



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusion**

**Cardiovascolare - L/SNT-3**

dipartimento di

**MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO**



## INFORMAZIONI GENERALI SUL CORSO DI STUDIO

**Corso di Studio:** Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusion Cardiovascolare

**Classe:** L/SNT-3

**Dipartimento:** MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO

**Presidente:** Gallina Sabina

**Scuola:** MEDICINA E SCIENZE DELLA SALUTE

## GRUPPO DI RIESAME

### MEMBRI DEL GRUPPO DI RIESAME

Ruolo	Nominativo
Coordinatore del CdS-Responsabile del Riesame	SAbina Gallina
Coordinatore del CdS-Responsabile del Riesame	Giulia Renda
Studente/i (presenza di almeno n.1 studente)	Alessia Scappaticci
Personale tecnico-amministrativo	Pietro Cuniberti
Altre persone consultate	Mwaba Chylufia

### INCONTRI DEL GRUPPO DI RIESAME

Il Gruppo di Riesame si è riunito, nelle seguenti date, per la discussione dell'ordine del giorno nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame:

**ORDINE DEL GIORNO - INCONTRO DEL 30/12/2023**



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione**

**Cardiovascolare - L/SNT-3**

dipartimento di

**MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO**



## SINTESI DELL'ESITO DELLA DISCUSSIONE IN CONSIGLIO DI CDS E IN CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO

### SINTESI DELL'ESITO DELLA DISCUSSIONE IN CONSIGLIO DI CDS

Il presente Rapporto di Riesame è stato presentato, discusso e approvato nel **Consiglio di CdS** nella seduta del 13/12/2023

Di seguito l'estratto del verbale della seduta o una sintesi della discussione:

*La Presidente inizia a discutere quanto riportato nel riesame ciclico, in rapporto al precedente.*

*Per quanto riguarda la definizioni dei profili culturali e professionali e architettura del CDS, è stato modificato il Regolamento Didattico alla luce di quanto richiesto nel Riesame Ciclico precedente con l'introduzione di ulteriori CFU di MED/11 riguardanti le tematiche dell'elettrofisiologia e dell'emodinamica e di MED/50 per migliorare il carattere professionalizzante del Corso. Sono inoltre aumentate le convenzioni di tirocinio con la ASL di Pescara, reparto di Cardiologia, nei settori dedicati all'ecocardiografia, elettrofisiologia ed emodinamica ed è stato introdotto un seminario di elettrocardiografia.*

*Per quanto riguarda il grado di internazionalizzazione in uscita il CDS presenta sebbene il Dipartimento ed il Collegio docenti si siano impegnati a stipulare nuovi accordi Erasmus, non si è assistito ad un incremento della mobilità internazionale in uscita. Probabilmente tra le ragioni si possono annoverare la pandemia e la situazione bellica di una sede ospitante. Inoltre cercherà di promuovere il percorso di Erasmus Traineeships nei discenti, per ridurre le criticità legate ai tirocini e materie specifiche del Corso, non facilmente reperibili nelle altre sedi.*

*Per le verifiche di apprendimento, il Coordinatore dell'Attività Didattica ha sempre avuto riunione con i Tutor per la verifica dell'apprendimento dello studente. Sono stati definiti due sistemi di monitoraggio informali a partire dall'AA 2023/24 da somministrare dalla rappresentante agli studenti di tutti e tre di anni riguardanti la soddisfazione dell'offerta formativa ed il riscontro degli studenti sulle strutture convenzionate per le attività di tirocinio. D'altro canto, un questionario sarà somministrato anche ai tutor al fine di valutare la preparazione degli studenti.*

*Per quanto riguarda il miglioramento della comunicazione del CDS è stata migliorata la pagina del Corso ed è stato inserito il link di indirizzo direttamente dalla home-page del CdS.*



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione**

**Cardiovascolare - L/SNT-3**

dipartimento di

**MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO**



*Rispetto a quanto richiesto nel Riesame Ciclico Precedente, il CDS ha incrementato i rapporti con la Paritetica del Corso ed ha avviato un processo di controllo sistematico della correttezza e completezza della compilazione dei syllabi*

### SINTESI DELL'ESITO DELLA DISCUSSIONE IN CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO

Il presente Rapporto di Riesame è stato presentato, discusso e approvato nel **Consiglio di Dipartimento** nella seduta del 22/10/2023

Di seguito l'estratto del verbale della seduta o una sintesi della discussione:

*non specificato*



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione**

**Cardiovascolare - L/SNT-3**

dipartimento di

**MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO**



### D.CDS.1

## L'ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ NELLA PROGETTAZIONE DEL CDS

### D.CDS.1.A - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (CON RIFERIMENTO AL SOTTO-AMBITO)

*In coerenza con quanto espresso nel rapporto dell'ultimo riesame ciclico, il CdS ha messo in atto diverse azioni di*

*miglioramento tese ad incrementare la qualità dell'offerta formativa e la sua rispondenza con le opportunità di occupazione, la visibilità all'esterno, i servizi di orientamento e di internazionalizzazione.*

*In relazione agli scopi il CdS:*

*- ha attuato la modifica del Regolamento didattico, emanato per la coorte 2022-23 approvato dal S.A. nella seduta del 17/05/2022 ed emanato con DR n. 885 del 6/06/2022;*

*- ha ampliato il piano dell'offerta formativa includendo insegnamenti suggeriti dalla consultazione con gli stakeholders; come definito nell'azione da intraprendere nel RRC precedente*

*- ha avviato un processo di monitoraggio delle carriere con un controllo sistematico dei CFU acquisiti dagli/le*

*studenti/esse durante il primo anno di studio, per individuare precocemente i casi a rischio di ritardo nel*

*conseguimento del titolo;*

*- ha ampliato il numero degli accordi bilaterali all'interno e all'esterno del Programma Erasmus*

*- ha avviato un processo di controllo sistematico della correttezza e completezza della compilazione dei syllabi*

*- ha iniziato una riorganizzazione delle informazioni sul Corso di Studi nel sito web dedicato e migliorato la visibilità e*

*fruibilità del medesimo. Il nuovo sito è <https://www.med.unich.it/corsi-di-studio/>*



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione**

**Cardiovascolare - L/SNT-3**

dipartimento di

**MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO**



### AZIONE CORRETTIVA N.

*Dopo consultazione con le parti interessate rivedere gli obiettivi formativi del CdS e definire nel dettaglio gli obiettivi formativi specifici, i risultati di apprendimento attesi e descrivere le attività formative affini e integrative.*

### AZIONI INTRAPRESE

*E' stato valutato attentamente l'attuale percorso formativo nell'ottica delle esigenze formative e degli obiettivi della professione, in modo da garantire una preparazione adeguata, multidisciplinare ed una competitività ottenuta grazie all'acquisizione di competenze che coprono tutti gli ambiti della professione, anche alla luce dei nuovi progressi delle scienze tecnologiche applicate nel campo della perfusione cardiovascolare, dell'aritmologia, emodinamica ed ecocardiografia.*

### STATO DI AVANZAMENTO DELL'AZIONE CORRETTIVA

*Il percorso di consultazione con gli stakeholder, l'esame dell'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico, delle opinioni e dei resoconti degli incontri con gli studenti, hanno stimolato un'attenta e approfondita riflessione sull'attualità e validità del progetto formativo del CdS ed hanno condotto ad una modifica del regolamento, incrementando i CFU MED/11 e MED/50 e le allocazioni per il tirocinio dei settori specifici migliorando il profilo culturale e professionale dei/le*

*laureati/e in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare e , con una maggiore aderenza alle caratteristiche e alle richieste del mercato del lavoro, anche sul piano territoriale.*

## D.CDS.1.B - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI

### D.CDS.1.1 Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate

#### D.CDS.1.1 - Fonti documentali

#### DOCUMENTI CHIAVE

*Verbale AQ 21 dicembre 2021*

*Verbale AQ -Paritetica 23 gennaio 2022*



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusion**

**Cardiovascolare - L/SNT-3**

dipartimento di

**MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO**



Verbale CCL 29 aprile 2022

Verbale CCL 15 maggio 2022

### DOCUMENTI A SUPPORTO

*non specificato*

### D.CDS.1.1 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.1.1

- D.CDS.1.1.1 In fase di progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa, anche a valle di azioni di riesame) del CdS, vengono approfondite le esigenze, le potenzialità di sviluppo e aggiornamento dei profili formativi e di acquisizione di competenze trasversali anche in relazione ai cicli di studio successivi (ivi compresi i Corsi di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione) e agli esiti occupazionali dei laureati.
- D.CDS.1.1.2 Le principali parti interessate ai profili formativi in uscita del CdS vengono identificate e consultate direttamente o indirettamente (anche attraverso studi di settore, ove disponibili) nella progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa anche a valle di azioni di riesame) del CdS, con particolare attenzione alle potenzialità occupazionali dei laureati o al proseguimento degli studi nei cicli successivi; gli esiti delle consultazioni delle parti interessate sono presi in considerazione nella definizione degli obiettivi e dei profili formativi del CdS.

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.1 - N. 1

**Le premesse che hanno portato alla dichiarazione del carattere del CdS, nei suoi aspetti culturali e professionalizzanti in fase di progettazione, sono ancora valide?**

Dalla consultazione con le parti sociali e con la Commissione di Albo dei Tecnici di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusion Cardiovascolare pur rimanendo validi gli obiettivi formativi, si è tenuto conto della definizione delle Figure professionali e del loro collocamento nell'ambito lavorativo. In particolar modo si è tenuto conto dell'esigenza di fornire una preparazione che



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione**

**Cardiovascolare - L/SNT-3**

dipartimento di

**MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO**



permetta al futuro Tecnico di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare di individuare i percorsi di proprio competenza nel monitoraggio del paziente cardiopatico, dalla sala operatoria alla telemedicina convenendo che tale offerta formativa caratterizzerebbe questo CdS rendendolo più attuale rispetto alla precedente versione, e dunque più attrattivo a livello nazionale. Tale richiesta ha previsto l'introduzione di ulteriori seminari sulle tecniche di elettrocardiografia al primo anno, e in un incremento dei CFU di cardiologia in percorsi caratterizzanti ed applicativi al secondo e terzo anno, suddivisi in fasi rivolte alle diverse fasce d'età. Grazie all'incremento delle attività di Tirocinio Professionalizzante svolto in strutture convenzionate con l'Università, di diversa caratterizzazione e dunque ospitanti diverse tipologie di pazienti, gli studenti avranno dunque l'opportunità di applicare le nozioni apprese nel loro percorso formativo alle attività di tirocinio, che saranno dunque concordi le specifiche fasi del percorso formativo. In tal modo l'attività di Tirocinio sarà più efficace, stimolando anche il percorso di crescita personale degli studenti.

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.1 - N. 2

**Si ritengono soddisfatte le esigenze e le potenzialità di sviluppo (umanistico, scientifico, tecnologico, sanitario o economico-sociale) dei settori di riferimento, anche in relazione con i cicli di studio successivi, (se presenti, ivi compresi i Corsi di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione) e con gli esiti occupazionali dei laureati?**

Si

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.1 - N. 3

**Sono state identificate e consultate le principali parti interessate ai profili formativi in uscita (studenti, docenti, organizzazioni scientifiche e professionali, esponenti del mondo della cultura, della produzione, anche a livello internazionale in particolare nel caso delle Università per Stranieri), sia direttamente sia attraverso l'utilizzo di studi di settore?**

La consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi, delle professioni con le parti sociali e delle organizzazioni scientifiche e professionali è avvenuta attraverso incontri nell'ottica di ottimizzare ed aggiornare il percorso formativo.

E' stato attentamente valutato l'attuale percorso formativo nell'ottica delle esigenze formative e degli obiettivi della professione, per potere fornire e garantire una preparazione adeguata,



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione**

**Cardiovascolare - L/SNT-3**

dipartimento di

**MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO**



multidisciplinare con l'acquisizione di competenze che permettano di rendere competitivi, anche alla luce dei nuovi progressi delle scienze tecnologiche nel campo della cardiocirurgia e della cardiologia. Sono stati valutati gli obiettivi formativi, in funzione delle reali esigenze riscontrate e della migliore definizione delle Figure professionali necessarie e del loro collocamento, e di conseguenza è stato implementato il piano formativo con l'introduzione di seminari rivolti all'approfondimento di metodiche elettrocardiografiche e rivolti agli studenti del terzo anno su tematiche riguardanti tecnologie su meccanismi di assistenza ventricolare.

Grazie all'attività di Tirocinio Professionalizzante svolto in numerose strutture convenzionate con l'Università, di diversa caratterizzazione e dunque ospitanti diverse tipologie di pazienti, gli studenti avranno dunque l'opportunità di applicare le nozioni apprese nel loro percorso formativo alle attività di tirocinio, che saranno dunque concordi le specifiche fasi del percorso formativo. In tal modo l'attività di Tirocinio sarà più efficace, stimolando anche il percorso di crescita personale degli studenti.

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.1 - N. 4

**Le riflessioni emerse dalle consultazioni sono state prese in considerazione per la progettazione del CdS, soprattutto con riferimento alle potenzialità occupazionali dei laureati e all'eventuale proseguimento di studi in cicli successivi, se presenti?**

La formazione offerta risulterebbe adeguata alle richieste dei settori dedicati sia nel campo della perfusione che alla diagnostica cardiologica strumentale ambulatoriale, alla Cardiologia Interventistica, all'emodinamica all'elettrofisiologia ed elettrostimolazione cardiaca.

L'attenzione alle istanze provenienti dal mondo del lavoro si è tradotta in una serie di iniziative organizzative e didattiche volte prevalentemente ad aumentare la parte professionalizzante del corso, quali:

a) revisione della offerta formativa relativa agli insegnamenti e ai tirocini curriculari, aumentando i CFU dedicati alla Cardiologia-MED/11 e MED/50

Le motivazioni risiedono nell'esigenza sottolineata dal mondo del lavoro dell'espansione della presenza del laureato in tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare in strutture pubbliche e private nell'ambito della Cardiologia ambulatoriale, della telemedicina e nel campo della emodinamica, della cardiologia strutturale e dell'elettrofisiologia e elettrostimolazione cardiaca.

A tale fine l'introduzione di ulteriori 5 CFU MED/11 fornisce l'opportunità di approfondire tematiche legate a

1) Elettrocardiografia di base ed avanzata





## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione**

**Cardiovascolare - L/SNT-3**

dipartimento di

**MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO**



2) Monitoraggio a distanza dell'elettrocardiografia, delle immagini ecocardiografiche e dei parametri vitali

3) Le innovazioni legate allo studio ed alla gestione delle aritmie

L'introduzione di 1 CFU MED/50 fornisce una ulteriore opportunità nell'approfondimento delle tematiche legate a device legati all'ossigenazione extracorporea.

### D.CDS.1.1 - Criticità / Aree di miglioramento

*piano didattico presentato aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie, oltreché aggiornato rispetto agli attuali obiettivi della professione e reso competitivo a livello nazionale;*

• *valorizzazione data al tirocinio professionale ed alla didattica professionalizzante, in linea con i molteplici aspetti della professione e dunque preparatoria al mondo del lavoro, oltreché ulteriormente integrata con gli insegnamenti di base e caratterizzanti.*

### D.CDS.1.2 Definizione del carattere del CdS

#### D.CDS.1.2 - Fonti documentali

##### DOCUMENTI CHIAVE

*non specificato*

##### DOCUMENTI A SUPPORTO

*non specificato*

### D.CDS.1.2 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.1.2

- D.CDS.1.2.1 Il carattere del CdS (nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti), i suoi obiettivi formativi (generali e specifici) e i profili in uscita risultano coerenti tra di loro e vengono esplicitati con chiarezza.



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione**

**Cardiovascolare - L/SNT-3**

dipartimento di

**MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO**



- D.CDS.1.2.2 Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi (disciplinari e trasversali) dei percorsi formativi individuati sono coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali in uscita e sono chiaramente declinati per aree di apprendimento.

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.2 - N. 1

**Viene dichiarato con chiarezza il carattere del CdS, nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti? Gli obiettivi formativi e i profili in uscita sono chiaramente esplicitati e risultano coerenti tra loro?**

Il carattere del CdS nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti, i suoi obiettivi formativi nonché i profili in uscita sono chiaramente esplicitati e coerenti tra di loro come risulta nei relativi quadri della Scheda SUA-CdS del 2023/24, (Quadro A2.a Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati – Quadro A4.a Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo) e nel documento di progettazione del corso. Inoltre, tali informazioni sono esplicitate con chiarezza nel relativo Regolamento didattico 2023-24.

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.2 - N. 2

**Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi, in termini di conoscenze, abilità e competenze, sia disciplinari che trasversali, sono descritti in modo chiaro e completo e risultano coerenti con i profili culturali e professionali in uscita? Sono stati declinati chiaramente per aree di apprendimento?**

Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi, disciplinari e trasversali, del percorso formativo sono coerenti con il profilo culturale, scientifico e professionale in uscita e sono chiaramente declinati per aree di apprendimento, come si evince dal Scheda SUA (Quadro A4.a Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo - Quadro A4.b.1 Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi – Quadro A4.b.2 Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio - Quadro A4.c Autonomia di giudizio - Abilità comunicative Capacità di apprendimento) e dal Regolamento didattico

### D.CDS.1.2 - Criticità / Aree di miglioramento



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione**

**Cardiovascolare - L/SNT-3**

dipartimento di

**MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO**



*Margini ulteriori di miglioramento sono ravvisabili nella condivisione delle schede Syllabus tra le varie discipline, al fine di attuare un efficace coordinamento tra i programmi dei vari insegnamenti. In questa area di miglioramento, il CdS si impegna, per la parte di propria competenza, ad aprire tavoli di interlocuzione tra i docenti dei vari insegnamenti nell'ambito di dedicati Consigli di Classe futuri.*

### D.CDS.1.3 Offerta formativa e percorsi

#### D.CDS.1.3 - Fonti documentali

##### DOCUMENTI CHIAVE

*non specificato*

##### DOCUMENTI A SUPPORTO

*non specificato*

#### D.CDS.1.3 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.1.3

- D.CDS.1.3.1 Il progetto formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di contenuti disciplinari e aspetti metodologici dei percorsi formativi, con gli obiettivi formativi, con i profili culturali/professionali in uscita e con le conoscenze e competenze (disciplinari e trasversali) ad essi associati. Al progetto formativo viene assicurata adeguata visibilità sulle pagine web dell'Ateneo.
- D.CDS.1.3.2 Sono adeguatamente specificate la struttura del CdS e l'articolazione in ore/CFU della didattica erogativa (DE), interattiva (DI) e di attività in autoapprendimento.
- D.CDS.1.3.3 Il CdS garantisce un'offerta formativa ampia, transdisciplinare e multidisciplinare (in relazione almeno ai CFU a scelta libera) e stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali anche con i CFU assegnati alle "altre attività formative".
- D.CDS.1.3.4 Gli insegnamenti a distanza prevedono una quota adeguata di e-tivity, con feedback e valutazione individuale degli studenti da parte del docente e/o del tutor.
- D.CDS.1.3.5 Vengono definite le modalità per la realizzazione/adattamento/aggiornamento/conservazione dei materiali didattici.



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione**

**Cardiovascolare - L/SNT-3**

dipartimento di

**MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO**



### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.3 - N. 1

**L'offerta e i percorsi formativi proposti sono descritti chiaramente? Risultano coerenti con gli obiettivi formativi definiti, con i profili in uscita e con le conoscenze e competenze trasversali e disciplinari ad essi associati? Il CdS stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali anche con i CFU assegnati alle "altre attività? Ne è assicurata un'adeguata evidenza sul sito web di Ateneo?**

Si ritiene che l'offerta formativa disciplinare, nei contenuti e modalità didattiche, sia adeguata agli obiettivi formativi del corso.. Il Collegio ha lavorato su più livelli complementari per rendere l'offerta formativa complessiva coerente con le premesse, assicurare una solida conoscenza di base comune e una preparazione professionalizzante adeguata, selezionando insegnamenti che risultassero utili al bagaglio di conoscenze del laureato in tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare. Il CdS, inoltre, attraverso l'introduzione di specifiche attività formative affini e integrative stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.3 - N. 2

**È adeguatamente e chiaramente indicata la struttura del CdS e l'articolazione in termini di ore/CFU della didattica erogativa (DE), interattiva (DI) e di attività in autoapprendimento?**

*non specificato*

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.3 - N. 3

**Gli insegnamenti a distanza prevedono una quota adeguata di e-tivity, con feedback e valutazione individuale degli studenti da parte del docente e/o del tutor?**

N/A

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.3 - N. 4



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione**

**Cardiovascolare - L/SNT-3**

dipartimento di

**MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO**



### **Sono state previste e definite le modalità per la realizzazione/adattamento/aggiornamento/conservazione dei materiali didattici?**

Il gruppo AQ continua a sensibilizzare i docenti del CdS perché lavorino anche sullo sviluppo delle competenze trasversali, anche tramite eventuale utilizzo di nuove metodologie e strumenti didattici (Moodle ed E-learning)

### **D.CDS.1.3 - Criticità / Aree di miglioramento**

*Mantenere il CdS aderente alla domanda di formazione espressa da tutte le parti interessate; continuare la sensibilizzazione sui docenti del CdS perché lavorino anche sullo sviluppo delle competenze trasversali*

### **D.CDS.1.4 Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento**

#### **D.CDS.1.4 - Fonti documentali**

##### **DOCUMENTI CHIAVE**

*non specificato*

##### **DOCUMENTI A SUPPORTO**

*non specificato*

### **D.CDS.1.4 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione**

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.1.4

- D.CDS.1.4.1 I contenuti e i programmi degli insegnamenti sono coerenti con gli obiettivi formativi del CdS, sono chiaramente illustrati nelle schede degli insegnamenti e viene loro assicurata un'adeguata e tempestiva visibilità sulle pagine web del CdS.
- D.CDS.1.4.2 Le modalità di svolgimento delle verifiche dei singoli insegnamenti sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti, sono coerenti con i singoli obiettivi



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione**

**Cardiovascolare - L/SNT-3**

dipartimento di

**MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO**



formativi e adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Le modalità di verifica degli insegnamenti sono comunicate e illustrate agli studenti.

- D.CDS.1.4.3 Le modalità di svolgimento della prova finale sono chiaramente definite e illustrate agli studenti.

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.4 - N. 1

**Le schede degli insegnamenti illustrano chiaramente i contenuti e i programmi degli insegnamenti coerenti con gli obiettivi formativi del CdS? Nel caso di insegnamenti integrati la scheda ne illustra chiaramente la struttura?**

Il gruppo AQ monitora la compilazione delle schede per verificare i contenuti e i programmi degli insegnamenti nella loro coerenza con gli obiettivi formativi del CdS anche per i Corsi Integrati e per i moduli che sono tenuti da docenti a contratto, con insegnamento esterno.

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.4 - N. 2

**Il sito web del CdS dà adeguata e tempestiva visibilità alle Schede degli insegnamenti?**

Viene assicurata adeguata visibilità di tutte le schede degli insegnamenti sulla pagina web del CdS e dell'Ateneo. La pubblicazione sul sito web di Ateneo avviene entro il mese di luglio di ogni anno, fermo restando per le schede di insegnamenti esterni, strettamente dipendente dalla emissione e susseguente espletamento dei bandi.

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.4 - N. 3

**Il CdS definisce in maniera chiara lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali?**

Le modalità delle prove di verifica intermedie non sono contemplate nel Regolamento didattico del CdS. Per quanto concerne la prova finale, le informazioni sono riportate nel relativo campo della Scheda SUA (Quadro A5.b) nonché nel regolamento didattico

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.4 - N. 4



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione**

**Cardiovascolare - L/SNT-3**

dipartimento di

**MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO**



### **Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi?**

Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi e sono state concordate e definite sulla base di quanto emerso dai colloqui dell'AQ e della Paritetica. Per quasi tutti gli insegnamenti la modalità di verifica consiste nello svolgimento di prove orali.

### **QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.4 - N. 5**

#### **Le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti? Vengono espressamente comunicate agli studenti?**

Le modalità di verifica sono definite in maniera chiara nelle Schede di insegnamento in accordo a quanto definito nel Regolamento didattico. Inoltre, a inizio corso i docenti comunicano espressamente agli studenti le specifiche modalità di verifica.

### **D.CDS.1.4 - Criticità / Aree di miglioramento**

*Il CdS si impegna a rianalizzare le Schede degli insegnamenti al fine di apportare modifiche che potrebbero determinare un miglioramento nella durata di percorso degli studenti . Inoltre verrà resa in considerazione la variazione del Regolamento Didattico per quanto attiene all'inserimento delle verifiche intermedie.*

### **D.CDS.1.5 Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS**

#### **D.CDS.1.5 - Fonti documentali**

##### **DOCUMENTI CHIAVE**

*non specificato*

##### **DOCUMENTI A SUPPORTO**

*non specificato*



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione**  
**Cardiovascolare - L/SNT-3**  
dipartimento di  
**MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO**



**D.CDS.1.5 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione**

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.1.5

- D.CDS.1.5.1 Il CdS pianifica la progettazione e l'erogazione della didattica in modo da agevolare l'organizzazione dello studio, la partecipazione attiva e l'apprendimento da parte degli studenti.
- D.CDS.1.5.2 Docenti, tutor e figure specialistiche, laddove previste, si riuniscono per pianificare, coordinare ed eventualmente modificare gli obiettivi formativi, i contenuti, le modalità e le tempistiche di erogazione e verifica degli insegnamenti.

**QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.5 - N. 1**

**Il CdS pianifica la progettazione e l'erogazione della didattica in modo da agevolare l'organizzazione dello studio, la frequenza e l'apprendimento da parte degli studenti?**

Il CdS pianifica la progettazione e l'erogazione della didattica con riunioni regolari tra il personale docente, il personale tecnico-amministrativo dedicato alla didattica e i tutor di tirocinio. In particolar modo, il CDS e gli organi deputati hanno cercato di migliorare il percorso formativo integrando le attività di tirocinio svolte nelle varie sedi con l'attività didattica delle lezioni frontali. L'attività del CdS a tal riguardo è attuata anche in relazione alle indicazioni che pervengono dal Presidio di Qualità e dall'Ufficio Offerta Formativa dell'Ateneo

**QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.5 - N. 2**

**Sono stati previsti incontri di pianificazione, coordinamento e monitoraggio tra docenti, tutor e figure specialistiche responsabili della didattica, finalizzati a un'eventuale modifica degli obiettivi formativi o dell'organizzazione delle verifiche?**

*non specificato*

**D.CDS.1.5 - Criticità / Aree di miglioramento**

*Il CdS si riunisce regolarmente per discutere sui diversi aspetti della didattica incluse tutte le problematiche*





## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfuione**

**Cardiovascolare - L/SNT-3**

dipartimento di

**MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO**



*manifestate dagli studenti, dai docenti e dalle strutture di tirocinio. Inoltre, durante l'anno accademico, regolari confronti tra il Presidente di CdS e il Direttore della didattica professionalizzante permettono di definire le varie fasi della progettazione ed erogazione della didattica, dal calendario-orario delle lezioni, degli esami e delle prove di laurea, alle programmazioni per l'anno successivo (coperture didattiche). In particolare, a seguito delle consultazioni con esponenti della Federazione Nazionale delle Professioni Sanitarie, ordine dei Tecnici di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfuione Cardiovascolare, per la coorte attuale si è aumentato il carattere professionalizzante del Corso aumentando i CFU MED/50 e ricorrendo anche ad un bando esterno dello stesso settore*

*Il CdS per la sua parte di competenza è attivamente impegnato nel monitoraggio e nella discussione di eventuali criticità*

*del corso al fine di trovare soluzioni di miglioramento. Le opinioni degli studenti evidenziano una discreta soddisfazione riguardo la capacità del CdS di pianificare l'erogazione della didattica. Sarà cura del CdS proseguire un percorso già precedentemente iniziato per migliorare la compatibilità con il numero di ore di lezione da frequentare e le ore di tirocinio professionalizzante da effettuare.*

*Tuttavia, per alcune criticità rilevate da docenti e studenti riguardo le infrastrutture della didattica, le azioni che possono essere intraprese dal CdS sono limitate. Il CdS si propone di continuare a sensibilizzare gli organi centrali relativamente alle esigenze di miglioramento di tali criticità.*

## D.CDS.1.C - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

### OBIETTIVO N.

***Dopo consultazione con le parti interessate rivedere gli obiettivi formativi del CdS e definire nel dettaglio gli obiettivi formativi specifici, i risultati di apprendimento attesi e descrivere le attività formative affini e integrative***

### PROBLEMA DA RISOLVERE / AREA DI MIGLIORAMENTO

*La consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi, delle professioni con le parti sociali sono stati svolti CDS e AQ interno*

*E' stato valutato attentamente l'attuale percorso formativo nell'ottica delle esigenze formative e degli obiettivi della professione, in modo da garantire una preparazione adeguata, multidisciplinare ed una competitività ottenuta grazie all'acquisizione di competenze che coprono tutti gli ambiti della professione, anche alla luce dei nuovi progressi delle scienze tecnologiche applicate all'assistenza individualizzata.*

### AZIONI DA INTRAPREDERE



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione**

**Cardiovascolare - L/SNT-3**

dipartimento di

**MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO**



*Il percorso di consultazione con le parti sociali, l'esame dell'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico, delle opinioni e dei resoconti degli incontri con gli studenti, hanno stimolato un'attenta e approfondita riflessione sull'attualità e validità del progetto formativo del CdS e hanno condotto ad una modifica del regolamento didattico, nella valutazione del miglioramento profilo culturale e professionale dei/le*

*laureati/e in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare con una maggiore aderenza alle caratteristiche e alle richieste del mercato del lavoro, anche sul piano territoriale.*

### INDICATORE/I DI RIFERIMENTO

*non specificato*

### RESPONSABILITÀ

Presidenza , AQ Interno, parti sociali

### RISORSE NECESSARIE

Le risorse necessarie comprendono tecnologie e laboratori che permettano di incrementare il tirocinio in presenza con strumentazioni adeguate alle tecnologie innovative alla base del percorso formativo dello studente

### TEMPI DI ESECUZIONE E SCADENZE

Per il raggiungimento dell'obiettivo il tempo di realizzazione stimabile è di circa 3, ossia il periodo di una coorte



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione**

**Cardiovascolare - L/SNT-3**

dipartimento di

**MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO**



### D.CDS.2

## L'ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ NELL'EROGAZIONE DEL CDS

### D.CDS.2.A - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (CON RIFERIMENTO AL SOTTO-AMBITO)

*Dall'ultimo Riesame il CdS ha attuato una modifica del Regolamento didattico. Il precedente RRC non ha indicato azioni da intraprendere sullo specifico punto Obiettivo 1. L'odierno CDS ha comunque individuato degli obiettivi specifici*

*Relativamente all'esperienza degli/elle studenti/esse sono stati perseguiti tre obiettivi previsti dal RRC precedente e attuate le conseguenti azioni di miglioramento:*

#### **Obiettivo 1. Migliorare i criteri e le procedure di accesso al CdS**

*Azioni Migliorative: 1. Necessità di preparare percorsi da inserire nei programmi di alternanza scuola-lavoro per i ragazzi delle scuole superiori delle province di Pescara e Chieti e altre province di regioni limitrofe;*

*2. Comunicare in modo efficace i prerequisiti e rafforzare le conoscenze richieste in entrata;*

*3. Predisporre un servizio di tutorato in itinere in modo da fornire agli studenti durante il primo anno di studio un supporto all'acquisizione della consapevolezza del percorso scelto;*

*4. Necessità di coinvolgere gli studenti delle scuole superiori della provincia e delle province limitrofe in attività di orientamento;*

*5. Organizzare momenti di incontro con gli ex studenti per la condivisione di progetti lavorativi e di ricerca*

*Specifici*

#### **Obiettivo 2. Tirocini**

*Azioni Migliorative: Le analisi della valutazione dell'attività tirocinante richieste dal precedente RRC sono state eseguite da parte del Coordinatore della Didattica e valutate insieme al CDS ed all'AQ. Dall'AA 2023-24 il CDS ha predisposto schede analitiche che saranno redatte da parte dei differenti Tutor. Sono state incrementate le strutture di tirocinio convenzionate, al fine di garantire una formazione pratica adeguata.*



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione**  
**Cardiovascolare - L/SNT-3**  
dipartimento di  
**MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO**



*Obiettivo :Creare una rete di strutture di tirocinio che includa tutti gli ambiti di formazione.*

**Obiettivo 3. Migliorare la mobilità internazionale sia in uscita sia in ingresso**

*Azioni Migliorative: 1. Stipulare nuovi accordi bilaterali; 2. Aumentare il numero di studenti del CdS che svolgono un periodo di studio/tirocinio all'estero (outgoing); 3. Aumentare il numero di studenti provenienti da Università estere che svolgono un periodo di studio/tirocinio presso il CdS (incoming).*

## **D.CDS.2.B - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI**

### **D.CDS.2.1 Orientamento e tutorato**

#### **D.CDS.2.1 - Fonti documentali**

##### **DOCUMENTI CHIAVE**

*non specificato*

##### **DOCUMENTI A SUPPORTO**

*non specificato*

#### **D.CDS.2.1 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione**

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.2.1

- D.CDS.2.1.1 Le attività di orientamento in ingresso e in itinere favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti.
- D.CDS.2.1.2 Le attività di tutorato aiutano gli studenti nello sviluppo della loro carriera e a operare scelte consapevoli, anche tenendo conto degli esiti del monitoraggio delle carriere.



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione**

**Cardiovascolare - L/SNT-3**

dipartimento di

**MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO**



- D.CDS.2.1.3 Le iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali.

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.1 - N. 1

**Le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita sono in linea con i profili culturali e professionali disegnati dal CdS? (Esempi: predisposizione di attività di orientamento in ingresso in linea con i profili culturali e professionali disegnati dal CdS; presenza di strumenti efficaci per l'autovalutazione delle conoscenze raccomandate in ingresso.)**

L'orientamento in ingresso e in itinere è svolto dai seguenti soggetti:

- Servizio orientamento & Placement di Ateneo (<https://orientamento.unich.it>)
- Servizio Servizio Ud'A di Counseling Psicologico (<https://www.unich.it/campus/servizi/servizio-uda-di-counseling-psicologico>)
- Disabilità e DSA (<https://orientamento.unich.it/servizi-gli-studenti/disabilita-e-dsa>)

Il CdS partecipa attivamente, in collaborazione con il Delegato per l'Orientamento del Dipartimento alle iniziative di offerte dal

Servizio di Orientamento di Ateneo, quali, ad esempio, l'Open Day.

Durante gli incontri viene illustrata l'offerta formativa, anche in rapporto agli sbocchi professionali.

L'Ateneo pubblica, all'inizio di ogni AA., un Manifesto degli Studi

([https://www.unich.it/manifesto\\_degli\\_studi\\_2324](https://www.unich.it/manifesto_degli_studi_2324)) e una Guida all'offerta formativa online sul sito web ([https://www.unich.it/sites/default/files/uda\\_guida\\_2023\\_2024\\_low.pdf](https://www.unich.it/sites/default/files/uda_guida_2023_2024_low.pdf)), illustrativa dei piani di studi, dei programmi dei corsi di insegnamento di tutti i CdS presenti in Ateneo.

E' stato inoltre nominato (un docente guida per l'attività di turaggio ed orientamento, come raccordo tra le esigenze degli studenti e del corpo docente

Il tutorato in itinere degli/delle studenti/studentesse disabili è curato in collaborazione con gli operatori/operatrici di supporto alle attività didattiche e di studio.

L'orientamento in uscita è promosso con iniziative diversificate a livello di Ateneo e di CdS.

Il settore Orientamento & Placement di Ateneo svolge attività di facilitazione di ingresso nel mondo del lavoro attraverso

molteplici servizi e iniziative (<https://orientamento.unich.it>). Sebbene nell'anno precedente i laureati abbiano avuto la possibilità di inserirsi nel mondo del lavoro nel campo elettromedicale, è comunque importante continuare ed approfondire i rapporti con la Commissione d'Albo del settore e con le Aziende Sanitarie pubbliche e private, al fine di divulgare le informazioni relative a posti di lavoro disponibili e iniziative di formazione permanente di particolare interesse per il



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione**

**Cardiovascolare - L/SNT-3**

dipartimento di

**MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO**



mondo del lavoro.

permanente di particolare interesse per il mondo del lavoro

### **QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.1 - N. 2**

**Le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti?**

SI

### **QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.1 - N. 3**

**Le attività di orientamento in ingresso e in itinere tengono conto dei risultati del monitoraggio delle carriere?**

L'osservazione dell'andamento delle carriere ha suggerito l'introduzione di un sistema di controllo sistematico dei CFU acquisiti dagli/le iscritti/e al termine della sessione d'esame estiva al fine di individuare precocemente casi di ritardo e/o di scarso profitto cui proporre attività mirate di supporto. Questo sistema è supportato dall'utilizzo del "cruscotto di monitoraggio delle carriere degli/elle studenti/esse").

### **QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.1 - N. 4**

**Le iniziative di orientamento in uscita tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali?**

Si, sebbene i dati di AlmaLaurea 2022 e in particolare le risultanze delle indagini dirette sulla condizione occupazionale dei Laureati non vengono a collimare con i dati riscontrati del Corso riscontrati.

### **D.CDS.2.1 - Criticità / Aree di miglioramento**

*Si intende aumentare il livello di pubblicizzazione presso le realtà locali pubbliche e stakeholder regionali (AUSL, aziende sanitarie private, società di prodotti medicali, ambulatori cardiologici territoriali).*



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione**  
**Cardiovascolare - L/SNT-3**  
dipartimento di  
**MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO**



*Si intende aumentare la disponibilità di docenti-guida e di predisporre, con sostegno del Dipartimento Universitario di appartenenza, di studenti tutor che favoriscano una maggiore consapevolezza da parte degli studenti..*

*Si intende rafforzare le attività di orientamento in itinere attraverso:*

- 1) monitoraggio del superamento degli esami al primo semestre del primo anno;
- 2) monitoraggio del superamento degli esami al passaggio dal primo al secondo anno (almeno i 2/3 dei CFU previsti al I anno;)
- 3) organizzazione di eventi di condivisione di una giornata o mezza giornata nei quali rafforzare il legame docenti-studenti e quindi il coinvolgimento degli studenti nella vita del CdS.

## **D.CDS.2.2 Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze**

### **D.CDS.2.2 - Fonti documentali**

#### **DOCUMENTI CHIAVE**

Riunione referente Erasmus con rappresentatni studenti 8 maggio 2023

#### **DOCUMENTI A SUPPORTO**

*non specificato*

### **D.CDS.2.2 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione**

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.2.2

- D.CDS.2.2.1 Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso per la frequenza del CdS sono chiaramente individuate, descritte e pubblicizzate.
- D.CDS.2.2.2 Il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili per la frequenza dei CdS triennali e a ciclo unico è efficacemente verificato con modalità adeguatamente progettate.



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusion**

**Cardiovascolare - L/SNT-3**

dipartimento di

**MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO**



- D.CDS.2.2.3 Nei CdS triennali e a ciclo unico le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti con riferimento alle diverse aree di conoscenza iniziale verificate e sono attivate iniziative mirate per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi.
- D.CDS.2.2.4 Nei CdS di secondo ciclo vengono chiaramente definiti, pubblicizzati e verificati i requisiti curriculari per l'accesso e l'adeguatezza della personale preparazione dei candidati.

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.2 - N. 1

**Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso sono chiaramente individuate, descritte e pubblicizzate? Viene redatto e adeguatamente pubblicizzato un syllabus?**

I requisiti curriculari richiesti in ingresso (vd. SUA-CdS Quadro A3a, A3b; Regolamento didattico del CdS, art. 4) sono illustrati

nella pagina web dedicata al CdS nel sito web istituzionale, sotto la voce "Requisiti di accesso (<https://www.unich.it/ugov/degree/15047>) e nella guida agli studi. Nella suddetta pagina sono pubblicate anche le schede syllabus dei corsi. Il CdS in Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusion Cardiovascolare risulta attualmente ancora carente nella compilazione di alcuni syllabi da parte di docenti esterni all'Ateneo, con affidamento di incarichi di insegnamento esterno.

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.2 - N. 2

**Il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili è efficacemente verificato? Le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti?**

Le conoscenze richieste per l'accesso sono verificate con la valutazione del punteggio ottenuto nella prova di ammissione dei corsi ad accesso programmato a livello nazionale. Per assicurare la proficua frequenza negli studi al Corso di laurea in Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusion Cardiovascolare occorre possedere sufficienti conoscenze nelle discipline scientifiche con particolare riferimento alla Biologia, Chimica, Matematica e Fisica. Agli studenti ammessi al Corso, che abbiano ottenuto nel test di ingresso un punteggio inferiore al 25% del punteggio massimo nelle discipline suindicate, sarà comunicata la necessità di assolvere ad obblighi formativi aggiuntivi (OFA).





## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione**

**Cardiovascolare - L/SNT-3**

dipartimento di

**MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO**



### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.2 - N. 3

**Sono previste attività di sostegno in ingresso o in itinere? E.g. vengono organizzate attività mirate all'integrazione e consolidamento delle conoscenze raccomandate in ingresso, o, nel caso delle lauree di secondo livello, interventi per favorire l'integrazione di studenti provenienti da diverse classi di laurea di primo livello e da diversi Atenei.**

Le carriere di ogni singolo studente vengono monitorate dal Presidente, dal Direttore della Didattica e dai tutor competenti che provvedono a valutare casi di particolari criticità, in modo da effettuare colloqui con studenti che presentino o riferiscono difficoltà

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.2 - N. 4

**Per i CdS triennali e a ciclo unico: le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti? Vengono attuate iniziative per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi? Per i corsi a programmazione nazionale sono previste e definite le modalità di attribuzione e di recupero degli OFA?**

Agli studenti che presentano carenze nelle discipline scientifiche richieste vengono assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da assolvere durante il primo anno di corso con le relative modalità di verifica. L'assolvimento degli OFA prevede l'attribuzione di attività formative individualmente assegnate per ognuna delle discipline nelle quali lo studente abbia riportato la carenza. La valutazione sarà effettuata mediante il superamento di un esame finale che prevede l'idoneità da sostenersi entro il primo anno di corso con modalità stabilite dal Presidente di Corso di Studi e dai Docenti degli insegnamenti in oggetto. La frequenza ai corsi di recupero istituiti nell'ambito degli OFA è obbligatoria e rappresenta la condizione necessaria al superamento della prova di verifica. Il superamento degli obblighi formativi aggiuntivi non comporta l'attribuzione di crediti formativi ulteriori rispetto a quelli curriculari e le attività relative non fanno parte del piano di studio.

Attualmente, quindi, il CdS non ha strutturato una modalità di verifica diretta delle conoscenze iniziali indispensabili per affrontare il percorso formativo. Il CdS, ed in particolare i docenti del primo anno, hanno nel tempo sviluppato strategie didattiche efficaci per supportare gli studenti nel periodo di passaggio dalla scuola all'università, passaggio che si è rivelato particolarmente difficile negli anni di didattica affrontata durante il periodo Covid. Il CDS si propone di discutere con il delegato alla Didattica dell'opportunità di usufruire di specifici consorzi specializzati per la formulazione dei test di ingresso, al fine di potere fornire aggiuntivi dati sia al Corpo Docente per



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione**

**Cardiovascolare - L/SNT-3**

dipartimento di

**MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO**



indirizzare la formazione che agli studenti per verificare le loro conoscenze di base

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.2 - N. 5

**Per i CdS di secondo ciclo, sono definiti, pubblicizzati e verificati i requisiti curriculari per l'accesso? È verificata l'adeguatezza della preparazione dei candidati?**

*non specificato*

### D.CDS.2.2 - Criticità / Aree di miglioramento

*Le conoscenze richieste per l'accesso al CdS sono chiaramente indicate. Non è presente un punteggio minimo richiesto per l'assegnazione in graduatoria. Particolarmente negli ultimi due anni, la preparazione degli studenti che accedono al CdS spesso non è sufficiente, anche dovuto alla modalità di studio durante la pandemia. Ugualmente, il modello di monitoraggio delle carenze in ingresso degli studenti iscritti al CdS è ben evidenziato ma il sistema di recupero degli OFA è esclusivamente a carico del Corpo Docente del CDS che deve inserire le ulteriori ore di recupero in accordo ai proprio impegni ed alle ore di erogazione della didattica degli studenti. Sarebbe quindi opportuno organizzare corsi di recupero delle conoscenze che prevedono un percorso guidato e mirato a livello di Ateneo, in modo da non far coincidere il recupero delle carenze con l'attività di regolare acquisizione delle competenze nella materia oggetto della carenza, come previsto dal piano di studi.*

### D.CDS.2.3 Metodologie didattiche e percorsi flessibili

#### D.CDS.2.3 - Fonti documentali

#### DOCUMENTI CHIAVE

CCL 14 febbraio 2022

#### DOCUMENTI A SUPPORTO

*non specificato*

### D.CDS.2.3 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione**

**Cardiovascolare - L/SNT-3**

dipartimento di

**MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO**



Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.2.3

- D.CDS.2.3.1 L'organizzazione didattica del CdS crea i presupposti per l'autonomia dello studente e l'acquisizione delle competenze e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei docenti e dei tutor.
- D.CDS.2.3.2 Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti.
- D.CDS.2.3.3 Sono presenti iniziative dedicate agli studenti con esigenze specifiche.
- D.CDS.2.3.4 Il CdS favorisce l'accessibilità di tutti gli studenti, in particolare quelli con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES), alle strutture e ai materiali didattici.

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.3 - N. 1

**L'organizzazione didattica crea i presupposti per l'autonomia dello studente (nelle scelte, nell'apprendimento critico, nell'organizzazione dello studio) e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei docenti e dei tutor? (Esempi: vengono organizzati incontri di ausilio alla scelta fra eventuali curricula, sono disponibili docenti-guida per le opzioni relative al piano carriera, sono previsti di spazi e tempi per attività di studio o approfondimento autogestite dagli studenti, etc.)**

L'organizzazione didattica crea i presupposti per l'autonomia dello studente (nelle scelte, all'apprendimento critico, nell'organizzazione dello studio) e prevede guide e sostegno adeguati da parte del corpo docente.

Nell'ambito delle attività di orientamento e tutorato in itinere sono incluse:

- le attività di orientamento alla scelta della tesi di laurea;
- le attività di tutorato in preparazione all'esame di stato;
- le attività di orientamento allo svolgimento di periodi di formazione all'estero.

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.3 - N. 2

**Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti? (Esempi: vi sono tutorati di sostegno, percorsi di approfondimento, corsi "honors", percorsi dedicati a studenti particolarmente dediti e motivati che prevedano ritmi maggiormente sostenuti e maggior**



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione**

**Cardiovascolare - L/SNT-3**

dipartimento di

**MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO**



### **livello di approfondimento, etc.)**

Non sono previsti percorsi dedicati a studenti particolarmente dediti e motivati che prevedano ritmi maggiormente sostenuti e maggior livello di approfondimento

### **QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.3 - N. 3**

**Sono presenti iniziative di supporto per gli studenti con esigenze specifiche? (E.g. studenti fuori sede, stranieri, lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli...)?**

Il corso richiede una frequenza obbligatoria per quanto riguarda l'attività didattica frontale ed il tirocinio in quanto laurea professionalizzante, comunque sia il Regolamento Didattico che di Ateneo presentano il "diritto a parti time".

### **QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.3 - N. 4**

**Il CdS favorisce l'accessibilità, nelle strutture e nei materiali didattici, agli studenti disabili, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES)?**

Il corso è accessibile anche alle persone con disabilità. Il CdS non realizza iniziative autonome di supporto per categorie particolari di studenti/esse. Gli/Le studenti/esse con esigenze specifiche dichiarate sono supportati nella loro carriera dal Servizio Disturbi Specifici dell'Apprendimento di Ateneo (<https://orientamento.unich.it/servizi-gli-studenti/disabilita-e-dsa>).

### **D.CDS.2.3 - Criticità / Aree di miglioramento**

*Rispetto all'ultimo riesame il CdS si propone di indirizzare più efficacemente il corpo docente verso la digitalizzazione delle modalità di erogazione dell'offerta didattica, supportando i docenti nell'uso della piattaforma e-learning (<https://elearning.unich.it>) e nella realizzazione di materiale didattico adeguato anche per eventuali approfondimenti dei differenti percorsi richiesti dagli studenti.*

### **D.CDS.2.4 Internazionalizzazione della didattica**

#### **D.CDS.2.4 - Fonti documentali**



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione**

**Cardiovascolare - L/SNT-3**

dipartimento di

**MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO**



### DOCUMENTI CHIAVE

*non specificato*

### DOCUMENTI A SUPPORTO

*non specificato*

### D.CDS.2.4 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.2.4

- D.CDS.2.4.1 Il CdS promuove il potenziamento della mobilità degli studenti, anche tramite iniziative a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero.
- D.CDS.2.4.2 Con particolare riguardo ai Corsi di Studio internazionali, il CdS cura la dimensione internazionale della didattica, favorendo la presenza di docenti e/o studenti stranieri e/o prevedendo il rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti in convenzione con Atenei stranieri.

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.4 - N. 1

#### **Sono previste iniziative per il potenziamento della mobilità degli studenti a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero (anche collaterali a Erasmus)?**

Il CdS partecipa alle iniziative a beneficio della mobilità degli/delle studenti/esse promosse dall'Ateneo

(<https://www.unich.it/didattica/international>). All'interno di questa offerta, nell'area disciplinare Health 0910 sono in essere 6 accordi Erasmus +.

Il CdS accoglie studenti in entrata dal Portogallo.

Il CdS assicura il supporto agli studenti e alle studentesse che intendono svolgere un periodo di formazione all'estero tramite i

delegati del Dipartimento e del Consiglio di Corso di Studi e i/le docenti responsabili dei singoli accordi, i/le quali accompagnano,

monitorano e sostengono l'andamento dell'esperienza, anche attraverso incontri telematici.



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione**

**Cardiovascolare - L/SNT-3**

dipartimento di

**MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO**



### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.4 - N. 2

**Con particolare riguardo ai Corsi di Studio internazionali, è effettivamente realizzata la dimensione internazionale della didattica, con riferimento a docenti stranieri e/o studenti stranieri e/o titoli congiunti, doppi o multipli in convenzione con Atenei stranieri?**

Il CdS ha riproposto la richiesta per l'accREDITAMENTO per la certificazione europea

### D.CDS.2.4 - Criticità / Aree di miglioramento

*Si intende sviluppare una migliore internazionalizzazione attraverso l'implementazione degli accordi Erasmus e nella scelta di sedi che possano presentare un percorso formativo adeguato per il corso di studi, punto critico per l'incremento della mobilità degli studenti.. Deve altresì continuare l'azione di raccordo con le strutture che gestiscono i rapporti internazionali per favorire attività di pubblicizzazione e seminari volte a far conoscere le opportunità di soggiorni all'estero all'interno dei programmi Erasmus. Si intende inoltre incrementare l'intervento didattico volto a favorire una migliore competenza linguistica degli studenti. Verrà dunque suggerito ai docenti del CdS di far un maggiore uso di strumenti audio-video per favorire una maggiore flessibilità linguistica nell'inglese colloquiale.*

### D.CDS.2.5 Modalità di verifica dell'apprendimento

#### D.CDS.2.5 - Fonti documentali

##### DOCUMENTI CHIAVE

*non specificato*

##### DOCUMENTI A SUPPORTO

*non specificato*

### D.CDS.2.5 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.2.5



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione**  
**Cardiovascolare - L/SNT-3**  
dipartimento di  
**MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO**



- D.CDS.2.5.1 Il CdS attua la pianificazione e il monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale.

**QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.5 - N. 1**

**Il CdS definisce in maniera chiara lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali?**

Sulla base delle Linee guida fornite dal PQA le modalità di verifica dell'apprendimento dei singoli insegnamenti sono definite e rese pubbliche attraverso le schede degli insegnamenti (Syllabus) che tutti i docenti sono tenuti a compilare annualmente. Dette modalità di verifica devono essere adeguate e coerenti con i metodi didattici adottati, nonché con i risultati di apprendimento attesi, consentendo altresì di accertare i diversi livelli di raggiungimento dei risultati.

Le modalità della prova finale di Laurea sono definite puntualmente nel Regolamento Didattico del CdS (art.9) e rese pubbliche attraverso i canali ufficiali di comunicazione del CdS (<https://www.med.unich.it/corsi-di-studio/tecniche-di-fisiopatologia-cardiocircolatoria-e-perfusione-cardiovascolare-l640/tesi>). In particolare, ai sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, considerate le Linee di indirizzo per la prova finale dei Corsi di Laurea afferenti alle classi delle Professioni sanitarie, la prova finale ha valore di esame di Stato abilitante ex art. 6, comma 3, del decreto legislativo n. 502/1992. Di conseguenza, prevede il superamento di una prova pratica e solo successivamente la discussione dell'elaborato di tesi. Il mancato superamento della prova pratica impedisce il conseguimento del titolo di Dottore in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e di Perfusione Cardiovascolare.

Il CdS definisce i periodi di svolgimento delle verifiche finali che vengono pubblicate sul sito al seguente link <https://www.unich.it/ugov/degree/15053>

Gli obiettivi specifici di ogni insegnamento adeguati a valutare i risultati di apprendimento attesi vengono dichiarati su ogni specifica scheda di insegnamento syllabus.

**QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.5 - N. 2**

**Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi?**

Le modalità di verifica sono state discusse con i Docenti



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione**

**Cardiovascolare - L/SNT-3**

dipartimento di

**MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO**



### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.5 - N. 3

**Le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti? Vengono espressamente comunicate agli studenti?**

Le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti e vengono espressamente comunicate agli studenti

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.5 - N. 4

**Il CdS rileva e monitora l'andamento delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale al fine di rilevare eventuali aspetti di miglioramento? Sono previste attività di miglioramento continuo?**

Il gruppo di Assicurazione della Qualità, analizza i risultati ottenuti dagli studenti iscritti e le modalità di conseguimento ed in seguito ad una valutazione critica, con l'apporto della Paritetica valuta annualmente le modifiche da apportare per migliorarne le performance.

### D.CDS.2.5 - Criticità / Aree di miglioramento

*Il CdS si propone di migliorare le modalità di verifica adottate al fine di identificare eventuali criticità nel raggiungimento dei risultati attesi e di instaurare un processo di verifica approfondita delle carriere degli studenti; se le azioni eseguite nell'anno precedente hanno portato ad un miglioramento della quota di CFU acquisiti nel primo anno, il CDS continuerà ad analizzare strategie con Docenti e Tutor e con programmi di insegnamento al fine di evitare il ritardo nel conseguimento del titolo. Il CDS discuterà nel prossimo consiglio la eliminazione dello sbarramento "orizzontale" per potere fornire ulteriori opportunità al superamento degli esami*

### D.CDS.2.6 Interazione didattica e valutazione formativa nei CdS integralmente o prevalentemente a distanza

#### D.CDS.2.6 - Fonti documentali

### DOCUMENTI CHIAVE

*non specificato*





**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione**  
**Cardiovascolare - L/SNT-3**  
dipartimento di  
**MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO**



**DOCUMENTI A SUPPORTO**

*non specificato*

**D.CDS.2.6 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione**

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.2.6

- D.CDS.2.6.1 Il CdS dispone di linee guida o indicazioni sulle modalità di gestione dell'interazione didattica e sul coinvolgimento di docenti e tutor nella valutazione intermedia e finale. Le linee guida e le indicazioni risultano effettivamente rispettate.
- D.CDS.2.6.2 Il CdS ha indicato le tecnologie/metodologie sostitutive dell'"apprendimento in situazione", che risultano adeguate a sostituire il rapporto in presenza.

**QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.6 - N. 1**

**Il CdS definisce linee guida inerenti alle modalità di gestione dell'interazione didattica e sul coinvolgimento di docenti e tutor nella valutazione intermedia e finale? Il CdS monitora il grado di attuazione delle linee guida?**

*non specificato*

**QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.6 - N. 2**

**Il CdS ha indicato le tecnologie/metodologie sostitutive dell'"apprendimento in situazione", che risultano adeguate a sostituire il rapporto in presenza?**

*non specificato*

**D.CDS.2.6 - Criticità / Aree di miglioramento**

*Il CdS in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e di Perfusione Cardiovascolare non è un CdS integralmente o prevalentemente a distanza, pertanto questi campi non sono stati compilati*



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione**  
**Cardiovascolare - L/SNT-3**  
dipartimento di  
**MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO**



## D.CDS.2.C - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

### OBIETTIVO N.

*Potenziamento delle attività di orientamento in ingresso e in itinere*

### PROBLEMA DA RISOLVERE / AREA DI MIGLIORAMENTO

*Potenziamento delle attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita, tenuto conto del monitoraggio delle immatricolazioni, dei trasferimenti, delle carriere e degli esiti*

### AZIONI DA INTRAPREDERE

*Azione 1.1 – confronto periodico con il gruppo AQ interno , con il Docente Tutor, sui report generati dall'applicativo Ingrid per l'individuazione tempestiva delle situazioni di criticità e quindi lo studio di soluzioni adeguate.*

*Azione 1.2 – confronto periodico con il settore orientamento, tutorato, placement, diritto allo studio e disabilità per meglio indirizzare le attività di orientamento, soprattutto in ingresso ed in itinere.*

### INDICATORE/I DI RIFERIMENTO

*Verbali delle riunioni, verbali di CdS in cui si discutono il report generati da Ingrid*

### RESPONSABILITÀ

*il Presidente organizza la riunione insieme al gruppo AQ interno*

### RISORSE NECESSARIE

*Il Presidente organizza incontri annuali, con il gruppo AQ analizzano criticamente il report, e propongono soluzioni migliorative qualora individuino specifiche criticità; quest'ultime verranno discusse in consiglio di CdS, che approverà le eventuali soluzioni individuate dal presidente e dal gruppo AQ interno*

### TEMPI DI ESECUZIONE E SCADENZE

*Il raggiungimento dell'obiettivo potrà essere valutato nell'ambito di una coorte*



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione**  
**Cardiovascolare - L/SNT-3**  
dipartimento di  
**MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO**



**OBIETTIVO N.**

*Strutturazione di modalità di verifica oggettiva delle conoscenze iniziali indispensabili per affrontare il percorso formativo*

**PROBLEMA DA RISOLVERE / AREA DI MIGLIORAMENTO**

*Creare un sistema centrale , applicabile a più CdS ed un sistema di recupero delle carenze nelle conoscenze iniziali centralizzato a livello di Ateneo*

**AZIONI DA INTRAPREDERE**

*Confronto con la governance per la partecipazione a specifici consorzi che organizzano test per la valutazione in ingresso degli studenti (CISIA, TECO, Jove, etc);*

**INDICATORE/I DI RIFERIMENTO**

*Il Presidente si farà carico di sensibilizzare la Governance*

**RESPONSABILITÀ**

*L'amministrazione provvederà a valutare la richiesta del servizio esterno.*

**RISORSE NECESSARIE**

*L'amministrazione provvederà a valutare la richiesta del servizio esterno.*

**TEMPI DI ESECUZIONE E SCADENZE**

*L'amministrazione è responsabile delle tempistiche di realizzazione*

**OBIETTIVO N.**

*Potenziamento della mobilità degli studenti a sostegno dei periodi di studio e tirocinio all'estero.*



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione**

**Cardiovascolare - L/SNT-3**

dipartimento di

**MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO**



### PROBLEMA DA RISOLVERE / AREA DI MIGLIORAMENTO

*E' necessario aumentare la mobilità degli studenti in uscita creando strategie per incentivare la scelta degli studenti ad effettuare un'esperienza all'estero. Parte della difficoltà riscontrata dagli studenti risiede nell'impossibilità di frequentare tirocini all'estero o di materie compatibili con il piano didattico all'interno del programma Erasmus+. Questo problema disincentiva lo studente che al suo rientro è costretto a recuperare le frequenze dell'attività pratica o a sostenere esami che non possono essere altrimenti convalidati.*

### AZIONI DA INTRAPREDERE

*Azione 3.1 - promozione di ulteriori accordi bilaterali per verifica centri con corsi integrati/moduli affini a quelli del CDS e ampliamento degli esistenti per quanto riguarda l'attività pratica. Incrementare da parte dello studente sulle modalità di svolgimento del Traineeship*

*Azione 3.2 - sensibilizzazione degli studenti verso i vantaggi pratici e culturali di un'esperienza internazionale*

*Azione 3.3 - studiare le modalità per favorire da parte degli studenti interessati lo svolgimento del tirocinio curricolare o della preparazione della tesi all'estero.*

### INDICATORE/I DI RIFERIMENTO

*Scheda di Monitoraggio Annuale indicatori iC10-12*

### RESPONSABILITÀ

*Presidente ed il delegato del Dipartimento all'internazionalizzazione sollecitano tutti i membri del consiglio all'adozione di misure volte a favorire la mobilità internazionale degli studenti*

### RISORSE NECESSARIE

*non specificato*

### TEMPI DI ESECUZIONE E SCADENZE

*Il tempo di realizzazione è stimabile in 24 mesi*



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione**

**Cardiovascolare - L/SNT-3**

dipartimento di

**MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO**



### D.CDS.3

## LA GESTIONE DELLE RISORSE DEL CDS

### D.CDS.3.A - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (CON RIFERIMENTO AL SOTTO-AMBITO)

*Il precedente RCC non ha evidenziato il punto 3.a. Descrivendo comunque quanto si è relizzato.:*

*Per quanto concerne la dotazione e qualificazione del personale docente, il corso ha migliorato negli anni il corpo docente qualificato atto a sostenere le esigenze del CdS, sia per quanto concerne la parte scientifica che per la didattica. Il CdS sta lavorando ad interventi integrativi e di omogeneizzazione dei programmi dei singoli docenti al fine di offrire il più ampio ventaglio formativo in tema dei percorsi all'interno del Corso di Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare. Si è inoltre aumentato il carattere professionalizzante del settore MED/50 come CFU e con bandi per docenze esterne di esperti del settore. Si è inoltre aumentato il numero di CFU MED/11, per migliorare gli sbocchi professionali.*

*Dall'anno accademico 2022-23 sono state inserite le figure specialistiche a supporto dei docenti di riferimento come da decreto D.M. 11-54/202 e da D.D. 271/2021. Tali figure specialistiche sono 5 distinti in docenti del CdS, professionisti iscritti all'Albo delle Professioni Sanitarie, strutturati presso l'Ospedale di Chieti e Pescara. La percentuale di ore di docenza erogate da docenti universitari sono di percentuale più alta se raffrontata alla media nazionale.*

*Il quoziente studenti/docenti è buono.*

*In merito alla dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica, il lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo, corredata da responsabilità e obiettivi e coerente con l'offerta formativa del CdS si*

*lamenta solo un numero di ore da incrementare perché ad oggi ai limiti della sufficienza.*

#### AZIONE CORRETTIVA N.

*Disponibilità di adeguate strutture e risorse di sostegno alla didattica.*

#### AZIONI INTRAPRESE



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione**

**Cardiovascolare - L/SNT-3**

dipartimento di

**MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO**



*Richiesta nelle sedi appropriate di nuove aule adibite alla didattica, allo studio e ad attività laboratoriali e di tirocinio*

### **STATO DI AVANZAMENTO DELL'AZIONE CORRETTIVA**

*E' stata ottenuta la possibilità di usufruire di laboratori da parte di altri Corsi, quali Infermieristica*

### **AZIONE CORRETTIVA N.**

*Condivisione tra docenti delle metodologie e delle pratiche didattiche e di valutazione*

### **AZIONI INTRAPRESE**

*La Commissione didattica del CdS ha intrapreso incontri con i docenti/ tutor delle materie professionalizzanti al fine di condividere le esperienze e le competenze e poter organizzare in maniera armonica ed efficace il percorso degli studenti, al fine di raggiungere gli obiettivi formativi indicati in fase di accreditamento*

### **STATO DI AVANZAMENTO DELL'AZIONE CORRETTIVA**

*L'Incremento dei tutor e delle convenzioni è il "primo atto" per migliorare la condivisione delle differenti metodologie applicate in sinergismo .*

## **D.CDS.3.B - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI**

### **D.CDS.3.1 Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor**

#### **D.CDS.3.1 - Fonti documentali**

### **DOCUMENTI CHIAVE**

*non specificato*



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione**

**Cardiovascolare - L/SNT-3**

dipartimento di

**MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO**



### DOCUMENTI A SUPPORTO

*non specificato*

### D.CDS.3.1 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.3.1

- D.CDS.3.1.1 I docenti e le figure specialistiche sono adeguati, per numero e qualificazione, a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione anche delle attività formative professionalizzanti e dei tirocini) del CdS, tenuto conto sia dei contenuti culturali e scientifici che dell'organizzazione didattica e delle modalità di erogazione. Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi.
- D.CDS.3.1.2 I tutor sono adeguati, per numero, qualificazione e formazione, tipologia di attività a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione) del CdS, tenuto conto dei contenuti culturali e scientifici, delle modalità di erogazione e dell'organizzazione didattica. Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi.
- D.CDS.3.1.3 Nell'assegnazione degli insegnamenti, viene valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti e gli obiettivi formativi degli insegnamenti.
- D.CDS.3.1.4 Per i CdS integralmente o prevalentemente a distanza sono precisati il numero, la tipologia e le competenze dei tutor e sono definite modalità di selezione coerenti con i profili indicati.
- D.CDS.3.1.5 Il CdS promuove, incentiva e monitora la partecipazione di docenti e/o tutor a iniziative di formazione, crescita e aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche a supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza, nel rispetto delle diversità disciplinari.

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 1

**I docenti, le figure specialistiche sono adeguati, per numerosità e qualificazione, a sostenere le esigenze del CdS, tenuto conto sia dei contenuti scientifici che dell'organizzazione didattica (comprese le attività formative professionalizzanti e dei tirocini)?**



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione**

**Cardiovascolare - L/SNT-3**

dipartimento di

**MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO**



L'indicatore iC19 indica che la percentuale di ore di insegnamento erogata da docenti assunti è sovrapponibile rispetto al quinquennio precedente, solo con una lieve riduzione rispetto al precedente anno accademico. Il carico di docenza erogata risulta aumentato. Il numero relativamente elevato di insegnamenti che non risultano attribuiti a docente a T.I. è riconducibile a quelle materie non solo professionalizzanti per cui l'Ateneo non ha negli anni effettuato un processo di reclutamento adeguato. Le figure specialistiche a supporto dei docenti di riferimento come da decreto D.M. 11-54/202 e da D.D. 271/2021. Le figure specialistiche sono 5. Non ci sono Tecnici di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare con Dottorato di Ricerca, seppure esistono Dottorati specifici che accolgano anche tale figura professionale solo dopo avere acquisito la laurea magistrale, ma non nella nostra Università.

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono agli SSD di base e caratterizzanti per il corso di studio (iC08) è pari al 100%. Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza, iC27) è 8 al 2022, dato superiore alla media di Atenei nella stessa area geografica e Nazionale

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 2

**I tutor sono adeguati, per numero, qualificazione e formazione, tipologia di attività a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione) del CdS, tenuto conto dei contenuti culturali e scientifici, delle modalità di erogazione e dell'organizzazione didattica?**

I tutor sono in numero adeguato e risultano estremamente qualificati, visto il loro background culturale e scientifico. L'interazione delle figure specialistiche aggiuntive con i tutor di tirocinio permette di qualificare la formazione e selezionare le competenze

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 3

**Nel caso tali quote siano inferiori al valore di riferimento, il CdS ha informato tempestivamente il Dipartimento/Struttura di raccordo/Ateneo, sollecitando l'applicazione di correttivi?**

*non specificato*





## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione**

**Cardiovascolare - L/SNT-3**

dipartimento di

**MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO**



### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 4

**Viene valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti (accertate attraverso il monitoraggio dell'attività di ricerca del SSD di appartenenza) e la loro pertinenza rispetto gli obiettivi formativi degli insegnamenti?**

Viene valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti e la loro pertinenza rispetto agli obiettivi didattici con la proposta di tematiche di ricerca di maggior rilievo attraverso progetti di tesi e implementazione dello studio tramite ricerche Evidence based a completamento della preparazione per le tematiche di esame.

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 5

**Sono presenti iniziative di sostegno allo sviluppo e aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche a supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza nelle diverse discipline? (E.g. formazione all'insegnamento, mentoring in aula, condivisione di metodi e materiali per la didattica e la valutazione...)**

Si è iniziato il percorso della digitalizzazione delle modalità di erogazione dell'offerta didattica, supportando i docenti nell'uso della piattaforma e-learning (<https://elearning.unich.it>) e nella realizzazione di materiale didattico adeguato.

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 6

**È stata prevista un'adeguata attività di formazione/aggiornamento di docenti e tutor per lo svolgimento della didattica on line e per il supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza? Tali attività sono effettivamente realizzate?**

No

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 7



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione**

**Cardiovascolare - L/SNT-3**

dipartimento di

**MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO**



**Dove richiesto, sono precisate le caratteristiche/competenze possedute dai tutor e la loro composizione quantitativa, secondo quanto previsto dal D.M. 1154/2021? Sono indicate le modalità per la selezione dei tutor e risultano coerenti con i profili indicati?**

Nel quadro "SUA – Amministrazione – Figure specialistiche sono inseriti i CV delle figure scelte, facendo riferimento alle competenze richieste. Le modalità di selezione non sono specificate

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 8

**Per i CdS integralmente o prevalentemente a distanza sono precisati il numero, la tipologia e le competenze dei tutor e sono definite modalità di selezione coerenti con i profili indicati?**

*non specificato*

### D.CDS.3.1 - Criticità / Aree di miglioramento

*Mancanza di percorsi di Master o Dottorati . La Causa presunta all'origine della criticità sta nella scarsa numerosità di professionisti sanitari che proseguono la carriera con la magistrale e che sono supportati nel percorso di crescita nel settore della ricerca. Il CDS cercherà di incrementare tale area, mediante l'istituzione di Master, particolarmente dedicati alle figure di sonographer.*

### D.CDS.3.2 Dotazione di personale

#### D.CDS.3.2 - Fonti documentali

##### DOCUMENTI CHIAVE

*non specificato*

##### DOCUMENTI A SUPPORTO

*non specificato*

### D.CDS.3.2 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione**  
**Cardiovascolare - L/SNT-3**  
dipartimento di  
**MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO**



Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.3.2

- D.CDS.3.2.1 Sono disponibili adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica.
- D.CDS.3.2.2 Il personale e i servizi di supporto alla didattica messi a disposizione del CdS assicurano un sostegno efficace alle attività del CdS.
- D.CDS.3.2.3 È disponibile una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo a supporto delle attività formative del CdS, corredata da responsabilità e obiettivi.
- D.CDS.3.2.4 Il CdS promuove, sostiene e monitora la partecipazione del personale tecnico-amministrativo di supporto al CdS alle attività di formazione e aggiornamento organizzate dall'Ateneo.
- D.CDS.3.2.5 I servizi per la didattica messi a disposizione del CdS risultano facilmente fruibili dai docenti e dagli studenti e ne viene verificata l'efficacia da parte dell'Ateneo.

**QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.2 - N. 1**

**I servizi di supporto alla didattica intesi quali strutture, attrezzature e risorse assicurano un sostegno efficace alle attività del CdS?**

Il CdS si avvale dei servizi e delle attività di orientamento dell'Ateneo e di una unità di personale tecnico/amministrativo dipendente del Cineca, condiviso con un altro Corso di studio, con funzioni di supporto tecnico-amministrativo per informazioni e consulenza agli studenti (pratiche di passaggi e trasferimenti corsi, riconoscimento crediti, piani carriera, sedute di laurea, ecc.).

**QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.2 - N. 2**

**Esiste un'attività di verifica della qualità del supporto fornito dal personale dai servizi a supporto della didattica a disposizione del CdS?**

Un questionario per la soddisfazione relativo al supporto fornito in termini di servizi e strutture è somministrato ogni anno via web a tutti gli/le studenti/esse (<https://www.unich.it/didattica/offerta-formativa/rilevazione-opinione-studenti>) . Uno strumento analogo è dedicato ai/alle docenti.



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione**

**Cardiovascolare - L/SNT-3**

dipartimento di

**MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO**



### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.2 - N. 3

**Esiste una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico- amministrativo, corredata da responsabilità e obiettivi, che sia coerente con le attività formative del CdS?**

Esiste una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo ed è coerente con l'offerta formativa del CdS. Il personale tecnico-amministrativo, in particolare la Segreteria Didattica del CdS, collabora all'attività del Consiglio Didattico del CdS. L'efficacia dei servizi di segreteria didattica necessiterebbe comunque di una figura con funzione di manager a supporto della attività di coordinamento delle attività di tirocinio seguite dal Direttore della Didattica professionalizzante.

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.2 - N. 4

**Il personale tecnico-amministrativo partecipa ad attività di formazione e aggiornamento promosse e organizzare dall'Ateneo?**

Si

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.2 - N. 5

**Sono disponibili adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica? (E.g. biblioteche, ausili didattici, infrastrutture IT...).**

Il CdS si avvale di strutture nel campus centrale, con evidenti carenze nei servizi agli studenti (E.g. biblioteche, ausili didattici, infrastrutture IT...).

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.2 - N. 6

**I servizi sono facilmente fruibili dagli studenti e dai docenti? L'Ateneo monitora l'efficacia dei servizi offerti?**

I servizi sono pubblicizzati e fruibili, sebbene gli studenti non usufruiscano adeguatamente delle postazioni informatiche messe a loro disposizione

**D.CDS.3.2 - Criticità / Aree di miglioramento**



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione**

**Cardiovascolare - L/SNT-3**

dipartimento di

**MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO**



*Il CdS continuerà a lavorare assieme agli organi centrali per migliorare la crescita degli spazi e delle risorse, prevalentemente pr quanto riguarda gli spazi dedicati alle strumentazioni, e cercherà di coinvolgere maggiormente gli studenti nella fruizione del materiale tecnico a loro disposizione.*

### D.CDS.3.C - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

#### OBIETTIVO N. 1

***Disponibilità di adeguate strutture e risorse di sostegno alla didattica***

#### PROBLEMA DA RISOLVERE / AREA DI MIGLIORAMENTO

*Mancanza di percorsi per Master Dottorato per Tecnici di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare e di conseguenza un adeguato reclutamento di professionisti della all'interno dell'Università.*

*Miglioramento dei supporti tecnici*

#### AZIONI DA INTRAPREDERE

*Azioni da intraprendere:*

- *Contattare scuola Dottorati di UdA*
- *Contattare con l'Albo Professionale*
- *Confrontarsi con l'associazione di categoria*
- *Confrontarsi con la Governance*

#### INDICATORE/I DI RIFERIMENTO

*D.CDS.3.1*



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione**  
**Cardiovascolare - L/SNT-3**  
dipartimento di  
**MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO**



### **RESPONSABILITÀ**

*Responsabile della proposta è il Presidente del CdS con l'aiuto del gruppo di Assicurazione della Qualità*

### **RISORSE NECESSARIE**

*Risorse necessarie: Direttore del Dottorato, servizi usufruibili dagli studenti di dottorato, risorse finanziarie stanziati dal Ministero.*

### **TEMPI DI ESECUZIONE E SCADENZE**

*Si stima di riuscire ad attivare, con le adeguate risorse a disposizione, un ciclo di dottorato nel corso dei prossimi 5 anni.*

### **OBIETTIVO N. 2**

***Richiesta formale nelle sedi appropriate di nuove aule adibite alla attività laboratoriali.***

### **PROBLEMA DA RISOLVERE / AREA DI MIGLIORAMENTO**

*L'assenza di spazi adibiti allo svolgimento delle attività laboratoriali impedisce agli studenti di avere la possibilità di svolgere attività pratiche in sede con i docenti ed i tutors di Cds, a supporto dell'attività di tirocinio che gli studenti svolgono presso le strutture convenzionate esterne all'Ateneo.*

### **AZIONI DA INTRAPREDERE**

*Azioni da intraprendere:*

- *Contattare Delegato alla Didattica*
- *Contattare le parti interessate, Docenti e Tutor*

*La discussione con le parti interessate sarà finalizzata alla determinazione delle esigenze per la didattica riguardo le strumentazioni e aule per lo svolgimento delle adibite alle attività laboratoriali..*

### **INDICATORE/I DI RIFERIMENTO**



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione**  
**Cardiovascolare - L/SNT-3**  
dipartimento di  
**MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO**



CDS.3.2

**RESPONSABILITÀ**

Governance dell'Università

**RISORSE NECESSARIE**

Risorse finanziarie di Ateneo

**TEMPI DI ESECUZIONE E SCADENZE**

*In rapporto alle priorità dell'Università*



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione**

**Cardiovascolare - L/SNT-3**

dipartimento di

**MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO**



### D.CDS.4

## RIESAME E MIGLIORAMENTO DEL CDS

### D.CDS.4.A - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (CON RIFERIMENTO AL SOTTO-AMBITO)

*Dall'ultimo Riesame il CdS ha effettuato un monitoraggio accurato dell'offerta formativa e di conseguenza dell'efficacia del percorso e ha, di conseguenza, attuato una modifica del regolamento didattico.*

*Il CdS di Tecnici di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare è dotato di un gruppo di Assicurazione della Qualità che si confronta regolarmente per discutere della razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale degli esami e delle attività di tirocinio.*

*Il gruppo è composto da: Presidente del CdS, Direttore delle attività Didattiche, Docenti, tutors di tirocinio, e rappresentante degli studenti.*

*I principali mutamenti rispetto all'ultimo riesame sono stati rivolti al miglioramento della comunicazione all'interno del CdS ed alla variazione del regolamento didattico per incrementare, quanto richiesto nel precedente riesame ciclico, il settore della specialistica cardiologica. Il ruolo sempre più importante che ha acquistato la Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS), Organo Collegiale di Scuola specificamente adibito all'Assicurazione della Qualità (AQ) del CdS, ha introdotto un'analisi critica del percorso formativo con un confronto diretto e continuo fra il docente di riferimento nominato all'interno della CPDS (che è in costante rapporto con il Presidente di CdS) e la componente studentesca con le finalità di rilevare e gestire eventuali criticità precedentemente segnalate sulla organizzazione delle lezioni, esami e tirocinii. Si dovrà comunque continuare nella interrelazione e nella consultazione non solo con il CPDS e la Qualità (AQ) ma anche con gli "Stakeholder" e con gli ordini nazionali competenti per una individuazione delle criticità*

*e di sovrintendere alla produzione dei documenti AVA (Scheda SUA-CdS, Commento agli Indicatori di Monitoraggio, Relazione CPDS) individuando e attuando gli interventi di miglioramento e di innovazione, una volta valutate le effettive conseguenze sulla qualità della formazione, della didattica e del tirocinio, nonché dei servizi del CdS.*

*Permane, la problematica riguardante la valutazione dell'Opinione degli Studenti; seppure sia buono il rapporto Docenti/Studenti e sia stata istaurata la figura del Tutor Docente come raccordo tra il corpo docente e studentesco, per un continuo controllo, il CDS ha intenzione di avvalersi di due sistemi di monitoraggio informali a partire dall'AA 2023/24 da somministrare dalla rappresentante agli studenti di tutti e tre di anni riguardanti la soddisfazione dell'offerta formativa ed il riscontro degli studenti sulle strutture convenzionate per le attività di tirocinio. D'altro canto, un questionario sarà somministrato anche ai tutor che ci permetterà di valutare la preparazione degli studenti.*

*Obiettivo n. 1. Agevolare la comunicazione di osservazioni e proposte di miglioramento da parte degli studenti e del personale di supporto alla didattica*





**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione**  
**Cardiovascolare - L/SNT-3**  
dipartimento di  
**MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO**



*Obiettivo n. 2. Analizzare in termini critici e in maniera sistematica le valutazioni delle strutture di tirocinio sia da parte degli studenti che delle strutture stesse.*

**AZIONE CORRETTIVA N.1**

*Agevolare la comunicazione di osservazioni e proposte di miglioramento da parte degli studenti e del personale di supporto alla didattica*

**AZIONI INTRAPRESE**

*Si è provveduto a dare una maggiore visibilità allo studente rappresentante della Commissione Paritetica all'interno del Consiglio di CdS, al fine di rendere più rapida e proficua la comunicazione tra studenti e docenti stessi. Si è inoltre provveduto ad intensificare anche incontri informali della RCPDS al fine di migliorare il rapporto di fiducia tra studente e docente, permettendo così una maggiore sinergia della commissione stessa, volta a gestire meglio le varie problematiche*

**STATO DI AVANZAMENTO DELL'AZIONE CORRETTIVA**

*E' aumentata la visibilità sia dell'opinione degli studenti che della RCPDS.*

**AZIONE CORRETTIVA N.2**

*Analizzare in termini critici e in maniera sistematica le valutazioni delle strutture di tirocinio sia da parte degli studenti che delle strutture stesse.*

**AZIONI INTRAPRESE**

*Il CdS e la Direttrice Didattica si sono annualmente rapportati con le strutture di tirocinio per analizzare le eventuali criticità emerse riguardo alla preparazione degli studenti. Dall'AA 2023-24 il CDS propone alle strutture di tirocinio un questionario di valutazione composto da nr. 12 domande che indagano sull'esperienza del tutor rispetto al tirocinante e rispetto alla struttura universitaria, ma anche sulla soddisfazione del tutor rispetto al ruolo svolto e sull'impatto della presenza dei tirocinanti all'interno della propria struttura.*



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione**  
**Cardiovascolare - L/SNT-3**  
dipartimento di  
**MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO**



**STATO DI AVANZAMENTO DELL'AZIONE CORRETTIVA**

*Le criticità rilevate sul livello di preparazione degli studenti, in particolare per i ragazzi del primo anno, danno lo spunto per un monitoraggio dell'efficacia didattica di tipo diverso. Giudicati molto positivi i rapporti con la struttura universitaria per i quali è stata segnalata "nessuna criticità". Nella valutazione dei docenti Tutor sono emerse delle criticità per quanto riguarda lo svolgimento dei tirocinii*

*La risposta degli studenti alla nuova convenzione con la Cardiologia dell'Ospedale "S. Spirito" di Pescara è stata positiva*

**D.CDS.4.B - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI**

**D.CDS.4.1 Contributo dei docenti**

**D.CDS.4.1 - Fonti documentali**

**DOCUMENTI CHIAVE**

**DOCUMENTI A SUPPORTO**

*non specificato*

**D.CDS.4.1 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione**

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.4.1

- D.CDS.4.1.1 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti delle interazioni in itinere con le parti interessate anche in funzione dell'aggiornamento periodico dei



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione**

**Cardiovascolare - L/SNT-3**

dipartimento di

**MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO**



profili formativi.

- D.CDS.4.1.2 Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo possono rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento.
- D.CDS.4.1.3 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati e accorda credito e visibilità alle considerazioni complessive della CPDS e di altri organi di AQ.
- D.CDS.4.1.4 Il CdS dispone di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti e assicura che queste siano loro facilmente accessibili.
- D.CDS.4.1.5 Il CdS analizza sistematicamente i problemi rilevati, le loro cause e definisce azioni di miglioramento ove necessario.

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.1 - N. 1

**Si sono realizzate interazioni in itinere con le parti consultate in fase di programmazione del CdS o con nuovi interlocutori, in funzione delle diverse esigenze di aggiornamento periodico dei profili formativi? Il CdS analizza con sistematicità gli esiti delle consultazioni?**

La maggior parte delle attività in oggetto sono svolte dal Consiglio di Corso di Studi, il quale, assieme al gruppo di Assicurazione della Qualità, monitora, sorveglia e interviene in merito alla revisione dei percorsi, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, al calendario dei moduli di insegnamento, esami di profitto e tesi, e alle attività di supporto. Si sono realizzate interazioni con interlocutori del campo delle industrie della tecnologia diagnostica cardiovascolare.

Il Collegio docenti è particolarmente impegnato in alcuni momenti dell'anno, ovvero in occasione della definizione dell'offerta formativa dell'anno successivo (primavera), del controllo dei syllabi (estate), della redazione della Guida allo studio e dell'organizzazione didattica complessiva (aprile-luglio), della definizione del calendario didattico, della organizzazione temporale delle lezioni, delle sessioni d'esame e delle attività di orientamento e tutoring (settembre-ottobre). L'analisi delle consultazioni avviene regolarmente.

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.1 - N. 2

**Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo hanno modo di rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento? Il CdS prende in carico i problemi rilevati (una volta valutata la loro plausibilità e realizzabilità)?**



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione**

**Cardiovascolare - L/SNT-3**

dipartimento di

**MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO**



In generale il CdS tiene in considerazione le osservazioni che provengono dalle diverse componenti del CdS (studenti, docenti, personale tecnico/amministrativo) e, prende in considerazione le criticità mettendo in atto misure organizzative e formative.

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.1 - N. 3

**Sono adeguatamente analizzati e considerati gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati? Alle considerazioni complessive della CPDS (e degli altri organi di AQ) sono accordati credito e visibilità?**

I docenti del CDS accedono ai risultati della Valutazione da parte degli studenti. I dati sono distinti a seconda se a rispondere sono studenti frequentanti e studenti non frequentanti. I dati di tutti i docenti del CdS sono accessibili solo al Presidente del CdS e vengono comunque analizzati dall'AQ. In particolare, dei risultati di dette rilevazioni, si dà conto annualmente nella SUA-CDS, al quadro B6, nella Relazione della CPDS ed in Consiglio di CdS, alla presenza di docenti e della rappresentanza degli studenti.

Il Collegio docenti è chiamato a riflettere criticamente sui risultati della Relazione annuale della CPDS nonché sui risultati dei questionari somministrati agli studenti (Report a cura del PQA) e sui dati periodici dell'indagine AlmaLaurea all'interno delle riunioni del Consiglio di CdS. Le opinioni di studenti e laureandi sono analizzate e riportate nel quadro B6 della SUA del CDS.

Il CdS esegue l'autovalutazione del processo di monitoraggio annuale dell'Assicurazione Qualità previsto attraverso la Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS (SMA-CdS). La SMA è predisposta dal Gruppo di Gestione AQ, guidato dal Presidente del CdS, e con la presenza di rappresentanti degli studenti. Inoltre, la SMA è oggetto di discussione collegiale, e di successiva approvazione, all'interno del Consiglio di CdS.

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.1 - N. 4

**Il CdS ha predisposto procedure facilmente accessibili per gestire gli eventuali reclami degli studenti? Prende in carico le criticità emerse?**

Il CdS esegue colloqui individuali su richiesta specifica da parte dello studente, rimanendo a disposizione dello studente in qualsiasi momento dell'aa.

### D.CDS.4.1 - Criticità / Aree di miglioramento



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione**

**Cardiovascolare - L/SNT-3**

dipartimento di

**MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO**



*Il CdS non dispone di procedure per gestire gli eventuali reclami. Sarebbe auspicabile creare una piattaforma dedicata per il CdS che possa affiancare il sistema già presente in Ateneo (<https://www.unich.it/parla-con-noi>) in modo da rendere ancora più fluido il sistema di rilevazione di eventuali criticità.*

### **D.CDS.4.2 Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS**

#### **D.CDS.4.2 - Fonti documentali**

##### **DOCUMENTI CHIAVE**

Resoconto dell'incontro con azienda elettromedicale marzo 2023

Resoconto dell'incontro della Direttrice didattica

Relazione incontro della Direttrice Didattica con portatori di interesse 12 marzo 2022

Relazione incontro della Direttrice Didattica con aziende elettromedicali 11 marzo 2022

##### **DOCUMENTI A SUPPORTO**

*non specificato*

#### **D.CDS.4.2 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione**

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.4.2

- D.CDS.4.2.1 Il CdS organizza attività collegiali dedicate alla revisione degli obiettivi e dei percorsi formativi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale delle verifiche di apprendimento e delle attività di supporto.



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione**

**Cardiovascolare - L/SNT-3**

dipartimento di

**MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO**



- D.CDS.4.2.2 Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata tenendo in considerazione i progressi della scienza e dell'innovazione didattica, anche in relazione ai cicli di studio successivi compreso il Corso di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione.
- D.CDS.4.2.3 Il CdS analizza e monitora sistematicamente i percorsi di studio, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.
- D.CDS.4.2.4 Il CdS analizza sistematicamente i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale per migliorare la gestione delle carriere degli studenti.
- D.CDS.4.2.5 Il CdS analizza e monitora sistematicamente gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.
- D.CDS.4.2.6 Il CdS definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, ne monitora l'attuazione e ne valuta l'efficacia.

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.2 - N. 1

**Sono presenti attività collegiali dedicate alla revisione dei percorsi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto?**

Il Consiglio di CdS ed il supporto tecnico-amministrativo provvede all'eventuale revisione dei percorsi, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, alla distribuzione temporale degli esami e all'organizzazione di tirocini ed attività di supporto, ad analizzare i problemi rilevati e le loro cause. La presidenza di Corso di studio, supportata dal Direttore della didattica, valuta le eventuali richieste e segnalazioni di criticità degli studenti e dalla loro rappresentanza segnalazioni relative ad eventuali problemi sia amministrativi o didattici. L'Offerta formativa è quindi costantemente verificata ed aggiornata. Negli ultimi tre anni, al fine di adeguarsi alle conoscenze più avanzate, sono state inserite attività seminariali specifiche nell'offerta formativa didattica.

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.2 - N. 2



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione**

**Cardiovascolare - L/SNT-3**

dipartimento di

**MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO**



**Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata e rifletta le conoscenze disciplinari più avanzate in relazione ai progressi della scienza e dell'innovazione anche in relazione ai cicli di studio successivi compresi il Dottorato di Ricerca e le Scuole di specializzazione?**

L'Offerta formativa è stata verificata ed aggiornata dall'ultimo riesame. Negli ultimi cinque anni, al fine di adeguarsi alle conoscenze più avanzate, è stato modificato il Regolamento didattico oltre ad inserire attività seminariali specifiche nell'offerta formativa didattica.

Il CdS esamina, quindi, attentamente l'Offerta Formativa almeno una volta all'anno, prima della presentazione dell'offerta formativa per il nuovo anno accademico, al fine di garantire il costante aggiornamento, la coerenza con gli sbocchi occupazionali e con il ciclo di studio successivo (Dottorato di Ricerca), assicurando, inoltre, che essa rifletta le conoscenze disciplinari più avanzate

### **QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.2 - N. 3**

**Sono stati analizzati e monitorati i percorsi di studio, i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale ai fini del miglioramento della gestione delle carriere degli studenti, nonché gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale?**

I Quadro C1, C2 e C3 della SUA unitamente alla redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale analizzano il percorso di studio, i risultati degli esami e gli esiti occupazionali, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale essendo l'unico corso di laurea in regione Abruzzo. Ogni anno, in occasione delle due sessioni di tesi annuali previste per il CdS, i docenti del gruppo di Assicurazione della Qualità del CdS analizza l'andamento delle prove finali, per poter apportare correzioni e modifiche nella sessione successiva e offrire quindi sempre il più aggiornato ed efficace percorso.

### **QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.2 - N. 4**

**Qualora gli esiti occupazionali dei laureati siano risultati poco soddisfacenti, il CdS ha aumentato il numero di interlocutori esterni, al fine di accrescere le opportunità dei propri laureati (E.g. attraverso l'attivazione di nuovi tirocini, contratti di apprendistato, stage o altri**



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione**

**Cardiovascolare - L/SNT-3**

dipartimento di

**MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO**



### **interventi di orientamento al lavoro)?**

Gli esiti e la tipologia del campo di lavoro in cui hanno trovato occupazione gli studenti, ha portato a confrontarsi con interlocutori esterni dei settori maggiormente richiedenti la figura professionale, quali industrie specifiche del settore tecnico cardiovascolare

### **QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.2 - N. 5**

**Il CdS definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, ne monitora l'attuazione e ne valuta l'efficacia?**

Il CdS valuta la plausibilità e realizzabilità delle proposte migliorative avanzate dai docenti, dagli/dalle studenti/esse e dal personale di supporto in sede collegiale e attraverso il lavoro delle commissioni. In sede di Consiglio di CdS pianifica le azioni migliorative nei tempi e nelle modalità di attuazione e assegna le responsabilità. I/le responsabili resocontano al Consiglio la realizzazione dell'azione, le eventuali problematiche che la ostacolano e le proposte risolutive o di modifica.

### **D.CDS.4.2 - Criticità / Aree di miglioramento**

*Il CdS si propone di creare una procedura informatizzata per la raccolta delle criticità e proposte di miglioramento*

### **D.CDS.4.C - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

#### **OBIETTIVO N.**

**Miglioramento dell'aspetto comunicativo rivolto agli studenti sia per quanto riguarda la preparazione del lavoro di tesi che delle attività di valutazione dei corsi e dei tirocini.**

#### **PROBLEMA DA RISOLVERE / AREA DI MIGLIORAMENTO**





**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione**  
**Cardiovascolare - L/SNT-3**  
dipartimento di  
**MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO**



*Le opinioni degli studenti rilevano alcune insoddisfazioni nel percorso didattico e di tirocinio*

### **AZIONI DA INTRAPREDERE**

*Organizzazione di incontri periodici con gli studenti e con i Tutor per aumentare l'interazione e la consapevolezza in entrambe le categorie di una comunione di intenti nel miglioramento dell'apprendimento*

### **INDICATORE/I DI RIFERIMENTO**

*Schede di valutazione sia per corsi curriculari che per le attività di tirocinio, verbali delle riunioni, verbali di CdS in cui si discutono i risultati della valutazione espressa dagli studenti*

### **RESPONSABILITÀ**

*Il Presidente organizza la riunione insieme alla rappresentanza studentesca*

### **RISORSE NECESSARIE**

*Riunioni con gli studenti*

### **TEMPI DI ESECUZIONE E SCADENZE**

*Modalità e scadenze previste: il Presidente organizza incontri annuali*

## **COMMENTO AGLI INDICATORI**

### **IC02 - PERCENTUALE DI LAUREATI (L; LM; LMCU) ENTRO LA DURATA NORMALE DEL CORSO**

#### **SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME**

Relativamente agli indicatori iC02 (percentuale di laureati entro la normale durata del corso), e iC02 BIS (percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del Corso), le percentuali presentano una riduzione rispetto a quella degli anni precedenti e sono inferiori rispetto a quelli di riferimento sia regionale che di quello nazionale

#### **ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI**



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione**  
**Cardiovascolare - L/SNT-3**  
dipartimento di  
**MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO**



I dati possono essere secondari alle variazioni legate alla didattica ed ai cambiamenti intercorsi nella governance del Corso

**OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

Tali dati inducono ad esercitare azioni mirate di tutoraggio e di monitoraggio delle carriere anche grazie al sistema Ingrid, per potere identificare eventuali criticità nel percorso formativo degli studenti.

**IC13 - PERCENTUALE DI CFU CONSEGUITI AL I ANNO SU CFU DA CONSEGUIRE**

**SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME**

Tutti gli indicatori del Gruppo E hanno registrato un netto miglioramento e la differenza rispetto agli indicatori di Ateneo si è notevolmente ridotta. L'indicatori iC13 (percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire), ) ha conseguito, specialmente rispetto all'anno precedente, un netto incremento, e risulta superiore a quelli registrati negli altri Atenei.

**ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI**

L'opera del CDS e dell'Aq interno, insieme alla consultazione della PAritetica, hanno portato ad individuare criticità nel percorso formativo degli studenti del I anno.

**OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

dati riportati ed i miglioramenti riscontrati suggeriscono di proseguire il supporto didattico offerto dai docenti del primo anno

**IC14 - PERCENTUALE DI STUDENTI CHE PROSEGUONO NEL II ANNO NELLO STESSO CORSO DI STUDIO**

**SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME**



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione**  
**Cardiovascolare - L/SNT-3**  
dipartimento di  
**MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO**



L'iC14 ha presentato un netto incremento rispetto agli anni precedenti, riducendo quindi l'inferiorità rispetto alla media nazionale

#### **ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI**

L'opera del CDS e dell'Aq interno, insieme alla consultazione della Paritetica, l'introduzione del Tutor Docente hanno portato ad individuare criticità nel percorso formativo degli studenti del I anno.

#### **OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

dati riportati ed i miglioramenti riscontrati suggeriscono di proseguire il supporto didattico offerto dai docenti del primo anno

### **IC16BIS - PERCENTUALE DI STUDENTI CHE PROSEGUONO AL II ANNO NELLO STESSO CORSO DI STUDIO AVENDO ACQUISITO ALMENO 2/3 DEI CFU PREVISTI AL I ANNO**

#### **SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME**

L'iC16bis ha presentato un netto incremento rispetto agli anni precedenti, riducendo quindi l'inferiorità rispetto alla media nazionale

#### **ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI**

L'opera del CDS e dell'Aq interno, insieme alla consultazione della Paritetica, l'introduzione del Tutor Docente hanno portato ad individuare criticità nel percorso formativo degli studenti del I anno.

#### **OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

dati riportati ed i miglioramenti riscontrati suggeriscono di proseguire il supporto didattico offerto dai docenti del primo anno



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione**

**Cardiovascolare - L/SNT-3**

dipartimento di

**MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO**



### **IC17 - PERCENTUALE DI IMMATRICOLATI (L; LM; LMCU) CHE SI LAUREANO ENTRO UN ANNO OLTRE LA DURATA NORMALE DEL CORSO NELLO STESSO CORSO DI STUDIO**

#### **SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME**

E' aumentata la percentuale dell'indicatore iC17 (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio, senza importanti differenze con la percentuale registrata negli altri Atenei.

#### **ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI**

Le problematiche possono risiedere anche nel percorso formativo gestito durante la pandemia e da criticità negli esami di sbarramento prevalentemente del II anno di corso

#### **OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

Il CDS ha già attivato la richiesta di eliminare lo sbarramento orizzontale del corso

### **IC19 - PERCENTUALE ORE DI DOCENZA EROGATA DA DOCENTI ASSUNTI A TEMPO INDETERMINATO SUL TOTALE DELLE ORE DI DOCENZA EROGATA**

#### **SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME**

La percentuale dell'indicatore si è lievemente ridotta rispetto all'anno precedente, rimanendo comunque superiore a quella degli altri Atenei.

#### **ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI**

Il miglioramento dell'ic19 sarà correlato al numero di docenti assunti a tempo indeterminato e a tempo determinato

#### **OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione**  
**Cardiovascolare - L/SNT-3**  
dipartimento di  
**MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO**



Il CDS monitorerà l'andamento dell'indicatore in rapporto alla capacità di reclutamento dell'Ateneo

## **IC22 - PERCENTUALE DI IMMATRICOLATI (L; LM; LMCU) CHE SI LAUREANO**

### **SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME**

L'indicatore iC22 invece presenta una riduzione rispetto agli precedenti ed è inferiore a quello degli altri atenei

### **ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI**

IL CDS e l'AQ, insieme alla PARitetica ha individuato criticità per quanto riguarda il superamento di alcuni esami.

### **OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

Il CDS ha intrapreso iniziativa insieme all'AQ interno ed alla Paritetica per eliminare lo sbarramento orizzontale

## **IC27 - RAPPORTO STUDENTI ISCRITTI/DOCENTI COMPLESSIVO (PESATO PER LE ORE DI DOCENZA)**

### **SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME**

L'indicatore iC27 ( presentano dati abbastanza sovrapponibili a quelli dell'ateneo e della stessa area geografica ed in discesa rispetto a quanto registrato nell'anno precedente,

### **ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI**

I risultati dell'indicatore sono probabilmente secondari all'introduzione di nuovi ricercatori/docenti assunti



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione**  
**Cardiovascolare - L/SNT-3**  
dipartimento di  
**MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO**



**OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

Il CDS monitorerà tale indicatore in rapporto ai possibili pensionamenti dei prossimi anni accademici

**IC28 - RAPPORTO STUDENTI ISCRITTI AL PRIMO ANNO/DOCENTI DEGLI INSEGNAMENTI DEL PRIMO ANNO (PESATO PER LE ORE DI DOCENZA)**

**SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME**

l'indicatore iC28 , presenta dati abbastanza sovrapponibili a quelli dell'ateneo e della stessa area geografica ed in discesa rispetto a quanto registrato nell'anno precedente.

**ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI**

Come precedente

**OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

Come precedente

**LTR - ALTRI INDICATORI DEFINITI DAL CDS**

**SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME**

**ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI**

*non specificato*

**OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**

corso di studio in

**Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionione**

**Cardiovascolare - L/SNT-3**

dipartimento di

**MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO**



*non specificato*