



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Dietistica - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



INFORMAZIONI GENERALI SUL CORSO DI STUDIO

Corso di Studio: Dietistica

Classe: L/SNT-3

Dipartimento: SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE

Presidente: Guagnano Maria Teresa

Scuola: MEDICINA E SCIENZE DELLA SALUTE

GRUPPO DI RIESAME

MEMBRI DEL GRUPPO DI RIESAME

Ruolo	Nominativo
Coordinatore del CdS-Responsabile del Riesame	Maria Teresa Guagnano
Docenti del CdS	Gabriella D'Orazi
Docenti del CdS	Alessandro Mobilia
Personale tecnico-amministrativo	Nicola Losacco
Studente/i (presenza di almeno n.1 studente)	Mascha Bombini

INCONTRI DEL GRUPPO DI RIESAME

Il Gruppo di Riesame si è riunito, nelle seguenti date, per la discussione dell'ordine del giorno nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame:

ORDINE DEL GIORNO - INCONTRO DEL 18/10/2023

Analisi delle procedure e individuazione delle fonti di riferimento per la stesura del rapporto di riesame. Obiettivi, Azioni da intraprendere, Modalità?, Risorse, Scadenze previste, Indicatori che



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Dietistica - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



misurano lo stato di avanzamento.

ORDINE DEL GIORNO - INCONTRO DEL 27/10/2023

Analisi dei documenti e stesura della bozza del rapporto di riesame ciclico.

Raccolta del materiale:

Rapporti di Riesame precedenti

SUA

Relazione CPDS degli anni precedenti

Report dati di monitoraggio del CdS a cura del PQA

Statistiche sulla condizione dei laureati a cura di AlmaLaurea

Dati relativi alla mobilità? internazionale a cura del CdS

Dati relativi ad attività? di tirocinio, stage a cura del CdS

Dati relativi ai sondaggi opinioni laureandi a cura del CdS.

Schede di Monitoraggio Annuale

ORDINE DEL GIORNO - INCONTRO DEL 31/10/2023

Analisi dei documenti e stesura della bozza del rapporto di riesame ciclico.

Discussione del documento finale di Riesame Ciclico in funzione della sua presentazione in Consiglio di CdS.

SINTESI DELL'ESITO DELLA DISCUSSIONE IN CONSIGLIO DI CDS E IN CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO

SINTESI DELL'ESITO DELLA DISCUSSIONE IN CONSIGLIO DI CDS



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Dietistica - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



Il presente Rapporto di Riesame è stato presentato, discusso e approvato nel **Consiglio di CdS** nella seduta del 15/01/2024

Di seguito l'estratto del verbale della seduta o una sintesi della discussione:

La Presidente ricorda che il Riesame Ciclico quinquennale e' una procedura, prevista dalla normativa vigente sull'Accreditamento Periodico dei CdS, tappa essenziale del processo di autovalutazione e requisito su cui si basa l'Assicurazione della Qualita? (AQ). La Presidente passa successivamente a descrivere i contenuti del documento compilato, quali le indicazioni delle criticità e le proposte di soluzione, le azioni intraprese e lo stato di avanzamento e, in ultimo, quelle da realizzare nel prossimo ciclo. Il Consiglio del CdS in Dietistica approva la bozza nella riunione del 15/01/2024.

SINTESI DELL'ESITO DELLA DISCUSSIONE IN CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO

Il presente Rapporto di Riesame è stato presentato, discusso e approvato nel **Consiglio di Dipartimento** nella seduta del 16/01/2024

Di seguito l'estratto del verbale della seduta o una sintesi della discussione:

Il presente Rapporto di Riesame è stato presentato, discusso e approvato nel **Consiglio di Dipartimento** nella seduta del 16/01/2024.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Dietistica - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



D.CDS.1

L'ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ NELLA PROGETTAZIONE DEL CDS

D.CDS.1.A - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (CON RIFERIMENTO AL SOTTO-AMBITO)

A fare data dalla redazione dell'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico del 2018 non sono stati effettuati cambiamenti sostanziali all'assetto del CdS che è costituito da il Presidente del CdS che viene eletto dal Consiglio di Corso di Studi con incarico della durata triennale. Lo stesso propone al Consiglio la figura del Coordinatore dell'Attività Professionale. In seno al Consiglio del CdS viene scelta la Commissione Curricula che coordinandosi con la Segreteria studenti si occupa di valutare le pratiche relative alle specifiche esigenze degli studenti. È stata introdotta anche la figura del delegato Erasmus del CdS che si occupa di seguire gli studenti che intendono frequentare corsi in università estere equipollenti. In particolare, il delegato Erasmus coordina le interazioni degli studenti con gli istituti ospitanti e la preparazione del learning agreement. Il CdS, il Presidente ed i Coordinatori possono contare sul supporto della Segreteria Didattica del CdS presso gli uffici della Scuola di Medicina e Scienze della Salute che costituisce da una parte elemento di riferimento per gli studenti circa le informazioni sulle procedure relative ai tirocini, ADO e seminari e dall'altra e? luogo in cui gli stessi possono avanzare richieste formali verso il CdS. Il Corso di Studi ha in atto una convenzione con l'ASL Chieti-Vasto-Lanciano al fine di garantire le attività di tirocinio. In questo ambito, gli studenti svolgono l'attività sotto la supervisione del personale dipendente dell'Azienda Ospedaliera (tutor e assistenti di tirocinio) individuati dal CdS. L'attività di tirocinio svolta da ogni studente viene supervisionata dal Coordinatore Attività Professionale, garantendo agli studenti un adeguato percorso formativo presso le unità operative coinvolte.

A partire dall'AA 2023-2204 il corso triennale di Laurea Triennale in Dietistica ha predisposto un aggiornamento del regolamento riguardante alcuni articoli che sono stati emendati. Le modifiche al regolamento sono state approvate nella seduta del consiglio di CdS del 10/05/2023, della Commissione Paritetica del 19/05/2023, del Consiglio di Dipartimento del 17/05/2023 e della Scuola di riferimento del 22/05/2023. Gli articoli aggiornati sono come di seguito:



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Dietistica - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



-Art. 2 dove è stato descritto più in particolare il profilo professionale del Dietista e gli sbocchi lavorativi con le relative competenze associate alla funzione del Dietista; l'Art. 3 dove sono state cancellate alcune parti ridondanti che riguardavano gli obiettivi formativi specifici e le competenze attese;

-Art. 9 dove sono state cancellate alcune parti ridondanti che riguardavano le caratteristiche della prova finale con le modalità di svolgimento della prova finale;

-Art. 12 dove sono state cancellate alcune parti ridondanti che riguardavano la figura del Tutor;

-Art. 16 sul Tirocinio professionalizzante, dove è stata meglio descritta la figura del Direttore della Didattica Professionalizzante per quanto riguarda le sue competenze, la figura dei Tutor della didattica professionalizzante e il tutorato assicurato dai docenti allo scopo di "coordinare le proprie fattività con il Docente Coordinatore di tirocinio al fine di rispettare gli obiettivi formativi delle attività didattiche dei corsi di insegnamento". È stata inoltre messa in evidenza, nell'Art. 16, la valutazione delle competenze acquisite durante il tirocinio professionalizzante da parte degli studenti e la metodica di rilevamento delle presenze e/o assenze dal tirocinio;

-Art. 17 sui periodi di studio svolti all'estero, dove è meglio spiegato il riconoscimento di lauree conseguite all'estero in Università ove esistano accordi bilaterali o convenzioni internazionali che prevedono l'equipollenza del titolo. Nello stesso articolo, viene messo in evidenza l'accesso a studi ulteriori per meglio spiegare a quali corsi di perfezionamento e aggiornamento professionale, Master di primo livello, Lauree Magistrali della classe LM/ST di



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Dietistica - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



appartenenza è previsto l'accesso: questo articolo così aggiornato riunisce le informazioni che erano prima parcellizzate in piccoli altri articoli che sono stati così cancellati.

Una ulteriore misura di miglioramento è stata quella di spostare il peso in CFU di alcuni moduli di base per fornire una didattica più adeguata e funzionale, ma rimanendo sempre nel range definito dal ministero; per esempio il modulo di Patologia Generale nell'ambito del corso integrato di Patologia Generale, Clinica e Farmacologia è passato da 3 a 4 CFU, cosa che ha permesso alla materia di introdurre anche una parte di fisiopatologia della nutrizione più specifica per il corso di studi in Dietistica.

Tra le azioni migliorative messe in atto dal CdS c'è l'implementazione delle attività di supporto allo svolgimento della didattica, nonché interventi volti a favorire il riallineamento delle competenze e conoscenze degli studenti. In particolare, la figura degli studenti-tutor è stata implementata per le attività di esercitazione e supporto allo studio mettendo in atto le seguenti attività:

- esercitazioni per la preparazione degli esami,

- esercitazioni di supporto alle lezioni dei corsi di lingua,

- sportello informativo delle matricole.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Dietistica - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



Sono stati inoltre predisposti cicli di seminari volti a potenziare l'acquisizione di competenze specifiche professionalizzanti degli studenti.

D.CDS.1.B - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI

D.CDS.1.1 Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate

D.CDS.1.1 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

I documenti chiave presi in considerazione per l'analisi dei dati sono le schede SUA (quadri A1.a, A1.b, A2, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1) e RRC precedente.

DOCUMENTI A SUPPORTO

?

D.CDS.1.1 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.1.1

- D.CDS.1.1.1 In fase di progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa, anche a valle di azioni di riesame) del CdS, vengono approfondite le esigenze, le potenzialità di sviluppo e aggiornamento dei profili formativi e di acquisizione di competenze trasversali anche in relazione ai cicli di studio successivi (ivi compresi i Corsi di Dottorato di Ricerca e le Scuole di



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Dietistica - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



Specializzazione) e agli esiti occupazionali dei laureati.

- D.CDS.1.1.2 Le principali parti interessate ai profili formativi in uscita del CdS vengono identificate e consultate direttamente o indirettamente (anche attraverso studi di settore, ove disponibili) nella progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa anche a valle di azioni di riesame) del CdS, con particolare attenzione alle potenzialità occupazionali dei laureati o al proseguimento degli studi nei cicli successivi; gli esiti delle consultazioni delle parti interessate sono presi in considerazione nella definizione degli obiettivi e dei profili formativi del CdS.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.1 - N. 1

Le premesse che hanno portato alla dichiarazione del carattere del CdS, nei suoi aspetti culturali e professionalizzanti in fase di progettazione, sono ancora valide?

Le premesse che hanno portato alla dichiarazione del carattere del CdS, nei suoi aspetti culturali e professionalizzanti, sono ancora valide, pur tenendo conto della dinamicità del progetto formativo in relazione ai fabbisogni di salute espressi dal territorio. Tali fabbisogni sono evidenziati negli incontri con le parti sociali interessate che hanno espresso piena condivisione con gli obiettivi formativi del CdS sul piano didattico aderente all'evoluzione della figura professionale e apprezzamento per la valorizzazione del tirocinio e della didattica professionalizzante. Gli obiettivi formativi specifici ed i risultati di apprendimento attesi, in termini di conoscenze, abilità e competenze anche trasversali sono coerenti con i profili culturali e professionali in uscita, sia riguardo agli aspetti metodologici che alle capacità di comunicare quanto appreso, di proseguire lo studio in modo autonomo e di applicare le conoscenze acquisite per portare a termine compiti e risolvere problemi. Gli obiettivi formativi specifici sono stati declinati chiaramente per ciascuna area di apprendimento. L'offerta formativa pur essendo ritenuta ancora adeguata al raggiungimento degli obiettivi, è costantemente riprogettata nei suoi contenuti, in considerazione della evoluzione dei fabbisogni di salute del territorio.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.1 - N. 2

Si ritengono soddisfatte le esigenze e le potenzialità di sviluppo (umanistico, scientifico, tecnologico, sanitario o economico-sociale) dei settori di riferimento, anche in relazione con i cicli di studio successivi, (se presenti, ivi compresi i Corsi di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione) e con gli esiti occupazionali dei laureati?

Le esigenze e le potenzialità di sviluppo di questo settore sanitario di riferimento si ritengono



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Dietistica - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



abbastanza soddisfatte anche in relazione ai cicli di studio successivi rappresentati al momento dal Corso di Studi Magistrale in Scienze dell'Alimentazione attivato dall'Università per fornire le competenze specialistiche identificate dalle Istituzioni di categoria. Riguardo l'uscita dei laureati e la loro collocazione nel mondo del lavoro sono state consultate negli incontri organizzati le principali parti interessate ai profili culturali/professionali: studenti, docenti, ordini professionali, rappresentanti di categoria, che hanno messo in evidenza la necessità di una maggiore sinergia soprattutto con il servizio sanitario nazionale, per aumentare i tassi di occupabilità.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.1 - N. 3

Sono state identificate e consultate le principali parti interessate ai profili formativi in uscita (studenti, docenti, organizzazioni scientifiche e professionali, esponenti del mondo della cultura, della produzione, anche a livello internazionale in particolare nel caso delle Università per Stranieri), sia direttamente sia attraverso l'utilizzo di studi di settore?

Riguardo l'uscita dei laureati e la loro collocazione nel mondo del lavoro sono state consultate negli incontri organizzati le principali parti interessate ai profili culturali/professionali: studenti, docenti, ordini professionali, rappresentanti di categoria .

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.1 - N. 4

Le riflessioni emerse dalle consultazioni sono state prese in considerazione per la progettazione del CdS, soprattutto con riferimento alle potenzialità occupazionali dei laureati e all'eventuale proseguimento di studi in cicli successivi, se presenti?

Le riflessioni che sono emerse dalle consultazioni con le parti interessate sono state prese in considerazione negli obiettivi progettuali del CdS con riferimento alle potenzialità occupazionali dei laureati e alla formazione di livello superiore in studi successivi, come già rappresentato.

D.CDS.1.1 - Criticità / Aree di miglioramento

Durante la trattazione di punti di riflessione non sono emerse particolari criticità che necessino di azioni specifiche di miglioramento. In generale si cercherà di monitorare i seguenti obiettivi:



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Dietistica - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



Obiettivo 1: Mantenere il CdS in Dietistica coerente con gli aspetti culturali e professionalizzanti dichiarati, così come la corrispondenza tra i profili culturali e professionali in uscita e i percorsi formativi proposti. A tale fine sarà indispensabile la continuità degli incontri con le parti interessate ed il coinvolgimento di Istituzioni pubbliche e private diverse per stimolare una maggiore partecipazione propositiva alla progettazione del CdS e alle modifiche del piano di studi, ove necessario, anche in relazione allo sbocco professionale. Sarà inoltre necessario un monitoraggio continuo nella modalità di erogazione del tirocinio professionalizzante per il raggiungimento degli obiettivi del CdS. Gli **Indicatori che misurano lo stato di avanzamento delle azioni** saranno i verbali dei consigli di CdS e l'analisi delle schede opinioni degli studenti.

Obiettivo 2: Mantenere l'Offerta formativa del CdS aderente alle domande di formazione delle parti sociali (Sanità pubblica e privata, Ordine professionale) attraverso la compilazione *ad hoc* di schede di valutazione degli studenti da parte dei tutor e l'approfondimento della conoscenza delle esigenze di salute del territorio con tutte le parti sociali interessate. Al fine di mantenere la figura del Dietista aderente alla necessità più attuale del mondo del lavoro si ritiene sia necessario implementare la componente relativa ai laboratori nutrizionali. Gli **Indicatori che misurano lo stato di avanzamento delle azioni** saranno le analisi dei questionari e i verbali delle riunioni delle commissioni preposte.

D.CDS.1.2 Definizione del carattere del CdS

D.CDS.1.2 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Dietistica - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



I documenti chiave presi in considerazione per l'analisi dei dati sono: il regolamento Didattico, le schede SUA e SMA e le relazioni della Paritetica, reperibili sul sito online del CdS.

DOCUMENTI A SUPPORTO

non specificato

D.CDS.1.2 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.1.2

- D.CDS.1.2.1 Il carattere del CdS (nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti), i suoi obiettivi formativi (generali e specifici) e i profili in uscita risultano coerenti tra di loro e vengono esplicitati con chiarezza.
- D.CDS.1.2.2 Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi (disciplinari e trasversali) dei percorsi formativi individuati sono coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali in uscita e sono chiaramente declinati per aree di apprendimento.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.2 - N. 1

Viene dichiarato con chiarezza il carattere del CdS, nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti? Gli obiettivi formativi e i profili in uscita sono chiaramente esplicitati e risultano coerenti tra loro?

Nei vari quadri della SUA viene dichiarato con chiarezza il carattere del CdS nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti (Quadro SUA, Il corso di studi in breve). Gli obiettivi formativi e i profili in uscita sono chiaramente esplicitati e risultano coerenti tra loro (SUA CdS, Il corso di studi in breve, Quadro A4.a, Quadro A2.a).

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.2 - N. 2

Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi, in termini di conoscenze, abilità e competenze, sia disciplinari che trasversali, sono descritti in modo chiaro e completo



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Dietistica - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



e risultano coerenti con i profili culturali e professionali in uscita? Sono stati declinati chiaramente per aree di apprendimento?

Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi, in termini di conoscenze, abilità e competenze, sia disciplinari che trasversali, sono descritti in modo chiaro e completo e risultano coerenti con i profili culturali e professionali in uscita. Gli obiettivi formativi specifici sono stati inoltre declinati chiaramente per aree di apprendimento (Quadro A4.a, A.b.2, A2.a).

D.CDS.1.2 - Criticità / Aree di miglioramento

Dall'analisi di questi punti non sono emerse criticità tali da far intraprendere azioni di miglioramento. Questi punti saranno comunque sottoposti a monitoraggio in caso dovessero presentarsi delle criticità, a seguito degli incontri con gli studenti della Paritetica e/o dell'analisi delle schede opinioni degli studenti e valutati nel corso dei consigli di CdS.

D.CDS.1.3 Offerta formativa e percorsi

D.CDS.1.3 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

I documenti chiave presi in considerazione per l'analisi dei dati sono: il regolamento Didattico, le schede SUA e SMA e le relazioni della Paritetica, reperibili sul sito online del CdS.

DOCUMENTI A SUPPORTO

non specificato

D.CDS.1.3 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.1.3

- D.CDS.1.3.1 Il progetto formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di contenuti disciplinari e aspetti metodologici dei percorsi formativi, con gli obiettivi formativi, con i profili culturali/professionali in uscita e con le conoscenze e competenze (disciplinari e



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Dietistica - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



trasversali) ad essi associati. Al progetto formativo viene assicurata adeguata visibilità sulle pagine web dell'Ateneo.

- D.CDS.1.3.2 Sono adeguatamente specificate la struttura del CdS e l'articolazione in ore/CFU della didattica erogativa (DE), interattiva (DI) e di attività in autoapprendimento.
- D.CDS.1.3.3 Il CdS garantisce un'offerta formativa ampia, transdisciplinare e multidisciplinare (in relazione almeno ai CFU a scelta libera) e stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali anche con i CFU assegnati alle "altre attività formative".
- D.CDS.1.3.4 Gli insegnamenti a distanza prevedono una quota adeguata di e-tivity, con feedback e valutazione individuale degli studenti da parte del docente e/o del tutor.
- D.CDS.1.3.5 Vengono definite le modalità per la realizzazione/adattamento/aggiornamento/conservazione dei materiali didattici.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.3 - N. 1

L'offerta e i percorsi formativi proposti sono descritti chiaramente? Risultano coerenti con gli obiettivi formativi definiti, con i profili in uscita e con le conoscenze e competenze trasversali e disciplinari ad essi associati? Il CdS stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali anche con i CFU assegnati alle "altre attività? Ne è assicurata un'adeguata evidenza sul sito web di Ateneo?

L'offerta e i percorsi formativi sono descritti chiaramente nel sito web del CdS e reperibili dalle schede SUA del CdS (Quadro A4.a) e risultano coerenti con gli obiettivi formativi definiti, con i profili in uscita e con le conoscenze e competenze trasversali e disciplinari ad essi associate. Ad aggiunta di questo, ogni anno ad inizio attività, il Presidente del CdS e della Didattica professionalizzante incontrano le matricole per spiegare loro in dettaglio le finalità e l'articolazione del CdS. Il CdS stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali anche con CFU assegnati ad altre attività, come spiegato sul sito web del Cds.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.3 - N. 2

È adeguatamente e chiaramente indicata la struttura del CdS e l'articolazione in termini di ore/CFU della didattica erogativa (DE), interattiva (DI) e di attività in autoapprendimento?

Sono adeguatamente e chiaramente indicate, sul sito web di Ateneo e su quello specifico del CdS, la struttura del CdS e l'articolazione in termini di ore/CFU della didattica erogata (DE), interattiva (DI) e di attività di autoapprendimento. Gli studenti hanno inoltre a disposizione dei



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Dietistica - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



Tutor da contattare per spiegazioni o richieste nell'ambito del loro percorso formativo.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.3 - N. 3

Gli insegnamenti a distanza prevedono una quota adeguata di e-tivity, con feedback e valutazione individuale degli studenti da parte del docente e/o del tutor?

Gli insegnamenti a distanza non sono previsti nel CdS.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.3 - N. 4

Sono state previste e definite le modalità per la realizzazione/adattamento/aggiornamento/conservazione dei materiali didattici?

I materiali didattici sono archiviati in segreteria di CdS e consultabili previa richiesta.

D.CDS.1.3 - Criticità / Aree di miglioramento

Anche per questi punti la trattazione non ha rilevato particolari criticità tali da fare intraprendere azioni specifiche di miglioramento; basterà mantenere costanti gli incontri tra studenti, Tutor, Presidente e Direttore della Didattica professionalizzante e con i rappresentanti di categoria allo scopo di intercettare eventuali mancanze dell'offerta formativa e dei percorsi formativi, soprattutto in relazione agli sbocchi occupazionali. Azioni di miglioramento verranno intraprese per far acquisire agli studenti CFU con altre attività specifiche (es., seminari, attività didattiche opzionali, etc.) per il percorso professionalizzante e con tutor professionali. Verranno inoltre resi più accessibili i materiali didattici.

D.CDS.1.4 Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento

D.CDS.1.4 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

I documenti chiave presi in considerazione per l'analisi dei dati sono: il regolamento Didattico, le schede SUA e SMA e le relazioni della Paritetica, reperibili sul sito online del CdS.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Dietistica - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



DOCUMENTI A SUPPORTO

non specificato

D.CDS.1.4 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.1.4

- D.CDS.1.4.1 I contenuti e i programmi degli insegnamenti sono coerenti con gli obiettivi formativi del CdS, sono chiaramente illustrati nelle schede degli insegnamenti e viene loro assicurata un'adeguata e tempestiva visibilità sulle pagine web del CdS.
- D.CDS.1.4.2 Le modalità di svolgimento delle verifiche dei singoli insegnamenti sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti, sono coerenti con i singoli obiettivi formativi e adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Le modalità di verifica degli insegnamenti sono comunicate e illustrate agli studenti.
- D.CDS.1.4.3 Le modalità di svolgimento della prova finale sono chiaramente definite e illustrate agli studenti.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.4 - N. 1

Le schede degli insegnamenti illustrano chiaramente i contenuti e i programmi degli insegnamenti coerenti con gli obiettivi formativi del CdS? Nel caso di insegnamenti integrati la scheda ne illustra chiaramente la struttura?

Ogni anno i docenti vengono sollecitati ad aggiornare le schede Syllabus dei loro insegnamenti. Le schede di insegnamento (Syllabi), reperibili sul sito web di Ateneo, dovrebbero illustrare chiaramente i contenuti e i programmi degli insegnamenti secondo gli obiettivi formativi del CdS. Nel caso di insegnamenti integrati la scheda, a cura del coordinatore del corso integrato, ne illustra chiaramente la struttura. Non sempre i programmi sono coerenti con gli obiettivi formativi del CdS, specialmente per le materie cliniche che poco declinano i loro programmi alle esigenze specifiche dietetiche/nutrizionali del CdS.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Dietistica - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.4 - N. 2

Il sito web del CdS dà adeguata e tempestiva visibilità alle Schede degli insegnamenti?

Le schede degli insegnamenti sono visibili sul sito del CdS, anche se non sempre in maniera completa e tempestiva.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.4 - N. 3

Il CdS definisce in maniera chiara lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali?

Il CdS definisce in maniera chiara lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali, sul sito web. Le caratteristiche delle prove intermedie e finali sono anche descritte e aggiornate annualmente nella SUA CdS (Quadro A5.a). I singoli docenti spiegano ulteriormente a lezione le modalità e lo svolgimento delle verifiche intermedie e/o finali (scritto o orale) e a volte intraprendono verifiche intermedie per appurare il grado di preparazione o le eventuali lacune. Gli studenti possono sempre relazionarsi con i docenti, nell'orario di ricevimento, pubblicizzato nelle schede di insegnamento sul sito web del CdS, o alla fine dell'orario di lezione, e/o con il rappresentante amministrativo per conoscere i metodi di svolgimento delle verifiche intermedie e/o finali.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.4 - N. 4

Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi?

Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono decise dal docente e risultano adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi, come si evince dagli incontri docenti/studenti e dall'analisi delle schede opinioni degli studenti. All'occorrenza, i docenti intraprendono verifiche in itinere per il controllo dello stato di avanzamento dell'apprendimento e per eventuali correzioni/modifiche.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.4 - N. 5

Le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti? Vengono espressamente comunicate agli studenti?



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Dietistica - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



Le modalità di verifica (scritta o orale) sono chiaramente descritte nelle schede di insegnamenti ed espressamente comunicate agli studenti dai docenti all'inizio o alla fine dell'orario di lezioni.

D.CDS.1.4 - Criticità / Aree di miglioramento

Dalla trattazione di punti di riflessione è emerso che, in generale i programmi di insegnamento e le modalità di verifica sono chiaramente definiti sul sito web di Ateneo e sulla scheda SUA CdS anche se a volte i Syllabi non sono aggiornati in maniera tempestiva e/o del tutto adeguata. L'**obiettivo di miglioramento** sarà: 1) il Monitoraggio, da parte del Presidente e del Direttore della didattica professionalizzante, dei Syllabi per un adeguata e tempestivo aggiornamento dei programmi e per una maggiore aderenza agli obiettivi formativi (dietetico/nutrizionale) del CdS; 2) introduzione in alcuni programmi, soprattutto clinici, di una adeguata parte dietetico/nutrizionale più in linea con gli obiettivi formativi del CdS in Dietistica, come spesso richiesto dagli studenti nei vari incontri docente/studente. Per il raggiungimento di questo obiettivo si valuterà se introdurre anche la figura di un docente professionalizzante per il CdS (MED/49); 3) ricognizione dei programmi dei Syllabi per valutarne l'adeguatezza rispetto ai CFU e per valutare l'esistenza di parti ridondanti da eventualmente modificare secondo le esigenze del singolo modulo.

D.CDS.1.5 Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS

D.CDS.1.5 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

I documenti chiave presi in considerazione per l'analisi dei dati sono: il regolamento Didattico, le schede SUA e SMA e le relazioni della Paritetica, reperibili sul sito online del CdS.

DOCUMENTI A SUPPORTO

non specificato



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Dietistica - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



D.CDS.1.5 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.1.5

- D.CDS.1.5.1 Il CdS pianifica la progettazione e l'erogazione della didattica in modo da agevolare l'organizzazione dello studio, la partecipazione attiva e l'apprendimento da parte degli studenti.
- D.CDS.1.5.2 Docenti, tutor e figure specialistiche, laddove previste, si riuniscono per pianificare, coordinare ed eventualmente modificare gli obiettivi formativi, i contenuti, le modalità e le tempistiche di erogazione e verifica degli insegnamenti.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.5 - N. 1

Il CdS pianifica la progettazione e l'erogazione della didattica in modo da agevolare l'organizzazione dello studio, la frequenza e l'apprendimento da parte degli studenti?

Per quanto è possibile il CdS pianifica la progettazione e l'erogazione della didattica in modo da agevolare l'organizzazione dello studio, la frequenza e l'apprendimento da parte degli studenti. Questo punto deve essere però di anno in anno riorganizzato visti i numerosi impegni didattici dei docenti. Spesso però gli studenti lamentano un eccessivo numero di moduli per corso integrato che non riescono ad organizzare adeguatamente durante lo studio.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.5 - N. 2

Sono stati previsti incontri di pianificazione, coordinamento e monitoraggio tra docenti, tutor e figure specialistiche responsabili della didattica, finalizzati a un'eventuale modifica degli obiettivi formativi o dell'organizzazione delle verifiche?

Il CdS al momento non prevede incontri di pianificazione, coordinamento e monitoraggio tra docenti, tutor e figure specialistiche responsabili della didattica, finalizzati ad un'eventuale modifica degli obiettivi e/o dell'organizzazione delle verifiche. Le discussioni su questi punti avvengono saltuariamente in sede di consiglio di CdS.

D.CDS.1.5 - Criticità / Aree di miglioramento

Durante la trattazione di punti di riflessione sono emerse alcune criticità sull'assicurazione della qualità nella progettazione del CdS che necessitano di azioni di miglioramento. Azioni da intraprendere da parte del CdS riguarderanno il monitoraggio della progettazione ed



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Dietistica - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



erogazione della didattica per una maggiore aderenza dei programmi agli obiettivi formativi del CdS per migliorare l'organizzazione dello studio da parte dello studente ed un più fluido apprendimento delle materie. I miglioramenti saranno monitorati da incontri cadenzati con gli studenti e riportati nei vari consigli di CdS. Attenzione particolare sarà poi posta anche al monitoraggio dell'organizzazione del tirocinio professionalizzante e azioni di miglioramento riguarderanno l'introduzione di lezioni frontali di simulazioni di diete secondo esigenze nutrizionali fisiologiche e/o patologiche specifiche e nelle diverse fasi della vita.

D.CDS.1.C - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

OBIETTIVO N. 1

Miglioramento della Progettazione ed Erogazione della Didattica.

PROBLEMA DA RISOLVERE / AREA DI MIGLIORAMENTO

Rendere i programmi più aderenti agli obiettivi formativi del CdS; aggiornare tempestivamente sul sito web di Ateneo le schede di insegnamento (Syllabi).

AZIONI DA INTRAPREDERE

- Mantenere il CdS in Dietistica coerente con gli aspetti culturali e professionalizzanti dichiarati, così come la corrispondenza tra i profili culturali e professionali in uscita e i percorsi formativi proposti. A tale fine sarà indispensabile la continuità degli incontri con le parti interessate ed il coinvolgimento di Istituzioni pubbliche e private diverse per stimolare una maggiore partecipazione propositiva alla progettazione del CdS e alle modifiche del piano di studi, ove necessario, anche in relazione allo sbocco professionale. Sarà inoltre necessario un monitoraggio continuo nella modalità di erogazione del tirocinio professionalizzante per il raggiungimento degli obiettivi del CdS.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Dietistica - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



- Mantenere l'Offerta formativa del CdS aderente alle domande di formazione delle parti sociali (Sanità pubblica e privata, Ordine professionale) attraverso la compilazione *ad hoc* di schede di valutazione degli studenti da parte dei tutor e l'approfondimento della conoscenza delle esigenze di salute del territorio con tutte le parti sociali interessate. Al fine di mantenere la figura del Dietista aderente alla necessità più attuale del mondo del lavoro si ritiene sia necessario implementare la componente relativa ai laboratori nutrizionali.

- Mantenere costanti gli incontri tra studenti, Tutor, Presidente e Direttore della Didattica professionalizzante allo scopo di intercettare eventuali mancanze dell'offerta formativa e dei percorsi formativi, soprattutto in relazione agli sbocchi occupazionali. Azioni di miglioramento verranno intraprese per far acquisire agli studenti CFU con altre attività specifiche (es., seminari, attività didattiche opzionali, etc.) per il percorso professionalizzante e con tutor professionali. Verranno inoltre resi più accessibili i materiali didattici.

-Monitoraggio dei programmi nel sito web di Ateneo: 1) Monitoraggio dei Syllabi dei rispettivi docenti per un adeguata e tempestivo aggiornamento dei programmi; 2) introduzione in alcuni programmi, soprattutto clinici, di una adeguata parte nutrizionale più in linea con gli obiettivi formativi del CdS in Dietistica, come spesso richiesto dagli studenti nei vari incontri docente/studente; 3) ricognizione dei programmi di studio per valutare l'esistenza di parti ridondanti da eventualmente modificare secondo le esigenze del singolo modulo.

INDICATORE/I DI RIFERIMENTO

Indicatori che misurano lo stato di avanzamento delle azioni saranno le analisi dei questionari degli studenti, i verbali delle riunioni delle commissioni preposte e dei consigli di CdS e gli incontri studenti/docenti nell'ambito della paritetica.

RESPONSABILITÀ



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Dietistica - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



Il Presidente, il Direttore della didattica professionalizzante e le commissioni preposte saranno responsabili del raggiungimento del risultato.

RISORSE NECESSARIE

Per il raggiungimento di questo obiettivo sarà necessario disporre di personale tecnico-amministrativo dedicato, al momento tale personale è impegnato su poi' fronti (es, organizzazione di diversi CdS) e non sempre è possibile organizzare la didattica in modo tempestivo e funzionale. Sarà cura del Presidente far presente agli organi preposti questo punto di criticità.

TEMPI DI ESECUZIONE E SCADENZE

La tempistica per la realizzazione dell'obiettivo sarà di un anno accademico. Il risultato sarà poi monitorato ogni anno e discusso nei vari consigli di CdS e della Paritetica.

OBIETTIVO N. 2

Migliorare la progettazione e l'erogazione del tirocinio professionalizzante.

PROBLEMA DA RISOLVERE / AREA DI MIGLIORAMENTO

Organizzare la progettazione del tirocinio per il raggiungimento degli obiettivi formativi del percorso professionalizzante.

AZIONI DA INTRAPREDERE

Gli studenti spesso lamentano la mancanza di acquisizione di conoscenze specifiche dietetico/nutrizionali non solo durante le lezioni di alcuni insegnamenti ma anche durante lo svolgimento del tirocinio professionalizzante. Spesso i reparti dell'ospedale clinicizzato in convenzione non sono adeguatamente preparati per il loro percorso professionalizzante. Benché alcuni miglioramenti siano già stati intrapresi, come l'identificazione di tutor



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Dietistica - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



ospedalieri che possano seguire gli studenti durante il tirocinio, sarà necessario ridefinire alcuni punti organizzativi dello stesso. Azioni di miglioramento riguarderanno l'introduzione di lezioni frontali soprattutto per gli studenti del primo anno per l'apprendimento della terminologia dietetico/nutrizionale, dei principali strumenti utilizzati dal dietista (es., diario alimentare), e della modalità di interazione con i pazienti. Lezioni frontali saranno erogate anche agli studenti del secondo e terzo anno per la simulazione di diete secondo esigenze nutrizionali fisiologiche (es., accrescimento, gravidanza, allattamento, menopausa, regimi dietetici vegetariani e/o vegani, macrobiotici, crudisti, etc.) e/o patologiche specifiche (es., ambito geriatrico, sportivo/ludico, sportivo/agonistico, etc.) e nelle diverse fasi della vita. L'ausilio di software specifici saranno utili per il raggiungimento degli obiettivi, così come gli incontri con i rappresentanti di categoria e Dietisti professionisti in vari ambiti.

INDICATORE/I DI RIFERIMENTO

Gli indicatori di riferimento per il monitoraggio del grado di raggiungimento dell'obiettivo saranno gli incontri semestrali con gli studenti e/o verifiche in itinere degli studenti e le schede opinioni studenti a fine anno.

RESPONSABILITÀ

IL responsabile dell'azione sarà il Presidente, il Direttore della Didattica professionalizzante e i docenti tutor del tirocinio.

RISORSE NECESSARIE

Benché esistano nell'ambito del CdS delle figure preposte alla didattica professionalizzante, per il raggiungimento di questo obiettivo, particolarmente importante per la figura professionale del Dietista, sarà utile sia il reperimento di ulteriori risorse umane (es., tutor provenienti dal mondo del lavoro specifico per il CdS); che di risorse finanziarie per l'acquisizione di software per le simulazioni dietetiche, computer e/o laptop, che al momento



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Dietistica - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



sono carenti nell'ambito CdS. Sarà anche utile la destinazione, da parte della Scuola di appartenenza, di spazi dedicati allo svolgimento di attività didattico-formative (es., laboratorio nutrizionale) dove gli studenti possano incontrarsi per sedute di studio e per confrontarsi con le figure professionali. Sarà inoltre utile programmare seminari/eventi con figure professionali che utilizzano la Dietistica in vari ambiti (es, sportivo/ludico, scolastico, geriatrico, atletico/agonistico, etc.) per far conoscere agli studenti i vari ambiti di sbocchi professionali. Al momento il CdS non dispone di tali risorse umane e finanziarie.

TEMPI DI ESECUZIONE E SCADENZE

Si stima che per questo obiettivo saranno necessari almeno due anni con verifica intermedia dopo un anno.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Dietistica - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



D.CDS.2

L'ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ NELL'EROGAZIONE DEL CDS

D.CDS.2.A - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (CON RIFERIMENTO AL SOTTO-AMBITO)

Non si rilevano particolari mutamenti intercorsi dal riesame ciclico precedente, ma solo una più specifica descrizione dei vari punti dell'assicurazione della qualità nell'erogazione del CdS nelle schede della SUA CdS.

D.CDS.2.B - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI

D.CDS.2.1 Orientamento e tutorato

D.CDS.2.1 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

I documenti presi in considerazione per l'analisi dei dati sono: schede degli insegnamenti; schede SUA-CDS: quadri A3, B1, B2.a, B2.b, B5; e RRC precedente.

DOCUMENTI A SUPPORTO

non specificato



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Dietistica - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



D.CDS.2.1 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.2.1

- D.CDS.2.1.1 Le attività di orientamento in ingresso e in itinere favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti.
- D.CDS.2.1.2 Le attività di tutorato aiutano gli studenti nello sviluppo della loro carriera e a operare scelte consapevoli, anche tenendo conto degli esiti del monitoraggio delle carriere.
- D.CDS.2.1.3 Le iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.1 - N. 1

Le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita sono in linea con i profili culturali e professionali disegnati dal CdS? (Esempi: predisposizione di attività di orientamento in ingresso in linea con i profili culturali e professionali disegnati dal CdS; presenza di strumenti efficaci per l'autovalutazione delle conoscenze raccomandate in ingresso.)

Nell'ambito delle attività di orientamento in ingresso sono previsti presso l'Ateneo incontri periodici volti a illustrare l'offerta formativa dell'Università, far conoscere i Poli didattici di Chieti e Pescara e soprattutto indirizzare gli studenti verso una scelta consapevole del corso di studio da intraprendere. A tal proposito l'Ateneo organizza istituzionalmente giornate di orientamento in ingresso, in linea con i profili culturali e professionali disegnati dal CdS, invitando le scuole del territorio e delle regioni limitrofe. All'inizio dell'A.A. si svolge, per gli iscritti al 1° anno, una giornata dedicata alla presentazione e illustrazione del percorso formativo, dell'organizzazione e delle attività del CdS. Incontri con gli studenti degli anni successivi vengono programmati per rendere più efficace e dinamica la comunicazione circa i progetti e le iniziative di tirocinio, di attività opzionali e di seminari. Queste informazioni sono reperibili nel Quadro B5 della SUA CdS.

Il servizio di orientamento in itinere, durante il corso di studi, è rivolto a tutti gli studenti del Corso di Studio in Dietistica, soprattutto a quelli che necessitano di un momento di riflessione per eventuali difficoltà nella programmazione e strutturazione del percorso formativo, o anche per cambiamenti delle proprie attese pedagogiche. Inoltre per tutte le problematiche inerenti al piano di studio, trasferimenti gli studenti saranno supportati sia dalla Commissione didattica-curriculare del Corso di Studio che dai responsabili delle Segreterie Unificate Studenti. Il servizio di orientamento e tutorato in itinere viene fornito anche dalla segreteria didattica con l'aggiornamento continuo del sito del corso di studio di riferimento che contiene tutte le



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Dietistica - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



informazioni relative all'organizzazione dei calendari delle lezioni, calendari appelli d'esame, calendari tirocini e avvisi di aggiornamento delle attività della didattica. Queste informazioni sono reperibili nel Quadro B5 della SUA CdS.

Con l'orientamento in uscita (Accompagnamento al lavoro), da intendersi come orientamento formativo e professionale specificamente finalizzato all'inserimento nel mondo del lavoro dei propri laureandi e laureati, l'Ateneo 'd'Annunzio' ha attivato una vera e propria struttura di placement volta all'incremento della occupazione ed occupabilità dei propri iscritti mediante la sperimentazione di percorsi assistiti di accompagnamento al lavoro. Pertanto, anche gli studenti del CdS in Dietistica possono usufruire di tale servizio. Spesso però i neolaureati lamentano una scarsità di organizzazione di tali strutture e una loro inadeguatezza nel fornire informazioni pertinenti e utili.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.1 - N. 2

Le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti?

Le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti. Gli studenti infatti sono informati sui contenuti didattici di ciascun corso afferente all'area disciplinare di interesse e sugli sbocchi professionali. Gli studenti possono sempre interagire con i docenti del CdS durante il loro percorso di studi per meglio comprendere il percorso di studio.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.1 - N. 3

Le attività di orientamento in ingresso e in itinere tengono conto dei risultati del monitoraggio delle carriere?

Le attività di orientamento in itinere utilizzano diversi strumenti di monitoraggio delle carriere per valutare possibili azioni migliorative da intraprendere. Elemento di monitoraggio e analisi del percorso di studi è rappresentato dalla valutazione della qualità della didattica erogata da parte degli studenti. La sintesi delle valutazioni viene portata a conoscenza nei Consigli di CdS e, in base alle criticità evidenziate dagli studenti, vengono apportate soluzioni correttive. Monitoraggio e verifica costante delle attività di tirocinio professionalizzante viene fatta attraverso i libretti che attestano la frequenza del tirocinio e i risultati di apprendimento attesi in base agli indicatori selezionati per ciascuna area medico/chirurgica. Tale valutazione viene effettuata da direttore del



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Dietistica - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



tirocinio con i tutor del tirocinio. I dati di ingresso, di percorso e di uscita sono analizzati nel Quadro C1 della SUA CdS.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.1 - N. 4

Le iniziative di orientamento in uscita tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali?

Ogni anno, i dati rilevabili sul sito AlmaLaurea vengono utilizzati per analizzare le opinioni dei laureati riguardo alle prospettive occupazionali (Quadro B7 della SUA CdS) e discussi in consiglio di CdS e con i rappresentanti di categoria e le parti interessate. I profili professionali, gli sbocchi e le prospettive occupazionali dichiarati tengono conto con realismo dei diversi destini lavorativi dei laureati nei diversi ambiti della sanità: aziende sanitarie, case di cura private accreditate, libera professione, RSA, scuole. Le riflessioni che sono emerse dalle consultazioni con le parti interessate sono state prese in considerazione negli obiettivi progettuali del CdS con riferimento alle potenzialità occupazionali dei laureati e alla formazione di livello superiore in studi successivi, come già rappresentato. L'analisi dei dati ha esso in evidenza come i laureati nel CdS di Dietistica siano soddisfatti dell'esperienza universitaria, trend che si è mantenuto negli anni, anche rispetto al rapporto del riesame ciclico precedente. La quasi totalità dei laureati continua gli studi in un corso magistrale. Purtroppo al momento nel nostro Ateneo c'è solo un corso magistrale di Scienze dell'Alimentazione dove i laureati in Dietistica possano iscriversi. I laureati in Dietistica trovano lavoro in regione e nell'ambito delle loro competenze acquisite durante il corso di studio, trend in aumento negli ultimi anni.

D.CDS.2.1 - Criticità / Aree di miglioramento

Dalla trattazione dei punti di riflessione è emerso che mentre le attività di orientamento in ingresso sono dettagliate e specifiche per rendere i potenziali studenti del corso di studi più consapevoli delle loro scelte, minore attenzione viene rivolta alle attività in itinere e in uscita. Quindi, una **azione di miglioramento** da intraprendere sarà quella di programmare, durante l'anno, incontri tra i docenti del corso di studi, i rappresentanti di categoria e gli studenti del terzo anno per fornire loro informazioni sulle possibili offerte di lavoro nella sanità pubblica e privata. I laureati non hanno trovato utile la struttura di placement organizzata dall'Ateneo che non ha saputo rispondere alle loro esigenze sul mondo del lavoro



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Dietistica - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



nell'ambito della Dietistica. Anche questo punto necessiterà di una maggiore implementazione e correzione. Tutte le iniziative a riguardo verranno pubblicate sul sito web del CdS.

Altra **criticità** emersa è una scarsa azione informativa sull'internazionalizzazione. Quindi, come **azione di miglioramento** da intraprendere, il delegato Erasmus del CdS, nei periodi antecedenti la pubblicazione del bando Erasmus+, pianificherà degli incontri con gli studenti del secondo e terzo anno per informarli sulle convenzioni in essere, con le Università straniere comunitarie con corso di studi equipollente a quello di Dietistica, al fine di illustrare loro le procedure concorsuali e di compilazione del *learning agreement*. Incontri costanti con i rappresentanti degli studenti nell'ambito della Paritetica serviranno inoltre a monitorare il miglioramento della loro consapevolezza nella scelta del corso di studi e delle prospettive occupazionali e la loro progressione di carriera.

D.CDS.2.2 Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze

D.CDS.2.2 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

I documenti presi in considerazione per l'analisi dei dati sono: schede degli insegnamenti; schede SUA-CDS: quadri A3, B1, B2.a, B2.b, B5; e RRC precedente.

DOCUMENTI A SUPPORTO

non specificato



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Dietistica - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



D.CDS.2.2 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.2.2

- D.CDS.2.2.1 Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso per la frequenza del CdS sono chiaramente individuate, descritte e pubblicizzate.
- D.CDS.2.2.2 Il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili per la frequenza dei CdS triennali e a ciclo unico è efficacemente verificato con modalità adeguatamente progettate.
- D.CDS.2.2.3 Nei CdS triennali e a ciclo unico le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti con riferimento alle diverse aree di conoscenza iniziale verificate e sono attivate iniziative mirate per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi.
- D.CDS.2.2.4 Nei CdS di secondo ciclo vengono chiaramente definiti, pubblicizzati e verificati i requisiti curriculari per l'accesso e l'adeguatezza della personale preparazione dei candidati.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.2 - N. 1

Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso sono chiaramente individuate, descritte e pubblicizzate? Viene redatto e adeguatamente pubblicizzato un syllabus?

Le richieste o raccomandazioni in ingresso sono descritte nel regolamento del CdS e i programmi degli insegnamenti sono pubblicizzati nel Syllabus delle varie schede di insegnamento.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.2 - N. 2

Il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili è efficacemente verificato? Le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti?

L'accesso al primo anno, le cui modalità sono di anno in anno indicate nel bando concorsuale di Ateneo, sarà subordinato al superamento di una prova di ammissione che consiste nella soluzione di quiz a risposta multipla su argomenti di Logica e cultura generale, Biologia, Chimica, Fisica e matematica. Agli studenti ammessi al Corso che abbiano ottenuto nel test di ingresso un punteggio inferiore al 25% del punteggio massimo nelle discipline di Biologia, Chimica, Matematica e Fisica saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA). Il Consiglio di Corso di Studio istituisce attività didattiche propedeutiche che saranno svolte nell'arco del 1° semestre del primo anno di corso e che dovranno essere obbligatoriamente seguite dagli studenti in debito. La verifica dei risultati conseguiti nelle attività didattiche propedeutiche avverrà nell'ambito della



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Dietistica - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



valutazione dei corsi integrati che comprendono gli SSD nei quali sono stati assegnati gli OFA. Inoltre ai sensi dell'art. 49 comma 3 punto b del regolamento Didattico di Ateneo si precisa che non possono iscriversi agli insegnamenti del secondo anno gli studenti che non assolvono agli obblighi formativi aggiuntivi secondo quanto riportato all'art. 28 del Regolamento Didattico di Ateneo. Pertanto pur essendo consentita l'iscrizione al secondo anno non sarà possibile sostenere esami del secondo anno prima dell'assolvimento degli OFA attribuiti. Queste informazioni sono puntualmente individuate nel regolamento di CdS e nel bando annuale e comunicate agli studenti all'occorrenza.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.2 - N. 3

Sono previste attività di sostegno in ingresso o in itinere? E.g. vengono organizzate attività mirate all'integrazione e consolidamento delle conoscenze raccomandate in ingresso, o, nel caso delle lauree di secondo livello, interventi per favorire l'integrazione di studenti provenienti da diverse classi di laurea di primo livello e da diversi Atenei.

Agli studenti ammessi al Corso che abbiano ottenuto nel test di ingresso un punteggio inferiore al 25% del punteggio massimo nelle discipline di Biologia, Chimica, Matematica e Fisica saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA). Il Consiglio di Corso di Studio istituisce attività didattiche propedeutiche che saranno svolte nell'arco del 1° semestre del primo anno di corso e che dovranno essere obbligatoriamente seguite dagli studenti in debito. La verifica dei risultati conseguiti nelle attività didattiche propedeutiche avverrà nell'ambito della valutazione dei corsi integrati che comprendono gli SSD nei quali sono stati assegnati gli OFA.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.2 - N. 4

Per i CdS triennali e a ciclo unico: le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti? Vengono attuate iniziative per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi? Per i corsi a programmazione nazionale sono previste e definite le modalità di attribuzione e di recupero degli OFA?

Agli studenti ammessi al Corso che abbiano ottenuto nel test di ingresso un punteggio inferiore al 25% del punteggio massimo nelle discipline di Biologia, Chimica, Matematica e Fisica saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA). Il Consiglio di Corso di Studio istituisce attività didattiche propedeutiche che saranno svolte nell'arco del 1° semestre del primo anno di corso e che dovranno essere obbligatoriamente seguite dagli studenti in debito. La verifica dei risultati



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Dietistica - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



conseguiti nelle attività didattiche propedeutiche avverrà nell'ambito della valutazione dei corsi integrati che comprendono gli SSD nei quali sono stati assegnati gli OFA.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.2 - N. 5

Per i CdS di secondo ciclo, sono definiti, pubblicizzati e verificati i requisiti curriculari per l'accesso? È verificata l'adeguatezza della preparazione dei candidati?

N/A

D.CDS.2.2 - Criticità / Aree di miglioramento

Dalla trattazione dei punti di riflessione non si rilevano particolari criticità, una azione di miglioramento dovrà riguardare il tempestivo aggiornamento dei Syllabi.

D.CDS.2.3 Metodologie didattiche e percorsi flessibili

D.CDS.2.3 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

I documenti presi in considerazione per l'analisi dei dati sono: schede degli insegnamenti; schede SUA-CDS: quadri A3, B1, B2.a, B2.b, B5; e RRC precedente.

DOCUMENTI A SUPPORTO

non specificato

D.CDS.2.3 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.2.3



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Dietistica - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



- D.CDS.2.3.1 L'organizzazione didattica del CdS crea i presupposti per l'autonomia dello studente e l'acquisizione delle competenze e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei docenti e dei tutor.
- D.CDS.2.3.2 Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti.
- D.CDS.2.3.3 Sono presenti iniziative dedicate agli studenti con esigenze specifiche.
- D.CDS.2.3.4 Il CdS favorisce l'accessibilità di tutti gli studenti, in particolare quelli con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES), alle strutture e ai materiali didattici.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.3 - N. 1

L'organizzazione didattica crea i presupposti per l'autonomia dello studente (nelle scelte, nell'apprendimento critico, nell'organizzazione dello studio) e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei docenti e dei tutor? (Esempi: vengono organizzati incontri di ausilio alla scelta fra eventuali curricula, sono disponibili docenti-guida per le opzioni relative al piano carriera, sono previsti di spazi e tempi per attività di studio o approfondimento autogestite dagli studenti, etc.)

Il CdS in Dietistica prevede un piano degli studi con un unico curriculum con frequenza ed esami obbligatori atti ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Il Presidente, i Tutor e in generale i docenti del CdS sono disponibili agli incontro con gli studenti in giorni stabiliti e pubblicizzati sul sito web del CdS oppure privo appuntamento o dopo le lezioni per discutere del loro percorso formativo. Il CdS di Dietistica, su proposta della Consiglio e dei Docenti, organizza l'offerta di attività didattiche opzionali (ADO) realizzabili con lezioni ex-cathedra, seminari, visite guidate, corsi interattivi a piccoli gruppi, attività non coordinate oppure collegate in "percorsi didattici omogenei", fra i quali lo Studente esercita la propria personale opzione, fino al conseguimento di un numero complessivo di 6 CFU. Fra le attività opzionali si inseriscono anche attività formative svolte in laboratori di ricerca. Per ogni attività didattica opzionale istituita, il CdS di Dietistica nomina un Docente al quale affida il compito di svolgere la specifica ADO e di valutare, con modalità definite, l'impegno posto da parte dei singoli Studenti nel conseguimento degli obiettivi formativi definiti. La valutazione delle singole attività didattiche opzionali svolte dallo Studente è convertita in un unico voto, espresso in trentesimi.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.3 - N. 2



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Dietistica - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti? (Esempi: vi sono tutorati di sostegno, percorsi di approfondimento, corsi "honors", percorsi dedicati a studenti particolarmente dediti e motivati che prevedano ritmi maggiormente sostenuti e maggior livello di approfondimento, etc.)

Al momento non esistono percorsi di approfondimento per particolari esigenze degli studenti.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.3 - N. 3

Sono presenti iniziative di supporto per gli studenti con esigenze specifiche? (E.g. studenti fuori sede, stranieri, lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli...)?

Ai sensi dell'art. 48 del Regolamento Didattico di Ateneo (D.R. n 722 del 20/02/2017) gli studenti che per ragioni di lavoro, familiari, di salute o per altri validi motivi, reputino di non essere in grado di frequentare con continuità le attività didattiche previste dal CdS in Dietistica e ritengano di non poter sostenere i relativi esami e verifiche di profitto nei tempi previsti dai rispettivi regolamenti didattici, possono chiedere l'iscrizione "a tempo parziale". La domanda di adozione del regime "a tempo parziale" deve essere presentata presso la Segreteria studenti contestualmente alla immatricolazione on line oppure al rinnovo dell'iscrizione agli anni successivi. Lo studente iscritto in regime di tempo parziale ha facoltà di transitare al regime di iscrizione a tempo pieno solo dopo il completamento di ciascun biennio a tempo parziale. L'iscrizione a tempo parziale prevede la ripartizione in due anni accademici consecutivi (in un range annuale compreso fra un minimo di 24 CFU ed un massimo di 36 CFU) del totale delle frequenze e dei crediti stabiliti dal regolamento Didattico per un anno a tempo pieno. Gli studenti iscritti a "tempo parziale" sono tenuti al rispetto delle scadenze didattiche e amministrative al pari degli altri studenti. Tutti gli studenti sono tenuti a rispettare le propedeuticità degli esami di ciascun anno di corso, per cui è consentito sostenere gli esami di un anno solo dopo aver sostenuto tutti quelli dell'anno precedente.

Gli studenti diversamente abili hanno diritto a partecipare attivamente e pienamente ad ogni fase della vita universitaria. Gli studenti diversamente abili sono affiancati da personale qualificato che li supporta nelle attività di studio.

Il Servizio di Ascolto Psicologico e Consulenza di Orientamento (SAPCO), congiuntamente al Servizio Disturbi Specifici dell'Apprendimento (SDSA), Servizio di Orientamento e Accoglienza Disabili (SOASD), costituiscono parte integrante dei Servizi di Contesto dell'Ateneo G. d'Annunzio. Tutte queste informazioni sono reperibili nel sito web di Ateneo e nel regolamento didattico del CdS.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Dietistica - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.3 - N. 4

Il CdS favorisce l'accessibilità, nelle strutture e nei materiali didattici, agli studenti disabili, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES)?

L'Ateneo provvede a rimuovere gli ostacoli all'integrazione degli studenti diversamente abili (DSA, BES) nella comunità universitaria anche attraverso l'istituzione di un ufficio per l'accoglienza ed il supporto necessario per venire incontro agli specifici bisogni ed esigenze. Gli accessi alle aule a studenti con disabilità sono garantiti dalla possibilità di parcheggi riservati e di ascensori che consentono di raggiungere le postazioni didattiche.

D.CDS.2.3 - Criticità / Aree di miglioramento

Dalla trattazione dei punti di riflessione non si rilevano particolari criticità.

D.CDS.2.4 Internazionalizzazione della didattica

D.CDS.2.4 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

I documenti presi in considerazione per l'analisi dei dati sono: schede degli insegnamenti; schede SUA-CDS: quadri A3, B1, B2.a, B2.b, B5; e RRC precedente.

DOCUMENTI A SUPPORTO

non specificato

D.CDS.2.4 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.2.4



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Dietistica - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



- D.CDS.2.4.1 Il CdS promuove il potenziamento della mobilità degli studenti, anche tramite iniziative a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero.
- D.CDS.2.4.2 Con particolare riguardo ai Corsi di Studio internazionali, il CdS cura la dimensione internazionale della didattica, favorendo la presenza di docenti e/o studenti stranieri e/o prevedendo il rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti in convenzione con Atenei stranieri.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.4 - N. 1

Sono previste iniziative per il potenziamento della mobilità degli studenti a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero (anche collaterali a Erasmus)?

Il CdS da qualche anno sta cercando di potenziare l'internalizzazione e sostenere la mobilità in uscita dei suoi studenti. Solo di recente, nel 2023, il CdS ha avuto studenti che hanno chiesto di acquisire CFU in percorsi formativi all'estero in università equipollenti. Per potenziare la mobilità in uscita degli studenti il CdS ha istituito la figura del delegato Erasmus, in linea con l'Ateneo, e ha previsto che il delegato Erasmus del CdS, nei periodi antecedenti la pubblicazione del bando Erasmus+, pianifichi degli incontri con gli studenti del secondo e terzo anno (ma anche del primo all'occorrenza) per informarli sul significato del programma Erasmus, sulle convenzioni in essere con le Università straniere comunitarie con corso di studi equipollente a quello di Dietistica. Il delegato Erasmus illustra agli studenti le procedure concorsuali e li aiuta nella compilazione del learning agreement, per la scelta delle materie da seguire all'estero che siano poi riconosciute dal nostro percorso formativo. Ulteriori iniziative per il potenziamento della mobilità sono intraprese durante le giornate di orientamento.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.4 - N. 2

Con particolare riguardo ai Corsi di Studio internazionali, è effettivamente realizzata la dimensione internazionale della didattica, con riferimento a docenti stranieri e/o studenti stranieri e/o titoli congiunti, doppi o multipli in convenzione con Atenei stranieri?

Al momento il CdS in Dietistica non presenta docenti stranieri e/o studenti stranieri in convenzione con Atenei stranieri.

D.CDS.2.4 - Criticità / Aree di miglioramento



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Dietistica - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



Dalla trattazione dei punti di riflessione si rileva come l'internazionalizzazione del CdS in Dietistica sia ancora in uno stato embrionale. Azioni di miglioramento saranno intraprese insieme al delegato Erasmus di CdS per pubblicizzare il programma Erasmus e le rispettive università straniere convenzionate.

D.CDS.2.5 Modalità di verifica dell'apprendimento

D.CDS.2.5 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

I documenti presi in considerazione per l'analisi dei dati sono: schede degli insegnamenti; schede SUA-CDS: quadri A3, B1, B2.a, B2.b, B5; e RRC precedente.

DOCUMENTI A SUPPORTO

non specificato

D.CDS.2.5 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.2.5

- D.CDS.2.5.1 Il CdS attua la pianificazione e il monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.5 - N. 1

Il CdS definisce in maniera chiara lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali?

Il CdS definisce in maniera chiara nel suo regolamento lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali. Gli studenti possono sempre interagire con i docenti, il Presidente e il personale amministrativo per informazioni al riguardo.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Dietistica - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.5 - N. 2

Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi?

Le modalità di verifica vengono adottate in autonomia dai singoli insegnamenti (scritto o orale) e descritte sia nei Syllabi degli insegnamenti che nel regolamento. Tali modalità risultano adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi come risulta dalle opinioni degli studenti (Quadro B6 della SUA CdS). Eventuali test in itinere sono anche presi in considerazione dai docenti per verifiche intermedie dell'apprendimento ed eventuali correzioni da apportare.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.5 - N. 3

Le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti? Vengono espressamente comunicate agli studenti?

Le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede di insegnamento. Inoltre, ogni docente espone, all'inizio e/o durante il corso delle lezioni le modalità di esame e concorda con gli studenti eventuali test in itinere per verifiche intermedie di apprendimento. Gli studenti possono sempre interagire con i docenti nelle ore di ricevimento tempestivamente pubblicizzate nel sito web di Ateneo e o previa appuntamento.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.5 - N. 4

Il CdS rileva e monitora l'andamento delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale al fine di rilevare eventuali aspetti di miglioramento? Sono previste attività di miglioramento continuo?

IL CdS attraverso la piattaforma INGRID e/o le analisi delle coorti monitora l'andamento delle verifiche dell'apprendimento anno per anno e della prova finale e propone attività di miglioramento laddove se ne riscontrasse la necessità. In generale non si riscontrano particolari criticità nella prova finale. A volte, gli studenti necessitano di tempo per superare alcuni corsi integrati particolarmente pieni di moduli e di CFU. L'incontro con i docenti aiuta gli studenti a meglio pianificare il percorso di studio per una più' efficace risoluzione di questo punto.

D.CDS.2.5 - Criticità / Aree di miglioramento



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Dietistica - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



Dalla trattazione dei punti di riflessione non sono emerse particolari criticità che presentino la necessità di miglioramento.

D.CDS.2.6 Interazione didattica e valutazione formativa nei CdS integralmente o prevalentemente a distanza

D.CDS.2.6 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

non specificato

DOCUMENTI A SUPPORTO

non specificato

D.CDS.2.6 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.2.6

- D.CDS.2.6.1 Il CdS dispone di linee guida o indicazioni sulle modalità di gestione dell'interazione didattica e sul coinvolgimento di docenti e tutor nella valutazione intermedia e finale. Le linee guida e le indicazioni risultano effettivamente rispettate.
- D.CDS.2.6.2 Il CdS ha indicato le tecnologie/metodologie sostitutive dell'"apprendimento in situazione", che risultano adeguate a sostituire il rapporto in presenza.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.6 - N. 1

Il CdS definisce linee guida inerenti alle modalità di gestione dell'interazione didattica e sul coinvolgimento di docenti e tutor nella valutazione intermedia e finale? Il CdS monitora il grado di attuazione delle linee guida?

Il Coordinatore del corso integrato (CI) assume le funzioni di garantire l'integrazione tra i moduli



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Dietistica - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



del CI e la coerenza con gli obiettivi formativi previsti, curare la predisposizione di un programma unitario, presentare agli studenti le finalità dell'insegnamento, garantire il monitoraggio della qualità formativa offerta e, se necessario, apportare modifiche e riprogettare le interazioni con altri insegnamenti. I tutor hanno il compito di valutare il percorso del tirocinio attraverso prove in itinere. Il CdS, durante i consigli monitora il grado di attuazione di queste linee guida che al momento non hanno presentato grandi criticità.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.6 - N. 2

Il CdS ha indicato le tecnologie/metodologie sostitutive dell'“apprendimento in situazione”, che risultano adeguate a sostituire il rapporto in presenza?

Durante la pandemia da COVID-19 il CdS, come tutto l'Ateneo, ha adottato un sistema sostitutivo del rapporto in presenza attraverso piattaforme online. All'occorrenza questa modalità viene utilizzata ancora per incontri con gli studenti e/o per consiglio straordinari. Gli studenti a volte richiedono di sostenere esami online o poter partecipare alle lezioni online per particolari esigenze familiari e/o lavorative, ma al momento questo non è più possibile. Il rapporto in presenza risulta ancora quello maggiormente richiesto per l'apprendimento.

D.CDS.2.6 - Criticità / Aree di miglioramento

Dalla trattazione dei punti di riflessione non sono emerse particolari criticità che presentino la necessità di uno specifico miglioramento.

In generale, il CdS provvederà a implementare il monitoraggio costante dei corsi integrati per quanto riguarda i vari programmi e l'interazione tra diversi corsi integrati, per meglio raggiungere gli obiettivi formativi del CdS. Il monitoraggio sarà intrapreso durante l'anno accademico dal Presidente e dal Direttore della didattica professionalizzante e discusso nei consigli di CdS con l'obiettivo di raggiungere sempre di più l'integrazione tra le discipline per il raggiungimento degli obiettivi formativi del CdS.

D.CDS.2.C - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Dietistica - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



OBBIETTIVO N. 1

Attività in itinere e in uscita

PROBLEMA DA RISOLVERE / AREA DI MIGLIORAMENTO

Migliore spiegazione del percorso formativo in itinere e degli sbocchi professionali in uscita.

AZIONI DA INTRAPREDERE

Dalla trattazione dei punti di riflessione è emerso che mentre le attività di orientamento in ingresso sono dettagliate e specifiche per rendere i potenziali studenti del corso di studi più consapevoli delle loro scelte, minore attenzione viene rivolta alle attività in itinere e in uscita. Quindi, una **azione di miglioramento** da intraprendere sarà quella di programmare, durante l'anno, incontri tra i docenti del corso di studi, i rappresentanti di categoria e gli studenti del terzo anno per fornire loro informazioni sulle possibili offerte di lavoro nella sanità pubblica e privata. I dati AlmaLaurea indicano che i laureati non hanno trovato utile la struttura di placement organizzata dall'Ateneo che non ha saputo rispondere alle loro esigenze sul mondo del lavoro nell'ambito della Dietistica. Anche questo punto necessiterà di una maggiore implementazione e correzione. Tutte le iniziative a riguardo verranno pubblicate sul sito web del CdS e discusse durante i consigli di CdS.

INDICATORE/I DI RIFERIMENTO

Il raggiungimento degli obiettivi sarà monitorato durante i consigli di CdS e/o gli incontri con gli studenti e valutati successivamente dai dati AlmaLaurea di riferimento.

RESPONSABILITÀ

Il responsabile sarà il Presidente e il Direttore della didattica professionalizzante.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Dietistica - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



RISORSE NECESSARIE

Per il raggiungimento di questo obiettivo saranno necessarie risorse finanziarie per l'organizzazione di seminari, convegni, workshop con professionisti del settore. Il CdS al momento non dispone di nessuna risorsa finanziaria, sarà quindi cura del Presidente illustrare queste necessità agli organismi preposti.

TEMPI DI ESECUZIONE E SCADENZE

Gli obiettivi da raggiungere saranno valutati di anno in anno durante i consigli di CdS.

OBIETTIVO N. 2

Internazionalizzazione

PROBLEMA DA RISOLVERE / AREA DI MIGLIORAMENTO

Far meglio conoscere agli studenti il programma Erasmus e le opportunità per la loro carriera professionale.

AZIONI DA INTRAPREDERE

Come **azione di miglioramento** da intraprendere, il delegato Erasmus del CdS, nei periodi antecedenti la pubblicazione del bando Erasmus+, pianificherà degli incontri con gli studenti del primo, secondo e terzo anno per informarli sulle convenzioni in essere, con le Università straniere comunitarie convenzionate, con corso di studi equipollente a quello di Dietistica, al fine di illustrare loro le procedure concorsuali e di compilazione del *learning agreement*. Al momento esistono diverse convenzioni con Università straniere (Spagna, Grecia, Polonia, Ungheria, Macedonia del Nord) che hanno un corso di studi equipollente al CdS di Dietistica, e azioni di miglioramento riguarderanno l'ampliamento del numero delle università convenzionate. Nel 2023 abbiamo avuto studenti che hanno usufruito del programma Erasmus, sarà cura del CdS implementare questo punto.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Dietistica - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



INDICATORE/I DI RIFERIMENTO

Il raggiungimento dell'obiettivo sarà monitorato dai dati annuali di AlmaLaurea sugli studenti che acquisiscono CFU all'estero.

RESPONSABILITÀ

Il responsabile del raggiungimento dell'obiettivo sarà il Presidente e il delegato Erasmus di CdS.

RISORSE NECESSARIE

Per il raggiungimento di questo obiettivo sarà necessario disporre di personale qualificato a conoscenza alle procedure del programma Erasmus.

TEMPI DI ESECUZIONE E SCADENZE

Il raggiungimento dell'obiettivo sarà valutato su base annua durante i consigli di CdS e durante l'analisi dei dati annuali di AlmaLaurea.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Dietistica - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



D.CDS.3

LA GESTIONE DELLE RISORSE DEL CDS

D.CDS.3.A - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (CON RIFERIMENTO AL SOTTO-AMBITO)

Già dall'ultimo rapporto del riesame ciclico si osservava come la totalità (100%) dei docenti di riferimento fosse universitario di ruolo a tempo indeterminato. Il trend si è mantenuto negli anni. I docenti appartengono a SDD di base e caratterizzanti per il CdS dimostrando un elevato grado di competenza e qualificazione. L'organico costituito dal corpo docente universitario del CdS svolge nella quasi totalità dei casi un insegnamento nel SSD di appartenenza. Il rapporto tra studenti regolari e docenti (indicatore iC05) è aumentato nell'ultimo triennio. La soddisfazione ed il gradimento da parte degli studenti circa le competenze scientifiche dei Docenti, la pertinenza dei programmi rispetto agli obiettivi didattici e la disponibilità dei Docenti verso le richieste di volta in volta avanzate dagli Studenti vengono monitorate annualmente mediante la compilazione "obbligatoria" da parte degli Studenti di questionari appositi, dai quali si evince una valutazione positiva sui parametri indicati.

D.CDS.3.B - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI

D.CDS.3.1 Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor

D.CDS.3.1 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

- Scheda SUA-CdS: B3, B4, B5
- Segnalazioni o osservazioni provenienti da docenti, studenti, personale TA



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Dietistica - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



DOCUMENTI A SUPPORTO

non specificato

D.CDS.3.1 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.3.1

- D.CDS.3.1.1 I docenti e le figure specialistiche sono adeguati, per numero e qualificazione, a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione anche delle attività formative professionalizzanti e dei tirocini) del CdS, tenuto conto sia dei contenuti culturali e scientifici che dell'organizzazione didattica e delle modalità di erogazione. Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi.
- D.CDS.3.1.2 I tutor sono adeguati, per numero, qualificazione e formazione, tipologia di attività a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione) del CdS, tenuto conto dei contenuti culturali e scientifici, delle modalità di erogazione e dell'organizzazione didattica. Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi.
- D.CDS.3.1.3 Nell'assegnazione degli insegnamenti, viene valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti e gli obiettivi formativi degli insegnamenti.
- D.CDS.3.1.4 Per i CdS integralmente o prevalentemente a distanza sono precisati il numero, la tipologia e le competenze dei tutor e sono definite modalità di selezione coerenti con i profili indicati.
- D.CDS.3.1.5 Il CdS promuove, incentiva e monitora la partecipazione di docenti e/o tutor a iniziative di formazione, crescita e aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche a supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza, nel rispetto delle diversità disciplinari.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 1

I docenti, le figure specialistiche sono adeguati, per numerosità e qualificazione, a sostenere le esigenze del CdS, tenuto conto sia dei contenuti scientifici che dell'organizzazione didattica (comprese le attività formative professionalizzanti e dei tirocini)?

I docenti e le figure specialistiche sono tutti docenti dell'Ateneo e sono adeguati per numerosità e



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Dietistica - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



qualificazione a sostenere le esigenze del CdS, come già presente nell'ultimo rapporto del riesame ciclico. Nei prossimi 3 anni però verranno a mancare (per quiescenza) le figure maggiormente caratterizzanti del CdS rappresentate per esempio dall'SSD MED/49. Si dovrà quindi pianificare con la Scuola di Medicina un reintegro di queste figure. Inoltre anche le figure dei tutor di tirocinio non sono adeguatamente rappresentate per settore scientifico caratterizzante. Anche per questo punto si dovranno apportare delle correzioni.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 2

I tutor sono adeguati, per numero, qualificazione e formazione, tipologia di attività a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione) del CdS, tenuto conto dei contenuti culturali e scientifici, delle modalità di erogazione e dell'organizzazione didattica?

Nell'ultimo anno si è implementato il numero dei tutor sia didattico che per il tirocinio, per sostenere le esigenze didattiche del CdS. Ci cercherà di monitorare e implementare questo punto previa discussione nei consigli e incontri con gli studenti nell'ambito della Paritetica.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 3

Nel caso tali quote siano inferiori al valore di riferimento, il CdS ha informato tempestivamente il Dipartimento/Struttura di raccordo/Ateneo, sollecitando l'applicazione di correttivi?

Al momento non ce ne è stato ancora bisogno. Ma sicuramente nei prossimi 2-3 anni bisognerà intervenire in proposito.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 4

Viene valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti (accertate attraverso il monitoraggio dell'attività di ricerca del SSD di appartenenza) e la loro pertinenza rispetto gli obiettivi formativi degli insegnamenti?

Il CdS mette in evidenza il legame tra le competenze scientifiche dei docenti e la loro pertinenza rispetto agli obiettivi formativi degli insegnamenti. I docenti appartengono a SDD di base e caratterizzanti per il CdS dimostrando un elevato grado di competenza e qualificazione dei docenti. L'organico costituito dal corpo docente universitario del CdS svolge nella quasi totalità



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Dietistica - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



dei casi un insegnamento nel SSD di appartenenza. punto viene costantemente monitorato per sostenere le esigenze didattiche del CdS.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 5

Sono presenti iniziative di sostegno allo sviluppo e aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche a supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza nelle diverse discipline? (E.g. formazione all'insegnamento, mentoring in aula, condivisione di metodi e materiali per la didattica e la valutazione...)

Al momento in CdS non si è dotato di iniziative di sostegno allo sviluppo e aggiornamento scientifico e metodologico delle competenze didattiche a supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza nelle diverse discipline. Questo sarà sicuramente un punto da implementare nei prossimi anni e da monitorare durante i consigli di CdS.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 6

È stata prevista un'adeguata attività di formazione/aggiornamento di docenti e tutor per lo svolgimento della didattica on line e per il supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza? Tali attività sono effettivamente realizzate?

Nell'ultimo anno sono stati reperiti nuovi Tutor ma non sono state intraprese misure di aggiornamento dei docenti e tutor per lo svolgimento delle attività formative svolte in presenza e a distanza.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 7

Dove richiesto, sono precisate le caratteristiche/competenze possedute dai tutor e la loro composizione quantitativa, secondo quanto previsto dal D.M. 1154/2021? Sono indicate le modalità per la selezione dei tutor e risultano coerenti con i profili indicati?

N/A



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Dietistica - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 8

Per i CdS integralmente o prevalentemente a distanza sono precisati il numero, la tipologia e le competenze dei tutor e sono definite modalità di selezione coerenti con i profili indicati?

N/A

D.CDS.3.1 - Criticità / Aree di miglioramento

Dalla trattazione di punti di riflessione sono emerse alcune criticità che necessitano di miglioramento. In particolare, sarà necessario intraprendere misure di formazione della figura dei Tutor secondo le esigenze formative del CdS; monitorare la numerosità dei docenti caratterizzanti del CdS (in accordo ai loro SSD); e predisporre iniziative (es., seminari, workshop, etc.) di sostegno allo sviluppo e aggiornamento scientifico e metodologico delle competenze didattiche di docenti e tutor, a supporto della qualità e dell'innovazione della didattica .

D.CDS.3.2 Dotazione di personale

D.CDS.3.2 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

- Scheda SUA-CdS: B3, B4, B5
- Segnalazioni o osservazioni provenienti da docenti, studenti, personale TA

DOCUMENTI A SUPPORTO

non specificato

D.CDS.3.2 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.3.2



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Dietistica - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



- D.CDS.3.2.1 Sono disponibili adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica.
- D.CDS.3.2.2 Il personale e i servizi di supporto alla didattica messi a disposizione del CdS assicurano un sostegno efficace alle attività del CdS.
- D.CDS.3.2.3 È disponibile una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo a supporto delle attività formative del CdS, corredata da responsabilità e obiettivi.
- D.CDS.3.2.4 Il CdS promuove, sostiene e monitora la partecipazione del personale tecnico-amministrativo di supporto al CdS alle attività di formazione e aggiornamento organizzate dall'Ateneo.
- D.CDS.3.2.5 I servizi per la didattica messi a disposizione del CdS risultano facilmente fruibili dai docenti e dagli studenti e ne viene verificata l'efficacia da parte dell'Ateneo.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.2 - N. 1

I servizi di supporto alla didattica intesi quali strutture, attrezzature e risorse assicurano un sostegno efficace alle attività del CdS?

L'Ateneo dispone di aule informatizzate attrezzate con computer e videoproiettore dove i docenti possono proiettare diapositive per lezioni, seminari, etc. Le aule dispongono anche di un collegamento WiFi al quale hanno accesso sia i docenti che gli studenti. I docenti e gli studenti sono supportati dal servizio Byblos per la parte informatizzata dell'aula. Inoltre L'Ateneo dispone di una biblioteca multimediale a disposizione degli studenti e dei docenti. Questi servizi assicurano un sostegno efficace all'attività del CdS.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.2 - N. 2

Esiste un'attività di verifica della qualità del supporto fornito dal personale dai servizi a supporto della didattica a disposizione del CdS?

N/A

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.2 - N. 3

Esiste una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo, corredata da responsabilità e obiettivi, che sia coerente con le attività formative del CdS?



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Dietistica - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



Il lavoro del personale tecnico-amministrativo si svolge secondo un calendario di obiettivi formativi scadenziato nel tempo. Il personale tecnico-amministrativo supporta il CdS nell'organizzazione e pubblicazione delle varie attività formative del CdS. A volte il personale è oberato da attività di più CdS contemporaneamente e piccoli disservizi possono presentarsi.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.2 - N. 4

Il personale tecnico-amministrativo partecipa ad attività di formazione e aggiornamento promosse e organizzare dall'Ateneo?

Il personale tecnico-amministrativo partecipa alle attività di formazione e aggiornamento promosse e/o organizzate dall'Ateneo, per il miglioramento del lavoro di supporto alla performance del CdS.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.2 - N. 5

Sono disponibili adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica? (E.g. biblioteche, ausili didattici, infrastrutture IT...).

L'Ateneo dispone di aule informatiche, aule attrezzate con computer collegato a rete WiFi, biblioteca multimediale, etc., per il sostegno alla didattica, facilmente usufruibili dagli studenti.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.2 - N. 6

I servizi sono facilmente fruibili dagli studenti e dai docenti? L'Ateneo monitora l'efficacia dei servizi offerti?

I servizi sono facilmente fruibili dagli studenti e dai docenti. Il servizio Byblos è costantemente presente per supporto a questi servizi d'aula.

D.CDS.3.2 - Criticità / Aree di miglioramento

Dalla trattazione di punti di riflessione non sono emerse particolari criticità.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Dietistica - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



D.CDS.3.C - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

non specificato



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Dietistica - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



D.CDS.4

RIESAME E MIGLIORAMENTO DEL CDS

D.CDS.4.A - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (CON RIFERIMENTO AL SOTTO-AMBITO)

Dall'ultimo rapporto del riesame ciclico, il CdS ha strutturato maggiormente l'organizzazione del CdS fornendosi di tutor, di un delegato Erasmus e di commissioni specifiche per le esigenze del CdS. Il CdS organizza costanti consigli per la discussione dei vari punti all'ordine del giorno e secondo le scadenze del PQA. Dopo l'andata in quiescenza dell'ultimo direttore del tirocinio professionalizzante e un periodo di confusione nel tirocinio anche per la pandemia di COVID-19 in contemporanea, il CdS ha individuato un nuovo direttore della didattica professionalizzante. Il Presidente e il direttore del tirocinio organizzano riunioni su base annuale con i rappresentanti di categoria per discutere gli eventuali punti per il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici. L'aumento più che doppio degli studenti iscritti al primo anno (dal 2021) ha messo alla prova l'efficacia didattica del CdS che però è riuscito a mantenere alti i suoi standard.

D.CDS.4.B - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI

D.CDS.4.1 Contributo dei docenti

D.CDS.4.1 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

- SUA-CDS: quadri B1, B2, B4, B5, B6, B7, C1, C2, C3, D4
- Schede di Monitoraggio Annuale (SMA)



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Dietistica - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



DOCUMENTI A SUPPORTO

non specificato

D.CDS.4.1 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.4.1

- D.CDS.4.1.1 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti delle interazioni in itinere con le parti interessate anche in funzione dell'aggiornamento periodico dei profili formativi.
- D.CDS.4.1.2 Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo possono rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento.
- D.CDS.4.1.3 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati e accorda credito e visibilità alle considerazioni complessive della CPDS e di altri organi di AQ.
- D.CDS.4.1.4 Il CdS dispone di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti e assicura che queste siano loro facilmente accessibili.
- D.CDS.4.1.5 Il CdS analizza sistematicamente i problemi rilevati, le loro cause e definisce azioni di miglioramento ove necessario.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.1 - N. 1

Si sono realizzate interazioni in itinere con le parti consultate in fase di programmazione del CdS o con nuovi interlocutori, in funzione delle diverse esigenze di aggiornamento periodico dei profili formativi? Il CdS analizza con sistematicità gli esiti delle consultazioni?

IL CdS ogni anno realizza incontri con i rappresentanti di categoria (Quadro A1.b della SUA CdS), che sono stati consultati sin dall'inizio della programmazione del CdS (come riportato nell'ultimo rapporto di riesame ciclico) per aggiornamenti periodici del profilo formativo dei laureati del CdS e per discutere di eventuali criticità o punti da rafforzare. Da qualche anno il CdS, insieme ai rappresentanti di categoria cerca l'interlocuzione con la regione di appartenenza per chiedere una maggiore sensibilità culturale da parte degli organi politici competenti per reintrodurre nel piano sanitario regionale la figura del Dietista, per poter meglio favorire l'ingresso dei laureati del CdS nel mondo del lavoro. La mancanza di tale figura nell'ambito del servizio sanitario regionale vanifica di fatto la missione del CdS. Al momento ancora non è stata trovata una soluzione al



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Dietistica - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



problema.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.1 - N. 2

Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo hanno modo di rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento? Il CdS prende in carico i problemi rilevati (una volta valutata la loro plausibilità e realizzabilità)?

Attraverso periodici consigli di CdS è possibile da parte di studenti, docenti e personale tecnico-amministrativo esporre eventuali proposte di miglioramento. L'incontro con gli studenti nell'ambito della Paritetica o la semplice discussione tra studenti e docenti alla fine delle lezioni permette l'esposizione di eventuali criticità e proposte di miglioramento. Nei successivi consigli si valuta poi l'attuabilità di eventuali azioni di miglioramento.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.1 - N. 3

Sono adeguatamente analizzati e considerati gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati? Alle considerazioni complessive della CPDS (e degli altri organi di AQ) sono accordati credito e visibilità?

Durante i consigli di CdS vengono analizzati e discussi i risultati delle opinioni degli studenti (analizzate nella SMA annuale), i risultati delle riunioni della Paritetica e di altri organi AQ. In questo modo i docenti, gli studenti e il personale tecnico-amministrativo del CdS viene tenuto costantemente aggiornato su eventuali punti di forza e/o di criticità del CdS che necessitano di correzioni che vengono comunemente concordate.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.1 - N. 4

Il CdS ha predisposto procedure facilmente accessibili per gestire gli eventuali reclami degli studenti? Prende in carico le criticità emerse?

Il CdS non ha predisposto procedure specifiche per gestire gli eventuali reclami degli studenti. Il PQA ha comunque istituito un sistema di gestione dei reclami centralizzato a livello di Ateneo e raggiungibile al sito: <https://www.unich.it/parla-con-noi>. I docenti, il Presidente e gli altri componenti del CdS sono sempre disponibili agli incontri con gli studenti per discutere specifiche criticità, sia nei giorni di ricevimento pubblicizzati nel sito web di Ateneo sia previa appuntamento.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Dietistica - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



D.CDS.4.1 - Criticità / Aree di miglioramento

Dalla trattazione dei punti di riflessione non sono emersi particolari punti di criticità. Resta comunque alto il bisogno di interlocuzione con i rappresentanti della sanità in regione per far istituire la figura del Dietista nel piano Sanitario regionale, per poter permettere ai laureati del CdS di trovare lavoro con maggior successo e per non rendere vano il lavoro dell'università e del CdS in Dietistica.

D.CDS.4.2 Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS

D.CDS.4.2 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

- SUA-CDS: quadri B1, B2, B4, B5, B6, B7, C1, C2, C3, D4
- Schede di Monitoraggio Annuale (SMA)

DOCUMENTI A SUPPORTO

non specificato

D.CDS.4.2 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.4.2

- D.CDS.4.2.1 Il CdS organizza attività collegiali dedicate alla revisione degli obiettivi e dei percorsi formativi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale delle verifiche di apprendimento e delle attività di supporto.
- D.CDS.4.2.2 Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata tenendo in considerazione i progressi della scienza e dell'innovazione didattica, anche in relazione ai cicli di studio successivi compreso il Corso di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Dietistica - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



- D.CDS.4.2.3 Il CdS analizza e monitora sistematicamente i percorsi di studio, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.
- D.CDS.4.2.4 Il CdS analizza sistematicamente i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale per migliorare la gestione delle carriere degli studenti.
- D.CDS.4.2.5 Il CdS analizza e monitora sistematicamente gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.
- D.CDS.4.2.6 Il CdS definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, ne monitora l'attuazione e ne valuta l'efficacia.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.2 - N. 1

Sono presenti attività collegiali dedicate alla revisione dei percorsi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto?

Le attività collegiali dedicate alla revisione dei percorsi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti vengono riportate dalla commissione didattica nel corso dei consigli di CdS dove vengono discusse. Il coordinamento didattico degli insegnamenti viene seguito dai coordinatori dei corsi integrati e discusso nei consigli di CdS, laddove necessario. La realizzazione degli orari e della distribuzione degli esami e delle attività di supporto viene organizzata dal personale tecnico-amministrativo di concerto con i docenti. Eventuali criticità vengono discusse nei consigli di CdS.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.2 - N. 2

Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata e rifletta le conoscenze disciplinari più avanzate in relazione ai progressi della scienza e dell'innovazione anche in relazione ai cicli di studio successivi compresi il Dottorato di Ricerca e le Scuole di specializzazione?

Il CdS garantisce l'aggiornamento dell'offerta formativa secondo le conoscenze disciplinari più avanzate della scienza attraverso i suoi docenti appartenenti a SDD di base e caratterizzanti che svolgono, nella quasi totalità dei casi, un insegnamento nell' SSD di appartenenza.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Dietistica - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.2 - N. 3

Sono stati analizzati e monitorati i percorsi di studio, i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale ai fini del miglioramento della gestione delle carriere degli studenti, nonché gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale?

I percorsi di studio, i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale (dati statistici di AlmaLaurea) vengono annualmente analizzati dai dati che vengono usati per la stesura della SMA. Queste analisi vengono messe in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale e/o regionale. Negli ultimi anni il CdS ha constatato un andamento costante dei vari indicatori con punte di miglioramento, come descritto nella SMA.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.2 - N. 4

Qualora gli esiti occupazionali dei laureati siano risultati poco soddisfacenti, il CdS ha aumentato il numero di interlocutori esterni, al fine di accrescere le opportunità dei propri laureati (E.g. attraverso l'attivazione di nuovi tirocini, contratti di apprendistato, stage o altri interventi di orientamento al lavoro)?

Per aumentare l'occupabilità dei laureati, il CdS programma incontri annuali con i rappresentanti di categoria per illustrare agli studenti i vari sbocchi professionali. Resta sempre il punto negativo della mancanza della figura del Dietista nel piano regionale sanitario che rende di fatto la figura un fantasma. Per implementare la conoscenze degli sbocchi professionali si cercherà di organizzare seminari, workshop, etc, con professionisti del settore.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.2 - N. 5

Il CdS definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, ne monitora l'attuazione e ne valuta l'efficacia?

Il CdS recepisce le analisi sviluppate e le proposte provenienti dal sistema AQ e le discute nei consigli del CdS. A volte, per metterle in atto il CdS ha bisogno di interlocutori apicali sia nell'università che in regione e/o ospedale che non sempre sono all'altezza delle aspettative.

D.CDS.4.2 - Criticità / Aree di miglioramento



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Dietistica - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



Dalla trattazione dei punti di riflessioni sono emersi alcuni punti di criticità che riguardano gli esiti occupazionali dei laureati del CdS. Questo perché non esiste la figura professionale del dietista nel piano regionale sanitario che da qualche anno a questa parte il CdS insieme ai rappresentanti di categoria sta cercando di mettere in evidenza nei luoghi preposti, ma senza successo.

D.CDS.4.C - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

OBIETTIVO N.

PROBLEMA DA RISOLVERE / AREA DI MIGLIORAMENTO

non specificato

AZIONI DA INTRAPREDERE

INDICATORE/I DI RIFERIMENTO

non specificato

RESPONSABILITÀ

non specificato

RISORSE NECESSARIE

non specificato

TEMPI DI ESECUZIONE E SCADENZE



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Dietistica - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



COMMENTO AGLI INDICATORI

IC02 - PERCENTUALE DI LAUREATI (L; LM; LMCU) ENTRO LA DURATA NORMALE DEL CORSO

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Per quanto riguarda la percentuale di laureati entro la durata normale del corso la percentuale si mantiene costante nel 2022 rispetto al 2021 (67%) inferiore però al 100% degli anni 2019 e 2020, ma in linea con la media di Ateneo e leggermente superiore alla media per area geografica.

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il dato della riduzione della percentuale di laureati può dipendere dal fatto che negli ultimi 3 anni c'è stata la pandemia da COVID-19 che ha rallentato le performance degli studenti e che, nel triennio precedente, il numero degli studenti era tre volte inferiore.

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Si dovrà monitorare questo andamento negli anni successivi e seguire l'andamento delle carriere degli studenti con incontri cadenzati durante l'anno. I miglioramenti saranno constatati dagli incontri con gli studenti e dalle analisi della Paritetica e della SMA, sulla base dei dati.

IC13 - PERCENTUALE DI CFU CONSEGUITI AL I ANNO SU CFU DA CONSEGUIRE

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Dietistica - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



La percentuale di CFU conseguiti nel 2021 al primo anno rispetto alla totalità rimane stabile rispetto al 2020 pur mantenessi inferiore ai livelli del triennio precedente (che aveva punte del 96%), dato leggermente superiore a quello di Ateneo e per area geografica.

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

La flessione del conseguimento di CFU al 1 anno potrebbe dipendere dal periodo della pandemia COVID- che gli studenti hanno attraversato nell'ultimo triennio e che ha reso difficile lo studio a distanza. Questa ipotesi sarà verificata negli anni successivi dall'analisi dei prossimi dati.

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Per migliorare la percentuale di acquisizione di CFU al 1 anno verranno disposti incontro con gli studenti e, ove fosse necessario, percorsi di sostegno per il recupero dei CFU mancanti, in accordo con i docenti-tutor e i docenti di riferimento degli insegnamenti che gli studenti fanno fatica a superare.

IC14 - PERCENTUALE DI STUDENTI CHE PROSEGUONO NEL II ANNO NELLO STESSO CORSO DI STUDIO

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

La percentuale di studenti che proseguono nel 2 anno nello stesso corso di studio scende leggermente nel 2021 (82,4%) rispetto al triennio precedente dove si trovano punte del 100%. Questo dato è in linea con la percentuale di Ateneo e per area geografica, a significare che il problema è generale e non solo del CdS di Dietistica. Comunque, la percentuale di 82,4% resta una percentuale alta di passaggio al 2 anno.

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Anche per questo indicatore, la flessione potrebbe dipendere dal periodo della pandemia COVID- che gli studenti hanno attraversato nell'ultimo triennio e che ha reso difficile lo studio a distanza. Forse anche le difficoltà incontrate per lo svolgimento del tirocinio a distanza possono aver



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Dietistica - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



demoralizzato gli studenti che hanno optato per uscire dal CdS. Questa ipotesi sarà verificata negli anni successivi dall'analisi dei prossimi dati.

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Anche per questo indicatore le azioni di miglioramento saranno principalmente il monitoraggio della carriera degli studenti, anno per anno, e incontri costanti con gli studenti per discutere delle criticità eventualmente incontrate durante il percorso formativo nel primo anno.

IC16BIS - PERCENTUALE DI STUDENTI CHE PROSEGUONO AL II ANNO NELLO STESSO CORSO DI STUDIO AVENDO ACQUISITO ALMENO 2/3 DEI CFU PREVISTI AL I ANNO

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

La percentuale di studenti che proseguono al 2° anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al 1° anno, si riduce (dal 100% del triennio precedente all'82% del 2021) come nel punto precedente. Questi dati, nonostante presentino delle riduzioni rispetto al triennio precedente indicano comunque regolarità e buona performance degli studenti iscritti al CdS.

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Anche per questo indicatore, la flessione potrebbe dipendere dal periodo della pandemia COVID-19 che gli studenti hanno attraversato nell'ultimo triennio e che ha reso difficile lo studio a distanza.

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Anche per questo indicatore le azioni di miglioramento saranno principalmente il monitoraggio della carriera degli studenti, anno per anno, e incontri costanti con gli studenti per discutere delle criticità eventualmente incontrate durante il percorso formativo nel primo anno.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Dietistica - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



IC17 - PERCENTUALE DI IMMATRICOLATI (L; LM; LMCU) CHE SI LAUREANO ENTRO UN ANNO OLTRE LA DURATA NORMALE DEL CORSO NELLO STESSO CORSO DI STUDIO

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio risulta in leggero aumento (81,8%) nel 2021 rispetto al 70% del 2020. Questa percentuale è abbastanza costante negli anni.

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

L'andamento variabile di questo punto può dipendere dall'aumento del numero degli studenti nell'ultimo triennio alcuni dei quali sono studenti lavoratori.

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Anche per questo indicatore le azioni di miglioramento saranno principalmente il monitoraggio della carriera degli studenti, anno per anno, e incontri costanti con gli studenti per discutere delle criticità eventualmente incontrate durante il percorso formativo.

IC19 - PERCENTUALE ORE DI DOCENZA EROGATA DA DOCENTI ASSUNTI A TEMPO INDETERMINATO SUL TOTALE DELLE ORE DI DOCENZA EROGATA

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata risulta stabile rispetto al triennio precedente, come anche a quella di Ateneo e per area geografica.

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Dietistica - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



Questo punto risulta stabile perché il CdS ha nella quasi totalità docenti universitari a tempo indeterminato.

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Non ci sono particolari azioni di miglioramento da intraprendere.

IC22 - PERCENTUALE DI IMMATRICOLATI (L; LM; LMCU) CHE SI LAUREANO

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso ha raggiunto nel 2021 il 100%, con un andamento crescente rispetto al triennio precedente.

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

N/A

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

N/A

IC27 - RAPPORTO STUDENTI ISCRITTI/DOCENTI COMPLESSIVO (PESATO PER LE ORE DI DOCENZA)

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) è in netto aumento nel 2022 (9,1) rispetto al 2021 (7,9) e in costante aumento rispetto al triennio precedente, andamento simile per Ateneo e area geografica.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Dietistica - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

L'aumento di questo dato dipende dall'aumento degli immatricolati assegnati dal ministero, che è triplicato negli ultimi tre anni.

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Questo punto andrà monitorato per capire se ci siano margini di intervento. Le discussioni avverano nei consigli di CdS.

IC28 - RAPPORTO STUDENTI ISCRITTI AL PRIMO ANNO/DOCENTI DEGLI INSEGNAMENTI DEL PRIMO ANNO (PESATO PER LE ORE DI DOCENZA)

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore docenza) si mantiene costante tra il 2022 e il 2021 e in netto aumento rispetto al triennio precedente, andamento simile a quello di Ateneo e per area geografica.

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Anche questo dato in aumento risente dell'aumento più che triplicato del numero degli studenti.

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Questo punto andrà monitorato per capire se ci siano margini di intervento. Le discussioni avverano nei consigli di CdS.

LTR - ALTRI INDICATORI DEFINITI DAL CDS

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Dietistica - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



non specificato

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

non specificato

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

non specificato