



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Ostetricia - L/SNT-1

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



INFORMAZIONI GENERALI SUL CORSO DI STUDIO

Corso di Studio: Ostetricia

Classe: L/SNT-1

Dipartimento: MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO

Presidente: Curia Maria Cristina

Scuola: MEDICINA E SCIENZE DELLA SALUTE

GRUPPO DI RIESAME

MEMBRI DEL GRUPPO DI RIESAME

Ruolo	Nominativo
Docenti del CdS	Erminia Carletti

INCONTRI DEL GRUPPO DI RIESAME

Il Gruppo di Riesame si è riunito, nelle seguenti date, per la discussione dell'ordine del giorno nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame:

ORDINE DEL GIORNO - INCONTRO DEL 12/10/2023

Presenza visione dei documenti utili per la compilazione del RRC e inizio lavori

ORDINE DEL GIORNO - INCONTRO DEL 13/10/2023

Compilazione RRC



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Ostetricia - L/SNT-1

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



ORDINE DEL GIORNO - INCONTRO DEL 18/10/2023

Compilazione RRC

ORDINE DEL GIORNO - INCONTRO DEL 20/10/2023

Compilazione RRC

ORDINE DEL GIORNO - INCONTRO DEL 24/10/2023

Compilazione RRC

ORDINE DEL GIORNO - INCONTRO DEL 03/11/2023

Compilazione RRC

ORDINE DEL GIORNO - INCONTRO DEL 08/11/2023

Compilazione RRC

ORDINE DEL GIORNO - INCONTRO DEL 10/11/2023

Compilazione RRC



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Ostetricia - L/SNT-1

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



ORDINE DEL GIORNO - INCONTRO DEL 01/12/2023

Compilazione RRC

ORDINE DEL GIORNO - INCONTRO DEL 11/12/2023

Compilazione RRC

SINTESI DELL'ESITO DELLA DISCUSSIONE IN CONSIGLIO DI CDS E IN CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO

SINTESI DELL'ESITO DELLA DISCUSSIONE IN CONSIGLIO DI CDS

Il presente Rapporto di Riesame è stato presentato, discusso e approvato nel **Consiglio di CdS** nella seduta del 14/12/2023

Di seguito l'estratto del verbale della seduta o una sintesi della discussione:

non specificato

SINTESI DELL'ESITO DELLA DISCUSSIONE IN CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO

Il presente Rapporto di Riesame è stato presentato, discusso e approvato nel **Consiglio di Dipartimento** nella seduta del 30/01/2024

Di seguito l'estratto del verbale della seduta o una sintesi della discussione:

non specificato



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Ostetricia - L/SNT-1

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



D.CDS.1

L'ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ NELLA PROGETTAZIONE DEL CDS

D.CDS.1.A - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (CON RIFERIMENTO AL SOTTO-AMBITO)

Il presente riesame, condotto a 5 anni di distanza dal precedente, abbraccia un primo periodo di tempo (circa 1 anno e mezzo fino ad inizio marzo 2020) vissuto nella piena normalità di tutte le attività didattiche svolte, teoriche, pratiche e di laboratorio, in cui gli obiettivi formativi qualificanti del CdS sono stati raggiunti. Riguardo al periodo 2020-2023, scenari generali e contesti accademici sono mutati per rispondere alla terribile esigenza di far fronte alla pandemia da Covid 19. Sono state apportate modifiche nell'organizzazione e nella metodologia didattica, come le lezioni a distanza, in risposta alla necessità di dare continuità alla didattica e sicurezza agli studenti e docenti. Su disposizione Ministeriali e Rettorale, si è passati da una didattica teorica in presenza ad una didattica teorica a distanza attraverso l'utilizzo della piattaforma Teams fornita dall'Università. Anche le attività di laboratorio sono state svolte da remoto. Il tirocinio professionalizzante, causa Covid19, è stato sospeso per 6 mesi dal marzo ad agosto 2020, evitando così di sostituire una attività pratica altamente professionalizzante con tutorial on line. Anche nell'a.a. 2020-21, nonostante l'introduzione della vaccinazione, sono emersi problemi legati al blocco delle attività pratiche che ha riguardato tutte e tre le coorti. Anche in questo caso sono state programmate attività da remoto e soprattutto attività di tirocinio in presenza per recuperare la lunga e totale sospensione precedente.

Nonostante le difficoltà e le limitazioni legate alla situazione pandemica, le soluzioni adottate per superare le difficoltà hanno consentito agli studenti di raggiungere gli obiettivi formativi e le attività pratiche e di tirocinio nel quinquennio di riferimento.

D.CDS.1.B - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI

D.CDS.1.1 Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate

D.CDS.1.1 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Ostetricia - L/SNT-1

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



- Scheda SUA-CdS: quadri A1.a, A1.b, A2, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1.a
- Alma Laurea 2022
- Verbali del Comitato d'Indirizzo del 20 novembre 2018 e 29 settembre 2022

DOCUMENTI A SUPPORTO

- SUA CdS 2022: https://pqa.unich.it/sites/st16/files/allegatiparagrafo/19-01-2023/l-snt1_ostetricia.pdf

D.CDS.1.1 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.1.1

- D.CDS.1.1.1 In fase di progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa, anche a valle di azioni di riesame) del CdS, vengono approfondite le esigenze, le potenzialità di sviluppo e aggiornamento dei profili formativi e di acquisizione di competenze trasversali anche in relazione ai cicli di studio successivi (ivi compresi i Corsi di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione) e agli esiti occupazionali dei laureati.
- D.CDS.1.1.2 Le principali parti interessate ai profili formativi in uscita del CdS vengono identificate e consultate direttamente o indirettamente (anche attraverso studi di settore, ove disponibili) nella progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa anche a valle di azioni di riesame) del CdS, con particolare attenzione alle potenzialità occupazionali dei laureati o al proseguimento degli studi nei cicli successivi; gli esiti delle consultazioni delle parti interessate sono presi in considerazione nella definizione degli obiettivi e dei profili formativi del CdS.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.1 - N. 1

Le premesse che hanno portato alla dichiarazione del carattere del CdS, nei suoi aspetti culturali e professionalizzanti in fase di progettazione, sono ancora valide?

Il Corso di Laurea in Ostetricia, classe L/SNT1, è di tipo triennale ed è istituito all'interno dell'Area Sanitaria dell'Ateneo "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara, nella sede di Chieti. Il Corso è a numero programmato con una media di 25 iscritti l'anno negli ultimi cinque anni 2018-2022. Nell'ultimo



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Ostetricia - L/SNT-1

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



anno il numero iscritti è arrivato a 33.

L'Ostetrica è un operatore sanitario che, in possesso del Diploma di Laurea abilitante e dell'iscrizione all'albo professionale, svolge la sua attività in strutture sanitarie pubbliche o private in regime di dipendenza o libero professionale e svolge interventi di educazione sanitaria e sessuale sia nell'ambito della famiglia che nella comunità. Dunque il suo operato è indispensabile anche a livello territoriale, campo verso cui l'attuale strategia sanitaria sta rivolgendo il suo impegno. Le premesse che hanno portato alla dichiarazione del carattere del CdS nei suoi aspetti culturali e professionalizzanti sono tuttora valide.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.1 - N. 2

Si ritengono soddisfatte le esigenze e le potenzialità di sviluppo (umanistico, scientifico, tecnologico, sanitario o economico-sociale) dei settori di riferimento, anche in relazione con i cicli di studio successivi, (se presenti, ivi compresi i Corsi di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione) e con gli esiti occupazionali dei laureati?

Le potenzialità di sviluppo umanistico, scientifico, tecnologico, sanitario ed economico-sociale dei settori di riferimento, si ritengono soddisfatte ed infatti l'ostetrica/o raggiunge una padronanza di metodi e contenuti propri della professione che si appresta a svolgere attraverso attività formativa teorica, pratica e di tirocinio.

Il Corso ha l'intento di fornire conoscenze nei seguenti campi:

- scienze biologiche e di base, per la comprensione della struttura macroscopica e microscopica dell'organismo umano, con particolare riguardo all'apparato genitale maschile e femminile, inclusi gli aspetti di embriogenesi, e per la conoscenza dei principi biofisici, biochimici e genetici applicabili alla diagnostica prenatale e clinica;
- scienze igienico-preventive, per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione a sostegno della salute della gestante, del neonato e della collettività;
- scienze umane e psicopedagogiche per la comprensione degli aspetti pedagogici applicabili alla preparazione alla nascita e per l'acquisizione di progressiva autonomia di giudizio delle patologie psichiche correlabili allo stato gravidico-puerperale;
- scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche per la pianificazione, gestione e valutazione dell'assistenza ostetrica in area materno-infantile anche in fase post-natale;
- scienze mediche e chirurgiche per la conoscenza dei principi generali della fisiopatologia della riproduzione umana, per l'individuazione di situazioni potenzialmente patologiche che richiedono l'intervento medico, per la pratica di tutte le misure di particolare emergenza



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Ostetricia - L/SNT-1

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



ostetrico/ginecologica/neonatologica;

- scienze informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese nell'interpretazione e applicazione della letteratura scientifica negli ambiti di competenza ostetrico/ginecologica/neonatale; per l'utilizzo dei principali motori di ricerca e tecniche per la raccolta e la valutazione dei dati della donna, della coppia e della famiglia;

- scienze legali e organizzative per la comprensione dei principi di programmazione ed organizzazione dei servizi sanitari nell'area materno-infantile per quanto di competenza dell'ostetrica, nel rispetto della normativa vigente in materia di tutela delle lavoratrici madri. Le potenzialità di sviluppo umanistico, scientifico, tecnologico, sanitario ed economico-sociale permettono la partecipazioni dei laureati con laurea triennale al corso di laurea magistrale e successivamente ai corsi di dottorati di ricerca necessari per il loro inserimento nel mondo accademico.

I dati Alma Laurea (2022) riferiti all'occupazione dei laureati indicano che la percentuale dei laureati occupati ad un anno dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa, regolamentata da un contratto professionale, è del 71,4%.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.1 - N. 3

Sono state identificate e consultate le principali parti interessate ai profili formativi in uscita (studenti, docenti, organizzazioni scientifiche e professionali, esponenti del mondo della cultura, della produzione, anche a livello internazionale in particolare nel caso delle Università per Stranieri), sia direttamente sia attraverso l' utilizzo di studi di settore?

Sono stati periodicamente consultati studenti, docenti e organizzazioni professionali e studi di settore per la progettazione del CdS. Gli incontri sono stati svolti dal Comitato di indirizzo, istituito nel 2019, volto a identificare periodicità e modalità delle consultazioni con le Organizzazioni riconosciute come parti interessate.

I componenti del Comitato di Indirizzo sono:

Professoressa Maria Cristina Curia - Presidente CdS

Dott.ssa Antonella Di Matteo - Direttore della didattica professionalizzante

Dott.ssa Cinzia Di Matteo - Presidente del Collegio delle Ostetriche della provincia di Chieti

Dott.ssa Maria Vicario - Presidente Nazionale del Collegio delle Ostetriche

Professore Francesco Cipollone - Presidente CdS Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Ostetricia - L/SNT-1

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



Il Comitato di Indirizzo ha valutato attentamente l'attuale percorso formativo nell'ottica delle esigenze formative e degli obiettivi della professione, in modo da garantire una preparazione adeguata, multidisciplinare ed una competitività ottenuta grazie all'acquisizione di competenze che coprono tutti gli ambiti della professione, anche alla luce dei nuovi progressi delle scienze tecnologiche applicate all'assistenza individualizzata.

Argomenti quali l'allattamento al seno e la medicina di Genere sono stati trattati durante le consultazioni del Comitato d'Indirizzo.

L'argomento dell'allattamento al seno, già trattato nel Corso di studi, è stato ulteriormente approfondito nei moduli d'insegnamento insieme al Puerperio.

Per quanto concerne la Medicina di Genere è stata discussa nel secondo incontro tenutosi il 29 settembre 2022 presso il reparto di ginecologia e Ostetricia dell'ospedale S.S. Annunziata di Chieti. Erano presenti all'incontro :

- Professoressa Maria Cristina Curia - Presidente CdS
- Dott.ssa Cinzia Di Matteo - Presidente dell'Ordine Regionale della Professione Ostetrica dell'Abruzzo
- Dott.ssa Antonella Di Matteo - Direttore della didattica professionalizzante e rappresentante dell'Ordine Regionale della Professione Ostetrica dell'Abruzzo
- Dott.ssa Alessandra D'Angelo - rappresentante dell'Ordine Regionale della Professione Ostetrica dell'Abruzzo
- Dott.ssa Maura Di Giovanni - rappresentante dell'Ordine Regionale della Professione Ostetrica dell'Abruzzo

Questo è un tema molto importante per l'ostetrica in quanto la professionista si prende cura della vita della donna sia da quando è bambina passando dalla pubertà fino ad arrivare ad età più matura quale la menopausa. La donna oggi più di prima vive una vita sicuramente più lunga ma non priva di patologie legate al ciclo ormonale ma anche alla salute della donna. La donna va incontro a patologie cardiovascolari, osteoarticolari, malattie della tiroide, cefalee, emicrania, cataratta, artrosi, Alzheimer, diabete, obesità, infezioni urinarie, tumori ormono-dipendenti. A ciò si aggiungono patologie della sfera depressiva in cui le donne sono maggiormente colpite. Inoltre le donne sono più soggette a infortuni casalinghi e i farmaci utilizzati per gli uomini non sempre sono efficaci nelle donne.

La medicina quindi necessita di una visione più allargata in cui l'ostetrica ha un ruolo sempre più importante e deve essere preparata all'affiancamento della donna affetta da patologie croniche. Non da ultimo durante l'incontro si è ribadito la necessità di spostare le professioniste sul territorio e quindi nei consultori. Anche per questo aspetto le ostetriche vanno preparate durante



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Ostetricia - L/SNT-1

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



la formazione perché l'approccio nel territorio in cui dove l'ostetrica entra nella casa della donna è diverso rispetto alla donna che si reca volontariamente in ospedale.

- Il presidente del CdS ha avuto ripetuti incontri con l'attuale Presidente del CdS Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche, professor Gianmario Tiboni, allo scopo di risolvere le problematiche legate alla difficoltà dei neolaureati triennali in ostetricia di iscriversi alla Laurea Magistrale.

- Il presidente del CdS ha avuto ripetuti incontri con le ostetriche appartenenti al Collegio delle Ostetriche della provincia di Chieti allo scopo di migliorare sempre più il Corso di laurea tenendo conto delle esigenze e dei suggerimenti del Collegio.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.1 - N. 4

Le riflessioni emerse dalle consultazioni sono state prese in considerazione per la progettazione del CdS, soprattutto con riferimento alle potenzialità occupazionali dei laureati e all'eventuale proseguimento di studi in cicli successivi, se presenti?

Sì, le riflessioni emerse dalle consultazioni sono state prese in considerazione per la progettazione del CdS. In particolare l'allattamento al seno può fornire potenzialità occupazionali ai laureati nell'ambito di un'attività privata di supporto alla neomamma, incentivando così l'attività dell'ostetrica sul territorio.

L'attenzione alle istanze provenienti dalle riunioni del Comitato di Indirizzo si è tradotta in una serie di iniziative organizzative e didattiche volte prevalentemente ad aumentare la parte professionalizzante del corso, quali l'introduzione di un Corso Integrato dal titolo: Assistenza al parto, puerperio e allattamento al seno al secondo anno di corso.

E' stato organizzato presso il laboratorio manichini del Cds all'ex Ciapi, in data 31.05.2022, un seminario sulla "Riabilitazione del pavimento pelvico" tenuto dall'ITS Medical Device e da una ostetrica ex-studente del Cds, impiegata presso di loro, con l'impiego del dispositivo OPERA che utilizza le onde radio combinate alla veicolazione di principi attivi con l'elettroporazione, a cui è seguita una parte pratica con gruppi di 10 studenti.

D.CDS.1.1 - Criticità / Aree di miglioramento



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Ostetricia - L/SNT-1

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



Le principali proposte recepite dalle parti interessate in occasione delle riunioni del Comitato di indirizzo sono sinteticamente riconducibili alle tre seguenti aree di intervento, volte all'arricchimento e al potenziamento del percorso formativo del Corso:

1. **Miglioramento organizzazione tirocinio clinico**
2. **Miglioramento organizzazione laboratori pre-tirocinio clinico**
3. **Miglioramento della distribuzione del carico didattico**

D.CDS.1.2 Definizione del carattere del CdS

D.CDS.1.2 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

Relazione della commissione paritetica e questionari per la valutazione del tirocinio

DOCUMENTI A SUPPORTO

https://pqa.unich.it/sites/st16/files/allegatiparagrafo/28-12-2022/relazione_cpds_2022_-_scuola_di_medicina_e_scienze_della_salute.pdf



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Ostetricia - L/SNT-1

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



D.CDS.1.2 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.1.2

- D.CDS.1.2.1 Il carattere del CdS (nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti), i suoi obiettivi formativi (generali e specifici) e i profili in uscita risultano coerenti tra di loro e vengono esplicitati con chiarezza.
- D.CDS.1.2.2 Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi (disciplinari e trasversali) dei percorsi formativi individuati sono coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali in uscita e sono chiaramente declinati per aree di apprendimento.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.2 - N. 1

Viene dichiarato con chiarezza il carattere del CdS, nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti? Gli obiettivi formativi e i profili in uscita sono chiaramente esplicitati e risultano coerenti tra loro?

Il carattere e gli obiettivi formativi e i profili in uscita sono chiaramente indicati nella SUA CDS, nella pagina web del CdS e nella Guida per gli studenti. Vengono descritti con chiarezza il carattere del CdS, nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti.

Il carattere del CdS e i suoi obiettivi formativi risultano coerenti tra di loro e vengono esplicitati con chiarezza. Il profilo in uscita è quello della figura professionale che il CdS intende formare.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.2 - N. 2

Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi, in termini di conoscenze, abilità e competenze, sia disciplinari che trasversali, sono descritti in modo chiaro e completo e risultano coerenti con i profili culturali e professionali in uscita? Sono stati declinati chiaramente per aree di apprendimento?

Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi del percorso formativo sono coerenti con il profilo culturale, scientifico e professionale in uscita e sono chiaramente declinati per aree di apprendimento, come si evince dal Scheda SUA (Quadro A4.a Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo - Quadro A4.b.1 Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi – Quadro A4.b.2 Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio -



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Ostetricia - L/SNT-1

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



Quadro A4.c Autonomia di giudizio - Abilità comunicative Capacità di apprendimento) e dal Regolamento didattico. Il Syllabus di Ateneo contribuisce a favorire la chiarezza degli obiettivi formativi e dei contenuti di tutti gli insegnamenti in Italiano e in Inglese.

D.CDS.1.2 - Criticità / Aree di miglioramento

L'uso dei nuovi format dei regolamenti didattici e di Syllabus degli specifici insegnamenti ha contribuito significativamente a migliorare la chiarezza dei suddetti punti. Margini ulteriori di miglioramento sono ravvisabili nella condivisione delle schede Syllabus tra le varie discipline, al fine di attuare un efficace coordinamento tra i programmi dei vari insegnamenti. In questa area di miglioramento, il CdS si impegna, per la parte di propria competenza, ad aprire tavoli di interlocuzione tra i docenti dei vari insegnamenti nell'ambito di dedicati Consigli di Classe futuri. Adeguati gli obiettivi formativi specifici e le aree di apprendimento al nuovo percorso formativo, adeguando le richieste ai profili in uscita.

D.CDS.1.3 Offerta formativa e percorsi

D.CDS.1.3 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

- Quadri SUA CdS 1A, 1B, 2A, A2.a, A2.b, A4.a A4.b, A4.c. B1.a
- Segnalazioni provenienti da docenti e studenti
- Consultazioni tra Presidente del CdS con il presidente del CdS Magistrale in Scienze infermieristiche e Ostetriche
- Syllabus



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Ostetricia - L/SNT-1

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



DOCUMENTI A SUPPORTO

Verbali delle consultazioni delle parti interessate: comitato di indirizzo

D.CDS.1.3 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.1.3

- D.CDS.1.3.1 Il progetto formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di contenuti disciplinari e aspetti metodologici dei percorsi formativi, con gli obiettivi formativi, con i profili culturali/professionali in uscita e con le conoscenze e competenze (disciplinari e trasversali) ad essi associati. Al progetto formativo viene assicurata adeguata visibilità sulle pagine web dell'Ateneo.
- D.CDS.1.3.2 Sono adeguatamente specificate la struttura del CdS e l'articolazione in ore/CFU della didattica erogativa (DE), interattiva (DI) e di attività in autoapprendimento.
- D.CDS.1.3.3 Il CdS garantisce un'offerta formativa ampia, transdisciplinare e multidisciplinare (in relazione almeno ai CFU a scelta libera) e stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali anche con i CFU assegnati alle "altre attività formative".
- D.CDS.1.3.4 Gli insegnamenti a distanza prevedono una quota adeguata di e-tivity, con feedback e valutazione individuale degli studenti da parte del docente e/o del tutor.
- D.CDS.1.3.5 Vengono definite le modalità per la realizzazione/adattamento/aggiornamento/conservazione dei materiali didattici.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.3 - N. 1

L'offerta e i percorsi formativi proposti sono descritti chiaramente? Risultano coerenti con gli obiettivi formativi definiti, con i profili in uscita e con le conoscenze e competenze trasversali e disciplinari ad essi associati? Il CdS stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali anche con i CFU assegnati alle "altre attività? Ne è assicurata un'adeguata evidenza sul sito web di Ateneo?

I percorsi formativi proposti sono descritti chiaramente e risultano coerenti con gli obiettivi formativi definiti e con i profili in uscita.

Il CdS stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali mediante il coinvolgimento degli studenti in convegni e seminari su tematiche attinenti al corso di studi.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Ostetricia - L/SNT-1

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



Ne è assicurata un'adeguata evidenza sul sito web di Ateneo.

L'offerta e i percorsi formativi del Corso di Laurea in Ostetricia sono descritti ed esplicitati con chiarezza nella Guida informativa del Corso destinata agli studenti, oltre che nel Regolamento Didattico del CdS. La Guida riassume le informazioni rilevanti in merito alla struttura, agli obiettivi formativi, ai percorsi formativi, dei rispettivi piani di studio (con indicazione degli insegnamenti, della loro collocazione temporale nel piano e dei relativi CFU), degli sbocchi occupazionali e di altre informazioni utili relative all'organizzazione della Didattica. Il file è disponibile sul sito del Corso (<https://www.unich.it/ugov/degree/15045>), nella sezione Orientamento.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.3 - N. 2

È adeguatamente e chiaramente indicata la struttura del CdS e l'articolazione in termini di ore/CFU della didattica erogativa (DE), interattiva (DI) e di attività in autoapprendimento?

Il sito web del CdS e parimenti quello di Ateneo, riportano le offerte delle coorti in erogazione specificando per ogni insegnamento il numero di CFU, il settore scientifico disciplinare, il semestre di erogazione e il docente incaricato. La distribuzione per CFU del numero di ore di didattica frontale sono riportata nel sito web, nella guida agli studi e nel regolamento del CdS.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.3 - N. 3

Gli insegnamenti a distanza prevedono una quota adeguata di e-tivity, con feedback e valutazione individuale degli studenti da parte del docente e/o del tutor?

Non sono previste e-tivity dal CdS.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.3 - N. 4

Sono state previste e definite le modalità per la realizzazione/adattamento/aggiornamento/conservazione dei materiali didattici?

I materiali didattici vengono resi disponibili dal docente direttamente agli studenti oppure sulla piattaforma informatica Moodle (<https://elearning.unich.it/course/index.php?categoryid=29>), in cui sono presenti tutti gli insegnamenti del CdS. L'accesso ai materiali può avvenire ad accesso libero o dietro identificazione del sistema ESSE3 a scelta del docente e la tipologia del materiale



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Ostetricia - L/SNT-1

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



fornito varia da insegnamento ad insegnamento come spcificato nei rispettivi Syllabi.

D.CDS.1.3 - Criticità / Aree di miglioramento

Migliorare le evidenze sul sito web di Ateneo mediante maggior interazione tra le varie componenti del corso.

Nel corso del quinquennio, grazie anche ad una maggiore capillarità e miglioramento del settore Orientamento, l'offerta e i percorsi formativi del CdS sono descritti ed esplicitati con chiarezza nella Guida dello Studente oltre che nel regolamento didattico del CdS.

D.CDS.1.4 Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento

D.CDS.1.4 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

- Sito web CdS
- Regolamento Didattico
- Guida dello studente

DOCUMENTI A SUPPORTO

<https://www.unich.it/ugov/degree/15045>

<https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lsnt-1-ostetricia>



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Ostetricia - L/SNT-1

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



D.CDS.1.4 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.1.4

- D.CDS.1.4.1 I contenuti e i programmi degli insegnamenti sono coerenti con gli obiettivi formativi del CdS, sono chiaramente illustrati nelle schede degli insegnamenti e viene loro assicurata un'adeguata e tempestiva visibilità sulle pagine web del CdS.
- D.CDS.1.4.2 Le modalità di svolgimento delle verifiche dei singoli insegnamenti sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti, sono coerenti con i singoli obiettivi formativi e adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Le modalità di verifica degli insegnamenti sono comunicate e illustrate agli studenti.
- D.CDS.1.4.3 Le modalità di svolgimento della prova finale sono chiaramente definite e illustrate agli studenti.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.4 - N. 1

Le schede degli insegnamenti illustrano chiaramente i contenuti e i programmi degli insegnamenti coerenti con gli obiettivi formativi del CdS? Nel caso di insegnamenti integrati la scheda ne illustra chiaramente la struttura?

Le schede degli insegnamenti, i contenuti e i programmi sono coerenti con gli obiettivi formativi del CdS. La struttura di insegnamenti integrati è illustrata chiaramente.

Le informazioni dei singoli insegnamenti e dei corsi integrati vengono sistematicamente riportate nei Syllabi e la verifica della loro presenza viene effettuata sia mediante il portale UdA in Numeri da parte del Presidente del CdS. Annualmente vengono previste comunicazioni all'interno dei Consigli di Corso di Studio per aggiornare sullo stato di compilazione delle schede insegnamento e per sollecitarne la compilazione prima di ogni semestre di erogazione. Ciclicamente vengono inviate ai docenti le documentazioni di supporto alla compilazione prodotte dal PQA di Ateneo, così da consentire una compilazione quanto più vicina agli standard qualitativi richiesti.

Il Syllabus è lo strumento utilizzato dagli stakeholders per visionare il CdS dall'esterno.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Ostetricia - L/SNT-1

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.4 - N. 2

Il sito web del CdS dà adeguata e tempestiva visibilità alle Schede degli insegnamenti?

Le schede degli insegnamenti sono accessibili sia attraverso la apposita funzione (<https://www.unich.it/didattica/offerta-formativa/schede-insegnamenti>) che attraverso la pagina web del CdS (<https://www.unich.it/ugov/degree/15045>).

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.4 - N. 3

Il CdS definisce in maniera chiara lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali?

Lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali è chiaramente definito anche sul sito web. Le verifiche dell'apprendimento sono esplicitate dai docenti all'interno dei syllabi e nelle schede degli insegnamenti disponibili sul sito web del Corso (<https://www.unich.it/ugov/degree/15045>). Le modalità di svolgimento della prova finale (attraverso l'elaborato di tesi da parte degli studenti) sono descritte nel Regolamento didattico, nella SUA-CdS, nella Guida informativa e nel sito web del corso nella sezione "Laurearsi/Prova finale". Per il sostenimento della prova finale è richiesta la produzione di un elaborato scritto su di un argomento attinente a una disciplina nella quale lo studente abbia sostenuto un esame di profitto. Attraverso l'elaborato lo studente dovrà dimostrare un'adeguata conoscenza e comprensione dell'argomento oggetto di analisi capacità di applicare conoscenza e comprensione, capacità di sintesi e di rielaborazione.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.4 - N. 4

Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi?

Le modalità di verifica dei risultati di apprendimento vengono decise da ogni singolo docente in relazione alla peculiarità del singolo insegnamento.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.4 - N. 5



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Ostetricia - L/SNT-1

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



Le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti? Vengono espressamente comunicate agli studenti?

Le modalità di verifica vengono descritte nelle schede degli insegnamenti e all'inizio delle lezioni frontali in aula.

D.CDS.1.4 - Criticità / Aree di miglioramento

Alcuni Sillabi non vengono riportati correttamente sul sito web del CdS per cui occorre un più capillare e costante monitoraggio.

D.CDS.1.5 Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS

D.CDS.1.5 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

SUA-CdS: quadri A1.a, A1.b, A2, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1.a;

DOCUMENTI A SUPPORTO

https://pqa.unich.it/sites/st16/files/allegatiparagrafo/19-01-2023/l-snt1_ostetricia.pdf

D.CDS.1.5 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.1.5



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Ostetricia - L/SNT-1

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



- D.CDS.1.5.1 Il CdS pianifica la progettazione e l'erogazione della didattica in modo da agevolare l'organizzazione dello studio, la partecipazione attiva e l'apprendimento da parte degli studenti.
- D.CDS.1.5.2 Docenti, tutor e figure specialistiche, laddove previste, si riuniscono per pianificare, coordinare ed eventualmente modificare gli obiettivi formativi, i contenuti, le modalità e le tempistiche di erogazione e verifica degli insegnamenti.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.5 - N. 1

Il CdS pianifica la progettazione e l'erogazione della didattica in modo da agevolare l'organizzazione dello studio, la frequenza e l'apprendimento da parte degli studenti?

Il CdS si impegna costantemente nella pianificazione, progettazione e erogazione della didattica in modo da agevolare l'organizzazione e lo studio.

Il CdS effettua sistematicamente analisi delle criticità dapprima attraverso la Commissione Didattica, che fra i suoi compiti analizza le problematiche legate al bilancio dei crediti fra i semestri e propone soluzioni per contrastare i ritardi nell'acquisizione dei crediti da parte degli studenti, e successivamente attraverso discussioni nel Consiglio di Corso di Studio in specifici momenti programmati durante l'anno quando vengono analizzate le assegnazioni dei tutor e la discussione degli esiti della CPDS.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.5 - N. 2

Sono stati previsti incontri di pianificazione, coordinamento e monitoraggio tra docenti, tutor e figure specialistiche responsabili della didattica, finalizzati a un'eventuale modifica degli obiettivi formativi o dell'organizzazione delle verifiche?

Incontri di pianificazione e monitoraggio sono svolte frequentemente tra docenti e presidente del corso e segreteria didattica

D.CDS.1.5 - Criticità / Aree di miglioramento

I programmi non perfettamente attinenti al Corso di studi sono stati attentamente valutati dalla Commissione Curricula per una modifica dei contenuti.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Ostetricia - L/SNT-1

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



D.CDS.1.C - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

OBIETTIVO N. 1

Miglioramento organizzazione tirocinio clinico

PROBLEMA DA RISOLVERE / AREA DI MIGLIORAMENTO

Migliorare l'organizzazione del tirocinio assegnando ad ogni studente un o massimo due tutor in maniera continuativa evitando così continui cambi di tutor. Così facendo, si migliorerebbe l'apprendimento grazie ad una maggiore continuità didattica professionalizzante.

AZIONI DA INTRAPREDERE

Separare il periodo della didattica frontale da quello del tirocinio professionalizzante, rimodulando così tutto il calendario didattico.

INDICATORE/I DI RIFERIMENTO

La richiesta di miglioramento del tirocinio clinico è emerso dalla relazione della commissione paritetica.

RESPONSABILITÀ

Direttore della didattica e segreteria didattica

RISORSE NECESSARIE

Per il raggiungimento di questo obiettivo è necessaria maggiore interazione tra le figure professionali e amministrative

TEMPI DI ESECUZIONE E SCADENZE



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Ostetricia - L/SNT-1

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



Entro anno accademico 2025/26

OBIETTIVO N. 2

Miglioramento organizzazione laboratori pre-tirocinio clinico

PROBLEMA DA RISOLVERE / AREA DI MIGLIORAMENTO

Insufficiente organizzazione dei laboratori

AZIONI DA INTRAPREDERE

Pianificare le attività di laboratorio propedeutiche a specifiche attività di tirocinio. Questo permetterebbe di acquisire conoscenze teoriche fondamentali per le competenze pratiche da apprendere successivamente in reparto.

INDICATORE/I DI RIFERIMENTO

La richiesta di miglioramento dei laboratori pre-clinici è emersa dall'analisi dei questionari di valutazione del tirocinio

RESPONSABILITÀ

Docenti del settore MED47

RISORSE NECESSARIE

Docenti del settore MED47

TEMPI DI ESECUZIONE E SCADENZE

Il raggiungimento di questo obiettivo è previsto entro il 2024



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Ostetricia - L/SNT-1

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO





RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Ostetricia - L/SNT-1

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



D.CDS.2

L'ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ NELL'EROGAZIONE DEL CDS

D.CDS.2.A - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (CON RIFERIMENTO AL SOTTO-AMBITO)

L'offerta formativa del CdS è stata modificata e migliorata nel modo seguente:

1. Il CI di "Fisiologia del Corpo Umano e Nozioni di Patologia e Microbiologia" (7 CFU), che si svolgeva nel II semestre del I anno di corso, ritenuto troppo impegnativo per le studentesse, è stato diviso in 2: CI di "Biochimica e Fisiologia del Corpo Umano" e CI di "Diagnostica di Laboratorio, Patologia e Microbiologia".
2. Il modulo di "Scienze Tecniche di Medicina di Laboratorio" (MED46) che verte su diagnostica citopatologica dei tumori del collo e del corpo dell'utero è stato inserito nel CI di "Diagnostica Clinica in ginecologia" che si svolge al III anno di corso, insieme ai moduli già esistenti di Prevenzione delle patologie a carico dell'apparato genitale, Ginecologia ed Ostetricia, Anatomia Patologica.
3. Il C.I. di "Gravidanza Fisiologica" è stato spostato dal primo anno al I semestre del secondo anno creando dando l'opportunità agli studenti di approfondire e integrare le lezioni teoriche con le esperienze di tirocinio, considerando che al I anno non si hanno ancora le nozioni teoriche.
4. Al II semestre del primo anno è stato creato il Corso Integrato di "Genetica e Assistenza ostetrica prenatale" con i due moduli complementari di Genetica Medica e Assistenza ostetrica nella diagnosi prenatale.
5. L'insegnamento di "Assistenza ostetrica alla paziente oncologica e riabilitazione del pavimento pelvico" al II anno è stato ridotto da 4 a 2 CFU. I due CFU sono stati aggiunti al modulo di "Assistenza al parto e puerperio" nel Corso Integrato di "Assistenza al parto, puerperio e allattamento al seno".
6. Nel piano di studi è stato inserito al II anno il modulo di "Malattie dell'apparato cardiovascolare" (MED11), dando la possibilità agli studenti di scegliere tra il CI di "Diagnostica clinica e strumentale in ostetricia e ginecologia" contenente 2 CFU di "Oncologia Medica" e il CI di "Diagnostica clinica e strumentale, oncologia e



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Ostetricia - L/SNT-1

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



cardiologia" contenente 1 CFU di "Oncologia Medica" e 1 CFU di "Malattie dell'apparato cardiovascolare".

D.CDS.2.B - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI

D.CDS.2.1 Orientamento e tutorato

D.CDS.2.1 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

- SUA-CDS: quadri A3, B1.b, B2.a, B2.b, B5

DOCUMENTI A SUPPORTO

https://pqa.unich.it/sites/st16/files/allegatiparagrafo/19-01-2023/l-snt1_ostetricia.pdf

<https://www.unich.it/ugov/degree/15045>

<https://webtv.camera.it/evento/23237>



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Ostetricia - L/SNT-1

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



<https://lnx.asl2abruzzo.it/asl/focus/1538-prevenire-la-sindrome-feto-alcolica-conoscerla-per-evitarla-l-arte-di-prendersi-cura-con-cura-chieti-19-maggio-2023.html>

https://pqa.unich.it/sites/st16/files/allegatiparagrafo/17-01-2023/l-snt1_ostetricia.pdf

D.CDS.2.1 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.2.1

- D.CDS.2.1.1 Le attività di orientamento in ingresso e in itinere favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti.
- D.CDS.2.1.2 Le attività di tutorato aiutano gli studenti nello sviluppo della loro carriera e a operare scelte consapevoli, anche tenendo conto degli esiti del monitoraggio delle carriere.
- D.CDS.2.1.3 Le iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.1 - N. 1

Le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita sono in linea con i profili culturali e professionali disegnati dal CdS? (Esempi: predisposizione di attività di orientamento in ingresso in linea con i profili culturali e professionali disegnati dal CdS; presenza di strumenti efficaci per l'autovalutazione delle conoscenze raccomandate in ingresso.)

L'orientamento è svolto dai seguenti soggetti:

- Servizio orientamento & Placement di Ateneo (<https://orientamento.unich.it>)



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Ostetricia - L/SNT-1

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



- Delegato e Referente Orientamento del CdS.

Le attività di orientamento in ingresso sono in linea con i profili culturali e professionali disegnati dal CdS. Durante l'anno il CdS organizza, con il supporto del Delegato all'Orientamento, molte attività di presentazione del corso. Con l'aiuto di docenti e studenti vengono organizzati incontri in cui vengono spiegati i profili culturali del CdS e vengono svolte dimostrazioni pratiche con l'utilizzo di manichini.

L'orientamento in ingresso viene curato da Docenti di riferimento del Dipartimento di afferenza del CdS, attraverso seminari nelle scuole superiori di secondo grado di Chieti-Pescara e Provincia e della regione. Il calendario degli incontri viene concordato dalle Scuole con la Unità Organizzativa "Orientamento e servizi agli studenti " di Ateneo - <https://orientamento.unich.it>

Il Corso di Laurea viene inoltre presentato negli eventi di "OpenDay" organizzati ogni anno dall'Ateneo (<https://www.unich.it/opendays>) e ai "Salone dello studente" di Pescara-Chieti e di Bari al quale partecipano sia il delegato dell'orientamento che il presidente del CdS.

È possibile anche prenotare colloqui di orientamento con docenti e tutor (<https://www.unich.it/colloqui>)

Sono stati organizzati incontri con ex-studenti del CdS ora impegnati come professionisti nel mondo del lavoro sia in Italia che all'estero (Inghilterra).

Per l'attività di orientamento in itinere e in uscita gli studenti hanno partecipato ai convegni :
"Prevenire la sindrome feto-alcolica, conoscerlo per evitarla" organizzata dalla ASL 02 Lanciano-Vasto-Chieti presso l'auditorium dell'Università di Chieti-Pescara nel maggio 2023
"Natalità: Work in Progress" presso la Camera dei Deputati nel settembre 2023 organizzato dalla Società Italiana di Ginecologia e Ostetricia
al seminario: "Applicazioni e metodologie per i trattamenti al pavimento pelvico: prospettive e nuove opportunità"organizzato dal CdS di Ostetricia
e al Corso: "Salute primale e allattamento: i primi 1000 giorni - Corso base" organizzato dall'Ordine Regionale della professione ostetrica del' Abruzzo nell'autunno 2023.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.1 - N. 2



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Ostetricia - L/SNT-1

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



Le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti?

Si, le attività di orientamento in ingresso e in itinere favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti.

Grazie all'attività di orientamento in ingresso, le richieste di iscrizione al CdS sono aumentate costantemente nel corso degli anni.

L'orientamento in itinere e in uscita ha permesso ad una alta percentuale di neolaureati di trovare occupazione nel loro ambito professionale entro 1 anno dalla laurea.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.1 - N. 3

Le attività di orientamento in ingresso e in itinere tengono conto dei risultati del monitoraggio delle carriere?

Monitorando le carriere degli studenti si può affermare che le attività di orientamento in ingresso e in itinere sono state efficaci come si evince dagli indicatori della Didattica, del percorso di studi e regolarità delle carriere della SMA.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.1 - N. 4

Le iniziative di orientamento in uscita tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali?

Monitorando le carriere degli studenti si può affermare che le attività di orientamento in uscita sono state efficaci come si evince dagli indicatori della Soddisfazione della SMA ed Occupabilità come si rileva dal sito Alma Laurea

D.CDS.2.1 - Criticità / Aree di miglioramento

1. Migliorare la distribuzione del carico didattico del corso di studi con particolare attenzione al secondo anno di corso che presenta un numero maggiori di crediti formativi dovuta ad una maggiore composta dei contenuti dell'offerta formativa.

2. Miglioramento della fruibilità dell'aula manichini



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Ostetricia - L/SNT-1

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



Spostare il laboratorio manichini dalla attuale sede presso la sede universitaria distaccata denominata ex CIAPI, in viale Abruzzo, distante dal Campus Universitario in locali afferenti alla Scuola di Medicina.

Tale spostamento permetterebbe agli studenti di utilizzare maggiormente tale laboratorio e migliorerebbe la pianificazione di lezioni (svolte nelle aule della Scuola di Medicina), tirocinio clinico (svolto presso l'Ospedale clinicizzato SS. Annunziata) e laboratori tutti concentrati in area Campus.

D.CDS.2.2 Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze

D.CDS.2.2 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

- Scheda SUA-CdS: quadri A3.a, A3.b

DOCUMENTI A SUPPORTO

https://pqa.unich.it/sites/st16/files/allegatiparagrafo/19-01-2023/l-snt1_ostetricia.pdf

<https://orientamento.unich.it>

<https://www.unich.it/opendays>



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Ostetricia - L/SNT-1

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



<https://www.unich.it/colloqui>

D.CDS.2.2 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.2.2

- D.CDS.2.2.1 Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso per la frequenza del CdS sono chiaramente individuate, descritte e pubblicizzate.
- D.CDS.2.2.2 Il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili per la frequenza dei CdS triennali e a ciclo unico è efficacemente verificato con modalità adeguatamente progettate.
- D.CDS.2.2.3 Nei CdS triennali e a ciclo unico le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti con riferimento alle diverse aree di conoscenza iniziale verificate e sono attivate iniziative mirate per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi.
- D.CDS.2.2.4 Nei CdS di secondo ciclo vengono chiaramente definiti, pubblicizzati e verificati i requisiti curriculari per l'accesso e l'adeguatezza della personale preparazione dei candidati.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.2 - N. 1

Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso sono chiaramente individuate, descritte e pubblicizzate? Viene redatto e adeguatamente pubblicizzato un syllabus?

Le conoscenze richieste in ingresso sono adeguatamente descritte nei Sillabi e pubblicizzate sul sito web del corso di laurea.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.2 - N. 2



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Ostetricia - L/SNT-1

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



Il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili è efficacemente verificato? Le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti?

Le conoscenze iniziali indispensabili sono verificate grazie ai test d'ingresso che evidenziano eventuali carenze che comunicate tempestivamente agli studenti vengono recuperate entro i primi mesi del I anno di corso.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.2 - N. 3

Sono previste attività di sostegno in ingresso o in itinere? E.g. vengono organizzate attività mirate all'integrazione e consolidamento delle conoscenze raccomandate in ingresso, o, nel caso delle lauree di secondo livello, interventi per favorire l'integrazione di studenti provenienti da diverse classi di laurea di primo livello e da diversi Atenei.

Vengono svolte attività di tutorato da parte di studenti e dottorandi (che hanno fatto risposto ad uno specifico bando di Ateneo) nei confronti di studenti che hanno manifestato necessità di sostegno.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.2 - N. 4

Per i CdS triennali e a ciclo unico: le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti? Vengono attuate iniziative per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi? Per i corsi a programmazione nazionale sono previste e definite le modalità di attribuzione e di recupero degli OFA?

Gli obblighi formativi aggiuntivi (OFA), comunicati tempestivamente agli studenti, vengono recuperati entro i primi mesi del I anno di corso grazie a lezioni integrative da parte dei docenti delle materie interessate (biologia, chimica e fisica).

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.2 - N. 5

Per i CdS di secondo ciclo, sono definiti, pubblicizzati e verificati i requisiti curriculari per l'accesso? È verificata l'adeguatezza della preparazione dei candidati?

Si

D.CDS.2.2 - Criticità / Aree di miglioramento



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Ostetricia - L/SNT-1

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



Si auspica che l'Ateneo metta in atto politiche tali da garantire attività di tutorato anche nei prossimi anni.

D.CDS.2.3 Metodologie didattiche e percorsi flessibili

D.CDS.2.3 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

Schede degli insegnamenti

DOCUMENTI A SUPPORTO

<https://www.unich.it/ugov/degree/15045>

D.CDS.2.3 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.2.3

- D.CDS.2.3.1 L'organizzazione didattica del CdS crea i presupposti per l'autonomia dello studente e l'acquisizione delle competenze e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei docenti e dei tutor.
- D.CDS.2.3.2 Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti.
- D.CDS.2.3.3 Sono presenti iniziative dedicate agli studenti con esigenze specifiche.
- D.CDS.2.3.4 Il CdS favorisce l'accessibilità di tutti gli studenti, in particolare quelli con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES), alle



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Ostetricia - L/SNT-1

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



strutture e ai materiali didattici.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.3 - N. 1

L'organizzazione didattica crea i presupposti per l'autonomia dello studente (nelle scelte, nell'apprendimento critico, nell'organizzazione dello studio) e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei docenti e dei tutor? (Esempi: vengono organizzati incontri di ausilio alla scelta fra eventuali curricula, sono disponibili docenti-guida per le opzioni relative al piano carriera, sono previsti di spazi e tempi per attività di studio o approfondimento autogestite dagli studenti, etc.)

L'organizzazione didattica esplicitata nelle schede degli insegnamenti crea i presupposti per l'autonomia dello studente grazie anche al sostegno di tutor e docenti.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.3 - N. 2

Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti? (Esempi: vi sono tutorati di sostegno, percorsi di approfondimento, corsi "honors", percorsi dedicati a studenti particolarmente dediti e motivati che prevedano ritmi maggiormente sostenuti e maggior livello di approfondimento, etc.)

Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili compatibilmente con l'organizzazione della didattica e del tirocinio.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.3 - N. 3

Sono presenti iniziative di supporto per gli studenti con esigenze specifiche? (E.g. studenti fuori sede, stranieri, lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli...)?

Sono presenti iniziative di supporto per gli studenti con esigenze specifiche come riportato nel regolamento di Ateneo (es. piano di studi part-time)

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.3 - N. 4



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Ostetricia - L/SNT-1

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



Il CdS favorisce l'accessibilità, nelle strutture e nei materiali didattici, agli studenti disabili, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES)?

Si come da regolamento di Ateneo

D.CDS.2.3 - Criticità / Aree di miglioramento

Per una maggiore flessibilità nei confronti di studenti fuori sede, lavoratori o con figli piccoli sarebbe opportuno dare loro la possibilità di svolgere le attività di tirocinio in distretti ospedalieri vicini alla sede di residenza. Questo implica l'accreditamento di un numero maggiore di sedi per il tutoraggio clinico.

D.CDS.2.4 Internazionalizzazione della didattica

D.CDS.2.4 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

--

DOCUMENTI A SUPPORTO

--

D.CDS.2.4 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.2.4

- D.CDS.2.4.1 Il CdS promuove il potenziamento della mobilità degli studenti, anche tramite iniziative a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero.
- D.CDS.2.4.2 Con particolare riguardo ai Corsi di Studio internazionali, il CdS cura la dimensione internazionale della didattica, favorendo la presenza di docenti e/o studenti stranieri e/o



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Ostetricia - L/SNT-1

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



prevedendo il rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti in convenzione con Atenei stranieri.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.4 - N. 1

Sono previste iniziative per il potenziamento della mobilità degli studenti a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero (anche collaterali a Erasmus)?

Sono attualmente in corso iniziative di potenziamento della mobilità degli studenti.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.4 - N. 2

Con particolare riguardo ai Corsi di Studio internazionali, è effettivamente realizzata la dimensione internazionale della didattica, con riferimento a docenti stranieri e/o studenti stranieri e/o titoli congiunti, doppi o multipli in convenzione con Atenei stranieri?

Il corso di studi non è internazionale.

D.CDS.2.4 - Criticità / Aree di miglioramento

Una problematica presente in questo CdS e comune a tutti i corsi delle Professioni Sanitarie è la mancanza di corrispondenti corsi professionalizzanti esteri. Questo limita molto l'attuazione di convenzioni di internazionalizzazione.

D.CDS.2.5 Modalità di verifica dell'apprendimento

D.CDS.2.5 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

Aule lezioni ed esami dal sito del CdS



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Ostetricia - L/SNT-1

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



DOCUMENTI A SUPPORTO

<https://www.unich.it/node/9882>

D.CDS.2.5 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.2.5

- D.CDS.2.5.1 Il CdS attua la pianificazione e il monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.5 - N. 1

Il CdS definisce in maniera chiara lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali?

Le date d'esame vengono stabilite dalla segreteria didattica, previa consultazione con i docenti, all'inizio dell'anno accademico al fine di consentire una corretta pianificazione dello studio ed evitare sovrapposizione di date.

Sulla base delle Line guida fornite dal PQA le modalità di verifica dell'apprendimento dei singoli insegnamenti sono definite e rese pubbliche attraverso le schede degli insegnamenti (Syllabus) che tutti i docenti sono tenuti a compilare annualmente.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.5 - N. 2

Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi?

Si



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Ostetricia - L/SNT-1

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.5 - N. 3

Le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti? Vengono espressamente comunicate agli studenti?

Sì, e modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti e vengono espressamente comunicate agli studenti.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.5 - N. 4

Il CdS rileva e monitora l'andamento delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale al fine di rilevare eventuali aspetti di miglioramento? Sono previste attività di miglioramento continuo?

Vengono proposti agli studenti questionari di valutazione delle attività per rilevare eventuali aspetti di miglioramento.

Vengono effettuati incontri regolari con il rappresentante degli studenti per far emergere eventuali criticità nell'apprendimento.

D.CDS.2.5 - Criticità / Aree di miglioramento

Somministrare i questionari 2 volte l'anno per monitorare le attività semestralmente.

D.CDS.2.6 Interazione didattica e valutazione formativa nei CdS integralmente o prevalentemente a distanza

D.CDS.2.6 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

Regolamento di Ateneo a supporto della didattica a distanza



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Ostetricia - L/SNT-1

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



DOCUMENTI A SUPPORTO

<https://teledidattica.unich.it>

D.CDS.2.6 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.2.6

- D.CDS.2.6.1 Il CdS dispone di linee guida o indicazioni sulle modalità di gestione dell'interazione didattica e sul coinvolgimento di docenti e tutor nella valutazione intermedia e finale. Le linee guida e le indicazioni risultano effettivamente rispettate.
- D.CDS.2.6.2 Il CdS ha indicato le tecnologie/metodologie sostitutive dell'"apprendimento in situazione", che risultano adeguate a sostituire il rapporto in presenza.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.6 - N. 1

Il CdS definisce linee guida inerenti alle modalità di gestione dell'interazione didattica e sul coinvolgimento di docenti e tutor nella valutazione intermedia e finale? Il CdS monitora il grado di attuazione delle linee guida?

Si

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.6 - N. 2

Il CdS ha indicato le tecnologie/metodologie sostitutive dell'"apprendimento in situazione", che risultano adeguate a sostituire il rapporto in presenza?

Si

D.CDS.2.6 - Criticità / Aree di miglioramento



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Ostetricia - L/SNT-1

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



Il CdS è in grado di attuare la didattica a distanza in caso di necessità ma solo in situazioni effettivamente necessarie e ben documentate.

D.CDS.2.C - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

OBIETTIVO N. 1

Migliorare la distribuzione del carico didattico del corso di studi.

PROBLEMA DA RISOLVERE / AREA DI MIGLIORAMENTO

Migliorare la distribuzione del carico didattico del corso di studi con particolare attenzione al secondo anno di corso che presenta un numero maggiore di crediti formativi dovuta ad una maggiore complessità dei contenuti dell'offerta formativa.

AZIONI DA INTRAPREDERE

Si potrebbe migliorare la distribuzione del carico didattico dividendo il semestre in una parte completamente dedicata alla didattica frontale e una seconda parte dedicata alla didattica professionalizzante (tirocinio). Questo ottimizzerebbe l'organizzazione interna e il tempo dedicato allo studio.

INDICATORE/I DI RIFERIMENTO

Gli indicatori da utilizzare per il monitoraggio sono gli indicatori della didattica della SMA - gruppo A e gruppo E

RESPONSABILITÀ



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Ostetricia - L/SNT-1

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



Presidente del CdS, direttore della didattica professionalizzante, responsabile AQ del CdS, segreteria didattica, tuttora clinici.

RISORSE NECESSARIE

Personale e servizi (disponibilità dei reparti ospedalieri)

TEMPI DI ESECUZIONE E SCADENZE

Entro la fine dell' a. a. 2024-2025

OBBIETTIVO N. 2

Migliore la fruibilità dell'aula manichini

PROBLEMA DA RISOLVERE / AREA DI MIGLIORAMENTO

La distanza dell'aula manichini dalle due sedi di erogazione della didattica frontale e professionalizzante determina una non agevole fruibilità dell'aula manichini.

AZIONI DA INTRAPREDERE

Spostare il laboratorio manichini dalla attuale sede presso la sede universitaria distaccata denominata ex CIAPI, in viale Abruzzo, distante dal Campus Universitario in locali afferenti alla Scuola di Medicina.

Tale spostamento permetterebbe agli studenti di utilizzare maggiormente tale laboratorio e migliorerebbe la pianificazione di lezioni (svolte nelle aule della Scuola di Medicina), tirocinio clinico (svolto presso l'Ospedale clinicizzato SS. Annunziata) e laboratori tutti concentrati in area Campus.

INDICATORE/I DI RIFERIMENTO



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Ostetricia - L/SNT-1

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



RESPONSABILITÀ

Presidente CdS, delegato della didattica

RISORSE NECESSARIE

Aula disponibile

TEMPI DI ESECUZIONE E SCADENZE

Entro la fine a.a. 2023-24

OBBIETTIVO N. 3

Incremento dell' attività di tutorato didattico

PROBLEMA DA RISOLVERE / AREA DI MIGLIORAMENTO

Vengono svolte attività di tutorato da parte di studenti e dottorandi (che hanno fatto risposto ad uno specifico bando di Ateneo) nei confronti di studenti che hanno manifestato necessità di sostegno.

AZIONI DA INTRAPREDERE

Si auspica che l'Ateneo metta in atto politiche tali da garantire attività di tutorato anche nei prossimi anni

INDICATORE/I DI RIFERIMENTO

RESPONSABILITÀ



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Ostetricia - L/SNT-1

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



Presidente CdS, Ateneo (Risorse servizi e diritto allo studio)

RISORSE NECESSARIE

Personale e risorse finanziarie

TEMPI DI ESECUZIONE E SCADENZE

Entro l'inizio dell' a.a. 2024-25

OBBIETTIVO N. 4

Incremento del numero di sedi ospedaliere per lo svolgimento della didattica professionalizzante

PROBLEMA DA RISOLVERE / AREA DI MIGLIORAMENTO

Dare una maggiore flessibilità agli studenti fuori sede, lavoratori o con figli piccoli dando loro la possibilità di svolgere le attività di tirocinio in distretti ospedalieri vicini alla sede di residenza.

AZIONI DA INTRAPREDERE

Accreditamento di un numero maggiore di sedi per il tutoraggio clinico.

INDICATORE/I DI RIFERIMENTO

Indicatore SMA iC25

RESPONSABILITÀ

Presidente CdS, responsabile didattica professionalizzante

RISORSE NECESSARIE

Personale e servizi (reparti ospedalieri)



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Ostetricia - L/SNT-1

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



TEMPI DI ESECUZIONE E SCADENZE

Entro la fine dell'a.a. 2024-2025

OBIETTIVO N. 5

Attivazioni di accordi di internazionalizzazione.

PROBLEMA DA RISOLVERE / AREA DI MIGLIORAMENTO

Una problematica presente in questo CdS e comune a tutti i corsi delle Professioni Sanitarie è la mancanza di corrispondenti corsi professionalizzanti esteri. Questo limita molto l'attuazione di convenzioni di internazionalizzazione.

AZIONI DA INTRAPREDERE

Attivazioni di accordi di internazionalizzazione

INDICATORE/I DI RIFERIMENTO

Indicatori SMA - Gruppo B

RESPONSABILITÀ

Presidente CdS e delegato Erasmus CdS

RISORSE NECESSARIE

Potenziamento della commissione Erasmus di CdS

TEMPI DI ESECUZIONE E SCADENZE

Entro fine a.a. 2024-2025



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Ostetricia - L/SNT-1

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



OBIETTIVO N. 6

Miglioramento del monitoraggio delle attività di apprendimento

Miglioramento dell'apprendimento

PROBLEMA DA RISOLVERE / AREA DI MIGLIORAMENTO

Le eventuali difficoltà che gli studenti possono incontrare nell'apprendimento dei vari moduli di insegnamento

AZIONI DA INTRAPREDERE

Proporre agli studenti questionari di valutazione delle attività per rilevare eventuali aspetti di miglioramento.

Effettuare incontri regolari con il rappresentante degli studenti per far emergere eventuali criticità nell'apprendimento.

Aumentare la somministrazione dei questionari dal 1 (attualmente) a 2 volte l'anno.

INDICATORE/I DI RIFERIMENTO

Indicatori della didattica della SMA

RESPONSABILITÀ

Presidente CdS, commissione paritetica, direttore della didattica e responsabile AQ

RISORSE NECESSARIE

Personale docente e amministrativo

TEMPI DI ESECUZIONE E SCADENZE



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Ostetricia - L/SNT-1

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



Entro a.a. 2023-2024



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Ostetricia - L/SNT-1

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



D.CDS.3

LA GESTIONE DELLE RISORSE DEL CDS

D.CDS.3.A - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (CON RIFERIMENTO AL SOTTO-AMBITO)

Nell'ottobre del 2019 è stata allestita per la prima volta un' aula-laboratorio con dotazione di manichini (1 a corpo intero e 2 solo busto) per la simulazione del travaglio e del parto.

Il presidente ha nominato per la prima volta un responsabile AQ di CdS per il monitoraggio della qualità della didattica

Aumento del numero dei docenti interni con l'affidamento del modulo di "Malattie dell'apparato cardiovascolare" al nuovo docente del settore MED11

D.CDS.3.B - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI

D.CDS.3.1 Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor

D.CDS.3.1 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

- Scheda SUA-CdS: B3, B4, B5
- Tutor e figure specialistiche (Scheda SUA-CdS: sezione Amministrazione)
- Indicatore iC05 della SMA

DOCUMENTI A SUPPORTO



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Ostetricia - L/SNT-1

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



https://pqa.unich.it/sites/st16/files/allegatiparagrafo/17-01-2023/l-snt1_ostetricia.pdf

https://pqa.unich.it/sites/st16/files/allegatiparagrafo/19-01-2023/l-snt1_ostetricia.pdf

D.CDS.3.1 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.3.1

- D.CDS.3.1.1 I docenti e le figure specialistiche sono adeguati, per numero e qualificazione, a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione anche delle attività formative professionalizzanti e dei tirocini) del CdS, tenuto conto sia dei contenuti culturali e scientifici che dell'organizzazione didattica e delle modalità di erogazione. Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi.
- D.CDS.3.1.2 I tutor sono adeguati, per numero, qualificazione e formazione, tipologia di attività a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione) del CdS, tenuto conto dei contenuti culturali e scientifici, delle modalità di erogazione e dell'organizzazione didattica. Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi.
- D.CDS.3.1.3 Nell'assegnazione degli insegnamenti, viene valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti e gli obiettivi formativi degli insegnamenti.
- D.CDS.3.1.4 Per i CdS integralmente o prevalentemente a distanza sono precisati il numero, la tipologia e le competenze dei tutor e sono definite modalità di selezione coerenti con i profili indicati.
- D.CDS.3.1.5 Il CdS promuove, incentiva e monitora la partecipazione di docenti e/o tutor a iniziative di formazione, crescita e aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche a supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza, nel rispetto delle diversità disciplinari.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Ostetricia - L/SNT-1

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 1

I docenti, le figure specialistiche sono adeguati, per numerosità e qualificazione, a sostenere le esigenze del CdS, tenuto conto sia dei contenuti scientifici che dell'organizzazione didattica (comprese le attività formative professionalizzanti e dei tirocini)?

I docenti sono adeguati per numerosità e qualificazione a sostenere le esigenze del CdS. Il corso di studi presenta un adeguato numero di figure specialistiche come da decreto D.M. 1154 del 14/10/2021 e da D.D. n. 2711 del 22.11.2021

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 2

I tutor sono adeguati, per numero, qualificazione e formazione, tipologia di attività a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione) del CdS, tenuto conto dei contenuti culturali e scientifici, delle modalità di erogazione e dell'organizzazione didattica?

I tutor sono adeguati, per numero, qualificazione e formazione, tipologia di attività a sostenere le esigenze didattiche del CdS

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 3

Nel caso tali quote siano inferiori al valore di riferimento, il CdS ha informato tempestivamente il Dipartimento/Struttura di raccordo/Ateneo, sollecitando l'applicazione di correttivi?

--

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 4

Viene valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti (accertate attraverso il monitoraggio dell'attività di ricerca del SSD di appartenenza) e la loro pertinenza rispetto gli obiettivi formativi degli insegnamenti?

Sì, Il legame tra le competenze scientifiche dei docenti e la loro pertinenza con gli obiettivi didattici è confermato e valorizzato dall'evidenza che la quasi totalità dei docenti appartengono al SSD dell'insegnamento da loro tenuto.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Ostetricia - L/SNT-1

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 5

Sono presenti iniziative di sostegno allo sviluppo e aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche a supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza nelle diverse discipline? (E.g. formazione all'insegnamento, mentoring in aula, condivisione di metodi e materiali per la didattica e la valutazione...)

Si, una iniziativa messa in atto dall'Ateneo è l' incentivazione all'uso della piattaforma e-learning (<https://elearning.unich.it>) e per l'inserimento di materiale didattico adeguato.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 6

È stata prevista un'adeguata attività di formazione/aggiornamento di docenti e tutor per lo svolgimento della didattica on line e per il supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza? Tali attività sono effettivamente realizzate?

Si

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 7

Dove richiesto, sono precisate le caratteristiche/competenze possedute dai tutor e la loro composizione quantitativa, secondo quanto previsto dal D.M. 1154/2021? Sono indicate le modalità per la selezione dei tutor e risultano coerenti con i profili indicati?

I tutor hanno competenze professionali valutate dall'analisi dei curriculum e composizione quantitativa ottimale.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 8

Per i CdS integralmente o prevalentemente a distanza sono precisati il numero, la tipologia e le competenze dei tutor e sono definite modalità di selezione coerenti con i profili indicati?

--



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Ostetricia - L/SNT-1

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



D.CDS.3.1 - Criticità / Aree di miglioramento

Nonostante la qualificazione del personale sia adeguata, sarebbe da prendere in considerazione la possibilità per i tutor di accedere ai dottorati di ricerca così da poter selezionare personale più qualificato.

Si auspica l'attivazione di corsi di Dottorato per L/SNT1 presso il nostro Ateneo.

D.CDS.3.2 Dotazione di personale

D.CDS.3.2 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

SUA-CdS

Scheda di Monitoraggio Annuale

DOCUMENTI A SUPPORTO

D.CDS.3.2 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.3.2

- D.CDS.3.2.1 Sono disponibili adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica.
- D.CDS.3.2.2 Il personale e i servizi di supporto alla didattica messi a disposizione del CdS assicurano un sostegno efficace alle attività del CdS.
- D.CDS.3.2.3 È disponibile una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo a supporto delle attività formative del CdS, corredata da responsabilità e obiettivi.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Ostetricia - L/SNT-1

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



- D.CDS.3.2.4 Il CdS promuove, sostiene e monitora la partecipazione del personale tecnico-amministrativo di supporto al CdS alle attività di formazione e aggiornamento organizzate dall'Ateneo.
- D.CDS.3.2.5 I servizi per la didattica messi a disposizione del CdS risultano facilmente fruibili dai docenti e dagli studenti e ne viene verificata l'efficacia da parte dell'Ateneo.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.2 - N. 1

I servizi di supporto alla didattica intesi quali strutture, attrezzature e risorse assicurano un sostegno efficace alle attività del CdS?

I servizi di supporto alla didattica assicurano un sostegno efficace alle attività del CdS

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.2 - N. 2

Esiste un'attività di verifica della qualità del supporto fornito dal personale dai servizi a supporto della didattica a disposizione del CdS?

Un questionario per la soddisfazione relativo al supporto fornito in termini di servizi e strutture è somministrato ogni anno via web a tutti gli/le studenti/esse (<https://www.unich.it/didattica/offerta-formativa/rilevazione-opinione-studenti>). Uno strumento analogo è dedicato ai/alle docenti.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.2 - N. 3

Esiste una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico- amministrativo, corredata da responsabilità e obiettivi, che sia coerente con le attività formative del CdS?

Esiste una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo ed è coerente con l'offerta formativa del CdS. Il personale tecnico-amministrativo, in particolare la Segreteria Didattica del CdS, collabora all'attività del Consiglio Didattico del CdS. Sarebbe auspicabile che il personale TA a supporto della didattica si occupi di un solo Corso di studi e non due o tre come avviene attualmente.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Ostetricia - L/SNT-1

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.2 - N. 4

Il personale tecnico-amministrativo partecipa ad attività di formazione e aggiornamento promosse e organizzare dall'Ateneo?

Si, organizzati frequentemente dall'Ateneo.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.2 - N. 5

Sono disponibili adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica? (E.g. biblioteche, ausili didattici, infrastrutture IT...).

Si, di Ateneo

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.2 - N. 6

I servizi sono facilmente fruibili dagli studenti e dai docenti? L'Ateneo monitora l'efficacia dei servizi offerti?

Si

D.CDS.3.2 - Criticità / Aree di miglioramento

Al fine di garantire un'esperienza efficace per tutte le attività professionalizzanti, sarebbe opportuno la fruizione di laboratori attrezzati per attività di simulazione clinica nella stessa sede in cui viene svolta l'attività didattica così da applicare la pratica contestualmente alla teoria svolta durante le lezioni frontali.

Aumentare il numero di manichini disponibili.

Negli ultimi due anni l'Ateneo ha interrotto l'erogazione di fondi per la Didattica riservati ai CdS privando così il corso della possibilità di erogare servizi adeguati.

D.CDS.3.C - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Ostetricia - L/SNT-1

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



OBIETTIVO N. 1

Attivazione di percorsi di Dottorato di Ricerca

PROBLEMA DA RISOLVERE / AREA DI MIGLIORAMENTO

Mancanza di percorsi di Dottorato

AZIONI DA INTRAPREDERE

Contattare periodicamente la Scuola di Dottorato dell'Ateneo

INDICATORE/I DI RIFERIMENTO

--

RESPONSABILITÀ

Presidente CdS e Gruppo del Riesame

RISORSE NECESSARIE

Risorse finanziarie ministeriali

TEMPI DI ESECUZIONE E SCADENZE

Prossimo triennio



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Ostetricia - L/SNT-1

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



D.CDS.4

RIESAME E MIGLIORAMENTO DEL CDS

D.CDS.4.A - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (CON RIFERIMENTO AL SOTTO-AMBITO)

Il quinquennio appena trascorso è stato in parte caratterizzato da momenti difficili ai quali tutti gli apparati universitari hanno cercato di far fronte nel migliore dei modi. Gli obiettivi esplicitati in occasione del Riesame ciclico dell'anno 2018 sono stati adeguatamente raggiunti anche tenendo conto della situazione post-pandemica. Le problematiche affrontabili e risolubili direttamente dal CdS sono state nella grande maggioranza risolte. Le criticità emerse, legate a problemi strutturali, sono da associare all'emergenza correlata alla pandemia da Covid-19.

D.CDS.4.B - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI

D.CDS.4.1 Contributo dei docenti

D.CDS.4.1 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

- Verbali CdS
- Relazione Commissione Paritetica
- SMA



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Ostetricia - L/SNT-1

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



DOCUMENTI A SUPPORTO

https://pqa.unich.it/sites/st16/files/allegatiparagrafo/28-12-2022/relazione_cpds_2022_-_scuola_di_medicina_e_scienze_della_salute.pdf

https://pqa.unich.it/sites/st16/files/allegatiparagrafo/17-01-2023/l-snt1_ostetricia.pdf

D.CDS.4.1 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.4.1

- D.CDS.4.1.1 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti delle interazioni in itinere con le parti interessate anche in funzione dell'aggiornamento periodico dei profili formativi.
- D.CDS.4.1.2 Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo possono rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento.
- D.CDS.4.1.3 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati e accorda credito e visibilità alle considerazioni complessive della CPDS e di altri organi di AQ.
- D.CDS.4.1.4 Il CdS dispone di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti e assicura che queste siano loro facilmente accessibili.
- D.CDS.4.1.5 Il CdS analizza sistematicamente i problemi rilevati, le loro cause e definisce azioni di miglioramento ove necessario.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.1 - N. 1



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Ostetricia - L/SNT-1

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



Si sono realizzate interazioni in itinere con le parti consultate in fase di programmazione del CdS o con nuovi interlocutori, in funzione delle diverse esigenze di aggiornamento periodico dei profili formativi? Il CdS analizza con sistematicità gli esiti delle consultazioni?

La consultazione con le parti sociali, nella fattispecie con il Presidente e i rappresentanti dell'Ordine Regionale della Professione Ostetrica dell'Abruzzo, avviene con cadenza annuale in modo da avere con chiarezza il confronto con loro sulla situazione occupazionale e sull'offerta formativa (l'Ordine professionale discute il fabbisogno occupazionale in Regione e fornisce i dati alla Federazione Nazionale Ordini Ostetriche per il Ministero della Salute). Inoltre, la Presidente dell'Ordine Regionale della Professione Ostetrica dell'Abruzzo è una docente del corso di Ostetricia.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.1 - N. 2

Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo hanno modo di rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento? Il CdS prende in carico i problemi rilevati (una volta valutata la loro plausibilità e realizzabilità)?

In Consiglio di corso di studi sono state sempre affrontate le problematiche valutando le possibilità di risoluzione. Il Presidente e il Direttore delle attività professionalizzanti hanno raccolto le osservazioni provenienti sia dai docenti che dagli studenti. In particolare, con gli studenti, al termine di ogni attività di didattica teorica e pratica, il Presidente e il Direttore delle attività professionalizzanti hanno dedicato uno spazio al confronto e alle impressioni degli studenti, anche con colloqui individuali. I punti evidenziati dagli studenti sono stati poi affrontati in Commissione Paritetica.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.1 - N. 3

Sono adeguatamente analizzati e considerati gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati? Alle considerazioni complessive della CPDS (e degli altri organi di AQ) sono accordati credito e visibilità?

Il presidente esamina i risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti comunicandone i risultati in un consiglio appositamente convocato. Nell'anno accademico 2022-23 il CdS ha introdotto questionari anche per la valutazione dei tutor.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Ostetricia - L/SNT-1

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.1 - N. 4

Il CdS ha predisposto procedure facilmente accessibili per gestire gli eventuali reclami degli studenti? Prende in carico le criticità emerse?

Si, nella commissione paritetica.

D.CDS.4.1 - Criticità / Aree di miglioramento

Per il miglioramento del CdS, si terranno riunioni collegiali più frequenti tra la governance del corso e i rappresentanti degli studenti.

D.CDS.4.2 Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS

D.CDS.4.2 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

- SMA
- Segnalazioni provenienti dagli studenti e docenti
- Questionari per studenti
- Riunioni del CdS

DOCUMENTI A SUPPORTO

https://pqa.unich.it/sites/st16/files/allegatiparagrafo/17-01-2023/l-snt1_ostetricia.pdf

https://pqa.unich.it/sites/st16/files/allegatiparagrafo/28-12-2022/relazione_cpds_2022_-_scuola_di_medicina_e_scienze_della_salute.pdf



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Ostetricia - L/SNT-1

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



D.CDS.4.2 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.4.2

- D.CDS.4.2.1 Il CdS organizza attività collegiali dedicate alla revisione degli obiettivi e dei percorsi formativi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale delle verifiche di apprendimento e delle attività di supporto.
- D.CDS.4.2.2 Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata tenendo in considerazione i progressi della scienza e dell'innovazione didattica, anche in relazione ai cicli di studio successivi compreso il Corso di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione.
- D.CDS.4.2.3 Il CdS analizza e monitora sistematicamente i percorsi di studio, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.
- D.CDS.4.2.4 Il CdS analizza sistematicamente i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale per migliorare la gestione delle carriere degli studenti.
- D.CDS.4.2.5 Il CdS analizza e monitora sistematicamente gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.
- D.CDS.4.2.6 Il CdS definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, ne monitora l'attuazione e ne valuta l'efficacia.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.2 - N. 1

Sono presenti attività collegiali dedicate alla revisione dei percorsi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto?

Si, grazie ad una costante interazione tra docenti, segreteria didattica e studenti

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.2 - N. 2

Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata e rifletta le conoscenze disciplinari più avanzate in relazione ai progressi della scienza e dell'innovazione anche in



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Ostetricia - L/SNT-1

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



relazione ai cicli di studio successivi compresi il Dottorato di Ricerca e le Scuole di specializzazione?

Si, il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.2 - N. 3

Sono stati analizzati e monitorati i percorsi di studio, i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale ai fini del miglioramento della gestione delle carriere degli studenti, nonché gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale?

Si, annualmente valutati sulla base della SMA

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.2 - N. 4

Qualora gli esiti occupazionali dei laureati siano risultati poco soddisfacenti, il CdS ha aumentato il numero di interlocutori esterni, al fine di accrescere le opportunità dei propri laureati (E.g. attraverso l'attivazione di nuovi tirocini, contratti di apprendistato, stage o altri interventi di orientamento al lavoro)?

Gli esiti occupazionali sono soddisfacenti, come si evince dai dati Alma Laurea, per cui al momento non necessitano implementazioni in questo campo.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.2 - N. 5

Il CdS definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, ne monitora l'attuazione e ne valuta l'efficacia?

Si

D.CDS.4.2 - Criticità / Aree di miglioramento



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Ostetricia - L/SNT-1

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



Per il miglioramento della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS sarebbe opportuno implementare il numero di riunioni collegiali tra tutti i presidenti delle professioni sanitarie.

D.CDS.4.C - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

non specificato

COMMENTO AGLI INDICATORI

IC02 - PERCENTUALE DI LAUREATI (L; LM; LMCU) ENTRO LA DURATA NORMALE DEL CORSO

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso sul totale di laureati si mantiene piuttosto alta, collocandosi nettamente al di sopra della media di Ateneo e delle medie geografiche e nazionali.

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso sul totale di laureati è stata del 81% nel 2018 e 2021, del 70% nel 2019 fino al 100% 2020 collocandosi nettamente al di sopra della media di Ateneo e delle medie geografiche e nazionali. Questi dati indicano una ottima regolarità negli studi.

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

--

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

--



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Ostetricia - L/SNT-1

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



IC13 - PERCENTUALE DI CFU CONSEGUITI AL I ANNO SU CFU DA CONSEGUIRE

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

La percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire ha raggiunto nel 2020 il 90,5%, nettamente superiore alle medie di Ateneo, di area geografica e nazionale (rispettivamente 56,6%, 51,7% e 53,4%) e del 73% nel 2021 comunque nettamente superiore alle medie di Ateneo, di area geografica e nazionale (rispettivamente 60%, 54% e 54%) indicando un ottimo livello di regolarità delle carriere.

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

--

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

--

IC14 - PERCENTUALE DI STUDENTI CHE PROSEGUONO NEL II ANNO NELLO STESSO CORSO DI STUDIO

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

La media, negli ultimi 5 anni, degli studenti che proseguono nel secondo anno è del 78,3 % confermando un ottimo livello di regolarità delle carriere.

La percentuale di studenti che ha proseguito nel secondo anno nel 2021 è del 82%, confermando un ottimo livello di regolarità delle carriere. La percentuale è leggermente superiore a quella di Ateneo e si attesta allo stesso livello di quella dell'area geografica.

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Ostetricia - L/SNT-1

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



--

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

--

IC16BIS - PERCENTUALE DI STUDENTI CHE PROSEGUONO AL II ANNO NELLO STESSO CORSO DI STUDIO AVENDO ACQUISITO ALMENO 2/3 DEI CFU PREVISTI AL I ANNO

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

La percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno avendo acquisito almeno i 2/3 dei CFU previsti al primo anno è stato nell'ultimo quinquennio del 73,6%. Anche questa percentuale è quasi il doppio delle medie di Ateneo, di area geografica e nazionale

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

--

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

--

IC17 - PERCENTUALE DI IMMATRICOLATI (L; LM; LMCU) CHE SI LAUREANO ENTRO UN ANNO OLTRE LA DURATA NORMALE DEL CORSO NELLO STESSO CORSO DI STUDIO

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Ostetricia - L/SNT-1

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



La media della percentuale di immatricolati laureati entro un anno oltre la durata normale del corso è stata del 80% negli anni tra il 2018- 2021. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso sul totale di laureati indica una ottima regolarità negli studi.

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

--

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

--

IC19 - PERCENTUALE ORE DI DOCENZA EROGATA DA DOCENTI ASSUNTI A TEMPO INDETERMINATO SUL TOTALE DELLE ORE DI DOCENZA EROGATA

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

La percentuale di didattica erogata da docenti a tempo indeterminato è di gran lunga superiore alle medie di aree geografiche e nazionale.

Tale percentuale (circa il 45% nel quinquennio di riferimento) è determinata dal fatto che le lauree triennali di area sanitaria necessitano di docenti di discipline professionalizzanti/caratterizzanti di cui l'università è carente per cui bisogna far ricorso al personale ASL.

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

--

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

--



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Ostetricia - L/SNT-1

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



IC22 - PERCENTUALE DI IMMATRICOLATI (L; LM; LMCU) CHE SI LAUREANO

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Gli studenti immatricolati puri che si laureano entro la durata normale del corso è stata in media dell'65% (2018-2022) nettamente più alta della stessa classe di Ateneo, della media di area geografica e nazionale che sono approssimativamente intorno al 50%.

Nel 2021 è stata del 60%. È scesa rispetto all'80% dell'anno precedente e ciò è dovuto all'emergenza pandemica che ha rallentato le acquisizioni pratiche professionalizzanti del corso di studi ritardando la laurea. In ogni caso la percentuale risulta simile alla media di Ateneo e nettamente superiore alle medie di area geografica e soprattutto nazionale, andamento già presente negli anni precedenti.

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

--

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

--

IC27 - RAPPORTO STUDENTI ISCRITTI/DOCENTI COMPLESSIVO (PESATO PER LE ORE DI DOCENZA)

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Per quanto riguarda la consistenza del corpo docente gli indicatori ne mostrano un rapporto ottimale, migliore della media di Ateneo e delle medie geografiche e nazionali, con una media negli ultimi 5 anni di circa 5 studenti per ogni docente.

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

--



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Ostetricia - L/SNT-1

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

--

IC28 - RAPPORTO STUDENTI ISCRITTI AL PRIMO ANNO/DOCENTI DEGLI INSEGNAMENTI DEL PRIMO ANNO (PESATO PER LE ORE DI DOCENZA)

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Per quanto riguarda la consistenza del corpo docente gli indicatori ne mostrano un rapporto ottimale, migliore della media di Ateneo e delle medie geografiche e nazionali

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

--

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

--

LTR - ALTRI INDICATORI DEFINITI DAL CDS

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

non specificato

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

non specificato

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

non specificato