	Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Medicina e scienze dell'invecchiamento Neuroscienze, imaging e scienze cliniche
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD

1.	GUAGNANO	Maria Teresa	PA	1
2.	GUALDI	Giulio	PA	1
3.	LAURITI	Giuseppe	PA	1
4.	SPERANZA	Lorenza	PA	1

Rappresentanti Studenti	Berardi Emanuele emanuele.berardi@studenti.unich.it 3808616269
Gruppo di gestione AQ	SILVIA SANCILIO LORENZA SPERANZA AZZURRA STEFANUCCI
Tutor	Nicolantonio D'ORAZIO Giorgio NAPOLITANO Ester VITACOLONNA Alessandro MOBILIA Lorenza SPERANZA Maria Teresa GUAGNANO



Il Corso di Studio in breve

22/05/2025

Nell'ambito della professione sanitaria del Dietista i laureati del CdS in Dietistica sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 744 e successive modificazioni ed integrazioni: ovvero sono competenti per tutte le attività finalizzate alla corretta applicazione dell'alimentazione e della nutrizione ivi compresi gli aspetti educativi e di collaborazione all'attuazione delle politiche alimentari, nel rispetto della normativa vigente.

Il Dietista è "il professionista che applica la scienza dell'alimentazione e della nutrizione per promuovere la salute, prevenire e trattare le patologie, ottimizzando la salute di individui, gruppi, comunità e popolazione" (ICDA, International Confederation of Dietetics Associations).

I laureati in Dietistica organizzano e coordinano le attività specifiche relative all'alimentazione in generale e alla dietetica in particolare; collaborano con gli organi preposti alla tutela dell'aspetto igienico sanitario del servizio di alimentazione; elaborano, formulano ed attuano le diete prescritte dal medico e ne controllano l'accettabilità da parte del paziente.

I Dietisti collaborano con altre figure professionali al trattamento multidisciplinare dei disturbi del comportamento alimentare (DCA); studiano ed elaborano la composizione di razioni alimentari atte a soddisfare i bisogni nutrizionali di gruppi di popolazione e pianificano l'organizzazione dei servizi di alimentazione di comunità di sani e di malati.

I Dietisti svolgono attività didattico-educativa e di informazione finalizzate alla diffusione di principi di alimentazione corretta, tale da consentire il recupero e il mantenimento di un buono stato di salute del singolo, della collettività e di gruppi di popolazione. I Dietisti svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

Al di là dell'assistenza sanitaria, il Dietista contribuisce a ottimizzare per tutti i cittadini "l'ambiente nutrizionale", agendo presso i governi, l'industria, il mondo accademico e la ricerca" (EFAD, The European Federation of the Associations of Dietitians).

Link: <http://www.unich.it/ugov/degree/5123>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

17/04/2014

I rappresentanti delle parti sociali e del rappresentante regionale ANDID consultati hanno espresso:

- piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del CdS in Dietistica in quanto pertinenti al profilo professionale;
- parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione della figura professionale
- piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio e alla didattica professionalizzante;
- apprezzamento per il rilevante coinvolgimento di docenti provenienti dal SSN e auspicano che tale scelta sia mantenuta anche per le docenze previste dai nuovi piani didattici.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

01/05/2024

L'anno 2024 il giorno 3 aprile si sono riuniti presso l'Università G. D'Annunzio (in aula 4B) il Presidente del CdS in Dietistica, Prof.ssa Maria Teresa Guagnano, la Prof.ssa Gabriella D'Orazi (vice Presidente del CdS e docente del CdS), la responsabile regionale di categoria dell'ANDID, Dr.ssa Gianna Cornacchia e il Dr. Alessandro Mobilia (direttore della didattica professionalizzante del CdS e docente del CdS) per rendicontare gli aggiornamenti circa la programmazione del percorso formativo della professione del dietista.

I partecipanti alla riunione concordano che il CdS si presenta in linea con la formazione culturale e scientifica che il mondo del lavoro richiede. Il Dr. Mobilia conferma che è in atto una revisione dei programmi delle materie del CdS per un maggior approfondimento delle pratiche relative alla dietetica da inserire in ogni insegnamento, ove possibile.

Si ribadisce ancora una volta la necessità di una maggiore sensibilità culturale e politica da parte degli organi politici competenti per favorire l'ingresso dei laureati in Dietistica nel mondo del lavoro. Per quanto riguarda eventuali consultazioni internazionali, il CdS si propone di aggiornarsi la lista delle strutture straniere potenzialmente ricettive. La discussione verrà portata nei prossimi consigli di CdS.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Dietista

funzione in un contesto di lavoro:

Dietista in ambito Sanitario (Sanità Pubblica e Privata)
Dietista in ambito libero professionale
Dietista in Aziende e Industrie Alimentari

competenze associate alla funzione:

Dietista in ambito Sanitario (Sanità Pubblica e Privata)
Dietista in ambito libero professionale
Dietista in Aziende e Industrie Alimentari (area delle Tecnologie Alimentari)

sbocchi occupazionali:

Dietista in ambito Sanitario (Sanità Pubblica e Privata)
Dietista in ambito libero professionale
Dietista in Aziende e Industrie Alimentari



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Dietisti - (3.2.1.4.5)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

20/03/2014

Possono essere ammessi al CdS in Dietistica i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore quinquennale o di titolo estero equipollente.

L'accesso al primo anno, le cui modalità saranno di anno in anno indicate nel bando concorsuale di Ateneo, sarà subordinato al superamento di una prova di ammissione che consisterà nella soluzione di quiz a risposta multipla su argomenti di Logica e cultura generale, Biologia, Chimica, Fisica e matematica.

Agli studenti ammessi al Corso con un livello inferiore alla votazione minima prefissata saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi nelle discipline per le quali risulti un debito formativo.

Il Consiglio di Corso di Studio istituisce attività didattiche propedeutiche che saranno svolte nell'arco del 1° semestre del primo anno di corso e che dovranno essere obbligatoriamente seguite dagli studenti in debito. La verifica dei risultati conseguiti nelle attività didattiche propedeutiche avverrà nell'ambito

della valutazione dei corsi corrispondenti.

► QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

22/05/2025

Possono essere ammessi al CdS in Dietistica i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore quinquennale o di titolo estero equipollente. L'accesso al primo anno, le cui modalità saranno di anno in anno indicate nel bando concorsuale di Ateneo, sarà subordinato al superamento di una prova di ammissione che consisterà nella soluzione di quiz a risposta multipla su argomenti di Logica e cultura generale, Biologia, Chimica, Fisica e Matematica. Agli studenti ammessi al Corso con un livello inferiore alla votazione minima prefissata saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi nelle discipline per le quali risulti un debito formativo. Agli studenti ammessi al Corso che abbiano ottenuto nel test di ingresso un punteggio inferiore al 25% del punteggio massimo nelle discipline di Biologia, Chimica e Fisica, saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA).

Il Consiglio di Corso di Studio istituisce attività formative propedeutiche che saranno svolte nell'arco del primo anno di corso e che dovranno essere obbligatoriamente seguite dagli studenti in debito. La verifica dei risultati conseguiti nelle attività formative propedeutiche avverrà mediante il superamento di un esame finale che prevede l'idoneità, da sostenersi entro il primo anno di corso, con modalità stabilite dal presidente del CdS e dai docenti degli insegnamenti OFA. Pertanto pur essendo consentita l'iscrizione al secondo anno non sarà possibile sostenere esami del secondo anno prima dell'assolvimento degli OFA attribuiti.

Modalità di ammissione

Possono essere ammessi al Corso di Laurea di primo livello in dietistica (classe L/SNT3) i candidati che siano in possesso del diploma scuola media superiore ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo le normative vigenti (art. 6, comma 2, D.M. 270/04) e, che siano in possesso di una adeguata preparazione e siano qualificati in posizione utile all'esame di ammissione. I posti disponibili per il Corso di laurea in Dietistica (classe L/SNT3) sono determinati annualmente con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, di seguito denominato MIUR, in relazione alla effettiva disponibilità di personale docente, di idonee strutture ed attrezzature didattiche e scientifiche (aula, laboratori per esercitazioni e per ricerca biomedica) e di Servizi operanti nelle locali Strutture convenzionate del Servizio Sanitario Nazionale, e in relazione alla proposta dell'Ateneo che tiene conto della sostenibilità a livello di risorse umane e strumentali. L'accesso al Corso di Studi prevede un esame di ammissione nazionale predisposto dal MIUR che consiste in una prova con test a scelte multiple su argomenti di cultura generale, logica, matematica, fisica, chimica e biologia. Per l'ammissione ai corsi è richiesto il possesso di una cultura generale, con particolari attinenze all'ambito letterario, storico- filosofico, sociale ed istituzionale, nonché della capacità di analisi su testi scritti di vario genere e da attitudini al ragionamento logico- matematico, come indicato di anno in anno nel bando.

Peraltro, le conoscenze e le abilità richieste fanno comunque riferimento alla preparazione promossa dalle istituzioni scolastiche che organizzano attività educative e didattiche coerenti con i Programmi Ministeriali, soprattutto in vista degli Esami di Stato e che si riferiscono anche alle discipline scientifiche della Biologia, della Chimica, della Fisica e della Matematica. Il contenuto e le modalità del test sono di norma stabiliti annualmente dal MIUR con relativo decreto e di anno in anno indicate in un bando concorsuale di Ateneo. Infine, l'Ateneo istituisce dei corsi di preparazione per i concorsi di ammissione alle Professioni Sanitarie con basi teoriche, esercitazioni e simulazioni sulle materie previste dal bando. L'ammissione al Corso di laurea in Dietistica (classe L/SNT3) a seguito di trasferimento da Corso di Laurea diverso da Dietistica e (classe L/SNT3), anche se afferente alla stessa classe, è subordinata al superamento della prova di ammissione ed è possibile nei limiti dei posti disponibili. Indicazioni sulle pratiche amministrative e sui contributi richiesti per l'iscrizione al test di ammissione qualora previsto e per il riconoscimento dei crediti acquisiti sono reperibili nel sito di Ateneo al seguente link: www.unich.it.

 QUADRO A4.a | **Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo**

17/04/2014

I Laureati nella classe sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 3, comma 1, operatori delle professioni sanitarie dell'area tecnico-sanitaria che svolgono metodologie tecniche su esecuzioni del clinico-medico in attuazione di quanto previsto dai regolamenti concernenti il ruolo delle individuazioni dei profili professionali definiti con decreto del Ministero della sanità.

Il CdS si propone il conseguimento degli obiettivi formativi di seguito definiti:

I laureati in Dietista devono dotarsi di una adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica sui quali si focalizza il loro intervento diagnostico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'Italiano, nell'ambito specifico di competenza per lo scambio di informazioni generali. Sulla base di un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali, il Dietista, quale operatore sanitario cui competono le attribuzioni previste dal Ministero della Sanità del 14.09.1994, n. 744 e successive modificazioni e integrazioni, deve essere in grado di svolgere tutte le attività finalizzate alla corretta applicazione dell'alimentazione e della nutrizione ivi compresi gli aspetti educativi e di collaborazione all'attuazione delle politiche alimentari, nel rispetto della normativa vigente. I laureati in dietistica organizzano e coordinano le attività specifiche relative all'alimentazione in generale e alla dietetica in particolare; collaborano con gli organi preposti alla tutela dell'aspetto igienico sanitario del servizio di alimentazione; elaborano, formulano ed attuano le diete prescritte dal medico e ne controllano l'accettabilità da parte del paziente; collaborano con altre figure al trattamento multidisciplinare dei disturbi del comportamento alimentare; studiano ed elaborano la composizione di razioni alimentari atte a soddisfare i bisogni nutrizionali di gruppi di popolazione e pianificano l'organizzazione dei servizi di alimentazione di comunità di sani e di malati; svolgono attività didattico-educativa e di informazione finalizzate alla diffusione di principi di alimentazione corretta, tale da consentire il recupero e il mantenimento di un buono stato di salute del singolo, di collettività e di gruppi di popolazione.

Lo studente deve sapere applicare, anche attraverso il tirocinio, le conoscenze relative alla propria pratica professionale e saper partecipare alla identificazione dei bisogni di salute e alla pianificazione, erogazione, e valutazione dell'assistenza dietetica sia su singole persone che alla collettività nella garanzia di una corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche-terapeutiche; deve altresì conoscere i principi bioetici generali, quelli deontologici, giuridici e medico legali del profilo professionale del dietista. Deve, infine, sapersi orientare per ulteriori approfondimenti specialistici

Essi svolgono la loro attività professionale in conformità a protocolli di intesa stipulati tra le università e le regioni in sede ospedaliera, policlinici universitari, IRCCS, e altre strutture del servizio sanitario nazionale nonché presso istituzioni private accreditate. Le strutture sede di formazione devono avere i requisiti minimi stabiliti dalla legge.

La durata del Corso è di tre anni:

1° anno finalizzato a fornire le conoscenze nelle discipline di base, e i fondamenti della disciplina professionale, volti all'applicazione dei principi dell'alimentazione in generale e alla dietetica in particolare, questo attraverso un percorso formativo articolato che parte dalla conoscenza degli alimenti, alla ristorazione collettiva per arrivare alla dietoterapia. Per quanto riguarda il tirocinio del 1° anno il programma si sviluppa nell'ambito della ristorazione collettiva in quanto la specificità professionale del dietista è quella di saper coniugare gli aspetti organizzativi e igienico sanitari a quelli nutrizionali.

2° anno finalizzato alle conoscenze nutrizionali atte ad affrontare i problemi di salute in area medica e chirurgica, specialistica, materno-infantile, oncologica, e nell'ambito dei disturbi del comportamento alimentare. Sono previste più esperienze di tirocinio nell'ambito clinico nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese. E' importante che il dietista impegnato nel trattamento nutrizionale, ponga al centro del proprio intervento il paziente e le sue esigenze, applicando le indicazioni fornite dalle linee guide nazionali e internazionali.

3° anno finalizzato all'approfondimento specialistico ma anche all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. Aumenta la rilevanza assegnata all'esperienze di tirocinio e lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti. Sono previste attività formative volte a sviluppare competenze metodologiche per comprendere la ricerca scientifica e anche a supporto dell'elaborato di tesi.

Il numero di crediti da acquisire mediamente per ogni anno è di 60, per un totale di 180 crediti. Il credito formativo universitario è l'unità di misura del lavoro di apprendimento necessario allo studente per l'espletamento delle attività formative prescritte per il conseguimento del titolo di studio. A un Credito Formativo Universitario (CFU) corrispondono 25 ore di lavoro di apprendimento, comprensive delle ore di lezione, di lezione teorico-pratiche, di esercitazione, di laboratorio, di seminario e di altre attività formative, ivi comprese le ore di studio individuale.

Ogni CFU, a seconda della tipologia dell'attività formativa, può valere: 10 ore di lezione frontale + 15 ore di studio dedicato all'auto-apprendimento dello studente; 15 ore di tirocinio di Laboratorio + 10 ore di studio dedicato all'auto-apprendimento. Per tirocinio si intende attività di tirocinio svolta nelle strutture formative delle Aziende Sanitarie Locali, oppure presso le strutture della ristorazione collettiva sia pubblica che privata.

 QUADRO A4.b.1 	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
---	--

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

 QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
--	--

Area Biomedica e delle Discipline di Base
Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti compresi in quest'area mirano a fornire le conoscenze di base utili alla comprensione dei fenomeni fisici, biochimici, fisiologici nonché dei meccanismi fisiopatologici e di patologia clinica, evidenziabili questi ultimi con la medicina di laboratorio, che regolano lo stato di salute nell'uomo e lo sviluppo di condizioni patologiche. Particolare importanza sarà riservata al fornire gli elementi utili per la comprensione del linguaggio tecnico-scientifico specifico delle varie discipline incluse nell'area in modo da consentire la decodifica delle nozioni al fine del loro apprendimento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente in Dietistica dovrà essere in grado di:

- analizzare ed interpretare in maniera critica i fenomeni biochimici, fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e di malattia delle persone nelle diverse età della vita;
- interpretare i principali meccanismi con cui la malattia altera le funzioni di organi, apparati e sistemi;
- comprendere le principali classi di farmaci con particolare attenzione all'interazione tra farmaci e nutrienti;
- conoscere i fattori che influenzano lo sviluppo microbico;
- acquisire conoscenze su infezioni a trasmissione alimentare e intossicazioni alimentari;
- interpretare ed applicare i concetti base della Fisica Medica, dell'Informatica applicata e della Statistica Medica;
- formulare e gestire programmi di ricerca in ambito nutrizionale che implichino in particolare: definizione degli obiettivi, selezione della casistica, scelta degli strumenti di indagine, raccolta dei dati, analisi dei risultati;
- interpretare gli aspetti psicologici di disagio personale e relazionale dei pazienti affetti da disturbi del comportamento alimentare;
- programmare e gestire interventi dietetico-nutrizionali nell'ambito dei disturbi del comportamento alimentare (DCA) collaborando attivamente con equipe interprofessionali;
- riconoscere ed interpretare i processi fisiologici e patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, ai quali è rivolto il loro intervento preventivo o riabilitativo;
- elaborare un piano alimentare pre- e post-chirurgico nei pazienti che hanno subito un intervento di chirurgia bariatrica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA*) [url](#)

BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE (*modulo di FISIOLOGIA UMANA E BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE*) [url](#)

BIOCHIMICA GENERALE (*modulo di FISIOLOGIA UMANA E BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE*) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (*modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA*) [url](#)

CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (*modulo di CHIMICA E CHIMICA DEGLI ALIMENTI*) [url](#)

FISIOLOGIA (*modulo di FISIOLOGIA UMANA E BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE*) [url](#)

GENETICA MEDICA (*modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA*) [url](#)

ISTOLOGIA (*modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA*) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (*modulo di PATOLOGIA GENERALE, CLINICA E FARMACOLOGIA*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (*modulo di PATOLOGIA GENERALE, CLINICA E FARMACOLOGIA*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

Area dietetico-nutrizionale e psicopedagogica

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti ricompresi in quest'area mirano a fornire le nozioni fondamentali per la valutazione critica e l'interpretazione clinica dei risultati delle principali indagini diagnostiche di laboratorio nell'ambito fisio-patologico e nell'età evolutiva

Gli insegnamenti mirano alla conoscenza e comprensione delle caratteristiche merceologiche e qualitative dei principali alimenti e dei processi di lavorazione degli alimenti;

- Conoscere le principali teorie economiche relative al mercato con particolare riguardo agli aspetti agroalimentari
- Comprendere gli aspetti generali della Psicologia, in particolare dei soggetti affetti da disturbi del comportamento alimentare (DSA)

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare le conoscenze teoriche e di considerare i fattori sociali, culturali e personali unitamente alle

informazioni mediche e nutrizionali per valutare la risposta più appropriata ai bisogni di salute di un soggetto o di una popolazione per predisporre e gestire un adeguato intervento dietetico-educativo.

Capacità di formulare e realizzare un progetto educativo in ambito nutrizionale adeguato al target a cui è rivolto e tenendo in considerazione specifici fattori (fascia d'età, livello socio-culturale, presenza di patologie).

Inoltre occorre:

- Saper utilizzare le tecniche di analisi qualitative e quantitative degli alimenti.
- Calcolare il fabbisogno nutrizionale.
- Elaborare razioni alimentari per fasce di età.
- Condurre indagini nutrizionali ed elaborare questionari per la rilevazione delle abitudini e dei consumi alimentari nel singolo e per la collettività.
- Saper valutare le modificazioni quali e quantitative correlate alle caratteristiche merceologiche degli alimenti.
- Saper applicare il corretto comportamento etico legale nell'esercizio della professione.
- Saper interpretare gli aspetti psicologici di disagio personale e relazionale dei pazienti con disturbi del comportamento alimentare.
- Saper riconoscere eventuali interferenze dei farmaci con gli alimenti, in modo tale da poter prevenire eventuali carenze o eccessi di macronutrienti e micronutrienti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (*modulo di DIRITTO, ECONOMIA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE*) [url](#)

DIETETICA (*modulo di SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE E DIETETICA*) [url](#)

DIETETICA DELLE INTOLLERANZE E DELLE ALLERGIE ALIMENTARI (*modulo di MALATTIE DELL' APPARATO CARDIOVASCOLARE, RESPIRATORIO E ALLERGOLOGIA*) [url](#)

DIETETICA PEDIATRICA E OSTETRICO-GINECOLOGICA (*modulo di PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA, DELLA GRAVIDANZA E PATOLOGIE DEGENERATIVE*) [url](#)

GASTROENTEROLOGIA (*modulo di PATOLOGIE DISMETABOLICHE E CRONICO DEGENERATIVE*) [url](#)

MALATTIE DELL' APPARATO CARDIOVASCOLARE, RESPIRATORIO E ALLERGOLOGIA [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE I (*modulo di MALATTIE DELL' APPARATO CARDIOVASCOLARE, RESPIRATORIO E ALLERGOLOGIA*) [url](#)

NUTRIZIONE CLINICA (*modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE*) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA (*modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE*) [url](#)

SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE E DIETETICA [url](#)

SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI, MERCEOLOGIA E VETERINARIA [url](#)

SCIENZE MERCEOLOGICHE (*modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI, MERCEOLOGIA E VETERINARIA*) [url](#)

Area medico-clinica, della prevenzione e del management

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione delle scienze medico-cliniche per la comprensione della terminologia medica e della classificazione delle patologie, per conoscere fattori di rischio, eziologia, diagnosi, terapia e gestione multidisciplinare dei pazienti a cui è indirizzato l'intervento dietetico.

-Il dietista saprà:

-comprendere nozioni basilari di Gastroenterologia, Endocrinologia, Nefrologia, Urologia, Oncologia, Malattie dell'apparato cardiovascolare, Malattie dell'apparato respiratorio, Psichiatria, Neurologia, Malattie del sangue, Reumatologia, Malattie Odontostomatologiche, Otorinolaringoiatriche e Cutanee, con particolare riferimento all'intervento nutrizionale del dietista.

- Apprendere e conoscere le norme Giuridiche e Medico-legali che disciplinano e definiscono il suo campo d'azione e la sua responsabilità rispetto al paziente

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare e integrare le conoscenze dietistiche a quelle medico-cliniche in patologie (obesità, diabete, nefropatie, sindrome metabolica, ecc.) dove la nutrizione è parte integrante del piano terapeutico o la consulenza nutrizionale risulta efficace nella prevenzione, cura, riabilitazione della malattia (DCA, patologie ginecologiche, allergologiche-dermatologiche, cardiologiche, oncologiche, ecc.).

Progettare e realizzare attività di sorveglianza nutrizionale quali: raccolta mirata di dati epidemiologici sui consumi alimentari e sullo stato nutrizionale di gruppi di popolazione (elaborazione di questionari, gestione di diari alimentari, ecc.)

Interpretare il risultato degli esami microbiologici inerenti gli alimenti; applicare le norme igieniche per la prevenzione di tossinfezioni alimentari; pianificare e partecipare alla realizzazione di percorsi di educazione alimentare.

Identificare e gestire i bisogni di assistenza dietetico nutrizionale sotto l'aspetto educativo, preventivo e clinico riabilitativo nei settori specialistici della medicina generale, chirurgica, oncologica, neuropsichiatria e materno-infantile.

Conoscere i propri diritti e doveri in ambito lavorativo in relazione al tipo di lavoro svolto (autonomo o subordinato); sapere quale procedura seguire e quali requisiti siano necessari per accedere ad un impiego nel settore Pubblico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEL LAVORO (*modulo di DIRITTO, ECONOMIA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE*) [url](#)

DIRITTO, ECONOMIA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE (*modulo di DIRITTO, ECONOMIA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE*) [url](#)

Area del Tirocinio professionalizzante

Conoscenza e comprensione

Le conoscenza delle tecniche dietetiche, acquisite tramite gli insegnamenti con lezioni frontali e laboratori, verranno applicate mediante l'uso di metodologie e strumenti appropriati e scientificamente validati, prima in aula con simulazioni, poi in vari ambiti in cui il dietista svolge la sua attività professionale (enti pubblici territoriali, servizi dietetici ospedalieri, case di cura, aziende di ristorazione collettiva, ecc.).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'attività di tirocinio permetterà agli studenti di Dietistica di applicare le conoscenze delle scienze dietetiche nella pratica professionale per valutare lo stato nutrizionale in individui sani e malati applicando metodiche diverse e nei diversi contesti (clinico, di ricerca, epidemiologico, per la valutazione dei singoli o di collettività) allo scopo di eseguire un intervento nutrizionale in base alla patologia. Il percorso di tirocinio permetterà di acquisire conoscenze per progettare, erogare e monitorare un programma di formazione adeguato alle esigenze dietetico-nutrizionali richieste.

Di particolare utilità risulteranno le capacità di utilizzo di sistemi informatici per raccolta ed archiviazione dati e per l'elaborazione di tabelle dietetiche e menù; di riconoscere e valutare i caratteri bromatologici ed organolettici degli alimenti crudi e loro trasformazioni conseguenti alla conservazione e cottura; di calcolare il fabbisogno nutrizionale per fasce di età ed elaborare razioni alimentari con liste di scambio; di saper effettuare anamnesi alimentari e applicare diversi metodi di indagine per la rilevazione dei consumi alimentari.

Il percorso permetterà di acquisire conoscenze per partecipare all'elaborazione di un progetto di educazione alimentare comprensivo di analisi della situazione, definizione degli obiettivi, programmazione, attuazione, monitoraggio e valutazione dei risultati in collaborazione con l'équipe terapeutica nei diversi contesti della sanità pubblica e assistenziale.

Il percorso permetterà di acquisire capacità di problem solving e decisionale secondo standard qualitativi adeguati, nel rispetto della privacy in ambito sanitario, della deontologia professionale e dell'ottica collaborativa se operanti in team nutrizionali.

Le attività di tirocinio vengono svolte con la supervisione e la guida di tutor professionali appositamente designati e

adeguatamente formati per tale funzione.

Metodi di accertamento dell'acquisizione dei risultati dell'apprendimento:

- prove scritte e orali, projet-work,
- simulazioni di casi clinici cui applicare piani dietetici individualmente, o a gruppi o insieme al docente o al tutor per verificare la capacità di collaborazione, di elaborazione individuale e partecipazione al team;
- monitoraggio di ogni tirocinio svolto dallo studente nelle varie sedi esterne mediante l'applicazione di schede di valutazione;
- prove scritte e orali di tirocinio del 1°, 2°, 3° anno per le valutazioni della capacità di progettare, erogare, monitorare e verificare un piano dietetico / terapeutico su caso clinico simulato.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO TERZO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO TERZO ANNO*) [url](#)

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADO III ANNO II SEMESTRE [url](#)

ADO PRIMO ANNO [url](#)

ADO SECONDO ANNO [url](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA*) [url](#)

ANATOMIA, ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA [url](#)

BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE (*modulo di FISIOLOGIA UMANA E BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE*) [url](#)

BIOCHIMICA GENERALE (*modulo di FISIOLOGIA UMANA E BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE*) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (*modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA*) [url](#)

CHIMICA DEGLI ALIMENTI (*modulo di CHIMICA E CHIMICA DEGLI ALIMENTI*) [url](#)

CHIMICA E CHIMICA DEGLI ALIMENTI [url](#)

CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (*modulo di CHIMICA E CHIMICA DEGLI ALIMENTI*) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (*modulo di CHIRURGIA GENERALE, MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE ED ORL*) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE, MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE ED ORL [url](#)

CHIRURGIA PEDIATRICA E INFANTILE (*modulo di PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA, DELLA GRAVIDANZA E PATOLOGIE DEGENERATIVE*) [url](#)

DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (*modulo di DIRITTO, ECONOMIA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE*) [url](#)

DERMATOLOGIA (*modulo di PATOLOGIE DEGLI APPARATI SPLANCNICI E SISTEMICI*) [url](#)
DIETETICA (*modulo di SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE E DIETETICA*) [url](#)
DIETETICA DELLE INTOLLERANZE E DELLE ALLERGIE ALIMENTARI (*modulo di MALATTIE DELL' APPARATO CARDIOVASCOLARE, RESPIRATORIO E ALLERGOLOGIA*) [url](#)
DIETETICA PEDIATRICA E OSTETRICO-GINECOLOGICA (*modulo di PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA, DELLA GRAVIDANZA E PATOLOGIE DEGENERATIVE*) [url](#)
DIETOLOGIA E DIETETICA IN AMBITO PSICOPATOLOGICO (*modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE*) [url](#)
DIRITTO DEL LAVORO (*modulo di DIRITTO, ECONOMIA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE*) [url](#)
DIRITTO, ECONOMIA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE [url](#)
ECONOMIA AZIENDALE (*modulo di DIRITTO, ECONOMIA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE*) [url](#)
ENDOCRINOLOGIA (*modulo di PATOLOGIE DISMETABOLICHE E CRONICO DEGENERATIVE*) [url](#)
FARMACOLOGIA (*modulo di PATOLOGIA GENERALE, CLINICA E FARMACOLOGIA*) [url](#)
FISICA ED ELEMENTI DI INFORMATICA (*modulo di FISICA, ELEMENTI DI INFORMATICA E STATISTICA*) [url](#)
FISICA, ELEMENTI DI INFORMATICA E STATISTICA [url](#)
FISIOLOGIA (*modulo di FISIOLOGIA UMANA E BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE*) [url](#)
FISIOLOGIA UMANA E BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE [url](#)
GASTROENTEROLOGIA (*modulo di PATOLOGIE DISMETABOLICHE E CRONICO DEGENERATIVE*) [url](#)
GENETICA MEDICA (*modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA*) [url](#)
GINECOLOGIA E OSTETRICIA (*modulo di PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA, DELLA GRAVIDANZA E PATOLOGIE DEGENERATIVE*) [url](#)
IGIENE GENERALE ED APPLICATA (*modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE*) [url](#)
INGLESE SCIENTIFICO [url](#)
ISPEZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE (*modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI, MERCEOLOGIA E VETERINARIA*) [url](#)
ISTOLOGIA (*modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA*) [url](#)
LABORATORIO PRIMO ANNO [url](#)
LINGUA INGLESE [url](#)
MALATTIE DELL' APPARATO CARDIOVASCOLARE, RESPIRATORIO E ALLERGOLOGIA [url](#)
MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (*modulo di MALATTIE DELL' APPARATO CARDIOVASCOLARE, RESPIRATORIO E ALLERGOLOGIA*) [url](#)
MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE I (*modulo di MALATTIE DELL' APPARATO CARDIOVASCOLARE, RESPIRATORIO E ALLERGOLOGIA*) [url](#)
MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (*modulo di MALATTIE DELL' APPARATO CARDIOVASCOLARE, RESPIRATORIO E ALLERGOLOGIA*) [url](#)
MALATTIE INFETTIVE (*modulo di PATOLOGIE DISMETABOLICHE E CRONICO DEGENERATIVE*) [url](#)
MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (*modulo di CHIRURGIA GENERALE, MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE ED ORL*) [url](#)
MEDICINA INTERNA (*modulo di PATOLOGIE DISMETABOLICHE E CRONICO DEGENERATIVE*) [url](#)
MEDICINA LEGALE (*modulo di DIRITTO, ECONOMIA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE*) [url](#)
MICROBIOLOGIA E IGIENE [url](#)
MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (*modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE*) [url](#)
NEFROLOGIA (*modulo di PATOLOGIE DEGLI APPARATI SPLANCNICI E SISTEMICI*) [url](#)
NEUROLOGIA (*modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE*) [url](#)
NUTRIZIONE CLINICA (*modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE*) [url](#)
ONCOLOGIA MEDICA (*modulo di PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA, DELLA GRAVIDANZA E PATOLOGIE DEGENERATIVE*) [url](#)
OTORINOLARINGOATRIA (*modulo di CHIRURGIA GENERALE, MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE ED ORL*) [url](#)
PATOLOGIA CLINICA (*modulo di PATOLOGIA GENERALE, CLINICA E FARMACOLOGIA*) [url](#)
PATOLOGIA GENERALE (*modulo di PATOLOGIA GENERALE, CLINICA E FARMACOLOGIA*) [url](#)
PATOLOGIA GENERALE, CLINICA E FARMACOLOGIA [url](#)
PATOLOGIE DEGLI APPARATI SPLANCNICI E SISTEMICI [url](#)
PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA, DELLA GRAVIDANZA E PATOLOGIE DEGENERATIVE [url](#)
PATOLOGIE DISMETABOLICHE E CRONICO DEGENERATIVE [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (*modulo di PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA, DELLA GRAVIDANZA E PATOLOGIE DEGENERATIVE*) [url](#)

PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (*modulo di CHIMICA E CHIMICA DEGLI ALIMENTI*) [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PSICHIATRIA (*modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE*) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA (*modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di PSICOLOGIA GENERALE, SOCIOLOGIA*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE, SOCIOLOGIA [url](#)

PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE [url](#)

RADIOPROTEZIONE (*modulo di DIRITTO, ECONOMIA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE*) [url](#)

REUMATOLOGIA (*modulo di PATOLOGIE DEGLI APPARATI SPLANCNICI E SISTEMICI*) [url](#)

SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE (*modulo di SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE E DIETETICA*) [url](#)

SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE E DIETETICA [url](#)

SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (*modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI, MERCEOLOGIA E VETERINARIA*) [url](#)

SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI, MERCEOLOGIA E VETERINARIA [url](#)

SCIENZE MERCEOLOGICHE (*modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI, MERCEOLOGIA E VETERINARIA*) [url](#)

SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (*modulo di PATOLOGIE DEGLI APPARATI SPLANCNICI E SISTEMICI*) [url](#)

SEMINARI PRIMO ANNO [url](#)

SEMINARI SECONDO ANNO [url](#)

SEMINARIO III ANNO [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE (*modulo di PSICOLOGIA GENERALE, SOCIOLOGIA*) [url](#)

STATISTICA MEDICA (*modulo di FISICA, ELEMENTI DI INFORMATICA E STATISTICA*) [url](#)

STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (*modulo di FISICA, ELEMENTI DI INFORMATICA E STATISTICA*) [url](#)

TECNICHE DIETETICHE NEI DCA (*modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO TERZO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO TERZO ANNO*) [url](#)

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
---	---

Autonomia di giudizio	L'autonomia di giudizio in termini di acquisizione consapevole con riferimento a: valutazione e interpretazione di dati sperimentali di laboratorio e loro utilizzo in ambito alimentare, nutrizionale e tecnologico; valutazione critica della qualità dei processi per la produzione, la trasformazione dei prodotti alimentari; scelta di protocolli nutrizionali sia in ambito fisiologico che clinico ; valutazione del rischio e della sicurezza in ambito alimentare e nutrizionale; principi di deontologia professionale e approccio scientifico alle problematiche bioetiche.
------------------------------	---

	<p>L'autonomia di giudizio è acquisita mediante attività didattiche che prevedono sia lezioni frontali, sia esercitazioni teorico pratiche sia attività di laboratorio che tirocinio professionalizzante.</p> <p>Le modalità di verifica sono il colloquio orale, l'elaborato scritto, simulazione di casi clinici in nutrizione umana e clinica, project work e report.</p>	
Abilità comunicative	<p>L'abilità nella comunicazione in termini di acquisizione di adeguate competenze e strumenti per le tecniche di comunicazione con riferimento a: comunicazione in lingua italiana e inglese, scritta e orale; abilità informatiche, elaborazione e presentazione dati; capacità di lavorare in gruppo; trasmissione e divulgazione dell' informazione su temi del settore alimentare e nutrizionale (informazioni a pazienti e familiari da parte del dietista di elementi relativi all'efficacia di protocolli dietetici, somministrazione di diari alimentari, counseling nutrizionale, all'interazione fra più farmaci e alimenti, alla tollerabilità locale e tossicità da contaminanti : fitofarmaci, additivi.</p> <p>L'abilità nella comunicazione è acquisita mediante attività didattiche che prevedono sia lezioni frontali, sia esercitazioni teorico pratiche sia attività di laboratorio che tirocinio professionalizzante.</p> <p>Le modalità di verifica sono il colloquio orale, l'elaborato scritto, simulazione di casi clinici in nutrizione umana e clinica, project work e report.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>Capacità di apprendere in termini di adeguate acquisizioni per lo sviluppo e l'approfondimento di ulteriori competenze, con riferimento a: Consultazione di materiale bibliografico, Consultazione di banche dati e altre informazioni in rete, Strumenti conoscitivi di base per l'aggiornamento continuo delle conoscenze in ambito della nutrizione umana e clinica, della chimica bromatologica e delle tecnologie e biotecnologie alimentari e capacità di apprendere come programmare e realizzare specifici progetti di ricerca in ambito pubblico o privato nel settore alimentare e nutrizionale.</p> <p>La capacità di apprendimento viene acquisita durante le attività formative, compenetrando le conoscenze acquisite nel corso di attività specifiche a quelle conseguite mediante lo studio personale, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di attività seminariali e di tirocinio clinico.</p> <p>Le modalità di verifica sono il colloquio orale, l'elaborato scritto, simulazione di casi clinici in nutrizione umana e clinica, project work e report.</p>	



e abilità funzionalmente correlate al profilo culturale e professionale identificato dal CdS di Dietistica. L'area della Dietistica prevede attività di figure professionali che devono aver sperimentato durante il percorso formativo attività finalizzate alla corretta applicazione dell'alimentazione e della nutrizione ivi compresi gli aspetti educativi e di collaborazione all'attuazione delle politiche alimentari, nel rispetto della normativa nazionale ed europea vigente ed in linea e coerente con gli obiettivi del percorso formativo del CdS. Pertanto in questo ambito si collocherà la maggior parte delle attività affini e integrative del CdS.

QUADRO A5.a | **Caratteristiche della prova finale**

17/04/2014

Per essere ammesso a sostenere l'esame di Studio, lo Studente deve:

- a) Aver seguito con profitto tutte le attività didattiche frontali del CdS, ivi inclusi tutti i Corsi Integrati, ed aver superato tutti gli esami;
- a) aver ottenuto, complessivamente, 180 CFU articolati nei tre anni di Corso di studio;
- b) aver regolarmente svolto tutta l'attività professionalizzante obbligatoria ed aver superato con votazione minima pari a 18 trentesimi l'esame del Tirocinio obbligatorio formativo professionalizzante altresì valutato e certificato, al termine del terzo anno, mediante verbalizzazione;
- c) aver sostenuto e superato l'ultimo appello d'esame del III Anno non meno di 30 giorni prima dell'inizio sessione di Studio. In premessa a ciò, i docenti del III Anno devono stabilire gli appelli d'esame almeno 30 giorni prima della data di seduta di Laurea, onde consentire alla Segreteria Studenti di preparare in tempo utile la documentazione dei Laureandi;
- d) aver consegnato alla Segreteria Unificata Studenti:
 - almeno 90 (novanta) giorni prima della sessione di Studio:
 - la domanda di Laurea indirizzata al Magnifico Rettore;
 - almeno 20 (venti) giorni lavorativi prima della sessione di Studio:
 - il libretto universitario dove risultino regolarmente registrati sia l'avvenuta frequenza da parte dello studente alle attività didattiche, sia gli Esami di profitto sostenuti, nell'intero periodo del Corso di Studio;
 - il libretto del tirocinio, regolarmente compilato e firmato, dove risultino registrati sia l'avvenuta frequenza da parte dello studente alle attività professionalizzanti obbligatorie del tirocinio, sia gli Esami del tirocinio sostenuti, nell'intero periodo del Corso di Studio;
 - il frontespizio della tesi,
 - l'Alma Laurea,
 - il verbale d'esame di Prova Finale
 - almeno 7 (sette) giorni lavorativi prima della sessione di Laurea:
 - n. 1(una) copia della Tesi di Studio su supporto CD.

La prova finale si compone di:

- una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- la dissertazione di un elaborato di tesi redatto dallo studente su un argomento affrontato in maniera specifica ed individuale, volto a dimostrare la acquisita capacità di affrontare argomenti professionali in modo originale ed autonomo.

Il giudizio relativo alla prova pratica, deve essere considerato dalla Commissione al fine dell'assegnazione del voto finale di Studio. Il punteggio attribuito dalla Commissione è:

- da 18/30 a 21/30 = punti 1;
- da 22/30 a 24/30 = punti 2;

da 25/30 a 27/30 = punti 3;

da 28/30 a 30/30 = punti 4.

Nel caso di esito negativo della prova pratica, lo studente non può essere ammesso alla discussione dell'elaborato di tesi. In questo caso il Presidente della Commissione rende noto tramite affissione nella sede in cui è svolta la prova pratica e prima dell'espletamento della discussione dell'elaborato di tesi, l'esito dell'esame e l'indicazione delle modalità per effettuare l'accesso agli atti.

La Commissione delibera a maggioranza dei propri membri. In caso di parità, prevale il voto del Presidente.

La Commissione redige apposito verbale dello svolgimento e dell'esito della prova pratica e il Presidente della Commissione cura l'affissione dei risultati della prova pratica presso la sede in cui si è svolta la prova medesima e presso la sede didattica del Corso.

La Commissione dispone dello statino di Laurea nel quale sono riportati gli esami sostenuti durante il Corso di Studio e la media dei voti conseguiti durante il percorso formativo.

I punti attribuiti dalla Commissione alla discussione della Tesi di Studio (da zero fino ad un massimo di 6 punti per la tesi sperimentale e da zero ad un massimo di 3 punti per la tesi compilativa).

La Commissione di Studio valuta il candidato nel suo complesso, considerando il curriculum degli studi riportato nello statino di Studio, lo svolgimento della prova pratica, l'elaborato di tesi e la dissertazione della stessa.

La prova si intende superata con una votazione minima di 66/110.

La Commissione in caso di votazione massima (110/110) può concedere la lode, su proposta del Presidente e decisione unanime della Commissione.

La Commissione può riconoscere comprovato valore scientifico all'elaborato di tesi e ne può proporre la pubblicazione, anche telematica.

► QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

01/05/2024

La prova finale, da svolgere in due giorni diversi secondo le direttive ministeriali, ed in presenza di una apposita Commissione e dei rappresentanti di categoria e/o del Ministero della Salute, si compone di:

1) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale. La prova pratica consiste in un elaborato scritto, sorteggiato (alla cieca da uno degli studenti presenti) su 3 casi clinici proposti. Il punteggio della prova pratica sarà espresso in 30/30 da convertire in 1, 2, 3 o 4 (vedi in basso), da aggiungere alla votazione finale dopo la prova orale, per esprimere il voto finale in 110/110;

2) la dissertazione di un elaborato di tesi redatto dallo studente su un argomento affrontato in maniera specifica ed individuale sotto la supervisione di un tutor, volto a dimostrare la acquisita capacità di affrontare argomenti professionali in modo originale ed autonomo. La dissertazione della tesi si avverrà della proiezione di diapositive per la spiegazione dell'elaborato.

Nel caso di esito negativo della prova pratica, lo studente non potrà essere ammesso alla discussione dell'elaborato di tesi. In questo caso il Presidente della Commissione rende noto tramite affissione nella seduta in cui si è svolta la prova pratica e prima dell'espletamento della discussione dell'elaborato di tesi, l'esito dell'esame e l'indicazione delle modalità per effettuare l'accesso agli atti.

La Commissione quindi valuta il candidato nel suo complesso, considerando il curriculum degli studi riportato nello statino

di Laurea, lo svolgimento della prova pratica, l'elaborato di tesi e la dissertazione della stessa.

Il punteggio attribuito dalla Commissione alla prova pratica è:

da 18/30 a 21/30 = punti 1

da 22/30 a 24/30 = punti 2

da 25/30 a 27/30 = punti 3

da 28/30 a 30/30 = punti 4

I punti attribuiti alla discussione della Tesi di Studio vanno da 0 a 6 per la tesi sperimentale e da 0 a 3 per la tesi compilativa.

La prova si intende superata in caso di votazione minima 66/110.

In caso di votazione massima (110/110) la Commissione può concedere la lode su proposta del Presidente della Commissione e decisione unanime dei componenti della Commissione.

La commissione può riconoscere comprovato valore scientifico all'elaborato di tesi e ne può proporre la pubblicazione anche telematica.

Link: <http://>



► QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lsnt-3-dietistica>

► QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/lsnt-3-dietistica>

► QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/lsnt-3-dietistica>

► QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/lsnt-3-dietistica>

► QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO link		2		16	
2.	BIO/16	Anno di	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA</i>) link	LANUTI PAOLA PA	3	30		

		corso 1						
3.	MED/03 BIO/16 BIO/17 BIO/13	Anno di corso 1	ANATOMIA, ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA link			8		
4.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE (<i>modulo di</i> <i>FISIOLOGIA UMANA E</i> <i>BIOCHIMICA DELLA</i> <i>NUTRIZIONE</i>) link	ANGELUCCI STEFANIA	PA	3	30	
5.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA GENERALE (<i>modulo</i> <i>di FISIOLOGIA UMANA E</i> <i>BIOCHIMICA DELLA</i> <i>NUTRIZIONE</i>) link	SALA GIANLUCA	PA	1	10	
6.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di</i> <i>ANATOMIA, ISTOLOGIA,</i> <i>BIOLOGIA E GENETICA</i>) link	SPERANZA LORENZA	PA	2	20	
7.	CHIM/10	Anno di corso 1	CHIMICA DEGLI ALIMENTI (<i>modulo di CHIMICA E CHIMICA</i> <i>DEGLI ALIMENTI</i>) link	STEFANUCCI AZZURRA	PA	2	20	
8.	BIO/10 CHIM/10	Anno di corso 1	CHIMICA E CHIMICA DEGLI ALIMENTI link			4		
9.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (<i>modulo di CHIMICA</i> <i>E CHIMICA DEGLI ALIMENTI</i>) link	CAPONE EMILY	RD	1	10	
10.	MED/49	Anno di corso 1	DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (<i>modulo di</i> <i>DIRITTO, ECONOMIA E</i> <i>DEONTOLOGIA</i> <i>PROFESSIONALE</i>) link			1	10	
11.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL LAVORO (<i>modulo di</i> <i>DIRITTO, ECONOMIA E</i> <i>DEONTOLOGIA</i> <i>PROFESSIONALE</i>) link	IMPICCIATORE MILENA ANNA		1	10	
12.	IUS/07 SECS- P/07 MED/49 MED/36 MED/43	Anno di corso 1	DIRITTO, ECONOMIA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE link			5		
13.	FIS/07	Anno	FISICA ED ELEMENTI DI	PERRUCCI	PA	4	40	

	di corso 1	INFORMATICA (<i>modulo di FISICA, ELEMENTI DI INFORMATICA E STATISTICA</i>) link	MAURO GIANNI			
14.	FIS/07 SECS-S/02 MED/01	Anno di corso 1	FISICA, ELEMENTI DI INFORMATICA E STATISTICA link		8	
15.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA E BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE</i>) link	PIETRANGELO LAURA	RD	2 20
16.	BIO/09 BIO/12 BIO/10	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA E BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE link		6	
17.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (<i>modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA</i>) link	CALABRESE GIUSEPPE	PO	1 10
18.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA</i>) link	SANCILIO SILVIA	PA	2 20
19.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PRIMO ANNO link		3	24
20.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link		1	10
21.	MED/43	Anno di corso 1	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di DIRITTO, ECONOMIA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE</i>) link	D'OVIDIO CRISTIAN	PA	1 10
22.	BIO/10	Anno di corso 1	PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (<i>modulo di CHIMICA E CHIMICA DEGLI ALIMENTI</i>) link	ROSSI CLAUDIA	RD	1 10
23.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di PSICOLOGIA GENERALE, SOCIOLOGIA</i>) link		2	20
24.	SPS/07 M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE, SOCIOLOGIA link		4	

25.	MED/36	Anno di corso 1	RADIOPROTEZIONE (<i>modulo di DIRITTO, ECONOMIA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE</i>) link	GENOVESI DOMENICO	PO	1	10
26.	NN	Anno di corso 1	SEMINARI PRIMO ANNO link			2	16
27.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE (<i>modulo di PSICOLOGIA GENERALE, SOCIOLOGIA</i>) link	PASOTTI CAMILLO STEFANO	RU	2	20
28.	SECS-S/02	Anno di corso 1	STATISTICA PER LA RICERCA Sperimentale e Tecnologica (<i>modulo di FISICA, ELEMENTI DI INFORMATICA E STATISTICA</i>) link	FENSORE STEFANIA	PA	2	20
29.	MED/49	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO link			18	
30.	MED/49	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link		7	175	
31.	MED/49	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link		11	275	
32.	NN	Anno di corso 2	ADO SECONDO ANNO link		2	16	
33.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE (<i>modulo di CHIRURGIA GENERALE, MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE ED ORL</i>) link		2	20	
34.	MED/18 MED/28 MED/31	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE, MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE ED ORL link		4		
35.	MED/49	Anno di corso 2	DIETETICA (<i>modulo di SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE E DIETETICA</i>) link		3	30	

36.	MED/49	Anno di corso 2	DIETETICA DELLE INTOLLERANZE E DELLE ALLERGIE ALIMENTARI (<i>modulo di MALATTIE DELL' APPARATO CARDIOVASCOLARE, RESPIRATORIO E ALLERGOLOGIA</i>) link	2	20
37.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE, CLINICA E FARMACOLOGIA</i>) link	2	20
38.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE</i>) link	2	20
39.	NN	Anno di corso 2	INGLESE SCIENTIFICO link	1	8
40.	VET/04	Anno di corso 2	ISPEZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE (<i>modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI, MERCEOLOGIA E VETERINARIA</i>) link	2	10
41.	MED/11 MED/49 MED/10 MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE DELL' APPARATO CARDIOVASCOLARE, RESPIRATORIO E ALLERGOLOGIA link	5	
42.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (<i>modulo di MALATTIE DELL' APPARATO CARDIOVASCOLARE, RESPIRATORIO E ALLERGOLOGIA</i>) link	1	10
43.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE I (<i>modulo di MALATTIE DELL' APPARATO CARDIOVASCOLARE, RESPIRATORIO E ALLERGOLOGIA</i>) link	1	10
44.	MED/10	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (<i>modulo di MALATTIE DELL' APPARATO CARDIOVASCOLARE, RESPIRATORIO E ALLERGOLOGIA</i>) link	1	10
45.	MED/28	Anno di	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE	1	10

		corso	(modulo di CHIRURGIA GENERALE, MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE ED ORL) link			
46.	MED/42 MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA E IGIENE link	4		
47.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE) link	2	20	
48.	MED/31	Anno di corso 2	OTORINOLARINGOPIATRIA (modulo di CHIRURGIA GENERALE, MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE ED ORL) link	1	10	
49.	MED/05	Anno di corso 2	PATOLOGIA CLINICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE, CLINICA E FARMACOLOGIA) link	1	10	
50.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE, CLINICA E FARMACOLOGIA) link	4	40	
51.	BIO/14 MED/05 MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE, CLINICA E FARMACOLOGIA link	7		
52.	MED/49	Anno di corso 2	SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE (modulo di SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE E DIETETICA) link	6	60	
53.	MED/49	Anno di corso 2	SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE E DIETETICA link	9		
54.	AGR/15	Anno di corso 2	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI, MERCEOLOGIA E VETERINARIA) link	2	20	
55.	SECS- P/13 AGR/15 VET/04	Anno di corso 2	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI, MERCEOLOGIA E VETERINARIA link	6		
56.	SECS-	Anno	SCIENZE MERCEOLOGICHE	2	20	

P/13	di corso 2	(modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI, MERCEOLOGIA E VETERINARIA) link		
57. NN	Anno di corso 2	SEMINARI SECONDO ANNO link	2	16
58. MED/49	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO link	21	
59. MED/49	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) link	11	275
60. MED/49	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) link	10	250
61. NN	Anno di corso 3	ADO III ANNO II SEMESTRE link	2	16
62. MED/20	Anno di corso 3	CHIRURGIA PEDIATRICA E INFANTILE (modulo di PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA, DELLA GRAVIDANZA E PATOLOGIE DEGENERATIVE) link	1	10
63. MED/35	Anno di corso 3	DERMATOLOGIA (modulo di PATOLOGIE DEGLI APPARATI SPLANCNICI E SISTEMICI) link	1	10
64. MED/49	Anno di corso 3	DIETETICA PEDIATRICA E OSTETRICO-GINECOLOGICA (modulo di PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA, DELLA GRAVIDANZA E PATOLOGIE DEGENERATIVE) link	2	20
65. MED/49	Anno di corso 3	DIETOLOGIA E DIETETICA IN AMBITO PSICOPATOLOGICO (modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE) link	2	20
66. MED/13	Anno di	ENDOCRINOLOGIA (modulo di PATOLOGIE DISMETABOLICHE)	2	20

	corso 3	<i>E CRONICO DEGENERATIVE)</i> <u>link</u>		
67. MED/12	Anno di corso 3	<i>GASTROENTEROLOGIA (modulo di PATOLOGIE DISMETABOLICHE E CRONICO DEGENERATIVE) <u>link</u></i>	2	20
68. MED/40	Anno di corso 3	<i>GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA, DELLA GRAVIDANZA E PATOLOGIE DEGENERATIVE) <u>link</u></i>	1	10
69. MED/17	Anno di corso 3	<i>MALATTIE INFETTIVE (modulo di PATOLOGIE DISMETABOLICHE E CRONICO DEGENERATIVE) <u>link</u></i>	1	10
70. MED/09	Anno di corso 3	<i>MEDICINA INTERNA (modulo di PATOLOGIE DISMETABOLICHE E CRONICO DEGENERATIVE) <u>link</u></i>	2	20
71. MED/14	Anno di corso 3	<i>NEFROLOGIA (modulo di PATOLOGIE DEGLI APPARATI SPLANCNICI E SISTEMICI) <u>link</u></i>	1	10
72. MED/26	Anno di corso 3	<i>NEUROLOGIA (modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE) <u>link</u></i>	1	10
73. MED/09	Anno di corso 3	<i>NUTRIZIONE CLINICA (modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE) <u>link</u></i>	1	10
74. MED/06	Anno di corso 3	<i>ONCOLOGIA MEDICA (modulo di PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA, DELLA GRAVIDANZA E PATOLOGIE DEGENERATIVE) <u>link</u></i>	1	10
75.	MED/35 MED/14 MED/49 MED/16	Anno di corso 3	PATOLOGIE DEGLI APPARATI SPLANCNICI E SISTEMICI <u>link</u>	5
76.	MED/38 MED/06 MED/49 MED/40 MED/20	Anno di corso 3	PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA, DELLA GRAVIDANZA E PATOLOGIE DEGENERATIVE <u>link</u>	7
77.	MED/09 MED/13	Anno di	PATOLOGIE DISMETABOLICHE E CRONICO DEGENERATIVE <u>link</u>	7

MED/17	corso				
MED/12	3				
78. MED/38	Anno di corso 3	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (<i>modulo di</i> PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA, DELLA GRAVIDANZA E PATOLOGIE DEGENERATIVE) link		2	20
79. PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link		7	
80. MED/25	Anno di corso 3	PSICHIATRIA (<i>modulo di</i> PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE) link		1	10
81. M-PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA (<i>modulo di</i> PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE) link		1	10
82. MED/25 M-PSI/08 MED/49 MED/26	Anno di corso 3	PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE link		7	
83. MED/16	Anno di corso 3	REUMATOLOGIA (<i>modulo di</i> PATOLOGIE DEGLI APPARATI SPLANCNICI E SISTEMICI) link		1	10
84. MED/49	Anno di corso 3	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (<i>modulo di</i> PATOLOGIE DEGLI APPARATI SPLANCNICI E SISTEMICI) link		2	20
85. NN	Anno di corso 3	SEMINARIO III ANNO link		2	16
86. MED/49	Anno di corso 3	TECNICHE DIETETICHE NEI DCA (<i>modulo di</i> PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE) link		1	10
87. MED/49	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO link		21	
88. MED/49	Anno di	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (<i>modulo di</i>		14	350

	corso	<i>TIROCINIO TERZO ANNO</i>)	link		
	3				
89. MED/49	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (<i>modulo</i> <i>di TIROCINIO TERZO ANNO</i>)	link	7	175

► QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Calendario delle lezioni

Link inserito: <https://www.unich.it/node/9886>

► QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Link aule e aule informatiche

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

► QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Aule utilizzate dagli studenti

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

► QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://bibluda.unich.it>

► QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Nell'ambito delle attività di orientamento in ingresso sono previsti presso questo Ateneo incontri periodici volti a illustrare l'offerta formativa di questa Università, far conoscere i Poli didattici di Chieti e Pescara e soprattutto indirizzare gli studenti verso una scelta consapevole del corso di studio da intraprendere. A tal proposito l'Ateneo organizza istituzionalmente

01/05/2024

giornate di orientamento invitando le scuole del territorio e delle regioni limitrofe. Negli anni della pandemia sono stati organizzati eventi online. In questo contesto i docenti delegati all'orientamento e prevedono l'illustrazione dei percorsi formativi ricompresi nelle seguenti aree disciplinari (Area Umanistica, Area Sociale, Area Sanitaria, Area Scientifica). Gli studenti verranno informati sui contenuti didattici di ciascun corso afferente all'area disciplinare di interesse per il quale è stata effettuata la prenotazione e potranno acquisire una panoramica generale dei percorsi di studio riferibili alla stessa area.

Ogni anno ad inizio delle attività il Presidente del CdS e il Direttore della Didattica Professionale incontrano le matricole per spiegare loro in dettaglio le finalità e l'articolazione del CdS. Vengono fornite indicazioni sulla ubicazione delle aule nelle quali si svolgeranno le lezioni e le sedi dei tirocini. Sono inoltre indicati i nominativi dei tutor (riportati nell'apposita sezione di questa scheda), cui gli Studenti potranno rivolgersi di volta in volta nell'arco del loro percorso formativo, per spiegazioni o altre richieste.

Link inserito: <https://orientamento.unich.it>

► QUADRO B5 Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento in itinere si esprime attraverso diverse modalità di erogazione: l'attività di tutorato in itinere è svolta da tutti i docenti del CdS, tipicamente durante le ore di ricevimento, ed è rivolta ad assistere gli studenti nella risoluzione dei loro problemi (es., suggerire un corretto metodo di studio). Il tutorato di sostegno e lo studio assistito sono costituiti da attività formative indirizzate a migliorare l'apprendimento di alcuni insegnamenti, generalmente quelli del primo anno del percorso di studi. Sono previsti, inoltre, docenti di riferimento incaricati ai quali gli studenti possono rivolgersi in caso di necessità per richiedere un servizio di tutorato personale e per concordare le corrispondenti modalità di svolgimento.

Durante il Corso di Studio l'Ateneo mette a disposizione su richiesta un servizio di colloqui individuali con qualificati operatori dell'orientamento. Il servizio è rivolto a tutti gli studenti del Corso di Studio in Dietistica, soprattutto a quelli che necessitano di un momento di riflessione per eventuali difficoltà nella programmazione e strutturazione del percorso formativo, o anche per cambiamenti delle proprie attese pedagogiche. Inoltre per tutte le problematiche inerenti il piano di studio, trasferimenti, gli studenti saranno supportati sia dalla Commissione didattica-curriculare del Corso di Studio che dai responsabili delle Segreterie Unificate Studenti

Sul sito web del CdS sono riportati i nominativi del Presidente del CdS, del Direttore della Didattica Professionale e dei Tutor (docenti e rappresentanti degli studenti) che sono a disposizione degli Studenti, negli orari di ricevimento per aiutarli nella risoluzione di eventuali problemi che dovessero incontrare nel loro percorso formativo. Il servizio di orientamento e tutorato in itinere viene fornito anche dalla segreteria didattica con l'aggiornamento continuo del sito del corso di studio di riferimento che contiene tutte le informazioni relative all'organizzazione dei calendari delle lezioni, calendari appelli d'esame, calendari tirocini e avvisi di aggiornamento delle attività della didattica.

Inoltre presso l'università è a disposizione Il Servizio di Ascolto Psicologico e Consulenza di Orientamento (SAPCO), congiuntamente al Servizio Disturbi Specifici dell'Apprendimento (SDSA), Servizio di Orientamento e Accoglienza Disabili (SOASD), costituiscono parte integrante dei 'Servizi di Contesto' dell'Ateneo 'G. d'Annunzio'. In applicazione della normativa in materia di orientamento e disabilità, e in osservanza delle attuali Linee Guida Conferenza dei Rettori delle Università Italiane (CRUI) e Conferenza Nazionale Universitaria dei Delegati per la Disabilità (CNUDD), l'Ateneo risponde a specifiche esigenze della propria utenza, concretizzando azioni mirate alla predisposizione di misure volte a garantire pari opportunità di studio e di inserimento nella vita universitaria di ciascuno studente, mirando alla massima partecipazione della popolazione studentesca, alle attività accademiche nonché a promuovere, nella maggior misura possibile, unitamente alla regolare conclusione dei percorsi formativi intrapresi, al benessere e alla qualità della vita studentesca.

Link inserito: <https://orientamento.unich.it>

► QUADRO B5	Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)
--------------------	--

02/05/2024

Il servizio consiste nel dare supporto agli studenti nella ricerca di stage e tirocini presso enti pubblici e/o privati, presso i quali gli studenti possono svolgere un'attività che può costituire, eventualmente, argomento per la realizzazione della prova finale. A tal fine gli studenti possono relazionarsi con tutti i docenti del corso e con il Presidente per concordare gli eventuali stage esterni.

Link inserito: <https://orientamento.unich.it>

► QUADRO B5	Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti
--------------------	---



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Gli studenti del Corso di Studio possono usufruire del Servizio : 'Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti'

link: <https://www.unich.it/didattica/erasmus> - 'LLP Erasmus', dove potranno trovare le Università in Convenzione e Consorzio per la mobilità Internazionale e i relativi Corsi di Studio con i Tutor responsabili della formazione.

Per il setteennio 2021-2017 sono state istituite per il CdS di Dietistica le convenzioni con le seguenti Università:

- Karkonosze State University of Applied Sciences in Jelenia Gora, Polonia (partner code: PL JELENIA01);
- Universidad De La Laguna, Tenerife, Spain (partner code: E TENERIF01);
- Universitat De Valencia, Spain (partner code: E VALENCI01);
- University of Pecs, Ungheria (partner code: HU PECS01)

Presso di Dipartimento DISMOB sono in essere numerosi rapporti di collaborazione con vari Atenei stranieri per promuovere e sostenere la mobilità degli studenti per periodi di tirocinio e stage in ambito Erasmus Placement.

Nel 2022/2023 ci sono stati studenti stranieri che hanno svolto un periodo di formazione del CdS di Dietistica. Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
----	---------	-----------------------	--------------	------------------	--------

1	Grecia	Aristotle University of Thessaloniky		14/02/2014	solo italiano
2	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/02/2015	solo italiano
3	Spagna	Universitat Internacional De Catalunya Fundacio Privada	80554-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	26/05/2014	solo italiano

► QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

02/05/2024

Il Corso di studio in Dietistica promuove, sostiene e armonizza e potenzia i servizi di orientamento in uscita del Corso. Offre allo studente che ne richiede e al laureato informazioni e percorsi formativi atti a costruire una identità professionale e quindi progettare il futuro. Inoltre si cercherà di attivare un collegamento con tutti i Servizi e Centri Nazionali ed Esteri che potranno essere inseriti in una rete informatica che orienti il laureato nel mondo del lavoro.

Con l'orientamento in uscita, da intendersi come orientamento formativo e professionale specificamente finalizzato all'inserimento nel mondo del lavoro dei propri laureandi e laureati, l'Ateneo 'd'Annunzio' ha attivato una vera e propria struttura di placement volta all'incremento della occupazione ed occupabilità dei propri iscritti mediante la sperimentazione di percorsi assistiti di accompagnamento al lavoro. Pertanto, anche gli studenti del CdS in Dietistica possono usufruire di tale servizio.

Il servizio promuove a tal fine il progetto S.T.A.R.T. (Stage, Tirocini, Alta formazione, Ricerca, Territorio e Placement) che si pone l'obiettivo di mettere a sistema università, imprese e sistemi della ricerca al fine di sviluppare e consolidare un collegamento virtuoso di relazioni e di servizi, orientato sia a facilitare la 'comunicazione' tra bisogni delle imprese, processi di inserimento lavorativo, ricadute sui piani di istruzione, sia a dare consistenza e continuità alla fase di transizione al lavoro di risorse della conoscenza in modo da permettere al nostro sistema economico/produttivo di sostenere il confronto con le sfide continue del mercato.

Al fine quindi di incrementare l'occupazione e l'occupabilità dei propri iscritti, quindi, l'Ateneo 'd'Annunzio' ha attivato una vera e propria struttura di placement.

Come noto infatti, in forza della L.30/03 comunemente conosciuta come Legge Biagi, le Università italiane possono ora svolgere attività d'intermediazione lavoro, affiancando i Centri per l'impiego pubblici e gli operatori privati nell'erogazione di nuovi servizi per l'occupazione.

Aderendo a tale previsione normativa l'Ateneo d'Annunzio si è sollecitamente attivato rendendo disponibile per i propri laureati, e per le Imprese del territorio, un proprio Servizio di Placement centralizzato. L'Ateneo è pertanto in grado di offrire a quanti siano alla ricerca di giovani risorse lavorative da inserire nella propria struttura - vuoi con contratti di lavoro, vuoi attraverso tirocini di formazione e di orientamento - non solo un filo diretto con la figura professionale ricercata, ma anche servizi di supporto finalizzati a facilitare l'individuazione di professionalità rispondenti alle esigenze di volta in volta rappresentate.

Link inserito: <https://orientamento.unich.it>

► QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

01/05/2024

Finita l'emergenza sanitaria COVID nel 2020/2022, il CdS in Dietistica, in linea con le direttive di Ateneo ha sospeso l'attività didattica online che comunque sarà sempre utilizzabile in caso di impossibilità all'uso delle aule per eventi

universitari.

Descrizione link: link per la didattica a distanza in seguito all'emergenza sanitaria marzo 2020

Link inserito: <https://zeus.unich.it/teledidattica/>

► QUADRO B6

Opinioni studenti

09/09/2025
Nel corso dell'ultima rilevazione a cura del Presidio della Qualità di Ateneo dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara, sono stati elaborati 1.255 questionari relativi alle 59 Attività Formative previste dal Corso di Studio in Dietistica (L/SNT3), garantendo una copertura del 100%. La media complessiva dei giudizi espressi dagli studenti è stata pari a 3,37, leggermente inferiore alla media dell'Area Sanitaria (3,40) e dell'Ateneo (3,44), ma comunque indicativa di un generale livello di soddisfazione positivo. I dati evidenziano un buon livello di soddisfazione generale, in particolare per quanto riguarda: la preparazione e la chiarezza espositiva dei docenti (D13–D14), il coinvolgimento dei docenti (D16), la valutazione globale dell'insegnamento (D22). Al contrario, si rilevano valori più contenuti negli aspetti logistico-organizzativi, in particolare per: la programmazione oraria delle lezioni (D3), l'organizzazione dell'insegnamento (D1), a qualità degli spazi e delle attrezzature (D9). Questi elementi suggeriscono la necessità di interventi migliorativi nell'ambito dell'organizzazione delle attività didattiche e delle infrastrutture, pur in un contesto generale di apprezzamento del corpo docente e dell'efficacia formativa del CdS. Il Corso di Studio si impegna a: • promuovere un dialogo continuo con il Dipartimento e l'Ateneo per il potenziamento delle infrastrutture e il miglioramento della logistica didattica; • rafforzare le attività di tutorato e supporto alla didattica; • garantire un monitoraggio costante dell'andamento delle opinioni degli studenti, per cogliere tempestivamente eventuali criticità. Il corso di studi prevede un sistema interno per la gestione per eventuali suggerimenti e reclami con il seguente link: <https://www.unich.it/parla-con-noi>

Link inserito: <https://opinionistudenti.unich.it/area>

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO B7

Opinioni dei laureati

09/09/2025
L'indagine AlmaLaurea relativa ai laureati dell'anno 2024 del Corso di Laurea in Dietistica (L/SNT3) ha coinvolto tutti i venti studenti che hanno conseguito il titolo, garantendo così una piena rappresentatività dei risultati. Dall'analisi emerge che l'85% degli studenti ha frequentato regolarmente più del 75% delle attività didattiche, un dato leggermente inferiore alla media nazionale della classe di laurea, che si attesta al 92,4%. Questo elemento suggerisce che, pur mantenendo una buona partecipazione, il corso potrebbe rafforzare strategie per incrementare la frequenza alle lezioni. Il carico di studio è stato giudicato adeguato dal 90% degli intervistati, una percentuale più alta rispetto alla media nazionale, segno di una corretta calibratura dei contenuti didattici rispetto alla durata del percorso. Il rapporto con i docenti è considerato uno dei punti di forza del corso: il 90% dei laureati si dichiara soddisfatto, con un 20% che esprime un giudizio pienamente positivo. Anche l'organizzazione degli esami riceve valutazioni complessivamente favorevoli, con tre quarti degli studenti che la ritengono soddisfacente e un quarto che la giudica eccellente. Questi dati confermano una buona percezione della qualità della didattica erogata. Le infrastrutture e i servizi presentano luci e ombre. Le aule, utilizzate da tutti gli studenti, sono ritenute adeguate dal 95% dei fruitori, con un 40% che le giudica sempre idonee. Le postazioni informatiche sono utilizzate solo dal 55% degli studenti, ma tra questi oltre il 70% le considera in numero adeguato, dato comunque superiore alla media nazionale. Le attrezzature per le attività pratiche vengono impiegate dal 60% degli studenti e, pur ricevendo per la maggior parte giudizi positivi, evidenziano alcune criticità: solo un quarto dei fruitori le reputa sempre adeguate, mentre quasi il 17% le ritiene raramente idonee. Anche i servizi di biblioteca, utilizzati dal 65% degli intervistati, sono valutati positivamente dal 100% dei fruitori, sebbene solo il 31% esprima un giudizio pienamente positivo, in linea

con la media di altre sedi. La soddisfazione complessiva per il corso si attesta su valori buoni: il 75% degli studenti si dichiara soddisfatto, con un 20% di risposte pienamente positive. Tuttavia, il 15% esprime un'opinione più negativa e un ulteriore 5% si dichiara del tutto insoddisfatto. Questa percezione si riflette anche sulla propensione alla reiscrizione: solo il 55% dei laureati si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso nello stesso ateneo, contro una media nazionale superiore al 70%. Il 35% sceglierrebbe invece lo stesso corso ma in un'altra sede universitaria, e il 5% opterebbe per un diverso corso nello stesso ateneo. Nessuno degli intervistati ha dichiarato che non si iscriverebbe più all'università, elemento che conferma la validità del percorso, pur con margini di miglioramento nella percezione dell'offerta locale. Per quanto riguarda la condizione occupazionale, i dati a un anno dal titolo non sono stati resi disponibili per ragioni di tutela statistica, poiché il numero di intervistati è inferiore a cinque unità. Ciò impedisce di trarre conclusioni affidabili sull'inserimento lavorativo dei laureati. In sintesi, l'indagine AlmaLaurea evidenzia un quadro complessivamente positivo, con punti di forza rappresentati dai rapporti con i docenti, dall'organizzazione didattica e dall'adeguatezza delle aule. Permangono invece alcune criticità legate alla dotazione di attrezzature per le attività pratiche, alla fruibilità delle postazioni informatiche e all'attrattività complessiva del corso rispetto ad altre sedi universitarie. Si suggerisce pertanto di intervenire prioritariamente sul potenziamento delle infrastrutture e sul rafforzamento dell'immagine del corso, al fine di migliorare ulteriormente l'esperienza formativa e la capacità di attrazione verso i futuri studenti..

Link inserito: https://pqa.unich.it/sites/st16/files/allegati/paragrafo/23-05-2025/I-snt3_dietistica.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)



► QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

15/09/2025

DATI IN INGRESSO_sez 1 e 4

Il flusso di immatricolazioni per il CdL in diestistica ha subito un sensibile aumento negli anni accademici 2021/2022, 2022/2023 (33 iscritti alla coorte) a partire dal 2011/2022 (11 iscritti alla coorte), con un lieve decremento nelle coorti 2023/2024, 2024/2025 (25 e 24 iscritti rispettivamente). Di queste, risultano 25 immatricolati nella coorte 2023/2024 di cui 18 puri, nessun passaggio in ingresso o trasferiti in entrata e 22 immatricolati nel 2024/2025 di cui 15 puri di cui 2 passaggi in ingresso e trasferiti in entrata, con un significativo incremento a partire dal 2011/2012 (9 immatricolati di cui 4 puri, tutti passaggi in ingresso).

26 risultano gli iscritti come nuove carriere nell'anno accademico 2024/2025, di cui 1 passaggio e 1 rinuncia e nessun part-time, similmente all'anno accademico 2023/2024 (25 nuove carriere, per le quali non sono disponibili i dati relativi ai paggaggi e alle rinunce, di cui 1 part-time), nella totalità in sensibile incremento rispetto al 2011/2012 per il quale si contano 13 nuove carriere, di cui 1 trasferimento in uscita e 1 rinuncia, nessun part-time.

Gli iscritti alla coorte per l'anno 2024/2025 che vedono riconosciuti in ingresso un range di crediti tra 1-20 sono 2, tra 21-40 1, tra 41-60 e più di 60 nessuno; 21 studenti non hanno ricevuto crediti riconosciuti in ingresso. Stesso trend si registra per l'aa 2023/2024 con un numero di studenti che non hanno riconosciuti crediti in ingresso pari a 22. Gli iscritti alla coorte per l'anno 2011/2012 che vedono riconosciuti in ingresso un range di crediti tra 1-20 sono 4, tra 21-40 nessuno, tra 41-60 1 e più di 60 nessuno, 6 studenti non hanno ricevuto crediti riconosciuti in ingresso.

A partire dall'anno accademico 2011/2012 si assiste ad un incremento degli iscritti di sesso femminile nettamente superiore agli iscritti di sesso maschile nel 2021/2022; di queste 11 hanno un'età pari o minore di 19 anni, 5 tra 20-22 anni, 1 sola persona tra i 23 e 24 anni e 9 con un'età pari o superiore a 25 anni. Nell'aa 2024/2025 si registra un pareggio della quota M/F con 6 iscritti di sesso maschile di età uguale o minore a 19, 2 di età tra 20 e 25 o superiore a 25. In generale la quota di sesso F risulta sempre superiore alla M.

Nell'anno accademico 2024/2025 dei 24 iscritti (di cui 18 abruzzesi, 3 provenienti dalla puglia, 1 dall'emilia romagna e 2 dal veneto), 1 proviene dallo stesso comune (4.17%) 14 provengono da altro comune della provincia (58.33%), 3 da altre province della regione (12.50%), 6 da altre regioni (25%); In generale si assiste ad un significativo aumento degli iscritti negli anni 2021/2022 e 2022/2023 (33 entrambi), di cui 5 e 7 appartengono allo stesso comune rispettivamente (15.15% e 21.21%), 13 (39.39%) e 18 (54.55%) ad altro comune della provincia, 5 (15.15%) e 1 (3.03%) ad altre province della regione, 10 (30.30%) e 7 (21.21%) da altre regioni. Anche in questo caso, la maggioranza degli iscritti in entrambi gli aa proviene dall'abruzzo (23 e 26 rispettivamente), 1 dalla campania, 1 dalle marche, 1 dal lazio, 1 dalla puglia per entrambi. Non si registrano residenti all'estero, con la sola eccezione del 2017/2028 su un totale di 18 iscritti.

In generale per tutti gli anni accademici dal 2011/2012 al 2024/2025, la maggioranza degli iscritti alla coorte proviene dal liceo scientifico, a seguire istituto tecnico e liceo classico; nell'aa 2024/2025 si registrano 24 iscritti di cui 8 dal liceo scientifico (33.33%), 6 da istituto tecnico (25%) e 4 da liceo classico (16.67%), 3 da istituto magistrale (12.50%), e 1 dal professionale (4.17%), liceo artistico (4.17%) e con titolo estero (4.17%). Di questi, 12 portano una votazione inferiore a 80/100, 10 da 80 a 99, 2 pari a 100. In generale il numero di iscritti con votazione compresa tra 80 e 99 e particolarmente alto negli aa 201/2018, 2018/2019, 2021-2025.

L'andamento complessivo degli iscritti al CdL in dietistica subisce dal 2011/2012 al 2024/2025 un sensibile aumento, registrando un numero totale di immatricolati nel 2024/2025 pari a 26, di cui 15 puri su un totale di 85 iscritti. Di questi 64 sono in regola, 80 in corso e 2 fuori corso intermedi/ripetenti, 3 fuori corso nell'ultimo anno. Gli indicatori MIUR della quota premiale 2024 conteggiano 69 iscritti regolari nell'aa 2023/2024 di cui 60 hanno conseguito nell'anno solare più di 20 cfu, 1 ha sostenuto almeno un cfu all'estero, 7 cfu nell'anno solare. In tale aa si registrano 22 laureati di cui il 86.36% inciso, 0 dopo 1 anno, 13.64% 2 anni dopo e oltre; di questi 1 riporta una votazione finale inferiore a 100, 6 compresa tra 100 e 104, 4 tra 105 e 109, 5 pari a 110 e 6 pari a 110 e lode. In generale gli anni aa 2021/2022 e 2022/2023 riportano la quota maggiore di immatricolati, con un numero di fuori corso intermedi pari a 0.

DATI DI PERCORSO_sez 2 e 3

La produttività registrata dal 2011/2012 al 2023/2024 mostra un incremento del numero di iscritti da 11 a 24 con un impegno di 60 cfu (70.15 % nel 2011/2012 e 83.55% nel 2024/2025), con una media per studente pari a 42.09 cfu (deviazione standard 20.88) nel primo aa e 50.13 cfu (deviazione standard 17.91) nel secondo, corrispondenti a un numero di esami pari a 222 con una media voti di 26.98 e media esami 9,25 (contro l'aa 2022/2023 in cui si osservano 33 iscritti (impegno in cfu pari a 87.17%), con una media di cfu per studente pari a 52.30, deviazione standard in cfu 20.47), 293 esami sostenuti cn media voti di 24.17 e media esami 8.88). Nell'aa 2023/2024, 1 solo studente non ha acquisito cfu (corrispondente a una % del 4.17), 2 studenti hanno acquisito tra 5 e 20 cfu (8.33%), 1 solo studente tra 21 e 40 cfu (4.17%) e la maggioranza di questi un numero di cfu maggiore di 40 (83.33).

La media voti per l'aa 2023/2024 è in sensibile aumento rispetto al 2022/2023 riportando un numero di studenti con media nel range 28-30 pari a 12, corrispondente a una % del 50.00 (contro 9 nel 2022/2023, 27.27%) e media 24-27 pari a 11 (45.83%) contro un numero di studenti pari a 18 (54.55% nell' aa 2022/2023). Complessivamente il numero di studenti con una media voti compresa tra 18-23 è bassissimo (tra 0 e 2) negli anni tabulati.

Per quanto concerne l'andamento degli esami sostenuti nelle coorti 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 e 2023 si osserva in generale una % superiore al 50 per tutti gli insegnamenti in ciascuna coorte, con eccezione degli anni 2020 (4 insegnamenti su 6), 2021 (2/6), 2023 (1/6). La media per esame nelle coorti considerate è superiore al 25, con eccezione del 2018 e 2022 per anatomia, istologia biologia e genetica (24.87 e 24.47), 2021 per diritto, economia e deontologia professionale (22.74), 2022 e 2023 per fisica, elementi di informatica e statistica. La % dei tirocini sostenuti dalle coorti in esame è superiore al 50% per tutte, con una totalità del 100% nel 2020 e media per esami pari a 28.67. In generale, la media per esami in tutte le coorti analizzate è superiore al 27.

La coorte 2023/2024 mostra 24 iscritti di cui 20 corrispondono a rinnovi al 2 anno (83.33%), nessun laureato in corso e 0 iscritti dopo n+1 anni, analogamente alla coorte precedente (33 iscritti). La corte 2021/2022 ha registrato il numero più alto di laureati in corso pari a 19 (57.58%) su 33 iscritti.

L'analisi dettagliata della coorte al variare degli anni di corso della durata normale del corso riporta globalmente, 33 iscritti nel 2021/2022, 25 nel 2022/2023,2023/2024 (in quest'ultima coorte si osserva 1 ripetente fuoricorso intermedio). La coorte 2021/2022 riporta 2 passaggi alla facoltà di medicina e chirurgia (LM41) e 2 rinunce esplicite, 3 iscrizioni non rinnovate ma nessun trasferimento in uscita o sospensioni. Nel 2023/2024 si osserva il maggior numero di laureati, pari a 19 per un totale di cfu acquisiti pari a 1391 e 201 esami superati (corrispondente a 55.6 cfu/studente e % cfu attesi 92.73%). Di questi, 8 hanno maturato più di 60 crediti (contro 10 negli aa 2021/2022 e 2022/2023) e 14 un numero compreso tra 41 e 60 cfu (contro 11 nelle precedenti). Negli aa 2023/2024 e 2022/2023 la % di superamento del tirocinio al I anno è pari a 0 e 75.76% al 2021/2022 (per il quale la % è pari a 0 nella voce tirocini secondo e terzo anno); l'aa 2023/2024 riporta un 63.64% di tirocini al III anno con una media del 27.4, similmente al 2022/2023 (69.70%).

DATI IN USCITA Sezione 4

L'andamento complessivo degli iscritti al CdL in dietistica subisce dal 2011/2012 al 2024/2025 un sensibile aumento, registrando un numero totale di immatricolati nel 2024/2025 pari a 26, di cui 15 puri su un totale di 85 iscritti. Di questi 64 sono in regola, 80 in corso e 2 fuori corso intermedi/ripetenti, 3 fuori corso nell'ultimo anno. Gli indicatori MIUR della quota premiale 2024 conteggiano 69 iscritti regolari nell'aa 2023/2024 di cui 60 hanno conseguito nell'anno solare più di 20 cfu, 1 ha sostenuto almeno un cfu all'estero, 7 cfu nell'anno solare. In tale aa si registrano 22 laureati di cui il 86.36% inciso, 0 dopo 1 anno, 13.64% 2 anni dopo e oltre; di questi 1 riporta una votazione finale inferiore a 100, 6 compresa tra 100 e 104, 4 tra 105 e 109, 5 pari a 110 e 6 pari a 110 e lode. In generale gli anni aa 2021/2022 e 2022/2023 riportano la quota maggiore di immatricolati, con un numero di fuori corso intermedi pari a 0.

Descrizione link: SICAS

Link inserito: http://gestapp.unich.it/gestat2/sicas/rar_default2.asp

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO C2

Efficacia Esterna

Il percorso di laurea triennale in Dietistica, offerto dall'Università degli Studi 'G. d'Annunzio' di Chieti-Pescara, per l'elevato livello formativo, ma mostra alcune criticità nell'effettivo inserimento nel mercato del lavoro. I dati raccolti da AlmaLaurea a un anno dal conseguimento del titolo rivelano una realtà fatta di eccellenza accademica, prosecuzione degli studi quasi obbligata, e un'occupazione ancora limitata, con prospettive da potenziare. Il primo dato che salta all'occhio è la solidità del percorso accademico: con un voto medio di laurea pari a 113/110 e un ritardo medio di appena 0,34 anni rispetto alla durata regolare, i laureati dimostrano grande impegno e risultati eccellenti. Il campione, seppur ridotto (6 laureati totali, di cui 4 intervistati, tasso di risposta 66,7%), rappresenta bene una realtà bilanciata, composta al 50% da donne e 50% da uomini. I dati rivelano che il 75% dei laureati ha scelto di proseguire gli studi iscrivendosi a una laurea magistrale, mentre il restante 25% ha optato per altri percorsi formativi. Le motivazioni della scelta magistrale sono emblematiche: per il 33,3% è necessaria per lavorare, per un altro 33,3% serve a migliorare le condizioni occupazionali e per il restante terzo rappresenta un'opportunità per aumentare le probabilità di trovare lavoro. Ciò mostra come il titolo triennale venga percepito come non pienamente sufficiente per l'ingresso stabile nel mondo del lavoro. Interessante anche il dato sul tipo di prosecuzione: il 66,7% ha scelto un percorso magistrale nello stesso ambito disciplinare, ma non "naturale", mentre solo il 33,3% ha seguito la continuazione lineare del proprio curriculum. Inoltre, due su tre sono rimasti nello stesso ateneo per proseguire gli studi, e la soddisfazione media per il nuovo percorso si attesta a 7,3 su 10: positiva, ma non entusiasmante. Il 50% dei laureati ha preso parte ad attività formative extra-universitarie, come stage in azienda (25%), collaborazioni volontarie (25%) e master di altro tipo (25%). Questo dato suggerisce una forte motivazione a integrare la formazione, segno che il titolo triennale, da solo, non basta a costruire un'identità professionale completa. Il punto più critico riguarda l'occupazione: solo il 25% degli intervistati lavora a un anno dalla laurea (1 su 4), mentre il 75% non lavora. Di questi, il 50% è impegnato in un corso magistrale e il 25% disoccupato ma attivamente in cerca di lavoro. Questo significa che tra i non occupati, 1 su 2 è disoccupato, per un tasso di disoccupazione effettivo del 50%. L'unico

laureato occupato ha avviato un'attività in proprio, lavorando in smart working al 100%, con 37 ore settimanali e una retribuzione netta mensile pari a 876 euro. Sebbene il lavoro sia pienamente coerente con il titolo di studio, e il laureato esprima soddisfazione elevata (9/10), il fatto che nessuno abbia trovato un impiego dipendente e che l'attività sia autonoma, fa emergere un vuoto nei canali di inserimento strutturati nel mondo sanitario. Nonostante le difficoltà occupazionali, chi lavora giudica positivamente il valore del percorso universitario: il 100% dichiara di utilizzare "in misura elevata" le competenze acquisite, considera la laurea "molto adeguata" e "molto efficace" per la professione, e conferma che è richiesta per legge. Ma tutto questo resta valido solo per chi riesce a entrare nel mondo del lavoro. La laurea triennale in Dietistica forma figure altamente competenti e pronte per il mondo professionale. Tuttavia, la bassa percentuale di occupati (25%), unita al ricorso massiccio alla magistrale (75%) e alla necessità di percorsi formativi integrativi, dimostra che il titolo triennale non è ancora sufficiente per garantire un accesso stabile e immediato al lavoro. È quindi urgente potenziare le connessioni tra università e sistema sanitario, promuovere tirocini professionalizzanti con sbocchi reali e valorizzare il titolo anche fuori dal percorso accademico, affinché la formazione d'eccellenza trovi un adeguato riscontro nel mercato del lavoro.

Descrizione link: oddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati

Link inserito: <https://pqa.unich.it/archivio-aq/aq-della-didattica/lsnt-3-dietistica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Efficacia esterna

► QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso di Studio negli anni passati non ha predisposto una rivelazione dell'opinione di enti ed imprese ~~co~~ 24/07/2025  stage/tirocinio curriculare o extra-curriculare.

Si sottolinea, comunque, che enti e/o imprese che finora hanno accolto i tirocinanti del CdS (come la clinica privata Villa Pini di Pescara, approvata nel consiglio del 6/10/2021) hanno manifestato interesse a contribuire ad ospitare gli studenti rinnovando la loro disponibilità.

Nell'anno 2025 il Presidente Lorenza Speranza insieme al docente di paritetica Emily Capone hanno predisposto un questionario di valutazione del tirocinio curriculare da parte dei tutors, che verranno somministrati nel prossimo anno accademico.

Link inserito: <http://>



► QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

02/05/2024

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS:
GUAGNANO Maria Teresa

Organo Collegiale di gestione del corso di studio:
CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDI (CdS)

Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi:
Scuola di Medicina e Scienze della Salute

Altri Dipartimenti:
SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGIE
MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO
NEUROSCIENZE E IMAGING

Descrizione link: Link struttura organizzativa del CdS

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa/struttura-organizzativa-e-responsabilita-livello-di-ateneo>

► QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

01/05/2024

L'Assurance Quality del CdS sarà organizzata in gruppo di lavoro costituito dai seguenti docenti del CdS:
Prof. ssa Maria Teresa Guagnano, PA (Responsabile)
Prof. ssa Gabriella D'Orazi (componente)

Compiti:

Al responsabile della AQ del CdS compete:
- il coordinamento delle attività del GAQ;
- il mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti;
- aggiornamento periodico al Presidente del CdS sull'andamento dell'AQ del CdS medesimo;

Ai componenti del GAQ competono:

- la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS;
- il monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo ed al miglioramento continuo dei processi;
- la promozione della cultura della qualità nell'ambito del CdS;
- la pianificare ed controllo dell'efficienza dei servizi di contesto;
- pianificare e monitorare gli indicatori della didattica professionalizzante.

Il GAQ inoltre opera una attività di monitoraggio e di autovalutazione del percorso formativo finalizzate alla individuazione

di punti di forza e di debolezza da riportare nell'ambito del CdS. Queste attività sono indirizzate alla progettazione di azioni correttive e preventive nei confronti delle criticità rilevate e alla attuazione di piani di miglioramento da proporre al Presidente e al Consiglio di CdS.

La figura di raccordo è nella persona della Dr.ssa Patricia Giuliani, referente di AQ del Dipartimento DSMOB.

Link inserito: <http://pqa.unich.it>

► QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

01/05/2024

La Programmazione Pedagogica - didattica sarà oggetto di valutazione in itinere nei prossimi Consigli di CdS. Il gruppo di lavoro interessato formulerà un report sulla programmazione derivante dalle scadenze e dai tempi di attuazione delle iniziative. Modi e tempi saranno effettuati in accordo con il Presidio di Qualità.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione lavori AQ del CdS

► QUADRO D4

Riesame annuale

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO D5

Progettazione del CdS

► QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

► QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



► Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
Nome del corso in inglese	Dietistic
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.dismob.unich.it/node/6925
Tasse	http://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

► Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

► Docenti di altre Università



► Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

SPERANZA Lorenza

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio del Corso di Studio in Dietistica

Struttura didattica di riferimento

Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche (Dipartimento Legge 240)

Altri dipartimenti

Medicina e scienze dell'invecchiamento
Neuroscienze, imaging e scienze cliniche

► Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	GGNMTR56A58C632X	GUAGNANO	Maria Teresa	MED/09	06/B1	PA	1	
2.	GLDGLI72P14B819V	GUALDI	Giulio	MED/35	06/D4	PA	1	
3.	LRTGPP76E05G482C	LAURITI	Giuseppe	MED/20	06/E2	PA	1	
4.	SPRLNZ74T51A345Z	SPERANZA	Lorenza	BIO/13	05/F1	PA	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)

▶ Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
---------	------	-----------	----------------------------	------------	---------

Figure specialistiche del settore non indicati

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Berardi	Emanuele	emanuele.berardi@studenti.unich.it	3808616269

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
SANCILIO	SILVIA
SPERANZA	LORENZA
STEFANUCCI	AZZURRA

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MOBILIA	Alessandro	alessandro.mobilia@asl2abruzzo.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
GUAGNANO	Maria Teresa		Docente di ruolo
VITACOLONNA	Ester		Docente di ruolo
D'ORAZIO	Nicolantonio		Docente di ruolo

NAPOLITANO	Giorgio	Docente di ruolo
SPERANZA	Lorenza	Docente di ruolo

▶ Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 50

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

Si - Posti:

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

▶ Sede del Corso



Sede: 069022 - CHIETI
VIA DEI VESTINI, 31 66100

Data di inizio dell'attività didattica 07/10/2025

Studenti previsti 50

▶ Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
GUAGNANO	Maria Teresa	GGNMTR56A58C632X	CHIETI
LAURITI	Giuseppe	LRTGPP76E05G482C	CHIETI
GUALDI	Giulio	GLDGLI72P14B819V	CHIETI
SPERANZA	Lorenza	SPRLNZ74T51A345Z	CHIETI

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
MOBILIA	Alessandro	CHIETI
GUAGNANO	Maria Teresa	CHIETI
VITACOLONNA	Ester	CHIETI
D'ORAZIO	Nicolantonio	CHIETI
NAPOLITANO	Giorgio	CHIETI
SPERANZA	Lorenza	CHIETI



▶ **Altre Informazioni**
RD



Codice interno all'ateneo del corso L601^2014

Massimo numero di crediti riconoscibili 12 max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Corsi della medesima classe

- Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
- Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)

▶ **Date delibere di riferimento**
RD



Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico 15/06/2015

Data di approvazione della struttura didattica 23/01/2014

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione 11/02/2014

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni 13/02/2014 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

▶ **Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste**



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



i *La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RD



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

RD


Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	069022	2025	532504196	ADO PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		16
2	069022	2024	532502400	ADO SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		16
3	069022	2025	532504198	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Paola LANUTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	<u>30</u>
4	069022	2025	532504199	BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE (modulo di FISIOLOGIA UMANA E BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE) <i>semestrale</i>	BIO/12	Stefania ANGELUCCI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/12	<u>30</u>
5	069022	2025	532504201	BIOCHIMICA GENERALE (modulo di FISIOLOGIA UMANA E BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE) <i>semestrale</i>	BIO/10	Gianluca SALA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	<u>10</u>
6	069022	2025	532504202	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente di riferimento Lorenza SPERANZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	<u>20</u>
7	069022	2025	532504203	CHIMICA DEGLI ALIMENTI (modulo di CHIMICA E CHIMICA DEGLI ALIMENTI) <i>semestrale</i>	CHIM/10	Azzurra STEFANUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/10	<u>20</u>
8	069022	2025	532504205	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (modulo di CHIMICA E CHIMICA DEGLI ALIMENTI) <i>semestrale</i>	BIO/10	Emily CAPONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/10	<u>10</u>
9	069022	2024	532502401	CHIRURGIA GENERALE (modulo di CHIRURGIA GENERALE, MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE ED ORL) <i>semestrale</i>	MED/18	Aldo BOVE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	<u>20</u>
10	069022	2023	532501059	CHIRURGIA PEDIATRICA E INFANTILE (modulo di PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA, DELLA GRAVIDANZA E	MED/20	Docente di riferimento Giuseppe LAURITI <i>Professore</i>	MED/20	<u>10</u>

			PATOLOGIE DEGENERATIVE) <i>semestrale</i>		Associato (L. 240/10)		
11	069022	2025	532504206	DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (modulo di DIRITTO, ECONOMIA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente non specificato	10
12	069022	2023	532501061	DERMATOLOGIA (modulo di PATOLOGIE DEGLI APPARATI SPLANCNICI E SISTEMICI) <i>semestrale</i>	MED/35	Docente di riferimento Giulio GUALDI Professore Associato (L. 240/10)	MED/35 10
13	069022	2024	532502403	DIETETICA (modulo di SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE E DIETETICA) <i>semestrale</i>	MED/49	Nicolantonio D'ORAZIO Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/49 30
14	069022	2024	532502405	DIETETICA DELLE INTOLLERANZE E DELLE ALLERGIE ALIMENTARI (modulo di MALATTIE DELL' APPARATO CARDIOVASCOLARE, RESPIRATORIO E ALLERGOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/49	Ester VITACOLONNA Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/49 20
15	069022	2023	532501063	DIETETICA PEDIATRICA E OSTETRICO- GINECOLOGICA (modulo di PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA, DELLA GRAVIDANZA E PATOLOGIE DEGENERATIVE) <i>semestrale</i>	MED/49	Ester VITACOLONNA Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/49 20
16	069022	2023	532501064	DIETOLOGIA E DIETETICA IN AMBITO PSICOPATOLOGICO (modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/49	Ester VITACOLONNA Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/49 20
17	069022	2025	532504208	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di DIRITTO, ECONOMIA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE) <i>semestrale</i>	IUS/07	Milena Anna IMPICCIATORE Università Telematica "LEONARDO da VINCI"	IUS/07 10
18	069022	2023	532501066	ENDOCRINOLOGIA (modulo di PATOLOGIE DISMETABOLICHE E CRONICO DEGENERATIVE) <i>semestrale</i>	MED/13	Maria Pompea Antonia BALDASSARRE	10
19	069022	2023	532501066	ENDOCRINOLOGIA (modulo di PATOLOGIE DISMETABOLICHE E CRONICO DEGENERATIVE) <i>semestrale</i>	MED/13	Giorgio NAPOLITANO Professore Associato confermato	MED/13 10
20	069022	2024	532502407	FARMACOLOGIA	BIO/14	Patrizia	BIO/14 20

				(modulo di PATOLOGIA GENERALE, CLINICA E FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	BALLERINI Professore Ordinario (L. 240/10)		
21	069022	2025	532504210	FISICA ED ELEMENTI DI INFORMATICA (modulo di FISICA, ELEMENTI DI INFORMATICA E STATISTICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Mauro Gianni PERRUCCI Professore Associato (L. 240/10)	FIS/07 40
22	069022	2025	532504212	FISIOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA UMANA E BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE) <i>semestrale</i>	BIO/09	Laura PIETRANGELO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/09 20
23	069022	2023	532501068	GASTROENTEROLOGIA (modulo di PATOLOGIE DISMETABOLICHE E CRONICO DEGENERATIVE) <i>semestrale</i>	MED/12	Laurino GROSSI Professore Associato confermato	MED/12 20
24	069022	2025	532504213	GENETICA MEDICA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Giuseppe CALABRESE Professore Ordinario	MED/03 10
25	069022	2023	532501069	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA, DELLA GRAVIDANZA E PATOLOGIE DEGENERATIVE) <i>semestrale</i>	MED/40	Francesco D'ANTONIO Professore Associato (L. 240/10)	MED/40 10
26	069022	2024	532502409	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE) <i>semestrale</i>	MED/42	Tommaso STANISCA Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/42 20
27	069022	2024	532502411	INGLESE SCIENTIFICO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente non specificato	8
28	069022	2024	532502412	ISPEZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE (modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI, MERCEOLOGIA E VETERINARIA) <i>semestrale</i>	VET/04	Docente non specificato	20
29	069022	2025	532504214	ISTOLOGIA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Silvia SANCILIO Professore Associato (L. 240/10)	BIO/17 20
30	069022	2025	532504215	LABORATORIO PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente non specificato	24
31	069022	2025	532504216	LINGUA INGLESE	Non e' stato	Docente non	10

			semestrale	indicato il settore dell'attività formativa	specificato
32	069022	2024	532502414	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di MALATTIE DELL' APPARATO CARDIOVASCOLARE, RESPIRATORIO E ALLERGOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/11 Fabrizio RICCI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>
33	069022	2024	532502415	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE I (modulo di MALATTIE DELL' APPARATO CARDIOVASCOLARE, RESPIRATORIO E ALLERGOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/11 Sabina GALLINA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>
34	069022	2024	532502416	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di MALATTIE DELL' APPARATO CARDIOVASCOLARE, RESPIRATORIO E ALLERGOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/10 Fabrizio RICCI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>
35	069022	2023	532501070	MALATTIE INFETTIVE (modulo di PATOLOGIE DISMETABOLICHE E CRONICO DEGENERATIVE) <i>semestrale</i>	MED/17 Jacopo VECCHIET <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>
36	069022	2024	532502417	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (modulo di CHIRURGIA GENERALE, MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE ED ORL) <i>semestrale</i>	MED/28 Marco DOLCI <i>Professore Ordinario</i>
37	069022	2023	532501071	MEDICINA INTERNA (modulo di PATOLOGIE DISMETABOLICHE E CRONICO DEGENERATIVE) <i>semestrale</i>	MED/09 Docente di riferimento Maria Teresa GUAGNANO <i>Professore Associato confermato</i>
38	069022	2025	532504217	MEDICINA LEGALE (modulo di DIRITTO, ECONOMIA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE) <i>semestrale</i>	MED/43 Cristian D'OIDIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>
39	069022	2024	532502418	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE) <i>semestrale</i>	MED/07 Arianna POMPILIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>
40	069022	2023	532501072	NEFROLOGIA (modulo di PATOLOGIE DEGLI APPARATI SPLANCNICI E SISTEMICI) <i>semestrale</i>	MED/14 Mario BONOMINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>

41	069022	2023	532501073	NEUROLOGIA (modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/26	Astrid Maria THOMAS Professore Associato confermato	MED/26	10
42	069022	2023	532501074	NUTRIZIONE CLINICA (modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Maria Teresa GUAGNANO Professore Associato confermato	MED/09	10
43	069022	2023	532501075	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA, DELLA GRAVIDANZA E PATOLOGIE DEGENERATIVE) <i>semestrale</i>	MED/06	Antonino GRASSADONIA Professore Associato (L. 240/10)	MED/06	10
44	069022	2024	532502419	OTORINOLARINGOATRIA (modulo di CHIRURGIA GENERALE, MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE ED ORL) <i>semestrale</i>	MED/31	Giampiero NERI Professore Associato (L. 240/10)	MED/31	10
45	069022	2024	532502420	PATOLOGIA CLINICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE, CLINICA E FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/05	Elena TONIATO Professore Associato confermato	MED/05	10
46	069022	2024	532502421	PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE, CLINICA E FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Diana Liberata ESPOSITO Ricercatore confermato	MED/04	40
47	069022	2023	532501076	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA, DELLA GRAVIDANZA E PATOLOGIE DEGENERATIVE) <i>semestrale</i>	MED/38	Francesco Giuseppe CHIARELLI Professore Ordinario	MED/38	20
48	069022	2025	532504218	PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (modulo di CHIMICA E CHIMICA DEGLI ALIMENTI) <i>semestrale</i>	BIO/10	Claudia ROSSI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/10	10
49	069022	2023	532501078	PSICHIATRIA (modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/25	Francesco GAMBI Professore Associato (L. 240/10)	MED/25	10
50	069022	2023	532501079	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente non specificato		10
51	069022	2025	532504219	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di PSICOLOGIA GENERALE, SOCIOLOGIA) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente non specificato		20

52	069022	2025	532504221	RADIOPROTEZIONE (modulo di DIRITTO, ECONOMIA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE) <i>semestrale</i>	MED/36	Domenico GENOVESI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	10
53	069022	2023	532501080	REUMATOLOGIA (modulo di PATOLOGIE DEGLI APPARATI SPLANCNICI E SISTEMICI) <i>semestrale</i>	MED/16	Chiara CUCCURULLO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	10
54	069022	2024	532502422	SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE (modulo di SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE E DIETETICA) <i>semestrale</i>	MED/49	Nicolantonio D'ORAZIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/49	60
55	069022	2024	532502423	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI, MERCEOLOGIA E VETERINARIA) <i>semestrale</i>	AGR/15	Angelo CICHELLI <i>Professore Ordinario</i>	AGR/15	20
56	069022	2024	532502424	SCIENZE MERCEOLOGICHE (modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI, MERCEOLOGIA E VETERINARIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/13	Angelo CICHELLI <i>Professore Ordinario</i>	AGR/15	20
57	069022	2023	532501081	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (modulo di PATOLOGIE DEGLI APPARATI SPLANCNICI E SISTEMICI) <i>semestrale</i>	MED/49	Nicolantonio D'ORAZIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/49	20
58	069022	2025	532504222	SEMINARI PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		16
59	069022	2024	532502425	SEMINARI SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		16
60	069022	2023	532501082	SEMINARIO III ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		16
61	069022	2025	532504223	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di PSICOLOGIA GENERALE, SOCIOLOGIA) <i>semestrale</i>	SPS/07	Camillo Stefano PASOTTI <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/07	20
62	069022	2025	532504225	STATISTICA PER LA RICERCA Sperimentale E TECNOLOGICA (modulo di FISICA, ELEMENTI DI INFORMATICA E STATISTICA) <i>semestrale</i>	SECS-S/02	Stefania FENSORE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/01	20

63	069022	2023	532501083	TECNICHE DIETETICHE NEI DCA (modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/49	Ester VITACOLONNA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/49	10
64	069022	2025	532504227	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente non specificato		175
65	069022	2025	532504228	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente non specificato		275
66	069022	2024	532502427	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente non specificato		275
67	069022	2024	532502428	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente non specificato		250
68	069022	2023	532501085	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente non specificato		350
69	069022	2023	532501086	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente non specificato		175
								ore totali 2552

Navigatore Repliche

	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
--	------	-----------	--------------------------

PRINCIPALE

► Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	<p>FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)</p> <p>↳ <i>FISICA ED ELEMENTI DI INFORMATICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/01 Statistica medica</p> <p>↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>SPS/07 Sociologia generale</p> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	8	8	8 - 12
Scienze biomediche	<p>BIO/09 Fisiologia</p> <p>↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>BIO/10 Biochimica</p> <p>↳ <i>BIOCHIMICA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica</p> <p>↳ <i>BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>BIO/13 Biologia applicata</p> <p>↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>BIO/16 Anatomia umana</p> <p>↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>	23	23	19 - 23

	BIO/17 Istologia ↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/03 Genetica medica ↳ <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 4 CFU - semestrale</i>			
	MED/05 Patologia clinica ↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia ↳ <i>FARMACOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	MED/09 Medicina interna ↳ <i>MEDICINA INTERNA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	3 - 7
	MED/18 Chirurgia generale ↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base		37	30 - 42	

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze della dietistica	AGR/15 Scienze e tecnologie alimentari	32	32	32 - 36

↳ **SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl**

CHIM/10 Chimica degli alimenti

↳ **CHIMICA DEGLI ALIMENTI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl**

M-PSI/08 Psicologia clinica

↳ **PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl**

MED/09 Medicina interna

↳ **NUTRIZIONE CLINICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl**

MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare

↳ **MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE I (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl**

MED/12 Gastroenterologia

↳ **GASTROENTEROLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl**

MED/38 Pediatria generale e specialistica

↳ **PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl**

MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate

↳ **DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl**

↳ **DIETETICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl**

↳ **DIETETICA DELLE INTOLLERANZE E DELLE ALLERGIE ALIMENTARI (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl**

↳ **SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl**

↳ **DIETETICA PEDIATRICA E OSTETRICO-GINECOLOGICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl**

↳ **DIETOLOGIA E DIETETICA IN AMBITO PSICOPATOLOGICO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl**

↳ **SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl**

↳ **TECNICHE DIETETICHE NEI DCA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl**

	<p>SECS-P/13 Scienze merceologiche</p> <p>↳ SCIENZE MERCEOLOGICHE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p>			
Scienze medico-chirurgiche	<p>MED/17 Malattie infettive</p> <p>↳ MALATTIE INFETTIVE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <p>↳ GINECOLOGIA E OSTETRICIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p>	2	2	2 - 5
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <p>↳ RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ IGIENE GENERALE ED APPLICATA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>MED/43 Medicina legale</p> <p>↳ MEDICINA LEGALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p>	4	4	3 - 7
Scienze interdisciplinari cliniche	<p>MED/06 Oncologia medica</p> <p>↳ ONCOLOGIA MEDICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <p>↳ MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <p>↳ MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <p>MED/13 Endocrinologia</p> <p>↳ ENDOCRINOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p>	13	13	13 - 19

MED/14 Nefrologia

↳ **NEFROLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl**

MED/16 Reumatologia

↳ **REUMATOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl**

MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile

↳ **CHIRURGIA PEDIATRICA E INFANTILE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl**

MED/25 Psichiatria

↳ **PSICHIATRIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl**

MED/26 Neurologia

↳ **NEUROLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl**

MED/28 Malattie odontostomatologiche

↳ **MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl**

MED/31 Otorinolaringoiatria

↳ **OTORINOLARINGOIA TRIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl**

MED/35 Malattie cutanee e veneree

↳ **DERMATOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl**

Scienze umane e psicopedagogiche

M-PSI/01 Psicologia generale

↳ **PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl**

Scienze interdisciplinari

SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica

↳ **STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl**

2 2 2 - 4

2 2 2 - 4

Scienze del management sanitario	<p>IUS/07 Diritto del lavoro</p> <p>↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <p>↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	2	2	2 - 6
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<p>MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate</p> <p>↳ <i>TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (1 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (2 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (3 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p>	60	60	60 - 64
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			117	116 - 145

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>VET/04 Ispezione degli alimenti di origine animale</p> <p>↳ <i>ISPEZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	2	2	1 - 2
Totale attività Affini			2	1 - 2

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	6	6 - 6

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7 - 7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c			-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
CFU totali inseriti	180 171 - 213

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE			



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) INF/01 Informatica M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica SPS/07 Sociologia generale	8	12	8
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica BIO/13 Biologia applicata BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	19	23	11
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	3	7	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:				-
Totale Attività di Base				30 - 42

► Attività caratterizzanti
RD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze della dietistica	AGR/15 Scienze e tecnologie alimentari			
	CHIM/10 Chimica degli alimenti			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/12 Gastroenterologia	32	36	30
Scienze medico-chirurgiche	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			
	SECS-P/13 Scienze merceologiche			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	BIO/14 Farmacologia			
	MED/17 Malattie infettive			
	MED/40 Ginecologia e ostetricia	2	5	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	MED/43 Medicina legale	3	7	2
	MED/06 Oncologia medica	13	19	
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			4
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/12 Gastroenterologia			
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/14 Nefrologia			
	MED/15 Malattie del sangue			
	MED/16 Reumatologia			
	MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile			
	MED/24 Urologia			
	MED/25 Psichiatria			
	MED/26 Neurologia			
	MED/28 Malattie odontostomatologiche			
	MED/31 Otorinolaringoiatria			
	MED/35 Malattie cutanee e veneree			

Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale MED/02 Storia della medicina SPS/07 Sociologia generale	2	4	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	4	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/07 Economia aziendale	2	6	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate	60	64	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:	-			

Totale Attività Caratterizzanti	116 - 145
--	-----------



ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	1	2	-
Totale Attività Affini	1 - 2		

► **Altre attività**
RD

ambito disciplinare	CFU
A scelta dello studente	6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	7
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	6
Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	
Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	
Totale Altre Attività	24 - 24

► **Riepilogo CFU**
RD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	171 - 213

► **Comunicazioni dell'ateneo al CUN**
RD

► **Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**
RD



Note relative alle attività di base
R&D



Note relative alle attività caratterizzanti
R&D



Note relative alle altre attività
R&D