



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA

Nome del corso in italiano Scienze riabilitative delle professioni sanitarie (*IdSua:1621340*)

Nome del corso in inglese Health Professions of Rehabilitation Sciences

Classe LM/SNT2 - Scienze riabilitative delle professioni sanitarie

Lingua in cui si tiene il corso inglese

Eventuale indirizzo internet del corso di laurea <https://www.unich.it/hprs>

Tasse <https://www.unich.it/didattica/iscrizioni>

Modalità di svolgimento a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS DI PIETRO Roberta

Organo Collegiale di gestione del corso di studio Consiglio di Corso di Studio

Struttura didattica di riferimento Medicina e scienze dell'invecchiamento (Dipartimento Legge 240)

Eventuali strutture didattiche coinvolte Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DELLI PIZZI	Stefano	RD		1	

2.	DI PIETRO	Roberta	PO	1
3.	MASTROPASQUA	Rodolfo	PO	1
4.	MATRICARDI	Sara	RD	1

Rappresentanti Studenti Massimi Melania melania.massimi@studenti.unich.it 3318064249

Gruppo di gestione AQ
Ruggero D'Anastasio
Roberta Di Pietro
Melania Massimi

Tutor
Danilo BRUNI
Ruggero D'ANASTASIO
Marcello COSTANTINI
Stefano DELLI PIZZI
Roberta DI PIETRO
Cristian D'OIDIO
Antonio FERRETTI
Sara MATRICARDI
Rodolfo MASTROPASQUA
Marzia DAMIANI
Christian PARONE
Antonella DI IULIO
Teresa PAOLUCCI
Simona Federica MONTEMITRO
Paola PATRIGNANI
Arcangela CARLI
Fausto DI VINCENZO
Davide PIETRONI



Il Corso di Studio in breve

16/02/2024

Il Corso di Laurea Magistrale in Health Professions of Rehabilitation Sciences dell'Università Gabriele d'Annunzio di Chieti-Pescara afferisce alla Scuola di Medicina e Scienze della Salute ed è un corso biennale a numero programmato che risponde all'esigenza di offrire ai laureati triennali delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione (classe L/SNT2) (podologo, fisioterapista, logopedista, terapista della neuro- e psicomotricità dell'età evolutiva, ortottista–assistente di oftalmologia, tecnico dell'educazione e della riabilitazione psichiatrica e psicosociale, terapista occupazionale, educatore professionale) una formazione culturale e professionale innovativa e al passo con i tempi perché incentrata sugli aspetti di prevenzione delle disabilità, innovazione tecnologica e adeguamento agli standard europei previsti per i professionisti dell'area della riabilitazione.

Il laureato magistrale sarà quindi in grado di: i) rilevare e valutare criticamente l'evoluzione dei bisogni riabilitativi e programmare l'intervento terapeutico in ambito riabilitativo della classe di appartenenza; ii) individuare i fattori di rischio ambientale, valutarne gli effetti sulla salute e predisporre interventi di tutela negli ambienti di lavoro; iii) effettuare ricerche bibliografiche sistematiche e collaborare a progetti di ricerca; iv) partecipare alla progettazione e gestione di attività didattiche nell'ambito della formazione permanente rivolte ai professionisti della riabilitazione; v) coordinare organizzazioni semplici e complesse utilizzando strumenti e misure per la pianificazione e gestione delle risorse umane nell'economia aziendale.

Per acquisire queste competenze il percorso di Laurea Magistrale in Health Professions of Rehabilitation Sciences prevede: i) un test di ingresso a numero programmato e in lingua inglese (livello richiesto per l'accesso: QCER B2); ii) una formazione comune a tutti gli studenti su tematiche proprie dei settori scientifici caratterizzanti, come ad esempio Scienze tecniche mediche e applicate, Robotica, Telemedicina e teleriabilitazione e nei settori della Medicina collegati alle discipline mediche e biomediche come ad esempio Embriologia, Genetica Medica, Neuropsichiatria infantile, Bioingegneria elettronica e informatica; iii) una formazione specifica più mirata alla professionalizzazione suddivisa in 4 ambiti formativi: 1) area professionale; 2) area del management sanitario per il settore pubblico, privato e privato accreditato; 3) area della ricerca; 4) area della didattica e formazione. Questi ambiti formativi specifici saranno oggetto di attività di laboratorio, attività elettive e tirocini professionalizzanti e forniranno ai laureati magistrali competenze in settori particolarmente richiesti dal mercato del lavoro o particolarmente all'avanguardia per tecnologie riabilitative adoperate (robotica, mirror therapy etc.) o per strategie di tipo manageriale (innovation management), didattico (Problem-Based Learning, flipped classroom etc.) o di ricerca (risonanza magnetica funzionale, screening neonatali etc.). Le attività di tirocinio verranno svolte all'interno di strutture sanitarie convenzionate pubbliche o private o di strutture didattiche, centri di riabilitazione e di prevenzione, dipartimenti e laboratori di ricerca appartenenti all'Ateneo G. d'Annunzio.

Sbocchi occupazionali

Il laureato magistrale in Health Professions of Rehabilitation Sciences trova collocazione nell'ambito dei SS.SS. Nazionale e Regionale, previo concorso, nelle strutture private accreditate e convenzionate con il S.S.N. (Cliniche, strutture e centri di riabilitazione, Residenze Sanitarie Assistenziali, stabilimenti termali e centri benessere, ambulatori medici e/o ambulatori polispecialistici), IRCCS, centri di ricerca universitari ed extrauniversitari ove si rendano necessarie competenze direzionali di area manageriale, di ricerca applicata e di formazione.

L'accesso a posizioni lavorative in strutture pubbliche (S.S.N., Università etc.) è subordinato al superamento di una prova concorsuale.

Il possesso della Laurea Magistrale è requisito legislativamente e contrattualmente richiesto nei ruoli del S.S.N. (L. 43/2006) per posizioni di dirigenza e didattica e per ricoprire il ruolo di Direttore della Didattica Professionale dei Corsi di Laurea triennali e/o magistrali della specifica area.

Formazione post-laurea

La Laurea Magistrale consente l'accesso a corsi di Dottorato di ricerca, previa prova concorsuale, presso Istituzioni universitarie. Tra i numerosi Corsi di Dottorato attivi presso l'Università G. d'Annunzio di Chieti-Pescara si può menzionare il Corso di Dottorato in Chinesiologia anche per i numerosi accordi stipulati per la mobilità internazionale.

Livello di internazionalizzazione

Il Corso di Laurea Magistrale in Health Professions of Rehabilitation Sciences sarà il primo Corso LM/SNT2 in Italia in lingua inglese ed essendo il titolo di laureato magistrale riconosciuto in tutta Europa (Direttiva EU 2005/36), attualmente previa procedura di equipollenza, i laureati magistrali potranno accedere ai ruoli professionali riservati ai laureati magistrali europei come Director of Rehabilitation (DOR), Executive Leader, Research Scientist, Usability Specialist.

L'internazionalizzazione del CdS sarà garantita dalla presenza nel Comitato di Indirizzo del Delegato Erasmus di Ateneo e di un partner internazionale facente parte della rete INGENIUM, dai rapporti internazionali dei docenti di riferimento e dai numerosi accordi Erasmus e convenzioni stipulati dal DMSI, dal DSMOB e, in generale, dall'Ateneo con Istituzioni straniere.

Si riportano nell'allegato i dati relativi ai livelli elevati di occupabilità a livello nazionale come si evince prendendo in considerazione gli indicatori SMA.

Link: <http://www.noodle.com/articles/what-can-you-do-with-a-masters-degree-in-rehabilitation-sciences> (Sbocchi occupazionali esteri)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

15/02/2024

Gli elementi a sostegno dell'attivazione del Corso sono stati identificati sulla base di un'accurata analisi delle esigenze culturali e delle potenzialità di sviluppo del Corso rispetto al territorio svolta nell'ottobre 2022 alla presenza delle Parti Interessate (PI).

Le Parti Interessate ai profili professionali generati dal nuovo Corso sono state contattate, informate dell'iniziativa e coinvolte nella stessa dal docente referente del progetto di attivazione della Laurea Magistrale.

Un primo incontro si è svolto in data 3/10/2022 e ha visto la partecipazione di:

- Presidente del CdS in Fisioterapia, referente del progetto di attivazione della Laurea Magistrale;
- Past Presidente del CdS in Fisioterapia;
- Delegato di Ateneo per l'Internazionalizzazione;
- Docente del Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche;
- Segretario SIMFER Abruzzo;
- Coordinatore AIFI Abruzzo;
- Fisioterapista libero professionista.

I Direttori del DSMOB e DMSI giustificavano l'assenza.

In questa prima riunione venivano analizzati i bisogni del mercato del lavoro e le caratteristiche professionali imprescindibili per dei laureati magistrali nelle professioni sanitarie.

A valle di questa prima riunione veniva predisposta una prima bozza di Ordinamento da discutere nella riunione successiva convocata per il 10/10/2022 e svolta alla presenza di:

- Presidente del CdS in Fisioterapia;
- Past Presidente del CdS in Fisioterapia;
- Membro del GAQ del CdS in Fisioterapia;
- Direttore del DSMOB;
- Direttore del DMSI;
- Delegato di Ateneo per l'Internazionalizzazione;
- Docente del Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche;
- Vice-Presidente AIFI Italia;
- Coordinatore AIFI Abruzzo;
- Rappresentanza studentesca CdS in Fisioterapia.

In questa occasione si prendeva in considerazione la definizione del Corso e veniva presentata la prima bozza di Ordinamento didattico e di Piano degli Studi, evidenziando gli elementi di innovatività del Corso rispetto al panorama regionale, nazionale ed internazionale. In questa riunione le figure professionali del settore specifico sottolineavano la necessità di creare dei percorsi formativi ad hoc dopo la Laurea Magistrale (Dottorato in Scienze della Riabilitazione) per raggiungere il più elevato livello di formazione necessario per la carriera accademica e per svolgere ricerca in ambito riabilitativo.

Di comune accordo si decideva di coinvolgere il partner internazionale solo dopo aver formulato una proposta condivisa. Anche per questo motivo non si costituiva un Comitato di Indirizzo.

Dopo ampia discussione, il Delegato all'Internazionalizzazione rilevava come criticità della proposta un'eccessiva parcellizzazione dei CFU, cosa che avrebbe potuto minare la validità della proposta. Alla luce di questo ed altri commenti si procedeva alla rimodulazione della prima bozza di Ordinamento didattico e di Piano degli Studi e si inviavano entrambe le proposte via mail in data 15/10/2022 alle Parti Interessate.

In data 17/10/22 si aveva riscontro via mail dalle PI e telefonico da parte di altri partecipanti alle riunioni del 3/10 e del 10/10/22. Sulla base dei suggerimenti e dei commenti ricevuti si procedeva alla rimodulazione dell'Ordinamento e del Piano degli Studi.

In data 10/11/22 venivano convocati i Presidenti dei Corsi di Laurea triennali della Classe SNT2 dell'Ateneo dannunziano (Ortottica e Assistenza Oftalmologica, Terapia Occupazionale, Logopedia) alla presenza del Presidente della Scuola di Medicina e Scienze della Salute e del Presidente del CdS di Fisioterapia, referente del Corso di Laurea Magistrale.

Il Presidente del CdS di Ortottica e Assistenza Oftalmologica risultava assente giustificato. Risultava presente anche il Direttore della Didattica Professionalizzante del CdS di Terapia Occupazionale.

La riunione non veniva verbalizzata ma portava a un'ulteriore revisione dell'Ordinamento e del Piano degli Studi e ad ulteriori riscontri via mail. Infine, in data 6/12/22 veniva presentato il Progetto al Presidente della Commissione Paritetica Docenti Studenti.

Il materiale documentale è allegato al quadro A1.b.

In parallelo alle consultazioni delle PI, veniva effettuata un'analisi della domanda di formazione mediante la consultazione di documenti regionali, nazionali e internazionali.

In particolare, venivano consultati:

1. i report annuali del Prof. Angelo Mastrillo (a.a. 2021/22 e 2022/23), da cui emergeva un aumento del fabbisogno di riabilitatori e un rapporto D/P di 2,4 considerando tutti i Corsi di Laurea Magistrale nazionali in Scienze della Riabilitazione nell'a.a. 2022/23 (<https://www.assocarenews.it/wp/wpcontent/uploads/2022/11/Report-Mastrillo-2022-23.pdf>);
2. il report di Alma Laurea del 2021 relativo ai laureati magistrali della classe SNT2 a 1 anno dalla laurea;
3. il report della Unioncamere – ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, con la Previsione dei Fabbisogni Occupazionali in Italia a medio termine (quinquennio 2018-22);
4. il Piano Nazionale della Prevenzione (PNP) 2020-25 (https://www.salute.gov.it/portale/news/p3_2_1_1.jsp?menu=notizie&id=50299);
5. il network per la prevenzione delle malformazioni congenite (<https://www.ccm-network.it/progetto.jsp?id=node/1988&idP=740>);
6. la Cochrane Rehabilitation, ovvero l'istituzione di riferimento a livello mondiale per la disseminazione e produzione di evidenze scientifiche in ambito riabilitativo (<https://rehabilitation.cochrane.org>);
7. la Rehabilitation 2030 Initiative lanciata dalla WHO nel febbraio 2017 per facilitare e migliorare la riabilitazione a livello mondiale (<https://www.who.int/initiatives/rehabilitation-2030>);
8. il lavoro scientifico: Cieza A, Causev K, Kamenov K, Wulf Hanson S, Chatterji S, Vos T. Global estimates of the need for rehabilitation based on the Global Burden of Disease study 2019: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2019. *The Lancet* 2020, 396, 2006-2017.

Tutti i documenti consultati mostravano un aumentato bisogno di riabilitatori e di ricerca in riabilitazione sia nel panorama nazionale che internazionale.

Dato che l'aumentato bisogno di riabilitazione è principalmente il risultato della crescita e dell'invecchiamento della popolazione, anche nella Regione Abruzzo si evidenzia la necessità di riabilitatori a causa del progressivo invecchiamento della popolazione e nonostante l'immissione annuale nel mercato del lavoro di figure professionali formate dalle Università abruzzesi. Dai dati riportati nel PRP 2020-25 nel 2021 gli abruzzesi con almeno 65 anni sono 316 mila, il 24,7% dei residenti in Regione.

I 93 mila over 80 rappresentano il 7,3% della popolazione abruzzese.

Cifre destinate ad aumentare nei prossimi anni, considerato che buona parte dei residenti ha tra i 45 e i 60 anni.

Avendo deciso di comune accordo di posticipare la costituzione del Comitato di Indirizzo all'individuazione di un partner internazionale, nel corso del 2023 intercorrevano contatti via mail e riunioni online tra il referente del presente progetto, il referente Erasmus di Ateneo e l'Università di Sofia, uno dei partner del Progetto INGENIUM dell'Università G. d'Annunzio di Chieti-Pescara (<https://ingenium-eu.education>), al fine di coinvolgere un partner internazionale nella progettazione e analisi dell'offerta formativa e nella possibile implementazione del CdLM/SNT2 in Corso con Double Degree a partire dall'a.a. 2025/26.

Dal gennaio 2024 intercorrevano contatti telefonici e via mail tra il referente del presente progetto, i docenti e gli stakeholder da coinvolgere nel Comitato di Indirizzo in coerenza con il progetto culturale e professionale dell'istituendo CdLM/SNT2. La maggior parte dei membri del Comitato di Indirizzo faceva parte delle PI già consultate nel corso del 2022 nella progettazione dell'offerta formativa (Presidente e Vicepresidente del CdS di Fisioterapia, Presidenti dei CdS di Logopedia e Terapia Occupazionale, Vicepresidente AIFI, rappresentanza studentesca). Tutti i docenti e gli stakeholder

invitati a far parte del Comitato di Indirizzo si rendevano disponibili, inclusa la rappresentante dell'Università di Sofia come partner internazionale.

In data 12/02/2024 il Comitato di Indirizzo risultava pertanto costituito dai seguenti membri:

1. Prof.ssa Roberta Di Pietro, PO Istologia ed Embriologia (BIO/17), Presidente del CdS triennale di Fisioterapia, UdA Chieti, Direttore Sanitario dell'Ambulatorio di Medicina dello Sport, ex CUMS Chieti e proponente del presente progetto di CdLM/SNT2
 2. Prof. Ruggero D'Anastasio, PA Antropologia ed Antropometria (BIO/08), Vicepresidente del CdS triennale di Fisioterapia, UdA Chieti e membro del PQA del CdS
 3. Prof. Marcello Costantini, PA Psicobiologia e Psicologia Fisiologica (M-PSI/02), Presidente del Corso di Laurea Magistrale in inglese Psychology of Well-Being and Performance e Referente Erasmus di Ateneo, UdA Chieti
 4. Prof. Michele D'Attilio, PA Ortodonzia e Gnatologia (MED/28), Direttore dell'Unità Clinica di Ortodonzia e Gnatologia II, Direttore dell'Unità diagnostico-strumentale di Posturologia per disordini occluso-posturali e Presidente del CdS triennale di Logopedia, UdA Chieti
 5. Prof.ssa Cecilia Paolini, PA Fisiologia (Bio/09), Presidente del CdS triennale Terapia Occupazionale, UdA Chieti
 6. Dott.ssa Marzia Damiani, Dottore in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie, Direttore della Didattica Professionalizzante CdS Fisioterapia, Uda Chieti, Formatore ufficiale e Membro del gruppo di formazione permanente, ASL Pescara e Posizione Organizzativa "Area Riabilitazione", ASL Pescara
 7. Dott. Carlo D'Aurizio, Specialista in Neurologia, Direttore di Struttura Complessa di Medicina Fisica e Riabilitativa, Ospedale di Popoli (PE), ASL Pescara, ex Segretario SIMFER Abruzzo
 8. Dott. Christian Parone, Terapista occupazionale Ospedale di Popoli – RSA di Tocco da Casauria – CDCC San Valentino (PE), Iscritto all'Albo Nazionale degli esperti e collaboratori dell'AGENAS, Presidente AITO (Associazione Italiana Terapisti Occupazionali)
 9. Dott.ssa Antonella Di Iulio, Dottore in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie, consigliere OFI (Ordine Fisioterapisti Abruzzo)
 10. Dott.ssa Michela Pili, Dottore in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie, consigliere AIFI (Associazione Italiana Fisioterapisti)
 11. Dott. Sergio Mariotti, Direttore Sanitario Terme Inn di Popoli (PE), Responsabile Centro per la prevenzione, diagnosi e terapia dell'osteoporosi, Popoli (PE), Specialista in Medicina dello Sport (UdA Chieti) e in Idrologia Medica (La Sapienza, Roma)
 12. Dott. Andrea Turolla, RTDB Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuro-Psichiatriche e Riabilitative (MED/48), Università di Bologna e Vicepresidente AIFI
 13. Rappresentante San Stef. A.r. Abruzzo, realtà multispecialistica accreditata dal Sistema Sanitario Nazionale per l'erogazione di prestazioni riabilitative in 16 Centri Ambulatoriali
 14. Francesco De Flaviis, laureando in Fisioterapia, rappresentante degli studenti in CdS, in Commissione Paritetica Docenti Studenti e in Consiglio di Dipartimento di afferenza del CdS di Fisioterapia (DSMOB), nonché membro del Consiglio Direttivo dell'Associazione studentesca Azione Universitaria, UdA Chieti
 15. Dr. Ivet Koleva, Full Professor in Physical and Rehabilitation Medicine, Medical University of Sofia, Bulgaria, Specialist in Physical and Rehabilitation Medicine (PRM) and Specialist in Neurology, partner internazionale di INGENIUM.
- E' prevista la convocazione annuale del Comitato di Indirizzo per verificare in itinere che la corrispondenza, inizialmente impostata, tra attività formative e obiettivi si sia effettivamente tradotta in pratica.

Il materiale documentale non potendo essere allegato al Quadro A1.a viene allegato al Quadro A1.b della SUA-CdS.

► QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Link: <https://ingenium-eu.education> (Network internazionale di 10 Università)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali e contatti con le PI



Specialisti in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie, Director of Rehabilitation (DOR), Executive Leader, Research Scientist, Usability Specialist

funzione in un contesto di lavoro:

Le principali funzioni del laureato magistrale nella classe LM/SNT2 e le competenze relative sono rappresentate dalla dirigenza nelle strutture sanitarie (organizzazione/supervisione delle strutture ed erogazione dei servizi in un'ottica di efficacia), l'insegnamento universitario, la formazione permanente, la ricerca nell'ambito di competenza. Il corso prepara alla professione di Specialisti in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie, alla attività di docenza e formazione in contesti clinici, accademici e di ricerca e permette di accedere al ruolo di Tutor/Coordinatore della didattica professionalizzante dei CdS della stessa classe.

competenze associate alla funzione:

Il laureato magistrale dovrà acquisire le seguenti competenze:

- conoscenza e capacità di utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari
- capacità di individuare i fattori di rischio ambientale, valutarne gli effetti sulla salute e predisporre interventi di tutela negli ambienti di lavoro
- capacità di effettuare una ricerca bibliografica sistematica e revisioni della letteratura, anche attraverso banche dati e i relativi aggiornamenti periodici, al fine di realizzare articoli scientifici e registri delle disabilità
- capacità di collaborare a progetti di ricerca quantitativa e qualitativa e verificare l'applicazione dei risultati delle attività di ricerca per il miglioramento continuo delle attività in ambito riabilitativo
- capacità di coordinare organizzazioni semplici e complesse utilizzando strumenti e misure per la pianificazione, gestione delle risorse umane e della contabilità nell'economia aziendale
- capacità di rilevare e valutare criticamente l'evoluzione dei bisogni riabilitativi e programmare l'intervento terapeutico in ambito riabilitativo della classe di appartenenza
- capacità di collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida
- partecipazione a processi di gestione, conduzione e programmazione di un Corso di Laurea triennale e magistrale, master di I e II livello
- partecipazione alla progettazione e gestione di attività didattiche nell'ambito della formazione permanente rivolte ai professionisti della riabilitazione
- capacità di progettare e realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi educativi e di sostegno del singolo e della comunità per l'autogestione e il controllo dei fattori di rischio e dei problemi di salute.

sbocchi occupazionali:

Il laureato magistrale in Health Professions of Rehabilitation Sciences trova collocazione nell'ambito dei SS.SS. Nazionale e Regionale, nelle strutture private accreditate e convenzionate con il S.S.N. (Cliniche, strutture e centri di riabilitazione, Residenze Sanitarie Assistenziali, stabilimenti termali e centri benessere, ambulatori medici e/o

ambulatori polispecialistici), IRCCS, centri di ricerca universitari ed extrauniversitari ove si rendano necessarie competenze direzionali di area manageriale, di ricerca applicata e di formazione.

L'accesso a posizioni lavorative in strutture pubbliche (S.S.N., Università etc.) è subordinato al superamento di una prova concorsuale.

Il possesso della Laurea Magistrale è requisito legislativamente e contrattualmente richiesto nei ruoli del S.S.N. (L. 43/2006) per posizioni di dirigenza e didattica e per ricoprire il ruolo di Direttore della Didattica Professionale dei Corsi di Laurea triennali e/o magistrali della specifica area.

Formazione post-laurea

La Laurea Magistrale consente l'accesso a corsi di Dottorato di ricerca, previa prova concorsuale, presso Istituzioni universitarie.

Il Corso sarà il primo Corso LM/SNT2 in Italia in lingua inglese ed essendo il titolo di laureato magistrale riconosciuto in tutta Europa (Direttiva EU 2005/36), attualmente previa procedura di equipollenza, i laureati magistrali potranno accedere ai ruoli professionali riservati ai laureati magistrali europei come Director of Rehabilitation (DOR), Executive Leader, Research Scientist, Usability Specialist.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze mediche - (2.6.2.2.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

12/03/2024

Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Health Professions of Rehabilitation Sciences i candidati che siano in possesso di un diploma di laurea abilitante delle professioni sanitarie ricomprese nella classe SNT2 (podologo, fisioterapista, logopedista, ortottista - assistente di oftalmologia, terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, tecnico dell'educazione e della riabilitazione psichiatrica e psicosociale, terapista occupazionale, educatore professionale) ovvero del corrispondente titolo formativo professionale o del diploma universitario abilitante ed equipollente o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo le normative vigenti.

Trattandosi di Corso di Laurea Magistrale in lingua inglese, un altro titolo necessario per l'accesso è la conoscenza della lingua inglese al livello B2.

Il livello B2 è il quarto livello di inglese (intermedio superiore) stabilito dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER), un sistema per valutare la conoscenza linguistica a vari livelli determinato dal Consiglio Europeo.

La conoscenza della lingua inglese (livello B2) verrà accertata col test d'ingresso e verrà ulteriormente migliorata durante il corso mediante l'uso dell'inglese scientifico (lettura ed analisi di testi ed articoli scientifici, uso di gergo tecnico etc.).

Per gli studenti stranieri sono richieste per l'accesso anche adeguate conoscenze della lingua italiana (di livello non inferiore al B2 del QCER).

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione in

lingua inglese predisposto secondo le indicazioni ministeriali, finalizzato alla verifica della preparazione personale e delle competenze acquisite dallo studente nei settori fondamentali della riabilitazione (fisioterapia, logopedia, ortottica e assistenza oftalmologica, terapia occupazionale etc.).

La data, le modalità di svolgimento dell'esame di ammissione e il numero degli iscrivibili sono definiti annualmente dal Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR) e pubblicati ogni anno in un apposito bando di ammissione emanato dall'Ateneo.

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al Corso comprendono oltre alla conoscenza della lingua inglese (QCERB2), buona predisposizione al contatto umano, buona predisposizione al lavoro di gruppo, capacità di analizzare e risolvere i problemi.

Tutte le conoscenze richieste per accedere al CdS (sia competenze di base che specifiche) saranno chiaramente descritte e pubblicate sul sito web del DMSI che risulta essere il Dipartimento prevalente.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

04/06/2025

Il CdLM in Health Professions of Rehabilitation Sciences è ad accesso programmato e l'ammissione è subordinata al superamento di un test in inglese condotto su base locale e programmato a livello nazionale in data stabilita annualmente dal Ministero.

Per poter sostenere la prova è necessario seguire la relativa procedura di iscrizione e rispettare i termini di scadenza espressi nel Bando di concorso per l'ammissione ai Corsi di Laurea Magistrale delle professioni sanitarie.

Per gli studenti stranieri è richiesta per l'accesso anche un'adeguata conoscenza della lingua italiana (di livello non inferiore al B2 del QCER) che verrà verificata da un'apposita commissione mediante colloquio orale. In presenza di certificati, diplomi o altri documenti che attestino la conoscenza della lingua italiana la commissione preposta deciderà se esentare o meno il singolo candidato dalla verifica linguistica.

Sono ammessi alla prova di ammissione coloro che sono in possesso dei seguenti titoli:

- Diploma di laurea abilitante delle professioni sanitarie ricomprese nella classe (podologo, fisioterapista, logopedista, ortottista - assistente di oftalmologia, terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, tecnico dell'educazione e della riabilitazione psichiatrica e psicosociale, terapista occupazionale, educatore professionale) ovvero del corrispondente titolo formativo professionale o del diploma universitario abilitanti e equipollenti o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuti idonei secondo le normative vigenti.

Sono ammessi con riserva coloro che conseguiranno la Laurea entro e non oltre il 30 novembre.

Sono ammessi alla prova candidati con disabilità e con D.S.A. come descritto nel Bando di concorso.

Possono altresì essere ammessi ai Corsi di Laurea Magistrale, prescindendo dall'espletamento della prova di ammissione, e in deroga alla programmazione nazionale dei posti, in considerazione del fatto che i soggetti interessati già svolgono funzioni operative:

a. coloro ai quali sia stato conferito l'incarico di coordinamento ai sensi e per gli effetti dell'art. 7 della legge 10 agosto 2000 n. 251, commi 1 e 2, da almeno due anni alla data del D.M. 213 del 12.06.2020;

b. coloro che siano titolari, con atto formale e di data certa da almeno due anni alla data del citato D.M. 213 del 12.06.2020, dell'incarico di direttore o di coordinatore di uno dei Corsi di Laurea ricompresi nella laurea magistrale di interesse.

La data, le modalità di svolgimento dell'esame di ammissione e il numero degli iscrivibili sono definiti annualmente dal Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR) e pubblicati in un apposito bando di ammissione emanato dall'Ateneo. Tutti i candidati sono tenuti a presentare domanda online secondo la procedura di Ateneo.

La prova comprende quesiti a scelta multipla che presentano cinque possibili opzioni di risposta, tra cui il candidato deve individuarne una soltanto, scartando le conclusioni errate, arbitrarie o meno probabili, su argomenti di:

- teoria/pratica pertinente alle professioni sanitarie ricomprese nella classe di Laurea Magistrale di interesse;
- cultura generale e ragionamento logico;
- regolamentazione dell'esercizio delle professioni sanitarie ricomprese nella classe di Laurea Magistrale di interesse e legislazione sanitaria;
- cultura scientifico-matematica, statistica, informatica ed inglese;
- scienze umane e sociali.

Il punteggio finale di ammissione è dato dalla somma di quello ottenuto nella prova scritta e dalla valutazione dei titoli formativi, accademici e professionali posseduti dal candidato. Al fine della valutazione dei titoli accademici e professionali da parte della Commissione d'esame, il candidato deve dichiararne il possesso nella procedura di iscrizione fornendo tutti i dati necessari per consentire la verifica della veridicità degli stessi.

I candidati che occupano posizioni immediatamente successive nella graduatoria potranno eventualmente accedere a posti rimasti disponibili alla scadenza del termine per l'immatricolazione.

Link: <http://>


QUADRO A4.a
Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

16/02/2024

IL Corso di Laurea Magistrale è articolato in 2 anni e 4 semestri e prevede un totale di 120 CFU tra didattica erogata (DE), didattica interattiva (DI) (presentazioni di gruppo, tavoli di discussione e giochi di ruolo) e attività in autoapprendimento. Il Corso comprende 9 Corsi Integrati (CI) curriculari obbligatori e 6 corsi monodisciplinari di cui 1 corso di lingua inglese, 2 corsi di attività didattiche a scelta dello studente, 2 corsi di tirocinio professionalizzante, laboratori e la prova finale. Come previsto dall'art. 10, comma 5, lettere a), c), d), e), del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270, le attività formative hanno un numero di CFU rispettivamente di: 6 a scelta dello studente; 9 per la prova finale e per la lingua inglese; 5 per le altre attività quali informatica, laboratori, etc; 30 per il tirocinio formativo e stage. La frequenza è obbligatoria al 70% per i CI e i Corsi monodisciplinari e al 100% per i Tirocini professionalizzanti e i Laboratori.

Il laureato magistrale in Health Professions of Rehabilitation Sciences è una figura professionale ad ampio spettro di competenze, multidisciplinari ed integrate, in grado di inserirsi perfettamente nel mondo del lavoro e delle professioni ad alto grado di specializzazione in ambito sanitario. Gli ambiti formativi individuati permetteranno al Laureato Magistrale di inserirsi proficuamente nel settore della prevenzione primaria delle disabilità, nel settore delle neuroscienze e della psico-neuromotricità, nei settori del management sanitario pubblico e privato, ricerca, didattica e medicina di comunità.

Le funzioni svolte in ciascuno di questi ambiti comprendono:

1. progettazione di interventi di prevenzione primaria, secondaria e terziaria
2. progettazione di interventi di riabilitazione neuropsicomotoria con l'uso di tecnologie avanzate
3. progettazione e coordinamento di attività di management sanitario pubblico e privato e negli ospedali di comunità
4. progettazione di attività didattico-formativa e di ricerca.

I laureati saranno in possesso delle conoscenze necessarie per lo svolgimento delle suddette attività professionali in strutture ospedaliere ed extra-ospedaliere (Ospedali di comunità e Dipartimenti di riabilitazione) pubbliche, private e private accreditate, negli ambulatori specialistici, nelle case di cura o in quelle di riposo per anziani, nei servizi relativi all'igiene pubblica, centri fitness e di salute mentale, nei dipartimenti materno infantili, nella medicina del lavoro.

Inoltre, la solida preparazione tecnico-scientifica consentirà al laureato magistrale di poter aggiornare le proprie conoscenze e di dare il proprio contributo in attività didattico-formativa e di ricerca nel pubblico e nel privato.

Gli obiettivi formativi specifici sono solidamente ancorati a quelli della classe LM/SNT2:

- Conoscere ed essere capaci di utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai

lessici disciplinari.

- Individuare i fattori di rischio ambientale, valutarne gli effetti sulla salute e predisporre interventi di tutela negli ambienti di lavoro.
- Effettuare una ricerca bibliografica sistematica e revisioni della letteratura, anche attraverso banche dati e i relativi aggiornamenti periodici, al fine di realizzare articoli scientifici e registri delle disabilità.
- Collaborare con progetti di ricerca quantitativa e qualitativa e verificare l'applicazione dei risultati delle attività di ricerca per il miglioramento continuo delle attività in ambito riabilitativo.
- Coordinare organizzazioni semplici e complesse utilizzando strumenti e misure per la pianificazione, gestione delle risorse umane e della contabilità nell'economia aziendale.
- Rilevare e valutare criticamente l'evoluzione dei bisogni riabilitativi e programmare l'intervento terapeutico in ambito riabilitativo della classe di appartenenza.
- Collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.
- Partecipare e osservare processi di gestione, conduzione e programmazione di un Corso di Laurea triennale e magistrale, master di I e II livello.
- Partecipare alla progettazione e gestione di attività didattiche nell'ambito della formazione permanente rivolte ai professionisti della riabilitazione.
- Progettare e realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi educativi e di sostegno del singolo e della comunità per l'autogestione e il controllo dei fattori di rischio e dei problemi di salute.

L'elevata interdisciplinarità sarà garantita dalla varietà degli argomenti oggetto sia dei Laboratori, ampiamente presenti, che delle Attività Elettive in maniera da assicurare l'attrattività del Corso per le diverse professionalità afferenti alla classe SNT2 ma soprattutto l'acquisizione di specifiche competenze e il raggiungimento di obiettivi formativi specifici.

Dal punto di vista organizzativo la gran parte delle lezioni sarà svolta ex cathedra, con frequenti richiami a casi studio pratici, mentre nella realizzazione dei Laboratori e delle Attività Elettive si potranno anche sperimentare forme di didattica innovativa a piccoli gruppi con l'intento di promuovere il ruolo attivo dello studente nel processo di apprendimento in un'ottica socio-costruttivista in cui l'insegnante si pone come mediatore in grado di stimolare gli studenti ad esprimersi e collaborare, contribuendo insieme alla costruzione della conoscenza (role-playing, Problem-Based Learning etc.).

All'attività didattica svolta in aula si affiancherà l'attività di tirocinio guidato e di stage presso servizi sanitari specialistici pubblici in Italia o all'estero, legati da specifiche convenzioni. Le attività di laboratorio e di tirocinio verranno svolte con la supervisione e la guida di tutor professionali, appositamente designati ed assegnati a ciascuno studente, coordinati da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per i profili della specifica classe.

Infine, integreranno i corsi attività congressuali e seminari extracurriculari svolte anche da professionisti della riabilitazione esterni al corpo docente, sia a livello di enti pubblici (ospedali, aziende sanitarie) che di enti privati (strutture e centri di riabilitazione convenzionati), che potranno affrontare specifiche tematiche di interesse per le diverse professionalità iscritte al Corso di Laurea Magistrale.

Alla fine del percorso di studi il laureato magistrale avrà acquisito nozioni interdisciplinari e specifiche attinenti alla riabilitazione e riconducibili al proprio ambito di pertinenza.

Avrà inoltre acquisito alcune abilità e competenze più generali legate sia alla lingua inglese, comune per tutti gli ambiti formativi, sia soprattutto all'offerta e alla metodologia didattica che prevedono:

- a) molteplici laboratori professionalizzanti, anche a gruppi di studenti;
- b) congressi e seminari extracurriculari a cura di società e associazioni del campo della riabilitazione nonché di docenti esterni all'Ateneo e/o provenienti da strutture estere o realtà produttive locali, nazionali e/o internazionali;
- c) prove in itinere e/o parziali per agevolare gli studenti e permettere ai docenti di verificare in tempo reale lo stato di preparazione degli studenti.

Il Corso svilupperà negli studenti le seguenti abilità generali:

- i) capacità di identificare, formulare e risolvere problemi di media complessità legati alla formazione specifica scelta;
- ii) capacità di reperire, consultare e interpretare i dati scientifici pubblicati sulle principali riviste tecniche e le normative nazionali e internazionali;
- iii) capacità di aggiornarsi su metodi, tecniche e strumenti nel campo dell'ambito formativo scelto; iv) senso critico, autonomia di giudizio e indipendenza di azione;
- v) capacità di interagire con il personale sanitario e dell'équipe multidisciplinare per valutare le loro esigenze tecniche, strumentali ed organizzative e per prospettare l'impiego di tecniche, processi e materiali più idonei alla propria attività professionale;

vi) capacità di realizzare attività didattico-formative e di collaborare ad attività di ricerca, sviluppo e sperimentazione nel settore pubblico e privato nell'ambito professionale di pertinenza, includendo in questa capacità anche l'abilità di intraprendere studi di livello superiore (quali il Dottorato di Ricerca).

Le abilità comunicative scritte e orali saranno sviluppate e valutate in occasione delle prove d'esame e ancor più in occasione dello svolgimento del tirocinio-stage e nelle attività formative propedeutiche alla redazione dell'elaborato conclusivo.

In particolare, il primo anno è finalizzato a fornire i modelli e i principi concettuali e metodologici di 2 aree di competenza del laureato magistrale:

- Area del management: medicina del lavoro ed economia aziendale
- Area professionale: prevenzione e diagnosi delle disabilità congenite.

E' prevista un'esperienza di stage e seminari in servizi accreditati a scelta dello studente finalizzata a costruire un processo di miglioramento rilevante nella pratica riabilitativa nell'ambito dello specifico profilo professionale.

Il secondo anno è finalizzato ad apprendere e ad applicare le metodologie e le conoscenze di competenza del laureato magistrale con specifico riferimento ai futuri contesti lavorativi:

- Area della ricerca: analisi di studi della ricerca qualitativa e quantitativa e allenamento alla deduzione delle implicazioni per la pratica riabilitativa, statistica ed epidemiologia applicate al contesto sanitario, clinico e sociale della disabilità e dei compiti specifici della classe di appartenenza. Metodologia della ricerca per una pratica sanitaria basata sulle evidenze scientifiche.
- Area professionale: approfondimento dei più rilevanti progressi clinici e tecnologici nell'ambito delle neuroscienze e della riabilitazione.
- Area del management: approfondimento delle strategie di direzione e gestione dei servizi riabilitativi, di gestione delle risorse umane, di progettazione degli strumenti di integrazione organizzativa e di valutazione della qualità delle prestazioni.
- Area della formazione: approfondimento su progettazione e gestione di sistemi formativi di base e avanzati, metodi didattici, gestione dei gruppi di formazione al fine di attivare eventi formativi specifici delle professioni riabilitative.

E' prevista un'esperienza di stage in servizi accreditati a scelta dello studente (Direzioni delle professioni sanitarie, Servizi Formazione, Centri di Ricerca, Uffici Qualità).

Della rete formativa del CdS faranno parte strutture sanitarie pubbliche (ASL) e private e strutture interne all'Ateneo che con i Tutor messi a disposizione assicureranno il pieno successo del progetto formativo per tutto il contingente di studenti assegnato alla sede nei due anni di Corso.

► QUADRO
A4.b.1
R&D

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Il laureato magistrale in Health Professions of Rehabilitation Sciences:

- conosce almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari (CI Ulteriori conoscenze linguistiche etc.);
- conosce e comprende i principi e i metodi di igiene generale e applicata, i fattori di rischio di infortuni e malattie professionali (agenti chimici, fisici, biologici e psicosociali) e i principi e i metodi dell'assistenza sanitaria primaria (CI Medicina di comunità);
- conosce e comprende le cause e i fattori ambientali e genetici predisponenti alle

disabilità congenite (CI di Prevenzione e diagnosi delle disabilità congenite I e II);

- conosce e comprende i principi, i metodi e le strategie terapeutiche convenzionali e complementari (agopuntura, osteopatia, ippoterapia etc.) da utilizzare per la riabilitazione e la prevenzione delle disabilità congenite e acquisite (CI Terapia delle disabilità congenite e acquisite I e II);
- conosce e sa interpretare i dati della statistica epidemiologica e sperimentale per analizzare fenomeni e problemi complessi in campo sanitario e di interesse dello specifico profilo professionale della riabilitazione (CI Metodologia della didattica e della ricerca in riabilitazione);
- conosce e approfondisce le metodologie didattiche e tutoriali per implementare diverse strategie di insegnamento motivate da teorie educative e pratiche basate sulle evidenze (CI Metodologia della didattica e della ricerca in riabilitazione);
- conosce i bisogni formativi delle professioni riabilitative (CI Metodologia della didattica e della ricerca in riabilitazione);
- conosce e comprende l'organizzazione dei sistemi sanitari, inclusi quelli europei, le modalità di programmazione sanitaria e di finanziamento nonché l'organizzazione dei servizi riabilitativi (CI Programmazione, organizzazione e controllo delle aziende sanitarie);
- conosce e sa interpretare i principi del diritto sanitario, amministrativo e del lavoro per comprenderne la loro applicazione nella gestione dei servizi sanitari, dei processi lavorativi e delle relazioni professionali (CI Programmazione, organizzazione e controllo delle aziende sanitarie);
- conosce le manovre diagnostiche e le procedure terapeutiche riguardanti le disabilità sensoriali (CI Percorsi diagnostico-terapeutici della sensorialità);
- conosce le manovre diagnostiche e le procedure terapeutiche di medicina virtuale, robotica e teleriabilitazione riguardanti la psiconeuromotricità (CI Percorsi diagnostico-terapeutici della psico-neuromotricità).

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate verranno apprese tramite la frequenza delle lezioni ex cathedra, laboratori, seminari, attività elettive e studio personale guidato e autonomo. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avverrà principalmente attraverso prove orali e/o scritte, in itinere o finali ed elaborati scritti con approfondimento e ricerca delle conoscenze acquisite.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Health Professions of Rehabilitation Sciences sarà in grado di:

- utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari (CI Inglese);
- individuare i fattori di rischio ambientale, valutarne gli effetti sulla salute e predisporre interventi di tutela e di prevenzione primaria, secondaria e terziaria negli ambienti di lavoro (CI Prevenzione e diagnosi delle disabilità congenite I e II; CI Medicina di comunità);
- esaminare i pazienti selezionando strategie e proposte innovative di intervento riabilitativo e somministrando validi e affidabili test, scale di valutazione relativi all'età e disabilità/menomazione (CI Prevenzione e diagnosi delle disabilità congenite I e II; CI Terapia delle disabilità congenite e acquisite I e II);
- progettare e realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi educativi e di sostegno del singolo e della comunità per l'autogestione e il controllo dei fattori di rischio e dei problemi di salute (CI Medicina di comunità; CI Terapia delle disabilità congenite e acquisite I e II);

- effettuare una ricerca bibliografica sistematica e revisioni della letteratura, anche attraverso banche dati e i relativi aggiornamenti periodici, al fine di realizzare articoli scientifici e registri delle disabilità (CI Metodologia della didattica e della ricerca in riabilitazione; laboratori e attività elettive);
- collaborare con progetti di ricerca quantitativa e qualitativa e verificare l'applicazione dei risultati delle attività di ricerca per il miglioramento continuo delle attività in ambito riabilitativo (CI Metodologia della didattica e della ricerca in riabilitazione; laboratori e attività elettive);
- coordinare organizzazioni semplici e complesse utilizzando strumenti e misure per la pianificazione, gestione delle risorse umane e della contabilità nell'economia aziendale (CI Programmazione, organizzazione e controllo delle aziende sanitarie; tirocinio);
- applicare le conoscenze per analizzare i processi lavorativi delle organizzazioni sanitarie, le strategie di gestione del personale, i sistemi di valutazione e di accreditamento professionale al fine di promuovere nei servizi l'integrazione dei team riabilitativi per il raggiungimento di prestazioni sicure, efficaci, efficienti, rilevanti, sensibili alla cultura dell'utente, documentate in modo appropriato e fornite da personale competente (CI Programmazione, organizzazione e controllo delle aziende sanitarie; tirocinio);
- applicare le conoscenze sulle relazioni interpersonali nell'ambiente di lavoro per armonizzare il contributo delle diverse professionalità impegnate nel campo della riabilitazione (CI Programmazione, organizzazione e controllo delle aziende sanitarie; tirocinio);
- rilevare e valutare criticamente l'evoluzione dei bisogni riabilitativi e programmare l'intervento terapeutico in ambito riabilitativo della classe di appartenenza (CI Percorsi diagnostico-terapeutici della sensorialità; CI Percorsi diagnostico-terapeutici della psico-neuromotricità; tirocinio);
- collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida (CI Percorsi diagnostico-terapeutici della sensorialità; CI Percorsi diagnostico-terapeutici della psico-neuromotricità; tirocinio; laboratori e attività elettive);
- applicare le teorie sulla leadership e il management per sviluppare alleanze collaborative tra le diverse professioni sanitarie nel proprio contesto lavorativo (tirocinio; stage; laboratori e attività elettive);
- applicare le conoscenze pedagogiche e sulle teorie dell'apprendere dall'esperienza per svolgere attività di docenza, di tutorato e di progettazione formativa (tirocinio; stage; laboratori e attività elettive);
- applicare sistemi di valutazione strutturata del paziente e della disabilità/menomazione nella pratica della riabilitazione (tirocinio; stage; laboratori e attività elettive);
- applicare i modelli teorici, operativi e di ricerca allo specifico ambito riabilitativo (tirocinio; stage; laboratori e attività elettive);
- applicare la metodologia di una pratica basata sulle evidenze per valutare l'efficacia dei trattamenti riabilitativi (tirocinio; stage; laboratori e attività elettive);
- partecipare e osservare processi di gestione, conduzione e programmazione di un Corso di laurea triennale e magistrale, master di I e II livello (tirocinio; stage; laboratori e attività elettive);
- partecipare alla progettazione e gestione di attività didattiche nell'ambito della formazione permanente rivolte ai professionisti della riabilitazione (tirocinio; stage; laboratori e attività elettive);
- sintetizzare i dati della diagnosi funzionale e analizzarli per emettere giudizi clinici riabilitativi, riguardanti la gestione del paziente (tirocinio; stage; laboratori e attività elettive);
- utilizzare indicatori di efficacia e di efficienza considerando le eventuali implicazioni etiche, legali e deontologiche che possono presentarsi nella pratica

- riabilitativa (tirocinio; stage; laboratori e attività elettive);
- assumersi la responsabilità della qualità della propria pratica professionale (tirocinio; stage; laboratori e attività elettive);
 - valutare criticamente gli studi pubblicati relativi all'intervento clinico riabilitativo, di gestione dei processi organizzativi e delle risorse umane, di formazione e di ricerca e dimostrare l'abilità di applicarla alle scelte professionali (tirocinio; stage; laboratori e attività elettive);
 - preparare un CV, affrontare un colloquio di selezione, gestire i contratti di lavoro (laboratori e attività elettive).

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle suddette capacità includono lezioni ex cathedra, discussione di casi a piccoli gruppi con presentazioni in sessioni plenarie, seminari, laboratori, attività elettive, studio guidato e individuale.

Tali capacità verranno valutate attraverso esami certificativi scritti e/o orali, prove pratiche, report.

► QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

AREA PROFESSIONALE

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Health Professions of Rehabilitation Sciences possiede capacità e conoscenze che si estendono e/o rafforzano i contenuti, i modelli teorici interpretativi, i modelli organizzativi legati a tutti i profili professionali ricompresi nell'area riabilitativa.

In dettaglio, il laureato magistrale:

- conosce i profili professionali ricompresi nella Classe riabilitativa;
- conosce almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari;
- conosce e comprende le cause e i fattori ambientali e genetici predisponenti alle disabilità congenite;
- conosce e comprende i principi, i metodi e le strategie terapeutiche convenzionali e complementari (agopuntura, osteopatia, ippoterapia etc.) da utilizzare per la riabilitazione e la prevenzione delle disabilità congenite e acquisite;
- conosce le manovre diagnostiche e le procedure terapeutiche riguardanti le disabilità sensoriali;
- conosce le manovre diagnostiche e le procedure terapeutiche di medicina virtuale, robotica e teleriabilitazione riguardanti la psiconeuromotricità;
- comprende e valuta criticamente gli interventi clinici riabilitativi nelle diverse fasce d'età e nell'ampio raggio delle diverse patologie;
- comprende i sistemi di valutazione strutturata del paziente e della disabilità/menomazione nella pratica della riabilitazione;
- conosce le implicazioni etiche, legali e deontologiche che possono presentarsi nella pratica riabilitativa.

Lo studente attraverso la frequenza di lezioni ex cathedra, laboratori, seminari, attività elettive e studio autonomo acquisisce le conoscenze e le capacità di comprensione elencate. Attraverso questo processo saranno forniti agli studenti gli strumenti per poter passare da un sapere teorico alla messa in pratica in piena autonomia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Health Professions of Rehabilitation Sciences sarà in grado di:

- utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari;

- individuare i fattori genetici predisponenti e i fattori di rischio ambientale, valutarne gli effetti sulla salute e predisporre interventi di tutela e di prevenzione primaria, secondaria e terziaria negli ambienti di lavoro;
- esaminare i pazienti selezionando strategie e proposte innovative di intervento riabilitativo e somministrando validi e affidabili test, scale di valutazione relativi all'età e disabilità/menomazione;
- progettare e realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi educativi e di sostegno del singolo e della comunità per l'autogestione e il controllo dei fattori di rischio e dei problemi di salute;
- applicare la metodologia di una pratica basata sulle evidenze per valutare l'efficacia dei trattamenti riabilitativi;
- applicare i sistemi di valutazione strutturata del paziente e della disabilità/menomazione nella pratica della riabilitazione;
- sintetizzare i dati della diagnosi funzionale e analizzarli per emettere giudizi clinici riabilitativi, riguardanti la gestione del paziente;
- utilizzare indicatori di efficacia e di efficienza considerando le eventuali implicazioni etiche, legali e deontologiche che possono presentarsi nella pratica riabilitativa;
- rilevare e valutare criticamente l'evoluzione dei bisogni riabilitativi e programmare l'intervento terapeutico in ambito riabilitativo della classe di appartenenza;
- collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida;
- assumersi la responsabilità della qualità della propria pratica professionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Corso di Ulteriori Conoscenze linguistiche (2 CFU)

CI Medicina di comunità: modulo di Medicina del Lavoro (2 CFU)

CI Prevenzione e diagnosi delle disabilità congenite I: moduli di Agenti teratogeni e difetti congeniti dello sviluppo, Genetica medica, Malattie dell'apparato locomotore (7 CFU)

CI Prevenzione e diagnosi delle disabilità congenite II: moduli di Medicina fetale, Pediatria generale e specialistica, Disordini dello sviluppo neurologico, Neuropsichiatria infantile (8 CFU)

CI Terapia delle disabilità congenite e acquisite I: moduli di Farmacologia, Medicina complementare, Fisioterapia nei disturbi del linguaggio, Linguaggio e comunicazione interpersonale (7 CFU)

CI Terapia delle disabilità congenite e acquisite II: moduli di Psicobiologia e psicologia fisiologica, Metodiche e didattiche delle attività motorie, Scienze tecniche mediche e applicate, Antropologia e antropometria (8 CFU)

CI Percorsi diagnostico-terapeutici della sensorialità: moduli di Otorinolaringoiatria, Malattie dell'apparato visivo, Didattica e pedagogia speciale (8 CFU)

CI Percorsi diagnostico-terapeutici della psico-neuromotricità: moduli di Valutazione della complessità dell'assistenza in riabilitazione, Robotica, telemedicina e tele-riabilitazione, Bioingegneria elettronica e informatica (7 CFU)

Tirocinio I e II anno (6 CFU)

Laboratori (1 CFU)

Attività elettive (1 CFU)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AGENTI TERATOGENI E DIFETTI CONGENITI DELLO SVILUPPO (*modulo di PREVENZIONE E DIAGNOSI DELLE DISABILITA' CONGENITE I*) [url](#)

ANTROPOLOGIA E ANTROPOMETRIA (*modulo di TERAPIA DELLE DISABILITA' CONGENITE E ACQUISITE II*) [url](#)
ATTIVITA' A SCELTA [url](#)

BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (*modulo di PERCORSI DIAGNOSTICO-TERAPEUTICI DELLA PSICO-NEUROMOTRICITA'*) [url](#)

DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (*modulo di PERCORSI DIAGNOSTICO-TERAPEUTICI DELLA SENSORIALITA'*) [url](#)

DISORDINI DELLO SVILUPPO NEUROLOGICO (*modulo di PREVENZIONE E DIAGNOSI DELLE DISABILITA' CONGENITE II*) [url](#)

FARMACOLOGIA (*modulo di TERAPIA DELLE DISABILITA' CONGENITE E ACQUISITE I*) [url](#)

FISIOTERAPIA NEI DISTURBI DEL LINGUAGGIO (*modulo di TERAPIA DELLE DISABILITA' CONGENITE E ACQUISITE I*) [url](#)

GENETICA MEDICA (*modulo di PREVENZIONE E DIAGNOSI DELLE DISABILITA' CONGENITE I*) [url](#)
LINGUAGGIO E COMUNICAZIONE INTERPERSONALE (*modulo di TERAPIA DELLE DISABILITA' CONGENITE E ACQUISITE I*) [url](#)
MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (*modulo di PREVENZIONE E DIAGNOSI DELLE DISABILITA' CONGENITE I*) [url](#)
MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (*modulo di PERCORSI DIAGNOSTICO-TERAPEUTICI DELLA SENSORIALITA'*) [url](#)
MEDICINA COMPLEMENTARE (*modulo di TERAPIA DELLE DISABILITA' CONGENITE E ACQUISITE I*) [url](#)
MEDICINA DEL LAVORO (*modulo di MEDICINA DI COMUNITA'*) [url](#)
MEDICINA DI COMUNITA' [url](#)
MEDICINA FETALE (*modulo di PREVENZIONE E DIAGNOSI DELLE DISABILITA' CONGENITE II*) [url](#)
METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE (*modulo di TERAPIA DELLE DISABILITA' CONGENITE E ACQUISITE II*) [url](#)
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (*modulo di PREVENZIONE E DIAGNOSI DELLE DISABILITA' CONGENITE II*) [url](#)
OTORINOLARINGOATRIA (*modulo di PERCORSI DIAGNOSTICO-TERAPEUTICI DELLA SENSORIALITA'*) [url](#)
PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (*modulo di PREVENZIONE E DIAGNOSI DELLE DISABILITA' CONGENITE II*) [url](#)
PERCORSI DIAGNOSTICO-TERAPEUTICI DELLA PSICO-NEUROMOTRICITA' [url](#)
PERCORSI DIAGNOSTICO-TERAPEUTICI DELLA SENSORIALITA' [url](#)
PREVENZIONE E DIAGNOSI DELLE DISABILITA' CONGENITE I [url](#)
PREVENZIONE E DIAGNOSI DELLES DISABILITA' CONGENITE II [url](#)
PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLOGICA (*modulo di TERAPIA DELLE DISABILITA' CONGENITE E ACQUISITE II*) [url](#)
ROBOTICA,TELEMEDICINA E TELERIABILITAZIONE (*modulo di PERCORSI DIAGNOSTICO-TERAPEUTICI DELLA PSICO-NEUROMOTRICITA'*) [url](#)
SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE (*modulo di TERAPIA DELLES DISABILITA' CONGENITE E ACQUISITE II*) [url](#)
TERAPIA DELLES DISABILITA' CONGENITE E ACQUISITE I [url](#)
TERAPIA DELLES DISABILITA' CONGENITE E ACQUISITE II [url](#)
TIROCINIO I ANNO (*modulo di TIROCINIO I ANNO II semestre*) [url](#)
TIROCINIO II ANNO II semestre [url](#)
ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE [url](#)
VALUTAZIONE DELLA COMPLESSITA' DELL'ASSISTENZA IN RIABILITAZIONE (*modulo di PERCORSI DIAGNOSTICO-TERAPEUTICI DELLA PSICO-NEUROMOTRICITA'*) [url](#)

AREA DEL MANAGEMENT

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale possiede capacità e conoscenze che si estendono e/o rafforzano i contenuti, i modelli teorici interpretativi, i modelli organizzativi e gli stili di governance.

In dettaglio:

- conosce e comprende i principi e i metodi di igiene generale e applicata, i fattori di rischio di infortuni e malattie professionali (agenti chimici, fisici, biologici e psicosociali) e i principi e i metodi dell'assistenza sanitaria primaria;
- conosce e comprende l'organizzazione dei sistemi sanitari, inclusi quelli europei, le modalità di programmazione sanitaria e di finanziamento nonché l'organizzazione dei servizi riabilitativi;
- conosce e sa interpretare i principi del diritto sanitario, amministrativo e del lavoro per comprenderne la loro applicazione nella gestione dei servizi sanitari, dei processi lavorativi e delle relazioni professionali;
- conosce i contesti sanitari, socio-sanitari e professionali dei modelli sanitari nazionali e in particolare europei;
- conosce i processi di cambiamento istituzionali e organizzativi del Sistema Sanitario Nazionale, dei Piani Sanitari Regionali e dei Piani Attuativi Locali;
- conosce e comprende fenomeni e problemi complessi in campo sanitario, soprattutto riabilitativo, collocandoli nel più ampio scenario demografico-epidemiologico e politico-istituzionale, sia a livello nazionale che internazionale;
- conosce le principali teorie riabilitative e modelli organizzativi propri della riabilitazione;

- conosce gli aspetti legati alla responsabilità professionale, all'etica e alla deontologia legata al proprio profilo professionale;
- conosce e comprende i sistemi di valutazione strutturata del paziente e della disabilità/menomazione;
- conosce il profilo proprio del laureato magistrale nel contesto normativo e organizzativo italiano e internazionale.

Lo studente attraverso la frequenza di lezioni ex cathedra, esercitazioni d'aula, seminari e studio autonomo acquisisce le conoscenze e le capacità di comprensione elencate. Attraverso questo processo saranno forniti agli studenti gli strumenti per poter passare da un sapere teorico alla messa in pratica in piena autonomia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Health Professions of Rehabilitation Sciences è in grado di applicare le conoscenze acquisite al fine di gestire differenti aspetti delle organizzazioni e delle risorse che le caratterizzano. In particolare, il laureato magistrale:

- progetta e realizza, in collaborazione con altri professionisti, interventi educativi e di sostegno del singolo e della comunità per l'autogestione e il controllo dei fattori di rischio e dei problemi di salute;
- coordina organizzazioni semplici e complesse utilizzando strumenti e misure per la pianificazione, gestione delle risorse umane e della contabilità nell'economia aziendale;
- applica le conoscenze per analizzare i processi lavorativi delle organizzazioni sanitarie, le strategie di gestione del personale, i sistemi di valutazione e di accreditamento professionale al fine di promuovere nei servizi l'integrazione dei team riabilitativi per il raggiungimento di prestazioni sicure, efficaci, efficienti, rilevanti, sensibili alla cultura dell'utente, documentate in modo appropriato e fornite da personale competente;
- applica le conoscenze sulle relazioni interpersonali nell'ambiente di lavoro per armonizzare il contributo delle diverse professionalità impegnate nel campo della riabilitazione;
- sa gestire piani di sviluppo professionale, che includano continue valutazioni, definizioni e identificazione degli obiettivi e l'attuazione per il loro raggiungimento, anche per accrescerne le potenzialità professionali;
- sa utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto agli interventi riabilitativi, terapeutici e preventivi e per la sorveglianza e il monitoraggio dello stato di salute;
- sa preparare un CV, affrontare un colloquio di selezione, gestire i contratti di lavoro.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

CI Medicina di comunità: moduli di Igiene generale e applicata, Medicina del lavoro, Assistenza domiciliare, Economia aziendale (CFU 9)

CI Programmazione, organizzazione e controllo delle aziende sanitarie: moduli di Organizzazione aziendale, Sociologia dei processi economici e del lavoro, Strategie di team building e problem solving (CFU 8)

Tirocinio I e II anno (8 CFU)

Laboratori (1 CFU)

Attività elettive (2 CFU)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ASSISTENZA DOMICILIARE (*modulo di MEDICINA DI COMUNITÀ*) [url](#)

ATTIVITA' A SCELTA [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE (*modulo di MEDICINA DI COMUNITÀ*) [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (*modulo di MEDICINA DI COMUNITÀ*) [url](#)

LABORATORI [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (*modulo di MEDICINA DI COMUNITÀ*) [url](#)

MEDICINA DI COMUNITA' [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (*modulo di PROGRAMMAZIONE, ORGANIZZAZIONE E CONTROLLO DELLE AZIENDE SANITARIE*) [url](#)

PROGRAMMAZIONE, ORGANIZZAZIONE E CONTROLLO DELLE AZIENDE SANITARIE [url](#)

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (*modulo di PROGRAMMAZIONE, ORGANIZZAZIONE*

E CONTROLLO DELLE AZIENDE SANITARIE) [url](#)

STRATEGIE DI TEAM BUILDING E PROBLEM SOLVING (modulo di PROGRAMMAZIONE, ORGANIZZAZIONE E CONTROLLO DELLE AZIENDE SANITARIE) [url](#)

TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE (modulo di TIROCINIO I ANNO II semestre) [url](#)

TIROCINIO II ANNO I semestre [url](#)

AREA DELLA RICERCA

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale possiede conoscenze e capacità che estendono e rafforzano i contenuti, i modelli teorici interpretativi, i metodi operativi della ricerca propri delle scienze riabilitative acquisite nel primo ciclo. In particolare, il laureato magistrale:

- conosce e sa interpretare i dati della statistica epidemiologica e sperimentale per analizzare fenomeni e problemi complessi in campo sanitario e di interesse dello specifico profilo professionale della riabilitazione;
- conosce i principali database, motori di ricerca e metodi di ricerca bibliografica e per la stesura di protocolli, linee guida, articoli scientifici e revisioni della letteratura;
- conosce i bisogni formativi delle professioni riabilitative.

Agli studenti saranno fornite le chiavi interpretative necessarie per passare dalla fase teorica a quella applicativa, in piena autonomia operativa. Le conoscenze e capacità di comprensione elencate verranno apprese tramite la frequenza delle lezioni ex cathedra, laboratori progettati ad hoc, esercitazioni, seminari, studio personale guidato e autonomo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale è in grado di applicare le conoscenze acquisite al fine di gestire l'informazione e la ricerca biomedica. In particolare, è in grado di:

- effettuare una ricerca bibliografica sistematica e revisioni della letteratura, anche attraverso banche dati e i relativi aggiornamenti periodici, al fine di realizzare articoli scientifici e registri delle disabilità;
- collaborare con progetti di ricerca quantitativa e qualitativa e verificare l'applicazione dei risultati delle attività di ricerca per il miglioramento continuo delle attività in ambito riabilitativo;
- applicare i modelli teorici, operativi e di ricerca allo specifico ambito riabilitativo;
- applicare la metodologia di una pratica basata sulle evidenze per valutare l'efficacia dei trattamenti riabilitativi;
- valutare criticamente gli studi pubblicati relativi all'intervento clinico riabilitativo, di gestione dei processi organizzativi e delle risorse umane, di formazione e di ricerca e dimostrare l'abilità di applicarla alle scelte professionali;
- stilare un protocollo o delle linee guida sperimentali.

Il raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze sopraelencate avviene attraverso l'applicazione di strumenti di simulazione, di prove di laboratorio, la partecipazione a progetti. La valutazione del grado di abilità acquisita avviene attraverso la verifica della corretta esecuzione di ciascuna delle prove in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

CI Metodologia della didattica e della ricerca in riabilitazione: moduli di Statistica medica, Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica, Metodologia della ricerca, Metodologia della didattica (8 CFU)

Tirocinio I e II anno (8 CFU)

Laboratori (2 CFU)

Attività elettive (2 CFU)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ATTIVITA' A SCELTA [url](#)

LABORATORI [url](#)

METODOLOGIA DELLA DIDATTICA (*modulo di METODOLOGIA DELLA DIDATTICA E DELLA RICERCA IN RIABILITAZIONE*) [url](#)

METODOLOGIA DELLA DIDATTICA E DELLA RICERCA IN RIABILITAZIONE [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA (*modulo di METODOLOGIA DELLA DIDATTICA E DELLA RICERCA IN RIABILITAZIONE*) [url](#)

STATISTICA MEDICA (*modulo di METODOLOGIA DELLA DIDATTICA E DELLA RICERCA IN RIABILITAZIONE*) [url](#)

STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (*modulo di METODOLOGIA DELLA DIDATTICA E DELLA RICERCA IN RIABILITAZIONE*) [url](#)

TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO I ANNO II semestre*) [url](#)

TIROCINIO II ANNO I semestre [url](#)

AREA DELLA FORMAZIONE

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Health Professions of Rehabilitation Sciences possiede conoscenze e capacità che estendono e rafforzano i contenuti, i modelli teorici, i metodi operativi della formazione propri delle scienze riabilitative acquisite nel primo ciclo. Inoltre, sviluppa le capacità di insegnamento per la specifica figura professionale nell'ambito delle attività tutoriali e di coordinamento del tirocinio nella formazione di base, complementare e permanente. In particolare:

- conosce la metodologia della formazione;
- comprende le metodologie didattiche e tutoriali per implementare diverse strategie di insegnamento, motivate da teorie educative e pratiche basate sulle evidenze;
- conosce gli strumenti per valutare un evento formativo;
- comprende i processi assistenziali, organizzativi, educativi, connessi all'evoluzione dei problemi di salute della popolazione, al funzionamento dei sistemi sanitari e sociali e dei percorsi di professionalizzazione specifici;
- conosce e comprende gli strumenti per analizzare i bisogni formativi delle professioni riabilitative, formulare obiettivi di apprendimento, selezionare attività di apprendimento appropriate, progettare, realizzare percorsi formativi pertinenti all'ambito professionale;
- analizza i fenomeni emotivi che caratterizzano le relazioni sociali nelle organizzazioni e nei contesti professionali.

Agli studenti saranno fornite le chiavi interpretative necessarie per passare dalla fase teorica a quella applicativa, in piena autonomia operativa. Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate verranno apprese tramite la frequenza delle lezioni ex cathedra, esercitazioni laboratoriali, "Problem-Based Learning" (PBL), attività elettive, seminari, studio personale guidato e autonomo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Health Professions of Rehabilitation Sciences è in grado di applicare le conoscenze acquisite al fine di pianificare e gestire i processi formativi ed educativi. In particolare, è in grado di:

- gestire processi tutoriali per facilitare l'apprendimento sul campo e per garantire tirocini di qualità per studenti impegnati nei diversi livelli formativi di base, avanzata e permanente;
- progettare e realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi educativi e di sostegno del singolo e della comunità per l'autogestione e il controllo dei fattori di rischio e dei problemi di salute;
- partecipare e osservare processi di gestione, conduzione e programmazione di un Corso di laurea triennale e magistrale, master di I e II livello;
- partecipare alla progettazione e gestione di attività didattiche nell'ambito della formazione permanente rivolte ai professionisti della riabilitazione;
- applicare le conoscenze pedagogiche e sulle teorie dell'apprendere dall'esperienza per svolgere attività di docenza, di tutorato e di progettazione formativa;
- promuovere lo sviluppo della professione attraverso la conoscenza delle teorie e dei modelli delle professioni

- sanitarie in particolare di quelle della riabilitazione e dell'organizzazione professionale;
- effettuare la valutazione delle competenze del personale per accrescerne le potenzialità utilizzando anche strategie per favorire processi d'integrazione multiprofessionali ed organizzativi;
 - gestire l'inserimento del personale di nuova assegnazione;
 - utilizzare gli strumenti multimediali per una formazione avanzata;
 - analizzare i contesti formativi e operativi in cui si applicano le metodiche didattiche attive;
 - sperimentare il PBL ("Problem-Based Learning") nella formazione universitaria e nella formazione continua in sanità;
 - sperimentare sessioni di "clinical briefing", "debriefing" e "role-playing";
 - condurre incontri formativi e/o lezioni d'aula;
 - costruire reti sociali e professionali per la gestione dei piani formativi;
 - realizzare curricula formativi universitari delle professioni sanitarie costruiti per lo sviluppo dell'apprendimento attivo dello studente e i metodi didattici a supporto in particolare in ambito riabilitativo;
 - gestire il proprio apprendimento valutando una strategia di sviluppo per la propria professionalità, utilizzando strumenti per definire un piano di sviluppo personale, acquisendo strumenti che consentano di sviluppare lo studio in modo autonomo in un'ottica di "Life Long Learning".

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

CI Metodologia della didattica e della ricerca in riabilitazione: moduli di Statistica medica, Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica, Metodologia della ricerca, Metodologia della didattica

CI Programmazione, organizzazione e controllo delle aziende sanitarie: moduli di Organizzazione aziendale, Sociologia dei processi economici e del lavoro, Strategie di "team building" e "problem solving"

CI Percorsi diagnostico-terapeutici della psico-neuromotricità: moduli di Valutazione della complessità dell'assistenza in riabilitazione, Robotica, telemedicina e teleriabilitazione, Bioingegneria elettronica e informatica

Tirocinio I e II anno (8 CFU)

Laboratori (1 CFU)

Attività elettive (1 CFU)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ATTIVITA' A SCELTA [url](#)

BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (*modulo di PERCORSI DIAGNOSTICO-TERAPEUTICI DELLA PSICO-NEUROMOTRICITA'*) [url](#)

METODOLOGIA DELLA DIDATTICA (*modulo di METODOLOGIA DELLA DIDATTICA E DELLA RICERCA IN RIABILITAZIONE*) [url](#)

METODOLOGIA DELLA DIDATTICA E DELLA RICERCA IN RIABILITAZIONE [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA (*modulo di METODOLOGIA DELLA DIDATTICA E DELLA RICERCA IN RIABILITAZIONE*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (*modulo di PROGRAMMAZIONE, ORGANIZZAZIONE E CONTROLLO DELLE AZIENDE SANITARIE*) [url](#)

PERCORSI DIAGNOSTICO-TERAPEUTICI DELLA PSICO-NEUROMOTRICITA' [url](#)

PROGRAMMAZIONE, ORGANIZZAZIONE E CONTROLLO DELLE AZIENDE SANITARIE [url](#)

ROBOTICA,TELEMEDICINA E TELERIABILITAZIONE (*modulo di PERCORSI DIAGNOSTICO-TERAPEUTICI DELLA PSICO-NEUROMOTRICITA'*) [url](#)

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (*modulo di PROGRAMMAZIONE, ORGANIZZAZIONE E CONTROLLO DELLE AZIENDE SANITARIE*) [url](#)

STATISTICA MEDICA (*modulo di METODOLOGIA DELLA DIDATTICA E DELLA RICERCA IN RIABILITAZIONE*) [url](#)

STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (*modulo di METODOLOGIA DELLA DIDATTICA E DELLA RICERCA IN RIABILITAZIONE*) [url](#)

STRATEGIE DI TEAM BUILDING E PROBLEM SOLVING (*modulo di PROGRAMMAZIONE, ORGANIZZAZIONE E CONTROLLO DELLE AZIENDE SANITARIE*) [url](#)

TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO I ANNO II semestre*) [url](#)

TIROCINIO II ANNO II semestre [url](#)

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati magistrali in Health Professions of Rehabilitation Sciences saranno in grado di:

- prevedere e valutare gli effetti derivanti dalle proprie decisioni e attività, assumendosi la conseguente responsabilità;
- dimostrare la capacità di prendere decisioni, esprimere giudizi funzionali e riabilitativi attraverso una pratica riflessiva;
- partecipare alle attività dei ricercatori per comprendere o contribuire agli approfondimenti in ambito della riabilitazione;
- formulare autonome riflessioni attraverso il confronto multidisciplinare di carattere scientifico, giuridico, etico e deontologico.

Gli strumenti didattici finalizzati all'acquisizione delle suddette capacità includono lezioni ex cathedra, discussione di casi a piccoli gruppi con presentazioni in sessioni plenarie, seminari, studio guidato e individuale.

Tali capacità verranno valutate attraverso esami certificativi scritti e/o orali, prove pratiche, report.

Abilità comunicative

I laureati magistrali in Health Professions of Rehabilitation Sciences saranno in grado di:

- applicare le capacità di analisi del linguaggio e degli stili comunicativi di informazioni appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo riabilitativo e/o con altri professionisti sanitari;
- comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni nei team riabilitativi interdisciplinari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali e della loro integrazione nell'ambito della riabilitazione;
- dimostrare di avere la capacità di comunicare in maniera efficace sia oralmente che in forma scritta;

- dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti attuando l'attività di formazione, docenza e insegnamento rivolto alla popolazione assistita, ai professionisti sanitari e agli studenti dei vari livelli;
- attuare interventi educativi a singoli utenti, a famiglie e a gruppi con l'obiettivo di promuovere comportamenti di salute e di motivarli ad aderire al progetto riabilitativo;
- cogliere e rispettare le differenze individuali e culturali in tutti i momenti di interazione professionale;
- agire da mentore per formare e sviluppare competenze negli aspiranti leader in ambito clinico e organizzativo;
- adottare stili manageriali supportivi per sostenere i collaboratori nella conduzione di progetti, nell'insegnamento e nella supervisione, nella negoziazione, nella risoluzione di conflitti.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate saranno conseguite tramite la frequenza delle lezioni ex cathedra, esercitazioni, seminari, studio personale guidato e autonomo. Le abilità comunicative scritte e orali saranno particolarmente sviluppate durante le attività di laboratorio e le presentazioni svolte singolarmente sia in gruppo che nelle attività di aula: i) discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie; ii) tirocinio con esperienze supervisionate da tutor esperti in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'équipe in strutture sanitarie semplici e complesse. La verifica di tali abilità avviene nella forma di seminari attraverso l'esposizione orale in piccoli gruppi alla fine di un periodo di tirocinio professionalizzante durante il quale i laureati magistrali elaboreranno una dissertazione scritta contenente gli obiettivi sopra descritti.

Capacità di apprendimento

I laureati magistrali in Health Professions of Rehabilitation Sciences saranno in grado di:

- valutare la propria performance sulla base degli standard di pratica professionale e di criteri organizzativi identificando con continuità i propri bisogni educativi in rapporto alla natura e alla complessità dei problemi da affrontare e delle strategie progettuali e operative da gestire, al fine di realizzare il proprio piano di miglioramento professionale;
- adottare autonomamente efficaci strategie per continuare ad apprendere, in modo formale e informale, lungo tutto l'arco della vita professionale anche attraverso ulteriori percorsi di formazione;
- frequentare ulteriori percorsi di formazione superiore orientati alla professione, alla ricerca, al management sanitario e alla metodologia educativa;
- utilizzare sistemi informatici, software e database completi per raccogliere, organizzare e catalogare le informazioni, identificare un problema, effettuare una revisione della letteratura sull'argomento, analizzare criticamente il problema e le conoscenze attuali, sviluppare una strategia per applicare la ricerca nella pratica e facilitare la disseminazione dei risultati della ricerca.

Le capacità di apprendimento verranno acquisite nel percorso biennale dalle lezioni ex cathedra, stage, seminari con progetti di approfondimento ed elaborazione dello studio individuale previsto nelle attività della metodologia della ricerca e delle evidenze riabilitative e nell'attività svolta in preparazione della tesi. La verifica di queste capacità avviene attraverso la formulazione del problema di

ricerca, la raccolta dei dati in base al contesto analizzato, la valutazione dell'evidenza raccolta, l'integrazione tra la raccolta e il problema/quesito formulato e la valutazione dell'intero percorso interrogando le banche dati e analizzando criticamente le pubblicazioni scientifiche internazionali.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

24/01/2024

Le attività affini e integrative attivate e/o da attivare sono finalizzate all'acquisizione di conoscenze, competenze e abilità funzionalmente correlate al profilo culturale e professionale identificato dal Corso di Laurea Magistrale. Tra gli obiettivi formativi del CdS è compresa la formazione di figure professionali capaci di progettare interventi di prevenzione primaria, secondaria e terziaria. Le attività affini e integrative attivate o da attivare contribuiscono e contribuiranno al raggiungimento di questo obiettivo fornendo le conoscenze relative alle cause e all'incidenza delle disabilità congenite e ai test di screening neonatale attualmente disponibili in Italia e/o all'estero.

Un altro ambito che potrà essere inserito come attività affine e integrativa sarà correlato all'area psicopedagogica e formativa e consentirà di implementare nuove forme di apprendimento e sperimentazione didattica.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

24/01/2024

Ai sensi dell'art. 5 del Decreto Interministeriale 8 gennaio 2009, la prova finale consiste nella redazione di un elaborato riguardante l'approfondimento di tematiche manageriali, formative, professionali e di ricerca applicata. Come previsto dal D.M. 270/2004 l'esame di Laurea verte sulla dissertazione della tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore. La tesi può essere di natura sperimentale o teorico applicativa e per la sua redazione può essere prevista la figura di un docente correlatore.

Per essere ammesso a sostenere la prova finale, lo studente deve aver regolarmente frequentato, per il monte ore complessivo previsto, i singoli corsi integrati, i laboratori e le attività elettive, aver superato tutti gli esami di profitto previsti, aver effettuato, con positiva valutazione, tutti i tirocini formativi previsti, mediante certificazione.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

04/06/2025

1. Le modalità di svolgimento della prova finale sono disciplinate dall'art. 21 del Regolamento Didattico di Ateneo. L'esame

consiste nella preparazione, sotto la guida di un relatore, di una tesi di natura sperimentale o teorico applicativa riguardante l'approfondimento di tematiche manageriali, formative, professionali e di ricerca applicata e sua dissertazione. L'esposizione e la discussione dell'elaborato avvengono in lingua inglese di fronte ad apposita Commissione.

2. La Commissione di Laurea è composta da un numero che va da 7 a 11 membri. La Commissione viene nominata con Decreto Rettoriale.

3. La valutazione della tesi di laurea rappresenta un accertamento complessivo delle capacità di applicare quanto appreso nei diversi insegnamenti. La prova finale richiede l'integrazione di conoscenze acquisite e la capacità di apportare nuovi sviluppi.

4. La votazione della prova finale è espressa in cento decimi (110) e deriva dalla somma del punteggio di base, ottenuto dalla media aritmetica degli esami di profitto riportata in cento decimi, del punteggio attribuito alla tesi di laurea e del punteggio attribuito all'intero percorso di studio. In particolare, la valutazione della tesi di laurea e del percorso di studio concorrono per un punteggio da 0 a 8 punti così ripartiti:

- qualità della dissertazione da 0 a 3 punti;
- contenuto e metodologia utilizzata a 0 a 3 punti.
- partecipazione a percorsi di mobilità 1 punto
- laurea in corso 1 punto

La lode è assegnata con decisione all'unanimità dei Commissari ai candidati che abbiano conseguito il punteggio complessivo di 113 e abbiano avuto un percorso caratterizzato dalla presenza di una o più lodi.

Link: <http://>



► QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lmsnt2-health-professions-rehabilitation-sciences>

► QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/area-sanitaria/lmsnt2-health-professions-rehabilitation>

► QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/area-sanitaria/lmsnt2-health-professions-rehabilitation>

► QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/area-sanitaria/lmsnt2-health-professions-rehabilitation>

► QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/17	Anno di	AGENTI TERATOGENI E DIFETTI CONGENITI DELLO SVILUPPO (<i>modulo di</i>	DI PIETRO ROBERTA	PO	3	24	

		corso	PREVENZIONE E DIAGNOSI DELLE DISABILITA' CONGENITE I) link					
2.	M-DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA E ANTROPOMETRIA (<i>modulo di TERAPIA DELLE DISABILITA' CONGENITE E ACQUISITE II</i>) link	D'ANASTASIO RUGGERO	PO	3	24	
3.	MED/48	Anno di corso 1	ASSISTENZA DOMICILIARE (<i>modulo di MEDICINA DI COMUNITA'</i>) link	DI IULIO ANTONELLA		2	16	
4.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' A SCELTA link	BARASSI GIOVANNI		3	24	
5.	MED/26	Anno di corso 1	DISORDINI DELLO SVILUPPO NEUROLOGICO (<i>modulo di PREVENZIONE E DIAGNOSI DELLE DISABILITA' CONGENITE II</i>) link	BONANNI LAURA	PO	2	16	
6.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE (<i>modulo di MEDICINA DI COMUNITA'</i>) link	VERNA IDA	PA	3	24	
7.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (<i>modulo di TERAPIA DELLE DISABILITA' CONGENITE E ACQUISITE I</i>) link	PATRIGNANI PAOLA	PO	2	16	
8.	MED/48	Anno di corso 1	FISIOTERAPIA NEI DISTURBI DEL LINGUAGGIO (<i>modulo di TERAPIA DELLE DISABILITA' CONGENITE E ACQUISITE I</i>) link			2	16	
9.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (<i>modulo di PREVENZIONE E DIAGNOSI DELLE DISABILITA' CONGENITE I</i>) link	CAPALBO ANTONIO	RD	2	16	
10.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (<i>modulo di MEDICINA DI COMUNITA'</i>) link	DI MARTINO GIUSEPPE	RD	2	16	
11.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUAGGIO E COMUNICAZIONE INTERPERSONALE (<i>modulo di TERAPIA DELLE DISABILITA'</i>			1	8	

			CONGENITE E ACQUISITE I)				
			<u>link</u>				
12.	MED/33	Anno di corso 1	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (<i>modulo di PREVENZIONE E DIAGNOSI DELLE DISABILITA' CONGENITE I)</i> <u>link</u>	BRUNI DANILO	PA	2	16
13.	MED/34	Anno di corso 1	MEDICINA COMPLEMENTARE (<i>modulo di TERAPIA DELLE DISABILITA' CONGENITE E ACQUISITE I)</i> <u>link</u>	PAOLUCCI TERESA	PA	2	16
14.	MED/44	Anno di corso 1	MEDICINA DEL LAVORO (<i>modulo di MEDICINA DI COMUNITA')</i> <u>link</u>	DI GIAMPAOLO LUCA	PA	2	16
15.	SECS-P/07 MED/42 MED/48 MED/44	Anno di corso 1	MEDICINA DI COMUNITA' <u>link</u>			9	
16.	MED/40	Anno di corso 1	MEDICINA FETALE (<i>modulo di PREVENZIONE E DIAGNOSI DELLE DISABILITA' CONGENITE II)</i> <u>link</u>	D'ANTONIO FRANCESCO	PA	2	16
17.	M-EDF/01	Anno di corso 1	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE (<i>modulo di TERAPIA DELLE DISABILITA' CONGENITE E ACQUISITE II)</i> <u>link</u>	SARTOR FRANCESCO	RD	2	16
18.	MED/39	Anno di corso 1	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (<i>modulo di PREVENZIONE E DIAGNOSI DELLE DISABILITA' CONGENITE II)</i> <u>link</u>	MATRICARDI SARA	RD	2	16
19.	MED/38	Anno di corso 1	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (<i>modulo di PREVENZIONE E DIAGNOSI DELLE DISABILITA' CONGENITE II)</i> <u>link</u>	GIANNINI COSIMO	PA	2	16
20.	MED/03 BIO/17 MED/33	Anno di corso 1	PREVENZIONE E DIAGNOSI DELLE DISABILITA' CONGENITE I <u>link</u>			7	
21.	MED/38 MED/26 MED/40 MED/39	Anno di corso 1	PREVENZIONE E DIAGNOSI DELLE DISABILITA' CONGENITE II <u>link</u>			8	

22.	M-PSI/02	Anno di corso 1	PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLOGICA (<i>modulo di TERAPIA DELLE DISABILITA' CONGENITE E ACQUISITE II</i>) link	COSTANTINI MARCELLO	PA	2	16
23.	MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE (<i>modulo di TERAPIA DELLE DISABILITA' CONGENITE E ACQUISITE II</i>) link	PERROTTI VITTORIA	PA	1	8
24.	MED/48 L-LIN/01 BIO/14 MED/34	Anno di corso 1	TERAPIA DELLE DISABILITA' CONGENITE E ACQUISITE I link			7	
25.	M-PSI/02 M-EDF/01 MED/50 M-DEA/01	Anno di corso 1	TERAPIA DELLE DISABILITA' CONGENITE E ACQUISITE II link			8	
26.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO (<i>modulo di TIROCINIO I ANNO II semestre</i>) link	DI IULIO ANTONELLA	1	8	
27.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO I ANNO II semestre</i>) link		14	350	
28.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO II semestre link			15	
29.	NN	Anno di corso 1	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE link	CICCHITTI SANDRA	2	16	
30.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' A SCELTA link		3	30	
31.	ING-INF/06	Anno di corso 2	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (<i>modulo di PERCORSI DIAGNOSTICO-TERAPEUTICI DELLA PSICO-NEUROMOTRICITA'</i>) link	FERRETTI ANTONIO	PO	3	24
32.	M-PED/03	Anno di	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (<i>modulo di PERCORSI DIAGNOSTICO-</i>		4	32	

	corso 2	<i>TERAPEUTICI DELLA SENSORIALITA')</i> link					
33. NN	Anno di corso 2	LABORATORI link		5	50		
34. MED/30	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (<i>modulo di PERCORSI DIAGNOSTICO-TERAPEUTICI DELLA SENSORIALITA')</i> link	MASTROPASQUA RODOLFO	PO	2	16	
35. MED/48	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELLA DIDATTICA (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA DIDATTICA E DELLA RICERCA IN RIABILITAZIONE)</i> link			2	16	
36. SECS-S/02 MED/48 MED/01 MED/48	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELLA DIDATTICA E DELLA RICERCA IN RIABILITAZIONE link			8		
37. MED/48	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELLA RICERCA (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA DIDATTICA E DELLA RICERCA IN RIABILITAZIONE)</i> link	DELLI PIZZI STEFANO	RD	2	16	
38. SECS-P/10	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (<i>modulo di PROGRAMMAZIONE, ORGANIZZAZIONE E CONTROLLO DELLE AZIENDE SANITARIE)</i> link	DI VINCENZO FAUSTO	PA	3	24	
39. MED/31	Anno di corso 2	OTORINOLARINGOIATRIA (<i>modulo di PERCORSI DIAGNOSTICO-TERAPEUTICI DELLA SENSORIALITA')</i> link	NERI GIAMPIERO	PA	2	16	
40. MED/34 ING-INF/06 MED/43	Anno di corso 2	PERCORSI DIAGNOSTICO- TERAPEUTICI DELLA PSICO- NEUROMOTRICITA' link			7		
41. MED/31 M-PED/03 MED/30	Anno di corso 2	PERCORSI DIAGNOSTICO- TERAPEUTICI DELLA SENSORIALITA' link			8		
42. M-PSI/05 SECS-	Anno di	PROGRAMMAZIONE, ORGANIZZAZIONE E			8		

P/10 SPS/09	corso 2	CONTROLLO DELLE AZIENDE SANITARIE link				
43. PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE link		7		
44. MED/34	Anno di corso 2	ROBOTICA,TELEMEDICINA E TELERIABILITAZIONE (<i>modulo di PERCORSI DIAGNOSTICO-TERAPEUTICI DELLA PSICO-NEUROMOTRICITA'</i>) link		2	16	
45. SPS/09	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (<i>modulo di PROGRAMMAZIONE, ORGANIZZAZIONE E CONTROLLO DELLE AZIENDE SANITARIE</i>) link	BIANCO ADELE	PA	3	24
46. MED/01	Anno di corso 2	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA DIDATTICA E DELLA RICERCA IN RIABILITAZIONE</i>) link	BORRELLI PAOLA	PA	2	16
47. SECS-S/02	Anno di corso 2	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA DIDATTICA E DELLA RICERCA IN RIABILITAZIONE</i>) link		2	16	
48. M-PSI/05	Anno di corso 2	STRATEGIE DI TEAM BUILDING E PROBLEM SOLVING (<i>modulo di PROGRAMMAZIONE, ORGANIZZAZIONE E CONTROLLO DELLE AZIENDE SANITARIE</i>) link	PIETRONI DAVIDE	PA	2	16
49. MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO II ANNO I semestre link		9	225	
50. MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO II ANNO II semestre link		6	150	
51. MED/43	Anno di	VALUTAZIONE DELLA COMPLESSITA' DELL'ASSISTENZA IN	D'OIDIO CRISTIAN	PA	2	16

corso RIABILITAZIONE (*modulo di*
2 PERCORSI DIAGNOSTICO-
TERAPEUTICI DELLA PSICO-
NEUROMOTRICITA') [link](#)

► QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule Palazzina ex Ciapi

► QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule informatiche

► QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio ex Ciapi

► QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://polouda.sebina.it/SebinaOpacChieti/.do>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche Campus Chieti

► QUADRO B5

Orientamento in ingresso

04/06/2025

Le attività di orientamento sono coordinate in modo centralizzato dal Comitato Orientamento e Disabilità, in cui sono presenti i rappresentanti dei Dipartimenti e delle Scuole dell'Ateneo G. d'Annunzio.

L'orientamento in ingresso è coordinato da un responsabile/delegato all'orientamento nominato dal Presidente del CdS. Il delegato si avvale della collaborazione di un gruppo di docenti (Commissione orientamento) per svolgere le diverse attività

di orientamento tra cui l'edizione annuale dell'Open Day e della Notte dei Ricercatori e l'orientamento in ingresso degli studenti stranieri all'inizio dell'anno accademico.

Descrizione link: Orientamento Ateneo G. d'Annunzio

Link inserito: <https://orientamento.unich.it>

► QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

04/06/2025

L'orientamento in itinere si esprime attraverso diverse modalità di erogazione: l'attività di tutorato in itinere è svolta da tutti i docenti del CdS, tipicamente durante le ore di ricevimento, ed è volta ad assistere gli studenti nella risoluzione dei loro problemi (es. suggerire un corretto metodo di studio).

Il tutorato di sostegno e lo studio assistito sono costituiti da attività formative indirizzate a migliorare l'apprendimento di alcuni insegnamenti, generalmente quelli del primo anno del percorso di studi. Sono previsti, inoltre, docenti di riferimento incaricati ai quali gli studenti possono rivolgersi in caso di necessità per richiedere un servizio di tutorato personale e per concordare le corrispondenti modalità di svolgimento. Il Corso svolgerà attività di orientamento e tutorato in itinere mediante:

- Commissione orientamento;
- Docenti di riferimento;
- Tutor didattici a disposizione degli studenti per problemi legati alla formazione e all'apprendimento;
- Direttore della Didattica professionalizzante;
- Tutor clinici adibiti al monitoraggio delle attività professionali svolte dai laureandi presso le strutture convenzionate e/o interne all'Ateneo;
- 1 Ufficio di Segreteria didattica;
- 1 Student Point della Cooperativa Biblos.

I Tutor didattici per l'orientamento in ingresso, in itinere e in uscita sono coordinati dal delegato di CdS per l'orientamento.

I Tutor clinici (1 ogni 3 studenti) verranno selezionati sulla base della valutazione dei titoli posseduti (incluse le competenze linguistiche) e del curriculum formativo, da una Commissione ad hoc costituita dal Presidente del CdS, dal Direttore della Didattica professionalizzante e da un membro del Comitato di Indirizzo. Sono coordinati dal Direttore della Didattica Professionalizzante (presente tra le figure specialistiche del CdS).

Al fine di fornire assistenza allo studio in specifiche materie, segnalate dagli studenti stessi come maggiormente problematiche, sarà estesa al CdS l'attività di tutoraggio svolta da Dottorandi di Ricerca, selezionati tramite appositi bandi.

► QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

04/06/2025

Il servizio consiste nel dare supporto agli studenti nella ricerca di stage e tirocini presso enti pubblici e/o privati, presso i quali gli studenti possono svolgere un'attività che può costituire, eventualmente, argomento per la realizzazione della tesi di laurea.

Al fine di rendere più efficace questa azione verrà creato un apposito spazio web sul sito del Corso, in cui verranno raccolte le informazioni relative all'offerta di tirocini e alle modalità di accesso.

L'assistenza agli studenti nello svolgimento di periodi di formazione (tirocini e stage) verrà garantita dalle figure del Presidente del CdS, del Vice Presidente, del Direttore della Didattica professionalizzante e dall'Ufficio di Segreteria

didattica del Corso.

Il Corso di Laurea Magistrale potrà avvalersi di convenzioni di tirocinio formativo con strutture sanitarie regionali (vedasi allegato 2 al documento di progettazione), extra-regionali ed estere attivate per i Corsi afferenti alla classe SNT2 nel nostro Ateneo.

► QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Il Corso di Laurea Magistrale è un corso di studio internazionale in quanto erogato interamente in lingua straniera (inglese) (tipologia c, Tab. A, MUR REGISTRO DECRETI.R.0002711.22-11-2021).

Gli studenti saranno incoraggiati alla mobilità internazionale, con attività di orientamento e di supporto per lo svolgimento di un periodo di studio all'estero, prevalentemente dalle opportunità derivanti dal programma "Lifelong Learning Programme" Erasmus di Ateneo. L'attività di orientamento per la mobilità internazionale sarà svolta in collaborazione con il Referente di CdS per il Programma LLP/Erasmus, la Commissione Rapporti Internazionali di CdS e il Coordinatore Dipartimentale per le Relazioni Internazionali del DMSI. Inoltre, il CdS sarà estesamente pubblicizzato all'estero per promuovere l'immatricolazione di studenti stranieri. Il canale principale per promuovere l'immatricolazione di studenti stranieri saranno gli studenti che frequentano le Università estere con le quali il Dipartimento proponente ha accordi Erasmus.

In coerenza con le linee strategiche di Ateneo, il DMSI ha recentemente messo in atto iniziative favorenti l'internazionalizzazione della ricerca e della didattica incrementando il numero di accordi di collaborazione di ricerca e cooperazione con partner internazionali dai 6 iniziali agli attuali 77 accordi Erasmus per la mobilità di docenti e studenti e 13 convenzioni internazionali ed è presumibile che la LM/SNT2 aumenterà ulteriormente queste attività.

Infine, l'Università Gabriele d'Annunzio è uno dei 10 Atenei che compongono l'alleanza transnazionale per l'implementazione del progetto INGENIUM nei prossimi tre anni insieme all'Università di Oviedo (Spagna), la Université de Rouen Normandie (Francia), il Karlsruhe Institute of Technology (Germania), il Munster Technological Institute (Irlanda), la University of Skövde (Svezia), la South-Eastern Finland University of Applied Sciences (Finlandia), la Sofia Medical University (Bulgaria), la Gheorghe Asachi Technical University of Iasi (Romania) e la University of Crete (Grecia). Il progetto, che è partito con il Kick off Meeting tenutosi a Oviedo (Spagna) dal 24 al 26 gennaio 2023, prende le mosse da una delle priorità dell'Unione Europea per il periodo 2021-2027, che prevede la creazione di 60 Università Europee. Lo scopo di INGENIUM è di consolidare e istituzionalizzare la cooperazione internazionale tra i partner in didattica, ricerca e terza missione, inclusa la transizione ecologica. INGENIUM sarà in grado di rilasciare titoli di studio europei, aumentare la competitività della ricerca nello spazio europeo e aumentare le sinergie tra università e mondo del lavoro non solo nei contesti locali, ma a livello internazionale.

Link inserito: <https://www.unich.it/international/ingenium-european-university-alliance>

► QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

04/06/2025

L'orientamento in uscita si baserà su un attivo coinvolgimento delle realtà operanti sul territorio. A tal fine, il CdS organizzerà ogni anno un evento dedicato ai laureandi e laureati (Career Day), con l'obiettivo di facilitare e promuovere il confronto fra giovani e mondo del lavoro.

Gli studenti potranno inoltre usufruire del Servizio Placement di Ateneo, che risulta accreditato quale Agenzia per il lavoro presso la Regione Abruzzo, tramite il Programma di Orientamento post lauream di Ateneo S.T.A.R.T. (Stage, Tirocini, Alta formazione, Ricerca, Territorio e Placement), gestito mediante la piattaforma online JOB.

► QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

► QUADRO B6

Opinioni studenti

26/08/2025

Per l'a.a. 2024/25, l'anno di attivazione del CdLM, la sintesi analitica delle valutazioni degli studenti sul CdS riporta i seguenti dati relativi alle 13 Attività Formative che hanno avuto almeno 6 questionari validi - 213 Questionari elaborati - Dati aggiornati al 05/08/2025

• PUNTEGGIO DEGLI INSEGNAMENTI (MIN = 1 | MAX = 4):

- sono stati di Livello A (da 3,5 a 4 compreso) 84,62% degli insegnamenti (11 su 13)
- sono stati di Livello B (da 3 a 3,5 non compreso) 15,38% degli insegnamenti
- sono stati di Livello C (da 2,5 a 3 non compreso) 0%
- sono stati di Livello D (da 1 a 2,5 non compreso) 0%

Oltre al generale apprezzamento, i suggerimenti ricevuti più frequentemente dagli studenti hanno riguardato l'alleggerimento del carico didattico, la fornitura in anticipo del materiale didattico e il potenziamento della didattica a distanza.

Quest'ultimo suggerimento è stato già accolto dal CdS che ha aumentato l'offerta di insegnamenti erogabili online sia per il II anno di corso che per il I anno della nuova coorte.

Link inserito: <http://>

26/08/2025

Essendo un corso di nuova attivazione non sono ancora disponibili i dati riguardanti i laureati.

Link inserito: <http://>



► QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

26/08/2025

Il potenziale formativo di 20 studenti della coorte 2024/25 veniva saturato completamente sin dal primo anno di attivazione del CdLM essendosi immatricolati al CdS 20 studenti. A seguito della rinuncia di 3 studenti lavoratori impossibilitati a frequentare le lezioni a frequenza obbligatoria si verificavano i necessari scorimenti della graduatoria. Nessuno studente veniva ammesso a seguito del riconoscimento di crediti formativi essendo il corso un unicum nel panorama nazionale. Su 20 studenti 12 erano di sesso femminile, di cui 10 di età superiore ai 25 anni, trattandosi perlopiù di studentesse lavoratrici non neolaureate. Il 20% degli immatricolati proveniva da altre regioni e il 55% da altri comuni della provincia di Chieti, indicando una certa efficacia delle attività di diffusione e pubblicizzazione del CdLM pur essendo state circoscritte in un brevissimo periodo successivo all'accreditamento del corso avvenuto a fine luglio 2024. L'85% degli studenti proveniva dallo stesso Ateneo mentre il restante 15% proveniva da altro Ateneo italiano. Prendendo in considerazione il voto di laurea, il 60% della coorte aveva riportato la votazione di 110/110 e lode, il 20% di 110/110, il 5% da 106 a 109 e il 15% da 101 a 105, a indicare l'elevata qualificazione professionale della coorte.

Prendendo in considerazione il passaggio al II anno di corso, 11 studenti pari al 55% conseguivano più di 40 CFU mentre solo 2 studenti pari al 10% non conseguiva alcun CFU. La votazione media riportata agli esami dai 18 studenti, pari al 90% della coorte, che sostenevano esami si attestava tra il 28 e il 30.

Link inserito: <http://>

► QUADRO C2

Efficacia Esterna

26/08/2025

Essendo il corso di nuova attivazione non sono disponibili dati statistici relativi all'ingresso nel mondo del lavoro.

Link inserito: <http://>

► QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

26/08/2025

Essendo il corso di nuova attivazione ed essendo appena iniziato il tirocinio professionalizzante non sono ancora disponibili le opinioni di enti o aziende che hanno ospitato gli studenti. Tali enti sono elencati e dettagliati nel documento di progettazione.

Link inserito: <http://>



► QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

04/06/2025

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa/struttura-organizzativa-e-responsabilita-livello-di-ateneo>

► QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

04/06/2025

Gli organi e gli organismi coinvolti nel processo di AQ del CdS sono i seguenti:

1. Commissione Paritetica Docenti Studenti: svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture didattiche.
2. Referente per l'AQ della Didattica di Dipartimento (ReAQD-D): supporta e monitora i processi di AQ relativi al Dipartimento e ai Corsi di Studio afferenti.
3. Consiglio di CdS: discute e approva il rapporto del riesame; collabora al buon andamento dell'AQ del CdS.
4. Presidente del CdS: coordina il sistema di AQ del CdS e vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione della Commissione Paritetica e del gruppo del riesame, in coerenza con quanto indicato dagli organi centrali di Ateneo sul tema dell'AQ.
5. GAQ/Gruppo del riesame di CdS: redige il rapporto del riesame, analizzando la situazione corrente del CdS, sottolineando i punti di forza e le opportunità di miglioramento e proponendo i corrispondenti obiettivi, indicatori e traguardi/valori obiettivo.

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa/organizzazione-e-responsabilita-della-aq-livello-del-corso-di-studio>

► QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di programmazione dei lavori

► QUADRO D4

Riesame annuale

► QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di progettazione e allegati

► QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

04/06/2025

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Multistakeholder meeting

► QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione illustrativa del Rettore e allegati



► Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Scienze riabilitative delle professioni sanitarie
Nome del corso in inglese	Health Professions of Rehabilitation Sciences
Classe	LM/SNT2 - Scienze riabilitative delle professioni sanitarie
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unich.it/hprs
Tasse	https://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

► Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

 | Docenti di altre Università 

Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017

 | Referenti e Strutture 

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DI PIETRO Roberta
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Medicina e scienze dell'invecchiamento (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche

 | Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	DLLSFN82E05C632E	DELLI PIZZI	Stefano	MED/48	06/N1	RD	1	
2.	DPTRRRT59A67F690A	DI PIETRO	Roberta	BIO/17	05/H2	PO	1	
3.	MSTRLF84S09C632B	MASTROPASQUA	Rodolfo	MED/30	06/F2	PO	1	
4.	MTRSRA80E44G141S	MATRICARDI	Sara	MED/39	06/G1	RD	1	

 Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Scienze riabilitative delle professioni sanitarie

 | Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
---------	------	-----------	----------------------------	------------	---------

Figure specialistiche del settore non indicati

▶	Rappresentanti Studenti
---	-------------------------

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Massimi	Melania	melania.massimi@studenti.unich.it	3318064249

▶	Gruppo di gestione AQ
---	-----------------------

COGNOME	NOME
D'Anastasio	Ruggero
Di Pietro	Roberta
Massimi	Melania

▶	Tutor
---	-------

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
PARONE	Christian	parone.christian@gmail.com	Docente non di ruolo
CARLI	Arcangela	arcangela.carli@gmail.com	Tutor previsti dal regolamento ateneo
D'ovidio	Cristian		Docente di ruolo
BRUNI	Danilo		Docente di ruolo
MATRICARDI	Sara		Docente di ruolo
DI PIETRO	Roberta		Docente di ruolo
DI IULIO	Antonella	antonelladiulio01@gmail.com	Tutor previsti dal regolamento ateneo
D'ANASTASIO	Ruggero		Docente di ruolo

COSTANTINI	Marcello		Docente di ruolo
PATRIGNANI	Paola		Docente di ruolo
MONTEMITRO	Simona Federica		Tutor previsti dal regolamento ateneo
DI VINCENZO	Fausto		Docente di ruolo
DAMIANI	Marzia	marzia.damiani@asl.pe.it	Docente non di ruolo
PAOLUCCI	Teresa		Docente di ruolo
DELLI PIZZI	Stefano		Docente di ruolo
MASTROPASQUA	Rodolfo		Docente di ruolo
PIETRONI	Davide		Docente di ruolo
FERRETTI	Antonio		Docente di ruolo

▶ | Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 20

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No

▶ | Sede del Corso



Sede: 069022 - CHIETI

Data di inizio dell'attività didattica

04/11/2025

Studenti previsti

20

▶ | Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
MASTROPASQUA	Rodolfo	MSTRLF84S09C632B	

MATRICARDI	Sara	MTRSRA80E44G141S
DELLI PIZZI	Stefano	DLLSFN82E05C632E
DI PIETRO	Roberta	DPTRRT59A67F690A

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
PARONE	Christian	
CARLI	Arcangela	
D'ovidio	Cristian	
BRUNI	Danilo	
MATRICARDI	Sara	
DI PIETRO	Roberta	
DI IULIO	Antonella	
D'ANASTASIO	Ruggero	
COSTANTINI	Marcello	
PATRIGNANI	Paola	
MONTEMITRO	Simona Federica	
DI VINCENZO	Fausto	
DAMIANI	Marzia	
PAOLUCCI	Teresa	
DELLI PIZZI	Stefano	
MASTROPASQUA	Rodolfo	
PIETRONI	Davide	
FERRETTI	Antonio	



▶ **Altre Informazioni**



Codice interno all'ateneo del corso

M680^2024

Massimo numero di crediti riconoscibili

max 24 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

▶ **Date delibere di riferimento**



Data di approvazione della struttura didattica

30/11/2023

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

21/12/2023

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

03/10/2022 -
15/10/2022

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

15/12/2023

▶ **Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste**



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordo figure specialistiche

▶ **Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione**





Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Parere vincolante all'Ateneo sul possesso dei requisiti per l'accreditamento iniziale ai fini dell'istituzione di nuovi Corsi di Studio



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento



Il Presidente riferisce che, dopo la seduta dell'Assemblea CRUI, tenutasi il 14 dicembre u.s., per l'approvazione dei nuovi CdS, è stato sollevato il discorso relativo al cambiamento delle classi di laurea, pertanto occorre valutare, oculatamente, il lavoro svolto sinora, in quanto, alcune classi potrebbero essere modificate. Si passa alle proposte di istituzione/attivazione/trasformazione dei CdS:

Il CCRUA concorda e resta in attesa di comunicazioni relative al riordino delle classi.

La seconda proposta dell'Ateneo teramano riguarda il Corso Magistrale in Biotecnologie avanzate, per il quale, è volontà comune con l'Università "d'Annunzio", di proporlo come corso Interateneo.

La bozza di convenzione è stata predisposta dal Prof. Enrico Dainese, Direttore del Dipartimento di Bioscienze, non appena sarà disponibile, verrà inviata.

Dopo attenta valutazione il CCRUA all'unanimità approva la proposta di attivazione del corso magistrale in Biotecnologie avanzate come corso Interateneo con l'Università "d'Annunzio".

Prende la parola lo studente Walter Verrigni per evidenziare la criticità emersa in merito allo svolgimento del I anno di corso a Teramo e del II anno di corso a L'Aquila. In rappresentanza della comunità studentesca, lo studente Verrigni, evidenzia la criticità delle borse di studio e del servizio mensa, essendo, tali servizi, in capo a due Aziende (ADSU) territorialmente distinte. Infatti, gli studenti di Teramo non potrebbero accedere alla mensa di Chieti e viceversa per il secondo anno. Per

quanto sopra espresso, è opportuno e necessario coinvolgere le ADSU interessate.

Il CCRUA, all'unanimità, concorda di approfondire il tema con le ADSU interessate.

- Prende la Parola il Rettore Alesse, per illustrare la proposta di trasformazione del CdS in Ingegneria civile, dell'Ateneo Aquilano, si tratta di una diversificazione relativa alle infrastrutture, per un corso già esistente, in cui l'Ateneo vanta una consolidata competenza, andando ad intercettare un CdS in Infrastrutture.... che non intacca gli equilibri formativi.

Si approva all'unanimità.

- Prende la parola il Rettore, Prof. Stuppia, per illustrare le seguenti proposte di istituzione/attivazione/trasformazione dei CdS dell'Ateneo "d'Annunzio":

a) Corso di Laurea interclasse in Ingegneria delle Costruzioni (L-7/L-23): proposta avanzata dal Dipartimento di Ingegneria e Geologia;

b) Corso di Laurea Magistrale interclasse in Ingegneria delle Costruzioni (LM-23/LM-24): proposta avanzata dal Dipartimento di Ingegneria e Geologia;

c) Corso di Laurea Magistrale in Health Professions of Rehabilitation Sciences (LM-SNT/2): proposta avanzata dal Dipartimento di Medicina e Scienze dell'Invecchiamento (Scuola di Medicina e Scienze della Salute);

d) Corso di Laurea Magistrale interclasse in Studi Storici e Patrimonio Scrittoria dall'Antichità all'Età Contemporanea (LM-5/LM-84): proposta avanzata dal Dipartimento di Lettere, Arti e Scienze Sociali (Scuola di Studi Umanistici);

e) Corso di Laurea Magistrale interateneo con l'Università degli Studi di Teramo in Biotecnologie Avanzate (LM-9): proposta avanzata dal Dipartimento di Scienze Psicologiche, della Salute e del Territorio (Scuola di Medicina e Scienze della Salute).

Il Prof. Stuppia precisa che, per quanto riguarda i due CdS interclasse proposti dal Dipartimento di Ingegneria e Geologia, la loro eventuale attivazione, a partire dall'anno accademico 2024/2025, comporterà la contestuale disattivazione dei due CdS già attivi che recano la medesima denominazione e appartengano alle classi L-23 e LM-24.

Prende la parola il Rettore Alesse riferendo che già lo scorso anno si è dibattuto a lungo sulla non opportunità di istituire il CdS in Ingegneria, mentre per tutti gli altri corsi non ci sono stati problemi. Tutti concordano all'unanimità, compresi gli studenti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale C.C.R.U.A.



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

RaD

▶ | Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	069022	2025	532505126	AGENTI TERATOGENI E DIFETTI CONGENITI DELLO SVILUPPO (modulo di PREVENZIONE E DIAGNOSI DELLE DISABILITA' CONGENITE I) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento Roberta DI PIETRO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/17	24
2	069022	2025	532505128	ANTROPOLOGIA E ANTROPOMETRIA (modulo di TERAPIA DELLE DISABILITA' CONGENITE E ACQUISITE II) <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Ruggero D'ANASTASIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/08	24
3	069022	2025	532505130	ASSISTENZA DOMICILIARE (modulo di MEDICINA DI COMUNITA') <i>semestrale</i>	MED/48	Antonella DI IULIO		16
4	069022	2025	532505132	ATTIVITA' A SCELTA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giovanni BARASSI		24
5	069022	2024	532501352	ATTIVITA' A SCELTA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		30
6	069022	2024	532501279	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (modulo di PERCORSI DIAGNOSTICO-TERAPEUTICI DELLA PSICO-NEUROMOTRICITA') <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Antonio FERRETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-INF/06	24
7	069022	2024	532501281	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (modulo di PERCORSI DIAGNOSTICO-TERAPEUTICI DELLA SENSORIALITA') <i>semestrale</i>	M-PED/03	Docente non specificato		32
8	069022	2025	532505133	DISORDINI DELLO SVILUPPO NEUROLOGICO (modulo di PREVENZIONE E DIAGNOSI DELLE DISABILITA' CONGENITE II) <i>semestrale</i>	MED/26	Laura BONANNI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/26	16
9	069022	2025	532505135	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di MEDICINA DI COMUNITA') <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Ida VERNA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	24
10	069022	2025	532505136	FARMACOLOGIA	BIO/14	Paola	BIO/14	16

			(modulo di TERAPIA DELLE DISABILITA' CONGENITE E ACQUISITE I) <i>semestrale</i>	PATRIGNANI Professore Ordinario				
11	069022	2025	532505138	FISIOTERAPIA NEI DISTURBI DEL LINGUAGGIO (modulo di TERAPIA DELLE DISABILITA' CONGENITE E ACQUISITE I) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	16	
12	069022	2025	532505139	GENETICA MEDICA (modulo di PREVENZIONE E DIAGNOSI DELLE DISABILITA' CONGENITE I) <i>semestrale</i>	MED/03	Antonio CAPALBO Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3- b L. 240/10)	MED/03	16
13	069022	2025	532505140	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di MEDICINA DI COMUNITA') <i>semestrale</i>	MED/42	Giuseppe DI MARTINO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)	MED/42	16
14		2024	532501283	LABORATORI <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		50
15	069022	2025	532505141	LINGUAGGIO E COMUNICAZIONE INTERPERSONALE (modulo di TERAPIA DELLE DISABILITA' CONGENITE E ACQUISITE I) <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente non specificato		8
16	069022	2025	532505142	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di PREVENZIONE E DIAGNOSI DELLE DISABILITA' CONGENITE I) <i>semestrale</i>	MED/33	Danilo BRUNI Professore Associato (L. 240/10)	MED/33	16
17	069022	2024	532501284	MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (modulo di PERCORSI DIAGNOSTICO-TERAPEUTICI DELLA SENSORIALITA') <i>semestrale</i>	MED/30	Docente di riferimento Rodolfo MASTROPASQUA Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/30	16
18	069022	2025	532505143	MEDICINA COMPLEMENTARE (modulo di TERAPIA DELLE DISABILITA' CONGENITE E ACQUISITE I) <i>semestrale</i>	MED/34	Teresa PAOLUCCI Professore Associato (L. 240/10)	MED/34	16
19	069022	2025	532505144	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di MEDICINA DI COMUNITA') <i>semestrale</i>	MED/44	Luca DI GIAMPAOLO Professore Associato (L. 240/10)	MED/44	16
20	069022	2025	532505145	MEDICINA FETALE (modulo di PREVENZIONE E DIAGNOSI DELLE DISABILITA' CONGENITE II) <i>semestrale</i>	MED/40	Francesco D'ANTONIO Professore Associato (L. 240/10)	MED/40	16

21	069022	2025	532505146	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE (modulo di TERAPIA DELLE DISABILITA' CONGENITE E ACQUISITE II) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Francesco SARTOR <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	M-EDF/01	16
22	069022	2024	532501285	METODOLOGIA DELLA DIDATTICA (modulo di METODOLOGIA DELLA DIDATTICA E DELLA RICERCA IN RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		16
23	069022	2024	532501287	METODOLOGIA DELLA RICERCA (modulo di METODOLOGIA DELLA DIDATTICA E DELLA RICERCA IN RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente di riferimento Stefano DELLI PIZZI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	MED/48	16
24	069022	2025	532505147	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di PREVENZIONE E DIAGNOSI DELLE DISABILITA' CONGENITE II) <i>semestrale</i>	MED/39	Docente di riferimento Sara MATRICARDI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	MED/39	16
25	069022	2024	532501288	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di PROGRAMMAZIONE, ORGANIZZAZIONE E CONTROLLO DELLE AZIENDE SANITARIE) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Fausto DI VINCENZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/10	24
26	069022	2024	532501290	OTORINOLARINGOPIATRIA (modulo di PERCORSI DIAGNOSTICO-TERAPEUTICI DELLA SENSORIALITA') <i>semestrale</i>	MED/31	Giampiero NERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/31	16
27	069022	2025	532505148	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di PREVENZIONE E DIAGNOSI DELLE DISABILITA' CONGENITE II) <i>semestrale</i>	MED/38	Cosimo GIANNINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38	16
28	069022	2025	532505149	PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLOGICA (modulo di TERAPIA DELLE DISABILITA' CONGENITE E ACQUISITE II) <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Marcello COSTANTINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/02	16
29	069022	2024	532501292	ROBOTICA, TELEMEDICINA E TELERIABILITAZIONE (modulo di PERCORSI DIAGNOSTICO-TERAPEUTICI DELLA PSICO-NEUROMOTRICITA') <i>semestrale</i>	MED/34	Docente non specificato		16
30	069022	2025	532505150	SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE (modulo di TERAPIA DELLE DISABILITA' CONGENITE E	MED/50	Vittoria PERROTTI <i>Professore</i>	MED/50	8

			ACQUISITE II) <i>semestrale</i>		Associato (L. 240/10)		
31	069022	2024	532501293	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (modulo di PROGRAMMAZIONE, ORGANIZZAZIONE E CONTROLLO DELLE AZIENDE SANITARIE) <i>semestrale</i>	SPS/09	Adele BIANCO <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/07 24
32	069022	2024	532501294	STATISTICA MEDICA (modulo di METODOLOGIA DELLA DIDATTICA E DELLA RICERCA IN RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/01	Paola BORRELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01 16
33	069022	2024	532501295	STATISTICA PER LA RICERCA Sperimentale E TECNOLOGICA (modulo di METODOLOGIA DELLA DIDATTICA E DELLA RICERCA IN RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	SECS-S/02	Docente non specificato	16
34	069022	2024	532501296	STRATEGIE DI TEAM BUILDING E PROBLEM SOLVING (modulo di PROGRAMMAZIONE, ORGANIZZAZIONE E CONTROLLO DELLE AZIENDE SANITARIE) <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Davide PIETRONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/05 16
35	069022	2025	532505151	TIROCINIO I ANNO (modulo di TIROCINIO I ANNO II semestre) <i>semestrale</i>	MED/48	Antonella DI IULIO	8
36	069022	2025	532505153	TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE (modulo di TIROCINIO I ANNO II semestre) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	350
37	069022	2024	532501299	TIROCINIO II ANNO I <i>semestre semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	225
38	069022	2024	532501300	TIROCINIO II ANNO II <i>semestre semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	150
39	069022	2025	532505154	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Sandra CICCHITTI	16
40	069022	2024	532501298	VALUTAZIONE DELLA COMPLESSITA' DELL'ASSISTENZA IN RIABILITAZIONE (modulo di PERCORSI DIAGNOSTICO-TERAPEUTICI DELLA PSICO-NEUROMOTRICITA') <i>semestrale</i>	MED/43	Cristian D'OIDIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43 16

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE			



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
* Scienze dell'educazione professionale sanitaria	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 5
* Scienze della fisioterapia	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attivita' motorie ↳ <i>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MED/26 Neurologia ↳ <i>DISORDINI DELLO SVILUPPO NEUROLOGICO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MED/33 Malattie apparato locomotore ↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 10
* Scienze del linguaggio teoriche e applicative (sottoambito di Scienze della logopedia - D.I. n.52 31/1/2018)	L-LIN/01 Glottologia e linguistica ↳ <i>LINGUAGGIO E COMUNICAZIONE INTERPERSONALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	1	1	1 - 1
* Scienze teorico-pratiche della logopedia (sottoambito di Scienze della logopedia - D.I. n.52 31/1/2018)	MED/31 Otorinolaringoiatria ↳ <i>OTORINOLARINGOIATRIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MED/39 Neuropsichiatria infantile ↳ <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	3 - 7
* Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia	MED/30 Malattie apparato visivo ↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	2 - 8

	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative ↳ METODOLOGIA DELLA DIDATTICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
* Scienze della podologia	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa ↳ ROBOTICA, TELEMEDICINA E TELERIABILITAZIONE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 5
* Scienze della riabilitazione psichiatrica	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica ↳ PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLOGICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 5
* Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	BIO/14 Farmacologia ↳ FARMACOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl MED/34 Medicina fisica e riabilitativa ↳ MEDICINA COMPLEMENTARE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative ↳ FISIOTERAPIA NEI DISTURBI DEL LINGUAGGIO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	6	6	6 - 9
* Scienze della terapia occupazionale	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative ↳ ASSISTENZA DOMICILIARE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl ↳ METODOLOGIA DELLA RICERCA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	4	4	3 - 5
Scienze propedeutiche	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica ↳ STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 4
Scienze		2	2	2 - 4

biomediche e psicologiche	MED/03 Genetica medica ↳ GENETICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Scienze giuridiche ed economiche	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl	3	3	3 - 3
Statistica ed epidemiologia	MED/01 Statistica medica ↳ STATISTICA MEDICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 2
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale ↳ DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl	4	4	4 - 4
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/43 Medicina legale ↳ VALUTAZIONE DELLA COMPLESSITA' DELL'ASSISTENZA IN RIABILITAZIONE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/44 Medicina del lavoro ↳ MEDICINA DEL LAVORO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	5	5	4 - 10
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
Scienze del management sanitario	SECS-P/10 Organizzazione aziendale ↳ ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl	6	6	6 - 8
	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro ↳ SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica ↳ BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (2 anno) - 3	3	3	3 - 3

	<i>CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	<p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <p>↳ <i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <p>↳ <i>MEDICINA FETALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	4	4	3 - 8
Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche	<p>M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche</p> <p>↳ <i>ANTROPOLOGIA E ANTROPOMETRIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>	3	3	3 - 3
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	<p>MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative</p> <p>↳ <i>TIROCINIO I ANNO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE (1 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO II ANNO I semestre (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO II ANNO II semestre (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	30	30	30 - 30
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 80)				
Totale attività caratterizzanti		95		89 - 134

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>BIO/17 Istologia</p> <p>↳ <i>AGENTI TERATOGENI E DIFETTI CONGENITI DELLO SVILUPPO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>	5	5	5 - 5
	<p>M-PSI/05 Psicologia sociale</p> <p>↳ <i>STRATEGIE DI TEAM BUILDING E PROBLEM SOLVING (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>			

Totale attività Affini	5	5 - 5
-------------------------------	---	-------

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7 - 7
	Ulteriori conoscenze linguistiche	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;	5	5 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		20	20 - 20

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
CFU totali inseriti	120 114 - 159

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti

R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
				20
* Scienze dell'educazione professionale sanitaria	M-PED/02 Storia della pedagogia M-PSI/05 Psicologia sociale MED/42 Igiene generale e applicata	2	5	*
* Scienze della fisioterapia	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attivita' motorie MED/26 Neurologia MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	6	10	*
* Scienze del linguaggio teoriche e applicative <i>(sottoambito di Scienze della logopedia - D.I. n.52 31/1/2018)</i>	L-LIN/01 Glottologia e linguistica	1	1	*
* Scienze teorico-pratiche della logopedia <i>(sottoambito di Scienze della logopedia - D.I. n.52 31/1/2018)</i>	MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia MED/39 Neuropsichiatria infantile	3	7	*

* Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia	MED/30 Malattie apparato visivo MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	2	8	*
* Scienze della podologia	MED/09 Medicina interna MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	2	5	*
* Scienze della riabilitazione psichiatrica	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	2	5	*
* Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	BIO/14 Farmacologia MED/26 Neurologia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	6	9	*
* Scienze della terapia occupazionale	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio	3	5	*
Scienze propedeutiche	INF/01 Informatica M-PED/01 Pedagogia generale e sociale MED/01 Statistica medica SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	4	2
Scienze biomediche e psicologiche	BIO/11 Biologia molecolare BIO/13 Biologia applicata BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	2	4	2

MED/03 Genetica medica
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica

Scienze giuridiche ed economiche	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/07 Economia aziendale	3	3	3
Statistica ed epidemiologia	MED/01 Statistica medica MED/42 Igiene generale e applicata	2	2	2
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PSI/05 Psicologia sociale SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale	4	4	4
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/05 Patologia clinica MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	4	10	3
Scienze del management sanitario	IUS/13 Diritto internazionale IUS/14 Diritto dell'unione europea MAT/09 Ricerca operativa SECS-P/10 Organizzazione aziendale SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	6	8	6
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	3	3	3
Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	BIO/09 Fisiologia MED/17 Malattie infettive MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/24 Urologia MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/40 Ginecologia e ostetricia	3	8	2

Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	3	3	3
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	30	30	30

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 80:

-

Totale Attività Caratterizzanti	89 - 134
--	----------



ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	

Attività formative affini o integrative	5	5	-
---	---	---	---

Totale Attività Affini	5 - 5
-------------------------------	-------



ambito disciplinare	CFU
A scelta dello studente	6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	7
Ulteriori conoscenze linguistiche	2
Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	

Totale Altre Attività 20 - 20



Riepilogo CFU

RD

CFU totali per il conseguimento del titolo 120

Range CFU totali del corso 114 - 159



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

RD

Si rileva che la traduzione in inglese del termine Scienze della Riabilitazione delle Professioni Sanitarie ovvero Health Professions of Rehabilitation Sciences non è perfettamente coerente con la definizione italiana. Si propone di modificare la traduzione in Rehabilitation Sciences of Health Professions.

Si fa inoltre notare che il codice ISTAT che il sistema ci ha consentito di inserire non risponde perfettamente al profilo professionale oggetto del presente progetto di attivazione.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

RD



Note relative alle attività di base

R&D



Note relative alle attività caratterizzanti

R&D



Note relative alle altre attività

R&D