



Informazioni generali sul Corso di Studio

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Ingegneria Biomedica (<i>IdSua:1611155</i>)
Nome del corso in inglese	Biomedical Engineering
Classe	LM-21 R - Ingegneria biomedica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unich.it/ugov/degree/6211
Tasse	https://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FRALEONI MORGERA Alessandro
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria e geologia (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	DIPARTIMENTO DI TECNOLOGIE INNOVATIVE IN MEDICINA & ODONTOIATRIA
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BATTISTA	Edmondo	RD	0,5		

2.	CARDONE	Daniela	PA	1
3.	FERRETTI	Antonio	PO	1
4.	FRALEONI MORGERA	Alessandro	PA	1
5.	MERLA	Arcangelo	PO	0,5
6.	MOCCIA	Sara	PA	1
7.	PERPETUINI	David	RD	1

Rappresentanti Studenti	D'Ambrosio Giulia giulia.dambrosio@studenti.unich.it
Gruppo di gestione AQ	Alessandro Fraleoni Morgera David Perpetuini
Tutor	Nessun nominativo attualmente inserito



Il Corso di Studio in breve

10/05/2023

L'Ingegneria Biomedica è una disciplina altamente intersetoriale che utilizza metodi e tecnologie ingegneristiche per descrivere, comprendere e risolvere problematiche di interesse medico-biologico. Gli Ingegneri Biomedici sono quindi in grado di i) progettare e sviluppare nuovi materiali e nuove metodologie per diagnosi e trattamento delle malattie, ii) progettare, sviluppare e manutenere dispositivi semplici e complessi impiegati in ambito biomedico, iii) comprendere, razionalizzare e progettare le strutture organizzative (a livello umano, informatico, logistico e di risorse strumentali) connesse alle organizzazioni sanitarie, allo scopo di ridurre le spese connesse e massimizzare il beneficio per gli utenti di dette organizzazioni, iv) definire metodi, processi e norme connessi all'uso e alla sicurezza delle tecnologie applicate alla salute.

Per acquisire queste competenze il percorso di Laurea Magistrale in Ingegneria Biomedica offrirà:

- una formazione comune a tutti gli studenti in tematiche proprie dei settori scientifico-disciplinari (SSD) caratterizzanti (ING-IND/34 e ING-INF/06), come per esempio Scienza dei Biomateriali, Biomeccanica, Informatica, Biofisica, Elettronica, Prostetica, Biorobotica, e nei settori della Medicina collegati alle materie precedentemente elencate, come per esempio Istologia, Anatomia, Fisiologia, Odontoiatria.
- una formazione specifica, suddivisa in curricula separati e caratterizzati per discipline omogenee, tutti comunque legati ad ambiti tematici di interesse biomedico, ovvero Materiali e tecnologie per la biomedicina, Tecnologie per telemedicina, virtual hospital e riabilitazione e Robotica medica avanzata e interfacce uomo-macchina. Questa formazione specifica fornirà agli studenti competenze nei seguenti settori con elevato tasso di sviluppo e ad alto valore aggiunto: Sistemi e Processi per l'Ingegneria Tissutale, Strumentazioni Biomediche, Tecniche di Imaging, Telemedicina, Sistemi Informatici per la gestione di Database Sanitari, Sistemi Biorobotici e Prostetici, Neuroscienze. Tutti gli ambiti tematici inclusi nei curricula delineati sono coerenti con gli SSD caratterizzanti e/o SSD specifici legati alle esigenze formative.

I principali sbocchi occupazionali previsti sono nell'ambito biomedico, in termini sia di ricerca che di applicazione tecnologica; una parte rilevante di occupati verrà assorbita dai settori legati ai servizi ospedalieri e agli anziani, che in regione Abruzzo rappresentano una frazione cospicua delle aziende produttive. Dal punto di vista della tipologia di contratto, i laureati magistrali in Ingegneria Biomedica potranno trovare occupazione sia in ambito privato (aziende farmaceutiche, che realizzano Dispositivi Medici, che si occupano di cura e riabilitazione, che realizzano e manutengono sistemi digitali ad uso medico ed odontoiatrico, sia on site che in regime di telemedicina, che progettano e sviluppano biomateriali) che in quello pubblico (ospedali, case di cura, istituzioni legate al mondo biomedicale come Istituto Superiore

di Sanità, Associazione Italiana del Farmaco, ambito universitario e di enti pubblici di ricerca). Il laureato magistrale in Ingegneria Biomedica può poi dedicarsi a tutti gli aspetti della libera professione (progettista, realizzatore di dispositivi medici su misura, arbitri tecnici, perizie di parte, esperto del Tribunale, ecc.), nonché accedere a concorsi presso enti pubblici come ASL, Istituto Superiore di Sanità, ecc.

Link: <http://>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

31/01/2022

Le parti interessate ai profili professionali generati dal nuovo corso sono state contattate, informate dell'iniziativa e coinvolte nella stessa.

Un primo incontro si è svolto in data 3/6/21, e ha visto la partecipazione di:

- Presidente del CdS in Medicina e Chirurgia dell'Università di Chieti-Pescara
- Presidente CdS odontoiatria e protesi dentaria
- Presidente CdS Ingegneria biomedica
- Direttore del Dipartimento INGEO
- Direttore del Dipartimento DTIMO
- Presidente del CdS di Odontoiatria e Protesi Dentaria

- Incaricato dal Dipartimento INGEO per la redazione della documentazione di progettazione del nuovo corso LM 21.

In detto incontro è stata illustrata ai presenti una prima definizione, tentativa, del piano di studi. E' stata svolta un'ampia discussione dell'impostazione generale del corso, sottolineando la necessità di strutturarlo in modo da massimizzarne l'impatto sul territorio, e allo stesso tempo razionalizzarne i contenuti, specialmente rispetto al settore sanitario e odontoiatrico regionale, che conta numerose aziende specializzate.

A valle di questo incontro è quindi emersa una seconda versione del piano di studi, inviata per una valutazione più approfondita ad una platea più allargata di stakeholders, costituita da:

- Confindustria
- Ordine degli Ingegneri di Pescara
- Ordine degli Ingegneri di Chieti
- Ordine dei Medici di Pescara
- Ordine dei Medici di Chieti
- Presidente del Corso di Laurea triennale L9 in Ingegneria Biomedica dell'Università di Chieti-Pescara
- Associazioni regionali, nazionali ed internazionali di Odontotecnici
- aziende del settore odontotecnico
- rappresentanza degli studenti nel CdL di Ingegneria Biomedica triennale L9 attualmente attiva presso l'Università di Chieti-Pescara.

E' stata poi svolta una seconda riunione, presenti gli stakeholders sopra menzionati, in data 4/11/2021.

La Responsabile dell'Area Education di Confindustria Chieti-Pescara ha evidenziato che la professione di Ingegnere Biomedico ha molteplici sbocchi occupazionali e che le richieste delle aziende sono superiori alle figure formate, e che quindi la nova laurea magistrale sarebbe benvenuta.

Le aziende odontotecniche hanno sottolineato che la figura dell'odontotecnico deve essere aggiornata, e hanno segnalato un apprezzamento per il piano di studi proposto per la LM-21. Hanno sottolineato che sarebbe opportuno valorizzare l'esperienza del settore odontotecnico rispetto ai biomateriali utilizzabili in campo dentale, specie nel settore della riabilitazione orale, anche dal punto di vista digitale (telemedicina). Hanno anche suggerito di produrre materiale pubblicitario del corso da far girare negli studi odontotecnici, allo scopo di attirare ulteriori studenti.

L'Ordine degli Ingegneri di Pescara ha evidenziato le opportunità lavorative nel settore della sanità digitale, e in generale rispetto alle tecnologie informatiche.

Il Presidente dell'Ordine degli Ingegneri di Chieti ha confermato le opportunità di collocamento nel settore informatico sanitario, sia nel comparto pubblico che in quello privato.

Il Direttore del CdS in Ingegneria Biomedica triennale (L09) ha presentato i numeri della triennale, con più di 350 iscritti tra primo e secondo anno, sottolineando le opportunità di raccogliere buona parte di questi studenti nella magistrale

biomedica.

Il Presidente dell'Ordine dei Medici di Chieti ha confermato la possibilità di sbocchi occupazionali nelle ASL (che già impiegano due Ingegneri Biomedici, provenienti da fuori regione) e nella telemedicina in generale, e ha espresso grande disponibilità ad ospitare tirocinanti.

Il Rappresentante degli Studenti della L09 ha espresso una generale approvazione del piano di studi provvisorio presentato, proponendo una maggiore focalizzazione sui temi della prostetica per odontoiatria e la realizzazione di un indirizzo clinico, al momento non previsto. Il Delegato INGEO ha spiegato che pur non essendo presente un curriculum dedicato all'Ingegneria Clinica è comunque possibile un percorso di questo tipo individuando i due esami a scelta tra le proposte orientate all'organizzazione dei sistemi sanitari.

Il Coordinatore dei Master legati all'Implantologia ha sottolineato l'importanza della pubblicità della nuova LM21 presso il mondo odontotecnico.

Il Direttore del DTIMO ha supportato le proposte del Coordinatore dei Master legati all'Implantologia, esponendo l'opportunità di arrivare, anche se non nell'immediato, ad un percorso formativo in odontoingegneria aperto ai medici.

Il Direttore del Dipartimento INGEO ha infine evidenziato la grande opportunità rappresentata dalla LM21 in termini di crescita per l'Ateneo di Chieti-Pescara e per il territorio abruzzese.

A seguito di quest'incontro si è provveduto a modificare ulteriormente il piano di studi preliminare, introducendo un insegnamento dedicato alla prostetica generale nell'ambito di studio più legato al settore odontoiatrico, in modo da seguire le indicazioni pervenute sia dalle aziende odontotecniche che dagli studenti.

Si è poi programmata una serie di seminari extracurriculari tenuti da professionisti odontotecnici da svolgersi durante il secondo anno di corso per gli studenti interessanti alla formazione più strettamente odontoiatrica.

Si è infine attivata una procedura di formalizzazione dell'interesse ad ospitare tirocinanti da parte di aziende del territorio mediante lettere formali di espressione di interesse, attualmente in fase di svolgimento.

Nel documento allegato sono riportati sia i verbali degli incontri che le manifestazioni di interesse delle aziende odontotecniche per ospitare tirocinanti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali riunioni stakeholders e manifestazioni di interesse tirocini

► QUADRO A1.b	Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)
---------------	--

27/05/2025

Il Presidente del CdS continua ad interloquire con Confindustria Abruzzo Medio Adriatico, nella persona del Responsabile Area Education, per esporre:

- i risultati ottenuti dal corso nei primi tre anni di vita;
- le opportunità di collaborazione tra Università e Confindustria Abruzzo Medio Adriatico (CAMA); a questo proposito segnalo che in data 5 Marzo 2025 è stata tenuta dalla dott.ssa Pelagatti, Responsabile dell'Area Education di CAMA, una presentazione dell'iniziativa 'Impresa in Accademia', organizzata da CAMA e volta a sensibilizzare gli studenti sulle possibilità di creare impresa, anche attraverso un percorso specifico e accessibile agli studenti più meritevoli e preparati (selezionati da CAMA);
- le caratteristiche di formazione del corso di LM21 in termini di competenze acquisite dagli studenti, allo scopo di diffondere il profilo di formazione degli Ingegneri Biomedici presso le aziende associate a CAMA.

Si prevedono ulteriori incontri durante il 2025, il cui contenuto verrà, in modo conciso, inserito in questo modulo della SUA.

Link: <http://>



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Laureato Magistrale in Ingegneria Biomedica

funzione in un contesto di lavoro:

Funzione in un contesto di lavoro:

- L'Ingegnere Biomedico è in grado di svolgere funzioni e compiti qualificati all'interno di strutture operanti in campi ingegneristici, biotecnologici, biomedici e medici che abbiano attinenza con le materie insegnate nel CdS, o con materie affini. In particolare l'Ingegnere Biomedico possiede competenze tali da consentirgli di operare in ogni segmento della filiera produttiva di riferimento (per esempio nella progettazione, realizzazione, manutenzione e/o validazione dei dispositivi biomedici; oppure nella progettazione realizzazione, manutenzione e/o validazione di database sanitari; oppure nella progettazione, realizzazione, manutenzione e/o validazione di sistemi prostetici; ecc.). L'Ingegnere Biomedico può poi operare nel settore della Ricerca e Sviluppo in ognuno degli ambiti di riferimento. In generale, l'Ingegnere Biomedico tenderà ad assumere ruoli manageriali nelle organizzazioni in cui opera, ma potrà assumere anche posizioni più operative ed altamente specializzate, specie in comparti ad alta multidisciplinarietà. Possiede anche le competenze necessarie a supervisionare il lavoro di equipes di esperti, e data la sua formazione multidisciplinare è in grado di traslare in ambito industriale prodotti, servizi o sistemi originariamente concepiti in ambito di laboratorio, assicurando un efficace industrializzazione dei prodotti di processi e progetti di ricerca. E' infine in grado di occuparsi efficacemente anche degli aspetti di assistenza tecnica post-vendita in campi di applicazione altamente specializzati attinenti e/o affini al CdS.

competenze associate alla funzione:

Competenze associate alla funzione:

L'Ingegnere Biomedico somma competenze tipiche dell'Ingegneria Industriale e dell'Ingegneria dell'Informazione:

- Conoscenza approfondita degli aspetti teorico-scientifici, delle strumentazioni tecniche e delle metodiche operative caratteristiche dell'Ingegneria Biomedica (come per esempio biomeccanica, scienza e tecnologia dei biomateriali, ingegneria tessutale, prostetica, telemedicina, robotica medica, ecc);
 - Capacità di identificare, formulare e risolvere, anche in modo innovativo, problemi realizzativi complessi o che richiedano un approccio interdisciplinare;
 - Capacità di conoscere e integrare i diversi aspetti scientifici, tecnologici, biomedici, di sistema ed economici negli ambiti di riferimento (biomateriali, telemedicina e prostetica, robotica medica e neuroscienze).
- E' inoltre in grado di seguire e comprendere gli sviluppi scientifici e tecnologici del campo di lavoro a cui fa riferimento, di contribuire in prima persona a detti sviluppi.

sbocchi occupazionali:

Sbocchi occupazionali:

L'Ingegnere Biomedico può trovare sbocco occupazionale:

- presso enti pubblici (ospedali, aziende sanitarie, enti ministeriali, ecc) o privati (cliniche private, aziende farmaceutiche o di servizi sanitari, ecc) che si occupano del settore biomedicale, per esempio nel campo dell'implantologia odontoiatrica, della prostetica, della telemedicina, della robotica medica;
- presso enti impegnati in attività di ricerca, sia pubblici (università, enti pubblici di ricerca, ecc) che privati (aziende multinazionali o di servizi alla ricerca), in tutti i settori biomedici di riferimento (per es. in medicina rigenerativa, odontotecnica, telemedicina, ecc)
- presso società di consulenza in ambito biomedico;
- come libero professionista in tutti i settori di attività biomedica o affine (per es. nei servizi alle aziende sanitarie, nella

progettazione, realizzazione e manutenzione di database clinici, a servizio di enti o sotto-enti pubblici come tribunali o stazioni d'appalto, ecc).



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Ingegneri biomedici e bioingegneri - (2.2.1.8.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

17/02/2022

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Biomedica occorre essere in possesso del titolo di Laurea appartenente alla classe L-8 o L- 9, ai sensi del D.M. 270/04, e di possedere almeno 18 CFU nel gruppo di settori ING-IND/34, ING-INF/06, BIO/09, BIO/10, BIO/16.

E' prevista inoltre la verifica dell'adeguatezza della personale preparazione, in ottemperanza all'art. 6 comma 2 del DM 270/04, per gli studenti già in possesso dei requisiti curriculari.

Per l'accesso al corso si richiede infine documentata capacità di utilizzare correttamente, in forma scritta e orale, la lingua Inglese, almeno pari al livello B2, secondo i criteri definiti nel Regolamento didattico.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

16/05/2024

L'ammissione è consentita per gli studenti che avranno conseguito una laurea triennale appartenente alle classi L-8 e L-9, ai sensi del D.M. 270/04. Lauree di classe differente saranno valutate dalla Commissione Didattica del CdS caso per caso.

L'adeguatezza della personale preparazione (art. 6 comma 2 del DM 270/04) verrà verificata mediante un test d'ingresso scritto, in somministrazione che potrà essere eventualmente telematica, mirante a verificare le competenze dello studente nei settori fondamentali dell'Ingegneria Biomedica (matematica, fisica, chimica, biologia). Il test prevederà un numero congruo di domande a risposta multipla per ognuno dei menzionati settori fondamentali, calibrando la durata dell'intero test in non più di due ore, e verrà svolto con un anticipo non inferiore a un mese rispetto all'inizio delle lezioni. La valutazione del test, espressa in trentesimi, verrà resa nota agli studenti entro due settimane a far data dallo svolgimento effettivo dello stesso. Con voto minimo di 70/110 nelle lauree triennali L-8 o L-9 detta verifica è considerata soddisfatta e non deve essere svolta. La capacità di utilizzare correttamente, in forma scritta e orale, la lingua Inglese (almeno pari al livello B2) verrà verificata

sulla base del precedente percorso di studi o di certificazioni o attestati, oppure di prove specifiche tenute prima dell'immatricolazione, che potranno svolgersi in concomitanza al test di ingresso, o con un test orale apposito se la studentessa/o studente soddisfa i requisiti curriculari (provenienza da L-8 o L-9) e di voto minimo di laurea (70/110) sopra riportati.

Link: <http://>

 QUADRO A4.a | **Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo**

02/02/2022

Il Laureato Magistrale in Ingegneria Biomedica (IB) è una figura professionale ad ampio spettro di conoscenze, multidisciplinari ed integrate, in grado di inserirsi proficuamente nel mondo del lavoro e delle professioni ad elevata tecnologia in ambito medico-biologico, con riferimento specifico ai settori odontoiatrico e di Biomateriali in genere, in quelli di Virtual Hospital (telemedicina) e Prostetica avanzata e di Robotica Medica e Interfacce uomo-macchina. I laureati saranno in possesso delle conoscenze idonee a svolgere queste attività professionali, sia come dipendenti di aziende private o pubbliche che come professionisti autonomi. Inoltre la solida preparazione di base nei settori dei biomateriali, informatico ed elettronico garantirà possibili inserimenti anche in altri settori del mondo del lavoro, più generici, incluse attività di consulenza e ricerca&sviluppo.

Gli obiettivi formativi specifici sono solidamente ancorati a quelli generici della classe di laurea LM21 (conoscenza approfondita di matematica, fisica, chimica, biologia e capacità di utilizzare tale conoscenza per interpretare e descrivere a livello interdisciplinare i problemi dell'ingegneria; conoscenza approfondita degli aspetti teorico-scientifici dell'ingegneria, sia generale che biomedica, e capacità di identificare, formulare e risolvere problemi complessi; capacità di ideare, pianificare, progettare e gestire sistemi, processi e servizi complessi e/o innovativi; conoscenze di contesto e di capacità trasversali; conoscenza e capacità di utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari), e sono declinati come segue, anche in riferimento a curricula declinati su diversi orientamenti, comunque sempre aderenti agli obiettivi della classe di laurea:

- curriculum a orientamento Biomateriali e biomeccanica per applicazioni prostetiche e odontoiatriche, per formare figure con capacità di seguire i rapidi cambiamenti dei settori biomateriali e protesi semplici, e obiettivi formativi specifici focalizzati su Biomateriali, Biomeccanica, Bioelettronica, Informatica, Medicina Traslazionale, Drug Delivery e Organi Artificiali.
- curriculum a orientamento Telemedicina, virtual hospital e riabilitazione, per formare professionalità capaci di analizzare e ottimizzare i processi organizzativi e informatici che sottendono il variegato settore delle telemedicina e della telechirurgia, nonché in grado di progettare e realizzare sistemi prostetici avanzati (sensorizzati e automatizzati), con obiettivi formativi specifici focalizzati su Biomeccanica, Bioelettronica, Informatica, Scienze Omiche, Telemedicina, Telechirurgia, Prostetica avanzata;
- curriculum a orientamento Robotica medica e interfacce uomo-macchina, per formare professionalità capaci di progettare e realizzare sistemi complessi di interazione uomo-macchina, nonché di comprendere, progettare, realizzare, operare e manutenere sistemi di robotica medica anche complessi, con obiettivi formativi specifici focalizzati su Biomeccanica, Bioelettronica, Informatica, Data Processing, Fondamenti di Robotica, Neuroscienze, Modellazione neurale, Interfacce uomo-macchina.

L'elevata interdisciplinarietà del corso permetterà ai laureati in Ingegneria Biomedica di acquisire conoscenze di contesto e trasversali, e di sviluppare la capacità di analizzare e risolvere problemi noti e nuovi, mediante soluzioni note e/o innovative. Inoltre faciliterà l'acquisizione del lessico specialistico di discipline anche molto diverse tra loro, al fine di consentire un fruttuoso dialogo con gli specialisti di discipline diverse.

Il percorso formativo, sia a livello di scienze di base che applicative, è inoltre integrato da ampie sezioni di pratica di laboratorio, che permetterà allo studente di acquisire le conoscenze e competenze necessarie a raggiungere i sopra menzionati obiettivi formativi specifici.

Dal punto di vista organizzativo le attività formative constano principalmente di lezioni frontali, con frequenti richiami a casi studio pratici, il tutto supportato da un cospicuo numero di ore di laboratorio per tutte le discipline per le quali questo tipo di didattica è ritenuta appropriata/opportuna.

Integreranno i corsi anche momenti di attività seminariale extracurriculare svolta da personale esterno al corpo docente del corso, come visiting scientists o professionisti del settore biomedico sia a livello di enti pubblici (ospedali, Aziende Sanitarie, ecc) che di enti privati (studi ortodontici, aziende del settore informatico medico, ecc).

 QUADRO A4.b.1 	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
---	--

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Il laureato magistrale in Ingegneria Biomedica possiede approfondite conoscenze nelle discipline classiche dell'Ingegneria industriale e di quella dell'informazione (matematica, fisica, chimica, biologia, termodinamica, proprietà di trasporto termico, sviluppo di modelli teorici predittivi/descrittivi, informatica di base), nonché nelle discipline applicative proprie dei curricula del CdS (biomeccanica, biomateriali, telemedicina, telediagnostica, telechirurgia, analisi delle immagini, neuroscienze, robotica medica). Questa moltitudine di insegnamenti, altamente interdisciplinare (matematica, informatica, scienza dei materiali, medicina, biologia), porta lo studente a sviluppare capacità di comprensione di contesto trasversali.</p> <p>Come risultato di questo approccio educativo lo studente acquisisce quindi capacità di comprensione dei problemi complessi e interdisciplinari atte a catalogarli e risolverli, sia con strategie conosciute che innovative.</p> <p>Le suddette conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite sia con la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, seminari e/o tirocini, sia attraverso le ore di studio individuale, come previsto dalle attività formative attivate.</p> <p>Le verifiche di apprendimento sono svolte privilegiando le verifiche intermedie, in cui l'insegnamento viene segmentato in parti più piccole e più rapidamente assimilabili dagli studenti (cd. 'prove intermedie') e la verifica viene effettuata durante il periodo di didattica, al fine di consentire allo studente di svolgere le verifiche nei tempi prefissati dal corso. Sono ovviamente implementate, in parallelo, anche le forme tradizionali di verifica degli insegnamenti, intese come verifiche su tutto il corpo dell'insegnamento (per comodità qui chiamate 'prove d'esame globali'), durante le sessioni d'esame individuate dall'Ateneo. Sia le prove intermedie che le prove d'esame globali sono svolti in forma orale, scritta o esercitativa, a seconda dell'insegnamento considerato.</p>
--	---

Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>Il laureato magistrale, in funzione del percorso formativo specifico scelto, sarà in grado di applicare le sue conoscenze e capacità di comprensione, declinandole rispetto ai diversi curricula. Per quanto riguarda il curriculum focalizzato su biomateriali e biomeccanica i laureati magistrali acquisiranno la capacità di applicare la loro conoscenza e comprensione per analizzare le caratteristiche dei materiali esistenti e utilizzarli per progettare e realizzare il manufatto (tipicamente una protesi), per progettare e realizzare sistemi di drug delivery, per modellare il funzionamento di organi artificiali, oppure sapranno progettare un nuovo materiale, qualora ne ravisassero l'opportunità/necessità. Per il curriculum focalizzato su telemedicina e prostetica avanzata (sensorizzata e automatizzata) i laureati magistrali sapranno applicare le loro conoscenza e comprensione per gestire un database sanitario e metterlo in collegamento con le strutture sanitarie di riferimento, rendendo disponibili i dati sanitari alla bisogna, per gestire sistemi di telepresenza medica a scopo diagnostico o chirurgico, per progettare e realizzare sistemi prostetici avanzati (sensorizzati e automatizzati). Per il curriculum focalizzato sulla robotica medica e sulle interfacce uomo-macchina i laureati magistrali sapranno applicare le loro conoscenza e comprensione per raccogliere e interpretare dati neuroscientifici, per progettare e seguire in prima persona la fabbricazione di attrezzature di robotica medica, per progettare e realizzare sistemi di interfaccia uomo-macchina.</p> <p>Il raggiungimento di questi obiettivi formativi verrà ottenuto attraverso i) la riflessione critica sullo studio individuale proposto dal CdS, adeguatamente stimolata e verificata dai docenti, ii) lo studio di casi pratici durante i vari insegnamenti erogati, iii) l'estensiva partecipazione ai laboratori didattici proposti (che sarà obbligatoria).</p> <p>La verifica del raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avverrà attraverso le sopra menzionate prove d'esame globali e/o le prove di verifica intermedie, attuate mediante modalità orali e/o scritte e/o pratiche, a seconda dell'insegnamento considerato.</p>
--	---

 QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
--	--

Area interdisciplinare	
Conoscenza e comprensione	
<p>Il laureato avrà acquisito le conoscenze interdisciplinari necessarie per poter comprendere gli ambiti formativi che fanno parte del bagaglio culturale di un Ingegnere Biomedico, nonché la comprensione dei fenomeni fisici e chimici/biochimici di base che governano il funzionamento dei dispositivi biomedicali e che presiedono alla corretta individuazione di biomateriali adatti alle svariate applicazioni possibili nel contesto biomedico e/o dei processi di fabbricazione dei sistemi prostetici.</p>	<p>Gli strumenti didattici utilizzati per acquisire queste conoscenze prevedono attività di lezioni frontali, studio individuale, esercitazione in aula, nonché in casi specifici, di laboratorio.</p>
<p>In maggior dettaglio, nei seguenti ambiti interdisciplinari il laureato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conosce le principali categorie di biomateriali e ne comprende le proprietà funzionali; - conosce e comprende la biomeccanica dell'organismo umano e dei sistemi prostetici; 	

- conosce le dinamiche dei fluidi in sistemi a bassa dimensionalità e ne comprende le peculiarità in ambienti sia biologici che artificiali;
- conosce e comprende l'elettronica dei sistemi biomedicali, e il loro funzionamento;
- conosce le nozioni principali di informatica legata alle applicazioni mediche, sia in termini di strumentazione che di gestione dei dati sanitari, e ne comprende il potenziale applicativo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di riferirsi alle principali teorie delle aree interdisciplinari considerate, e di applicarle nell'ambito del proprio campo di lavoro.

In maggior dettaglio, il laureato è in grado di:

- applicare le conoscenze e la comprensione del campo ottenute nel corso per comprendere il gergo tecnico caratteristico del suo ambito di lavoro;
- applicare le conoscenze e la comprensione nelle aree formative interdisciplinari tipiche dell'Ingegneria Biomedica (che comprendono aree dell'Ingegneria Industriale, di Medicina, di Biologia) nei settori dei sistemi biomedicali, dell'informatica applicata all'area biomedica, dei biomateriali e dei processi di progettazione e fabbricazione di protesi, di sistemi avanzati per la somministrazione di principi farmacologicamente attivi;
- applicare le conoscenze e la comprensione dell'area interdisciplinare che fa riferimento al campo vasto dell'Ingegneria Biomedica per rimanere aggiornato sugli sviluppi del settore lavorativo, di svolgere rapidamente e al meglio le proprie mansioni e di immaginare soluzioni innovative e originali ai problemi pratici che durante l'attività lavorativa si presentano.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ASPECTI CLINICI E PRATICI DELLA BIO-INTEGRAZIONE DI MATERIALI ODONTOIATRICI (*modulo di BIOMATERIALI E BIOMECCANICA PER ODONTOIATRIA*) [url](#)

BIG DATA MINING AND PROCESSING (*modulo di METODI INFORMATICI PER LA BIOINGEGNERIA*) [url](#)

BIOELETTRONICA E DISPOSITIVI DIAGNOSTICI INNOVATIVI IN MEDICINA (*modulo di ELEMENTI DI SENSORISTICA E TECNOLOGIA PER LA BIOINGEGNERIA*) [url](#)

BIOINGEGNERIA E BIOMECCANICA DEL MOVIMENTO [url](#)

BIOMATERIALI E BIOMECCANICA PER ODONTOIATRIA [url](#)

CYBERSECURITY PER DATI SANITARI SENSIBILI (*modulo di TECNOLOGIE PER LA TELEDIAGNOSTICA E VIRTUAL HOSPITAL*) [url](#)

DISPOSITIVI PROSTETICI AVANZATI E ROBOTIZZATI [url](#)

ELEMENTI DI SENSORISTICA E TECNOLOGIA PER LA BIOINGEGNERIA [url](#)

MATERIALI E BIOMATERIALI PER APPLICAZIONI ODONTOIATRICHE (*modulo di BIOMATERIALI E BIOMECCANICA PER ODONTOIATRIA*) [url](#)

MATERIALI E TECNOLOGIE PER INTERFACCE UOMO/MACCHINA (*modulo di ELEMENTI DI SENSORISTICA E TECNOLOGIA PER LA BIOINGEGNERIA*) [url](#)

MATERIALI, TECNOLOGIE E PROCESSI PER LA NANOMEDICINA (*modulo di NANOMATERIALI PER MEDICINA E DRUG DELIVERY*) [url](#)

MECCANICA DEI SISTEMI BIOLOGICI (*modulo di STUDIO DEI TESSUTI CORPOREI PER APPLICAZIONI PROSTETICHE*) [url](#)

METODI INFORMATICI PER LA BIOINGEGNERIA [url](#)

METODI PER L'ANALISI DI IMMAGINI (*modulo di METODI INFORMATICI PER LA BIOINGEGNERIA*) [url](#)

NANOMATERIALI PER MEDICINA E DRUG DELIVERY [url](#)

PROGETTAZIONE HARDWARE DI DISPOSITIVI PROSTETICI AVANZATI E ROBOTIZZATI (*modulo di DISPOSITIVI PROSTETICI AVANZATI E ROBOTIZZATI*) [url](#)

SISTEMI CLOUD PER APPLICAZIONI IN BIOMEDICINA (*modulo di TECNOLOGIE PER LA TELEDIAGNOSTICA E VIRTUAL HOSPITAL*) [url](#)

SISTEMI PER LA TELESORVEGLIANZA SANITARIA E IL VIRTUAL HOSPITAL (*modulo di TECNOLOGIE PER LA TELEDIAGNOSTICA E VIRTUAL HOSPITAL*) [url](#)

TECNOLOGIE AUTOMATIZZATE DI PRODUZIONE PER DISPOSITIVI BIOMEDICI (*modulo di DISPOSITIVI PROSTETICI AVANZATI E ROBOTIZZATI*) [url](#)

TECNOLOGIE PER LA TELEDIAGNOSTICA E VIRTUAL HOSPITAL [url](#)

TERMOFLUIDODINAMICA DEI SISTEMI BIOLOGICI [url](#)

Area delle discipline attinenti all'Ingegneria Industriale

Conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito conoscenze specialistiche nei campi dell'Ingegneria Industriale che fanno capo alle principali attività professionali che si troverà a dover svolgere sul lavoro.

Queste conoscenze si inquadrono appieno nell'area dell'Ingegneria Industriale (comprendendo elementi di biomeccanica, biomateriali, progettazione e realizzazione di apparecchiature biomedicali, ecc), e saranno affiancate da una profonda comprensione delle singole materie, garantita sia dall'esposizione all'area formativa interdisciplinare, sia dai metodi formativi che prevedono lezioni frontali, attività di studio individuale e di esercitazione in aula, nonché, in casi specifici, di laboratorio.

Gli strumenti didattici utilizzati per acquisire queste conoscenze prevedono attività sia di studio individuale che di esercitazione in aula, nonché in casi specifici, di laboratorio.

In particolare, nelle seguenti aree attinenti all'Ingegneria Industriale il laureato:

- conosce i materiali e le tecnologie necessarie a fabbricare interfacce uomo-macchina, e ne comprende il funzionamento;
- conosce gli elementi di informatica applicata necessari a gestire grandi masse di dati e le relative reti di trasmissione;
- conosce e comprende i criteri principali per la progettazione e la fabbricazione di protesi;
- conosce i principali materiali e le principali tecnologie avanzate per la somministrazione di principi farmacologici attivi ("drug delivery"), e ne comprende il funzionamento;
- conosce e comprende le principali tecniche di modellazione avanzata di tessuti biologici ed organi artificiali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di applicare le conoscenze e la comprensione delle materie attinenti all'Ingegneria Industriale studiate e acquisite durante il corso, per:

- poter colloquiare in modo proficuo con altri specialisti del settore biomedico;
- poter operare sul lavoro immediatamente dopo l'acquisizione della Laurea Magistrale;
- poter facilmente aggiornare le proprie conoscenze rimanendo allineato allo sviluppo del sapere ingegneristico tipico del settore dell'Ingegneria Biomedica;
- per poter sviluppare, nel corso della propria carriera, idee innovative legate all'interpretazione dei nuovi concetti e trovati del settore alla luce delle competenze acquisite.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

Chiudi Insegnamenti

BIG DATA MINING AND PROCESSING (*modulo di METODI INFORMATICI PER LA BIOINGEGNERIA*) [url](#)
BIOINGEGNERIA E BIOMECCANICA DEL MOVIMENTO [url](#)
BIOMATERIALI E BIOMECCANICA PER ODONTOIATRIA [url](#)
DISPOSITIVI PROSTETICI AVANZATI E ROBOTIZZATI [url](#)
IMPIANTI ARTICOLARI (*modulo di DISPOSITIVI PROSTETICI AVANZATI E ROBOTIZZATI*) [url](#)
MATERIALI E TECNOLOGIE PER INTERFACCE UOMO/MACCHINA (*modulo di ELEMENTI DI SENSORISTICA E TECNOLOGIA PER LA BIOINGEGNERIA*) [url](#)
MECCANICA DEI SISTEMI BIOLOGICI (*modulo di STUDIO DEI TESSUTI CORPOREI PER APPLICAZIONI PROSTETICHE*) [url](#)
METODI INFORMATICI PER LA BIOINGEGNERIA [url](#)
MODELЛАZIONE DI PROCESSI BIOLOGICI NEGLI ORGANI NATURALI ED ARTIFICIALI [url](#)
NANOMATERIALI PER MEDICINA E DRUG DELIVERY [url](#)
PRINCIPI DI FARMACOLOGIA E DRUG DELIVERY (*modulo di NANOMATERIALI PER MEDICINA E DRUG DELIVERY*) [url](#)
PROGETTAZIONE HARDWARE DI DISPOSITIVI PROSTETICI AVANZATI E ROBOTIZZATI (*modulo di DISPOSITIVI PROSTETICI AVANZATI E ROBOTIZZATI*) [url](#)
SISTEMI CLOUD PER APPLICAZIONI IN BIOMEDICINA (*modulo di TECNOLOGIE PER LA TELEDIAGNOSTICA E VIRTUAL HOSPITAL*) [url](#)
SISTEMI PER LA TELESORVEGLIANZA SANITARIA E IL VIRTUAL HOSPITAL (*modulo di TECNOLOGIE PER LA TELEDIAGNOSTICA E VIRTUAL HOSPITAL*) [url](#)
STUDIO DEI TESSUTI CORPOREI PER APPLICAZIONI PROSTETICHE [url](#)
TECNOLOGIE AUTOMATIZZATE DI PRODUZIONE PER DISPOSITIVI BIOMEDICI (*modulo di DISPOSITIVI PROSTETICI AVANZATI E ROBOTIZZATI*) [url](#)
TECNOLOGIE PER LA TELEDIAGNOSTICA E VIRTUAL HOSPITAL [url](#)

Area in discipline attinenti alla Medicina e alla Biologia

Conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito conoscenze specialistiche nei campi della Medicina e della Biologia che fanno capo alle principali attività professionali che si troverà a dover svolgere sul lavoro.

La comprensione delle singole materie è garantita sia dall'esposizione all'area formativa interdisciplinare, che amplia il panorama culturale del laureato, sia dai metodi formativi, che prevedono attività di studio individuale e di esercitazione in aula, nonché in casi specifici, di laboratorio.

Dette conoscenze e comprensioni saranno acquisite mediante strumenti didattici che includono lezioni frontali, attività sia di studio individuale che di esercitazione in aula, nonché in casi specifici, di laboratorio.

In particolare, nelle seguenti discipline attinenti alla Medicina e alla Biologia il laureato avrà acquisito:

- conoscenza delle caratteristiche biologiche e mediche delle interfacce sistemi biologici/sistemi artificiali, e comprensione dei fenomeni che ne sottendono il funzionamento;
- conoscenza e comprensione dell'istologia e delle caratteristiche mediche dei tessuti biologici;
- conoscenza di teoria e pratica della sterilizzazione di impianti e biomateriali, e comprensione sia dei meccanismi di sterilizzazione che delle problematiche correlate;
- conoscenza e comprensione di metodi e problematiche biologiche e mediche legati alle procedure di impianto di protesi;
- conoscenza degli elementi di farmacologia legati alle tecniche di drug delivery, e comprensione delle dinamiche di rilascio dei farmaci negli ambienti fisiologici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

il laureato è in grado di applicare le conoscenze e la comprensione delle materie attinenti all'area Medica e a quella Biologica, studiate e acquisite durante il corso, per:

- colloquiare in modo proficuo con altri specialisti del settore biomedico;
- operare nel campo biomedico immediatamente dopo l'acquisizione della Laurea Magistrale;
- poter facilmente aggiornare le proprie conoscenze rimanendo allineato allo sviluppo del sapere medico e biologico tipico del settore dell'Ingegneria Biomedica;
- per poter sviluppare, nel corso della propria carriera, idee innovative legate all'interpretazione dei nuovi concetti e trovati del settore alla luce delle competenze acquisite.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ASPECTI CLINICI E PRATICI DELLA BIO-INTEGRAZIONE DI MATERIALI ODONTOIATRICI (*modulo di BIOMATERIALI E BIOMECCANICA PER ODONTOIATRIA*) [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA (*modulo di SCIENZE BIOCHIMICHE MOLECOLARI*) [url](#)

DISPOSITIVI PROSTETICI AVANZATI E ROBOTIZZATI [url](#)

ELEMENTI DI ORTOPEDIA (*modulo di STUDIO DEI TESSUTI CORPOREI PER APPLICAZIONI PROSTETICHE*) [url](#)

IMPIANTI ARTICOLARI (*modulo di DISPOSITIVI PROSTETICI AVANZATI E ROBOTIZZATI*) [url](#)

MATERIALI E BIOMATERIALI PER APPLICAZIONI ODONTOIATRICHE (*modulo di BIOMATERIALI E BIOMECCANICA PER ODONTOIATRIA*) [url](#)

MATERIALI E TECNOLOGIE PER INTERFACCE UOMO/MACCHINA (*modulo di ELEMENTI DI SENSORISTICA E TECNOLOGIA PER LA BIOINGEGNERIA*) [url](#)

MEDICINA TRASLAZIONALE APPLICATA [url](#)

MORFOLOGIA E SVILUPPO DEI TESSUTI CORPOREI (*modulo di STUDIO DEI TESSUTI CORPOREI PER APPLICAZIONI PROSTETICHE*) [url](#)

PRINCIPI DI FARMACOLOGIA E DRUG DELIVERY (*modulo di NANOMATERIALI PER MEDICINA E DRUG DELIVERY*) [url](#)

PROGETTAZIONE HARDWARE DI DISPOSITIVI PROSTETICI AVANZATI E ROBOTIZZATI (*modulo di DISPOSITIVI PROSTETICI AVANZATI E ROBOTIZZATI*) [url](#)

SCIENZE BIOCHIMICHE MOLECOLARI [url](#)

SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLE NUOVE TECNOLOGIE (*modulo di TELECHIRURGIA ROBOTIZZATA PER GLI ORGANI INTERNI*) [url](#)

STUDIO DEI TESSUTI CORPOREI PER APPLICAZIONI PROSTETICHE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

La preparazione culturale del laureato magistrale in Ingegneria Biomedica, altamente interdisciplinare, gli consente di approcciare le complesse problematiche biologico/mediche prendendo in considerazione svariati aspetti dei fenomeni e molteplici possibilità di acquisizione dati/elaborazione dati/azioni sperimentali-scientifiche-tecnologiche. L'ingegnere biomedico è quindi in grado di valutare in autonomia le strategie e tecnologie più consone alla soluzione di specifici problemi, pur avendo una consapevolezza dei costi insiti nelle varie alternative, nonché dei tempi ad esse correlati. Egli sarà quindi in grado di assumere consapevolmente informazioni anche di carattere complesso, elaborarle, valutarle e proporre linee di azione ai propri superiori (se del caso) o

	<p>svilupperle in proprio (se del caso).</p> <p>La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio dello studente è ottenuta durante le verifiche dell'apprendimento, privilegiando la capacità dello studente di affrontare problemi pratici e di applicare i modelli risolutivi appresi durante le lezioni a casi nuovi o comunque non trattati in modo standard.</p>
Abilità comunicative	<p>Il laureato magistrale in Ingegneria Biomedica, data la natura intrinsecamente interdisciplinare del Corso, è costantemente in contatto con persone con competenze diversificate, spesso diverse dalle proprie. E' quindi chiamato ad esprimersi con i colleghi anche in modo lessicalmente corretto ed adatto ai vari contesti specializzati in cui si trova ad operare, in modo da capire e farsi capire senza ambiguità o esitazioni.</p> <p>Tali comunicazioni devono essere efficaci sia in forma orale che scritta, sia durante presentazioni pubbliche (per es. ad una platea di colleghi) che durante conversazioni informali (per esempio durante una riunione di lavoro).</p> <p>Le abilità comunicative necessarie a raggiungere queste capacità, sia in forma scritta sia in forma orale, vengono sviluppate durante gli insegnamenti istituzionali e verificate in sede d'esame.</p> <p>La verifica dell'acquisizione delle abilità comunicative avviene anche tramite la valutazione della capacità di esposizione di relazioni scientifiche ed attraverso la discussione con una platea di pari. In particolare, sarà incentivata la produzione di opere originali sotto forma di presentazioni o poster, di problematiche di interesse degli insegnamenti, in modo da istruire i formandi nella comunicazione in pubblico.</p> <p>Sarà inoltre valutata la capacità dello studente di lavorare, individualmente o in gruppo, mediante la stesura di relazioni a completamento parziale delle prove d'esame, o a corredo delle parti laboratoriali degli insegnamenti.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Il laureato magistrale in Ingegneria Biomedica, data la multidisciplinarietà del corso, ha la capacità sia di avanzare negli studi con un elevato grado di autonomia, sia di approfondire in modo autonomo tematiche specifiche non trattate nei corsi, per esempio consultando riviste di settore, banche dati, ecc.</p> <p>Le esercitazioni e prove pratiche previste per una molteplicità di insegnamenti completeranno con aspetti pratici le capacità di apprendimento di nozioni e concetti teorici dello studente.</p> <p>Le verifica dell'acquisizione delle capacità di apprendimento sono fatta in itinere, in sede d'esame, e culminano con il periodo di tirocinio ed il lavoro di tesi.</p>

 QUADRO A4.d	Descrizione sintetica delle attività affini e integrative
--	--

28/10/2024

Nel CdS è prevista un'attività affine comune ai diversi curricula, ovvero lo studio di Micro- e nano-fluidodinamica, essenziale per comprendere ed elaborare circuiti idraulici utilizzati in sistemi prostetici/robotici e per modellare

correttamente forme e costituzione dei biomateriali per impianti.

Sono poi previste diverse ulteriori attività affini e integrative elettive per i vari curricula, come segue:

- Elementi di biomeccanica e modellazione di organi naturali e artificiali, per dare allo studente la visione del comportamento meccanico dei sistemi biologici;
- Elementi di biomateriali per applicazioni specifiche in protesi, organi artificiali, odontoiatria, con riferimento anche a materiali nanostrutturati;
- Elementi di sistemi cloud, reti neurali, internet of things e cybersecurity, per fornire competenze legate alla telemedicina e alla sicurezza dei dati informatici;
- Elementi di biochimica molecolare, per fornire le competenze necessarie a comprendere e sviluppare i campi emergenti e intercorrelati di genetica, biochimica e tecnologie biomediche;
- Elementi di telechirurgia e telediagnostica, per le competenze legate alla telemedicina e alla robotica medica;
- Elementi di neuroscienze, legati allo sviluppo di competenze nei settori dell'intelligenza artificiale e della telemedicina, nonché della robotica medica;
- Elementi di prostetica nei tessuti duri e ortopedia, per fornire competenze legate alla progettazione di sistemi prostetici ossei in generale;
- Elementi di medicina traslazionale, per fornire competenze nei settori della sterilizzazione di superfici e dell'interazione tra superfici e organismi, nonché di medicina generale;
- Elementi di farmacologia, per le competenze legate ai sistemi di drug delivery e più in generale ai trattamenti farmacologici legati agli impianti di protesi;
- Elementi di istologia, per fornire competenze nei settori della prostetica e delle interazioni tra biomateriali e tessuti dell'organismo.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

01/12/2021

La prova finale consisterà nella redazione di una Tesi di Laurea, da svilupparsi sotto la guida di un relatore ufficiale del corso, anche in collaborazione con enti esterni (pubblici e privati, aziende manifatturiere e di servizi, centri di ricerca, ecc) operanti nel settore di interesse. Dalla prova finale dovrà emergere la padronanza degli argomenti trattati, la capacità di operare in modo autonomo e originale, nonché la capacità di comunicare appropriatamente i contenuti anche ai non esperti della materia.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

27/05/2025

La prova finale si svolgerà attraverso una delle due seguenti modalità, tra loro alternative:

- 1) Esami di laurea basati sulla redazione e discussione di tesi compilative; le tesi compilative saranno frutto di un lavoro personale dello studente teso ad approfondire uno o più argomenti pertinenti al corso di studi, attraverso una raccolta di dati di letteratura ed una loro rielaborazione critica. In generale la tesi compilativa comprenderà una quantità cospicua di

informazioni, originando elaborati di non meno di 120 pagine A4, Times New Roman 12, interlinea 2. La presentazione di detta tesi avverrà sia in forma di elaborato scritto che di dissertazione orale, accompagnata da adeguati mezzi di comunicazione audiovisiva. Il punteggio massimo previsto per la tesi compilativa è di 3 punti.

2) Esami di laurea basati sulla redazione e discussione di tesi sperimentali; le tesi sperimentali saranno composte da uno specifico studio di dati di letteratura inerenti un ben determinato aspetto di una disciplina ricompresa nel CdS, da un collegato ed organico corpus di dati sperimentali relativi a detto studio e da una congrua e motivata discussione dei risultati sperimentali alla luce delle già citate esistenti risorse bibliografiche, con la stesura di una o più conclusioni in grado di spiegare i dati sperimentali raccolti anche alla luce dei pre-esistenti studi nel settore considerato. In generale una tesi sperimentale conterrà circa 100 pagine A4, Times New Roman 12, interlinea 2. La presentazione di detta tesi avverrà sia in forma di elaborato scritto che di dissertazione orale, accompagnata da adeguati mezzi di comunicazione audiovisiva. Il punteggio massimo previsto per la tesi compilativa è di 7 punti.

La Commissione sarà composta da un minimo di 5 docenti, afferenti al Dipartimento di Ingegneria e Geologia e/o al Dipartimento di Tecnologie in Medicina e Odontoiatria, appartenenti ai SSD presenti nei Dipartimenti.

Possono essere nominati relatori di tesi tutti i docenti di I, II fascia e Ricercatori, anche a Tempo Determinato, afferenti ai Dipartimenti.

L'esame di Laurea si svolgerà mediante presentazione alla Commissione di Laurea da parte del candidato dei risultati conseguiti durante la tesi.

La presentazione dei risultati verrà svolta in lingua italiana; la tesi potrà essere presentata sia in lingua italiana che in lingua inglese.

Il voto di laurea verrà espresso in 110/esimi, e sarà determinato come la media ponderata dei voti d'esame riportati dallo studente nel percorso formativo del suo piano di studio, a cui si aggiungeranno:

- il punteggio attribuito dalla Commissione di Laurea per il lavoro finale di tesi, nei limiti dei punteggi massimi attribuiti alla tesi compilativa o sperimentale come sopra descritti;
- un massimo di 2 punti supplementari a disposizione del Relatore, assegnati eventualmente anche in frazioni di punto;
- 1 punto supplementare, intero, per tesi di laurea svolte in enti di ricerca esteri.

La valutazione "110/110 con Lode" può essere conferita ai casi in cui la somma della media ponderata e dei punti aggiuntivi a disposizione della Commissione di Laurea e del Relatore, nonché dell'eventuale punto aggiuntivo per tesi svolta in enti di ricerca esteri, superi i 113/110, e sia presente nel curriculum degli esami sostenuti nel CdL magistrale almeno un esame vautato '30 e Lode'.

Alcuni esempi di argomenti trattati in tesi di laurea già discusse:

- Diagnosi precoce e miglioramento della qualità della vita dei pazienti affetti da demenza mediante strumenti informatici;
- Data Mining and Processing di dati audio per ricavare informazioni riguardanti la salute o lo stato emotivo di un soggetto;
- identificazione dei deficit motori correlati ad eventi ischemici ed emorragici (cerebrali) attraverso tecniche di intelligenza artificiale;
- Studio dell'incremento della forza e dell'affaticamento muscolare mediante tecniche termografiche ed elettromiografiche.

Link: <http://>



► QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lm-21-ingegneria-biomedica>

► QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/lm-21-ingegneria-biomedica>

► QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/lm-21-ingegneria-biomedica>

► QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/lm-21-ingegneria-biomedica>

► QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ING-INF/06	Anno di corso 1	BIG DATA MINING AND PROCESSING (<i>modulo di METODI INFORMATICI PER LA BIOINGEGNERIA</i>) link	MOCCIA SARA	PA	6	60	✓
2.	BIO/12	Anno di	BIOCHIMICA CLINICA (<i>modulo di SCIENZE BIOCHIMICHE MOLECOLARI</i>) link	DE LAURENZI VINCENZO	PO	3	30	

		corso							
		1							
3.	ING-IND/34	Anno di corso 1	BIOELETTRONICA E DISPOSITIVI DIAGNOSTICI INNOVATIVI IN MEDICINA (<i>modulo di ELEMENTI DI SENSORISTICA E TECNOLOGIA PER LA BIOINGEGNERIA</i>) link	BATTISTA EDMONDO	RD	6	60		
4.	ING-IND/34	Anno di corso 1	BIOINGEGNERIA E BIOMECCANICA DEL MOVIMENTO link	PERPETUINI DAVID	RD	6	60		
5.	ING-IND/34	Anno di corso 1	ELEMENTI DI SENSORISTICA E TECNOLOGIA PER LA BIOINGEGNERIA link			12			
6.	ING-INF/06	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI RETI DI COMUNICAZIONE link			6	60		
7.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MOLECOLARE (<i>modulo di SCIENZE BIOCHIMICHE MOLECOLARI</i>) link	ANTONUCCI IVANA	PA	3	30		
8.	ING-IND/34	Anno di corso 1	MATERIALI E TECNOLOGIE PER INTERFACCIE UOMO/MACCHINA (<i>modulo di ELEMENTI DI SENSORISTICA E TECNOLOGIA PER LA BIOINGEGNERIA</i>) link	CARDONE DANIELA	PA	6	60		
9.	MED/50	Anno di corso 1	MEDICINA TRASLAZIONALE APPLICATA link	PIZZICANNELLA JACOPO	RD	6	60		
10.	ING-INF/06	Anno di corso 1	METODI DI ACQUISIZIONE DI IMMAGINI BIOMEDICHE link	FERRETTI ANTONIO	PO	6	60		
11.	ING-INF/06	Anno di corso 1	METODI INFORMATICI PER LA BIOINGEGNERIA link			12			
12.	ING-INF/06	Anno di corso 1	METODI PER L'ANALISI DI IMMAGINI (<i>modulo di METODI INFORMATICI PER LA BIOINGEGNERIA</i>) link	FERRETTI ANTONIO	PO	6	60		

13.	ING-INF/06	Anno di corso 1	MODELLAZIONE DI PROCESSI BIOLOGICI NEGLI ORGANI NATURALI ED ARTIFICIALI link	MERLA ARCANGELO	PO	6	60	
14.	MED/03 BIO/12	Anno di corso 1	SCIENZE BIOCHIMICHE MOLECOLARI link			6		
15.	ING-IND/11	Anno di corso 1	TERMOFLUIDODINAMICA DEI SISTEMI BIOLOGICI link		6	60		
16.	MED/28	Anno di corso 2	ASPETTI CLINICI E PRATICI DELLA BIO-INTEGRAZIONE DI MATERIALI ODONTOIATRICI (<i>modulo di BIOMATERIALI E BIOMECCANICA PER ODONTOIATRIA</i>) link		5	50		
17.	ING-IND/22 MED/28	Anno di corso 2	BIOMATERIALI E BIOMECCANICA PER ODONTOIATRIA link		8			
18.	MED/30	Anno di corso 2	CHIRURGIA ROBOTICA IN OFTALMOLOGIA (<i>modulo di TELECHIRURGIA ROBOTICA E TELEDIAGNOSTICA OFTALMICA</i>) link		3	30		
19.	ING-INF/05	Anno di corso 2	CYBERSECURITY PER DATI SANITARI SENSIBILI (<i>modulo di TECNOLOGIE PER LA TELEDIAGNOSTICA E VIRTUAL HOSPITAL</i>) link		3	30		
20.	ING-IND/16 MED/33 ING-IND/34	Anno di corso 2	DISPOSITIVI PROSTETICI AVANZATI E ROBOTIZZATI link		12			
21.	MED/33	Anno di corso 2	ELEMENTI DI ORTOPEDIA (<i>modulo di STUDIO DEI TESSUTI CORPOREI PER APPLICAZIONI PROSTETICHE</i>) link		3	40		
22.	MED/33	Anno di corso 2	IMPIANTI ARTICOLARI (<i>modulo di DISPOSITIVI PROSTETICI AVANZATI E ROBOTIZZATI</i>) link		3	30		
23.	ING-	Anno	MATERIALI E BIOMATERIALI		3	30		

	IND/22	di corso 2	PER APPLICAZIONI ODONTOIATRICHE (<i>modulo di</i> <i>BIOMATERIALI E</i> <i>BIOMECCANICA PER</i> <i>ODONTOIATRIA</i>) link		
24.	ING- IND/34	Anno di corso 2	MATERIALI, TECNOLOGIE E PROCESSI PER LA NANOMEDICINA (<i>modulo di</i> <i>NANOMATERIALI PER</i> <i>MEDICINA E DRUG DELIVERY</i>) link	6	60
25.	ICAR/08	Anno di corso 2	MECCANICA DEI SISTEMI BIOLOGICI (<i>modulo di</i> <i>STUDIO</i> <i>DEI TESSUTI CORPOREI PER</i> <i>APPLICAZIONI PROSTETICHE</i>) link	6	60
26.	BIO/17	Anno di corso 2	MORFOLOGIA E SVILUPPO DEI TESSUTI CORPOREI (<i>modulo di</i> <i>STUDIO DEI TESSUTI</i> <i>CORPOREI PER APPLICAZIONI</i> <i>PROSTETICHE</i>) link	6	60
27.	ING- IND/34 BIO/14	Anno di corso 2	NANOMATERIALI PER MEDICINA E DRUG DELIVERY link	9	
28.	BIO/14	Anno di corso 2	PRINCIPI DI FARMACOLOGIA E DRUG DELIVERY (<i>modulo di</i> <i>NANOMATERIALI PER</i> <i>MEDICINA E DRUG DELIVERY</i>) link	3	30
29.	ING- IND/34	Anno di corso 2	PROGETTAZIONE HARDWARE DI DISPOSITIVI PROSTETICI AVANZATI E ROBOTIZZATI (<i>modulo di</i> <i>DISPOSITIVI</i> <i>PROSTETICI AVANZATI E</i> <i>ROBOTIZZATI</i>) link	3	30
30.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLE NUOVE TECNOLOGIE (<i>modulo di</i> <i>TELECHIRURGIA</i> <i>ROBOTIZZATA PER GLI</i> <i>ORGANI INTERNI</i>) link	3	30
31.	ING- INF/05	Anno di corso 2	SISTEMI CLOUD PER APPLICAZIONI IN BIOMEDICINA (<i>modulo di</i> <i>TECNOLOGIE PER LA</i> <i>TELEDIAGNOSTICA E VIRTUAL</i> <i>HOSPITAL</i>) link	3	30
32.	ING-	Anno	SISTEMI PER LA	5	50

	IND/34	di corso 2	TELESORVEGLIANZA SANITARIA E IL VIRTUAL HOSPITAL (<i>modulo di TECNOLOGIE PER LA TELEDIAGNOSTICA E VIRTUAL HOSPITAL</i>) link			
33.	BIO/17 MED/33 ICAR/08	Anno di corso 2	STUDIO DEI TESSUTI CORPOREI PER APPLICAZIONI PROSTETICHE link		15	
34.	ING- IND/16	Anno di corso 2	TECNOLOGIE AUTOMATIZZATE DI PRODUZIONE PER DISPOSITIVI BIOMEDICI (<i>modulo di DISPOSITIVI PROSTETICI AVANZATI E ROBOTIZZATI</i>) link	6	60	
35.	ING- INF/05 ING- IND/34	Anno di corso 2	TECNOLOGIE PER LA TELEDIAGNOSTICA E VIRTUAL HOSPITAL link		11	
36.	MED/30	Anno di corso 2	TELECHIRURGIA ROBOTICA E TELEDIAGNOSTICA OFTALMICA link		6	
37.	MED/23	Anno di corso 2	TELECHIRURGIA ROBOTIZZATA CARDIACA: TEORIA E PRATICA (<i>modulo di TELECHIRURGIA ROBOTIZZATA PER GLI ORGANI INTERNI</i>) link	2	30	
38.	MED/18	Anno di corso 2	TELECHIRURGIA ROBOTIZZATA DELL'ADDOME (<i>modulo di TELECHIRURGIA ROBOTIZZATA PER GLI ORGANI INTERNI</i>) link	2	30	
39.	MED/24	Anno di corso 2	TELECHIRURGIA ROBOTIZZATA DELL'APPARATO UROGENITALE (<i>modulo di TELECHIRURGIA ROBOTIZZATA PER GLI ORGANI INTERNI</i>) link	2	20	
40.	MED/50 MED/18 MED/23 MED/24	Anno di corso 2	TELECHIRURGIA ROBOTIZZATA PER GLI ORGANI INTERNI link		9	
41.	MED/30	Anno di	TELEDIAGNOSTICA OFTALMICA (<i>modulo di</i>	3	30	

corso **TELECHIRURGIA ROBOTICA E
2 TELEDIAGNOSTICA
OFTALMICA)** [link](#)

	Anno		
42.	PROFIN_S	di corso	TESI (incl. TIROCINIO) link
	2		15
43.	NN	Anno di corso	TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO link
	2		1 25

► QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dotazione di aule

► QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche

► QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule studio

► QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Portale delle Biblioteche del Polo Uda

Link inserito: <https://polouda.sebina.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

► QUADRO B5

Orientamento in ingresso

16/05/2024

Orientamento con lo stakeholder interno:

- Sono stati svolti durante i mesi di Aprile-Maggio 2024 alcuni seminari tenuti da docenti/professionisti esterni al CdS inerenti il tema dell'Ingegneria Biomedica, aperti anche agli studenti della laurea triennale in Ingegneria Biomedica.

Orientamento con stakeholders esterni:

- è stato completamente ridisegnato e riprogettato il sito web della LM21 (visibile a <https://iblm21.unich.it/home-iblm21-18392>)
- stanno venendo diffusi post sui principali social network (facebook, twitter, etc) che pubblicizzano la LM21, a cura del gruppo comunicazione del dipartimento INGEO

Link inserito: <http://orientamento.unich.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda sintetica di presentazione del corso LM21

► QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

01/04/2023

Presso il Dipartimento di Ingegneria e Geologia (polo Pindaro) è a disposizione dell'utenza esterna un servizio di segreteria didattica e organizzativa, che fornisce agli studenti indicazioni e consigli su come affrontare i problemi incontrati durante il corso. La segreteria didattico-amministrativa fornisce inoltre informazioni agli studenti provenienti dalle lauree triennali in relazione agli aspetti più generali dell'iscrizione alle lauree magistrali.

Verranno inoltre svolti interventi periodici presso le aule in cui si svolgono le lezioni della L9 da parte del Presidente di Corso di Studio e/o di altri docenti della LM21 per pubblicizzare la disponibilità della LM21 per gli studenti stessi. Verranno poi programmati interventi mirati sui social (facebook, linkedin, instagram, ecc) per promuovere la LM21.

Il tutorato in itinere verrà svolto dai singoli docenti attraverso le giornate di ricevimento.

A valle del primo anno di corso (a partire da Giugno-Luglio 2023) verrà valutata, ulteriormente al già citato tutoraggio messo in opera dai docenti, la possibilità di attivare dei contratti di tutorato assegnati a studenti meritevoli mediante appositi bandi annualmente previsti dall'ateneo. I tutor lavoreranno in stretto contatto con il gruppo AQ del corso.

La scelta dei corsi in cui attivare tali figure tiene conto sia della richiesta dei singoli docenti, sia delle informazioni di numerosità dei frequentanti,

sia di indicazioni raccolte dai rappresentanti degli studenti.

Per massimizzare l'efficacia delle attività il tutorato si potrà avvalere anche di attività online (ambiente Teams).

Link inserito: <https://www.ingeo.unich.it/orientamento>

► QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Sono previsti tirocini di formazione nell'ambito della prova finale, attraverso convenzioni con aziende ed enti operanti sul territorio nell'ambito delle discipline del corso.

Inoltre durante il corso sono previsti seminari extracurricolari tenuti da responsabili di aziende e laboratori del settore odontoiatrico, che potranno fungere da ulteriori canali per ulteriore sviluppo di esperienze pratiche presso le aziende.

Sono già state sottoscritte lettere di interesse, qui indicate, da parte di aziende disponibili ad ospitare i tirocinanti.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Lettere di intenti per tirocini

► QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Il corso LM21 sfrutterà per l'internazionalizzazione le opportunità offerte dal programma Erasmus di ateneo.

In particolare, il Dipartimento INGEO conduce già un attivo programma ERASMUS (quest'anno sono coinvolti 5 studenti Outgoing e 2 studenti Incoming), e si prevede che la nuova LM21 aumenterà queste attività. Per il primo anno di attività del corso non è prevista l'attivazione di percorsi a titoli congiunti con università straniere; questa possibilità è comunque contemplata in funzione del grado di attrattività per studenti stranieri che il corso evidenzierà dopo il primo anno di apertura.

Si sfrutteranno comunque gli esistenti accordi Erasmus per sviluppare l'internazionalizzazione del corso, sia in entrata che in uscita (https://www.unich.it/sites/default/files/stampa_accordi_erasmus_28.3.23.pdf).

Farà poi parte integrante delle politiche di internazionalizzazione l'utilizzo e lo sviluppo dei network di ricerca internazionale già nelle disponibilità dei singoli docenti del corso, in particolare rispetto alla possibilità degli studenti di svolgere il periodo di laurea all'estero.

Infine sono in corso contatti con aziende del settore biomedico che hanno sedi all'estero (Germania), allo scopo di sviluppare collaborazioni finalizzate a tirocini internazionali. Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/erasmus>

Nessun Ateneo

► QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Le misure previste per l'accompagnamento al lavoro sono le seguenti:

- incontri con professionisti e rappresentanti di aziende e degli ordini professionali, sotto forma di seminari extracurriculari, durante i corsi;
- visite guidate presso aziende del settore biomedico sul territorio;
- se possibile, partecipazione degli studenti a fiere ed eventi promozionali del settore biomedico.

Il Comitato di Indirizzo del CdS, già istituito, fornirà indicazioni sulle più efficaci strategie di orientamento al lavoro.

Le attività di orientamento sono coordinate in modo centralizzato dal Comitato Orientamento e Disabilità, in cui sono presenti i rappresentanti dei dipartimenti e delle scuole dell'Ateneo 'G. d'Annunzio'. Per il Dipartimento INGEO il ruolo di coordinamento delle attività di orientamento è affidato al Prof. Luigi Berardi. Presso il Dipartimento viene organizzato annualmente un Openday, durante il quale le informazioni dei corsi presenti nel CdS vengono arricchite con la presentazione delle attività di ricerca attraverso interventi dei singoli docenti, dei dottorandi e dei rappresentanti degli studenti. Esiste anche un servizio di sportello del CdS a livello di segreteria didattica, che su richiesta offre spiegazioni sugli obiettivi del Corso, evidenziandone i punti di forza, specie con riferimento alle opportunità e agli sbocchi di lavoro possibili al termine degli studi. L'incontro ha anche lo scopo di illustrare l'articolazione dell'offerta formativa, per fornire allo studente criteri di autovalutazione, ancorché informali, e valutare se la scelta individuata sia effettivamente la più idonea per lo studente.

Allo scopo di rafforzare ulteriormente la possibilità per gli studenti di inserirsi nel mondo del lavoro un CFU dedicato a seminari collegati al mondo del lavoro (come preparare un curriculum, come affrontare un colloquio di selezione, come gestire i contratti di lavoro, ecc) è stato inserito come obbligatorio all'interno del piano di studi, per tutti gli ambiti formativi (Altra attività formativa, altre attività art. 10, comma 5 lett. d).

Nel corso del 2025 è stato svolto un evento di sensibilizzazione degli studenti all'imprenditorialità, ad opera di Confindustria Abruzzo Medio Adriatico.

Link inserito: <https://orientamento.unich.it/>

► QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

29/05/2025

E' stata svolta a fine settembre 2024 la giornata di accoglimento delle matricole 'Welcome day' (<https://www.unich.it/eventi/welcome-day-matricole-2024-2025>), iniziativa di Ateneo a cui anche il CdL LM21 ha partecipato.

Si prevede che l'iniziativa venga replicata anche a Settembre 2025.

Link inserito: <http://>

► QUADRO B6

Opinioni studenti

07/09/2025

1) Macro-indicatori

Gli studenti hanno compilato 205 questionari, distribuiti su 13 corsi attivi.

I tre macro-indicatori per il CdL i valori rilevati sono in linea sia con le medie di Ateneo che con quelle dell'Area Scientifica, con la Soddisfazione complessiva lievemente inferiore e l'Efficacia didattica lievemente superiore.

2) Dettaglio delle singole domande

Le risposte alle singole domande sono risultate in quasi tutti i casi molto positive, di nuovo superiori sia alla media d'Ateneo che a quella dell'Area scientifica.

Le risposte più positive si hanno per l'interesse della materia (D0), il rispetto degli orari di insegnamento (D14), la chiara definizione delle modalità d'esame (D16) e la disponibilità del docente a fornire chiarimenti durante le lezioni (D22). Si registrano viceversa valori lievemente inferiori alla media per le domande D1 (conoscenze preliminari sufficienti o meno per la comprensione degli argomenti del corso) e D3 (carico di studio richiesto dall'insegnamento proporzionato ai crediti assegnati). Si nota che il valore relativamente basso della domanda D1 era presente anche nelle opinioni studenti dell'anno scorso (2023/24). Un primo coordinamento tra la laurea triennale e quella magistrale è stato già messo in campo nel 2024/25, e alcune materie di insegnamento della laurea triennale L9 sono state potenziate e/o rimodulate rispetto al precedente anno accademico. Questo tipo di concerto proseguirà anche per l'anno in corso al fine di migliorare ulteriormente la preparazione degli studenti in accesso alla LM21 provenienti dalla L9 dell'Università di Chieti-Pescara. Per quanto riguarda gli studenti da fuori Ateneo, che rappresentano una frazione considerevole del corpo studenti, le possibilità di intervento comprendono l'introdurre criteri più restrittivi degli attuali per l'accesso al corso di LM21, oppure il predisporre corsi telematici registrati delle materie più soggette alle problematiche di preparazione di cui sopra. Stante l'impegno necessario per quest'ultima misura (che richiederebbe un supplemento d'indagine con gli studenti per stratificare le materie in cui hanno trovato più difficoltà rispetto alla loro preparazione precedente), e la delicatezza generale del tema, questo argomento sarà oggetto di uno dei prossimi CdS.

Riguardo alla gestione dei reclami, le problematiche sollevate dagli studenti sono in genere riportate dagli stessi sia alla Segreteria Didattica (che poi li segnala prontamente alla Presidenza) che direttamente al Presidente del CdS, che affronta detti problemi cercando le soluzioni più rapide ed efficaci.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: B6 2025

► QUADRO B7

Opinioni dei laureati

28/08/2025

Le opinioni dei laureati magistrali in Ingegneria Biomedica (che ha prodotto i primi laureati a Luglio 2024) non sono ancora disponibili.

Link inserito: <http://>



► QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

07/09/2025

Numerosità Popolazione studentesca e regolarità nel conseguimento dei CFU

Attualmente (dati di Agosto 2025) il corso conta 66 studenti, di cui 25 al 2° anno e 41 al primo anno. 10 studenti su 25 del primo anno e 20 studenti su 41 del secondo hanno conseguito il 75% o più dei CFU previsti per il loro anno. Ulteriori 19 studenti del primo anno e 5 studenti del secondo anno hanno conseguito tra il 30 ed il 75% dei CFU previsti. Per il primo anno solo 12 studenti su 41 hanno conseguito meno del 30% dei CFU previsti, e per il secondo anno nessuno studente ha conseguito meno del 30% dei CFU previsti.

Questa situazione suggerisce che l'efficacia dei corsi, intesa come capacità di trasmissione agli studenti delle nozioni necessarie per poter superare le prove d'esame, sia più che buona.

Andamento iscrizioni

L'andamento delle iscrizioni è più che incoraggiante: dopo un avvio del corso nel 2022/23 con iscrizioni molto basse (5 studenti in prima coorte), già nel 2023/24 le iscrizioni hanno avuto una crescita sostenuta, arrivando a (25 studenti), grazie all'arrivo dei primi laureati dalla triennale L9 di UniCH. Il trend positivo è proseguito nel 2024/25, con 44 iscrizioni, anche se si è riscontrata di recente una rinuncia, che ha portato gli iscritti attuali a 43. Un solo iscritto della coorte 2024/25 ha optato per il part-time.

A partire dal 2023/24 il corso si è strutturato in due curricula, uno orientato alla telemedicina/robotica medica ed uno a biomateriali/biomeccanica.

Fin dal primo anno in cui i due curricula sono stati resi disponibili gli studenti hanno manifestato una spiccata preferenza per il curriculum di Telemedicina (ca 84% vs 16%, rispettivamente) rispetto a quello di Biomateriali/biomeccanica, e questa tendenza è stata confermata anche per il 2024/25 (86% vs 14%, rispettivamente).

Questa decisa tendenza rende opportuna una riflessione sul piano di studi del curriculum di biomateriali/biomeccanica, che risulta decisamente meno attrattivo di quello di Telemedicina. Il tema sarà trattato nel primo CdS disponibile.

Attrattività del corso per studenti da altri Atenei

L'attrattività nei confronti di studenti da altri Atenei si conferma buona, con più del 20% degli iscritti provenienti da Università esterne ad UniCH.

Votazioni conseguite

Le medie dei voti sono generalmente alte (mancano i dati per il 2024/25, non ancora consolidati), con più dell'80% dei voti superiore a 27. I voti di laurea, che da db risultano elevati, sono da controllare con i responsabili della base dati perché si riscontrano inesattezze tra i numeri forniti e quelli risultanti da alcune effettive sessioni di laurea. Sono comunque generalmente molto elevati, tendenzialmente superiori al 100.

Conclusioni

Per il momento non sono disponibili i dati di sintesi della popolazione iscritti richiesti dal MIUR (indicatori di Tabella 14 prodotta dal SiCaS), probabilmente a causa della giovane età del CdL; i dati fin qui disponibili indicano comunque un buon riscontro in termini di:

- gradimento da parte degli studenti dei percorsi di studio proposti (con netta preferenza per il Curriculum di Telemedicina/robotica medica)
- capacità di sostenere gli esami proposti in tempi ragionevoli e con voti medio-alti da parte degli studenti, il che suggerisce una buona efficacia della didattica;
- attrattività del corso anche verso studenti provenienti da Atenei esterni.

Per quanto riguarda i dati relativi ai laureati, i primi sono usciti l'anno scorso e non sono ancora disponibili feedbacks da AlmaLaurea o direttamente dai laureati stessi. E quindi difficile identificare possibili azioni di miglioramento per quanto riguarda l'uscita.

Rispetto al percorso sono emersi problemi marginali (alcuni casi specifici di studenti ammessi da lauree triennali non biomediche, o biomediche da altri Atenei) relativi alla possibilità di seguire i corsi della LM21 con profitto. Questi problemi, seppure appunto marginali, saranno affrontati di concerto con il Presidente del CdS di L9 durante il mese di settembre 2025.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: C1 2025

► QUADRO C2	Efficacia Esterna
-------------	-------------------

28/08/2025
Poiché il corso è di recente attivazione non ci sono ancora statistiche sull'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro.

Link inserito: <http://>

► QUADRO C3	Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare
-------------	--

07/09/2025
Molti laureati svolgono il tirocinio presso il Dipartimento INGEO.

Molte aziende del territorio hanno dato disponibilità ad ospitare studenti per i tirocini (un elenco è reperibile all'indirizzo <https://iblm21.unich.it/pagina-lista-convenzioni-1393>).

Stante la giovane età del CdL i dati relativi alle opinioni delle aziende non sono ancora disponibili.

Il CdS si organizzerà nei prossimi mesi per predisporre dei questionari per le aziende in questione allo scopo di indagarne la soddisfazione.

Descrizione link: Elenco lista convenzioni

Link inserito: <https://iblm21.unich.it/pagina-lista-convenzioni-1393>



► QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

10/05/2023

Descrizione link: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa/struttura-organizzativa-e-responsabilita-livello-di-ateneo>

► QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

07/02/2022

L'Assicurazione della Qualità nel corso di studio viene curata attraverso il Gruppo Assicurazione Qualità, costituito dal Presidente del CdS e da uno dei docenti di riferimento.

Il GAQ collaborerà strettamente con il presidio della Qualità di Ateneo.

Verrà inoltre attivato una casella email a cui gli studenti potranno mandare osservazioni e reclami, gestito dalla Segreteria Didattica INGEO, con l'indirizzo reclami@LM21.unich.it

Descrizione link: Organizzazione e responsabilità dell'AQ a livello del Corso di Studio

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa/organizzazione-e-responsabilita-della-aq-livello-del-corso-di-studio>

► QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

29/05/2025

Link inserito: <https://www.unich.it/node/6642>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e Gestione della Qualità per le Attività Formative - CdS

► QUADRO D4

Riesame annuale

► QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di progettazione post-rilievi CUN e NDV

► QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

28/01/2022

Curricula dei docenti di riferimento

Link inserito: [http://](#)

► QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



► Informazioni generali sul Corso di Studio

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Ingegneria Biomedica
Nome del corso in inglese	Biomedical Engineering
Classe	LM-21 R - Ingegneria biomedica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unich.it/ugov/degree/6211
Tasse	https://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

► Corsi interateneo RD

i

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

 Docenti di altre Università 

 Referenti e Strutture 

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FRALEONI MORGERA Alessandro
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria e geologia (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	DIPARTIMENTO DI TECNOLOGIE INNOVATIVE IN MEDICINA & ODONTOIATRIA

 Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BTTDND78D24F839U	BATTISTA	Edmondo	ING-IND/34	09/G2	RD	0,5	
2.	CRDDNL84R59G438B	CARDONE	Daniela	ING-IND/34	09/G2	PA	1	
3.	FRRNTN68A13E549W	FERRETTI	Antonio	ING-INF/06	09/G2	PO	1	
4.	FRLLSN70B23H501M	FRALEONI MORGERA	Alessandro	ING-IND/22	09/D1	PA	1	
5.	MRLRNG68D15H926P	MERLA	Arcangelo	ING-INF/06	09/G2	PO	0,5	
6.	MCCSRA90P42A662G	MOCCIA	Sara	ING-INF/06	09/G2	PA	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Ingegneria Biomedica

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
D'Ambrosio	Giulia	giulia.dambrosio@studenti.unich.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Fraleoni Morgera	Alessandro
Perpetuini	David

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
Nessun tutor attualmente inserito			

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No

Sede del Corso

**Sede: 068028 - PESCARA
viale Pindaro 42 - 65127 Pescara**

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2025

Studenti previsti

24

Eventuali Curriculum

Materiali e tecnologie per la biomedicina

A043

Telemedicina, Virtual Hospital, Prostetica Avanzata e Robotica Medica

A042

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
FRALEONI MORGERA	Alessandro	FRLLSN70B23H501M	
PERPETUINI	David	PRPDVD87C31L103N	
FERRETTI	Antonio	FRRNTN68A13E549W	
MERLA	Arcangelo	MRLRNG68D15H926P	
CARDONE	Daniela	CRDDNL84R59G438B	
MOCCIA	Sara	MCCSRA90P42A662G	
BATTISTA	Edmondo	BTTDND78D24F839U	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Nessun tutor attualmente inserito



▶ | **Altre Informazioni**



Codice interno all'ateneo del corso 460MR^2025

Massimo numero di crediti riconoscibili 24 max 24 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

▶ | **Date delibere di riferimento**



Data di approvazione della struttura didattica 18/10/2024

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione 28/11/2024

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni 03/06/2021 - 04/11/2021

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento 07/01/2022

▶ | **Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione**



▶ | **Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento**



i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere

redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione NdV - nuove attivazioni 2022/23



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

L'anno 2022, il giorno sette del mese di gennaio, alle ore 11:30, convocato con e-mail del 30 dicembre 2021, si è riunito in modalità telematica il Comitato di Coordinamento Regionale delle Università Abruzzesi per la trattazione dei seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. Comunicazioni;
3. Istituzione e attivazione nuovi Corsi di studio;
4. Problematiche concernenti il Diritto allo studio e la CRU;
5. Varie ed eventuali.

Presiede la seduta il Magnifico Rettore dell'Università degli Studi di Teramo.

Sono presenti:

- Il Presidente prottempore del CCRUA e Rettore dell'Università degli Studi di Teramo.
- Il Rettore Università degli Studi di L'Aquila.
- Il Rettore Università degli Studi di Chieti/Pescara.
- Il Rettore Gran Sasso Science Institute.
- Il rappresentante del Presidente della Giunta Regionale.
- Il rappresentante degli Studenti dell'Università degli Studi di L'Aquila.
- Il rappresentante degli Studenti dell'Università degli Studi "Gabriele D'Annunzio" di Chieti/Pescara.
- Il rappresentante degli Studenti dell'Università degli Studi di Teramo.

Nello specifico l'Università degli Studi "Gabriele D'Annunzio" di Chieti-Pescara richiede l'istituzione dei seguenti corsi di studio:

1. Laurea Magistrale in Ingegneria Biomedica (LM-21).

...omissis...

Prende la parola il Magnifico Rettore dell'Università degli Studi de L'Aquila, il quale riguardo al CdS LM in Ingegneria Biomedica (LM-21) fa presente che sono pervenute osservazioni in merito al fatto che sia strano pensare di conferire ai laureati la possibilità di iscriversi all'albo degli ingegneri dell'informazione.
Inoltre, essendo attivo un curriculum di Ingegneria Biomedica presso l'Università dell'Aquila, è fondamentale garantire per il futuro, laddove ne sia fatta richiesta, che anche presso questa sede sia possibile attivare un corso di Ingegneria biomedica LM-21.

Dopo aver preso atto delle osservazioni e dopo ampia discussione, i componenti della CCRUA approvano all'unanimità l'istituzione/attivazione del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Biomedica (LM-21) presso l'Università 'G'd'Annunzio' di Chieti-Pescara.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale C.C.R.U.A.



► Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	068028	2024	532502779	ASPECTI CLINICI E PRATICI DELLA BIO-INTEGRAZIONE DI MATERIALI ODONTOIATRICI (modulo di BIOMATERIALI E BIOMECCANICA PER ODONTOIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/28	Tonino TRAINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/28	60
2	068028	2025	532505208	BIG DATA MINING AND PROCESSING (modulo di METODI INFORMATICI PER LA BIOINGEGNERIA) <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Docente di riferimento Sara MOCCIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-INF/06	60
3	068028	2025	532505218	BIOCHIMICA CLINICA (modulo di SCIENZE BIOCHIMICHE MOLECOLARI) <i>semestrale</i>	BIO/12	Vincenzo DE LAURENZI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/12	30
4	068028	2025	532505210	BIOELETTRONICA E DISPOSITIVI DIAGNOSTICI INNOVATIVI IN MEDICINA (modulo di ELEMENTI DI SENSORISTICA E TECNOLOGIA PER LA BIOINGEGNERIA) <i>semestrale</i>	ING-IND/34	Docente di riferimento (peso .5) Edmondo BATTISTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ING-IND/34	60
5	068028	2025	532505212	BIOINGEGNERIA E BIOMECCANICA DEL MOVIMENTO <i>semestrale</i>	ING-IND/34	Docente di riferimento David PERPETUINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ING-IND/34	60
6	068028	2024	532502764	CHIRURGIA ROBOTICA IN OFTALMOLOGIA (modulo di TELECHIRURGIA ROBOTICA E TELEDIAGNOSTICA OFTALMICA) <i>semestrale</i>	MED/30	Leonardo MASTROPASQUA <i>Professore Ordinario</i>	MED/30	30
7	068028	2024	532502766	CYBERSECURITY PER DATI SANITARI SENSIBILI (modulo di TECNOLOGIE PER LA TELEDIAGNOSTICA E VIRTUAL HOSPITAL) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente non specificato		30
8	068028	2025	532505213	FONDAMENTI DI RETI DI COMUNICAZIONE <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Docente non specificato		60

9	068028	2025	532505220	GENETICA MOLECOLARE (modulo di SCIENZE BIOCHIMICHE MOLECOLARI) <i>semestrale</i>	MED/03	Ivana ANTONUCCI Professore Associato (L. 240/10)	MED/03	30
10	068028	2024	532502782	MATERIALI E BIOMATERIALI PER APPLICAZIONI ODONTOIATRICHE (modulo di BIOMATERIALI E BIOMECCANICA PER ODONTOIATRIA) <i>semestrale</i>	ING-IND/22	Docente di riferimento Alessandro FRALEONI MORGERA Professore Associato (L. 240/10)	ING-IND/22	60
11	068028	2025	532505214	MATERIALI E TECNOLOGIE PER INTERFACCE UOMO/MACCHINA (modulo di ELEMENTI DI SENSORISTICA E TECNOLOGIA PER LA BIOINGEGNERIA) <i>semestrale</i>	ING-IND/34	Docente di riferimento Daniela CARDONE Professore Associato (L. 240/10)	ING-IND/34	60
12	068028	2024	532502783	MATERIALI, TECNOLOGIE E PROCESSI PER LA NANOMEDICINA (modulo di DRUG DELIVERY) <i>semestrale</i>	ING-IND/34	Docente di riferimento (peso .5) Edmondo BATTISTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	ING-IND/34	60
13	068028	2024	532502784	MECCANICA DEI SISTEMI BIOLOGICI <i>semestrale</i>	ICAR/08	Marcello VASTA Professore Ordinario (L. 240/10)	ICAR/08	50
14	068028	2025	532505221	MEDICINA TRASLAZIONALE APPLICATA <i>semestrale</i>	MED/50	Jacopo PIZZICANNELLA <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	MED/50	60
15	068028	2025	532505215	METODI DI ACQUISIZIONE DI IMMAGINI BIOMEDICHE <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Docente di riferimento Antonio FERRETTI Professore Ordinario (L. 240/10)	ING-INF/06	60
16	068028	2025	532505216	METODI PER L'ANALISI DI IMMAGINI (modulo di METODI INFORMATICI PER LA BIOINGEGNERIA) <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Docente di riferimento Antonio FERRETTI Professore Ordinario (L. 240/10)	ING-INF/06	60
17	068028	2025	532505222	MODELLAZIONE DI PROCESSI BIOLOGICI NEGLI ORGANI NATURALI ED ARTIFICIALI <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Docente di riferimento (peso .5) Arcangelo MERLA Professore Ordinario (L. 240/10)	ING-INF/06	60
18		2024	532502785	MORFOLOGIA E SVILUPPO DEI TESSUTI	BIO/17	Guya Diletta MARCONI	BIO/17	60

			CORPOREI (modulo di RELAZIONI TRA PROSTETICA E TESSUTI CORPOREI) <i>semestrale</i>		<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>		
19	068028	2024	532502787	PRINCIPI DI FARMACOLOGIA E DRUG DELIVERY (modulo di DRUG DELIVERY) <i>semestrale</i>	BIO/14 Stefania TACCONELLI Professore Associato (L. 240/10)	BIO/14	30
20		2024	532502770	PROGETTAZIONE HARDWARE DI DISPOSITIVI PROSTETICI (modulo di DISPOSITIVI PROSTETICI AVANZATI E ROBOTIZZATI) <i>semestrale</i>	ING-IND/34 Docente non specificato		50
21	068028	2024	532502771	SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLE NUOVE TECNOLOGIE (modulo di TELECHIRURGIA ROBOTIZZATA PER GLI ORGANI INTERNI) <i>semestrale</i>	MED/50 Jacopo PIZZICANNELLA <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	MED/50	30
22	068028	2024	532502773	SISTEMI CLOUD PER APPLICAZIONI IN BIOMEDICINA (modulo di TECNOLOGIE PER LA TELEDIAGNOSTICA E VIRTUAL HOSPITAL) <i>semestrale</i>	ING-INF/05 Docente non specificato		30
23	068028	2024	532502774	SISTEMI PER LA TELESORVEGLIANZA SANITARIA E IL VIRTUAL HOSPITAL (modulo di TECNOLOGIE PER LA TELEDIAGNOSTICA E VIRTUAL HOSPITAL) <i>semestrale</i>	ING-IND/34 Docente di riferimento Sara MOCCIA Professore Associato (L. 240/10)	ING-INF/06	50
24	068028	2024	532502775	TELECHIRURGIA ROBOTIZZATA CARDIACA: TEORIA E PRATICA (modulo di TELECHIRURGIA ROBOTIZZATA PER GLI ORGANI INTERNI) <i>semestrale</i>	MED/23 Umberto BENEDETTO Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/23	30
25	068028	2024	532502776	TELECHIRURGIA ROBOTIZZATA DELL'ADDOME (modulo di TELECHIRURGIA ROBOTIZZATA PER GLI ORGANI INTERNI) <i>semestrale</i>	MED/18 Pierluigi DI SEBASTIANO Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/18	30
26	068028	2024	532502777	TELECHIRURGIA ROBOTIZZATA DELL'APPARATO UROGENITALE	MED/24 Luigi SCHIPS Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/24	30

				(modulo di TELECHIRURGIA ROBOTIZZATA PER GLI ORGANI INTERNI) <i>semestrale</i>			
27	068028	2024	532502778	TELEDIAGNOSTICA OFTALMICA (modulo di TELECHIRURGIA ROBOTICA E TELEDIAGNOSTICA OFTALMICA) <i>semestrale</i>	MED/30	Leonardo MASTROPASQUA <i>Professore</i> <i>Ordinario</i>	MED/30 30
28	068028	2025	532505217	TERMOFLUIDODINAMICA DEI SISTEMI BIOLOGICI <i>semestrale</i>	ING-IND/11	Docente non specificato	60
29	068028	2024	532502763	TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	25
							ore totali 1345

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE			



Curriculum: Materiali e tecnologie per la biomedicina

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Bioingegneria	ING-IND/34 Bioingegneria industriale <ul style="list-style-type: none">↳ <i>BIOELETTRONICA E DISPOSITIVI DIAGNOSTICI INNOVATIVI IN MEDICINA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>↳ <i>BIOINGEGNERIA E BIOMECCANICA DEL MOVIMENTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>↳ <i>MATERIALI E TECNOLOGIE PER INTERFACCE UOMO/MACCHINA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>↳ <i>MATERIALI, TECNOLOGIE E PROCESSI PER LA NANOMEDICINA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	54	54	49 - 59
	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica <ul style="list-style-type: none">↳ <i>BIG DATA MINING AND PROCESSING (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>↳ <i>FONDAMENTI DI RETI DI COMUNICAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>↳ <i>METODI DI ACQUISIZIONE DI IMMAGINI BIOMEDICHE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>↳ <i>METODI PER L'ANALISI DI IMMAGINI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>↳ <i>MODELLAZIONE DI PROCESSI BIOLOGICI NEGLI ORGANI NATURALI ED ARTIFICIALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline biomediche	BIO/14 Farmacologia <ul style="list-style-type: none">↳ <i>PRINCIPI DI FARMACOLOGIA E DRUG DELIVERY (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti				57 52 - 65

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	BIO/17 Istologia ↳ <i>MORFOLOGIA E SVILUPPO DEI TESSUTI CORPOREI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ICAR/08 Scienza delle costruzioni ↳ <i>MECCANICA DEI SISTEMI BIOLOGICI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale ↳ <i>TERMOFLUIDODINAMICA DEI SISTEMI BIOLOGICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Attività formative affini o integrative	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali ↳ <i>MATERIALI E BIOMATERIALI PER APPLICAZIONI ODONTOIATRICHE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	35	35	30 - 40 min 12
	MED/28 Malattie odontostomatologiche ↳ <i>ASPETTI CLINICI E PRATICI DELLA BIO-INTEGRAZIONE DI MATERIALI ODONTOIATRICI (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/33 Malattie apparato locomotore ↳ <i>ELEMENTI DI ORTOPEDIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ <i>MEDICINA TRASLAZIONALE APPLICATA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini		35		30 - 40

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	12 - 12
Per la prova finale	15	15 - 15

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	1	1 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			- -
Totale Altre Attività		28	28 - 33

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Materiali e tecnologie per la biomedicina:*

120 110 - 138

Navigatore Repliche		
Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE		

Curriculum: Telemedicina, Virtual Hospital, Prostetica Avanzata e Robotica Medica

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Bioingegneria	<p>ING-IND/34 Bioingegneria industriale</p> <p>↳ <i>BIOELETTRONICA E DISPOSITIVI DIAGNOSTICI INNOVATIVI IN MEDICINA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>BIOINGEGNERIA E BIOMECCANICA DEL MOVIMENTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>MATERIALI E TECNOLOGIE PER INTERFACCE UOMO/MACCHINA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>PROGETTAZIONE HARDWARE DI DISPOSITIVI PROSTETICI AVANZATI E ROBOTIZZATI (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>SISTEMI PER LA TELESORVEGLIANZA SANITARIA E IL VIRTUAL HOSPITAL (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p> </p> <p>ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica</p> <p>↳ <i>BIG DATA MINING AND PROCESSING (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	50	50	49 - 59

	<p>↳ <i>FONDAMENTI DI RETI DI COMUNICAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>METODI DI ACQUISIZIONE DI IMMAGINI BIOMEDICHE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>METODI PER L'ANALISI DI IMMAGINI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Discipline biomediche	<p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <p>↳ <i>SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLE NUOVE TECNOLOGIE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>	3	3	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			53	52 - 65

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica</p> <p>↳ <i>BIOCHIMICA CLINICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>	39	39	30 - 40 min 12
	<p>ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale</p> <p>↳ <i>TERMOFLUIDODINAMICA DEI SISTEMI BIOLOGICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
	<p>ING-IND/16 Tecnologie e sistemi di lavorazione</p> <p>↳ <i>TECNOLOGIE AUTOMATIZZATE DI PRODUZIONE PER DISPOSITIVI BIOMEDICI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
	<p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <p>↳ <i>CYBERSECURITY PER DATI SANITARI SENSIBILI (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>SISTEMI CLOUD PER APPLICAZIONI IN BIOMEDICINA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
	<p>MED/03 Genetica medica</p> <p>↳ <i>GENETICA MOLECOLARE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>			

MED/18 Chirurgia generale			
↳ <i>TELECHIRURGIA ROBOTIZZATA DELL'ADDOME (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
MED/23 Chirurgia cardiaca			
↳ <i>TELECHIRURGIA ROBOTIZZATA CARDIACA: TEORIA E PRATICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
MED/24 Urologia			
↳ <i>TELECHIRURGIA ROBOTIZZATA DELL'APPARATO UROGENITALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
MED/30 Malattie apparato visivo			
↳ <i>CHIRURGIA ROBOTICA IN OFTALMOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>TELEDIAGNOSTICA OFTALMICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
MED/33 Malattie apparato locomotore			
↳ <i>IMPIANTI ARTICOLARI (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini	39	30 - 40	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		15	15 - 15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	1	1 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		28	28 - 33

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Telemedicina, Virtual Hospital, Prostetica Avanzata e Robotica Medica</i>:	120 110 - 138

Navigatore Repliche		
Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE		



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti

R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Bioingegneria	ING-IND/34 Bioingegneria industriale ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	49	59	42
Discipline biomediche	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica BIO/14 Farmacologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	3	6	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:				-
Totale Attività Caratterizzanti				52 - 65

Attività affini

R&D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	30	40	12

Totale Attività Affini	30 - 40
-------------------------------	---------



ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale	15	15
Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)		
Abilità informatiche e telematiche	-	-
Tirocini formativi e di orientamento	1	3
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-

Totale Altre Attività	28 - 33
------------------------------	---------



CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	110 - 138





Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R&D



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R&D



Note relative alle attività di base
R&D



Note relative alle attività caratterizzanti
R&D



Note relative alle altre attività
R&D

Nel Regolamento didattico del Corso di studio sono previsti un congruo numero di CFU assegnati ai settori INF/01 o ING-INF/05 all'interno degli insegnamenti obbligatori.