



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA

Nome del corso in italiano Scienze filosofiche (*IdSua:1611160*)

Nome del corso in inglese Philosophical Sciences

Classe LM-78 R - Scienze filosofiche

Lingua in cui si tiene il corso italiano

Eventuale indirizzo internet del corso di laurea <https://www.disfipeq.unich.it/didattica/lm-78-scienze-filosofiche>

Tasse <https://www.unich.it/didattica/iscrizioni>

Modalità di svolgimento a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS ACHELLA Stefania

Organo Collegiale di gestione del corso di studio Consiglio di Corso di studio

Struttura didattica di riferimento Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche e Sociali
(Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ACHELLA	Stefania		PO	1	
2.	CESARONE	Virgilio		PO	1	

3.	FEOLA	Giuseppe	RD	0,5
4.	GALAVOTTI	Enrico	PA	0,5
5.	LIPAROTI	Marianna	RD	0,5
6.	PEROLI	Enrico	PO	1
7.	TOLONE	Oreste	PA	0,5
8.	VISTARINI	Tiziana	RD	1

Rappresentanti Studenti	Fiati Manuela manuela.fati@studenti.unich.it Giuliani Luigi
Gruppo di gestione AQ	STEFANIA ACHELLA ANTONIO APPIGNANI FEDERICA DE FELICE MANUELA FIATI ENRICO PEROLI
Tutor	Virgilio CESARONE Stefania ACHELLA Enrico PEROLI Adriano ARDOVINO Enrico GALAVOTTI Federica DE FELICE Tiziana VISTARINI Oreste TOLONE Paola GIANSANTE



Il Corso di Studio in breve

12/05/2025

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche dell'Università di Chieti-Pescara si sviluppa su quattro direttive formative, ovviamente interconnesse.

In primo luogo si propone di fornire gli strumenti teorici e metodologici per comprendere le diverse epoche, i diversi contesti e i diversi ambiti tematici delle tradizioni filosofiche sviluppatesi nei quasi tremila anni di storia umana, che vanno dall'antichità greco-arcaica alla nostra contemporaneità.

A tal fine è offerto agli studenti un ampio ventaglio di insegnamenti storico-filosofici, dedicati alla presentazione e all'esame di tutti i periodi della storia della filosofia: antichità, medioevo, rinascimento, prima e seconda modernità, età contemporanea.

In secondo luogo, il Corso di Studio intende affinare l'attitudine alla capacità critica ed alle metodologie necessarie per individuare linee di ricerca originali, svilupparle con rigore e comunicarle con competenza. A tal fine, gli studenti acquisiranno specifiche conoscenze negli ambiti disciplinari della filosofia teoretica, della filosofia della prassi – morale e politica – e della filosofia della scienza. Dotati di questi strumenti, potranno orientarsi nel dibattito attuale e maturare la capacità di svolgere autonomamente le proprie ricerche. In particolare, potranno far interagire gli strumenti dell'indagine filosofica con le questioni centrali della ricerca scientifica, dell'etica e dell'economia, del diritto.

In terzo luogo, il Corso di Studio, congiuntamente ad un valido percorso curriculare nell'ambito di un Corso di Laurea di primo livello, consente agli studenti orientati all'attività d'insegnamento nella scuola secondaria di acquisire le conoscenze

ed i requisiti necessari per inserirsi nei percorsi formativi o concorsuali previsti per l'accesso a tale ambito professionale. Esso fornisce altresì la preparazione e i titoli per l'accesso alle procedure concorsuali relative ai corsi di formazione superiore destinati alla ricerca scientifica.

Da ultimo, ma non ultimo per importanza, il Corso di Studio è volto alla formazione di figure professionali capaci di operare in quei settori politici ed economici nei quali sono richieste le competenze trasversali peculiari della formazione filosofica: l'ambito della gestione aziendale e delle risorse umane, ad esempio; gli ambiti della comunicazione e della progettazione creativa; o, ancora, quelli della promozione dei diritti, della promozione e della valutazione della ricerca biomedica e scientifica in genere, della mediazione culturale fra discipline, visioni del mondo, stili di vita e società.

Link: <https://www.disfipeq.unich.it/didattica/lmsf-lm78-corso-di-laurea-magistrale-scienze-filosofiche> (Pagina del Dipartimento sulla sezione filosofica)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

13/02/2017

Al fine di verificare la corrispondenza tra le previsioni relative ai profili e agli sbocchi professionali del Corso di Studio e i fabbisogni formativi del territorio e del bacino d'utenza del Corso medesimo, sono state effettuate le seguenti consultazioni.

1)

Data: 26/01/2017 e 06/02/2017.

Soggetto accademico che ha effettuato la consultazione: Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche. Denominazione dell'organizzazione consultata: Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo.

Tipologia dell'organizzazione consultata: pubblica amministrazione preposta alla gestione dell'istruzione di primo e secondo grado.

Modalità di consultazione: diretta tramite contatto telematico.

Ruoli ricoperti dai partecipanti alla consultazione: rappresentante del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche e direttore generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo.

Risultanze della consultazione: vengono illustrati la struttura del Corso di Studio e i suoi obiettivi formativi specifici, i conseguenti percorsi formativi, la proposta di modifica dell'ordinamento in essere e le sue ragioni; il percorso orientato alla formazione, fatte salve le necessarie successive qualificazioni e selezioni, di potenziali insegnanti nelle classi A-18 e A-19 viene valutato positivamente.

2)

Data: 05/10/2016.

Soggetto accademico che ha effettuato la consultazione: Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche con l'assistenza del Settore Programmazione e Valutazione della Didattica e della Ricerca dell'Università di Chieti-Pescara.

Denominazione dell'organizzazione consultata: Confindustria Chieti Pescara.

Tipologia dell'organizzazione consultata: organizzazione rappresentativa delle imprese manifatturiere e dei servizi delle provincie di Chieti e Pescara.

Modalità di consultazione: diretta tramite riunione.

Ruoli ricoperti dai partecipanti alla consultazione: rappresentanti del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche e della Confindustria di Chieti Pescara, con l'assistenza di un funzionario del Settore Programmazione e Valutazione della Didattica e della Ricerca dell'Università di Chieti-Pescara.

Risultanze della consultazione: vengono illustrati la struttura del Corso di Studio e i suoi obiettivi formativi specifici, i conseguenti percorsi formativi, la proposta di modifica dell'ordinamento in essere e le sue ragioni; il percorso formativo orientato all'inserimento nel mondo delle aziende viene valutato favorevolmente e sono prese in esame ipotesi relative a ulteriori forme di collaborazione e attività formative, la cui fattibilità sarà oggetto di approfondimenti futuri.

3)

Data: 02/12/2016 e 05/12/2016.

Soggetto accademico che ha effettuato la consultazione: Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche. Denominazione dell'organizzazione consultata: Società Filosofica Italiana, sezione di Francavilla.

Tipologia dell'organizzazione consultata: organizzazione deputata ai rapporti tra università e scuola secondaria superiore nell'ambito della formazione filosofica nel territorio abruzzese.

Modalità di consultazione: diretta tramite contatto telematico.

Ruoli ricoperti dai partecipanti alla consultazione: rappresentante del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze

Filosofiche e presidente della sezione di Francavilla della Società Filosofica Italiana.

Risultanze della consultazione: vengono illustrati la struttura del Corso di Studio e i suoi obiettivi formativi specifici, i conseguenti percorsi formativi, la proposta di modifica dell'ordinamento in essere e le sue ragioni; il corso di studio viene valutato positivamente, in particolare in relazione all'obiettivo di formare soggetti idonei ad affrontare con adeguato bagaglio culturale e scientifico i concorsi di abilitazione all'insegnamento.

4)

Data: mesi di novembre e dicembre 2016.

Soggetto accademico che ha effettuato la consultazione: Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche.

Denominazione delle organizzazioni consultate: Società Italiana di Filosofia Teoretica; Società Italiana di Filosofia Morale;

Società Italiana di Logica e Filosofia delle Scienze; Società Italiana di Storia della Filosofia; Società Italiana 'Karl Jaspers'.

Tipologia delle organizzazioni consultate: società scientifiche deputate allo sviluppo dei diversi settori degli studi filosofici.

Modalità di consultazione: diretta tramite contatto telematico.

Ruoli ricoperti dai partecipanti alla consultazione: rappresentanti del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche e presidenti delle società scientifiche sopra elencate.

Risultanze della consultazione: vengono illustrati la struttura del Corso di Studio e i suoi obiettivi formativi specifici, i conseguenti percorsi formativi, la proposta di modifica dell'ordinamento in essere e le sue ragioni; il corso di studio viene valutato molto positivamente, in particolare in relazione al suo intento generale di orientare il cammino degli iscritti senza irrigidirlo in schemi fissi o in ambiti impermeabili e alla capacità di offrire una pluralità di discipline all'interno di un ventaglio organico, atte a inserirsi nella realtà culturale e professionale odierna, in particolare in campo umanistico e filosofico, e acquisire sia un consistente patrimonio di conoscenze e competenze, sia quell'attitudine all'esercizio critico e quello stimolo alla creatività propositiva necessari tanto nell'ambito degli studi specialistici che nei diversi contesti sociali e lavorativi contemporanei.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documentazione relativa alle consultazioni svolte

► QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

12/05/2025

1) Data: 30.10.2024

Soggetto accademico che ha effettuato la consultazione: Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche.

Denominazione dell'organizzazione consultata: SFI - Società filosofica Italiana - Sezione di Francavilla al mare.

Ruoli ricoperti dai partecipanti alla consultazione: rappresentanti del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche e della SFI di Francavilla, Prof.ssa Maria Pia Falcone.

Risultanze della consultazione. Vengono illustrati dapprima i motivi e le ragioni dell'attualità dello studio della filosofia oggi, quindi si presenta l'offerta formativa del CdS, illustrandone le molteplici possibilità di declinazione e di scambio con altri ambiti disciplinari. La risposta appare molto positiva. La presidente della SFI conferma la disponibilità a collaborare nell'organizzazione congiunta di eventi.

2) Data: 20.03.2025

Soggetto accademico che ha effettuato la consultazione: Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche.

Denominazione dell'organizzazione consultata: Denso Manufacturing

Tipologia dell'organizzazione consultata: Azienda presente sul territorio.

Ruoli ricoperti dai partecipanti alla consultazione: responsabile settore tirocini del CdS, prof.ssa Paola Giansante e rappresentante dell'azienda dott. Orfanelli.

Risultanze della consultazione. Si illusra il percorso formativo offerto agli studenti della Magistrale evidenziando l'intreccio tra saperi filosofici ed economico- gestionali. Il responsabile dell'Ufficio del personale valuta favorevolmente l'offerta formativa e si mostra disponibile a sottoscrivere un accordo che preveda l'accoglimento di tirocinanti su base volontaria.

3) Data: 21.10.2024

Soggetto accademico che ha effettuato la consultazione: Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche, nella persona della prof. Giansante, responsabile per il Cds dei tirocini

Denominazione dell'organizzazione consultata: Convitto G.B. Vico di Chieti.

Tipologia dell'organizzazione consultata: istituto di formazione medio-superiore.

Modalità di consultazione: in presenza.

Ruoli ricoperti dai partecipanti alla consultazione: rappresentanti del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche e del Liceo Europeo del Convitto, Prof.ssa Vera Panara

Risultanze della consultazione. Vengono illustrati dapprima la struttura del percorso universitario in filosofia, quindi la struttura del Corso di Studio, illustrandone gli obiettivi formativi specifici e i conseguenti percorsi formativi. Quindi viene mostrato con una lezione come si affrontano le questioni da un punto di vista filosofico. Metodo di approccio ai problemi e quindi obiettivi e percorso del CdS sono valutati molto positivamente.

La professoresca accoglie la proposta di realizzare un PCTO con il cds, apprezzando la qualità della proposta formativa offerta.

4) Data: 28.10.24

Soggetto accademico che ha effettuato la consultazione: Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche.

Denominazione dell'organizzazione consultata: Liceo Classico di Pescara

Tipologia dell'organizzazione consultata: istituto di formazione medio-superiore.

Modalità di consultazione: in presenza.

Ruoli ricoperti dai partecipanti alla consultazione: rappresentanti del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche e del Liceo Classico di Pescara rappresentato dal prof. Claudio Amicantonio.

Risultanze della consultazione. Vengono illustrati dapprima la struttura dei percorsi universitari in genere, poi la struttura del Corso di Studio, i suoi obiettivi formativi specifici e i conseguenti percorsi formativi; viene affrontata la questione della comparazione tra le caratteristiche e la qualità dei corsi di studio appartenenti alla medesima classe di laurea. Struttura, obiettivi e percorsi del Corso di Studio sono valutati molto positivamente e il prof. Amicantonio conferma la disponibilità ad organizzare eventi in collaborazione tra il liceo e il cds in Scienze filosofiche.

5) Data: 29.05.2024

Soggetto accademico che ha effettuato la consultazione: Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche.

Denominazione dell'organizzazione consultata: Mimesis edizioni

Tipologia dell'organizzazione consultata: Casa Editrice.

Modalità di consultazione: su piattaforma

Ruoli ricoperti dai partecipanti alla consultazione: rappresentanti del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche, dott. Roberto Revello, Mimesis edizioni

Risultanze della consultazione: vengono illustrati la struttura del Corso di Studio, i suoi obiettivi formativi specifici e i conseguenti percorsi formativi; struttura, obiettivi e percorsi sono valutati positivamente; in particolare, viene valutato positivamente il fatto che il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche preveda una preparazione anche nell'ambito delle risorse umane. L'azienda si dice disponibile fin da subito ad ospitare 1 tirocinante volontario.

6) Data: 15.03.2025

Soggetto accademico che ha effettuato la consultazione: Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche.

Denominazione dell'organizzazione consultata: Associazione filosofica 'Ritiri filosofici, nella persona del prof. Maurizio Morini

Risultanze della consultazione. Vengono illustrati dapprima la struttura dei percorsi universitari in genere, poi la struttura del Corso di Studio, i suoi obiettivi formativi specifici e i conseguenti percorsi formativi; viene affrontata la questione della

comparazione tra le caratteristiche e la qualità dei corsi di studio appartenenti alla medesima classe di laurea. Struttura, obiettivi e percorsi del Corso di Studio sono valutati molto positivamente dal prof. Maurizio Morini conferma la disponibilità ad organizzare eventi in collaborazione tra l'associazione e il cds in Scienze filosofiche.

NB. Il Corso di Studio non si avvale di un Comitato d'indirizzo. L'esperienza mostra che approfondite, puntuale ed interattive consultazioni con i distinti portatori d'interesse, a livello nazionale e locale, consentono sia di far emergere in modo ottimale e costruttivo le aspettative della società civile rispetto ai laureati di questo Corso di Studio sia, punto altrettanto importante, di coinvolgere gli stessi portatori di interessi in un attivo e virtuoso processo di definizione e chiarificazione tanto degli intendimenti e del loro ruolo sociale ed economico quanto delle risorse sulle quali è possibile fare affidamento per dettagliare e raggiungere gli intendimenti in parola. Il 'luogo', dunque, nel quale si riflette, si approfondisce e si forniscono elementi in merito alle potenzialità d'impiego dei laureati (da intendersi, ovviamente, nel senso del contributo dei laureati al complessivo miglioramento economico-culturale delle proprie condizioni e della società) è costituito dal Gruppo AQ del CdS che si confronta con i portatori d'interesse da un lato e con il Consiglio di CdS dall'altro, in un'ottica unitaria di definizione dell'offerta formativa e di costruzione di un'interazione fruttuosa tra società civile in genere, portatori d'interesse in particolare, consiglio di corso di studio e laureati.

Link: <http://> (verbali incontri)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali incontri 2024-2025

 QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
---	---

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche dell'Università di Chieti-Pescara è finalizzato a formare una figura con funzioni di elevata responsabilità nei vari settori dell'attività di consulenza e dell'industria culturale ed in istituti di cultura, nonché in tutti gli ambiti che richiedono le specifiche competenze disciplinari fornite nell'ambito del corso unite a capacità critica e abilità nella rappresentazione delle conoscenze.

funzione in un contesto di lavoro:

La formazione ottenuta nel corso di studio consentirà al laureato di svolgere proficuamente le seguenti funzioni in ambito lavorativo.

- Attività d'insegnamento e di ricerca negli ambiti filosofico, storico e delle scienze umane.
- Promozione e cura dei rapporti tra le diverse culture sul piano nazionale e internazionale, negli scambi sociali e interpersonali, nel riconoscimento dei diritti di cittadinanza.
- Formazione e gestione delle risorse umane presso enti pubblici o aziende private.
- Gestione di biblioteche e musei, mostre, premi letterari, case editrici.
- Organizzazione di servizi di pubbliche relazioni, corsi di aggiornamento, corsi di formazione professionale.
- Ideazione e gestione di attività e politiche culturali nella pubblica amministrazione dello Stato, delle Regioni e degli Enti locali.

competenze associate alla funzione:

Le competenze associate alle funzioni precedentemente individuate possono essere sintetizzate come segue.

- Capacità di utilizzo degli strumenti teorici e metodologici che consentono autonomia di ricerca, riflessione e comprensione negli ambiti che interessano la vita dell'uomo nel suo rapporto con l'ambiente naturale e sociale, inclusa la dimensione estetica e religiosa, nonché quella di genere.
- Capacità di analisi storico-critica dei concetti fondamentali della riflessione etica, giuridico-politica e dell'etica

applicata.

- Competenza analitica e logico-argomentativa in relazione alle diverse forme dei saperi e dei linguaggi ad essi relativi, nonché delle diverse modalità che caratterizzano le capacità espressive e comunicative dell'uomo.
- Capacità di analisi e discussione delle teorie e dei modelli di razionalità (teoretica, pratica, linguistica o comunicativa).
- Uso della lingua italiana adeguato alla produzione dei testi scientifici propri della disciplina.
- Conoscenza avanzata di almeno una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano.

sbocchi occupazionali:

Il corso di studio è orientato ai seguenti sbocchi occupazionali.

- Accesso ai percorsi successivi che immettono, secondo le modalità previste dal Ministero, all'insegnamento nella scuola secondaria superiore.
- Accesso, con mansioni di responsabilità a largo raggio, a compiti direttivi, di coordinamento e di problem solving all'interno delle aziende.
- Accesso ai percorsi della ricerca scientifica in ambito filosofico.
- Accesso con funzioni di elevata responsabilità nei vari settori dell'industria culturale: editoria tradizionale e multimediale, attività di consulenza e di politica culturale, istituti di cultura, biblioteche.
- Attività di mediazione interdisciplinare e interpersonale nell'ambito della formazione e della gestione delle risorse umane presso enti pubblici e aziende private.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
2. Docenti della formazione e dell'aggiornamento professionale - (2.6.5.3.1)
3. Filosofi - (2.5.3.4.4)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze storiche e filosofiche - (2.6.2.5.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

02/05/2017

L'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche dell'Università di Chieti-Pescara richiede sia il possesso di specifici requisiti curriculari, sia una preparazione personale adeguata.

1. Requisiti curriculari.

Possono chiedere di essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche dell'Università di Chieti-Pescara i seguenti soggetti.

1.1 Coloro che siano in possesso di una Laurea in Filosofia classe L-5 (ex DM 270/04), una Laurea in Filosofia classe 29 (ex DM 509/99) o una Laurea in Filosofia quadriennale 'vecchio ordinamento' conseguite presso qualsiasi ateneo italiano.

1.2. Coloro che siano in possesso di uno o più diplomi di laurea, di laurea specialistica o di laurea magistrale ex DM 509/99 o ex DM 270/04 e che abbiano acquisito nella loro carriera un numero minimo di CFU nelle aree CUN 10 e 11. La determinazione dei SSD di dette aree e del numero minimo di CFU per ogni area o gruppo di SSD è demandata al regolamento didattico del corso di studio.

1.3. Coloro che siano in possesso di uno o più diplomi di laurea di vecchio ordinamento o di diplomi di laurea conseguiti all'estero e che abbiano acquisito nella loro carriera, nella sostanza, i medesimi requisiti di cui al punto 2.

La verifica del possesso dei requisiti curriculari sarà effettuata da una commissione istituita dal Consiglio di Corso di Studio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche.

2. Preparazione personale.

Posto il possesso dei requisiti curriculari di cui sopra, possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche dell'Università di Chieti-Pescara i seguenti soggetti.

2.1 Coloro che abbiano conseguito un voto di laurea, di laurea specialistica, di laurea magistrale o di laurea 'vecchio ordinamento' pari o superiore a 90 negli ambiti filosofico, letterario, psicologico, sociologico o storico. Nel caso di diplomi di laurea conseguiti all'estero la verifica del possesso di un voto di laurea equivalente a quello ora definito sarà effettuata da una commissione istituita dal Consiglio di Corso di Studio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche.

2.2 Coloro che, in mancanza del requisito di cui sopra, siano stati valutati positivamente da un'apposita commissione istituita dal Consiglio di Corso di Studio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche. Detta commissione valuterà le conoscenze e competenze dei richiedenti negli ambiti disciplinari definiti dai SSD M-FIL. Modalità, tempi e numero delle verifiche saranno definiti dalla commissione in parola.

► QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

12/05/2025

L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche dell'Università di Chieti-Pescara è regolata secondo quanto di seguito specificato.

1.
Possono accedere al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche dell'Università di Chieti-Pescara in modo diretto e senza ulteriori formalità tutti coloro che possiedono una Laurea in Filosofia classe L-5 (ex DM 270/04), una Laurea in Filosofia classe 29 (ex DM 509/99) o una Laurea in Filosofia quadriennale 'vecchio ordinamento' conseguite presso qualsiasi ateneo italiano.

2.
Possono inoltre accedere al corso di laurea magistrale suddetto tutti coloro che, pur non essendo in possesso dei titoli di cui al punto precedente, siano in possesso di uno o più diplomi di laurea, di laurea specialistica o di laurea magistrale ex DM 509/99 o ex DM 270/04 e soddisfino i seguenti due requisiti.

1°) Abbiano acquisito nella loro carriera almeno 60 CFU in uno o più dei seguenti SSD, o in SSD definiti come affini a norma di legge: tutti quelli la cui denominazione inizia con le sigle M-FIL, M-GGR, M-PED, M-PSI, M-STO, L-ANT, L-ART, L-FIL-LET, L-LIN, nonché M-DEA/01, IUS/19, IUS/20, L-OR/17, L-OR/20, SPS/01, SPS/02, SPS/08.

2°) Dei predetti 60 CFU, abbiano acquisito almeno 30 CFU, ottenuti superando un numero di esami non inferiore a quattro,

nei seguenti SSD, o in SSD definiti come affini a norma di legge: tutti quelli la cui denominazione inizia con la sigla M-FIL, nonché IUS/20, L-OR/17, M-STO/05, SPS/01, SPS/02.

La verifica del possesso di tali requisiti sarà effettuata o dal Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche, o da una commissione nominata da tale organo, oppure, in situazioni d'urgenza, dal Presidente del Corso di Studio.

3.

Possono inoltre accedere al corso di laurea magistrale suddetto tutti coloro che, pur non essendo in possesso dei titoli di cui ai punti precedenti, siano in possesso di uno o più diplomi di laurea di vecchio ordinamento o di diplomi di laurea conseguiti all'estero e soddisfino, nella sostanza, i medesimi requisiti di cui al punto 2.

La verifica del possesso di tali requisiti sarà effettuata o dal Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche, o da una commissione nominata da tale organo, oppure, in situazioni d'urgenza, dal Presidente del Corso di Studio, i quali esamineranno la carriera del candidato e definiranno le equipollenze tra insegnamenti semestrali o annuali di vecchio ordinamento o esteri e corsi articolati in CFU.

Link: <http://>



QUADRO A4.a | **Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo**

13/02/2017

All'interno dell'ambito disciplinare definito dalla classe di laurea magistrale LM-78 (Scienze Filosofiche), il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche dell'Università di Chieti-Pescara si pone tre obiettivi formativi specifici.

- 1) Garantire una preparazione altamente caratterizzata in senso storico-filosofico e filosofico-teoretico.
- 2) Offrire agli studenti la possibilità di acquisire le competenze richieste dalle vigenti normative per partecipare alle procedure finalizzate alla selezione del personale docente di scuola media superiore negli ambiti delle classi d'insegnamento attualmente denominate, ai sensi del DPR 19/2016, A-18 'Filosofia e Scienze Umane' e A-19 'Filosofia e Storia'.
- 3) Offrire agli studenti la possibilità di acquisire competenze adeguate per inserirsi produttivamente all'interno di una molteplicità di contesti aziendali.

I percorsi formativi che conducono ai tre obiettivi ora veduti non sono separabili e non danno luogo a curricula distinti. Piuttosto, sono stati concepiti come itinerari definiti ma interconnessi e interdisciplinari, all'interno dei quali sarà data agli studenti la libertà, e la responsabilità, di definire alcuni dettagli della propria formazione. In quest'ottica, il Corso è strutturato al fine di fornire agli studenti gli strumenti teorici e metodologici adeguati per orientarsi con autonomia e competenza nelle diverse epoche della tradizione filosofica e nei diversi ambiti tematici da essa articolati. A questo scopo l'offerta formativa è tale da consentire lo sviluppo di quelle elevate competenze critiche che sono indispensabili sia per un'approfondita esplorazione dei testi filosofici dal punto di vista storico, sia per evidenziarne adeguatamente la complessa architettura concettuale e le implicazioni teoretiche e assiologiche. Si intende altresì rafforzare negli studenti la capacità di utilizzare le competenze acquisite per comprendere e valutare, con autonomia e maturità di giudizio, le diverse problematiche che ineriscono ai vari ambiti del sapere filosofico, e a quelle aree nelle quali possono essere proficuamente applicati gli strumenti della ricerca filosofica, come quella scientifica, quella economica, quella giuridico-politica, quella etica, e quella religiosa. L'analisi storico-critica dei testi filosofici è inoltre finalizzata all'acquisizione degli strumenti linguistici e concettuali che consentano di organizzare in forma scientifica e secondo modalità personali e originali i risultati della propria ricerca, sia nei moduli dell'espressione orale, sia in quelli dell'espressione scritta. L'iter formativo è completato da due insiemi di insegnamenti. Da un lato, quelli atti a conferire agli studenti adeguate competenze linguistiche, tali da consentire loro tanto un adeguato dominio del lessico filosofico nei diversi ambiti tematici e nei differenti registri e generi espressivi, quanto un'appropriata capacità di comunicare le conoscenze acquisite sia in lingua italiana, sia in almeno un'altra lingua dell'Unione Europea. Dall'altro, gli insegnamenti necessari a comprendere gli elementi

fondamentali del mondo economico e delle diverse realtà aziendali, specialmente nell'ambito delle risorse umane.

Questo disegno si traduce in un percorso formativo costituito da un unico curriculum, ma dal profilo polivalente. Esso è progettato in modo da garantire, innanzitutto, una preparazione altamente caratterizzata in senso storico-filosofico e filosofico-teoretico. Nondimeno, esso offre anche le competenze scientifico-disciplinari necessarie agli studenti che prevedessero come occupazione l'insegnamento nella scuola media superiore nelle classi denominate, ai sensi del DPR 19/2016, A-18 'Filosofia e Scienze Umane' e A-19 'Filosofia e Storia', previo completamento dei percorsi abilitativi e concorsuali previsti dalla normativa vigente. Da ultimo, il Corso di Studio consente agli studenti di acquisire competenze adeguate per inserirsi efficacemente all'interno di una molteplicità di contesti aziendali. Non si tratta, in questo caso, di conoscenze connotate in senso strettamente tecnico, bensì di preparazione a funzioni caratterizzate in senso culturale, quali la gestione delle risorse umane, il problem solving, il marketing e la comunicazione, l'opera di raccordo fra le diverse competenze compresenti in una medesima azienda o in aziende diverse.

► QUADRO
A4.b.1
R&D

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

All'atto del conseguimento del titolo conferito dal Corso di Studio, lo studente possiederà una conoscenza analitica dello sviluppo del pensiero filosofico e delle sue componenti speculative dall'antichità al mondo contemporaneo e una sicura competenza nell'ambito delle metodologie e delle problematiche relative alla storiografia, alla logica, alla filosofia teoretica e alla filosofia morale. Specificamente, grazie alla frequenza delle attività formative previste nel Corso di Studio, gli studenti in primo luogo affineranno le proprie conoscenze del pensiero filosofico dall'antichità al mondo contemporaneo e matureranno le competenze specialistiche e gli strumenti teorici che consentiranno loro di orientarsi autonomamente nel dibattito critico relativo ai diversi ambiti dell'indagine storico-filosofica; in secondo luogo, acquisiranno le competenze avanzate nell'ambito dei metodi e delle problematiche relativi alla filosofia teoretica e filosofia morale atte a orientarsi con sicurezza nel dibattito attuale e ad applicare, in un'ottica interdisciplinare, gli strumenti della ricerca filosofica alle questioni centrali della ricerca scientifica e delle relazioni interpersonali. Per accertare le conoscenze e capacità acquisite dagli studenti nei vari ambiti disciplinari, ciascun insegnamento o laboratorio individuerà, secondo la specificità di ciascuna disciplina, verifiche in itinere, prove scritte o orali, oppure esercitazioni finali. Il percorso formativo si conclude con un esame finale di laurea che consiste nella discussione di una dissertazione scritta.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e capacità acquisite nel Corso di Studio permetteranno a coloro che conseguiranno, presso l'Università di Chieti-Pescara, il titolo di dottore magistrale in scienze filosofiche di orientarsi autonomamente nel dibattito critico relativo ai diversi ambiti dell'indagine storico-filosofica, di svolgere ricerche su

argomenti inerenti le diverse discipline filosofiche e di applicare gli strumenti della ricerca filosofica alle questioni e sfide poste dalla ricerca scientifica e dalle relazioni interpersonali, anche a livello aziendale.

I laureati, terminato il percorso formativo, potranno declinare in forme originali le proprie competenze storico-critiche, teoretiche e morali così da identificare, comprendere e risolvere problemi relativi ad ambiti quali la ricerca scientifica e didattica, la comunicazione aziendale, le tematiche etiche, giuridiche e ambientali, nonché proporre, su temi inerenti il proprio ambito disciplinare, soluzioni personali, competenti e metodologicamente fondate.

Per accettare le capacità acquisite dagli studenti di comprendere e applicare le conoscenze offerte nei vari ambiti disciplinari, ciascun insegnamento o laboratorio individuerà, secondo la specificità di ciascuna disciplina, verifiche in itinere, prove scritte o orali, oppure esercitazioni finali. Il percorso formativo si conclude con un esame finale di laurea che consiste nella discussione di una dissertazione scritta.

► QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

1) Preparazione in senso storico-filosofico e teoretico-morale

Conoscenza e comprensione

Gli studenti e le studentesse del Corso di Studio affineranno la conoscenza del pensiero filosofico dall'antichità al mondo contemporaneo, i cui elementi fondamentali si suppongono già acquisiti nell'ambito della loro precedente formazione, maturando le competenze specialistiche e gli strumenti teorici avanzati che consentiranno loro di conseguire le seguenti conoscenze e capacità di comprensione:

- Orientarsi autonomamente nel dibattito critico relativo ai diversi ambiti dell'indagine storico-filosofica (su questi obiettivi si concentreranno soprattutto le discipline M-FIL/06-07, ma anche le discipline M-STO e L-ANT).
- Valutare in modo avveduto le più avanzate proposte interpretative relative agli ambiti tematici delle questioni etico-politiche (compito affrontato prevalentemente dalle discipline M-FIL/03).
- Intervenire con maturità di giudizio sulle diverse problematiche affrontate e discusse nell'ambito della ricerca filosofica in ambito teoretico e logico (M-FIL/01-02).
- Avviare e condurre ricerche personali su problematiche di ordine storico-filosofico e teoretico utilizzando con piena cognizione di causa le metodologie adeguate (M-FIL/06-07 e M-FIL/01).

Gli studenti e le studentesse acquisiranno, complessivamente, una sicura competenza nell'ambito dei metodi e delle problematiche relativi alla storiografia filosofica, alla filosofia teoretica e alla filosofia morale.

Specificamente, i laureati conseguiranno le seguenti conoscenze e capacità di comprensione:

- Una matura conoscenza degli autori, dei testi e dei problemi della tradizione filosofica dall'antichità ai nostri giorni.
- Un pieno dominio del lessico filosofico, che insieme alla consuetudine con l'indagine critica dei testi e con l'analisi delle strategie di argomentazione, consentirà di individuare – attraverso la ricostruzione concettuale dei testi e la corretta identificazione del tessuto storico sociale e culturale da cui discendono – la specificità dei temi e dei problemi affrontati dai singoli autori.
- Gli strumenti critici e metodologici che riguardano le linee più avanzate della ricerca filosofica in ambito epistemologico, teoretico e morale, che consentiranno di inserirsi in modo autonomo e competente nel dibattito e nell'orizzonte di ricerca relativo alla disciplina.
- Un'adeguata conoscenza delle potenzialità offerte dall'uso dell'informatica in ambito umanistico con il corso obbligatorio di Informatica umanistica.

Quanto sopra delineato sarà acquisito per mezzo della sinergia formativa dei seguenti blocchi di insegnamenti:

- Le discipline storico-filosofiche, in relazione alle diverse epoche, si propongono di affinare le competenze maturate dagli studenti e dalle studentesse durante il percorso triennale attraverso un approccio approfondito ai testi filosofici delle varie epoche, affrontati anche nelle lingue originali (si vedano gli esami di Ulteriori conoscenze linguistiche inglese/tedesco) e con una specifica attenzione alle peculiarità lessicali e argomentative degli autori e delle correnti affrontate.
- Gli insegnamenti nei diversi settori M-FIL (ad esempio l'epistemologia, la filosofia teoretica e la filosofia morale) previsti dall'ordinamento del Corso di Studio, mirano ad approfondire le conoscenze precedentemente acquisite dagli studenti attraverso un costante e serrato confronto con i dibattiti attuali.

Per accettare le capacità acquisite dagli studenti di comprendere e applicare le conoscenze offerte nei vari ambiti disciplinari, ciascun insegnamento o laboratorio individuerà, secondo la specificità di ciascuna disciplina, verifiche in itinere, prove scritte o orali, oppure esercitazioni finali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tenendo in considerazione gli indicatori di Dublino, il titolo finale sarà attribuito agli studenti e alle studentesse che, nell'ambito delle rispettive aree tematiche da essi prescelto nel processo di formazione, mostreranno di aver rafforzato e perfezionato le conoscenze e capacità acquisite nel primo ciclo di studi, declinandole in forme originali.

Le competenze acquisite saranno applicate per identificare, comprendere e risolvere problemi relativi al proprio percorso di studi, individuando e utilizzando gli strumenti metodologici adeguati per la risoluzione di problemi inerenti la ricerca scientifica, collegate a questioni teoretiche, etiche e di storiografia filosofica.

Sulla base di un approccio interdisciplinare fornito nel periodo di formazione, le competenze acquisite saranno utilizzate anche per comprendere e risolvere problemi di ambiti non familiari, proponendo, in connessione con il proprio curricolo di studi, soluzioni personali, competenti e metodologicamente fondate.

Gli studenti e le studentesse formati avranno la capacità di considerare e gestire la complessità delle situazioni in cui sono chiamati a utilizzare conoscenze ed esprimere giudizi, sulla base della capacità di riflessione sugli effetti sociali e le responsabilità etiche di tali atti.

Gli studenti e le studentesse formati saranno in grado di trasmettere le conclusioni del proprio operato, anche attraverso elaborati scritti di matrice scientifica, riuscendo a comunicare ed illustrare il proprio operato sia in contesti specialistici che in contesti non specialistici.

Gli studenti e le studentesse formati saranno consapevoli della necessità di affrontare, anche autonomamente, un processo di formazione e autoformazione mettendo in azione le capacità di valutazione acquisite e quindi di autovalutazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA ED ETICA DEL MONDO ANTICO E MEDIEVALE [url](#)

ARCHIVISTICA PER LA RICERCA STORICA [url](#)

FIGURE E PROBLEMI DELLA FILOSOFIA [url](#)

FILOSOFIA DELLA MENTE E DEL LINGUAGGIO [url](#)

FILOSOFIA TEORETICA [url](#)

FILOSOFIE E CULTURE DELLA MODERNITA' [url](#)

FILOSOFIE E CULTURE TARDO-MODERNE E CONTEMPORANEE [url](#)

FONDAMENTI DI SCIENZE COGNITIVE [url](#)

INFORMATICA UMANISTICA [url](#)

ONTOLOGIA SOCIALE [url](#)

PALEOGRAFIA LATINA E DIPLOMATICA [url](#)

STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELL'EUROPA IN ETA' MODERNA [url](#)

STORIA GRECA [url](#)

STORIA ROMANA [url](#)

TEORIE DELL'INTERPRETAZIONE E FILOSOFIA DELL'ECONOMIA [url](#)

TEORIE ETICHE [url](#)

2) Competenze per partecipare alle procedure finalizzate alla selezione del personale docente di scuola media superiore

Conoscenza e comprensione

Gli studenti e le studentesse del Corso di Studio avranno la possibilità di perfezionare la conoscenza del pensiero filosofico acquisita nel percorso di formazione precedente, maturando competenze specialistiche e ottenendo strumenti teorici avanzati al fine di inserirsi nei processi formativi per docenti di scuola media superiore. A tal fine gli studi offriranno gli strumenti per:

- Orientarsi nel dibattito sui diversi ambiti dell'indagine storico-filosofica, tenendo conto delle diverse correnti interpretative (su questi obiettivi si concentreranno soprattutto le discipline M-FIL/06-07, ma anche le discipline M-STO e L-ANT).
- Valutare in modo avveduto le più avanzate proposte interpretative relative ai diversi ambiti tematici della disciplina e orientarsi con sicurezza nel dibattito filosofico attuale (M-FIL/01-02-03).
- Disporre degli strumenti più idonei per una formazione caratterizzata da saperi psico-pedagogici per riuscire nel modo più fruttuoso a lavorare come educatori nelle scuole medie superiori (esami in M-PED e M-PSI).
- Utilizzare le indicazioni fornite nell'ambito dei diversi insegnamenti per elaborare fruttuosamente i risultati delle ricerche bibliografiche e archivistiche, svolte nelle biblioteche e negli archivi cartacei o telematici (M-STO/08 e Informatica umanistica).

Inoltre la consuetudine con le varie articolazioni dell'indagine critica si alimenta di un costante riferimento ai testi cardine della tradizione filosofica, affrontati anche in lingua originale (Ulteriori conoscenze linguistiche inglese/tedesco) e analizzati nella loro architettura concettuale, così da affinare la capacità degli studenti di comprendere il lessico peculiare dei singoli autori, di valutarne e valorizzarne la specificità, e di formulare conclusioni fondate su questioni inerenti la disciplina. Ponendo dunque le basi per un eventuale inserimento nell'insegnamento secondario superiore, il Corso di Studio fornisce agli studenti e alle studentesse strumenti atti a organizzare le competenze acquisite entro un'architettura concettuale meditata, organizzata con rigore e declinata in modo funzionale alle esigenze e alle caratteristiche dei diversi interlocutori.

Per accettare le capacità acquisite dagli studenti e dalle studentesse di comprendere e applicare le conoscenze offerte nei vari ambiti disciplinari, ciascun insegnamento o laboratorio individuerà, secondo la specificità di ciascuna disciplina, verifiche in itinere, prove scritte o orali, oppure esercitazioni finali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Prestando attenzione agli indicatori di Dublino, il titolo finale sarà attribuito agli studenti e alle studentesse che, nell'ambito dell'area tematica prescelta nel processo di formazione, mostreranno di aver rafforzato e perfezionato le conoscenze e capacità acquisite nel primo ciclo di studi secondo la diretrice storico-filosofica, declinandole in forme originali.

Le competenze acquisite saranno applicate per identificare, comprendere e risolvere problemi inerenti alla formazione degli insegnanti di scuola media superiore, individuando e utilizzando gli strumenti metodologici adeguati per la risoluzione di questioni riguardanti l'applicazione didattica delle competenze acquisite durante il percorso di studi.

Le competenze acquisite saranno utilizzate anche per comprendere e risolvere problemi nascenti dall'interazione con altri ambiti conoscitivi, sulla base di un approccio interdisciplinare fornito nel periodo di formazione, proponendo, in connessione con il proprio curricolo di studi, soluzioni personali, competenti e metodologicamente fondate.

Gli studenti e le studentesse formati avranno la capacità di considerare e gestire la complessità delle situazioni in cui sono chiamati a utilizzare conoscenze ed esprimere giudizi, sulla base della capacità di riflessione sugli effetti sociali e le responsabilità etiche di tali atti.

Gli studenti e le studentesse formati saranno in grado di trasmettere le conclusioni del proprio operato, riuscendo a comunicare ed illustrare il lavoro svolto sia in contesti specialistici che in contesti non specialistici.

Gli studenti e le studentesse formati saranno consapevoli della necessità di affrontare anche autonomamente un processo di formazione e autoformazione mettendo in azione le capacità di valutazione acquisite e quindi di autovalutazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIDATTICA INTERATTIVA [url](#)

FIGURE E PROBLEMI DELLA FILOSOFIA [url](#)

FILOSOFIA TEORETICA [url](#)

FILOSOFIE E CULTURE DELLA MODERNITA' [url](#)

FILOSOFIE E CULTURE TARDO-MODERNE E CONTEMPORANEE [url](#)

ONTOLOGIA SOCIALE [url](#)

PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI E DELLE OPINIONI [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DELLA COMUNICAZIONE E DEL LINGUAGGIO [url](#)

RELAZIONI D'AIUTO E COUNSELING NEI CONTESTI EDUCATIVI E LAVORATIVI [url](#)

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO [url](#)

SOCIOLOGIA DEL WELFARE [url](#)

SOCIOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE E DEL DIALOGO INTERRELIGIOSO [url](#)

STORIA DELLA TEOLOGIA [url](#)

STORIA MEDIEVALE [url](#)

TEORIE DELL'INTERPRETAZIONE E FILOSOFIA DELL'ECONOMIA [url](#)

TEORIE DELLA DECISIONE E PROCESSI SOCIALI [url](#)

TEORIE ETICHE [url](#)

3) Acquisizione competenze per inserimento in contesti aziendali

Conoscenza e comprensione

Gli studenti e le studentesse del Corso di Studio, oltre a perfezionare la conoscenza del pensiero filosofico acquisita precedentemente, avranno la possibilità di optare per un percorso che vede una importante e fruttuosa interazione tra discipline prettamente filosofiche (M-FIL) e discipline che insistono su aree sociologiche (SPS/07-08-09), giuridiche (IUS/20), psicologiche (M-PSI/01-04-05-06) e di economia aziendale (SECS-P/07-08). Tale indirizzo ha lo scopo di formare persone abili nel far interagire le conoscenze filosofiche con le discipline sociologiche, giuridiche ed economico-aziendalistiche, al fine di svolgere ruoli di gestione del personale a livello aziendale. A tale scopo sono stati siglati accordi per tirocini extracurricolari con aziende, per indirizzare eventualmente il lavoro conclusivo di tesi su questi temi.

Gli studenti e le studentesse formati dopo questo percorso avranno la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, e quindi favorire la giusta comprensione delle relazioni interpersonali all'interno di contesti lavorativi, con uno sguardo sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

Per accettare le capacità acquisite dagli studenti e dalle studentesse di comprendere e applicare le conoscenze

offerte nei vari ambiti disciplinari, ciascun insegnamento o laboratorio individuerà, secondo la specificità di ciascuna disciplina, verifiche in itinere, prove scritte o orali, oppure esercitazioni finali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Prestando attenzione agli indicatori di Dublino, il titolo finale sarà attribuito agli studenti che, nell'ambito dell'area tematica prescelta nel processo di formazione, mostreranno di aver rafforzato e perfezionato le conoscenze e capacità acquisite nel primo ciclo di studi secondo la diretrice filosofico-sociologico-aziendale, declinandole in forme originali.

Le competenze acquisite saranno applicate per identificare, comprendere e risolvere problemi inerenti la gestione delle relazioni all'interno di sistemi complessi, quali realtà istituzionali o aziendali. A tal fine, saranno individuati ed utilizzati gli strumenti metodologici adeguati, acquisiti in maniera interdisciplinare, per la risoluzione di questioni inerenti la gestione del personale e delle risorse umane.

Le competenze acquisite saranno utilizzate anche per comprendere e risolvere problemi nascenti dall'interazione con altri ambiti conoscitivi, sulla base di un approccio interdisciplinare fornito nel periodo di formazione, proponendo, in connessione con il proprio curricolo di studi, soluzioni personali, competenti e metodologicamente fondate.

Gli studenti e le studentesse formati avranno la capacità di considerare e gestire la complessità delle situazioni in cui sono chiamati a utilizzare conoscenze ed esprimere giudizi, sulla base della capacità di riflessione sugli effetti sociali e le responsabilità etiche di tali atti.

Gli studenti e le studentesse formati saranno in grado di trasmettere le conclusioni del proprio operato, riuscendo a comunicare ed illustrare il proprio operato sia in contesti specialistici che in contesti non specialistici.

Gli studenti e le studentesse formati saranno consapevoli della necessità di affrontare anche autonomamente un processo di formazione e autoformazione mettendo in azione le capacità di valutazione acquisite e quindi di autovalutazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FIGURE E PROBLEMI DELLA FILOSOFIA [url](#)

FILOSOFIA DEL DIRITTO [url](#)

FILOSOFIA TEORETICA [url](#)

FILOSOFIE E CULTURE TARDO-MODERNE E CONTEMPORANEE [url](#)

GESTIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE [url](#)

INFORMATICA UMANISTICA [url](#)

MARKETING E RETI D'IMPRESA [url](#)

ONTOLOGIA SOCIALE [url](#)

PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI E DELLE OPINIONI [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DELLA COMUNICAZIONE E DEL LINGUAGGIO [url](#)

RELAZIONI D'AIUTO E COUNSELING NEI CONTESTI EDUCATIVI E LAVORATIVI [url](#)

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO [url](#)

SOCIOLOGIA DEL WELFARE [url](#)

SOCIOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE E DEL DIALOGO INTERRELIGIOSO [url](#)

STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELLA TEOLOGIA [url](#)

TEORIE DELL'INTERPRETAZIONE E FILOSOFIA DELL'ECONOMIA [url](#)

TEORIE DELLA DECISIONE E PROCESSI SOCIALI [url](#)

TEORIE ETICHE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

**Autonomia di
giudizio**

I laureati del Corso di Studio saranno in grado di identificare, scegliere e utilizzare in modo funzionale le metodologie adeguate per risolvere problemi all'interno della propria area disciplinare e per condurre attività di ricerca autonoma su tematiche relative al proprio ambito di competenza e di comprensione. Tali ricerche potranno riguardare tanto l'analisi critica dei testi con il conseguente approfondimento del contesto storico e culturale in cui si essi si inscrivono quanto la ricerca su questioni diverse, relative ad ambiti differenti (come, ad esempio, la filosofia della scienza, la logica, l'etica, l'estetica, l'universo delle religioni, le problematiche ambientali). In modo specifico, il percorso di laurea magistrale intende fornire gli strumenti che consentano di estendere le ricerche di carattere filosofico interagendo con altre discipline, così da operare in modo proficuo in altri ambiti, come, ad esempio, quello dell'economia e della comunicazione aziendale.

Specificamente, i laureati acquisiranno le seguenti capacità.

- Capacità di utilizzare in modo avveduto strumenti e metodologie di ricerca bibliografica, sia per approfondire il proprio ambito disciplinare, sia per mettere in comunicazione ambiti e discipline distinti.
- Capacità di vagliare criticamente i dati acquisiti per trarne conclusioni metodologicamente corrette.
- Capacità di interpretare criticamente le conoscenze acquisite per definire, strutturare e svolgere compiutamente ricerche autonome su autori, testi e problematiche inerenti al proprio ambito di competenza.
- Capacità di declinare le proprie conoscenze in modo funzionale alle esigenze della discussione pubblica.

Questi obiettivi saranno conseguiti innanzi tutto attraverso le attività didattiche previste dalle varie discipline, le quali avvieranno gli studenti ad utilizzare efficacemente le metodologie discusse e analizzate nel corso delle lezioni, identificando, applicando e sviluppando in modo coerente le strategie adeguate all'ambito concettuale - storico-filosofico, logico, teoretico ed etico - entro cui si propongono di operare. I risultati così raggiunti potranno inoltre essere confermati attraverso esperienze formative previste dall'ordinamento del Corso di Studio, quali stage e tirocini, che daranno modo agli studenti di applicare sul campo le conoscenze teoriche acquisite.

Per accertare le competenze acquisite dagli studenti nei vari ambiti disciplinari, ciascun corso o laboratorio dovrà individuare, secondo la specificità di ciascuna disciplina, verifiche in itinere, prove scritte o orali, oppure esercitazioni finali. La verifica per eccellenza di tali competenze è costituita dalla prova finale e dalla redazione di una tesi magistrale, nel corso della quale ciascuno studente - sotto la guida di un docente - avrà la possibilità di utilizzare le metodologie connesse

ad un'area specifica della ricerca filosofica per esplorare autori, testi e problemi della tradizione filosofica. Ciò avverrà costruendo una bibliografia ragionata, aggiornata e avveduta sull'argomento di competenza; utilizzando entro un percorso di riflessione autonomo e rigoroso le strategie concettuali identificate tanto nell'autore affrontato quanto nella letteratura critica impiegata; valutando in modo critico e accorto i dati raccolti, così da trarne le conclusioni corrette; utilizzando le acquisizioni teoriche conseguite secondo le modalità funzionali ad una discussione pubblica.

Al fine di promuovere una feconda interazione delle competenze filosofiche con altri ambiti culturali e professionali, come ad esempio l'ambito aziendale, gli studenti potranno svolgere la tesi magistrale anche avvalendosi di appositi stage formativi presso aziende convenzionate.

Abilità comunicative

Il percorso formativo intende potenziare negli studenti le abilità comunicative necessarie per illustrare con chiarezza e rigore le proprie conoscenze a un pubblico sia di specialisti, sia di non specialisti. A questo proposito, il Corso di Studio intende fornire gli strumenti teorici e le metodologie con cui gli studenti possano comprendere volta per volta le peculiarità del pubblico cui è destinata la comunicazione filosofica, identificando e attuando le strategie espositive funzionali all'obiettivo teorico perseguito e agli interlocutori individuati.

Specificamente, il Corso di Studio promuove la conoscenza delle strategie della comunicazione filosofica in modi atti a sviluppare negli studenti le seguenti capacità.

- Identificare correttamente le diverse tecniche comunicative che agiscono nei testi filosofici.
- Individuare il rapporto che intercorre tra le strategie espositive e il contesto storico in cui si inseriscono autori e testi.
- Decifrare in modo accorto l'architettura concettuale sottesa ai singoli testi cogliendo nei diversi autori il nesso che variamente intreccia riflessione filosofica e scelte espositive.
- Valutare in modo avveduto la qualità e l'efficacia delle diverse scelte espositive.
- Identificare le strategie retoriche funzionali ai diversi contesti e utilizzarle autonomamente con perspicacia e acume critico.

Allo stesso tempo, il Corso di Studio avvia gli studenti alla conoscenza e alla pratica dei molteplici strumenti di comunicazione attualmente disponibili, abituandoli a declinare le conoscenze acquisite nelle forme più adeguate ai mezzi di comunicazione prescelti e indirizzandoli a due fini.

- Creare una struttura salda e organica, ben articolata nelle sue diverse parti e scandita da una serie coerente di passaggi, entro cui esporre le proprie conoscenze e i risultati delle proprie ricerche, sia in forma orale sia in forma scritta.
- Utilizzare correttamente le diverse strutture espressive, variandole e declinandole secondo quanto richiesto dai diversi mezzi di comunicazione adottati.

Questi obiettivi potranno essere conseguiti attraverso tre generi di attività.

- Le attività che in ciascun corso indirizzano gli studenti ad esporre in forma di relazione scritta e orale le nozioni teoriche acquisite durante le lezioni e ad

- applicarle a temi e oggetti scelti in accordo con il docente, con il particolare intento, come si è detto, di far maturare nello studente una piena capacità di esprimere in forma coerente le proprie conoscenze.
- Le attività di lettura e commento dei testi in lingua originale, che consentono di cogliere nelle diverse lingue e nelle diverse forme espressive i tratti costanti della comunicazione filosofica.
 - Le attività, anche interdisciplinari, di studio e utilizzo delle diverse tecniche di comunicazione, con il fine di sviluppare la capacità di utilizzare autonomamente linguaggi diversi nei diversi ambiti della comunicazione.

Per accettare le competenze acquisite dagli studenti nei vari ambiti disciplinari, ciascun insegnamento o laboratorio dovrà individuare, secondo la specificità di ciascuna disciplina, verifiche in itinere, prove scritte o orali, oppure esercitazioni finali.

Il Corso di Studio perfeziona le capacità di attenzione assidua e di applicazione attraverso attività che acuiscono la sensibilità critica e l'acume funzionali all'approfondimento delle conoscenze e al loro sviluppo in ambiti disciplinari nuovi.

Tale obiettivo sarà perseguito sia attraverso le ore di seminario e studio assistito previste nell'ambito di ciascuna disciplina, sia attraverso attività formative quali stage e tirocini.

Per accettare le competenze acquisite dagli studenti nei vari ambiti disciplinari, ciascun corso o laboratorio dovrà individuare, secondo la specificità di ciascuna disciplina, verifiche in itinere, prove scritte o orali. Il conseguimento dell'obiettivo troverà del resto piena e completa espressione nella valutazione finale relativa a ciascuna disciplina, che corona e definisce le interazioni sistematiche tra docenti e studenti attivate durante le lezioni frontali.

Capacità di apprendimento

QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

28/04/2022

Il piano di studi della LM78 presenta una ampia possibilità di scelta nell'offerta degli insegnamenti collocati in TAF C. E' innanzitutto da precisare che la maggioranza di tale insegnamenti è fornita agli studenti tramite mutuazioni di corsi che hanno il loro svolgimento reale in altri CdS magistrali. Inoltre l'ampia scelta è determinata dalla volontà di offrire agli studenti iscritti la possibilità di crearsi autonomamente un percorso formativo, scegliendo tra tre direttive fondamentali di formazione.

La prima riguarda l'acquisizione dei CFU necessari per accedere ai percorsi abilitanti per l'insegnamento nelle Scuole medie superiori per le classi di concorso A018 (Filosofia e Scienze Umane) e A019 (Filosofia e Storia), o a scuole di specializzazione post-laurea in 'Beni archivistici e librari'. Per conseguire tale accesso sono inseriti gli esami di discipline storiche, psicologiche e pedagogiche, oltre che filosofiche.

La seconda riguarda l'acquisizione di CFU in campi di economia ed economia aziendale per intraprendere un percorso di immissione nell'ambito della gestione e sviluppo delle risorse umane. Per questa possibile via formativa sono stati inseriti

nel piano di studi gli esami riguardanti discipline sociologiche e di economia aziendale. La terza direttrice formativa è volta a formare coloro che vogliono accedere al livello successivo di formazione, quello del Dottorato di Ricerca, per intraprendere un percorso di ricerca. Tutti gli studenti saranno tenuti a sostenere un percorso formativo in una lingua straniera (inglese o tedesco) ed acquisire competenze di base in informatica umanistica.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

13/02/2017

La prova finale deve essere il frutto di una ricerca metodologicamente puntuale e corretta, con qualche contributo originale. Essa consisterà nell'elaborazione e nella discussione di una tesi di laurea vertente su tematiche di carattere strettamente filosofico, oppure su problematiche che coinvolgano una riflessione filosofica ad ampio raggio sulle questioni etiche e socio-politiche che emergono, a diversi livelli, nell'universo culturale attuale. Per essere ammessi alla prova finale, gli studenti dovranno dimostrare una conoscenza avanzata, in forma scritta ed orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Per favorire, conformemente agli obiettivi formativi specifici sopra illustrati, l'interazione fra gli strumenti della ricerca filosofica e il multiforme mondo aziendale, la prova finale potrà eventualmente essere svolta anche sulla base di uno stage formativo presso aziende convenzionate.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

29/07/2025

Natura della prova finale.

La prova finale consiste nell'insieme dei seguenti atti:

- presentazione da parte dello studente di un elaborato scritto, detto 'tesi', su un tema specifico attinente a uno degli insegnamenti presenti nel suo piano di studio e da lui sviluppato sotto la supervisione di un docente, detto 'relatore', in concorso con un secondo esperto della materia, detto 'correlatore';
- 'approvazione' della tesi da parte del relatore e del correlatore;
- 'seduta di laurea', ovvero discussione e approvazione della tesi di fronte ad un'apposita commissione, detta 'commissione d'esame di laurea';
- valutazione, da parte di detta commissione, dell'intero percorso di studi dello studente, della tesi e della discussione della stessa.

Indicazioni e note circa le caratteristiche redazionali della tesi sono reperibili nella sezione 'Didattica' del sito Web del Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico-Quantitative.

Argomento e lingua della tesi.

- Lo studente può redigere la tesi solamente in una disciplina il cui insegnamento (detto 'insegnamento afferente') sia (o sia stato) impartito entro il Corso di Studio. Inoltre, lo studente deve aver superato l'esame attinente a tale disciplina o deve esserne stato dispensato.
- La tesi deve ordinariamente essere redatta in italiano, lingua in cui verrà svolta altresì la discussione della tesi di fronte

alla commissione d'esame di laurea, fatto tuttavia salvo quanto prevede l'art. 35, comma 4, del Regolamento didattico di Ateneo, che recita: «La prova finale di laurea e di laurea magistrale e i rispettivi elaborato e tesi possono svolgersi in lingua straniera, dietro parere favorevole e motivato del Consiglio di Corso di Studio, che garantisca la possibilità dell'effettiva valutazione degli stessi, grazie alla presenza di competenze sufficienti nell'ambito del proprio corpo docente. In ogni caso, l'elaborato e la tesi redatti in lingua straniera devono essere accompagnati da un'adeguata sintesi in lingua italiana.»

Compiti dello studente.

Inviare via e-mail al Relatore, alla Relatrice il Modulo richiesta assegnazione tesi (disponibile nella sezione Modulistica Segreteria Studenti). Il Modulo deve riportare la firma del/della laureando/a e del/della Relatore/Relatrice e dev'essere conservato fino al conseguimento del titolo.

UPLOAD SU ESSE3 (Area riservata – sezione Conseguimento Titolo):

- ✓ Modulo finale conseguimento titolo (disponibile nella sezione Modulistica Segreteria Studenti);
- ✓ ricevuta della compilazione del questionario Almalaurea;
- ✓ tesi definitiva in formato .pdf (si consiglia vivamente di effettuare l'upload appena possibile, onde consentire al/alla Relatore/Relatrice la tempestiva approvazione, necessaria per l'ammissione all'esame finale – non sarà possibile apportare modifiche alla tesi dopo la scadenza sottoindicata).

- La Segreteria Studenti può disporre la consegna, da parte dello studente, di ulteriore documentazione o l'espletamento di ulteriori atti funzionali alle procedure amministrative necessarie ai fini dello svolgimento della prova finale. Lo studente è tenuto a conoscere le disposizioni della Segreteria Studenti, nonché la loro calendarizzazione, e a rispettarle.

Designazione e compiti del relatore e del correlatore.

- Può svolgere la funzione di relatore solo un docente che abbia un rapporto formale con l'Università degli Studi 'Gabriele d'Annunzio' di Chieti-Pescara e che tenga, o abbia tenuto in passato, l'insegnamento in parola.
- Può svolgere la funzione di correlatore sia un docente che abbia un rapporto formale con l'Università degli Studi 'Gabriele d'Annunzio' di Chieti-Pescara sia un esperto esterno; nel caso in cui svolga la funzione di correlatore un esperto esterno, è necessario che il Consiglio del Corso di Studio abbia previamente accertato la qualificazione scientifica e/o professionale di tale esperto in relazione alla tesi presentata dallo studente.
- Il relatore ha il compito di indirizzare lo studente, nella preparazione della tesi, verso il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del Corso di Studio, per mezzo dell'acquisizione delle conoscenze, della capacità di applicarle, dell'autonomia di giudizio, delle abilità comunicative e delle capacità di apprendimento illustrate nella descrizione del medesimo Corso di Studio.
- L'approvazione della tesi da parte del relatore e del correlatore si manifesta nell'approvazione su ESSE3 del file pdf caricato dal/-la laureando/-a.

Designazione e compiti della commissione d'esame di laurea.

- La nomina e la composizione della commissione d'esame di laurea sono disciplinate innanzi tutto dall'art. 37, commi 1-4, del Regolamento didattico di Ateneo, che recita quanto segue: «1. Le Commissioni per la valutazione degli esami finali di laurea, di laurea magistrale e per il diploma di specializzazione sono nominate dal Direttore del Dipartimento competente o, sentiti i Dipartimenti, dal Presidente della Scuola di riferimento, ove istituita, che fissa anche il calendario dei lavori. È possibile decidere di operare contemporaneamente con più commissioni. 2. Le commissioni giudicatrici sono costituite da non meno di cinque e non più di sette componenti per gli esami di laurea e per il diploma di specializzazione; da non meno di sette e non più di undici componenti per la laurea specialistica/magistrale, compreso il Presidente. 3. La maggioranza dei componenti della commissione deve essere costituita da professori di ruolo dell'Ateneo. 4. Presidente della Commissione è, tra i componenti, il professore di prima fascia con la maggiore anzianità di ruolo o, in mancanza, il professore associato con la maggiore anzianità di ruolo, salvo diversa determinazione dei Regolamenti delle Strutture didattiche competenti. Il Presidente deve garantire la piena regolarità dello svolgimento della prova e l'aderenza delle valutazioni conclusive ai criteri generali stabiliti dagli organi preposti al corso di studio.».
- Ai sensi dall'art. 35, comma 5, lettera d, del Regolamento didattico di Ateneo, si precisa che, fermo restando quanto disposto dall'art. 37, comma 3, può svolgere la funzione di componente della commissione d'esame di laurea ogni soggetto la cui qualificazione scientifica relativamente agli argomenti delle tesi di laurea oggetto di discussione in una data sessione sia stata accertata da parte del Consiglio di Corso di Studio.
- La commissione d'esame di laurea valuta l'intero percorso di studi dello studente, la tesi presentata e la discussione della stessa; al termine della valutazione formula o un giudizio di mancato superamento della prova finale o un giudizio di

superamento della prova finale, espresso nella forma di un voto finale di laurea. Nel caso di superamento della prova finale, la commissione proclama lo studente dottore nella classe di laurea alla quale è iscritto e dichiara il voto finale di laurea conferitogli.

Modalità di determinazione del voto finale di laurea.

- Il voto finale di laurea va da 66 a 110 ed è costituito dalla somma, per un massimo di 110 punti, della media ponderata dei voti degli esami superati, espressa in centodecimi, e dal voto di tesi.
- La media ponderata dei voti degli esami superati espressa in centodecimi è ottenuta esprimendo in centodecimi la media ponderata dei voti degli esami superati espressa in trentesimi. Non concorrono alla determinazione della media ponderata le valutazioni che hanno natura di semplice dichiarazione di idoneità o di superamento di prova d'esame e i voti relativi agli eventuali esami sostenuti e superati come esami fuori piano. Concorrono alla determinazione della media ponderata tutti i voti (espressi in trentesimi) degli esami superati e inclusi nel piano di studi, compresi, nella misura in cui rientrano nel piano studi, i voti conseguiti nelle attività formative autonomamente scelte dallo studente (dette 'TAF D'), con le seguenti due precisazioni: il voto '30 e lode' concorre con il valore di 30,10; non concorrono alla determinazione della media ponderata i voti associati ai CFU sovrannumerari conseguenti all'inclusione nel piano studi di attività formative autonomamente scelte dallo studente per un numero di CFU superiore a quello previsto nel piano studi per questa tipologia di attività.
- A seguito della discussione della tesi, se la commissione di laurea ritiene la prova finale superata attribuisce un voto di tesi che va da 0 a 6 punti. Tale punteggio sarà attribuito tenendo conto della qualità e ampiezza della tesi e della perizia dello studente nell'esporre con limpidezza ed erudizione gli argomenti trattati.
- Se la somma della media ponderata espressa in centodecimi e del voto di tesi è superiore a 110, la commissione di laurea può concedere la lode. La lode è concessa come espressione della rilevanza dei risultati raggiunti dallo studente nel lavoro di tesi. La concessione della lode deve essere proposta dal relatore e approvata dal correlatore e richiede l'unanimità di giudizio della commissione di tesi.

Svolgimento della prova finale.

Le modalità di svolgimento della prova finale sono disciplinate dall'art. 35, commi 9 e 11, del Regolamento didattico di Ateneo, che recitano quanto segue: «9. Lo studente può ritirarsi dall'esame fino al momento di essere congedato dal Presidente della Commissione per dare corso alla decisione di voto, che avviene senza la presenza dello studente o di estranei. 11. Lo svolgimento degli esami di laurea, di laurea magistrale, di specializzazione e di dottorato è pubblico e pubblico è l'atto della proclamazione del risultato finale.»

Calendario delle prove finali.

La definizione del calendario delle prove finali è disciplinato dall'art. 36 del Regolamento didattico di Ateneo, che recita quanto segue: «1. Il calendario delle prove finali per il conseguimento della laurea e della laurea magistrale viene fissato annualmente dal Dipartimento prevalente o dalla Scuola ove istituita e deve prevedere almeno quattro sedute distribuite in tre sessioni: da maggio a luglio; da ottobre a dicembre; da febbraio ad aprile. 2. Le prove finali relative a ciascun anno accademico devono svolgersi entro il 30 aprile dell'anno accademico successivo; entro tale data esse possono essere sostenute dagli studenti iscritti all'anno accademico precedente senza necessità di reiscrizione.»

Clausola di rinvio.

Per quanto non espressamente sopra disciplinato, si rinvia al Regolamento didattico di Ateneo e alle norme di legge in materia.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Modalità tesi 2024-2025



► QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lm-78-scienze-filosofiche>

► QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/lm-78-scienze-filosofiche>

► QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/lm-78-scienze-filosofiche>

► QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/lm-78-scienze-filosofiche>

► QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-FIL/03	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA ED ETICA DEL MONDO ANTICO E MEDIEVALE link	PEROLI ENRICO	PO	6	54	
2.	M-STO/08	Anno di	ARCHIVISTICA PER LA RICERCA STORICA link			6	48	

		corso 1						
3.	M-PED/03	Anno di corso 1	DIDATTICA INTERATTIVA link	LIVERANO GIUSEPPE	RD	6	48	
4.	IUS/20	Anno di corso 1	FILOSOFIA DEL DIRITTO link			6	48	
5.	M-FIL/02	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA MENTE E DEL LINGUAGGIO link	VISTARINI TIZIANA	RD	6	48	
6.	M-FIL/06	Anno di corso 1	FILOSOFIE E CULTURE DELLA MODERNITA' link	DE FELICE FEDERICA	PA	6	36	
7.	M-FIL/06	Anno di corso 1	FILOSOFIE E CULTURE TARDO- MODERNE E CONTEMPORANEE link	ACHELLA STEFANIA	PO	9	72	
8.	M-PSI/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI SCIENZE COGNITIVE link	TOSONI ANNALISA	RD	6	48	
9.	SECS- P/07	Anno di corso 1	GESTIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE link	GIANSANTE PAOLA	RU	6	48	
10.	M-PED/04	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA link	LIPAROTI MARIANNA	RD	6	48	
11.	M-FIL/01	Anno di corso 1	ONTOLOGIA SOCIALE link	CESARONE VIRGILIO	PO	9	63	
12.	M-STO/09	Anno di corso 1	PALEOGRAFIA LATINA E DIPLOMATICA link			6	48	
13.	M-PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI E DELLE OPINIONI link			6	48	

14.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DELLA COMUNICAZIONE E DEL LINGUAGGIO link	6	48			
15.	M-PSI/06	Anno di corso 1	RELAZIONI D'AIUTO E COUNSELING NEI CONTESTI EDUCATIVI E LAVORATIVI link	6	48			
16.	SPS/09	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO link	6	36			
17.	SPS/09	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE E DEL DIALOGO INTERRELIGIOSO link	6	48			
18.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DELL'EUROPA IN ETA' MODERNA link	6	48			
19.	M-STO/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA TEOLOGIA link	GALAVOTTI ENRICO	PA	6	48	
20.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE link			6	48	
21.	M-FIL/06	Anno di corso 1	TEORIE DELL'INTERPRETAZIONE E FILOSOFIA DELL'ECONOMIA link			6	48	
22.	M-FIL/06	Anno di corso 2	FIGURE E PROBLEMI DELLA FILOSOFIA link			9	90	
23.	M-FIL/01	Anno di corso 2	FILOSOFIA TEORETICA link			6	48	
24.	NN	Anno di corso 2	INFORMATICA UMANISTICA link			6	36	
25.	PROFIN_S	Anno di	PROVA FINALE link			15	150	

	corso 2				
26. SPS/07	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DEL WELFARE link	6	48	
27. M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA link	6	48	
28. L-ANT/02	Anno di corso 2	STORIA GRECA link	6	48	
29. L-ANT/03	Anno di corso 2	STORIA ROMANA link	6	48	
30. SPS/07	Anno di corso 2	TEORIE DELLA DECISIONE E PROCESSI SOCIALI link	6	48	
31. M-FIL/03	Anno di corso 2	TEORIE ETICHE link	6	48	
32. NN	Anno di corso 2	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE - INGLESE link	6	36	
33. NN	Anno di corso 2	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE - TEDESCO link	6	48	

► QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/lm-78-scienze-filosofiche> Altro link inserito: <http://>

► QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/frequentare/aula/aula-informatiche> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Descrizione spazi adibiti a sala studio

Link inserito: <https://polouda.sebina.it/SebinaOpacChieti/Opac.do?cdBib=UDAEP> Altro link inserito: <http://>

► QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <https://polouda.sebina.it> Altro link inserito: <http://>

► QUADRO B5

Orientamento in ingresso

29/07/2025

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche dispone di un servizio di tutorato in ingresso finalizzato a offrire consulenza ai potenziali studenti in vista degli obiettivi che gli stessi si propongono o che maturano in sede di esame dei percorsi formativi offerti dal Corso di Studio. Svolgono attualmente tale funzione il Delegato di Dipartimento, sez. di Chieti, all'orientamento, prof. Oreste Tolone, la prof.ssa Stefania Achella e la prof.ssa Paola Giansante.

Il Corso dispone altresì di un servizio di prevalutazione del possesso dei requisiti d'ingresso e dei riconoscimenti e abbreviazioni di carriera che gli studenti, o i potenziali studenti, hanno facoltà di chiedere al Consiglio del CdS per il tramite della Segreteria Studenti. Svolgono attualmente tale funzione i proff. Stefania Achella, Virgilio Cesarone, coadiuvati, in alcuni casi, dagli studenti tutor.

Anche per l'anno accademico 2024-25 sono state approntate varie brochure di presentazione del corso di Laurea, che sono distribuite presso gli studenti delle scuole medie superiori e dei corsi di laurea e che sono impiegate in occasione delle consultazioni con gli stakeholder, come da linee guida CUN e ANVUR, condotte dal Gruppo di Assicurazione della Qualità del CdS.

Il Corso di Studio, tramite propri rappresentanti, partecipa regolarmente alle giornate di orientamento organizzate dall'Ateneo, invita gli studenti a prestare particolare attenzione alle iniziative messe in campo dal Settore Orientamento, Tutorato, Placement, Diritto allo Studio e Disabilità dell'Ateneo e si propone alle scuole superiori del territorio per iniziative di orientamento in loco (vedi file allegato). In tutte queste occasioni vengono illustrati gli obiettivi formativi specifici e i percorsi formativi del Corso di Studio, oltre che il profilo professionale e gli sbocchi occupazionali previsti per i laureati. Svolgono tale funzione i docenti stessi del Corso di Studio, con la coordinazione del presidente del CdS, prof.ssa Stefania Achella, e del responsabile di Dipartimento per l'Orientamento, sezione di Chieti, prof. Oreste Tolone.

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità del CdS ha inoltre attivato un profilo / pagina di presentazione del Corso di Studio nel sito web di social networking orientato all'ambito universitario e della ricerca 'Academia.edu': https://unich-it.academia.edu/Filosofia_a_Chieti .

Dal 2024 sono attivi i canali social per la divulgazione delle iniziative del Cds.

Si segnalano infine, ma non ultime per importanza, le convenzioni di alternanza scuola-lavoro stipulate tra il DiSFPeS e alcune scuole medie superiori del territorio. Esse nascono a seguito dell'iniziativa di docenti del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche e assegnano a questi ultimi il ruolo di tutor e responsabile della convenzione dal lato dell'Ateneo. Tali convenzioni hanno lo scopo di fornire agli studenti, nel contesto dei luoghi di formazione definiti dai diversi progetti di alternanza, specifiche competenze anche in ambito storico-filosofico e teoretico.

Sono stati realizzati diversi PCTO. Di particolare rilievo è stato quello siglato con il Convitto G.B. Vico di Chieti, con il quale si è realizzato un progetto PCTO dedicato all'intelligenza artificiale. Sono inoltre state organizzate numerose attività dal Prof. Oreste Tolone aperte ai licei che hanno coinvolto nell'ultimo semestre centinaia di studenti delle scuole superiori per ascoltare lezioni e seminari svolte presso il nostro Ateneo.

PLATEA GENERALE COINVOLTA NELLE INIZIATIVE PUBBLICHE:

Sono stati coinvolti, oltre alle iniziative generali di orientamento, 1300 studenti e studentesse circa.

REPORT DATI (incontri e partecipanti):

Per PCTO presso le scuole:

Liceo Vico: dicembre 2024-maggio 2025 Prof.ssa Achella: 50 studenti

Incontri:

27 settembre: Notte della ricerca (150 studenti)

15 ottobre: seminario Prof. Arianna Fermani

19 novembre: incontro 'Mitopoiesi del nichilismo', 30 studenti

13 dicembre: seminario prof. Jacob Buganza (Universidad Veracruzana) 50 studenti

18 dicembre: seminario prof. Armando Savignano 50 studenti

5-6 dicembre: Convegno 'Vulnerabilità e IA' 100 studenti

28 febbraio: Seminario Giovanni gentile, la pedagogia, la scuola (150 studenti)

9 marzo: seminario Prof. Claudia Baracchi

Orientamento 20 febbraio Filosofia del gesto Cesarone e Tolone Liceo Classico Ovidio Sulmona 50 studenti

Orientamento 27 febbraio Filosofia ed economia Istituto superiore Ovidio Sulmona 50 studenti

Open Day 25 settembre 200 studenti

Si veda anche la pagina web sotto segnalata.

Link inserito: <https://orientamento.unich.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il Corso di Laurea in Scienze filosofiche dispone di uno stabile servizio di tutorato garantito sia dai docenti del Corso di Studio, per lo più nel loro orario di ricevimento, sia da studenti tutor, la cui attività è coordinata dal Presidente del CdS, in accordo con il Delegato di Dipartimento, sezione di Chieti, all'Orientation, scelti tramite le procedure di selezione comparativa previste dal Regolamento di Ateneo per l'attribuzione di assegni destinati all'incentivazione delle attività di tutorato, didattico-integrative, propedeutiche e di recupero.

Per il 2023-2025 la sezione di Chieti ha anche ricevuto in dotazione un finanziamento nazionale legato ai POT con l'obiettivo di rafforzare il rapporto tra L5 e LM78 e il cui capofila dell'unità locale è la prof.ssa Achella. Grazie a questi finanziamenti saranno assegnate due borse di mentoring a due laureati presso il nostro CdS che lavoreranno a sostegno dei tutor degli studenti e due borse a docenti di liceo che rafforzeranno la collaborazione tra scuole superiori e cds.

Il servizio di orientamento in itinere invece fornisce continuativamente sostegno ad ogni tipologia di studenti, con particolare riguardo agli studenti lavoratori e fuoricorso.

Si è inoltre istituito un seminario di lettura di classici per avvantaggiare gli studenti provenienti dalla L5 (vedi allegato) I docenti si impegnano a prestare particolare attenzione ai laureandi, al fine di evitare l'esposizione degli stessi ad esperienze dispersive, rallentamenti o interruzioni durante la redazione dell'elaborato finale.

All'interno del consiglio di corso di laurea su input del coordinatore, si provvede a monitorare l'attività di orientamento e tutorato operata dal corpo docente e dagli eventuali studenti tutor.

Elenco dei docenti tutor:

Virgilio CESARONE

Stefania ACHELLA

Enrico PEROLI

Adriano ARDOVINO

Studenti tutor:

Anna D'Alessandro

Linda D'Angelo

In attesa della nomina di due mentor finanziati dai fondi POT

Per l'Orientation e il tutorato in itinere grazie ai fondi POT sono stati organizzati 5 incontri su 'Human values and AI' che hanno coinvolto un gruppo di circa 30 studenti tra L5/L19 e LM78.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Letture di classici

► QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

29/07/2025

Nell'ambito del percorso in gestione delle risorse umane e leadership, sono attivabili convenzioni con organizzazioni e realtà imprenditoriali del territorio abruzzese che consenta di attivare esperienze di stage presso aziende, imprese ed associazioni nella forma di tirocini interni a singoli insegnamenti oppure alla preparazione dell'elaborato finale di laurea. Al

presente è attiva una convenzione con la sezione di Pescara dell'AVIS. Sono inoltre stati avviati contatti con l'azienda ALMACIS per ospitare un tirocinante (extracurricolare) presso la sede di Chieti.

A tale fine, il Presidente del Corso di Studio è stato autorizzato sia Consiglio del CdS sia dal Direttore del Dipartimento a sottoscrivere le convenzioni in parola ed i conseguenti piani formativi individuali, in ciò supportato dalla prof.ssa Paola Giansante.

La professoressa Giansante ha ottenuto la sottoscrizione di diversi accordi (si rimanda al file allegato al QUADRO C3). Per il prossimo anno è prevista la possibilità per tutti gli studenti interessati del CdS di partecipare al tirocinio (circa 20 posti disponibili).

La pagina di informazione circa i tirocini non è stata ancora aggiornata, ma contiamo di rendere meglio fruibili a studenti e studentesse queste informazioni entro la fine del 2025.

Link inserito: <http://>

► QUADRO B5	Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti
-------------	--



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: brochure BIP Chieti 2025

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche dispone di una consolidata esperienza di scambi internazionali. A tutt'oggi sono operativi accordi di mobilità internazionale degli studenti nell'ambito del progetto Erasmus+ con le Università estere elencate nel link sottostante.

Responsabile generale per tali attività è la Delegata di Dipartimento, sezione di Chieti, all'Internazionalizzazione, prof.ssa Patrizia Garista. Per il Cds responsabile degli scambi erasmus è il prof. Virgilio Cesarone.

A cadenza annuale viene operata un'attività di monitoraggio degli studenti outgoing e incoming, risultati della quale vengono comunicati all'ufficio rapporti internazionali dell'ateneo.

Per gli studenti di Filosofia ci sono stati alcuni problemi circa le attuali sedi di destinazione, in particolare si è dovuto rivedere l'accordo con la Gran Bretagna e le diverse sedi tedesche con cui il nostro CdS ha degli accordi non prevedono una sufficiente offerta in inglese, creando problemi per le difficoltà linguistiche ai nostri studenti.

Per incentivare la mobilità internazionale il cds è entrato a far parte di due BIP. Il primo organizzato a Chieti dal Cds (vedi in allegato locandina). Tale BIP ha visto la partecipazione di circa 40 studenti provenienti da Slovenia, Grecia, Portogallo Germania (referente Prof.ssa Stefania Achella). Il prof. Cesarone e il prof. Tolone hanno invece organizzato un BIP con l'università di Lubiana che si è svolto a maggio 2025 e che prevede la mobilità di 6 studenti del cds.

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data	Titolo
----	---------	-----------------------	--------------	------	--------

				convenzione	
1	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	27945-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	22/01/2014	solo italiano
2	Bulgaria	SOUTH-WEST UNIVERSITY		10/02/2014	solo italiano
3	Croazia	JURAJ DOBRILA UNIVERSITY OF PULA		20/01/2016	solo italiano
4	Francia	Institut Catholique De Toulouse	247423-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	15/10/2014	solo italiano
5	Francia	SORBONNE UNIVERSITÀ		15/02/2018	solo italiano
6	Germania	CUSANUS HOCHSCHULE BERNKASTEL-KUE		10/05/2018	solo italiano
7	Germania	Eberhard Karls Universität		22/01/2014	solo italiano
8	Germania	FREIE UNIVERSITAT BERLIN		27/10/2020	solo italiano
9	Germania	Johannes Gutenberg Universität		22/01/2014	doppio
10	Germania	Ludwig-Maximilians-Universität München		28/08/2017	solo italiano
11	Germania	UNIVERSITY OF ERFURT		02/12/2020	solo italiano
12	Polonia	Warsaw University		22/01/2014	solo italiano
13	Portogallo	Instituto Politécnico		06/03/2015	solo italiano
14	Portogallo	Universidade Do Porto	29233-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	24/01/2014	solo italiano
15	Regno Unito	UNIVERSITY OF DURHAM		04/10/2020	solo italiano
16	Slovenia	UNIVERZA V LJUBLJANI		17/10/2019	solo italiano
17	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	15/01/2014	solo italiano
18	Spagna	Universidad de León		09/09/2016	solo italiano
19	Svizzera	Universitat Freibourg		11/02/2014	solo italiano

► QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

29/07/2025

Il Presidente del CdS segnala regolarmente agli studenti iscritti al Corso le iniziative del Servizio Orientamento & Placement di Ateneo.

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche usufruiscono dei numerosi servizi offerti dal Servizio di Orientamento & Placement dell'Ateneo.

Si precisa che il Consiglio di Corso di Studio ritiene che l'ingresso nel mondo del lavoro di un neo-laureato richieda una sinergia tra parti. Compito precipuo del Corso di Studio è preparare figure professionali dotate di ampie competenze. Il compito di provvedere all'accoglimento e all'inserimento del neo-assunto attraverso un insieme di azioni di assistenza formativa, opportunamente programmate per seguire la risorsa almeno nel primo periodo di attività lavorativa, spetta al potenziale datore di lavoro. Il Gruppo di Assicurazione della Qualità ed il Consiglio del Corso di Studio operano per istituire e mantenere relazioni costanti con il mondo del lavoro, affinché il Corso di Studio non solo fornisca le figure che questo richiede, ma anche, e forse soprattutto, favorisca quel processo di maturazione del mondo del lavoro necessario a quest'ultimo per sviluppare progettualità a lungo termine e innovazione.

Link inserito: <http://>

► QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

29/07/2025

E' stato costituito un gruppo di lavoro dedicato alla comunicazione costituito da assegnisti, dottorandi e rappresentanti degli studenti. il gruppo coordinato dalla dott.ssa Chiara Scarlato, assegnista presso il nostro dipartimento, ha implementato la presenza delle attività del cds sui social ma soprattutto ha realizzato una newsletter a cadenza mensile che ha favorito la diffusione delle informazioni e la comunicazione delle attività scientifiche e didattiche tra gli studenti. L'iniziativa è stata recepita in modo molto positivo.

Questa iniziativa consente di raggiungere oltre 200 studenti e studentesse che hanno espresso la disponibilità ad essere informati sulle attività del nostro cds oltre a insegnanti delle scuole superiori.

Quest'anno è stato inoltre organizzato un programma dal titolo 'Philosophicum' che ha l'obiettivo di discutere le ricerche di giovani esordienti (dottorandi o postdoc) al fine di articolare una discussione approfondita e valutare eventuali punti di fragilità della loro ricerca. Ad ogni incontro prendono parte studenti, dottorandi, postdoc ma anche docenti del Cds.

Link inserito: <https://www.disfipeq.unich.it/didattica/lmsf-lm78-corso-di-laurea-magistrale-scienze-filosofiche/archivio-newsletter>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Iniziative Philosophicum

► QUADRO B6

Opinioni studenti

29/07/2025

La valutazione complessiva del CdS da parte degli studenti frequentanti per l'anno 2024-25 riporta dati lusinghieri per il personale docente, raggiungendo un punteggio medio di 3,67/4. Su queste valutazioni medie i diversi insegnamenti dell'area CUN si equivalgono nella valutazione ottenuta, così come i diversi insegnamenti secondo gli SSD.

Secondo l'opinione degli studenti il corso di studio riesce a soddisfare le aspettative degli iscritti superando nel risultato la media di ateneo (3,39) e anche la media dell'area umanistica (3,46), raggiungendo il punteggio di 3,54 e mostrando un incremento rispetto allo scorso anno. Gli studenti si dichiarano soddisfatti anche degli aspetti logistico-organizzativi, posizionando il corso di laurea in Scienze Filosofiche ancora con un punteggio di 3,71, superiore alla media di ateneo e a quello degli altri corsi di laurea umanistici. Molto importante è anche il risultato raggiunto dall'efficacia didattica, che del punteggio supera ancora una volta sia la media di ateneo che la media degli altri corsi di laurea, con 3,73.

Tutti i dati mostrano un incremento nella soddisfazione degli studenti. Non risultano dati pervenuti per i non frequentanti.

Nello specifico, i singoli indicatori rinviano a un indice di gradimento superiore tanto a quelli di ateneo quanto a quelli dell'area umanistica. Gli studenti e le studentesse considerano più che adeguate le conoscenze di partenza per affrontare i programmi di studio, il materiale didattico è valutato come adeguato allo studio delle materie, così come la chiarezza delle comunicazioni e la reperibilità dei docenti (che raggiungono rispettivamente il 3,81 e 3,71, eccellente anche la valutazione circa la capacità degli insegnanti di stimolare l'interesse che raggiunge 3,68 - superando tanto l'area umanistica quanto la valutazione complessiva di ateneo e superando di 0,8 il dato già positivo segnalato lo scorso anno. Anche l'indicatore del carico didattico che negli scorsi anni mostrava una maggiore sofferenza ha raggiunto ottimi livelli.

Da aggiungere che nella riunione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento, riunitasi il giorno 27 maggio 2025, il cui Verbale è stato inviato al Coordinatore, non sono state segnalate criticità.

In ogni caso sarà cura del Coordinatore portare all'attenzione del Consiglio nella prossima seduta il risultato del rilevamento delle opinioni degli studenti.

Non sono state attivate procedure istituzionali per la gestione di reclami e insoddisfazioni, ciò perché grazie al numero non eccessivo di studenti e all'ottimo lavoro di rappresentanza messo in atto dagli studenti delegati nonché dagli studenti tutor, vi è sempre stata una gestione diretta da parte del Coordinatore.

Inoltre si ricorda che il Dipartimento, così come normato dall'Ateneo, dispone della figura del Garante degli Studenti.

Descrizione link: opinione studenti 2025

Link inserito: <https://opinionistudenti.unich.it/area>

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO B7

Opinioni dei laureati

26/07/2025

L'indice di gradimento degli studenti laureati è molto alto, nessuno studente ha espresso giudizi negativi, complessivamente tra coloro che si ritengono decisamente soddisfatti e quello che si ritengono più soddisfatti che insoddisfatti si raggiunge quasi il 92%. Certo occorre far sì che gli studenti che attualmente risultano più soddisfatti che insoddisfatti si esprimano per una totale soddisfazione. Su questo punto ci sono importanti margini di miglioramento su cui il cds deve investire. Il rapporto con i docenti segue lo stesso andamento, senza nessun giudizio negativo. L'uso dei servizi indica invece un valore in sofferenza sia rispetto agli altri corsi dell'ateneo che rispetto alle indicazioni nazionali, occorrerà sicuramente migliorare questo aspetto. I servizi di segreteria studenti appaiono valutati complessivamente bene. Riteniamo particolarmente incoraggiante la valutazione del 75% (oltre il 5% in aumento rispetto allo scorso anno) degli

intervistati che ha dichiarato che si iscriverebbe allo stesso corso di laurea magistrale, mostrando un gradimento in aumento costante negli ultimi anni.

I nostri laureandi trovano inoltre impiego al 100% entro tre anni dalla laurea rispetto all'80% della media nazionale e per lo più il 66,7% rispetto al 47,2% nazionale riesce già entro i tre anni ad utilizzare le competenze per le quali si è formato.

Anche lo stipendio medio a tre anni appare superiore alla media nazionale.

Descrizione link: Opinione studenti laureati 2025

Link inserito: <https://pqa.unich.it/archivio-aq/aq-della-didattica/lm-78-scienze-filosofiche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: opinioni laureati in rapporto alle medie nazionali



► QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

29/07/2025

Dati in ingresso:

Il numero degli immatricolati al Corso di Studio (20) si mantiene sostanzialmente stabile rispetto alle fluttuazioni degli ultimi anni tra i 19 e i 21 iscritti. Non risultano iscritti per questa coorte studenti part-time. Così come non ci sono trasferimenti e quindi iscrizioni con riconoscimenti crediti.

Quasi tutti gli iscritti sono laureati in filosofia (L5), si segnalano tuttavia anche laureati in Scienze dell'Educazione e Scienze Sociologiche. Si constata la presenza di immatricolati con più di 25 anni d'età: segno dell'interesse per l'ambito filosofico da parte di persone mature, anche in vista di una seconda laurea. Tuttavia il range di età principale degli iscritti è tra i 20 e i 24 anni.

La provenienza geografica degli immatricolati si divide a metà tra studenti e studentesse provenienti dalla regione e quelli provenienti fuori regione. Allo stato non risultano immatricolati stranieri.

Soltanto una piccola parte degli immatricolati arrivano con il massimo dei voti. Questo dato rispecchia l'andamento regionale che spinge i migliori studenti a lasciare la regione. Rispetto allo scorso anno c'è stato però un incremento degli studenti di altre province della regione, a mostrare che il CdS mostra un maggiore appeal rispetto alle altre offerte della regione. Tuttavia il CdS deve implementare la propria attrattività verso gli studenti particolarmente brillanti e in generale rendersi attrattivo per studenti di altre regioni e provenienti dall'estero. Questo richiede due aspetti fondamentali: l'istituzione di più insegnamenti in lingua inglese e una maggiore caratterizzazione del CdS che possa renderlo interessante anche per studenti che non vivono in Abruzzo.

Dati di percorso: L'andamento delle carriere studenti appare migliorato rispetto allo scorso anno. Le politiche messe in atto dal CdS, di accompagnare con una attività di monitoraggio gli studenti e consentendo in alcuni casi di effettuare delle prove intercorso hanno consentito un buon aumento dei CFU raggiunti nel corso dell'anno. Salvo un abbandono tutti gli studenti hanno proseguito iscrivendosi al secondo anno. Resta ancora troppo basso il numero dei laureati in corso. Complessivamente si registra però un aumento dei CFU conseguiti e anche un incremento nella media dei voti.

Dati in uscita: In media gli studenti si laureano con un anno fuori corso. Il problema del ritardo consiste nella scelta da parte dei nostri laureandi e delle nostre laureande di svolgere un lavoro di ricerca e di archivio che non risulta compatibile del tutto con la conclusione del percorso di studi. Lo dimostra il dato dei laureati che ottiene il massimo dei voti con lode, e quelli che ottengono una valutazione tra 110 e 105. Tuttavia rispetto allo scorso anno appare raddoppiato il numero dei laureati entro i termini. nelle statistiche al momento non vengono riportati i dati dei CFU ottenuti in Erasmus all'estero ma negli ultimi mesi si è registrato un maggior interesse per la mobilità internazionale e cominciano ad arrivare i primi attestati di cfu conseguiti in Erasmus.

L'importanza di questo dato sarà portata in discussione ai consiglio di CdS di settembre 2025. L'esito della discussione sarà riportato nella prossima scheda SUA.

Descrizione link: Dati statistici

Link inserito: http://gestapp.unich.it/gestat2/sicas/rar_riesame2.asp

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: dati ingresso, percorso, uscita

► QUADRO C2

Efficacia Esterna

27/07/2025

I dati più recenti forniti da AlmaLaurea, aggiornati giugno 2025 mettono in luce il pieno impiego dei nostri laureati a 3 anni dalla laurea. Un altro dato confortante, in continuità con gli scorsi anni, quello che mostra come i nostri laureati nel lavoro utilizzino in misura elevata le competenze acquisite con la laurea. Il risultato è pressoché identico nella media tra il corso e i cds nazionali per quanto riguarda la retribuzione mensile netta, ma significativo è il gradimento dei laureati per il lavoro svolto, con una media che è superiore a quella dell'ateneo sia il primo anno che a cinque anni dal conseguimento del titolo.

Questi risultati saranno oggetto di approfondita discussione all'interno del consiglio di Corso di laurea nella prossima seduta.

A tal fine si intende provvedere alla messa in atto di politiche di maggiore correlazione tra studenti e studentesse laureati e mondo del lavoro, cercando di individuare strategie di tracciamento che prevedono un sorta di follow up successivo alla laurea con un incontro destinato ai laureati dopo un anno. A tal fine occorrerà predisporre per i laureandi un'apposita mailinglist - con il consenso degli interessati - con la quale sarà possibile effettuare un più efficace tracciamento della situazione lavorativa a uno e due anni per poter agevolare e accorciare i tempi.

Descrizione link: Scheda dati occupazione

Link inserito: <https://www2.almalaura.it/cgi-bin/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corstipo=L&ateneo=70053&facolta=1233&gruppo=3&livello=2&area4=1&pa=70053&classe=11200&postcorso=069010730790002&isstella=0&annolau=tutti&condocc=tu>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: scheda occupazionale

► QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

27/07/2025

Il regolamento vigente del CdS non prevede tirocini curriculari qualificati come autonome attività formative. Tuttavia anche su sollecitazione degli studenti e delle studentesse sono stati attivati negli ultimi anni alcuni accordi di stage con enti ed imprese.

Si sottolinea che enti e/o imprese che in passato hanno accolto laureati del CdS hanno rinnovato la loro disponibilità e che, dopo una lunga impasse dovuta principalmente al vigore di normative e prassi fortemente penalizzanti nei confronti dei tirocini non qualificati come autonome attività formative, oltre all'emergenza pandemica, sono stati riavviati proficui tentativi di attivare convenzioni con aziende del territorio in vista di una formazione specifica nell'ambito della gestione delle risorse umane.

Viste le recenti riforme è importante dare maggiore centralità al tirocinio, incentivando gli studenti a partecipare.

Il consiglio di Corso di Laurea dovrà confrontarsi con questa opportunità per una progettazione sull'indirizzo dei prossimi anni, considerando quanto fatto, quanto in fieri e quanto si deve ancora fare per aprire il nostro CdS alle richieste di interazione da parte dei soggetti del territorio.

Questi dati saranno oggetto di discussione del consiglio di CdS di settembre.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Aziende



► QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

29/07/2025

Si veda il link indicato

Descrizione link: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Link inserito: <https://pqa.unich.it/ava/assicurazione-della-qualita-nella-didattica>

► QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

29/07/2025

L'Assicurazione della Qualità del CdS è organizzata in un Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) costituito da:

prof. Stefania Achella, professore ordinario (responsabile);

prof. Enrico Peroli professore ordinario (componente);

prof.ssa Federica De Felice, professore associato (componente);

Componente studenti:

Manuela Fati

Componente personale T/A

Antonio Appignani

I compiti del Gruppo di Assicurazione della Qualità sono i seguenti.

Il Presidente del CdS coordina il sistema di AQ del CdS e vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione della Commissione Paritetica di Dipartimento e del Referente AQ di Dipartimento, coerentemente a quanto indicato dagli organi centrali di Ateneo sul tema dell'AQ.

La Commissione Paritetica di Dipartimento svolge un'attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture.

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità del CdS redige la Scheda di Monitoraggio Annuale, analizzando la situazione corrente del CdS, sottolineando i punti di forza e le opportunità di miglioramento e proponendo i corrispondenti obiettivi, indicatori e traguardi/valori obiettivo.

Il Consiglio di Corso di Studio discute e approva la SMA e il RRC e collabora al buon andamento dell'AQ del CdS.

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa/organizzazione-e-responsabilita-della-aq-livello-del-corso-di-studio>

► QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

29/07/2025

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità raccoglie i dati messi a disposizione dagli organi di Ateneo e sviluppa e propone al Consiglio di CdS valutazioni utili anche al fine della stesura della SMA e del RRC.

Le attività del GAQ sono documentate nell'ambito dei verbali delle sedute del Consiglio di CdS ove ne vengono discusse le osservazioni e le proposte.

Il sistema di gestione della qualità non richiede miglioramenti.

Quanto a ciò che è in potere degli organi del CdS, le prestazioni del CdS sono ottimali.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO D4

Riesame annuale

► QUADRO D5

Progettazione del CdS

► QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

► QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



► Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Scienze filosofiche
Nome del corso in inglese	Philosophical Sciences
Classe	LM-78 R - Scienze filosofiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.disfipeq.unich.it/didattica/lm-78-scienze-filosofiche
Tasse	https://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

► Docenti di altre Università



► Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

ACHELLA Stefania

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio di Corso di studio

Struttura didattica di riferimento

Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche e Sociali
(Dipartimento Legge 240)

► Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CHLSFN71T41I151F	ACHELLA	Stefania	M-FIL/06	11/C5	PO	1	
2.	CSRVGL66M01L263Q	CESARONE	Virgilio	M-FIL/01	11/C1	PO	1	
3.	FLEGPP76M09H703U	FEOLA	Giuseppe	M-FIL/07	11/C5	RD	0,5	
4.	GLVNRC71R22F240D	GALAVOTTI	Enrico	M-STO/07	11/A4	PA	0,5	
5.	LPRMNN89D64C588I	LIPAROTI	Marianna	M-PED/04	11/D2	RD	0,5	
6.	PRLNRC63E22E783N	PEROLI	Enrico	M-FIL/03	11/C3	PO	1	
7.	TLNRST68A21I804Z	TOLONE	Oreste	M-FIL/03	11/C3	PA	0,5	
8.	VSTTZN64S59E958V	VISTARINI	Tiziana	M-FIL/02	11/C2	RD	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Fiati	Manuela	manuela.fati@studenti.unich.it	
Giuliani	Luigi		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ACHELLA	STEFANIA
APPIGNANI	ANTONIO
DE FELICE	FEDERICA
FIATI	MANUELA
PEROLI	ENRICO



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
DE FELICE	Federica		Docente di ruolo
PEROLI	Enrico		Docente di ruolo
TOLONE	Oreste		Docente di ruolo
GALAVOTTI	Enrico		Docente di ruolo
ACHELLA	Stefania		Docente di ruolo
VISTARINI	Tiziana		Docente di ruolo

ARDOVINO	Adriano	Docente di ruolo
GIANSANTE	Paola	Docente di ruolo
CESARONE	Virgilio	Docente di ruolo

▶ | Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ | Sede del Corso

Sede: 069022 - CHIETI
Campus di Chieti Via dei Vestini 31 66100 Chieti

Data di inizio dell'attività didattica	02/10/2025
Studenti previsti	20

▶ | Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

▶ | Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE

TOLONE	Oreste	TLNRST68A21I804Z
PEROLI	Enrico	PRLNRC63E22E783N
VISTARINI	Tiziana	VSTTN64S59E958V
GALAVOTTI	Enrico	GLVNRC71R22F240D
CESARONE	Virgilio	CSR VGL66M01L263Q
LIPAROTI	Marianna	LPRMNN89D64C588I
FEOLA	Giuseppe	FLEGPP76M09H703U
ACHELLA	Stefania	CHLSFN71T41I151F

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
DE FELICE	Federica	
PEROLI	Enrico	
TOLONE	Oreste	
GALAVOTTI	Enrico	
ACHELLA	Stefania	
VISTARINI	Tiziana	
ARDOVINO	Adriano	
GIANSANTE	Paola	
CESARONE	Virgilio	



▶ Altre Informazioni RAD



Codice interno all'ateneo del corso LMSFR^2025

Massimo numero di crediti riconoscibili 24 max 24 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

▶ Date delibere di riferimento RAD



Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico 15/06/2015

Data di approvazione della struttura didattica 16/10/2024

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione 28/11/2024

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni 05/11/2016 - 06/02/2017

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

▶ Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Le risorse messe a disposizione del corso di studio risultano congrue, efficaci e pienamente commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione.

Più critica la situazione in termini di docenza di Ateneo nel caso di attivazione di tutti gli ordinamenti di cui è proposta la trasformazione.

Il corso copre la classe delle scienze filosofiche nell'offerta formativa dell'Ateneo, posizionandosi a livelli ottimali (in riferimento alla classe di appartenenza) in termini di immatricolati e iscritti.

L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Le risorse messe a disposizione del corso di studio risultano congrue, efficaci e pienamente commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione.

Più critica la situazione in termini di docenza di Ateneo nel caso di attivazione di tutti gli ordinamenti di cui è proposta la trasformazione.

Il corso copre la classe delle scienze filosofiche nell'offerta formativa dell'Ateneo, posizionandosi a livelli ottimali (in riferimento alla classe di appartenenza) in termini di immatricolati e iscritti.

L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R&D



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R&D


Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	069022	2025	532503994	ANTROPOLOGIA ED ETICA DEL MONDO ANTICO E MEDIEVALE <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Docente di riferimento Enrico PEROLI <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/03	54
2	069022	2025	532503995	ARCHIVISTICA PER LA RICERCA STORICA <i>semestrale</i>	M-STO/08	Docente non specificato		48
3	069022	2025	532503996	DIDATTICA INTERATTIVA <i>semestrale</i>	M-PED/03	Giuseppe LIVERANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PED/03	48
4	069022	2025	532503997	FILOSOFIA DEL DIRITTO <i>semestrale</i>	IUS/20	Docente non specificato		48
5	069022	2025	532503526	FILOSOFIA DELLA MENTE E DEL LINGUAGGIO <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Docente di riferimento Tiziana VISTARINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-FIL/02	48
6	069022	2024	532502141	FILOSOFIA TEORETICA <i>semestrale</i>	M-FIL/01	Adriano ARDOVINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/01	36
7	069022	2025	532503998	FILOSOFIE E CULTURE DELLA MODERNITA' <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Federica DE FELICE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/06	36
8	069022	2025	532503999	FILOSOFIE E CULTURE TARDO-MODERNE E CONTEMPORANEE <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Docente di riferimento Stefania ACHELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/06	72
9	069022	2025	532504000	FONDAMENTI DI SCIENZE COGNITIVE <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Annalisa TOSONI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PSI/01	48
10		2025	532504001	GESTIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Paola GIANSANTE <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/07	48
11	069022	2024	532502142	INFORMATICA UMANISTICA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente non specificato		36
12	069022	2025	532504002	METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA <i>semestrale</i>	M-PED/04	Docente di riferimento (peso .5) Marianna LIPAROTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PED/04	48
13		2025	532504003	ONTOLOGIA SOCIALE <i>semestrale</i>	M-FIL/01	Docente di riferimento Virgilio CESARONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/01	63
14	069022	2025	532504004	PALEOGRAFIA LATINA E DIPLOMATICA	M-STO/09	Docente non specificato		48

				<i>semestrale</i>			
15	069022	2024	532502144	PROVA FINALE <i>semestrale</i>	PROFIN_S	Docente non specificato	150
16	069022	2025	532504005	PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI E DELLE OPINIONI <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Docente non specificato	48
17	069022	2025	532504006	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DELLA COMUNICAZIONE E DEL LINGUAGGIO <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Docente non specificato	48
18	069022	2025	532504007	RELAZIONI D'AIUTO E COUNSELING NEI CONTESTI EDUCATIVI E LAVORATIVI <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Docente non specificato	48
19	069022	2025	532504008	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO <i>semestrale</i>	SPS/09	Docente non specificato	36
20	069022	2024	532502145	SOCIOLOGIA DEL MUTAMENTO E DEI PROCESSI DIGITALI <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente non specificato	48
21		2025	532504009	SOCIOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE E DEL DIALOGO INTERRELIGIOSO <i>semestrale</i>	SPS/09	Docente non specificato	48
22	069022	2024	532502146	SOCIOLOGIA E DIRITTO DEL LAVORO <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente non specificato	48
23	069022	2024	532502148	STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente non specificato	48
24	069022	2025	532504010	STORIA DELL'EUROPA IN ETA' MODERNA <i>semestrale</i>	M-STO/02	Docente non specificato	48
25	069022	2024	532502147	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA <i>semestrale</i>	M-FIL/07	Docente di riferimento (peso .5) Giuseppe FEOLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-FIL/07 <u>36</u>
26	069022	2025	532503144	STORIA DELLA TEOLOGIA <i>semestrale</i>	M-STO/07	Docente di riferimento (peso .5) Enrico GALAVOTTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/07 <u>48</u>
27	069022	2024	532502149	STORIA GRECA <i>semestrale</i>	L-ANT/02	Docente non specificato	48
28	069022	2025	532504011	STORIA MEDIEVALE <i>semestrale</i>	M-STO/01	Docente non specificato	48
29	069022	2024	532502150	STORIA ROMANA <i>semestrale</i>	L-ANT/03	Docente non specificato	48
30	069022	2025	532504012	TEORIE DELL'INTERPRETAZIONE E FILOSOFIA	M-FIL/06	Docente non specificato	48

DELL'ECONOMIA
semestrale

31	069022	2024	532502151	TEORIE ETICHE <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Docente di riferimento (peso .5) Oreste TOLONE <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	M-FIL/03	<u>48</u>
32	069022	2024	532502152	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE - INGLESE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Renzo D'AGNILLO <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/10	<u>36</u>
33		2024	532502153	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE - TEDESCO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Sylvia HANDSCHUHMACHER <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/14	<u>48</u>
								ore totali <u>1659</u>

Navigatore Repliche

	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
--	-------------	------------------	---------------------------------

PRINCIPALE



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica ↳ <i>ONTOLOGIA SOCIALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>FILOSOFIA TEORETICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza ↳ <i>FILOSOFIA DELLA MENTE E DEL LINGUAGGIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> M-FIL/03 Filosofia morale ↳ <i>ANTROPOLOGIA ED ETICA DEL MONDO ANTICO E MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TEORIE ETICHE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	33	33	24 - 36
Storia della filosofia	M-FIL/06 Storia della filosofia ↳ <i>FILOSOFIE E CULTURE DELLA MODERNITA' (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>FILOSOFIE E CULTURE TARDO-MODERNE E CONTEMPORANEE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>FIGURE E PROBLEMI DELLA FILOSOFIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24	24 - 36
Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	L-ANT/02 Storia greca ↳ <i>STORIA GRECA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> L-ANT/03 Storia romana ↳ <i>STORIA ROMANA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> M-STO/04 Storia contemporanea ↳ <i>STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	36	6	6 - 12

	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	↳ MARKETING E RETI D'IMPRESA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	SPS/07 Sociologia generale			
	↳ SOCIOLOGIA DEL WELFARE (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ TEORIE DELLA DECISIONE E PROCESSI SOCIALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
Storia delle scienze		0	0	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti		63	54 - 90	

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>IUS/20 Filosofia del diritto</p> <p>↳ FILOSOFIA DEL DIRITTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <p>M-FIL/06 Storia della filosofia</p> <p>↳ TEORIE DELL'INTERPRETAZIONE E FILOSOFIA DELL'ECONOMIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <p>M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale</p> <p>↳ DIDATTICA INTERATTIVA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <p>M-PED/04 Pedagogia sperimentale</p> <p>↳ METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <p>↳ FONDAMENTI DI SCIENZE COGNITIVE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p>	96	18	12 - 24 min 12

M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione

- ↳ **PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DELLA COMUNICAZIONE E DEL LINGUAGGIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale**

M-PSI/05 Psicologia sociale

- ↳ **PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI E DELLE OPINIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale**

M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni

- ↳ **RELAZIONI D'AIUTO E COUNSELING NEI CONTESTI EDUCATIVI E LAVORATIVI (1 anno) - 6 CFU - semestrale**

M-STO/01 Storia medievale

- ↳ **STORIA MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale**

M-STO/02 Storia moderna

- ↳ **STORIA DELL'EUROPA IN ETA' MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale**

M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese

- ↳ **STORIA DELLA TEOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale**

M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia

- ↳ **ARCHIVISTICA PER LA RICERCA STORICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale**

M-STO/09 Paleografia

- ↳ **PALEOGRAFIA LATINA E DIPLOMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale**

SECS-P/07 Economia aziendale

- ↳ **GESTIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE (1 anno) - 6 CFU - semestrale**

SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro

- ↳ **SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (1 anno) - 6 CFU - semestrale**

- ↳ **SOCIOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE E DEL DIALOGO INTERRELIGIOSO (1 anno) - 6 CFU - semestrale**

Totale attività Affini	18	12 - 24
-------------------------------	----	---------

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	9 - 18
Per la prova finale		15	15 - 21
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0 - 9
Totale Altre Attività		39	36 - 60

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
CFU totali inseriti	120 102 - 174

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti

R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/04 Estetica M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi	24	36	12
Storia della filosofia	M-FIL/06 Storia della filosofia M-FIL/07 Storia della filosofia antica M-FIL/08 Storia della filosofia medievale	24	36	12
Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	BIO/07 Ecologia BIO/08 Antropologia IUS/20 Filosofia del diritto L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-GGR/01 Geografia M-STO/04 Storia contemporanea M-STO/06 Storia delle religioni M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese SECS-P/01 Economia politica SECS-P/08 Economia e gestione delle	6	12	-

imprese
SPS/01 Filosofia politica
SPS/02 Storia delle dottrine politiche
SPS/03 Storia delle istituzioni politiche
SPS/04 Scienza politica
SPS/07 Sociologia generale
SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi

Storia delle scienze	M-PED/02 Storia della pedagogia M-PSI/01 Psicologia generale M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche	0	6	-
----------------------	---	---	---	---

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48: 54

Totale Attività Caratterizzanti 54 - 90

► Attività affini RaD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	

Attività formative affini o integrative 12 24 12

Totale Attività Affini 12 - 24

► Altre attività RaD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	9	18
Per la prova finale	15	21
Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	6	6
Abilità informatiche e telematiche	-	-
Tirocini formativi e di orientamento	-	-
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	0	9

Totale Altre Attività 36 - 60



Riepilogo CFU

R&D

CFU totali per il conseguimento del titolo 120

Range CFU totali del corso 102 - 174



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R&D



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R&D



Note relative alle attività di base

R&D



Note relative alle attività caratterizzanti

R&D



Note relative alle altre attività

R&D