



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Scienze Cognitive Computazionali (<i>IdSua:1619179</i>)
Nome del corso in inglese	Computational Cognitive Science
Classe	LM-55 R - Scienze cognitive
Lingua in cui si tiene il corso	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://scicomp.unich.it/home-lmscc-16240
Tasse	https://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PIZZELLA Vittorio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Neuroscienze, imaging e scienze cliniche (Dipartimento Legge 240)
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DI PLINIO	Simone		RD	1	
2.	GUIDOTTI	Roberto		RD	1	

3.	MAZZATENTA	Andrea	PA	1
4.	PITASI	Andrea	PA	1
5.	PIZZELLA	Vittorio	PO	1
6.	SENSI	Stefano	PO	1

Rappresentanti Studenti	De Martino Gaia gaia.demartino@studenti.unich.it Leoni Sara sara.leoni@studenti.unich.it
Gruppo di gestione AQ	Alessio Basti Laura Marzetti Vittorio Pizzella
Tutor	Roberto GUIDOTTI Stefano SENSI Delia LUCARELLI



Il Corso di Studio in breve

05/02/2025

Il corso di Laurea Magistrale in Scienze Cognitive Computazionali intende formare esperti nell'analisi dei dati (data scientist) con un'adeguata formazione di tipo psicologico, tecnico-scientifico e di programmazione in grado di gestire dati di diversa natura e acquisiti con diverse metodiche. La proposta si rivolge ad un'utenza nazionale e internazionale e, pertanto, alcuni insegnamenti del corso si svolgeranno in lingua inglese.

Base comune per i laureati in Scienze Cognitive Computazionali sarà quella di saper gestire e analizzare in maniera efficace grandi quantità di dati, come quelli ottenuti dall'analisi di sistemi complessi. Esempi paradigmatici sono il neuroimaging e l'epidemiologia. I laureati disporranno di una formazione multi- e interdisciplinare che aprirà loro molteplici sbocchi occupazionali e professionali. Il corso fornirà inoltre una preparazione specialistica mirata a svolgere studi ulteriori nell'ambito di dottorati di ricerca.

Il Corso di Laurea si aggiunge ai sei corsi di studio magistrali nella classe delle Scienze Cognitive attualmente presenti in Italia, due presso l'Università di Trento, due presso l'Università Statale di Milano, uno presso l'Università di Messina e uno presso l'Università di Roma Sapienza. Il presente Corso di Laurea intende quindi rappresentare un'offerta formativa unica per la fascia adriatica, proponendo percorsi formativi nei settori di maggior interesse per gli studenti nonché per il mondo del lavoro e dell'alta formazione.

Il corso di Laurea Magistrale in Scienze Cognitive Computazionali è ad accesso libero e prevede un colloquio finalizzato ad accertare il livello di conoscenze negli ambiti disciplinari del Corso di Studi e della lingua inglese ai fini dell'idoneità all'ammissione secondo le modalità specifiche previste nel Regolamento didattico del corso. Il corso di Laurea, di durata biennale, è articolato in un primo anno prevalentemente in comune a tutti i percorsi formativi ed un secondo anno differenziato in due diversi percorsi formativi.

Il primo anno di corso è prevalentemente finalizzato a dare agli studenti una formazione di base ed avanzata nel campo dell'analisi statistica dei dati e della programmazione, dei metodi per l'intelligenza artificiale, della psicologia e delle neuroscienze cognitive. Il secondo anno di corso comprende insegnamenti specifici nel campo dell'analisi di "big-data", attività di laboratorio, un tirocinio curricolare professionalizzante e una prova finale. I percorsi formativi sono:

A) Analista di big-data nelle neuroscienze cognitive (Big-data scientist in cognitive neuroscience), con l'obiettivo di formare una figura professionale capace di comprendere ed eseguire tutte le fasi di una ricerca sperimentale con metodiche comportamentali e di analisi dell'attività cerebrale in vivo. Tale figura trova impiego come analista di dati nell'ambito delle neuroscienze o come ricercatore/tecnico laureato in ambito sia pubblico (università, ASL, centri di ricerca) che privato

(reparti di ricerca in aziende). Inoltre, il percorso formativo permette di perseguire ulteriori obiettivi di alta formazione (es., dottorato di ricerca).

B) Presa di decisione in ambito sanitario (Decision-making in clinical settings), con l'obiettivo di formare un professionista in grado di applicare nuove conoscenze sui processi cognitivi e nuove tecnologie per l'analisi dei dati al fine di fornire al personale medico responsabile evidenze basate sui dati utili ad orientare al meglio le scelte in ambito sanitario, sia a livello del singolo paziente che di popolazioni. Tale figura trova impiego come analista di dati in ambito sanitario o come ricercatore/tecnico laureato in ambito sia pubblico (aziende sanitarie) che privato (cliniche, case di cura private).

Link: <http://>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

09/02/2022

Il corso di Laurea risponde alla crescente richiesta di una figura professionale in grado di orientare l'acquisizione, di analizzare e di utilizzare efficacemente la grande mole di dati (big-data) generati dalle nuove tecnologie. In particolare, nell'ambito delle scienze cognitive si è assistito ad un notevole aumento della complessità delle tematiche legate alla disciplina, che oggi richiede una sempre maggiore confidenza dei professionisti del settore nel trattamento di grandi quantità di dati, spesso legati ad aspetti multifattoriali.

Il percorso formativo A (Analista di big-data nelle neuroscienze cognitive) risponde specificamente alla necessità di arricchire il percorso formativo del neuroscienziato con competenze proprie delle discipline informatiche. Infatti, sebbene il panorama formativo italiano veda già al suo interno vari corsi di Laurea Magistrale in ambito strettamente informatico legati alla conservazione e al trattamento di grandi quantità di dati di diversa natura, nessuno di questi è specificatamente orientato a dati di natura neuroscientifica.

Il percorso formativo B (Presa di decisione in ambito sanitario) risponde alla necessità di figure professionali specializzate nell'utilizzo dei dati forniti dalle nuove tecnologie per l'analisi dei processi decisionali, la gestione delle dinamiche relazionali e organizzative e per la minimizzazione del rischio clinico in ambito sanitario.

Attualmente, in Italia, sono attivi solamente tre corsi di studi all'interno della classe LM-55. Due di essi presso l'Università di Trento e uno presso l'Università Statale di Milano. Un'analisi della domanda di formazione su AlmaLaurea ha evidenziato come il tasso di occupazione sia oltre il 90% ad un anno dalla laurea (con il 90% degli impiegati che svolge un lavoro tecnico, intellettuale, scientifico e di elevata specializzazione), e sopra il 95% a 5 anni dalla laurea.

In data 13.10.2021 è stata svolta una consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione, dei servizi e delle professioni (si allega verbale) a cui hanno partecipato delegati di diverse aziende del centro-sud, contattati anche dal servizio placement dell'ateneo. Il prof. Pizzella ha partecipato alla consultazione in qualità di soggetto accademico.

In particolare, sono stati consultati: Istituto S.Anna (Crotone), FIEGE Logistics Italia, Bluserena, Acea, Verindplast srl, Istituto Mecenate; Igifi srl.

Il Prof. Pizzella ha illustrato la proposta, descrivendo il percorso formativo e i risultati di apprendimento attesi. Alla presentazione del piano formativo è seguita una discussione approfondita che ha permesso di mettere in luce gli aspetti innovativi del progetto e le possibili ricadute a livello professionale dei futuri laureati magistrali. Le parti hanno espresso parere favorevole all'istituzione del corso di laurea magistrale proposto, individuando in esso l'opportunità di colmare un'esigenza nell'ambito dell'analisi di Big Data in un campo interdisciplinare e non focalizzato esclusivamente sugli aspetti di computer science. Le criticità emerse sono legate all'eccessiva interdisciplinarietà, che può essere una debolezza se gli obiettivi sono eccessivamente vasti. Per questo motivo, l'offerta formativa è stata strutturata in due percorsi con obiettivi differenziati e quindi più focalizzati, eliminando corsi i cui contenuti sono meno rilevanti per le figure professionali formate, come ad esempio aspetti legati all'interazione uomo-macchina. Le Parti Interessate hanno anche espresso interesse a partecipare a successive consultazioni per la progressiva convergenza tra l'offerta formativa e le richieste da parte del mondo del lavoro. A questo proposito, verrà costituito un primo comitato di indirizzo formato dai docenti di riferimento e, tra gli stakeholders, rappresentanti dell'Istituto S.Anna e dell'Istituto Mecenate.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale consultazione organizzazioni rappresentative

► QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

05/02/2025

L'incontro tra i referenti del Corso di Laurea in Scienze Cognitive Computazionali e i rappresentanti di diverse organizzazioni del settore sanitario, tecnologico e produttivo ha visto l'emergere di tre temi principali di discussione. Un primo tema suggerito riguarda gli aspetti legati all'innovazione tecnologica e, in particolare, alla possibilità di caratterizzare ulteriormente il corso inserendo un ancora maggior focus su intelligenza artificiale, big data, sanità digitale e nuove tecnologie. Un secondo tema ha riguardato il potenziamento delle competenze trasversali degli studenti mediante l'introduzione di corsi su etica, privacy dei dati, medical humanities, psicologia del lavoro e filosofia morale. Infine, è emersa l'opportunità di incrementare aspetti gestionali e organizzativi mediante il rafforzamento delle competenze in leadership, benessere organizzativo, gestione del rischio clinico e decision making basato sui dati. Nel complesso, il CdS è stato valutato positivamente, grazie alla sua interdisciplinarietà e alla capacità di rispondere alle esigenze del mondo del lavoro. Le proposte ricevute mirano a potenziare l'offerta formativa dei due percorsi presenti in ambiti chiave come tecnologie emergenti, gestione dei dati e competenze etiche e manageriali.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale consultazione parti sociali



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Cognitive data scientist

funzione in un contesto di lavoro:

Le funzioni principali che i laureati potranno ricoprire riguardano le aree: progettazione e implementazione di progetti di ricerca di base e applicata che richiedano competenze nell'ambito delle scienze cognitive; analisi di dati di grandi dimensioni con caratteristiche multifattoriali per la comprensione del rapporto mente-cervello e/o la riduzione del rischio clinico e delle disfunzioni organizzative; gestione di team di lavoro interdisciplinari; analisi delle decisioni in ambito aziendale con particolare riferimento all'ambito medico-sanitario.

competenze associate alla funzione:

Il corso di laurea magistrale in Scienze Cognitive Computazionali fornirà ai propri laureati competenze proprie di una formazione avanzata multidisciplinare. Base comune per i laureati in Scienze Cognitive Computazionali sarà quindi quella di saper gestire e analizzare in maniera specifica ed efficace grandi quantità di dati, come quelli ottenuti dall'analisi di sistemi complessi. Esempio paradigmatico è il neuroimaging, dove la capacità di analizzare dati complessi e multifattoriali è ispirata dalla conoscenza della mente umana e della sua implementazione neurale. Ulteriori esempi sono l'epidemiologia e la prestazione umana in generale.

sbocchi occupazionali:

I laureati in Scienze Cognitive Computazionali disporranno di una formazione multi- e interdisciplinare che consente loro molteplici sbocchi occupazionali e professionali, anche in forma libero-professionale e di consulenza, presso enti di ricerca privati e pubblici, aziende private, aziende ospedaliere e pubbliche amministrazioni. I laureati, in qualità di ricercatori o tecnici laureati, potranno applicare competenze avanzate nelle scienze cognitive utilizzando metodologie

simulative, osservative e sperimentali al fine di verificare ipotesi scientifiche partendo dallo studio dei sistemi intelligenti, siano essi naturali o artificiali. Inoltre, lo studio interdisciplinare e l'approccio integrato utilizzato permetteranno di trasferire le conoscenze e le competenze apprese ad ambiti più ampi, quale la gestione di sistemi organizzati e lo studio di ambienti complessi. Il corso fornirà anche una preparazione specialistica mirata a svolgere studi ulteriori nell'ambito di dottorati di ricerca.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze pedagogiche e psicologiche - (2.6.2.5.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

05/02/2025

Possono accedere al corso di laurea magistrale i laureati nelle classi (o coloro che sono in possesso di titolo di studio equivalente conseguito all'estero e riconosciuto idoneo):

L-8 INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE

L-9 INGEGNERIA INDUSTRIALE

L-16 SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE

L-18 SCIENZE DELL'ECONOMIA E DELLA GESTIONE AZIENDALE

L-23 SCIENZE E TECNICHE DELL'EDILIZIA

L-24 SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

L-30 SCIENZE E TECNOLOGIE FISICHE

L-31 SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE

L-33 SCIENZE ECONOMICHE

L-35 SCIENZE MATEMATICHE

L-41 STATISTICA

L-SNT/01 PROFESSIONI SANITARIE, INFERNIERISTICHE E PROFESSIONE SANITARIA OSTETRICA

L-SNT/02 PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE

L-SNT/03 PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE

L-SNT/04 PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE

Possono altresì accedervi i laureati in corsi di laurea di altra classe a condizione che dimostrino di possedere almeno 30 crediti formativi complessivi in uno o più dei seguenti gruppi di settori scientifico-disciplinari (SSD):

Primo gruppo

M/PSI-01, M/PSI-02, M/PSI-03, M/PSI-04, M/PSI-05, M/PSI-06, M/PSI-07, M/PSI-08;

Secondo gruppo

SECS-P/07; SECS-P/08; SECS-P/10; SECS-S/01; SECS-S/02; SECS-S/03; SECS-S/04; SECS-S/05; SECS-S/06;

Terzo gruppo

INF/01; ING-INF/05; MAT/01; MAT/02; MAT/03; MAT/04; MAT/05; MAT/06; MAT/07; MAT/08; MAT/09;

Quarto gruppo

BIO/09; BIO/14; MED/01; MED/03; MED/09; MED/25; MED/26; MED/42; MED/45; MED/48; MED/50

Per l'accesso è anche richiesto un requisito curricolare minimo relativo alla conoscenza della lingua inglese pari a un livello B2 o superiore. Per gli studenti stranieri è richiesta una conoscenza dell'italiano pari a un livello B2 o superiore. Le modalità di verifica delle conoscenze della lingua inglese o italiana saranno definite nel Regolamento Didattico del Corso di Studio.

Per frequentare proficuamente il Corso di Studi Magistrale in Scienze Cognitive Computazionali è necessaria, quindi, la familiarità con concetti di base dei processi psicofisiologici nell'essere umano, la conoscenza dei metodi statistici o psicométrici, nonché una familiarità con le procedure informatiche per l'elaborazione dei dati.

► QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

22/05/2025

Il corso di studio è ad accesso libero, quindi non è prevista una verifica selettiva mediante test scritto che possa precludere l'immatricolazione al corso di studio. Tuttavia, i/le candidati/e sono sottoposti ad un colloquio che accerti livello di conoscenze negli ambiti disciplinari del Corso di Studi e del percorso formativo prescelto ai fini dell'idoneità all'ammissione.

Saranno ammessi al corso di laurea magistrale coloro che durante il colloquio dimostreranno di essere in possesso dei requisiti curriculari e di preparazione adeguata.

Qualora uno studente voglia trasferirsi da un altro corso di laurea della classe LM-55 o da un altro corso di laurea (appartenente ad una classe di laurea diversa da LM-55) verrà ammesso previa valutazione del suo percorso di studio pregresso da parte del Consiglio del Corso. Se ammesso, verrà valutata l'eventuale convalida degli esami precedentemente sostenuti.

Link: <http://>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

05/02/2025

Coerentemente con le finalità della classe LM-55 Scienze cognitive, il corso di laurea magistrale in Scienze Cognitive Computazionali intende fornire ai propri laureati una formazione avanzata e di tipo multidisciplinare (psicologico, statistico-metodologico, informatico, neuroscientifico).

Data questa natura multidisciplinare, è presumibile che gli studenti iscritti abbiano acquisito un bagaglio di conoscenze e competenze non omogeneo poiché provenienti da diversi corsi di laurea triennale. Pertanto, inizialmente il percorso formativo si svilupperà a partire dagli insegnamenti necessari a fornire agli studenti le informazioni necessarie ad armonizzare le loro conoscenze e competenze. Alla fine del primo anno gli studenti avranno pertanto acquisito conoscenze psicologiche, matematiche, statistiche e informatiche fondamentali per affrontare la parte più specifica del corso di studi.

Nel secondo anno gli studenti proseguiranno gli studi secondo il percorso formativo scelto tra i due proposti, entrambi caratterizzati dall'enfasi sull'analisi di dati multifattoriali di grandi dimensioni. Il primo percorso formativo specifico si focalizzerà sullo stretto legame tra le scienze cognitive e le tecnologie, affrontando aspetti propri dell'intelligenza artificiale, delle tecniche di brain imaging, delle neuroscienze cognitive. Il secondo percorso formativo specifico si focalizzerà invece sull'analisi di sistemi complessi e in particolare sull'analisi dei meccanismi decisionali e la gestione del rischio clinico in

ambito sanitario. La distinzione in due percorsi formativi specifici è la causa dell'intervallo piuttosto ampio dei settori caratterizzanti che contraddistingue il corso di studi.

► QUADRO
A4.b.1
RD

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Gli insegnamenti del CdS mirano a fornire agli studenti un'adeguata preparazione nell'ambito delle scienze della mente e del comportamento, delle neuroscienze cognitive, delle tecnologie di imaging e dell'intelligenza artificiale al fine di sviluppare conoscenze e competenze rivolte al trattamento di dati multifattoriali. Lo studente è avviato allo studio avanzato degli strumenti matematici, statistici e tecnologici utilizzati per l'analisi di grandi moli di dati, come l'intelligenza artificiale e il machine learning, in quanto strumenti indispensabili allo sviluppo di una forma mentis orientata all'approccio scientifico alla risoluzione dei problemi, anche relativi a sistemi complessi.</p> <p>In particolare, il primo percorso formativo fornisce allo studente una preparazione avanzata del sistema nervoso centrale e delle basi neurali dell'attività mentale, sia da un punto di vista fisiologico, sia neuropsicologico, al fine di permettergli di acquisire il linguaggio e i metodi di ricerca propri delle neuroscienze.</p> <p>Nel secondo percorso formativo, lo studente acquisirà conoscenze relative a strumenti che permettano di gestire i flussi informativi e relazionali per quanto concerne gli aspetti terapeutici e prognostici, al fine di poter elaborare modelli interpretativi di specifici contesti decisionali e/o dare vita a strategie di intervento in un ambito di medicina di precisione e, dunque, individualizzata.</p> <p>Le modalità di accertamento di conoscenze e capacità di comprensione sono differenziate in base alle caratteristiche dei singoli insegnamenti: sia prove scritte, anche in forma di test a risposta multipla, sia prove orali, in modo tale da verificare la capacità di ragionamento.</p>	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>Nel primo percorso formativo, lo studente imparerà ad applicare gli strumenti concettuali e i modelli teorici acquisiti sia nell'ambito della ricerca nelle neuroscienze, sia in vari contesti applicativi ove le neuroscienze e le relative tecniche costituiscono un valore aggiunto particolarmente apprezzato, quali l'ambito della ricerca e della divulgazione scientifica, il project management e la formazione avanzata.</p> <p>Nel secondo percorso formativo, lo studente svilupperà le competenze necessarie ad analizzare come l'integrazione di grandi moli di dati multifattoriali e la capacità di trattarli efficientemente possano costituire una risorsa nella presa di decisione in contesti scientifici e aziendali, con particolare attenzione alla prevenzione e gestione del rischio clinico e alla scelta di processi diagnostici, prognostici e terapeutici individualizzati in ambito sanitario.</p> <p>La capacità di applicare conoscenze e comprensione sarà valutata anch'essa in</p>	

sede d'esame, prevalentemente attraverso prove scritte, eventualmente accompagnate da una prova orale.

► QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area scienze della mente e del comportamento

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti appartenenti a quest'area mirano a fornire un'adeguata preparazione nell'ambito delle scienze psicologiche, nonché a contribuire allo sviluppo di conoscenze e competenze per un'appropriata comprensione e misurazione del comportamento umano in vari contesti. In particolare, gli insegnamenti di quest'area mirano a fornire conoscenze avanzate sugli ambiti attuali della psicologia cognitiva, sugli strumenti di misura psicométrica necessari per analizzare dataset quantitativi e digitali/elettronici e sui processi cognitivi e comportamentali implicati nella presa di decisione, nella comunicazione e nelle interazioni umane.

Riassumendo, alla fine del corso gli studenti saranno in grado di:

- > Conoscere e saper comprendere i concetti fondamentali della psicologia cognitiva
- > Conoscere e saper comprendere gli strumenti di misura psicométrica
- > Conoscere e saper comprendere i processi cognitivi implicati nella presa di decisione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso formativo fornirà gli strumenti per applicare le procedure e i modelli statistici principali per le analisi del comportamento e di interpretare e comunicare adeguatamente i risultati ottenuti. Lo studente svilupperà anche la capacità di elaborare e integrare tra loro le conoscenze sul funzionamento della mente, dei modelli di simulazione (intelligenza artificiale, reti neurali, sistemi dinamici) e delle loro applicazioni pratiche (fattori umani, ecc). Infine, lo studente svilupperà le competenze necessarie ad analizzare come i processi mentali influenzino la formulazione dei giudizi, la produzione delle decisioni e la gestione dei processi comunicativi e negoziali in contesti aziendali, sanitari e quotidiani.

Riassumendo, alla fine del corso gli studenti saranno in grado di:

- > Saper applicare le conoscenze di psicologia cognitiva per l'analisi del comportamento
- > Saper applicare le conoscenze degli strumenti di misura psicométrica nell'analisi di dati complessi
- > Saper applicare le conoscenze dei processi cognitivi implicati nella presa di decisione in ambito sanitario

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHOICE ARCHITECTURE, PERSUASION AND NUGGING [url](#)

NEUROFISIOLOGIA [url](#)

NEUROLOGIA E PSICHIATRIA (*modulo di CLINICAL NEUROSCIENCE*) [url](#)

NEUROLOGIA, PSICHIATRIA (*modulo di ECONOMIA E RISCHIO CLINICO*) [url](#)

NEUROPSICOLOGIA (*modulo di CLINICAL NEUROSCIENCE*) [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PSICOLOGIA COGNITIVA [url](#)

STAGE/TIROCINI [url](#)

TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO [url](#)

Area delle neuroscienze cognitive

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di quest'area mirano a fornire conoscenze avanzate sulle basi neurali dell'attività mentale, da un punto di vista fisiologico e neuropsicologico. Lo studente acquisirà le nozioni fondamentali sull'organizzazione anatomica e funzionale del sistema nervoso e su come questa organizzazione permetta di esprimere le diverse funzioni cognitive, dalla percezione al movimento fino a funzioni complesse come il linguaggio e il ragionamento. Lo studente acquisirà inoltre la conoscenza della terminologia e delle metodologie di ricerca proprie delle neuroscienze cognitive.

Riassumendo, alla fine del corso gli studenti saranno in grado di:

- > Conoscere e saper comprendere l'attività mentale da un punto di vista fisiologico
- > Conoscere e saper comprendere l'attività mentale da un punto di vista neuropsicologico
- > Conoscere e saper comprendere l'organizzazione anatomica e funzionale del sistema nervoso

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà competenze nella comprensione, valutazione e disegno di studi sperimentali che indagano le basi neurali delle funzioni cognitive. Nello specifico, il percorso formativo rende lo studente non solo capace di applicare le conoscenze tecnico-informatiche, apprese nelle altre aree formative, nel campo della ricerca in neuroscienze di base e cliniche, ma anche di utilizzare le conoscenze apprese per guidare lo sviluppo di modelli computazionali ispirati all'implementazione neurale delle funzioni cognitive.

Riassumendo, alla fine del corso gli studenti saranno in grado di:

- > Saper applicare le conoscenze di dell'attività mentale da un punto di vista fisiologico in ambito sperimentale e clinico
- > Saper applicare le conoscenze dell'attività mentale da un punto di vista neuropsicologico in ambito sperimentale e clinico
- > Saper applicare le conoscenze dell'organizzazione anatomica e funzionale del sistema nervoso per lo sviluppo di modelli computazionali

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CLINICAL NEUROSCIENCE [url](#)

METODI E STRUMENTI NELLE NEUROSCIENZE COGNITIVE [url](#)

NEUROFISIOLOGIA [url](#)

NEUROIMAGING DATA ANALYSIS [url](#)

NEUROLOGIA E PSICHIATRIA (*modulo di CLINICAL NEUROSCIENCE*) [url](#)

NEUROLOGIA, PSICHIATRIA (*modulo di ECONOMIA E RISCHIO CLINICO*) [url](#)

NEUROPSICOLOGIA (*modulo di CLINICAL NEUROSCIENCE*) [url](#)

NEUROSCIENZE COGNITIVE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PSICOLOGIA COGNITIVA [url](#)

STAGE/TIROCINI [url](#)

TECNICHE PSICOMETRICHE E COMPUTAZIONALI PER LA RICERCA COGNITIVA E CLINICA [url](#)

TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO [url](#)

Area delle nuove tecnologie di modellazione e analisi dei dati

Conoscenza e comprensione

Quest'area include i percorsi didattici attraverso i quali lo studente acquisisce competenze nell'ambito della matematica, della statistica, della fisica dei sistemi complessi e delle nuove tecnologie utilizzate per l'analisi di grandi moli di dati, come l'intelligenza artificiale e il machine learning. Nell'area ricade anche l'acquisizione di competenze in merito alla programmazione scientifica. L'obiettivo è quello di fornire allo studente conoscenze aggiornate che trovino applicazione nell'attuale mondo del lavoro.

Riassumendo, alla fine del corso gli studenti saranno in grado di:

- > Conoscere e saper comprendere i concetti fondamentali di matematica e statistica
- > Conoscere e saper comprendere la fisica dei sistemi complessi
- > Conoscere e saper comprendere le nuove tecnologie utilizzate per l'analisi di grandi moli di dati
- > Conoscere e saper comprendere la programmazione scientifica

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'offerta formativa permetterà allo studente di acquisire un ampio bagaglio conoscitivo ed esperienziale che lo rendano capace di analizzare grandi quantità di dati, provenienti da diverse fonti, in modo efficiente e guidato da obiettivi specifici in ambito di ricerca, sanitario, sia pubblico che privato. Lo studente sarà anche in grado di trasferire le competenze apprese a vari contesti applicativi in cui le nuove tecnologie costituiscono un valore aggiunto particolarmente apprezzato.

Riassumendo, alla fine del corso gli studenti saranno in grado di:

- > Saper applicare le conoscenze di matematica e statistica
- > Saper applicare le conoscenze della fisica dei sistemi complessi nell'analisi di grandi quantità di dati
- > Saper applicare le conoscenze delle nuove tecnologie utilizzate per l'analisi di grandi quantità di dati
- > Saper applicare le conoscenze della programmazione scientifica in ambito sperimentale e clinico

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND MACHINE LEARNING [url](#)

BRAIN IMAGING-METHODS AND APPLICATIONS [url](#)

COMPUTATIONAL MODELING OF BRAIN AND COGNITION [url](#)

ELEMENTI DI ANALISI DEL SEGNALE [url](#)

MATEMATICA E STATISTICA PER LE SCIENZE COGNITIVE [url](#)

METODI E STRUMENTI NELLE NEUROSCIENZE COGNITIVE [url](#)

NEUROIMAGING DATA ANALYSIS [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

SCIENTIFIC PROGRAMMING [url](#)

STAGE/TIROCINI [url](#)

TECNICHE PSICOMETRICHE E COMPUTAZIONALI PER LA RICERCA COGNITIVA E CLINICA [url](#)

TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO [url](#)

Area del medical decision making e gestione del rischio clinico

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di quest'area sono volti a produrre conoscenze e competenze che permettono di orientare il processo decisionale in base a criteri etici e di massimizzazione dell'efficienza in ambito sanitario. Saranno forniti inoltre strumenti che permettano di gestire i flussi informativi e relazionali per quanto concerne gli aspetti legati alla medicina di precisione e dunque individualizzata.

Riassumendo, alla fine del corso gli studenti saranno in grado di:

- > Conoscere e saper comprendere il processo decisionale in base a criteri etici e di massimizzazione dell'efficienza in ambito sanitario
- > Conoscere e saper comprendere la gestione dei flussi informativi e relazionali nella medicina di precisione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente apprenderà l'utilizzo di metodi quantitativi atti all'elaborazione e integrazione di dati di varia natura per sviluppare ed implementare processi decisionali efficaci in ambito sanitario e per prevenire o minimizzare le situazioni a forte rischio. Inoltre, imparerà ad applicare metodi per analizzare e comprendere le ragioni che hanno portato ad errori e implementare strategie per gestirne le conseguenze. Infine, lo studente apprenderà la capacità di usare metodi quantitativi per supportare il medico responsabile nella scelta di processi diagnostici, prognostici e terapeutici altamente individualizzati.

Riassumendo, alla fine del corso gli studenti saranno in grado di:

- > Saper applicare le conoscenze del processo decisionale per sviluppare processi decisionali efficaci e minimizzare il rischio in ambito sanitario
- > Saper applicare le conoscenze della gestione dei flussi informativi e relazionali per supportare il medico nella medicina di precisione

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND MACHINE LEARNING [url](#)

CLINICAL NEUROSCIENCE [url](#)

ECONOMIA E RISCHIO CLINICO [url](#)

MATEMATICA E STATISTICA PER LE SCIENZE COGNITIVE [url](#)

METODI E STRUMENTI NELLE NEUROSCIENZE COGNITIVE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

STAGE/TIROCINI [url](#)

TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO [url](#)

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
--	---

Autonomia di giudizio

Il laureato in Computational Cognitive Science dovrà possedere, alla fine del corso di studi, una sua autonoma capacità di giudizio in merito alle decisioni da assumere nella registrazione, analisi e conservazione di grandi quantità di dati nell'ambito delle neuroscienze e, più in generale, in ambito clinico e socio-sanitario. Per il raggiungimento di tale autonomia di giudizio, il corso di laurea fornirà sia gli strumenti tecnico-scientifici, che le basi socio-culturali al fine di stimolare la capacità individuale di analisi critica sia sui temi scientifici che sugli aspetti etici connessi. La capacità di analisi deve essere anche rivolta a risolvere le criticità, intervenendo nell'ottimizzazione dei processi di ragionamento, individuale e di gruppo, e dei processi decisionali.

La valutazione della capacità ed autonomia di giudizio raggiunte sarà effettuata mediante gli esami di profitto in forma scritta e/o orale.

Abilità comunicative	<p>Il laureato in Computational Cognitive Science dovrà sapersi esprimere correttamente e con rigore scientifico, anche in lingua straniera (inglese), sia per la stesura di rapporti in ambito aziendale che, più in generale, per comunicare i risultati delle proprie analisi e le proposte operative che ne derivano. Dovrà, quindi, sapere utilizzare le modalità e gli strumenti informatici per la gestione di una efficace comunicazione. Questi obiettivi saranno perseguiti nelle lezioni e nelle attività laboratoriali, richiedendo agli studenti presentazioni dei loro lavori e contributi, anche con mezzi audiovisivi. Il laureato dovrà inoltre aver acquisito buone capacità relazionali, sapendo lavorare in gruppo, anche in contesti internazionali. Le abilità comunicative verranno valutate mediante verifiche scritte e/o orali e in sede di discussione della prova finale.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Sarà compito del corso di laurea far acquisire allo studente non solo competenze e conoscenze adeguate al conseguimento del titolo di studio, ma anche capacità e metodi di lavoro e apprendimento adeguati all'aggiornamento e innalzamento continuo delle proprie competenze per progredire a livelli di conoscenza più avanzati, mediante un elevato grado di autonomia operativa. Questo obiettivo sarà perseguito attraverso l'articolazione dell'iter formativo in diverse fasi e tipologie (lezioni frontali, attività autonome di analisi e ricerca, attività di sperimentazione applicata, tirocini, ecc.), in modo da alternare i momenti di acquisizione dei saperi con quelli di rielaborazione personale e applicazione sperimentale delle conoscenze acquisite. Le verifiche avverranno attraverso gli esami di profitto (scritti e/o orali).</p>

 QUADRO A4.d	Descrizione sintetica delle attività affini e integrative
--	--

05/02/2025

Le attività affini ed integrative svolte nel corso di studi in Computational Cognitive Science comprendono alcune discipline matematiche, economiche e sociali necessarie al completamento dell'attività formativa per gli studenti provenienti da corsi di studio triennali carenti di tali discipline. In particolare, queste attività forniranno agli studenti gli strumenti matematici necessari per un'analisi dei dati rigorosa dal punto di vista metodologico. Inoltre, verranno fornite agli studenti le necessarie conoscenze e competenze relative al funzionamento delle aziende del settore salute dei processi decisionali anche dal punto di vista etico.

 QUADRO A5.a	Caratteristiche della prova finale
--	---

Per il conseguimento della laurea in Computational Cognitive Science la prova finale consiste nell'elaborazione scritta ed esposizione orale in lingua italiana o inglese di una tesi. La tesi deve essere elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore.

► QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

05/02/2025

La prova finale consiste nella discussione della Tesi di Laurea, davanti a una Commissione composta da almeno 7 docenti del Corso di Laurea. Il voto finale viene stabilito dalla Commissione. A determinare il voto di laurea, espresso in centodici, contribuisce la somma dei seguenti parametri:

- la media ponderata dei voti conseguiti negli esami curricolari espressa in centodici;
- la qualità e l'originalità dell'elaborato, oltre all'autonomia dimostrata dal candidato o dalla candidata nella preparazione e stesura dell'elaborato finale, fino ad un massimo di 6 punti;
- la valutazione della qualità della presentazione della Tesi di Laurea in sede di discussione, fino ad un massimo di 2 punti;

Le modalità di svolgimento dei lavori della Commissione viene stabilita dal Presidente di Sessione. La discussione prevede una presentazione del lavoro di tesi del candidato della durata di 15 minuti circa; il relatore può intervenire durante il discorso del candidato o al termine di esso. Il Presidente della commissione, al termine della presentazione da parte del candidato o della candidata, cede la parola al correlatore per una o più domande. La Tesi di Laurea, la sua presentazione e discussione, su richiesta dello studente o della studentessa, possono essere svolti in lingua inglese.

Link: <http://>



► QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Bozza Regolamento con Offerta Didattica

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds>

► QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/lm-55-computational-cognitive-science>

► QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/lm-55-computational-cognitive-science>

► QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/lm-55-computational-cognitive-science>

► QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ING-INF/06	Anno di	ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND MACHINE LEARNING link	GUIDOTTI ROBERTO	RD	8	64	

		corso 1						
2.	ING-INF/06	Anno di corso 1	ELEMENTI DI ANALISI DEL SEGNALE link	PIZZELLA VITTORIO	PO	6	48	
3.	MAT/08	Anno di corso 1	MATEMATICA E STATISTICA PER LE SCIENZE COGNITIVE link	BASTI ALESSIO	RD	7	56	
4.	BIO/09	Anno di corso 1	NEUROFISIOLOGIA link	MAZZATENTA ANDREA	PA	6	48	
5.	M-PSI/02	Anno di corso 1	NEUROSCIENZE COGNITIVE link	FERRI FRANCESCA	PA	8	16	
6.	M-PSI/02	Anno di corso 1	NEUROSCIENZE COGNITIVE link	ZACCARO ANDREA	RD	8	48	
7.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA COGNITIVA link	DI MATTEO ROSALIA	PA	8	8	
8.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA COGNITIVA link	BRUNETTI MARCELLA	PA	8	56	
9.	INF/01	Anno di corso 1	SCIENTIFIC PROGRAMMING link	CAROPRESE LUCIANO	RD	9	72	
10.	M-PSI/03	Anno di corso 1	TECNICHE PSICOMETRICHE E COMPUTAZIONALI PER LA RICERCA COGNITIVA E CLINICA link	DI PLINIO SIMONE	RD	8	64	
11.	FIS/07	Anno di corso 2	BRAIN IMAGING-METHODS AND APPLICATIONS link	DEL GRATTA COSIMO	PO	6	24	
12.	FIS/07	Anno di corso 2	BRAIN IMAGING-METHODS AND APPLICATIONS link	CROCE PIERPAOLO ARTURO	RD	6	24	

13.	M-PSI/05	Anno di corso 2	CHOICE ARCHITECTURE,PERSUASION AND NUGGING link	8	64			
14.	MED/26 M-PSI/02	Anno di corso 2	CLINICAL NEUROSCIENCE link	10				
15.	ING- INF/06	Anno di corso 2	COMPUTATIONAL MODELING OF BRAIN AND COGNITION link	8	64			
16.	MED/26 SECS- P/07	Anno di corso 2	ECONOMIA E RISCHIO CLINICO link	10				
17.	SECS- P/07	Anno di corso 2	INNOVAZIONE COGNITIVA, LEAN E PROCESSI IN SANITA' link	6	60			
18.	M-PSI/02	Anno di corso 2	METODI E STRUMENTI NELLE NEUROSCIENZE COGNITIVE link	8	64			
19.	FIS/07	Anno di corso 2	NEUROIMAGING DATA ANALYSIS link	MARZETTI LAURA	PA	6	48	
20.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA E PSICHIATRIA (modulo di CLINICAL NEUROSCIENCE) link	BUBBICO GIOVANNA	RD	5	16	
21.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA E PSICHIATRIA (modulo di CLINICAL NEUROSCIENCE) link	SENSI STEFANO	PO	5	24	
22.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA, PSICHIATRIA (modulo di ECONOMIA E RISCHIO CLINICO) link			5	48	
23.	M-PSI/02	Anno di corso 2	NEUROPSICOLOGIA (modulo di CLINICAL NEUROSCIENCE) link	BALDASSARRE ANTONELLO	RD	5	40	
24.	PROFIN_S	Anno di	PROVA FINALE link		16			

		corso				
		2				
		Anno				
25.	NN	di	STAGE/TIROCINI	link	10	1
		corso				
		2				
		Anno				
26.	SPS/12	di	STANDARDS FOR HEALTH		6	60
		corso	DATA SECURITY	link		
		2				
		Anno	STRATEGIC ACCOUNTING E			
27.	SECS-P/07	di	DECISION-MAKING NELLE			
		corso	AZIENDE SANITARIE (<i>modulo di</i>		5	40
		2	<i>ECONOMIA E RISCHIO</i>			
			<i>CLINICO</i>)	link		
		Anno				
28.	NN	di	TIROCINI FORMATIVI E DI		4	1
		corso	ORIENTAMENTO	link		
		2				

► QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/frequentare/aula> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

► QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/frequentare/aula/aula-informatiche> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche

► QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <https://polouda.sebina.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio

► QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Portale delle biblioteche UdA

Link inserito: <https://polouda.sebina.it/SebinaOpacChieti/.do>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

► QUADRO B5

Orientamento in ingresso

22/05/2025

Il CdS partecipa attivamente, in collaborazione con il Delegato per l'Orientamento del Dipartimento, alle iniziative offerte dal Servizio di Orientamento di Ateneo, quali l'Open Day e il Salone dello Studente.

Il CdS organizza annualmente 2 incontri di orientamento in ingresso - in primavera e in autunno - indirizzati agli/alle studenti/studentesse dei CdS interessati. Tali incontri saranno possibili anche in modalità telematica, tramite la piattaforma Teams. Gli esiti di tali incontri verranno monitorati anche in una prospettiva longitudinale.

Durante gli incontri viene illustrata l'offerta formativa, anche in rapporto agli sbocchi professionali. Al termine degli incontri gli/le studenti/esse sono invitati a compilare un questionario (reperibile sul sito web del CdS), costruito ad hoc, di autovalutazione del possesso delle conoscenze indispensabili per l'accesso al CdS, allo scopo di favorire una scelta consapevole.

Il CdS pubblica, all'inizio di ogni A.A., una Guida allo studio online che illustra il piano degli studi, i programmi dei corsi di insegnamento, gli orari di ricevimento dei docenti e i loro recapiti di posta elettronica e telefonici, come strumento di informazione e di auto-orientamento per gli/le iscritti/e frequentanti e non frequentanti, e per gli/le interessati/e esterni. Il CdS allestisce ogni anno, in occasione degli Open Days di Ateneo, una pagina nel sito web del DNISC dedicata all'azione informativa e di orientamento.

Descrizione link: Portale per l'orientamento dell'Ateneo

Link inserito: <http://orientamento.unich.it>

► QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

22/05/2025

Il CdS svolge assistenza/consulenza agli studenti mediante l'attività di tutorato in itinere svolta da tutti i docenti del CdS, tipicamente durante le ore di ricevimento. Tale attività è rivolta ad assistere gli studenti nella risoluzione dei loro problemi (es. suggerire un corretto metodo di studio). Inoltre, per quanto riguarda le scelte relative al proprio percorso formativo (progettazione del piano di studi, partecipazione ai bandi di mobilità internazionale ecc.), il CdS si avvale di docenti tutor: Dott. Roberto Guidotti per il percorso formativo 'Analista di big-data nelle neuroscienze cognitive' (Big-data scientist in cognitive neuroscience) e Prof. Stefano Sensi per il percorso formativo 'Presa di decisione in ambito sanitario' (Decision-making in clinical settings). Infine, è stato attivato un servizio di tutorato di sostegno e studio assistito, che si avvale della Dott.ssa Delia Lucarelli, finalizzato a migliorare l'apprendimento di alcuni insegnamenti, generalmente quelli del primo anno del percorso di studi.

Link inserito: <http://>

► QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

22/05/2025

Il servizio consiste nel dare supporto agli studenti per la ricerca di tirocini e stage presso enti pubblici e/o istituzioni private, dove gli studenti possono svolgere le attività di formazione previste dal percorso formativo. Inoltre, tali attività possono costituire argomento della prova finale. Il servizio è assicurato dai docenti tutor, ciascuno per il percorso formativo di propria competenza, e da un docente responsabile della mobilità sia in ingresso che in uscita.

Inoltre, al fine di rendere più efficace questa azione è a disposizione un apposito spazio web sul sito del CdS (<https://scicomp.unich.it/pagina-tirocini-e-stage-1331>), in cui sono raccolte e verranno costantemente aggiornate le informazioni relative all'offerta di tirocini e alle modalità di accesso ad essi.

Link inserito: <https://scicomp.unich.it/pagina-tirocini-e-stage-1331>

► QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Presso il Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche sono in essere numerosi rapporti di collaborazione con vari Atenei e Laboratori di ricerca europei ed extraeuropei (vedi documento allegato “internazionalizzazione.pdf”), dove gli studenti e le studentesse possono svolgere periodi di studio e/o ricerca, inclusa la preparazione della tesi di laurea e periodi di tirocinio e stage in ambito Erasmus Placement. Inoltre, l'attività di ricerca svolta in collaborazione con enti e istituzioni internazionali da diversi gruppi presenti nel dipartimento consente di avere un'ampia panoramica di tirocini e stage all'estero, verso cui indirizzare gli studenti. La Delegata del Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze cliniche Prof.ssa Francesca Ferri e il Delegato di CdS si occupano degli accordi con Atenei e Laboratori di ricerca stranieri in collaborazione con i Settori di Ateneo Erasmus Chiave 1 (per accordi con Università europee) e International Partnership and Cooperation Office (per accordi con Università non europee).

Tutte le mobilità sono messe a concorso con bandi pubblicizzati attraverso il sito dell'Ateneo, il sito del CdS e le pagine social dello stesso. In occasione della pubblicazione dei bandi, il CdS organizza incontri, in presenza o da remoto, per presentare agli studenti le opportunità offerte dai bandi di mobilità. Il CdS assicura il supporto a chi intende svolgere un periodo di formazione all'estero tramite i suddetti delegati e i docenti responsabili dei singoli accordi, i quali accompagnano, monitorano e sostengono l'andamento dell'esperienza, anche attraverso incontri telematici.

Infine, il CdS parteciperà anche alle iniziative a beneficio della mobilità degli/delle studenti/esse promosse dall'Ateneo (<https://www.unich.it/didattica/international-partnership-and-cooperation-office>). Link inserito: <http://>

► QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

22/05/2025

L'orientamento in uscita è promosso con iniziative diversificate a livello di Ateneo e di CdS. Il settore Placement di Ateneo svolge attività di facilitazione di ingresso nel mondo del lavoro attraverso molteplici servizi e iniziative. Le informazioni dettagliate sulle attività previste dall'ufficio sono reperibili all'URL: <https://placement.unich.it/>

Il CdS favorisce l'interazione degli studenti e delle studentesse col mondo del lavoro attraverso: a) seminari tematici, interventi e testimonianze dirette durante lo svolgimento dell'attività didattica; b) visite agli enti e aziende portatrici di interesse (servizi sanitari, imprese produttive, enti di ricerca); c) career day organizzato annualmente dal DNISC in collaborazione col Placement di Ateneo.

Il CdS offre agli studenti che vorranno intraprendere un percorso lavorativo nel mondo della ricerca accademica incontri informativi sulle opportunità offerte dai dottorati di ricerca sia italiani che esteri.

Link inserito: <http://>

► QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

► QUADRO B6

Opinioni studenti

13/09/2025

In base ai tre macro-indicatori (soddisfazione complessiva, aspetti logistico organizzativi ed efficacia didattica), il corso si allinea sia ai risultati medi dell'Area Sociale sia a quelli dell'intero Ateneo, per quanto riguarda le opinioni espresse dagli studenti frequentanti. Per l'aspetto logistico-organizzativo, il punteggio ottenuto dai frequentanti è anche leggermente superiore alla media di Ateneo (3,56/4 contro 3,49/4). Tra gli studenti non frequentanti, invece, il corso supera nettamente le medie di Area e Ateneo in tutti e tre gli indicatori: soddisfazione complessiva 3,36/4 vs 3,14/4 (Area) e 3,14/4 (Ateneo); aspetti logistico-organizzativi 3,37/4 vs 3,25/4 (Area) e 3,23/4 (Ateneo); efficacia didattica 3,42/4 vs 3,28/4 (Area) e 3,29/4 (Ateneo).

Per quanto riguarda i singoli aspetti indagati dalle domande che compongono i macro indicatori (soddisfazione complessiva, aspetti logistico organizzativi ed efficacia didattica), tra i frequentanti, il 44 % delle valutazioni rientra in fascia A e il 56% in fascia B; tra i non frequentanti, invece, il 50 % è in fascia A e il 50 % in fascia B. In entrambi i gruppi, i criteri che ottengono punteggi di livello A superiori alle medie dell'area sociale e dell'ateneo sono: 1) chiarezza nella definizione delle modalità d'esame (D16) e 2) disponibilità dei docenti, in aula e nei ricevimenti, a fornire chiarimenti sui temi trattati (D22). Inoltre, tra i non frequentanti si riscontra un elevato livello A anche per l'interesse suscitato dai contenuti delle singole attività formative (D0).

Per i frequentanti, il punteggio più basso riguarda la sufficienza delle conoscenze preliminari richieste per seguire i contenuti del corso: un risultato atteso, dato il background eterogeneo degli studenti. Tuttavia, tale valutazione è migliorata rispetto all'anno precedente, attestandosi pienamente in fascia B con una valutazione di 3,23. Tra i non frequentanti, lo stesso indicatore, pur rimanendo in fascia B, sale a 3,31/4. Tra i non frequentanti, l'elemento con punteggio più contenuto è la proporzionalità del carico di studio ai crediti assegnati (anche qui in fascia B). La piccola discrepanza di valutazione di questo ambito tra frequentanti e non frequentanti suggerisce come le lezioni rappresentino momenti chiave in cui i docenti possono fungere da mediatori/facilitatori ottimali del processo di apprendimento. È inoltre da evidenziare come questo stesso indicatore, pur essendo il più contenuto per i non frequentanti, si posizioni al di sopra delle medie di Area e di

Ateneo. Si può quindi ipotizzare che il carico di studio richiesto dal corso sia, nel complesso, ritenuto meglio calibrato rispetto alla media. In totale, i questionari hanno coinvolto otto diverse attività formative, sia per i frequentanti sia per i non frequentanti e un numero di schede pari a 62 compilate da studenti frequentanti e di 45 da studenti non frequentanti. A fronte di un quadro essenzialmente positivo, la commissione paritetica docenti-studenti ha individuato alcune criticità. In particolare, la commissione ha evidenziato una mancanza di accuratezza dei syllabus di alcuni corsi e l'opportunità di implementare la descrizione di modalità di tirocinio e stage sul sito del corso di studio. Inoltre, è stata evidenziata l'opportunità identificare al più presto le figure di referente di CdS per orientamento e internazionalizzazione indicata nella SMA. Quest'ultima raccomandazione è stata discussa nel consiglio del 28 luglio 2025 ed è stato identificato il docente che assumerà le funzioni di referente per orientamento e internazionalizzazione. Un'altra criticità rilevata è stata quella relativa ad un corso per il quale la valutazione degli studenti è stata molto negativa. Questo corso, precedentemente mutuato con altro CdS, sarà erogato separatamente a partire dal prossimo anno accademico, come discusso nel consiglio del 20 febbraio 2025. I restanti punti evidenziati dalla commissione paritetica verranno discussi in successivi consigli del CdS. Infine, il CdS non ha un sistema interno di customer satisfaction. In ogni caso agli studenti è stata segnalata la possibilità, oltre che di riferire eventuali problemi ai propri rappresentanti in seno agli organi di gestione del corso, di utilizzare la procedura di Ateneo mediante il sito <https://www.unich.it/parla-con-noi>.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni studenti



Non sono disponibili dati su AlmaLaurea.

Link inserito: <http://>



► QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

15/09/2025

Il corso di laurea magistrale in Computational Cognitive Science è stato attivato nell'anno accademico 2022/2023 con una prima coorte composta da tre studentesse e studenti. Si trattava di un gruppo estremamente ristretto ma già rappresentativo della vocazione interdisciplinare del corso: uno proveniva dall'ingegneria, uno dalle biotecnologie e uno dalla psicologia. Due di loro, provenienti da fuori regione, hanno completato il percorso nei tempi previsti, laureandosi con il massimo dei voti e la lode; il terzo ha invece si è successivamente iscritto ad altro corso di laurea.

La seconda coorte, nell'anno accademico 2023/2024, ha segnato un passaggio decisivo per la crescita del corso, con un numero di iscritti salito a dieci unità. Anche in questo caso, la grande maggioranza – otto studenti – proveniva da altre regioni, confermando la capacità di attrazione del percorso al di fuori del territorio locale. La provenienza si è rivelata molto variegata: tre studenti provenivano da percorsi STEM, quattro dalle professioni sanitarie e tre dalla psicologia. Questa diversificazione ha arricchito notevolmente il gruppo e ha rispecchiato la natura intrinsecamente multidisciplinare del corso di studi. Tutti gli iscritti risultano ancora attivi e regolari; alcuni hanno già avviato le pratiche per la laurea nella sessione autunnale 2025, a conferma di un'elevata regolarità e produttività.

La terza coorte, attivata nell'anno accademico 2024/2025, ha visto un'ulteriore crescita, portando il numero complessivo degli iscritti a diciassette, con un incremento lineare di sette unità rispetto all'anno precedente. Tra loro si contano due studenti in modalità part-time e ben nove provenienti da fuori regione. La composizione dei percorsi d'origine evidenzia un cambiamento significativo: otto studenti provengono da psicologia o sociologia, sei dalle professioni sanitarie, due da ambito STEM e uno da scienze economiche. L'interesse per il corso appare dunque sempre più diffuso, con un bacino di reclutamento che si amplia anche a discipline non immediatamente affini. Tutti gli iscritti hanno ottenuto i crediti necessari al passaggio al secondo anno, segno di un impegno costante e di una struttura didattica capace di sostenere la progressione regolare degli studenti.

Un aspetto trasversale a tutte e tre le coorti è la netta preferenza accordata al percorso “Analista di big data nelle neuroscienze cognitive”, scelto da tutti nella prima coorte e sempre prevalente, con numeri almeno doppi, rispetto al percorso “Presa di decisione in ambito sanitario” nelle successive. Questo dato riflette la forte attrattività dell'area data-driven, percepita dagli studenti come maggiormente spendibile in termini professionali e di ricerca, rispetto alla specializzazione sanitaria.

Nel complesso, il corso mostra un trend di crescita costante e regolare, un'elevata capacità di attrarre studenti da fuori regione e tassi di abbandono estremamente contenuti. Al tempo stesso, si osservano alcune aree di possibile sviluppo: il rafforzamento della dimensione internazionale, ancora assente in termini di iscrizioni dall'estero, e il rilancio del percorso sanitario, che potrebbe beneficiare di una maggiore valorizzazione attraverso collaborazioni con strutture cliniche e ospedaliere.

Questi primi tre anni delineano quindi un quadro molto positivo: il corso si consolida come realtà attrattiva, multidisciplinare e regolare, capace di accompagnare la crescita delle proprie coorti verso esiti di successo, ponendo al centro le competenze più richieste oggi nel campo delle neuroscienze cognitive e dell'intelligenza artificiale.

Complessivamente, come punti di forza si evidenziano: i) una crescita costante e regolare delle iscrizioni; ii) una elevata capacità di attrarre studenti da fuori regione e provenienti da altri atenei; iii) CFU ed esami superati con tassi di completamento molto alti. Le criticità si manifestano in: i) assenza di studenti internazionali, con conseguente necessità di rafforzare le strategie di internazionalizzazione; ii) progressiva concentrazione delle provenienze accademiche nell'area psicologica/sociologica, con rischio di squilibrio rispetto alla componente STEM; iii) minore attrattività del percorso “Presa di decisione in ambito sanitario”, che richiede interventi di rimodulazione al fine di migliorarne la caratterizzazione.

Queste ultime considerazioni sono state presentate nel Consiglio del 13 settembre 2025, insieme a proposte di miglioramento riguardanti l'identificazione di un referente per l'internazionalizzazione e la ristrutturazione, già iniziata, per una rimodulazione del percorso formativo in “Presa di decisione in ambito sanitario”.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Carriere studenti

► QUADRO C2

Efficacia Esterna

13/09/2025

Non sono disponibili dati poiché il corso è stato attivato nell'anno accademico 2022-23 e ad oggi solamente due studentesse hanno acquisito il titolo.

Link inserito: <http://>

► QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

13/09/2025

Il rilevamento delle opinioni è stato condotto tramite invio di questionari ad hoc ai referenti delle strutture presso le quali sono state svolte le attività di tirocinio per il corrente anno accademico. In totale, sono stati contatti 5 referenti corrispondenti ai 5 tirocini attivati prevalentemente presso l'ITAB e si è ricevuta risposta soltanto da 2. Le opinioni raccolte indicano che la preparazione multidisciplinare degli studenti/esse rappresenta un punto di forza per il successo delle attività di tirocinio, mentre le abilità di coding e le conoscenze di neuroanatomia possono costituirne un fattore limitante. In un'ottica di costante miglioramento dell'offerta formativa, è importante sottolineare come il Corso di Studi avesse già individuato la necessità di rafforzare le competenze nel coding. Infatti, prima ancora di ricevere tale riscontro, era già stato approvato lo spostamento del corso di 'Programming' al primo semestre del primo anno, al fine di fornire tempestivamente strumenti operativi agli studenti e permettere eventuali approfondimenti successivi su basi più consolidate.

In un successivo consiglio si discuterà come migliorare la descrizione delle modalità di tirocinio e stage sul sito del corso di studio con l'indicazione di ulteriore strutture di svolgimento dei questi ultimi.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Questionario



► QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

22/05/2025

Descrizione link: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Link inserito: <https://pqa.unich.it/ava/assicurazione-della-qualita-nella-didattica>

► QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

22/05/2025

Si riportano di seguito gli organi e organismi coinvolti nel processo di AQ del CdS, la loro composizione, le competenze e le responsabilità ad essi assegnate, in linea con il documento predisposto dal Presidio della Qualità di Ateneo.
(<https://pqa.unich.it/pqa/organizzazione-e-responsabilita-della-aq-livello-del-corso-di-studio>).

Presidente del CdS: Prof. Vittorio Pizzella, coordina il sistema di AQ del CdS e vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione della Commissione Paritetica e del gruppo di riesame, in coerenza con quanto indicato dagli organi centrali di Ateneo sul tema dell'AQ.

Commissione paritetica della Scuola di Medicina e Scienze della Salute: svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture. Sarà costituita, oltre che dal Presidente della commissione paritetica della Scuola di Medicina e Scienze della Salute, Prof. Mirko Pesce, da un rappresentante dei Docenti, Prof.ssa Laura Marzetti, e da un rappresentante degli studenti, Sara Leoni.

GAQ / Gruppo del riesame: redige il rapporto di riesame, analizzando la situazione corrente del CdS, sottolineando i punti di forza e le opportunità di miglioramento e proponendo i corrispondenti obiettivi, indicatori e traguardi/valori obiettivo.

Sono membri del gruppo: il Presidente del CdS, il Dott. Alessio Basti, la Prof.ssa Laura Marzetti, la studentessa Gaia De Martino.

Consiglio di Corso di Studio: discute e approva il Rapporto di Riesame; collabora al buon andamento dell'AQ del CdS. Il Consiglio è composto dai docenti responsabili delle attività formative e da un rappresentante degli studenti, eletti secondo le modalità previste dal regolamento di Ateneo.

Docente/i di riferimento per l'AQ della Didattica di Dipartimento (ReAQD-D): supporta e monitora i processi di AQ relativi al Dipartimento e ai CdS afferenti. Attualmente, il DNISC ha designato in questo ruolo il Prof. Carlo Sestieri.

Descrizione link: Organizzazione-e-responsabilita-della-aq-livello-del-corso-di-studio

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa/organizzazione-e-responsabilita-della-aq-livello-del-corso-di-studio>

► QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

22/05/2025

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione lavori AQ

► QUADRO D4

Riesame annuale

► QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Progettazione del CdS

► QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Curriculum vitae docenti di riferimento

► QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



► Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Scienze Cognitive Computazionali
Nome del corso in inglese	Computational Cognitive Science
Classe	LM-55 R - Scienze cognitive
Lingua in cui si tiene il corso	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://scicomp.unich.it/home-lmscc-16240
Tasse	https://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

► Corsi interateneo RAD

i

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

► Docenti di altre Università



► Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS PIZZELLA Vittorio

Organo Collegiale di gestione del corso di studio Consiglio Corso di Studio

Struttura didattica di riferimento Neuroscienze, imaging e scienze cliniche (Dipartimento Legge 240)

► Docenti di Riferimento



N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	DPLSMN87L04G482M	DI PLINIO	Simone	M-PSI/03	11/E1	RD	1	
2.	GDTRRT83E18H769W	GUIDOTTI	Roberto	ING-INF/06	09/G2	RD	1	
3.	MZZNDR70L13E372Z	MAZZATENTA	Andrea	BIO/09	05/D1	PA	1	
4.	PTSNDR67T05A944Y	PITASI	Andrea	SPS/12	14/C3	PA	1	
5.	PZZVTR62E07Z404H	PIZZELLA	Vittorio	FIS/07	02/D1	PO	1	
6.	SNSSFN62A08D548B	SENSI	Stefano	MED/26	06/D6	PO	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Scienze Cognitive Computazionali



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
De Martino	Gaia	gaia.demartino@studenti.unich.it	
Leoni	Sara	sara.leoni@studenti.unich.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Basti	Alessio
Marzetti	Laura
Pizzella	Vittorio



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
SENSI	Stefano		Docente di ruolo
GUIDOTTI	Roberto		Docente di ruolo
LUCARELLI	Delia	delia.lucarelli@phd.unich.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sede del Corso



Sede: 069022 - CHIETI

Data di inizio dell'attività didattica 01/10/2025

Studenti previsti 20



Eventuali Curriculum



Analista di big-data nelle neuroscienze cognitive A024

Presa di decisione in ambito sanitario A025



Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
GUIDOTTI	Roberto	GDTRRT83E18H769W	
PIZZELLA	Vittorio	PZZVTR62E07Z404H	
MAZZATENTA	Andrea	MZZNDR70L13E372Z	
DI PLINIO	Simone	DPLSMN87L04G482M	
SENSI	Stefano	SNSSFN62A08D548B	
PITASI	Andrea	PTSNDR67T05A944Y	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
SENSI	Stefano	
GUIDOTTI	Roberto	
LUCARELLI	Delia	



▶ Altre Informazioni RAD



Codice interno all'ateneo del corso 688MR^2025

Massimo numero di crediti riconoscibili max 24 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

▶ Date delibere di riferimento RAD



Data di approvazione della struttura didattica 06/02/2025

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione 27/02/2025

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni 13/10/2021 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento 07/01/2022

▶ Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



▶ Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere

redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione NdV - nuove attivazioni 2022/23

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento
RaD

L'anno 2022, il giorno sette del mese di gennaio, alle ore 11:30, convocato con e-mail del 30 dicembre 2021, si è riunito in modalità telematica il Comitato di Coordinamento Regionale delle Università Abruzzesi per la trattazione dei seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. Comunicazioni;
3. Istituzione e attivazione nuovi Corsi di studio;
4. Problematiche concernenti il Diritto allo studio e la CRU;
5. Varie ed eventuali.

Presiede la seduta il Magnifico Rettore dell'Università degli Studi di Teramo.

Sono presenti:

- Il Presidente prottempore del CCRUA e Rettore dell'Università degli Studi di Teramo.
- Il Rettore Università degli Studi di L'Aquila.
- Il Rettore Università degli Studi di Chieti/Pescara.
- Il Rettore Gran Sasso Science Institute.
- Il rappresentante del Presidente della Giunta Regionale.
- Il rappresentante degli Studenti dell'Università degli Studi di L'Aquila.
- Il rappresentante degli Studenti dell'Università degli Studi "Gabriele D'Annunzio" di Chieti/Pescara.
- Il rappresentante degli Studenti dell'Università degli Studi di Teramo.

Nello specifico l'Università degli Studi "Gabriele D'Annunzio" di Chieti-Pescara richiede l'istituzione dei seguenti corsi di studio:

...omissis...

3. Laurea Magistrale in Computational cognitive and health science (LM-55).

Prende la parola il Magnifico Rettore dell'Università degli Studi de L'Aquila, il quale riguardo al CdS LM in Computational cognitive and health science (LM-55) rileva che l'accesso è consentito da molte lauree triennali scientifico-ingegneristiche incluse Ingegneria dell'Informazione, Matematica, Fisica, ma non da Informatica. Sulle professioni: una magistrale della classe delle Scienze Cognitive LM-55 che prepari ai seguenti mestieri ISTAT:

2.1.1.4.1 Analisti e progettisti di software

2.6.2.1.1 Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze matematiche e dell'informazione

2.6.2.3.2 Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze ingegneristiche industriali e dell'informazione

risulta difficilmente comprensibile.

Dopo aver preso atto delle osservazioni e dopo ampia discussione, i componenti della CCRUA approvano all'unanimità l'istituzione/attivazione del Corso di Laurea Magistrale in Computational cognitive and health science (LM-55) presso l'Università 'G'd'Annunzio' di Chieti-Pescara.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale C.C.R.U.A.




Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	069022	2025	532504550	ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND MACHINE LEARNING <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Docente di riferimento Roberto GUIDOTTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ING-INF/06	64
2	069022	2024	532502325	BRAIN IMAGING-METHODS AND APPLICATIONS <i>semestrale</i>	FIS/07	Pierpaolo Arturo CROCE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	FIS/07	24
3	069022	2024	532502325	BRAIN IMAGING-METHODS AND APPLICATIONS <i>semestrale</i>	FIS/07	Cosimo DEL GRATTA <i>Professore Ordinario</i>	FIS/07	24
4	069022	2024	532502332	CHOICE ARCHITECTURE,PERSUASION AND NUGGING <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Davide PIETRONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/05	64
5	069022	2024	532502327	COMPUTATIONAL MODELING OF BRAIN AND COGNITION <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Docente di riferimento Roberto GUIDOTTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ING-INF/06	64
6	069022	2024	532502333	ECONOMIA E GESTIONE AZIENDA SANITARIA (modulo di ECONOMIA E RISCHIO CLINICO) <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Fabrizia FONTANA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/08	40
7	069022	2025	532504551	ELEMENTI DI ANALISI DEL SEGNALE <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Docente di riferimento Vittorio PIZZELLA <i>Professore Ordinario</i>	FIS/07	48
8	069022	2024	532502336	L'USO DEI DATI NELLE DECISIONI IN MEDICINA <i>semestrale</i>	MED/01	Marta DI NICOLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/01	48
9	069022	2025	532504552	MATEMATICA E STATISTICA PER LE SCIENZE COGNITIVE <i>semestrale</i>	MAT/08	Alessio BASTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MAT/08	56
10	069022	2024	532502328	METODI E STRUMENTI NELLE NEUROSCIENZE COGNITIVE <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Carlo SESTIERI <i>Professore</i>	M-PSI/02	64

11	069022	2025	532504553	NEUROFISIOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/09	Associoato (L. 240/10)	Docente di riferimento Andrea MAZZATENTA Professore Associoato (L. 240/10)	BIO/09 48
12	069022	2024	532502329	NEUROIMAGING DATA ANALYSIS <i>semestrale</i>	FIS/07	Laura MARZETTI Professore Associoato (L. 240/10)	FIS/07 48	
13	069022	2024	532502330	NEUROLOGIA E PSICHIATRIA (modulo di CLINICAL NEUROSCIENCE) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Stefano SENSI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/26 24	
14	069022	2024	532502330	NEUROLOGIA E PSICHIATRIA (modulo di CLINICAL NEUROSCIENCE) <i>semestrale</i>	MED/26	Giovanna BUBBICO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/26 16	
15	069022	2024	532502331	NEUROPSICOLOGIA (modulo di CLINICAL NEUROSCIENCE) <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Antonello BALDASSARRE Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M- PSI/02 40	
16	069022	2025	532504554	NEUROSCIENZE COGNITIVE <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Francesca FERRI Professore Associoato (L. 240/10)	M- PSI/02 16	
17	069022	2025	532504554	NEUROSCIENZE COGNITIVE <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Andrea ZACCARO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	M- PSI/02 48	
18	069022	2025	532504555	PSICOLOGIA COGNITIVA <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Marcella BRUNETTI Professore Associoato (L. 240/10)	M- PSI/01 56	
19	069022	2025	532504555	PSICOLOGIA COGNITIVA <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Rosalia DI MATTEO Professore Associoato confermato	M- PSI/01 8	
20	069022	2025	532504556	SCIENTIFIC PROGRAMMING <i>semestrale</i>	INF/01	Luciano CAROPRESE Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	INF/01 72	
21	069022	2024	532502323	STAGE/TIROCINI <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore	Docente non specificato		1

				dell'attivita' formativa			
22	069022	2024	532504548	STANDARDS FOR HEALTH DATA SECURITY <i>semestrale</i>	SPS/12	Docente di riferimento Andrea PITASI <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/12 64
23	069022	2025	532504557	TECNICHE PSICOMETRICHE E COMPUTAZIONALI PER LA RICERCA COGNITIVA E CLINICA <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Docente di riferimento Simone DI PLINIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M- PSI/03 64
24	069022	2024	532502324	TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	1
							ore totali 1002

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		



Curriculum: Analista di big-data nelle neuroscienze cognitive

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline psicologiche	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ PSICOLOGIA COGNITIVA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl M-PSI/03 Psicometria ↳ TECNICHE PSICOMETRICHE E COMPUTAZIONALI PER LA RICERCA COGNITIVA E CLINICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	16	16	16 - 32
Discipline psicobiologiche e neuroscienze cognitive	BIO/09 Fisiologia ↳ NEUROFISIOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica ↳ NEUROSCIENZE COGNITIVE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl ↳ NEUROPSICOLOGIA (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl MED/26 Neurologia ↳ NEUROLOGIA E PSICHIATRIA (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl	24	24	16 - 32
Discipline fisiche, matematiche, informatiche e dell'ingegneria	INF/01 Informatica ↳ SCIENTIFIC PROGRAMMING (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica ↳ ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND MACHINE LEARNING (1	23	23	18 - 36

	<p>anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ ELEMENTI DI ANALISI DEL SEGNALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p>		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)			
Totale attività caratterizzanti			63 50 - 100

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)</p> <p>↳ BRAIN IMAGING-METHODS AND APPLICATIONS (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ NEUROIMAGING DATA ANALYSIS (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <p>MAT/08 Analisi numerica</p> <p>↳ MATEMATICA E STATISTICA PER LE SCIENZE COGNITIVE (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</p>	19	19	12 - 24 min 12
Totale attività Affini				19 12 - 24

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	8	8 - 16
Per la prova finale	16	16 - 16
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	-	-
Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Abilità informatiche e telematiche	-	-
Tirocini formativi e di orientamento	4	4 - 4
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	10	10 - 10
Totale Altre Attività	38	38 - 46

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Analista di big-data nelle neuroscienze cognitive</i>:	120 100 - 170

Navigatore Repliche		
Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE		

Curriculum: Presa di decisione in ambito sanitario

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline psicologiche	<p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA COGNITIVA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>M-PSI/03 Psicometria</p> <p>↳ <i>TECNICHE PSICOMETRICHE E COMPUTAZIONALI PER LA RICERCA COGNITIVA E CLINICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p>	16	16	16 - 32
Discipline psicobiologiche e neuroscienze cognitive	<p>BIO/09 Fisiologia</p> <p>↳ <i>NEUROFISIOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica</p> <p>↳ <i>NEUROSCIENZE COGNITIVE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/26 Neurologia</p> <p>↳ <i>NEUROLOGIA, PSICHIATRIA (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p>	19	19	16 - 32
Discipline fisiche, matematiche, informatiche e dell'ingegneria	<p>INF/01 Informatica</p> <p>↳ <i>SCIENTIFIC PROGRAMMING (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p>	23	23	18 - 36

	<p>ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica</p> <p>↳ ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND MACHINE LEARNING (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ ELEMENTI DI ANALISI DEL SEGNALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p>		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)			
Totale attività caratterizzanti		58	50 - 100

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MAT/08 Analisi numerica			
	↳ MATEMATICA E STATISTICA PER LE SCIENZE COGNITIVE (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	↳ INNOVAZIONE COGNITIVA, LEAN E PROCESSI IN SANITA' (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	24	24	12 - 24 min 12
	↳ STRATEGIC ACCOUNTING E DECISION-MAKING NELLE AZIENDE SANITARIE (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale			
	↳ STANDARDS FOR HEALTH DATA SECURITY (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Totale attività Affini		24		12 - 24

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	8	8 - 16
Per la prova finale	16	16 - 16
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità informatiche e telematiche	-
	Tirocini formativi e di orientamento	4
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	10	10 - 10
Totale Altre Attività	38	38 - 46

CFU totali per il conseguimento del titolo **120**

CFU totali inseriti nel curriculum *Presa di decisione in ambito sanitario:* 120 100 - 170

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE			



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti

R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline psicologiche	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-PSI/03 Psicomimetria			
Discipline psicobiologiche e neuroscienze cognitive	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	M-PSI/05 Psicologia sociale	16	32	-
Discipline fisiche, matematiche, informatiche e dell'ingegneria	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
Discipline psicobiologiche e neuroscienze cognitive	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/18 Genetica			
Discipline fisiche, matematiche, informatiche e dell'ingegneria	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	MED/26 Neurologia	16	32	-
Discipline fisiche, matematiche, informatiche e dell'ingegneria	INF/01 Informatica			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
Discipline fisiche, matematiche, informatiche e dell'ingegneria	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica			
	MAT/01 Logica matematica	18	36	-
Discipline fisiche, matematiche, informatiche e dell'ingegneria	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
Discipline fisiche, matematiche, informatiche e dell'ingegneria	MAT/09 Ricerca operativa			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:

Totale Attività Caratterizzanti

50 - 100


Attività affini
R&D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	24	12

Totale Attività Affini

12 - 24


Altre attività
R&D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	8	16
Per la prova finale	16	16
Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Abilità informatiche e telematiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)		
Tirocini formativi e di orientamento	4	4
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	10	10

Totale Altre Attività

38 - 46



Riepilogo CFU

RD

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

100 - 170



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

RD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

RD



Note relative alle attività di base

RD



Note relative alle attività caratterizzanti

RD



Note relative alle altre attività

RD

