



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



INFORMAZIONI GENERALI SUL CORSO DI STUDIO

Corso di Studio: Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia

Classe: L/SNT-3

Dipartimento: NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE

Presidente: Tartaro Armando

Scuola: MEDICINA E SCIENZE DELLA SALUTE

GRUPPO DI RIESAME

MEMBRI DEL GRUPPO DI RIESAME

Ruolo	Nominativo
Coordinatore del CdS-Responsabile del Riesame	Prof. Armando Tartaro
Docenti del CdS	Prof.ssa Stefania Della Penna
Studente/i (presenza di almeno n.1 studente)	Di Ruscio Roberto
Studente/i (presenza di almeno n.1 studente)	Orsini Edoardo
Docenti del CdS	Prof.ssa Raffaella Franciotti
Docenti del CdS	Prof. Emidio Gambatese
Altre persone consultate	Dott. Pierpaolo Arquilla

INCONTRI DEL GRUPPO DI RIESAME

Il Gruppo di Riesame si è riunito, nelle seguenti date, per la discussione dell'ordine del giorno nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame:



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



ORDINE DEL GIORNO - INCONTRO DEL 27/09/2023

- Lettura linee guida RRC
- Raccolta dati

ORDINE DEL GIORNO - INCONTRO DEL 24/10/2023

- analisi e discussione punti 1 e 2

ORDINE DEL GIORNO - INCONTRO DEL 31/10/2023

- analisi e discussione punti 3 e 4

ORDINE DEL GIORNO - INCONTRO DEL 03/11/2023

- commento indicatori

SINTESI DELL'ESITO DELLA DISCUSSIONE IN CONSIGLIO DI CDS E IN CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO

SINTESI DELL'ESITO DELLA DISCUSSIONE IN CONSIGLIO DI CDS



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



Il presente Rapporto di Riesame è stato presentato, discusso e approvato nel **Consiglio di CdS** nella seduta del 19/12/2023

Di seguito l'estratto del verbale della seduta o una sintesi della discussione:

Sintesi della discussione:

Miglioramento del CdS, per i livelli ed i tempi rapidi di occupazione post-laurea, per pressoché assenza di studenti fuori corso o di abbandoni se confrontati all' elevata percentuale di studenti che si laureano in corso.

Ulteriore miglioramento occupazione, sia in Italia che all'estero, per i laureati. Il precedente obiettivo (RRC 2018) teso a migliorare la conoscenza della lingua inglese e francese è stato perseguito attraverso la stipula di ulteriori accordi internazionali, con università di madre lingua inglese (all'università di Malta si aggiunta Cardiff University Brain Research Imaging Centre); si sono inoltre aggiunte: Istituto Politecnico De Castelo Branco, Portogallo e la University of West Bohemia, Plzen, Repubblica Ceca.

A seguito dell'aumento (quasi triplicato) del numero di ingressi programmati al I anno, si è ridiscusso l'adeguamento dei percorsi formativi, come la rimozione degli "sbarramenti"(sia verticali che orizzontali (tuttora in corso) per l'accesso agli esami, la modalità del tirocinio, il materiale di supporto per la preparazione e la ridondanza di argomenti nei C.I, quali obbiettivi da migliorare entro il prossimo quinquennio.

Per il placement ed orientamento degli studenti sono state fatte varie manifestazioni: nel 2019 (salone dello studente), dal 2020 al 2023 Open days con apertura dello "sportellò per la consultazione, presentazione online del corso e webinar. Inoltre il CdS ha istituito una pagine web Facebook ed Instagram. |

Ulteriori azioni saranno intraprese in futuro per aumentare la conoscenza e l'attrattiva del CdS.

SINTESI DELL'ESITO DELLA DISCUSSIONE IN CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO

Il presente Rapporto di Riesame è stato presentato, discusso e approvato nel **Consiglio di Dipartimento** nella seduta del 01/11/2023



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



Di seguito l'estratto del verbale della seduta o una sintesi della discussione:

Poiché Il CdS afferisce ad un dipartimento diverso da quello del presidente del CdS nonché Coordinatore-Responsabile del RRC, la discussione in consiglio di di dipartimento è di prossima programmazione.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



D.CDS.1

L'ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ NELLA PROGETTAZIONE DEL CDS

D.CDS.1.A - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (CON RIFERIMENTO AL SOTTO-AMBITO)

Il precedente RRC risale al 2018. Nella sezione "definizione dei profili culturali, professionali e Architettura del CdS" del RRC 2018 si configuravano i seguenti obiettivi:

1. ampliare l'offerta formativa e fruibilità didattica;
2. ampliare la rete didattica per il tirocinio;
3. incrementare le attività di Orientamento e Placement;
4. ampliare la mobilità Erasmus e la traineeship.

AZIONE CORRETTIVA N.1

Obiettivo 1 (ampliamento dell'offerta formativa e fruibilità didattica):

- aumento delle ore di didattica frontale;
- introduzione di nuovi insegnamenti, ADO, laboratori e seminari;
- piani di studio e lezioni frontali in inglese;
- DAD per studenti e docenti;

Obiettivo 2 (maggiori opportunità di tirocinio):



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



- allargamento della rete didattica sia presso enti pubblici che privati;
- potenziamento delle apparecchiature dedicate sia all'attività clinica che di ricerca;
- istituzione comitato di indirizzo.

Obiettivo 3 (Orientamento e placement):

- manifestazioni per gli studenti delle scuole superiori (Open day, consultazione online, ecc.)
- incontri con le parti sociali ed organizzazioni sindacali di categoria
- istituzione sito web del cdS

Obiettivo 4 (maggiore mobilità Erasmus e traineeship):

oltre agli accordi preesistenti, sono stati stipulati ulteriori accordi internazionali, con università quali la Cardiff University Brain Research Imaging Centre, l'Istituto Politecnico De Castelo Brancodel Portogallo e la University of West Bohemia, Plzen, Repubblica Ceca.

AZIONI INTRAPRESE

Obiettivo 1:

al fine di ampliare l'offerta formativa, quale prima azione correttiva si è ritenuto opportuno l'aumentare il numero delle ore di didattica frontale per CFU, che sono passate da 10 a 12 ore. Tale azione, preventivamente approvata dal consiglio di CdS è diventata operativa per il primo anno di corso nell'anno accademico 2021/22. Tale azione è stata intrapresa anche al fine di uniformarsi alla media di ore/CFU di didattica frontale



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



della gran parte dei corsi di studio dell'università. I piani di studio sono stati pubblicati anche in lingua inglese e resi fruibili sia per studenti italiani che della comunità europea. La didattica frontale e gli esami in DAD sono stati svolti sia nel periodo pandemico che successivamente in altre situazioni previste dalle disposizioni dell'Ateneo, sia per studenti che docenti.

Le azioni correttive intraprese hanno riguardato vari corsi integrati. In particolare, al corpo docente si è aggiunto un docente di madre lingua inglese per le discipline della fisica ed in particolare per i "principi fisici di Risonanza Magnetica". Inoltre, nello stesso anno accademico è stato introdotto l'insegnamento di Neuroradiologia, per lo studio funzionale del cervello, sia in ambito clinico che di ricerca, nell'ambito del corso integrato di anatomia. Come prospettato nel precedente RRC, al fine di rispondere alle nuove esigenze della diagnostica per immagini, sono stati introdotti nuovi laboratori ADO e seminari, per l'informatica, la psicologia, la neuroradiologia interventistica vascolare, l'ecografia, la medicina legale, la sociologia, la medicina del lavoro, la radiologia pediatrica.

Per il tecnico di radiologia, si sono aperte nuove opportunità lavorative presso enti di ricerca, sia in Italia che all'estero. A partire dall'anno in corso, gli studenti hanno ripreso la mobilità presso istituzioni estere, come la sede di Malta, dopo il periodo di pandemia, in cui tale attività si era totalmente arrestata.

Obiettivo 2:

E' stata ampliata la rete didattica, sia presso enti pubblici (come la ASL 02, dove si sono aggiunte le sedi di Vasto, Lanciano ed Ortona e la ASL 04, dove si è aggiunto il presidio ospedaliero di Popoli), che presso studi privati come lo studio Feragalli (Pescara), accreditato e convenzionato con il SSR. Anche il tirocinio svolto presso istituti di ricerca nell'ambito dell'Imaging è stato ampliato. Presso l'ITAB (Università di Chieti), a partire dai primi mesi del 2023 è diventato operativo un nuovo impianto di risonanza magnetica a 3T (al momento sono 2 le macchine da 3T operanti presso l'ITAB), completamente dedicato alla ricerca, dove gli studenti del CdS possono svolgere attività di tirocinio.

La costituzione di un "comitato di indirizzo" (nel 2022), al fine di garantire un confronto sistematico e continuativo con il modo del lavoro e rafforzare l'offerta formativa. A tal proposito è stata elaborata una scheda di rilevazione e valutazione dei tirocinanti da parte dei coordinatori didattici delle sedi pubbliche e private presso le quali si è svolto il tirocinio. Il questionario/scheda informativa, verte su gli aspetti fondamentali



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



della professione (rispetto dei principi etico- deontologici nell'esercizio della professione, rispetto della privacy, responsabilità? del percorso di apprendimento, competenze tecniche, abilità? e capacità? nel risolvere criticità?, capacità? decisionali cliniche, applicazione dei protocolli diagnostici secondo gli standard delle procedure tecniche, capacità? relazionale con le persone assistite, rispetto dei ruoli nell'ambito del team.

Obiettivo 3 (Orientamento e placement):

A tale proposito sono state fatte varie manifestazioni. Il CdS nel 2019 ha preso parte alle diverse manifestazioni indette dall'Ateneo, quali il "salone dello studente" nel 2019, agli Open Days svolti dal 2020 al 2023 (sito Unich: <https://www.unich.it/node/18197>) con apertura dello "sportello on line per la consultazione" per gli studenti. Inoltre, il CdS ha preso parte alla presentazione online del corso, anche con webinar (https://www.unich.it/sites/default/files/open_day_26_brochure_-_sola_lettura.pdf).

Infine il CdS è presente su alcuni social con pagine web (Facebook ed Instagram).

Per la consultazione con le "parti sociali" è stato costituito il "comitato di indirizzo" (2022), al fine di garantire un confronto sistematico e continuativo con il modo del lavoro e rafforzare l'offerta formativa.

Obiettivo 4 (maggiore mobilità Erasmus e traineeship)

Sono stati presi nuovi accordi con università straniere. Attualmente il CdS ha possibilità di bilaterali agreement con:

- Institut Paul Lambin – Haute Ecole Leonard De Vinci, Bruxelles (già sottoscritto il 28/10/2014)
- University of Malta, Malta (già sottoscritto il 22/12/2017)
- Istituto Politecnico De Castelo Branco, Castelo Branco, Portogallo sottoscritto il 31/01/2022
- University of West Bohemia, Plzen, Repubblica Ceca sottoscritto il 31/11/2022

- Cardiff University Brain Research Imaging Centre, England (nel 2023)

STATO DI AVANZAMENTO DELL'AZIONE CORRETTIVA

Tutti gli obiettivi sono stati perseguiti e per gran parte raggiunti; le azioni correttive, tutt'ora in atto ed in continuo miglioramento, proseguiranno anche nel prossimo quinquennio.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



Dall'esito della commissione paritetica per l'anno accademico 2021/22, approvata nel consiglio di CdS del 18/02/22, si è registrato un aumento del grado di soddisfazione degli studenti.

Indicatori SUA 2022:

Opinione degli studenti (indicatore quadro B6): "In linea con il trend dei precedenti anni, nel a.a. 2021/2022 si registra un ulteriore aumento della media di punteggio per la valutazione globale degli insegnamenti pari al 3.39 (a.a. precedente 3.34). In particolare è da segnalare, quale dato positivo, che circa il 95% degli studenti frequentanti ha espresso un parere positivo e di questi il 45,88% un parere decisamente positivo.

Opinione dei laureati (indicatore quadro B7): "si riscontra un tasso di soddisfazione del 100% (decisamente sì 54,5%, più? sì che no 45,5%), rispetto a circa l'89% della classe totale atenei. Questo dato certamente positivo interrompe un trend negativo degli anni precedenti, grazie anche ai provvedimenti posti in atto dal CdS.

D.CDS.1.B - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI

D.CDS.1.1 Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate

D.CDS.1.1 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

quadro A1.a

La riunione con le parti sociali e le Associazioni Professionali si è svolta il 13 febbraio 2014, alle ore 11:00, nella Sala Consiliare del Rettorato dell'Università di Chieti. Sono stati convocati tutti i Presidenti dei Corsi di Studio (CdS) che hanno apportato variazioni agli Ordinamenti dei rispettivi CdS nonché i Rappresentanti della Regione Abruzzo, delle Province e dei Comuni coinvolti (Chieti e Pescara), della Soprintendenza ai beni culturali, della Soprintendenza Archeologica d'Abruzzo, di varie organizzazioni sindacali (CGIL, UIL, UGL), di diversi Ordini Professionali (Farmacisti,



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



Psicologi, Commercialisti, Architetti). La riunione e? stata presieduta dal Prof. Nazzareno Re, Presidente del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo nonche? delegato del Rettore nella riunione. Il Prof. Re ha riferito che il Consiglio del CdS in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia (appartenente alla Classe L-SNT/3) ha ravvisato la necessita? di riformulare l'Ordinamento Didattico del CdS, al fine di renderlo conforme ai requisiti stabiliti dal D.M. 47/2013. Il Presidente del suddetto CdS, presente alla riunione, ha aggiunto che le modifiche effettuate sono volte a garantire una migliore comprensione delle tecniche diagnostiche cosi? favorendo anche gli sbocchi occupazionali. Il Comitato di Consultazione sugli Ordinamenti Didattici, dopo articolata discussione, esprime parere favorevole alla modifica dell'Ordinamento didattico del Corso di Studio di cui in premessa

quadro A1.b

E' stato istituito il Comitato di Indirizzo composta dal: Presidente e Coordinatore del Tirocinio, due rappresentanti regionali dell'ordine e sindacali dei Tecnici di Radiologia, due rappresentante delle aziende pubbliche (ASL Chieti e Pescara), un rappresentate delle strutture private, due rappresentanti degli studenti. Il primo incontro si svolto il 28/4/2022, con partecipazione in presenza di 4 componenti ed in teleconferenza di 2 componenti, per la consultazione della organizzazioni rappresentative, come riportato verbale del consiglio di CdS del 28/04/2022.

DOCUMENTI A SUPPORTO

- SUA CDS 2022
- SMA 2022
- Dati S.I.Ca.s (sezione 3, sezione 4)

D.CDS.1.1 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.1.1

- D.CDS.1.1.1 In fase di progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa, anche a valle di azioni di riesame) del CdS, vengono approfondite le esigenze, le potenzialità di sviluppo e aggiornamento dei profili formativi e di acquisizione di competenze trasversali anche in relazione ai cicli di studio successivi (ivi compresi i Corsi di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione) e agli esiti occupazionali dei laureati.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



- D.CDS.1.1.2 Le principali parti interessate ai profili formativi in uscita del CdS vengono identificate e consultate direttamente o indirettamente (anche attraverso studi di settore, ove disponibili) nella progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa anche a valle di azioni di riesame) del CdS, con particolare attenzione alle potenzialità occupazionali dei laureati o al proseguimento degli studi nei cicli successivi; gli esiti delle consultazioni delle parti interessate sono presi in considerazione nella definizione degli obiettivi e dei profili formativi del CdS.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.1 - N. 1

Le premesse che hanno portato alla dichiarazione del carattere del CdS, nei suoi aspetti culturali e professionalizzanti in fase di progettazione, sono ancora valide?

si

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.1 - N. 2

Si ritengono soddisfatte le esigenze e le potenzialità di sviluppo (umanistico, scientifico, tecnologico, sanitario o economico-sociale) dei settori di riferimento, anche in relazione con i cicli di studio successivi, (se presenti, ivi compresi i Corsi di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione) e con gli esiti occupazionali dei laureati?

si, in particolare per quanto riguarda gli esiti occupazionali, registriamo un aumento di proposte di lavoro per i neolaureati, che da più di 2 anni ricevono più di una proposta di lavoro a testa immediatamente dopo la laurea!

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.1 - N. 3

Sono state identificate e consultate le principali parti interessate ai profili formativi in uscita (studenti, docenti, organizzazioni scientifiche e professionali, esponenti del mondo della cultura, della produzione, anche a livello internazionale in particolare nel caso delle Università per Stranieri), sia direttamente sia attraverso l' utilizzo di studi di settore?

si. Tranne il caso di università per stranieri.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.1 - N. 4

Le riflessioni emerse dalle consultazioni sono state prese in considerazione per la progettazione del CdS, soprattutto con riferimento alle potenzialità occupazionali dei laureati e all'eventuale proseguimento di studi in cicli successivi, se presenti?

Non sono presenti cicli successivi di studio in Ateneo; le riflessioni emerse dalle consultazioni in riferimento alle potenzialità occupazionali dei laureati sono state prese in considerazione per la progettazione del CdS.

D.CDS.1.1 - Criticità / Aree di miglioramento

Sulla base delle proposte e suggerimenti scaturiti nelle riunioni con il comitato di indirizzo, dai CdS ,incontri con studenti e parti sociali, sono state recepite varie criticità quali:

- ridondanza degli argomenti nei diversi insegnamenti sostenuti da docenti diversi, sia nell'ambito dei corsi integrati che che negli di corso.

Aree di miglioramento: il CdS si propone di ottimizzare i programmi al fine di evitare, per quanto possibile, la riproposizione di argomenti già affrontati in altri moduli o in anni precedenti, proponendo incontri tra studenti e docenti dei vari corsi.

- i sussidi ed il materiale didattico (presentazioni, dispense, libri, laboratori, seminari, ecc) da fornire agli studenti.

aree di miglioramento: sensibilizzare il docenti al fornire in tempo utile ai fini della preparazione all'esame, il materiale didattico integrato da letture complementari, presentazione di casi clinici complementari, e test in itinere per valutare, durante il corso d'insegnamento il grado di apprendimento della materia, prima dell'esame.

- revisione del tirocinio per quanto riguarda la frequenza e la turnazione nelle varie diagnostiche.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



aree di miglioramento: il tirocinio in una determinata diagnostica deve necessariamente precedere la verifica della formazione raggiunta. A tal fine il periodo di frequenza di una data diagnostica da parte dello studente dovrebbe essere coordinato sulla base del piano di studi che lo studente intende portare avanti.

- Internazionalizzazione ed esperienze all'estero

azioni correttive: da una parte aumentare la sensibilità e la consapevolezza degli studenti verso l'esperienza all'estero, dall'altra far sì che in situazioni di differenze di programmi didattici tra l'università ospitante e quella di provenienza (esempio: numero di CFU conseguibili nel periodo trascorso all'estero) ci sia una maggiore elasticità da parte del CdS nel consentire il recupero dei CFU non acquisiti all'estero.

Le criticità sopra riportate rappresentano aree di intervento su cui il CdS si propone di continuare con impegno azioni di miglioramento nei prossimi anni.

D.CDS.1.2 Definizione del carattere del CdS

D.CDS.1.2 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

quadro A 2.a

funzione in un contesto di lavoro:

Funzione/competenza gestionale:

- partecipare alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura lavorativa e del servizio (pianificazione degli obiettivi, dell'utilizzo delle risorse umane e strumentali, gestione dei materiali e del tempo, utilizzo dei sistemi informatici)

Funzione/competenza tecnica:

- programmazione e gestione delle prestazioni
- controllo e verifica del corretto funzionamento delle apparecchiature



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



Funzione/competenza formazione:

- contribuire alla formazione del personale di supporto
- contribuire all'aggiornamento del proprio profilo professionale

competenze associate alla funzione:

Competenze intellettuali:

- gestione dei dati
- problem solving

Competenze operative e tecniche:

- capacità di svolgere le procedure secondo le istruzioni ed i protocolli diagnostici -destrezza nell'esecuzione delle procedure con la massima efficacia Competenze comunicative, interpersonali e relazionali:

- sensibilità nei confronti di un'altra persona
- disponibilità a comprendere ed accogliere le esigenze

sbocchi occupazionali:

Ambiti di esercizio della professione:

- ospedali pubblici e privati
- Istituti di ricovero e cura a carattere scientifico (IRCS) - Aziende Sanitarie Locali (ASL)
- cliniche ed ambulatori privati
- centri di ricerca
- industria di settore
- libera professione

quadro A 2b

Codice identificativo ISTAT: 1. Tecnici sanitari di radiologia medica - (3.2.1.3.3)

DOCUMENTI A SUPPORTO

SUA CDS 2022

D.CDS.1.2 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.1.2

- D.CDS.1.2.1 Il carattere del CdS (nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti), i suoi obiettivi formativi (generali e specifici) e i profili in uscita risultano coerenti tra di loro e vengono esplicitati con chiarezza.
- D.CDS.1.2.2 Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi (disciplinari e trasversali) dei percorsi formativi individuati sono coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali in uscita e sono chiaramente declinati per aree di apprendimento.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.2 - N. 1

Viene dichiarato con chiarezza il carattere del CdS, nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti? Gli obiettivi formativi e i profili in uscita sono chiaramente esplicitati e risultano coerenti tra loro?

si

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.2 - N. 2

Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi, in termini di conoscenze, abilità e competenze, sia disciplinari che trasversali, sono descritti in modo chiaro e completo e risultano coerenti con i profili culturali e professionali in uscita? Sono stati declinati chiaramente per aree di apprendimento?

si

D.CDS.1.2 - Criticità / Aree di miglioramento

La chiarezza dei programmi didattici, un numero di ore dedicate alla didattica frontale per CFU, la ridondanza degli argomenti ripetuti in diversi moduli, la possibilità di svolgere delle verifiche di apprendimento in itinere o subito al termine del corso, il



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



coinvolgimento degli studenti mediante brevi presentazioni su argomenti chiave, al fine di un più efficace coordinamento tra i programmi dei vari insegnamenti.

Una criticità su cui il CdS si è impegnato è quella favorire la capacità degli studenti di comunicare tra loro e la propensione al Team Working (lavorare bene insieme), fondamentale per la futura professione. L'acquisizione di soft skills durante il corso di studi è presupposto fondamentale per il lavoro d'equipe nel reparto sanitario.

Margini ulteriori di miglioramento sono ravvisabili per le varie discipline, attraverso un sempre più efficace coordinamento tra i programmi dei vari insegnamenti. Il CdS si impegna per un sempre maggiore coinvolgimento dei docenti dei vari insegnamenti, al fine di adeguare la formazione ai profili in uscita sempre più richiesti. A tal fine il CdS si propone di aumentare i supporti didattici informatici e sperimentare metodologie didattiche innovative.

D.CDS.1.3 Offerta formativa e percorsi

D.CDS.1.3 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

quadro A 4a

I laureati nel Corso di laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia devono aver acquisito conoscenze, abilità e attitudini per esercitare la professione di Tecnico Sanitario di Radiologia Medica.

Per conseguire tale finalità il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia deve dimostrare di essere in



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



grado di:

- gestire le procedure tecnico-diagnostiche di acquisizione, elaborazione dell'imaging secondo evidenze scientifiche e linee guida;
- valutare la qualità del documento iconografico prodotto e se è rispondente a quanto esplicitato nella proposta di indagine; - gestire le procedure tecnico diagnostiche di trasmissione e archiviazione dell'imaging;
- erogare trattamenti radioterapici;
- utilizzare metodologie e strumenti di controllo, valutazione e revisione della qualità;
- attuare le disposizioni in materia di radioprotezione e sicurezza e utilizzare i presidi di protezione individuale;
- stabilire con gli utenti e i colleghi una comunicazione professionale;
- assicurare comfort, sicurezza e privacy degli utenti durante le indagini diagnostiche e i trattamenti radioterapici;
- agire con responsabilità verso gli utenti e il Servizio adottando comportamenti professionali conformi ai principi etici e deontologici;
- accogliere e gestire la preparazione del paziente all'indagine diagnostica o al trattamento radioterapico acquisendo il consenso informato, per quanto di sua competenza;
- collaborare con i medici, i colleghi e tutto il personale per garantire un ottimale funzionamento del Servizio e contribuire alla soluzione di problemi organizzativi;
- utilizzare i sistemi informativi per la raccolta, l'analisi dei dati e la gestione delle informazioni;
- ricercare le migliori evidenze scientifiche per approfondire aree di incertezza o di miglioramento nella propria pratica professionale;
- conoscere la lingua Inglese per lo scambio di istruzioni e informazioni nell'ambito specifico di competenza.

PERCORSO FORMATIVO

Lo sviluppo del percorso formativo cerca di coinvolgere tre aspetti del professionista Tecnico Sanitario di Radiologia Medica ritenuti essenziali:

- la motivazione e l'attitudine;
- le capacità professionali;
- la cultura scientifica.

1° anno

Finalizzato a fornire una buona conoscenza delle discipline teoriche essenziali che derivano dalle scienze di base, nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale. Verranno inoltre appresi i fondamenti delle discipline caratterizzanti la professione del Tecnico Sanitario di Radiologia Medica e concetti di radioprotezione e sicurezza quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio indirizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze di base.

2° anno

Rivolto all'approfondimento di specifici settori, procedure e tecniche della Diagnostica per Immagini quali l'ambito Senologico, la Tomografia computerizzata e la Risonanza magnetica oltre che l'Oncologia e la Radioterapia.

Inoltre verranno acquisite competenze relazionali e comunicative.

Sono previste più esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze, le metodologie e le tecniche apprese.

3° anno

Approfondimento specialistico con particolare riferimento alla Radiologia Interventistica, alla Neuroradiologia, alla Medicina



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



Nucleare e alla Radioterapia.

Il secondo semestre si focalizza sull'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale, la legislazione sanitaria e l'organizzazione dei Servizi oltre ai principi legali, bioetici e deontologici che ispirano la professione.

Si aumenta la rilevanza assegnata alle esperienze di tirocinio dove lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti. Questa logica curricolare si concretizza anche nella scelta dei crediti assegnati alle esperienze di tirocinio che aumentano gradualmente dal 1° al 3° anno.

quadro A 4 b

SCIENZE PROPEDEUTICHE

Conoscenza e comprensione

Favoriscono l'apprendimento dei principi fisici, dei concetti costruttivi e delle modalità d'uso delle apparecchiature (radiologia digitale, TAC, RMN, Ecografia, sistemi informatici RIS-PACS) utilizzate nella professione di Tecnico sanitario di radiologia medica;

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi: - Lezioni;

- Lettura guidata e applicazione;
- Video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici;

- Seminari;

- Studio individuale;

- Discussione di casi.

- Tirocinio professionalizzante

- Partecipazione a corsi e congressi nazionali per l'aggiornamento continuo

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: - Esami scritti e orali, prove di casi a tappe, report.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia applica capacità, conoscenze e la comprensione nell'ambito delle scienze radiologiche in modo da:

- dimostrare un approccio professionale al lavoro, possedendo competenze adeguate, nonché abilità di sostenere argomentazioni per risolvere eventuali problemi e tematiche anche interdisciplinari connesse al suo campo di studi; - sviluppare il ragionamento nelle tecniche diagnostiche e terapeutiche garantendo l'uso di metodiche e tecnologie appropriate assicurando le necessarie misure di radioprotezione e sicurezza;
- integrare conoscenze e abilità collaborando a mantenere elevati standard di qualità nei diversi contesti della Diagnostica per Immagini e della Terapia Radiante.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi: - Esercitazioni e simulazioni;

- Dimostrazioni, schemi e materiali grafici;



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



- Discussione di casi con presentazioni in sessioni plenarie;
- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità?.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali, prove pratiche su casi a tappe, project - work, report;
- Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report sulla pratica professionale);
- Esame strutturato oggettivo a stazioni.

Le conoscenze e capacità? sono conseguite e verificate nelle seguenti attività? formative:

ADO PRIMO ANNO

ADO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di ADO PRIMO ANNO*)

ANATOMIA RADIOGRAFICA (*modulo di DIAGNOSTICA E SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE II*)

ANATOMIA UMANA (*modulo di ANATOMIA UMANA, SISTEMATICA E TOPOGRAFICA*)

BIOCHIMICA (*modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA APPLICATA*)

BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (*modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA APPLICATA*)

BIOLOGIA APPLICATA (*modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA APPLICATA*)

FARMACOLOGIA (*modulo di MICROBIOLOGIA, FARMACOLOGIA E IGIENE*)

FISICA APPLICATA (*modulo di FISICA, INFORMATICA E BIOIMMAGINI*)

FISICA DELLE APPARECCHIATURE (*modulo di DIAGNOSTICA E SCIENZE TECNICHE MEDICHE I*)

FISICA DELLE RADIAZIONI (*modulo di DIAGNOSTICA E SCIENZE TECNICHE MEDICHE I*)

FISIOLOGIA (*modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA*)

IMMAGINI MORFOFUNZIONALI DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE (*modulo di ANATOMIA UMANA, SISTEMATICA E TOPOGRAFICA*)

INFORMATICA E BIOIMMAGINI (*modulo di FISICA, INFORMATICA E BIOIMMAGINI*)

ISTOLOGIA (*modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA APPLICATA*)

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia dimostra conoscenza e capacità? di comprensione dell'anatomia umana e dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone.

Strumenti didattici, metodologie e attività? formative per sviluppare i risultati attesi:



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



- Lezioni;
- Lettura guidata e applicazione;
- Video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici; - Seminari;
- Studio individuale;
- Discussione di casi.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: - Esami scritti e orali, prove di casi a tappe, report.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia applica capacità, conoscenze e la comprensione nell'ambito delle scienze radiologiche in modo da:

- dimostrare un approccio professionale al lavoro, possedendo competenze adeguate, nonché abilità di sostenere argomentazioni per risolvere eventuali problemi e tematiche anche interdisciplinari connesse al suo campo di studi; - sviluppare il ragionamento nelle tecniche diagnostiche e terapeutiche garantendo l'uso di metodiche e tecnologie appropriate assicurando le necessarie misure di radioprotezione e sicurezza;
- integrare conoscenze e abilità collaborando a mantenere elevati standard di qualità nei diversi contesti della Diagnostica per Immagini e della Terapia Radiante.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi: - Esercitazioni e simulazioni;

- Dimostrazioni, schemi e materiali grafici;
- Discussione di casi con presentazioni in sessioni plenarie;

- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali, prove pratiche su casi a tappe, project - work, report;
- Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report sulla pratica professionale);
- Esame strutturato oggettivo a stazioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADO SECONDO ANNO [url](#)



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



ADO TERZO ANNO [url](#)

ANATOMIA RADIOGRAFICA (modulo di *DIAGNOSTICA E SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE II*) [url](#)

ANESTESIOLOGIA (modulo di *ANESTESIOLOGIA, NEURORADIOLOGIA E OSTEORADIOLOGIA*) [url](#) BIOCHIMICA (modulo di *BIOCHIMICA E BIOLOGIA APPLICATA*) [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (modulo di *BIOCHIMICA E BIOLOGIA APPLICATA*) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (modulo di *BIOCHIMICA E BIOLOGIA APPLICATA*) [url](#)

CHIRURGIA TORACICA (modulo di *MALATTIE CARDIORESPIRATORIE E VASCOLARI*) [url](#)

FARMACOLOGIA (modulo di *MICROBIOLOGIA, FARMACOLOGIA E IGIENE*) [url](#)

LABORATORIO SECONDO ANNO [url](#)

MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di *MALATTIE CARDIORESPIRATORIE E VASCOLARI*) [url](#)

MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di *MALATTIE CARDIORESPIRATORIE E VASCOLARI*) [url](#) MALATTIE

DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di *ANESTESIOLOGIA, NEURORADIOLOGIA E OSTEORADIOLOGIA*) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (modulo di *MEDICINA LEGALE DEL LAVORO ED ECONOMIA AZIENDALE*) [url](#) MEDICINA

LEGALE (modulo di *MEDICINA LEGALE DEL LAVORO ED ECONOMIA AZIENDALE*) [url](#)

page10image595295344

page10image595295648

NEURORADIOLOGIA (modulo di *ANESTESIOLOGIA, NEURORADIOLOGIA E OSTEORADIOLOGIA*) [url](#) ONCOLOGIA
MEDICA (modulo di *RADIOTERAPIA E TECNICHE DI IMAGING CON RADIONUCLIDI*) [url](#) PATOLOGIA CLINICA (modulo
di *FISIOLOGIA E PATOLOGIA*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (modulo di *FISIOLOGIA E PATOLOGIA*) [url](#)

SCIENZE IGIENICO-PREVENTIVE



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



Conoscenza e comprensione

la comprensione dei determinanti di salute, dei pericoli e dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione, dei sistemi di protezione sia collettivi che individuali e degli interventi volti alla tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori e degli utenti;

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi: - Lezioni;

- Lettura guidata e applicazione;
- Video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici;

- Seminari;
- Studio individuale;
- Discussione di casi.
- Tirocinio professionalizzante
- Partecipazione a corsi e congressi nazionali per l'aggiornamento continuo

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: - Esami scritti e orali, prove di casi a tappe, report.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia applica capacità, conoscenze e la comprensione nell'ambito delle scienze radiologiche in modo da:

- dimostrare un approccio professionale al lavoro, possedendo competenze adeguate, nonché abilità di sostenere argomentazioni per risolvere eventuali problemi e tematiche anche interdisciplinari connesse al suo campo di studi; - sviluppare il ragionamento nelle tecniche diagnostiche e terapeutiche garantendo l'uso di metodiche e tecnologie appropriate assicurando le necessarie misure di radioprotezione e sicurezza;
- integrare conoscenze e abilità collaborando a mantenere elevati standard di qualità nei diversi contesti della Diagnostica per Immagini e della Terapia Radiante.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi: - Esercitazioni e simulazioni;

- Dimostrazioni, schemi e materiali grafici;
- Discussione di casi con presentazioni in sessioni plenarie;

- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali, prove pratiche su casi a tappe, project - work, report;
- Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report sulla pratica professionale);
- Esame strutturato oggettivo a stazioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

page11image594959968



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



Chiudi Insegnamenti

IGIENE GENERALE E APPLICATA (*modulo di MICROBIOLOGIA, FARMACOLOGIA E IGIENE*) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (*modulo di MEDICINA LEGALE DEL LAVORO ED ECONOMIA AZIENDALE*) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (*modulo di MICROBIOLOGIA, FARMACOLOGIA E IGIENE*) [url](#)

RADIOPROTEZIONE (*modulo di DIAGNOSTICA E SCIENZE TECNICHE MEDICHE I*) [url](#)

page12image76616928

SCIENZE TECNICHE DIAGNOSTICHE E TERAPEUTICHE



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



Conoscenza e comprensione

garantire l'uso, nel rispetto dei criteri di corretta (buona pratica) di metodiche, tecniche e tecnologie appropriate, secondo linee guida nazionali che assicurano le necessarie misure di radioprotezione e sicurezza;

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi: - Lezioni;

- Lettura guidata e applicazione;
- Video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici;

- Seminari;
- Studio individuale;
- Discussione di casi.
- Tirocinio professionalizzante
- Partecipazione a corsi e congressi nazionali per l'aggiornamento continuo

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: - Esami scritti e orali, prove di casi a tappe, report.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia applica capacità, conoscenze e la comprensione nell'ambito delle scienze radiologiche in modo da:

- dimostrare un approccio professionale al lavoro, possedendo competenze adeguate, nonché abilità di sostenere argomentazioni per risolvere eventuali problemi e tematiche anche interdisciplinari connesse al suo campo di studi; - sviluppare il ragionamento nelle tecniche diagnostiche e terapeutiche garantendo l'uso di metodiche e tecnologie appropriate assicurando le necessarie misure di radioprotezione e sicurezza;
- integrare conoscenze e abilità collaborando a mantenere elevati standard di qualità nei diversi contesti della Diagnostica per Immagini e della Terapia Radiante.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi: - Esercitazioni e simulazioni;

- Dimostrazioni, schemi e materiali grafici;
- Discussione di casi con presentazioni in sessioni plenarie;

- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali, prove pratiche su casi a tappe, project - work, report;
- Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report sulla pratica professionale);
- Esame strutturato oggettivo a stazioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

page12image440506752



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE





RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE





RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



Chiudi Insegnamenti

ADO TERZO ANNO [url](#)

APPARECCHIATURE E TECNICHE IN MEDICINA NUCLEARE (modulo di **RADIOTERAPIA E TECNICHE DI IMAGING CON RADIONUCLIDI**) [url](#)

APPARECCHIATURE E TECNICHE IN RADIOTERAPIA (modulo di **RADIOTERAPIA E TECNICHE DI IMAGING CON RADIONUCLIDI**) [url](#)

APPARECCHIATURE IN FISICA SANITARIA (modulo di **DIAGNOSTICA E SCIENZE TECNICHE MEDICHE I**) [url](#)

APPARECCHIATURE IN RADIOLOGIA CONVENZIONALE (modulo di **DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E SCIENZE TECNICHE MEDICHE**) [url](#)

APPARECCHIATURE IN RADIOTERAPIA (modulo di **DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E SCIENZE TECNICHE MEDICHE**) [url](#)

APPARECCHIATURE T.C. IMMAGINI DIGITALI E TELERADIOLOGIA (modulo di **DIAGNOSTICA E SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE II**) [url](#)

CONTROLLI DI QUALITA' IN RADIOLOGIA (modulo di **DIAGNOSTICHE E TECNICHE RADIOLOGICHE INTEGRATE I**) [url](#)

DIAGNOSTICA INTEGRATA IN ETA' PEDIATRICA E NEONATALE (modulo di **DIAGNOSTICHE E TECNICHE RADIOLOGICHE INTEGRATE II**) [url](#)

DIAGNOSTICA INTEGRATA IN MEDICINA D'URGENZA (modulo di **DIAGNOSTICHE E TECNICHE RADIOLOGICHE INTEGRATE II**) [url](#)

DIAGNOSTICA INTEGRATA MUSCOLOSCELETRICA (modulo di **DIAGNOSTICHE E TECNICHE RADIOLOGICHE INTEGRATE II**) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI DEL MASSICCIO FACCIALE E DEL COLLO (modulo di **RADIOTERAPIA E TECNICHE DI IMAGING CON RADIONUCLIDI**) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI DELLE PNEUMOPATIE (modulo di **MALATTIE CARDIORESPIRATORIE E VASCOLARI**) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI DELLE VASCULOPATIE E INTERVENTISTICA VASCOLARE (modulo di **MALATTIE CARDIORESPIRATORIE E VASCOLARI**) [url](#)

IMAGING INTEGRATO DELLE MALATTIE CARDIORESPIRATORIE E VASCOLARI (modulo di **MALATTIE CARDIORESPIRATORIE E VASCOLARI**) [url](#)

MEDICINA NUCLEARE (modulo di **DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E SCIENZE TECNICHE MEDICHE**) [url](#) MEDICINA NUCLEARE (modulo di **RADIOTERAPIA E TECNICHE DI IMAGING CON RADIONUCLIDI**) [url](#)

MEDICINA NUCLEARE II (modulo di **DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA**) [url](#)

MEZZI DI CONTRASTO (modulo di **DIAGNOSTICA E SCIENZE TECNICHE MEDICHE I**) [url](#)

NEUROANATOMIA RADIOGRAFICA (modulo di **DIAGNOSTICA E SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE II**) [url](#)

NEURORADIOLOGIA (modulo di **ANESTESIOLOGIA, NEURORADIOLOGIA E OSTEORADIOLOGIA**) [url](#)

NEURORADIOLOGIA INTERVENTISTICA (modulo di **MALATTIE CARDIORESPIRATORIE E VASCOLARI**) [url](#)

PRODUZIONE E GESTIONE DELLE IMMAGINI RADIOLOGICHE (modulo di **DIAGNOSTICHE E TECNICHE RADIOLOGICHE INTEGRATE I**) [url](#)

PROTOCOLLI DIAGNOSTICI E TECNICHE DI RM (modulo di **DIAGNOSTICHE E TECNICHE RADIOLOGICHE INTEGRATE I**) [url](#)

PROTOCOLLI DIAGNOSTICI TAC (modulo di **DIAGNOSTICHE E TECNICHE RADIOLOGICHE INTEGRATE I**) [url](#)

RADIOLOGIA: CRITERI DI CORRETTEZZA (modulo di **DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E SCIENZE TECNICHE MEDICHE**) [url](#)

RADIOPROTEZIONE (modulo di **DIAGNOSTICA E SCIENZE TECNICHE MEDICHE I**) [url](#)

RADIOTERAPIA CLINICA (modulo di **RADIOTERAPIA E TECNICHE DI IMAGING CON RADIONUCLIDI**) [url](#)

RADIOTERAPIA I SEM. (modulo di **DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E SCIENZE TECNICHE MEDICHE**) [url](#)

RADIOTERAPIA II (modulo di **DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA**) [url](#)

RADIOTERAPIA II SEM. (modulo di **DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E SCIENZE TECNICHE MEDICHE**) [url](#) RISONANZA MAGNETICA (modulo di **SEMINARI**) [url](#)

SENOLOGIA (modulo di **DIAGNOSTICA E SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE II**) [url](#)

STATISTICA MEDICA (modulo di **FISICA, INFORMATICA E BIOIMMAGINI**) [url](#)

TECNICHE DI IMAGING IN MEDICINA D'URGENZA (modulo di **DIAGNOSTICHE E TECNICHE RADIOLOGICHE INTEGRATE II**) [url](#)



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



INTEGRATE II) [url](#)

TECNICHE DI RADIOLOGIA TRADIZIONALE (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E SCIENZE TECNICHE MEDICHE*) [url](#)

TECNICHE RADIOLOGICHE E CRITERI DI CORRETTEZZA (*modulo di DIAGNOSTICA E SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE II*) [url](#)

TECNICHE RADIOLOGICHE IN ODONTOSTOMATOLOGIA (*modulo di DIAGNOSTICHE E TECNICHE RADIOLOGICHE INTEGRATE II*) [url](#)

TECNOLOGIA E TECNICHE DI TAC (*modulo di DIAGNOSTICHE E TECNICHE RADIOLOGICHE INTEGRATE I*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO TERZO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO TERZO ANNO*) [url](#)

SCIENZE PSICOSOCIALI, ETICHE, LEGALI E ORGANIZZATIVE



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



Conoscenza e comprensione

comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario Nazionale, della sociologia ed economia sanitaria, dell'etica professionale, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa nazionale e alle direttive europee. Sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle relazioni lavorative e delle aree d'integrazione e di interdipendenza con altri operatori sanitari;

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi: - Lezioni;

- Lettura guidata e applicazione;
- Video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici;

- Seminari;
- Studio individuale;
- Discussione di casi.
- Tirocinio professionalizzante
- Partecipazione a corsi e congressi nazionali per l'aggiornamento continuo

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: - Esami scritti e orali, prove di casi a tappe, report.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia applica capacità, conoscenze e la comprensione nell'ambito delle scienze radiologiche in modo da:

- dimostrare un approccio professionale al lavoro, possedendo competenze adeguate, nonché abilità di sostenere argomentazioni per risolvere eventuali problemi e tematiche anche interdisciplinari connesse al suo campo di studi; - sviluppare il ragionamento nelle tecniche diagnostiche e terapeutiche garantendo l'uso di metodiche e tecnologie appropriate assicurando le necessarie misure di radioprotezione e sicurezza;
- integrare conoscenze e abilità collaborando a mantenere elevati standard di qualità nei diversi contesti della Diagnostica per Immagini e della Terapia Radiante.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi: - Esercitazioni e simulazioni;

- Dimostrazioni, schemi e materiali grafici;
- Discussione di casi con presentazioni in sessioni plenarie;

- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



responsabilità?.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali, prove pratiche su casi a tappe, project - work, report;
- Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report sulla pratica professionale);
- Esame strutturato oggettivo a stazioni.

Le conoscenze e capacità? sono conseguite e verificate nelle seguenti attività? formative:

ADO TERZO ANNO [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO (*modulo di MEDICINA LEGALE DEL LAVORO ED ECONOMIA AZIENDALE*) [url](#) ECONOMIA AZIENDALE (*modulo di MEDICINA LEGALE DEL LAVORO ED ECONOMIA AZIENDALE*) [url](#) MEDICINA DEL LAVORO (*modulo di MEDICINA LEGALE DEL LAVORO ED ECONOMIA AZIENDALE*) [url](#) MEDICINA LEGALE (*modulo di MEDICINA LEGALE DEL LAVORO ED ECONOMIA AZIENDALE*) [url](#) PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA*) [url](#) STATISTICA MEDICA (*modulo di FISICA, INFORMATICA E BIOIMMAGINI*) [url](#)

STORIA DELLA PROFESSIONE, DEONTOLOGIA ED ETICA PROFESSIONALE (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E SCIENZE TECNICHE MEDICHE*) [url](#)

page15image556051504

page15image556051808

DISCIPLINE INFORMATICHE E LINGUISTICHE



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



Conoscenza e comprensione

conoscere e comprendere la lingua inglese, incluso l'inglese scientifico, ed i processi di archiviazione e gestione informatizzata dei "dati sensibili", delle immagini clinico-radiologiche, nel rispetto della normativa vigente sulla privacy.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi: - Lezioni;

- Lettura guidata e applicazione;
- Video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici;

- Seminari;
- Studio individuale;
- Discussione di casi.
- Tirocinio professionalizzante
- Partecipazione a corsi e congressi nazionali per l'aggiornamento continuo

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: - Esami scritti e orali, prove di casi a tappe, report.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia applica capacità, conoscenze e la comprensione nell'ambito delle scienze radiologiche in modo da:

- dimostrare un approccio professionale al lavoro, possedendo competenze adeguate, nonché abilità di sostenere argomentazioni per risolvere eventuali problemi e tematiche anche interdisciplinari connesse al suo campo di studi; - sviluppare il ragionamento nelle tecniche diagnostiche e terapeutiche garantendo l'uso di metodiche e tecnologie appropriate assicurando le necessarie misure di radioprotezione e sicurezza;
- integrare conoscenze e abilità collaborando a mantenere elevati standard di qualità nei diversi contesti della Diagnostica per Immagini e della Terapia Radiante.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



- Esercitazioni e simulazioni;
- Dimostrazioni, schemi e materiali grafici;
- Discussione di casi con presentazioni in sessioni plenarie;
- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità?.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali, prove pratiche su casi a tappe, project - work, report;
- Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report sulla pratica professionale);
- Esame strutturato oggettivo a stazioni.

Le conoscenze e capacità? sono conseguite e verificate nelle seguenti attività? formative:

- INFORMATICA E BIOIMMAGINI (*modulo di FISICA, INFORMATICA E BIOIMMAGINI*) [url](#) INGLESE [url](#)
- INGLESE II [url](#)
- INGLESE SCIENTIFICO [url](#)
- SEMINARIO PRIMO ANNO [url](#)
- STATISTICA MEDICA (*modulo di FISICA, INFORMATICA E BIOIMMAGINI*) [url](#)

page16image881702208

page16image881702512

Conoscenza e comprensione

Capacità? di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e capacità? sono conseguite e verificate nelle seguenti attività? formative:

Conoscenza e comprensione

Capacità? di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e capacità? sono conseguite e verificate nelle seguenti attività? formative:

Conoscenza e comprensione

Capacità? di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e capacità? sono conseguite e verificate nelle seguenti attività? format



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



DOCUMENTI A SUPPORTO

SUA CDS 2022

D.CDS.1.3 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.1.3

- D.CDS.1.3.1 Il progetto formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di contenuti disciplinari e aspetti metodologici dei percorsi formativi, con gli obiettivi formativi, con i profili culturali/professionali in uscita e con le conoscenze e competenze (disciplinari e trasversali) ad essi associati. Al progetto formativo viene assicurata adeguata visibilità sulle pagine web dell'Ateneo.
- D.CDS.1.3.2 Sono adeguatamente specificate la struttura del CdS e l'articolazione in ore/CFU della didattica erogativa (DE), interattiva (DI) e di attività in autoapprendimento.
- D.CDS.1.3.3 Il CdS garantisce un'offerta formativa ampia, transdisciplinare e multidisciplinare (in relazione almeno ai CFU a scelta libera) e stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali anche con i CFU assegnati alle "altre attività formative".
- D.CDS.1.3.4 Gli insegnamenti a distanza prevedono una quota adeguata di e-tivity, con feedback e valutazione individuale degli studenti da parte del docente e/o del tutor.
- D.CDS.1.3.5 Vengono definite le modalità per la realizzazione/adattamento/aggiornamento/conservazione dei materiali didattici.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.3 - N. 1

L'offerta e i percorsi formativi proposti sono descritti chiaramente? Risultano coerenti con gli obiettivi formativi definiti, con i profili in uscita e con le conoscenze e competenze trasversali e disciplinari ad essi associati? Il CdS stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali anche con i CFU assegnati alle "altre attività? Ne è assicurata un'adeguata evidenza sul sito web di Ateneo?



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



si

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.3 - N. 2

È adeguatamente e chiaramente indicata la struttura del CdS e l'articolazione in termini di ore/CFU della didattica erogativa (DE), interattiva (DI) e di attività in autoapprendimento?

si

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.3 - N. 3

Gli insegnamenti a distanza prevedono una quota adeguata di e-tivity, con feedback e valutazione individuale degli studenti da parte del docente e/o del tutor?

si

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.3 - N. 4

Sono state previste e definite le modalità per la realizzazione/adattamento/aggiornamento/conservazione dei materiali didattici?

si

D.CDS.1.3 - Criticità / Aree di miglioramento

Oltre l'istituzione del sito web del CdS nel database dell'Ateneo, in cui sono riportate le informazioni che riguardano l'offerta formativa, il CdS si è dotato di social media per una condivisione di informazioni che riguardano offerte di lavoro,



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



seminari corsi di aggiornamento e notizie sindacali ed altre di interesse sia formativo che professionale. Si rileva tuttavia una scarsa consultazione da parte degli studenti di tali social media.

Il CdS si propone di potenziare tale attività di comunicazione per studenti e neolaureati, facilitando la condivisione di informazioni e lo scambio di esperienze formative e di lavoro.

D.CDS.1.4 Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento

D.CDS.1.4 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

quadro 4c

Autonomia di giudizio

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia ha la capacità di:

- raccogliere e interpretare i dati e le situazioni che caratterizzano la sua attività? professionale in modo da sviluppare una autonomia di pensiero e giudizio che include la riflessione su pratiche e questioni rilevanti, sociali, scientifiche o etiche; - utilizzare abilità? di pensiero critico per erogare prestazioni tecnico-diagnostiche e terapeutiche efficaci;

- assumere responsabilità? delle proprie azioni in funzione degli obiettivi e delle priorità? dell'attività? lavorativa;

- identificare le criticità? nell'ambito organizzativo o nelle tecniche diagnostico/terapeutiche proponendo soluzioni con l'applicazione delle migliori evidenze nel pieno rispetto delle norme deontologiche.

Strumenti didattici, metodologie e attività? formative per sviluppare i risultati attesi: - Discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;

- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità?;

- Sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali, prove di casi a tappe;



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



- Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- Esame strutturato oggettivo a stazioni.

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia:

- comunica in modo efficace e comprensibile, idee, informazioni, problemi e soluzioni al pubblico e ad interlocutori specialisti, motivando il suo operato e le decisioni assunte;
- dimostra capacità di ascolto e comprensione con utenza, colleghi, medici e altri professionisti;
- comunica con gli utenti nel pieno rispetto delle differenze culturali o etniche;
- adatta il linguaggio, utilizzando quando necessario anche la lingua inglese, e verifica la comprensione delle informazioni fornite;
- utilizza varie tecnologie informative ed informatiche specifiche del suo ambito lavorativo.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni e testimonianze;
- Discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- Esercitazioni di gruppo e individuali in aula di informatica su specifici applicativi; - Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

- Osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate;
- Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici);

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia ha sviluppato capacità, strategie, metodi di apprendimento e competenze pratiche che sono necessarie per continuare a intraprendere ulteriori studi con un alto grado di autonomia.

In particolare:

- dimostra capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delinea i propri bisogni di sviluppo e di aggiornamento;
- dimostra capacità di studio indipendente;
- dimostra autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale selezionando criticamente la letteratura;
- promuove le sue conoscenze in contesti accademici e professionali.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi: - Apprendimento basato sui problemi (PBL);

- Utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;

- Laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e on-line;

- Lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi - Project - work, report su mandati di ricerca specifica;

- Supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;
- Partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing; - Puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



quadro 4c

Autonomia di giudizio

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia ha la capacità di:

- raccogliere e interpretare i dati e le situazioni che caratterizzano la sua attività professionale in modo da sviluppare una autonomia di pensiero e giudizio che include la riflessione su pratiche e questioni rilevanti, sociali, scientifiche o etiche; - utilizzare abilità di pensiero critico per erogare prestazioni tecnico-diagnostiche e terapeutiche efficaci;

- assumere responsabilità delle proprie azioni in funzione degli obiettivi e delle priorità dell'attività lavorativa;

- identificare le criticità nell'ambito organizzativo o nelle tecniche diagnostico/terapeutiche proponendo soluzioni con l'applicazione delle migliori evidenze nel pieno rispetto delle norme deontologiche.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi: - Discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;

- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;

- Sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali, prove di casi a tappe;

- Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);

- Esame strutturato oggettivo a stazioni.

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia:

- comunica in modo efficace e comprensibile, idee, informazioni, problemi e soluzioni al pubblico e ad interlocutori specialisti, motivando il suo operato e le decisioni assunte;

- dimostra capacità di ascolto e comprensione con utenza, colleghi, medici e altri professionisti;

- comunica con gli utenti nel pieno rispetto delle differenze culturali o etniche;

- adatta il linguaggio, utilizzando quando necessario anche la lingua inglese, e verifica la comprensione delle informazioni fornite;

- utilizza varie tecnologie informative ed informatiche specifiche del suo ambito lavorativo.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni e testimonianze;

- Discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;

- Esercitazioni di gruppo e individuali in aula di informatica su specifici applicativi; - Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

- Osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate;

- Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici);



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia ha sviluppato capacità, strategie, metodi di apprendimento e competenze pratiche che sono necessarie per continuare a intraprendere ulteriori studi con un alto grado di autonomia.

In particolare:

- dimostra capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delinea i propri bisogni di sviluppo e di aggiornamento;
- dimostra capacità di studio indipendente;
- dimostra autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale selezionando criticamente la letteratura;
- promuove le sue conoscenze in contesti accademici e professionali.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi: - Apprendimento basato sui problemi (PBL);

- Utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;

- Laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e on-line;

- Lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi - Project - work, report su mandati di ricerca specifica;

- Supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;

- Partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing; - Puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.

DOCUMENTI A SUPPORTO

SUA CDS 2022

D.CDS.1.4 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.1.4

- D.CDS.1.4.1 I contenuti e i programmi degli insegnamenti sono coerenti con gli obiettivi formativi del CdS, sono chiaramente illustrati nelle schede degli insegnamenti e viene loro assicurata un'adeguata e tempestiva visibilità sulle pagine web del CdS.
- D.CDS.1.4.2 Le modalità di svolgimento delle verifiche dei singoli insegnamenti sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti, sono coerenti con i singoli obiettivi formativi e adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Le modalità di verifica degli insegnamenti sono comunicate e illustrate agli studenti.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



- D.CDS.1.4.3 Le modalità di svolgimento della prova finale sono chiaramente definite e illustrate agli studenti.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.4 - N. 1

Le schede degli insegnamenti illustrano chiaramente i contenuti e i programmi degli insegnamenti coerenti con gli obiettivi formativi del CdS? Nel caso di insegnamenti integrati la scheda ne illustra chiaramente la struttura?

si, nel Syllabus sono riportati ed aggiornati periodicamente i programmi didattici (in lingua italiana ed in inglese), gli obiettivi formativi; inoltre ogni docente è disponibile al ricevimento ed orientamento degli studenti nel corso dell'anno accademico.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.4 - N. 2

Il sito web del CdS dà adeguata e tempestiva visibilità alle Schede degli insegnamenti?

si, il sistema informatico di Ateneo utilizza un programmi in grado di rilevare eventuali sovrapposizioni di calendari didattici per docente e per moduli d'insegnamento.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.4 - N. 3

Il CdS definisce in maniera chiara lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali?

si, sono calendarizzate le date delle varie sessioni d'esame previste obbligatoriamente nel corso dell'anno accademico. Sono inoltre previste alcune finestre d'esame, facoltative, ovvero su rischiasti degli studenti, nel periodo didattico pre-natalizio e pre-pasquale. Per ogni sessione d'esame son previste almeno 2 appelli, distanziati tra loro da minimo 2 settimane.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.4 - N. 4

Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi?

si, le verifiche si basano su esami orali, scritti e per il tirocinio su prove pratiche anche in itinere.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.4 - N. 5

Le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti? Vengono espressamente comunicate agli studenti?

si, le modalità di verifica sono descritte nelle schede di insegnamenti; in caso di cambiamento (esempio invece di una prova orale una prova scritta), il docente informa preventivamente di tale possibilità durante il corso d'insegnamento. Inoltre alcuni docenti hanno la possibilità, se richiesta, di eseguire un test di verifica subito dopo la fine del corso.

D.CDS.1.4 - Criticità / Aree di miglioramento

criticità riscontrate: aggiornamento annuale dei programmi e del materiale didattico, sia in lingua italiana che in inglese;

azioni di miglioramento: prima dell'inizio del semestre didattico il CdS per email ricorda a tutti i docenti l'obbligo di aggiornare i programmi (sia in italiano che in inglese), inserendo sul Syllabus il materiale didattico (testi di riferimento, slides del docente, ecc). Poiché la figura professionale del tecnico sanitario di radiodiagnostica e radioterapia trova sbocchi professionali, ed è sempre più richiesto anche in ambito europeo, si pone la necessità di pubblicare i programmi anche nella lingua inglese, per evitare disagi e ritardi nella stipula di contratti di lavoro all'estero.

Il CdS si impegna nel miglioramento continuo delle criticità riscontrate in passato.

D.CDS.1.5 Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS

D.CDS.1.5 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

quadro B1a



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



<https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lsnt-3-tecniche-di-radiologia-medica-immagini-e-radioterapia>

DOCUMENTI A SUPPORTO

SUA CDS 2022

D.CDS.1.5 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.1.5

- D.CDS.1.5.1 Il CdS pianifica la progettazione e l'erogazione della didattica in modo da agevolare l'organizzazione dello studio, la partecipazione attiva e l'apprendimento da parte degli studenti.
- D.CDS.1.5.2 Docenti, tutor e figure specialistiche, laddove previste, si riuniscono per pianificare, coordinare ed eventualmente modificare gli obiettivi formativi, i contenuti, le modalità e le tempistiche di erogazione e verifica degli insegnamenti.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.5 - N. 1

Il CdS pianifica la progettazione e l'erogazione della didattica in modo da agevolare l'organizzazione dello studio, la frequenza e l'apprendimento da parte degli studenti?

si, attraverso l'analisi periodica e sistematica delle criticità, dal confronto con la commissione didattica, per analizzare eventuali ritardi nell'acquisizione del monte di CFU previsti; le criticità riscontrate sono portate in discussione discussioni nel Consiglio di CdS nel corso dell'anno accademico.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.5 - N. 2

Sono stati previsti incontri di pianificazione, coordinamento e monitoraggio tra docenti, tutor e figure specialistiche responsabili della didattica, finalizzati a un'eventuale modifica degli



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



obiettivi formativi o dell'organizzazione delle verifiche?

si, per la predisposizione dei calendari di insegnamento e d'esame sono sistematicamente effettuati incontri (nei CdS tenuti all'inizio di ogni semestre) e successivamente mediante scambio di email tra segreteria didattica, il presidente del CdS, ed i docenti dei corsi d'insegnamento.

Eventuali modifiche dei piani di studio e degli obiettivi formativi sono discussi in CdS, nelle riunioni della Giunta della Scuola di Medicina, con acquisizione del parere favorevole del PQA e della commissione paritetica studenti docenti.

D.CDS.1.5 - Criticità / Aree di miglioramento

criticità riscontrate: sovrapposizioni tra le materie obbligatorie tra le lezioni degli insegnamenti obbligatori e degli insegnamenti a scelta.

azioni di miglioramento: l'Ateneo fornisce un programma informatico in grado di individuare eventuali sovrapposizioni di orari di lezioni tra docenti e per singolo docente. Sono tuttavia previste lezioni mutate tra corsi di laurea diversi che prevedono alcuni insegnamenti con programmi simili e che possono essere svolti in modo proficuo per gli studenti di entrambe le classi.

Il CdS si impegna nel miglioramento continuo sulla base di eventuali criticità riscontrate nell'anno accademico precedente.

D.CDS.1.C - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

OBIETTIVO N.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



OBIETTIVO n.1:

Incrementare l'interazione del CdS con la rete didattica pubblica e privata, con le sedi occupazionali pubbliche e private italiane ed estere, con gli stakeholders (ordini professionali e le associazioni sindacali di categoria), ai fini di una formazione e preparazione professionale più rispondente alle nuove ed emergenti esigenze lavorative.

PROBLEMA DA RISOLVERE / AREA DI MIGLIORAMENTO

Adeguare ed aggiornare la formazione degli studenti (programmi di studio e tirocinio professionalizzante) rapportandola alle nuove esigenze e skills richiesti dall'evoluzione tecnologica in campo sanitario.

AZIONI DA INTRAPREDERE

La governance del CdS deve prevedere una maggiore consultazione ed un più frequente confronto con gli stakeholders, al fine di individuare e prevedere nuovi sbocchi professionali emergenti da nuove esigenze del mercato sanitario. A tale proposito sarà opportuno introdurre, oltre a quelle attualmente previste, nuove modalità di confronto come: tavole di lavoro ed incontri (seminari e lezioni di aggiornamento), focus su tecniche di futura applicazione, eventi divulgativi scientifici, ecc) tra le parti interessate.

INDICATORE/I DI RIFERIMENTO

- Dati SUA 202
- SMA 2023 (indicatori: C1, C2, C3)
- <https://pqa.unich.it/archivio-aq/aq-della-didattica/lsnt-3-tecniche-di-radiologia-medica-immagini-e-radioterapia>
- S.I.Ca.S (sezione 3 bis)
- SMA 2022

RESPONSABILITÀ



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



- Presidente del CdS
- Coordinatori tirocinio delle reti didattiche
- Referenti di Ateneo

RISORSE NECESSARIE

Il CdS mette a disposizione i servizi della segreteria didattica, la disponibilità di aule con tutti i supporti didattici necessari, propone ed indica le date per incontri periodici con tutti gli stakeholders degli enti pubblici e privati coinvolti. Inoltre, il CdS intende proseguire con lo sforzo di internazionalizzazione del corso al fine di offrire agli maggiori possibilità di confronto con altre realtà formative, sia mediante il programma Erasmus che i programmi di Traineeship internazionali.

TEMPI DI ESECUZIONE E SCADENZE

Il CdS verificherà annualmente il raggiungimento dell' obiettivo attraverso riunioni di con le parti interessate. Inoltre saranno organizzati seminari, incontri tra studenti e figure professionali del settore, sia italiani che esteri (in DaD) ed eventi divulgativi con cadenza almeno annuale.

Ogni 2 anni sarà fatta una valutazione degli obietti intermedi conseguiti.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



D.CDS.2

L'ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ NELL'EROGAZIONE DEL CDS

D.CDS.2.A - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (CON RIFERIMENTO AL SOTTO-AMBITO)

Il principale mutamento intercorso rispetto al RRC del 2018 è stato sicuramente l'introduzione della DAD a partire dal 2020. Questo importante strumento è risultato indispensabile sia per la didattica frontale a distanza, sia per il tirocinio che in una prima fase della pandemia è stato effettuato attraverso video tutorials e simulazioni online da parte dei tutors.

In una fase successiva, con il miglioramento della sicurezza nelle sedi didattiche ospedaliere, si è provveduto al recupero delle ore del tirocinio, riservando la DAD a quelle situazioni in cui sia il docente che lo studente fossero non in grado di partecipare in persona. In ogni caso sempre secondo le disposizioni dettate Ateneo.

Altro mutamento più recente (dal II semestre del 2023) è scaturito dalla modalità di rilevamento delle presenze degli studenti per la didattica frontale. L'Ateneo si è dotato di una applicazione basata su la rete internet che ha reso più snello la rilevazione delle firme di frequenza ai fini delle prove d'esame.

AZIONE CORRETTIVA N.

Il RRC del 2018 prevedeva 4 obiettivi:

1. ampliare l'offerta formativa e fruibilità didattica;
2. ampliare la rete didattica per il tirocinio;
3. incrementare le attività di Orientamento e Placement;
4. ampliare la mobilità Erasmus e la traineesheep.

Azioni correttive per obiettivo



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



Obiettivo n.1

Nel corso dei 5 anni l'offerente formativa è stata ampliata secondo diverse modalità. L'azione correttiva più importante è stata l'introduzione della DaD che ha consentito di mantenere ma anche di ampliare l'offerta formativa in quanto ancora in uso in situazioni particolari ben definite dalle disposizioni di ateneo.

Inoltre è stato aumentato il numero di ore dedicate alla didattica frontale, da 10 a 12, per consentire l'introduzione di nuovi argomenti per ciascun insegnamento, ed adeguarsi alle innovazioni tecnologiche e tecniche nel campo della diagnostica per immagini.

Obiettivo n.2

La rete didattica è stata ampliata mediante accordi di collaborazione e convenzione con nuovi presidi ospedalieri delle ASL 02 e 04, ai fini dello svolgimento del tirocinio; sono state incluse nella rete del tirocinio anche aziende private accreditate e convenzionate con il SSR.

Obiettivo n. 3

diverse sono state le iniziative nel corso degli organizzate per incrementare l'orientamento ed il placement. Le manifestazioni più importanti a cadenza annuale sono state la notte dei ricercatosi, l'open day con gli vari istituti delle scuole superiori regionale ed extra-regionali, l'istituzione di "sportelli" per l'orientamento, ed infine per quanto concerne il placement è stata istituito un tavolo di confronto con le parti sociali e gli studenti.

Obiettivo n. 4

La mobilità Erasmus è stata ampliata mediante stipula di learning agreement con nuove università anche madre lingua inglese (Malta e Cardiff). Anche l'accoglienza di studenti provenienti da università europee per attività di tattica e/o traineeship è stata incrementata, sia in entrata che in uscita.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



AZIONI INTRAPRESE

Dal 2018, il Consiglio di CdS si è riunito, nei periodi di attività didattica con cadenza quasi mensile, con la finalità di analizzare i risultati delle azioni intraprese e concordare nuove azioni volte ad ampliare l'offerta formativa, ampliare la rete didattica, incrementare l'orientamento, il placement, e l'internazionalizzazione. con i principali interlocutori interni ed esterni del Corso di Studi. Le azioni intraprese sono state diverse ed in funzione degli obiettivi da raggiungere.

- aumento del numero di ore di didattica frontale
- introduzione, miglioramento e mantenimento delle strutture per la teledidattica, riservandola alle situazioni previste dal regolamento di ateneo
- organizzazioni di corsi di aggiornamento per studenti e tecnici di radiologia già inseriti nel modo del lavoro, con cadenza annuale.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



- stipula di accordi con strutture sanitarie anche esterne alla rete didattica pubblica, con nomina di nuovi tutors; sono state istituite anche le schede di valutazione degli studenti da parte delle strutture di accoglienza
- partecipazione del personale docente e degli studenti alle manifestazioni di orientamento (es. open day) e placement (es. incontri con rappresentanti dell'ordine di categoria, rappresentanze sindacali, presidente e coordinatori della conferenza permanente delle professioni sanitarie di area radiologica e radioterapia.
- stipula di nuovi learning e transheep agreement con università estere.

Alle riunioni del Comitato di Indirizzo hanno partecipato la componente universitaria (i Presidenti dei due CdS – triennale e magistrale, i coordinatori dei GAQ dei due CdS, il responsabile orientamento dei due CdS) e la componente esterna (rappresentanti del mondo delle imprese, delle professioni, delle aziende non-profit e della pubblica amministrazione) - Allegati: Verbali del Comitato di indirizzo.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



STATO DI AVANZAMENTO DELL'AZIONE CORRETTIVA

Vari sono gli indicatori di riferimento per il monitoraggio dello stadi avanzamento dell'azione correttiva:

-Dati S.I.Ca.S nelle sezioni 3 e 4

- Indicatori SMA 2022: indicatori della didattica da iC01 a iC08; ulteriori indicatori della didattica da iC13 a 1C19; indicatori internazionalizzazione da iC10 a iC19.

Il CdS verificherà annualmente il raggiungimento degli obiettivi attraverso riunioni con le parti interessate. Inoltre saranno organizzati seminari, incontri tra studenti e figure professionali del settore, sia italiani che esteri (in teledidattica) ed eventi divulgativi con cadenza almeno annuale.

Ogni 2 anni sarà fatta una valutazione degli obietti intermedi conseguiti.

D.CDS.2.B - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI

D.CDS.2.1 Orientamento e tutorato

D.CDS.2.1 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

quadro A3a:

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al corso dovrebbero comprendere buona capacita? al contatto umano, buona capacita? al lavoro di gruppo, abilita? ad analizzare e risolvere i problemi.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



L'accesso al Corso di laurea e? a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia e? richiesto il possesso di una adeguata preparazione nei campi della fisica e matematica.

Agli studenti ammessi al Corso con un livello inferiore alla votazione minima prefissata saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi nelle discipline di fisica e matematica con le modalita? specificate nel Regolamento del Corso di Laurea.

E' stato potenziato a partire dal 2019 l'orientamento del studenti in ingresso ed il tutorato ed orientamento in itinere mediante diverse manifestazioni indette dall'Ateneo, quali: Open days, Notte dei ricercatori, finestra orientamento online, in cui l'offerta formativa teorico-pratica e? stata illustrata ai partecipanti dal Presidente del CdS, dal Coordinatore del Tirocinio, e da due studenti in rappresentanza del CdS. Inoltre, e? stato allestito un laboratorio per illustrare le attivita? cliniche del CdS nel campo della radiodiagnostica ed interventistica, radioterapia, medicina nucleare, fisica sanitaria ed informatica (sistemi RIS-PACS).

DOCUMENTI A SUPPORTO

quadri B1.b e B2:

<https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lst-3-tecniche-di-radiologia-medica-immagini-e-radioterapia>

<https://www.unich.it/node/9893>

quadri B5

Orientamento in ingresso, tutorato ed orientamento in itinere:

Allo scopo di aiutare lo studente delle Scuole Superiori alle prese con la problematica scelta del 'cosa fare da grande' e sostenerlo nell'individuazione della Facolta? piu? rispondente alle proprie inclinazioni e capacita? e, soprattutto al fine di evitare che possibili errori di valutazione iniziale si traducano in cause di ritardo, se non di abbandono degli studi universitari, l'Universita? Gabriele d'Annunzio offre una serie di interventi in tema di orientamento universitario, articolati in: - orientamento in ingresso, rivolto agli studenti degli ultimi anni della Scuola -Secondaria;

- orientamento in itinere, per gli studenti gia? iscritti
- orientamento in uscita, rivolto a laureandi e laureati



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



L'orientamento in itinere e? sostenuto da un insieme attivita? di servizi-guida agli studenti ai fini del conseguimento del processo formativo.

Il supporto/consulenza agli studenti si basa su una continua azione di monitoraggio della progressione del curriculum dello studente durante il corso universitario.

La conoscenza sistematica della partecipazione dello studente alle attivita? didattiche e del risultato delle prove sostenute, sono alla base del monitoraggio/osservatorio continuo delle carriere studentesche.

Le attivita? di monitoraggio operante presso l'Universita? consente un sostegno allo studio ed un supporto psicologico dello studente.

Il tutorato e? finalizzato al processo formativo non solo pratico, e si basa anche su iniziative rapportate alle esigenze dei singoli, con la finalita? di integrare la formazione dello studente mediante un affinamento anche personalizzato della formazione.

Le attivita? tutoriali mirano alla integrazione delle conoscenze teoriche di base con la programmazione del piano di lavoro personale, e consente la pianificazione di un metodo idoneo per affrontare gli impegni didattici e gli esami.

Lo sviluppo del percorso formativo cerca di coinvolgere tre aspetti del professionista Tecnico Sanitario di Radiologia Medica ritenuti essenziali:

- la motivazione e l'attitudine;

- le capacita? professionali;

- la cultura scientifica.

Il Corso di Studi offre la possibilita? a tutti gli studenti di frequentare corsi di aggiornamento a stage. In ordine di tempo l'ultimo evento formativo si e? tenuto il 7/10/2023, in occasione del 25° anniversario di istituzione del CdS.

<https://orientamento.unich.it/>

D.CDS.2.1 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.2.1

- D.CDS.2.1.1 Le attivita? di orientamento in ingresso e in itinere favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti.
- D.CDS.2.1.2 Le attivita? di tutorato aiutano gli studenti nello sviluppo della loro carriera e a operare scelte consapevoli, anche tenendo conto degli esiti del monitoraggio delle carriere.
- D.CDS.2.1.3 Le iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.1 - N. 1

Le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita sono in linea con i profili culturali e professionali disegnati dal CdS? (Esempi: predisposizione di attività di orientamento in ingresso in linea con i profili culturali e professionali disegnati dal CdS; presenza di strumenti efficaci per l'autovalutazione delle conoscenze raccomandate in ingresso.)

si

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.1 - N. 2

Le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti?

si

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.1 - N. 3

Le attività di orientamento in ingresso e in itinere tengono conto dei risultati del monitoraggio delle carriere?

si

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.1 - N. 4

Le iniziative di orientamento in uscita tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali?

si

D.CDS.2.1 - Criticità / Aree di miglioramento



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



Incrementare ulteriormente le attività di orientamento in entrata e di orientamento e tutorato in itinere.

D.CDS.2.2 Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze

D.CDS.2.2 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al corso dovrebbero comprendere buona capacità? al contatto umano, buona capacità? al lavoro di gruppo, abilità? ad analizzare e risolvere i problemi.

L'accesso al Corso di laurea e? a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia e? richiesto il possesso di una adeguata preparazione nei campi della fisica e matematica.

Agli studenti ammessi al corso di laurea che abbiano ottenuto un punteggio inferiore al 25% del punteggio massimo nelle discipline di Matematica e Fisica, e anche della Biologia e Chimica, saranno assegnati degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).

Per gli studenti ammessi con OFA, debitamente informati delle carenze riscontrate, e? fatto obbligo di frequenza alle attività? formative aggiuntive opportunamente predisposte, con finalita? di favorire il recupero entro il I anno di corso.

Gli OFA saranno considerati assolti con il superamento degli esami relativi agli ambiti disciplinari oggetto di OFA.

Gli studenti che non assolvono agli obblighi formativi aggiuntivi, di cui all'art. 28 Regolamento di Ateneo, entro la data stabilita dagli Organi di Ateneo e comunque entro il primo anno di corso, pur essendo consentita l'iscrizione al secondo anno, non sarà? possibile sostenere gli esami del secondo anno sino a che gli OFA individualmente attribuiti non saranno assolti.

DOCUMENTI A SUPPORTO

SUA CDS 2022

D.CDS.2.2 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.2.2

- D.CDS.2.2.1 Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso per la frequenza del CdS sono chiaramente individuate, descritte e pubblicizzate.
- D.CDS.2.2.2 Il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili per la frequenza dei CdS triennali e a ciclo unico è efficacemente verificato con modalità adeguatamente progettate.
- D.CDS.2.2.3 Nei CdS triennali e a ciclo unico le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti con riferimento alle diverse aree di conoscenza iniziale verificate e sono attivate iniziative mirate per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi.
- D.CDS.2.2.4 Nei CdS di secondo ciclo vengono chiaramente definiti, pubblicizzati e verificati i requisiti curriculari per l'accesso e l'adeguatezza della personale preparazione dei candidati.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.2 - N. 1

Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso sono chiaramente individuate, descritte e pubblicizzate? Viene redatto e adeguatamente pubblicizzato un syllabus?

si

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.2 - N. 2

Il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili è efficacemente verificato? Le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti?

si

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.2 - N. 3

Sono previste attività di sostegno in ingresso o in itinere? E.g. vengono organizzate attività mirate all'integrazione e consolidamento delle conoscenze raccomandate in ingresso, o, nel caso delle lauree di secondo livello, interventi per favorire l'integrazione di studenti provenienti da diverse classi di laurea di primo livello e da diversi Atenei.

si



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.2 - N. 4

Per i CdS triennali e a ciclo unico: le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti? Vengono attuate iniziative per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi? Per i corsi a programmazione nazionale sono previste e definite le modalità di attribuzione e di recupero degli OFA?

si

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.2 - N. 5

Per i CdS di secondo ciclo, sono definiti, pubblicizzati e verificati i requisiti curriculari per l'accesso? È verificata l'adeguatezza della preparazione dei candidati?

si

D.CDS.2.2 - Criticità / Aree di miglioramento

ndr

D.CDS.2.3 Metodologie didattiche e percorsi flessibili

D.CDS.2.3 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Lezioni;
- Lettura guidata e applicazione;
- Video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici; - Seminari;



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



- Studio individuale;
- Discussione di casi.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi: - Esercitazioni e simulazioni;

- Dimostrazioni, schemi e materiali grafici;
- Discussione di casi con presentazioni in sessioni plenarie;

- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità?

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali, prove pratiche su casi a tappe, project - work, report;
- Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report sulla pratica professionale);
- Esame strutturato oggettivo a stazioni.

DOCUMENTI A SUPPORTO

SUA CDS 2022

D.CDS.2.3 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.2.3

- D.CDS.2.3.1 L'organizzazione didattica del CdS crea i presupposti per l'autonomia dello studente e l'acquisizione delle competenze e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei docenti e dei tutor.
- D.CDS.2.3.2 Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti.
- D.CDS.2.3.3 Sono presenti iniziative dedicate agli studenti con esigenze specifiche.
- D.CDS.2.3.4 Il CdS favorisce l'accessibilità di tutti gli studenti, in particolare quelli con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES), alle strutture e ai materiali didattici.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.3 - N. 1

L'organizzazione didattica crea i presupposti per l'autonomia dello studente (nelle scelte, nell'apprendimento critico, nell'organizzazione dello studio) e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei docenti e dei tutor? (Esempi: vengono organizzati incontri di ausilio alla scelta fra eventuali curricula, sono disponibili docenti-guida per le opzioni relative al piano carriera, sono previsti di spazi e tempi per attività di studio o approfondimento autogestite dagli studenti, etc.)

si

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.3 - N. 2

Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti? (Esempi: vi sono tutorati di sostegno, percorsi di approfondimento, corsi "honors", percorsi dedicati a studenti particolarmente dediti e motivati che prevedano ritmi maggiormente sostenuti e maggior livello di approfondimento, etc.)

si

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.3 - N. 3

Sono presenti iniziative di supporto per gli studenti con esigenze specifiche? (E.g. studenti fuori sede, stranieri, lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli...)?

si

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.3 - N. 4

Il CdS favorisce l'accessibilità, nelle strutture e nei materiali didattici, agli studenti disabili, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES)?

si

D.CDS.2.3 - Criticità / Aree di miglioramento



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



la maggiore criticità si è riscontrata durante la pandemia. Tuttavia l'introduzione di tecniche didattiche alternative con la DAD ha consentito lo svolgimento di tutte le attività didattiche e delle verifiche di apprendimento, fino al conseguimento della laurea.

D.CDS.2.4 Internazionalizzazione della didattica

D.CDS.2.4 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

AGREEMENTS FOR ERASMUS MOBILITY FOR LEARNERS AND STAFF

- Institut Paul Lambin – Haute Ecole Leonard De Vinci, Bruxelles sottoscritto il 28/10/2014
- University of Malta, Malta sottoscritto il 22/12/2017
- Istituto Politecnico De Castelo Branco, Castelo Branco, Portogallo sottoscritto il 31/01/2022
- University of West Bohemia, Plzen, Repubblica Ceca sottoscritto il 31/11/2022

TRAINEESHIP:

- CUBRIC (Cardiff University Brain Research Imaging Centre), School of Psychology Cardiff, United Kingdom (2023).

DOCUMENTI A SUPPORTO

SUA CDS 2022; per gli accordi successivi si fa riferimento al sito web del CdS



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



D.CDS.2.4 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.2.4

- D.CDS.2.4.1 Il CdS promuove il potenziamento della mobilità degli studenti, anche tramite iniziative a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero.
- D.CDS.2.4.2 Con particolare riguardo ai Corsi di Studio internazionali, il CdS cura la dimensione internazionale della didattica, favorendo la presenza di docenti e/o studenti stranieri e/o prevedendo il rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti in convenzione con Atenei stranieri.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.4 - N. 1

Sono previste iniziative per il potenziamento della mobilità degli studenti a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero (anche collaterali a Erasmus)?

si

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.4 - N. 2

Con particolare riguardo ai Corsi di Studio internazionali, è effettivamente realizzata la dimensione internazionale della didattica, con riferimento a docenti stranieri e/o studenti stranieri e/o titoli congiunti, doppi o multipli in convenzione con Atenei stranieri?

si

D.CDS.2.4 - Criticità / Aree di miglioramento

sono attese aree di miglioramento della internazionalizzazione a seguito della ripresa della mobilità Erasmus, dopo il periodo di pandemia

D.CDS.2.5 Modalità di verifica dell'apprendimento

D.CDS.2.5 - Fonti documentali



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



DOCUMENTI CHIAVE

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali, prove pratiche su casi a tappe, project - work, report;
- Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report sulla pratica professionale);
- Esame strutturato oggettivo a stazioni.

A sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, la prova finale si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità? teorico- pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

La prova finale e? organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università? e della Ricerca di concerto con il Ministro della Salute, in due sessioni definite a livello nazionale.

Lo Studente ha la disponibilita? di 6 CFU (Attivita? Formativa 'Prova finale') finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea presso Strutture deputate alla formazione. Tale attivita? dello Studente viene definita 'Internato di Laurea'. Lo Studente che intenda svolgere l'Internato di Laurea, dopo aver preso contatto con il Docente-Relatore, deve presentare al Presidente del Consiglio del Corso di Studi una formale richiesta, entro 12 mesi per la tesi sperimentale e 6 mesi per la tesi compilativi dal periodo in cui si intenda conseguire il titolo finale, corredata del proprio curriculum (elenchi degli esami sostenuti e delle ADO seguite con relative votazioni, elenco dei laboratori presso i quali ha svolto il tirocinio obbligatorio, qualsiasi altra attivita? compiuta ai fini della formazione) e con l'indicazione del Docente-Relatore, della disciplina nel contesto del Corso Integrato nel quale sviluppare la Tesi e del periodo nel quale si presume voglia sostenere l'esame di finale. Il Presidente del Consiglio di Corso di Studi, sentiti i Docenti interessati e accertata la loro disponibilita?, affida lo Studente al Relatore che avra? la responsabilita? del controllo e della certificazione delle attivita? svolte dallo Studente nell'elaborazione della tesi di laurea. Sara? a cura dello Studente l'assolvimento degli obblighi imposti dalla Segreteria Generale Studenti di Ateneo ai fini dell'esame di Laurea.

Lo Studente, al termine del proprio percorso formativo accede alla prova finale che il Consiglio di Corso di Studi predispone ai sensi del D.M./MURST n. 136 del 5/6/2001, art. 6.

L'esame di Laurea, consistente nella dimostrazione di abilita? pratiche (Prova di Laboratorio – Simulazione di indagini radiologiche) e nella redazione di un elaborato (Tesi di Laurea), e? organizzata in due sessioni di norma, a marzo e ottobre. La Commissione per l'esame di Laurea e? composta da non meno di 7 e non piu? di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del Consiglio di Corso di Studi. Per essere ammesso a sostenere l'esame di Laurea, lo Studente deve:

- a. aver seguito tutti i Corsi Integrati ed aver superato i relativi esami;
- b. aver ottenuto, complessivamente, 180 CFU articolati nei tre anni di Corso di studio;
- c. aver superato (votazione minima 18/30) il Tirocinio obbligatorio formativo professionalizzante valutato con esame e certificato, anno per anno, con esame mediante verbalizzazione;
- d. aver consegnato alla Segreteria Studenti la domanda al Rettore 90 giorni prima dell'esame di Laurea, e la copia della tesi almeno 30 giorni prima dell'esame di laurea.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



DOCUMENTI A SUPPORTO

SUA CDS 2022

D.CDS.2.5 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.2.5

- D.CDS.2.5.1 Il CdS attua la pianificazione e il monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.5 - N. 1

Il CdS definisce in maniera chiara lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali?

si

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.5 - N. 2

Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi?

si

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.5 - N. 3

Le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti? Vengono espressamente comunicate agli studenti?



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



si

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.5 - N. 4

Il CdS rileva e monitora l'andamento delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale al fine di rilevare eventuali aspetti di miglioramento? Sono previste attività di miglioramento continuo?

si

D.CDS.2.5 - Criticità / Aree di miglioramento

Le maggiori criticità riscontrate riguardano la possibilità di ampliare ulteriormente l'internazionalizzazione del CdS. L'aumento del numero di immatricolati puri degli ultimi 3 anni pone l'esigenza di fornire più sedi di quelle attualmente disponibili per l'esperienza didattica e di tirocinio presso università estere. L'impegno del CdS attuale e nei prossimi anni sarà quello di stringere più accordi collaborazione con università europee e extra-europee.

L'aumento di immatricolati puri (quasi triplicato il numero di studenti nel 2023) prevede l'aumento ulteriore delle sedi di tirocinio, al fine di non sovraccaricare con un numero maggiore di tirocinanti le varie sale diagnostiche (TAC, RM, Angiografia, ecc). A tal fine sono stati già aggiunti nuovi presidi ospedalieri e reclutato un maggiore numero di tutors. Quest'ultimo aspetto prevede inevitabilmente l'aumento delle spese per la didattica (assicurazione degli studenti, remunerazione dei tutors, radioprotezione, ecc.)

D.CDS.2.6 Interazione didattica e valutazione formativa nei CdS integralmente o prevalentemente a distanza

D.CDS.2.6 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi: - Apprendimento basato sui problemi (PBL);

- Utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;

- Laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e on-line;

- Lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi - Project - work, report su mandati di ricerca specifica;

- Supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;

- Partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing;

l'introduzione di tecniche didattiche alternative come la DAD ha consentito lo svolgimento di tutte le attività e delle verifiche di apprendimento (esami di profitto), fino al conseguimento della laurea.

l'introduzione di tecniche didattiche alternative con la DAD ha consentito lo svolgimento di tutte le attività e delle verifiche di apprendimento (esami di profitto), fino al conseguimento della laurea.

DOCUMENTI A SUPPORTO

SUA CDS 2022

SMA (3/09/2023) [indicatore_ava.php](#)

D.CDS.2.6 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.2.6

- D.CDS.2.6.1 Il CdS dispone di linee guida o indicazioni sulle modalità di gestione dell'interazione didattica e sul coinvolgimento di docenti e tutor nella valutazione intermedia e finale. Le linee guida e le indicazioni risultano effettivamente rispettate.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



- D.CDS.2.6.2 Il CdS ha indicato le tecnologie/metodologie sostitutive dell'“apprendimento in situazione”, che risultano adeguate a sostituire il rapporto in presenza.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.6 - N. 1

Il CdS definisce linee guida inerenti alle modalità di gestione dell'interazione didattica e sul coinvolgimento di docenti e tutor nella valutazione intermedia e finale? Il CdS monitora il grado di attuazione delle linee guida?

Nel regolamento didattico del CdS sono riportate I modalità di gestione dell'interazione didattica e di coinvolgimento di docenti e tutor nella valutazione intermedia. Il CDS durante i consigli ribadisce le modalità di interazioni didattica ai docenti e rappresentanti del studenti. Non è presenta la momento un sistema di monitoraggio del modo di attuazione delle linea guida. Il CdS si propone di mettere in atto un sistema di monitoraggio basato sulle osservazioni chiarimenti sollevate da studenti e docenti.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.6 - N. 2

Il CdS ha indicato le tecnologie/metodologie sostitutive dell'“apprendimento in situazione”, che risultano adeguate a sostituire il rapporto in presenza?

Il CdS si propone di indicare le metodologie e le tecniche sostitutive adeguate sostitutive del EAS, secondo i modelli di apprendimento

D.CDS.2.6 - Criticità / Aree di miglioramento

Aree di miglioramento sono previste attraverso l'acquisto di simulatori per l'anatomia (Anatomy Computer-Assisted Learning), per apparecchiature TAC, RM e applicazioni dell'Intelligenza Artificiale nella diagnostica per immagini.

D.CDS.2.C - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

OBIETTIVO N. 1



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



Modelli di apprendimento:

L'apprendimento scientifico teorico-pratico necessita di lezioni frontali ed esercitazioni pratiche (tirocinio); inoltre sono utili simulazioni su discussione di casi clinici e creare condizioni di autoapprendimento, senza l'intervento di docenti.

PROBLEMA DA RISOLVERE / AREA DI MIGLIORAMENTO

Spesso i docenti esterni sono selezionati solo sulla base della loro esperienze e competenza cliniche, trascurando l'aspetto pedagogico, cioè la scarsa conoscenza che essi hanno delle metodologie di insegnamento.

AZIONI DA INTRAPREDERE

Il CdS si propone di istituire dei corsi per docenti finalizzati alla illustrazione e conoscenza delle metodologie di insegnamento applicabili alla formazione teorico-pratica in ambito sanitario.

INDICATORE/I DI RIFERIMENTO

- SMA: indicatori della didattica (iC01-iC08) ed ulteriori indicatori della didattica (iC13-iC19). Indicatori della sperimentazione (iC25)
- dati S.I.Ca.S sezione 2 e sezione 3
- SUA 2023 quadro B6 e B7

RESPONSABILITÀ

- Presidente del CdS
- consiglio del CdS
- Comitato di indirizzo

RISORSE NECESSARIE



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



Risorse (*persone, materiali, tecnologie, servizi, conoscenze, risorse finanziarie, ecc*) messe a disposizione dall'Ateneo per l'istituzione di corsi di metodologie di insegnamento per docenti.

TEMPI DI ESECUZIONE E SCADENZE

il CdS si propone di organizzare corsi di formazioni in metodologie di insegnamento annuali docenti entro l'anno accademico 2024-2025;

scadenza per il raggiungimento dell'obiettivo entro l'anno accademico 2025-2026



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



D.CDS.3

LA GESTIONE DELLE RISORSE DEL CDS

D.CDS.3.A - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (CON RIFERIMENTO AL SOTTO-AMBITO)

Nel RRC del 2018 si registrava una diminuzione dei docenti interni, come in ambito nazionale, dovuta a pensionamento non bilanciato dall'ingresso di nuovi docenti, in particolare nei settori scientifico- disciplinari di pertinenza del CdS.

Allo stato attuale, oltre che una carenza di docenti per determinati settori scientifico-disiplinari, si registra una minore affinità dei docenti interni con la materia d'insegnamento. Ad esempio, nel settore scientifico disciplinare MED 50, che include varie branche scientifiche, (dalla fisica alla biologia e a varie specializzazioni mediche), si osserva in alcuni casi una minore specificità del docente per la materia, in particolare dal punto di vista dell'esperienza nel settore piuttosto che teorico.

Altro mutamento rispetto al precedente RRC riguarda i tutors. Nel precedente RRC si faceva riferimento ad un numero di studenti decisamente inferiore rispetto a quello attuale, che è quasi triplicato. Inoltre il settore scientifico-disciplinare MED 36 comprende, oltre alla diagnostica per immagini, altre specializzazioni come la radioterapia, la neuroradiologia e la medicina nucleare; per ciascuna di tale specializzazioni esistono varie diagnostiche e procedure di diagnostica ed interventistica (RM, TAC, radiologia interventistica, senologia ecc.) che richiedono una elevata competenza specifica. Per tale ragione il numero dei tutors è sempre risultato carente, seppur non basso. Allo stato attuale per le ragioni suddette il rapporto tutors/studente, non è sicuramente migliorato.

AZIONE CORRETTIVA N.1



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



L'Ateneo, compatibilmente con le risorse finanziarie e le possibilità di attingere a piani di finanziamento nazionali, dovrebbe farsi carico di indire nuovi bandi per docenti (ricercatori e professori).

La preparazione specifica dei docenti che afferiscono a SSD, affini alla diagnostica per immagini e radioterapia, per le professioni sanitarie, dovrebbe essere sempre salvaguardata e in casi di carenza, integrata con docenti esterni di riconosciuta esperienza nel settore, incaricati di docenza sia a titolo oneroso che gratuito (per chiara fama, come cultori della materia e mediante bandi esterni per dipendenti della SSN della ASL incluse nella rete didattico-formativa).

Aumentare il numero di tutors (radiologi e tecnici di radiologia) per il tirocinio caratterizzante che si svolge nei presidi ospedalieri e in aziende sanitarie private accreditate dal SSN, della rete didattica,

AZIONI INTRAPRESE

Le azioni da intraprendere per aumentare la quantità e qualità dei docenti rientrano nelle strategie di governance dell'Ateneo, in cui il CdS ha il compito di segnalare eventuali carenze o insufficienze di appropriatezza nella didattica.

Inoltre il CdS deve informare la Scuola di Medicina e Scienze della Salute di Ateneo eventuali variazioni in senso peggiorativo del rapporto docenti/studenti e tutors/studenti.

STATO DI AVANZAMENTO DELL'AZIONE CORRETTIVA

Le azioni di miglioramento sono state già intraprese dal CdS, in accordo con le strategie di Ateneo, e sono già in atto miglioramenti, soprattutto per quanto concerne l'attività di tirocinio professionalizzante. Infatti, nell'estendere la rete didattica, includendo nuovi presidi ospedalieri (e anche studi privati accreditati), sono stati coinvolti nell'attività formativa teorico-pratica un numero maggiore di tutors, secondo le modalità già previste per il loro reclutamento nelle ASL convenzionate.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



D.CDS.3.B - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI

D.CDS.3.1 Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor

D.CDS.3.1 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

L'orientamento in itinere e? sostenuto da un insieme attivita? di servizi-guida agli studenti ai fini del conseguimento del processo formativo.

Il supporto/consulenza agli studenti si basa su una continua azione di monitoraggio della progressione del curriculum dello studente durante il corso universitario.

La conoscenza sistematica della partecipazione dello studente alle attivita? didattiche e del risultato delle prove sostenute, sono alla base del monitoraggio/osservatorio continuo delle carriere studentesche.

Le attivita? di monitoraggio operante presso l'Universita? consente un sostegno allo studio ed un supporto psicologico dello studente.

Il tutorato e? finalizzato al processo formativo non solo pratico, e si basa anche su iniziative rapportate alle esigenze dei singoli, con la finalita? di integrare la formazione dello studente mediante un affinamento anche personalizzato della formazione.

Le attivita? tutoriali mirano alla integrazione delle conoscenze teoriche di base con la programmazione del piano di lavoro personale, e consente la pianificazione di un metodo idoneo per affrontare gli impegni didattici e gli esami.

Lo sviluppo del percorso formativo cerca di coinvolgere tre aspetti del professionista Tecnico Sanitario di Radiologia Medica ritenuti essenziali:

- la motivazione e l'attitudine;
- le capacita? professionali;
- la cultura scientifica.

Il tirocinio quale attivita? didattica tutoriale comporta per lo Studente l'esecuzione di attivita? pratiche con ampi gradi di autonomia, a simulazione dell'attivita? svolta a livello professionale.

Durante le fasi di formazione teorico-pratico, lo Studente e? tenuto ad acquisire le competenze specifiche previste dal proprio profilo professionale con particolare attenzione a norme comportamentali ispirate ai principi contenuti nel Codice Deontologico dei TSRM. A tale scopo, lo Studente dovra? svolgere attivita? di tirocinio formativo-professionalizzante frequentando le strutture dei Servizi di diagnostica per Immagini, Radioterapia, Medicina Nucleare, Fisica Sanitaria e centri di ricerca identificate dal CCLTRM nei periodi dallo stesso definiti. Le competenze tecniche e gestionali acquisite dallo Studente attraverso le attivita? di tirocinio formativo-professionalizzante sono sottoposte a valutazione con modalita? stabilite dal Consiglio Didattico.

DOCUMENTI A SUPPORTO



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



- Dati S.I.Ca.S nelle sezioni 3 e 4

- Indicatori SMA 2022: indicatori della didattica da iC01 a iC08; ulteriori indicatori della didattica da iC13 a iC19; indicatori internazionalizzazione da iC10 a iC19.

D.CDS.3.1 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.3.1

- D.CDS.3.1.1 I docenti e le figure specialistiche sono adeguati, per numero e qualificazione, a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione anche delle attività formative professionalizzanti e dei tirocini) del CdS, tenuto conto sia dei contenuti culturali e scientifici che dell'organizzazione didattica e delle modalità di erogazione. Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi.
- D.CDS.3.1.2 I tutor sono adeguati, per numero, qualificazione e formazione, tipologia di attività a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione) del CdS, tenuto conto dei contenuti culturali e scientifici, delle modalità di erogazione e dell'organizzazione didattica. Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi.
- D.CDS.3.1.3 Nell'assegnazione degli insegnamenti, viene valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti e gli obiettivi formativi degli insegnamenti.
- D.CDS.3.1.4 Per i CdS integralmente o prevalentemente a distanza sono precisati il numero, la tipologia e le competenze dei tutor e sono definite modalità di selezione coerenti con i profili indicati.
- D.CDS.3.1.5 Il CdS promuove, incentiva e monitora la partecipazione di docenti e/o tutor a iniziative di formazione, crescita e aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche a supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza, nel rispetto delle diversità disciplinari.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 1



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



I docenti, le figure specialistiche sono adeguati, per numerosità e qualificazione, a sostenere le esigenze del CdS, tenuto conto sia dei contenuti scientifici che dell'organizzazione didattica (comprese le attività formative professionalizzanti e dei tirocini)?

al momento si rileva un iniziale aumento di tutors e docenti in grado di sostenere le esigenze formative del CdS; tale azione di miglioramento prosegue in modo continuo.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 2

I tutor sono adeguati, per numero, qualificazione e formazione, tipologia di attività a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione) del CdS, tenuto conto dei contenuti culturali e scientifici, delle modalità di erogazione e dell'organizzazione didattica?

I tutors sono adeguati per qualifica e formazione per il tipo di attività didattico-formativa teorico-pratica richiesta. Tuttavia rimane ancora un margine di miglioramento del numero di tutors necessari per garantire un adeguato rapporto studenti/docenti

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 3

Nel caso tali quote siano inferiori al valore di riferimento, il CdS ha informato tempestivamente il Dipartimento/Struttura di raccordo/Ateneo, sollecitando l'applicazione di correttivi?

si

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 4

Viene valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti (accertate attraverso il monitoraggio dell'attività di ricerca del SSD di appartenenza) e la loro pertinenza rispetto gli obiettivi formativi degli insegnamenti?

si nei modi e nelle sedi istituzionali previste (Consiglio CdS, Scuola di medicina e scienze della salute, comitato di indirizzo)



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 5

Sono presenti iniziative di sostegno allo sviluppo e aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche a supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza nelle diverse discipline? (E.g. formazione all'insegnamento, mentoring in aula, condivisione di metodi e materiali per la didattica e la valutazione...)

si sono presenti e incrementate in funzione dell'aumento del numeri di immatricolati puri.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 6

È stata prevista un'adeguata attività di formazione/aggiornamento di docenti e tutor per lo svolgimento della didattica on line e per il supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza? Tali attività sono effettivamente realizzate?

si è stata prevista ed è in fase di organizzazione in modo da renderla pienamente operativa per il prossimo anno accademico

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 7

Dove richiesto, sono precisate le caratteristiche/competenze possedute dai tutor e la loro composizione quantitativa, secondo quanto previsto dal D.M. 1154/2021? Sono indicate le modalità per la selezione dei tutor e risultano coerenti con i profili indicati?

si

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 8

Per i CdS integralmente o prevalentemente a distanza sono precisati il numero, la tipologia e le competenze dei tutor e sono definite modalità di selezione coerenti con i profili indicati?

si

D.CDS.3.1 - Criticità / Aree di miglioramento



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



Riguardo la suddetta criticità inerente i docenti del settore MED 50, in attesa di specifiche soluzioni a livello di Ateneo, il CdS cerca di sopperire ad eventuali carenze dedicando laboratori, seminari ad argomenti specifici, svolti da specialisti del settore. Inoltre i docenti settore MED 50 sono stati affiancati da cultori della materia con qualifica ed esperienza specifica nella materia d'insegnamento.

Con l'ampliamento della rete didattica, sia pubblica (ASL 02, ASL 03) che privata, il rapporto tutors/studenti è migliorato. In particolare, nel settore privato accreditato per la didattica, si riscontra sempre più interesse e disponibilità ad accogliere gli studenti per il tutoraggio. Questo anche in virtù dell'istituzione del comitato di indirizzo per la gestione dei rapporti con le parti sociali da parte del CdS.

D.CDS.3.2 Dotazione di personale

D.CDS.3.2 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

SUA CDS 2022 (quadro B3)

DOCUMENTI A SUPPORTO

<https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lmnt-3-tecniche-di-radiologia-medica-immagini-e-radioterapia>

<http://www3.unich.it/aule>

<http://bibluda.unich.it>



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



D.CDS.3.2 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.3.2

- D.CDS.3.2.1 Sono disponibili adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica.
- D.CDS.3.2.2 Il personale e i servizi di supporto alla didattica messi a disposizione del CdS assicurano un sostegno efficace alle attività del CdS.
- D.CDS.3.2.3 È disponibile una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo a supporto delle attività formative del CdS, corredata da responsabilità e obiettivi.
- D.CDS.3.2.4 Il CdS promuove, sostiene e monitora la partecipazione del personale tecnico-amministrativo di supporto al CdS alle attività di formazione e aggiornamento organizzate dall'Ateneo.
- D.CDS.3.2.5 I servizi per la didattica messi a disposizione del CdS risultano facilmente fruibili dai docenti e dagli studenti e ne viene verificata l'efficacia da parte dell'Ateneo.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.2 - N. 1

I servizi di supporto alla didattica intesi quali strutture, attrezzature e risorse assicurano un sostegno efficace alle attività del CdS?

si

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.2 - N. 2

Esiste un'attività di verifica della qualità del supporto fornito dal personale dai servizi a supporto della didattica a disposizione del CdS?

si



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.2 - N. 3

Esiste una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico- amministrativo, corredata da responsabilità e obiettivi, che sia coerente con le attività formative del CdS?

si

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.2 - N. 4

Il personale tecnico-amministrativo partecipa ad attività di formazione e aggiornamento promosse e organizzare dall'Ateneo?

si

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.2 - N. 5

Sono disponibili adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica? (E.g. biblioteche, ausili didattici, infrastrutture IT...).

si

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.2 - N. 6

I servizi sono facilmente fruibili dagli studenti e dai docenti? L'Ateneo monitora l'efficacia dei servizi offerti?

sufficientemente

D.CDS.3.2 - Criticità / Aree di miglioramento

Il CdS è impegnato ad un miglioramento continuo attraverso il potenziamento della rete didattica, miglioramento della specificità dei docenti e di tutti i mezzi didattici di supporto.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



Il Corso di Studi intende organizzare periodicamente iniziative di aggiornamento pedagogico sulle tecniche di pianificazione e sulle metodologie didattiche e valutazione per i suoi docenti e dei tutors di ogni livello. La partecipazione a tali iniziative potrebbe avere valore di titolo per la certificazione dell'impegno didattico dei Docenti e per la valutazione dell'efficienza didattica del Corso di Studi.

D.CDS.3.C - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

non specificato



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



D.CDS.4

RIESAME E MIGLIORAMENTO DEL CDS

D.CDS.4.A - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (CON RIFERIMENTO AL SOTTO-AMBITO)

Rispetto al precedente RRC, si registrano diversi miglioramenti nei seguenti settori in cui il CdS ha rivolto i suoi sforzi:

- Internazionalizzazione: a parte la pausa da pandemia, si osserva a partire dal 2022 una ripresa della mobilità Erasmus e Traineeship, sia in uscita che in entrata degli studenti. Le sedi universitarie preferite sono quelle di lingua inglese (Malta e recentemente Cardiff) dove tuttora sono impegnati vari studenti. Si registra ripresa della mobilità in entrata ed uscita anche presso le sedi universitarie in Belgio, Polonia e Cecoslovacchia.

- attività di orientamento e placement svolte annualmente dal CdS a partire dal 2019 ad oggi (Open Days, Notte dei ricercatori svolti con cadenza annuale, Webinars, Sportello dello Studente", anche al fine di aumentare l'attrattività del CdS.

ecc.) .

- Istituzione del comitato di indirizzo per i rapporti con le parti sociali e l'adozione di una scheda di valutazione dello studente per il tirocinio svolto in strutture sanitarie pubbliche e private.

- potenziamento delle conoscenze in lingua inglese, incluso inglese scientifico, anche con docenti di madre lingua.

D.CDS.4.B - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI

D.CDS.4.1 Contributo dei docenti



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



D.CDS.4.1 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

Opinione degli studenti e laureati: In linea con il trend dei precedenti anni, nel a.a. 2021/2022 si registra un ulteriore aumento della media di punteggio per la valutazione globale degli insegnamenti pari al 3.39 (a.a. precedente 3.34). In particolare e? da segnalare quale dato positivo che circa i 95% degli studenti frequentanti ha espresso un parere positivo e di questi il 45,88% un parere decisamente positivo. Per quanto concerne la sintesi degli insegnamenti, le valutazioni oscillano tra un minimo di 2.72 ad un massimo di 3.75 , con valutazione media di 3.35 (aa accademico precedente 3.29). si riscontra un tasso di soddisfazione del 100% (decisamente si 54,5%, piu? si che no 45,5%)i. Questo dato certamente positivo interrompe un trend negativo rispetto degli anni precedenti, grazie anche ai provvedimenti posti in atto dal CdS.

DOCUMENTI A SUPPORTO

- SUA CDS 2022
- verbale del consiglio di CdS del 18/02/2022 e relazione commissione paritetica del 2021,
- relazione commissione paritetica del 2022 (discussa nel consiglio di CdS dell' 08/02/2023

D.CDS.4.1 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.4.1

- D.CDS.4.1.1 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti delle interazioni in itinere con le parti interessate anche in funzione dell'aggiornamento periodico dei profili formativi.
- D.CDS.4.1.2 Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo possono rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento.
- D.CDS.4.1.3 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati e accorda credito e visibilità alle considerazioni complessive della CPDS e di altri organi di AQ.
- D.CDS.4.1.4 Il CdS dispone di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti e assicura che queste siano loro facilmente accessibili.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



- D.CDS.4.1.5 Il CdS analizza sistematicamente i problemi rilevati, le loro cause e definisce azioni di miglioramento ove necessario.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.1 - N. 1

Si sono realizzate interazioni in itinere con le parti consultate in fase di programmazione del CdS o con nuovi interlocutori, in funzione delle diverse esigenze di aggiornamento periodico dei profili formativi? Il CdS analizza con sistematicità gli esiti delle consultazioni?

SI

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.1 - N. 2

Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo hanno modo di rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento? Il CdS prende in carico i problemi rilevati (una volta valutata la loro plausibilità e realizzabilità)?

SI

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.1 - N. 3

Sono adeguatamente analizzati e considerati gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati? Alle considerazioni complessive della CPDS (e degli altri organi di AQ) sono accordati credito e visibilità?

SI

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.1 - N. 4

Il CdS ha predisposto procedure facilmente accessibili per gestire gli eventuali reclami degli studenti? Prende in carico le criticità emerse?

SI

D.CDS.4.1 - Criticità / Aree di miglioramento



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



- miglioramento date tra i vari appelli d'esame ed aumento di numero di appelli nella sessione estiva.
- miglioramento ADO, con programmi ed argomenti più congrui con il CdS.
- ridurre la mutuazione tra degli insegnamenti dei diversi CdS
- ridurre ridondanza di argomenti tra i diversi insegnamenti dei corsi integrati
- migliore distribuzione delle ore del tirocinio nelle varie diagnostiche

D.CDS.4.2 Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS

D.CDS.4.2 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

I CdS continuerà a svolgere attività di monitoraggio, valutazione della didattica, e controllo dei programmi, intervenendo con ulteriori azioni correttive qualora ritenuto necessario.

DOCUMENTI A SUPPORTO

- SUA CDS 2022
- verbale del consiglio di CdS del 18/02/2022 e relazione commissione paritetica del 2021,
- relazione commissione paritetica del 2022 (discussa nel consiglio di CdS dell' 08/02/2023)

D.CDS.4.2 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.4.2

- D.CDS.4.2.1 Il CdS organizza attività collegiali dedicate alla revisione degli obiettivi e dei percorsi formativi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale delle verifiche di apprendimento e delle attività di supporto.
- D.CDS.4.2.2 Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata tenendo in considerazione i progressi della scienza e dell'innovazione didattica, anche in relazione ai cicli di studio successivi compreso il Corso di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione.
- D.CDS.4.2.3 Il CdS analizza e monitora sistematicamente i percorsi di studio, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.
- D.CDS.4.2.4 Il CdS analizza sistematicamente i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale per migliorare la gestione delle carriere degli studenti.
- D.CDS.4.2.5 Il CdS analizza e monitora sistematicamente gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.
- D.CDS.4.2.6 Il CdS definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, ne monitora l'attuazione e ne valuta l'efficacia.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.2 - N. 1

Sono presenti attività collegiali dedicate alla revisione dei percorsi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto?

si

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.2 - N. 2

Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata e rifletta le conoscenze disciplinari più avanzate in relazione ai progressi della scienza e dell'innovazione anche in relazione ai cicli di studio successivi compresi il Dottorato di Ricerca e le Scuole di specializzazione?



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



si

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.2 - N. 3

Sono stati analizzati e monitorati i percorsi di studio, i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale ai fini del miglioramento della gestione delle carriere degli studenti, nonché gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale?

si

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.2 - N. 4

Qualora gli esiti occupazionali dei laureati siano risultati poco soddisfacenti, il CdS ha aumentato il numero di interlocutori esterni, al fine di accrescere le opportunità dei propri laureati (E.g. attraverso l'attivazione di nuovi tirocini, contratti di apprendistato, stage o altri interventi di orientamento al lavoro)?

si

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.2 - N. 5

Il CdS definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, ne monitora l'attuazione e ne valuta l'efficacia?

si

D.CDS.4.2 - Criticità / Aree di miglioramento

I CdS continuerà a svolgere attività di monitoraggio, valutazione della didattica, e controllo sull'inserimento dei programmi, degli obiettivi formativi, sia in lingua inglese che in italiano, intervenendo con ulteriori azioni correttive qualora ritenuto



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



necessario.

D.CDS.4.C - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

OBIETTIVO N. 1

garantire allo studente la disponibilità dei programmi e la chiarezza delle metodologie didattiche del cdS

PROBLEMA DA RISOLVERE / AREA DI MIGLIORAMENTO

Ai fini dell'obiettivo n. 1 i programmi didattici, il materiale didattico e le modalità di verifica dell'apprendimento, anche in lingua inglese, siano aggiornate dal docente con cadenza annuale o semestrale

AZIONI DA INTRAPREDERE

Il CdS ha il compito di sollecitare i docenti a mantenere continuamente aggiornati nel proprio sito del Syllabus, i programmi didattici dei diversi insegnamenti. Il CdS offre agli studenti la possibilità di attingere a programmi in lingua italiana ed in lingua inglese. In quest'ultimo caso, con lo scopo di utilizzare i tali programmi svolti dal docente per un determinato insegnamento in modo fruibile da istituzioni internazionali ai fini di esperienze lavorative all'estero.

INDICATORE/I DI RIFERIMENTO

SUA CDS 2022 (quadro B6 e B7)

RESPONSABILITÀ

Presidente del CdS

Segreteria del CdS



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



Scuola di Medicina e Scienze della Salute

Comitato di indirizzo

RISORSE NECESSARIE

Le risorse necessarie (persone, servizi e sistema informatico) presenti attualmente sono sufficienti e disponibile per l'attività richiesta.

TEMPI DI ESECUZIONE E SCADENZE

Verifiche semestrali ed annuali già in operative ai fini dell'obiettivo da raggiungere.

COMMENTO AGLI INDICATORI

IC02 - PERCENTUALE DI LAUREATI (L; LM; LMCU) ENTRO LA DURATA NORMALE DEL CORSO

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Dal 2018 al 2022 la percentuale di laureati entro la durata normale del corso ha avuto il seguente andamento: 57,1%, 100%, 66,7%, 81,8%, e 66,7%. La media dei laureati in corso nel periodo di 5 anni è di 74,46%.

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

dal 2018 al 2022 si è registrato un aumento in particolare nel 2019 (100%) e nel 2021 (81,8%). Il trend seppur oscillante è positivo e questo è indicativo di un significativo miglioramento.

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



Azioni:

- ridurre o abolire gli sbarramenti verticali e nel rispetto della propedeuticità, anche quelli orizzontali.
- creare dei percorsi di recupero degli studenti in difficoltà attraverso lezioni supplementari e seminari anche sulla metodologia di studio
- incrementare il numero di ore dedicate da ogni docente al ricevimento/orientamento degli studenti
- aumentare il numero degli appelli per sessione
- organizzare dei colloqui preliminari a fine corso lezione
- fornire allo studente il materiale didattico durante e subito dopo la fine del corso
- fare delle prove in itinere durante le lezioni
- invitare gli studenti a produrre delle tesine su argomenti indicati dal docente durante il corso di lezioni.
- aumentare le sedute di tesi di laurea nel corso dell'anno accademico (al momento sono in vigore nel CdS solo 2 sessioni per anno).

IC13 - PERCENTUALE DI CFU CONSEGUITI AL I ANNO SU CFU DA CONSEGUIRE

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

I dati disponibili dal 2018 al 2021 registrano che la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire ha avuto nel tempo il seguente andamento:

(2018) 91,4%, (2019) 64,6%, (2020) 80,0%, (2021) 86,2%



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



la media dei CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire nel periodo di 5 anni è di **80,5%**. rispetto ad una media in 4 anni di Ateneo pari a 68,7% e degli Atenei nazionali non telematici di 65,8%.

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il trend nel periodo temporale 2018-21 è stato piuttosto variabile con una diminuzione nei anni successivi al 2018 e tendenza a risalire nel 2021. In ogni caso la percentuale è sempre stata in media superiore a quella di Ateneo e degli Atenei nazionali non telematici.

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Azioni:

- ridurre o abolire gli sbarramenti verticali e nel rispetto della propedeuticità, anche quelli orizzontali.
- incrementare il numero di ore dedicate da ogni docente al ricevimento/orientamento degli studenti
- aumentare il numero degli appelli per sessione
- organizzare dei colloqui preliminari a fine corso delle lezioni
- fornire allo studente il materiale didattico durante e subito dopo la fine del corso.

IC14 - PERCENTUALE DI STUDENTI CHE PROSEGUONO NEL II ANNO NELLO STESSO CORSO DI STUDIO

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio è stata rispettivamente negli anni 2018, 2019, 2020 e 2021 la seguente: 85,7%, 62,5%, 80,0%, 93,3%.

La media di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio è stata di **80,3%**.

Confrontata nei 4 anni con la media di Ateneo pari a **78,1%** e degli Atenei nazionali non telematici di



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



78,3%.

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Si osserva un significativo aumento nel 2021 rispetto al 2018 dopo due anni di riduzione. Una percentuale di chi proseguono nel II anno nello stesso corso di studio superiore al 90% è un dato confortante indicativo di miglioramento; inoltre un dato che si mantiene sempre superiore alla media di Ateneo (**78,1%**) e degli Atenei nazionali non telematici (8,3%) .

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Azioni:

- ridurre o abolire gli sbarramenti verticali e nel rispetto della propedeuticità, anche quelli orizzontali.
- incrementare il numero di ore dedicate da ogni docente al ricevimento/orientamento degli studenti
- aumentare il numero degli appelli per sessione
- organizzare dei colloqui preliminari a fine corso di lezioni
- fornire allo studente il materiale didattico durante e subito dopo la fine del corso.

IC16BIS - PERCENTUALE DI STUDENTI CHE PROSEGUONO AL II ANNO NELLO STESSO CORSO DI STUDIO AVENDO ACQUISITO ALMENO 2/3 DEI CFU PREVISTI AL I ANNO

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



I dati disponibili dal 2018 al 2021 registrano che la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito 2/3 almeno dei CFU previsti al I anno ha avuto nel tempo il seguente andamento: (2018) 85,7%, (2019) 62,5%%, (2020) 80,0%%, (2021) 80,0%

La media di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito 2/3 almeno dei CFU previsti al I anno è stata del **77%**. Confrontata nei 4 anni con la media di Ateneo che è stata pari al **60,7%** e degli Atenei nazionali non telematici di **54,9%**.

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

L'andamento nel tempo delle percentuali è sostanzialmente stabile e tende piuttosto a diminuire. E' confortante il fatto che tale valore medio si mantiene sempre decisamente superiore a quello di ateneo e ancora di più a quello degli atenei nazionali non telematici.

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Sono necessaria azioni correttive più incisive che verranno discusse nei consigli di CdS e commissioni paritetiche, al fine di individuare eventuali criticità che impediscono una crescita di questo indicatore.

IC17 - PERCENTUALE DI IMMATRICOLATI (L; LM; LMCU) CHE SI LAUREANO ENTRO UN ANNO OLTRE LA DURATA NORMALE DEL CORSO NELLO STESSO CORSO DI STUDIO

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Per questo indicatore è disponibile una osservazione che va dal 2018 al 2022. Le percentuali sono le seguenti: (2018) 92,9%, (2019) 100%, (2020) 94,4%, (2021) 81,8%, (2022) 91,7%. la media nel periodo di osservazione è stata 92,16%. Le media rispettivamente di Ateneo e degli atenei nazionali non telematici sono state 91,8% e 89,5%.

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



Le percentuali sono stabili nel tempo e molto confortanti; inoltre sono in linea o poco al di sopra a quelli di Ateneo e degli atenei nazionali non telematici.

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

le azioni correttive sono indirizzate al mantenimento di questi risultati o possibilmente aumentarli.

Azioni:

- ridurre o abolire gli sbarramenti verticali e nel rispetto della propedeuticità, anche quelli orizzontali.
- creare dei percorsi di recupero degli studenti in difficoltà attraverso lezioni supplementari e seminari anche sulla metodologia di studio
- incrementare il numero di ore dedicate da ogni docente al ricevimento/orientamento degli studenti
- aumentare il numero degli appelli per sessione
- organizzare dei colloqui preliminari a fine corso lezione
- fornire allo studente il materiale didattico durante e subito dopo la fine del corso
- fare delle prove in itinere durante le lezioni
- invitare gli studenti a produrre delle tesine su argomenti indicati dal docente durante il corso di lezioni.
- aumentare le sedute di tesi di laurea nel corso dell'anno accademico (al momento sono in vigore nel CdS solo 2 sessioni per anno).

IC19 - PERCENTUALE ORE DI DOCENZA EROGATA DA DOCENTI ASSUNTI A TEMPO INDETERMINATO SUL TOTALE DELLE ORE DI DOCENZA EROGATA



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Per questo indicatore è disponibile un periodo di osservazione che va dal 2018 al 2022. Le percentuali sono le seguenti: (2018) 63,7%, (2019) 48,2%, (2020) 43,7%, (2021) 50,2%, (2022) 49,7%. la media nel periodo di osservazione è stata **51,1%**. Le media rispettivamente di Ateneo e degli atenei nazionali non telematici sono state **72,9%** e **43,76%**.

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Si registra una diminuzione lieve ma progressiva dal 2018 al 2022, con un dato medio inferiore a quello dell'Ateneo, seppur superiore a quello della media degli atenei nazionali non telematici.

Da considerare che per questo settore la presenza di docenti esterni, provenienti dal SSN e SSR, è utile per trasmettere allo studente una esperienza pratica oltre che teorica.

A livello nazionale la situazione è peggiore seppur di poco ma al di sotto del 50% ed il trend che si registra è in diminuzione dal 2018 al 2022

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Le azioni possibili sono connesse alla possibilità di assunzioni di docenti a tempo indeterminato con un monte ore non inferiore alla 120 da parte dell'Ateneo.

IC22 - PERCENTUALE DI IMMATRICOLATI (L; LM; LMCU) CHE SI LAUREANO

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Per questo indicatore è disponibile un periodo di osservazione che va dal 2017 al 2021. Le percentuali sono le seguenti: (2017) 54,5%, (2018) 71,4%, (2019) 83,3%, (2020) 76,9%, (2021) 85,7%. la media nel periodo di osservazione è stata **74,36%**. Le media rispettivamente di Ateneo e degli atenei nazionali non telematici sono state **74,44%** e **72,88%**.

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



per questo indicatore si evidenzia un netto aumento della percentuale di laureati dal 2017 al 2021, che indica una efficacia delle azioni messe in atto da parte del CdS.

Inoltre il risultato è in linea con quello di Ateneo e degli atenei nazionali non telematici, dove le percentuali sono state simili negli anni di riferimento, a differenza del CdS in cui si registra un progressivo miglioramento.

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Azioni da intraprendere e migliorare:

- ridurre o abolire gli sbarramenti verticali e nel rispetto della propedeuticità, anche quelli orizzontali.
- creare dei percorsi di recupero degli studenti in difficoltà attraverso lezioni supplementari e seminari anche sulla metodologia di studio
- aumentare le sedute di tesi di laurea nel corso dell'anno accademico (al momento sono in vigore nel CdS solo 2 sessioni per anno).

IC27 - RAPPORTO STUDENTI ISCRITTI/DOCENTI COMPLESSIVO (PESATO PER LE ORE DI DOCENZA)

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Per questo indicatore è disponibile un periodo di osservazione compreso tra il 2018 ed il 2022. il rapporto è variato nel tempo secondo questo andamento:

(2018) **5,6** (2019) **5,4** (2020) **4,7** (2021) **7,1** (2022) **10,9** (**media 8,14**). Rispetto alla media di Ateneo e degli atenei nazionali si rileva una differenza significativa (rispettivamente 7 e 6,5 circa).

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



Per il CdS tale indicatore rimane alto rispetto a quello di Ateneo e degli atenei nazionali, con un trend che tende ad aumentare del tempo.

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Un intervento su tale indicatore coinvolge in generale le strategie di Ateneo sia a livello locale che nazionale.

IC28 - RAPPORTO STUDENTI ISCRITTI AL PRIMO ANNO/DOCENTI DEGLI INSEGNAMENTI DEL PRIMO ANNO (PESATO PER LE ORE DI DOCENZA)

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Per questo indicatore è disponibile un periodo di osservazione compreso tra il 2018 ed il 2022. il rapporto è variato nel tempo secondo questo andamento:

(2018) **4,4** (2019) **4,6** (2020) 5,5(2021) **11,6** (2022) **13,9** (**media 8**). Rispetto alla media di Ateneo e degli atenei nazionali si rileva una differenza significativa (rispettivamente 6 e 6,5 circa).

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

L'aumento nel tempo del rapporto studenti/docenti riflette da una parte il progressivo aumento di studenti iscritti al primo anno, a fronte di un corpo docenti che non varia parallelamente o addirittura si riduce.

Tale indicatore esprime certamente un problema che coinvolge i servizi universitari, orientamento in itinere, tutor e politiche di ascolto degli studenti.

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



Le azioni da intraprendere sono da concertare con le strategie di Ateneo sia a livello locale che nazionale.

LTR - ALTRI INDICATORI DEFINITI DAL CDS

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

C25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS:

Per questo indicatore è disponibile un periodo di osservazione compreso tra il 2018 ed il 2022. La percentuale è variata nel tempo secondo questo andamento:

(2018) **92,3%**; **88,9%** 2019); **78,6%**(2020); **100,0%** (2021); **83,3%** (2022); (media **88,74%**).

Rispetto alla media di Ateneo e degli atenei nazionali si rileva una differenza significativa (rispettivamente 84% e 87,8%).

I risultati sono soddisfacenti ed in media con quelli di Ateneo e degli atenei nazionali non telematici.

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

I risultati stabili nel periodo temporale di riferimento e soddisfacenti in quanto in media con quelli di Ateneo e degli atenei nazionali non telematici.

Questo indicatore esprime complessivamente i risultati dell'efficacia didattica ed organizzativa del CdS, ed è oggetto di possibile ulteriore miglioramento

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Le azioni di miglioramento da intraprendere coinvolgono tutti gli aspetti organizzativi del CdS. Dal miglioramento della didattica in generale (programmi, rapporto docente/studente, l'internazionalizzazione, l'orientamento ed organizzazione di eventi con finalità di aggiornamento professionale non solo scientifico ma anche sindacale), maggiore collegamento con gli ordini di



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - L/SNT-

3

dipartimento di

NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



categoria, sindacali e con le parti sociali.