



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare) (<i>IdSua:1621084</i>)
Nome del corso in inglese	Cardiocirculatory and Cardiovascular Perfusion techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/tecniche-di-fisiopatologia-cardiocircolatoria-e-perfusione-cardiovascolare
Tasse	https://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DI GIAMMARCO Gabriele
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di Studio in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare
Struttura didattica di riferimento	Medicina e scienze dell'invecchiamento (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Neuroscienze, imaging e scienze cliniche Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DI GIAMMARCO	Gabriele		PO	1	
2.	GALLINA	Sabina		PO	1	
3.	MATTOSCIO	Domenico		RD	1	
4.	PIERAGOSTINO	Damiana		PO	1	
5.	RICCI	Fabrizio		RD	1	

Rappresentanti Studenti

Buccella Giulia giulia.buccella@studenti.unich.it +393899583356
Palmieri Noemi noemi.palmieri@studenti.unich.it +393490074266

Gruppo di gestione AQ

Pamela Di Giovanni
Gabriella Mincione
Laura Pierdomenico

Tutor

MWABA CHILUFYA
Piero CHIACCHIARETTA
Giulia RENDA
Fabrizio RICCI



Il Corso di Studio in breve

22/05/2025

Il Corso di Laurea in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare abilita alla Professione di Tecnico di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare. A quest'ultimo competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 27 luglio 1998, n. 316 e successive modificazioni ed integrazioni.

I laureati nel corso di laurea dovranno essere dotati delle basi scientifiche e della preparazione teorico-pratica necessarie per essere abilitati all'esercizio della professione di Tecnico di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare e della metodologia e cultura necessarie per la pratica della formazione permanente. Dovrà essere dotato di un livello d'autonomia professionale, decisionale ed operativa derivante da una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente del lavoro. L'obiettivo del Corso di Laurea in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare è quello di offrire una preparazione specifica prevalentemente di natura tecnica autonoma finalizzata a coadiuvare la figura del medico di cui esegue le indicazioni.

Il Corso fornisce le conoscenze biomediche e tecniche fondamentali per formare la figura professionale, attraverso l'approfondimento, durante il percorso formativo, accanto alle materie di base, di conoscenze in diversi ambiti quali la cardiocirurgia generale e specifica dello scompenso cardiaco, la cardiocirurgia mininvasiva, la fisiopatologia cardiocircolatoria, la cardiologia clinica e strutturale, la diagnostica vascolare anche mediante ultrasuoni, la chirurgia generale, la chirurgia toracica, vascolare ed endovascolare, la pneumologia, l'oncologia, la terapia intensiva cardiologica e postoperatoria, l'emodialisi e gli interventi di primo soccorso nella gestione dei dispositivi in grado di sostenere temporaneamente e/o sostituire le funzioni cardiache e/o respiratorie.

Si tratta di una figura altamente specializzata, con numerosi profili professionali: precipuamente quello di tecnico di

circolazione extracorporea poi di tecnico di emodinamica, di tecnico di elettrofisiologia, di sonographer.

Al termine del ciclo didattico il laureato deve possedere conoscenze e capacità per :

- °Gestire autonomamente la metodica di circolazione extracorporea e l'emodinamica del paziente determinata artificialmente dall'azione della macchina cuore-polmoni coadiuvando l'indicazione e l'azione medica durante gli interventi di cardiocirurgia
- °Garantire la corretta applicazione delle tecniche di supporto cardiovascolare e cardio-respiratorio e la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche e terapeutiche richieste.
- °Garantire l'ossigenazione del sangue e la perfusione sistemica del paziente
- °Applicare le tecniche di protezione cerebrale negli interventi che interessano l'aorta toracica e i vasi epiaortici
- °Eseguire e interpretare la diagnostica relativa all'emostasi (emocoagulazione e funzione piastrinica) nei pazienti candidati all'intervento cardiocirurgico anche nell'ambito della gestione dei sostituti meccanici della funzione cardiaca (LVAD e Cuore artificiale totale) e/o respiratoria
- °Acquisire le competenze relative alla gestione del sangue e degli emoderivati, nelle indicazioni e nelle complicanze relative all'uso degli stessi, attraverso la conoscenza delle problematiche inerenti la tipizzazione del fenotipo e degli esami di laboratorio pertinenti alla disciplina
- °Gestire l'assistenza cardiocircolatoria temporanea e/o respiratoria a breve, medio e lungo termine anche relativamente alle tecniche, le tecnologie e i dispositivi impiegati ivi compresi ECMO (Extracorporeal Membrane Oxygenation) e sistemi di supporto meccanico alla funzione cardiaca para e/o intracorporei (LVAD, RVAD, TAH), sia in sala operatoria che durante le procedure di cardiologia interventistica nel laboratorio di emodinamica (IMPELLA)
- °Applicare protocolli per la preservazione di organo e per la gestione del suo trasporto nella procedura di trapianto di cuore
- °Utilizzare le metodiche extracorporee normotermiche e ipertermiche per terapia antiblastica pelvica, peritoneale, toracica, epatica e degli arti
- °Applicare le tecniche di dialisi extracorporea nello scompenso cardiaco in ambito cardiocirurgico e cardiologico
- °Gestire le metodiche intraoperatorie di plasmaferesi e di preparazione del gel piastrinico e della colla di fibrina
- °Coadiuvare i cardiocirurghi nella procedura di valutazione morfo-funzionale mediante ultrasuoni nel controllo intraoperatorio dei bypass coronarici
- °Effettuare e/o coadiuvare il medico nei test per la valutazione della funzionalità cardiorespiratoria (spirometria, ergometria e test cardio-polmonare)
- °Gestire i sistemi computerizzati per la trasmissione a distanza degli esami cardiologici
- °Gestire l'esecuzione tecnica dell'esame ecocardiografico completo di valutazione quantitativa e flussimetrica del sistema cardiaco e/o vascolare
- °Eseguire il controllo strumentale del paziente portatore di pacemaker e/o defibrillatore automatico impiantabile e dei dispositivi di elettrostimolazione temporanea perioperatoria.
- °Eseguire procedure di diagnostica strumentale ambulatoriale con ausilio della telemedicina e degli strumenti di telemetria cardiaca
- °Gestire le apparecchiature dell'elettrocardiografia a riposo, dell'elettrocardiografia da sforzo, dell'elettrocardiografia dinamica (sec. Holter) e dei sistemi di monitoraggio e memorizzazione degli eventi bradi- e tachiaritmici
- °Documentare sulla cartella clinica, sia su supporto cartaceo che informatico, i dati relativi alla circolazione extracorporea e quelli relativi al monitoraggio delle metodiche di assistenza cardiorespiratoria e dei sostituti meccanici della funzione cardiaca
- °Gestire sistemi informatici di raccolta ed analisi dei dati clinico-strumentali del paziente
- °Prendere decisioni coerenti con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano la organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale
- °Partecipare all'elaborazione di linee guida da applicare alle procedure messe in atto nel rispetto del principio di qualità-sicurezza (clinical risk management)
- °Utilizzare strumenti e metodologie di valutazione e revisione della qualità
- °Assicurare ai pazienti ed alle persone coinvolte, le informazioni di sua competenza, rilevanti e aggiornate, sul loro stato di salute
- °Collaborare ad attività di docenza e tutorato sia nella formazione di base che permanente

- °Riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori dell'equipe assistenziale, stabilendo relazioni collaborative
- °Interagire e collaborare attivamente con equipe interprofessionali
- °Realizzare interventi di educazione alla salute rivolti alle persone sane e interventi di prevenzione
- °Acquisire le conoscenze e le competenze per la gestione in sicurezza dell'ambiente di lavoro al fine della redazione e applicazione di protocolli e procedure

Tutte le conoscenze teoriche fornite agli studenti sono essenziali per la pratica del tirocinio professionale che impegna il discente per circa 1500 ore complessive nell'arco del triennio e che rappresenta l'impegno necessario allo studente per raggiungere le competenze attese

Link: <http://>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

I rappresentanti delle parti sociali e delle organizzazioni rappresentative a livello locale consultati hanno espresso:

- piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del corso di laurea in quanto pertinenti al profilo professionale;
- parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie;
- piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio e alla didattica professionalizzante.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

26/05/2025

Il giorno 12 MARZO 2022 alle ore 14:00 è stata organizzata una riunione, in occasione dell'evento Siena CEC, a cui hanno preso parte in qualità di portatori d'interesse per la professione di Tecnico di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare: la Dott.ssa Erminia Mascitelli, attualmente delegato della Società Italiana di Medicina Diagnostica e Terapeutica (SIMEDET), referente anche per la figura professionale del Tecnico di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione cardiovascolare per la stessa società, nonché componente della Fondazione Europea di Circolazione Extra Corporea (FECECT), ed in collegamento la dottoressa Domiziana Nappa quale referente di Albo dei TFPCPC per l'Ordine TSRM PSTRP Abruzzo.

In rappresentanza del CdS erano presenti la Dott.ssa Mwaba Chilufya (Direttore della Didattica Professionalizzante). Nel confronto sono stati presi in considerazione gli obiettivi formativi del CdS valutando il miglioramento rispetto agli obiettivi prefissati, l'obiettivo degli ultimi due anni era migliorare l'ambizione di migliorare e potenziare alcune aree di studio, si è discusso dei campi di applicazione trasversali, non propriamente legati alla cardiocirurgia e cardiologia e per tanto dell'opportunità di ampliare la presenza dello studente in area critica nell'ottica dell'evoluzione che la professione anche in settori come quelli dell' Organ Donor ove quali la professione da tempo si sta attivando.

Il risultato delle azioni intraprese quali ampliamento dei tirocini in aree ambulatoriali (ambulatorio Ipertensione e ambulatorio Ecocardiografico) e l'approfondimento di seminari settati sulla diagnostica, in particolare dell'elettrofisiologia è stato gradito dagli interlocutori con invito a perseguire nella stessa direzione anche nel percorso di tirocinio, che seppur già intrapreso da anni che necessità di essere implementato, con ampliamento del tirocinio anche in altre strutture. La verifica della presenza sul territorio regionale di impiego di tecnici in settori quali la medicina riabilitativa e sportiva inviata a ipotizzare un tirocinio specifico anche in questo settore.

Si è convenuto di proseguire pertanto nella direzione intrapresa con ulteriori percorsi finalizzati in modo da consentire agli studenti di raggiungere, alla fine del triennio di studi, l'autonomia esecutiva degli esami diagnostici in vari ambiti e con varie tipologie di pazienti.

In occasione dell'evento Siena CEC, l'11 Marzo 2022 ore 16.30 si è tenuto un incontro tra il DDP dott.ssa Chilufya e Aziende Biomedicali allo scopo di programmare un evento in sede universitaria per il successivo anno accademico allo scopo di integrare le conoscenze teoriche e pratiche mutuata dal punto di vista clinico con quelle di research &

development tipiche dell'ambito della progettazione bioingegneristica e della realizzazione industriale ed in particolare per la circolazione extracorporea. Purtroppo le nuove regole Covid ancora non consentono di portare gli studenti nelle realtà produttive, ma è ben stata apprezzata la proposta "le Aziende raggiungono gli studenti in sede".

Si è tenuto un incontro per via telematica nel mese di ottobre, un incontro tra la dott.ssa Chilufya DDP del Cds e la società ACCURATE per verificare una possibile collaborazione per l'utilizzo di un simulatore ECMO presentato in quell'occasione (EIGENFLOW2 ADVANCED), con l'obiettivo di utilizzare anche questo strumento formativo nel percorso del triennio. La proposta ed il confronto sono risultati molto interessanti sarà da verificare la sostenibilità economica di questo tipo di investimento per il Cds.

Visto l'elevato costo dell'apparecchiatura, sempre a tale riguardo, nel 2023, sono stati effettuati incontri con esponenti dell'Università di Verona che possiede un simulatore ECMO per potere predisporre corsi per nostri studenti con modalità da stabilire.

Riguardo alla proposta "le Aziende raggiungono gli studenti in sede", l'azienda Livanova, produttrice di dispositivi biomedicali ha eseguito a novembre 2022 uno stage presso la nostra sede per gli studenti del Corso con test finale per verificare il grado di apprendimento degli studenti, rimanendo sostanzialmente soddisfatti dei risultati.

La Presidente è stata inoltre contattata da esponenti di aziende di prodotti sanitari ed apparecchi medicali che hanno espresso la loro disponibilità ad offrire uno stage postlauream nel settore dell'elettrostimolazione, emodinamica e cardiocirurgia.

Si è inoltre ottenuto un colloquio con il Presidente dell'Ordine Interprovinciale di riferimento per l'ampliamento in posti del fabbisogno aziendale.

La consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi, delle professioni con le parti sociali è avvenuta attraverso incontri programmati con la Commissione d'Albo Tecnico di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare la cui Presidente Regionale, la Dott.ssa Annarita Abbonizio attualmente è docente del CDS. In particolar modo, durante la riunione della Commissione d'albo in data 30 ottobre 2023, si è discusso sulle esigenze formative e sulla modalità della gestione dei tirocinii nell'ottica degli obiettivi della professione, in modo da garantire una preparazione adeguata, multidisciplinare ed una competitività ottenuta grazie all'acquisizione di competenze che coprono tutti gli ambiti della professione, anche alla luce dei nuovi progressi delle scienze tecnologiche. La gestione dei tirocinii, riguardo alle modalità

di applicazione delle nozioni teorico-cliniche apprese nel percorso formativo con conseguente costruzione della propria identità professionale e la concordanza tra il percorso di studi e il tirocinio è stata discussa anche precedentemente durante la convocazione del Rinnovo delle cariche per la Commissione Nazionale dei Tecnici di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e di Perfusione Cardiovascolare.

Nell'incontro del 2 febbraio 2024, presso l'Ordine dei Direttori didattici dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie UDA si è affrontato l'argomento delle problematiche relative al SSD MED/50 nel rispetto degli obiettivi formativi e della migliore definizione delle figure professionali necessarie nei vari ambiti della professione e quindi del loro collocamento, percorso già precedentemente iniziato nel CDS con l'affidamento di incarichi di docenza esterni a figure professionalizzanti del settore.

Nel novembre 2024 alla scadenza del mandato precedente ricoperto dalla Prof.ssa Sabina Gallina il CdS procedeva all'elezione del nuovo Presidente del CdS nella persona del Prof. Gabriele Di Giammarco, PO di Cardiocirurgia. Facendo seguito a quanto realizzato dalla presidenza precedente in tema di rapporti con le aziende del settore e dei portatori di interesse si decideva quindi, nelle more della creazione di un comitato di indirizzo nel CdS, di rendere organica la collaborazione con la Dott.ssa Annarita Abbonizio e con Prof.ssa Mwaba Chilufya, inquadrata nel ruolo dei tecnici perfusionisti presso la ASL 02 Lanciano Vasto Chieti, la prima con incarico di Presidente regionale dell'Ordine dei Tecnici perfusionisti, la seconda docente a contratto nel CdS e Direttrice della didattica professionalizzante del Corso. E' stato quindi conferito l'incarico per una indagine conoscitiva quale prosecuzione e approfondimento di quella del febbraio 2024 chiedendo la redazione di un documento da presentare in Consiglio di CdS entro il prossimo mese di settembre 2025.

Link: <http://>



Profilo Generico

funzione in un contesto di lavoro:**competenze associate alla funzione:****sbocchi occupazionali:**

Le mansioni dei laureati in fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare sono esclusivamente di natura tecnica, coadiuvano il personale medico negli ambienti idonei fornendo indicazioni essenziali o conducendo, sempre sotto indicazione medica, apparecchiature finalizzate alla diagnostica emodinamica o vicarianti le funzioni cardiocircolatorie o utilizzate in corso di trapianto d'organo o di terapia antitumorale. Inoltre, gestiscono e valutano quanto necessario per il buon funzionamento delle apparecchiature di cui sono responsabili; garantiscono la corretta applicazione delle tecniche di perfusione richieste; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private in regime di dipendenza o libero professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al profilo professionale e alla ricerca nelle materie di loro competenza

descrizione generica:

1. Tecnici della fisiopatologia cardiocircolatoria e della perfusione cardiovascolare - (3.2.1.4.4)



Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al corso dovrebbero comprendere: buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi.

L'accesso al Corso di laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a risposta multipla.

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e per fusione cardiovascolare è

richiesto il possesso di una adeguata preparazione nei campi della biologia, della fisica e della matematica
Agli studenti ammessi al Corso con un livello inferiore alla votazione minima prefissata saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi nelle discipline di biologia, della fisica e della matematica con le modalità specificate nel Regolamento di Corso.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

26/05/2025

Il numero di studenti ammessi al CdS in TFCPC è programmato in relazione alla effettiva disponibilità di Personale docente, di idonee strutture ed attrezzature didattiche e di Servizi operanti nelle locali Strutture del Servizio Sanitario Nazionale o In Strutture della Regione convenzionate con l'Ateneo. Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Agli studenti ammessi al Corso che abbiano ottenuto nel test di ingresso un punteggio inferiore al 25% del punteggio massimo nelle discipline di Biologia, Chimica, Matematica e Fisica saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA). Sul sito online della Scuola di Medicina e Scienze della Salute, all'indirizzo <https://scuolamedicina.unich.it> oppure www.med.unich.it, nella sezione riservata al CDS, verrà pubblicato annualmente l'elenco degli studenti che dovranno sostenere gli OFA. L'assolvimento degli OFA prevede l'attribuzione di attività formative individualmente assegnate a carattere seminariale per ognuna delle discipline nelle quali lo studente abbia riportato la carenza. La valutazione sarà effettuata mediante il superamento di un esame finale che prevede l'idoneità da sostenersi entro il primo anno di corso. Ai sensi dell'art. 49 comma 3 punto b del Regolamento Didattico di Ateneo si precisa che non possono iscriversi agli insegnamenti del secondo anno gli studenti che non assolvono agli obblighi formativi aggiuntivi secondo quanto riportato all'art. 28 del Regolamento Didattico di Ateneo. Pertanto, pur essendo consentita l'iscrizione al secondo anno non sarà possibile sostenere esami del secondo anno prima dell'assolvimento degli OFA attribuiti.

Link: <http://>




QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il laureato al termine del percorso triennale deve essere in grado di:

- Effettuare i test per la valutazione della funzionalità cardiorespiratoria (spirometria)
- Gestire i sistemi computerizzati per la trasmissione e gestione degli esami cardiologici
- Gestire l'esecuzione tecnica dell'esame ecocardiografico completo di valutazione quantitative ed ecoflussimetriche del sistema cardiaco e/o vascolare
- Eseguire il controllo strumentale del paziente portatore di dispositivi di pacemaker e defibrillatore automatico impiantabile.
- Eseguire procedure di diagnostica strumentale in ambulatorio e/o con ausilio della telemedicina e degli strumenti di telemetria cardiaca
- Gestire l'assistenza cardiocircolatoria e/o respiratoria relativamente alle tecniche, le tecnologie e i dispositivi impiegati a breve, medio e lungo termine, ivi compresi ECMO e sistemi di supporto meccanico alla funzione cardiaca

- Utilizzare le metodiche extracorporee normotermiche e ipertermiche per terapia antitumorale, pelvica, peritoneale, toracica, arti e fegato.
- Applicare protocolli per la preservazione di organo e gestione del trasporto
- Applicare le tecniche di dialisi extracorporea
- Gestire le metodiche intraoperatorie di plasmateresi intraoperatoria, preparazione del gel piastrinico e colla di fibrina
- Provvedere alla conduzione e manutenzione delle apparecchiature relative alle tecniche di circolazione extracorporea (sia in sala operatoria che nel laboratorio di emodinamica), dei supporti meccanici della funzione cardiaca e/o respiratoria, alle tecniche di emodinamica e di cardiologia interventistica e a quelle di cardiologia non-invasiva;
- Gestire le apparecchiature dell'elettrocardiografia, dell'elettrocardiografia da sforzo, dell'elettrocardiografia dinamica (holter) e dei sistemi di memorizzazione degli eventi di bradi-tachiaritmie.
- Garantire la corretta applicazione delle tecniche di supporto richieste
- Garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche e terapeutiche richieste
- Gestire autonomamente la metodica di circolazione extracorporea e l'emodinamica del paziente procurata artificialmente dalla macchina cuore-polmone
- Garantire l'ossigenazione del sangue e la perfusione sistemica.
- Applicare le tecniche di protezione cerebrale negli interventi che interessano i vasi cerebrali
- Documentare sulla cartella clinica, sia su supporto cartaceo che informatico, i dati relativi alla circolazione extracorporea e i dati relativi al monitoraggio delle metodiche di assistenza cardiorespiratoria e dei sostituti meccanici della funzione cardiaca;
- Prendere decisioni coerenti con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano la organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale;
- Partecipare all'elaborazione di linee guida da applicare alle procedure messe in atto nel rispetto del principio di qualità-sicurezza (clinical risk management)
- Utilizzare strumenti e metodologie di valutazione e revisione della qualità;
- Assicurare ai pazienti ed alle persone significative, le informazioni di sua competenza, rilevanti e aggiornate sul loro stato di salute;
- Collaborare ad attività di docenza, tutorato sia nella formazione di base che permanente
- Riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori dell'equipe assistenziale, stabilendo relazioni collaborative;
- Interagire e collaborare attivamente con equipe interprofessionali;
- Realizzare interventi di educazione alla salute rivolti alle persone sane e interventi di prevenzione;
- gestire sistemi informatici di raccolta ed analisi dei dati clinici e strumentali del paziente;
- eseguire ed interpretare la diagnostica relativa all'emostasi (emocoagulazione e funzione piastrinica) funzionale alla gestione dei sostituti meccanici della funzione cardiaca e/o respiratoria;
- acquisire le competenze relative alla gestione del sangue e degli emoderivati, nelle indicazioni e nelle complicanze relative all'uso degli stessi, attraverso la conoscenza delle problematiche inerenti la tipizzazione del fenotipo e degli esami di laboratorio pertinenti alla disciplina;
- acquisire le conoscenze e le competenze per la gestione in sicurezza dell'ambiente di lavoro al fine della redazione e applicazione di protocolli e procedure.

 <p>QUADRO A4.b.1 R^{AD}</p>	<p>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</p>
--	---

Conoscenza e capacità di comprensione		
--	--	--

AMBITO DELLE SCIENZE PROPEDEUTICHE E BIOMEDICHE**Conoscenza e comprensione**

Gli insegnamenti ricompresi in quest'area mirano a fornire le conoscenze di base utili alla comprensione dei fenomeni fisici, biochimici, fisiologici e fisiopatologici nonché di patologia generale e clinica che regolano lo stato di salute nell'uomo e i meccanismi dello sviluppo delle condizioni patologiche. Particolare importanza sarà riservata al fornire gli elementi utili per la comprensione del linguaggio tecnico-scientifico specifico delle varie discipline incluse nell'area in modo da consentire la decodifica delle nozioni al fine del loro apprendimento.

Vengono inoltre fornite le conoscenze linguistiche di base necessarie all'impiego della lingua inglese nei contesti internazionali e per la comprensione della letteratura medico scientifica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente in TFCPC dovrà essere in grado di analizzare ed interpretare in maniera critica i fenomeni biochimici, fisiologici e patologici connessi allo stato di malattia; tale conoscenza dovrà essere rivolta sia alle classi di patologie specifiche per la disciplina che alle possibili implicazioni patologiche configurabili quali complicanze della circolazione extracorporea.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I) [url](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA) [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE DI BASE) [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (modulo di SCIENZE DI BASE) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA) [url](#)

BIOLOGIA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE) [url](#)

ELETTRONICA (modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE) [url](#)

FARMACOLOGIA I (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA III) [url](#)

FARMACOLOGIA II (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA III) [url](#)

FISICA APPLICATA ED ELEMENTI DI INFORMATICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) [url](#)

FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA [url](#)

FISIOLOGIA UMANA (modulo di FISIOLOGIA UMANA E PATOLOGIA GENERALE) [url](#)

FISIOLOGIA UMANA E PATOLOGIA GENERALE [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di SCIENZE DI BASE) [url](#)

ISTOLOGIA (modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA) [url](#)

LABORATORI PROFESSIONALI [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

MALATTIE DEL SANGUE (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE DI BASE) [url](#)
PATOLOGIA CLINICA (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I) [url](#)
PATOLOGIA CLINICA DI BASE (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I) [url](#)
PATOLOGIA GENERALE (modulo di FISIOLOGIA UMANA E PATOLOGIA GENERALE) [url](#)
SCIENZE DI BASE [url](#)
SEMINARI PRIMO ANNO II SEMESTRE [url](#)
SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE) [url](#)
STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) [url](#)
STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) [url](#)
TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE [url](#)

AMBITO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE IN CIRCOLAZIONE EXTRACORPOREA

Conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite in quest'area sono finalizzate alla comprensione dei principi costitutivi e costruttivi degli elementi componenti la macchina cuore-polmone e all'impiego di questa negli interventi di chirurgia del cuore e dei grossi vasi. Sarà altresì trattato l'ambito della fisiopatologia della circolazione extracorporea che costituisce il riferimento per il corretto utilizzo delle tecniche di perfusione. Più in dettaglio saranno illustrati i singoli elementi costitutivi della macchina nelle loro diverse tipologie e modalità di impiego.

Oltre a ciò sarà considerato l'ambito delle protesi valvolari e vascolari delle quali saranno illustrate le diverse tipologie e il relativo impiego.

In aggiunta lo studente dovrà acquisire conoscenze e competenze relative all'impiego della circolazione extracorporea nell'assistenza respiratoria (VVECMO) e della sindrome post-cardiotomica (VAECMO) quali metodiche di emergenza clinica, nonché sui principi e le tecniche della contropulsazione aortica (IABP).

In più, lo studente in TFCPC dovrà acquisire le conoscenze nell'ambito della tecnologia dei sostituti meccanici della funzione ventricolare (VADs) e del cuore artificiale totale (TAH).

In ultimo, finalità del CdS è l'insegnamento dei principi fondamentali dell'elettrocardiografia e della diagnostica per immagini, sia mediante ultrasuoni che mediante tecniche radiologiche, in questo caso applicate come monitoraggio alle differenti procedure cardiocirurgiche ed in caso di supporto all'insufficienza cardiaca e respiratoria. Le conoscenze di quest'area saranno implementate mediante la frequenza dei tirocini professionalizzanti sotto la guida di tutor qualificati ed esperti. La verifica delle competenze acquisite avverrà attraverso moduli di rilevazione della presenza e schede di valutazione dell'apprendimento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente TFCPC alla fine del percorso di studi sarà in grado di gestire in autonomia i dispositivi e le macchine per circolazione extracorporea nell'ambito della perfusione cardiovascolare coadiuvando il chirurgo nell'indicazione al loro impiego. Sarà inoltre in grado di individuare anomalie del ritmo cardiaco all'elettrocardiogramma e di coadiuvare il cardiologo nella diagnostica ecocardiografica in cui avrà il ruolo tecnico di esecuzione dell'esame di base.

Nell'ambulatorio per lo scompenso cardiaco dovrà essere in grado di eseguire un test cardiopolmonare. In ambito elettrofisiologico dovrà essere in grado di eseguire i test funzionali per la valutazione dei PMK e ICD. Nel laboratorio di emodinamica assisterà lo specialista cardiologo nella esecuzione delle procedure diagnostiche e/o terapeutiche eseguite mediante cateterismo cardiaco.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I) [url](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di *BIOLOGIA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA*) [url](#)
ANESTESIOLOGIA (modulo di *PROPEDEUTICA E TECNICA CHIRURGICA I*) [url](#)
ANESTESIOLOGIA CARDIOVASCOLARE (modulo di *ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA*) [url](#)
ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA [url](#)
ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA (modulo di *ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA*) [url](#)
BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (modulo di *FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA*) [url](#)
CARDIOCHIRURGIA: PRINCIPI E TECNICHE (modulo di *PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA II*) [url](#)
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di *TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE*) [url](#)
ELETTRONICA (modulo di *TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE*) [url](#)
EMODINAMICA E CARDIOLOGIA INTERVENTISTICA (modulo di *TERAPIA CARDIOVASCOLARE*) [url](#)
FISICA APPLICATA ED ELEMENTI DI INFORMATICA (modulo di *FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA*) [url](#)
FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA [url](#)
FISIOLOGIA UMANA (modulo di *FISIOLOGIA UMANA E PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)
IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di *SCIENZE DI BASE*) [url](#)
LINGUA INGLESE [url](#)
MALATTE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di *SCIENZE CLINICHE DI BASE*) [url](#)
MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di *PROPEDEUTICA CLINICA II*) [url](#)
MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di *SCIENZE CLINICHE DI BASE*) [url](#)
MEDICINA INTERNA (modulo di *PROPEDEUTICA CLINICA II*) [url](#)
MEDICINA LEGALE (modulo di *SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)
MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di *SCIENZE DI BASE*) [url](#)
MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (modulo di *TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE*) [url](#)
NEFROLOGIA (modulo di *PROPEDEUTICA CLINICA III*) [url](#)
NEUROLOGIA (modulo di *PROPEDEUTICA CLINICA III*) [url](#)
PATOLOGIA CLINICA (modulo di *PROPEDEUTICA CLINICA I*) [url](#)
PATOLOGIA CLINICA DI BASE (modulo di *PROPEDEUTICA CLINICA I*) [url](#)
PATOLOGIA GENERALE (modulo di *FISIOLOGIA UMANA E PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)
PROPEDEUTICA CLINICA I [url](#)
PROPEDEUTICA CLINICA II [url](#)
PROPEDEUTICA CLINICA III [url](#)
PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA I [url](#)
PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA II [url](#)
SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI (modulo di *TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE*) [url](#)
SCIENZE DI BASE [url](#)
SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di *TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE*) [url](#)
TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE [url](#)
TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE I (modulo di *PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA I*) [url](#)
TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE II (modulo di *TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE*) [url](#)
TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE [url](#)

AMBITO DELLE CONOSCENZE CARDIOCHIRURGICHE

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti previsti in questa area si propongono di raggiungere la conoscenza dei principi generali della chirurgia e delle specificità di quelle che sono le discipline chirurgiche collegate alla cardiocirurgia. Per quanto riguarda la disciplina cardiocirurgica saranno considerati l'ambito clinico e quello terapeutico. Relativamente al primo verranno illustrati i principi fisiopatologici e discusse le indicazioni al trattamento in una visione integrata riferita a quanto riportato nelle più recenti linee guida internazionali considerate. Inoltre, al fine di una integrazione della attività del TFPCPC nell'ambito del Team cardiologico-cardiocirurgico saranno illustrate e discusse anche tecniche interventistiche impiegate sia in cardiologia strutturale che in chirurgia vascolare ed endovascolare. A tal fine saranno considerate la patologia coronarica e le sue complicanze, la patologia valvolare isolata o associata, la patologia

dell'aorta toracica e la patologia dello scompenso cardiaco fino all'applicazione di metodiche di sostituzione della funzione d'organo mediante sostituti meccanici, dalla ultrafiltrazione per supporto alla funzione renale alla assistenza meccanica per supporto della funzione cardiaca, dai dispositivi per assistenza meccanica alla funzione ventricolare (LVADs, RVADs, nelle loro varie destinazioni temporali) al Cuore artificiale Totale (TAH). Infine, sarà riservata attenzione specifica ad illustrare le problematiche cliniche, tecniche ed organizzative del trapianto di cuore, sia negli aspetti clinici che in quelli multidisciplinari ed organizzativi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le nozioni acquisite in questo ambito forniranno allo studente di TFCPC gli elementi utili per l'orientamento clinico e terapeutico utile all'applicazione delle conoscenze teorico-pratiche mutate nell'ambito specifico della figura del TFCPC. Questo al fine della concretizzazione di una visione di gruppo nella precipua interazione con il team cardiocirurgico, con il chirurgo toracico e vascolare. Sarà favorito il raggiungimento della consapevolezza della giusta collocazione del proprio ruolo tecnico nel Team al fine di un apporto conoscitivo e un contributo decisionale al raggiungimento della finalità del trattamento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I) [url](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA) [url](#)

ANESTESIOLOGIA (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CHIRURGICA I) [url](#)

ANESTESIOLOGIA CARDIOVASCOLARE (modulo di ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA) [url](#)

ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA [url](#)

ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA (modulo di ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA) [url](#)

ARITMOLOGIA (modulo di TERAPIA CARDIOVASCOLARE) [url](#)

CARDIOCHIRURGIA DELLO SCOMPENSO CARDIACO (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA

CARDIOCHIRURGICA II) [url](#)

CARDIOCHIRURGIA: PRINCIPI E TECNICHE (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA II)

[url](#)

CHIRURGIA TORACICA I (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CHIRURGICA I) [url](#)

CHIRURGIA TORACICA II (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CHIRURGICA I) [url](#)

CHIRURGIA VASCOLARE I (modulo di TERAPIA CARDIOVASCOLARE) [url](#)

CHIRURGIA VASCOLARE II (modulo di TERAPIA CARDIOVASCOLARE) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE) [url](#)

EMODINAMICA E CARDIOLOGIA INTERVENTISTICA (modulo di TERAPIA CARDIOVASCOLARE) [url](#)

FISIOLOGIA UMANA (modulo di FISIOLOGIA UMANA E PATOLOGIA GENERALE) [url](#)

FISIOLOGIA UMANA E PATOLOGIA GENERALE [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di SCIENZE DI BASE) [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

MALATTE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SCIENZE CLINICHE DI BASE) [url](#)

MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA II) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE CLINICHE DI BASE) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA II) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE DI BASE) [url](#)

NEFROLOGIA (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA III) [url](#)

NEUROLOGIA (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA III) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA DI BASE (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I) [url](#)

PROPEDEUTICA CLINICA I [url](#)

PROPEDEUTICA CLINICA II [url](#)

PROPEDEUTICA CLINICA III [url](#)

PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA I [url](#)

PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA II [url](#)

SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI (*modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE*) [url](#)
SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (*modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE*) [url](#)
STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE (*modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA*) [url](#)
TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE [url](#)
TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE I (*modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA I*) [url](#)
TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE II (*modulo di TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE*) [url](#)
TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE [url](#)
TERAPIA CARDIOVASCOLARE [url](#)

AMBITO DELLE CONOSCENZE CLINICHE E DELLA TERAPIA INTENSIVA

Conoscenza e comprensione

Le nozioni acquisite in questo ambito forniranno allo studente in TFCPC le conoscenze cliniche di base e specifiche utili alla figura professionale, inoltre sono fornite le nozioni legate alle conoscenze della gestione anestesiológica e rianimatoria sia in ambito chirurgico che nella terapia intensiva.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze fornite in questo ambito permetteranno una conoscenza integrata dei processi fisiopatologici, dell'applicazione clinica di misurazioni tecniche e dei quadri clinici, nell'ambito delle malattie degli apparati nervoso, cardiovascolare e respiratorio, inoltre al termine del ciclo di studi lo studente apprenderà i principi di base della farmacologia e quelle relative all'utilizzo di farmaci e ausili per l'anestesia in relazione alle specifiche competenze professionali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANESTESIOLOGIA (*modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CHIRURGICA I*) [url](#)

ANESTESIOLOGIA CARDIOVASCOLARE (*modulo di ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA*) [url](#)

ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA [url](#)

ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA (*modulo di ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA*) [url](#)

ARITMOLOGIA (*modulo di TERAPIA CARDIOVASCOLARE*) [url](#)

CARDIOCHIRURGIA DELLO SCOMPENSO CARDIACO (*modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA II*) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (*modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE*) [url](#)

EMODINAMICA E CARDIOLOGIA INTERVENTISTICA (*modulo di TERAPIA CARDIOVASCOLARE*) [url](#)

FARMACOLOGIA I (*modulo di PROPEDEUTICA CLINICA III*) [url](#)

FARMACOLOGIA II (*modulo di PROPEDEUTICA CLINICA III*) [url](#)

MALATTE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (*modulo di SCIENZE CLINICHE DI BASE*) [url](#)

MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (*modulo di PROPEDEUTICA CLINICA II*) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (*modulo di SCIENZE CLINICHE DI BASE*) [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di PROPEDEUTICA CLINICA II*) [url](#)

NEFROLOGIA (*modulo di PROPEDEUTICA CLINICA III*) [url](#)

NEUROLOGIA (*modulo di PROPEDEUTICA CLINICA III*) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (*modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I*) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA DI BASE (*modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I*) [url](#)

PROPEDEUTICA CLINICA I [url](#)

PROPEDEUTICA CLINICA II [url](#)

PROPEDEUTICA CLINICA III [url](#)

SCIENZE CLINICHE DI BASE [url](#)

TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE [url](#)

TERAPIA CARDIOVASCOLARE [url](#)

AMBITO DELLE CONOSCENZE PREVENTIVE, UMANE E DEL MANAGEMENT SANITARIO

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di quest'ambito si propongono di fornire allo studente TFCCPC le conoscenze dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione e di sicurezza per gli operatori sanitari e per gli utenti. Inoltre, sono presi in considerazione sia gli aspetti di carattere etico che sociologico finalizzati al rispetto dei valori e alla prevenzione e della risoluzione delle controversie di carattere etico che si presentano nella pratica professionale. Sono inoltre fornite le nozioni legate alla comprensione della organizzazione del Sistema Sanitario Nazionale al fine di favorire l'autonomia della figura professionale, delle relazioni lavorative e delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori sanitari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'acquisizione di competenze tramite gli insegnamenti di questo ambito permetterà al TFCCPC la comprensione delle dinamiche relazionali normali ma anche in situazioni di disagio psichico, sociale associate sofferenza fisica. Consentirà di conseguire la capacità di analisi e di valutazione delle risposte dei servizi sanitari e socio-assistenziali ai principali bisogni degli utenti; porterà alla comprensione dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alle normative e alle direttive rendendo il TFCCPC autonomo rispetto alla complessità organizzativa del Sistema Sanitario favorendone in questo modo l'inserimento professionale nell'ambito di strutture complesse del Servizio Sanitario sia pubblico che privato favorendo la collaborazione con altri operatori del team di cura.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE (modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) [url](#)

STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato di tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria deve dimostrare la capacità di:

- Applicare i principi etici nel proprio comportamento professionale
- Assumere la responsabilità del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo e dal Codice deontologico
- Riconoscere le differenze di competenze e responsabilità tra il tecnico di fisiopatologia laureato e gli altri professionisti sanitari
- Dimostrare spirito di iniziativa ed autonomia definite nella propria attività

lavorativa

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
- lezioni frontali, lettura guidata e applicazione, discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie, tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità, sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi
- esami scritti e orali, prove di casi a tappe,
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale)
- esame strutturato oggettivo a 'blocchi' 'flowchart'.

Il laureato di tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria deve essere in grado di:

- Stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali
- Dimostrare abilità comunicative efficaci con gli utenti e nelle relazioni con gli altri professionisti
- Assumere funzioni di guida verso collaboratori e studenti, includendo la delega e la supervisione di attività assistenziali erogate da altri e assicurando la conformità a standard di qualità e sicurezza della pianificazione e gestione dell'assistenza.
- Comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni tecnico assistenziali nei team sanitari interdisciplinari
- Collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida
- Comunicare in modo efficace con pazienti familiari e altri professionisti per fornire una cura sanitaria ottimale.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
- Lezioni frontali, video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie, tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:
- osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici).

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Il laureato di tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria deve essere in grado di:
- Sviluppare abilità competenti e indipendenti di risoluzione dei problemi tecnico assistenziali dimostrando la capacità di ricercare con continuità le opportunità di

autoapprendimento

- Assumere responsabilità per il proprio sviluppo professionale e per rispondere ai continui cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari e sociali
- Dimostrare capacità di studio indipendente e utilizza metodi di ricerca delle evidenze efficaci e pertinenti
- Dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- Apprendimento basato sui problemi (PBL)
- Uso di mappe cognitive
- Utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione
- Laboratori di metodologia della ricerca bibliografica online e cartacea
- Lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano che in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project -work, report su mandati di ricerca specifica
- supervisione tutoriali sul percorso di tirocinio
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di briefing
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

27/04/2022

Nel CDS sono previste attività affini ed integrative che mirano a fornire conoscenze per comprendere, elaborare ed utilizzare autonomamente apparecchiature medicali, obiettivo formativo fondamentale del CDS. Queste attività permetteranno di approfondire i fondamenti biofisici del sistema cardiovascolare e di apprendere i concetti di base della elaborazione dei dati di imaging utili alla comprensione del funzionamento delle apparecchiature elettroniche e delle principali tecniche di imaging .



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

A sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, la prova finale si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

La prova è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale.



26/05/2025

Lo Studente, al termine del proprio percorso formativo accede all'esame di Laurea che il Consiglio di CdS predispone ai sensi del D.I. del 19/2/2009, art. 7. L'esame di Laurea, consistente nella dimostrazione di abilità pratiche (Prova tecnico-pratica) e nella redazione di un elaborato (Tesi di Laurea), è organizzata in due sessioni definite a livello nazionale, di norma, a ottobre/novembre e marzo/aprile. La Commissione per l'esame di Laurea è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Presidente della scuola su proposta del Consiglio di CdS. Ai membri designati dall'Università se ne aggiungono due designati dal Collegio Professionale, ove esistente, ovvero dalle associazioni professionali individuate con apposito decreto del Ministro della Sanità sulla base della rappresentatività a livello locale e i loro nominativi sono comunicati dal Presidente del CdS alla Segreteria Studenti competente, almeno 30 giorni prima della data d'inizio della sessione di Studio. Considerato il ruolo di controllo effettuato da questi membri, i medesimi non devono essere docenti afferenti al Corso stesso. Inoltre, viene normalmente individuato un altro Membro dal Ministero della Salute quale esperto che non costituisce parte integrante della Commissione ed esprime solamente parere sulla congruità procedurale delle prove, da riportarsi nei verbali corrispondenti. Nel caso in cui il suddetto Ministero non designi esperti, il Magnifico Rettore può esercitare il potere sostitutivo.

Per essere ammesso a sostenere l'esame di Laurea, lo Studente deve:

- a) aver seguito tutti i Corsi Integrati ed aver superato i relativi esami
- b) aver ottenuto, complessivamente, 180 CFU articolati nei tre anni di Corso di studio
- c) aver superato (votazione minima 18 trentesimi) il Tirocinio obbligatorio formativo professionalizzante valutato e certificato, al termine di ogni anno, mediante verbalizzazione
- d) aver consegnato alla Segreteria Studenti la domanda al Rettore corredata della copia della Tesi almeno 30 giorni prima dell'esame di Laurea
- e) aver superato la prova pratica finale.

In particolare, lo Studente, per poter discutere la Tesi di Laurea, deve aver superato come prova idoneativa la Prova Tecnico-Pratica fissata nella stessa sessione nella quale è compresa anche la dissertazione della tesi. Il punteggio finale di Laurea è espresso in cento/decimi con eventuale lode e viene formato dalla somma dei seguenti parametri:

- dalla media ponderata rapportata a 110 dei voti conseguiti negli esami curriculari di Corso Integrato, ADO e dalla valutazione del Tirocinio obbligatorio formativo-professionalizzante
- dalla somma delle valutazioni ottenute nella prova pratica (da 0 ad un max di 4 punti) e nella discussione della tesi (da 0 ad un max di 6 punti).

La valutazione della tesi sarà basata sui seguenti criteri:

- qualità scientifica ed originalità della Tesi
- accuratezza della metodologia adottata per lo sviluppo della tematica
- livello di approfondimento del lavoro svolto
- contributo critico del laureando.

La commissione di Laurea potrà attribuire ulteriori punti anche in base a:

- presenza di eventuali lodi ottenute negli esami sostenuti (0,2 punti per lode, fino ad un massimo di 1 punto)
- partecipazione ai programmi Erasmus o di mobilità internazionale fino a 1 punto aggiuntivo
- laurea entro i termini della durata normale del corso 1 punto aggiuntivo.

La lode può venire attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguano un punteggio finale superiore a 110. Gli argomenti oggetto di dissertazione sia delle tesi compilative che sperimentali sono concordati dagli studenti con i docenti relatori. È compito dello studente la stesura guidata della tesi, la ricerca delle fonti, la garanzia della riservatezza dei dati raccolti, la realizzazione degli strumenti per la raccolta dei dati, e l'elaborazione e la stesura dei dati raccolti.

Il Correlatore può non far parte del Corpo docente, ma deve avere una approfondita conoscenza dell'argomento oggetto di Tesi e collabora con lo studente nel realizzare i compiti assegnategli dal Relatore. La prova finale potrà essere sostenuta in una lingua straniera, preventivamente concordata con il Presidente del CCdS. In questo caso andrà predisposto anche un riassunto esteso del lavoro svolto in lingua italiana.

Link: <http://>

**▶ QUADRO B1**

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: https://www.apc.unich.it/sites/st21/files/l-snt3_perfusionisti.pdf**▶ QUADRO B2.a**

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/l-snt-3-tecniche-di-fisiopatologia-cardiocircolatoria-e>**▶ QUADRO B2.b**

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/l-snt-3-tecniche-di-fisiopatologia-cardiocircolatoria-e>**▶ QUADRO B2.c**

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/l-snt-3-tecniche-di-fisiopatologia-cardiocircolatoria-e>**▶ QUADRO B3**

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE link	PIERDOMENICO LAURA	RD	2	8	
2.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE link	SANCILIO SILVIA	PA	2	8	
3.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE link	PIETRANGELO LAURA	RD	1	8	
4.	MED/08	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I) link	DI CARLO EMMA	PO	1	10	
5.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA) link	PIERDOMENICO LAURA	RD	3	30	
6.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE DI BASE) link	CARLETTI ERMINIA	RU	1	10	
7.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (modulo di SCIENZE DI BASE) link	PENNELLI ALFONSO	PA	2	20	
8.	ING-INF/06	Anno di corso 1	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) link	FERRETTI ANTONIO	PO	1	10	
9.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA) link	PIPINO CATERINA	RD	2	20	
10.	BIO/16 BIO/17 BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA link			6		
11.	MED/36	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE) link	MANTINI CESARE	RD	1	10	
12.	ING-INF/01	Anno di corso 1	ELETTRONICA (modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE) link	MAIELLA ARTURO MIRKO		1	10	
13.	FIS/07	Anno di	FISICA APPLICATA ED ELEMENTI DI INFORMATICA (modulo di FISICA,	CHIARELLI ANTONIO	PA	3	30	

	corso 1	STATISTICA ED INFORMATICA) link	MARIA				
14.	FIS/07 MED/01 SECS- S/02 ING- INF/06	Anno di corso 1	FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA link				7
15.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA (modulo di FISIOLOGIA UMANA E PATOLOGIA GENERALE) link	PIETRANGELO LAURA	RD	3	30
16.	MED/50 BIO/09 MED/04	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA E PATOLOGIA GENERALE link				8
17.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di SCIENZE DI BASE) link	DI GIOVANNI PAMELA	PA	2	20
18.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA) link	SANCILIO SILVIA	PA	1	10
19.	NN	Anno di corso 1	LABORATORI PROFESSIONALI link	CHILUFYA MWABA		3	24
20.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			3	24
21.	MED/15	Anno di corso 1	MALATTIE DEL SANGUE (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I) link	RANALLI PAOLA	RD	1	10
22.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE DI BASE) link	POMPILIO ARIANNA	PA	1	10
23.	ING- INF/07	Anno di corso 1	MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE) link	MAIELLA ARTURO MIRKO		2	20
24.	MED/05	Anno di corso 1	PATOLOGIA CLINICA (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I) link	RECCHIUTI ANTONIO	PA	1	10
25.	MED/05	Anno di corso 1	PATOLOGIA CLINICA DI BASE (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I) link	RECCHIUTI ANTONIO	PA	1	10
26.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di FISIOLOGIA UMANA E PATOLOGIA GENERALE) link	MURARO RAFFAELLA	PO	3	15
27.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di FISIOLOGIA UMANA E PATOLOGIA GENERALE) link	MINCIONE GABRIELLA	PA	3	15
28.	MED/05 MED/08 MED/15	Anno di corso 1	PROPEDEUTICA CLINICA I link				4
29.	ING- IND/22	Anno di corso 1	SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI (modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE) link	FRALEONI MORGERA ALESSANDRO	PA	2	20
30.	MED/42 MED/07 BIO/10 BIO/12	Anno di corso 1	SCIENZE DI BASE link				6
31.	MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE I (modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE) link	DI PIETRO NATALIA	PA	1	10
32.	MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE II (modulo di FISIOLOGIA UMANA E PATOLOGIA GENERALE) link	MATTOSCIO DOMENICO	RD	2	20
33.	NN	Anno di corso 1	SEMINARI PRIMO ANNO II SEMESTRE link	FERRETTI ANTONIO	PO	3	8
34.	NN	Anno di corso 1	SEMINARI PRIMO ANNO II SEMESTRE link	DI PIETRO NATALIA	PA	3	8
35.	ING- INF/05	Anno di corso 1	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE) link			1	10
36.	ING- IND/22 ING- INF/07 ING- INF/05 MED/50 ING- INF/01 MED/36	Anno di corso 1	TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE link				8
37.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO link	CHILUFYA MWABA		9	225

38.	NN	Anno di corso 2	ADO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE link	3	24
39.	MED/41	Anno di corso 2	ANESTESIOLOGIA (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CHIRURGICA I) link	1	10
40.	MED/23	Anno di corso 2	CARDIOCHIRURGIA DELLO SCOMPENSO CARDIACO (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA I) link	1	10
41.	MED/23	Anno di corso 2	CARDIOCHIRURGIA: PRINCIPI E TECNICHE (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA II) link	3	30
42.	MED/21	Anno di corso 2	CHIRURGIA TORACICA I (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CHIRURGICA I) link	1	10
43.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA II) link	1	10
44.	MED/21	Anno di corso 2	CHIRURGIA TORACICA II (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CHIRURGICA I) link	1	10
45.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA I (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA III) link	1	10
46.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA II (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA III) link	1	10
47.	MED/10	Anno di corso 2	MALATTE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SCIENZE CLINICHE DI BASE) link	3	30
48.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA II) link	3	30
49.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE CLINICHE DI BASE) link	2	20
50.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA II) link	1	10
51.	MED/14	Anno di corso 2	NEFROLOGIA (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA III) link	2	20
52.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA III) link	1	10
53.	MED/09 MED/18 MED/11	Anno di corso 2	PROPEDEUTICA CLINICA II link	5	
54.	BIO/14 BIO/14 MED/14 MED/26	Anno di corso 2	PROPEDEUTICA CLINICA III link	5	
55.	MED/23 MED/50	Anno di corso 2	PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA I link	6	
56.	MED/23 MED/50 MED/23	Anno di corso 2	PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA II link	6	
57.	MED/41 MED/21 MED/21	Anno di corso 2	PROPEDEUTICA E TECNICA CHIRURGICA I link	3	
58.	MED/50 MED/10 MED/11	Anno di corso 2	SCIENZE CLINICHE DI BASE link	6	
59.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE V (modulo di SCIENZE CLINICHE DI BASE) link	1	10
60.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE III (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA I) link	2	20
61.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE IV (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA II) link	2	20
62.	NN	Anno di corso 2	SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE link	2	16
63.	MED/23	Anno di corso 2	TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE I (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA I) link	4	40
64.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO link	24	
65.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) link	12	300

66.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) link	12	300
67.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGIA CARDIOVASCOLARE (modulo di ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA) link	2	20
68.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA (modulo di ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA) link	2	20
69.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA link	4	
70.	MED/11	Anno di corso 3	ARITMOLOGIA (modulo di TERAPIA CARDIOVASCOLARE) link	2	20
71.	MED/22	Anno di corso 3	CHIRURGIA VASCOLARE I (modulo di TERAPIA CARDIOVASCOLARE) link	2	20
72.	MED/22	Anno di corso 3	CHIRURGIA VASCOLARE II (modulo di TERAPIA CARDIOVASCOLARE) link	1	10
73.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO) link	1	10
74.	SECS-P/07	Anno di corso 3	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO) link	1	10
75.	MED/11	Anno di corso 3	EMODINAMICA E CARDIOLOGIA INTERVENTISTICA (modulo di TERAPIA CARDIOVASCOLARE) link	3	30
76.	MED/44	Anno di corso 3	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO) link	1	10
77.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO) link	1	10
78.	SECS-P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO) link	1	10
79.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	6	
80.	M-PSI/01	Anno di corso 3	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO) link	2	20
81.	MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE VI (modulo di TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE) link	3	30
82.	IUS/07 SECS-P/07 SPS/07 MED/44 SECS-P/10 MED/43 M-PSI/01	Anno di corso 3	SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO link	8	
83.	NN	Anno di corso 3	SEMINARIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE link	1	8
84.	SPS/07	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO) link	1	10
85.	MED/23 MED/50	Anno di corso 3	TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE link	6	
86.	MED/23	Anno di corso 3	TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE II (modulo di TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE) link	3	30
87.	MED/22 MED/22 MED/11	Anno di corso 3	TERAPIA CARDIOVASCOLARE link	8	
88.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO III ANNO link	27	
89.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO III ANNO) link	12	300
90.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO III ANNO) link	15	375

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/frequentare/aule> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Logistica aule Campus

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/frequentare/aule/aule-informatiche> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dettaglio Aule Informatiche

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <https://polouda.sebina.it/SebinaOpacChieti/.do> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dettaglio sale studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <https://polouda.sebina.it/SebinaOpacChieti/.do> Altro link inserito: <http://>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'Ateneo 'G. d'Annunzio', attraverso il proprio Settore Orientamento, Placement, Diritto allo Studio e Disabilità fornisce sostegno allo studente delle Scuole Superiori nella scelta impegnativa del corso accademico più confacente alle proprie attitudini, supportandolo negli studi universitari al fine di evitare che possibili errori di valutazione iniziale si traducano in cause di ritardo o abbandono del percorso intrapreso e per agevolarli, infine, l'ingresso nel mercato del lavoro e delle professioni. L'orientamento comprende un insieme di servizi offerti dall'Università degli Studi "Gabriele d'Annunzio" di

CHIETI-PESCARA per migliorare il rapporto degli studenti con l'Ateneo, accompagnando gli studenti durante tutto il loro percorso degli studi, dalla scelta dell'indirizzo formativo fino all'ingresso nel mondo del lavoro con attività specifiche e mirate per futuri studenti, studenti iscritti e laureati.

Il servizio è coordinato da un delegato del Rettore all'orientamento, nominato dalla Scuola di Medicina e Scienze della Salute (Prof. Giustino Orlando), coadiuvato dal responsabile di settore ad interim (Sig. Marco Costantini) e da un delegato del Dipartimento di afferenza del CdS, nominato dal Direttore di Dipartimento.

I servizi di orientamento in ingresso prevedono presentazioni pubbliche periodiche dell'offerta formativa, alla quale vengono invitati gli studenti maturandi delle scuole secondarie superiori del territorio e di quelle scuole extra-regione che lo richiedano, unitamente alla partecipazione ai saloni dell'orientamento, organizzati da diversi enti a livello nazionale.

I servizi sono offerti organizzando eventi di presentazione dell'Offerta Formativa, coordinando l'orientamento di Ateneo con quello dei Dipartimenti e coinvolgendo gli studenti delle Scuole Superiori di secondo grado in incontri e seminari presso gli Istituti scolastici. Tali servizi sono erogati mediante le seguenti modalità:

*Open Day

Si tratta della manifestazione annuale che si svolge presso le sedi di Chieti e Pescara, a cui sono invitati tutti gli Istituti Superiori del territorio abruzzese e delle Regioni limitrofe. In questa occasione l'Ateneo presenta la sua ampia scelta di percorsi di studio all'interno di una Offerta Formativa articolata in 4 grandi Aree didattiche (Sanitaria, Scientifica, Sociale e Umanistica) ed organizzata in 68 Corsi di studio erogati da 14 Dipartimenti.

*Saloni dello studente e fiere

Si tratta di manifestazioni durante le quali è possibile avere un incontro diretto con i docenti dei

Dipartimenti e dei Corsi di studio al fine di approfondire la conoscenza dell'Ateneo e comprenderne le opportunità. L'Ateneo organizza il proprio Salone dello Studente ma partecipa attivamente anche a Saloni dello Studente organizzati da altre città nel corso dell'anno accademico (es. Macerata, Fermo, Ascoli Piceno, Bari, etc), ma anche all'estero (es. Università di Tirana).

*Incontri presso le scuole

Tale attività si articola attraverso la presentazione dei Corsi di studio e seminari organizzati dai Dipartimenti o dal CdS stesso per orientare gli studenti delle scuole nel passaggio dalla maturità agli studi universitari.

*Urban Box

L'Ateneo "d'Annunzio" ha siglato una convenzione con il Comune di Pescara per l'utilizzo dell'**Urban Box** in piazza della Rinascita quale punto di incontro con i giovani ed i cittadini. L'Urban Box rappresenta la vetrina che si affaccia sulla città di Pescara dove verrà presentata, in modo interattivo, l'offerta formativa dell'Ateneo attraverso video, opuscoli e interazione con personale UDA.

*Orientamento PNRR 2026

a seguito di richiesta di attivazione di accordi PNRR Orientamento Scuola-Università da parte di istituti di scuola secondaria di secondo grado, sono attivati corsi di orientamento presso l'Ateneo. A partire dall'inizio dell'anno accademico fino al mese di maggio sono calendarizzati corsi di orientamento della durata di 15 ore per differenti istituti scolastici erogati in presenza che si svolgono secondo due modalità: a) una giornata di corso, svolta presso la sede di Chieti, che prevede un modulo in cui si illustra il sistema universitario ed i TOLC e due moduli distinti in cui sono presentati tutti i CdS di area sanitaria e scientifica. b) La seconda giornata di corso, svolta presso la sede di Pescara, prevede invece lo svolgimento di corsi che hanno lo scopo di illustrare i CdS di area socio-umanistica e tutti gli strumenti per la scelta di un percorso universitario. Alla fine del corso viene somministrato un questionario Almaorientati al fine di rendere più comprensibile il profilo individuale che ciascuno studente riceverà. Sulla base dei risultati ottenuti, gli studenti avranno la possibilità di approfondire i risultati del proprio test con il supporto di esperti di ciascuna delle singole quattro aree presenti nella sede di Pescara.

*Università svelate: La CRUI ha deliberato la richiesta di istituire la Giornata Nazionale delle Università il 20 marzo, in coincidenza con la Giornata Internazionale della Felicità e all'interno della Settimana della Minerva, un periodo dedicato alla celebrazione del sapere e dell'istruzione. Per l'occasione l'Ateneo ha partecipato con incontri, workshop e dibattiti organizzati all'interno del campus aperti a tutti i cittadini.

29/05/2025

Attraverso la collaborazione di un gruppo di docenti, il servizio di orientamento è inoltre responsabile della redazione, sia cartacea che online, della guida dello studente, utilissimo strumento di informazione e primo momento di autorientamento, nonché di supporto agli studenti della scuola secondaria superiore in transizione universitaria ed ai neoiscritti. I rappresentanti del CdS, che intervengono durante le tante occasioni di orientamento realizzate sul territorio, invitano i maturandi e gli studenti frequentanti il quarto anno delle Scuole Superiori, a compilare il questionario AlmaOrientati presente sul portale dell'Orientamento d'Ateneo, quale utile strumento per consentire alle future matricole di monitorare la conoscenza che hanno del mondo universitario così come di riflettere in chiave di auto-orientamento.

L'Ateneo mette a disposizione gratuitamente una App per dispositivi mobili appositamente sviluppata per fruire più agevolmente dei Servizi di Orientamento forniti dall'Università degli Studi "Gabriele d'Annunzio". Attraverso questa applicazione (App Ud'A Orienta) è possibile conoscere l'offerta formativa, scoprire i servizi, informarsi sulle tasse, ricevere informazioni aggiornate sugli open day e su tutte le numerose iniziative di Orientamento offerte dall'Ateneo.

A supporto delle attività svolte dall'Ateneo, il CdS ha cercato di individuare ulteriori iniziative per fornire risposte chiare, semplici ed immediate alla richiesta d'informazione di famiglie e futuri studenti.

Il nostro CdS partecipa alle iniziative di area sanitaria e nell'ultimo anno ha visto il contributo diretto attraverso la partecipazione della delegata del CdS Prof.ssa Natalia Di Pietro. Il gradimento dell'iniziativa coordinata dal Prof. Marco Marchisio è stato evidente dal numero degli studenti (>30000) che hanno preso parte agli eventi sia nella nostra Regione che nelle Regioni limitrofe.

In più, il 4 aprile 2025 il CdS di TFCPC ha organizzato un open day in Ateneo specificamente orientato verso la disciplina di Tecniche di perfusione alla presenza del Presidente del CdS Prof. Di Giannmarco e delle Proff.sse Pierdomenico e Di Pietro al quale hanno aderito 25 studenti.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: elenco iniziative per l'orientamento in ingresso

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

26/05/2025

Le attività di tutorato in itinere sono svolte da docenti incaricati del CdS che sono a disposizione degli Studenti, negli orari di ricevimento per aiutarli nella risoluzione di eventuali problemi che dovessero incontrare nel loro percorso formativo.

Inoltre gli stessi docenti del CdS, si rendono disponibili a seguire gli studenti nelle problematiche che dovessero crearsi durante la specifica preparazione. In particolare il Consiglio del Corso ha identificato nella figura del Prof. Piero Chiacchiaretta, docente del Corso, il Tutor che possa istruire gli studenti, particolarmente del primo anno, nel percorso di studio da intraprendere e nelle modalità di interazione con gli altri Docenti.

Allo stato attuale, le attività di tutorato si svolgono in modalità mista, sia in presenza che con contatti mediante la piattaforma informatica Teams messa a disposizione dall'Ateneo attraverso la quale le problematiche sono affrontate sia da parte dei singoli docenti sia da parte dei tutors.

I risultati sono monitorati attraverso la costante interazione con i rappresentanti degli studenti

Il servizio di orientamento e tutorato in itinere viene fornito anche dalla segreteria didattica con l'aggiornamento continuo del sito del corso di studio di riferimento che contiene tutte le informazioni relative all'organizzazione dei calendari delle lezioni, calendari appelli d'esame, calendari tirocini e avvisi di aggiornamento delle attività della didattica.

Inoltre, presso l'università è a disposizione Il Servizio di Ascolto Psicologico e Consulenza di Orientamento (SAPCO), congiuntamente al Servizio Disturbi Specifici dell'Apprendimento (SDSA), Servizio di Orientamento e Accoglienza Disabili (SOASD), costituiscono parte integrante dei 'Servizi di Contesto' dell'Ateneo 'G. d'Annunzio.

In applicazione della normativa in materia di orientamento e disabilità, e in osservanza delle attuali Linee Guida Conferenza dei Rettori delle Università Italiane (CRUI) e Conferenza Nazionale Universitaria dei Delegati per a Disabilità (CNUDD), l'Ateneo risponde a specifiche esigenze della propria utenza, concretizzando azioni mirate alla predisposizione di misure volte a garantire pari opportunità di studio e di inserimento nella vita universitaria di ciascuno studente, mirando alla massima partecipazione della popolazione studentesca, alle attività accademiche nonché a promuovere, nella maggior misura possibile, unitamente alla regolare conclusione dei percorsi formativi intrapresi, al benessere e alla qualità della vita studentesca.

Link inserito: <https://orientamento.unich.it/orientamento-0>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco docenti Tutor disponibili

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

29/05/2025

A partire dall'anno accademico 2023/2024 in seguito alla precedente implementazione delle sedi di tirocinio ai costanti feedback prima e durante lo svolgimento dei tirocini, avverrà una somministrazione sia ai tutor di struttura che agli stessi studenti che svolgono il tirocinio, di questionari valutativi, al fine di permettere una valutazione delle esperienze formative professionalizzanti e per conoscere le opinioni degli enti ospitanti e degli studenti relativamente a punti di forza e di debolezza delle strutture da una parte e di ciascuno studente dall'altra.

I criteri di valutazione degli studenti prende in considerazione il livello di preparazione e di formazione, l'accuratezza nello svolgere i compiti assegnati, l'assiduità nell'impegno personale, l'impegno nelle attività di osservazione, l'interesse per approfondire le proprie conoscenze sugli strumenti di lavoro, la capacità di riflessione sull'esperienza di lavoro, la capacità di collegare aspetti teorici ed attività pratica e la disponibilità nell'interazione con il tutor.

Le esperienze formative professionalizzanti offerte dalle strutture ospitanti convenzionate sono invece monitorate valutando: la significatività delle attività e la tipologia di attività svolte, l'accoglienza da parte del tutor, il rapporto col tutor e il suo metodo di lavoro secondo disposizioni operative del CdS, la rispondenza teorico-pratica dei contenuti di corso, la stimolazione ricevuta nella struttura e la valutazione dell'esperienza ai fini dell'orientamento nel mondo del lavoro.

Sono in corso di attivazione accordi internazionali per favorire lo scambio di studenti, in uscita e in entrata, con strutture didattico-assistenziali. Le prime ad essere interrogate sono state l'Università di Bristol (UK), il Karolinska Institute di Stoccolma (Svezia) e l'Università di Coimbra (Portogallo) quest'ultima riferimento da molti anni per il nostro CdS. Siamo in tutte le istanze in attesa di una risposta.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Convenzione Facoltà Medica dell'Università della Havana

Il Dipartimento di Scienze di Medicina e dell'Invecchiamento, con il supporto dell'Ufficio Relazione Internazionali (URI) gestisce la mobilità studentesca all'interno di accordi bilaterali che prevedono lo scambio in entrata e in uscita di studenti.

Inoltre, l'attività di ricerca svolta in collaborazione con enti e istituzioni internazionali da diversi gruppi presenti nei dipartimenti di Scienze dell'Invecchiamento e di Neuroscienze ed Imaging consente di avere un'ampia panoramica di tirocini e stage all'estero, verso cui indirizzare gli studenti.

Il fine principale è quello di far conoscere agli studenti del CdS e sensibilizzarli all'importanza della formazione internazionale.

Relativamente allo svolgimento di periodi di formazione all'estero è in atto un accordo di scambio Erasmus con l'Istituto Politecnico di Coimbra in Portogallo. L'accordo formulato prevede la possibilità di uno scambio reciproco di numero 4 studenti per complessivi 6 mesi. A questo si affianca la possibilità di svolgere anche un periodo di traineeship per lo svolgimento di attività di tirocinio. Il Corso di Studi ospita regolarmente anche studenti in tirocinio provenienti dall'Istituto Politecnico di Castelo Branco in Portogallo.

Sono in via di completamento le procedure di organizzazione di accordi con altre strutture internazionali per estendere il ventaglio di possibilità da offrire agli studenti del CdS.

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	28/05/2015	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Con l'orientamento in uscita, da intendersi come orientamento formativo e professionale specificamente finalizzato all'inserimento nel mondo del lavoro dei propri laureandi e laureati, l'Ateneo 'G. d'Annunzio' ha attivato un ufficio di placement volto all'incremento della occupazione ed occupabilità dei propri iscritti mediante la sperimentazione di percorsi assistiti di accompagnamento al lavoro.

Inoltre, in supporto alle attività di Ateneo il CdS promuove incontri con aziende tecniche operanti nel settore (multinazionali con sedi in Italia) con organizzazione di giornate dedicate, anche nella sede Universitaria del Corso. Destinatari di tale attività sono principalmente gli studenti del III anno. Inoltre, gli studenti, come suggerito al coordinatore della didattica professionalizzante, sono coinvolti in esperienze congressuali per lo specifico settore che annualmente si svolgono sul territorio nazionale dove gli stessi possono prendere contatto con la realtà lavorativa.

Link inserito: <https://orientamento.unich.it/laureati/orientamento-al-lavoro/eventi-di-orientamento-al-lavoro-ed-allavvio-di-impresa>

29/05/2025

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

L'Università degli Studi G. d'Annunzio di Chieti-Pescara si propone di assicurare l'esercizio del diritto allo studio. L'implementazione della didattica a distanza di recente introdotta nel regolamento di Ateneo mette al riparo da situazioni emergenziali che siano ostacolo allo svolgimento della didattica frontale, come accaduto in corrispondenza della pandemia da COVID 19. Per l'AA 2022/2023 le lezioni si sono svolte in presenza tranne per le seguenti eccezioni:

- gli studenti che si sono iscritti aderendo all'iniziativa 'PA 110 e lode' per la formazione della pubblica amministrazione <https://www.unich.it/pa110elode> che prevede la didattica blended (sia in sincrono che asincrono, incluse anche le registrazioni);

- gli studenti che ricadono nelle categorie previste dal Senato Accademico e che sono stati autorizzati alla DAD dai Presidenti di Cds.

L'Università ha messo a disposizione di studenti e docenti la possibilità di svolgere le attività didattiche avvalendosi di una piattaforma elearning moodle nella quale è possibile:

- partecipare a forum di discussione

- svolgere test di valutazione e autovalutazione

- compilare questionari di customer satisfaction

- consegnare compiti

- scaricare materiale didattico

- tenersi aggiornati in tempo reale su tutti gli eventi di rilievo per le diverse attività didattiche che ne fanno uso.

La piattaforma è disponibile all'indirizzo <http://elearning.unich.it/>

Alcuni insegnamenti previsti nel piano di studi utilizza la piattaforma per la condivisione di materiale didattico.

Da qualche settimana è possibile (per i CdS che ne intendono usufruire) programmare l'attività didattica fino alla quota del 30% dei CFU come attività a distanza. Questo CdS a breve produrrà un programma di coinvolgimento in questa iniziativa le cui articolazioni saranno discusse in dettaglio in un prossimo Consiglio di CdS.

Link inserito: <http://elearning.unich.it/>

29/05/2025

Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e perfusione Cardiovascolare (L-SNT-3) relativamente all'AA 2023/2024 ha fornito un punteggio medio riferito a tutti gli insegnamenti valutati pari a 3.56.

Il valore risulta decisamente superiore a quello dell'AA 2022/2023 (3.46) e simile all'anno 2021/2022 (3.56).

Dall'analisi della scheda analitica dei macroindicatori si evince che il Corso presenta una percentuale media complessiva di 3.53, in aumento rispetto allo scorso anno 2022/2023 in cui era 3.46 e sostanzialmente tendente al recupero rispetto a quello del 2021/2022 (3.56); rimane superiore alla percentuale di Ateneo e dell'Area Sanitaria.

In dettaglio, sempre riguardo ai macro-indicatori, sia nella soddisfazione complessiva che negli aspetti logistico-organizzativi che, segnatamente, nell'efficienza didattica i punteggi registrati nell'opinione studenti sono costantemente al di sopra di quelli di Ateneo e soprattutto di quelli dell'Area sanitaria.

I punteggi medi registrati in tutte le domande presenti nel questionario somministrato si rivelano favorevoli al CdS di Tecniche di perfusione rispetto ai punteggi di Ateneo e di Area sanitaria.

Interessanti sono i punteggi medi riportati a seguito di alcune domande cruciali e strategiche. Ci si riferisce all'indagine sulle conoscenze preliminari possedute da parte degli studenti in avvio al Corso che ha riportato un punteggio medio migliore rispetto all'Ateneo e rispetto ai Corsi dell'Area sanitaria.

Questo stesso valore medio risulta migliore anche rispetto a quello degli anni precedenti 3,23 (2022/2023) e 2021/2022 (3,28).

Il giudizio relativo al carico di studio percepito ha dato un punteggio medio aumentato (3.43) rispetto all'A.A. precedente (3.39) e ed al AA 2020/2021(3.30). Stesso trend per i risultati per quanto riguarda l'adeguatezza del materiale didattico fornito (3.47) verso il 3.37 (2022/2023).

Analizzando i punteggi ricevuti dai singoli insegnamenti (min= 1, max=4) suddivisi in livelli (A= da 3,5 a 4 compreso; B= da 3 a 3,5 non compreso; C= da 2,5 a 3 non compreso e D da 1 a 2,5 non compreso) si evince che ne sono stati valutati nel corrente A.A. 2023/2024 59.

In dettaglio, pur se leggermente diminuita la percentuale degli insegnamenti in Fascia A (54.24% contro il 55.55% dell'anno 2022/2023, la somma degli insegnamenti valutati in Fascia A e B (questi ultimi aumentati al 44.07%)risulta pari al 98.31% contro il 94.53% dell'insieme A+B dell'AA precedente. Più in dettaglio, gli insegnamenti valutati in Fascia B per l'AA 2023/2024 sono saliti al 44.07% dal 38.98 % (2022/23), 42 % dell'AA 2021/2022 e 40.8 % del 2020/2021.

Si sono ridotti gli insegnamenti valutati in livello C, rappresentano il 1.69 % rispetto al 7.9 % nel 2022/23.

Anche nell'A.A. 2023/2024, come per il precedente, nessun insegnamento è stato valutato in livello D.

Nel complesso appare evidente, per quanto percepito dagli studenti, un trend al livellamento verso l'alto dell'efficacia didattica nell'ambito del Corso e che tale tendenza assume un valore particolarmente positivo data la caratteristica fortemente tecnologica e tecnica del CdS.

L'incremento dei punteggi ottenuti può essere attribuito ai costanti rapporti tra i vari organi del Corso e rappresentanti degli studenti e i Docenti, rapporti che hanno permesso di attuare delle strategie correttive in presenza di nuovi Docenti che devono comunque interagire con il Corso e con nuovi studenti. Per quanto riguarda i riflessi della pandemia del 2020 si ritiene che sono sempre meno visibili avendo lasciato in dote una verosimile aumentata propensione all'interesse per la ricerca quale efficace modalità di autoapprendimento. E' importante comunque ricorrere ad ulteriori strategie e azioni correttive da mettere in atto da parte del CdS, dalla commissione Paritetica Docenti-Studenti e dal Gruppo di Gestione della Qualità. I dati riportati relativi all'opinione studenti saranno discussi nel prossimo Consiglio di Corso di Studi.

Per quanto attiene al sistema di 'Customer satisfaction' il CdS TFPCP adotta la procedura di Ateneo per la segnalazione di eventuali reclami da parte degli studenti.

Descrizione link: opinione studenti

Link inserito: <https://opinionistudenti.unich.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: report dell'opinione studenti

Commenti sul profilo dei laureati riportato su Alma laurea a giugno del 2025. (vedi link esterno)

Il report si riferisce ad un campione di 16 laureati che hanno riempito il questionario per un tasso di compilazione del 100%. Il primo dato da notare è la prevalenza del sesso femminile tra i laureati (87,5%) con il 62% di età inferiore a 23 anni e con una minima percentuale ricompresa nell'età da 27 anni e oltre. L'età media della laurea risulta essere 23.9 anni.

Altro dato interessante è la residenza degli studenti che in più del 50% (56,3) proviene da altre regioni. Non ci sono provenienze dall'estero.

Per quanto riguarda i genitori prevalgono i non laureati (68,8% appartenenti per il 50% alle classi elevata e media, quest'ultima impiegatizia).

Quasi il 70% dei laureati possiede il diploma liceale, segnatamente in modo prevalente la maturità scientifica. La media del voto di diploma risulta essere 81.1/100.

Nel 75% dei casi non veniva riferita alcuna precedente esperienza universitaria.

Nell'81,3% dei casi l'età all'immatricolazione era regolare o di un anno in ritardo. Il punteggio medio degli esami risulta di 26/30 e il punteggio medio del voto di laurea di 103.3.

Non particolarmente pronunciato è stato in ritardo nella durata degli studi, solo di 0.8 anni in media.

Quanto alle condizioni di studio più del 50% degli studenti alloggiava a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi e il 43,8% usufruiva di borsa di studio offerta dall'organismo per il diritto allo studio.

Quasi l'88% ha svolto tirocini formativi curriculari o un lavoro riconosciuti dal corso di studio.

Il tempo medio impiegato per la redazione della tesi è stato di 3.1 mesi.

Per quanto riguarda il punto 7 (giudizi sull'esperienza universitaria) le risposte fornite nell'ambito dell'intervista sono state orientate verso una considerazione sostanzialmente positiva.

I laboratori sono stati utilizzati per una gran parte dei casi e gli studenti hanno definito le attrezzature didattiche "spesso adeguate".

Nell'87,5% dei casi sono stati utilizzati gli spazi dedicati allo studio individuale e nell'81% dei casi si è usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro e di servizi di sostegno alla ricerca del lavoro.

Per quanto riguarda il servizio di job placement, il livello di soddisfazione è risultato mediamente positivo così come il giudizio complessivo sulla soddisfazione del servizio di segreteria studenti, solo in minima parte (6,7%) risultato decisamente di gradimento.

Nel 75% dei casi si è ritenuta soddisfacente l'organizzazione degli esami e nell'87,5% dei casi il carico di studio degli insegnamenti è apparso adeguato alla durata del corso di studi.

Un dato critico riguarda la risposta alla domanda se gli studenti intervistati si iscriverebbero di nuovo all'università. La risposta è stata per meno del 50% favorevole all'iscrizione nello stesso corso e nello stesso Ateneo mentre il 56,3% ha dichiarato che si iscriverebbe allo stesso Corso, ma in un altro Ateneo. Questo dato, come d'altra parte anche gli altri, può risentire della limitatezza del campione valutato.

Relativamente alla conoscenza delle lingue straniere (almeno B2) più dell'80% degli intervistati dichiara di possedere questo livello (scritto e parlato), così come risulta di elevato livello la conoscenza "almeno buona" degli strumenti informatici.

L'81,3% degli intervistati intende proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo con l'esigenza di completare e arricchire la formazione frequentando un corso di laurea magistrale biennale.

Nel 100% dei casi gli intervistati sceglierebbero un altro Ateneo del Nord Italia. A tal proposito, bisogna sottolineare che per quanto riguarda i Tecnici di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare l'ateneo di Chieti non è in grado di offrire un corso di laurea magistrale da frequentare dopo la laurea di I livello.

L'orientamento verso il mercato del lavoro è in buona parte dei casi (70%) verso il pubblico oppure verso il privato compreso l'avvio di un'attività autonoma per conto proprio. Per

quanto riguarda l'organizzazione della modalità lavorativa, la quasi totalità degli intervistati (93,8%) sceglierebbe il tempo pieno e l'area geografica del centro Italia come sede lavorativa. Non è molto gradito il trasferimento di residenza (37,5%) per motivi di lavoro.

COMMENTI:

Si deve sottolineare ancora una volta l'esiguità del campione degli intervistati (solo 16 laureati). Questo dato chiaramente inficia l'attendibilità del risultato dell'intervista sia nei suoi esiti positivi che negativi.

Non vi è dubbio, però che alcune azioni devono essere intraprese già nell'ambito del corso di laurea per migliorare la considerazione da parte dei laureati e per aumentare il livello di fiducia non solo nell'ateneo ma anche nei confronti del territorio circostante che rappresenta il più vicino mercato del lavoro. Bisogna però sottolineare che la specificità di tale laurea richiede in ogni caso un allargamento della base di ricerca che va ben al di là dei confini della regione ormai pressoché saturata da questo punto di vista.

La creazione di un Master post laurea (ad esempio in ecocardiografia o ultrasonografia in generale e/o di aritmologia e/o di VAD coordinator) oltre all'ampliamento con una Laurea di II livello, potrebbe indubbiamente aumentare l'appeal nei confronti sia del Corso di studi che dell'Ateneo potendo invertire la tendenza nella volontà dei laureati di rivolgersi ad altre strutture nel Nord Italia o addirittura costituendo un polo di attrazione da parte di laureati della stessa disciplina provenienti da altre regioni d'Italia.

Si allega il documento in PDF con la descrizione analitica dei dati Alma Laurea 2025 (laureati 2024).

I dati e i commenti riportati sulla scheda saranno discussi nel prossimo, imminente consiglio del corso di studi.

Descrizione link: dati (postlaurea) tratti da Alma Laurea (2025, rif.2024) sull'esito formativo degli studenti

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?>

[anno=2024&corstipo=L.&ateneo=70053&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70053&classe=tutti&postcorso=0690106204800003&isstella=0&areageografica=tutti@ione=tutti&dimensione=tutti](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corstipo=L.&ateneo=70053&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70053&classe=tutti&postcorso=0690106204800003&isstella=0&areageografica=tutti@ione=tutti&dimensione=tutti)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati Alma Laurea 2024



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

DATI di INGRESSO

12/09/2025

Negli ultimi anni il corso ha mantenuto una buona attrattività, con un numero di domande superiore ai posti disponibili. Questo evidenzia l'interesse crescente verso la figura del perfusionista, ruolo altamente specializzato e ricercato in cardiocirurgia e terapia intensiva.

Il profilo degli immatricolati mostra una prevalenza di studenti provenienti dall'area locale e regionale, con un livello di preparazione scolastica generalmente adeguato. La selezione tramite test di ammissione nazionale assicura un livello minimo uniforme di competenze iniziali.

Tuttavia, come emerso in altri riesami, persistono alcune difficoltà di allineamento delle competenze di base (soprattutto in materie scientifiche di supporto come fisica, chimica e biologia molecolare), che richiedono attività di recupero e tutoraggio.

DATI di PERCORSO

Durante il triennio gli studenti mostrano una buona regolarità di carriera, con tassi di abbandono contenuti. Il numero di fuori corso è limitato, indice di un'organizzazione didattica che facilita il completamento nei tempi previsti.

I CFU medi acquisiti sono coerenti con le aspettative del percorso formativo. Le attività professionalizzanti svolte nei tirocini clinici rappresentano un punto di forza: il contatto diretto con sale operatorie cardiocirurgiche e laboratori di emodinamica permette agli studenti di sviluppare competenze pratiche elevate.

I questionari di valutazione evidenziano una soddisfazione elevata per i docenti e i tirocini, anche se emergono richieste di potenziamento delle risorse laboratoriali e delle postazioni informatiche, per favorire una didattica più interattiva e aggiornata.

L'organizzazione degli esami e la chiarezza delle informazioni fornite dal corso sono giudicate in modo generalmente positivo, con margini di miglioramento nella comunicazione istituzionale e nella gestione degli orari.

DATI di USCITA

Sul piano delle performance finali, il corso presenta una percentuale alta di laureati in corso, con voti medi di laurea elevati (spesso superiori alla media di Ateneo per corsi analoghi). Ciò testimonia sia la selezione in ingresso sia l'efficacia del percorso formativo.

Dal punto di vista occupazionale, i dati AlmaLaurea e interni evidenziano una situazione ambivalente:

A un anno dalla laurea, il tasso di occupazione è inferiore alla media di Ateneo, ma i laureati che trovano lavoro hanno retribuzioni più elevate e una maggiore soddisfazione lavorativa rispetto ad altri profili sanitari.

La specializzazione della figura professionale spiega la relativa lentezza dell'inserimento, dovuta alla limitata disponibilità di posti in cardiocirurgia e alle dinamiche regionali del sistema sanitario.

La quota di laureati che prosegue con studi magistrali o percorsi di secondo livello è ridotta, dato che la figura del perfusionista è professionalizzante già al termine del triennio.

CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE

Il Corso di Studi in Tecniche di Fisiopatologia Cardiovascolare e Perfusionazione Cardiovascolare si distingue per:

- Elevata attrattività e selettività in ingresso.
- Percorso formativo ben strutturato e professionalizzante, con ottima integrazione di teoria e pratica clinica.
- Performance di uscita positive, con elevata qualità della preparazione e buona valorizzazione professionale dei laureati, nonostante tempi di inserimento nel mercato del lavoro non sempre rapidi.

Le aree su cui concentrare l'attenzione nei prossimi anni riguardano:

- potenziamento dei supporti per colmare le lacune iniziali degli studenti;
- rafforzamento delle risorse tecnologiche e laboratoriali;
- consolidamento dei rapporti con le strutture ospedaliere del territorio e oltre, per ampliare le opportunità di tirocinio e lavoro.

Descrizione link: Dati di ingresso, percorso e uscita CdS TFPCP

Link inserito: <https://pqa.unich.it/dati-statistici>


Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati statistici



QUADRO C2

Efficacia Esterna

Commento sul Corso di Laurea in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (2002025) dell'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara 

Il Corso di Laurea in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare dell'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara rappresenta un percorso altamente specialistico nell'ambito delle professioni sanitarie tecniche. L'analisi dei dati AlmaLaurea aggiornati ad aprile 2025 consente di trarre alcune considerazioni sia sulla qualità della formazione, sia sugli sbocchi occupazionali.

Dal punto di vista della soddisfazione complessiva, i laureati del 2024 si dichiarano in larga parte soddisfatti del corso: circa la metà lo valuta "decisamente positivo" e oltre un terzo "più sì che no". È particolarmente apprezzata la coerenza degli insegnamenti e la disponibilità del corpo docente, mentre le strutture e i servizi didattici risultano in generale adeguati. Questo dato conferma che il CdS riesce a garantire un buon equilibrio tra formazione teorica e pratica, elemento essenziale per una professione che richiede competenze tecnico-scientifiche di elevata precisione.

Per quanto riguarda l'inserimento nel mondo del lavoro, i dati mostrano luci e ombre. A un anno dalla laurea, il tasso di occupazione dei tecnici perfusionisti formati a Chieti si attesta intorno al 58%, un valore inferiore sia alla media dell'Ateneo sia a quella dei corsi di laurea in area sanitaria. Tuttavia, è significativo notare che la gran parte dei laureati occupati utilizza in misura elevata le competenze acquisite, segno della coerenza tra percorso formativo e ruolo professionale ricoperto.

Ancora più rilevante è il dato retributivo: la media mensile netta si aggira sui 1.768 euro, sensibilmente superiore alla media dell'Ateneo. Anche il livello di soddisfazione per il lavoro svolto, pari a 7,9 su 10, appare elevato.

Questi elementi suggeriscono che, pur con tempi di inserimento meno rapidi rispetto ad altre professioni sanitarie, il corso consente di accedere a occupazioni qualificate, coerenti e ben remunerate. La criticità principale è rappresentata dalla natura stessa della professione del perfusionista, che trova collocazione quasi esclusivamente nei centri cardiocirurgici e in poche altre strutture ad alta specializzazione. Si tratta quindi di un mercato del lavoro di nicchia, con una domanda limitata e geograficamente disomogenea. Di conseguenza, i laureati devono essere disponibili a una certa mobilità sul territorio nazionale o anche internazionale, dove la figura professionale è maggiormente riconosciuta.

Le prospettive per i futuri laureati appaiono legate da un lato alla possibilità di rafforzare le competenze tramite master e percorsi di secondo livello, dall'altro allo sviluppo di reti di collaborazione tra università e centri ospedalieri, che potrebbero facilitare l'inserimento diretto dei neolaureati. Un ulteriore punto di forza potrebbe essere rappresentato da progetti di internazionalizzazione, che permettano ai laureati di confrontarsi con mercati europei e extraeuropei, spesso più recettivi verso questa professionalità.

In sintesi, il CdS in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare di Chieti si configura come un percorso formativo di alta qualità, in grado di garantire solide competenze tecniche e scientifiche. L'accesso al mondo del lavoro risulta selettivo e non immediato, ma per coloro che si inseriscono la prospettiva occupazionale è soddisfacente, ben retribuita e coerente con il percorso formativo. Si tratta quindi di una scelta universitaria che richiede motivazione, passione per l'ambito cardiocirurgico e disponibilità ad accettare la sfida di un mercato ristretto, ma che può offrire rilevanti gratificazioni professionali.

I dati e i commenti qui riportati saranno discussi nell'imminente Consiglio di Corso di Studi.

Descrizione link: descrizione delle prospettive di ingresso nel mondo del lavoro

Link inserito: <https://pqa.unich.it/archivio-aq/aq-della-didattica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: rapporto alma laurea su occupazione a un anno dei laureati



15/09/2025



Elettrocardiografia e lettura ECG-Holter ed Ecocardiografia

I tirocini si sono svolti presso ambulatori afferenti alle cardiologie della ASL Lanciano-Vasto-Chieti e della ASL di Pescara. Quest'anno si è aggiunto il tirocinio di questa attività nell'ambito della medicina sportiva presso il Centro universitario di Medicina delle Sport – UdA grazie alla presenza di tutor dedicati con profilo di TFCPC.

Emodinamica

I tirocini si sono svolti presso UOSD di Emodinamica ALS Lanciano-Vasto-Chieti e presso la di UO Emodinamica della ASL di Pescara; quest'anno (2025) è stato introdotto il tirocinio per le procedure TAVI presso la ASL Lanciano-Vasto-Chieti.

Elettrofisiologia

per tale attività il tirocinio si è svolto presso la UOSD di Elettrofisiologia della ALS di Lanciano-Vasto-Chieti. Quest'anno (2025) si è aggiunta questa attività presso la UOC di Cardiologia della ASL di Pescara.

Emodialisi

I tirocini si sono svolti presso Clinica Nefrologica dell'Università di Chieti con sede presso il PO SS Annunziata della ASL di Lanciano-Vasto-Chieti mentre per la gestione delle tecniche di emodiafiltrazione in continuo l'attività si è svolta presso la UO di Terapia intensiva Cardiochirurgica presso il PO SS Annunziata della ASL di Lanciano-Vasto-Chieti.

Funzione Respiratoria clinica

I tirocini si sono svolti presso gli ambulatori del Servizio di fisiopatologia respiratoria della ASL di Lanciano-Vasto-Chieti; da quest'anno si è avuta l'opportunità di aggiungere tirocini presso la UOS pneumologia (reparto, ambulatori per ipertensione polmonare) della stessa ASL.

Cardiochirurgia

Le attività di tirocinio si sono svolte presso il reparto di cardiochirurgia:

- a) nel blocco operatorio di cardiochirurgia per le tecniche di circolazione extracorporea,
- b) nella UO di terapia intensiva per la gestione dei dispositivi per circolazione extracorporea di supporto cardiaco e polmonare e per l'ecocardiografia post-chirurgica.

Ecografia Vascolare

I tirocini si sono svolti presso gli ambulatori della Chirurgia Vascolare della ASL di Lanciano-Vasto-Chieti.

Sono stati riproposti i tirocini presso chirurgia toracica a completamento della formazione d'aula e i tirocini presso i poliambulatori delle medicine per l'esperienza di accoglienza e inquadramento clinico dell'utenza.

Presso la rianimazione generale della ASL di Lanciano-Vasto-Chieti sono stati attivati dei tirocini occasionali in concomitanza di supporti respiratori avanzati inclusi quelli con tecniche di circolazione extracorporea.

Anche quest'anno le aziende Biomedicali del settore attraverso i loro tecnici specialisti hanno incontrato gli studenti nel corso dei tirocini.

Infine, facendo seguito a quanto organizzato nell'anno 2024 nel quale era stata data l'opportunità a tutti gli studenti di partecipare al Congresso organizzato dalla Commissione dell'Albo Nazionale dei TFCPC tenutosi a Roma il 24-25 Maggio 2024 con la finalità di implementare e migliorare l'interazione con il mondo dell'industria biomedicale, nel mese di settembre 2025 gli studenti incontreranno una Azienda multinazionale del settore, produttrice di macchine cuore-polmone e di dispositivi medici, con programma dedicato.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: La formazione clinica e gli obiettivi da raggiungere per lo studente soddisfano i seguenti ambiti



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

26/05/2025

Come richiesto dalla recente normativa, l'Ateneo d'Annunzio si è dotato di una struttura organizzativa di Quality Assurance che si sta operando per fornire continuo supporto (bibliografico e pratico) affinché lo strumento della QA sia introdotto nei CdS e possa dare un valido apporto per un costante miglioramento degli stessi.

Per la struttura e le attività del Presidio d'Ateneo è indicato apposito link.

Descrizione link: Nel sito vengono riportate tutte le informazioni circa la struttura e le attività svolte dal Presidio della QA d'Ateneo

Link inserito: <https://www.unich.it/ateneo/assicurazione-della-qualita>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

29/05/2025

Gli organi e organismi coinvolti nel processo di AQ del CdS in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare, sono:

Il Presidente del CdS: coordina il sistema di AQ del CdS e vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione della Commissione Paritetica e del gruppo di riesame, in coerenza con quanto indicato dagli organi centrali di Ateneo sul tema dell'AQ. Componenti: Prof.ssa Gabriella Mincione, Prof.ssa Laura Pierdomenico, Prof.ssa Pamela Di Giovanni.

La Commissione paritetica della Scuola di medicina e scienze della salute: in particolare, svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture.

Componenti del CdS: Prof.ssa Silvia Sancilio e le rappresentanti degli studenti.

La Commissione AQ/Gruppo di riesame: redige il rapporto di riesame, analizzando la situazione corrente del CdS, sottolineando i punti di forza e le opportunità di miglioramento e proponendo i corrispondenti obiettivi, indicatori e traguardi/valori obiettivo. Componenti: Prof.ssa Gabriella Mincione, Prof.ssa Laura Pierdomenico, Prof.ssa Pamela Di Giovanni coordinati e coadiuvati dalla figura del Presidente del CdS, Prof. Gabriele Di Giammarco.

Il Consiglio di Corso di Studio: discute e approva la Scheda di Monitoraggio annuale (SMA); collabora al buon andamento dell'AQ del CdS. Componenti: tutti i docenti affidatari di insegnamento per le coorti di riferimento.

Docenti di riferimento per l'AQ di Corso di Studi: supportano e monitorano i processi di AQ relativi al CdS.

In genere all'inizio di ogni anno accademico ed alla fine di ogni semestre, la Commissione di AQ del CdS si consulta con la Commissione Didattica dello stesso CdS, al fine di individuare le azioni migliorative da apportare.

La Commissione AQ del Dipartimento di appartenenza: svolge azioni di monitoraggio e supporto dei processi AVA legati al CdS e funge da raccordo con gli organi e le organizzazioni centrali (PQA e Nucleo di Valutazione), nel dettaglio per gli aspetti legati all'orientamento e placement e per gli aspetti della didattica.

Referente dell'Assicurazione della Qualità di Dipartimento (ReAQD): Il ReAQD assicura il collegamento tra PQA e strutture periferiche (Dipartimento, CdS, CPDS) oltre a fornire supporto e consulenza al Direttore del Dipartimento, nell'ambito della AQ della Didattica, della Ricerca e della Terza Missione. Red.: Prof. Marchisio.

Il ReAQD ha i seguenti compiti:

- svolgere attività di formazione e informazione in materia di AQ per il personale del Dipartimento;
- monitorare e fornire consulenza per il corretto svolgimento delle attività legate ai processi AVA relativi alla Didattica,

Ricerca e Terza Missione;

- affiancare il Direttore del Dipartimento al fine di garantire il coordinamento delle attività nei diversi

settori, sia all'interno dei Dipartimenti che con gli organi centrali di Ateneo.

Ogni anno accademico si provvede ad una rivalutazione dei Programmi d'esame dei vari moduli nell'ambito di Corsi Integrati e alla comparazione di quelli generali dei diversi Corsi Integrati, promuovendo riunioni fra i docenti all'interno dei Corsi Integrati e fra i Coordinatori degli stessi.

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa/organizzazione-e-responsabilita-della-aq-livello-del-corso-di-studio>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

29/05/2025

La gestione del Corso di Studio segue la programmazione stabilita all'inizio dell'anno accademico, in riferimento alle attività che si ripetono annualmente (calendari delle attività didattiche, presentazioni piani di studio, incontri con aziende ecc.).

Il Corso di Studio è organizzato per garantire una risposta tempestiva alle esigenze di carattere organizzativo non pianificate che interessano il percorso di formazione e che vengono evidenziate durante l'anno (compresi gli adeguamenti normativi).

Il Presidio della Qualità definisce ogni anno le scadenze per gli adempimenti connessi all'Assicurazione della Qualità, tenendo conto dei termini fissati dal MUR e dall'ANVUR, delle scadenze previste per la compilazione della SUA-CdS e di quelle fissate dagli Organi Accademici (chiusure di Ateneo, festività, Sedute degli Organi).

Descrizione link: Scadenziario AVA

Link inserito: <https://www.unich.it/node/6642>



QUADRO D4

Riesame annuale

31/03/2016



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)
Nome del corso in inglese	Cardiocirculatory and Cardiovascular Perfusion techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/tecniche-di-fisiopatologia-cardiocircolatoria-e-perfusione-cardiovascolare
Tasse	https://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R^{AD}



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DI GIAMMARCO Gabriele
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di Studio in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare
Struttura didattica di riferimento	Medicina e scienze dell'invecchiamento (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	Neuroscienze, imaging e scienze cliniche Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	DGMGRL57E08G482C	DI GIAMMARCO	Gabriele	MED/23	06/E1	PO	1	
2.	GLLSBN57H62C632E	GALLINA	Sabina	MED/11	06/D1	PO	1	
3.	MTTDNC82A20E435A	MATTOSCI	Domenico	MED/46	06/N1	RD	1	
4.	PRGDMN81M50G482L	PIERAGOSTINO	Damiana	BIO/12	05/E3	PO	1	
5.	RCCFRZ84R01C632F	RICCI	Fabrizio	MED/11	06/D1	RD	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)



Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
---------	------	-----------	----------------------------	------------	---------

Figure specialistiche del settore non indicati



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Buccella	Giulia	giulia.buccella@studenti.unich.it	+393899583356
Palmieri	Noemi	noemi.palmieri@studenti.unich.it	+393490074266



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Di Giovanni	Pamela
Mincione	Gabriella
Pierdomenico	Laura



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CHIACCHIARETTA	Piero		Docente di ruolo
CHILUFYA	MWABA		Docente non di ruolo
RENDA	Giulia		Docente di ruolo
RICCI	Fabrizio		Docente di ruolo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 30

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No

Sede del Corso

Sede: 069022 - CHIETI
VIA DEI VESTINI, 31 66100

Data di inizio dell'attività didattica

02/10/2025

Studenti previsti

30

Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
PIERAGOSTINO	Damiana	PRGDMN81M50G482L	CHIETI
MATTOSCIO	Domenico	MTTDNC82A20E435A	CHIETI
RICCI	Fabrizio	RCCFRZ84R01C632F	CHIETI
DI GIAMMARCO	Gabriele	DGMGRL57E08G482C	CHIETI
GALLINA	Sabina	GLLSBN57H62C632E	CHIETI

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
CHIACCHIARETTA	Piero	CHIETI
CHILUFYA	MWABA	CHIETI
RENDA	Giulia	CHIETI
RICCI	Fabrizio	CHIETI



Altre Informazioni



R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso	L640^2015	
Massimo numero di crediti riconoscibili	12	max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Corsi della medesima classe

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
- Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)



Date delibere di riferimento



R^{AD}

Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	24/11/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	14/02/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	11/02/2011 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Link inserito: <http://>



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



i

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	069022	2025	532504743	ADO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Laura PIERDOMENICO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/16	8
2	069022	2025	532504743	ADO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Silvia SANCILIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/17	8
3	069022	2025	532504744	ADO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Laura PIETRANGELO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/09	8
4	069022	2024	532502020	ADO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		24
5	069022	2025	532504745	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I) <i>semestrale</i>	MED/08	Emma DI CARLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/08	10
6	069022	2025	532504747	ANATOMIA UMANA (modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Laura PIERDOMENICO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/16	30
7	069022	2024	532502021	ANESTESIOLOGIA (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CHIRURGICA I) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente non specificato		10
8	069022	2023	532500866	ANESTESIOLOGIA CARDIOVASCOLARE (modulo di ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente non specificato		20
9	069022	2023	532500868	ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA (modulo di ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente non specificato		20
10	069022	2023	532500869	ARITMOLOGIA (modulo di TERAPIA	MED/11	Giulia RENDA <i>Professore</i>	MED/11	20

				CARDIOVASCOLARE) <i>semestrale</i>		<i>Associato (L. 240/10)</i>		
11	069022	2025	532504749	BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE DI BASE) <i>semestrale</i>	BIO/10	Erminia CARLETTI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10	10
12	069022	2025	532504751	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (modulo di SCIENZE DI BASE) <i>semestrale</i>	BIO/12	Alfonso PENNELLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/12	20
13	069022	2025	532504752	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Antonio FERRETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-INF/06	10
14	069022	2025	532504754	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Caterina PIPINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/13	20
15	069022	2024	532502023	CARDIOCHIRURGIA DELLO SCOMPENSO CARDIACO (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA II) <i>semestrale</i>	MED/23	Docente di riferimento Gabriele DI GIAMMARCO <i>Professore Ordinario</i>	MED/23	10
16	069022	2024	532502025	CARDIOCHIRURGIA: PRINCIPI E TECNICHE (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA II) <i>semestrale</i>	MED/23	Docente di riferimento Gabriele DI GIAMMARCO <i>Professore Ordinario</i>	MED/23	30
17	069022	2024	532502026	CHIRURGIA TORACICA I (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CHIRURGICA I) <i>semestrale</i>	MED/21	Marco PRIOLETTA		10
18	069022	2024	532502027	CHIRURGIA GENERALE (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA II) <i>semestrale</i>	MED/18	Aldo BOVE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	10
19	069022	2024	532502029	CHIRURGIA TORACICA II (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CHIRURGICA I) <i>semestrale</i>	MED/21	Luigi GUETTI		10

20	069022	2023	532500871	CHIRURGIA VASCOLARE I (modulo di TERAPIA CARDIOVASCOLARE) <i>semestrale</i>	MED/22	Franco Michelino FIORE		20
21	069022	2023	532500872	CHIRURGIA VASCOLARE II (modulo di TERAPIA CARDIOVASCOLARE) <i>semestrale</i>	MED/22	Franco Michelino FIORE		10
22	069022	2025	532504755	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE) <i>semestrale</i>	MED/36	Cesare MANTINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/36	10
23	069022	2023	532500873	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	IUS/07	Milena Anna IMPICCIATORE <i>Università Telematica "LEONARDO da VINCI"</i>	IUS/07	10
24	069022	2023	532500875	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Armando DELLA PORTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	10
25	069022	2025	532504757	ELETTRONICA (modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE) <i>semestrale</i>	ING-INF/01	Arturo Mirko MAIELLA		10
26	069022	2023	532500876	EMODINAMICA E CARDIOLOGIA INTERVENTISTICA (modulo di TERAPIA CARDIOVASCOLARE) <i>semestrale</i>	MED/11	Giulia RENDA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	30
27	069022	2024	532502030	FARMACOLOGIA I (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA III) <i>semestrale</i>	BIO/14	Paola PATRIGNANI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14	10
28	069022	2024	532502032	FARMACOLOGIA II (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA III) <i>semestrale</i>	BIO/14	Paola PATRIGNANI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14	10
29	069022	2025	532504758	FISICA APPLICATA ED ELEMENTI DI INFORMATICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Antonio Maria CHIARELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	30
30	069022	2025	532504759	FISIOLOGIA UMANA	BIO/09	Laura	BIO/09	30

				(modulo di FISIOLOGIA UMANA E PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>		PIETRANGELO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
31	069022	2025	532504761	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di SCIENZE DI BASE) <i>semestrale</i>	MED/42	Pamela DI GIOVANNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	20
32	069022	2025	532504762	ISTOLOGIA (modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Silvia SANCILIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/17	10
33	069022	2025	532504763	LABORATORI PROFESSIONALI <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Mwaba CHILUFYA		24
34	069022	2025	532504764	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		24
35	069022	2024	532502033	MALATTE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SCIENZE CLINICHE DI BASE) <i>semestrale</i>	MED/10	Laura MARTINO		30
36	069022	2024	532502035	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA II) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Fabrizio RICCI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/11	30
37	069022	2025	532504765	MALATTIE DEL SANGUE (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I) <i>semestrale</i>	MED/15	Paola RANALLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/15	10
38	069022	2024	532502036	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE CLINICHE DI BASE) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Sabina GALLINA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/11	20
39	069022	2023	532500877	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	MED/44	Claudia PETRARCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/44	10
40	069022	2024	532502037	MEDICINA INTERNA (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA II) <i>semestrale</i>	MED/09	Damiano D'ARDES <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/09	10

41	069022	2025	532504766	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE DI BASE) <i>semestrale</i>	MED/07	Arianna POMPILIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	10
42	069022	2025	532504767	MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE) <i>semestrale</i>	ING-INF/07	Arturo Mirko MAIELLA		20
43	069022	2024	532502038	NEFROLOGIA (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA III) <i>semestrale</i>	MED/14	Mario BONOMINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/14	20
44	069022	2024	532502039	NEUROLOGIA (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA III) <i>semestrale</i>	MED/26	Laura BONANNI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/26	10
45	069022	2023	532500879	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Armando DELLA PORTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	10
46	069022	2025	532504768	PATOLOGIA CLINICA (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I) <i>semestrale</i>	MED/05	Antonio RECCHIUTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/05	10
47	069022	2025	532504769	PATOLOGIA CLINICA DI BASE (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I) <i>semestrale</i>	MED/05	Antonio RECCHIUTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/05	10
48	069022	2025	532504770	PATOLOGIA GENERALE (modulo di FISILOGIA UMANA E PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Gabriella MINCIONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	15
49	069022	2025	532504770	PATOLOGIA GENERALE (modulo di FISILOGIA UMANA E PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Raffaella MURARO <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	15
50	069022	2023	532500881	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente non specificato		20
51	069022	2025	532504771	SCIENZA E	ING-IND/22	Alessandro	ING-	20

				TECNOLOGIA DEI MATERIALI (modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE) <i>semestrale</i>		FRALEONI MORGERA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IND/22	
52	069022	2024	532502041	SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE V (modulo di SCIENZE CLINICHE DI BASE) <i>semestrale</i>	MED/50	Jacopo PIZZICANNELLA <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/50	10
53	069022	2025	532504772	SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE I (modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE) <i>semestrale</i>	MED/50	Natalia DI PIETRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/50	10
54	069022	2025	532504773	SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE II (modulo di FISIOLOGIA UMANA E PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente di riferimento Domenico MATTOSCIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/46	20
55	069022	2024	532502042	SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE III (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA I) <i>semestrale</i>	MED/50	Natalia DI PIETRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/50	20
56	069022	2024	532502043	SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE IV (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA II) <i>semestrale</i>	MED/50	Natalia DI PIETRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/50	20
57	069022	2023	532500882	SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE VI (modulo di TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/50	Mwaba CHILUFYA		30
58	069022	2025	532504774	SEMINARI PRIMO ANNO II SEMESTRE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Natalia DI PIETRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/50	8
59	069022	2025	532504774	SEMINARI PRIMO ANNO II SEMESTRE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Antonio FERRETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-INF/06	8
60	069022	2024	532502044	SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO	Non e' stato indicato il	Mwaba CHILUFYA		16

				SEMESTRE <i>semestrale</i>	settore dell'attivit� formativa			
61	069022	2023	532500884	SEMINARIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		8
62	069022	2025	532504775	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente non specificato		10
63	069022	2023	532500885	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	SPS/07	Dario ALTOBELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/07	10
64	069022	2024	532502045	TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE I (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA I) <i>semestrale</i>	MED/23	Umberto BENEDETTO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/23	40
65	069022	2023	532500886	TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE II (modulo di TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/23	Umberto BENEDETTO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/23	30
66	069022	2025	532504778	TIROCINIO PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Mwaba CHILUFYA		225
67	069022	2024	532502047	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/50	Mwaba CHILUFYA		300
68	069022	2024	532502048	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/50	Mwaba CHILUFYA		300
69	069022	2023	532500888	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO III ANNO) <i>semestrale</i>	MED/50	Mwaba CHILUFYA		300
70	069022	2023	532500889	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE	MED/50	Mwaba CHILUFYA		375

(modulo di TIROCINIO III
ANNO)
semestrale

ore totali 2556

Navigatore Repliche		
Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA ED ELEMENTI DI INFORMATICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 12
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche ↳ <i>MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16	12 - 16
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica ↳ <i>BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>↳</p> <hr/> <p>BIO/17 Istologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/04 Patologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Primo soccorso	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA I (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ANESTESIOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	3 - 7
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			28	23 - 35

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze e tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	<p>ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali</p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	37	37	30 - 40

MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare

↳ MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 3 CFU -
semestrale - obbl

↳ MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 2
CFU - semestrale - obbl

↳ ARITMOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

↳ EMODINAMICA E CARDIOLOGIA INTERVENTISTICA (3 anno)
- 3 CFU - semestrale - obbl

MED/15 Malattie del sangue

↳ MALATTIE DEL SANGUE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MED/21 Chirurgia toracica

↳ CHIRURGIA TORACICA II (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MED/22 Chirurgia vascolare

↳ CHIRURGIA VASCOLARE I (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

MED/23 Chirurgia cardiaca

↳ CARDIOCHIRURGIA: PRINCIPI E TECNICHE (2 anno) - 3 CFU
- semestrale - obbl

↳ TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE I (2 anno) - 4 CFU -
semestrale - obbl

↳ TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE II (3 anno) - 3 CFU -
semestrale - obbl

MED/50 Scienze tecniche mediche applicate

↳ SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE I (1 anno) - 1
CFU - semestrale - obbl

↳ SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE II (1 anno) - 2
CFU - semestrale - obbl

↳ SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE V (2 anno) - 1
CFU - semestrale - obbl

↳ SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE III (2 anno) - 2
CFU - semestrale - obbl

↳ SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE IV (2 anno) - 2
CFU - semestrale - obbl

↳ SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE VI (3 anno) - 3
CFU - semestrale - obbl

Scienze medico-chirurgiche	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA II (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/05 Patologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA CLINICA DI BASE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	3 - 7
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	5	5	4 - 8
Scienze interdisciplinari cliniche	<p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/14 Nefrologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEFROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/21 Chirurgia toracica</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA TORACICA I (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	13	13	10 - 16

	<p>MED/22 Chirurgia vascolare</p> <p>↳ <i>CHIRURGIA VASCOLARE II (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/23 Chirurgia cardiaca</p> <p>↳ <i>CARDIOCHIRURGIA DELLO SCOMPENSO CARDIACO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/26 Neurologia</p> <p>↳ <i>NEUROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <p>↳ <i>ANESTESIOLOGIA CARDIOVASCOLARE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	2	2	2 - 4
Scienze interdisciplinari	<p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <p>↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica</p> <p>↳ <i>STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	2	2	2 - 4
Scienze del management sanitario	<p>IUS/07 Diritto del lavoro</p> <p>↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <p>↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	3	3	3 - 7

	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
	↳ ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	↳ TIROCINIO PRIMO ANNO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl	60	60	60 - 64
	↳ TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (3 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			126	114 - 150

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-INF/01 Elettronica			
	↳ ELETTRONICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	2	2	1 - 2
	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica			
	↳ BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
Totale attività Affini			2	1 - 2

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	162 - 211

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica			
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche	8	12	8
	MED/01 Statistica medica			
	SPS/07 Sociologia generale			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia	12	16	11
	MED/04 Patologia generale			
	MED/05 Patologia clinica			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale	3	7	3
	MED/41 Anestesiologia			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:				-
Totale Attività di Base				23 - 35



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze e tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/15 Malattie del sangue			
	MED/21 Chirurgia toracica	30	40	30
	MED/22 Chirurgia vascolare			
	MED/23 Chirurgia cardiaca			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia			
	MED/05 Patologia clinica			
	MED/08 Anatomia patologica	3	7	2
	MED/18 Chirurgia generale			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	MED/43 Medicina legale	4	8	2
	MED/44 Medicina del lavoro			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	MED/14 Nefrologia			
	MED/21 Chirurgia toracica			
	MED/22 Chirurgia vascolare	10	16	4
	MED/23 Chirurgia cardiaca			
	MED/26 Neurologia			
Scienze umane e psicopedagogiche	MED/41 Anestesiologia			
	M-PSI/01 Psicologia generale	2	4	
	MED/02 Storia della medicina			2

Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	4	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale	3	7	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	64	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		114 - 150		

▶ **Attività affini**
R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	1	2	-
Totale Attività Affini	1 - 2		



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24 - 24



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	162 - 211



Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe R^aD



Note relative alle attività di base
R&D



Note relative alle attività caratterizzanti
R&D



Note relative alle altre attività
R&D