



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46**  
dipartimento di  
**SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE**



## INFORMAZIONI GENERALI SUL CORSO DI STUDIO

**Corso di Studio:** Odontoiatria e Protesi Dentaria

**Classe:** LM-46

**Dipartimento:** SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE

**Presidente:** Piattelli Maurizio

**Scuola:** MEDICINA E SCIENZE DELLA SALUTE

## GRUPPO DI RIESAME

### MEMBRI DEL GRUPPO DI RIESAME

<b>Ruolo</b>	<b>Nominativo</b>
Coordinatore del CdS-Responsabile del Riesame	Prof.ssa Giovanna Murmura
Docenti del CdS	Prof. Michele Paolantonio
Docenti del CdS	Prof. Giuseppe Varvara
Personale tecnico-amministrativo	Dr. Valentino Barattucci
Studente/i (presenza di almeno n.1 studente)	Giulia Sciortino

### INCONTRI DEL GRUPPO DI RIESAME

Il Gruppo di Riesame si è riunito, nelle seguenti date, per la discussione dell'ordine del giorno nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame:

#### **ORDINE DEL GIORNO - INCONTRO DEL 08/05/2023**

- Costituzione del Gruppo di Riesame;



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46**  
dipartimento di  
**SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE**



- Calendarizzazione degli incontri;
- Varie ed eventuali

**ORDINE DEL GIORNO - INCONTRO DEL 11/09/2023**

- Linee guida per compilazione;
- Analisi dei dati del c.d.s.;
- Discussione sulla modifica Ordinamento Didattico
- Varie ed eventuali

**ORDINE DEL GIORNO - INCONTRO DEL 13/10/2023**

- Stesura provvisoria del R.R.C.;
- Varie ed eventuali

**ORDINE DEL GIORNO - INCONTRO DEL 04/12/2023**

- Stesura definitiva RRC

**SINTESI DELL'ESITO DELLA DISCUSSIONE IN CONSIGLIO DI CDS E IN  
CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO**

**SINTESI DELL'ESITO DELLA DISCUSSIONE IN CONSIGLIO DI CDS**



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46**  
dipartimento di  
**SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE**



Il presente Rapporto di Riesame è stato presentato, discusso e approvato nel **Consiglio di CdS** nella seduta del 19/12/2023

Di seguito l'estratto del verbale della seduta o una sintesi della discussione:

La Prof.ssa Giovanna Murmura illustra ai docenti del Corso di Studio i principali mutamenti dettati dalle linee guida di AVA 3 per la stesura del RRC.

### **SINTESI DELL'ESITO DELLA DISCUSSIONE IN CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO**

Il presente Rapporto di Riesame è stato presentato, discusso e approvato nel **Consiglio di Dipartimento** nella seduta del 02/11/2023

Di seguito l'estratto del verbale della seduta o una sintesi della discussione:

*non specificato*



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46**  
dipartimento di  
**SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE**



**D.CDS.1**

**L'ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ NELLA PROGETTAZIONE DEL CDS**

**D.CDS.1.A - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (CON RIFERIMENTO AL SOTTO-AMBITO)**

Nel precedente RRC gli obiettivi proposti erano:

1 Migliorare le difficoltà di inserimento dei neolaureati nel mondo del lavoro.

2 Migliorare erogazione della didattica rimodulando i Corsi Integrati già esistenti con materie più coerenti tra loro e meno moduli per dare la possibilità agli studenti di avere una preparazione più approfondita e allo stesso tempo più agevole .

**Obiettivo 1** Si è cercato di rendere più professionalizzante il CdS migliorando le strutture preposte ai tirocini clinici. La riattivazione delle Scuole di Specializzazione in Chirurgia Orale , Ortognatodonzia con l'aggiunta della Scuola di Specializzazione in Odontoiatria Pediatrica ha offerto ai neo Laureati la possibilità di possedere una preparazione più specialistica nei campi sovra elencati per un inserimento più qualificato nel mondo del lavoro. Sono stati attivati Master di I e II livello riguardanti altre branche dell'odontoiatria non coperte dalle Scuole di Specializzazione. In questi anni sono aumentati notevolmente i percorsi formativi dei Corsi di Dottorato di Ricerca riservati ad un profilo MED28. Tutte queste azioni proposte nel precedente RRC hanno riscosso notevole successo tra gli studenti .

**Obiettivo 2** . Aver rimodulato i moduli dei corsi integrati ha agevolato gli studenti nell'apprendimento delle materie di studio .

Si è creato un gruppo di attenzione composto dal Prof. Maurizio Piattelli ,Prof.ssa Giovanna Murmura, Prof. Giuseppe Varvara per la verifica della coerenza e dei contenuti degli insegnamenti ,armonizzare il più possibile i programmi di insegnamento per evitare sovrapposizioni e/o duplicazioni di contenuti. Il monitoraggio viene svolto annualmente dal



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46**

dipartimento di

**SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE**



Presidente del Corso di Studi o da un suo delegato componente del gruppo di attenzione che controlla attraverso il Syllabus che i programmi degli insegnamenti siano congruenti e che non esistano sovrapposizioni di programmi.

E' intenzione da parte del Presidente provvedere alla nomina di una commissione Didattico Tecnico Pedagogica , in conformità con quanto previsto dal Regolamento Didattico del CdS, che ufficialmente avrà il compito di monitorare i programmi analitici e verificarne la congruenza e tutto quanto previsto nel Syllabus.

### AZIONE CORRETTIVA N.1

Migliorare le difficoltà di inserimento dei neolaureati nel mondo del lavoro.

### AZIONI INTRAPRESE

Si è cercato di rendere più professionalizzante il CdS migliorando le strutture preposte ai tirocini clinici. La riattivazione delle Scuole di Specializzazione in Chirurgia Orale , Ortognatodonzia con l'aggiunta della Scuola di Specializzazione in Odontoiatria Pediatrica ha offerto ai neo Laureati la possibilità di possedere una preparazione più specialistica nei campi sovra elencati per un inserimento più qualificato nel mondo del lavoro. Sono stati attivati Master di I e II livello riguardanti altre branche dell'odontoiatria non coperte dalle Scuole di Specializzazione. In questi anni sono aumentati notevolmente i percorsi formativi dei Corsi di Dottorato di Ricerca riservati ad un profilo MED28. Tutte queste azioni proposte nel precedente RRC hanno riscosso notevole successo tra gli studenti .

### STATO DI AVANZAMENTO DELL'AZIONE CORRETTIVA

Azione correttiva



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**

corso di studio in

**Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46**

dipartimento di

**SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE**



**D.CDS.1.B - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI**

**D.CDS.1.1 Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate**

**D.CDS.1.1 - Fonti documentali**

**DOCUMENTI CHIAVE**

Gli obiettivi generali e la struttura del piano degli studi ,si rifanno ai contenuti del nuovo schema di Decreto Ministeriale. Il laureato magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria, deve acquisire una solida preparazione nelle discipline mediche di interesse odontoiatrico e nelle discipline odontoiatriche. Il Corso, in particolare, fornisce le competenze necessarie per praticare la gamma completa dell'odontoiatria generale individuando le priorità di trattamento; apprendere i fondamenti della patologia umana integrando lo studio fisiopatologico con la metodologia clinica e le procedure diagnostiche; controllare l'infezione crociata per prevenire le contaminazioni fisiche, chimiche e microbiologiche nell'esercizio della professione; analizzare la letteratura scientifica e applicare i risultati della ricerca alla terapia in modo affidabile; sviluppare un approccio al caso clinico di tipo interdisciplinare; educare il paziente a tecniche di igiene orale appropriate ed efficaci; interpretare correttamente la legislazione concernente l'esercizio dell'odontoiatria nell'Unione Europea; organizzare e guidare l'equipe odontoiatrica utilizzando la gamma completa di personale ausiliario odontoiatrico disponibile. I Laureati hanno sbocchi occupazionali nell'ambito della professione di Odontoiatra libero professionista ed in attività dirigenziali di I e II livello presso il Sistema Sanitario Nazionale o presso cliniche private con esso convenzionate.

Il Consiglio di Corso di Studio ha istituito il Comitato di indirizzo, nella seduta del 14 marzo 2018. Il Comitato di indirizzo è stato rinnovato nei successivi anni accademici e attualmente ratificato dal Consiglio CLOPD nella seduta del 26 gennaio 2023 con la seguente composizione: Proff. M. Piattelli, G. Murmura, G. Varvara, B.Sinjari e G. D'Addazio. Nel comitato viene inserito anche il Dott. Rocco Del Conte, Presidente della Commissione Albo degli Odontoiatri presso l'Ordine dei Medici e degli Odontoiatri della Provincia di Chieti. La suddetta commissione sin dalla prima costituzione ha e continua ad avere contatti con le seguenti organizzazioni rappresentative professionali e della produzione di beni e servizi della Regione Abruzzo. Il Comitato di Indirizzo, nella persona del Prof. Maurizio Piattelli, ha intrapreso contatti telefonici con i rappresentanti delle Associazioni professionali e con la Segreteria dell'Assessorato alla Sanità per calendarizzare, a partire dal mese di maggio 2020 e nel corso del 2021, una serie di incontri aventi per oggetto le criticità connesse con la situazione occupazionale dei neolaureati in Odontoiatria e P.D. Scopo di queste riunioni sarà di coinvolgere la Regione Abruzzo e le Associazioni Sindacali di Categoria sull'importanza e l'opportunità di inserire l'odontoiatria nel servizio sanitario nazionale per tutelare la salute della popolazione, al pari dei trattamenti erogati per le altre branche della Medicina e Chirurgia. Di conseguenza il Comitato di Indirizzo avvierà un confronto con i responsabili della sanità abruzzese, con l'obiettivo di pervenire ad una volontà condivisa di implementare la presenza degli operatori sanitari nel campo odontoiatrico nelle 4 Aziende Sanitarie Locali di Chieti, Pescara, L'Aquila e Teramo, in particolare negli ospedali clinicizzati e nei presidi sanitari operanti nel territorio abruzzese. Il Comitato di indirizzo intende estendere le proprie iniziative anche fuori dei confini nazionali, in considerazione del fatto che, negli ultimi anni, ha avuto un notevole implemento l'internazionalizzazione con la figura del visiting-



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46**  
dipartimento di  
**SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE**



student finalizzato all'espletamento del tirocinio in strutture pubbliche e private, comunitarie ed extracomunitarie. Inoltre per cercare di rendere più incisivo l'accompagnamento degli studenti nel mondo del lavoro il c.d.s., di concerto con il Dipartimento di Tecnologie Innovative in Medicina e Odontoiatria in cui è incardinato e compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, si propone di incrementare il numero di dottorati di ricerca, post-dottorati, borse di studio e assegni di ricerca da offrire ai laureati in Odontoiatria e P.D. Il Comitato di Indirizzo ha deciso, altresì, di organizzare per gli studenti del VI anno, congiuntamente con l'Ordine dei medici e degli odontoiatri della Provincia di Chieti, una serie di seminari aventi per oggetto gli aspetti giuridici e aziendali per l'inserimento nel mondo del lavoro dei neolaureati.

#### **DOCUMENTI A SUPPORTO**

Verbali consultazioni categoria

Regolamento didattico del Corso di Studio

Verbale di nomina Comitato di indirizzo

Il CdS sta approntando una piattaforma dedicata alla consultazione dei verbali.

#### **D.CDS.1.1 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione**

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.1.1

- D.CDS.1.1.1 In fase di progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa, anche a valle di azioni di riesame) del CdS, vengono approfondite le esigenze, le potenzialità di sviluppo e aggiornamento dei profili formativi e di acquisizione di competenze trasversali anche in relazione ai cicli di studio successivi (ivi compresi i Corsi di Dottorato di Ricerca e le Scuole di



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46**  
dipartimento di  
**SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE**



Specializzazione) e agli esiti occupazionali dei laureati.

- D.CDS.1.1.2 Le principali parti interessate ai profili formativi in uscita del CdS vengono identificate e consultate direttamente o indirettamente (anche attraverso studi di settore, ove disponibili) nella progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa anche a valle di azioni di riesame) del CdS, con particolare attenzione alle potenzialità occupazionali dei laureati o al proseguimento degli studi nei cicli successivi; gli esiti delle consultazioni delle parti interessate sono presi in considerazione nella definizione degli obiettivi e dei profili formativi del CdS.

**QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.1 - N. 1**

**Le premesse che hanno portato alla dichiarazione del carattere del CdS, nei suoi aspetti culturali e professionalizzanti in fase di progettazione, sono ancora valide?**

Il carattere del CdS al momento attuale ha un assetto ancora valido nei suoi aspetti culturali e professionalizzanti.

Dall'Anno Accademico 2023/24 è iniziato un percorso formativo di Laurea abilitante in cui sono state inserite delle nuove discipline che forniranno al laureando competenze ingegneristiche per seguire e comprendere i dispositivi digitali ad appannaggio dell'odontoiatria.

**QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.1 - N. 2**

**Si ritengono soddisfatte le esigenze e le potenzialità di sviluppo (umanistico, scientifico, tecnologico, sanitario o economico-sociale) dei settori di riferimento, anche in relazione con i cicli di studio successivi, (se presenti, ivi compresi i Corsi di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione) e con gli esiti occupazionali dei laureati?**

Le esigenze e le potenzialità di sviluppo sono assolutamente soddisfatte in considerazione dell'implementazione delle Scuole di Specializzazione, dei Master di I e II livello e del numero crescente dei Corsi di Dottorato di Ricerca riservati a profili SSD Med 28.

I dati Almalaurea (dal 2019 al 2022) riferiti all'occupazione dei laureati dimostrano che più dell'87% svolgono attività lavorativa o di formazione retribuita (superiore alle medie nazionali).

(Allegato: Report Dati Almalaurea 2019-2022). A ciò si aggiunge un'elevata soddisfazione degli studenti e laureati per il Corso nel suo complesso

(Allegato: SUA 2023 – Quadri B6 e B7) 91%.



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46**  
dipartimento di  
**SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE**



**QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.1 - N. 3**

**Sono state identificate e consultate le principali parti interessate ai profili formativi in uscita (studenti, docenti, organizzazioni scientifiche e professionali, esponenti del mondo della cultura, della produzione, anche a livello internazionale in particolare nel caso delle Università per Stranieri), sia direttamente sia attraverso l' utilizzo di studi di settore?**

Sono state consultate le organizzazioni degli studenti (AISO) , i Presidenti degli Ordini Provinciali delle quattro province abruzzesi, i rappresentanti sindacali di categoria. Inoltre sono stati presi in considerazione i dati forniti da Alma Laurea.

Sul cambio di ordinamento didattico si sono svolte diverse riunioni dei Presidenti dei Corsi di Laurea di tutta Italia.

**QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.1 - N. 4**

**Le riflessioni emerse dalle consultazioni sono state prese in considerazione per la progettazione del CdS, soprattutto con riferimento alle potenzialità occupazionali dei laureati e all'eventuale proseguimento di studi in cicli successivi, se presenti?**

Peso notevole hanno avuto gli incontri dei Presidenti di Corso di Laurea di tutta Italia. Si è discusso di uniformare il Corso di Laurea nell'ottica dei trasferimenti degli studenti e nell'ottica di uniformare il programma del VI anno di Corso di Laurea in particolare per quanto riguarda l'erogazione del TPV.

**D.CDS.1.1 - Criticità / Aree di miglioramento**

Le criticità relative al quinquennio 2018/22 sono state superate come riportato nelle sezioni precedenti.

Per quanto riguarda il futuro, una delle criticità che sicuramente investirà il CdS in Odontoiatria e Protesi Dentaria riguarderà il passaggio alla Laurea abilitante come previsto dalle ordinanze ministeriali.

Il problema cardine sarà sicuramente quello trovare un numero sufficiente di tutor qualificati ed incardinati nel CdS per lo svolgimento dei 30 CFU ,ossia le 600 ore che ciascun studente dovrà



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46**  
dipartimento di  
**SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE**



svolgere , come primo operatore, nell' ambito dei tirocini pratici valutativi , in un arco di tempo abbastanza limitato (180 ore al V anno ,le restanti al VI anno).

Si stanno cercando varie soluzioni per garantire allo studente la possibilità di effettuare le 600 ore di tirocinio richieste dal D.M. come primo operatore.

## **D.CDS.1.2 Definizione del carattere del CdS**

### **D.CDS.1.2 - Fonti documentali**

#### **DOCUMENTI CHIAVE**

Il Corso di Studio Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria, classe della Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria n. LM-46, è stato attivato nell'anno accademico 2009-2010 dal Consiglio della Facoltà di Medicina e Chirurgia in conformità con i DD.MM. del 16 marzo 2007 con i quali sono state ridefinite, ai sensi del D.M. n. 270 del 22 ottobre 2004, le classi dei corsi di laurea e dei corsi delle lauree magistrali in conformità con l'ordinamento didattico che disciplina la classe LM-46, nel rispetto della libertà d'insegnamento, nonché dei diritti e dei doveri dei docenti e degli studenti. Il relativo Regolamento Didattico che disciplina il corso di studio e ne specifica gli aspetti organizzativi, è stato riformulato per la coorte 2017/18 dal Consiglio di Corso di Studio nella seduta del 20 luglio 2016 ed approvato dal Dipartimento di Scienze Mediche, Orali e Biotechnologiche nonché dalla Scuola di Medicina e Scienze della Salute, per adeguarlo e renderlo conforme al Regolamento Didattico di Ateneo emanato con D.R. N. 863 del 16/12/2013.

Il corso di studio ha durata esennale, prevede l'acquisizione di 360 C.F.U. ed è basato sulle attività formative relative alle seguenti tipologie: di base, caratterizzanti, affini o integrative, a scelta dello studente, per la prova finale. Il quadro generale delle attività formative è riportato nella tabella allegata al Regolamento Didattico (specificato in altra scheda), con l'identificazione del numero e della tipologia dei settori scientifico-disciplinari di riferimento e dei CFU attribuiti. L'anno accademico è organizzato sulla base di corsi annuali che iniziano la prima settimana di ottobre e terminano entro e non oltre il mese di maggio dell'anno successivo. Gli obiettivi formativi sono conseguiti attraverso corsi identificati ed approvati dal Consiglio di C.d.S. prima dell'inizio delle lezioni di ciascun anno accademico.



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46**  
dipartimento di  
**SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE**



### DOCUMENTI A SUPPORTO

Deliberazioni assunte dalla Giunta della Scuola di Medicina e Scienze della Salute nelle sedute del 28.11.2022 e 21.02.2023 di approvazione delle modifiche all' Ordinamento Didattico dei C.d.S. interessati alle modifiche introdotte dalla Legge 163/2021 sui titoli abilitanti;

Provvedimento di urgenza adottato dal Presidente della Commissione Paritetica della Scuola di Medicina e Scienze della Salute in data 25.11.2022 ed in data 22.03.2023 (provvedimento di ratifica);

Deliberazione assunte dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione rispettivamente nelle sedute del 20.12.2022 e 21.12.2022 di conferma attivazione Offerta Formativa 2023/2024;

Nota Rettorale prot. 14849 del 27.02.2023 di trasmissione al MUR delle proposte di modifica agli Ordinamenti Didattico 2023/2024;

Regolamento Didattico del C.d.S. Abilitante in Odontoiatria e Protesi dentaria approvato dal S.A. nella seduta del 15.06.23 ed emanato con D.R. n. 888 del 22.06.23

### **D.CDS.1.2 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione**

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.1.2

- D.CDS.1.2.1 Il carattere del CdS (nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti), i suoi obiettivi formativi (generali e specifici) e i profili in uscita risultano coerenti tra di loro e vengono esplicitati con chiarezza.
- D.CDS.1.2.2 Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi (disciplinari e trasversali) dei percorsi formativi individuati sono coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali in uscita e sono chiaramente declinati per aree di apprendimento.

### **QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.2 - N. 1**



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46**

dipartimento di

**SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE**



**Viene dichiarato con chiarezza il carattere del CdS, nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti? Gli obiettivi formativi e i profili in uscita sono chiaramente esplicitati e risultano coerenti tra loro?**

Nella SUA CDS e nella pagina web del CdS e nella Guida per gli studenti sono descritti con chiarezza il carattere del CdS, nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti.

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.2 - N. 2

**Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi, in termini di conoscenze, abilità e competenze, sia disciplinari che trasversali, sono descritti in modo chiaro e completo e risultano coerenti con i profili culturali e professionali in uscita? Sono stati declinati chiaramente per aree di apprendimento?**

Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi, disciplinari e trasversali, del percorso formativo sono coerenti con il profilo culturale, scientifico e professionale in uscita e sono chiaramente declinati per aree di apprendimento, come si evince dalla Scheda SUA (Quadro A4.a Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo - Quadro A4.b.1 Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi - Quadro A4.b.2 Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio - Quadro A4.c Autonomia di giudizio - Abilità comunicative Capacità di apprendimento) e dal Regolamento didattico. Il nuovo format dei Syllabus prodotto dal PQA di Ateneo, adottato per questo CdS per l'A.A. 2023/24 ha significativamente contribuito a favorire la chiarezza degli obiettivi formativi e dei contenuti di tutti gli insegnamenti in Italiano e in Inglese.

### D.CDS.1.2 - Criticità / Aree di miglioramento

Le criticità del CdS in Odontoiatria e Protesi Dentaria è in questo momento focalizzato al cambio di ordinamento entrati in vigore nell'anno accademico 2023/24 . I principali cambiamenti interessano integrazione nel piano di studi del CdS di insegnamenti coerenti con le innovazioni tecnologiche intervenute nell'ambito dell'esercizio della professione di Odontoiatra e il passaggio



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46**  
dipartimento di  
**SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE**



alla Laurea Abilitante.

Il DM prevede introduzione di TPV certificato da docenti incardinati e/o tutor certificati. Il monte ore che devono effettuare gli studenti è cospicuo per cui una criticità già emersa è quella di avere docenti e/o tutor sufficienti per espletamento delle 600 ore che ogni studente deve fare come primo operatore.

La conferenza dei presidenti dei CdS italiani ha proposto ai vari Atenei delle linee guida per il passaggio alla laurea abilitante .A tutt'oggi si sta cercando una linea comune con tutti gli atenei Italiani.

## **D.CDS.1.3 Offerta formativa e percorsi**

### **D.CDS.1.3 - Fonti documentali**

#### **DOCUMENTI CHIAVE**

La fonte normativa principale che ha definito gli obiettivi formativi qualificanti della classe LM-46 - Laurea Magistrale Abilitante in Odontoiatria e protesi dentaria è costituita dalla legge n. 163 dell' 8 novembre 2021, in particolare gli artt. 1 e 3 che ha reso abilitante all'esercizio della professione di odontoiatra. La suddetta legge ha modificato l'esame finale dei laureandi prevedendo lo svolgimento di una Prova Pratica Valutativa (PPV) delle competenze acquisite tramite un Tirocinio Pratico-Valutativo interno al corso di studio che precede la discussione della tesi di laurea. Ai fini del superamento della PPV gli studenti acquisiscono un giudizio di idoneità a seguito del quale accedono alla discussione della tesi di laurea.

La proposta di modifica di corso di studio già istituito, richiesto dal nostro Ateneo con nota prot. n. 29614444 del 26/04/23, ha ricevuto il parere favorevole del Consiglio Universitario Nazionale nell' adunanza del 18/05/2023 con conseguenziale provvedimento direttoriale del 26/04/23, prot. n. 9266 con un percorso unico.

Il successivo Decreto Rettorale n. 755 del 2023 ha recepito i DD.II. nn. 568 del 20.06.2022 e 653 del 05/07/2022 attuativi della Legge 163/2021 relativamente al CdS della classe LM-46. Il predetto Decreto Rettorale, all'art. 2, ha emanato a decorrere dall'anno accademico 2023/2024 la modifica del Regolamento Didattico di Ateneo dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46**  
dipartimento di  
**SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE**



Pescara relativamente al C.d.S. in Odontoiatria e protesi dentaria (LM\_46).

**DOCUMENTI A SUPPORTO**

Deliberazioni assunte dalla Giunta della Scuola di Medicina e Scienze della Salute nelle sedute del 28.11.2022 e 21.02.2023 di approvazione delle modifiche all' Ordinamento Didattico dei C.d.S. interessati alle modifiche introdotte dalla Legge 163/2021 sui titoli abilitanti;

Provvedimento di urgenza adottato dal Presidente della Commissione Paritetica della Scuola di Medicina e Scienze della Salute in data 25.11.2022 ed in data 22.03.2023 (provvedimento di ratifica);

Deliberazione assunte dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione rispettivamente nelle sedute del 20.12.2022 e 21.12.2022 di conferma attivazione Offerta Formativa 2023/2024;

Nota Rettorale prot. 14849 del 27.02.2023 di trasmissione al MUR delle proposte di modifica agli Ordinamenti Didattico 2023/2024;

Regolamento Didattico del C.d.S. Abilitante in Odontoiatria e Protesi dentaria approvato dal S.A. nella seduta del 15.06.23 ed emanato con D.R. n. 888 del 22.06.23

**D.CDS.1.3 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione**

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.1.3

- D.CDS.1.3.1 Il progetto formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di contenuti disciplinari e aspetti metodologici dei percorsi formativi, con gli obiettivi formativi, con i profili culturali/professionali in uscita e con le conoscenze e competenze (disciplinari e trasversali) ad essi associati. Al progetto formativo viene assicurata adeguata visibilità sulle pagine web dell'Ateneo.
- D.CDS.1.3.2 Sono adeguatamente specificate la struttura del CdS e l'articolazione in ore/CFU della didattica erogativa (DE), interattiva (DI) e di attività in autoapprendimento.



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46**

dipartimento di

**SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE**



- D.CDS.1.3.3 Il CdS garantisce un'offerta formativa ampia, transdisciplinare e multidisciplinare (in relazione almeno ai CFU a scelta libera) e stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali anche con i CFU assegnati alle "altre attività formative".
- D.CDS.1.3.4 Gli insegnamenti a distanza prevedono una quota adeguata di e-tivity, con feedback e valutazione individuale degli studenti da parte del docente e/o del tutor.
- D.CDS.1.3.5 Vengono definite le modalità per la realizzazione/adattamento/aggiornamento/conservazione dei materiali didattici.

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.3 - N. 1

**L'offerta e i percorsi formativi proposti sono descritti chiaramente? Risultano coerenti con gli obiettivi formativi definiti, con i profili in uscita e con le conoscenze e competenze trasversali e disciplinari ad essi associati? Il CdS stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali anche con i CFU assegnati alle "altre attività? Ne è assicurata un'adeguata evidenza sul sito web di Ateneo?**

L'offerta e i percorsi formativi proposti sono descritti chiaramente nel Regolamento Didattico del c.d.s. e risultano coerenti con gli obiettivi formativi.

Il CdS prevede nel proprio piano di studio l'acquisizione di competenze trasversali con l'assegnazione di n. 8 CFU nelle A.D.O. o Materie a Scelta dello Studente proponendo seminari di approfondimento nelle varie discipline di base, caratterizzanti ed affini ed integrativi o tramite acquisizione di cfu nelle materie di altri c.d.s. dell' Ateneo.

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.3 - N. 2

**È adeguatamente e chiaramente indicata la struttura del CdS e l'articolazione in termini di ore/CFU della didattica erogativa (DE), interattiva (DI) e di attività in autoapprendimento?**

La struttura del C.d.S. e i suoi organi, le attribuzioni sono indicati chiaramente ed esplicitamente nel Regolamento Didattico di Ateneo e del c.d.s..

Lo stesso Regolamento definisce in maniera chiara la ripartizione del CFU (25 ore) nell'ambito della didattica erogata, dei tirocini professionalizzanti, delle esercitazioni pratiche e nello studio autonomo o assistito.



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46**  
dipartimento di  
**SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE**



**QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.3 - N. 3**

**Gli insegnamenti a distanza prevedono una quota adeguata di e-tivity, con feedback e valutazione individuale degli studenti da parte del docente e/o del tutor?**

Tranne durante il periodo di emergenza sanitaria, ed in ottemperanza alle disposizioni ministeriali, in cui la didattica è stata erogata a distanza, per disposizioni del Senato Accademico tutte le attività didattiche del c.d.s. in Odontoiatria (lezioni, esercitazioni, tirocini, esami di profitto, sedute di laurea) sono erogate in presenza.

**QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.3 - N. 4**

**Sono state previste e definite le modalità per la realizzazione/adattamento/aggiornamento/conservazione dei materiali didattici?**

Sono state previste e sono state affidate ai singoli docenti che le hanno pubblicate sul Syllabus di Ateneo.

A conclusione della creazione del nostro sito saranno ben visibili e consultabili.

**D.CDS.1.3 - Criticità / Aree di miglioramento**

Il CdS intende costituire una pagina Web dove siano reperibili in maniera semplice e veloci le informazioni riguardante offerte formative e percorsi.

**D.CDS.1.4 Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento**

**D.CDS.1.4 - Fonti documentali**

**DOCUMENTI CHIAVE**



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46**

dipartimento di

**SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE**



Il Regolamento Didattico del C.d.S. in Odontoiatria e protesi dentaria definisce all'art. 6 le modalità di verifica dell'apprendimento: Il CCL stabilisce le tipologie ed il numero delle prove di esame necessarie per valutare l'apprendimento degli Studenti nonché, su proposta dei Coordinatori dei Corsi Integrati, la composizione delle relative Commissioni. Il numero complessivo degli esami curriculari non può superare quello dei corsi ufficiali indicati nel piano degli studi e non deve comunque superare il numero di 36 nei sei anni di corso. La verifica dell'apprendimento può avvenire attraverso valutazioni formative e valutazioni certificative. Valutazioni formative: - prove in itinere: sono esclusivamente intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e d'insegnamento nei confronti di contenuti determinati. Quando attuate non hanno valore certificativo, non sono obbligatorie (per lo studente) e non esonerano lo studente dal presentare tutta la materia del Corso Integrato in sede di esame, avendo come unico scopo quello di aiutarlo nel controllare lo stato della sua preparazione. Le valutazioni certificative (esami di profitto): sono finalizzate a valutare, e quantificare con un voto, il conseguimento degli obiettivi dei corsi, certificando il grado di preparazione individuale degli Studenti. Gli esami di profitto possono essere effettuati esclusivamente nei periodi a ciò dedicati e denominati sessioni d'esame, secondo il calendario delle attività didattiche e degli appelli di esame predisposto annualmente dal Consiglio di Corso di Studio. I momenti di verifica, di norma, non possono coincidere con i periodi nei quali si svolgono le attività didattiche, né con altri che comunque possano limitare la partecipazione degli Studenti a tali attività. Sessioni d'esame: Gli appelli di esame e di altre verifiche del profitto iniziano al termine dell'attività didattica dei singoli corsi di insegnamento. I mesi di giugno, luglio (per la sessione estiva), settembre, ultima settimana di ottobre, ultima settimana di novembre e terza settimana di dicembre (per la sessione autunnale) e febbraio (sessione straordinaria) sono dedicati agli esami di profitto, in conformità comunque con quanto stabilito dalla Commissione incaricata dal Consiglio di C.d.L. di redigere, annualmente, la programmazione didattica per l'anno accademico successivo. In ogni sessione sono definite le date di inizio degli appelli, distanziate di almeno due settimane. Il numero degli appelli è fissato in almeno sei distribuite in tutte le sessioni di esame. Ulteriori appelli possono essere istituiti su delibera del CCL in conformità con quanto stabilito dal Regolamento Didattico di Ateneo e sentito il Presidente della Scuola di Medicina. Per gli Studenti fuori corso, possono essere istituiti ulteriori appelli d'esame. Lo studente è iscritto "fuori corso" qualora abbia frequentato il corso di studio per la sua intera durata senza tuttavia aver conseguito il titolo accademico. Le date degli appelli d'esame devono essere fissate dai docenti tenendo conto delle specifiche esigenze didattiche e delle eventuali propedeuticità, avendo cura di evitare le sovrapposizioni di date. Gli esami devono aver inizio alla data fissata; eventuali spostamenti, per gravi e giustificati motivi, devono essere comunicati con la massima tempestività agli studenti previa richiesta preventiva ed



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46**

dipartimento di

**SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE**



autorizzazione del Presidente di CDL. In nessun caso la data di inizio di un esame può essere anticipata. Sono consentite modalità differenziate di valutazione: - prove orali tradizionali e prove scritte oggettive e strutturate (per la valutazione di obiettivi cognitivi); - prove pratiche e prove simulate (per la valutazione delle competenze cliniche e delle capacità gestuali e relazionali). - prove informatizzate.

### DOCUMENTI A SUPPORTO

Regolamento Didattico di Ateneo a cui il Regolamento didattico di c.d.s. è conformato.

### D.CDS.1.4 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.1.4

- D.CDS.1.4.1 I contenuti e i programmi degli insegnamenti sono coerenti con gli obiettivi formativi del CdS, sono chiaramente illustrati nelle schede degli insegnamenti e viene loro assicurata un'adeguata e tempestiva visibilità sulle pagine web del CdS.
- D.CDS.1.4.2 Le modalità di svolgimento delle verifiche dei singoli insegnamenti sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti, sono coerenti con i singoli obiettivi formativi e adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Le modalità di verifica degli insegnamenti sono comunicate e illustrate agli studenti.
- D.CDS.1.4.3 Le modalità di svolgimento della prova finale sono chiaramente definite e illustrate agli studenti.

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.4 - N. 1

**Le schede degli insegnamenti illustrano chiaramente i contenuti e i programmi degli insegnamenti coerenti con gli obiettivi formativi del CdS? Nel caso di insegnamenti integrati la scheda ne illustra chiaramente la struttura?**

SI. I contenuti ed i programmi degli insegnamenti sono coerenti con gli obiettivi formativi del CdS e sono illustrati chiaramente nel Syllabus sia nel caso di insegnamenti monodisciplinari che nel caso dei moduli dei corsi integrati.



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46**  
dipartimento di  
**SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE**



**QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.4 - N. 2**

**Il sito web del CdS dà adeguata e tempestiva visibilità alle Schede degli insegnamenti?**

Si. Il sito web del CdS è inserito nel portale della Scuola di Medicina e Scienze della Salute (sito che contiene tutti i c.d.s. delle professioni sanitarie).

Analoghe informazioni sono pubblicate in maniera chiara e tempestiva sul sito web di Ateneo (Syllabus).

**QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.4 - N. 3**

**Il CdS definisce in maniera chiara lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali?**

Certamente. L'art. 6 del Regolamento didattico del C.d.s. definisce in maniera chiara tutte le informazioni sulle prove di verifica in itinere, sulle prove certificative e sulle sedute di laurea.

**QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.4 - N. 4**

**Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi?**

Le modalità di verifica adottate dal c.d.s. sono idonee ad accertare gli obiettivi formativi qualificanti della classe LM-46 ed il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi.

**QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.4 - N. 5**

**Le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti? Vengono espressamente comunicate agli studenti?**

Le modalità di verifica ed i criteri per l'attribuzione dei punteggi sono chiaramente descritti nelle schede degli insegnamenti caricati sul Syllabus. Vengono aggiornati ogni anno dai singoli docenti e pubblicati sul portale, a disposizione degli studenti che sono interessati a tali informazioni.

**D.CDS.1.4 - Criticità / Aree di miglioramento**



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46**  
dipartimento di  
**SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE**



Negli ultimi anni accademici il Consiglio del c.d.s. ha approvato alcune delibere in ordine alle criticità rappresentati dagli studenti fuori-corso.

Le delibere hanno avuto lo scopo di aumentare il numero degli appelli per i fuori corso e la loro partecipazione a seminari e tirocini nei reparti della clinica odontoiatrica.

Le azioni intraprese hanno consentito di ridurre sensibilmente la percentuale dei fuori-corso sia nella Magistrale che nella Specialistica.

## **D.CDS.1.5 Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS**

### **D.CDS.1.5 - Fonti documentali**

#### **DOCUMENTI CHIAVE**

Regolamento Didattico del C.d.S. Abilitante in Odontoiatria e Protesi dentaria approvato dal S.A. nella seduta del 15.06.23 ed emanato con D.R. n. 888 del 22.06.23

L'organizzazione degli insegnamenti viene disciplinata dalla Commissione didattica ed approvata, congiuntamente agli affidamenti didattici per l'erogata, dal Consiglio di C.d.S., generalmente nella seduta di febbraio/marzo antecedente l'anno accademico successivo.

#### **DOCUMENTI A SUPPORTO**

Verbali delle sedute dei Consigli di Corso di Studio con all'o.d.g. argomenti specifici sulla pianificazione della didattica.

### **D.CDS.1.5 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione**



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46**  
dipartimento di  
**SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE**



Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.1.5

- D.CDS.1.5.1 Il CdS pianifica la progettazione e l'erogazione della didattica in modo da agevolare l'organizzazione dello studio, la partecipazione attiva e l'apprendimento da parte degli studenti.
- D.CDS.1.5.2 Docenti, tutor e figure specialistiche, laddove previste, si riuniscono per pianificare, coordinare ed eventualmente modificare gli obiettivi formativi, i contenuti, le modalità e le tempistiche di erogazione e verifica degli insegnamenti.

**QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.5 - N. 1**

**Il CdS pianifica la progettazione e l'erogazione della didattica in modo da agevolare l'organizzazione dello studio, la frequenza e l'apprendimento da parte degli studenti?**

Si. La Commissione didattica provvede ad organizzare periodicamente incontri con i docenti per migliorare l'erogazione della didattica.

**QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.1.5 - N. 2**

**Sono stati previsti incontri di pianificazione, coordinamento e monitoraggio tra docenti, tutor e figure specialistiche responsabili della didattica, finalizzati a un'eventuale modifica degli obiettivi formativi o dell'organizzazione delle verifiche?**

No. Gli obiettivi formativi qualificanti della classe LM-46 non possono essere modificati dal c.d.s. in quanto sono allineati e preordinati alle attività previste dalla direttiva 78/687/CEE e si conformano all'art. 6 comma 3 del D.M. n. 270/04.

**D.CDS.1.5 - Criticità / Aree di miglioramento**

Alcune criticità sono state rilevate nell'organizzazione della didattica in quanto alcuni docenti insegnano in più corsi di studio .

L'obiettivo principale è sempre stato quello di offrire una pianificazione didattica che andasse incontro alle esigenze degli studenti, in particolare un'erogazione delle attività didattiche che consentisse agli studenti un'adeguata fruizione nell'arco della giornata dello studio autonomo, essendo questo una componente essenziale nel raggiungimento degli obiettivi formativi.



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46**  
dipartimento di  
**SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE**



Il c.d.s. si sta adoperando in tal senso con le altre Presidenze di altri c.d.s. e con le segreterie didattiche per una migliore erogazione di tutte le attività didattiche.

**D.CDS.1.C - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

*non specificato*



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46**  
dipartimento di  
**SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE**



**D.CDS.2**

**L'ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ NELL'EROGAZIONE DEL CDS**

**D.CDS.2.A - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (CON RIFERIMENTO AL SOTTO-AMBITO)**

I principali mutamenti intercorsi nel quinquennio 2018/23 possono essere riassunti per ciò che riguarda l'erogazione della didattica nell'aver creato dei Corsi Integrati con materie più coerenti tra loro e meno moduli per dare la possibilità agli studenti di avere una preparazione più approfondita e allo stesso tempo più agevole visto il minor numero di moduli nei Corsi Integrati.

Per l'orientamento sono state intraprese numerose attività nelle scuole delle province abruzzesi, oltre alla divulgazione dell'offerta formativa sui canali social multimediali. La Notte della ricerca rimane un evento molto seguito dalla popolazione studentesca. Si deve sottolineare che nel 2020 a causa delle restrizioni sociali causate dalla pandemia le attività di orientamento sono state intraprese con incontri tenuti in modalità a distanza. La mobilità internazionale nel quinquennio (ad eccezione del 2020) ha subito un deciso incremento per nuove convenzioni con Atenei esteri Comunitari ed extra-comunitari, per l'inserimento della figura del visiting Students, e del 2023 con il progetto ingenium

**D.CDS.2.B - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI**

**D.CDS.2.1 Orientamento e tutorato**

**D.CDS.2.1 - Fonti documentali**

**DOCUMENTI CHIAVE**



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46**  
dipartimento di  
**SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE**



L'evento annuale più importante nel panorama dell'orientamento, ossia la Notte europea dei Ricercatori, ha richiamato innumerevoli partecipanti nel corso del quinquennio. Nell'anno 2020 non si è svolta a causa delle restrizioni sociali causate dalla pandemia. Si sono organizzati eventi divulgativi come:

- Salone dello Studente Abruzzo-Molise, il 26-29 ottobre 2020;
- Salone dello Studente Puglia-Basilicata, il 30 novembre-6 dicembre;
- Salone dello Studente Marche, dall'11 al 17 gennaio 2021;
- Open day 'matricola per un giorno' per l'area sanitaria il 26 aprile 2021;

UdA ha prodotto un nuovo video dell'offerta formativa dell'Università d'Annunzio che è stato diffuso sui principali canali social multimediali (YouTube, Facebook). L'università ha inoltre sviluppato la nuova pagina WEB di orientamento del c.d.si. Odontoiatria consultabile sul portale di Ateneo al link <https://orientamento.unich.it/uda-orienta/open-daydipartimento-di-tecnologie-innovative> medicina odontoiatria/studiare .L' Università ha organizzato inoltre dei corsi gratuiti per i candidati alle prove selettive per l'ammissione al c.d.s. in Odontoiatria e P.D., tenuti da docenti (professori di I, II fascia e ricercatori) nelle aule del Polo Didattico di Medicina, nelle settimane precedenti la data di svolgimento della selezione, nel periodo dal 16 al 31 agosto. Le lezioni si sono tenute su argomenti di cultura generale, biologia, chimica, fisica e matematica, oggetto dei test della prova di ammissione. I suddetti precorsi, da una indagine svolta successivamente dal Cineca sui partecipanti, si sono rivelati molto utili per la formazione dei candidati. L'orientamento in itinere si esprime attraverso diverse modalità di erogazione: l'attività di tutorato in itinere è svolta da tutti i docenti del c.d.s., tipicamente durante le ore di ricevimento, ed è rivolta ad assistere gli studenti nella risoluzione dei loro problemi (per gli orari di ricevimento studenti consultare il sito della Scuola di Medicina [www.med.unich.it](http://www.med.unich.it), link di Odontoiatria). Il tutorato di sostegno e lo studio assistito sono costituiti da attività formative indirizzate a migliorare l'apprendimento di alcuni insegnamenti su richiesta degli studenti. Il Consiglio di Corso di Laurea ha previsto, inoltre, docenti di riferimento, i così detti tutor ai quali gli studenti possono rivolgersi in caso di necessità per richiedere un servizio di tutorato personale e per concordare le corrispondenti modalità di svolgimento.

Per gli studenti in difficoltà con l'apprendimento e con il sostenimento degli esami, il Consiglio di c.d.s. ha provveduto alla nomina, ogni anno accademico, di docenti e specializzandi con funzioni



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46**  
dipartimento di  
**SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE**



di tutor che assistono in particolare gli studenti fuori corso nella preparazione delle prove in itinere, nelle prove certificative e anche nell'espletamento dei tirocini professionalizzanti.

Il servizio orientamento nella veste della Delegata di Ateneo Prof.ssa Oriana Trubiani ha previsto nel corso degli anni accademici ad erogare borse di studio dedicate a studenti che possano fungere da tutor verso studenti in difficoltà.

#### **DOCUMENTI A SUPPORTO**

Bandi tutoraggio che vengono pubblicati annualmente su proposta del dipartimento sul sito dell'ateneo.

Guida Studente

Programma Notte della ricerca.

Programma servizio Orientamento

#### **D.CDS.2.1 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione**

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.2.1

- D.CDS.2.1.1 Le attività di orientamento in ingresso e in itinere favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti.
- D.CDS.2.1.2 Le attività di tutorato aiutano gli studenti nello sviluppo della loro carriera e a operare scelte consapevoli, anche tenendo conto degli esiti del monitoraggio delle carriere.
- D.CDS.2.1.3 Le iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali.

#### **QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.1 - N. 1**



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46**

dipartimento di

**SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE**



**Le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita sono in linea con i profili culturali e professionali disegnati dal CdS? (Esempi: predisposizione di attività di orientamento in ingresso in linea con i profili culturali e professionali disegnati dal CdS; presenza di strumenti efficaci per l'autovalutazione delle conoscenze raccomandate in ingresso.)**

Le attività di orientamento risultano in linea con i profili del cds

### **QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.1 - N. 2**

**Le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti?**

Per ciò che concerne le attività di tutoraggio in itinere il cds propone un rafforzamento dell'attività di tutoraggio sia per il presente ma soprattutto in prospettiva della Laurea Abilitante.

### **QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.1 - N. 3**

**Le attività di orientamento in ingresso e in itinere tengono conto dei risultati del monitoraggio delle carriere?**

Le attività in ingresso ed in itinere tengono conto degli indicatori che Alma Laurea e l'Ateneo mettono a disposizione del CdS per erogare attività mirate .

### **QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.1 - N. 4**

**Le iniziative di orientamento in uscita tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali?**

Si , infatti negli anni si è cercato di garantire un percorso post-laurea più professionalizzante in linea con quelle che sono gli aggiornamenti della professione.

## **D.CDS.2.1 - Criticità / Aree di miglioramento**



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46**  
dipartimento di  
**SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE**



Dalla disamina dei quadri precedenti le criticità evidenziate riguardano l'orientamento in itinere e in uscita..

Per ciò che concerne l'orientamento in itinere si cercherà di aumentare il numero dei tutor dedicati.

Per ciò che concerne orientamento in uscita il CdS propone ogni anno e continuerà a proporre ed organizzare seminari di aggiornamento professionale.

## **D.CDS.2.2 Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze**

### **D.CDS.2.2 - Fonti documentali**

#### **DOCUMENTI CHIAVE**

L' art. 4 del Regolamento Didattico del C.d.S. disciplina le conoscenze richieste in ingresso e il recupero delle carenze:

" Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria (CLMOPD) i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola media superiore di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. L' ammissione degli studenti al c.d.s. avviene previo superamento di una prova disposta con appositi decreti ministeriali indicanti le modalità ed i contenuti delle prove di ammissione ai corsi universitari ad accesso programmato a livello nazionale. L'organizzazione didattica del CLMOPD prevede che gli studenti ammessi al 1° anno di corso debbano possedere una adeguata conoscenza della lingua italiana (per i candidati che concorrono per i posti riservati a cittadini di stati non appartenenti all' Unione Europea) e una adeguata preparazione iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti. Ciò premesso, tutti gli studenti che hanno superato l'esame di ammissione al C.L.M. , rispondendo in modo corretto a meno della metà del punteggio massimo previsto per i singoli argomenti di Fisica, Chimica, Biologia saranno ammessi con un obbligo formativo, per una o più di una delle discipline in questione, che sono tenuti a sanare entro il 31 ottobre dell'anno solare successivo. Eventuali inadempienze saranno disciplinate con quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo. Allo scopo di consentire l' acquisizione da parte degli studenti, dei CFU connessi agli obblighi formativi aggiuntivi, il Consiglio di Corso di Studio



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46**

dipartimento di

**SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE**



può istituire attività didattiche propedeutiche che saranno svolte nell'arco del I anno di corso e che dovranno essere seguite obbligatoriamente dagli studenti in debito. La verifica dei risultati conseguiti nelle attività didattiche propedeutiche avverrà nell'ambito della valutazione dei corsi corrispondenti. Coloro che non saneranno l'O.F.A. non potranno sostenere gli esami di profitto del 2 anno istituendo di fatto una propedeuticità.

Modalità di ammissione . L'ammissione degli studenti al Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria avviene previo superamento di apposita prova sulla base delle disposizioni di appositi decreti ministeriali relativi alle modalità e contenuti delle prove di ammissione ai corsi universitari ad accesso programmato a livello nazionale. 2. Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito ai sensi dell' art. 3 comma 2 della legge n. 254 del 02.09.1999, tenendo conto delle risorse in termini di personale docente, tecnico di laboratorio, tutor, esercitatori, aule, laboratori per la didattica preclinica e attrezzature necessarie al conseguimento degli obiettivi formativi professionalizzanti. 3. Gli studenti ammessi al 1° anno di corso dovranno possedere una adeguata preparazione iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti. Ciò premesso, tutti gli studenti che hanno superato l'esame di ammissione al Corso di Laurea Magistrale, rispondendo in modo corretto a meno della metà del punteggio massimo previsto per i singoli argomenti di Fisica e Matematica, Chimica, Biologia saranno ammessi con un obbligo formativo, per una o più di una delle discipline in questione, che sono tenuti a sanare entro il 31 ottobre dell'anno solare successivo. Eventuali inadempienze saranno disciplinate in conformità con quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo. Allo scopo di consentire l'acquisizione, da parte degli studenti, dei CFU connessi agli Obblighi Formativi Aggiuntivi, il Consiglio di Corso di Laurea può istituire attività didattiche propedeutiche che saranno svolte nell'arco del 1° anno di corso e che dovranno essere obbligatoriamente seguite dagli studenti in debito. La verifica dei risultati conseguiti nelle attività didattiche propedeutiche avverrà nell'ambito della valutazione dei corsi corrispondenti. Coloro che non saneranno l'obbligo formativo in una o più delle suddette materie ,non potranno sostenere gli esami di profitto del II anno, istituendo di fatto una propedeuticità.

### DOCUMENTI A SUPPORTO

Il Regolamento Didattico del C.d.S. in Odontoiatria e Protesi Dentaria della coorte 2023/24 e antecedenti.



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46**  
dipartimento di  
**SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE**



**D.CDS.2.2 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione**

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.2.2

- D.CDS.2.2.1 Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso per la frequenza del CdS sono chiaramente individuate, descritte e pubblicizzate.
- D.CDS.2.2.2 Il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili per la frequenza dei CdS triennali e a ciclo unico è efficacemente verificato con modalità adeguatamente progettate.
- D.CDS.2.2.3 Nei CdS triennali e a ciclo unico le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti con riferimento alle diverse aree di conoscenza iniziale verificate e sono attivate iniziative mirate per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi.
- D.CDS.2.2.4 Nei CdS di secondo ciclo vengono chiaramente definiti, pubblicizzati e verificati i requisiti curriculari per l'accesso e l'adeguatezza della personale preparazione dei candidati.

**QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.2 - N. 1**

**Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso sono chiaramente individuate, descritte e pubblicizzate? Viene redatto e adeguatamente pubblicizzato un syllabus?**

Le conoscenze richieste sono adeguatamente pubblicizzate sul bando di ammissione al CdS e sul Regolamento Didattico pubblicato sul sito dell'Ateneo. Inoltre sono pubblicate sul Syllabus nei programmi analitici dell'insegnamenti di Fisica ,Chimica e Biologia.

**QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.2 - N. 2**

**Il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili è efficacemente verificato? Le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti?**

Le eventuali carenze sono comunicate agli studenti dalla Segreteria Generale e dalla Segreteria Didattica. Gli O.F.A. vengono sanati con lezioni e prove di verifica a cura dei docenti delle materie interessate.

**QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.2 - N. 3**



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46**  
dipartimento di  
**SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE**



**Sono previste attività di sostegno in ingresso o in itinere? E.g. vengono organizzate attività mirate all'integrazione e consolidamento delle conoscenze raccomandate in ingresso, o, nel caso delle lauree di secondo livello, interventi per favorire l'integrazione di studenti provenienti da diverse classi di laurea di primo livello e da diversi Atenei.**

Erano previste prima dell'introduzione dei Tolch.

**QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.2 - N. 4**

**Per i CdS triennali e a ciclo unico: le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti? Vengono attuate iniziative per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi? Per i corsi a programmazione nazionale sono previste e definite le modalità di attribuzione e di recupero degli OFA?**

Le eventuali carenze sono comunicate agli studenti dalla Segreteria Generale e dalla Segreteria Didattica. Gli O.F.A. vengono sanati con lezioni e prove di verifica a cura dei docenti delle materie interessate.

**QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.2 - N. 5**

**Per i CdS di secondo ciclo, sono definiti, pubblicizzati e verificati i requisiti curriculari per l'accesso? È verificata l'adeguatezza della preparazione dei candidati?**

Il CdS di Odontoiatria è a ciclo unico.

**D.CDS.2.2 - Criticità / Aree di miglioramento**

*non specificato*

**D.CDS.2.3 Metodologie didattiche e percorsi flessibili**

**D.CDS.2.3 - Fonti documentali**

**DOCUMENTI CHIAVE**



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46**  
dipartimento di  
**SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE**



o. Per gli studenti impegnati a tempo pieno negli studi universitari, la durata normale del c.d.s. è di 6 anni ed il numero medio di CFU da acquisire è sessanta per anno. Possono usufruire dell'opportunità di iscriversi a tempo parziale in conformità con quanto prescritto nell'art. 48 del Regolamento Didattico di Ateneo, quegli studenti che, per giustificate ragioni di lavoro, familiari, di salute o per altri validi motivi, non si ritengono in grado di frequentare con continuità le attività didattiche e possono usufruire dell'opportunità di iscriversi a tempo parziale in conformità con quanto prescritto nell'art. 48 del Regolamento Didattico di Ateneo, quegli studenti che, per giustificate ragioni di lavoro, familiari, di salute o per altri validi motivi, non si ritengono in grado di frequentare con continuità le attività didattiche e prevedano di non poter sostenere i relativi esami e verifiche del profitto nei tempi previsti da codesto Regolamento didattico. Il CCL, previa autorizzazione del Senato Accademico, potrà concordare con gli studenti impegnati a tempo parziale, specifici percorsi formativi organizzati nel rispetto dei contenuti didattici dell'ordinamento del c.d.s., ma distribuendo le relative attività e i crediti didattici da conseguire su un numero di anni superiore a quello normale. Il Consiglio di C.d.L. disciplinerà altresì le modalità di passaggio da un regime di impegno ad un altro tenendo conto della carriera svolta dallo studente e degli anni di iscrizione.

#### **DOCUMENTI A SUPPORTO**

Art. 48 Regolamento didattico di Ateneo.

Art.8 Regolamento Didattico del CdS.

#### **D.CDS.2.3 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione**

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.2.3

- D.CDS.2.3.1 L'organizzazione didattica del CdS crea i presupposti per l'autonomia dello studente e l'acquisizione delle competenze e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei docenti e dei tutor.
- D.CDS.2.3.2 Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti.
- D.CDS.2.3.3 Sono presenti iniziative dedicate agli studenti con esigenze specifiche.
- D.CDS.2.3.4 Il CdS favorisce l'accessibilità di tutti gli studenti, in particolare quelli con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES), alle



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46**  
dipartimento di  
**SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE**



strutture e ai materiali didattici.

**QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.3 - N. 1**

**L'organizzazione didattica crea i presupposti per l'autonomia dello studente (nelle scelte, nell'apprendimento critico, nell'organizzazione dello studio) e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei docenti e dei tutor? (Esempi: vengono organizzati incontri di ausilio alla scelta fra eventuali curricula, sono disponibili docenti-guida per le opzioni relative al piano carriera, sono previsti di spazi e tempi per attività di studio o approfondimento autogestite dagli studenti, etc.)**

Il nostro CdS avendo un piano di studio rigido, non ha altri indirizzi, per cui lo studente non ha opzioni per eventuali curricula. Le uniche scelte riguardano le ADO del primo del secondo e del sesto anno.

**QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.3 - N. 2**

**Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti? (Esempi: vi sono tutorati di sostegno, percorsi di approfondimento, corsi "honors", percorsi dedicati a studenti particolarmente dediti e motivati che prevedano ritmi maggiormente sostenuti e maggior livello di approfondimento, etc.)**

Le attività curriculari prevedono oltre la didattica frontale anche dei specifici CFU per esercitazioni pratiche che vengono svolte nell'aula microscopi, nell'aula informatica, nell'aula manichini e nei reparti clinici, su argomenti correlati al grado di preparazione raggiunto dai singoli studenti.

**QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.3 - N. 3**

**Sono presenti iniziative di supporto per gli studenti con esigenze specifiche? (E.g. studenti fuori sede, stranieri, lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli...)?**

Possono usufruire dell'opportunità di iscriversi a tempo parziale in conformità con quanto prescritto nell'art. 48 del Regolamento Didattico di Ateneo, quegli studenti che, per giustificate



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46**

dipartimento di

**SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE**



ragioni di lavoro, familiari, di salute o per altri validi motivi, non si ritengono in grado di frequentare con continuità le attività didattiche e prevedano di non poter sostenere i relativi esami e verifiche del profitto nei tempi previsti da codesto Regolamento didattico. Il CCL, previa autorizzazione del Senato Accademico, potrà concordare con gli studenti impegnati a tempo parziale, specifici percorsi formativi organizzati nel rispetto dei contenuti didattici dell'ordinamento del c.d.s., ma distribuendo le relative attività e i crediti didattici da conseguire su un numero di anni superiore a quello normale. Il Consiglio di C.d.L. disciplinerà altresì le modalità di passaggio da un regime di impegno ad un altro tenendo conto della carriera svolta dallo studente e degli anni di iscrizione.

### **QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.3 - N. 4**

**Il CdS favorisce l'accessibilità, nelle strutture e nei materiali didattici, agli studenti disabili, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES)?**

Il CdS ha a disposizione alcune aule con eliminazione delle barriere architettoniche per favorire l'accessibilità nelle aule degli studenti disabili. per gli studenti con disturbi dell'apprendimento le prove di esame in itinere e certificative vengono organizzate con strumenti didattici ed accompagnatori secondo la normativa vigente.

### **D.CDS.2.3 - Criticità / Aree di miglioramento**

Non sono state rilevate criticità di rilievo. E' intenzione del c.d.s. chiedere ulteriori spazi per aumentare i posti per le aule microscopi, informatiche e manichini.

### **D.CDS.2.4 Internazionalizzazione della didattica**

#### **D.CDS.2.4 - Fonti documentali**



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46**  
dipartimento di  
**SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE**



### DOCUMENTI CHIAVE

Il c.d.s., nell'ambito dei Progetti Erasmus e Socrates, ha attivato delle convenzioni con alcune università straniere per

favorire la mobilità internazionale degli studenti.

Attualmente sono in vigore accordi con l'Università di Salonicco in Grecia, con le Università di Barcellona e Murcia in

Spagna, con alcune università albanesi e della Georgia che prevedono periodi di formazione tramite attività didattiche di vario tipo (lezioni frontali, esercitazioni pratiche,

tirocini) con successive prove di verifica delle competenze acquisite e il riconoscimento di esami e relativi CFU, sostenuti

presso le suddette università, e convalidate nel nostro piano di studio.

Inoltre il Regolamento Di Ateneo per la Mobilità Internazionale, emanato con D.R. n. 1846 del 13 novembre 2015 e

modificato con D.R. n. 4456 del 21 novembre 2018, all'art. 22. ha stabilito e disciplinato altre forme di mobilità al di fuori

delle convenzioni e dei programmi di mobilità europei e dell'Ateneo. Con il 'Visiting student' lo studente che intende

realizzare un periodo di mobilità, compreso tra due settimane e un anno, per lo svolgimento di attività didattiche e di

ricerca, anche finalizzata alla preparazione della tesi, presso una Università diversa da quella in cui si è immatricolato, al di

fuori di convenzioni e di programmi di mobilità, accettando di farsi carico delle incombenze relative alla immatricolazione



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46**  
dipartimento di  
**SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE**



nella università ospitante e delle spese relative alla propria mobilità. Le procedure relative all'iscrizione presso università

estere e per il riconoscimento delle attività svolte - Visiting in uscita e Visiting in entrata - sono specificate nei successivi

artt. 23 e 24.

Il Prof. M. Piattelli, nell'ambito della mobilità internazionale degli studenti, ha concluso nell'ottobre del 2019 un accordo con

l'Università UNIMES (Università Metropolitana di Santos) in Brasile. Questa convenzione prevede lo scambio e periodi di

permanenza e studio all'estero sia di studenti che di docenti e l'autorizzazione viene data dal Consiglio in base alla

presentazione di un learning agreement. Le spese di viaggio sono a carico del richiedente, mentre vitto e alloggio sono

sostenute dall'università ospitante. Purtroppo durante l'anno accademico in corso, a causa della pandemia, per le

restrizioni adottate dalla normativa vigente, non si è potuti procedere agli scambi culturali tra il nostro Paese ed il Brasile.

La Prof.ssa L. Speranza, sempre nell'ambito del Progetto Erasmus, aveva preso dei contatti con il Prof. Nikolai J. Attard

BChD., MSc. PhD, Faculty of Dental Surgery Head, Department of Oral Rehabilitation and Community Care Acting Head,

Department of Restorative Dentistry dell'Università di Malta, Medical School Mater Dei Hospital Msida, per concludere una

convenzione per scambio di studenti. Gli accordi prevedevano degli incontri interlocutori a Malta che purtroppo sono stati



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46**  
dipartimento di  
**SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE**



annullati, anche nel 2021, a causa dell'emergenza pandemica. Link inserito:  
<https://www.unich.it/didattica/erasmus>

Progetto Ingenium

### DOCUMENTI A SUPPORTO

Le convenzioni firmate con altre università straniere sono depositate presso l' Ufficio Internazionalizzazione ed Erasmus presso il Rettorato del nostro Ateneo.

### D.CDS.2.4 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.2.4

- D.CDS.2.4.1 Il CdS promuove il potenziamento della mobilità degli studenti, anche tramite iniziative a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero.
- D.CDS.2.4.2 Con particolare riguardo ai Corsi di Studio internazionali, il CdS cura la dimensione internazionale della didattica, favorendo la presenza di docenti e/o studenti stranieri e/o prevedendo il rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti in convenzione con Atenei stranieri.

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.4 - N. 1

**Sono previste iniziative per il potenziamento della mobilità degli studenti a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero (anche collaterali a Erasmus)?**

Sono stati presi contatti con altre Università straniere (Francia e Romania) per implementare le possibilità di mobilità dei nostri studenti. Anche per quanto riguarda il trainer-ship ci sono contatti anche con cliniche private parificate per favorire soprattutto la mobilità per le esercitazioni. E' volonta del c.d.s. di aderire al progetto Ingenium (rete europea per didattica innovativa e mobilità) fortemente voluta dall'attuale governance.

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.4 - N. 2



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46**

dipartimento di

**SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE**



**Con particolare riguardo ai Corsi di Studio internazionali, è effettivamente realizzata la dimensione internazionale della didattica, con riferimento a docenti stranieri e/o studenti stranieri e/o titoli congiunti, doppi o multipli in convenzione con Atenei stranieri?**

Attualmente non abbiamo c.d.s. internazionali che rilasciano titoli congiunti in convenzione con atenei stranieri.

### D.CDS.2.4 - Criticità / Aree di miglioramento

Non sono emerse criticità importanti nell'ambito dell'internazionalizzazione della didattica.

La collaborazione con gli atenei convenzionati ha sostanzialmente allineato i programmi analitici delle diverse discipline in modo che i CFU acquisti e convalidati siano omogenei.

E' intenzione del c.d.s. intraprendere azioni per favorire ed implementare anche l'internazionalizzazione in entrata che attualmente risulta carente.

### D.CDS.2.5 Modalità di verifica dell'apprendimento

#### D.CDS.2.5 - Fonti documentali

##### DOCUMENTI CHIAVE

Il CCL stabilisce le tipologie ed il numero delle prove di esame necessarie per valutare l'apprendimento degli Studenti nonché, su proposta dei Coordinatori dei Corsi Integrati, la composizione delle relative Commissioni. Il numero complessivo degli esami curriculari non può superare quello dei corsi ufficiali indicati nel piano degli studi e non deve comunque superare il numero di 36 nei sei anni di corso .La verifica dell'apprendimento può avvenire attraverso valutazioni formative e valutazioni certificative. Valutazioni formative: - prove in itinere: sono esclusivamente intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e d'insegnamento nei confronti di contenuti determinati. Quando attuate non hanno valore certificativo, non sono obbligatorie (per lo studente) e non esonerano lo studente dal presentare tutta la materia del Corso Integrato in sede di esame, avendo come unico scopo quello di aiutarlo nel controllare lo stato della sua preparazione. Le valutazioni certificative (esami di profitto): sono finalizzate a



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46**

dipartimento di

**SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE**



valutare, e quantificare con un voto, il conseguimento degli obiettivi dei corsi, certificando il grado di preparazione individuale degli Studenti. Gli esami di profitto possono essere effettuati esclusivamente nei periodi a ciò dedicati e denominati sessioni d'esame, secondo il calendario delle attività didattiche e degli appelli di esame predisposto annualmente dal Consiglio di Corso di Studio. I momenti di verifica, di norma, non possono coincidere con i periodi nei quali si svolgono le attività didattiche, né con altri che comunque possano limitare la partecipazione degli Studenti a tali attività. Sessioni d'esame: Gli appelli di esame e di altre verifiche del profitto iniziano al termine dell'attività didattica dei singoli corsi di insegnamento. I mesi di giugno, luglio (per la sessione estiva), settembre, ultima settimana di ottobre, ultima settimana di novembre e terza settimana di dicembre (per la sessione autunnale) e febbraio (sessione straordinaria) sono dedicati agli esami di profitto, in conformità comunque con quanto stabilito dalla Commissione incaricata dal Consiglio di C.d.L. di redigere, annualmente, la programmazione didattica per l'anno accademico successivo. In ogni sessione sono definite le date di inizio degli appelli, distanziate di almeno due settimane. Il numero degli appelli è fissato in almeno sei distribuite in tutte le sessione di esame. Ulteriori appelli possono essere istituiti su delibera del CCL in conformità con quanto stabilito dal Regolamento Didattico di Ateneo e sentito il Presidente della Scuola di Medicina. Per gli Studenti fuori corso, possono essere istituiti ulteriori appelli d'esame. Lo studente è iscritto "fuori corso" qualora abbia frequentato il corso di studio per la sua intera durata senza tuttavia aver conseguito il titolo accademico. Le date degli appelli d'esame devono essere fissate dai docenti tenendo conto delle specifiche esigenze didattiche e delle eventuali propedeuticità, avendo cura di evitare le sovrapposizioni di date. Gli esami devono aver inizio alla data fissata; eventuali spostamenti, per gravi e giustificati motivi, devono essere comunicati con la massima tempestività agli studenti previa richiesta preventiva ed autorizzazione del Presidente di CDL. In nessun caso la data di inizio di un esame può essere anticipata. Sono consentite modalità differenziate di valutazione: - prove orali tradizionali e prove scritte oggettive e strutturate (per la valutazione di obiettivi cognitivi); - prove pratiche e prove simulate (per la valutazione delle competenze cliniche e delle capacità gestuali e relazionali). - prove informatizzate.

### DOCUMENTI A SUPPORTO

Regolamento didattico di Ateneo;

Regolamento didattico del c.d.s.



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46**  
dipartimento di  
**SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE**



**D.CDS.2.5 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione**

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.2.5

- D.CDS.2.5.1 Il CdS attua la pianificazione e il monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale.

**QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.5 - N. 1**

**Il CdS definisce in maniera chiara lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali?**

Il Regolamento didattico del c.d.s. stabilisce in maniera chiara le modalità di svolgimento e le sessioni degli esami di profitto in tutto l'anno accademico.

Per quanto attiene alle prove di verifica in itinere, ossia quelle non certificative, non essendo obbligatorie per i docenti e gli studenti vengono affidate alla discrezionalità del docente effettuarle durante il corso.

**QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.5 - N. 2**

**Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi?**

Certamente. Le modalità possono comprendere prove scritte, orali, prove di laboratorio e tutto ciò che la commissione d'esame ritiene necessario per verificare se siano stati raggiunti i risultati di apprendimento attesi.

**QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.5 - N. 3**

**Le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti? Vengono espressamente comunicate agli studenti?**

Le modalità di verifica sono descritte nelle pagine del Syllabus che contengono i programmi analitici e vengono inoltre comunicate dai docenti a lezione. Sono inoltre inserite sull'applicativo ESSE3 dove vengono pubblicate le date degli esami di profitto del c.d.s.



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46**

dipartimento di

**SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE**



### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.5 - N. 4

**Il CdS rileva e monitora l'andamento delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale al fine di rilevare eventuali aspetti di miglioramento? Sono previste attività di miglioramento continuo?**

Il Presidente del c.d.s. verifica occasionalmente che lo svolgimento degli esami siano in linea con quanto pubblicato sul Syllabus e su ESSE3.

### D.CDS.2.5 - Criticità / Aree di miglioramento

Per avere contezza che i risultati attesi siano stati raggiunti dall'a a.a. 2023/2024 il C.d.S. si avvarrà della Matrice di Tuning.

### D.CDS.2.6 Interazione didattica e valutazione formativa nei CdS integralmente o prevalentemente a distanza

#### D.CDS.2.6 - Fonti documentali

#### DOCUMENTI CHIAVE

Nel quinquennio in esame la formazione a distanza e la valutazione integralmente o prevalentemente a distanza è stata effettuata per scorcio anno accademico 2019/20 , anno accademico 2020/21 per problemi legati alla pandemia. Nell'anno accademico 2021/22 si è data la possibilità agli studenti di poter effettuare prove di verifica in modalità telematica solo per gravi motivi sempre per emergenza pandemica. Nell'anno accademico 2022/23 e 2023/24 la modalità telematica potrà essere effettuata solo su parere favorevole del rappresentante legale di Ateneo.

Delibere del Senato Accademico.

#### DOCUMENTI A SUPPORTO



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46**

dipartimento di

**SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE**



Il Senato Accademico della nostra Università, con la fine dell' emergenza sanitaria legata alla pandemia da Coronavirus, ha stabilito il ripristino delle erogazioni delle lezioni e dei tirocini e degli esami di profitto esclusivamente in presenza, tranne per alcune categorie e per situazioni eccezionali appositamente autorizzate dalla delegata del Rettore alla didattica.

### **D.CDS.2.6 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione**

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.2.6

- D.CDS.2.6.1 Il CdS dispone di linee guida o indicazioni sulle modalità di gestione dell'interazione didattica e sul coinvolgimento di docenti e tutor nella valutazione intermedia e finale. Le linee guida e le indicazioni risultano effettivamente rispettate.
- D.CDS.2.6.2 Il CdS ha indicato le tecnologie/metodologie sostitutive dell' "apprendimento in situazione", che risultano adeguate a sostituire il rapporto in presenza.

#### **QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.6 - N. 1**

**Il CdS definisce linee guida inerenti alle modalità di gestione dell'interazione didattica e sul coinvolgimento di docenti e tutor nella valutazione intermedia e finale? Il CdS monitora il grado di attuazione delle linee guida?**

Il C.d.S., essendo la didattica esclusivamente erogata in presenza, non ha definito linee guida inerenti l'interazione didattica.

#### **QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.2.6 - N. 2**

**Il CdS ha indicato le tecnologie/metodologie sostitutive dell' "apprendimento in situazione", che risultano adeguate a sostituire il rapporto in presenza?**

Sii. Il C.d.s. si è avvalso della piattaforma Teams per questa tipologia di apprendimento.

### **D.CDS.2.6 - Criticità / Aree di miglioramento**



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46**  
dipartimento di  
**SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE**



Avendo utilizzato la piattaforma digitale Teams esclusivamente durante il periodo della pandemia, la didattica a distanza ha funzionato egregiamente per cui non sono state rilevate criticità importanti.

**D.CDS.2.C - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

*non specificato*



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46**  
dipartimento di  
**SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE**



**D.CDS.3**  
**LA GESTIONE DELLE RISORSE DEL CDS**

**D.CDS.3.A - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (CON RIFERIMENTO AL SOTTO-AMBITO)**

Rispetto al Riesame Ciclico precedente il C.d.S. ha posto in essere le seguenti azioni di miglioramento:

la Segreteria didattica ha implementato il personale con una unità del personale Cineca che collabora nella gestione della didattica e nelle pratiche degli studenti;

con un tecnico di laboratorio odontoiatrico che collabora nelle esercitazioni pratiche di protesi, ortodonzia e materiali dentari;

con un tecnico informatico che provvede alla gestione del sito web del c.d.s. in Odontoiatria e collabora con le esercitazioni del modulo di Informatica e Odontoiatria digitale;

con un tecnico coordinatore della attività gestionali che provvede alla fornitura e gestione del materiale di laboratorio utilizzato per le esercitazioni ed i tirocini degli studenti.

Inoltre il c.d.s. ha aumentato il numero dei tutor, ricorrendo alle figure degli specializzandi, che coadiuvano il docente nell'espletamento dei tirocini professionalizzanti.

Per quanto attiene ai tirocini, una importante novità è avvenuta con un accordo firmato tra Università e ASL 02 di Chieti che dal 2021 ospita nella clinica odontoiatrica del Dipartimento di Tecnologie Innovative in Medicina e Odontoiatria, dipartimento prevalente del c.d.s., il personale dell'ambulatorio odontoiatrico della ASL. Il primario della ASL ha richiesto la convenzione con l'università per cui si prevede nel prossimo futuro di implementare le strutture e i riuniti odontoiatrici a disposizione degli studenti per effettuare i tirocini professionalizzanti.

Infine è stata allestita una ulteriore aula digitale a disposizione del c.d.s. per le innovazioni tecnologiche per la professione dell'odontoiatra.



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46**  
dipartimento di  
**SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE**



## **D.CDS.3.B - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI**

### **D.CDS.3.1 Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor**

#### **D.CDS.3.1 - Fonti documentali**

##### **DOCUMENTI CHIAVE**

Analizzando il piano studi del CdS per quanto riguarda la qualificazione dei docenti incardinati si può affermare che la quasi totalità degli insegnamenti sono affidati a docenti incardinati su discipline coerenti. Gli insegnamenti messi a bando, infatti, riguardano esclusivamente il SSD M-PSI701 e SSD MED 29. E' garantita l'attività di supporto ai docenti del tutoraggio clinico dalla presenza di numerosi dottorandi di ricerca e assegnisti di ricerca. Infatti, come già esplicitato, il numero dei Corsi di dottorato di ricerca ad appannaggio del SSD Med 28 è notevolmente aumentato negli ultimi anni. Nel corso del quinquennio si è parzialmente colmata l' assenza di personale tecnico utile al tutoraggio degli studenti. Il CdS può infatti contare sulla presenza di tecnico odontoiatrico, assunto come personale tecnico sul DTIM&O, di un esperto informatico e diversi Tecnologi della ricerca.

##### **DOCUMENTI A SUPPORTO**

Offerta formativa, didattica programmata ed erogata inserita sull' applicativo U -Gov didattica.

### **D.CDS.3.1 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione**

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.3.1

- D.CDS.3.1.1 I docenti e le figure specialistiche sono adeguati, per numero e qualificazione, a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione anche delle attività formative professionalizzanti e dei tirocini) del CdS, tenuto conto sia dei contenuti culturali e scientifici che dell'organizzazione didattica e delle modalità di erogazione. Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46**  
dipartimento di  
**SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE**



l'applicazione di correttivi.

- D.CDS.3.1.2 I tutor sono adeguati, per numero, qualificazione e formazione, tipologia di attività a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione) del CdS, tenuto conto dei contenuti culturali e scientifici, delle modalità di erogazione e dell'organizzazione didattica. Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi.
- D.CDS.3.1.3 Nell'assegnazione degli insegnamenti, viene valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti e gli obiettivi formativi degli insegnamenti.
- D.CDS.3.1.4 Per i CdS integralmente o prevalentemente a distanza sono precisati il numero, la tipologia e le competenze dei tutor e sono definite modalità di selezione coerenti con i profili indicati.
- D.CDS.3.1.5 Il CdS promuove, incentiva e monitora la partecipazione di docenti e/o tutor a iniziative di formazione, crescita e aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche a supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza, nel rispetto delle diversità disciplinari.

**QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 1**

**I docenti, le figure specialistiche sono adeguati, per numerosità e qualificazione, a sostenere le esigenze del CdS, tenuto conto sia dei contenuti scientifici che dell'organizzazione didattica (comprese le attività formative professionalizzanti e dei tirocini)?**

E' adeguato sia per numerosità che per qualificazione.

**QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 2**

**I tutor sono adeguati, per numero, qualificazione e formazione, tipologia di attività a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione) del CdS, tenuto conto dei contenuti culturali e scientifici, delle modalità di erogazione e dell'organizzazione didattica?**

Al momento sono adeguati. In prospettiva, quando andrà a regime la laurea abilitante e lo studente dovrà effettuare n. 30 cfu di TPV da primo operatore su paziente, sicuramente sarà necessario aumentare il numero dei tutor clinici.



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46**  
dipartimento di  
**SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE**



**QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 3**

**Nel caso tali quote siano inferiori al valore di riferimento, il CdS ha informato tempestivamente il Dipartimento/Struttura di raccordo/Ateneo, sollecitando l'applicazione di correttivi?**

Non abbiamo quote inferiori al valore di riferimento per quanto concerne la didattica.

**QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 4**

**Viene valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti (accertate attraverso il monitoraggio dell'attività di ricerca del SSD di appartenenza) e la loro pertinenza rispetto gli obiettivi formativi degli insegnamenti?**

Si non vengono conferiti dal CCL affidamenti didattici al di fuori del proprio SSD.

**QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 5**

**Sono presenti iniziative di sostegno allo sviluppo e aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche a supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza nelle diverse discipline? (E.g. formazione all'insegnamento, mentoring in aula, condivisione di metodi e materiali per la didattica e la valutazione...)**

Si. Sono state allestite aule per lo sviluppo e l'aggiornamento delle competenze didattiche, in particolare una apparecchiatura chiamata "Anatomage" e un'aula 4.0. per l'innovazione tecnologica della professione.

**QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 6**

**È stata prevista un'adeguata attività di formazione/aggiornamento di docenti e tutor per lo svolgimento della didattica on line e per il supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza? Tali attività sono effettivamente realizzate?**

Si. Durante emergenza covid, in occasione della didattica a distanza, i docenti sono stati formati da tecnici informatici.



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46**

dipartimento di

**SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE**



### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 7

**Dove richiesto, sono precisate le caratteristiche/competenze possedute dai tutor e la loro composizione quantitativa, secondo quanto previsto dal D.M. 1154/2021? Sono indicate le modalità per la selezione dei tutor e risultano coerenti con i profili indicati?**

Al momento i tutor necessitano di una laurea conseguita da almeno tre anni o essere titolari di un dottorato o assegno di ricerca.

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.1 - N. 8

**Per i CdS integralmente o prevalentemente a distanza sono precisati il numero, la tipologia e le competenze dei tutor e sono definite modalità di selezione coerenti con i profili indicati?**

Il ns c.d.s. è esclusivamente erogato in presenza.

### D.CDS.3.1 - Criticità / Aree di miglioramento

Si prevede, come descritto nella precedente sezione, una criticità nel numero dei tutor nel TPV della laurea abilitante. Come precedentemente detto il c.d.s. si attiverà, seguendo le indicazioni nazionali, per reperirne altri.

### D.CDS.3.2 Dotazione di personale

#### D.CDS.3.2 - Fonti documentali

#### DOCUMENTI CHIAVE

Il CdS in Odontoiatria e Protesi Dentaria può contare su 1 Segretario Didattico incardinato sulla Scuola di Medicina ,su 1 personale Cineca ,1 tecnico odontoiatrico, 1 tecnico informatico ,1 tecnico di laboratorio e 1 tecnico coordinatore della attività gestionali.



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46**  
dipartimento di  
**SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE**



La presenza di personale della Segreteria Generale degli Studenti è garantita da personale qualificato messo a disposizione dall'Ateneo.

**DOCUMENTI A SUPPORTO**

Dotazione organica di Ateneo ed in particolare della Scuola di Medicina e Scienze della Salute.

**D.CDS.3.2 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione**

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.3.2

- D.CDS.3.2.1 Sono disponibili adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica.
- D.CDS.3.2.2 Il personale e i servizi di supporto alla didattica messi a disposizione del CdS assicurano un sostegno efficace alle attività del CdS.
- D.CDS.3.2.3 È disponibile una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo a supporto delle attività formative del CdS, corredata da responsabilità e obiettivi.
- D.CDS.3.2.4 Il CdS promuove, sostiene e monitora la partecipazione del personale tecnico-amministrativo di supporto al CdS alle attività di formazione e aggiornamento organizzate dall'Ateneo.
- D.CDS.3.2.5 I servizi per la didattica messi a disposizione del CdS risultano facilmente fruibili dai docenti e dagli studenti e ne viene verificata l'efficacia da parte dell'Ateneo.

**QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.2 - N. 1**

**I servizi di supporto alla didattica intesi quali strutture, attrezzature e risorse assicurano un sostegno efficace alle attività del CdS?**

Si. La dotazione strumentale del c.d.s. in ordine alle strutture, attrezzature e risorse umane assicurano un supporto adeguato alla didattica.



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46**  
dipartimento di  
**SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE**



**QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.2 - N. 2**

**Esiste un'attività di verifica della qualità del supporto fornito dal personale dai servizi a supporto della didattica a disposizione del CdS?**

La qualità del supporto alla didattica fornito dal personale amministrativo e tecnico, in servizio presso la segreteria didattica, la segreteria generale ed i laboratori, viene verificato dal Presidente del c.d.s., dal Presidente della Scuola di Medicina e Scienze della Salute e dal Segretario Amministrativo della Scuola.

**QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.2 - N. 3**

**Esiste una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico- amministrativo, corredata da responsabilità e obiettivi, che sia coerente con le attività formative del CdS?**

Le unità di personale programmano sistematicamente tutti gli adempimenti connessi con le attività formative del c.d.s.: elaborazione dei piani di studio, calendarizzazione delle lezioni, delle esercitazioni e dei tirocini, pubblicazione dell'offerta formativa, pubblicazione delle varie sessioni degli esami di profitto e delle sedute di laurea. Il lavoro svolto dal personale è sistematicamente pubblicato sul portale ufficiale di Ateneo, al link Didattica, nonché sui siti del c.d.s. della Scuola di Medicina e del Dipartimento prevalente, nonché sugli applicativi U-GOV didattica, ESSE 3, U.P.

**QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.2 - N. 4**

**Il personale tecnico-amministrativo partecipa ad attività di formazione e aggiornamento promosse e organizzate dall'Ateneo?**

Il personale amministrativo partecipa regolarmente ai corsi di formazione ed aggiornamento organizzati dall' Ateneo. Recentemente ha partecipato a dei corsi congiunti organizzati per il personale docente e amministrativo su AVA 3.

**QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.2 - N. 5**

**Sono disponibili adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica? (E.g. biblioteche, ausili didattici, infrastrutture IT...).**



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46**

dipartimento di

**SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE**



La biblioteca del Polo di Medicina assicura un adeguato sostegno alla didattica, con orari di fruizione dei servizi che comprende una fascia mattutina, una fascia pomeridiana ed una fascia serale che si protrae fino alle ore 23:00. Anche il Dipartimento prevalente DITI.MO ospita nei propri locali una piccola biblioteca che mette a disposizione degli studenti riviste scientifiche, manuali di medicina e odontoiatria e cataloghi. Negli spazi antistanti l'aula 40 di odontoiatria il c.d.s. ha allestito una piccola aula dedicata allo studio autonomo o assistito degli studenti. Inoltre, come già riportato in precedenti sezioni, sono a disposizione della didattica un' aula manichini, un' aula microscopi, un' aula informatica ed un' aula con strumenti connessi all' innovazione digitale in odontoiatria, nonché attrezzature e riuniti odontoiatrici della clinica odontoiatrica del Dipartimento prevalente.

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.3.2 - N. 6

**I servizi sono facilmente fruibili dagli studenti e dai docenti? L'Ateneo monitora l'efficacia dei servizi offerti?**

Sono facilmente fruibili. Gli indicatori forniti annualmente dal consorzio Cineca, alcuni basati su schede riempite direttamente dagli studenti sull'efficacia dei servizi e sulla qualità della didattica. Gli indicatori sono poi utilizzati per la redazione della Scheda S.U.A. annuale del c.d.s.

### D.CDS.3.2 - Criticità / Aree di miglioramento

Con l'aumento del personale tecnico-amministrativo messo a disposizione del c.d.s. sono state eliminate le criticità del passato. Le risorse strumentali ed il personale docente e tecnico amministrativo che fanno parte della dotazione del c.d.s.

assicurano un' ottimale erogazione della didattica ed un efficace sostegno alla didattica, come testimoniano gli indicatori.

### D.CDS.3.C - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

*non specificato*



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46**  
dipartimento di  
**SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE**



**D.CDS.4**  
**RIESAME E MIGLIORAMENTO DEL CDS**

**D.CDS.4.A - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (CON RIFERIMENTO AL SOTTO-AMBITO)**

Il principale mutamento del CdS è sicuramente l'introduzione con anno accademico 2023/24 della Laurea Abilitante.

In quest'ottica si è proceduto a rendere il percorso formativo degli studenti più coerente con il mondo del lavoro attuale. Rispetto al passato l'odontoiatria tutta ha avuto un'evoluzione verso il flusso digitale. Si è quindi pensato di inserire nel piano studi le competenze necessarie a capire il funzionamento della digitalizzazione.

Per ciò che concerne la didattica è stato inserito il Tirocinio Pratico Valutativo che valuterà lo studente non solo teoricamente ma anche nella pratica.

Sicuramente il TPV darà allo studente appena laureato una capacità superiore di immissione nel mondo del lavoro.

**D.CDS.4.B - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI**

**D.CDS.4.1 Contributo dei docenti**

**D.CDS.4.1 - Fonti documentali**

**DOCUMENTI CHIAVE**



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46**  
dipartimento di  
**SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE**



Il Gruppo AQ ha programmato una calendarizzazione delle riunioni bimestrali nel corso degli anni accademici , finalizzate al monitoraggio dei seguenti punti inerenti l'erogazione della didattica:

- verifica dell'erogazione delle lezioni frontali e delle esercitazioni pratiche, corrispondenza tra CFU assegnati a ciascun modulo e quelli effettivamente erogati, in base a programmi analitici che rispecchino il percorso formativo per l'acquisizione di conoscenze e competenze previste dal Regolamento Didattico;
- verifica dell'erogazione dei tirocini professionalizzanti presso i reparti clinici a gruppi ristretti di studenti, in modo che a ciascuno di essi siano assegnati pazienti con patologie diverse su cui lo studente possa intervenire con l'assistenza del tutor;
- attività di monitoraggio per l'attivazione sistematica di prove in itinere per la verifica del graduale apprendimento degli argomenti e, nei casi di deficit di apprendimento, di attivazione di lezioni suppletive mirate al recupero delle lacune evidenziate dagli studenti;
- puntuale controllo che le attività didattiche (lezioni e tirocini) vengano tutte erogate o nella fascia antimeridiana (dalle 08:30 alle 14:00) o nella fascia pomeridiana (dalle ore 14:30 alle ore 19:00) in modo da consentire agli studenti di dedicare parte della giornata, in maniera continuativa, allo studio autonomo o assistito, anche in appositi spazi a ciò dedicati allestiti dal c.d.s. all'interno del campus universitario, evitando allo studente inutili perdite di tempo.

Questa attività di monitoraggio e di controllo, purtroppo negli a.a. 2019/20 e 2020/2021 sono state parzialmente eseguite a causa della pandemia che ha costretto l'università ad adottare la modalità di erogazione della didattica a distanza .

Si precisa che l'attività di tirocinio clinico è stata interrotta per un breve periodo (Marzo 2020 - Dicembre 2020) per consentire ai reparti clinici di fornirsi dei DPI necessari per operare in totale sicurezza. A supporto dell'assenza di tirocini clinici su pazienti ogni docente ha organizzato attività di tirocinio in laboratori o a distanza.



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46**  
dipartimento di  
**SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE**



La responsabile del Dipartimento di Tecnologie Innovative in Medicina e Odontoiatria della Assurance Quality per la

didattica e la ricerca, a cui il c.d.s. è incardinato, è la Prof.ssa Gabriella Mincione.

I componenti del Gruppo AQ hanno partecipato ai processi legati alle attività connesse alle elaborazioni della SUA-CdS,

della S.M.A. e del Riesame Ciclico.

Link inserito: <http://pqa.unich.it/pqa/organizzazione-e-responsabilita-della-aq-livello-del-corso-di-studio>

**DOCUMENTI A SUPPORTO**

*non specificato*

**D.CDS.4.1 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione**

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.4.1

- D.CDS.4.1.1 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti delle interazioni in itinere con le parti interessate anche in funzione dell'aggiornamento periodico dei profili formativi.
- D.CDS.4.1.2 Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo possono rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento.
- D.CDS.4.1.3 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati e accorda credito e visibilità alle considerazioni complessive della CPDS e di altri organi di AQ.
- D.CDS.4.1.4 Il CdS dispone di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti e assicura che queste siano loro facilmente accessibili.
- D.CDS.4.1.5 Il CdS analizza sistematicamente i problemi rilevati, le loro cause e definisce azioni di miglioramento ove necessario.



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46**  
dipartimento di  
**SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE**



**QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.1 - N. 1**

**Si sono realizzate interazioni in itinere con le parti consultate in fase di programmazione del CdS o con nuovi interlocutori, in funzione delle diverse esigenze di aggiornamento periodico dei profili formativi? Il CdS analizza con sistematicità gli esiti delle consultazioni?**

Sono state organizzate interazioni in itinere con la rappresentanza dell'Ordine dei Medici e degli Odontoiatri, per fornire agli studenti del VI anno di Corso di Laurea le informazioni legislative necessarie per intraprendere l'attività libero professionale.

Sono stati organizzati seminari riguardanti l'innovazione tecnologica che ha cambiato nel corso dell'ultimo quinquennio la professione di odontoiatra.

**QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.1 - N. 2**

**Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo hanno modo di rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento? Il CdS prende in carico i problemi rilevati (una volta valutata la loro plausibilità e realizzabilità)?**

Il Consiglio di Corso di Laurea raccoglie, durante le sedute programmate, quelle che sono le proposte di miglioramento formulate dai docenti e maggiormente dai rappresentanti degli studenti.

In particolare si segnala che la voce degli studenti è tenuta in considerazione in maniera trasversale tra i vari anni di corso, dal momento che la rappresentanza studentesca all'interno del CCL nell'ultima tornata elettorale è aumentata da 2 unità ad 11 unità.

In alcune occasioni il CCL ha tenuto conto nell'organizzazione della didattica di proposte formulate dal Segretario Didattico.

**QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.1 - N. 3**

**Sono adeguatamente analizzati e considerati gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati? Alle considerazioni complessive della CPDS (e degli altri organi di AQ) sono accordati credito e visibilità?**

Si. Gli indicatori che annualmente vengono forniti dal CINECA e dalla Segreteria Studenti vengono puntualmente analizzati ed inseriti nella SMA e nella SUA, nelle apposite sezioni che riportano le opinioni degli studenti in merito alla qualità della didattica e dei servizi erogati. Le



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46**

dipartimento di

**SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE**



eventuali osservazioni formulate dalla Commissione Paritetica sulla SMA e sulla SUA vengono puntualmente recepite e, in alcuni casi, hanno portato ad una parziale revisione di alcuni quadri. L'opinione degli organi preposti al controllo della qualità è attenzionata dal GAQ del Corso di Laurea a cadenza trimestrale.

### QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.1 - N. 4

**Il CdS ha predisposto procedure facilmente accessibili per gestire gli eventuali reclami degli studenti? Prende in carico le criticità emerse?**

Il Presidente del CdS e il Segretario Didattico sono sempre attenti e puntuali a eventuali segnalazioni degli studenti per quanto concerne l' erogazione della didattica , svolgimento di esami in itinere e di verifiche certificative. In alcuni casi sono state segnalate, ad esempio, delle sovrapposizioni di date per gli esami di profitto, a cui il Presidente del CCL a posto rimedio con la collaborazione dei Coordinatori dei corsi integrati. In altri casi il Presidente, sempre su segnalazione degli studenti, è intervenuto per rendere più esaustive le informazioni contenute nel Syllabus riguardo a programmi analitici, manuali di studio, materiale didattico, orari di ricevimento degli studenti ecc.

### D.CDS.4.1 - Criticità / Aree di miglioramento

Per alcune criticità evidenziate nei quadri sovrastanti, il C.d.S. ha pensato di attuare alcune norme contenute nel Regolamento Didattico del c.d.s. e nel Regolamento Didattico di Ateneo, in particolare:

- Istituzione della Commissione Tecnica di Programmazione Didattico-Pedagogica, costituita da almeno una decina di coordinatori di corso integrati o docenti, in relazione alle necessità del C.d.S., e da un rappresentante degli studenti. Il Presidente potrà integrare la CTP con non oltre tre membri, ai quali possono essere attribuite specifiche deleghe in merito alla risoluzione delle suddette criticità.

### D.CDS.4.2 Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS

#### D.CDS.4.2 - Fonti documentali



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46**  
dipartimento di  
**SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE**



### DOCUMENTI CHIAVE

In conformità con le linee guida stabilite dal Presidio di Qualità di Ateneo, il CdS già a partire dall'Anno Accademico 2023/24 ha intenzione di attivare la Matrice di Tuning per la verifica della coerenza tra i risultati di apprendimento attesi del CdS e gli Obiettivi Formativi delle attività formative proposte dal CdS stesso, in accordo con le linee guida AVA 3 di Anvur.

Le competenze che acquisiranno gli odontoiatri deriveranno dal concorso di tutti gli insegnamenti e saranno accertati con regolarità dal C.d.S. Ad esempio alcune competenze saranno di pertinenza specifica delle materie professionalizzanti o di base, mentre altre sono specifiche di altre materie e riguardano la capacità di ordinare e di comunicare.

### DOCUMENTI A SUPPORTO

Linee guida di Ateneo per la costruzione della Matrice di Tuning;

Linee guida AVA3 di ANVUR;

Descrittori di Dublino;

Processo di Bologna: obiettivi strategici.

### **D.CDS.4.2 - Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione**

Aspetti da Considerare per il Punto di Attenzione D.CDS.4.2

- D.CDS.4.2.1 Il CdS organizza attività collegiali dedicate alla revisione degli obiettivi e dei percorsi formativi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale delle verifiche di apprendimento e delle attività di supporto.
- D.CDS.4.2.2 Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata tenendo in considerazione i progressi della scienza e dell'innovazione didattica, anche in relazione ai cicli di



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46**  
dipartimento di  
**SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE**



studio successivi compreso il Corso di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione.

- D.CDS.4.2.3 Il CdS analizza e monitora sistematicamente i percorsi di studio, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.
- D.CDS.4.2.4 Il CdS analizza sistematicamente i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale per migliorare la gestione delle carriere degli studenti.
- D.CDS.4.2.5 Il CdS analizza e monitora sistematicamente gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.
- D.CDS.4.2.6 Il CdS definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, ne monitora l'attuazione e ne valuta l'efficacia.

**QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.2 - N. 1**

**Sono presenti attività collegiali dedicate alla revisione dei percorsi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto?**

Le attività di supporto alla revisione dei percorsi formativi e di verifica degli apprendimenti è affidata al Gruppo di Assicurazione della Qualità ed alla Commissione Tecnico-Pedagogica del c.d.s.

**QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.2 - N. 2**

**Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata e rifletta le conoscenze disciplinari più avanzate in relazione ai progressi della scienza e dell'innovazione anche in relazione ai cicli di studio successivi compresi il Dottorato di Ricerca e le Scuole di specializzazione?**

Certo. Nel piano di studi della Laurea Abilitante sono state inserite discipline quali l'Odontoiatria Digitale ed i S.S.D. dell'Ingegneria Informatica appunto per permettere una conoscenza aggiornata di base e professionalizzante che tiene conto dell'innovazione tecnologica.



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46**  
dipartimento di  
**SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE**



**QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.2 - N. 3**

**Sono stati analizzati e monitorati i percorsi di studio, i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale ai fini del miglioramento della gestione delle carriere degli studenti, nonché gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale?**

Sono stati analizzati e tenuti in considerazione. Ad esempio per facilitare gli sbocchi occupazionali il CdS ha istituito ulteriori Master e Corsi di Aggiornamento e Dottorati di Ricerca, nonché avviati colloqui con i Dirigenti delle ASL abruzzesi affinché entrino a far parte del sistema sanitario i laureati in odontoiatria.

**QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.2 - N. 4**

**Qualora gli esiti occupazionali dei laureati siano risultati poco soddisfacenti, il CdS ha aumentato il numero di interlocutori esterni, al fine di accrescere le opportunità dei propri laureati (E.g. attraverso l'attivazione di nuovi tirocini, contratti di apprendistato, stage o altri interventi di orientamento al lavoro)?**

Gli indicatori risultano oltremodo soddisfacenti gli esiti occupazionali dei nostri laureati rispetto alla media nazionale. Il CdS, nell'ottica di aumentare la capacità lavorativa dei laureati, in collaborazione con il Settore Internazionalizzazione ed Erasmus, da un biennio ha istituito il Visiting-Student post laurea.

**QUESITO AUTOVALUTAZIONE - D.CDS.4.2 - N. 5**

**Il CdS definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, ne monitora l'attuazione e ne valuta l'efficacia?**

Si. il CdS tiene conto delle osservazioni e delle proposte della AQ di Ateneo.

**D.CDS.4.2 - Criticità / Aree di miglioramento**

In conformità con le linee guida stabilite dal Presidio di Qualità di Ateneo, il CdS già a partire dall'Anno Accademico 2023/24 ha intenzione di attivare la Matrice di Tuning per la verifica della



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46**  
dipartimento di  
**SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE**



coerenza tra i risultati di apprendimento attesi del CdS e gli Obiettivi Formativi delle attività formative proposte dal CdS stesso, in accordo con le linee guida AVA 3 di Anvur.

Le competenze che acquisiranno gli odontoiatri deriveranno dal concorso di tutti gli insegnamenti e saranno accertati con regolarità dal C.d.S. Ad esempio alcune competenze saranno di pertinenza specifica delle materie professionalizzanti o di base, mentre altre sono specifiche di altre materie e riguardano la capacità di ordinare e di comunicare.

#### **D.CDS.4.C - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

*non specificato*

### **COMMENTO AGLI INDICATORI**

#### **IC02 - PERCENTUALE DI LAUREATI (L; LM; LMCU) ENTRO LA DURATA NORMALE DEL CORSO**

##### **SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME**

Negli ultimi anni si è registrata una leggera deflessione della percentuale di laureati in corso. Le azioni di miglioramento intraprese dal CCL hanno ottenuto gli effetti desiderati, infatti sia nel 2021 che nel 2022 la percentuale di laureati in corso è in crescita.

##### **ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI**

Analizzando la situazione attuale si può desumere che il periodo di erogazione della didattica a distanza ha indubbiamente rallentato il percorso di apprendimento degli studenti.

##### **OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46**  
dipartimento di  
**SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE**



Obiettivo del CdS è quello di colmare le eventuali carenze formative degli studenti con azioni di tutoraggio da intraprendere , monitorando la situazione degli iscritti agli ultimi anni del CdS nell'ottica di colmare le difficoltà che gli stessi incontrano per il superamento degli esami di profitto degli ultimi anni.

## **IC13 - PERCENTUALE DI CFU CONSEGUITI AL I ANNO SU CFU DA CONSEGUIRE**

### **SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME**

Nell'ultimo triennio la percentuale dei CFU conseguiti al I anno sul totale da perseguire si è incrementata del 30% passando dal 50% del 2019 ad oltre 80% del 2021.

### **ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI**

L'indicatore in considerazione evidenzia un andamento crescente , ciò potrebbe dimostrare che il ripristino di didattica in presenza ha notevolmente aiutato gli studenti a superare le prove di verifica del primo anno di CdS. Le azioni correttive adottate dal CCL hanno raggiunto l'obiettivo prefissato .

### **OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

Obiettivo è sicuramente mantenere questo andamento ascendente nei prossimi anni monitorando attentamente la progressione di carriera degli studenti.

## **IC14 - PERCENTUALE DI STUDENTI CHE PROSEGUONO NEL II ANNO NELLO STESSO CORSO DI STUDIO**

### **SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME**

Anche questo indicatore mostra un andamento crescente nell'ultimo triennio. Si è passati dal 75% del 2019 al 91% del 2021.



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46**  
dipartimento di  
**SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE**



**ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI**

La percentuale di questo indicatore è la più alta che si registra nell'ultimo triennio. E' una percentuale ottimale in quanto la percentuale se confrontata con media geografica delle altre Università e del maggiore del 10%.

**OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

E' una percentuale ottimale in quanto la percentuale se confrontata con media geografica delle altre Università e del maggiore del 10%.

**IC16BIS - PERCENTUALE DI STUDENTI CHE PROSEGUONO AL II ANNO NELLO STESSO CORSO DI STUDIO AVENDO ACQUISITO ALMENO 2/3 DEI CFU PREVISTI AL I ANNO**

**SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME**

Indicatore in ascesa nel triennio .E' una percentuale ottimale in quanto la percentuale se confrontata con media geografica delle altre Università e del maggiore del 14%.

**ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI**

E' una percentuale ottimale in quanto la percentuale se confrontata con media geografica delle altre Università e del maggiore del 14%.

**OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

Monitoraggio progressione di carriera.

**IC17 - PERCENTUALE DI IMMATRICOLATI (L; LM; LMCU) CHE SI LAUREANO ENTRO UN ANNO OLTRE LA DURATA NORMALE DEL CORSO NELLO STESSO CORSO DI STUDIO**



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46**  
dipartimento di  
**SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE**



### **SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME**

Il dato in esame è in leggera flessione (2021 63% 2020 65%). E' da considerare che nel 2022 il dato degli studenti che si laureano entro durata normale è aumentata passando dal 51,4% del 2021 al 56,7% del 2022 , in linea con la percentuale della media geografica.

### **ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI**

Possiamo essere soddisfatti dei dati in considerazione della media geografica, obiettivo è quello di avvicinarci alla media nazionale.

### **OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

Monitoraggio su percorso studio.

## **IC19 - PERCENTUALE ORE DI DOCENZA EROGATA DA DOCENTI ASSUNTI A TEMPO INDETERMINATO SUL TOTALE DELLE ORE DI DOCENZA EROGATA**

### **SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME**

Percentuale sempre molto alta. La lievissima diminuzione è sicuramente legata agli affidamenti didattici affidati a RTDA che risultano essere assunti a tempo determinato. Rimane sempre un valore molto alto superiore sia alla media dell'area geografica sia alla media nazionale.

### **ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI**

IL corpo docente del CdS è nella quasi totalità composto da personale incardinato a tempo indeterminato .In piccola parte è composto da RTDA . Gli insegnamenti messi a bando risultano essere in numero di 1.



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46**  
dipartimento di  
**SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE**



**OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

Si auspicano progressioni di carriera su gli RTDA.

**IC22 - PERCENTUALE DI IMMATRICOLATI (L; LM; LMCU) CHE SI LAUREANO**

**SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME**

La percentuale di immatricolati che si laureano è diminuita nell'ultimo triennio. Questo dato deve tener conto che nell'ultimo triennio sono aumentati i trasferiti da altre Università e i richiedenti equipollenza che si sono laureati entro la durata normale del Corso.

**ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI**

E' una criticità apparente legata ai trasferimenti.

**OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**



**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
corso di studio in  
**Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46**  
dipartimento di  
**SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE**



La causa è legata probabilmente alle lungaggini burocratiche legata al reclutamento degli studenti.

## **IC27 - RAPPORTO STUDENTI ISCRITTI/DOCENTI COMPLESSIVO (PESATO PER LE ORE DI DOCENZA)**

### **SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME**

Per quanto concerne gli indicatori iC27 e iC28 i valori di 16.8% e 12.8% che risultano essere superiori alle medie per area geografica e media nazionale derivano dal fatto che nostra Università mette a bando ,per autorizzazione del MUR ,46 posti complessivi, ma il meccanismo di scorrimento della graduatoria ci impone di iscrivere al primo anno di corso di studi anche studenti che hanno effettuato prove di ammissione negli anni accademici precedenti e quindi non farebbero parte della coorte in esame.

### **ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI**

Lo scorrimento della graduatoria ci impone di iscrivere al primo anno di corso di studi anche studenti che hanno effettuato prove di ammissione negli anni accademici precedenti. Questo dato indica una criticità dovuta al meccanismo di scorrimento delle graduatorie nazionali

### **OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

L'inserimento della prova di ammissione ad CdS di Odontoiatria e Medicina con il Tolc dovrebbe migliorare questa situazione .Nell'anno 2023 il Tolc è stato espletato nel mese di Aprile e Luglio e apparentemente la situazione delle immatricolazioni sembra migliorata. nell'anno 2024 il Tolc è stato calendarizzato per febbraio nel tentativo di concludere le immatricolazioni a inizio anno accademico.

## **IC28 - RAPPORTO STUDENTI ISCRITTI AL PRIMO ANNO/DOCENTI DEGLI INSEGNAMENTI DEL PRIMO ANNO (PESATO PER LE ORE DI DOCENZA)**



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46**

dipartimento di

**SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE**



### SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Per quanto concerne gli indicatori iC27 e iC28 i valori di 16.8% e 12.8% che risultano essere superiori alle medie per area geografica e media nazionale derivano dal fatto che nostra Università mette a bando ,per autorizzazione del MUR ,46 posti complessivi, ma il meccanismo di scorrimento della graduatoria ci impone di iscrivere al primo anno di corso di studi anche studenti che hanno effettuato prove di ammissione negli anni accademici precedenti e quindi non farebbero parte della coorte in esame.

### ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Lo scorrimento della graduatoria ci impone di iscrivere al primo anno di corso di studi anche studenti che hanno effettuato prove di ammissione negli anni accademici precedenti. Questo dato indica una criticità dovuta al meccanismo di scorrimento delle graduatorie nazionali

### OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

L'inserimento della prova di ammissione ad CdS di Odontoiatria e Medicina con il Tolc dovrebbe migliorare questa situazione .Nell'anno 2023 il Tolc è stato espletato nel mese di Aprile e Luglio e apparentemente la situazione delle immatricolazioni sembra migliorata. nell'anno 2024 il Tolc è stato calendarizzato per febbraio nel tentativo di concludere le immatricolazioni a inizio anno accademico.

## LTR - ALTRI INDICATORI DEFINITI DAL CDS

### SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

IC05

### ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46**

dipartimento di

**SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE**



I dati contenuti negli indicatori esaminati evidenziano che nell'a.a. 2021/22 sono aumentati rispetto all'anno scorso gli immatricolati "puri" (11), ossia il numero degli studenti che si iscrivono per la prima volta all'università; sono diminuiti invece gli studenti che si iscrivono al c.d.s. in Odontoiatria e P.D. dopo aver avuto esperienze di studio in altri c.d.s. e chiedono quindi la valutazione della carriera pregressa per eventuali convalide di CFU o FR. Questi dati sono incompleti poichè, a causa dello scorrimento della graduatoria nazionale, risultano essere vacanti 16 . Questa criticità, come evidenziato in diverse occasione dal C.C.L. in Odontoiatria, potrebbe essere superata distinguendo il concorso e le relative prove di ammissione per i posti per Medicina ed i posti per Odontoiatria. Nel 2021 risultano iscritti n. 342 studenti, dei quali il 78,9% provenienti da fuori regione. Anche qui vale il discorso che devono ancora essere coperti i 16 posti del I anno. Nello stesso anno si sono laureati complessivamente 53 studenti dei quali 28 erano regolarmente in corso: il dato, lievemente in calo rispetto all'anno precedente, potrebbe essere condizionato dal periodo di emergenza sanitaria collegato al COVID 19. Gli indicatori di didattica analizzati, allo stato attuale con 16 posti ancora vacanti, dimostrano che la percentuale di matricole provenienti da fuori regione è diminuita al 79% ed il rapporto studenti/docenti è rimasto al 5,1% collocando il c.d.s. in odontoiatria della d'Annunzio ai vertici tra gli atenei italiani. Sostanzialmente invariate rispetto agli anni precedenti le percentuali di occupati a tre anni dal conseguimento del titolo. Indicatori di internazionalizzazione: è aumentata la percentuale di laureati che hanno avuto modo di acquisire CFU all'estero (7,8% ) nell'ambito del Progetto Erasmus. Le cause sono da rinvenire nella diminuzione delle restrizioni adottate da diversi stati per contenere la pandemia da Covid 19 che hanno consentito il reintegro della mobilità a tanti studenti che hanno potuto soggiornare nei paesi esteri convenzionati per motivi di studio nell'ambito del Progetto Erasmus. Gli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica evidenziano un aumento della percentuale di studenti (dal 29,8 al 39%) iscritti al II anno che hanno acquisito almeno 20 cfu nel I anno di corso ed un aumento della percentuale di studenti (dal 40,9 al 65,6%) che conseguono il titolo accademico entro un anno oltre la durata normale del corso di studio. Dagli indicatori inoltre emerge una sensibile diminuzione della percentuale di abbandoni del c.d.s. dopo n+1 anni (dal 36,4% al 18,8%).

La percentuale di laureati complessivamente soddisfatta del c.d.s. è pressochè invariata al di sotto del 90%. Risulta notevolmente aumentata la percentuale di coloro che risultano avere una qualsiasi occupazione (dottorato, borsa di studio, assegno di ricerca, specializzazione, lavoro autonomo) ad un anno dal conseguimento del titolo accademico. I dati analizzati confermano la buona performance in termini di profitto raggiunta dalla maggioranza degli studenti del c.d.s. e la bontà della didattica erogata da un corpo docente particolarmente qualificata nelle discipline dei diversi S.S.D., oltretutto composta da docenti di ruolo nella maggioranza dei casi in regime di



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46**

dipartimento di

**SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE**



tempo pieno. Dall'analisi degli indicatori si conferma che non sussistono particolari criticità in ordine alle varie sezioni riguardanti la didattica, l'internazionalizzazione che è stata ulteriormente ampliata con l'attivazione dei traineeship con cliniche odontoiatriche all'estero. Altresì non sussistono particolari criticità riguardo le carriere e occupabilità degli studenti e la consistenza e qualificazione del corpo docente. Le azioni di miglioramento adottate negli anni precedenti per il superamento di minime criticità sono stati efficaci ed hanno raggiunto risultati attesi. L'anno accademico appena trascorso ha visto un parziale ritorno alla normalità con l'erogazione della didattica mista e quindi di un contatto docente-discente certamente più proficuo per il rendimento degli studenti, attestato peraltro dai dati analizzati sull'acquisizione dei CFU annuali.

### **OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

*non specificato*