



## Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Osteopatia ( <i>IdSua:1618762</i> )
Nome del corso in inglese	
Classe	L/SNT4 - Professioni sanitarie della prevenzione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	<a href="https://www.unich.it/node/4005">https://www.unich.it/node/4005</a>
Tasse	<a href="https://www.unich.it/didattica/iscrizioni">https://www.unich.it/didattica/iscrizioni</a>
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	IEZZI Giovanna
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	D'AVIERO	Andrea		PA	1	
2.	IEZZI	Giovanna		PO	1	

3.	PETRINI	Morena	RD	1	
4.	TRIPODI	Domenico	PO	1	
<b>Rappresentanti Studenti</b>			Guarino Nicola nicola.guarino@studenti.unich.it 3315689078		
<b>Gruppo di gestione AQ</b>			Marta Di Nicola Giovanna Iezzi Morena Petrini		
<b>Tutor</b>			Giovanna IEZZI Morena PETRINI Domenico TRIPODI Andrea D'AVIERO Teresa PAOLUCCI Giovanni Del Conte Ilaria Capozucco Maria Cristina Lupacchini Marta Martelli Antonella Recchi Benedetta Marinelli Paola Giosuè Franco Giacintucci Luca Cicchitti Luca Di Pietrantonio Marco Vecchioni Sonia Dezio Francesca De Matteis Francesco Di Giulio Flavio Quaglietta Riccardo Rispoli Luana Barlafante Gina Barlafante Chiara Marcantonio Chiara Semproni Erika Affede Erika Passeri Giuseppina Scarciglia Tiziana Patricelli Davide Granchelli Simone Cribber Alessandra Di Domenico Riccardo Finocchi Marco Giannini Giorgia Natalizia Gianluca Chiaverini Giovanni Piedimonte Fulvia Frascini Massimiliano Sorrentino Nadia Di Gaetano Francesco Di Antonio		



Il Corso di Laurea Triennale in “Osteopatia” dell'Università Gabriele d'Annunzio di Chieti-Pescara afferisce alla Scuola di Medicina e Scienze della Salute ed è un corso triennale a numero programmato che risponde all'esigenza di offrire agli aspiranti osteopati una formazione culturale e professionale innovativa e al passo con i tempi poiché incentrata sugli aspetti di prevenzione delle disabilità, innovazione tecnologica e adeguamento agli standard europei previsti per i professionisti dell'area della prevenzione.

Il Corso di Laurea in “Osteopatia” ha l'obiettivo di fornire le conoscenze e competenze necessarie al professionista in Osteopatia, che svolge in autonomia o in collaborazione con altri sanitari, interventi di prevenzione o mantenimento della salute attraverso il trattamento osteopatico di disfunzioni somatiche non riconducibili a patologie nell'ambito dell'apparato muscoloscheletrico, in accordo con il profilo professionale dettato dalla normativa vigente. L'Osteopata, in riferimento alla diagnosi di competenza medica, effettua la valutazione osteopatica attraverso l'osservazione, la palpazione percettiva e i test osteopatici, per individuare eventuali disfunzioni somatiche non patologiche del sistema muscoloscheletrico. Verificate le indicazioni ed escluse le controindicazioni, pianifica il trattamento osteopatico e ne predispone le modalità, selezionando approcci e tecniche esclusivamente manuali, non invasive ed esterne, le esegue, ne valuta gli esiti, ne verifica l'appropriatezza e pianifica il follow-up. Inoltre, promuove azioni educative rivolte al soggetto in trattamento e alla collettività anche in collaborazione con altri professionisti, e verifica le rispondenze tra la metodologia attuata e gli obiettivi di recupero riabilitativo e psicosociale. L'osteopata può inoltre svolgere attività di studio, didattica e consulenza professionale nei servizi sanitari e ovunque si richiedano le specifiche competenze professionali.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le competenze necessarie e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. I laureati in Osteopatia saranno dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro sia la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento preventivo, terapeutico in età evolutiva, adulta e geriatrica, sia la massima collaborazione con il medico e con gli altri laureati della classe o di altre classi dell'area tecnico-sanitaria. Devono inoltre saper utilizzare almeno la lingua inglese, oltre all'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali con colleghi o pazienti stranieri e per la consultazione della letteratura internazionale.

Il Corso di Laurea è basato sulle seguenti attività formative: a) di base, b) caratterizzanti, c) affini o integrative, d) a scelta dello studente, e) prova finale e conoscenza della lingua straniera, f) ulteriori conoscenze linguistiche, informatiche, relazionali ed utili all'inserimento nel mondo del lavoro. Ad ogni tipologia sono assegnati un numero di crediti formativi universitari (CFU), per un totale complessivo di 180 crediti nel corso dei tre anni. Ad ogni credito formativo universitario è associato un impegno medio di 25 ore da parte dello studente, suddivise fra didattica frontale e studio autonomo eventualmente assistito da tutor. Il numero massimo totale di esami è 20, incluso quanto previsto per le attività formative a scelta autonoma. Sono riservati CFU di crediti liberi a scelta dello studente e CFU in altre attività (es. altre conoscenze di interesse personale e/o utili per il futuro inserimento nel mondo del lavoro) come scelta totalmente libera, sia pure nei limiti degli obiettivi formativi del corso di studio. Le attività formative si articolano in didattica frontale, laboratori, tirocini e corsi e/o sperimentazioni presso strutture esterne all'Università o soggiorni presso altre Università italiane o straniere nel quadro di accordi internazionali. L'esame finale consiste in una prova pratica e in una dissertazione scritta di natura teorico-applicativa-sperimentale. Le attività del Corso di Studio saranno coordinate dalla Scuola di Medicina e Scienze della Salute, del Dipartimento di Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche e saranno condotte nelle sedi didattiche dell'Ateneo e nelle strutture convenzionate accreditate di riferimento del Servizio Sanitario Regionale o private.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

10/01/2025

#### PRIMA FASE CONSULTAZIONI

Le consultazioni sono state precedute da riunioni prodromiche che hanno permesso di individuare gli stakeholder principali. La Prof.ssa Giovanna Iezzi, in qualità di Referente del Corso di Studi in Osteopatia dell'Università di Chieti ha effettuato le consultazioni con le seguenti parti interessate:

· Presidente Nazionale della Commissione Odontoiatri (CAO)

data invio mail 03/09/2024

data risposta 04/09/24

Email: raffaeleandolo@yahoo.it

· Presidente Registro osteopati d'Italia ROI

data invio mail 02/09/2024

data risposta 04/09/24

Email: paola.sciomachen@roi.it

· Direttore Generale dell'Accademia Italiana Osteopatia Tradizionale (A.I.O.T.)

data invio mail 02/09/2024

data risposta 12/09/24

Email: gina.barlafante@aiot.edu

· Presidente dell'Ordine dei Medici di Teramo

data invio mail 06/09/2024

data risposta 17/09/24

Email: info@omceoteramo.it

· Presidente dell'ordine degli Odontoiatri di Teramo

data invio mail 06/09/2024

data risposta 17/09/24

Email: info@omceoteramo.it

· Presidente OMCEO Chieti

data invio mail 06/09/2024

Email: info@omceoch.it

· Presidente della Commissione CAO Chieti

data invio mail 06/09/2024

data risposta 12/09/24

Email: info@omceoch.it

· Presidente Fondazione Paolo Sesto Onlus

data invio mail 09/09/2024

data risposta

Email: sede@fondazionepaolosesto.org, avv.polidori@studiolegalepolidori.com

· Presidente OMCEO Pescara

data invio mail 09/09/2024

data risposta 19/09/24

Email: info@omceopescara.it

· Presidente CAO Pescara

data invio mail 09/09/2024

data risposta 19/09/24

Email: info@omceopescara.it

· Osteopata a Londra: Christian Di Giorgio

data invio mail 02/09/2024

data risposta 11/09/24

Email christiandg@mac.com

· Referente Abruzzo SIN - Società Italiana di Neonatologia e Primario di Neonatologia Asl Lanciano Chieti

data invio mail 12/09/24

data risposta 10/09/24

Email dgazzolo@hotmail.com

· Presidente del CdS Magistrale in Scienze e Tecniche dello Sport e delle Attività Preventive, Università di Firenze

Data invio mail 10/09/2024

data risposta mail 31/10/24

Email mirca.marini@unifi.it

· Presidente dell'Ordine dei Medici dell'Aquila

data invio mail 12/09/24

data risposta 17/09/24

Email segreteria@ordinemediciaq.it

· Presidente dell'ordine degli Odontoiatri dell'Aquila

data invio mail 12/09/24

data risposta 17/09/24

Email segreteria@ordinemediciaq.it

· Presidente del CdS Magistrale in Health Professions of Rehabilitation Sciences.

data invio mail 20/09/24

data risposta 23/09/24

Email robertadipietro@unich.it

Tutte le parti interessate (PI) sono state consultate tramite E-mail istituzionale della Prof.ssa Giovanna Iezzi (gio.iezzi@unich.it). Tutte le PI hanno ricevuto un file contenente una Descrizione del CdL in Osteopatia in breve, insieme ad un questionario da compilare che indagava sulla valutazione dell'appropriatezza del nome del CdS e sulle esigenze del mercato inerenti alla figura professionale che il CdS in Osteopatia intende formare. Tutte le parti interessate hanno risposto positivamente alle domande presenti nel questionario, approvando sia il nome del CdS proposto, sia la figura professionale che il CdS intende formare come appropriata alla richiesta del mercato del lavoro.

Il Presidente Registro osteopati d'Italia ROI ed il Direttore Generale dell'Accademia Italiana Osteopatia Tradizionale A.I.O.T. entrambe con esperienza pluriennale nell'ambito della professione e dell'insegnamento privato in Osteopatia ed essendo attualmente, tra le figure di riferimento nazionale e regionale per gli osteopati Italiani, hanno ricevuto anche una

bozza del Piano Didattico, in modo tale da poterlo visionare ed esprimere un giudizio. L'associazione ROI è da sempre impegnata nel riconoscimento e nella regolamentazione dell'osteopatia come professione sanitaria autonoma, elemento fondamentale per individuare osteopati adeguatamente formati. Dal 2016 il ROI è inoltre entrato, prima come partner member e successivamente come associate member, a far parte dell'International Osteopathic Alliance (OIA), l'associazione internazionale, fondata nel 2003, che rappresenta oggi 73 organizzazioni di 22 Paesi in 5 continenti. Il ROI è inoltre membro di OE, Osteopathy Europe, una federazione di associazioni che rappresenta osteopati e istituzioni osteopatiche di 22 Paesi d'Europa.

L'A.I.O.T. presenta un'esperienza trentennale nella formazione privata dell'osteopatia. In particolare, l'A.I.O.T. aderisce ai criteri formativi stabiliti dall'Associazione Italiana Scuole di Osteopatia - AISO ed è certificata secondo le norme UNI EN ISO 9001:2015, a norma ISO 21001:2019 e CEN 16686 Osteopathic healthcare provision. L'approccio didattico dell'A.I.O.T. prevede uno studio approfondito delle strutture anatomico-funzionali del corpo umano, integrato con il tirocinio che si svolge nel Centro Abaton e in strutture convenzionate.

Una bozza dello stesso documento è stata inviata per la consultazione anche al Dott. Christian Di Giorgio, essendo un osteopata che esercita nel Regno Unito, laureatosi al prestigioso British College of Osteopathic Medicine con lode, vincitore di premi per l'eccellenza clinica e accademica. Ha inoltre, completato corsi post-laurea nella Western Medical Acupuncture and Paediatrics. La consultazione del Dott. Christian Di Giorgio è considerata potenzialmente utile per il potenziamento dell'Internazionalizzazione del CdL in Osteopatia.

Il Presidente Registro osteopati d'Italia ROI, il Direttore Generale dell'Accademia Italiana Osteopatia Tradizionale A.I.O.T. ed il Dott. Di Giorgio, hanno suggerito alcune modifiche riguardo il Piano Didattico consultato.

Riassumendo i punti essenziali, tutti e tre hanno suggerito di aumentare il carico didattico di alcuni insegnamenti come ANATOMIA, materia considerata particolarmente importante per la formazione degli osteopati. Inoltre, è stato suggerito di cambiare la ripartizione delle materie nei tre anni, includendo alcune materie professionalizzanti già dal primo anno, in modo tale da poter introdurre gli studenti del primo anno al tirocinio.

Tutti i commenti ed i suggerimenti ricevuti sono stati apprezzati e tenuti in considerazione, nel rispetto degli obiettivi formativi qualificanti della L/SNT/4 Classe delle Lauree in Professioni Sanitarie della Prevenzione di cui alle tabelle allegate al decreto interministeriale del 19 febbraio 2009 recante la "Determinazione delle classi dei corsi di laurea per le professioni sanitarie, ai sensi del decreto ministeriale del 22 ottobre 2004, n. 270", pubblicato nella Gazzetta Ufficiale del 26 maggio 2009, n. 119 ed il Decreto Interministeriale n. 1563 del 1-12-2023 che lo ha integrato. È stata quindi redatta una nuova versione del Piano Didattico, che in data 27 settembre 2024 è stata nuovamente inviata per e-mail al Presidente Registro osteopati d'Italia ROI, il Direttore Generale dell'Accademia Italiana Osteopatia Tradizionale A.I.O.T. ed il Dott. Di Giorgio. Tutti hanno approvato il nuovo Piano Didattico ritenendolo pienamente coerente con gli obiettivi del corso di studi.

## SECONDA FASE CONSULTAZIONI

La riunione è stata indetta dalla Prof.ssa Giovanna Iezzi, coordinatrice del Corso di Laurea in fase di istituzione in Osteopatia, presso l'Università G. d'Annunzio (gio.iezzi@unich.it).

L'invito è stato inviato tramite e-mail dalla Prof.ssa Iezzi in data 27/09/2024, con OGGETTO: piano didattico modificato e richiesta di una riunione tramite piattaforma Google Meet, data riunione 03/10/2024, ore 12.45.

Link: <https://meet.google.com/sxy-qwqm-shv>

Erano presenti alla riunione:

- Prof.ssa Giovanna Iezzi: PO dell'Università G. d'Annunzio, afferente al settore MED/26 B
- Delegato al settore Placement del Dipartimento DSMOB, afferente al settore MED/26 D
- Presidente del Registro Osteopati d'Italia (ROI)
- Direttore Generale dell'Accademia Italiana Osteopatia Tradizionale (AIOT) e Presidente Associazione Italiana Scuole di Osteopatia.

Durante la riunione sono stati trattati i seguenti punti:

- Comitato di Indirizzo: la Prof.ssa Iezzi ha invitato Il Presidente Registro osteopati d'Italia ROI ed il Direttore Generale dell'Accademia Italiana Osteopatia Tradizionale A.I.O.T. a far parte del futuro Comitato di Indirizzo del CdS in Osteopatia; entrambe si sono mostrate disponibili ed hanno accettato l'invito.
- Piano Didattico: tutte hanno approvato l'ultima versione del piano didattico inviato in data 27/09/24 tramite e-mail.
- Organizzazione dei tirocini: la suddivisione dei tirocini durante i tre anni di corso è stata analizzata e discussa; tutte sono state d'accordo nell'organizzare i tirocini in maniera gerarchica, coerentemente con il percorso formativo del CdS. Si è convenuto che il tirocinio del primo anno di corso sarà principalmente di tipo osservazionale, mentre nel secondo e terzo anno sarà introdotta gradualmente la pratica, anche su paziente, sempre sotto la supervisione dei tutor. La Prof.ssa Iezzi e la Dott.ssa Petrini scriveranno una bozza del progetto formativo dei tirocini e lo invieranno per e-mail al Presidente Registro osteopati d'Italia ROI ed al Direttore Generale dell'Accademia Italiana Osteopatia Tradizionale A.I.O.T. per una loro ulteriore valutazione.
- Convenzioni: la Prof.ssa Iezzi ha ribadito che appena la documentazione per le convenzioni sarà pronta la invierà al Direttore Generale dell'Accademia Italiana Osteopatia Tradizionale A.I.O.T, in modo da attivare la convenzione. La Prof.ssa Iezzi ha sottolineato l'importanza di stipulare convenzioni con la ASL, in particolare con il reparto di Neonatologia di Pescara.

La consultazione si è conclusa alle ore 13.25.

### TERZA FASE CONSULTAZIONI

In data 4 ottobre 2024 la Prof.ssa Iezzi ha inviato una mail con una bozza delle attività da svolgere durante i tirocini del primo, secondo e terzo anno di corso al Direttore Generale dell'Accademia Italiana Osteopatia Tradizionale A.I.O.T che ha inoltrato i suoi commenti in data 5 ottobre 2024 ed al Presidente Registro osteopati d'Italia ROI, che ha risposto in data 14 ottobre.

Sulla base della terza consultazione il documento relativo alle attività dei tirocini è stato ultimato.

### QUARTA FASE CONSULTAZIONI

In data 11/12/24 alle 9.30 si è tenuta la riunione conclusiva (mercoledì 11 dicembre 2024, ore 09.30) delle consultazioni inerenti all'attivazione del CdS in Osteopatia presso l'Università G. d'Annunzio di Chieti

Partecipanti in presenza presso l'Aula Consiliare, Palazzina A NPD, Via dei Vestini 31, Università di Chieti:

- Docente Proponente E Di Riferimento Cds Osteopatia
- Delegato Al Settore Placement Del Dipartimento DSMOB, Afferente Al Settore MED/26 D
- Componente Giunta (Già Del Comitato Tecnico Ordinatore) Del Centro Di Ateneo Per La Ricerca E La Formazione Sulla Qualità Della Didattica Universitaria "Teaching And Learning Center", Denominato "TLC-UNICH" Per Il Triennio 2024/2027
- DIRETTORE MASTER ODONTOIATRIA DELLO SPORT
- Presidente CAO CHIETI

Partecipanti online

(collegati tramite link <https://calendar.app.google/RZe1fXxSpRXEpBTq5>):

- Presidente CAO TERAMO
- Presidente ROI
- Direttore Generale AIOT
- Rappresentante CAO e OMCEO PESCARA
- Presidente OMCEO L'AQUILA
- DIRETTORE DISMOB
- Presidente CAO L'AQUILA
- Presidente CdLM in Health Professions of Rehabilitation Sciences

La Prof.ssa lezzi dopo aver salutato i partecipanti e ringraziato per la loro disponibilità ha presentato il nuovamente, la proposta del piano di studi, descrivendo i termini dell'Ordinamento e del percorso formativo che si intende attuare, gli obiettivi formativi specifici, i descrittori di Dublino, la modalità della prova finale.

La Prof.ssa lezzi ha specificato che ogni CFU di insegnamento corrisponde a 10 ore di didattica frontale ed a 25 di tirocinio.

Tutti i partecipanti si sono complimentati per la completezza del Piano Didattico; Il Presidente CdLM in Health Professions of Rehabilitation Sciences ha suggerito di aumentare i CFU di Istologia ed Embriologia, visto l'interesse degli osteopati nella materia. La Prof.ssa lezzi ha ringraziato del suggerimento, tuttavia ha specificato che, al fine di dover aumentare i CFU per Istologia ed Embriologia, si dovrebbe diminuire il carico didattico di altri insegnamenti ugualmente fondamentali per la formazione dei futuri osteopati. Si è proceduto quindi all'approvazione del Piano Didattico presentato. Il presidente OMCEO dell'Aquila, è intervenuto sul piano didattico complimentandosi per la coerenza con gli obiettivi formativi, inoltre ha espresso un grande interesse per l'attivazione del nuovo CdS in relazione all'impatto positivo sul territorio. Inoltre, in riferimento alle potenzialità occupazionali dei laureati e all'eventuale proseguimento di studi in cicli successivi, la Prof.ssa lezzi ha risposto che nell'Ateneo sono già attive Lauree Magistrali appartenenti alle classi di Laurea LM-67 e LM-SNT2 che potrebbero rappresentare un ulteriore sbocco per i laureati del nuovo CdS.

In merito ai Tirocini, la Prof.ssa lezzi ha elencato altresì le strutture sanitarie della sede formativa presso le quali sarà possibile lo svolgimento dell'attività professionalizzante (tirocinio) grazie alle convenzioni con:

- Azienda Sanitaria Locale di Pescara (Asl Pescara), firma in data 13/11/2024
- Accademia Italiana di Osteopatia tradizionale (AIOT), firma in data 29/10/2024
- Fondazione Papa Paolo Sesto Onlus, con sede legale in Pescara, firma in data 31/10/2024

In fase di convenzionamento;

- Fisioter srl – Centro di Fisioterapia e Riabilitazione, Via Giolitti, 2/4 Montesilvano
- Fisioter di Se.gi Services srl – Centro di Fisioterapia e Riabilitazione, Via F.F. D'Avalos, 9/13 Pescara.

I Tutor clinici verranno coordinati dal Direttore della didattica professionalizzante (presente tra le figure specialistiche del CdS), i Tutor didattici per l'orientamento in ingresso, in itinere e in uscita verranno coordinati dal Presidente della Commissione Tutor che verrà individuato in sede di Consiglio di CdS.

Si è passati quindi al secondo punto dell'ordine del giorno, ovvero la nomina dei partecipanti al Comitato di Indirizzo:

1. Prof.ssa Giovanna lezzi- PO Università G. d'Annunzio di Chieti, (MED/50)- Scienze Tecniche mediche applicate, Direttore del Laboratorio di istologia implantare e dei biomateriali, e proponente del presente progetto di CdS/SNT4
2. Dott.ssa Paola Sciomachen, Osteopata, Presidente ROI - Registro degli Osteopati d'Italia
3. Dott.ssa Gina Barlafante, Medico chirurgo specialista in Reumatologia - esperto in Osteopatia; Direttore Generale A.I.O.T. (Accademia Italiana Osteopatia Tradizionale), Vicepresidente AISO (Associazione Italiana Scuole Osteopatia)
4. Prof.ssa Marta Di Nicola- PO Università G. d'Annunzio di Chieti, (MED/01) - Statistica medica, Direttore del Dipartimento di Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche
5. Prof. Camillo D'Arcangelo- PO Università G. d'Annunzio di Chieti, (MED/28)- Malattie Odontostomatologiche, Referente Unità Operativa di odontoiatria restaurativa, Clinica Odontoiatrica dell'Università di Chieti, via dei Vestini 31, 66100, Chieti Scalo, Nuovo Polo Didattico, Palazzina A, Livello -1.
6. Prof.ssa Roberta Di Pietro PO Università G. d'Annunzio di Chieti-Pescara, (BIO/17)-Istologia ed Embriologia Umana; Presidente CdLM in Health Professions of Rehabilitation Sciences; Direttore Sanitario UO Medicina dello Sport, ex CUMS
7. Prof. Domenico Tripodi PO Università G. d'Annunzio di Chieti, (MED/28)- Malattie Odontostomatologiche, Referente Unità Operativa di Odontoiatria Pediatrica, Clinica Odontoiatrica dell'Università di Chieti, via dei Vestini 31, 66100, Chieti Scalo, Nuovo Polo Didattico, Palazzina A, Livello -1. Direttore del Master 2 livello in Odontoiatria dello Sport
8. Prof.ssa Simonetta D'Ercole, PA Università G. d'Annunzio di Chieti, (MED/07)-Microbiologia. Componente Giunta (già del Comitato Tecnico Ordinatore) del Centro di Ateneo per la ricerca e la formazione sulla qualità della didattica universitaria "Teaching and Learning Center", denominato "TLC-UNICH" per il triennio 2024/2027. Past President Società Italiana Odontoiatria dello Sport (SIOS)
9. Dott.ssa Morena Petrini- RTDB Università G. d'Annunzio di Chieti, (MED/50)- Scienze Tecniche mediche applicate, Odontoiatra, Specialista in Chirurgia Odontostomatologica e Master in Ortodonzia Intercettiva. Delegato del Dipartimento DSMOB al Placement
10. Prof. Diego Gazzolo PO Università G. d'Annunzio di Chieti, (MED/38) - Pediatria generale e specialistica. Commissioni Bioetica e Commissione Esteri della Società Italiana di Neonatologia




11. Prof Tommaso Staniscia- PO Università G. d'Annunzio di Chieti, (MED/42)- MED/42 - Igiene generale e applicata. Presidente CdS Assistenti Sanitari (SNT4)
12. Dott. Raffaele Iandolo, Presidente Nazionale della CAO, Commissione Albo Odontoiatri
13. Avv. Peppino Polidori, Presidente della Fondazione Paolo VI Onlus
14. Christian Di Giorgio, Osteopata a Londra, Laureato presso la British College of Osteopathic Medicine (UK)
15. Sig. Nicola Guarino, Studente del CdS in Assistenza Sanitaria (uno dei due CdS dell'Università d'Annunzio appartenenti al settore LSNT4).

È prevista la convocazione annuale del Comitato di Indirizzo per verificare in itinere che la corrispondenza, inizialmente impostata, tra attività formative e obiettivi si sia effettivamente tradotta in pratica. Tutti i docenti e gli "stakeholder" invitati a far parte del Comitato di Indirizzo si rendevano disponibili.

La consultazione si è conclusa alle ore 11.00.


Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale consultazioni

 QUADRO A1.b	Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)
--	---

31/01/2025

Link: <http://>

 QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
---	---

## Osteopata

### funzione in un contesto di lavoro:

- a) pianifica il trattamento osteopatico e predispone modalità di trattamento selezionando approcci e tecniche osteopatiche esclusivamente manuali, non invasive ed esterne, adeguate al paziente ed al contesto clinico;
- b) esegue, in sicurezza e nel rispetto della dignità e della sensibilità del paziente, il trattamento manipolativo osteopatico attraverso tecniche specifiche e selezionate per il singolo paziente;
- c) valuta gli esiti del trattamento osteopatico, ne verifica l'appropriatezza e pianifica il follow-up condividendoli con il paziente, con eventuali caregiver e/o con altri professionisti sanitari;
- d) al fine di prevenire alterazioni dell'apparato muscolo scheletrico, promuove azioni educative verso il soggetto in trattamento, verso la famiglia e la collettività; educa il paziente nelle abilità di autogestione dell'organismo e ne

pianifica il percorso educativo anche in collaborazione con altri professionisti; a fine trattamento verifica le risponderne tra metodologia attuata e gli obiettivi di recupero funzionale e psicosociale; reindirizza il paziente al medico inviante quando i sintomi persistono oltre i tempi previsti o peggiorano (art.2 DPR n. 131/2021).

**competenze associate alla funzione:**

Nel corso di studi gli studenti devono acquisire competenze professionali specifiche (saper fare) nell'ambito dell'anatomia palpatoria, delle tecniche palpatorie, della valutazione clinica, dei trattamenti osteopatici.

**sbocchi occupazionali:**

- a) Osteopata presso Ospedali o presidi pubblici
- b) Osteopata presso Cliniche private (libera professione)
- c) Carriera accademica nell'ambito dell'osteopatia (previo conseguimento di una laurea magistrale e dottorato di ricerca).



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Fisioterapisti e assimilati - (3.2.1.2.2.)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

30/01/2025

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Osteopatia i candidati che siano in possesso del diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.

Il numero degli ammessi al primo anno di corso è determinato in base alla programmazione nazionale definita dal Mur.

Tutte le conoscenze richieste per accedere al CdS (sia competenze di base che specifiche) saranno chiaramente descritte e pubblicate sul sito web del CdS (<https://www.unich.it/didattica/lauree-triennali-e-ciclo-unico/osteopatia>) e del DSMOB (<https://www.dsmob.unich.it>).

Per essere ammessi al Corso di Laurea è richiesto il possesso di un'adeguata preparazione nei campi della biologia, della chimica, della fisica e della matematica.

La verifica della preparazione iniziale dello studente sarà effettuata secondo modalità definite nel regolamento didattico del corso di studio. Il mancato svolgimento della verifica di cui sopra o l'aver riportato una votazione inferiore alla soglia fissata annualmente dal consiglio del CdS comporterà l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da assolvere entro il primo anno di corso. Il regolamento didattico del CdS stabilirà le specifiche attività formative per il superamento degli OFA.



10/02/2025

Possono essere ammessi al Corso di Laurea di primo livello in Osteopatia (classe L/SNT4) i candidati che siano in possesso del diploma scuola media superiore ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo le normative vigenti (art. 6, comma 2, D.M. 270/04) e, che siano in possesso di una adeguata preparazione e siano qualificati in posizione utile all'esame di ammissione.

L'accesso al Corso di Studi è a numero programmato in base alla legge 264/99. L'Università, nel recepire i DD.MM., annualmente emanati ai fini dell'ammissione, verifica l'adeguatezza delle conoscenze di cultura generale e ragionamento logico unitamente a quelle teoriche/pratiche e di normativa vigente specifiche della disciplina e funzionali alla successiva applicazione professionale, nonché conoscenze di cultura scientifico-matematica, statistica, informatica ed inglese e di scienze umane e sociali.

L'ammissione al Corso di laurea in Osteopatia (classe L/SNT4) a seguito di trasferimento da Corso di Laurea diverso da Osteopatia (classe L/SNT4), anche se afferente alla stessa classe, altro corso di studio della stessa Università è possibile nei limiti dei posti disponibili. Il riconoscimento degli studi compiuti presso i corsi di laurea di altre Università Italiane, nonché i crediti in queste conseguiti, possono essere riconosciuti previo esame del curriculum trasmesso dalla Università di origine e dei programmi dei corsi in quella Università accreditati.

La prova di ammissione utilizzata per la verifica del possesso delle adeguate conoscenze e competenze verrà utilizzata ai fini della predisposizione della graduatoria di merito e per l'attribuzione degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA). Nel dettaglio, agli studenti ammessi al Corso, che abbiano ottenuto nel test di ingresso un punteggio inferiore al 25% del punteggio massimo nelle discipline di Biologia e Fisica, saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da assolvere durante il primo anno di corso con le relative modalità di verifica.

#### Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al Corso di Laurea di primo livello in Osteopatia (classe L/SNT4) i candidati che siano in possesso del diploma scuola media superiore ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo le normative vigenti (art. 6, comma 2, D.M. 270/04) e, che siano in possesso di una adeguata preparazione e siano qualificati in posizione utile all'esame di ammissione.

L'accesso al Corso di Studi è a numero programmato in base alla legge 264/99. L'Università, nel recepire i DD.MM., annualmente emanati ai fini dell'ammissione, verifica l'adeguatezza delle conoscenze di cultura generale e ragionamento logico unitamente a quelle teoriche/pratiche e di normativa vigente specifiche della disciplina e funzionali alla successiva applicazione professionale, nonché conoscenze di cultura scientifico-matematica, statistica, informatica ed inglese e di scienze umane e sociali.

La prova di ammissione utilizzata per la verifica del possesso delle adeguate conoscenze e competenze verrà utilizzata ai fini della predisposizione della graduatoria di merito e per l'attribuzione degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA). Sono ammessi al Corso di laurea in Osteopatia (abilitante alla professione sanitaria di Osteopata), coloro che si collocano utilmente in graduatoria, entro il numero di studenti programmato. Agli studenti ammessi al Corso, che abbiano ottenuto nel test di ingresso un punteggio inferiore al 25% del punteggio massimo nelle discipline di Biologia e Fisica, saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da assolvere durante il primo anno di corso con le relative modalità di verifica. L'assolvimento degli OFA prevede l'attribuzione di attività formative assegnate per ognuna delle discipline nelle quali lo studente abbia riportato la carenza. La valutazione sarà effettuata mediante il superamento di un esame finale che prevede l'idoneità da sostenersi entro il primo anno di corso e comunque entro il termine ultimo di rinnovo dell'iscrizione al secondo anno, con modalità stabilite dal Presidente di Corso di Studi e dai Docenti degli insegnamenti in oggetto. E' obbligatorio attenersi alle attività necessarie al recupero degli OFA e rappresenta la condizione necessaria al superamento della prova di verifica. Il mancato assolvimento degli OFA entro i termini previsti comporterà l'iscrizione d'ufficio al primo anno fuori corso. Il superamento degli obblighi formativi aggiuntivi non comporta l'attribuzione di crediti formativi ulteriori rispetto a quelli curriculari e le attività relative non fanno parte del piano di studio. Per la normativa vigente in materia di obblighi formativi aggiuntivi (OFA), si fa riferimento all'articolo 28 del Regolamento Didattico di Ateneo.

#### Modalità di ammissione

Possono essere ammessi al Corso di Laurea di primo livello in Osteopatia (classe L/SNT4) i candidati che siano in possesso del diploma scuola media superiore ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo le normative vigenti (art. 6, comma 2, D.M. 270/04) e, che siano in possesso di una adeguata preparazione e siano qualificati in posizione utile all'esame di ammissione.

I posti disponibili per il Corso di laurea in Osteopatia (classe L/SNT4) sono determinati annualmente con decreto del MUR, in relazione alla effettiva disponibilità di personale docente, di idonee strutture ed attrezzature didattiche e scientifiche (aule, laboratori per esercitazioni e per ricerca biomedica) e di Servizi operanti nelle locali Strutture convenzionate del Servizio Sanitario Nazionale, e in relazione alla proposta dell'Ateneo che tiene conto della sostenibilità a livello di risorse umane e strumentali.


L'accesso al Corso di Studi prevede un esame di ammissione nazionale predisposto dal MUR che consiste in una prova con test a scelte multiple su argomenti di cultura generale, logica, matematica, fisica, chimica e biologia. Per l'ammissione ai corsi è richiesto il possesso di una cultura generale, con particolari attinenze all'ambito letterario, storico- filosofico, sociale ed istituzionale, nonché della capacità di analisi su testi scritti di vario genere e da attitudini al ragionamento logico matematico, come indicato di anno in anno nel bando. Peraltro, le conoscenze e le abilità richieste fanno comunque riferimento alla preparazione promossa dalle istituzioni scolastiche che organizzano attività educative e didattiche coerenti con i Programmi Ministeriali, soprattutto in vista degli Esami di Stato e che si riferiscono anche alle discipline scientifiche della Biologia, della Chimica, della Fisica e della Matematica. Il contenuto e le modalità del test sono di norma stabiliti annualmente dal MUR con relativo decreto e di anno in anno indicate in un bando concorsuale di Ateneo.

Infine, l'Ateneo istituisce dei corsi di preparazione per i concorsi di ammissione alle Professioni Sanitarie con basi teoriche, esercitazioni e simulazioni sulle materie previste dal bando.

L'ammissione al Corso di laurea in Osteopatia (classe L/SNT4) a seguito di trasferimento da Corso di Laurea diverso da Osteopatia (classe L/SNT4), anche se afferente alla stessa classe, è subordinata al superamento della prova di ammissione ed è possibile nei limiti dei posti disponibili.

Indicazioni sulle pratiche amministrative e sui contributi richiesti per l'iscrizione al test di ammissione qualora previsto e per il riconoscimento dei crediti acquisiti sono reperibili nel sito di Ateneo al seguente link: [www.unich.it](http://www.unich.it)."

Link: <https://www.unich.it/osteopatia>

	QUADRO A4.a	Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo
---	-------------	--

09/01/2025

Il laureato in Osteopatia, al termine del percorso formativo, dovrà acquisire conoscenze (sapere), competenze (saper fare) e capacità di relazione (saper essere).

Obiettivi formativi specifici del Cds saranno quindi:

ACQUISIRE CONOSCENZE SCIENTIFICHE E BIOMEDICHE, ovvero:

La Comprensione dei Sistemi Biologici a livello cellulare e tissutale.

La conoscenza delle reazioni biochimiche e del metabolismo che avvengono nel corpo umano.

La conoscenza approfondita della struttura e del funzionamento del corpo umano, inclusi muscoli, ossa, articolazioni, nervi e organi.

La conoscenza dello sviluppo umano e delle anomalie congenite.

La conoscenza dei movimenti e delle forze che agiscono sul corpo umano.

La conoscenza dell'eziologia e della gestione delle infezioni.

La comprensione delle malattie e delle condizioni che possono influenzare il sistema muscolo-scheletrico.

La comprensione delle malattie di altri apparati oltre al sistema muscolo-scheletrico (patologie reumatiche, otorinolaringoiatriche, urologiche, cardiovascolari, oculistico, odontostomatologiche).

La conoscenza dell'azione dei farmaci sul corpo e dell'interazione con altri trattamenti.

La comprensione delle condizioni mediche che possono influenzare il sistema muscolo-scheletrico.

La conoscenza delle predisposizioni genetiche alle malattie.

La conoscenza delle condizioni tipiche dell'età neonatale e pediatrica.

ACQUISIRE COMPETENZE PROFESSIONALI SPECIFICHE (saper fare), ovvero:

Essere in grado di comprendere i principi e le tecniche che guidano la pratica moderna dell'osteopatia.

Saper applicare un approccio olistico sul paziente.

Saper effettuare una valutazione completa del paziente, applicando tecniche osservazionali e utilizzando tecniche palpatorie per identificare disfunzioni somatiche non patologiche dell'apparato muscolo-scheletrico.

Saper sviluppare piani di trattamento personalizzati, adatti a pazienti pediatrici, adulti e anziani.

Saper applicare trattamenti con tecniche manuali specifiche, come manipolazioni articolari (craniosacrali, temporomandibolari), mobilizzazioni, tecniche miofasciali.

Essere in grado di comunicare efficacemente con i pazienti, spiegando diagnosi e trattamenti in modo chiaro e comprensibile.

Essere in grado di fornire consigli su esercizi, postura e stili di vita per migliorare la salute e prevenire problemi futuri, recidive e promuovere la salute generale.

Essere in grado di mantenere registri accurati e dettagliati delle valutazioni e dei trattamenti dei pazienti.

Essere in grado di applicare varie tecniche manuali utilizzate per prevenire diagnosticare e trattare le disfunzioni somatiche non patologiche dell'apparato muscolo-scheletrico.

Essere in grado di comprendere i meccanismi del dolore e delle modalità per alleviarlo.

Essere in grado di utilizzare tecnologie avanzate mediche come i dispositivi dedicati al trattamento e alla diagnosi.

Essere in grado di interpretare correttamente le immagini diagnostiche di pertinenza.

Essere in grado di comprendere i principi e delle tecniche che guidano la pratica moderna dell'osteopatia.

Essere in grado di prevedere e gestire gli effetti sistemici del trattamento osteopatico.

Essere in grado di integrare le conoscenze mediche con le tecniche manipolatorie.

ACQUISIRE COMPETENZE nell'AREA DELLA PREVENZIONE (saper fare), ovvero:

Apprendere tecniche osteopatiche per prevenire disfunzioni somatiche non legate a patologie dell'apparato muscolo-scheletrico (Promozione e mantenimento della salute).

Apprendere approcci e tecniche manuali non invasive per la prevenzione e il trattamento delle disfunzioni somatiche (Metodologie di prevenzione).

Acquisire competenze nella valutazione osteopatica attraverso osservazione, palpazione percettiva e test specifici (Valutazione e trattamento).

Promuovere azioni educative per prevenire alterazioni dell'apparato muscolo-scheletrico e insegnare tecniche di autogestione (Educazione del paziente).

Lavorare in team con altri professionisti sanitari per garantire un approccio integrato alla prevenzione e alla cura (Collaborazione multidisciplinare).

Apprendere tecniche ed approcci per la preparazione atletica al fine di prevenire gli infortuni durante la pratica sportiva agonistica e non agonistica.

Apprendere tecniche per ritrovare un equilibrio strutturale per esprimere una migliore funzionalità (prevenzione terziaria).

Apprendere metodiche fisiche per la ripresa della giusta funzione (prevenzione terziaria).

Questi obiettivi mirano a formare osteopati capaci di intervenire efficacemente nella prevenzione e nel mantenimento della salute dei pazienti.

ACQUISIRE CAPACITÀ DI RELAZIONE (SAPER ESSERE):

Competenze Comunicative: Essenziali per interagire efficacemente con i pazienti, spiegare le diagnosi e i trattamenti, e collaborare con altri professionisti sanitari.

Empatia e Ascolto Attivo: Capacità di comprendere e rispondere alle esigenze e alle preoccupazioni dei pazienti.

Comunicazione: Abilità di comunicare efficacemente con i pazienti, per poter effettuare una anamnesi completa, illustrare la diagnosi e trattamenti in modo chiaro e comprensibile.

Educazione del Paziente: Capacità di fornire consigli su esercizi, postura e stili di vita per migliorare la salute e prevenire problemi futuri, recidive e promuovere la salute generale.

Pensiero Critico e Risoluzione dei Problemi: Abilità di analizzare le informazioni cliniche e prendere decisioni per un adeguato trattamento.

Gestione del Tempo: Capacità di organizzare e gestire il tempo in modo efficiente per garantire un trattamento di qualità a tutti i pazienti.

Collaborazione Interprofessionale: Abilità di lavorare efficacemente con altri professionisti sanitari per fornire un approccio integrato alla cura del paziente.

Essere in grado di utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari in modo tale da potersi interfacciare anche con pazienti stranieri, e potersi aggiornare con la letteratura

scientifica più recente.

Essere in grado di comprendere e rispondere alle esigenze e preoccupazioni dei pazienti pediatrici e adulti.

#### CAPACITÀ DI MANAGEMENT (SAPER ESSERE)

Essere in grado di organizzare e gestire il tempo in modo efficiente per garantire un trattamento di qualità a tutti i pazienti.

Conoscere l'informatica applicata alla sanità per migliorare la comunicazione con i pazienti e ottimizzare i processi clinici.

Essere in grado di valutare l'efficacia dei trattamenti sulla base di evidenze statistiche.

Essere in grado di lavorare efficacemente con altri professionisti sanitari per fornire un approccio integrato alla cura del paziente.

Essere in grado di navigare nel sistema sanitario, di collaborare con altri professionisti della salute e comprendere le dinamiche amministrative e gestionali che influenzano la pratica clinica.

Conoscere le responsabilità legali per praticare in modo sicuro ed etico l'attività di osteopata.

Conoscere i principi economici applicati alla sanità al fine di gestire meglio le risorse, di prendere decisioni finanziarie.

Essere in grado di gestire uno studio osteopatico, organizzare il lavoro, gestire il tempo e coordinare le attività amministrative.

#### ACQUISIRE COMPETENZE inerenti l'ambito della RICERCA (saper fare), ovvero:

Saper effettuare un'analisi statistica elementare, al fine di poter analizzare i dati raccolti durante la preparazione della tesi di laurea triennale.

Saper interpretare i risultati di un'analisi statistica al fine di comprendere il reale significato dei lavori scientifici.

Saper effettuare una ricerca bibliografica sistematica e revisioni della letteratura, anche attraverso banche dati e i relativi aggiornamenti periodici, al fine di realizzare articoli scientifici e registri delle disfunzioni non patologiche del sistema muscoloscheletrico.

Saper collaborare con progetti di ricerca quantitativa e qualitativa e verificare l'applicazione dei risultati delle attività di ricerca per il miglioramento continuo delle attività in ambito preventivo.

Saper consultare i principali motori di ricerca scientifica, al fine di potersi aggiornare costantemente durante la vita lavorativa.

Saper consultare le attuali linee guida ministeriali inerenti all'ambito della prevenzione.

Saper leggere ed interpretare un articolo scientifico in lingua inglese.

Il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del corso di laurea in Osteopatia si realizza attraverso un apprendimento teorico e pratico rivolto alla specificità della professione e all'acquisizione di nozioni specifiche e interdisciplinari, attinenti alla prevenzione e riconducibili al proprio ambito di pertinenza SNTL/4.

Saranno, inoltre, acquisite abilità e competenze più generali relative sia alla lingua inglese, sia alle discipline scientifiche di base, indispensabili per l'acquisizione degli insegnamenti caratterizzanti. Tali competenze saranno ottenute attraverso:

- a) esercitazioni in molteplici laboratori professionalizzanti;
- b) congressi e seminari extracurricolari a cura di società e associazioni del campo della prevenzione nonché di docenti esterni all'Ateneo e/o provenienti da strutture estere o realtà produttive locali, nazionali e/o internazionali;
- c) prove in itinere e/o parziali per agevolare gli studenti e permettere ai docenti di verificare in tempo reale lo stato di preparazione degli studenti.

## DESCRIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO

Le competenze sopradescritte saranno conseguite mediante la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni di laboratorio, lezioni pratiche in aule attrezzate, tirocinio professionalizzante con la supervisione di docenti e tutor, oltre allo studio personale. Gli insegnamenti sono articolati in moduli e sono svolti tramite lezioni frontali ed esercitazioni.

Il Piano CdS prevede 180 CFU così organizzati: 30 CFU TAF A, 124 TAF B, 2 TAF C, 6 TAF D, 9 TAF E, 9 TAF F. Ogni CFU corrisponderà a 10 h di didattica frontale ed a 25 h di tirocinio.

- l'obiettivo formativo generale del I Anno di corso è costituito dalla acquisizione delle conoscenze scientifiche di base, dal principio di funzionamento degli organismi viventi, al funzionamento del corpo umano, all'introduzione della figura dell'osteopata e all'acquisizione dell'inglese scientifico.

- l'obiettivo formativo generale del II Anno di corso è costituito dall'acquisizione delle conoscenze relative alla comprensione delle scienze biomediche e medico chirurgiche, all'acquisizione delle competenze relative alla procedura di valutazione osteopatica, alla presa in carico complessiva della persona da parte dell'Osteopata, fino alla stesura del piano di intervento e allo sviluppo di ulteriori competenze professionali quali la promozione della salute nell'ambito della prevenzione.

- l'obiettivo formativo generale del III Anno di corso è costituito dall'acquisizione delle conoscenze relative alle procedure osteopatiche specialistiche, dello sviluppo delle capacità relazionali in base alla tipologia del paziente, all'apprendimento di strumenti utilizzati nella ricerca, all'acquisizione delle competenze di management sanitario, indispensabili per l'introduzione del mondo del lavoro.

Relativamente ai Settori Scientifico Disciplinari impiegati nella costruzione del percorso didattico, possiamo affermare che le conoscenze 'Scientifiche di base e biomediche' saranno perseguite tramite le discipline rappresentate dai SSD negli ambiti delle Scienze Propedeutiche, Scienze Biomediche, Primo Soccorso e Scienze Interdisciplinari Cliniche.

Le competenze 'Professionali' saranno conseguite tramite le discipline rappresentate dai SSD negli ambiti delle Scienze Osteopatiche, Scienze Biomediche, Scienze della Prevenzione e dei Servizi Sanitari, Scienze Interdisciplinari, Scienze Interdisciplinari Cliniche, ed il Tirocinio differenziato per lo specifico profilo professionale.

Le competenze di 'Prevenzione' saranno conseguite tramite le discipline rappresentate dai SSD negli ambiti delle Scienze Osteopatiche, Scienze Biomediche, Scienze della Prevenzione e dei Servizi Sanitari, le Scienze Umane, Psico-Pedagogiche e Scienze Interdisciplinari Cliniche, ed il Tirocinio differenziato per lo specifico profilo professionale.

Le competenze 'Relazionali' saranno conseguite tramite le discipline rappresentate dai SSD negli ambiti delle Scienze Propedeutiche, Scienze Medico-chirurgiche, Scienze del Management Sanitario e le Scienze Umane, Psico-Pedagogiche, ed il Tirocinio differenziato per lo specifico profilo professionale.

Le competenze inerenti il 'Management' saranno conseguite tramite le discipline rappresentate dai SSD negli ambiti delle Scienze Propedeutiche, le Scienze del Management Sanitario, ed il Tirocinio differenziato per lo specifico profilo professionale.



Le competenze inerenti all'ambito della 'Ricerca' saranno conseguite tramite le discipline rappresentate dai SSD negli ambiti delle Scienze Propedeutiche, le Scienze Osteopatiche, ed il Tirocinio differenziato per lo specifico profilo professionale.

L'attività didattica, organizzata in semestri, ha inizio nella prima decade di ottobre. Per ogni insegnamento è previsto un minimo di 6 appelli annuali, di cui almeno 3 nel periodo di esami successivo al semestre di svolgimento del corso. Dal punto di vista organizzativo la gran parte delle lezioni sarà svolta ex cathedra, con frequenti richiami a casi studio pratici, mentre nella realizzazione dei Laboratori e delle Attività Elettive si potranno anche sperimentare forme di didattica innovativa a piccoli gruppi con l'intento di promuovere il ruolo attivo dello studente nel processo di apprendimento in un'ottica socio-costruttivista in cui il docente si pone come mediatore in grado di stimolare gli studenti ad esprimersi e collaborare, contribuendo insieme alla costruzione della conoscenza ("role-playing", "Problem-Based Learning", etc.). All'attività didattica svolta in aula si affiancherà l'attività di tirocinio guidato e di stage presso servizi sanitari specialistici pubblici in Italia o all'estero, legati da specifiche convenzioni. Le attività di laboratorio e di tirocinio verranno svolte con la supervisione e la guida di tutor professionali, appositamente designati e assegnati a ciascuno studente, coordinati da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per i profili della specifica classe.

#### Esami di profitto

Gli esami di profitto saranno svolti nelle cosiddette finestre di esame, in accordo con la regolamentazione dell'Università G. d'Annunzio.

#### Commissioni di Esame

La Commissione di esame è costituita da almeno due Docenti affidatari di moduli nel relativo Corso di insegnamento ed è presieduta, di norma, dal Coordinatore del C.I. Possono far parte della Commissione anche i cultori della materia, in aggiunta al Presidente e ad almeno un altro docente. Nel caso di assenza di uno o più componenti di una Commissione alla data di un appello d'esame, il Presidente della Commissione può disporre la sostituzione dei membri ufficiali con i membri supplenti della stessa. La Composizione delle Commissioni di esame, inclusi i nominativi di eventuali docenti supplenti e di cultori della materia deve essere presentata al CCL prima dell'inizio dell'anno accademico.

#### Cultori della Materia

La proposta di un cultore della materia viene avanzata dai docenti di ruolo (professori e ricercatori) e dai professori a contratto, al CdS che approva la proposta sulla base di criteri prestabiliti, che assicurino il possesso di requisiti di alto profilo scientifico. La proposta, motivata e sottoscritta dal docente proponente, dovrà fare riferimento ad un insegnamento e ad un Settore Scientifico-Disciplinare cui afferisce il docente proponente, essere corredata da un curriculum che attesti adeguata e congruente attività scientifica o esperienza nel SSD di riferimento, del possesso di una laurea attinente da almeno tre anni e dal consenso dell'interessato. Tra i requisiti il dottorato di ricerca rappresenta un titolo preferenziale. Il CdS terrà conto del fabbisogno di cultori in relazione al numero di docenti del C.I., del SSD e dell'impegno in CFU e provvederà al riconoscimento di un numero congruo di cultori. La qualifica di cultore è riferita allo specifico Anno Accademico. Un elenco di Cultori della Materia sarà trasmesso annualmente al Dipartimento prevalente ed alla Scuola di Medicina e Scienze della Salute per le procedure di attribuzione della qualifica di cultore da parte dei due organi competenti. I cultori della materia possono far parte della Commissione di esame in aggiunta al Presidente e ad almeno un altro docente del corso. La qualifica di cultore, pertanto non implica lo svolgimento di attività istituzionali didattiche (lezioni, esercitazioni, seminari) in modo autonomo. Essi possono collaborare con il docente come supporto allo svolgimento di esercitazioni pratiche, di attività seminariali, di laboratorio e di tutoraggio nei tirocini clinici professionalizzanti. Per le attività svolte in qualità di cultore della materia non è riconosciuto alcun compenso o rimborso sotto nessuna forma e ad alcun titolo, in quanto svolte esclusivamente su base volontaria, né danno luogo a diritti in ordine all'accesso ad altre funzioni ed altri ruoli in ambito universitario. Non è previsto un limite di età per lo svolgimento dell'attività di cultore della materia.

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Il laureato in Osteopatia conoscerà e comprenderà argomenti inerenti alle seguenti aree: scientifica e biomedica, professionale, relazionale, del management e della ricerca.

In particolare, per quanto riguarda L'AREA SCIENTIFICA E BIOMEDICA, il laureato in Osteopatia sarà in grado di conoscere:

- i principi base del funzionamento degli organismi viventi (CI FISICA MEDICA, CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA, CI BASI BIOLOGICHE ED ANATOMICHE DELL'OSTEOPATIA);
- gli elementi più rilevanti che sono alla base dei processi patologici dell'età evolutiva, adulta e geriatrica sui quali si focalizza l'intervento preventivo (CI PREVENZIONE E DIAGNOSI IN OSTEOPATIA, CI ELEMENTI DI MEDICINA PER L'OSTEOPATIA 1, CI ELEMENTI DI MEDICINA PER L'OSTEOPATIA 2, CI MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE DI INTERESSE OSTEOPATICO);
- i fondamenti delle scienze biomediche (CI FISICA MEDICA, CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA, CI BASI BIOLOGICHE ED ANATOMICHE DELL'OSTEOPATIA, CI PREVENZIONE E DIAGNOSI IN OSTEOPATIA, CI ELEMENTI DI MEDICINA PER L'OSTEOPATIA 1, CI ELEMENTI DI MEDICINA PER L'OSTEOPATIA 2, MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE DI INTERESSE OSTEOPATICO).

Inerentemente all'area PROFESSIONALE il laureato in Osteopatia conoscerà:

- i principi diagnostici da utilizzare in osteopatia. In riferimento alla diagnosi, di competenza medica, dovrà essere in grado di conoscere le tecniche utilizzate nella valutazione osteopatica attraverso l'osservazione, la palpazione percettiva e i test osteopatici, per individuare eventuali disfunzioni somatiche non riconducibili a patologie del sistema muscolo scheletrico, valutando indicazioni e controindicazioni al trattamento osteopatico (CI PREVENZIONE E DIAGNOSI IN OSTEOPATIA);
- i fondamenti delle scienze biomediche (CI PREVENZIONE E DIAGNOSI IN OSTEOPATIA, CI ELEMENTI DI MEDICINA PER L'OSTEOPATIA 1, CI ELEMENTI DI MEDICINA PER L'OSTEOPATIA 2, CI FISICA MEDICA, CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA, CI BASI BIOLOGICHE ED ANATOMICHE DELL'OSTEOPATIA);
- le manovre diagnostiche e le procedure terapeutiche riguardanti le disfunzioni somatiche non patologiche del sistema muscolo scheletrico (CI TECNICHE MANUALI, CI TECNICHE OSTEOPATICHE 1, CI TECNICHE OSTEOPATICHE 2);
- le basi scientifiche delle alterazioni funzionali e della metodologia osteopatica generale e specifica nelle varie fasce di età (CI ELEMENTI DI MEDICINA PER

L'OSTEOPATIA 1, CI ELEMENTI DI MEDICINA PER L'OSTEOPATIA 2);

- i principi, i metodi e le strategie terapeutiche convenzionali e complementari (manipolazioni) da utilizzare per la prevenzione delle disfunzioni somatiche non patologiche del sistema muscolo scheletrico (CI TECNICHE MANUALI, CI TECNICHE OSTEOPATICHE 1, CI TECNICHE OSTEOPATICHE 2);
- gli interventi osteopatici utilizzando modalità valutative oggettive e terapeutiche efficaci, e tutti gli strumenti opportuni per la risoluzione del caso (trattamento manuale osteopatico secondo procedure specifiche, educazione terapeutica mirata) anche in relazione alle indicazioni ed alle prescrizioni del medico (CI PRINCIPI DI OSTEOPATIA, CI MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE DI INTERESSE OSTEOPATICO, CI TECNICHE OSTEOPATICHE 1, CI OSTEOPATIA SPECIALISTICA, TIROCINIO);
- i principi del trattamento osteopatico nelle diverse fasce d'età (CI PRINCIPI DI OSTEOPATIA, CI MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE DI INTERESSE OSTEOPATICO, TIROCINIO, CI TECNICHE OSTEOPATICHE 1, CI OSTEOPATIA SPECIALISTICA);
- i sistemi di valutazione strutturata del paziente connessi alle disfunzioni somatiche non patologiche del sistema muscolo scheletrico (CI PRINCIPI DI OSTEOPATIA).

Inerentemente all'area della PREVENZIONE il laureato in Osteopatia conoscerà:

- I principi di prevenzione per mantenere il benessere globale dei pazienti (CI PREVENZIONE E DIAGNOSI IN OSTEOPATIA);
- Le tecniche di valutazione e diagnosi precoce delle disfunzioni non patologiche dell'apparato muscolo-scheletrico (CI PREVENZIONE E DIAGNOSI IN OSTEOPATIA, CI MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE DI INTERESSE OSTEOPATICO);
- Le metodiche per prevenire la diffusione di infezioni crociate durante la pratica dell'osteopatia (CI BASI BIOLOGICHE ED ANATOMICHE DELL'OSTEOPATIA, CI PREVENZIONE E DIAGNOSI IN OSTEOPATIA);
- Tecniche preventive mirate alla prevenzione delle disfunzioni somatiche non patologiche del sistema muscoloscheletrico (CI PREVENZIONE E DIAGNOSI IN OSTEOPATIA, CI MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE DI INTERESSE OSTEOPATICO, TIROCINIO);
- I metodi per l'educazione del paziente (CI SCIENZE COMPORTAMENTALI ED ECONOMICHE);
- Le tecniche per collaborare efficacemente con gli altri professionisti della prevenzione (CI METODOLOGIA SCIENTIFICA, CLINICA E MANAGEMENT SANITARIO);
- Le tecniche e gli approcci per la preparazione atletica al fine di prevenire gli infortuni durante la pratica sportiva agonistica e non agonistica (CI METODOLOGIA SCIENTIFICA, CLINICA E MANAGEMENT SANITARIO);
- le tecniche per ritrovare un equilibrio strutturale per esprimere una migliore funzionalità (prevenzione terziaria) (CI PRINCIPI DI OSTEOPATIA, CI TECNICHE MANUALI, CI TECNICHE OSTEOPATICHE 1, CI TECNICHE OSTEOPATICHE 2; CI PREVENZIONE E DIAGNOSI IN OSTEOPATIA);
- le metodiche fisiche per la ripresa della giusta funzione (prevenzione terziaria) (CI TECNICHE OSTEOPATICHE 1, CI TECNICHE OSTEOPATICHE 2; CI PREVENZIONE E DIAGNOSI IN OSTEOPATIA).

Inerentemente all'area RELAZIONALE il laureato in Osteopatia conoscerà:

- le teorie e le tecniche necessarie per poter interagire efficacemente con i pazienti di tutte le età, con i famigliari e/o tutori, con gli altri colleghi, con le istituzioni e con tutta la società, anche stranieri (CI OSTEOPATIA SPECIALISTICA, CI SCIENZE COMPORTAMENTALI ED ECONOMICHE, CI METODOLOGIA SCIENTIFICA, CLINICA E MANAGEMENT SANITARIO, CI ELEMENTI DI MEDICINA PER L'OSTEOPATIA 1, CI ELEMENTI DI MEDICINA PER L'OSTEOPATIA 2, Tirocinio I, II e III anno).

Inerentemente all'area del MANAGEMENT il laureato in Osteopatia conoscerà:

- i principi della statistica in modo da poter analizzare i dati economico-sanitari indispensabili per essere aggiornati nel mondo del lavoro (CI METODOLOGIA SCIENTIFICA, CLINICA E MANAGEMENT SANITARIO);
- l'organizzazione dei sistemi sanitari, inclusi quelli europei, le modalità di programmazione sanitaria e di finanziamento (CI METODOLOGIA SCIENTIFICA, CLINICA E MANAGEMENT SANITARIO, CI SCIENZE COMPORTAMENTALI ED ECONOMICHE);
- i contesti sanitari, sociosanitari e professionali dei modelli sanitari nazionali ed europei (CI METODOLOGIA SCIENTIFICA, CLINICA E MANAGEMENT SANITARIO, CI SCIENZE COMPORTAMENTALI ED ECONOMICHE).

Inerentemente all'area della RICERCA il laureato in Osteopatia conoscerà:

- i principi della statistica in modo da poter interpretare criticamente la letteratura scientifica (CI METODOLOGIA SCIENTIFICA, CLINICA E MANAGEMENT SANITARIO);
- i principali motori scientifici, in modo da poter lavorare in primis alla propria tesi di laurea e poi potersi aggiornare costantemente (CI Metodologia scientifica, clinica e del management sanitario, CI Prevenzione e diagnosi in osteopatia, CI Osteopatia specialistica, Lingua inglese, Attività seminariale Attività didattiche elettive, Tirocinio I, II e III anno, Laboratorio professionale).

Lo studente attraverso la frequenza di lezioni ex cathedra, laboratori, attività elettive e lo studio autonomo acquisisce le conoscenze e le capacità di comprensione elencate. Attraverso questo processo, saranno forniti agli studenti gli strumenti per poter passare da un sapere teorico alla messa in pratica in piena autonomia.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato in Osteopatia sarà in grado di applicare gli argomenti studiati durante il CdS, inerenti alle seguenti aree: scientifica e biomedica, professionale, relazionale, del management e della ricerca

In particolare, per quanto riguarda l'AREA SCIENTIFICA E BIOMEDICA, il laureato in Osteopatia sarà in grado di comprendere:

- il funzionamento del corpo umano, le malattie, e i processi biologici che influenzano la salute e il benessere (CI BASI BIOLOGICHE ED ANATOMICHE DELL'OSTEOPATIA; CI ELEMENTI DI MEDICINA PER L'OSTEOPATIA 2);
- la composizione e le reazioni dei farmaci, la loro interazione con il corpo umano e la preparazione di soluzioni e miscele utilizzate in ambito clinico (CI FISICA MEDICA, CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA, ELEMENTI DI MEDICINA

PER L'OSTEOPATIA 1; LABORATORIO PROFESSIONALE);

- le procedure di disinfezione e sterilizzazione necessarie per evitare infezioni crociate (CI BASI BIOLOGICHE ED ANATOMICHE DELL'OSTEOPATIA);
- il funzionamento delle apparecchiature mediche, come le macchine per la risonanza magnetica (MRI) e i raggi X, e per capire i principi alla base delle tecniche diagnostiche e terapeutiche (CI FISICA MEDICA, CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA, CI MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE DI INTERESSE OSTEOPATICO).

Per quanto riguarda l'AREA PROFESSIONALE il laureato triennale in "Osteopatia" sarà in grado di:

- esaminare i pazienti selezionando strategie e proposte innovative di intervento preventivo e somministrando validi e affidabili test, scale di valutazione relativi all'età e alle disfunzioni somatiche non patologiche del sistema muscolo scheletrico (CI PRINCIPI DI OSTEOPATIA);
- comprendere i costituenti che sono alla base delle disfunzioni somatiche non riconducibili a patologia del sistema muscoloscheletrico sui quali si focalizza l'intervento (trattamento manuale e educazione terapeutica), in età evolutiva, adulta o geriatrica (CI TECNICHE MANUALI, CI MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE DI INTERESSE OSTEOPATICO, CI PREVENZIONE E DIAGNOSI IN OSTEOPATIA, CI TECNICHE OSTEOPATICHE 1, CI TECNICHE OSTEOPATICHE 2, CI OSTEOPATIA SPECIALISTICA, TIROCINIO);
- sviluppare i migliori approcci terapeutici, tecnici e metodologici per la risoluzione dei problemi di salute della persona (CI TECNICHE MANUALI, CI MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE DI INTERESSE OSTEOPATICO, CI PREVENZIONE E DIAGNOSI IN OSTEOPATIA, CI TECNICHE OSTEOPATICHE 1, CI TECNICHE OSTEOPATICHE 2, CI OSTEOPATIA SPECIALISTICA, TIROCINIO);
- pianificare il trattamento osteopatico e predisporre modalità di trattamento selezionando approcci e tecniche osteopatiche esclusivamente manuali, non invasive ed esterne, adeguate al paziente e al contesto clinico (CI TECNICHE MANUALI, CI TECNICHE OSTEOPATICHE 1, CI TECNICHE OSTEOPATICHE 2, CI OSTEOPATIA SPECIALISTICA);
- eseguire, in sicurezza e nel rispetto della dignità e della sensibilità del paziente, il trattamento manipolativo osteopatico attraverso tecniche specifiche e selezionate per il singolo paziente (CI TECNICHE MANUALI, CI TECNICHE OSTEOPATICHE 1, CI TECNICHE OSTEOPATICHE 2, CI OSTEOPATIA SPECIALISTICA);
- In riferimento alla diagnosi di competenza medica e all'indicazione al trattamento osteopatico, dopo aver interpretato i dati clinici, il laureato in osteopatia riconosce l'indicazione o la controindicazione al trattamento osteopatico (CI TECNICHE MANUALI, CI MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE DI INTERESSE OSTEOPATICO, CI PREVENZIONE E DIAGNOSI IN OSTEOPATIA, TECNICHE OSTEOPATICHE 1, CI TECNICHE OSTEOPATICHE 2, CI OSTEOPATIA SPECIALISTICA, TIROCINIO);
- applicare la metodologia di una pratica basata sulle evidenze per valutare l'efficacia dei trattamenti osteopatici (CI TECNICHE MANUALI);
- applicare i sistemi di valutazione strutturata del paziente e delle disfunzioni somatiche non patologiche del sistema muscolo scheletrico, nella pratica preventiva della sintomatologia (CI PRINCIPI DI OSTEOPATIA);
- sintetizzare i dati della diagnosi funzionale e analizzarli per attuare il corretto trattamento osteopatico, riguardanti la gestione del paziente (CI MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE DI INTERESSE OSTEOPATICO, CI PREVENZIONE E DIAGNOSI IN OSTEOPATIA, TIROCINIO);

- utilizzare indicatori di efficacia e di efficienza considerando le eventuali implicazioni etiche, legali e deontologiche che possono presentarsi nella pratica preventiva (CI ELEMENTI DI MEDICINA PER L'OSTEOPATIA 1, CI METODOLOGIA SCIENTIFICA, CLINICA E MANAGEMENT SANITARIO, TIROCINIO);
- rilevare e valutare criticamente l'evoluzione dei bisogni di salute del paziente e programmare l'intervento osteopatico in ambito preventivo (CI PRINCIPI DI OSTEOPATIA, TIROCINIO);
- collaborare con il "team" di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida (CI METODOLOGIA SCIENTIFICA, CLINICA E MANAGEMENT SANITARIO, TIROCINIO);
- collaborare con progetti di ricerca quantitativa e qualitativa e verificare l'applicazione dei risultati delle attività di ricerca per il miglioramento continuo delle attività in ambito preventivo (CI OSTEOPATIA SPECIALISTICA, LABORATORIO PROFESSIONALE).

Per quanto riguarda l'AREA della PREVENZIONE il laureato triennale in "Osteopatia" sarà in grado di:

- Applicare tecniche preventive (CI PREVENZIONE E DIAGNOSI IN OSTEOPATIA);
- Educare i pazienti (CI SCIENZE COMPORTAMENTALI ED ECONOMICHE);
- Collaborare con altri professionisti: (TIROCINIO I, TIROCINIO II, TIROCINIO III);
- Promuovere la salute: al fine di prevenire alterazioni dell'apparato muscolo scheletrico, promuove azioni educative verso il soggetto in trattamento, verso la famiglia e la collettività (CI PREVENZIONE E DIAGNOSI IN OSTEOPATIA);
- educare il paziente nelle abilità di autogestione dell'organismo e ne pianifica il percorso educativo anche in collaborazione con altri professionisti; a fine trattamento verifica le risposdenze tra metodologia attuata e gli obiettivi di recupero funzionale e psicosociale (CI PREVENZIONE E DIAGNOSI IN OSTEOPATIA);
- Applicare le tecniche per far ritrovare al paziente un equilibrio strutturale al fine di esprimere una migliore funzionalità (prevenzione terziaria) (CI PREVENZIONE E DIAGNOSI IN OSTEOPATIA, CI MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE DI INTERESSE OSTEOPATICO);
- Applicare metodiche fisiche per la ripresa della giusta funzione (prevenzione terziaria) (CI PREVENZIONE E DIAGNOSI IN OSTEOPATIA, CI SCIENZE COMPORTAMENTALI ED ECONOMICHE);
- Supportare gli atleti durante la fase di preparazione atletica al fine di prevenire gli infortuni durante la pratica sportiva agonistica e non agonistica (CI METODOLOGIA SCIENTIFICA, CLINICA E MANAGEMENT SANITARIO).

Per quanto riguarda l'AREA RELAZIONALE il laureato triennale in "Osteopatia" sarà in grado di:

- utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche al lessico specialistico delle discipline (INGLESE SCIENTIFICO);
- Interfacciarsi con tutte le tipologie di pazienti, dai neonati agli anziani, ai pazienti affetti da qualche fobia (CI ELEMENTI DI MEDICINA PER L'OSTEOPATIA 2, CI SCIENZE COMPORTAMENTALI ED ECONOMICHE);
- coordinare organizzazioni semplici e complesse utilizzando strumenti e misure per la pianificazione, gestione delle risorse umane (TIROCINIO);
- applicare le teorie sulla leadership e il management per stipulare alleanze collaborative tra le diverse professioni sanitarie nel proprio contesto lavorativo (TIROCINIO, LABORATORIO, ATTIVITA' A SCELTA).

Per quanto riguarda l'AREA del MANAGEMENT il laureato triennale in "Osteopatia" sarà in grado di:

- applicare le conoscenze acquisite per analizzare i processi lavorativi delle organizzazioni sanitarie, le strategie di gestione del personale, i sistemi di valutazione e di accreditamento professionale al fine di promuovere nei servizi l'integrazione dei "team" per il raggiungimento di prestazioni sicure, efficaci, efficienti, rilevanti, sensibili alla cultura dell'utente, documentate in modo appropriato e fornite da personale competente. (CI METODOLOGIA SCIENTIFICA, CLINICA E MANAGEMENT SANITARIO, CI SCIENZE COMPORTAMENTALI ED ECONOMICHE, TIROCINIO);
- assumersi la responsabilità della qualità della propria pratica professionale (CI METODOLOGIA SCIENTIFICA, CLINICA E MANAGEMENT SANITARIO, TIROCINIO);
- saper preparare un CV, affrontare un colloquio di selezione, gestire i contratti di lavoro (CI SCIENZE COMPORTAMENTALI ED ECONOMICHE, ATTIVITA' A SCELTA).

Per quanto riguarda l'AREA della RICERCA il laureato triennale in "Osteopatia" sarà in grado di:

- effettuare una ricerca bibliografica sistematica e revisioni della letteratura, anche attraverso banche dati e i relativi aggiornamenti periodici, al fine di realizzare articoli scientifici e registri delle disfunzioni somatiche non patologiche del sistema muscolo scheletrico (CI OSTEOPATIA SPECIALISTICA, LABORATORIO);
- Essere in grado di analizzare criticamente la letteratura scientifica, in modo da potersi aggiornare costantemente (CI METODOLOGIA SCIENTIFICA, CLINICA E MANAGEMENT SANITARIO, CI SCIENZE COMPORTAMENTALI ED ECONOMICHE, TIROCINIO);
- applicare i modelli teorici, operativi e di ricerca allo specifico ambito osteopatico (CI OSTEOPATIA SPECIALISTICA, LABORATORIO, TIROCINIO);
- valutare criticamente gli studi pubblicati relativi alle disfunzioni somatiche non patologiche del sistema muscolo scheletrico, di gestione dei processi organizzativi e delle risorse umane, di formazione e di ricerca e dimostrare l'abilità di applicarla alle scelte professionali (CI OSTEOPATIA SPECIALISTICA, LABORATORIO, TIROCINIO).

## SCIENTIFICA E BIOMEDICA

### Conoscenza e comprensione

Il laureato in Osteopatia possiede una solida base di conoscenza degli aspetti e delle funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani. Ha una solida preparazione di anatomia, fisiologia, istologia ed embriologia e dei processi chimici e biochimici che sono alla base della vita, ed approfondisce la fisica, fondamentale per la comprensione delle forze e del movimento muscolare. Deve inoltre conoscere e comprendere i meccanismi eziologici e fisiopatologici alla base delle principali patologie umane e conoscerne le basi del trattamento.

Un'adeguata preparazione nelle discipline di base consente al laureato in Osteopatia una migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici dell'età evolutiva, adulta e geriatrica sui quali si focalizza il loro intervento preventivo.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato triennale è in grado di applicare le conoscenze acquisite al fine di comprendere il funzionamento del corpo umano, le malattie e i processi biologici che influenzano la salute e il benessere. È in grado di comprendere la composizione e le reazioni dei farmaci, la loro interazione con il corpo umano e la preparazione di soluzioni e miscele utilizzate in ambito clinico. Inoltre, è in grado di comprendere le procedure di disinfezione e sterilizzazione nella prevenzione delle infezioni crociate e il funzionamento delle apparecchiature mediche diagnostiche, come le macchine per la risonanza magnetica MRI e i raggi X.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di BASI BIOLOGICHE ED ANATOMICHE DELL'OSTEOPATIA) [url](#)

ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I ANNO [url](#)

ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA II ANNO [url](#)

ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA III ANNO [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di FISICA MEDICA, CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BASI BIOLOGICHE ED ANATOMICHE DELL'OSTEOPATIA) [url](#)

CHIMICA GENERALE E INORGANICA (modulo di FISICA MEDICA, CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA) [url](#)

CHIMICA ORGANICA (modulo di FISICA MEDICA, CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RAGIONAMENTO DIAGNOSTICO IN OSTEOPATIA (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE DI INTERESSE OSTEOPATICO) [url](#)

ELEMENTI DI OTORINOLARINGOIATRIA DI INTERESSE OSTEOPATICO (modulo di ELEMENTI DI MEDICINA PER L'OSTEOPATIA II) [url](#)

FISICA APPLICATA ALLA VALUTAZIONE E ALLA DIAGNOSI IN OSTEOPATIA (modulo di FISICA MEDICA, CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA) [url](#)

FISIOLOGIA (modulo di BASI BIOLOGICHE ED ANATOMICHE DELL'OSTEOPATIA) [url](#)

GENETICA MEDICA (modulo di ELEMENTI DI MEDICINA PER L'OSTEOPATIA I) [url](#)

ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA (modulo di BASI BIOLOGICHE ED ANATOMICHE DELL'OSTEOPATIA) [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di ELEMENTI DI MEDICINA PER L'OSTEOPATIA II) [url](#)

MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE DI INTERESSE OSTEOPATICO (modulo di ELEMENTI DI MEDICINA PER L'OSTEOPATIA II) [url](#)

MEDICINA INTERNA ED OSTEOPATIA (modulo di ELEMENTI DI MEDICINA PER L'OSTEOPATIA I) [url](#)

MICROBIOLOGIA (modulo di BASI BIOLOGICHE ED ANATOMICHE DELL'OSTEOPATIA) [url](#)

NEUROLOGIA (modulo di ELEMENTI DI MEDICINA PER L'OSTEOPATIA II) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (modulo di ELEMENTI DI MEDICINA PER L'OSTEOPATIA II) [url](#)

PATOLOGIE REUMATICHE ED OSTEOPATIA (modulo di PREVENZIONE E DIAGNOSI IN OSTEOPATIA) [url](#)

PREVENZIONE DELLE PATOLOGIE DELLA TESTA E DEL COLLO (modulo di ELEMENTI DI MEDICINA PER L'OSTEOPATIA II) [url](#)

PRINCIPI DI FARMACOLOGIA (modulo di ELEMENTI DI MEDICINA PER L'OSTEOPATIA I) [url](#)

TIROCINIO I ANNO [url](#)

TIROCINIO II ANNO [url](#)

TIROCINIO III ANNO [url](#)

UROLOGIA AD INTERESSE OSTEOPATICO (modulo di ELEMENTI DI MEDICINA PER L'OSTEOPATIA II) [url](#)

## AREA PROFESSIONALE



## Conoscenza e comprensione

Il laureato in Osteopatia possiede capacità e conoscenze che si estendono e/o rafforzano i contenuti, i modelli teorici interpretativi, i modelli organizzativi legati a tutti i profili professionali ricompresi nell'area della prevenzione.

In dettaglio, il laureato:

- conosce i profili professionali compresi nella Classe della prevenzione;
- conosce almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari;
- conosce e comprende i principi, i metodi e le strategie terapeutiche convenzionali e complementari (manipolazioni) da utilizzare per la prevenzione delle disfunzioni somatiche non patologiche del sistema muscolo scheletrico;
- conosce le manovre diagnostiche e le procedure terapeutiche riguardanti le disfunzioni somatiche non patologiche del sistema muscolo scheletrico;
- comprende e valuta criticamente i trattamenti osteopatici nelle diverse fasce di età;
- comprende i sistemi di valutazione strutturata del paziente connessi alle disfunzioni somatiche non patologiche del sistema muscolo scheletrico.

Lo studente attraverso la frequenza di lezioni ex cathedra, laboratori, attività elettive e studio autonomo acquisisce le conoscenze e le capacità di comprensione elencate. Attraverso questo processo saranno forniti agli studenti gli strumenti per poter passare da un sapere teorico alla messa in pratica in piena autonomia.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato triennale in "Osteopatia" sarà in grado di:

- utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari;
- esaminare i pazienti selezionando strategie e proposte innovative di intervento preventivo somministrando validi e affidabili test, scale di valutazione relativi all'età e alle disfunzioni somatiche non patologiche del sistema muscolo scheletrico;
- progettare e realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi educativi e di sostegno del singolo e della comunità per l'autogestione;
- applicare la metodologia di una pratica basata sulle evidenze per valutare l'efficacia dei trattamenti osteopatici;
- applicare i sistemi di valutazione strutturata del paziente e delle disfunzioni somatiche non patologiche del sistema muscolo scheletrico nella pratica preventiva della sintomatologia;
- sintetizzare i dati della diagnosi funzionale e analizzarli per attuare il corretto trattamento osteopatico, riguardanti la gestione del paziente;
- utilizzare indicatori di efficacia e di efficienza considerando le eventuali implicazioni etiche, legali e deontologiche che possono presentarsi nella pratica preventiva;
- rilevare e valutare criticamente l'evoluzione dei bisogni preventivi e programmare l'intervento osteopatico in ambito preventivo;
- collaborare con il "team" di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida;
- assumersi la responsabilità della qualità della propria pratica professionale.

Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenze e comprensione sopraelencate avviene tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale nell'ambito delle attività in aula, la presentazione di casi da parte dei docenti e la ricerca sollecitata agli studenti, tratti dall'esperienza scientifico-pratica dei docenti e dall'esperienza degli studenti, lo svolgimento di esercitazioni pratiche e di laboratorio.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA TOPOGRAFICA (modulo di *PRINCIPI DI OSTEOPATIA*) [url](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di *BASI BIOLOGICHE ED ANATOMICHE DELL'OSTEOPATIA*) [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di *FISICA MEDICA, CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA*) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (*modulo di BASI BIOLOGICHE ED ANATOMICHE DELL'OSTEOPATIA*) [url](#)

CHIMICA GENERALE E INORGANICA (*modulo di FISICA MEDICA, CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA*) [url](#)

CHIMICA ORGANICA (*modulo di FISICA MEDICA, CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA*) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RAGIONAMENTO DIAGNOSTICO IN OSTEOPATIA (*modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE DI INTERESSE OSTEOPATICO*) [url](#)

EFFETTI LOCALI E RIFLESSI DEL TRATTAMENTO MANIPOLATIVO OSTEOPATICO (*modulo di TECNICHE OSTEOPATICHE II*) [url](#)

ELEMENTI DI OTORINOLARINGOIATRIA DI INTERESSE OSTEOPATICO (*modulo di ELEMENTI DI MEDICINA PER L'OSTEOPATIA II*) [url](#)

ESAME MUSCOLO-SCHELETRICO (*modulo di PRINCIPI DI OSTEOPATIA*) [url](#)

FILOSOFIA OSTEOPATICA (*modulo di PRINCIPI DI OSTEOPATIA*) [url](#)

FISICA APPLICATA ALLA VALUTAZIONE E ALLA DIAGNOSI IN OSTEOPATIA (*modulo di FISICA MEDICA, CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA*) [url](#)

FISIOLOGIA (*modulo di BASI BIOLOGICHE ED ANATOMICHE DELL'OSTEOPATIA*) [url](#)

GENETICA MEDICA (*modulo di ELEMENTI DI MEDICINA PER L'OSTEOPATIA I*) [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA (*modulo di BASI BIOLOGICHE ED ANATOMICHE DELL'OSTEOPATIA*) [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (*modulo di ELEMENTI DI MEDICINA PER L'OSTEOPATIA II*) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (*modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE DI INTERESSE OSTEOPATICO*) [url](#)

MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE DI INTERESSE OSTEOPATICO (*modulo di ELEMENTI DI MEDICINA PER L'OSTEOPATIA II*) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (*modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE DI INTERESSE OSTEOPATICO*) [url](#)

MEDICINA INTERNA ED OSTEOPATIA (*modulo di ELEMENTI DI MEDICINA PER L'OSTEOPATIA I*) [url](#)

METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE (*modulo di METODOLOGIA SCIENTIFICA, CLINICA E MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' SPORTIVE (*modulo di METODOLOGIA SCIENTIFICA, CLINICA E MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

MICROBIOLOGIA (*modulo di BASI BIOLOGICHE ED ANATOMICHE DELL'OSTEOPATIA*) [url](#)

NEONATOLOGIA (*modulo di ELEMENTI DI MEDICINA PER L'OSTEOPATIA II*) [url](#)

NEUROLOGIA (*modulo di ELEMENTI DI MEDICINA PER L'OSTEOPATIA II*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI (*modulo di METODOLOGIA SCIENTIFICA, CLINICA E MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

OSTEOPATIA CRANIALE (*modulo di TECNICHE OSTEOPATICHE I*) [url](#)

OSTEOPATIA FASCIALE E FUNZIONALE (*modulo di TECNICHE OSTEOPATICHE I*) [url](#)

OSTEOPATIA NEL PAZIENTE GERIATRICO (*modulo di OSTEOPATIA SPECIALISTICA*) [url](#)

OSTEOPATIA NEL PAZIENTE NEONATO E PEDIATRICO (*modulo di OSTEOPATIA SPECIALISTICA*) [url](#)

OSTEOPATIA PER L'ARTICOLAZIONE TEMPORO-MANDIBOLARE (*modulo di TECNICHE OSTEOPATICHE II*) [url](#)

OSTEOPATIA STRUTTURALE (*modulo di TECNICHE OSTEOPATICHE I*) [url](#)

OSTEOPATIA VISCERALE (*modulo di TECNICHE OSTEOPATICHE I*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (*modulo di ELEMENTI DI MEDICINA PER L'OSTEOPATIA II*) [url](#)

PATOLOGIE REUMATICHE ED OSTEOPATIA (*modulo di PREVENZIONE E DIAGNOSI IN OSTEOPATIA*) [url](#)

PEDIATRIA (*modulo di ELEMENTI DI MEDICINA PER L'OSTEOPATIA II*) [url](#)

PREVENZIONE DELLE PATOLOGIE DELLA TESTA E DEL COLLO (*modulo di ELEMENTI DI MEDICINA PER L'OSTEOPATIA II*) [url](#)

PRINCIPI DI FARMACOLOGIA (*modulo di ELEMENTI DI MEDICINA PER L'OSTEOPATIA I*) [url](#)

PRINCIPI DI NEUROSCIENZE APPLICATI IN TERAPIA MANUALE (*modulo di TECNICHE MANUALI*) [url](#)

PROMOZIONE DELLA SALUTE (*modulo di PREVENZIONE E DIAGNOSI IN OSTEOPATIA*) [url](#)

RESPONSABILITA' LEGALE NEI TRATTAMENTI OSTEOPATICI (*modulo di METODOLOGIA SCIENTIFICA, CLINICA E MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

SCIENZE E TECNICHE CHIRURGICHE (*modulo di TECNICHE OSTEOPATICHE I*) [url](#)

STORIA, EVOLUZIONE E DEONTOLOGIA DELL'OSTEOPATIA (*modulo di ELEMENTI DI MEDICINA PER L'OSTEOPATIA I*) [url](#)

TECNICHE PALPATORIE (*modulo di TECNICHE MANUALI*) [url](#)  
TECNOLOGIE MEDICHE APPLICATE (*modulo di TECNICHE OSTEOPATICHE II*) [url](#)  
TECNOLOGIE PER LA PREVENZIONE ED IL TRATTAMENTO DEL DOLORE MUSCOLARE ED ARTICOLARE  
(*modulo di PREVENZIONE E DIAGNOSI IN OSTEOPATIA*) [url](#)  
TIROCINIO I ANNO [url](#)  
TIROCINIO II ANNO [url](#)  
TIROCINIO III ANNO [url](#)  
UROLOGIA AD INTERESSE OSTEOPATICO (*modulo di ELEMENTI DI MEDICINA PER L'OSTEOPATIA II*) [url](#)  
VALUTAZIONE OSTEOPATICA: ESAME OBIETTIVO ED ESAME MOTORIO (*modulo di PRINCIPI DI OSTEOPATIA*)  
[url](#)

## PREVENZIONE

### Conoscenza e comprensione

Il laureato in Osteopatia conoscerà:

- i principi della prevenzione per mantenere il benessere fisico e prevenire disfunzioni;
- Acquisisce capacità di valutazione per identificare precocemente disfunzioni e potenziali problematiche dell'apparato muscolo-scheletrico;
- Applica le tecniche manuali mirate alla prevenzione delle disfunzioni somatiche e al miglioramento della postura e della mobilità;
- Conosce le metodiche per prevenire la diffusione di infezioni crociate durante la pratica dell'osteopatia;
- Informare e formare i pazienti su pratiche di prevenzione, esercizi correttivi e stili di vita salutari;
- Lavorare in sinergia con altri professionisti della salute per un approccio integrato alla prevenzione.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato triennale in "Osteopatia" sarà in grado di:

- 
- Valutare e identificare disfunzioni somatiche non patologiche dell'apparato muscolo scheletrico riconoscendo precocemente le disfunzioni somatiche e potenziali rischi per la salute;
- Applicare tecniche preventive utilizzando tecniche manuali specifiche per prevenire l'insorgenza di problemi muscolo-scheletrici;
- Applicare tecniche ed approcci per la preparazione atletica al fine di prevenire gli infortuni durante la pratica sportiva agonistica e non agonistica;
- Applicare tecniche per ritrovare un equilibrio strutturale per esprimere una migliore funzionalità (prevenzione terziaria);
- Applicare metodiche fisiche per la ripresa della giusta funzione (prevenzione terziaria);
- Educare, informare e istruire i pazienti su pratiche quotidiane e stili di vita salutari per mantenere una buona salute osteopatica;
- Collaborare con altri professionisti lavorando efficacemente con altri operatori sanitari per un approccio multidisciplinare alla prevenzione;
- Promuovere la salute implementando strategie di prevenzione e promozione della salute in diverse popolazioni e contesti.

Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenze e comprensione sopraelencate avviene tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale nell'ambito delle attività in aula, la presentazione di casi da parte dei docenti e la ricerca sollecitata agli studenti, tratti dall'esperienza scientifico- pratica dei docenti e dall'esperienza degli studenti, lo svolgimento di esercitazioni pratiche e di laboratorio.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA TOPOGRAFICA (modulo di *PRINCIPI DI OSTEOPATIA*) [url](#)

ASPETTI PSICOLOGICI RELAZIONALI NELLA INTERAZIONE CON IL PAZIENTE ADULTO (modulo di *SCIENZE COMPORTAMENTALI ED ECONOMICHE*) [url](#)

ASPETTI PSICOLOGICI RELAZIONALI NELLA INTERAZIONE CON IL PAZIENTE PEDIATRICO (modulo di *SCIENZE COMPORTAMENTALI ED ECONOMICHE*) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (modulo di *BASI BIOLOGICHE ED ANATOMICHE DELL'OSTEOPATIA*) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RAGIONAMENTO DIAGNOSTICO IN OSTEOPATIA (modulo di *MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE DI INTERESSE OSTEOPATICO*) [url](#)

ESAME MUSCOLO-SCHELETRICO (modulo di *PRINCIPI DI OSTEOPATIA*) [url](#)

FILOSOFIA OSTEOPATICA (modulo di *PRINCIPI DI OSTEOPATIA*) [url](#)

FISIOLOGIA (modulo di *BASI BIOLOGICHE ED ANATOMICHE DELL'OSTEOPATIA*) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di *MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE DI INTERESSE OSTEOPATICO*) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di *MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE DI INTERESSE OSTEOPATICO*) [url](#)

METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE (modulo di *METODOLOGIA SCIENTIFICA, CLINICA E MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' SPORTIVE (modulo di *METODOLOGIA SCIENTIFICA, CLINICA E MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

MICROBIOLOGIA (modulo di *BASI BIOLOGICHE ED ANATOMICHE DELL'OSTEOPATIA*) [url](#)

OSTEOPATIA CRANIALE (modulo di *TECNICHE OSTEOPATICHE I*) [url](#)

OSTEOPATIA FASCIALE E FUNZIONALE (modulo di *TECNICHE OSTEOPATICHE I*) [url](#)

OSTEOPATIA PER L'ARTICOLAZIONE TEMPORO-MANDIBOLARE (modulo di *TECNICHE OSTEOPATICHE II*) [url](#)

OSTEOPATIA STRUTTURALE (modulo di *TECNICHE OSTEOPATICHE I*) [url](#)

OSTEOPATIA VISCERALE (modulo di *TECNICHE OSTEOPATICHE I*) [url](#)

PATOLOGIE REUMATICHE ED OSTEOPATIA (modulo di *PREVENZIONE E DIAGNOSI IN OSTEOPATIA*) [url](#)

PRINCIPI DI NEUROSCIENZE APPLICATI IN TERAPIA MANUALE (modulo di *TECNICHE MANUALI*) [url](#)

PROMOZIONE DELLA SALUTE (modulo di *PREVENZIONE E DIAGNOSI IN OSTEOPATIA*) [url](#)

TECNICHE PALPATORIE (modulo di *TECNICHE MANUALI*) [url](#)

TECNOLOGIE MEDICHE APPLICATE (modulo di *TECNICHE OSTEOPATICHE II*) [url](#)

TECNOLOGIE PER LA PREVENZIONE ED IL TRATTAMENTO DEL DOLORE MUSCOLARE ED ARTICOLARE (modulo di *PREVENZIONE E DIAGNOSI IN OSTEOPATIA*) [url](#)

TIROCINIO I ANNO [url](#)

TIROCINIO II ANNO [url](#)

TIROCINIO III ANNO [url](#)

VALUTAZIONE OSTEOPATICA: ESAME OBIETTIVO ED ESAME MOTORIO (modulo di *PRINCIPI DI OSTEOPATIA*) [url](#)

## RELAZIONALE

### Conoscenza e comprensione

Il laureato triennale possiede capacità e conoscenze relazionali che gli consentano di interagire efficacemente con i pazienti di tutte le età, con i famigliari e/o tutori, con gli altri colleghi, con le istituzioni e con tutta la società.

In particolare sarà fondamentale l'acquisizione di tecniche comportamentali e di comunicazione che consentano all'osteopata di adattarsi alla tipologia di paziente che ha di fronte.

Studiare le tecniche per comprendere i bisogni di salute del paziente e le sue aspettative

Sarà importante, inoltre conoscere le normative vigenti in merito alla legge sulla privacy ed al consenso informato.

Conoscere le tecniche motivazionali ed educative in modo da poter effettuare una promozione della salute efficiente

ed efficace

Studiare le regole comportamentali relative al lavoro in team.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato triennale è in grado di applicare tali conoscenze acquisite al fine di:

- Effettuare correttamente una anamnesi generale, specifica e familiare;
- Saper interagire con pazienti e/o colleghi stranieri attraverso l'utilizzo della lingua inglese;
- Saper spiegare un piano di trattamento personalizzato sulle base delle proprie competenze;
- Instaurare un patto sanitario con il paziente;
- Essere in grado di ottenere il consenso informato al trattamento;
- Interagire con il paziente o con i suoi tutori nel rispetto della normativa vigente (es. normativa sulla privacy);
- Saper interagire e collaborare con altre figure professionali;

Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenze e comprensione sopraelencate avviene tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale nell'ambito delle attività in aula, la presentazione di casi da parte dei docenti e la ricerca sollecitata agli studenti, tratti dall'esperienza scientifico-pratica dei docenti e dall'esperienza degli studenti, lo svolgimento di esercitazioni pratiche e di laboratorio.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ASPETTI PSICOLOGICI RELAZIONALI NELLA INTERAZIONE CON IL PAZIENTE ADULTO (*modulo di SCIENZE COMPORTAMENTALI ED ECONOMICHE*) [url](#)

ASPETTI PSICOLOGICI RELAZIONALI NELLA INTERAZIONE CON IL PAZIENTE PEDIATRICO (*modulo di SCIENZE COMPORTAMENTALI ED ECONOMICHE*) [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

NEONATOLOGIA (*modulo di ELEMENTI DI MEDICINA PER L'OSTEOPATIA II*) [url](#)

OSTEOPATIA NEL PAZIENTE GERIATRICO (*modulo di OSTEOPATIA SPECIALISTICA*) [url](#)

OSTEOPATIA NEL PAZIENTE NEONATO E PEDIATRICO (*modulo di OSTEOPATIA SPECIALISTICA*) [url](#)

PEDIATRIA (*modulo di ELEMENTI DI MEDICINA PER L'OSTEOPATIA II*) [url](#)

RESPONSABILITA' LEGALE NEI TRATTAMENTI OSTEOPATICI (*modulo di METODOLOGIA SCIENTIFICA, CLINICA E MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

STORIA, EVOLUZIONE E DEONTOLOGIA DELL'OSTEOPATIA (*modulo di ELEMENTI DI MEDICINA PER L'OSTEOPATIA I*) [url](#)

TIROCINIO I ANNO [url](#)

TIROCINIO II ANNO [url](#)

TIROCINIO III ANNO [url](#)

## MANAGEMENT

### Conoscenza e comprensione

Il laureato triennale possiede capacità e conoscenze che si estendono e/o rafforzano i contenuti, i modelli teorici interpretativi, i modelli organizzativi e gli stili di governance.

In dettaglio:

- conosce e comprende l'organizzazione dei sistemi sanitari, inclusi quelli europei, le modalità di programmazione sanitaria e di finanziamento;
- conosce e sa interpretare i principi del diritto sanitario, amministrativo e del lavoro per comprenderne la loro applicazione nella gestione dei servizi sanitari, dei processi lavorativi e delle relazioni professionali;
- conosce i contesti sanitari, sociosanitari e professionali dei modelli sanitari nazionali ed europei;

- conosce i processi di cambiamento istituzionali e organizzativi del Sistema Sanitario Nazionale, dei Piani Sanitari Regionali e dei Piani Attuativi Locali;
- conosce e comprende i fenomeni ed i problemi complessi in campo sanitario, collocandoli nel più ampio scenario demografico-epidemiologico e politico-istituzionale, sia a livello nazionale che internazionale;
- conosce le principali teorie osteopatiche ed i modelli organizzativi propri delle manipolazioni osteopatiche;
- conosce gli aspetti legati alla responsabilità professionale, all'etica e alla deontologia legata al proprio profilo professionale;
- conosce il profilo proprio del laureato triennale nel contesto normativo e organizzativo italiano e internazionale.

Lo studente attraverso la frequenza di lezioni ex cathedra, esercitazioni d'aula, seminari e studio autonomo acquisisce le conoscenze e le capacità di comprensione elencate. Attraverso questo processo saranno forniti agli studenti gli strumenti per poter passare da un sapere teorico alla messa in pratica in piena autonomia.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato triennale è in grado di applicare le conoscenze acquisite al fine di gestire differenti aspetti delle organizzazioni e delle risorse che le caratterizzano. In particolare, il laureato triennale:

- coordina organizzazioni semplici e complesse utilizzando strumenti e misure per la pianificazione, gestione delle risorse umane e della contabilità nell'economia aziendale;
- applica le conoscenze per analizzare i processi lavorativi delle organizzazioni sanitarie, le strategie di gestione del personale, i sistemi di valutazione e di accreditamento professionale al fine di promuovere nei servizi l'integrazione dei "team" per il raggiungimento di prestazioni sicure, efficaci, efficienti, rilevanti, sensibili alla cultura dell'utente, documentate in modo appropriato e fornite da personale competente;
- applica le conoscenze sulle relazioni interpersonali nell'ambiente di lavoro per armonizzare il contributo delle diverse professionalità impegnate nel campo osteopatico;
- applicare le teorie sulla leadership e il management per fare alleanze collaborative tra le diverse professioni sanitarie nel proprio contesto lavorativo;
- sa gestire piani di sviluppo professionale, che includano continue valutazioni, definizioni e identificazione degli obiettivi e l'attuazione per il loro raggiungimento, anche per accrescerne le potenzialità professionali;
- sa utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto agli interventi osteopatici e preventivi e per la sorveglianza e il monitoraggio dello stato di salute;
- sa preparare un CV, affrontare un colloquio di selezione, gestire i contratti di lavoro.

Il raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze sopraelencate avviene attraverso l'applicazione di strumenti di simulazione, di prove di laboratorio, la partecipazione a progetti. La valutazione del grado di abilità acquisita avviene attraverso la verifica della corretta esecuzione di ciascuna delle prove in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I ANNO [url](#)

ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA II ANNO [url](#)

ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA III ANNO [url](#)

ECONOMIA APPLICATA IN AMBITO SANITARIO (*modulo di SCIENZE COMPORTAMENTALI ED ECONOMICHE*) [url](#)

INFORMATICA APPLICATA ALLA SANITA' (*modulo di METODOLOGIA SCIENTIFICA, CLINICA E MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI (*modulo di METODOLOGIA SCIENTIFICA, CLINICA E MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

RESPONSABILITA' LEGALE NEI TRATTAMENTI OSTEOPATICI (*modulo di METODOLOGIA SCIENTIFICA, CLINICA E MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

STORIA, EVOLUZIONE E DEONTOLOGIA DELL'OSTEOPATIA (*modulo di ELEMENTI DI MEDICINA PER*

L'OSTEOPATIA I) [url](#)  
TIROCINIO I ANNO [url](#)  
TIROCINIO II ANNO [url](#)  
TIROCINIO III ANNO [url](#)

## RICERCA

### Conoscenza e comprensione

Il laureato triennale possiede conoscenze e capacità che estendono e rafforzano i contenuti, i modelli teorici interpretativi, i metodi operativi della ricerca propri delle scienze osteopatiche.

In particolare, il laureato triennale:

- conosce e sa interpretare i dati della statistica per analizzare fenomeni e problemi complessi in campo sanitario e di interesse dello specifico profilo professionale della prevenzione;
- conosce i principali database, motori di ricerca e metodi di ricerca bibliografica e per la stesura di protocolli, linee guida, articoli scientifici e revisioni della letteratura;
- conosce i bisogni formativi delle professioni della prevenzione.

Agli studenti saranno fornite le chiavi interpretative necessarie per passare dalla fase teorica a quella applicativa, in piena autonomia operativa. Le conoscenze e capacità di comprensione elencate verranno apprese tramite la frequenza delle lezioni ex cathedra, laboratori progettati ad hoc, esercitazioni, seminari, studio personale guidato e autonomo.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato triennale è in grado di applicare le conoscenze acquisite al fine di gestire l'informazione e la ricerca biomedica. In particolare, è in grado di:

- effettuare una ricerca bibliografica sistematica e revisioni della letteratura, anche attraverso banche dati e i relativi aggiornamenti periodici, al fine di realizzare articoli scientifici e registri delle disfunzioni somatiche non patologiche del sistema muscolo scheletrico;
- applicare i modelli teorici, operativi e di ricerca allo specifico ambito osteopatico;
- applicare la metodologia di una pratica basata sulle evidenze per valutare l'efficacia dei trattamenti osteopatici;
- valutare criticamente gli studi pubblicati relativi alle disfunzioni somatiche non patologiche del sistema muscolo scheletrico, di gestione dei processi organizzativi e delle risorse umane, di formazione e di ricerca e dimostrare l'abilità di applicarla alle scelte professionali;
- collaborare con progetti di ricerca quantitativa e qualitativa e verificare l'applicazione dei risultati delle attività di ricerca per il miglioramento continuo delle attività in ambito preventivo;
- stilare un protocollo o delle linee guida sperimentali.

Il raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze sopraelencate avviene attraverso l'applicazione di strumenti di simulazione, di prove di laboratorio. La valutazione del grado di abilità acquisita avviene attraverso la verifica della corretta esecuzione di ciascuna delle prove in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I ANNO [url](#)

ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA II ANNO [url](#)

ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA III ANNO [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)



LABORATORIO PROFESSIONALE [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA SCIENTIFICA IN OSTEOPATIA (*modulo di OSTEOPATIA SPECIALISTICA*) [url](#)

PROMOZIONE DELLA SALUTE (*modulo di PREVENZIONE E DIAGNOSI IN OSTEOPATIA*) [url](#)

STATISTICA MEDICA (*modulo di METODOLOGIA SCIENTIFICA, CLINICA E MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

TIROCINIO I ANNO [url](#)

TIROCINIO II ANNO [url](#)

TIROCINIO III ANNO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

#### Autonomia di giudizio

I laureati in Osteopatia saranno in grado di:

- prevedere e valutare gli effetti derivanti dalle proprie decisioni e attività, assumendosi la conseguente responsabilità (PROVA FINALE, ATTIVITA' A SCELTA, CI METODOLOGIA SCIENTIFICA, CLINICA E MANAGEMENT SANITARIO, CI SCIENZE COMPORTAMENTALI ED ECONOMICHE, LABORATORIO);
  - partecipare alle attività dei ricercatori per comprendere o contribuire agli approfondimenti in ambito della prevenzione (PROVA FINALE, ATTIVITA' A SCELTA, LABORATORIO);
  - formulare autonome riflessioni attraverso il confronto multidisciplinare di carattere scientifico, giuridico, etico e deontologico (PROVA FINALE, ATTIVITA' A SCELTA, CI METODOLOGIA SCIENTIFICA, CLINICA E MANAGEMENT SANITARIO, TIROCINIO).
- Gli strumenti didattici finalizzati all'acquisizione delle suddette capacità includono lezioni ex cathedra, discussione di casi a piccoli gruppi con presentazioni in sessioni plenarie, seminari, studio guidato e individuale. Tali capacità verranno valutate attraverso esami certificativi scritti e/o orali, prove pratiche, report.

#### Abilità comunicative

I laureati in Osteopatia saranno in grado di:

- applicare le capacità di analisi del linguaggio e degli stili comunicativi di informazioni appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo preventivo, di promozione della salute, e/o con altri professionisti sanitari (PROVA FINALE, CI METODOLOGIA SCIENTIFICA, CLINICA E MANAGEMENT SANITARIO);
  - dimostrare di saper comunicare in pubblico (PROVA FINALE, CI METODOLOGIA SCIENTIFICA, CLINICA E MANAGEMENT SANITARIO, LABORATORIO);
  - capacità di redigere rapporti e relazioni (PROVA FINALE, CI METODOLOGIA SCIENTIFICA, CLINICA E MANAGEMENT SANITARIO, CI SCIENZE COMPORTAMENTALI ED ECONOMICHE, TIROCINIO).
- La verifica di tali abilità avviene nella forma di seminari attraverso l'esposizione orale in piccoli gruppi al termine di un periodo di tirocinio professionalizzante durante il quale i laureati in Osteopatia elaboreranno una dissertazione scritta contenente gli obiettivi sopra descritti.



	<p>Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:</p> <p>CI METODOLOGIA SCIENTIFICA, CLINICA E MANAGEMENT SANITARIO (6 CFU)</p> <p>CI SCIENZE COMPORTAMENTALI ED ECONOMICHE (5 CFU)</p> <p>TIROCINIO I, II E III ANNO (60 CFU)</p> <p>LABORATORI (4 CFU)</p> <p>ATTIVITÀ ELETTIVE (6 CFU)</p> <p>PROVA FINALE (7 CFU)</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>I laureati in Osteopatia saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aggiornarsi continuamente con il fine di adottare pratiche professionali aggiornate alle linee guida ed alla recente letteratura scientifica (CI PRINCIPI DI OSTEOPATIE, CI TECNICHE MANUALI, CI MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE DI INTERESSE OSTEOPATICO, CI PREVENZIONE E DIAGNOSI IN OSTEOPATIA, CI ELEMENTI DI MEDICINA PER L'OSTEOPATIA 1, CI ELEMENTI DI MEDICINA PER L'OSTEOPATIA 2, TECNICHE OSTEOPATICHE 1, CI TECNICHE OSTEOPATICHE 2, CI OSTEOPATIA SPECIALISTICA, PROVA FINALE, CI METODOLOGIA SCIENTIFICA, CLINICA E MANAGEMENT SANITARIO, CI SCIENZE COMPORTAMENTALI ED ECONOMICHE, TIROCINIO, LABORATORIO, INGLESE SCIENTIFICO, ATTIVITA' A SCELTA, CI FISICA MEDICA, CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA, CI BASI BIOLOGICHE ED ANATOMICHE DELL'OSTEOPATIA);</li> <li>- Adottare autonomamente efficaci strategie per continuare ad apprendere, in modo formale e informale, durante tutto l'arco della vita professionale anche attraverso ulteriori percorsi di formazione (PROVA FINALE, CI METODOLOGIA SCIENTIFICA, CLINICA E MANAGEMENT SANITARIO, CI SCIENZE COMPORTAMENTALI ED ECONOMICHE, TIROCINIO);</li> <li>- frequentare ulteriori percorsi di formazione superiore orientati alla professione, alla ricerca, al management sanitario e alla metodologia educativa (PROVA FINALE, ATTIVITA' A SCELTA, CI METODOLOGIA SCIENTIFICA, CLINICA E MANAGEMENT SANITARIO, CI SCIENZE COMPORTAMENTALI ED ECONOMICHE, TIROCINIO);</li> <li>- utilizzare sistemi informatici, software e database completi per raccogliere, organizzare e catalogare le informazioni, identificare un problema, effettuare una revisione della letteratura sull'argomento, analizzare criticamente il problema e le conoscenze attuali, sviluppare una strategia per applicare la ricerca nella pratica e facilitare la disseminazione dei risultati della ricerca (PROVA FINALE, ATTIVITA' A SCELTA, CI METODOLOGIA SCIENTIFICA, CLINICA E MANAGEMENT SANITARIO, LABORATORIO).</li> </ul> <p>Le capacità di apprendimento verranno acquisite nel percorso triennale dalle lezioni ex cathedra, stage, seminari con progetti di approfondimento ed elaborazione dello studio individuale previsto nelle attività della metodologia della ricerca e nell'attività svolta in preparazione della tesi. La verifica di queste capacità avviene attraverso la formulazione del problema di ricerca, la raccolta dei dati in base al contesto analizzato, la valutazione dell'evidenza raccolta, l'integrazione tra la raccolta e il problema/quesito formulato e la valutazione dell'intero percorso, interrogando le banche dati e analizzando criticamente le pubblicazioni scientifiche internazionali.</p> <p>Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività</p>	

formative:

CI PRINCIPI DI OSTEOPATIA (8 CFU)

CI TECNICHE MANUALI (5 CFU)

CI MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE DI INTERESSE OSTEOPATICO (11 CFU)

CI ELEMENTI DI MEDICINA PER L'OSTEOPATIA 1 (6 CFU)

CI ELEMENTI DI MEDICINA PER L'OSTEOPATIA 2 (9 CFU)

CI PREVENZIONE E DIAGNOSI IN OSTEOPATIA (5 CFU)

CI TECNICHE OSTEOPATICHE 1 (10 CFU)

CI TECNICHE OSTEOPATICHE 2 (7 CFU)

CI OSTEOPATIA SPECIALISTICA (6 CFU)

CI METODOLOGIA SCIENTIFICA, CLINICA E MANAGEMENT SANITARIO (6 CFU)

CI SCIENZE COMPORTAMENTALI ED ECONOMICHE (5 CFU)

INGLESE SCIENTIFICO (2 CFU)

CI FISICA MEDICA, CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (5 CFU)

CI BASI BIOLOGICHE ED ANATOMICHE DELL'OSTEOPATIA (13 CFU)

TIROCINIO I, II E III ANNO (60 CFU)

LABORATORI (4 CFU)

ATTIVITÀ ELETTIVE (6 CFU)

PROVA FINALE (7 CFU)



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

10/01/2025

Le attività affini integrative comprenderanno delle attività inerenti alla Chirurgia per avere una conoscenza della possibile interventistica sugli organi al fine di contribuire al mantenimento dell'equilibrio e funzionalità dell'organismo.

La chirurgia è considerata una competenza trasversale nelle professioni sanitarie per diverse ragioni:

Interdisciplinarietà: La chirurgia richiede una vasta gamma di conoscenze e abilità che si applicano in molte aree della medicina. Questo rende i chirurghi generali capaci di collaborare efficacemente con altri specialisti e professionisti sanitari.

Gestione delle emergenze: Le competenze in chirurgia sono cruciali per la gestione delle emergenze mediche. La capacità di intervenire rapidamente e con efficacia in situazioni critiche è una competenza trasversale fondamentale.

Comunicazione e Lavoro di Gruppo: I chirurghi devono comunicare chiaramente con il team medico e con i pazienti, coordinando le cure e assicurando che tutte le parti coinvolte siano informate e in accordo.

Leadership: La chirurgia spesso richiede capacità di leadership per guidare team multidisciplinari, gestire risorse e garantire che le procedure siano eseguite in modo sicuro ed efficiente.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

08/01/2025

Per essere ammesso all'esame finale di Laurea, che ha valore abilitante, lo studente deve aver superato tutti gli esami e conseguite tutte le idoneità previste. La prova finale per il conseguimento del titolo è composta di due parti:

- a) una prova pratica consistente nella stesura di un piano di trattamento osteopatico, di un caso clinico scelto dalla Commissione d'esame
- b) discussione di un elaborato scritto, redatto durante il 3° anno di corso con la supervisione di un docente scelto dallo studente tra i docenti titolari di una delle discipline affrontate durante il percorso.

Il conseguimento dell'idoneità nella prova di cui al punto a) è indispensabile per essere ammessi alla discussione della tesi.



#### QUADRO A5.b

#### Modalità di svolgimento della prova finale

10/01/2025

La valutazione della prova finale sarà effettuata dalla commissione per la prova finale. La commissione è costituita ai sensi della normativa vigente.

Il Presidente nomina un Correlatore fra i membri della Commissione per ciascuno dei candidati, di norma almeno una settimana prima della discussione dell'elaborato.

Il Correlatore introduce la discussione al termine dell'esposizione del candidato a cui è stato assegnato.

Il voto di laurea, espresso in centodecimali, è definito sulla base della valutazione curriculare (media ponderata dei voti conseguiti in ciascun esame) e dalla votazione attribuita all'elaborato finale.

Eventuali incentivi alla carriera potranno essere previsti sulla base di specifiche delibere del Consiglio di Corso di Laurea.

La prova finale è obbligatoria sia per il corso di laurea triennale sia per il corso di laurea magistrale, anche se con caratteristiche diverse; pertanto l'ordinamento deve descriverne le caratteristiche in maniera coerente con il livello del corso di studi e attribuire un congruo numero di crediti.

Link: <http://>



## QUADRO B1

### Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico Osteopatia



## QUADRO B2.a

### Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/area-sanitaria/lsnt-4-osteopatia>



## QUADRO B2.b

### Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/area-sanitaria/lsnt-4-osteopatia>



## QUADRO B2.c

### Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/area-sanitaria/lsnt-4-osteopatia>




## QUADRO B3



### Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA TOPOGRAFICA (modulo di PRINCIPALI DI OSTEOPATIA) <a href="#">link</a>	GALLORINI MARIALUCIA	RD	2	20	
2.	BIO/16	Anno	ANATOMIA UMANA (modulo di	SIMEONE		5	50	



		di corso 1	BASI BIOLOGICHE ED ANATOMICHE DELL'OSTEOPATIA) <a href="#">link</a>	PASQUALE				
3.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I ANNO <a href="#">link</a>			2	20	
4.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' SEMINARIALE <a href="#">link</a>			5	50	
5.	MED/07 BIO/17 BIO/16 BIO/09 BIO/13	Anno di corso 1	BASI BIOLOGICHE ED ANATOMICHE DELL'OSTEOPATIA <a href="#">link</a>			13		
6.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di FISICA MEDICA, CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA) <a href="#">link</a>	RONCI MAURIZIO	PA	1	10	
7.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BASI BIOLOGICHE ED ANATOMICHE DELL'OSTEOPATIA) <a href="#">link</a>	MANDATORI DOMITILLA	RD	2	20	
8.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE E INORGANICA (modulo di FISICA MEDICA, CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA) <a href="#">link</a>	COCCIA FRANCESCA	RD	1	10	
9.	CHIM/06	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA (modulo di FISICA MEDICA, CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA) <a href="#">link</a>	FONTANA ANTONELLA	PO	1	10	
10.	MED/03 MED/09 BIO/14 MED/50	Anno di corso 1	ELEMENTI DI MEDICINA PER L'OSTEOPATIA I <a href="#">link</a>			6		
11.	MED/50	Anno di corso 1	ESAME MUSCOLO- SCHELETRICO (modulo di PRINCIPI DI OSTEOPATIA) <a href="#">link</a>			2	20	
12.	MED/50	Anno di corso 1	FILOSOFIA OSTEOPATICA (modulo di PRINCIPI DI OSTEOPATIA) <a href="#">link</a>	IEZZI GIOVANNA	PO	1	10	
13.	FIS/07	Anno di	FISICA APPLICATA ALLA VALUTAZIONE E ALLA	CROCE PIERPAOLO	RD	2	20	


		corso 1	DIAGNOSI IN OSTEOPATIA ( <i>modulo di FISICA MEDICA, CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA</i> ) <a href="#">link</a>	ARTURO				
14.	FIS/07 CHIM/06 BIO/10 CHIM/03	Anno di corso 1	FISICA MEDICA, CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA <a href="#">link</a>			5		
15.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA ( <i>modulo di BASI BIOLOGICHE ED ANATOMICHE DELL'OSTEOPATIA</i> ) <a href="#">link</a>	MANCINELLI ROSA	PA	3		30
16.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA ( <i>modulo di ELEMENTI DI MEDICINA PER L'OSTEOPATIA I</i> ) <a href="#">link</a>	GATTA VALENTINA	PO	1		10
17.	NN	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO <a href="#">link</a>			2		20
18.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA ( <i>modulo di BASI BIOLOGICHE ED ANATOMICHE DELL'OSTEOPATIA</i> ) <a href="#">link</a>	GUERRA EMANUELA	RD	2		20
19.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALE <a href="#">link</a>			4		40
20.	MED/09	Anno di corso 1	MEDICINA INTERNA ED OSTEOPATIA ( <i>modulo di ELEMENTI DI MEDICINA PER L'OSTEOPATIA I</i> ) <a href="#">link</a>	AFFAITATI GIANNA PIA	RD	2		20
21.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA ( <i>modulo di BASI BIOLOGICHE ED ANATOMICHE DELL'OSTEOPATIA</i> ) <a href="#">link</a>	POMPILIO ARIANNA	PA	1		10
22.	BIO/14	Anno di corso 1	PRINCIPI DI FARMACOLOGIA ( <i>modulo di ELEMENTI DI MEDICINA PER L'OSTEOPATIA I</i> ) <a href="#">link</a>	DOVIZIO MELANIA	RD	2		20
23.	MED/48	Anno di corso 1	PRINCIPI DI NEUROSCIENZE APPLICATI IN TERAPIA MANUALE ( <i>modulo di TECNICHE MANUALI</i> ) <a href="#">link</a>	DELLI PIZZI STEFANO	RD	2		20
24.	MED/50 BIO/16	Anno di	PRINCIPI DI OSTEOPATIA <a href="#">link</a>			8		

		corso 1						
25.	MED/50	Anno di corso 1	STORIA,EVOLUZIONE E DEONTOLOGIA DELL'OSTEOPATIA ( <i>modulo di ELEMENTI DI MEDICINA PER L'OSTEOPATIA I</i> ) <a href="#">link</a>	PETRINI MORENA	RD	1	10	
26.	MED/50 MED/48	Anno di corso 1	TECNICHE MANUALI <a href="#">link</a>			5		
27.	MED/50	Anno di corso 1	TECNICHE PALPATORIE ( <i>modulo di TECNICHE MANUALI</i> ) <a href="#">link</a>			3	30	
28.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO <a href="#">link</a>			10	250	
29.	MED/50	Anno di corso 1	VALUTAZIONE OSTEOPATICA: ESAME OBIETTIVO ED ESAME MOTORIO ( <i>modulo di PRINCIPI DI OSTEOPATIA</i> ) <a href="#">link</a>			3	30	
30.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA II ANNO <a href="#">link</a>			2	20	
31.	MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RAGIONAMENTO DIAGNOSTICO IN OSTEOPATIA ( <i>modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE DI INTERESSE OSTEOPATICO</i> ) <a href="#">link</a>	D'AVIERO ANDREA	PA	2	20	
32.	MED/50	Anno di corso 2	EFFETTI LOCALI E RIFLESSI DEL TRATTAMENTO MANIPOLATIVO OSTEOPATICO ( <i>modulo di TECNICHE OSTEOPATICHE II</i> ) <a href="#">link</a>			1	10	
33.	MED/38 MED/31 MED/04 MED/24 MED/11 MED/26 MED/28	Anno di corso 2	ELEMENTI DI MEDICINA PER L'OSTEOPATIA II <a href="#">link</a>			9		
34.	MED/31	Anno di	ELEMENTI DI OTORINOLARINGOIATRIA DI	CROCE ADELCHI	PO	1	10	


		corso 2	INTERESSE OSTEOPATICO (modulo di <i>ELEMENTI DI MEDICINA PER L'OSTEOPATIA II</i> ) <a href="#">link</a>					
35.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di <i>ELEMENTI DI MEDICINA PER L'OSTEOPATIA II</i> ) <a href="#">link</a>	GALLINA SABINA	PO	1	10	
36.	MED/33	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di <i>MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE DI INTERESSE OSTEOPATICO</i> ) <a href="#">link</a>	BRUNI DANILO	PA	3	30	
37.	MED/36 MED/34 MED/33	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE DI INTERESSE OSTEOPATICO <a href="#">link</a>			11		
38.	MED/28	Anno di corso 2	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE DI INTERESSE OSTEOPATICO (modulo di <i>ELEMENTI DI MEDICINA PER L'OSTEOPATIA II</i> ) <a href="#">link</a>	D'ARCANGELO CAMILLO	PO	1	20	
39.	MED/34	Anno di corso 2	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di <i>MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE DI INTERESSE OSTEOPATICO</i> ) <a href="#">link</a>	PAOLUCCI TERESA	PA	6	60	
40.	MED/38	Anno di corso 2	NEONATOLOGIA (modulo di <i>ELEMENTI DI MEDICINA PER L'OSTEOPATIA II</i> ) <a href="#">link</a>	GAZZOLO DIEGO	PO	1	10	
41.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA (modulo di <i>ELEMENTI DI MEDICINA PER L'OSTEOPATIA II</i> ) <a href="#">link</a>	TOMASSINI VALENTINA	PO	1	10	
42.	MED/50	Anno di corso 2	OSTEOPATIA CRANIALE (modulo di <i>TECNICHE OSTEOPATICHE I</i> ) <a href="#">link</a>			2	20	
43.	MED/50	Anno di corso 2	OSTEOPATIA FASCIALE E FUNZIONALE (modulo di <i>TECNICHE OSTEOPATICHE I</i> ) <a href="#">link</a>			2	20	
44.	MED/50	Anno di	OSTEOPATIA PER L'ARTICOLAZIONE TEMPORO- MANDIBOLARE (modulo di			2	20	



		corso 2	TECNICHE OSTEOPATICHE II) <a href="#">link</a>					
45.	MED/50	Anno di corso 2	OSTEOPATIA STRUTTURALE (modulo di <i>TECNICHE OSTEOPATICHE I</i> ) <a href="#">link</a>			2	20	
46.	MED/50	Anno di corso 2	OSTEOPATIA VISCERALE (modulo di <i>TECNICHE OSTEOPATICHE I</i> ) <a href="#">link</a>			2	20	
47.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE (modulo di <i>ELEMENTI DI MEDICINA PER L'OSTEOPATIA II</i> ) <a href="#">link</a>	DE LELLIS LAURA	RU	1	10	
48.	MED/16	Anno di corso 2	PATOLOGIE REUMATICHE ED OSTEOPATIA (modulo di <i>PREVENZIONE E DIAGNOSI IN OSTEOPATIA</i> ) <a href="#">link</a>			1	10	
49.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA (modulo di <i>ELEMENTI DI MEDICINA PER L'OSTEOPATIA II</i> ) <a href="#">link</a>	GIANNINI COSIMO	PA	1	10	
50.	MED/28	Anno di corso 2	PREVENZIONE DELLE PATOLOGIE DELLA TESTA E DEL COLLO (modulo di <i>ELEMENTI DI MEDICINA PER L'OSTEOPATIA II</i> ) <a href="#">link</a>	TRIPODI DOMENICO	PO	1	10	
51.	MED/50 MED/16	Anno di corso 2	PREVENZIONE E DIAGNOSI IN OSTEOPATIA <a href="#">link</a>			5		
52.	MED/50	Anno di corso 2	PROMOZIONE DELLA SALUTE (modulo di <i>PREVENZIONE E DIAGNOSI IN OSTEOPATIA</i> ) <a href="#">link</a>	PETRINI MORENA	RD	2	20	
53.	MED/18	Anno di corso 2	SCIENZE E TECNICHE CHIRURGICHE (modulo di <i>TECNICHE OSTEOPATICHE I</i> ) <a href="#">link</a>	MUCILLI FELICE	PO	2	20	
54.	MED/50 MED/18	Anno di corso 2	TECNICHE OSTEOPATICHE I <a href="#">link</a>			10		
55.	MED/50	Anno di corso 2	TECNICHE OSTEOPATICHE II <a href="#">link</a>			7		

56.	MED/50	Anno di corso 2	TECNOLOGIE MEDICHE APPLICATE ( <i>modulo di TECNICHE OSTEOPATICHE II</i> ) <a href="#">link</a>			4	40	
57.	MED/50	Anno di corso 2	TECNOLOGIE PER LA PREVENZIONE ED IL TRATTAMENTO DEL DOLORE MUSCOLARE ED ARTICOLARE ( <i>modulo di PREVENZIONE E DIAGNOSI IN OSTEOPATIA</i> ) <a href="#">link</a>	IEZZI GIOVANNA	PO	2	20	
58.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO II ANNO <a href="#">link</a>			16	400	
59.	MED/24	Anno di corso 2	UROLOGIA AD INTERESSE OSTEOPATICO ( <i>modulo di ELEMENTI DI MEDICINA PER L'OSTEOPATIA II</i> ) <a href="#">link</a>	MARCHIONI MICHELE	PA	1	10	
60.	M-PSI/01	Anno di corso 3	ASPETTI PSICOLOGICI RELAZIONALI NELLA INTERAZIONE CON IL PAZIENTE ADULTO ( <i>modulo di SCIENZE COMPORTAMENTALI ED ECONOMICHE</i> ) <a href="#">link</a>	DI DOMENICO ALBERTO	PO	2	20	
61.	M-PSI/04	Anno di corso 3	ASPETTI PSICOLOGICI RELAZIONALI NELLA INTERAZIONE CON IL PAZIENTE PEDIATRICO ( <i>modulo di SCIENZE COMPORTAMENTALI ED ECONOMICHE</i> ) <a href="#">link</a>	FASOLO MIRCO	PO	2	20	
62.	NN	Anno di corso 3	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA III ANNO <a href="#">link</a>			2	20	
63.	SECS-P/06	Anno di corso 3	ECONOMIA APPLICATA IN AMBITO SANITARIO ( <i>modulo di SCIENZE COMPORTAMENTALI ED ECONOMICHE</i> ) <a href="#">link</a>	MARRA ALESSANDRO	PA	1	10	
64.	INF/01	Anno di corso 3	INFORMATICA APPLICATA ALLA SANITA' ( <i>modulo di METODOLOGIA SCIENTIFICA, CLINICA E MANAGEMENT SANITARIO</i> ) <a href="#">link</a>	MEO MARIA CHIARA	PO	1	10	
65.	M-EDF/01	Anno di corso 3	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE ( <i>modulo di METODOLOGIA SCIENTIFICA,</i>	ROBAZZA CLAUDIO	PO	1	10	

CLINICA E MANAGEMENT  
SANITARIO) [link](#)

66.	M-EDF/02	Anno di corso 3	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' SPORTIVE ( <i>modulo di METODOLOGIA SCIENTIFICA, CLINICA E MANAGEMENT SANITARIO</i> ) <a href="#">link</a>	BERTOLLO MAURIZIO	PO	1	10	
67.	MED/50	Anno di corso 3	METODOLOGIA DELLA RICERCA SCIENTIFICA IN OSTEOPATIA ( <i>modulo di OSTEOPATIA SPECIALISTICA</i> ) <a href="#">link</a>	PETRINI MORENA	RD	2	20	
68.	M-EDF/01 M-EDF/02 INF/01 MED/43 MED/01 MED/42	Anno di corso 3	METODOLOGIA SCIENTIFICA, CLINICA E MANAGEMENT SANITARIO <a href="#">link</a>			6		
69.	MED/42	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI ( <i>modulo di METODOLOGIA SCIENTIFICA, CLINICA E MANAGEMENT SANITARIO</i> ) <a href="#">link</a>	STANISCI TOMMASO	PO	1	10	
70.	MED/50	Anno di corso 3	OSTEOPATIA NEL PAZIENTE GERIATRICO ( <i>modulo di OSTEOPATIA SPECIALISTICA</i> ) <a href="#">link</a>			2	20	
71.	MED/50	Anno di corso 3	OSTEOPATIA NEL PAZIENTE NEONATO E PEDIATRICO ( <i>modulo di OSTEOPATIA SPECIALISTICA</i> ) <a href="#">link</a>			2	20	
72.	MED/50	Anno di corso 3	OSTEOPATIA SPECIALISTICA <a href="#">link</a>			6		
73.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE <a href="#">link</a>			7	70	
74.	MED/43	Anno di corso 3	RESPONSABILITA' LEGALE NEI TRATTAMENTI OSTEOPATICI ( <i>modulo di METODOLOGIA SCIENTIFICA, CLINICA E MANAGEMENT SANITARIO</i> ) <a href="#">link</a>	D'OVIDIO CRISTIAN	PA	1	10	
75.	M-PSI/04 M-PSI/01	Anno di	SCIENZE COMPORTAMENTALI ED ECONOMICHE <a href="#">link</a>			5		

	SECS-P/06	corso 3						
76.	MED/01	Anno di corso 3	STATISTICA MEDICA ( <i>modulo di METODOLOGIA SCIENTIFICA, CLINICA E MANAGEMENT SANITARIO</i> ) <a href="#">link</a>	DI NICOLA MARTA	PO	1	10	
77.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO III ANNO <a href="#">link</a>			34	850	



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Strutture didattiche



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori ed aula informatica



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sala lettura



QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

10/02/2025

Le attività di orientamento sono coordinate in modo centralizzato dal Comitato Orientamento e Disabilità, in cui sono presenti i rappresentanti dei Dipartimenti e delle Scuole dell'Ateneo G. d'Annunzio. Per l'orientamento in ingresso, in itinere e in uscita, il CdS in Osteopatia ha previsto una specifica Commissione orientamento responsabile dell'organizzazione dell'Open Day e della Notte dei Ricercatori.

L'orientamento in ingresso è destinato a coloro che per la prima volta prendono contatto con la realtà universitaria e ai docenti delle scuole secondarie di secondo grado che, desiderano acquisire informazioni sull'offerta formativa dell'Ateneo e sulle attività di orientamento in ingresso, organizzate dai singoli Corsi di Studio. La realizzazione dei progetti che nei corsi di studio caratterizzano questo primo momento di orientamento alla scelta universitaria è affidata al Settore per l'Orientamento dell'Ateneo.

Tale ufficio, sotto le direttive della Commissione di Ateneo per l'Orientamento e Tutorato coordinata dalla Referente del Rettore, elabora e mette in atto le iniziative di orientamento in ingresso ai vari Dipartimenti e si fa carico di tutte quelle attività che ritiene congruenti con la più generale politica di penetrazione e presenza dell'Ateneo nel territorio.

L'orientamento in ingresso si svolge secondo due diverse modalità:

- attività di Orientamento generali e comuni a tutti i dipartimenti dell'Ateneo, deliberate e condivise con la Referente del Rettore in seno alla Commissione Orientamento di Ateneo.
- attività di Orientamento di Dipartimento, peculiari e tipiche dei Corsi di Studio.

Durante le giornate dedicate all'orientamento, gli studenti interessati potranno visitare, guidati da studenti tutor, gli ambulatori, le biblioteche e le strutture dipartimentali dell'Ateneo.

L'orientamento in ingresso è coordinato da un responsabile/delegato all'orientamento nominato dal Presidente del CdS. Il delegato si avvale della collaborazione di un gruppo di docenti (Commissione orientamento) per svolgere le diverse attività di orientamento, tra cui l'edizione annuale dell'Open Day e della Notte dei Ricercatori e l'orientamento in ingresso degli studenti stranieri all'inizio dell'anno accademico. Inoltre, l'Ateneo prende parte a saloni dello studente e fiere durante i quali è possibile avere un incontro diretto con i docenti dei Dipartimenti e dei Corsi di studio al fine di approfondire la conoscenza dell'Ateneo e comprenderne le opportunità.

L'Ateneo organizza il proprio Salone dello Studente ma partecipa attivamente anche a Saloni dello Studente organizzati da altre città nel corso dell'anno accademico (es. Macerata, Fermo, Ascoli Piceno, Bari, etc), ma anche all'estero (es. Università di Tirana).

In aggiunta, sono previsti incontri presso le scuole, durante i quali verranno presentati i Corsi di studio e verranno organizzati seminari dai Dipartimenti o dal CdS stesso per orientare gli studenti delle scuole nel passaggio dalla maturità agli studi universitari.

L'Ateneo "d'Annunzio" ha siglato una convenzione con il Comune di Pescara per l'utilizzo dell'Urban Box in piazza della Rinascita quale punto di incontro con i giovani ed i cittadini. L'Urban Box rappresenta la vetrina che si affaccia sulla città di Pescara dove verrà presentata, in modo interattivo, l'offerta formativa dell'Ateneo attraverso video, opuscoli e personale.

L'Ateneo mette a disposizione gratuitamente una App per dispositivi mobili appositamente sviluppata per fruire più agevolmente dei Servizi di Orientamento forniti dall'Università degli Studi "Gabriele d'Annunzio". Attraverso questa applicazione (App Ud'A Orienta) è possibile conoscere l'offerta formativa, scoprire i servizi, informarsi sulle tasse, ricevere informazioni aggiornate sugli open day e su tutte le numerose iniziative di Orientamento offerte dall'Ateneo.

Link inserito: <http://orientamento.unich.it>

05/02/2025

Nell'Ateneo d'Annunzio l'orientamento in itinere si esprime attraverso diverse modalità di erogazione.

-L'attività di tutorato in itinere è svolta da tutti i docenti dei CdS, tipicamente durante le ore di ricevimento ed è volta ad assistere gli studenti nella risoluzione dei loro problemi (es. suggerire un corretto metodo di studio).

-Il tutorato di sostegno e lo studio assistito sono costituiti da attività formative indirizzate a migliorare l'apprendimento di alcuni insegnamenti, generalmente quelli del primo anno del percorso di studi. Sono previsti, inoltre, docenti di riferimento incaricati ai quali gli studenti possono rivolgersi in caso di necessità per richiedere un servizio di tutorato personale e per concordare le corrispondenti modalità di svolgimento.

- I tutor clinici supportano e facilitano lo studente nel suo apprendimento sul campo fornendo indicazioni, correzioni e suggerimenti in modo costante; hanno per questo motivo il compito di verificare gli apprendimenti e le capacità di ragionamento clinico, di analisi ed interpretazione dei dati diagnostico-strumentali attraverso prove pratiche sul paziente e di simulazione. Suggeriscono ed addestrano lo studente al corretto utilizzo di strumenti valutativi dello specifico profilo professionale. Il tutto allo scopo di favorirne quanto più possibile un facile ed immediato inserimento nel mondo lavorativo in qualità di professionista in grado di gestire e mettere in pratica con i pazienti le conoscenze e competenze acquisite durante le ore di lezione frontali.

Il servizio di tutorato in itinere è rivolto a tutti coloro che hanno bisogno di:

- informazioni pratiche (modalità di iscrizione, passaggi di corso e trasferimento da altro ateneo, scadenze, modulistica per tesi ecc.)
- informazioni sulla didattica (esami e piani di studi, propedeuticità, tirocini curriculari ecc.)
- intermediazione con uffici e servizi dell'Università di Chieti-Pescara
- supporto per problemi relativi al percorso di studi, al metodo, al rapporto studente/docente, all'inserimento nella vita universitaria ecc.
- sostegno personalizzato a studenti lavoratori, inattivi o genitori che presentano maggiori difficoltà nel pianificare e sostenere gli esami.

L'orientamento in itinere si concentra sull'aiutare gli studenti a navigare il loro percorso di studi, fornendo informazioni e consigli per prendere decisioni informate riguardo al loro percorso accademico e professionale. Questo servizio mira a migliorare l'interazione degli studenti con le strutture universitarie e a facilitare il raggiungimento dei loro obiettivi accademici.

Il Corso svolgerà attività di orientamento e tutorato in itinere mediante:

- Commissione orientamento;
  - Docenti di riferimento;
  - Tutor didattici a disposizione degli studenti per problemi legati alla formazione e all'apprendimento (coordinati dal delegato di CdS per l'orientamento)
  - Direttore della Didattica professionalizzante;
  - Tutor clinici adibiti al monitoraggio delle attività professionali svolte dai laureandi presso le strutture convenzionate e/o interne all'Ateneo;
  - 1 Ufficio di Segreteria didattica;
  - 1 Student Point della Cooperativa Biblos.
- Al fine di fornire assistenza allo studio in specifiche materie, segnalate dagli studenti stessi come maggiormente problematiche, sarà estesa al CdS l'attività di tutoraggio svolta da Laureati o Dottorandi di Ricerca, selezionati tramite appositi bandi.

Link inserito: <https://orientamento.unich.it/servizi-agli-studenti/servizi-agli-studenti>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il servizio consiste nel dare supporto agli studenti nella ricerca di stage e tirocini presso enti pubblici e/o privati, presso i quali gli studenti possono svolgere un'attività che può costituire, eventualmente, argomento per la realizzazione della tesi

05/02/2025

di laurea.

L'assistenza agli studenti nello svolgimento di periodi di formazione (tirocini e stage) verrà garantita dalle figure del Presidente del CdS, del Vice Presidente, del Direttore della Didattica professionalizzante e dall'Ufficio di Segreteria didattica del Corso.

Il Corso di Laurea triennale potrà avvalersi di convenzioni di tirocinio formativo con strutture sanitarie regionali (vedasi allegato 2 al documento di progettazione), extra-regionali ed estere attivate per i Corsi afferenti alla classe SNT4 nel nostro Ateneo.

Il Settore Career Service & Placement dell'Ud'A supporta i propri studenti e laureati nell'inserimento nel mercato del lavoro e nella ricerca di tirocini e stage.

Attraverso eventi, corsi, incontri dedicati al "recruiting" e una piattaforma informatica di "matching" tra domanda e offerta – a cui sono iscritte più di mille Aziende italiane e straniere ed Enti pubblici e privati - il Settore orienta studenti e laureati verso il complesso mondo del lavoro, riducendo i tempi del loro inserimento e, al tempo stesso, offre alle Aziende la concreta possibilità di cercare profili professionali adeguati alle loro esigenze.

Descrizione link: Sito Web del Settore Career Service & Placement dell'Ud'A

Link inserito: <https://placement.unich.it/offerte-di-lavorotirocinio>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ELENCO ACCORDI ERASMUS Ud'A

L' Ud'A è fortemente impegnata nella progettazione europea e internazionale al fine di costruire una cooperazione strutturata e di lunga durata con altre università ed enti in tutto il mondo.

A tal proposito l'Ateneo è fortemente attivo nella ideazione di progetti di didattica innovativa e nella costituzione di partenariati strategici nell'ambito delle opportunità offerte dal programma Erasmus+.

#### MOBILITA' BREVE

L'UDA offre la possibilità ai suoi studenti di partecipare ad iniziative di mobilità internazionale verso sedi europee ed extraeuropee per partecipare a workshop/seminari internazionali e svolgere attività di ricerca tesi.

Si tratta di periodi di mobilità breve che per i quali UDA prevede un contributo economico a rimborso delle spese sostenute dagli studenti.

La procedura è attivata direttamente dai Dipartimenti che indicano un bando di selezione.

Ogni anno decine di studenti partono alla volta dell'America Latina, Stati Uniti, Medio Oriente, Europa e Asia e rientrano carichi di energia, ricchi di nuovi contatti ed arricchiti emotivamente e professionalmente.

I Bandi saranno pubblicizzati nella sezione Avvisi del Portale di Ateneo e sulle Bacheche di Dipartimento

L'accordo Erasmus è lo strumento fondamentale mediante il quale definire le mobilità tra UDA e università europee partner. Il DSMOB al quale afferisce il CdS in Osteopatia, presenta nel settennio 2021/27 24 accordi Erasmus (evidenziati in verde nell'allegato) nell'ambito della salute, sport, terapia e riabilitazione e nutrizione, discipline ampiamente affini al CdS in fase di attivazione.

Il DSMOB promuove lo scambio interculturale con università straniere attraverso:

- i programmi ERASMUS di mobilità studentesca e dei docenti;
- i programmi di scambio culturali di visiting professor;
- i programmi di collaborazione internazionali con università ed istituzioni extra UE.

Al fine di favorire l'internazionalizzazione del CdS, tra le parti consultate e tra i Membri del Comitato di Indirizzo, è stato inserito il Dott. Christian Di Giorgio, Osteopata che esercita a Londra, Laureatosi presso la British College of Osteopathic Medicine (UK).

Ulteriori accordi per la mobilità degli studenti saranno implementati negli anni successivi.

Infine, l'Università Gabriele d'Annunzio è uno dei 10 Atenei che compongono l'alleanza transnazionale per l'implementazione del progetto INGENIUM nei prossimi tre anni insieme all'Università di Oviedo (Spagna), la Université de Rouen Normandie (Francia), il Karlsruhe Institute of Technology (Germania), il Munster Technological Institute (Irlanda), la University of Skövde (Svezia), la South-Eastern Finland University of Applied Sciences (Finlandia), la Sofia Medical University (Bulgaria), la Gheorghe Asachi Technical University of Iasi (Romania) e la University of Crete (Grecia). Il progetto, che è partito con il Kick off Meeting tenutosi a Oviedo (Spagna) dal 24 al 26 gennaio 2023, prende le mosse da una delle priorità dell'Unione Europea per il periodo 2021-2027, che prevede la creazione di 60 Università Europee. Lo scopo di INGENIUM è di consolidare e istituzionalizzare la cooperazione internazionale tra i partner in didattica, ricerca e terza missione, inclusa la transizione ecologica. INGENIUM sarà in grado di rilasciare titoli di studio europei, aumentare la competitività della ricerca nello spazio europeo e aumentare le sinergie tra università e mondo del lavoro non solo nei contesti locali, ma a livello internazionale.

<https://www.unich.it/international/ingenium-european-university-alliance>

<https://ingenium-university.eu/>

Descrizione link: ELENCO ACCORDI ERASMUS Ud'A

Link inserito: <https://www.unich.it/international/mobilita>

*Nessun Ateneo*



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

05/02/2025



L'orientamento in uscita mira a garantire che gli studenti siano ben preparati e informati sulle opportunità e le sfide che incontreranno nel loro percorso professionale.

Gli obiettivi principali includono:

- Preparazione al mercato del lavoro: Fornire agli studenti le competenze necessarie per inserirsi nel mondo del lavoro come osteopati, inclusa la redazione di un curriculum vitae, la preparazione per colloqui di lavoro e la conoscenza delle opportunità di carriera disponibili.
- Consapevolezza professionale: Aiutare gli studenti a comprendere le specifiche mansioni e responsabilità dell'osteopata, nonché le competenze richieste per esercitare la professione in modo efficace e sicuro.
- Sviluppo professionale continuo: Incoraggiare gli studenti a considerare ulteriori percorsi di formazione e specializzazione per migliorare le loro competenze e avanzare nella loro carriera

L'Università, tramite il Settore Career Service & Placement, promuove l'occupabilità dei propri iscritti attraverso una rete di relazioni tra Università, Imprese e Sistemi della Ricerca, supporta studenti, laureati, neolaureati, laureati di lungo periodo, nell'inserimento del mercato del lavoro attraverso eventi, corsi, incontri dedicati al "recruiting" ma anche tirocini di formazione e orientamento e facilita alle imprese la comunicazione cercando profili professionali adeguati alle loro esigenze.

L'orientamento in uscita si baserà su un attivo coinvolgimento delle realtà operanti sul territorio.

A tal fine, il CdS parteciperà agli eventi organizzati dal Settore Placement di Ateneo dedicato ai laureandi e laureati (Career Day), con l'obiettivo di facilitare e promuovere il confronto fra giovani e mondo del lavoro. Inoltre, il CdS in collaborazione con il DSMOB avrà la facoltà di organizzare specifici eventi dedicati ai laureandi e laureati (Career Day) in Osteopatia, con l'obiettivo di facilitare e promuovere il confronto fra giovani laureati e mondo del lavoro.

Gli studenti potranno inoltre usufruire del Servizio Placement di Ateneo, che risulta accreditato quale Agenzia per il lavoro presso la Regione Abruzzo, tramite il Programma di Orientamento post lauream di Ateneo S.T.A.R.T. (Stage, Tirocini, Alta formazione, Ricerca, Territorio e Placement), gestito mediante la piattaforma online JOB.

Il job placement si concentrerà sulla fase di uscita dal mondo accademico, si focalizzerà su un target specifico - i laureati - e si dedica alla transizione dall'università al mercato del lavoro con l'obiettivo di ridurre i tempi, di ottimizzare i meccanismi operativi e di accrescere la coerenza tra gli studi effettuati e i profili professionali.

Gli studenti, i laureati e i laureandi possono registrarsi e rendere disponibile il proprio Curriculum Vitae o per candidarsi ad azioni di incrocio domanda/offerta di lavoro da parte di Aziende o Enti. Parallelamente Imprese, Enti, Organizzazioni ed altri datori di lavoro possono registrarsi per pubblicare gratuitamente offerte di lavoro o ospitalità di tirocini extracurricolari e per lanciare ricerche particolareggiate volte all'individuazione di determinate tipologie di tirocinanti e/o personale.

A livello di offerta formativa, allo scopo di favorire l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro, verrà riservato 1 CFU di attività di laboratorio obbligatorie per tutti gli ambiti formativi (come preparare un CV, come affrontare un colloquio di selezione, come gestire i contratti di lavoro, etc.). Inoltre, laddove possibile, esponenti delle aziende e/o delle associazioni di categoria verranno invitati a tenere seminari tematici o attività elettive nell'ambito dell'attività didattica del CdS.

Tutte le informazioni inerenti all'orientamento, alle attività formative complete delle modalità di verifica intermedie e finali, alle ulteriori attività di tutoraggio e ai requisiti curriculari per l'accesso saranno pubblicati sul sito web del CdS (<https://www.unich.it/node/4005>) e del DSMOB (<https://dsmob.unich.it>).

Descrizione link: Piattaforma S.T.A.R.T.

Link inserito: <http://https://start.unich.it/app/login>





QUADRO B6

Opinioni studenti



QUADRO B7

Opinioni dei laureati



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

07/01/2025

Link inserito: <http://>



QUADRO C2

Efficacia Esterna



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare





## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

20/01/2025

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa del Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo



## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

10/02/2025

Gli organi e gli organismi coinvolti nel processo di AQ del CdS sono i seguenti:

1. Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Scuola di Medicina e Scienze della Salute: svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture didattiche.
2. Referente per l'AQ della Didattica di Dipartimento (ReAQD-D): supporta e monitora i processi di AQ relativi al Dipartimento e ai Corsi di Studio afferenti.
3. Consiglio di CdS: organo collegiale composto dai docenti affidatari degli insegnamenti e da 1 rappresentante degli studenti iscritti al corso, cui compete l'organizzazione e gestione del CdS. Discute e approva la Scheda di monitoraggio Annuale del CdS; collabora al buon andamento dell'AQ del CdS anche attraverso il coordinamento dei programmi di insegnamento e la verifica circa la corretta redazione dei syllabi.
4. Presidente del CdS: coordina il sistema di AQ del CdS e vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione della Commissione Paritetica e del Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ), coerentemente con quanto indicato dagli organi centrali di Ateneo sul tema dell'AQ.
5. Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) del CdS costituito da due Docenti di Riferimento, la Prof.ssa Giovanna Iezzi e la Dott.ssa Morena Petrini ed un docente appartenente al Consiglio di CdS e Direttore del DSMOB, la Prof.ssa Marta Di Nicola. Compiti:
  - a) redige la Scheda di monitoraggio Annuale del CdS, analizzando la situazione corrente del CdS, sottolineando i punti di forza e le opportunità di miglioramento e proponendo i corrispondenti obiettivi, indicatori e traguardi/valori obiettivo;
  - b) redige il Rapporto di Riesame ciclico;
  - c) promuove la cultura della qualità nell'ambito del CdS;
  - d) supervisiona l'attuazione dell'AQ all'interno del CdS.

Tutorato in ingresso e in itinere:

- due docenti tutor in ingresso, coadiuvati da un funzionario tecnico, con funzioni di tutor didattico, che gestiscono con sistematicità le questioni concernenti le carriere degli studenti e forniscono supporto ed orientamento agli iscritti al primo anno di corso;
- due docenti tutor in itinere, che svolgono attività di assistenza e orientamento per gli studenti del CdS, sulla base di un calendario pubblicato sul sito e sulla bacheca del CdS;

Coordinatore Erasmus del CdS che svolge attività di orientamento e informazione tese a incentivare la partecipazione degli studenti ai programmi Erasmus e promuovere l'internazionalizzazione del CdS; Comitato d'Indirizzo. Composizione: componente universitaria: nove docenti dell'Università G. d'Annunzio tra cui il Presidente del CdS; componente esterna: dieci esponenti da individuarsi tra le parti interessate del mondo delle imprese, enti pubblici, professioni. Il Comitato viene istituito allo scopo di: verificare i bisogni concreti della realtà lavorativa in ambito locale, nazionale e internazionale e la rispondenza agli stessi delle conoscenze, abilità e competenze del percorso formativo proposto dal CdS; valutare le

potenzialità di sviluppo e le necessità di aggiornamento periodico dei profili formativi; coinvolgere gli interlocutori esterni nel monitoraggio dell'efficacia del percorso formativo dei laureati. Il comitato si riunisce annualmente prima dell'inizio dell'anno accademico.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio



## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

10/02/2025

#### ATTIVITA' TEMPISTICA

- GAQ e CPDS: Analisi e valutazione degli interventi mirati al miglioramento della gestione del CdS nei vari aspetti organizzativi. Annuale, marzo-aprile.
- CdS e GAQ: Eventuale ridefinizione degli obiettivi formativi specifici del CdS e conseguente riprogettazione del percorso formativo in relazione anche ai risultati delle consultazioni con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni. Ciclica, entro tempi utili per l'inserimento nella SUA-CdS;
- CdS: Individuazione del personale docente e richiesta di disponibilità per la copertura degli insegnamenti. Annuale, entro tempi utili per l'inserimento nella SUA-CdS;  
Individuazione di eventuali carenze per la copertura dei corsi e proposte relative. Annuale, nei tempi utili per l'approvazione della didattica programmata e erogata del CdS;
- GAQ: Analisi dei dati provenienti dalla rilevazione delle opinioni degli studenti dei laureandi e dei laureati messi a disposizione dal Presidio di Qualità dell'Ateneo. Annuale, entro il 30 ottobre;
- GAQ: Incontri finalizzati alla compilazione dei quadri della SUA-CdS da parte del Presidente del CdS. Annuale, secondo le scadenze dettate dall'ANVUR;
- GAQ: Incontri finalizzati a redigere la SMA e il Rapporto di riesame ciclico, in particolare rivolti all'individuazione delle criticità e alla proposta di iniziative migliorative. Annuale, settembre-novembre;
- GAQ: Redazione della SMA. Annuale, entro fine anno;
- Il GAQ/Gruppo di Riesame del CdS riesamina con cadenza almeno annuale le attività programmate e riportate in tabella, ne rileva l'efficienza e l'efficacia e, sulla base di questo monitoraggio, propone eventuali modifiche al Presidente del CdS e al Consiglio che si riservano di integrarle ed approvarle.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



## QUADRO D4

### Riesame annuale



## QUADRO D5

### Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di Progettazione



#### QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

05/02/2025

Si allegano documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del corso di studio in Osteopatia:

-comunicati stampa

-articoli su riviste scientifiche

-Global review of osteopathic medicine and osteopathy 2020 (Osteopathic International Alliance)

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documentazione a supporto attivazione CdS Osteopatia



#### QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento D7



## Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Osteopatia
Nome del corso in inglese	
Classe	L/SNT4 - Professioni sanitarie della prevenzione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	<a href="https://www.unich.it/node/4005">https://www.unich.it/node/4005</a>
Tasse	<a href="https://www.unich.it/didattica/iscrizioni">https://www.unich.it/didattica/iscrizioni</a>
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.*

Non sono presenti atenei in convenzione





## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



**Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS**

IEZZI Giovanna

**Organo Collegiale di gestione del corso di studio**

Consiglio di Corso di Studio

**Struttura didattica di riferimento**

Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche (Dipartimento Legge 240)



## Docenti di Riferimento



[Piani di raggiungimento](#)

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	DVRNDR89A15C096N	D'AVIERO	Andrea	MED/36	06/I1	PA	1	
2.	ZZIGNN71M68G438W	IEZZI	Giovanna	MED/50	06/N1	PO	1	
3.	PTRMRN84E70A488J	PETRINI	Morena	MED/50	06/N1	RD	1	
4.	TRPDNC56P25H224P	TRIPODI	Domenico	MED/28	06/F1	PO	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**Osteopatia**



## Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
BARLAFANTE	GINA	Figure professionali	2025/26	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
DI GIOVANNI	FRANCESCA	Figure professionali	2025/26	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
PATRICELLI	TIZIANA	Figure professionali	2025/26	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
SCARCIGLIA	GIUSEPPINA	Figure professionali	2025/26	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
FRASCINI	FULVIA	Figure professionali	2025/26	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Guarino	Nicola	nicola.guarino@studenti.unich.it	3315689078



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Di Nicola	Marta
Iezzi	Giovanna
Petrini	Morena



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
Granchelli	Davide	granchelli.davide@gmail.com	Tutor previsti dal regolamento ateneo

Frascini	Fulvia	frascinif@gmail.com	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Giosuè	Paola	paolagiosue.do@gmail.com	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Marcantonio	Chiara	chiara311@gmail.com	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Affede	Erika	affede.erika@gmail.com	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Quaglietta	Flavio	flavioquaglietta@gmail.com	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Cicchitti	Luca	cicchittiluca@gmail.com	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Martelli	Marta	martelli.osteopatia@gmail.com	Tutor previsti dal regolamento ateneo
De Matteis	Francesca	francedematteis@gmail.com	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Marinelli	Benedetta	benedettamarinelli.osteo@gmail.com	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Di Gaetano	Nadia	nadia.digaetano@aslteramo.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Patricelli	Tiziana	tizianapatricelli57@gmail.com	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Di Domenico	Alessandra	a.didomenico09@gmail.com	Tutor previsti dal regolamento ateneo
TRIPODI	Domenico		Docente di ruolo
Capozucco	Ilaria	ilaria.capozucco@gmail.com	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Criber	Simone	criber.simone85@gmail.com	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Natalizia	Giorgia	giorgianat2@gmail.com	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Rispoli	Riccardo	riccardorispoli@hotmail.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Dezio	Sonia	dezosonia@gmail.com	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Del Conte	Giovanni	gadc450@gmail.com	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Piedimonte	Giovanni	giovanni.piedimonte@fondazionepaolosesto	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Sorrentino	Massimiliano	massimiliano.sorrentino@aslteramo.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Di Pietrantonio	Luca	lucadi Pietrantonio_82@hotmail.com	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Giacintucci	Franco	studiogiacintucci@gmail.com	Tutor previsti dal regolamento ateneo
D'AVIERO	Andrea		Docente di ruolo
Finocchi	Riccardo	ricfinocchi@studiodicenso.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Barlafante	Luana	luana.barlafante@gmail.com	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Vecchioni	Marco	vecchionimarco94@gmail.com	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Passeri	Erika	passerierika@gmail.com	Tutor previsti dal regolamento ateneo
IEZZI	Giovanna		Docente di ruolo
Recchi	Antonella	antonella.recchi@gmail.com	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Barlafante	Gina	gina.barlafante@aiot.edu	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Giannini	Marco	marco.giannini@asl.pe.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo

Chiaverini	Gianluca	g.chiaverini@fondazionepaolosesto.org	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Scarciglia	Giuseppina	Giuseppina.scarciglia@ausl.pe.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Di Giulio	Francesco	francesco.digiuliodo@gmail.com	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Di Antonio	Francesco	francesco.diantonio@aslteramo.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Semproni	Chiara	chiarasemproni.do@gmail.com	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Lupacchini	Maria Cristina	mariacristina.lupacchini.do@gmail.com	Tutor previsti dal regolamento ateneo
PETRINI	Morena		Docente di ruolo
PAOLUCCI	Teresa		Docente di ruolo

## ► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 65
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## ► Sede del Corso

**Sede: 069022 - CHIETI**

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2025
Studenti previsti	65

## ► Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

### Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
TRIPODI	Domenico	TRPDNC56P25H224P	CHIETI
D'AVIERO	Andrea	DVRNDR89A15C096N	CHIETI

IEZZI	Giovanna	ZZIGNN71M68G438W	CHIETI
PETRINI	Morena	PTRMRN84E70A488J	CHIETI

**Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE**

COGNOME	NOME	SEDE
BARLAFANTE	GINA	CHIETI
DI GIOVANNI	FRANCESCA	CHIETI
PATRICELLI	TIZIANA	CHIETI
SCARCIGLIA	GIUSEPPINA	CHIETI
FRASCINI	FULVIA	CHIETI

**Sede di riferimento TUTOR**

COGNOME	NOME	SEDE
Granchelli	Davide	CHIETI
Frascini	Fulvia	CHIETI
Giosuè	Paola	CHIETI
Marcantonio	Chiara	CHIETI
Affede	Erika	CHIETI
Quaglietta	Flavio	CHIETI
Cicchitti	Luca	CHIETI
Martelli	Marta	CHIETI
De Matteis	Francesca	CHIETI
Marinelli	Benedetta	CHIETI
Di Gaetano	Nadia	CHIETI
Patricelli	Tiziana	CHIETI
Di Domenico	Alessandra	CHIETI
TRIPODI	Domenico	CHIETI
Capozucco	Ilaria	CHIETI
Criber	Simone	CHIETI
Natalizia	Giorgia	CHIETI
Rispoli	Riccardo	CHIETI
Dezio	Sonia	CHIETI

Del Conte	Giovanni	CHIETI
Piedimonte	Giovanni	CHIETI
Sorrentino	Massimiliano	CHIETI
Di Pietrantonio	Luca	CHIETI
Giacintucci	Franco	CHIETI
D'AVIERO	Andrea	CHIETI
Finocchi	Riccardo	CHIETI
Barlafante	Luana	CHIETI
Vecchioni	Marco	CHIETI
Passeri	Erika	CHIETI
IEZZI	Giovanna	CHIETI
Recchi	Antonella	CHIETI
Barlafante	Gina	CHIETI
Giannini	Marco	CHIETI
Chiaverini	Gianluca	CHIETI
Scarciglia	Giuseppina	CHIETI
Di Giulio	Francesco	CHIETI
Di Antonio	Francesco	CHIETI
Semproni	Chiara	CHIETI
Lupacchini	Maria Cristina	CHIETI
PETRINI	Morena	CHIETI
PAOLUCCI	Teresa	CHIETI



## Altre Informazioni



R<sup>ad</sup>

Codice interno all'ateneo del corso	L607^2025	
Massimo numero di crediti riconoscibili	48	max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

### Corsi della medesima classe

- Assistenza sanitaria (abilitante alla professione sanitaria di Assistente sanitario) *approvato con D.M. del 30/05/2011*
- Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro) *approvato con D.M. del 30/05/2011*



## Date delibere di riferimento



R<sup>ad</sup>

Data di approvazione della struttura didattica	09/12/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	19/01/2025
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	02/09/2024 - 11/12/2024
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	16/12/2024



## Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Si allega il pdf relativo agli accordi siglati tra la Scuola di Medicina e Scienze della Salute dell'Università G. d'Annunzio di Chieti e gli Enti, relativi alle figure specialistiche aggiuntive per il CdS in Osteopatia

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordi con enti per Figure specialistiche aggiuntive



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione tecnico-illustrativa sui CdS di nuova istituzione



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento



Il Rettore informa i presenti che il D.I. del MUR e del Ministero della Salute n. 1563 del 1.12.2023 ha istituito il nuovo Corso di Laurea abilitante in Osteopatia ricompreso nella classe delle lauree delle professioni sanitarie della prevenzione.

Il Corso di Laurea Triennale in "Osteopatia" dell'Università Gabriele d'Annunzio di Chieti-Pescara afferisce alla Scuola di Medicina e Scienze della Salute ed è un corso triennale a numero programmato che risponde all'esigenza di offrire agli aspiranti osteopati una formazione culturale e professionale innovativa e al passo con i tempi poiché incentrata sugli aspetti di prevenzione delle disabilità, innovazione tecnologica e adeguamento agli standard europei previsti per i professionisti dell'area della prevenzione.

Il Corso di Laurea in "Osteopatia" ha l'obiettivo di fornire le conoscenze e competenze necessarie al professionista in Osteopatia, che svolge in autonomia o in collaborazione con altri sanitari, interventi di prevenzione o mantenimento della salute attraverso il trattamento osteopatico di disfunzioni somatiche non riconducibili a patologie nell'ambito dell'apparato muscoloscheletrico, in accordo con il profilo professionale dettato dalla normativa vigente.

Udita la breve relazione illustrativa del Rettore i presenti esprimono parere favorevole all'istituzione del nuovo CdS L-SNT/4 ritenendolo valido in relazione alle esigenze del territorio, anche in considerazione del fatto che l'Università "d'Annunzio" presente già una vasta gamma di corsi delle professioni sanitarie e dunque possiede l'insieme delle competenze necessarie per la formazione della nuova figura professionale a livello accademico, con evidenti e conseguenti benefici a livello territoriale.

Per quanto sopra esposto si esprime parere favorevole.





Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R<sup>a</sup>D



## Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	069022	2025	532503013	<b>ANATOMIA TOPOGRAFICA</b> (modulo di PRINCIPI DI OSTEOPATIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Marialucia GALLORINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/16	<a href="#">20</a>
2	069022	2025	532503015	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di BASI BIOLOGICHE ED ANATOMICHE DELL'OSTEOPATIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Pasquale SIMEONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di FOGGIA</i>	BIO/16	<a href="#">50</a>
3	069022	2025	532503017	<b>ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<i>Docente non specificato</i>		20
4	069022	2025	532503018	<b>ATTIVITA' SEMINARIALE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<i>Docente non specificato</i>		50
5	069022	2025	532503019	<b>BIOCHIMICA</b> (modulo di FISICA MEDICA, CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Maurizio RONCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	<a href="#">10</a>
6	069022	2025	532503021	<b>BIOLOGIA APPLICATA</b> (modulo di BASI BIOLOGICHE ED ANATOMICHE DELL'OSTEOPATIA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Domitilla MANDATORI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/13	<a href="#">20</a>
7	069022	2025	532503022	<b>CHIMICA GENERALE E INORGANICA</b> (modulo di FISICA MEDICA, CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	CHIM/03	Francesca COCCIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	CHIM/03	<a href="#">10</a>
8	069022	2025	532503023	<b>CHIMICA ORGANICA</b> (modulo di FISICA MEDICA, CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	CHIM/06	Antonella FONTANA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	CHIM/06	<a href="#">10</a>
9	069022	2025	532503025	<b>ESAME MUSCOLO-SCHELETRICO</b>	MED/50	<i>Docente non specificato</i>		20

(modulo di PRINCIPI DI  
OSTEOPATIA)  
*semestrale*

10	069022	2025	532503026	<b>FILOSOFIA OSTEOPATICA</b> (modulo di PRINCIPI DI OSTEOPATIA) <i>semestrale</i>	MED/50	<b>Docente di riferimento</b> Giovanna IEZZI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/50	<a href="#">10</a>
11	069022	2025	532503027	<b>FISICA APPLICATA ALLA VALUTAZIONE E ALLA DIAGNOSI IN OSTEOPATIA</b> (modulo di FISICA MEDICA, CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Pierpaolo Arturo CROCE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	FIS/07	<a href="#">20</a>
12	069022	2025	532503028	<b>FISIOLOGIA</b> (modulo di BASI BIOLOGICHE ED ANATOMICHE DELL'OSTEOPATIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Rosa MANCINELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	<a href="#">30</a>
13	069022	2025	532503029	<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di ELEMENTI DI MEDICINA PER L'OSTEOPATIA I) <i>semestrale</i>	MED/03	Valentina GATTA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/03	<a href="#">10</a>
14	069022	2025	532503030	<b>INGLESE SCIENTIFICO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	<b>Docente non specificato</b>		20
15	069022	2025	532503031	<b>ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA</b> (modulo di BASI BIOLOGICHE ED ANATOMICHE DELL'OSTEOPATIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Emanuela GUERRA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/17	<a href="#">20</a>
16	069022	2025	532503032	<b>LABORATORIO PROFESSIONALE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	<b>Docente non specificato</b>		40
17	069022	2025	532503033	<b>MEDICINA INTERNA ED OSTEOPATIA</b> (modulo di ELEMENTI DI MEDICINA PER L'OSTEOPATIA I) <i>semestrale</i>	MED/09	Giannapia AFFAITATI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">20</a>
18	069022	2025	532503034	<b>MICROBIOLOGIA</b> (modulo di BASI BIOLOGICHE ED ANATOMICHE DELL'OSTEOPATIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Arianna POMPILIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	<a href="#">10</a>
19	069022	2025	532503035	<b>PRINCIPI DI FARMACOLOGIA</b>	BIO/14	Melania DOVIZIO	BIO/14	<a href="#">20</a>

				(modulo di ELEMENTI DI MEDICINA PER L'OSTEOPATIA I) <i>semestrale</i>		<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
20	069022	2025	532503036	<b>PRINCIPI DI NEUROSCIENZE APPLICATI IN TERAPIA MANUALE</b> (modulo di TECNICHE MANUALI) <i>semestrale</i>	MED/48	Stefano DELLI PIZZI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/48	<a href="#">20</a>
21	069022	2025	532503038	<b>STORIA,EVOLUZIONE E DEONTOLOGIA DELL'OSTEOPATIA</b> (modulo di ELEMENTI DI MEDICINA PER L'OSTEOPATIA I) <i>semestrale</i>	MED/50	<b>Docente di riferimento</b> Morena PETRINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/50	<a href="#">10</a>
22	069022	2025	532503039	<b>TECNICHE PALPATORIE</b> (modulo di TECNICHE MANUALI) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		30
23	069022	2025	532503040	<b>TIROCINIO I ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		250
24	069022	2025	532503041	<b>VALUTAZIONE OSTEOPATICA: ESAME OBIETTIVO ED ESAME MOTORIO</b> (modulo di PRINCIPI DI OSTEOPATIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		30
							ore totali	750

Navigatore Repliche		
	Tipo	Cod. Sede

PRINCIPALE

Descrizione Sede Replica



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica ↳ <i>CHIMICA GENERALE E INORGANICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	8 - 16
	CHIM/06 Chimica organica ↳ <i>CHIMICA ORGANICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA ALLA VALUTAZIONE E ALLA DIAGNOSI IN OSTEOPATIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA APPLICATA ALLA SANITA' (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>ASPETTI PSICOLOGICI RELAZIONALI NELLA INTERAZIONE CON IL PAZIENTE ADULTO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	11 - 20
	BIO/10 Biochimica			


	<p>↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/13 Biologia applicata</p> <p>↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/16 Anatomia umana</p> <p>↳ <i>ANATOMIA TOPOGRAFICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/17 Istologia</p> <p>↳ <i>ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/03 Genetica medica</p> <p>↳ <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/04 Patologia generale</p> <p>↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Primo soccorso	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ <i>PRINCIPI DI FARMACOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA ED OSTEOPATIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	3 - 6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			31	22 - 42

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze medico-chirurgiche	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	↳ NEONATOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 4
	↳ PEDIATRIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
Scienze Osteopatiche	MED/33 Malattie apparato locomotore	45	45	30 - 58
	↳ MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
	↳ MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
	↳ PRINCIPI DI NEUROSCIENZE APPLICATI IN TERAPIA MANUALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	↳ ESAME MUSCOLO-SCHELETRICO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FILOSOFIA OSTEOPATICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TECNICHE PALPATORIE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ VALUTAZIONE OSTEOPATICA: ESAME OBIETTIVO ED ESAME MOTORIO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ EFFETTI LOCALI E RIFLESSI DEL TRATTAMENTO MANIPOLATIVO OSTEOPATICO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ OSTEOPATIA CRANIALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ OSTEOPATIA FASCIALE E FUNZIONALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ OSTEOPATIA PER L'ARTICOLAZIONE TEMPORO-MANDIBOLARE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ OSTEOPATIA STRUTTURALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ OSTEOPATIA VISCERALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PROMOZIONE DELLA SALUTE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TECNOLOGIE MEDICHE APPLICATE (2 anno) - 4 CFU -			

	<p><i>semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TECNOLOGIE PER LA PREVENZIONE ED IL TRATTAMENTO DEL DOLORE MUSCOLARE ED ARTICOLARE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA SCIENTIFICA IN OSTEOPATIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>OSTEOPATIA NEL PAZIENTE GERIATRICO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>OSTEOPATIA NEL PAZIENTE NEONATO E PEDIATRICO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RAGIONAMENTO DIAGNOSTICO IN OSTEOPATIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA, EVOLUZIONE E DEONTOLOGIA DELL'OSTEOPATIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	3	3	2 - 4
Scienze interdisciplinari cliniche	<p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/16 Reumatologia</p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIE REUMATICHE ED OSTEOPATIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/24 Urologia</p> <hr/> <p>↳ <i>UROLOGIA AD INTERESSE OSTEOPATICO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/26 Neurologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/28 Malattie odontostomatologiche</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE DI INTERESSE OSTEOPATICO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PREVENZIONE DELLE PATOLOGIE DELLA TESTA E DEL COLLO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	7	7	4 - 8



	<p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <hr/> <p>↳ <i>ELEMENTI DI OTORINOLARINGOIATRIA DI INTERESSE OSTEOPATICO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione</p> <hr/> <p>↳ <i>ASPETTI PSICOLOGICI RELAZIONALI NELLA INTERAZIONE CON IL PAZIENTE PEDIATRICO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 3
Scienze del management sanitario	<p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>RESPONSABILITA' LEGALE NEI TRATTAMENTI OSTEOPATICI (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/06 Economia applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA APPLICATA IN AMBITO SANITARIO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 3
Scienze interdisciplinari	<p>M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie</p> <hr/> <p>↳ <i>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive</p> <hr/> <p>↳ <i>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' SPORTIVE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 3
Tirocinio differenziato specifico profilo	<p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO I ANNO (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO II ANNO (2 anno) - 16 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO III ANNO (3 anno) - 34 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	60	60	60 - 80
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			123	104 - 163

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/18 Chirurgia generale  SCIENZE E TECNICHE CHIRURGICHE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 2
<b>Totale attività Affini</b>			2	2 - 2

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7 - 7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>		24	24 - 24

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	180	152 - 231

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE			



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica			
	CHIM/06 Chimica organica			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica			
	ING-IND/34 Bioingegneria industriale			
	M-DEA/01 Discipline demografiche, antropologiche e sociologiche	8	16	8
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	MED/01 Statistica medica			
	MED/02 Storia della medicina			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
	MED/03 Genetica medica	11	20	11
	MED/04 Patologia generale			
	MED/05 Patologia clinica			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia	3	6	
	MED/09 Medicina interna			3
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/41 Anestesiologia			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:

-

Totale Attività di Base

22 - 42



## Attività caratterizzanti

R<sup>ad</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia			
	MED/05 Patologia clinica			
	MED/08 Anatomia patologica			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/33 Malattie apparato locomotore	2	4	2
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
Scienze Osteopatiche	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	30	58	-
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	MED/43 Medicina legale			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	2	4	2
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio	4	8	
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			4
	MED/12 Gastroenterologia			

MED/13 Endocrinologia  
 MED/16 Reumatologia  
 MED/24 Urologia  
 MED/25 Psichiatria  
 MED/26 Neurologia  
 MED/27 Neurochirurgia  
 MED/28 Malattie odontostomatologiche  
 MED/30 Malattie apparato visivo  
 MED/31 Otorinolaringoiatria  
 MED/34 Medicina fisica e riabilitativa  
 MED/39 Neuropsichiatria infantile  
 MED/41 Anestesiologia

Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-PSI/03 Psicometria			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	2	3	2
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro			
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
	MED/43 Medicina legale			
	SECS-P/06 Economia applicata	2	3	2
	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro			
Scienze interdisciplinari	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie			
	ICAR/03 Ingegneria sanitaria - ambientale			
	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica			
	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	2	3	2
	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica			
Tirocinio differenziato specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	80	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:</b>		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		104 - 163		



## Attività affini

RaD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	2	2	-
<b>Totale Attività Affini</b>			2 - 2



## Altre attività

RaD

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Altre Attività</b>		24 - 24



## Riepilogo CFU

RaD



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D

## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D

Le principali motivazioni alla base dell'attivazione del Corso sono le seguenti:

- Il Decreto Interministeriale prot. n. 1563 del 1° dicembre 2023, nella Gazzetta Ufficiale Serie Generale n.39 del 16.02.204, ha definito il percorso formativo relativo alla professione sanitaria dell'osteopata, attraverso l'adeguamento della disciplina della Classe di Laurea in "Professioni sanitarie della prevenzione" (L/SNT-4).
  - I CdS della classe di laurea L/SNT4 - Professioni sanitarie della prevenzione, già attivi nel nostro Ateneo sono: Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro) e Assistenza sanitaria (abilitante alla professione sanitaria di Assistente sanitario). I dati relativi all'indice di occupabilità ad un anno dalla laurea per quanto riguarda i corsi di laurea di primo livello, relativi alla classe di laurea delle professioni sanitarie della prevenzione (L/SNT4, SNT/4) ha mostrato valori molto positivi. In particolare, l'indagine effettuata a livello nazionale da AlmaLaurea nell'anno 2023, ha coinvolto 478 partecipanti. I dati mostrano che a un anno dalla laurea il tasso di occupazione è del 72.6 %, suddiviso nello specifico in coloro che lavorano e non sono iscritti ad una laurea di secondo livello (65,9%), lavorano e sono iscritti ad una laurea di secondo livello (6,7%). Inoltre, coloro che non lavorano ma sono iscritti ad una laurea di secondo livello sono il 14,0%. Analizzando gli stessi dati, relativi ai laureati provenienti dall'Università G. d'Annunzio; ad un anno dalla laurea il tasso di occupazione è dell'81%, suddiviso nello specifico in coloro che lavorano e non sono iscritti ad una laurea di secondo livello (76.2%) e in coloro che lavorano e sono iscritti ad una laurea di secondo livello (4,8%). Inoltre, coloro che non lavorano ma sono iscritti ad una laurea di secondo livello sono il 4.8%. I laureati nel CdS in Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro dell'Università G. d'Annunzio, ad un anno dalla Laurea, mostrano un tasso di occupazione del 70%. Tra questi il 42,9% ha un contratto a tempo indeterminato, il 100% lavora nel settore privato, e tra questi l'85,7% lavora nell'area geografica del Sud. I laureati nel CdS in Assistenza sanitaria dell'Università G. d'Annunzio, ad un anno dalla Laurea, mostrano un tasso di occupazione del 90,9%, di cui il 70% lavora in ambito pubblico, ed il 60% a tempo indeterminato. Per quanto riguarda la distribuzione geografica, il 60% degli occupati lavora al Nord, mentre il 40% al Sud.
  - I corsi di laurea in Osteopatia, Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro e Assistenza sanitaria si differenziano principalmente per i loro obiettivi formativi e le competenze specifiche che offrono, preparando gli studenti a ruoli distinti nel settore sanitario.
- Osteopatia:  
si concentra sulla prevenzione e trattamento manuale delle disfunzioni somatiche, in particolare quelle del sistema muscolo-scheletrico.
- Competenze: Gli osteopati utilizzano tecniche di manipolazione per migliorare la mobilità e alleviare il dolore, incentivando stili di vita salutari al fine di promuovere la salute generale del paziente.

Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro:

forma professionisti che si occupano della promozione e tutela della salute pubblica, con particolare attenzione alla prevenzione delle malattie e degli infortuni nei luoghi di lavoro.

Gli studenti acquisiscono conoscenze nell'epidemiologia, sicurezza sul lavoro, e gestione dei rischi ambientali.

Assistenza sanitaria:

si concentra sul supporto diretto ai pazienti, lavorando sotto la supervisione di professionisti della salute come medici e infermieri.

Gli assistenti sanitari forniscono cure di base, assistenza nelle attività quotidiane e supporto emotivo ai pazienti.

- Il CdS in Osteopatia che si intende proporre si inserisce in un'area per cui la formazione accademica in Italia risulta "carente", poiché fino all'a.a. 2023-2024 era erogata solo attraverso corsi di formazione di tipo privato. Il CdS in Osteopatia è stato attivato a partire dall'a.a. 2024/2025 solo negli Atenei di Verona e Firenze.

- Il CdS in Osteopatia è la risposta alla crescente richiesta di figure professionali altamente specializzate nel campo della prevenzione, un settore in rapida e crescente espansione con rilevanti applicazioni nel campo medico e biotecnologico. Bisogna considerare infatti che il rapporto annuale ISTAT 2023 ha evidenziato che l'età media della popolazione italiana ha un trend in crescita, passando da 45,7 anni all'inizio del 2020 e 46,5 anni all'inizio del 2023. All'interno della realtà abruzzese, anche il censimento permanente pubblicato nel 2021 ha evidenziato un progressivo invecchiamento della popolazione, con andamento simile alla media nazionale. L'allungamento della vita media implica un aumento della richiesta di assistenza sanitaria e domiciliare, per questo motivo è fondamentale investire nella prevenzione al fine di promuovere un invecchiamento della popolazione attivo ed in buona salute. Pertanto, è crescente l'interesse per la formazione di nuove figure professionali altamente qualificate in tali settori con specifiche conoscenze, competenze e responsabilità operative, caratteristiche che costituiscono il principale obiettivo dei CdS appartenenti alle classi di laurea L/SNT-4.



**Note relative alle attività di base**

**RaD**



**Note relative alle attività caratterizzanti**

**RaD**



**Note relative alle altre attività**

**RaD**