



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Assistenza Sanitaria - L/SNT-4

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



INFORMAZIONI GENERALI SUL CORSO DI STUDIO

Corso di Studio: Assistenza Sanitaria

Classe: L/SNT-4

Dipartimento: MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO

Presidente: Staniscia Tommaso

Scuola: MEDICINA E SCIENZE DELLA SALUTE

GRUPPO DI RIESAME

MEMBRI DEL GRUPPO DI RIESAME

Ruolo	Nominativo
Coordinatore del CdS-Responsabile del Riesame	Tommaso Staniscia
Docenti del CdS	Luciana Petrocelli
Personale tecnico-amministrativo	Virginia D'Onofrio
Studente/i (presenza di almeno n.1 studente)	Francesco Di Vincenzo
Docenti del CdS	Giuseppe Di Martino

INCONTRI DEL GRUPPO DI RIESAME

Il Gruppo di Riesame si è riunito, nelle seguenti date, per la discussione dell'ordine del giorno nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame:

ORDINE DEL GIORNO - INCONTRO DEL 09/05/2023

Valutazione preliminare dei dati inerenti il CdS forniti dall'Ateneo e da Alma laurea



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Assistenza Sanitaria - L/SNT-4

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



ORDINE DEL GIORNO - INCONTRO DEL 19/06/2023

Elaborazione e discussione dei dati relativi al CdS

ORDINE DEL GIORNO - INCONTRO DEL 28/09/2023

Redazione del Rapporto di Riesame Ciclico

ORDINE DEL GIORNO - INCONTRO DEL 26/10/2023

Revisione del Rapporto di Riesame Ciclico

ORDINE DEL GIORNO - INCONTRO DEL 12/12/2023

Discussione e approvazione del Rapporto di Riesame Ciclico nel Consiglio di Corso di Studi

SINTESI DELL'ESITO DELLA DISCUSSIONE IN CONSIGLIO DI CDS E IN CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO

SINTESI DELL'ESITO DELLA DISCUSSIONE IN CONSIGLIO DI CDS

Il presente Rapporto di Riesame è stato presentato, discusso e approvato nel **Consiglio di CdS** nella seduta del 12/12/2023

Di seguito l'estratto del verbale della seduta o una sintesi della discussione:



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Assistenza Sanitaria - L/SNT-4

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



Il Presidente comunica che entro il 31 dicembre 2023 il CdS deve redigere e approvare il Rapporto di Riesame Ciclico. A tal proposito fa presente che, insieme al Gruppo di Riesame, è stato redatto un documento di autovalutazione in cui sono stati identificati e analizzati i punti di forza e le criticità con le relative proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. Dopo la lettura del documento e ampia discussione, il Consiglio di Corso di Studi approva il RRC.

SINTESI DELL'ESITO DELLA DISCUSSIONE IN CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO

Il presente Rapporto di Riesame è stato presentato, discusso e approvato nel **Consiglio di Dipartimento** nella seduta del 24/10/2023

Di seguito l'estratto del verbale della seduta o una sintesi della discussione:

non specificato



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Assistenza Sanitaria - L/SNT-4

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



D.CDS.1

L'ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ NELLA PROGETTAZIONE DEL CDS

D.CDS.1.A - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (CON RIFERIMENTO AL SOTTO-AMBITO)

Il presente Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) segue il precedente rapporto del CdS, ultimato a gennaio 2019. Esso ha compreso anche l'analisi delle Schede Uniche Annuali (SUA), le Schede di Monitoraggio Annuali (SMA) del CdS, l'ultima relazione annuale della Commissione Paritetica Docente-Studente (CPDS) e il RRC precedente.

I mutamenti intercorsi dall'ultimo RRC sono stati il frutto di una costante discussione in sede di Consiglio di CdS delle performance del CdS, intese, da un lato, come adeguatezza degli obiettivi di apprendimento e delle relative attività formative e, dall'altro, come monitoraggio del percorso di studi degli studenti per limitare ritardi nell'ottenimento del titolo o abbandoni.

Rispetto all'adeguatezza degli obiettivi di apprendimento e delle relative attività formative si è proceduto ad una migliore organizzazione dei programmi degli insegnamenti e a una rimodulazione dell'offerta formativa mediante l'attivazione di un nuovo insegnamento (endocrinologia) al secondo anno, o spostamento dell'insegnamento di chimica generale dal secondo al primo anno e l'eliminazione dell'insegnamento di storia della medicina al primo anno ritenuto poco rispondente alle esigenze di formazione specifiche per il profilo professionale dell'assistente sanitario. Tale rimodulazione ha, comunque, consentito di mantenere inalterato il numero di crediti formativi (CFU) previsti da piano di studi.

Al fine di mantenere il CdS aderente alla domanda di formazione del mondo del lavoro sono stati effettuati degli incontri con le principali parti interessate per il profilo professionale (studenti, docenti, organizzazioni professionali).

Considerato che nel precedente RRC come obiettivo era previsto l'incremento del tasso di occupazione, per facilitare l'ingresso nel mondo del lavoro, è stata potenziata l'interlocuzione con le parti sociali e l'ordine professionale. Tale intervento ha consentito di incrementare la visibilità della figura dell'Assistente sanitario che ha avuto modo di ricoprire un ruolo centrale durante la



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Assistenza Sanitaria - L/SNT-4

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



pandemia da Covid-19 tanto che tale professionista è risultato essere tra quelli con il più alto tasso occupazionale.

D.CDS.1.B - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI

D.CDS.1.1 Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate

D.CDS.1.1 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

I principali documenti consultati sono:

- Scheda SUA-CdS: quadri A1.a, A1.b, A2, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1.a
- Relazioni Nucleo di Valutazione;
- Relazioni Commissione Paritetica.

DOCUMENTI A SUPPORTO

D.CDS.1.1 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.1.1

- D.CDS.1.1.1 In fase di progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa, anche a valle di azioni di riesame) del CdS, vengono approfondite le esigenze, le potenzialità di sviluppo e



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Assistenza Sanitaria - L/SNT-4

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



aggiornamento dei profili formativi e di acquisizione di competenze trasversali anche in relazione ai cicli di studio successivi (ivi compresi i Corsi di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione) e agli esiti occupazionali dei laureati.

- D.CDS.1.1.2 Le principali parti interessate ai profili formativi in uscita del CdS vengono identificate e consultate direttamente o indirettamente (anche attraverso studi di settore, ove disponibili) nella progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa anche a valle di azioni di riesame) del CdS, con particolare attenzione alle potenzialità occupazionali dei laureati o al proseguimento degli studi nei cicli successivi; gli esiti delle consultazioni delle parti interessate sono presi in considerazione nella definizione degli obiettivi e dei profili formativi del CdS.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.1 - N. 1

Le premesse che hanno portato alla dichiarazione del carattere del CdS, nei suoi aspetti culturali e professionalizzanti in fase di progettazione, sono ancora valide?

Il Corso di Studi (CdS) in Assistenza Sanitaria, abilitante alla professione di Assistente Sanitario, ha lo scopo di formare professionisti sanitari che svolgono con titolarità e autonomia professionale le attività di prevenzione, promozione ed educazione alla salute. Le premesse che avevano portato alla dichiarazione del carattere del CdS, nei suoi aspetti culturali e professionalizzanti in fase di progettazione sono ancora valide.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.1 - N. 2

Si ritengono soddisfatte le esigenze e le potenzialità di sviluppo (umanistico, scientifico, tecnologico, sanitario o economico-sociale) dei settori di riferimento, anche in relazione con i cicli di studio successivi, (se presenti, ivi compresi i Corsi di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione) e con gli esiti occupazionali dei laureati?

Le esigenze e le potenzialità di sviluppo del CdS restano valide e soddisfatte. Una criticità riscontrata riguarda la laurea magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione (LM/SNT4) che prevede un core curriculum più pertinente alla figura professionale del tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro. Al fine di preparare l'assistente sanitario ad affrontare in maniera più adeguata il corso di laurea magistrale, sono stati revisionati ed integrati i programmi d'insegnamento dei corsi integrati di Medicina sociale e Diritto, programmazione e organizzazione sanitaria.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Assistenza Sanitaria - L/SNT-4

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.1 - N. 3

Sono state identificate e consultate le principali parti interessate ai profili formativi in uscita (studenti, docenti, organizzazioni scientifiche e professionali, esponenti del mondo della cultura, della produzione, anche a livello internazionale in particolare nel caso delle Università per Stranieri), sia direttamente sia attraverso l' utilizzo di studi di settore?

Al fine di mantenere il CdS aderente alla domanda di formazione del mondo del lavoro sono stati effettuati degli incontri periodici con le principali parti interessate per il profilo professionale (studenti, docenti, organizzazioni professionali) al fine di identificare criticità e azioni correttive. In modo particolare, si è posta attenzione alla componente pratica degli insegnamenti professionalizzanti del SSD MED/50 con l'intento di preparare meglio gli studenti ad affrontare l'attività di tirocinio e il mondo del lavoro.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.1 - N. 4

Le riflessioni emerse dalle consultazioni sono state prese in considerazione per la progettazione del CdS, soprattutto con riferimento alle potenzialità occupazionali dei laureati e all'eventuale proseguimento di studi in cicli successivi, se presenti?

Le riflessioni emerse dalle consultazioni sono state prese in considerazione per la progettazione del CdS, ponendo particolare attenzione alle potenzialità occupazionali e alle possibilità di proseguimento degli studi. Tale intervento ha portato ad una revisione dei programmi di insegnamento e all'attivazione di insegnamenti a scelta dello studente (ADE e Seminari) più professionalizzanti e rispondenti alle esigenze formative del profilo professionale.

D.CDS.1.1 - Criticità / Aree di miglioramento

Alla luce di quanto emerso dalla trattazione dei punti di riflessione, si ritiene fondamentale dare continuità al dialogo con le principali parti interessate al fine di poter consolidare il core curriculum in relazione alle esigenze formative correnti e intercettare tempestivamente nuovi bisogni di salute, priorità di intervento preventivo, educativo e di recupero.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Assistenza Sanitaria - L/SNT-4
dipartimento di
MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



D.CDS.1.2 Definizione del carattere del CdS

D.CDS.1.2 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

I principali documenti consultati sono:

- SUA CdS: quadri A1.a, A1.b, A2, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1.a
- Relazioni Commissione paritetica docente-studente.

DOCUMENTI A SUPPORTO

D.CDS.1.2 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.1.2

- D.CDS.1.2.1 Il carattere del CdS (nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti), i suoi obiettivi formativi (generali e specifici) e i profili in uscita risultano coerenti tra di loro e vengono esplicitati con chiarezza.
- D.CDS.1.2.2 Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi (disciplinari e trasversali) dei percorsi formativi individuati sono coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali in uscita e sono chiaramente declinati per aree di apprendimento.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.2 - N. 1

Viene dichiarato con chiarezza il carattere del CdS, nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti? Gli obiettivi formativi e i profili in uscita sono chiaramente esplicitati e risultano coerenti tra loro?



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Assistenza Sanitaria - L/SNT-4

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



Il carattere del CdS, gli obiettivi formativi e i profili in uscita sono chiaramente esplicitati nella SUA-CdS e, come rilevato dalla Commissione paritetica, sono chiari ed esaustivi sia per quanto riguarda gli sbocchi professionali dei laureati in Assistenza Sanitaria, sia per quanto riguarda gli obiettivi formativi specifici e gli obiettivi di apprendimento attesi. Tali informazioni sono facilmente accessibili agli studenti sulla piattaforma University, sul sito dell'Ateneo nella sezione relativa all'Offerta Formativa e sul sito web del Corso di Studi.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.2 - N. 2

Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi, in termini di conoscenze, abilità e competenze, sia disciplinari che trasversali, sono descritti in modo chiaro e completo e risultano coerenti con i profili culturali e professionali in uscita? Sono stati declinati chiaramente per aree di apprendimento?

Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi nonché la descrizione del percorso formativo sono chiaramente riportati nella SUA-CdS e declinati per le quattro aree di apprendimento previste: Area Biomedica, Area Clinica, Area Psico-pedagogica e Sociologica e Area della Prevenzione e del Management Sanitario tenendo conto dei cinque ambiti di competenza dei Descrittori di Dublino (conoscenza e comprensione, capacità di applicare conoscenza e comprensione, autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendimento).

D.CDS.1.2 - Criticità / Aree di miglioramento

Nessuna criticità rilevata

D.CDS.1.3 Offerta formativa e percorsi

D.CDS.1.3 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Assistenza Sanitaria - L/SNT-4

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



I principali documenti consultati sono:

- SUA CdS: quadri A1.a, A1.b, A2, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1.a;
- Verbali Consigli Corso di studi;
- Regolamento del CdS.

DOCUMENTI A SUPPORTO

non specificato

D.CDS.1.3 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.1.3

- D.CDS.1.3.1 Il progetto formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di contenuti disciplinari e aspetti metodologici dei percorsi formativi, con gli obiettivi formativi, con i profili culturali/professionali in uscita e con le conoscenze e competenze (disciplinari e trasversali) ad essi associati. Al progetto formativo viene assicurata adeguata visibilità sulle pagine web dell'Ateneo.
- D.CDS.1.3.2 Sono adeguatamente specificate la struttura del CdS e l'articolazione in ore/CFU della didattica erogativa (DE), interattiva (DI) e di attività in autoapprendimento.
- D.CDS.1.3.3 Il CdS garantisce un'offerta formativa ampia, transdisciplinare e multidisciplinare (in relazione almeno ai CFU a scelta libera) e stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali anche con i CFU assegnati alle "altre attività formative".
- D.CDS.1.3.4 Gli insegnamenti a distanza prevedono una quota adeguata di e-tivity, con feedback e valutazione individuale degli studenti da parte del docente e/o del tutor.
- D.CDS.1.3.5 Vengono definite le modalità per la realizzazione/adattamento/aggiornamento/conservazione dei materiali didattici.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.3 - N. 1

L'offerta e i percorsi formativi proposti sono descritti chiaramente? Risultano coerenti con gli obiettivi formativi definiti, con i profili in uscita e con le conoscenze e competenze trasversali



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Assistenza Sanitaria - L/SNT-4

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



e disciplinari ad essi associati? Il CdS stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali anche con i CFU assegnati alle "altre attività? Ne è assicurata un'adeguata evidenza sul sito web di Ateneo?

L'offerta e i percorsi formativi previsti dal piano di studi sono chiaramente riportati nella SUA-CdS e sono coerenti con gli obiettivi formativi definiti, con i profili in uscita e con le conoscenze e competenze trasversali e disciplinari ad essi associati. In aggiunta, il CdS attiva annualmente, in base a nuove esigenze (bisogni di salute, priorità di intervento preventivo, educativo e di recupero) insegnamenti a scelta dello studente (ADE e Seminari) più professionalizzanti, approvati dal Consiglio di Corso di Studi. Tutta l'offerta formativa con i relativi percorsi è facilmente accessibile sul sito Web di Ateneo.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.3 - N. 2

È adeguatamente e chiaramente indicata la struttura del CdS e l'articolazione in termini di ore/CFU della didattica erogativa (DE), interattiva (DI) e di attività in autoapprendimento?

La struttura del CdS e l'articolazione in termini di ore/CFU della didattica erogata e dell'attività in autoapprendimento sono adeguatamente riportate nella SUA-CdS e nel regolamento didattico aggiornato annualmente.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.3 - N. 3

Gli insegnamenti a distanza prevedono una quota adeguata di e-tivity, con feedback e valutazione individuale degli studenti da parte del docente e/o del tutor?

Il CdS non prevede insegnamenti a distanza.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.3 - N. 4

Sono state previste e definite le modalità per la realizzazione/adattamento/aggiornamento/conservazione dei materiali didattici?

Non esistono linee guida del CdS per definire le modalità di realizzazione/adattamento/aggiornamento/conservazione dei materiali didattici. Attualmente, il



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Assistenza Sanitaria - L/SNT-4

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



CdS delinea gli obiettivi formativi dei corsi integrati lasciando autonomia ai docenti sulle modalità di preparazione e gestione del materiale didattico.

D.CDS.1.3 - Criticità / Aree di miglioramento

Alla luce di quanto emerso dalla trattazione dei punti di riflessione, si ritiene importante la predisposizione di Linee guida per la definizione delle modalità di realizzazione/adattamento/aggiornamento/conservazione dei materiali didattici in modo da garantire agli studenti un approccio standardizzato.

D.CDS.1.4 Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento

D.CDS.1.4 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

I principali documenti consultati sono:

- SUA CdS: quadri A1.a, A1.b, A2, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1.a;
- Verbali Consigli Corso di studi;
- Syllabus degli insegnamenti;
- Regolamento del CdS.

DOCUMENTI A SUPPORTO

non specificato

D.CDS.1.4 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.1.4



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Assistenza Sanitaria - L/SNT-4

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



- D.CDS.1.4.1 I contenuti e i programmi degli insegnamenti sono coerenti con gli obiettivi formativi del CdS, sono chiaramente illustrati nelle schede degli insegnamenti e viene loro assicurata un'adeguata e tempestiva visibilità sulle pagine web del CdS.
- D.CDS.1.4.2 Le modalità di svolgimento delle verifiche dei singoli insegnamenti sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti, sono coerenti con i singoli obiettivi formativi e adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Le modalità di verifica degli insegnamenti sono comunicate e illustrate agli studenti.
- D.CDS.1.4.3 Le modalità di svolgimento della prova finale sono chiaramente definite e illustrate agli studenti.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.4 - N. 1

Le schede degli insegnamenti illustrano chiaramente i contenuti e i programmi degli insegnamenti coerenti con gli obiettivi formativi del CdS? Nel caso di insegnamenti integrati la scheda ne illustra chiaramente la struttura?

Le schede degli insegnamenti illustrano chiaramente i contenuti e i programmi che vengono adeguati agli obiettivi formativi del CdS anche tenendo conto degli ambiti di competenza dei Descrittori di Dublino. Nel caso di Corsi integrati, il Coordinatore ne illustra chiaramente la struttura nell'apposita scheda.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.4 - N. 2

Il sito web del CdS dà adeguata e tempestiva visibilità alle Schede degli insegnamenti?

Le Schede di Insegnamento sono compilate su una pagina Web di Ateneo dedicata e accessibile a tutti i docenti dopo autenticazione, che garantisce la tempestiva visibilità del contenuto delle schede online.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.4 - N. 3

Il CdS definisce in maniera chiara lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali?

Il CdS definisce in maniera chiara lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali sia nella SUA-CdS che nel Regolamento didattico del CdS. Tale aspetto è evidenziato anche nella Relazione



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Assistenza Sanitaria - L/SNT-4

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



della Commissione paritetica docente-studente, in cui gli studenti hanno dichiarato che le modalità degli esami e degli altri accertamenti dell'apprendimento sono indicati nelle schede dei singoli insegnamenti in modo chiaro.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.4 - N. 4

Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi?

Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.4 - N. 5

Le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti? Vengono espressamente comunicate agli studenti?

Le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti che, essendo compilate su una pagina Web di Ateneo, sono tempestivamente visibili a tutti gli studenti.

D.CDS.1.4 - Criticità / Aree di miglioramento

Alla luce di quanto emerso dalla trattazione dei punti di riflessione e tenendo conto dell'enorme rilevanza in termini di qualità dell'adeguata visibilità dei programmi e delle modalità di verifica degli insegnamenti, il CdS ritiene importante continuare a monitorare la compilazione e la completezza delle informazioni contenute nelle schede degli insegnamenti. A tal riguardo, il Presidente, oltre a ribadire durante i Consigli di Corso di studio la necessità di ottemperare a tale obbligo didattico, ha la possibilità di fare un controllo attivo su tale compilazione tramite un sistema Ingrid che dà la possibilità di inviare ai Docenti interessati una mail di sollecito di compilazione/integrazione delle Schede.

D.CDS.1.5 Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS

D.CDS.1.5 - Fonti documentali



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Assistenza Sanitaria - L/SNT-4

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



DOCUMENTI CHIAVE

I principali documenti consultati sono:

- SUA CdS: quadri A1.a, A1.b, A2, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1.a;
- Verbali Consigli Corso di studi;
- Syllabus degli insegnamenti;
- Regolamento del CdS.

DOCUMENTI A SUPPORTO

non specificato

D.CDS.1.5 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.1.5

- D.CDS.1.5.1 Il CdS pianifica la progettazione e l'erogazione della didattica in modo da agevolare l'organizzazione dello studio, la partecipazione attiva e l'apprendimento da parte degli studenti.
- D.CDS.1.5.2 Docenti, tutor e figure specialistiche, laddove previste, si riuniscono per pianificare, coordinare ed eventualmente modificare gli obiettivi formativi, i contenuti, le modalità e le tempistiche di erogazione e verifica degli insegnamenti.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.5 - N. 1

Il CdS pianifica la progettazione e l'erogazione della didattica in modo da agevolare l'organizzazione dello studio, la frequenza e l'apprendimento da parte degli studenti?

Il CdS pianifica la progettazione e l'erogazione della didattica in modo da agevolare l'organizzazione dello studio, la frequenza e l'apprendimento da parte degli studenti. A tal riguardo, tenendo conto del fatto che trattandosi di una Laurea abilitante, il tirocinio formativo è obbligatorio e professionalizzante, la segreteria didattica del CdS organizza il calendario delle lezioni in modo da dare la possibilità agli studenti di frequentare le sedi di tirocinio durante la



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Assistenza Sanitaria - L/SNT-4

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



mattinata e di essere in aula nel pomeriggio per le lezioni frontali. Il calendario delle lezioni è, inoltre, strutturato in modo da concentrare le lezioni pomeridiane così da agevolare l'organizzazione dello studio in prossimità delle sessioni d'esame. Nell'ottica della trasparenza, sul sito web del Corso di Studi vengono fornite in modo chiaro le informazioni circa i calendari didattici, gli esami di profitto, la Prova finale e tutte le comunicazioni inerenti le attività didattiche (prenotazione aule per lezioni frontali, seminari, ADE, laboratori ed esami di profitto) e di tirocinio.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.5 - N. 2

Sono stati previsti incontri di pianificazione, coordinamento e monitoraggio tra docenti, tutor e figure specialistiche responsabili della didattica, finalizzati a un'eventuale modifica degli obiettivi formativi o dell'organizzazione delle verifiche?

Il CdS ha previsto incontri di pianificazione, coordinamento e monitoraggio tra docenti, tutor e figure specialistiche responsabili della didattica. Tali incontri hanno permesso la revisione e l'integrazione dei programmi di studio e, per quanto riguarda il settore scientifico disciplinare professionalizzante MED/50, hanno favorito anche una partecipazione alle attività di tirocinio più formativa.

D.CDS.1.5 - Criticità / Aree di miglioramento

Nessuna criticità rilevata.

D.CDS.1.C - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

OBIETTIVO N.

non specificato

PROBLEMA DA RISOLVERE / AREA DI MIGLIORAMENTO

non specificato



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Assistenza Sanitaria - L/SNT-4

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



AZIONI DA INTRAPREDERE

non specificato

INDICATORE/I DI RIFERIMENTO

non specificato

RESPONSABILITÀ

non specificato

RISORSE NECESSARIE

non specificato

TEMPI DI ESECUZIONE E SCADENZE

non specificato

[1-FILES] FILES ALLEGATI PER QUESTA SEZIONE

file	descrizione	dimensione	caricamento
me_guitar.jpg	x	157.77 KB	11/09/2023 09:50



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Assistenza Sanitaria - L/SNT-4
dipartimento di
MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



D.CDS.2

L'ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ NELL'EROGAZIONE DEL CDS

D.CDS.2.A - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (CON RIFERIMENTO AL SOTTO-AMBITO)

I mutamenti intercorsi dall'ultimo RRC sono stati il frutto di una costante discussione in sede di Consiglio di corso sulla qualità nell'erogazione del CdS. In riferimento alla criticità evidenziata del precedente rapporto, l'internazionalizzazione è stata incoraggiata dal CdS, anche individuando CFU relativi a moduli di insegnamento equipollenti previsti in altri Corsi di Studio delle professioni sanitarie stranieri già convenzionati con l'Ateneo. Con tale modalità, alcuni studenti hanno portato a termine un programma di studio all'estero, nell'ambito del programma Erasmus+ . In aggiunta, Il CdS ha identificato il docente referente per l'internazionalizzazione che, organizzando incontri con gli studenti, illustra la fattibilità dell'esperienza all'estero e ne incoraggia la realizzazione.

D.CDS.2.B - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI

D.CDS.2.1 Orientamento e tutorato

D.CDS.2.1 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

I principali documenti consultati sono:

- SUA-CDS: quadri A3, B1.b, B2.a, B2.b, B5
- Regolamento del CdS



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Assistenza Sanitaria - L/SNT-4

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



DOCUMENTI A SUPPORTO

non specificato

D.CDS.2.1 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.2.1

- D.CDS.2.1.1 Le attività di orientamento in ingresso e in itinere favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti.
- D.CDS.2.1.2 Le attività di tutorato aiutano gli studenti nello sviluppo della loro carriera e a operare scelte consapevoli, anche tenendo conto degli esiti del monitoraggio delle carriere.
- D.CDS.2.1.3 Le iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.1 - N. 1

Le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita sono in linea con i profili culturali e professionali disegnati dal CdS? (Esempi: predisposizione di attività di orientamento in ingresso in linea con i profili culturali e professionali disegnati dal CdS; presenza di strumenti efficaci per l'autovalutazione delle conoscenze raccomandate in ingresso.)

Le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita sono in linea con i profili culturali e professionali disegnati dal CdS. In particolare, ogni anno vengono organizzate attività di orientamento in ingresso per gli studenti delle scuole superiori al fine di favorire la consapevolezza della scelta del percorso di studi universitario. Tali attività si realizzano attraverso una serie di iniziative, come open day presso l'Ateneo, giornate di orientamento presso le scuole, Salone dello studente, Notte europea della ricerca, che prevedono la presentazione del CdS, la descrizione dell'offerta formativa e informazioni sulle modalità di accesso.

Per gli studenti che intraprendono il percorso di studi in Assistenza Sanitaria, vengono organizzati degli incontri con il Presidente, il Coordinatore delle attività di tirocinio, con la Segreteria didattica al fine di illustrare le caratteristiche del CdS, il percorso didattico con le eventuali propedeuticità e gli sbocchi lavorativi.

Per quanto riguarda l'orientamento in uscita, è attivo presso l'Ateneo il Settore Career Service & Placement che supporta gli studenti e laureati nell'inserimento nel mercato del lavoro attraverso eventi, corsi, incontri dedicati al "recruiting" e una piattaforma informatica di "matching" tra



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Assistenza Sanitaria - L/SNT-4

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



domanda e offerta, riducendo i tempi del loro inserimento.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.1 - N. 2

Le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti?

Le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti anche se gli indicatori che valutano il passaggio tra il I e il II anno palesano la necessità di potenziare soprattutto le attività di orientamento in itinere dato che c'è un alto tasso di abbandono verso altri corsi di studio.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.1 - N. 3

Le attività di orientamento in ingresso e in itinere tengono conto dei risultati del monitoraggio delle carriere?

Le attività di orientamento in ingresso e in itinere tengono conto dei risultati del monitoraggio delle carriere e, proprio per questo motivo, il CdS effettua annualmente una revisione delle attività stesse cercando di correggere eventuali carenze e criticità.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.1 - N. 4

Le iniziative di orientamento in uscita tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali?

Le iniziative di orientamento in uscita tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali. In aggiunta all'orientamento in uscita gestito dall'Ateneo tramite il Settore Career Service & Placement, il CdS organizza al III anno di corso attività formative con lo scopo di illustrare le potenzialità occupazionali alla luce dei nuovi bisogni di salute e delle priorità di intervento preventivo, educativo e di recupero

D.CDS.2.1 - Criticità / Aree di miglioramento



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Assistenza Sanitaria - L/SNT-4

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



Alla luce di quanto emerso dalla trattazione dei punti di riflessione, si ritiene importante potenziare l'attività di revisione dei percorsi di orientamento, soprattutto in itinere così da ridurre il tasso di abbandono dopo il I anno di corso.

D.CDS.2.2 Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze

D.CDS.2.2 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

I principali documenti consultati sono:

- SUA-CDS: quadri A3, B1.b, B2.a, B2.b, B5
- Regolamento del CdS

DOCUMENTI A SUPPORTO

non specificato

D.CDS.2.2 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.2.2

- D.CDS.2.2.1 Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso per la frequenza del CdS sono chiaramente individuate, descritte e pubblicizzate.
- D.CDS.2.2.2 Il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili per la frequenza dei CdS triennali e a ciclo unico è efficacemente verificato con modalità adeguatamente progettate.
- D.CDS.2.2.3 Nei CdS triennali e a ciclo unico le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti con riferimento alle diverse aree di conoscenza iniziale verificate e sono attivate iniziative mirate per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi.
- D.CDS.2.2.4 Nei CdS di secondo ciclo vengono chiaramente definiti, pubblicizzati e verificati i requisiti curriculari per l'accesso e l'adeguatezza della personale preparazione dei candidati.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Assistenza Sanitaria - L/SNT-4

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.2 - N. 1

Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso sono chiaramente individuate, descritte e pubblicizzate? Viene redatto e adeguatamente pubblicizzato un syllabus?

Le conoscenze richieste in ingresso sono chiaramente individuate e descritte sia nel Regolamento del CdS che nel bando stesso per l'ammissione ai Corsi di Laurea delle professioni sanitarie, entrambi facilmente reperibili sul sito Web di Ateneo.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.2 - N. 2

Il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili è efficacemente verificato? Le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti?

Il possesso delle conoscenze iniziali è verificato con la prova di ammissione al CdS. Le eventuali carenze individuate vanno a costituire i cosiddetti obblighi formativi aggiuntivi (OFA) per i quali vengono organizzate attività di recupero da svolgere e superare entro il I anno di corso. Gli studenti vengono informati degli eventuali OFA posseduti e delle modalità di recupero.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.2 - N. 3

Sono previste attività di sostegno in ingresso o in itinere? E.g. vengono organizzate attività mirate all'integrazione e consolidamento delle conoscenze raccomandate in ingresso, o, nel caso delle lauree di secondo livello, interventi per favorire l'integrazione di studenti provenienti da diverse classi di laurea di primo livello e da diversi Atenei.

Il CdS prevede attività di sostegno attivando corsi di recupero - aggiuntivi rispetto alle lezioni dei corsi ordinari - in ciascuno degli ambiti disciplinari nei quali gli studenti hanno acquisito debiti formativi. I docenti delle discipline oggetto degli OFA stabiliranno 1 o 2 ore settimanali da dedicare al recupero la cui frequenza, da parte dello studente, è obbligatoria. Il CdS prevede, altresì, attività di Didattica Tutoriale in itinere indirizzata ad un piccolo gruppo di Studenti. Tale attività didattica è coordinata da un Docente-Tutore, il cui compito è quello di facilitare gli studenti a lui affidati nell'acquisizione di conoscenze, abilità, modelli comportamentali utili all'esercizio della professione.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Assistenza Sanitaria - L/SNT-4

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.2 - N. 4

Per i CdS triennali e a ciclo unico: le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti? Vengono attuate iniziative per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi? Per i corsi a programmazione nazionale sono previste e definite le modalità di attribuzione e di recupero degli OFA?

Il CdS identifica eventuali carenze e le comunica agli studenti. Inoltre, dà mandato al Coordinatore del Corso Integrato interessato dalla carenza degli studenti di proporre attività didattiche integrative e tutoriali per il perseguimento degli obiettivi didattici delle diverse discipline previste. Il CdS attua iniziative per il recupero degli OFA e nel Regolamento didattico ha definito sia le modalità di attribuzione che di recupero.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.2 - N. 5

Per i CdS di secondo ciclo, sono definiti, pubblicizzati e verificati i requisiti curriculari per l'accesso? È verificata l'adeguatezza della preparazione dei candidati?

Non applicabile in quanto non si tratta di un CdS di secondo ciclo

D.CDS.2.2 - Criticità / Aree di miglioramento

Nessuna criticità rilevata

D.CDS.2.3 Metodologie didattiche e percorsi flessibili

D.CDS.2.3 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

I principali documenti consultati sono:

- SUA-CDS: quadri A3, B1.b, B2.a, B2.b, B5;
- Schede degli insegnamenti;



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Assistenza Sanitaria - L/SNT-4

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



- Regolamento del CdS

DOCUMENTI A SUPPORTO

non specificato

D.CDS.2.3 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.2.3

- D.CDS.2.3.1 L'organizzazione didattica del CdS crea i presupposti per l'autonomia dello studente e l'acquisizione delle competenze e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei docenti e dei tutor.
- D.CDS.2.3.2 Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti.
- D.CDS.2.3.3 Sono presenti iniziative dedicate agli studenti con esigenze specifiche.
- D.CDS.2.3.4 Il CdS favorisce l'accessibilità di tutti gli studenti, in particolare quelli con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES), alle strutture e ai materiali didattici.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.3 - N. 1

L'organizzazione didattica crea i presupposti per l'autonomia dello studente (nelle scelte, nell'apprendimento critico, nell'organizzazione dello studio) e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei docenti e dei tutor? (Esempi: vengono organizzati incontri di ausilio alla scelta fra eventuali curricula, sono disponibili docenti-guida per le opzioni relative al piano carriera, sono previsti di spazi e tempi per attività di studio o approfondimento autogestite dagli studenti, etc.)

Il CdS prevede la creazione dei presupposti per l'autonomia dello studente nell'organizzazione e nella metodologia dello studio. Inoltre, la preparazione della tesi permette di accertare il raggiungimento delle competenze indicate nel 5° Descrittore di Dublino, ovvero la capacità dello studente di condurre un percorso di apprendimento autonomo e metodologicamente rigoroso. Scopo della tesi è, infatti, quello di impegnare lo studente in un lavoro di progettazione e ricerca,



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Assistenza Sanitaria - L/SNT-4

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



che contribuisca al completamento della sua formazione professionale e scientifica.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.3 - N. 2

Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti? (Esempi: vi sono tutorati di sostegno, percorsi di approfondimento, corsi "honors", percorsi dedicati a studenti particolarmente dediti e motivati che prevedano ritmi maggiormente sostenuti e maggior livello di approfondimento, etc.)

Il CdS prevede attività curriculari e di supporto modulati sulle specifiche esigenze degli studenti. Offre, ad esempio, attività di tutoraggio di sostegno con Docenti-Tutor identificati dal Consiglio di CdS e prevede che i singoli Docenti dei moduli di insegnamento debbano rendersi disponibili per ricevere gli Studenti che ne fanno richiesta.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.3 - N. 3

Sono presenti iniziative di supporto per gli studenti con esigenze specifiche? (E.g. studenti fuori sede, stranieri, lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli...)?

Il CdS prevede iniziative di supporto per studenti con esigenze specifiche. Ad esempio, in caso di studenti diversamente abili, è prevista un'organizzazione delle attività didattiche e di tirocinio il più possibile rispondente alle loro necessità e, nel caso di studenti lavoratori, è opzionabile il regime di studi a tempo parziale per motivi di lavoro e, se devono sostenere un esame, il docente ha l'obbligo di tenere in particolare conto le loro specifiche esigenze nella determinazione dell'ordine.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.3 - N. 4

Il CdS favorisce l'accessibilità, nelle strutture e nei materiali didattici, agli studenti disabili, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES)?

Il CdS favorisce l'accessibilità, nelle strutture e nei materiali didattici, agli studenti disabili, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES), grazie al supporto del Settore diritto allo Studio - Tutorato - Disabilità presente presso l'Ateneo, che svolge attività a favore di coloro che affrontano gli studi in situazioni personali che necessitano di un



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Assistenza Sanitaria - L/SNT-4

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



ulteriore sostegno rispetto alla popolazione studentesca in genere. Tale Settore costituisce il primo punto di contatto per gli studenti ed è la struttura deputata all'organizzazione e alla gestione amministrativa dei servizi rientranti nell'ampio perimetro del Diritto allo Studio e della Disabilità.

D.CDS.2.3 - Criticità / Aree di miglioramento

Nessuna criticità rilevata

D.CDS.2.4 Internazionalizzazione della didattica

D.CDS.2.4 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

I principali documenti consultati sono:

- SUA-CDS: quadri A3, B1.b, B2.a, B2.b, B5
- Regolamento del CdS

DOCUMENTI A SUPPORTO

non specificato

D.CDS.2.4 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.2.4

- D.CDS.2.4.1 Il CdS promuove il potenziamento della mobilità degli studenti, anche tramite iniziative a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero.
- D.CDS.2.4.2 Con particolare riguardo ai Corsi di Studio internazionali, il CdS cura la dimensione internazionale della didattica, favorendo la presenza di docenti e/o studenti stranieri e/o prevedendo il rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti in convenzione con Atenei stranieri.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Assistenza Sanitaria - L/SNT-4

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.4 - N. 1

Sono previste iniziative per il potenziamento della mobilità degli studenti a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero (anche collaterali a Erasmus)?

Il CdS non ha accordi attivi con sedi Universitarie estere per lo svolgimento di periodi di studio e tirocinio all'estero. Tale criticità non è presente solo nella sede di Chieti ma è riscontrabile sia in ambito regionale che nazionale, data anche la difficoltà nel reperire fuori dall'Italia un corso universitario che prepari una figura professionale equipollente a quella dell'Assistente Sanitario. L'internazionalizzazione è, però, incoraggiata dal CdS che ha individuato CFU relativi a moduli di insegnamento equipollenti previsti in altri Corsi di Studio delle professioni sanitarie stranieri già convenzionati con l'Ateneo. Con tale modalità, alcuni studenti hanno portato a termine un programma di studio all'estero, nell'ambito del programma Erasmus+ . Il CdS propone di continuare ad organizzare incontri con i propri studenti, coinvolgendo anche il referente per l'internazionalizzazione del CdS e gli studenti che hanno svolto il programma di studio all'estero, in modo da illustrarne la fattibilità ed incoraggiare a fare tale esperienza.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.4 - N. 2

Con particolare riguardo ai Corsi di Studio internazionali, è effettivamente realizzata la dimensione internazionale della didattica, con riferimento a docenti stranieri e/o studenti stranieri e/o titoli congiunti, doppi o multipli in convenzione con Atenei stranieri?

Non applicabile in quanto CdS non internazionale.

D.CDS.2.4 - Criticità / Aree di miglioramento

Alla luce di quanto emerso dalla trattazione dei punti di riflessione, si ritiene importante continuare a incentivare con appositi incontri l'esperienza di studio all'estero da parte degli studenti del CdS. In mancanza di corsi universitari stranieri che preparano alla figura dell'Assistente Sanitario, la scelta dovrà essere fatta su destinazioni estere coerenti con il percorso didattico del CdS.

D.CDS.2.5 Modalità di verifica dell'apprendimento



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Assistenza Sanitaria - L/SNT-4
dipartimento di
MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



D.CDS.2.5 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

I principali documenti consultati sono:

- SUA-CDS: quadri A3, B1.b, B2.a, B2.b, B5;
- Schede degli insegnamenti;
- Regolamento del CdS

DOCUMENTI A SUPPORTO

non specificato

D.CDS.2.5 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.2.5

- D.CDS.2.5.1 Il CdS attua la pianificazione e il monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.5 - N. 1

Il CdS definisce in maniera chiara lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali?

Il CdS definisce in maniera chiara lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali nel proprio Regolamento didattico accessibile dal sito Web di Ateneo. In particolare, trattandosi di una Laurea abilitante, viene specificata l'articolazione dell'esame finale che prevede una prova pratica (a valenza applicativa), nella quale il candidato deve dimostrare di aver acquisito competenze proprie dello specifico profilo professionale, e la redazione e dissertazione di un elaborato scritto. Inoltre, vengono definiti chiaramente il calendario delle prove, la modalità di valutazione e la composizione della Commissione.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Assistenza Sanitaria - L/SNT-4

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.5 - N. 2

Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi?

Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Infatti, le verifiche (esami scritti, orali e relazioni) prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente deve dimostrare la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.5 - N. 3

Le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti? Vengono espressamente comunicate agli studenti?

Le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti che, essendo pubblicate sul sito Web di Ateneo, vengono espressamente comunicate agli studenti.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.5 - N. 4

Il CdS rileva e monitora l'andamento delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale al fine di rilevare eventuali aspetti di miglioramento? Sono previste attività di miglioramento continuo?

Il CdS rileva e monitora l'andamento delle verifiche dell'apprendimento. In particolare, il Presidente del CdS ha la possibilità di monitorare tale andamento sulla piattaforma INGRID che gli permette di evidenziare quali sono gli insegnamenti più critici così da poter mettere in atto correttivi con il supporto dei docenti. Anche l'andamento della prova finale può essere monitorato grazie ai Dati statistici elaborati dall'Ateneo e da AlmaLaurea al fine di rilevare eventuali aspetti di miglioramento.

D.CDS.2.5 - Criticità / Aree di miglioramento

Nessuna criticità rilevata



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Assistenza Sanitaria - L/SNT-4

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



D.CDS.2.6 Interazione didattica e valutazione formativa nei CdS integralmente o prevalentemente a distanza

D.CDS.2.6 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

I principali documenti consultati sono:

- Regolamento del CdS

DOCUMENTI A SUPPORTO

non specificato

D.CDS.2.6 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.2.6

- D.CDS.2.6.1 Il CdS dispone di linee guida o indicazioni sulle modalità di gestione dell'interazione didattica e sul coinvolgimento di docenti e tutor nella valutazione intermedia e finale. Le linee guida e le indicazioni risultano effettivamente rispettate.
- D.CDS.2.6.2 Il CdS ha indicato le tecnologie/metodologie sostitutive dell'"apprendimento in situazione", che risultano adeguate a sostituire il rapporto in presenza.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.6 - N. 1

Il CdS definisce linee guida inerenti alle modalità di gestione dell'interazione didattica e sul coinvolgimento di docenti e tutor nella valutazione intermedia e finale? Il CdS monitora il grado di attuazione delle linee guida?

Non applicabile in quanto il CdS eroga una didattica esclusivamente in presenza

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.6 - N. 2



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Assistenza Sanitaria - L/SNT-4

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



**Il CdS ha indicato le tecnologie/metodologie sostitutive dell'“apprendimento in situazione”,
che risultano adeguate a sostituire il rapporto in presenza?**

Il CdS non ha indicato tecnologie/metodologie sostitutive dell'“apprendimento in situazione”.

D.CDS.2.6 - Criticità / Aree di miglioramento

Nessuna criticità.

D.CDS.2.C - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

non specificato



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Assistenza Sanitaria - L/SNT-4

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



D.CDS.3

LA GESTIONE DELLE RISORSE DEL CDS

D.CDS.3.A - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (CON RIFERIMENTO AL SOTTO-AMBITO)

I mutamenti intercorsi dall'ultimo RRC riguardano il settore scientifico disciplinare professionalizzante (SSD MED/50). Nello specifico negli ultimi anni accademici, la politica di Ateneo ha disposto che gli insegnamenti professionalizzanti (MED/50) venissero assegnati a docenti interni appartenenti al SSD anche se non dello specifico profilo professionale. Considerando che il CdS è abilitante, la repentina diminuzione di figure altamente professionalizzanti che operano in qualità di Assistenti Sanitari nel corpo docente, ha determinato la necessità di supportare i docenti interni al fine di vicariarne le competenze professionali.

Il CdS ha manifestato la criticità e, per l'A.A. 2023-2024, essendo state saturate le assegnazioni didattiche dei docenti interni, ha potuto attivare dei Bandi riservati ASL motivando tale procedura con la necessità di acquisire figure altamente professionalizzanti che operano in qualità di Assistenti Sanitari.

D.CDS.3.B - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI

D.CDS.3.1 Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor

D.CDS.3.1 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

I principali documenti consultati sono:

- SUA-CDS: quadri B3, B4 e B5



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Assistenza Sanitaria - L/SNT-4

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



- Indicatori sulla qualificazione del corpo docente

DOCUMENTI A SUPPORTO

non specificato

D.CDS.3.1 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.3.1

- D.CDS.3.1.1 I docenti e le figure specialistiche sono adeguati, per numero e qualificazione, a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione anche delle attività formative professionalizzanti e dei tirocini) del CdS, tenuto conto sia dei contenuti culturali e scientifici che dell'organizzazione didattica e delle modalità di erogazione. Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi.
- D.CDS.3.1.2 I tutor sono adeguati, per numero, qualificazione e formazione, tipologia di attività a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione) del CdS, tenuto conto dei contenuti culturali e scientifici, delle modalità di erogazione e dell'organizzazione didattica. Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi.
- D.CDS.3.1.3 Nell'assegnazione degli insegnamenti, viene valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti e gli obiettivi formativi degli insegnamenti.
- D.CDS.3.1.4 Per i CdS integralmente o prevalentemente a distanza sono precisati il numero, la tipologia e le competenze dei tutor e sono definite modalità di selezione coerenti con i profili indicati.
- D.CDS.3.1.5 Il CdS promuove, incentiva e monitora la partecipazione di docenti e/o tutor a iniziative di formazione, crescita e aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche a supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza, nel rispetto delle diversità disciplinari.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 1



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Assistenza Sanitaria - L/SNT-4

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



I docenti, le figure specialistiche sono adeguati, per numerosità e qualificazione, a sostenere le esigenze del CdS, tenuto conto sia dei contenuti scientifici che dell'organizzazione didattica (comprese le attività formative professionalizzanti e dei tirocini)?

I docenti, le figure specialistiche sono adeguati, per numerosità e qualificazione, a sostenere le esigenze del CdS, tenuto conto sia dei contenuti scientifici che dell'organizzazione didattica (comprese le attività formative professionalizzanti e dei tirocini). Il CdS ha fatto in modo di affidare gli insegnamenti tenendo conto delle competenze aderenti agli obiettivi didattici.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 2

I tutor sono adeguati, per numero, qualificazione e formazione, tipologia di attività a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione) del CdS, tenuto conto dei contenuti culturali e scientifici, delle modalità di erogazione e dell'organizzazione didattica?

Il numero dei tutor è coerente con quanto previsto dagli accordi attuativi in essere tra Ateneo e AASSLL. Sono adeguati per qualificazione e formazione tenuto conto delle esigenze formative del CdS. Tuttavia, la commissione paritetica docente-studente ha evidenziato che la numerosità dei tutor aziendali non è sempre coerente con le esigenze formative tanto che gli studenti si trovano a frequentare sedi di tirocinio in cui non è presente fisicamente la figura del tutor Assistente Sanitario. Per far fronte a questa criticità, il Consiglio di CdS ha incaricato il Coordinatore teorico-pratico di tirocinio a identificare, per ciascuna sede ospitante, un professionista di riferimento esotto circa gli obiettivi formativi attesi. Tale proposta correttiva è stata accolta favorevolmente dagli studenti.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 3

Nel caso tali quote siano inferiori al valore di riferimento, il CdS ha informato tempestivamente il Dipartimento/Struttura di raccordo/Ateneo, sollecitando l'applicazione di correttivi?

Non applicabile

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 4



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Assistenza Sanitaria - L/SNT-4

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



Viene valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti (accertate attraverso il monitoraggio dell'attività di ricerca del SSD di appartenenza) e la loro pertinenza rispetto gli obiettivi formativi degli insegnamenti?

Il CdS ha valorizzato le competenze affidando gli insegnamenti a docenti in base alla loro pertinenza rispetto agli obiettivi formativi del modulo assegnato.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 5

Sono presenti iniziative di sostegno allo sviluppo e aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche a supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza nelle diverse discipline? (E.g. formazione all'insegnamento, mentoring in aula, condivisione di metodi e materiali per la didattica e la valutazione...)

Il Consiglio di CdS organizza periodicamente, almeno una volta ogni due anni, iniziative di aggiornamento pedagogico sulle tecniche di pianificazione e sulle metodologie didattiche e valutative per i suoi Docenti di ogni livello. La partecipazione a tali iniziative costituisce titolo per la certificazione dell'impegno didattico dei Docenti e per la valutazione dell'efficienza didattica del Corso di Studi.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 6

È stata prevista un'adeguata attività di formazione/aggiornamento di docenti e tutor per lo svolgimento della didattica on line e per il supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza? Tali attività sono effettivamente realizzate?

Non applicabile

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 7

Dove richiesto, sono precisate le caratteristiche/competenze possedute dai tutor e la loro composizione quantitativa, secondo quanto previsto dal D.M. 1154/2021? Sono indicate le modalità per la selezione dei tutor e risultano coerenti con i profili indicati?



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Assistenza Sanitaria - L/SNT-4

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



Le caratteristiche e le competenze dei tutor sono riportate nel regolamento didattico del CdS e negli accordi attuativi tra Ateneo e AASSLL. I questi ultimi è, altresì, definita la composizione quantitativa.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 8

Per i CdS integralmente o prevalentemente a distanza sono precisati il numero, la tipologia e le competenze dei tutor e sono definite modalità di selezione coerenti con i profili indicati?

Non applicabile in quanto il CdS non eroga attività didattica a distanza.

D.CDS.3.1 - Criticità / Aree di miglioramento

non specificato

D.CDS.3.2 Dotazione di personale

D.CDS.3.2 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

I principali documenti consultati sono:

- SUA-CDS: quadro B3
- Indicatori sulla qualificazione del corpo docente
- Quoziente studenti/docenti dei singoli insegnamenti

DOCUMENTI A SUPPORTO

non specificato

D.CDS.3.2 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.3.2



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Assistenza Sanitaria - L/SNT-4

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



- D.CDS.3.2.1 Sono disponibili adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica.
- D.CDS.3.2.2 Il personale e i servizi di supporto alla didattica messi a disposizione del CdS assicurano un sostegno efficace alle attività del CdS.
- D.CDS.3.2.3 È disponibile una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo a supporto delle attività formative del CdS, corredata da responsabilità e obiettivi.
- D.CDS.3.2.4 Il CdS promuove, sostiene e monitora la partecipazione del personale tecnico-amministrativo di supporto al CdS alle attività di formazione e aggiornamento organizzate dall'Ateneo.
- D.CDS.3.2.5 I servizi per la didattica messi a disposizione del CdS risultano facilmente fruibili dai docenti e dagli studenti e ne viene verificata l'efficacia da parte dell'Ateneo.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.2 - N. 1

I servizi di supporto alla didattica intesi quali strutture, attrezzature e risorse assicurano un sostegno efficace alle attività del CdS?

Secondo quanto riportato dagli studenti, c'è stato pieno apprezzamento sui materiali e ausili didattici messi a loro disposizione, così come per quanto riguarda le aule, le postazioni informatiche, le attrezzature e le biblioteche. Anche i laureati nell'anno solare 2022 hanno riferito che le strutture, le attrezzature e le risorse sono state sempre o quasi sempre adeguate. Inoltre, gli studenti di Assistenza Sanitaria hanno a disposizione presidi didattici specifici, tra cui simulatori per le esercitazioni relative alla somministrazione dei vaccini, all'effettuazione di somministrazioni intradermiche, alla rilevazione dei parametri vitali, all'esecuzione del tampone naso-faringeo e alle manovre di rianimazione BLS/D in adulto e nel bambino.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.2 - N. 2

Esiste un'attività di verifica della qualità del supporto fornito dal personale dai servizi a supporto della didattica a disposizione del CdS?

L'Ateneo e il Dipartimento di appartenenza del CdS prevedono attività di verifica della qualità del supporto fornito dal personale dedicato per le proprie attività istituzionali.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Assistenza Sanitaria - L/SNT-4

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.2 - N. 3

Esiste una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico- amministrativo, corredata da responsabilità e obiettivi, che sia coerente con le attività formative del CdS?

Esiste una programmazione centralizzata delle attività del personale tecnico-amministrativo con l'indicazione degli obiettivi coerenti con le attività del CdS.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.2 - N. 4

Il personale tecnico-amministrativo partecipa ad attività di formazione e aggiornamento promosse e organizzare dall'Ateneo?

Il personale tecnico-amministrativo partecipa ad attività periodiche di formazione e aggiornamento promosse e organizzate dall'Ateneo.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.2 - N. 5

Sono disponibili adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica? (E.g. biblioteche, ausili didattici, infrastrutture IT...).

Sono disponibili adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica (biblioteca medico-scientifica, sale lettura, aula informatizzata e simulatori per attività teorico-pratiche).

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.2 - N. 6

I servizi sono facilmente fruibili dagli studenti e dai docenti? L'Ateneo monitora l'efficacia dei servizi offerti?

Tutti i servizi presenti sono fruibili facilmente dagli studenti e dai docenti. L'efficacia di tali servizi viene monitorata attraverso appositi questionari di valutazione.

D.CDS.3.2 - Criticità / Aree di miglioramento

Nessuna criticità rilevata



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Assistenza Sanitaria - L/SNT-4

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



D.CDS.3.C - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

non specificato



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Assistenza Sanitaria - L/SNT-4

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



D.CDS.4

RIESAME E MIGLIORAMENTO DEL CDS

D.CDS.4.A - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (CON RIFERIMENTO AL SOTTO-AMBITO)

Nel precedente Rapporto di Riesame ciclico si era evidenziata la mancata compilazione da parte di alcuni docenti delle schede degli insegnamenti (syllabi). Con l'aiuto di un applicativo che consente di effettuare il monitoraggio dei syllabi (Ingrid), è stato possibile identificare le schede totalmente o parzialmente carenti e, contestualmente, inviare una email con la richiesta di completare quanto mancante. Le attività di monitoraggio periodiche hanno consentito di rilevare un aumento della proporzione di schede correttamente compilate.

D.CDS.4.B - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI

D.CDS.4.1 Contributo dei docenti

D.CDS.4.1 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

I principali documenti consultati sono:

- SUA-CDS: quadri B1, B2, B4, B5, B6, B7, C1, C2, C3, D4
- Schede di Monitoraggio Annuale (SMA), Rapporti di Riesame ciclico, le segnalazioni provenienti da studenti, singolarmente o tramite questionari per studenti e laureandi, da docenti, da personale tecnico-amministrativo e da soggetti esterni all'Ateneo



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Assistenza Sanitaria - L/SNT-4

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



- Osservazioni emerse in riunioni del CdS, del Dipartimento o nel corso di altre riunioni collegiali
- Ultima Relazione annuale della CPDS

DOCUMENTI A SUPPORTO

non specificato

D.CDS.4.1 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.4.1

- D.CDS.4.1.1 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti delle interazioni in itinere con le parti interessate anche in funzione dell'aggiornamento periodico dei profili formativi.
- D.CDS.4.1.2 Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo possono rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento.
- D.CDS.4.1.3 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati e accorda credito e visibilità alle considerazioni complessive della CPDS e di altri organi di AQ.
- D.CDS.4.1.4 Il CdS dispone di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti e assicura che queste siano loro facilmente accessibili.
- D.CDS.4.1.5 Il CdS analizza sistematicamente i problemi rilevati, le loro cause e definisce azioni di miglioramento ove necessario.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.1 - N. 1

Si sono realizzate interazioni in itinere con le parti consultate in fase di programmazione del CdS o con nuovi interlocutori, in funzione delle diverse esigenze di aggiornamento periodico dei profili formativi? Il CdS analizza con sistematicità gli esiti delle consultazioni?

In fase di programmazione e di gestione del CdS sono state consultate le Organizzazioni riconosciute come parti interessate, Associazione Nazionale Assistenti Sanitari (AsNAS) e



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Assistenza Sanitaria - L/SNT-4

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



Federazione Nazionale Collegi Infermieri professionali, Assistenti sanitari, Vigilatrici d'infanzia (IPASVI). Quest'ultima, a far data dal 1° luglio 2018, è stata sostituita dall'Ordine dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione (TSRM e PSTRP). In itinere sono state organizzate degli incontri per approfondire le esigenze e le potenzialità di sviluppo per l'aggiornamento periodico del profilo formativo. A tal proposito, sono state attivate iniziative professionalizzanti di accompagnamento al mondo del lavoro.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.1 - N. 2

Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo hanno modo di rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento? Il CdS prende in carico i problemi rilevati (una volta valutata la loro plausibilità e realizzabilità)?

Il CdS, attraverso gli organi competenti (CCS, CPDS, Tutor) recepisce le osservazioni e le proposte di miglioramento da parte degli studenti e docenti, se ne fa carico dopo averne verificato la plausibilità.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.1 - N. 3

Sono adeguatamente analizzati e considerati gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati? Alle considerazioni complessive della CPDS (e degli altri organi di AQ) sono accordati credito e visibilità?

Il CdS analizza e discute, nell'ambito dei Consigli di Corso, gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati e da' visibilità alle considerazioni della CPDS prendendo in carico eventuali criticità evidenziate.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.1 - N. 4

Il CdS ha predisposto procedure facilmente accessibili per gestire gli eventuali reclami degli studenti? Prende in carico le criticità emerse?

Il Cds si avvale, per gestire gli eventuali reclami degli studenti, del sistema di Ateneo di Customer Satisfaction, ferma restando la possibilità per gli studenti di inviare i reclami direttamente al Presidente del CdS.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Assistenza Sanitaria - L/SNT-4
dipartimento di
MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



D.CDS.4.1 - Criticità / Aree di miglioramento

Nessuna criticità rilevata.

D.CDS.4.2 Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS

D.CDS.4.2 - Fonti documentali

DOCUMENTI CHIAVE

I principali documenti consultati sono:

- SUA-CDS: quadri B1, B2, B4, B5, B6, B7, C1, C2, C3, D4
- Schede di Monitoraggio Annuale (SMA), Rapporti di Riesame ciclico, le segnalazioni provenienti da studenti, singolarmente o tramite questionari per studenti e laureandi, da docenti, da personale tecnico-amministrativo e da soggetti esterni all'Ateneo
- Osservazioni emerse in riunioni del CdS, del Dipartimento o nel corso di altre riunioni collegiali
- Ultima Relazione annuale della CPDS

DOCUMENTI A SUPPORTO

non specificato

D.CDS.4.2 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.4.2

- D.CDS.4.2.1 Il CdS organizza attività collegiali dedicate alla revisione degli obiettivi e dei percorsi formativi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale delle verifiche di apprendimento e delle attività di supporto.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Assistenza Sanitaria - L/SNT-4

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



- D.CDS.4.2.2 Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata tenendo in considerazione i progressi della scienza e dell'innovazione didattica, anche in relazione ai cicli di studio successivi compreso il Corso di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione.
- D.CDS.4.2.3 Il CdS analizza e monitora sistematicamente i percorsi di studio, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.
- D.CDS.4.2.4 Il CdS analizza sistematicamente i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale per migliorare la gestione delle carriere degli studenti.
- D.CDS.4.2.5 Il CdS analizza e monitora sistematicamente gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.
- D.CDS.4.2.6 Il CdS definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, ne monitora l'attuazione e ne valuta l'efficacia.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.2 - N. 1

Sono presenti attività collegiali dedicate alla revisione dei percorsi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto?

Con il supporto del Gruppo di assicurazione della qualità (GAQ) vengono effettuate attività di monitoraggio dei percorsi formativi attraverso la valutazione delle schede degli insegnamenti. Tale attività consente di effettuare un processo di revisione dei percorsi, dei metodi di insegnamento e della verifica degli apprendimenti. La segreteria didattica del CdS provvede a razionalizzare gli orari, la distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.2 - N. 2

Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata e rifletta le conoscenze disciplinari più avanzate in relazione ai progressi della scienza e dell'innovazione anche in relazione ai cicli di studio successivi compresi il Dottorato di Ricerca e le Scuole di specializzazione?

Il CdS, attraverso gli incontri periodici con gli stakeholder, aggiorna l'offerta formativa in maniera da poter riflettere le conoscenze disciplinari più avanzate.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Assistenza Sanitaria - L/SNT-4

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.2 - N. 3

Sono stati analizzati e monitorati i percorsi di studio, i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale ai fini del miglioramento della gestione delle carriere degli studenti, nonché gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale?

Il CdS monitora il percorso di studio tenendo conto degli indicatori di attività, di performance e di carriera, in confronto al dato nazionale, macroregionale o regionale.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.2 - N. 4

Qualora gli esiti occupazionali dei laureati siano risultati poco soddisfacenti, il CdS ha aumentato il numero di interlocutori esterni, al fine di accrescere le opportunità dei propri laureati (E.g. attraverso l'attivazione di nuovi tirocini, contratti di apprendistato, stage o altri interventi di orientamento al lavoro)?

Data la buona occupabilità dei laureati ad un anno dal conseguimento del titolo, non si è presentata la necessità di aumentare il numero di interlocutori esterni.

QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.2 - N. 5

Il CdS definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, ne monitora l'attuazione e ne valuta l'efficacia?

Il CdS, tenendo conto delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori della qualità, attua azioni di miglioramento, ne monitora l'attuazione e ne valuta l'efficacia attraverso l'analisi di andamento di specifici indicatori.

D.CDS.4.2 - Criticità / Aree di miglioramento

Nessuna criticità rilevata.

D.CDS.4.C - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Assistenza Sanitaria - L/SNT-4
dipartimento di
MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



non specificato

COMMENTO AGLI INDICATORI

IC02 - PERCENTUALE DI LAUREATI (L; LM; LMCU) ENTRO LA DURATA NORMALE DEL CORSO

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Nel precedente RRC, la percentuale di laureati entro la durata normale del Corso risultava superiore alla media di Ateneo e alle medie dei CdS della stessa area geografica (Sud e Isole) e nazionali.

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso mostra valori inferiori rispetto all'anno accademico precedente ma superiori a quelli di Ateneo e di area geografica e leggermente inferiore al dato nazionale.

Questo indicatore rappresenta un punto di forza del CdS.

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Obiettivo: mantenere la percentuale di laureati entro la durata normale del Corso a valori superiori rispetto ai comparatori.

Azione di miglioramento: monitoraggio delle carriere attraverso l'applicativo "ingrid" e interventi di tutoraggio individuali.

IC13 - PERCENTUALE DI CFU CONSEGUITI AL I ANNO SU CFU DA CONSEGUIRE

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Assistenza Sanitaria - L/SNT-4

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



Nel precedente RRC, l'indicatore presentava valori medi al di sotto di quelli di Ateneo, della stessa area geografica (Sud e Isole) e nazionali.

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

La percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale da conseguire ha avuto un aumento importante essendo passato dal 35,4% nel 2019, al 36,9% nel 2020 e al 50,5% nel 2021.

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Considerando l'andamento dell'indicatore, non si propongono azioni di miglioramento.

IC14 - PERCENTUALE DI STUDENTI CHE PROSEGUONO NEL II ANNO NELLO STESSO CORSO DI STUDIO

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Nel precedente RRC, l'indicatore presentava valori medi al di sotto di quelli di Ateneo, della stessa area geografica (Sud e Isole) e nazionali.

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS ha valori inferiori a quelli di riferimento ma superiori a quelli dell'anno precedente.

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Obiettivo: Aumentare la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS

Azione di miglioramento: Implementare le attività di orientamento in itinere.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Assistenza Sanitaria - L/SNT-4

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



IC16BIS - PERCENTUALE DI STUDENTI CHE PROSEGUONO AL II ANNO NELLO STESSO CORSO DI STUDIO AVENDO ACQUISITO ALMENO 2/3 DEI CFU PREVISTI AL I ANNO

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Nel precedente RRC, l'indicatore presentava valori medi superiori a quelli di Ateneo ma inferiori a quelli della stessa area geografica (Sud e Isole) e nazionali.

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di Studi avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno è migliorata mostrando valori superiori alle medie di confronto di Ateneo e di area geografica.

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Considerando l'andamento dell'indicatore, non si propongono azioni di miglioramento.

IC17 - PERCENTUALE DI IMMATRICOLATI (L; LM; LMCU) CHE SI LAUREANO ENTRO UN ANNO OLTRE LA DURATA NORMALE DEL CORSO NELLO STESSO CORSO DI STUDIO

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Nel precedente RRC, la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso mostrava un miglioramento e, anche se inferiore alla percentuale media nazionale, era superiore alla media nella stessa area geografica.

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Assistenza Sanitaria - L/SNT-4

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



L'indicatore evidenzia una riduzione della percentuale rispetto all'anno precedente e tale valore è inferiore a quelli di area geografica e nazionale ma superiore al dato di ateneo.

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Obiettivo: Aumentare la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS

Azione di miglioramento: Implementare le attività di orientamento in itinere.

IC19 - PERCENTUALE ORE DI DOCENZA EROGATA DA DOCENTI ASSUNTI A TEMPO INDETERMINATO SUL TOTALE DELLE ORE DI DOCENZA EROGATA

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Nel precedente RRC, la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata risultava inferiore ai dati di Ateneo ma superiore rispetto ai dati rilevati a livello nazionale e nella stessa area geografica.

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale di ore di docenza erogata è aumentato rispetto all'anno precedente, passando dal 41,6% nel 2021 al 48,7% nel 2022, valore leggermente inferiore al riferimento locale ma superiore a quelli di riferimento di area geografica e nazionali.

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Considerando l'andamento dell'indicatore, non si propongono azioni di miglioramento.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Assistenza Sanitaria - L/SNT-4

dipartimento di

MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



IC22 - PERCENTUALE DI IMMATRICOLATI (L; LM; LMCU) CHE SI LAUREANO

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Nel precedente RRC, la percentuale degli immatricolati che completa il percorso nei tempi previsti evidenziava una diminuzione nel corso del triennio considerato nel confronto risultando sempre inferiore ai dati di Ateneo, della stessa area geografica e nazionali.

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

La percentuale di immatricolati che si laureano mostra valori più bassi rispetto a quelli di riferimento.

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Obiettivo: Aumentare la percentuale di immatricolati che si laureano

Azione di miglioramento: Implementare le attività di orientamento in itinere.

IC27 - RAPPORTO STUDENTI ISCRITTI/DOCENTI COMPLESSIVO (PESATO PER LE ORE DI DOCENZA)

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Nel precedente RRC, il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, risulta superiore ai dati di Ateneo, della stessa area geografica (Sud e Isole) e nazionali nel triennio 2014-2016.

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Per quanto riguarda la consistenza e qualificazione del corpo docente, l'indicatore mostra valori superiori a quelli di ateneo e nazionali.

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
corso di studio in
Assistenza Sanitaria - L/SNT-4
dipartimento di
MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



Considerando l'andamento dell'indicatore, non si propongono azioni di miglioramento.

IC28 - RAPPORTO STUDENTI ISCRITTI AL PRIMO ANNO/DOCENTI DEGLI INSEGNAMENTI DEL PRIMO ANNO (PESATO PER LE ORE DI DOCENZA)

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Nel precedente RRC, il rapporto studenti iscritti al primo/docenti complessivo, risulta superiore ai dati di Ateneo, della stessa area geografica (Sud e Isole) e nazionali nel triennio 2014-2016.

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Per quanto riguarda la consistenza e qualificazione del corpo docente, l'indicatore mostra valori superiori a quelli di ateneo e nazionali.

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Considerando l'andamento dell'indicatore, non si propongono azioni di miglioramento.

LTR - ALTRI INDICATORI DEFINITI DAL CDS

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

non specificato

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

non specificato

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

non specificato