



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Economia, Imprese e Mercati Finanziari - L-33

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-
QUANTITATIVE**



INFORMAZIONI GENERALI SUL CORSO DI STUDIO

Corso di Studio: Economia, Imprese e Mercati Finanziari

Classe: L-33

Dipartimento: SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE

Presidente: Furia Donatella

GRUPPO DI RIESAME

MEMBRI DEL GRUPPO DI RIESAME

Ruolo	Nominativo
Coordinatore del CdS-Responsabile del Riesame	Paola Nardone
Docenti del CdS	Donatella Furia
Docenti del CdS	Alessandro Pandimiglio
Docenti del CdS	Rita Martella
Personale tecnico-amministrativo	Elvira Vitiello
Studente/i (presenza di almeno n.1 studente)	Amedeo Alleva

INCONTRI DEL GRUPPO DI RIESAME

Il Gruppo di Riesame si è riunito, nelle seguenti date, per la discussione dell'ordine del giorno nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame:

ORDINE DEL GIORNO - INCONTRO DEL 19/10/2023

L'incontro si è tenuto nei locali del Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico Quantitative per discutere del seguente punto all'ordine del giorno:



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Economia, Imprese e Mercati Finanziari - L-33

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-
QUANTITATIVE**



Rapporto Ciclico di Riesame 2023: Linee Guida del PQA per la compilazione del Rapporto di Riesame Ciclico - AVA 3 e relativi adempimenti

ORDINE DEL GIORNO - INCONTRO DEL 02/11/2023

L'incontro si è tenuto nei locali del Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico Quantitative per discutere del seguente punto all'ordine del giorno:

Condivisione dei contenuti della bozza del Rapporto Ciclico di Riesame 2023

SINTESI DELL'ESITO DELLA DISCUSSIONE IN CONSIGLIO DI CDS E IN CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO

SINTESI DELL'ESITO DELLA DISCUSSIONE IN CONSIGLIO DI CDS

Il presente Rapporto di Riesame è stato presentato, discusso e approvato nel **Consiglio di CdS** nella seduta del 06/12/2023

Di seguito l'estratto del verbale della seduta o una sintesi della discussione:

Estratto verbale del Consiglio di CdS del 06/12/2023

Il giorno 6 del mese di dicembre dell'anno 2023 alle ore 13:00, su regolare convocazione del Presidente (*all. 1*), si è tenuta la seduta del Consiglio di Corso di Laurea in Economia, Imprese e Mercati Finanziari per procedere alla discussione dei seguenti punti all'ordine del giorno.

1. Verbale seduta precedente



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Economia, Imprese e Mercati Finanziari - L-33

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-
QUANTITATIVE**



2. Comunicazioni
3. Organi, Commissioni e referenti del CdS
4. Programmazione e Organizzazione della Didattica
5. Procedure di Assicurazione della Qualità: approvazione SMA 2023 e Rapporto di Riesame
6. Pratiche studenti
7. Varie ed eventuali

Partecipano all'odierna seduta in modalità telematica e in presenza:

DOCENTI	PRES.	ASS.	GIUST.
BUCCIARELLI Edgardo	X		
COLANTONIO Emiliano	Teams		
DEL SIGNORE Antonella	X		
DI BATTISTA Tonio	X		
DI MARZIO Marco		X	
DI VINCENZO Fausto			X
FURIA Donatella (Presidente)	X		
IANNONE Barbara	X		
LAFRATTA Giovanni			X



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
 corso di studio in
Economia, Imprese e Mercati Finanziari - L-33
 dipartimento di
**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-
 QUANTITATIVE**



LECCESE Eva	Teams	
MEZZANOTTE Salvatore	Teams	
NARDONE Paola	X	
ODOARDI Iacopo	X	
PANDIMIGLIO Alessandro	Teams	
QUAGLIONE Davide	X	
RIDOLFI Natascia		X
SACCO Pierluigi		X
SPALLONE Marco	X	
ZIRUOLO Andrea		X
ZULLI Tania		X
RAPPRESENTANTE STUDENTI		
ALLEVA Amedeo	X	

Partecipa, inoltre, su invito, Elvira Vitiello (Management didattico-amministrativo). Il Presidente, constatato il numero legale dei partecipanti dichiara aperta la seduta. Assume le funzioni di segretario verbalizzante Iacopo Odoardi.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Economia, Imprese e Mercati Finanziari - L-33

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-
QUANTITATIVE**



5. Procedure di Assicurazione della Qualità: approvazione SMA 2023 e Rapporto di Riesame

Omissis

5.2 RRC 2023 – Il Presidente ricorda che entro il mese di dicembre il Consiglio di CdS deve approvare il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) della cui redazione è responsabile il GAQ, supervisionato dal Presidente del CdS. Si tratta di un'autovalutazione periodica che individua e analizza le problematiche e le sfide più significative per il CdS, proponendo soluzioni da implementare nel ciclo successivo. Ricorda, inoltre, che va redatto con una frequenza non superiore a cinque anni e ogni volta che si rende necessaria una modifica sostanziale dell'Ordinamento e del Regolamento Didattico. A tal proposito, precisa che il CdS in Economia, Imprese e Mercati Finanziari ha sostituito il vecchio corso in Economia, Mercati e Sviluppo e che, pertanto, è solo al terzo anno di sua istituzione. Pertanto, molte delle azioni intraprese non hanno ancora prodotto tutti gli effetti auspicati. Procede, quindi, ad illustrare la bozza di RCC 2023 (*all. 6*).

Il Consiglio, dopo breve discussione, all'unanimità, delibera di approvare il RRC 2023 (all. 6), illustrato dal Presidente.

SINTESI DELL'ESITO DELLA DISCUSSIONE IN CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO

Il presente Rapporto di Riesame è stato presentato, discusso e approvato nel **Consiglio di Dipartimento** nella seduta del 23/10/2023

Di seguito l'estratto del verbale della seduta o una sintesi della discussione:

non specificato



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Economia, Imprese e Mercati Finanziari - L-33

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-
QUANTITATIVE**



D.CDS.1

L'ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ NELLA PROGETTAZIONE DEL CDS

D.CDS.1.A - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (CON RIFERIMENTO AL SOTTO-AMBITO)

Dal precedente Rapporto il principale mutamento è stato il cambio dell'Ordinamento che ha portato anche ad una nuova denominazione del nome del Corso, passato da Economia, Mercati e Sviluppo a Economia, Imprese e Mercati Finanziari.

La modifica dell'Ordinamento Didattico del CdS è stata il frutto di un processo di concertazione avviato con gli stakeholder rappresentati nel Comitato di Indirizzo, i quali avevano sottolineato l'opportunità di includere nel percorso contenuti direttamente utilizzabili nell'ambiente lavorativo, di prevedere l'acquisizione di competenze informatiche e/o linguistiche, di aumentare le attività laboratoriali e seminariali svolte dai rappresentanti del mondo del lavoro e delle professioni ed il numero di CFU attribuiti ai tirocini formativi. Tra gli interventi di razionalizzazione auspicati nel corso degli incontri, è stata altresì avanzata la possibilità di modificare la denominazione del corso per renderlo pienamente coerente con i contenuti dell'offerta formativa. In particolare, le modifiche hanno riguardato, oltre all'ampliamento di alcuni range delle attività di base, un intervento capillare sulle attività affini ed un intervento correttivo sulle altre attività. In merito alla modifica del nome, il Comitato ha proposto di portare all'approvazione dei competenti organi una denominazione che contenesse, oltre al termine Economia (che contraddistingue la classe L33), l'espressione Imprese dalla quale può facilmente desumersi che il fenomeno impresa è studiato dal punto di vista economico, finanziario e gestionale nonché il termine Mercati, il quale denota l'obiettivo di fornire agli studenti le nozioni e gli strumenti per analizzare e comprendere le diverse strutture di mercato, il loro funzionamento e le dinamiche evolutive, e la loro collocazione nell'ambito di un framework istituzionale. Il Consiglio del Corso di Laurea ha deliberato di completare il nome aggiungendo al termine Mercati quello di Finanziari in modo da dare rilievo ad uno dei profili più rilevanti nello studio dei diversi mercati e che nell'offerta formativa è oggetto di approfondimento, senza per questo trascurare altri specifici settori produttivi (in particolare legati al turismo e alle attività culturali e creative, in linea con le sollecitazioni del Comitato di Indirizzo).



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Economia, Imprese e Mercati Finanziari - L-33

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-
QUANTITATIVE**



AZIONE CORRETTIVA N.1

Nel RRC 2018 il gruppo di riesame aveva valutato l'opportunità di migliorare la comunicazione con gli studenti:

- attivando un indirizzo mail dedicato a loro dedicato al fine di accogliere suggerimenti ed eventuali criticità riscontrate durante il percorso di studi;
- creando uno sportello di ascolto presso la Presidenza del CdS
- creando delle pagine sui social network per pubblicizzare le attività del CdS e rendere maggiormente partecipi gli studenti

AZIONI INTRAPRESE

È stato creato un indirizzo mail dedicato agli studenti che, nel corso del tempo è stato largamente usato per segnalare criticità alle quali si è dato immediato riscontro.

È stato creato uno sportello di ascolto per gli studenti curato direttamente dal Presidente del Corso di Laurea.

Sono state create delle pagine sui social network (instagram e facebook) ancora funzionanti sulle quali vengono pubblicizzate le attività e le iniziative del CdS.

STATO DI AVANZAMENTO DELL'AZIONE CORRETTIVA

Avanzamento completato, si sta comunque continuando in questa direzione anche attraverso la creazione di una pagina instagram di Dipartimento per collegare al suo interno il CdS triennale con il CdS magistrale.

AZIONE CORRETTIVA N.2



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Economia, Imprese e Mercati Finanziari - L-33

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-
QUANTITATIVE**



Sulla base delle indicazioni offerte anche dagli stakeholder nella riunione di costituzione del comitato di indirizzo, si ritiene opportuno incrementare i momenti di incontro con il territorio attraverso seminari professionalizzanti e laboratori.

AZIONI INTRAPRESE

Sono stati organizzati seminari professionalizzanti tenuti da rappresentanti del mondo del lavoro provenienti sia dal territorio abruzzese che nazionale, dal titolo "La mia esperienza per il tuo futuro".

STATO DI AVANZAMENTO DELL'AZIONE CORRETTIVA

L'organizzazione dei seminari ha riscosso un grande apprezzamento da parte degli studenti e continua ad essere proposta in ogni anno accademico.

D.CDS.1.B - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI

D.CDS.1.1 Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate

D.CDS.1.1 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

SUA 2023

SUA 2022

SUA 2021

RRC 2018



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Economia, Imprese e Mercati Finanziari - L-33

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-
QUANTITATIVE**



DOCUMENTI A SUPPORTO

Link SUA e RRC: <https://pqa.unich.it/archivio-aq/aq-della-didattica/l-33-economia-e-informatica-limpresa>

D.CDS.1.1 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.1.1

- D.CDS.1.1.1 In fase di progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa, anche a valle di azioni di riesame) del CdS, vengono approfondite le esigenze, le potenzialità di sviluppo e aggiornamento dei profili formativi e di acquisizione di competenze trasversali anche in relazione ai cicli di studio successivi (ivi compresi i Corsi di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione) e agli esiti occupazionali dei laureati.
- D.CDS.1.1.2 Le principali parti interessate ai profili formativi in uscita del CdS vengono identificate e consultate direttamente o indirettamente (anche attraverso studi di settore, ove disponibili) nella progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa anche a valle di azioni di riesame) del CdS, con particolare attenzione alle potenzialità occupazionali dei laureati o al proseguimento degli studi nei cicli successivi; gli esiti delle consultazioni delle parti interessate sono presi in considerazione nella definizione degli obiettivi e dei profili formativi del CdS.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.1 - N. 1

Le premesse che hanno portato alla dichiarazione del carattere del CdS, nei suoi aspetti culturali e professionalizzanti in fase di progettazione, sono ancora valide?

Il CdS in Economia, Imprese e Mercati Finanziari è stato riorganizzato a partire dall'a.a. 2021/22 con la conseguenza che le premesse sono tuttora valide.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.1 - N. 2



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Economia, Imprese e Mercati Finanziari - L-33

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-
QUANTITATIVE**



Si ritengono soddisfatte le esigenze e le potenzialità di sviluppo (umanistico, scientifico, tecnologico, sanitario o economico-sociale) dei settori di riferimento, anche in relazione con i cicli di studio successivi, (se presenti, ivi compresi i Corsi di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione) e con gli esiti occupazionali dei laureati?

Il CdS triennale si completa con il percorso Magistrale LM56, in Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi che dall'a.a. 2022.23 ha sostituito il precedente Management, Finanza e Sviluppo.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.1 - N. 3

Sono state identificate e consultate le principali parti interessate ai profili formativi in uscita (studenti, docenti, organizzazioni scientifiche e professionali, esponenti del mondo della cultura, della produzione, anche a livello internazionale in particolare nel caso delle Università per Stranieri), sia direttamente sia attraverso l' utilizzo di studi di settore?

Sono stati consultati tutti i componenti del Comitato di Indirizzo

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.1 - N. 4

Le riflessioni emerse dalle consultazioni sono state prese in considerazione per la progettazione del CdS, soprattutto con riferimento alle potenzialità occupazionali dei laureati e all'eventuale proseguimento di studi in cicli successivi, se presenti?

Sì, nel momento di modifica dell'Ordinamento Didattico.

D.CDS.1.1 - Criticità / Aree di miglioramento

Dagli incontri con gli studenti e dalle valutazioni sulla didattica non risultano al momento criticità evidenti.

D.CDS.1.2 Definizione del carattere del CdS

D.CDS.1.2 - Fonti documentali



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Economia, Imprese e Mercati Finanziari - L-33

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-
QUANTITATIVE**



DOCUMENTI CHIAVE

non specificato

DOCUMENTI A SUPPORTO

non specificato

D.CDS.1.2 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.1.2

- D.CDS.1.2.1 Il carattere del CdS (nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti), i suoi obiettivi formativi (generali e specifici) e i profili in uscita risultano coerenti tra di loro e vengono esplicitati con chiarezza.
- D.CDS.1.2.2 Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi (disciplinari e trasversali) dei percorsi formativi individuati sono coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali in uscita e sono chiaramente declinati per aree di apprendimento.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.2 - N. 1

Viene dichiarato con chiarezza il carattere del CdS, nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti? Gli obiettivi formativi e i profili in uscita sono chiaramente esplicitati e risultano coerenti tra loro?

Il carattere è dichiarato con chiarezza nei suoi vari aspetti e gli obiettivi formativi e i profili in uscita sono esplicitati e coerenti

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.2 - N. 2

Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi, in termini di conoscenze, abilità e competenze, sia disciplinari che trasversali, sono descritti in modo chiaro e completo e risultano coerenti con i profili culturali e professionali in uscita? Sono stati declinati chiaramente per aree di apprendimento?



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Economia, Imprese e Mercati Finanziari - L-33

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-
QUANTITATIVE**



Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi, sono descritti in modo chiaro e completo, risultano coerenti con i profili culturali e professionali in uscita e sono chiaramente declinati per aree di apprendimento.

D.CDS.1.2 - Criticità / Aree di miglioramento

Dai numerosi incontri con studenti e docenti non sono emerse al momento criticità.

D.CDS.1.3 Offerta formativa e percorsi

D.CDS.1.3 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

non specificato

DOCUMENTI A SUPPORTO

non specificato

D.CDS.1.3 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.1.3

- D.CDS.1.3.1 Il progetto formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di contenuti disciplinari e aspetti metodologici dei percorsi formativi, con gli obiettivi formativi, con i profili culturali/professionali in uscita e con le conoscenze e competenze (disciplinari e trasversali) ad essi associati. Al progetto formativo viene assicurata adeguata visibilità sulle pagine web dell'Ateneo.
- D.CDS.1.3.2 Sono adeguatamente specificate la struttura del CdS e l'articolazione in ore/CFU della didattica erogativa (DE), interattiva (DI) e di attività in autoapprendimento.
- D.CDS.1.3.3 Il CdS garantisce un'offerta formativa ampia, transdisciplinare e multidisciplinare (in relazione almeno ai CFU a scelta libera) e stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Economia, Imprese e Mercati Finanziari - L-33

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-
QUANTITATIVE**



trasversali anche con i CFU assegnati alle "altre attività formative".

- D.CDS.1.3.4 Gli insegnamenti a distanza prevedono una quota adeguata di e-tivity, con feedback e valutazione individuale degli studenti da parte del docente e/o del tutor.
- D.CDS.1.3.5 Vengono definite le modalità per la realizzazione/adattamento/aggiornamento/conservazione dei materiali didattici.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.3 - N. 1

L'offerta e i percorsi formativi proposti sono descritti chiaramente? Risultano coerenti con gli obiettivi formativi definiti, con i profili in uscita e con le conoscenze e competenze trasversali e disciplinari ad essi associati? Il CdS stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali anche con i CFU assegnati alle "altre attività"? Ne è assicurata un'adeguata evidenza sul sito web di Ateneo?

L'offerta e i percorsi formativi proposti sono descritti chiaramente e risultano coerenti con gli obiettivi formativi, con i profili in uscita e con le conoscenze e competenze trasversali e disciplinari ad essi associati. Il CdS stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali anche con i CFU assegnati alle "altre attività" e in particolare attraverso il laboratorio formativo di economia comportamentale.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.3 - N. 2

È adeguatamente e chiaramente indicata la struttura del CdS e l'articolazione in termini di ore/CFU della didattica erogativa (DE), interattiva (DI) e di attività in autoapprendimento?

La struttura del CdS e l'articolazione in termini di ore/CFU della didattica erogativa (DE), è adeguatamente e chiaramente indicata.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.3 - N. 3

Gli insegnamenti a distanza prevedono una quota adeguata di e-tivity, con feedback e valutazione individuale degli studenti da parte del docente e/o del tutor?

Non sono previsti insegnamenti a distanza.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Economia, Imprese e Mercati Finanziari - L-33

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-
QUANTITATIVE**



QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.3 - N. 4

**Sono state previste e definite le modalità per la realizzazione/adattamento/
aggiornamento/conservazione dei materiali didattici?**

Ogni anno accademico i materiali didattici sono aggiornati e resi disponibili agli studenti attraverso l'utilizzo della piattaforma e-learning ed altre piattaforme utilizzate dai singoli docenti.

D.CDS.1.3 - Criticità / Aree di miglioramento

Al momento non risultano criticità tuttavia il CdS si preoccupa costantemente di verificare se sussistono aree di miglioramento.

D.CDS.1.4 Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento

D.CDS.1.4 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

non specificato

DOCUMENTI A SUPPORTO

non specificato

D.CDS.1.4 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.1.4

- D.CDS.1.4.1 I contenuti e i programmi degli insegnamenti sono coerenti con gli obiettivi formativi del CdS, sono chiaramente illustrati nelle schede degli insegnamenti e viene loro assicurata un'adeguata e tempestiva visibilità sulle pagine web del CdS.
- D.CDS.1.4.2 Le modalità di svolgimento delle verifiche dei singoli insegnamenti sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti, sono coerenti con i singoli obiettivi



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Economia, Imprese e Mercati Finanziari - L-33

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-
QUANTITATIVE**



formativi e adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Le modalità di verifica degli insegnamenti sono comunicate e illustrate agli studenti.

- D.CDS.1.4.3 Le modalità di svolgimento della prova finale sono chiaramente definite e illustrate agli studenti.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.4 - N. 1

Le schede degli insegnamenti illustrano chiaramente i contenuti e i programmi degli insegnamenti coerenti con gli obiettivi formativi del CdS? Nel caso di insegnamenti integrati la scheda ne illustra chiaramente la struttura?

Le schede degli insegnamenti sono aggiornate in ogni anno accademico e monitorate dal presidente del CdS,

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.4 - N. 2

Il sito web del CdS dà adeguata e tempestiva visibilità alle Schede degli insegnamenti?

Sì, le schede degli insegnamenti sono visibili sul sito di Ateneo del CdS.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.4 - N. 3

Il CdS definisce in maniera chiara lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali?

Sì, ogni syllabus prevede in modo chiaro lo svolgimento delle verifiche, secondo le linee guida rese disponibili annualmente dagli organi di Ateneo.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.4 - N. 4

Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi?

Sì, le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Economia, Imprese e Mercati Finanziari - L-33

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-
QUANTITATIVE**



QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.4 - N. 5

Le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti? Vengono espressamente comunicate agli studenti?

Si e sono comunicate agli studenti sia attraverso la pubblicazioni dei syllabi sul sito di Ateneo del CdS, sia attraverso la comunicazione in aula.

D.CDS.1.4 - Criticità / Aree di miglioramento

Al momento non sono evidenziate criticità.

D.CDS.1.5 Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS

D.CDS.1.5 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

non specificato

DOCUMENTI A SUPPORTO

non specificato

D.CDS.1.5 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.1.5

- D.CDS.1.5.1 Il CdS pianifica la progettazione e l'erogazione della didattica in modo da agevolare l'organizzazione dello studio, la partecipazione attiva e l'apprendimento da parte degli studenti.
- D.CDS.1.5.2 Docenti, tutor e figure specialistiche, laddove previste, si riuniscono per pianificare, coordinare ed eventualmente modificare gli obiettivi formativi, i contenuti, le modalità e le tempistiche di erogazione e verifica degli insegnamenti.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Economia, Imprese e Mercati Finanziari - L-33

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-
QUANTITATIVE**



QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.5 - N. 1

Il CdS pianifica la progettazione e l'erogazione della didattica in modo da agevolare l'organizzazione dello studio, la frequenza e l'apprendimento da parte degli studenti?

Si, all'inizio di ogni anno accademico.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.5 - N. 2

Sono stati previsti incontri di pianificazione, coordinamento e monitoraggio tra docenti, tutor e figure specialistiche responsabili della didattica, finalizzati a un'eventuale modifica degli obiettivi formativi o dell'organizzazione delle verifiche?

Ogni anno accademico, in occasione della organizzazione della didattica programmata si discutono nel consiglio si attuano necessari adattamenti e miglioramenti.

D.CDS.1.5 - Criticità / Aree di miglioramento

Al momento non emergono criticità.

D.CDS.1.C - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

non specificato



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Economia, Imprese e Mercati Finanziari - L-33

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-
QUANTITATIVE**



D.CDS.2

L'ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ NELL'EROGAZIONE DEL CDS

D.CDS.2.A - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (CON RIFERIMENTO AL SOTTO-AMBITO)

Dal rapporto del 2018 riferito, come già evidenziato, al CdS nella sua denominazione non più attiva, si è proceduto ad attuare gli obiettivi prefissati.

AZIONE CORRETTIVA N.1

Orientamento e tutorato

AZIONI INTRAPRESE

Nel corso degli anni si è lavorato molto su questo profilo operando in diverse direzioni.

Innanzitutto attraverso il cambio di denominazione del CdS che ha positivamente inciso sulle immatricolazioni le quali sono passate da 50 (nell'ultimo anno di Economia Mercati e Sviluppo) ad 86 nell'a.a. 2021.2022, (primo anno relativo al CdS in Economia imprese e Mercati Finanziari nel 21.22). Numero rimasto stabile nell'a.a. 2022.23 e che si prevede possa aumentare di qualche unità nel corrente anno (le iscrizioni sono possibili fino al 31 gennaio)

Sono state anche incrementate le attività di orientamento attraverso il potenziamento degli incontri tenuti sia presso le scuole superiori che presso la sede universitaria; si è trattato di cicli di lezioni tenute dai docenti del CdS tese non soltanto ad informare gli studenti ma anche a trasferire loro elementi di conoscenza nelle aree economica, statistica ed aziendale.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Economia, Imprese e Mercati Finanziari - L-33

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-
QUANTITATIVE**



STATO DI AVANZAMENTO DELL'AZIONE CORRETTIVA

L'azione correttiva intrapresa ha raggiunto gli obiettivi prefissati; si continuerà a lavorare in questa direzione.

AZIONE CORRETTIVA N.2

Internazionalizzazione della didattica

AZIONI INTRAPRESE

A partire dal 2018 le sedi convenzionate per il progetto Erasmus sono state aumentate ed è cambiato il docente responsabile.

STATO DI AVANZAMENTO DELL'AZIONE CORRETTIVA

Dai dati dell'ultima SMA risulta che nel periodo precovid (2019) si è raggiunta la percentuale del 13.6% dei cfu conseguiti dagli studenti all'estero.

D.CDS.2.B - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI

D.CDS.2.1 Orientamento e tutorato

D.CDS.2.1 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

non specificato



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Economia, Imprese e Mercati Finanziari - L-33

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-
QUANTITATIVE**



DOCUMENTI A SUPPORTO

non specificato

D.CDS.2.1 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.2.1

- D.CDS.2.1.1 Le attività di orientamento in ingresso e in itinere favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti.
- D.CDS.2.1.2 Le attività di tutorato aiutano gli studenti nello sviluppo della loro carriera e a operare scelte consapevoli, anche tenendo conto degli esiti del monitoraggio delle carriere.
- D.CDS.2.1.3 Le iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.1 - N. 1

Le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita sono in linea con i profili culturali e professionali disegnati dal CdS? (Esempi: predisposizione di attività di orientamento in ingresso in linea con i profili culturali e professionali disegnati dal CdS; presenza di strumenti efficaci per l'autovalutazione delle conoscenze raccomandate in ingresso.)

Tutte le attività sono in linea con i profili culturali e professionali disegnati dal CdS.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.1 - N. 2

Le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti?

Assolutamente sì, l'obiettivo è sempre quello di offrire agli studenti strumenti che consentano una scelta responsabile.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.1 - N. 3



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Economia, Imprese e Mercati Finanziari - L-33

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-
QUANTITATIVE**



Le attività di orientamento in ingresso e in itinere tengono conto dei risultati del monitoraggio delle carriere?

Quanto all'orientamento in ingresso, la scelta di conservare i colloqui personalizzati ha proprio l'obiettivo di valutare e monitorare gli interessi e le capacità degli studenti.

Quanto all'orientamento in itinere, il CdS ha individuato un docente di riferimento.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.1 - N. 4

Le iniziative di orientamento in uscita tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali?

Oltre alle consuete iniziative, da questo a.a. il CdS sta lavorando per la realizzazione di incontri con le aziende (carrier day)

D.CDS.2.1 - Criticità / Aree di miglioramento

non specificato

D.CDS.2.2 Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze

D.CDS.2.2 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

non specificato

DOCUMENTI A SUPPORTO

non specificato

D.CDS.2.2 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.2.2



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Economia, Imprese e Mercati Finanziari - L-33

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-
QUANTITATIVE**



- D.CDS.2.2.1 Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso per la frequenza del CdS sono chiaramente individuate, descritte e pubblicizzate.
- D.CDS.2.2.2 Il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili per la frequenza dei CdS triennali e a ciclo unico è efficacemente verificato con modalità adeguatamente progettate.
- D.CDS.2.2.3 Nei CdS triennali e a ciclo unico le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti con riferimento alle diverse aree di conoscenza iniziale verificate e sono attivate iniziative mirate per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi.
- D.CDS.2.2.4 Nei CdS di secondo ciclo vengono chiaramente definiti, pubblicizzati e verificati i requisiti curriculari per l'accesso e l'adeguatezza della personale preparazione dei candidati.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.2 - N. 1

Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso sono chiaramente individuate, descritte e pubblicizzate? Viene redatto e adeguatamente pubblicizzato un syllabus?

Tra le altre informazioni, reperibili sia sul sito unich.it, sia sul sito del CdS eimef.it costantemente aggiornato, è disponibile una guida rapida alla carriera che accompagna lo studente dall'immatricolazione alla laurea.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.2 - N. 2

Il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili è efficacemente verificato? Le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti?

Sì, attraverso colloqui personalizzati che consentono di instaurare immediatamente il rapporto degli studenti con i docenti di riferimento.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.2 - N. 3

Sono previste attività di sostegno in ingresso o in itinere? E.g. vengono organizzate attività mirate all'integrazione e consolidamento delle conoscenze raccomandate in ingresso, o, nel caso delle lauree di secondo livello, interventi per favorire l'integrazione di studenti provenienti da diverse classi di laurea di primo livello e da diversi Atenei.

E' disponibile, su richiesta, uno sportello di matematica per l'economia, mai utilizzato dagli studenti i quali, dall'a.a. 2021.22 usufruiscono di un laboratorio in inglese di matematica per



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Economia, Imprese e Mercati Finanziari - L-33

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-
QUANTITATIVE**



l'economia.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.2 - N. 4

Per i CdS triennali e a ciclo unico: le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti? Vengono attuate iniziative per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi? Per i corsi a programmazione nazionale sono previste e definite le modalità di attribuzione e di recupero degli OFA?

E' previsto nel regolamento didattico che le eventuali carenze siano immediatamente comunicate agli studenti.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.2 - N. 5

Per i CdS di secondo ciclo, sono definiti, pubblicizzati e verificati i requisiti curriculari per l'accesso? È verificata l'adeguatezza della preparazione dei candidati?

non specificato

D.CDS.2.2 - Criticità / Aree di miglioramento

non specificato

D.CDS.2.3 Metodologie didattiche e percorsi flessibili

D.CDS.2.3 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

non specificato

DOCUMENTI A SUPPORTO

non specificato



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Economia, Imprese e Mercati Finanziari - L-33

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-
QUANTITATIVE**



D.CDS.2.3 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.2.3

- D.CDS.2.3.1 L'organizzazione didattica del CdS crea i presupposti per l'autonomia dello studente e l'acquisizione delle competenze e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei docenti e dei tutor.
- D.CDS.2.3.2 Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti.
- D.CDS.2.3.3 Sono presenti iniziative dedicate agli studenti con esigenze specifiche.
- D.CDS.2.3.4 Il CdS favorisce l'accessibilità di tutti gli studenti, in particolare quelli con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES), alle strutture e ai materiali didattici.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.3 - N. 1

L'organizzazione didattica crea i presupposti per l'autonomia dello studente (nelle scelte, nell'apprendimento critico, nell'organizzazione dello studio) e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei docenti e dei tutor? (Esempi: vengono organizzati incontri di ausilio alla scelta fra eventuali curricula, sono disponibili docenti-guida per le opzioni relative al piano carriera, sono previsti di spazi e tempi per attività di studio o approfondimento autogestite dagli studenti, etc.)

I docenti del CdS sono tutti impegnati in questa prospettiva a partire dal presidente del CdS.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.3 - N. 2

Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti? (Esempi: vi sono tutorati di sostegno, percorsi di approfondimento, corsi "honors", percorsi dedicati a studenti particolarmente dediti e motivati che prevedano ritmi maggiormente sostenuti e maggior livello di approfondimento, etc.)

Al momento non ci sono mai state richieste in tal senso; gli studenti che necessitano di sostegno utilizzano gli strumenti messi a disposizione dall'Ateneo. In ogni caso i singoli docenti sono sempre disponibili.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Economia, Imprese e Mercati Finanziari - L-33

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-
QUANTITATIVE**



QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.3 - N. 3

Sono presenti iniziative di supporto per gli studenti con esigenze specifiche? (E.g. studenti fuori sede, stranieri, lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli...)?

Il CdS si rimette alle politiche dell'Ateneo.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.3 - N. 4

Il CdS favorisce l'accessibilità, nelle strutture e nei materiali didattici, agli studenti disabili, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES)?

Nei limiti di quanto consentito dai Regolamenti di Ateneo, i docenti prestano attenzione agli studenti che presentano disabilità, sicuramente per quanto riguarda i materiali didattici.

D.CDS.2.3 - Criticità / Aree di miglioramento

non specificato

D.CDS.2.4 Internazionalizzazione della didattica

D.CDS.2.4 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

non specificato

DOCUMENTI A SUPPORTO

non specificato

D.CDS.2.4 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.2.4



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Economia, Imprese e Mercati Finanziari - L-33

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-
QUANTITATIVE**



- D.CDS.2.4.1 Il CdS promuove il potenziamento della mobilità degli studenti, anche tramite iniziative a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero.
- D.CDS.2.4.2 Con particolare riguardo ai Corsi di Studio internazionali, il CdS cura la dimensione internazionale della didattica, favorendo la presenza di docenti e/o studenti stranieri e/o prevedendo il rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti in convenzione con Atenei stranieri.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.4 - N. 1

Sono previste iniziative per il potenziamento della mobilità degli studenti a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero (anche collaterali a Erasmus)?

Negli ultimi anni sono organizzati incontri con gli studenti tesi a promuovere la partecipazione al progetto Erasmus.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.4 - N. 2

Con particolare riguardo ai Corsi di Studio internazionali, è effettivamente realizzata la dimensione internazionale della didattica, con riferimento a docenti stranieri e/o studenti stranieri e/o titoli congiunti, doppi o multipli in convenzione con Atenei stranieri?

non specificato

D.CDS.2.4 - Criticità / Aree di miglioramento

non specificato

D.CDS.2.5 Modalità di verifica dell'apprendimento

D.CDS.2.5 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

non specificato



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Economia, Imprese e Mercati Finanziari - L-33

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-
QUANTITATIVE**



DOCUMENTI A SUPPORTO

non specificato

D.CDS.2.5 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.2.5

- D.CDS.2.5.1 Il CdS attua la pianificazione e il monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.5 - N. 1

Il CdS definisce in maniera chiara lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali?

Tutti i Syllabi sono regolarmente compilati

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.5 - N. 2

Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi?

Il Presidente del CdS si è sempre attivato per il rispetto delle modalità di verifica adottate

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.5 - N. 3

Le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti? Vengono espressamente comunicate agli studenti?

Le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti e vengono comunicate agli studenti attraverso la pubblicazione sui siti di Ateneo e di CdS

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.5 - N. 4



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Economia, Imprese e Mercati Finanziari - L-33

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-
QUANTITATIVE**



Il CdS rileva e monitora l'andamento delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale al fine di rilevare eventuali aspetti di miglioramento? Sono previste attività di miglioramento continuo?

Il CdS rileva e monitora costantemente l'andamento delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale con il fine di rilevare eventuali aspetti di miglioramento.

D.CDS.2.5 - Criticità / Aree di miglioramento

Al momento non sono emerse aree di criticità, ma il CdS monitora costantemente la situazione.

D.CDS.2.6 Interazione didattica e valutazione formativa nei CdS integralmente o prevalentemente a distanza

D.CDS.2.6 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

non specificato

DOCUMENTI A SUPPORTO

non specificato

D.CDS.2.6 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.2.6

- D.CDS.2.6.1 Il CdS dispone di linee guida o indicazioni sulle modalità di gestione dell'interazione didattica e sul coinvolgimento di docenti e tutor nella valutazione intermedia e finale. Le linee guida e le indicazioni risultano effettivamente rispettate.
- D.CDS.2.6.2 Il CdS ha indicato le tecnologie/metodologie sostitutive dell'"apprendimento in situazione", che risultano adeguate a sostituire il rapporto in presenza.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Economia, Imprese e Mercati Finanziari - L-33

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-
QUANTITATIVE**



QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.6 - N. 1

Il CdS definisce linee guida inerenti alle modalità di gestione dell'interazione didattica e sul coinvolgimento di docenti e tutor nella valutazione intermedia e finale? Il CdS monitora il grado di attuazione delle linee guida?

Il CdS definisce le linee guida per la gestione dell'interazione didattica e per il coinvolgimento di docenti e tutor nella valutazione intermedia e finale.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.6 - N. 2

Il CdS ha indicato le tecnologie/metodologie sostitutive dell'"apprendimento in situazione", che risultano adeguate a sostituire il rapporto in presenza?

No perché non siamo in condizione di emergenza tale da sostituire il rapporto in presenza; in ogni caso da sempre i docenti utilizzano la piattaforma e-learning.

D.CDS.2.6 - Criticità / Aree di miglioramento

Al momento non sono emerse aree di criticità, ma il CdS monitora costantemente la situazione.

D.CDS.2.C - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

non specificato



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Economia, Imprese e Mercati Finanziari - L-33

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-
QUANTITATIVE**



D.CDS.3

LA GESTIONE DELLE RISORSE DEL CDS

D.CDS.3.A - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (CON RIFERIMENTO AL SOTTO-AMBITO)

Dal 2018 il Dipartimento ha incrementato il numero dei docenti. cinque nell'area economica, quattro nell'area aziendale, uno nell'area statistica.

AZIONE CORRETTIVA N.1

Incrementare il numero dei docenti.

AZIONI INTRAPRESE

Hanno fatto afferenza al Dipartimento numerosi docenti: cinque nell'area economica, quattro nell'area aziendale, uno nell'area statistica.

STATO DI AVANZAMENTO DELL'AZIONE CORRETTIVA

L'obiettivo è stato raggiunto e si prevede un ulteriore incremento in funzione dei concorsi già banditi.

D.CDS.3.B - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI

D.CDS.3.1 Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor

D.CDS.3.1 - Fonti documentali



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Economia, Imprese e Mercati Finanziari - L-33

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-
QUANTITATIVE**



DOCUMENTI CHIAVE

non specificato

DOCUMENTI A SUPPORTO

non specificato

D.CDS.3.1 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.3.1

- D.CDS.3.1.1 I docenti e le figure specialistiche sono adeguati, per numero e qualificazione, a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione anche delle attività formative professionalizzanti e dei tirocini) del CdS, tenuto conto sia dei contenuti culturali e scientifici che dell'organizzazione didattica e delle modalità di erogazione. Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi.
- D.CDS.3.1.2 I tutor sono adeguati, per numero, qualificazione e formazione, tipologia di attività a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione) del CdS, tenuto conto dei contenuti culturali e scientifici, delle modalità di erogazione e dell'organizzazione didattica. Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi.
- D.CDS.3.1.3 Nell'assegnazione degli insegnamenti, viene valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti e gli obiettivi formativi degli insegnamenti.
- D.CDS.3.1.4 Per i CdS integralmente o prevalentemente a distanza sono precisati il numero, la tipologia e le competenze dei tutor e sono definite modalità di selezione coerenti con i profili indicati.
- D.CDS.3.1.5 Il CdS promuove, incentiva e monitora la partecipazione di docenti e/o tutor a iniziative di formazione, crescita e aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche a supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza, nel rispetto delle diversità disciplinari.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Economia, Imprese e Mercati Finanziari - L-33

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-
QUANTITATIVE**



QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 1

I docenti, le figure specialistiche sono adeguati, per numerosità e qualificazione, a sostenere le esigenze del CdS, tenuto conto sia dei contenuti scientifici che dell'organizzazione didattica (comprese le attività formative professionalizzanti e dei tirocini)?

Sì, i docenti sono adeguati, per numerosità e qualificazione, a sostenere le esigenze del CdS.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 2

I tutor sono adeguati, per numero, qualificazione e formazione, tipologia di attività a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione) del CdS, tenuto conto dei contenuti culturali e scientifici, delle modalità di erogazione e dell'organizzazione didattica?

Sì, i tutor sono adeguati, per numero, qualificazione e formazione, tipologia di attività a sostenere le esigenze didattiche.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 3

Nel caso tali quote siano inferiori al valore di riferimento, il CdS ha informato tempestivamente il Dipartimento/Struttura di raccordo/Ateneo, sollecitando l'applicazione di correttivi?

Non si è mai verificata questa ipotesi.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 4

Viene valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti (accertate attraverso il monitoraggio dell'attività di ricerca del SSD di appartenenza) e la loro pertinenza rispetto gli obiettivi formativi degli insegnamenti?

Sì

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 5



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Economia, Imprese e Mercati Finanziari - L-33

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-
QUANTITATIVE**



Sono presenti iniziative di sostegno allo sviluppo e aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche a supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza nelle diverse discipline? (E.g. formazione all'insegnamento, mentoring in aula, condivisione di metodi e materiali per la didattica e la valutazione...)

No

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 6

È stata prevista un'adeguata attività di formazione/aggiornamento di docenti e tutor per lo svolgimento della didattica on line e per il supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza? Tali attività sono effettivamente realizzate?

Tale attività è di competenza dell'Ateneo

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 7

Dove richiesto, sono precisate le caratteristiche/competenze possedute dai tutor e la loro composizione quantitativa, secondo quanto previsto dal D.M. 1154/2021? Sono indicate le modalità per la selezione dei tutor e risultano coerenti con i profili indicati?

Sì

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 8

Per i CdS integralmente o prevalentemente a distanza sono precisati il numero, la tipologia e le competenze dei tutor e sono definite modalità di selezione coerenti con i profili indicati?

Non siamo in questa situazione.

D.CDS.3.1 - Criticità / Aree di miglioramento



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Economia, Imprese e Mercati Finanziari - L-33

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-
QUANTITATIVE**



Al momento non sono emerse aree di criticità, ma il CdS monitora costantemente la situazione.

D.CDS.3.2 Dotazione di personale

D.CDS.3.2 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

non specificato

DOCUMENTI A SUPPORTO

non specificato

D.CDS.3.2 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.3.2

- D.CDS.3.2.1 Sono disponibili adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica.
- D.CDS.3.2.2 Il personale e i servizi di supporto alla didattica messi a disposizione del CdS assicurano un sostegno efficace alle attività del CdS.
- D.CDS.3.2.3 È disponibile una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo a supporto delle attività formative del CdS, corredata da responsabilità e obiettivi.
- D.CDS.3.2.4 Il CdS promuove, sostiene e monitora la partecipazione del personale tecnico-amministrativo di supporto al CdS alle attività di formazione e aggiornamento organizzate dall'Ateneo.
- D.CDS.3.2.5 I servizi per la didattica messi a disposizione del CdS risultano facilmente fruibili dai docenti e dagli studenti e ne viene verificata l'efficacia da parte dell'Ateneo.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.2 - N. 1



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Economia, Imprese e Mercati Finanziari - L-33

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-
QUANTITATIVE**



I servizi di supporto alla didattica intesi quali strutture, attrezzature e risorse assicurano un sostegno efficace alle attività del CdS?

Non sempre ma è una competenza dell'Ateneo

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.2 - N. 2

Esiste un'attività di verifica della qualità del supporto fornito dal personale dai servizi a supporto della didattica a disposizione del CdS?

Sì, questionari predisposti dall'Ateneo

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.2 - N. 3

Esiste una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico- amministrativo, corredata da responsabilità e obiettivi, che sia coerente con le attività formative del CdS?

E' competenza del Dipartimento

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.2 - N. 4

Il personale tecnico-amministrativo partecipa ad attività di formazione e aggiornamento promosse e organizzare dall'Ateneo?

Sì, il personale tecnico-amministrativo partecipa ad attività di formazione e aggiornamento promosse e organizzare dall'Ateneo.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.2 - N. 5

Sono disponibili adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica? (E.g. biblioteche, ausili didattici, infrastrutture IT...).

Le strutture sono quelle rese disponibili dall'Ateneo.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Economia, Imprese e Mercati Finanziari - L-33

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-
QUANTITATIVE**



QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.2 - N. 6

I servizi sono facilmente fruibili dagli studenti e dai docenti? L'Ateneo monitora l'efficacia dei servizi offerti?

Il CdS non è in grado di rispondere

D.CDS.3.2 - Criticità / Aree di miglioramento

Al momento non sono emerse aree di criticità, ma il CdS monitora costantemente la situazione.

D.CDS.3.C - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

non specificato



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Economia, Imprese e Mercati Finanziari - L-33

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-
QUANTITATIVE**



D.CDS.4

RIESAME E MIGLIORAMENTO DEL CDS

D.CDS.4.A - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (CON RIFERIMENTO AL SOTTO-AMBITO)

Quanto al Comitato di indirizzo, costituito in occasione del RRC del 2018, è stato realizzato nel tempo un ampliamento dello stesso, attraverso l'inserimento di altri stakeholder e sono state incrementate le attività del CdS con riferimento ai risultati delle valutazioni da parte degli studenti.

AZIONE CORRETTIVA N.1

Creazione di un Comitato di indirizzo

AZIONI INTRAPRESE

Il Comitato di Indirizzo, costituito in occasione del RRC del 2018, è stato successivamente ampliato attraverso l'inserimento di altri stakeholder; in particolare nel Consiglio del Corso di Laurea del 21 gennaio 2021 il Comitato di Indirizzo è stato integrato con i seguenti stakeholder: Dott. Felice Simonelli, Senior Research Fellow e Head of Policy Evaluation and Project Development presso il CEPS (Centre for European Policy Studies) Dott. Domenico Scamuffa, Assistente in Banca d'Italia Dott. Alessandro Massolo, Esperto Nazionale Distaccato (END) presso Commissione Europea-DG Concorrenza e Funzionario presso l'Autorità Garante della Concorrenza e del Mercato Dott. Carlo Piretti, General Manager del gruppo Fantini Group Vini.

STATO DI AVANZAMENTO DELL'AZIONE CORRETTIVA

L'obiettivo è al momento realizzato; tuttavia l'intento è quello di rendere tale Comitato sempre più vicino alle mutevoli finalità del CdS.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Economia, Imprese e Mercati Finanziari - L-33

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-
QUANTITATIVE**



AZIONE CORRETTIVA N.2

Analizzare criticamente i questionari di valutazione della didattica nelle sedute del CdS.

AZIONI INTRAPRESE

A partire dal 2018 i questionari di valutazione della didattica sono annualmente oggetto di riflessione nel CdS. Tali riflessioni hanno portato, in alcune situazioni, ad azioni correttive in alcune aree.

STATO DI AVANZAMENTO DELL'AZIONE CORRETTIVA

L'obiettivo è stato raggiunto e si proseguirà in questo senso.

D.CDS.4.B - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI

D.CDS.4.1 Contributo dei docenti

D.CDS.4.1 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

non specificato

DOCUMENTI A SUPPORTO

non specificato

D.CDS.4.1 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.4.1



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Economia, Imprese e Mercati Finanziari - L-33

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-
QUANTITATIVE**



- D.CDS.4.1.1 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti delle interazioni in itinere con le parti interessate anche in funzione dell'aggiornamento periodico dei profili formativi.
- D.CDS.4.1.2 Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo possono rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento.
- D.CDS.4.1.3 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati e accorda credito e visibilità alle considerazioni complessive della CPDS e di altri organi di AQ.
- D.CDS.4.1.4 Il CdS dispone di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti e assicura che queste siano loro facilmente accessibili.
- D.CDS.4.1.5 Il CdS analizza sistematicamente i problemi rilevati, le loro cause e definisce azioni di miglioramento ove necessario.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.1 - N. 1

Si sono realizzate interazioni in itinere con le parti consultate in fase di programmazione del CdS o con nuovi interlocutori, in funzione delle diverse esigenze di aggiornamento periodico dei profili formativi? Il CdS analizza con sistematicità gli esiti delle consultazioni?

Sono stati tenuti incontri con il Comitato di Indirizzo.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.1 - N. 2

Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo hanno modo di rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento? Il CdS prende in carico i problemi rilevati (una volta valutata la loro plausibilità e realizzabilità)?

Qualsiasi osservazione e proposta sia giunta, il CdS ne ha sempre preso atto.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.1 - N. 3

Sono adeguatamente analizzati e considerati gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati? Alle considerazioni complessive della CPDS (e degli altri organi di AQ) sono accordati credito e visibilità?

In ogni Consiglio di Corso successivo alla pubblicazione. Le considerazioni della CPDS vengono



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Economia, Imprese e Mercati Finanziari - L-33

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-
QUANTITATIVE**



sempre esaminate nel Consiglio di CdS.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.1 - N. 4

Il CdS ha predisposto procedure facilmente accessibili per gestire gli eventuali reclami degli studenti? Prende in carico le criticità emerse?

Esiste una mail dedicata e uno sportello per l'ascolto.

D.CDS.4.1 - Criticità / Aree di miglioramento

Al momento non sono emerse aree di criticità, ma il CdS monitora costantemente la situazione.

D.CDS.4.2 Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS

D.CDS.4.2 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

non specificato

DOCUMENTI A SUPPORTO

non specificato

D.CDS.4.2 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.4.2

- D.CDS.4.2.1 Il CdS organizza attività collegiali dedicate alla revisione degli obiettivi e dei percorsi formativi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale delle verifiche di apprendimento e delle attività di supporto.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Economia, Imprese e Mercati Finanziari - L-33

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-
QUANTITATIVE**



- D.CDS.4.2.2 Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata tenendo in considerazione i progressi della scienza e dell'innovazione didattica, anche in relazione ai cicli di studio successivi compreso il Corso di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione.
- D.CDS.4.2.3 Il CdS analizza e monitora sistematicamente i percorsi di studio, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.
- D.CDS.4.2.4 Il CdS analizza sistematicamente i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale per migliorare la gestione delle carriere degli studenti.
- D.CDS.4.2.5 Il CdS analizza e monitora sistematicamente gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.
- D.CDS.4.2.6 Il CdS definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, ne monitora l'attuazione e ne valuta l'efficacia.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.2 - N. 1

Sono presenti attività collegiali dedicate alla revisione dei percorsi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto?

La modifica dell'Ordinamento è recente e quindi non ancora si procede alla revisione dei percorsi. Nell'anno accademico 2023/2024 si chiuderà il primo triennio del CdS in Economia Imprese e Mercati Finanziari.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.2 - N. 2

Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata e rifletta le conoscenze disciplinari più avanzate in relazione ai progressi della scienza e dell'innovazione anche in relazione ai cicli di studio successivi compresi il Dottorato di Ricerca e le Scuole di specializzazione?

Annualmente, in sede di didattica programmata, si procede ad adeguare il percorso formativo alle esigenze del mercato del lavoro con modifiche al regolamento didattico della relativa coorte proposte e discusse in seno al consiglio del CdS.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Economia, Imprese e Mercati Finanziari - L-33

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-
QUANTITATIVE**



QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.2 - N. 3

Sono stati analizzati e monitorati i percorsi di studio, i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale ai fini del miglioramento della gestione delle carriere degli studenti, nonché gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale?

I risultati vengono discussi nel Consiglio di CdS.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.2 - N. 4

Qualora gli esiti occupazionali dei laureati siano risultati poco soddisfacenti, il CdS ha aumentato il numero di interlocutori esterni, al fine di accrescere le opportunità dei propri laureati (E.g. attraverso l'attivazione di nuovi tirocini, contratti di apprendistato, stage o altri interventi di orientamento al lavoro)?

Trattandosi di una triennale, la maggior parte dei laureati prosegue negli studi.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.2 - N. 5

Il CdS definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, ne monitora l'attuazione e ne valuta l'efficacia?

Ogni anno accademico il CdS definisce e attua le azioni di miglioramento sulla base delle analisi e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ.

D.CDS.4.2 - Criticità / Aree di miglioramento

Al momento non sono emerse aree di criticità, ma il CdS monitora costantemente la situazione.

D.CDS.4.C - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

non specificato



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Economia, Imprese e Mercati Finanziari - L-33

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-
QUANTITATIVE**



COMMENTO AGLI INDICATORI

IC02 - PERCENTUALE DI LAUREATI (L; LM; LMCU) ENTRO LA DURATA NORMALE DEL CORSO

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Il CdS L33 in Economia, Imprese e Mercati Finanziari è attivo dall'a.a. 2021/2022 quindi al momento non ci sono laureati.

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

non specificato

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

non specificato

IC13 - PERCENTUALE DI CFU CONSEGUITI AL I ANNO SU CFU DA CONSEGUIRE

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

- La percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU al primo anno di corso appare, dagli anni 2018 al 2021 oscillante; per i primi tre anni si riferisce al CdS in economia, Mercati e Sviluppo, per il 2021 anche al CdS nella sua nuova denominazione. Le oscillazioni, in diminuzione negli ultimi due anni di riferimento, potrebbero essere legate al periodo della pandemia che sicuramente ha inciso anche sul rendimento degli studenti.

In ogni caso, i dati sono i seguenti: 49% nel 2018, al 60,5% nel 2019, 48,4 nel 2020 e 44,4 nel 2021; tali percentuali appaiono tutte superiori alle medie di Ateneo, sostanzialmente conforme a quella relativa ai dati dell'area geografica e leggermente inferiore, negli ultimi due anni di riferimento, alla media nazionale.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Economia, Imprese e Mercati Finanziari - L-33

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-
QUANTITATIVE**



ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Per aiutare gli studenti in difficoltà con il percorso didattico il CdS in Economia, Mercati e Sviluppo ha attivato attività di tutoraggio da parte dei docenti e anche uno sportello di matematica per l'economia. Nel nuovo percorso L33 in Economia, Imprese e Mercati Finanziari, al momento gli studenti non manifestano criticità o problematiche inerenti il percorso didattico.

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

A partire da questo anno accademico è stato individuato un nuovo tutor in itinere che provvederà a monitorare le carriere degli studenti.

IC14 - PERCENTUALE DI STUDENTI CHE PROSEGUONO NEL II ANNO NELLO STESSO CORSO DI STUDIO

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Le percentuali di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio sono le seguenti: 2018 il 56,3%, 2019 il 75,8%, 2020 il 64,7% e 2021 il 57,7%.

Tali percentuali appaiono in linea con le medie di Ateneo, sostanzialmente conformi a quelle relative ai dati dell'area geografica e leggermente inferiore, negli ultimi due anni di riferimento, alla media nazionale.

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Per la maggior parte dei casi, i problemi sono emersi dopo il periodo pandemico e perlopiù riguardano la mancanza di alloggi universitari, il caro affitti e trasporti.

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

In prospettiva il CdS si augura che l'Ateneo riesca ad attuare i problemi segnalati. Il Cds comunque attraverso il docente tutor in itinere provvederà a migliorare la situazione.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Economia, Imprese e Mercati Finanziari - L-33

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-
QUANTITATIVE**



IC16BIS - PERCENTUALE DI STUDENTI CHE PROSEGUONO AL II ANNO NELLO STESSO CORSO DI STUDIO AVENDO ACQUISITO ALMENO 2/3 DEI CFU PREVISTI AL I ANNO

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Le percentuali di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di Studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno sono I seguenti: 2018 il 32,8%, 2019 il 53,2%, 2020 il 41,2% e 2021 il 35,2%.

Tali percentuali appaiono decisamente superiori rispetto alle medie di Ateneo , superiori a quelle relative ai dati dell'area geografica e sostanzialmente in linea alla media nazionale.

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il CdS ha attivato uno sportello di ascolto per monitorare le esigenze degli studenti e intervenire con azioni di recupero. In ogni caso i dati mostrano che il problema non è del CdS ma degli Atenei in generale.

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Saranno incrementate le attività di monitoraggio delle carriere.

IC17 - PERCENTUALE DI IMMATRICOLATI (L; LM; LMCU) CHE SI LAUREANO ENTRO UN ANNO OLTRE LA DURATA NORMALE DEL CORSO NELLO STESSO CORSO DI STUDIO

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Le percentuali di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso Corso di Studio sono: 2018 62,1%, 2019 il 49,2%, 2020 il 62% e 2021 il 34,4%.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Economia, Imprese e Mercati Finanziari - L-33

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-
QUANTITATIVE**



Tali percentuali appaiono superiori rispetto alle medie di Ateneo, a quelle relative ai dati dell'area geografica e nazionale tranne che per il 2021, in cui nel CdS in Economia, Mercati e Sviluppo si abbassano sensibilmente.

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il CdS ha attivato degli appelli straordinari per i laureandi, oltre allo sportello di ascolto per monitorarne le esigenze. In ogni caso i dati mostrano che il problema non è del CdS ma degli Atenei in generale.

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Saranno incrementate le attività di monitoraggio e sostegno ai laureandi.

IC19 - PERCENTUALE ORE DI DOCENZA EROGATA DA DOCENTI ASSUNTI A TEMPO INDETERMINATO SUL TOTALE DELLE ORE DI DOCENZA EROGATA

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Le percentuali di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata sono: 2018 78,7%, 2019 il 82,9%, 2020 il 82,9% e 2021 il 88,4%.

Tali percentuali appaiono superiori rispetto alle medie nazionali e sostanzialmente in linea con quelle di Ateneo e dell'area geografica.

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Le percentuali di ore di docenza erogata da docenti strutturati sono superiori rispetto alle medie nazionali e sostanzialmente in linea con quelle di Ateneo e dell'area geografica.

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Sono in programma concorsi per incrementare il numero di docenti strutturati.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Economia, Imprese e Mercati Finanziari - L-33

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-
QUANTITATIVE**



IC22 - PERCENTUALE DI IMMATRICOLATI (L; LM; LMCU) CHE SI LAUREANO

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Le percentuali di immatricolati che si laureano nel CdS, entro la durata normale del corso sono: 2018 41,5%, 2019 il 53,2%, 2020 il 29,7% e 2021 il 50%.

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Le percentuali appaiono superiori rispetto alle medie di Ateneo e dell'area geografica e, tranne che nel 2020 in cui il dato riferito al CdS in esame subisce un netto abbassamento, superiori anche alle medie nazionali .

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Il problema è strutturale in quanto nello stesso Ateneo sono presenti tre CdS L33 e due CdS L18 che necessariamente portano gli studenti immatricolandi a distribuirsi e qualche volta generano confusione

IC27 - RAPPORTO STUDENTI ISCRITTI/DOCENTI COMPLESSIVO (PESATO PER LE ORE DI DOCENZA)

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Le percentuali del rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) sono: 2018 20,1%, 2019 il 18,1%, 2020 il 15,9% e 2021 il 14,2%.

Tali percentuali appaiono inferiori alle medie di Ateneo, dell'area geografica e delle medie nazionali .

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Economia, Imprese e Mercati Finanziari - L-33

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-
QUANTITATIVE**



Il problema di cui sopra potrebbe essere stato generato dalla caduta degli iscritti nel vecchio CdS in Economia Mercati e Sviluppo.

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Il CdS in Economia Imprese e Mercati Finanziari ha già incrementato i numeri di iscritti e quindi il problema potrebbe risolversi.

IC28 - RAPPORTO STUDENTI ISCRITTI AL PRIMO ANNO/DOCENTI DEGLI INSEGNAMENTI DEL PRIMO ANNO (PESATO PER LE ORE DI DOCENZA)

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno pesato per le ore di docenze è il seguente: 2018 21,4%, 2019 17,9%, 2020 12,9%, 2021 21,8% e 2022 23,4%.

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Le percentuali risultano inferiori alle medie di Ateneo, geografica e nazionale. Il dato appare critico soprattutto con riferimento al 2020, anno in cui il corso di laurea in Economia, Mercati e Sviluppo ha toccato la punta più bassa di immatricolati. Quanto al 2022 il dato si avvicina sensibilmente alla media di Ateneo.

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Il CdS si augura che l'incremento delle attività di orientamento in ingresso possa portare ad un ulteriore aumento delle immatricolazioni.

LTR - ALTRI INDICATORI DEFINITI DAL CDS

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Economia, Imprese e Mercati Finanziari - L-33

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-
QUANTITATIVE**



Al momento non disponiamo di ulteriori indicatori.

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

non specificato

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

non specificato