



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Ortottica ed Assistenza Oftalmologica - L/SNT-2
dipartimento di
MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



INFORMAZIONI GENERALI SUL CORSO DI STUDIO

Corso di Studio: Ortottica ed Assistenza Oftalmologica

Classe: L/SNT-2

Dipartimento: MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO

Presidente: Mastropasqua Leonardo

Scuola: MEDICINA E SCIENZE DELLA SALUTE

GRUPPO DI RIESAME

MEMBRI DEL GRUPPO DI RIESAME

Ruolo	Nominativo
Docenti del CdS	LISA TOTO
Docenti del CdS	Anna Fanaro
Docenti del CdS	Ilaria Palladinetti
Personale tecnico-amministrativo	Giampiero Iannone
Studente/i (presenza di almeno n.1 studente)	Iervolino Vincenzo
Docenti del CdS	Michela Calandra

INCONTRI DEL GRUPPO DI RIESAME

Il Gruppo di Riesame si è riunito, nelle seguenti date, per la discussione dell'ordine del giorno nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame:

ORDINE DEL GIORNO - INCONTRO DEL 11/09/2023

Raccolta materiale



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Ortottica ed Assistenza Oftalmologica - L/SNT-2
dipartimento di
MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



ORDINE DEL GIORNO - INCONTRO DEL 27/09/2023

Analisi del materiale e stesura della bozza preliminare

**SINTESI DELL'ESITO DELLA DISCUSSIONE IN CONSIGLIO DI CDS E IN
CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO**

SINTESI DELL'ESITO DELLA DISCUSSIONE IN CONSIGLIO DI CDS

Il presente Rapporto di Riesame è stato presentato, discusso e approvato nel **Consiglio di CdS** nella seduta del 30/01/2024

Di seguito l'estratto del verbale della seduta o una sintesi della discussione:

Approvato nel CdS telematico del 30/01/2024.

SINTESI DELL'ESITO DELLA DISCUSSIONE IN CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO

Il presente Rapporto di Riesame è stato presentato, discusso e approvato nel **Consiglio di Dipartimento** nella seduta del 30/01/2024

Di seguito l'estratto del verbale della seduta o una sintesi della discussione:

non specificato



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Ortottica ed Assistenza Oftalmologica - L/SNT-2
dipartimento di
MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



D.CDS.1

L'ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ NELLA PROGETTAZIONE DEL CDS

D.CDS.1.A - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (CON RIFERIMENTO AL SOTTO-AMBITO)

Il RRC 2018 prevedeva un obiettivo riferito al presente sotto-ambito:
Obiettivo n. 1: Mantenere il CdS aderente alle domande di Formazione dell'attuale mercato del lavoro (imprese, enti pubblici, enti del terzo settore).

Tale obiettivo è stato raggiunto implementando nel corso di studi la formazione relativa ai laboratori in oftalmologia e dell'ipovisione. E' stato attivato nell'ambito disciplinare Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia il settore scientifico disciplinare MED 30 e sono stati incrementati i CFU relativi all'ipovisione.

D.CDS.1.B - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI

D.CDS.1.1 Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate

D.CDS.1.1 - Fonti documentali



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Ortottica ed Assistenza Oftalmologica - L/SNT-2
dipartimento di
MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



DOCUMENTI CHIAVE

Titolo: Verbali del Comitato di indirizzo

Breve Descrizione: Verbali delle riunioni del Comitato di indirizzo del CDS ortottica dall'a.a. 2018/2019 all'anno 2022/2023

Link del documento:

https://ateneo.cineca.it/off270/sua19/agg_dati.php?parte=502&id_rad=1552231&id_testo=T98&user=ATEMS

Titolo: SUA 2023

Breve Descrizione: Scheda Unica Annuale del Corso di Laurea 2023

Link:

https://ateneo.cineca.it/off270/sua23/riepilogo.php?ID_RAD=1587477&sezione_aq=Q&vis_quadro=A&user=AT

Titolo: SUA 2022

Breve Descrizione: Scheda Unica Annuale del Corso di Laurea 2022

Link:

https://ateneo.cineca.it/off270/sua21/riepilogo.php?ID_RAD=1568414&sezione_aq=Q&vis_quadro=A&user=AT

Titolo: SUA 2022

Breve Descrizione: Scheda Unica Annuale del Corso di Laurea 2022

Link:

https://ateneo.cineca.it/off270/sua20/riepilogo.php?ID_RAD=1561199&sezione_aq=Q&vis_quadro=A&user=AT

DOCUMENTI A SUPPORTO

Titolo: Report dati Almalaurea 2019-2022

Breve Descrizione: Report dei dati Almalaurea in merito alla "Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati" dal 2019 al



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Ortottica ed Assistenza Oftalmologica - L/SNT-2
dipartimento di
MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



2022

Link: <https://pqa.unich.it/archivio-aq/aq-della-didattica/lsnt-2-ortottica-ed-assistenza-oftalmologica>

D.CDS.1.1 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.1.1

- D.CDS.1.1.1 In fase di progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa, anche a valle di azioni di riesame) del CdS, vengono approfondite le esigenze, le potenzialità di sviluppo e aggiornamento dei profili formativi e di acquisizione di competenze trasversali anche in relazione ai cicli di studio successivi (ivi compresi i Corsi di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione) e agli esiti occupazionali dei laureati.
- D.CDS.1.1.2 Le principali parti interessate ai profili formativi in uscita del CdS vengono identificate e consultate direttamente o indirettamente (anche attraverso studi di settore, ove disponibili) nella progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa anche a valle di azioni di riesame) del CdS, con particolare attenzione alle potenzialità occupazionali dei laureati o al proseguimento degli studi nei cicli successivi; gli esiti delle consultazioni delle parti interessate sono presi in considerazione nella definizione degli obiettivi e dei profili formativi del CdS.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.1 - N. 1

Le premesse che hanno portato alla dichiarazione del carattere del CdS, nei suoi aspetti culturali e professionalizzanti in fase di progettazione, sono ancora valide?

Relativamente alle premesse che hanno portato alla dichiarazione del carattere del CdS e che si possono ritrovare nel quadro A1a della SUA CdS, con modifica dell'ordinamento effettuata nell'anno 2019/2020 che ha eliminato il settore MED 48, MPSI/08, MED/44, SP/08 e SSD MED/39 con attivazione del SSD MED 30 per implementare le conoscenze relative alla diagnostica strumentale oftalmologica e incremento dei CFU in particolare ai moduli riguardanti gli aspetti dell'ipovisione, si può affermare che esse sono ancora valide. Le modifiche apportate hanno infatti potenziato la formazione del laureato in ortottica adattandola alle esigenze del mondo del lavoro.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Ortottica ed Assistenza Oftalmologica - L/SNT-2
dipartimento di
MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.1 - N. 2

Si ritengono soddisfatte le esigenze e le potenzialità di sviluppo (umanistico, scientifico, tecnologico, sanitario o economico-sociale) dei settori di riferimento, anche in relazione con i cicli di studio successivi, (se presenti, ivi compresi i Corsi di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione) e con gli esiti occupazionali dei laureati?

Dai rappresentanti delle parti interessate del Comitato di indirizzo emerge una generale soddisfazione dei caratteri formativi e professionalizzanti del CdS. La nuova offerta formativa messa in atto nel quinquennio 2018/2019-2022/2023 ha soddisfatto le esigenze formative ed occupazionali dei laureati. Dai dati della SUA 2022/2023 in merito all'efficacia occupazionale, il tasso di occupazione dei laureati nell'anno solare 2022, è del 100 %. Il 18,2 % dei laureati è attualmente iscritto ad una laurea magistrale. Dei laureati occupati l'80 % dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea e con soddisfazione elevata del lavoro svolto con votazione pari a 9 su 10.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.1 - N. 3

Sono state identificate e consultate le principali parti interessate ai profili formativi in uscita (studenti, docenti, organizzazioni scientifiche e professionali, esponenti del mondo della cultura, della produzione, anche a livello internazionale in particolare nel caso delle Università per Stranieri), sia direttamente sia attraverso l' utilizzo di studi di settore?

La consultazione con le organizzazioni professionali ed il corpo docente è avvenuta attraverso incontri annuali, nell'ottica di ottimizzare ed aggiornare il percorso formativo.

Gli incontri sono stati svolti dal Comitato di Indirizzo del CDS istituito in novembre 2017 con l'obiettivo di fornire una valutazione continuativa del corso e del percorso formativo nell'ottica delle esigenze formative e degli obiettivi della professione.

Il Comitato di indirizzo è attualmente costituito dalla Dott.ssa Angela Telesca componente della commissione d'albo regionale e nazionale, il Presidente del cdl Prof. L. Mastropasqua in qualità del presidente del corso di laurea in Ottottica ed in qualità di presidente della Società oftalmologica degli universitari, i docenti di riferimento del cdl Prof. L. Agnifili, Prof. L. Toto, Prof. M. Nubile.

Dall'ultima consultazione del comitato avvenuta in data 15/11/2022 si evince che il percorso formativo dopo le modifiche apportate con la modifica di ordinamento con l'attivazione dell'SSDMED 30 ed implementazione dei CFU relativi ai moduli dell'ipovisione per consentire



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Ortottica ed Assistenza Oftalmologica - L/SNT-2
dipartimento di
MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



l'acquisizione di conoscenze correlate alla diagnostica strumentale e all'ipovisione risulta adeguato rispetto alle esigenze del mondo del lavoro.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.1 - N. 4

Le riflessioni emerse dalle consultazioni sono state prese in considerazione per la progettazione del CdS, soprattutto con riferimento alle potenzialità occupazionali dei laureati e all'eventuale proseguimento di studi in cicli successivi, se presenti?

Le consultazioni con il comitato di indirizzo non hanno evidenziato modifiche da apportare ulteriori.

D.CDS.1.1 - Criticità / Aree di miglioramento

Nessuna criticità.

D.CDS.1.2 Definizione del carattere del CdS

D.CDS.1.2 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

Titolo: SUA 2023

Breve Descrizione: Scheda Unica Annuale del Corso di Laurea 2023

Link:

https://ateneo.cineca.it/off270/sua23/riepilogo.php?ID_RAD=1587477&sezione_aq=Q&vis_quadro=A&user=A

DOCUMENTI A SUPPORTO



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Ortottica ed Assistenza Oftalmologica - L/SNT-2
dipartimento di
MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



Titolo: Report dati Almalaurea 2022

Breve Descrizione: Report dei dati Almalaurea in merito alla "Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati"

2022

Link: <https://pqa.unich.it/archivio-aq/aq-della-didattica/lsnt-2-ortottica-ed-assistenza-oftalmologica>

D.CDS.1.2 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.1.2

- D.CDS.1.2.1 Il carattere del CdS (nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti), i suoi obiettivi formativi (generali e specifici) e i profili in uscita risultano coerenti tra di loro e vengono esplicitati con chiarezza.
- D.CDS.1.2.2 Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi (disciplinari e trasversali) dei percorsi formativi individuati sono coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali in uscita e sono chiaramente declinati per aree di apprendimento.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.2 - N. 1

Viene dichiarato con chiarezza il carattere del CdS, nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti? Gli obiettivi formativi e i profili in uscita sono chiaramente esplicitati e risultano coerenti tra loro?

Nella SUA CDS e nella pagina web del CdS sono descritti con chiarezza il carattere del CdS, nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti. Sono inoltre indicati gli obiettivi formativi, perseguiti attraverso insegnamenti di base, caratterizzanti e affini e altre attività e sono chiaramente esplicitati i profili in uscita e connessi allo sbocco.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.2 - N. 2

Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi, in termini di conoscenze, abilità e competenze, sia disciplinari che trasversali, sono descritti in modo chiaro e completo



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Ortottica ed Assistenza Oftalmologica - L/SNT-2
dipartimento di
MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



e risultano coerenti con i profili culturali e professionali in uscita? Sono stati declinati chiaramente per aree di apprendimento?

Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi, disciplinari e trasversali, del percorso formativo sono coerenti con il profilo culturale, scientifico e professionale in uscita e sono chiaramente declinati per aree di apprendimento, come si evince dal Scheda SUA (Quadro A4.a Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo - Quadro A4.b.1 Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi - Quadro A4.b.2 Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio - Quadro A4.c Autonomia di giudizio - Abilità comunicative Capacità di apprendimento) e dal Regolamento didattico.

A tal proposito, appare particolarmente importante l'esplicitazione chiara e distinta degli obiettivi specifici e la declinazione delle Capacità di applicare conoscenza e comprensione secondo aree di apprendimento specifiche.

Dai dati Almalaurea 2022 l'80 % dei laureati occupati dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea. Inoltre il tasso di occupazione dei laureati nell'anno solare 2022, è del 100 % .

I profili professionali e gli sbocchi occupazionali previsti per i laureati del CdS (SUA-CdS, quadro A.2a) sono ancora coerenti con quanto richiesto dal mercato.

D.CDS.1.2 - Criticità / Aree di miglioramento

Nessuna

D.CDS.1.3 Offerta formativa e percorsi

D.CDS.1.3 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Ortottica ed Assistenza Oftalmologica - L/SNT-2
dipartimento di
MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



Titolo: SUA 2023

link:

https://ateneo.cineca.it/off270/sua23/riepilogo.php?ID_RAD=1587477&sezione_aq=Q&vis_quadro=A&user=A

Titolo: Sito web del CDS

link: <https://www.unich.it/ugov/degree/5309>

DOCUMENTI A SUPPORTO

non specificato

D.CDS.1.3 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.1.3

- D.CDS.1.3.1 Il progetto formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di contenuti disciplinari e aspetti metodologici dei percorsi formativi, con gli obiettivi formativi, con i profili culturali/professionali in uscita e con le conoscenze e competenze (disciplinari e trasversali) ad essi associati. Al progetto formativo viene assicurata adeguata visibilità sulle pagine web dell'Ateneo.
- D.CDS.1.3.2 Sono adeguatamente specificate la struttura del CdS e l'articolazione in ore/CFU della didattica erogativa (DE), interattiva (DI) e di attività in autoapprendimento.
- D.CDS.1.3.3 Il CdS garantisce un'offerta formativa ampia, transdisciplinare e multidisciplinare (in relazione almeno ai CFU a scelta libera) e stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali anche con i CFU assegnati alle "altre attività formative".
- D.CDS.1.3.4 Gli insegnamenti a distanza prevedono una quota adeguata di e-tivity, con feedback e valutazione individuale degli studenti da parte del docente e/o del tutor.
- D.CDS.1.3.5 Vengono definite le modalità per la realizzazione/adattamento/aggiornamento/conservazione dei materiali didattici.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.3 - N. 1



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Ortottica ed Assistenza Oftalmologica - L/SNT-2
dipartimento di
MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



L'offerta e i percorsi formativi proposti sono descritti chiaramente? Risultano coerenti con gli obiettivi formativi definiti, con i profili in uscita e con le conoscenze e competenze trasversali e disciplinari ad essi associati? Il CdS stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali anche con i CFU assegnati alle "altre attività? Ne è assicurata un'adeguata evidenza sul sito web di Ateneo?

L'offerta e i percorsi formativi del Corso di Laurea sono descritti ed esplicitati con chiarezza nella SUA nella presentazione e sezione A oltre che nel sito del CdS con le relative informazioni del corso. Il file è disponibile sul sito del Corso (<https://www.unich.it/ugov/degree/5309>).

Per favorire l'acquisizione di competenze trasversali e di abilità professionalizzanti, all'interno del piano di studio sono previsti crediti formativi destinati a specifiche attività (Sito del CDS: <https://www.unich.it/ugov/degree/5309>):

- Attività professionalizzanti, come seminari di approfondimento professional (6CFU) e, laboratori professionalizzanti (3 CFU);

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.3 - N. 2

È adeguatamente e chiaramente indicata la struttura del CdS e l'articolazione in termini di ore/CFU della didattica erogativa (DE), interattiva (DI) e di attività in autoapprendimento?

Il sito web del CdS e parimenti quello di Ateneo, riportano le offerte delle coorti in erogazione specificando per ogni insegnamento il numero di CFU, la TAF di appartenenza, il settore scientifico disciplinare, il semestre di erogazione e il docente incaricato. La distribuzione per CFU del numero di ore di didattica frontale e di attività in autoapprendimento non è direttamente riportata nel sito web del CDS.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.3 - N. 3

Gli insegnamenti a distanza prevedono una quota adeguata di e-tivity, con feedback e valutazione individuale degli studenti da parte del docente e/o del tutor?

Il CDS non prevede insegnamenti a distanza. Gli insegnamenti a distanza sono stati attivi nel periodo pandemico COVID 2019

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.3 - N. 4



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Ortottica ed Assistenza Oftalmologica - L/SNT-2
dipartimento di
MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



Sono state previste e definite le modalità per la realizzazione/adattamento/aggiornamento/conservazione dei materiali didattici?

N/A

D.CDS.1.3 - Criticità / Aree di miglioramento

CRITICITA'

Il sito CdS, attualmente non ha istituito attività a distanza del tipo e-tivity.

AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Il CDS si propone l'istituzione di attività di e-tivity coordinate da e-tutor.

D.CDS.1.4 Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento

D.CDS.1.4 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

Titolo: sito web del CDS

Link: <https://www.unich.it/ugov/degree/5309>

Titolo: programmazione didattica syllabus

Link: https://www.unich.u-gov.it/u-gov/bp/desktop/skin_v2/appdesktop.xhtml?area=arpx

Titolo: SUA 2023

Breve Descrizione: Scheda Unica Annuale del Corso di Laurea 2023

link:

https://ateneo.cineca.it/off270/sua23/riepilogo.php?ID_RAD=1587477&sezione_aq=Q&vis_quadro=A&user=A



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Ortottica ed Assistenza Oftalmologica - L/SNT-2
dipartimento di
MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



DOCUMENTI A SUPPORTO

non specificato

D.CDS.1.4 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.1.4

- D.CDS.1.4.1 I contenuti e i programmi degli insegnamenti sono coerenti con gli obiettivi formativi del CdS, sono chiaramente illustrati nelle schede degli insegnamenti e viene loro assicurata un'adeguata e tempestiva visibilità sulle pagine web del CdS.
- D.CDS.1.4.2 Le modalità di svolgimento delle verifiche dei singoli insegnamenti sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti, sono coerenti con i singoli obiettivi formativi e adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Le modalità di verifica degli insegnamenti sono comunicate e illustrate agli studenti.
- D.CDS.1.4.3 Le modalità di svolgimento della prova finale sono chiaramente definite e illustrate agli studenti.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.4 - N. 1

Le schede degli insegnamenti illustrano chiaramente i contenuti e i programmi degli insegnamenti coerenti con gli obiettivi formativi del CdS? Nel caso di insegnamenti integrati la scheda ne illustra chiaramente la struttura?

Le informazioni dei singoli insegnamenti e dei corsi integrati vengono sistematicamente riportate nei Syllabi e la verifica della loro presenza viene effettuata da parte del Presidente del CdS. Annualmente vengono previste comunicazioni all'interno dei Consigli di Corso di Studio per aggiornare sullo stato di compilazione delle schede insegnamento e per sollecitarne la compilazione prima di ogni semestre di erogazione.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.4 - N. 2

Il sito web del CdS dà adeguata e tempestiva visibilità alle Schede degli insegnamenti?

Le schede degli insegnamenti sono accessibili sia attraverso la apposita funzione



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Ortottica ed Assistenza Oftalmologica - L/SNT-2
dipartimento di
MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



(<https://www.unich.it/didattica/offerta-formativa/schede-insegnamenti>) che attraverso la pagina web del CdS (<https://www.unich.it/ugov/degree/5309>)

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.4 - N. 3

Il CdS definisce in maniera chiara lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali?

Le verifiche dell'apprendimento sono esplicitate dai docenti all'interno dei syllabi, e di conseguenza contenute nelle schede degli insegnamenti disponibili sul sito web del Corso (<https://www.unich.it/ugov/degree/5309>). Le modalità di svolgimento della prova finale (attraverso l'elaborato di tesi da parte degli studenti) sono descritte nel Regolamento didattico del CDS (<https://www.unich.it/ugov/degree/5309>), nella SUA-CdS ([link:https://ateneo.cineca.it/off270/sua23/riepilogo.php?ID_RAD=1587477&sezione_aq=Q&vis_quadro=A&us](https://ateneo.cineca.it/off270/sua23/riepilogo.php?ID_RAD=1587477&sezione_aq=Q&vis_quadro=A&us)) del CLEA (Allegato: Guida informativa 2023-2024). Per il sostenimento della prova finale, vi sono due momenti di valutazione diversi: a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale; b) la redazione di un elaborato di tesi (elaborato breve) e sua dissertazione.

La prova pratica è strutturata in modo da permettere al candidato di dimostrare di avere acquisito le conoscenze e le abilità pratiche e tecniche inserite nel contesto operativo previsto dal proprio profilo professionale.

Lo Studente ha la disponibilità di 7 CFU (Attività Formativa Prova finale) finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea presso Strutture deputate alla formazione.

A determinare il voto dell'esame di Laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono, sommati, i seguenti parametri: a) la media in trentesimi; b) i punti attribuiti dalla Commissione alla Prova di tirocinio pratico; c) i punti attribuiti dalla Commissione alla discussione della Tesi di Laurea.

La lode può venire attribuita, con parere unanime della Commissione, ai Laureandi che conseguano un punteggio finale pari o maggiore di 110.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.4 - N. 4

Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi?

Le modalità di verifica dei risultati di apprendimento vengono decise da ogni singolo docente, sebbene la maggioranza degli esami del percorso di laurea magistrale prevede una verifica orale.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Ortottica ed Assistenza Oftalmologica - L/SNT-2

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



Per capire se tali modalità sono adeguate il CdS fa riferimento ai risultati delle opinioni studenti ed in particolare agli indici D3, D9, D13 e D16.

Le analisi delle opinioni degli studenti per l'anno accademico 2022/23 hanno evidenziato un riscontro di soddisfazione complessiva pari a 3.58 valore superiori all'area scientifica di riferimento ed alle medie di Ateneo.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.4 - N. 5

Le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti? Vengono espressamente comunicate agli studenti?

Le modalità di verifica dell'apprendimento sono esplicitate nei syllabus e nelle schede degli insegnamenti, e sono sottoposte al controllo da parte del Presidente del CdS e dal Presidio di Qualità dell'Ateneo successivamente. Esse vengono altresì comunicate dai docenti durante le prime lezioni degli insegnamenti. Dai risultati delle opinioni degli studenti del CdS rilevate dall'Ateneo (<https://opinionistudenti.unich.it/area>), il CDS ha riportato i seguenti punteggi negli ultimi 4 anni in corrispondenza del quesito relativo alla chiarezza delle modalità di esame (D16. "Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?"): 3,61/4 (a.a 2022/2023); 3,44/4 (a.a 2021/2022); 3,41/4 (a.a 2020/2021); 3,34/4 (a.a 2019/2020).

D.CDS.1.4 - Criticità / Aree di miglioramento

Nessuna

D.CDS.1.5 Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS

D.CDS.1.5 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

SUA-CdS



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Ortottica ed Assistenza Oftalmologica - L/SNT-2
dipartimento di
MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



Rapporto di Riesame Ciclico 2018

DOCUMENTI A SUPPORTO

Regolamento di CdS

Opinioni degli studenti

D.CDS.1.5 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.1.5

- D.CDS.1.5.1 Il CdS pianifica la progettazione e l'erogazione della didattica in modo da agevolare l'organizzazione dello studio, la partecipazione attiva e l'apprendimento da parte degli studenti.
- D.CDS.1.5.2 Docenti, tutor e figure specialistiche, laddove previste, si riuniscono per pianificare, coordinare ed eventualmente modificare gli obiettivi formativi, i contenuti, le modalità e le tempistiche di erogazione e verifica degli insegnamenti.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.5 - N. 1

Il CdS pianifica la progettazione e l'erogazione della didattica in modo da agevolare l'organizzazione dello studio, la frequenza e l'apprendimento da parte degli studenti?

Il CdS effettua sistematicamente analisi delle criticità relative alla erogazione della didattica e all'acquisizione dei crediti attraverso discussioni nel Consiglio di Corso di Studio.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.5 - N. 2



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Ortottica ed Assistenza Oftalmologica - L/SNT-2
dipartimento di
MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



Sono stati previsti incontri di pianificazione, coordinamento e monitoraggio tra docenti, tutor e figure specialistiche responsabili della didattica, finalizzati a un'eventuale modifica degli obiettivi formativi o dell'organizzazione delle verifiche?

Il calendario didattico del corso viene pianificato in accordo con i singoli docenti ed in coordinazione con tutto il corpo docente ed organizzato dalla segreteria didattica del corso. Il presidente con la segreteria didattica provvede a controllare gli orari delle lezioni e ad evitare sovrapposizioni tra le materie obbligatorie dei vari anni.

D.CDS.1.5 - Criticità / Aree di miglioramento

Nessuna

D.CDS.1.C - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

non specificato



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Ortottica ed Assistenza Oftalmologica - L/SNT-2
dipartimento di
MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



D.CDS.2

L'ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ NELL'EROGAZIONE DEL CDS

D.CDS.2.A - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (CON RIFERIMENTO AL SOTTO-AMBITO)

Il RRC 2018 prevedeva due obiettivi riferiti al presente sotto-ambito:

1. Migliorare il rendimento degli studenti negli insegnamenti di: BIOCHIMICA, TIROCINIO, BIOLOGIA APPLICATA E BIOINGEGNERIA, FISICA, INFORMATICA E STATISTICA e per la coorte 2017/2018: BIOCHIMICA, BIOLOGIA APPLICATA E BIOINGEGNERIA, FISICA, INFORMATICA E STATISTICA.

Tale obiettivo è stato raggiunto organizzando degli incontri tra studenti e docenti degli insegnamenti sopracitati con individuazione ed attuazione delle strategie atte a migliorare la didattica.

Nel dettaglio come riportato nel quadro B5 della SUA: "Tutti i docenti si rendono disponibili e gli orari di ricevimento sono resi pubblici nel sito web del CDS nei singoli moduli di insegnamento.

Gli incontri docenti-studenti eseguiti routinariamente su richiesta degli studenti consentono il superamento delle problematiche relative al percorso formativo."

2. Incrementare gli spogliatoi dedicati agli studenti nella sede di tirocinio. Il Presidente ed il Direttore didattico si sono attivati presso la Direzione Sanitaria del Policlinico SS Annunziata reperendo all'interno della struttura degli spogliatoi riservati agli studenti.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Ortottica ed Assistenza Oftalmologica - L/SNT-2
dipartimento di
MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



D.CDS.2.B - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI

D.CDS.2.1 Orientamento e tutorato

D.CDS.2.1 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

Regolamento didattico del Corso in Ortottica ed assistenza in Oftalmologia 2023/2024 - Approvato dal S.A. nella seduta del 15/06/2023 ed emanato con DR n. 888 del 22/06/2023

Scheda SUA 2023-2024 del corso in Ortottica ed assistenza in Oftalmologia

Orientamento del Dipartimento di Medicina e Scienze dell'invecchiamento

SMA 2023

DOCUMENTI A SUPPORTO

Orientamento presso Università degli Studi di Chieti-Pescara

D.CDS.2.1 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.2.1

- D.CDS.2.1.1 Le attività di orientamento in ingresso e in itinere favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti.
- D.CDS.2.1.2 Le attività di tutorato aiutano gli studenti nello sviluppo della loro carriera e a operare scelte consapevoli, anche tenendo conto degli esiti del monitoraggio delle carriere.
- D.CDS.2.1.3 Le iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Ortottica ed Assistenza Oftalmologica - L/SNT-2
dipartimento di
MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.1 - N. 1

Le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita sono in linea con i profili culturali e professionali disegnati dal CdS? (Esempi: predisposizione di attività di orientamento in ingresso in linea con i profili culturali e professionali disegnati dal CdS; presenza di strumenti efficaci per l'autovalutazione delle conoscenze raccomandate in ingresso.)

La presentazione delle offerte formative dell'Ateneo viene organizzata e definita in modo efficace dal Settore Orientamento, Tutorato, Placement, Diritto allo Studio e Disabilità nei primi mesi dell'anno solare (Marzo, Aprile, Maggio).

Per la Scuola di Medicina e Scienze della Salute vengono delegati docenti ed amministrativi che gestiscono gli incontri sia con visite degli studenti presso le strutture dell'Ateneo che presso le singole strutture scolastiche. Le attività sono rivolte all'orientamento della scelta formativa e professionale degli studenti delle Scuole medie di secondo grado.

L'orientamento per l'anno accademico 2023-2024 si è tenuto il 31 marzo 2023 presso l'AULA 1 di farmacia.

Durante l'evento il CDS in ortottica ha organizzato una video presentazione. Durante l'evento c'è stata un'ampia partecipazione degli studenti delle scuole secondarie di secondo grado ai quali sono stati ampiamente descritti i percorsi formativi del CDS, lo svolgimento del tirocinio professionalizzante presso la struttura accreditata e gli eventuali sbocchi professionali al conseguimento del titolo.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.1 - N. 2

Le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti?

Le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita hanno l'obiettivo di favorire scelte consapevoli da parte degli studenti.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.1 - N. 3

Le attività di orientamento in ingresso e in itinere tengono conto dei risultati del monitoraggio delle carriere?

Il CDS non effettua monitoraggio attivo delle carriere degli studenti.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
 corso di studio in
Ortottica ed Assistenza Oftalmologica - L/SNT-2
 dipartimento di
MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



L'analisi di coorte resa disponibile dal PQ di Ateneo evidenzia in generale un trend in miglioramento delle carriere (dati SMA 2023). In riferimento all'indicatore iC15 relativo all'anno 2021 la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno è pari al 100% in aumento rispetto agli anni precedenti e superiore alla media di Ateneo, alla media dell'area geografica e degli Atenei NON telematici; in riferimento all'indicatore iC15 BIS relativo all'anno 2021 la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno è pari al 100% superiore agli anni precedenti, alla media di Ateneo (86,5%), alla media dell'area geografica (78,1%) e degli Atenei NON telematici (78,9%); in riferimento all'indicatore iC16 relativo all'anno 2021 la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno è pari al 100%, in marcato aumento rispetto al 2020 (66,7 %), superiore alla media di Ateneo (84,6%), superiore alla media dell'area geografica (55,7%) e superiore agli Atenei NON telematici (64%);

Inoltre dai dati della SMA 2023 risulta che in riferimento all'indicatore iC22 la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso riportata nella portale di Ateneo è pari al 69,2%, nel 2021 ed è superiore rispetto all'anno precedenti, simile alla media di Ateneo, alla media dell'Area geografica e agli Atenei NON telematici.

Dall'esame degli indicatori della SMA 2023 sulla valutazione della didattica e sul percorso di studio e regolarità delle carriere si evince una buona progressione di carriera.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.1 - N. 4

Le iniziative di orientamento in uscita tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali?

Le attività di orientamento in uscita sono svolte dal servizio di placement dell'Ateneo che periodicamente organizza momenti di incontro tra aziende del territorio e studenti. Il CDS ha decretato in un consiglio di CDS del 13 marzo 2019 l'attribuzione dei CFU dei seminari del terzo anno alle attività organizzate dal Placement alle quali prendono parte gli studenti del CDS.

Le attività di orientamento in uscita tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali.

I dati Almalaurea per l'anno solare 2022 relativamente alle prospettive di lavoro ad un anno dal conseguimento del titolo di laurea il 100% degli studenti dichiara di essere occupato. 16.7% è iscritto ad un corso di laurea di secondo livello, l'80% dei laureati dichiara di utilizzare ampiamente



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Ortottica ed Assistenza Oftalmologica - L/SNT-2

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



le competenze acquisite durante il corso di studio. Relativamente alla retribuzione netta ad un anno dal conseguimento del titolo è pari a 1.126 euro. La soddisfazione per il corso in una scala da 1 a 10 è pari a 9.

D.CDS.2.1 - Criticità / Aree di miglioramento

L'azione di miglioramento prevede la promozione del percorso formativo attraverso giornate di orientamento specifiche per il CdS di Ortottica ed Assistenza in oftalmologia aggiuntive rispetto a quelle dell'orientamento generale con particolare focus sulle possibilità occupazionali nelle strutture pubbliche e private.

Il Cds si propone inoltre di verificare al termine della sessione estiva l'andamento delle carriere degli studenti per evidenziare eventuali carenze da colmare nella sessione autunnale.

D.CDS.2.2 Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze

D.CDS.2.2 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

Scheda SUA 2023-2024 del corso in Ortottica ed assistenza in Oftalmologia

RRC 2018



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Ortottica ed Assistenza Oftalmologica - L/SNT-2
dipartimento di
MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



DOCUMENTI A SUPPORTO

Regolamento didattico del CdS in Ortottica ed assistenza in Oftalmologia

Orientamento del CdS

D.CDS.2.2 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.2.2

- D.CDS.2.2.1 Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso per la frequenza del CdS sono chiaramente individuate, descritte e pubblicizzate.
- D.CDS.2.2.2 Il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili per la frequenza dei CdS triennali e a ciclo unico è efficacemente verificato con modalità adeguatamente progettate.
- D.CDS.2.2.3 Nei CdS triennali e a ciclo unico le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti con riferimento alle diverse aree di conoscenza iniziale verificate e sono attivate iniziative mirate per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi.
- D.CDS.2.2.4 Nei CdS di secondo ciclo vengono chiaramente definiti, pubblicizzati e verificati i requisiti curriculari per l'accesso e l'adeguatezza della personale preparazione dei candidati.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.2 - N. 1

Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso sono chiaramente individuate, descritte e pubblicizzate? Viene redatto e adeguatamente pubblicizzato un syllabus?

I requisiti richiesti in ingresso in ingresso sono riportati nella scheda SUA-CdS (Quadro A3a, A3b); e nel Regolamento didattico del CdS, art. 4). I requisiti sono inoltre descritti nella guida agli studi del CdS (<https://www.unich.it/ugov/degree/5309>) dove vengono riportate anche le schede degli insegnamenti.

ALL'inizio di ogni anno accademico il Presidente del CdS sollecita tutto il corpo docente alla compilazione delle schede syllabus del corso.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.2 - N. 2



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Ortottica ed Assistenza Oftalmologica - L/SNT-2
dipartimento di
MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



Il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili è efficacemente verificato? Le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti?

Il possesso delle conoscenze iniziali viene verificato con la prova di ammissione. Per essere ammessi al Corso di studi in ortottica ed assistenza oftalmologica occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore, o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Inoltre si richiede il possesso di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. Le conoscenze richieste per l'accesso vengono verificate con il raggiungimento di un punteggio minimo nella prova di ammissione prevista dalla normativa vigente. Ai candidati che non abbiano raggiunto tale punteggio saranno assegnati degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) che dovranno essere colmati entro il primo anno di corso, sia svolgendo lezioni aggiuntive dell'OFA assegnato, la cui frequenza è obbligatoria, che con il superamento al loro termine di un piccolo test. Si completa, in ultimo, l'assolvimento dell'OFA attraverso il superamento di specifici corsi integrati secondo le modalità previste dal regolamento didattico del corso di studi

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.2 - N. 3

Sono previste attività di sostegno in ingresso o in itinere? E.g. vengono organizzate attività mirate all'integrazione e consolidamento delle conoscenze raccomandate in ingresso, o, nel caso delle lauree di secondo livello, interventi per favorire l'integrazione di studenti provenienti da diverse classi di laurea di primo livello e da diversi Atenei.

Le carriere di ogni singolo studente vengono monitorate dal Presidente, dal Direttore della Didattica e dai tutor competenti che provvedono a valutare casi di particolari criticità, in modo da effettuare colloqui con studenti che presentino o riferiscono difficoltà.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.2 - N. 4

Per i CdS triennali e a ciclo unico: le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti? Vengono attuate iniziative per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi? Per i corsi a programmazione nazionale sono previste e definite le modalità di attribuzione e di recupero degli OFA?

Allo studente ammesso con un punteggio inferiore del 30% rispetto al punteggio totale nei quesiti di BIOLOGIA, CHIMICA, FISICA E MATEMATICA sono attribuiti degli OFA che devono essere



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Ortottica ed Assistenza Oftalmologica - L/SNT-2
dipartimento di
MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



colmati entro il primo anno di corso.

L'assoluzione degli OFA si concretizza con la presenza obbligatoria alle lezioni di recupero, superamento del test finale e con l'acquisizione rispettivamente dei Corsi Integrati di: BIOCHIMICA, BIOLOGIA APPLICATA E BIOINGEGNERIA - FISICA, INFORMATICA E STATISTICA.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.2 - N. 5

Per i CdS di secondo ciclo, sono definiti, pubblicizzati e verificati i requisiti curriculari per l'accesso? È verificata l'adeguatezza della preparazione dei candidati?

N/A

D.CDS.2.2 - Criticità / Aree di miglioramento

Le conoscenze richieste per l'accesso al CdS sono chiaramente indicate ma nella stragrande maggioranza dei casi non vengono attese dal momento che la preparazione degli studenti risulta spesso insufficiente; inoltre la mancanza di un punteggio minimo richiesto per l'ingresso in graduatoria comporta che siano idonei studenti che hanno raggiunto punteggi molto bassi o addirittura la segreteria studenti ricorre alle seconde e terze scelte degli studenti per completare il n numero degli iscritti. Tutto ciò comporta spesso dopo il primo anno si ha un grande numero di abbandoni.

Sarebbe pertanto opportuno individuare un punteggio minimo per l'accesso alla graduatoria.

D.CDS.2.3 Metodologie didattiche e percorsi flessibili



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Ortottica ed Assistenza Oftalmologica - L/SNT-2
dipartimento di
MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



D.CDS.2.3 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

SMA 2023

Relazione CPDS

RRC 2018

SUA-CdS: quadri A3, B1, B2 e B5

DOCUMENTI A SUPPORTO

Regolamento didattico del CdS

D.CDS.2.3 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.2.3

- D.CDS.2.3.1 L'organizzazione didattica del CdS crea i presupposti per l'autonomia dello studente e l'acquisizione delle competenze e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei docenti e dei tutor.
- D.CDS.2.3.2 Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti.
- D.CDS.2.3.3 Sono presenti iniziative dedicate agli studenti con esigenze specifiche.
- D.CDS.2.3.4 Il CdS favorisce l'accessibilità di tutti gli studenti, in particolare quelli con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES), alle strutture e ai materiali didattici.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Ortottica ed Assistenza Oftalmologica - L/SNT-2
dipartimento di
MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.3 - N. 1

L'organizzazione didattica crea i presupposti per l'autonomia dello studente (nelle scelte, nell'apprendimento critico, nell'organizzazione dello studio) e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei docenti e dei tutor? (Esempi: vengono organizzati incontri di ausilio alla scelta fra eventuali curricula, sono disponibili docenti-guida per le opzioni relative al piano carriera, sono previsti di spazi e tempi per attività di studio o approfondimento autogestite dagli studenti, etc.)

La struttura del piano formativo del CdS non consente di scegliere l'offerta formativa. Per quanto riguarda l'attività di tirocinio professionalizzante i tutor sono sempre a disposizione degli studenti per eventuali difficoltà riscontrate durante il percorso formativo.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.3 - N. 2

Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti? (Esempi: vi sono tutorati di sostegno, percorsi di approfondimento, corsi "honors", percorsi dedicati a studenti particolarmente dediti e motivati che prevedano ritmi maggiormente sostenuti e maggior livello di approfondimento, etc.)

Non sono previsti percorsi flessibili sulla base delle caratteristiche dello studente ed in particolare rivolti a studenti particolarmente dediti e motivati che prevedano ritmi maggiormente sostenuti e maggior livello di approfondimento

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.3 - N. 3

Sono presenti iniziative di supporto per gli studenti con esigenze specifiche? (E.g. studenti fuori sede, stranieri, lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli...)?

Il corso richiede una frequenza del 100% delle attività di tirocinio e del 75% dell'attività didattica, in quanto laurea professionalizzante. Gli studenti lavoratori con contratto di lavoro possono fare richiesta nel momento dell'iscrizione per un percorso specifico che ha una durata maggiore stabilita e strutturata dalla segreteria studenti di Ateneo.

Relativamente agli studenti disabili, il servizio di supporto viene organizzato a livello centrale dal Settore orientamento, tutorato, placement, diritto allo studio e disabilità. Le modalità di supporto



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Ortottica ed Assistenza Oftalmologica - L/SNT-2
dipartimento di
MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



al singolo studente vengono quindi comunicate al presidente di Corso ed ai docenti del corso.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.3 - N. 4

Il CdS favorisce l'accessibilità, nelle strutture e nei materiali didattici, agli studenti disabili, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES)?

Il corso è accessibile anche alle persone con disabilità. Il CdS non realizza iniziative autonome di supporto per categorie particolari di studenti/esse. Gli/Le studenti/esse con esigenze specifiche dichiarate sono supportati nella loro carriera dal Servizio Disturbi Specifici dell'Apprendimento di Ateneo (<https://orientamento.unich.it/servizi-gli-studenti/disabilita-e-dsa>).

D.CDS.2.3 - Criticità / Aree di miglioramento

Essendo già presente un'organizzazione a livello di Ateneo di sostegno per gli studenti che richiedono un particolare percorso (disabilità, attività lavorative etc) il CdS non ritiene necessario organizzare ulteriori attività.

D.CDS.2.4 Internazionalizzazione della didattica

D.CDS.2.4 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

Relazione CPDS

Rapporto Riesame Ciclico 2018

Linee Guida Mobilità Erasmus plus



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Ortottica ed Assistenza Oftalmologica - L/SNT-2
dipartimento di
MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



DOCUMENTI A SUPPORTO

Elenco convenzioni Erasmus plus

Pagina web Internazionalizzazione ateneo

D.CDS.2.4 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.2.4

- D.CDS.2.4.1 Il CdS promuove il potenziamento della mobilità degli studenti, anche tramite iniziative a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero.
- D.CDS.2.4.2 Con particolare riguardo ai Corsi di Studio internazionali, il CdS cura la dimensione internazionale della didattica, favorendo la presenza di docenti e/o studenti stranieri e/o prevedendo il rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti in convenzione con Atenei stranieri.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.4 - N. 1

Sono previste iniziative per il potenziamento della mobilità degli studenti a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero (anche collaterali a Erasmus)?

In riferimento alla mobilità internazionale, poiché non c'è mai stata da parte degli studenti una importante richiesta a svolgere tali attività, il cds non ha ancora previsto accordi con strutture al di fuori dell'Italia ma si propone comunque di promuovere periodi di formazione all'estero. Il referente Erasmus del CDS è la professoressa Lisa Toto.

L'Università degli Studi di 'G. d'Annunzio' ha ottenuto la Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) 2014-2020, certificato rilasciato dalla Commissione Europea (EACEA (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency).che permette all'Università il diritto di partecipare al nuovo Programma Erasmus + 2014/2020. La Erasmus Charter for Higher Education è stata



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Ortottica ed Assistenza Oftalmologica - L/SNT-2
dipartimento di
MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



assegnata all'Ateneo dalla EACEA (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency), che ha sede a Bruxelles.

Il nuovo Programma europeo Erasmus +, a supporto dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport, ha sostituito il Lifelong Learning Programme, e avrà validità per sette anni. Sarà possibile, attraverso di essa, incentivare ulteriormente la mobilità internazionale di studenti, docenti e personale.

L'obiettivo del nuovo Programma è quello di promuovere la mobilità di oltre quattro milioni di persone che potranno beneficiare di finanziamenti europei per periodi di studio e formazione all'estero tra il 2014 e il 2020, raddoppiando quasi il volume di coloro che hanno già usufruito di tale opportunità.

La Erasmus Charter è stata attribuita all'Università degli Studi 'G. d'Annunzio' ChietiPescara sulla base dell'Erasmus Policy Statement che è stato uno dei documenti necessari per l'ottenimento della Erasmus University Charter (EUC). L'EUC è un certificato rilasciato dalla Commissione Europea che concede all'università il diritto di partecipare al programma Erasmus contenente i principi fondamentali di tutte le attività legate al programma.

Le caselle di posta elettronica della sede di Chieti:

- uri1@unich.it (studenti outgoing: informazioni varie, learning agreement, changes, prolungamenti)
- erasmus@unich.it (mobilità Erasmus incoming, Erasmus+ Traineeship, mobilità Erasmus Docenti, Convenzioni, accordi Erasmus)
- uri2@unich.it (comunicazioni date di soggiorno Erasmus e per OLS, Online Linguistic Support).

Il Bilateral Agreement è un accordo di reciproco impegno tra le Università partner, che prevede la mobilità degli studenti, per programmi specifici di tirocinio presso i poli formativi del CdS; tale attività clinica è coordinata dal Direttore didattico del Polo che assegna allo studente un tutor ad hoc.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.4 - N. 2

Con particolare riguardo ai Corsi di Studio internazionali, è effettivamente realizzata la dimensione internazionale della didattica, con riferimento a docenti stranieri e/o studenti stranieri e/o titoli congiunti, doppi o multipli in convenzione con Atenei stranieri?

N/A

D.CDS.2.4 - Criticità / Aree di miglioramento



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Ortottica ed Assistenza Oftalmologica - L/SNT-2
dipartimento di
MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



Il CDS in ortottica si propone di contattare l'ente dell'Ateneo preposto al programma europeo Erasmus Plus al fine di individuare strutture europee che possano accogliere i laureandi durante il corso di studi.

D.CDS.2.5 Modalità di verifica dell'apprendimento

D.CDS.2.5 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

SUA-CdS

RRC 2018

DOCUMENTI A SUPPORTO

Regolamento didattico di CdS

D.CDS.2.5 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.2.5

- D.CDS.2.5.1 Il CdS attua la pianificazione e il monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.5 - N. 1

Il CdS definisce in maniera chiara lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali?

Nel quadro SUA CDS A5a, nel regolamento del CDS e nel sito web del Cds



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Ortottica ed Assistenza Oftalmologica - L/SNT-2
dipartimento di
MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



(<https://www.unich.it/ugov/degreecourse/185318>) sono chiaramente individuate le modalità di svolgimento delle verifiche intermedie e della prova finale.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.5 - N. 2

Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi?

Le modalità di verifica risultano essere idonee per l'accertamento dei risultati di apprendimento attesi e sono state approvate dal corpo docente e dal Presidente del CdS.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.5 - N. 3

Le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti? Vengono espressamente comunicate agli studenti?

Le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti Syllabus e vengono comunicate agli studenti

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.5 - N. 4

Il CdS rileva e monitora l'andamento delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale al fine di rilevare eventuali aspetti di miglioramento? Sono previste attività di miglioramento continuo?

Il gruppo di Assicurazione della Qualità analizza i risultati ottenuti dagli studenti ed evidenzia eventuali azioni di miglioramento per ottimizzare la performance delle carriere.

D.CDS.2.5 - Criticità / Aree di miglioramento

Nessuna

D.CDS.2.6 Interazione didattica e valutazione formativa nei CdS integralmente o prevalentemente a distanza



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Ortottica ed Assistenza Oftalmologica - L/SNT-2
dipartimento di
MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



D.CDS.2.6 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

N/A

DOCUMENTI A SUPPORTO

N/A

D.CDS.2.6 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.2.6

- D.CDS.2.6.1 Il CdS dispone di linee guida o indicazioni sulle modalità di gestione dell'interazione didattica e sul coinvolgimento di docenti e tutor nella valutazione intermedia e finale. Le linee guida e le indicazioni risultano effettivamente rispettate.
- D.CDS.2.6.2 Il CdS ha indicato le tecnologie/metodologie sostitutive dell'"apprendimento in situazione", che risultano adeguate a sostituire il rapporto in presenza.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.6 - N. 1

Il CdS definisce linee guida inerenti alle modalità di gestione dell'interazione didattica e sul coinvolgimento di docenti e tutor nella valutazione intermedia e finale? Il CdS monitora il grado di attuazione delle linee guida?

N/A

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.6 - N. 2

Il CdS ha indicato le tecnologie/metodologie sostitutive dell'"apprendimento in situazione", che risultano adeguate a sostituire il rapporto in presenza?



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Ortottica ed Assistenza Oftalmologica - L/SNT-2
dipartimento di
MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



N/A

D.CDS.2.6 - Criticità / Aree di miglioramento

Il Cds in Ortottica ed Assistenza in Oftalmologia non è un corso a distanza.

D.CDS.2.C - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

non specificato



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Ortottica ed Assistenza Oftalmologica - L/SNT-2

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



D.CDS.3

LA GESTIONE DELLE RISORSE DEL CDS

D.CDS.3.A - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (CON RIFERIMENTO AL SOTTO-AMBITO)

Il RRC 2018 prevedeva un obiettivo riferiti al presente sotto-ambito:

L'obiettivo era quello di migliorare l'organizzazione del corso attraverso una maggiore chiarezza delle informazioni relative alla struttura organizzativa del corso stesso (avvisi, calendario lezioni, calendarizzazione delle prove intermedie e finale).

Tale obiettivo è stato raggiunto con l'intervento del personale amministrativo di Ateneo.

D.CDS.3.B - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI

D.CDS.3.1 Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor

D.CDS.3.1 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

SUA-CdS 2023

SMA 2023



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Ortottica ed Assistenza Oftalmologica - L/SNT-2
dipartimento di
MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



DOCUMENTI A SUPPORTO

Opinione Studenti

D.CDS.3.1 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.3.1

- D.CDS.3.1.1 I docenti e le figure specialistiche sono adeguati, per numero e qualificazione, a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione anche delle attività formative professionalizzanti e dei tirocini) del CdS, tenuto conto sia dei contenuti culturali e scientifici che dell'organizzazione didattica e delle modalità di erogazione. Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi.
- D.CDS.3.1.2 I tutor sono adeguati, per numero, qualificazione e formazione, tipologia di attività a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione) del CdS, tenuto conto dei contenuti culturali e scientifici, delle modalità di erogazione e dell'organizzazione didattica. Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi.
- D.CDS.3.1.3 Nell'assegnazione degli insegnamenti, viene valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti e gli obiettivi formativi degli insegnamenti.
- D.CDS.3.1.4 Per i CdS integralmente o prevalentemente a distanza sono precisati il numero, la tipologia e le competenze dei tutor e sono definite modalità di selezione coerenti con i profili indicati.
- D.CDS.3.1.5 Il CdS promuove, incentiva e monitora la partecipazione di docenti e/o tutor a iniziative di formazione, crescita e aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche a supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza, nel rispetto delle diversità disciplinari.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 1

I docenti, le figure specialistiche sono adeguati, per numerosità e qualificazione, a sostenere le esigenze del CdS, tenuto conto sia dei contenuti scientifici che dell'organizzazione didattica (comprese le attività formative professionalizzanti e dei tirocini)?



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Ortottica ed Assistenza Oftalmologica - L/SNT-2

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



I dati della SMA 2023 evidenziano con l'indicatore iC08 che il 100% dei docenti di ruolo appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio di cui sono docenti di riferimento. In riferimento all'iC19 ((% ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato/ore di docenza erogata) si evidenzia un lieve aumento dell'indicatore che passa dal 64,4 % dell'anno 2021 al 70,3 % dell'anno 2022 ed è superiore a quello della media di Ateneo, dell'area geografica e degli Atenei NON telematici. Le figure specialistiche a supporto dei docenti sono 8 e sono impiegate nelle attività di tirocinio professionalizzante.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 2

I tutor sono adeguati, per numero, qualificazione e formazione, tipologia di attività a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione) del CdS, tenuto conto dei contenuti culturali e scientifici, delle modalità di erogazione e dell'organizzazione didattica?

I tutor sono in numero adeguato e risultano qualificati, trattandosi di personale strutturato nell'azienda sanitaria locale in servizio da molti anni.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 3

Nel caso tali quote siano inferiori al valore di riferimento, il CdS ha informato tempestivamente il Dipartimento/Struttura di raccordo/Ateneo, sollecitando l'applicazione di correttivi?

N/a

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 4

Viene valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti (accertate attraverso il monitoraggio dell'attività di ricerca del SSD di appartenenza) e la loro pertinenza rispetto gli obiettivi formativi degli insegnamenti?

Il legame tra le competenze scientifiche dei docenti e la loro pertinenza con gli obiettivi didattici è assicurato dal fatto che tutti i docenti appartengono al s.s.d. dell'insegnamento da loro tenuto.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Ortottica ed Assistenza Oftalmologica - L/SNT-2
dipartimento di
MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 5

Sono presenti iniziative di sostegno allo sviluppo e aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche a supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza nelle diverse discipline? (E.g. formazione all'insegnamento, mentoring in aula, condivisione di metodi e materiali per la didattica e la valutazione...)

Il CDS non promuove ulteriori attività di miglioramento dell'erogazione a favore della innovazione tecnologica in quanto già ampiamente avanzata.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 6

È stata prevista un'adeguata attività di formazione/aggiornamento di docenti e tutor per lo svolgimento della didattica on line e per il supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza? Tali attività sono effettivamente realizzate?

In considerazione del fatto che la maggiorparte dei docenti risulta essere costituita da personale universitario in servizio non si è ritenuto applicare ulteriori miglioramenti, data la loro elevata qualificazione.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 7

Dove richiesto, sono precisate le caratteristiche/competenze possedute dai tutor e la loro composizione quantitativa, secondo quanto previsto dal D.M. 1154/2021? Sono indicate le modalità per la selezione dei tutor e risultano coerenti con i profili indicati?

Nel quadro "SUA – Amministrazione – Figure specialistiche sono inseriti i CV delle figure scelte, facendo riferimento alle competenze richieste. Le figure selezionate sono coerenti con i profili indicati.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 8



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Ortottica ed Assistenza Oftalmologica - L/SNT-2
dipartimento di
MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



Per i CdS integralmente o prevalentemente a distanza sono precisati il numero, la tipologia e le competenze dei tutor e sono definite modalità di selezione coerenti con i profili indicati?

N/A

D.CDS.3.1 - Criticità / Aree di miglioramento

nessuna

D.CDS.3.2 Dotazione di personale

D.CDS.3.2 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

SUA-CdS 2023
SMA 2023

DOCUMENTI A SUPPORTO

D.CDS.3.2 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.3.2

- D.CDS.3.2.1 Sono disponibili adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica.
- D.CDS.3.2.2 Il personale e i servizi di supporto alla didattica messi a disposizione del CdS assicurano un sostegno efficace alle attività del CdS.
- D.CDS.3.2.3 È disponibile una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo a supporto delle attività formative del CdS, corredata da responsabilità e



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Ortottica ed Assistenza Oftalmologica - L/SNT-2
dipartimento di
MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



obiettivi.

- D.CDS.3.2.4 Il CdS promuove, sostiene e monitora la partecipazione del personale tecnico-amministrativo di supporto al CdS alle attività di formazione e aggiornamento organizzate dall'Ateneo.
- D.CDS.3.2.5 I servizi per la didattica messi a disposizione del CdS risultano facilmente fruibili dai docenti e dagli studenti e ne viene verificata l'efficacia da parte dell'Ateneo.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.2 - N. 1

I servizi di supporto alla didattica intesi quali strutture, attrezzature e risorse assicurano un sostegno efficace alle attività del CdS?

Le strutture intese in termini di aule, laboratori, postazioni informatiche risultano adeguate come si evince dalla SUA 2023 che descrive quanto segue:

" In riferimento alle aule il 100 % dei laureati dichiara che le aule utilizzate per le lezioni erano sempre o spesso adeguate, e il 66.7 % ha utilizzato le postazioni informatiche e 70 % di questi le ha ritenute in numero comunque adeguato. Un dato positivo è quello relativo ai servizi di biblioteca dal momento che il 86.8% dei laureati li ritiene abbastanza o decisamente positivi. I laboratori utilizzati per le attività di tirocinio sono stati utilizzati dall'86.7% degli studenti e sono stati ritenuti spesso o quasi sempre adeguati dal 100% degli studenti, il 22,2 % dei laureati ha utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale e il 100% li ha ritenuti adeguati."

In relazione alle risorse nel CdS sono individuati tutti gli organi e i soggetti come evidenziato nella sezione D2 (qualità) e nella sezione F (Amministrazione) della SUA:

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.2 - N. 2

Esiste un'attività di verifica della qualità del supporto fornito dal personale dai servizi a supporto della didattica a disposizione del CdS?

Un questionario per la soddisfazione relativo al supporto fornito in termini di servizi e strutture è somministrato ogni anno via web.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.2 - N. 3



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Ortottica ed Assistenza Oftalmologica - L/SNT-2
dipartimento di
MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



Esiste una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico- amministrativo, corredata da responsabilità e obiettivi, che sia coerente con le attività formative del CdS?

E' individuata la figura di un personale TA che risulta essere il referente amministrativo che svolge la sua attività in continua collaborazione con il Presidente, i docenti, i tutor del CDS, con la Scuola di Medicina e Scienze della Salute, con le strutture dell'Ateneo e con il dipartimento a cui afferisce il CDS.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.2 - N. 4

Il personale tecnico-amministrativo partecipa ad attività di formazione e aggiornamento promosse e organizzate dall'Ateneo?

si

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.2 - N. 5

Sono disponibili adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica? (E.g. biblioteche, ausili didattici, infrastrutture IT...).

Si, come riportato nella SUA 2023 nella sezione opinione studenti tutte le strutture di supporto all'attività didattica risultano soddisfacenti ed adeguate.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.2 - N. 6

I servizi sono facilmente fruibili dagli studenti e dai docenti? L'Ateneo monitora l'efficacia dei servizi offerti?

Tutti i servizi sono facilmente fruibili dagli studenti.

D.CDS.3.2 - Criticità / Aree di miglioramento

Nessuna



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Ortottica ed Assistenza Oftalmologica - L/SNT-2
dipartimento di
MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



D.CDS.3.C - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

non specificato



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Ortottica ed Assistenza Oftalmologica - L/SNT-2
dipartimento di
MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



D.CDS.4
RIESAME E MIGLIORAMENTO DEL CDS

D.CDS.4.A - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (CON RIFERIMENTO AL SOTTO-AMBITO)

Nessun obiettivo e significativa azione migliorativa rispetto al precedente RRC

D.CDS.4.B - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI

D.CDS.4.1 Contributo dei docenti

D.CDS.4.1 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

SUA-CdS

RRC 2018

Relazioni CPDS

DOCUMENTI A SUPPORTO



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Ortottica ed Assistenza Oftalmologica - L/SNT-2
dipartimento di
MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



Opinioni studenti

Opinione laureati

D.CDS.4.1 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.4.1

- D.CDS.4.1.1 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti delle interazioni in itinere con le parti interessate anche in funzione dell'aggiornamento periodico dei profili formativi.
- D.CDS.4.1.2 Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo possono rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento.
- D.CDS.4.1.3 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati e accorda credito e visibilità alle considerazioni complessive della CPDS e di altri organi di AQ.
- D.CDS.4.1.4 Il CdS dispone di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti e assicura che queste siano loro facilmente accessibili.
- D.CDS.4.1.5 Il CdS analizza sistematicamente i problemi rilevati, le loro cause e definisce azioni di miglioramento ove necessario.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.1 - N. 1

Si sono realizzate interazioni in itinere con le parti consultate in fase di programmazione del CdS o con nuovi interlocutori, in funzione delle diverse esigenze di aggiornamento periodico dei profili formativi? Il CdS analizza con sistematicità gli esiti delle consultazioni?

Annualmente in occasione della prova finale viene consultato il Comitato di Indirizzo ed il rappresentante regionale dell'ordine di Categoria al fine di evidenziare eventuali modifiche da apportare al percorso formativo.

Dopo le modifiche apportate all'ordinamento per l'anno accademico 2019-2020 non si è ritenuto opportuno attuare ulteriori modifiche.

Le informazioni dettagliate relative alla composizione del comitato di indirizzo e alle date delle



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Ortottica ed Assistenza Oftalmologica - L/SNT-2
dipartimento di
MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



riunioni sono riportate nel quadro A1a della SUA CDS.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.1 - N. 2

Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo hanno modo di rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento? Il CdS prende in carico i problemi rilevati (una volta valutata la loro plausibilità e realizzabilità)?

In occasione dello svolgimento dei consigli di CdS viene regolarmente effettuato un confronto tra tutti i partecipanti alla formazione relativamente ad eventuali criticità.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.1 - N. 3

Sono adeguatamente analizzati e considerati gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati? Alle considerazioni complessive della CPDS (e degli altri organi di AQ) sono accordati credito e visibilità?

Ciascun docente può accedere ai risultati della valutazione della propria docenza ed i dati di tutti i docenti del CdS sono accessibili al Presidente del CdS. Tali dati in maniera generale su tutto il corso sono riportati nella SUA CDS nel quadro B6 e nella Relazione della CPDS. Inoltre in occasione dei consigli di CdS alla presenza di docenti e studenti vengono discussi i risultati delle valutazioni al fine di fornire un quadro generale sull'andamento delle docenze e sulla soddisfazione degli studenti.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.1 - N. 4

Il CdS ha predisposto procedure facilmente accessibili per gestire gli eventuali reclami degli studenti? Prende in carico le criticità emerse?

Il CdS dispone su richiesta alla segreteria del CDS di colloqui individuali con i docenti e con i tutor professionalizzanti per evidenziare eventuali criticità.

D.CDS.4.1 - Criticità / Aree di miglioramento



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Ortottica ed Assistenza Oftalmologica - L/SNT-2
dipartimento di
MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



nessuna

D.CDS.4.2 Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS

D.CDS.4.2 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

SUA-CdS

Relazioni CPDS

DOCUMENTI A SUPPORTO

Verbale consultazioni del CDS, e del Comitato di indirizzo

D.CDS.4.2 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.4.2

- D.CDS.4.2.1 Il CdS organizza attività collegiali dedicate alla revisione degli obiettivi e dei percorsi formativi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale delle verifiche di apprendimento e delle attività di supporto.
- D.CDS.4.2.2 Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata tenendo in considerazione i progressi della scienza e dell'innovazione didattica, anche in relazione ai cicli di studio successivi compreso il Corso di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione.
- D.CDS.4.2.3 Il CdS analizza e monitora sistematicamente i percorsi di studio, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Ortottica ed Assistenza Oftalmologica - L/SNT-2
dipartimento di
MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



- D.CDS.4.2.4 Il CdS analizza sistematicamente i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale per migliorare la gestione delle carriere degli studenti.
- D.CDS.4.2.5 Il CdS analizza e monitora sistematicamente gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.
- D.CDS.4.2.6 Il CdS definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, ne monitora l'attuazione e ne valuta l'efficacia.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.2 - N. 1

Sono presenti attività collegiali dedicate alla revisione dei percorsi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto?

Il confronto studenti/docenti sullo svolgimento dei metodi di insegnamento, di svolgimento delle prove di verifica e della organizzazione degli esami avviene in occasione consigli di CDS e su richiesta degli studenti con riunioni specifiche.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.2 - N. 2

Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata e rifletta le conoscenze disciplinari più avanzate in relazione ai progressi della scienza e dell'innovazione anche in relazione ai cicli di studio successivi compresi il Dottorato di Ricerca e le Scuole di specializzazione?

L'elevata professionalità del personale docente che appartiene nella maggior parte dei casi al mondo accademico locale e nazionale assicura l'aggiornamento dell'offerta formativa ai progressi della scienza e dell'innovazione.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.2 - N. 3

Sono stati analizzati e monitorati i percorsi di studio, i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale ai fini del miglioramento della gestione delle carriere degli studenti, nonché



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Ortottica ed Assistenza Oftalmologica - L/SNT-2

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale?

I quadri C1, C2 e C3 della SUA e la SMA analizzano e monitorano il percorso di studio, i risultati degli esami e gli esiti occupazionali, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale poiché a livello regionale non esistono altri corsi corrispondenti di laurea.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.2 - N. 4

Qualora gli esiti occupazionali dei laureati siano risultati poco soddisfacenti, il CdS ha aumentato il numero di interlocutori esterni, al fine di accrescere le opportunità dei propri laureati (E.g. attraverso l'attivazione di nuovi tirocini, contratti di apprendistato, stage o altri interventi di orientamento al lavoro)?

Il cds attribuendo l'insoddisfazione dei laureati relativamente allo sbocco occupazionale alla difficile situazione lavorativa in tutto il Paese non ha disposto ulteriori contatti con interlocutori esterni.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.2 - N. 5

Il CdS definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, ne monitora l'attuazione e ne valuta l'efficacia?

Il CDS in sede di consiglio pianifica tutte le azioni di miglioramento sulla base delle proposte provenienti dal sistema AQ attraverso i rappresentanti delle varie commissioni del CDS

D.CDS.4.2 - Criticità / Aree di miglioramento

Nessuna

D.CDS.4.C - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

non specificato



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Ortottica ed Assistenza Oftalmologica - L/SNT-2
dipartimento di
MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



COMMENTO AGLI INDICATORI

IC02 - PERCENTUALE DI LAUREATI (L; LM; LMCU) ENTRO LA DURATA NORMALE DEL CORSO

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

cambio di ordinamento e regolamento didattico

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Relativamente all'indicatore iC02 degli ultimi 3 anni dal 2021 al 2023 risulta una flessione negativa dell'indicatore in esame che nell'ultimo anno arriva ad una percentuale del 75% rispetto ad una percentuale variabile tra il 93% ed il 100% dei due anni precedenti.

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

L'azione di miglioramento consiste nell'organizzare incontri frequenti docenti/studenti di verifica intermedia dell'apprendimento e per evidenziare eventuali criticità.

IC13 - PERCENTUALE DI CFU CONSEGUITI AL I ANNO SU CFU DA CONSEGUIRE

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

cambio di ordinamento e regolamento didattico

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Relativamente all'indicatore iC13 degli ultimi 3 anni dal 2021 al 2023 risulta un miglioramento dell'indicatore in esame che nell'ultimo anno arriva ad una percentuale del 96.1% rispetto ad una percentuale variabile tra il 63.7% ed il 70.4% dei due anni precedenti. Tale dato è da attribuire allo sforzo fatto dai docenti nel seguire gli studenti nel percorso formativo.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Ortottica ed Assistenza Oftalmologica - L/SNT-2
dipartimento di
MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

nessuna

IC14 - PERCENTUALE DI STUDENTI CHE PROSEGUONO NEL II ANNO NELLO STESSO CORSO DI STUDIO

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

cambio di ordinamento e regolamento didattico

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Relativamente all'indicatore iC14 degli ultimi 3 anni dal 2021 al 2023 risulta una relativa stabilità dell'indicatore in esame con percentuale del 100% negli anni 2021 e 2023 ed una flessione al 66.7% nell'anno 2022. Tale dato conferma l'interesse dello studente a proseguire nello stesso corso di studio.

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

nessuna

IC16BIS - PERCENTUALE DI STUDENTI CHE PROSEGUONO AL II ANNO NELLO STESSO CORSO DI STUDIO AVENDO ACQUISITO ALMENO 2/3 DEI CFU PREVISTI AL I ANNO

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

cambio di ordinamento e regolamento didattico

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Ortottica ed Assistenza Oftalmologica - L/SNT-2
dipartimento di
MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



Relativamente all'indicatore iC16 BIS degli ultimi 3 anni dal 2021 al 2023 risulta un miglioramento dell'indicatore in esame che nell'ultimo anno arriva ad una percentuale del 100% rispetto ad una percentuale del 66.7% del 2022 ed una percentuale molto bassa del 23.1% dell'anno 2021. La marcata flessione relativa all'anno 2021 è da correlare alla difficoltà dello studente nel percorso di studio a causa della pandemia covid in cui l'attività formativa è avvenuta a distanza.

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

nessuna

IC17 - PERCENTUALE DI IMMATRICOLATI (L; LM; LMCU) CHE SI LAUREANO ENTRO UN ANNO OLTRE LA DURATA NORMALE DEL CORSO NELLO STESSO CORSO DI STUDIO

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

cambio di ordinamento e regolamento didattico

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Relativamente all'indicatore iC7 degli ultimi 3 anni dal 2021 al 2023 risulta una flessione negativa dell'indicatore in esame che nell'ultimo anno arriva ad una percentuale del 83.3% rispetto ad una percentuale variabile tra il 86.7% ed il 100% dei due anni precedenti.

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

L'azione di miglioramento consiste nell'organizzare incontri frequenti docenti/studenti di verifica intermedia dell'apprendimento e per evidenziare eventuali criticità.

IC19 - PERCENTUALE ORE DI DOCENZA EROGATA DA DOCENTI ASSUNTI A TEMPO INDETERMINATO SUL TOTALE DELLE ORE DI DOCENZA EROGATA



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Ortottica ed Assistenza Oftalmologica - L/SNT-2
dipartimento di
MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

cambio di ordinamento e regolamento didattico

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Relativamente all'indicatore iC19 degli ultimi 3 anni dal 2021 al 2023 risulta un miglioramento dell'indicatore in esame che nell'ultimo anno arriva ad una percentuale del 70.3% rispetto ad una percentuale del 64.4% del 2022 ed una percentuale molto bassa del 63% dell'anno 2021. La percentuale aumenta perché i docenti assunti a tempo indeterminato sul totale di ore di docenza erogata sono aumentati grazie alla modifica di ordinamento e alla volontà dell'ateneo di reclutamento interno dei docenti.

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Nessuna

IC22 - PERCENTUALE DI IMMATRICOLATI (L; LM; LMCU) CHE SI LAUREANO

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

cambio di ordinamento e regolamento didattico

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Organizzazione di incontri docenti /studenti per evidenziare eventuale criticità.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Ortottica ed Assistenza Oftalmologica - L/SNT-2
dipartimento di
MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



IC27 - RAPPORTO STUDENTI ISCRITTI/DOCENTI COMPLESSIVO (PESATO PER LE ORE DI DOCENZA)

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

cambio di ordinamento e regolamento didattico

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Relativamente all'indicatore iC27 degli ultimi 3 anni dal 2021 al 2023 risulta una stabilità dell'indicatore in esame nei tre anni con valori inferiori rispetto alla media di Ateneo e dell'area geografica non telematica.

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

nessuna

IC28 - RAPPORTO STUDENTI ISCRITTI AL PRIMO ANNO/DOCENTI DEGLI INSEGNAMENTI DEL PRIMO ANNO (PESATO PER LE ORE DI DOCENZA)

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

cambio di ordinamento e regolamento didattico

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Relativamente all'indicatore iC28 degli ultimi 3 anni dal 2021 al 2023 risulta una stabilità dell'indicatore in esame nei tre anni con valori inferiori rispetto alla media di Ateneo e dell'area geografica non telematica.

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Ortottica ed Assistenza Oftalmologica - L/SNT-2
dipartimento di
MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



nessuna

LTR - ALTRI INDICATORI DEFINITI DAL CDS

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

cambio di ordinamento e regolamento didattico

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Relativamente ad altri indicatori definiti dal CDS, i dati relativi a iC06, iC06bis, liC06TER, che indicano il livello di occupabilità ed il livello di soddisfazione relativamente alla contrattualizzazione del lavoro, negli ultimi tre anni si evidenzia un aumento della percentuale.

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

nessuna