



Informazioni generali sul Corso di Studio

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Scienze infermieristiche e ostetriche (<i>IdSua:1621399</i>)
Nome del corso in inglese	Nursing and Midwifery Sciences
Classe	LM/SNT1 - Scienze infermieristiche e ostetriche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.med.unich.it/corsi-di-studio/scienze-infermieristiche-ed-ostetriche-area-sanitaria
Tasse	https://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BORRELLI Paola
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea Magistrale
Struttura didattica di riferimento	Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Medicina e scienze dell'invecchiamento

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BORRELLI	Paola	PA		1	

2.	RECCHIUTI	Antonio	PA	1
3.	TIBONI	Gian Mario	PO	1

Rappresentanti Studenti Treddenti Mattia mattia.treddenti@studenti.unich.it 3203474494
Paolangeli Mesia mesia.paolangeli@studenti.unich.it 3403962143

Gruppo di gestione AQ
Valentina Simonetti
Paola Borrelli
Carlo Della Pelle
Serenella Mennilli
Gabriella Nardone
Mesia Paolangeli
Mattia Treddenti

Tutor
Maurizio Rivera DI RENZO
Carlo DELLA PELLE
Francesca CERRATTI
Serenella MENNILLI
Daniela DANIELE

Il Corso di Studio in breve

25/05/2025

I laureati magistrali nelle scienze infermieristiche e ostetriche, ai sensi dell'articolo 6, comma 3 del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502 e successive modificazioni e integrazioni e ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 1, comma 1, possiedono una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca pertinenti alla figura professionale e in grado di rispondere sia ai problemi prioritari di salute della popolazione che a quelli relativi alla qualità dei servizi.

A conclusione del percorso formativo specialistico teorico-pratico, articolato su 2 anni con l'acquisizione di 120 CFU, i laureati magistrali sviluppano un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure del management sanitario e dalle conoscenze metodologiche in ambito di ricerca scientifica.

L'ammissione al Corso è a numero programmato a livello nazionale mentre requisito di accesso è il titolo di Laurea triennale in Infermieristica/Ostetricia o del Diploma Universitario abilitante alle professioni di Infermiere/Ostetrica, Infermiere pediatrico o altro titolo equipollente. abilitante all'esercizio della professione di infermiere/ostetrica, richiesto dalla normativa vigente, oppure di altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.

Link: <https://www.med.unich.it/corsi-di-studio/scienze-infermieristiche-ed-ostetriche-area-sanitaria>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

I rappresentanti delle parti sociali e professionali consultati hanno espresso:

- piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del CdLM in "Scienze Infermieristiche e Ostetriche" in quanto rispondenti alle necessità dei servizi in termini di competenze avanzate;
- parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie;
- piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio e alla didattica professionalizzante.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

26/05/2025

Il Corso di Laurea Magistrale, già modificato in base alla riforma degli ordinamenti didattici ex D. M. n. 270 del 22/10/2004 è sottoposto alla consultazione, risultata positiva, con gli Enti Ordinistici rappresentativi delle Professioni Infermieristiche e della Professione Ostetrica. Per ciò che concerne la consultazione e il confronto con le categorie professionali e i rappresentanti sia a livello locale che regionale, è stata organizzata una riunione con i componenti del Comitato d'Indirizzo per la discussione e il confronto dei seguenti punti dell'OdG:

- Comunicazioni
- Schede di insegnamento (Syllabi)
- Regolamento didattico
- Proposte ADO e Seminari
- Orientamento e Placement

Il dibattito emerso sugli argomenti presentati ha generato spunti di riflessione importanti e la pianificazione di attività per aggiornare il percorso formativo in linea con l'ambito lavorativo.

In allegato il verbale della consultazione.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Consultazione Parti Sociali



funzione in un contesto di lavoro:

I laureati magistrali nella classe, in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono aver maturato nel corso di laurea esperienze formative caratterizzanti corrispondenti al relativo profilo professionale, in particolare:

nell'ambito professionale dell'infermieristica, secondo quanto previsto dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 739 e successive modificazioni ed integrazioni, devono essere in grado di assumersi responsabilità, dal punto di vista tecnico, relazionale ed educativo, dell'assistenza infermieristica generale in risposta ai problemi di salute della persona (uomini e donne, secondo le rispettive specificità ed esigenze legate al genere) e della collettività e sotto il profilo preventivo, curativo, palliativo e riabilitativo, con riferimento alla prevenzione delle malattie, all'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e all'educazione sanitaria; di partecipare all'identificazione dei bisogni di salute della persona e della collettività; di identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona e della collettività e formulare i relativi obiettivi; di pianificare, gestire e valutare l'intervento assistenziale infermieristico; di garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; di agire sia individualmente che in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto; di svolgere la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in regime di dipendenza o libero-professionale; di contribuire alla formazione del personale di supporto e concorrere direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca;

nell'ambito professionale della ostetricia, secondo quanto previsto dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 740 e successive modificazioni ed integrazioni, devono essere in grado di assistere e consigliare la donna nel periodo della gravidanza, durante il parto e nel puerperio, condurre e portare a termine parti eutocici con propria responsabilità e prestare assistenza al neonato; per quanto di loro competenza, di partecipare ad interventi di educazione sanitaria e sessuale sia nell'ambito della famiglia che nella comunità; alla preparazione psicoprofilattica al parto; alla preparazione e all'assistenza ad interventi ginecologici; alla prevenzione e all'accertamento dei tumori della sfera genitale femminile; ai programmi di assistenza materna e neonatale; di gestire, nel rispetto dell'etica professionale, come membri dell'équipe sanitaria, gli interventi assistenziali di loro competenza; di individuare situazioni potenzialmente patologiche che richiedono l'intervento medico e di praticare, ove occorra, le relative misure di particolare emergenza; di svolgere la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale; di contribuire alla formazione del personale di supporto e concorrere direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca; di assumersi responsabilità, dal punto di vista tecnico, relazionale ed educativo, dell'assistenza infermieristica generale in risposta ai problemi di salute della persona (uomini e donne, secondo le rispettive specificità ed esigenze legate al genere) e della collettività e sotto il profilo preventivo, curativo, palliativo e riabilitativo.

competenze associate alla funzione:

Il laureato in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche deve acquisire competenze che gli permettano di assumere un ruolo dirigenziale nell'ambito del settore infermieristico ed ostetrico.

sbocchi occupazionali:

I laureati magistrali in Scienze Infermieristiche e Ostetriche possono trovare occupazione nei seguenti settori:
in tutte le strutture sanitarie e socio assistenziali con funzioni di Direzione o coordinamento dei Servizi in cui operano infermieri e ostetriche, con funzioni di leader
professionale per progetti innovativi, di riorganizzazione dei processi assistenziali, per implementare nuovi modelli organizzativi;
in centri di formazione aziendali o accademici per attività di docenza, di tutorato, di progettazione formativa, di direzione;
in centri di ricerca per progetti relativi agli ambiti ostetrici infermieristici o in progetti multicentrici e multidisciplinari.
Il corso intende formare dirigenti ed equiparati della sanità.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Dirigenti ed equiparati nella sanità - (1.1.2.6.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per l'ammissione è richiesto il possesso della laurea o diploma universitario abilitante alle professioni di Infermiere, Infermiere pediatrico, Ostetrica, o di altro titolo equipollente.

L'accesso al Corso di Laurea Magistrale è a numero programmato in base alla Legge 264/1999 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.

Requisiti curricolari

Per i professionisti in possesso della laurea nella classe SNT/1 o L-SNT1 non sono previsti debiti formativi.

Possono altresì accedere i candidati in possesso del titolo abilitante conseguito con i Diplomi Universitari se nel loro percorso sono stati effettuati minimo 20 CFU nel SSD MED/45 per gli Infermieri e MED/47 per le Ostetriche, e 50 CFU in attività di tirocinio.

Per i candidati in possesso del Diploma di Infermiere Professionale, Vigilatrice d'Infanzia e Ostetrica conseguito con il precedente ordinamento non universitario e riconosciuto titolo equipollente i requisiti di accesso e i debiti formativi saranno indicati nel Regolamento Didattico del Corso di Studio.

Verifica della preparazione personale

L'adeguatezza della preparazione personale sarà oggetto di verifica con modalità indicate nel Regolamento didattico del corso di studio.

Non sono ammesse iscrizioni di laureati di primo livello in presenza di debiti formativi, sia per quanto riguarda il possesso dei requisiti curricolari, sia per quanto riguarda il possesso dell'adeguata preparazione personale.

► QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

19/05/2025

Per l'ammissione al CdLM lo studente deve essere in possesso del titolo di Laurea triennale in Infermieristica/Ostetricia o del Diploma Universitario abilitante alle professioni di Infermiere/Ostetrica, Infermiere pediatrico o altro titolo equipollente. abilitante all'esercizio della professione di infermiere/ostetrica,

richiesto dalla normativa vigente, oppure di altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.

L'accesso al corso è programmato a livello nazionale ai sensi della Legge 264/1999 e il numero dei posti viene fissato annualmente con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

L'ammissione al CdLM avviene attraverso una prova concorsuale, la cui data e modalità di svolgimento sono definite annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato dall'Ateneo (www.unich.it).

La selezione avviene attraverso una valutazione dei titoli curriculari e una prova a quiz a risposta multipla incentrata su:

- teoria/pratica pertinente alle professioni sanitarie ricomprese nella classe di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche;
- cultura generale e ragionamento logico; regolamentazione dell'esercizio delle professioni sanitarie ricomprese nella classe di laurea magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche e legislazione sanitaria;
- cultura scientifico-matematica, statistica, informatica ed inglese;
- cultura scienze umane e sociali.

Per i professionisti in possesso della laurea nella classe SNT/1 o L-SNT1 non sono previsti debiti formativi.

Possono altresì accedere i candidati in possesso del titolo abilitante conseguito con i Diplomi Universitari se nel loro percorso sono stati effettuati minimo 20 CFU nel SSD MEDS-24/C (ex MED/45 ed ex MED/47) per gli Infermieri e per le Ostetriche, e 50 CFU in attività di tirocinio.

Per i candidati in possesso del Diploma di Infermiere Professionale, Vigilatrice d'Infanzia e Ostetrica conseguito con il precedente ordinamento non universitario e riconosciuto titolo equipollente, i requisiti di accesso e i debiti formativi saranno indicati nel Regolamento Didattico del CdLM.

Link: <http://>



► QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il laureato magistrale, al termine del percorso biennale, deve essere in grado di:

- rilevare e valutare criticamente l'evoluzione dei bisogni dell'assistenza pertinenti alla specifica figura professionale, anche nelle connotazioni legate al genere, ove richiesto;
- promuovere processi decisionali centrati sull'utente e sulla famiglia;

- progettare e intervenire operativamente in ordine a problemi assistenziali e organizzativi complessi;
- costruire, sulla base dell'analisi dei problemi di salute e dell'offerta dei servizi, modelli assistenziali e ostetrici innovativi e un sistema di standard assistenziali e di competenza professionale;
- programmare, gestire e valutare i servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della qualità (pianificazione, organizzazione, direzione, controllo);
- collaborare alla pianificazione e gestione dei costi e del budget in relazione agli obiettivi ed alle politiche assistenziali/sanitarie;
- partecipare alla pianificazione del fabbisogno personale di assistenza e attribuirlo alle unità operative sulla base della valutazione della complessità e bisogni dei pazienti;
- pianificare e coordinare il reclutamento, l'assunzione, l'orientamento, il coaching e la valutazione delle performance del personale sanitario che afferisce al Servizio;
- identificare future abilità/competenze necessarie per garantire l'eccellenza, nuove riorganizzazioni o nuovi servizi;
- valutare la soddisfazione lavorativa e la qualità del lavoro, sviluppare strategie per motivare e trattenere i professionisti;
- valutare le competenze del personale per accrescerne le potenzialità professionali;
- assicurare che gli operatori dell'assistenza e i loro coordinatori siano coinvolti nei processi decisionali che influenzano la loro pratica;
- contribuire alla definizione di un piano sistematico di miglioramento continuo della qualità e definire standard e indicatori condivisi per la valutazione dell'assistenza pertinente;
- supervisionare l'assistenza pertinente alla specifica figura professionale e svolgere azioni di consulenza professionale;
- applicare e valutare l'impatto di differenti modelli teorici nell'operatività dell'assistenza;
- analizzare criticamente gli aspetti etici correlati all'assistenza e a problemi multiprofessionali e multiculturali;
- sviluppare l'analisi storico filosofica del pensiero assistenziale infermieristico e ostetrico;
- progettare, realizzare e valutare gli esiti di interventi formativi;
- progettare percorsi formativi di base, specializzanti e di formazione continua pertinenti ai bisogni dei destinatari e correlati ai problemi di salute e dei servizi;
- sviluppare l'insegnamento disciplinare infermieristico o infermieristico pediatrico ostetrico;
- sviluppare le abilità richieste per il coordinamento delle attività teorico-pratiche e le capacità di insegnamento, nell'ambito delle attività didattiche previste nella formazione di base, complementare e permanente;
- progettare e realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi educativi e di sostegno del singolo e della comunità per l'autogestione e il controllo dei fattori di rischio e dei problemi di salute;
- utilizzare metodi e strumenti della ricerca, pertinenti alla figura professionale, nelle aree clinico-assistenziali, nell'organizzazione e nella formazione;
- identificare specifici problemi e aree di ricerca in ambito clinico, organizzativo e formativo;
- applicare i risultati di ricerca adattandoli ai contesti specifici per un continuo miglioramento della qualità dell'assistenza;
- sviluppare la ricerca e l'insegnamento riguardo a specifici ambiti della disciplina pertinente alla specifica figura professionale e dell'assistenza;
- utilizzare la tecnologia informatica per documentare e monitorare le competenze cliniche e le performance del personale, per definire carichi di lavoro delle unità operative/dipartimenti, gli standard assistenziali erogati.
- rilevare e valutare criticamente l'evoluzione dei bisogni dell'assistenza pertinenti alla specifica figura professionale, anche nelle connotazioni legate al genere, ove richiesto;
- promuovere processi decisionali centrati sull'utente e sulla famiglia;
- progettare e intervenire operativamente in ordine a problemi assistenziali e organizzativi complessi;
- costruire, sulla base dell'analisi dei problemi di salute e dell'offerta dei servizi, modelli assistenziali e ostetrici innovativi e un sistema di standard assistenziali e di competenza professionale;
- programmare, gestire e valutare i servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della qualità (pianificazione, organizzazione, direzione, controllo);
- collaborare alla pianificazione e gestione dei costi e del budget in relazione agli obiettivi ed alle politiche assistenziali/sanitarie;
- partecipare alla pianificazione del fabbisogno personale di assistenza e attribuirlo alle unità operative sulla base della valutazione della complessità assistenziale
- pianificare e coordinare il reclutamento, l'assunzione, l'orientamento, il coaching e la valutazione delle performance di tutto il personale (sanitario e di supporto) che afferisce al Servizio;
- identificare future abilità/competenze necessarie per garantire l'eccellenza, nuove riorganizzazioni o nuovi servizi;
- valutare la soddisfazione lavorativa e la qualità del lavoro, sviluppare strategie per motivare e trattenere i professionisti;
- valutare le competenze del personale per accrescerne le potenzialità professionali;

- assicurare che gli operatori dell'assistenza e i loro coordinatori siano coinvolti nei processi decisionali che influenzano la loro pratica;
- contribuire alla definizione di un piano sistematico di miglioramento continuo della qualità e definire standard e indicatori condivisi per la valutazione dell'assistenza pertinente;
- supervisionare l'assistenza pertinente alla specifica figura professionale e svolgere azioni di consulenza professionale;
- applicare e valutare l'impatto di differenti modelli teorici nell'operatività dell'assistenza;
- analizzare criticamente gli aspetti etici correlati all'assistenza e a problemi multiprofessionali e multiculturale;
- sviluppare l'analisi storico filosofica del pensiero assistenziale infermieristico e ostetrico;
- progettare, realizzare e valutare gli esiti di interventi formativi;
- progettare percorsi formativi di base, specializzanti e di formazione continua pertinenti ai bisogni dei destinatari e correlati ai problemi di salute e dei servizi;
- sviluppare l'insegnamento disciplinare infermieristico o infermieristico pediatrico ostetrico;
- implementare il sistema di tutoring attraverso l'implementazione dei processi di formazione on the job per le figure professionali afferenti e il coordinamento delle attività teorico-pratiche nella formazione di base, complementare e permanente;
- progettare e realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi educativi e di sostegno del singolo e della comunità per l'autogestione e il controllo dei fattori di rischio e dei problemi di salute;
- utilizzare metodi e strumenti della ricerca, pertinenti alla figura professionale, nelle aree clinico-assistenziali, nell'organizzazione e nella formazione;
- identificare specifici problemi e aree di ricerca in ambito clinico, organizzativo e formativo;
- applicare i risultati di ricerca adattandoli ai contesti specifici per un continuo miglioramento della qualità dell'assistenza;
- sviluppare la ricerca e l'insegnamento riguardo a specifici ambiti della disciplina pertinente alla specifica figura professionale e dell'assistenza;
- utilizzare la tecnologia informatica per documentare e monitorare le competenze cliniche e le performance del personale, per definire carichi di lavoro delle unità operative/dipartimenti, gli standard assistenziali erogati.

Descrizione percorso formativo:

- 1° anno: finalizzato a fornire i modelli concettuali e metodologici delle 4 aree di competenza del laureato magistrale:
- Area del management - principi e metodi di economia e programmazione sanitaria, approfondimenti di diritto amministrativo e del lavoro.
 - Area della qualità - programmazione sanitaria e accreditamento, metodologie per la gestione del rischio in ambito clinico-organizzativo, norme a tutela del lavoratore
 - Area della ricerca - metodi della statistica medica e sociale, di analisi critica della letteratura, metodologia della ricerca e di una pratica sanitaria basata sulle evidenze.
 - Area disciplinare - teoria e filosofia delle Scienze Infermieristiche e Ostetriche ed applicazioni sui processi assistenziali e ostetrici.

E' prevista un'attività di tirocinio, correlata allo specifico settore scientifico disciplinare della classe, finalizzata a produrre un elaborato di ricerca scientifica, su un argomento a scelta dello studente, sottoposto all'accettazione del docente di riferimento, per il miglioramento di un problema professionale rilevante per la pratica.

- 2° anno finalizzato ad applicare e contestualizzare i modelli teorici e le metodologie apprese nelle 4 aree di competenza del laureato magistrale e con specifico riferimento ai futuri contesti lavorativi:
- Area del management - approfondimento delle strategie di direzione e gestione dei servizi professionali e sanitari in base a criteri di efficienza ed efficacia, di gestione delle risorse umane, di progettazione degli strumenti di integrazione organizzativa e di valutazione della qualità delle prestazioni.
 - Area della ricerca - analisi di studi della ricerca organizzativa, pedagogica e clinico-professionale progettazione e realizzazione di studi in ambito infermieristico ed ostetrico e allenamento alla deduzione delle implicazioni per la pratica.
 - Area formativa - approfondire la progettazione e gestione di sistemi formativi di base e avanzati specifici delle professioni infermieristiche e ostetriche, e delle attività di educazione continua. Modelli teorici di psicologia sociale, psicologia dei gruppi, teorie dell'apprendimento degli adulti.
 - Area disciplinare - approfondimento di rilevanti processi assistenziali e ostetrici al fine di progettare modelli innovativi e a forte impatto sulla qualità dell'assistenza per gli utenti.

E' prevista un'attività di tirocinio o esperienze di stage, le attività di tirocinio sono correlate allo specifico settore scientifico

disciplinare della classe, finalizzata a produrre un elaborato di ricerca scientifica, su un argomento a scelta dello studente, sottoposto all'accettazione del docente di riferimento, per il miglioramento di un problema professionale rilevante per la pratica. Le esperienze di stage vengono invece realizzate in servizi accreditati a scelta dello studente (Direzioni Infermieristiche e Ostetriche, Servizi Formazione, Centri di Ricerca, Uffici Qualità, Società di Consulenza Organizzativa in Sanità).

► QUADRO
A4.b.1

RD

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

I laureati magistrali devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione.

Conoscenze ed abilità:

- che rafforzano i contenuti, i modelli teorici, interpretativi, operativi e di ricerca propri delle scienze infermieristiche ed ostetriche acquisiti nel primo ciclo;
- per comprendere i processi lavorativi delle organizzazioni sanitarie, le strategie di gestione del personale, i sistemi di valutazione e di accreditamento professionale al fine di promuovere nei servizi l'integrazione dei team infermieristici e ostetrici con gli altri professionisti per il raggiungimento di prestazioni sicure, efficaci, efficienti, rilevanti, sensibili alla cultura, documentati in modo appropriato e forniti da personale competente;
- per creare un ambiente professionale che promuova l'eccellenza della pratica infermieristica e ostetrica, che crei un clima di comunicazione efficace, che promuova la presa di decisioni, la responsabilità e l'autonomia dei professionisti;

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i

Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7)

(Quadro A4.b.1 SUA)

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding) :

- per creare un ambiente di apprendimento efficace sia formale che nei laboratori e nel contesto clinico;
- implementare diverse strategie di insegnamento motivate da teorie educative e pratiche basate sulle evidenze;
- per sviluppare profili di competenze, formulare obiettivi di apprendimento, selezionare attività di apprendimento appropriate, progettare curriculum di base, e implementarli sulla base dei principi e delle teorie educative, revisionare i curricula sulla base delle tendenze attuali della società e dell'assistenza.

Comprensione:

- dei fenomeni e problemi complessi in campo sanitario, di interesse della professione infermieristica ed ostetrica, collocandoli nel più ampio scenario demografico-epidemiologico, socio-culturale e politico-istituzionale;
- dei processi assistenziali infermieristici ed ostetrici, organizzativi, educativi, connessi all'evoluzione dei problemi di salute della popolazione, al funzionamento dei sistemi sanitari e sociali e dei percorsi di professionalizzazione specifici;
- dell'evoluzione storico-filosofica dei rispettivi ambiti disciplinari al fine di analizzarli criticamente.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate verranno apprese tramite la frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, studio personale guidato e autonomo.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte, stesura di elaborati e project work.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali devono aver dimostrato di essere in grado di applicare conoscenze e capacità di comprensione. Al termine del percorso formativo

essi sono in grado di:

- analizzare politiche rilevanti per fornire assistenza sanitaria, comprendere e utilizzare leggi e regolamenti per assicurare la qualità dell'assistenza ai pazienti, valutare le tendenze e le questioni socioeconomiche e di politica sanitaria sia a livello locale, statale che internazionale; prendere decisioni di alta qualità e costo efficaci nell'uso delle risorse per l'assistenza e la formazione;
- analizzare le principali questioni etiche e le modalità con cui queste possono influenzare l'assistenza, valutare eticamente la presa di decisione sia da un punto di vista personale che dell'organizzazione e comprendere come queste due dimensioni possono creare conflitto di interessi;
- assumersi la responsabilità della qualità della propria pratica professionale;
- utilizzare in modo appropriato le teorie infermieristiche e ostetriche e quelle provenienti da campi affini per fornire una leadership e/o una formazione efficace e innovativa;
- creare ambienti clinici e formativi centrati sulla persona la sua famiglia nel rispetto delle diversità culturali e dei diversi stili relazionali e di apprendimento;
- agire come modello professionale fornendo consulenza a studenti, colleghi e utenti;
- applicare le teorie sulla leadership e sul management per sviluppare alleanze collaborative tra le diverse professioni sanitarie nel proprio contesto lavorativo;
- applicare le teorie sulla leadership e sul management per sviluppare alleanze collaborative tra le diverse professioni sanitarie nel

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding) :

(Quadro A4.b.1 SUA)

proprio contesto lavorativo;

- sviluppare una pratica basata sulle evidenze utilizzando la ricerca per introdurre cambiamenti e migliorare la pratica.

	<p>Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate verranno apprese tramite la frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, costruzione di mappe cognitive; discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie, studio personale guidato e autonomo. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte, in itinere o finali, prove di casi a tappe, project - work, report.</p>	
--	--	--

► QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

AREA RICERCA

Conoscenza e comprensione

- Conoscenze relative alla metodologia della ricerca in ambito infermieristico ed ostetrico
- Conoscenze relative all'utilizzo dell'EBP in ambito clinico e manageriale
- Conoscenze per sviluppare una pratica basata sulle evidenze utilizzando la ricerca per introdurre cambiamenti e migliorare la pratica.
- Conoscenze relative alla realizzazione di progetti di ricerca.
- Conoscenze relative alla metodologia per la pubblicazione scientifica.

Le conoscenze e capacità di comprensione verranno apprese tramite la frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, attività di tirocinio, studio personale guidato e autonomo.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte, stesura di elaborati e project work.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione

Il laureato Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche:

- conosce la metodologia di ricerca in ambito Infermieristico ed Ostetrico;
- conosce l'EBP.
- conosce le metodologie per la realizzazione di progetti di ricerca.
- conosce le metodologie per pubblicare i risultati di una ricerca.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche:

- è in grado di applicare la metodologia di ricerca in ambito Infermieristico ed Ostetrico
- è in grado di utilizzare e diffondere l'EBP in ambito clinico e manageriale.

- è in grado di progettare e realizzare progetti di ricerca.
- è in grado di pubblicare i risultati di una ricerca.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA I*) [url](#)

LABORATORIO DI RICERCA E MANAGEMENT [url](#)

LABORATORIO INFORMATICA [url](#)

La ricerca in ambito genetico (*modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE*) [url](#)

Le fasi degli studi farmacologici (*modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA II*) [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA INFERNIERISTICA ED OSTETRICA (*modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA I*) [url](#)

Metodologia per la pubblicazione scientifica (*modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA II*) [url](#)

STATISTICA PER LA RICERCA APPLICATA (*modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA I*) [url](#)

Statistica per la ricerca applicata II (*modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA II*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

AREA MANAGEMENT

Conoscenza e comprensione

- Conoscenze relative strategie di direzione e gestione dei servizi professionali e sanitari.
- Conoscenze relative alle metodologie di gestione delle risorse umane.
- Conoscenze relative alla progettazione degli strumenti di integrazione organizzativa e di valutazione della qualità delle prestazioni.
- Conoscenze relative al management, leadership e team work
- Conoscenze relative ai principi e metodi di economia e programmazione sanitaria.
- Conoscenze di diritto amministrativo e del lavoro.

Le conoscenze e capacità di comprensione verranno apprese tramite la frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, attività di tirocinio, studio personale guidato e autonomo.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte, stesura di elaborati e project work.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- progettare e intervenire operativamente in ordine a problemi assistenziali e organizzativi complessi.
- partecipare alla pianificazione del fabbisogno personale di assistenza e attribuirlo alle unità operative sulla base della valutazione della complessità assistenziali.
- programmare, gestire e valutare i servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della qualità (pianificazione, organizzazione, direzione, controllo).
- collaborare alla pianificazione e gestione dei costi e del budget in relazione agli obiettivi ed alle politiche assistenziali/sanitarie.
- costruire, sulla base dell'analisi dei problemi di salute e dell'offerta dei servizi, modelli assistenziali e ostetrici innovativi e un sistema di standard assistenziali e di competenza professionale.
- pianificare e coordinare il reclutamento, l'assunzione, l'orientamento, il coaching e la valutazione delle performance

del personale sanitario che afferisce al Servizio.

- valutare la soddisfazione lavorativa e la qualità del lavoro, sviluppare strategie per motivare e trattenere i professionisti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

IL DIRITTO PUBBLICO IN AMBITO SANITARIO (*modulo di SCIENZE APPLICATE AL MANAGEMENT SANITARIO II*)

[url](#)

LABORATORIO DI RICERCA E MANAGEMENT [url](#)

LE ORGANIZZAZIONI AZIENDALI (*modulo di SCIENZE APPLICATE AL MANAGEMENT SANITARIO I*) [url](#)

LE ORGANIZZAZIONI AZIENDALI IN AMBITO SANITARIO (*modulo di SCIENZE APPLICATE AL MANAGEMENT SANITARIO II*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE DIPARTIMENTI E SERVIZI DELLE PROFESSIONI SANITARIE (*modulo di SCIENZE APPLICATE AL MANAGEMENT SANITARIO I*) [url](#)

PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO INTERNISTICO (*modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI I*) [url](#)

PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO ONCOLOGICO (*modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI I*) [url](#)

PROGRAMMAZIONE E PIANIFICAZIONE SANITARIA (*modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA QUALITA' DEI SERVIZI*) [url](#)

SICUREZZA E TUTELA DEI LAVORATORI DIPENDENTI (*modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA QUALITA' DEI SERVIZI*) [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (*modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA I*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

AREA QUALITA' E FORMAZIONE

Conoscenza e comprensione

- Conoscenze relative alla programmazione sanitaria e accreditamento.
- Conoscenze relative alle metodologie per la gestione del rischio in ambito clinico-organizzativo.
- Conoscenze relative alle norme a tutela del lavoratore.
- Conoscenze relative progettazione e gestione di sistemi formativi di base e avanzate.
- Conoscenze relative alle attività di educazione continua
- Conoscenze relative ai modelli teorici di psicologia sociale, psicologia dei gruppi, teorie dell'apprendimento degli adulti.

Le conoscenze e capacità di comprensione verranno apprese tramite la frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, attività di tirocinio, studio personale guidato e autonomo.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte, stesura di elaborati e project work.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione

Il laureato Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche:

- conosce la metodologia per progettare, realizzare e valutare gli esiti di interventi formativi.
- conosce la metodologia per il miglioramento continuo della qualità.
- conosce il percorso storico filosofico del pensiero assistenziale infermieristico e ostetrico.
- conosce il disciplinare infermieristico o infermieristico pediatrico ostetrico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche:

- è in grado di identificare future abilità/competenze necessarie per garantire l'eccellenza, nuove riorganizzazioni o nuovi servizi.
- è in grado di contribuire alla definizione di un piano sistematico di miglioramento continuo della qualità e definire standard e indicatori condivisi per la valutazione dell'assistenza.
- è in grado di sviluppare l'analisi storico filosofica del pensiero assistenziale infermieristico e ostetrico
- è in grado di sviluppare l'insegnamento disciplinare infermieristico o infermieristico pediatrico ostetrico.
- è in grado di progettare percorsi formativi di base, specializzanti e di formazione continua pertinenti ai bisogni dei destinatari e correlati ai problemi di salute e dei servizi.
- è in grado di applicare e valutare l'impatto di differenti modelli teorici nell'operatività dell'assistenza
- è in grado di sviluppare le abilità richieste per il coordinamento delle attività teorico-pratiche e le capacità di insegnamento, nell'ambito delle attività didattiche previste nella formazione di base, complementare e permanente.
- è in grado di sviluppare le abilità richieste per il coordinamento delle attività teorico-pratiche e le capacità di insegnamento, nell'ambito delle attività didattiche previste nella formazione di base, complementare e permanente.
- è in grado di progettare e realizzare, anche in collaborazione con altri professionisti, interventi educativi e di sostegno del singolo e della comunità.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Didattica e Pedagogia (*modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE*) [url](#)

LA QUALITA' IN AMBITO INFERMIERISTICO ED OSTETRICO (*modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA QUALITA' DEI SERVIZI*) [url](#)

LA QUALITA' NEI SERVIZI TECNICI (*modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA QUALITA' DEI SERVIZI*) [url](#)

Le fasi degli studi farmacologici (*modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA II*) [url](#)

MEDICINA LEGALE (*modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA QUALITA' DEI SERVIZI*) [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA INFERMIERISTICA ED OSTETRICA (*modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA I*) [url](#)

Metodologia per la pubblicazione scientifica (*modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA II*) [url](#)

Metodologie didattiche e tutoriali (*modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE*) [url](#)

Modelli di apprendimento dall'esperienza (*modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE*) [url](#)

SICUREZZA E TUTELA DEI LAVORATORI DIPENDENTI (*modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA QUALITA' DEI SERVIZI*) [url](#)

STATISTICA PER LA RICERCA APPLICATA (*modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA I*) [url](#)

Statistica per la ricerca applicata II (*modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA II*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

AREA DISCIPLINARE

Conoscenza e comprensione

- Conoscenze relative alla teoria e filosofia delle Scienze Infermieristiche e Ostetriche.
- Conoscenze relative ai processi assistenziali e ostetrici
- Conoscenze relative alla progettazione di modelli innovativi e a forte impatto sulla qualità dell'assistenza.
- Conoscenze relative ai percorsi assistenziali.

Le conoscenze e capacità di comprensione verranno apprese tramite la frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, attività di tirocinio, studio personale guidato e autonomo.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte, stesura di elaborati e project work.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione

Il laureato Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche:

- conosce l'impatto di differenti modelli teorici nell'operatività dell'assistenza in relazione alla specificità dell'utenza.
- conosce l'impatto di modelli innovativi nella pratica clinica, in relazione agli esiti.
- conosce le modalità di realizzazione ed implementazione dei percorsi assistenziali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche:

- è in grado di applicare e valutare l'impatto di differenti modelli teorici nell'operatività dell'assistenza.
- è in grado di analizzare criticamente gli aspetti etici correlati all'assistenza e a problemi multiprofessionali e multiculturali.
- è in grado di progettare la ricerca e l'insegnamento riguardo a specifici ambiti della disciplina .
- è in grado di pubblicare i risultati di una ricerca.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Didattica e Pedagogia (*modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE*) [url](#)

GESTIONE DEL PAZIENTE IN AMBITO INTERNISTICO (*modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI I*) [url](#)

GESTIONE DEL PAZIENTE IN AMBITO ONCOLOGICO (*modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI I*) [url](#)

Gestione del pz in ambito ostetrico e ginecologico (*modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI II*) [url](#)

Gestione del pz in ambito pediatrico (*modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI II*) [url](#)

I percorsi assistenziali in ambito materno-Infantile (*modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI II*) [url](#)

I percorsi assistenziali in ambito specialistico (*modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI II*) [url](#)

La ricerca in ambito genetico (*modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE*) [url](#)

Metodologie didattiche e tutoriali (*modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE DIPARTIMENTI E SERVIZI DELLE PROFESSIONI SANITARIE (*modulo di SCIENZE APPLICATE AL MANAGEMENT SANITARIO I*) [url](#)

PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO INTERNISTICO (*modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI I*) [url](#)

PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO ONCOLOGICO (*modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI I*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)
TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)
TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)
TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



QUADRO A4.c
Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati magistrali, al termine del percorso formativo, sono in grado di:

- elaborare analisi complesse e sviluppare, anche attraverso il confronto multidisciplinare, autonome riflessioni e valutazioni di carattere scientifico, giuridico, etico e deontologico a sostegno delle decisioni necessarie per affrontare problemi complessi nel governo dei processi assistenziali, organizzativi, formativi e di ricerca connessi all'esercizio della funzione infermieristica e ostetrica;
- prevedere e valutare gli effetti derivanti dalle proprie decisioni e attività, assumendone la conseguente responsabilità sociale;
- integrare elevati standard etici e valori nelle attività di lavoro quotidiane e nei progetti.

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle seguenti capacità includono la dissertazione di elaborati presentati dagli studenti che contengono le fasi della costruzione di un progetto di intervento in ambito assistenziale e che dimostrino la capacità di analizzare, gestire e interpretare i dati con autonomia di giudizio utilizzando il materiale già disponibile in letteratura e producendo dati originali e innovativi in una prospettiva pluridisciplinare e multidimensionale (anche in preparazione della prova finale).

Abilità comunicative

I laureati magistrali, al termine del percorso formativo, sono in grado di:

- condurre colloqui interpersonali con utenti e con operatori, esercitando adeguata capacità di ascolto, adattandoli ai contesti, alla natura dei problemi affrontati e agli obiettivi da raggiungere;
- esporre il proprio pensiero, in forma scritta e orale, in modo argomentato e con un linguaggio adeguato a diversi interlocutori e contesti;

- condurre relazioni negoziali con efficacia comunicativa, rigore metodologico e argomentazioni convincenti;
- condurre gruppi di lavoro e riunioni esercitando una leadership adeguata;
- interagire in modo appropriato con altri professionisti nella progettazione e realizzazione di interventi multiprofessionali;
- gestire e risolvere conflitti;
- gestire relazioni educative rivolte alla popolazione assistita, al personale e a studenti ai vari livelli;
- gestire relazioni educative rivolte alla popolazione assistita, al personale e a studenti ai vari livelli;
- rielaborare i principi e le tecniche della relazione di aiuto ad un livello più avanzato per essere in grado di fornire ai colleghi consulenza per situazioni relazionali complesse;
- agire da mentore per formare e sviluppare competenze negli aspiranti leader in ambito clinico organizzativo;
- adottare stili manageriali supportivi per sostenere i collaboratori nella conduzione di progetti, nell'insegnamento e nella supervisione, nella negoziazione, nella risoluzione di conflitti e nel counselling.

L'apprendimento delle abilità comunicative scritte e orali, anche in lingua inglese, sarà sviluppato attraverso attività di laboratorio, discussione di casi e di situazioni relazionali esemplari in sottogruppi e con presentazioni in sessioni plenarie.

Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor esperti in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe in strutture sanitarie semplici e complesse.

La verifica di tali abilità avviene nella forma di seminari alla fine di un periodo di tirocinio professionalizzante durante i quali i laureati magistrali devono elaborare una dissertazione scritta, successivamente presentata in forma orale.

Capacità di apprendimento

I laureati magistrali, al termine del percorso formativo, sono in grado di:

- valutare la propria performance sulla base degli standard di pratica professionale e di criteri organizzativi identificando con continuità i propri bisogni educativi in rapporto alla natura e alla complessità dei problemi da affrontare e delle strategie progettuali e operative da gestire, al fine di realizzare il proprio piano di miglioramento professionale;
- adottare autonomamente efficaci strategie per continuare ad apprendere, in modo formale e informale, lungo tutto l'arco della vita professionale anche attraverso ulteriori percorsi di formazione;
- utilizzare sistemi informatici, software e database completi per raccogliere, organizzare e catalogare le informazioni; identificare un problema, effettuare una revisione della letteratura sull'argomento, analizzare criticamente il problema e la conoscenze attuali, sviluppare una strategia per applicare la ricerca nella pratica, facilitare la disseminazione dei risultati della ricerca.

Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso con riguardo in particolare allo studio individuale previsto, alla preparazione individuale di progetti, all'attività svolta in preparazione della tesi.

La verifica di queste capacità avviene, nell'ambito di laboratori specifici, attraverso la valutazione della capacità di interrogare banche dati, di accedere ad una bibliografia internazionale sui temi proposti nell'ambito della didattica e di illustrare gli aspetti di novità introdotti dalla ricerca scientifica; di individuare quali

problematiche, nei diversi settori di competenza, pongano ulteriori interrogativi allo sviluppo della ricerca e in quali direzioni.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

25/03/2022

Si forniranno, agli studenti, le conoscenze di base dell'epidemiologia ai fini dell'analisi e della comprensione dei problemi di salute delle popolazioni. Il corso, si propone, altresì, di formare professionisti in grado di programmare, gestire e valutare i servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della qualità.

Gli studenti riceveranno, inoltre, le nozioni di base per intraprendere attività di ricerca in vari settori della medicina.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

Per essere ammessi all'esame finale di laurea magistrale, lo studente deve aver superato tutti gli esami di profitto, e conseguito una valutazione positiva negli apprendimenti di tirocinio.

La prova finale consiste nella discussione di una Tesi di natura Sperimentale riguardante l'approfondimento di tematiche manageriali, formative, professionali e di ricerca applicata.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

19/05/2025

Per l'ammissione alla prova finale, lo studente deve aver conseguito i CFU relativi al superamento degli esami di profitto e di tirocinio previsti dal Piano di Studi in vigore.

La prova finale, prevede ai sensi della normativa vigente e dell'ordinamento didattico, la redazione e dissertazione di un elaborato scritto, strutturato secondo le linee guida di una pubblicazione scientifica (abstract, introduzione, obiettivi, materiali e metodi, risultati, discussione, conclusioni, bibliografia ed eventuali allegati), ed organizzata secondo il calendario stabilito dal Consiglio di Corso (sessione estiva giugno-luglio, sessione autunnale ottobre-novembre e sessione straordinaria marzo-aprile).

La prova finale è costituita:

- dalla redazione e dissertazione di una tesi di natura sperimentale o teorico applicativa riguardante l'approfondimento di tematiche manageriali, formative professionali e di ricerca applicata sotto la guida di un relatore (docente del corso) ed eventuale correlatore (interno al corso).

È prevista la possibilità per lo studente di redigere l'elaborato in lingua inglese.

Modalità di svolgimento della Prova Finale

Il giorno della Prova Finale, il laureando presenta e discute in un tempo massimo di dieci minuti, in cui sette sono dedicati all'esposizione della tesi e tre alle eventuali domande, sotto la guida del Relatore e con l'ausilio di slide selezionate e significative, il proprio elaborato davanti alla Commissione.

La Commissione per l'Esame di Laurea è

soltanente costituita da non meno di sette e non più di undici componenti compreso il Presidente. Di cui almeno 4 devono essere Professori/Ricercatori di ruolo. I Relatori di tesi non sono componenti della commissione quando non nominati dal Presidente dalla Scuola di Medicina e Scienze della Salute. Il Presidente della Commissione è, tra i componenti, il Presidente del CdLM oppure il professore di prima fascia con la maggiore anzianità di ruolo o, in mancanza, il professore di II fascia con la maggiore anzianità di ruolo.

Il giorno della discussione della Tesi di Laurea la Commissione esprimerà una valutazione complessiva in cento decimi, con eventuale Lode, che tiene conto dell'intero percorso di studi del candidato. Ai fini del superamento dell'esame di laurea magistrale è necessario conseguire il punteggio minimo di sessantasei. Il punteggio attribuito all'elaborato del laureando deriva dalla somma del punteggio di base, ottenuto dalla media ponderata degli esami di profitto riportata in cento decimi, del punteggio attribuito alla Tesi di Laurea e del punteggio attribuito all'intero percorso di studi. In particolare, la valutazione della Tesi di Laurea prevede un punteggio da 0 a 7 punti così ripartiti:

- qualità della dissertazione da 0 a 3 punti;
- contenuto e metodologia utilizzata a 0 a 4 punti.

La Commissione può, con parere unanime, attribuire:

- un punto aggiuntivo ai candidati che hanno partecipato a percorsi di internazionalizzazione;
- la lode ai candidati che conseguono un punteggio finale uguale o maggiore di 110.

Link: <http://>



► QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lmsnt1-scienze-infermieristiche-e-ostetriche>

► QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/lmsnt1-scienze-infermieristiche-e-ostetriche>

► QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/lmsnt1-scienze-infermieristiche-e-ostetriche>

► QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/lmsnt1-scienze-infermieristiche-e-ostetriche>

► QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO link	CICOLINI GIANCARLO	PO	3	24	
2.	MED/09	Anno di	GESTIONE DEL PAZIENTE IN AMBITO INTERNISTICO (modulo di SCIENZE)	DI NISIO MARCELLO	PA	2	16	

		corso	APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI I) link					
3.	MED/06	Anno di corso 1	GESTIONE DEL PAZIENTE IN AMBITO ONCOLOGICO (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI I</i>) link	GRASSADONIA ANTONINO	PA	2	16	
4.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA I</i>) link	STANISCA TOMMASO	PO	2	16	
5.	NN	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link			2	16	
6.	SPS/08	Anno di corso 1	INTERAZIONE E COMUNICAZIONE AZIENDALE (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE AL MANAGEMENT SANITARIO I</i>) link	RUSSO VANESSA		2	16	
7.	MED/45	Anno di corso 1	LA QUALITA' IN AMBITO INFERMIERISTICO ED OSTETRICO (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA QUALITA' DEI SERVIZI</i>) link	DI RENZO MAURIZIO RIVERA		4	32	
8.	MED/05	Anno di corso 1	LA QUALITA' NEI SERVIZI TECNICI (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA QUALITA' DEI SERVIZI</i>) link	RECCHIUTI ANTONIO	PA	1	8	
9.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO INFORMATICA link	BORRELLI PAOLA	PA	2	24	
10.	SECS- P/10	Anno di corso 1	LE ORGANIZZAZIONI AZIENDALI (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE AL MANAGEMENT SANITARIO I</i>) link	ANTONELLI GILDA	PO	4	40	
11.	MED/43	Anno di corso 1	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA QUALITA' DEI SERVIZI</i>) link	D'OIDIO CRISTIAN	PA	1	8	
12.	MED/45	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA INFERNIERISTICA ED OSTETRICA (<i>modulo di</i>	CICOLINI GIANCARLO	PO	5	40	

SCIENZE APPLICATE ALLA
RICERCA I) [link](#)

13. MED/45	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE DIPARTIMENTI E SERVIZI DELLE PROFESSIONI SANITARIE (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE AL MANAGEMENT SANITARIO I</i>) link	MENNILLI SERENELLA	3	24	
14. MED/45	Anno di corso 1	PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO INTERNISTICO (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI I</i>) link	SIMONETTI VALENTINA	PA	2	16
15. MED/45	Anno di corso 1	PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO ONCOLOGICO (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI I</i>) link	DANIELE DANIELA	2	16	
16. MED/42	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE E PIANIFICAZIONE SANITARIA (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA QUALITA' DEI SERVIZI</i>) link	DI GIOVANNI PAMELA	PA	1	8
17. MED/09 17. MED/45 MED/06	Anno di corso 1	SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI I link			8	
18. SECS-P/10 MED/45 SPS/08	Anno di corso 1	SCIENZE APPLICATE AL MANAGEMENT SANITARIO I link			9	
19. MED/05 MED/45 19. MED/43 MED/42 MED/44	Anno di corso 1	SCIENZE APPLICATE ALLA QUALITA' DEI SERVIZI link			9	
20. MED/45 ING-INF/05 MED/01 MED/42	Anno di corso 1	SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA I link			12	
21. MED/44	Anno di corso 1	SICUREZZA E TUTELA DEI LAVORATORI DIPENDENTI (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA QUALITA' DEI SERVIZI</i>) link	DI GIAMPAOLO LUCA	PA	2	16

22.	ING-INF/05	Anno di corso 1	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI <i>(modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA I)</i> link	CHIACCHIARETTA PIERO	RD	3	24
23.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA PER LA RICERCA APPLICATA <i>(modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA I)</i> link	DI NICOLA MARTA	PO	2	8
24.	MED/47 MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO link			15	
25.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE <i>(modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO)</i> link		8	200	
26.	MED/47	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE <i>(modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO)</i> link		7	175	
27.	NN	Anno di corso 2	ADO SECONDO ANNO link		3	24	
28.	M-PED/03	Anno di corso 2	Didattica e Pedagogia <i>(modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE)</i> link		3	24	
29.	MED/40	Anno di corso 2	Gestione del pz in ambito ostetrico e ginecologico <i>(modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI II)</i> link		1	8	
30.	MED/38	Anno di corso 2	Gestione del pz in ambito pediatrico <i>(modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI II)</i> link		1	8	
31.	MED/47	Anno di corso 2	I percorsi assistenziali in ambito materno-Infantile <i>(modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI II)</i> link		4	32	
32.	MED/45	Anno di	I percorsi assistenziali in ambito specialistico <i>(modulo di SCIENZE APPLICATE AI</i>		3	24	

	corso 2	PERCORSI ASSISTENZIALI II) link		
33. IUS/09	Anno di corso 2	IL DIRITTO PUBBLICO IN AMBITO SANITARIO (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE AL MANAGEMENT SANITARIO II</i>) link	3	24
34. NN	Anno di corso 2	LABORATORIO DI RICERCA E MANAGEMENT link	2	16
35. SECS- P/10	Anno di corso 2	LE ORGANIZZAZIONI AZIENDALI IN AMBITO SANITARIO (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE AL MANAGEMENT SANITARIO II</i>) link	4	32
36. MED/03	Anno di corso 2	La ricerca in ambito genetico (<i>modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE</i>) link	1	8
37. BIO/14	Anno di corso 2	Le fasi degli studi farmacologici (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA II</i>) link	2	16
38. MED/45	Anno di corso 2	Metodologia per la pubblicazione scientifica (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA II</i>) link	3	24
39. MED/45	Anno di corso 2	Metodologie didattiche e tutoriali (<i>modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE</i>) link	4	32
40. M-PSI/01	Anno di corso 2	Modelli di apprendimento dall'esperienza (<i>modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE</i>) link	1	10
41. PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE link	7	
42. PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE PROGETTAZIONE (<i>modulo di PROVA FINALE</i>) link	3	
43. PROFIN_S	Anno	PROVA FINALE	4	

	di corso 2	REALIZZAZIONE (<i>modulo di PROVA FINALE</i>) link		
44.	MED/38 MED/40 MED/45 MED/47	Anno di corso 2	SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI II link	9
45.	SECS- P/10 IUS/09	Anno di corso 2	SCIENZE APPLICATE AL MANAGEMENT SANITARIO II link	7
46.	MED/45 BIO/14 MED/01	Anno di corso 2	SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA II link	7
47.	M-PED/03 MED/03 M-PSI/01 MED/45	Anno di corso 2	SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE link	9
48.	NN	Anno di corso 2	SEMINARI II ANNO II SEMESTRE link	1 8
49.	MED/01	Anno di corso 2	Statistica per la ricerca applicata II (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA II</i>) link	2 16
50.	MED/47 MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO link	15
51.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i>) link	8 200
52.	MED/47	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i>) link	7 175

Descrizione link: Aule

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/frequentare/aula> Altro link inserito: <http://>

► QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Aule informatiche

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/frequentare/aula/aula-informatiche> Altro link inserito: <http://>

► QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio biblioteche

Link inserito: <https://polouda.sebina.it> Altro link inserito: <http://>

► QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche

Link inserito: <https://polouda.sebina.it> Altro link inserito: <http://>

► QUADRO B5

Orientamento in ingresso

25/05/2025

L'orientamento in ingresso è coordinato dal Delegato all'orientamento del Dipartimento di afferenza. Il delegato si avvale della collaborazione del referente dell'orientamento del CdLM. L'attività di orientamento, data la natura del Corso, è svolta esclusivamente presso la struttura o in occasione di eventi organizzati dall'Ateneo (Notte dei ricercatori e Open Day) o dalla Scuola di Medicina e Scienze della Salute.

Inoltre, il CdLM ha un Direttore della Didattica Professionalizzante di riferimento. Quest'ultimo fornisce informazioni dettagliate sul corso di laurea e sui servizi agli studenti attraverso il servizio di ascolto e rappresenta il punto di riferimento principale per gli studenti. Organizza un incontro di accoglienza matricole in corrispondenza della data di inizio delle lezioni primo anno e di tutorato per le lezioni del secondo anno.

Il Servizio Disabilità e DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento), attivato ai sensi della legge 17/99 e legge 170/2010, afferente al Coordinamento Politiche di Pari Opportunità e Disabilità sotto la guida della Delegata del Rettore alle disabilità, è rivolto a studentesse e studenti con disabilità e con DSA e promuove, realizza e gestisce servizi per assicurare l'accesso e l'integrazione in ogni ambito della vita universitaria dalla fase di accoglienza, al supporto in itinere ed in uscita.

Per maggiori informazioni:

<https://orientamento.unich.it/servizi-gli-studenti/disabilita-e-dsa>

Link inserito: <https://orientamento.unich.it/>

► QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

19/05/2025

L'Orientamento in itinere si esprime principalmente attraverso l'attività di tutorato in itinere che è svolta dai tutor e docenti del CdLM, tipicamente durante le ore di ricevimento, ed è rivolta ad assistere gli studenti nella risoluzione dei loro problemi.

Sono previsti, inoltre, docenti di riferimento incaricati ai quali gli studenti possono rivolgersi in caso di necessità per richiedere un servizio di tutorato personale e per concordare le corrispondenti modalità di svolgimento. L'elenco dei tutor disponibili è aggiornato periodicamente sulla pagina internet del CdLM (<https://www.med.unich.it/corsi-di-studio/scienze-infermieristiche-ed-ostetriche-area-sanitaria/tirocinio-m645>)

Durante il corso dell'anno accademico vengono proposti incontri tematici sulla gestione e l'organizzazione del percorso di studio e sul metodo di studio. Il Direttore della Didattica Professionalizzante organizza queste riunioni sia in presenza che in modalità online per dare incontro alle esigenze degli studenti lavoratori e fuori sede.

Descrizione link: Informazioni sul tirocinio ed elenco tutor

Link inserito: <https://www.med.unich.it/corsi-di-studio/scienze-infermieristiche-ed-ostetriche-area-sanitaria/tirocinio-m645>

► QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

26/05/2025

Per gli studenti del I e II anno sono previste attività di tirocinio, per il numero di ore e CFU presenti nel Piano di Studi, correlata al settore

scientifico disciplinare della classe.

Nello specifico, lo studente potrà scegliere di effettuare il tirocinio in uno dei seguenti ambiti:

- Area Disciplinare;
- Area della Ricerca;
- Area del Management;
- Area della Qualità;
- Area della Formazione;
- Area del Rischio Clinico.

Gli ambiti elencati sono trasversali e riguardano sia la figura professionale dell'infermiere che quella dell'ostetrica. Lo svolgimento del tirocinio sarà regolamentato tramite apposita Convenzione stipulata tra l'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara - Scuola di Medicina e Scienze della Salute e le Aziende Ospedaliere, le Aziende Sanitarie, gli Istituti/Servizi accreditati e Centri di Ricerca ospitanti.

I CFU del tirocinio riguardano l'impegno complessivo necessario allo studente per raggiungere le competenze negli ambiti previsti per il laureato magistrale e rappresenta un'opportunità di rielaborazione e approfondimento di tematiche con finalità professionalizzanti.

Il tirocinio si articola principalmente in tre forme: 1) coinvolgimento attivo dello studente in attività a supporto di progetti dell'Azienda ospitante; 2) incontri e attività programmate con il tutor aziendale/universitario; 3) partecipazione a seminari, congressi o webinar in linea con il tema del progetto del tirocinio.

Durante l'esperienza di tirocinio ciascun studente è supportato da un tutor aziendale e da un tutor universitario con l'intento di valorizzarne le competenze tecniche, organizzative e gestionali.

Nello specifico, il tutor aziendale messo a disposizione dall'Azienda ospitante dovrà:

- concordare con lo studente la tematica del progetto stesso e le modalità di realizzazione;
- verificare la frequenza del tirocinio (modulo delle presenze);
- supervisionare le attività di tirocinio sostenendo lo studente nelle varie fasi di realizzazione del progetto;
- comunicare al tutor universitario il numero delle ore svolte dal tirocinante e formulare una valutazione sui risultati dell'attività svolta dal tirocinante.

Il tutor universitario, scelto tra i docenti del CdLM, avrà il compito di supervisionare l'attività di tirocinio in accordo con il tutor aziendale definendo sessioni di briefing e debriefing a supporto dello studente nello svolgimento dell'attività.

A conclusione del percorso, lo studente dovrà redigere e presentare una relazione/report del tirocinio (secondo le modalità indicate dal CdLM) che verrà successivamente valutata da apposita Commissione tramite la formulazione di un giudizio espresso in trentesimi.

Ad oggi le Convenzioni sono state stipulate con le seguenti strutture:

- ASL Bari
- ASL Brindisi
- ASL Foggia
- ASL Lecce
- ASL Teramo
- AULSS1 Dolomiti Belluno
- ASL 01 – Avezzano, Sulmona e l'Aquila
- ASL 02 – Lanciano, Vasto e Chieti
- ASL 03 – Pescara
- ASL Potenza
- Azienda Sanitaria Territoriale Pesaro- Urbino
- USL Romagna
- Azienda ULSS 9 Scaligera

Il 90% degli studenti sta svolgendo il tirocinio. Sono in corso d'opera la strutturazione e la somministrazione di questionari per la valutazione del tirocinio da parte degli studenti e dei tutor.

Link inserito: <http://>



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobility Teaching Programme

Nel rispetto delle leggi vigenti, il CdLM aderisce, per il tramite delle Strutture didattiche competenti, ai programmi di mobilità nazionali ed internazionali riconosciuti dall'Ateneo e che permettono a studenti, tirocinanti e docenti di svolgere attività formative sulla base di rapporti convenzionali di scambio con Università ed Istituzioni europee ed extra europee. I periodi di studio all'estero variano a seconda del programma scelto ma hanno di norma una durata compresa tra i 2 (due) e i 10 (dieci) mesi, prolungabile, laddove necessario, fino a un massimo di dodici mesi.

Il piano di studi da svolgere presso l'Università di accoglienza, valido ai fini della carriera scolastica, e il numero di CFU acquisibili dovranno essere congrui alla durata. Nella definizione dei progetti di attività formative da seguire all'estero e da sostituire ad alcune delle attività previste dal CdS di appartenenza, si ha cura di perseguire non la ricerca degli stessi contenuti, bensì la piena coerenza con gli obiettivi formativi del corso medesimo.

Qualora sia oggettivamente impossibile stabilire una corrispondenza univoca in CFU tra singole attività da effettuare all'estero e quelle del CdS, tutti i CFU relativi all'insieme delle attività individuate possono sostituire un intero pacchetto di CFU dell'ordinamento di studi del corso di appartenenza dello Studente. Per il riconoscimento delle frequenze, si richiama l'Art. 15 comma 9 del Regolamento di Ateneo per la Mobilità Internazionale (emanato con D.R. n. 1846 del 13 novembre 2015 e modificato con D.R. n.4456 del 21.11.2018)

Di seguito vengono riportati gli accordi stipulati dall'Ateneo in ambito della mobilità internazionale ed ERASMUS:

- 1) Francia Université de Nice Sophia-Antipolis 04/02/2014 (solo italiano)
- 2) Lettonia University of Latvia 10/12/2014 (solo italiano)
- 3) Polonia Medical University of Silesia 11/02/2015 (solo italiano)
- 4) Portogallo Universidade de Coimbra 29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE 28/05/2015 (solo italiano)
- 5) Portogallo Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro 24/12/2013 (solo italiano)
- 6) Romania UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE GRIGORE T. POPA 08/01/2014 (solo italiano)
- 7) Spagna Universidad de A Coruña 24/12/2013 (solo italiano)
- 8) Spagna Universidad de Huelva 29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE 24/12/2013 (solo italiano)
- 9) Spagna Universidade da Coruña 28678-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE 24/12/2013 (solo italiano)
- 10) Turchia Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi 08/01/2014 (solo italiano)

È opportuno precisare che, considerando la specificità del CdLM, questo non è sovrapponibile ad altri percorsi formativi attivi all'estero. Nonostante questo il CdLM in collaborazione con il CdS in Infermieristica partecipa al Programma di Mobility Teaching (evento in allegato) ed ha nominato un Referente Erasmus del CdLM.

Tuttavia, ad oggi non ci sono dati disponibili sulla mobilità internazionale poiché gli studenti afferenti al corso sono per la maggior parte lavoratori a tempo indeterminato nelle strutture sanitarie accreditate.

Link inserito: <https://www.unich.it/international/mobilita/studenti/erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	UniversitÃ© de Nice Sophia-Antipolis		04/02/2014	solo italiano
2	Lettonia	University of Latvia		10/12/2014	solo italiano
3	Polonia	Medical University of Silesia		11/02/2015	solo italiano
4	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	28/05/2015	solo italiano
5	Portogallo	Universidade de TrÃ¡s-os-Montes e Alto Douro		24/12/2013	solo italiano
6	Romania	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE âGRIGORE T. POPAâ		08/01/2014	solo italiano
7	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
8	Spagna	Universidad de A CoruÃ±a		24/12/2013	solo italiano
9	Spagna	Universidade Da Coruna	28678-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
10	Turchia	Ãanakkale Onsekiz Mart Ãniversitesi		08/01/2014	solo italiano

► QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

19/05/2025

Il Settore Orientamento, Tutorato e Placement dell'Ateneo offre, tra gli altri servizi, anche uno sportello di Placement rendendo disponibili strumenti di orientamento al lavoro, quali:

- informazioni sulle normative e contratti di lavoro,
- guida per la preparazione di curriculum vitae,
- verifica del profilo di occupabilità,
- facilitazioni per i neo-laureati
- note su progetti giovani e opportunità specifiche previste a livello regionale o nazionale.

Inoltre pubblica una bacheca START con offerte di Enti pubblici e privati/Aziende locali che offrono anche opportunità di stage/tirocini/apprendistato/Formazione e ricerca (programma START) a studenti e laureati. Sono fornite inoltre informazioni riguardanti l'apertura di partita IVA e per l'organizzazione di imprese Start-up.

In merito all'attività di accompagnamento al lavoro specifico nell'ambito del CdLM, è' importante sottolineare che più del 90%, degli studenti iscritti al Corso risulta essere già impiegato a tempo determinato o indeterminato in Strutture Sanitarie. Per tale motivo il Corso non ha vincoli con strutture esterne idonee all'inserimento lavorativo specifiche ma si riferisce quando necessario alle strutture di Ateneo.

Il CdLM promuove la partecipazione dei laureandi ad eventi organizzati da associazioni ed enti specifici attraverso la pubblicizzazione e diffusione dell'evento e l'organizzazione annuale di giornate formative ed informative.

Link inserito: <https://placement.unich.it/>

 QUADRO B5	Eventuali altre iniziative
---	----------------------------

Non sono previste attività di orientamento specifiche.

19/05/2025

Link inserito: <http://>

 QUADRO B6	Opinioni studenti
---	-------------------

31/07/2025

Dai risultati delle opinioni degli studenti dell'a.a. 2024/2025 emerge in generale che il CdS presenta una valutazione media di 3.64 su 4 (dato in aumento rispetto all'anno precedente 3.59) e superiore rispetto alla media dei CdS di Area Sanitaria (3.42) e dell'Ateneo (3.44).

I macro-indicatori mostrano per la Soddisfazione Complessiva un punteggio medio di 3.54, per gli Aspetti Logistico Organizzativi 3.67 e per l'Efficacia Didattica 3.70 (punteggi medi più alti per tutti gli indicatori rispetto all'Area Sanitaria e all'Ateneo).

Entrando nel merito delle attività formative del CdLM, l'82.8% delle attività formative ha raggiunto il Livello A (in netto aumento rispetto all'anno precedente 71%) e il restante il livello B. Tutti gli insegnamenti hanno ricevuto un punteggio superiore al 3. Si sottolinea che per diversi insegnamenti (24/29) il punteggio è superiore a 3.5, con ben 4 insegnamenti con punteggio ≥3.8.

Non risultano insegnamenti con situazioni di criticità.

Nel prossimo CdS verrà inserito come punto dell'OdG la presentazione dei risultati dell'opinione degli studenti e si raccoglieranno osservazioni e commenti per eventuali aree di miglioramento e verrà posta l'attenzione sull'utilizzo della procedura di Ateneo relativa al sistema interno di Customer Satisfaction (<https://www.unich.it/parla-con-noi>) da presentare agli studenti per la gestione dei reclami.

Descrizione link: Customer Satisfaction

Link inserito: <https://www.unich.it/parla-con-noi>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report Opinioni Studenti 2024/2025

► QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

I dati disponibili ed aggiornati ad Aprile 2025, rilevati sul sito web di Alma Laurea e riferiti a 44 intervistati dei 52 laureati, evidenziano che il 90.9% ha frequentato più del 75% degli insegnamenti previsti. 31/07/2025

I dati di seguito riportati si riferiscono all'anno solare e all'anno di laurea 2024.

Nello specifico:

- il carico di studio relativo agli insegnamenti previsti dal Corso di Laurea è stato giudicato adeguato alla durata del corso dall'86.4% degli intervistati;
- l'organizzazione degli esami (appelli, informazioni, prenotazioni) riporta che l' 81.8% degli intervistati si ritiene sempre soddisfatto e per più della metà degli esami;
- il rapporto con i docenti è stato giudicato nel complesso soddisfacente dal 72.7% degli intervistati;
- circa il 60% degli intervistati si ritiene soddisfatto del corso di laurea nel suo complesso.

Per quanto riguarda il profilo dei laureati, emerge che:

- il 70% è rappresentato dal genere femminile con un'età media alla laurea di anni 34.5;
- il 48% risiede in altra Regione;
- il 64% possiede un diploma liceale con un voto di diploma medio pari a 80;
- il 100% ha portato a termine esperienze universitarie precedenti acquisendo il titolo di primo livello;
- il 96% si è laureato in corso (anno precedente 76%) e cinquanta (50) studenti hanno conseguito la laurea;
- l'81.4% durante la frequenza degli studi era studente-lavoratore;
- circa il 50% degli intervistati si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di laurea magistrale dell'Ateneo;
- il 76.7% intende proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (in prevalenza: 48.8% Master universitario e 14.0% il dottorato di ricerca).

Nel prossimo CdS verrà inserito come punto dell'OdG la presentazione dell'opinione dei laureati e si avvierà il confronto per eventuali proposte di miglioramento.

Descrizione link: Alma Laurea

Link inserito: https://pqa.unich.it/sites/st16/files/allegati/paragrafo/23-05-2025/Im-snt1_scienze_infermieristiche_e_ostetriche.pdf



► QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

31/07/2025

Nell'anno accademico 2024/2025 ci sono state 54 immatricolazioni (trend in aumento rispetto all'anno precedente, n=50) di cui 1 studente part-time. Il 78% rappresentato dal genere femminile e il 93% con età nella fascia 25 anni o più. Il 31.48% proviene da altre Regioni (Friuli V. Giulia, Piemonte, Emilia Romagna, Marche, Campania, Puglia e Sicilia). Il 66.04% ha conseguito il titolo richiesto per l'accesso nello stesso Ateneo e solamente 1 studente si è immatricolato con una Laurea del vecchio ordinamento.

Per quanto riguarda il passaggio al secondo anno, l'82% degli studenti ha acquisito più di 40 CFU con una media di circa 7 esami sostenuti. Il 68% riporta una media dei voti compresa tra 24 e 27. Il 94% prosegue regolarmente al secondo anno. 53 studenti hanno conseguito il titolo, di cui 18 con una votazione di 110/110 e lode, 6 studenti con una valutazione di 110/110 e 11 nella fascia 106-109/110.

Nel prossimo CdS sarà previsto un punto nell'OdG per la presentazione e discussione di questi risultati e verranno valutate eventuali azioni di miglioramento.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report SI.Ca.S

► QUADRO C2

Efficacia Esterna

31/07/2025

L'analisi Alma Laurea con dati aggiornati a Giugno 2025 indica che a 3 anni dalla laurea il livello occupazionale dei laureati è del 100%.

I tempi di ingresso nel mercato del lavoro dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro a 5 anni dalla laurea risulta essere in media di 6 mesi.

A 3 anni dalla laurea il 31% dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con un livello di soddisfazione per il lavoro svolto di 7,4 (su una scala di 10), pari al livello medio della classe di laurea del complesso degli atenei.

Per quanto riguarda le caratteristiche dell'attuale lavoro, il 96% svolge un professione tecnica nella Sanità pubblica e a tempo indeterminato con un numero medio di ore settimanali di lavoro pari a 38.

Il 37% ha notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea e il 68% ritiene la formazione professionale acquisita all'università molto adeguata.

Nel prossimo CdS verrà inserito come punto dell'OdG la presentazione dei risultati relativi all'efficacia esterna e si raccoglieranno osservazioni in merito ad eventuali proposte di miglioramento.

Descrizione link: efficacia esterna

Link inserito: <https://pqa.unich.it/sites/st16/files/allegatiparagrafo/23-05-2025/lm->

 QUADRO C3	Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare
---	---

31/07/2025

Per la coorte 2024/2025 il corso di laurea ha strutturato attività di tirocinio professionalizzante in presenza per il numero di ore (375 annuali) e CFU presenti nel Piano di Studi, correlata al settore scientifico disciplinare della classe sia per la figura professionale dell'infermiere che per quella dell'ostetrica (nello specifico: Area Disciplinare, Area della Ricerca, Area del Management, Area della Qualità, Area della Formazione e Area del Rischio Clinico).

Lo svolgimento del tirocinio è stato regolamentato tramite apposita Convenzione stipulata tra l'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara - Scuola di Medicina e Scienze della Salute e le Aziende Ospedaliere, le Aziende Sanitarie, gli Istituti/Servizi accreditati e Centri di Ricerca ospitanti.

Ad oggi le Convenzioni sono state stipulate con 13 strutture:

- ASL Bari
- ASL Brindisi
- ASL Foggia
- ASL Lecce
- ASL Teramo
- AULSS1 Dolomiti Belluno
- ASL 01 – Avezzano, Sulmona e l'Aquila
- ASL 02 – Lanciano, Vasto e Chieti
- ASL 03 – Pescara
- ASL Potenza
- Azienda Sanitaria Territoriale Pesaro- Urbino
- USL Romagna
- Azienda ULSS 9 Scaligera

Il 90% degli studenti sta svolgendo il tirocinio.

Durante un incontro tra il Direttore della didattica, gli studenti e i tutor aziendali ed accademici sono state esplicitate le linee guida per lo svolgimento del tirocinio e la documentazione da compilare (richiesta tirocinio, foglio presenze e valutazione dell'attività). Dal confronto con le parti coinvolte non sono emerse delle particolari criticità.

Entro la fine dell'anno accademico si concluderà la raccolta dei dati relativi alla valutazione del tirocinio da parte degli studenti e dei tutor.



► QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

19/05/2025

Di seguito viene riportato il link inerente alla struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo e al sistema di assicurazione della qualità di Ateneo

Link inserito: <https://pqa.unich.it/ava/assicurazione-della-qualita-nella-didattica>

► QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

19/05/2025

L'assicurazione della qualità del CdLM è organizzata in un Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) costituito da:

- Dott. Carlo Della Pelle, docente del CdLM (Responsabile);
- Prof.ssa Paola Borrelli, Presidente del CdLM (Componente);
- Prof.ssa Valentina Simonetti, docente del CdLM (Componente);
- Dott.ssa Serenella Mennilli, docente del CdLM (Componente);
- Dott. Mattia Treddenti, rappresentante studenti del CdLM (Componente);
- Dott.ssa Mesia Paolangeli, rappresentante studenti del CdLM (Componente);
- Dott.ssa Gabriella Nardone, personale tecnico-amministrativo del CdLM (Componente).

Compiti: al Responsabile della AQ del CdLM compete: - il coordinamento delle attività del GAQ; - il mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti; - aggiornamento periodico al Presidente del CdLM sull'andamento dell'AQ del CdLM medesimo; ai componenti del GAQ competono: - la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdLM; - il monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo ed al miglioramento continuo dei processi; - la promozione della cultura della qualità nell'ambito del CdLM; - la pianificare ed controllo dell'efficienza dei servizi di contesto; Il GAQ inoltre opera una attività di monitoraggio e di autovalutazione del percorso formativo finalizzate alla individuazione di punti di forza e di debolezza da riportare nell'ambito del CdLM. Queste attività sono indirizzate alla progettazione di azioni correttive e preventive nei confronti delle criticità rilevate e alla attuazione di piani di miglioramento da proporre al Presidente e al Consiglio di CdLM.

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa/organizzazione-e-responsabilità-della-aq-livello-del-corso-di-studio>

► QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

26/05/2025

Il Gruppo GAQ ha stabilito di riunirsi in occasione delle riunioni della Commissione Tecnica Pedagogica, e comunque almeno ogni sei mesi.

In base a quanto emerso dal RRC del 2024, il Gruppo ha preso in esame le criticità e le problematiche emerse pianificando interventi migliorativi, in merito a:

- calendarizzazione delle lezioni ed esami di profitto;
- attività di orientamento in ingresso ed uscita;
- aggiornamento dei programmi didattici;
- partecipazione a programmi di mobilità nazionale ed internazionale.

Il Gruppo GAQ formulerà le proposte ed eventuali suggerimenti al Consiglio e raccoglierà in modo sistematico i dati rilevanti.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO D4

Riesame annuale

► QUADRO D5

Progettazione del CdS

► QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

► QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



► Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Scienze infermieristiche e ostetriche
Nome del corso in inglese	Nursing and Midwifery Sciences
Classe	LM/SNT1 - Scienze infermieristiche e ostetriche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.med.unich.it/corsi-di-studio/scienze-infermieristiche-ed-ostetriche-area-sanitaria
Tasse	https://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

► Corsi interateneo RaD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

► Docenti di altre Università



► Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

BORRELLI Paola

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio di Corso di Laurea Magistrale

Struttura didattica di riferimento

Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche (Dipartimento Legge 240)

Altri dipartimenti

Medicina e scienze dell'invecchiamento

► Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BRRPLA74D48G535A	BORRELLI	Paola	MED/01	06/M1	PA	1	
2.	RCCNTN78S26E058I	RECCHIUTI	Antonio	MED/05	06/A2	PA	1	
3.	TBNGMR59E11G482G	TIBONI	Gian Mario	MED/40	06/H1	PO	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Scienze infermieristiche e ostetriche



Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
Di Renzo	Maurizio Rivera	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Cerratti	Francesca	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Della Pelle	Carlo	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Mennilli	Serenella	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Daniele	Daniela	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Treddenti	Mattia	mattia.treddenti@studenti.unich.it	3203474494
Paolangeli	Mesia	mesia.paolangeli@studenti.unich.it	3403962143



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Simonetti	Valentina
Borrelli	Paola
Della Pelle	Carlo
Mennilli	Serenella
Nardone	Gabriella
Paolangeli	Mesia

 **Tutor**

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
DI RENZO	Maurizio Rivera		Docente non di ruolo
MENNILLI	Serenella		Docente non di ruolo
DANIELE	Daniela		Docente non di ruolo
DELLA PELLE	Carlo		Docente non di ruolo
CERRATTI	Francesca		Docente non di ruolo

 **Programmazione degli accessi** 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 54

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No

 **Sede del Corso** 

Sede: 069022 - CHIETI
VIA DEI VESTINI, 31 66100

Data di inizio dell'attività didattica

03/10/2025

Studenti previsti

54

 **Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor** 

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
BORRELLI	Paola	BRRPLA74D48G535A	
TIBONI	Gian Mario	TBNGMR59E11G482G	
RECCHIUTI	Antonio	RCCNTN78S26E058I	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Di Renzo	Maurizio Rivera	
Cerratti	Francesca	
Della Pelle	Carlo	
Mennilli	Serenella	
Daniele	Daniela	

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
DI RENZO	Maurizio Rivera	
MENNILLI	Serenella	
DANIELE	Daniela	
DELLA PELLE	Carlo	
CERRATTI	Francesca	



▶ Altre Informazioni RAD



Codice interno all'ateneo del corso M645^2011

Massimo numero di crediti riconoscibili 10 max 24 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

▶ Date delibere di riferimento RAD



Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico 15/06/2015

Data di approvazione della struttura didattica 24/11/2010

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione 17/02/2022

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni 11/02/2011 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

▶ Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Si riporta in allegato l'Accordo attuativo tra L'Azienda Sanitaria di Lanciano-Vasto-Chieti e L'Università degli Studi 'G. d'Annunzio' di Chieti-Pescara per la disciplina della partecipazione del personale SSR all'attività didattica nel CdLM

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordo attuativo per figure specialistiche

▶ Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R&D



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R&D

► Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	069022	2025	532504924	ADO PRIMO ANNO semestrale	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giancarlo CICOLINI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/45	24
2	069022	2024	532502116	ADO SECONDO ANNO semestrale	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Paola BORRELLI Professore Associato (L. 240/10)	MED/01	24
3	069022	2024	532502117	Didattica e Pedagogia (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) semestrale	M-PED/03	Docente non specificato		24
4	069022	2025	532504925	GESTIONE DEL PAZIENTE IN AMBITO INTERNISTICO (modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI I) semestrale	MED/09	Marcello DI NISIO Professore Associato (L. 240/10)	MED/09	16
5	069022	2025	532504927	GESTIONE DEL PAZIENTE IN AMBITO ONCOLOGICO (modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI I) semestrale	MED/06	Antonino GRASSADONIA Professore Associato (L. 240/10)	MED/06	16
6	069022	2024	532502119	Gestione del pz in ambito ostetrico e ginecologico (modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI II) semestrale	MED/40	Docente di riferimento Gian Mario TIBONI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/40	8
7	069022	2024	532502121	Gestione del pz in ambito pediatrico (modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI II) semestrale	MED/38	Angelika Anna MOHN Professore Associato confermato	MED/38	8
8	069022	2024	532502122	I percorsi assistenziali in ambito materno-Infantile (modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI)	MED/47	Docente non specificato		32

				ASSISTENZIALI II) <i>semestrale</i>			
9	069022	2024	532502123	I percorsi assistenziali in ambito specialistico (modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI II) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	24
10	069022	2025	532504928	IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA I) <i>semestrale</i>	MED/42	Tommaso STANISCA Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/42 16
11	069022	2024	532502124	IL DIRITTO PUBBLICO IN AMBITO SANITARIO (modulo di SCIENZE APPLICATE AL MANAGEMENT SANITARIO II) <i>semestrale</i>	IUS/09	Docente non specificato	24
12	069022	2025	532504930	INGLESE SCIENTIFICO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	16
13	069022	2025	532504931	INTERAZIONE E COMUNICAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE APPLICATE AL MANAGEMENT SANITARIO I) <i>semestrale</i>	SPS/08	Vanessa RUSSO	16
14	069022	2025	532504933	LA QUALITA' IN AMBITO INFERNIERISTICO ED OSTETRICO (modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA QUALITA' DEI SERVIZI) <i>semestrale</i>	MED/45	Maurizio Rivera DI RENZO	32
15	069022	2025	532504935	LA QUALITA' NEI SERVIZI TECNICI (modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA QUALITA' DEI SERVIZI) <i>semestrale</i>	MED/05	Docente di riferimento Antonio RECCHIUTI Professore Associato (L. 240/10)	MED/05 8
16	069022	2024	532502127	LABORATORIO DI RICERCA E MANAGEMENT <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	16
17	069022	2025	532504936	LABORATORIO INFORMATICA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Paola BORRELLI Professore Associato (L. 240/10)	MED/01 24

18	069022	2025	532504937	LE ORGANIZZAZIONI AZIENDALI (modulo di SCIENZE APPLICATE AL MANAGEMENT SANITARIO I) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Gilda ANTONELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/10	<u>40</u>
19	069022	2024	532502130	LE ORGANIZZAZIONI AZIENDALI IN AMBITO SANITARIO (modulo di SCIENZE APPLICATE AL MANAGEMENT SANITARIO II) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Docente non specificato		32
20	069022	2024	532502126	La ricerca in ambito genetico (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/03	Liborio STUPPIA <i>Professore Ordinario</i>	MED/03	<u>8</u>
21	069022	2024	532502128	Le fasi degli studi farmacologici (modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA II) <i>semestrale</i>	BIO/14	Paola PATRIGNANI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14	<u>16</u>
22	069022	2025	532504938	MEDICINA LEGALE (modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA QUALITA' DEI SERVIZI) <i>semestrale</i>	MED/43	Cristian D'OIDIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	<u>8</u>
23	069022	2025	532504939	METODOLOGIA DELLA RICERCA INFERMIERISTICA ED OSTETRICA (modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA I) <i>semestrale</i>	MED/45	Giancarlo CICOLINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/45	<u>40</u>
24	069022	2024	532502131	Metodologia per la pubblicazione scientifica (modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA II) <i>semestrale</i>	MED/45	Valentina SIMONETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/45	<u>24</u>
25	069022	2024	532502132	Metodologie didattiche e tutoriali (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		32
26	069022	2024	532502133	Modelli di apprendimento dall'esperienza (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente non specificato		10
27	069022	2025	532504940	ORGANIZZAZIONE	MED/45	Serenella		<u>24</u>

				DIPARTIMENTI E SERVIZI DELLE PROFESSIONI SANITARIE (modulo di SCIENZE APPLICATE AL MANAGEMENT SANITARIO I) <i>semestrale</i>		MENNILLI	
28	069022	2025	532504941	PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO INTERNISTICO (modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI I) <i>semestrale</i>	MED/45	Valentina SIMONETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/45 16
29	069022	2025	532504942	PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO ONCOLOGICO (modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI I) <i>semestrale</i>	MED/45	Daniela DANIELE	16
30	069022	2025	532504943	PROGRAMMAZIONE E PIANIFICAZIONE SANITARIA (modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA QUALITA' DEI SERVIZI) <i>semestrale</i>	MED/42	Pamela DI GIOVANNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42 8
31	069022	2025	532504944	SICUREZZA E TUTELA DEI LAVORATORI DIPENDENTI (modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA QUALITA' DEI SERVIZI) <i>semestrale</i>	MED/44	Luca DI GIAMPAOLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/44 16
32	069022	2025	532504945	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA I) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Piero CHIACCHIARETTA <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	FIS/06 24
33	069022	2025	532504946	STATISTICA PER LA RICERCA APPLICATA (modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA I) <i>semestrale</i>	MED/01	Marta DI NICOLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/01 8
34	069022	2024	532502137	Statistica per la ricerca applicata II (modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA II) <i>semestrale</i>	MED/01	Docente di riferimento Paola BORRELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01 16
35	069022	2025	532504948	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE	MED/45	Docente non specificato	200

(modulo di TIROCINIO
PRIMO ANNO)
semestrale

36	069022	2025	532504949	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato	175
37	069022	2024	532502139	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	200
38	069022	2024	532502140	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato	175
							ore totali 1416

Navigatore Repliche

	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
--	-------------	------------------	---------------------------------

PRINCIPALE

► Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
* Scienze infermieristiche	<p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <p>↳ <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA INFERNIERISTICA ED OSTETRICA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>ORGANIZZAZIONE DIPARTIMENTI E SERVIZI DELLE PROFESSIONI SANITARIE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO INTERNISTICO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO ONCOLOGICO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>I percorsi assistenziali in ambito specialistico (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Metodologia per la pubblicazione scientifica (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>	18	18	15 - 21
* Scienze ostetriche	<p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <p>↳ <i>Gestione del pz in ambito ostetrico e ginecologico (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <p>↳ <i>LA QUALITA' IN AMBITO INFERNIERISTICO ED OSTETRICO (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche</p> <p>↳ <i>I percorsi assistenziali in ambito materno-Infantile (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p>	9	9	6 - 12
* Scienze infermieristiche pediatriche	<p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <p>↳ <i>Gestione del pz in ambito pediatrico (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	1	1	1 - 3
Scienze propedeutiche	<p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <p>↳ <i>Modelli di apprendimento dall'esperienza (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	3	3	2 - 4

	<p>MED/01 Statistica medica</p> <p>↳ STATISTICA PER LA RICERCA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p>			
Scienze biomediche	<p>MED/03 Genetica medica</p> <p>↳ La ricerca in ambito genetico (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <p>MED/05 Patologia clinica</p> <p>↳ LA QUALITA' NEI SERVIZI TECNICI (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p>	2	2	2 - 4
Scienze giuridiche ed economiche	<p>IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico</p> <p>↳ IL DIRITTO PUBBLICO IN AMBITO SANITARIO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p>	3	3	3 - 6
Statistica ed epidemiologia	<p>MED/01 Statistica medica</p> <p>↳ Statistica per la ricerca applicata II (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p>	4	4	4 - 8
Scienze della prevenzione e servizi sanitari	<p>MED/43 Medicina legale</p> <p>↳ MEDICINA LEGALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <p>↳ SICUREZZA E TUTELA DEI LAVORATORI DIPENDENTI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <p>↳ Metodologie didattiche e tutoriali (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p>	7	7	4 - 10
Primo soccorso		2	2	2 - 4

	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ <i>Le fasi degli studi farmacologici (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Scienze del management sanitario	<p>SECS-P/10 Organizzazione aziendale</p> <p>↳ <i>LE ORGANIZZAZIONI AZIENDALI (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>LE ORGANIZZAZIONI AZIENDALI IN AMBITO SANITARIO (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p>	8	8	6 - 12
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale</p> <p>↳ <i>Didattica e Pedagogia (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>	3	3	3 - 7
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	<p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <p>↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>	3	3	3 - 6
Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	<p>MED/06 Oncologia medica</p> <p>↳ <i>GESTIONE DEL PAZIENTE IN AMBITO ONCOLOGICO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>GESTIONE DEL PAZIENTE IN AMBITO INTERNISTICO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	4	4	2 - 7
Dimensioni antropologiche pedagogiche e psicologiche	<p>SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi</p> <p>↳ <i>INTERAZIONE E COMUNICAZIONE AZIENDALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	2	2	2 - 4
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	<p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <p>↳ <i>TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche</p>	30	30	30 - 34

	<p>↳ <i>TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p>		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 80)			
Totale attività caratterizzanti		99	85 - 142

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ <i>PROGRAMMAZIONE E PIANIFICAZIONE SANITARIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	1	1	1 - 2
Totale attività Affini		1	1	1 - 2

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7 - 7
	Ulteriori conoscenze linguistiche	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;	5	5 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		20	20 - 20

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
CFU totali inseriti	120 106 - 164

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti

R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
		20		
* Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	15	21	*
* Scienze ostetriche	MED/40 Ginecologia e ostetricia MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	6	12	*
* Scienze infermieristiche pediatriche	MED/38 Pediatria generale e specialistica	1	3	*
Scienze propedeutiche	M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica	2	4	2
Scienze biomediche	MED/03 Genetica medica MED/05 Patologia clinica	2	4	2
Scienze giuridiche ed economiche	IUS/01 Diritto privato IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	3	6	3

Statistica ed epidemiologia	MED/01 Statistica medica MED/42 Igiene generale e applicata	4	8	2
Scienze della prevenzione e servizi sanitari	MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	4	10	3
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia	2	4	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/14 Diritto dell'unione europea SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale	6	12	6
Scienze umane e psicopedagogiche	M-FIL/03 Filosofia morale M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	3	7	3
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	3	6	3
Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna	2	7	2
Dimensioni antropologiche pedagogiche e psicologiche	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	2	4	2
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	30	34	30

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 80:

-

Totale Attività Caratterizzanti

85 - 142

**Attività affini
RaD**

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	

Attività formative affini o integrative

1 2

-

Totale Attività Affini

1 - 2

**Altre attività
RaD**

ambito disciplinare	CFU
A scelta dello studente	6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	7
Ulteriori conoscenze linguistiche	2
Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	

Totale Altre Attività

20 - 20



Riepilogo CFU

RD

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

106 - 164



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

RD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

RD



Note relative alle attività di base

RD



Note relative alle attività caratterizzanti

RD



Note relative alle altre attività

RD