



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3
dipartimento di
SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



INFORMAZIONI GENERALI SUL CORSO DI STUDIO

Corso di Studio: Tecniche di Laboratorio Biomedico

Classe: L/SNT-3

Dipartimento: SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE

Presidente: Lattanzio Rossano

Scuola: MEDICINA E SCIENZE DELLA SALUTE

GRUPPO DI RIESAME

MEMBRI DEL GRUPPO DI RIESAME

Ruolo	Nominativo
Docenti del CdS	Stefania Angelucci
Docenti del CdS	Roberta Di Pietro
Coordinatore del CdS-Responsabile del Riesame	Sandra Rosini
Docenti del CdS	Marco Trerotola
Studente/i (presenza di almeno n.1 studente)	Benedetta De Masi
Docenti del CdS	Rossano Lattanzio

INCONTRI DEL GRUPPO DI RIESAME

Il Gruppo di Riesame si è riunito, nelle seguenti date, per la discussione dell'ordine del giorno nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame:

ORDINE DEL GIORNO - INCONTRO DEL 02/10/2023



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3
dipartimento di
SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



Il Gruppo di Riesame si è riunito per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame

SINTESI DELL'ESITO DELLA DISCUSSIONE IN CONSIGLIO DI CDS E IN CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO

SINTESI DELL'ESITO DELLA DISCUSSIONE IN CONSIGLIO DI CDS

Il presente Rapporto di Riesame è stato presentato, discusso e approvato nel **Consiglio di CdS** nella seduta del 18/12/2023

Di seguito l'estratto del verbale della seduta o una sintesi della discussione:

Durante il Consiglio di Corso di Studio, il Presidente del CdS illustra la bozza del Rapporto di Riesame Ciclico 2023. Il Consiglio, dopo aver condiviso la bozza del riesame e recepiti i diversi passaggi con i quali sono stati evidenziati i punti critici e le relative azioni di miglioramento previste, prende atto dell'impianto generale della bozza e l'approva.

SINTESI DELL'ESITO DELLA DISCUSSIONE IN CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO

Il presente Rapporto di Riesame è stato presentato, discusso e approvato nel **Consiglio di Dipartimento** nella seduta del 31/01/2024

Di seguito l'estratto del verbale della seduta o una sintesi della discussione:

La presa d'atto del presente Rapporto di Riesame Ciclico da parte del Consiglio di Dipartimento in Scienze Mediche, Orali e Biotechnologiche (DSMOB) avverrà nella prima seduta di Consiglio dell'anno 2024.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3
dipartimento di
SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



D.CDS.1

L'ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ NELLA PROGETTAZIONE DEL CDS

D.CDS.1.A - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (CON RIFERIMENTO AL SOTTO-AMBITO)

Il precedente Rapporto di Riesame Ciclico per il Corso di Studio (CdS) in Tecniche di Laboratorio Biomedico risale al 2018. Da allora, il CdS ha modificato la sua struttura generale, ampliando l'offerta formativa istituendo nuovi insegnamenti. Nello specifico, nell'anno accademico 2021-2022, l'ordinamento didattico del corso di studio è stato modificato. Il nuovo ordinamento didattico, in accordo con i rappresentanti delle Organizzazioni interpellate, presenta ora:

- una rimodulazione degli Ambiti Disciplinari
- un maggior numero di crediti formativi assegnati alle attività di laboratorio curriculari (60 CFU totali nel corso del triennio) e alla lingua inglese (pari a 6 CFU)
- nuovi SSD presenti nell'offerta formativa: VET/04 e AGR/15 per il C.I. in "Scienze e Tecnologie Alimentari"; SECS-P/07, IUS/07, SPS/07 e M-PSI/01 per il C.I. in "Scienze Umane, Psicopedagogiche e Management Sanitario"

Sebbene il Corso sia erogato in presenza, con lezioni frontali e attività di tirocinio di laboratorio, durante l'emergenza COVID-19 i docenti del CdS hanno sapientemente sperimentato la didattica a distanza utilizzando lezioni in remoto attraverso la piattaforma Teams. Questa modalità di insegnamento ha continuato ad essere ampiamente utilizzata per mantenere un costante contatto con gli studenti del Corso.

Sono proseguiti nel tempo gli incontri con le parti sociali (i.e., Istituto Zooprofilattico Sperimentale del Lazio e della Toscana - IZSLT -; Associazione Italiana dei Tecnici di Istologia e Citologia - AITIC -) al fine di mantenere l'offerta formativa adeguata alle richieste del mondo del lavoro. Dagli ultimi dati Almalaurea (i.e., 12 giugno 2023) emerge che il tasso di gradimento del CdS è molto elevato (l'87.5% degli studenti si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di Laurea nello stesso Ateneo) e sebbene il campione di intervistati sia piccolo (i.e., n = 13), il tasso di occupati ad un anno dal conseguimento della laurea è del 92.3%, a dimostrazione della versatilità



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3
dipartimento di
SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



e spendibilità del titolo di studio in Tecniche di Laboratorio Biomedico nel mercato del lavoro delle professioni sanitarie.

D.CDS.1.B - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI

D.CDS.1.1 Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate

D.CDS.1.1 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

Titolo: Scheda SUA-Cds

Breve descrizione: 1) progettazione del Corso di Studio in Tecniche di Laboratorio Biomedico 2) incontri di consultazione tra i responsabili del Corso di Studio in Tecniche di Laboratorio Biomedico e i referenti delle organizzazioni rappresentative della produzione, servizi e delle professioni di riferimento

Riferimento: 1) Quadro A4.a; 2) Quadro A1.b

Upload / Link del documento:

DOCUMENTI A SUPPORTO

Titolo: 1) Scheda SUA-Cds anno 2023; 2) Scheda SUA-Cds anno 2023, anno 2022 e anno 2021

D.CDS.1.1 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.1.1



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3
dipartimento di
SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



- D.CDS.1.1.1 In fase di progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa, anche a valle di azioni di riesame) del CdS, vengono approfondite le esigenze, le potenzialità di sviluppo e aggiornamento dei profili formativi e di acquisizione di competenze trasversali anche in relazione ai cicli di studio successivi (ivi compresi i Corsi di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione) e agli esiti occupazionali dei laureati.
- D.CDS.1.1.2 Le principali parti interessate ai profili formativi in uscita del CdS vengono identificate e consultate direttamente o indirettamente (anche attraverso studi di settore, ove disponibili) nella progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa anche a valle di azioni di riesame) del CdS, con particolare attenzione alle potenzialità occupazionali dei laureati o al proseguimento degli studi nei cicli successivi; gli esiti delle consultazioni delle parti interessate sono presi in considerazione nella definizione degli obiettivi e dei profili formativi del CdS.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.1 - N. 1

Le premesse che hanno portato alla dichiarazione del carattere del CdS, nei suoi aspetti culturali e professionalizzanti in fase di progettazione, sono ancora valide?

Le premesse che hanno portato alla dichiarazione del carattere del CdS, nei suoi aspetti culturali e professionalizzanti in fase di progettazione sono ritenute tuttora pienamente valide. Il CdS continua nella sua opera di formazione di professionisti sanitari che svolgono con titolarità e autonomia professionale le procedure tecniche necessarie alla esecuzione di metodiche diagnostiche su materiali biologici. Inoltre, con il nuovo ordinamento didattico entrato in vigore nell'aa 2021-2022, sono state attivate discipline inerenti le biotecnologie avanzate in Medicina Predittiva (i.e., C.I. in "Biotecnologie Avanzate in Medicina Predittiva", III anno, II semestre) e discipline relative al settore delle attività degli istituti di zoo-profilassi e agroalimentare (i.e., C.I. in "Scienze e Tecnologie Alimentari", III anno, II semestre) con l'intento di preparare professionisti utili anche alle industrie agroalimentari, farmaceutiche e ai laboratori di ricerca.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.1 - N. 2

Si ritengono soddisfatte le esigenze e le potenzialità di sviluppo (umanistico, scientifico, tecnologico, sanitario o economico-sociale) dei settori di riferimento, anche in relazione con i cicli di studio successivi, (se presenti, ivi compresi i Corsi di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione) e con gli esiti occupazionali dei laureati?

Il titolo di studio consente l'accesso a Corsi di Laurea Magistrale della Classe delle Scienze delle



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



Professioni Sanitarie Tecniche LM/SNT3 e al Corso di Laurea Magistrale Scienza di Alimentazione e Salute LM/61, senza debiti formativi, a Master di primo livello e a Corsi di Perfezionamento. Le conoscenze acquisite dal laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico possono essere proficuamente impiegate nei laboratori di analisi biomediche e biotecnologiche presso tutte le strutture sanitarie pubbliche del SSN e presso le strutture biomediche e biotecnologiche private, sia per la diagnostica clinica che per la ricerca. Ulteriori sbocchi professionali sono costituiti dall'industria farmaceutica ad indirizzo diagnostico e cosmetologico, da quella agroalimentare e dalle discipline zootecniche.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.1 - N. 3

Sono state identificate e consultate le principali parti interessate ai profili formativi in uscita (studenti, docenti, organizzazioni scientifiche e professionali, esponenti del mondo della cultura, della produzione, anche a livello internazionale in particolare nel caso delle Università per Stranieri), sia direttamente sia attraverso l'utilizzo di studi di settore?

Nella progettazione del Corso di studio sono state identificate e consultate direttamente l'Ordine Professionale dei TSRM e delle Professioni sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione per la regione Abruzzo, nonché le Società Scientifiche di settore (i.e., SIBioC, SIPMeL, SIMTI, ATS- ANTEL, ATS-SITLAB, ATS-AITIC, SIAPeC-IAP) e le Aziende DIAPATH S.p.A., Global Studio e Dante Labs srl.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.1 - N. 4

Le riflessioni emerse dalle consultazioni sono state prese in considerazione per la progettazione del CdS, soprattutto con riferimento alle potenzialità occupazionali dei laureati e all'eventuale proseguimento di studi in cicli successivi, se presenti?

Dalle consultazioni avute con le parti interessate è emersa la volontà di potenziare l'offerta formativa post-base dei laureati del Corso attraverso l'attivazione del Corso di Laurea Magistrale in "Scienze Omiche Biomediche (LM/09) dall' A.A. 2024/2025 e di voler procedere all'attivazione del Master di 1° livello in "Pathology Assistant".

D.CDS.1.1 - Criticità / Aree di miglioramento



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3
dipartimento di
SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



A seguire, l'elenco delle aree di miglioramento individuate per il CdS:

- 1) Offerta formativa post lauream per i laureati del CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico

D.CDS.1.2 Definizione del carattere del CdS

D.CDS.1.2 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

Titolo: Scheda SUA-Cds

Breve descrizione: 1) Carattere del CdS

Riferimento: 1) Paragrafo "Il Corso di Studio in Breve"

Upload / Link del documento:

Titolo: Regolamento didattico del CdS

Breve descrizione: Profilo professionale e sbocchi occupazionali; Obiettivi formativi specifici e competenze attese

Riferimento: Art. 2; Art.3



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3
dipartimento di
SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



Upload / Link del documento: [Regolamenti e Piani di Studio | Scuola di Medicina e Scienze della Salute \(unich.it\)](#)

DOCUMENTI A SUPPORTO

Titolo: Pagina web relativa all'offerta formativa di Ateneo

Breve descrizione: Scheda del CdS

Riferimento: Obiettivi formativi; Risultati e competenze attese; Profilo e sbocchi professionali

Upload / Link del documento: [TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO \(ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO\) | Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti – Pescara \(unich.it\)](#)

D.CDS.1.2 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.1.2

- D.CDS.1.2.1 Il carattere del CdS (nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti), i suoi obiettivi formativi (generali e specifici) e i profili in uscita risultano coerenti tra di loro e vengono esplicitati con chiarezza.
- D.CDS.1.2.2 Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi (disciplinari e trasversali) dei percorsi formativi individuati sono coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali in uscita e sono chiaramente declinati per aree di apprendimento.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.2 - N. 1

Viene dichiarato con chiarezza il carattere del CdS, nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti? Gli obiettivi formativi e i profili in uscita sono chiaramente esplicitati e risultano coerenti tra loro?



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



Il carattere del CdS, nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti, così come gli obiettivi specifici del corso e le aree di apprendimento per gli studenti, vengono delineati con chiarezza nel regolamento didattico, nella pagina web dell'offerta formativa di Ateneo e nel quadro A2.a e nel quadro A4.a delle schede SUA-Cds.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.2 - N. 2

Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi, in termini di conoscenze, abilità e competenze, sia disciplinari che trasversali, sono descritti in modo chiaro e completo e risultano coerenti con i profili culturali e professionali in uscita? Sono stati declinati chiaramente per aree di apprendimento?

Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi sono stati descritti in modo completo e risultano coerenti con i profili culturali e professionali. Per il C.I. in Scienze Umane Psicopedagogiche e Management Sanitario (SSD coinvolti nel C.I.: SECS-P/07, IUS/07, SPS/07 e M-PSI/01), così come per il C.I. in Scienze e Tecnologie Alimentari (SSD coinvolti nel C.I.: VET/04 e AGR/15) , con l'entrata a regime del nuovo ordinamento didattico, i risultati di apprendimento attesi saranno monitorati per la prima volta al termine dell'anno accademico 2023-2024.

D.CDS.1.2 - Criticità / Aree di miglioramento

1) Monitorare i risultati di apprendimento del C.I. in Scienze Umane Psicopedagogiche e Management Sanitario (III anno, I semestre) e di quello in Scienze e Tecnologie Alimentari (III anno, II semestre), che, con l'entrata in vigore del nuovo ordinamento didattico nell'aa 2021-2022, saranno erogati per la prima volta nell'aa 2023-2024.

D.CDS.1.3 Offerta formativa e percorsi

D.CDS.1.3 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3
dipartimento di
SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



Titolo: Scheda SUA-Cds

Breve descrizione: 1) descrizione del percorso formativo

Riferimento: 1) Quadro A4.a, Quadro A4.b.2 e Quadro B1

Titolo: Regolamento didattico del CdS

Breve descrizione: Offerta didattica programmata coorte

Riferimento: Art. 5

Upload / Link del documento: [Regolamenti e Piani di Studio | Scuola di Medicina e Scienze della Salute \(unich.it\)](#)

DOCUMENTI A SUPPORTO

D.CDS.1.3 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.1.3

- D.CDS.1.3.1 Il progetto formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di contenuti disciplinari e aspetti metodologici dei percorsi formativi, con gli obiettivi formativi, con



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



i profili culturali/professionali in uscita e con le conoscenze e competenze (disciplinari e trasversali) ad essi associati. Al progetto formativo viene assicurata adeguata visibilità sulle pagine web dell'Ateneo.

- D.CDS.1.3.2 Sono adeguatamente specificate la struttura del CdS e l'articolazione in ore/CFU della didattica erogativa (DE), interattiva (DI) e di attività in autoapprendimento.
- D.CDS.1.3.3 Il CdS garantisce un'offerta formativa ampia, transdisciplinare e multidisciplinare (in relazione almeno ai CFU a scelta libera) e stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali anche con i CFU assegnati alle "altre attività formative".
- D.CDS.1.3.4 Gli insegnamenti a distanza prevedono una quota adeguata di e-tivity, con feedback e valutazione individuale degli studenti da parte del docente e/o del tutor.
- D.CDS.1.3.5 Vengono definite le modalità per la realizzazione/adattamento/aggiornamento/conservazione dei materiali didattici.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.3 - N. 1

L'offerta e i percorsi formativi proposti sono descritti chiaramente? Risultano coerenti con gli obiettivi formativi definiti, con i profili in uscita e con le conoscenze e competenze trasversali e disciplinari ad essi associati? Il CdS stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali anche con i CFU assegnati alle "altre attività? Ne è assicurata un'adeguata evidenza sul sito web di Ateneo?

Il progetto formativo è descritto chiaramente e allo stesso viene assicurata adeguata visibilità sulle pagine web dell'Ateneo. L'offerta e i percorsi formativi proposti risultano coerenti con gli obiettivi formativi definiti dal CdS. Le conoscenze e le competenze trasversali per gli studenti vengono sostenute attraverso le attività didattiche elettive (ADE) erogate da professionisti del SSN e dall'aa 2020-2021 attraverso attività seminariali affidate a professionisti di settore (i.e., per le Scienze e Tecnologie Alimentari attraverso seminari erogati attraverso la convenzione con l'Istituto Zooprofilattico Sperimentale del Lazio e Toscana; per le tematiche innovative nell'ambito delle tecniche di laboratorio di Anatomia Patologica attraverso la convenzione con l'Associazione Tecnico Scientifica AITIC). Inoltre, gli studenti vengono indirizzati dalla Commissione Didattica del CdS a partecipare a Corsi di Formazione di Didattica a Distanza (corsi FAD) opportunamente scelti per ampliare le loro conoscenze in specifici settori professionali (i.e., Anatomia Patologica, Patologia Clinica, Emotrasfusionale e Microbiologia).

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.3 - N. 2



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3
dipartimento di
SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



È adeguatamente e chiaramente indicata la struttura del CdS e l'articolazione in termini di ore/CFU della didattica erogativa (DE), interattiva (DI) e di attività in autoapprendimento?

La struttura del CdS e l'articolazione dell'attività formativa in 180 CFU complessivi ai fini del conseguimento della laurea relativa, sono descritti chiaramente nel regolamento didattico del CdS e sulla pagina web di Ateneo dedicata all'offerta formativa del CdS. Il syllabus di ciascun insegnamento specifica la quota parte di ore di didattica erogativa (DE).

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.3 - N. 3

Gli insegnamenti a distanza prevedono una quota adeguata di e-tivity, con feedback e valutazione individuale degli studenti da parte del docente e/o del tutor?

Nell'offerta formativa del CdS non sono previsti insegnamenti a distanza con attività formative di e-tivity.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.3 - N. 4

Sono state previste e definite le modalità per la realizzazione/adattamento/aggiornamento/conservazione dei materiali didattici?

I materiali didattici sono strutturati, organizzati e aggiornati da ciascun docente del CdS anche tenendo conto delle ultime ricerche e sviluppi nei rispettivi campi di insegnamento. I materiali didattici sono adattati dai docenti agli obiettivi formativi del CdS. I materiali didattici vengono conservati direttamente dai docenti che li hanno strutturati. In tanti però non ricorrono a piattaforme online per la condivisione con gli studenti dei materiali didattici presentati a lezione e la conservazione in rete delle videolezioni. Pertanto, gli studenti che perdono una lezione in presenza si trovano a non poter recuperare efficacemente la DE.

D.CDS.1.3 - Criticità / Aree di miglioramento

- Il corpo docente andrà sensibilizzato sulla necessità di condivisione e conservazione dei materiali didattici mediante l'ausilio di una piattaforma online (e.g., Moodle).

D.CDS.1.4 Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3
dipartimento di
SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



D.CDS.1.4 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

Titolo: Scheda SUA-Cds

Breve descrizione: 1) Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento

Riferimento: 1) Quadro A4.b,2

DOCUMENTI A SUPPORTO

Titolo: Pagina web relativa all'offerta formativa di Ateneo

Breve descrizione: Scheda del CdS

Riferimento: Schede insegnamenti

Upload / Link del documento: [TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO \(ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO\) | Università degli Studi "G. d'Annunzio"Chieti – Pescara \(unich.it\)](#)

Titolo: Pagina web della Scuola di Medicina e Scienze della Salute

Breve descrizione: Pagina web del CdS

Riferimento: Programmi d'esame

Upload / Link del documento: [Programmi d' Esame | Scuola di Medicina e Scienze della Salute \(unich.it\)](#)



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3
dipartimento di
SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



D.CDS.1.4 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.1.4

- D.CDS.1.4.1 I contenuti e i programmi degli insegnamenti sono coerenti con gli obiettivi formativi del CdS, sono chiaramente illustrati nelle schede degli insegnamenti e viene loro assicurata un'adeguata e tempestiva visibilità sulle pagine web del CdS.
- D.CDS.1.4.2 Le modalità di svolgimento delle verifiche dei singoli insegnamenti sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti, sono coerenti con i singoli obiettivi formativi e adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Le modalità di verifica degli insegnamenti sono comunicate e illustrate agli studenti.
- D.CDS.1.4.3 Le modalità di svolgimento della prova finale sono chiaramente definite e illustrate agli studenti.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.4 - N. 1

Le schede degli insegnamenti illustrano chiaramente i contenuti e i programmi degli insegnamenti coerenti con gli obiettivi formativi del CdS? Nel caso di insegnamenti integrati la scheda ne illustra chiaramente la struttura?

Ciascuna scheda di insegnamento del CdS illustra in modo chiaro il titolo dell'insegnamento, i nomi dei docenti che insegnano nel corso, gli obiettivi formativi e i contenuti del corso, i metodi didattici utilizzati, con i libri di testo consigliati, e le modalità di verifica dell'apprendimento degli studenti. Inoltre, nel caso degli insegnamenti integrati, la scheda di insegnamento rappresenta in maniera opportuna l'unicità del progetto formativo offerto.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.4 - N. 2

Il sito web del CdS dà adeguata e tempestiva visibilità alle Schede degli insegnamenti?

Sulla home page del sito web del CdS c'è la voce "Programmi d'esame" che rimanda al motore di ricerca dei programmi didattici del sito web della Scuola di Medicina e Scienze della Salute. Da qui, lo studente può ricercare le informazioni della didattica erogata dal CdS inserendo nei box e nei menu a tendina le informazioni ivi richieste (i.e., Anno di offerta; Anno di corso; Corso di studi; Curriculum; Insegnamento/Attività formativa; Docente; Codice settore scientifico disciplinare). Tale modalità di ricerca andrà semplificata, consentendo allo studente di eseguire la ricerca del



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3
dipartimento di
SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



programma d'insegnamento con una modalità più rapida e snella, che preveda anche l'uso del telefono cellulare e dell'App di ateneo.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.4 - N. 3

Il CdS definisce in maniera chiara lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali?

Il CdS non definisce in maniera chiara lo svolgimento da parte dei docenti di verifiche intermedie (test scritti, esami orali, progetti, presentazioni, ecc) . Attualmente c'è libera scelta da parte del docente di utilizzare o meno dette verifiche, previo accordo diretto con gli studenti che seguono i loro corsi di insegnamento. Sarà pertanto opportuno riportare per iscritto, nelle modalità di erogazione degli esami, l'utilizzo da parte del docente responsabile dell'insegnamento della modalità di verifica intermedia.

Le caratteristiche e le modalità di svolgimento della prova finale sono riportate in modo chiaro ed esaustivo nell'art. 9 del Regolamento Didattico del CdS e nei Quadri A5.a e A5.b della Scheda SUA-CdS

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.4 - N. 4

Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi?

Le modalità di verifica adottate dai singoli insegnamenti del nostro CdS sono definiti in modo chiaro e sono appropriati per i risultati di apprendimento attesi. Tali modalità risultano essere adeguate al livello del corso e alle competenze che i nostri studenti devono maturare. L'eccezione riguarda la modalità di verifica intermedia che non risulta adeguatamente pubblicizzata dai moduli di insegnamento che ne fanno ricorso (e.g., Modulo didattico di Fisica Applicata, C.I. di Scienze Biomediche 3).

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.4 - N. 5

Le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti? Vengono espressamente comunicate agli studenti?

Le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti eccetto che per la modalità di verifica intermedia.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3
dipartimento di
SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



D.CDS.1.4 - Criticità / Aree di miglioramento

- Assicurare un'adeguata e tempestiva comunicazione agli studenti degli insegnamenti del CdS che prevedono l'utilizzo di verifiche d'apprendimento intermedie.
- Migliorare/semplificare la modalità di ricerca dei programmi d'insegnamento dal sito web del CdS e permettere allo studente di ricercare i programmi d'insegnamento mediante l'utilizzo del telefono cellulare e l'uso della App di ateneo.

D.CDS.1.5 Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS

D.CDS.1.5 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

Titolo: Scheda SUA-Cds

Breve descrizione: 1) Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Riferimento: 1) Quadro D3

Upload / Link del documento:

DOCUMENTI A SUPPORTO

Titolo: Pagina web della Scuola di Medicina e Scienze della Salute

Breve descrizione: Pagina web del CdS

Riferimento: Lezioni; Tirocinio; Laboratorio; Attività didattiche opzionali



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



Upload / Link del documento: [Tecniche di Laboratorio Biomedico \(L605\) | Scuola di Medicina e Scienze della Salute \(unich.it\)](#)

D.CDS.1.5 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.1.5

- D.CDS.1.5.1 Il CdS pianifica la progettazione e l'erogazione della didattica in modo da agevolare l'organizzazione dello studio, la partecipazione attiva e l'apprendimento da parte degli studenti.
- D.CDS.1.5.2 Docenti, tutor e figure specialistiche, laddove previste, si riuniscono per pianificare, coordinare ed eventualmente modificare gli obiettivi formativi, i contenuti, le modalità e le tempistiche di erogazione e verifica degli insegnamenti.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.5 - N. 1

Il CdS pianifica la progettazione e l'erogazione della didattica in modo da agevolare l'organizzazione dello studio, la frequenza e l'apprendimento da parte degli studenti?

L'erogazione dei tirocini professionalizzanti e della didattica ex-cathedra viene organizzata in modo tale da garantire non solo la copertura completa dei contenuti del corso ma anche di agevolare la frequenza in presenza degli studenti (che nel nostro CdS è obbligatoria) e al contempo di garantire settimanalmente agli studenti dei pomeriggi liberi da impegni accademici, utili per consentire loro di svolgere l'attività di studio e approfondimento degli argomenti trattati.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.5 - N. 2

Sono stati previsti incontri di pianificazione, coordinamento e monitoraggio tra docenti, tutor e figure specialistiche responsabili della didattica, finalizzati a un'eventuale modifica degli obiettivi formativi o dell'organizzazione delle verifiche?

La Commissione Didattica del CdS è incaricata di analizzare gli indicatori della didattica, individuare le criticità, valutare eventuali fattori di correzione e redigere le SMA che verranno poi approvate dal Consiglio di CdS e indirizzate poi alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS).



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3
dipartimento di
SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



D.CDS.1.5 - Criticità / Aree di miglioramento

non specificato

D.CDS.1.C - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

OBIETTIVO N. 1

D.CDS.1/n.1/RC-2023: Offerta formativa post-base dei laureati del CdS

PROBLEMA DA RISOLVERE / AREA DI MIGLIORAMENTO

Accrescere gli sbocchi occupazionali e professionali dei laureati del CdS

AZIONI DA INTRAPREDERE

Azioni:

1. Attivare un Corso di Laurea Magistrale in Scienze Omiche Biomediche (LM/09) nell'aa 2024-2025
2. Attivazione di Master di 1° livello in "Pathology Assistant"

Modalità di raggiungimento:

1. Completare la richiesta di attivazione del Corso LM/09 all'Ateneo redatta seguendo le linee guida ministeriali (Documento di Progettazione aggiornato al modello AVA3)
2. Presentare domanda di richiesta di attivazione del Master di I° livello in "Pathology Assistant" seguendo le linee guida fornite dall'Ateneo



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3
dipartimento di
SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



INDICATORE/I DI RIFERIMENTO

1. Progettazione di dettaglio del Corso LM/09 ; acquisizione del parere favorevole da parte del CPDS e da parte del Comitato Regionale di Coordinamento delle Università Abruzzesi (C.C.R.U.A.) della Regione; parere del Senato Accademico; delibera di approvazione del Consiglio di Amministrazione; invio al MUR per il parere CUN; completamento della SUA-CdS, parte non ordinamentale: Parere del Nucleo di Valutazione; inserimento della documentazione per la valutazione PEV/ANVUR/MUR;
2. Richiesta di parere di attivazione del Master alla Scuola di Medicina e Scienze della Salute; proposta di attivazione del Master al Dipartimento in Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche; attivazione del corso di Master deliberato dal Consiglio di Amministrazione, previo parere obbligatorio del Senato Accademico, per gli aspetti di sua competenza, sentito anche il Nucleo di Valutazione.

RESPONSABILITÀ

1. Coordinatore e docenti proponenti del CdS
2. Comitato tecnico ordinatore costituito da docenti di ruolo dell'Ateneo che lo compongono

RISORSE NECESSARIE

1. Docenti del CdS e risorse di Ateneo (supporto tecnico del PQA e valutazione in itinere del Nucleo di Valutazione)
2. Settore competente alla gestione dei corsi di Master di Ateneo e i docenti del CdS proponenti

TEMPI DI ESECUZIONE E SCADENZE

1. entro la fine del secondo semestre dell'aa 2023-2024
2. entro la fine del secondo semestre dell'aa 2024-2025



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3
dipartimento di
SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



OBIETTIVO N. 2

D.CDS.1/n.2/RC-2023: Monitoraggio dei risultati di apprendimento attesi del C.I. in Scienze Umane Psicopedagogiche e Management Sanitario e di quello in Scienze e Tecnologie Alimentari

PROBLEMA DA RISOLVERE / AREA DI MIGLIORAMENTO

Verifica, per l'aa 2023-2024, del raggiungimento degli obiettivi formativi per i nuovi insegnamenti introdotti con il nuovo ordinamento didattico

(C.I. di Scienze Umane Psicopedagogiche e Management Sanitario, SSD coinvolti: SECS-P/07, IUS/07, SPS/07 e M-PSI/01; C.I. in Scienze e Tecnologie Alimentari, SSD coinvolti: VET/04 e AGR/15)

AZIONI DA INTRAPREDERE

Azioni:

1. Opinioni degli studenti sui due C.I.
2. Esiti degli esami di profitto dei due C.I.
3. Valutazione complessiva dell'andamento dei C.I.

Modalità di raggiungimento:

1. valutazione dei report "Opinioni Studenti" messi a disposizione dal PQA
2. visione degli esiti degli esami attraverso l'utilizzo della piattaforma Ingrid



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3
dipartimento di
SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



3. discussione in Commissione Didattica di CdS del raggiungimento degli obiettivi formativi specifici e dei risultati di apprendimento attesi dei due C.I.

INDICATORE/I DI RIFERIMENTO

1. Macro indicatori (i.e., Efficacia didattica; Aspetti logistico organizzativi; Soddisfazione complessiva)
2. Esportazione dalla piattaforma Ingrid dei file degli esiti e loro valutazione
3. Discussione collegiale del raggiungimento degli obiettivi formativi specifici e dei risultati di apprendimento attesi

RESPONSABILITÀ

1. Coordinatore del CdS
2. Coordinatore del CdS
3. Commissione didattica del CdS

RISORSE NECESSARIE

1. Piattaforma informatica del PQA di Ateneo
2. Piattaforma informatica di Ateneo per gli esami di profitto
3. Commissione didattica del CdS

TEMPI DI ESECUZIONE E SCADENZE

1. Agosto-Settembre 2024
2. Marzo 2025
3. Aprile-Maggio 2025



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3
dipartimento di
SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



OBIETTIVO N. 3

D.CDS.1/n.3/RC-2023: Utilizzo da parte del corpo docente di una piattaforma online per la condivisione e conservazione dei materiali didattici

PROBLEMA DA RISOLVERE / AREA DI MIGLIORAMENTO

Sollecitare i docenti ad inserire e condividere i loro materiali didattici (slide, video,..) attraverso la piattaforma online indicata dall'Ateneo (i.e., piattaforma Moodle),

AZIONI DA INTRAPREDERE

Azioni:

1. Utilizzo di Moodle, piattaforma di apprendimento open source

Modalità di raggiungimento:

1. Sollecitare il corpo docente a fornire materiali didattici, organizzare attività, creare forum di discussione con gli studenti mediante la piattaforma Moodle

INDICATORE/I DI RIFERIMENTO

1. L'effettivo utilizzo della piattaforma Moodle e i benefici nell'utilizzo della stessa verranno valutati attraverso il contatto diretto dei docenti e del rappresentante degli studenti del CdS

RESPONSABILITÀ

1. Coordinatore e Commissione Didattica del CdS

RISORSE NECESSARIE



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3
dipartimento di
SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



1. Coordinatore e Commissione Didattica del CdS, Segreteria didattica del CdS e rappresentante degli studenti

TEMPI DI ESECUZIONE E SCADENZE

1. aa 2024-2025

OBIETTIVO N. 4

D.CDS.1/n.4/RC-2023: pubblicizzare l'utilizzo delle verifiche intermedie

PROBLEMA DA RISOLVERE / AREA DI MIGLIORAMENTO

Nelle modalità di verifica dell'apprendimento degli studenti, i docenti responsabili di un insegnamento dovranno definire in modo chiaro l'eventuale ricorso a verifiche intermedie.

AZIONI DA INTRAPREDERE

Azioni:

1. pubblicizzare l'utilizzo delle verifiche d'apprendimento intermedie

Modalità di raggiungimento:

1. inserire nella scheda dell'insegnamento l'eventuale utilizzo della modalità di verifica d'apprendimento intermedia.

INDICATORE/I DI RIFERIMENTO

1. Syllabus



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3
dipartimento di
SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



RESPONSABILITÀ

1. Docente del modulo didattico

RISORSE NECESSARIE

1. Piattaforma Syllabus; segreteria didattica del CdS

TEMPI DI ESECUZIONE E SCADENZE

1. aa 2024-2025

OBIETTIVO N. 5

D.CDS.1/n.5/RC-2023: consultazione dei programmi d'insegnamento sul sito web del CdS

PROBLEMA DA RISOLVERE / AREA DI MIGLIORAMENTO

Facilitare la consultazione online dei programmi d'insegnamento del CdS

AZIONI DA INTRAPREDERE

Azioni:

1. aggiornare il sito web del CdS

Modalità di raggiungimento:

1. nuovo motore di ricerca di ateneo delle schede d'insegnamento del CdS

INDICATORE/I DI RIFERIMENTO

1. Opinione degli studenti sulla facilità di consultazione online dei programmi didattici del CdS



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3
dipartimento di
SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



RESPONSABILITÀ

1. Web agency di Ateneo

RISORSE NECESSARIE

1. Web agency di Ateneo

TEMPI DI ESECUZIONE E SCADENZE

1. aa 2024-2025



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3
dipartimento di
SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



D.CDS.2

L'ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ NELL'EROGAZIONE DEL CDS

D.CDS.2.A - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (CON RIFERIMENTO AL SOTTO-AMBITO)

Orientamento e tutorato

Si è registrato un progressivo potenziamento delle attività di orientamento, con una particolare intensificazione delle attività di orientamento svolte in presenza negli a.a. 2021-2022 e 2022-2023, grazie alla fine della crisi pandemica dovuta al COVID-19. Nel dettaglio, il CdS ha attivamente partecipato alle attività di Orientamento di Ateneo (Open-Day). Queste iniziative sono state rivolte agli studenti delle ultime due classi delle scuole superiori, offrendo seminari e visite guidate ai laboratori di ricerca dell'Università presso il Centro di Studi e Tecnologie Avanzate (CAST). Durante queste occasioni, gli studenti hanno avuto l'opportunità di incontrare docenti del CdS, guidati dal Coordinatore del Corso di Studi e dal Direttore della Didattica Professionalizzante. Inoltre, le scolaresche hanno potuto incontrare il rappresentante degli studenti del CdS e alcuni studenti iscritti al nostro Corso, che hanno condiviso le loro esperienze per stimolare l'interesse e la curiosità degli studenti delle scuole superiori verso la disciplina del Tecnico Sanitario di Laboratorio Biomedico. Vale la pena sottolineare che all'inizio di ogni anno accademico è stata riservata una giornata di orientamento per gli studenti iscritti al primo anno, al fine di spiegare loro in modo dettagliato gli obiettivi e la struttura del CdS.

Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze

Rispetto all'ultimo RRC del 2018, le conoscenze di base sono state più chiaramente definite ed esplicitate nei syllabi. Per gli studenti ammessi al Corso, con un punteggio inferiore al 25% del punteggio massimo nelle discipline di Biologia, Chimica e Fisica, sono state attivate, a partire dall'aa 2018-2019, delle attività didattiche con obbligo formativo aggiuntivo (OFA) a carattere seminariale, durante il 1° semestre del I anno di corso. L'avvenuto recupero da parte degli studenti degli obblighi formativi nelle attività didattiche propedeutiche è stato verificato attraverso un colloquio orale svolto dai docenti del corso affidatari di tali discipline di base.

Metodologie didattiche e percorsi flessibili



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3
dipartimento di
SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



Da fine 2022, attraverso il Dipartimento di Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche, sono state istituite con **D.D. n.203/2022, Prot. n.3945 del 22/12/2022, Titolo V, Classe I**, delle attività di tutorato, didattico-integrative e propedeutiche e di recupero per studenti del CdS che possono presentare criticità nell'acquisizione di conoscenze e nel superamento della prova d'esame di specifiche discipline.

Internazionalizzazione della didattica

Rispetto alle criticità sottolineate con l'RRRC del 2018, non sono state ancora attivate le iniziative di informazione per il potenziamento della mobilità studentesca, in particolare per il bando Erasmus + Studio e soprattutto per il bando Erasmus + Traineeship o ampliate le convenzioni con Università straniere.

Pianificazione e monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento

Le modalità di verifica dell'apprendimento sono state attentamente monitorate per accertare il raggiungimento dei risultati attesi. Sono chiaramente esplicitate nei syllabi e comunicate in maniera efficace agli studenti, eccetto che per le prove intermedie, adottate da alcuni insegnamenti del Corso ,che non sono state documentate nei rispettivi syllabi.

D.CDS.2.B - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI

D.CDS.2.1 Orientamento e tutorato

D.CDS.2.1 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

Titolo: Pagina web di Ateneo dedicata all'orientamento

Breve Descrizione: Pagina web riservata alla descrizione dell'offerta didattica del DSMOB



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3
dipartimento di
SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Corso di Laurea triennale in Tecniche di Laboratorio Biomedico (L/SNT3)

Upload / Link del documento: [Tecniche Laboratorio Biomedico \(unich.it\)](https://www.unich.it)

DOCUMENTI A SUPPORTO

Titolo: Pagina web relativa all'offerta formativa di Ateneo

Breve descrizione: Scheda del CdS

Riferimento: Orientamento

Upload / Link del documento: [TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO \(ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO\) | Università degli Studi "G. d'Annunzio"Chieti – Pescara \(unich.it\)](https://www.unich.it)

D.CDS.2.1 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.2.1

- D.CDS.2.1.1 Le attività di orientamento in ingresso e in itinere favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti.
- D.CDS.2.1.2 Le attività di tutorato aiutano gli studenti nello sviluppo della loro carriera e a operare scelte consapevoli, anche tenendo conto degli esiti del monitoraggio delle carriere.
- D.CDS.2.1.3 Le iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3
dipartimento di
SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.1 - N. 1

Le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita sono in linea con i profili culturali e professionali disegnati dal CdS? (Esempi: predisposizione di attività di orientamento in ingresso in linea con i profili culturali e professionali disegnati dal CdS; presenza di strumenti efficaci per l'autovalutazione delle conoscenze raccomandate in ingresso.)

Si è registrato un progressivo potenziamento delle attività di orientamento, con una particolare intensificazione di attività svolte in presenza (Open-Day) negli a.a. 2021-2022 e 2022-2023, grazie alla fine dal periodo di crisi pandemica dovuta al COVID-19. Gli Open-Day vengono adeguatamente pubblicizzati sul sito web di Ateneo, nella pagina dedicata all'Orientamento in ingresso.

I CdS dovrà però favorire l'attività di orientamento in itinere degli studenti del CdS attraverso l'utilizzo degli studenti-tutor vincitori di specifico bando di selezione per lo svolgimento di attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero rivolte agli studenti dei CdS afferenti al DSMOB, inclusi gli studenti del nostro CdS.

Il CdS sensibilizza costantemente gli studenti ad utilizzare il servizio di placement dell'Ateneo per le attività di orientamento in uscita. Inoltre, promuove l'orientamento degli studenti iscritti al terzo anno del CdS attraverso seminari tenuti da professionisti del SSN che illustrano la corretta compilazione delle istanze di partecipazione ai concorsi pubblici banditi dal SSN. Un altro importante sostegno per l'orientamento in uscita viene fornito dalle attività seminariali organizzate in convenzione con l'Istituto Zooprofilattico Sperimentale del Lazio e della Toscana (IZSLT) e con l'Associazione Italiana dei Tecnici di Istologia e Citologia (AITIC).

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.1 - N. 2

Le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti?

Le attività di orientamento in ingresso, come gli incontri con le scuole e gli Open-Day, insieme ai tirocini professionalizzanti di laboratorio e alle attività seminariali tenute da professionisti del SSN, e infine il servizio di placement offerto dal nostro Ateneo, contribuiscono senza dubbio a rendere gli studenti del nostro CdS più consapevoli delle loro scelte.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.1 - N. 3



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3
dipartimento di
SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



Le attività di orientamento in ingresso e in itinere tengono conto dei risultati del monitoraggio delle carriere?

Le iniziative di tutorato in itinere andranno organizzate in stretta relazione con il monitoraggio delle carriere, concentrando risorse umane in quelle aree disciplinari nelle quali gli studenti mostreranno maggiori fragilità (e.g., maggior numero di esiti negativi nello svolgimento degli esami di profitto).

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.1 - N. 4

Le iniziative di orientamento in uscita tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali?

I dati di AlmaLaurea sono periodicamente analizzati dal Gruppo del Riesame del CdS per la redazione delle Schede di Monitoraggio Annuali (SMA).

D.CDS.2.1 - Criticità / Aree di miglioramento

Promuovere l'orientamento in itinere degli studenti è un aspetto importante per garantire il loro successo accademico e professionale. Il CdS dovrà favorire l'orientamento in itinere sensibilizzando gli studenti della possibilità di accedere alle attività di tutorato, didattico-integrative, propedeutiche e di recupero tenute da studenti tutor iscritti a Corsi di Laurea Magistrale o Dottorato di Ricerca, e reclutati dal Dipartimento di Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche.

D.CDS.2.2 Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze

D.CDS.2.2 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

Titolo: Pagina web di Ateneo dedicata all'offerta formativa



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3
dipartimento di
SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



Breve Descrizione: Pagina dedicata al CdS

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Requisiti di ammissione

Upload / Link del documento: [TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO \(ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO\) | Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti – Pescara \(unich.it\)](#)

DOCUMENTI A SUPPORTO

Titolo: Regolamento didattico del CdS

Breve Descrizione: Conoscenze richieste per l'accesso e modalità di ammissione

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Art.4

Upload / Link del documento: [L/SNT-3 Tecniche di Laboratorio Biomedico | Aea della Pianificazione e Controllo \(unich.it\)](#)

Titolo: Scheda SUA-CdS

Breve Descrizione: Conoscenze richieste per l'accesso; Modalità di ammissione

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Quadro A3.a e Quadro A3.b

Upload / Link del documento:

D.CDS.2.2 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3
dipartimento di
SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.2.2

- D.CDS.2.2.1 Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso per la frequenza del CdS sono chiaramente individuate, descritte e pubblicizzate.
- D.CDS.2.2.2 Il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili per la frequenza dei CdS triennali e a ciclo unico è efficacemente verificato con modalità adeguatamente progettate.
- D.CDS.2.2.3 Nei CdS triennali e a ciclo unico le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti con riferimento alle diverse aree di conoscenza iniziale verificate e sono attivate iniziative mirate per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi.
- D.CDS.2.2.4 Nei CdS di secondo ciclo vengono chiaramente definiti, pubblicizzati e verificati i requisiti curriculari per l'accesso e l'adeguatezza della personale preparazione dei candidati.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.2 - N. 1

Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso sono chiaramente individuate, descritte e pubblicizzate? Viene redatto e adeguatamente pubblicizzato un syllabus?

Le conoscenze richieste e raccomandate in ingresso sono descritte nel Quadro A3.a della Scheda SUA-CdS, nell'articolo 4 del regolamento didattico del Corso ed anche sulla pagina web di Ateneo dedicata all'offerta formativa del CdS.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.2 - N. 2

Il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili è efficacemente verificato? Le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti?

Per l'accesso al CdS, agli studenti in ingresso è richiesto il possesso di un'adeguata preparazione nei campi della Biologia, della Chimica, della Matematica e della Fisica. L'accertamento dell'eventuale obbligo formativo aggiuntivo (OFA) per gli studenti ammessi al Corso viene effettuato tenendo conto del punteggio ottenuto dai candidati nella prova di ammissione (i.e., punteggio al test d'ingresso inferiore al 25% del punteggio massimo nelle discipline di Biologia, Chimica, Matematica e Fisica). Essi vengono debitamente informati sia tramite e-mail che con colloqui diretti delle carenze riscontrate nel test d'ingresso e delle attività predisposte per favorirne il recupero. L'assolvimento degli OFA prevede l'attribuzione di attività formative individualmente assegnate a carattere seminariale per ognuna delle discipline nelle quali lo studente abbia riportato la carenza, le stesse saranno svolte nell'arco del I semestre del I anno. La verifica dei risultati conseguiti nelle attività didattiche propedeutiche avverrà nell'ambito della



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



valutazione dei corsi integrati che comprendono i SSD nei quali sono stati assegnati gli OFA.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.2 - N. 3

Sono previste attività di sostegno in ingresso o in itinere? E.g. vengono organizzate attività mirate all'integrazione e consolidamento delle conoscenze raccomandate in ingresso, o, nel caso delle lauree di secondo livello, interventi per favorire l'integrazione di studenti provenienti da diverse classi di laurea di primo livello e da diversi Atenei.

Il sostegno all'acquisizione delle conoscenze di base, richieste per il superamento della prova di ammissione, viene fornito attraverso la pubblicizzazione di Corsi estivi, organizzati dalla Scuola di Medicina e Scienze della Salute. Per le attività di sostegno in itinere, da fine 2022, il CdS, attraverso il Dipartimento di Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche, dispone di studenti-tutor per le attività di tutorato, didattico-integrative e propedeutiche e di recupero per gli studenti del CdS che presentano criticità nell'acquisizione di conoscenze e nel superamento della prova d'esame di specifiche discipline.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.2 - N. 4

Per i CdS triennali e a ciclo unico: le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti? Vengono attuate iniziative per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi? Per i corsi a programmazione nazionale sono previste e definite le modalità di attribuzione e di recupero degli OFA?

L'obbligo formativo aggiuntivo (OFA) viene definito sulla base di una statistica effettuata sui risultati conseguiti nella prova parziale a coloro i quali abbiano ottenuto al test di ingresso un punteggio inferiore al 25% del punteggio massimo nelle discipline di Biologia, Chimica, Matematica e Fisica. Essi vengono debitamente informati sia tramite e-mail che con colloqui diretti delle carenze riscontrate nella loro preparazione e delle attività predisposte per favorirne il recupero. L'assolvimento degli OFA prevede l'attribuzione di attività formative individualmente assegnate a carattere seminariale per ognuna delle discipline nelle quali lo studente abbia riportato la carenza, le stesse saranno svolte nell'arco del I semestre del I anno da parte dei docenti del corso affidatari di tali discipline che alla fine del percorso attesteranno l'avvenuto recupero attraverso una prova orale di verifica. Tale attestazione è indispensabile allo studente per sostenere la prove di esame dei Corsi integrati che comprendono le discipline nelle quali sono stati assegnati gli OFA. L'OFA non ha alcuna influenza sul numero dei crediti che lo studente deve



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3
dipartimento di
SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



conseguire nel suo percorso di studio né sulla media dei voti.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.2 - N. 5

Per i CdS di secondo ciclo, sono definiti, pubblicizzati e verificati i requisiti curriculari per l'accesso? È verificata l'adeguatezza della preparazione dei candidati?

N/A

D.CDS.2.2 - Criticità / Aree di miglioramento

La semplicità di consultazione della pagina web del CdS deve essere migliorata, soprattutto nel percorso che gli studenti devono fare per arrivare a detta pagina partendo dalla home page di Ateneo.

D.CDS.2.3 Metodologie didattiche e percorsi flessibili

D.CDS.2.3 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

Titolo: Regolamento didattico del CdS

Breve Descrizione: Descrizione del percorso e metodi di accertamento

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Art. 6

Upload / Link del documento: [L/SNT-3 Tecniche di Laboratorio Biomedico | Aea della Pianificazione e Controllo \(unich.it\)](#)

DOCUMENTI A SUPPORTO



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



D.CDS.2.3 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.2.3

- D.CDS.2.3.1 L'organizzazione didattica del CdS crea i presupposti per l'autonomia dello studente e l'acquisizione delle competenze e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei docenti e dei tutor.
- D.CDS.2.3.2 Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti.
- D.CDS.2.3.3 Sono presenti iniziative dedicate agli studenti con esigenze specifiche.
- D.CDS.2.3.4 Il CdS favorisce l'accessibilità di tutti gli studenti, in particolare quelli con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES), alle strutture e ai materiali didattici.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.3 - N. 1

L'organizzazione didattica crea i presupposti per l'autonomia dello studente (nelle scelte, nell'apprendimento critico, nell'organizzazione dello studio) e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei docenti e dei tutor? (Esempi: vengono organizzati incontri di ausilio alla scelta fra eventuali curricula, sono disponibili docenti-guida per le opzioni relative al piano carriera, sono previsti di spazi e tempi per attività di studio o approfondimento autogestite dagli studenti, etc.)

L'organizzazione della didattica ex cathedra è stata concepita in modo tale da assicurare la copertura completa dei contenuti del corso ed allo stesso tempo permettere agli studenti di avere, su base settimanale, uno o due pomeriggi liberi da impegni accademici. Questa disponibilità di tempo è fondamentale per permettere agli studenti di dedicarsi allo studio e all'approfondimento degli argomenti trattati. Inoltre, il Coordinatore del corso e tutti i docenti sono disponibili per gli studenti, nei loro orari di ricevimento indicati sul sito docente e sulle schede di ogni insegnamento, nel caso avessero bisogno di supporto didattico.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3
dipartimento di
SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.3 - N. 2

Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti? (Esempi: vi sono tutorati di sostegno, percorsi di approfondimento, corsi "honors", percorsi dedicati a studenti particolarmente dediti e motivati che prevedano ritmi maggiormente sostenuti e maggior livello di approfondimento, etc.)

Il CdS attualmente non contempla la presenza di "Percorsi di eccellenza" specificatamente dedicati a studenti particolarmente dotati e motivati. Tuttavia, a partire da dicembre 2022, è stato introdotto un programma di supporto destinato agli studenti che si trovano in situazioni di difficoltà didattica. Questa iniziativa prevede l'assistenza da parte di studenti tutor capaci e meritevoli, iscritti a Corsi di Laurea Magistrale o Dottorato di Ricerca, e reclutati dal Dipartimento di Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.3 - N. 3

Sono presenti iniziative di supporto per gli studenti con esigenze specifiche? (E.g. studenti fuori sede, stranieri, lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli...)?

Per gli studenti con invalidità, disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento e bisogni specifici temporanei che presentano istanza documentata, sono previste iniziative mirate di supporto nel rispetto degli obiettivi formativi e professionalizzanti del Corso, previa valutazione da parte del referente del Rettore e dei referenti di Dipartimento ai servizi per la disabilità e l'inclusione.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.3 - N. 4

Il CdS favorisce l'accessibilità, nelle strutture e nei materiali didattici, agli studenti disabili, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES)?

Il CdS favorisce livelli di accessibilità, strutturali e funzionali, agli studenti portatori di disabilità. Nello specifico, il Coordinatore del CdS, in collaborazione con il docente delegato dal Direttore del Dipartimento, va a pianificare le azioni utili a rispettare il piano didattico personale e ad assicurare tempi di studio consoni e piena accessibilità dei materiali didattici o laddove richiesto dal piano, la predisposizione di materiali didattici ad hoc.

D.CDS.2.3 - Criticità / Aree di miglioramento



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3
dipartimento di
SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



N/A

D.CDS.2.4 Internazionalizzazione della didattica

D.CDS.2.4 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

Titolo: Programma INGENIUM

Breve Descrizione: INGENIUM Alliance

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Pagina web

Upload / Link del documento: [INGENIUM Alliance | Università degli Studi "G. d'Annunzio"Chieti – Pescara \(unich.it\)](#)

DOCUMENTI A SUPPORTO

Titolo: Pagina di Ateneo dedicata all'internazionalizzazione

Breve Descrizione: Mobilità internazionale degli studenti

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Erasmus; Overseas; Visiting student; Seminari/formazione all'estero; Altre opportunità

Upload / Link del documento: [Studenti | Università degli Studi "G. d'Annunzio"Chieti – Pescara \(unich.it\)](#)

D.CDS.2.4 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.2.4



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3
dipartimento di
SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



- D.CDS.2.4.1 Il CdS promuove il potenziamento della mobilità degli studenti, anche tramite iniziative a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero.
- D.CDS.2.4.2 Con particolare riguardo ai Corsi di Studio internazionali, il CdS cura la dimensione internazionale della didattica, favorendo la presenza di docenti e/o studenti stranieri e/o prevedendo il rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti in convenzione con Atenei stranieri.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.4 - N. 1

Sono previste iniziative per il potenziamento della mobilità degli studenti a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero (anche collaterali a Erasmus)?

Il CdS si è dotato di un docente delegato al tema dell'internazionalizzazione con il compito di coordinarsi con i docenti responsabili a livello dipartimentale e di ateneo. Non sono state però ancora messe in atto le iniziative per la mobilità internazionale degli studenti, in particolare le strategie che prevedono un ampliamento delle convenzioni con Università straniere in riferimento al bando Erasmus + Studio e soprattutto per il bando Erasmus + Traineeship. Rispetto alla carenza riscontrata nel precedente RRC, vale a dire alla difficoltà di trovare percorsi formativi sovrapponibili al nostro, che vede i CdS europei erogare percorsi quadriennali anziché triennali, ci sarà la possibilità di risolvere tale problematica attraverso il supporto del Programma INGENIUM, un'alleanza transnazionale europea per l'implementazione della mobilità internazionale degli studenti che vede l'Università degli Studi "Gabriele d'Annunzio" partner fondatore. Sarà pertanto più agevole, con il supporto di tale programma transnazionale, individuare i CdS europei con obiettivi formativi analoghi al nostro CdS.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.4 - N. 2

Con particolare riguardo ai Corsi di Studio internazionali, è effettivamente realizzata la dimensione internazionale della didattica, con riferimento a docenti stranieri e/o studenti stranieri e/o titoli congiunti, doppi o multipli in convenzione con Atenei stranieri?

Non sono stati finora ospitati docenti e/o studenti stranieri

D.CDS.2.4 - Criticità / Aree di miglioramento



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3
dipartimento di
SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



Breve Descrizione: Calendari del CdS

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Esami di profitto

Upload / Link del documento: [L/SNT-3 Tecniche di Laboratorio Biomedico | Università degli Studi "G. d'Annunzio"Chieti – Pescara \(unich.it\)](#)

Titolo: Pagina web del CdS

Breve Descrizione: Calendari del CdS

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sessioni della prova finale

Upload / Link del documento: [L/SNT-3 Tecniche di Laboratorio Biomedico | Università degli Studi "G. d'Annunzio"Chieti – Pescara \(unich.it\)](#)

D.CDS.2.5 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.2.5

- D.CDS.2.5.1 Il CdS attua la pianificazione e il monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.5 - N. 1

Il CdS definisce in maniera chiara lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali?

Il CdS definisce in maniera chiara lo svolgimento delle verifiche finali nei programmi di ciascun insegnamento nella voce specifica del syllabus. Le modalità di verifiche intermedie, adottate da alcuni insegnamenti didattici (e.g., modulo didattico di "Fisica Applicata"; C.I. di "Scienze Biomediche 3", non sono però esplicitate nei rispettivi syllabi ma solo comunicate dal docente a voce agli studenti all'inizio del suo corso d'insegnamento.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3
dipartimento di
SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.5 - N. 2

Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi?

Per ciascun insegnamento le modalità di verifica sono adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.5 - N. 3

Le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti? Vengono espressamente comunicate agli studenti?

Le modalità di verifica vengono comunicate agli studenti attraverso la pubblicazione dei syllabi e in sede di presentazione del percorso didattico da parte del Docente referente del modulo di insegnamento, in occasione dell'inizio delle sue lezioni.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.5 - N. 4

Il CdS rileva e monitora l'andamento delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale al fine di rilevare eventuali aspetti di miglioramento? Sono previste attività di miglioramento continuo?

Il Coordinatore del CdS utilizza la piattaforma Ingrid per monitorare l'andamento delle verifiche dell'apprendimento e delle prove finali, al fine di individuare eventuali criticità e possibilità di miglioramento.

D.CDS.2.5 - Criticità / Aree di miglioramento

Dalla trattazione di questi punti di riflessione, emerge un'area di miglioramento:

Le modalità di verifiche intermedie, adottate da alcuni docenti del CdS ma non descritte nelle schede degli insegnamenti, andranno esplicitate nei rispettivi syllabi d'insegnamento.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3
dipartimento di
SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



D.CDS.2.6 Interazione didattica e valutazione formativa nei CdS integralmente o prevalentemente a distanza

D.CDS.2.6 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

Titolo: Disposizioni del Senato Accademico di Ateneo

Breve Descrizione: Modalità di erogazione delle attività didattiche

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): aa 2023-2024

Upload / Link del documento: [Disposizioni sulle modalità di erogazione delle attività didattiche a.a. 2023/2024 | Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti – Pescara \(unich.it\)](#)

DOCUMENTI A SUPPORTO

non specificato

D.CDS.2.6 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.2.6

- D.CDS.2.6.1 Il CdS dispone di linee guida o indicazioni sulle modalità di gestione dell'interazione didattica e sul coinvolgimento di docenti e tutor nella valutazione intermedia e finale. Le linee guida e le indicazioni risultano effettivamente rispettate.
- D.CDS.2.6.2 Il CdS ha indicato le tecnologie/metodologie sostitutive dell'"apprendimento in situazione", che risultano adeguate a sostituire il rapporto in presenza.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.6 - N. 1

Il CdS definisce linee guida inerenti alle modalità di gestione dell'interazione didattica e sul coinvolgimento di docenti e tutor nella valutazione intermedia e finale? Il CdS monitora il grado



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3
dipartimento di
SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



di attuazione delle linee guida?

N/A

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.6 - N. 2

Il CdS ha indicato le tecnologie/metodologie sostitutive dell'“apprendimento in situazione”, che risultano adeguate a sostituire il rapporto in presenza?

N/A

D.CDS.2.6 - Criticità / Aree di miglioramento

Il percorso formativo del CdS richiede una frequenza obbligatoria. Di conseguenza, non è prevista la possibilità di erogare le lezioni in modalità a distanza.

D.CDS.2.C - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

OBIETTIVO N. 1

D.CDS.2/n.1/RC-2023: favorire l'orientamento in itinere degli studenti del CdS

PROBLEMA DA RISOLVERE / AREA DI MIGLIORAMENTO

Sensibilizzare gli studenti sull'utilità di accedere alle attività di tutorato in itinere offerte da studenti tutor iscritti a Corsi di Laurea Magistrale o Dottorato di Ricerca, e reclutati dal Dipartimento di Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche.

AZIONI DA INTRAPREDERE

Azioni:



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3
dipartimento di
SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



1. Coinvolgimento dei docenti: verranno sensibilizzati i docenti del CdS nell'indirizzare gli studenti in difficoltà ad accedere alle attività di tutorato da parte di studenti-tutor e segnalare loro specificatamente l'importanza di partecipare.
2. Promozione attiva: il CdS si impegnerà attivamente a promuovere la partecipazione degli studenti alle attività di tutorato erogate da studenti tutor.

Modalità di raggiungimento:

1. Nel corso dei Consigli di CdS verranno presentate ai docenti informazioni dettagliate sulle attività di tutorato da parte degli studenti-tutor, i benefici che possono offrire agli studenti e le modalità di partecipazione. In questi incontri, sarà importante far comprendere ai docenti l'importanza del tutorato in itinere tra pari come strumento di supporto agli studenti in difficoltà.
2. Creazione sul sito web del CdS di una pagina web dedicata alle attività di tutorato erogate da studenti tutor.

INDICATORE/I DI RIFERIMENTO

1. Frequenza ai corsi di tutorato: I tutorati in itinere sono programmati come incontri individuali o di gruppo tra gli studenti e lo studente-tutor. Il numero di sessioni di tutorato frequentate dagli studenti sarà un indicatore dell'effettivo utilizzo del servizio da parte degli studenti in difficoltà.
2. Pagina web dedicata alle attività di tutorato di studenti tutor.

RESPONSABILITÀ

1. Coordinatore di CdS
2. Segreteria didattica del CdS

RISORSE NECESSARIE

1. Coordinatore del CdS; Docenti del CdS
2. Segreteria didattica del CdS



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3
dipartimento di
SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



TEMPI DI ESECUZIONE E SCADENZE

1. aa 2023-2024
- 2, aa 2023-2024

OBIETTIVO N. 2

D.CDS.2/n.2/RC-2023: Miglioramento della pagina web del CdS

PROBLEMA DA RISOLVERE / AREA DI MIGLIORAMENTO

La semplicità di consultazione della pagina web del CdS deve essere migliorata, soprattutto nel percorso che gli studenti devono fare per arrivare a detta pagina partendo dalla home page di Ateneo.

AZIONI DA INTRAPREDERE

Azioni:

1. Link diretto al CdS
2. Struttura chiara e intuitiva della pagina web del CdS
3. Piano di studi visibile e scaricabile

Modalità di raggiungimento:

1. Includere un link diretto al CdS sulla home page dell'Ateneo dedicata all'offerta formativa. Questo può essere realizzato tramite un elenco dei CdS di Ateneo dove gli studenti possono cercare il loro Corso specifico attraverso una barra di ricerca.
2. Assicurarsi che la home page del CdS abbia una struttura chiara e intuitiva, con un'organizzazione logica delle informazioni.
3. Assicurarsi che il piano di studi del CdS sia facilmente accessibile e scaricabile dalla pagina del corso.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3
dipartimento di
SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



INDICATORE/I DI RIFERIMENTO

A seguire, alcuni indicatori legati alla semplicità di consultazione e navigazione di una pagina web di CdS:

- Chiarezza nel layout e nella struttura della pagina, con una navigazione intuitiva e facilmente comprensibile.
- Utilizzo di elenchi puntati o numerati per organizzare le informazioni in modo schematico e di facile lettura.
- Utilizzo di immagini o grafici esplicativi, se necessari, per rendere più comprensibile il contenuto.
- Utilizzo di link interni per approfondire o ampliare specifici contenuti.

RESPONSABILITÀ

Web Agency di Ateneo

RISORSE NECESSARIE

Web Agency di Ateneo e Segreteria didattica del CdS

TEMPI DI ESECUZIONE E SCADENZE

La pagina web del corso di studi sarà completamente ristrutturata dall'anno accademico 2024-2025 e successivamente saranno effettuati continui miglioramenti nel tempo, al fine di garantire una navigazione più fluida ed agile.

OBIETTIVO N. 3

D.CDS.2/n.3/RC-2023: Promuovere la mobilità internazionale degli studenti

PROBLEMA DA RISOLVERE / AREA DI MIGLIORAMENTO



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3
dipartimento di
SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



Migliorare il parametro di internazionalizzazione del CdS

AZIONI DA INTRAPREDERE

Azioni:

1. Attivazione di convenzioni con Università europee
2. Organizzazione di specifici incontri di presentazione dei Bandi Erasmus + Studio e Erasmus + Traineeship, con adeguato anticipo rispetto alla scadenza delle candidature,

Modalità di raggiungimento:

1. Attraverso il supporto del Programma INGENIUM, l'alleanza transnazionale europea per l'implementazione della mobilità internazionale degli studenti, che vede l'Ateneo "G. d'Annunzio" partner fondatore.
2. Comunicazione interna: invio di comunicazioni via email agli studenti iscritti al CdS. Queste comunicazioni forniranno dettagli sull'Erasmus + Studio e l'Erasmus + Traineeship, inclusi i requisiti, le scadenze e le opportunità offerte; Incontri informativi: organizzare incontri informativi in aula con gli studenti del CdS, in cui vengono presentate le opportunità offerte da Erasmus + Studio e Traineeship. Durante questi incontri, potranno essere forniti dettagli sul processo di candidatura, i tempi previsti, i criteri di selezione e gli aspetti logistici del programma.

INDICATORE/I DI RIFERIMENTO

SMA: Indicatori ANVUR, Gruppo B, Indicatori internazionalizzazione; SUA-CdS: Quadro B5, Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

RESPONSABILITÀ

1. Delegato di Ateneo all'internazionalizzazione; Delegato dipartimentale all'internazionalizzazione; Delegato del CdS all'internazionalizzazione; Gruppo di riesame del CdS
2. Coordinatore del CdS, Direttore della Didattica Professionalizzante; Delegato del CdS all'internazionalizzazione



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3
dipartimento di
SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



RISORSE NECESSARIE

1. Programma INGENIUM
2. Coordinatore del CdS, Direttore della Dittativa Professionalizzante; Delegato del CdS all'internazionalizzazione

TEMPI DI ESECUZIONE E SCADENZE

aa 2024-2025

OBBIETTIVO N. 4

D.CDS.2/n.4/RC-2023: Verifiche intermedie

PROBLEMA DA RISOLVERE / AREA DI MIGLIORAMENTO

Alcuni docenti del CdS adottano verifiche intermedie, ma queste non sono descritte nelle schede degli insegnamenti, andando a compromettere la chiarezza delle modalità di valutazione degli studenti.

AZIONI DA INTRAPREDERE

Azioni:

1. Revisione delle schede di insegnamento e verifica con ciascun docente che nella scheda dell'insegnamento sia esplicitata in maniera chiara lo svolgimento delle verifiche (i.e., intermedie e/o finali)

Modalità di raggiungimento:

1. Syllabus

INDICATORE/I DI RIFERIMENTO



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3
dipartimento di
SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



Compilazione e revisione periodica delle schede di insegnamento

RESPONSABILITÀ

Commissione didattica del CdS

RISORSE NECESSARIE

Commissione didattica del CdS

TEMPI DI ESECUZIONE E SCADENZE

aa 2024-2025 e per ogni anno accademico a seguire



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3
dipartimento di
SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



D.CDS.3
LA GESTIONE DELLE RISORSE DEL CDS

D.CDS.3.A - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (CON RIFERIMENTO AL SOTTO-AMBITO)

Rispetto al Riesame Ciclico precedente, in riferimento al sotto ambito "Dotazione, qualificazione del personale docente", la qualificazione del corpo docente e dei tutor delle attività di tirocinio professionalizzante e il loro gradimento da parte degli studenti, sono nel complesso positivi.

Nello specifico, l'appartenenza ai SSD di base e caratterizzanti dei docenti di ruolo di riferimento (indicatore ANVUR iC08 relativo alla didattica) per il CdS è stata del 100% (il minimo richiesto è del 50%; il dato era del 98% nel RRC del 2018).

Il rapporto tra studenti regolari e docenti (iC05 - sostenibilità) dal 2019 ad oggi si è mantenuto pressoché costante. Tale rapporto subisce solo nel 2021 un incremento determinato dalla numerosità degli iscritti portando il valore a livelli superiori alla media di Ateneo e di Area Geografica.

La soddisfazione ed il gradimento da parte degli studenti circa le competenze scientifiche dei Docenti, e la disponibilità dei Docenti verso le richieste di volta in volta avanzate dagli studenti vengono evidenziate dalle risposte positive ai quesiti strettamente correlati (D20 "Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?"; D21 "Il docente espone gli argomenti in modo adeguato alla complessità della materia?"; D22 "Il docente durante la lezione e/o a ricevimento è disponibile a fornire chiarimenti sugli argomenti svolti?", rispettivamente 3,44; 3,51 e 3,74). Ben 5 insegnamenti hanno ottenuto il punteggio di 4 al quesito D20; 6 al quesito D21 e 8 al quesito D22.

Per quanto riguarda il contributo dei tutor all'acquisizione delle competenze, gli studenti ritengono che abbiano contribuito da tanto ad abbastanza. Solo al I anno 8,8% dichiara che hanno contribuito poco e il 3% non è soddisfatto dell'esperienza di tirocinio. Questa non completa soddisfazione, presente tra gli studenti che hanno frequentato il primo anno è probabilmente da attribuire alla prima esperienza in un Laboratorio Biomedico e alle aspettative delle matricole. Globalmente, la valutazione dei tirocini professionalizzanti è più che soddisfacente, confermando



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3
dipartimento di
SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



che gli sforzi organizzativi fatti sulla sede ospedaliera di Chieti hanno consentito di superare/attenuare le difficoltà organizzative derivanti dalla non disponibilità dei laboratori ospedalieri di Pescara ad accogliere gli studenti del CdS, nonostante dal 2020 sia in vigore una convenzione tra il nostro Ateneo e l'ASL di Pescara per il supporto alla formazione professionalizzante degli studenti del CdS.

D.CDS.3.B - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI

D.CDS.3.1 Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor

D.CDS.3.1 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

Titolo: Scheda di Monitoraggio Annuale

Breve Descrizione: Anno 2023

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Upload / Link del documento:

DOCUMENTI A SUPPORTO

D.CDS.3.1 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3
dipartimento di
SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.3.1

- D.CDS.3.1.1 I docenti e le figure specialistiche sono adeguati, per numero e qualificazione, a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione anche delle attività formative professionalizzanti e dei tirocini) del CdS, tenuto conto sia dei contenuti culturali e scientifici che dell'organizzazione didattica e delle modalità di erogazione. Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi.
- D.CDS.3.1.2 I tutor sono adeguati, per numero, qualificazione e formazione, tipologia di attività a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione) del CdS, tenuto conto dei contenuti culturali e scientifici, delle modalità di erogazione e dell'organizzazione didattica. Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi.
- D.CDS.3.1.3 Nell'assegnazione degli insegnamenti, viene valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti e gli obiettivi formativi degli insegnamenti.
- D.CDS.3.1.4 Per i CdS integralmente o prevalentemente a distanza sono precisati il numero, la tipologia e le competenze dei tutor e sono definite modalità di selezione coerenti con i profili indicati.
- D.CDS.3.1.5 Il CdS promuove, incentiva e monitora la partecipazione di docenti e/o tutor a iniziative di formazione, crescita e aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche a supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza, nel rispetto delle diversità disciplinari.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 1

I docenti, le figure specialistiche sono adeguati, per numerosità e qualificazione, a sostenere le esigenze del CdS, tenuto conto sia dei contenuti scientifici che dell'organizzazione didattica (comprese le attività formative professionalizzanti e dei tirocini)?

I docenti di riferimento insegnano in percentuale pari al 100% nello stesso settore scientifico disciplinare di loro afferenza, come mostrato dall'indicatore iC08 per ciascuno degli anni di monitoraggio, dimostrando un'elevata competenza e qualificazione del personale. Tenuto conto dei contenuti scientifici dei programmi d'insegnamento e dell'organizzazione didattica, comprese le attività formative professionalizzanti e dei tirocini, i docenti si valutano complessivamente adeguati per qualificazione a sostenere le esigenze del CdS.

Il CdS ha inoltre cinque figure specialistiche ospedaliere di laboratorio nel suo corpo docente. Durante i tirocini professionalizzanti, queste figure lavorano a stretto contatto con gli studenti nel



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



laboratorio, fornendo una supervisione diretta durante le analisi di laboratorio. Grazie a questa esperienza pratica, gli studenti del CdS hanno l'opportunità di apprendere tecniche specifiche, acquisire familiarità con le attrezzature di laboratorio e sviluppare una solida base pratica per inserirsi nel mondo professionale con competenze di alto livello.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 2

I tutor sono adeguati, per numero, qualificazione e formazione, tipologia di attività a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione) del CdS, tenuto conto dei contenuti culturali e scientifici, delle modalità di erogazione e dell'organizzazione didattica?

Il rapporto tra il numero di professionisti aziendali e studenti è adeguato rispetto alla numerosità prevista (i.e., 1:1 - 1:2). Inoltre, i tutor dei tirocini professionalizzanti sono adeguati a sostenere le esigenze didattiche, per qualificazione, formazione e tipologia di attività di laboratorio svolte.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 3

Nel caso tali quote siano inferiori al valore di riferimento, il CdS ha informato tempestivamente il Dipartimento/Struttura di raccordo/Ateneo, sollecitando l'applicazione di correttivi?

Le quote non risultano inferiori al valore di riferimento.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 4

Viene valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti (accertate attraverso il monitoraggio dell'attività di ricerca del SSD di appartenenza) e la loro pertinenza rispetto gli obiettivi formativi degli insegnamenti?

Il legame fra le competenze scientifiche dei docenti e gli obiettivi didattici del corso è valorizzato attraverso le attività di tirocinio e tesi che gli studenti svolgono nei laboratori di ricerca dei docenti che afferiscono al CdS.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 5



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



Sono presenti iniziative di sostegno allo sviluppo e aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche a supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza nelle diverse discipline? (E.g. formazione all'insegnamento, mentoring in aula, condivisione di metodi e materiali per la didattica e la valutazione...)

Il corpo docente del CdS organizza e partecipa regolarmente a convegni e seminari, di livello nazionale e internazionale, per aggiornare e condividere le proprie competenze sul piano scientifico.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 6

È stata prevista un'adeguata attività di formazione/aggiornamento di docenti e tutor per lo svolgimento della didattica on line e per il supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza? Tali attività sono effettivamente realizzate?

Durante l'emergenza sanitaria dovuta alla crisi pandemica da Covid-19, l'Ateneo si è dotato di strumenti informatici per lo svolgimento della didattica da remoto (i.e., mediante l'utilizzo della piattaforma Microsoft Teams) . Ne è seguita un'adeguata attività di formazione/aggiornamento dei docenti, da parte del Centro Servizi Informatici di Ateneo, per la corretta erogazione della didattica a distanza ai nostri studenti.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 7

Dove richiesto, sono precisate le caratteristiche/competenze possedute dai tutor e la loro composizione quantitativa, secondo quanto previsto dal D.M. 1154/2021? Sono indicate le modalità per la selezione dei tutor e risultano coerenti con i profili indicati?

La nomina dei tutor per i tirocini professionalizzanti viene condotta sulla base della della pertinenza tra le loro competenze scientifiche e gli obiettivi didattici da raggiungere. Se la numerosità dei tutor è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 8



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3
dipartimento di
SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



Per i CdS integralmente o prevalentemente a distanza sono precisati il numero, la tipologia e le competenze dei tutor e sono definite modalità di selezione coerenti con i profili indicati?

Non applicabile al nostro CdS.

D.CDS.3.1 - Criticità / Aree di miglioramento

Non emergono criticità e/o aree di miglioramento dalla trattazione dei precedenti punti di riflessione.

D.CDS.3.2 Dotazione di personale

D.CDS.3.2 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

Titolo: Scheda SUA-CdS 2023

Breve Descrizione: Biblioteche; Sale Studio; Laboratori e Aule Informatiche; Opinione Studenti

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Quadro B4; Quadro B6

Upload / Link del documento:

DOCUMENTI A SUPPORTO

Titolo: Relazione Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Breve Descrizione: Anno 2022

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sezione relativa al Corso di Studio in Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3
dipartimento di
SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



Upload / Link del documento: [relazione_cpds_2022_-_scuola_di_medicina_e_scienze_della_salute.pdf](https://www.unich.it/relazione_cpds_2022_-_scuola_di_medicina_e_scienze_della_salute.pdf) (unich.it)

D.CDS.3.2 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.3.2

- D.CDS.3.2.1 Sono disponibili adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica.
- D.CDS.3.2.2 Il personale e i servizi di supporto alla didattica messi a disposizione del CdS assicurano un sostegno efficace alle attività del CdS.
- D.CDS.3.2.3 È disponibile una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo a supporto delle attività formative del CdS, corredata da responsabilità e obiettivi.
- D.CDS.3.2.4 Il CdS promuove, sostiene e monitora la partecipazione del personale tecnico-amministrativo di supporto al CdS alle attività di formazione e aggiornamento organizzate dall'Ateneo.
- D.CDS.3.2.5 I servizi per la didattica messi a disposizione del CdS risultano facilmente fruibili dai docenti e dagli studenti e ne viene verificata l'efficacia da parte dell'Ateneo.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.2 - N. 1

I servizi di supporto alla didattica intesi quali strutture, attrezzature e risorse assicurano un sostegno efficace alle attività del CdS?

Le strutture, le attrezzature e le risorse assicurano un sostegno sufficientemente efficace alle attività del CdS. L'organizzazione logistica del CdS prevede l'allocazione di 3 aule per i 3 anni di corso del CdS per 30-40 studenti/aula, tutte fornite di impianto WIFI e di attrezzature informatiche. Le attività di tirocinio professionalizzante sono garantite logisticamente dai laboratori di reparto ospedaliero del "SS Annunziata" di Chieti, in virtù di una convenzione stipulata tra l'Università d'Annunzio e la suddetta sede, e dai laboratori di ricerca universitari del Centro Studi e Tecnologie Avanzate (CAST) dell'Università "G. d'Annunzio" di Chieti. La Segreteria Studenti dedicata al CdS è opportunamente collocata presso il Campus Universitario di Chieti. Complessivamente, è risultato superiore il punteggio che il CdS ha registrato riguardo gli "Aspetti Logistico Organizzativi" (i.e., 3,51 punti) rispetto ai punteggi registrati dall'Ateneo (i.e., 3,48 punti) e dai CdS di Area Sanitaria (i.e., 3,43 punti).



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3
dipartimento di
SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.2 - N. 2

Esiste un'attività di verifica della qualità del supporto fornito dal personale dai servizi a supporto della didattica a disposizione del CdS?

L'attività di verifica della qualità del supporto fornito dal personale dei servizi a supporto della didattica a disposizione del CdS è realizzata dal Nucleo di Valutazione di Ateneo.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.2 - N. 3

Esiste una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico- amministrativo, corredata da responsabilità e obiettivi, che sia coerente con le attività formative del CdS?

Il lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo, corredato da responsabilità e obiettivi, è programmato dai pertinenti organi centrali di Ateneo e si valuta coerente con le attività formative del CdS.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.2 - N. 4

Il personale tecnico-amministrativo partecipa ad attività di formazione e aggiornamento promosse e organizzare dall'Ateneo?

Il personale tecnico-amministrativo del CdS partecipa periodicamente ad attività di formazione e aggiornamento promosse e organizzate dall'Ateneo.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.2 - N. 5

Sono disponibili adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica? (E.g. biblioteche, ausili didattici, infrastrutture IT...).

La disponibilità di strutture e risorse da parte dell'Ateneo fornisce adeguato sostegno alla didattica per le attività frontali. La biblioteca e l'aula informatizzata sono localizzate nel Campus di Chieti e sono facilmente raggiungibili dagli studenti, anche da quelli eventualmente portatori di handicap, in quanto situati al piano terra degli edifici, cui si può accedere da un prospiciente parcheggio gratuito.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3
dipartimento di
SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.2 - N. 6

I servizi sono facilmente fruibili dagli studenti e dai docenti? L'Ateneo monitora l'efficacia dei servizi offerti?

I servizi sono facilmente fruibili dalla comunità studentesca e dai docenti. L'Ateneo ne monitora l'efficacia tramite il Nucleo di Valutazione di Ateneo.

D.CDS.3.2 - Criticità / Aree di miglioramento

L'attuale mancanza di adesione dei tutor professionalizzanti della ASL di Pescara alle attività di tirocinio di laboratorio previste dalla convenzione stipulata nel 2020 tra l'Ateneo e la suddetta ASL, limita il percorso professionalizzante degli studenti del CdS esclusivamente ai laboratori ASL di Chieti. Ciò obbliga gli studenti ad affrontare turni di tirocinio a volte scomodi a causa della scarsa disponibilità dei tutor e a svolgere il tirocinio in ambienti poco accoglienti e non adeguatamente attrezzati (ad esempio, per la mancanza in alcuni reparti di spogliatoi per gli studenti). Per migliorare questa situazione, dovranno essere intraprese azioni correttive da parte della Scuola di Medicina e Scienze della Salute e della governance dell'Ateneo, che inducano le ASL di Pescara a rispettare la convenzione in vigore e la ASL di Chieti a risolvere le problematiche logistiche segnalate dagli studenti del Corso.

D.CDS.3.C - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

non specificato



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3
dipartimento di
SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



D.CDS.4
RIESAME E MIGLIORAMENTO DEL CDS

D.CDS.4.A - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (CON RIFERIMENTO AL SOTTO-AMBITO)

Il CdS, come già indicato in questo RRC, ha attuato la modifica di ordinamento didattico nell'aa 2021-2022. Il primo ciclo triennale successivo all'attivazione del nuovo Ordinamento si concluderà nel presente anno accademico (i.e., aa 2023-2024). Il nuovo Ordinamento si è posto l'obiettivo di creare un percorso formativo maggiormente rispondente ai fabbisogni e aspettative del mondo del lavoro per i nostri neolaureati. In esso pertanto è stata operata una rimodulazione dei carichi didattici nei sei semestri ed una riorganizzazione di alcuni Corsi Integrati (C.I.). Nello specifico, i C.I. di Scienze Umane Psicopedagogiche e Management Sanitario (III anno, I semestre) nonché le Scienze della Prevenzione e dei Servizi Sanitari (III anno, I semestre) contribuiranno a raggiungere gli obiettivi di formazione relativi a capacità relazionali con colleghi, utenza e altri professionisti sanitari, capacità di lavorare in team e acquisire competenze sui meccanismi gestionali delle aziende sanitarie della prevenzione dei servizi. Il C.I. di Biotecnologie Avanzate e Medicina Predittiva (III anno II semestre), caratterizzerà ulteriormente il percorso formativo del nostro Corso preparando professionisti con esperienze di analisi biotecnologiche nel settore della medicina e della terapia personalizzata. Le ore di tirocinio professionalizzante associate a queste discipline verranno svolte nei laboratori di ricerca del CAST della nostra Università. Il C.I. di Scienze e Tecnologie Alimentari (III anno, II semestre) supporterà invece la preparazione di professionisti tecnici di laboratorio da impiegare nel settore Zooprofilattico ed Agroalimentare. Gli aspetti professionalizzanti potranno essere acquisiti a scelta dello studente frequentando l'Istituto Zooprofilattico del Lazio e della Toscana, con cui il nostro Corso è convenzionato. Nei prossimi anni, valuteremo gli effetti complessivi del cambio di ordinamento attraverso l'analisi dell'Opinione dei Laureati e l'Efficacia Esterna prodotti.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3
dipartimento di
SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



AZIONE CORRETTIVA N.1

Azione correttiva/migliorativa n. 1/D.CDS.4

AZIONI INTRAPRESE

Applicazione del nuovo Ordinamento didattico (aa. 2020-2021)

STATO DI AVANZAMENTO DELL'AZIONE CORRETTIVA

Verrà valutato il primo ciclo triennale di applicazione del Nuovo Ordinamento didattico, che si concluderà nell'aa 2023-2024, sulla base dei dati AlmaLaurea dei laureati relativi alla sua Efficacia Esterna (i.e., "Condizione occupazionale", "Ingresso nel mercato del lavoro", "Caratteristiche dell'impresa", "Retribuzione") rispetto ai dati generati dal precedente Ordinamento didattico.

D.CDS.4.B - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI

D.CDS.4.1 Contributo dei docenti

D.CDS.4.1 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

Titolo: SUA-CdS 2023

Breve Descrizione: Orientamento in ingresso; Opinioni studenti; Opinioni dei laureati; Dati di ingresso, di percorso e di uscita; Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extracurriculare

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Quadro B5, B6, B7, C1, C3



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3
dipartimento di
SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



Upload / Link del documento:

DOCUMENTI A SUPPORTO

D.CDS.4.1 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.4.1

- D.CDS.4.1.1 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti delle interazioni in itinere con le parti interessate anche in funzione dell'aggiornamento periodico dei profili formativi.
- D.CDS.4.1.2 Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo possono rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento.
- D.CDS.4.1.3 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati e accorda credito e visibilità alle considerazioni complessive della CPDS e di altri organi di AQ.
- D.CDS.4.1.4 Il CdS dispone di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti e assicura che queste siano loro facilmente accessibili.
- D.CDS.4.1.5 Il CdS analizza sistematicamente i problemi rilevati, le loro cause e definisce azioni di miglioramento ove necessario.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.1 - N. 1

Si sono realizzate interazioni in itinere con le parti consultate in fase di programmazione del CdS o con nuovi interlocutori, in funzione delle diverse esigenze di aggiornamento periodico dei profili formativi? Il CdS analizza con sistematicità gli esiti delle consultazioni?

Sì, in funzione dell'aggiornamento periodico dei profili formativi, sono state realizzate interazioni in itinere con i referenti delle organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3
dipartimento di
SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



di riferimento. Il CdS ha analizzato e tenuto in debito conto gli esiti delle consultazioni.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.1 - N. 2

Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo hanno modo di rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento? Il CdS prende in carico i problemi rilevati (una volta valutata la loro plausibilità e realizzabilità)?

Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo hanno possibilità di rendere note le proprie osservazioni e proposte di miglioramento attraverso la partecipazione alle riunioni collegiali del Consiglio di CdS e dei suoi organi. Da questi incontri istituzionali si recepiscono tutte le proposte e i suggerimenti di miglioramento, che sono adeguatamente tenuti in conto al fine dell'aggiornamento e miglioramento continuo del CdS. Inoltre, ci sono continue occasioni di confronto informali tra docenti e studenti e il personale TA utilizzando diverse modalità e forme di interazione (i.e., incontri diretti in presenza o da remoto).

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.1 - N. 3

Sono adeguatamente analizzati e considerati gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati? Alle considerazioni complessive della CPDS (e degli altri organi di AQ) sono accordati credito e visibilità?

Il CdS analizza periodicamente e considera i risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti messi a disposizione dal PQA ogni anno, a partire dal mese di agosto, e l'opinione dei laureandi e laureati attraverso i dati annuali di AlmaLaurea, oltre ai verbali di organi quali la Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS). Tali risultati vengono analizzati e discussi nelle riunioni collegiali del Consiglio di CdS e dai suoi organi (i.e., Commissione Didattica, Presidio di Qualità del CdS) al fine della programmazione di interventi specifici mirati e di miglioramento complessivo del funzionamento del CdS.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.1 - N. 4

Il CdS ha predisposto procedure facilmente accessibili per gestire gli eventuali reclami degli studenti? Prende in carico le criticità emerse?

Il CdS prende in carico tutte le criticità segnalate dagli studenti. La procedura prevede che ogni



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



studente possa fare riferimento al proprio rappresentante di Corso per segnalare criticità o reclami oppure può contattare tramite telefono, email, nonché personalmente, la Segreteria Didattica, il Direttore per la Didattica Professionalizzante e il Coordinatore del CdS.

D.CDS.4.1 - Criticità / Aree di miglioramento

Le consultazioni con gli interlocutori esterni dovranno continuare, con almeno un incontro all'anno ed eventualmente intensificata qualora emergesse la necessità di aggiornare il profilo formativo del Corso. Non ci sono punti di criticità riguardo l'attenzione alle osservazioni e alle proposte provenienti da studenti, docenti e dal personale tecnico amministrativo.

D.CDS.4.2 Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS

D.CDS.4.2 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

Titolo: SMA

Breve Descrizione: anno 2023

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento:

DOCUMENTI A SUPPORTO

non specificato

D.CDS.4.2 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.4.2



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



- D.CDS.4.2.1 Il CdS organizza attività collegiali dedicate alla revisione degli obiettivi e dei percorsi formativi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale delle verifiche di apprendimento e delle attività di supporto.
- D.CDS.4.2.2 Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata tenendo in considerazione i progressi della scienza e dell'innovazione didattica, anche in relazione ai cicli di studio successivi compreso il Corso di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione.
- D.CDS.4.2.3 Il CdS analizza e monitora sistematicamente i percorsi di studio, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.
- D.CDS.4.2.4 Il CdS analizza sistematicamente i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale per migliorare la gestione delle carriere degli studenti.
- D.CDS.4.2.5 Il CdS analizza e monitora sistematicamente gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.
- D.CDS.4.2.6 Il CdS definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, ne monitora l'attuazione e ne valuta l'efficacia.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.2 - N. 1

Sono presenti attività collegiali dedicate alla revisione dei percorsi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto?

Il CdS monitora l'andamento del corso di studio, in relazione ai corsi della medesima classe, avendo come riferimento i rapporti di riesame (i.e., Schede SUA-CdS e SMA) nonché le rilevazioni delle opinioni degli studenti e le relazioni della CPDS. Il monitoraggio dei metodi di insegnamento, la revisione degli obiettivi didattici, la verifica dell'apprendimento e il coordinamento didattico tra gli insegnamenti sono poi oggetto di discussione nelle riunioni collegiali del Presidio della Qualità (GAQ) del CdS e nei Consigli di CdS. E' sempre alta l'attenzione da parte della Segreteria di CdS alla razionalizzazione degli orari delle lezioni, alla distribuzione temporale delle sessioni d'esame e alla loro attività di supporto.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.2 - N. 2



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata e rifletta le conoscenze disciplinari più avanzate in relazione ai progressi della scienza e dell'innovazione anche in relazione ai cicli di studio successivi compresi il Dottorato di Ricerca e le Scuole di specializzazione?

Il CdS pone attenzione a che l'offerta formativa sia sempre aggiornata. Il titolo di studio conseguito dai nostri studenti consente loro l'accesso a Corsi di Laurea Magistrale della Classe LM/SNT3 e al Corso di Laurea Magistrale LM/61 in Scienza dell' Alimentazione e Nutrizione Umana, senza debiti formativi. Inoltre, il CdS, con l'entrata a regime nell'aa 2023-2024 del nuovo Ordinamento didattico, permetterà ai nostri laureati l'acquisizione di competenze trasversali, che potranno essere spese per nuove opportunità di lavoro (e.g., industria farmaceutica ad indirizzo diagnostico e cosmetologico, aziende agroalimentari e di zootecnica).

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.2 - N. 3

Sono stati analizzati e monitorati i percorsi di studio, i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale ai fini del miglioramento della gestione delle carriere degli studenti, nonché gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale?

Ai fini del miglioramento della gestione delle carriere degli studenti, il CdS analizza e monitora sistematicamente e periodicamente i percorsi di studio, i risultati delle verifiche di apprendimento, compresa la prova finale. Il dato occupabilità (iC06; dati aggiornati al 08/10/2022) relativo alla percentuale di laureati occupati a distanza di 1 anno dalla laurea, sia che si considerino quelli retribuiti anche con borse per svolgere ulteriore attività di formazione, sia che si valutino quelli retribuiti senza finalità di formazione ulteriore, mostra un incremento sostanziale passando dal 18,2% nel 2019 al 70% nel 2020 e attestandosi nel 2021 all'80% riportando il nostro CdS, rispetto a tale indicatore, al di sopra della media di Ateneo, di Area geografica e nazionale.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.2 - N. 4

Qualora gli esiti occupazionali dei laureati siano risultati poco soddisfacenti, il CdS ha aumentato il numero di interlocutori esterni, al fine di accrescere le opportunità dei propri laureati (E.g. attraverso l'attivazione di nuovi tirocini, contratti di apprendistato, stage o altri interventi di orientamento al lavoro)?



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3
dipartimento di
SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



Nonostante gli esiti occupazionali positivi registrati dai nostri laureati, il CdS, con l'adozione del nuovo ordinamento didattico, ha posto le basi per accrescere ulteriormente le competenze trasversali dei nostri studenti, al fine di renderli appetibili anche per le aziende del settore privato. Inoltre, il CdS continuerà ad accrescere il numero dei suoi interlocutori esterni, in modo che sempre maggiori siano le opportunità per i propri laureati, in particolare tramite l'attivazione di nuovi accordi in convenzione per stage formativi, tirocini e seminari.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.2 - N. 5

Il CdS definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, ne monitora l'attuazione e ne valuta l'efficacia?

Il CdS coinvolge attivamente docenti e studenti per raccogliere prospettive e proposte. Questo processo di consultazione aiuta a definire gli obiettivi di miglioramento. Il CdS mette in atto poi azioni di miglioramento in conseguenza ad analisi, valutazioni e proposte provenienti dai diversi organi del sistema AQ (i.e., Presidio della Qualità di CdS, PQA, CPDS) e ne monitora l'attuazione e valuta l'efficacia.

D.CDS.4.2 - Criticità / Aree di miglioramento

Dalla trattazione dei punti di riflessione, non sono emerse criticità e/o aree di miglioramento meritevoli di azioni da intraprendere da parte del CdS.

D.CDS.4.C - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

non specificato

COMMENTO AGLI INDICATORI

IC02 - PERCENTUALE DI LAUREATI (L; LM; LMCU) ENTRO LA DURATA NORMALE DEL CORSO



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3
dipartimento di
SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Percentuale dei laureati entro la durata normale del corso:

2018: 53,8% (media per area geografica = 66,2%); **2019:** 63,0% (media per area geografica = 65,8%); **2020:** 92,3% (media per area geografica = 67,1%); **2021:** 76,5% (media per area geografica = 69,3%); **2022:** 87,5% (media per area geografica = 69,4%)

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Tutti i dati del CdS riportati dall'indicatore iC02 in questo quinquennio hanno registrato una percentuale di laureati, entro la durata normale del Corso, costantemente al di sopra delle medie di riferimento per area geografica, con valori percentuali di assoluta eccellenza registrati nell'anno 2020 (i.e., 92,3%) e 2022 (i.e., 87,5%). Le attività di supporto didattico agli studenti, in particolare, la scelta fatta di erogare la didattica frontale ex-cathedra di pomeriggio come naturale prosecuzione della attività di tirocinio professionalizzante condotta di mattina, si è rivelata valida.

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Si intende continuare a promuovere le azioni di sostegno alle attività didattiche degli studenti, in particolare attraverso il potenziamento delle attività di tutoraggio esistenti e l'attivazione di nuove modalità di supporto agli studenti (i.e., studenti tutor).

IC13 - PERCENTUALE DI CFU CONSEGUITI AL I ANNO SU CFU DA CONSEGUIRE

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire:

2018: 81,2% (media per area geografica = 67,2%); **2019:** 72,8% (media per area geografica = 62,3%); **2020:** 77,9% (media per area geografica = 56,5%); **2021:** 69,0% (media per area geografica = 58,2%)

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3
dipartimento di
SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



Le percentuali di CFU conseguiti dagli studenti iscritti al primo anno negli anni 2018 (81,2%), 2019 (72,8%), 2020 (77,9%) e 2021 (69,0%) sono superiori rispetto alle medie per area geografica registrate nello stesso periodo (rispettivamente 67,2%, 62,3%, 56,5% e 58,2%). Tuttavia, è importante prestare attenzione al calo delle percentuali conseguiti negli anni successivi, in particolare al dato percentuale decrescente tra il 2020 (77,9%) e il 2021 (69%).

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Sulla base del calo della percentuale relativa ai CFU conseguiti dagli studenti iscritti al primo anno nel 2020 (77,9%) rispetto al 2021 (69,0%), gli interventi da adottare saranno:

- Implementare le piattaforme online del CdS per supportare l'apprendimento degli studenti. Ciò potrebbe includere l'uso di strumenti di registrazioni di lezioni per la revisione degli studenti e l'utilizzo di piattaforme didattiche (i.e., piattaforma Moodle) per fornire risorse e materiali di studio.
- Attivazione di programmi di tutoraggio o di supporto individuale per gli studenti in difficoltà o che hanno bisogno di assistenza supplementare attraverso la creazione di sessioni di tutoraggio erogate da parte di studenti tutor. Gli studenti tutor saranno funzionali per offrire un sostegno individuale, condividere le proprie esperienze o risorse utili affinché gli studenti in difficoltà possano superare le difficoltà nell'acquisizione dei CFU richiesti.
- Migliorare la comunicazione e feedback con gli studenti assicurandosi di fornire regolarmente informazioni e aggiornamenti sulle modalità di erogazione delle attività didattiche e sensibilizzando gli studenti a far uso della loro possibilità di incontro diretto con docenti o tutor.
- Promuovere la consapevolezza e l'accesso ai servizi di supporto psicologico: molti studenti in difficoltà possono anche affrontare problemi emotivi o psicologici che influenzano i loro risultati accademici. Informare gli studenti sull'esistenza di servizi di supporto psicologico e accademico disponibili all'interno dell'Università "G. d'Annunzio" potrà aiutare a fornire loro il supporto adeguato per la gestione di queste difficoltà.

IC14 - PERCENTUALE DI STUDENTI CHE PROSEGUONO NEL II ANNO NELLO STESSO CORSO DI STUDIO



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3
dipartimento di
SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio:

2018: 90,9% (media per area geografica = 78,8%); **2019:** 90,0% (media per area geografica = 80,3%); **2020:** 76,9% (media per area geografica = 76,8%); **2021:** 81,0% (media per area geografica = 81,3%)

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

I dati mostrano una sostanziale stabilità nella percentuale degli studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio. Nel 2020, si è verificato un calo nel numero di studenti che hanno proseguito nel II anno nello stesso corso di studio, con una percentuale del 76,9%. Tuttavia, è importante considerare che questa cifra, seppur in calo rispetto agli anni 2018 (90.9%) e 2019 (90.0%), risultava essere in linea con la media per l'area geografica (i.e., 76,8%). Nel 2021, si è verificato un aumento rispetto all'anno precedente, con l'81,0%. Anche in questo caso, la percentuale si è allineata alla media per l'area geografica, che è stata dell'81,3%.

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Nonostante una leggera fluttuazione nel corso degli anni, la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio è mantenuta ad un livello elevato, evidenziando la qualità e l'adeguatezza del programma formativo offerto.

IC16BIS - PERCENTUALE DI STUDENTI CHE PROSEGUONO AL II ANNO NELLO STESSO CORSO DI STUDIO AVENDO ACQUISITO ALMENO 2/3 DEI CFU PREVISTI AL I ANNO

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno:



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3
dipartimento di
SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



2018: 72,7% (media per area geografica = 56,4%); **2019:** 70,0% (media per area geografica = 48,2%); **2020:** 76,9% (media per area geografica = 40,0%); **2021:** 61,9% (media per area geografica = 42,7%)

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Rispetto ai valori percentuali medi registrati dagli atenei appartenenti alla stessa area geografica, si può notare che i dati del Corso di Studi in Tecniche di Laboratorio Biomedico sono superiori alla media. Nel 2018, la media per l'area geografica è del 56,4%, mentre per il Corso di Studi è del 72,7%. Nel 2019, la media per l'area geografica è del 48,2%, mentre per il Corso di Studi è del 70,0%. Nel 2020, la media per l'area geografica è del 40,0%, mentre per il Corso di Studi è del 76,9%. Nel 2021, la media per l'area geografica è del 42,7%, mentre per il Corso di Studi è del 61,9%.

In generale, i dati indicano che il CdS presenta un'ottima percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno, con risultati superiori alla media per l'area geografica. Tuttavia, va sottolineato che nel 2021 si è verificato un lieve calo del dato percentuale rispetto agli anni precedenti.

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Per affrontare il leggero calo registrato nel 2021 della percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio, avendo acquisito almeno due terzi dei crediti formativi universitari previsti al primo anno, rispetto all'anno precedente, (61,9% rispetto al 76,9%), e per migliorare la situazione, si dovrà adottare l'obiettivo e l'azione seguente:

- Programmi di tutoraggio tra pari: Creare programmi di tutoraggio tra pari, in cui gli studenti del II e III anno assistano gli studenti del I anno, fornendo loro orientamenti, supporto accademico e informazioni sulle sfide che incontreranno.

IC17 - PERCENTUALE DI IMMATRICOLATI (L; LM; LMCU) CHE SI LAUREANO ENTRO UN ANNO OLTRE LA DURATA NORMALE DEL CORSO NELLO STESSO CORSO DI STUDIO



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3
dipartimento di
SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio:

2018: 83,3% (media per area geografica = 75,9%); **2019:** 91,7% (media per area geografica = 72,5%); **2020:** 88,2% (media per area geografica = 69,6%); **2021:** 72,7% (media per area geografica = 69,8%)

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Nel 2018, la percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso è stata del 83,3%. Questo valore supera la media per area geografica, che è del 75,9%. Nel 2019, la percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso è stata ancora più alta, raggiungendo il 91,7%. Anche in questo caso, il valore ha superato di gran lunga la media per area geografica, che è stata del 72,5%. Nel 2020, la percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso è stata del 88,2%. Anche questo valore ha superato la media per area geografica, che è stata del 69,6%. Tuttavia, nel 2021, la percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso è lievemente scesa al 72,7%. Anche se questo valore supera ancora la media per area geografica, che è del 69,8%, rappresenta comunque un calo rispetto agli anni precedenti.

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Migliorare i sistemi di monitoraggio degli studenti e intervistare tempestivamente i casi in cui si riscontra un ritardo nella laurea.

IC19 - PERCENTUALE ORE DI DOCENZA EROGATA DA DOCENTI ASSUNTI A TEMPO INDETERMINATO SUL TOTALE DELLE ORE DI DOCENZA EROGATA

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
 corso di studio in
Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3
 dipartimento di
SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata:

2018: 84,9% (media per area geografica = 48,8%); **2019:** 85,9% (media per area geografica = 48,6%); **2020:** 78,1% (media per area geografica = 46,9%); **2021:** 82,4% (media per area geografica = 44,2%); **2022:** 80,6% (media per area geografica = 46,1%)

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Nel 2018, l'84,9% delle ore di docenza è stato erogato da docenti a tempo indeterminato. Questo valore è significativamente superiore alla media per area geografica, che è stato del 48,8%. Nel 2019, l'85,9% delle ore di docenza è stato erogato da docenti a tempo indeterminato. Anche in questo caso, il valore è notevolmente superiore alla media per area geografica (48,6%). Nel 2020, il valore percentuale scende al 78,1%, ma rimane comunque superiore alla media per area geografica (46,9%). Sebbene ci sia stata una leggera diminuzione rispetto agli anni precedenti, si può ancora considerare un valore percentuale eccellente. Nel 2021, il valore percentuale sale al 82,4%, tornando a superare la media per area geografica (44,2%). Nel 2022, il valore rimane su valori elevati (80,6%), abbondantemente superiore alla media per area geografica (46,1%).

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Complessivamente, si può affermare che il corso di studi in Tecniche di Laboratorio Biomedico ha mantenuto un'eccellente copertura delle ore di docenza da parte di docenti a tempo indeterminato durante gli anni presi in considerazione. Nonostante alcune minime variazioni annuali, il corso di studi è riuscito a superare costantemente ed abbondantemente la media per area geografica, indicando un'ottima organizzazione e gestione delle risorse docenti. Non sono pertanto previste obiettivi e azioni di miglioramento per l'indicatore iC19.

IC22 - PERCENTUALE DI IMMATRICOLATI (L; LM; LMCU) CHE SI LAUREANO

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso:



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



2018: 83,3% (media per area geografica = 69,1%); **2019:** 82,4% (media per area geografica = 64,7%); **2020:** 72,7% (media per area geografica = 64,6%); **2021:** 70,0% (media per area geografica = 61,7%)

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Nel 2018, l'83,3% degli immatricolati si è laureato entro la durata normale del corso, che è superiore alla media per area geografica del 69,1%. Nel 2019, la percentuale di immatricolati che si sono laureati entro la durata normale del corso è rimasto invariato (82,4%) e abbondantemente superiore alla media per area geografica (64,7%). Nel 2020, il tasso di laureati entro la durata normale del corso è sceso in modo consistente rispetto all'anno precedente, arrivando al 72,7%. Nonostante la diminuzione, il valore è rimasto superiore alla media per area geografica del 64,6%. Infine, nel 2021, il tasso di laureati entro la durata normale del corso è rimasto invariato (70,0%) rispetto al 2020 e ancora superiore alla media per area geografica (61,7%).

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Per migliorare il rendimento accademico degli studenti e aumentare il tasso di laureati entro la durata prevista dal CdS, andranno adottate le seguenti misure correttive:

- Supporto alla transizione universitaria: molte volte, gli studenti incontrano difficoltà quando si trasferiscono dal liceo all'università. Una maggiore attenzione dovrebbe essere dedicata all'orientamento degli studenti appena immatricolati, fornendo informazioni sulle aspettative accademiche, risorse disponibili e tecniche di studio efficaci.
- Misure di valutazione continue: periodicamente, la Commissione Didattica del CdS dovrà effettuare valutazioni del percorso di studio per identificare eventuali criticità negli insegnamenti erogati.
- Revisione dei programmi di studio: i programmi di studio degli insegnamenti che creano più problematiche per il rendimento accademico degli studenti dovranno essere rivisti periodicamente per assicurarsi che siano sempre aggiornati e pertinenti.
- Sostegno individuale agli studenti in difficoltà: i docenti del CdS e i tutor andranno sensibilizzati nel monitorare attentamente il progresso degli studenti, individuando quelli che stanno avendo difficoltà e offrendo loro sostegno individuale. Questo può essere fatto tramite tutoraggio o



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3
dipartimento di
SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



consulenza accademica.

- Miglioramento delle risorse didattiche: è necessario disporre di risorse didattiche efficaci al fine di sostenere l'apprendimento degli studenti. Questo potrebbe prevedere l'utilizzo di materiali didattici supplementari e l'accesso a risorse online per lo studio individuale, come ad esempio video didattici di carattere scientifico dalla videorivista JoVE, resi disponibili agli studenti grazie a un abbonamento che andrà sottoscritto dall'Ateneo.

IC27 - RAPPORTO STUDENTI ISCRITTI/DOCENTI COMPLESSIVO (PESATO PER LE ORE DI DOCENZA)

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza):

2018: 6,3 (media per area geografica = 6,3); **2019:** 5,8 (media per area geografica = 6,6); **2020:** 5,5 (media per area geografica = 6,5); **2021:** 7,4 (media per area geografica = 7,4); **2022:** 8,2 (media per area geografica = 8,3)

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Nel 2018, il rapporto studenti iscritti/docenti del corso è stato 6,3, rapporto simile alla media dell'area geografica. Nel 2019, il rapporto studenti iscritti/docenti del corso è diminuito a 5,8, rispetto al rapporto per l'area geografica (6,6). Nel 2020, il rapporto studenti iscritti/docenti del corso è ulteriormente diminuito a 5,5, rispetto al rapporto per l'area geografica che era di 6,5. Nel 2021, il rapporto studenti iscritti/docenti del corso è notevolmente aumentato a 7,4, equiparandosi al rapporto per l'area geografica. Nel 2022, il rapporto studenti iscritti/docenti del corso è ulteriormente aumentato a 8,2. Anche in questo caso, il corso di studi ha raggiunto un rapporto simile alla media dell'area geografica.

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



L'aumento del rapporto registrato negli ultimi anni è conseguenza dell'aumento transitorio post-pandemico, deciso a livello nazionale dal ministero, del numero degli iscritti ai corsi di lauree delle professioni sanitarie. Al netto di questa transitoria specificità, dato l'andamento nel tempo del rapporto studenti iscritti/docenti del corso rispetto al dato nazionale, non si ritiene opportuno pianificare obiettivi e azioni di miglioramento per l'indicatore iC27.

IC28 - RAPPORTO STUDENTI ISCRITTI AL PRIMO ANNO/DOCENTI DEGLI INSEGNAMENTI DEL PRIMO ANNO (PESATO PER LE ORE DI DOCENZA)

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza):

2018: 3,5 (media per area geografica = 5,8); **2019:** 4,7 (media per area geografica = 5,9); **2020:** 4,5 (media per area geografica = 5,9); **2021:** 9,9 (media per area geografica = 8,0); **2022:** 5,5 (media per area geografica = 8,6)

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Nel 2018, il rapporto era di 3,5, un valore al di sotto del rapporto per l'area geografica, che era di 5,8 nello stesso anno. Nel 2019, il rapporto è aumentato a 4,7. Nonostante ciò, il valore è rimasto inferiore al rapporto per l'area geografica, che era di 5,9. Nel 2020, il rapporto è sceso leggermente a 4,5, indicando una migliorata proporzione tra studenti e docenti rispetto all'anno precedente. Rapporto che rimane inferiore al rapporto per l'area geografica, che è rimasto stabile a 5,9. Nel 2021, il rapporto ha avuto un significativo aumento fino a 9,9, raggiungendo il livello più elevato nel periodo considerato. Ciò è stato causato dall'aumento del numero di iscritti per i corsi di studi delle professioni sanitarie, deciso dal ministero, come misura di programmazione e contrasto alla crisi pandemica del Covid-19. Il rapporto per l'area geografica è stato di 8,0 nello stesso anno. Infine, nel 2022, il rapporto è sceso a 5,5, mostrando un miglioramento rispetto all'anno precedente, con un valore sensibilmente inferiore al rapporto per l'area geografica, che è invece salito a 8,6.

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Tecniche di Laboratorio Biomedico - L/SNT-3
dipartimento di
SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



Al di là del picco anomalo registrato nel 2021, dovuto alle misure di contrasto alla crisi pandemica decise dal ministero (i.e., aumento del numero degli iscritti in tutti i corsi di laurea delle professioni sanitarie), in generale, possiamo osservare che il CdS ha avuto rapporti studenti/docenti degli insegnamenti del primo anno inferiori rispetto alla media degli atenei della stessa area geografica nel periodo considerato. Pertanto, non si ritiene opportuno pianificare obiettivi e azioni di miglioramento per l'indicatore iC28.

LTR - ALTRI INDICATORI DEFINITI DAL CDS

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

non specificato

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

non specificato

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

non specificato