



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) (<i>IdSua:1621083</i>)
Nome del corso in inglese	Biomedical Laboratory techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unich.it/ugov/degree/7212
Tasse	https://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LATTANZIO Rossano
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico
Struttura didattica di riferimento	Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Medicina e scienze dell'invecchiamento

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	FAVALORO	Bartolo		RU	1	

2.	LATTANZIO	Rossano	PA	1
3.	MAZZON	Emanuela	PA	1
4.	PANDOLFI	Assunta	PO	1

Rappresentanti Studenti	Vincitorio Valentina valentina.vincitorio@studenti.unich.it 3284639013
Gruppo di gestione AQ	Giovanni Di Bonaventura Roberta Di Pietro Rossano Lattanzio Maria Rita Marino Gabriella Nardone Sandra Rosini Marco Trerotola Valentina Vincitorio
Tutor	Sandra ROSINI Nerino ALLOCATI Stefania ANGELUCCI Antonio ESPOSITO Maria Rita MARINO Assunta PANDOLFI Mario ROMANO Francesco SANTAVENERE Francesco Rosucci



Il Corso di Studio in breve

13/05/2025

Il Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico (Classe L/SNT3 – Professioni Sanitarie Tecniche) forma professionisti sanitari abilitati a eseguire, con autonomia e responsabilità, attività diagnostiche su materiali biologici, in conformità alla Legge 10 agosto 2000, n. 251 e al D.M. 745/1994 e successive modifiche.

Il percorso formativo, della durata di tre anni, prevede 180 CFU articolati in 20 esami, attività teorico-pratiche e tirocini professionalizzanti svolti in laboratori ospedalieri e di ricerca universitari. La prova finale ha valore di Esame di Stato abilitante all'esercizio della professione.

Il laureato in TLB acquisisce competenze spendibili in ambito sanitario, farmaceutico, diagnostico, cosmetologico, agroalimentare, zootecnico, nonché in laboratori delle forze armate e in enti di ricerca pubblici e privati.

Il titolo consente l'accesso diretto, senza debiti formativi, a Corsi di Laurea Magistrale della Classe LM/SNT3, al Corso di Laurea Magistrale in Scienza dell'Alimentazione e Salute (LM-61), a Master di I livello e a Corsi di Perfezionamento.

Link: <https://www.unich.it/ugov/degree/7212>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

11/02/2021

La riunione con le parti sociali e le Associazioni Professionali si è svolta il 13 febbraio 2014, alle ore 11:00, nella Sala Consiliare del Rettorato dell'Università di Chieti. Sono stati convocati tutti i Presidenti dei Corsi di Studio (CdS) che hanno apportato variazioni agli Ordinamenti dei rispettivi CdS nonché i Rappresentanti della Regione Abruzzo, delle Province e dei Comuni coinvolti (Chieti e Pescara), della Soprintendenza ai beni culturali, della Soprintendenza Archeologica d'Abruzzo, di varie organizzazioni sindacali (CGIL, UIL, UGL), di diversi Ordini Professionali (Farmacisti, Psicologi, Commercialisti, Architetti). La riunione è stata presieduta dal Prof. Nazzareno Re, Presidente del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo nonché delegato del Rettore nella riunione.

Il Prof. Re ha riferito che il Consiglio del CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico (appartenente alla Classe L-SNT/3) ha ravvisato la necessità di riformulare l'Ordinamento Didattico del CdS, al fine di renderlo conforme ai requisiti stabiliti dal D.M. 47/2013.

Il Presidente del suddetto CdS, presente alla riunione, ha aggiunto che le modifiche effettuate sono volte a garantire una migliore comprensione delle tecniche diagnostiche così favorendo anche gli sbocchi occupazionali.

Il Comitato di Consultazione sugli Ordinamenti Didattici, dopo articolata discussione, esprime parere favorevole alla modifica dell'Ordinamento didattico del Corso di Studio di cui in premessa.

Il giorno 11/01/2021 alle ore 12.00 in modalità telematica si è tenuto l'incontro di consultazione tra i responsabili del Corso di Studio in Tecniche di Laboratorio Biomedico e i referenti delle organizzazioni rappresentative della produzione, servizi e delle professioni di riferimento.

All'incontro erano presenti per il Corso di Studio:

la Prof.ssa Sandra Rosini in qualità di Presidente, la Prof.ssa Stefania Angelucci vice Presidente e il Dott. Antonio Esposito Direttore Didattico;

per le organizzazioni rappresentative:

la Responsabile della Formazione dell'Istituto Zooprofilattico sperimentale del Lazio e della Toscana (IZSLT) - M. Aleandri
il Presidente dell'Associazione Italiana dei Tecnici di Istologia e Citologia – (AITIC)

Assente il Presidente dell'Ordine dei TSRM e delle PSTSRP

La discussione ha preso in esame:

1. stato dell'arte Profilo Professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti;
2. dati di ingresso, di percorso e di uscita degli studenti;
3. opinioni Enti ed Imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare od extra-curriculare;
4. modifica Ordinamento Didattico CdS in TeLaB A.A. 2021/'22;
5. stato dell'arte delle Convenzioni UdA-Associazioni/Enti;

Durante l'incontro sono emersi punti di forza e criticità di seguito riportate.

Punti di forza:

1. Modifica Ordinamento:

a. l'attuale Ordinamento Didattico, vigente dal 2014, è meritevole di miglioramenti e ciò ha stimolato un'ampia riflessione sulle Discipline ed Ambiti da introdurre e/o modificare con 'piena condivisione' della Proposta di modifica dell'Ordinamento Didattico a partire dall'Anno Accademico 2021/22 che il Consiglio del Corso di Studi si appresta a presentare

b. coinvolgimento di professionisti tecnici sanitari nella attività didattica elettiva e seminariale

2. Convenzioni:

a. I Rappresentanti delle Organizzazioni presenti con le quali il Dipartimento di Scienze Mediche Orali e Biotecnologiche ha stipulato convenzioni da alcuni mesi,

b. ribadiscono la disponibilità dell'Istituto Zooprofilattico e dell'AITIC a potenziare il percorso formativo degli studenti del Corso in ambito agroalimentare e veterinario l'una e in tecnologie avanzate per la gestione laboratoristica di cellule e tessuti l'altra.

3. Formazione post-base:

a. Possibilità di accesso per i TSLB alla Laurea Magistrale in 'Scienze dell'alimentazione e Salute'.

4. Tirocinio:

a. Ampliamento del Tirocinio curriculare ed extracurriculare in laboratori di ricerca

Criticità

1. Convenzioni Sedi Tirocinio:

L'AITIC sempre molto attenta ai percorsi formativi professionalizzanti nei corsi di studio in Tecniche di laboratorio biomedico a livello nazionale ha sottolineato quanto sia carente nella nostra Regione e nelle nostre Aziende Sanitarie ,pur vigendo un Protocollo d'Intesa Università –Regione ,l'impegno a rispettare Accordi Attuativi volti a regolamentare la partecipazione del personale del Servizio Sanitario Regionale all'attività didattica dei Corsi delle Professioni Sanitarie afferenti alla Scuola di Medicina. Tale situazione ha determinato negli ultimi due anni accademici la non collaborazione alla attività tutoriale del personale del SSR in servizio nella Asl di Pescara che ha comportato, di fatto, la 'perdita' delle notevoli potenzialità espresse dal Polo pescarese procurando, conseguentemente, una palese difformità formativa con i precedenti anni di Corso

2. Non consultazione della Regione e dei due Atenei abruzzesi in merito alla programmazione annuale dei posti disponibili da richiedere ai Ministeri Salute/MIUR.

3. Assenza dell'offerta formativa post-base (Master specialistici e Laurea Magistrale LM/SNT3)

Stante quanto emerso dalla consultazione si ritiene di formulare le seguenti azioni:

a) Modifica dell'Ordinamento Didattico che prevede la rimodulazione delle discipline presenti negli Ambiti Disciplinari e l'introduzione di due nuovi SSD quali VET/04 e AGR/15 tra le Affini

b) Implementazione della offerta formativa post-base

c) Valorizzazione degli aspetti convenzionali con Istituto Zooprofilattico del Lazio e Aitic per la formazione

d) Recupero del Polo formativo Asl Pescara

Le Professoressa Sandra Rosini, Stefania Angelucci e il Dottor Antonio Esposito ringraziano e salutano gli intervenuti.

L'incontro si conclude alle ore 14.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

20/05/2025

In data 3 giugno 2024, alle ore 15:00, presso la Sala Convegni del CAST dell'Università "G. d'Annunzio" di Chieti, si è svolto un incontro pubblico promosso dal Presidente del Corso di Studio in Tecniche di Laboratorio Biomedico, Prof. Rossano Lattanzio, aperto a tutti gli studenti del CdS. L'incontro ha avuto finalità informativa e di consultazione, in linea con le indicazioni del PQA, ed è stato dedicato alla presentazione del nuovo Corso di Laurea Magistrale interateneo in "Biotecnologie Avanzate" (LM-09), istituito congiuntamente dall'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara e dall'Università degli Studi di Teramo, con partenza della nuova LM avuta nel mese di ottobre 2024.

La consultazione è stata condotta dal Presidente del CdS, con la partecipazione della Prof.ssa Valentina Gatta, professore ordinario di Genetica Medica della 'G. d'Annunzio' e referente di Ateneo per l'accreditamento del nuovo Corso di Laurea. Hanno inoltre preso parte all'incontro:

- una docente del CdS coinvolta nel processo di accreditamento (Prof.ssa Stefania Angelucci);
- un rappresentante dell'Associazione Italiana Tecnici di Istologia e Citologia (AITIC) (Dott. Antonio Esposito).

Durante l'incontro, la Prof.ssa Gatta ha illustrato:

- la struttura del piano di studi della nuova LM-09;
- le competenze interdisciplinari che il percorso intende sviluppare, in linea con l'approccio "One Health" e con le esigenze del settore biotecnologico moderno;
- le opportunità occupazionali e di prosecuzione della carriera accademica (inclusi tirocini, Erasmus, dottorati di ricerca);
- la possibilità di accesso al CdS per i laureati in Tecniche di Laboratorio Biomedico, con l'obiettivo di rafforzare il profilo professionale e ampliare gli sbocchi lavorativi in ambito industriale, clinico e della ricerca.

Dalla discussione è emersa una valutazione positiva da parte dei partecipanti, in particolare per:

- la coerenza del percorso con le esigenze di aggiornamento e specializzazione della figura del TSLB;
- l'attenzione alla formazione pratica e metodologica in laboratorio;
- la possibilità di inserimento in contesti professionali intersettoriali e internazionali.

L'incontro si inserisce nel quadro delle consultazioni periodiche del CdS e rappresenta un momento di confronto significativo per l'aggiornamento dell'offerta formativa e per la riflessione strategica sul futuro professionale degli studenti del CdS.

-

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale presentazione del nuovo CdL Magistrale interateneo in_Biotecnologie Avanzate_LM-09)_3 giugno 2024



Tecnici di laboratorio di analisi cliniche - (3.2.2.3.1)
funzione in un contesto di lavoro:

- Gestione della fase pre-analitica, come elemento essenziale della qualità dell'intero processo analitico;
- applicazioni metodologiche e tecnico-diagnostiche per la gestione del processo analitico nell'ambito dei laboratori di: Anatomia Patologica, Biochimica Clinica, Patologia Clinica, Microbiologia e Virologia, Biologia Molecolare, Medicina TrASFusionale, Genetica Medica, Farmacologia e Tossicologia;
- mantenimento di elevati standard di qualità e di sicurezza nei diversi contesti di laboratorio mediante controllo e verifica del corretto funzionamento delle apparecchiature utilizzate, provvedendo alla manutenzione ordinaria ed alla eventuale eliminazione di piccoli inconvenienti;
- esecuzione di preparazioni galeniche nel rispetto delle norme vigenti, di cui il tecnico deve avere la necessaria conoscenza acquisita durante il CdS;
- esecuzione di test volti a determinare la presenza di tossici e contaminanti microbici/virali in ambito animale (istituti zooprofilattici) e vegetale (industrie agro-alimentari);
- determinazioni di sostanze tossiche e loro metaboliti in liquidi e tessuti biologici (istituti di medicina legale e similari).

competenze associate alla funzione:

I laureati in Tecniche di Laboratorio Biomedico possono svolgere la loro attività in strutture di laboratorio pubbliche o private, autorizzate secondo la normativa vigente, sia in regime di dipendenza che libero professionale.

In particolare gli sbocchi occupazionali sono individuabili:

- nelle diverse aree specialistiche dei laboratori ospedalieri ed extraospedalieri appartenenti al Servizio Sanitario Nazionale e nelle analoghe strutture private e degli Istituti di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico (IRCCS);
- nei laboratori di controllo di qualità in campo biomedico e dell'industria farmaceutica;
- nei laboratori di analisi e controllo delle Agenzie Regionali della Prevenzione e Protezione dell'ambiente;
- nelle industrie di produzione e agenzie di commercializzazione operanti nel settore della diagnostica di laboratorio;
- nei laboratori di ricerca universitaria ed extrauniversitaria del settore biomedico ed in campo zooprofilattico e delle biotecnologie

sbocchi occupazionali:

Tecnico di Laboratorio nei settori:

- SSN (sia in laboratori per analisi biochimico-cliniche della ASL che in laboratori privati, convenzionati e non, e in farmacie ospedaliere per preparazioni galeniche)
- industriale (es.: farmaceutico, agro-alimentare)
- istituti zooprofilattici
- dipartimenti universitari (laboratori di ricerca)
- forze armate (es.: laboratori di tossicologia connessi alla medicina legale)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

14/04/2014

Possono essere ammessi al Corso di Studio in Tecniche di Laboratorio Biomedico i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al corso dovrebbero comprendere buona capacità al contatto umano e al lavoro di gruppo nonché ad analizzare e risolvere i problemi.

Per essere ammessi al Corso di Studio in Tecniche di Laboratorio Biomedico è richiesto il possesso di un'adeguata preparazione nei campi della biologia e della chimica. Per gli studenti ammessi al Corso con un livello inferiore alla votazione minima prefissata saranno attivate delle attività didattiche propedeutiche che saranno svolte nell'arco del 1° semestre del primo anno di corso e che dovranno essere obbligatoriamente seguite dagli studenti in debito. La verifica dei risultati conseguiti nelle attività didattiche propedeutiche avverrà nell'ambito della valutazione dei corsi corrispondenti.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

13/05/2025

Possono accedere al Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico i candidati in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado di durata quinquennale o di un titolo estero equipollente.

L'accesso al primo anno è a numero programmato e subordinato al superamento di una prova di ammissione a risposta multipla, basata su contenuti stabiliti annualmente dal Ministero. La prova viene effettuata solo nel caso in cui il numero delle domande di ammissione superi il numero dei posti disponibili.

L'ammissione ad anni successivi al primo, per studenti provenienti dallo stesso Corso di Laurea attivato presso altre sedi universitarie, è possibile solo in presenza di posti disponibili, nel rispetto del contingente programmato deliberato dal Consiglio di Corso di Studio.

Gli studenti ammessi devono possedere conoscenze di base in Biologia, Chimica e Fisica. In caso contrario, saranno assegnati Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), sulla base dei risultati ottenuti nella prova di ammissione. In particolare, i candidati che riportino un punteggio inferiore al 25% del punteggio massimo previsto nelle discipline sopra indicate saranno immatricolati con OFA.

Gli studenti con OFA saranno informati tramite e-mail istituzionale o colloqui individuali. L'assolvimento degli OFA prevede lo svolgimento di attività formative seminariali specifiche per ciascuna disciplina in cui siano state rilevate carenze. Tali obblighi devono essere assolti entro il primo semestre del primo anno di corso. Il superamento sarà attestato dai docenti responsabili mediante una prova orale di verifica.

L'assolvimento degli OFA è condizione necessaria per poter sostenere gli esami del secondo anno. Sebbene sia consentita l'iscrizione al secondo anno, non sarà possibile sostenere esami relativi a tale anno fino all'assolvimento degli OFA assegnati.

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lsnt-3-tecniche-di-laboratorio-biomedico>

19/03/2021

I laureati in Tecniche di laboratorio biomedico sono professionisti sanitari dell'area tecnico-diagnostics. Sono quindi professionisti sanitari, in grado di effettuare in autonomia analisi biomediche e biotecnologiche a scopo diagnostico nei laboratori di analisi e di ricerca.

Sono altresì responsabili del risultato analitico conseguito e garantiscono la qualità del processo analitico. Il Corso di in Tecniche di laboratorio Biomedico viene articolato in aree di apprendimento che consentono allo studente di acquisire adeguate conoscenze:

- dei fondamenti delle discipline propedeutiche e biologiche;
- nelle discipline caratterizzanti la professione del Tecnico di Laboratorio Biomedico (D.M. 26/9/1994 n. 745), che riguardano i processi analitici e le analisi chimico-cliniche, microbiologiche, di anatomia patologica e sala settoria, di biochimica clinica, patologia clinica, di ematologia, di immunoematologia, di farmacotossicologia, di biologia molecolare, di genetica medica nelle varie aree della diagnostica di laboratorio. In modo peculiare, nel nostro corso di studi, sono state attivate discipline inerenti le biotecnologie avanzate in Medicina Predittiva e discipline relative al settore delle attività degli istituti

di zoo-profilassi e agroalimentare con l'intento di preparare professionisti utili anche alle industrie agroalimentari, farmaceutiche e ai laboratori di ricerca.

Gli obiettivi formativi specifici del corso sono quindi volti a preparare un professionista tecnico Sanitario di Laboratorio Biomedico che sia in grado di:

- attuare la verifica del materiale biologico da analizzare e gestirne il campionamento in conformità della richiesta nelle varie aree della Medicina di Laboratorio e in ambiti laboratoristici diversi;
- eseguire la fase analitica utilizzando metodi e tecnologie appropriate, nel rispetto delle raccomandazioni e dei requisiti di qualità del laboratorio in cui opera;
- saper valutare in modo critico l'attendibilità dei risultati dei test e delle analisi, partecipando attivamente anche allo sviluppo di sistemi di controllo della validità dei test e delle analisi di laboratorio.

Parimenti egli/ella dovrà:

- conoscere la legislazione del lavoro e quella sanitaria relativa alla propria professione;
- possedere le conoscenze di discipline integrative e affini nell'ambito delle scienze umane e psicopedagogiche, delle scienze del management sanitario e delle scienze inter-disciplinari;
- conoscere, applicare e far rispettare dai colleghi, per quanto di propria competenza, le norme di sicurezza dei luoghi di lavoro, collaborando alla valutazione dei rischi e all'implementazione delle misure di prevenzione e protezione;
- saper utilizzare strumenti informatici quali banche dati e motori di ricerca per acquisire nuove conoscenze inerenti le discipline di laboratorio, utilizzando tali informazioni per contribuire allo sviluppo e all'implementazione di metodiche analitiche nonché per una propria crescita professionale e personale, in linea con lo sviluppo tecnologico e scientifico;
- avere familiarità con il metodo scientifico e capacità di applicarlo in situazioni concrete con adeguata conoscenza delle normative e delle problematiche deontologiche e bioetiche da rispettare anche nei rapporti con gli utenti o con altri professionisti del settore sanitario;
- avere capacità di comprensione e relazione nonché adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione con utenza, colleghi e altri professionisti, sanitari e non;
- avere capacità di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia e inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro;
- essere in grado di utilizzare la lingua inglese, nell'ambito specifico di competenza e nello scambio di informazioni generali;
- essere in grado di stendere rapporti tecnico-scientifici.

Al primo anno del percorso verranno affrontate alcune discipline propedeutiche quali Fisica, Informatica e Sistemi di Elaborazione delle Informazioni e Statistica associate a quattro corsi integrati di Scienze Biomediche con i moduli di Anatomia, Istologia, Genetica, Biologia applicata, Biochimica, Patologia generale e Fisiologia per acquisire le conoscenze di base. Già dal secondo semestre affronteranno lo studio delle Scienze di Patologia Clinica e delle Scienze tecniche di

Medicina di Laboratorio inerenti alla Patologia Clinica con concomitante frequenza dei Laboratori ospedalieri di Patologia clinica sotto la guida di Tecnici di Laboratorio strutturati con funzione di tutor professionalizzanti dando così l'avvio al percorso di tirocinio professionalizzante che li impegnerà per tutta la durata del Corso di studi nelle varie aree della Medicina di Laboratorio, fino al raggiungimento del numero di ore complessive previste dai 60 CFU attribuiti all'intero iter di formativo professionalizzante. L'insegnamento della lingua Inglese (6 CFU) è posto al primo anno ma particolare cura e attenzione si avrà all'apprendimento della stessa durante tutto il percorso formativo erogando frequentemente materiale didattico in lingua.


Nel secondo anno affronteranno lo studio della Microbiologia, della Parassitologia e delle tecniche di laboratorio ad essa associate, dell'Immunoematologia e delle relative tecniche sempre mediante lezioni frontali pomeridiane e frequenza degli specifici laboratori ospedalieri nelle ore mattutine. Saranno altresì impegnati nello studio delle Scienze interdisciplinari cliniche quali l'Oncologia, le Malattie Infettive, l'Endocrinologia e la Radiodiagnostica che permetteranno la comprensione dei principali processi patologici per i quali vengono richieste cospicue indagini laboratoristiche a scopo diagnostico che impegneranno costantemente il Tecnico di Laboratorio nell'esercizio della professione. Parimenti, a completamento della conoscenza dei processi patologici e della possibilità di cura di essi studieranno la Farmacologia e la Farmacotossicologia introducendo anche gli aspetti delle preparazioni galeniche. Sempre al secondo anno saranno erogate discipline inerenti la Metodologia della ricerca e la Deontologia professionale per indirizzare lo studente all'utilizzo di banche dati e motori di ricerca conferendo familiarità con il metodo scientifico per contribuire allo sviluppo e alla implementazione di metodiche analitiche per la futura crescita professionale ponendo le basi culturali per la preparazione della tesi di laurea che nel nostro corso di studi è sempre di tipo sperimentale.

Il terzo anno è dedicato all'apprendimento dell'Anatomia patologica e della Citodiagnostica (lezioni frontali e concomitante frequenza del laboratorio) con particolare riferimento alle tecniche di processamento dei campioni tissutali e cellulari per la visualizzazione al microscopio ottico e alle tecniche immunoistochimiche e molecolari che oggi caratterizzano questa branca della medicina di laboratorio fortemente volta alla diagnosi preventiva e predittiva delle patologie neoplastiche.

Il Corso integrato di Biotecnologie avanzate e Medicina predittiva posto al II semestre caratterizza ulteriormente il percorso formativo del nostro Corso preparando professionisti con esperienze di analisi biotecnologiche nel settore della Medicina e Terapia personalizzata. Le ore di tirocinio professionalizzante associate a queste discipline verranno svolte nei laboratori di ricerca della nostra università.

Il corso integrato Scienze e Tecnologie alimentari supporta la preparazione di professionisti tecnici di laboratorio da impiegare nel settore Zooprofilattico ed Agroalimentare. Gli aspetti professionalizzanti possono essere acquisiti a scelta dello studente frequentando l'istituto zooprofilattico del Lazio e della Toscana con cui il nostro Corso è convenzionato.

I corsi integrati di Scienze umane psicopedagogiche e Management sanitario nonché le Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari contribuiscono a raggiungere gli obiettivi di formazione relativi a capacità relazionali con colleghi, utenza e altri professionisti sanitari, capacità di lavorare in team e acquisire competenze sui meccanismi gestionali delle aziende sanitarie della prevenzione dei servizi.



QUADRO

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Lo studente attraverso le discipline propedeutiche di base conosce e comprende:</p> <ul style="list-style-type: none"> i principi di Fisica (medica), Biologia applicata, Genetica medica, Anatomia umana ed Istologia, Chimica medica e Biochimica sistematica ed applicata; la Fisiologia umana e la Patologia generale; i principi base di Informatica, Elaborazione delle Informazioni e statistica 	
--	---	--

medica, nell'area della Medicina di laboratorio, con particolare riferimento alla gestione dei Sistemi in uso;

- i principi della Psicologia Generale, Diritto del Lavoro ed Organizzazione dei Servizi Sanitari in Medicina di Laboratorio;
- i principi della Metodologia della Ricerca e dell'HTA;
- i principi dell'Etica e della Deontologia Professionale;
- i principi della Sicurezza e Qualità nella Medicina di Laboratorio come parte costitutiva del diritto alla salute del Cittadino.

Nell'Area di Apprendimento dell'Anatomia Patologica lo studente conosce e comprende:

- l'anatomia patologica delle forme neoplastiche umane più frequenti
- le nozioni di base di biologia molecolare e tecniche attuali per la diagnostica molecolare in anatomia patologica
- le basi metodologiche delle tecniche istologiche e citologiche utilizzate nella pratica clinica anatomo-patologica
- le tipologie di esami anatomo-patologici diagnostici
- Modalità di prelievo tissutale e citologico
- Tipologie di conservazione del materiale biologico
- la modalità di raccolta in fase liquida dei campioni citologici
- le procedure di accettazione del materiale citologico e bioptico
- esame macroscopico del pezzo chirurgico, con riferimenti all'esame estemporaneo
- Principi generali delle principali tecniche di fissazione, di processazione, di inclusione del materiale in paraffina e taglio dello stesso
- Protocolli di allestimento, taglio e colorazione secondo le linee guida internazionali
- Metodiche di colorazione del vetrino istologico
- anatomia patologica delle forme neoplastiche umane più frequenti
- i requisiti logistici, strumentali e le procedure di controllo di qualità per l'utilizzo ai fini diagnostici delle tecniche istocitologiche
- Il referto anatomo-patologico
- Come allestire un campione istologico su cui eseguire la metodica di colorazione immunoistochimica
- Tipi di anticorpi e metodi di produzione degli anticorpi monoclonali e policlonali
- Tecniche di identificazione e localizzazione dell'antigene: coniugazione degli anticorpi con traccianti fluorescenti ed enzimi
- Tecniche di smascheramento o recupero degli antigeni
- Applicazioni dell'immunoistochimica in Anatomia Patologica
- Metodiche di allestimento dei campioni istologici mediante Tissue-MicroArray (TMA)
- Metodiche automatizzate di allestimento e lettura dei preparati istologici
- Ruolo delle tecniche di biologia molecolare nella diagnostica anatomo-patologica con particolare riferimento alle metodiche di allestimento di FISH e CISH
- Le modalità di estrazione del DNA e dell'RNA da campioni biologici di sangue, citologici e tissutali con metodica manuale e metodiche standardizzate
- Le Metodiche per la determinazione dello stato mutazionale: PCR, real-time e sequenziamento genico
- Sequenziamento secondo Sanger: manuale ed automatizzato mediante

capillare

- Pirosequenziamento
- Terapie molecolari 'mirate' in ambito oncologico: tecniche di biologia molecolare per la valutazione dell'espressione di marcatori molecolari di tipo 'teranostico'
- Tecniche citologiche, striscio, strato sottile, cotocentrifugazione e cell block; sistemi di automazione: Thin prep processor, fissazione e colorazione.
- Interpretazione diagnostica dei preparati al microscopio criteri di benignità, sistemi di refertazione in citologia urinaria; citologia dei versamenti, citologia polmonare, citologia da agoaspirazione.
- Citologia cervicovaginale, screening di popolazione, dal Pat Test all'HPV DNA TEST, storia naturale delle infezioni da HPV, citologia delle lesioni HPV-indotte e sistema Bethesda di refertazione.

Nell'Area di apprendimento della Microbiologia lo studente conosce e comprende:

- il concetto di specie e la classificazione dei microrganismi.
 - la descrizione, patogenesi, diagnosi di laboratorio, misure di controllo e profilassi dei maggiori batteri di interesse medico
 - la descrizione, patogenesi, diagnosi di laboratorio, misure di controllo e profilassi dei principali virus responsabili di malattie nell' uomo e dei Prioni.
- la forma e struttura della cellula e della spora batterica.
- la riproduzione, il metabolismo, l'azione patogena, le mutazioni e ricombinazione dei batteri;
- i principi generali, meccanismo d'azione e resistenza ai Agenti antimicrobici;
- la struttura e classificazione dei virus animali, la strategia di replicazione virale e l'azione patogena;
- le infezioni nosocomiali;
- l'importanza di adottare Procedure; Istruzioni Operative; Tracciabilità del processo analitico in un laboratorio di Microbiologia certificato.

Nell'Area di apprendimento della Patologia Clinica conosce e comprende:

- la pianificazione e realizzazione delle Attività tecnico-diagnostiche strettamente inerenti alle alterazioni ed alle eventuali interazioni patologiche relative alle Patologie trattate;
- il corretto utilizzo delle Apparecchiature complesse di Laboratorio necessarie all'effettuazione degli esami specifici agli argomenti trattati;
- la valutazione critica, sulla base delle conoscenze ed esperienze acquisite, dei risultati ottenuti applicando le specifiche Metodiche di Laboratorio;
- i risultati ottenuti nell'ambito del relativo controllo di Qualità;
- le Metodiche di Laboratorio dei test dinamico-funzionali, necessarie alla valutazione del metabolismo ormonale fisiologico e patologico.
- in maniera appropriata, il significato dei principali test indici di funzione alterata dell'organo emuntore;
- il corretto utilizzo Tecniche molecolari per lo studio delle funzioni geniche;
- la correlazione tra espressione genica e parametri clinici in progressione tumorale;
- il corretto utilizzo delle Tecniche in vitro ed in vivo per lo studio dei meccanismi molecolari coinvolti nel controllo della progressione tumorale;
- le analisi biotecnologiche per la Medicina e Terapia personalizzata.
- Il laureato sarà in grado di:
- applicare le metodiche per la valutazione critica e l'interpretazione clinica dei risultati delle principali indagini diagnostiche di laboratorio.
- applicare i criteri per la valutazione critica ed interpretativa dei risultati delle metodiche di laboratorio utilizzate.
- applicare i criteri per la valutazione critica e l'interpretazione dei risultati delle

principali indagini diagnostiche di laboratorio nelle patologie epatiche, cardiovascolare, dell'emostasi e nelle patologie eredo- costituzionali e delle tecniche molecolari impegnate nella diagnostica delle neoplasie.

Lo studente nell'Area di apprendimento della Immunoematologia conosce e comprende:

La Fisiologia e morfologia delle cellule del sangue, Emopoiesi, Leucemie acute e croniche, Linfomi, Anemie, Fisiopatologia dell'Emostasi, Coagulopatie;

La raccolta, produzione, controllo di Qualità e conservazione degli emocomponenti e dei plasma derivati;

Organizzazione ed Accredimento istituzionale di un Centro Trasfusionale;

Il sistema ABO, il sistema Rh e gli altri gruppi ematici, Genetica dei gruppi sanguigni e Tecniche di rilevamento;

La malattia emolitica autoimmune e La malattia emolitica neonatale;

Gli antigeni piastrinici e la loro rilevanza in medicina trasfusionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente ed il laureato in Tecniche di laboratorio biomedico, utilizzerà le nozioni di base acquisite e sarà da esse supportato in ogni procedura di laboratorio che preveda l' applicazione di tecniche consolidate o lo sviluppo di nuove metodologie.

La conoscenza dell'eziologia dei processi morbosi, il relativo meccanismo patogenetico, le reazioni

agli agenti patogeni e le conseguenze per l'organismo costituiscono prerequisito fondamentale per la comprensione delle modalità diagnostiche utilizzate nelle varie aree della Medicina di Laboratorio.

Sarà in grado di:

- analizzare le procedure strumentali e comprendere gli errori in riferimento a descrizioni operative di interesse biologico;
- applicare le tecniche per comprendere le alterazioni cellulari e tissutali, i meccanismi specifici della risposta immunitaria nella trasformazione neoplastica;
- applicare le tecniche inerenti ai principali meccanismi di regolazione ormonale;
- applicare le competenze specifiche ed indispensabili per l'utilizzo appropriato dei Dispositivi di Protezione Individuale (D.P.I.) previsti dalle vigenti normative sia per quanto riguarda la manipolazione di materiale organico sia per il suo corretto smaltimento, nonché l'utilizzo in totale sicurezza di reagenti di laboratorio.
- utilizzare i principi base di informatica, nell'area del laboratorio, con particolare riferimento all'archiviazione di dati e referti di interesse clinico sanitario;
- sarà in grado di applicare le conoscenze per comprendere ed applicare i processi di ricerca di informazioni sul Web;
- di traslare i principi della psicologia relativi alle emozioni, gli stati motivazionali e la loro influenza sul comportamento in ambito lavorativo.

Il laureato in tecniche di laboratorio biomedico sarà in grado di:

- gestire l'acquisizione di materiale cellulare e tissutale, verificarne la congruità in

termini di buona conservazione e processarlo nel modo più appropriato per la risoluzione del quesito diagnostico

- applicare tecniche istocitologiche, immunoistocitochimiche e molecolari su campioni biologici tissutali e cellulari conoscendone le potenzialità e l'utilità nella diagnostica preventiva e predittiva delle patologie neoplastiche ponendo particolare attenzione ai protocolli vigenti in laboratorio e ai controlli di qualità richiesti
- analizzare criticamente i risultati e porre in essere tutte le strategie migliorative che consentano al Patologo di formulare una diagnosi maggiormente rispondente al quesito clinico posto.

• Il laureato sarà in grado:

di applicare le tecniche nel settore della microbiologia, con particolare attenzione all'ambito batteriologico, e nei

percorsi da utilizzare per la diagnosi di infezione.

di applicare le tecniche di uso corrente in microbiologia necessarie a far crescere, classificare ed identificare i

batteri; con procedure sia tradizionali che innovative dedicate alla ricerca dei virus e/o dei loro componenti nei diversi

materiali biologici.

di applicare le tecniche in uso nei laboratori di diagnostica e ricerca virologica per quanto riguarda i virus a DNA e RNA

di applicare le tecniche di laboratorio per evidenziare i miceti patogeni e svelare la presenza di protozoi patogeni

per l'uomo nei diversi materiali patologici.

di applicare le tecniche parassitologiche utilizzate nei laboratori diagnostici veterinari al fine di diagnosticare

l'infestazione degli animali e/o negli alimenti di origine animale.

di applicare le tecniche relative ai principi generali delle malattie causate da agenti infettivi, dispone delle

conoscenze essenziali per identificare l'eziologia, l'epidemiologia, la clinica, i principi diagnostici e le linee-guida terapeutiche e

di profilassi delle principali malattie infettive.

Il laureato sarà in grado di:

applicare le metodiche per la valutazione critica e l'interpretazione clinica dei risultati delle principali indagini

diagnostiche di laboratorio.

applicare i criteri per la valutazione critica ed interpretativa dei risultati delle metodiche di laboratorio utilizzate.

applicare i criteri per la valutazione critica e l'interpretazione dei risultati delle principali indagini diagnostiche di

laboratorio nelle patologie epatiche, cardiovascolare, dell'emostasi e nelle patologie eredo- costituzionali e delle tecniche

molecolari impegnate nella diagnostica delle neoplasie.

Il laureato sarà in grado di applicare le principali metodiche e tecniche diagnostiche utilizzate nel laboratorio di Immunoematologia.

AREA DI APPRENDIMENTO: DISCIPLINE PROPEDEUTICHE DI BASE

Conoscenza e comprensione

Lo studente conosce e comprende:

- i principi di Fisica (medica), Biologia applicata, Genetica medica, Anatomia umana ed Istologia, Chimica medica e Biochimica sistematica ed applicata;
- la Fisiologia umana e la Patologia generale;
- i principi base di Informatica, Elaborazione delle Informazioni e statistica medica, nell'area della Medicina di laboratorio, con particolare riferimento alla gestione dei Sistemi in uso;
- i principi della Psicologia Generale, Diritto del Lavoro ed Organizzazione dei Servizi Sanitari in Medicina di Laboratorio;
- i principi della Metodologia della Ricerca e della Statistica per la Ricerca sperimentale e dell'HTA;
- i principi dell'Etica e della Deontologia Professionale;
- i principi della Sicurezza e Qualità nella Medicina di Laboratorio come parte costitutiva del diritto alla salute del Cittadino.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente ed il laureato in Tecniche di laboratorio biomedico, utilizzerà le nozioni di base acquisite e sarà da esse supportato in ogni procedura di laboratorio che preveda l' applicazione di tecniche consolidate o lo sviluppo di nuove metodologie.

La conoscenza dell'eziologia dei processi morbosi, il relativo meccanismo patogenetico, le reazioni agli agenti patogeni, le conseguenze per l'organismo costituiscono prerequisito fondamentale per la comprensione delle modalità diagnostiche utilizzate nelle varie aree della Medicina di Laboratorio.

Sarà in grado di:

- analizzare le procedure strumentali e comprendere gli errori in riferimento a descrizioni operative di interesse biologico;
- applicare le tecniche per comprendere le alterazioni cellulari e tissutali, i meccanismi specifici della risposta immunitaria nella trasformazione neoplastica;
- applicare le tecniche inerenti ai principali meccanismi di regolazione ormonale;
- applicare le competenze specifiche ed indispensabili per l'utilizzo appropriato dei Dispositivi di Protezione Individuale (D.P.I.) previsti dalle vigenti normative sia per quanto riguarda la manipolazione di materiale organico sia per il suo corretto smaltimento, nonché l'utilizzo in totale sicurezza di reagenti di laboratorio.
- utilizzare i principi base di informatica, nell'area del laboratorio, con particolare riferimento all'archiviazione di dati e referti di interesse clinico sanitario;
- sarà in grado di applicare le conoscenze per comprendere ed applicare i processi di ricerca di informazioni sul Web;
- di traslare i principi della psicologia relativi alle emozioni, gli stati motivazionali e la loro influenza sul comportamento

in ambito lavorativo

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADE SECONDO ANNO [url](#)

ADE SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di ADE SECONDO ANNO*) [url](#)

ADE SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di ADE SECONDO ANNO*) [url](#)

ADE TERZO ANNO [url](#)

ANALISI BIOTECNOLOGICHE E PROTOCOLLI DI MEDICINA PREDITTIVA (*modulo di BIOTECNOLOGIE AVANZATE IN MEDICINA PREDITTIVA*) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA E DIAGNOSTICA MOLECOLARE (*modulo di SCIENZE DI ANATOMIA PATOLOGICA E CITODIAGNOSTICA*) [url](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2*) [url](#)

ATTIVITA' SEMINARIALI II ANNO [url](#)

ATTIVITA' SEMINARIALI TERZO ANNO [url](#)

BIOCHIMICA APPLICATA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 3*) [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 3*) [url](#)

BIOETICA E DONTOLOGIA PROFESSIONALE (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE*) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1*) [url](#)

BIOTECNOLOGIE AVANZATE IN MEDICINA PREDITTIVA [url](#)

BIOTECNOLOGIE AVANZATE IN MEDICINA PREDITTIVA (*modulo di BIOTECNOLOGIE AVANZATE IN MEDICINA PREDITTIVA*) [url](#)

CHIMICA BIOLOGICA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 3*) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (*modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE*) [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO (*modulo di SCIENZE UMANE PSICOPEDAGOGICHE E MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

ECONOMIA DELLE AZIENDE SANITARIE E MEDICINA DI LABORATORIO (*modulo di SCIENZE UMANE PSICOPEDAGOGICHE E MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

ENDOCRINOLOGIA (*modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE*) [url](#)

FARMACOLOGIA [url](#)

FARMACOLOGIA (*modulo di FARMACOLOGIA*) [url](#)

FARMACOTOSSICOLOGIA E GALENICA FARMACEUTICA (*modulo di FARMACOLOGIA*) [url](#)

FISICA APPLICATA (*modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE*) [url](#)

FISIOLOGIA UMANA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 4*) [url](#)

GENETICA MEDICA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1*) [url](#)

GENETICA MEDICA APPLICATA (*modulo di BIOTECNOLOGIE AVANZATE IN MEDICINA PREDITTIVA*) [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (*modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI*) [url](#)

INFORMATICA E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (*modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE*) [url](#)

ISPEZIONE ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE (*modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI*) [url](#)

ISTOLOGIA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2*) [url](#)

LABORATORI DI RICERCA [url](#)

LABORATORI PROFESSIONALI [url](#)

LINGUA INGLESE ED INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

MALATTIE DEL SANGUE (*modulo di SCIENZE DI IMMUNOEMATOLOGIA*) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (*modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE*) [url](#)

MEDICINA LEGALE (*modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI*) [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE*) [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (*modulo di SCIENZE DI MICROBIOLOGIA*) [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (*modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE*) [url](#)
PARASSITOLOGIA E MALATTIE PARASSITARIE DEGLI ANIMALI (*modulo di SCIENZE DI MICROBIOLOGIA*) [url](#)
PATOLOGIA CLINICA (*modulo di SCIENZE DI PATOLOGIA CLINICA*) [url](#)
PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 4*) [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE UMANE PSICOPEDAGOGICHE E MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)
SCIENZE BIOMEDICHE 1 [url](#)
SCIENZE BIOMEDICHE 2 [url](#)
SCIENZE BIOMEDICHE 3 [url](#)
SCIENZE BIOMEDICHE 4 [url](#)
SCIENZE DELLA PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI [url](#)
SCIENZE DI ANATOMIA PATOLOGICA E CITODIAGNOSTICA [url](#)
SCIENZE DI IMMUNOEMATOLOGIA [url](#)
SCIENZE DI MICROBIOLOGIA [url](#)
SCIENZE DI PATOLOGIA CLINICA [url](#)
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI [url](#)
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (*modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI*) [url](#)
SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE [url](#)
SCIENZE PROPEDEUTICHE [url](#)
SCIENZE TECNICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA (*modulo di SCIENZE DI ANATOMIA PATOLOGICA E CITODIAGNOSTICA*) [url](#)
SCIENZE TECNICHE DI BIOCHIMICA CLINICA MOLECOLARE (*modulo di BIOTECNOLOGIE AVANZATE IN MEDICINA PREDITTIVA*) [url](#)
SCIENZE TECNICHE DI CITOPATOLOGIA (*modulo di SCIENZE DI ANATOMIA PATOLOGICA E CITODIAGNOSTICA*) [url](#)
SCIENZE TECNICHE DI IMMUNOEMATOLOGIA (*modulo di SCIENZE DI IMMUNOEMATOLOGIA*) [url](#)
SCIENZE TECNICHE DI MICROBIOLOGIA (*modulo di SCIENZE DI MICROBIOLOGIA*) [url](#)
SCIENZE TECNICHE DI PATOLOGIA CLINICA (*modulo di SCIENZE DI PATOLOGIA CLINICA*) [url](#)
SCIENZE TECNICHE DI PATOLOGIA MOLECOLARE (*modulo di BIOTECNOLOGIE AVANZATE IN MEDICINA PREDITTIVA*) [url](#)
SCIENZE UMANE PSICOPEDAGOGICHE E MANAGEMENT SANITARIO [url](#)
SOCIOLOGIA DELLA SALUTE E DELLA MEDICINA (*modulo di SCIENZE UMANE PSICOPEDAGOGICHE E MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)
STATISTICA MEDICA (*modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE*) [url](#)
TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)
TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)
TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)
TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)
TIROCINIO TERZO ANNO [url](#)
TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO TERZO ANNO*) [url](#)
TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO TERZO ANNO*) [url](#)

AREA DI APPRENDIMENTO: ANATOMIA PATOLOGICA

Conoscenza e comprensione

Lo studente conosce e comprende:

- l'anatomia patologica delle forme neoplastiche umane più frequenti
- le nozioni di base di biologia molecolare e tecniche attuali per la diagnostica molecolare in anatomia patologica
- le basi metodologiche delle tecniche istologiche, citologiche utilizzate nella pratica clinica anatomo-patologica
- le tipologie di esami anatomo-patologici diagnostici
- Modalità di prelievo tissutale e citologico
- Tipologie di conservazione del materiale biologico

- la modalità di raccolta in fase liquida dei campioni citologici
 - le procedure di accettazione del materiale citologico e biptico
 - esame macroscopico del pezzo chirurgico, con riferimenti all'esame estemporaneo
 - Principi generali delle principali tecniche di fissazione, di processazione, di inclusione del materiale in paraffina e taglio dello stesso
 - Protocolli di allestimento, taglio e colorazione secondo le linee guida internazionali
 - Metodiche di colorazione del vetrino istologico
- anatomia patologica delle forme neoplastiche umane più frequenti
- i requisiti logistici, strumentali e le procedure di controllo di qualità per l'utilizzo ai fini diagnostici delle tecniche istocitologiche
 - Il referto anatomo-patologico
 - Patologia cutanea non neoplastica e neoplastica
 - Classificazione del melanoma caratteristiche macroscopiche e istologiche. I parametri prognostici che devono essere presenti nel referto
 - Polipi del colon: non neoplastici e neoplastici
 - Il cancro colico: poliposi adenomatosa familiare (FAP), Sindrome di Lynch. cancro colico sporadico: quadri istologici e stadiazione.
 - Cancro polmonare: classificazione. Forme macroscopiche e caratteristiche istologiche
 - Come allestire un campione istologico su cui eseguire la metodica di colorazione immunoistochimica
 - Tipi di anticorpi e metodi di produzione degli anticorpi monoclonali e policlonali
 - Tecniche di identificazione e localizzazione dell'antigene: coniugazione degli anticorpi con traccianti fluorescenti ed enzimi
 - Tecniche di smascheramento o recupero degli antigeni
 - Applicazioni dell'immunoistochimica in Anatomia Patologica
 - Metodiche di allestimento dei campioni istologici mediante Tissue-MicroArray (TMA)
 - Metodiche automatizzate di allestimento e lettura dei preparati istologici
 - Le modalità di estrazione del DNA e dell'RNA da campioni biologici di sangue, citologici e tissutali con metodica manuale e metodiche standardizzate
 - Le Metodiche per la determinazione dello stato mutazionale: PCR, real-time e sequenziamento genico
 - Sequenziamento secondo Sanger: manuale ed automatizzato mediante capillare
 - Pirosequenziamento
 - Mutazioni di EGFR, BRAF, KRAS ed NRAS
 - Determinazione dell'instabilità dei microsatelliti
 - Ruolo delle tecniche di biologia molecolare nella diagnostica anatomo-patologica con particolare riferimento alle metodiche di allestimento di FISH e CISH
 - Terapie molecolari "mirate" in ambito oncologico: tecniche di biologia molecolare per la valutazione dell'espressione di marcatori molecolari di tipo "teranostico"
 - Tecniche citologiche, striscio, strato sottile, cotocentrifugazione e cell block; sistemi di automazione: Thin prep processor, fissazione e colorazione.
 - Interpretazione diagnostica dei preparati al microscopio criteri di benignità, sistemi di refertazione in citologia urinaria; citologia dei versamenti, citologia polmonare, citologia da agoaspirazione.
 - Citologia cervicovaginale, screening di popolazione, dal Pat Test all'HPV DNA TEST, storia naturale delle infezioni da HPV, citologia delle lesioni HPV-indotte e sistema Bethesda di refertazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in tecniche di laboratorio biomedico sarà in grado di:

- gestire l'acquisizione di materiale cellulare e tissutale, verificarne la congruità in termini di buona conservazione e processarlo nel modo più appropriato per la risoluzione del quesito diagnostico
- applicare tecniche istocitologiche, immunoistocitochimiche e molecolari su campioni biologici tissutali e cellulari conoscendone le potenzialità e l'utilità nella diagnostica preventiva e predittiva delle patologie neoplastiche ponendo particolare attenzione ai protocolli vigenti in laboratorio e ai controlli di qualità richiesti
- analizzare criticamente i risultati e porre in essere tutte le strategie migliorative che consentano al Patologo di

formulare una diagnosi maggiormente rispondente al quesito clinico posto.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA E DIAGNOSTICA MOLECOLARE (*modulo di SCIENZE DI ANATOMIA PATOLOGICA E CITODIAGNOSTICA*) [url](#)

SCIENZE TECNICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA (*modulo di SCIENZE DI ANATOMIA PATOLOGICA E CITODIAGNOSTICA*) [url](#)

SCIENZE TECNICHE DI CITOPATOLOGIA (*modulo di SCIENZE DI ANATOMIA PATOLOGICA E CITODIAGNOSTICA*) [url](#)

AREA DI APPRENDIMENTO: MICROBIOLOGIA

Conoscenza e comprensione

Lo studente conosce e comprende:

- ☐ il concetto di specie e la classificazione dei microrganismi.
- ☐ la descrizione, patogenesi, diagnosi di laboratorio, misure di controllo e profilassi dei maggiori batteri di interesse medico
- ☐ la descrizione, patogenesi, diagnosi di laboratorio, misure di controllo e profilassi dei principali virus responsabili di malattie nell' uomo e dei Prioni.
- ☐ la forma e struttura della cellula e della spora batterica.
- ☐ la riproduzione, il metabolismo, l'azione patogena, le mutazioni e ricombinazione dei batteri;
- ☐ i principi generali, meccanismo d'azione e resistenza ai Agenti antimicrobici;
- ☐ la struttura e classificazione dei virus animali, la strategia di replicazione virale e l'azione patogena;
- ☐ le infezioni nosocomiali;
- ☐ l'importanza di adottare Procedure; Istruzioni Operative; Tracciabilità del processo analitico in un laboratorio di Microbiologia certificato.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

• Il laureato sarà in grado:

di applicare le tecniche nel settore della microbiologia, con particolare attenzione all'ambito batteriologico, e nei percorsi da utilizzare per la diagnosi di infezione.

di applicare le tecniche di uso corrente in microbiologia necessarie a far crescere, classificare ed identificare i batteri; con procedure sia tradizionali che innovative dedicate alla ricerca dei virus e/o dei loro componenti nei diversi materiali biologici.

di applicare le tecniche in uso nei laboratori di diagnostica e ricerca virologica per quanto riguarda i virus a DNA e RNA

di applicare le tecniche di laboratorio per evidenziare i miceti patogeni e svelare la presenza di protozoi patogeni per l'uomo nei diversi materiali patologici.

di applicare le tecniche parassitologiche utilizzate nei laboratori diagnostici veterinari al fine di diagnosticare l'infestazione degli animali e/o negli alimenti di origine animale.

di applicare le tecniche relative ai principi generali delle malattie causate da agenti infettivi, dispone delle conoscenze essenziali per identificare l'eziologia, l'epidemiologia, la clinica, i principi diagnostici e le linee-guida terapeutiche e

di profilassi delle principali malattie infettive.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE DI MICROBIOLOGIA) [url](#)

PARASSITOLOGIA E MALATTIE PARASSITARIE DEGLI ANIMALI (modulo di SCIENZE DI MICROBIOLOGIA) [url](#)

SCIENZE TECNICHE DI MICROBIOLOGIA (modulo di SCIENZE DI MICROBIOLOGIA) [url](#)

AREA DI APPRENDIMENTO: PATOLOGIA CLINICA

Conoscenza e comprensione

Lo studente conosce e comprende:

- ☐ la pianificazione e realizzazione delle Attività tecnico-diagnostiche strettamente inerenti alle alterazioni ed alle eventuali interazioni patologiche relative alle Patologie trattate;
- ☐ il corretto utilizzo delle Apparecchiature complesse di Laboratorio necessarie all'effettuazione degli esami specifici agli argomenti trattati;
- ☐ la valutazione critica, sulla base delle conoscenze ed esperienze acquisite, dei risultati ottenuti applicando le specifiche Metodiche di Laboratorio;
- ☐ i risultati ottenuti nell'ambito del relativo controllo di Qualità;
- ☐ le Metodiche di Laboratorio dei test dinamico-funzionali, necessarie alla valutazione del metabolismo ormonale fisiologico e patologico.
- ☐ in maniera appropriata, il significato dei principali test indici di funzione alterata dell'organo emuntore;
- ☐ il corretto utilizzo Tecniche molecolari per lo studio delle funzioni geniche;
- ☐ la correlazione tra espressione genica e parametri clinici in progressione tumorale;
- ☐ il corretto utilizzo delle Tecniche in vitro ed in vivo per lo studio dei meccanismi molecolari coinvolti nel controllo della progressione tumorale;
- ☐ le analisi biotecnologiche per la Medicina e Terapia personalizzata.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di:

applicare le metodiche per la valutazione critica e l'interpretazione clinica dei risultati delle principali indagini diagnostiche di laboratorio.

applicare i criteri per la valutazione critica ed interpretativa dei risultati delle metodiche di laboratorio utilizzate.

applicare i criteri per la valutazione critica e l'interpretazione dei risultati delle principali indagini diagnostiche di laboratorio nelle patologie epatiche, cardiovascolare, dell'emostasi e nelle patologie eredo- costituzionali e delle tecniche

molecolari impegnate nella diagnostica delle neoplasie.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE DI PATOLOGIA CLINICA) [url](#)

SCIENZE TECNICHE DI PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE DI PATOLOGIA CLINICA) [url](#)

AREA DI APPRENDIMENTO: IMMUNOEMATOLOGIA

Conoscenza e comprensione

Lo studente conosce e comprende:

- ☐ La Fisiologia e morfologia delle cellule del sangue, Emopoiesi, Leucemie acute e croniche, Linfomi, Anemie, Fisiopatologia dell'Emostasi, Coagulopatie;

- La raccolta, produzione, controllo di Qualità e conservazione degli emocomponenti e dei plasma derivati;
- Organizzazione ed Accredimento istituzionale di un Centro Trasfusionale;
- Il sistema AB0, il sistema Rh e gli altri gruppi ematici, Genetica dei gruppi sanguigni e Tecniche di rilevamento;
- La malattia emolitica autoimmune e La malattia emolitica neonatale;
- Gli antigeni piastrinici e la loro rilevanza in medicina trasfusionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di applicare le principali metodiche e tecniche diagnostiche utilizzate nel laboratorio di Immunoematologia.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MALATTIE DEL SANGUE (modulo di SCIENZE DI IMMUNOEMATOLOGIA) [url](#)

SCIENZE TECNICHE DI IMMUNOEMATOLOGIA (modulo di SCIENZE DI IMMUNOEMATOLOGIA) [url](#)

AREA DI APPRENDIMENTO: TIROCINI PROFESSIONALIZZANTI

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione

Durante le fasi dell'apprendimento professionalizzante, lo studente è tenuto ad acquisire le specifiche competenze nel campo diagnostico-laboratoristico.

I ANNO – I semestre:

laboratori professionali propedeutici in strutture universitarie

I ANNO – II semestre:

Tirocinio professionalizzante in Patologia Clinica presso Ospedale clinicizzato SS. Annunziata CHIETI e Ospedale Spirito Santo PESCARA

II ANNO – I semestre:

Tirocinio professionalizzante in Microbiologia presso Ospedale clinicizzato SS. Annunziata CHIETI e Ospedale Spirito Santo PESCARA

II ANNO – II semestre:

Tirocinio professionalizzante in Immunoematologia Ospedale clinicizzato SS. Annunziata CHIETI e Ospedale Spirito Santo PESCARA

III ANNO – I semestre:

Tirocinio professionalizzante in Anatomia Patologica Ospedale clinicizzato SS. Annunziata CHIETI e Ospedale Spirito Santo PESCARA

III ANNO – II semestre:

Tirocinio professionalizzante in Genetica Medica, Sala Settoria, Medicina Predittiva Ospedale clinicizzato SS. Annunziata CHIETI - Laboratori professionali di ricerca in strutture Universitarie

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecniche di Laboratorio biomedico è in grado di:

- ☐ Verificare l'idoneità del materiale biologico e la conformità della richiesta;
- ☐ Redigere eventuali non conformità del campione biologico ed avviare le relative azioni correttive;
- ☐ Predisporre il campione al processo analitico;
- ☐ Indirizzare i campioni ai vari settori all'interno della sede o verso eventuali sedi esterne;
- ☐ Predisporre attrezzature, strumentazioni e apparecchiature a seconda della tipologia della seduta analitica;
- ☐ Preparare i diagnostici (soluzioni ausiliarie, reagenti, sieri di controllo) necessari all'esecuzione dell'analisi verificandone la conformità e provvedendo alla corretta conservazione e approvvigionamento;
- ☐ Processare i campioni biologici applicando i protocolli del servizio;
- ☐ Utilizzare i sistemi informatici dei servizi per gestire i flussi analitici;
- ☐ Verificare il processo analitico secondo gli standard predefiniti;
- ☐ Adottare, in caso di necessità, le azioni correttive prestabilite;
- ☐ Attuare la validazione tecnica dei risultati del processo analitico;
- ☐ Conservare nei modi e nei tempi appropriati i materiali biologici processati e la documentazione inerente;
- ☐ Eseguire la manutenzione preventiva e quella correttiva anche con il supporto dell'assistenza tecnica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico deve:

- dimostrare di essere responsabile degli atti di sua competenza, svolgendo con autonomia tecnico-professionale le prestazioni lavorative in diretta collaborazione con altro personale laureato di laboratorio preposto alle diverse responsabilità operative di appartenenza;
- esercitare il proprio pensiero critico per erogare prestazioni tecnico diagnostiche efficaci;
- essere responsabile, nelle strutture di laboratorio, del corretto adempimento delle procedure analitiche e del proprio operato, nell'ambito delle specifiche funzioni, in applicazione dei protocolli di lavoro definiti dai dirigenti responsabili, e verificare la corrispondenza delle prestazioni erogate agli indicatori e standard predefiniti dal responsabile della struttura;
- dimostrare capacità di tenere in considerazione anche gli altri operatori nell'esercizio delle proprie azioni;
- partecipare alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui opera.
- applicare i principi etici nel proprio comportamento professionale.

	<p>Strumenti didattici: lezioni frontali, laboratori didattici, lezioni pratiche in laboratorio e/o in locali attrezzati, tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale.</p> <p>Modalità di verifica: relazioni scritte e orali su aspetti tecnico/professionali, discussione di casi pratici di rilevanza clinica.</p>	
Abilità comunicative	<p>Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico deve saper:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dimostrare capacità di comunicazione e di ascolto nei confronti dell'utenza e dei diversi professionisti sanitari con i quali convive in ambiente lavorativo o viene occasionalmente in contatto, utilizzando forme comunicative sia scritte che verbali. In particolare, egli deve dimostrare di saper compilare la modulistica dedicata, comunicando in forma verbale e scritta in modo chiaro, conciso e professionale, tecnicamente e grammaticalmente accurato, al fine anche di veicolare idee, porre problemi e trovare le relative soluzioni. - stabilire relazioni efficaci e collaborative con gli altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali; - dimostrare la capacità di utilizzare le tecnologie informative e informatiche nella propria realtà lavorativa. <p>Strumenti didattici: lezioni frontali in d'aula, tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale.</p> <p>Modalità di verifica: relazioni orali sugli aspetti comunicativi; incontri periodici con i tutor e con il coordinatore; presentazione orale e scritta di progetti.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico deve sviluppare durante il corso dei suoi studi le seguenti capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - autovalutazione delle proprie competenze, sapendo individuare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento nonché pianificare, organizzare e sviluppare le proprie azioni; - condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro; - studio indipendente; - ricerca di informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, ricorrendo sia a fonti primarie (studi di ricerca) che secondarie (linee guida, revisioni sistematiche). <p>Tali capacità saranno raggiunte nel loro complesso ed in modo compiuto attraverso la frequenza obbligatoria del Tirocinio professionalizzante e delle attività di laboratorio didattico, sotto la guida di un tutor.</p> <p>Strumenti didattici: lezioni frontali in aula, seminari, tirocinio.</p> <p>Modalità di verifica: la valutazione delle capacità di apprendimento, sarà attuata mediante esami teorico-pratici, discussione su particolari aspetti tecnico/professionali correlati a casi clinici; relazioni scritte e orali su detti aspetti tecnico/professionali; ricerche e produzione di materiali didattici.</p>	

Le attività affini ed integrative svolte nel corso di Studi in Tecniche di Laboratorio Biomedico comprendono discipline atte a completare il percorso formativo che consentirà al laureato in Tecniche di Laboratorio biomedico di esprimere le proprie competenze professionali anche nel settore della produzione degli alimenti contribuendo al miglioramento qualitativo degli stessi (Industrie Agroalimentari) e in ambito sanitario (Servizio Igiene degli Alimenti e della Nutrizione-SIAN) partecipando al controllo sulla qualità e sicurezza alimentare.

▶ QUADRO A5.a | Caratteristiche della prova finale

14/04/2014

La prova finale si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato e sua dissertazione.

La prova è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministero della Salute, in due sessioni definite a livello nazionale.

E' prevista la possibilità per lo studente di redigere l'elaborato in lingua inglese.

▶ QUADRO A5.b | Modalità di svolgimento della prova finale

13/05/2025

La prova finale del Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico, ai sensi dell'art. 6 del D.M. MURST n. 136 del 5 giugno 2001, consiste in una prova pratica di laboratorio e nella discussione di un elaborato scritto (tesi di laurea), con valore di Esame di Stato abilitante all'esercizio della professione.

Lo studente dispone di 3 CFU dedicati alla preparazione della tesi, da svolgersi nell'ambito dell'Internato di Laurea, presso strutture formative accreditate. Il percorso viene concordato con un docente relatore, che supervisiona e certifica le attività svolte. Lo studente è tenuto a comunicare al Presidente del CdS la disciplina e il periodo scelti per l'internato, nonché a rispettare le scadenze e le procedure amministrative previste dalla Segreteria Studenti.

Forma e contenuto dell'elaborato

L'elaborato finale deve essere redatto in forma scritta, con contenuti coerenti con il profilo professionale del Tecnico di Laboratorio Biomedico. È ammessa la redazione in lingua inglese, previa approvazione del relatore. La tesi può avere carattere sperimentale, e deve dimostrare capacità di analisi, sintesi e autonomia critica.

Modalità di discussione

La discussione della tesi avviene in seduta pubblica, di norma in due sessioni annuali (ottobre-novembre e marzo-aprile). Lo studente presenta il proprio lavoro alla Commissione, che valuta la qualità dell'elaborato e la capacità espositiva.

Prova pratica di laboratorio

La prova pratica, da sostenersi nella stessa sessione della discussione, è obbligatoria e deve essere superata con una votazione minima di 18/30 per poter accedere alla discussione della tesi.

Commissione di laurea

La Commissione è composta da 7 a 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del Consiglio di CdS. Oltre ai docenti universitari, ne fanno parte due rappresentanti dell'Ordine professionale e, se designato, un esperto del Ministero della Salute con funzione di osservatore. In assenza di designazione ministeriale, il Rettore può nominare un sostituto.

Ruoli

- Relatore: docente responsabile dell'Internato e della supervisione scientifica della tesi.
- Correlatore: può essere previsto, su proposta del relatore, per tesi particolarmente complesse.
- Controrelatore: non previsto obbligatoriamente, ma può essere designato dalla Commissione per valutazioni aggiuntive.

Attribuzione del punteggio finale

Il voto di laurea è espresso in centodecimi e si calcola sommando:

- la media ponderata dei voti degli esami curriculari (convertita in centodecimi);
- il punteggio della prova pratica di laboratorio:

- o 18–20/30 = 1 punto
- o 21–23/30 = 2 punti
- o 24–26/30 = 3 punti
- o 27–29/30 = 4 punti
- o 30/30 = 5 punti

- fino a 6 punti per la discussione della tesi;
- fino a 2 punti aggiuntivi per la partecipazione a programmi Erasmus.

Attribuzione della lode e menzione

La lode può essere attribuita con parere unanime della Commissione a studenti con media $\geq 103/110$ e punteggio finale $\geq 110/110$.

La menzione accademica può essere conferita, sempre con parere unanime, a studenti con media $\geq 103/110$ e punteggio finale $\geq 113/110$.

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lsnt-3-tecniche-di-laboratorio-biomedico>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lsnt-3-tecniche-di-laboratorio-biomedico>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/lsnt-3-tecniche-di-laboratorio-biomedico>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/lsnt-3-tecniche-di-laboratorio-biomedico>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale


<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/lsnt-3-tecniche-di-laboratorio-biomedico>


▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) link	ZARA SUSI	PA	3	30	
2.	BIO/12	Anno di	BIOCHIMICA APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 3) link	ANGELUCCI STEFANIA	PA	3	30	

		corso 1						
3.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CLINICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 3) link	ANGELUCCI STEFANIA	PA	2	20	
4.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) link	PANDOLFI ASSUNTA	PO	2	20	
5.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA BIOLOGICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 3) link	ANGELUCCI STEFANIA	PA	1	10	
6.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) link	DELLA PENNA STEFANIA	PA	4	40	
7.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 4) link	GUARNIERI SIMONE	PA	3	30	
8.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) link	CALABRESE GIUSEPPE	PO	2	20	
9.	ING- INF/05	Anno di corso 1	INFORMATICA E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) link	CHIACCHIARETTA PIERO	RD	2	20	
10.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) link	DI PIETRO ROBERTA	PO	3	30	
11.	NN	Anno di corso 1	LABORATORI PROFESSIONALI link	ANGELUCCI STEFANIA	PA	1	25	
12.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE ED INGLESE SCIENTIFICO link			6	60	
13.	MED/05	Anno di corso 1	PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE DI PATOLOGIA CLINICA) link	TONIATO ELENA	PA	3	30	

14.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 4</i>) link	REALE MARCELLA	PO	4	40	
15.	MED/03 BIO/13	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE 1 link			4		
16.	BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE 2 link			6		
17.	BIO/10 BIO/12	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE 3 link			6		
18.	BIO/09 MED/04	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE 4 link			7		
19.	MED/05 MED/46	Anno di corso 1	SCIENZE DI PATOLOGIA CLINICA link			6		
20.	ING-INF/05 FIS/07 MED/01	Anno di corso 1	SCIENZE PROPEDEUTICHE link			8		
21.	MED/46	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE DI PATOLOGIA CLINICA (<i>modulo di SCIENZE DI PATOLOGIA CLINICA</i>) link	LATTANZIO ROSSANO	PA	3	30	
22.	MED/46	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO link			20	500	
23.	NN	Anno di corso 2	ADE SECONDO ANNO link			3		
24.	NN	Anno di corso 2	ADE SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (<i>modulo di ADE SECONDO ANNO</i>) link			2	20	
25.	NN	Anno di	ADE SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE			1	10	

		corso 2	(modulo di ADE SECONDO ANNO) link				
26.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' SEMINARIALI II ANNO link	3	30		
27.	MED/46	Anno di corso 2	BIOETICA E DONTOLOGIA PROFESSIONALE (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE) link	2	20		
28.	MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) link	1	10		
29.	MED/13	Anno di corso 2	ENDOCRINOLOGIA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) link	1	10		
30.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA link	4			
31.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA) link	2	20		
32.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOTOSSICOLOGIA E GALENICA FARMACEUTICA (modulo di FARMACOLOGIA) link	2	20		
33.	MED/15	Anno di corso 2	MALATTIE DEL SANGUE (modulo di SCIENZE DI IMMUNOEMATOLOGIA) link	2	20		
34.	MED/17	Anno di corso 2	MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) link	2	20		
35.	MED/46	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELLA RICERCA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE) link	4	40		
36.	MED/46	Anno di	METODOLOGIA DELLA RICERCA E DEONTOLOGIA	6			

		corso 2	PROFESSIONALE link				
37.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE DI MICROBIOLOGIA) link	5	50		
38.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) link	1	10		
39.	VET/06	Anno di corso 2	PARASSITOLOGIA E MALATTIE PARASSITARIE DEGLI ANIMALI (modulo di SCIENZE DI MICROBIOLOGIA) link	1	10		
40.	MED/15 MED/46	Anno di corso 2	SCIENZE DI IMMUNOEMATOLOGIA link	6			
41.	MED/07 VET/06 MED/46	Anno di corso 2	SCIENZE DI MICROBIOLOGIA link	9			
42.	MED/17 MED/13 MED/06 MED/36	Anno di corso 2	SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE link	5			
43.	MED/46	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE DI IMMUNOEMATOLOGIA (modulo di SCIENZE DI IMMUNOEMATOLOGIA) link	4	40		
44.	MED/46	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE DI MICROBIOLOGIA (modulo di SCIENZE DI MICROBIOLOGIA) link	3	30		
45.	MED/46	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO link	20			
46.	MED/46	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) link	10	250		
47.	MED/46	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) link	10	250		

48.	NN	Anno di corso 3	ADE TERZO ANNO link	3	30
49.	MED/05	Anno di corso 3	ANALISI BIOTECNOLOGICHE E PROTOCOLLI DI MEDICINA PREDITTIVA (<i>modulo di BIOTECNOLOGIE AVANZATE IN MEDICINA PREDITTIVA</i>) link	1	10
50.	MED/08	Anno di corso 3	ANATOMIA PATOLOGICA E DIAGNOSTICA MOLECOLARE (<i>modulo di SCIENZE DI ANATOMIA PATOLOGICA E CITODIAGNOSTICA</i>) link	3	30
51.	NN	Anno di corso 3	ATTIVITA' SEMINARIALI TERZO ANNO link	3	30
52.	MED/03 MED/05 MED/46	Anno di corso 3	BIOTECNOLOGIE AVANZATE IN MEDICINA PREDITTIVA link	8	
53.	MED/46	Anno di corso 3	BIOTECNOLOGIE AVANZATE IN MEDICINA PREDITTIVA (<i>modulo di BIOTECNOLOGIE AVANZATE IN MEDICINA PREDITTIVA</i>) link	2	20
54.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO (<i>modulo di SCIENZE UMANE PSICOPEDAGOGICHE E MANAGEMENT SANITARIO</i>) link	1	10
55.	SECS- P/07	Anno di corso 3	ECONOMIA DELLE AZIENDE SANITARIE E MEDICINA DI LABORATORIO (<i>modulo di SCIENZE UMANE PSICOPEDAGOGICHE E MANAGEMENT SANITARIO</i>) link	2	20
56.	MED/03	Anno di corso 3	GENETICA MEDICA APPLICATA (<i>modulo di BIOTECNOLOGIE AVANZATE IN MEDICINA PREDITTIVA</i>) link	2	20
57.	MED/42	Anno	IGIENE GENERALE ED	2	20

		di corso 3	APPLICATA (<i>modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI</i>) link				
58.	VET/04	Anno di corso 3	ISPEZIONE ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE (<i>modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI</i>) link	1	10		
59.	NN	Anno di corso 3	LABORATORI DI RICERCA link	2	50		
60.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI</i>) link	2	20		
61.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	3			
62.	M-PSI/01	Anno di corso 3	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE UMANE PSICOPEDAGOGICHE E MANAGEMENT SANITARIO</i>) link	2	20		
63.	MED/42 MED/43	Anno di corso 3	SCIENZE DELLA PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI link	4			
64.	MED/46 MED/08	Anno di corso 3	SCIENZE DI ANATOMIA PATOLOGICA E CITODIAGNOSTICA link	8			
65.	AGR/15 VET/04	Anno di corso 3	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI link	2			
66.	AGR/15	Anno di corso 3	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (<i>modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI</i>) link	1	10		
67.	MED/46	Anno di corso 3	SCIENZE TECNICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA (<i>modulo di SCIENZE DI ANATOMIA PATOLOGICA E CITODIAGNOSTICA</i>) link	3	30		
68.	MED/46	Anno	SCIENZE TECNICHE DI	1	10		

		di corso 3	BIOCHIMICA CLINICA MOLECOLARE (<i>modulo di BIOTECNOLOGIE AVANZATE IN MEDICINA PREDITTIVA</i>) link				
69.	MED/46	Anno di corso 3	SCIENZE TECNICHE DI CITOPATOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE DI ANATOMIA PATOLOGICA E CITODIAGNOSTICA</i>) link	2	20		
70.	MED/46	Anno di corso 3	SCIENZE TECNICHE DI PATOLOGIA MOLECOLARE (<i>modulo di BIOTECNOLOGIE AVANZATE IN MEDICINA PREDITTIVA</i>) link	2	20		
71.	SPS/07 IUS/07 SECS- P/07 M-PSI/01	Anno di corso 3	SCIENZE UMANE PSICOPEDAGOGICHE E MANAGEMENT SANITARIO link	7			
72.	SPS/07	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DELLA SALUTE E DELLA MEDICINA (<i>modulo di SCIENZE UMANE PSICOPEDAGOGICHE E MANAGEMENT SANITARIO</i>) link	2	20		
73.	MED/46	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO link	20			
74.	MED/46	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO TERZO ANNO</i>) link	10	250		
75.	MED/46	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO TERZO ANNO</i>) link	10	250		



QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/frequentare/aule>



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/frequentare/aule> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione analitica dei laboratori a disposizione degli studenti del CdS per esercitazioni e tirocinio pratico ospedaliero



QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <https://polouda.sebina.it> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indicazione delle strutture a disposizione degli studenti del CdS per il loro studio ed approfondimenti



QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://polouda.sebina.it> Altro link inserito: <http://>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'attività di orientamento in ingresso del Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico si articola in iniziative promosse sia dal Corso di Studio sia dal Settore Orientamento di Ateneo, con l'obiettivo di accompagnare gli studenti nella scelta consapevole del percorso universitario e favorire un efficace inserimento nel contesto accademico.

Iniziative del Corso di Studio

All'inizio dell'anno accademico, durante la settimana di avvio delle lezioni, il CdS organizza un incontro di accoglienza rivolto agli studenti del primo anno. In questa occasione, il Presidente del Corso e il Referente per l'Orientamento, Dott. Antonio Esposito, illustrano:

- la struttura e gli obiettivi formativi del Corso;
- l'organizzazione della didattica e dei tirocini;
- i servizi di supporto alla didattica e alla carriera studentesca;
- le modalità di riconoscimento di CFU in caso di trasferimenti o passaggi da altri CdS.

Vengono inoltre fornite informazioni logistiche (aule, laboratori, segreterie) e presentato la Direttrice della Didattica Professionalizzante (Dott.ssa Maria Rita Marino), figura di riferimento per il tirocinio e il supporto agli studenti in difficoltà.

Nel secondo semestre, prima dell'inizio del tirocinio nei laboratori ospedalieri, si svolge un ulteriore incontro con i Coordinatori di Tirocinio, la Direttrice della Didattica Professionalizzante e i Responsabili di reparto, per illustrare le modalità operative e i comportamenti da adottare in ambito clinico.

14/05/2025

Al termine degli incontri iniziali, viene somministrato un questionario di gradimento per valutare l'efficacia delle attività di orientamento e raccogliere suggerimenti. Il Presidente del CdS monitora inoltre i tassi di abbandono del primo anno per individuare eventuali criticità legate all'orientamento.

Iniziative del Settore Orientamento di Ateneo

Il CdS partecipa attivamente alle attività di orientamento promosse dall'Ateneo, tra cui:

- Open Day: evento annuale presso la sede di Chieti, rivolto agli studenti delle scuole secondarie superiori dell'Abruzzo e delle regioni limitrofe. Il CdS organizza seminari, incontri con studenti e docenti, e visite guidate ai laboratori del Dipartimento di Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche e del CAST, per presentare l'offerta formativa e stimolare l'interesse verso le discipline biomediche.
- Salone dello Studente: manifestazione dedicata agli studenti del 4° e 5° anno delle scuole superiori, durante la quale è possibile incontrare il Presidente del CdS, la Referente per l'Orientamento e il Dott. Antonio Esposito, per approfondire le opportunità offerte dal Corso.
- Un giorno da matricola: è un'iniziativa di orientamento dell'Università "G. d'Annunzio" rivolta agli studenti delle scuole superiori, che consente di vivere una giornata da studente universitario. I partecipanti assistono a lezioni, visitano le strutture e interagiscono con docenti e tutor, per conoscere da vicino l'ambiente accademico e l'offerta formativa.
- Incontri nelle scuole: il CdS partecipa a giornate di orientamento organizzate dall'Ateneo presso gli istituti scolastici, con l'obiettivo di supportare gli studenti nella transizione dalla scuola all'università e promuovere la conoscenza dei percorsi professionalizzanti.

Link inserito: <https://orientamento.unich.it>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico promuove un'attività strutturata di orientamento e tutorato in itinere, finalizzata a sostenere gli studenti lungo tutto il percorso formativo, prevenire il rischio di abbandono e favorire il successo accademico. 13/05/2025

Attività promosse dal Corso di Studio

Sul sito web del CdS sono indicati i nominativi del Presidente e dei docenti tutor, disponibili quotidianamente per fornire supporto personalizzato agli studenti. Grazie al numero contenuto di iscritti per anno (inferiore a 30 unità), il rapporto docente-studente è diretto e continuo, facilitando un'interazione efficace durante gli orari di ricevimento e al termine delle lezioni.

Il Presidente del CdS monitora costantemente l'andamento didattico attraverso la piattaforma INGRID, individuando eventuali insegnamenti critici. In caso di difficoltà diffuse, convoca i docenti coinvolti e la Commissione Didattica per definire strategie correttive e interventi mirati.

Particolare attenzione è riservata al tutorato durante il tirocinio professionalizzante. Ogni studente è affiancato da un tutor di laboratorio, figura chiave per l'apprendimento pratico e l'integrazione nei contesti clinici. Il CdS utilizza annualmente una scheda di valutazione della qualità dei tirocini, redatta dalla Commissione Nazionale del CdS in TLB, per raccogliere il feedback degli studenti e migliorare l'esperienza formativa.

Tutorato tra pari

Il CdS aderisce al programma di Studenti Tutor promosso dal Dipartimento di Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche (DSMOB). Gli studenti tutor, selezionati tramite bando, svolgono attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero rivolte agli studenti in difficoltà. Le attività sono progettate in collaborazione con i docenti degli insegnamenti critici, individuati tramite INGRID, e coordinate dal Presidente del CdS e dalla Commissione Didattica.

Attività promosse dall'Ateneo

L'Università "G. d'Annunzio" promuove un sistema integrato di orientamento e tutorato in itinere, coordinato dal Settore Orientamento e Tutorato, che prevede:

- sportelli di ascolto e supporto psicologico;
- attività di tutorato didattico e peer tutoring;
- percorsi di accompagnamento alla carriera universitaria;
- monitoraggio dei percorsi individuali e supporto alla pianificazione degli studi.

Il CdS collabora attivamente con le strutture centrali per garantire un'offerta coordinata e coerente di servizi di supporto, in linea con le esigenze degli studenti e con gli obiettivi formativi del Corso.

Link inserito: <https://orientamento.unich.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Questionario Tirocinio Professionalizzante



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico garantisce a tutti gli studenti lo svolgimento del tirocinio curriculare presso strutture sanitarie convenzionate, principalmente afferenti alle ASL di Chieti e Pescara. I tirocini rappresentano un elemento centrale del percorso formativo, finalizzato all'acquisizione di competenze tecnico-professionali in contesti lavorativi.

13/05/2025

Iniziative promosse dal Corso di Studio

Nel caso in cui uno studente manifesti l'interesse a svolgere un periodo di tirocinio presso una struttura esterna non già convenzionata, il Presidente del CdS si attiva per avviare i contatti con i referenti della struttura individuata. Qualora sussistano i requisiti formativi e organizzativi, viene stipulata una convenzione tra l'Ateneo e la struttura ospitante, che garantisce la copertura assicurativa a carico dell'Università.

Tra le convenzioni attive si segnalano:

- Ospedale San Salvatore dell'Aquila, con cui è stato recentemente siglato una convenzione (cfr. file PDF) per consentire agli studenti lo svolgimento di attività formative finalizzate alla preparazione della prova finale.
- Istituto Zooprofilattico Sperimentale del Lazio e della Toscana (IZSLT), che offre agli studenti la possibilità di frequentare laboratori altamente specializzati nei settori della sanità animale e della sicurezza alimentare. Sebbene al momento non siano ancora stati attivati tirocini presso questa struttura, la convenzione è attiva e pronta a essere utilizzata.

Il CdS monitora costantemente la qualità dei tirocini attraverso strumenti di valutazione somministrati agli studenti, con l'obiettivo di migliorare l'efficacia formativa e l'adequazione degli ambienti di apprendimento.

Iniziative promosse dall'Ateneo

L'Università "G. d'Annunzio" supporta lo svolgimento di tirocini e stage attraverso l'Ufficio Tirocini e Placement, che:

- fornisce assistenza amministrativa per l'attivazione delle convenzioni;
- gestisce la piattaforma per la registrazione e il monitoraggio dei tirocini;
- promuove opportunità di stage extracurricolari presso enti pubblici e privati, anche a livello nazionale e internazionale;

- organizza eventi di incontro tra studenti e mondo del lavoro (Career Day, seminari, workshop).

Il CdS collabora attivamente con le strutture centrali per garantire agli studenti un'esperienza formativa coerente con il profilo professionale e le esigenze del mercato del lavoro.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Convenzione ASL 01



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Learning Agreements_Istituto Politecnico de Castelo Branco (Portogallo)

Il Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico promuove attivamente la mobilità internazionale degli studenti, in coerenza con le strategie di internazionalizzazione dell'Ateneo e con l'obiettivo di arricchire il percorso formativo attraverso esperienze all'estero.

Iniziative promosse dal Corso di Studio

Il CdS organizza periodicamente incontri informativi dedicati alla presentazione dei bandi Erasmus+ Studio ed Erasmus+ Traineeship, con ampio anticipo rispetto alle scadenze. Durante questi incontri vengono illustrate:

- le modalità di candidatura;
- i criteri di selezione;
- le tempistiche e gli aspetti logistici;
- le opportunità offerte dai programmi di mobilità.

Per facilitare la partecipazione degli studenti, il CdS ha nominato la Prof.ssa Assunta Pandolfi come referente per la mobilità internazionale. La docente collabora con il Prof. Maurizio Ronci, referente per l'internazionalizzazione del Dipartimento di Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche, e supporta le attività del programma INGENIUM, alleanza transnazionale europea di cui l'Università "G. d'Annunzio" è partner fondatore.

Nel primo semestre dell'a.a. 2024/2025, il CdS ha accolto due studentesse in mobilità in ingresso, Camila Nunes da Silva Ferreira e Maria Ines Marques, provenienti dall'Istituto Politecnico de Castelo Branco (Portogallo), nell'ambito del programma Erasmus+ Student Mobility for Studies – International Mobility. Le studentesse hanno svolto attività di tirocinio

formativo presso i laboratori professionalizzanti dell'Ospedale "SS. Annunziata" di Chieti, nei reparti di Anatomia Patologica, Patologia Clinica e Microbiologia Clinica.

Iniziative promosse dall'Ateneo

L'Università "G. d'Annunzio" supporta la mobilità internazionale attraverso l'Ufficio Relazioni Internazionali, che:

- pubblica e gestisce i bandi Erasmus+ e altri programmi europei e internazionali;
- fornisce assistenza amministrativa e logistica agli studenti in partenza e in arrivo;
- promuove accordi bilaterali con università e istituzioni estere;
- coordina la partecipazione dell'Ateneo a reti internazionali, tra cui INGENIUM.

Il CdS collabora attivamente con l'Ufficio Relazioni Internazionali per migliorare sempre di più il profilo internazionale dell'offerta formativa del Corso.

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/international/mobilita/studenti/erasmus>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico promuove attivamente iniziative volte a facilitare l'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro, attraverso attività specifiche organizzate dal CdS e in sinergia con i servizi di job placement dell'Ateneo. 13/05/2025

Iniziative promosse dal Corso di Studio

Il CdS organizza regolarmente seminari tematici extra-curricolari, tenuti da professionisti del Servizio Sanitario Nazionale, di enti governativi e di società scientifiche delle professioni sanitarie. Tali incontri hanno l'obiettivo di fornire agli studenti una visione concreta delle opportunità professionali e delle competenze richieste nel mondo del lavoro.

Tra le collaborazioni attive si segnalano:

- Istituto Zooprofilattico Sperimentale del Lazio e della Toscana (IZSLT)
- Consiglio per la Ricerca in Agricoltura e l'Analisi dell'Economia Agraria (CREA)
- Associazione Italiana dei Tecnici di Istologia e Citologia (AITIC)

Nel corso dell'a.a. 2024-2025, tali attività hanno coinvolto in particolare gli studenti del terzo anno, con l'obiettivo di prepararli al passaggio verso il mondo professionale.

A partire dall'a.a. 2021-2022, il CdS ha inoltre aggiornato l'ordinamento didattico, introducendo insegnamenti afferenti ai SSD VET/04, VET/06 e AGR/15, per ampliare le prospettive occupazionali anche nei settori agroalimentare e zootecnico, oltre a quello biomedico.

Il CdS monitora regolarmente gli esiti occupazionali dei propri laureati, utilizzando i dati AlmaLaurea per valutare l'efficacia del percorso formativo e orientare eventuali interventi migliorativi.

Secondo gli ultimi dati AlmaLaurea, il tasso di occupazione dei laureati in Tecniche di Laboratorio Biomedico dell'Ateneo ha raggiunto il 100% a un anno dal conseguimento del titolo, con una prevalenza di impiego nel settore pubblico, in particolare nel SSN con contratti a tempo indeterminato.

Iniziative promosse dall'Ateneo

L'Università "G. d'Annunzio" dispone di un servizio centralizzato di Job Placement, accessibile tramite il portale

<https://orientamento.unich.it>, che offre:

- supporto nella redazione del curriculum vitae e nella preparazione ai colloqui;
- pubblicazione di offerte di lavoro e tirocini;
- organizzazione di Career Day, workshop e incontri con aziende;
- attività di intermediazione lavoro, in conformità alla Legge Biagi (L. 30/2003), in collaborazione con Centri per l'Impiego e operatori privati.

Il CdS incoraggia attivamente gli studenti a usufruire dei servizi di placement, promuovendo una cultura dell'orientamento in uscita integrata e continuativa.

Link inserito: <https://orientamento.unich.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Seminari extra-curricolari_AA 2023-2024



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico promuove ulteriori iniziative a supporto del percorso formativo e dell'orientamento professionale degli studenti, con l'obiettivo di ampliare le competenze trasversali e favorire l'inserimento nel mondo del lavoro. 13/05/2025

Tra le iniziative più rilevanti si segnala la convenzione attiva con l'Istituto Zooprofilattico Sperimentale del Lazio e della Toscana (IZSLT), che offre agli studenti la possibilità di svolgere stage e internati di tesi in ambienti altamente specializzati. Questa collaborazione consente di acquisire competenze applicabili anche in ambiti non strettamente biomedici, come la sanità animale e la sicurezza alimentare.

Inoltre, l'accordo quadro tra l'Università "G. d'Annunzio" e il Consiglio per la Ricerca in Agricoltura e l'Analisi dell'Economia Agraria (CREA), ente nazionale vigilato dal Ministero dell'Agricoltura, della Sovranità Alimentare e delle Foreste, ha permesso l'attivazione di cicli seminariati tenuti da esperti del settore. I temi trattati includono:

- valutazione dei probiotici;
- sicurezza alimentare e sistemi di qualità;
- microbiota alimentare;
- utilizzo di modelli animali nella ricerca.

Tali attività si integrano con il rinnovato ordinamento didattico del CdS, che mira a preparare gli studenti anche per opportunità professionali nei settori agricolo, zootecnico e forestale, oltre che in quello biomedico.

Per valutare l'efficacia di queste iniziative e monitorare l'impatto sul percorso post-laurea, il CdS effettua un'analisi periodica degli esiti occupazionali dei propri laureati, avvalendosi principalmente dei dati forniti dal consorzio AlmaLaurea.

Link inserito: <http://>



29/07/2025

Nel corso dell'anno accademico oggetto di valutazione, sono stati raccolti 772 questionari, in aumento rispetto ai 628 dell'anno precedente. Le attività formative valutate sono state 50 su 60 (pari all'83,3%), con un significativo incremento rispetto alle 41 dell'anno scorso (69,49%).

Il punteggio medio complessivo assegnato al CdS è stato di 3,31, in crescita rispetto al 3,22 dell'anno precedente, ma ancora inferiore alla media dei CdS dell'Area Sanitaria (3,40).

Il macroindicatore 'Soddisfazione Complessiva' ha ottenuto un punteggio di 3,13, sostanzialmente stabile rispetto al 3,11 dello scorso anno, ma ancora penalizzante per il punteggio complessivo del CdS. In particolare, l'indicatore D1 ("Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti...") ha registrato 2,97 punti, in lieve miglioramento rispetto al 2,93 dell'anno precedente, ma significativamente inferiore alla media di Ateneo e dell'Area Sanitaria (3,33).

Questo dato suggerisce criticità nella preparazione iniziale degli studenti o un possibile disallineamento tra i prerequisiti richiesti e le competenze scolastiche pregresse. La situazione è confermata dal fatto che tutti gli immatricolati nell'a.a. 2024-2025 presentavano Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA):

- 72% (18 su 25) in Chimica,
- 100% in Fisica,
- 36% (9 su 25) in Biologia.

L'indicatore D3 ("Il carico di lavoro è proporzionato ai CFU") ha ottenuto un punteggio di 3,12, pressoché invariato rispetto al 3,11 dell'anno precedente, ma inferiore alla media di Ateneo (3,34) e dell'Area Sanitaria (3,31). Per rispondere a questa criticità, nella programmazione del calendario didattico dell'a.a. 2025-2026 è stata prevista una distribuzione più razionale delle attività formative ex-cathedra, riservando almeno un pomeriggio libero a settimana per ciascun anno di corso, al fine di alleggerire la percezione del carico didattico e favorire la preparazione agli esami.

Tra gli aspetti più apprezzati, l'indicatore D22 ("Il docente è disponibile a fornire chiarimenti...") ha raggiunto 3,60 punti, superiore alla media di Ateneo (3,55) e dell'Area Sanitaria (3,50), a conferma della disponibilità del corpo docente nel supportare la preparazione degli studenti.

I punteggi relativi agli "Aspetti Logistico-Organizzativi" (3,39) e all'"Efficacia Didattica" (3,41) risultano in linea con le medie di Ateneo e dell'Area Sanitaria (entrambe pari a 3,43).

Permangono segnalazioni negative relative all'indicatore D14 ("Rispetto degli orari delle lezioni"), con 7 insegnamenti al di sotto della media dell'Area Sanitaria (3,48), sebbene in miglioramento rispetto ai 10 dell'anno precedente. Il Presidente del CdS ha già richiamato l'attenzione su questo aspetto in più Consigli di Corso di Studio e con i singoli docenti coinvolti, e i primi segnali di miglioramento sono incoraggianti. Sarà necessario proseguire con azioni di monitoraggio e sensibilizzazione.

Si registra un notevole incremento delle attività formative di Livello A, passate dal 31,7% (2024) al 61,1%, superiore alla media di Ateneo (56,9%). Parallelamente, si riduce il numero di attività di Livello C, da 5 a 3 (pari all'8,3%). Le tre attività di Livello C sono riconducibili a un unico docente, penalizzato per:

- mancato rispetto degli orari (D14),
- scarsa chiarezza nelle modalità d'esame (D16),
- mancanza di stimolo verso la disciplina (D20).

Il docente è stato formalmente richiamato dal Presidente del CdS affinché migliori il proprio impegno didattico.

Il CdS non registra alcuna attività formativa con valutazione negativa (Livello D).

I dati aggiornati dell'Opinione Studenti saranno presentati e discussi nel prossimo Consiglio di Corso di Studio, previsto tra fine settembre e inizio ottobre 2025.

NB: sebbene il CdS non disponga attualmente di un sistema interno per la gestione di suggerimenti e reclami, è stato promosso sul sito web del Corso il link al sistema di Customer Satisfaction di Ateneo: <https://www.unich.it/parla-con-noi>.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Grafici_Quadro_B6



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Secondo i dati AlmaLaurea aggiornati ad aprile 2025, nel corso del 2024 hanno conseguito la laurea abilitante in Tecniche di Laboratorio Biomedico presso l'Università "G. d'Annunzio" 8 studenti (2 uomini e 6 donne), tutti loro hanno compilato il questionario di rilevazione.

29/07/2025

Pur considerando il numero contenuto di intervistati, i dati raccolti offrono spunti significativi:

- Nessuno dei laureati ha ritenuto inadeguato il carico di studio, a fronte di una media nazionale del 14,8% e di Ateneo del 9,5%.
- L'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni) è stata giudicata soddisfacente "sempre" o "per più della metà" dal 100% degli intervistati, confermando lo stesso dato già registrato nelle relazioni precedenti (i.e., anno 2023 e 2024).
- Il 100% dei laureati si dichiara complessivamente soddisfatto del rapporto con i docenti ("decisamente sì" 50%, "più sì che no" 50%), in linea con i dati nazionali e di Ateneo.
- Il 75% degli intervistati si iscriverebbe nuovamente all'Università "G. d'Annunzio" e allo stesso Corso di Studi. Sebbene in calo rispetto al 100% dello scorso anno, ma tale variazione va interpretata con cautela, considerando il numero limitato di risposte su cui si basa il dato.
- La percezione dell'adeguatezza delle aule didattiche è migliorata: solo il 12% le considera "raramente adeguate", rispetto al 40% del 2024. Il dato è inferiore alla media nazionale (20,2%) e in linea con quella di Ateneo (18,6%), suggerendo che le azioni intraprese a livello di Ateneo per il miglioramento delle strutture stanno producendo effetti positivi.
- In controtendenza, la valutazione delle postazioni informatiche mostra un calo: solo il 20% le ritiene adeguate, rispetto al 66,7% dell'anno precedente.
- I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari) continuano a ricevere valutazioni positive dal 100% degli intervistati, confermando la qualità del servizio.
- Le attrezzature per attività pratiche e laboratori sono state giudicate adeguate dall'87,5% dei laureati, in linea con il dato del 2024 (86,7%) e superiore alla media nazionale, che è però salita all'82,0%.

È allegato un file PDF riassuntivo con grafici comparativi tra l'esperienza universitaria dei laureati del CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico e quella dei laureati degli altri Atenei nazionali.

I dati dell'Opinione dei Laureati saranno presentati e discussi nel prossimo Consiglio di Corso di Studio, previsto tra fine settembre e inizio ottobre 2025.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Grafici_Quadro_B7



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Nel corso dell'a.a. 2024/2025, il Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico ha avuto 25 nuovi iscritti. Osservando alcune variazioni numeriche assolute nella provenienza scolastica rispetto all'anno precedente:

- Liceo Scientifico: da 8 a 5 studenti
- Istituti Tecnici: da 6 a 8 studenti
- Istituto Magistrale: da 1 a 4 studenti
- Liceo Classico: da 4 a 1 studente

La maggioranza degli immatricolati (88%) proviene dalla regione Abruzzo (22 su 25), in aumento rispetto al 70% dell'anno precedente, confermando la forte attrattività del CdS a livello regionale.

La distribuzione dei voti di diploma evidenzia una prevalenza di studenti con votazioni medio-basse:

- <80: 9 studenti (8 lo scorso anno)
- 80-99: 15 studenti (11 lo scorso anno)
- 100: 1 studente (3 lo scorso anno)

Questo dato conferma la presenza di un background scolastico potenzialmente fragile, che potrebbe influenzare negativamente la regolarità del percorso formativo. Sarà pertanto fondamentale un monitoraggio attento da parte del Presidente del CdS e della Commissione Didattica di CdS, con particolare attenzione agli studenti con OFA.

Attualmente il CdS conta 77 studenti iscritti, di cui 57 in corso. L'analisi del numero di studenti che, nel primo anno solare successivo all'immatricolazione, hanno conseguito più di 20 CFU evidenzia un trend decrescente:

- 52 studenti nell'a.a. 2021-2022
- 50 studenti nell'a.a. 2022-2023
- 42 studenti nell'a.a. 2023-2024

Sebbene la riduzione sia contenuta, essa merita attenzione, in quanto potrebbe riflettere:

- difficoltà di adattamento al metodo di studio universitario,
- percezione di un carico didattico eccessivo nel primo anno,
- inadeguata preparazione scolastica di base.

Se confermata nei prossimi anni, tale tendenza potrebbe incidere negativamente sul tasso di regolarità e sulla durata media degli studi.

Azioni di miglioramento suggerite:

- Monitoraggio sistematico dei CFU acquisiti nel primo anno, con focus sugli studenti con OFA.
- Orientamento in itinere per intercettare precocemente eventuali difficoltà.
- Valutazione dell'introduzione di moduli propedeutici o di recupero nelle discipline di base (es. Chimica, Fisica, Biologia), in collaborazione con il Consiglio di CdS.

Nel periodo di rilevazione AlmaLaurea, 8 studenti hanno conseguito la laurea, con i seguenti risultati:

- Media di presentazione alla laurea: 27,4/30 (in aumento rispetto al 26,7/30 dell'anno precedente)
- Voto medio di laurea: 110,9/110
- Tempi di completamento:
 - o 5 studenti nei tempi previsti
 - o 2 studenti con un anno di ritardo
 - o 1 studente con un ritardo superiore ai cinque anni

Questi dati confermano una buona qualità degli esiti finali, pur in presenza di qualche criticità nei tempi di completamento del percorso formativo.

Nel file PDF allegato sono riportate le tabelle di sintesi relative ai dati d'ingresso, all'andamento delle carriere degli studenti e ai dati di uscita, suddivisi per coorte.

I dati di ingresso, percorso e uscita saranno presentati e discussi nel prossimo Consiglio di Corso di Studio, previsto tra fine settembre e inizio ottobre 2025.

Link inserito: <https://pqa.unich.it/dati-statistici>



QUADRO C2

Efficacia Esterna

Per l'analisi dell'inserimento lavorativo dei laureati del Corso di Studio a un anno dal conseguimento del titolo di laurea, si è fatto riferimento ai dati AlmaLaurea aggiornati a giugno 2025. Il campione analizzato è risultato composto da 10 laureati del 2023 (su un totale di 13), che hanno acconsentito a partecipare all'indagine.

Profilo dei laureati

- Età media alla laurea: 25,4 anni
- Voto medio di laurea: 108,7/110
- Età media alla laurea per chi ha concluso in corso: 23,6 anni (vs 24,9 anni media nazionale per i CdL delle Professioni Sanitarie)
- Durata media degli studi: 3,7 anni (in aumento rispetto ai 3,3 dell'anno precedente)
- Indice di ritardo: 0,25, in linea con il dato nazionale (0,22)

L'aumento della durata media degli studi rispetto alla precedente rilevazione merita attenzione, pur restando entro valori accettabili e coerenti con il contesto nazionale.

Prosecuzione degli studi e occupazione

- Proseguono con una laurea magistrale: 3 laureati (30%), superiore al dato nazionale (18%)
- Occupati non iscritti a un secondo livello: 6 laureati
- Iscritti a un secondo livello ma non occupati: 0
- Né occupati né iscritti a un secondo livello: 1 laureato

Rispetto alla precedente rilevazione, in cui nessun laureato aveva proseguito gli studi, si osserva un significativo incremento dell'interesse verso la formazione di secondo livello. Questo dato suggerisce un impatto positivo delle attività di orientamento post-laurea promosse dal CdS e dall'Ateneo, attraverso l'organizzazione di incontri informativi sui vantaggi professionali e retributivi di un titolo magistrale.

Inserimento lavorativo

- Tempo medio tra laurea e primo impiego: 3,7 mesi (vs 3 mesi nella rilevazione precedente)
- Occupati nell'ambito delle Professioni Sanitarie Tecniche: 100% degli occupati
- Tipologia contrattuale:
 - o Contratto a tempo indeterminato: 4 laureati (66,7%) – dato significativamente superiore alla media nazionale (37,9%)

- o Contratto a tempo determinato: 1 laureato
- o Borsa/assegno di studio o ricerca: 1 laureato

Il dato sull'occupazione a tempo indeterminato, pur leggermente inferiore rispetto al 100% della precedente rilevazione, resta molto positivo e superiore alla media nazionale. Va tuttavia considerata la dimensione ridotta del campione, che può influenzare la variabilità dei risultati.

Distribuzione geografica dell'occupazione

- Sud Italia: 50% (vs 57,1% nella rilevazione precedente)
- Nord-Ovest: 1 laureato
- Nord-Est: 2 laureati
- Centro, Isole, Estero: nessun occupato

La distribuzione territoriale mostra una leggera riduzione dell'occupazione nel Sud, con una maggiore mobilità verso il Nord, in linea con le dinamiche del mercato del lavoro sanitario.

Retribuzione

- Retribuzione media a un anno dalla laurea: 1.584 € (vs 1.576 € nella rilevazione precedente)
- Media nazionale: 1.690 €

La retribuzione media si mantiene stabile rispetto all'anno precedente, pur restando leggermente inferiore alla media nazionale. Questo dato potrebbe riflettere la maggiore incidenza dell'occupazione nel Sud Italia, dove i livelli retributivi tendono a essere inferiori.

Nel PDF allegato sono riportati i grafici relativi alle condizioni occupazionali e alle tipologie contrattuali dei laureati del 2023.

NB: I dati sull'efficacia esterna saranno oggetto di discussione nel prossimo Consiglio di Corso di Studio, previsto tra la fine di settembre e ottobre 2025

Link inserito: <http://>


Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati Occupazionali_Laureati_CdS_TeLab



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Tutti gli studenti del Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico svolgono il tirocinio curriculare **30/07/2025**  professionalizzante presso strutture della ASL 02 Lanciano-Vasto-Chieti, principalmente presso l'Ospedale "S.S. Annunziata" di Chieti. Come già avvenuto nella precedente annualità, è stato confermato anche il presidio ospedaliero "Bernabeo" di Ortona, con particolare riferimento all'Unità Operativa Semplice (UOS) di Anatomia Patologica, parte integrante dell'Unità Operativa Complessa (UOC) di Chieti. Tale sede è dedicata ai tirocini degli studenti del terzo anno, primo semestre.

Un'ulteriore sede formativa è rappresentata dall'Ospedale "Santo Spirito" di Pescara. Rispetto allo scorso anno, l'offerta formativa è stata potenziata con l'inserimento di nuovi laboratori:

- Laboratori di Microbiologia Clinica – II anno, I semestre
- Laboratori di Patologia Clinica – I anno, I semestre

Questi si aggiungono al già attivo Laboratorio di Immunoematologia, Medicina Trasfusionale e Ambulatori di Ematologia –

Il anno, II semestre

Inoltre, è stata attivata una nuova convenzione con la ASL 01 Avezzano-Sulmona-L'Aquila, formalizzata con deliberazione del Direttore Generale n. 629 del 27 marzo 2025 (cfr. file allegato). Tale accordo consente agli studenti di svolgere tirocini di tesi presso le strutture ospedaliere della ASL 01. Attualmente, una studentessa del nostro CdS ha avviato il proprio tirocinio di tesi presso l'UOC Laboratorio Analisi dell'Ospedale "S. Salvatore" dell'Aquila.

Collaborazioni didattiche e seminari

Per l'anno accademico 2024-2025 è stato rinnovato l'insegnamento non oneroso per l'SSD VET/04, riservato ai dipendenti dell'Istituto Zooprofilattico Sperimentale della Toscana e del Lazio (IZSTL). La Dott.ssa Sara Greco tiene il modulo "Ispezione alimenti di origine animale" all'interno del Corso Integrato "Scienze e Tecnologie Alimentari", rivolto agli studenti del terzo anno, secondo semestre.

Sono inoltre proseguiti i seminari telematici extracurricolari per gli studenti del terzo anno, tenuti da:

- Professionisti dell'Associazione Italiana Tecnici di Istologia e Citologia (AITIC), su tematiche innovative in Anatomia Patologica
- Esperti dell'IZSLT e del CREA (Consiglio per la Ricerca in Agricoltura e l'Analisi dell'Economia Agraria), per l'ampliamento delle competenze nei settori veterinario e agroalimentare

Monitoraggio e valutazione dei tirocini

Il Corso di Studio dispone di un questionario dedicato ai Tutor dei reparti ospitanti, utile per la rilevazione delle opinioni sulle attività di tirocinio. Per quanto riguarda la valutazione da parte degli studenti, viene somministrato un questionario di soddisfazione online tramite Google Moduli.

Poiché i tirocini professionalizzanti per l'anno in corso sono ancora in fase di svolgimento, non sono ancora disponibili i dati relativi ai questionari di valutazione né eventuali segnalazioni di criticità.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Convenzione_AS_L 01



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

14/05/2025

Come richiesto dalla normativa, l'Ateneo 'G. D'Annunzio' ha istituito una struttura organizzativa per la Quality Assurance (QA), che opera per fornire supporto continuo, sia bibliografico che pratico. Questo supporto mira a integrare lo strumento della QA nei Corsi di Studio, contribuendo al loro costante miglioramento. Per maggiori informazioni sulla struttura e le attività del Presidio di Ateneo, è disponibile un apposito link.

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa/struttura-organizzativa-e-responsabilita-livello-di-ateneo>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/05/2025

Il sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) del Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico è articolato secondo le indicazioni dell'Ateneo e si avvale della collaborazione di organi e commissioni con compiti specifici e complementari. Di seguito si riportano composizione, competenze e responsabilità dei soggetti coinvolti.

Presidente del Corso di Studio

- Prof. Rossano Lattanzio

Compiti e responsabilità:

- Coordina il sistema di AQ del CdS;
- Vigila sul rispetto degli adempimenti previsti da Statuto, Regolamenti e linee guida di Ateneo;
- Convoca e presiede il Consiglio di Corso di Studio (CCS);
- Supervisiona la redazione e approvazione dei documenti di AQ (SUA-CdS, SMA, RRC);
- Coordina le attività delle Commissioni del CdS;
- Comunica al CCS gli esiti delle attività di AQ;
- Monitora le carriere degli studenti e promuove azioni correttive in collaborazione con le Commissioni GAQ e Didattica;
- Presiede le riunioni periodiche con i Coordinatori di tirocinio delle sedi formative.

Gruppo AQ / Gruppo di Riesame del CdS

Composizione:

- Prof. Rossano Lattanzio (Presidente del CdS)
- Dott.ssa Maria Rita Marino (Direttrice della Didattica Professionalizzante)
- Prof. Marco Trerotola (Vicepresidente del CdS)
- Prof.ssa Roberta Di Pietro (Docente del CdS)
- Prof. Giovanni Di Bonaventura (Docente del CdS)
- Valentina Vincitorio (Rappresentante degli studenti)

Compiti e responsabilità:

- Redige e aggiorna la SUA-CdS, la SMA e il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC);
- Analizza i dati relativi alla didattica, ai tirocini e alle carriere degli studenti;
- Valuta i questionari di soddisfazione e la relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti;
- Identifica punti di forza e aree di miglioramento, proponendo obiettivi e indicatori;
- Promuove la cultura della qualità e dell'autovalutazione;
- Monitora l'attuazione delle azioni correttive e migliorative.

Commissione Didattica del CdS

Composizione:

- Prof. Rossano Lattanzio
- Dott.ssa Maria Rita Marino (Coordinatrice tirocini – ASL Chieti)
- Dott.ssa Anna Maria Facciolini (Coordinatrice tirocini – ASL Pescara)
- Prof. Giovanni Di Bonaventura
- Prof.ssa Assunta Pandolfi
- Prof. Simone Guarnieri
- Dott.ssa Ivana Cataldo

Compiti e responsabilità:

- Valuta e aggiorna periodicamente il percorso formativo;
- Verifica la coerenza tra CFU, carico didattico e progressione degli insegnamenti;
- Esamina le richieste di riconoscimento CFU per studenti in mobilità o in trasferimento;
- Collabora con il GAQ per l'analisi dei dati e la definizione di azioni migliorative.

Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS)

Referente di CdS:

- Prof.ssa Stefania Angelucci

Compiti e responsabilità:

- Monitora la qualità della didattica e dei servizi offerti agli studenti;
- Analizza i questionari di valutazione e formula osservazioni e proposte migliorative;
- Redige una relazione annuale trasmessa agli organi di governo del CdS e dell'Ateneo.

Attività integrative e pianificazione

All'inizio di ogni anno accademico, il GAQ si confronta con la Commissione Didattica per pianificare azioni di miglioramento. Tra le attività svolte:

- Revisione dei programmi didattici per evitare sovrapposizioni e migliorare la coerenza tra moduli;
- Riunioni tra docenti e Coordinatori dei Corsi Integrati;
- Monitoraggio del tirocinio professionalizzante da parte della Direttrice della Didattica Professionalizzante;
- Introduzione di una Scheda di Valutazione anonima del tirocinio, compilata dagli studenti, per raccogliere feedback e migliorare la qualità dell'esperienza formativa.

Descrizione link: scheda predisposta dal PQA d'Ateneo

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa/organizzazione-e-responsabilita-della-aq-livello-del-corso-di-studio>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

14/05/2025

Il sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) del Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico è coordinato dal Presidente del CdS, in collaborazione con le Commissioni di CdS, il Gruppo AQ/Gruppo di Riesame e i referenti AQ dipartimentali, secondo quanto previsto dalle normative e dai regolamenti di Ateneo.

- Pianificazione e monitoraggio dell'offerta formativa

- Responsabili: Commissione Didattica e GAQ/Gruppo di Riesame
- Attività: verifica annuale della coerenza tra obiettivi formativi, contenuti degli insegnamenti, modalità di erogazione e carico didattico. Le eventuali modifiche sono discusse con i Coordinatori dei Corsi Integrati e approvate dal CCS.
- Tempistica: annuale, entro le scadenze previste per l'aggiornamento della SUA-CdS.

- Gestione delle attività di orientamento e tirocinio

• Responsabili:

o Orientamento: Presidente del CdS e Dott. Antonio Esposito (delegato all'orientamento)

o Tirocinio: Dott.ssa Maria Rita Marino (Direttrice della Didattica Professionalizzante)

o Internazionalizzazione: Prof.ssa Assunta Pandolfi (delegata CdS) in collaborazione con il Prof. Maurizio Ronci (delegato dipartimentale)

• Attività: organizzazione e monitoraggio delle attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita; gestione dei tirocini professionalizzanti; promozione della mobilità internazionale.

• Tempistica: attività continuativa durante tutto l'anno accademico.

- Analisi dei dati e miglioramento continuo

• Responsabili: GAQ/Gruppo di Riesame e Commissione Didattica

• Attività: analisi dei dati AlmaLaurea, ANVUR, dei questionari di valutazione della didattica e dei servizi; identificazione di criticità e proposta di azioni correttive e migliorative.

• Tempistica:

o SMA: redazione annuale secondo le scadenze ministeriali

o SUA-CdS: aggiornamento annuale

o Riunioni di riesame: almeno due volte l'anno, in corrispondenza della disponibilità dei dati post-semestre

- Coordinamento e comunicazione interna

• Responsabile: Presidente del CdS

• Attività: convocazione del CCS, comunicazione dei risultati delle attività di AQ, coordinamento delle Commissioni, incontri con i Coordinatori di tirocinio e con gli studenti per il monitoraggio delle carriere.

• Tempistica: periodica e in funzione delle esigenze organizzative e delle scadenze istituzionali.

Questa pianificazione consente al CdS di garantire un controllo sistematico e proattivo sulla qualità dell'offerta formativa, sull'efficacia dei servizi agli studenti e sull'adeguatezza delle strategie di miglioramento continuo.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PROGRAMMAZIONE DEI LAVORI E SCADENZE DI ATTUAZIONE DELLE INIZIATIVE_CdS_TeLab



QUADRO D4

Riesame annuale

10/05/2023

Link inserito: <http://>



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
Nome del corso in inglese	Biomedical Laboratory techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unich.it/ugov/degree/7212
Tasse	https://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R^{AD}



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LATTANZIO Rossano
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico
Struttura didattica di riferimento	Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	Medicina e scienze dell'invecchiamento



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	FVLBTL63E12F158W	FAVALORO	Bartolo	MED/46	06/N1	RU	1	
2.	LTTRS73S07C632X	LATTANZIO	Rossano	MED/46	06/N1	PA	1	
3.	MZZMNL68E65G914P	MAZZON	Emanuela	MED/46	06/N1	PA	1	
4.	PNDSNT63L70C750F	PANDOLFI	Assunta	BIO/13	05/F1	PO	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)



Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
---------	------	-----------	-------------------------------	------------	---------

Figure specialistiche del settore non indicati



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Vincitorio	Valentina	valentina.vincitorio@studenti.unich.it	3284639013



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Di Bonaventura	Giovanni
Di Pietro	Roberta
Lattanzio	Rossano
Marino	Maria Rita
Nardone	Gabriella
Rosini	Sandra
Trerotola	Marco
Vincitorio	Valentina



Tutor

--	--	--	--

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
ROSINI	Sandra		Docente di ruolo
ANGELUCCI	Stefania		Docente di ruolo
Rosucci	Francesco	francesco.rosucci@studenti.unich.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
SANTAVENERE	Francesco		Docente non di ruolo
ALLOCATI	Nerino		Docente di ruolo
ROMANO	Mario		Docente di ruolo
ESPOSITO	Antonio		Docente non di ruolo
PANDOLFI	Assunta		Docente di ruolo
MARINO	Maria Rita		Docente non di ruolo

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 50
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sede del Corso

Sede: 069022 - CHIETI
VIA DEI VESTINI, 31 66100

Data di inizio dell'attività didattica	02/10/2025
Studenti previsti	50

► Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

--	--	--	--

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
MAZZON	Emanuela	MZZMNL68E65G914P	
PANDOLFI	Assunta	PNDSNT63L70C750F	
FAVALORO	Bartolo	FVLBTL63E12F158W	
LATTANZIO	Rossano	LTTRSN73S07C632X	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
ROSINI	Sandra	
ANGELUCCI	Stefania	
Rosucci	Francesco	
SANTAVENERE	Francesco	
ALLOCATI	Nerino	
ROMANO	Mario	
ESPOSITO	Antonio	
PANDOLFI	Assunta	
MARINO	Maria Rita	



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	L605^2021
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Corsi della medesima classe

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
- Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
- Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)



Date delibere di riferimento



Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	21/01/2021
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	11/02/2021
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	13/02/2014 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RaD





Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	069022	2024	532502474	ADE SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di ADE SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		20
2	069022	2024	532502475	ADE SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di ADE SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		10
3	069022	2023	532501127	ADE TERZO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		30
4	069022	2023	532501128	ANALISI BIOTECNOLOGICHE E PROTOCOLLI DI MEDICINA PREDITTIVA (modulo di BIOTECNOLOGIE AVANZATE IN MEDICINA PREDITTIVA) <i>semestrale</i>	MED/05	Antonio RECCHIUTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/05	10
5	069022	2023	532501130	ANATOMIA PATOLOGICA E DIAGNOSTICA MOLECOLARE (modulo di SCIENZE DI ANATOMIA PATOLOGICA E CITODIAGNOSTICA) <i>semestrale</i>	MED/08	Emanuela D'ANGELO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	20
6	069022	2025	532504229	ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) <i>semestrale</i>	BIO/16	Susi ZARA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	30
7	069022	2024	532502476	ATTIVITA' SEMINARIALI II ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		30
8	069022	2023	532501132	ATTIVITA' SEMINARIALI TERZO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		30
9	069022	2025	532504231	BIOCHIMICA APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 3) <i>semestrale</i>	BIO/12	Stefania ANGELUCCI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/12	30
10	069022	2025	532504233	BIOCHIMICA CLINICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 3) <i>semestrale</i>	BIO/12	Stefania ANGELUCCI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/12	20

11	069022	2024	532502477	BIOETICA E DONTOLOGIA PROFESSIONALE (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente di riferimento Rossano LATTANZIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	20
12	069022	2025	532504234	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente di riferimento Assunta PANDOLFI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/13	20
13	069022	2023	532501133	BIOTECNOLOGIE AVANZATE IN MEDICINA PREDITTIVA (modulo di BIOTECNOLOGIE AVANZATE IN MEDICINA PREDITTIVA) <i>semestrale</i>	MED/46	Marco TREROTOLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	20
14	069022	2025	532504236	CHIMICA BIOLOGICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 3) <i>semestrale</i>	BIO/10	Stefania ANGELUCCI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/12	10
15	069022	2024	532502481	ENDOCRINOLOGIA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/13	Ines BUCCI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/13	10
16	069022	2024	532502483	FARMACOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Patrizia DI IORIO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14	20
17	069022	2024	532502484	FARMACOTOSSICOLOGIA E GALENICA FARMACEUTICA (modulo di FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Patrizia DI IORIO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14	20
18	069022	2025	532504237	FISICA APPLICATA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Stefania DELLA PENNA <i>Professore Associato confermato</i>	FIS/07	40
19	069022	2025	532504239	FISIOLOGIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 4) <i>semestrale</i>	BIO/09	Simone GUARNIERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	30
20	069022	2025	532504241	GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) <i>semestrale</i>	MED/03	Giuseppe CALABRESE <i>Professore Ordinario</i>	MED/03	20
21	069022	2023	532501136	GENETICA MEDICA APPLICATA (modulo di BIOTECNOLOGIE AVANZATE IN MEDICINA PREDITTIVA) <i>semestrale</i>	MED/03	Antonio CAPALBO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/03	20
22	069022	2023	532501137	IGIENE GENERALE ED	MED/42	Tommaso	MED/42	20

				APPLICATA (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i>		STANISCIA <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)		
23	069022	2025	532504242	INFORMATICA E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Piero CHIACCHIARETTA <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	FIS/06	20
24	069022	2023	532501139	ISPEZIONE ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE (modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI) <i>semestrale</i>	VET/04	Docente non specificato		10
25	069022	2025	532504243	ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) <i>semestrale</i>	BIO/17	Roberta DI PIETRO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/17	30
26	069022	2023	532501141	LABORATORI DI RICERCA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		50
27	069022	2025	532504244	LABORATORI PROFESSIONALI <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Stefania ANGELUCCI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/12	25
28	069022	2025	532504245	LINGUA INGLESE ED INGLESE SCIENTIFICO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		60
29	069022	2024	532502485	MALATTIE DEL SANGUE (modulo di SCIENZE DI IMMUNOEMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/15	Mauro DI IANNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/15	20
30	069022	2024	532502487	MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/17	Katia FALASCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	20
31	069022	2023	532501142	MEDICINA LEGALE (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i>	MED/43	Cristian D'OVIDIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	20
32	069022	2024	532502488	METODOLOGIA DELLA RICERCA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE) <i>semestrale</i>	MED/46	Domenico MATTOSCIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/46	40
33	069022	2024	532502489	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE DI MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Giovanni DI BONAVENTURA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/07	50

34	069022	2024	532502491	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/06	Antonino GRASSADONIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06	10
35	069022	2023	532501143	ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI IN MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di SCIENZE UMANE PSICOPEDAGOGICHE E MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Antonio D'ANDREAMATTEO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS- P/07	20
36	069022	2024	532502492	PARASSITOLOGIA E MALATTIE PARASSITARIE DEGLI ANIMALI (modulo di SCIENZE DI MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	VET/06	Docente non specificato		10
37	069022	2025	532504246	PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE DI PATOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/05	Elena TONIATO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/05	30
38	069022	2025	532504248	PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 4) <i>semestrale</i>	MED/04	Marcella REALE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/04	40
39	069022	2023	532501145	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE PSICOPEDAGOGICHE E MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente non specificato		20
40	069022	2023	532501146	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI) <i>semestrale</i>	AGR/15	Angelo CICHELLI <i>Professore Ordinario</i>	AGR/15	10
41	069022	2023	532501147	SCIENZE TECNICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SCIENZE DI ANATOMIA PATOLOGICA E CITODIAGNOSTICA) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente di riferimento Rossano LATTANZIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	30
42	069022	2023	532501148	SCIENZE TECNICHE DI BIOCHIMICA CLINICA MOLECOLARE (modulo di BIOTECNOLOGIE AVANZATE IN MEDICINA PREDITTIVA) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente di riferimento Bartolo FAVALORO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/46	20
43	069022	2023	532501149	SCIENZE TECNICHE DI CITOPATOLOGIA (modulo di SCIENZE DI ANATOMIA PATOLOGICA E CITODIAGNOSTICA) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente di riferimento Emanuela MAZZON <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	30

44	069022	2024	532502493	SCIENZE TECNICHE DI IMMUNOEMATOLOGIA (modulo di SCIENZE DI IMMUNOEMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente di riferimento Emanuela MAZZON <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	40
45	069022	2024	532502494	SCIENZE TECNICHE DI MICROBIOLOGIA (modulo di SCIENZE DI MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		30
46	069022	2025	532504249	SCIENZE TECNICHE DI PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE DI PATOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente di riferimento Rossano LATTANZIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	30
47	069022	2023	532501150	SCIENZE TECNICHE DI PATOLOGIA MOLECOLARE (modulo di BIOTECNOLOGIE AVANZATE IN MEDICINA PREDITTIVA) <i>semestrale</i>	MED/46	Maria Cristina CURIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	10
48	069022	2023	532501151	SOCIOLOGIA DELLA SALUTE E DELLA MEDICINA (modulo di SCIENZE UMANE PSICOPEDAGOGICHE E MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	SPS/07	Adele BIANCO <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/07	20
49	069022	2025	532504251	TIROCINIO PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		500
50	069022	2024	532502496	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		250
51	069022	2024	532502497	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		250
52	069022	2023	532501153	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		250
53	069022	2023	532501154	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		250
							ore totali	2675

	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
--	------	-----------	--------------------------

PRINCIPALE



Offerta didattica programmata


Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 10
	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	26	26	23 - 27
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>CHIMICA BIOLOGICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica ↳ <i>BIOCHIMICA APPLICATA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>BIOCHIMICA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/17 Istologia			



	↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/03 Genetica medica			
	↳ <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale			
	↳ <i>PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/05 Patologia clinica			
	↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia ↳ <i>FARMACOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>FARMACOTOSSICOLOGIA E GALENICA FARMACEUTICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	3 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			38	34 - 42

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze e tecniche di laboratorio biomedico	MED/03 Genetica medica	34	34	30 - 37
	↳ <i>GENETICA MEDICA APPLICATA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	↳ <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio			
	↳ <i>SCIENZE TECNICHE DI PATOLOGIA CLINICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>BIOETICA E DONTOLOGIA PROFESSIONALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<div>↳ <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></div> <div>↳ <i>SCIENZE TECNICHE DI IMMUNOEMATOLOGIA (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></div> <div>↳ <i>SCIENZE TECNICHE DI MICROBIOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></div> <div>↳ <i>BIOTECNOLOGIE AVANZATE IN MEDICINA PREDITTIVA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></div> <div>↳ <i>SCIENZE TECNICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></div> <div>↳ <i>SCIENZE TECNICHE DI BIOCHIMICA CLINICA MOLECOLARE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></div> <div>↳ <i>SCIENZE TECNICHE DI CITOPATOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></div> <div>↳ <i>SCIENZE TECNICHE DI PATOLOGIA MOLECOLARE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></div> <div>VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali</div> <div>↳ <i>PARASSITOLOGIA E MALATTIE PARASSITARIE DEGLI ANIMALI (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></div>			
Scienze medico-chirurgiche	<div>MED/05 Patologia clinica</div> <div>↳ <i>ANALISI BIOTECNOLOGICHE E PROTOCOLLI DI MEDICINA PREDITTIVA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></div> <div>MED/08 Anatomia patologica</div> <div>↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA E DIAGNOSTICA MOLECOLARE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></div> <div>MED/17 Malattie infettive</div> <div>↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></div>	6	6	4 - 9
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	<div>MED/42 Igiene generale e applicata</div> <div>↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></div> <div>MED/43 Medicina legale</div> <div>↳ <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></div>	4	4	4 - 6
Scienze		5	5	4 - 8

interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica ↳ <i>ONCOLOGIA MEDICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/13 Endocrinologia ↳ <i>ENDOCRINOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/15 Malattie del sangue ↳ <i>MALATTIE DEL SANGUE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA DELLA SALUTE E DELLA MEDICINA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ <i>INFORMATICA E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro ↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	2 - 6
	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ECONOMIA DELLE AZIENDE SANITARIE E MEDICINA DI LABORATORIO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio ↳ <i>TIROCINIO PRIMO ANNO (1 anno) - 20 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	60	60	60 - 64

 TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)			
Totale attività caratterizzanti		116	108 - 138

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	AGR/15 Scienze e tecnologie alimentari			
	 SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	VET/04 Ispezione degli alimenti di origine animale	2	2	1 - 2
	 ISPEZIONE ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
Totale attività Affini			2	1 - 2

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	167 - 206

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	M-PSI/01 Psicologia generale	8	10	8
	MED/01 Statistica medica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia	23	27	11
	MED/03 Genetica medica			
	MED/04 Patologia generale			
Primo soccorso	MED/05 Patologia clinica			
	BIO/14 Farmacologia	3	5	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base			34 - 42	



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze e tecniche di laboratorio biomedico	MED/03 Genetica medica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	30	37	30
Scienze medico-chirurgiche	MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive	4	9	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale	4	6	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/13 Endocrinologia MED/15 Malattie del sangue MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	4	8	4
Scienze umane e psicopedagogiche	SPS/07 Sociologia generale	2	4	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	2	4	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/07 Economia aziendale	2	6	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio	60	64	60

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:	-
Totale Attività Caratterizzanti	108 - 138

▶

Attività affini
RAD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	1	2	-
Totale Attività Affini	1 - 2		

▶

Altre attività
RAD

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		



Riepilogo CFU

RaD

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

167 - 206



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

RaD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

RaD

Come previsto dalla legge 270, le professioni sono state suddivise in 4 gruppi, ciascuno dei quali all'interno contiene più classi di laurea attivabili.

L'Ateneo D'Annunzio, nell'ambito della L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche, ha deciso di attivare alcune classi di laurea nelle professioni sanitarie che potessero offrire maggiori possibilità di impiego futuro ai laureati in quelle discipline.



Note relative alle attività di base

RaD



Note relative alle attività caratterizzanti

RaD

Il settore VET/06 é stato inserito tra le discipline caratterizzanti



Note relative alle altre attività

R&D