



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24

dipartimento di

SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO



INFORMAZIONI GENERALI SUL CORSO DI STUDIO

Corso di Studio: Scienze e Tecniche Psicologiche

Classe: L-24

Dipartimento: SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO

Presidente: Cortini Michela

Scuola: MEDICINA E SCIENZE DELLA SALUTE

GRUPPO DI RIESAME

MEMBRI DEL GRUPPO DI RIESAME

Ruolo	Nominativo
Coordinatore del CdS-Responsabile del Riesame	Michela Cortini
Docenti del CdS	Michela Balsamo
Personale tecnico-amministrativo	Giovanni di Matteo
Studente/i (presenza di almeno n.1 studente)	Fabian Mang
Docenti del CdS	Rocco Palumbo
Docenti del CdS	Teresa Galanti
Altre persone consultate	Pietro Literio

INCONTRI DEL GRUPPO DI RIESAME

Il Gruppo di Riesame si è riunito, nelle seguenti date, per la discussione dell'ordine del giorno nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame:

ORDINE DEL GIORNO - INCONTRO DEL 02/10/2023



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24

dipartimento di

SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO



Recepimento delle linee guida emergenti dalla giornata di formazione organizzata dal PQA di ateneo.

Condivisione dei diversi documenti messi a disposizione dal PQA, relativi al Riesame.

Stesura del tempogramma, con relativa definizione dei sottogruppi di lavoro all'interno del team del Riesame.

ORDINE DEL GIORNO - INCONTRO DEL 10/10/2023

Discussione relativa all'assicurazione della qualità nella progettazione ed erogazione del CDS.

ORDINE DEL GIORNO - INCONTRO DEL 25/10/2023

Discussione relativa alla gestione delle risorse ed al miglioramento del CDS.

SINTESI DELL'ESITO DELLA DISCUSSIONE IN CONSIGLIO DI CDS E IN CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO

SINTESI DELL'ESITO DELLA DISCUSSIONE IN CONSIGLIO DI CDS

Il presente Rapporto di Riesame è stato presentato, discusso e approvato nel **Consiglio di CdS** nella seduta del 21/12/2023

Di seguito l'estratto del verbale della seduta o una sintesi della discussione:

Durante il consiglio di CdS del 21 dicembre 2023, il gruppo del Riesame ha letto quanto redatto come Processo del Riesame, sul quale il consiglio all'unanimità ha espresso pieno supporto e piena responsabilità esecutiva.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24

dipartimento di

SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO



Sui diversi punti del riesame non sono stati sollevati nè dissensi nè giudizi non da tutti condivisi; in modo particolare, l'intento di assicurare la qualità del CDS sia in termini di progettazione che in termini di risorse, anche nel costante dialogo con le diverse strutture d'ateneo, è collegialmente condiviso.

Volendo marcare delle priorità, il consiglio esprime come prima urgenza quella del contenimento del numero degli studenti fuori corso.

SINTESI DELL'ESITO DELLA DISCUSSIONE IN CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO

Il presente Rapporto di Riesame è stato presentato, discusso e approvato nel **Consiglio di Dipartimento** nella seduta del 10/10/2023

Di seguito l'estratto del verbale della seduta o una sintesi della discussione:

Il rapporto del riesame sarà sottoposto alla presa d'atto del consiglio di dipartimento nella prima seduta utile.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24

dipartimento di

SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO



D.CDS.1

L'ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ NELLA PROGETTAZIONE DEL CDS

D.CDS.1.A - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (CON RIFERIMENTO AL SOTTO-AMBITO)

I principali mutamenti intercorsi dall'ultimo rapporto del riesame relativamente ai processi di assicurazione della qualità nella fase di progettazione del CdS riguardano:

- La modifica di ordinamento in applicazione della legge n. 163/2021;
- L'intensificazione delle consultazioni con interlocutori esterni per analizzare al meglio le esigenze del mercato del lavoro;
- L'istituzione del Tavolo dei coordinatori dei CdS di area psicologica d'Ateneo, con lo scopo di assicurare la continuità formativa tra i percorsi di laurea triennale e magistrale.

La recente modifica di ordinamento, attiva a partire dall'a.a. 2023/2024, in risposta al D.M. 163/2021 sulle lauree abilitanti, è coincisa con importanti cambiamenti che si sono espressi nella modifica dell'offerta formativa e del piano di studi con un ampliamento dei CFU negli SSD a carattere più applicativo, l'introduzione del Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) e la presenza di un nuovo sbocco professionale ("Tecnici dei servizi per l'impiego"). Il CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche mantiene la sua caratterizzazione come percorso di base nell'ambito della formazione psicologica e propedeutico al CdS magistrale, ma cerca di rispondere anche alle

esigenze di una formazione dove ai fondamenti teorici delle discipline di base, si affiancano conoscenze metodologiche e attività pratiche che offrono un primo approccio ai diversi aspetti applicativi della futura professione.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24

dipartimento di

SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO



A partire dal 2018, intensificando azioni già intraprese in precedenza, il coordinamento del CdS in collaborazione con il Gruppo AQ, si è adoperato in un costante confronto con interlocutori interni (presidenti dei CdS Magistrali) ed esterni (Ordine degli Psicologi della Regione Abruzzo, rappresentanti del mondo del lavoro) per rendere il Corso di Studi in Scienze e Tecniche psicologiche sempre più rispondente alle esigenze formative, in continuità con corsi di laurea di secondo livello, e alle esigenze territoriali e del mercato del lavoro, ferma restando la natura di formazione di base e limitatamente professionalizzante del CdS triennale. Nonostante permangano le criticità relative all'occupabilità dei laureati L-24 del CdS in esame, si osserva un

aumento della soddisfazione complessiva degli stessi verso il CdS e del numero di laureati che prosegue gli studi nello stesso Ateneo.

AZIONE CORRETTIVA N.1

Confronto con interlocutori esterni per accrescere efficacia esterna e mantenere il Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche aderente alla domanda di formazione del mondo del lavoro.

AZIONI INTRAPRESE

Consultazioni con:

- 1) Ordine degli Psicologi della Regione Abruzzo (Presidente 20 febbraio 2018, più diversi incontri sia in presenza che telematici da ottobre 2018 a dicembre 2023);
- 2) ASL Lanciano/Vasto, Servizio di Psichiatria (Dirigente, consultazione del 20 febbraio 2018);



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24

dipartimento di

SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO



3) La retexlavorare.com (Coordinatore, 26 giugno 2018, 9 luglio 2019, 18 febbraio 2020, 2 febbraio 2021, 1° febbraio 2022; 21 dicembre 2023);

4) S&A Change Srl, Società di Consulenza nell'area Risorse Umane: Outplacement, Formazione Manageriale, Assessment Center, Testing, Coaching, Sviluppo Organizzativo (Consulente HR, consultazioni telematiche ottobre 2018)

5) Tavola Rotonda "La formazione universitaria di area psicologica di fronte alle sfide della Laurea Abilitante: un confronto con le parti sociali e il territorio" (con diversi interlocutori del territorio, dicembre 2022).

STATO DI AVANZAMENTO DELL'AZIONE CORRETTIVA

Aumento efficacia esterna con la percentuale di laureati, non iscritti a corsi di studi di secondo livello, che risultano occupati che passa dal 32% del 2019 al 45% del 2022 (dati Almalaurea).

AZIONE CORRETTIVA N.2

Monitoraggio della continuità del percorso formativo in relazione alle LM51 per mantenere il Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche aderente alla domanda di formazione delle lauree magistrali di classe LM-51.

AZIONI INTRAPRESE

Istituzione tavolo dei coordinatori di CdS di area psicologica d'Ateneo e incontri dello stesso.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24
dipartimento di



SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO

STATO DI AVANZAMENTO DELL'AZIONE CORRETTIVA

Aumento del numero di laureati del CdS che prosegue gli studi nello stesso Ateneo che passa dal 54% dei

laureati nel 2019 al 64,4% dei laureti del 2022 (dati Almalaurea).

D.CDS.1.B - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI

D.CDS.1.1 Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate

D.CDS.1.1 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

SUA CdS 2022 e 2023; Scheda Unica Annuale del Corso di Laurea, Riferimento: Quadri A1.a, A1.b, A2.

RRC 2018;

Rapporto del Riesame Ciclico del CdS; Riferimento: Definizione dei profili culturali e professionali e architettura del CdS

DOCUMENTI A SUPPORTO



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24

dipartimento di

SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO



Report Dati ALMALAURA 2019-2022;

Dati su condizione occupazionale e grado soddisfazione dei Laureati CdS; Riferimento: Dati su condizione occupazionale .

Verbale Tavola Rotonda *"La formazione universitaria di area psicologica di fronte alle sfide della Laurea Abilitante: un confronto con le parti sociali e il territorio"*; verbale incontro tra attori e interlocutori del CdS interni ed esterni.

Link:

https://ateneo.cineca.it/off270/sua23/agg_dati.php?parte=502&id_rad=1588091&id_testo=T98&SESSION=&ID_

D.CDS.1.1 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.1.1

- D.CDS.1.1.1 In fase di progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa, anche a valle di azioni di riesame) del CdS, vengono approfondite le esigenze, le potenzialità di sviluppo e aggiornamento dei profili formativi e di acquisizione di competenze trasversali anche in relazione ai cicli di studio successivi (ivi compresi i Corsi di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione) e agli esiti occupazionali dei laureati.
- D.CDS.1.1.2 Le principali parti interessate ai profili formativi in uscita del CdS vengono identificate e consultate direttamente o indirettamente (anche attraverso studi di settore, ove disponibili) nella progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa anche a valle di azioni di riesame) del CdS, con particolare attenzione alle potenzialità occupazionali dei laureati o al proseguimento degli studi nei cicli successivi; gli esiti delle consultazioni delle parti interessate sono presi in considerazione nella definizione degli obiettivi e dei profili formativi del CdS.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.1 - N. 1

Le premesse che hanno portato alla dichiarazione del carattere del CdS, nei suoi aspetti culturali e professionalizzanti in fase di progettazione, sono ancora valide?



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24

dipartimento di

SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO



Le premesse rimangono ancora valide con il loro necessario adattamento alle recenti modifiche normative. Infatti, il CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche mantiene la sua caratterizzazione come percorso di base nell'ambito della formazione psicologica e propedeutico al proseguo degli studi presso un CdS magistrale di area psicologica, ma cerca di rispondere anche alle esigenze di una formazione dove ai fondamenti teorici delle discipline di base, si affiancano conoscenze metodologiche e attività pratiche che offrono un primo approccio ai diversi aspetti applicativi della futura professione.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.1 - N. 2

Si ritengono soddisfatte le esigenze e le potenzialità di sviluppo (umanistico, scientifico, tecnologico, sanitario o economico-sociale) dei settori di riferimento, anche in relazione con i cicli di studio successivi, (se presenti, ivi compresi i Corsi di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione) e con gli esiti occupazionali dei laureati?

Il CdS soddisfa le esigenze e le potenzialità di sviluppo dei settori di riferimento in relazione ai cicli di studio successivi, essendo strutturato in continuità con la formazione psicologica di secondo livello delle LM-51, verso la quale opta la maggioranza dei laureati L-24 del CdS in esame.

Dall'ultimo report dati AlmaLaurea risulta, infatti, che l'86.2% dei laureati totali del CdS (percentuale che corrisponde anche a quella della classe di laurea), rispetto al 68% dell'intero Ateneo, prosegue gli studi iscrivendosi a un corso di laurea di secondo livello.

Risulta invece meno soddisfacente relativamente agli esiti occupazionali: la necessità di proseguimento e completamento della formazione per i laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche, allo stato attuale, rende questi ultimi meno impiegabili con la sola laurea triennale, come mostrano i dati AlmaLaurea sulla condizione occupazionale. Infatti, anche considerando i soli laureati che non proseguono gli studi, il tasso di occupazione non è soddisfacente: dai dati inerenti all'anno 2022 (condizione occupazionale dei laureati del 2021 a un anno dalla laurea), considerando il collettivo "laureati che non si sono iscritti ad altro corso di laurea" (48 unità su un totale di 390 intervistati e 526 laureati), emerge che il tasso di occupazione dei laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche dell'Università "G. d'Annunzio" è del 45.8% (vs. 69.4% Ateneo e 55.1% classe totale).

In prospettiva, si auspica che le recenti modifiche ordinamentali con i conseguenti risvolti evidenziati, rendano la laurea triennale più immediatamente spendibile, ferma restando l'insita e strutturale natura di percorso formativo di base.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24

dipartimento di

SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO



QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.1 - N. 3

Sono state identificate e consultate le principali parti interessate ai profili formativi in uscita (studenti, docenti, organizzazioni scientifiche e professionali, esponenti del mondo della cultura, della produzione, anche a livello internazionale in particolare nel caso delle Università per Stranieri), sia direttamente sia attraverso l' utilizzo di studi di settore?

Le parti interessate sono state identificate e coinvolte attraverso incontri. In particolare, oltre alla consultazione del generale tavolo regionale di raccordo università-territorio, la Tavola Rotonda "La formazione universitaria di area psicologica di fronte alle sfide della Laurea Abilitante: un confronto con le parti sociali e il territorio", pensata esclusivamente per il CdS in esame, che ha visto la partecipazione di rappresentanti di diverse parti sociali e organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni, è stata anche occasione di somministrazione di un questionario volto a indagare lo stato attuale e potenziale del percorso formativo triennale, i cui risultati sono riportati nel verbale della tavola rotonda Rimane, inoltre, costante il dialogo con la retextlaborare.com, nella persona del Direttore Responsabile, dott. Pietro Literio, peraltro componente del gruppo responsabile del Riesame in seno al CdS.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.1 - N. 4

Le riflessioni emerse dalle consultazioni sono state prese in considerazione per la progettazione del CdS, soprattutto con riferimento alle potenzialità occupazionali dei laureati e all'eventuale proseguimento di studi in cicli successivi, se presenti?

Le riflessioni emerse dalle consultazioni sono state considerate in relazione al proseguimento degli studi (continuità con le LM-51) e alle potenzialità occupazionali, portando a un ampliamento dei CFU negli SSD a carattere più applicativo (in primis, il Settore Scientifico Disciplinare della Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni), all'obbligatorietà dell'esame di "Etica e Deontologia della Professione", al mantenimento del numero programmato e l'adozione del TOLC-PSI per l'accesso al CdS e, in aderenza a quanto richiesto dalla normativa, l'introduzione dei 10 CFU Tirocinio Pratico Valutativo interno al CdS. Ciò, anche in considerazione dell'introduzione di un nuovo sbocco professionale, "Tecnici dei servizi per l'impiego" che affianca il preesistente "Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale".

D.CDS.1.1 - Criticità / Aree di miglioramento



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24

dipartimento di

SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO



La criticità più rilevante resta la scarsa occupabilità dei laureati L-24 che tuttavia è insita nella natura stessa del CdS triennale come step di base della più ampia formazione psicologica, e dunque limitatamente professionalizzate. Le recenti modifiche introdotte in adeguamento al D.M. 163/2021, lasciano intravedere margini di miglioramento che saranno monitorati con attenzione nei prossimi anni, prestando particolare attenzione all'occupabilità dei "Tecnici dei servizi per l'impiego", nuovo esito occupazionale che affianca il preesistente "Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale".

D.CDS.1.2 Definizione del carattere del CdS

D.CDS.1.2 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

SUA CdS 2022 e 2023; Scheda Unica Annuale del Corso di Laurea; Riferimento: Quadri A4.a, A4.b, A4.c, B1.a

DOCUMENTI A SUPPORTO

non specificato

D.CDS.1.2 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.1.2

- D.CDS.1.2.1 Il carattere del CdS (nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti), i suoi obiettivi formativi (generali e specifici) e i profili in uscita risultano coerenti tra di loro e vengono esplicitati con chiarezza.
- D.CDS.1.2.2 Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi (disciplinari e trasversali) dei percorsi formativi individuati sono coerenti con i profili culturali, scientifici e



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24

dipartimento di

SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO



professionali in uscita e sono chiaramente declinati per aree di apprendimento.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.2 - N. 1

Viene dichiarato con chiarezza il carattere del CdS, nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti? Gli obiettivi formativi e i profili in uscita sono chiaramente esplicitati e risultano coerenti tra loro?

Il carattere del CdS viene chiaramente delineato nella SUA-CdS come percorso teso a fornire le basi teoriche e metodologiche della formazione scientifica in ambito psicologico, supportandole con un'adeguata formazione negli ambiti interdisciplinari più affini, quali quello umanistico, sociale e biomedico. Ciò risulta coerente con i risultati di apprendimento attesi e con il profilo in uscita. Infatti, i laureati nel corso di Scienze e Tecniche Psicologiche conseguono conoscenze di primo livello sulle tematiche fondamentali di tutti i settori della psicologia nonché di settori affini di ambito umanistico e biomedico. Tali conoscenze riguardano i processi mentali e il loro sviluppo, i correlati neurali del funzionamento psicologico e le loro basi biogenetiche, i metodi di misurazione psicologica, nonché i riferimenti forniti dalle scienze umane per lo studio della psiche. Esse inoltre introducono ad aree più applicative e cliniche che potranno essere ulteriormente approfondite nei corsi di studio magistrali. Il percorso è altresì consistente con gli aspetti professionalizzati che mirano a formare operatori qualificati nelle attività di reinserimento e integrazione sociale, nei processi di orientamento scolastico-professionale e di inserimento nel mondo del lavoro, e nella erogazione di servizi finalizzati alla prevenzione del disagio degli adulti e dell'emarginazione sociale di bambini e adolescenti, nella riabilitazione cognitiva e funzionale di adulti e minori, nella gestione dei processi di crescita e sviluppo, sia individuale che di gruppo.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.2 - N. 2

Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi, in termini di conoscenze, abilità e competenze, sia disciplinari che trasversali, sono descritti in modo chiaro e completo e risultano coerenti con i profili culturali e professionali in uscita? Sono stati declinati chiaramente per aree di apprendimento?

Gli obiettivi specifici e i risultati di apprendimento sono chiaramente definiti nel Quadro A4.a della SUA-CdS; infatti, i laureati devono avere acquisito:

- i fondamenti teorici del sapere psicologico, sviluppati nei settori di base della psicologia generale, dello sviluppo e sociale, della psicobiologia e della psicomетria;
- le nozioni caratterizzanti ciascun settore della psicologia, connesse sia agli avanzamenti nei



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24

dipartimento di

SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO



settori di base che alle conoscenze degli aspetti applicativi negli ambiti della psicologia del lavoro, della psicologia dinamica e della psicologia clinica;

-un adeguato inquadramento delle conoscenze psicologiche nel contesto delle scienze naturali, umane e sociali;

-il padroneggiamento degli elementi fondamentali delle tecniche di ricerca sperimentale, di osservazione del comportamento e di analisi statistica dei dati psicologici, nonché delle basi delle metodologie di indagine e di intervento;

-la capacità di affrontare in modo critico le problematiche connesse agli oggetti di studio della psicologia e di comunicare efficacemente le proprie riflessioni al riguardo.

Tutto ciò, insieme alle attività previste dal TPV, concorre a formare operatori qualificati nelle attività descritte al punto precedente.

Nei quadri SUA-CdS A4.b2 e A4.c i risultati di apprendimento vengono poi declinati nelle aree previste dai descrittori di Dublino.

D.CDS.1.2 - Criticità / Aree di miglioramento

Benché i profili culturali e professionali in uscita siano chiaramente definiti e coerenti con gli obiettivi formativi, ciò non si traduce in una buona efficacia esterna, in termini di occupabilità dei laureati per motivi inerenti alla scelta e alla necessità di completare il percorso formativo. Come già riportato al punto precedente, si auspica che le recenti modifiche ordinamentali con i conseguenti risvolti evidenziati, rendano la laurea triennale più immediatamente spendibile, migliorandone l'efficacia esterna.

D.CDS.1.3 Offerta formativa e percorsi

D.CDS.1.3 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

SUA CdS 2022 e 2023; Scheda Unica Annuale del Corso di Laurea; Riferimento: Quadro B1.a

Regolamento Didattico 2023/2024; Regolamento didattico del CdS coorte 2023/2024;



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24

dipartimento di

SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO



Link: https://www.apc.unich.it/sites/st21/files/l-24_scienze_e_tecniche_psicologiche.pdf

DOCUMENTI A SUPPORTO

Guida agli Studi 2023/2024

Link: https://www.disputer.unich.it/sites/st13/files/guida_l24_2023-2024.pdf

D.CDS.1.3 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.1.3

- D.CDS.1.3.1 Il progetto formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di contenuti disciplinari e aspetti metodologici dei percorsi formativi, con gli obiettivi formativi, con i profili culturali/professionali in uscita e con le conoscenze e competenze (disciplinari e trasversali) ad essi associati. Al progetto formativo viene assicurata adeguata visibilità sulle pagine web dell'Ateneo.
- D.CDS.1.3.2 Sono adeguatamente specificate la struttura del CdS e l'articolazione in ore/CFU della didattica erogativa (DE), interattiva (DI) e di attività in autoapprendimento.
- D.CDS.1.3.3 Il CdS garantisce un'offerta formativa ampia, transdisciplinare e multidisciplinare (in relazione almeno ai CFU a scelta libera) e stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali anche con i CFU assegnati alle "altre attività formative".



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24

dipartimento di

SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO



- D.CDS.1.3.4 Gli insegnamenti a distanza prevedono una quota adeguata di e-tivity, con feedback e valutazione individuale degli studenti da parte del docente e/o del tutor.
- D.CDS.1.3.5 Vengono definite le modalità per la realizzazione/adattamento/aggiornamento/conservazione dei materiali didattici.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.3 - N. 1

L'offerta e i percorsi formativi proposti sono descritti chiaramente? Risultano coerenti con gli obiettivi formativi definiti, con i profili in uscita e con le conoscenze e competenze trasversali e disciplinari ad essi associati? Il CdS stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali anche con i CFU assegnati alle "altre attività? Ne è assicurata un'adeguata evidenza sul sito web di Ateneo?

L'offerta e i percorsi formativi sono chiaramente definiti nel regolamento didattico e nella SUA-CdS in coerenza con gli obiettivi formativi. Per ogni descrittore di Dublino e relative aree sono esplicitati i risultati attesi.

La didattica erogata, la descrizione del percorso formativo e il piano di studi sono inoltre riportati sulla guida agli studi pubblicata sulla pagina web del CdS sul sito d'Ateneo.

Il percorso formativo stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali e professionalizzanti riservando 8 CFU all'acquisizione di abilità informatiche e linguistiche con il corso integrato "Informatica e Lingua inglese" e 10 CFU di tirocinio pratico-valutativo; al secondo anno e al terzo anno sono inoltre previsti esami da 6 CFU a scelta dello studente. Sul sito web di Ateneo sono presenti le schede di tutte le attività formative erogate dal CdS.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.3 - N. 2

È adeguatamente e chiaramente indicata la struttura del CdS e l'articolazione in termini di ore/CFU della didattica erogativa (DE), interattiva (DI) e di attività in autoapprendimento?

Sul sito d'Ateneo viene riportata l'offerta formativa del CdS con le schede degli insegnamenti.

Sulla scheda di ogni insegnamento sono indicati i CFU complessivi, le ore di attività frontale e le ore di studio individuale, eventuali prerequisiti, TAF e SSD.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.3 - N. 3



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24

dipartimento di

SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO



Gli insegnamenti a distanza prevedono una quota adeguata di e-tivity, con feedback e valutazione individuale degli studenti da parte del docente e/o del tutor?

In seguito alla fine dello stato di emergenze Covid, non sono previsti insegnamenti a distanza se non in casi limitati definiti dal Senato Accademico (delibera del 20.09.2023).

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.3 - N. 4

Sono state previste e definite le modalità per la realizzazione/adattamento/aggiornamento/conservazione dei materiali didattici?

Il CdS è dotato di una piattaforma informatica Moodle "e: learning" per ogni singola attività formativa dalla quale gli studenti e le studentesse possono reperire i materiali didattici messi a disposizione dai docenti.

D.CDS.1.3 - Criticità / Aree di miglioramento

Tutte le informazioni relative agli aspetti di cui sopra sono accessibili dalla pagina web del CdS sul sito d'Ateneo attraverso appropriati link. Tuttavia, dalle richieste di informazioni che pervengono alla presidenza del CdS, risulta che i nuovi utenti riscontrano a volte difficoltà nel reperire le informazioni dal sito web. Per migliorare questo aspetto, sulla Guida agli studi, sono stati inseriti link diretti all'offerta formativa, al regolamento didattico, al bando di immatricolazione, ai syllabi degli insegnamenti, ecc.

D.CDS.1.4 Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento

D.CDS.1.4 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

Syllabi; Breve descrizione: schede insegnamenti pubblicate sul sito web d'Ateneo; Riferimento: programmi degli insegnamenti, modalità di verifica.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24

dipartimento di

SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO



Guida agli Studi 2023/2024; Link: https://www.disputer.unich.it/sites/st13/files/guida_l24_2023-2024.pdf

DOCUMENTI A SUPPORTO

non specificato

D.CDS.1.4 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.1.4

- D.CDS.1.4.1 I contenuti e i programmi degli insegnamenti sono coerenti con gli obiettivi formativi del CdS, sono chiaramente illustrati nelle schede degli insegnamenti e viene loro assicurata un'adeguata e tempestiva visibilità sulle pagine web del CdS.
- D.CDS.1.4.2 Le modalità di svolgimento delle verifiche dei singoli insegnamenti sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti, sono coerenti con i singoli obiettivi formativi e adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Le modalità di verifica degli insegnamenti sono comunicate e illustrate agli studenti.
- D.CDS.1.4.3 Le modalità di svolgimento della prova finale sono chiaramente definite e illustrate agli studenti.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.4 - N. 1

Le schede degli insegnamenti illustrano chiaramente i contenuti e i programmi degli insegnamenti coerenti con gli obiettivi formativi del CdS? Nel caso di insegnamenti integrati la scheda ne illustra chiaramente la struttura?

Le schede degli insegnamenti, delle quali si incoraggia la compilazione da parte dei docenti secondo i descrittori di Dublino, illustrano chiaramente i contenuti e i programmi degli insegnamenti e per i corsi integrati sono chiaramente indicati i moduli che li compongono. Infatti, per ogni insegnamento o modulo, le schede contengono: obiettivi formativi e risultati di



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24

dipartimento di

SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO



apprendimento attesi, contenuti, programma esteso, bibliografia consigliata, metodi didattici, metodi di valutazione, periodo didattico, contatti e altre informazioni.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.4 - N. 2

Il sito web del CdS dà adeguata e tempestiva visibilità alle Schede degli insegnamenti?

Le schede degli insegnamenti sono direttamente accessibili dalla pagina del CdS "Offerta formativa" e dalla pagina "Ricerca libera insegnamento". Le informazioni vengono aggiornate il giorno successivo al caricamento delle stesse.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.4 - N. 3

Il CdS definisce in maniera chiara lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali?

I metodi di accertamento delle conoscenze sono descritti in generale nel regolamento didattico (Art.6) e nello specifico nelle schede degli insegnamenti. Manca la definizione puntuale dello svolgimento delle verifiche intermedie, che sono definite in dialogo con le studentesse e gli studenti frequentanti nel corso delle lezioni.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.4 - N. 4

Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi?

Dalle schede degli insegnamenti, compilate secondo i descrittori di Dublino, risulta coerenza tra modalità di verifica e raggiungimento dei risultati attesi. I docenti di ciascun insegnamento definiscono le modalità di verifica in maniera consistente con le peculiarità della disciplina erogata (corso teorico, esercitazione, ecc.).

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.4 - N. 5

Le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti? Vengono espressamente comunicate agli studenti?



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24

dipartimento di

SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO



Le modalità di verifica finali sono indicate nelle schede di ciascun insegnamento. Eventuali verifiche intermedie vengono comunicate dai docenti dei singoli insegnamenti all'inizio del corso e durante le lezioni. Da migliorare la diffusione delle informazioni relative a queste ultime.

D.CDS.1.4 - Criticità / Aree di miglioramento

Migliorare la diffusione delle informazioni riguardo eventuali verifiche intermedie predisposte dai docenti, attraverso una programmazione più tempestiva e una maggiore diffusione delle informazioni ad esse relative.

D.CDS.1.5 Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS

D.CDS.1.5 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

Calendario Didattico; Calendario attività formative, esami di profitto e sessioni prova finale; Link: <https://www.disputer.unich.it/node/6852>

DOCUMENTI A SUPPORTO



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24

dipartimento di

SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO



- Link del documento: <https://www.disputer.unich.it/node/6852>

D.CDS.1.5 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.1.5

- D.CDS.1.5.1 Il CdS pianifica la progettazione e l'erogazione della didattica in modo da agevolare l'organizzazione dello studio, la partecipazione attiva e l'apprendimento da parte degli studenti.
- D.CDS.1.5.2 Docenti, tutor e figure specialistiche, laddove previste, si riuniscono per pianificare, coordinare ed eventualmente modificare gli obiettivi formativi, i contenuti, le modalità e le tempistiche di erogazione e verifica degli insegnamenti.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.5 - N. 1

Il CdS pianifica la progettazione e l'erogazione della didattica in modo da agevolare l'organizzazione dello studio, la frequenza e l'apprendimento da parte degli studenti?

Il CdS pubblica ogni anno il calendario didattico, redatto da apposita commissione e approvato dal Consiglio del CdS, con l'indicazione di periodi di lezioni, sessioni d'appello per gli esami di profitto e sessioni della prova finale. Il calendario è realizzato bilanciando l'erogazione delle attività formative tra i semestri e tenendo conto delle esigenze degli studenti. Sono inoltre tempestivamente pubblicati sulla pagina web del CdS date, orari e sedi di erogazione delle attività formative, degli esami di profitto e delle sessioni della prova finale.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.5 - N. 2

Sono stati previsti incontri di pianificazione, coordinamento e monitoraggio tra docenti, tutor e figure specialistiche responsabili della didattica, finalizzati a un'eventuale modifica degli obiettivi formativi o dell'organizzazione delle verifiche?

Il coordinatore partecipa al tavolo dei coordinatori dei CdS di ateneo, dove vengono affrontate anche tematiche relative alla pianificazione della didattica e delle verifiche. Inoltre, in seno al consiglio di CdS, è presente sempre un punto all'ordine del giorno dedicato alla qualità del CdS, dove pianificazione dell'offerta formativa e gestione delle verifiche trovano spesso spazio di discussione.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24

dipartimento di

SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO



D.CDS.1.5 - Criticità / Aree di miglioramento

L'organizzazione del calendario didattico deve tener conto oltre che degli aspetti di cui sopra, anche di carenze strutturali relative al numero di aule messe a disposizione del CdS, sulle quali gli organi competenti sono stati sensibilizzati. La risoluzione di questa criticità rappresenta un'area di miglioramento per la pianificazione, la progettazione e l'erogazione della didattica.

D.CDS.1.C - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

OBIETTIVO N. 1

In considerazione dell'implementazione dei cambiamenti dovuti all'adeguamento alla Legge relativa alla Laurea Abilitante, si rende necessario un monitoraggio puntuale dell'efficacia esterna del Nuovo Ordinamento.

PROBLEMA DA RISOLVERE / AREA DI MIGLIORAMENTO

Monitoraggio dell'efficacia esterna del CdS.

AZIONI DA INTRAPREDERE

Valutare gli esiti occupazionali per i laureati del nuovo ordinamento e consolidare il confronto con gli interlocutori esterni per rendere il CdS più aderente alle richieste del mondo del lavoro.

INDICATORE/I DI RIFERIMENTO



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24

dipartimento di

SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO



Percentuale di laureati, non iscritti ad altro corso di laurea, occupati (dati AlmaLaurea).

Percentuale di utilizzo delle competenze acquisite con la laurea (dati AlmaLaurea).

Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (SMA- iC06).

RESPONSABILITÀ

Coordinatore del CdS e Gruppo AQ e Riesame.

RISORSE NECESSARIE

Sarà necessario il costante e puntuale lavoro effettuato dal gruppo di Assicurazione della Qualità del CdS, con il supporto di una borsa di studio attivata sui fondi della didattica e mirata al monitoraggio degli indicatori.

TEMPI DI ESECUZIONE E SCADENZE

Saranno monitorati gli indici relativi all'efficacia esterna per i laureati del nuovo ordinamento (e confrontati con i dati relativi al precedente ordinamento) fino al prossimo rapporto di riesame ciclico.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24

dipartimento di

SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO



D.CDS.2

L'ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ NELL'EROGAZIONE DEL CDS

D.CDS.2.A - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (CON RIFERIMENTO AL SOTTO-AMBITO)

I principali mutamenti intercorsi dall'ultimo rapporto del riesame relativamente ai processi di assicurazione della qualità nella fase di erogazione del CdS riguardano:

- un impulso alle attività relative all'internazionalizzazione che, subito dopo l'emergenza COVID, hanno segnato un deciso incremento, sia delle attività incoming sia di quelle out-going, con la siglatura di nuove convenzioni ERASMUS e lo sviluppo ed il consolidamento del progetto INGENIUM;
- un incremento delle attività di orientamento in ingresso, comprensiva anche di attività erogate online;
- l'attivazione delle pagine di e-learning per diversi insegnamenti;
- presenza di syllabi degli insegnamenti sempre più aderenti ai requisiti di qualità.

AZIONE CORRETTIVA N.1



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24

dipartimento di

SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO



Favorire una cultura dell'internazionalizzazione con un relativo rafforzamento delle attività a questa legate, in primis la possibilità di acquisire CFU all'estero per gli studenti del CdS.

AZIONI INTRAPRESE

Siglatura di nuove convenzioni ERASMUS, sviluppo e consolidamento del progetto INGENIUM, che coinvolge diversi docenti del CdS.

STATO DI AVANZAMENTO DELL'AZIONE CORRETTIVA

L'azione correttiva ha portato a un miglioramento degli indicatori di internazionalizzazione sortendo:

un aumento dei CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10, SMA) che risulta pari all'11.4% (vs. 6.7% del 2020 e 11.3% del 2019);

un aumento dei laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11, SMA) che nel 2022 risulta pari al 79.5 % (vs. 35.6% del 2021 e 62.1% del 2020).

AZIONE CORRETTIVA N.2

Favorire un orientamento in ingresso sempre più consapevole.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24
dipartimento di



SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO

AZIONI INTRAPRESE

Incremento delle attività di orientamento in ingresso, comprensiva anche di attività erogate online; realizzazione di una ricerca-intervento sulle influenze genitoriali nei processi di orientamento, realizzata durante le giornate di orientamento con i diversi istituti di secondaria superiore del territorio.

STATO DI AVANZAMENTO DELL'AZIONE CORRETTIVA

L'azione correttiva ha portato a un aumento della percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02) che raggiunge il 75.7% nel 2022 (69.1% nel 2021, 68% nel 2020) e a una diminuzione della percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) che passa, dal 25.5% del 2019 e 26.9% del 2020, al 21.9% del 2021.

AZIONE CORRETTIVA N.3

Favorire una cultura della qualità della didattica.

AZIONI INTRAPRESE

Adozione del sistema informatico Moodle con pagine di e-learning per diversi insegnamenti.

Invito ai docenti a una compilazione sempre più aderente ai requisiti di qualità dei syllabi degli insegnamenti.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24

dipartimento di

SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO



STATO DI AVANZAMENTO DELL'AZIONE CORRETTIVA

L'esito delle azioni correttive si riflette nel buon grado di soddisfazione dei laureandi e laureati del CdS che si esprime in un aumento della percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25, SMA) che nel 2022 risulta pari al 96.9% (vs. 92.8% nel 2021, 92.4% nel 2020) e della percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18, SMA) è del 79.7% nel 2022 (75% nel 2021, 76.7% nel 2020).

D.CDS.2.B - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI

D.CDS.2.1 Orientamento e tutorato

D.CDS.2.1 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

SUA CdS 2022 e 2023; Scheda Unica Annuale del Corso di Laurea; Riferimento: Quadro B5

SMA 2023; dati aggiornati al 30/09/2023.

DOCUMENTI A SUPPORTO

non specificato

D.CDS.2.1 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.2.1

- D.CDS.2.1.1 Le attività di orientamento in ingresso e in itinere favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24

dipartimento di

SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO



- D.CDS.2.1.2 Le attività di tutorato aiutano gli studenti nello sviluppo della loro carriera e a operare scelte consapevoli, anche tenendo conto degli esiti del monitoraggio delle carriere.
- D.CDS.2.1.3 Le iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.1 - N. 1

Le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita sono in linea con i profili culturali e professionali disegnati dal CdS? (Esempi: predisposizione di attività di orientamento in ingresso in linea con i profili culturali e professionali disegnati dal CdS; presenza di strumenti efficaci per l'autovalutazione delle conoscenze raccomandate in ingresso.)

Le attività di orientamento, che includono l'ingresso, il percorso e l'uscita, sono supervisionate da un responsabile dell'orientamento designato dal Presidente del Corso di Studio (CdS), e sono allineate con i criteri culturali e professionali stabiliti dal CdS. Per quanto riguarda l'orientamento in ingresso, il CdS ha istituito presentazioni periodiche dell'offerta formativa, a cui sono invitati gli studenti del quarto e quinto anno delle scuole superiori locali e delle scuole extra-regionali su richiesta. Inoltre, viene promossa la partecipazione ai saloni dell'orientamento organizzati da diverse istituzioni a livello nazionale. Il CdS mantiene una comunicazione costante con le scuole superiori della zona e garantisce visite regolari su richiesta. Inoltre, offre colloqui individuali per studenti e famiglie, al fine di facilitare una scelta completamente informata per i futuri iscritti. Il CdS si impegna a garantire anche sessioni di orientamento online, la cui fruizione è particolarmente apprezzata sia da studenti di scuole secondarie extra provincia sia da studenti disabili e/o con difficoltà negli spostamenti.

Per quanto riguarda l'orientamento in itinere e uscita, le studentesse e gli studenti sono invitati a diversi eventi, in primis le attività di out-placement messe in essere dalla divisione d'ateneo preposta, così come ad incontri periodici con i referenti di tutti i CdS afferenti alle classi di laurea LM51 e LM56 presenti in ateneo, incontro durante i quali è favorito un aperto dialogo al fine di sostenere scelte pienamente consapevoli.

Da sottolineare che le FAQ relative al CdS, predisposte dalla segreteria didattica, danno grande rilevanza e spazio alle diverse attività di orientamento in ingresso e in itinere.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.1 - N. 2



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24

dipartimento di

SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO



Le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti?

Il CdS ha istituito, dall'a.a. 2021-22, un percorso di orientamento denominato "Orientabili" che si rivolge a quegli studenti maturandi del territorio, identificati dalle Scuole in quanto "indecisi" o "non completamente consapevoli" dei propri talenti e interessi; tale intervento, calendarizzato nelle prime settimane di settembre, viene realizzato sotto forma di laboratori LEGO SERIOUS PLAY, tenuto da una formatrice facilitatrice LEGO.

Il CdS, inoltre, organizza il "matricola day", una giornata dedicata all'accoglienza dei nuovi iscritti, durante la quale vengono fornite tutte le informazioni ritenute essenziali per un efficace inizio del percorso. Viene inoltre data l'opportunità di rispondere alle domande e ai dubbi dei neo-iscritti. Per quanto riguarda l'orientamento in itinere, sono designati docenti di riferimento del CdS ai quali gli studenti possono rivolgersi in caso di necessità. Inoltre, gli studenti hanno accesso a un servizio di tutorato che fornisce supporto sia disciplinare che metodologico, utile per superare eventuali difficoltà relative agli esami e per la stesura della tesi di laurea. Per quanto concerne l'orientamento in uscita, come già detto, si organizzano incontri periodici con i referenti di tutti i CdS afferenti alle classi di laurea LM51 e LM56 presenti in ateneo, incontro durante i quali è favorito un aperto dialogo al fine di sostenere scelte pienamente consapevoli per le laureande e i laureandi del CdS.

L'Università offre anche servizi di counseling psicologico a cui gli studenti possono rivolgersi in caso di difficoltà o disagio, e per affrontare eventuali altri ostacoli nella loro vita universitaria, non necessariamente legati all'aspetto formativo. Nonostante sia presente un ampio margine di miglioramento, rilevante è il dato circa la percentuale (79.7%) di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (75.0% nel 2021, 76.7% nel 2020, 72.3% nel 2019) e al 2018 (69.3%) che lascia intuire una generale soddisfazione.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.1 - N. 3

Le attività di orientamento in ingresso e in itinere tengono conto dei risultati del monitoraggio delle carriere?

Le attività di orientamento in ingresso e in itinere considerano il monitoraggio delle performance accademiche, anche se basato naturalmente su dati aggregati. Infatti, sulla base dell'indicatore ic02, relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso, il gruppo di assicurazione della qualità del CdS ha inteso migliorare e potenziare alcuni servizi, in primis, la messa a disposizione tempestiva della guida dello studente, disponibile sia in formato cartaceo che online, dove gli studenti e le studentesse possono reperire in anticipo, rispetto all'inizio dei



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
 corso di studio in
Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24
 dipartimento di



SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO

corsi, il materiale didattico dei corsi medesimi. Questa guida rappresenta un prezioso strumento informativo e il primo passo verso l'auto-orientamento, fornendo supporto sia agli studenti delle scuole superiori in fase di transizione verso l'università che ai neo-iscritti. Tali iniziative sembrerebbero aver influenzato la percentuale (75.7%) di laureati entro la durata normale del corso che mostra un sostanziale aumento rispetto al triennio precedente (69.1% nel 2021, 68.0% nel 2020, 66.9% nel 2019) e al 2018 (53.6%). Tuttavia, la diminuzione della percentuale di studenti che si iscrivono al II anno dello stesso corso di studi (iC14) che risulta pari al 79.7% nel 2021 (81.5% nel 2020, 85.2% nel 2019) sembra suggerire la mancanza di una piena consapevolezza del percorso di studi da parte dei neoiscritti e la presenza di difficoltà iniziali degli stessi.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.1 - N. 4

Le iniziative di orientamento in uscita tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali?

Le attività di orientamento in uscita tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali, pur nella consapevolezza della limitata natura professionalizzante del CdS medesimo e della sua naturale propedeuticità con i percorsi di LM51. Ciononostante, per quanto riguarda le attività di orientamento in uscita, il CdS si impegna costantemente a promuovere opportunità di riflessione professionale per gli studenti, in collaborazione con diversi stakeholder locali, in particolare con l'Ordine degli Psicologi regionale. Rilevante è il dato circa la percentuale (18.8%) di Laureati occupati a un anno dal conseguimento del Titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita rispetto al triennio precedente (13.7% nel 2021, 13.2% nel 2020, 12.0% nel 2019) e al 2018 (13.0%). Rispetto alle sollecitazioni ricevute dai diversi stakeholder nell'ultimo triennio, è degna di nota la modifica ordinamentale che ha portato all'inserimento come crediti obbligatori degli insegnamenti relativi all'etica professionale e alla psicologia dell'orientamento e del counseling di carriera, come già evidenziato.

D.CDS.2.1 - Criticità / Aree di miglioramento

La criticità evidenziata dall'andamento dell'indicatore SMA iC14 suggerisce di migliorare le attività di orientamento in ingresso che potrebbero necessitare di una descrizione ancora più approfondita del percorso formativo offerto dal CdS con particolare attenzione a prerequisiti e contenuti degli insegnamenti, in modo da favorire una scelta più consapevole.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24

dipartimento di

SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO



D.CDS.2.2 Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze

D.CDS.2.2 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

SUA CdS 2022 e 2023; Scheda Unica Annuale del Corso di Laurea; Riferimento: Quadri A3.a, A3.b.

Rilevazione delle Opinioni Studenti (ROS) 2023; risultati del questionario annuale di rilevazione delle opinioni di studenti e docenti dell'Ateneo forniti dal PQA; Riferimento: risultati L-24

Relazione CPDS 2022; Relazione commissione paritetica studenti-docenti, Scuola di Medicina e Scienze della Salute; Riferimento: relazione CdS Scienze e Tecniche Psicologiche – L-24.

DOCUMENTI A SUPPORTO

Syllabi; syllabi insegnamenti erogati dal CdS per anno di offerta; Riferimento: schede insegnamenti su sito web d'Ateneo.

D.CDS.2.2 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.2.2

- D.CDS.2.2.1 Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso per la frequenza del CdS sono chiaramente individuate, descritte e pubblicizzate.
- D.CDS.2.2.2 Il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili per la frequenza dei CdS triennali e a ciclo unico è efficacemente verificato con modalità adeguatamente progettate.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24

dipartimento di

SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO



- D.CDS.2.2.3 Nei CdS triennali e a ciclo unico le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti con riferimento alle diverse aree di conoscenza iniziale verificate e sono attivate iniziative mirate per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi.
- D.CDS.2.2.4 Nei CdS di secondo ciclo vengono chiaramente definiti, pubblicizzati e verificati i requisiti curriculari per l'accesso e l'adeguatezza della personale preparazione dei candidati.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.2 - N. 1

Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso sono chiaramente individuate, descritte e pubblicizzate? Viene redatto e adeguatamente pubblicizzato un syllabus?

Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso sono chiaramente individuate, descritte e pubblicizzate sul sito web d'Ateneo. Inoltre, viene redatto un syllabus che fornisce una panoramica dettagliata del programma di studi, inclusi gli argomenti trattati, le modalità di valutazione e le risorse consigliate. Questo syllabus è reso disponibile e adeguatamente pubblicizzato agli studenti ed è accessibile con link diretti alle schede degli insegnamenti dalla pagina dell'offerta formativa del CdS.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.2 - N. 2

Il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili è efficacemente verificato? Le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti?

Le conoscenze iniziali sono verificate attraverso il sostenimento del TOLC-PSI, preliminare alla possibilità di immatricolazione. Il punteggio ottenuto nelle diverse aree del TOLC-PSI consente di considerare come adeguate o meno le conoscenze iniziali indispensabili all'efficace percorso di studi. In particolare, il mancato ottenimento dell'idoneità in un'area comporta invece l'attribuzione di un Obbligo Formativo Aggiuntivo, che deve essere recuperato entro il 31 ottobre dell'anno accademico successivo a quello di immatricolazione, attraverso il superamento di un esame associato all'area stessa previsto all'interno dell'offerta formativa del primo anno oppure, in alternativa, attraverso il superamento di una prova specifica di recupero. Le carenze, tempestivamente individuate nella fase di pre-immatricolazione, sono immediatamente rese evidenti attraverso il punteggio al TOLC-PSI.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
 corso di studio in
Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24
 dipartimento di



SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.2 - N. 3

Sono previste attività di sostegno in ingresso o in itinere? E.g. vengono organizzate attività mirate all'integrazione e consolidamento delle conoscenze raccomandate in ingresso, o, nel caso delle lauree di secondo livello, interventi per favorire l'integrazione di studenti provenienti da diverse classi di laurea di primo livello e da diversi Atenei.

Nonostante siano presenti dei requisiti in merito alle conoscenze in ingresso, permane la presenza di un divario di conoscenze soprattutto negli iscritti al primo anno che a volte ravvisano difficoltà a comprendere le nozioni fornite a lezione, soprattutto per quanto concerne le discipline scientifiche. In merito a questo punto, appare ovvia l'incidenza della provenienza da diverse Scuole Secondarie di Secondo Grado. Tale diversità non consente a tutti gli studenti immatricolati al CdS di sintonizzarsi prontamente con i concetti esposti a lezione e pertanto non garantisce la stessa preparazione di base a tutti gli studenti. Inoltre, tale criticità, sebbene non si evinca dai dati estratti dalle opinioni degli studenti (punteggio medio 3.20/4), è tangibile da quelli riportati dai docenti. Il punteggio relativo alla specifica domanda è inferiore a 3 (2.90/4.00) e inferiore se confrontato con la media di Ateneo (3.07) sulla medesima domanda. A tal proposito, il consiglio ha discusso più volte sulle azioni correttive per garantire tutti gli studenti, a prescindere dalla scuola secondaria di provenienza. In ogni caso, i suddetti indicatori invitano a una maggiore frequenza d'aula, una maggiore proattività verso lo studio e un maggiore utilizzo del dialogo con i docenti, sia durante le lezioni (che, appunto, non dovrebbero essere frequentate passivamente) sia durante il ricevimento studenti. Inoltre, il CdS ha recepito l'invito della delegata alla didattica, prof.ssa Di Baldassarre, a predisporre verifiche intermedie e prove di autovalutazione in itinere per consentire una maggiore consapevolezza della preparazione.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.2 - N. 4

Per i CdS triennali e a ciclo unico: le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti? Vengono attuate iniziative per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi? Per i corsi a programmazione nazionale sono previste e definite le modalità di attribuzione e di recupero degli OFA?

Tutti gli adempimenti relativi agli eventuali Obblighi Formativi Aggiuntivi sono spiegati in ogni loro dettaglio durante il matricola day, evento annuale calendarizzato durante i primi giorni di lezione al quale ogni singolo studente, sia quelli frequentanti che quelli non frequentanti, viene invitato personalmente dal coordinatore di CdS attraverso un messaggio di posta elettronica dedicato e



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24

dipartimento di

SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO



ad personam. Durante il matricola day gli studenti del primo anno vengono accolti e vengono presentati loro i referenti di ogni singola attività, per meglio facilitare il dialogo tra studenti ed istituzione. Al matricola day (le cui slide rimangono disponibili sul sito del CdS) è sempre presente il docente nominato dal CdS come referente degli Obblighi Formativi Aggiuntivi per il CdS, il quale si rende disponibile ad essere ricontattato durante l'anno per qualsiasi dubbio relativo agli Obblighi Formativi Aggiuntivi suddetti. Il Syllabus degli OFA è inoltre disponibile sul sito del CdS, unitamente alle modalità di recupero.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.2 - N. 5

Per i CdS di secondo ciclo, sono definiti, pubblicizzati e verificati i requisiti curriculari per l'accesso? È verificata l'adeguatezza della preparazione dei candidati?

non specificato

D.CDS.2.2 - Criticità / Aree di miglioramento

In relazione alla criticità emersa sulla preparazione di base dei neoiscritti, appare importante migliorare l'approccio agli insegnamenti del primo anno e la consapevolezza delle conoscenze possedute e da acquisire, soprattutto per quanto concerne le discipline scientifiche.

D.CDS.2.3 Metodologie didattiche e percorsi flessibili

D.CDS.2.3 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

SUA-CdS 2023; Scheda Unica Annuale del Corso di Laurea; Riferimento: Quadri B5, B7.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24

dipartimento di

SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO



DOCUMENTI A SUPPORTO

non specificato

D.CDS.2.3 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.2.3

- D.CDS.2.3.1 L'organizzazione didattica del CdS crea i presupposti per l'autonomia dello studente e l'acquisizione delle competenze e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei docenti e dei tutor.
- D.CDS.2.3.2 Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti.
- D.CDS.2.3.3 Sono presenti iniziative dedicate agli studenti con esigenze specifiche.
- D.CDS.2.3.4 Il CdS favorisce l'accessibilità di tutti gli studenti, in particolare quelli con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES), alle strutture e ai materiali didattici.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.3 - N. 1

L'organizzazione didattica crea i presupposti per l'autonomia dello studente (nelle scelte, nell'apprendimento critico, nell'organizzazione dello studio) e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei docenti e dei tutor? (Esempi: vengono organizzati incontri di ausilio alla scelta fra eventuali curricula, sono disponibili docenti-guida per le opzioni relative al piano carriera, sono previsti di spazi e tempi per attività di studio o approfondimento autogestite dagli studenti, etc.)

L'organizzazione didattica è progettata per favorire l'autonomia dello studente in diverse fasi del percorso formativo. Alcuni esempi concreti includono:

Incontri di orientamento: Vengono organizzati incontri periodici per fornire supporto nella scelta delle opzioni relative al piano di studi. Docenti e tutor sono disponibili per chiarire dubbi e consigliare gli studenti.

Docenti-tutor: Oltre all'insegnamento tradizionale, i docenti svolgono il ruolo di tutor e consulenza per gli studenti. Possono offrire consigli su percorsi formativi, indirizzando verso materie o approfondimenti che rispondano meglio agli interessi e alle prospettive di carriera degli studenti.

Tutoraggio personalizzato: Oltre ai docenti, sono previsti tutor che offrono supporto individuale



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24

dipartimento di

SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO



agli studenti. Questi possono aiutare a superare eventuali difficoltà, fornire consigli metodologici e assistere nell'organizzazione dello studio.

Metodologie didattiche attive: Le lezioni non si limitano alla trasmissione di nozioni, ma sono progettate per coinvolgere gli studenti in attività pratiche, discussioni e progetti che favoriscono l'apprendimento critico e l'acquisizione di competenze autonome; inoltre, la maggior parte degli insegnamenti ha un'attiva pagina di e-learning.

Si conferma ottima la valutazione del rapporto con i docenti, con un lieve incremento, rispetto all'anno precedente, della percentuale dei laureati nell'anno 2022 che ha ritenuto prevalentemente e decisamente soddisfacente il rapporto in generale (93% nel 2019, 91.2% nel 2020, 93.4% nel 2021). La percentuale si mantiene superiore al dato riferito all'Ateneo (91.2%) e al dato nazionale della classe di laurea (90.3%).

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.3 - N. 2

Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti? (Esempi: vi sono tutorati di sostegno, percorsi di approfondimento, corsi "honors", percorsi dedicati a studenti particolarmente dediti e motivati che prevedano ritmi maggiormente sostenuti e maggior livello di approfondimento, etc.)

Le attività curriculari e di supporto sono esplicate attraverso diverse azioni. Le attività di tutorato in itinere vengono svolte da tutti i docenti del CdS, tipicamente durante le ore di ricevimento, e sono rivolte alla gestione delle istanze sollevate dagli studenti in termini di difficoltà di studio, chiarimenti sul programma e lavoro di tesi. Sono previsti, inoltre, docenti di riferimento del CdS incaricati ai quali gli studenti possono rivolgersi in caso di necessità. Inoltre, gli studenti hanno la possibilità di accedere ad un servizio di tutorato, caratterizzato dal supporto sia disciplinare che di metodo, utile nell'affrontare le difficoltà eventualmente poste dai singoli esami di profitto e nella stesura della tesi di laurea. A questo servizio si aggiunge la possibilità di essere seguiti in percorsi di didattica integrativa ed elettiva erogati dai laboratori attivati all'interno del Dipartimento. Per gli studenti in corso maggiormente dediti e motivati, che dimostrino di aver sostenuto e superato tutti gli esami del proprio piano di studio entro il 31 di luglio, viene data la possibilità di anticipare un esame di profitto.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.3 - N. 3



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24

dipartimento di

SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO



Sono presenti iniziative di supporto per gli studenti con esigenze specifiche? (E.g. studenti fuori sede, stranieri, lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli...)?

Con riguardo alle esigenze di flessibilità degli studenti fuori sede, stranieri, lavoratori, con figli piccoli, che abbiano difficoltà a frequentare le lezioni, il CdS offre la modalità di iscrizione part-time e offre, in parte, modalità di didattica a distanza o customizzate (esempio, registrazione delle lezioni e adeguati spazi di "ricevimento studenti" a distanza, con il supporto delle nuove tecnologie).

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.3 - N. 4

Il CdS favorisce l'accessibilità, nelle strutture e nei materiali didattici, agli studenti disabili, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES)?

Il CdS favorisce l'accessibilità, nelle strutture e nei materiali didattici, agli studenti con disabilità e/o DSA o BES, i quali hanno a disposizione l'apposito servizio dedicato fornito dall'Ateneo.

D.CDS.2.3 - Criticità / Aree di miglioramento

Benché l'organizzazione didattica preveda le figure, le iniziative e i servizi di guida e sostegno, di cui al punto D.CDS.2.3 - N. 1, il ricorso ad essi da parte degli studenti necessita di essere incoraggiato, specie per quanto concerne le studentesse e gli studenti con DSA.

D.CDS.2.4 Internazionalizzazione della didattica

D.CDS.2.4 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

SUA-CdS 2023; Scheda Unica Annuale del Corso di Laurea; Riferimento: Quadro B5.

SMA 2023; dati aggiornati al 30/09/2023.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24

dipartimento di

SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO



DOCUMENTI A SUPPORTO

non specificato

D.CDS.2.4 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.2.4

- D.CDS.2.4.1 Il CdS promuove il potenziamento della mobilità degli studenti, anche tramite iniziative a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero.
- D.CDS.2.4.2 Con particolare riguardo ai Corsi di Studio internazionali, il CdS cura la dimensione internazionale della didattica, favorendo la presenza di docenti e/o studenti stranieri e/o prevedendo il rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti in convenzione con Atenei stranieri.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.4 - N. 1

Sono previste iniziative per il potenziamento della mobilità degli studenti a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero (anche collaterali a Erasmus)?

Il Dipartimento di Scienze Psicologiche, della Salute e del Territorio, con il supporto dell'Ufficio Relazione Internazionali (URI) gestisce la mobilità studentesca all'interno di accordi bilaterali che prevedono lo scambio in entrata e in uscita di studentesse e studenti nell'ambito di programmi a finanziamento comunitario quali il programma Erasmus. La mobilità viene incentivata e promossa sia attraverso l'erogazione di borse di studio, sia attraverso il supporto nella gestione delle pratiche amministrative: dal contatto con la sede straniera, all'elaborazione del piano di studi per la mobilità internazionale, al riconoscimento degli esami sostenuti all'estero. Allo scopo di aumentare le possibilità a disposizione delle studentesse e degli studenti, il dipartimento ha attivato nuovi accordi bilaterali per mobilità studentesca con le seguenti università: Heinrich-Heine-Universitaet Duesseldorf (D); Stockholms Universitet (SE); University Of Nis (RS); Universitat Wurzburg (D); University Of Primorska (SI); Uniwersytet Jagiellonski (PL); Private Universitaet Fuer Gesundheitswissenschaften (A); Universidad De Murcia (SP). Grazie a questi nuovi accordi il dipartimento può garantire la mobilità di 61 studenti/esse contro i 17



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24

dipartimento di

SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO



precedentemente disponibili. È inoltre attivo il dialogo con l'associazione ERASMUS STUDENT NETWORK (sede di Pescara e Chieti), costituita da volontari che supportano gli studenti ERASMUS incoming e gli studenti della d'Annunzio in partenza per soggiorni di studio all'estero. In collaborazione con la suddetta associazione sono state offerte opportunità di informazione/formazione sui percorsi ERASMUS, resocontate nella pagina web del CdS. Seppure presente un notevole margine di miglioramento, rilevante ad esempio, è il dato circa la percentuale (10.7%) di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti (iC10bis) rispetto al biennio precedente (6.3% nel 2020, 10.2% nel 2019) e al 2018 (1.4%) e alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU (79.5%) all'estero (iC11) rispetto al triennio precedente (35.6% nel 2021, 62.1% nel 2020, 21.0% nel 2019) e al 2018 (22.8%). I due indicatori risultano inoltre più elevati rispetto al bacino geografico di appartenenza (iC10bis 6.1% e iC11 45.6%) e all'intera classe a livello nazionale (iC10bis 10.4% e iC11 62%). Il CdS, inoltre, beneficia del Programma INGENIUM, consorzio di università europee al quale l'Ateneo ha aderito dall'a.a. scorso.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.4 - N. 2

Con particolare riguardo ai Corsi di Studio internazionali, è effettivamente realizzata la dimensione internazionale della didattica, con riferimento a docenti stranieri e/o studenti stranieri e/o titoli congiunti, doppi o multipli in convenzione con Atenei stranieri?

non specificato

D.CDS.2.4 - Criticità / Aree di miglioramento

Visto il recente miglioramento degli indicatori di internazionalizzazione, anche in riferimento ai valori di area geografica e nazionali, il CdS continuerà con le azioni già intraprese per favorire la mobilità internazionale.

D.CDS.2.5 Modalità di verifica dell'apprendimento

D.CDS.2.5 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24

dipartimento di

SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO



Syllabi; syllabi insegnamenti erogati dal CdS per anno di offerta presenti su sito web Ateneo;
Riferimento: programmi degli insegnamenti, modalità di verifica.

DOCUMENTI A SUPPORTO

Guida agli Studi 2023/2024

Link: https://www.disputer.unich.it/sites/st13/files/guida_l24_2023-2024.pdf

D.CDS.2.5 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.2.5

- D.CDS.2.5.1 Il CdS attua la pianificazione e il monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.5 - N. 1

Il CdS definisce in maniera chiara lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali?

Le modalità degli esami di profitto e delle altre verifiche dell'apprendimento sono riportati nelle schede che descrivono gli insegnamenti dei CdS compilate dai docenti attraverso il portale Syllabus e risultano poi accessibili dalla Guida dello Studente insieme al Regolamento didattico del CdS . Tali schede risultano essere aderenti e congrue con i descrittori di Dublino.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.5 - N. 2



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24
dipartimento di



SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO

Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi?

Le modalità di accertamento dell'apprendimento sono risultate correttamente indicate nelle schede dei singoli insegnamenti e sono adeguate e coerenti con quanto scritto nelle schede dei singoli corsi. Ciascuna scheda di insegnamento è disponibile a ciascuno studente on-line accessibile attraverso il portale Web di ateneo. In linea generale le modalità di accertamento prevedono una prova scritta con domande a scelta multipla e/o aperte, oppure una prova orale.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.5 - N. 3

Le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti? Vengono espressamente comunicate agli studenti?

Le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti. Queste informazioni sono fornite in modo esplicito agli studenti, consentendo loro di comprendere le aspettative e le procedure relative alla valutazione di ciascun corso. Come si evince dalle opinioni degli studenti, nell'anno 2022/2023 relativamente alle modalità di accertamento si osserva un leggero incremento nel punteggio medio che è pari a 3.57/4.00 rispetto a 3.47/4.00 nell'anno 2021/2022, rispetto a 3.48/4.00 nell'anno 2020/2021. I dati riportati confermano la congruità tra quanto scritto nelle singole schede degli insegnamenti e quanto viene fatto in pratica.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.5 - N. 4

Il CdS rileva e monitora l'andamento delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale al fine di rilevare eventuali aspetti di miglioramento? Sono previste attività di miglioramento continuo?

Il CdS monitora costantemente l'andamento delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale al fine di individuare eventuali aree di miglioramento. Sono previste attività di miglioramento continuo che possono includere, ad esempio, l'analisi dei risultati degli esami, la raccolta di feedback dagli studenti e l'aggiornamento delle modalità di valutazione in risposta alle esigenze emerse. Questo processo contribuisce a garantire la qualità e l'efficacia dell'assessment all'interno del CdS.

Per quanto concerne la stesura dell'elaborato finale, da diversi anni viene offerto un seminario dedicato ad approfondire la suddetta tematica, le cui slides vengono lasciate a disposizione degli studenti.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24

dipartimento di

SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO



D.CDS.2.5 - Criticità / Aree di miglioramento

Migliorare il monitoraggio costante dei risultati dei singoli esami, al fine di intervenire nelle modalità didattiche e/o in quelle valutative.

D.CDS.2.6 Interazione didattica e valutazione formativa nei CdS integralmente o prevalentemente a distanza

D.CDS.2.6 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

non specificato

DOCUMENTI A SUPPORTO

non specificato

D.CDS.2.6 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.2.6

- D.CDS.2.6.1 Il CdS dispone di linee guida o indicazioni sulle modalità di gestione dell'interazione didattica e sul coinvolgimento di docenti e tutor nella valutazione intermedia e finale. Le linee guida e le indicazioni risultano effettivamente rispettate.
- D.CDS.2.6.2 Il CdS ha indicato le tecnologie/metodologie sostitutive dell'"apprendimento in situazione", che risultano adeguate a sostituire il rapporto in presenza.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.6 - N. 1



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24

dipartimento di

SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO



Il CdS definisce linee guida inerenti alle modalità di gestione dell'interazione didattica e sul coinvolgimento di docenti e tutor nella valutazione intermedia e finale? Il CdS monitora il grado di attuazione delle linee guida?

non specificato

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.6 - N. 2

Il CdS ha indicato le tecnologie/metodologie sostitutive dell'"apprendimento in situazione", che risultano adeguate a sostituire il rapporto in presenza?

non specificato

D.CDS.2.6 - Criticità / Aree di miglioramento

non specificato

D.CDS.2.C - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

OBIETTIVO N. 1

Riduzione del drop-out.

PROBLEMA DA RISOLVERE / AREA DI MIGLIORAMENTO

Favorire un orientamento in ingresso sempre più consapevole.

AZIONI DA INTRAPREDERE

Sviluppo di una survey sui neo-iscritti con cui rilevare precocemente sia le motivazioni che le risorse a



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24

dipartimento di

SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO



disposizione dei nuovi iscritti, sia i fattori di rischio drop-out.

INDICATORE/I DI RIFERIMENTO

Ridurre gli studenti fuori corso e aumentare il numero di studenti che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell' a.s. (ic01).

RESPONSABILITÀ

Gruppo AQ del CdS e docenti tutti.

RISORSE NECESSARIE

non specificato

TEMPI DI ESECUZIONE E SCADENZE

Il monitoraggio dei diversi indicatori richiede almeno 6 anni di raccolta dati con la survey suddetta.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24

dipartimento di

SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO



D.CDS.3

LA GESTIONE DELLE RISORSE DEL CDS

D.CDS.3.A - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (CON RIFERIMENTO AL SOTTO-AMBITO)

Rispetto al RRC 2018 e relativamente alla sostenibilità del CdS migliorano:

- l'adeguatezza alla classe di appartenenza
- il rapporto numerico studenti/docenti

pur avendo ampliato la rosa dei docenti, permane tuttavia una criticità relativa alla qualifica dei docenti, spesso reclutati tramite contratti esterni.

Permangono altresì alcune criticità relative agli aspetti strutturali: in particolare, il numero di aule a disposizione del CdS per l'erogazione della didattica risulta non ottimale.

AZIONE CORRETTIVA N.1

Migliorare gli indicatori relativi alla consistenza del corpo docente.

AZIONI INTRAPRESE



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24

dipartimento di

SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO



Richieste al dipartimento di appartenenza di un'adeguata programmazione del reclutamento.

Sdoppiamento delle fasce per cognome per gli insegnamenti del terzo anno.

STATO DI AVANZAMENTO DELL'AZIONE CORRETTIVA

Miglioramento dell'adeguatezza del corpo docente e sostenibilità del CdS, come indicato da:

- percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (iC08) che risulta dell'81.8% nel 2022 (vs. 86.7% nel 2021 e nel 2020). L'indicatore supera il valore minimo indicato dall'ANVUR (66%) e risulta uguale alla percentuale riferita al bacino geografico di riferimento (81.6%), ma inferiore al dato nazionale (88.8%)
- rapporto studenti regolari/docenti (iC05) che nel 2022 è 32.1 (35.6 nel 2021, 36 nel 2020) e risulta prossimo a quello dei CdS dell'area geografica di appartenenza (31.6) e non di molto superiore a quello nazionale (28.1).

AZIONE CORRETTIVA N.2

Miglioramento dell'adeguatezza delle aule e delle risorse per lo studio a disposizione degli studenti.

AZIONI INTRAPRESE



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24

dipartimento di

SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO



Richiesta di nuovi spazi adeguatamente attrezzati per aule e sale studio e revisione degli spazi attualmente inutilizzati.

STATO DI AVANZAMENTO DELL'AZIONE CORRETTIVA

Dalle opinioni degli studenti laureandi relative alle strutture nell'ultimo triennio, il giudizio sulle aule risulta in lieve miglioramento (3.35 per gli a.a. 2021/2022 e 2020/2021, 3.17 per il 2019/2020), come quello sulle attrezzature per altre attività didattiche (3.09 per il 2021/2022, 3.08 per il 2020/2021, 2.87 per il 2019/2020).

D.CDS.3.B - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI

D.CDS.3.1 Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor

D.CDS.3.1 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

SUA-CdS 2023; Scheda Unica Annuale del Corso di Laurea; Riferimento: Quadri B3, B4, B5.

SMA 2023, dati aggiornati al 30/09/2023.

DOCUMENTI A SUPPORTO

non specificato



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24

dipartimento di

SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO



D.CDS.3.1 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.3.1

- D.CDS.3.1.1 I docenti e le figure specialistiche sono adeguati, per numero e qualificazione, a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione anche delle attività formative professionalizzanti e dei tirocini) del CdS, tenuto conto sia dei contenuti culturali e scientifici che dell'organizzazione didattica e delle modalità di erogazione. Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi.
- D.CDS.3.1.2 I tutor sono adeguati, per numero, qualificazione e formazione, tipologia di attività a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione) del CdS, tenuto conto dei contenuti culturali e scientifici, delle modalità di erogazione e dell'organizzazione didattica. Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi.
- D.CDS.3.1.3 Nell'assegnazione degli insegnamenti, viene valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti e gli obiettivi formativi degli insegnamenti.
- D.CDS.3.1.4 Per i CdS integralmente o prevalentemente a distanza sono precisati il numero, la tipologia e le competenze dei tutor e sono definite modalità di selezione coerenti con i profili indicati.
- D.CDS.3.1.5 Il CdS promuove, incentiva e monitora la partecipazione di docenti e/o tutor a iniziative di formazione, crescita e aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche a supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza, nel rispetto delle diversità disciplinari.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 1

I docenti, le figure specialistiche sono adeguati, per numerosità e qualificazione, a sostenere le esigenze del CdS, tenuto conto sia dei contenuti scientifici che dell'organizzazione didattica (comprese le attività formative professionalizzanti e dei tirocini)?

I docenti e le figure specialistiche non sono adeguati per numerosità, specie in considerazione dell'avvio del nuovo ordinamento che prevede l'erogazione di 10 CFU di Tirocinio Pratico Valutativo da realizzarsi in piccoli gruppi. Gli indicatori di sostenibilità del CdS, seppur in miglioramento, risultano ancora non in linea con la media di classe a livello nazionale. Ad esempio, il rapporto complessivo studenti iscritti/docenti pesato per ore di docenze (iC27), seppur migliore



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24

dipartimento di

SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO



rispetto all'anno precedente (64.6 nel 2022, 68.3 nel 2021, 70.7 nel 2020) e rispetto all'area Sud-Isole (75.7), risulta ancora superiore alla media di classe a livello nazionale (56.9).

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 2

I tutor sono adeguati, per numero, qualificazione e formazione, tipologia di attività a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione) del CdS, tenuto conto dei contenuti culturali e scientifici, delle modalità di erogazione e dell'organizzazione didattica?

I tutor non sono adeguati per numero a sostenere le diverse esigenze didattiche, sebbene tale dato sia da correlare al numero di docenti incardinati.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 3

Nel caso tali quote siano inferiori al valore di riferimento, il CdS ha informato tempestivamente il Dipartimento/Struttura di raccordo/Ateneo, sollecitando l'applicazione di correttivi?

Il CdS ha più volte sollecitato il Dipartimento di afferenza e gli organi centrali di ateneo sull'esigenza di reclutare nuovo personale docente.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 4

Viene valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti (accertate attraverso il monitoraggio dell'attività di ricerca del SSD di appartenenza) e la loro pertinenza rispetto gli obiettivi formativi degli insegnamenti?

Sì, viene valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti e la loro pertinenza rispetto agli obiettivi formativi degli insegnamenti, peraltro testata anche ex post attraverso il questionario di valutazione della didattica.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 5

Sono presenti iniziative di sostegno allo sviluppo e aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche a supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica,



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24

dipartimento di

SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO



delle attività formative svolte in presenza e a distanza nelle diverse discipline? (E.g. formazione all'insegnamento, mentoring in aula, condivisione di metodi e materiali per la didattica e la valutazione...)

Sono presenti diverse iniziative di sostegno allo sviluppo e di aggiornamento scientifico e metodologico, relative sia alla didattica che alla valutazione, come, per esempio, i 2 seminari realizzati con il prof. Corsini, esperto internazionale di valutazione e didattica.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 6

È stata prevista un'adeguata attività di formazione/aggiornamento di docenti e tutor per lo svolgimento della didattica on line e per il supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza? Tali attività sono effettivamente realizzate?

È stata prevista un'attività formativa per la didattica online, con webinar tenuti dal prof. Marcello Costantini sull'utilizzo della piattaforma informatica Moodle per gli esami a distanza previsti durante lo stato di emergenza Covid.

Attualmente viene erogata didattica a distanza solo in limitati casi, secondo le disposizioni sulle modalità di erogazione delle attività didattiche, a.a. 2023/2024, deliberate dal Senato Accademico nella seduta del 20.09.2023.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 7

Dove richiesto, sono precisate le caratteristiche/competenze possedute dai tutor e la loro composizione quantitativa, secondo quanto previsto dal D.M. 1154/2021? Sono indicate le modalità per la selezione dei tutor e risultano coerenti con i profili indicati?

La selezione dei tutor avviene con un bando preposto, pubblicato sulla pagina web del dipartimento di afferenza sul sito web d'Ateneo, che specifica in maniera chiara titoli necessari, modalità selettiva, attività da svolgere.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 8



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24

dipartimento di

SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO



Per i CdS integralmente o prevalentemente a distanza sono precisati il numero, la tipologia e le competenze dei tutor e sono definite modalità di selezione coerenti con i profili indicati?

non specificato

D.CDS.3.1 - Criticità / Aree di miglioramento

La non adeguatezza per numerosità di docenti e figure specialistiche rappresenta una criticità del CdS, che spesso deve ricorrere a contratti con studiosi/professionisti esterni. Si auspica che, con l'entrata in vigore del nuovo ordinamento, si tengano maggiormente in considerazione nel reclutamento le necessità del CdS.

D.CDS.3.2 Dotazione di personale

D.CDS.3.2 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

SUA-CdS 2023; Scheda Unica Annuale del Corso di Laurea; Riferimento: Quadri B4, B6 e B7.

DOCUMENTI A SUPPORTO

Rilevazione delle Opinioni Studenti (ROS) 2023; risultati del questionario annuale di rilevazione delle opinioni di studenti e docenti dell'Ateneo; risultati L-24.

Relazione CPDS 2022; Relazione commissione paritetica studenti-docenti, Scuola di Medicina e Scienze della Salute; Riferimento: relazione CdS Scienze e Tecniche Psicologiche – L-24



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24

dipartimento di

SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO



D.CDS.3.2 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.3.2

- D.CDS.3.2.1 Sono disponibili adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica.
- D.CDS.3.2.2 Il personale e i servizi di supporto alla didattica messi a disposizione del CdS assicurano un sostegno efficace alle attività del CdS.
- D.CDS.3.2.3 È disponibile una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo a supporto delle attività formative del CdS, corredata da responsabilità e obiettivi.
- D.CDS.3.2.4 Il CdS promuove, sostiene e monitora la partecipazione del personale tecnico-amministrativo di supporto al CdS alle attività di formazione e aggiornamento organizzate dall'Ateneo.
- D.CDS.3.2.5 I servizi per la didattica messi a disposizione del CdS risultano facilmente fruibili dai docenti e dagli studenti e ne viene verificata l'efficacia da parte dell'Ateneo.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.2 - N. 1

I servizi di supporto alla didattica intesi quali strutture, attrezzature e risorse assicurano un sostegno efficace alle attività del CdS?

I servizi di supporto alla didattica, nonostante erogati con professionalità, appaiono insufficienti, in termini di numero di ore di servizio, ad assicurare un sostegno efficace alle attività del CdS, come si rileva dalla relazione della commissione paritetica docenti-studenti dove si auspica un aumento del personale addetto e una maggiore copertura oraria dei servizi erogati.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.2 - N. 2

Esiste un'attività di verifica della qualità del supporto fornito dal personale dai servizi a supporto della didattica a disposizione del CdS?

Sì, i servizi a supporto della didattica vengono costantemente monitorati.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.2 - N. 3



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24

dipartimento di

SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO



Esiste una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico- amministrativo, corredata da responsabilità e obiettivi, che sia coerente con le attività formative del CdS?

Il lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo è programmato in modo tale da rispettare le scadenze insite nel regolamento didattico e nelle delibere del consiglio di CdS, pur non essendo corredato da responsabilità ed obiettivi specifici.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.2 - N. 4

Il personale tecnico-amministrativo partecipa ad attività di formazione e aggiornamento promosse e organizzare dall'Ateneo?

Il personale tecnico amministrativo è regolarmente invitato alle iniziative di formazione messe in essere dal PQA d'Ateneo.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.2 - N. 5

Sono disponibili adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica? (E.g. biblioteche, ausili didattici, infrastrutture IT...).

Gli studenti del CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche possono usufruire delle postazioni presenti nelle biblioteche e nelle aule informatizzate dell'Ateneo. Dalle opinioni dei laureati raccolte da AlmaLaurea e riportate nel quadro B7 della SUA-CdS, per quanto riguarda le attrezzature informatiche, su 100 fruitori, 60.3 laureati nel 2022 del CdS in esame, le ritengono di numerosità adeguata.

Relativamente all'adeguatezza delle attrezzature per altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ecc.) su 100 fruitori laureatisi presso il corso di laurea in analisi nel 2022, 70.8 le ritengono adeguate, decisamente e in prevalenza.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.2 - N. 6

I servizi sono facilmente fruibili dagli studenti e dai docenti? L'Ateneo monitora l'efficacia dei servizi offerti?

I servizi sono facilmente fruibili, anche in considerazione della verifica degli accessi per gli studenti e le studentesse con disabilità. Per quanto riguarda i servizi online, dovrebbero essere



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24

dipartimento di

SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO



facilmente fruibili da studenti e docenti, avendo per lo più sviluppato modalità di interazione/fruizione anche telematica. Tuttavia, dalla relazione della commissione paritetica, emergono difficoltà di accesso ai servizi erogati dalla Segreteria Studenti per coloro che non sono locati nella sede del CdS.

I servizi sono monitorati attraverso il rilevamento delle opinioni di laureandi e laureati che prevedono domande relative a strutture e servizi. I dati relativi al giudizio e all'utilizzo di essi da parte degli utenti del CdS sono commentati nei quadri B6 e B7 della SUA-CdS.

D.CDS.3.2 - Criticità / Aree di miglioramento

Si riscontra la necessità di migliorare i servizi di supporto alla didattica, che seppur erogati con professionalità necessitano di un aumento del numero di ore di servizio, vista la numerosità dell'utenza del CdS.

D.CDS.3.C - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

OBIETTIVO N. 1

Aumento del numero di docenti e di figure specialistiche, specie in considerazione dell'avvio della laurea abilitante.

PROBLEMA DA RISOLVERE / AREA DI MIGLIORAMENTO

Migliorare gli indicatori ic05, ic08, ic27.

AZIONI DA INTRAPREDERE

Sensibilizzare il Dipartimento di afferenza del corso e gli organi centrali ad un potenziamento del reclutamento sulla base delle scoperture didattiche.

INDICATORE/I DI RIFERIMENTO



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24

dipartimento di

SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO



ic05, ic08, ic27.

RESPONSABILITÀ

Dipartimento di afferenza ed Ateneo.

RISORSE NECESSARIE

Maggiori risorse finanziarie per poter supportare un numero di docenti e di figure specialistiche adeguato.

TEMPI DI ESECUZIONE E SCADENZE

6 anni.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24

dipartimento di

SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO



D.CDS.4

RIESAME E MIGLIORAMENTO DEL CDS

D.CDS.4.A - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (CON RIFERIMENTO AL SOTTO-AMBITO)

Rispetto al riesame ciclico precedente, il CdS ha intensificato le attività di monitoraggio della qualità della didattica e dell'efficacia del percorso formativo coinvolgendo non solo i membri del Gruppo Assicurazione Qualità e Riesame, ma tutti i componenti del Consiglio di CdS. Ciò attraverso la presenza in ogni seduta del Consiglio di CdS di un punto relativo alla qualità del CdS e l'analisi critica dei dati messi a disposizione da AlmaLaurea, Ateneo, Anagrafe Nazionale Studenti e Laureati (ANS) dei quali si discute periodicamente nelle sedute del consiglio di CdS in accordo con l'espletamento delle attività previste da PQA e ANVUR/MUR.

Per il monitoraggio in itinere del CdS triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche ai fini del miglioramento degli indicatori è stata inoltre istituita una borsa di studio dedicata.

AZIONE CORRETTIVA N.1

Intensificazione monitoraggio della qualità della didattica e dell'efficacia del percorso formativo.

AZIONI INTRAPRESE

Discussione critica e costante dei dati utili al monitoraggio in seno al Consiglio di CdS al fine di proporre azioni di miglioramento sempre più efficaci.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24

dipartimento di

SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO



Istituzione borsa di studio per il monitoraggio della qualità del CdS.

STATO DI AVANZAMENTO DELL'AZIONE CORRETTIVA

Le azioni intraprese hanno portato a un miglioramento degli indicatori di soddisfazione complessiva del CdS; Infatti:

dai dati AlmaLaurea, la percentuale dei laureati prevalentemente e decisamente soddisfatti del CdS nel 2022 risulta pari al 98.5% (93.7% nel 2021, 94.7% nel 2020) e si mostra più elevata della percentuale riferita all'intero Ateneo (91%) e alla classe di laurea (95%);

dalla SMA, la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) è del 79.7% nel 2022 (75% nel 2021, 76.7% nel 2020), mostrandosi più alta rispetto a quelle dei CdS del bacino geografico (77.6%) e dell'intera nazione (78.3%).

D.CDS.4.B - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI

D.CDS.4.1 Contributo dei docenti

D.CDS.4.1 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

Relazione CPDS 2022; Relazione commissione paritetica studenti-docenti, Scuola di Medicina e Scienze della Salute; Riferimento: relazione CdS Scienze e Tecniche Psicologiche – L-24.

RRC 2018; Rapporto del Riesame Ciclico del CdS; Riferimento: monitoraggio e revisione del CdS.

SUA-CdS 2022 e 2023; Scheda Unica Annuale del Corso di Laurea; Riferimento: Quadro B5.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24

dipartimento di

SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO



DOCUMENTI A SUPPORTO

Verbale Consiglio CdS del 3 novembre 2023; Riferimento: punti 6.1 e 7.1.

Verbale Consiglio CdS del 15 marzo 2023; Riferimento: punto 3.1.

D.CDS.4.1 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.4.1

- D.CDS.4.1.1 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti delle interazioni in itinere con le parti interessate anche in funzione dell'aggiornamento periodico dei profili formativi.
- D.CDS.4.1.2 Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo possono rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento.
- D.CDS.4.1.3 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati e accorda credito e visibilità alle considerazioni complessive della CPDS e di altri organi di AQ.
- D.CDS.4.1.4 Il CdS dispone di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti e assicura che queste siano loro facilmente accessibili.
- D.CDS.4.1.5 Il CdS analizza sistematicamente i problemi rilevati, le loro cause e definisce azioni di miglioramento ove necessario.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.1 - N. 1



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24

dipartimento di

SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO



Si sono realizzate interazioni in itinere con le parti consultate in fase di programmazione del CdS o con nuovi interlocutori, in funzione delle diverse esigenze di aggiornamento periodico dei profili formativi? Il CdS analizza con sistematicità gli esiti delle consultazioni?

È stato istituito un tavolo permanente di consultazione, al quale partecipavano, inizialmente, il Presidente del CdS, il Presidente dell'Ordine degli Psicologi della Regione Abruzzo, il responsabile del servizio di orientamento al lavoro: "La rete per Lavorare". Nel tempo, tale tavolo si è allargato, comprendendo in primis i coordinatori dei diversi percorsi di laurea magistrale LM51 presenti in ateneo, fino a coinvolgere a diverse realtà territoriali, che vanno dai rappresentanti del mondo della scuola, ai rappresentanti di enti formativi non universitari (es. Associazione Debate Italia), fino ai rappresentanti di realtà industriali (es. Honda Italia Industriale). Lo scopo primario delle proposte e attività supportate da detto tavolo è quello di contenere la distanza tra il corso di studi ed il mondo del lavoro, verificando permanentemente la congruità dell'offerta formativa con le necessità del mondo del lavoro. Inoltre il Gruppo AQ (Assicurazione della Qualità) del CdS ha avviato uno studio approfondito di diversi documenti e studi di settore, nella volontà di allinearsi a quanto viene proposto, in termini di sviluppo dell'employability dei futuri psicologi, a quanto accade a livello nazionale ed internazionale, nell'interesse sia di quei laureati che intendano nell'immediato mettersi alla ricerca di un'occupazione sia di quelli che proseguono con l'iscrizione ad una Laurea Magistrale di classe LM-51:

- documento APA (American Psychological Association): Guidelines and Principles for Accreditation of Programs in Professional Psychology;
- indicazioni fornite dalla Conferenza della Psicologia Accademica (CPA) e dalla Federazione Europea delle Associazioni degli Psicologi (EFPA);
- Libro bianco sulle professioni psicologiche redatto dal Laboratorio Culture Organizzative e di Consumo dell'Università Cattolica di Milano per il Consiglio Nazionale Ordine Psicologi (Fonte: RRC).

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.1 - N. 2

Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo hanno modo di rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento? Il CdS prende in carico i problemi rilevati (una volta valutata la loro plausibilità e realizzabilità)?

Le osservazioni e proposte di miglioramento vengono recepite, oltre che nelle opportune sedi e dai preposti organi, anche direttamente dalla coordinatrice del CdS che le porta all'attenzione del Consiglio.

I rappresentanti degli studenti dialogano costantemente con la coordinatrice e in sede di



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
 corso di studio in
Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24
 dipartimento di



SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO

Consiglio di CdS vengono considerate e discusse esigenze e proposte. Ad esempio, prima dell'introduzione dell'ulteriore sessione d'esame nel calendario didattico, sono stati spesso accordati appelli straordinari richiesti dagli studenti attraverso i rappresentanti (si veda ad es., verbale del Consiglio di CdS del 3 novembre 2023, punto 6.1).

Gli studenti possono rivolgersi direttamente anche ai singoli docenti per segnalare osservazioni e proposte.

In sede di Consiglio di CdS vengono anche riportate, considerate e discusse esigenze e proposte avanzate da docenti e dal personale tecnico-amministrativo. Ad esempio, è stata più volte portata all'attenzione del Consiglio e degli organi competenti la criticità strutturale relativa alla carenza di aule che comporta difficoltà nell'organizzare l'erogazione delle attività didattiche (si veda, ad esempio si veda ad es., verbale del Consiglio di CdS del 3 novembre 2023, punto 7.1).

Contestualmente alla modifica di ordinamento sono state inoltre considerate esigenze trasmesse attraverso comunicazioni della commissione AQ del CdS. Ad esempio, nella seduta del Consiglio del 15 marzo 2023, è stata recepita una lettera a firma della commissione Assicurazione Qualità del CdS indirizzata al tavolo dei coordinatori dei CdS di area psicologica con la quale si sollecita il tavolo dei coordinatori suddetti a sensibilizzare gli organi centrali dell'Ateneo in merito all'attivazione prossima dei tirocini pratici valutativi, per l'erogazione dei quali sarà necessario avere sia una dotazione di aule idonee, sia la disponibilità finanziaria per coprire un numero importante di contratti con docenti psicologi iscritti all'albo degli psicologi.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.1 - N. 3

Sono adeguatamente analizzati e considerati gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati? Alle considerazioni complessive della CPDS (e degli altri organi di AQ) sono accordati credito e visibilità?

In accordo con le attività predisposte dal PQA e dall'ANVUR/MUR sono periodicamente discusse le opinioni di studenti, laureandi e laureati in seno al Consiglio di CdS. Le criticità emerse dai dati e dalle opinioni discusse, sono tenute in considerazione per proporre interventi di miglioramento.

Ad esempio, in seguito alla poco soddisfacente efficacia esterna risultata dai dati AlmaLaurea, per favorire

l'accompagnamento al lavoro sono stati attuati due grandi gruppi di iniziative:

- a) il costante monitoraggio delle competenze espresse dagli studenti, al fine di supportarli verso percorsi di laurea magistrale adatti a ciascuno, con periodiche azioni di informazioni sull'offerta formativa interna ma anche su quella dell'intero territorio nazionale;
- b) l'organizzazione periodica su base annuale di eventi della durata di un giorno con attività volte



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24

dipartimento di

SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO



a favorire l'interazione tra studenti, Ordine Professionale e aziende del territorio.

Annualmente nel mese di ottobre viene organizzata dall'Ordine degli Psicologi la giornata dell'Open Day della psicologia a cui partecipano anche gli studenti del CdS. Questo evento annuale permette agli studenti di conoscere i vari ambiti della professione e relazionarsi con strutture del territorio (cooperative, case famiglia, associazioni) che lavorano da anni su diversi temi della psicologia.

L'accompagnamento al lavoro viene garantito in costante dialogo con il Servizio Placement d'Ateneo che si occupa di assistere i laureandi e i laureati del Corso nella ricerca di borse di studio, stage lavorativi, tirocini e più in generale nell'inserimento nel mondo del lavoro, con diverse iniziative che favoriscono l'incontro tra domanda e offerta di lavoro, valendo anche come occasioni di contatto con il mondo del lavoro in senso lato (Fonte: SUA, 2022).

I contenuti della relazione annuale della commissione paritetica studenti-docenti sono anch'essi discussi in sede di Consiglio di CdS. Gli esiti della stessa sono anch'essi tenuti in considerazione negli interventi di miglioramento.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.1 - N. 4

Il CdS ha predisposto procedure facilmente accessibili per gestire gli eventuali reclami degli studenti? Prende in carico le criticità emerse?

Il CdS ha deciso di avvalersi della figura di un garante al quale gli studenti possono segnalare (durante un apposito ricevimento e anche via mail) reclami e criticità emerse nella vita in università; tale figura si affianca a quella del Garante degli Studenti e delle Studentesse, istituita a livello centrale.

D.CDS.4.1 - Criticità / Aree di miglioramento

Nel complesso, non emergono grandi criticità, poiché il CdS, nelle sue componenti tutte, tiene debitamente in considerazione osservazioni, opinioni e proposte provenienti da tutte le parti interessate. Ad esempio, è stata accolta la richiesta degli studenti, pervenuta attraverso la commissione paritetica, di aumentare il numero di appelli d'esame con l'introduzione, anche sulla scorta delle raccomandazioni della delegata del rettore alla didattica, di un'ulteriore sessione d'esame.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24
dipartimento di



SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO

D.CDS.4.2 Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS

D.CDS.4.2 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

SUA-CdS 2023; Scheda Unica Annuale del Corso di Laurea; Riferimento: Quadri C1, C2.

SMA 2023, dati aggiornati al 30/09/2023.

DOCUMENTI A SUPPORTO

Verbale Consiglio CdS del 10 ottobre 2022; Riferimento: punto 3.3.

D.CDS.4.2 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.4.2

- D.CDS.4.2.1 Il CdS organizza attività collegiali dedicate alla revisione degli obiettivi e dei percorsi formativi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale delle verifiche di apprendimento e delle attività di supporto.
- D.CDS.4.2.2 Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata tenendo in considerazione i progressi della scienza e dell'innovazione didattica, anche in relazione ai cicli di studio successivi compreso il Corso di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione.
- D.CDS.4.2.3 Il CdS analizza e monitora sistematicamente i percorsi di studio, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.
- D.CDS.4.2.4 Il CdS analizza sistematicamente i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale per migliorare la gestione delle carriere degli studenti.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24

dipartimento di

SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO



- D.CDS.4.2.5 Il CdS analizza e monitora sistematicamente gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.
- D.CDS.4.2.6 Il CdS definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, ne monitora l'attuazione e ne valuta l'efficacia.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.2 - N. 1

Sono presenti attività collegiali dedicate alla revisione dei percorsi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto?

Sono presenti attività collegiali dedicate alla revisione dei percorsi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto, anche con l'ausilio del personale afferente alla segreteria didattica. In particolare, è stata istituita una commissione che lavora esclusivamente alla pianificazione del calendario didattico. Contestualmente alla modifica di ordinamento è stata nominata, in seno al Consiglio di CdS, anche la "Commissione Laurea Abilitante" per applicare al meglio le modifiche necessarie (si veda verbale del CdS del 10 ottobre 2022, punto 3.3).

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.2 - N. 2

Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata e rifletta le conoscenze disciplinari più avanzate in relazione ai progressi della scienza e dell'innovazione anche in relazione ai cicli di studio successivi compresi il Dottorato di Ricerca e le Scuole di specializzazione?

Il tavolo di consultazione già citato, cui si unisce il tavolo regionale congiunto università-territorio, garantisce un costante monitoraggio delle conoscenze disciplinari e della loro coerenza rispetto alle richieste emergenti nei cicli universitari successivi al primo e nelle realtà professionali.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24

dipartimento di

SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO



QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.2 - N. 3

Sono stati analizzati e monitorati i percorsi di studio, i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale ai fini del miglioramento della gestione delle carriere degli studenti, nonché gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale?

In modo particolare, il Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche è aderente alla domanda di formazione delle lauree magistrali di classe LM-51, naturale completamento formativo della L24, attraverso le seguenti azioni:

a) formalizza i rapporti costanti con i rappresentanti dei CdS magistrali della classe LM-51, presenti in Ateneo, in primis, ed a livello nazionale.

Verifica l'adeguatezza sia formale (in termini di CFU) che sostanziale (preparazione di base) del percorso triennale del CdS per l'accesso alle diverse magistrali della classe LM-51, utile a garantire una preparazione di base efficace tale da consentire una frequenza delle suddette magistrali priva di debiti conoscitivi e di difficoltà in ingresso.

I dati relativi alle carriere degli studenti (provenienti dal Sistema di Indicatori sulle Carriere degli Studenti (S.I.Ca.S.) vengono monitorati annualmente e commentati nel quadro C.1 della SUA-CdS.

I dati di performance e occupabilità vengono anch'essi annualmente monitorati e comparati con quelli della classe di laurea a livello di area geografica di appartenenza e a livello nazionale.

Dall'analisi dei dati SMA più recenti, per quanto riguarda regolarità e performance, ad esempio risulta una diminuzione, nell'ultimo anno considerato, della percentuale media di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) (65.3% nel 2021, 72.4% nel 2020, 69.8% nel 2019); tale percentuale è tuttavia più elevata rispetto all'area geografica di appartenenza (59.4%) e in linea con quella della classe a livello nazionale (65.3%). Aumenta invece la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02) che raggiunge il 75.7% nel 2022 (69.1% nel 2021, 68% nel 2020), risultando più elevata rispetto al bacino di riferimento, sia locale (64.4%), sia nazionale (70.5%).

Relativamente all'occupabilità, si osserva un aumento della percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iC06) che è pari 18.8% nel 2022 (vs.13.7% nel 2021 e 13.2% nel 2020). Il dato si approssima a quello relativo all'area geografica di appartenenza (19.5%), ma risulta inferiore a quello nazionale (25.7%).

I dati AlmaLaurea commentati nel quadro C.2 della SUA-CdS mostrano che considerando il collettivo "laureati che non si sono iscritti ad altro corso di laurea" (48 unità su un totale di 390 intervistati e 526 laureati), il tasso di occupazione dei laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche dell'Università "G. d'Annunzio" è del 45.8% (vs. 69.4% Ateneo e 55.1% classe totale).



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24

dipartimento di

SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO



QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.2 - N. 4

Qualora gli esiti occupazionali dei laureati siano risultati poco soddisfacenti, il CdS ha aumentato il numero di interlocutori esterni, al fine di accrescere le opportunità dei propri laureati (E.g. attraverso l'attivazione di nuovi tirocini, contratti di apprendistato, stage o altri interventi di orientamento al lavoro)?

La percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo e laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita è pari a 18.8% nel 2022, in aumento rispetto al 13.7% del 2021 e al 13.2% del 2020. A fronte di questi dati, il Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche si propone di essere aderente alla domanda di formazione del mondo del lavoro, aumentando la percezione di occupabilità dei laureati, sia di coloro che immediatamente si mettono alla ricerca attiva di un lavoro, sia di coloro che pospongono tale scelta, iscrivendosi ad una magistrale.

Pertanto, il CdS si impegna ad intensificare le occasioni di dialogo, anche informale, con le parti sociali e gli stakeholder esterni, volti a cogliere i suggerimenti operativi.

Parallelamente, il CdS si impegna a raccogliere, con una rilevazione effettuata sui laureandi, il tasso di occupabilità percepita, che sappiamo, dalla letteratura scientifica di riferimento, essere un buon predittore dell'efficace ricerca di lavoro.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.2 - N. 5

Il CdS definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, ne monitora l'attuazione e ne valuta l'efficacia?

Il CdS definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ. Attraverso la periodica analisi dei dati forniti dal PQA, dall'ANS e da AlmaLaurea individua criticità, propone e attua azioni di miglioramento e ne monitora l'efficacia attraverso l'analisi di dati e indicatori.

D.CDS.4.2 - Criticità / Aree di miglioramento

Alla luce della recente modifica di ordinamento risulta più che mai importante continuare e intensificare il dialogo con stakeholders interni ed esterni, considerarne necessità e contributi e monitorare gli indicatori di cui sopra per valutare l'efficacia degli interventi che rappresentano



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24

dipartimento di

SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO



obiettivi dei punti precedenti del presente rapporto.

D.CDS.4.C - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

OBIETTIVO N. 1

Migliorare l'organizzazione della didattica secondo le esigenze e i suggerimenti provenienti dagli stakeholders interni per migliorare gli indicatori di regolarità del CdS

PROBLEMA DA RISOLVERE / AREA DI MIGLIORAMENTO

Necessità di disporre regolarmente di più appelli d'esame e di introdurre prove in itinere.

AZIONI DA INTRAPREDERE

Modificare il calendario didattico annuale, in modo da aggiungere un appello in più per ogni attività valutativa.

INDICATORE/I DI RIFERIMENTO

Numero di appelli di esame usufruibili; ampliamento della percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC02).

RESPONSABILITÀ

Consiglio di CdS, Commissione Calendario Didattico

RISORSE NECESSARIE

È necessario avere a disposizione un numero di aule adeguate, anche in termini di capienza.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24

dipartimento di

SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO



TEMPI DI ESECUZIONE E SCADENZE

Entro l'anno accademico 2024-25.

COMMENTO AGLI INDICATORI

IC02 - PERCENTUALE DI LAUREATI (L; LM; LMCU) ENTRO LA DURATA NORMALE DEL CORSO

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02) mostra una tendenza incrementale nell'ultimo triennio, raggiungendo il 75.7% nel 2022 (69.1% nel 2021, 68% nel 2020) e risultando più elevata sia rispetto ai CdS della classe di laurea dell'area geografica di appartenenza (64.4%), sia rispetto all'intera classe di laurea a livello nazionale (70.5%).

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

L'indicatore di regolarità e performance iC02 esibisce un andamento positivo longitudinalmente e in relazione al bacino di riferimento, sia locale, sia nazionale. Considerando la diminuzione nel numero di CFU acquisiti al primo anno (iC13, IC16), che evidenziano difficoltà nella fase iniziale del percorso, il miglioramento dell'indicatore può essere riconducibile alle azioni di orientamento in itinere intraprese dal CdS per facilitare gli studenti nella parte conclusiva del loro percorso di studi, *inter alia* il seminario periodico sulla redazione dell'elaborato finale. Dall'ultimo seminario, tenutosi in data 24 ottobre 2023, è emersa la difficoltà di alcuni studenti nella scelta dell'argomento dell'elaborato finale e del relatore. Tali difficoltà sembrano dipendere principalmente dalla propensione degli studenti a proporre argomenti che spesso esulano dai contenuti della psicologia e/o delle attività formative del Corso di Studi.

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
 corso di studio in
Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24
 dipartimento di



SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO

INDICATORE iC02 - Obiettivo	<i>Aumentare ulteriormente la Percentuale di Laureati entro la durata normale del corso</i>
Problema da risolvereArea di miglioramento	<i>Approccio alla realizzazione dell'elaborato finale. Orientamento in itinere (seminari elaborato finale).</i>
Azioni da intraprendere	<i>Fornire agli studenti, durante i seminari sulla realizzazione dell'elaborato finale, indicazioni più chiare rispetto alla necessità di inquadramento degli argomenti oggetto dell'elaborato finale all'interno del quadro teorico e contenutistico delle varie discipline oggetto degli insegnamenti del CdS.</i>
Indicatore/i di riferimento	<i>iC02</i>
Responsabilità	<i>Docenti responsabili dell'orientamento in itinere</i>
Risorse necessarie	<i>Risorse finanziarie e docenti</i>
Tempi di esecuzione e scadenze	<i>Monitoraggio dell'indicatore d'interesse in base ai dati SMA a tre anni dall'avvio delle azioni correttive.</i>



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
 corso di studio in
Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24
 dipartimento di



SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO

IC13 - PERCENTUALE DI CFU CONSEGUITI AL I ANNO SU CFU DA CONSEGUIRE

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) appare in diminuzione nell'ultimo anno osservato, attestandosi al 60.1% nel 2021 (63.8% del 2020, 63.9% nel 2019), e risulta più bassa in comparazione alla classe di laurea (65.6% area geografica e 69.9% intera penisola), in linea, purtroppo con una generale difficoltà nel sostenimento e superamento degli esami di profitto degli ultimi anni.

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il decremento nella percentuale rilevata dall'indicatore iC13 è riscontrabile anche per altri indicatori di regolarità e performance (iC15, iC15bis, iC16, iC16bis) e pertanto sembrerebbe indicare una generale difficoltà degli studenti nel sostenimento e superamento degli esami entro i tempi stabiliti. Poiché si rivela un'inversione della precedente tendenza incrementale in quasi tutti gli indici di cui sopra, con un andamento negativo nel 2020 o nel 2021 (si veda scheda SMA 2023), non si può escludere che l'adattamento alla didattica a distanza e/o blended erogata nel periodo dello stato di emergenza COVID-19 abbia influito sulla regolarità della performance degli studenti, soprattutto di quelli del I anno. Tuttavia, è necessario predisporre azioni di miglioramento per favorire l'acquisizione dei CFU entro i termini previsti, il cui mancato raggiungimento potrebbe dipendere da difficoltà degli studenti nell'approcciarsi allo studio secondo il grado di approfondimento richiesto e nell'organizzare e pianificare le attività di studio.

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

<p>INDICATORE iC13 - Obiettivo</p>	<p><i>Aumentare la Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire</i></p>
<p>Problema da risolvereArea di miglioramento</p>	<p><i>Approccio allo studio. Pianificazione degli esami.</i></p> <p><i>Utilizzo dei servizi di supporto all'apprendimento. Sessioni esame e verifiche intermedie.</i></p>



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
 corso di studio in
Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24
 dipartimento di



SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO

Azioni da intraprendere	<i>Incoraggiare all'utilizzo dei servizi di supporto all'apprendimento (tutorato alla pari, docenti tutor). Sollecitare i docenti a prevedere prove di verifica intermedie. Introduzione di un'ulteriore sessione d'esame.</i>
Indicatore/i di riferimento	<i>iC13, iC15, iC15bis</i>
Responsabilità	<i>Coordinamento del CdS</i>
Risorse necessarie	<i>Commissione Calendario Didattico del CdS, Docenti tutor, Studenti tutor</i>
Tempi di esecuzione e scadenze	<i>Monitoraggio dell'indicatore d'interesse in base ai dati SMA a tre anni dall'avvio delle azioni correttive.</i>

IC14 - PERCENTUALE DI STUDENTI CHE PROSEGUONO NEL II ANNO NELLO STESSO CORSO DI STUDIO

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

La percentuale di studenti che si iscrivono al II anno dello stesso corso di studi (iC14) risulta in lieve calo rispetto all'anno precedente, nel quale era già emersa una diminuzione del valore, attestandosi al 79.7% nel 2021 (81.5% nel 2020, 85.2% nel 2019) e si mostra inferiore alle percentuali riferite all'area geografica di appartenenza (82.6%) e all'intera penisola (84.1%)



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
 corso di studio in
Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24
 dipartimento di



SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il calo dei valori dell'indicatore iC14 può essere riconducibile alla mancanza di piena consapevolezza dei neoiscritti circa le conoscenze preliminari e il grado di approfondimento richiesto dalle attività formative del CdS, nonostante le attività di orientamento iniziale (Matricola Day, Colloqui One-to-One).

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

INDICATORE iC14 - Obiettivo	<i>Aumentare la percentuale di studenti che proseguono nel II anno dello stesso CdS</i>
Problema da risolvere Area di miglioramento	<i>Abbandono del CdS dopo il primo anno. Orientamento in ingresso.</i>
Azioni da intraprendere	<i>Provvedere a una più dettagliata descrizione delle conoscenze preliminari e del grado di approfondimento richiesti dalle singole attività formative</i>
Indicatore/i di riferimento	<i>iC14</i>
Responsabilità	<i>Docenti responsabili dell'Orientamento iniziale</i>
Risorse necessarie	<i>Risorse finanziarie e personale docente</i>



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24

dipartimento di

SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO



**Tempi di
esecuzione e
scadenze**

*Monitoraggio
dell'indicatore
d'interesse in base ai
dati SMA a tre anni
dall'avvio delle azioni
correttive.*

IC16BIS - PERCENTUALE DI STUDENTI CHE PROSEGUONO AL II ANNO NELLO STESSO CORSO DI STUDIO AVENDO ACQUISITO ALMENO 2/3 DEI CFU PREVISTI AL I ANNO

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno dello stesso CdS, avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno, risulta pari al 54.4% nel 2021, diminuendo rispetto agli anni precedenti (60.5% nel 2020, 58.8% nel 2019). La percentuale è inferiore a quelle riferite all'area geografica (58.8%) e all'interna nazione (63.8%).

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il decremento nella percentuale rilevata dall'indicatore iC16bis può essere ricondotto a quanto già osservato per altri indicatori di regolarità e performance (iC13) e suggerisce la necessità di agire anche in questo caso

su verifiche dell'apprendimento in itinere, organizzazione del calendario didattico e servizi di supporto agli studenti.

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24

dipartimento di

SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO



<p>INDICATORE iC16bis - Obiettivo</p>	<p><i>Aumentare percentuale di studenti che proseguono nel II anno dello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno</i></p>
<p>Problema da risolvere Area di miglioramento</p>	<p><i>Difficoltà di parte degli studenti nel sostenere/superare gli esami previsti.</i></p> <p><i>Organizzazione sessione d'esame e verifiche intermedie.</i></p> <p><i>Utilizzo dei servizi di supporto all'apprendimento [docenti tutor, tutorato alla pari]</i></p>
<p>Azioni da intraprendere</p>	<p><i>Introduzione di un ulteriore sessione d'esame, in ricezione delle note d'indirizzo del delegato del rettore alla didattica.</i></p> <p><i>Sollecitare tutti i docenti a prevedere prove di verifica intermedie.</i></p> <p><i>Incoraggiare all'utilizzo dei servizi di supporto all'apprendimento.</i></p>
<p>Indicatore/i di riferimento</p>	<p><i>iC16bis</i></p>
<p>Responsabilità</p>	<p><i>Coordinamento del CdS, Docenti tutor</i></p>



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
 corso di studio in
Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24
 dipartimento di



SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO

<p>Risorse necessarie</p>	<p><i>Commissione Calendario Didattico del CdS, Docenti tutor, Studenti tutor, aule</i></p>
<p>Tempi di esecuzione e scadenze</p>	<p><i>Monitoraggio dell'indicatore d'interesse in base ai dati SMA a tre anni dall'avvio delle azioni correttive.</i></p>

IC17 - PERCENTUALE DI IMMATRICOLATI (L; LM; LMCU) CHE SI LAUREANO ENTRO UN ANNO OLTRE LA DURATA NORMALE DEL CORSO NELLO STESSO CORSO DI STUDIO

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) esibisce una tendenza incrementale nel corso del triennio, risultando pari al 62.7% nel 2019, 63.8% nel 2020 e al 70% nel 2021. Il valore risulta superiore rispetto ai valori della classe di laurea nell'area geografica di riferimento (62%) e della classe a livello nazionale (67.5%).

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Alla luce dell'aumento della percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), l'incremento rilevato dall'indicatore iC17, che rappresenta un indicatore di regolarità complessiva degli studi, è probabilmente anch'esso influenzato dagli interventi attuati dall'orientamento in itinere che agiscono sulla fase finale del percorso (seminario sulla realizzazione dell'elaborato finale). Pertanto, si prospettano le azioni di miglioramento già previste per l'indicatore iC02.

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
 corso di studio in
Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24
 dipartimento di



SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO

INDICATORE iC17 - Obiettivo		
Problema da risolvere Area di miglioramento	<p><i>Approccio alla realizzazione dell'elaborato finale.</i></p> <p><i>Orientamento in itinere (seminari elaborato finale).</i></p>	
Azioni da intraprendere	<p><i>Fornire agli studenti, durante i seminari sulla realizzazione dell'elaborato finale, indicazioni più chiare rispetto alla necessità di inquadramento degli argomenti oggetto dell'elaborato finale all'interno del quadro teorico e contenutistico delle varie discipline oggetto degli insegnamenti del CdS.</i></p>	
Indicatore/i di riferimento	<i>iC02</i>	
Responsabilità	<i>Docenti responsabili dell'orientamento in itinere</i>	
Risorse necessarie	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td><i>Risorse finanziarie e personale docente</i></td> </tr> </table>	<i>Risorse finanziarie e personale docente</i>
<i>Risorse finanziarie e personale docente</i>		



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24

dipartimento di

SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO



**Tempi di
esecuzione e
scadenze**

*Monitoraggio
dell'indicatore
d'interesse in base ai
dati SMA a tre anni
dall'avvio delle azioni
correttive.*

IC19 - PERCENTUALE ORE DI DOCENZA EROGATA DA DOCENTI ASSUNTI A TEMPO INDETERMINATO SUL TOTALE DELLE ORE DI DOCENZA EROGATA

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Relativamente alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19), la percentuale diminuisce leggermente nel 2022 ed è pari al 62.6% (vs. 63.3% del 2021, 60.9% nel 2020, 64.7% area geografica, 56.4% nazionale).

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Alla lieve diminuzione nella percentuale dell'indicatore iC19 si accompagna un corrispondente aumento degli indicatori iC19bis e iC19ter che considerano rispettivamente, oltre ai docenti a tempo indeterminato, anche i ricercatori di tipo B e ricercatori di tipo B e A. Ciò suggerisce una difficoltà nel far fronte alle necessità di docenza col solo personale a tempo indeterminato.

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

**INDICATORE
iC19 - Obiettivo**



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
 corso di studio in
Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24
 dipartimento di



SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO

Problema da risolvere Area di miglioramento	<i>Non adeguata numerosità del personale a tempo indeterminato.</i> <i>Reclutamento</i>
Azioni da intraprendere	<i>Sensibilizzare gli organi competenti alle necessità di reclutamento del CdS</i>
Indicatore/i di riferimento	<i>iC19</i>
Responsabilità	<i>Coordinamento del CdS</i>
Risorse necessarie	<i>Risorse a supporto del reclutamento</i>
Tempi di esecuzione e scadenze	<i>Prossimo rapporto riesame ciclico</i>

IC22 - PERCENTUALE DI IMMATRICOLATI (L; LM; LMCU) CHE SI LAUREANO

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22) è pari al 58.2% nel 2021, diminuendo rispetto all'anno precedente (64.3% nel 2020, 54.7% nel 2019), ma risultando superiore alle percentuali riferite al bacino geografico di appartenenza (46.2%) e all'intera nazione (54.9%).

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
 corso di studio in
Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24
 dipartimento di



SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO

Il decremento dei valori dell'indicatore iC22, che si riferisce agli immatricolati puri, sembra risentire di quanto già osservato per gli altri indicatori di regolarità e performance. In particolare, visto il miglioramento dell'indicatore iC02 calcolato sul rapporto laureati regolari/laureati totali, l'indicatore iC22 potrebbe essere influenzato da difficoltà iniziali di studenti che si avvicinano per la prima volta al sistema universitario. Da tali difficoltà potrebbe quindi scaturire un rallentamento del percorso.

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

INDICATORE iC22 - Obiettivo	<i>Aumentare la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso</i>
Problema da risolvere Area di di miglioramento	<i>Approccio agli studi degli immatricolati. Orientamento in ingresso e in itinere</i>
Azioni da intraprendere	<i>Provvedere a una più dettagliata descrizione delle conoscenze preliminari e del grado di approfondimento richiesti dalle singole attività formative. Incoraggiare l'utilizzo dei servizi di supporto all'apprendimento.</i>
Indicatore/i di riferimento	<i>IC22</i>
Responsabilità	<i>Responsabili Orientamento, Docenti tutor</i>



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
 corso di studio in
Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24
 dipartimento di



SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO

Risorse necessarie	<i>Risorse finanziarie e personale docente</i>
Tempi di esecuzione e scadenze	<i>Monitoraggio dell'indicatore d'interesse in base ai dati SMA a tre anni dall'avvio delle azioni correttive.</i>

IC27 - RAPPORTO STUDENTI ISCRITTI/DOCENTI COMPLESSIVO (PESATO PER LE ORE DI DOCENZA)

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Il rapporto complessivo studenti iscritti/docenti, pesato per ore di docenze (iC27), con un valore pari a 64.6 nel 2022 risulta in miglioramento rispetto agli anni precedenti (68.3 nel 2021, 70.7 nel 2020) e minore rispetto all'area Sud-Isole (75.7), ma è ancora superiore alla media nazionale della classe (56.9).

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il miglioramento dell'indicatore sembra riconducibile alla diminuzione del numero di iscritti negli ultimi anni. Infatti, nel corso dell'ultimo triennio, mentre diminuisce gradualmente il valore del numeratore, non si rilevano variazioni importanti nel denominatore (2035/28.8 nel 2020, 1964/28.8 nel 2021, 1896/29.4 nel 2022).

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

INDICATORE iC27 - Obiettivo	<i>Diminuire rapporto studenti/docenti</i>
--	--



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
 corso di studio in
Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24
 dipartimento di



SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO

Problema da risolvere/ Area di miglioramento	<p><i>Alto rapporto studenti/docenti.</i></p> <p><i>Reclutamento personale docente e numerosità contingente formativo.</i></p>
Azioni da intraprendere	<p><i>Sensibilizzare ulteriormente gli organi di competenza alle necessità di reclutamento del personale docente per la sostenibilità del CdS.</i></p> <p><i>Valutare gli effetti di un eventuale contrazione del numero di accessi al CdS</i></p>
Indicatore/i di riferimento	<p><i>iC27, iC28</i></p>
Responsabilità	<p><i>Coordinamento e Consiglio del CdS</i></p>
Risorse necessarie	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;"> <p><i>Risorse finanziarie e personale docente</i></p> </div>
Tempi di esecuzione e scadenze	<p><i>Prossimo rapporto riesame</i></p>

IC28 - RAPPORTO STUDENTI ISCRITTI AL PRIMO ANNO/DOCENTI DEGLI INSEGNAMENTI DEL PRIMO ANNO (PESATO PER LE ORE DI DOCENZA)

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
 corso di studio in
Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24
 dipartimento di



SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO

Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza (iC28), nel 2022 è pari a 58, risultando migliore rispetto agli anni precedenti (61.7 nel 2021, 62.2 nel 2020) e comparativamente all'area geografica (61.1), ma peggiore rispetto al rapporto riferito alla classe a livello nazionale (53.2).

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Anche per l'indicatore iC28, come per l'iC27, il miglioramento del rapporto è dovuto alla diminuzione del numero di studenti, mentre il denominatore rimane stabile nel corso dell'ultimo triennio (647/10.4 nel 2020, 642/10.4 nel 2021, 603/10.4 nel 2022).

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

<p>INDICATORE iC28 - Obiettivo</p>	<p><i>Diminuire rapporto studenti/docenti</i></p>
<p>Problema da risolvereArea di miglioramento</p>	<p><i>Alto rapporto studenti/docenti</i></p> <p><i>Reclutamento personale docente e numerosità contingente formativo</i></p>
<p>Azioni da intraprendere</p>	<p><i>Sensibilizzare ulteriormente gli organi di competenza alle necessità di reclutamento del personale docente per la sostenibilità del CdS.</i></p> <p><i>Valutare gli effetti di un eventuale contrazione del numero di accessi al CdS</i></p>



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
 corso di studio in
Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24
 dipartimento di



SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO

<p>Indicatore/i di riferimento</p>	<p><i>Specificare indicatore/i di riferimento per il monitoraggio del grado di raggiungimento dell'obiettivo e le relative modalità di rilevazione/verifica (ove possibile correlare obiettivi e indicatori di riferimento agli indicatori dell'Anagrafe Nazionale Studenti utilizzati per la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale)</i></p>
<p>Responsabilità</p>	<p><i>Coordinamento e Consiglio del CdS</i></p>
<p>Risorse necessarie</p>	<p><i>Risorse finanziarie e personale docente</i></p>
<p>Tempi di esecuzione e scadenze</p>	<p><i>Prossimo rapporto riesame</i></p>

LTR - ALTRI INDICATORI DEFINITI DAL CDS

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

non specificato

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

non specificato

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24

dipartimento di

SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO



non specificato