



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Farmacia (<i>IdSua:1612302</i>)
Nome del corso in inglese	Pharmacy
Classe	LM-13 R - Farmacia e farmacia industriale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.farmacia.unich.it/farmacia
Tasse	https://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MOLLICA Adriano
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Farmacia (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Neuroscienze, imaging e scienze cliniche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AMMAZZALORSO	Alessandra		PA	1	
2.	AMOROSO	Rosa		PA	1	

3.	ANGELINI	Guido	PA	1
4.	BRUNETTI	Luigi	PO	0,5
5.	CAMA	Alessandro	PO	0,5
6.	CAMPESTRE	Cristina	RU	1
7.	CARRADORI	Simone	PA	0,5
8.	CELIA	Christian	PA	1
9.	COLETTI	Cecilia	PA	0,5
10.	DE FILIPPIS	Barbara	PA	1
11.	DE LELLIS	Laura	RU	1
12.	DI GIACOMO	Viviana	PA	1
13.	DI GIULIO	Mara	PA	0,5
14.	DI MARZIO	Luisa	PA	1
15.	DI STEFANO	Antonio	PO	0,5
16.	EPIFANO	Francesco	PO	1
17.	FULLE	Stefania	PO	1
18.	GASBARRI	Carla	RU	1
19.	GENOVESE	Salvatore	PA	1
20.	GIAMPIETRO	Letizia	PA	1
21.	LOCATELLI	Marcello	PA	0,5
22.	MARINELLI	Lisa	RD	1
23.	MARRONE	Alessandro	PA	0,5
24.	MENGHINI	Luigi	PO	0,5
25.	MOLLIKA	Adriano	PO	1
26.	PATRUNO	Antonia	PO	0,5
27.	RONCI	Maurizio	PA	1
28.	ZAPPASODI	Filippo	PA	1

Rappresentanti Studenti

Koshena Nikola nikola.koshena@studenti.unich.it
 Innocente Jacopo jacopo.innocente@studenti.unich.it
 Sciarrillo Raimondo Alessandro
 raimondoalessandro.sciarrillo@studenti.unich.it
 De Marchi Gabriele gabriele.demarchi@studenti.unich.it
 Orlandi Samuele samuele.orlandi@studenti.unich.it
 di Muzio Giada giana.dimuzio001@studenti.unich.it
 carano francesca francesca.carano@studenti.unich.it

cusenza FRANCESCA francesca.cusenza@studenti.unich.it
Mouatamid Youssra youssra.mouatamid@studenti.unich.it
Nocera Marika marika.nocera@studenti.unich.it
Mattera giulia giulia.mattera@studenti.unich.it

Gruppo di gestione AQ

ALESSANDRA AMMAZZALORSO
MARCELLO LOCATELLI
ADRIANO MOLLI
Raimondo Alessandro Sciarillo

Tutor

Cecilia COLETTI
Cristina MACCALLINI
Cristina CAMPESTRE
Alessandro MARRONE
Luigi BRUNETTI
Carla GASBARRI
Giustino ORLANDO
Lorenza MARINACCIO
Michal Pawel WOLICKI
NOEMI TEDESCHI
BENEDETTA RULLI



Il Corso di Studio in breve

27/03/2025

Le laureate e i laureati nel Corso di Laurea Magistrale in Farmacia sono dotati delle basi scientifiche e della preparazione teorica e pratica necessarie all'esercizio della professione di Farmacista e per operare, quale esperto del farmaco e dei prodotti per la salute (cosmetici, dietetici e nutrizionali, erboristici, diagnostici e chimico-clinici, presidi medico-chirurgici, articoli sanitari, fitofarmaci, antiparassitari ecc.), nei relativi settori, ed a occupare posizioni di responsabilità nella ricerca, sviluppo, produzione, controllo, dispensazione e vigilanza post-marketing dei medicinali, dei diagnostici e dei prodotti per la salute.

Con il conseguimento della Laurea Magistrale e della relativa abilitazione professionale, spendibili in ambito Europeo, il laureato della classe svolge, ai sensi della direttiva 85/432/CEE della direttiva CEE 85/432 e successive modifiche introdotte dalle Direttive 2005/36/CE 2013/55/CE e della Legge n. 163/2021, la professione di Farmacista ed è autorizzato all'esercizio delle seguenti attività professionali:

- preparazione della forma farmaceutica dei medicinali nell'industria;
- controllo dei medicinali nei laboratori pubblici o privati;
- immagazzinamento, conservazione e distribuzione dei medicinali nella fase di commercio all'ingrosso;
- preparazione, controllo, immagazzinamento e distribuzione dei medicinali nelle farmacie aperte al pubblico e ospedaliere;
- diffusione di informazioni e consigli nel settore dei medicinali, dei prodotti cosmetici, dietetici, nutrizionali ed erboristici per il mantenimento e la tutela dello stato di salute;
- formulazione, produzione, confezionamento, controllo di qualità e stabilità e valutazione tossicologica dei prodotti cosmetici;
- produzione di fitofarmaci e di antiparassitari;
- analisi e controllo delle caratteristiche chimico-fisiche e igieniche di acque minerali;
- analisi e controllo di qualità di prodotti destinati all'alimentazione, ivi compresi i prodotti destinati ad un'alimentazione particolare ed i dietetici;
- produzione e controllo di dispositivi sanitari e di presidi medico-chirurgici;

- trasformazione, miscelazione, concentrazione e frazionamento di parti di piante e loro derivati, sia per uso terapeutico che erboristico.

Il profilo professionale di Farmacista è quello di un operatore dell'area sanitaria che, nell'ambito delle sue competenze scientifiche e tecnologiche multidisciplinari (chimiche, biologiche, farmaceutiche, farmacologiche, tossicologiche, legislative e deontologiche) contribuisce al raggiungimento degli obiettivi definiti dal Servizio Sanitario Nazionale, per rispondere adeguatamente alle mutevoli esigenze della società in campo sanitario. In analogia ai processi formativi di altri paesi europei e, tenuto conto dell'insieme di conoscenze teoriche e pratiche in campo biologico e farmaceutico che permettono ai laureati in Farmacia di affrontare l'intera sequenza del complesso processo multidisciplinare che dalla progettazione strutturale, porta alla produzione ed al controllo del farmaco, secondo le norme codificate nelle farmacopee, il Corso di Laurea Magistrale in Farmacia fornisce anche una preparazione scientifica adeguata per operare nell'ambito dell'industria farmaceutica.

La laurea magistrale in Farmacia, inoltre, può essere spesa nella ricerca universitaria, permettendo l'acquisizione di posizioni accademiche nelle scienze biologiche e chimico-farmaceutiche.

Il laureato in Farmacia può inoltre accedere a dottorati di ricerca, master di secondo livello e scuole di specializzazione, inoltre dopo aver conseguito il Diploma di Specializzazione in Farmacia Ospedaliera o equipollente, di durata quadriennale, può operare nelle strutture sanitarie ospedaliere e territoriali.

Sono previsti 5 curricula che si differenziano tra loro per perseguire maggiormente alcuni obiettivi rispetto ad altri, e per approfondire particolarmente alcuni settori. In ogni caso, la formazione enfatizza gli aspetti metodologici atti ad evitare la obsolescenza delle competenze acquisite.

In osservanza alle direttive Europee, il corso di laurea magistrale in Farmacia ha la durata di cinque anni, e comprende un periodo di sei mesi di tirocinio professionale pratico-valutativo (TPV) presso una farmacia aperta al pubblico, o in un ospedale sotto la sorveglianza del servizio farmaceutico.

Ai sensi degli articoli 1 e 3 della legge 8 novembre 2021, n. 163, l'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale a ciclo unico in farmacia e farmacia industriale (classe LM-13. R) abilita all'esercizio della professione di farmacista.

Il laureato in Farmacia ha inoltre la possibilità, a norma del D.P.R.5.6.2001 n.328, di sostenere l'Esame di Stato per l'iscrizione alla sezione A dell'Albo Professionale dei Chimici che gli consente di svolgere attività quali analisi chimiche rivolte alla determinazione di analiti di varia natura.

<https://www.farmacia.unich.it/farmacia>

Link: <https://www.farmacia.unich.it/farmacia>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

19/12/2022

Il giorno 15 del mese di gennaio 2010 si è riunito, su convocazione del Rettore, il Comitato di Consultazione sugli Ordinamenti Didattici per l'adeguamento alla normativa prevista dal D.M. 270 del 31/10/2004 dei corsi di laurea preesistenti (D.M. 509). Il Preside dell'all'epoca Facoltà di Farmacia fa presente, nel rispetto dall'art.11 comma 4 del D.M. n.270 del 22.10.04, di aver preliminarmente ed ampiamente illustrato ai Presidenti degli Ordini dei Farmacisti di Chieti e di Pescara il nuovo ordinamento, che essi hanno condiviso totalmente. Il Comitato di Consultazione ha preso in esame quanto riferito dal Preside, in particolare, gli obiettivi e le finalità del Corso, soffermandosi anche sui relativi sbocchi professionali previsti dalla direttiva 85/432/CEE. Il rinnovamento costante che caratterizza il settore farmaceutico ha reso indispensabili confronti, a livello nazionale, tra le organizzazioni professionali e la Conferenza dei Presidi delle Facoltà di Farmacia, oggi Conferenza Nazionale dei Direttori di Dipartimento di Farmacia e Farmacia Industriale, al fine di adeguare i contenuti formativi dei CdS della Classe LM-13 alle richieste delle professioni e del mondo del lavoro (Conferenza Nazionale dei Direttori di Dipartimento di Farmacia e Farmacia Industriale :Roma, 17 novembre 2014; Roma, 29 aprile 2016, cui ha partecipato il Presidente del Corso di Studio in Farmacia; Bari, 11 luglio 2016 cui hanno partecipato i Presidenti del C.d.S. in Farmacia e CTF). In quest'ottica, il 27 ottobre 2016, per iniziativa del Direttore del Dipartimento di Farmacia, si è ripresa una consultazione con i Presidenti degli Ordini Provinciali dei Farmacisti di Chieti e Pescara e i con i Direttori e i loro collaboratori delle Farmacie Ospedaliere di Chieti (SS. Annunziata) e Pescara (S. Spirito), cui hanno preso parte anche i Presidenti dei Corsi di Studio in Farmacia e CTF. Tali consultazioni hanno permesso di: ottenere informazioni sulla validità della formazione impartita agli studenti nel Corso di Studio in Farmacia; recepire eventuali suggerimenti che potrebbero apportare benefici ai futuri professionisti; avere un parere sul nuovo piano di studio unico nazionale, aderente al modello europeo, messo a punto dalla Conferenza dei Direttori di Dipartimento di Farmacia e Farmacia Industriale. La proposta di sottoporre al Consiglio degli Ordini, al fine di ottenere un feedback più ampio almeno dai farmacisti delle province di Chieti e Pescara, l'attivazione per il CdS in Farmacia di più curricula formativi è stata recepita con entusiasmo, in quanto in linea con il decreto attuativo 153/2009 con il quale si delinea il nuovo ruolo del Farmacista all'interno del SSN. Nel dicembre 2017 è stato integrato e discusso in CdS il progetto di revisione dell'ordinamento didattico comprendente la creazione di specifici indirizzi, in un'ottica di caratterizzazione più specifica del percorso formativo, nell'ambito di un progetto più ampio di armonizzazione nazionale ed europea del CdS. Si è deciso di raggruppare i crediti a scelta dello studente in specifici indirizzi, piuttosto che frammentare la scelta dello studente fra insegnamenti poco affini tra loro, in maniera che lo studente possa scegliere il percorso formativo più consono al suo futuro professionale. In sintesi, non sono state apportate modifiche agli insegnamenti fondamentali in tutti i 5 anni di corso. Sono state, però, modificate le modalità di acquisizione dei crediti (CFU) a scelta dello studente, che da 9 (3 al II anno e 6 al V anno) vengono portati a 12 e raggruppati in diversi indirizzi, tutti ricompresi nel V anno di corso. Alla prova finale, cui finora sono attribuiti 15 CFU, vengono attribuiti 12 CFU. Il Consiglio si è dimostrato unanimemente favorevole alla creazione di cinque specifici indirizzi in cui raggruppare tutte le attività a scelta dello studente. Essi sono: Pharmaceutical care, Sperimentale, Cosmeceutica, Nutraceutica, Fitoterapia e sono meglio dettagliati nella sezione successiva tra gli obiettivi. Le suddette modifiche dell'ordinamento didattico, come detto approvate all'unanimità in CdS, il 13.12.2017, sono state anche sottoposte alla valutazione dei Consigli degli Ordini dei Farmacisti di Pescara e di Chieti. Il Consiglio dell'Ordine dei Farmacisti di Pescara, riunitosi il 29.12.17, dopo attenta valutazione del verbale del Consiglio di Corso di Studio in Farmacia del 13.12.2017, concorda appieno con le modifiche dell'Ordinamento didattico del Corso di Studio riguardante la possibilità di raggruppare i crediti a scelta dello studente in specifici indirizzi. Il Consiglio Direttivo dell'Ordine dei Farmacisti di Chieti, riunitosi il 4.01.18, dopo completa lettura del verbale del Consiglio di Corso di Studio in Farmacia del 13.12.2017, in cui vengono previsti cinque indirizzi, esprime favorevole riscontro, apprezzando l'ampliamento della proposta iniziale comprendente tre indirizzi (Pharmaceutical care, Sperimentale, Cosmeceutica), includendo due nuovi indirizzi di grande valenza e attualità quali Nutraceutica e Fitoterapia.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

25/03/2025

Organo o soggetto accademico che effettua la consultazione:

Presidente del Corso di Studio in Farmacia

Organizzazioni consultate:

Ordini dei Farmacisti delle Province di Chieti, Pescara, L'Aquila e Teramo.

Farmacie Ospedaliere delle ASL di Chieti e Pescara

Ad oggi non è stato preso in considerazione un comitato di indirizzo perché, alle consultazioni cui hanno partecipato i Presidenti degli Ordini dei farmacisti e i Direttori delle farmacie ospedaliere summenzionati (o loro delegati) hanno fatto seguito riunioni del Gruppo di Assicurazione di Qualità del CdS che hanno proposto misure di adeguamento alle richieste pervenute dalle parti sociali, successivamente presentate in Consiglio di CdS. Questo tipo di organizzazione ha permesso di venire incontro alle esigenze del territorio. Fino ad ora questo tipo di consultazione ha dato i suoi frutti, permesso di mantenere un'elevata soddisfazione sia da parte delle parti sociali che degli studenti.

Nel corso dell'incontro del 27/10/2016 il Direttore del Dipartimento e i Presidenti del Corso di Studio in Farmacia e Chimica e Tecnologia Farmaceutiche hanno consegnato al Presidente dell'Ordine dei Farmacisti di Chieti, e al Vice-Presidente dell'Ordine dei Farmacisti di Pescara un questionario di valutazione del tirocinante, che deve essere compilato dal farmacista, e un questionario di valutazione del farmacista che deve essere compilato dal tirocinante in modo da monitorare il grado di soddisfazione relativo al tirocinio svolto sia da parte del farmacista che da parte del tirocinante. I due questionari una volta compilati costituiranno lo strumento per monitorare l'andamento del tirocinio e potranno essere utilizzati per l'accreditamento del corso di studio. Esclusivamente per il Corso di Studio in Farmacia, è stato sottoposto ai due Presidenti anche il piano di studi unico nazionale, aderente al modello europeo, messo a punto dalla Conferenza dei Direttori di Farmacia e la proposta di attivazione di tre curricula formativi in Pharmaceutical Care, Cosmetologico/Cosmeceutico e in Sviluppo Farmaceutico, che si vorrebbero istituire.

Nelle successive riunioni del 13 e 17 novembre i Presidenti degli Ordini hanno riportato l'espressione positiva delle due assemblee, relativamente alle tematiche proposte, e in particolare il pieno apprezzamento per l'istituzione dell'indirizzo 'Pharmaceutical Care' per il Corso di Studio in Farmacia, come da verbale allegato.

In data 15 novembre il Direttore del Dipartimento di Farmacia e i Presidenti dei due Corsi di Studio hanno inoltre incontrato i Direttori delle Farmacie Ospedaliere dell'Ospedale Santo Spirito di Pescara e dell'Ospedale SS. Annunziata di Chieti per discutere della validità della formazione impartita agli studenti e recepire eventuali suggerimenti utili per migliorare la qualità dei futuri professionisti, nonché per sottoporre ad ambedue i questionari relativi al tirocinio. Viene sottolineato da ambedue i dirigenti che i tirocinanti, pur avendo una buona preparazione teorica, trovano difficoltà nell'applicazione pratica della Legislazione Farmaceutica, insegnamento che non rientra tra i requisiti per l'accesso al tirocinio e chiedono che venga inserito, mentre si riservano di visionare i questionari sul tirocinio. I due dirigenti, inoltre, visto l'aumentato numero di studenti che chiedono di svolgere il tirocinio presso le Farmacie Ospedaliere, si impegnano ad ampliare il numero di posti disponibili per il tirocinio nelle rispettive ASL e precisamente nelle sedi di Penne, Popoli, Lanciano, Ortona, Vasto.

In data 24 gennaio 2017, infine, si è tenuto un incontro tra il Direttore del Dipartimento di Farmacia, i Presidenti dei Corsi di Studio in Farmacia e in CTF e il Delegato Abruzzo-Molise dell'Ordine Professionale dei Chimici al quale è stato rivolto l'invito a presenziare in primavera ad un incontro di orientamento per gli studenti per illustrare quali sono i vantaggi e gli svantaggi di iscriversi alla sezione A di tale Ordine, al quale il laureato in Farmacia, superato lo specifico esame di abilitazione, può iscriversi.

Il Direttore del Dipartimento e i Presidenti dei Corsi di Studio in Farmacia e CTF, in accordo con i referenti delle

organizzazioni appena citate, si propongono di mantenere un rapporto interlocutorio almeno semestrale con gli stessi per monitorare l'adeguatezza della preparazione degli studenti e dei laureati in Farmacia in vista dell'inserimento nel mondo del lavoro.

Nel dicembre 2017 è stato integrato e discusso in CdS il progetto di revisione dell'ordinamento didattico comprendente la creazione di specifici profili, in un'ottica di caratterizzazione più specifica del percorso formativo, nell'ambito di un progetto più ampio di armonizzazione nazionale ed europea del CdS. Si è deciso di raggruppare i crediti a scelta dello studente in specifici indirizzi, piuttosto che frammentare la scelta dello studente fra insegnamenti poco affini tra loro, in maniera che lo studente possa scegliere il percorso formativo più consono al suo futuro professionale. In sintesi, non sono state apportate modifiche agli insegnamenti fondamentali in tutti i 5 anni di corso. Sono state, però, modificate le modalità di acquisizione dei crediti (CFU) a scelta dello studente, che da 9 (3 al II anno e 6 al V anno) vengono portati a 12 e raggruppati in diversi indirizzi, tutti ricompresi nel V anno di corso. Alla prova finale, cui finora sono attribuiti 15 CFU, vengono attribuiti 12 CFU. Il Consiglio si è dimostrato unanimemente favorevole alla creazione di cinque specifici indirizzi in cui raggruppare tutte le attività a scelta dello studente. Tali profili (Pharmaceutical care, Sperimentale, Cosmeceutica, Nutraceutica, Fitoterapia) sono descritti in dettaglio nella sezione successiva tra gli obiettivi.

Le suddette modifiche dell'ordinamento didattico, come detto approvate all'unanimità in CdS, il 13.12.2017, sono state anche sottoposte alla valutazione dei Consigli degli Ordini dei Farmacisti di Pescara e di Chieti. Il Consiglio dell'Ordine dei Farmacisti di Pescara, riunitosi il 29.12.17, dopo attenta valutazione del verbale del Consiglio di Corso di Studio in Farmacia del 13.12.2017, concorda appieno con le modifiche dell'Ordinamento didattico del Corso di Studio riguardante la possibilità di raggruppare i crediti a scelta dello studente in specifici indirizzi.

Il Consiglio Direttivo dell'Ordine dei Farmacisti di Chieti, riunitosi il 4.01.18, dopo completa lettura del verbale del Consiglio di Corso di Studio in Farmacia del 13.12.2017, in cui vengono previsti cinque indirizzi, esprime favorevole riscontro, apprezzando l'ampliamento della proposta iniziale comprendente tre indirizzi (Pharmaceutical care, Sperimentale, Cosmeceutica), includendo due nuovi indirizzi di grande valenza e attualità quali Nutraceutica e Fitoterapia.

Il Consiglio Direttivo dell'Ordine dei Farmacisti della Provincia di Chieti, con nota del 28.12.17, esprime vivo apprezzamento e incondizionato sostegno all'istituzione ed attivazione per l'AA. 2018/2019, del Master Universitario di II livello in 'Gestione della Farmacia Territoriale' proposto dal Prof. Antonio Di Stefano, professore ordinario e titolare dell'insegnamento di Legislazione farmaceutica. Il suddetto Consiglio apprezza l'intenzione dell'università di volere predisporre corsi specialistici per neo laureati finalizzati al giusto completamento della formazione accademica tecnico-professionale dei giovani farmacisti, proponendo approfondimenti nell'area tecnica ed operativa.

Il 9 luglio 2018, presso l'Aula Consiliare del Dipartimento di Farmacia dell'Università degli Studi 'G. d'Annunzio' in Chieti, su convocazione dei due Presidenti di Corso di Studio in Farmacia e in CTF, si è tenuto un incontro con i responsabili locali del mondo del lavoro in ambito farmaceutico, per discutere delle problematiche professionali inerenti agli studenti e laureati dei due CdS. Erano presenti i proff. Amelia Cataldi (Direttore del Dipartimento di Farmacia), Luigi Brunetti (Presidente del CdS in Farmacia), Antonella Fontana (Presidente del CdS in CTF), Antonio Di Stefano (Direttore dei Master di II livello in Technology transfer farmaceutico e in Gestione della Farmacia territoriale), Luisa Di Marzio (Docente proponente del Corso di Perfezionamento in galenica officinale e magistrale) e i dottori Caterina Di Fabio (Direttore Farmacia Ospedaliera ASL Chieti-Lanciano-Vasto), Alberto Costantini (Direttore Farmacia Ospedaliera ASL Pescara), Angela Pellacchi (Presidente Ordine Farmacisti de L'Aquila), Domenico Russo (Vice Presidente Ordine Farmacisti di Pescara), Fiorenzo Santoleri (Responsabile Distribuzione diretta, Farmacia Ospedaliera ASL Pescara), Ornella Mari (Consigliere Ordine Farmacisti de L'Aquila). La prof. Cataldi, nel ricordare che da precedenti incontri era emersa la richiesta di potenziare l'offerta post-laurea, particolarmente in relazione agli aspetti gestionali e galenici della farmacia, apre la discussione invitando i proff. Di Stefano e Di Marzio ad illustrare i Corsi postlaurea offerti dal Dipartimento. Il Prof. Di Stefano comunica che è stato pubblicato il bando di riattivazione del Master di II livello in Technology Transfer Farmaceutico per l'aa 2018-19. Il Master si propone di formare specialisti che operano, o desiderano operare, presso Industrie Farmaceutiche che sviluppano e producono prodotti medicinali in accordo con i concetti del Pharmaceutical Quality System. La figura professionale formata nel Master trova il suo sbocco naturale sia in siti farmaceutici produttivi, che in industrie che svolgono attività di R&D, con prospettive occupazionali che spaziano dal regolatorio relativo allo scale-up industriale nel settore formulativo, ai reparti di Assicurazione Qualità o Controllo Qualità fino alla gestione normativa dei trasferimenti dei siti produttivi delle Aziende Farmaceutiche.

Inoltre, Il prof. Di Stefano presenta il Master di II livello in 'Gestione della Farmacia Territoriale'. Esso ha la funzione di supportare la crescita professionale del farmacista e consente di approfondire tutte le tematiche relative alla farmacia dei servizi, con tutte le potenzialità configurate dalla L.69 del 2009. Il corso si pone l'obiettivo di accelerare il normale processo di trasformazione dell'istituto della Farmacia al fine di agevolarne il giusto collocamento di riferimento tra il cittadino e il Sistema Sanitario Regionale e Nazionale. Le tematiche sviluppate, oggetto di approfondimento, variano dai farmaci

biotecnologici, fino ai farmaci dispensati su consiglio del Farmacista. Saranno curati tutti gli aspetti connessi alla preparazione galenica con l'intervento di un esperto esterno di elevata qualificazione professionale. Non saranno tralasciati gli aspetti formativi connessi con la gestione del parafarmaco, spaziando dalle tecnologie di produzione fino al corretto consiglio nella fase interazione con il cliente della farmacia. Il Master è rafforzato dall'organizzazione di seminari periodici tenuti dai produttori di alimenti destinati ad uno specifico gruppo di popolazione, omeopatici, integratori alimentari e fitoterapici, che si alterneranno al normale ciclo di lezioni. Il Master comprende anche un tirocinio formativo curriculare da svolgersi presso una farmacia aperta al pubblico. L'interazione con gli Ordini Professionali garantirà un corretto percorso di inserimento lavorativo.

La prof. Di Marzio presenta il Corso di perfezionamento in 'Galenica delle preparazioni magistrali ed officinali'. Esso ha come obiettivo fornire al farmacista preparatore competenze e conoscenze sia teoriche inerenti la scelta di opportuni eccipienti per la veicolazione di composti biologicamente attivi sia pratiche riguardanti le operazioni tecnologiche per l'allestimento e le metodiche per il controllo di qualità (stabilità chimico-fisica e validità) delle preparazioni galeniche magistrali e/o officinali. Inoltre il corso fornirà aggiornamenti sulla Normativa dei medicinali e sul corretto utilizzo dei sistemi informatici, attualmente in commercio, per la gestione amministrativa ed economico/finanziaria delle preparazioni galeniche magistrali e/o officinali.

I dottori farmacisti manifestano piena soddisfazione per i corsi post laurea attivati nel Dipartimento, invitando i docenti a far pervenire loro tutte le indicazioni utili per favorire la massima diffusione tra i laureati.

Per quanto riguarda l'attivazione del Corso di Specializzazione in Farmacologia Ospedaliera, il Prof. Di Stefano fa presente che i decreti attuativi per la sua istituzione non sono ancora approntati dal MIUR; di fatto la nuova realizzazione è in fase di stallo in attesa del completamento dell'iter ministeriale di riordino relativo alle Scuole di Specializzazione.

Per il CdL in Farmacia, i dottori farmacisti ripropongono l'opportunità di anticipare l'insegnamento di Legislazione farmaceutica, attualmente programmato nel quinto anno del Corso di Studio in Farmacia, in maniera da far sì che lo studente che effettua il tirocinio già dal quarto anno abbia le necessarie conoscenze normative essenziali per il corretto svolgimento dell'attività di farmacista. Il Direttore del Dipartimento e il Presidente del CdL accolgono favorevolmente tale proposta e si attiveranno per far sì che sia possibile attuarla sin dalla prossima programmazione didattica.

La dott.ssa Caterina Di Fabio mette in risalto il fatto che gli studenti dei nostri CdS richiedono di fare il tirocinio alle sole farmacie ospedaliere di Chieti e Pescara, tralasciando quindi le altre farmacie ospedaliere regionali. Tutti i partecipanti convengono che il problema potrebbe essere legato ad una mancata pubblicizzazione delle disponibilità. Il prof. Di Stefano ed i presidenti di Corso di Studio assicurano che verrà fatta pubblicità a riguardo sul sito dipartimentale.

I Presidenti dei due CdS illustrano ai dottori farmacisti la proposta avanzata dai rispettivi Consigli di attivare dei Percorsi di Eccellenza per ciascuno dei due CdL, destinati agli studenti particolarmente meritevoli, e finalizzati a valorizzarne la formazione con attività di approfondimento e di integrazione culturale. I Dottori farmacisti manifestano approvazione per tale iniziativa.

Il prof. Brunetti riferisce che la didattica programmata del CdS in Farmacia per le coorti 2018-2019 e successive è stata modificata creando 5 profili professionali integrativi (Pharmaceutical care, Sperimentale, Cosmeceutica, Nutraceutica, Fitoterapia), ciascuno caratterizzato da specifici insegnamenti presenti tra quelli offerti come a scelta libera degli studenti. In particolare è stata accolta la richiesta pervenuta dall'Ordine dei Farmacisti di Pescara di includere tra gli insegnamenti professionalizzanti anche 'Marketing farmaceutico'. I dottori farmacisti accolgono favorevolmente tali modifiche.

Il prof. Di Stefano illustra le caratteristiche principali della Farmacia Didattica, realizzata in Dipartimento, farmacia virtuale che permette agli studenti di simulare tutte le operazioni relative alla dispensazione dei farmaci. I dottori farmacisti apprendono con piacere che nella farmacia virtuale è possibile spedire, attraverso una convenzione con SOGEI, le ricette elettroniche con sistema di accreditamento centralizzato SAC. Essendo l'unica realtà accademica ad avere questa possibilità formativa, i dottori farmacisti auspicano che l'attività possa trovare ampia partecipazione da parte degli studenti. I dottori farmacisti manifestano una generale soddisfazione per l'attività svolta dai tirocinanti, peraltro emersa anche dalla rilevazione effettuata con i questionari somministrati sia ai Tutor farmacisti che ai tirocinanti.

A tale proposito, i Presidenti di CdS, in collaborazione con il prof. Di Stefano auspicano di realizzare quanto prima un supporto telematico per tale rilevazione che, sempre garantendo l'anonimato, possa permettere una più agevole rilevazione statistica dei dati raccolti.

Il dott. Fiorenzo Santoleri mette in evidenza che potrebbe essere interessante proporre un corso/una attività seminariale sull'aderenza alla terapia. Tutti i partecipanti convengono che la proposta sia interessante ed il prof. Di Stefano propone di avviare una attività seminariale sull'argomento che, nei prossimi anni, potrebbe poi essere incardinata nel Master Gestione della Farmacia Territoriale.

Il 29 gennaio 2018, presso la Sala Riunioni del Dipartimento di Farmacia dell'Università degli Studi 'G. d'Annunzio' in Chieti, su convocazione dei due Presidenti di Corso di Studio in Farmacia e in CTF, si è tenuto un incontro con i

responsabili locali del mondo del lavoro in ambito farmaceutico, per discutere delle problematiche professionali inerenti agli studenti e laureati dei due CdS. Sono presenti i proff. Amelia Cataldi (Direttore del Dipartimento di Farmacia), Luigi Brunetti (Presidente del CdS in Farmacia), Antonella Fontana (Presidente del CdS in CTF), e i dottori Enrica Quinzio (Presidente Ordine Farmacisti di Chieti), Silvio Di Giuseppe (Presidente Ordine Farmacisti di Teramo), Domenico Russo (Vice Presidente Ordine Farmacisti di Pescara), Massimiliano De Scisciolo (Consigliere Ordine Farmacisti di Teramo). I proff. Brunetti e Fontana, ognuno per i rispettivi CdL in Farmacia e CTF, espongono i dati salienti relativi agli indicatori della didattica e della carriera degli studenti, come riportati nella scheda di monitoraggio annuale (SMA) 2018, nonché i dati relativi alle opinioni degli studenti, dei laureati e occupazionali, raccolti dal sito di Alma Laurea e riportati nella Scheda Unica di Ateneo (SUA) 2018.

I dottori farmacisti mostrano soddisfazione per la progressiva riduzione della effettiva durata del percorso di studio e per il favorevole consenso manifestato dagli studenti e dai laureati, anche emergente dalla larga rappresentanza di utenti provenienti da fuori regione (circa il 50%). Nella rilevazione effettuata nel 2017, per entrambi i CdL la percentuale di occupazione già dopo un anno dalla laurea mostra valori maggiori del 70%, che superano l'85% a 5 anni dalla laurea, con un trend in aumento rispetto al 2016. Quest'ultimo dato sorprende il dr. Russo, che riferisce un'elevata richiesta di lavoro da parte di neolaureati. Dalla discussione emerge che è possibile che parte dei neolaureati trovi occupazione anche in settori diversi dalla farmacia di comunità, in particolare l'industria farmaceutica.

Partendo dai dati occupazionali, i dottori farmacisti manifestano la necessità di reintrodurre il ruolo del tirocinio professionalizzante semestrale post-laurea, uno strumento che permetteva di integrare al meglio la preparazione del neolaureato con le competenze specifiche della farmacia dei servizi, che sempre più si richiedono al farmacista da parte del pubblico. I dottori farmacisti richiedono anche un più attento monitoraggio delle attività svolte durante il tirocinio pre-laurea, in maniera da assicurare che lo studente tirocinante apprenda alcune attività significative, importantissime per la professione, ma troppo spesso trascurate. Si auspica in tal senso la redazione di un elenco delle attività pratiche necessarie per ogni laureando, con l'effettiva verifica dell'apprendimento di esse al momento della certificazione dell'avvenuto tirocinio da parte dell'ordine dei farmacisti. Si richiede per questo un maggiore impegno sia da parte del tirocinante che del tutor farmacista, che si deve impegnare ad assicurare al tirocinante una preparazione che comprenda necessariamente alcune competenze (ad es. utilizzo di una bombola di ossigeno, registro degli stupefacenti, dispensazione di farmaci veterinari). In tal senso i dottori farmacisti presenti si impegnano ad elencare le mansioni/competenze necessarie al fine del superamento del tirocinio. I Presidenti dei CdS in Farmacia e CTF, hanno quindi formato un gruppo di lavoro comprendente il responsabile del Tirocinio professionale del Dipartimento e componenti dei Gruppi di Assicurazione della Qualità dei due CdS, per provvedere a stabilire le attività fondamentali da svolgere nel Tirocinio professionale. Allo scopo di favorire un proficuo impegno del Tutor farmacista, i farmacisti propongono la reintroduzione, da parte della nostra Università, dell'attribuzione al Tutor farmacista di crediti formativi validi per l'aggiornamento professionale, così come avviene da altri atenei. A questo riguardo, la Segreteria studenti ha dato indicazioni sulla possibilità di certificare da parte della stessa Segreteria, su richiesta circostanziata dell'Ordine dei farmacisti, l'effettivo svolgimento del tirocinio dei nostri studenti presso le farmacie convenzionate (nominativi dei tutor e degli studenti, periodo di svolgimento, risultati dei questionari di soddisfazione del tutor e dei tirocinanti). Sulla base di tale certificazione, l'Ordine dei farmacisti potrà procedere all'attribuzione dei crediti formativi per il tutor, con le modalità previste dalle normative. Il Presidente ha inviato per email tali indicazioni ai Presidenti degli Ordini dei Farmacisti (o loro delegati) intervenuti alla riunione del 29.01.19.

I farmacisti chiedono anche l'approfondimento durante il corso di studi di tematiche relative alla deontologia professionale e alla farmacia dei servizi. In una successiva riunione del Gruppo di Assicurazione di Qualità è stato osservato che tali argomenti sono previsti nei corsi a scelta recentemente introdotti.

Viene poi chiesta ai presenti la disponibilità ad essere convocati quale parte sociale in caso di audit del Corso di Studio in fase di accreditamento periodico. Tutti i presenti si sono dichiarati disponibili.

Per rispondere ai suggerimenti proposti dalle parti sociali, il 28.05.19 si è riunito un gruppo di lavoro per il tirocinio professionale costituito dai proff. Luigi Brunetti (Presidente del CdS in Farmacia), Antonella Fontana (Presidente del CdS in CTF), Antonio Di Stefano (Presidente della Commissione per il Tirocinio professionale del Dipartimento di Farmacia), Marcello Locatelli (componente del Gruppo Assicurazione di Qualità del CdL in Farmacia), Ivana Cacciatore (componente del Gruppo Assicurazione di Qualità del CdL in CTF). Nel corso della riunione è emerso che nel CdL in Farmacia è stato attivato un Corso a scelta in Management della farmacia (3 CFU), che prevede attività seminariali anche tenute da farmacisti territoriali ed ospedalieri, nel quale sono adeguatamente trattati argomenti propedeutici all'attività di tirocinio professionale. Il Presidente del CdS si è impegnato a favorire la partecipazione degli studenti interessati a tale Corso. Per quanto riguarda le specifiche competenze da acquisire durante il tirocinio professionale, si è osservato che, pur non essendo ancora pervenuto un documento da parte degli Ordini professionali con le competenze richieste, nel libretto di tirocinio che il Tutor farmacista compila per il tirocinante è riportato stralcio del Regolamento del Tirocinio professionale del

Dipartimento di Farmacia con una puntuale elencazione delle conoscenze da necessarie da acquisire nel percorso di tirocinio per un corretto esercizio professionale (Art. 12 del Regolamento [Progetto formativo], 21 argomenti dettagliatamente specificati).

Il Presidente del CdS e il Consiglio di CdS invitano gli studenti tirocinanti e i componenti della Commissione per l'esame di tirocinio a curare in maniera scrupolosa l'effettiva acquisizione delle conoscenze elencate, invitando anche i Presidenti degli Ordini dei Farmacisti ad attivarsi in maniera analoga verso i Tutor farmacisti.

Il 27 febbraio 2020, presso la Sala Riunioni del Dipartimento di Farmacia, su convocazione dei due Presidenti di Corso di Studio in Farmacia e in CTF, si è tenuto un incontro con i responsabili locali del mondo del lavoro in ambito farmaceutico, per discutere delle problematiche professionali inerenti agli studenti e laureati dei due CdS.

Sono presenti i proff. Amelia Cataldi (Direttore del Dipartimento di Farmacia), Luigi Brunetti (Presidente del CdS in Farmacia), Antonella Fontana (Presidente del CdS in CTF), Antonio Di Stefano (Presidente della Commissione per il Tirocinio professionale) e i dottori Livio Antonucci (delegato dell'Ordine Farmacisti di Chieti), Silvio Di Giuseppe (Presidente Ordine Farmacisti di Teramo), Domenico Russo (Vice Presidente Ordine Farmacisti di Pescara), Fiorenzo Santoleri (delegato della Farmacia Ospedaliera ASL Pescara), Patrizia Ciarcelluti (delegata della Farmacia Ospedaliera ASL Chieti-Lanciano-Vasto).

I proff. Brunetti e Fontana, ognuno per i rispettivi CdL in Farmacia e CTF, espongono i dati salienti relativi agli indicatori della didattica e della carriera degli studenti, come riportati nella scheda di monitoraggio annuale (SMA), con percentuali di occupazione ad un anno pari a circa il 65%. Sottolineano, comunque, che tali dati non sono aggiornati in tempo reale e non tengono conto del tipo di occupazione (farmacia, industria, altri impieghi) e della modalità di contratto (a tempo indeterminato, temporaneo).

I dottori farmacisti rilevano che il dato, sensibilmente inferiore rispetto a quello registrato per la precedente SMA, è in linea con le richieste che vengono loro fatte da laureati appena abilitati. Sugeriscono però di fare in modo che le valutazioni sia del tutor sia del tirocinante, proprio per favorire l'anonimato del test, possano essere inserite on-line. I presidenti di Corso di Studio appoggiano l'iniziativa poiché l'inserimento on-line potrebbe favorire anche un più veloce spoglio e rendicontazione dei dati ottenuti.

Facendo seguito alle richieste dei Dottori farmacisti emerse nell'incontro del 29.01.19, è stata reintrodotta l'attribuzione di crediti formativi ai Tutor responsabili del Tirocinio pre-laurea.

Sebbene questo dovrebbe essere di stimolo per gli stessi Tutor nella loro attività formativa, emergono ancora delle criticità evidenziabili sia in sede di esame per l'attività di Tirocinio, che osservabili in seguito all'inizio dell'attività professionale.

Il dr. Di Giuseppe propone di istituire presso gli Ordini professionali una Commissione di prevalutazione dell'attività di tirocinio. Si evidenziano, comunque, difficoltà pratiche nell'organizzazione di tale attività e il prof. Di Stefano propone di integrare la Commissione di esame per il tirocinio con due rappresentanti provenienti da due diversi ordini professionali della Regione Abruzzo, in maniera da valutare più approfonditamente la formazione professionale acquisita da ciascuno studente. I rappresentanti degli ordini presenti si dichiarano favorevoli all'iniziativa e dichiarano che si attiveranno per discutere le modalità ottimali per tale inserimento in Commissione.

In merito alle attività formative curriculari dei Corsi di laurea, il dr. Di Giuseppe propone di affrontare due tematiche importanti: la Farmacia di relazione e dispensazione e l'intelligenza artificiale nella gestione della terapia. Il prof. Di Stefano ribadisce l'importanza di entrambe le problematiche e acconsente ad inserirle, magari in tempi diversi, nel Corso di Management della Farmacia da lui coordinato.

Il dr. Santoleri evidenzia la necessità di far acquisire agli studenti dimestichezza con l'utilizzo di un programma come Excel, essenziale per la gestione di dati statistici soprattutto nell'ambito della preparazione della tesi di laurea. I Presidenti di CdL si impegnano a riportare tali esigenze ai docenti dell'insegnamento di Matematica e statistica, in maniera da integrare opportunamente i relativi corsi di insegnamento.

Il dr. Santoleri sottolinea anche la necessità per i laureandi di sapere utilizzare le banche dati scientifiche come PubMed, acquisendo dimestichezza con la lettura critica degli articoli scientifici.

I Presidenti di CdL, ribadendo l'importanza di tali strumenti nella formazione culturale del farmacista, sottolineano che le relative attività formative vengono normalmente trattate in un Corso a scelta (Fondamenti di ricerca bibliografica in ambito biomedico) e comunque sono curate dal Relatore durante l'elaborazione della tesi di laurea.

Tra i nuovi strumenti a disposizione del farmacista, il dr. Santoleri fa presente che a cura della Farmacia ospedaliera della ASL di Pescara, è stata realizzata una "App" per favorire l'aderenza del paziente alla terapia, un moderno strumento a disposizione dei pazienti e degli operatori sanitari. Si suggerisce di presentare tali nuovi strumenti, possibilmente nel Corso a scelta di Management della farmacia.

Il 10 settembre 2020, presso la Sala Riunioni del Dipartimento di Farmacia, su convocazione dei due Presidenti di Corso di

Studio in Farmacia e in CTF, si è tenuto un incontro con i responsabili locali del mondo del lavoro in ambito farmaceutico, per discutere delle problematiche professionali inerenti agli studenti e laureati dei due CdS.

Sono presenti i proff. Amelia Cataldi (Direttore del Dipartimento di Farmacia), Luigi Brunetti (Presidente del CdS in Farmacia), Antonella Fontana (Presidente del CdS in CTF), Antonio Di Stefano (Presidente della Commissione per il Tirocinio professionale), Giustino Orlando (componente della Commissione per il Tirocinio professionale), e i dottori Silvio Di Giuseppe (Presidente Ordine Farmacisti di Teramo), Domenico Russo (Vice Presidente Ordine Farmacisti di Pescara), Fiorenzo Santoleri (delegato della Farmacia Ospedaliera ASL Pescara), Enrico Gattaceca (delegato della Farmacia Ospedaliera ASL Chieti-Lanciano-Vasto).

I docenti dei due Corsi di laurea ringraziano i dottori farmacisti per l'impegno profuso nella realizzazione dei seminari online che hanno parzialmente sostituito e integrato le attività di tirocinio professionale, sospese per i motivi legati all'emergenza sanitaria da COVID-19. Sia i docenti che i dottori farmacisti si ritengono molto soddisfatti del lavoro svolto dai tirocinanti, pur augurandosi che le attività in presenza non abbiano più ad interrompersi.

Successivamente i Presidenti dei due Corsi di laurea illustrano i dati salienti che emergono dai questionari somministrati ai laureati dal consorzio Alma Laurea nel corso del 2019. Il campione dei laureati intervistati risulta essere altamente significativo, comprendendo per Farmacia 151 laureati su un totale di 196 laureati nel corso del 2018. Per CTF sono 45 i laureati che non lavoravano al momento della laurea su un totale di 77 laureati nel corso del 2018. Si osserva un aumento dei laureati occupati, rispetto alla rilevazione effettuata nel 2018, con valori che raggiungono, ad 1 e 3 anni dalla laurea il 74.5% e l'87.3% e il 90% a 5 anni dalla laurea, sovrapponibili ai dati nazionali per classe di laurea. Per CTF i laureati ad un anno dalla laurea che trovano impiego sono il 73%. Dei 37 laureati intervistati tra i 56 che si sono laureati nel 2016 e 71 nel 2014 si raggiungono i 95% ed il 92% di occupati a tre e a cinque anni dalla laurea rispettivamente. La prof. Fontana evidenzia che il dato di quest'anno, rispetto al 50% di occupati evidenziati lo scorso anno e al 87% di due anni fa, è forse quello che più si avvicina ai dati già riportati dai rappresentanti degli ordini in occasione del penultimo incontro. Il Prof. Antonio Di Stefano, in qualità di delegato per la Terza Missione del Dipartimento di Farmacia, ritiene che i dati Alma Laurea non rappresentino appieno la realtà occupazionale dei farmacisti sul territorio abruzzese e chiede il coinvolgimento dei responsabili degli Ordini Provinciali nel fornire i dati di impegno in loro possesso. Il dr. Di Giuseppe osserva che il dato di impiego professionale presso l'Ordine dei Farmacisti di Teramo risulta essere molto limitato rispetto al numero dei non occupati e ritiene utile riportare che, in merito al fabbisogno formativo delle professioni sanitarie, nel mese di gennaio del corrente anno è intervenuto presso il Servizio Sistema Organizzativo e Risorse Umane del Ssr-DPF004 del Dipartimento Sanità della Regione Abruzzo riportando i dati che gli sono stati forniti, in qualità di Delegato Regionale Abruzzo, dalla Federazione degli Ordini dei Farmacisti Italiani, da dove si evince che per la figura professionale del farmacista, l'applicazione della metodologia che tiene conto in particolare dei professionisti già formati ma non ancora occupati ha messo in luce una grave situazione occupazionale destinata a protrarsi anche nei prossimi anni. In particolare nel documento Federale di Audizione presso la Commissione Cultura della Camera dei Deputati del febbraio 2019, che è stato da lui depositato in sede di riunione agli atti regionali e che allega al presente verbale insieme al documento Accordo Stato Regioni Fabbisogno 2019-2020, la Federazione ha evidenziato che dai dati forniti dalle regioni, per l'anno accademico 2017/2018 il fabbisogno nazionale per la professione di farmacista è stato fissato in 448 unità e confermato anche per l'anno accademico 2018/2019 mentre per l'anno accademico 2019/2020 il dato indicato dalla Federazione degli Ordini per il fabbisogno di farmacisti è pari a zero. Alla luce di quanto evidenziato il dr. Di Giuseppe ritiene utile fornire ai presenti il dato indicato del fabbisogno di farmacisti nella nostra regione Abruzzo che è stato di 7 unità per il 2019 e zero per il 2020 con l'auspicio di riscontro nell'ambito della prossima Conferenza Stato Regioni. Il dr. Russo conferma la difficoltà di trovare nuove occupazioni per i farmacisti iscritti all'Ordine di Pescara e ribadisce quanto già proposto in precedenti incontri relativamente alla necessità di ridurre il numero degli iscritti ai Corsi di Laurea. Il prof. Di Stefano si mostra anch'egli favorevole ad una riduzione delle immatricolazioni, in particolare nel CdL in Farmacia. La prof. Fontana rileva che nella sua esperienza nelle regioni del Nord-Est dell'Italia c'è invece una considerevole richiesta di nuovi farmacisti. Il prof. Brunetti fa presente che l'elevato numero di laureati dell'ultima rilevazione potrebbe anche risentire dei dati di coorti immatricolate prima della programmazione a livello locale, quando si erano avuti anche più di 1000 studenti immatricolati. Il prof. Brunetti dà lettura dei dati di coorte più recenti, relativi agli iscritti nel 2015, dove si rileva che a fronte di 119 iscritti al primo anno nel 2015, 80 di loro sono passati al secondo anno nel 2016. Nel passaggio dal primo al secondo anno 15 studenti hanno cambiato corso di studio, 23 hanno presentato rinuncia agli studi e 1 non ha rinnovato l'iscrizione. Questa perdita di 39 studenti è quasi sicuramente imputabile alla preesistente preferenza di molti immatricolati al primo anno per altri corsi di laurea di tipo sanitario (Medicina e Chirurgia, Odontoiatria, Professioni sanitarie) nei quali i candidati non erano riusciti a superare le prove di ammissione, e che sono state invece superate l'anno successivo. Questa problematica si ripresenta, in forma attenuata, nel passaggio dal secondo al terzo anno di corso. Si registra infatti una ulteriore perdita di 11 unità, passando dagli 80 iscritti al secondo anno ai 69 iscritti al terzo. Negli anni successivi le perdite non sono rilevanti e gli studenti iscritti al quinto anno nel 2019 risultano 60. Il prof Brunetti osserva che una

riduzione troppo stringente delle immatricolazioni al CdL in Farmacia potrebbe nel corso di pochi anni depauperare in misura considerevole professionisti del settore, che pur a fronte delle osservate difficoltà di impiego in farmacia a livello locale, potrebbero trovare lavoro in altri ambiti affini o in altre regioni. A questo proposito il prof. Brunetti rileva come nell'ultima rilevazione Alma Laurea la metà dei laureati in Farmacia del nostro CdL (precisamente il 48.8%) proviene da fuori regione, un elemento che costituisce sicuramente un vanto per la nostra Università.

I dottori Di Giuseppe e Russo si propongono di far periodicamente pervenire ai referenti dei Corsi di studio, in concerto con i Presidenti degli Ordini dei farmacisti di Chieti e L'Aquila, gli elementi a loro disposizione circa i dati occupazionali.

Successivamente il prof. Di Stefano invita i dottori farmacisti a visitare la Farmacia Didattica, una moderna struttura a disposizione degli studenti realizzata nei locali dell'Ateneo e dotata di computer e software gestionale, collegata in rete, utilizzata dagli studenti nelle attività didattiche inerenti la Legislazione dei farmaci e l'esame di tirocinio. I dottori farmacisti plaudono all'iniziativa, osservandone le peculiarità nel percorso di formazione dei giovani farmacisti.

Il 17.03.21 si sono riuniti, con modalità telematica, su convocazione del Prof. Antonio Di Stefano, Presidente della Commissione per il Tirocinio Professionale, i Presidenti degli Ordini dei Farmacisti delle provincie di Chieti, Teramo, L'Aquila, Pescara o loro delegati, il Direttore del Dipartimento di Farmacia Prof. Amelia Cataldi, i Presidenti dei Corsi di Studio in Farmacia e CTF rispettivamente Prof. Luigi Brunetti e Prof. Antonella Fontana, il Prof. Giustino Orlando, per discutere sulla individuazione di linee guida e dei contenuti di un futuro tirocinio professionale da veicolare alla FOFI in risposta alla circolare della Federazione n.12845 del 24.02.2021.

Il Prof. Di Stefano evidenzia l'interesse della FOFI a rinnovare il percorso di tirocinio professionale anche alla luce dell'imminente regolamento in fase di elaborazione da parte della Commissione Europea relativo alle nuove competenze professionali dei laureati in Farmacia e invita i professionisti a condividere le loro informazioni sulle competenze da acquisire durante il periodo formativo del tirocinio alle quali l'accademia intende uniformarsi al fine di elaborare un testo condiviso da veicolare al MUR attraverso il tavolo di lavoro della FOFI e la Conferenza Nazionale di Scienze del Farmaco appena istituita.

Il Dott. Silvio Di Giuseppe, Presidente dell'Ordine dei Farmacisti della provincia di Teramo informa di aver già provveduto a rispondere alla FOFI dando lettura del contenuto del documento:

"Durante il percorso lo studente dovrebbe acquisire nozioni teorico/pratiche su:

- l'Ordine dei Farmacisti e la deontologia professionale;
- la conduzione tecnico-amministrativa della farmacia inerente l'organizzazione, il disimpegno e lo svolgimento del servizio farmaceutico sulla base della normativa vigente, nazionale e regionale;
- l'acquisto, la detenzione e le procedure di dispensazione dei medicinali, con particolare riguardo alla gestione degli stupefacenti, veleni e sostanze dopanti.
- dispensazione dei medicinali soggetti a prescrizione medica: rispetto delle norme, favorire l'uso corretto tenendo conto della via di somministrazione, della forma farmaceutica (rilascio convenzionale e rilascio modificato) e del principio attivo (di sintesi o di origine biologica), valutazione possibili interazioni, farmacovigilanza. Classificazione ATC
- dispensazione dei medicinali non soggetti a prescrizione medica: individuazione del medicinale più idoneo e valutazione dell'appropriatezza di utilizzo
- dispensazione in regime privato e in regime assistenziali (classe A, DPC), sostituibilità dei generici
- la gestione dei prodotti diversi dai medicinali (scelta e dispensazioni di dispositivi medici e diagnostici in vitro, scelta e consiglio di prodotti cosmetici)
- consigli nutrizionali e corretta informazione per l'utilizzo di integratori alimentari e alimenti per gruppi specifici, interazioni anche tra farmaco e alimenti
- Il sistema di autocontrollo HACCP (DLgs 193/2007);
- la stabilità e la buona conservazione dei medicinali (gestione del magazzino: scadenze, revoche, modalità di conservazione)
- la gestione dei medicinali scaduti e revocati;
- la preparazione dei medicinali in farmacia
- preparazione dei medicinali personalizzati nel laboratorio della farmacia su ricetta medica o in base alle Farmacopee
- NBP
- Arredi e organizzazione della Farmacia e del laboratorio galenico;
- testi e registri obbligatori;
- la gestione dei medicinali veterinari
- le prestazioni svolte nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale (le procedure di dispensazione di materiale sanitario, assistenza Integrativa, CUP e altri servizi informatici gestiti nell'ambito di SSN)
- La farmacia dei servizi

- l'informazione e l'educazione sanitaria della popolazione, finalizzate al corretto uso dei medicinali, alla prevenzione e alla farmacovigilanza;
- Adempimenti connessi alla "Pharmaceutical care";
- ruolo del farmacista nell'informazione sulla profilassi vaccinale
- analisi di prima istanza (modalità di effettuazione, manutenzione delle apparecchiature)
- la gestione imprenditoriale della farmacia e gli adempimenti inerenti la disciplina fiscale;
- I livelli essenziali di assistenza (LEA) in ambito farmaceutico
- l'utilizzo di fonti di informazioni disponibili nella farmacia o accessibili presso strutture centralizzate;
- l'impiego dei sistemi elettronici di supporto al rilevamento ed alla conservazione dei dati sia professionali che aziendali;
- ogni argomento professionale divenuto di attualità: (il Governo clinico e sicurezza dei farmaci raccomandazioni del Ministero, aspetti di economia farmaceutica e sanitaria e rapporti con le istituzioni del SSN, autoispezioni e gestione ispezioni, normativa della privacy, della sicurezza dei luoghi di lavoro e dei rifiuti).

Nella fase conclusiva della riunione viene esaminata la futura struttura della verifica delle competenze acquisite durante il periodo di tirocinio nell'eventualità della sua riforma su base ministeriale. Viene quindi proposta, e condivisa all'unanimità, l'istituzione di una prevlutazione da parte di una Commissione allargata a tutti gli Ordini provinciali dei farmacisti della regione Abruzzo con l'eventualità di far svolgere l'esame direttamente nelle loro sedi in modo da estenderne ulteriormente la vigilanza e la valutazione.

Si è inoltre discusso della necessità di coinvolgere i tirocinanti nel programma di vaccinazione promosso dall'Ateneo di Chieti-Pescara valutando la possibilità di chiedere formalmente la disponibilità della loro inclusione al Magnifico Rettore e ai direttori generali delle ASL che coordinano l'organizzazione delle vaccinazioni.

Il 25.03.22, si sono riuniti, con modalità telematica, su convocazione del Prof. Antonio Di Stefano, Presidente della Commissione per il Tirocinio Professionale, i Presidenti degli Ordini dei Farmacisti delle provincie di Chieti, Teramo, Pescara rispettivamente dott. Livio Antenucci, Silvio Di Giuseppe e Domenico Russo, il Direttore del Dipartimento di Farmacia Prof. Amelia Cataldi, i Presidenti dei Corsi di Studio in Farmacia e CTF rispettivamente Proff. Luigi Brunetti e Antonella Fontana, il Prof. Salvatore Genovese e l'assistente amministrativo Cinzia Molino, per discutere sulla Legge n.163/2021 in materia di titoli universitari abilitanti e successivi decreti attuativi in fase di emanazione.

Il Presidente dell'Ordine dei Farmacisti della provincia de L'Aquila risulta assente giustificato.

Prende la parola il Prof. Antonio Di Stefano che riepiloga le disposizioni della Legge n.163/2021 e introduce i contenuti dei due decreti attuativi della stessa, in fase di emanazione, relativi: il primo alle modalità di adeguamento della disciplina delle classi di laurea magistrale a quella delle classi di laurea professionalizzante; il secondo alle modalità semplificate di espletamento dell'esame di abilitazione per coloro che hanno conseguito o che conseguono il titolo di studio in base ai previgenti ordinamenti didattici non abilitanti.

Nel corso della relazione sul contenuto della L.163/2021 emergono alcune criticità relative alla gestione documentale delle pratiche relative all'attivazione dei tirocini e ai controlli che la normativa impone a carico degli Ordini Professionali in particolare quelli relativi al numero dei tirocinanti accolti dalla farmacia che deve rispettare il rapporto massimo di un tirocinante ogni farmacista strutturato a tempo pieno. Durante la discussione si stabilisce, di comune accordo, la trasmissione della documentazione in forma digitale agli Ordini dei Farmacisti territorialmente competenti in modo che gli stessi tengano traccia dei tirocini attivati e delle farmacie coinvolte e di prevedere sul modulo in cui il farmacista esprime la sua disponibilità ad ospitare il tirocinante anche una dichiarazione in cui sottoscrive di essere consapevole del rapporto massimo di un tirocinante ogni farmacista strutturato a tempo pieno, stabilito dalla legge, assumendosi la responsabilità in caso di mancato rispetto della norma.

Il prof. Di Stefano continua ad illustrare il quadro normativo e, nel corso della relazione sul decreto attuativo della L.163/2021, in fase di emanazione, relativo alle modalità di adeguamento della disciplina delle classi di laurea magistrale a quella delle classi di laurea professionalizzante, evidenzia alcuni ambiti in cui i regolamenti dei Corsi di Studio in Farmacia e CTF sono stati meno previgenti rispetto al legislatore come, ad esempio, nello stabilire le propedeuticità allo svolgimento del tirocinio professionale che la nuova disciplina denomina "Tirocinio Pratico Valutativo" (TPV), che probabilmente necessiterà dell'acquisizione di almeno 160 CFU, il superamento di due degli esami considerati caratterizzanti e precisamente uno di Chimica farmaceutica e tossicologica SSD CHIM/08 e uno di Farmacologia SSD BIO/14 e la frequenza di un corso di Tecnologia farmaceutica SSD CHIM/09. Continuando nella relazione, il Prof. Di Stefano cita anche alcuni ambiti in cui i regolamenti dei Corsi di Studio in Farmacia e CTF sono stati previgenti rispetto al legislatore come, ad esempio, nel prevedere un esame di tirocinio che la nuova disciplina definisce "Prova Pratica Valutativa" (PPV) per 30 CFU e una Commissione per il tirocinio professionale cui partecipano docenti e professionisti (3 docenti SSD CHIM/09, CHIM/08 e BIO/14 e 2 professionisti Presidenti degli Ordini dei Farmacisti di Chieti e Teramo o loro delegati)

sebbene non in composizione paritetica come dispone la nuova norma. Proprio in riferimento a quest'ultima, il prof. Di Stefano propone di renderla tale integrandola con un altro professionista; dà la sua disponibilità il Presidente dell'Ordine dei Farmacisti di Pescara. Il Prof. Di Stefano continua sottolineando come solo gli studenti che superano la PPV potranno accedere alla discussione della tesi di laurea la cui Commissione giudicatrice, che dovrà essere integrata da uno o due professionisti designati dall'Ordine Professionale, conferirà il titolo abilitante. A questo proposito i Presidenti degli Ordini chiedono ai Presidenti di Corso di Studio, per ottimizzare i costi e i tempi di lavoro, di prevedere un numero di candidati maggiore per ogni seduta in modo tale da prevedere un numero ridotto di sedute sebbene di durata maggiore, i Presidenti di Corso accolgono l'istanza.

In conclusione, il Prof. Di Stefano illustra brevemente il contenuto del decreto attuativo della L.163/2021, in fase di emanazione, relativo alle modalità semplificate di espletamento dell'esame di abilitazione per coloro che hanno conseguito o che conseguono il titolo di studio in base ai previgenti ordinamenti didattici non abilitanti. Per questi studenti sarà previsto un Esame di Stato semplificato rispetto a quello attualmente in essere che prevede un'unica prova orale diretta ad accertare la preparazione e le competenze professionali del candidato in particolare negli ambiti della deontologia professionale; della conduzione e svolgimento del servizio farmaceutico; della somministrazione, dispensazione, conservazione e preparazione dei medicinali; delle prestazioni erogate nell'ambito del SSN; dell'informazione ed educazione sanitaria della popolazione; della gestione imprenditoriale della farmacia e di tutti i servizi previsti dalla normativa vigente. A partire dal 2026 non sarà più il Ministero a stabilire la data degli Esami di Stato ma sarà l'Ateneo, su istanza del laureato, ad inserirlo nell'ambito di una PPV.

Il 10.11.22, presso la Sala Riunioni del Dipartimento di Farmacia, su convocazione dei Presidenti dei Corsi di Studio in Farmacia e CTF, si è tenuto un incontro con i responsabili locali del mondo del lavoro in ambito farmaceutico, per discutere dei necessari adeguamenti nell'ordinamento dei Corsi di Studi in conformità con i D.I. n.651 del 5-07-2022 e D.M. n.1147 del 10-10-2022.

Sono intervenuti i proff. Luigi Brunetti (Presidente del CdL in Farmacia), Antonella Fontana (Presidente del CdL in CTF), Antonio Di Stefano (Presidente della Commissione per il Tirocinio professionale), Adriano Mollica (Ordinario di chimica farmaceutica), e i dottori Livio Antenucci (Presidente Ordine dei Farmacisti di Chieti), Domenico Russo (Vice Presidente Ordine Farmacisti di Pescara), Fiorenzo Santoleri (delegato della Farmacia Ospedaliera ASL Pescara), Francesco de Vita (Direttore della Farmacia Ospedaliera ASL Chieti-Lanciano-Vasto). Ha partecipato in collegamento telematico via Microsoft teams il dr. Silvio Di Giuseppe (Presidente Ordine Farmacisti di Teramo).

La Prof. Antonella Fontana ha riassunto brevemente le caratteristiche dei 2 decreti anzidetti che prevedono l'introduzione della laurea abilitante e il riordino della classe del corso di laurea magistrale a ciclo unico in "Farmacia e farmacia industriale".

Per quanto riguarda la laurea abilitante, le modifiche da introdurre saranno minime, essendo già gli attuali regolamenti dei CdL in Farmacia e CTF sostanzialmente conformi alle caratteristiche del Tirocinio pratico valutativo (TPV) introdotto dal nuovo decreto.

Per quanto riguarda le modifiche di ordinamento della classe di laurea sono state illustrate le linee generali di riordino delle attività formative di base e caratterizzanti previste dal DM 1147.

Quindi la prof. Fontana ha presentato alcune linee generali che potrebbero portare ad un progetto di modifica dell'offerta formativa per il CdL in CTF.

Quindi è intervenuto il prof. Brunetti, che nell'ottica di venire incontro alle indicazioni provenienti dal DM 1147 e nello stesso tempo di differenziare l'Offerta formativa del CdL in Farmacia verso un ambito maggiormente biomedico rispetto al CdL in CTF, ha presenta le linee generali di un progetto di riordino del CdL in Farmacia, che prevede una trasformazione degli attuali Profili professionalizzanti, che comprendono unicamente insegnamenti a scelta, in curricula che prevedono insegnamenti obbligatori al 5 anno, in maniera da favorire un'ideale caratterizzazione professionale del laureato in farmacia che asseconi le sue inclinazioni personali e le esigenze del mondo del lavoro. In particolare, il curriculum Pharmaceutical care si caratterizzerebbe per un insegnamento fondamentale relativo alle patologie e ai farmaci di automedicazione. Il curriculum Sperimentale, rivolto ai laureandi che hanno interesse verso la ricerca, avrebbe un insegnamento fondamentale riguardante la valutazione biologica dei farmaci. Il curriculum Cosmesi funzionale comprenderebbe un insegnamento fondamentale rivolto alla formulazione e stabilità microbiologica dei prodotti cosmetici. Il curriculum Nutrizione e alimenti comprenderebbe un insegnamento fondamentale rivolto alla composizione e sicurezza degli alimenti. Il curriculum Fitoterapia approfondirebbe, con un insegnamento fondamentale, gli aspetti di botanica farmaceutica e farmacologia delle sostanze vegetali. Inoltre, con l'occasione delle modifiche di ordinamento, si potrebbe accogliere la richiesta pervenuta in precedenti riunioni da parte dei rappresentanti del mondo del lavoro in ambito farmaceutico, volta ad anticipare dal 5° al 4° anno l'insegnamento di Legislazione farmaceutica, in maniera da avere idonee concrenze durante l'attività di tirocinio professionale, di solito effettuata sin dal 4° anno

Ha preso la parola il dr. Russo il quale, nell'apprezzare la caratterizzazione professionale dei profili, sottolinea la necessità di approfondire gli aspetti medico-diagnostici della formazione professionale piuttosto che quelli chimici.

Il dr. Antonucci sottolinea che la maggiore differenziazione nell'offerta formativa dei laureati in CTF e Farmacia potrebbe rendere il laureato in CTF meno idoneo alla professione del farmacista. Interviene la prof. Fontana che sottolinea come la creazione di un tirocinio pratico valutativo che prevede precise competenze dovrebbe comunque assicurare, anche per il laureato in CTF, una preparazione sufficiente a svolgere la professione di farmacista.

Il dr. Di Giuseppe sottolinea la necessità di formare il farmacista verso l'accompagnamento personalizzato dei pazienti, permettergli di avere competenze per favorire l'aderenza alle terapie farmacologiche, e la consulenza alla persona sana. Riferisce per questo di avere preso parte alla Conferenza delle regioni dei Delegati regionali della Federazione degli Ordini dei Farmacisti Italiani (FOFI) e che avrà cura di inviare ai docenti del Dipartimento la documentazione sulla riforma delle classi di laurea LM-13 e l'atto di indirizzo sui piani di studio in Farmacia e CTF predisposto dalla FOFI.

Il dr. De Vita sottolinea come, a livello ospedaliero, sia necessaria una figura che associ maggiormente l'aspetto chimico-laboratoriale a quello di assistenza al paziente e medico-diagnostico.

Il dr. Santoleri sottolinea che sarebbe apprezzabile poter avviare a presso l'Ateneo una scuola di specializzazione in Farmacia Ospedaliera e il prof. Brunetti ricorda che comunque dall'Università de L'Aquila escono specializzati in Farmacologia che possono operare nella Farmacia Ospedaliera.

I due presidenti dei CdL hanno assicurato che avrebbero lavorato in modo da armonizzare nell'offerta formativa le esigenze manifestate nel corso della riunione, compatibilmente con i CFU disponibili e rimanendo negli ambiti previsti dalla classe di laurea LM-13.

Il 16 novembre 2023, alle ore 15.30 presso la Sala Riunioni del Dipartimento di Farmacia dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" in Chieti, su convocazione del Direttore del Dipartimento di Farmacia due Presidenti di Corso di Studio in Farmacia e in CTF, si è tenuto un incontro con i responsabili locali dell'ordine professionale dei farmacisti, per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno.

1. Regolamento del Tirocinio pratico valutativo
2. Offerta formativa 2024-2025 per i CdL in Farmacia e CTF

Sono presenti i proff. Luigi Brunetti (Direttore del Dipartimento di Farmacia), Antonella Fontana (Presidente del CdL in CTF), Adriano Mollica (Presidente del CdL in Farmacia) Antonio Di Stefano (Presidente della Commissione per il Tirocinio professionale), Christian Celia docente di Tecnologia farmaceutica e i dottori Livio Antenucci (Presidente Ordine dei Farmacisti di Chieti), Domenico Russo (Vice Presidente Ordine Farmacisti di Pescara), Silvio Di Giuseppe (Presidente Ordine Farmacisti di Teramo), Alberto Costantini (Direttore della Farmacia Ospedaliera ASL Pescara), Concetta Matera (Responsabile unità operativa della Farmacia Ospedaliera ASL Chieti-Lanciano-Vasto), Patrizia Ciarcelluti (Farmacia Ospedaliera ASL Chieti-Lanciano-Vasto). È assente giustificato il dr. Giorgio Leone (Delegato dell'Ordine dei Farmacisti de L'Aquila).

1. Regolamento del Tirocinio pratico valutativo

Apra la discussione il Prof. Brunetti che riassume i principi generali che hanno portato ad una bozza di Regolamento del tirocinio pratico valutativo (TPV), redatta dal Direttore del Dipartimento e dai Presidenti di CdL in Farmacia e CTF, in stretta osservanza dei D.I. n.651 del 5-07-2022 e D.M. n.1147 del 10-10-2022, del Protocollo firmato tra la Conferenza dei rettori delle università italiane (CRUI) e la Federazione degli ordini dei farmacisti italiani (FOFI), precedentemente inviato per email a tutti i partecipanti alla riunione e allegato al presente verbale (all. Nuovo regolamento TPV_rev).

Si apre discussione e vengono evidenziati alcuni punti che richiedono approfondimenti e/o revisioni: attivazione del registro elettronico del TPV, previsto dal regolamento, ma di fatto non ancora disponibile, numerosità dei componenti la Commissione per il TPV, nomina della stessa, rielegibilità dei suoi componenti).

In particolare il dr. Di Giuseppe dichiara: "Gentilissimi professori, dopo l'introduzione da parte del Prof. Brunetti ritengo necessario, a nome dei Presidenti degli Ordini analizzare insieme con tutti voi la bozza di convenzione-regolamento del T.P.V. che abbiamo ricevuto, attraverso la sua integrale lettura in quanto riteniamo che la bozza di convenzione-regolamento ricevuta con le modifiche e le integrazioni apportate dalla Direzione del Dipartimento di Farmacia non è congrua rispetto ai

contenuti del protocollo del T.P.V. così come invece approvato tra la Conferenza dei Rettori delle Università italiane (CRUI) e la Federazione degli Ordini dei Farmacisti Italiani.

In particolare chiediamo di inserire all'inizio della bozza del regolamento i tre punti contenuti nella premessa del protocollo del T.P.V. in quanto essenziali perché riportano

espressamente che il Protocollo specifica e integra gli ambiti dei contenuti minimi ineludibili relativi alle attività tecnico-professionali e pratico-operative del T.P.V., inoltre definisce le modalità di attivazione, di svolgimento e di valutazione del T.P.V., cui deve fare riferimento la specifica convenzione stipulata dall'Ateneo e dagli Ordini Professionali dei Farmacisti e sostituisce convenzioni/regolamenti finora esistenti e sottoscritti dagli Atenei e dagli Ordini provinciali.

Inoltre, nel rispetto del Protocollo del T.P.V., chiediamo di annullare nel seguente modo, le modifiche sono state apportate dalla Direzione nella bozza di proposta del regolamento:

- all'articolo 2: la cancellazione del punto 3 (in quanto già contenuto nell'articolo 15);
- all'articolo 13 sostituire con:

o al punto 1 "la commissione è composta di 8 membri (4 più 4), 4 docenti universitari di cui uno individuato come Presidente; 4 farmacisti, con almeno 5 anni di iscrizione all'albo, designati dagli Ordini professionali";

o al punto 3 "la commissione rimane in carica per 3 anni. Eventuali conflitti di interesse saranno risolti iuxta casus in base ai regolamenti vigenti negli Atenei";

- all'articolo 17: l'eliminazione dell'articolo in quanto non presente all'interno del protocollo del T.P.V. e in contrasto con le premesse del protocollo stesso.

Quindi alla luce delle diverse criticità emerse all'interno della bozza di regolamento così come proposto dal Dipartimento, chiediamo, come rappresentanti degli Ordini dei Farmacisti, di modificare la suddetta bozza con le osservazioni da noi riportate, per discuterne in una successiva riunione, anche in considerazione che ad oggi la piattaforma per la gestione del Diario elettronico non è ancora attiva e siamo ancora in attesa del programma di formazione a distanza (FAD) per la figura del Tutor professionale che la Federazione degli Ordini ha in fase di definizione".

I referenti del Dipartimento terranno conto delle osservazioni emerse nel corso delle riunioni per le necessarie modifiche della bozza di Regolamento.

Alle ore 16.30 lasciano la riunione i dottori Alberto Costantini, Concetta Matera e Patrizia Ciarcelluti

2. Offerta formativa 2024-2025 per i CdL in Farmacia e CTF

Aprire la discussione la prof. Fontana che richiama i principi ispiratori che hanno portato a proporre le modifiche dell'Offerta formativa erogata fino all'AA 2023-2024, in particolare in relazione alla necessità di conformare la stessa ai dettami previsti dai predetti D.I. n.651 del 5-07-2022 e D.M. n.1147 del 10-10-2022, anche differenziando maggiormente i due CdL del Dipartimento, CTF in senso più chimico-farmaceutico e Farmacia in senso più biomedico.

Bozze delle proposte per i due CdL, precedentemente inviate per email a tutti partecipanti alla riunione e allegate al presente verbale vengono distintamente prese in esame (all. Bozza offerta formativa_Farmacia_ottobre_23; Bozza offerta formativa_CTF_ottobre_23)

La prof. Fontana riassume le caratteristiche della nuova Offerta per CTF, che prevede nell'ultimo anno di corso un percorso curriculare in cui sono state inseriti 4 curricula che racchiudono insegnamenti di settori disciplinari richiesti dai rappresentanti in base ai dettami del D.M. 1147 del 10.10.2022 che prevede appunto la presenza di SECS-P/07 e CHIM/10. La professoressa giustifica la scelta considerando che tale inserimento permette agli studenti di affinare il loro curriculum scegliendo il percorso curriculare che è loro più affine.

Il prof. Adriano Mollica riassume le caratteristiche della nuova Offerta per Farmacia, in cui si è tentato di inserire discipline quanto più attinenti alla professione del farmacista secondo le richieste formulate dai rappresentanti degli ordini, tenendo anche presenti i vincoli imposti dal D.M. 1147 del 10.10.2022 che prevede la presenza di marketing e chimica degli alimenti come esami caratterizzanti. Nell'offerta formativa attuale, entrambi gli esami sono presenti come esami a scelta dello studente ed inseriti nell'ultimo anno di corso all'interno dei percorsi formativi a scelta dello studente. Nella bozza di offerta formativa 2024-2025 presentata, entrambi gli esami sono presenti come esami fondamentali di specifici Curricula a scelta dello studente ed inseriti nell'ultimo anno di corso all'interno dei 5 diversi Curricula a scelta dello studente.

Si apre la discussione nel corso della quale i dr. Di Giuseppe e Antonucci fanno rilevare che sarebbe più opportuno che insegnamenti ritenuti essenziali nel D.M. 1147 del 10.10.2022 per la formazione del farmacista, quali Chimica degli alimenti e Marketing siano inseriti negli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti, piuttosto che inseriti solo nei percorsi curricolari, e quindi non necessariamente somministrati a tutti gli studenti.

Emerge anche la necessità di modificare opportunamente i programmi di studio di esami già previsti nel percorso formativo per adeguarli alle mutate esigenze del mercato farmaceutico.

Prende la parola il Prof. Antonio Di Stefano che mette in evidenza l'insufficienza dei crediti attribuiti al CdS di Farmacia alle Discipline tecnologiche normative e economico-aziendali ai fini dell'ottenimento di un prospetto formativo equilibrato e coerente con la L 1147 del 2022 di riforma del corso di studi. I 21 CFU rappresentano il più basso valore a livello nazionale con una carenza di almeno 10 crediti se correlato al minimo attribuito in altri atenei. La conseguenza è una inadeguata formazione dei futuri farmacisti in ambito normativo, socio-economico e tecnologico.

I docenti del Dipartimento prendono nota dei suggerimenti emersi e propongono di riaggiornare di conseguenza le due Offerte formative per i CdS in Farmacia e CTF, per discuterle in una successiva riunione.

La riunione si conclude alle h. 17.45.

Verbale della riunione tra i Responsabili dei Corsi di Laurea in Farmacia e CTF e i referenti degli ordini Professionali di Chieti e Pescara e i Direttori delle Farmacie Ospedaliere di Chieti e Pescara del 21 Marzo 2025

Il 21 Marzo 2025, alle ore 14.30 presso la Sala Riunioni del Dipartimento di Farmacia dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" in Chieti, su convocazione del Direttore del Dipartimento di Farmacia e dei Presidenti di Corso di Studio in Farmacia e in CTF, si è tenuto un incontro con i responsabili locali dell'ordine professionale dei farmacisti e con i direttori delle farmacie ospedaliere di riferimento, per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Monitoraggio Offerta formativa per i CdL in Farmacia e CTF ed andamento dell'esame di TPV
2. Tirocinio pratico valutativo: Attivazione della piattaforma online, aggiornamenti

Sono presenti: il Dr. Mario Teodori in rappresentanza dell' Ordine dei Farmacisti di Pescara delegato del Presidente Dr. D. Russo, il Presidente dell' Ordine dei Farmacisti di Chieti Dr. Livio Antenucci, il Direttore della Farmacia Ospedaliera di Pescara Dr. Alberto Costantini e il Direttore della Farmacia Ospedaliera di Chieti Dr. Fiorenzo Santoleri, il Prof. Luigi Brunetti Direttore del Dipartimento di Farmacia, il Prof. Giustino Orlando delegato del Presidente del CdS di CTF Prof.ssa Antonella Fontana, il Prof. Adriano Mollica Presidente del CdS di Farmacia, e la Prof.ssa Luisa di Marzio, componente della commissione PPV.

1. Monitoraggio Offerta formativa per i CdL in Farmacia e CTF ed andamento dell'esame di TPV

Il Presidente del CdS di Farmacia prof. Adriano Mollica mostra i questionari compilati da parte dei tutor professionali e degli studenti che hanno concluso in questo a.a. il tirocinio in Farmacia. Dai dati non si osservano particolari criticità, ma anzi ne viene rilevato un giudizio estremamente positivo sia da parte dei tutor professionali che degli studenti. Alcuni studenti nella risposta aperta hanno richiesto che vengano trattati in maniera più approfondita argomenti quali il software gestionale, la gestione economica della farmacia, le preparazioni galeniche. Relativamente alle pregresse conoscenze in ambito accademico, le giudicano idonee per svolgere il tirocinio, in alcuni casi si richiede che l'esame di Tecnologia e legislazione al terzo anno sia reso obbligatorio. A questo riguardo si ricorda che il DM del 5 luglio 2022, n. 651 , il DM del 10 ottobre 2022, n. 1147, chiariscono che è sufficiente averne conseguito la firma di frequenza per poter accedere al tirocinio.

Relativamente al laboratorio galenico i colleghi farmacisti presenti riferiscono che in effetti sebbene sia obbligatorio avere in farmacia uno spazio idoneo alla preparazione delle formulazioni galeniche, non tutti i colleghi farmacisti le preparano. Si conviene comunque che lo studente debba essere formato su tutti i punti previsti dal piano formativo e stabiliti dalla FOFI, anche riguardo altri argomenti come l'auto controllo HCCAP e la farmacia dei servizi.

Si riscontra un forte calo del numero dei questionari compilati dagli studenti che sono solo 61, contro gli oltre 100 dello scorso anno. Il Prof. Mollica riferisce anche sull'andamento degli esami della prova pratica valutativa: in questa fase di transizione tra la laurea non abilitante e l'abilitante si sono riscontrate alcune criticità in quanto alcuni studenti avevano frequentato il tirocinio diverso tempo fa. Il Presidente riferisce che comunque la situazione si è normalizzata rapidamente e tutti gli studenti hanno aggiornato il piano formativo.

Interviene il prof. Giustino Orlando, mostrando i dati di CTF, che sostanzialmente sono sovrapponibili a quelli di Farmacia e non presentano particolari criticità.

2. Tirocinio pratico valutativo: Attivazione della piattaforma online, aggiornamenti

Si passa alla discussione del secondo punto all'odg. Il Presidente dell'ordine dei farmacisti di Chieti dichiara che già con

altre Università si è iniziato a utilizzare la piattaforma online messa a disposizione dalla FOFI, e quindi dovrebbe essere tutto predisposto per utilizzarla anche con nostro Ateneo. Il Direttore riferisce che la Dr. Sara Di Bonaventura è subentrata come responsabile amministrativo per la piattaforma online alla Sig.ra Cinzia Molino. Il prof. Mollica chiede di poter effettuare una prova di funzionamento con uno o più studenti già a partire dalle prossime assegnazioni. L'idea è quella di testare il sistema e confrontarsi con gli ordini dei Farmacisti di Chieti e di Pescara per iniziare ad utilizzarla.

A parere unanime si approva la proposta.

I direttori delle farmacie ospedaliere di Chieti e Pescara chiedono se sia stato compilato un modulo di convenzione per i tirocini presso le farmacie ospedaliere, il prof. Mollica lo inoltra in formato cartaceo al Dr Santoleri e via email al Dr. Costantini. Il modulo è allegato al verbale.

La prof.ssa Di Marzio, a latere della discussione ringrazia i Presidenti degli ordini dei farmacisti di Chieti e Pescara per aver consegnato il codice deontologico ai nuovi laureati al termine delle ultime sedute di laurea e loda l'iniziativa di dare lettura del "Giuramento del Farmacista" da parte dei nuovi laureandi al termine della proclamazione, auspicando che diventi prassi consolidata.

Non essendoci altro da discutere la seduta è tolta alle ore 15.30.

Il Segretario Verbalizzante Chieti, 21/3/2025

Prof. Adriano Mollica

Link: <https://www.farmacia.unich.it/farmacia/assicurazione-di-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Farmacisti e professioni assimilate

funzione in un contesto di lavoro:

Con il conseguimento della laurea Magistrale abilitante, i laureati in Farmacia, in accordo con la normativa europea, potranno trovare impiego come liberi professionisti o come lavoratori dipendenti, con ruoli tecnici e manageriali di elevata responsabilità all'interno di Farmacie di comunità e ospedaliere, nel servizio farmaceutico territoriale, in Enti pubblici e aziende private nei seguenti campi: preparazione della forma farmaceutica dei medicinali; produzione e controllo di qualità dei medicinali, dispositivi medici e presidi medico-chirurgici; analisi e controllo dei medicinali; immagazzinamento, conservazione e distribuzione dei medicinali nella fase di commercio all'ingrosso; approvvigionamento, preparazione, controllo, immagazzinamento, distribuzione e dispensazione di medicinali sicuri e di qualità; diffusione di informazioni e di consigli sui medicinali in quanto tali, compreso il loro uso corretto, e accompagnamento personalizzato dei pazienti che praticano l'automedicazione; segnalazione alle autorità competenti degli effetti indesiderati dei prodotti farmaceutici; partecipazione a campagne istituzionali di sanità pubblica; diffusione di informazioni e consigli nel settore dei prodotti cosmetici, dietetici e nutrizionali, nonché erboristici per il mantenimento e la tutela dello stato di salute; formulazione, produzione, confezionamento, controllo di qualità e stabilità e valutazione tossicologica dei prodotti cosmetici; produzione di fitofarmaci, antiparassitari e presidi sanitari; analisi e controllo delle caratteristiche fisico-chimiche e igieniche di acque minerali; analisi e controllo di qualità di prodotti destinati all'alimentazione, ivi compresi i prodotti destinati ad un'alimentazione particolare e i dietetici; trasformazione, miscelazione, concentrazione e frazionamento di parti di piante e loro derivati, sia per uso terapeutico sia erboristico; ricerca e sviluppo negli ambiti di interesse della classe. Il laureato di Farmacia ha la possibilità, a norma del D.P.R. 5.6.2001 n.328, di sostenere l'Esame di Stato per l'iscrizione alla sezione A dell'Albo Professionale dei Chimici che gli consente di svolgere attività quali: 1) analisi chimiche rivolte alla determinazione di composti ed analiti di varia natura in matrici diverse.

competenze associate alla funzione:

Il laureato in Farmacia è in possesso di: a) un'adeguata conoscenza dei medicinali e delle sostanze utilizzate per la loro fabbricazione; b) un'adeguata conoscenza della tecnologia farmaceutica e del controllo fisico, chimico, biologico e microbiologico dei medicinali; c) un'adeguata conoscenza del metabolismo e degli effetti dei medicinali, nonché dell'azione delle sostanze tossiche e dell'utilizzazione dei medicinali stessi; d) un'adeguata conoscenza della letteratura scientifica internazionale concernente i medicinali in modo da potere su tale base fornire le informazioni appropriate; e) un'adeguata conoscenza dei requisiti legali e di altro tipo in materia di esercizio delle attività farmaceutiche. f) un'adeguata conoscenza dei prodotti dietetici, cosmetici, erboristici, dei presidi medico/chirurgici, dei fitofarmaci e degli antiparassitari; g) un'adeguata conoscenza dei sistemi chimici e della loro applicazione in ambito farmaceutico/tossicologico alimentare e ambientale.

sbocchi occupazionali:

I principali sbocchi professionali previsti per il laureato nel Corso di Studio sono: - nelle farmacie aperte al pubblico, farmacie ospedaliere e parafarmacie; - negli enti governativi e privati deputati all'erogazione di servizi di controllo e accreditamento rispetto alla produzione e alla distribuzione di farmaci, prodotti salutistici e presidi; - nelle piccole e medie aziende, nelle industrie chimico-farmaceutiche, chimiche, dei prodotti della salute (cosmetici, nutrizionali, erboristici), dei presidi medico-chirurgici; - Ricercatore e tecnico laureato nelle scienze farmacologiche, chimico-farmaceutiche e chimiche in enti pubblici e privati; - nei laboratori di analisi chimico/cliniche; - nelle Scuole Secondarie di primo e di secondo grado (i laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno, come previsto dalla legislazione vigente, partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario); - nella libera professione quale chimico informatore e divulgatore.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Farmacisti - (2.3.1.5.0)
2. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze chimiche e farmaceutiche - (2.6.2.1.3)
3. Chimici informatori e divulgatori - (2.1.1.2.2)
4. Chimici e professioni assimilate - (2.1.1.2.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

19/12/2022

Agli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Farmacia sono richieste conoscenze di scienze di base, capacità di ragionamento logico e di comprensione del testo come fornite dai percorsi formativi della Scuola Secondaria di secondo grado.

In particolare è necessaria un'adeguata preparazione iniziale nelle seguenti materie: 1. Matematica (Proporzioni, percentuali, radicali, potenze, logaritmi, equivalenze. Equazioni di primo grado). 2. Fisica (Grandezze fisiche. Unità e sistemi di misura). 3. Chimica (Sistema periodico degli elementi. Sostanze, elementi, miscele e composti. Concetto di reazione chimica. Passaggi di stato). 4. Biologia (Conoscenze sulla cellula. Conoscenza di base delle principali molecole biologiche). L'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale in Farmacia richiede un diploma di scuola secondaria di secondo

grado quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. Il corso è a numero programmato e gli aspiranti studenti sono selezionati in base ad una graduatoria di merito stilata secondo il voto di diploma della scuola secondaria superiore e che, in subordine, tiene conto dell'ordine cronologico di pre-iscrizione alla graduatoria, con le modalità stabilite da apposito bando. In seguito ad immatricolazione, verranno definiti gli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) mediante la somministrazione di quesiti a risposta multipla elaborati dai docenti contenenti domande su argomenti di Chimica, Biologia, Fisica, Matematica. L'eventuale recupero degli OFA dovrà effettuarsi entro il primo anno di corso.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

07/04/2025

Il corso è a numero programmato ed entro il 28 del mese di febbraio di ogni anno il Consiglio Didattico del Corso di Studio propone al Consiglio di Dipartimento il numero massimo di studenti da iscrivere al primo anno. Per l'anno accademico 2025-2026 l'utenza studentesca sostenibile è di n. 153 unità; si è deliberato di fissare un numero programmato, nella misura di 150 studenti, dei quali n. 148 cittadini italiani, comunitari e non comunitari residenti in Italia, e n. 2 cittadini non comunitari residenti all'estero (Art. 26 L.n.189 del 30/07/2002).

Per l'immatricolazione al CdL in Farmacia è necessario il diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Gli aspiranti studenti, per un numero massimo di 150 unità, saranno selezionati in base ad una graduatoria di merito stilata in base ai risultati del test Tolc-F@casa con le modalità stabilite da apposito bando.

Le modalità e i termini di pre-iscrizione, immatricolazione, trasferimento da altri corsi di laurea saranno adeguatamente pubblicizzate sul sito dell'Ateneo (<https://www.unich.it>) e nelle bacheche della struttura didattica.

Gli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) sono stabiliti in base al test Tolc-F. La mancata risposta a più della metà dei quesiti determina la mancanza dei requisiti minimi quindi è previsto l'eventuale recupero degli OFA che dovrà effettuarsi entro il primo anno di corso.

Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA)

Modalità di verifica delle conoscenze richieste

Il test di verifica delle conoscenze iniziali (obbligatorio ai sensi del DM 270/04) viene effettuato allo scopo di rilevare eventuali carenze formative degli immatricolati e organizzare le necessarie attività di recupero (aggiuntive rispetto alle attività della didattica ordinaria del Corso di Laurea), così da garantire un supporto didattico agli studenti ai quali, in base alle carenze rilevate tramite test di verifica delle conoscenze iniziali, verranno assegnati degli OFA.

Ai fini della verifica delle conoscenze iniziali verranno esclusi gli studenti provenienti da trasferimento in ingresso, passaggi di Corsi di Studio, riattivazioni di carriere, immatricolati ad anno successivo con abbreviazione di carriera. Tutte le informazioni relative al test di verifica delle conoscenze iniziali (data, orario, sede, numero di quesiti, durata della prova, modalità di iscrizione, modalità di attribuzione del punteggio ad ogni risposta esatta, sbagliata o non data, ecc.) saranno pubblicate sul sito di Ateneo (<https://www.unich.it>) e nelle bacheche della struttura didattica.

I quesiti per l'attribuzione degli OFA sono relativi alle seguenti discipline:

- Chimica:

Stati di aggregazione della materia. Sistemi eterogenei ed omogenei. Composti ed elementi. Composti ionici e molecolari.

La composizione dell'atomo (elettroni, neutroni, protoni). Numero atomico e numero di massa. Peso atomico e peso molecolare. Reazioni chimiche e stechiometria (bilanciamento e calcoli stechiometrici elementari). Concetto di mole. Numero di Avogadro. Le soluzioni. Concentrazione delle soluzioni. Concetti di acido e base. Acidità, neutralità, basicità delle soluzioni acquose. pH. Glicidi. Lipidi. Aminoacidi e proteine. Acidi nucleici.

- Fisica:

Misure dirette ed indirette. Grandezze fondamentali e derivate. Dimensioni fisiche delle grandezze. Sistema metrico decimale. Sistema di Unità di misura Internazionale (SI). Unità di misura (nomi e relazioni tra unità fondamentali e derivate). Multipli e sottomultipli. Grandezze cinematiche. Moto rettilineo uniforme. Moto rettilineo uniformemente accelerato. Moto circolare uniforme. Moto armonico. Vettori ed operazioni sui vettori. Forze, momenti delle forze. Composizione vettoriale delle forze. Definizioni di massa e peso. Accelerazione di gravità. Densità e peso specifico. Legge di gravitazione universale. Lavoro. Energia cinetica. Energia potenziale. Pressione e sue unità di misura. Principio di Archimede. Meccanismi di propagazione del calore. Leggi dei gas perfetti. Cambiamenti di stato. Cenni sui fenomeni acustici e ottici (riflessione, rifrazione, dispersione). Elettrostatica ed elettrodinamica. Campo e potenziale elettrico. Resistenza elettrica e resistività. Lavoro e Potenza elettrica. Effetti delle correnti elettriche.

- Matematica:

Numeri naturali, interi, razionali, reali e loro ordinamento e confronto. Operazioni algebriche e loro proprietà. Proporzioni e percentuali. Potenze e loro proprietà. Notazione scientifica. Radicali e loro proprietà. Logaritmi (in base 10 ed in base e) e loro proprietà. Espressioni algebriche. Equazioni algebriche di primo e secondo grado. Disequazioni. Nozioni fondamentali sulle funzioni e loro rappresentazione grafica. Misure di lunghezze, superfici e volumi. Misura degli angoli in gradi e radianti. Seno, coseno, tangente di un angolo e loro valori notevoli. Sistema di riferimento cartesiano nel piano. Equazione della retta. Condizioni di parallelismo e perpendicolarità. Distanza di un punto da una retta. Equazione della circonferenza, della parabola, dell'iperbole, dell'ellisse e loro rappresentazione nel piano cartesiano.

- Biologia:

Molecole organiche presenti negli organismi viventi e rispettive funzioni. Cellule procariotiche ed eucariotiche. Cellule animali e vegetali. Membrana cellulare e sue funzioni. Strutture cellulari e loro funzione. Divisione cellulare: mitosi e meiosi. Corredo cromosomico. Tessuti animali e vegetali. Fotosintesi. Glicolisi. Respirazione aerobica. Fermentazione. Riproduzione sessuata ed asessuata. Geni e DNA. Codice genetico e sua traduzione. Sintesi proteica. Anatomia dei principali apparati e rispettive funzioni ed interazioni. Nozioni generali su virus, batteri e funghi. Principali organi ed apparati delle piante e loro funzione.

Per quanto attiene alla modalità di verifica del possesso di tali conoscenze, la prova consiste nello svolgimento di quiz a risposta multipla equamente ripartiti tra le discipline di chimica, fisica, matematica, biologia.

Come si determinano gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA)

Il risultato del test TOLC-F sarà utilizzato come verifica delle conoscenze iniziali. Negli ambiti disciplinari per i quali sono previste attività di recupero (chimica, fisica, matematica, biologia) saranno attribuiti obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) esclusivamente agli studenti che nel test di verifica hanno dato risposte corrette inferiori al 50% dei quesiti per ciascun ambito disciplinare.

Producendo la relativa documentazione, eventuali test TOLC-F sostenuti dallo studente nel corso del 2023 o 2024 saranno ritenuti validi quali test di verifica delle conoscenze iniziali.

Gli OFA dovranno essere assolti obbligatoriamente entro il dovranno essere assolti obbligatoriamente entro il 31 ottobre dell'anno successivo a quello di immatricolazione mediante le modalità di recupero stabilite dal Presidente di CdL e dai docenti delle discipline in oggetto.

31 ottobre dell'anno successivo a quello di immatricolazione mediante le modalità di recupero stabilite dal Presidente di CdL e dai docenti delle discipline in oggetto.

Assolvere agli OFA è obbligatorio per poter accedere agli appelli dei corrispondenti esami ufficiali previsti dal Piano degli Studi.

Modalità per il recupero

In base alla verifica delle conoscenze iniziali, se necessario, il Corso di Laurea attiva corsi di recupero aggiuntivi rispetto alle lezioni dei corsi ufficiali in ciascuno degli ambiti disciplinari in cui gli studenti hanno acquisito debiti formativi. A tale proposito, i docenti delle discipline oggetto degli OFA stabiliranno 1 o 2 ore settimanali da dedicare al recupero. La frequenza al corso di recupero è obbligatoria. Gli studenti che frequentano i corsi di recupero non sono esonerati dall'obbligo di frequenza ai corsi ufficiali. Il debito formativo si intende colmato con il superamento di un test scritto di verifica.

In caso di mancato assolvimento degli OFA entro il 31 ottobre dell'anno successivo a quello di immatricolazione gli studenti non potranno sostenere esami degli anni successivi al primo se non quando avranno superato almeno 18 CFU relativi agli insegnamenti previsti nel primo anno di corso nell'ambito delle tipologie di base e caratterizzanti.

Link Utili:

Le date del test verranno pubblicizzate nel sito del Corso di Studio (<http://www.farmacia.unich.it>), in quello di Ateneo (<https://www.unich.it/percorsi/futuri-studenti>) e nel sito del CISIA (<https://tolc.cisiaonline.it/calendario.php?tolc=farmacia>). Dettagli maggiori sul test realizzato dal CISIA sono disponibili al link: <https://www.cisiaonline.it/area-tematica-tolc-farmacia/struttura-della-prova-e-syllabus/>.

Link: <https://www.farmacia.unich.it/farmacia/ofa-conoscenze-preliminari-richieste-laccesso>

	QUADRO A4.a	Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo
---	--------------------	---

11/04/2023

Obiettivo specifico del corso di Laurea Magistrale in Farmacia è formare professionisti dell'area sanitaria in grado di operare, oltre che in farmacie private, pubbliche e ospedaliere, anche in industrie farmaceutiche e chimiche, laboratori di analisi chimico-cliniche e nella informazione scientifica sul farmaco. Con il conseguimento della Laurea Magistrale il laureato è abilitato ad esercitare la professione di Farmacista. A tal fine, il percorso formativo del corso di Laurea Magistrale in Farmacia fornisce conoscenze e competenze: di elementi di matematica e fisica, finalizzati all'apprendimento delle altre discipline del corso; dei principi fondamentali della chimica generale, inorganica e organica, nonché degli elementi fondamentali della chimica analitica, utili all'espletamento e alla valutazione dei controlli dei medicinali e di altre sostanze o presidi sanitari; di biologia cellulare animale e delle strutture vegetali; di anatomia e fisiologia umana; di patologia, dei principi di eziopatogenesi e di denominazione delle malattie umane, con conoscenza della terminologia medica; di elementi di microbiologia utili alla comprensione delle patologie infettive e della loro terapia, dei saggi di controllo microbiologico, nonché degli aspetti di igiene pubblica e ambientale; di biochimica generale, applicata e clinica, e di biologia molecolare, ai fini della comprensione delle molecole di interesse biologico, dei meccanismi delle attività metaboliche e dei meccanismi

molecolari dei fenomeni biologici, anche in rapporto all'azione dei farmaci, nonché alla produzione, analisi e conservazione dei farmaci biologici e dei diagnostici per analisi biologiche anche di prima istanza e del loro utilizzo; multidisciplinari fondamentali per la comprensione del farmaco, della sua struttura ed attività in rapporto alla interazione con le biomolecole a livello cellulare e sistemico, nonché per le necessarie attività di progettazione, preparazione e controllo dei medicinali anche per terapie personalizzate; di chimica farmaceutica, della progettazione e sintesi delle principali classi di farmaci, delle loro proprietà chimico-fisiche, del loro meccanismo di azione, nonché dei rapporti struttura-attività; di analisi qualitative e controllo qualità delle sostanze aventi attività biologica e tossicologica, nonché dei medicinali, inclusi quelli biologici, e dei loro metaboliti; di preparazione e formulazione delle varie forme farmaceutiche, e di altri aspetti di tecnica farmaceutica incluse le tecnologie innovative di delivery dei farmaci, di dispositivi medici, nonché degli aspetti chimico-tecnologici connessi alla loro produzione industriale; dei principi metodologici e normativi relativi al controllo di qualità dei

medicinali e di altri prodotti per la salute e il benessere; delle norme legislative e deontologiche necessarie all'esercizio dell'attività professionale, nonché delle leggi nazionali e comunitarie che regolano le varie attività del settore, per formare una figura professionale che, nell'ambito dei medicinali e dei prodotti per la salute in generale, possa garantire i requisiti di sicurezza, qualità ed efficacia richiesti dalle normative dell'OMS e dalle direttive nazionali e europee; della farmacologia e farmacoterapia, nonché della tossicologia per comprendere l'uso razionale e l'aderenza terapeutica dei medicinali soggetti a prescrizione medica, nonché per consigliare e dispensare i medicinali senza obbligo di prescrizione, partecipare a studi clinici, gestire la farmacovigilanza; della farmacognosia delle piante officinali e dei loro principi farmacologicamente attivi, degli effetti farmacologici e delle interazioni tra principi attivi vegetali e del loro uso in preparazioni erboristiche e/o come nutraceutici; sulla composizione e sulle proprietà nutrizionali di alimenti naturali e trasformati, prodotti dietetici, integratori ed alimenti salutistici e prodotti alimentari per fini medici speciali e destinati a gruppi speciali, ivi inclusi gli aspetti connessi alla produzione degli stessi e al controllo di qualità, anche al fine di poter garantire una corretta informazione e raccomandazioni utili sui prodotti alimentari destinati ad una alimentazione particolare e un efficace orientamento a specifici regimi alimentari; di prodotti diagnostici e degli altri prodotti per il mantenimento dello stato di salute e di benessere,

ivi inclusi preparati erboristici, prodotti cosmetici, dispositivi medici e presidi medico-chirurgici e diagnostici in vitro e biocidi; di principi di farmacoeconomia e di economia sanitaria, di management in sanità, di comunicazione sanitaria e di gestione d'azienda; di informatica, anche con riferimento alle competenze relative alla sanità digitale, all'informatica sanitaria e all'informatica gestionale; multidisciplinari utili alla realizzazione di programmi di educazione sanitaria, all'espletamento di prestazioni analitiche di prima istanza e di interventi di primo soccorso, all'utilizzo di dispositivi strumentali per i servizi di secondo livello.

Il laureato in Farmacia inoltre, deve essere in grado di utilizzare fluentemente in forma sia scritta che orale almeno la lingua inglese, con una conoscenza che gli permetta di operare in modo autonomo nell'ambito della comunicazione internazionale ed essere in possesso di adeguate conoscenze che permettano l'uso degli strumenti informatici necessari per lo svolgimento della sua professione.

Il corso di Laurea Magistrale in Farmacia prevede, infine, un periodo di sei mesi di tirocinio professionale pratico-valutativo (TPV) presso una farmacia aperta al pubblico o in un ospedale, sotto la sorveglianza dell'Ordine Professionale di appartenenza della farmacia, e/o del servizio farmaceutico della ASL competente per territorio. L'attività di tirocinio deve essere svolta per un totale di 900 ore, di cui almeno 450 ore presso una farmacia aperta al pubblico, e corrisponde a 30 CFU. Il tirocinio può essere effettuato in tutte le farmacie del territorio nazionale e internazionale, previa convenzione stipulata con la Segreteria didattica del Dipartimento. Presso il Dipartimento di Farmacia è stata istituita la "Farmacia Didattica", per l'utilizzo della quale l'insegnamento di Legislazione Farmaceutica prevede il modulo integrativo di "Nozioni per la qualificazione professionale di Farmacista". La Farmacia Didattica è di ausilio per l'espletamento dell'esame di tirocinio, che consiste nelle operazioni svolte dal Farmacista di spedizione della ricetta SSN e dematerializzata, di dispensazione al paziente con spiegazioni inerenti la posologia e le modalità di assunzione, e di attivazione del sistema gestionale.

Ai sensi degli articoli 1 e 3 della legge 8 novembre 2021, n. 163, l'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale a ciclo unico in farmacia e farmacia industriale - classe LM-13 abilita all'esercizio della professione di farmacista. A tal fine il predetto esame finale comprende lo svolgimento di una prova pratica valutativa delle competenze professionali acquisite con il tirocinio interno ai corsi di studio, che precede la discussione della tesi di laurea; tale prova è volta ad accertare il livello di preparazione tecnica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione.

Conoscenza e capacità di comprensione	Il laureato magistrale in Farmacia, al momento del conseguimento del titolo deve possedere conoscenze e capacità di comprensione: - degli aspetti scientifici di base nelle discipline fisiche, matematiche, statistiche e chimiche utili ad acquisire familiarità con l'approccio scientifico alla soluzione dei problemi; - delle discipline biologiche quale prerequisito indispensabile per la corretta comprensione dell'interazione dei farmaci con gli organismi viventi; - dei processi patologici, delle discipline farmacologiche e farmaceutiche che descrivono le caratteristiche dei farmaci e le loro interazioni con l'ambiente biologico, utili per lo svolgimento della professione; - della tecnologia farmaceutica; Inoltre, deve esser in grado di valutare l'idoneità dei prodotti dietetici, cosmetici e dei presidi medico-chirurgici. Tali conoscenze sono conseguite mediante lezioni frontali ed esercitazioni in aula e/o in laboratorio.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	I laureati magistrali in Farmacia sono capaci di: - applicare le conoscenze della chimica analitica e della chimica farmaceutica per eseguire e descrivere le analisi quantitative (dosaggio del farmaco) e qualitative dei farmaci (riconoscimento dei farmaci e saggi di purezza); - applicare le acquisite conoscenze di base e caratterizzanti nell'allestimento delle preparazioni galeniche e dimostrare abilità pratiche nei controlli tecnologici delle forme farmaceutiche secondo le Farmacopee Ufficiali Italiana e Europea; - applicare le conoscenze della legislazione farmaceutica nello svolgimento della professione. Gli strumenti didattici utilizzati per raggiungere i suddetti obiettivi includono sia lezioni frontali in aula sia attività di laboratorio a posto singolo sotto la guida del docente che simulazioni della gestione della farmacia.	

DISCIPLINE CHIMICO-FISICHE-MATEMATICHE

Conoscenza e comprensione

In questo ambito sono comprese le seguenti conoscenze: - aspetti di base della matematica e dell'informatica (calcolo differenziale ed integrale, presentazione grafica delle informazioni, uso dei fogli di calcolo); - aspetti di base della fisica (meccanica, dinamica, lavoro, energia, concetti di termodinamica classica, elettromagnetismo, fenomeni ondulatori); - aspetti di base di chimica generale ed inorganica (natura atomica della materia e dei legami chimici, proprietà dei gas e delle soluzioni, comportamento dei sistemi in equilibrio chimico, specialmente soluzioni acquose e tamponi, chimismo degli elementi all'interno dei gruppi della tavola periodica); - aspetti di base della chimica analitica (reazioni all'equilibrio in soluzione acquosa, tecniche dell'analisi chimica, statistica applicata all'interpretazione dei dati sperimentali); - principi fondamentali della chimica organica (rappresentazione delle molecole, nomenclatura, proprietà e reattività dei gruppi funzionali, stereochemica, reazioni organiche e loro meccanismi, metodologie di sintesi, previsione delle proprietà molecolari in base alla struttura chimica); fondamenti di lingua inglese, in particolare riferiti alla letteratura scientifica e al glossario tecnico delle scienze farmaceutiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Con lo studio degli insegnamenti di base, lo studente deve potere integrare le conoscenze di matematica, fisica, chimica e informatica per l'apprendimento e la comprensione dei successivi insegnamenti di carattere biologico, biochimico, fisiologico, patologico, farmacologico, farmaceutico e tecnologico. In particolare: - gli strumenti di calcolo differenziale ed integrale saranno alla base della comprensione dei fondamenti della chimica generale e analitica (compresa l'analisi dei medicinali) e per l'elaborazione di dati sperimentali; - la conoscenza delle leggi della dinamica e della meccanica aiuterà l'apprendimento e la comprensione della fisiologia umana e delle tecniche analitiche strumentali; - saper bilanciare reazioni chimiche, valutare concentrazione e acidità di soluzioni acquose, determinare condizioni di solubilità o precipitazione sarà fondamentale per l'acquisizione di competenze di chimica analitica e di analitica farmaceutica; - le conoscenze di statistica consentiranno di porre le basi per l'acquisizione e l'interpretazione dei dati dell'analisi dei farmaci; - saper scegliere e/o impostare un metodo ottimale per l'analisi di sostanze solide e liquide sarà propedeutico per le discipline di analisi farmaceutica; - saper formulare previsioni sulle caratteristiche chimico-fisiche di un composto e sulla sua reattività in base alla struttura molecolare consentirà di porre le basi per la comprensione della chimica farmaceutica, del meccanismo d'azione dei farmaci, della tecnologia farmaceutica; - le conoscenze acquisite sulla chimica delle molecole organiche consentiranno la piena comprensione delle proprietà chimico-farmaceutico-tecnologiche del medicinale e di conseguenza la risoluzione delle problematiche connesse; - le competenze di chimica organica saranno utilizzate anche nel contesto più ampio della scienze della vita (con particolare riferimento alla biochimica e alla farmacologia); - le conoscenze di informatica e statistica consentiranno la costruzione di fogli di calcolo e di modelli matematici, nonché l'analisi di dati sperimentali, alla base delle discipline farmacologiche. La conoscenza della lingua inglese, ormai universale strumento di comunicazione internazionale, permetterà allo studente di approfondire le conoscenze su testi e articoli scientifici presenti nelle biblioteche e nei database online. Inoltre lo studente sarà in grado di comunicare in ambiente internazionale, sia per divulgare i suoi studi di ricerca, sia per lavorare in ambito di Unione Europea. Le conoscenze disciplinari acquisite nelle discipline di base saranno comunque utili anche per la soluzione di problemi specifici che si presenteranno in ambito lavorativo nell'esercizio della professione di farmacista. Il corso di inglese è erogato dal centro Linguistico Universitario mediante piattaforma opportunamente predisposta.

Tali capacità sono acquisite attraverso lezioni frontali ed esercitazioni in aula o in laboratorio. Il raggiungimento dei risultati di apprendimento viene verificato attraverso esami di profitto svolti in forma orale e/o scritta, e/o in forma di prove pratiche di laboratorio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

1F. LINGUA INGLESE (*modulo di LINGUA INGLESE*) [url](#)

4E. LINGUA INGLESE (*modulo di LINGUA INGLESE*) [url](#)

CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA [url](#)

CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA [url](#)

CHIMICA GENERALE ED INORGANICA [url](#)

CHIMICA GENERALE ED INORGANICA [url](#)

CHIMICA ORGANICA [url](#)

CHIMICA ORGANICA [url](#)

FISICA, MATEMATICA ED ELEMENTI DI INFORMATICA [url](#)

Discipline biologiche

Conoscenza e comprensione

Quest'area riguarda la conoscenza di: - principi fondamentali di biologia animale e vegetale (caratteristiche e funzioni della cellula); - principi di microbiologia (caratteristiche e funzioni di virus, batteri, funghi, soprattutto patogeni; modalità di diffusione delle malattie infettive, controllo e prevenzione della diffusione); - principi di anatomia (organizzazione dei tessuti, organi, apparati e sistemi del corpo umano); - aspetti di biochimica e biologia molecolare (struttura e significato delle principali molecole di interesse biologico; organizzazione funzionale di vie biochimiche alla base di processi fisiologici e fisiopatologici rilevanti; struttura e funzionamento del genoma, replicazione del DNA e regolazione genica); - principi fondamentali di fisiologia generale (meccanismi di regolazione e adattamento dell'organismo, meccanismi di mantenimento dell'omeostasi, funzionamento di sistemi, organi, apparati).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Con l'acquisizione delle conoscenze delle materie di area biologica, lo studente deve saper applicare in modo organico e con spirito critico le conoscenze di anatomia, biochimica, fisiologia e patologia per l'apprendimento e la comprensione delle discipline farmaceutiche, farmacologiche e tecnologiche da acquisire nelle successive fasi del percorso formativo. In particolare: - la conoscenza delle funzioni cellulari sarà fondamentale per l'apprendimento e la comprensione di biochimica, biologia molecolare, microbiologia, fisiologia, patologia, nonché del meccanismo molecolare d'azione dei farmaci e del destino del farmaco nell'organismo (chimica farmaceutica, farmacologia, tecnologia farmaceutica); - la conoscenza dell'organizzazione strutturale del corpo umano sarà indispensabile per l'acquisizione di conoscenze di fisiologia umana, patologia e medicina interna; - la conoscenza dei componenti molecolari e dei processi biochimici consentirà di porre solide basi all'apprendimento della fisiologia e della patologia, a loro volta fondamentali per tutte le discipline di area farmaceutica, farmacologica e tecnologica; - la conoscenza dei meccanismi fisiologici di regolazione e controllo funzionale dell'organismo sarà propedeutica per comprendere le cause di insorgenza delle malattie e sarà indispensabile per gettare le basi della progettazione, studio ed utilizzo di farmaci (chimica farmaceutica, farmacologia, tecnologia farmaceutica); - la conoscenza delle funzioni dei microorganismi (patogeni e non) sarà utilizzata per la comprensione delle patologie correlate e applicata alla progettazione, studio ed utilizzo di farmaci (chimica farmaceutica, farmacologia, tecnologia farmaceutica); - le conoscenze in campo microbiologico permetteranno di attuare, nella pratica professionale di farmacista, la prevenzione e il controllo della diffusione delle malattie infettive nei singoli individui e nelle comunità; - la conoscenza delle metodiche biochimiche consentirà di comprendere e interpretare correttamente i risultati delle indagini biochimiche anche in ottica diagnostica/prognostica. Le conoscenze disciplinari acquisite nelle discipline biologiche saranno comunque utili anche per la soluzione di problemi specifici che si presenteranno in ambito lavorativo nell'esercizio della professione di farmacista, come la prevenzione e il controllo delle malattie e la salvaguardia della salute, per i singoli individui e per la comunità.

Tali capacità sono acquisite attraverso lezioni frontali ed esercitazioni in aula o in laboratorio. Il raggiungimento dei risultati di apprendimento viene verificato attraverso esami di profitto svolti in forma orale e/o scritta.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

ATTIVITA' DEI PRODOTTI COSMETICI (*modulo di FISILOGIA DELLA CUTE E DEGLI ANNESSI CUTANEI E*

ATTIVITA' DEI PRODOTTI COSMETICI) [url](#)

BIOCHIMICA E BIOCHIMICA APPLICATA [url](#)

BIOLOGIA ANIMALE (*modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE*) [url](#)

BIOLOGIA ANIMALE (*modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE*) [url](#)

BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE [url](#)

BIOLOGIA VEGETALE (*modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE*) [url](#)

BIOLOGIA VEGETALE (*modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE*) [url](#)

BOTANICA FARMACEUTICA (*modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA*) [url](#)

BOTANICA FARMACEUTICA (*modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA*) [url](#)

FISILOGIA DELLA CUTE E DEGLI ANNESSI CUTANEI (*modulo di FISILOGIA DELLA CUTE E DEGLI ANNESSI CUTANEI E ATTIVITA' DEI PRODOTTI COSMETICI*) [url](#)

FISILOGIA DELLA CUTE E DEGLI ANNESSI CUTANEI E ATTIVITA' DEI PRODOTTI COSMETICI [url](#)

FISILOGIA DELLA NUTRIZIONE E VALUTAZIONE FUNZIONALE DELLA NUTRIZIONE (*modulo di FISILOGIA DELLA NUTRIZIONE, VALUTAZIONE FUNZIONALE DELLA NUTRIZIONE E PATOLOGIE CONNESSE CON L'ALIMENTAZIONE*) [url](#)

FISILOGIA DELLA NUTRIZIONE, VALUTAZIONE FUNZIONALE DELLA NUTRIZIONE E PATOLOGIE CONNESSE CON L'ALIMENTAZIONE [url](#)

FISILOGIA GENERALE [url](#)

MICROBIOLOGIA [url](#)

MICROBIOLOGIA [url](#)

MICROBIOLOGIA APPLICATA (*modulo di LABORATORIO DI BOTANICA FARMACEUTICA APPLICATA E*

Discipline patologiche, farmacologiche e tossicologiche**Conoscenza e comprensione**

Quest'area riguarda la conoscenza di: - aspetti di base di patologia e fisiopatologia (determinanti di salute e di malattia, eziopatogenesi delle malattie, meccanismi elementari e complessi di malattia, fisiopatologia generale con riferimento a meccanismi di scompenso e insufficienza funzionale); - aspetti di base di rilevazione e interpretazione di dati relativi allo stato di salute e malattia per la prevenzione, conservazione e promozione della salute del singolo e delle comunità; aspetti di medicina interna, con la comprensione di specifici quadri morbosi potenzialmente trattabili con farmaci; - aspetti fondamentali della botanica farmaceutica e della farmacognosia (caratteri botanici e fitochimici delle piante di interesse farmaceutico; meccanismi farmacologici dei principali fitocostituenti e le indicazioni per l'uso delle piante medicinali, effetti delle droghe vegetali sull'organismo umano); - aspetti della farmacologia e farmacoterapia (principi generali dell'azione dei farmaci; farmacocinetica e farmacodinamica; valutazione dell'efficacia dei farmaci; caratteristiche e indicazioni d'uso clinico dei farmaci; nozioni che consentono un corretto impiego dei farmaci in terapia) e tossicologia (aspetti tossicologici di agenti farmacologici e di xenobiotici; rapporto rischio/beneficio dei farmaci per la valutazione di efficacia e di potenziale tossicità, avvelenamenti da farmaci e da sostanze ambientali, tossicità da farmaci su base genetica, farmaci d'abuso e tossicodipendenze); argomenti di chemioterapia, in particolare conoscenze farmacologiche di terapia antibatterica, antiparassitaria, antivirale e antitumorale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Dopo avere acquisito elementi di discipline patologiche, farmacologiche e tossicologiche, lo studente deve saper applicare le sue conoscenze nella pratica professionale quotidiana (sia in farmacia, sia in laboratori di ricerca, sia in reparti di sviluppo, produzione e controllo di prodotti farmaceutici, cosmetici e alimentari). In particolare: - le conoscenze di patologia e di prevenzione delle malattie rappresenteranno un indispensabile strumento nell'attività professionale, permettendo la comprensione delle indicazioni dei farmaci e delle loro possibili tossicità; - la conoscenza dei principali quadri clinici di medicina interna permetterà di sapere consigliare il paziente verso i farmaci di automedicazione o saperlo orientare verso una specifica consultazione medica; - le conoscenze sui fitocostituenti e sui loro effetti farmacologici saranno indispensabili per operare professionalmente nell'ambito della distribuzione, informazione, controllo di specie vegetali officinali e loro derivati (nei settori farmaceutico, cosmetico e alimentare); - le conoscenze sui principi generali dell'azione dei farmaci in terapia saranno alla base dell'apprendimento delle reazioni avverse ai farmaci; - globalmente le conoscenze di farmacognosia, farmacologia, chemioterapia e tossicologia saranno i fondamenti irrinunciabili della preparazione del farmacista, cui spetta, tra l'altro, la corretta informazione sull'uso del farmaco e la raccolta dati riguardo alle reazioni avverse ai farmaci. - Il raggiungimento dei risultati di apprendimento viene verificato attraverso esami di profitto svolti in forma orale e/o scritta, e/o in forma di prove pratiche di laboratorio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:[Visualizza Insegnamenti](#)[Chiudi Insegnamenti](#)C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA [url](#)CHEMIOTERAPIA [url](#)CHEMIOTERAPIA [url](#)FARMACI DA AUTOMEDICAZIONE E ADERENZA ALLA TERAPIA [url](#)FARMACOGNOSIA (modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA) [url](#)FARMACOGNOSIA (modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA) [url](#)FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA [url](#)FITOTERAPIA RAZIONALE [url](#)IGIENE (modulo di MEDICINA INTERNA E IGIENE) [url](#)LABORATORIO DI BOTANICA FARMACEUTICA APPLICATA (modulo di LABORATORIO DI BOTANICA FARMACEUTICA APPLICATA E MICRIOBIOLOGIA APPLICATA) [url](#)

LABORATORIO DI BOTANICA FARMACEUTICA APPLICATA E MICROBIOLOGIA APPLICATA [url](#)
MEDICINA INTERNA (*modulo di MEDICINA INTERNA E IGIENE*) [url](#)
MEDICINA INTERNA E IGIENE [url](#)
MEDICINA INTERNA II (*modulo di SANITA' PUBBLICA E MEDICINA INTERNA II*) [url](#)
PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA E IMMUNOLOGIA [url](#)
PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA E IMMUNOLOGIA [url](#)
PATOLOGIE CONNESSE CON L'ALIMENTAZIONE (*modulo di FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE, VALUTAZIONE FUNZIONALE DELLA NUTRIZIONE E PATOLOGIE CONNESSE CON L'ALIMENTAZIONE*) [url](#)
SANITA' PUBBLICA (*modulo di SANITA' PUBBLICA E MEDICINA INTERNA II*) [url](#)
SANITA' PUBBLICA E MEDICINA INTERNA II [url](#)
TOSSICOLOGIA [url](#)

Discipline tecnologico-farmaceutiche e legislative

Conoscenza e comprensione

Questa area riguarda: - la tecnologia farmaceutica: forme farmaceutiche e loro formulazione, eccipienti ad uso farmaceutico, stabilità e stabilizzazione dei medicinali; le metodologie per lo sviluppo galenico e la produzione industriale del medicinale; le strategie di veicolazione e direccionamento dei principi attivi; - la legislazione farmaceutica e la normativa dei medicinali: istituto della farmacia, Organizzazione del Sistema Sanitario Nazionale, normative internazionali sulla produzione dei medicinali, dei dispositivi medici, dei cosmetici, dei prodotti salutistici di interesse farmaceutico, dei prodotti vegetali ad uso farmaceutico e alimentare.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente applicherà le conoscenze tecnologico-farmaceutiche e normative nella pratica professionale in farmacia, nei laboratori di ricerca, nei reparti di sviluppo, produzione e controllo di prodotti farmaceutici, cosmetici e alimentari. Lo studente acquisirà le capacità di: - sviluppare una formulazione farmaceutica trasformando il principio attivo in formulazione, basandosi sulle caratteristiche chimico-fisiche del principio attivo, realizzando un medicinale con adeguate proprietà di stabilità, qualità e sicurezza; - applicare le normative in campo farmaceutico e sanitario allo scopo di esercitare correttamente la professione di farmacista. Le conoscenze dei regolamenti potranno essere applicate ai cosmetici, dispositivi medici, integratori alimentari e preparati di origine vegetale ad uso farmaceutico o dietetico. Le conoscenze disciplinari acquisite nell'area farmaceutico-tecnologica saranno fondamentali per lo svolgimento di professioni relative a informazione, ricerca e sviluppo di farmaci, nonché prodotti cosmetici, dietetici e alimentari.

Tali capacità sono acquisite attraverso lezioni frontali ed esercitazioni in aula o in laboratorio. Il raggiungimento dei risultati di apprendimento viene verificato attraverso esami di profitto svolti in forma orale e/o scritta, e/o in forma di prove pratiche di laboratorio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LEGISLAZIONE FARMACEUTICA (*modulo di LEGISLAZIONE FARMACEUTICA E MANAGEMENT DELLA FARMACIA*) [url](#)

LEGISLAZIONE FARMACEUTICA (*modulo di LEGISLAZIONE FARMACEUTICA E MANAGEMENT DELLA FARMACIA*) [url](#)

LEGISLAZIONE FARMACEUTICA E MANAGEMENT DELLA FARMACIA [url](#)

MANAGEMENT DELLA FARMACIA (*modulo di LEGISLAZIONE FARMACEUTICA E MANAGEMENT DELLA FARMACIA*) [url](#)

TECNOLOGIA FARMACEUTICA CON LABORATORIO [url](#)

TECNOLOGIA FARMACEUTICA CON LABORATORIO [url](#)

Discipline Chimico Farmaceutiche Tossicologiche e Alimentari

Conoscenza e comprensione

Quest'area riguarda la conoscenza di: struttura e sintesi dei farmaci e delle sostanze biologicamente attive, relazioni di Struttura-Attività, design e progettazione, meccanismo di azione a livello molecolare, i loro target biologici di azione, e i meccanismi di attivazione, - aspetti teorici della chimica farmaceutica (i tipi di legami e i fattori coinvolti nell'interazione farmaco-bersaglio) metabolismo, tossicità e caratteristiche chimico-fisiche. L'analisi dei farmaci riguarda le conoscenze di: identificazione delle sostanze farmaceutiche mediante saggi o analisi previsti dalla Farmacopea Ufficiale Italiana ed Europea; -meccanismi alla base del riconoscimento e dosaggio dei farmaci mediante reazioni chimiche; principi fondamentali delle tecniche analitiche strumentali e loro applicazione in analisi farmaceutica; costanti fisiche utili all'identificazione di composti di interesse farmaceutico); - tecniche analitiche chimiche e strumentali per l'identificazione e il dosaggio di farmaci (allo stato puro e in forme farmaceutiche finite o in matrici complesse) Le conoscenze di Chimica degli alimenti, gruppi alimentari, integratori e alimenti a fini speciali previsti dalla legislazione attuale;- analisi quali-quantitative degli alimenti e loro contaminanti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze di chimica farmaceutica (interazioni farmaco-bersaglio e proprietà delle diverse classi di farmaci) saranno alla base dell'apprendimento della farmacologia e della tossicologia e costituiranno il bagaglio culturale indispensabile per l'esercizio della professione nelle farmacie aperte al pubblico o ospedaliere, nonché per operare professionalmente negli ambiti di informazione, ricerca e sviluppo di farmaci; - la conoscenza delle principali metodologie analitiche sarà di supporto professionale nella conduzione di analisi quali-quantitative di composti di interesse farmaceutico e nella valutazione critica e statistica dei dati analitici ottenuti, nel processo del controllo-qualità.

Tali capacità sono acquisite attraverso lezioni frontali ed esercitazioni in aula o in laboratorio. Il raggiungimento dei risultati di apprendimento viene verificato attraverso esami di profitto svolti in forma orale e/o scritta, e/o in forma di prove pratiche di laboratorio. Le conoscenze di Chimica degli alimenti, integratori, alimenti a fini speciali, che costituiscono un bersaglio culturale indispensabile per la professione del farmacista sono acquisite mediante lezioni frontali ed esercitazioni in laboratorio finalizzate all'analisi degli alimenti e al riconoscimento e dosaggio dei loro costituenti nutritivi e dei loro contaminanti (tossine, acrilammide, acroleina, adulterazioni alimentari).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DEI MEDICINALI I [url](#)

ANALISI DEI MEDICINALI I [url](#)

ANALISI DEI MEDICINALI II [url](#)

ANALISI DEI MEDICINALI II [url](#)

CHIMICA DEGLI ALIMENTI (*modulo di COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA, FARMACI INNOVATIVI E CHIMICA DEGLI ALIMENTI*) [url](#)

CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I [url](#)

CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I [url](#)

CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II [url](#)

CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II [url](#)

COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA E FARMACI INNOVATIVI (*modulo di COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA, FARMACI INNOVATIVI E CHIMICA DEGLI ALIMENTI*) [url](#)

COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA E FARMACI INNOVATIVI (*modulo di COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA, FARMACI INNOVATIVI E CHIMICA DEGLI ALIMENTI*) [url](#)

COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA, FARMACI INNOVATIVI E CHIMICA DEGLI ALIMENTI [url](#)

NUTRACEUTICI ED ALIMENTI FUNZIONALI [url](#)

Autonomia di giudizio	I laureati magistrali in Farmacia devono: - consigliare correttamente al cittadino i medicinali di automedicazione e i prodotti per la salute (dietetici, cosmetici, presidi medico-chirurgici); - dispensare correttamente i medicinali; - consigliare al paziente, là dove possibile, medicinali "equivalenti", in piena autonomia e senso di responsabilità, anche al fine di una ottimizzazione della Spesa Sanitaria Nazionale. Gli strumenti didattici sono lezioni frontali in aula tenute dai docenti, seminari professionalizzanti tenuti da farmacisti, operatori del mondo della distribuzione, esperti del mondo dei prodotti per la salute e operatori dei servizi farmaceutici individuati in accordo con il mondo professionale, ed il tirocinio pratico-professionale in farmacia sotto la guida di un farmacista (tutor aziendale) e la supervisione di un docente (tutor accademico). L'attività svolta in farmacia è riportata dal farmacista (tutor aziendale) su un apposito libretto-diario.	
Abilità comunicative	I laureati magistrali in Farmacia devono: - fornire consulenza in campo sanitario, esercitando un ruolo di connessione tra paziente, medico e strutture della sanità pubblica, collaborando al monitoraggio del farmaco sul territorio; - mostrare capacità relazionali e organizzative nella gestione della Farmacia; - essere in grado di confrontarsi, in ambito industriale, con biologi e medici; - essere capaci di comunicare, in forma scritta e orale, anche in lingua inglese. Tali obiettivi sono raggiunti attraverso seminari professionalizzanti, simulazioni della gestione della farmacia, tirocinio pratico-professionale e attività di tutorato linguistico specificamente orientate verso argomenti di interesse professionale.	
Capacità di apprendimento	I laureati magistrali in Farmacia devono sviluppare: - capacità di apprendimento utili per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze seguendo programmi di Educazione Continua che vengono svolti regolarmente sul territorio nazionale; - capacità di applicare strumenti informatici per la consultazione di banche dati e della letteratura specializzata; - capacità di apprendimento utili per affrontare le Scuole di specializzazione della Classe dell'Area Farmaceutica (DM 1 agosto 2005). Al raggiungimento di tali obiettivi concorrono le attività previste nel percorso formativo (quali, ad esempio, lo svolgimento della tesi di laurea e le nozioni relative all'uso del computer nella ricerca bibliografica). Gli strumenti didattici utilizzati per raggiungere i suddetti obiettivi includono sia lezioni frontali in aula sia attività di laboratorio a posto singolo sotto la guida del docente che simulazioni della gestione della farmacia. Le modalità di verifica prevedono esami scritti o orali eventualmente preceduti da un elaborato scritto e/o da prove incognite di laboratorio.	

30/10/2024

Le attività affini e integrative previste nel CdS in Farmacia mirano ad approfondire conoscenze previste nell'ambito delle attività di base e caratterizzanti, con l'obiettivo di formare figure professionali in grado di integrarsi pienamente con il ruolo richiesto al farmacista moderno.

In particolare, vengono trattati argomenti introduttivi della statistica descrittiva, al fine di aumentare le capacità del farmacista di interpretare i dati provenienti dalle sperimentazioni precliniche e cliniche, facilitandogli l'eventuale inserimento nel mondo della ricerca bio-farmacologica.

Sono approfonditi gli argomenti relativi ai farmaci di automedicazione, sia in relazione alla loro corretta posologia e indicazione terapeutica, sia agli aspetti patogenetici delle malattie respiratorie, cutanee e dell'apparato digerente, che più frequentemente sono trattate con questi farmaci. La caratterizzazione professionale per gli ambiti di ricerca potrà avvalersi di conoscenze di modelli cellulari e tissutali utili alla valutazione biologica dei farmaci. Vengono approfonditi argomenti di cosmesi funzionale, con aspetti relativi alla preparazione e alla idonea stabilità microbiologica dei prodotti cosmetici. Sono anche trattati aspetti chimici e tossicologici degli alimenti e dei prodotti dietetici, e le loro implicazioni nella patogenesi e/o nel controllo di determinate malattie. Sono trattati più in dettaglio farmaci e preparazioni di origine vegetale e il loro razionale impiego salutistico; gli integratori e i nutraceutici. Inoltre, vengono approfonditi aspetti particolari della patologia quali le implicazioni della patologia molecolare nella terapia, elementi di terapia genica, implicazioni dei checkpoint immunitari nella terapia di malattie autoimmuni e di alcune forme di cancro, che rappresentano elementi innovativi essenziali nella formazione del farmacista moderno in servizio presso le farmacie di comunità. Infine, vengono trattati aspetti di medicina interna, necessari per la comprensione di specifici quadri morbosi potenzialmente trattabili con farmaci; la conoscenza dei principali quadri clinici di medicina interna permetterà di sapere consigliare il paziente verso i farmaci di automedicazione o saperlo orientare verso una specifica consultazione medica.

19/12/2022

La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale in Farmacia consiste nella presentazione e discussione di un elaborato scritto in modo originale dallo studente e sotto la guida di un docente relativo ad una delle seguenti attività svolte dallo studente: - attività sperimentale presso un laboratorio di ricerca del Dipartimento o di altre strutture scientifiche pubbliche o private con le quali siano state stipulate apposite convenzioni (tesi sperimentale); - attività di raccolta ed elaborazione di materiale bibliografico o di altri dati inerenti contenuti culturali e professionali del Corso di Laurea (tesi compilativa). La prova finale è volta a dimostrare la capacità dello studente di operare in modo autonomo, l'acquisizione delle competenze necessarie allo sviluppo del progetto e la padronanza degli argomenti trattati. Il voto di laurea è determinato dalla Commissione in base: - alla media delle votazioni conseguite nei singoli esami; - alla chiarezza espositiva e all'impegno profuso nella preparazione del lavoro scientifico svolto. L'assegnazione della lode richiede il voto unanime della Commissione. Qualora il laureando abbia acquisito in corso una votazione negli esami di profitto di almeno 107/110 la commissione può proporre una menzione per 'pregevole curriculum studiorum' approvandola all'unanimità.

L'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale, ai sensi degli articoli 1 e 3 della legge n. 163/2021, comprende lo svolgimento di una prova pratica valutativa delle competenze professionali acquisite con il tirocinio interno ai corsi di studio, che precede la discussione della tesi di laurea; tale prova è volta ad accertare il livello di preparazione tecnica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione.



04/04/2025

Modalità di svolgimento della prova finale

La discussione della tesi è pubblica, si svolge in aula alla presenza di una commissione composta da 7-11 componenti, di cui massimo 2 Dottori Farmacisti designati dall'ordine dei Farmacisti, e consiste nella presentazione, della durata di circa 10-15 minuti, dei risultati scientifici ottenuti durante il periodo di tesi. E' consentita la discussione di un lavoro di tipo compilativo o sperimentale, mediante presentazione in power point seguita da un interlocutorio con la commissione. A determinare il voto di laurea, espresso in centodecimali, contribuiscono i seguenti parametri:

-la media ponderata per CFU dei voti conseguiti negli esami curriculari, espressa in centodecimali;

-un punteggio massimo di 11 punti per la tesi sperimentale e 7 punti per la tesi compilativa, attribuito dalla Commissione di Laurea secondo parametri proposti dal Consiglio del Corso di Studio ed approvati dal Dipartimento, che tengono conto di chiarezza e rispetto dei tempi di esposizione, capacità di rispondere alle domande della Commissione e impegno profuso durante la preparazione della tesi.

L'assegnazione della lode, su proposta del relatore e qualora il voto di laurea attribuito sia almeno 111/110 richiede il voto unanime della Commissione.

Qualora il laureando abbia acquisito in corso, una votazione di presentazione alla prova di Laurea di almeno 107 (acquisiti anche mediante arrotondamento)/110, la Commissione può proporre una menzione per 'pregevole curriculum studiorum' da approvare all'unanimità.

All'atto della proclamazione viene conferito il titolo di Dottore in Farmacia (Laurea Abilitante).

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lm-13-farmacia>

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lm-13-farmacia>

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/area-scientifica/lm-13-farmacia>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/area-scientifica/lm-13-farmacia>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/area-scientifica/lm-13-farmacia>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	1F. LINGUA INGLESE (<i>modulo di LINGUA INGLESE</i>) link			1	8	
2.	NN	Anno di	4E. LINGUA INGLESE (<i>modulo di LINGUA INGLESE</i>) link			4	32	

		corso 1						
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA link	DI GIACOMO VIVIANA	PA	11	92	
4.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA link	CATALDI AMELIA	PO	11	92	
5.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA ANIMALE (<i>modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE</i>) link	PATRUNO ANTONIA	PO	5	32	
6.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA ANIMALE (<i>modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE</i>) link	FRANCESCHELLI SARA	PA	5	8	
7.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA ANIMALE (<i>modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE</i>) link	PATRUNO ANTONIA	PO	5	32	
8.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA ANIMALE (<i>modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE</i>) link	FRANCESCHELLI SARA	PA	5	8	
9.	BIO/15 BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE link			10		
10.	BIO/15	Anno di corso 1	BIOLOGIA VEGETALE (<i>modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE</i>) link	FERRANTE CLAUDIO	PA	5	22	
11.	BIO/15	Anno di corso 1	BIOLOGIA VEGETALE (<i>modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE</i>) link	MENGHINI LUIGI	PO	5	22	
12.	BIO/15	Anno di corso 1	BIOLOGIA VEGETALE (<i>modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE</i>) link	FERRANTE CLAUDIO	PA	5	22	
13.	BIO/15	Anno di corso 1	BIOLOGIA VEGETALE (<i>modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE</i>) link	MENGHINI LUIGI	PO	5	22	

14.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA link	MARRONE ALESSANDRO	PA	12	104	
15.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA link	COLETTI CECILIA	PA	12	104	
16.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA, MATEMATICA ED ELEMENTI DI INFORMATICA link	ZAPPASODI FILIPPO	PA	10	88	
17.	NN NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			5		
18.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA E BIOCHIMICA APPLICATA link	RONCI MAURIZIO	PA	12	96	
19.	BIO/15	Anno di corso 2	BOTANICA FARMACEUTICA (modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA) link	MENGHINI LUIGI	PO	6	26	
20.	BIO/15	Anno di corso 2	BOTANICA FARMACEUTICA (modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA) link	MENGHINI LUIGI	PO	6	26	
21.	BIO/15	Anno di corso 2	BOTANICA FARMACEUTICA (modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA) link	FERRANTE CLAUDIO	PA	6	26	
22.	BIO/15	Anno di corso 2	BOTANICA FARMACEUTICA (modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA) link	FERRANTE CLAUDIO	PA	6	26	
23.	BIO/15 BIO/14	Anno di corso 2	C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA link			12		
24.	CHIM/01	Anno di	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA link			6	52	

corso
2

25.	CHIM/01	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA link	LOCATELLI MARCELLO	PA	6	52	
26.	CHIM/06	Anno di corso 2	CHIMICA ORGANICA link	GASBARRI CARLA	RU	12	104	
27.	CHIM/06	Anno di corso 2	CHIMICA ORGANICA link	ANGELINI GUIDO	PA	12	104	
28.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOGNOSIA (<i>modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA</i>) link	RECINELLA LUCIA	PA	6	52	
29.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOGNOSIA (<i>modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA</i>) link	CHIAVAROLI ANNALISA	RD	6	52	
30.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA link	DI GIULIO MARA	PA	8	68	
31.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA link	GRANDE ROSSELLA	PA	8	68	
32.	CHIM/08	Anno di corso 3	ANALISI DEI MEDICINALI I link	EPIFANO FRANCESCO	PO	12	112	
33.	CHIM/08	Anno di corso 3	ANALISI DEI MEDICINALI I link	CAMPESTRE CRISTINA	RU	12	112	
34.	CHIM/08	Anno di corso 3	CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I link	AMMAZZALORSO ALESSANDRA	PA	12	100	
35.	CHIM/08	Anno di corso 3	CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I link	DE FILIPPIS BARBARA	PA	12	100	

36.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA link	BRUNETTI LUIGI	PO	12	96	
37.	BIO/09	Anno di corso 3	FISIOLOGIA GENERALE link	FULLE STEFANIA	PO	9	72	
38.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE (modulo di <i>MEDICINA INTERNA E IGIENE</i>) link	DI GIOVANNI PAMELA	PA	3	24	
39.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA INTERNA (modulo di <i>MEDICINA INTERNA E IGIENE</i>) link	SANTILLI FRANCESCA	PO	3	24	
40.	MED/09 MED/42	Anno di corso 3	MEDICINA INTERNA E IGIENE link			6		
41.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA E IMMUNOLOGIA link	DE LELLIS LAURA	RU	11	48	
42.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA E IMMUNOLOGIA link	VESCHI SERENA	RD	11	12	
43.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA E IMMUNOLOGIA link	CAMA ALESSANDRO	PO	11	40	
44.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA E IMMUNOLOGIA link	VESCHI SERENA	RD	11	12	
45.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA E IMMUNOLOGIA link	CAMA ALESSANDRO	PO	11	32	
46.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA E IMMUNOLOGIA link	DE LELLIS LAURA	RU	11	40	
47.	CHIM/08	Anno di	ANALISI DEI MEDICINALI II link	GIAMPIETRO LETIZIA	PA	13	120	

corso
4

48.	CHIM/08	Anno di corso 4	ANALISI DEI MEDICINALI II link	GENOVESE SALVATORE	PA	13	120	
49.	BIO/14	Anno di corso 4	CHEMIOTERAPIA link	RECINELLA LUCIA	PA	6	52	
50.	BIO/14	Anno di corso 4	CHEMIOTERAPIA link	ORLANDO GIUSTINO	PO	6	52	
51.	CHIM/08	Anno di corso 4	CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II link	AMOROSO ROSA	PA	12	80	
52.	CHIM/08	Anno di corso 4	CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II link	MACCALLINI CRISTINA	PA	12	20	
53.	CHIM/08	Anno di corso 4	CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II link	CARRADORI SIMONE	PA	12	100	
54.	CHIM/09	Anno di corso 4	LEGISLAZIONE FARMACEUTICA (<i>modulo di LEGISLAZIONE FARMACEUTICA E MANAGEMENT DELLA FARMACIA</i>) link	DI STEFANO ANTONIO	PO	10	88	
55.	CHIM/09	Anno di corso 4	LEGISLAZIONE FARMACEUTICA (<i>modulo di LEGISLAZIONE FARMACEUTICA E MANAGEMENT DELLA FARMACIA</i>) link	MARINELLI LISA	RD	10	88	
56.	CHIM/09 SECS- P/07	Anno di corso 4	LEGISLAZIONE FARMACEUTICA E MANAGEMENT DELLA FARMACIA link			13		
57.	SECS- P/07	Anno di corso 4	MANAGEMENT DELLA FARMACIA (<i>modulo di LEGISLAZIONE FARMACEUTICA E</i>	IANNI LUCA	PO	3	24	

MANAGEMENT DELLA
FARMACIA) [link](#)

58.	CHIM/09	Anno di corso 4	TECNOLOGIA FARMACEUTICA CON LABORATORIO link	DI MARZIO LUISA	PA	14	136	
59.	CHIM/09	Anno di corso 4	TECNOLOGIA FARMACEUTICA CON LABORATORIO link	CELIA CHRISTIAN	PA	14	136	
60.	BIO/14	Anno di corso 4	TOSSICOLOGIA link	BRUNETTI LUIGI	PO	12	96	
61.	NN	Anno di corso 5	A SCELTA DELLO STUDENTE link			8		
62.	NN	Anno di corso 5	A SCELTA PER LA PROVA FINALE link			4		
63.	BIO/14	Anno di corso 5	ATTIVITA' DEI PRODOTTI COSMETICI (<i>modulo di FISIOLOGIA DELLA CUTE E DEGLI ANNESSI CUTANEI E ATTIVITA' DEI PRODOTTI COSMETICI</i>) link			3		
64.	CHIM/10	Anno di corso 5	CHIMICA DEGLI ALIMENTI (<i>modulo di COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA, FARMACI INNOVATIVI E CHIMICA DEGLI ALIMENTI</i>) link			3		
65.	CHIM/08	Anno di corso 5	COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA E FARMACI INNOVATIVI (<i>modulo di COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA, FARMACI INNOVATIVI E CHIMICA DEGLI ALIMENTI</i>) link			6		
66.	CHIM/08	Anno di corso 5	COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA E FARMACI INNOVATIVI (<i>modulo di COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA, FARMACI INNOVATIVI E CHIMICA DEGLI ALIMENTI</i>) link			6		

67.	CHIM/08 CHIM/10	Anno di corso 5	COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA, FARMACI INNOVATIVI E CHIMICA DEGLI ALIMENTI link	9			
68.	BIO/14	Anno di corso 5	FARMACI DA AUTOMEDICAZIONE E ADERENZA ALLA TERAPIA link	5			
69.	BIO/09	Anno di corso 5	FISIOLOGIA DELLA CUTE E DEGLI ANNESSI CUTANEI (<i>modulo di FISIOLOGIA DELLA CUTE E DEGLI ANNESSI CUTANEI E ATTIVITA' DEI PRODOTTI COSMETICI</i>) link	3			
70.	BIO/14 BIO/09	Anno di corso 5	FISIOLOGIA DELLA CUTE E DEGLI ANNESSI CUTANEI E ATTIVITA' DEI PRODOTTI COSMETICI link	6			
71.	BIO/09	Anno di corso 5	FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE E VALUTAZIONE FUNZIONALE DELLA NUTRIZIONE (<i>modulo di FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE, VALUTAZIONE FUNZIONALE DELLA NUTRIZIONE E PATOLOGIE CONNESSE CON L'ALIMENTAZIONE</i>) link	3			
72.	MED/04 BIO/09	Anno di corso 5	FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE, VALUTAZIONE FUNZIONALE DELLA NUTRIZIONE E PATOLOGIE CONNESSE CON L'ALIMENTAZIONE link	6			
73.	BIO/14	Anno di corso 5	FITOTERAPIA RAZIONALE link	5			
74.	BIO/15	Anno di corso 5	LABORATORIO DI BOTANICA FARMACEUTICA APPLICATA (<i>modulo di LABORATORIO DI BOTANICA FARMACEUTICA APPLICATA E MICRIOBIOLOGIA APPLICATA</i>) link	3			
75.	MED/07 BIO/15	Anno di corso 5	LABORATORIO DI BOTANICA FARMACEUTICA APPLICATA E MICRIOBIOLOGIA APPLICATA link	6			

76.	MED/09	Anno di corso 5	MEDICINA INTERNA II (<i>modulo di SANITA' PUBBLICA E MEDICINA INTERNA II</i>) link	3				
77.	CHIM/08	Anno di corso 5	METODOLOGIE AVANZATE NELLA PROGETTAZIONE DEI FARMACI E FARMACI BIOTECNOLOGICI link	5				
78.	MED/07	Anno di corso 5	MICROBIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di LABORATORIO DI BOTANICA FARMACEUTICA APPLICATA E MICROBIOLOGIA APPLICATA</i>) link	3				
79.	BIO/16	Anno di corso 5	MODELLI CELLULARI, TISSUTALI E SISTEMICI PER LA VALUTAZIONE BIOLOGICA DEI FARMACI link	6				
80.	CHIM/08	Anno di corso 5	NUTRACEUTICI ED ALIMENTI FUNZIONALI link	5				
81.	MED/04	Anno di corso 5	PATOLOGIE CONNESSE CON L'ALIMENTAZIONE (<i>modulo di FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE, VALUTAZIONE FUNZIONALE DELLA NUTRIZIONE E PATOLOGIE CONNESSE CON L'ALIMENTAZIONE</i>) link	3				
82.	BIO/15	Anno di corso 5	PIANTE MEDICINALI PER INGREDIENTI COSMETICI link	5				
83.	PROFIN_S	Anno di corso 5	PROVA FINALE link	12				
84.	MED/42	Anno di corso 5	SANITA' PUBBLICA (<i>modulo di SANITA' PUBBLICA E MEDICINA INTERNA II</i>) link	3				
85.	MED/09 MED/42	Anno di corso 5	SANITA' PUBBLICA E MEDICINA INTERNA II link	6				
86.	NN	Anno	SEMESTRE DI TIROCINIO link	30				

		di corso 5					
87.	NN	Anno di corso 5	STAGE link			4	



QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/frequentare/aule> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule disponibili per i corsi del Dipartimento di Farmacia



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/frequentare/aule/aule-informatiche> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori didattici



QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <https://polouda.sebina.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Nel Campus è presente una biblioteca Medico Scientifica

Link inserito: <http://polouda.sebina.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



25/03/2025

Aggiornamento Marzo 2025

Il delegato all'Orientamento del Corso di Dipartimento, Dott.ssa Marialuigia Fantacuzzi, coordina il Comitato per l'Orientamento costituito dai Presidenti del Corso di Studio in Farmacia, CTF e TESTA e dai Proff. (referente CdS Farmacia), Susi Zara (referente CdS CTF), Susi Zara, Lisa Marinelli (referente CdL TESTA), Michele Ciulla (referente CdL TESTA fino a Settembre 2024), Serena Veschi (referente CdL TESTA da Febbraio 2025), Laura De Lellis, Claudio Ferrante, Luigi Menghini, Annalisa Chiavaroli e Azzurra Stefanucci.

Le attività di Orientamento hanno avuto il supporto nell'a.a. 23-24 di 4 studenti "150 ore" (Collaborazione amministrativa degli studenti ai servizi resi dall'Ateneo). Il Dipartimento è stato impegnato nelle attività relative al PROGRAMMA DI ORIENTAMENTO "UDA ORIENTATIVA" a.s. 2023/2024 e a.s. 2024/2025 che rientrano nel "PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 "Istruzione e ricerca" - COMPONENTE 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" - INVESTIMENTO 1.6 "Orientamento attivo nella transizione scuola-università".

Nell'anno 2024 sono state stipulate convenzioni con diversi Istituti di Istruzione Superiore e Licei per i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) per lo svolgimento di attività di laboratorio, come da Tabella:

Scuola Secondaria Superiore n. studenti ore data

Liceo Scientifico "Masci" Chieti 1 5 Giugno 2024

Liceo Scientifico "Masci" Chieti 1 16 Giugno 2024

IIS "Savoia" (Chimica) Chieti 4 20 Giugno 2024

Il Dipartimento di Farmacia partecipa al Progetto Nazionale POT - Piano per l'Orientamento e il Tutorato - "Orientare ed Orientarsi tra le Scienze del Farmaco" finanziato dal MUR, come Università partner con le classi di laurea L-29 e LM-13. Le azioni che verranno intraprese nel presente progetto sono costruite nella prospettiva di migliorare e massimizzare la continuità educativo/formativo Scuola-Università-Lavoro, al fine di ottenere un'efficace ed inclusiva azione di orientamento che promuova scelte consapevoli e motivate del percorso Universitario, in modo da assicurare così il raggiungimento del miglior successo educativo/formativo. In questo caso sono stati organizzati seminari e attività di laboratorio, con il coinvolgimento anche di alcuni docenti delle scuole secondarie superiori, come riportato in Tabella:

Istituto di Istruzione a.a. convenzione # studenti # docenti periodo

Liceo Classico 'G. d'Annunzio' Pescara 2023-2024 22 1 Marzo 2024

IIS 'Luca Da Penne' Penne (PE) 2023-2024 25 1 Marzo 2024

IIS 'Luigi Di Savoia' Chieti 2023-2024 4 0 Giugno 2024

IIS 'Volta' Pescara 2023-2024 21 1 Giugno 2024

Liceo 'Marconi' Pescara 2024-2025 23 2 Settembre 2024

Liceo Classico 'G. d'Annunzio' Pescara 2024-2025 29 1 Febbraio 2025

2024-2025 24 1 Marzo 2025

IIS "Patini Liberatore De Panfilis" Castel di Sangro (AQ) 2024-2025 42 1 Marzo 2025

Il comitato di Orientamento e alcuni docenti del Corso di Studio sono stati coinvolti nella organizzazione dell'Open Day di Ateneo presso il Campus di Chieti del 18 Aprile 2024 con seminari e presentazione dell'offerta formativa.

Il comitato di Orientamento, in sinergia con il Comitato di Orientamento di Ateneo, ha partecipato al "Salone dello studente di Chieti-Pescara" (11-12 Dicembre 2024 c/o Dromedean Live Campus di Chieti).

Inoltre, nelle giornate dal 3 al 5 Maggio il Dipartimento ha avuto a disposizione l'URBAN BOX situato in Piazza della Rinascita a Pescara. Nelle fasce orarie dalle 10 alle 13 e dalle 16 alle 19 sono stati presenti alcuni docenti, studenti e ragazzi delle "150 ore" per presentare l'offerta formativa e fornire informazioni agli interessati mentre per tutta la durata del periodo sono stati proiettati video inerenti il corso di studio e preparati ad hoc su videowall visibili all'esterno.

Link inserito: <https://www.farmacia.unich.it/farmacia/orientamento>

25/03/2025

L'orientamento in itinere è svolto dal Presidente del Corso di Studio coadiuvato dalla segreteria didattica del Dipartimento di Farmacia e da un gruppo di docenti.

E' previsto il recupero degli OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi) sulle materie oggetto del concorso di ammissione (Biologia, Chimica, Matematica e Fisica) da parte degli studenti che li abbiano acquisiti con le modalità e la tempistica stabilite dal Consiglio Didattico e pubblicate sul sito di Dipartimento.

Sono previste attività di tutorato tenute da ciascun docente nell'ambito del proprio insegnamento e, in base alla disponibilità economica, da studenti (ex L.170/2003) e da dottorandi su materie specifiche (Chimica generale, Fisica, Matematica, Chimica analitica, Analisi dei medicinali I, Chimica organica).

Sono stati attivati i corsi di recupero degli OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi) per le discipline di Matematica, Fisica, Chimica e Biologia con la finalità di colmare eventuali carenze formative degli immatricolati rilevate tramite il test di ingresso/verifica delle conoscenze iniziali.

Sono stati conferiti assegni per l'incentivazione delle attività di tutorato, didattiche integrative, propedeutiche e di recupero.

I tirocini curriculari obbligatori possono essere svolti presso tutte le farmacie convenzionate del territorio nazionale e, previo nulla osta dei Consigli di Corso di Studio e di Dipartimento, presso farmacie dell'Unione Europea.

Sono delegati all'assistenza per degli studenti come tutor i seguenti docenti:

Giustino ORLANDO, Carla GASBARRI, Luigi BRUNETTI, Alessandro MARRONE, Cristina CAMPESTRE, Cristina MACCALLINI, Cecilia COLETTI

Sono state conferite borse di tutorato per diversi Insegnamenti, a studenti e dottorandi, come di seguito:

Tutorati anno 2021 – fondi 2020

STUDENTI

DI NARDO GRETA Chimica Analitica

CAMBISE CESIDIO Chimica generale ed Inorganica

TOTO ELEONORA CHIARA Chimica Organica e Chimica Organica I e II

ZITO LIANA Matematica ed Elementi di Statistica

AGOSTINI MARTINA Tecnologia farmaceutica con Laboratorio

DOTTORANDI

LIBERO MARIA LORETA Analisi dei Medicinali

COLLEVECCHIO CHIARA Analisi dei Medicinali II

MARINACCIO LORENZA Analisi dei Medicinali II

ACQUAVIVA ALESSANDRA Analisi dei Medicinali II

SCIOLI GIUSEPPE Analisi dei Medicinali II

DI FERMO PAOLA Microbiologia

Tutorati anno 2022 – fondi 2021

STUDENTI (assistenza ai laboratori)

MECARELLI NOEMI Chimica Analitica e laboratorio di Chimica Analitica

RASPA FRANCESCO Chimica Analitica con laboratorio

DOTTORANDI

DI RIENZO ANNALISA Tecnologia e Legislazione Farmaceutica

MARINACCIO LORENZA Tecnologia Farmaceutica con laboratorio

PALUMBO LUCIA Analisi dei Medicinali I

DELLA VALLE ALICE Analisi dei Farmaci

MOFFA SAMANTA Tecnologia Farmaceutica con Laboratorio

SCIOLI GIUSEPPE Analisi dei Medicinali I

Tutorati anno 2022 – fondi 2021

DI GREGORIO Martina Matematica ed Elementi di Statistica
PUGLIESE Alessia Tecnologia farmaceutica con laboratorio
WOLICKI Michal Pawel Chimica generale ed Inorganica
CAMBISE Cesidio Chimica Analitica
Di Biase Filippo Gabriele Chimica Organica
SAVINI Alessia Chimica Organica
INCARNATO Mattia Chimica generale ed Inorganica

Tutorati anno 2023 – fondi 2021

STUDENTI

WOLICKI Michal Pawel Fisica
CANTOLI Benedetta Chimica generale ed Inorganica
GALLO Fabiola Chimica analitica e laboratorio di Chimica analitica
D'INGIULLO Sara Analisi dei Medicinali
SAVINI Alessia Chimica Organica
RASPA Francesco Chimica analitica

DOTTORANDI (attività di Laboratorio)

MOFFA Samanta Analisi dei Medicinali II
BARBACANE Nadia Analisi dei Medicinali II
WOLICKI Rafal Damian Analisi dei Medicinali II
DI GIACOMO Stefano Analisi dei Medicinali II
D'ARCANGELO Sara Microbiologia
DIBAN Firas Microbiologia

Tutorati anno 2024 – fondi 2022 (I e II bando)

STUDENTI – 50 ore

Chimica Generale ed Inorganica / Farmacia / Coletti
NOEMI TEDESCHI Chimica Analitica e laboratorio di Chimica Analitica / F / Locatelli
DOTTORANDI – 40 ore (assistenza ai laboratori)
MARINACCIO LORENZA DI Tecnologia Farmaceutica con laboratorio / F (H-Z) Di Marzio
WOLICKI Michal Pawel Chimica Generale ed Inorganica/F/Coletti

Tutorati anno 2024 – fondi 2022

STUDENTI – 50 ore

Chimica Generale ed Inorganica / Farmacia / Coletti
NOEMI TEDESCHI Chimica Analitica e laboratorio di Chimica Analitica / F / Locatelli
DOTTORANDI – 40 ore (assistenza ai laboratori)
MARINACCIO LORENZA - Tecnologia Farmaceutica con laboratorio / F (H-Z) Di Marzio

Studenti 80 ore

BENEDETTA RULLI
Tecnologia Farmaceutica con Laboratorio / F / Celia

Vengono annualmente condotte indagini statistiche per valutare la soddisfazione degli studenti che hanno usufruito delle attività di tutorato, con risultati pienamente favorevoli.

Per l' anno 2023, sono state analizzate 44 schede di valutazione dei tutorati, nelle quali il 100% degli studenti che hanno partecipato al sondaggio si sono dichiarati molto o moltissimo soddisfatti dell'attività.

La Commissione 'Orientamento Tesi' costituita dai proff. Giustino Orlando, Luisa Di Marzio e Alessandra Ammazalorso organizza periodici incontri con gli studenti per indirizzarli opportunamente verso la scelta dei percorsi di tesi.

Vengono periodicamente condotte indagini statistiche mediante un questionario anonimo somministrato online, per rilevare le problematiche incontrate dagli studenti fuori corso.

Nell'AA 19-20, su un totale di 361 studenti fuori corso invitati per mezzo di email, sono pervenute 79 schede compilate.

Nell'AA 20-21, su un totale di 295 studenti fuori corso invitati per mezzo di email, sono pervenute 53 schede compilate. 18 studenti hanno riferito di essere 1-2 anni fuori corso, 13 studenti 3-4 anni fuori corso e 22 studenti più di 5 anni fuori corso.

Nell'AA 21-22, su un totale di 282 studenti fuori corso invitati per mezzo di email, sono pervenute 43 schede compilate. 15 studenti riferiscono di essere 1-2 anni fuori corso, 12 studenti 3-4 anni fuori corso e 16 studenti più di 5 anni fuori corso.

Tra le cause che hanno influito sul ritardo nel percorso di studi, motivi personali e difficoltà a superare un esame in particolare risultano essere le due principali, seguite da difficoltà nello studio e nella memorizzazione dei contenuti. La maggior parte degli studenti non attribuisce responsabilità a problemi di frequenza o a disponibilità dei docenti negli orari di ricevimento. Se il problema del ritardo è attribuito a uno specifico insegnamento, la maggior parte degli studenti interessati ritiene che il programma sia troppo lungo e che un tutor che assista nello studio possa essere utile. Per migliorare la propria posizione, la maggior parte degli studenti ritiene che sia utile modificare le propedeuticità. Per la maggior parte degli insegnamenti gli studenti non ritengono che sia utile modificarne l'organizzazione. Circa metà degli studenti ritiene che studiare con colleghi che hanno lo stesso problema possa aiutarli. Solo metà degli studenti ha usufruito in maniera significativa del servizio di tutorato, ritenendolo adeguato allo scopo.

-In data 14/12/2023 il Presidente del CdS, acquisiti dalla segreteria studenti i nominativi degli studenti fuoricorso da almeno 2 anni, ha provveduto a contattare via email tutti gli studenti invitandoli a prendere appuntamento col Presidente per discutere ed affrontare insieme le problematiche e le difficoltà incontrate durante gli anni e per poter essere adeguatamente seguiti mediante un percorso personalizzato di mentoring. Le consultazioni sono tuttora aperte e gli studenti che ne hanno usufruito dichiarano di aver apprezzato molto l' iniziativa.

(allegato Sondaggi tutor e fuori corso.pdf)

Aggiornamento Marzo 2025 allegato Sondaggi Tutor.

In data 21/3/2025 il Gruppo Assicurazione Qualità del Corso di Laurea ha provveduto ad analizzare e commentare i risultati degli ultimi questionari svolti dagli studenti borsisti del tutorato e dagli studenti che hanno usufruito del servizio:

Il GAQ prende in esame l'elaborazione grafica dei risultati del sondaggio condotto tra gli studenti che hanno usufruito dell'attività di tutorato per specifici insegnamenti, nel corso dell'anno 2023-24, II semestre. Dai 18 questionari (44 lo scorso anno) emerge la piena soddisfazione per il servizio offerto. In particolare: gli orari sono rispettati per il 100 % (il dato precedente riportava 95%) degli studenti; le attività ricevute sono state fornite in modo chiaro ed esaustivo per il 89% (il dato precedente riportava il 91%); Le attività ricevute per la comprensione degli argomenti sono state utili per l'83% (il dato precedente riportava il 89%); le aspettative dello studente sono state soddisfatte nel 89% (il dato precedente riportava l' 86%). I valori raggiungono tutti il 100% aggiungendo anche la valutazione "più sì che no". Da una comparazione con i dati ricavati dalla rilevazione effettuata nel 2024 emerge che per 2 parametri su 4 c'è stato un lieve miglioramento e per gli altri 2 parametri un lieve calo. Globalmente l' attività è valutata in modo eccellente, bisogna però considerare che le borse sono state bandite solo per il II semestre dell' anno a.a. 23-24 e non per il primo a.a. dell 2024-25.

I risultati sono estramente positivi, ci si augura che la disponibilità economica futura sia adeguata alla copertura di ulteriori borse di tutorato.

Allegato sondaggio studenti fruitori del tutorato.

Link inserito: <https://www.farmacia.unich.it/farmacia/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: aggiornamento documento sondaggi e valutazione tutorato

04/04/2025

I tirocini curriculari obbligatori possono essere svolti presso tutte le farmacie convenzionate del territorio nazionale e, previo nulla osta dei Consigli di Corso di Studio e di Dipartimento, presso farmacie dell'Unione Europea. E' consentito svolgere fino a 3 mesi di tirocinio presso una farmacia ospedaliera convenzionata.

Sono delegati all'assistenza per lo svolgimento di tirocini professionali i seguenti docenti:

Elenco Tutor Accademici:

Proff. Antonio Di Stefano, Marcello Locatelli; Adriano Mollica, Luigi Menghini, Giustino Orlando, Ivana Cacciatore, Barbara De Filippis, Marialuigia Fantacuzzi, Claudio Ferrante, Sheila Leone, Cristina Maccallini, Lucia Recinella; Felisa Cilurzo, Luisa Di Marzio; Serena Fiorito.

Membri accademici della Commissione per la Prova Prativo-Valutativa dei tirocini professionali:

Prof. Adriano Mollica (Presidente); Prof.ssa Luisa Di Marzio; Prof.ssa Lucia Recinella; Prof. Claudio Ferrante.

Il nuovo regolamento per lo svolgimento del Tirocinio pratico valutativo è disponibile al seguente link (agg. aprile 2024):

https://www.farmacia.unich.it/sites/st04/files/regolamento_valido.pdf

Gli stage vengono svolti presso aziende coerenti con il percorso formativo di tutto il territorio nazionale.

Sono delegati all'assistenza per lo svolgimento di stage i seguenti docenti:

Proff. Adriano Mollica, Giustino Orlando, Luigi Menghini, Cristina Maccallini.

Numerosi studenti hanno svolto o stanno svolgendo tesi sperimentali presso enti o aziende convenzionate, come risulta dal link seguente:

http://tesitesta.core.unich.it/elenco_titoli_pubblico_farmacia.php

Sono stati caricati inoltre dei video esplicativi prodotti dai docenti che spiegano il lavoro di ricerca scientifica che si svolge all'interno dei laboratori e il progetto di tesi che lo studente può svolgere presso di loro.

I video sono consultabili al seguente link:

<https://www.farmacia.unich.it/dipartimento/didattica/presentazioni-titoli-tesi-di-laurea>

Di seguito lo storico delle valutazioni dei tirocini in farmacia:

Dati 2022:

La soddisfazione dei tirocinanti e dei tutor farmacisti e aziendali è molto buona ed è valutata con questionari, i cui risultati sono riassunti nel documento pdf allegato.

In sintesi, valutando sia l'ultima rilevazione (84 schede di studenti tirocinanti e 69 schede di tutor farmacisti, che l'evoluzione delle valutazioni nel corso degli anni emerge che i tutor farmacisti hanno riportato un elevato interesse degli studenti tirocinanti verso tutte le attività formative (galeniche, farmaceutiche, farmacologiche, legislative, economiche, informatiche, organizzative).

Risultano altresì elevate le percentuali di soddisfazione dei tutor per quanto riguarda la preparazione universitaria del tirocinante, i risultati operativi raggiunti, la disponibilità a collaborare e ad apprendere nozioni, le conoscenze apprese nel corso delle attività formative.

Anche i tirocinanti, manifestano interesse verso tutte le attività formative (galeniche, farmaceutiche, farmacologiche, legislative, economiche, informatiche, organizzative), con ampia soddisfazione per quanto riguarda la preparazione universitaria acquisita, i risultati operativi raggiunti durante il tirocinio e la disponibilità del personale nella farmacia ospitante (Tirocini farmacia + stage 17-22.pdf).

Risulta anche massima la soddisfazione dei tutor per quanto riguarda le attività di stage presso aziende nell'ambito delle attività a scelta degli studenti, valutate in relazione a presenza in azienda, contatti con il tutor aziendale, impegno profuso, livello culturale, competenza tecnica, capacità di apprendimento, disponibilità ad accettare la vita in azienda, capacità di rapporti umani e giudizio globale (Tirocini farmacia + stage 17-22.pdf).

Aggiornamento 20223-234:

Relativamente alla valutazione del Tirocinio da parte degli studenti Tirocinanti, il GAQ prende in esame 111 schede, dove si evince che gli studenti manifestano vivo interesse verso tutte le attività formative affrontate durante il tirocinio: galeniche (24,32% moltissimo ; 26,14% molto), farmaceutiche (44,14% moltissimo ; 43,24% molto), farmacologiche (57,66% moltissimo ; 37,84% molto), legislative (56,76% moltissimo ; 39,64% molto), economiche (27,03% moltissimo ; 38,74% molto), informatiche (37,84% moltissimo ; 39,64% molto), organizzative (52,25% moltissimo ; 39,64% molto), con ampia soddisfazione per quanto riguarda la preparazione universitaria pregressa (22% moltissimo, 51% molto), i risultati operativi raggiunti durante il tirocinio (52% moltissimo, 42% molto) e la disponibilità del personale nella farmacia ospitante (69% moltissimo, 25% molto). Globalmente la valutazione dell'esperienza è estremamente positiva. Dall' analisi dei dati riportati sulle schede e dei commenti a risposta aperta si evince che molti studenti richiedono di poter svolgere una maggiore attività di preparazione galenica in farmacia, il dato in qualche modo coincide con quello riportato sulle schede compilate dai Tutor farmacisti. Una certa percentuale di studenti dichiara la necessità di dover acquisire ulteriori competenze informatiche soprattutto nei riguardi del software gestionale.

Relativamente alla valutazione del Tirocinio da parte degli studenti Tirocinanti, il GAQ prende in esame 111 schede, dove si evince che gli studenti manifestano vivo interesse verso tutte le attività formative affrontate durante il tirocinio: galeniche (24,32% moltissimo ; 26,14% molto), farmaceutiche (44,14% moltissimo ; 43,24% molto), farmacologiche (57,66% moltissimo ; 37,84% molto), legislative (56,76% moltissimo ; 39,64% molto), economiche (27,03% moltissimo ; 38,74% molto), informatiche (37,84% moltissimo ; 39,64% molto), organizzative (52,25% moltissimo ; 39,64% molto), con ampia soddisfazione per quanto riguarda la preparazione universitaria pregressa (22% moltissimo, 51% molto), i risultati operativi raggiunti durante il tirocinio (52% moltissimo, 42% molto) e la disponibilità del personale nella farmacia ospitante (69% moltissimo, 25% molto). Globalmente la valutazione dell'esperienza è estremamente positiva. Dall' analisi dei dati riportati sulle schede e dei commenti a risposta aperta si evince che molti studenti richiedono di poter svolgere una maggiore attività di preparazione galenica in farmacia, il dato in qualche modo coincide con quello riportato sulle schede compilate dai Tutor farmacisti. Una certa percentuale di studenti dichiara la necessità di dover acquisire ulteriori competenze informatiche soprattutto nei riguardi del software gestionale.

Aggiornamento marzo 2025 su tirocini in farmacia e Stages in Aziende

I dati analizzati dal GAQ del CdS di Farmacia, sono i seguenti:

Stages Valutazione da parte dei tutor aziendali:

I dati vengono esaminati su 5 schede:

Presenza in azienda : 100% regolare

Contatti avuto col tuto aziendale 100% : frequenti

Impegno profuso: 100% elevato

Livello culturale: 100% elevato

Competenza tecnico: 100% elevata

Capacità di Apprendimento: 100% elevata

Disponibilità ad accettare la vita in azienda 60% elevata, 40% media

Capacità di rapporti umani: 80% elevata, 20% media

Giudizio globale dello stagista: 100% positivo

Commento:

dai dati si evince che l' esperienza è valutata ottimamente dai tutor aziendali, che valutano estremamente positivamente il lavoro degli stagisti. Non si rilevano criticità.

Valutazione da parte degli studenti stagisti:

Gli studenti valutano in modo molto positivo l' esperienza spesa in azienda. Non lamentano particolari carenze formative accademiche, reputano positiva l' assistenza ricevuta dall' azienda e pensano che sia una ottima opportunità per avvicinarsi al mondo del lavoro, nessuna azienda ha formalizzato offerte di lavoro in alcuna forma. Tra le materie che si sono rivelate più utili sono chimica analitica, tecnologia farmaceutica, microbiologia, farmacologia, analisi dei medicinali, legislazione. In generale questa attività non presenta criticità né da parte dei tutor e né da parte degli studenti.

Tirocini in farmacia:

Monitoraggio tirocini professionali: analisi questionario dei TUTOR Farmacisti

Il GAQ prende in esame le percentuali e grafici ricavati dalle schede di valutazione per i tirocini professionali prodotte dai tutor farmacisti per un totale di 44 schede (lo scorso anno erano 104 schede) nell' anno solare marzo 2024 marzo 2025. In sintesi, valutando sia l'ultima rilevazione, che l'evoluzione delle valutazioni nel corso degli anni emerge che i tutor farmacisti hanno rilevato un elevato interesse degli studenti tirocinanti verso tutte le attività formative:

Galenica 69 % moltissimo; 22 % molto, 7% abbastanza; 2 % poco (la scorsa rilevazione riportava: 52,62% moltissimo ; 27,38% molto),

Farmaceutica 79% moltissimo, 16% molto, 5 % abbastanza (lo scorso rilevamento riportava: 73,08% moltissimo; 23,08% molto),

Farmacologica 82% moltissimo; 16% molto; 2 % abbastanza; (La scorsa rilevazione riportava 75,00% moltissimo ; 21,15% molto),

Legislazione 80% moltissimo; 14 % molto; 15 % abbastanza; 2 % poco (la scorsa rilevazione riportava 69,23% moltissimo ; 24,04% molto),

Gestione economica 56% moltissimo; 27 % molto; 15 % abbastanza; 2 % poco (la scorsa rilevazione riportava 57,69% moltissimo ; 24,04% molto),

Gestione informatica 72% moltissimo, 21% molto, 7% abbastanza;(la scorsa rilevazione riportava: 64,42% moltissimo ; 25,96% molto),

Organizzazione 77% moltissimo, 18% molto, 5% abbastanza (la scorsa rilevazione riportava: 72,82% moltissimo ; 22,33% molto).

Risultano altresì elevate le percentuali di soddisfazione dei tutor per quanto riguarda:

la preparazione universitaria del tirocinante 64% moltissimo, 23% molto, 13 % abbastanza; (la scorsa valutazione riportava: 50,00% moltissimo; 37% molto),

la disponibilità a collaborare e ad apprendere nozioni 93% moltissimo;5% molto, 2% abbastanza; (la scorsa valutazione riportava 86% moltissimo, 12% molto),

le conoscenze apprese nel corso delle attività formative sono sufficienti a fornire una adeguata preparazione al futuro farmacista 70% moltissimo, 23% molto, 7% abbastanza; (la scorsa valutazione riportava 58% moltissimo ; 33% molto).

E' soddisfatto dei risultati operativi raggiunti dal tirocinante nel periodo di tirocinio? Moltissimo 82%, molto 14%, abbastanza 4% (lo scorso anno era (74.00 % moltissimo ; 21% molto).

Commento

Relativamente agli argomenti di "galenica", il dato risulta molto migliorato rispetto allo scorso anno, mentre il più basso attualmente risulta la gestione economica rispetto agli altri ambiti.

Migliora inoltre il giudizio globale verso la preparazione universitaria giudicata estremamente positiva nel 64% delle schede contro il 50% dello scorso anno. Migliora anche la disponibilità a collaborare ed apprendere nozioni (93% vs 86% dello scorso anno); i Farmacisti inoltre valutano le competenze apprese durante il tirocinio adeguate alla formazione dei futuri farmacisti, dato in miglioramento rispetto allo scorso anno: 70% vs 58%. In generale risulta migliorato il giudizio sui risultati operativi raggiunti (82% vs 74 % dello scorso anno).

Monitoraggio tirocini professionali: analisi questionario degli STUDENTI Tirocinanti

Relativamente alla valutazione del Tirocinio da parte degli studenti Tirocinanti, il GAQ prende in esame 61 schede (contro le 111 schede della scorsa rilevazione), dove si evince che gli studenti manifestano vivo interesse verso tutte le attività formative affrontate durante il tirocinio, così suddivise per ambiti:

Galenica 36% moltissimo, 16,4% molto (24,32% moltissimo; 26,14% molto),

Farmaceutica 46% moltissimo, 31% molto, (44,14% moltissimo ; 43,24% molto),

Farmacologica 59% moltissimo, 31% molto (57,66% moltissimo ; 37,84% molto),

Legislativo 51% moltissimo, 29 % molto (56,76% moltissimo ; 39,64% molto),

Economico 33% moltissimo, 39% molto (27,03% moltissimo ; 38,74% molto),

Informatico 41% moltissimo, 42% molto (37,84% moltissimo ; 39,64% molto),

Organizzativo 54% moltissimo, 39% molto (52,25% moltissimo ; 39,64% molto),

con ampia soddisfazione per quanto riguarda la preparazione universitaria pregressa 21% moltissimo, 48% molto (lo scorso anno era : 22% moltissimo, 51% molto), i risultati operativi raggiunti durante il tirocinio 64% moltissimo, 31% molto

(52% moltissimo, 42% molto) e la disponibilità del personale nella farmacia ospitante 86% moltissimo, 9% molto (69% moltissimo, 25% molto). Globalmente la valutazione dell'esperienza è estremamente positiva. Dall'analisi dei dati riportati sulle schede e dei commenti a risposta aperta si evince che alcuni studenti palesano la necessità di dover acquisire ulteriori competenze informatiche e di utilizzazione del software gestionale, e di voler approfondire le basi della gestione economica della farmacia, la dermocosmesi, le patologie da automedicazione, integratori alimentari e vitamine, comunque in generale gli studenti ritengono le nozioni apprese durante il corso siano adeguate in molti casi superiori a quanto richiesto durante il tirocinio.

Descrizione link: informazioni sul tirocinio professionale e moduli scaricabili

Link inserito: <https://www.farmacia.unich.it/ctf/tirocinio-professionale>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: sondaggio_tirocini+stages aggiornato al 2025



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Convenzioni ERASMUS+ (responsabile: Prof Menghini)

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Compatibilmente con i requisiti previsti dai singoli accordi bilaterali, gli studenti del Corso di Studio in Farmacia (CTF/TESTA) possono partecipare al programma Erasmus+ che consente loro di effettuare, dopo superamento delle selezioni, un soggiorno presso le Università convenzionate della U.E. al fine di effettuare una attività di studio equivalente a quella svolta presso il nostro Ateneo. Il bando per la mobilità studenti è stato unificato e comprende tutte le destinazioni europee ed extraeuropee convenzionate (mobilità UE ed Overseas). Le possibilità di mobilità per l'anno accademico 2025-2026 sono:

ERASMUS CODE / UNIVERSITA' / PAESE / NR BORSE / DURATA

ALB UAL ALDENT UNIVERSITY ALBANIA 3 6

ALB UMT UNIVERSITY OF MEDICINE TIRANA ALBANIA 3 5

ALB UNIZKM CATHOLIC UNIVERSITY OF ALBANIA ALBANIA 1 6

ARM YEREVAN YEREVAN STATE UNIVERSITY ARMENIA 3 10

BG PLOVDIV02 MEDITCINSKY UNIVERSITET-PLOVDIV BULGARIA 3 5

BOS UNSA UNIVERSITY OF SARAJEVO BOSNIA 4 5
 BR UFES Universidade Federal do Espirito Santo BRASILE 2 6
 CH GENEVE01 UNIVERSITE' DE GENEVE SVIZZERA 1 9
 CH WINTER03 ZHAW ZURICH UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES SVIZZERA 2 10
 CILE USACH Universidad de Santiago de Chile CILE 2 6
 CZ PRAHA07 CHARLES UNIVERSITY PRAGUE REPUBBLICA Ceca 2 5
 D KIEL01 CHRISTIAN-ALBRECHTS-UNIVERSITAET ZU KIEL GERMANIA 2 5
 D MUNCHEN01 LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITAET MUENCHEN GERMANIA 2 5
 D SAARBRU01 UNIVERSITAT DES SAARLANDES GERMANIA 2 5
 E BARCELO01 UNIVERSITAT DE BARCELONA SPAGNA 1 5
 E CIUDA-R01 UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA SPAGNA 3 10
 E GRANADA01 UNIVERSIDAD DE GRANADA SPAGNA 2 5
 E MADRID03 UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID SPAGNA 2 5
 E MURCIA01 UNIVERSIDAD DE MURCIA SPAGNA 2 5
 E MURCIA05 FUNDACION UNIVERSITARIA SAN ANTONIO SPAGNA 2 5
 E SALAMAN02 UNIVERSIDAD DE SALAMANCA SPAGNA 2 10
 E SANTIAGO01 UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA SPAGNA 2 5
 E SEVILLA01 UNIVERSIDAD DE SEVILLA SPAGNA 2 5
 E TENERIF01 UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA SPAGNA 5 5
 E ELCHE01 Universidad Miguel Hernández de Elche SPAGNA 2 5
 E VALENCI01 UNIVERSIDAD DE VALENCIA SPAGNA 2 5
 F BESANCO01 UNIVERSITE DE FRANCHE-COMTE FRANCIA 2 6
 F MARSEIL84 UNIVERSITE D'AIX MARSEILLE FRANCIA 2 10
 F NANCY43 UNIVERSITE DE LORRAINE FRANCIA 3 10
 F ORLEANS01 UNIVERSITE D'ORLEANS FRANCIA 2 5
 F PARIS482 UNIVERSITE PARIS CITE FRANCIA 2 5
 F REIMS01 UNIVERSITE DE REIMS CHAMPAGNE-ARDENNE FRANCIA 2 5
 GIO AMMAN Applied Science Private University GIORDANIA 2 5
 HR SPLIT01 SVEUCILISTE U SPLITU CROAZIA 3 5
 KOS Prishtina UNIVERSITY OF PRISHTINA KOSOVO 3 10
 KOS UBT UNIVERSITY FOR BUSINESS AND TECHNOLOGY PRISHTINA KOSOVO 4 10
 LT KAUNAS13 LIETUVOS SVEIKATOS MOKSLU UNIVERSITETAS LITUANIA 2 5
 MK SKOPJE04 PRIVATE INTERNATIONAL BALKAN UNIVERSITY SKOPJE MACEDONIA del NORD 2 5
 MK STIP01 REPUBLIC OF NORTH MACEDONIA STATE UNIVERSITY STIP
 GOCE DELCEV STIP MACEDONIA del NORD 2 5
 MOL NTSUMF Nicolae Testemitanu State University of Medicine and
 Pharmacy MOLDAVIA 4 6
 MT MALTA01 UNIVERSITA TA MALTA MALTA 2 10
 P COIMBRA01 UNIVERSIDADE DE COIMBRA PORTOGALLO 2 10
 P COVILHA01 UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR PORTOGALLO 2 10
 P GUARDA01 INSTITUTO POLITECNICO DA GUARDA PORTOGALLO 2 10
 P LISBOA03 UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA PORTOGALLO 2 10
 P LISBOA109 UNIVERSIDADE DE LISBOA PORTOGALLO 3 10
 P PORTO02 UNIVERSIDADE DO PORTO PORTOGALLO 5 10
 PL LUBLIN05 Medical University of LUBLIN POLONIA 2 5
 RO CLUJNAP03 UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE IULIU
 HATIEGANU CLUJ-NAPOCA ROMANIA 3 5
 RO CRAIOVA02 UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA ROMANIA 2 5
 RO IASI04 UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE GRIGORE T
 POPA DIN IASI ROMANIA 3 10
 RO ORADEA01 UNIVERSITATEA DIN ORADEA ROMANIA 2 10
 RS NOVISAD02 UNIVERZITET U NOVOM SADU SERBIA 2 5
 SK BRATISL02 UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE SLOVACCHIA 2 5
 SK KOSICE02 UNIVERZITA PAVLA JOZEFA SAFARIKA V KOSICIACH SLOVACCHIA 2 5
 TR ADANA01 UNIVERSITY OF CUKUROVA TURCHIA 2 10

TR AFYON02 AFYONKARAHISAR SAGLIK BILIMLERI UNIVERSITESI TURCHIA 4 10
TR AGRI01 AGRI IBRAHIM CECEN UNIVERSITY TURCHIA 3 5
TR ANKARA01 ANKARA UNIVERSITESI TURCHIA 2 5
TR ANKARA02 GAZI UNIVERSITESI TURCHIA 3 5
TR ELAZIG01 FIRAT UNIVERSITESI TURCHIA 2 5
TR ERZINCA01 Erzincan Binali Yildirim University TURCHIA 2 10
TR ESKISEH01 ANADOLU UNIVERSITY TURCHIA 4 5
TR ISTANBU27 ACIBADEM MEHMET ALI AYDINLAR UNIVERSITY TURCHIA 2 5
TR ISTANBU55 Biruni Âœniversitesi TURCHIA 3 10
TR SIVAS01 SIVAS CUMHURİYET UNIVERSITESI TURCHIA 2 5
TR TRABZON01 KARADENİZ TEKNİK UNIVERSITESI TURCHIA 2 5
TR VAN01 Yüzüncü Yıl Üniversitesi TURCHIA 2 5

Per la mobilità studenti dell'anno accademico 2025-2026 risultano attivi 67 accordi bilaterali che offrono la possibilità di mobilità in uscita per 163 studenti con un totale di 1113 mesi di mobilità all'estero.

Per la mobilità 2024-2025 sono state presentate 46 domande ed inizialmente assegnate 46 borse (assegnate a studenti di CTF e Farmacia) che impegnano solo parzialmente le disponibilità previste dall'offerta. Il numero delle domande di mobilità presentate risulta incrementata rispetto all'anno precedente.

Al link:

(<https://www.unich.it/sites/default/files/2025-03/Farmacia.pdf>) è riportato l'elenco delle possibili destinazioni per la mobilità studenti per l'a.a.2025-2026.

Numerosi studenti hanno elaborato o stanno elaborando la tesi di laurea sperimentale presso Università o enti di ricerca esteri convenzionati, come risulta dai link seguenti di ATENEO:

<https://www.lingue.unich.it/internazionalizzazione/convenzioni-internazionali>

<https://www.dnisc.unich.it/pagina-internazionalizzazione-604>

Un positivo riscontro è stato ottenuto dall'introduzione delle mobilità brevi. Nel 2024-2025 5 studenti hanno applicato per mobilità brevi presso l'Università di Castilla La Mancha e 5 studenti per Porto.

Il Dipartimento è stato capofila per l'organizzazione di due BIP identificati con gli acronimi BOOST e SPOT, coordinati dai prof. Ferrante e Menghini ed ha partecipato come co-organizzatore ad una analoga iniziativa presso l'Università di Porto (Referente prof. Maccallini)

Da febbraio 2021 si è costituito ed è operativo un gruppo di lavoro per il progetto Erasmus così costituito ed organizzato:

Delegati Erasmus per il CdS in Farmacia: Alessandra Ammazalorso

Delegati Erasmus per il CdS in CTF: Cristina Maccallini

Delegato Erasmus per il CdS in TESTA: Simone Carradori

Nell'ambito del gruppo di lavoro sono ripartite su base geografica le attività competenti al referente degli accordi bilaterali, come di seguito specificato:

DOCENTE referente per gli accordi bilaterali con:

Alessandra Ammazalorso: Spagna

Simone Carradori: Francia, Romania, Kosovo

Celia Christian: Finlandia, Estonia e Lituania

Viviana di Giacomo: Malta, Polonia, Islanda

Claudio Ferrante: Croazia, Macedonia, Turchia, Albania, Bosnia, Croazia, Overseas

Cristina Maccallini: Germania, Portogallo

Luigi Menghini: Tutte le altre destinazioni

Fermo restando la piena collaborazione da parte di tutto il gruppo di lavoro a partecipare agli incontri di orientamento in ingresso ed in uscita, sono stati individuati i referenti per attività specifiche:

Orientamento studenti outgoing: Proff. Viviana di Giacomo, Luigi Menghini

Orientamento studenti incoming: Proff. Simone Carradori, Claudio Ferrante

Tutoring incoming/outgoing: Proff. Alessandra Ammazalorso, Cristina Maccallini

L' Ufficio di Ateneo preposto alle relazioni internazionali è il Settore Erasmus

tel. 0871.3556053 fax 0871.3556128 mail erasmus@unich.it

Accordi internazionali attualmente validi cResponsabile PProf.ssa Viviana di Giacomo)

UNIVERSITA' / Responsabile / data di scadenza

Aldent University, Tirana Menghini 01/12/2027

Universidade Federal Fluminense Orlando Menghini Ferrante 07/04/2026

Stephan Angeloff Institute of Microbiology Bulgarian Academy of Sciences Di Giacomo Orlando Ferrante Menghini 12/10/2026

University of Alexandria Di Giacomo 21/11/2028

Chandigarh University Di Giacomo 30/11/2027

University of Karpagam Academy of Higher Education Di Giacomo 30/11/2027

Shoolini University Di Giacomo 21/07/2027

Public Institution Nicolae Testemitanu State University of medicine and Pharmacy of the Republic of Moldova Menghini 31/05/2027

Universidad Nacional de Trujillo (UNT) Di Giacomo 21/07/2027

Medical University in Lublin Epifano 03/03/2027

Universidad de Sevilla Ammazalorso 05/06/2026

Bezmialem Vakif University Di Giacomo Carradori 12/10/2026

Istanbul University Cerrahpasa Di Giacomo 01/11/2026

Gazi University Epifano 25/04/2027

Istinye University Istanbul Carradori 06/02/2029

Hacettepe University Epifano 25/04/2027

Università di Ternopil Locatelli 15/03/2027

Sono inoltre attivate per a.a. 2024-25 borse erasmus per la mobilità breve attivate come di seguito:

Bando per Mobilità Breve presso L'UNIVERSITA' DI ALESSANDRIA DI EGITTO(Responsabili Prof.sse Cilurzo e di Giacomo)

Bando per 5 borse di mobilità breve presso l' Università di Praga. (responsabile Prof. Menghini)

Bando per 5 borse di mobilità breve presso l' Università di Albacete.(responsabile Prof Carradori)

Bando per 5 borse di MOBILITÀ BREVE PRESSO L'UNIVERSITA' DI PORTO (responsabile prof.ssa MAccallini)

Descrizione link: Catalogo accordi bilaterali Erasmus

Link inserito: https://www.unich.it/sites/default/files/farmacia_7.pdf

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Albania	ALDENT UNIVERSITY		01/01/2023	solo italiano
2	Albania	CATHOLIC UNIVERSITY OF ALBANIA		01/01/2023	solo italiano
3	Albania	UNIVERSITY OF MEDICINE TIRANA		01/01/2023	solo italiano
4	Armenia	YEREVAN STATE UNIVERSITY		01/01/2023	solo italiano
5	Bosnia-Erzegovina	UNIVERSITY OF SARAJEVO		01/01/2023	solo italiano
6	Brasile	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPIRITO SANTO		01/01/2023	solo italiano
7	Bulgaria	Meditsinsky Universitet-plovdiv		01/09/2024	solo

				italiano
8	Bulgaria	Stephan Angeloff Institute of Microbiology Bulgarian Academy of Sciences	01/01/2023	solo italiano
9	Cile	UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE	01/01/2023	solo italiano
10	Cossovo	UNIVERSITY FOR BUSINESS AND TECHNOLOGY PRISHTINA	01/01/2023	solo italiano
11	Cossovo	UNIVERSITY OF PRISHTINA	01/01/2023	solo italiano
12	Croazia	SVEUCILISTE U SPLITU	01/01/2023	solo italiano
13	Estonia	University of Tartu ¹	22/07/2019	solo italiano
14	Finlandia	University of Helsinki	15/01/2015	solo italiano
15	Francia	Aix-Marseille University (AMU)	15/01/2016	solo italiano
16	Francia	UNIVERSITE DE LORRAINE	10/11/2015	solo italiano
17	Francia	UNIVERSITY PARIS CITE	01/01/2023	solo italiano
18	Francia	UNIVERSITÄ DE FRANCEâCOMTÄ	01/01/2023	solo italiano
19	Francia	Universite d'Orleans	01/09/2024	solo italiano
20	Francia	UniversitÄ© de Reims Champagne-Ardenne	29/01/2016	solo italiano
21	Germania	CHRISTIANâALBRECHTSâUNIVERSITÄT ZU KIEL	01/01/2023	solo italiano
22	Germania	Ludwig Maximilians UniversitÄt	24/07/2015	solo italiano
23	Germania	Universitat des Saarlandes	01/09/2024	solo italiano
24	Giordania	APPLIED SCIENCE PRIVATE UNIVERSITY	01/01/2023	solo italiano
25	India	Chandigarh University	01/01/2023	solo italiano
26	India	SHOOLINI UNIVERSITY	01/01/2023	solo italiano
27	India	University of Karpagam Academy of Higher	01/01/2023	solo

		Education			italiano
28	Lituania	Lithuanian University of Health Science		20/03/2019	solo italiano
29	Macedonia	Goce Delcev University		14/12/2017	solo italiano
30	Malta	University of Malta		21/10/2014	solo italiano
31	Moldavia	NICOLAE TESTEMITANU STATE UNIVERSITY OF MEDICINE AND PHARMACY		01/01/2023	solo italiano
32	Perù	Universidad Nacional de Trujillo (UNT)		01/01/2023	solo italiano
33	Polonia	University of Lublin		25/04/2017	solo italiano
34	Portogallo	INSTITUTO POLITECNICO DA GUARDA		01/01/2023	solo italiano
35	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1- PT-EPPKA3-ECHE	16/01/2015	solo italiano
36	Portogallo	Universidade Do Porto	29233-EPP-1-2014-1- PT-EPPKA3-ECHE	27/01/2016	solo italiano
37	Portogallo	Universidade Nova de Lisboa		01/01/2025	solo italiano
38	Portogallo	Universidade Nova de Lisboa		01/09/2024	solo italiano
39	Portogallo	Universidade da Beira Interior		09/12/2015	solo italiano
40	Portogallo	Universidade de Lisboa		01/09/2024	solo italiano
41	Repubblica Ceca	Charles University in Prague		21/03/2016	solo italiano
42	Romania	Popa Din IASI		01/09/2024	solo italiano
43	Romania	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE		01/01/2023	solo italiano
44	Romania	Universidad din Oradea		04/06/2015	solo italiano
45	Romania	Universitatea De Cluj-Napoca		14/12/2017	solo italiano
46	Romania	Universitatea Din Craiova	56020-EPP-1-2014-1- RO-EPPKA3-ECHE	21/10/2014	solo italiano
47	Serbia	Univerzitet u Novom Sadu		01/09/2024	solo

					italiano
48	Slovacchia	Pavol Jozef Safarik University		25/01/2016	solo italiano
49	Slovacchia	Universt' Comenio di Bratislava		15/01/2015	solo italiano
50	Spagna	UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE		01/01/2023	solo italiano
51	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1- ES-EPPKA3-ECHE	21/01/2016	solo italiano
52	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1- ES-EPPKA3-ECHE	10/12/2015	solo italiano
53	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1- ES-EPPKA3-ECHE	21/10/2014	solo italiano
54	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1- ES-EPPKA3-ECHE	09/12/2015	solo italiano
55	Spagna	Universidad de Castilla-La Mancha		21/03/2017	solo italiano
56	Spagna	Universidad de La Laguna		17/02/2016	solo italiano
57	Spagna	Universidad de Santiago de Compostel		12/05/2017	solo italiano
58	Spagna	Universidad de Sevilla		14/01/2014	solo italiano
59	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1- ES-EPPKA3-ECHE	19/12/2013	solo italiano
60	Spagna	Universitat de Val'ncia		21/10/2014	solo italiano
61	Svizzera	Universt' de Gen've		19/12/2014	solo italiano
62	Svizzera	ZHAW ZURICH UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES		01/01/2023	solo italiano
63	Turchia	ACIBADEM UNIVERSITY		01/01/2023	solo italiano
64	Turchia	AFYONKARAHISAR SAGLIK BILIMLERI UNIVERSITESI		01/01/2023	solo italiano
65	Turchia	AGRI IBRAHIM CECEN UNIVERSITY		01/01/2023	solo italiano
66	Turchia	ANADOLU UNIVERSITY		01/01/2023	solo italiano
67	Turchia	Ankara Universitesi		01/09/2024	solo

				italiano
68	Turchia	CUKUROVA UNIVERSITY	01/01/2023	solo italiano
69	Turchia	GAZI UNIVERSITY	01/01/2023	solo italiano
70	Turchia	Istambul Biruni Universitesi	01/09/2024	solo italiano
71	Turchia	KARADENIZ TECHNICAL UNIVERSITY	01/01/2023	solo italiano
72	Turchia	SIVAS CUMHURIYET UNIVERSITESI	01/01/2023	solo italiano
73	Turchia	Sivas Cumhuriyet Universitesi	01/09/2024	solo italiano
74	Turchia	UNIVERSITY OF ERZINCAN	01/01/2023	solo italiano
75	Ucraina	Universit� di Ternopil	01/01/2023	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'Ateneo ha istituito un Servizio di Orientamento e Placement centralizzato volto al sostegno dell'occupazione dei propri studenti, laureandi e laureati mediante la sperimentazione di percorsi assistiti di accompagnamento al lavoro. 04/04/2025

Il Dipartimento di Farmacia, attraverso gli incontri di Orientamento Tesi dedicati ai propri laureandi in Farmacia e CTF ha coinvolto i referenti del servizio di Orientamento e Placement ad illustrare i dettagli del servizio offerto.

Il responsabile di Dipartimento del Placement  il Prof. Claudio Ferrante, la responsabile del CdS   la Prof.ssa Annalisa Chiavaroli.

  stata istituita presso il Dipartimento una Farmacia Didattica, per l'utilizzo della quale l'insegnamento di Legislazione Farmaceutica prevede il modulo integrativo di 'nozioni per la qualificazione professionale del Farmacista'. La Farmacia Didattica   utile per l'espletamento dell'esame di tirocinio, che consiste nelle operazioni svolte dal farmacista di spedizione della ricetta SSN e dematerializzata, di dispensazione al paziente con spiegazioni inerenti la posologia e le modalit  di assunzione, e di attivazione del sistema gestionale.

Il Dipartimento di Farmacia concorre con il Curriculum "Scienze Farmaceutiche" ad erogare il Dottorato di Ricerca in 'Scienze Biomolecolari e Farmaceutiche', rivolto a formare ricercatori nei settori chimico-farmaceutico e di medicina molecolare, che abbiano una base culturale scientifica vasta e che dimostrino familiarit  con la metodologia scientifica. Alla fine del percorso formativo, i ricercatori opereranno nel campo della chimica farmaceutica, tossicologica e degli alimenti, della biologia molecolare e cellulare, della biologia strutturale, delle biotecnologie e nanotecnologie farmaceutiche e mediche.

Il Dipartimento di Farmacia eroga un Master di II livello in "Technology Transfer Farmaceutico", con l'obiettivo di formare specialisti che operano, o desiderano operare, presso Industrie Farmaceutiche che sviluppino e producono prodotti medicinali in accordo con i concetti del Pharmaceutical Quality System. La figura professionale formata nel Master trova il suo sbocco naturale sia in siti farmaceutici produttivi, che in industrie che svolgono attivit  di R&D, con prospettive

occupazionali che spaziano dal regolatorio relativo allo scale-up industriale nel settore formulativo, ai reparti di Assicurazione Qualità o Controllo Qualità fino alla gestione normativa dei trasferimenti dei siti produttivi delle Aziende Farmaceutiche.

Il Dipartimento di Farmacia eroga un Master di II livello in "Scienza e Comunicazione dei Prodotti Cosmetici e Dermatologici", con l'obiettivo di formare professionisti che possano operare in diversi ruoli all'interno del settore cosmetico. La figura professionale formata dal Corso può trovare sbocco quale esperto nella formulazione di prodotti cosmetici e dermatologici, esperto nella produzione industriale di preparati cosmetici e dermatologici; esperto negli aspetti regolatori connessi all'uso e alla produzione e commercializzazione del prodotto cosmetico e dermatologico; esperto nel controllo qualità del preparato cosmetico e dermatologico, nonché nella valutazione della sicurezza ed efficacia dei preparati cosmetici e dermatologici; esperto nella comunicazione scientifica del cosmetico; farmacista cosmetico esperto e capace di consigliare il cliente/paziente sull'uso più adeguato e personalizzato del prodotto cosmetico e dermatologico in ambito BtoB e Bto C; farmacista operante nelle farmacie territoriali esperto nella preparazione di formulazioni cosmetiche e dermatologiche.

Il Dipartimento di Farmacia prevede l'attivazione anno per anno di diversi Master di secondo livello e Scuole di Specializzazione:

- Master in Technology Transfer Farmaceutico
- Master in Galenica Farmaceutica
- Master di II livello in Legislazione e Formulazione dei Prodotti Cosmetici.
- Corso di Perfezionamento in Cosmetologia Applicata
- Scuola di Specializzazione in Farmacia Ospedaliera

Sono attivi e ogni anno intensificati i rapporti con aziende farmaceutiche regionali e interregionali con visite guidate dedicate agli studenti degli ultimi anni di corso. In particolare, nel corso degli anni sono state effettuate visite guidate con i responsabili dei settori di ricerca e sviluppo/qualità delle aziende Pfizer Italia (AP), Dompé Farmaceutici (AQ), Liofilchem (TE), BSP Pharmaceuticals (Latina). Nel 2019-2020 sono state effettuate visite guidate presso gli stabilimenti Pfizer (18 e 25 gennaio 2019, 24e 31 gennaio 2020) e BSP Pharmaceuticals.

Nel 2019 si sono intensificate le collaborazioni con le stesse aziende, oltre che con Janssen-Johnson&Johnson spa, GRUNENTHAL ITALIA al fine di favorire l'inserimento professionale di giovani laureati.

Aprile 2021: Giornata di incontro con l'azienda RANSTAD e alcune industrie "Pharma" nazionali. L'evento è dedicato a studenti, laureandi e neolaureati dei Corsi di Studio istituiti in seno al nostro Dipartimento, con l'obiettivo di guidare i partecipanti alla stesura di un curriculum di presentazione e di mostrare un corretto approccio ai colloqui di selezione per eventuali assunzioni. 160 partecipanti in remoto

Giugno 2021: Sviluppo farmaceutico industriale BSP Pharmaceuticals. Obiettivo di entrare virtualmente in un'azienda che produce anticorpi monoclonali approvati nelle terapie COVID-19 creando un'interazione virtuosa per le prospettive occupazionali da parte di nuovi ricercatori del settore Biotech. Ulteriore obiettivo è stata la richiesta di nuove idee in campo della terapia oncologica da sviluppare in ambito Pharma. 85 partecipanti in remoto

Novembre 2021: Partecipazione all'incontro per l'attivazione del Chlorophyll Program 2021 dell'azienda farmaceutica Thermofisher di Ferentino. L'obiettivo dell'incontro è stato quello di pianificare il reclutamento di laureandi/laureati in Farmacia/CTF. Il risultato è frutto di una collaborazione interuniversitaria con altri 5 atenei italiani per l'acquisizione di nuove idee di sviluppo farmaceutico da parte di giovani laureandi/laureati del Dipartimento di Farmacia

Dicembre 2021: Incontro con l'Azienda Y2I e la partecipazione ad una visita virtuale di un'azienda farmaceutica. L'incontro ha avuto lo scopo di diffondere la conoscenza dell'Audit virtuale delle Aziende farmaceutiche attraverso l'utilizzo della realtà aumentata, di visite Avatar-guidate e di ispezioni virtuali da parte di enti regolatori. L'azienda si è resa disponibile a sviluppare idee innovative inerenti la tematica trattata attraverso incontri f2f con i laureandi/laureati proponenti. 80 partecipanti in presenza e 70 in remoto.

Nel gennaio 2022 il Giardino dei Semplici è stato protagonista di un video dal titolo 'People and planet network' realizzato dall'Università degli Studi 'G. d'Annunzio' in risposta delle "Call for students" e "Call for Higher education institutions" per il Forum Universities in Action for the UN 2030 Agenda del 18 gennaio 2022 organizzato dalla RUS ad Expo Dubai.

Il 7 marzo 2022 si è svolto il primo dei seminari previsti dal progetto di rilevanza regionale 'Scegliamo di nutrire la salute' in cui il Giardino dei semplici è direttamente coinvolto con la Fondazione FOGLI.

Il 21 marzo 2022 il Giardino dei Semplici ha aderito alla Giornata del Profumo, promossa dall'Accademia del profumo proponendo un evento dal titolo 'Profumo di primavera' con un seminario itinerante ed un laboratorio di distillazione.

Il 26 marzo 2022 il Giardino dei Semplici ha partecipato ad un evento informativo organizzato da CIA e GAL Terreverdi Teramane sulla coltivazione dello zafferano.

Il 26 marzo 2022 il Giardino dei Semplici è stato coinvolto in un convegno organizzato dall'Accademia italiana della cucina dal titolo 'Il miele: gusto, biodiversità, salute'.

Il 30 maggio 2022 il Prof. Di Stefano ha organizzato una giornata di incontro in remoto con l'azienda Randstad dal titolo "Cercare occupazione e affrontare i colloqui di lavoro in area farmaceutica".

Il 6 giugno 2022 il Prof. Menghini, ha sottoscritto un protocollo di intesa tra il Dipartimento e la Cooperativa di Comunità Ajavde di Pizzoferrato (CH), con il fine di supportare le produzioni agricole nelle aree marginali, valorizzare la biodiversità e le risorse agroalimentari e culturali del territorio Abruzzese come modelli virtuosi di sviluppo sostenibile.

Il 9 maggio 2022 il Prof. Menghini, nell'ambito delle iniziative di divulgazione scientifica proposte dal Giardino dei Semplici, in collaborazione con il prof. Claudio Ferrante, ha organizzato un seminario dal titolo "MicroRNA and Cancer".

Il 30 maggio 2022 il Prof. Di Stefano ha organizzato una giornata di incontro in remoto con l'azienda Randstad dal titolo "Cercare occupazione e affrontare i colloqui di lavoro in area farmaceutica".

Nei giorni 13/31 maggio e 7/13 giugno 2022 il Prof. Di Stefano, ha coordinato un'iniziativa proposta dall'azienda Johnson & Johnson, quale viaggio virtuale alla scoperta della produzione, delle nuove sfide e delle nuove figure in campo farmaceutico.

Il 27 ottobre 2022 la società Boots ha tenuto un seminario per gli studenti del 4° e 5° anno di Farmacia, per i laureati e laureandi dei Corsi di Studio in Farmacia e CTF dal titolo 'Il mondo della Farmacia è cambiato: Il ruolo del Farmacista nel Pharmacy Retail'. L'evento comprendeva un colloquio con i responsabili delle Risorse Umane dell'azienda per i laureati interessati ad un'eventuale assunzione.

Il 3.11.2022 l'Azienda CDMO ACS DobFar ha organizzato un evento dal titolo "La produzione di medicinali iniettabili sterili", con l'obiettivo di introdurre laureandi e laureati all'interno di un'azienda farmaceutica FDA Approved.

Il 7 novembre 2022 il prof. Di Stefano, Cacciatore e Marinelli hanno organizzato un evento dal titolo "Ambiente e salute: il caso della terra dei fuochi tra inquinamento antropico e naturale, invitando il dott. Adriano Pistilli, responsabile tecnico gestione rifiuti della zona.

Il 24.11.2022 si è tenuto il Convegno: La produzione dei vaccini: L'esperienza GSK. Nel corso del quale gli studenti hanno potuto interagire l'azienda Glaxo Smith Kline nelle figure di Qualified Person (QP), con possibile reclutamento di laureandi e neolaureati.

Il 12 dicembre 2022 è stata organizzata dai prof. Di Stefano, Cacciatore e Marinelli, una giornata di incontro con l'azienda Farmaceutica GSK Vaccines dal titolo "Valutazione del rischio: infortuni e malattie professionali con la partecipazione del dott. Marco Peca, Tecnico della prevenzione – Ufficiale di Polizia giudiziaria ASL Pescara, Dipartimento di prevenzione e sicurezza negli ambienti di lavoro.

Il 21.12.22 il prof. Luigi Menghini, nell'ambito delle attività del Giardino dei Semplici, ha organizzato una Giornata della Biodiversità dedicata agli aspetti applicativi delle piante per la salute ed il benessere. È stato valorizzato il partenariato con Coldiretti per affrontare il tema della sostenibilità delle filiere di produzione agroalimentari con particolare riguardo ai parametri di qualità e al potenziale sbocco professionale anche per il laureato in farmacia.

Attività del 2023-24

Organizzati da AGIFAR e AISFARMA Abruzzo si sono tenuti (23 e 30 marzo 23) e si terranno (10 e 18 maggio 23), nelle aule del Dipartimento, seminari rivolti ad avvicinare gli studenti alla professione di farmacista, trattando diversi aspetti della professione, tra cui farmacia dei servizi, farmacia ospedaliera, management della farmacia, galenica, industria farmaceutica, distribuzione, cosmetologia e telemedicina.

- in data 24 marzo ore 10.30 in Aula Magna del Dipartimento di Farmacia si è svolto l'incontro degli studenti di Farmacia, CTF e TESTA con l'azienda BSP Pharmaceuticals, dal titolo: "Il Contract Development & Manufacturing nel Settore Farmaceutico"

-in data 22-05-2023 si è svolto in collaborazione con l'azienda Lafarmacia il seminario dal titolo "L'importanza del Farmacista Dermocosmetico nella nuova Farmacia in rete" rivolto a studenti e neolaureati dei CdS in Farmacia e CTF.

-in data 14.06.2023 si è svolto un Lifescience Day in collaborazione con l'azienda Gi Group rivolto a studenti e neolaureati dei CdS in Farmacia e CTF per conoscere le opportunità del settore chimico-farmaceutico sul territorio.

il 13 ottobre 2023 si è tenuto un convegno dal titolo "Le figure professionali nel settore farmaceutico" al quale hanno partecipato studenti e relatori di aziende farmaceutiche.

in data 24-10-2023 si è tenuto presso l'aula Bettoni dalle ore 11 alle 13, un seminario intitolato 'La convergenza tra farmacia e parafarmacia in Italia' in collaborazione con l'azienda GSM S.r.l. rivolto a studenti e neolaureati dei CdS in Farmacia e CTF per conoscere le opportunità del settore farmaceutico.

in data 28-11-2023 si è tenuto un 'Lifescienceday' in collaborazione con l'azienda GiGroup S.r.l. rivolto a studenti e neolaureati dei CdS in Farmacia e CTF per conoscere le opportunità del settore farmaceutico.

-26 ottobre 2023 ore 14-17 e 27 ottobre 2023 ore 9-11

incontro con GSK "Lo sviluppo e la produzione dei vaccini, l'esperienza GSK" per l'attivazione di percorsi di stage post-laurea, hanno partecipato 150 studenti.

- 22 novembre 2023 ore 14-16:

Seminario del Direttore AIFA settore Anticontraffazione e Contrasto al Crimine Farmaceutico Dott. Domenico di Giorgio dal titolo: La garanzia della Qualità dei Medicinali e l'attività di Contrasto al Crimine Farmaceutico". Hanno partecipato 230 studenti

-22 novembre 2023 ore 16-17:

Tavola rotonda con i referenti delle Aziende Farmaceutiche dal titolo "L'Industria Farmaceutica e la Catena di Fornitura dei Medicinali: Assicurare l'Eccellenza". Hanno partecipato: Menarini L'Aquila site, Menarini Firenze site, Takeda, ACS Dobfar". Hanno partecipato 230 studenti

-30 novembre 2023 ore 14-17:

l'azienda AENOVA (LT) ha incontrato gli studenti di FARMACIA, CTF e T.E.S.T.A. del Dipartimento di Farmacia. Hanno Partecipato 80 studenti

Aggiornamento anno 2024-25 fino marzo 2025:

-In data 13 marzo 2024 Aula 'G. Bettoni' si è tenuto un 'career day' organizzato in collaborazione con l'azienda Procter & Gamble.

-Con nota prot. 310 del 09.02.24, il Prof. Menghini comunica, nell'ambito del protocollo di intesa "per la promozione delle competenze connesse alla sostenibilità nell'alimentazione, per lo sviluppo dell'economia circolare, della green economy e dell'agricoltura di precisione e digitale" sottoscritto tra il Ministero dell'Istruzione e la Confederazione Nazionale Coldiretti, in continuità con il progetto nazionale di Coldiretti sulla diffusione della sana e corretta alimentazione, Coldiretti Abruzzo, di aver sviluppato il progetto "Cibo è sapere - lo sviluppo sostenibile e l'educazione alimentare". Il Giardino dei Semplici è stato coinvolto come partner per la progettazione e realizzazione di questo progetto che coinvolge le scuole primarie del territorio regionale con attività didattiche, laboratori, visite guidate e attività a distanza. Il partenariato organizzativo è composto da Coldiretti Abruzzo, Coldiretti Donne Impresa, Campagna Amica, Coldiretti Giovani Impresa oltre al Giardino

dei Semplici. In rappresentanza del Dipartimento sono attivamente coinvolti i Proff.: Luigi Menghini, Giustino Orlando, Claudio Ferrante e Annalisa Chiavaroli.

-12 aprile 2024 ore 09-11

Azienda J&J, "Un viaggio virtuale alla scoperta della produzione, delle nuove sfide e delle nuove figure in campo farmaceutico"

-16 aprile 2024 ore 09-11

Azienda BSP Pharmaceuticals, "Il Contract Development & Manufacturing nel Settore Farmaceutico"

L'attività è rivolta agli studenti di Farmacia, CTF e TESTA ed è organizzata dai Proff. Antonio Di Stefano, Ivana Cacciatore, Lisa Marinelli e dalle Dott.sse Marilisa Pia Dimmito ed Eleonora Chiara Toto.

-Con nota prot. 1395 del 09.05.24, il Prof. Ferrante comunica che, nell'ambito delle iniziative di Placement, si terrà in data 15 maggio p.v. alle ore 9 in aula magna un seminario dal titolo "Perché diventare un farmacista oggi? Il futuro della professione e la nuova farmacia dei servizi" in collaborazione con l'azienda 'LaFarmacia.'

-Con nota prot. 1567 del 21.05.24, il Prof. Ferrante comunica che nell'ambito delle iniziative di orientamento e placement si è svolta in data 17 maggio 2024 una visita guidata presso lo stabilimento farmaceutico di Sesto Fiorentino (FI) dell'azienda Eli Lilly.

-Con nota prot. 435 del 21.02.24, il Prof. Di Profio comunica che il giorno 8 marzo p.v. si terrà, presso l'aula magna "G. Bettoni" un minisimposio dal titolo "Sfide e Opportunità Lavorative nella Transizione Energetica e nell'Economia Circolare". Nel corso dell'incontro, relatori appartenenti al mondo dell'industria e della ricerca tratteranno temi quali: gestione di progetti in ambito energetico, bonifica di siti contaminati, hydrogen economy, carbon capture & storage, nuove figure professionali nella transizione energetica.

Il comitato organizzatore è costituito dai proff. Di Profio, Fontana, Siani, Ciulla, Pilato

-Con nota prot. 386 del 11.02.25 il Prof. Menghini comunica che nell'ambito delle iniziative di public engagement promosse dall'Orto botanico Giardino dei Semplici ha ricevuto la richiesta di partenariato dall'Istituto Comprensivo 1 di Chieti per l'organizzazione di iniziative e progetti destinati alla popolazione studentesca con iniziative per la valorizzazione di percorsi didattici, formativi e di sensibilizzazione alle tematiche della biodiversità e della sostenibilità della piante. Nello specifico si propone la sottoscrizione di un accordo bilaterale, come da allegato, nell'ambito del quale svolgere le attività che saranno coordinate dai proff. Luigi Menghini, Claudio Ferrante e Giustino Orlando.

-Con nota prot. 414 del 13.02.25 il Prof. Menghini comunica che, nell'ambito delle iniziative di public engagement promosse dall'Orto botanico Giardino dei Semplici, si è aderito alla proposta di partenariato del Liceo delle Scienze Umane "I. Gonzaga" di Chieti per l'organizzazione di un progetto di orientamento formativo dal titolo 'Tra Scienza e Mito: Le Piante che Raccontano Storie' che prevede incontri e laboratori che si svolgeranno nel periodo aprile-maggio.

Le attività organizzative e formative coinvolgeranno i proff. Luigi Menghini, Claudio Ferrante e Giustino Orlando.

-L'incontro Pharma Alumni day il giorno 19 febbraio 2025 organizzato dalla dott. Fiorito. Finalizzato alla presentazione delle carriere di ex Alunni, presso aziende farmaceutiche.

-Con nota prot. 524 del 20.02.25 il Prof. Di Stefano comunica che:

1) In data 24 febbraio 2025, gli studenti TESTA, CTF, Farmacia parteciperanno all'incontro con i responsabili del settore R&D della Fater; l'incontro si propone di fornire una panoramica sull'attività di ricerca aziendale in ambito Personal Care e le eventuali possibilità di inserimento in Azienda come tesisti o stagisti extracurriculari. La giornata è stata coordinata Dal Prof. Di Stefano, La Prof.ssa Cacciatore, La Dott.ssa Marinelli e la Dott.ssa Dimmito.

2) In data 14 marzo 2025 i masterizzandi in TTF e gli studenti di Farmacia V anno, saranno ospiti dell'Azienda BSP Pharmaceuticals di Latina per la pianificazione di stage curriculari e la visita al reparto Biotech. Le spese di trasporto graveranno sui fondi Master TTF. La giornata è stata coordinata Dal Prof. Di Stefano, La Prof.ssa Cacciatore, La Dott.ssa Marinelli e la Dott.ssa Dimmito

L'Ateneo inoltre mette a disposizione la piattaforma START (Career Service e Placement Ud'A) al seguente link:

<https://placement.unich.it/servizi-gli-studenti>
e sul sito del cds:
<https://www.farmacia.unich.it/farmacia/orientamento>

Link inserito: <https://www.farmacia.unich.it/farmacia/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: attività del dipartimento



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

04/04/2025

Il responsabile del Dipartimento di Farmacia per le disabilità è la prof.ssa Letizia Giampietro.

Il Servizio disabilità garantisce il benessere degli studenti disabili nell'Università, partendo dalle diversità dei singoli studenti. Il servizio si propone di effettuare interventi e offrire servizi alle persone con disabilità per una loro migliore integrazione nelle attività didattico-formative e sociali dell'Ateneo.

Maggiori informazioni sono reperibili al link seguente.

<https://orientamento.unich.it/servizi-gli-studenti/disabilita-e-dsa>

Referente del Corso di Studio alle problematiche dell'handicap è la Prof. Marialuigia Fantacuzzi;
marialuigia.fantacuzzi@unich.it

Web Call Center: fornisce informazioni e delucidazioni agli studenti sulle modalità di accesso ai servizi on-line, sulla didattica, sulle procedure amministrative relative alla loro carriera. In caso di specifiche e particolari necessità, indirizza verso l'interlocutore più adatto per la risoluzione del problema. (<http://www.callcenter.unich.it/site>)

Per ulteriori servizi consultare la pagina web <http://udaonline.unich.it/>

Altri servizi agli studenti sono erogati dall'Azienda per il Diritto allo Studio Universitario al link seguente.

<https://www.adsuchietipescara.it/>

A causa della emergenza sanitaria causata dalla pandemia di coronavirus, l'attività didattica viene parzialmente o totalmente svolta in modalità a distanza, con l'utilizzo della piattaforma Microsoft Teams.

Tutte le attività online sono raggiungibili al link seguente:

<https://zeus.unich.it/teledidattica/#home>

In particolare, le lezioni degli insegnamenti del CdL in Farmacia sono raggiungibili con il link seguente:

<https://zeus.unich.it/teledidattica/#insegnamenti>

Le sessioni d'esame sono svolte anch'esse in modalità telematica, e gli specifici appelli sono raggiungibili con il link seguente:

<https://zeus.unich.it/teledidattica/#esami>

Le sessioni di laurea in modalità telematica possono essere raggiunte al link seguente:

<https://zeus.unich.it/teledidattica/#lauree>

Nella seduta del 24.01.2023, il Senato Accademico, limitatamente alla ripresa degli esami, ha revisionato le disposizioni assunte nella seduta senatoriale del 13.09.2022, come di seguito descritto:

Dal 1 marzo 2023, fatte salve diverse e successive disposizioni ministeriali, gli esami di profitto e le prove di finali di laurea si svolgeranno esclusivamente in presenza.

Aggiornamento marzo 2025

Per gli studenti che ne facciano motivata richiesta, è consentito seguire le lezioni online come da decreto rettorale.

Il sito teledidattica.unich.it è gestito dai docenti:

prof.ssa Francesca Scozzari - Delegata ai Sistemi informatici per la didattica

prof. Gianluca Amato - Responsabile accordo CASA-EES e amministratore servizi cloud Microsoft

Il gruppo di lavoro tecnico per la teledidattica comprende inoltre i tecnici Biblos, il servizio NOC dell'ateneo, i rappresentanti degli studenti e i seguenti docenti dell'ateneo:

Fabio Fioravanti

Maria Chiara Meo

Luca Moscardelli

Stefano Za

Per qualunque problematica relativa alla didattica a distanza, si invita a contattare l'indirizzo email appositamente predisposto didatticaadistanza@unich.it

Studenti a cui a tutela del relativo diritto allo studio, accordare il mantenimento della fruizione della didattica a distanza, con modalità sincrona ed asincrona e con materiale didattico reso disponibile sul sito e learning dei singoli insegnamenti. Iscritti ai corsi di laurea, laurea magistrale a ciclo unico, laurea magistrale senza obbligo di frequenza rientranti in una delle seguenti categorie:

studenti PA 110 e lode: le studentesse e gli studenti aderenti all'iniziativa 'PA 110 e lode' per la formazione della pubblica amministrazione.

studenti con invalidità e/o disabilità: le studentesse e gli studenti con invalidità o disabilità che ne facciano specifica richiesta.

studenti lavoratori: le studentesse e gli studenti impegnati non occasionalmente per un periodo di almeno sei mesi nell'arco dell'anno solare in qualsiasi attività di lavoro subordinato, autonomo o professionale, debitamente documentata con reddito annuo d'impresa, da lavoro o assimilati non inferiore a 2.840,51 euro (pari a quello previsto dalla normativa fiscale per non essere considerato a carico di altro soggetto ai fini IRPEF), compresi i casi di attività prestata in imprese familiari. Lo status dovrà essere comprovato da relativo contratto di lavoro.

studenti caregiver: le studentesse e gli studenti che, ex art. 1, c. 255 della Legge n. 205/2017, assistono e si prendono cura del coniuge, dell'altra parte dell'unione civile tra persone dello stesso sesso o del convivente di fatto ai sensi della legge 20 maggio 2016, n. 76, di un familiare o di un affine entro il secondo grado, ovvero, nei soli casi indicati dall'articolo 33, comma 3, della legge 5 febbraio 1992, n. 104, di un familiare entro il terzo grado che, a causa di malattia, infermità o disabilità, anche croniche o degenerative, non sia autosufficiente e in grado di prendersi cura di sé, sia riconosciuto invalido in quanto bisognoso di assistenza globale e continua di lunga durata ai sensi dell'articolo 3, comma 3, della legge 5 febbraio 1992, n. 104, o sia titolare di indennità di accompagnamento ai sensi della legge 11 febbraio 1980, n. 18. Lo studente è inoltre tenuto a dichiarare l'assenza, all'interno del proprio nucleo familiare, di ulteriori componenti che usufruiscano dei benefici riferiti al familiare assistito. La condizione di invalidità, malattia, infermità o disabilità dovrà essere comprovata da certificazione rilasciata dai competenti istituti pubblici.

studenti affetti da patologie richiedenti terapie salvavita (es. chemio - radioterapia) oppure di natura cronica: le studentesse e gli studenti affetti da problematiche di salute che non consentono, o compromettono in maniera consistente, la regolare frequenza dei Corsi in presenza. L'afferenza a tale categoria dovrà essere comprovata da idonea certificazione rilasciata da non più di tre anni da strutture del Servizio Sanitario Nazionale o da strutture accreditate dallo stesso;

studentessa in gravidanza: le studentesse gestanti dall'ottavo mese di gravidanza o con diagnosi di gravidanza a rischio, il cui stato dovrà essere comprovato da certificazione rilasciata da strutture del Servizio Sanitario Nazionale o da strutture accreditate dallo stesso;

studente con figli: le studentesse e gli studenti con figli minori (nella fascia 0- 3 anni); tale stato dovrà essere comprovato attraverso la produzione del certificato attestante lo stato di famiglia;

le studentesse e gli studenti attualmente soggiornanti all'estero e impossibilitati a far rientro per lo stato d'emergenza connesso a conflitti bellici;

studenti detenuti: le studentesse e gli studenti detenuti iscritti ai corsi di laurea, laurea magistrale a ciclo unico, laurea magistrale senza obbligo di frequenza.

Attivazione di Corsi post-lauream

Il Dipartimento di Farmacia prevede l' attivazione anno per anno di diversi Master di secondo livello e Scuole di Specializzazione:

- Master in Technology Transfer Farmaceutico
- Master in Galenica Farmaceutica
- Master di II livello in Legislazione e Formulazione dei Prodotti Cosmetici.
- Corso di Perfezionamento in Cosmetologia Applicata
- Scuola di Specializzazione in Farmacia Ospedaliera

Descrizione link: didattica online

Link inserito: <https://zeus.unich.it/teledidattica/#home>



QUADRO B6

Opinioni studenti

Aggiornamento Luglio 2025

23/07/2025

OPINIONE DEGLI STUDENTI

I dati sono estrapolati dal sito di Ateneo, <https://opinionistudenti.unich.it>, relativi all'a.a. 2024/2025 solo per gli Studenti frequentanti, vigendo per il CdS di Farmacia l'obbligo di frequenza. Ordinamento "LM-13."

Le attività Formative (AF) censite sono 55 su 69 (erano 62 su 78 nell'ultimo monitoraggio del 2023-24), la copertura attuale è però salita al 79,71% contro il 79,49% dello scorso anno.

La rilevazione dell'opinione è solo relativa agli studenti frequentanti, è aggiornata alla data del 7.07.25, include gli insegnamenti sdoppiati per canale e gli insegnamenti integrati (di cui 48 fondamentali e 7 a scelta dello studente), per un totale di 1692 questionari elaborati (lo scorso anno erano stati rilevati 2407 questionari alla data del 7 agosto 2024). Si considerano solo le attività formative che hanno ricevuto almeno 6 questionari validi alla data di aggiornamento.

La valutazione media è di 3,63 punti su 4 (lo scorso anno era 3,55); si registra, quindi, un discreto un miglioramento rispetto lo scorso anno.

Per 47 AF cioè l'85,45% (erano 41 lo scorso anno, cioè il 66,13% del totale e contro il 75% dell' anno 22-23) il punteggio ottenuto, valutato in una scala da 1 a 4, si colloca nel livello A (punteggio da 3,5 a 4 compreso) rilevando un ottimo miglioramento; per 7 insegnamenti il punteggio è nel livello B, 12,73% (punteggio da 3 a 3,5 non compreso) (erano 20 insegnamenti nel 23-24, cioè il 32,26% del totale e per l'a.a. 22-23 erano 15 insegnamenti cioè il 23,44% del totale) valore evidentemente in diminuzione poiché è aumentato il numero di corsi in classe A; si conferma un solo insegnamento (1,82%) il cui punteggio è nel livello C (punteggio da 2,5 a 3 non compreso) (1,61% del totale nel 23-24 e nel 22-23 il valore era di 1 insegnamento in classe C per l'1,56% del totale), valore che si mantiene nel corso degli anni, sicuramente migliorabile con opportuni interventi mirati. Si conferma il dato che nessun insegnamento è nella fascia D (punteggio da 1 a 2,5 non compreso).

La numerosità di attività formative (AF) comprese nel punteggio A risulta maggiore rispetto allo scorso anno di 19 punti percentuali, valore che supera anche l'anno 22-23, in cui era molto alto, mentre è diminuita conseguentemente la percentuale di AF valutate in fascia B; resta 1 solo insegnamento in fascia C, come i 2 anni precedenti, anche se l'insegnamento è diverso rispetto ai 2 anni precedenti.

Si evidenzia un punteggio medio complessivo per il CdS di 3,63, lo scorso anno era 3,55, e l'anno 22-23 era di 3,59, confermando un andamento grossomodo costante e positivo del punteggio medio nel corso degli ultimi anni, in leggero aumento: 3,40 nel 16-17, 3,44 nel 17-18, 3,45 nel 18-19, 3,47 nel 19-20, 3,50 nel 20-21, 3,53 nel 21-22, 3,59 nel 2022-23. Il valore si conferma superiore ai punteggi medi dei CdL di area sanitaria in Ateneo per l'anno 2024-25 in cui si riscontrano valori nell'area sanitaria di 3,43, e la media di ateneo è 3,46 (parametri entrambi superiori ai dati dello scorso anno, che erano 3,41 per l' area sanitaria e 3,44 per l' Ateneo, con un trend abbastanza stabile).

Per quanto riguarda i singoli insegnamenti fondamentali, non si osservano ampi discostamenti dai valori massimi e minimi, rispetto alla media di 3,63, con un valore di eccellenza di 3,87 (che nel 23-24 era di 3,83 e nel 22-23 era 3,82) e un valore minimo di 2,78 (che nel 23-24 era più basso, pari a 2,66, dato piuttosto anomalo, che si discosta dal secondo valore più basso che è attualmente di 3,25, mentre il secondo valore più basso dello scorso anno era 3,02 punti). L' insegnamento col valore minimo è stato segnalato dal Presidente del cds allo stesso docente titolare e le motivazioni accuratamente attenzionate; la bassa valutazione che si è ottenuta riguarda soprattutto i quesiti relativi alla lunghezza del programma rapportata al numero di CFU; pertanto, è stato già intrapreso un intervento migliorativo, andando ad espungere dal programma alcuni argomenti ritenuti ridondanti rispetto ai programmi già svolti. Relativamente all'insegnamento che lo scorso anno aveva ottenuto il valore più basso, gli interventi effettuati sono serviti a portare il valore della valutazione di tale corso in fascia B.

Un'ultima considerazione va fatta relativamente al numero di corsi che non raggiungono le 6 schede di valutazione e pertanto non vengono censiti dal sistema. Nel 2024-25 i corsi censiti sono stati il 79,71%, percentuale leggermente superiore a quella dello scorso anno 23-24, ma comunque il dato ancora presenta un ampio margine di miglioramento. Inoltre, dall' analisi della numerosità dei questionari per materia, risulta una notevole differenza tra corsi, in quanto ad esempio il corso con più schede ha ricevuto 73 schede contro il meno censito che è sul limite di 6 schede. Il gruppo GAQ, quindi, sprona i docenti a presentare a lezione il questionario e invitare gli studenti a completare la scheda di valutazione del corso, cogliendo l'occasione preziosa di indicare in forma anonima le eventuali criticità o anche i lati positivi del corso che hanno appena seguito, al fine di migliorarne i contenuti e l'erogazione. Inoltre, si consiglia di dedicare 1 ora di lezione alla compilazione, per facilitarne l'adesione da parte degli studenti.

Descrizione link: opinioni studenti ateneo

Link inserito: <https://opinionistudenti.unich.it/area>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: opionione studenti 2025



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

OPINIONE DEI LAUREATI

23/07/2025

Dai dati Alma Laurea (dati aggiornati ad aprile 2025) reperiti sul sito del PQA, emerge che nell'anno solare 2024 il numero dei laureati è stato di 80, contro 86 del 2023 e 79 del 2022.

Il dato è leggermente in calo rispetto allo scorso anno, potrebbe rispecchiare anche il calo della numerosità della coorte, che va via via diminuendo con un trend costante negli ultimi anni.

Il numero di studenti intervistati è 74.

Soddisfazione per il corso di studio concluso

Hanno frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti il 90,5% degli studenti del corso, dato in linea con gli altri corsi di laurea della stessa classe nel nostro ateneo (corso di laurea in CTF) che è dell'88,9% ma discretamente più alto rispetto al dato nazionale della classe che è 75,2%.

Commento GAQ: Considerato che il nostro corso prevede la firma obbligatoria il dato è in linea con quanto richiesto agli studenti. Il dato di frequenza è ottimo, ma in calo rispetto ai dati dello scorso anno, in cui gli studenti intervistati dichiaravano di aver frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti il 96,4% degli studenti, contro il 90,3 % del valore dell'ateneo; entrambi i dati sono in calo.

Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio:

Il 31,1% degli studenti del corso risponde decisamente sì, contro il 33,0% degli studenti della stessa classe di laurea in Ateneo e contro il 30,9% del dato Nazionale. La maggior parte risponde "più sì che no", con il 43,2 %, per gli altri corsi in ateneo è 37,2 %, il dato Nazionale è del 41,7%. Globalmente la somma dei due valori positivi è per il nostro corso di 74,3%, contro 70,2% dei CdS Lm13 in Ateneo, e 72,6% a livello Nazionale.

Commento GAQ:

Nello scorso rilevamento, per quanto riguarda il carico di studio degli insegnamenti, il 45,2% (contro il 38,5% della scorsa rilevazione ed il 33,3% dell'Ateneo) lo riteneva decisamente adeguato, e il 33,3% (dato dello scorso anno 41,0%, e 39,0% di Ateneo) esprime un giudizio più favorevole che sfavorevole. Il dato è diminuito notevolmente rispetto la scorsa rilevazione, di circa 13 punti percentuali sul valore più positivo ed è conseguentemente aumentato il secondo valore positivo, la stessa percezione è arrivata dal monitoraggio delle schede dei singoli insegnamenti censiti al quadro B6. Si ritiene che alcuni titolari di insegnamenti possano rivedere i sillabi dei singoli insegnamenti, per determinare se effettivamente sia possibile eliminare parti di programma già svolte in altri insegnamenti, e rendere il programma più snello, pur mantenendo la qualità e la specificità del corso rispetto ai corsi tenuti in altri Atenei.

Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni...) soddisfacente:

per "tutti o quasi tutti gli esami" (40,5%) + per "più della metà degli esami" (52,7%) con un totale di 93,2% a livello del CdS, rispetto al dato di Ateneo (33,7 % + 46,7% rispettivamente, totale di 80,4%) e al dato nazionale (34,1% + 49,0% rispettivamente, totale di 83,1%).

Commento GAQ:

Lo scorso anno il giudizio più positivo era stato più popolato: per tutti o quasi tutti gli esami nel 47,6 % (contro il 53,8% di 2 anni fa, e il 33,5 % dell'Ateneo). Il CdS ha avviato una riforma radicale degli appelli d'esame proprio quest'anno aggiungendo 2 appelli estesi a tutta la popolazione studentesca rispetto agli anni precedenti; ci si augura che nei prossimi anni il dato torni a salire. Relativamente agli orari e alle informazioni, queste sono caricate ed aggiornate sul sito del dipartimento, diffuse tramite i rappresentanti e i canali social, le prenotazioni sono effettuate per via telematica ed in caso di problemi gli stessi docenti e la segreteria amministrativa intervengono per risolvere immediatamente il problema. Inoltre, il CdS è dotato di una commissione di docenti che controlla e regola le date degli esami per evitare sovrapposizioni o date in contrasto con la propedeuticità degli esami. Confidiamo che il dato migliori nel corso dei prossimi anni.

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti

Gli studenti rispondono decisamente "sì" per il 35,1%, "più sì che no" per il 59,5% con un totale di voti positivi di 94,6% contro il dato di Ateneo 22,0% + 56,5%, totale 78,5% e rispetto al dato Nazionale che è rispettivamente 22,9% + 63,3%, totale 86,2%.

Commento GAQ:

La valutazione dello scorso anno relativamente al parametro più favorevole, era poco più alta, infatti il 38,1% (contro il 35,9% della rilevazione di 2 anni fa e il 20,9 % dell'Ateneo) dei laureati era decisamente soddisfatto dei rapporti con i docenti. Un dato che certamente deve essere monitorato, anche se non si riscontrano elementi tangibili che ci sia stato un cambiamento nel rapporto studenti-docenti, che sono sempre disponibili per gli studenti.

Sono complessivamente soddisfatti del corso di Laurea:

decisamente sì 48,6%; "più sì che no" 45,9%, totale 94,5%, contro il dato di Ateneo che è di 35,2% e 47,8%, totale 83% e

quello nazionale 41,2 % + 49,4%, totale 90,6%.

Commento GAQ: Il dato è ottimo, migliore del dato nazionale di 4,5 punti percentuali e superiore al dato di Ateneo.

Valutazione aule:

Gli studenti rispondono positivamente con "Sempre o quasi sempre adeguate" 36,5% + "spesso adeguate" 52,7% totale 89,2 %, contro il dato di Ateneo di 26,5% + 51,2% rispettivamente, totale 77,7% e il dato nazionale di 25,1% + 52,3% totale 77,4%.

Commento GAQ:

La valutazione delle aule è migliorata nella percentuale della risposta più positiva, rispetto la scorsa rilevazione, nella quale le aule erano state giudicate molto positivamente dal 31,0 % 2 anni fa e dal 37,7% lo scorso anno; il valore attuale è in linea con quello degli anni precedenti. Il GAQ nota una differenza anomala di valutazione con gli altri corsi di laurea dell'ateneo nella stessa classe di laurea, che usufruiscono delle medesime strutture, per cui ci si aspetterebbe un valore percentuale grossomodo simile.

Valutazione delle postazioni informatiche:

in numero adeguato/in numero inadeguato, 46,7% contro 53,3% mentre il dato di Ateneo è più positivo che è del 54,0%/46,0% e il dato nazionale 57,8%/42,2%.

Commento GAQ:

Si rileva che le attrezzature informatiche per il corso di Farmacia sono le medesime per gli altri corsi della stessa classe di laurea, ma la percentuale di valutazione positiva è diversa di circa l'8% in meno, probabilmente riferibile all'esperienza personale durante la lezione avuta dagli studenti piuttosto che ad una carenza strutturale effettiva o l'utilizzazione ridotta per gli insegnamenti di farmacia se confrontati con CTF o altri corsi dell'ateneo.

Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche ...)

Sempre o quasi sempre adeguate 32,9% + spesso adeguate 56,2%, totale 89,1%; contro il dato di Ateneo che è 18,7% + 42,8% totale 61,5% e il dato Nazionale 32,4% + 49,5% totale 81,9%.

Commento GAQ:

per i laboratori didattici la valutazione precedente era del 44,0 % (e del 50,6% del 22-23) e 'sempre o quasi sempre adeguati' e 47,6% (spesso adeguati), un dato in calo di circa il 12 % nel punteggio massimo, giudizi che erano più positivi e che sono transitati al giudizio positivo intermedio. Anche in questo caso, le dotazioni dei laboratori non sono cambiate nel tempo, ma probabilmente quello che è cambiato è l'assistenza tecnica fatta a supporto delle esercitazioni che via via negli anni è andata a diminuire, poiché nel dipartimento mancano figure professionali di tecnici di laboratorio dedicati esclusivamente all' organizzazione delle esercitazioni, agli ordini dei reattivi e all' assistenza in laboratorio ai docenti. Inoltre, anche il numero dei Dottorandi e degli studenti borsisti tutor sono diminuiti nel corso degli anni. Il gruppo GAQ esprime fortemente la necessità di reclutare personale tecnico dedicato alle esercitazioni e bandire le borse di collaborazione e sensibilizzare gli studenti meritevoli a partecipare ai bandi delle borse di tutorato.

Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura...)

"Decisamente positiva" 50,0%, "abbastanza positiva" 50,0 totale 100%, contro il 37,6% + 50,6 % totale 88,2 % dato di Ateneo, e contro il 40,0% + 53, 7% totale 93,7% del dato nazionale.

Commento GAQ:

Il dato è probabilmente relativo all' esperienza personale, in quanto il dipartimento di farmacia non è dotato di biblioteca, e le strutture utilizzate dagli studenti sono di Ateneo, nell' ultimo anno sono stati incrementati i tavoli e le postazioni negli spazi del dipartimento -2 e -1, per consentire agli studenti di studiare durante il giorno, probabilmente gli studenti intervistati non sono riusciti per motivi temporali ad usufruire dei nuovi spazi.

Si iscriverebbero di nuovo all' università

"Sì, allo stesso corso dell'ateneo" 68,9%, dato di Ateneo 55,2%, dato nazionale 67,3%

“Sì ad un altro corso dell’ateneo” 13,5%, dato Ateneo 4,3%, dato nazionale 14,1%

“Sì allo stesso corso ma in un altro ateneo” 12,2%, dato di Ateneo 31,1%, dato Nazionale 10%.

“Sì altro corso, altro ateneo” 4,1%; 4,6%; 6,0%

“Non si iscriverebbero più all’università” 1,4%; 2,8%, 2,1%

“Non rispondono” 0%; 2,0%, 0,5%

Commento GAQ:

la scorsa rilevazione riportava che il 66,7% (contro il 65,4% del 2022-23) si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso nell’Ateneo, e il dato di Ateneo era 57,2%, alla rilevazione attuale la percentuale è leggermente salita, ma ancora non è eccellente, il dato rispecchia il trend nazionale, anche in funzione delle prospettive lavorative. Il gruppo GAQ ritiene che potrebbe migliorare l’esperienza generale degli studenti una presenza più importante delle attività di placement, di orientamento in uscita, di seminari e incontri con le aziende.

Descrizione link: dai Alma laurea soddisfazione per il corso di studio concluso

Link inserito: <https://pqa.unich.it/archivio-aq/aq-della-didattica/lm-13-farmacia>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: dati almalaurea di confronto tra farmacia e gli altri cds lm13 in ateneo e nazionali



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

23/07/2025

QUADRO C1 Dati in ingresso, percorso, uscita:

INGRESSO:

Numero iscritti in ingresso con approfondimento sulle caratteristiche degli studenti

Risultano iscritti alla coorte 2023-24 136 studenti, di cui 134 immatricolati, di cui 125 immatricolati puri, di cui 8 iscritti per trasferimento in ingresso.

Risultano iscritti alla coorte 2024-25 142 studenti, di cui 140 immatricolati, di cui 131 immatricolati puri, di cui 9 iscritti per trasferimento in ingresso (dallo stesso ateneo) e 2 trasferiti in entrata (da altro ateneo).

Risulta 1 studente iscritto part time nel 2024-25.

I numeri dell'anno accademico 24-25 sono buoni, dimostrano una inversione di trend negativo osservato nelle coorti ancora precedenti; nonostante questo, con la recente riforma di medicina e l'introduzione del semestre filtro, i dati di previsione saranno notevolmente diversi.

Raggruppamento per fasce di età:

Per la coorte 23-24 gli iscritti sono 26 maschi e 110 femmine, di cui 115 su 136 studenti con 19 anni o meno, il resto con 20 anni o più.

Per la coorte 24-25 gli iscritti sono 36 maschi e 106 femmine, di cui 121 su 142 studenti con 19 anni o meno, il resto con 20 anni o più.

Si nota un leggero miglioramento relativamente al bilanciamento di genere, nonostante il fatto che non sia di competenza dei CdS.

Provenienza Geografica:

nel 2023-24 31 studenti provenivano da Chieti (22,79%), 50 dalla provincia di Chieti (36,76%), 15 da altre province (11,03%), 39 da altre regioni (28,68%) e 1 residente all'estero (0,74%).

nel 2024-25 36 studenti provenivano da Chieti (25,35%), 56 dalla provincia di Chieti (39,44%), 13 da altre province (9,15%), 37 da altre regioni (26,06%) e 0 residenti all'estero.

Altre regioni oltre l'Abruzzo sono in ordine di rappresentatività per l'anno 2023-24: Puglia, Campania, Basilicata, Molise, Marche, Lazio, Lombardia, Sardegna.

Altre regioni oltre l'Abruzzo sono in ordine di rappresentatività per l'anno 2023-24: Puglia, Basilicata, Molise, Lazio, Emilia Romagna, Calabria.

Si nota un leggero aumento degli studenti locali rispetto a quelli fuori regione, nonostante il trend sia praticamente lo stesso, con un'alta percentuale di iscritti dalla regione Puglia. Si evince una scarsa attrattività dalle regioni del centro-nord.

Isritti alla coorte, Diploma superiore:

coorte 2023-24: Licei scientifici (45,59%); licei Classici (20,59%); Magistrali (19,12%), Istituti Tecnici (2,94%); istituti professionali (2,21%); Liceo Linguistico (1,47%).

coorte 2024-25: Licei scientifici (48,59%); licei Classici (16,90%); Magistrali (13,38 %), Istituti Tecnici (6,34%); istituti professionali (2,82%); Liceo Linguistico (0,7%).

Il diploma di liceo scientifico è sempre al primo posto, con un aumento degli istituti tecnici e professionali.

Isritti alla coorte per VOTO di Maturità:

coorte 2023-24: votazione minore di 80 (32 studenti); voto tra 80 e 99 (78 studenti); voto 100 (17 studenti); 100 e lode (8 studenti).

coorte 2024-25: votazione minore di 80 (43 studenti); voto tra 80 e 99 (75 studenti); voto 100 (19 studenti); 100 e lode (4 studenti).

La votazione degli iscritti con lode è in netta diminuzione, mentre è aumentata la percentuale degli iscritti con voto inferiore

a 80.

PASSAGGIO AL SECONDO ANNO

CFU acquisiti

Per la coorte 2023-24 su 136 iscritti, sono stati acquisiti su 60 CFU solo 43,9% (di 60 CFU), una media per studente di 26,34 CFU. Voto medio 24,60, media esami per studente 2,5; studenti con 0 CFU sono 26 (19,2%), studenti con meno di 5 CFU 1 (0,74%); studenti che hanno conseguito da 6 a 20 CFU sono 44 (32,35%), studenti con 21-40 CFU sono 45 (33,09%), studenti con più di 40 CFU sono 20 (14,71%).

Commento GAQ:

I dati sono in linea con quelli degli anni passati. Recentemente il cds ha votato un drastico cambiamento dell'erogazione delle materie comuni al semestre filtro di medicina, nel dettaglio l'erogazione annuale degli esami di chimica generale e inorganica, fisica e matematica e biologia (animale e vegetale); questo potrebbe eventualmente favorire gli immatricolati puri di farmacia, in quanto si ha più tempo per studiare durante l'anno queste 4 materie. I risultati di questi cambiamenti saranno monitorati nei prossimi a.a.

Dettaglio Della Media dei Voti

2023-24: 27 studenti (19,85%) con media voti 18-23; 56 studenti (41,18%) con media 24-27; 26 studenti (19,12%) con media 28-30.

La percentuale maggiore di studenti ha votazioni medio-alte (24-27), pertanto non si ravvisano particolari problemi.

Coorte 23-24

Dettaglio della % degli studenti che ha superato determinati esami:

Anatomia Umana (16,18 %) con votazione media 23,73

Biologia Animale e Biologia Vegetale (55,15%) con votazione media 26,25

Chimica generale ed inorganica (24,26%) con votazione media 23,94

Fisica (71,32%) con votazione media 25,31

Matematica ed elementi di Statistica (56,62%) con votazione media 25,18

Relativamente alla bassa percentuale di superamento dell'esame di anatomia umana, già evidenziato lo scorso anno, il cds ha recentemente approvato l'eliminazione della propedeuticità per anatomia dell'esame di biologia, lasciando solo la propedeuticità della firma di frequenza al corso di biologia. I docenti di anatomia inoltre hanno inserito 2 prove in itinere. Questo consentirà agli studenti di poter usufruire di 2 appelli aggiuntivi per poter sostenere l'esame di anatomia, il pre-appello di maggio e quello di giugno, che prima erano sottoutilizzati in quanto lo studente doveva sostenere prima l'esame di biologia. Ci si aspetta un notevole miglioramento della percentuale di superamento dell'esame di anatomia.

Per la coorte 2023-24, Il numero di coloro che proseguono regolarmente al secondo anno in corso dopo il primo anno è 58 studenti su 136 (42,65%).

ANALISI ULTIMA COORTE

I dati non sono presenti nell'applicativo SICAS in quanto nel 2022 c'è stato il cambio di classe di laurea.

I dati sono rilevabili dalle precedenti schede SUA e di seguito riportati, con lo scopo di tenere un archivio storico dei dati, sebbene non direttamente confrontabili in quanto la classe di laurea è stata cambiata.

ANDAMENTO COORTE (STORICO)

I dati della coorte degli immatricolati nel 2019 evidenziano che di 180 iscritti al primo anno nel 2019, 105 sono passati a secondo anno nel 2020. Nel passaggio dal primo al secondo anno 39 studenti hanno cambiato corso di studio, 32 hanno presentato rinuncia agli studi. Al secondo anno della coorte, nel 2020-2021 risultano iscritti 105 studenti, quindi una perdita di 75 studenti nel passaggio dal primo al secondo anno. Questa perdita è simile a quanto osservato nelle coorti del 2017 e del 2018. La costante perdita degli studenti nel passaggio dal primo al secondo anno è probabilmente riconducibile alla preesistente preferenza di molti immatricolati al primo anno per altri corsi di laurea di tipo sanitario (Medicina e Chirurgia, Odontoiatria, Professioni sanitarie) nei quali i candidati non erano riusciti a superare le prove di ammissione, e che sono state invece superate l'anno successivo. Un'altra causa è ascrivibile alla difficoltà incontrata su alcune materie di base del primo anno. In questo senso i docenti del primo anno sono stati sensibilizzati nel seguire gli studenti in difficoltà mediante

incontri e lezioni aggiuntive con esercitazioni in aula e durante l'orario di ricevimento, nonché all'introduzione di esami parziali durante l'anno.

La problematica degli abbandoni si ripresenta, in forma molto attenuata, nel passaggio dal secondo al terzo anno di corso. Si registra, infatti, una ulteriore perdita di 17 unità, passando da 105 iscritti al secondo anno a 88 iscritti al terzo.

Negli anni successivi gli abbandoni si registrano, ma in misura minore e gli studenti iscritti al quarto anno nel 2022 sono 79 e al quinto anno nel 2023 risultano essere 77.

Per quanto riguarda la percentuale di CFU acquisiti rispetto a quelli dovuti, per la coorte 2019 la percentuale al primo anno di corso è 51.7% (47.0 % per la coorte 2018; 50.7% per la coorte 2016, 46.8% per la coorte 2017), per il secondo anno 2020 è del 57,8%, per il terzo anno 2021 è del 45,6%, per il quarto anno 2022 è del 41,2%, per il quinto anno, nel 2023 del 40,8%.

Analisi coorte 2019, nell'anno 2023/2024 - iscritti al primo anno e passaggi al secondo anno

Per quanto riguarda la percentuale di CFU acquisiti rispetto a quelli dovuti, per la coorte 22-23 la percentuale è di 33,44%, la prosecuzione al secondo anno nello stesso corso di laurea è del 36,08%, la prosecuzione al secondo anno con più di 40 CFU (su 60 richiesti) è del 10,67%.

Con il supporto dell'applicativo INGRID, sono stati analizzati i dati relativi agli esami di profitto superati nel corso dell'AA 23-24.

Sezione quantitativa:

Si evidenzia che al I anno di corso una elevata percentuale di studenti ha conseguito meno di 1/3 dei CFU previsti (54 su 126 studenti), un dato sicuramente riferibile alla già citata preesistente preferenza di molti immatricolati al primo anno per altri corsi di laurea di tipo sanitario e successivo trasferimento a questi ultimi nell'anno successivo.

Al II anno risultano monitorati 65 studenti e di questi solo 7 hanno conseguito meno di 1/3 dei CFU totali previsti, mentre 30 si collocano nel terzile intermedio (fino a 90 CFU) e 28 nel terzile superiore (fino a 110 CFU).

Nel III anno le percentuali di studenti sono simili, con la maggior parte degli studenti che rientra nel terzile intermedio (52 su 88).

Al IV anno si riducono progressivamente gli studenti in debito di CFU (nel terzile inferiore, 3) mentre nel V anno si nota un aumento della presenza nel terzile inferiore di 13 studenti.

Sezione Qualitativa:

Per quanto riguarda i dati qualitativi dei singoli esami, considerando come indicatore il rapporto numero esami da sostenere / (numero esami superati + numero esami da sostenere), si rileva che per gli insegnamenti del I e II anno il rapporto è quasi sempre favorevole (<0.3), solo un insegnamento non rientra nel valore soglia. Dal III anno in poi si rileva una prevalenza di insegnamenti con indicatore >0.5. Non si osservano particolari variazioni nelle medie dei voti, generalmente comprese tra 22 e 26 trentesimi.

L'indicatore numero esami bocciati + ritirati+ annullati / (numero esami superati + numero esami bocciati + ritirati + annullati), valutato per ciascun esame, non evidenzia particolari criticità, con quasi tutti gli esami che presentano indicatore <0.3 e solo 2 esami con indicatori di poco superiore a tale soglia, e pari a 0,31 e 0,34.

CORSI IN CIFRE

Andamento della popolazione

Per la coorte 2023-24, il totale immatricolati è 140, di immatricolati puri 126, totale iscritti 698, iscritti regolati 396, in corso 625, ripetenti F.C. intermedi o ripetenti 49, fuoricorso dopo il V anno 24, abbandono 120, laureati regolari 16, tempo medio 7,63 anni

Per la coorte 2024-25, il totale immatricolati è 145, di immatricolati puri 131, totale iscritti 656, iscritti regolati 3367, in corso 388, ripetenti F.C. intermedi o ripetenti 33, fuoricorso dopo il V anno 235, abbandono 120 (non calcolato), laureati regolari 16 (non calcolato), tempo medio 7,63 anni (non calcolato).

Indicatori MIUR quota PREMIALE 2024

Per l'a.a. 2023-24

Totale iscritti regolari: 396

Isritti regolari che hanno conseguito più di 20 CFU nel primo anno solare: 274

Isritti regolari che hanno conseguito almeno 1 CFU all'estero: 6

Totale di CFU conseguiti all'estero: 186

Laureati regolari che hanno sostenuto nell' a.a. almeno 9 CFU all' estero 0

L'internazionalizzazione del corso è molto complessa, c'è al vaglio la proposta di creare un corso a doppio titolo con una università straniera.

Titoli conseguiti

Per l'a.a. 2023-24: Laureati 78, precoci (2,56%); in corso (21, 79%), dopo 1 anno (21,79%), dopo 2 anni o oltre (53,85%), voto di laurea minore di 100 (34), voto di laurea tra 100 e 104 (15) voto di laurea 105-109 (16), voto di laurea 110 (3) , 110 L (10).

Mediamente la durata del corso è di 7 anni, dato estremamente migliorabile. Sono state attuate diverse migliorie sia con l'introduzione di più sessioni d' esame, che con l'annualizzazione dei corsi del primo anno che rientrano nella riforma di medicina, ma anche con l'introduzione di prove in itinere; gli effetti saranno visibili solo tra 3 o 5 anni, ma sicuramente sono interventi migliorativi concordati anche con i rappresentanti degli studenti.

Descrizione link: applicativo si.ca.s

Link inserito: <https://pga.unich.it/node/7269>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: dati di ingresso,percorso,uscita



QUADRO C2

Efficacia Esterna

23/07/2025

Dai dati Alma Laurea

Condizione occupazionale, calcolata sui laureati a distanza di 1 anno, del 2023 (87 laureati e 60 intervistati); laureati a 3 anni (2021) (88 laureati e 50 intervistati); laureati a 5 anni (2019) (172, intervistati 108).

Tasso di occupazione per il nostro corso a 1 anno: 85% a 3 anni: 86,0% a 5 anni 91,7%

Tasso di occupazione dei corsi della stessa classe di laurea in ateneo, a 1 anno: 82,7%; a 3 anni: 92,9%; a 5 anni 95,5%.

Dato nazionale per classe di laurea: a 1 anno 87,8%; a 3 anni 93,1%; a 5 anni 91,5%.

Commento GAQ:

Il dato è buono, in linea con quello della classe di laurea, in assoluto non altissimo, ma in questa percentuale è compreso il numero di laureati che non cerca lavoro; infatti, da questo anno viene inserito un altro dato che tiene conto delle Forze Lavoro (cioè solo i laureati che lavorano o che stanno cercando lavoro). Resta comunque in linea con quanto rilevato lo scorso anno, in cui i dati riportavano percentuali elevate di occupazione dei nostri laureati, a 1, 3 e 5 anni dalla laurea, quindi relativi ai laureati nel 2022, 2020 e 2018, rispettivamente. In particolare, ad 1 anno dalla laurea il tasso di occupazione dei nostri laureati era 74.6% vs. 84.7% del dato nazionale; a 3 anni dalla laurea 89.1% vs. 88.7 e a 5 anni dalla laurea 83.7 vs. 90.3, confermando nel tempo ottime possibilità di successo occupazionale dei laureati del nostro CdS.

Quota di Occupati calcolata sulle Forze Lavoro (cioè chi è occupato e anche chi cerca lavoro). Tasso di occupazione per il nostro corso a 1 anno: 92,7%; a 3 anni: 93,5%; a 5 anni: 98,0%.

Tasso di occupazione dei corsi della stessa classe in ateneo: a 1 anno: 93,9%; a 3 anni :97,5%; a 5: anni 98,9%.

Dato nazionale per classe di laurea: a 1 anno 95,1%; a 3 anni 97,8%; a 5 anni 97,6%.

Commento GAQ:

La percentuale è superiore al 92,0% già dal primo anno e arriva al 98% a 5 anni, dato eccellente, e superiore a quello nazionale. Rispetto alle altre lauree della medesima classe in Ateneo il dato è leggermente inferiore, probabilmente per caratteristiche intrinseche ai corsi di laurea, in quanto la laurea in CTF consente in teoria un più rapido ingresso nel lavoro in ambito aziendale farmaceutico.

Tempi di ingresso nel mercato del lavoro dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro

Il nostro CdS (dato disponibile a 5 anni del 2019) presenta un tempo di ingresso di 4,9 mesi, il dato di Ateneo è 5,2 mesi, il dato nazionale è 3,7 mesi.

Commento GAQ:

Il dato dello scorso anno era leggermente migliore, infatti riportava il tempo di ingresso nel mercato del lavoro, dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro di 4,6 mesi, di poco superiore al dato nazionale (4,2 mesi, ora sceso ulteriormente).

I dati sono peggiori rispetto al dato nazionale e rispetto lo scorso anno; è possibile che il dato sia influenzato dalla richiesta di lavoro a livello regionale, inferiore a quella di altre regioni del centro-nord, o dal tipo di lavoro offerto non in linea con quanto ricercato. Inoltre, il dato potrebbe trovare spiegazione con le recenti proteste dei Farmacisti Dipendenti per il rinnovo del contratto nazionale. In ogni caso il GAQ propone che vengano incrementate le attività di placement, incontri con le aziende, stage in azienda e i rapporti con gli ordini professionali.

Occupati che nel lavoro utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea

Per il nostro CdS 72,5% (a 1 anno), 81,4% (a 3 anni) e 71,7% (a 5 anni)

In ateneo 75,9% (a 1 anno), 76,3% (a 3 anni), 72,8 % (a 5 anni)

Dato Nazionale 72,0 % (a 1 anno); 68,9% (a 3 anni); 68,0 % (a 5 anni).

Commento GAQ:

Il dato è in linea con quello nazionale, e migliore a lungo termine. Questo dato, non eccellente, è stato anche rilevato da altri questionari, per esempio in quelli restituiti al termine del tirocinio pratico valutativo in farmacia. Il CCdS nel corso degli anni ha attuato diverse misure per migliorare questo parametro, ad esempio l'istituzione esami a scelta inseriti in percorsi professionalizzanti differenziati al V anno di corso, che lo studente può scegliere per specializzarsi nella professione di farmacista di comunità o verso scelte dedicate ad altri aspetti della professione, come il regolatorio, nell'ambito cosmetico, nella fitochimica, in ambito della ricerca scientifica. La coorte dove sono stati previsti i percorsi non è ancora giunta al V anno, quindi al momento è difficile stabilire se queste scelte possano effettivamente migliorare la valutazione in questo ambito.

Retribuzione mensile netta (media, euro)

Per il nostro corso: 1521 euro (a 1 anno); 1554 (a 3 anni); 1685 (a 5 anni)

Corsi in Ateneo (CTF): 1616 euro (a 1 anno); 1754 (a 3 anni); 1864 (a 5 anni)

In ambito Nazionale: 1512 euro (a 1 anno); 1647 (a 3 anni); 1750 (a 5 anni)

Commento GAQ:

Rispetto alla precedente valutazione, gli stipendi sono aumentati di circa il 10%, valori ancora piuttosto bassi rispetto alla media di altri corsi nella medesima classe di laurea, e rispetto alla media nazionale.

Questo aspetto desta grande preoccupazione a livello delle associazioni di categoria dei Farmacisti dipendenti; si auspica una risoluzione nazionale rapida per la stipula di un nuovo contratto nazionale.

Il dato dello scorso anno riportava la retribuzione netta mensile a 1, 3 e 5 anni dalla laurea di euro 1493, 1362, 1481, di poco superiore ad 1 anno ed inferiore a 3 e 5 anni rispetto ai valori nazionali (euro 1433, 1483 e 1613, rispettivamente).

Attualmente la situazione sembra migliorata, anche se c'è ampio margine di miglioramento, è un dato che può orientare la scelta degli studenti verso un corso di laurea rispetto ad un altro.

Soddisfazione del lavoro svolto in una scala da 1 a 10

Per il corso: 8,1 (a 1 anno); 7,7 (a 3 anni); 7,6 (a 5 anni)

Ateneo: 7,8 (a 1 anno); 7,9 (a 3 anni); 7,8 (a 5 anni)

Nazionale 7,8 (a 1 anno); 7,7 (a 3 anni); 7,8 (a 5 anni).

Commento GAQ:

La soddisfazione del corso è alta, soprattutto nei laureati a 1 anno dalla laurea, ed in linea con i valori nazionali. Il dato precedente riportava valori leggermente maggiori a lungo termine, in una scala di punteggio da 1 a 10, la soddisfazione per il lavoro svolto era pari a 8,3, 7,9 e 8,0, rispettivamente ad 1, 3 e 5 anni dalla laurea.

Descrizione link: Alma laurea statistiche dei laureati nel mondo del lavoro

Link inserito: <https://pqa.unich.it/archivio-aq/aq-della-didattica/lm-13-farmacia>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: dati almalaurea di confronto tra farmacia e gli altri cds lm13 in ateneo e nazionali



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

QUADRO C3

23/07/2025

OPINIONI di enti, aziende, su stage e tirocini

Sono previsti per gli studenti del CdS di Farmacia stage formativi facoltativi (in sostituzione di 1 esame a scelta taf-D) presso aziende farmaceutiche e alimentari locali e nazionali al fine di acquisire crediti integrativi, nonché frequenze annuali per la preparazione di tesi sperimentali presso laboratori interni all'Ateneo, o presso aziende convenzionate. Inoltre, è previsto un tirocinio pratico valutativo obbligatorio presso una farmacia territoriale o ospedaliera (fino a metà del periodo di tirocinio), per 900 ore (30 CFU).

Il CdS di Farmacia è convenzionato con numerosi enti pubblici e aziende farmaceutiche, presso i quali gli studenti possono svolgere stages, tirocini e tesi sperimentali. Al fine di monitorare le attività sono riportate di seguito le attività relative all' a.a. 24.25.

Elenco delle aziende in cui nell'a.a. 2024-25 sono stati svolte o concluse il periodo di tesi di laurea in azienda:

Menarini manufacturing spa, Aboca SPA; ACS Dobfar spa; Comec Innovative srl, Exo Lab Italia srl, Fater SPA, KAARal srl, LabAnalysis Enviromental Science -SGT, GELDI, PFIZER spa, PROLABIN & TEFARM srl, SASI spa, THERMO FISHER.

Elenco enti pubblici presso i quali nell'a.a. 2024-25 sono state svolte tesi di laurea;

ASL 02 Chieti-Lanciano, Asl Teramo, IZZS Abruzzo e Molise, altre università italiane.

MODALITA' DI RILEVAZIONE:

I tutor delle aziende, degli enti esterni, delle farmacie ospedaliere o di comunità, compilano alla fine dell'attività un questionario che viene consegnato alla segreteria didattica.

Il questionario relativo allo svolgimento di un periodo di tesi prevede le seguenti domande, e come risposte possibili: A (elevata); B (media); C (scarsa); D (non so). Le aziende hanno valutato i tesisti nel seguente modo (consegna questionario nel fine periodo 2024-25)

Su 28 Tesi svolte in azienda:

Presenza in azienda 100% A

Contatti con il tutor aziendale 100% A

Impegno profuso 93%A, 7%B

Livello culturale 86% A, 14%B

Competenza tecnica 86% A, 14%B

Capacità di apprendimento 86% A, 14%B

Disponib.ad accettare la vita in azienda 89,5% A, 10,5%B

Capacità di rapporti umani 93%A, 7%B

Giudizio globale sul tesista 89,5% A, 10,5%B

Mesi di tesi: durata in media di mesi: 7

Su 15 ENTI pubblici:

Presenza in azienda 93,5 %A, 6,5%B
Contatti con il tutor aziendale 100% A
Impegno profuso 100% A
Livello culturale 100% A
Competenza tecnica 93,5 %A, 6,5%B
Capacità di apprendimento 100% A
Disponib.ad accettare la vita in azienda 100% A
Capacità di rapporti umani 93,5 %A, 6,5%B
Giudizio globale sul tesista 100% A
Mesi di tesi: durata in media di mesi: 7

I giudizi esprimono piena soddisfazione da parte dei tutor esterni su tutti i parametri valutativi.

Opinioni enti/imprese con accordi di stage/tirocini

Inoltre, gli studenti svolgono un tirocinio curriculare obbligatorio presso le farmacie convenzionate, tramite appositi accordi con gli ordini dei Farmacisti di varie province. Per tirocini e stage sono previsti questionari di soddisfazione sia per i tirocinanti che per i tutor con giudizi da parte dei tutor su diligenza, capacità e profitto del tirocinante, generalmente lusinghieri, (vedi analisi nell' apposita sezione).

Nell' a.a. 2024-25 sono stati organizzati numerosi convegni ed incontri dedicati con le aziende di settore, anche in collaborazione con i rappresentanti degli studenti, tra i quali i seguenti:

Attività seminariale e di orientamento rivolta agli studenti del corso in FARMACIA, svolta nell'anno 2024-25:

-8 Marzo 2024, Seminario: 'Sfide e opportunità lavorative nella transizione energetica e nell'economia circolare' presso il Dipartimento di Farmacia.

DAY 1 Scopri P&G Health: evento in collaborazione con la Procter & Gamble tenutosi in data 13 marzo 2024 presso il Dipartimento di Farmacia per illustrare le prospettive occupazionali nel settore health care;

-11 Aprile 2024, Giornata di Studio dal titolo: 'Integratori Alimentari e uso razionale in ambito sportivo' presso il Dipartimento di Farmacia

-12 aprile 2024 ore 09-11 Azienda J&J, "Un viaggio virtuale alla scoperta della produzione, delle nuove sfide e delle nuove figure in campo farmaceutico"

-16 aprile 2024 ore 09-11 Azienda BSP Pharmaceuticals, "Il Contract Development & Manufacturing nel Settore Farmaceutico"

-3 Maggio 2024, Presso il Dipartimento di Farmacia, seminario dal titolo 'Sostanze Chimiche e Tossicologia Alimentare: i dati disponibili, come riconoscere e prevenire i rischi'.

-13 Maggio 2024: Vitality Day, presso Auditorium del Campus UdA

-15 maggio 2024 Aula Magna di Farmacia, seminario dal titolo "Perché diventare un farmacista oggi? Il futuro della professione e la nuova farmacia dei servizi" in collaborazione con l'azienda 'LaFarmacia.'

-17 maggio 2024, Fascination of plants day. Evento dedicato ai molteplici aspetti applicativi delle piante con un workshop, in collaborazione con Coldiretti Impresa Giovani Chieti.

-17 maggio 2024 una visita guidata presso lo stabilimento farmaceutico di Sesto Fiorentino (FI) dell'azienda Eli Lilly.

-6 giugno 2024 presso l'Aula Magna del Dipartimento di Farmacia, Seminario: 'Il comparto cosmetico italiano: tra eccellenze e opportunità di impiego', Senatore Dr. Renato Ancorotti.

-11 giugno 2024 – Seminario. Il giardino dei Semplici ha organizzato un seminario, dal titolo 'The role of microbial ecology in environment'.

2025:

Lifescience Day / Seminario sulla fitoterapia applicata in collaborazione con l'azienda Cristalfarma s.r.l. Il seminario si terrà in data 14 aprile 2025 per illustrare le prospettive occupazionali nel settore fitoterapici;

-DAY 1 Scopri P&G Health: evento in collaborazione con la Procter & Gamble in data 14 maggio 2025 presso il Dipartimento di Farmacia per illustrare le prospettive occupazionali nel settore health care.

Valutazione stages 2024-25 questionari dei tutor aziendali

Sono pervenute 3 schede di valutazione da parte dei tutor aziendali nell' ultimo a.a., per altrettanti studenti che hanno terminato lo stage in azienda. Il 100% valuta 'regolare' la presenza dello studente in azienda; il 100% valuta i Contatti avuti con il tutor aziendale 'frequenti', il 100% valuta l'impegno profuso dello studente come 'Elevato', il 100% valuta il livello culturale 'Elevato'; il 100% valuta le competenze tecniche 'Elevate'; il 100% valuta La Capacità di Apprendimento 'Elevata'; il 66.6% valuta la Disponibilità ad accettare la vita in azienda 'Elevata' il restante 33.3% 'Media'; il 100% valuta la Capacità di rapporti umani 'elevata', il 100% dà come giudizio globale sullo stagista 'Positivo'. Nelle risposte aperte, il 100% dei Tutor esprime parere estremamente positivo sugli stagisti, lodandone la capacità di fare lavoro di squadra e l'elevata preparazione sulle discipline chimiche.

Monitoraggio del Tirocinio Pratico in Farmacia.

Relativamente alla valutazione del Tirocinio da parte degli studenti Tirocinanti, il GAQ prende in esame 111 schede, dalle quali si evince che gli studenti manifestano vivo interesse verso tutte le attività formative affrontate durante il tirocinio: galeniche (24,32% moltissimo; 26,14% molto), farmaceutiche (44,14% moltissimo; 43,24% molto), farmacologiche (57,66% moltissimo; 37,84% molto), legislative (56,76% moltissimo; 39,64% molto), economiche (27,03% moltissimo; 38,74% molto), informatiche (37,84% moltissimo; 39,64% molto), organizzative (52,25% moltissimo; 39,64% molto), con ampia soddisfazione per quanto riguarda la preparazione universitaria pregressa (22% moltissimo, 51% molto), i risultati operativi raggiunti durante il tirocinio (52% moltissimo, 42% molto) e la disponibilità del personale nella farmacia ospitante (69% moltissimo, 25% molto). Globalmente la valutazione dell'esperienza è estremamente positiva. Dall'analisi dei dati riportati sulle schede e dei commenti a risposta aperta si evince che molti studenti richiedono di poter svolgere una maggiore attività di preparazione galenica in farmacia, il dato in qualche modo coincide con quello riportato sulle schede compilate dai Tutor farmacisti. Una certa percentuale di studenti dichiara la necessità di dover acquisire ulteriori competenze informatiche soprattutto nei riguardi del software gestionale.

Descrizione link: convenzioni stage e tirocini enti/aziende/farmacie

Link inserito: https://www.farmacia.unich.it/sites/st04/files/aziende_e_referenti_tesi_esterne.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: monitoraggio:opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

24/03/2025

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa/struttura-organizzativa-e-responsabilita-livello-di-ateneo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: struttura organizzativa del sistema della qualità di ateneo



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

04/04/2025

L'Assicurazione della Qualità del CdS è curata particolarmente dal Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ)/Gruppo del Riesame costituito da:

- Adriano Mollica, Professore Ordinario (Presidente del CdS, Responsabile del GAQ)
- Marcello Locatelli, Professore Associato (Componente)
- Alessandra Ammazalorso, Professore Associato (Segretario)
- Raimondo Alessandro Sciarillo, Studente (Componente)

Il presidente coordina il sistema AQ del CdS, vigila sul rispetto delle scadenze e degli adempimenti previsti dalle norme e regolamenti, avvalendosi della Commissione Paritetica, del Gruppo del Riesame.

Il Referente di AQ Dipartimentale (ReAQD) è il prof. Alessandro Cama

Al responsabile del GAQ compete:

- il coordinamento delle attività del GAQ;
- il mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti;
- l'aggiornamento periodico al Consiglio di Corso di Studio sull'andamento del CdS medesimo.

Ai componenti del GAQ competono:

- la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS;
- il monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo ed al miglioramento continuo del percorso formativo;
- la promozione della cultura della qualità nell'ambito del CdS;
- la pianificazione ed il controllo dell'efficienza dei servizi di contesto;
- la redazione del rapporto di riesame.

La Commissione paritetica docenti/studenti del Dipartimento di Farmacia: in particolare svolge ulteriore attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture afferenti al Dipartimento.

Tutte le attività e i rapporti redatti da GAQ e Commissione paritetica sono discussi ed approvati dal Consiglio di Corso di Studio, che pone in atto le misure proposte per favorire il processo di AQ.

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa/organizzazione-e-responsabilita-della-aq-livello-del-corso-di-studio>



25/03/2025

Rispetto di scadenze e attività istituzionalizzate

- Compilazione della Scheda di Monitoraggio annuale da parte del GAQ e successiva analisi degli indicatori in Consiglio di CdS: 15.10.25
- Compilazione della SUA-CdS
 - o Sezione qualità relativa a obiettivi della formazione, esperienza dello studente e organizzazione e gestione della qualità: 14.04.25;
 - o inserimento docenti del I semestre e opinione di studenti e laureati (quadri B3, B6 e B7): 04.09.25;
 - inserimento docenti secondo semestre: 31.3.25.
- Il Presidente del CdS e il GAQ predispongono per tempo il materiale da inserire nei quadri della SUA-CdS e il Consiglio integra ed approva le proposte. Il settore programmazione e valutazione della didattica e della ricerca perfeziona la SUA-CdS entro metà aprile, mentre il PQA controlla le schede inserite entro la fine di aprile.
- Attivazione offerta formativa: il Dipartimento di Farmacia approva l'offerta didattica programmata ed erogata entro il 15.11.2025, sulla base della proposta formulata dal Consiglio di CdS in Farmacia, dopo che la divisione personale ha verificato le procedure concorsuali in itinere ai fini della sostenibilità dell'offerta e controllato le cessazioni
- Delibera e copertura degli affidamenti didattici: Il Dipartimento di Farmacia delibera la copertura degli affidamenti didattici entro il 28.02.25
- Approvazione da parte di Nucleo di Valutazione, Senato Accademico e Consiglio di Amministrazione dell'offerta formativa entro fine maggio 2025.
- Compilazione quadri A B e D, sua 2025, scadenza interna 14/4/2025, scadenza ANVUR 16/06/2025
- Bandi di contratti e supplenze: il Dipartimento e l'Ufficio personale Docente entro dicembre 2024 fanno in modo di coprire gli insegnamenti vacanti.
- Compilazione/aggiornamento schede di insegnamento ad opera dei singoli docenti entro fine luglio 2024. Tali schede verranno verificate dal PQA entro la prima metà di settembre 2024 per il primo semestre e entro la prima metà di gennaio 2025 per il II semestre.
- Entro metà novembre i responsabili della Commissione Paritetica del CdS compilano i quadri della Relazione Commissione Paritetica Docenti-Studenti che viene presentata prima al CdS e poi passa al Consiglio di Dipartimento entro il 15.12.24
- Il PQA forma gli utenti sulla compilazione dei quadri del riesame ciclico che deve essere fatto ogni qualvolta venga variato l'ordinamento o comunque dopo 5 anni dall'ultimo Riesame ciclico. Entro ottobre devono essere compilati i quadri relativi al Riesame. Tali quadri vengono rivisti dal PQA ed entro fine novembre il CdS deve approvare tale rapporto del riesame.

Monitoraggio e feed-back

- Riunioni del GAQ per il monitoraggio degli indicatori e la valutazione delle proposte di intervento almeno ogni quattro mesi e in prossimità delle scadenze.
- Riunioni con i portatori di interesse almeno due volte l'anno e possibilmente intorno a luglio/settembre in modo da poter attuare opportune strategie per rispondere alle proposte/suggerimenti ricevuti prima della scadenza della compilazione della SUA-CdS (marzo)
- Organizzazione di azioni specifiche relative all'attività di orientamento in ingresso da parte del referente di Dipartimento per l'Orientamento tra marzo e luglio
- Pianificazione dell'Offerta Formativa relativa all'anno di riferimento da parte del presidente del CdS in accordo con il GAQ ed eventuali docenti interessati entro febbraio.
- Monitoraggio ed eventuali azioni di miglioramento relative alla compilazione dei Syllabi da parte del personale tecnico amministrativo di supporto alla didattica nel periodo.

Gestione delle attività didattiche

- Controllo delle presenze degli studenti in aula da parte dei singoli docenti

- Verifica della regolarità dello svolgimento delle lezioni da parte del Presidente di CdS in accordo col Direttore di Dipartimento
- Incontri con i rappresentanti degli studenti in occasione dei Consigli di Corso di Studio e negli incontri della Commissione paritetica

Gestione sito web del CdS

- Monitoraggio e aggiornamento delle informazioni riguardanti il CdS presenti nel sito web di Dipartimento e di CdS
- Arricchimento della pagina del CdS con tutte le informazioni aggiornate (es. verbali dei CdS, verbali Commissione paritetica)

Gestione Opinione studenti, docenti e strutture

- Analisi dell'Opinione studenti, docenti e strutture acquisite on-line da parte della Commissione paritetica e del GAQ entro il mese di settembre
- Discussione del risultato dell'analisi sopra riportata nell'ambito di un Consiglio di CdS entro ottobre

Le scadenze, con eventuali aggiornamenti, sono comunque evidenziate nel dettaglio nel sito del PQA

<https://www.unich.it/node/6642>

Link inserito: <https://www.unich.it/node/6642>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: scadenziario PQA



QUADRO D4

Riesame annuale

25/01/2023

Un primo Rapporto del Riesame Ciclico (RRC), e relativo alle delle modifiche di ordinamento didattico approvate nel CCdS del 13.12.17 è stato discusso e approvato nel Consiglio di Corso di Studio in Farmacia del 22.01.2018 e nel Consiglio di Dipartimento di Farmacia del 23.01.2018. (allegato: RRC CdS Farmacia).

Un successivo RRC riferito al quinquennio 2017-2018/2021-2022 e relativo alle modifiche di ordinamento previste dai D.I. n.651 del 5-07-2022 e D.M. n.1147 del 10-10-2022 è stato discusso e approvato nel Consiglio di Corso di Studio in Farmacia del 7.12.22 e nel Consiglio di Dipartimento di Farmacia del 14.12.22. (allegato: RRC CdS Farmacia).

Descrizione link: RRC 2022

Link inserito: https://www.farmacia.unich.it/sites/st04/files/rapporto_riesame_ciclico_farmacia_2022.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: RRC CdS Farmacia 2018 + 2022



QUADRO D5

Progettazione del CdS

24/03/2016



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Farmacia
Nome del corso in inglese	Pharmacy
Classe	LM-13 R - Farmacia e farmacia industriale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.farmacia.unich.it/farmacia
Tasse	https://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università





Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MOLLICA Adriano
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Farmacia (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	Neuroscienze, imaging e scienze cliniche



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	MMZLSN74B46A488J	AMMAZZALORSO	Alessandra	CHIM/08	03/D1	PA	1	
2.	MRSRSO65B49C632E	AMOROSO	Rosa	CHIM/08	03/D1	PA	1	
3.	NGLGDU73E12C632T	ANGELINI	Guido	CHIM/06	03/C1	PA	1	
4.	BRNLGU59M03G482C	BRUNETTI	Luigi	BIO/14	05/G1	PO	0,5	
5.	CMALSN56M16H501X	CAMA	Alessandro	MED/04	06/A2	PO	0,5	
6.	CMPCST73S44G438F	CAMPESTRE	Cristina	CHIM/08	03/D1	RU	1	
7.	CRRSMN78C09E958X	CARRADORI	Simone	CHIM/08	03/D1	PA	0,5	
8.	CLECRS79L09C352T	CELIA	Christian	CHIM/09	03/D2	PA	1	
9.	CLTCCL69S61G478B	COLETTI	Cecilia	CHIM/03	03/B1	PA	0,5	
10.	DFLBBR72E61C632P	DE FILIPPIS	Barbara	CHIM/08	03/D1	PA	1	
11.	DLLLRA76P70G482Z	DE LELLIS	Laura	MED/04	06/A2	RU	1	
12.	DGCVVN75L47G482H	DI GIACOMO	Viviana	BIO/16	05/H1	PA	1	
13.	DGLMRA80P50G482P	DI GIULIO	Mara	MED/07	06/A3	PA	0,5	
14.	DMRLSU63D61B526C	DI MARZIO	Luisa	CHIM/09	03/D2	PA	1	
15.	DSTNTN64T09F690H	DI STEFANO	Antonio	CHIM/09	03/D2	PO	0,5	

16.	PFNFNC70B24G478U	EPIFANO	Francesco	CHIM/08	03/D1	PO	1
17.	FLLSFN60T58D969U	FULLE	Stefania	BIO/09	05/D1	PO	1
18.	GSBCRL75P62C632L	GASBARRI	Carla	CHIM/06	03/C1	RU	1
19.	GNVSVT79T27L113H	GENOVESE	Salvatore	CHIM/08	03/D1	PA	1
20.	GMPLTZ75D65C632X	GIAMPIETRO	Letizia	CHIM/08	03/D1	PA	1
21.	LCTMCL79R07G916M	LOCATELLI	Marcello	CHIM/01	03/A1	PA	0,5
22.	MRNLSI86M66C632T	MARINELLI	Lisa	CHIM/09	03/D2	RD	1
23.	MRRLSN74T28G482H	MARRONE	Alessandro	CHIM/03	03/B1	PA	0,5
24.	MNGLGU72T01G478K	MENGHINI	Luigi	BIO/15	05/A1	PO	0,5
25.	MLLDRN77M23D972O	MOLLIKA	Adriano	CHIM/08	03/D1	PO	1
26.	PTRNTN68L66B619A	PATRUNO	Antonia	BIO/13	05/F1	PO	0,5
27.	RNCMRZ73T27G482W	RONCI	Maurizio	BIO/10	05/E1	PA	1
28.	ZPPFP73D25H501W	ZAPPASODI	Filippo	FIS/07	02/D1	PA	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Farmacia

► Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Koshena	Nikola	nikola.koshena@studenti.unich.it	
Innocente	Jacopo	jacopo.innocente@studenti.unich.it	
Sciarrillo	Raimondo Alessandro	raimondoalessandro.sciarrillo@studenti.unich.it	
De Marchi	Gabriele	gabriele.demarchi@studenti.unich.it	
Orlandi	Samuele	samuele.orlandi@studenti.unich.it	
di Muzio	Giada	giana.dimuzio001@studenti.unich.it	
carano	francesca	francesca.carano@studenti.unich.it	
cusenza	FRANCESCA	francesca.cusenza@studenti.unich.it	
Mouatamid	Youssra	youssra.mouatamid@studenti.unich.it	
Nocera	Marika	marika.nocera@studenti.unich.it	
Mattera	giulia	giulia.mattera@studenti.unich.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
AMMAZZALORSO	ALESSANDRA
LOCATELLI	MARCELLO
MOLLICA	ADRIANO
Sciarrillo	Raimondo Alessandro



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CAMPESTRE	Cristina		Docente di ruolo
WOLICKI	Michał Paweł	WOLICKI.MichalPawel@unich.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
COLETTI	Cecilia		Docente di ruolo
MARINACCIO	Lorenza	marinaccio.lorenza@unich.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
MACCALLINI	Cristina		Docente di ruolo
MARRONE	Alessandro		Docente di ruolo
TEDESCHI	NOEMI	NOEMI.TEDESCHI@studenti@unich.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
RULLI	BENEDETTA	rulli.benedetta@studenti.unich.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
GASBARRI	Carla		Docente di ruolo
BRUNETTI	Luigi		Docente di ruolo
ORLANDO	Giustino		Docente di ruolo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

Si - Posti: 150

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 19/02/2025

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- Sono presenti posti di studio personalizzati
- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

► Sede del Corso

Sede: 069022 - CHIETI

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2025
Studenti previsti	150

► Eventuali Curriculum

Pharmaceutical Care	A046
Sperimentale Farmaceutico	A047
Cosmesi Funzionale	A048
Nutrizione e Alimenti	A049
Fitoterapia	A050

► Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
GIAMPIETRO	Letizia	GMPLTZ75D65C632X	
GENOVESE	Salvatore	GNVSVT79T27L113H	
DI GIULIO	Mara	DGLMRA80P50G482P	
MARINELLI	Lisa	MRNLSI86M66C632T	
ANGELINI	Guido	NGLGDU73E12C632T	

CAMPESTRE	Cristina	CMPCST73S44G438F	
MOLLIKA	Adriano	MLLDRN77M23D972O	
CAMA	Alessandro	CMALSN56M16H501X	
DE LELLIS	Laura	DLLLRA76P70G482Z	
FULLE	Stefania	FLLSFN60T58D969U	
PATRUNO	Antonia	PTRNTN68L66B619A	
RONCI	Maurizio	RNCMRZ73T27G482W	
GASBARRI	Carla	GSBCRL75P62C632L	
LOCATELLI	Marcello	LCTMCL79R07G916M	
MENGHINI	Luigi	MNGLGU72T01G478K	
ZAPPASODI	Filippo	ZPPFPP73D25H501W	
CELIA	Christian	CLECRS79L09C352T	
BRUNETTI	Luigi	BRNLGU59M03G482C	
DE FILIPPIS	Barbara	DFLBBR72E61C632P	
DI STEFANO	Antonio	DSTNTN64T09F690H	
AMOROSO	Rosa	MRSRSO65B49C632E	
CARRADORI	Simone	CRRSMN78C09E958X	
DI GIACOMO	Viviana	DGCVVN75L47G482H	
COLETTI	Cecilia	CLTCCL69S61G478B	
DI MARZIO	Luisa	DMRLSU63D61B526C	
MARRONE	Alessandro	MRRLSN74T28G482H	
EPIFANO	Francesco	PFNFNC70B24G478U	
AMMAZZALORSO	Alessandra	MMZLSN74B46A488J	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
CAMPESTRE	Cristina	
WOLICKI	Michal Pawel	
COLETTI	Cecilia	
MARINACCIO	Lorenza	

MACCALLINI	Cristina	
MARRONE	Alessandro	
TEDESCHI	NOEMI	
RULLI	BENEDETTA	
GASBARRI	Carla	
BRUNETTI	Luigi	
ORLANDO	Giustino	



Altre Informazioni



RaD

Codice interno all'ateneo del corso	A596R^2025	
Massimo numero di crediti riconoscibili	48	max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Corsi della medesima classe

- Chimica e tecnologia farmaceutiche



Date delibere di riferimento



RaD

Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	22/10/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	28/11/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	27/10/2016 - 13/12/2017
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Le risorse messe a disposizione del corso di studio risultano congrue, efficaci e pienamente commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Più critica la situazione in termini di docenza di Facoltà se si mantenesse l'anomalo numero di immatricolati registrato nell'ultimo triennio.

Il corso copre un'area centrale nell'offerta formativa dell'Ateneo, posizionandosi a livelli ottimali (in riferimento alla classe di appartenenza) in termini di immatricolati, iscritti e laureati. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.





Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Le risorse messe a disposizione del corso di studio risultano congrue, efficaci e pienamente commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Più critica la situazione in termini di docenza di Facoltà se si mantenesse l'anomalo numero di immatricolati registrato nell'ultimo triennio.

Il corso copre un'area centrale nell'offerta formativa dell'Ateneo, posizionandosi a livelli ottimali (in riferimento alla classe di appartenenza) in termini di immatricolati, iscritti e laureati. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{ad}



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R^{ad}



Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	069022	2025	532504714	1F. LINGUA INGLESE (modulo di LINGUA INGLESE) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		8
2	069022	2025	532504715	4E. LINGUA INGLESE (modulo di LINGUA INGLESE) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		32
3	069022	2023	532501274	5A. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Alessandro CAMA Professore Ordinario	MED/04	8
4	069022	2023	532501273	5A. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Alessandro CAMA Professore Ordinario	MED/04	16
5	069022	2023	532501273	5A. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Laura DE LELLIS Ricercatore confermato	MED/04	16
6	069022	2023	532501274	5A. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Laura DE LELLIS Ricercatore confermato	MED/04	24
7	069022	2023	532501273	5A. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Serena VESCHI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/04	8
8	069022	2023	532501274	5A. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Serena VESCHI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/04	8
9	069022	2023	532501275	6C. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Alessandro CAMA Professore Ordinario	MED/04	24
10	069022	2023	532501276	6C. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Alessandro CAMA	MED/04	24

Professore
Ordinario

11	069022	2023	532501275	6C. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Laura DE LELLIS <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	24
12	069022	2023	532501276	6C. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Laura DE LELLIS <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	24
13	069022	2023	532501275	6C. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Serena VESCHI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/04	4
14	069022	2023	532501276	6C. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Serena VESCHI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/04	4
15	069022	2021	532505323	ADERENZA ALLA TERAPIA (modulo di PATOLOGIE DA AUTOMEDICAZIONE E ADERENZA ALLA TERAPIA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Giustino ORLANDO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/14	16
16	069022	2021	532505325	AGENTI INFETTIVI (modulo di AGENTI INFETTIVI, EPIDEMIOLOGIA E PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/07	Rossella GRANDE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	8
17	069022	2023	532501266	ANALISI DEI MEDICINALI I <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento Cristina CAMPESTRE <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/08	120
18	069022	2023	532501265	ANALISI DEI MEDICINALI I <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento Francesco EPIFANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	CHIM/08	120
19	069022	2022	532500219	ANALISI DEI MEDICINALI II <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento Salvatore GENOVESE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/08	132
20	069022	2022	532500220	ANALISI DEI MEDICINALI II <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento Letizia GIAMPIETRO <i>Professore</i>	CHIM/08	132

Associato (L.
240/10)

21	069022	2021	532505327	ANALISI QUALITATIVE E QUANTITATIVE DI CAMPIONI VEGETALI (modulo di BOTANICA FARMACEUTICA APPLICATA) <i>semestrale</i>	BIO/15	Claudio FERRANTE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/15	12
22	069022	2021	532505329	ANALISI STRUMENTALE DELLE BIOMOLECOLE <i>semestrale</i>	CHIM/01	Docente di riferimento (peso .5) Marcello LOCATELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/01	24
23	069022	2025	532504704	ANATOMIA UMANA <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Viviana DI GIACOMO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	92
24	069022	2025	532504703	ANATOMIA UMANA <i>semestrale</i>	BIO/16	Amelia CATALDI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/16	92
25	069022	2021	532505330	ATTIVITA' DEI PRODOTTI COSMETICI (modulo di ATTIVITA' E FUNZIONE DEI PRODOTTI COSMETICI) <i>semestrale</i>	BIO/14	Lucia RECINELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	12
26	069022	2021	532505332	BIOCHIMICA DEGLI ALIMENTI (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA DEGLI ALIMENTI) <i>semestrale</i>	BIO/10	Piero DEL BOCCIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	8
27	069022	2024	532502677	BIOCHIMICA E BIOCHIMICA APPLICATA <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Maurizio RONCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	96
28	069022	2021	532505334	BIODIVERSITA' E PIANTE MEDICINALI (modulo di BOTANICA FARMACEUTICA APPLICATA) <i>semestrale</i>	BIO/15	Docente di riferimento (peso .5) Luigi MENGhini <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/15 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	24
29	069022	2025	532504707	BIOLOGIA ANIMALE (modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE) <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente di riferimento (peso .5) Antonia PATRUNO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/13	32

30	069022	2025	532504705	BIOLOGIA ANIMALE (modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE) <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente di riferimento (peso .5) Antonia PATRUNO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/13	32
31	069022	2025	532504707	BIOLOGIA ANIMALE (modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE) <i>semestrale</i>	BIO/13	Sara FRANCESCHELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	8
32	069022	2025	532504705	BIOLOGIA ANIMALE (modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE) <i>semestrale</i>	BIO/13	Sara FRANCESCHELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	8
33	069022	2025	532504709	BIOLOGIA VEGETALE (modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE) <i>semestrale</i>	BIO/15	Docente di riferimento (peso .5) Luigi MENGhini <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/15 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	22
34	069022	2025	532504708	BIOLOGIA VEGETALE (modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE) <i>semestrale</i>	BIO/15	Docente di riferimento (peso .5) Luigi MENGhini <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/15 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	22
35	069022	2025	532504709	BIOLOGIA VEGETALE (modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE) <i>semestrale</i>	BIO/15	Claudio FERRANTE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/15	22
36	069022	2025	532504708	BIOLOGIA VEGETALE (modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE) <i>semestrale</i>	BIO/15	Claudio FERRANTE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/15	22
37	069022	2024	532502678	BOTANICA FARMACEUTICA (modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA) <i>semestrale</i>	BIO/15	Docente di riferimento (peso .5) Luigi MENGhini <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/15 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	26
38	069022	2024	532502680	BOTANICA FARMACEUTICA (modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA) <i>semestrale</i>	BIO/15	Docente di riferimento (peso .5) Luigi MENGhini <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/15 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	26
39	069022	2024	532502680	BOTANICA FARMACEUTICA (modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA) <i>semestrale</i>	BIO/15	Claudio FERRANTE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/15	26

40	069022	2024	532502678	BOTANICA FARMACEUTICA (modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA) <i>semestrale</i>	BIO/15	Claudio FERRANTE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/15	26
41	069022	2021	532505335	CARATTERIZZAZIONE DI FARMACI DI ORIGINE VEGETALE (modulo di ESTRAZIONE E CARATTERIZZAZIONE DI FARMACI DI ORIGINE VEGETALE) <i>semestrale</i>	CHIM/01	Docente di riferimento (peso .5) Marcello LOCATELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/01	8
42	069022	2022	532500221	CHEMIOTERAPIA <i>semestrale</i>	BIO/14	Giustino ORLANDO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/14	52
43	069022	2022	532500222	CHEMIOTERAPIA <i>semestrale</i>	BIO/14	Lucia RECINELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	52
44	069022	2024	532502681	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA <i>semestrale</i>	CHIM/01	Docente di riferimento (peso .5) Marcello LOCATELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/01	52
45	069022	2024	532502682	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA <i>semestrale</i>	CHIM/01	Docente non specificato		52
46	069022	2021	532505337	CHIMICA DEGLI ALIMENTI (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA DEGLI ALIMENTI) <i>semestrale</i>	CHIM/10	Azzurra STEFANUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/10	16
47	069022	2021	532505338	CHIMICA DEI COMPOSTI ORGANICI NATURALI BIOLOGICAMENTE ATTIVI <i>semestrale</i>	CHIM/06	Docente di riferimento Carla GASBARRI <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/06	21
48	069022	2021	532505339	CHIMICA FARMACEUTICA DEI FARMACI BIOTECNOLOGICI <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento Alessandra AMMAZZALORSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/08	16
49	069022	2021	532505339	CHIMICA FARMACEUTICA DEI FARMACI BIOTECNOLOGICI <i>semestrale</i>	CHIM/08	Cristina MACCALLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/08	8
50	069022	2023	532501267	CHIMICA	CHIM/08	Docente di	CHIM/08	100

				FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I <i>semestrale</i>		riferimento Alessandra AMMAZZALORSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
51	069022	2023	532501268	CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento Barbara DE FILIPPIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/08	100
52	069022	2022	532500224	CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento (peso .5) Simone CARRADORI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/08	100
53	069022	2022	532500223	CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento Rosa AMOROSO <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/08	80
54	069022	2022	532500223	CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II <i>semestrale</i>	CHIM/08	Cristina MACCALLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/08	20
55	069022	2025	532504710	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA	CHIM/03	Docente di riferimento (peso .5) Cecilia COLETTI <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/03	104
56	069022	2025	532504711	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA	CHIM/03	Docente di riferimento (peso .5) Alessandro MARRONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/03	104
57	069022	2024	532502683	CHIMICA ORGANICA <i>semestrale</i>	CHIM/06	Docente di riferimento Guido ANGELINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/06	104
58	069022	2024	532502684	CHIMICA ORGANICA <i>semestrale</i>	CHIM/06	Docente di riferimento Carla GASBARRI <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/06	104
59	069022	2021	532500097	COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento Adriano MOLLICA <i>Professore</i>	CHIM/08	48

Ordinario (L.
240/10)

60	069022	2021	532500098	COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA <i>semestrale</i>	CHIM/08	Serena FIORITO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	CHIM/08	48
61	069022	2021	532505340	EPIDEMIOLOGIA E PREVENZIONE (modulo di AGENTI INFETTIVI, EPIDEMIOLOGIA E PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/42	Pamela DI GIOVANNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	16
62	069022	2021	532505341	ESTRAZIONE DI FARMACI DI ORIGINE VEGETALE (modulo di ESTRAZIONE E CARATTERIZZAZIONE DI FARMACI DI ORIGINE VEGETALE) <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento Francesco EPIFANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	CHIM/08	12
63	069022	2024	532502686	FARMACOGNOSIA (modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Annalisa CHIAVAROLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/14	52
64	069022	2024	532502685	FARMACOGNOSIA (modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Lucia RECINELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	52
65	069022	2023	532501269	FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento (peso .5) Luigi BRUNETTI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	96
66	069022	2025	532504712	FISICA, MATEMATICA ED ELEMENTI DI INFORMATICA	FIS/07	Docente di riferimento Filippo ZAPPASODI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	88
67	069022	2021	532505342	FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE E VALUTAZIONE FUNZIONALE <i>semestrale</i>	BIO/09	Danilo BONDI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/09	24
68	069022	2023	532501270	FISIOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Stefania FULLE <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	80
69	069022	2023	532501270	FISIOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	BIO/09	Ester Sara DI FILIPPO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/09	12

70	069022	2021	532505343	FITOTERAPIA RAZIONALE <i>semestrale</i>	BIO/14	Claudio FERRANTE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/15	16
71	069022	2021	532505343	FITOTERAPIA RAZIONALE <i>semestrale</i>	BIO/14	Lucia RECINELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	8
72	069022	2021	532505344	FORME FARMACEUTICHE INNOVATIVE (modulo di FORME FARMACEUTICHE INNOVATIVE E VALUTAZIONE BIOLOGICA DEI FARMACI) <i>semestrale</i>	CHIM/09	Docente di riferimento Christian CELIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/09	12
73	069022	2021	532505346	FUNZIONE DEI PRODOTTI COSMETICI (modulo di ATTIVITA' E FUNZIONE DEI PRODOTTI COSMETICI) <i>semestrale</i>	MED/35	Paolo AMERIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/35	12
74	069022	2021	532505348	INGREDIENTI COSMETICI I (modulo di INGREDIENTI COSMETICI) <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento Rosa AMOROSO <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/08	16
75	069022	2021	532505349	INGREDIENTI COSMETICI II (modulo di INGREDIENTI COSMETICI) <i>semestrale</i>	BIO/15	Docente di riferimento (peso .5) Luigi MENGHINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/15 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	12
76	069022	2021	532505350	INTERNATO DI LABORATORIO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		75
77	069022	2021	532505351	LEGISLAZIONE E FORMULAZIONE DEI PRODOTTI COSMETICI <i>semestrale</i>	CHIM/09	Piera DI MARTINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	CHIM/09	24
78	069022	2021	532500099	LEGISLAZIONE FARMACEUTICA <i>semestrale</i>	CHIM/09	Docente di riferimento (peso .5) Antonio DI STEFANO <i>Professore Ordinario</i>	CHIM/09	60
79	069022	2021	532500100	LEGISLAZIONE FARMACEUTICA <i>semestrale</i>	CHIM/09	Docente di riferimento Lisa MARINELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	CHIM/09	60

80	069022	2021	532505352	LIVELLO PSICOLOGICO INDIVIDUALE E COUNSELING <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Michela BALSAMO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/03	18
81	069022	2021	532505353	MANAGEMENT DELLA FARMACIA <i>semestrale</i>	CHIM/09	Docente di riferimento (peso .5) Antonio DI STEFANO <i>Professore Ordinario</i>	CHIM/09	24
82	069022	2023	532501271	MEDICINA INTERNA <i>semestrale</i>	MED/09	Francesca SANTILLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	36
83	069022	2021	532505354	METODOLOGIE AVANZATE NELLA PROGETTAZIONE DEI FARMACI <i>semestrale</i>	CHIM/08	Mariangela AGAMENNONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/08	28
84	069022	2024	532502688	MICROBIOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento (peso .5) Mara DI GIULIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	68
85	069022	2024	532502687	MICROBIOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/07	Rossella GRANDE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	68
86	069022	2021	532505355	MICROBIOLOGIA APPLICATA ALLA COSMETOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento (peso .5) Mara DI GIULIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	26
87	069022	2021	532505356	MICROBIOTA UMANO E SALUTE (modulo di NUTRACEUTICI ED ALIMENTI FUNZIONALI MICROBIOTA UMANO E SALUTE) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento (peso .5) Mara DI GIULIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	7
88	069022	2021	532505359	NUTRACEUTICI ED ALIMENTI FUNZIONALI (modulo di NUTRACEUTICI ED ALIMENTI FUNZIONALI MICROBIOTA UMANO E SALUTE) <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento (peso .5) Simone CARRADORI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/08	14
89	069022	2021	532505360	PATOLOGIE DA AUTOMEDICAZIONE (modulo di PATOLOGIE	MED/04	Docente di riferimento Laura DE LELLIS	MED/04	8

				DA AUTOMEDICAZIONE E ADERENZA ALLA TERAPIA) <i>semestrale</i>		<i>Ricercatore confermato</i>		
90	069022	2021	532505361	PREPARATI A BASE VEGETALE, ASPETTI NORMATIVI E TECNOLOGICI <i>semestrale</i>	CHIM/09	Docente di riferimento Christian CELIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/09	24
91	069022	2022	532500225	TECNOLOGIA FARMACEUTICA CON LABORATORIO <i>semestrale</i>	CHIM/09	Docente di riferimento Christian CELIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/09	136
92	069022	2022	532500226	TECNOLOGIA FARMACEUTICA CON LABORATORIO <i>semestrale</i>	CHIM/09	Docente di riferimento Luisa DI MARZIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/09	136
93	069022	2022	532500227	TOSSICOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento (peso .5) Luigi BRUNETTI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14 DM 855/2015 (sette concorsuale 05G1)	96
94	069022	2021	532505363	VALUTAZIONE BIOLOGICA DEI FARMACI (modulo di FORME FARMACEUTICHE INNOVATIVE E VALUTAZIONE BIOLOGICA DEI FARMACI) <i>semestrale</i>	BIO/16	Marialucia GALLORINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	BIO/16	12
							ore totali	4001

Navigatore Repliche

	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
--	------	-----------	--------------------------

PRINCIPALE

**Curriculum: Pharmaceutical Care**

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	10	10	10 - 12
	↳ <i>FISICA, MATEMATICA ED ELEMENTI DI INFORMATICA (1 anno) - 10 CFU - obbl</i>			
Discipline biologiche	BIO/09 Fisiologia	46	25	25 - 28
	↳ <i>FISIOLOGIA GENERALE (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata			
	↳ <i>BIOLOGIA ANIMALE (Cognomi A-G) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE (1 anno) - 5 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>BIOLOGIA ANIMALE (Cognomi H-Z) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana			
Discipline Chimiche	↳ <i>ANATOMIA UMANA (Cognomi A-G) (1 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i>	60	30	30 - 30
	↳ <i>ANATOMIA UMANA (Cognomi H-Z) (1 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i>			
	CHIM/01 Chimica analitica			
	↳ <i>CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA (Cognomi A-G) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA (Cognomi H-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica			

	↳ <i>CHIMICA GENERALE ED INORGANICA (Cognomi A-G) (1 anno) - 12 CFU - obbl</i> ↳ <i>CHIMICA GENERALE ED INORGANICA (Cognomi H-Z) (1 anno) - 12 CFU - obbl</i> CHIM/06 Chimica organica ↳ <i>CHIMICA ORGANICA (Cognomi A-G) (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>CHIMICA ORGANICA (Cognomi H-Z) (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline Mediche	MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA E IMMUNOLOGIA (Cognomi A-G) (3 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA E IMMUNOLOGIA (Cognomi H-Z) (3 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i> MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ <i>MICROBIOLOGIA (Cognomi A-G) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>MICROBIOLOGIA (Cognomi H-Z) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	38	19	17 - 20
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 66)				
Totale attività di Base			84	82 - 90

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Farmaceutico-alimentari	BIO/15 Biologia farmaceutica ↳ <i>BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE (1 anno) - 5 CFU - obbl</i> ↳ <i>BIOLOGIA VEGETALE (Cognomi A-G) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>BIOLOGIA VEGETALE (Cognomi H-Z) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>BOTANICA FARMACEUTICA (Cognomi A-G) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	149	66	66 - 72

	↳ <i>BOTANICA FARMACEUTICA (Cognomi H-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> CHIM/08 Chimica farmaceutica ↳ <i>ANALISI DEI MEDICINALI I (Cognomi A-G) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ANALISI DEI MEDICINALI I (Cognomi H-Z) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I (Cognomi A-G) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I (Cognomi H-Z) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ANALISI DEI MEDICINALI II (Cognomi A-G) (4 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ANALISI DEI MEDICINALI II (Cognomi H-Z) (4 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II (Cognomi A-G) (4 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II (Cognomi H-Z) (4 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA, FARMACI INNOVATIVI E CHIMICA DEGLI ALIMENTI (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA E FARMACI INNOVATIVI (Cognomi A-G) (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA E FARMACI INNOVATIVI (Cognomi H-Z) (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline tecnologiche normative ed economico-aziendali	CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo ↳ <i>LEGISLAZIONE FARMACEUTICA (Cognomi A-G) (4 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>LEGISLAZIONE FARMACEUTICA E MANAGEMENT DELLA FARMACIA (4 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>LEGISLAZIONE FARMACEUTICA (Cognomi H-Z) (4 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TECNOLOGIA FARMACEUTICA CON LABORATORIO (Cognomi A-G) (4 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TECNOLOGIA FARMACEUTICA CON LABORATORIO (Cognomi H-Z) (4 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl</i>	58	24	21 - 27
Discipline Biologiche e Farmacologiche	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA E BIOCHIMICA APPLICATA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	66	48	48 - 54

      	BIO/14 Farmacologia			
	<i>C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>FARMACOGNOSIA (Cognomi A-G) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>FARMACOGNOSIA (Cognomi H-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>CHEMIOTERAPIA (Cognomi A-G) (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>CHEMIOTERAPIA (Cognomi H-Z) (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>TOSSICOLOGIA (4 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 117)				
Totale attività caratterizzanti			138	135 - 153

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/14 Farmacologia	24	23	22 - 24 min 12
	CHIM/10 Chimica degli alimenti			
	 <i>CHIMICA DEGLI ALIMENTI (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	 <i>COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA, FARMACI INNOVATIVI E CHIMICA DEGLI ALIMENTI (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/09 Medicina interna			
	 <i>MEDICINA INTERNA E IGIENE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	 <i>MEDICINA INTERNA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	 <i>IGIENE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	 <i>MEDICINA INTERNA E IGIENE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			

SECS-P/07 Economia aziendale			
↳	LEGISLAZIONE FARMACEUTICA E MANAGEMENT DELLA FARMACIA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl		
↳	MANAGEMENT DELLA FARMACIA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl		
Totale attività Affini		23	22 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	12	12 - 12
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		16	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1 - 1
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	30	30 - 30	
Totale Altre Attività		55	55 - 59

CFU totali per il conseguimento del titolo	300	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Pharmaceutical Care</i>:	300	294 - 326

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE

Curriculum: Sperimentale Farmaceutico

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA, MATEMATICA ED ELEMENTI DI INFORMATICA (1 anno) - 10 CFU - obbl</i>	10	10	10 - 12
Discipline biologiche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA GENERALE (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA ANIMALE (Cognomi A-G) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE (1 anno) - 5 CFU - obbl</i> ↳ <i>BIOLOGIA ANIMALE (Cognomi H-Z) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (Cognomi A-G) (1 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ANATOMIA UMANA (Cognomi H-Z) (1 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i>	46	25	25 - 28
Discipline Chimiche	CHIM/01 Chimica analitica ↳ <i>CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA (Cognomi A-G) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA (Cognomi H-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> CHIM/03 Chimica generale ed inorganica ↳ <i>CHIMICA GENERALE ED INORGANICA (Cognomi A-G) (1 anno) - 12 CFU - obbl</i> ↳ <i>CHIMICA GENERALE ED INORGANICA (Cognomi H-Z) (1 anno) - 12 CFU - obbl</i> CHIM/06 Chimica organica	60	30	30 - 30

	↳ CHIMICA ORGANICA (Cognomi A-G) (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl ↳ CHIMICA ORGANICA (Cognomi H-Z) (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
Discipline Mediche	MED/04 Patologia generale ↳ PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA E IMMUNOLOGIA (Cognomi A-G) (3 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl ↳ PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA E IMMUNOLOGIA (Cognomi H-Z) (3 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ MICROBIOLOGIA (Cognomi A-G) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl ↳ MICROBIOLOGIA (Cognomi H-Z) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	38	19	17 - 20
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 66)				
Totale attività di Base			84	82 - 90

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Farmaceutico-alimentari	BIO/15 Biologia farmaceutica ↳ BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE (1 anno) - 5 CFU - obbl ↳ BIOLOGIA VEGETALE (Cognomi A-G) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl ↳ BIOLOGIA VEGETALE (Cognomi H-Z) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl ↳ BOTANICA FARMACEUTICA (Cognomi A-G) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ BOTANICA FARMACEUTICA (Cognomi H-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl CHIM/08 Chimica farmaceutica ↳ ANALISI DEI MEDICINALI I (Cognomi A-G) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl	149	66	66 - 72

	↳ ANALISI DEI MEDICINALI I (Cognomi H-Z) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl ↳ CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I (Cognomi A-G) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl ↳ CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I (Cognomi H-Z) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl ↳ ANALISI DEI MEDICINALI II (Cognomi A-G) (4 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl ↳ ANALISI DEI MEDICINALI II (Cognomi H-Z) (4 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl ↳ CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II (Cognomi A-G) (4 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl ↳ CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II (Cognomi H-Z) (4 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl ↳ COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA, FARMACI INNOVATIVI E CHIMICA DEGLI ALIMENTI (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA E FARMACI INNOVATIVI (Cognomi A-G) (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA E FARMACI INNOVATIVI (Cognomi H-Z) (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Discipline tecnologiche normative ed economico-aziendali	CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo ↳ LEGISLAZIONE FARMACEUTICA (Cognomi A-G) (4 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl ↳ LEGISLAZIONE FARMACEUTICA E MANAGEMENT DELLA FARMACIA (4 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl ↳ LEGISLAZIONE FARMACEUTICA (Cognomi H-Z) (4 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl ↳ TECNOLOGIA FARMACEUTICA CON LABORATORIO (Cognomi A-G) (4 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl ↳ TECNOLOGIA FARMACEUTICA CON LABORATORIO (Cognomi H-Z) (4 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl	58	24	21 - 27
Discipline Biologiche e Farmacologiche	BIO/10 Biochimica ↳ BIOCHIMICA E BIOCHIMICA APPLICATA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl BIO/14 Farmacologia ↳ C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ FARMACOGNOSIA (Cognomi A-G) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ FARMACOGNOSIA (Cognomi H-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	66	48	48 - 54

	 <i>FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	 <i>CHEMIOTERAPIA (Cognomi A-G) (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	 <i>CHEMIOTERAPIA (Cognomi H-Z) (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	 <i>TOSSICOLOGIA (4 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 117)				
Totale attività caratterizzanti			138	135 - 153

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/16 Anatomia umana	18	23	22 - 24 min 12
	CHIM/08 Chimica farmaceutica			
	CHIM/10 Chimica degli alimenti			
	↳ CHIMICA DEGLI ALIMENTI (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA, FARMACI INNOVATIVI E CHIMICA DEGLI ALIMENTI (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	↳ IGIENE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MEDICINA INTERNA E IGIENE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	↳ LEGISLAZIONE FARMACEUTICA E MANAGEMENT DELLA FARMACIA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MANAGEMENT DELLA FARMACIA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
Totale attività Affini			23	22 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	12	12 - 12
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		16	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1 - 1
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	30	30 - 30	
Totale Altre Attività		55	55 - 59

CFU totali per il conseguimento del titolo

300

CFU totali inseriti nel curriculum *Sperimentale Farmaceutico*:

300

294 - 326

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		

Curriculum: Cosmesi Funzionale

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Matematiche, Fische, Informatiche e Statistiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)  <i>FISICA, MATEMATICA ED ELEMENTI DI INFORMATICA (1 anno) - 10 CFU - obbl</i>	10	10	10 - 12

Discipline biologiche	BIO/09 Fisiologia			
	↳ <i>FISIOLOGIA GENERALE (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata			
	↳ <i>BIOLOGIA ANIMALE (Cognomi A-G) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE (1 anno) - 5 CFU - obbl</i>	46	25	25 - 28
	↳ <i>BIOLOGIA ANIMALE (Cognomi H-Z) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline Chimiche	BIO/16 Anatomia umana			
	↳ <i>ANATOMIA UMANA (Cognomi A-G) (1 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANATOMIA UMANA (Cognomi H-Z) (1 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i>			
	CHIM/01 Chimica analitica			
	↳ <i>CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA (Cognomi A-G) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA (Cognomi H-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline Mediche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica			
	↳ <i>CHIMICA GENERALE ED INORGANICA (Cognomi A-G) (1 anno) - 12 CFU - obbl</i>	60	30	30 - 30
	↳ <i>CHIMICA GENERALE ED INORGANICA (Cognomi H-Z) (1 anno) - 12 CFU - obbl</i>			
	CHIM/06 Chimica organica			
	↳ <i>CHIMICA ORGANICA (Cognomi A-G) (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CHIMICA ORGANICA (Cognomi H-Z) (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline Mediche	MED/04 Patologia generale	38	19	17 - 20
	↳ <i>PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA E IMMUNOLOGIA (Cognomi A-G) (3 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i>			

	↳ <i>PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA E IMMUNOLOGIA (Cognomi H-Z) (3 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	↳ <i>MICROBIOLOGIA (Cognomi A-G) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MICROBIOLOGIA (Cognomi H-Z) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 66)				
Totale attività di Base			84	82 - 90

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Farmaceutico-alimentari	BIO/15 Biologia farmaceutica	149	66	66 - 72
	↳ <i>BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE (1 anno) - 5 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>BIOLOGIA VEGETALE (Cognomi A-G) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>BIOLOGIA VEGETALE (Cognomi H-Z) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>BOTANICA FARMACEUTICA (Cognomi A-G) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>BOTANICA FARMACEUTICA (Cognomi H-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	CHIM/08 Chimica farmaceutica			
	↳ <i>ANALISI DEI MEDICINALI I (Cognomi A-G) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANALISI DEI MEDICINALI I (Cognomi H-Z) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I (Cognomi A-G) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I (Cognomi H-Z) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANALISI DEI MEDICINALI II (Cognomi A-G) (4 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANALISI DEI MEDICINALI II (Cognomi H-Z) (4 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl</i>			

	↳ CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II (Cognomi A-G) (4 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl ↳ CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II (Cognomi H-Z) (4 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl ↳ COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA, FARMACI INNOVATIVI E CHIMICA DEGLI ALIMENTI (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA E FARMACI INNOVATIVI (Cognomi A-G) (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA E FARMACI INNOVATIVI (Cognomi H-Z) (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Discipline tecnologiche normative ed economico-aziendali	CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo ↳ LEGISLAZIONE FARMACEUTICA (Cognomi A-G) (4 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl ↳ LEGISLAZIONE FARMACEUTICA E MANAGEMENT DELLA FARMACIA (4 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl ↳ LEGISLAZIONE FARMACEUTICA (Cognomi H-Z) (4 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl ↳ TECNOLOGIA FARMACEUTICA CON LABORATORIO (Cognomi A-G) (4 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl ↳ TECNOLOGIA FARMACEUTICA CON LABORATORIO (Cognomi H-Z) (4 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl	58	24	21 - 27
Discipline Biologiche e Farmacologiche	BIO/10 Biochimica ↳ BIOCHIMICA E BIOCHIMICA APPLICATA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl BIO/14 Farmacologia ↳ C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ FARMACOGNOSIA (Cognomi A-G) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ FARMACOGNOSIA (Cognomi H-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl ↳ CHEMIOTERAPIA (Cognomi A-G) (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ CHEMIOTERAPIA (Cognomi H-Z) (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ TOSSICOLOGIA (4 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl	66	48	48 - 54
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 117)				

Totale attività caratterizzanti

138

135

-

153

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/09 Fisiologia	24	23	22 - 24 min 12
	BIO/14 Farmacologia			
	BIO/15 Biologia farmaceutica			
	CHIM/10 Chimica degli alimenti			
	↳ CHIMICA DEGLI ALIMENTI (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA, FARMACI INNOVATIVI E CHIMICA DEGLI ALIMENTI (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	MED/09 Medicina interna			
	↳ MEDICINA INTERNA E IGIENE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MEDICINA INTERNA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	↳ IGIENE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MEDICINA INTERNA E IGIENE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	↳ LEGISLAZIONE FARMACEUTICA E MANAGEMENT DELLA FARMACIA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MANAGEMENT DELLA FARMACIA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
Totale attività Affini		23	22 - 24	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	12	12 - 12
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		16	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1 - 1
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	30	30 - 30	
Totale Altre Attività		55	55 - 59

CFU totali per il conseguimento del titolo

300

CFU totali inseriti nel curriculum *Cosmesi Funzionale*:

300

294 - 326

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE

Curriculum: Nutrizione e Alimenti

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)  <i>FISICA, MATEMATICA ED ELEMENTI DI INFORMATICA (1 anno) - 10 CFU - obbl</i>	10	10	10 - 12

Discipline biologiche	BIO/09 Fisiologia			
	↳ <i>FISIOLOGIA GENERALE (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata			
	↳ <i>BIOLOGIA ANIMALE (Cognomi A-G) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE (1 anno) - 5 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>BIOLOGIA ANIMALE (Cognomi H-Z) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana			
	↳ <i>ANATOMIA UMANA (Cognomi A-G) (1 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANATOMIA UMANA (Cognomi H-Z) (1 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline Chimiche	CHIM/01 Chimica analitica			
	↳ <i>CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA (Cognomi A-G) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA (Cognomi H-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica			
	↳ <i>CHIMICA GENERALE ED INORGANICA (Cognomi A-G) (1 anno) - 12 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>CHIMICA GENERALE ED INORGANICA (Cognomi H-Z) (1 anno) - 12 CFU - obbl</i>			
	CHIM/06 Chimica organica			
	↳ <i>CHIMICA ORGANICA (Cognomi A-G) (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CHIMICA ORGANICA (Cognomi H-Z) (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline Mediche	MED/04 Patologia generale			
	↳ <i>PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA E IMMUNOLOGIA (Cognomi A-G) (3 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA E IMMUNOLOGIA (Cognomi H-Z) (3 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i>			
		46	25	25 - 28
		60	30	30 - 30
		38	19	17 - 20

	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ MICROBIOLOGIA (Cognomi A-G) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl ↳ MICROBIOLOGIA (Cognomi H-Z) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 66)				
Totale attività di Base			84	82 - 90

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Farmaceutico-alimentari	BIO/15 Biologia farmaceutica	149	66	66 - 72
	↳ BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE (1 anno) - 5 CFU - obbl			
	↳ BIOLOGIA VEGETALE (Cognomi A-G) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	↳ BIOLOGIA VEGETALE (Cognomi H-Z) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	↳ BOTANICA FARMACEUTICA (Cognomi A-G) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ BOTANICA FARMACEUTICA (Cognomi H-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	CHIM/08 Chimica farmaceutica			
	↳ ANALISI DEI MEDICINALI I (Cognomi A-G) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI DEI MEDICINALI I (Cognomi H-Z) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I (Cognomi A-G) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I (Cognomi H-Z) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI DEI MEDICINALI II (Cognomi A-G) (4 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI DEI MEDICINALI II (Cognomi H-Z) (4 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II (Cognomi A-G) (4 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			

	↳ CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II (Cognomi H-Z) (4 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl ↳ COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA, FARMACI INNOVATIVI E CHIMICA DEGLI ALIMENTI (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA E FARMACI INNOVATIVI (Cognomi A-G) (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA E FARMACI INNOVATIVI (Cognomi H-Z) (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Discipline tecnologiche normative ed economico-aziendali	CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo ↳ LEGISLAZIONE FARMACEUTICA (Cognomi A-G) (4 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl ↳ LEGISLAZIONE FARMACEUTICA E MANAGEMENT DELLA FARMACIA (4 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl ↳ LEGISLAZIONE FARMACEUTICA (Cognomi H-Z) (4 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl ↳ TECNOLOGIA FARMACEUTICA CON LABORATORIO (Cognomi A-G) (4 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl ↳ TECNOLOGIA FARMACEUTICA CON LABORATORIO (Cognomi H-Z) (4 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl	58	24	21 - 27
Discipline Biologiche e Farmacologiche	BIO/10 Biochimica ↳ BIOCHIMICA E BIOCHIMICA APPLICATA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl BIO/14 Farmacologia ↳ C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ FARMACOGNOSIA (Cognomi A-G) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ FARMACOGNOSIA (Cognomi H-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl ↳ CHEMIOTERAPIA (Cognomi A-G) (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ CHEMIOTERAPIA (Cognomi H-Z) (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ TOSSICOLOGIA (4 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl	66	48	48 - 54
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 117)				
Totale attività caratterizzanti			138	135

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/09 Fisiologia	24	23	22 - 24 min 12
	CHIM/08 Chimica farmaceutica			
	CHIM/10 Chimica degli alimenti			
	↳ CHIMICA DEGLI ALIMENTI (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA, FARMACI INNOVATIVI E CHIMICA DEGLI ALIMENTI (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/09 Medicina interna			
	↳ MEDICINA INTERNA E IGIENE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MEDICINA INTERNA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	↳ IGIENE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MEDICINA INTERNA E IGIENE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	↳ LEGISLAZIONE FARMACEUTICA E MANAGEMENT DELLA FARMACIA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MANAGEMENT DELLA FARMACIA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
Totale attività Affini		23	22 - 24	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	12	12 - 12
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		16	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1 - 1
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	30	30 - 30	
Totale Altre Attività		55	55 - 59

CFU totali per il conseguimento del titolo

300

CFU totali inseriti nel curriculum *Nutrizione e Alimenti*:

300

294 - 326

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		

Curriculum: Fitoterapia

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)  <i>FISICA, MATEMATICA ED ELEMENTI DI INFORMATICA (1 anno) - 10 CFU - obbl</i>	10	10	10 - 12

Discipline biologiche	BIO/09 Fisiologia			
	↳ FISIOLOGIA GENERALE (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/13 Biologia applicata			
	↳ BIOLOGIA ANIMALE (Cognomi A-G) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	↳ BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE (1 anno) - 5 CFU - obbl	46	25	25 - 28
	↳ BIOLOGIA ANIMALE (Cognomi H-Z) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
Discipline Chimiche	BIO/16 Anatomia umana			
	↳ ANATOMIA UMANA (Cognomi A-G) (1 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANATOMIA UMANA (Cognomi H-Z) (1 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl			
	CHIM/01 Chimica analitica			
	↳ CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA (Cognomi A-G) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA (Cognomi H-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Discipline Mediche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica			
	↳ CHIMICA GENERALE ED INORGANICA (Cognomi A-G) (1 anno) - 12 CFU - obbl	60	30	30 - 30
	↳ CHIMICA GENERALE ED INORGANICA (Cognomi H-Z) (1 anno) - 12 CFU - obbl			
	CHIM/06 Chimica organica			
	↳ CHIMICA ORGANICA (Cognomi A-G) (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CHIMICA ORGANICA (Cognomi H-Z) (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
Discipline Mediche	MED/04 Patologia generale	38	19	17 - 20
	↳ PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA E IMMUNOLOGIA (Cognomi A-G) (3 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA E IMMUNOLOGIA			

	(Cognomi H-Z) (3 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
↳	MICROBIOLOGIA (Cognomi A-G) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
↳	MICROBIOLOGIA (Cognomi H-Z) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 66)				
Totale attività di Base			84	82 - 90

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Farmaceutico-alimentari	BIO/15 Biologia farmaceutica	149	66	66 - 72
	↳ BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE (1 anno) - 5 CFU - obbl			
	↳ BIOLOGIA VEGETALE (Cognomi A-G) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	↳ BIOLOGIA VEGETALE (Cognomi H-Z) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	↳ BOTANICA FARMACEUTICA (Cognomi A-G) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ BOTANICA FARMACEUTICA (Cognomi H-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	CHIM/08 Chimica farmaceutica			
	↳ ANALISI DEI MEDICINALI I (Cognomi A-G) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI DEI MEDICINALI I (Cognomi H-Z) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I (Cognomi A-G) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I (Cognomi H-Z) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI DEI MEDICINALI II (Cognomi A-G) (4 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI DEI MEDICINALI II (Cognomi H-Z) (4 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl			

	↳ CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II (Cognomi A-G) (4 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl ↳ CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II (Cognomi H-Z) (4 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl ↳ COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA, FARMACI INNOVATIVI E CHIMICA DEGLI ALIMENTI (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA E FARMACI INNOVATIVI (Cognomi A-G) (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA E FARMACI INNOVATIVI (Cognomi H-Z) (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Discipline tecnologiche normative ed economico-aziendali	CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo ↳ LEGISLAZIONE FARMACEUTICA (Cognomi A-G) (4 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl ↳ LEGISLAZIONE FARMACEUTICA E MANAGEMENT DELLA FARMACIA (4 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl ↳ LEGISLAZIONE FARMACEUTICA (Cognomi H-Z) (4 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl ↳ TECNOLOGIA FARMACEUTICA CON LABORATORIO (Cognomi A-G) (4 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl ↳ TECNOLOGIA FARMACEUTICA CON LABORATORIO (Cognomi H-Z) (4 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl	58	24	21 - 27
Discipline Biologiche e Farmacologiche	BIO/10 Biochimica ↳ BIOCHIMICA E BIOCHIMICA APPLICATA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl BIO/14 Farmacologia ↳ C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ FARMACOGNOSIA (Cognomi A-G) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ FARMACOGNOSIA (Cognomi H-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl ↳ CHEMIOTERAPIA (Cognomi A-G) (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ CHEMIOTERAPIA (Cognomi H-Z) (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ TOSSICOLOGIA (4 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl	66	48	48 - 54
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 117)				

Totale attività caratterizzanti

138

135

-

153

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/14 Farmacologia	24	23	22 - 24 min 12
	BIO/15 Biologia farmaceutica			
	CHIM/10 Chimica degli alimenti			
	↳ CHIMICA DEGLI ALIMENTI (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA, FARMACI INNOVATIVI E CHIMICA DEGLI ALIMENTI (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	MED/09 Medicina interna			
	↳ MEDICINA INTERNA E IGIENE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MEDICINA INTERNA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	↳ IGIENE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MEDICINA INTERNA E IGIENE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	↳ LEGISLAZIONE FARMACEUTICA E MANAGEMENT DELLA FARMACIA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MANAGEMENT DELLA FARMACIA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
Totale attività Affini		23	22 - 24	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	12	12 - 12
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		16	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1 - 1
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	30	30 - 30	
Totale Altre Attività		55	55 - 59

CFU totali per il conseguimento del titolo

300

CFU totali inseriti nel curriculum *Fitoterapia*:

300

294 - 326

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{ad}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	FIS/08 Didattica e storia della fisica			
	INF/01 Informatica			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	MAT/01 Logica matematica	10	12	10
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			
	MAT/09 Ricerca operativa			
	MED/01 Statistica medica			
	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica			
Discipline biologiche	BIO/09 Fisiologia	25	28	
	BIO/13 Biologia applicata			12

BIO/15 Biologia farmaceutica
BIO/16 Anatomia umana

Discipline Chimiche	CHIM/01 Chimica analitica			
	CHIM/02 Chimica fisica			
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica	30	30	22
	CHIM/06 Chimica organica			
Discipline Mediche	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	BIO/19 Microbiologia			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/05 Patologia clinica			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	17	20	10
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio			
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 66:		-		
Totale Attività di Base		82 - 90		



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Farmaceutico-alimentari	BIO/15 Biologia farmaceutica			
	CHIM/08 Chimica farmaceutica			
	CHIM/10 Chimica degli alimenti	66	72	-
Discipline tecnologiche normative ed	CHIM/09 Farmaceutico tecnologico	21	27	

economico-aziendali	applicativo SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	-		
Discipline Biologiche e Farmacologiche	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare BIO/14 Farmacologia	48	54	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 117:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		135 - 153		

▶ Attività affini R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	22	24	12
Totale Attività Affini		22 - 24	

▶ Altre attività R^aD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
---------------------	------------	------------

A scelta dello studente		8	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	12	12
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		16	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	30	30	
Totale Altre Attività		55 - 59	

►

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	300
Range CFU totali del corso	294 - 326

►

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

►

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

I due Corsi di Farmacia e di Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (CTF), pur avendo una base formativa comune, presentano notevoli differenze per ciò che concerne i contenuti culturali, gli obiettivi formativi e gli sbocchi professionali. Il corso di studio in Farmacia, a indirizzo prevalentemente bio-sanitario, contempla, quali obiettivi formativi, la progettazione strutturale, la produzione e il controllo del farmaco secondo norme codificate nelle farmacopee, la stabilità, la tossicità, la formulazione, la ricerca e lo sviluppo del farmaco, la distribuzione del farmaco e la corretta informazione al pubblico delle caratteristiche terapeutico/tossicologiche dei principi attivi, nonché la farmacoepidemiologia e la farmacovigilanza.

I laureati in Farmacia hanno opportunità lavorative nel Sistema Sanitario Nazionale, nelle farmacie private, nelle farmacie pubbliche e, una volta acquisito il Diploma di Specializzazione in Farmacia Ospedaliera, in quelle ospedaliere, e nelle industrie farmaceutiche.

Il Corso di Studio in CTF, a indirizzo preminentemente chimico, è finalizzato all'inserimento del laureato in ambito industriale farmaceutico; a tal fine, approfondisce le discipline chimiche, chimico-farmaceutiche e tecnologico-legislative integrate da attività pratiche di laboratorio.

Il laureato in CTF ha opportunità lavorative, principalmente, nel mondo dell'industria farmaceutica sia a livello della produzione che della ricerca, nei laboratori di analisi cliniche ed ambientali e di formulazione dei principi attivi. Inoltre, è formato per seguire tutte le fasi dello sviluppo e della registrazione di un farmaco da parte del Ministero della Salute.



Note relative alle attività di base

RaD



Note relative alle attività caratterizzanti

RaD



Note relative alle altre attività

RaD